



notes de la DESI

académie de Clermont-Ferrand

Insertion dans la vie active des lycéens et des apprentis

Les enquêtes IVA-IPA 2007

numéro 06 -08
décembre 2008

Que deviennent les sortants de formation professionnelle dans l'Académie de Clermont-Ferrand ?

Les enquêtes nationales IVA-IPA, menées sept mois après la sortie du système scolaire professionnel et de l'apprentissage, permettent d'identifier les conditions d'entrée des jeunes sur le marché du travail et de comparer leur insertion selon la filière suivie. Elles sont un outil régulier d'évaluation des politiques éducatives en matière d'enseignement professionnel et de connaissance du devenir des élèves et des apprentis.

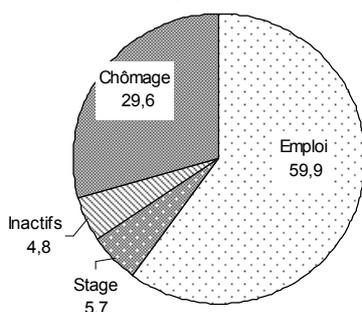
Au 1^{er} février 2007, nous avons interrogé 3403 élèves sortants des filières professionnelles jusqu'au BTS dans l'enquête IVA et 3821 apprentis dans l'enquête IPA, ayant arrêté leur formation, avec ou sans diplôme, à la fin ou au cours de l'année scolaire 2005-2006.

Le taux de réponse de l'enquête IVA est de 59,1% et celui de l'enquête IPA est de 46,8%.

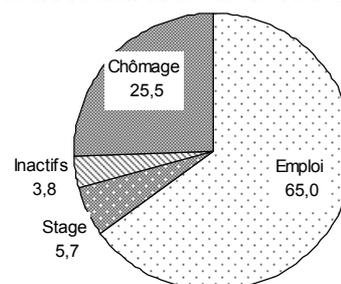
En 2007, Le taux d'emploi est en augmentation pour les lycéens (59,9%) comme pour les apprentis (65%). Même si le taux d'emploi des filles (apprenties ou lycéennes) progresse il reste inférieur à celui des garçons.

Un niveau de formation élevé reste toujours le meilleur atout pour s'insérer dans la vie active, que l'on soit sortants de lycées ou de CFA.

Situation des sortants de lycées au 1^{er} février 2007



Situation des sortants de CFA au 1^{er} février 2007



Insertion des jeunes issus de formations professionnelles : sensible amélioration en 2007

Au 1^{er} février 2007, soit sept mois après leur sortie d'une formation technologique ou professionnelle de lycée, plus de la moitié des élèves auvergnats a trouvé un emploi (59,9%) et à peu près un tiers (29,6%) déclare être à la recherche d'un emploi. Le taux d'emploi est en augmentation de 1 point et le taux de chômage en baisse de 1,4 point par rapport aux mêmes taux en 2005¹. L'inactivité², tout en restant en dessous de 5% a augmenté de 0,8 par rapport à 2005 et le nombre de jeunes en stage est en légère baisse (-0,5).

Comme en 2006, les résultats de l'insertion des apprentis restent toujours meilleurs que ceux des élèves sortant du système scolaire avec un taux d'emploi de 65% et un taux de chômage de 25,5%. En 2007, l'insertion des apprentis affiche aussi un certain dynamisme : outre l'augmentation de 4,4% du taux d'emploi par rapport à 2006 et le recul du taux de chômage de -5,6%, ces bons résultats touchent l'ensemble des niveaux de formation atteint, du supérieur au niveau V, CAP et BEP. Le nombre d'inactifs est aussi en légère diminution (-0,1%) et le nombre de stage en progression de 1,3%.

Ces résultats viennent confirmer un bilan 2007 en Auvergne marquée par une forte baisse du chômage et une faible progression de l'emploi salarié (cf. «L'année économique et sociale 2007» Les Dossiers INSEE n°20 juin 2008).

¹ Seule une moitié des formations est enquêtée chaque année dans IVA, le complément étant enquêté l'année suivante ; pour comparer le taux d'emploi, il faut donc se reporter au taux d'emploi de l'année n-2. A partir de 2008, le Rectorat enquête l'ensemble des formations.

² N'ayant pas d'emploi mais n'en recherchant pas

Les résultats de l'insertion par niveau de formation

en %	Niveau de formation	Emploi	dont emploi aidé	Stage	Inactifs	Chômage	Effectifs
IVA	III +	75,7	6,4	1,6	1,7	21,0	632
	IV	63,1	9,0	4,4	5,0	27,5	798
	V	50,0	8,9	8,6	5,7	35,7	783
	VBis	15,7	0,0	18,4	15,8	50,1	110
	Total	59,9	7,8	5,7	4,8	29,6	2322
IPA	II et I	87,9	3,1	0,0	1,8	10,3	219
	III +	76,5	4,7	8,4	4,7	10,4	148
	IV	82,0	4,2	2,9	2,6	12,5	805
	V	60,1	4,1	4,4	4,0	31,5	1659
	VBis	29,7	4,2	21,1	6,3	42,8	351
	Total	65,0	4,1	5,7	3,8	25,5	3182

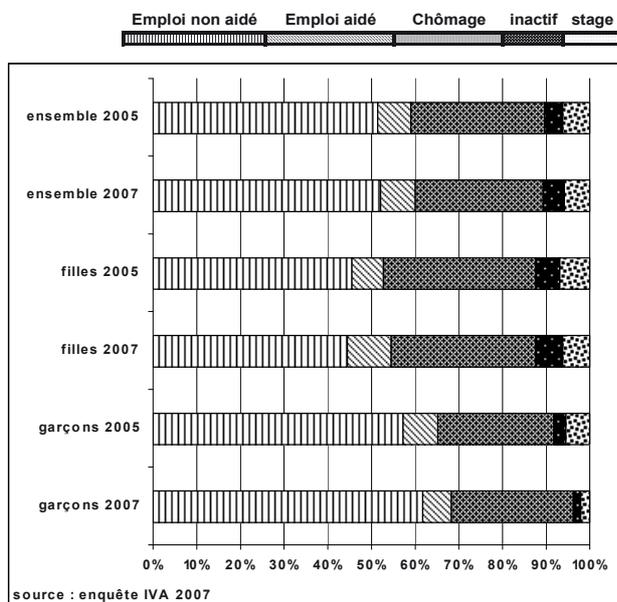
Les effectifs sont pondérés, cf. annexe II

