



Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

Parcours d'une cohorte réelle

Années de 2009 à 2012

numéro 06-13
mai 2013

Parcours d'une cohorte réelle

de la seconde générale et technologique à l'obtention du baccalauréat

Mustapha ENNAJOU

Ce document est édité par :



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Auteur

Mustapha ENNAJOUJ

Secrétariat :

Marie-José TEIXEIRA

Division Statistique et Evaluation

Tél. : 04 73 99 32 71

Fax : 04 73 99 32 78

dse@ac-clermont.fr

Consultation en ligne :

Grand public

<http://www.ac-clermont.fr/stat/>

Depuis un site académique

<http://statpro.ac-clermont.fr>

Table des matières

1	Lisez-moi	7
2	Présentation des composantes et du parcours	8
2.1	De la 2 ^{nde} générale et technologique à la rentrée scolaire 2009-2010	11
2.2	De la 2 ^{nde} G&T à la 1 ^{ère} G&T : année scolaire 2010	14
2.3	De la 1 ^{ère} G&T à la terminale G&T : année scolaire 2011	15
2.4	Bilan provisoire du parcours	16
2.5	Bilan chiffré définitif du parcours	17
3	Les taux réels du parcours réalisés par les lycées	18
3.1	Le taux d'accès de la seconde en première	20
3.2	Calcul du taux d'accès réel de 1 ^{ère} en terminale	22
3.3	Taux d'accès réels de la terminale au baccalauréat (calcul intermédiaire)	24
3.4	Les taux d'accès réels de la seconde au baccalauréat	26
3.5	Le taux de réussite au baccalauréat	28
3.6	Le taux de bacheliers sortants du parcours	30
4	Synthèse en guise de conclusion	32

1 Lisez-moi

Il ne serait pas exceptionnel de proclamer un taux de réussite au baccalauréat égal à 100 %. C'est ce qui s'est passé entre la seconde et la terminale qui peut expliquer ce taux.

Comprendre le parcours des élèves entre la seconde et la terminale est une nécessité pour interpréter le taux de réussite obtenu en rapportant le nombre de candidats admis au nombre de candidats présentés.

Ce document détaille le parcours entrepris par des élèves entrés en seconde générale et technologique à la rentrée scolaire. Le lecteur qui cherche les résultats et qui connaît les techniques d'études de cohortes et de primo entrants est invité à lire directement la page 32, "Synthèse en guise de conclusion".

2 Présentation des composantes et du parcours

Quelles sont les composantes qui s'engagent dans le parcours de la seconde générale et technologique jusqu'au baccalauréat dans un lycée ?

Combien d'élèves, de la composante cohorte, quittent pour des raisons multiples, le lycée à la fin de la seconde ou de la 1^{ère} et même, dans certains cas, l'abandonnent en terminale ?

L'idée dominante de ce document est : l'étude de la fréquentation du même lycée par le même élève durant le parcours (définit la cohorte). Dans ce document, nous allons examiner le parcours des élèves des classes de seconde générale et technologique de l'année scolaire 2009-2010. L'examen consiste à mesurer les mouvements opérés par les élèves dans les lycées de l'académie. L'origine de ces mouvements dans les lycées est la résultante d'une combinaison de cinq populations dénommées composantes :

1. la cohorte
2. les redoublants que la cohorte rencontre sur le parcours
3. les primo entrants dans le niveau du lycée à partir de la 1^{ère} générale et technologique et qui prennent le même chemin que la cohorte
4. les élèves venus d'ailleurs à partir de la 1^{ère}. Il s'agit d'élèves ayant quitté leur lycée d'origine à la fin de la seconde, ou de la 1^{ère} ou de la terminale. Ils peuvent être de l'académie ou d'une autre académie ou d'une autre formation du lycée. Ces élèves changent d'une année sur l'autre de lycée.
5. l'ensemble des élèves : cohorte, primo entrants, redoublants et élèves venus d'ailleurs dans le lycée et le niveau.

Les mouvements induits par ces composantes donnent au parcours un aspect complexe.

Ce qu'il faut entendre par...

