



BRÈVES STATISTIQUES

Les langues vivantes dans le 2nd degré public et privé sous contrat 2024-2025



A la rentrée 2024, 98% des élèves du 2nd degré étudient l'anglais en LVA. Concernant les LVB et LVC les plus étudiées, il s'agit respectivement de l'espagnol et de l'italien.

Le choix des langues vivantes dans le second degré

Langues	En établissement							Par correspondance				
	Public		Privé		Total		Nb d'étab. concernés	Rappel R2023	Evol. R2023/R2024	Effectif selon la LV		
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%		Effectif	%	Public	Privé	Total
Nb total d'élèves	81 919		22 756		104 675			105 384	-0,7%			
ANGLAIS	81 221	99%	22 568	99%	103 789	99%	267	104 565	-0,7%			
ESPAGNOL	46 783	57%	13 436	59%	60 219	58%	260	60 457	-0,4%			
ALLEMAND	6 734	8%	1 644	7%	8 378	8%	174	9 052	-7,4%	7	2	9
ITALIEN	6 043	7%	1 911	8%	7 954	8%	107	7 816	1,8%	21	17	38
CHINOIS	289	0,4%	164	1%	453	0,4%	15	492	-7,9%	25	6	31
LANGUE OCC. *	266	0,3%			266	0,3%	7	273	-3%			
PORTUGAIS	182	0,2%			182	0,2%	3	198	-8%	21	8	29
RUSSE	64	0,1%			64	0,1%	3	67	-4%	22	11	33
ARABE	35	0,04%			35	0,03%	1	30	17%	48	9	57
COREEN			21	0,1%	21	0,02%	1	14	50%			
JAPONAIS			10	0,0%	10	0,01%	1			2	1	3
TURC										1		1
POLONAIS										1	3	4
HEBREU										1		1

* la langue occ. comprend les effectifs LLC (Langues, Litt. et Cultures) occitan, nommé auparavant LV régionale occitan les effectifs élèves en LLC autre que l'occitan ne sont pas comptabilisés dans cette publication

La quasi-totalité des élèves du second degré étudie l'anglais. L'espagnol arrive en deuxième position, étudiée par 58 % des élèves, suivi de l'allemand et de l'italien (8 % des élèves). Ces proportions sont comparables dans les secteurs publics et privés. A noter que l'effectif d'élèves étudiant l'allemand diminue de 7,4% entre les rentrées 2023 et 2024, sachant que l'effectif d'élèves dans le 2nd degré entre les rentrées 2023 et 2024 diminue lui de 0,7%.

L'étude des langues peut se faire dans l'établissement ou par correspondance. La langue la plus suivie par correspondance est l'arabe (57 élèves).

Selon la formation, un élève peut être amené à choisir plusieurs langues vivantes : celles-ci sont hiérarchisées, on distingue la langue vivante A, la langue vivante B ou encore la langue vivante C de l'élève (LVA, LVB et LVC).

Répartition des élèves selon leur niveau et les LVA, LVB et LVC choisies (hors LV par corresp.)