Des taux d'emploi contrastés entre les filles et les garçons

Dans IVA :

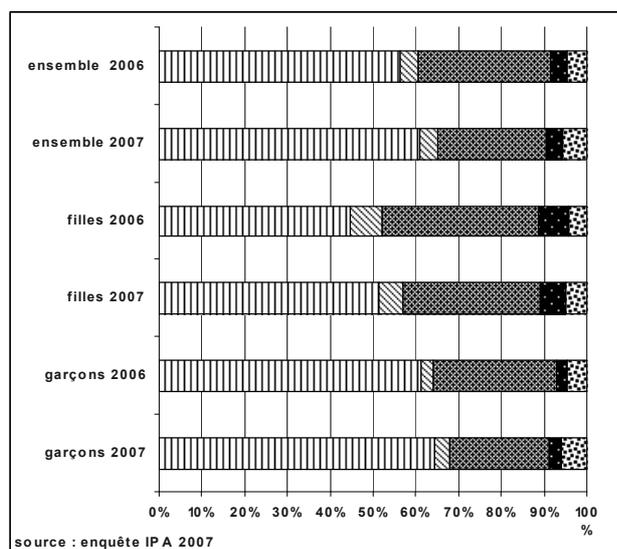
La progression de l'emploi des lycéens doit être toutefois nuancée au regard des disparités entre les filles et les garçons ; tandis que l'emploi des garçons progresse de 3 points, celui des filles progresse de 1,4 point. Il serait à la baisse si l'emploi aidé n'avait pas augmenté significativement pour elles (+2,5 %). En effet, l'emploi des jeunes est sensible aux politiques d'emploi (emploi aidé) mises en place par le Ministère de l'Emploi.

En particulier, il existe des mesures destinées spécialement aux jeunes, typiquement le contrat de Professionnalisation³ dans le secteur marchand mis en place fin 2005 et qui poursuit sa montée en charge en 2007.



Dans IPA :

Bien que les filles ne représentent que 29% des sortants de l'apprentissage, leur taux d'emploi a augmenté bien plus significativement (+6,8) que celui des garçons (+3,4) profitant de la croissance sensible de l'emploi en Auvergne des secteurs des services et du commerce en 2007 pour lesquels elles sont le plus nombreuses à être formées en apprentissage. Pour la deuxième année consécutive, l'emploi aidé en faveur des sortants de l'apprentissage est en légère baisse (-0,1%).



³ Contrat en alternance qui remplace les contrats de qualification, d'orientation, etc. des politiques d'emploi précédentes.

Un taux d'emploi qui s'élève avec le niveau du diplôme...

Indépendamment du contexte conjoncturel, l'insertion professionnelle est d'autant plus aisée que le niveau de diplôme est élevé, tant pour les lycéens que pour les apprentis. Ainsi en Auvergne en 2007 on observe un taux d'emploi supérieur de 17 points au taux d'emploi moyen pour les lycéens déclarant détenir un BTS. Ce taux d'emploi pour les BTS est en augmentation de 11 points par rapport à 2005, pour les sortants de lycées, dans une moindre mesure pour les apprentis (+0,5). Le taux d'emploi du diplôme Baccalauréat Professionnel chez les lycéens, supérieur de 9 points à la moyenne, augmente légèrement (+3points) par rapport à 2005 alors qu'il

augmente de 5 points en un an chez les apprentis. En revanche, l'augmentation la plus faible du taux d'accès à l'emploi concerne les jeunes lycéens qui ont le CAP-BEP (+1) tout comme les apprentis (+1,3).

Pour les lycéens comme pour les apprentis, jusqu'au baccalauréat, le risque de chômage diminue avec le niveau de diplôme.

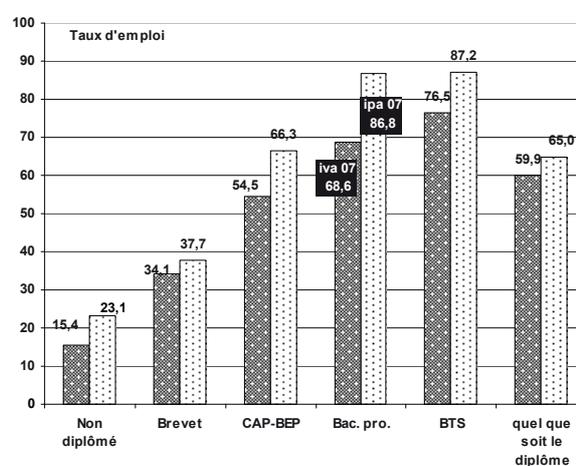
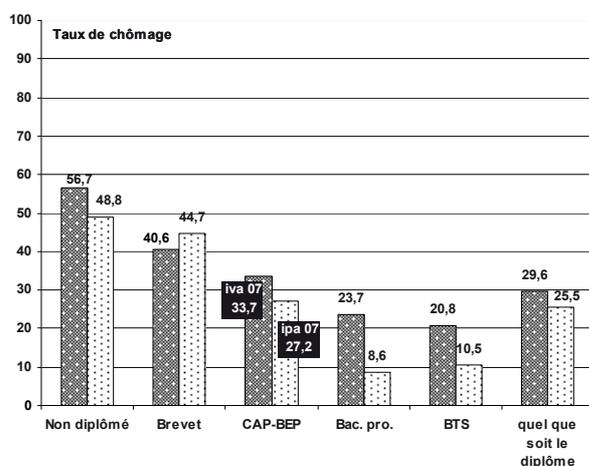
Il est à noter la très faible insertion dans l'emploi et le fort taux de chômage pour les enquêtés (lycéens et apprentis) déclarant n'avoir aucun diplôme.

La situation professionnelle des sortants en février 2007 selon le plus haut diplôme obtenu

en %	Diplômes dont	emploi	Stage	Inactif	chômage	effectifs(*)
IVA	BTS	76,5	1,0	1,7	20,8	492
	Baccalauréat professionnel	68,6	4,1	3,6	23,7	515
	Baccalauréat technologique	65,2	2,5	5,5	26,9	214
	CAP-BEP	54,5	6,4	5,5	33,7	698
	Brevet	34,1	15,5	9,8	40,6	229
	Non diplômé	15,4	18,6	9,4	56,7	86
	Total		59,9	5,7	4,8	29,6
IPA	License, maîtrise, ingénieur	85,6	1,5	2,2	10,7	175
	BTS	87,2	2,3	0,0	10,5	142
	Baccalauréat professionnel	86,8	1,8	2,8	8,6	336
	Brevet professionnel	79,2	4,0	3,9	13,0	322
	CAP-BEP	66,3	3,2	3,3	27,2	1453
	Brevet	37,7	12,5	5,2	44,7	279
	Non diplômé	23,1	21,1	7,0	48,8	331
Total		65,0	5,7	3,8	25,5	3182

(*) Les effectifs sont pondérés, cf. annexe II

Les situations d'emploi ou de chômage par diplôme



Pour l'emploi, un recours aux emplois à durée indéterminée plus fort ...

