



# Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

## Effectifs du 2nd degré constat et prévisions

Public et privé  
2023 et 2024

numéro 03-23  
octobre 2023





**ACADÉMIE  
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Auteur**

Stéphane Frugier

**Service Prospective et Statistique :** [siasepp-sps@ac-clermont.fr](mailto:siasepp-sps@ac-clermont.fr)

Service Interacadémique de la Statistique de l'Évaluation de la  
Prospective et de la Performance (SIASEPP)

Service Prospective et Statistique du Rectorat de l'Académie de  
Clermont-Ferrand

☎ 04 73 99 32 71

[www.ac-clermont.fr/etudes-stats/](http://www.ac-clermont.fr/etudes-stats/) (grand public)

[statpro.ac-clermont.fr](http://statpro.ac-clermont.fr) (depuis un site académique)



## Sommaire

Champ .....	3
Sources des données.....	3
Les effectifs constatés en 2023 .....	4
L'écart à la prévision .....	4
La prévision 2024.....	6
Tableaux : constat, prévision et écart 2023 .....	9
Tableaux d'évolution : constats 2022, 2023 et prévision 2024 .....	13



## Champ

Ce document est consacré aux effectifs d'élèves du second degré de l'académie de Clermont-Ferrand.

Sont pris en compte les élèves sous statut scolaire et inscrits dans les établissements du second degré relevant du ministère de l'éducation nationale, hors établissements régionaux d'enseignement adapté (Erea).

Sont hors champ :

- Les Erea (dont les effectifs sont de 264 élèves au constat 2023),
- Les établissements privés hors contrat,
- Les divisions hors contrat dans les établissements privés sous contrat,
- Les élèves en apprentissage, formation continue ou contrat de qualification,
- Les élèves relevant de formations mises en place par la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS), accompagnement parcours de formation (APF), Morea.

## Sources des données

1. Le système d'information statistique consolidé académique (Sysca), en date du :

- 04/10/23 pour la rentrée scolaire 2023
- 03/10/22 pour la rentrée scolaire 2022
- 04/10/21 pour la rentrée scolaire 2021
- 05/10/20 pour la rentrée scolaire 2020
- 30/09/19 pour la rentrée scolaire 2019
- 29/09/18 pour la rentrée scolaire 2018
- 29/09/17 pour la rentrée scolaire 2017

2. La base élèves académique (BEA) pour les années antérieures

## Les effectifs constatés en 2023

A la rentrée scolaire 2023 le nombre d'élèves scolarisés dans les établissements publics et privés du second degré de l'académie est de 105 120. L'effectif était de 105 630 élèves en 2021, soit une baisse de 510 élèves (-0,5%).

Les effectifs du secteur public diminuent de 279 élèves (soit -0,3%), ceux du secteur privé diminuent de 231 élèves (soit -1,0%).

Les effectifs du département du Puy-de-Dôme stagnent quasiment (-45 élèves soit -0,1%) par une légère hausse dans le secteur public (+102 élèves soit +0,2%) et une baisse relativement nette dans le secteur privé (-147 élèves soit -1,4%). Les effectifs de l'Allier diminuent légèrement (-0,3% soit -81 élèves), en raison de la légère baisse dans le secteur public (-86 élèves soit -0,4%) alors que le secteur privé stagne quasiment (+5 élèves soit +0,2%). Dans le Cantal, la baisse relative est plus nette (-1,1% soit -107 élèves), due au secteur public (-1,5% soit -121 élèves) puisque le secteur privé est en hausse de 14 élèves (+1,0%). La baisse relative la plus importante est celle du département de la Haute-Loire (-1,5% soit -277 élèves), un peu plus prononcée dans le secteur public (-1,7% soit -174 élèves, contre -1,3% soit -103 élèves dans le secteur privé).

Les effectifs du premier cycle (de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>) stagnent (-18 élèves soit -0,03%), tant dans le secteur public (+10 élèves soit +0,02%) et quasiment aussi dans le secteur privé (-28 élèves soit -0,2%).

Le second cycle général et technologique (de la 2<sup>de</sup> à la terminale) enregistre une baisse (-491 élèves soit -1,8%), tant dans le secteur public (-394 élèves soit -1,8%) que dans le secteur privé (-97 élèves soit -1,7%).

Les effectifs du second cycle professionnel augmentent (+173 élèves soit +1,5%), un peu moins dans le secteur public (+119 élèves soit +1,3%) que dans le secteur privé (+54 élèves soit +2,4%).

Enfin, les effectifs post-bac diminuent nettement (-214 élèves soit -3,7%), peu dans le secteur public (-30 élèves soit -0,7%) mais beaucoup dans le secteur privé (-184 élèves soit -12,3%).

## L'écart à la prévision

### Analyse historique des écarts à la prévision des rentrées 2011 à 2018

Chaque année, suite au constat d'effectifs de rentrée, sont établies des prévisions pour la rentrée scolaire suivante.

L'analyse de l'évolution annuelle de l'écart<sup>1</sup> entre le constat d'effectifs et la prévision permet de repérer les écarts les plus importants, et s'il y a des récurrences.

---

<sup>1</sup> L'écart est calculé en ôtant la prévision à l'effectif, le pourcentage en rapportant l'écart sur la prévision.



L'analyse réalisée à l'issue du constat 2018<sup>2</sup>, porte sur les constats et prévisions d'effectifs d'élèves des rentrées scolaires 2011 à 2018 du secteur public. Elle concerne les niveaux les plus volumineux en effectif (entre 89,1% et 89,6% de l'effectif total académique selon l'année), soit :

- Le premier cycle (hors Segpa et Ulis),
- Le second cycle général et technologique,
- Le « second cycle bac professionnel », de la 2<sup>de</sup> à la terminale du cycle professionnel.

De manière synthétique, cette analyse de l'évolution des écarts entre constat et prévision révèle de rares écarts légèrement supérieurs aux autres, fluctuations de faible à très faible importance.

En conclusion, les prévisions établies fournissent des effectifs légèrement sous ou surestimés. Ces oscillations sont le résultat des variations annuelles du taux de redoublement et des flux (transferts entre secteurs public et privé, migrations inter-académiques).

### **Ecarts à la prévision 2023**

Pour la rentrée 2023, à l'échelle académique, l'écart entre prévision et constat est faible (133 élèves de moins que prévu, soit -0,1%). Il est de +0,2% (170 élèves de plus que prévu) pour le secteur public et de -1,3% pour le secteur privé (303 élèves de moins que prévu). Cet écart est faible également à l'échelle départementale, quel que soit le secteur (si ce n'est pour le Puy-de-Dôme dans le secteur privé : 212 élèves de moins que prévu, soit -2,0%).

Le résultat de l'analyse des flux d'élèves entre la précédente et l'actuelle année scolaire peut être résumé par :

- Une hausse du redoublement en 3<sup>e</sup> du secteur public ainsi que des sorties de 3<sup>e</sup> public aussi nombreuses qu'en 2022 (contrairement à la baisse prévue), impliquant une baisse d'entrées en 2<sup>de</sup> GT public
- Une baisse du flux 3<sup>e</sup> - 2<sup>de</sup> GT dans le secteur privé, à l'avantage des 2<sup>de</sup> GT public et 2<sup>de</sup> Pro privé, impliquant une baisse d'entrées en 2<sup>de</sup> GT privé.

Par niveau, les écarts à la prévision notables sont peu nombreux, moins que les deux années antérieures : 6<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> Prépa-métiers, 2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G PU, 1<sup>re</sup> T PU, 2<sup>de</sup> Pro PU, 1<sup>re</sup> Pro PU, CPGE 1<sup>re</sup> an., BTS2 1<sup>re</sup> an. PR.

De plus, 2/3 de ces écarts restent faibles (écart inférieur à 3 % ou inférieur à 50 élèves).

---

<sup>2</sup> Cf. Rectorat de Clermont Ferrand (2018), « Effectifs du 2<sup>nd</sup> degré constat et prévisions, Public et privé, 2018 et 2019 », Note d'information n°04-18, octobre 2018.

## La prévision 2024

Le modèle de prévisions d'effectifs du 2<sup>d</sup> degré en place depuis la rentrée scolaire 2018 prend en compte les flux entre secteurs public et privé. Il est aussi possible d'effectuer indifféremment des prévisions aux échelles académique ou départementale, l'application ajustant automatiquement les variations marginales d'effectifs.

Pour la rentrée scolaire 2024, les prévisions ont été calculées sur la base d'une reconduite des taux de passage observés entre les rentrées 2022 et 2023.

Quelques taux de passage ont été ajustés en raison d'une variation annuelle inhabituelle et considérée ponctuelle.

L'impact de ces ajustements est généralement marginal sur les effectifs. Les seuls impacts notables concernent les niveaux 3<sup>e</sup> et 2<sup>de</sup> GT du secteur public : par rapport à la prévision établie avec la reconduite des taux de passage observés, ce sont 88 élèves de moins en 3<sup>e</sup> avec les ajustements, soit -0,8%, et 73 élèves de plus en 2<sup>de</sup> GT, soit +1,0%.

Les effectifs du second degré public de l'académie prévus sont en baisse (-581 élèves, soit -0,7%, cf. figure 1 page suivante). Pour le secteur privé, les effectifs seraient également en baisse (-255 élèves soit -1,1%, cf. figure 2 page suivante).

Tous secteurs confondus, les effectifs académiques diminueraient (-836 élèves soit -0,8%).

Dans le secteur public, les effectifs ne baisseraient que faiblement dans les départements du Cantal (-26 élèves soit -0,3%) et du Puy-de-Dôme (-156 élèves soit -0,4%). Par contre, l'Allier connaîtrait une baisse notable (-257 élèves soit -1,2%), tout comme la Haute-Loire (-142 élèves soit -1,4%).

Dans le secteur privé, l'Allier est par contre le département dont les effectifs diminueraient le moins (-19 élèves soit -0,6%). La baisse serait, en termes relatifs, plus importante dans le Puy-de-Dôme (-103 élèves soit -1,0%), dans le Cantal (-19 élèves soit -1,3%), puis dans la Haute-Loire (-114 élèves soit -1,5%).

Les secteurs public et privé réunis, les effectifs ne baisseraient qu'assez faiblement dans les départements du Cantal (-45 élèves soit -0,5%) et du Puy-de-Dôme (-259 élèves soit -0,5%). Les deux autres départements connaîtraient une baisse relative plus forte, notamment dans la Haute-Loire (-276 élèves soit -1,1% dans l'Allier et -256 élèves soit -1,4% dans la Haute-Loire).

Les effectifs du premier cycle public seraient en baisse (-395 élèves soit -0,8%), ceux du privé stagneraient (+15 élèves soit +0,1%) : en résulterait globalement une baisse contenue (-380 élèves soit -0,6%).

Dans le second cycle GT, il y aurait une baisse nette dans le secteur public (-366 élèves soit -1,7%), plus prononcée dans le privé (-191 élèves soit -3,3%). Les effectifs du second cycle GT, tous secteurs confondus, diminueraient assez fortement (-557 élèves soit -2,1%).

