



**Notes Statistiques**

Académie de Clermont-Ferrand

# Diplôme National du Brevet

**Session juin 2014**

numéro 14-14

septembre 2014





**Auteur**  
Aude CADORET

Secrétariat :  
Marie-José TEIXEIRA

**Division Statistique et Evaluation :** [dse@ac-clermont.fr](mailto:dse@ac-clermont.fr)

☎ 04 73 99 32 71 ☎ 04 73 99 32 78

<http://www.ac-clermont.fr/stat/> (grand public)

<http://statpro.ac-clermont.fr> (depuis un site académique)



# DIPLOME NATIONAL DU BREVET

## Session juin 2014, résultats provisoires

En juin 2014 dans l'académie, 86,2 % des candidats ont obtenu le brevet, un taux qui repart légèrement à la hausse (+1 point). Avec une réussite supérieure au niveau national, l'académie se caractérise par une plus forte part de candidats en série professionnelle, ainsi qu'un écart marqué entre cette série et la série générale. Si l'objectif du brevet est d'attester la maîtrise des éléments fondamentaux de la scolarité obligatoire, 1 candidat sur 8 ne l'obtient pas et l'écart entre résultats écrits et ceux obtenus en cours d'année est important. En 2014, les filles continuent à mieux réussir que les garçons, une tendance qui semble s'accroître.

### Un taux de réussite en hausse, notamment en série professionnelle

Le diplôme national du brevet, en France, marque la fin de formation au collège et ses candidats sont

essentiellement les élèves de classe de troisième. En 2014, près de 15 000 candidats se sont présentés dans l'académie de Clermont-Ferrand, et 86,2 % d'entre eux ont obtenu le diplôme (résultats provisoires), un taux qui repart à la hausse après avoir été stable pendant 3 ans. La série générale est très majoritaire et regroupe 9 candidats sur 10. Cette année encore, la réussite dans cette série est nettement supérieure à celle de la série professionnelle (+10,6 points). Cependant, c'est bien cette dernière qui enregistre la plus forte hausse (+4,2 points). La note moyenne des candidats n'évolue pas en 2014 et reste de 12,2 sur 20. Toutefois, les moyennes par épreuve sont très fluctuantes : en série générale cette année l'écrit d'histoire-géographie est très réussi (+2,7 points de moyenne), alors que les résultats en mathématiques chutent (-1,3 point). En 2014, la note de vie scolaire est supprimée ; elle évaluait auparavant un "savoir-être" au sein de l'établissement. Bien qu'il s'agissait de la note la plus élevée, la moyenne globale obtenue en cours de formation ne diminue que très légèrement (-0,2 point).

Tableau 1. Résultats provisoires du brevet 2014 dans l'académie

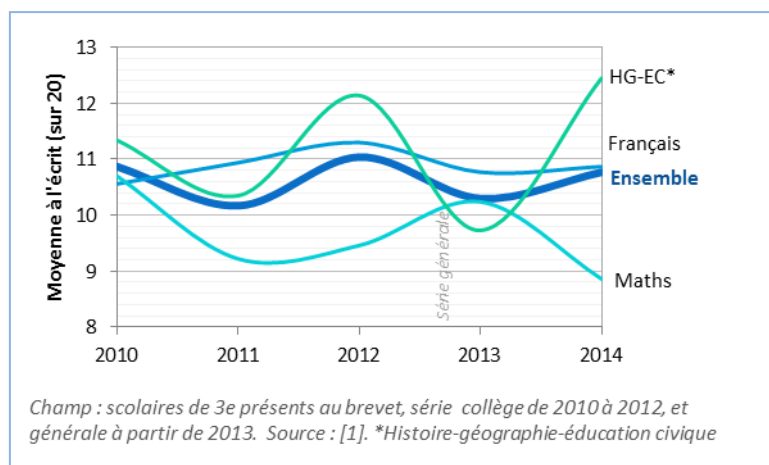
Série	Inscrits	Présents	Admis	Taux de réussite
Générale	13 555	13 375	11 676	87,3%
Professionnelle	1 746	1 585	1 215	76,7%
<b>Ensemble des séries</b>	<b>15 301</b>	<b>14 960</b>	<b>12 891</b>	<b>86,2%</b>

Champ : tout candidat. Source : [1]. Taux de réussite = admis / présents

### Encadré 1. Le brevet

Depuis 2013, le diplôme national du brevet (DNB) comporte deux séries, générale et professionnelle, contre trois auparavant. Les principaux candidats sont les élèves scolarisés en classe de troisième (97 %) qui sont évalués par leurs notes obtenues en cours de formation (ou contrôle continu), 4 épreuves finales à l'examen, dont 3 écrits (français, maths, histoire-géographie-éducation civique) et un oral (histoire des arts), ainsi que sur leur maîtrise du socle commun de compétences. Pour être admis, ces candidats doivent obtenir une moyenne supérieure ou égale à 10 sur 20 et maîtriser le socle. Pour les autres profils de candidats (3 % de candidats individuels, formation à distance), les épreuves et conditions d'obtention sont différentes.

Figure 1. Evolution récente des moyennes à l'écrit - Série collège ou générale



### Une réussite supérieure au national

En 10 ans, la réussite de l'académie est restée supérieure ou égale à celle de la France métropolitaine. Cette comparaison brute a peu de sens si l'on ne tient pas compte des caractéristiques sociales des candidats. En 2013, les enfants de cadres étaient sous-représentés dans l'académie (15% des candidats contre 20% en France métropolitaine), et à l'inverse les enfants d'agriculteurs étaient surreprésentés (4 % contre 2 %), sachant que ces deux catégories présentent les meilleurs taux de réussite. Toutefois, à catégorie socioprofessionnelle égale, l'admission était significativement plus élevée dans l'académie.

### La spécificité de la série professionnelle dans l'académie

Pour comparer le taux de réussite au national, étudier la répartition des élèves entre séries est également nécessaire. Clermont-Ferrand a une forte part de candidats en série professionnelle : parmi les 26 académies de métropole, c'est la 7<sup>e</sup> part la plus élevée. C'est avant tout la part de la série professionnelle hors agricole qui est élevée, et elle peut s'expliquer en partie par les caractéristiques sociales de l'académie.

Toutefois à catégorie socioprofessionnelle égale par ailleurs, la probabilité de se présenter en série professionnelle du brevet est significativement plus élevée à Clermont-Ferrand que dans l'ensemble de la métropole. S'il existait une différence de difficultés entre ces deux séries, et qu'à un niveau scolaire donné un candidat avait plus de difficulté à obtenir le brevet en série générale qu'en professionnelle, alors l'orientation même des candidats pourrait avoir un effet propre dans le taux de réussite de l'académie.

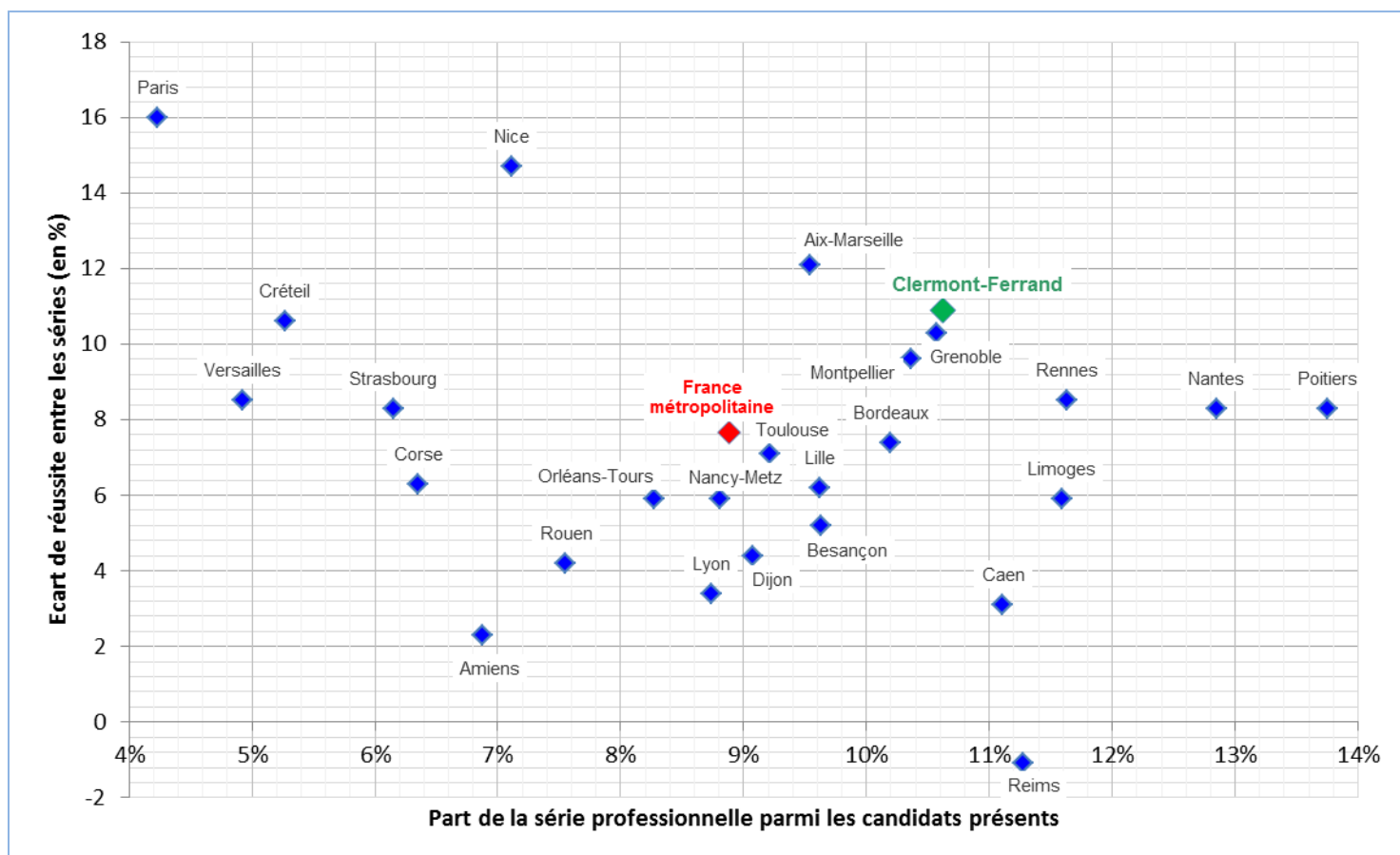
En plus de cette orientation importante vers le professionnel, Clermont-Ferrand se distingue par l'écart entre les séries : toujours parmi les 26 académies de métropole, c'est le 4<sup>e</sup> écart de réussite le plus important. Si toutes séries confondues le taux de réussite est plus élevé que le national, ce n'est pas le cas en série professionnelle où il lui reste inférieur de 2 points. Ainsi à Clermont-Ferrand, les élèves en série professionnelle seraient plus nombreux, mais ces derniers auraient également plus de difficultés que leurs homologues nationaux, avec un écart particulièrement creusé vis-à-vis des candidats de la série générale.

Tableau 2. Les taux de réussite de 2008 à 2014 – Comparaison avec le national

	Série du brevet	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014 <sup>p</sup>
Clermont-Ferrand	Collège	85,0%	86,4%	88,1%	87,1%	88,3%	Générale	86,8%	87,3%
	Technologique	74,2%	73,2%	77,8%	75,2%	71,1%	Professionnelle	72,5%	76,7%
	Professionnelle	77,0%	72,0%	74,8%	67,1%	60,9%			
	<b>Total général</b>	<b>83,7%</b>	<b>84,3%</b>	<b>86,5%</b>	<b>84,9%</b>	<b>85,2%</b>	<b>Total général</b>	<b>85,2%</b>	<b>86,2%</b>
France métropolitaine	Collège	83,5%	84,0%	84,9%	84,8%	86,5%	Générale	86,0%	86,2%
	Technologique	69,4%	67,8%	67,9%	66,4%	66,1%	Professionnelle	74,6%	78,5%
	Professionnelle	79,2%	82,5%	80,3%	80,2%	78,9%			
	<b>Total général</b>	<b>82,5%</b>	<b>83,0%</b>	<b>83,8%</b>	<b>83,7%</b>	<b>85,0%</b>	<b>Total général</b>	<b>85,0%</b>	<b>85,5%</b>

p : provisoire. Champ : tout candidat. Sources : [1] enquête 61 résultats provisoires du DNB (2014 académie), [2] enquête rapide résultats provisoires du DNB (2014 national), [3] BCP (2008-2013).

