

Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

Diplôme National du Brevet

Session 2011

numéro 20-11

décembre 2011

Ce document est édité par :



Auteur Nicolas MICONNET

Secrétariat : Marie-José TEIXEIRA **Division Statistique et Evaluation**

Tél.: 04 73 99 32 71 Fax: 04 73 99 32 78 dse@ac-clermont.fr

Consultation en ligne :

Grand public http://stat.ac-clermont.fr
Depuis un site académique http://statpro.ac-clermont.fr

Préambule

Le diplôme national du brevet comporte trois séries : collège, technologique et professionnelle.

Modalités d'évaluation pour les élèves des établissements d'enseignement public et privé sous contrat

Quatre éléments sont pris en compte pour l'obtention du diplôme :

- la maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences au palier 3, attestée par le "Livret personnel de compétences" :
 - > maîtrise de la langue française ;
 - > pratique d'une langue vivante étrangère ;
 - > principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique ;
 - > maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication ;
 - > culture humaniste;
 - > compétences sociales et civiques ;
 - > autonomie et initiative.
- un examen, comprenant d'une part une épreuve orale d'histoire des arts, passée au sein de l'établissement de scolarisation en cours d'année, et d'autre part trois épreuves écrites (français, mathématiques, histoire-géographie-éducation civique) où les candidats, évalués en fin d'année, sont placés en position d'anonymat ;
- les notes obtenues en contrôle continu, effectué tout au long de l'année en classe de troisième, dans toutes les disciplines (sauf histoire-géographie-éducation civique)
- · une note de vie scolaire.

Sont également pris en compte les points supérieurs à la moyenne de 10 sur 20 obtenus dans l'enseignement optionnel facultatif : latin, grec, langue étrangère ou régionale, découverte professionnelle 3 heures.

Pour être déclarés admis, les candidats doivent obtenir une moyenne générale de 10 sur 20 pour l'ensemble des résultats chiffrés et la maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences au palier 3.

Il peut être mentionné que les modalités d'évaluation ont évolué pour cette session 2011 :

- évaluation obligatoire de l'histoire des arts ;
- maîtrise des sept compétences du socle (entre 2008 et 2010, seules les compétences « langue vivante étrangère » et « techniques usuelles de l'information et de la communication » étaient prises en compte).

Modalités d'évaluation particulières

Pour certains candidats (candidats présentant un handicap, adultes, sections internationales, sections bilingues, enseignement agricole, candidats individuels), les modalités d'attribution du diplôme sont aménagées.

Source des données

Fichier des candidats au Diplôme National du Brevet (application OCEAN) portant sur les résultats définitifs de la session 2011 pour l'académie de Clermont-Ferrand.

Table des matières

1 Le taux de réussite diminue pour chacune des trois séries	2
2 L'influence de l'âge, du genre et de l'origine sociale sur le taux de réussite	
3 Près de six admis sur dix obtiennent une mention	
4 Un élève sur deux obtient au moins 12 de moyenne générale	6
5 Maîtriser le socle de compétences semble plus facile qu'obtenir le DNB le DNB	8
5.1 Compétences maîtrisées par les élèves n'ayant obtenu ni le DNB (série collège) ni le socle	
de compétences	8
5.2 Compétences validées et notes à l'écrit ou au contrôle continu	9
6 Annexe 1	.10
7 Annexe 2 : Résultats par établissement	.11

1 Le taux de réussite diminue pour chacune des trois séries

En 2011, 87,1% des candidats de la série collège, 75,2% de la série technologique et 67,1% de la série professionnelle ont obtenu le Diplôme National du Brevet (DNB).

La proportion de lauréats au DNB est plus faible en 2011 qu'en 2010 (Tableau 1). La diminution du taux de réussite est faible pour la série collège (1 point). Elle est plus importante en série technologique (2,5 points), mais concerne avant tout la série professionnelle (7,7 points).

La dégradation des résultats au DNB entre les sessions 2010 et 2011 n'est pas observée au niveau national (données provisoires pour le niveau national) ; en effet, pour la France métropolitaine, le taux de réussite des séries « collège » et « technologique » est stable et celui de la série « professionnelle » diminue d'un point.

Cependant, le taux de réussite dans l'académie reste supérieur à celui de la France métropolitaine pour la série collège (87,1 contre 84,7) et pour la série professionnelle (écart de 1,5 point). Quant à la série technologique, le taux académique se situe désormais pratiquement cinq points sous celui de la France métropolitaine.

	Session 2000		Sessi	on 2009	Session 2010		Session 2011	
Académie de Clermont	Admis	Taux de réussite (en %)	Admis	Taux de réussite (en %)	Admis	Taux de réussite (en %)	Admis	Taux de réussite (en %)
Série collège	10023	74,4	10309	86,4	10798	88,1	11023	87,1
Série technologique	821	70,4	301	73,2	333	77,8	307	75,2
Série professionnelle	1219	83,6	1150	72	1072	74,8	872	67,1
Ensemble	12063	75	11760	84,3	12203	86,5	12202	84,9

Tableau 1: Evolution du taux de réussite au DNB pour l'académie de Clermont-Ferrand (Champ : tous les candidats, c'est-à-dire avec les candidats individuels)

Ces taux de réussite académique résultent d'une forte variabilité inter-département et inter-secteur (Tableau 2).

En restreignant l'analyse à la série collège, les résultats du secteur privé sont supérieurs de sept points à ceux du secteur public (attention à toute conclusion hâtive sur l'efficacité relative des deux secteurs d'enseignement tant le contexte socio-économique des établissements diffère). L'analyse des variations entre 2010 et 2011 est plus pertinente : alors que le taux de réussite du secteur public a diminué (passage de 87 à 85,5), celui du secteur privé a augmenté (passage de 92 à 92,8).

Le département du Cantal est le seul à voir son taux de réussite (série collège) progresser (1,5 point) et ceci grâce à ses collèges publics (91% en 2010, 93,6% en 2011).

Les baisses les plus fortes sont observées dans l'Allier (1,9 point) et en Haute-Loire (1,8 point).