Les effectifs du second cycle professionnel seraient en hausse dans le secteur public (+99 élèves soit +1,1%) et en hausse légère dans le secteur privé (+12 élèves soit +0,5%). Dans l'ensemble, les effectifs du second cycle professionnel de l'académie augmenteraient (+111 élèves soit +1,0%).

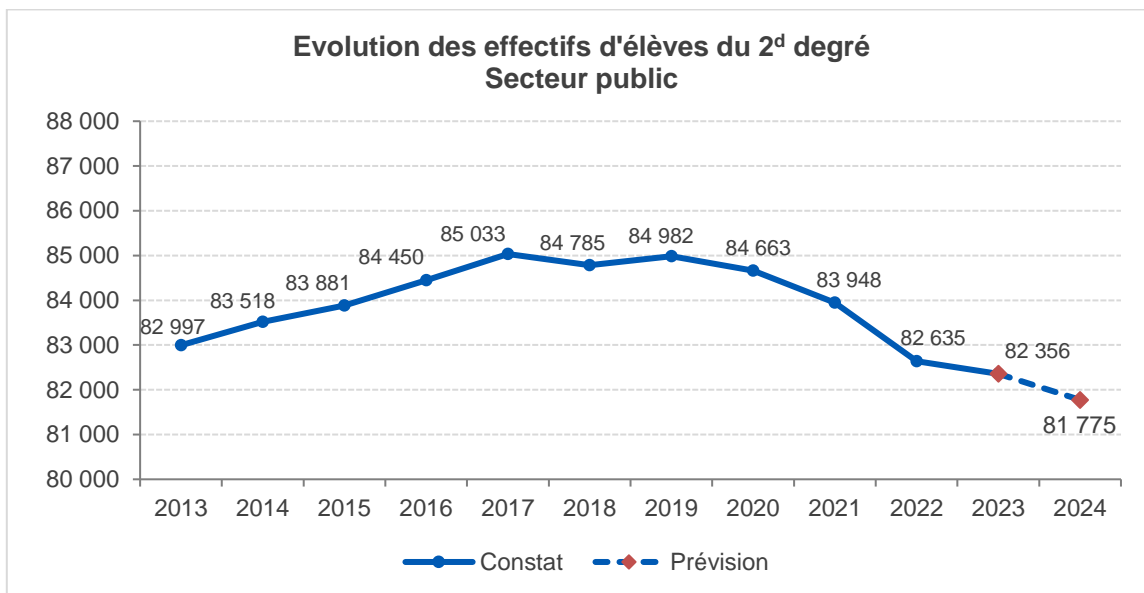


Figure 1

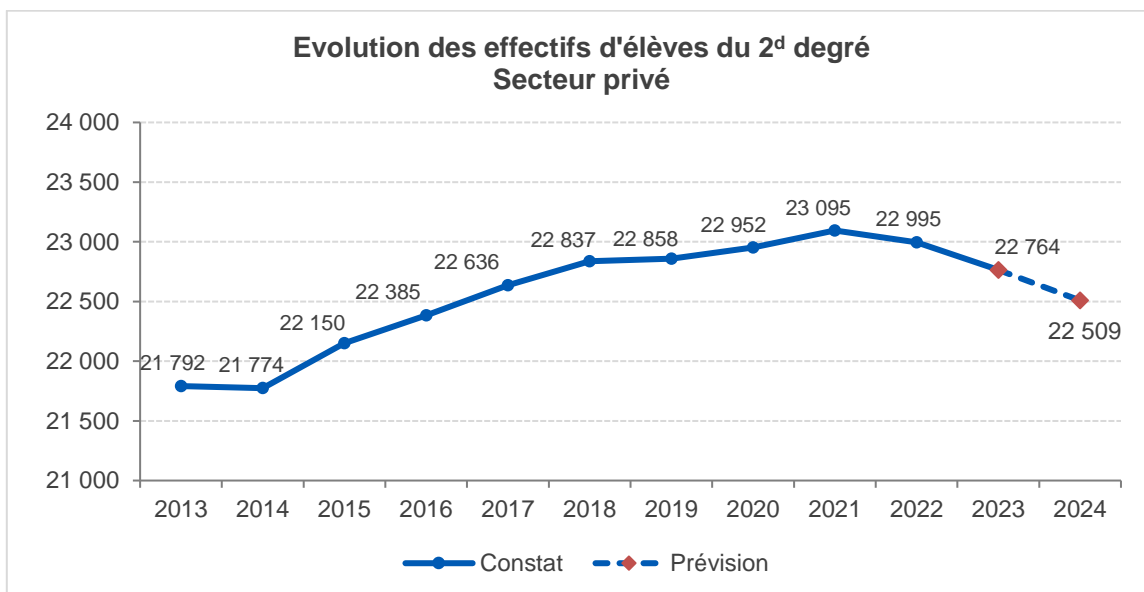


Figure 2



## Tableaux : constat, prévision et écart 2023

Les tableaux ci-après présentent par département et pour l'académie les prévisions au titre de la rentrée scolaire 2023, le constat à la rentrée scolaire 2023 et l'écart à la prévision.

Ces tableaux sont déclinés pour :

- le secteur public,
- le secteur privé (sous contrat),
- la somme des deux secteurs.

**Ecart entre le constat et les prévisions du second degré de l'académie de Clermont-Ferrand**  
**Rentrée scolaire 2023**  
**Secteur public**

Formation	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart	
	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%
6 <sup>e</sup>	2 977	2 998	21	0,7	1 134	1 145	11	1,0	1 355	1 392	37	2,7	5 740	5 747	7	0,1	11 206	11 282	76	0,7
5 <sup>e</sup>	2 809	2 796	-13	-0,5	1 100	1 118	18	1,6	1 382	1 351	-31	-2,2	5 536	5 593	57	1,0	10 827	10 858	31	0,3
4 <sup>e</sup>	3 044	3 052	8	0,3	1 088	1 111	23	2,1	1 378	1 377	-1	-0,1	5 790	5 775	-15	-0,3	11 300	11 315	15	0,1
3 <sup>e</sup>	2 814	2 814	0	0,0	1 167	1 153	-14	-1,2	1 393	1 375	-18	-1,3	5 517	5 627	110	2,0	10 891	10 969	78	0,7
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	167	185	18	10,8	53	59	6	11,3	107	119	12	11,2	301	312	11	3,7	628	675	47	7,5
Ulis 1 <sup>er</sup> cycle	338	328	-10	-3,0	122	101	-21	-17,2	185	183	-2	-1,1	503	545	42	8,3	1 148	1 157	9	0,8
Segpa	389	401	12	3,1	167	117	-50	-29,9	134	150	16	11,9	741	719	-22	-3,0	1 431	1 387	-44	-3,1
<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	<b>12 538</b>	<b>12 574</b>	<b>36</b>	<b>0,3</b>	<b>4 831</b>	<b>4 804</b>	<b>-27</b>	<b>-0,6</b>	<b>5 934</b>	<b>5 947</b>	<b>13</b>	<b>0,2</b>	<b>24 128</b>	<b>24 318</b>	<b>190</b>	<b>0,8</b>	<b>47 431</b>	<b>47 643</b>	<b>212</b>	<b>0,4</b>
2 <sup>de</sup> GT	1 952	1 929	-23	-1,2	703	696	-7	-1,0	1 048	1 042	-6	-0,6	3 838	3 651	-187	-4,9	7 541	7 318	-223	-3,0
1 <sup>re</sup> G	1 216	1 193	-23	-1,9	479	509	30	6,3	742	731	-11	-1,5	2 473	2 507	34	1,4	4 910	4 940	30	0,6
1 <sup>re</sup> T	534	514	-20	-3,7	166	140	-26	-15,7	244	267	23	9,4	1 026	1 021	-5	-0,5	1 970	1 942	-28	-1,4
Term. G	1 299	1 283	-16	-1,2	496	497	1	0,2	727	720	-7	-1,0	2 522	2 530	8	0,3	5 044	5 030	-14	-0,3
Term. T	588	595	7	1,2	176	182	6	3,4	266	262	-4	-1,5	1 110	1 110	0	0,0	2 140	2 149	9	0,4
Ulis 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	15	-7	-31,8	22	15	-7	-31,8
<b>2<sup>d</sup> cycle GT</b>	<b>5 589</b>	<b>5 514</b>	<b>-75</b>	<b>-1,3</b>	<b>2 020</b>	<b>2 024</b>	<b>4</b>	<b>0,2</b>	<b>3 027</b>	<b>3 022</b>	<b>-5</b>	<b>-0,2</b>	<b>10 991</b>	<b>10 834</b>	<b>-157</b>	<b>-1,4</b>	<b>21 627</b>	<b>21 394</b>	<b>-233</b>	<b>-1,1</b>
CAP2 1 <sup>re</sup> an.	231	223	-8	-3,5	31	29	-2	-6,5	49	50	1	2,0	425	412	-13	-3,1	736	714	-22	-3,0
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	196	191	-5	-2,6	31	28	-3	-9,7	35	34	-1	-2,9	317	326	9	2,8	579	579	0	0,0
CAP1 an	15	19	4	26,7	12	6	-6	-50,0	0	0	0	0	27	33	6	22,2	54	58	4	7,4
2 <sup>de</sup> Pro	708	720	12	1,7	249	238	-11	-4,4	210	245	35	16,7	1 348	1 367	19	1,4	2 515	2 570	55	2,2
1 <sup>re</sup> Pro	722	749	27	3,7	237	253	16	6,8	217	230	13	6,0	1 325	1 348	23	1,7	2 501	2 580	79	3,2
Term. Pro	655	649	-6	-0,9	201	208	7	3,5	173	181	8	4,6	1 240	1 232	-8	-0,6	2 269	2 270	1	0,0
BMA	41	50	9	22,0	5	12	7	140,0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	62	16	34,8
MC	9	25	16	177,8	5	4	-1	-20,0	0	0	0	0	84	84	0	0,0	98	113	15	15,3
Ulis cycle Pro	62	51	-11	-17,7	1	0	-1	-100,0	22	26	4	18,2	53	59	6	11,3	138	136	-2	-1,4
<b>2<sup>d</sup> cycle Pro</b>	<b>2 639</b>	<b>2 677</b>	<b>38</b>	<b>1,4</b>	<b>772</b>	<b>778</b>	<b>6</b>	<b>0,8</b>	<b>706</b>	<b>766</b>	<b>60</b>	<b>8,5</b>	<b>4 819</b>	<b>4 861</b>	<b>42</b>	<b>0,9</b>	<b>8 936</b>	<b>9 082</b>	<b>146</b>	<b>1,6</b>
CPGE 1 <sup>re</sup> an.	50	60	10	20,0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	533	45	9,2	538	593	55	10,2
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	52	47	-5	-9,6	0	0	0	0	0	0	0	0	447	469	22	4,9	499	516	17	3,4
BTS2 1 <sup>re</sup> an.	413	414	1	0,2	94	89	-5	-5,3	154	127	-27	-17,5	967	974	7	0,7	1 628	1 604	-24	-1,5
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	278	308	30	10,8	76	62	-14	-18,4	108	104	-4	-3,7	716	716	0	0,0	1 178	1 190	12	1,0
BTS3 / DTS3 1 <sup>re</sup> an.	43	44	1	2,3	0	0	0	0	0	0	0	0	30	29	-1	-3,3	73	73	0	0,0
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	37	39	2	5,4	0	0	0	0	0	0	0	0	31	30	-1	-3,2	68	69	1	1,5
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	38	35	-3	-7,9	0	0	0	0	0	0	0	0	30	24	-6	-20,0	68	59	-9	-13,2
Mse à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	23	1	4,5	22	23	1	4,5
DCG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	88	-9	-9,3	97	88	-9	-9,3
Formations niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	22	1	4,8	21	22	1	4,8
<b>Post-bac</b>	<b>911</b>	<b>947</b>	<b>36</b>	<b>4,0</b>	<b>170</b>	<b>151</b>	<b>-19</b>	<b>-11,2</b>	<b>262</b>	<b>231</b>	<b>-31</b>	<b>-11,8</b>	<b>2 849</b>	<b>2 908</b>	<b>59</b>	<b>2,1</b>	<b>4 192</b>	<b>4 237</b>	<b>45</b>	<b>1,1</b>
<b>TOTAL 2D</b>	<b>21 677</b>	<b>21 712</b>	<b>35</b>	<b>0,2</b>	<b>7 793</b>	<b>7 757</b>	<b>-36</b>	<b>-0,5</b>	<b>9 929</b>	<b>9 966</b>	<b>37</b>	<b>0,4</b>	<b>42 787</b>	<b>42 921</b>	<b>134</b>	<b>0,3</b>	<b>82 186</b>	<b>82 356</b>	<b>170</b>	<b>0,2</b>
dont total Ulis	400	379	-21	-5,2	23	101	-22	-17,9	207	209	2	1,0	578	619	41	7,1	1308	1308	0	0,0