Au 1^{er} février 2007, 46% des jeunes lycéens déclarant être en emploi et 28% des apprentis sont sur des contrats précaires (CDD et intérim). Cette part est en diminution de 4 points par rapport à 2005 chez les lycéens ; elle est aussi en baisse chez les apprentis mais sous l'effet d'une forte baisse des CDD (-5 points) et d'une reprise de l'intérim (+3points) depuis 2006.

L'augmentation de la part de «autres emplois» pour les lycéens comme pour les apprentis, est fortement liée à l'apparition d'un nouveau contrat, le CNE, Contrat nouvel embauche⁴, qui a été classé, par convention propre à l'enquête, dans cette rubrique.

Sigles
BAC PRO : Baccalauréat professionnel
BAC TECHNO : Baccalauréat technologique
BEP : Brevet d'étude professionnel
BP : Brevet professionnel
BT : Brevet de Technicien
BTS : Brevet de Technicien Supérieur
CAP : Certificat d'Aptitude Professionnelle
CFG : Certificat de Formation Générale
DNB : Diplôme National du Brevet

Détail des situations d'emploi - février 2007

en %	Diplômes dont	intérim	CDD	CDI	autres emploi	Total(*)
IVA	BTS	21	35	33	32	376
	Baccalauréat professionnel	15	34	37	29	353
	Baccalauréat technologique	12	29	21	26	139
	CAP-BEP	14	26	33	23	380
	Total en 2007	16	30	31	27	1390
	<i>Rappel en 2005</i>	17	33	32	18	
IPA	License, maîtrise, ingénieur	7	14	69	10	136
	BTS	7	22	62	9	101
	Baccalauréat professionnel	13	21	51	16	231
	Baccalauréat autres	7	30	39	24	78
	Brevet professionnel	9	14	62	15	250
	CAP-BEP	12	15	48	26	914
	Non diplômé	10	12	58	20	100
Total en 2007	11	17	51	20	1877	
	<i>Rappel en 2006</i>	9	22	58	11	

(*) Les effectifs sont pondérés, cf. annexe II

A propos de l'insertion

Les enquêtes IVA et IPA permettent de décrire les conditions d'insertion des jeunes sortis de formation initiale 7 mois auparavant. Seules 2 autres sources donnent des éléments sur ce sujet : l'enquête Emploi de l'INSEE donne les indicateurs d'insertion déclinés seulement au niveau national et les enquêtes Génération du CEREQ mesurent l'insertion 3 ans après la fin de la formation initiale des jeunes.

Outre la complexité de mettre en place les outils d'observation concordant, fiables mais également complémentaires, mesurer l'insertion des jeunes est difficile à appréhender car l'analyse porte à un instant donné, alors que l'insertion est souvent plus un parcours d'insertion où les situations rencontrées par les jeunes dépendent du temps qui les sépare de leur sortie de formation initiale mais évidemment aussi de la conjoncture économique rencontrée.

⁴ Le CNE est un contrat de travail qui s'adressait aux entreprises du secteur privé de plus de 20 salariés. Conclu pour une durée indéterminée, ce contrat obéissait toutefois à des modalités particulières de rupture durant les deux premières années. Abrogé par la loi du 26 juin 2008, aucun CNE ne peut donc plus être conclu après cette date.

L'insertion selon les spécialités de formation suivies

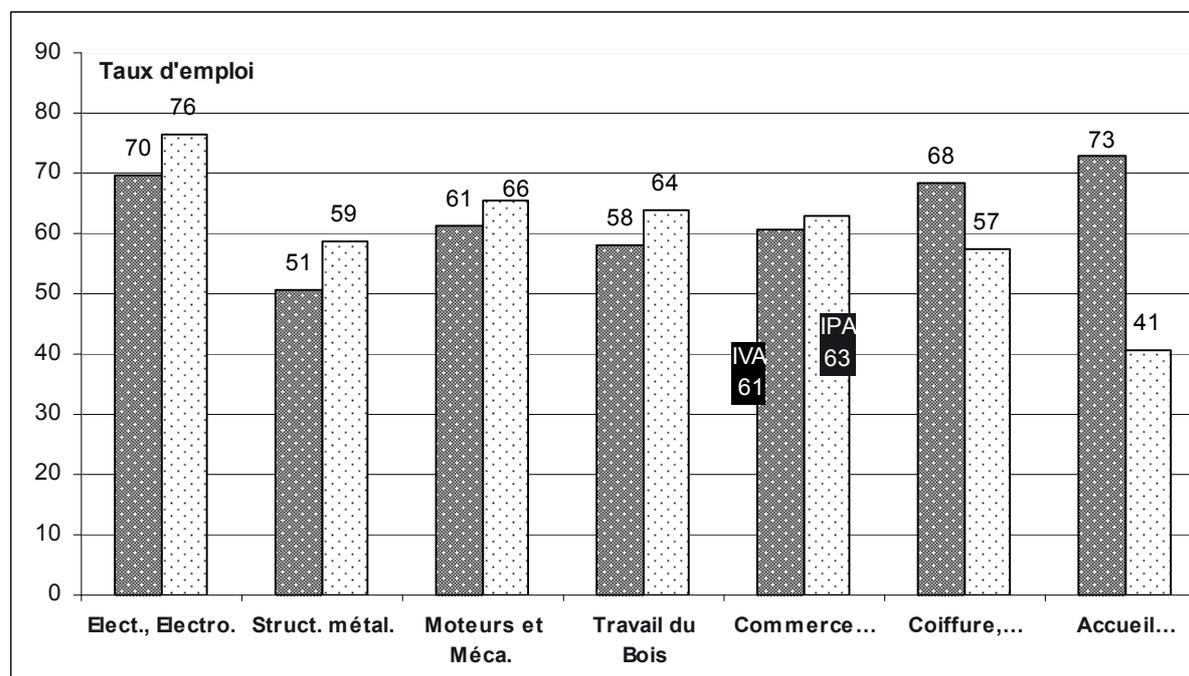
Les enquêtes IVA et IPA offrent la possibilité de commenter l'insertion selon les filières de formation suivies, lorsque les effectifs répondants à l'enquête le permettent. Cette analyse montre une grande disparité dans l'accès à l'emploi.