	Dáma uta una ust	Sec	teur Pub	lic	Sec	cteur Priv	ڎ	Secteur	public +	privé
	Département	Collège	Techno	Pro	Collège	Techno	Pro	Collège	Techno	Pro
	Allier	2774	46	296	374	111	43	3148	157	339
	Cantal	969	1	79	240	68	44	1209	69	123
Présents	Haute-Loire	1403	46	122	963	52	98	2366	98	220
	Puy-de-Dôme	4717	19	500	1217	65	117	5934	84	617
	Académie	9863	112	997	2794	296	302	12657	408	1299
	Allier	2261	31	183	328	79	24	2589	110	207
	Cantal	907	1	61	224	57	38	1131	58	99
Admis	Haute-Loire	1232	42	86	911	43	65	2143	85	151
	Puy-de-Dôme	4029	12	324	1131	42	91	5160	54	415
	Académie	8429	86	654	2594	221	218	11023	307	872
	Allier	81,5	67,4	61,8	87,7	71,2	55,8	82,2	70,1	61,1
Taux de	Cantal	93,6	100	77,2	93,3	83,8	86,4	93,5	84,1	80,5
réussite (en	Haute-Loire	87,8	91,3	70,5	94,6	82,7	66,3	90,6	86,7	68,6
%)	Puy-de-Dôme	85,4	63,2	64,8	92,9	64,6	77,8	87	64,3	67,3
	Académie	85,5	76,8	65,6	92,8	74,7	72,2	87,1	75,2	67,1

Tableau 2: Résultats au DNB, par série, par département et par secteur (Champ : tous les candidats, c'est-à-dire avec les candidats individuels)

Quelle que soit la série, le taux de réussite des candidats « scolaire en classe de troisième » est nettement plus élevé (Tableau 3) que celui des candidats libres (toutefois, les faibles effectifs des candidats libres en série collège et technologique incitent à interpréter avec prudence ces taux de réussite).

Séries	Type de candidats	Présents	Admis	Taux de réussite %
Collàgo	Scolaire en classe de 3ème	12616	11008	87,3
Collège	Candidats libres	41	15	36,6
Toobnologique	Scolaire en classe de 3ème	396	304	76,8
Technologique	Candidats libres	12	3	25
Drofossionnelle	Scolaire en classe de 3ème	858	677	78,9
Professionnelle	Candidats libres	441	195	44,2
Ensemble		14364	12202	84,9

Tableau 3: Résultats au DNB par série selon que le candidat soit ou non scolarisé en classe de troisième

Exclure les candidats libres permet d'étudier plus précisément les résultats des établissements. Le contexte socio-économique¹ du collège influence significativement le taux de réussite (Tableau 4). En effet, les élèves scolarisés dans les collèges publics dits « favorisés » sont 91,7% à avoir obtenu le DNB contre seulement 80,2% de leurs homologues des collèges publics dits « défavorisés ».

¹ Se reporter à la *note statistique* « typologie des collèges publics » numéro 10-11

Variable	Taux de réussite (en %)
Académie	87,3
Groupe typologie des collèges	
Public – groupe « rural agricole »	87,7
Public – groupe « défavorisé »	80,2
Public – groupe « rural ouvrier »	84,8
Public – groupe « socialement mixte »	84,2
Public – groupe « favorisé »	91,7
Privé .	93

Tableau 4: Taux de réussite au DNB selon le type d'établissement (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)

Dans les sections suivantes, seuls les candidats scolarisés en classe de troisième seront pris en compte.

2 L'influence de l'âge, du genre et de l'origine sociale sur le taux de réussite

L'âge est une variable essentielle pour expliquer le taux de réussite (Tableau 5). Presque tous les élèves ayant au moins un an d'avance obtiennent leur brevet (98,7%) contre seulement deux élèves sur trois en retard.

Sur l'académie, le taux de réussite au DNB des filles est supérieur de 4,8 points à celui des garçons.

Selon que le responsable légal de l'élève soit socialement très favorisé ou défavorisé, le taux de réussite passe de 95,8% à 80,5% (Tableau 5).

	Variable	Taux de réussite (en %)
	Académie	87,3
	Age	
	Avance	98,7
Φ	Normal	92,8
èg	Retard	65,5
Série collège	Origine sociale	
9	Favorisée A	95,8
éri	Favorisée B	91,9
တ	Moyen	86,9
	Défavorisée	80,5
	Non renseignée	81,3
	Genre	
	Garçon	84,8
	Fille	89,6

Tableau 5: Résultats au DNB selon l'âge, l'origine sociale et le genre de l'élève (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)

3 Près de six admis sur dix obtiennent une mention

Malgré une légère baisse (1,4 point entre les sessions 2010 et 2011) de la part des mentions chez les lauréats, le DNB reste plus fréquemment obtenu avec mention (57,9%) que sans mention (Tableau 6).

Un peu plus d'un diplômé sur quatre (26,8%) obtient son brevet avec au moins 14 de moyenne générale.

Les élèves avec au moins un an d'avance ou ayant une origine sociale très favorisée ont un taux de réussite significativement plus élevé que la moyenne (section précédente) mais en plus ils décrochent fréquemment une mention.

Si au niveau académique, 58% des lauréats obtiennent une mention, le DNB est obtenu avec mention par 70% des élèves des établissements du groupe « favorisé » mais par 45% des élèves du groupe « défavorisé ».

Enfin, il peut être noté que si le DNB est plus souvent obtenu (de façon relative) dans le privé que dans le public, les mentions n'y sont pas plus fréquentes (six lauréats sur dix obtiennent une mention dans le secteur privé alors que les diplomés scolarisés dans les établissements publics du groupe « favorisé » la décrochent sept fois sur dix).

	Variable	Nombre de mentions	%)	parmi les admis (en %)	(en %)	(en %)
	Académie	6375	57,9	8,1	18,7	31,1
	Département					
	Allier	1417	54,7	7,9	16,3	30,6
	Cantal	706	62,5	8,9	20,1	33,5
	Haute-Loire	1257	58,9	7,4	18,9	32,6
	Puy-de-Dôme	2995	58,1	8,3	19,6	30,3
	Age					
	Avance	348	88,5	30	30,3	28,2
	Normal	5690	64	8,7	21,4	33,9
g G	Retard	337	19,5	0,2	2,1	17,2
collège	Origine sociale					
8	Favorisée A	1823	77,3	16,3	28	33
Série	Favorisée B	1080	63,2	9	20,8	33,4
Sél	Moyen	1964	55,1	5,9	18	31,2
	Défavorisée	1409	44,6	4,3	12,1	28,3
	Non renseignée	99	45,6	3,7	9,2	32,7
	Genre					
	Garçon	2968	56	6,8	16,9	32,3
	Fille	3407	59,6	9,3	20,4	30
	Secteur					
	Public	4848	57,6	8,1	18,9	30,6
	dont « rural agricole »	617	55,9	7,8	17,5	30,5
	« défavorisé »	134	45,4	5,4	10,5	29,5
	« rural ouvrier »	1186	53,4	8,0	16,6	28,7
	« socialement mixte »	2082	57,8	7,7	19,3	30,8
	« favorisé »	829	69,7	10,3	25,7	33,7
	Privé	1527	58,9	8,1	18	32,8

Tableau 6: Répartition des mentions au DNB selon le type d'établissement ou les caractéristiques de l'élève (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)

4 Un élève sur deux obtient au moins 12 de moyenne générale

La moyenne générale au DNB est supérieure ou égale à 12 pour un élève sur deux (Tableau 7). Au contrôle continu, trois élèves sur quatre obtiennent plus de 11,4 de moyenne, un élève sur deux plus de 13 et un élève sur quatre plus de 14,6.