Constat, prévision et écart 2023 du 2<sup>d</sup> degré public hors Erea, Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

**Ecart entre le constat et les prévisions du second degré de l'académie de Clermont-Ferrand**  
**Rentrée scolaire 2023**  
**Secteur privé**

Formation	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart	
	prévus	Constat	Eff.	%	prévus	Constat	Eff.	%	prévus	Constat	Eff.	%	prévus	Constat	Eff.	%	prévus	Constat	Eff.	%
6 <sup>e</sup>	466	447	-19	-4,1	162	156	-6	-3,7	1 178	1 164	-14	-1,2	1 523	1 479	-44	-2,9	3 329	3 246	-83	-2,5
5 <sup>e</sup>	463	426	-37	-8,0	156	165	9	5,8	1 234	1 221	-13	-1,1	1 500	1 515	15	1,0	3 353	3 327	-26	-0,8
4 <sup>e</sup>	428	444	16	3,7	160	170	10	6,2	1 182	1 179	-3	-0,3	1 537	1 549	12	0,8	3 307	3 342	35	1,1
3 <sup>e</sup>	407	407	0	0,0	167	165	-2	-1,2	1 052	1 047	-5	-0,5	1 441	1 395	-46	-3,2	3 067	3 014	-53	-1,7
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	45	42	-3	-6,7	19	25	6	31,6	71	86	15	21,1	71	83	12	16,9	206	236	30	14,6
Ulis 1 <sup>er</sup> cycle	12	10	-2	-16,7	12	12	0	0,0	67	68	1	1,5	64	58	-6	-9,4	155	148	-7	-4,5
Segpa	0	0	0	0	0	0	0	0	104	105	1	1,0	0	0	0	0	104	105	1	1,0
<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	<b>1 821</b>	<b>1 776</b>	<b>-45</b>	<b>-2,5</b>	<b>676</b>	<b>693</b>	<b>17</b>	<b>2,5</b>	<b>4 888</b>	<b>4 870</b>	<b>-18</b>	<b>-0,4</b>	<b>6 136</b>	<b>6 079</b>	<b>-57</b>	<b>-0,9</b>	<b>13 521</b>	<b>13 418</b>	<b>-103</b>	<b>-0,8</b>
2 <sup>de</sup> GT	219	200	-19	-8,7	102	89	-13	-12,7	624	566	-58	-9,3	1 055	1 070	15	1,4	2 000	1 925	-75	-3,8
1 <sup>re</sup> G	148	148	0	0,0	53	51	-2	-3,8	441	446	5	1,1	871	858	-13	-1,5	1 513	1 503	-10	-0,7
1 <sup>re</sup> T	48	37	-11	-22,9	61	62	1	1,6	122	136	14	11,5	128	124	-4	-3,1	359	359	0	0,0
Term. G	148	156	8	5,4	45	48	3	6,7	516	516	0	0,0	887	850	-37	-4,2	1 596	1 570	-26	-1,6
Term. T	52	56	4	7,7	59	60	1	1,7	139	136	-3	-2,2	130	135	5	3,8	380	387	7	1,8
Ulis 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	-1	-14,3	7	6	-1	-14,3
<b>2<sup>d</sup> cycle GT</b>	<b>615</b>	<b>597</b>	<b>-18</b>	<b>-2,9</b>	<b>320</b>	<b>310</b>	<b>-10</b>	<b>-3,1</b>	<b>1 842</b>	<b>1 800</b>	<b>-42</b>	<b>-2,3</b>	<b>3 078</b>	<b>3 043</b>	<b>-35</b>	<b>-1,1</b>	<b>5 855</b>	<b>5 750</b>	<b>-105</b>	<b>-1,8</b>
CAP2 1 <sup>re</sup> an.	17	28	11	64,7	28	26	-2	-7,1	64	60	-4	-6,2	114	99	-15	-13,2	223	213	-10	-4,5
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	13	19	6	46,2	25	20	-5	-20,0	44	50	6	13,6	84	85	1	1,2	166	174	8	4,8
CAP 1 an	0	0	0	0	0	0	0	0	18	22	4	22,2	0	0	0	0	18	22	4	22,2
2 <sup>de</sup> Pro	147	139	-8	-5,4	76	78	2	2,6	187	208	21	11,2	200	197	-3	-1,5	610	622	12	2,0
1 <sup>re</sup> Pro	135	138	3	2,2	75	81	6	8,0	178	180	2	1,1	207	193	-14	-6,8	595	592	-3	-0,5
Term. Pro	101	106	5	5,0	56	60	4	7,1	190	216	26	13,7	195	192	-3	-1,5	542	574	32	5,9
BMA	0	0	0	0	4	4	0	0,0	0	0	0	0	29	30	1	3,4	33	34	1	3,0
MC	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	1	20,0	18	21	3	16,7	23	27	4	17,4
Ulis cycle Pro	0	0	0	0	0	0	0	0	18	22	4	22,2	0	0	0	0	18	22	4	22,2
<b>2<sup>d</sup> cycle Pro</b>	<b>413</b>	<b>430</b>	<b>17</b>	<b>4,1</b>	<b>264</b>	<b>269</b>	<b>5</b>	<b>1,9</b>	<b>704</b>	<b>764</b>	<b>60</b>	<b>8,5</b>	<b>847</b>	<b>817</b>	<b>-30</b>	<b>-3,5</b>	<b>2 228</b>	<b>2 280</b>	<b>52</b>	<b>2,3</b>
CPGE 1 <sup>re</sup> an.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	63	-21	-25,0	84	63	-21	-25,0
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	79	0	0,0	79	79	0	0,0
BTS2 1 <sup>re</sup> an.	122	105	-17	-13,9	29	25	-4	-13,8	177	148	-29	-16,4	249	196	-53	-21,3	577	474	-103	-17,9
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	99	107	8	8,1	18	17	-1	-5,6	129	121	-8	-6,2	191	188	-3	-1,6	437	433	-4	-0,9
BTS3 / DTS3 1 <sup>re</sup> an.	0	0	0	0	56	60	4	7,1	0	0	0	0	17	18	1	5,9	73	78	5	6,8
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	0	0	0	0	50	39	-11	-22,0	0	0	0	0	15	13	-2	-13,3	65	52	-13	-20,0
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	0	0	0	0	50	48	-2	-4,0	0	0	0	0	15	12	-3	-20,0	65	60	-5	-7,7
Mse à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DCG	0	0	0	0	0	0	0	0	23	26	3	13,0	60	51	-9	-15,0	83	77	-6	-7,2
Formations niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Post-bac</b>	<b>221</b>	<b>212</b>	<b>-9</b>	<b>-4,1</b>	<b>203</b>	<b>189</b>	<b>-14</b>	<b>-6,9</b>	<b>329</b>	<b>295</b>	<b>-34</b>	<b>-10,3</b>	<b>710</b>	<b>620</b>	<b>-90</b>	<b>-12,7</b>	<b>1 463</b>	<b>1 316</b>	<b>-147</b>	<b>-10,0</b>
<b>TOTAL 2D</b>	<b>3 070</b>	<b>3 015</b>	<b>-55</b>	<b>-1,8</b>	<b>1 463</b>	<b>1 461</b>	<b>-2</b>	<b>-0,1</b>	<b>7 763</b>	<b>7 729</b>	<b>-34</b>	<b>-0,4</b>	<b>10 771</b>	<b>10 559</b>	<b>-212</b>	<b>-2,0</b>	<b>23 067</b>	<b>22 764</b>	<b>-303</b>	<b>-1,3</b>
<i>dont total Ulis</i>	2	10	-2	-6,7	2	2	0	0,0	85	90	5	5,9	71	64	-7	-9,9	80	176	-4	-2,2

Constat, prévision et écart 2023 du 2<sup>d</sup> degré privé (sous contrat) hors Erea, Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

**Ecart entre le constat et les prévisions du second degré de l'académie de Clermont-Ferrand**  
**Rentrée scolaire 2023**  
**Secteurs public et privé**

