



Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

Les options au collège et au lycée général et technologique

Public et privé
année scolaire 2021/2022

numéro 08-21
décembre 2021



**ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Auteure

Catherine GRANGE

Division Statistique et Evaluation : dse@ac-clermont.fr

Service Inter-académique de la Statistique, de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (SIASEPP)

☎ 04 73 99 32 71

www.ac-clermont.fr/etudes-stats/ (grand public)

statpro.ac-clermont.fr (depuis un site académique)

Table des matières

1. Méthodologie.....	2
1.1 Objectif et définitions.....	2
1.2 Sources et champ	2
1.3 Références.....	2
2. Le collège	3
2.1 Les formations	3
2.2 Les options facultatives	4
2.3 Synthèse des formations et des options facultatives.....	5
3. Le lycée général et technologique	7
3.1 La seconde générale et technologique.....	7
3.1.1 Les formations.....	7
3.1.2 Les options obligatoires en seconde	7
3.1.3 Les options facultatives en seconde	8
3.2 La première générale et technologique	9
3.2.1 Les formations.....	9
3.2.2 Les options obligatoires en première.....	9
3.2.3 Les options facultatives en première	11
3.3 La terminale générale et technologique	12
3.3.1 Les formations.....	12
3.3.2 Les options obligatoires en terminale	13
3.3.3 Les options facultatives en terminale	14
4. Annexes	15
Annexe 1. Détail des options de la 6e à la 3e	15
Annexe 2. Détail des options de la seconde à la terminale.....	16
Annexe 3. Glossaire	18

1. Méthodologie

1.1 Objectif et définitions

L'objectif est d'étudier l'ensemble des enseignements choisis par les élèves de la sixième à la terminale générale et technologique. Cela passe, d'une part, par le fait de décrire les différentes formations possibles, et d'autre part, de décrire les matières optionnelles choisies par les élèves au sein de ces formations. En effet, toute formation est définie par un programme officiel de matières que les élèves étudient au cours de l'année. Le terme option dans cette note fait référence à toute matière qui nécessite un choix de la part des élèves. Selon la formation considérée, il peut être obligatoire ou facultatif de choisir une option.

1.2 Sources et champ

Cette étude s'intéresse aux 87 808 élèves inscrits de la sixième à la troisième ainsi que de la seconde à la terminale générale et technologique, dans les établissements du second degré public et privé sous contrat à la rentrée 2021. La voie professionnelle n'est pas étudiée, car les formations sont très diverses et les enseignements optionnels plus rares, ce qui ne permet pas une analyse statistique. De même, les unités locales d'inclusion scolaire (ULIS), les sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA), les brevets de technicien, ainsi que certains dispositifs de formation particuliers, ne sont pas pris en compte car les programmes de formation et les modalités de choix des options diffèrent des formations générales.

Les données sont issues du SYstème d'information Statistique Consolidé Académique (SYSCA). L'étude présente l'ensemble des formations et des options inscrites dans les fiches administratives des élèves.

1.3 Références

Publications :

MEN-DEPP (2021), *Repères et références statistiques*, Edition 2021

(consultable en ligne : <https://www.education.gouv.fr/reperes-et-references-statistiques-2021-308228>)

Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2021), « Les langues vivantes », *Notes statistiques*, n°04-21, octobre 2021

Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2021), « Effectifs du second degré – Constat et prévisions », *Notes statistiques*, n°06-21, octobre 2021

Ces 2 notes sont consultables en ligne : <http://www.ac-clermont.fr/etudes-stats/>

2. Le collège

Dans cette partie, les élèves inscrits de la sixième à la troisième sont étudiés, ce qui inclut les troisièmes « préparation métiers » inscrits en lycée professionnel. Les unités locales d'inclusion scolaire (ULIS) et les sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) ne sont pas prises en compte.

2.1 Les formations

De la sixième à la troisième dans l'académie, 4,2 % des élèves suivent une section sportive, 0,8 % une formation musique, 0,4 % une section internationale (220 élèves), 0,2% une section théâtre (116 élèves) et 0,1 % une formation danse (45 élèves). En troisième, 5,7 % des élèves s'inscrivent en formation « préparation métiers » et enfin en sixième, un élève sur dix étudie une seconde langue vivante ce qui est désigné par la formation appelée « bilangue ».

Tableau 1. Les formations de la 6^e à la 3^e

Formation	Effectifs					En %				
	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL
FORMATION GENERALE	12 464	13 661	13 607	13 162	52 894	84,4	93,4	94,0	88,9	90,1
6E BILANGUE	1 357				1 357	9,2				2,3
	MUSIQUE	5			5	0,0				0,0
	SECTION SPORTIVE	47			47	0,3				0,1
DANSE	12	9	14	10	45	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
MUSIQUE	131	136	107	105	479	0,9	0,9	0,7	0,7	0,8
SECTION INTERNATIONALE	59	57	65	39	220	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4
SECTION SPORTIVE / SPORTIVE D'EXCELLENCE	615	668	592	565	2 440	4,2	4,6	4,1	3,8	4,2
THEATRE	25	42	24	25	116	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2
UNITE PEDAG. ELEVES ALLOPHONES ARRIVANTS	59	50	61	53	223	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4
				102	102				0,7	0,2
3E PREPA METIERS				747	747				5,0	1,3
Total	14 774	14 623	14 470	14 808	58 675	100	100	100	100	100

Champ : hors ULIS, hors SEGPA.

Chaque formation a une grille horaire qui suit celle de la filière classique, soit de manière aménagée soit de manière intégrale, et la complète par un ou plusieurs enseignements spécifiques à la formation. Par exemple en troisième « préparation métiers », les élèves suivent 5 heures de découverte professionnelle en plus des matières d'un cursus général.