A l'écrit, seul un élève sur deux obtient plus de 10 de moyenne.

Les notes des différentes épreuves sont caractérisées par une forte variabilité (Tableau 7, Figure 1²), le plus souvent elles s'étalent entre 0 et 20.

La moyenne la plus basse est relevée à l'écrit de mathématiques (moyenne de 9,2), épreuve moins bien réussie cette année que l'an dernier (se reporter à la *brève statistique* numéro 2-11 pour plus de détails).

Comme l'an dernier, l'écart inter-quartile (contenant 50% des candidats), c'est-à-dire la différence entre le troisième et le premier quartile, est le plus faible pour l'EPS (3 points) et le plus élevé pour l'épreuve écrite de mathématiques (6,5 points).

² Une aide de lecture pour la Figure 1 est présentée en annexe 1.

Epreuve	Minimum	1er Quartile	Médiane	Moyenne	3ème Quartile	Maximum
Moyenne finale	1,8	10,3	12	12,1	13,9	19,1
Moyenne contrôle continu	0	11,4	13	13	14,6	19,6
Moyenne écrit	0,5	8,1	10,1	10,2	12,3	19,5
Français écrit	0	8,8	11	11	13,3	20
Français contrôle continu	0	9	11	11,2	13,5	19
Mathématiques écrit	0	6	9	9,2	12,5	20
Mathématiques contrôle continu	0	8	11	10,9	14	20
Histoire géographie écrit	0	8	10,5	10,4	12,5	20
Histoire des arts (examen)	0	10,5	13,8	13,3	16,5	20
LV1	0	9	12	11,7	14,5	20
SVT	0,5	10	12	12	14	20
Physique-chimie	0,5	9	11,5	11,5	14	20
EPS	0	12,5	14	13,8	15,5	20
Arts Plastiques	0	12	14	13,7	15,5	20
Education Musicale	0	12	14	13,8	15,5	20
Technologie	0	11,5	13,5	13,3	15	20
LV2	0	10	12,5	12,3	15	20
Vie scolaire	0,5	15	17	16,7	19	20

Tableau 7: Notes aux différentes épreuves du DNB (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)

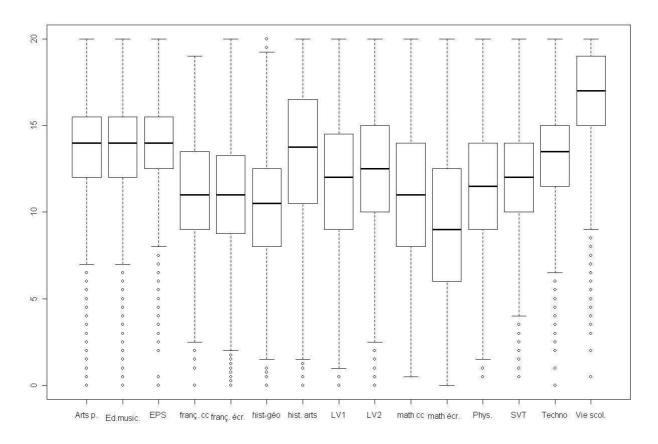


Figure 1 : Dispersion des notes par matière au DNB (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)

5 Maîtriser le socle de compétences semble plus facile qu'obtenir le DNB

Pour les trois séries, la proportion d'élèves maîtrisant le socle de compétences est supérieure à celle obtenant le brevet (Tableau 8). L'écart est assez faible (3 points) pour la série collège. Par contre, en série technologique, l'écart est plus important (9 points).

A l'inverse, quelques élèves (24 de la série collège, 17 de la série professionnelle et 5 de la série technologique) auraient obtenu le brevet (moyenne générale supérieure ou égale à 10) si la maîtrise du socle n'avait pas été obligatoire.

Série	Taux de réussite au DNB (en %)	Proportion d'élèves ayant validé le socle de compétences (en %)
Collège	87,3	90,2
Technologique	76,8	85,6
Professionnelle	78,9	83,5

Tableau 8: Comparaison du taux de réussite au DNB avec le taux de validation du socle (candidats scolarisés en classe de troisième)

Parmi les élèves de la série collège n'ayant pas obtenu le brevet, 22,5% ont validé le socle de compétences. La moitié de ces derniers a obtenu entre 3,9 et 8,3 de moyenne générale et l'autre moitié entre 8,3 et 9.

5.1 Compétences maîtrisées par les élèves n'ayant obtenu ni le DNB (série collège) ni le socle de compétences

Trois élèves sur quatre n'ayant obtenu ni le DNB ni le socle maîtrisent la compétence « techniques usuelles de l'information et de la communication » (Tableau 9). La compétence la moins maîtrisée par ces élèves en difficultés scolaires est celle relative aux matières scientifiques.

Compétence	Proportion (en %) de validation
Langue française	40,7
Langue vivante étrangère	39,8
Maths, sciences, technologie	34
Technique information et communication	75,9
Culture humaniste	47,7
Compétences sociales et civiques	63,9
Autonomie et initiative	63,9

Tableau 9: Compétences maîtrisées par les élèves n'ayant obtenu ni le DNB, ni le socle (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)

Un élève sur quatre n'ayant obtenu ni le DNB ni le socle maîtrise au plus deux compétences (Tableau 10). Le plus souvent (un cas sur quatre), quatre compétences sont validées.

Nombre de compétences maîtrisées	Proportion (en %)
0	3,6
1	7,9
2	12,7
3	19,7
4	24,4
5	14,6
6	17,1

Tableau 10: Nombre de compétences maîtrisées par les élèves n'ayant obtenu ni le DNB, ni le socle (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)

5.2 Compétences validées et notes à l'écrit ou au contrôle continu

Le lien entre chacune des compétences du socle et les différentes matières enseignées en troisième n'est pas univoque, les compétences étant validées de façon transversale et collégiale.

