



# Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

## Les options au collège et au lycée général et technologique

Public et privé  
année scolaire 2020/2021

numéro 02-21

janvier 2021





**ACADÉMIE  
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**Auteure**

Catherine GRANGE

**Division Statistique et Evaluation :** [dse@ac-clermont.fr](mailto:dse@ac-clermont.fr)

Service Inter-académique de la Statistique, de l'Évaluation, de la  
Prospective et de la Performance (SIASEPP)

☎ 04 73 99 32 71

[www.ac-clermont.fr/etudes-stats/](http://www.ac-clermont.fr/etudes-stats/) (grand public)

[statpro.ac-clermont.fr](http://statpro.ac-clermont.fr) (depuis un site académique)



## Table des matières

<b>1.</b>	<b>Méthodologie.....</b>	<b>2</b>
1.1	Objectif et définitions.....	2
1.2	Sources et champ .....	2
1.3	Références.....	2
<b>2.</b>	<b>Le collège .....</b>	<b>3</b>
2.1	Les formations .....	3
2.2	Les options facultatives .....	3
2.3	Synthèse des formations et des options facultatives.....	5
<b>3.</b>	<b>Le lycée général et technologique .....</b>	<b>7</b>
3.1	La seconde générale et technologique.....	7
3.1.1	Les formations.....	7
3.1.2	Les options obligatoires en seconde .....	7
3.1.3	Les options facultatives en seconde .....	8
3.2	La première générale et technologique .....	9
3.2.1	Les formations.....	9
3.2.2	Les options obligatoires en première.....	9
3.2.3	Les options facultatives en première .....	11
3.3	La terminale générale et technologique .....	12
3.3.1	Les formations.....	12
3.3.2	Les options obligatoires en terminale .....	13
3.3.3	Les options facultatives en terminale .....	14
<b>4.</b>	<b>Annexes .....</b>	<b>15</b>
	Annexe 1. Détail des options de la 6e à la 3e .....	15
	Annexe 2. Détail des options de la seconde à la terminale.....	16
	Annexe 3. Glossaire .....	18

# 1. Méthodologie

## 1.1 Objectif et définitions

L'objectif est d'étudier l'ensemble des enseignements choisis par les élèves de la sixième à la terminale générale et technologique. Cela passe, d'une part, par le fait de décrire les différentes formations possibles, et d'autre part, de décrire les matières optionnelles choisies par les élèves au sein de ces formations. En effet, toute formation est définie par un programme officiel de matières que les élèves étudient au cours de l'année. Le terme option dans cette note fait référence à toute matière qui nécessite un choix de la part des élèves. Selon la formation considérée, il peut être obligatoire ou facultatif de choisir une option.

## 1.2 Sources et champ

Cette étude s'intéresse aux 87 871 élèves inscrits de la sixième à la troisième ainsi que de la seconde à la terminale générale et technologique, dans les établissements du second degré public et privé sous contrat à la rentrée 2020. La voie professionnelle n'est pas étudiée, car les formations sont très diverses et les enseignements optionnels plus rares, ce qui ne permet pas une analyse statistique. De même, les unités locales d'inclusion scolaire (ULIS), les sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA), les brevets de technicien, ainsi que certains dispositifs de formation particuliers, ne sont pas pris en compte car les programmes de formation et les modalités de choix des options diffèrent des formations générales.

Les données sont issues du SYstème d'information Statistique Consolidé Académique (SYSCA). L'étude présente l'ensemble des formations et des options inscrites dans les fiches administratives des élèves.

## 1.3 Références

Publications :

MEN-DEPP (2020), *Repères et références statistiques*, Edition 2020

(consultable en ligne : <https://www.education.gouv.fr/reperes-et-references-statistiques-2020-1316> )

Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2020), « Effectifs du second degré – Constat et prévisions », *Notes statistiques*, n°04-20, novembre 2020

(consultable en ligne :

[http://stat.ac-clermont.fr/PublicationsZoneDeLancement/NS04-20\\_prev2D\\_2020.pdf](http://stat.ac-clermont.fr/PublicationsZoneDeLancement/NS04-20_prev2D_2020.pdf) )

Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2020), « Les langues vivantes », *Notes statistiques*, n°05-20, novembre 2020

(consultable en ligne :

[http://stat.ac-clermont.fr/PublicationsZoneDeLancement/NS\\_05-20\\_langues\\_vivantes\\_2020.pdf](http://stat.ac-clermont.fr/PublicationsZoneDeLancement/NS_05-20_langues_vivantes_2020.pdf) )

Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2020), « Enseignements de spécialité en 1<sup>ière</sup> et terminale générale à la rentrée 2020 : choix des élèves et abandon entre la 1<sup>ière</sup> et la terminale », *Brèves statistiques*, n°10-20, novembre 2020

(consultable en ligne :

[http://stat.ac-clermont.fr/PublicationsZoneDeLancement/BS10-20\\_ENS\\_SPEC\\_1G\\_TG\\_CG.pdf](http://stat.ac-clermont.fr/PublicationsZoneDeLancement/BS10-20_ENS_SPEC_1G_TG_CG.pdf) )

## 2. Le collège

Dans cette partie, les élèves inscrits de la sixième à la troisième sont étudiés, ce qui inclut les troisièmes « préparation métiers » inscrits en lycée professionnel. Les unités locales d'inclusion scolaire (ULIS) et les sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) ne sont pas prises en compte.

### 2.1 Les formations

De la sixième à la troisième dans l'académie, 3,9 % des élèves suivent une section sportive, 0,8 % une formation musique, 0,4 % une section internationale (228 élèves), et 0,1 % une formation danse (54 élèves) et théâtre (69 élèves). En troisième, 5,1 % des élèves s'inscrivent en formation « préparation métiers » et enfin en sixième, un élève sur dix étudie une seconde langue vivante ce qui est désigné par la formation appelée « bilangue ».