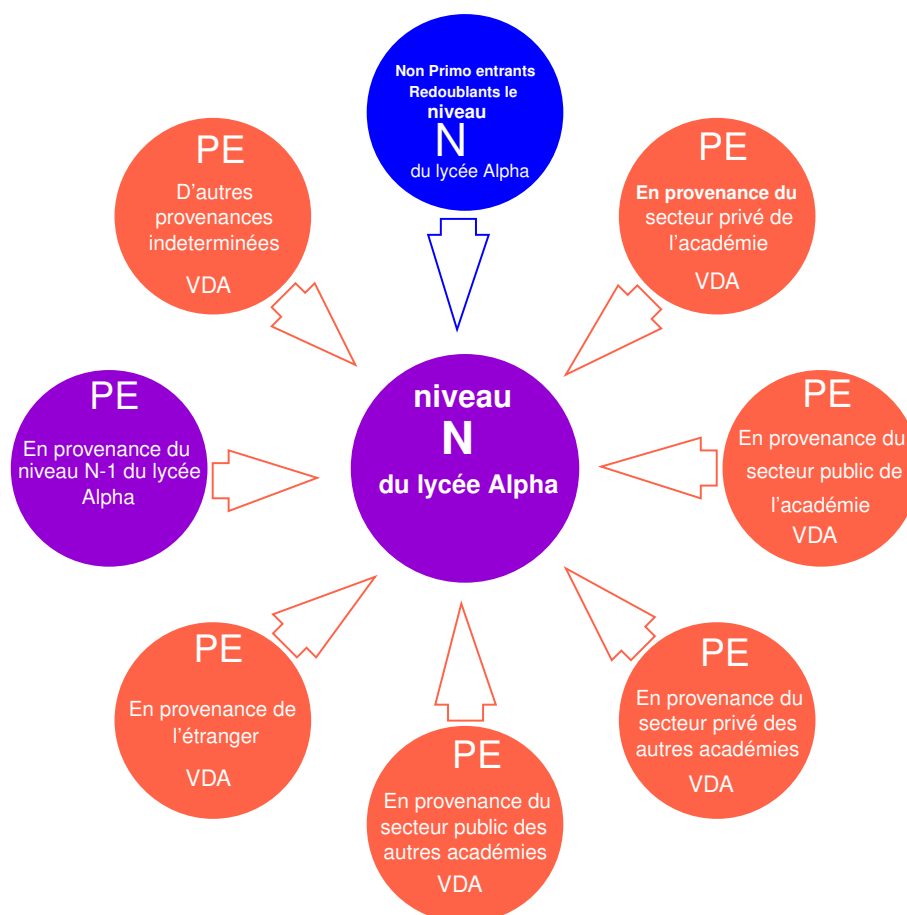
Cohorte Avant d'aller plus loin, il convient de préciser que, contrairement à l'enquête annuelle relative aux "Indicateurs de résultats des lycées" qui traite une cohorte fictive, le présent document traite une cohorte réelle. L'ensemble des composantes citées dans ce document sont des composantes réelles. Les données figurant dans ce document résultent de la somme des mouvements constatés au niveau de chaque lycée.

En statistique, plusieurs variantes de cohortes peuvent être recensées. La présente cohorte ne concerne que le parcours entre la seconde générale et technologique et la terminale générale et technologique puis le baccalauréat. En effet, elle va dans un seul sens. Les réorientations des élèves vers un autre cycle ne font pas l'objet d'une description statistique. La base de données ne peut pas faire le point sur le devenir de l'élève abandonnant la scolarisation au milieu du cycle et même si la base dispose de toutes les informations, notre objectif est de savoir si l'élève a fait le cycle général et technologique en entier.

Primo entrants A l'entrée en classe de seconde générale et technologique en 2009, les élèves objets de la cohorte sont considérés aussi comme primo entrants. En 2009, ces primo entrants ont trouvé des élèves

qui ont redoublé la seconde générale et technologique. Le passage d'une partie des élèves de la cohorte et d'une partie des élèves redoublants en classe de première générale et technologique les fait considérer ici comme des primo entrants avec la distinction des élèves de la cohorte et des élèves ayant redoublé la seconde. Cette définition est valable pour la 1ère et la terminale. Le schéma suivant illustre ce qu'il faut entendre par primo entrants :

Les primo entrants (PE) du parcours général et technologique



Venus d'ailleurs ce sont les élèves (VDA, dans le schéma) qui n'étaient pas scolarisés dans le lycée l'année n-1 et dans le niveau n-1.

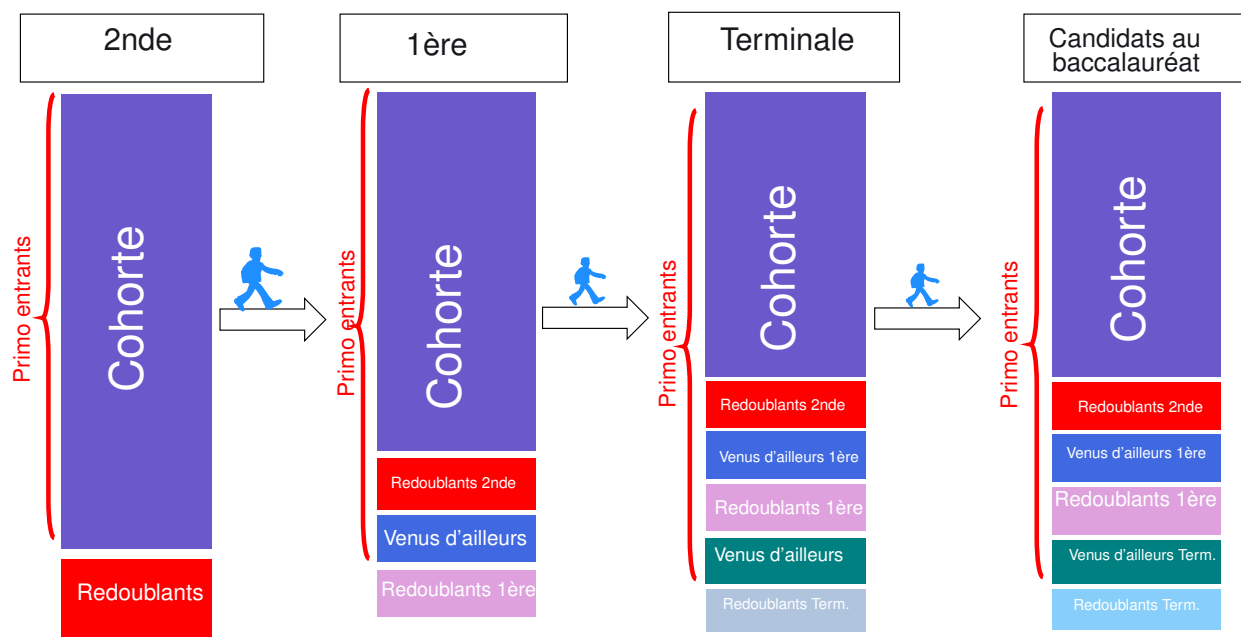
Redoublants Ce sont les élèves "déjà là" qui sont rejoints par les primo entrants et ceux qui n'ont pu obtenir leur passage dans le niveau n+1. Ce sont donc les élèves qui n'ont pas quitté le lycée ni le niveau.

