



Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

Effectifs du 2nd degré constat et prévisions

Public et privé
2023 et 2024

numéro 03-23

octobre 2023



**ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Auteur

Stéphane Frugier

Service Prospective et Statistique : siasepp-sps@ac-clermont.fr

Service Interacadémique de la Statistique de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (SIASEPP)

Service Prospective et Statistique du Rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand

☎ 04 73 99 32 71

www.ac-clermont.fr/etudes-stats/ (grand public)

statpro.ac-clermont.fr (depuis un site académique)

Sommaire

Champ	3
Sources des données.....	3
Les effectifs constatés en 2023	4
L'écart à la prévision	4
La prévision 2024	6
Tableaux : constat, prévision et écart 2023	9
Tableaux d'évolution : constats 2022, 2023 et prévision 2024	13

Champ

Ce document est consacré aux effectifs d'élèves du second degré de l'académie de Clermont-Ferrand.

Sont pris en compte les élèves sous statut scolaire et inscrits dans les établissements du second degré relevant du ministère de l'éducation nationale, hors établissements régionaux d'enseignement adapté (Erea).

Sont hors champ :

- Les Erea (dont les effectifs sont de 264 élèves au constat 2023),
- Les établissements privés hors contrat,
- Les divisions hors contrat dans les établissements privés sous contrat,
- Les élèves en apprentissage, formation continue ou contrat de qualification,
- Les élèves relevant de formations mises en place par la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS), accompagnement parcours de formation (APF), Morea.

Sources des données

1. Le système d'information statistique consolidé académique (Sysca), en date du :

- 04/10/23 pour la rentrée scolaire 2023
- 03/10/22 pour la rentrée scolaire 2022
- 04/10/21 pour la rentrée scolaire 2021
- 05/10/20 pour la rentrée scolaire 2020
- 30/09/19 pour la rentrée scolaire 2019
- 29/09/18 pour la rentrée scolaire 2018
- 29/09/17 pour la rentrée scolaire 2017

2. La base élèves académique (BEA) pour les années antérieures

Les effectifs constatés en 2023

A la rentrée scolaire 2023 le nombre d'élèves scolarisés dans les établissements publics et privés du second degré de l'académie est de 105 120. L'effectif était de 105 630 élèves en 2021, soit une baisse de 510 élèves (-0,5%).

Les effectifs du secteur public diminuent de 279 élèves (soit -0,3%), ceux du secteur privé diminuent de 231 élèves (soit -1,0%).

Les effectifs du département du Puy-de-Dôme stagnent quasiment (-45 élèves soit -0,1%) par une légère hausse dans le secteur public (+102 élèves soit +0,2%) et une baisse relativement nette dans le secteur privé (-147 élèves soit -1,4%). Les effectifs de l'Allier diminuent légèrement (-0,3% soit -81 élèves), en raison de la légère baisse dans le secteur public (-86 élèves soit -0,4%) alors que le secteur privé stagne quasiment (+5 élèves soit +0,2%). Dans le Cantal, la baisse relative est plus nette (-1,1% soit -107 élèves), due au secteur public (-1,5% soit -121 élèves) puisque le secteur privé est en hausse de 14 élèves (+1,0%). La baisse relative la plus importante est celle du département de la Haute-Loire (-1,5% soit -277 élèves), un peu plus prononcée dans le secteur public (-1,7% soit -174 élèves, contre -1,3% soit -103 élèves dans le secteur privé).

Les effectifs du premier cycle (de la 6^e à la 3^e) stagnent (-18 élèves soit -0,03%), tant dans le secteur public (+10 élèves soit +0,02%) et quasiment aussi dans le secteur privé (-28 élèves soit -0,2%).

Le second cycle général et technologique (de la 2^{de} à la terminale) enregistre une baisse (-491 élèves soit -1,8%), tant dans le secteur public (-394 élèves soit -1,8%) que dans le secteur privé (-97 élèves soit -1,7%).

Les effectifs du second cycle professionnel augmentent (+173 élèves soit +1,5%), un peu moins dans le secteur public (+119 élèves soit +1,3%) que dans le secteur privé (+54 élèves soit +2,4%).

Enfin, les effectifs post-bac diminuent nettement (-214 élèves soit -3,7%), peu dans le secteur public (-30 élèves soit -0,7%) mais beaucoup dans le secteur privé (-184 élèves soit -12,3%).

L'écart à la prévision

Analyse historique des écarts à la prévision des rentrées 2011 à 2018

Chaque année, suite au constat d'effectifs de rentrée, sont établies des prévisions pour la rentrée scolaire suivante.

L'analyse de l'évolution annuelle de l'écart¹ entre le constat d'effectifs et la prévision permet de repérer les écarts les plus importants, et s'il y a des récurrences.

¹ L'écart est calculé en ôtant la prévision à l'effectif, le pourcentage en rapportant l'écart sur la prévision.

L'analyse réalisée à l'issue du constat 2018², porte sur les constats et prévisions d'effectifs d'élèves des rentrées scolaires 2011 à 2018 du secteur public. Elle concerne les niveaux les plus volumineux en effectif (entre 89,1% et 89,6% de l'effectif total académique selon l'année), soit :

- Le premier cycle (hors Segpa et Ulis),
- Le second cycle général et technologique,
- Le « second cycle bac professionnel », de la 2^{de} à la terminale du cycle professionnel.

De manière synthétique, cette analyse de l'évolution des écarts entre constat et prévision révèle de rares écarts légèrement supérieurs aux autres, fluctuations de faible à très faible importance.

En conclusion, les prévisions établies fournissent des effectifs légèrement sous ou surestimés. Ces oscillations sont le résultat des variations annuelles du taux de redoublement et des flux (transferts entre secteurs public et privé, migrations inter-académiques).

Ecarts à la prévision 2023

Pour la rentrée 2023, à l'échelle académique, l'écart entre prévision et constat est faible (133 élèves de moins que prévu, soit -0,1%). Il est de +0,2% (170 élèves de plus que prévu) pour le secteur public et de -1,3% pour le secteur privé (303 élèves de moins que prévu). Cet écart est faible également à l'échelle départementale, quel que soit le secteur (si ce n'est pour le Puy-de-Dôme dans le secteur privé : 212 élèves de moins que prévu, soit -2,0%).

Le résultat de l'analyse des flux d'élèves entre la précédente et l'actuelle année scolaire peut être résumé par :

- Une hausse du redoublement en 3^e du secteur public ainsi que des sorties de 3^e public aussi nombreuses qu'en 2022 (contrairement à la baisse prévue), impliquant une baisse d'entrées en 2^{de} GT public
- Une baisse du flux 3^e - 2^{de} GT dans le secteur privé, à l'avantage des 2^{de} GT public et 2^{de} Pro privé, impliquant une baisse d'entrées en 2^{de} GT privé.

Par niveau, les écarts à la prévision notables sont peu nombreux, moins que les deux années antérieures : 6^e, 3^e, 3^e Prépa-métiers, 2^{de} GT, 1^{re} G PU, 1^{re} T PU, 2^{de} Pro PU, 1^{re} Pro PU, CPGE 1^{re} an., BTS2 1^{re} an. PR.

De plus, 2/3 de ces écarts restent faibles (écart inférieur à 3 % ou inférieur à 50 élèves).

² Cf. Rectorat de Clermont Ferrand (2018), « Effectifs du 2nd degré constat et prévisions, Public et privé, 2018 et 2019 », Note d'information n°04-18, octobre 2018.

La prévision 2024

Le modèle de prévisions d'effectifs du 2^d degré en place depuis la rentrée scolaire 2018 prend en compte les flux entre secteurs public et privé. Il est aussi possible d'effectuer indifféremment des prévisions aux échelles académique ou départementale, l'application ajustant automatiquement les variations marginales d'effectifs.

Pour la rentrée scolaire 2024, les prévisions ont été calculées sur la base d'une reconduite des taux de passage observés entre les rentrées 2022 et 2023.

Quelques taux de passage ont été ajustés en raison d'une variation annuelle inhabituelle et considérée ponctuelle.

L'impact de ces ajustements est généralement marginal sur les effectifs. Les seuls impacts notables concernent les niveaux 3^e et 2^{de} GT du secteur public : par rapport à la prévision établie avec la reconduite des taux de passage observés, ce sont 88 élèves de moins en 3^e avec les ajustements, soit -0,8%, et 73 élèves de plus en 2^{de} GT, soit +1,0%.

Les effectifs du second degré public de l'académie prévus sont en baisse (-581 élèves, soit -0,7%, cf. figure 1 page suivante). Pour le secteur privé, les effectifs seraient également en baisse (-255 élèves soit -1,1%, cf. figure 2 page suivante).

Tous secteurs confondus, les effectifs académiques diminueraient (-836 élèves soit -0,8%).

Dans le secteur public, les effectifs ne baisseraient que faiblement dans les départements du Cantal (-26 élèves soit -0,3%) et du Puy-de-Dôme (-156 élèves soit -0,4%). Par contre, l'Allier connaîtrait une baisse notable (-257 élèves soit -1,2%), tout comme la Haute-Loire (-142 élèves soit -1,4%).

Dans le secteur privé, l'Allier est par contre le département dont les effectifs diminueraient le moins (-19 élèves soit -0,6%). La baisse serait, en termes relatifs, plus importante dans le Puy-de-Dôme (-103 élèves soit -1,0%), dans le Cantal (-19 élèves soit -1,3%), puis dans la Haute-Loire (-114 élèves soit -1,5%).

Les secteurs public et privé réunis, les effectifs ne baisseraient qu'assez faiblement dans les départements du Cantal (-45 élèves soit -0,5%) et du Puy-de-Dôme (-259 élèves soit -0,5%). Les deux autres départements connaîtraient une baisse relative plus forte, notamment dans la Haute-Loire (-276 élèves soit -1,1% dans l'Allier et -256 élèves soit -1,4% dans la Haute-Loire).

Les effectifs du premier cycle public seraient en baisse (-395 élèves soit -0,8%), ceux du privé stagneraient (+15 élèves soit +0,1%) : en résulterait globalement une baisse contenue (-380 élèves soit -0,6%).

Dans le second cycle GT, il y aurait une baisse nette dans le secteur public (-366 élèves soit -1,7%), plus prononcée dans le privé (-191 élèves soit -3,3%). Les effectifs du second cycle GT, tous secteurs confondus, diminueraient assez fortement (-557 élèves soit -2,1%).

Les effectifs du second cycle professionnel seraient en hausse dans le secteur public (+99 élèves soit +1,1%) et en hausse légère dans le secteur privé (+12 élèves soit +0,5%). Dans l'ensemble, les effectifs du second cycle professionnel de l'académie augmenteraient (+111 élèves soit +1,0%).