Tableau 1. Les formations de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

Formation	Effectifs					En %				
	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL
FORMATION GENERALE	12 356	13 757	13 694	13 701	53 508	84,5	93,7	93,9	90,0	90,5
6E BILANGUE	1 398				1 398	9,6				2,4
	MUSIQUE	7			7	0,0				0,0
	SECTION SPORTIVE	27			27	0,2				0,0
DANSE	8	19	11	16	54	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
MUSIQUE	138	138	122	87	485	0,9	0,9	0,8	0,6	0,8
SECTION INTERNATIONALE	56	64	41	67	228	0,4	0,4	0,3	0,4	0,4
SECTION SPORTIVE	569	623	644	491	2 327	3,9	4,2	4,4	3,2	3,9
THEATRE	16	25	21	7	69	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1
UNITE PEDAG. ELEVES ALLOPHONES ARRIVANTS	49	63	57	78	247	0,3	0,4	0,4	0,5	0,4
	3E PREPA METIERS				93				0,6	0,2
3E PREPA METIERS				684	684				4,5	1,2
<b>Total</b>	<b>14 624</b>	<b>14 689</b>	<b>14 590</b>	<b>15 224</b>	<b>59 127</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Champ : hors ULIS, hors SEGPA.

Chaque formation a une grille horaire qui suit celle de la filière classique, soit de manière aménagée soit de manière intégrale, et la complète par un ou plusieurs enseignements spécifiques à la formation. Par exemple en troisième « préparation métiers », les élèves suivent 5 heures de découverte professionnelle en plus des matières d'un cursus général.

Certains élèves arrivant en France et ne maîtrisant pas la langue sont inscrits en unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A), aménagée pour leur adaptation. Ce dispositif visant au contraire à intégrer les élèves le plus tôt possible dans les classes de la filière générale, on ne la désignera pas dans la suite de l'étude comme une formation distincte choisie par l'élève. Par ailleurs, dans ces unités, les élèves peuvent avoir l'enseignement facultatif « français langue seconde ».

### 2.2 Les options facultatives

De la sixième à la troisième, différentes options facultatives existent et un élève peut en choisir plusieurs.

Tout d'abord dans le cadre de la réforme du collège, les enseignements facultatifs sont :

- les langues et cultures de l'Antiquité (latin, grec) de la cinquième à la troisième,
- les langues et cultures européennes de la cinquième à la troisième,
- les langues et cultures régionales dès la sixième.
- De plus, en classe de sixième, une seule langue vivante est obligatoire mais une deuxième langue vivante peut être proposée, qu'elle soit étrangère ou régionale : cet enseignement est désigné par une formation distincte appelée « 6<sup>e</sup> bilangue » décrite dans le paragraphe précédent, et choisie par environ 10 % des sixièmes.

Tableau 2. Les options facultatives de la réforme du collège

		Effectifs				Part du total d'élèves du niveau					
		6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL
Langues et cultures de l'Antiquité	Grec			32	308	340	0,0%	0,2%	2,0%	0,6%	
	Latin	2 448	2 743	2 590	7 781		16,7%	18,8%	17,0%	13,2%	
	Latin et grec	36	37	32	105		0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	
Langues et cultures européennes		nc	nc	nc	nc		nc	nc	nc	nc	
Langues et cultures régionales		35	45	49	58	187	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%
Total des élèves du niveau		14 624	14 689	14 590	15 224	59 127					

*nc : l'effectif en langues et cultures européennes est non calculé cette année en raison d'une sous-estimation. Champ : hors ULIS, hors SEGPA. Lecture : sur les 59 127 élèves de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, 340 suivent le grec, 7 781 suivent le latin. Un élève peut suivre plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner les élèves de chaque option pour obtenir le total d'élèves avec option.*

En 2020, environ 18,5 % des élèves de la cinquième à la troisième ont choisi un enseignement facultatif latin ou grec (Tableau 2).

En outre, l'enseignement de langues et cultures européennes a été mis en place par l'arrêté du 16 juin 2017. Cette mise en place étant récente, la qualité de la base de données cette année ne permet pas de recenser l'ensemble des élèves qui poursuivent cet enseignement et leur effectif n'est pas calculé dans ce tableau. Enfin les langues et cultures régionales restent très marginales et concernent 187 élèves.

Au-delà des enseignements prévus par la réforme des collèges, un dispositif d'accompagnement éducatif peut être proposé aux élèves après les cours dans quatre domaines : l'aide aux devoirs et aux leçons, un renforcement de la pratique des langues vivantes, des activités culturelles, artistiques ou une pratique sportive. Il est possible que ces dispositifs ne soient pas toujours renseignés dans la base de gestion des élèves dans les établissements.



**Tableau 3. L'accompagnement éducatif**

		Effectifs					Part du total d'élèves du niveau				
		6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL
Accompagnement éducatif	Aide devoirs leçons	68	71	52	69	260	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%
	Pratiqu.art.culturel	123	144	113	94	474	0,8%	1,0%	0,8%	0,6%	0,8%
	Pratique orale lve	66	113	274	367	820	0,5%	0,8%	1,9%	2,4%	1,4%
	Pratique sportive	141	134	113	135	523	1,0%	0,9%	0,8%	0,9%	0,9%
<b>Total des élèves du niveau</b>		<b>14 624</b>	<b>14 689</b>	<b>14 590</b>	<b>15 224</b>	<b>59 127</b>					

*Champ : hors ULIS, hors SEGPA. Lecture : sur les 59 127 élèves de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, 820 suivent l'accompagnement éducatif – pratique orale d'une langue vivante étrangère, soit 1,4 % d'entre eux. Un élève peut suivre plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner les élèves de chaque option pour obtenir le total d'élèves avec option.*

Enfin, à la marge, des options peuvent être ajoutées au programme officiel par l'académie dans certains établissements, comme par exemple la langue des signes, l'atelier artistique ou encore l'option « jeune sapeur-pompier ». Pour les élèves suivant une section sportive ou une section internationale, le sport ou la langue de section figure dans leurs options facultatives. La liste détaillée des options se trouve en annexe. Par ailleurs, un tableau fait la synthèse de l'ensemble des options et des formations suivies de la sixième à la troisième dans le paragraphe suivant.

