



Les langues vivantes dans le 2nd degré public et privé sous contrat 2023-2024

A la rentrée scolaire 2023, 98% des élèves du 2nd degré étudient l'anglais en LVA. Concernant les LVB et LVC les plus étudiées, il s'agit respectivement de l'espagnol et de l'italien.

Le choix des langues vivantes dans le second degré

	En établissement									Par correspondance		
	Public		Privé		Total		Nb d'étab. concernés	Rappel R2022	Evol. R2022/ R2023	Effectif selon la LV		
	82 620		22 764		105 384			105 871	-0,5%	Public	Privé	Total
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%		Effectif	%			
Nb total d'élèves												
Langues												
ANGLAIS	81 989	99%	22 576	99%	104 565	99%	267	105 023	-0,4%	1		1
ESPAGNOL	46 914	57%	13 543	59%	60 457	57%	260	61 113	-1,1%			
ALLEMAND	7 210	9%	1 842	8%	9 052	9%	175	9 540	-5,1%	10	3	13
ITALIEN	6 011	7%	1 805	8%	7 816	7%	106	7 541	3,6%	46	15	61
CHINOIS	328	0,4%	164	1%	492	0,5%	15	521	-5,6%	22	6	28
LANGUE OCCITANE	273	0,3%			273	0,3%	7	232	18%			
PORTUGAIS	197	0,2%	1	0,004%	198	0,2%	5	203	-2%	19	9	28
RUSSE	67	0,1%			67	0,1%	3	82	-18%	26	8	34
ARABE	30	0,04%			30	0,03%	1	27	11%	39	5	44
COREEN			14	0,1%	14	0,01%	1	12	17%			
JAPONAIS											3	3
TURC										2		2
POLONAIS											2	2
HEBREU										1		1

La quasi-totalité des élèves du second degré étudie l'anglais. L'espagnol arrive en deuxième position, étudiée par 57 % des élèves, suivi de l'allemand (9 % des élèves) et de l'italien (7 % des élèves). Ces proportions sont comparables dans les secteurs publics et privés. A noter que l'effectif d'élèves étudiant l'allemand diminue de 5,1% entre les rentrées 2022 et 2023, sachant que l'effectif d'élèves dans le 2nd degré entre les rentrées 2022 et 2023 diminue lui de 0,5%.

L'étude des langues peut se faire dans l'établissement ou par correspondance. La langue la plus suivie par correspondance est l'italien (61 élèves).

Selon la formation, un élève peut être amené à choisir plusieurs langues vivantes : celles-ci sont hiérarchisées, on distingue la langue vivante A, la langue vivante B ou encore la langue vivante C de l'élève (LVA, LVB et LVC).

Répartition des élèves selon leur niveau et les LVA, LVB et LVC choisies (hors LV par corresp.)

Eff. élèves par niveau et par LV étudiée		Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	SEGPA	Seconde GT	Première GT	Terminale GT	Cycle professionnel (1)	CPGE, STS (2)	Effectif total	Nb étab. concernés
ANGLAIS	LVA	14 447	14 147	14 615	14 842	1 586	9 017	8 549	8 878	11 276	5 334	102 691	267
	LVB	304	291	292	273		220	195	258	2	39	1 874	43
ESPAGNOL	LVA	95	96	112	86		120	117	188		36	850	24
	LVB	416	11 196	11 580	11 702		6 992	6 451	6 591	3 480	1 153	59 561	260
	LVC						20	11	15			46	4
ALLEMAND	LVA	220	168	150	154		91	69	48	2	11	913	34
	LVB	570	1 178	1 264	1 247		1 074	1 127	1 290	148	226	8 124	171
	LVC						4	6	5			15	4
ITALIEN	LVA							7	12		7	26	2
	LVB	22	1 561	1 523	1 478		796	832	839	295	95	7 441	104
	LVC						187	90	72			349	17
CHINOIS	LVA	15	13	16	13		4					61	9
	LVB		59	74	56		44	71	76		2	382	14
	LVC						19	17	13			49	4
LANGUE OCCITANE	LVB	12										12	1
	LVC							1				1	1
	Langue régionale	38	108	63	51							260	6
PORTUGAIS	LVA	16	15	14	20		6	1	6			78	2
	LVB		30	28	13		14	11	11		1	108	5
	LVC						6	2	4			12	1
RUSSE	LVC						36	14	17			67	3
ARABE	LVB							2				2	1
	LVC						12	9	7			28	1
COREEN	LVC						6	6	2			14	1
Effectif total	LVA	14 793	14 439	14 907	15 115	1 586	9 238	8 743	9 132	11 278	5 388	104 619	267
	LVB	1 324	14 315	14 761	14 769		9 140	8 689	9 065	3 925	1 516	77 504	261
	LVC						290	156	135			581	27
	Langue régionale	38	108	63	51							260	6
Tot. élèves du niveau		14 851	14 520	14 999	15 227	1 586	9 260	8 746	9 138	11 504	5 553	105 384	267

(1) Y compris préparations diverses pré-bac

(2) Y compris préparations diverses post-bac

Sur les 104 619 élèves de l'académie qui étudient une LVA en établissement, 102 691 choisissent l'anglais, soit 98 % d'entre eux. L'allemand est choisi comme première langue par seulement 0,9 % des élèves. Le différentiel entre l'effectif élèves scolarisés (105 384) et l'effectif élèves suivant une LVA (104 619) provient des élèves avec une langue vivante non suivie, dans la majorité des cas des élèves en ULIS.