Parcours Les précisions ci-dessus étaient nécessaires pour pouvoir construire le parcours avec précision. Aussi, le schéma ci-dessous représente le parcours type dans un lycée pour l'accès au baccalauréat. Le passage d'un niveau à l'autre peut faire l'objet de calculs simples pour disposer de taux réels. Le calcul de ces taux ne demande pas l'écriture de programmes complexes, un simple tableau peut largement suffire à calculer une variété de taux qui peuvent concourir à la construction d'indicateurs sur le lycée.

Chaque lycée a pour objectif de faire évoluer les effectifs d'un niveau à l'autre en conservant le maximum d'élèves de chaque composante. Par exemple, accompagner l'ensemble des élèves de la 1ère jusqu'à la terminale avec le minimum de sortie du parcours.

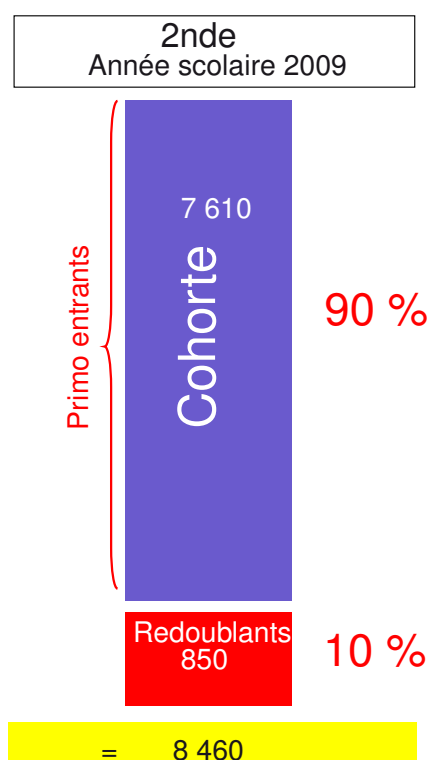
Les données relatives à ce parcours nous permettent donc de construire des taux d'accès réels et non simulés de la seconde au baccalauréat, des taux réels concernant la part des bacheliers parmi les sortants sur les 3 années (sur le plan académique) et d'autres taux réels spécifiques à la cohorte réelle sur le plan académique.

Schéma du parcours de la seconde au baccalauréat



2.1 De la 2nde générale et technologique à la rentrée scolaire 2009-2010

Durant l'année scolaire 2009-2010, les classes de 2nde générale et technologique des lycées de l'académie ont comptabilisé 8 460 élèves (Effectif en gestion).



Les élèves des classes de 2nde générale et technologique sont constitués en 2 composantes :

1. 7 610 élèves qui, pour la première fois entrent dans un lycée. Ce sont les élèves qui forment la cohorte des primo entrants dont le poids est de 90 %,
2. et 850 élèves qui, pour la seconde année, fréquentent le même niveau de la seconde générale et technologique et dont le poids est de 10 %.

La rencontre de ces deux composantes constitue un ensemble dont la part des filles est de 54,4 %. La somme des âges de l'ensemble est de 137 111 ans. L'âge moyen de l'ensemble, des garçons et des filles, est de 16,21 ans. L'âge médian est de 16 ans.