### 2.3 Synthèse des formations et des options facultatives

Cette partie propose une synthèse des formations et des options facultatives au collège à travers le tableau 4. Il rassemble l'ensemble des élèves qui suivent un enseignement supplémentaire au cursus général, qu'il s'agisse d'une option facultative ou d'une formation dans laquelle ils suivent une matière spécifique (danse, musique, section sportive, section internationale, découverte professionnelle, bilangue en 6e).

Sur l'ensemble des élèves de la sixième à la troisième, le latin reste l'option la plus étudiée : elle est suivie en moyenne par 17,5% des élèves de la cinquième à la troisième. L'ensemble des enseignements sportifs concernent quant à eux 4,9% des élèves.

Tableau 4. Synthèse des formations et des options facultatives de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

		Effectifs					Part du total d'élèves du niveau					Part de garçons
		6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	
Arts	AE - pratiq.art.culturel	123	144	113	94	474	0,8%	1,0%	0,8%	0,6%	0,8%	35,0%
	Atelier artistique	6	4	7	6	23	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	17,4%
	Formation musique ou danse	86	105	71	71	333	0,6%	0,7%	0,5%	0,5%	0,6%	24,9%
Langues et cultures de l'Antiquité	Grec			32	308	340		0,0%	0,2%	2,0%	0,6%	52,6%
	Latin		2 448	2 743	2 590	7 781		16,7%	18,8%	17,0%	13,2%	43,7%
	Latin et Grec		36	37	32	105		0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	47,6%
Langues vivantes	AE - pratique orale lve	66	113	274	367	820	0,5%	0,8%	1,9%	2,4%	1,4%	40,1%
	Formation avec LV2 en 6e	1 432				1 432	9,8%				2,4%	45,0%
	Section internationale	56	64	41	67	228	0,4%	0,4%	0,3%	0,4%	0,4%	46,9%
	Langues et cultures européennes		nc	nc	nc	nc		nc	nc	nc	nc	nc
	Langues et cultures régionales	35	45	49	58	187	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	59,9%
Sport	AE - pratique sportive	141	134	113	135	523	1,0%	0,9%	0,8%	0,9%	0,9%	75,0%
	Activités sportives spécialisées	7	5	10	4	26	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	15,4%
	Sports	596	626	652	492	2 366	4,1%	4,3%	4,5%	3,2%	4,0%	70,4%
Autres	AE - aide devoirs lecons	68	71	52	69	260	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%	55,0%
	Formation 3e prépa métiers				777	777				5,1%	1,3%	66,7%
	Autres	15	27	26	64	132	0,1%	0,2%	0,2%	0,4%	0,2%	63,6%
<b>Total d'élèves du niveau</b>		<b>14 624</b>	<b>14 689</b>	<b>14 590</b>	<b>15 224</b>	<b>59 127</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>50,5%</b>

nc : non calculé. Hors langues et cultures européennes non calculées cette année et hors français langue seconde. Champ : hors ULIS, hors SEGPA. Un élève peut suivre une ou plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner les élèves de chaque option pour obtenir le total d'élèves avec option.

Les garçons et les filles ont des choix d'options différents : les filles ont davantage tendance à choisir le latin que les garçons ainsi que les options artistiques, et les garçons choisissent plus souvent un enseignement sportif.

### 3. Le lycée général et technologique

L'ensemble des élèves inscrits de la seconde à la terminale générale et technologique sont étudiés dans cette partie, ce qui inclut les élèves de section d'enseignement général et technologique (SGT) d'un lycée professionnel. Les unités locales d'inclusion scolaire (ULIS), ainsi que certains dispositifs de formation particuliers (modules innovants d'accompagnement scolaire, MIDAS et droit au retour en formation initiale, DARFI), ne sont pas pris en compte.

#### 3.1 La seconde générale et technologique

##### 3.1.1 Les formations

À l'entrée au lycée, en seconde, les élèves ne sont pas encore spécialisés dans une filière, à l'exception des 65 élèves inscrits en filière hôtelière. En outre, les élèves peuvent s'inscrire dans une section : 17,6 % sont inscrits en section linguistique (européenne, internationale, bi-nationale) et 1,7 % en section sportive.

Tableau 5. Filières et sections en seconde générale et technologique

	2NDE GENE- TECHNO	2NDE TECHNO HOTELLERIE	Total	En %
FORMATION GENERALE	7 813	55	7 868	80,2
SECTION INTERNATIONALE	59		59	0,6
SECTION EUROPEENNE	1 584	10	1 594	16,2
SECTION SPORTIVE	164		164	1,7
BI-NATIONALE (ABIBAC, BACHIBAC, ESABAC)	79		79	0,8
UNITE PEDAG. ELEVES ALLOPHONES ARRIVANTS	52		52	0,5
<b>Total</b>	<b>9 751</b>	<b>65</b>	<b>9 816</b>	<b>100,0</b>
<b>En %</b>	<b>99,3</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>	

Champ : hors ULIS, hors MIDAS et hors DARFI

##### 3.1.2 Les options obligatoires en seconde

Depuis la rentrée 2019 la classe de seconde générale et technologique est une classe de détermination qui comporte des enseignements communs à tous les élèves et des enseignements optionnels au choix, il n'existe plus d'enseignement d'exploration. Les élèves peuvent choisir au plus deux enseignements optionnels (options facultatives), un parmi les enseignements optionnels généraux et un parmi les enseignements optionnels technologiques. Une seconde spécifique est conservée : la seconde « sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration » (STHR) menant au cycle terminal de la série de baccalauréat du même nom.

Les options obligatoires sont les langues vivantes A et B, le tableau suivant présente la répartition des élèves de seconde GT selon les différentes langues vivantes (LVA et LVB).