En 2007 en Auvergne, un tiers des enquêtés de l'enquête IVA sont issus des filières de formation aux métiers de la production, les deux tiers restant sont issus des filières de formation des métiers des services. Le taux d'emploi des formations du secteur de la production (64%) est de 6 points supérieur à celui des services (58%). Les deux domaines «technologies des commandes de transformations industrielles» et «électricité et électronique» présentent les taux d'emploi les plus élevés (respectivement 90 et 70%) et les situations de chômage les moins fréquentes (10 et 30%). En 2007, on observe une baisse du taux d'emploi dans le domaine «structures métalliques», 51% contre 59% en 2005.

S'agissant des «services», les taux d'emploi des domaines de «l'accueil, hôtellerie et tourisme» et «coiffure, esthétique et autres soins» enregistrent des taux d'emploi bien supérieurs à la moyenne.

Chez les sortants d'apprentissage, les domaines de formation relevant de la «production» sont également plus porteurs d'emploi que ceux relevant des services. Les filières «spécialités pluri technologique mécanique-électricité», «technologie industrielles fondamentales», «énergie, génie climatique», «bâtiment» et «électricité et électronique» sont de loin les plus porteuses d'emplois. Dans le domaine des «services» où seuls 30% des apprentis vont se former, les filières «commerce, vente» et «coiffure, esthétique et autres soins» ont un taux d'emploi supérieur à la moyenne. Inversement, le taux d'emploi de «l'accueil, hôtellerie et tourisme» est faible (41%) et le taux de chômage fort (59%). Cf tableau page suivante

Comparaison des taux d'emploi dans des spécialités de formation communes aux lycéens et aux apprentis



Les deux spécialités de formations où le taux d'insertion des apprentis est inférieur à celui des lycéens sont la « coiffure, esthétique... » et « accueil, hôtellerie et tourisme ». Le niveau de

formation des lycéens dans ces spécialités est plus élevé et l'emploi aidé plus rare pour les sortants d'apprentissage.

abréviations

- Elect., Electro. : Electricité, Electronique
- Struct. métal. : Structures métalliques
- Moteurs et Méca. : Moteurs et Mécanique auto
- Travail du Bois : Travail du Bois et de l'ameublement
- Commerce... : Commerce, vente
- Coiffure,... : Coiffure, esthétique et autres soins
- Accueil... : Accueil, hôtellerie, tourisme

Répartition des sortants par Domaine selon la spécialité de formation suivie

En %	l'insertion selon la spécialité de formation	2007				2005				effectifs 2007
		En emploi	dont emploi		sans emploi	En emploi	dont emploi		sans emploi	
			aidé	non aidé			aidé	non aidé		
	Domaine de la Production	64	5	58	36	66	7	58	28	881
	dont									
	Electricité, Electronique	70	4	66	30	66	6	60	27	226
	Structures métalliques	51	5	45	49	59	10	49	33	110
	Moteurs et Mécanique auto	61	7	54	39	67	4	63	31	105
	Techno de Commande des Transfo. Industrielles.	90	10	80	10	73	12	62	17	89
	Travail du Bois et de l'ameublement	58	9	49	42	63	10	53	37	84
	Mécanique Générale & de Précision, Usinage	69	3	66	31	76	10	66	17	60
IVA	domaine des services	58	9	48	42	55	8	47	39	1441
	dont									
	Commerce, vente	61	7	54	39	60	8	52	35	359
	Compabilité, gestion	61	10	50	39	54	6	48	42	261
	Spec. pluriv. sanitaires et sociales	43	6	37	57	49	1	48	51	183
	Secrétariat, bureautique	41	8	32	59	43	9	34	49	115
	Coiffure, Esthétique et autres soins	68	31	37	32	73	39	34	23	98
	Spec. pluriv. échanges et gestion	47	13	34	53	42	13	29	50	88
	Accueil, Hôtellerie et tourisme	73	0	73	27	90	7	83	10	77
	Total Production et Services	60	8	52	40	59	8	51	35	2322

En %	l'insertion selon la spécialité de formation	2007				2006				effectifs 2007
		En emploi	dont emploi		sans emploi	En emploi	dont emploi		sans emploi	
			aidé	non aidé			aidé	non aidé		
	Domaine de la Production	67	64	3	33	61	2	59	39	2262
	dont									
	Agro-alimentaire, Alimentation	53	3	51	47	51	2	50	49	393
	Batiment : finitions	69	3	66	31	67	6	61	33	238
	Moteurs et mécanique auto	66	5	60	34	59	7	52	41	237
	Batiment, constr. et couvertu.	77	4	74	23	51	2	49	49	172
	Electricité, électronique	76	6	71	24	71	1	70	29	169
	Spec. pluriv. de l'agronomie agric.	64	1	63	36	53	0	53	47	158
	Structures métalliques	59	2	57	41	65	3	62	35	140
	Techno. industrielles fondamentales	85	3	81	15	83	1	82	17	127
IPA	Travail du bois et de l'ameubl.	64	5	58	36	66	4	63	34	122
	Energie, génie climatique	82	2	80	18	76	0	76	24	122
	Prod. animales, élevage spécial.	61	0	61	39	39	2	37	61	97
	Spécialités pluritech. mécaniques et électriques	93	2	91	7		6	83	11	87
	Aménagement paysagé	49	3	46	51	49	0	49	51	84
	domaine des services	59	6	53	41	58	9	50	42	920
	dont									
	Commerce, vente	63	3	60	37	54	3	51	46	476
	Coiffure, esthétique et autres soins	57	19	38	43	64	28	37	36	167
	Accueil, hôtellerie, tourisme	41	3	38	59	50	5	45	50	145
	Total Production et Services	65	4	61	35	61	4	56	39	3182

Données France

Situation au 1er février 2007 des sortants de lycée selon le plus haut diplôme obtenu (%)
(France métropolitaine + DOM)