En moyenne, les redoublants sont plus âgés que les primo entrants. En effet, la moyenne d'âge chez les redoublants est de 17,2 contre 16,1 chez les primo entrants. L'âge médian est

de 17 ans chez les redoublants et de 16 ans chez les primo entrants.

statistiques relatives à l'âge de l'ensemble des élèves de 2nde GT

	Garçons	Filles	Total
la moyenne	16,21	16,21	16,21
l'écart-type	0,60	0,59	0,59
coefficient de dissymétrie	1,49	1,79	1,65
la somme des carrés non corrigée	1014406	1210878	2225284
le coefficient de variation	3,68	3,63	3,65
la somme	62500	74616	137116
la variance	0,36	0,35	0,35
la somme des carrés corrigée	1374,36	1593,15	2967,52
l'erreur type de la moyenne	0,01	0,01	0,01
nombre d'observations	3856	4604	8460
la plus grande valeur	23	23	23
99ème percentile	18	18	18
95ème percentile	17	17	17
90ème percentile	17	17	17
le quartile supérieur	16	16	16
la médiane	16	16	16
le quartile inférieur	16	16	16
10ème percentile	16	16	16
5ème percentile	16	16	16
1er percentile	15	15	15
la valeur la plus petite	14	13	13
l'étendue	9	10	10
la valeur la plus fréquente	16	16	16

Au niveau de la catégorie socioprofessionnelle des parents, les élèves primo entrants issus de familles d'employés et artisans..., représentent 31 % parmi les primo entrants. Parmi eux, 82,6 % sont à jour par rapport au parcours et 13 % sont en retard d'un an ou plus.

Les effectifs de la seconde générale et technologique à la rentrée scolaire 2009

unité : nombre

Classes de 2nde 2009	CSP	15 ans ou -	16 ans	17 ans ou +	Total	% CSP
Primo-entrants 2nde-Cohorte	Cadres moyens	55	1 038	163	1 256	16,5
	Cadres sup.et enseignants	156	1 725	203	2 084	27,4
	Employés, artisans...	95	1 987	279	2 361	31,0
	Ouvriers et inactifs	48	1 530	331	1 909	25,1
S/Total		354	6 280	976	7 610	100,0
Redoublants 2nde	Cadres moyens		6	155	161	18,9
	Cadres sup.et enseignants		6	144	150	17,6
	Employés, artisans...		7	278	285	33,5
	Ouvriers et inactifs		5	249	254	29,9
S/Total			24	826	850	100,0
Total général		354	6 304	1 802	8 460	

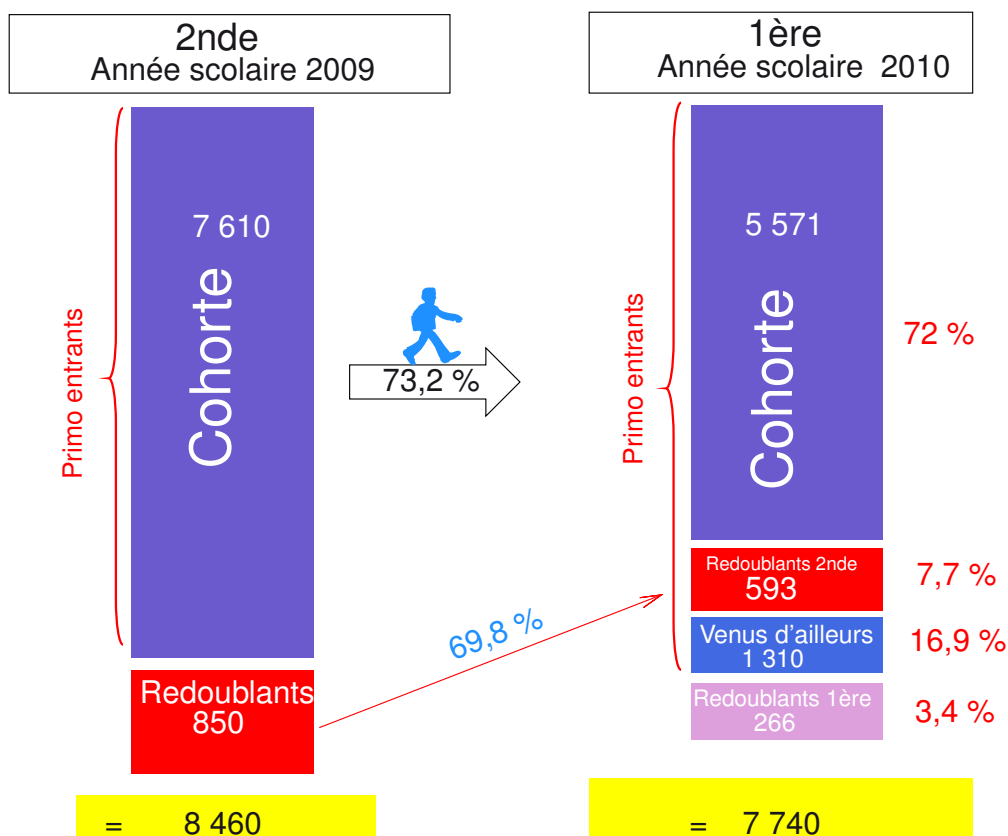
unité : %

Classes de 2nde 2009	CSP	15 ans ou -	16 ans	17 ans ou +	Total
Primo-entrants 2nde-cohorte	Cadres moyens	4,4	82,6	13,0	100,0
	Cadres sup.et enseignants	7,5	82,8	9,7	100,0
	Employés, artisans...	4,0	84,2	11,8	100,0
	Ouvriers et inactifs	2,5	80,1	17,3	100,0
S/Total		4,7	82,5	12,8	100,0
Redoublants 2nde	Cadres moyens		3,7	96,3	100,0
	Cadres sup.et enseignants		4,0	96,0	100,0
	Employés, artisans...		2,5	97,5	100,0
	Ouvriers et inactifs		2,0	98,0	100,0
S/Total			2,8	97,2	100,0
Total général		4,2	74,5	21,3	100,0