**Tableau 6. Options obligatoires étudiées en seconde générale et technologique (LVA et LVB)**

Effectifs élèves		LVA		LVB	
		Effectifs	%	Effectifs	%
2NDE GENERALE ET TECHNOL.	Anglais	9 600	98,1%	181	1,9%
	Allemand	128	1,3%	1 401	14,3%
	Espagnol	55	0,6%	7 242	74,1%
	Italien			843	8,6%
	Chinois			67	0,7%
	Portugais			25	0,3%
	Arabe			9	0,1%
	Polonais			2	0,0%
	Japonais			1	0,0%
	<b>TOTAL</b>	<b>9 783</b>	<b>100%</b>	<b>9 771</b>	<b>100%</b>

*Champ : hors ULIS, hors MIDAS, hors DARFI et hors LVA et LVB non suivie*

La majorité des élèves de seconde générale et technologique choisissent l'anglais en LVA (98,1%) et l'espagnol en LVB (74,1%).

### 3.1.3 Les options facultatives en seconde

En plus des options obligatoires (LVA et LVB), un élève peut choisir une ou deux options facultatives. Ainsi en seconde, 11,1% des élèves choisissent une option artistique et 6,9% une option sportive. Selon les options choisies la part des garçons est différente : parmi les élèves qui ont choisi une option artistique 24,1% sont des garçons, ce taux est de 64,9% pour une option sportive.

**Tableau 7. Options facultatives étudiées en seconde générale et technologique**

Enseignement optionnel	Nombre d'élèves suivant l'enseignement	Part du total d'élèves	Part de garçons	Part d'élèves en retard
Arts	1 089	11,1%	24,1%	9,0%
Education physique et sportive	678	6,9%	64,9%	4,7%
LVC	421	4,3%	33,7%	8,1%
Sciences de l'ingénieur	395	4,0%	91,1%	4,3%
Santé et social	367	3,7%	14,2%	11,2%
Langues et cultures de l'antiquité latin	361	3,7%	42,9%	3,6%
Sciences et laboratoire	319	3,2%	49,5%	4,1%
Management et gestion	301	3,1%	42,5%	9,6%
Création et innovation technologiques	240	2,4%	87,1%	8,3%
Biotechnologies	160	1,6%	35,0%	8,1%
Langues et cultures de l'antiquité grec	114	1,2%	41,2%	0,9%
Langue des signes française	68	0,7%	17,6%	2,9%
Accompagnement personnalisé	46	0,5%	56,5%	13,0%
Accompagnement au choix de l'orientation	4	0,0%	75,0%	0,0%
<b>Total d'élèves du niveau</b>	<b>9 816</b>	<b>100%</b>	<b>44,5%</b>	<b>7,9%</b>

*Champ : hors ULIS, hors MIDAS, hors DARFI, hors français langue seconde. Un élève peut choisir plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves avec option.*

## 3.2 La première générale et technologique

### 3.2.1 Les formations

A partir de la rentrée 2019, il n'y a plus de série en voie générale en première mais des parcours. Les élèves de 1<sup>ère</sup> générale choisissent trois enseignements de spécialité (ES). Concernant la 1<sup>ère</sup> technologique, les élèves se répartissent toujours sur différentes filières.

Tableau 8. Répartition des effectifs élèves de première

	Effectif élèves	Part du total d'élèves (en %)	Part de garçons	Part d'élèves en retard
<b>1ERE GENERALE</b>	6 860	76%	43%	7%
1-STMG	966	11%	50%	26%
1-STL	127	1%	34%	17%
1-ST2S SC. & TECHNO. SANTE & SOCIAL	471	5%	14%	20%
1-STHR SC.&TEC. HOTELLER.RESTAURAT.	64	1%	48%	22%
1-STD2A SC.& TEC.DESIGN-ARTS APPLIQ	98	1%	30%	11%
1-STI2D	488	5%	92%	14%
<b>TOTAL 1ERE TECHNOLOGIQUE</b>	2 214	24%	50%	21%
<b>TOTAL 1ERE GEN. ET TECHNOL.</b>	9 074	100%	45%	10%

Champ : hors ULIS, hors MIDAS

Trois élèves sur quatre de première sont en 1<sup>ère</sup> générale et un élève sur quatre se spécialise en filière technologique. La filière technologique la plus choisie est la 1<sup>ère</sup> STMG (Sciences et technologies du management et de la gestion) avec plus de 43% des élèves de 1<sup>ère</sup> technologique.

Selon les filières en 1<sup>ère</sup> technologique, la part des garçons est très variable : elle est très élevée en 1<sup>ère</sup> STI2D et très faible en 1<sup>ère</sup> ST2S. A noter aussi une part d'élèves en retard variable selon les filières technologiques.

Globalement, en première, la part d'élèves en retard est de 7% en 1<sup>ère</sup> générale et elle est trois fois plus élevée en 1<sup>ère</sup> technologique (21%).

### 3.2.2 Les options obligatoires en première

En première technologique les seules options obligatoires sont les langues vivantes A et B. Concernant la première générale, en plus des langues vivantes A et B qui sont des options obligatoires, chaque élève doit choisir trois enseignements de spécialité. Le tableau suivant présente les enseignements de spécialité choisis par les élèves de 1<sup>ère</sup> générale.