Figure 2. Une académie marquée par le professionnel



Champ : tout candidat. Source : [2]

## Encadré 2. Mesurer la réussite avec le brevet

Si le but premier d'un examen est d'évaluer le niveau d'un élève, il se retrouve souvent détourné pour évaluer les performances mêmes du système, qui devient juge et partie de son fonctionnement. La réussite au brevet n'échappe pas à cette tendance : le taux de réussite et les notes moyennes à l'écrit font partie des indicateurs de valeur ajoutée des collèges (IVAC). Mais comme toute mesure chiffrée, ceci amène à quelques précautions. Mesurer la réussite dépend en tout premier lieu de la variabilité des modes d'évaluation, mais en outre, le calcul de la réussite au brevet est le jeu de nombreux choix méthodologiques. Le taux de réussite par définition ne se rapporte qu'aux élèves présents à l'examen, et non aux inscrits. Un candidat est considéré présent s'il a une note renseignée à au moins une épreuve finale, y compris s'il s'agit d'un individu noté par erreur 0 plutôt que « absent » à l'oral d'histoire des arts en établissement. Or, dans un collège d'une trentaine d'élèves de 3<sup>e</sup>, ce qui n'est pas rare dans l'académie, un élève présent ou absent peut faire varier d'environ 3 points le taux de réussite. L'autre indicateur, qui permet une analyse plus fine, est l'étude des notes des élèves. Les variations de méthodes peuvent résider sur la prise en compte des élèves absents, en leur attribuant la note 0 ou non, mais également sur les décalages de notes avec les délibérations du jury. Les indicateurs de valeur ajoutée des collèges tiennent compte des notes avant majoration, alors que cette étude tient compte des notes officiellement attribuées aux élèves après majoration.

### Les refusés au brevet

Le taux de réussite au brevet pourrait être considéré comme élevé. Or si son objectif affiché est d'attester la maîtrise des éléments fondamentaux de la scolarité obligatoire et du collège « unique », 1 élève de troisième sur 8 ne l'obtient pas chaque année. D'ailleurs, son taux de réussite reste inférieur à celui du baccalauréat (86,2 % contre 92,1 % en baccalauréat général et technologique), examen pour lequel le processus d'orientation a déjà opéré. En pratique, l'échec au brevet est déconnecté de l'orientation et il n'est pas synonyme de redoublement : seuls 12 % des refusés de la session 2012 ont redoublé leur classe de troisième. Au contraire, parmi les redoublants de 3<sup>e</sup>, il existe davantage d'élèves ayant obtenu le brevet (Source : fichiers des apprenants [4]). Pour la plupart des refusés, les difficultés s'observent dans les matières générales, notamment en mathématiques, alors qu'une large majorité d'entre eux obtient la moyenne en éducation physique et sportive, technologie et en matières artistiques. Pour la série générale, seuls les élèves ayant au moins 10 de moyenne durant l'année ont le brevet dans la majorité des cas ; ceux qui ont moins de 10 ont plus de probabilité d'être refusé que d'être admis.

### Des difficultés à l'écrit en série professionnelle

C'est avant tout l'écrit qui sépare la série professionnelle de la générale, alors que les résultats obtenus en cours de formation sont plus proches. Un candidat de 3<sup>e</sup> en série professionnelle obtient en moyenne 9 à l'écrit, contre 10,8 pour un candidat de série générale, car dans cette dernière série les notes sont plus étalées et peuvent atteindre des valeurs élevées. Comme en série générale, les résultats par épreuve peuvent être variables ; cette année, c'est l'écrit de français qui est en moyenne peu réussi (7,6 de moyenne), alors que c'était l'histoire-géographie l'an passé.

### Les écrits sont plus réussis en spécialité agricole

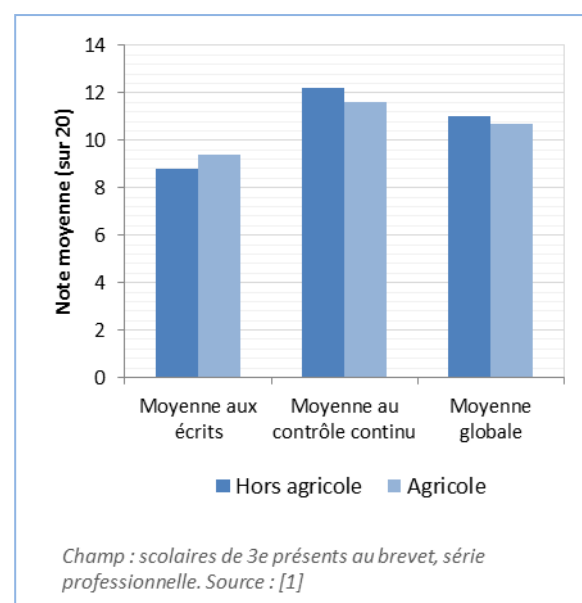
Au sein même de la série professionnelle, les notes moyennes diffèrent entre spécialités. Les candidats de l'option agricole ont des meilleurs résultats à l'écrit, et à l'inverse des résultats plus faibles en contrôle continu. L'épreuve de mathématiques en est un bon exemple : ils obtiennent en moyenne 0,7 point de plus à l'écrit mais 0,7 point de moins en cours de formation. Dans l'ensemble, ils obtiennent une moins bonne moyenne générale que leurs homologues de la série professionnelle hors spécialité agricole.

### Encadré 3. Passe ton brevet d'abord ?

S'il existe depuis 1947, le brevet est moins médiatique que le symbolique baccalauréat, et son utilité est fréquemment questionnée. Il n'ouvre pas de porte professionnelle ni d'orientation ; néanmoins, il est parfois considéré comme un niveau de formation VI ou Vbis<sup>1</sup>, et peut être nécessaire pour se présenter à certains concours de catégorie C (Source : Eduscol). Sa forme complexe est parfois remise en question, et d'ailleurs, elle témoigne des questionnements actuels de l'éducation nationale sur les modes d'évaluation : elle résulte de la juxtaposition successive d'un examen, de notes obtenues en cours de formation, et plus récemment de validation de compétences. Au-delà de ces aspects purement pratiques, le brevet est le premier contact avec un examen. Or en France, quel autre diplôme une génération passe-t-elle ensemble ? Selon la sociologue Marie Duru-Bellat, cela lui confère une valeur en soi : il constitue une étape sociale, un rite de passage, et « il existe peu d'occasions, pour une classe d'âge, de vivre une telle expérience commune, avec une solennité qui permet d'éprouver le sentiment d'un destin collectif » [7]. Pour le statisticien, il est une des rares possibilités de comparer l'ensemble d'une génération d'élèves et leurs résultats dans différentes matières.

<sup>1</sup> Niveau VI et V bis : sorties en cours de 1er cycle de l'enseignement secondaire (6ème à 3ème) ou abandons en cours de CAP ou BEP avant l'année terminale (Source : Insee).

**Figure 3. Les moyennes de la série professionnelle selon l'option**



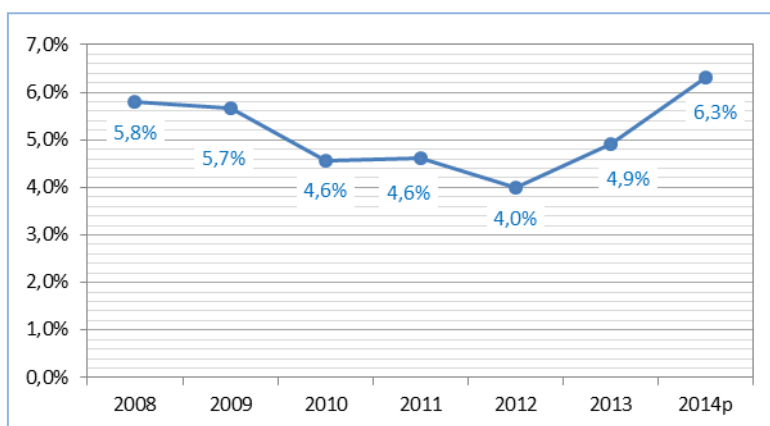


### La meilleure réussite des filles

Les filles ont un taux de réussite plus élevé de 6 points par rapport aux garçons, et cet écart se creuse légèrement pour la deuxième année consécutive. Pour la série générale, les filles ont significativement une moyenne plus élevée dans la majorité des matières, particulièrement en français, langues vivantes étrangères et arts plastiques, et ces écarts s'accroissent

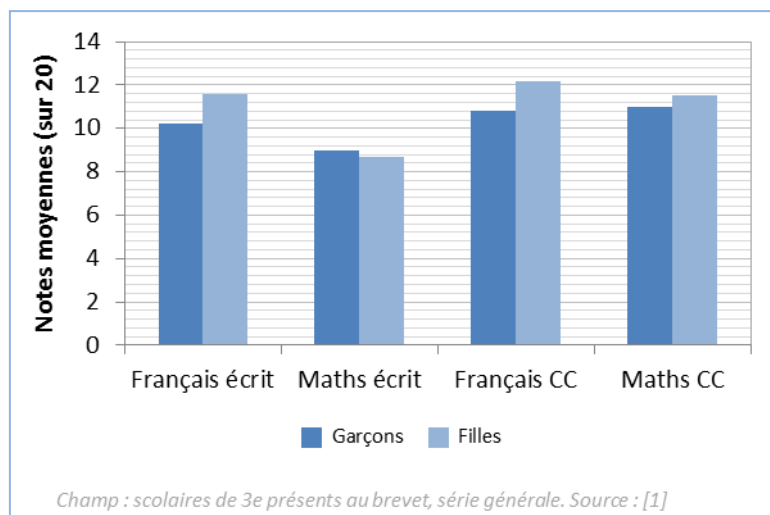
cette année. Les garçons réussissent mieux en moyenne en éducation physique et sportive, et également à l'écrit de mathématiques alors que leurs résultats en cours d'année sont en moyenne inférieurs à ceux des filles. D'ailleurs, si les garçons sont plus en réussite à l'écrit de mathématiques, la session 2014 leur était peu favorable car cette épreuve a été très peu réussie.

**Figure 4. Evolution de l'écart des taux de réussite filles-garçons**



Champ : tout candidat. Source : [1]

**Figure 5. Notes moyennes des filles et des garçons en français et mathématiques pour la série générale**



Champ : scolaires de 3e présents au brevet, série générale. Source : [1]

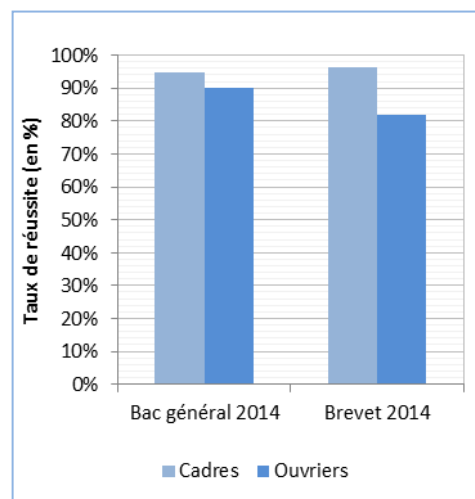
### Encadré 4. Quels seront les résultats définitifs ?

Dans des cas exceptionnels, certains candidats peuvent être autorisés à repasser les épreuves du brevet en session de remplacement de septembre, pour « raison de force majeure dûment constatée » (Source : Site Eduscol, questions réponses sur le DNB). Ce cas est plus fréquent cette année que l'an passé, ce qui a amené des fluctuations dans les taux de réussite observés fin juin (86,0 %) et fin août (86,2 %), et selon l'issue de la session de remplacement, le taux définitif se situera entre ces deux valeurs. Les écarts sont plus accentués dans la série professionnelle, où le taux réel sera entre 76,2 % et 76,8 %.

## L'origine sociale : plus déterminante qu'au baccalauréat ?

Le brevet est l'unique examen, en France, passé par l'ensemble d'une génération. À ce titre, il est un observatoire privilégié pour les inégalités face au diplôme. Selon la profession du responsable de l'élève, les catégories dites "très favorisée" et "défavorisée" ont un écart de 18 points de réussite, ce qui est relativement élevé depuis trois ans. Enfants de cadres et d'ouvriers ont 14 points de réussite de différence : c'est important comparé au baccalauréat général, où l'écart n'est que de 5 points. Ce phénomène s'explique en partie par un effet de sélection : entre la 3<sup>e</sup> et le baccalauréat, avec l'orientation des élèves en enseignement général ou professionnel, les enfants d'ouvriers qui atteignent le baccalauréat général ne sont peut-être pas représentatifs de l'ensemble des enfants d'ouvriers qui passent le brevet. En série professionnelle, les catégories « favorisées » et « très favorisées » sont moins nombreuses, mais l'écart observé selon l'origine sociale est moins creusé.