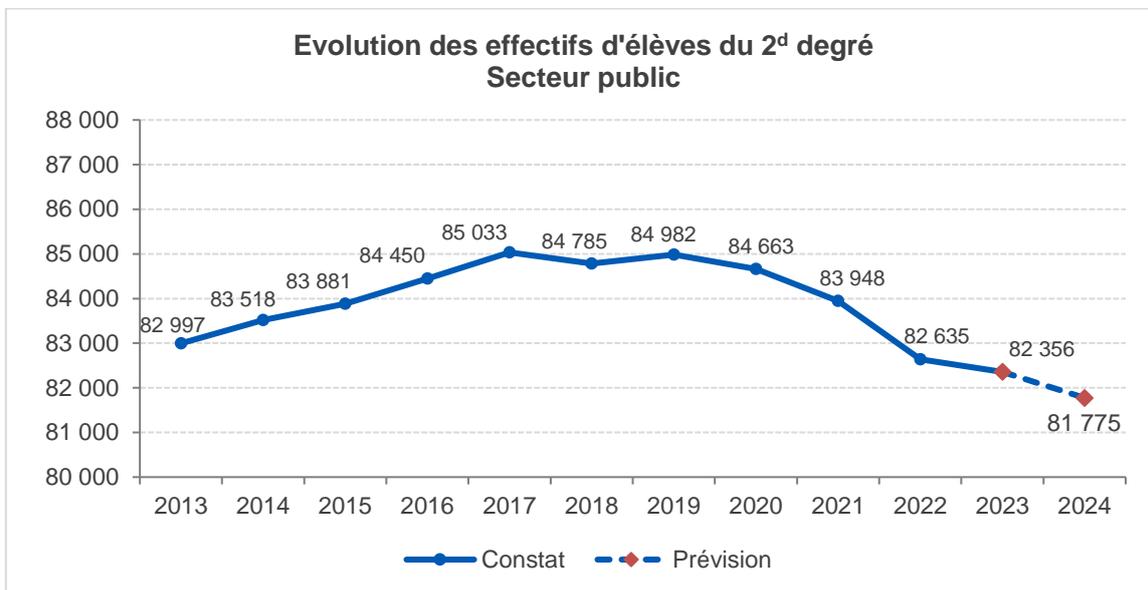


Figure 1

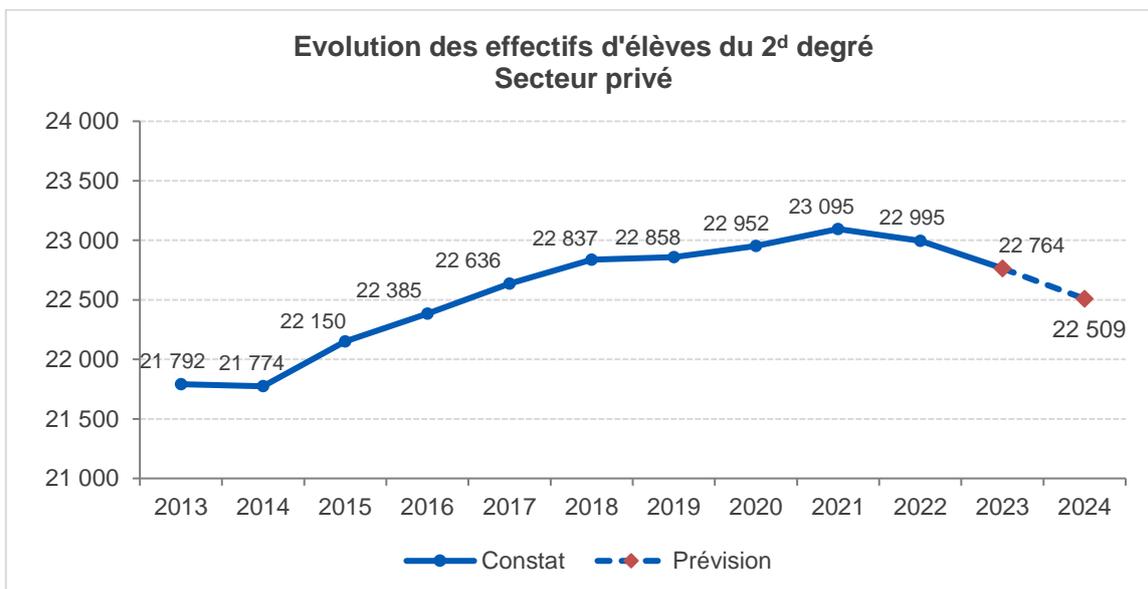


Figure 2

Tableaux : constat, prévision et écart 2023

Les tableaux ci-après présentent par département et pour l'académie les prévisions au titre de la rentrée scolaire 2023, le constat à la rentrée scolaire 2023 et l'écart à la prévision.

Ces tableaux sont déclinés pour :

- le secteur public,
- le secteur privé (sous contrat),
- la somme des deux secteurs.

Ecart entre le constat et les prévisions du second degré de l'académie de Clermont-Ferrand
Rentrée scolaire 2023
Secteur public

Formation	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart	
	prévu	Constat	Ef.	%	prévu	Constat	Ef.	%	prévu	Constat	Ef.	%	prévu	Constat	Ef.	%	prévu	Constat	Ef.	%
6 ^e	2 977	2 998	21	0,7	1 134	1 145	11	1,0	1 355	1 392	37	2,7	5 740	5 747	7	0,1	11 206	11 282	76	0,7
5 ^e	2 809	2 796	-13	-0,5	1 100	1 118	18	1,6	1 382	1 351	-31	-2,2	5 536	5 593	57	1,0	10 827	10 858	31	0,3
4 ^e	3 044	3 052	8	0,3	1 088	1 111	23	2,1	1 378	1 377	-1	-0,1	5 790	5 775	-15	-0,3	11 300	11 315	15	0,1
3 ^e	2 814	2 814	0	0,0	1 167	1 153	-14	-1,2	1 393	1 375	-18	-1,3	5 517	5 627	110	2,0	10 891	10 969	78	0,7
3 ^e Prépa-métiers	167	185	18	10,8	53	59	6	11,3	107	119	12	11,2	301	312	11	3,7	628	675	47	7,5
Ulis 1 ^{er} cycle	338	328	-10	-3,0	122	101	-21	-17,2	185	183	-2	-1,1	503	545	42	8,3	1 148	1 157	9	0,8
Segpa	389	401	12	3,1	167	117	-50	-29,9	134	150	16	11,9	741	719	-22	-3,0	1 431	1 387	-44	-3,1
1^{er} cycle	12 538	12 574	36	0,3	4 831	4 804	-27	-0,6	5 934	5 947	13	0,2	24 128	24 318	190	0,8	47 431	47 643	212	0,4
2 ^{de} GT	1 952	1 929	-23	-1,2	703	696	-7	-1,0	1 048	1 042	-6	-0,6	3 838	3 651	-187	-4,9	7 541	7 318	-223	-3,0
1 ^{er} G	1 216	1 193	-23	-1,9	479	509	30	6,3	742	731	-11	-1,5	2 473	2 507	34	1,4	4 910	4 940	30	0,6
1 ^{er} T	534	514	-20	-3,7	166	140	-26	-15,7	244	267	23	9,4	1 026	1 021	-5	-0,5	1 970	1 942	-28	-1,4
Term. G	1 299	1 283	-16	-1,2	496	497	1	0,2	727	720	-7	-1,0	2 522	2 530	8	0,3	5 044	5 030	-14	-0,3
Term. T	588	595	7	1,2	176	182	6	3,4	266	262	-4	-1,5	1 110	1 110	0	0,0	2 140	2 149	9	0,4
Ulis 2 ^d cycle GT	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	22	15	-7	-31,8	22	15	-7	-31,8
2^d cycle GT	5 589	5 514	-75	-1,3	2 020	2 024	4	0,2	3 027	3 022	-5	-0,2	10 991	10 834	-157	-1,4	21 627	21 394	-233	-1,1
CAP2 1 ^{er} an.	231	223	-8	-3,5	31	29	-2	-6,5	49	50	1	2,0	425	412	-13	-3,1	736	714	-22	-3,0
CAP2 2 ^e an.	196	191	-5	-2,6	31	28	-3	-9,7	35	34	-1	-2,9	317	326	9	2,8	579	579	0	0,0
CAP1 an	15	19	4	26,7	12	6	6	50,0	0	0	0	0,0	27	33	6	22,2	54	58	4	7,4
2 ^{de} Pro	708	720	12	1,7	249	238	-11	-4,4	210	245	35	16,7	1 348	1 367	19	1,4	2 515	2 570	55	2,2
1 ^{er} Pro	722	749	27	3,7	237	253	16	6,8	217	230	13	6,0	1 325	1 348	23	1,7	2 501	2 580	79	3,2
Term. Pro	655	649	-6	-0,9	201	208	7	3,5	173	181	8	4,6	1 240	1 232	-8	-0,6	2 269	2 270	1	0,0
BMA	41	50	9	22,0	5	12	7	140,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	46	62	16	34,8
MC	9	25	16	177,8	5	4	-1	-20,0	0	0	0	0,0	84	84	0	0,0	98	113	15	15,3
Ulis cycle Pro	62	51	-11	-17,7	1	0	-1	-100,0	22	26	4	18,2	53	59	6	11,3	138	136	-2	-1,4
2^d cycle Pro	2 639	2 677	38	1,4	772	778	6	0,8	706	766	60	8,5	4 819	4 861	42	0,9	8 936	9 082	146	1,6
CPGE 1 ^{er} an.	50	60	10	20,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	488	533	45	9,2	538	593	55	10,2
CPGE 2 ^e an.	52	47	-5	-9,6	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	447	469	22	4,9	499	516	17	3,4
BTS2 1 ^{er} an.	413	414	1	0,2	94	89	-5	-5,3	154	127	-27	-17,5	967	974	7	0,7	1 628	1 604	-24	-1,5
BTS2 2 ^e an.	278	308	30	10,8	76	62	-14	-18,4	108	104	-4	-3,7	716	716	0	0,0	1 178	1 190	12	1,0
BTS3 / DTS3 1 ^{er} an.	43	44	1	2,3	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	30	29	-1	-3,3	73	73	0	0,0
BTS3 / DTS3 2 ^e an.	37	39	2	5,4	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	31	30	-1	-3,2	68	69	1	1,5
BTS3 / DTS3 3 ^e an.	38	35	-3	-7,9	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	30	24	-6	-20,0	68	59	-9	-13,2
Mse à niveau BTS	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	22	23	1	4,5	22	23	1	4,5
DCG	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	97	88	-9	-9,3	97	88	-9	-9,3
Formations niveau 3	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	21	21	0	0,0	21	22	1	4,8
Post-bac	911	947	36	4,0	170	151	-19	-11,2	262	231	-31	-11,8	2 849	2 908	59	2,1	4 192	4 237	45	1,1
TOTAL 2D	21 677	21 712	35	0,2	7 793	7 757	-36	-0,5	9 929	9 966	37	0,4	42 787	42 921	134	0,3	82 186	82 356	170	0,2
<i>dont total Ulis</i>	400	379	-21	-5,2	23	101	-22	-17,9	207	209	2	1,0	578	619	41	7,1	1308	1308	0	0,0