Tableau 9. Enseignements de spécialité en première générale

Enseignement de spécialité en 1ère générale	Effectifs	Part du total d'élèves du niveau	Part de garçons	Part d'élèves en retard
Mathématiques	4 473	65,2%	48,4%	5,5%
Physique-chimie	2 980	43,4%	52,9%	4,9%
Sciences économiques et sociales	2 936	42,8%	39,1%	8,2%
Sciences de la vie et de la terre	2 873	41,9%	39,6%	6,3%
Hist.-géog. géopolitique et sc.politiques	2 644	38,5%	38,0%	8,1%
Humanités, littérature et philosophie	1 446	21,1%	24,2%	9,1%
Littérature en LVE	1 414	20,6%	30,3%	9,7%
Numérique et sciences informatiques	554	8,1%	81,8%	6,7%
Sciences de l'ingénieur	359	5,2%	88,6%	3,9%
LLC Anglais, monde contemporain	355	5,2%	30,1%	10,7%
Arts plastiques	298	4,3%	23,8%	9,7%
Cinéma-audiovisuel	71	1,0%	50,7%	5,6%
Théâtre	59	0,9%	30,5%	15,3%
Histoire des arts	33	0,5%	18,2%	21,2%
Musique	33	0,5%	27,3%	9,1%
Littérature et LCA latin	27	0,4%	33,3%	29,6%
Danse	15	0,2%	0,0%	6,7%
Arts du cirque	10	0,1%	50,0%	10,0%
<b>Total effectifs élèves en 1ère générale</b>	<b>6 860</b>	<b>100%</b>	<b>43,0%</b>	<b>7,0%</b>

Champ : hors ULIS, hors MIDAS. Un élève choisit trois enseignements de spécialité, il n'est donc pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves.

Avec 65,2% des élèves de l'académie, les 'Mathématiques' constituent l'enseignement de spécialité (ES) le plus largement répandu. Ensuite, trois ES ont été choisis par plus de 40% des élèves, 'Physique-Chimie' (43,4%), 'Sciences économiques et sociales' (42,8%) et 'Sciences de la vie et de la Terre' (41,9%). L'enseignement de spécialité 'Hist.-Géo., Géopolitique et Sc. Politiques' compte quant à lui 38,5% des élèves.

La part de garçons varie selon les enseignements de spécialité : plus de 52% des élèves qui choisissent l'ES 'Physique-Chimie' sont des garçons, ce taux est de 30,3% pour l'ES 'Littérature en LVE'.

Une brève statistique « Enseignements de spécialité en 1<sup>ière</sup> et terminale générale à la rentrée 2020 : choix des élèves et abandon entre la 1<sup>ière</sup> et la terminale », (n°10-20, novembre 2020) présente notamment les combinaisons des trois enseignements de spécialité les plus fréquemment choisis par les élèves de 1<sup>ière</sup> générale.

Le tableau suivant présente la répartition des élèves de première selon les différentes langues vivantes (LVA et LVB). La majorité des élèves de première, que ce soit 1<sup>ière</sup> générale ou 1<sup>ière</sup> technologique, choisissent l'anglais en LVA et l'espagnol en LVB.

Tableau 10. Options obligatoires LVA et LVB en première

	Effectifs élèves	LVA		LVB	
		Effectifs	%	Effectifs	%
1ERE GENERALE	Anglais	6 679	97,4%	181	2,6%
	Espagnol	94	1,4%	4 872	71,0%
	Allemand	83	1,2%	1 131	16,5%
	Italien	4	0,1%	592	8,6%
	Chinois			63	0,9%
	Portugais			11	0,2%
	Arabe			7	0,1%
	Russe			1	0,0%
	Sous-total	6 860	100%	6 858	100%
1ERE TECHNO- LOGIQUE	Anglais	2 211	99,9%	3	0,1%
	Espagnol			1 727	78,0%
	Allemand	3	0,1%	280	12,6%
	Italien			183	8,3%
	Chinois			4	0,2%
	Portugais			14	0,6%
	Arabe			3	0,1%
	Sous-total	2 214	100%	2 214	100%
<b>TOTAL</b>	<b>9 074</b>		<b>9 072</b>		

Champ : hors ULIS, hors MIDAS, hors LVB non suivie

### 3.2.3 Les options facultatives en première

Le tableau suivant présente les options facultatives choisies par les élèves de première générale et technologique. 7,5% des élèves de première générale choisissent une option artistique, 6,1% une option sportive et 4,7% le latin. Concernant les élèves de première technologique, l'option facultative la plus choisie est une option sportive (3,3% des élèves ce qui représente 73 élèves).

Tableau 11. Options facultatives en première

	Nombre d'élèves		Part du total d'élèves	
	1ERE GENERALE	1ERE TECHNO.	1ERE GENERALE	1ERE TECHNO.
Arts	517	57	7,5%	2,6%
Sports	418	73	6,1%	3,3%
Langues et cultures de l'antiquité latin	319		4,7%	
LVC	300	1	4,4%	0,0%
Langues et cultures de l'antiquité grec	91		1,3%	
Accompagnement personnalisé	44	6	0,6%	0,3%
Langue des signes françaises	35	13	0,5%	0,6%
Accompagnement au choix de l'orientation	5	2	0,1%	0,1%
<b>Total d'élèves du niveau</b>	<b>6 860</b>	<b>2 214</b>		

Champ : hors ULIS, hors MIDAS. Un élève peut choisir plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves avec options.

### 3.3 La terminale générale et technologique

#### 3.3.1 Les formations

A partir de la rentrée 2019, il n'y a plus de série en voie générale en première mais des parcours. Ce changement s'applique donc à la terminale générale à partir de la rentrée 2020. Les élèves de terminale générale choisissent deux enseignements de spécialité (ES) parmi les trois qu'ils avaient choisis en 1<sup>ière</sup> générale. Concernant la terminale technologique, les élèves se répartissent toujours sur différentes filières.