Formation	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart	
	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%
6 <sup>e</sup>	3 443	3 445	2	0,1	1 296	1 301	5	0,4	2 533	2 556	23	0,9	7 263	7 226	-37	-0,5	14 535	14 528	-7	0,0
5 <sup>e</sup>	3 272	3 222	-50	-1,5	1 256	1 283	27	2,1	2 616	2 572	-44	-1,7	7 036	7 108	72	1,0	14 180	14 185	5	0,0
4 <sup>e</sup>	3 472	3 496	24	0,7	1 248	1 281	33	2,6	2 560	2 556	-4	-0,2	7 327	7 324	-3	0,0	14 607	14 657	50	0,3
3 <sup>e</sup>	3 221	3 221	0	0,0	1 334	1 318	-16	-1,2	2 445	2 422	-23	-0,9	6 958	7 022	64	0,9	13 958	13 983	25	0,2
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	212	227	15	7,1	72	84	12	16,7	178	205	27	15,2	372	395	23	6,2	834	911	77	9,2
Ulis 1 <sup>er</sup> cycle	350	338	-12	-3,4	134	113	-21	-15,7	252	251	-1	-0,4	567	603	36	6,3	1 303	1 305	2	0,2
Segpa	389	401	12	3,1	167	117	-50	-29,9	238	255	17	7,1	741	719	-22	-3,0	1 535	1 492	-43	-2,8
<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	<b>14 359</b>	<b>14 350</b>	<b>-9</b>	<b>-0,1</b>	<b>5 507</b>	<b>5 497</b>	<b>-10</b>	<b>-0,2</b>	<b>10 822</b>	<b>10 817</b>	<b>-5</b>	<b>0,0</b>	<b>30 264</b>	<b>30 397</b>	<b>133</b>	<b>0,4</b>	<b>60 952</b>	<b>61 061</b>	<b>109</b>	<b>0,2</b>
2 <sup>de</sup> GT	2 171	2 129	-42	-1,9	805	785	-20	-2,5	1 672	1 608	-64	-3,8	4 893	4 721	-172	-3,5	9 541	9 243	-298	-3,1
1 <sup>re</sup> G	1 364	1 341	-23	-1,7	532	560	28	5,3	1 183	1 177	-6	-0,5	3 344	3 365	21	0,6	6 423	6 443	20	0,3
1 <sup>re</sup> T	582	551	-31	-5,3	227	202	-25	-11,0	366	403	37	10,1	1 154	1 145	-9	-0,8	2 329	2 301	-28	-1,2
Term. G	1 447	1 439	-8	-0,6	541	545	4	0,7	1 243	1 236	-7	-0,6	3 409	3 380	-29	-0,9	6 640	6 600	-40	-0,6
Term. T	640	651	11	1,7	235	242	7	3,0	405	398	-7	-1,7	1 240	1 245	5	0,4	2 520	2 536	16	0,6
Ulis 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0		0	0	0		0	0	0		29	21	-8	-27,6	29	21	-8	-27,6
<b>2<sup>d</sup> cycle GT</b>	<b>6 204</b>	<b>6 111</b>	<b>-93</b>	<b>-1,5</b>	<b>2 340</b>	<b>2 334</b>	<b>-6</b>	<b>-0,3</b>	<b>4 869</b>	<b>4 822</b>	<b>-47</b>	<b>-1,0</b>	<b>14 069</b>	<b>13 877</b>	<b>-192</b>	<b>-1,4</b>	<b>27 482</b>	<b>27 144</b>	<b>-338</b>	<b>-1,2</b>
CAP2 1 <sup>re</sup> an.	248	251	3	1,2	59	55	-4	-6,8	113	110	-3	-2,7	539	511	-28	-5,2	959	927	-32	-3,3
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	209	210	1	0,5	56	48	-8	-14,3	79	84	5	6,3	401	411	10	2,5	745	753	8	1,1
CAP1 an	15	19	4	26,7	12	6	-6	-50,0	18	22	4	22,2	27	33	6	22,2	72	80	8	11,1
2 <sup>de</sup> Pro	855	859	4	0,5	325	316	-9	-2,8	397	453	56	14,1	1 548	1 564	16	1,0	3 125	3 192	67	2,1
1 <sup>re</sup> Pro	857	887	30	3,5	312	334	22	7,1	395	410	15	3,8	1 532	1 541	9	0,6	3 096	3 172	76	2,5
Term. Pro	756	755	-1	-0,1	257	268	11	4,3	363	397	34	9,4	1 435	1 424	-11	-0,8	2 811	2 844	33	1,2
BMA	41	50	9	22,0	9	16	7	77,8	0	0	0		29	30	1	3,4	79	96	17	21,5
MC	9	25	16	177,8	5	4	-1	-20,0	5	6	1	20,0	102	105	3	2,9	121	140	19	15,7
Ulis cycle Pro	62	51	-11	-17,7	1	0	-1	-100,0	40	48	8	20,0	53	59	6	11,3	156	158	2	1,3
<b>2<sup>d</sup> cycle Pro</b>	<b>3 052</b>	<b>3 107</b>	<b>55</b>	<b>1,8</b>	<b>1 036</b>	<b>1 047</b>	<b>11</b>	<b>1,1</b>	<b>1 410</b>	<b>1 530</b>	<b>120</b>	<b>8,5</b>	<b>5 666</b>	<b>5 678</b>	<b>12</b>	<b>0,2</b>	<b>11 164</b>	<b>11 362</b>	<b>198</b>	<b>1,8</b>
CPGE 1 <sup>re</sup> an.	50	60	10	20,0	0	0	0		0	0	0		572	596	24	4,2	622	656	34	5,5
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	52	47	-5	-9,6	0	0	0		0	0	0		526	548	22	4,2	578	595	17	2,9
BTS2 1 <sup>re</sup> an.	535	519	-16	-3,0	123	114	-9	-7,3	331	275	-56	-16,9	1 216	1 170	-46	-3,8	2 205	2 078	-127	-5,8
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	377	415	38	10,1	94	79	-15	-16,0	237	225	-12	-5,1	907	904	-3	-0,3	1 615	1 623	8	0,5
BTS3 / DTS3 1 <sup>re</sup> an.	43	44	1	2,3	56	60	4	7,1	0	0	0		47	47	0	0,0	146	151	5	3,4
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	37	39	2	5,4	50	39	-11	-22,0	0	0	0		46	43	-3	-6,5	133	121	-12	-9,0
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	38	35	-3	-7,9	50	48	-2	-4,0	0	0	0		45	36	-9	-20,0	133	119	-14	-10,5
Mse à niveau BTS	0	0	0		0	0	0		0	0	0		22	23	1	4,5	22	23	1	4,5
DCG	0	0	0		0	0	0		23	26	3	13,0	157	139	-18	-11,5	180	165	-15	-8,3
Formations niveau 3	0	0	0		0	0	0		0	0	0		21	22	1	4,8	21	22	1	4,8
<b>Post-bac</b>	<b>1 132</b>	<b>1 159</b>	<b>27</b>	<b>2,4</b>	<b>373</b>	<b>340</b>	<b>-33</b>	<b>-8,8</b>	<b>591</b>	<b>526</b>	<b>-65</b>	<b>-11,0</b>	<b>3 559</b>	<b>3 528</b>	<b>-31</b>	<b>-0,9</b>	<b>5 655</b>	<b>5 553</b>	<b>-102</b>	<b>-1,8</b>
<b>TOTAL 2D</b>	<b>24 747</b>	<b>24 727</b>	<b>-20</b>	<b>-0,1</b>	<b>9 256</b>	<b>9 218</b>	<b>-38</b>	<b>-0,4</b>	<b>17 692</b>	<b>17 695</b>	<b>3</b>	<b>0,0</b>	<b>53 558</b>	<b>53 480</b>	<b>-78</b>	<b>-0,1</b>	<b>105 253</b>	<b>105 120</b>	<b>-133</b>	<b>-0,1</b>
dont total Ulis	42	389	-23	-5,6	135	113	-22	-16,3	292	299	7	2,4	649	663	34	5,2	1488	1484	-4	-0,3

Constat, prévision et écart 2023 du 2<sup>d</sup> degré public et privé (sous contrat) hors Erea, Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand



## **Tableaux d'évolution : constats 2022, 2023 et prévision 2024**

Les tableaux ci-après présentent par département et pour l'académie les effectifs constatés aux rentrées scolaires 2022 et 2023, les effectifs prévisionnels pour la rentrée scolaire 2024.

Ces tableaux sont déclinés pour :

- le secteur public,
- le secteur privé (sous contrat),
- la somme des deux secteurs.

2<sup>d</sup> degré Public

Formations	Allier				Cantal			Haute-Loire			Puy-de-Dôme			Académie			
	2022	2023	2024p	2024p	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p	
CM2	3 146	2 983	2 886		1 143	1 188	1 055		1 659	1 651	1 577	6 323	6 117	6 001	12 271	11 939	11 489
6 <sup>e</sup>	2 816	2 998	2 848		1 105	1 145	1 187	1 381	1 392	1 391		5 584	5 747	5 576	10 886	11 282	11 002
5 <sup>e</sup>	3 074	2 796	2 974		1 094	1 118	1 157	1 379	1 351	1 361		5 593	5 782	5 753	11 329	10 858	11 245
4 <sup>e</sup>	2 968	3 052	2 779		1 229	1 111	1 133	1 478	1 377	1 349		5 643	5 775	5 588	11 318	11 315	10 849
3 <sup>e</sup>	2 755	2 814	2 892		1 114	1 153	1 046	1 394	1 375	1 276		5 618	5 627	5 571	10 881	10 969	10 885
6 <sup>e</sup> à 3 <sup>e</sup>	11 613	11 660	11 493		4 542	4 527	4 523	5 632	5 495	5 377		22 627	22 742	22 588	44 414	44 424	43 981
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	176	185	190		67	59	54	111	119	114		320	312	319	674	675	677
Ulis 1 <sup>er</sup> cycle	313	328	333		113	101	94	169	183	193		479	545	592	1 074	1 157	1 212
Segpa	423	401	396		149	117	106	147	150	157		736	719	719	1 455	1 387	1 378
1 <sup>er</sup> cycle	12 525	12 574	12 412		4 871	4 804	4 777	6 059	5 947	5 841		24 162	24 318	24 218	47 617	47 643	47 248
2 <sup>de</sup> GT	1 897	1 929	1 958		696	696	721	1 092	1 042	1 033		3 733	3 651	3 713	7 418	7 318	7 425
1 <sup>re</sup> G	1 341	1 193	1 241		515	509	479	736	731	698		2 584	2 507	2 453	5 176	4 940	4 871
1 <sup>re</sup> T	587	514	519		178	140	169	276	267	255		1 092	1 021	999	2 133	1 942	1 942
1 <sup>re</sup> GT	1 928	1 707	1 760		693	649	648	1 012	998	953		3 676	3 528	3 452	7 309	6 882	6 813
Term. G	1 253	1 283	1 144		497	497	491	763	720	714		2 444	2 530	2 457	4 957	5 030	4 806
Term. T	559	595	528		189	182	145	241	262	254		1 096	1 110	1 045	2 085	2 149	1 972
Term. GT	1 812	1 878	1 672		686	679	636	1 004	982	968		3 540	3 640	3 502	7 042	7 179	6 778
2 <sup>d</sup> cycle GT hors Ulis	5 637	5 514	5 390		2 075	2 024	2 005	3 108	3 022	2 954		10 949	10 819	10 667	21 769	21 379	21 016
Ulis 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0		0	0	0	0	0	0		19	15	12	19	15	12
2 <sup>d</sup> cycle GT	5 637	5 514	5 390		2 075	2 024	2 005	3 108	3 022	2 954		10 968	10 834	10 679	21 788	21 394	21 028
CAP2 1 <sup>re</sup> an.	223	223	215		25	29	27	46	50	50		391	412	399	685	714	691
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	197	191	191		31	28	31	35	34	38		339	326	340	602	579	600
CAP 1 an	16	19	19		8	6	3	0	0	0		32	33	34	56	58	56
2 <sup>de</sup> Pro	750	720	733		251	238	240	231	245	248		1 359	1 367	1 377	2 591	2 570	2 598
1 <sup>re</sup> Pro	717	749	723		224	253	240	202	230	243		1 346	1 348	1 349	2 489	2 580	2 555
Term. Pro	665	649	675		203	208	234	176	181	205		1 198	1 232	1 236	2 242	2 270	2 350
BMA	48	50	58		9	12	17	0	0	0		0	0	0	57	62	75
MC	9	25	26		6	4	4	0	0	0		92	84	84	107	113	114
Formations niveau 4/5	-	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
2 <sup>d</sup> cycle Pro hors Ulis	2 625	2 626	2 640		757	778	796	690	740	784		4 757	4 802	4 819	8 829	8 946	9 039
Ulis cycle Pro	54	51	49		1	0	0	18	26	32		61	59	61	134	136	142
2 <sup>d</sup> cycle Pro	2 679	2 677	2 689		758	778	796	708	766	816		4 818	4 861	4 880	8 963	9 082	9 181
2 <sup>d</sup> degré	20 841	20 765	20 491		7 704	7 606	7 578	9 875	9 735	9 611		39 948	40 013	39 777	78 368	78 119	77 457
CPGE 1 <sup>re</sup> an.	52	60	62		0	0	0	0	0	0		496	533	545	548	593	607
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	55	47	52		0	0	0	0	0	0		442	469	500	497	516	552
CPGE	107	107	114		0	0	0	0	0	0		938	1 002	1 045	1 045	1 109	1 159
BTS2 1 <sup>er</sup> an.	408	414	421		88	89	91	157	127	129		974	974	997	1 596	1 604	1 638
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	328	308	310		86	62	62	108	104	84		762	716	735	1 284	1 190	1 191
BTS en 2 ans	736	722	731		174	151	153	265	231	213		1 705	1 690	1 732	2 880	2 794	2 829
BTS3 /DTS3 1 <sup>er</sup> an.	42	44	43		0	0	0	0	0	0		30	29	30	72	73	73
BTS3 /DTS3 2 <sup>e</sup> an.	39	39	41		0	0	0	0	0	0		30	30	30	70	69	70
BTS3 /DTS3 3 <sup>e</sup> an.	33	35	35		0	0	0	0	0	0		27	24	23	60	59	58
Mise à niveau BTS	0	0	0		0	0	0	0	0	0		23	24	22	23	24	24
DCG	0	0	0		0	0	0	0	0	0		94	88	85	94	88	85
Formations niveau 3	0	0	0		0	0	0	0	0	0		24	22	20	24	22	20
Post-bac	957	947	964		174	151	153	265	231	213		2 871	2 908	2 988	4 267	4 237	4 318
TOTAL 2D	21 798	21 712	21 455		7 878	7 757	7 731	10 140	9 966	9 824		42 819	42 921	42 765	82 635	82 356	81 775