Constat, prévision et écart 2023 du 2^d degré public hors Erea, Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

Ecart entre le constat et les prévisions du second degré de l'académie de Clermont-Ferrand
Rentrée scolaire 2023
Secteur privé

Formation	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart	
	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%
6 ^e	466	447	-19	-4,1	162	156	-6	-3,7	1 178	1 164	-14	-1,2	1 523	1 479	-44	-2,9	3 329	3 246	-83	-2,5
5 ^e	463	426	-37	-8,0	156	165	9	5,8	1 234	1 221	-13	-1,1	1 500	1 515	15	1,0	3 353	3 327	-26	-0,8
4 ^e	428	444	16	3,7	160	170	10	6,2	1 182	1 179	-3	-0,3	1 537	1 549	12	0,8	3 307	3 342	35	1,1
3 ^e	407	407	0	0,0	167	165	-2	-1,2	1 052	1 047	-5	-0,5	1 441	1 395	-46	-3,2	3 067	3 014	-53	-1,7
3 ^e Prépa-métiers	45	42	-3	-6,7	19	25	6	31,6	71	86	15	21,1	71	83	12	16,9	206	236	30	14,6
Ulis 1 ^{er} cycle	12	10	-2	-16,7	12	12	0	0,0	67	68	1	1,5	64	58	-6	-9,4	155	148	-7	-4,5
Segpa	0	0	0	0	0	0	0	0	104	105	1	1,0	0	0	0	0	104	105	1	1,0
1^{er} cycle	1 821	1 776	-45	-2,5	676	693	17	2,5	4 888	4 870	-18	-0,4	6 136	6 079	-57	-0,9	13 521	13 418	-103	-0,8
2 ^{de} GT	219	200	-19	-8,7	102	89	-13	-12,7	624	566	-58	-9,3	1 055	1 070	15	1,4	2 000	1 925	-75	-3,8
1 ^{er} G	148	148	0	0,0	53	51	-2	-3,8	441	446	5	1,1	871	858	-13	-1,5	1 513	1 503	-10	-0,7
1 ^{er} T	48	37	-11	-22,9	61	62	1	1,6	122	136	14	11,5	128	124	-4	-3,1	359	359	0	0,0
Term. G	148	156	8	5,4	45	48	3	6,7	516	516	0	0,0	887	850	-37	-4,2	1 596	1 570	-26	-1,6
Term. T	52	56	4	7,7	59	60	1	1,7	139	136	-3	-2,2	130	135	5	3,8	380	387	7	1,8
Ulis 2 ^d cycle GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	-1	-14,3	7	6	-1	-14,3
2^d cycle GT	615	597	-18	-2,9	320	310	-10	-3,1	1 842	1 800	-42	-2,3	3 078	3 043	-35	-1,1	5 855	5 750	-105	-1,8
CAP2 1 ^{er} an.	17	28	11	64,7	28	26	-2	-7,1	64	60	-4	-6,2	114	99	-15	-13,2	223	213	-10	-4,5
CAP2 2 ^e an.	13	19	6	46,2	25	20	-5	-20,0	44	50	6	13,6	84	85	1	1,2	166	174	8	4,8
CAP1 an	0	0	0	0	0	0	0	0	18	22	4	22,2	0	0	0	0	18	22	4	22,2
2 ^{de} Pro	147	139	-8	-5,4	76	78	2	2,6	187	208	21	11,2	200	197	-3	-1,5	610	622	12	2,0
1 ^{er} Pro	135	138	3	2,2	75	81	6	8,0	178	180	2	1,1	207	193	-14	-6,8	595	592	-3	-0,5
Term. Pro	101	106	5	5,0	56	60	4	7,1	190	216	26	13,7	195	192	-3	-1,5	542	574	32	5,9
BMA	0	0	0	0	4	4	0	0,0	0	0	0	0	29	30	1	3,4	33	34	1	3,0
MC	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	1	20,0	18	21	3	16,7	23	27	4	17,4
Ulis cycle Pro	0	0	0	0	0	0	0	0	18	22	4	22,2	0	0	0	0	18	22	4	22,2
2^d cycle Pro	413	430	17	4,1	264	269	5	1,9	704	764	60	8,5	847	817	-30	-3,5	2 228	2 280	52	2,3
CPGE 1 ^{er} an.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	63	-21	-25,0	84	63	-21	-25,0
CPGE 2 ^e an.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	79	0	0,0	79	79	0	0,0
BTS2 1 ^{er} an.	122	105	-17	-13,9	29	25	-4	-13,8	177	148	-29	-16,4	249	196	-53	-21,3	577	474	-103	-17,9
BTS2 2 ^e an.	99	107	8	8,1	18	17	-1	-5,6	129	121	-8	-6,2	191	188	-3	-1,6	437	433	-4	-0,9
BTS3 / DTS3 1 ^{er} an.	0	0	0	0	56	60	4	7,1	0	0	0	0	17	18	1	5,9	73	78	5	6,8
BTS3 / DTS3 2 ^e an.	0	0	0	0	50	39	-11	-22,0	0	0	0	0	15	13	-2	-13,3	65	52	-13	-20,0
BTS3 / DTS3 3 ^e an.	0	0	0	0	50	48	-2	-4,0	0	0	0	0	15	12	-3	-20,0	65	60	-5	-7,7
Mse à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DCG	0	0	0	0	0	0	0	0	23	26	3	13,0	60	51	-9	-15,0	83	77	-6	-7,2
Formations niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Post-bac	221	212	-9	-4,1	203	189	-14	-6,9	329	295	-34	-10,3	710	620	-90	-12,7	1 463	1 316	-147	-10,0
TOTAL 2D	3 070	3 015	-55	-1,8	1 463	1 461	-2	-0,1	7 763	7 729	-34	-0,4	10 771	10 559	-212	-2,0	23 067	22 764	-303	-1,3
dont total Ulis	2	10	-2	-6,7	2	2	0	0,0	85	90	5	5,9	71	64	-7	-9,9	80	76	-4	-2,2

Constat, prévision et écart 2023 du 2^d degré privé (sous contrat) hors Erea, Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

Ecart entre le constat et les prévisions du second degré de l'académie de Clermont-Ferrand
Rentrée scolaire 2023
Secteurs public et privé

Formation	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart	
	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%
6 ^e	3 443	3 445	2	0,1	1 296	1 301	5	0,4	2 533	2 556	23	0,9	7 263	7 226	-37	-0,5	14 535	14 528	-7	0,0
5 ^e	3 272	3 222	-50	-1,5	1 256	1 283	27	2,1	2 616	2 572	-44	-1,7	7 036	7 108	72	1,0	14 180	14 185	5	0,0
4 ^e	3 472	3 496	24	0,7	1 248	1 281	33	2,6	2 560	2 556	-4	-0,2	7 327	7 324	-3	0,0	14 607	14 657	50	0,3
3 ^e	3 221	3 221	0	0,0	1 334	1 318	-16	-1,2	2 445	2 422	-23	-0,9	6 958	7 022	64	0,9	13 958	13 983	25	0,2
3 ^e Prépa-métiers	212	227	15	7,1	72	84	12	16,7	178	205	27	15,2	372	395	23	6,2	834	911	77	9,2
Ulis 1 ^{er} cycle	350	338	-12	-3,4	134	113	-21	-15,7	252	251	-1	-0,4	567	603	36	6,3	1 303	1 305	2	0,2
Segpa	389	401	12	3,1	167	117	-50	-29,9	238	255	17	7,1	741	719	-22	-3,0	1 535	1 492	-43	-2,8
1^{er} cycle	14 359	14 350	-9	-0,1	5 507	5 497	-10	-0,2	10 822	10 817	-5	0,0	30 264	30 397	133	0,4	60 952	61 061	109	0,2
2 ^{de} GT	2 171	2 129	-42	-1,9	805	785	-20	-2,5	1 672	1 608	-64	-3,8	4 893	4 721	-172	-3,5	9 541	9 243	-298	-3,1
1 ^{er} G	1 364	1 341	-23	-1,7	532	560	28	5,3	1 183	1 177	-6	-0,5	3 344	3 365	21	0,6	6 423	6 443	20	0,3
1 ^{er} T	582	551	-31	-5,3	227	202	-25	-11,0	366	403	37	10,1	1 154	1 145	-9	-0,8	2 329	2 301	-28	-1,2
Term. G	1 447	1 439	-8	-0,6	541	545	4	0,7	1 243	1 236	-7	-0,6	3 409	3 380	-29	-0,9	6 640	6 600	-40	-0,6
Term. T	640	651	11	1,7	235	242	7	3,0	405	398	-7	-1,7	1 240	1 245	5	0,4	2 520	2 536	16	0,6
Ulis 2 ^d cycle GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	21	-8	-27,6	29	21	-8	-27,6
2^d cycle GT	6 204	6 111	-93	-1,5	2 340	2 334	-6	-0,3	4 869	4 822	-47	-1,0	14 069	13 877	-192	-1,4	27 482	27 144	-338	-1,2
CAP2 1 ^{er} an.	248	251	3	1,2	59	55	-4	-6,8	113	110	-3	-2,7	539	511	-28	-5,2	959	927	-32	-3,3
CAP2 2 ^e an.	209	210	1	0,5	56	48	-8	-14,3	79	84	5	6,3	401	411	10	2,5	745	753	8	1,1
CAP1 an	15	19	4	26,7	12	6	6	-50,0	18	22	4	22,2	27	33	6	22,2	72	80	8	11,1
2 ^{de} Pro	855	859	4	0,5	325	316	-9	-2,8	397	453	56	14,1	1 548	1 564	16	1,0	3 125	3 192	67	2,1
1 ^{er} Pro	857	887	30	3,5	312	334	22	7,1	395	410	15	3,8	1 532	1 541	9	0,6	3 096	3 172	76	2,5
Term. Pro	756	755	-1	-0,1	257	268	11	4,3	363	397	34	9,4	1 435	1 424	-11	-0,8	2 811	2 844	33	1,2
BMA	41	50	9	22,0	9	16	7	77,8	0	0	0	0	29	30	1	3,4	79	96	17	21,5
MC	9	25	16	177,8	5	4	-1	-20,0	5	6	1	20,0	102	105	3	2,9	121	140	19	15,7
Ulis cycle Pro	62	51	-11	-17,7	1	0	-1	-100,0	40	48	8	20,0	53	59	6	11,3	156	158	2	1,3
2^d cycle Pro	3 052	3 107	55	1,8	1 036	1 047	11	1,1	1 410	1 530	120	8,5	5 666	5 678	12	0,2	11 164	11 362	198	1,8
CPGE 1 ^{er} an.	50	60	10	20,0	0	0	0	0	0	0	0	0	572	596	24	4,2	622	656	34	5,5
CPGE 2 ^e an.	52	47	-5	-9,6	0	0	0	0	0	0	0	0	526	548	22	4,2	578	595	17	2,9
BTS2 1 ^{er} an.	535	519	-16	-3,0	123	114	-9	-7,3	331	275	-56	-16,9	1 216	1 170	-46	-3,8	2 205	2 078	-127	-5,8
BTS2 2 ^e an.	377	415	38	10,1	94	79	-15	-16,0	237	225	-12	-5,1	907	904	-3	-0,3	1 615	1 623	8	0,5
BTS3 / DTS3 1 ^{er} an.	43	44	1	2,3	56	60	4	7,1	0	0	0	0	47	47	0	0,0	146	151	5	3,4
BTS3 / DTS3 2 ^e an.	37	39	2	5,4	50	39	-11	-22,0	0	0	0	0	46	43	-3	-6,5	133	121	-12	-9,0
BTS3 / DTS3 3 ^e an.	38	35	-3	-7,9	50	48	-2	-4,0	0	0	0	0	45	36	-9	-20,0	133	119	-14	-10,5
Mise à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	23	1	4,5	22	23	1	4,5
DCG	0	0	0	0	0	0	0	0	23	26	3	13,0	157	139	-18	-11,5	180	165	-15	-8,3
Formations niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	22	1	4,8	21	22	1	4,8
Post-bac	1 132	1 159	27	2,4	373	340	-33	-8,8	591	526	-65	-11,0	3 559	3 528	-31	-0,9	5 655	5 553	-102	-1,8
TOTAL 2D	24 747	24 727	-20	-0,1	9 256	9 218	-38	-0,4	17 692	17 695	3	0,0	53 558	53 480	-78	-0,1	105 253	105 120	-133	-0,1
<i>dont total Ulis</i>	<i>42</i>	<i>389</i>	<i>-23</i>	<i>-5,6</i>	<i>135</i>	<i>113</i>	<i>-22</i>	<i>-16,3</i>	<i>292</i>	<i>299</i>	<i>7</i>	<i>2,4</i>	<i>649</i>	<i>663</i>	<i>34</i>	<i>5,2</i>	<i>1488</i>	<i>1484</i>	<i>-4</i>	<i>-0,3</i>