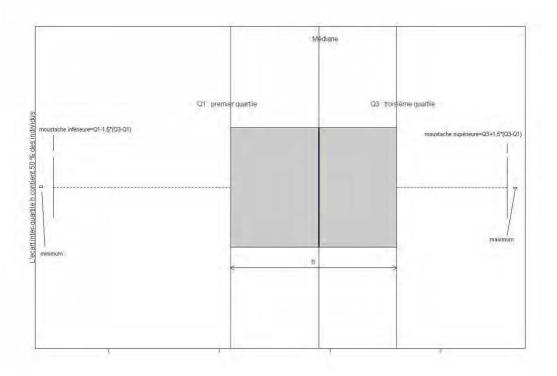
Toutefois, un quart des élèves ayant validé la compétence « maîtrise de la langue française » a, dans le même temps, obtenu entre 2 et 9,5 au contrôle continu de français (Tableau 11). De même, un élève sur quatre maîtrisant la compétence « principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique, a une note au contrôle continu de mathématiques inférieure à 8,5.

Compétence validée	Matière	m inim um	1er quartile	médiane	moyenne	3ème quartile	m axim um
Langua francaia a	Français écrit	0	9,3	11,3	11,3	13,5	20
Langue française	Français contrôle continu	2	9,5	11,5	11,5	13,5	19
Langua si moto	LV1	0	9,5	12	12	14,5	20
Langue vivante	LV2	1	10,5	13	12,7	15	20
	Math écrit	0	6,5	9,5	9,6	12,5	20
Mathématiques,	Math contrôle continu	0,5	8,5	11,5	11,3	14	20
culture scientifique,	SVT	1,5	10,5	12,5	12,3	14,5	20
technologie	Physique-chimie	0,5	9,5	12	11,9	14	20
	Technologie	2	12	13,5	13,5	15	20
Cultura burananiata	Histoire-géographie écrit	0	8,5	10,5	10,6	12,8	20
Culture humaniste	Histoire des arts	0	11	14	13,5	16,5	20

Tableau 11: Lien entre les compétences validées et les notes au DNB (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)

6 Annexe 1

Guide de lecture de la Figure 1



Le premier quartile, la médiane et le troisième quartile sont les valeurs qui partagent une distribution ordonnée en quatre parties égales :

- le premier quartile est la valeur au-dessous de laquelle se situent 25% des données (ici, les notes des élèves) ; à titre d'illustration, si le premier quartile des notes de SVT est de 10, cela signifie que 25% des élèves ont obtenu au plus 10 en SVT.
- la médiane est la valeur au-dessous de laquelle se situent 50% des données.
- le troisième quartile est la valeur au-dessous de laquelle se situent 75% des données.

7 Annexe 2 : Résultats par établissement (2nd degré public et privé sous contrat du ministère de l'éducation nationale)

Legende des colonnes

Nom établissement

Type DNB : C=Collège, P=Professionnel, T=Technologique

Nombre de présents Nombre d'admis

% d'admis

% de mentions Très bien

Parmi les admis % de mentions Bien

% de mentions Assez bien

Rectorat de Clermont-Ferrand/Division Statistique et Evaluation/DNB 2011

	ALLIER				LE MAYE	ET-DE-MONT	AGNE			
	BELLENAVES				CLG PR SAINT JOSEPH		6 54.5			
OLO DIL IEAN DADTIOTE DECELLIE		70.0	40.0	00.0	LU	URCY-LEVIS				
CLG PU JEAN BAPTISTE DESFILHES		76.9 6.0	18.0	36.0	CLG PU ANDRE BOUTRY	C 44 3	9 88.6	2.6	10.3	41.0
	ERIVE-SUR-ALLIER				MARCILLA	AT-EN-COMB	RAILLE			
CLG PU JEAN ROSTAND		77.1 7.8	21.9	29.7	CLG PU DE LA COMBRAILLE	C 25 2	4 96.0	4.2	12.5	29.2
BOURE	ON-L'ARCHAMBAU	LT			M	ONTLUCON				
CLG PU ACHILLE ALLIER	C 53 53 1	00.0 11.3	11.3	37.7	CLG PU JEAN ZAY	C 62 4	1 66.1	7.3	9.8	29.3
	CERILLY				CLG PU JEAN-JACQUES SOULIER	C 152 11	8 77.6	7.6	17.8	31.4
CLG PU FRANCOIS PERON	C 31 29	93.5 6.9	10.3	27.6	CLG PU JULES VERNE	C 28 1	9 67.9	10.5	5.3	26.3
	COMMENTRY				CLG PU JULES FERRY	C 142 10	8 76.1	12.0	16.7	33.3
CLG PU EMILE MALE	C 64 46	71.9 8.7	17.4	28.3	LYC PU PAUL CONSTANS	T 23 1	8 78.3			38.9
LYC PU GENEVIEVE VINCENT	P 22 18	81.8	5.6	16.7	CLG PR CATHOLIQUE	C 69 5	6 81.2	10.7	10.7	25.0
С	OSNE-D'ALLIER				LP PR SAINT VINCENT	T 23 1	8 78.3		11.1	27.8
CLG PU EMILE GUILLAUMIN	C 61 51	83.6 13.7	21.6	29.4	MO	NTMARAUL	Г			
	CUSSET	10.1	21.0	20.1	CLG PU JEANNE CLUZEL	C 38 3	2 84.2	9.4	15.6	28.1
CLG PU MAURICE CONSTANTIN WE'		83.7 8.1	18.7	30.9		MOULINS				
LP PU ALBERT LONDRES	020	72.7	12.5	25.0	CLG PU CHARLES PEGUY	C 133 10	1 75.9	12.9	22.8	27.7
LYC PU VALERY LARBAUD	. == .0	75.0	12.5	33.3	CLG PU ANNE DE BEAUJEU	C 147 12		6.3	18.9	24.4
CLG PR SAINT JOSEPH		97.9 14.9	22.3	29.8	CLG PU EMILE GUILLAUMIN	C 83 6		2.9	11.6	33.3
OLO I IVO/MINI GOOLI II	DESERTINES	31.3 14.3	22.0	23.0	CLG PR SAINT BENOIT	C 61 5	•	5.6	11.1	29.6
		06.6 0.0	04.4	00.0	LP PR ANNA RODIER	P 22 1		0.0		55.6
CLG PU MARIE CURIE		86.6 8.3	21.4	23.8		RIS-LES-BAIN	•			00.0
	DOMERAT				CLG PU FRANCOIS RABELAIS	C 42 3			17.1	48.6
CLG PU LOUIS ARAGON		84.1 3.4	17.2	32.8		RMAIN-DES-I	•		17.1	40.0
DOMP	IERRE-SUR-BESBR	E						0.7	00.4	04.4
CLG PU LOUIS PERGAUD	C 82 64	78.0 6.3	23.4	17.2	CLG PU JEAN DE LA FONTAINE	C 75 5		3.7	20.4	24.1
	DOYET					JRCAIN-SUR				
CLG PU FERDINAND DUBREUIL	C 34 28	82.4 17.9	10.7	28.6	CLG PU BLAISE DE VIGENERE	C 97 8		4.8	12.0	25.3
	GANNAT				CLG PR NOTRE DAME DES VICTOIRES	0 00 2	5 83.3	4.0	12.0	32.0
CLG PU JOSEPH HENNEQUIN	C 90 84	93.3 7.1	14.3	35.7	SA	AINT-YORRE				
LP PU GUSTAVE EIFFEL	P 21 17	81.0	5.9	29.4	CLG PU VICTOR HUGO	C 52 4	4 84.6	4.5	27.3	31.8
CLG PR SAINTE PROCULE	C 37 33	89.2	9.1	15.2		TRONGET				
	HURIEL				CLG PU CHARLOTTE DELBO	C 35 3	0 85.7	3.3	10.0	40.0
CLG PU GEORGE SAND	C 42 34	81.0 5.9	14.7	32.4	VALI	LON-EN-SUL	LY			
JALI	GNY-SUR-BESBRE				CLG PU ALAIN FOURNIER	C 41 3	7 90.2	8.1	13.5	29.7
CLG PU DES CHENEVIERES	C 36 28	77.8 17.9	3.6	39.3	VAREN	NES-SUR-AL	LIER			
020 1 0 020 01121121121121	LAPALISSE	11.0	0.0	00.0	CLG PU ANTOINE DE ST EXUPERY	C 85 6	8 80.0	2.9	8.8	32.4
CLG PU LUCIEN COLON		77.0 F.C	40.7	20.0	LP PU VAL D'ALLIER	P 18 1		2.0	0.0	9.1
CLG PU LUCIEN COLON		77.2 5.6	12.7	28.2		VICHY	. •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
01.0 PH1//070PH100	LE DONJON			0= 6	CLG PU LES CELESTINS	C 98 7	7 78.6	14.3	15.6	35.1
CLG PU VICTOR HUGO		85.0 5.9	29.4	35.3	CLG PU JULES FERRY	C 96 7		7.9	8.8	38.6
LE MA	YET-DE-MONTAGN				CLG PR SAINT DOMINIQUE	C 70 6		10.0	8.3	35.0
CLG PU JULES VERNE	C 48 38	79.2 13.2	21.1	28.9	SESTING MAT DOMINIQUE	0 10 0	0 03.7	10.0	0.3	JJ.U

