



Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

Les options au collège et au lycée général et technologique

Public et privé
Année scolaire 2015/2016

numéro 17-15
novembre 2015

Scannez le QR code affiché
pour télécharger la brochure



académie
Clermont-Ferrand 

Auteur
Christophe RAFRAF

Secrétariat :
Marie-José TEIXEIRA

Division Statistique et Evaluation : dse@ac-clermont.fr

 04 73 99 32 71  04 73 99 32 78
<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/> (grand public)
<http://statpro.ac-clermont.fr> (depuis un site
académique)

Les options au collège et au lycée général et technologique

Source des données

Les données sont extraites de la Base Elèves Académique, de l'année scolaire 2015-2016. Les élèves sont ceux des classes de sixième à troisième de seconde, première et terminale générale et technologique, du public comme du privé sous contrat.

Définition

Le terme d'option fait référence à tout enseignement qui, dans le programme de chaque série, nécessite un choix de la part des élèves. Ces enseignements au choix peuvent faire partie des enseignements obligatoires ou des enseignements facultatifs.

Dans ce document, les langues vivantes, lorsqu'elles sont une option obligatoire dans le programme d'enseignement, n'ont pas été prises en compte. Les langues vivantes ont été analysées dans la note statistique numéro 15-15 «Les langues vivantes» de novembre 2015.

La section consacrée au collège ne comporte que des options facultatives alors que celle relative au lycée général et technologique contient à la fois des options obligatoires et facultatives.

La voie professionnelle ne figure pas dans ce document ; il n'est pas possible d'effectuer une analyse statistique sur les rares enseignements optionnels proposés.

Langues et cultures de l'Antiquité (latin-grec)

A la rentrée 2015, la matière «latin» est remplacée par «langues et cultures de l'Antiquité LATIN» (LCA Latin) pour être conforme aux libellés présents dans les arrêtés et les livrets scolaires dans tous les MEF-matières concernés (à l'exception de ceux des baccalauréats technologiques musique et danse où la matière reste inchangée), y compris pour les classes préparatoires aux grandes écoles. De même la matière «grec ancien» est remplacée par «langues et cultures de l'Antiquité GREC» (LCA Grec).

Table des matières

1 Les options facultatives au collège	2
1.1 Les différentes options proposées au collège	2
1.2 Les enseignements facultatifs au collège	2
1.3 Au collège, le latin fait des émules	2
2 Les options au lycée général et technologique	3
2.1 Les options de seconde générale et technologique	3
2.1.1 Les enseignements d'exploration	3
2.1.2 Les options facultatives en seconde	5
2.2 Les options en première générale et technologique	6
2.2.1 Un élève sur trois de première générale choisit au moins une option facultative	7
2.2.2 En première technologique, les options facultatives sont peu suivies	8
2.3 Les options en terminale générale et technologique	8
2.3.1 Les options obligatoires en terminale générale	8
2.3.2 Les enseignements facultatifs en terminale générale	9
2.3.3 Les enseignements facultatifs en terminale technologique	9

1 Les options facultatives au collège

1.1 Les différentes options proposées au collège

Les options au collège ont été regroupées en différentes catégories :

- latin (proposé à partir de la classe de cinquième),
- grec (proposé en classe de troisième et exceptionnellement dès la quatrième),
- sport, cet enseignement «sport» dénombre les élèves des sections sportives, mais également les élèves des autres formations suivant une option sport,
- découverte professionnelle 3 heures (en classe de troisième),
- arts (atelier artistique, arts appliqués),
- musique, cet enseignement est dispensé dans les classes à horaires aménagés du domaine «musique»,
- autres, regroupant les options diverses langues régionales, jeunes sapeurs pompiers, expression visuelle et production.

1.2 Les enseignements facultatifs au collège

L'offre d'options facultatives croît tout au long de la scolarité du collège. Ainsi si en sixième seulement 7 % des élèves optent pour un enseignement facultatif, ils sont 26 % en cinquième, 23 % en quatrième et 35 % en troisième.