Figure 6. Des écarts cadres/ouvriers plus marqués qu'au baccalauréat



Champ : tout candidat. Sources : [1], résultats du baccalauréat général session juin 2014, rectorat de Clermont-Ferrand [5]

Tableau 3. Les taux de réussite selon la typologie de catégorie socioprofessionnelle

Profession et catégorie socioprofessionnelle du père	Série générale			Série professionnelle			Ensemble des séries		
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
Très favorisée	2 724	2 626	96,4%	81	69	85,2%	2 805	2 695	96,1%
Favorisée	1 968	1 796	91,3%	134	114	85,1%	2 102	1 910	90,9%
Moyenne	4 379	3 866	88,3%	518	427	82,4%	4 897	4 293	87,7%
Défavorisée	3 906	3 103	79,4%	700	505	72,1%	4 606	3 608	78,3%
Non renseignée	398	285	71,6%	152	100	65,8%	550	385	70,0%
<b>Ensemble</b>	<b>13 375</b>	<b>11 676</b>	<b>87,3%</b>	<b>1 585</b>	<b>1 215</b>	<b>76,7%</b>	<b>14 960</b>	<b>12 891</b>	<b>86,2%</b>

Champ : tout candidat. Source : [1]

## Une réussite en hausse pour les élèves en retard scolaire

La réussite au brevet n'est pas égale selon le retard scolaire, et l'écart entre le taux de réussite des candidats dits « à l'heure » et ceux « en retard » s'élève à plus de 23 points. Toutefois par rapport à 2013, les élèves en retard scolaire sont ceux qui connaissent la plus forte hausse de réussite, et c'est d'autant plus le cas en série professionnelle (+5 points). Remarquons également que les candidats en retard sont plus en réussite en série professionnelle qu'en série générale, alors que c'est l'inverse pour les autres. Cependant ces deux séries ont des profils très différents : en série professionnelle, il est très fréquent de connaître un retard scolaire (4 candidats sur 5).

## L'écart se creuse entre public et privé

Les collèges privés sous contrat connaissent un taux de réussite de 94 % contre 86 % pour les publics (candidats scolarisés en 3<sup>e</sup>, série générale). Certes, cette différence n'est pas indépendante de l'origine sociale des élèves (24 % des candidats des collèges privés sous contrat ont un parent cadre, contre 16 % dans un collège public). Cependant, à catégorie égale par ailleurs, les taux de réussite sont plus favorables dans les collèges privés que dans les publics. Pour ces derniers, la division statistique et évaluation de l'académie a élaboré en 2011 une typologie qui permet de les qualifier selon différents aspects sociodémographiques [6]. Cette année, on observe une plus forte réussite dans les collèges dits « favorisés », alors que l'an passé, on l'observait dans les collèges « ruraux agricoles ». Toutefois, le taux de réussite des élèves en collège public « favorisé » reste inférieur de 4 points aux collégiens du privé.

### Pour aller plus loin

Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2013), « Diplôme national du brevet, session juin 2013 », *Notes statistiques*, n°12-13, septembre 2013.

MEN-DEPP (2013), « Diplôme national du brevet, session 2013 : le taux de réussite se stabilise à 85 % », *Note d'information*, n°07, mars 2014.

Éduscol. « Diplôme national du brevet -Organisation et modalités d'attribution » [page Internet], (consultée le 07/07/2014)

<http://eduscol.education.fr/cid46835/organisation-et-modalites-d-attribution.html>

### Sources et champ

[1] Résultats provisoires du diplôme national du brevet de la session de juin 2014, académie de Clermont-Ferrand. Ne prend pas en compte la session de remplacement de septembre, auxquels certains candidats sont autorisés à se présenter dans des cas très particuliers. Tout candidat (scolaires de 3ème des établissements publics ou privés sous contrat de l'éducation nationale et de l'agriculture, candidats individuels, formation continue, formation à distance). Données extraites de l'application OCEAN (Organisation des Concours et Examens Académiques et Nationaux) à la fin du mois d'août dans le cadre de l'enquête 61.

[2] Enquête rapide du DNB, résultats provisoires nationaux session de juin 2014, extraits fin juin. DEPP.

[3] Banque centrale de pilotage, résultats définitifs nationaux du DNB, sessions antérieures à 2014.

[4] Fichiers des apprenants 2011 et 2012 (projet FAERE Fichiers Anonymisés d'Elèves pour la Recherche et les Etudes), DEPP. Champ : établissements du second degré sous tutelle du ministère de l'éducation nationale et apprentis, fichiers nationaux. Sélection des élèves scolarisés dans l'académie de Clermont-Ferrand en 2011-2012 et ayant passé le brevet à la session 2012.

### Références

[5] Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2014), « Baccalauréat 2014 – Résultats et analyse », *Notes statistiques*, n°12-14, juillet 2014.

[6] Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2011), « Typologie des collèges publics », *Notes statistiques*, n°10-11, mai 2011. (Accès réservé éducation nationale)

[7] «Le Brevet sert-il encore à quelque chose ? », Entretien de Marie Duru-Bellat, *Le Bien Public*, 10/07/2013, <http://www.bienpublic.com/actualite/2013/07/10/le-brevet-sert-il-encore-a-quelque-chose>, « Le Brevet des collèges a-t-il encore une utilité ? - La question du jour posée à Marie Duru-Bellat », *La Croix*, jeudi 27 juin 2013, <http://www.la-croix.com/Actualite/France/Le-brevet-des-colleges-a-t-il-encore-une-utilite-2013-06-27-979121>

# ANNEXES

---

Annexe 1. Glossaire et méthode.....	9
Annexe 2. Profil des candidats présents .....	10
Annexe 3. Profil des candidats présents – répartition (en %).....	10
Annexe 4. Profil des candidats et taux de présence .....	10
Annexe 5. Profil des candidats et taux de réussite .....	10
Annexe 6. Mentions selon la série .....	11
Annexe 7. Taux de réussite par département .....	11
Annexe 8. Part des candidats en professionnelle selon le département .....	11
Annexe 9. Taux de réussite selon le sexe.....	11
Annexe 10. Taux de réussite selon la catégorie socioprofessionnelle regroupée .....	12
Annexe 11. Taux de réussite selon la catégorie socioprofessionnelle détaillée .....	12
Annexe 12. Taux de réussite selon le retard scolaire .....	12
Annexe 13. Taux de réussite des collèges selon le secteur et la typologie.....	13
Annexe 14. Comparaison des collèges publics et privés sous contrat à catégorie socioprofessionnelle donnée.....	13
Annexe 15. Maîtrise du socle selon la série .....	13
Annexe 16. Les notes globales selon la série, au contrôle continu et aux épreuves finales .....	14
Annexe 17. Détail des épreuves en série générale .....	14
Annexe 18. Détail des épreuves en série professionnelle hors agricole .....	15
Annexe 19. Détail des épreuves en série professionnelle spécialité agricole .....	15
Annexe 20. Répartition des notes aux écrits en mathématiques et histoire-géographie - Le décalage entre 2013 et 2014 (série générale) .....	16
Annexe 21. Répartition des notes au contrôle continu pour les admis et les refusés – série générale .....	16
Annexe 22. Notes des admis et des refusés selon l'épreuve.....	17
Annexe 23. Résultats par établissement classés par département .....	18

## Annexe 1. Glossaire et méthode

### *Candidats scolaires, candidats individuels*

On peut distinguer deux grandes catégories de candidats : les candidats scolarisés en classe de 3<sup>e</sup> (97 %), et les autres candidats (3 %). Pour les 3<sup>e</sup>, ils peuvent être scolarisés dans des établissements relevant du ministère de l'éducation nationale (collège, lycée, lycée professionnel, établissement régional d'enseignement adapté) ou de l'agriculture. En pratique, seuls les élèves des 3<sup>e</sup> des collèges de l'éducation nationale (publics et privés sous contrat) s'inscrivent en série générale. Les autres profils (lycées, enseignement adapté, agriculture) s'inscrivent en série professionnelle. Les autres candidats, qui ne sont pas considérés comme 3<sup>e</sup> scolarisés en établissement, sont les individus préparant le brevet à distance, en formation continue et les candidats individuels. Parmi les individuels, on compte les candidats scolarisés au-delà de la 3<sup>e</sup>, les élèves de 3<sup>e</sup> du privé hors contrat, les adultes non inscrits à une formation préparant au brevet. L'ensemble de ces autres candidats s'inscrivent dans les deux séries, mais ont des modalités d'épreuves particulières (notamment 6 épreuves écrites pour les individuels) (Source : Éduscol). C'est pourquoi dans cette étude ils sont exclus de l'analyse pour les notes et la validation du socle.

### *Contrôle continu*

Notes obtenues en cours de formation pour les scolaires de 3<sup>e</sup>, entrant en compte dans le calcul des notes du brevet selon un coefficient donné. L'histoire-géographie et l'éducation civique n'entrent pas en compte dans le contrôle continu.

### *DNB*

Diplôme national du brevet

### *Épreuves finales de l'examen*

Par opposition aux notes obtenues au contrôle continu, pour la majorité des candidats scolaires de 3<sup>e</sup>, il s'agit des trois écrits (français, mathématiques, histoire-géographie-éducation-civique) et de l'oral d'histoire des arts. Pour d'autres candidats, certaines épreuves s'ajoutent, comme par exemple l'épreuve orale de linguistique en section internationale. Dans cette étude, une absence à l'une de ces épreuves est considérée comme une note 0 dans le calcul de la moyenne de l'individu.

### *Écrits*

Parmi les épreuves finales de l'examen, pour les candidats scolaires de 3<sup>e</sup>, il s'agit des écrits de français, de mathématiques, et d'histoire-géographie-éducation-civique. Dans cette étude, une absence à l'une de ces épreuves est considérée comme une note 0 dans le calcul de la moyenne de l'individu.

### *Note*

Les notes considérées dans cette étude sont celles après délibération des jurys. Dans cette étude, une absence à une épreuve est considérée comme une note 0, car il s'agit de la convention réglementaire appliquée pour calculer la moyenne générale des individus au brevet.

### *Note de vie scolaire*

« Le décret publié au Journal Officiel du 15 janvier 2014 supprime la note de vie scolaire qui était attribuée aux collégiens de la classe de 6<sup>e</sup> à la classe de 3<sup>e</sup> et intervenait dans l'attribution du diplôme national du brevet.

Mise en place à la suite de la loi d'orientation de 2005, la note de vie scolaire évaluait un "savoir-être" au sein de l'établissement, par quatre critères : l'assiduité et la ponctualité, le respect du règlement intérieur, la participation à la vie de l'établissement, l'obtention de l'attestation scolaire de sécurité routière (ASSR) de premier niveau et du certificat de prévention et de secours civiques », (extrait de *education.gouv.fr* consulté le 22 septembre 2014).

### *Présents*

Sont considérés comme présents les candidats qui ont participé à au moins une épreuve finale de l'examen (écrits de français, maths ou histoire- géographie, oral d'histoire des arts pour les candidats scolaires).

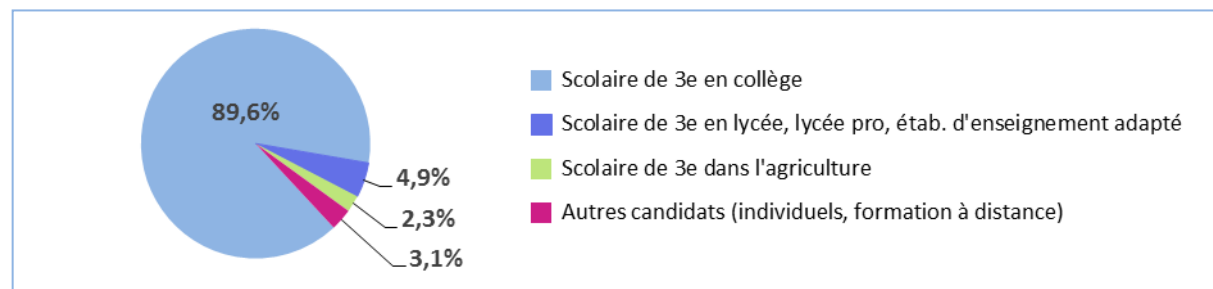
### *Taux de réussite*

Le taux de réussite au brevet correspond au nombre d'admis rapporté au nombre de présents à l'examen.