Rectorat de Clermont-Ferrand/Division Statistique et Evaluation/DNB 2011

YZEURE

CLG PU FRANCOIS VILLON	C 152 124	81.6	5.6	21.0	24.2
LP PU JEAN MONNET	P 24 18	75.0			22.2

C	AN	TA	L				
		NCH					
CLG PU MAURICE PESCHAUD		11	- 11	100.0	45.5	18.2	27.3
	-	LLA(100.0	40.0	10.2	21.0
CLG PU LA JORDANNE	С	135	135	100.0	5.9	17.0	39.3
CLG PU JEANNE DE LA TREILHE	С	62	58	93.5	10.3		39.7
CLG PU JULES FERRY	С	114	102	89.5	11.8	27.5	36.3
CLG PU LA PONETIE	С	84	84	100.0	7.1	21.4	31.0
LP PU RAYMOND CORTAT	Р	21	13	61.9		7.7	7.7
SEP PU LPO JEAN MONNET	Ρ	22	22	100.0		4.5	40.9
CLG PR SAINT EUGENE	С	78	71	91.0	2.8	11.3	39.4
LYC PR SAINT EUGENE - SAINT JOSEPH	I P	18	16	88.9		6.3	62.5
CHAL	JDES	S-AIC	BUES				
CLG PU LOUIS PASTEUR	С	24	22	91.7	13.6	27.3	40.9
(CON	DAT					
CLG PU GEORGES POMPIDOU	С	23	17	73.9	17.6	52.9	29.4
LAR	OQL	JEBF	ROU				
CLG PU DU VAL DE CERE	С	32	26	81.3	15.4	34.6	19.2
N	MAS	SIAC					
CLG PU PIERRE GALERY	С	23	15	65.2		13.3	26.7
CLG PR SAINT ANDRE	С	9	9	100.0		11.1	55.6
N	ΙAU	RIAC	;				
CLG PU DU MERIDIEN	С	35	32	91.4	9.4	21.9	31.3
LYC PU	Р	13	10	76.9			20.0
CLG PR NOTRE DAME DES MIRACLES	С	44	42	95.5	4.8	11.9	40.5
	MAU	JRS					
CLG PU DES PORTES DU MIDI	С	33	33	100.0	3.0	36.4	24.2
CLG PR SAINTE FLORE	С	20	18	90.0	5.6	22.2	38.9
MC	тис	SAL\	/Y				
CLG PU MARCELLIN BOULE	С	27	26	96.3	11.5	19.2	30.8
	MUF	RAT					
CLG PU GEORGES POMPIDOU	С	25	23	92.0	13.0	26.1	13.0
NEUSSAF	RGU	ES-N	IOISS	AC			
CLG PR NOTRE DAME DES OLIVIERS	С	8	7	87.5	14.3		28.6
PIE	ERRI	EFO	RT				
CLG PU DES GORGES DE LA TRUYERE	С	17	15	88.2	6.7	6.7	33.3
	PLE	AUX					
CLG PU RAYMOND CORTAT	С	18	17	94.4		17.6	23.5
RIOM-E	•						
CLG PU GEORGES BATAILLE	С	36	34	94.4	14.7	26.5	20.6
CLG PR SACRE COEUR	-		15				
	-	CERI			10.0	20.0	00.0
CLG PU HENRI MONDOR	С	30	29	96.7	3.4	6.9	41.4
	-	FLOI		00.1	0.4	0.0	71.7
CLG PU BLAISE PASCAL				92.5	11.3	12.9	30.6
CLG PU LA VIGIERE	-	40		90.0			
LYC PU DE HAUTE AUVERGNE				71.4		30.0	
CLG PR SAINT JOSEPH				95.3			
CLG PR LA PRESENTATION NOTRE		28					
SAINT-MAI	-						
CLG PU JEAN DAUZIE	С	45	45	100.0	4.4	33.3	33.3
	-	R-CE				50.0	30.0
CLG PU JEAN DE LA FONTAINE		35		97.1	5.9	8.8	32.4
223. O VENTOLE EN ONTANIC	-	ES	U -1	VI.1	0.0	0.0	J2.4
CLG PU GEORGES BRASSENS		53	51	96.2	11.8	17.6	29.4
JEST S SESTICES DIVIDUEINO	U	JJ	IJΙ	30.2	11.0	17.0	23.4