L'apprentissage d'une seconde langue vivante peut être obligatoire ou facultative dans certaines formations. Ainsi, la proportion d'élèves apprenant une seconde langue vivante est très hétérogène suivant le niveau. Dans l'ensemble, pour les élèves suivants une LVB en établissement, la seconde langue choisie est très souvent l'espagnol : elle concerne en effet les trois quarts des élèves suivant une LVB. L'autre langue la plus étudiée en LVB est l'allemand, choisi par 10 % des élèves.

L'apprentissage d'une troisième langue vivante est proposé à titre facultatif au lycée général et technologique. Dans plus de 50% des cas la troisième langue vivante est l'italien.

En classe de 6^{ème}, environ 9% des élèves étudient une seconde langue vivante, ils suivent une formation spécifique appelée « 6ème bilangue ». 58% des 6ièmes bilangue étudient l'anglais et l'allemand, 39% étudient l'anglais et l'espagnol.

Alors que les sixièmes bilangue choisissent en majorité l'allemand associé à l'anglais, dès la classe de cinquième la LVB est obligatoire et la plus choisie est l'espagnol. Hormis un seul élève, la totalité des élèves de cinquième choisissent une combinaison de langue qui contient l'anglais (cf tableau ci-dessous).

Répartition des 5ièmes par combinaison de LVA et LVB		LVB					
		ESPAGNOL	ITALIEN	ALLEMAND	ANGLAIS	CHINOIS	PORTUGAIS
LVA	ANGLAIS	11 017	1 534	1 168		59	30
	ALLEMAND				168		
	ESPAGNOL				96		
	CHINOIS	1			12		
	PORTUGAIS				15		

Champ : y compris langue par correspondance, hors ULIS, UPE2A et SEGPA

Les sections linguistiques

Eff. élèves en section linguistiques par niveau (en établissement)		6ème	5ème	4ème	3ème	2nde GT	1ère GT	Terminale GT	2nde bac pro	1ère bac pro	Terminale bac pro	Total d'élèves	Nb étab. concernés
Section européenne	ANGLAIS					1 212	1 044	1 000	91	146	115	3 608	56
	ESPAGNOL					135	89	91				315	10
	ITALIEN					40	37	32				109	5
	ALLEMAND					29	39	30				98	9
	Total					1 416	1 209	1 153	91	146	115	4 130	56
Section internationale	ANGLAIS	78	47	40	43	77	31	26				342	8
	AMERICAIN					31	24	30				85	1
	CHINOIS	15	12	16	13	4						60	2
	ESPAGNOL					7						7	1
	Total	93	59	56	56	119	55	56				494	9
Section bi-nationale	ESPAGNOL					101	61	60				222	4
	ALLEMAND					20	17	13				50	1
	Total					121	78	73				272	4

Les sections européennes proposent l'enseignement de disciplines non linguistiques fondamentales dans la langue de la section, elles sont ouvertes uniquement en lycée. Les élèves de section européenne choisissent principalement l'anglais (3 608 élèves), suivi de l'espagnol (315 élèves).

La section internationale compte elle 494 élèves dont 70% en section anglais, répartis dans 9 établissements.

La section bi-nationale est validée par la délivrance simultanée du baccalauréat général et du diplôme correspondant du pays concerné. Les sections AbiBac franco-allemandes ont été choisies par 50 élèves et les sections Bachibac franco-espagnoles par 222 élèves.

Zoom sur l'évolution d'effectifs des 6^{ième} bilangue et des sections européennes en LGT

Effectifs élèves 6 ^{ième} bilangue	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Evolution en 4 ans
ANGLAIS-ALLEMAND	839	771	744	762	-9%
ANGLAIS-ESPAGNOL	523	579	577	511	-2%
ANGLAIS-ITALIEN	42	32	24	22	-48%
ANGLAIS-PORTUGAIS	20	20	16	16	-20%
ANGLAIS-OCCITAN	8	7	16	12	50%
TOTAL	1 432	1 409	1 377	1 323	-7,6%

Depuis 4 ans l'effectif d'élèves scolarisés en 6^{ième} bilangue est en baisse constante dans l'académie.

Effectifs élèves section européenne en LGT	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Evolution en 4 ans
ANGLAIS	3 704	3 536	3 338	3 256	-12%
ESPAGNOL	471	345	303	315	-33%
ALLEMAND	139	114	102	98	-29%
ITALIEN	151	112	86	109	-28%
TOTAL	4 465	4 107	3 829	3 778	-15%

Depuis 4 ans l'effectif d'élèves scolarisés en section européenne dans le second cycle général et technologique est en baisse constante dans l'académie. La baisse la plus importante en termes de pourcentages concerne l'espagnol et l'allemand (respectivement -33% et -29% d'élèves en 4 ans), vient ensuite l'italien avec une baisse de 28% en 4 ans et enfin l'anglais (-12% en 4 ans).

Source : Extraction de l'application SYSCA (SYstème d'information Statistique Consolidé Académique), date de validation 5 octobre 2023

Champ : Elèves sous statut scolaire, hors insertion, hors parcours préparation au professorat des écoles et inscrits dans les établissements du second degré public ou privé sous contrat.

L'étude porte sur les 105 384 élèves des établissements du second degré publics et privés sous contrat de l'académie de Clermont-Ferrand au constat de rentrée 2023. Elle présente l'ensemble des langues vivantes choisies par les élèves et inscrites dans leur fiche administrative, à l'exception du français langue étrangère.

Données complémentaires : Les données de cette « Brève » et des données complémentaires sont accessibles [ICI](#)