## Annexe 2. Profil des candidats présents

			Candidats présents en 2014		
			Série générale	Série professionnelle	Total
Scolaires de 3e	EDUCATION NATIONALE	Collèges	13334	77	13411
		Lycées, lycées pro, EREA	2	734	736
		TOTAL	13336	810	14146
	AGRICULTURE (lycées, lycées pro, CFPA...)			351	351
	Total scolaires de 3e		13336	1162	14498
Autre candidat			39	423	462
Total général			13375	1585	14960

## Annexe 3. Profil des candidats présents – répartition (en %)



Source : [1]

## Annexe 4. Profil des candidats et taux de présence

			Taux de présence en 2014		
			Série générale	Série professionnelle	Total général
Scolaires de 3e	EDUCATION NATIONALE	Collèges	98,8%	89,5%	98,7%
		Lycées, lycées pro, EREA	ns	96,3%	96,3%
		TOTAL	98,8%	95,6%	98,6%
	AGRICULTURE (lycées, lycées pro, CFPA...)			96,2%	96,2%
	Total scolaires de 3e		98,8%	95,8%	98,5%
Autre candidat			76,5%	79,4%	79,1%
Total général			98,7%	90,8%	97,8%

## Annexe 5. Profil des candidats et taux de réussite

			Taux de réussite en 2014		
			Série générale	Série professionnelle	Total général
Scolaires de 3e	EDUCATION NATIONALE	Collèges	87,4%	64,9%	87,3%
		Lycées, lycées pro, EREA	ns	83,4%	83,2%
		TOTAL	87,4%	81,6%	87,1%
	AGRICULTURE (lycées, lycées pro, CFPA...)			80,1%	80,1%
	Total scolaires de 3e		87,4%	81,2%	86,9%
Autre candidat			53,8%	64,3%	63,4%
Total général			87,3%	76,7%	86,2%

## Annexe 6. Mentions selon la série

Série	Admis	Mentions	Part de mentions parmi les admis	Part de mentions TB parmi les admis	Part de mentions B parmi les admis	Part de mentions AB parmi les admis
Générale	11 676	7 257	62,2%	11,3%	21,1%	29,7%
Professionnelle	1 215	395	32,5%	0,0%	3,6%	28,9%
<b>Ensemble des séries</b>	<b>12 891</b>	<b>7 652</b>	<b>59,4%</b>	<b>10,2%</b>	<b>19,5%</b>	<b>29,7%</b>

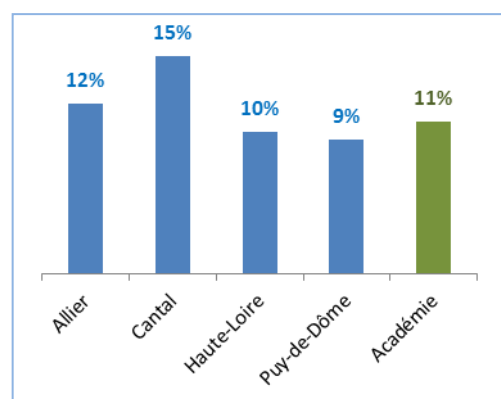
Champ : tout candidat

## Annexe 7. Taux de réussite par département

Département	Série générale			Série professionnelle			Ensemble des séries			Rappel 2013
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	
Allier	3 308	2 802	84,7%	444	323	72,7%	3 752	3 125	83,3%	81,5%
Cantal	1 183	1 101	93,1%	212	176	83,0%	1 395	1 277	91,5%	90,0%
Haute-Loire	2 534	2 296	90,6%	277	237	85,6%	2 811	2 533	90,1%	89,2%
Puy-de-Dôme	6 350	5 477	86,3%	652	479	73,5%	7 002	5 956	85,1%	84,6%
<b>Académie</b>	<b>13 375</b>	<b>11 676</b>	<b>87,3%</b>	<b>1 585</b>	<b>1 215</b>	<b>76,7%</b>	<b>14 960</b>	<b>12 891</b>	<b>86,2%</b>	<b>85,2%</b>

Champ : Tout candidat

## Annexe 8. Part des candidats en professionnelle selon le département



Champ : tout candidat, présents au brevet. Source : [1]

## Annexe 9. Taux de réussite selon le sexe

Sexe	Série générale			Série professionnelle			Ensemble des séries			Rappel 2013
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	
Fille	6 728	6 078	90,3%	634	502	79,2%	7 362	6 580	89,4%	87,7%
Garçon	6 647	5 598	84,2%	951	713	75,0%	7 598	6 311	83,1%	82,7%
<b>Ensemble</b>	<b>13 375</b>	<b>11 676</b>	<b>87,3%</b>	<b>1 585</b>	<b>1 215</b>	<b>76,7%</b>	<b>14 960</b>	<b>12 891</b>	<b>86,2%</b>	<b>85,2%</b>

Champ : tout candidat

## Annexe 10. Taux de réussite selon la catégorie socioprofessionnelle regroupée

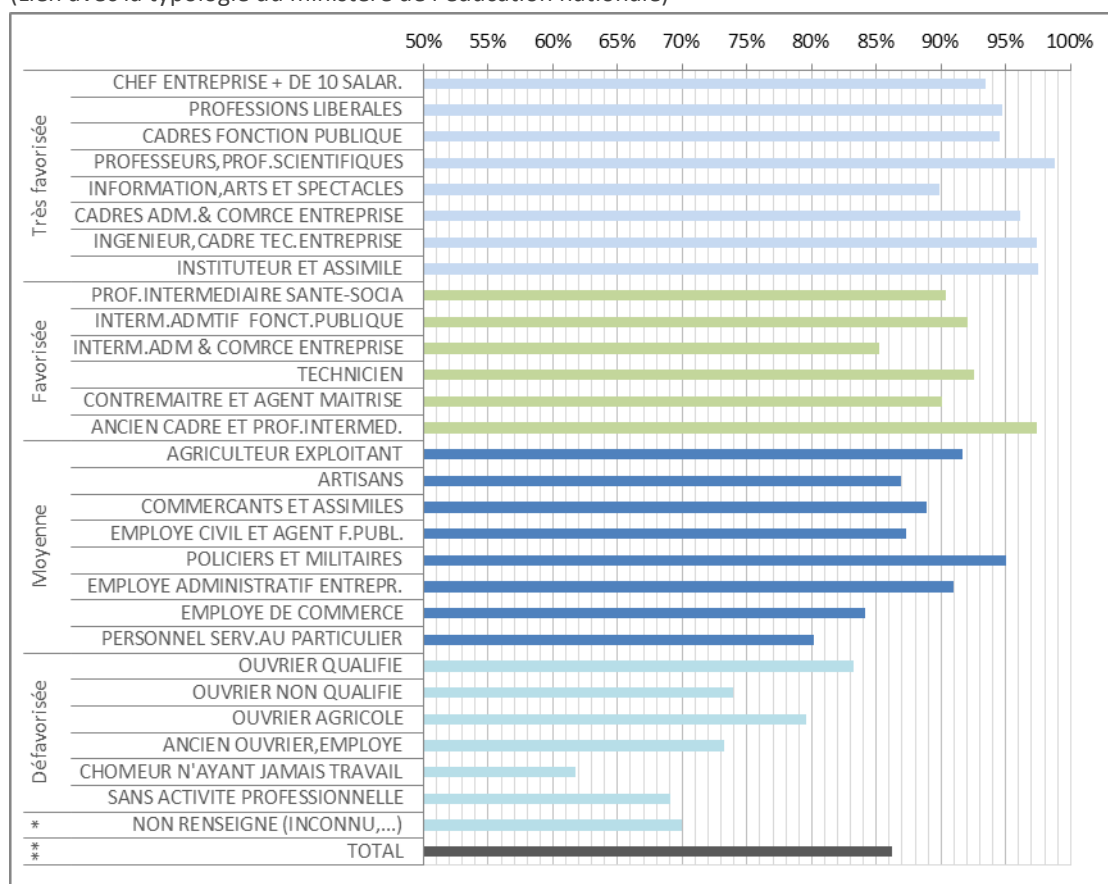
(typologie du ministère de l'éducation nationale)

	Série générale			Série professionnelle			Ensemble des séries			
Profession et catégorie socioprofessionnelle du père	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Rappel 2013
Très favorisée	2 724	2 626	96,4%	81	69	85,2%	2 805	2 695	96,1%	95,1%
Favorisée	1 968	1 796	91,3%	134	114	85,1%	2 102	1 910	90,9%	91,1%
Moyenne	4 379	3 866	88,3%	518	427	82,4%	4 897	4 293	87,7%	86,3%
Défavorisée	3 906	3 103	79,4%	700	505	72,1%	4 606	3 608	78,3%	77,5%
Non renseignée	398	285	71,6%	152	100	65,8%	550	385	70,0%	69,1%
<b>Ensemble</b>	<b>13 375</b>	<b>11 676</b>	<b>87,3%</b>	<b>1 585</b>	<b>1 215</b>	<b>76,7%</b>	<b>14 960</b>	<b>12 891</b>	<b>86,2%</b>	<b>85,2%</b>

Champ : tout candidat

## Annexe 11. Taux de réussite selon la catégorie socioprofessionnelle détaillée

(Lien avec la typologie du ministère de l'éducation nationale)



Champ : tout candidat

## Annexe 12. Taux de réussite selon le retard scolaire

	Série générale			Série professionnelle			Ensemble des séries			
Retard scolaire	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Rappel 2013
En avance	466	461	98,9%	ns	ns	ns	468	463	98,9%	97,8%
À l'heure	10 725	9 828	91,6%	338	280	82,8%	11 063	10 108	91,4%	91,9%
En retard	2 184	1 387	63,5%	1 245	933	74,9%	3 429	2 320	67,7%	64,5%
<b>Ensemble</b>	<b>13 375</b>	<b>11 676</b>	<b>87,3%</b>	<b>1 585</b>	<b>1 215</b>	<b>76,7%</b>	<b>14 960</b>	<b>12 891</b>	<b>86,2%</b>	<b>85,2%</b>

Champ : tout candidat



### Annexe 13. Taux de réussite des collèges selon le secteur et la typologie

		Série générale			Rappel 2013
		Présents	Admis	Taux de réussite	
<b>Collèges privés sous contrat</b>		<b>2 820</b>	<b>2 648</b>	<b>93.9%</b>	92.1%
Collèges publics	Défavorisé	393	301	76.6%	73.5%
	Favorisé	1 358	1 221	89.9%	88.6%
	Rural agricole	1 279	1 126	88.0%	89.2%
	Rural ouvrier	2 707	2 286	84.4%	84.5%
	Socialement mixte	4 777	4 073	85.3%	84.9%
<b>Total collèges publics</b>		<b>10 514</b>	<b>9 007</b>	<b>85.7%</b>	85.4%
<b>Ensemble des collèges</b>		<b>13 334</b>	<b>11 655</b>	<b>87.4%</b>	86.9%

Champ : scolaires de 3<sup>e</sup>, collèges sous tutelle du ministère de l'éducation nationale, série générale

### Annexe 14. Comparaison des collèges publics et privés sous contrat à catégorie socioprofessionnelle donnée

Catégorie socioprofessionnelle	Privé sous contrat				Public				Part du privé parmi les présents
	Présents	Structure des présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Structure des présents	Admis	Taux de réussite	
Agriculteurs exploitants	139	4,9%	132	95,0%	414	3,9%	380	91,8%	25,1%
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	421	14,9%	385	91,4%	940	8,9%	833	88,6%	30,9%
Cadres, professions intellectuelles supérieures (hors professeurs)	577	20,5%	560	97,1%	1 326	12,6%	1 269	95,7%	30,3%
Professeurs et assimilés	89	3,2%	89	100,0%	393	3,7%	388	98,7%	18,5%
Professions intermédiaires (hors instituteurs)	389	13,8%	369	94,9%	1 541	14,7%	1 392	90,3%	20,2%
Instituteurs et assimilés	21	0,7%	20	95,2%	92	0,9%	91	98,9%	18,6%
Employés	489	17,3%	452	92,4%	2 161	20,6%	1 861	86,1%	18,5%
Ouvriers	496	17,6%	466	94,0%	2 389	22,7%	1 916	80,2%	17,2%
Retraités	28	1,0%	26	92,9%	123	1,2%	104	84,6%	18,5%
Inactifs	88	3,1%	76	86,4%	826	7,9%	564	68,3%	9,6%
Non renseigné	83	2,9%	73	88,0%	309	2,9%	209	67,6%	21,2%
	<b>2 820</b>	<b>100,0%</b>	<b>2 648</b>	<b>93,9%</b>	<b>10 514</b>	<b>100,0%</b>	<b>9 007</b>	<b>85,7%</b>	<b>21,1%</b>

