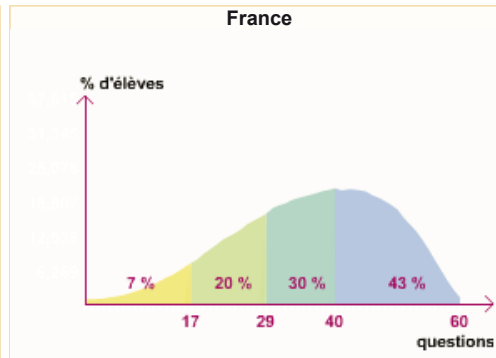
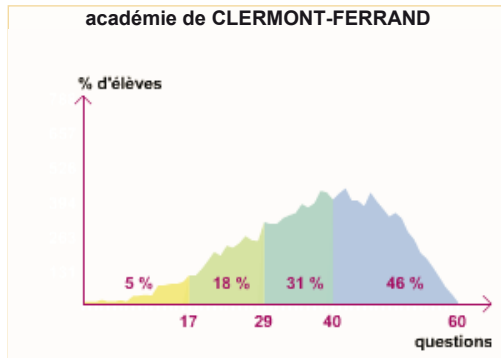


Résultats en français



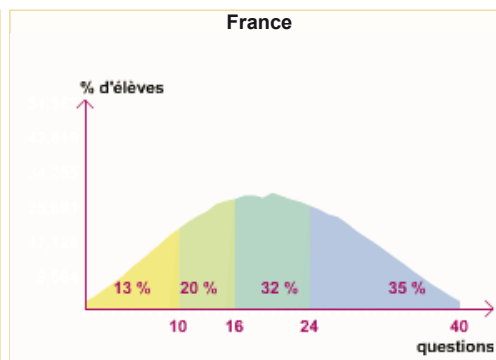
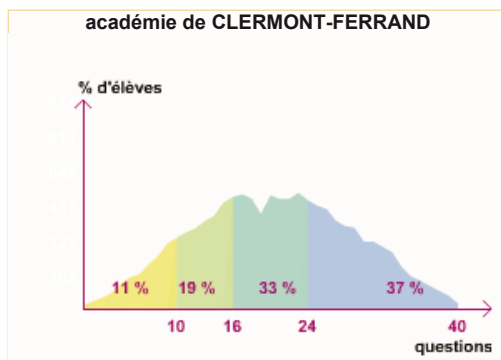
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **46 %** des élèves ont plus de 40 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 43%)
- **31 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 30%)
- **18 %** des élèves ont entre 17 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **5 %** des élèves ont moins de 17 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 7%)

académie de CLERMONT-FERRAND

dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **38** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



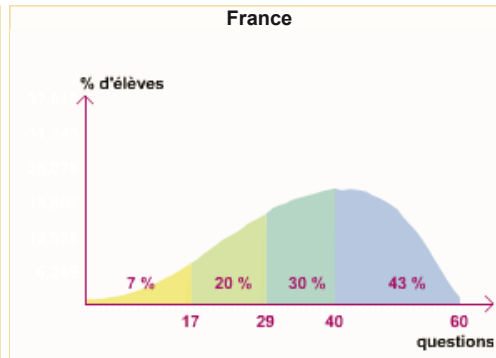
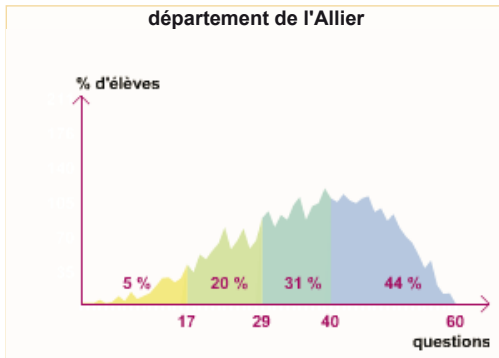
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **37 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 35%)
- **33 %** des élèves ont entre 16 et 23 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 32%)
- **19 %** des élèves ont entre 10 et 15 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **11 %** des élèves ont moins de 10 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 13%)

académie de CLERMONT-FERRAND

dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **20** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