Pour information :

dont total Ulis	367	379	382		114	101	94	187	209	225	559	619	665	1 227	1 308	1 366
dont UPE2A	119	161			34	46		92	69		269	303		514	579	
Erea	0	0			69	97		62	62		110	105		241	264	
Total 2 <sup>d</sup> degré y compris Erea	21 798	21 712			7 947	7 854		10 202	10 028		42 929	43 026		82 876	82 620	

Constats 2022, 2023 et prévision 2024 du 2<sup>d</sup> degré Public hors Erea. Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

## 2<sup>d</sup> degré Public - Evolutions

Formations	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	2022 - 2023	%	Eff.	2023 - 2024p	2022 - 2023	%	Eff.	2023 - 2024p	2022 - 2023	%	Eff.	2023 - 2024p	2022 - 2023	%	Eff.	2023 - 2024p	2022 - 2023	%	Eff.	2023 - 2024p
6 <sup>e</sup>	182	6,5	-150	-5,0	40	3,6	42	3,7	11	0,8	-1	-0,1	163	2,9	-171	-3,0	396	3,6	-280	-2,5
5 <sup>e</sup>	-278	-9,0	178	6,4	24	2,2	39	3,5	-28	-2,0	10	0,7	-189	-3,3	160	2,9	-471	-4,2	367	3,6
4 <sup>e</sup>	84	2,8	-273	-8,9	-118	-9,6	22	2,0	-101	-6,8	-28	-2,0	132	2,3	-187	-3,2	-3	0,0	-466	-4,1
3 <sup>e</sup>	59	2,1	78	2,8	39	3,5	-107	-9,3	-19	-1,4	-99	-7,2	9	0,2	44	0,8	88	0,8	-84	-0,8
6 <sup>e</sup> à 3 <sup>e</sup>	47	0,4	-167	-1,4	-15	-0,3	-4	-0,1	-137	-2,4	-118	-2,1	115	0,5	-154	-0,7	10	0,0	-443	-1,0
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	9	5,1	5	2,7	-8	-11,9	-5	-8,5	8	7,2	-5	-4,2	7	2,2	7	2,2	1	0,1	2	0,3
Ulis 1 <sup>er</sup> cycle	15	4,8	5	1,5	-12	-10,6	-7	-6,9	14	8,3	10	5,5	66	13,8	47	8,6	83	7,7	55	4,8
Segpa	-22	-5,2	-5	-1,2	-32	-21,5	-11	-9,4	3	2,0	7	4,7	-17	-2,3	0	0,0	-68	-4,7	-9	-0,6
1 <sup>er</sup> cycle	49	0,4	-162	-1,3	-67	-1,4	-27	-0,6	-112	-1,8	-106	-1,8	156	0,6	-100	-0,4	26	0,1	-395	-0,8
2 <sup>de</sup> GT	32	1,7	29	1,5	0	0,0	25	3,6	-50	-4,6	-9	-0,9	-82	-2,2	62	1,7	-100	-1,3	107	1,5
1 <sup>re</sup> G	-148	-11,0	48	4,0	-6	-1,2	-30	-5,9	-5	-0,7	-33	-4,5	-77	-3,0	-54	-2,2	-236	-4,6	-69	-1,4
1 <sup>re</sup> T	-73	-12,4	5	1,0	-38	-21,3	29	20,7	-9	-3,3	-12	-4,5	-71	-6,5	-22	-2,2	-191	-9,0	0	0,0
1 <sup>re</sup> GT	-221	-11,5	53	3,1	-44	-6,3	-1	-0,2	-14	-1,4	-45	-4,5	-148	-4,0	-76	-2,2	-427	-5,8	-69	-1,0
Term. G	30	2,4	-139	-10,8	0	0,0	-6	-1,2	-43	-5,6	-6	-0,8	86	3,5	-73	-2,9	73	1,5	-224	-4,5
Term. T	36	6,4	-67	-11,3	-7	-3,7	-37	-20,3	21	8,7	-8	-3,1	14	1,3	-65	-5,9	64	3,1	-177	-8,2
Term. GT	66	3,6	-206	-11,0	-7	-1,0	-43	-6,3	-22	-2,2	-14	-1,4	100	2,8	-138	-3,8	137	1,9	-401	-5,6
2 <sup>d</sup> cycle GT hors Ulis	-123	-2,2	-124	-2,2	-51	-2,5	-19	-0,9	-86	-2,8	-68	-2,3	-130	-1,2	-152	-1,4	-390	-1,8	-363	-1,7
Ulis 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	-4	-21,1	-3	-20,0	-4	-21,1	-3	-20,0
2 <sup>d</sup> cycle GT	-123	-2,2	-124	-2,2	-51	-2,5	-19	-0,9	-86	-2,8	-68	-2,3	-134	-1,2	-155	-1,4	-394	-1,8	-366	-1,7
CAP2 1 <sup>re</sup> an.	0	0,0	-8	-3,6	4	16,0	-2	-6,9	4	8,7	0	0,0	21	5,4	-13	-3,2	29	4,2	-23	-3,2
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	-6	-3,0	0	0,0	-3	-9,7	3	10,7	-1	-2,9	4	11,8	-13	-3,8	14	4,3	-23	-3,8	21	3,6
CAP 1 an	3	18,8	0	0,0	-2	-25,0	-3	-50,0	0	0	0	0	1	3,1	1	3,0	2	3,6	-2	-3,4
2 <sup>de</sup> Pro	-30	-4,0	13	1,8	-13	-5,2	2	0,8	14	6,1	3	1,2	8	0,6	10	0,7	-21	-0,8	28	1,1
1 <sup>re</sup> Pro	32	4,5	-26	-3,5	29	12,9	-13	-5,1	28	13,9	13	5,7	2	0,1	1	0,1	91	3,7	-25	-1,0
Term. Pro	-16	-2,4	26	4,0	5	2,5	26	12,5	5	2,8	24	13,3	34	2,8	4	0,3	28	1,2	80	3,5
BMA	2	4,2	8	16,0	3	33,3	5	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8,8	13	21,0
MC	16	177,8	1	4,0	-2	-33,3	0	0,0	0	-	0	-	-8	-8,7	0	0,0	6	5,6	1	0,9
Formations niveau 4/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 <sup>d</sup> cycle Pro hors Ulis	1	0,0	14	0,5	21	2,8	18	2,3	50	7,2	44	5,9	45	0,9	17	0,4	117	1,3	93	1,0
Ulis cycle Pro	-3	-5,6	-2	-3,9	-1	-100,0	0	-	8	44,4	6	23,1	-2	-3,3	2	3,4	2	1,5	6	4,4
2 <sup>d</sup> cycle Pro	-2	-0,1	12	0,4	20	2,6	18	2,3	58	8,2	50	6,5	43	0,9	19	0,4	119	1,3	99	1,1
2 <sup>d</sup> degré	-76	-0,4	-274	-1,3	-98	-1,3	-28	-0,4	-140	-1,4	-124	-1,3	65	0,2	-236	-0,6	-249	-0,3	-662	-0,8
CPGE 1 <sup>re</sup> an.	8	15,4	2	3,3	0	-	0	-	0	-	0	-	37	7,5	12	2,3	45	8,2	14	2,4
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	-8	-14,5	5	10,6	0	-	0	-	0	-	0	-	27	6,1	31	6,6	19	3,8	36	7,0
CPGE	0	0,0	7	6,5	0	-	0	-	0	-	0	-	64	6,8	43	4,3	64	6,1	50	4,5
BTS2 1 <sup>re</sup> an.	6	1,5	7	1,7	1	1,1	2	2,2	-30	-19,1	2	1,6	31	3,3	23	2,4	8	0,5	34	2,1
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	-20	-6,1	2	0,6	-24	-27,9	0	0,0	-4	-3,7	-20	-19,2	-46	-6,0	19	2,7	-94	-7,3	1	0,1
BTS en 2 ans	-14	-1,9	9	1,2	-23	-13,2	2	1,3	-34	-12,8	-18	-7,8	-15	-0,9	42	2,5	-86	-3,0	35	1,3
BTS3 / DTS3 1 <sup>re</sup> an.	2	4,8	-1	-2,3	0	-	0	-	0	-	0	-	-1	-3,3	1	3,4	1	1,4	0	0,0
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	0	0,0	2	5,1	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	-1	-3,3	-1	-3,3	-1	-1,4	1	1,4
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	2	6,1	0	0,0	0	-	0	-	0	-	0	-	-3	-11,1	-1	-4,2	-1	-1,7	-1	-1,7
Mise à niveau BTS	0	0	0	0,0	0	-	0	-	0	-	0	-	1	4,5	1	4,3	1	4,5	1	4,3
DCG	0	0	0	0,0	0	-	0	-	0	-	0	-	-6	-6,4	-3	-3,4	-6	-6,4	-3	-3,4
Formations niveau 3	0	0	0	0,0	0	-	0	-	0	-	0	-	-2	-8,3	-2	-9,1	-2	-8,3	-2	-9,1
Post-bac	-10	-1,0	17	1,8	-23	-13,2	2	1,3	-34	-12,8	-18	-7,8	37	1,3	80	2,8	-30	-0,7	81	1,9
TOTAL 2D	-86	-0,4	-257	-1,2	-121	-1,5	-26	-0,3	-174	-1,7	-142	-1,4	102	0,2	-156	-0,4	-279	-0,3	-581	-0,7
Pour information :																				
dont total Ulis	12	3,3	3	0,8	-13	-11,4	-7	-6,9	22	11,8	16	7,7	60	10,7	46	7,4	81	6,6	58	4,4
dont LPE2A	42	35,3			12	35,3			-23	-25,0			34	12,6			65	12,6		
Erea	0				28	40,6			0	0,0			-5	-4,5			23	9,5		
Total 2 <sup>d</sup> degré y compris Erea	-86	-0,4			-93	-1,2			-174	-1,7			97	0,2			-256	-0,3		