NB d'options	6EME	5EME	4EME	3EME
0	13 910	11 141	11 360	9 813
1	1 014	3 610	3 237	5 075
2	28	186	119	307
3	0	5	5	10
Ensemble	14 952	14 942	14 721	15 205

1.3 Au collège, le latin fait des émules

A partir de la cinquième, les élèves choisissant une option optent fréquemment pour le latin. Ainsi en cinquième ce sont 19 % des élèves qui découvriront cette langue morte, en quatrième 17 % des élèves l'ont choisi comme option, en troisième ils sont 14 %.

Niveau	Option						
	LCA Latin	Sport	Découverte pro.	LCA Grec	Art	Langue des signes	Autres
6EME	.	719	.	.	51	21	279
5EME	2 932	794	.	.	51	10	210
4EME	2 546	668	.	18	62	17	179
3EME	2 226	496	2 426	363	41	11	164

2 Les options au lycée général et technologique

2.1 Les options de seconde générale et technologique

2.1.1 Les enseignements d'exploration

Depuis la rentrée 2010, deux enseignements d'exploration (à titre dérogatoire un seul ou trois) sont obligatoires en classe de seconde. Les élèves choisissant les enseignements d'exploration «création et culture design» ou «éducation physique et sportive» d'autre part, peuvent se contenter d'un unique enseignement d'exploration.

Les lycéens doivent suivre un des deux enseignements d'exploration d'économie :

- sciences économiques et sociales (SES),
- principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG).

Le second enseignement d'exploration peut être un de ces enseignements d'économie, s'il n'a pas déjà été pris, ou l'un des suivants :

- littérature et société,
- arts (regroupement de arts du son, arts visuels, arts du spectacle, patrimoines et création et culture design),
- langue vivante 3,
- langues anciennes (latin ou grec),
- méthodes et pratiques scientifiques (MPS),
- sciences de l'ingénieur,
- sciences et laboratoire,
- biotechnologies,
- santé et social,
- création et innovation technologiques,
- éducation physique et sportive.

Huit élèves sur dix suivent l'enseignement «sciences économiques et sociales»

A la rentrée 2015, les 9 611 élèves de seconde suivent 19 529 enseignements d'exploration. Les élèves de la seconde technologique «hôtellerie» n'ayant pas d'enseignement d'exploration ne sont pas comptabilisés, comme les élèves en situation de handicap (ULIS).

Répartition des enseignements d'exploration en seconde générale et technologique,
année scolaire 2015-2016

Enseignements d'exploration	Nombre d'élèves suivant l'enseignement	Proportion d'élèves suivant l'enseignement
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	7 911	82
METHODES & PRATIQUES SCIENTIFIQUES	3 026	31
PRINCIPES FONDAMENT ECONOMIE GESTION	1 887	19
LITTERATURE ET SOCIETE	1 305	13
ART	1 037	11
SCIENCES & LABORATOIRE	984	10
INITIATION AUX SCIENCES DE L'INGENIEUR	807	8
SANTE & SOCIAL	607	6
CREATION & INNOVATION TECHNOLOGIQUES	551	6
LV3	491	5
BIOTECHNOLOGIES	345	4
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	170	2
LCA LATIN	99	1
LCA GREC	35	0

En retenant la démarche proposée par le ministère de l'Education Nationale (Repères et références statistiques – édition 2015), les enseignements d'exploration peuvent être classés en quatre grands profils :

- économie-gestion (apprentissage simultané des deux enseignements d'économie, SES d'une part et PFEG d'autre part) ;
- lettres, langues, arts ;
- scientifique ou technologique ;
- EPS de détermination.