Tableau 12. Répartition des effectifs élèves de terminale

	Effectif	Part du total d'élèves (en %)	Structure des filières	Part de garçons	Part d'élèves en retard
<b>TERM. GENERALE</b>	6 558	75%		42%	8%
<i>T-STMG GESTION ET FINANCE</i>	212	2%	22%	65%	27%
<i>T-STMG MERCATIQUE (MARKETING)</i>	403	5%	42%	53%	26%
<i>T-STMG RESSOUR. HUMAINES &amp; COMMUNICATION</i>	325	4%	34%	33%	25%
<i>T-STMG SYSTEMES D'INFORMATION DE GESTION</i>	13	0%	1%	62%	38%
T-STMG Sous-total	953	11%	100%	49%	26%
<i>T-STL BIOCHIMIE-BIOLOGIE-BIOTECHNOLOGIE</i>	85	1%	66%	40%	20%
<i>T-STL SC.PHYS.CHIM. EN LABORATOIRE</i>	43	0%	34%	63%	33%
T-STL Sous-total	128	1%	100%	48%	24%
<i>T-ST2S SC. &amp; TECHNO. SANTE &amp; SOCIAL</i>	451	5%		9%	23%
<i>T-STHR SC. &amp; TEC. HOTELIER.RESTAURAT.</i>	65	1%		37%	18%
<i>TSTD2A SC. &amp; TEC.DESIGN-ARTS APPLIQ</i>	89	1%		28%	18%
<i>TSTI2D ARCHITECTURE CONSTRUCTION</i>	109	1%	22%	81%	20%
<i>TSTI2D ENERGIES ET ENVIRONNEMENT</i>	107	1%	21%	93%	25%
<i>TSTI2D INNOV.TECHNO. ECO CONCEPT.</i>	139	2%	28%	95%	18%
<i>TSTI2D SYSTEME INFO. ET NUMERIQUE</i>	146	2%	29%	95%	25%
TSTI2D Sous-Total	501	6%	100%	91%	22%
<b>TOTAL TERM. TECHNOLOGIQUE</b>	2 187	25%		49%	24%
<b>TOTAL TERMINALE GT</b>	8 745	100%		44%	12%

Champ : hors ULIS et brevet de technicien

Comme en 1<sup>ière</sup>, trois élèves sur quatre de terminale sont en terminale générale et un élève sur quatre se spécialise en filière technologique. La filière technologique comptant le plus d'élèves est la terminale STMG (Sciences et technologies du management et de la gestion) avec plus de 43% des élèves de terminale technologique.

Selon les filières en terminale technologique, la part des garçons est très variable : elle est très élevée en terminale STI2D et très faible en ST2S.

Globalement, en terminale, la part d'élèves en retard est de 8% en terminale générale et elle est trois fois plus élevée en terminale technologique (24%).



### 3.3.2 Les options obligatoires en terminale

En terminale technologique les seules options obligatoires sont les langues vivantes A et B. Concernant la terminale générale, en plus des langues vivantes A et B qui sont des options obligatoires, chaque élève doit choisir deux enseignements de spécialité parmi les trois qu'il avait choisis en 1<sup>ière</sup> générale. Le tableau suivant présente les enseignements de spécialité choisis par les élèves de terminale générale.

**Tableau 13. Enseignements de spécialité en terminale générale**

Enseignement de spécialité en terminale générale	Effectifs	Part du total d'élèves du niveau	Part de garçons	Part d'élèves en retard
Mathématiques	2 643	40,3%	56,9%	5,9%
Physique-chimie	2 198	33,5%	50,6%	5,5%
Sciences de la vie et de la terre	2 085	31,8%	35,7%	7,8%
Sciences économiques et sociales	2 035	31,0%	37,4%	10,2%
Hist.-géog. géopolitique et sc. politiques	1 739	26,5%	36,4%	12,2%
Littérature en LVE	1 054	16,1%	26,6%	9,4%
Humanités, littérature et philosophie	660	10,1%	20,6%	12,0%
Numérique et sciences informatiques	215	3,3%	85,1%	7,4%
Arts plastiques	206	3,1%	20,9%	14,6%
Sciences de l'ingénieur et sc. physiques	104	1,6%	87,5%	4,8%
Cinéma-audiovisuel	45	0,7%	48,9%	20,0%
Théâtre	38	0,6%	28,9%	10,5%
LLC Anglais, monde contemporain	32	0,5%	31,3%	12,5%
Musique	28	0,4%	32,1%	7,1%
Histoire des arts	21	0,3%	19,0%	9,5%
Littérature et LCA latin	10	0,2%	80,0%	0,0%
Danse	3	0,0%	33,3%	33,3%
<b>Total effectifs élèves en term. générale</b>	<b>6 558</b>	<b>100%</b>	<b>42,3%</b>	<b>8,5%</b>

*Champ : hors ULIS. Un élève choisit deux enseignements de spécialité, il n'est donc pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves.*

Avec 40,3% des élèves de l'académie, les 'Mathématiques' constituent l'enseignement de spécialité (ES) le plus largement répandu. Ensuite, trois ES ont été choisis par plus de 30% des élèves, 'Physique-Chimie' (33,5%), 'Sciences de la vie et de la Terre' (31,8%) et 'Sciences économiques et sociales' (31%). L'enseignement de spécialité 'Hist.-Géog., Géopolitique et Sc. Politiques' compte quant à lui 26,5% des élèves.

La part de garçons varie selon les enseignements de spécialité : plus de 56% des élèves qui choisissent l'ES 'Mathématiques' sont des garçons, ce taux est de 26,6% pour l'ES 'Littérature en LVE'.

Une brève statistique « Enseignements de spécialité en 1<sup>ière</sup> et terminale générale à la rentrée 2020 : choix des élèves et abandon entre la 1<sup>ière</sup> et la terminale », (n°10-20, novembre 2020) présente notamment les combinaisons des deux enseignements de spécialité les plus fréquemment choisis par les élèves de terminale générale.

Le tableau suivant présente la répartition des élèves de terminale selon les différentes langues vivantes (LVA et LVB). La majorité des élèves de terminale générale et technologique choisissent l'anglais en LVA et l'espagnol en LVB.