Eff. élèves par niveau et par LV étudiée		Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	SEGPA	Seconde GT + classe prépa. 2nde	Première GT	Terminale GT	Cycle prof. (1)	CPGE, STS (2)	Effectif total	Nb étab. concernés
ANGLAIS	LVA	14 201	14 406	14 044	14 995	1 612	9 107	8 390	8 340	11 453	5 403	101 951	267
	LVB	275	308	284	297		186	223	232	1	32	1 838	41
ESPAGNOL	LVA	136	120	126	129		106	151	149	1	36	954	23
	LVB	385	11 431	11 143	11 837		6 974	6 468	6 288	3 602	1 095	59 223	260
	LVC						14	21	7			42	5
ALLEMAND	LVA	145	161	132	139		75	54	62	1	5	774	28
	LVB	491	1 139	1 199	1 240		1 008	1 071	1 098	141	203	7 590	171
	LVC						4	7	3			14	3
ITALIEN	LVA							7	15		5	27	7
	LVB	42	1 616	1 492	1 466		985	746	804	291	111	7 553	104
	LVC						189	119	66			374	18
CHINOIS	LVA	15	13	12	16		5	2	1			64	3
	LVB		57	57	72		43	41	64		1	335	13
	LVC						20	22	12			54	4
LANGUE OCCITANE	LVB	30										30	2
	LVC							1	2			3	1
	LLC OCC.	13	62	93	65							233	7
PORTUGAIS	LVA	12	15	14	13			6	5			65	2
	LVB		24	28	28		14	7	6		3	110	3
	LVC							6	1			7	1
RUSSE	LVC						31	20	13		64	3	
ARABE	LVB								2			2	1
	LVC						17	9	7			33	1
COREEN	LVC						8	7	6		21	1	
JAPONAIS	LVC						9	1			10	1	
Effectif total	LVA	14 509	14 715	14 328	15 292	1 612	9 293	8 610	8 572	11 455	5 449	103 835	267
	LVB	1 223	14 575	14 203	14 940		9 210	8 556	8 494	4 035	1 445	76 681	261
	LVC						292	213	117			622	27
	LLC OCC.	13	62	93	65							233	6
Tot. élèves du niveau		14 587	14 790	14 416	15 403	1 612	9 313	8 613	8 572	11 749	5 620	104 675	267

(1) Y compris préparations diverses pré-bac

(2) Y compris préparations diverses post-bac

Sur les 103 835 élèves de l'académie qui étudient une LVA en établissement, 101 951 choisissent l'anglais, soit 98 % d'entre eux. L'allemand est choisi comme première langue par seulement 0,7 % des élèves. Le différentiel entre l'effectif élèves scolarisés (104 675) et l'effectif élèves suivant une LVA (103 835) provient des élèves avec une langue vivante non suivie, dans la majorité des cas des élèves en ULIS.

L'apprentissage d'une seconde langue vivante peut être obligatoire ou facultative dans certaines formations. Ainsi, la proportion d'élèves apprenant une seconde langue vivante est très hétérogène suivant le niveau. Dans l'ensemble, pour les élèves suivants une LVB en établissement, la seconde langue choisie est très souvent l'espagnol : elle concerne en effet les trois quarts des élèves suivant une LVB. L'autre langue la plus étudiée en LVB est l'allemand, choisi par 10 % des élèves.

L'apprentissage d'une troisième langue vivante est proposé à titre facultatif au lycée général et technologique. Dans plus de 60% des cas la troisième langue vivante est l'italien.

En classe de 6^{ème}, environ 8% des élèves étudient une seconde langue vivante, ils suivent une formation spécifique appelée « 6eme bilangue ». 50% des 6ièmes bilangue étudient l'anglais et l'allemand, 43% étudient l'anglais et l'espagnol.

Alors que les 6^{ème} bilangue choisissent en majorité l'allemand associé à l'anglais, dès la classe de cinquième la LVB est obligatoire et la plus choisie est l'espagnol. Hormis un seul élève, la totalité des élèves de cinquième choisissent une combinaison de langue qui contient l'anglais (cf tableau ci-dessous).

Répartition des 5ièmes par combinaison de LVA et LVB		LVB					
		ESPAGNOL	ITALIEN	ALLEMAND	ANGLAIS	CHINOIS	PORTUGAIS
LVA	ANGLAIS	11 255	1 586	1 125		57	24
	ALLEMAND				159		
	ESPAGNOL				120		
	CHINOIS	1			12		
	PORTUGAIS				15		