Profils	Enseignements d'exploration	% retard	% fille	n
Scientifiques ou technologiques		10.4	46.4	6 015
	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	10.0	47.6	4 985
	METHODES & PRATIQUES SCIENTIFIQUES	7.5	50.1	3 026
	PRINCIPES FONDAMENT ECONOMIE GESTION	12.3	40.4	1 030
	SCIENCES & LABORATOIRE	10.7	49.9	984
	INITIATION AUX SCIENCES DE L'INGENIEUR	10.2	9.8	807
	SANTE & SOCIAL	19.9	85.3	607
	CREATION & INNOVATION TECHNOLOGIQUES	14.9	12.5	551
	BIOTECHNOLOGIES	14.8	71.3	345
Lettres, langues, art		15.4	71.2	2 967
	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	14.5	71.4	2 467
	PRINCIPES FONDAMENT ECONOMIE GESTION	21.1	69.6	398
	LITTERATURE ET SOCIETE	15.8	74.1	1 305
	ART	18.5	70.0	1 037
	LV3	11.8	68.2	491
	LCA LATIN	2.0	58.6	99
	LCA GREC	.	77.1	35
Eco-gestion		20.9	49.5	459
	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	20.9	49.5	459
	PRINCIPES FONDAMENT ECONOMIE GESTION	20.9	49.5	459
EPS		7.1	28.2	170
	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	7.1	28.2	170
Ensemble		12.4	53.9	9 611

Selon le genre et le retard scolaire, les élèves ne choisissent pas les mêmes enseignements d'exploration.

Ainsi certains enseignements sont très féminisés, comme les arts suivis trois fois sur quatre par des filles. A l'inverse, l'EPS est un enseignement d'exploration très masculin puisque sept fois sur dix l'élève est un garçon. Les langues anciennes attirent peu les élèves en retard scolaire, ainsi plus de neuf élèves sur dix choisissant cette option, sont à l'heure ou en avance. Par contre, les élèves optant pour l'enseignement « santé et social » sont près de 20. % à être en retard.

En terme de profil, les élèves du profil économie et gestion sont 21 % à être en retard, mais seulement 10 % pour les profils scientifiques, alors qu'en seconde 12.4 % des élèves présentent un retard scolaire.

2.1.2 Les options facultatives en seconde

Un élève sur cinq de seconde suit au moins un enseignement facultatif. Les langues anciennes sont, avec les options du domaine «arts» et «sport» les plus fréquemment choisies.

Répartition des options facultatives en seconde générale et technologique année scolaire 2015-2016

Option facultative	Effectif	% d'élèves ayant choisi cet enseignement
Art	864	8,9
LCA Latin	476	4,9
Sport	447	4,6
Langue vivante 3	203	2,1
Langue des signes	47	0,5
Pratiques professionnelles	19	0,2
METHODES & PRATIQUES SCIENTIFIQUES	18	0,2

2.2 Les options en première générale et technologique

A la rentrée 2015, la répartition entre les différentes séries de première s'établit de la manière suivante :

Niveau	Effectif	Répartition
1ERE SCIENTIFIQUE	3364	39,4
1ERE ECONOMIQUE & SOCIALE	1998	23,4
1ERE LITTERAIRE	1065	12,5
1ERE SC.& TECHNO.MANAG.GESTION (ex STT)	824	9,6
1ERE SCIENCES & TECH.INDUS.DEV.DURABLE	487	5,7
1ERE SCIENC.& TECH SANTE SOCIAL (ex SMS)	468	5,5
1ERE SCIENCES & TECHNO DE LABORATOIRE	159	1,9
1ERE SCIENC.& TECHNO ARTS APPLIQUES	98	1,1
1ERE TECHNOLOGIQUE SPECIFIQUE	79	0,9

Seuls les élèves de la série littéraire doivent suivre, en plus des langues vivantes, une option obligatoire. Les élèves de première littéraire privilégient l'option apprentissage renforcé d'une langue vivante. Le choix d'une langue ancienne comme enseignement obligatoire est, à ce niveau d'études, peu fréquent. Le domaine «arts» regroupe arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre-expression dramatique.

Option obligatoire en 1ère L, année scolaire 2015-2016

Option	Effectif	% d'élèves ayant choisi cet enseignement
Langue vivante renforcée	543	51,0
Art	233	21,9
Mathématiques	225	21,1
Langue vivante 3	51	4,8
LCA Latin	11	1,0
LCA Grec	2	0,2

2.2.1 Un élève sur trois de première générale choisit au moins une option facultative

Les options du domaine «arts» sont le plus fréquemment choisies dans toutes les séries, elles sont les préférées des littéraires où près d'un élève sur quatre suit cet enseignement. Les langues anciennes sont plus souvent étudiées par les scientifiques que par les littéraires. Ces derniers choisissent le plus d'options.