La catégorie socioprofessionnelle des ouvriers et inactifs est représentée par 25,1 % des primo entrants. 2,5 % de ces élèves sont en avance sur le parcours contre 7,5 % chez les élèves issus de familles de cadres supérieurs et enseignants. Dans l'ensemble, la cohorte des primo entrants compte 4,7 % d'élèves en avance sur le parcours, 82,5 % à jour et 12,8 % en retard d'un an ou plus sur le parcours.

2.2 De la 2nde G&T à la 1ère G&T : année scolaire 2010

De la cohorte des primo entrants en classe de seconde en 2009, l'examen des données fait apparaître que 5 571 élèves ont obtenu leur passage en classe de 1ère générale et technologique dans le même lycée, soit 73,2 %.



Ils sont 593 élèves parmi les redoublants de la seconde générale et technologique, de l'année scolaire 2009, à obtenir leur passage en 1ère générale et technologique en continuant le parcours dans les mêmes conditions que la cohorte des primo entrants de la seconde générale et technologique de l'année scolaire 2009.

A la cohorte de 5 571 élèves et l'effectif des redoublants de la seconde passant en première générale et technologique s'ajoutent de nouveaux entrants venus d'ailleurs dans les lycées et dans le parcours objet de cette étude. Leur nombre est de 1 310 élèves.

A la cohorte, aux redoublants de la 2nde G&T et aux élèves venus d'ailleurs, se sont joints les redoublants du niveau de la 1ère G&T de l'année scolaire 2010.

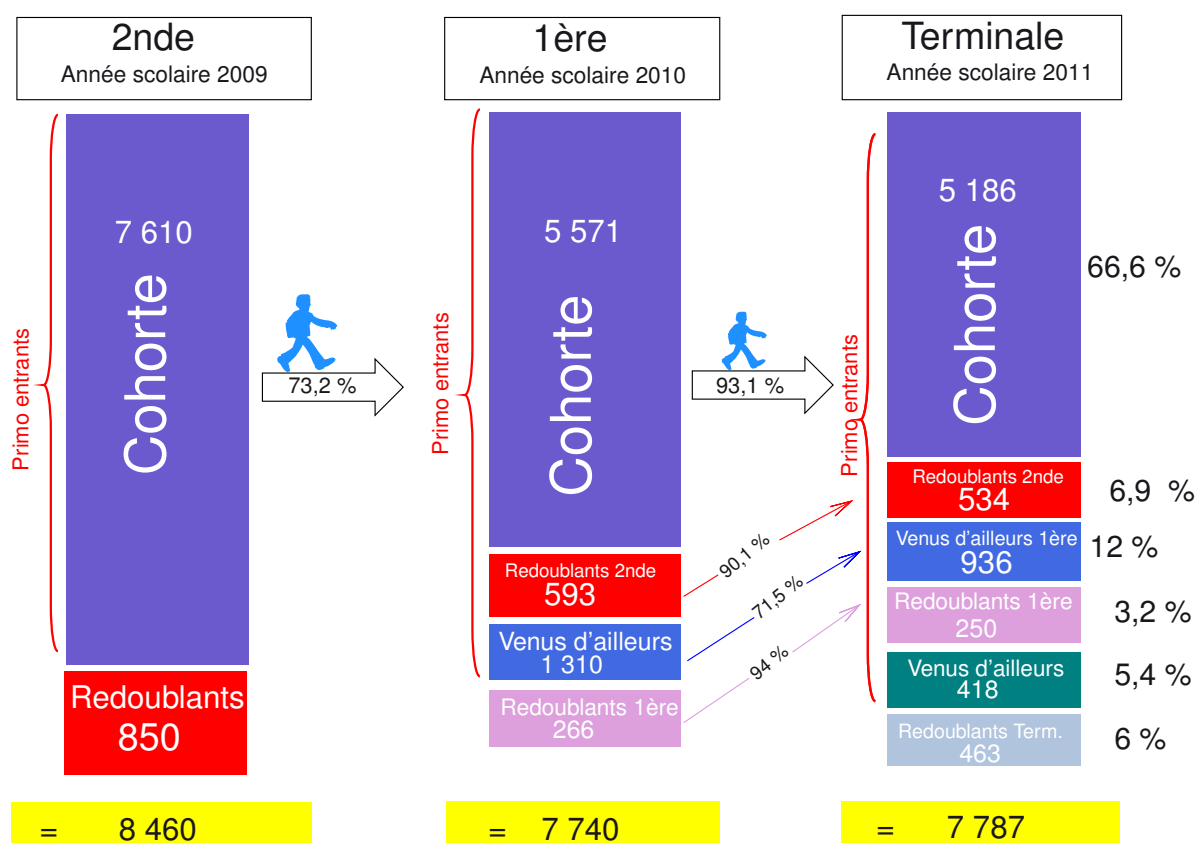
Au final, ce sont 7 740 élèves positionnés pour le départ vers la terminale générale et technologique.