Constat, prévision et écart 2023 du 2^d degré public et privé (sous contrat) hors Erea, Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

Tableaux d'évolution : constats 2022, 2023 et prévision 2024

Les tableaux ci-après présentent par département et pour l'académie les effectifs constatés aux rentrées scolaires 2022 et 2023, les effectifs prévisionnels pour la rentrée scolaire 2024.

Ces tableaux sont déclinés pour :

- le secteur public,
- le secteur privé (sous contrat),
- la somme des deux secteurs.

2^d degré Public

Formations	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p		
CM2	3 146	2 983	2 856	1 143	1 188	1 055	1 659	1 651	1 577	6 323	6 117	6 001	12 271	11 939	11 489					
6 ^e	2 816	2 998	2 848	1 105	1 145	1 187	1 381	1 392	1 391	5 584	5 747	5 576	10 886	11 282	11 002					
5 ^e	3 074	2 796	2 974	1 094	1 118	1 157	1 379	1 351	1 361	5 593	5 593	5 753	11 329	10 858	11 245					
4 ^e	2 968	3 052	2 779	1 229	1 111	1 133	1 478	1 377	1 349	5 643	5 775	5 588	11 318	11 315	10 849					
3 ^e	2 755	2 814	2 892	1 114	1 153	1 046	1 394	1 375	1 276	5 618	5 627	5 671	10 881	10 969	10 885					
6 ^e à 3 ^e	11 613	11 660	11 493	4 542	4 523	4 523	5 632	5 495	5 377	22 627	22 742	22 588	44 414	44 424	43 981					
3 ^e Prépa-métiers	176	185	190	67	59	54	111	119	114	320	312	318	674	675	677					
Ullis 1 ^{er} cycle	313	328	333	113	101	94	169	183	193	479	545	592	1 074	1 157	1 212					
Segpa	423	401	396	149	117	106	147	150	157	736	719	719	1 455	1 387	1 378					
1 ^{er} cycle	12 525	12 574	12 412	4 871	4 804	4 777	6 059	5 947	5 841	24 318	24 218	24 218	47 617	47 643	47 248					
2 ^{de} GT	1 897	1 929	1 958	696	696	721	1 092	1 042	1 033	3 733	3 651	3 713	7 418	7 318	7 425					
1 ^{re} G	1 341	1 193	1 241	515	509	479	736	731	698	2 584	2 507	2 453	5 176	4 940	4 871					
1 ^{re} T	587	514	519	178	140	169	276	267	255	1 021	1 092	999	2 133	2 149	1 942					
1 ^{re} GT	1 928	1 707	1 760	693	649	648	1 012	998	953	3 676	3 528	3 452	7 309	6 882	6 813					
Term. G	1 253	1 283	1 144	497	497	491	763	720	714	2 444	2 530	2 457	4 957	5 030	4 806					
Term. T	559	595	528	189	182	145	241	262	254	1 096	1 110	1 045	2 085	2 149	1 972					
Term. GT	1 812	1 878	1 672	686	679	636	1 004	982	968	3 540	3 640	3 502	7 042	7 179	6 778					
2 ^d cycle GT hors Ullis	5 637	5 514	5 390	2 075	2 024	2 005	3 108	3 022	2 954	10 949	10 819	10 667	21 769	21 379	21 016					
Ullis 2 ^d cycle GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	15	12	19	15	12					
2 ^d cycle GT	5 637	5 514	5 390	2 075	2 024	2 005	3 108	3 022	2 954	10 968	10 834	10 679	21 788	21 394	21 028					
CAP2 1 ^{er} an.	223	223	215	25	29	27	46	50	50	391	412	399	685	714	691					
CAP2 2 ^e an.	197	191	191	31	28	31	35	34	38	339	326	340	602	579	600					
CAP 1 an	16	19	19	8	6	3	0	0	0	32	33	34	56	58	56					
2 ^{de} Pro	750	720	733	251	238	240	231	245	248	1 359	1 367	1 377	2 591	2 570	2 598					
1 ^{re} Pro	717	749	723	224	253	240	202	230	243	1 346	1 348	1 349	2 489	2 580	2 555					
Term. Pro	665	649	675	203	208	234	176	181	205	1 198	1 232	1 236	2 242	2 270	2 350					
BMA	48	50	58	9	12	17	0	0	0	0	0	0	57	62	75					
MC	9	25	26	6	4	4	0	0	0	92	84	84	107	113	114					
Formations niveau 4/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
2 ^d cycle Pro hors Ullis	2 625	2 626	2 640	757	778	796	690	740	784	4 757	4 802	4 819	8 829	8 946	9 039					
Ullis cycle Pro	54	51	49	1	0	0	18	26	32	61	59	61	134	136	142					
2 ^d cycle Pro	2 679	2 677	2 689	758	778	796	708	766	816	4 818	4 861	4 880	8 963	9 082	9 181					
2 ^d degré	20 841	20 765	20 491	7 704	7 606	7 578	9 875	9 735	9 611	39 948	40 013	39 777	78 368	78 119	77 457					
CPGE 1 ^{er} an.	52	60	62	0	0	0	0	0	0	496	533	545	548	593	607					
CPGE 2 ^e an.	55	47	52	0	0	0	0	0	0	442	469	500	497	516	552					
CPGE	107	107	114	0	0	0	0	0	0	938	1 002	1 045	1 045	1 109	1 159					
BTS2 1 ^{er} an.	408	414	421	88	89	91	157	127	129	943	974	997	1 596	1 604	1 638					
BTS2 2 ^e an.	328	308	310	86	62	62	108	104	84	762	716	735	1 284	1 190	1 191					
BTS en 2 ans	736	722	731	174	151	153	265	231	213	1 705	1 690	1 732	2 880	2 794	2 829					
BTS3 /DTS3 1 ^{er} an.	42	44	43	0	0	0	0	0	0	30	29	30	72	73	73					
BTS3 /DTS3 2 ^e an.	39	39	41	0	0	0	0	0	0	31	30	29	70	69	70					
BTS3 /DTS3 3 ^e an.	33	35	35	0	0	0	0	0	0	27	24	23	60	59	58					
Mise à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22	22	24	24	24					
DCG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	88	85	94	88	85					
Formations niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	22	20	24	22	20					
Post-bac	957	947	964	174	151	153	265	231	213	2 871	2 908	2 988	4 267	4 237	4 318					
TOTAL 2D	21 798	21 712	21 455	7 878	7 757	7 731	10 140	9 966	9 824	42 819	42 921	42 765	82 635	82 356	81 775					

Pour information :

dont total Ullis	367	379	382	114	101	94	187	209	225	559	619	665	1 227	1 308	1 366			
dont UPEZA	719	761	761	34	46	46	92	69	303	269	303	303	514	579	579			
Erea	0	0	0	69	97	97	62	62	105	110	105	105	241	264	264			
Total 2 ^d degré y compris Erea	21 798	21 712	21 712	7 947	7 854	7 854	10 202	10 028	9 824	42 929	43 026	42 929	82 876	82 620	81 775			

Constats 2022, 2023 et prévision 2024 du 2^d degré Public hors Erea. Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