Certains élèves arrivant en France et ne maîtrisant pas la langue sont inscrits en unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A), aménagée pour leur adaptation. Ce dispositif visant au contraire à intégrer les élèves le plus tôt possible dans les classes de la filière générale, on ne la désignera pas dans la suite de l'étude comme une formation distincte choisie par l'élève. Par ailleurs, dans ces unités, les élèves peuvent avoir l'enseignement facultatif « français langue seconde ».

2.2 Les options facultatives

De la sixième à la troisième, différentes options facultatives existent et un élève peut en choisir plusieurs.

Tout d'abord dans le cadre de la réforme du collège, les enseignements facultatifs sont :

- les langues et cultures de l'Antiquité (latin, grec) de la cinquième à la troisième,
- les langues et cultures européennes de la cinquième à la troisième,
- les langues et cultures régionales dès la sixième.
- De plus, en classe de sixième, une seule langue vivante est obligatoire mais une deuxième langue vivante peut être proposée, qu'elle soit étrangère ou régionale : cet enseignement est désigné par une formation distincte appelée « 6^e bilangue » décrite dans le paragraphe précédent, et choisie par environ 10 % des sixièmes.

Tableau 2. Les options facultatives de la réforme du collège

		Effectifs				Part du total d'élèves du niveau					
		6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL
Langues et cultures de l'Antiquité	Grec			43	400	443			0,3%	2,7%	0,8%
	Latin		2 609	2 295	2 327	7 231	17,8%	15,9%	15,7%	12,3%	
	Latin et grec		59	45	56	160	0,4%	0,3%	0,4%	0,3%	
Langues et cultures européennes			nc	nc	nc	nc		nc	nc	nc	nc
Langues et cultures régionales		22	52	49	42	165	0,1%	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%
Total des élèves du niveau		14 774	14 623	14 470	14 808	58 675					

nc : l'effectif en langues et cultures européennes est non calculé cette année en raison d'une sous-estimation. Champ : hors ULIS, hors SEGPA. Lecture : sur les 58 675 élèves de la 6^e à la 3^e, 443 suivent le grec, 7 231 suivent le latin. Un élève peut suivre plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner les élèves de chaque option pour obtenir le total d'élèves avec option.

En 2021, environ 17,8 % des élèves de la cinquième à la troisième ont choisi un enseignement facultatif latin ou grec (Tableau 2).

En outre, l'enseignement de langues et cultures européennes a été mis en place par l'arrêté du 16 juin 2017. La qualité de la base de données ne permet pas de recenser l'ensemble des élèves qui poursuivent cet enseignement et leur effectif n'est pas calculé dans ce tableau. Enfin les langues et cultures régionales restent très marginales et concernent 165 élèves.

Au-delà des enseignements prévus par la réforme des collèges, un dispositif d'accompagnement éducatif peut être proposé aux élèves après les cours dans quatre domaines : l'aide aux devoirs et aux leçons, un renforcement de la pratique des langues vivantes, des activités culturelles, artistiques ou une pratique sportive. Il est possible que ces dispositifs ne soient pas toujours renseignés dans la base de gestion des élèves dans les établissements.

Tableau 3. L'accompagnement éducatif

		Effectifs					Part du total d'élèves du niveau				
		6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL
Accompagnement éducatif	Aide devoirs leçons	88	96	69	71	324	0,6%	0,7%	0,5%	0,5%	0,6%
	Pratiq.art.culturel	166	178	157	85	586	1,1%	1,2%	1,1%	0,6%	1,0%
	Pratique orale lve	92	90	273	342	797	0,6%	0,6%	1,9%	2,3%	1,4%
	Pratique sportive	106	157	111	111	485	0,7%	1,1%	0,8%	0,7%	0,8%
Total des élèves du niveau		14 774	14 623	14 470	14 808	58 675					

Champ : hors ULIS, hors SEGPA. Lecture : sur les 58 675 élèves de la 6^e à la 3^e, 797 suivent l'accompagnement éducatif – pratique orale d'une langue vivante étrangère, soit 1,4 % d'entre eux. Un élève peut suivre plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner les élèves de chaque option pour obtenir le total d'élèves avec option.

Enfin, à la marge, des options peuvent être ajoutées au programme officiel par l'académie dans certains établissements, comme par exemple la langue des signes, l'atelier artistique ou encore l'option « jeune sapeur-pompier ». Pour les élèves suivant une section sportive ou une section internationale, le sport ou la langue de section figure dans leurs options facultatives. La liste détaillée des options se trouve en annexe. Par ailleurs, un tableau fait la synthèse de l'ensemble des options et des formations suivies de la sixième à la troisième dans le paragraphe suivant.

2.3 Synthèse des formations et des options facultatives

Cette partie propose une synthèse des formations et des options facultatives au collège à travers le tableau 4. Il rassemble l'ensemble des élèves qui suivent un enseignement supplémentaire au cursus général, qu'il s'agisse d'une option facultative ou d'une formation dans laquelle ils suivent une matière spécifique (danse, musique, section sportive, section internationale, découverte professionnelle, bilangue en 6e).

Sur l'ensemble des élèves de la sixième à la troisième, le latin reste l'option la plus étudiée : elle est suivie en moyenne par 16,5% des élèves de la cinquième à la troisième. L'ensemble des enseignements sportifs concernent quant à eux 5,2% des élèves.