Champ : y compris langue par correspondance, hors ULIS, UPE2A et SEGPA

Les sections linguistiques

Eff. élèves en section linguistiques par niveau (en établissement)		6ème	5ème	4ème	3ème	2nde GT	1ère GT	Terminale GT	2nde bac pro	1ère bac pro	Term. bac pro	Total d'élèves	Nb étab. concernés
Section européenne	ANGLAIS					1 139	1 053	938	79	113	147	3 469	57
	ESPAGNOL					120	111	83				314	10
	ITALIEN					39	45	35				119	5
	ALLEMAND					26	36	40				102	9
	Total					1 324	1 245	1 096	79	113	147	4 004	57
Section internationale	ANGLAIS	56	54	19	22	73	68	29				321	7
	AMERICAIN	20	31	30	24	28	26	25				184	2
	CHINOIS	15	12	12	16	5	2					62	2
	ESPAGNOL					12	5					17	1
	Total	91	97	61	62	118	101	54				584	9
Section bi-nationale	ESPAGNOL					82	87	60				229	4
	ALLEMAND					30	18	15				63	1
	Total					112	105	75				292	4

Les sections européennes proposent l'enseignement de disciplines non linguistiques fondamentales dans la langue de la section, elles sont ouvertes uniquement en lycée. Les élèves de section européenne choisissent principalement l'anglais (3 469 élèves), suivi de l'espagnol (314 élèves).

La section internationale compte elle 584 élèves dont 55% en section anglais, répartis dans 9 établissements.

La section bi-nationale est validée par la délivrance simultanée du baccalauréat général et du diplôme correspondant du pays concerné. Les sections AbiBac franco-allemandes ont été choisies par 63 élèves et les sections Bachibac franco-espagnoles par 229 élèves.

Zoom sur l'évolutions d'effectifs des 6^{ième} bilangue et des sections européennes en LGT

Effectifs élèves 6 ^{ième} bilangue	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Evolution en 4 ans
ANGLAIS-ALLEMAND	771	744	762	618	-20%
ANGLAIS-ESPAGNOL	579	577	511	521	-10%
ANGLAIS-ITALIEN	32	24	22	42	31%
ANGLAIS-PORTUGAIS	20	16	16	12	-40%
ANGLAIS-OCCITAN	7	16	12	30	329%
TOTAL	1 409	1 377	1 323	1 223	-13,2%

Depuis 4 ans l'effectif d'élèves scolarisés en 6^{ième} bilangue est en baisse constante dans l'académie.

Effectifs élèves section européenne en LGT	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Evolution en 4 ans
ANGLAIS	3 536	3 338	3 256	3 130	-11%
ESPAGNOL	345	303	315	314	-9%
ALLEMAND	114	102	98	102	-11%
ITALIEN	112	86	109	119	6%
TOTAL	4 107	3 829	3 778	3 665	-11%

Depuis 4 ans l'effectif d'élèves scolarisés en section européenne dans le second cycle général et technologique est en baisse constante dans l'académie. La baisse la plus importante en termes de pourcentages concerne l'anglais et l'allemand (-11% d'élèves en 4 ans), vient ensuite l'espagnol avec une baisse de 9%, seul l'italien voit ses effectifs augmenter de 6% en 4 ans.

Source: Extraction de l'application SYSCA (SYstème d'information Statistique Consolidé Académique), date de validation 2 octobre 2024

Champ : Elèves sous statut scolaire, hors insertion, hors parcours préparation au professorat des écoles et inscrits dans les établissements du second degré public ou privé sous contrat.

L'étude porte sur les 104 675 élèves des établissements du second degré public et privé sous contrat de l'académie de Clermont-Ferrand au constat de rentrée 2024. Elle présente l'ensemble des langues vivantes choisies par les élèves et inscrites dans leur fiche administrative, à l'exception du français langue étrangère.

Données complémentaires :

Les données de cette « Brève » et des données complémentaires sont accessibles [ICI](#)

Auteure

Catherine Grange

Service prospective et statistique (SPS)

Service interacadémique de la statistique, de l'évaluation, de la prospective et de la performance (SIASEPP)
Siasepp-sps@ac-clermont.fr

Plus d'information

<https://www.ac-clermont.fr/publications-et-statistiques-121886>

ISSN 2402-659X