2^d degré Public - Evolutions

Formations	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	2022 - 2023		2023 - 2024p		2022 - 2023		2023 - 2024p		2022 - 2023		2023 - 2024p		2022 - 2023		2023 - 2024p		2022 - 2023		2023 - 2024p	
	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%
6 ^e	182	6,5	-150	-5,0	40	3,6	42	3,7	11	0,8	-1	-0,1	163	2,9	-171	-3,0	396	3,6	-280	-2,5
5 ^e	-278	-9,0	178	6,4	24	2,2	39	3,5	-28	-2,0	10	0,7	-189	-3,3	160	2,9	-471	-4,2	387	3,6
4 ^e	84	2,8	-273	-8,9	-118	-9,6	22	2,0	-101	-6,8	-28	-2,0	132	2,3	-187	-3,2	-3	0,0	-466	-4,1
3 ^e	59	2,1	78	2,8	39	3,5	-107	-9,3	-19	-1,4	-99	-7,2	9	0,2	44	0,8	88	0,8	-84	-0,8
6 ^e à 3 ^e	47	0,4	-167	-1,4	-15	-0,3	-4	-0,1	-137	-2,4	-118	-2,1	115	0,5	-154	-0,7	10	0,0	-443	-1,0
3 ^e Prépa-métiers	9	5,1	5	2,7	-8	-11,9	-5	-8,5	8	7,2	-5	-4,2	-8	-2,5	7	2,2	1	0,1	2	0,3
Ulis 1 ^{er} cycle	15	4,8	5	1,5	-12	-10,6	-7	-6,9	14	8,3	10	5,5	66	13,8	47	8,6	83	7,7	55	4,8
Segpa	-22	-5,2	-5	-1,2	-32	-21,5	-11	-9,4	3	2,0	7	4,7	-17	-2,3	0	0,0	-68	-4,7	-9	-0,6
1 ^{er} cycle	49	0,4	-162	-1,3	-67	-1,4	-27	-0,6	-112	-1,8	-106	-1,8	156	0,6	-100	-0,4	26	0,1	-395	-0,8
2 ^{de} GT	32	1,7	29	1,5	0	0,0	25	3,6	-50	-4,6	-9	-0,9	-82	-2,2	62	1,7	-100	-1,3	107	1,5
1 ^{er} G	-148	-11,0	48	4,0	-6	-1,2	-30	-5,9	-5	-0,7	-33	-4,5	-77	-3,0	-54	-2,2	-236	-4,6	-69	-1,4
1 ^{er} T	-73	-12,4	5	1,0	-38	-21,3	29	20,7	-7	-3,7	-12	-4,5	-71	-6,5	-22	-2,2	-191	-9,0	0	0,0
1 ^{er} GT	-221	-11,5	53	3,1	-44	-6,3	-1	-0,2	-14	-1,4	-45	-4,5	-148	-4,0	-76	-2,2	-427	-5,8	-69	-1,0
Term. G	30	2,4	-139	-10,8	0	0,0	-6	-1,2	-43	-5,6	-6	-0,8	86	3,5	-73	-2,9	73	1,5	-224	-4,5
Term. T	36	6,4	-67	-11,3	-7	-3,7	-37	-20,3	21	8,7	-8	-3,1	14	1,3	-65	-5,9	64	3,1	-177	-8,2
Term. GT	66	3,6	-206	-11,0	-7	-1,0	-43	-6,3	-22	-2,2	-14	-1,4	100	2,8	-138	-3,8	137	1,9	-401	-5,6
2 ^d cycle GT hors Ulis	-123	-2,2	-124	-2,2	-51	-2,5	-19	-0,9	-86	-2,8	-68	-2,3	-130	-1,2	-152	-1,4	-390	-1,8	-363	-1,7
Ulis 2 ^d cycle GT	0	-	0	-	0	0,0	0	0,0	0	-	0	-	-4	-21,1	-3	-20,0	-4	-21,1	-3	-20,0
2 ^d cycle GT	-123	-2,2	-124	-2,2	-51	-2,5	-19	-0,9	-86	-2,8	-68	-2,3	-134	-1,2	-155	-1,4	-394	-1,8	-366	-1,7
CAP2 1 ^{er} an.	0	0,0	-8	-3,6	4	16,0	-2	-6,9	4	8,7	0	0,0	21	5,4	-13	-3,2	29	4,2	-23	-3,2
CAP2 2 ^e an.	-6	-3,0	0	0,0	-3	-9,7	3	10,7	-1	-2,9	4	11,8	-13	-3,8	14	4,3	-23	-3,8	21	3,6
CAP 1 an	3	18,8	0	0,0	-2	-25,0	-3	-50,0	0	0	0	0	1	3,1	1	3,0	2	3,6	-2	-3,4
2 ^{de} Pro	-30	-4,0	13	1,8	-13	-5,2	2	0,8	14	6,1	3	1,2	8	0,6	10	0,7	-21	-0,8	28	1,1
1 ^{er} Pro	32	4,5	-26	-3,5	29	12,9	-13	-5,1	28	13,9	13	5,7	2	0,1	1	0,1	91	3,7	-25	-1,0
Term. Pro	-16	-2,4	26	4,0	5	2,5	26	12,5	5	2,8	24	13,3	34	2,8	4	0,3	28	1,2	80	3,5
BMA	2	4,2	8	16,0	3	33,3	5	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0,0	5	8,8	13	21,0
MC	16	177,8	1	4,0	-2	-33,3	0	0,0	0	-	0	-	-8	-8,7	0	0,0	6	5,6	1	0,9
Formations niveau 4/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 ^d cycle Pro hors Ulis	1	0,0	14	0,5	21	2,8	18	2,3	50	7,2	44	5,9	45	0,9	17	0,4	117	1,3	93	1,0
Ulis cycle Pro	-3	-5,6	-2	-3,9	-1	-100,0	0	0,0	8	44,4	6	23,1	-2	-3,3	2	3,4	2	1,5	6	4,4
2 ^d cycle Pro	-2	-0,1	12	0,4	20	2,6	18	2,3	58	8,2	50	6,5	43	0,9	19	0,4	119	1,3	99	1,1
2 ^d degré	-76	-0,4	-274	-1,3	-98	-1,3	-28	-0,4	-140	-1,4	-124	-1,3	65	0,2	-236	-0,6	-249	-0,3	-662	-0,8
CPGE 1 ^{er} an.	8	15,4	2	3,3	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	37	7,5	12	2,3	45	8,2	14	2,4
CPGE 2 ^e an.	-8	-14,5	5	10,6	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	27	6,1	31	6,6	19	3,8	36	7,0
CPGE	0	0,0	7	6,5	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	64	6,8	43	4,3	64	6,1	50	4,5
BTS2 1 ^{er} an.	6	1,5	7	1,7	1	1,1	2	2,2	-30	-19,1	2	1,6	31	3,3	23	2,4	8	0,5	34	2,1
BTS2 2 ^e an.	-20	-6,1	2	0,6	-24	-27,9	0	0,0	-4	-3,7	-20	-19,2	-46	-6,0	19	2,7	-94	-7,3	1	0,1
BTS en 2 ans	-14	-1,9	9	1,2	-23	-13,2	2	1,3	-34	-12,8	-18	-7,8	-15	-0,9	42	2,5	-86	-3,0	35	1,3
BTS3 /DTS3 1 ^{er} an.	2	4,8	-1	-2,3	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	-1	-3,3	1	3,4	1	1,4	0	0,0
BTS3 /DTS3 2 ^e an.	0	0,0	2	5,1	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	-1	-3,2	-1	-3,3	-1	-1,4	1	1,4
BTS3 /DTS3 3 ^e an.	2	6,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	-3	-11,1	-1	-4,2	-1	-1,7	-1	-1,7
Mise à niveau BTS	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	1	4,5	1	4,3	1	4,5	1	4,3
DCG	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	-6	-6,4	-3	-3,4	-6	-6,4	-3	-3,4
Formations niveau 3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	-2	-8,3	-2	-9,1	-2	-8,3	-2	-9,1
Post-bac	-10	-1,0	17	1,8	-23	-13,2	2	1,3	-34	-12,8	-18	-7,8	37	1,3	80	2,8	-30	-0,7	81	1,9
TOTAL 2D	-86	-0,4	-257	-1,2	-121	-1,5	-26	-0,3	-174	-1,7	-142	-1,4	102	0,2	-156	-0,4	-279	-0,3	-581	-0,7

Pour information :

donc total Ulis	12	3,3	3	0,8	-13	-11,4	-7	-6,9	22	11,8	16	7,7	60	10,7	46	7,4	81	6,6	58	4,4
donc UPE2A	42	35,3			12	35,3			-23	-25,0			34	12,6			65	12,6		
Erea	0				28	40,6			0	0,0			-5	-4,5			23	9,5		
Total 2 ^d degré y compris Erea	-86	-0,4			-93	-1,2			-174	-1,7			97	0,2			-256	-0,3		

Constats 2022, 2023 et prévision 2024 du 2^d degré Public hors Erea : évolutions, Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