Options facultatives selon la série de première générale, % d'élèves de la série ayant opté pour cette option année scolaire 2015-2016

Option facultative	1ERE ECONOMIQUE & SOCIALE	1ERE LITTERAIRE	1ERE SCIENTIFIQUE
Art	10,5	23,8	8,8
LCA Grec	1,1	1,5	2,2
Langue des signes	0,3	0,3	0,3
Langue vivante 3	6,6	7,3	3,8
LCA Latin	2,8	5,6	6,9
Sport	7,7	1,9	8,7

2.2.2 En première technologique, les options facultatives sont peu suivies

Nombre d'élèves de la série ayant opté pour des options facultatives.

Option	1ERE SC.& TECHNO.MANAG. .GESTION	1ERE SCIENC.& TECH SANTE SOCIAL	1ERE SCIENC.& TECHNO ARTS APPLIQUES	1ERE SCIENCES & TECH.INDUS.DEV. DURABLE	1ERE SCIENCES & TECHNO DE LABORATOIRE
Art	5,3	25,0	16,3	1,6	0,6
Sport	5,9	12,4	0,0	6,2	3,8

Des options facultatives sont proposées dans les premières technologiques, mais elles sont moins suivies que dans les séries générales.

2.3 Les options en terminale générale et technologique

2.3.1 Les options obligatoires en terminale générale

Les options obligatoires, appelées aussi enseignements de spécialité, permettent d'approfondir une matière importante de la série.

En terminale ES, l'intitulé sciences économiques et sociales regroupe les enseignements de :

- sciences sociales et politique,
- d'économie approfondie,
- droit enjeux du monde contemporain.

Enseignement de spécialité selon la série en terminale générale, année scolaire 2015-2016

Niveau	Enseignement de spécialité	Effectif	%des élèves suivant cet enseignement
TERMINALE SCIENTIFIQUE	Sciences de la vie et de la terre	1 264	40,6
	Physique-chimie	769	24,7
	Mathématiques	552	17,7
	Informatique	236	7,6
TERMINALE ECO&SOC	Sciences économiques et sociales	1 007	53,9
	Mathématiques	861	46,1
TERMINALE LITTERAIRE	Langue vivante renforcée	503	49,4
	Art	247	24,2
	Mathématiques	177	17,4
	Langue vivante 3	56	5,5
	Sciences économiques et sociales	31	3,0
	LCA Latin	5	0,5

2.3.2 Les enseignements facultatifs en terminale générale

La proportion d'élèves de terminale générale ayant opté pour un enseignement facultatif est supérieure à celle constatée en première générale.

Le choix et le poids des enseignements facultatifs diffèrent fortement suivant les séries.

Option	TERMINALE SCIENTIFIQUE	TERMINALE ECO&SOC	TERMINALE LITTERAIRE
	<i>% d'élèves de la série ayant opté pour cette option</i>		
Art	9,6	11,0	26,5
Sport	7,7	6,9	1,3
LCA Latin	7,5	3,4	4,9
LV3	3,1	4,7	5,0
LCA Grec	2,0	0,6	1,5
Mathématiques	2,6	0,0	0,0
Informatique	2,5	0,0	0,0
Physique-chimie	2,3	0,0	0,0
Langue des signes	0,2	0,2	0,1

2.3.3 Les enseignements facultatifs en terminale technologique

En terminale technologique, les élèves sont peu nombreux à choisir des options facultatives, cette année ils ont opté soit pour des enseignements artistiques soit pour le sport.

Option facultative	TERM SC.& TECHNO.MANAG. GESTION	T SCIENCES & TECH.INDUS.DEV. DURABLE	T-SCIENC.& TECHNO ARTS APPLIQUES	TERM SCIENCES TECHNO SANTE ET SOCIAL	TERMINALE SCIENCES & TECHNO DE LABORAT.
Art	5,0	3,5	20,6	1,6	0,7
Sport	6,2	4,8	1,0	1,4	0,7

collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

Les options au collège
et au lycée général et technologique
Public et privé
Année scolaire 2015/2016

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 70 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/>

n°ISSN

2259-3845



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