HAL	JTE-LOIR	Ε				SAINTE-FLORINE	
	ALLEGRE						3.6
CLG PU DU MONT BAR	C 58 50	86.2	4.0	16.0	28.0		1.1
	REC-SUR-LOIR		4.0	10.0	20.0	CLG PR SAINTE BERNADETTE C 13 10 76.9 10.0 20.0 60 SAINTE-SIGOLENE	0.0
CLG PU DES GORGES DE LA LOIRE	C 38 30		6.7	26.7	33.3		6.7
CLG PR NOTRE DAME DE LA FAYE	C 63 53		5.7	13.2	24.5	SAINT-JULIEN-CHAPTEUIL).1
	BLESLE		•				5.1
CLG PU DES FONTILLES	C 12 12	100.0	33.3	16.7	16.7	0 7. 00 00.2	5.0
	BRIOUDE					SAUGUES	7.0
CLG PU LA FAYETTE	C 102 84	82.4	2.4	16.7	28.6		5.0
CLG PR SAINT JULIEN	C 73 71		5.6	25.4	38.0	0 10 10 1210 1210	0.0
BRIV	ES-CHARENS	AC .				TENCE	
CLG PU DE CORSAC	C 69 62	89.9		17.7	33.9	CLG PU DE LA LIONCHERE C 45 34 75.6 8.8 14.7 17	7.6
CLG PR LA CHARTREUSE	C 22 21	95.5	9.5	19.0	19.0		1.5
LP PR PARADIS	T 14 12	85.7			25.0	YSSINGEAUX	
CRAPO	ONNE-SUR-AR	ZON				CLG PU JEAN MONNET C 74 65 87.8 4.6 16.9 38	5.4
CLG PU DES HAUTS DE L'ARZON	C 36 30	83.3		23.3	30.0		3.8
CLG PR NOTRE DAME	C 30 27	90.0		25.9	25.9		9.4
	DUNIERES						
CLG PR LE SACRE COEUR	C 71 67	94.4	10.4	29.9	26.9		
ESPAL	Y-SAINT-MAR	CEL					
LP PU AUGUSTE AYMARD	P 11 4	36.4					
LA	CHAISE-DIEU						
CLG PU HENRI POURRAT	C 21 17	81.0	5.9	17.6	35.3		
	LANDOS						
CLG PU ROBERT LOUIS STEVENSON	C 35 28	80.0	3.6	14.3	32.1		
	LANGEAC						
CLG PU DU HAUT ALLIER	C 48 46	95.8	17.4	13.0	37.0		
CLG PR SAINT JOSEPH	C 33 30		6.7	20.0	36.7		
LE CHAI	MBON-SUR-LIC	SNON					
CLG PU DU LIGNON	C 40 35	87.5	5.7	20.0	28.6		
CLG PR CEVENOL	C 21 15	71.4			26.7		
LE MONAS	STIER-SUR-GA	ZEILLE					
CLG PU LAURENT EYNAC	C 34 31	91.2	9.7	25.8	32.3		
CLG PR SAINT DOMINIQUE	C 20 19	95.0	5.3	31.6	36.8		
LE	PUY-EN-VELA	1					
CLG PU LA FAYETTE	C 112 103	92.0	5.8	19.4	33.0		
CLG PU JULES VALLES	C 163 149	91.4	10.1	18.1	33.6		
LP PU JEAN MONNET	P 20 17	85.0		5.9	35.3		
LYC PU CHARLES ET ADRIEN DUPUY	T 20 18	90.0			22.2		
CLG PR SAINT REGIS	C 70 70	100.0	18.6	21.4	30.0		
CLG PR SAINT JOSEPH LE ROSAIRE	C 66 62		6.5	14.5	35.5		
CLG PR SAINT-LOUIS	C 60 54		11.1	18.5	22.2		
LYC PR ANNE MARIE MARTEL	T 18 18				33.3		
	TROL-SUR-LC						
CLG PU LE MONTEIL	C 142 120		3.3	25.0	34.2		
CLG PR NOTRE DAME DU CHATEAU	C 121 114		10.5	15.8	37.7		
LP PR	P 28 25	89.3		12.0	28.0		
	AULHAGUET	00.4	44.4	444	05.0		
CLG PU VAL DE SENOUIRE	C 29 27	93.1	11.1	11.1	25.9		
	RETOURNAC			44.0	04.0		
CLG PU BORIS VIAN	C 84 76		5.3	11.8	31.6		
	DIDIER-EN-VE				<u></u>		
CLG PU ROGER RUEL	C 108 96		10.4	11.5	31.3		
CLG PR JEANNE D'ARC	C 65 65	100.0	12.3	21.5	35.4		