Plus haut diplôme obtenu	2006-2007					Répartition des sortants
	Total en emploi	dont CDI	dont contrats aidés	Chômage	Autres (2)	
Non diplômé	28,7	8,7	2,8	51,2	20,0	6,7
DNB, CFG (3)	39,7	11,8	4,7	41,8	18,5	8,2
BEP ou CAP	45,5	14,8	6,1	42,5	11,9	29,9
Bac Techno	59,5	16,0	12,1	27,8	12,7	11,0
Bac Pro	63,2	21,2	8,8	30,4	6,3	21,3
BTS	72,0	26,8	7,5	23,8	4,3	20,4
Ensemble (1)	55,1	18,3	7,4	34,7	10,2	100,0

(1) y compris autres diplômes aux effectifs non significatifs : Brevet de technicien, Bac général, DECF

(2) Autres : en stage, inactifs

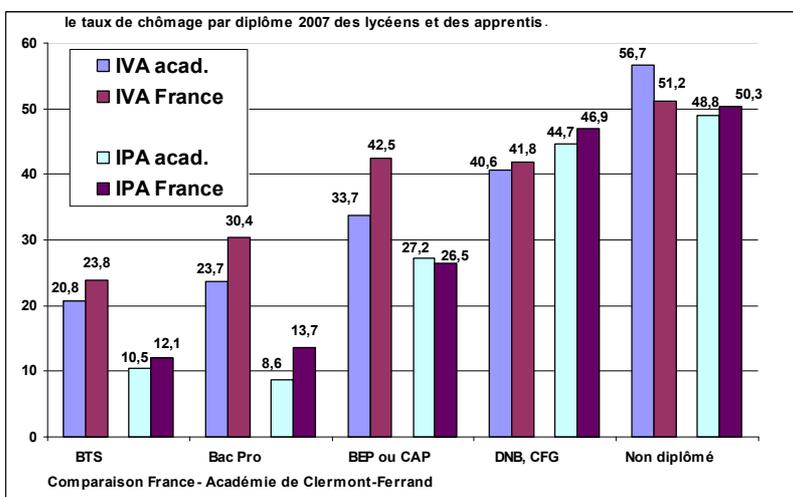
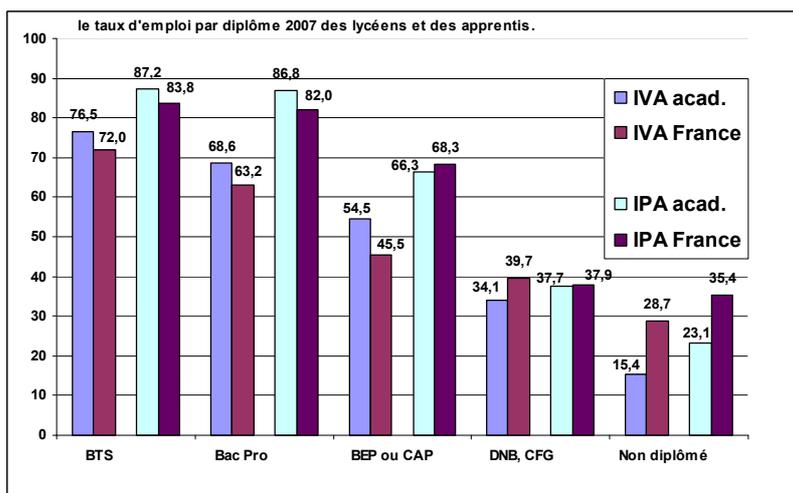
(3) DNB , CFG : Diplôme national du brevet, certificat de formation générale

Situation des sortants d'apprentissage au 1er février 2007, selon le plus haut diplôme obtenu (%)
(France métropolitaine + DOM [sauf Guadeloupe])

Plus haut diplôme obtenu	2006-2007					Répartition des sortants
	Total en emploi	dont CDI	dont contrats aidés	Chômage	Autres (2)	
Non diplômé	35,4	14,7	2,8	50,3	14,2	9,3
DNB, CFG (1)	37,9	14,3	3,8	46,9	15,3	6,4
BEP ou CAP	68,3	35,1	5,2	26,5	5,0	41,2
BP	84,7	52,6	2,9	11,6	3,7	6,7
Bac Pro	82,0	44,6	5,6	13,7	4,2	11,2
BTS	83,8	50,0	4,4	12,1	4,2	9,8
Diplôme de niveau II&I	83,9	57,6	2,0	13,2	2,9	9,1
Ensemble (2)	69,7	38,1	4,4	24,2	6,1	100,0

(1) DNB , CFG : Diplôme national du brevet, certificat de formation générale

(2) y compris autres diplômes aux effectifs non significatifs : Brevet de technicien, Bac général, ...



En 2007 en Auvergne, les jeunes sortants ayant déclaré avoir le bac ou le BTS ont plus souvent trouvé un emploi que la moyenne des jeunes ayant les mêmes diplômes en France (de 4 à 5 points d'écart).

Pour les diplômes du CAP et BEP, la voie de l'apprentissage offre un taux d'emploi légèrement inférieur au taux moyen en France (-2 points).

le taux d'emploi des sortants auvergnats ayant le brevet ou équivalent est inférieur de 5,6 points à la moyenne nationale mais équivalent pour les apprentis. Quant aux sortants en Auvergne déclarant ne pas avoir de diplôme, leur taux d'emploi est inférieur de 13,3 points pour les lycéens et de 12,3 points pour les apprentis aux moyennes nationales.

L'avantage que confère un diplôme professionnel pour trouver un emploi est encore plus vrai en 2007 en Auvergne qu'en moyenne en France.

Annexe I : L'insertion selon le niveau et la spécialité de formation

Lorsque l'on regarde les taux d'insertion par spécialité de formation et par niveau (lorsque les effectifs le permettent), ils augmentent avec un niveau de formation plus élevé et ceci quelle que soit la filière, Production ou Services, et quel que soit le mode de formation scolaire ou par apprentissage.