Champ : scolaires de 3<sup>e</sup>, collèges sous tutelle du ministère de l'éducation nationale, série générale

### Annexe 15. Maîtrise du socle selon la série

	Série générale		Série professionnelle		Ensemble des séries	
	Avant majoration	Après majoration	Avant majoration	Après majoration	Avant majoration	Après majoration
CP1-MAITRISE LANGUE FRANCAISE	93,7%	94,5%	90,4%	92,7%	93,5%	94,4%
CP2-LANGUE VIVANTE ETRANGERE	93,2%	94,2%	84,0%	91,1%	92,5%	94,0%
CP3-MATHS. SCIENCES TECHNO.	91,9%	93,6%	88,3%	91,3%	91,6%	93,4%
CP4-TECHN.INFORMAT.COMMUNICAT.	96,9%	97,4%	95,8%	96,3%	96,8%	97,3%
CP5-CULTURE HUMANISTE	93,3%	94,2%	88,8%	92,2%	93,0%	94,1%
CP6-COMPET.SOCIALES&CIVILQUES	95,5%	95,9%	93,1%	94,5%	95,3%	95,8%
CP7-AUTONOMIE ET INITIATIVE	96,4%	96,7%	93,2%	94,8%	96,1%	96,6%
<b>SOCLE CONNAISS. ET COMPETENCES</b>	<b>86,8%</b>	<b>91,0%</b>	<b>73,5%</b>	<b>87,0%</b>	<b>85,7%</b>	<b>90,7%</b>

Champ : scolaires de 3<sup>e</sup>, présents au brevet

## Annexe 16. Les notes globales selon la série, au contrôle continu et aux épreuves finales

		Minimum	Quartile inférieur	Médiane	Moyenne	Quartile supérieur	Maximum	Rappel moyenne 2013
Série générale	Contrôle continu	0,0	11,3	13,0	13,0	14,9	20,0	13,2
	Épreuves finales	0,0	9,4	11,4	11,5	13,8	19,8	11,1
	dont écrit	0,0	8,6	10,6	10,8	13,0	19,8	10,3
	Note au brevet	0,0	10,4	12,3	12,3	14,3	19,6	12,3
Série professionnelle	Contrôle continu	0,0	10,8	12,2	12,0	13,3	17,0	12,1
	Épreuves finales	0,0	8,2	9,7	9,4	11,1	15,5	9,2
	dont écrit	0,0	7,6	9,2	9,0	10,6	16,3	8,7
	Note au brevet	1,8	10,0	11,1	10,9	12,2	15,6	10,9
Ensemble des séries	Contrôle continu	0,0	11,2	12,9	12,9	14,7	20,0	13,1
	Épreuves finales	0,0	9,3	11,3	11,3	13,6	19,8	10,9
	dont écrit	0,0	8,5	10,4	10,6	12,8	19,8	10,2
	Note au brevet	0,0	10,3	12,1	12,2	14,1	19,6	12,2

Champ : Candidats scolaires de 3e présents au brevet

## Annexe 17. Détail des épreuves en série générale

		Coeff	Noté sur	Minimum	Quartile inférieur	Médiane	Moyenne	Quartile supérieur	Maximum	Rappel moyenne 2013*
Contrôle continu	Français CC	1	20	0,0	9,5	11,5	11,5	14,0	19,5	11,4
	Maths CC	1	20	0,0	8,5	11,5	11,2	14,5	20,0	11,2
	Langue vivante 1 CC	1	20	0,0	9,5	12,5	12,2	15,0	20,0	11,9
	SVT CC	1	20	0,0	10,0	12,5	12,2	14,5	20,0	12,2
	Physique-Chimie CC	1	20	0,0	9,5	12,0	11,9	14,5	20,0	11,8
	EPS CC	1	20	0,0	13,0	14,5	14,3	16,0	20,0	14,1
	Arts plast. CC	1	20	0,0	12,5	14,5	14,0	16,0	20,0	13,9
	Educ. Musicale CC	1	20	0,0	12,5	14,5	14,1	16,0	20,0	13,9
	Technologie CC	1	20	0,0	12,0	14,0	13,7	15,5	20,0	13,6
	Langue vivante 2 CC	1	20	0,0	10,5	13,0	12,7	15,5	20,0	12,6
	Option facultative		pts >10	0,0	3,5	5,5	5,2	7,0	10,0	5
	Histoire-géographie CC		20	0,0	9,5	11,5	11,7	14,0	20,0	11,5
	Education civique CC		20	0,0	9,5	12,0	11,8	14,0	20,0	11,4
Moyenne contrôle continu		10	20	0,0	11,3	13,0	13,0	14,9	20,0	13,2
Épreuves finales	Français écrit	2	20	0,0	8,8	11,0	10,9	13,3	20,0	10,8
	dont dictée-questions		25	0,0	10,5	13,5	13,5	16,5	25,0	13,7
	dont rédaction		15	0,0	6,5	8,0	8,3	10,0	15,0	7,8
	Maths écrit	2	20	0,0	5,8	8,3	8,9	11,8	20,0	10,2
	HG-EC écrit	2	20	0,0	10,0	12,5	12,4	15,0	20,0	9,7
	Moyenne écrit		20	0,0	8,6	10,6	10,8	13,0	19,8	10,3
	Hist des arts oral	2	20	0,0	11,0	14,0	13,7	17,0	20,0	13,6
Moyenne épreuves finales		8	20	0,0	9,4	11,4	11,5	13,8	19,8	11,1
Moyenne au brevet			20	0,0	10,4	12,3	12,3	14,3	19,6	12,3

Champ : Candidats scolaires en classe 3e présents au brevet, série générale. (\* cette année une absence à une épreuve est prise en compte comme une note 0 dans l'étude, et les chiffres de l'an dernier ont été recalculés et peuvent différer d'un dixième)

## Annexe 18. Détail des épreuves en série professionnelle hors agricole

		Coeff	Noté sur	Minimum	Quartile inférieur	Médiane	Moyenne	Quartile supérieur	Maximum
Contrôle continu	Français CC	1	20	0,0	9,0	10,5	10,7	12,5	18,0
	Maths CC	1	20	0,0	8,0	10,5	10,5	13,0	18,5
	Langues vivantes CC	1	20	0,0	9,5	11,5	11,5	13,5	19,0
	Prévention, santé, environnement CC	1	20	0,0	10,0	12,0	11,7	14,0	19,5
	EPS CC	1	20	0,0	11,5	13,5	13,1	15,0	18,5
	Education artistique CC	1	20	0,0	11,0	13,5	12,7	15,0	18,5
	Sciences et technologie CC	2	20	0,0	10,3	12,0	11,9	14,0	20,0
	Découverte professionnelle CC	3	20	0,0	12,0	13,5	13,4	15,0	19,0
	HG-EC CC		20	0,0	8,0	9,5	9,7	11,5	20,0
<b>Moyenne contrôle continu</b>		<b>11</b>	<b>20</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>12,4</b>	<b>12,2</b>	<b>13,5</b>	<b>17,0</b>
Épreuves finales	Français écrit	2	20	0,0	6,0	7,8	7,6	9,3	16,5
	<i>dont dictée-questions</i>		25	0,0	6,5	9,0	9,0	11,5	21,0
	<i>dont rédaction</i>		15	0,0	4,0	6,0	6,1	8,0	15,0
	Maths écrit	2	20	0,0	5,8	8,5	8,5	11,3	19,3
	HG-EC écrit	2	20	0,0	8,5	10,3	9,9	11,5	17,3
	<i>Moyenne écrit</i>		20	0,0	7,6	9,0	8,8	10,3	14,4
	Hist des arts oral	2	20	0,0	8,0	11,3	11,1	14,0	20,0
<b>Moyenne épreuves finales</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0,0</b>	<b>8,1</b>	<b>9,5</b>	<b>9,3</b>	<b>10,9</b>	<b>15,5</b>
<b>Moyenne au brevet</b>		<b>19</b>	<b>20</b>	<b>1,8</b>	<b>10,0</b>	<b>11,2</b>	<b>11,0</b>	<b>12,3</b>	<b>15,6</b>

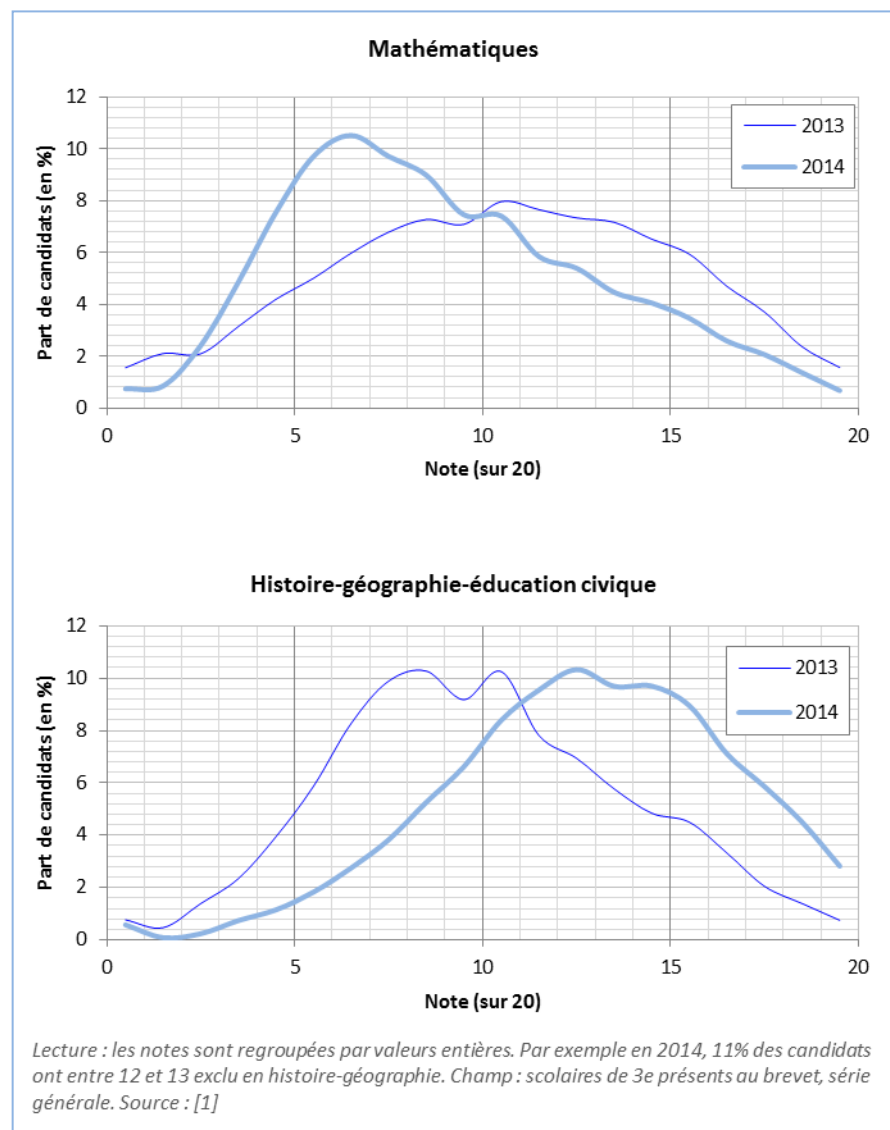
Champ : Candidats scolaires en classe 3e présents au brevet, série professionnelle hors spécialité agricole. (\* cette année une absence à une épreuve est prise en compte comme une note 0 dans l'étude)