Tableau 4. Synthèse des formations et des options facultatives de la 6^e à la 3^e

		Effectifs					Part du total d'élèves du niveau					Part de garçons
		6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	
Arts	AE - pratiq.art.culturel	166	178	157	85	586	1,1%	1,2%	1,1%	0,6%	1,0%	35,0%
	Chant chorale collectif	109	160	127	135	531	0,7%	1,1%	0,9%	0,9%	0,9%	29,4%
Langues et cultures de l'Antiquité	Grec			43	400	443			0,3%	2,7%	0,8%	41,3%
	Latin		2 609	2 295	2 327	7 231		17,8%	15,9%	15,7%	12,3%	44,4%
	Latin et Grec		59	45	56	160		0,4%	0,3%	0,4%	0,3%	48,1%
Langues vivantes	AE - pratique orale lve	92	90	273	342	797	0,6%	0,6%	1,9%	2,3%	1,4%	35,6%
	Formation avec LV2 en 6e	1 409				1 409	9,5%				2,4%	47,8%
	Section internationale	59	57	65	39	220	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,4%	44,1%
	Langues et cultures européennes		nc	nc	nc	nc		nc	nc	nc	nc	nc
	Langues et cultures régionales	22	52	49	42	165	0,1%	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%	59,4%
	Langue des signes française	2	6		1	9	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%	33,3%
Sport	AE - pratique sportive	106	157	111	111	485	0,7%	1,1%	0,8%	0,7%	0,8%	73,0%
	Activités sportives spécialisées	7	7	6	10	30	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	6,7%
	Sports	662	668	603	576	2 509	4,5%	4,6%	4,2%	3,9%	4,3%	69,2%
Autres	AE - aide devoirs leçons	88	96	69	71	324	0,6%	0,7%	0,5%	0,5%	0,6%	54,9%
	Formation 3e prépa métiers				849	849				5,7%	1,4%	65,3%
	Eloquence				117	117				0,8%	0,2%	53,0%
	Jeunes sapeurs pompiers	9	7	30	12	58	0,1%	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	56,9%
	Autres		21	29	79	129		0,1%	0,2%	0,5%	0,2%	53,5%
Total d'élèves du niveau		14 774	14 623	14 470	14 808	58 675	100%	100%	100%	100%	100%	50,6%

nc : non calculé. Hors langues et cultures européennes non calculées cette année et hors français langue seconde. Champ : hors ULIS, hors SEGPA. Un élève peut suivre une ou plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner les élèves de chaque option pour obtenir le total d'élèves avec option.

Les garçons et les filles ont des choix d'options différents : les filles ont davantage tendance à choisir le latin que les garçons ainsi que les options artistiques, et les garçons choisissent plus souvent un enseignement sportif.

3. Le lycée général et technologique

L'ensemble des élèves inscrits de la seconde à la terminale générale et technologique sont étudiés dans cette partie, ce qui inclut les élèves de section d'enseignement général et technologique (SGT) d'un lycée professionnel. Les unités locales d'inclusion scolaire (ULIS), ainsi que certains dispositifs de formation particuliers (MIDAS, MINERVE et DARFI), ne sont pas pris en compte.

3.1 La seconde générale et technologique

3.1.1 Les formations

À l'entrée au lycée, en seconde, les élèves ne sont pas encore spécialisés dans une filière, à l'exception des 54 élèves inscrits en filière hôtelière. En outre, les élèves peuvent s'inscrire dans une section : 17 % sont inscrits en section linguistique (européenne, internationale, bi-nationale) et 1,8 % en section sportive.

Tableau 5. Filières et sections en seconde générale et technologique

	2NDE GENE- TECHNO	2NDE TECHNO HOTELLERIE	Total	En %
FORMATION GENERALE	8 042	42	8 084	80,9
SECTION INTERNATIONALE	76		76	0,8
SECTION EUROPEENNE	1 510	12	1 522	15,2
SECTION SPORTIVE / SPORTIVE D'EXCELLENCE	176		176	1,8
BI-NATIONALE (ABIBAC, BACHIBAC, ESABAC)	95		95	1,0
UNITE PEDAG. ELEVES ALLOPHONES ARRIVANTS	43		43	0,4
Total	9 942	54	9 996	100,0
En %	99,5	0,5	100,0	

Champ : hors ULIS, hors MIDAS et hors DARFI

3.1.2 Les options obligatoires en seconde

Depuis la rentrée 2019 la classe de seconde générale et technologique est une classe de détermination qui comporte des enseignements communs à tous les élèves et des enseignements optionnels au choix, il n'existe plus d'enseignement d'exploration. Les élèves peuvent choisir au plus deux enseignements optionnels (options facultatives), un parmi les enseignements optionnels généraux et un parmi les enseignements optionnels technologiques. Une seconde spécifique est conservée : la seconde « sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration » (STHR) menant au cycle terminal de la série de baccalauréat du même nom.

Les options obligatoires sont les langues vivantes A et B, le tableau suivant présente la répartition des élèves de seconde GT selon les différentes langues vivantes (LVA et LVB).

Tableau 6. Options obligatoires étudiées en seconde générale et technologique (LVA et LVB)

	Effectifs élèves	LVA		LVB		
		Effectifs	%	Effectifs	%	
2NDE GENERALE ET TECHNOL.	Anglais	9 749	97,8%	221	2,2%	
	Allemand	122	1,2%	1 335	13,4%	
	Espagnol	98	1,0%	7 350	73,8%	
	Portugais	1	0,0%	33	0,3%	
	Italien			921	9,2%	
	Chinois			95	1,0%	
	Arabe			5	0,1%	
	Russe			3	0,0%	
	TOTAL		9 970	100%	9 963	100%

Champ : hors ULIS, hors MIDAS, hors DARFI et hors LVA et LVB non suivie

La majorité des élèves de seconde générale et technologique choisissent l'anglais en LVA (97,8%) et l'espagnol en LVB (73,8%).