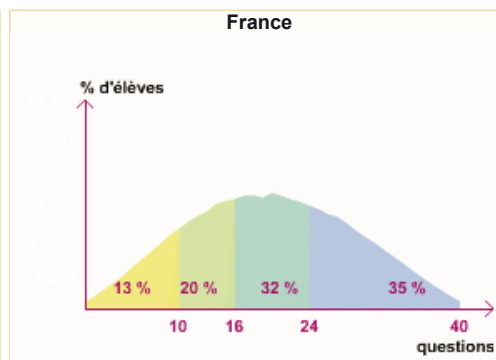
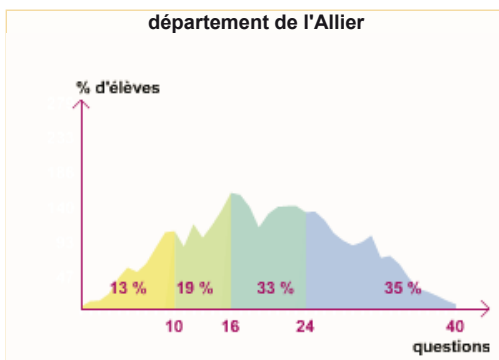
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **44 %** des élèves ont plus de 40 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 43%)
- **31 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 30%)
- **20 %** des élèves ont entre 17 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **5 %** des élèves ont moins de 17 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 7%)

département de l'Allier

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **38** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



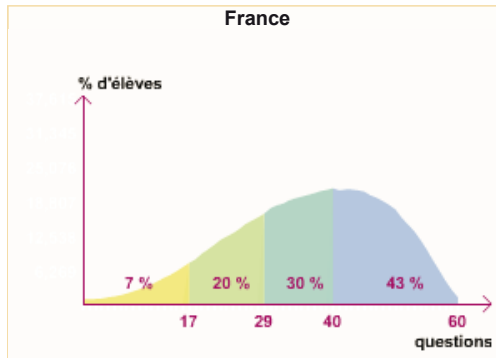
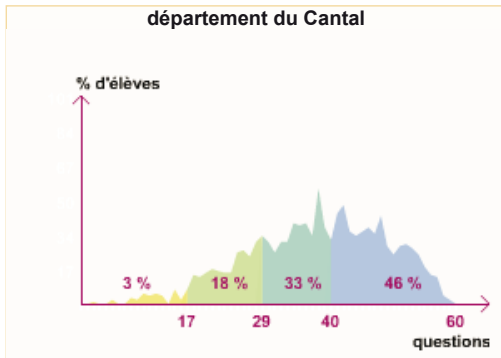
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **35 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 35%)
- **33 %** des élèves ont entre 16 et 23 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 32%)
- **19 %** des élèves ont entre 10 et 15 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **13 %** des élèves ont moins de 10 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 13%)

département de l'Allier

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **20** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



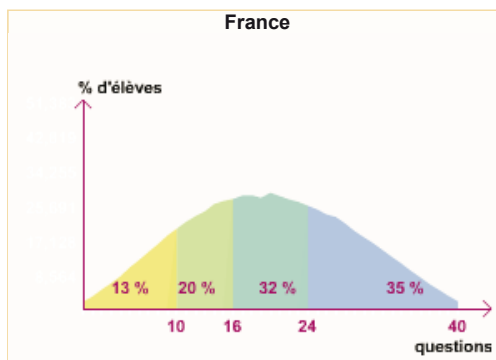
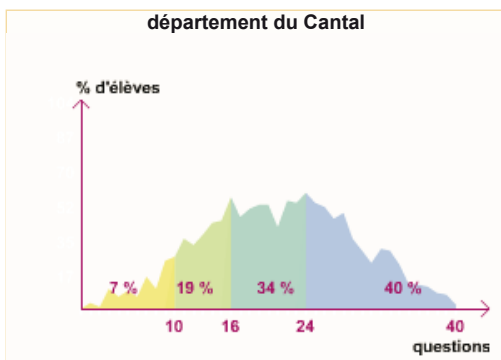
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **46 %** des élèves ont plus de 40 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 43%)
- **33 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 30%)
- **18 %** des élèves ont entre 17 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **3 %** des élèves ont moins de 17 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 7%)

département du Cantal

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **38** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



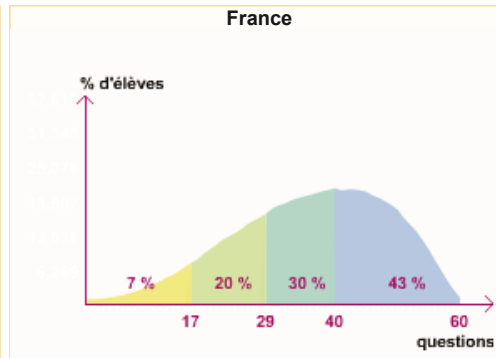
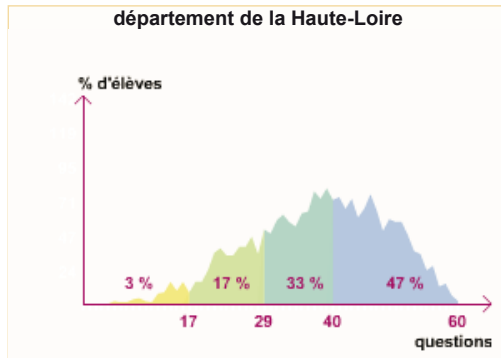
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **40 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 35%)
- **34 %** des élèves ont entre 16 et 23 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 32%)
- **19 %** des élèves ont entre 10 et 15 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **7 %** des élèves ont moins de 10 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 13%)

département du Cantal

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **21** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