2^d degré Privé

Formations	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	2022	2023	2024p	2024p	2022	2023	2024p	2024p	2022	2023	2024p	2024p	2022	2023	2024p	2024p	2022	2023	2024p	2024p
	364	351	296	174	175	172	818	858	842	980	7025	955	2337	2408	2265					
6 ^e	443	447	429	156	159	157	1164	1197	1492	1479	1492	1492	315	3246	3246	315	3246	3246	3275	
5 ^e	441	426	430	181	165	162	1235	1221	1562	1515	1562	1515	3419	3327	3419	3419	3327	3263	3263	
4 ^e	429	444	428	170	179	156	1179	1166	1462	1549	1462	1549	3201	3342	3201	3201	3342	3253	3253	
3 ^e	388	407	421	165	151	157	1050	1047	1395	1395	1395	1395	3022	3014	3022	3022	3014	3140	3140	
6 ^e à 3 ^e	1701	1724	1708	656	670	632	4611	4611	5949	5938	5949	5938	12957	12929	12957	12957	12929	12931	12931	
3 ^e Prépa-métiers	44	42	44	25	23	24	87	86	71	83	87	83	225	236	225	225	236	243	243	
Ulisis 1 ^{er} cycle	7	10	13	12	11	13	59	68	74	58	58	58	137	148	137	137	148	156	156	
Segpa	0	0	0	0	0	0	103	103	0	0	103	0	103	105	0	103	105	103	103	
1 ^{er} cycle	1752	1776	1765	693	704	669	4886	4870	6080	6079	6080	6079	13422	13418	13422	13422	13418	13433	13433	
2 ^{de} GT	207	200	209	89	110	94	586	566	1044	1070	1044	1070	1947	1925	1947	1947	1925	1923	1923	
1 ^{er} G	155	148	143	51	48	41	528	446	872	858	872	858	1644	1503	1644	1644	1503	1483	1483	
1 ^{er} T	52	37	37	62	58	53	136	136	135	124	135	124	393	359	393	393	359	353	353	
1 ^{er} GT	207	185	180	113	106	94	674	582	982	982	982	982	2037	1862	2037	2037	1862	1836	1836	
Term. G	156	156	149	48	36	52	489	516	840	850	840	850	1521	1570	1521	1521	1570	1438	1438	
Term. T	50	56	42	60	48	64	125	136	112	127	127	135	335	387	335	335	387	356	356	
Term. GT	206	212	191	108	84	116	614	652	952	985	952	985	1856	1957	1856	1856	1957	1794	1794	
2 ^d cycle GT hors Ulisis	620	597	580	310	300	304	1874	1800	1692	1692	1692	1692	5840	5744	5840	5840	5744	5553	5553	
Ulisis 2 ^d cycle GT	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	7	6	7	6	7	7	6	6	6	
2 ^d cycle GT	620	597	580	310	300	304	1874	1800	1692	1692	1692	1692	5847	5750	5847	5847	5750	5559	5559	
CAP2 1 ^{er} an.	17	28	27	26	27	28	61	60	115	99	115	99	220	213	220	220	213	169	169	
CAP2 2 ^e an.	22	19	30	20	26	19	45	50	92	85	92	85	185	174	185	185	174	169	169	
CAP 1 an	0	0	0	0	0	0	20	22	0	0	20	0	20	22	0	20	22	22	22	
2 ^{de} Pro	148	139	139	78	75	80	184	208	207	197	202	197	609	622	609	609	622	624	624	
1 ^{er} Pro	113	138	130	81	65	81	206	180	201	193	209	188	593	592	593	593	592	600	600	
Term. Pro	110	106	129	60	49	74	182	216	192	175	192	175	516	574	516	516	574	575	575	
BMA	0	0	0	4	8	3	0	0	0	30	30	30	40	34	40	40	34	36	36	
MC	0	0	0	0	0	0	5	6	7	18	21	20	23	27	20	23	27	27	27	
Formations niveau 4/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2 ^d cycle Pro hors Ulisis	410	430	455	269	250	285	703	742	843	817	790	817	2206	2258	2206	2206	2258	2268	2268	
Ulisis cycle Pro	0	0	0	0	0	0	19	22	1	0	0	0	20	22	0	20	22	24	24	
2 ^d cycle Pro	410	430	455	269	250	285	722	764	844	817	790	817	2226	2280	2226	2226	2280	2292	2292	
2 ^d degré	2782	2803	2800	1254	1254	1258	7482	7434	9977	9939	9890	9939	21495	21448	21495	21495	21448	21284	21284	
CPGE 1 ^{er} an.	0	0	0	0	0	0	0	0	86	63	64	63	86	63	86	86	63	64	64	
CPGE 2 ^e an.	0	0	0	0	0	0	0	0	80	79	80	79	80	79	80	80	79	61	61	
CPGE	0	0	0	0	0	0	0	0	166	142	166	142	166	142	166	166	142	125	125	
BTS2 1 ^{er} an.	126	105	105	25	28	26	183	148	154	196	205	196	588	474	588	588	474	490	490	
BTS2 2 ^e an.	102	107	91	17	18	15	141	121	207	188	207	188	468	433	468	468	433	352	352	
BTS en 2 ans	228	212	196	42	46	41	324	269	458	384	353	384	1056	907	1056	1056	907	842	842	
BTS3 /DTS3 1 ^{er} an.	0	0	0	60	55	65	0	0	17	18	18	17	72	78	72	72	78	83	83	
BTS3 /DTS3 2 ^e an.	0	0	0	39	53	42	0	0	15	13	14	15	68	56	68	68	56	46	46	
BTS3 /DTS3 3 ^e an.	0	0	0	48	39	36	0	0	14	12	10	12	53	60	53	53	60	46	46	
Mise à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
DCG	0	0	0	0	0	0	26	26	27	59	46	51	85	77	85	85	77	73	73	
Formations niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Post-bac	228	212	196	189	193	184	350	295	279	279	279	279	1500	1316	1500	1500	1316	1225	1225	
TOTAL 2D	3010	3015	2996	1447	1447	1442	7832	7729	10706	10559	10456	10559	22995	22764	22995	22995	22764	22509	22509	

Pour information :

dont total Ulisis	7	10	13	12	11	13	78	90	98	68	64	62	164	176	164	164	176	186	186
dont UPE2A	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	14
Erea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total 2 ^d degré y compris Erea	3010	3015	2996	1447	1447	1442	7832	7729	10706	10559	10456	10559	22995	22764	22995	22995	22764	22509	22509

Constats 2022, 2023 et prévision 2024 du 2^d degré Privé hors Erea, Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

2^d degré Privé - Evolutions

Formations	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	2022 - 2023		2023 - 2024p		2022 - 2023		2023 - 2024p		2022 - 2023		2023 - 2024p		2022 - 2023		2023 - 2024p		2022 - 2023		2023 - 2024p	
	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%
6 ^e	4	0,9	-18	-4,0	-3	-1,9	1	0,6	-57	-4,7	33	2,8	-13	-0,9	13	0,9	-69	-2,1	29	0,9
5 ^e	-15	-3,4	4	0,9	-16	-8,8	-3	-1,8	-14	-1,1	-55	-4,5	-47	-3,0	-10	-0,7	-92	-2,7	-64	-1,9
4 ^e	15	3,5	-16	-3,6	-9	-5,0	-14	-8,2	48	4,2	-13	-1,1	87	6,0	-46	-3,0	141	4,4	-89	-2,7
3 ^e	19	4,9	14	3,4	14	9,3	-8	-4,8	4	0,3	42	3,4	-38	-2,7	78	5,6	-8	-0,3	126	4,2
6^e à 3^e	23	1,4	-16	-0,9	-14	-2,1	-24	-3,7	-26	-0,6	7	0,2	-11	-0,2	35	0,6	-28	-0,2	2	0,0
3 ^e Prépa-métiers	-2	-4,5	2	4,8	2	8,7	-1	-4,0	-1	-1,1	1	1,2	12	16,9	5	6,0	11	4,9	7	3,0
Ulils 1 ^{er} cycle	3	42,9	3	30,0	1	9,1	1	8,3	9	15,3	6	8,8	-2	-3,3	-2	-3,4	11	8,0	8	5,4
Segpa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1,9	-2	-1,9	0	0	2	1,9	-2	-1,9	0
1^{er} cycle	24	1,4	-11	-0,6	-11	-1,6	-24	-3,5	-16	-0,3	12	0,2	-1	0,0	38	0,6	-4	0,0	15	0,1
2 ^{de} GT	-7	-3,4	9	4,5	-21	-19,1	5	5,6	-20	-3,4	0	0,0	26	2,5	-16	-1,5	-22	-1,1	-2	-0,1
1 ^{er} G	-7	-4,5	-5	-3,4	3	6,2	-10	-19,6	-82	-15,5	-19	-4,3	-55	-6,0	14	1,6	-141	-8,6	-20	-1,3
1 ^{er} T	-15	-28,8	0	0,0	4	6,9	-9	-14,5	-10	-6,8	-1	-0,7	-13	-0,9	4	3,2	-34	-8,7	-6	-1,7
1^{er} GT	-22	-10,6	-5	-2,7	7	6,6	-19	-16,8	-92	-13,6	-20	-3,4	-68	-6,5	18	1,8	-175	-8,6	-26	-1,4
Term. G	0	0,0	-7	-4,5	12	33,3	4	8,3	27	5,5	-79	-15,3	23	2,5	-50	-5,9	49	3,2	-132	-8,4
Term. T	6	12,0	-14	-25,0	12	25,0	4	6,7	11	8,8	-9	-6,6	20	20,5	-12	-8,9	52	15,5	-31	-8,0
Term. GT	6	2,9	-21	-9,9	24	28,6	8	7,4	38	6,2	-88	-13,5	33	3,5	-62	-6,3	101	5,4	-163	-8,3
2^d cycle GT hors Ulils	-23	-3,7	-17	-2,8	10	3,3	-6	-1,9	-74	-3,9	-108	-6,0	-9	-0,3	-60	-2,0	-96	-1,6	-191	-3,3
Ulils 2 ^d cycle GT	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-1	-14,3	0	0,0	-1	-14,3	0	0,0
2^d cycle GT	-23	-3,7	-17	-2,8	10	3,3	-6	-1,9	-74	-3,9	-108	-6,0	-10	-0,3	-60	-2,0	-97	-1,7	-191	-3,3
CAP2 1 ^{er} an.	11	64,7	-1	-3,6	-1	-3,7	2	7,7	5	11,1	-2	-4,0	1	1,7	-16	-13,9	0	0,0	2	0,9
CAP2 2 ^e an.	-3	-13,6	11	57,9	-6	-23,1	-1	-5,0	5	11,1	-2	-4,0	0	0,0	-7	-7,6	-11	-5,9	-5	-2,9
CAP 1 an	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	10,0	0	0,0
2 ^{de} Pro	-9	-6,1	0	0,0	3	4,0	2	2,6	24	13,0	-1	-0,5	-5	-2,5	1	0,5	13	2,1	2	0,3
1 ^{er} Pro	25	22,1	-8	-5,8	16	24,6	0	0,0	-26	-12,6	21	11,7	-16	-7,7	-5	-2,6	-1	-0,2	8	1,4
Term. Pro	-4	-3,6	23	21,7	11	22,4	14	23,3	34	18,7	-24	-11,1	17	9,7	-12	-6,2	58	11,2	1	0,2
BMA	0	0,0	0	0,0	-4	-50,0	-1	-25,0	0	0,0	0	0,0	-2	-6,2	3	10,0	-6	-15,0	2	5,9
MC	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	20,0	1	16,7	3	16,7	-1	-4,8	4	17,4	0	0,0
Formations niveau 4/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2^d cycle Pro hors Ulils	20	4,9	25	5,8	19	7,6	16	5,9	39	5,5	-4	-0,5	-26	-3,1	-27	-3,3	52	2,4	10	0,4
Ulils cycle Pro	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	15,8	2	9,1	-1	-100,0	0	0,0	2	10,0	2	9,1
2^d cycle Pro	20	4,9	25	5,8	19	7,6	16	5,9	42	5,8	-2	-0,3	-27	-3,2	-27	-3,3	54	2,4	12	0,5
2^d degré	21	0,8	-3	-0,1	18	1,4	-14	-1,1	-48	-0,6	-98	-1,3	-38	-0,4	-49	-0,5	-47	-0,2	-164	-0,8
CPGE 1 ^{er} an.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-23	-26,7	1	1,6
CPGE 2 ^e an.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-1	-1,2	-18	-22,8	-1	-1,2	-18	-22,8
CPGE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-24	-14,5	-17	-12,0	-24	-14,5	-17	-12,0
BTS2 1 ^{er} an.	-21	-16,7	0	0,0	-3	-10,7	1	4,0	-35	-19,1	6	4,1	-55	-21,9	9	4,6	-114	-19,4	16	3,4
BTS2 2 ^e an.	5	4,9	-16	-15,0	-1	-5,6	-2	-11,8	-20	-14,2	-23	-19,0	-19	-9,2	-40	-21,3	-35	-7,5	-81	-18,7
BTS en 2 ans	-16	-7,0	-16	-7,5	-4	-8,7	-1	-2,4	-55	-17,0	-17	-6,3	-74	-16,2	-31	-8,1	-149	-14,1	-65	-7,2
BTS3 /DTS3 1 ^{er} an.	0	0,0	0	0,0	5	9,1	5	8,3	0	0,0	0	0,0	1	5,9	0	0,0	6	8,3	5	6,4
BTS3 /DTS3 2 ^e an.	0	0,0	0	0,0	-14	-26,4	3	7,7	0	0,0	0	0,0	-2	-13,3	1	7,7	-16	-23,5	4	7,7
BTS3 /DTS3 3 ^e an.	0	0,0	0	0,0	9	23,1	-12	-25,0	0	0,0	0	0,0	-2	-14,3	-2	-16,7	7	13,2	-14	-23,3
Mise à niveau BTS	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
DCG	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,8	0	0,0	-5	-9,8	-8	-9,4	-4	-5,2
Formations niveau 3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Post-bac	-16	-7,0	-16	-7,5	-4	-2,1	-5	-2,6	-55	-15,7	-16	-5,4	-109	-15,0	-54	-8,7	-184	-12,3	-91	-6,9
TOTAL 2D	5	0,2	-19	-0,6	14	1,0	-19	-1,3	-103	-1,3	-114	-1,5	-147	-1,4	-103	-1,0	-231	-1,0	-255	-1,1
Pour information :																				
dont total Ulils	3	42,9	3	30,0	1	9,1	1	8,3	12	15,4	8	8,9	-4	-5,9	-2	-3,1	12	7,3	10	5,7
dont UPE2A	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	133,3	8	133,3	8	133,3	8	133,3
Erea	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total 2 ^d degré y compris Erea	5	0,2	-14	-0,6	14	1,0	-19	-1,3	-103	-1,3	-114	-1,5	-147	-1,4	-103	-1,0	-231	-1,0	-255	-1,1