3.1.3 Les options facultatives en seconde

En plus des options obligatoires (LVA et LVB), un élève peut choisir une ou deux options facultatives. Ainsi en seconde, 12,2% des élèves choisissent une option artistique et 6,9% une option sportive. Selon les options choisies la part des garçons est différente : parmi les élèves qui ont choisi une option artistique 27,3% sont des garçons, ce taux est de 65,1% pour une option sportive.

Tableau 7. Options facultatives étudiées en seconde générale et technologique

Enseignement optionnel	Nombre d'élèves suivant l'enseignement	Part du total d'élèves	Part de garçons	Part d'élèves en retard
Arts	1 202	12,2%	27,3%	7,9%
Education physique et sportive	679	6,9%	65,1%	4,1%
Sciences de l'ingénieur	420	4,3%	88,3%	3,6%
Langues et cultures de l'antiquité latin	341	3,5%	39,9%	3,2%
LVC	331	3,4%	29,9%	5,7%
Santé et social	325	3,3%	10,8%	10,8%
Management et gestion	303	3,1%	41,6%	8,9%
Sciences et laboratoire	279	2,8%	42,7%	5,4%
Création et innovation technologiques	216	2,2%	88,9%	6,5%
Biotechnologies	89	0,9%	47,2%	9,0%
Langues et cultures de l'antiquité grec	86	0,9%	50,0%	0,0%
Langue des signes française	60	0,6%	21,7%	6,7%
Accompagnement personnalisé	45	0,5%	57,8%	11,1%
Accompagnement au choix de l'orientation	5	0,1%	80,0%	0,0%
Total d'élèves du niveau	9 996		44,8%	7,4%

Champ : hors ULIS, hors MIDAS, hors DARFI, hors français langue seconde. Un élève peut choisir plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves avec option.

3.2 La première générale et technologique

3.2.1 Les formations

A partir de la rentrée 2019, il n'y a plus de série en voie générale en première mais des parcours. Les élèves de 1^{ère} générale choisissent trois enseignements de spécialité (ES). Concernant la 1^{ère} technologique, les élèves se répartissent toujours sur différentes filières.

Tableau 8. Répartition des effectifs élèves de première

	Effectif élèves	Part du total d'élèves (en %)	Part de garçons	Part d'élèves en retard
1ERE GENERALE	6 707	74%	42%	6%
1-STMG	1 156	13%	47%	20%
1-STL	139	2%	42%	14%
1-ST2S SC. & TECHNO. SANTE & SOCIAL	444	5%	13%	16%
1-STHR SC.&TEC. HOTELLER.RESTAURAT.	67	1%	40%	15%
1-STD2A SC.& TEC.DESIGN-ARTS APPLIQ	103	1%	20%	12%
1-STI2D	503	6%	89%	16%
TOTAL 1ERE TECHNOLOGIQUE	2 412	26%	48%	17%
TOTAL 1ERE GEN. ET TECHNOL.	9 119	100%	44%	9%

Champ : hors ULIS, hors MIDAS, hors DARFI

Trois élèves sur quatre de première sont en 1^{ère} générale et un élève sur quatre se spécialise en filière technologique. La filière technologique la plus choisie est la 1^{ère} STMG (Sciences et technologies du management et de la gestion) avec 48% des élèves de 1^{ère} technologique.

Selon les filières en 1^{ère} technologique, la part des garçons est très variable : elle est très élevée en 1^{ère} STI2D et très faible en 1^{ère} ST2S. A noter aussi une part d'élèves en retard variable selon les filières technologiques.

Globalement, en première, la part d'élèves en retard est de 6% en 1^{ère} générale et elle est trois fois plus élevée en 1^{ère} technologique (17%).

3.2.2 Les options obligatoires en première

En première technologique les seules options obligatoires sont les langues vivantes A et B. Concernant la première générale, en plus des langues vivantes A et B qui sont des options obligatoires, chaque élève doit choisir trois enseignements de spécialité. Le tableau suivant présente les enseignements de spécialité choisis par les élèves de 1^{ère} générale.

Tableau 9. Enseignements de spécialité en première générale

Enseignement de spécialité en 1ère générale	Effectifs	Part du total d'élèves du niveau	Part de garçons	Part d'élèves en retard
Mathématiques	4 351	64,9%	49,2%	4,5%
Sciences économiques et sociales	2 894	43,1%	38,8%	7,6%
Physique-chimie	2 887	43,0%	51,7%	4,1%
Sciences de la vie et de la terre	2 870	42,8%	40,2%	5,6%
Hist.-gé. géopolitique et sc.politiques	2 507	37,4%	35,4%	7,8%
LLCER (Langues, Litt. et Cult. Etrang. ou Rég.) dont :	1 769	26,4%	27,5%	7,7%
- anglais	870	13,0%	25,3%	7,6%
- anglais, monde contemporain	817	12,2%	30,6%	7,8%
- espagnol	68	1,0%	19,1%	5,9%
- italien	14	0,2%	21,4%	14,3%
Humanités, littérature et philosophie	1 313	19,6%	20,7%	8,6%
Numérique et sciences informatiques	567	8,5%	79,4%	7,2%
Sciences de l'ingénieur	347	5,2%	87,3%	4,6%
Arts plastiques	258	3,8%	16,3%	12,0%
Educ. physique, pratiques et cult. sport.	126	1,9%	61,1%	9,5%
Cinéma-audiovisuel	90	1,3%	35,6%	11,1%
Théâtre	51	0,8%	19,6%	13,7%
Histoire des arts	31	0,5%	25,8%	6,5%
Musique	27	0,4%	48,1%	7,4%
Arts du cirque	14	0,2%	21,4%	7,1%
Littérature et LCA latin	11	0,2%	27,3%	9,1%
Danse	7	0,1%	14,3%	14,3%
Littérature et LCA grec	1	0,0%	100,0%	0,0%
Total effectifs élèves en 1ère générale	6 707	100%	42,2%	6,3%

Champ : hors ULIS, hors MIDAS, hors DARFI. Un élève choisit trois enseignements de spécialité, il n'est donc pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves.