Constats 2022, 2023 et prévision 2024 du 2<sup>d</sup> degré Public hors Erea : évolutions, Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

2<sup>d</sup> degré Privé

Formations	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	2022	2023	2024p		2022	2023	2024p		2022	2023	2024p		2022	2023	2024p		2022	2023	2024p	
CM2	364	351	296		175	174	172		818	858	842		980	1 025	955		2 337	2 408	2 265	
6 <sup>e</sup>	443	447	429		159	156	157		1 221	1 164	1 197		1 492	1 479	1 492		3 315	3 246	3 275	
5 <sup>e</sup>	441	426	430		181	165	162		1 235	1 221	1 166		1 562	1 515	1 503		3 419	3 327	3 263	
4 <sup>e</sup>	429	444	428		179	170	156		1 131	1 179	1 166		1 462	1 549	1 503		3 201	3 342	3 253	
3 <sup>e</sup>	388	407	421		151	165	157		1 050	1 047	1 089		1 433	1 395	1 473		3 022	3 014	3 140	
6 <sup>e</sup> à 3 <sup>e</sup>	1 701	1 724	1 708		670	656	632		4 637	4 611	4 618		5 949	5 938	5 973		12 957	12 929	12 931	
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	44	42	44		23	25	24		87	86	87		71	83	88		225	236	243	
Ulis 1 <sup>er</sup> cycle	7	10	13		11	12	13		59	68	74		60	58	56		137	148	156	
Segpa	0	0	0		0	0	0		103	105	103		0	0	0		103	105	103	
1 <sup>er</sup> cycle	1 752	1 776	1 765		704	693	669		4 886	4 870	4 882		6 080	6 079	6 117		13 422	13 418	13 433	
2 <sup>de</sup> GT	207	200	209		110	89	94		586	566	566		1 044	1 070	1 054		1 947	1 925	1 923	
1 <sup>re</sup> G	155	148	143		48	51	41		528	446	427		913	872	1 644		1 503	1 483	1 483	
1 <sup>re</sup> T	52	37	37		58	62	53		146	136	135		124	128	393		359	359	353	
1 <sup>re</sup> GT	207	185	180		106	113	94		674	582	562		1 050	982	1 000		2 037	1 862	1 836	
Term. G	156	156	149		36	48	52		489	516	437		840	850	800		1 521	1 570	1 438	
Term. T	50	56	42		48	60	112		125	136	127		112	135	123		335	387	356	
Term. GT	206	212	191		84	108	116		614	652	564		952	985	923		1 856	1 957	1 794	
2 <sup>d</sup> cycle GT hors Ulis	620	597	580		300	310	304		1 874	1 800	1 692		3 046	3 037	2 977		5 840	5 744	5 553	
Ulis 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0		0	0	0		0	0	0		7	6	6		7	6	6	
2 <sup>d</sup> cycle GT	620	597	580		300	310	304		1 874	1 800	1 692		3 053	3 043	2 983		5 847	5 750	5 559	
CAP2 1 <sup>er</sup> an.	17	28	27		26	26	28		61	60	61		115	99	99		220	213	215	
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	22	19	30		26	20	19		45	50	48		92	85	72		185	174	169	
CAP 1 an	0	0	0		0	0	0		20	22	22		0	0	0		20	22	22	
2 <sup>de</sup> Pro	148	139	139		75	78	80		184	208	207		202	197	198		609	622	624	
1 <sup>re</sup> Pro	113	138	130		65	81	81		206	180	201		209	193	188		593	592	600	
Term. Pro	110	106	129		49	60	74		182	216	192		175	192	180		516	574	575	
BMA	0	0	0		8	4	3		0	0	0		32	30	33		40	34	36	
MC	0	0	0		0	0	0		5	6	7		18	21	20		23	27	27	
Formations niveau 4/5	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
2 <sup>d</sup> cycle Pro hors Ulis	410	430	455		250	269	285		703	742	738		843	817	790		2 206	2 258	2 268	
Ulis cycle Pro	0	0	0		0	0	0		19	22	24		1	0	0		20	22	24	
2 <sup>d</sup> cycle Pro	410	430	455		250	269	285		722	764	762		844	817	790		2 226	2 280	2 292	
2 <sup>d</sup> degré	2 782	2 803	2 800		1 254	1 272	1 258		7 482	7 434	7 336		9 977	9 939	9 890		21 495	21 448	21 284	
CPGE 1 <sup>re</sup> an.	0	0	0		0	0	0		0	0	0		86	63	64		86	63	64	
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	0	0	0		0	0	0		0	0	0		80	79	61		80	79	61	
CPGE	0	0	0		0	0	0		0	0	0		166	142	125		166	142	125	
BTS2 1 <sup>re</sup> an.	126	105	105		28	25	26		183	148	154		251	196	205		588	474	490	
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	102	107	91		18	17	15		141	121	121		207	188	148		433	433	352	
BTS en 2 ans	228	212	196		46	42	41		324	269	252		458	384	353		1 056	907	842	
BTS3 / DTS3 1 <sup>re</sup> an.	0	0	0		55	60	65		0	0	0		17	18	18		72	78	83	
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	0	0	0		53	39	42		0	0	0		15	13	14		52	56	56	
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	0	0	0		39	48	36		0	0	0		14	12	10		53	60	46	
Mise à niveau BTS	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
DCG	0	0	0		0	0	0		26	26	27		59	51	46		85	77	73	
Formations niveau 3	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Post-bac	228	212	196		193	189	184		350	295	279		729	620	566		1 500	1 316	1 225	
TOTAL 2D	3 010	3 015	2 996		1 447	1 461	1 442		7 832	7 729	7 615		10 706	10 559	10 456		22 995	22 764	22 509	

Pour information :

dont total Ulis	7	10	13		11	12	13		78	90	98		68	64	62		164	176	186	
dont UPE2A	0	0	0		0	0	0		0	0	0		6	14	6		6	14	6	
Erea	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Total 2 <sup>d</sup> degré y compris Erea	3 010	3 015			1 447	1 461			7 832	7 729			10 706	10 559			22 995	22 764		

Constats 2022, 2023 et prévision 2024 du 2<sup>d</sup> degré Privé hors Erea, Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