en %	IVA 2007	En		dont		Sans		Effectif
		emploi	aidé	non aidé	stage	emploi		
	les formations de la Production	78	8	70	2	20		184
	dont <i>Technologie des commandes de transf. industrielles</i>	93	12	81	2	5		76
Niveau III	les formations des Services	74	6	69	2	24		425
	dont <i>Commerce, vente</i>	73	1	71	1	26		129
	<i>Comptabilité, gestion</i>	79	12	67	0	21		123
	Total niveau III	75	6	69	2	23		609
	les formations de la Production	71	4	67	2	27		312
	dont <i>Electricité, électronique</i>	77	6	71	0	23		93
niveau IV	les formations des Services	58	12	46	6	36		486
	dont <i>Commerce, vente</i>	70	17	53	4	26		106
	<i>Secrétariat, bureautique</i>	40	11	29	10	50		89
	<i>Spécialité plurivalente sanitaires et sociales</i>	50	0	50	4	46		50
	<i>Spécialité plurivalente des échanges et gestion</i>	61	18	43	5	34		56
	Total niveau IV	63	9	54	4	33		798
	les formations de la Production	56	6	51	6	38		341
	dont <i>Electricité, électronique</i>	62	0	62	5	34		78
niveau V	les formations des Services	45	12	34	11	44		442
	dont <i>Coiffure, Esthétique et autres soins</i>	72	54	19	3	25		54
	<i>Commerce, vente</i>	44	5	39	11	45		101
	<i>Comptabilité, gestion</i>	35	0	35	10	55		70
	<i>Spécialité plurivalente sanitaires et sociales</i>	43	8	34	16	41		125
	Total niveau V	50	9	41	9	41		783
	Ensemble des niveaux	60	8	52	6	34		2322

Ne sont représentées que les spécialités de formation dont les effectifs répondant à l'enquête permettent d'analyser les résultats

en %	IPA 2007	En		dont		Sans		Effectif
		emploi	aidé	non aidé	stage	emploi		
	les formations de la Production	85	3	82	0	15		129
niveau II et I	dont <i>Technologies industrielle fondamentales</i>	85	3	81	0	15		127
	les formations des Services	92	3	89	0	8		91
	Total niveau II et I	88	3	85	0	12		219
Niveau III	les formations de la Production	73	6	67	12	15		107
	les formations des Services	85	0	85	0	15		41
	Total niveau III	76	5	72	8	15		148
	les formations de la Production	84	4	80	4	12		592
	dont <i>Spécialités pluritech. mécaniques et électriques</i>	93	2	90	0	7		85
	<i>Spécialité plurivalente de l'agronomie</i>	62	0	62	15	23		83
niveau IV	les formations des Services	77	5	72	0	23		213
	dont <i>Coiffure, Esthétique et autres soins</i>	73	5	68	0	27		74
	<i>Commerce, vente</i>	82	5	77	0	18		77
	Total niveau IV	82	4	78	3	15		805
	les formations de la Production	64	2	62	3	32		1212
	dont <i>Agro-alimentaire, Alimentation</i>	58	3	56	4	38		272
	<i>Batiment : construction et couverture</i>	79	2	77	2	19		121
	<i>Electricité, électronique</i>	62	9	53	0	38		87
niveau V	<i>Moteurs et mécanique auto</i>	60	3	57	2	38		162
	<i>Structures métalliques</i>	69	3	66	3	28		100
	les formations des Services	49	9	40	7	44		446
	dont <i>Accueil, Hôtellerie et tourisme</i>	48	5	43	9	43		83
	<i>Coiffure, Esthétique et autres soins</i>	45	30	15	16	39		94
	<i>Commerce, vente</i>	48	2	46	4	48		230
	Total niveau V	60	4	56	4	35		1659
	Ensemble des niveaux	65	4	61	6	29		3182

Ne sont représentées que les spécialités de formation dont les effectifs répondant à l'enquête sont suffisant pour permettre d'analyser les résultats

Annexe II : les caractéristiques de la population enquêtée en 2007

Au 1^{er} février 2007, nous avons interrogé 3403 élèves sortants des filières technologiques ou professionnelles jusqu'au BTS dans l'enquête IVA et 3821 apprentis dans l'enquête IPA ayant arrêté leur formation, avec ou sans diplôme, à la fin ou au cours de l'année scolaire 2005-2006.

36% des sortants de l'enquête IVA sont issus des lycées d'enseignements général et technologique et 64% des lycées professionnels. Tandis que 29% des lycéens interrogés sont issus du niveau IV (Baccalauréat), 38% du niveau V (CAP et BEP) et 22% du niveau III (Bac+2 ans), la moitié des apprentis sortants ont le niveau V (52%). On observe toutefois une diminution du niveau V et une augmentation des niveaux IV et III. Contrairement à l'enquête IVA où l'enseignement supérieur au-delà du BTS ne fait pas partie du champ à interroger, les sortants de l'enseignement supérieur par apprentissage (niveau II et plus) sont

interrogés exhaustivement et représentent 6% de l'effectif. Enfin, un peu moins de la moitié des sortants des lycées sont des filles (44%), elles ne représentent que 27% des apprentis interrogés, la formation par apprentissage étant traditionnellement peu féminisée.

Le taux de réponse de l'enquête IVA (59,1%) est meilleur que celui de l'enquête IPA (46,8) et malheureusement en légère baisse cette année pour les 2 enquêtes.

Afin de tenir compte de la non réponse, les effectifs sont pondérés. Les résultats présentés sont donc des estimations.

Pour procéder à l'analyse des indicateurs d'emploi et de chômage (cf. Définition) nous avons exclus des calculs les sortants interrogés qui déclarent être en poursuite d'étude ou en apprentissage en février. En 2006, ils représentent 32% de l'échantillon dans l'enquête IVA et 17% dans IPA

Par niveau	IVA 2007				IPA 2007			
	inscrits	interrogés	répondants	Taux de réponse	inscrits	interrogés	répondants	Taux de réponse
II et +	nd	nd	nd	nd	247	241	138	64,5
III	1048	747	435	61,5	334	184	107	61,8
IV	2574	1001	596	62,5	1859	898	431	51,0
V	5584	1300	702	57,5	2980	1989	795	44,0
VBis	2373	332	141	47,2	2638	509	143	35,1
Total	11603	3403	1894	59,1	8058	3821	1614	46,8

nd : non disponible hors champ enquête IVA

Les sorties par spécialité de formation :

Rappel : l'enquête IVA porte sur la moitié des spécialités. L'enquête IVA interroge chaque année au 1er février les sortants des formations professionnelles et technologiques en lycée (sous tutelle Education nationale uniquement). Depuis 2003, seule la moitié des formations est concernée : en 2007, les formations interrogées sont le complémentaire de celles interrogées en 2006.

La moitié des sortants interrogés dans l'enquête IVA en 2007 est concentrée dans 7 spécialités sur 34 au total : «commerce, vente» (13,7%), «la comptabilité et gestion» (9,8%), «électricité, électronique» (9,6%), «les spécialités plurivalentes sanitaires et sociales» (8,2%), «les spécialités plurivalentes des échanges et de gestion» (4,9%), «moteurs et mécanique auto» (4,8%), «coiffure, esthétique et autres soins» (4,6%).