Constats 2022, 2023 et prévision 2024 du 2^d degré Privé hors Erea : évolutions. Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

2^d degré Public et privé

Formations	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie				
	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p	2022	2023	2024p
CM2	3 510	3 334	3 152	1 318	1 362	1 227	2 477	2 509	2 419	7 303	7 142	6 956	14 608	14 347	13 754						
6 ^e	3 259	3 445	3 277	1 264	1 301	1 344	2 602	2 556	2 588	7 076	7 226	7 068	14 201	14 528	14 277						
5 ^e	3 515	3 222	3 404	1 275	1 283	1 319	2 614	2 572	2 572	7 344	7 108	7 258	14 748	14 185	14 508						
4 ^e	3 397	3 496	3 207	1 408	1 281	1 289	2 609	2 556	2 515	7 105	7 324	7 091	14 519	14 657	14 102						
3 ^e	3 143	3 221	3 313	1 265	1 318	1 203	2 444	2 422	2 365	7 051	7 022	7 144	13 903	13 983	14 025						
6 ^e à 3 ^e	13 314	13 384	13 201	5 212	5 183	5 155	10 269	10 106	9 995	28 576	28 680	28 561	57 371	57 353	56 912						
3 ^e Prépa-métiers	220	227	234	90	84	78	198	205	201	391	395	407	899	911	920						
Ulits 1 ^{er} cycle	423	338	346	124	113	107	228	251	267	539	603	648	1 211	1 305	1 368						
Segpa	423	401	396	149	117	106	250	255	260	736	719	719	1 558	1 492	1 481						
1 ^{er} cycle	14 277	14 350	14 177	5 575	5 497	5 446	10 945	10 817	10 723	30 242	30 397	30 335	61 039	61 061	60 681						
2 ^{de} GT	2 104	2 129	2 167	806	785	815	1 678	1 608	1 599	4 777	4 721	4 767	9 365	9 243	9 348						
1 ^{re} G	1 496	1 341	1 384	563	560	520	1 264	1 177	1 125	3 497	3 365	3 325	6 820	6 443	6 354						
1 ^{re} T	639	551	556	236	202	222	422	403	390	1 145	1 145	1 127	2 526	2 301	2 295						
1 ^{re} GT	2 135	1 892	1 940	799	762	742	1 686	1 580	1 515	4 726	4 510	4 452	9 346	8 744	8 649						
Term. G	1 409	1 439	1 293	533	545	543	1 252	1 236	1 151	3 284	3 380	3 257	6 478	6 600	6 244						
Term. T	609	651	570	237	242	209	366	398	381	1 208	1 245	1 168	2 420	2 536	2 328						
Term. GT	2 018	2 090	1 863	770	787	752	1 618	1 634	1 532	4 492	4 625	4 425	8 898	9 136	8 572						
2 ^d cycle GT hors Ulits	6 257	6 111	5 970	2 375	2 334	2 309	4 982	4 822	4 646	13 995	13 856	13 644	27 609	27 123	26 569						
Ulits 2 ^d cycle GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	21	18	26	21	18						
2 ^d cycle GT	6 257	6 111	5 970	2 375	2 334	2 309	4 982	4 822	4 646	14 021	13 877	13 662	27 635	27 144	26 587						
CAP2 1 ^{er} an.	240	251	242	52	55	55	107	110	111	506	511	498	905	927	906						
CAP2 2 ^e an.	219	210	221	57	48	50	80	84	86	431	411	412	787	753	769						
CAP 1 an	16	19	19	8	6	3	20	22	22	32	33	34	76	80	78						
2 ^{de} Pro	898	859	872	326	316	320	415	453	455	1 561	1 564	1 575	3 200	3 192	3 222						
1 ^{re} Pro	830	887	853	289	334	321	408	410	444	1 541	1 541	1 537	3 082	3 172	3 155						
Term. Pro	775	755	804	252	268	308	358	397	397	1 373	1 424	1 416	2 758	2 844	2 925						
BMA	48	50	58	17	16	20	0	0	0	32	30	33	97	96	111						
MC	9	25	26	6	4	4	5	6	6	110	105	104	130	140	141						
Formations niveau 4/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
2 ^d cycle Pro hors Ulits	3 035	3 056	3 095	1 007	1 047	1 081	1 393	1 482	1 522	5 600	5 619	5 609	11 035	11 204	11 307						
Ulits cycle Pro	54	51	49	1	0	0	37	48	56	62	59	61	154	158	166						
2 ^d cycle Pro	3 089	3 107	3 144	1 008	1 047	1 081	1 430	1 530	1 578	5 662	5 678	5 670	11 189	11 362	11 473						
2 ^d degré	23 623	23 568	23 291	8 958	8 878	8 836	17 357	17 169	16 947	49 925	49 952	49 667	99 863	99 567	98 741						
CPGE 1 ^{er} an.	52	60	62	0	0	0	0	0	0	582	596	609	634	656	671						
CPGE 2 ^e an.	55	47	52	0	0	0	0	0	0	548	561	577	595	613	613						
CPGE	107	107	114	0	0	0	0	0	0	1 104	1 144	1 170	1 211	1 251	1 284						
BTS2 1 ^{er} an.	534	519	526	116	114	117	340	275	283	1 194	1 170	1 202	2 184	2 078	2 128						
BTS2 2 ^e an.	430	415	401	104	79	77	249	225	182	969	904	883	1 623	1 543	1 543						
BTS en 2 ans	964	934	927	220	193	194	589	500	465	2 163	2 074	2 085	3 936	3 701	3 671						
BTS3 /DTS3 1 ^{er} an.	42	44	43	55	60	65	0	0	0	47	47	48	144	151	156						
BTS3 /DTS3 2 ^e an.	39	39	41	53	39	42	0	0	0	46	43	43	138	121	126						
BTS3 /DTS3 3 ^e an.	33	35	35	39	48	36	0	0	0	41	36	33	113	119	104						
Mise à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	23	22	22	23	24						
DCG	0	0	0	0	0	0	26	26	27	153	139	131	179	165	158						
Formations niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	22	20	24	22	20						
Post-bac	1 185	1 159	1 160	367	340	337	615	526	492	3 600	3 528	3 554	5 767	5 553	5 543						
TOTAL 2D	24 808	24 727	24 451	9 325	9 218	9 173	17 972	17 695	17 439	53 525	53 480	53 221	105 630	105 120	104 284						

Pour information :

dont total Ulits	374	389	395	125	113	107	265	299	323	627	683	727	1 391	1 484	1 552						
dont UPE2A	719	161		34	46		92	69	275	317	317	593	520	593							
Erea	0	0	0	69	97		62	62		110	105		241	264							
Total 2 ^d degré y compris Erea	24 808	24 727		9 304	9 315		18 034	17 757		53 635	53 585		105 871	105 384							

Constats 2022, 2023 et prévision 2024 du 2^d degré Public et privé hors Erea, Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