Avec 64,9% des élèves de l'académie, les 'Mathématiques' constituent l'enseignement de spécialité (ES) le plus largement répandu. Ensuite, trois ES ont été choisis par plus de 40% des élèves, 'Sciences économiques et sociales' (43,1%), 'Physique-Chimie' (43%) et 'Sciences de la vie et de la Terre' (42,8%). L'enseignement de spécialité 'Hist.-Géo., Géopolitique et Sc. Politiques' compte quant à lui 37,4% des élèves.

La part de garçons varie selon les enseignements de spécialité : près de 52% des élèves qui choisissent l'ES 'Physique-Chimie' sont des garçons, ce taux est de 27,5% pour l'ES 'Langues, Littérature et Cultures Etrangères ou Régionales' (LLCER).

Le tableau suivant présente la répartition des élèves de première selon les différentes langues vivantes (LVA et LVB). La majorité des élèves de première, que ce soit 1^{ère} générale ou 1^{ère} technologique, choisissent l'anglais en LVA et l'espagnol en LVB.

Tableau 10. Options obligatoires LVA et LVB en première

	Effectifs élèves	LVA		LVB	
		Effectifs	%	Effectifs	%
1ERE GENERALE	Anglais	6 495	96,8%	212	3,2%
	Espagnol	108	1,6%	4 700	70,1%
	Allemand	93	1,4%	1 133	16,9%
	Italien	10	0,1%	585	8,7%
	Portugais	1	0,0%	6	0,1%
	Chinois			54	0,8%
	Arabe			13	0,2%
	Polonais			1	0,0%
	Russe			1	0,0%
	Sous-total	6 707	100%	6 705	100%
1ERE TECHNO- LOGIQUE	Anglais	2 411	100,0%	1	0,0%
	Espagnol			1 925	79,8%
	Allemand	1	0,0%	236	9,8%
	Italien			220	9,1%
	Chinois			11	0,5%
	Portugais			10	0,4%
	Arabe			8	0,3%
	Sous-total	2 412	100%	2 411	100%
TOTAL	9 119		9 116		

Champ : hors ULIS, hors MIDAS, hors DARFI, hors LVB non suivie

3.2.3 Les options facultatives en première

Le tableau suivant présente les options facultatives choisies par les élèves de première générale et technologique. 7,8% des élèves de première générale choisissent une option artistique, 6,4% une option sportive et 3,5% le latin. Concernant les élèves de première technologique, l'option facultative la plus choisie est une option sportive (4,4% des élèves ce qui représente 105 élèves).

Tableau 11. Options facultatives en première

	Nombre d'élèves		Part du total d'élèves	
	1ERE GENERALE	1ERE TECHNO.	1ERE GENERALE	1ERE TECHNO.
Arts	525	57	7,8%	2,4%
Sports	432	105	6,4%	4,4%
Langues et cultures de l'antiquité latin	235		3,5%	
LVC	195		2,9%	
Langues et cultures de l'antiquité grec	76		1,1%	
Langue des signes françaises	30	17	0,4%	0,7%
Accompagnement personnalisé	25	5	0,4%	0,2%
Accompagnement au choix de l'orientation	11	4	0,2%	0,2%
Atelier scientifique mathématiques	9		0,1%	
Total d'élèves du niveau	6 707	2 412		

Champ : hors ULIS, hors MIDAS, hors DARFI. Un élève peut choisir plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves avec options.

3.3 La terminale générale et technologique

3.3.1 Les formations

A partir de la rentrée 2019, il n'y a plus de série en voie générale en première mais des parcours. Ce changement s'applique donc à la terminale générale à partir de la rentrée 2020. Les élèves de terminale générale choisissent deux enseignements de spécialité (ES) parmi les trois qu'ils avaient choisis en 1^{ière} générale. Concernant la terminale technologique, les élèves se répartissent toujours sur différentes filières.

Tableau 12. Répartition des effectifs élèves de terminale

	Effectif	Part du total d'élèves (en %)	Structure des filières	Part de garçons	Part d'élèves en retard
TERM. GENERALE	6 674	76%		43%	8%
<i>T-STMG GESTION ET FINANCE</i>	224	3%	23%	57%	26%
<i>T-STMG MERCATIQUE (MARKETING)</i>	466	5%	48%	54%	28%
<i>T-STMG RESSOUR. HUMAINES & COMMUNICATION</i>	265	3%	27%	32%	31%
<i>T-STMG SYSTEMES D'INFORMATION DE GESTION</i>	20	0%	2%	85%	30%
T-STMG Sous-total	975	11%	100%	50%	28%
<i>T-STL BIOCHIMIE-BIOLOGIE-BIOTECHNOLOGIE</i>	75	1%	65%	29%	20%
<i>T-STL SC.PHYS.CHIM. EN LABORATOIRE</i>	41	0%	35%	51%	17%
T-STL Sous-total	116	1%	10%	37%	19%
T-ST2S SC. & TECHNO. SANTE & SOCIAL	449	5%		14%	20%
T-STHR SC. & TEC. HOTELIER.RESTAURAT.	59	1%		49%	20%
TSTD2A SC. & TEC.DESIGN-ARTS APPLIQ	95	1%		31%	9%
<i>TSTI2D ARCHITECTURE CONSTRUCTION</i>	111	1%	24%	86%	8%
<i>TSTI2D ENERGIES ET ENVIRONNEMENT</i>	60	1%	13%	95%	18%
<i>TSTI2D INNOV.TECHNO. ECO CONCEPT.</i>	133	2%	29%	93%	15%
<i>TSTI2D SYSTÈME INFO. ET NUMERIQUE</i>	156	2%	34%	96%	17%
TSTI2D Sous-Total	460	5%	100%	93%	15%
TOTAL TERM. TECHNOLOGIQUE	2 154	24%		50%	22%
TOTAL TERMINALE GT	8 828	100%		44%	11%