## Annexe 19. Détail des épreuves en série professionnelle spécialité agricole

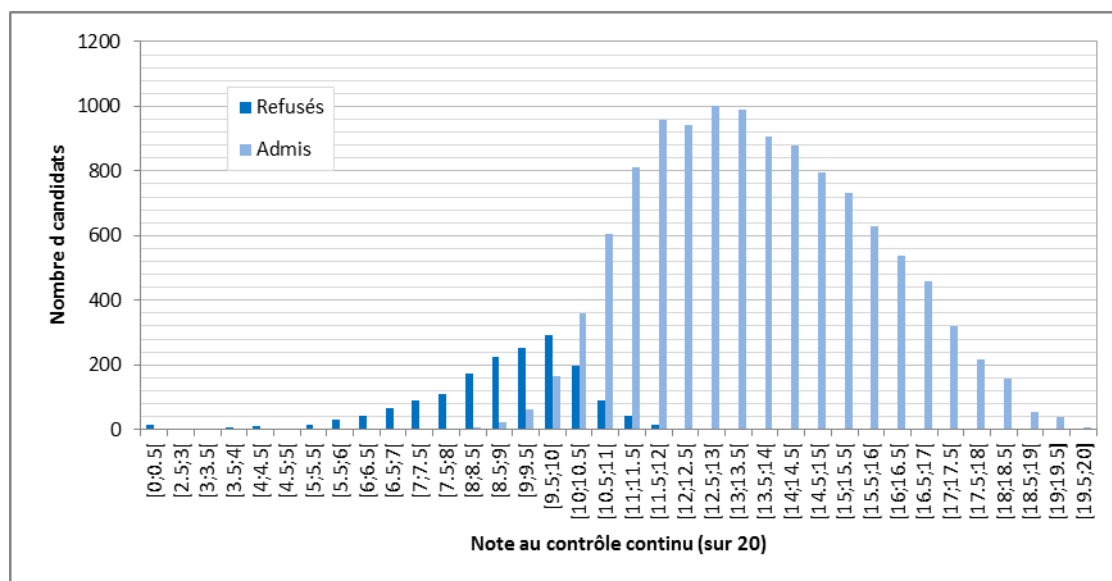
		Coeff	Noté sur	Minimum	Quartile inférieur	Médiane	Moyenne	Quartile supérieur	Maximum
Contrôle continu	Français CC	1	20	0,5	9,0	11,0	10,7	12,5	17,0
	Maths CC	1	20	1,0	7,5	10,0	9,8	12,0	18,5
	Langue vivante 1 CC	1	20	2,0	8,5	10,5	10,9	13,5	18,5
	Prévention, santé, environnement CC	1	20	3,5	9,5	11,5	11,4	13,5	18,5
	EPS CC	1	20	0,0	11,5	14,0	13,2	15,5	19,0
	Education socioculturelle CC	1	20	0,0	11,0	12,5	12,3	14,0	18,0
	Techno, Sc.bio & sc.physique CC	3	20	5,0	11,0	12,0	12,0	13,5	17,0
	HG-EC CC		20	2,5	8,0	10,0	9,8	12,0	16,5
<b>Moyenne contrôle continu</b>		<b>9</b>	<b>20</b>	<b>5,8</b>	<b>10,6</b>	<b>11,7</b>	<b>11,6</b>	<b>12,9</b>	<b>16,8</b>
Épreuves finales	Français écrit	2	20	0,0	5,8	8,0	7,9	10,3	15,0
	<i>dont dictée-questions</i>		25	0,0	6,5	9,0	9,3	12,5	20,5
	<i>dont rédaction</i>		15	0,0	4,5	6,5	6,4	8,0	14,0
	Maths écrit	2	20	0,0	6,0	9,3	9,2	12,5	19,8
	HG-EC écrit	2	20	0,0	9,0	10,5	10,3	12,5	17,0
	<i>Moyenne écrit</i>		20	1,3	7,8	9,6	9,4	11,2	16,3
	Hist des arts oral	2	20	0,0	10,0	12,0	11,7	14,0	19,3
<b>Moyenne épreuves finales</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0,0</b>	<b>8,4</b>	<b>10,0</b>	<b>9,8</b>	<b>11,6</b>	<b>15,1</b>
<b>Moyenne au brevet</b>		<b>17</b>	<b>20</b>	<b>4,4</b>	<b>10,0</b>	<b>10,9</b>	<b>10,7</b>	<b>11,9</b>	<b>15,6</b>

Champ : Candidats scolaires en classe 3e présents au brevet, série professionnelle spécialité agricole. (\* cette année une absence à une épreuve est prise en compte comme une note 0 dans l'étude)

**Annexe 20. Répartition des notes aux écrits en mathématiques et histoire-géographie - Le décalage entre 2013 et 2014 (série générale)**



**Annexe 21. Répartition des notes au contrôle continu pour les admis et les refusés – série générale**



## Annexe 22. Notes des admis et des refusés selon l'épreuve

		Répartition des notes des candidats selon l'épreuve							
		Refusés				Admis			
		AB ou note 0 (en %)	Note <10 (en %)	Note >=10 (en %)	Moyenne	AB ou note 0 (en %)	Note <10 (en %)	Note >=10 (en %)	Moyenne
Série générale	Français écrit	4.1	88.0	7.9	6.4	0.0	29.2	70.8	11.5
	Maths écrit	4.8	94.8	0.4	3.9	0.0	57.4	42.6	9.6
	HG-EC écrit	4.5	80.0	15.5	6.8	0.0	14.2	85.8	13.3
	Hist des arts oral	4.2	63.0	32.8	7.7	0.0	10.5	89.5	14.6
	Français CC	1.0	88.9	10.1	7.3	0.0	19.3	80.7	12.2
	Maths CC	1.2	93.3	5.5	5.8	0.0	27.7	72.3	12.0
	Langue vivante 1 CC	1.1	83.2	15.8	7.1	0.0	17.2	82.8	12.9
	SVT CC	2.1	78.8	19.1	7.7	0.0	13.6	86.4	12.9
	Physique-Chimie CC	2.0	85.5	12.5	7.0	0.0	19.4	80.5	12.6
	EPS CC	2.1	12.0	85.9	12.4	0.0	1.6	98.4	14.6
	Arts plast. CC	1.7	27.0	71.4	11.0	0.0	3.0	97.0	14.5
	Educ. Musicale CC	2.0	27.1	70.9	11.1	0.0	3.1	96.9	14.6
	Technologie CC	1.7	38.2	60.0	10.3	0.0	3.8	96.2	14.2
	Langue vivante 2 CC	2.0	72.2	25.9	7.9	0.0	12.3	87.7	13.4
Série professionnelle agricole	Français écrit	11.4	88.6	0.0	4.4	0.4	64.8	34.9	8.7
	Maths écrit	14.3	85.7	0.0	3.8	0.0	43.8	56.2	10.6
	HG-EC écrit	12.9	62.9	24.3	7.2	0.0	28.5	71.5	11.1
	Hist des arts oral	10.0	47.1	42.9	8.0	0.0	16.7	83.3	12.6
	Français CC	0.0	77.1	22.9	7.9	0.0	22.4	77.6	11.4
	Maths CC	0.0	90.0	10.0	6.5	0.0	38.1	61.9	10.6
	Langue vivante 1 CC	0.0	75.7	24.3	8.3	0.0	31.7	68.3	11.5
	Prévention, santé, environnement CC	0.0	68.6	31.4	8.6	0.0	18.5	81.5	12.2
	EPS CC	2.9	17.1	80.0	12.1	0.0	5.7	94.3	13.5
	Education socioculturelle CC	2.9	30.0	67.1	10.7	0.0	4.6	95.4	12.7
	Techno, Sc.bio & sc.physique CC	0.0	41.4	58.6	9.9	0.0	8.5	91.5	12.6
Série professionnelle hors agricole	Français écrit	13.4	79.9	6.7	4.9	0.2	76.9	23.0	8.2
	Maths écrit	16.1	79.9	4.0	4.1	0.2	57.9	42.0	9.5
	HG-EC écrit	14.1	66.4	19.5	7.0	0.0	34.7	65.3	10.6
	Hist des arts oral	13.4	65.8	20.8	6.2	0.0	26.4	73.6	12.2
	Français CC	0.7	74.5	24.8	8.2	0.0	24.8	75.2	11.2
	Maths CC	2.7	83.9	13.4	6.7	0.0	31.0	69.0	11.3
	Langues vivantes CC	2.0	68.5	29.5	8.1	0.0	19.6	80.4	12.2
	Prévention, santé, environnement CC	4.0	53.7	42.3	8.7	0.0	15.1	84.9	12.4
	EPS CC	2.1	18.8	79.2	11.8	0.5	7.4	92.1	13.3
	Education artistique CC	2.0	38.9	59.1	10.5	0.2	8.5	91.4	13.2
	Sciences et technologie CC	2.0	65.1	32.9	8.7	0.0	8.8	91.2	12.6
	Découverte professionnelle CC	3.4	24.2	72.5	11.0	0.2	2.7	97.1	13.9

Champ : Scolaires de 3<sup>e</sup> présents au brevet. Source : [1]

## Annexe 23. Résultats par établissement classés par département

### ALLIER – Résultats par établissement

(Candidats scolaires de 3<sup>e</sup>, établissements du 2<sup>nd</sup> degré public et privé sous contrat du ministère de l'éducation nationale)

								Part de mentions parmi les admis		
COMMUNE	RNE	Libellé	Série		Prés.	Admis	Taux de réussite	TB	B	AB
BELLENAVES	0030001K	CLG J.B. DESFILHES- BELLENAVES	PU	G	74	67	90,5%	11,9%	23,9%	32,8%
BELLERIVE	0030002L	CLG J.ROSTAND BELLERIVE/ALLIER	PU	G	111	96	86,5%	11,5%	21,9%	39,6%
BOURBON L	0030004N	CLG BOURBON L'ARCHAMBAULT	PU	G	75	71	94,7%	14,1%	12,7%	22,5%
CERILLY	0030005P	CLG FRANCOIS PERON - CERILLY	PU	G	48	43	89,6%	7,0%	14,0%	30,2%
COMMENTRY	0030890B	CLG EMILE MALE COMMENTRY	PU	G	87	75	86,2%	12,0%	17,3%	30,7%
	0031044U	LYC G. VINCENT COMMENTRY	PU	P	20	11	55,0%	0,0%	0,0%	27,3%
COSNE D AL	0030009U	CLG E. GUILLAUMIN COSNE D'ALL.	PU	G	71	61	85,9%	11,5%	18,0%	42,6%
CUSSET	0030010V	CLG M. C. WEYER CUSSET	PU	G	140	120	85,7%	13,3%	20,0%	22,5%
	0030061A	LP ALBERT LONDRES CUSSET	PU	P	19	16	84,2%	0,0%	12,5%	18,8%
	0030979Y	CLG SAINT JOSEPH CUSSET	PR	G	125	118	94,4%	16,9%	24,6%	22,0%
	0031082K	LYC VALERY LARBAUD CUSSET	PU	P	20	15	75,0%	0,0%	0,0%	33,3%
DESERTINES	0030860U	CLG MARIE CURIE DESERTINES	PU	G	92	78	84,8%	12,8%	12,8%	29,5%
DOMERAT	0030956Y	CLG LOUIS ARAGON DOMERAT	PU	G	77	66	85,7%	15,2%	18,2%	36,4%
				P	1	1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
DOMPIERRE	0030013Y	CLG LOUIS PERGAUD DOMPIERRE	PU	G	92	78	84,8%	14,1%	20,5%	30,8%
DOYET	0030015A	CLG FERDINAND DUBREUIL DOYET	PU	G	38	31	81,6%	16,1%	12,9%	25,8%
GANNAT	0030017C	CLG JOSEPH HENNEQUIN GANNAT	PU	G	108	82	75,9%	9,8%	14,6%	29,3%
	0030905T	LP GUSTAVE EIFFEL GANNAT	PU	P	23	21	91,3%	0,0%	9,5%	47,6%
	0030980Z	CLG SAINTE PROCULE GANNAT	PR	G	26	25	96,2%	4,0%	28,0%	24,0%
HURIEL	0030018D	CLG GEORGE SAND HURIEL	PU	G	60	50	83,3%	2,0%	26,0%	32,0%
				P	1	0	0,0%	-	-	-
JALIGNY SU	0030019E	CLG DES CHENEVIERES JALIGNY	PU	G	37	32	86,5%	9,4%	18,8%	25,0%
LAPALISSE	0030092J	CLG LUCIEN COLON LAPALISSE	PU	G	71	68	95,8%	11,8%	16,2%	32,4%
				P	1	0	0,0%	-	-	-
LE DONJON	0030014Z	CLG VICTOR HUGO LE DONJON	PU	G	39	28	71,8%	14,3%	21,4%	35,7%
LE MAYET D	0030023J	CLG JULES VERNE LE MAYET DE M.	PU	G	55	48	87,3%	6,3%	25,0%	39,6%
LURCY LEVI	0030021G	CLG ANDRE BOUTRY LURCY LEVIS	PU	G	30	20	66,7%	10,0%	20,0%	25,0%
MARCILLAT	0030022H	CLG DE LA COMBRAILLE MARCILLAT	PU	G	27	22	81,5%	9,1%	36,4%	18,2%
MONTLUCON	0030026M	LYC PAUL CONSTANS MONTLUCON	PU	P	24	23	95,8%	0,0%	4,3%	52,2%
	0030030S	CLG JEAN ZAY MONTLUCON	PU	G	56	37	66,1%	13,5%	18,9%	21,6%
				P	3	2	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
	0030091H	CLG J. J. SOULIER MONTLUCON	PU	G	153	123	80,4%	8,1%	18,7%	28,5%
				P	1	0	0,0%	-	-	-
	0030105Y	LP SAINTE LOUISE MONTLUCON	PR	P	14	13	92,9%	0,0%	0,0%	46,2%
	0030119N	CLG JULES VERNE MONTLUCON	PU	G	36	29	80,6%	10,3%	13,8%	37,9%
				P	3	2	66,7%	0,0%	0,0%	50,0%
	0030758H	CLG JULES FERRY MONTLUCON	PU	G	140	106	75,7%	11,3%	24,5%	26,4%
				P	1	0	0,0%	-	-	-
0030981A	CLG SAINT JOSEPH - MONTLUCON	PR	G	59	53	89,8%	13,2%	15,1%	30,2%	
MONTMARAU	0030035X	CLG JEANNE CLUZEL MONTMARAU	PU	G	17	16	94,1%	12,5%	18,8%	25,0%
MOULINS	0030039B	CLG CHARLES PEGUY MOULINS	PU	G	129	108	83,7%	9,3%	20,4%	37,0%
	0030062B	CLG ANNE DE BEAUJEU MOULINS	PU	G	168	140	83,3%	10,7%	16,4%	29,3%
	0030081X	CLG SAINT BENOIT MOULINS	PR	G	66	62	93,9%	11,3%	21,0%	21,0%
	0030112F	LP ANNA RODIER MOULINS	PR	P	22	22	100,0%	0,0%	0,0%	18,2%
	0030838V	CLG EMILE GUILLAUMIN MOULINS	PU	G	96	79	82,3%	1,3%	22,8%	20,3%
NERIS LES	0030042E	CLG F.RABELAIS NERIS LES BAINS	PU	G	63	57	90,5%	8,8%	22,8%	28,1%
ST GERMAIN	0030043F	CLG ST GERMAIN DES FOSSES	PU	G	64	48	75,0%	18,8%	20,8%	39,6%
ST POURCAI	0030104X	CLG ND DES VICTOIRES ST POURCA	PR	G	30	26	86,7%	26,9%	11,5%	42,3%