2^d degré Public et privé - Evolutions

Formations	Allier						Cantal						Haute-Loire						Puy-de-Dôme						Académie					
	2022 - 2023		2023 - 2024p		2022 - 2023		2023 - 2024p		2022 - 2023		2023 - 2024p		2022 - 2023		2023 - 2024p		2022 - 2023		2023 - 2024p		2022 - 2023		2023 - 2024p		2022 - 2023		2023 - 2024p			
	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%		
6 ^e	186	5,7	-168	-4,9	37	2,9	43	3,3	-46	-1,8	32	1,3	150	2,1	-158	-2,2	327	2,3	-236	-2,1	150	2,1	-158	-2,2	327	2,3	-251	-1,7		
5 ^e	-293	-8,3	182	5,6	8	0,6	36	2,8	-42	-1,6	-45	-1,7	-236	-3,2	150	2,1	-563	-3,8	219	3,1	138	1,0	-555	-3,8	138	1,0	-555	-3,8		
4 ^e	99	2,9	-289	-8,3	-127	-9,0	8	0,6	-53	-2,0	-41	-1,6	219	3,1	-233	-3,2	138	1,0	219	3,1	138	1,0	-555	-3,8	138	1,0	-555	-3,8		
3 ^e	78	2,5	92	2,9	53	4,2	-115	-8,7	-22	-0,9	-57	-2,4	-22	-0,9	-57	-2,4	80	0,6	53	4,2	80	0,6	42	0,3	80	0,6	42	0,3		
6 ^e à 3 ^e	70	0,5	-183	-1,4	-29	-0,6	-28	-0,5	-163	-1,6	-111	-1,1	104	0,4	-119	-0,4	-18	0,0	104	0,4	-119	-0,4	-18	0,0	-441	-0,8	-441	-0,8		
3 ^e Prépa-métiers	7	3,2	7	3,1	-6	-6,7	-6	-7,1	7	3,5	-4	-2,0	4	1,0	12	3,0	12	1,3	4	1,0	12	3,0	12	1,3	9	1,0	9	1,0		
Ulis 1 ^{er} cycle	18	5,6	8	2,4	-11	-8,9	-6	-5,3	23	10,1	16	6,4	64	4,9	45	7,5	94	7,8	64	4,9	45	7,5	94	7,8	63	6,3	63	4,8		
Segpa	-22	-5,2	-5	-1,2	-32	-21,5	-11	-9,4	5	2,0	5	2,0	-17	-2,3	0	0,0	-66	-4,2	-17	-2,3	0	0,0	-66	-4,2	-11	-0,7	-11	-0,7		
1 ^{er} cycle	73	0,5	-173	-1,2	-78	-1,4	-51	-0,9	-128	-1,2	-94	-0,9	155	0,5	-62	-0,2	22	0,0	155	0,5	-62	-0,2	22	0,0	-380	-0,6	-380	-0,6		
2 ^{de} GT	25	1,2	38	1,8	-21	-2,6	30	3,8	-70	-4,2	-9	-0,6	-56	-1,2	46	1,0	-122	-1,3	-70	-4,2	-9	-0,6	-56	-1,2	105	1,1	105	1,1		
1 ^{er} G	-155	-10,4	43	3,2	-3	-0,5	-40	-7,1	-87	-6,9	-52	-4,4	-132	-3,8	-40	-1,2	-377	-5,5	-87	-6,9	-52	-4,4	-132	-3,8	-89	-1,4	-89	-1,4		
1 ^{er} T	-88	-13,8	5	0,9	-34	-14,4	20	9,9	-13	-3,2	-13	-3,2	-84	-6,8	-18	-1,6	-225	-5,9	-84	-6,8	-18	-1,6	-225	-5,9	-6	-0,3	-6	-0,3		
1 ^{er} GT	-243	-11,4	48	2,5	-37	-4,6	-20	-2,6	-106	-6,3	-65	-4,1	-216	-4,6	-58	-1,3	-602	-6,4	-216	-4,6	-58	-1,3	-602	-6,4	-95	-1,1	-95	-1,1		
Term. G	30	2,1	-146	-10,1	12	2,3	-2	-0,4	-16	-1,3	-85	-6,9	96	2,9	-123	-3,6	122	1,9	96	2,9	-123	-3,6	122	1,9	-356	-5,4	-356	-5,4		
Term. T	42	6,9	-81	-12,4	5	2,1	-33	-13,6	32	8,7	-17	-4,3	37	3,1	-77	-6,2	116	4,8	37	3,1	-77	-6,2	116	4,8	-208	-8,2	-208	-8,2		
Term. GT	72	3,6	-227	-10,9	17	2,2	-35	-4,4	16	1,0	-102	-6,2	133	3,0	-200	-4,3	238	2,7	133	3,0	-200	-4,3	238	2,7	-564	-6,2	-564	-6,2		
2 ^d cycle GT hors Ulis	-146	-2,3	-141	-2,3	-41	-1,7	-25	-1,1	-160	-3,2	-176	-3,6	-139	-1,0	-212	-1,5	-486	-1,8	-139	-1,0	-212	-1,5	-486	-1,8	-554	-2,0	-554	-2,0		
Ulis 2 ^d cycle GT	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	-5	-19,2	-3	-14,3	-5	-19,2	-5	-19,2	-3	-14,3	-5	-19,2	-3	-3	-14,3	-3	-14,3	
2 ^d cycle GT	-146	-2,3	-141	-2,3	-41	-1,7	-25	-1,1	-160	-3,2	-176	-3,6	-144	-1,0	-215	-1,5	-491	-1,8	-144	-1,0	-215	-1,5	-491	-1,8	-557	-2,1	-557	-2,1		
CAP2 1 ^{er} an.	11	4,6	-9	-3,6	3	5,8	0	0,0	3	2,8	1	0,9	5	1,0	-13	-2,5	22	2,4	3	2,8	1	0,9	5	1,0	-21	-2,3	-21	-2,3		
CAP2 2 ^e an.	-9	-4,1	11	5,2	-9	-15,8	2	4,2	4	5,0	2	2,4	-20	-4,6	1	0,2	-34	-4,3	-20	-4,6	1	0,2	-34	-4,3	16	2,1	16	2,1		
CAP 1 an	3	18,8	0	0,0	-2	-25,0	-3	-50,0	2	10,0	0	0,0	1	3,1	1	3,0	4	5,3	1	3,1	1	3,0	4	5,3	-2	-2,5	-2	-2,5		
2 ^{de} Pro	-39	-4,3	13	1,5	-10	-3,1	4	1,3	38	9,2	2	0,4	3	0,2	11	0,7	-8	-0,2	3	0,2	11	0,7	-8	-0,2	30	0,9	30	0,9		
1 ^{er} Pro	57	6,9	-34	-3,8	45	15,6	-13	-3,9	-14	-0,9	34	8,3	-14	-0,9	-4	-0,3	90	2,9	-14	-0,9	-4	-0,3	90	2,9	-17	-0,5	-17	-0,5		
Term. Pro	-20	-2,6	49	6,5	16	6,3	40	14,9	39	10,9	0	0,0	51	3,7	-8	-0,6	86	3,1	39	10,9	0	0,0	86	3,1	81	2,8	81	2,8		
BMA	2	4,2	8	16,0	-1	-5,9	4	25,0	0	0,0	0	0,0	-2	-6,2	3	10,0	10	7,7	-2	-6,2	3	10,0	10	7,7	15	15,6	15	15,6		
MC	16	177,8	1	4,0	-2	-33,3	0	0,0	1	20,0	1	16,7	-5	-4,5	-1	-1,0	10	7,7	-5	-4,5	-1	-1,0	10	7,7	1	0,7	1	0,7		
Formations niveau 4/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2 ^d cycle Pro hors Ulis	21	0,7	39	1,3	40	4,0	34	3,2	89	6,4	40	2,7	19	0,3	-10	-0,2	169	1,5	89	6,4	40	2,7	19	0,3	103	0,9	103	0,9		
Ulis cycle Pro	-3	-5,6	-2	-3,9	-1	-100,0	0	0,0	11	29,7	8	16,7	-3	-4,8	2	3,4	4	2,6	-3	-4,8	2	3,4	4	2,6	8	5,1	8	5,1		
2 ^d cycle Pro	18	0,6	37	1,2	39	3,9	34	3,2	100	7,0	48	3,1	16	0,3	-8	-0,1	173	1,5	16	0,3	-8	-0,1	173	1,5	111	1,0	111	1,0		
2 ^d degré	-55	-0,2	-277	-1,2	-80	-0,9	-42	-0,5	-188	-1,1	-222	-1,3	27	0,1	-285	-0,6	-296	-0,3	-27	0,1	-285	-0,6	-296	-0,3	-826	-0,8	-826	-0,8		
CPGE 1 ^{er} an.	8	15,4	2	3,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	2,4	13	2,2	22	3,5	14	2,4	13	2,2	22	3,5	15	2,3	15	2,3		
CPGE 2 ^e an.	-8	-14,5	5	10,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	26	5,0	13	2,4	18	3,0	26	5,0	13	2,4	18	3,0	18	3,0	18	3,0		
CPGE	0	0,0	7	6,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	40	3,6	26	2,3	40	3,3	40	3,6	26	2,3	40	3,3	33	2,6	33	2,6		
BTS2 1 ^{er} an.	-15	-2,8	7	1,3	-2	-1,7	3	2,6	-65	-19,1	8	2,9	-24	-2,0	32	2,7	-106	-4,9	-24	-2,0	32	2,7	-106	-4,9	50	2,4	50	2,4		
BTS2 2 ^e an.	-15	-3,5	-14	-3,4	-25	-24,0	-2	-2,5	-24	-9,6	-43	-19,1	-65	-6,7	-21	-2,3	-129	-7,4	-65	-6,7	-21	-2,3	-129	-7,4	-80	-4,9	-80	-4,9		
BTS en 2 ans	-30	-3,1	-7	-0,7	-27	-12,3	1	0,5	-89	-15,1	-35	-7,0	-89	-4,1	11	0,5	-235	-6,0	-89	-4,1	11	0,5	-235	-6,0	-30	-0,8	-30	-0,8		
BTS3 /DTS3 1 ^{er} an.	2	4,8	-1	-2,3	5	9,1	5	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	4,9	0	0,0	1	2,1	7	4,9	5	3,3	5	3,3		
BTS3 /DTS3 2 ^e an.	0	0,0	2	5,1	-14	-26,4	3	7,7	0	0,0	0	0,0	-3	-6,5	0	0,0	-17	-12,3	-3	-6,5	0	0,0	-17	-12,3	5	4,1	5	4,1		
BTS3 /DTS3 3 ^e an.	2	6,1	0	0,0	9	23,1	-12	-25,0	0	0,0	0	0,0	-5	-12,2	-3	-8,3	6	5,3	-5	-12,2	-3	-8,3	6	5,3	-15	-12,6	-15	-12,6		
Mise à niveau BTS	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,5	0	0,0	1	4,5	1	4,5	1	4,3	1	4,3		
DCG	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-14	-9,2	-8	-5,8	-14	-9,2	-14	-9,2	-8	-5,8	-14	-9,2	-7	-4,2	-7	-4,2		
Formations niveau 3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-2	-8,3	-2	-9,1	-2	-8,3	-2	-8,3	-2	-9,1	-2	-8,3	-2	-8,3	-2	-8,3		
Post-bac	-26	-2,2	1	0,1	-27	-7,4	-3	-0,9	-89	-14,5	-34	-6,5	-72	-2,0	26	0,7	-214	-3,7	-72	-2,0	26	0,7	-214	-3,7	-10	-0,2	-10	-0,2		
TOTAL 2D	-81	-0,3	-276	-1,1	-107	-1,1	-45	-0,5	-277	-1,5	-256	-1,4	-45	-0,1	-259	-0,5	-510	-0,5	-45	-0,1	-25									

collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

effectifs du second degré
constat et prévisions
public et privé
2023 et 2024

conception, réalisation et diffusion

SIASEPP

siasepp-sps@ac-clermont.fr

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/>

n°ISSN

3001-5944



**ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté
Égalité
Fraternité*