Champ : hors ULIS, hors MINERVE et hors brevet de technicien

Comme en 1^{ière}, trois élèves sur quatre de terminale sont en terminale générale et un élève sur quatre se spécialise en filière technologique. La filière technologique comptant le plus d'élèves est la terminale STMG (Sciences et technologies du management et de la gestion) avec plus de 45% des élèves de terminale technologique.

Selon les filières en terminale technologique, la part des garçons est très variable : elle est très élevée en terminale STI2D et très faible en ST2S.

Globalement, en terminale, la part d'élèves en retard est de 8% en terminale générale et elle est près de trois fois plus élevée en terminale technologique (22%).

3.3.2 Les options obligatoires en terminale

En terminale technologique les seules options obligatoires sont les langues vivantes A et B. Concernant la terminale générale, en plus des langues vivantes A et B qui sont des options obligatoires, chaque élève doit choisir deux enseignements de spécialité parmi les trois qu'il avait choisis en 1^{ière} générale. Le tableau suivant présente les enseignements de spécialité choisis par les élèves de terminale générale.

Tableau 13. Enseignements de spécialité en terminale générale

Enseignement de spécialité en terminale générale	Effectifs	Part du total d'élèves du niveau	Part de garçons	Part d'élèves en retard
Mathématiques	2 421	36,3%	56,5%	5,9%
Sciences économiques et sociales	2 374	35,6%	39,7%	9,1%
Hist.-géo. géopolitique et sc.politiques	2 014	30,2%	39,1%	9,1%
Physique-chimie	2 001	30,0%	51,0%	5,1%
Sciences de la vie et de la terre	1 924	28,8%	35,4%	8,1%
LLCER (Langues, Litt. et Cult. Etrang. ou Rég.) dont :	1 073	16,1%	26,3%	10,3%
- anglais	699	10,5%	27,2%	11,7%
- anglais, monde contemporain	326	4,9%	25,5%	8,0%
- espagnol	44	0,7%	18,2%	4,5%
- italien	4	0,1%	25,0%	25,0%
Humanités, littérature et philosophie	730	10,9%	21,4%	8,8%
Numérique et sciences informatiques	292	4,4%	83,9%	7,9%
Arts plastiques	248	3,7%	23,4%	9,7%
Sciences de l'ingénieur et sc. physiques	99	1,5%	86,9%	8,1%
Théâtre	48	0,7%	25,0%	8,3%
Cinéma-audiovisuel	43	0,6%	39,5%	4,7%
Histoire des arts	26	0,4%	11,5%	26,9%
Musique	24	0,4%	29,2%	12,5%
Littérature et LCA latin	12	0,2%	25,0%	25,0%
Arts du cirque	9	0,1%	44,4%	11,1%
Danse	9	0,1%	0,0%	11,1%
Littérature et LCA grec	1	0,0%	100,0%	0,0%
Total effectifs élèves en term. générale	6 674	100%	42,5%	7,9%

Champ : hors ULIS, hors MINERVE. Un élève choisit deux enseignements de spécialité, il n'est donc pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves.

Avec 36,3% des élèves de l'académie, les 'Mathématiques' constituent l'enseignement de spécialité (ES) le plus largement répandu. Ensuite, trois ES ont été choisis par plus de 30% des élèves, 'Sciences économiques et sociales' (35,6%), 'Hist.-Géo., Géopolitique et Sc. Politiques' (30,2%) et 'Physique-Chimie' (30%). L'enseignement de spécialité 'Sciences de la vie et de la Terre' compte quant à lui 28,8% des élèves.

La part de garçons varie selon les enseignements de spécialité : plus de 56% des élèves qui choisissent l'ES 'Mathématiques' sont des garçons, ce taux est de 26,3% pour l'ES 'Langues, Littérature et Cultures Etrangères ou Régionales' (LLCER).

Le tableau suivant présente la répartition des élèves de terminale selon les différentes langues vivantes (LVA et LVB). La majorité des élèves de terminale générale et technologique choisissent l'anglais en LVA et l'espagnol en LVB.