## 2<sup>d</sup> degré Privé - Evolutions

Formations	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	2022 - 2023	2023 - 2024	2023 - 2024p		2022 - 2023	2023 - 2024	2023 - 2024p		2022 - 2023	2023 - 2024	2023 - 2024p		2022 - 2023	2023 - 2024	2023 - 2024p		2022 - 2023	2023 - 2024	2023 - 2024p	
6 <sup>e</sup>	4	0,9	-18	-4,0	-3	-1,9	1	0,6	-57	-4,7	33	2,8	-13	-0,9	13	0,9	-69	-2,1	29	0,9
5 <sup>e</sup>	-15	-3,4	4	0,9	-16	-8,8	-3	-1,8	-14	-1,1	-55	-4,5	-47	-3,0	-10	-0,7	-92	-2,7	-64	-1,9
4 <sup>e</sup>	15	3,5	-16	-3,6	-9	-5,0	-14	-8,2	48	4,2	-13	-1,1	87	6,0	-46	-3,0	141	4,4	-89	-2,7
3 <sup>e</sup>	19	4,9	14	3,4	14	9,3	-8	-4,8	-3	-0,3	42	4,0	-38	-2,7	78	5,6	-8	-0,3	126	4,2
6 <sup>e</sup> à 3 <sup>e</sup>	23	1,4	-16	-0,9	-14	-2,1	-24	-3,7	-26	-0,6	7	0,2	-11	-0,2	35	0,6	-28	-0,2	2	0,0
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	-2	-4,5	2	4,8	2	8,7	-1	-4,0	-1	-1,1	1	1,2	12	16,9	5	6,0	11	4,9	7	3,0
Ulis 1 <sup>er</sup> cycle	3	42,9	3	30,0	1	9,1	1	8,3	9	15,3	6	8,8	-2	-3,3	-2	-3,4	11	8,0	8	5,4
Segpa	0	0	0		0		0		2	1,9	-2	-1,9	0		0		2	1,9	-2	-1,9
1 <sup>er</sup> cycle	24	1,4	-11	-0,6	-11	-1,6	-24	-3,5	-16	-0,3	12	0,2	-1	0,0	38	0,6	-4	0,0	15	0,1
2 <sup>de</sup> GT	-7	-3,4	9	4,5	-21	-19,1	5	5,6	-20	-3,4	0	0,0	26	2,5	-16	-1,5	-22	-1,1	-2	-0,1
1 <sup>re</sup> G	-7	-4,5	-5	-3,4	3	6,2	-10	-19,6	-82	-15,5	-19	-4,3	-55	-6,0	14	1,6	-141	-8,6	-20	-1,3
1 <sup>re</sup> T	-15	-28,8	0	0,0	4	6,9	-9	-14,5	-10	-6,8	-1	-0,7	-13	-9,5	4	3,2	-34	-8,7	-6	-1,7
1 <sup>re</sup> GT	-22	-10,6	-5	-2,7	7	6,6	-19	-16,8	-92	-13,6	-20	-3,4	-68	-6,5	18	1,8	-175	-8,6	-26	-1,4
Term. G	0	0,0	-7	-4,5	12	33,3	4	8,3	27	5,5	-79	-15,3	10	1,2	-50	-5,9	49	3,2	-132	-8,4
Term. T	6	12,0	-14	-25,0	12	25,0	4	6,7	11	8,8	-9	-6,6	23	20,5	-12	-8,9	52	15,5	-31	-8,0
Term. GT	6	2,9	-21	-9,9	24	28,6	8	7,4	38	6,2	-88	-13,5	33	3,5	-62	-6,3	101	5,4	-163	-8,3
2 <sup>d</sup> cycle GT hors Ulis	-23	-3,7	-17	-2,8	10	3,3	-6	-1,9	-74	-3,9	-108	-6,0	-9	-0,3	-60	-2,0	-96	-1,6	-191	-3,3
Ulis 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0		0		0		0		0		-1	-14,3	0	0,0	-1	-14,3	0	0,0
2 <sup>d</sup> cycle GT	-23	-3,7	-17	-2,8	10	3,3	-6	-1,9	-74	-3,9	-108	-6,0	-10	-0,3	-60	-2,0	-97	-1,7	-191	-3,3
CAP2 1 <sup>re</sup> an.	11	64,7	-1	-3,6	-1	-3,7	2	7,7	5	11,1	1	1,7	-16	-13,9	0	0,0	-7	-3,2	2	0,9
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	-3	-13,6	11	57,9	-6	-23,1	-1	-5,0	5	11,1	-2	-4,0	-7	-7,6	-13	-15,3	-11	-5,9	-5	-2,9
CAP 1 an	0	0	0		0		0		2	10,0	0	0,0	0		0		2	10,0	0	0,0
2 <sup>de</sup> Pro	-9	-6,1	0	0,0	3	4,0	2	2,6	24	13,0	-1	-0,5	-5	-2,5	1	0,5	13	2,1	2	0,3
1 <sup>re</sup> Pro	25	22,1	-8	-5,8	16	24,6	0	0,0	-26	-12,6	21	11,7	-16	-7,7	-5	-2,6	-1	-0,2	8	1,4
Term. Pro	-4	-3,6	23	21,7	11	22,4	14	23,3	34	18,7	-24	-11,1	17	9,7	-12	-6,2	58	11,2	1	0,2
BMA	0	0	0		-4	-50,0	-1	-25,0	0	0,0	0		-2	-6,2	3	10,0	-6	-15,0	2	5,9
MC	0	0	0		0		0		1	20,0	1	16,7	3	16,7	-1	-4,8	4	17,4	0	0,0
Formations niveau 4/5	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	-
2 <sup>d</sup> cycle Pro hors Ulis	20	4,9	25	5,8	19	7,6	16	5,9	39	5,5	-4	-0,5	-26	-3,1	-27	-3,3	52	2,4	10	0,4
Ulis cycle Pro	0	0	0		0		0		3	15,8	2	9,1	-1	-100,0	0		2	10,0	2	9,1
2 <sup>d</sup> cycle Pro	20	4,9	25	5,8	19	7,6	16	5,9	42	5,8	-2	-0,3	-27	-3,2	-27	-3,3	54	2,4	12	0,5
2 <sup>d</sup> degré	21	0,8	-3	-0,1	18	1,4	-14	-1,1	-48	-0,6	-98	-1,3	-38	-0,4	-49	-0,5	-47	-0,2	-164	-0,8
CPGE 1 <sup>re</sup> an.	0	0	0		0		0		0		0		-23	-26,7	1	1,6	-23	-26,7	1	1,6
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	0	0	0		0		0		0		0		-1	-1,2	-18	-22,8	-1	-1,2	-18	-22,8
CPGE	0	0	0		0		0		0		0		-24	-14,5	-17	-12,0	-24	-14,5	-17	-12,0
BTS2 1 <sup>re</sup> an.	-21	-16,7	0	0,0	-3	-10,7	1	4,0	-35	-19,1	6	4,1	-55	-21,9	9	4,6	-114	-19,4	16	3,4
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	5	4,9	-16	-15,0	-1	-5,6	-2	-11,8	-20	-14,2	-23	-19,0	-19	-9,2	-40	-21,3	-35	-7,5	-81	-18,7
BTS en 2 ans	-16	-7,0	-16	-7,5	-4	-8,7	-1	-2,4	-55	-17,0	-17	-6,3	-74	-16,2	-31	-8,1	-149	-14,1	-65	-7,2
BTS3 / DTS3 1 <sup>re</sup> an.	0	0	0		5	9,1	5	8,3	0	0,0	0		1	5,9	0	0,0	6	8,3	5	6,4
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	0	0	0		-14	-26,4	3	7,7	0	0,0	0		-2	-13,3	1	7,7	-16	-23,5	4	7,7
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	0	0	0		9	23,1	-12	-25,0	0	0,0	0		-2	-14,3	-2	-16,7	7	13,2	-14	-23,3
Mise à niveau BTS	0	0	0		0		0		0	0,0	0		0		0		0		0	
DCG	0	0	0		0		0		0	0,0	1	3,8	-8	-13,6	-5	-9,8	-8	-9,4	0	-5,2
Formations niveau 3	0	0	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Post-bac	-16	-7,0	-16	-7,5	-4	-2,1	-5	-2,6	-55	-15,7	-16	-5,4	-109	-15,0	-54	-8,7	-184	-12,3	-91	-6,9
TOTAL 2D	5	0,2	-19	-0,6	14	1,0	-19	-1,3	-103	-1,3	-114	-1,5	-147	-1,4	-103	-1,0	-231	-1,0	-255	-1,1
Pour information :																				
dont total Ulis	3	42,9	3	30,0	1	9,1	1	8,3	12	15,4	8	8,9	-4	-5,9	-2	-3,1	12	7,3	10	5,7
dont LPE2A	0		0		0		0		0		0		8	133,3			8	133,3		
Erea	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total 2 <sup>d</sup> degré y compris Erea	5	0,2			14	1,0			-103	-1,3			-147	-1,4			-231	-1,0		-7,0

Constats 2022, 2023 et prévision 2024 du 2<sup>d</sup> degré Privé hors Erea : évolutions, Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

2<sup>d</sup> degré Public et privé

Formations	Allier			Cantal			Haute-Loire			Puy-de-Dôme			Académie		
	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p
CM2	3 510	3 334	3 152	1 318	1 362	1 227	2 477	2 509	2 419	7 303	7 142	6 956	14 608	14 347	13 754
6 <sup>e</sup>	3 259	3 445	3 277	1 264	1 301	1 344	2 602	2 556	2 588	7 076	7 226	7 068	14 201	14 528	14 277
5 <sup>e</sup>	3 515	3 222	3 404	1 275	1 283	1 319	2 614	2 572	2 527	7 344	7 108	7 258	14 748	14 185	14 508
4 <sup>e</sup>	3 397	3 496	3 207	1 408	1 281	1 289	2 609	2 556	2 515	7 105	7 324	7 091	14 519	14 657	14 102
3 <sup>e</sup>	3 143	3 221	3 313	1 265	1 318	1 203	2 444	2 422	2 365	7 051	7 022	7 144	13 903	13 983	14 025
6 <sup>e</sup> à 3 <sup>e</sup>	13 314	13 384	13 201	5 212	5 183	5 155	10 269	10 106	9 995	28 576	28 680	28 561	57 371	57 353	56 912
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	220	227	234	90	84	78	198	205	201	391	395	407	899	911	920
Ulis 1 <sup>er</sup> cycle	320	338	346	124	113	107	228	251	267	539	603	648	1 211	1 305	1 368
Segpa	423	401	396	149	117	106	250	255	260	736	719	719	1 558	1 492	1 481
1 <sup>er</sup> cycle	14 277	14 350	14 177	5 575	5 497	5 446	10 945	10 817	10 723	30 242	30 397	30 335	61 039	61 061	60 681
2 <sup>de</sup> GT	2 104	2 129	2 167	806	785	815	1 678	1 608	1 599	4 777	4 721	4 767	9 365	9 243	9 348
1 <sup>re</sup> G	1 496	1 341	1 384	563	560	520	1 264	1 177	1 125	3 497	3 365	3 325	6 820	6 443	6 354
1 <sup>re</sup> T	639	551	556	236	202	222	422	403	390	1 229	1 145	1 127	2 526	2 301	2 295
1 <sup>re</sup> GT	2 135	1 892	1 940	799	762	742	1 686	1 580	1 515	4 726	4 510	4 452	9 346	8 744	8 649
Term. G	1 409	1 439	1 293	533	545	543	1 252	1 236	1 151	3 284	3 380	3 257	6 478	6 600	6 244
Term. T	609	651	570	237	242	209	366	398	381	1 208	1 245	1 168	2 420	2 536	2 328
Term. GT	2 018	2 090	1 863	770	787	752	1 618	1 634	1 532	4 492	4 625	4 425	8 898	9 136	8 572
2 <sup>d</sup> cycle GT hors Ulis	6 257	6 111	5 970	2 375	2 334	2 309	4 982	4 822	4 646	13 995	13 856	13 644	27 609	27 123	26 569
Ulis 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	21	18	26	21	18
2 <sup>d</sup> cycle GT	6 257	6 111	5 970	2 375	2 334	2 309	4 982	4 822	4 646	14 021	13 877	13 662	27 635	27 144	26 587
CAP2 1 <sup>re</sup> an.	240	251	242	52	55	55	107	110	111	506	511	498	905	927	906
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	219	210	221	57	48	50	80	84	86	431	411	412	787	753	769
CAP 1 an	16	19	19	8	6	3	20	22	22	32	33	34	76	80	78
2 <sup>de</sup> Pro	898	859	872	326	316	320	415	453	455	1 561	1 564	1 575	3 200	3 192	3 222
1 <sup>re</sup> Pro	830	887	853	289	334	321	408	410	444	1 555	1 541	1 537	3 082	3 172	3 155
Term. Pro	775	755	804	252	268	308	358	397	397	1 373	1 424	1 416	2 758	2 844	2 925
BMA	48	50	58	17	16	20	0	0	0	32	30	33	97	96	111
MC	9	25	26	6	4	4	5	6	7	110	105	104	130	140	141
Formations niveau 4/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 <sup>d</sup> cycle Pro hors Ulis	3 035	3 056	3 095	1 007	1 047	1 081	1 393	1 482	1 522	5 600	5 619	5 609	11 035	11 204	11 307
Ulis cycle Pro	54	51	49	1	0	0	37	48	56	62	59	61	154	158	166
2 <sup>d</sup> cycle Pro	3 089	3 107	3 144	1 008	1 047	1 081	1 430	1 530	1 578	5 662	5 678	5 670	11 189	11 362	11 473
2 <sup>d</sup> degré	23 623	23 568	23 291	8 958	8 878	8 836	17 357	17 169	16 947	49 925	49 952	49 667	99 863	99 567	98 741
CPGE 1 <sup>re</sup> an.	52	60	62	0	0	0	0	0	0	582	596	609	634	656	671
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	55	47	52	0	0	0	0	0	0	522	548	561	577	595	613
CPGE	107	107	114	0	0	0	0	0	0	1 104	1 144	1 170	1 211	1 251	1 284
BTS2 1 <sup>re</sup> an.	534	519	526	116	114	117	340	275	283	1 194	1 170	1 202	2 184	2 078	2 128
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	430	415	401	104	79	77	249	225	182	969	904	883	1 752	1 623	1 543
BTS en 2 ans	964	934	927	220	193	194	589	500	465	2 163	2 074	2 085	3 936	3 701	3 671
BTS3 / DTS3 1 <sup>re</sup> an.	42	44	43	55	60	65	0	0	0	47	47	48	144	151	156
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	39	39	41	53	39	42	0	0	0	46	43	43	138	121	126
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	33	35	35	39	48	36	0	0	0	41	36	33	113	119	104
Mise à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	23	24	22	23	24
DCG	0	0	0	0	0	0	26	26	27	153	139	131	179	165	158
Formations niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	22	20	24	22	20
Post-bac	1 185	1 159	1 160	367	340	337	615	526	492	3 600	3 528	3 554	5 767	5 553	5 543
TOTAL 2D	24 808	24 727	24 451	9 325	9 218	9 173	17 972	17 695	17 439	53 525	53 480	53 222	105 630	105 120	104 284