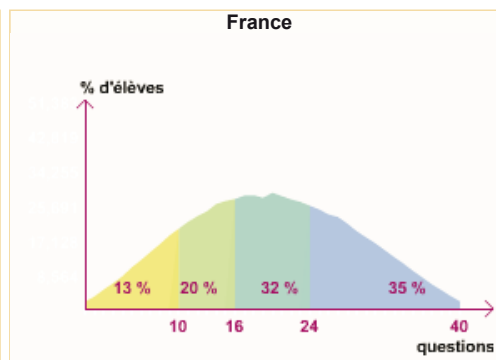
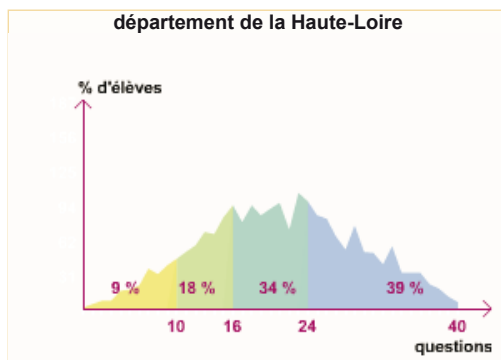
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **47 %** des élèves ont plus de 40 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 43%)
- **33 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 30%)
- **17 %** des élèves ont entre 17 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **3 %** des élèves ont moins de 17 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 7%)

département de la Haute-Loire

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **39** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



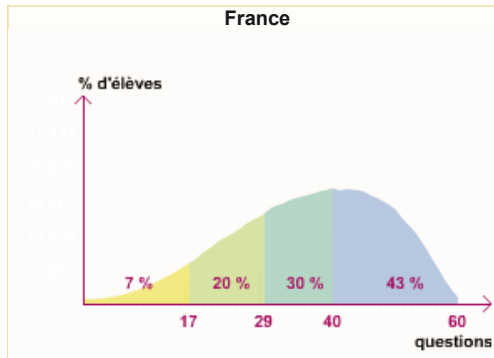
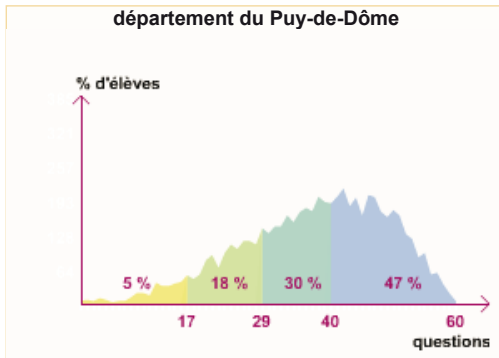
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **39 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 35%)
- **34 %** des élèves ont entre 16 et 23 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 32%)
- **18 %** des élèves ont entre 10 et 15 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **9 %** des élèves ont moins de 10 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 13%)

département de la Haute-Loire

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **21** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



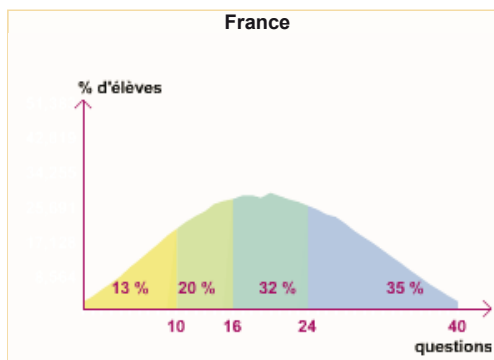
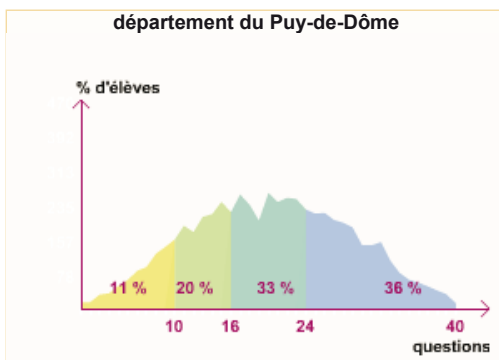
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **47 %** des élèves ont plus de 40 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 43%)
- **30 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 30%)
- **18 %** des élèves ont entre 17 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **5 %** des élèves ont moins de 17 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 7%)

département du Puy-de-Dôme

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **39** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **36 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 35%)
- **33 %** des élèves ont entre 16 et 23 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 32%)
- **20 %** des élèves ont entre 10 et 15 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **11 %** des élèves ont moins de 10 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 13%)

département du Puy-de-Dôme

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **20** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.