Tableau 14. Options obligatoires LVA et LVB en terminale

	Effectifs élèves	LVA		LVB	
		Effectifs	%	Effectifs	%
TERM. GENERALE	Anglais	6 376	95,5%	298	4,5%
	Espagnol	200	3,0%	4 642	69,6%
	Allemand	78	1,2%	1 099	16,5%
	Italien	19	0,3%	554	8,3%
	Portugais	1	0,0%	11	0,2%
	Arabe			7	0,1%
	Chinois			59	0,9%
	Russe			2	0,0%
	Sous-total	6 674	100%	6 672	100%
TERM. TECHNO- LOGIQUE	Anglais	2 153	100,0%		
	Espagnol			1 684	78,2%
	Allemand	1	0,0%	269	12,5%
	Italien			180	8,4%
	Arabe			4	0,2%
	Chinois			3	0,1%
	Portugais			13	0,6%
	Sous-total	2 154	100%	2 153	100%
TOTAL	8 828		8 825		

Champ : hors ULIS, hors MINERVE et hors brevet de technicien. Hors LVB non suivie

3.3.3 Les options facultatives en terminale

Le tableau suivant présente les options facultatives choisies par les élèves de terminale générale et technologique. 27,3% des élèves de terminale générale choisissent l'option 'Mathématiques' (complémentaires ou expertes), 7,2% une option artistiques et 5,8% une option sportive. Concernant les élèves de terminale technologique, l'option facultative la plus choisie est une option sportive (2,6% des élèves ce qui représente 56 élèves).

Tableau 15. Options facultatives en terminale

	Nombre d'élèves		Part du total d'élèves	
	TERM GENERALE	TERM TECHNO.	TERM GENERALE	TERM TECHNO.
Mathématiques (complémentaires ou expertes)	1 849		27,3%	
Arts	491	35	7,2%	1,6%
Sports	393	56	5,8%	2,6%
Droit grands enjeux monde contemporain	372		5,5%	
Langues et cultures de l'antiquité latin	273		4,0%	
LVC	218	2	3,2%	0,1%
Langues et cultures de l'antiquité grec	96		1,4%	
Accompagnement (personnalisé ou au choix de l'orientation)	45	13	0,7%	0,6%
Langue des signes française	25	10	0,4%	0,5%
Total d'élèves du niveau	6 774	2 154		

Champ : hors ULIS, hors MINERVE, et hors brevet de technicien. Un élève peut choisir plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves avec options.

4. Annexes

Annexe 1. Détail des options de la 6e à la 3e (hors ULIS, SEGPA et LVA LVB non suivie)

Groupes de matières / Matières		Facultatif ou obligatoire	6EME	5EME	4EME	3EME	Total	
Arts	Accompagn. éducatif- pratiq.art.culturel	F	166	178	157	85	586	
	Chant choral collectif	F	109	160	127	135	531	
	Formation instrumentale	O	90	89	76	77	332	
	Formation vocale	O	76	97	68	53	294	
	Pratique collective vocale ou instrumentale	O	60	39	39	52	190	
Langues et cultures de l'Antiquité	Langues et cultures de l'antiquité latin	F		2 609	2 295	2 327	7 231	
	Langues et cultures de l'antiquité grec	F			43	400	443	
	Lang. et cult. de l'antiq. latin et grec	F		59	45	56	160	
Langues vivantes	LVA	Anglais	O	14 354	14 235	14 069	14 370	57 028
		Allemand	O	211	209	265	320	1 005
		Espagnol	O	158	131	95	79	463
		Portugais	O	20	20	18	16	74
		Chinois	O	23	16	11		50
		Italien	O				7	7
	LVB	Espagnol	O	421	11 322	11 450	11 499	34 692
		Allemand	O	568	1 210	1 252	1 297	4 327
		Italien	O	32	1 608	1 245	1 324	4 209
		Anglais	O	381	375	389	422	1 567
		Chinois	O		66	53	104	223
		Portugais	O		14	32	24	70
		Arabe	O		1	3	4	8
		Langue occitane	O	7				7
		Polonais	O			2		2
		Russe	O			1		1
	LV régionale	Langue occitane	F	22	52	49	42	165
	Langue de section	Anglais	F	36	375	615	642	1 668
		Espagnol	F		3	123	86	212
		Chinois	F	23	16	11		50
Italien		F			10	22	32	
Allemand		F			14	12	26	
Américain		F				6	6	
Accompagn.éducatif-pratique orale LVE		F	92	90	273	342	797	
Sport	Accompagnemnt éducatif- pratique sportive	F	106	157	111	111	485	
	Activités sportives terrestres de pleine nature	F	41	27	26	27	121	
	Activités sportives spécialisées	F	7	7	6	10	30	
	Athlétisme	F	8	9	6	4	27	
	Badminton	F	18	24	6	9	57	
	Basket espoir - Pôle espoir	F			10	10	20	
	Basket-ball	F	57	37	37	48	179	
	Boxe française	F	6	14	10	3	33	
	Course d'orientation	F	16	26	21	24	87	
	Equitation	F	21	15	14	5	55	
	Escalade	F	34	31	30	19	114	
	Football	F	227	236	225	219	907	
	Gymnastique artistique	F	10	3	2	3	18	
	Handball	F	75	59	56	44	234	
	Judo	F	19	20	19	14	72	
	Natation et activ. sportiv. aquatiques	F	48	47	28	30	153	
	Rugby	F	54	53	71	57	235	
	Tennis	F	9	9	5	15	38	
	Volley Ball	F	1	29	21	19	70	
	Tir à l'arc	F	2	8	1	4	15	
	Ski alpin	F	5	14	9	13	41	
	Ski nordique	F	9	5	4	4	22	
	VTT	F	2	2	2	5	11	
Autres	Accompagn.éducatif- aide devoirs leçons	F	88	96	69	71	324	
	Français langue seconde	F	24	25	21	67	137	
	Jeunes sapeurs pompiers	F	9	7	30	12	58	
	Classe défense et sécurité globales	F				12	12	
	Langue des signes française	F	2	6		1	9	
	Accompagnement au choix de l'orientation	F				32	32	
	Démarche de projet	F			10	13	23	
	Traitement de difficultés scolaires	F		21	19	22	62	
Eloquence	F				117	117		