DHV	'-DE-DOME				CLER	MONT-FERRANI)			
					LP PR GODEFROY DE BOUILLON	P 14 14	100.0		7.1	21.4
	IGUEPERSE				COURN	ION-D'AUVERGI	NE			
CLG PU DIDEROT	C 123 105 85.4	5.7	26.7	27.6	CLG PU LE STADE	C 140 121	86.4	5.8	20.7	42.1
CLG PR SAINT LOUIS	C 13 11 84.6 AMBERT			9.1	CLG PU LA RIBEYRE	C 106 93	87.7	4.3	11.8	30.1
CLG PU JULES ROMAINS	C 114 110 96.5	12.7	23.6	29.1	CLG PU BELLIME	C 63 54	85.7	3.7	16.7	31.5
LYC PU BLAISE PASCAL	P 19 11 57.9		9.1	9.1	CLG PR SAINT PIERRE	C 60 59	98.3	3.4	13.6	20.3
CLG PR SAINT JOSEPH	C 24 24 100.0		8.3	37.5	OLO I IX O/MINI I ILIANE	CUNLHAT	30.3	5.4	13.0	20.5
	ARLANC				CLG PU LUCIEN GACHON	C 34 30	88.2	12.2	16.7	30.0
CLG PU JEAN AUGUSTE SENEZE	C 17 16 94.1	12.5	12.5	25.0	OLG FO LOCILIN GAGITON	GERZAT	00.2	13.3	10.7	30.0
CLG PR NOTRE DAME	C 17 15 88.2	6.7	6.7	33.3	0.0 5.1 4.14.70.5 55.41.05				40 =	20.0
	AUBIERE				CLG PU ANATOLE FRANCE	C 131 105 GIAT	80.2	3.8	10.5	23.8
CLG PU I. ET F. JOLIOT-CURIE	C 188 177 94.1	10.2	27.7	32.2	CLG PU PIERRE LOUIS TRAPET		02.2	0.2	16.7	16.7
CLG PR SAINT JOSEPH	C 33 24 72.7	12.5	12.5	33.3	CLG PU PIERRE LOUIS TRAPET CLG PR J.B DE LA SALLE	C 13 12 C 21 18	92.3	8.3	16.7	16.7
	BEAUMONT				CLG PR J.B DE LA SALLE	ISSOIRE	85.7		27.8	38.9
CLG PU MOLIERE	C 85 73 85.9	5.5	19.2	38.4	OLO DIL DE VEDDIEDE		07.4		04.0	00.4
BESSE-E	T-SAINT-ANASTAISE				CLG PU DE VERRIERE CLG PU LES PRES	C 111 97	87.4	4.1	21.6	36.1
CLG PU DU PAVIN	C 42 39 92.9	12.8	10.3	23.1	LP PU HENRI SAINTE-CLAIRE DEVILLE	C 114 83 P 23 16	72.8 69.6	2.4	30.1	22.9
	BILLOM				CLG PR SEVIGNE SAINT LOUIS	C 103 99	96.1	4.0	6.3 24.2	18.8 28.3
CLG PU DU BEFFROI	C 142 116 81.7	10.3	29.3	31.9		NERIE-LE-MON		4.0	24.2	20.3
CLG PR NOTRE DAME	C 42 35 83.3	2.9	20.0	25.7				0.4	40.7	40.7
ВС	OURG-LASTIC		20.0		CLG PU DE LA DUROLLE	C 78 66 UR-D'AUVERGN	84.6	9.1	19.7	19.7
CLG PU WILLY MABRUT	C 15 9 60.0	22.2	11.1	22.2				2.0		24.0
BRAS	SAC-LES-MINES				CLG PU SANCY - ARTENSE	C 34 26 LEMPDES	76.5	3.8		34.6
CLG PU JULES FERRY	C 52 52 100.0	1.9	11.5	19.2			77.0	4.4	00.4	04.4
LP PU FRANCOIS RABELAIS	P 20 17 85.0		11.8	17.6	CLG PU ANTOINE DE SAINT EXUPERY	C 126 98 ANCIZES-COMPS	77.8	4.1	20.4	21.4
	CEYRAT									
CLG PU HENRI POURRAT	C 130 121 93.1	17.4	26.4	26.4	CLG PU	C 59 43 ARTRES-DE-VEY	72.9	4.7	20.9	23.3
CH	HAMALIERES								0.4.0	40.0
CLG PU TEILHARD DE CHARDIN	C 156 147 94.2	14.3	25.2	32.7	CLG PU JEAN ROSTAND	C 150 146	97.3	6.8	21.2	43.8
CLG PR SAINTE THECLE	C 110 104 94.5	9.6	15.4	34.6	01.0 PH 050P05 01101 0111	LEZOUX				
	CHAMPEIX				CLG PU GEORGE ONSLOW	C 85 70	82.4	14.3	17.1	35.7
CLG PU ANTOINE GRIMOALD MONNET	C 70 65 92.9	6.2	9.2	29.2	OLO BU PENE OLOGIN	MANZAT		40.0	4= 0	20.0
СН	ATEL-GUYON				CLG PU RENE CASSIN	C 46 39	84.8	10.3	17.9	28.2
CLG PU CHAMPCLAUX	C 121 111 91.7	8.1	24.3	23.4		MARINGUES				
CLER	MONT-FERRAND				CLG PU LOUISE MICHEL	C 87 71	81.6	2.8	14.1	36.6
CLG PU GERARD PHILIPE	C 92 64 69.6	7.8	21.9	32.8	CLG PR SAINT JOSEPH	C 15 15	100.0		6.7	40.0
CLG PU ORADOU	C 89 64 71.9	12.5	20.3	20.3		RAT-LE-QUAIRE				
CLG PU LA CHARME	C 84 76 90.5	6.6	10.5	27.6	CLG PU MARCEL BONY	C 46 36	78.3	5.6	11.1	30.6
CLG PU JEANNE D'ARC	C 131 117 89.3	7.7	29.9	34.2		LLIERGUES				
CLG PU BLAISE PASCAL	C 117 108 92.3	12.0	31.5	33.3	CLG PU ALEXANDRE VARENNE	C 18 13	72.2	7.7		15.4
CLG PU CHARLES BAUDELAIRE	C 68 55 80.9	3.6	9.1	21.8		ORCINES				
CLG PU ALBERT CAMUS	C 114 91 79.8	4.4	11.0	28.6	CLG PR SAINTE ANNE	C 13 12	92.3	8.3	8.3	58.3
CLG PU ROGER QUILLIOT	C 104 87 83.7	6.9	20.7	37.9		PIONSAT				
LP PU ROGER CLAUSTRES	P 42 32 76.2		3.1	12.5	CLG PU	C 18 16	88.9	12.5	31.3	31.3
LP PU MARIE CURIE	P 22 18 81.8			38.9	P	ONTAUMUR				
LP PU AMEDEE GASQUET	P 21 15 71.4			46.7	CLG PU LE GRAND PRE	C 26 24	92.3	12.5	12.5	29.2
LP PU CAMILLE CLAUDEL	P 23 20 87.0		5.0	40.0	PON	T-DU-CHATEAU				
CLG PR MASSILLON	C 108 105 97.2		25.7	31.4	CLG PU MORTAIX	C 118 95	80.5	4.2	15.8	34.7
CLG PR SAINT ALYRE	C 163 157 96.3	10.2	26.1	35.7	LP PU PIERRE BOULANGER	P 23 19	82.6			21.1
CLG PR FRANC ROSIER	C 76 65 85.5	^ 7	18.5	35.4	CLG PR SAINT JOSEPH	C 43 40	93.0	7.5	2.5	25.0
CLG PR LES CORDELIERS CLG PR FENELON	C 30 30 100.0	6.7	10.0	23.3	P	ONTGIBAUD				
CLG PR FENELON CLG PR MONANGES	C 92 92 100.0 C 41 39 95.1	14.1	23.9	33.7 35.9	CLG PU ANNA GARCIN-MAYADE	C 75 62	82.7	3.2	9.7	33.9
LP PR ANNA RODIER	P 18 15 83.3			35.9 46.7	PU	Y-GUILLAUME				
LP PR LES CORDELIERS	P 12 12 100.0		33.3	33.3	CLG PU CONDORCET	C 91 72	79.1	9.7	19.4	18.1
	, 12 12 100.0		00.0	00.0						