Sur les sortants des formations enquêtées de la production, 5% sont des filles ; elles représentent 45% des sortants des formations enquêtées dans les services.

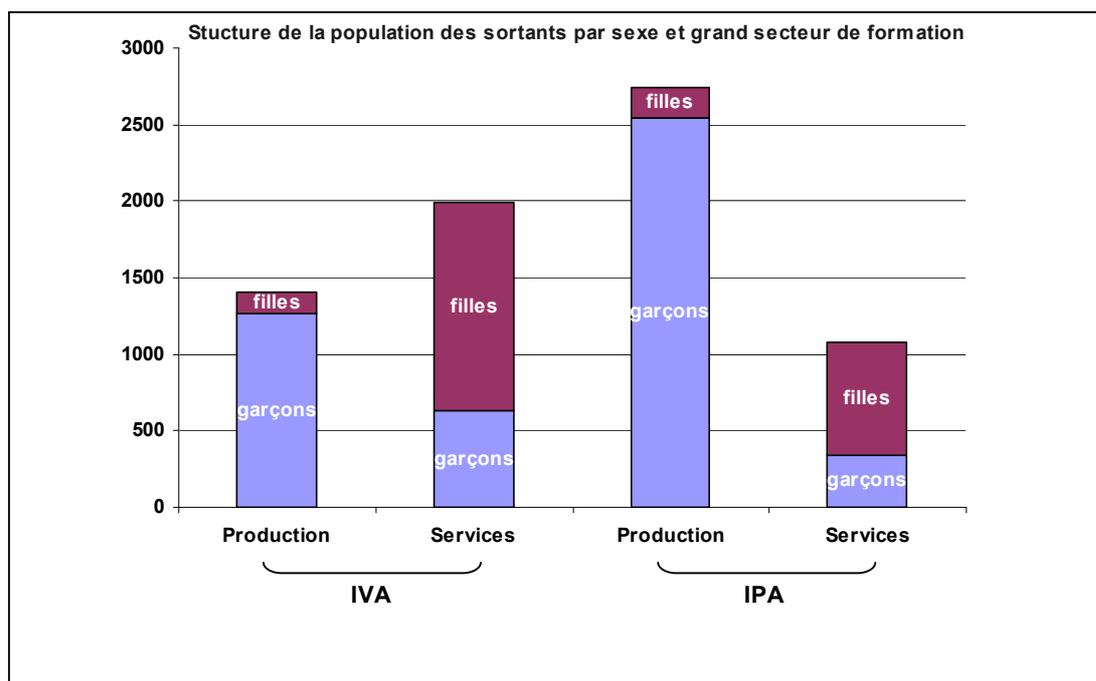
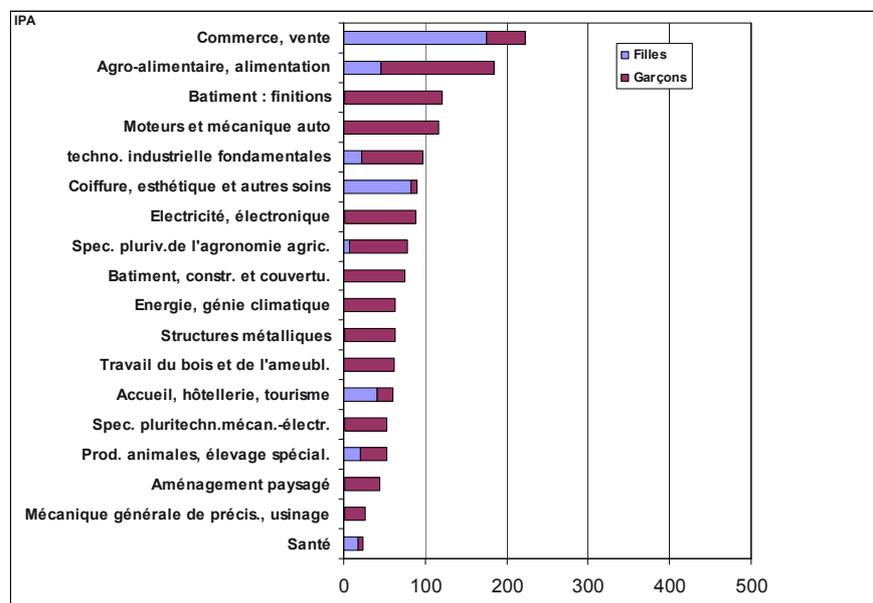
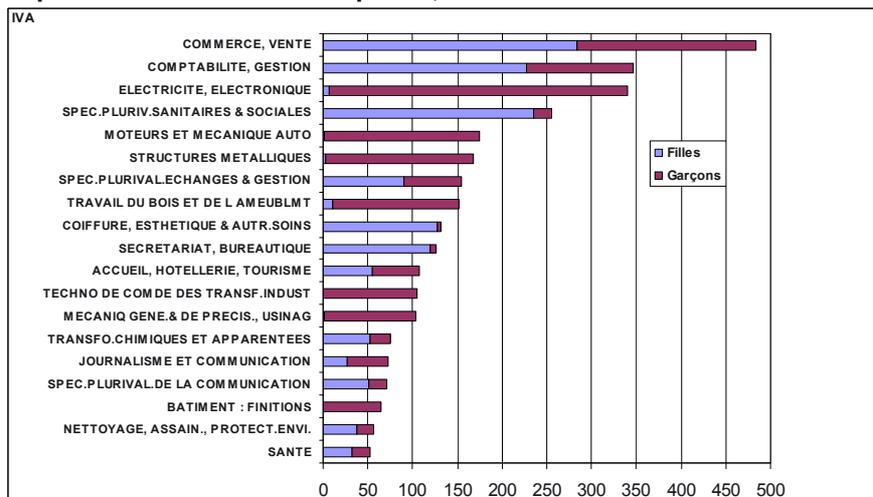
En 2007 en Auvergne, cinq domaines de formation concentrent la moitié des sortants de l'apprentissage : «commerce et la vente» (13,8%), «l'agro-alimentaire» (11,4%), «bâtiment, finitions» (7,5%), «moteurs et mécanique auto» (7,2%) et «technologies industrielles fondamentales» (6%).

Non seulement les filles sont peu nombreuses en apprentissage (28%) mais concentrées dans les filières des services (73%) ; elles sont 10% dans les métiers de la production.

Ne sont représentées dans cette note que les spécialités où la population de sortants est suffisamment importante.