Les élèves de la cohorte représentent 72 %, les redoublants de la seconde 7,7 %, les élèves venus d'ailleurs 16,9 % et les redoublants de la première 3,4 %.

2.3 De la 1ère G&T à la terminale G&T : année scolaire 2011

A la rentrée scolaire 2011, on dénombre la présence dans les classes de la terminale générale et technologique 5 186 élèves relevant de la cohorte, soit 93,1 % de la cohorte de la classe de 1ère générale et technologique.

Selon le schéma ci-dessous, les classes de terminale G&T comptent 534 élèves ayant pu continuer le parcours, soit 90,1 % d'élèves par rapport à ceux qui ont pu continuer le parcours jusqu'à la 1ère G&T.

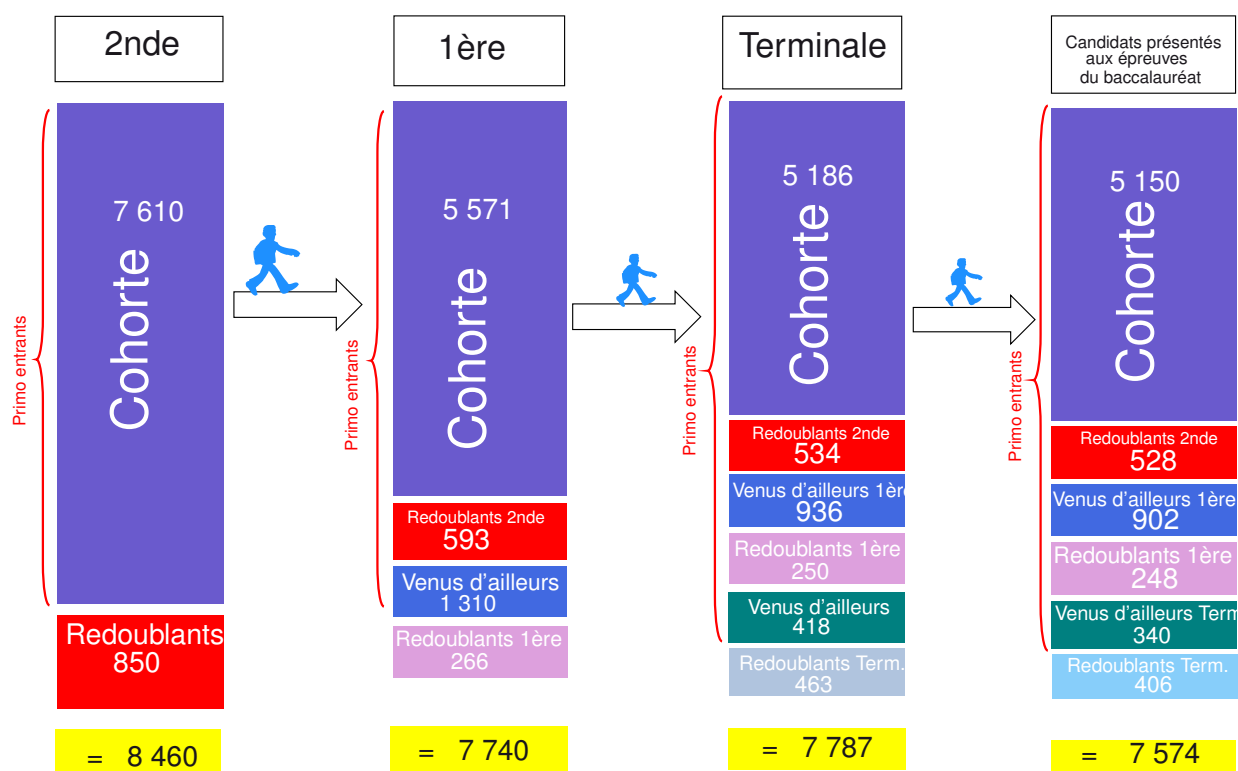


Parallèlement, on constate 936 élèves, de ceux venus d'ailleurs en 1ère G&T, présents dans les classes de terminale G&T à hauteur de plus de 71 % et la présence de 250 élèves ayant redoublé les classes de 1ère G&T, soit un taux de passage d'élèves, continuant leur parcours dans le même lycée, de 94 %. Il convient de noter que 2 composantes sont venues s'ajouter aux précédentes. En effet, des élèves venus d'ailleurs dans les classes de terminale au nombre de 418 élèves et des redoublants de la classe terminale continuant leur parcours dans le même lycée.