								Part de mentions parmi les admis		
COMMUNE	RNE	Libellé	Série	Prés.	Admis	Taux de réussite	TB	B	AB	
ST YORRE	0030892D	CLG B.DE V. ST POURCAIN/SIOULE	PU	G	100	88	88,0%	9,1%	9,1%	39,8%
	0031010G	CLG VICTOR HUGO SAINT YORRE	PU	G	69	55	79,7%	12,7%	23,6%	20,0%
TRONGET	0030046J	CLG CHARLOTTE DELBO TRONGET	PU	G	31	30	96,8%	16,7%	13,3%	40,0%
VALLON EN	0030047K	CLG A.FOURNIER VALLON EN SULLY	PU	G	49	42	85,7%	11,9%	19,0%	28,6%
VARENNES S	0030048L	CLG VARENNES SUR ALLIER	PU	G	88	80	90,9%	12,5%	21,3%	35,0%
VICHY	0030924N	LP V. D'ALLIER VARENNES/ALLIER	PU	P	22	16	72,7%	0,0%	0,0%	18,8%
	0030049M	CLG LES CELESTINS VICHY	PU	G	95	81	85,3%	7,4%	17,3%	33,3%
	0030050N	CLG JULES FERRY VICHY	PU	G	120	95	79,2%	8,4%	17,9%	35,8%
			P	9	3	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	
YZEURE	0030070K	CLG SAINT DOMINIQUE VICHY	PR	G	62	56	90,3%	7,1%	26,8%	30,4%
	0030038A	LYCEE POLYV. JEAN MONNET YZEUR	PU	P	17	13	76,5%	0,0%	15,4%	23,1%
	0030837U	CLG FRANCOIS VILLON YZEURE	PU	G	122	105	86,1%	8,6%	21,9%	34,3%
Total général					3497	2953	84,4%	10,4%	18,6%	30,6%

## CANTAL – Résultats par établissement

(Candidats scolaires de 3<sup>e</sup>, établissements du 2<sup>nd</sup> degré public et privé sous contrat du ministère de l'éducation nationale)

								Part de mentions parmi les admis		
COMMUNE	RNE	Libellé	Série	Prés.	Admis	Taux de réussite	TB	B	AB	
ALLANCHE	0150001V	CLG MAURICE PESCHAUD - ALLANCH	PU	G	11	11	100,0%	0,0%	18,2%	18,2%
AURILLAC	0150005Z	CLG LA JORDANNE - AURILLAC	PU	G	108	101	93,5%	10,9%	24,8%	29,7%
	0150006A	LPO JEAN MONNET - AURILLAC	PU	P	22	18	81,8%	0,0%	0,0%	27,8%
	0150008C	LP RAYMOND CORTAT - AURILLAC	PU	P	23	20	87,0%	0,0%	0,0%	20,0%
	0150639N	CLG JEANNE DE LA TRE - AURILLA	PU	G	61	55	90,2%	16,4%	21,8%	30,9%
	0150647X	CLG JULES FERRY - AURILLAC	PU	G	121	110	90,9%	17,3%	23,6%	36,4%
	0150708N	CLG ST EUGENE - AURILLAC	PR	G	68	68	100,0%	14,7%	19,1%	32,4%
	0150729L	CLG LA PONETIE - AURILLAC	PU	G	97	93	95,9%	16,1%	22,6%	32,3%
	0150760V	LYC ST EUGENE ST JOSEPH AURIL	PR	P	13	13	100,0%	0,0%	23,1%	38,5%
	CHAUDDES AI	0150010E	CLG LOUIS PASTEUR - CHAUDES AI	PU	G	17	15	88,2%	6,7%	33,3%
CONDAT	0150011F	CLG GEORGES POMPIDOU - CONDAT	PU	G	16	15	93,8%	6,7%	20,0%	26,7%
LAROQUEBRO	0150013H	CLG DU VAL DE CERE - LAROQUEBR	PU	G	53	47	88,7%	8,5%	29,8%	14,9%
MASSIAC	0150014J	CLG PIERRE GALERY - MASSIAC	PU	G	31	27	87,1%	11,1%	11,1%	33,3%
				P	1	1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	0150068T	CLG SAINT ANDRE - MASSIAC	PR	G	12	12	100,0%	16,7%	0,0%	33,3%
MAURIAC	0150016L	CLG DU MERIDIEN - MAURIAC	PU	G	46	44	95,7%	11,4%	25,0%	22,7%
				P	4	2	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	0150061K	CLG ND DES MIRACLES - MAURIAC	PR	G	41	35	85,4%	2,9%	14,3%	25,7%
MAURS	0150018N	CLG DES PORTES DU MIDI - MAURS	PU	G	34	28	82,4%	3,6%	25,0%	17,9%
	0150054C	CLG SAINTE FLORE - MAURS	PR	G	10	10	100,0%	0,0%	50,0%	40,0%
				P	5	5	100,0%	0,0%	0,0%	80,0%
MONTSALVY	0150020R	CLG MARCELLIN BOULE - MONTSALV	PU	G	30	30	100,0%	23,3%	13,3%	26,7%
MURAT	0150023U	CLG GEORGES POMPIDOU - MURAT	PU	G	32	31	96,9%	12,9%	25,8%	22,6%
NEUSSARGUE	0150065P	CLG N.D. DES OLIVIERS- NEUSSAR	PR	G	17	17	100,0%	0,0%	29,4%	11,8%
PIERREFORT	0150024V	CLG DES GORGES DE LA - PIERREF	PU	G	18	15	83,3%	13,3%	6,7%	20,0%
PLEAUX	0150025W	CLG RAYMOND CORTAT - PLEAUX	PU	G	12	12	100,0%	0,0%	25,0%	16,7%
				P	3	1	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
RIOM ES MO	0150027Y	CLG GEORGES BATAILLE - RIOM ES	PU	G	26	22	84,6%	13,6%	22,7%	31,8%
				P	2	0	0,0%	-	-	-
	0150062L	CLG SACRE COEUR RIOM ES MONTAG	PR	G	15	11	73,3%	18,2%	9,1%	36,4%

								Part de mentions parmi les admis		
COMMUNE	RNE	Libellé	Série	Prés.	Admis	Taux de réussite	TB	B	AB	
ST CERNIN	0150028Z	CLG HENRI MONDOR - ST CERNIN	PU	G	22	20	90,9%	5,0%	40,0%	20,0%
ST FLOUR	0150029A	CLG BLAISE PASCAL - ST FLOUR	PU	G	66	65	98,5%	26,2%	15,4%	20,0%
	0150030B	LYC DE HAUTE AUVERGN - SAINT-F	PU	G	1	0	0,0%	-	-	-
			P	17	14	82,4%	0,0%	7,1%	42,9%	
	0150053B	CLG ST JOSEPH LA PRES.ST FLOUR	PR	G	48	48	100,0%	16,7%	29,2%	20,8%
			P	9	9	100,0%	0,0%	0,0%	44,4%	
	0150666T	CLG LA VIGIERE - ST FLOUR	PU	G	39	37	94,9%	13,5%	24,3%	24,3%
ST MAMET L	0150581A	CLG JEAN DAUZIE - ST MAMET LA	PU	G	45	45	100,0%	6,7%	17,8%	35,6%
VIC SUR CE	0150033E	CLG JEAN DE LA FONTA - VIC SUR	PU	G	33	29	87,9%	20,7%	24,1%	34,5%
YDES	0150034F	CLG GEORGES BRASSENS - YDES	PU	G	51	47	92,2%	10,6%	25,5%	31,9%
			P	10	7	70,0%	0,0%	0,0%	28,6%	
Total général					1290	1190	92,2%	12,2%	21,1%	28,3%

## HAUTE-LOIRE — Résultats par établissement

(Candidats scolaires de 3<sup>e</sup>, établissements du 2<sup>nd</sup> degré public et privé sous contrat du ministère de l'éducation nationale)

								Part de mentions parmi les admis		
COMMUNE	RNE	Libellé	Série	Prés.	Admis	Taux de réussite	TB	B	AB	
ALLEGRE	0430001T	CLG DU MONT BAR - ALLEGRE	PU	G	70	60	85,7%	5,0%	20,0%	40,0%
AUREC SUR	0430052Y	CLG N.D. DE LA FAYE - AUREC/LO	PR	G	54	50	92,6%	10,0%	20,0%	26,0%
	0430987P	CLG DES GORGES - AUREC SUR LOI	PU	G	37	33	89,2%	12,1%	15,2%	33,3%
BLESLE	0430002U	CLG DES FONTILLES - BLESLE	PU	G	7	7	100,0%	28,6%	42,9%	28,6%
BRIOUDE	0430003V	LGT LA FAYETTE - BRIOUDE	PU	P	20	15	75,0%	0,0%	0,0%	20,0%
	0430854V	CLG LA FAYETTE - BRIOUDE	PU	G	96	78	81,3%	10,3%	20,5%	44,9%
	0430898T	CLG SAINT JULIEN - BRIOUDE	PR	G	81	78	96,3%	10,3%	12,8%	37,2%
BRIVES CHA	0430101B	LP PARADIS - BRIVES CHARENSAC	PR	P	16	16	100,0%	0,0%	6,3%	43,8%
	0430899U	CLG LA CHARTREUSE - BRIVES CHA	PR	G	39	34	87,2%	8,8%	8,8%	20,6%
	0430917N	CLG DE CORSAC - BRIVES CHARENS	PU	G	75	67	89,3%	14,9%	19,4%	31,3%
CRAPONNE S	0430010C	CLG DES HAUTS DE L'A - CRAPONN	PU	G	35	30	85,7%	13,3%	16,7%	26,7%
	0430068R	CLG NOTRE DAME - CRAPONNE SUR	PR	G	19	19	100,0%	10,5%	31,6%	5,3%
DUNIERES	0430069S	CLG LE SACRE COEUR - DUNIERES	PR	G	70	69	98,6%	8,7%	17,4%	40,6%
LA CHAISE	0430006Y	CLG HENRI POURRAT - LA CHAISE	PU	G	13	11	84,6%	36,4%	0,0%	18,2%
LANDOS	0430012E	CLG R. L. STEVENSON - LANDOS	PU	G	36	30	83,3%	16,7%	23,3%	23,3%
LANGEAC	0430013F	CLG DU HAUT ALLIER - LANGEAC	PU	G	50	48	96,0%	10,4%	27,1%	25,0%
	0430072V	CLG SAINT JOSEPH - LANGEAC	PR	G	29	28	96,6%	10,7%	25,0%	35,7%
LE CHAMBON	0430820H	CLG DU LIGNON - LE CHAMBON SUR	PU	G	32	23	71,9%	8,7%	8,7%	30,4%
	0430901W	CLG CEVENOL - LE CHAMBON SUR L	PR	G	5	5	100,0%	0,0%	20,0%	20,0%
LE MONASTI	0430017K	CLG LAURENT EYNAC - LE MONASTI	PU	G	51	50	98,0%	6,0%	40,0%	32,0%
	0430074X	CLG ST DOMINIQUE -LE MONASTIER	PR	G	23	22	95,7%	4,5%	31,8%	31,8%
LE PUY EN	0430020N	LYC C. ET A. DUPUY - LE PUY EN	PU	P	20	20	100,0%	0,0%	5,0%	10,0%
	0430024T	LP JEAN MONNET - LE PUY EN VEL	PU	P	21	19	90,5%	0,0%	5,3%	15,8%
	0430025U	CLG LA FAYETTE - LE PUY	PU	G	117	103	88,0%	10,7%	29,1%	24,3%
			P	1	0	0,0%	-	-	-	
	0430043N	CLG JULES VALLES - LE PUY EN V	PU	G	151	138	91,4%	13,0%	13,8%	31,9%
	0430098Y	LYC ST JACQUES DE COMPO-LE PUY	PR	P	17	17	100,0%	0,0%	0,0%	35,3%
	0430902X	CLG SAINT REGIS - LE PUY EN VE	PR	G	108	108	100,0%	19,4%	24,1%	33,3%
	0430903Y	CLG ST JOSEPH LE ROSAIRE LE PU	PR	G	82	76	92,7%	6,6%	18,4%	32,9%