Les spécialités de formation par genre

Répartition des effectifs enquêtés, tous niveaux



Effectifs d'inscrits et de sortants suivant le type d'établissements (source IVA et IPA 2006, 2007)

2007

Lycées d'enseignement général et technologique

	1ère techno. 1ère BT	Terminales techno, terminales BT	1ère année BTS	2ème année BTS, DPECF, DCESF	Total
Effectifs inscrits	1554	668	908	1072	4202
Effectifs sortants	98	223	130	770	1221

Lycées professionnels

	CAP, BEP, bac. pro. 1ère année	CAP, BEP année term. MC5	1ère pro, Bac. pro. années inter.	Bac pro année term., MC4	Total
Effectifs inscrits	2565	2793	1045	998	7401
Effectifs sortants	355	1010	169	648	2182

Centres de formation d'apprentis

	CAP, BEP 1ère année	CAP, BEP 2ème année, MC5, TH5	Bac pro, BP 1ère année	Bac pro, BP 2ème année, MC4, TH4	BTS, DUT, 1ère année	BTS et DUT 2ème année Niv. 2 et +	Total
Effectifs inscrits	2638	2980	845	1014	141	440	8058
Effectifs sortants	509	1989	82	816	16	409	3821

2006

Lycées d'enseignement général et technologique

	1ère techno. 1ère BT	Terminales techno, terminales BT	1ère année BTS	2ème année BTS, DPECF, DCESF	Total
Effectifs inscrits	1332	2364	1501	1147	6344
Effectifs sortants	67	1016	270	913	2266

Lycées professionnels

	CAP, BEP 1ère année 2de pro	CAP, BEP 2ème année MC5	Bac pro 1ère année	Bac pro 2ème année, MC4	Total
Effectifs inscrits	2241	1830	1072	811	5954
Effectifs sortants	299	763	150	546	1758

Centres de formation d'apprentis

	CAP, BEP 1ère année	CAP, BEP 2ème année, MC5, TH5	Bac pro, BP 1ère année	Bac pro, BP 2ème année, MC4, TH4	BTS, DUT, 1ère année	BTS et DUT 2ème année Niv. 2 et +	Total
Effectifs inscrits	3021	2581	930	848	166	443	7989
Effectifs sortants	767	1786	109	672	8	372	3714

En 2007 en Auvergne, parmi les 7224 sortants enquêtés, 47% sont issus de l'enseignement professionnel scolaire, 53% de l'apprentissage.

En lycées d'enseignement général et technologique, 18,6% sont sortis de 1ère année du cursus, en lycée professionnel, 37,7% et 15,9% en CFA.

On peut penser que les 1045 inscrits en 1^{ère} année de Bac pro. en 2007 des lycées professionnels proviennent des 1830 inscrits en CAP, BEP 2^{ème} année en 2006. Ce qui permet de déduire qu'un peu plus d'un jeune sur 2 poursuit ses études en niveau IV dans la voie scolaire.

De la même façon, si l'on rapproche l'effectif d'inscrits en 1ère année de Bac Pro. de l'apprentissage en 2007(845) de celui de CAP, BEP 2^{ème} année (2581), un tiers seulement des apprentis poursuit ses études en niveau IV.

Méthodologie

Les enquêtes nationales Insertion dans la Vie Active (IVA) et Insertion Professionnelle des Apprentis (IPA), pilotées par la Division de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance du Ministère de l'Éducation Nationale sont réalisées chaque année au mois de février et ont pour objet l'observation de l'insertion professionnelle des jeunes 7 mois après leur sortie du système éducatif (Lycées d'enseignement technologique, professionnels publics et privés jusqu'au BTS) ou d'une formation d'apprentissage (centres de formation des apprentis, CFA).

Ces enquêtes sont réalisées dans toutes les académies avec l'aide des établissements. C'est le seul dispositif qui renseigne tous les ans, l'ensemble des intervenants en charge de l'enseignement et de la formation professionnelle sur les modalités de passage des élèves de leur formation à la vie active.

Même si l'insertion des jeunes est un processus complexe, le calcul d'un taux d'emploi et d'un taux de chômage, tous les ans, 7 mois après la fin de leur formation permet d'étudier l'évolution de leur condition d'emploi au niveau local et national. C'est aussi un instrument d'évaluation de l'efficacité des formations et de leur évolution.

Pour l'enquête IVA depuis 2003, la moitié des formations est enquêtée une année, l'autre moitié l'année suivante : les résultats de 2006 ne sont donc comparables qu'à ceux de 2004. L'enquête IPA est, par contre, exhaustive, chaque année.

Pour en savoir plus

Académie de CLERMONT-FERRAND

Recteur de l'Académie et Chancelier des Universités : Gérard BESSON

Secrétaire Général de l'Académie : Gérard GUILLAUMIE

Ce document a été réalisé par **Martine HIRIART-DURRUTY** en liaison avec l'ensemble de la **Division Etudes Statistiques Infocentre** avec la collaboration technique de **Patricia ROUBY** et **Franck CALATAYUD** et **Marie-José TEIXEIRA** pour la mise en page de la publication.

Responsable : Jean-François MEZEIX

Secrétariat : Marie-José TEIXEIRA

Etudes - Statistiques - Infocentre - Bilan social : Valérie CHAPOTIER, Mustapha ENNAJOUÏ, Catherine GRANGE, Martine HIRIART-DURRUTY, Eric LOUSTAU, Franck CALATAYUD

Enquêtes et gestion des systèmes d'information : Jacqueline NENOT, Joëlle DARCIS, Patricia ROUBY

Tél : 04 73 99 32 71

Des exemplaires des notes de la DESI n° 06-08 "Insertion dans la vie active des lycéens et des apprentis – Les enquêtes IVA – IPA 2007" peuvent être demandés à :

Division Etudes - Statistiques - Infocentre
3, avenue Vercingétorix
63033 Clermont-Ferrand cedex1

Consultation en ligne : www.ac-clermont.fr

Académie et Rectorat
Repères Statistiques Infocentre

N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques et suggestions.

Division Etudes - Statistiques - Infocentre
Ce.desi@ac-clermont.fr

Nombre d'exemplaires : 430

collection

Notes de la DESI

thématique

Dossiers statistiques

titre

Insertion dans la vie active
des lycéens et des apprentis
Les enquêtes IVA - IPA 2007

conception, réalisation et diffusion

Division études,
statistiques, infocentre (DESI)
Ce.desi@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 430 ex.

pour plus d'informations

www.ac-clermont.fr



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