Au total, 7 787 élèves dont les primo entrants en terminale générale et technologique sont au nombre de 7 474 élèves, soit 94 % des élèves. A la fin de l'année scolaire, la seule condition pour achever le parcours est d'être candidat présent aux épreuves de l'examen du baccalauréat de 2012.

2.4 Bilan provisoire du parcours

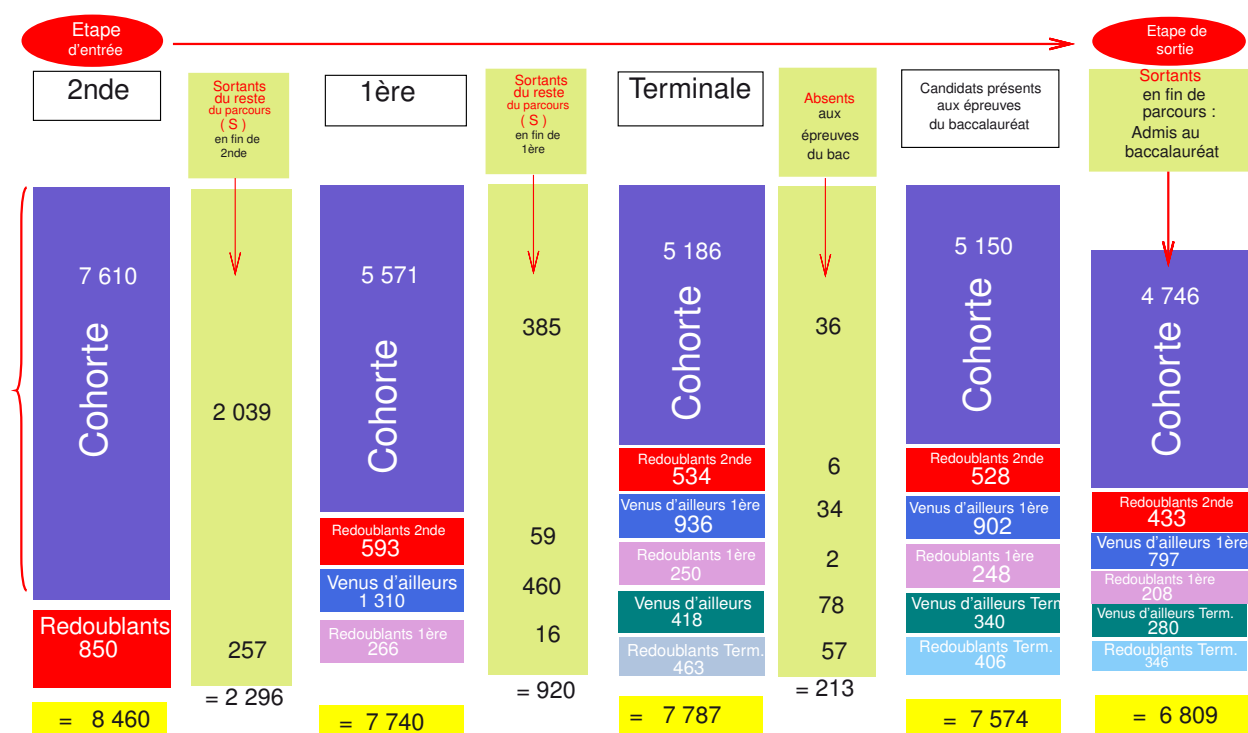
D'après ce premier bilan représenté par le schéma ci-dessous, on peut constater qu'aucune composante n'est restée intacte. En effet, les difficultés du parcours n'épargnent aucun niveau.



L'ensemble des élèves des classes de terminale qui étaient au nombre de 7 787 ne sont plus que 7 574, soit 97,3 % à se présenter aux épreuves du baccalauréat. Ce premier bilan met en place la partie de base de l'ensemble des données relatives à l'accès d'un niveau à l'autre pour chaque composante pendant les 3 années du parcours.

2.5 Bilan chiffré définitif du parcours

Entre la première étape du parcours "Etape d'entrée" et la dernière étape "Etape de sortie", les lycées ont assisté à des mouvements dans les deux sens. A chaque fin d'année scolaire, les lycées voient partir des élèves vers d'autres destinations mais accueillent aussi un flux d'élèves. Les flux d'élèves sont repérés dans le schéma par l'indication "Venus d'ailleurs".



En fin d'année scolaire de la seconde générale et technologique, le schéma ci-dessus nous montre que 2 039 élèves n'ont pu rester accrochés au parcours au sein de la cohorte. Parmi eux, il y a des sortants du lycée et aussi des redoublants qui accompagneront la cohorte de 2010. Chez les redoublants de la seconde de l'année en question, 257 élèves ont abandonné le lycée où ils ont redoublé. Ce sont finalement 2 296 élèves qui ne font plus partie du parcours.