Annexe 2. Détail des options de la seconde à la terminale (hors ULIS, MIDAS, MINERVE, DARFI, BT et LVA LVB non suivie et DLN (Discipline Non Linguistique))

Groupes de matières / Matières		Facultatif ou obligatoire	2GT	1GT	TGT	Total
Arts	arts plastiques	F	637	359	294	1 290
		O		258	248	506
	danse	F	38	16	21	75
		O		7	9	16
	musique	F	74	52	89	215
		O		27	24	51
	cinema-audiovisuel	F	110	51	33	194
		O		90	43	133
	theatre	F	199	91	77	367
		O		51	48	99
	histoire des arts	F	13	9	8	30
	O		31	26	57	
arts du cirque	O		14	9	23	
atelier artistique	F	30	4	4	38	
creation et culture-design	F	101			101	
Biotechnologie genie biol.-biochimique	sciences et laboratoire	F	279			279
Biotechnologie santé env. collectivités	biotechnologies	F	89			89
Droit et législation	droit grands enjeux monde contemporain	F			372	372
Sports	education physique et sportive	F	500	375	319	1 194
	athlétisme	F	6	12	13	31
	basket-ball	F	2	4	5	11
	escalade	F	2	1	5	8
	football	F	75	53	38	166
	handball	F	32	28	21	81
	natation et activ.sportiv. aquatiques	F	13	6	7	26
	parapente	F	6	2	3	11
	rugby	F	23	37	25	85
	tennis de table	F	2	3	4	9
	volley ball	F	8	7	6	21
	golf	F	1			1
	sport de haute niveau	F	3	5	3	11
	VTT	F	6	4		10
	éduc. physique, pratiques et cult. sportives	O		126		126
Gestion des entreprises	management et gestion	F	303			303
Histoire géographie	hist.-geo. geopolitique & sc.politiques	O		2 507	2 014	4 521

Groupes de matières / Matières			Facultatif ou obligatoire	2GT	1GT	TGT	Total
Langues vivantes	LVA	anglais	O	9 749	8 906	8 529	27 184
		allemand	O	122	94	79	295
		espagnol	O	98	108	200	406
		italien	O		10	19	29
		portugais	O	1	1	1	3
	LVB	espagnol	O	7 350	6 625	6 326	20 301
		allemand	O	1 335	1 369	1 368	4 072
		italien	O	921	805	734	2 460
		anglais	O	221	213	298	732
		chinois	O	95	65	62	222
		portugais	O	33	16	24	73
		arabe	O	5	21	11	37
		polonais	O			1	1
		italien	F	186	95	119	400
	LVC	russe	F	54	26	27	107
		chinois	F	43	21	28	92
		espagnol	F	17	31	13	61
		arabe	F	15	9	14	38
		allemand	F	5	4	10	19
		coreen	F	7	2	10	19
		portugais	F	7	6	1	14
		japonais	F			2	2
	Langue de section	anglais	F	1 485	1 174	1 134	3 793
		espagnol	F	185	160	170	515
		allemand	F	63	52	79	194
		italien	F	38	29	45	112
	Littérature en langue étrangère	anglais / anglais, monde contemporain	O		1 687	1 025	2 712
espagnol		O		68	44	112	
italien		O		14	4	18	
Lettres	langues et cultures de l'antiquité latin	F	341	235	273	849	
	langues et cultures de l'antiquité grec	F	86	76	96	258	
	littérature et lca latin	O		11	12	23	
	littérature et lca grec	O		1	1	2	
Paramédical et médical	santé et social	F	325			325	
Philosophie sciences humaines	humanités, littérature et philosophie	O		1 313	730	2 043	
Sciences	mathématiques	O		4 351	2 421	6 772	
	physique-chimie	O		2 887	2 001	4 888	
	sciences de la vie et de la terre	O		2 870	1 924	4 794	
	sciences de l'ingénieur	F	420			420	
		O		347		347	
	mathématiques complémentaires	F			1 106	1 106	
	mathématiques expertes	F			743	743	
	sciences de l'ingénieur et sciences physiques	O			99	99	
atelier scientifique mathématiques	F		9		9		
Sciences économiques et sociales	sciences économiques et sociales	O		2 894	2 374	5 268	
Technologie	création et innovation technologiques	F	216			216	
	numérique et sciences informatiques	O		567	292	859	
Autres	langue des signes française	F	60	47	35	142	
	accompagnement personnalisé	F	45	30	56	131	
	accompagnement au choix de l'orientation	F	5	15	2	22	

Annexe 3. Glossaire

AE	Accompagnement éducatif
BT	Brevet de Technicien
DARFI	Droit Au Retour en Formation Initiale
EPS	Education physique et sportive
ES	Enseignement de Spécialité
LCA	Langues et cultures de l'Antiquité (latin, grec)
LCE	Langues et cultures européennes
LCR	Langues et cultures régionales (occitan)
LLC	Langues, Littératures et Cultures étrangères
LVA	Première langue vivante
LVB	Deuxième langue vivante
LVC	Troisième langue vivante
MIDAS	Modules innovants d'accompagnement scolaire
MINERVE	Equivalent du MIDAS mais pour la Terminale
SEGPA	Section d'enseignement général et professionnel adapté
SGT	Section d'enseignement général et technologique
ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social
STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqués
STHR	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
STI2D	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
STL	Sciences et technologies de laboratoire
STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion
SVT	Sciences de la vie et de la Terre
ULIS	Unité locale d'inclusion scolaire
UPE2A	Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivants

collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

Les options au collège
et au lycée général et technologique
Public et privé
Année scolaire 2021-2022

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 5 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/stat/>

n°ISSN

2259-3845



**ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté
Égalité
Fraternité*