								Part de mentions parmi les admis		
COMMUNE	RNE	Libellé	Série	Prés.	Admis	Taux de réussite		TB	B	AB
MONISTROL	0431009N	CLG SAINT LOUIS - LE PUY EN VE	PR	G	43	40	93,0%	12,5%	20,0%	30,0%
	0430103D	LP - MONISTROL SUR LOIRE	PR	P	28	28	100,0%	0,0%	14,3%	60,7%
	0430663M	CLG LE MONTEIL - MONISTROL SUR	PU	G	179	152	84,9%	9,2%	16,4%	28,3%
PAULHAGUET	0430906B	CLG NOTRE DAME DU CH - MONISTR	PR	G	154	144	93,5%	12,5%	28,5%	26,4%
	0430019M	CLG VAL DE SENOUIRE - PAULHAGU	PU	G	32	26	81,3%	19,2%	26,9%	23,1%
RETOURNAC	0430026V	CLG BORIS VIAN - RETOURNAC	PU	G	58	46	79,3%	6,5%	23,9%	32,6%
SAUGUES	0430032B	CLG JOACHIM BARRANDE - SAUGUES	PU	G	21	18	85,7%	5,6%	27,8%	33,3%
	0430092S	CLG LA PRESENTATION - SAUGUES	PR	G	23	23	100,0%	13,0%	26,1%	13,0%
ST DIDIER	0430027W	CLG ROGER RUEL - ST DIDIER EN	PU	G	117	115	98,3%	10,4%	20,9%	31,3%
	0430084H	CLG JEANNE D'ARC - ST DIDIER E	PR	G	79	77	97,5%	13,0%	31,2%	29,9%
ST JULIEN	0430030Z	CLG JULES ROMAINS - ST JULIEN	PU	G	94	85	90,4%	14,1%	28,2%	25,9%
	0430086K	CLG SAINT JOSEPH - ST JULIEN C	PR	G	23	20	87,0%	15,0%	5,0%	25,0%
STE FLORIN	0430029Y	CLG MARGUERITE THOMAS- STE FLO	PU	G	67	54	80,6%	7,4%	27,8%	25,9%
	0430085J	CLG SAINTE BERNADETT - STE FLO	PR	G	24	21	87,5%	0,0%	19,0%	14,3%
STE SIGOLE	0430090P	CLG SACRE COEUR - STE SIGOLENE	PR	G	55	53	96,4%	7,5%	17,0%	32,1%
TENGE	0430034D	CLG DE LA LIONCHERE - TENGE	PU	G	64	57	89,1%	10,5%	15,8%	26,3%
	0430093T	CLG SAINT-MARTIN - TENGE	PR	G	26	26	100,0%	26,9%	11,5%	30,8%
YSSINGEAUX	0430135N	CLG JEAN MONNET - YSSINGEAUX	PU	G	93	80	86,0%	18,8%	17,5%	26,3%
	0430909E	CLG SAINT PIERRE - S - YSSINGE	PR	G	88	84	95,5%	6,0%	21,4%	34,5%
	0430953C	LPO EMMANUEL CHABRIER YSSINGEA	PU	P	23	19	82,6%	0,0%	5,3%	26,3%
Total général					2666	2422	90,8%	10,7%	20,5%	30,1%

## PUY-DE-DÔME — Résultats par établissement

(Candidats scolaires de 3<sup>e</sup>, établissements du 2<sup>nd</sup> degré public et privé sous contrat du ministère de l'éducation nationale)

								Part de mentions parmi les admis		
COMMUNE	RNE	Libellé	Série	Prés.	Admis	Taux de réussite		TB	B	AB
AIGUEPERSE	0630079U	CLG DIDEROT - AIGUEPERSE	PU	G	130	121	93,1%	9,9%	24,8%	28,9%
	0631084L	CLG SAINT LOUIS - AIGUEPERSE	PR	G	15	12	80,0%	0,0%	16,7%	8,3%
AMBERT	0630001J	LYC BLAISE PASCAL - AMBERT	PU	P	19	16	84,2%	0,0%	0,0%	31,3%
	0631083K	CLG SAINT JOSEPH - AMBERT	PR	G	26	25	96,2%	28,0%	12,0%	24,0%
	0631153L	CLG JULES ROMAINS - AMBERT	PU	G	87	83	95,4%	18,1%	18,1%	26,5%
ARLANC	0630006P	CLG J.AUGUSTE SENEZE - ARLANC	PU	G	27	25	92,6%	12,0%	20,0%	40,0%
	0631082J	CLG NOTRE DAME - ARLANC	PR	G	9	8	88,9%	0,0%	25,0%	25,0%
AUBIERE	0631081H	CLG SAINT JOSEPH - AUBIERE	PR	G	40	33	82,5%	9,1%	12,1%	36,4%
	0631451K	CLG I. F. JOLIOT CURIE AUBIERE	PU	G	160	134	83,8%	10,4%	26,9%	26,9%
BEAUMONT	0630007R	CLG MOLIERE - BEAUMONT	PU	G	89	80	89,9%	8,8%	31,3%	31,3%
BESSE ET S	0630008S	CLG DU PAVIN - BESSE ET ST ANA	PU	G	37	36	97,3%	2,8%	13,9%	33,3%
BILLOM	0630009T	CLG DU BEFFROI - BILLOM	PU	G	163	145	89,0%	15,2%	21,4%	33,1%
	0631080G	CLG NOTRE DAME - BILLOM	PR	G	55	50	90,9%	14,0%	16,0%	26,0%
BOURG LAST	0630011V	CLG WILLY MABRUT - BOURG LASTI	PU	G	16	14	87,5%	0,0%	14,3%	64,3%
BRASSAC LE	0630012W	LP FRANCOIS RABELAIS - BRASSAC	PU	P	20	13	65,0%	0,0%	0,0%	30,8%
	0631503S	CLG JULES FERRY - BRASSAC LES	PU	G	60	46	76,7%	4,3%	41,3%	26,1%
CEYRAT	0630063B	CLG HENRI POURRAT - CEYRAT	PU	G	116	104	89,7%	15,4%	27,9%	34,6%
CHAMALIERE	0631125F	CLG TEILHARD DE CHAR - CHAMALI	PU	G	186	179	96,2%	15,1%	30,2%	25,1%
	0631730N	CLG SAINTE THECLE - CHAMALIERE	PR	G	104	101	97,1%	8,9%	17,8%	30,7%
CHAMPEIX	0630016A	CLG ANTOINE GRIMOALD - CHAMPEI	PU	G	100	87	87,0%	13,8%	21,8%	29,9%
CHATELGUYO	0630017B	CLG CHAMPCLAUX - CHATEL GUYON	PU	G	124	108	87,1%	18,5%	23,1%	28,7%
CLERMONT F	0630022G	LP ROGER CLAUSTRES - CLERMONT	PU	P	23	20	87,0%	0,0%	0,0%	40,0%
	0630023H	LP MARIE CURIE - CLERMONT FERR	PU	P	21	18	85,7%	0,0%	0,0%	22,2%



								Part de mentions parmi les admis		
COMMUNE	RNE	Libellé	Série	Prés.	Admis	Taux de réussite	TB	B	AB	
ROCHEFORT	0631763Z	CLG P. MENDES FRANCE - RIOM	PU	G	133	116	87,2%	11,2%	29,3%	27,6%
	0631985R	LYC PIERRE JOEL BONT - RIOM	PU	P	24	21	87,5%	0,0%	0,0%	42,9%
	0630056U	CLG G. BENNETT ROCHEFORT MONTA	PU	G	53	40	75,5%	10,0%	22,5%	22,5%
ROMAGNAT	0630665F	EREA DE LATTRE DE TA - ROMAGNA	PU	P	15	15	100,0%	0,0%	0,0%	40,0%
ST AMANT R	0631668W	LP VERCINGETORIX - ROMAGNAT	PU	P	21	16	76,2%	0,0%	0,0%	43,8%
	0630057V	CLG A. VIALATTE - ST AMANT ROC	PU	G	12	11	91,7%	9,1%	9,1%	18,2%
ST ANTHEME	0630058W	CLG VAL D'ANCE - ST ANTHEME	PU	G	18	16	88,9%	25,0%	6,3%	25,0%
ST DIER D	0630059X	CLG FRANCOIS VILLON - ST DIER	PU	G	41	36	87,8%	13,9%	19,4%	30,6%
ST ELOY LE	0630060Y	CLG LA ROCHE - ST ELOY LES MIN	PU	G	53	44	83,0%	11,4%	13,6%	31,8%
ST GERMAIN	0630061Z	LP DESAIX - ST ELOY LES MINES	PU	P	21	16	76,2%	0,0%	0,0%	31,3%
	0631109N	CLG JEANNE D'ARC - ST ELOY LES	PR	G	19	17	89,5%	5,9%	11,8%	23,5%
	0630062A	CLG DE LIZINIAT ST GERMAIN LEM	PU	G	70	65	92,9%	10,8%	26,2%	20,0%
ST GERVAIS	0630064C	CLG GASPARD DES MONT ST GERMAI	PU	G	21	18	85,7%	5,6%	33,3%	38,9%
	0630065D	CLG B. BASCOULERGUE ST GERVAIS	PU	G	37	31	83,8%	9,7%	25,8%	22,6%
ST SATURNI	0631111R	CLG SAINT JOSEPH - ST SATURNIN	PR	G	41	38	92,7%	0,0%	0,0%	28,9%
THIERS	0630078T	LP GERMAINE TILLION - THIERS	PU	P	25	11	44,0%	0,0%	9,1%	9,1%
VIC LE COM	0631238D	CLG ANTOINE AUDEMBRON - THIERS	PU	G	141	106	75,2%	3,8%	17,9%	31,1%
	0631407M	CLG STE JEANNE D'ARC - THIERS	PR	G	21	14	66,7%	14,3%	7,1%	0,0%
	0630072L	CLG DE LA COMTE - VIC LE COMTE	PU	G	107	81	75,7%	14,8%	14,8%	37,0%
VOLVIC	0630074N	CLG VICTOR HUGO - VOLVIC	PU	G	88	80	90,9%	21,3%	20,0%	40,0%
	0631115V	CLG SAINTE AGNES - VOLVIC	PR	G	20	19	95,0%	10,5%	10,5%	47,4%
Total général					6693	5752	85,9%	10,5%	20,8%	29,9%



collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

Diplôme National  
du Brevet  
Session juin 2014

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)  
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 50 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/stat/>

n°ISSN

2259-3845



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