Tableau 14. Options obligatoires LVA et LVB en terminale

Effectifs élèves		LVA		LVB	
		Effectifs	%	Effectifs	%
TERM. GENERALE	Anglais	6 311	96,2%	247	3,8%
	Espagnol	141	2,2%	4 594	70,1%
	Allemand	87	1,3%	1 059	16,2%
	Italien	18	0,3%	565	8,6%
	Arabe	1	0,0%	8	0,1%
	Chinois			49	0,7%
	Portugais			26	0,4%
	Russe			5	0,1%
	Polonais			1	0,0%
	Turc			1	0,0%
Sous-total		6 558	100%	6 555	100%
TERM. TECHNO- LOGIQUE	Anglais	2 186	100,0%		
	Espagnol			1 763	77,1%
	Allemand			232	10,1%
	Italien			165	7,2%
	Arabe	1	0,0%	6	0,3%
	Chinois			6	0,3%
	Portugais			9	0,4%
	Russe			5	0,2%
Sous-total		2 187	100%	2 186	100%
TOTAL		8 745		8 741	

Champ : hors ULIS et brevet de technicien. Hors LVB non suivie

### 3.3.3 Les options facultatives en terminale

Le tableau suivant présente les options facultatives choisies par les élèves de terminale générale et technologique. 29,7% des élèves de terminale générale choisissent l'option 'Mathématiques' (complémentaires ou expertes), 8,6% une option artistiques et 6,2% une option sportive. Concernant les élèves de terminale technologique, l'option facultative la plus choisie est une option sportive (3,3% des élèves ce qui représente 73 élèves).

Tableau 15. Options facultatives en terminale

	Nombre d'élèves		Part du total d'élèves	
	TERM GENERALE	TERM TECHNO.	TERM GENERALE	TERM TECHNO.
Mathématiques (complémentaires ou expertes)	1 948		29,7%	
Arts	567	43	8,6%	2,0%
Sport	408	73	6,2%	3,3%
Droit grands enjeux monde contemporain	324		4,9%	
LVC	237	2	3,6%	0,1%
Langues et cultures de l'antiquité latin	224		3,4%	
Langues et cultures de l'antiquité grec	76		1,2%	
Accompagnement (personnalisé ou au choix de l'orientation)	48	6	0,7%	0,3%
Langue des signes française	28	4	0,4%	0,2%
Total d'élèves du niveau	6 558	2 187		

Champ : hors ULIS et brevet de technicien. Un élève peut choisir plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves avec options.

## 4. Annexes

### Annexe 1. Détail des options de la 6e à la 3e (hors ULIS, SEGPA et LVA LVB non suivie)

Groupes de matières / Matières		Facultatif ou obligatoire	6EME	5EME	4EME	3EME	Total	
Arts	Accompagn. éducatif- pratiq.art.culturel	F	123	144	113	94	474	
	Atelier artistique	F	6	4	7	6	23	
	Chant choral collectif	F	86	105	71	71	333	
		O	102	92	92	59	345	
	Formation instrumentale	O	93	92	56	59	300	
	Formation vocale	O	52	46	66	28	192	
Pratique collective vocale ou instrumentale	O	43	46	30	28	147		
Langues et cultures de l'Antiquité	Langues et cultures de l'antiquité latin	F		2 448	2 743	2 590	7 781	
	Langues et cultures de l'antiquité grec	F			32	308	340	
	Lang. et cult. de l'antiq. latin et grec	F		36	37	32	105	
Langues vivantes	LVA	Anglais	O	14 200	14 314	14 160	14 813	57 487
		Allemand	O	258	239	312	294	1 103
		Espagnol	O	137	101	78	24	340
		Portugais	O	20	18	17	25	80
		Italien	O			7	13	20
	LVB	Espagnol	O	387	11 598	11 312	11 690	34 987
		Allemand	O	598	1 312	1 328	1 541	4 779
		Italien	O	42	1 277	1 363	1 364	4 046
		Anglais	O	398	358	414	355	1 525
		Chinois	O	0	64	102	116	282
		Portugais	O	0	37	27	38	102
		Arabe	O	0	2	1	6	9
		Langue occitane	O	8	0	0	0	8
		Russe	O	0	1	1	5	7
		Polonais	O	0	3	1	0	4
		Hongrois	O	0	0	0	1	1
		LV régionale	Langue occitane	F	35	45	49	58
	Langue de section	Anglais	F		311	672	689	1 728
		Espagnol	F		11	90	102	203
		Allemand	F		13	11	24	48
Italien		F			41		41	
	Accompagn.éducatif-pratique orale LVE	F	66	113	274	367	820	
Sport	Accompagnemnt éducatif- pratique sportive	F	141	134	113	135	523	
	Activités sportives terrestres de pleine nature	F	33	25	32	33	123	
	Activités sportives spécialisées	F	7	5	10	4	26	
	Athlétisme	F	11	8	4	7	30	
	Aviron	F		8	10	6	24	
	Badminton	F	12	7	10	15	44	
	Basket espoir - Pôle espoir	F			8	1	9	
	Basket-ball	F	38	40	46	29	153	
	Boxe française	F	11	13	4	5	33	
	Course d'orientation	F	18	22	22	17	79	
	Cyclisme	F		1		5	6	
	Equitation	F	12	17	11	3	43	
	Escalade	F	24	25	18	13	80	
	Football	F	246	248	250	176	920	
	Gymnastique artistique	F	6	11	10	7	34	
	Handball	F	48	62	52	29	191	
	Judo	F	9	14	17	11	51	
	Natation et activ. sportiv. aquatiques	F	57	33	40	35	165	
	Rugby	F	33	55	67	51	206	
	Ski	F	21	11	17	17	66	
	Tennis	F	9	5	16	9	39	
	Volley Ball	F	3	19	16	22	60	
Tir à l'arc	F	5	2	2	1	10		
Autres	Accompagn.éducatif- aide devoirs leçons	F	68	71	52	69	260	
	Français langue seconde	F	27	23	36	78	164	
	Jeunes sapeurs pompiers	F	6	18	25	15	64	
	Classe défense et sécurité globales	F				14	14	
	Langue des signes française	F	9	1	1	1	12	
	Accompagnement au choix de l'orientation	F				17	17	
	Démarche de projet	F				17	17	
	Parcours diversifiés	F		8			8	