Pour information :

dont total Ulis	374	389	395	125	113	107	265	299	323	627	683	727	1 391	1 484	1 552						
dont UPE2A	119	161		34	46		92	69	275	317	593		520	593							
Erea	0	0	0	69	97		62	62		110	105		241	264							
Total 2 <sup>d</sup> degré y compris Erea	24 808	24 727		9 394	9 315		18 034	17 757		53 635	53 585		105 871	105 384							

Constats 2022, 2023 et prévision 2024 du 2<sup>d</sup> degré Public et privé hors Erea, Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

## 2<sup>d</sup> degré Public et privé - Evolutions

Formations	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	2022 - 2023	Eff.	%	2023 - 2024p	2022 - 2023	Eff.	%	2023 - 2024p	2022 - 2023	Eff.	%	2023 - 2024p	2022 - 2023	Eff.	%	2023 - 2024p	2022 - 2023	Eff.	%	2023 - 2024p
6 <sup>e</sup>	186	5,7	-168	-4,9	37	2,9	-0,6	-28	-0,5	-163	-1,6	-111	150	2,1	-158	-2,2	327	2,3	-251	-1,7
5 <sup>e</sup>	-293	-8,3	182	5,6	8	0,6	2,8	36	2,8	-42	-1,6	-45	-236	-3,2	150	2,1	-563	-3,8	323	2,3
4 <sup>e</sup>	99	2,9	-289	-8,3	-127	-9,0	8	0,6	53	-2,0	-41	-1,6	219	3,1	-233	-3,2	138	1,0	-555	-3,8
3 <sup>e</sup>	78	2,5	92	2,9	53	4,2	-115	-8,7	-22	-0,9	-57	-2,4	-29	-0,4	122	1,7	80	0,6	42	0,3
6 <sup>e</sup> à 3 <sup>e</sup>	70	0,5	-183	-1,4	-29	-0,6	-28	-0,5	-163	-1,6	-111	-1,1	104	0,4	-119	-0,4	-18	0,0	-441	-0,8
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	7	3,2	7	3,1	-6	-6,7	-7,1	-6	-7,1	7	3,5	-4	4	1,0	12	3,0	12	1,3	9	1,0
Ulis 1 <sup>er</sup> cycle	18	5,6	8	2,4	-11	-8,9	-6	-5,3	23	10,1	16	6,4	64	11,9	45	7,5	94	7,8	63	4,8
Segpa	-22	-5,2	-5	-1,2	-32	-21,5	-11	-9,4	5	2,0	5	2,0	-17	-2,3	0	0,0	-66	-4,2	-11	-0,7
1 <sup>er</sup> cycle	73	0,5	-173	-1,2	-78	-1,4	-51	-0,9	-128	-1,2	-94	-0,9	155	0,5	-62	-0,2	22	0,0	-380	-0,6
2 <sup>de</sup> GT	25	1,2	38	1,8	-21	-2,6	30	3,8	-70	-4,2	-9	-0,6	-56	-1,2	46	1,0	-122	-1,3	105	1,1
1 <sup>re</sup> GT	-155	-10,4	43	3,2	-3	-0,5	-40	-7,1	-87	-6,9	-52	-4,4	-132	-3,8	-40	-1,2	-377	-5,5	-89	-1,4
1 <sup>re</sup> T	-88	-13,8	5	0,9	-34	-14,4	20	9,9	-19	-4,5	-13	-3,2	-84	-6,8	-18	-1,6	-225	-8,9	-6	-0,3
1 <sup>re</sup> GT	-243	-11,4	48	2,5	-37	-4,6	-20	-2,6	-106	-6,3	-65	-4,1	-216	-4,6	-58	-1,3	-602	-6,4	-95	-1,1
Term. G	30	2,1	-146	-10,1	12	2,3	-2	-0,4	-16	-1,3	-85	-6,9	96	2,9	-123	-3,6	122	1,9	-356	-5,4
Term. T	42	6,9	-81	-12,4	5	2,1	-33	-13,6	32	8,7	-17	-4,3	37	3,1	-77	-6,2	116	4,8	-208	-8,2
Term. GT	72	3,6	-227	-10,9	17	2,2	-35	-4,4	16	1,0	-102	-6,2	133	3,0	-200	-4,3	238	2,7	-564	-6,2
2 <sup>d</sup> cycle GT hors Ulis	-146	-2,3	-141	-2,3	-41	-1,7	-25	-1,1	-160	-3,2	-176	-3,6	-139	-1,0	-212	-1,5	-486	-1,8	-554	-2,0
Ulis 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	-	0	-	0	-	0	0,0	0	-	0	-	-5	-19,2	-3	-14,3	-5	-19,2	-3	-14,3
2 <sup>d</sup> cycle GT	-146	-2,3	-141	-2,3	-41	-1,7	-25	-1,1	-160	-3,2	-176	-3,6	-144	-1,0	-215	-1,5	-491	-1,8	-557	-2,1
CAP2 1 <sup>re</sup> an.	11	4,6	-9	-3,6	3	5,8	0	0,0	3	2,8	1	0,9	5	1,0	-13	-2,5	22	2,4	-21	-2,3
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	-9	-4,1	11	5,2	-9	-15,8	2	4,2	4	5,0	2	2,4	-20	-4,6	1	0,2	-34	-4,3	16	2,1
CAP 1 an	3	18,8	0	0,0	-2	-25,0	-3	-50,0	2	10,0	0	0,0	1	3,1	1	3,0	4	5,3	-2	-2,5
2 <sup>de</sup> Pro	-39	-4,3	13	1,5	-10	-3,1	4	1,3	38	9,2	2	0,4	3	0,2	11	0,7	-8	-0,2	30	0,9
1 <sup>re</sup> Pro	57	6,9	-34	-3,8	45	15,6	-13	-3,9	2	0,5	34	8,3	-14	-0,9	-4	-0,3	90	2,9	-17	-0,5
Term. Pro	-20	-2,6	49	6,5	16	6,3	40	14,9	39	10,9	0	0,0	51	3,7	-8	-0,6	86	3,1	81	2,8
BMA	2	4,2	8	16,0	-1	-5,9	4	25,0	0	0	0	0,0	-2	-6,2	3	10,0	10	7,7	1	0,7
MC	16	177,8	1	4,0	-2	-33,3	0	0,0	0	0,0	1	16,7	-5	-4,5	-1	-1,0	10	7,7	1	0,7
Formations niveau 4/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 <sup>d</sup> cycle Pro hors Ulis	21	0,7	39	1,3	40	4,0	34	3,2	89	6,4	40	2,7	19	0,3	-10	-0,2	169	1,5	103	0,9
Ulis cycle Pro	-3	-5,6	-2	-3,9	-1	-100,0	0	0,0	11	29,7	8	16,7	-3	-4,8	2	3,4	4	2,6	8	5,1
2 <sup>d</sup> cycle Pro	18	0,6	37	1,2	39	3,9	34	3,2	100	7,0	48	3,1	16	0,3	-8	-0,1	173	1,5	111	1,0
2 <sup>d</sup> degré	-55	-0,2	-277	-1,2	-80	-0,9	-42	-0,5	-188	-1,1	-222	-1,3	27	0,1	-285	-0,6	-296	-0,3	-826	-0,8
CPGE 1 <sup>re</sup> an.	8	15,4	2	3,3	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	14	2,4	13	2,2	22	3,5	15	2,3
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	-8	-14,5	5	10,6	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	26	5,0	13	2,4	18	3,1	18	3,0
CPGE	0	0,0	7	6,5	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	40	3,6	26	2,3	40	3,3	33	2,6
BTS2 1 <sup>re</sup> an.	-15	-2,8	7	1,3	-2	-1,7	3	2,6	-65	-19,1	8	2,9	-24	-2,0	32	2,7	-106	-4,9	50	2,4
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	-15	-3,5	-14	-3,4	-25	-24,0	-2	-2,5	-24	-9,6	-43	-19,1	-65	-6,7	-21	-2,3	-129	-7,4	-80	-4,9
BTS en 2 ans	-30	-3,1	-7	-0,7	-27	-12,3	1	0,5	-89	-15,1	-35	-7,0	-89	-4,1	11	0,5	-235	-6,0	-30	-0,8
BTS3 / DTS3 1 <sup>re</sup> an.	2	4,8	-1	-2,3	5	9,1	5	8,3	0	0	0	0,0	0	0,0	1	2,1	7	4,9	5	3,3
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	0	0,0	2	5,1	-14	-26,4	3	7,7	0	0	0	0,0	-3	-6,5	0	0,0	-17	-12,3	5	4,1
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	2	6,1	0	0,0	9	23,1	-12	-25,0	0	0	0	0,0	-5	-12,2	-3	-8,3	6	5,3	-15	-12,6
Mise à niveau BTS	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	1	4,5	1	4,3	1	4,5	1	4,3
DCG	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	-14	-9,2	-8	-5,8	-14	-7,8	-7	-4,2
Formations niveau 3	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	-2	-8,3	-2	-9,1	-2	-8,3	-2	-9,1
Post-bac	-26	-2,2	1	0,1	-27	-7,4	-3	-0,9	-89	-14,5	-34	-6,5	-72	-2,0	26	0,7	-214	-3,7	-10	-0,2
TOTAL 2D	-81	-0,3	-276	-1,1	-107	-1,1	-45	-0,5	-277	-1,5	-256	-1,4	-45	-0,1	-259	-0,5	-510	-0,5	-836	-0,8
Pour information :																				
dont total Ulis	15	4,0	6	1,5	-12	-9,6	-6	-5,3	34	12,8	24	8,0	56	8,9	44	6,4	93	6,7	68	4,6
dont LPE2A	42	35,3			12	35,3			-23	-25,0			42	15,3			73	14,0		
Erea	0				28	40,6			0	0,0			-5	-4,5			23	9,5		
Total 2 <sup>d</sup> degré y compris Erea	-81	-0,3			-79	-0,8			-277	-1,5			-50	-0,1			-487	-0,5		

Constats 2022, 2023 et prévision 2024 du 2<sup>d</sup> degré Public et privé hors Erea : évolutions, Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand







collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

effectifs du second degré  
constat et prévisions  
public et privé  
2023 et 2024

conception, réalisation et diffusion

SIASEPP

siasepp-sps@ac-clermont.fr

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/>

n°ISSN

3001-5944



**ACADÉMIE  
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*