Rectorat de Clermont-Ferrand/Division Statistique et Evaluation/DNB 2011

RIC	OM.							
		83	847	9.6	21.7	30.1		
-						23.5		
С	80	70						
Р	43	29	67.4			10.3		
С	95	88	92.6	13.6	14.8	34.1		
ORT	-мо	NTAG	NE					
С	39	33	84.6	3.0	6.1	36.4		
MA	GNA	ιT						
Р	11	8	72.7		12.5	50.0		
Р	20	18	90.0			27.8		
NT-I	ROC	HE-S/	AVINE					
С	13	12	92.3	8.3	8.3	33.3		
T-A	NTH	EME						
С	15	11	73.3		9.1	54.5		
R-I	D'AU	VERG	NE					
С	31	28	90.3	21.4	14.3	17.9		
SAINT-ELOY-LES-MINES								
С	53	46	86.8	6.5	28.3	23.9		
Р	17	14	82.4			28.6		
С	28	27	96.4		14.8	33.3		
RMA	AIN-L	.EMBF	RON					
С	74	66	89.2	10.6	12.1	33.3		
ERN	IAIN-	L'HE	RM					
С	37	34	91.9	5.9	14.7	26.5		
VAIS	S-D'/	UVEF	RGNE					
С	29	22	75.9	9.1	22.7	22.7		
T-S/	ATUF	RNIN						
С	45	45	100.0	2.2	17.8	28.9		
THIE	ERS							
С	160	131	81.9	10.7	19.8	25.2		
Р	33	26	78.8		11.5	19.2		
-		13	68.4	23.1	23.1	23.1		
•		64	90.1	9.4	20.3	23.4		
С	99	81	81.8	21.0	23.5	27.2		
С	17	14	82.4	14.3		35.7		
	CCCPCRT CMAPPITAL COCCPCRT CALC COCCPCT CALC CALC CALC CALC CALC CALC CALC CA	C 84 C 80 P 43 C 95 DRT-MO C 39 DMAGNA P 11 P 20 NT-ROC C 13 T-ANTH C 15 ER-D'AU C 31 LOY-LES C 53 P 17 C 28 RMAIN-L C 74 ERMAIN-L C 74 ERMAIN- C 37 VAIS-D'A C 29 T-SATUF C 45 THIERS C 160 P 33 C 19 LE-CON C 71 VOLVIC C 99	C 98 83 C 84 68 C 80 70 P 43 29 C 95 88 DRT-MONTAG C 39 33 DMAGNAT P 11 8 P 20 18 NT-ROCHE-SA C 13 12 T-ANTHEME C 15 11 ER-D'AUVERG C 31 28 LOY-LES-MINI C 53 46 P 17 14 C 28 27 RMAIN-LEMBI C 74 66 ERMAIN-L'HEI C 37 34 VAIS-D'AUVEI C 29 22 T-SATURNIN C 45 45 THIERS C 160 131 P 33 26 C 19 13 LE-COMTE C 71 64 VOLVIC C 99 81	C 98 83 84.7 C 84 68 81.0 C 80 70 87.5 P 43 29 67.4 C 95 88 92.6 DRT-MONTAGNE C 39 33 84.6 DMAGNAT P 11 8 72.7 P 20 18 90.0 NT-ROCHE-SAVINE C 13 12 92.3 T-ANTHEME C 15 11 73.3 ER-D'AUVERGNE C 31 28 90.3 LOY-LES-MINES C 53 46 86.8 P 17 14 82.4 C 28 27 96.4 RMAIN-LEMBRON C 74 66 89.2 ERMAIN-L'HERM C 37 34 91.9 VAIS-D'AUVERGNE C 29 22 75.9 T-SATURNIN C 45 45 100.0 THIERS C 160 131 81.9 P 33 26 78.8 C 19 13 68.4 LE-COMTE C 71 64 90.1 VOLVIC C 99 81 81.8	C 98 83 84.7 9.6 C 84 68 81.0 11.8 C 80 70 87.5 7.1 P 43 29 67.4 C 95 88 92.6 13.6 DRT-MONTAGNE C 39 33 84.6 3.0 DMAGNAT P 11 8 72.7 P 20 18 90.0 NT-ROCHE-SAVINE C 13 12 92.3 8.3 T-ANTHEME C 15 11 73.3 ER-D'AUVERGNE C 31 28 90.3 21.4 LOY-LES-MINES C 53 46 86.8 6.5 P 17 14 82.4 C 28 27 96.4 RMAIN-LEMBRON C 74 66 89.2 10.6 ERMAIN-L'HERM C 37 34 91.9 5.9 VAIS-D'AUVERGNE C 29 22 75.9 9.1 T-SATURNIN C 45 45 100.0 2.2 THIERS C 160 131 81.9 10.7 P 33 26 78.8 C 19 13 68.4 23.1 LE-COMTE C 71 64 90.1 9.4 VOLVIC C 99 81 81.8 21.0	C 98 83 84.7 9.6 21.7 C 84 68 81.0 11.8 11.8 C 80 70 87.5 7.1 27.1 P 43 29 67.4 C 95 88 92.6 13.6 14.8 DRT-MONTAGNE C 39 33 84.6 3.0 6.1 DMAGNAT P 11 8 72.7 P 20 18 90.0 NT-ROCHE-SAVINE C 13 12 92.3 8.3 8.3 T-ANTHEME C 15 11 73.3 9.1 ER-D'AUVERGNE C 31 28 90.3 21.4 14.3 LOY-LES-MINES C 53 46 86.8 6.5 28.3 P 17 14 82.4 C 28 27 96.4 14.8 RMAIN-LEMBRON C 74 66 89.2 10.6 12.1 ERMAIN-L'HERM C 37 34 91.9 5.9 14.7 VAIS-D'AUVERGNE C 29 22 75.9 9.1 22.7 T-SATURNIN C 45 45 100.0 2.2 17.8 THIERS C 160 131 81.9 10.7 19.8 P 33 26 78.8 11.5 C 19 13 68.4 23.1 23.1 LE-COMTE C 71 64 90.1 9.4 20.3 VOLVIC C 99 81 81.8 21.0 23.5		

collection
Notes Statistiques
thématique
Statistiques
titre
Diplôme National du Brevet
Session 2011
conception, réalisation et diffusion
Division Statistique et Evaluation (DSE)
dse@ac-clermont.fr
impression
Rectorat - 60 ex.
pour plus d'informations
stat.ac-clermont.fr



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