**Annexe 2. Détail des options de la seconde à la terminale (hors ULIS, MIDAS, DARFI, BT et LVA LVB non suivie)**

Groupes de matières / Matières		Facultatif ou obligatoire	2GT	1GT	TGT	Total
Arts	arts plastiques	F	608	308	370	1 286
		O		298	206	504
	danse	F	21	16	13	50
		O		15	3	18
	musique	F	78	91	89	258
		O		33	28	61
	cinéma-audiovisuel	F	139	53	48	240
		O		71	45	116
	theatre	F	151	95	83	329
		O		59	38	97
	histoire des arts	F	10	11	5	26
		O		33	21	54
	arts du cirque	F		10		10
		O				
atelier artistique	F	13		2	15	
	O					
creation et culture-design	F	69			69	
	O					
Biotechnologie genie biol.-biochimique	F	319			319	
Biotechnologie santé env. collectivités	F	160			160	
Droit et législation	F			324	324	
Sports	éducation physique et sportive	F	508	370	357	1 235
		O				
	athlétisme	F	11	14	9	34
		O				
	basket-ball	F	4	5	4	13
		O				
	escalade	F	2	3	7	12
		O				
	football	F	77	37	26	140
		O				
	handball	F	36	25	26	87
		O				
	natation et activ.sportiv. aquatiques	F	5	6	10	21
		O				
parapente	F	7	3	2	12	
	O					
rugby	F	14	20	25	59	
	O					
tennis de table	F	4	5	3	12	
	O					
volleyball	F	4	3	12	19	
	O					
hippop. equi. ou autres prat. sportives	F	6			6	
	O					
Gestion des entreprises	F	301			301	
Histoire géographie	O		2 644	1 739	4 383	

Groupes de matières / Matières			Facultatif ou obligatoire	2GT	1GT	TGT	Total
Langues vivantes	LVA	anglais	O	9 600	8 890	8 497	26 987
		allemand	O	128	86	87	301
		espagnol	O	55	94	141	290
		italien	O		4	18	22
		arabe	O			2	2
	LVB	espagnol	O	7 242	6 599	6 357	20 198
		allemand	O	1 401	1 411	1 291	4 103
		italien	O	843	775	730	2 348
		anglais	O	181	184	247	612
		chinois	O	67	67	55	189
		portugais	O	25	25	35	85
		arabe	O	9	10	14	33
		russe	O	0	1	10	11
		polonais	O	2	0	1	3
		japonais	O	1	0	0	1
	LVC	italien	F	238	187	136	561
		russe	F	51	31	27	109
		chinois	F	52	31	25	108
		espagnol	F	34	19	23	76
		arabe	F	24	17	12	53
		portugais	F	14	2	13	29
		allemand	F	5	10	3	18
		coreen	F	2	3		5
		japonais	F	1			1
		roumain	F		1		1
	Langue de section	anglais	F	1 412	1 252	1 207	3 871
		espagnol	F	220	205	199	624
		allemand	F	57	95	68	220
		italien	F	43	54	54	151
	Littérature en langue étrangère	anglais	O		1 314	1 002	2 316
		espagnol	O		91	43	134
		italien	O		9	5	14
allemand		O			4	4	
LLC anglais, monde contemporain		O		355	32	387	
Lettres		langues et cultures de l'antiquité grec	F	114	91	76	281
		langues et cultures de l'antiquité latin	F	361	319	224	904
		littérature et lca latin	O		27	10	37
Paramédical et médical		santé et social	F	367			367
Philosophie sciences humaines		humanités, littérature et philosophie	O		1 446	652	2 098
		humanités, littérature et philosophie hors etab.	O			8	8
Sciences	mathématiques		O		4 473	2 643	7 116
	physique-chimie		O		2 980	2 198	5 178
	sciences de la vie et de la terre		O		2 873	2 085	4 958
	sciences de l'ingénieur		F	395			395
			O		359		359
	mathématiques complémentaires		F			1 151	1 151
	mathématiques expertes		F			797	797
	sciences de l'ingénieur et sciences physiques		O			104	104
Sciences économiques et sociales		sciences économiques et sociales	O		2 936	2 035	4 971
Technologie		création et innovation technologiques	F	240			240
		numérique et sciences informatiques	O		547	204	751
		numérique sciences info. hors etab.	O		7	11	18
Autres	langue des signes française		F	68	48	32	148
	accompagnement personnalisé		F	46	50	53	149
	accompagnement au choix de l'orientation		F	4	7	1	12
	français langue seconde		F	20			20

### Annexe 3. Glossaire

<b>AE</b>	Accompagnement éducatif
<b>BT</b>	Brevet de Technicien
<b>DARFI</b>	Droit Au Retour en Formation Initiale
<b>EPS</b>	Education physique et sportive
<b>ES</b>	Enseignement de Spécialité
<b>LCA</b>	Langues et cultures de l'Antiquité (latin, grec)
<b>LCE</b>	Langues et cultures européennes
<b>LCR</b>	Langues et cultures régionales (occitan)
<b>LLC</b>	Langues, Littératures et Cultures étrangères
<b>LVA</b>	Première langue vivante
<b>LVB</b>	Deuxième langue vivante
<b>LVC</b>	Troisième langue vivante
<b>MIDAS</b>	Modules innovants d'accompagnement scolaire
<b>SEGPA</b>	Section d'enseignement général et professionnel adapté
<b>SGT</b>	Section d'enseignement général et technologique
<b>ST2S</b>	Sciences et technologies de la santé et du social
<b>STD2A</b>	Sciences et technologies du design et des arts appliqués
<b>STHR</b>	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
<b>STI2D</b>	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
<b>STL</b>	Sciences et technologies de laboratoire
<b>STMG</b>	Sciences et technologies du management et de la gestion
<b>SVT</b>	Sciences de la vie et de la Terre
<b>ULIS</b>	Unité locale d'inclusion scolaire
<b>UPE2A</b>	Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivants



collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

Les options au collège  
et au lycée général et technologique  
Public et privé  
Année scolaire 2020-2021

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)  
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 5 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/stat/>

n°ISSN

2259-3845



**ACADÉMIE  
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*