L'étape de sortie fait apparaître que 6 809 élèves ont fait le parcours avec succès en obtenant leur baccalauréat et, à ce titre, ils sont les sortants en fin de parcours. On peut observer aussi que toutes les composantes sont représentées en fin de parcours. Par exemple, les élèves ayant redoublé la seconde générale et technologique en 2009 sont au nombre de 433 à obtenir leur baccalauréat.

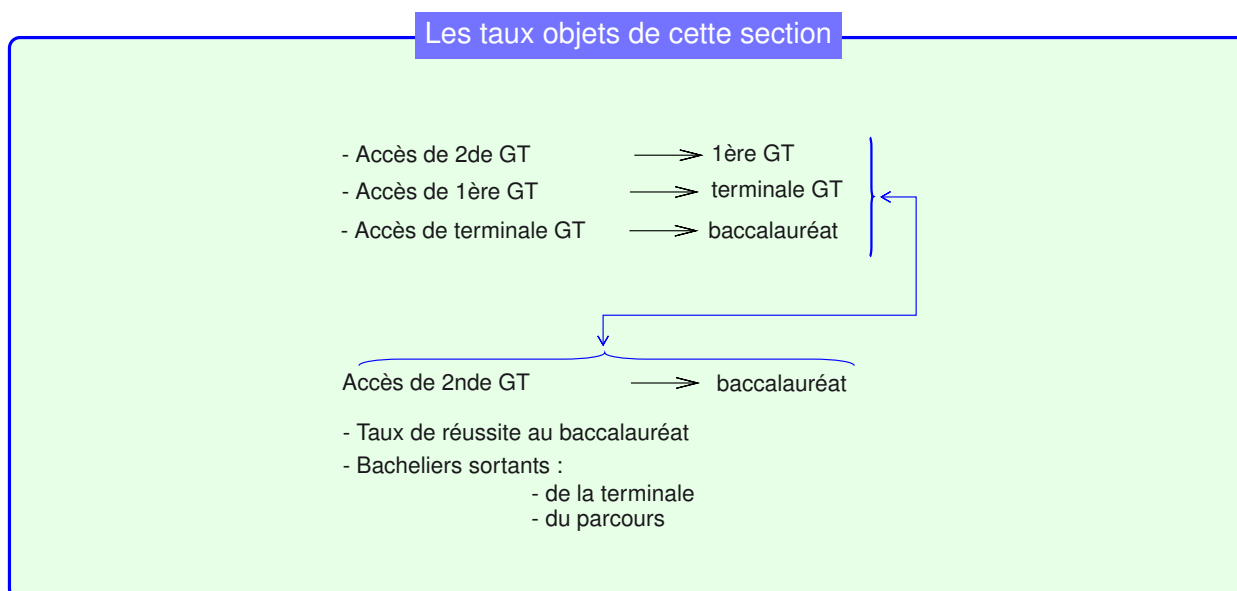
A cette étape, toutes les données sont disponibles pour le calcul des taux réels objets de ce qui suit.

3 Les taux réels du parcours réalisés par les lycées

Les taux d'accès réels nous renseignent sur les mouvements internes aux lycées, entre les lycées et à la sortie des lycées.

Les taux sont calculés pour les trois ensembles :

1. Ensemble des élèves
2. Primo entrants
3. Cohorte



Quand il est nécessaire, des schémas, données et méthodes de calculs viendront compléter la démarche.

3.1 Le taux d'accès de la seconde en première

Calcul du taux d'accès réel de la 2nde en 1ère

La population des classes de 2nde, de l'année scolaire 2009, est constituée de deux composantes :

1. la composante des primo entrants : cohorte réelle année 2009 (bloc en bleu),
2. et la composante des élèves redoublants l'année 2009 en seconde (bloc en rouge).

La composante des primo entrants constitue une cohorte importante que les lycées doivent conduire jusqu'au baccalauréat et en même temps faire en sorte d'accompagner l'ensemble des redoublants jusqu'à l'obtention du baccalauréat. L'obtention du baccalauréat par l'ensemble des élèves de la 2nde est un objectif fixé par l'ensemble des lycées.

Le schéma ci-contre nous donne la possibilité de calculer des taux d'accès réels selon les besoins. Le premier taux d'accès réel de 2nde en 1ère à calculer est celui des élèves des classes de 2nde présents à la rentrée scolaire 2009 :

1. Taux d'accès réel de 2nde en 1ère (ensemble des élèves de 2nde) =

$$\frac{(Va^* \text{ en première} - (\text{Redoublants 1ère} + \text{Venus d'ailleurs 1ère}))}{Vd^*} \times 100 =$$

$$\frac{(7\,740 - (266 + 1\,310))}{8\,460} \times 100 = 72,9 \%$$

2. Taux d'accès réel de 2nde en 1ère de la cohorte réelle =

$$\frac{(Vd - (\text{Redoublants 2nde} + S))}{Vd - \text{Redoublants 2nde}} \times 100 =$$

$$\frac{(8\,460 - (850 + 2\,039))}{8\,460 - 850} \times 100 = 73,2 \%$$

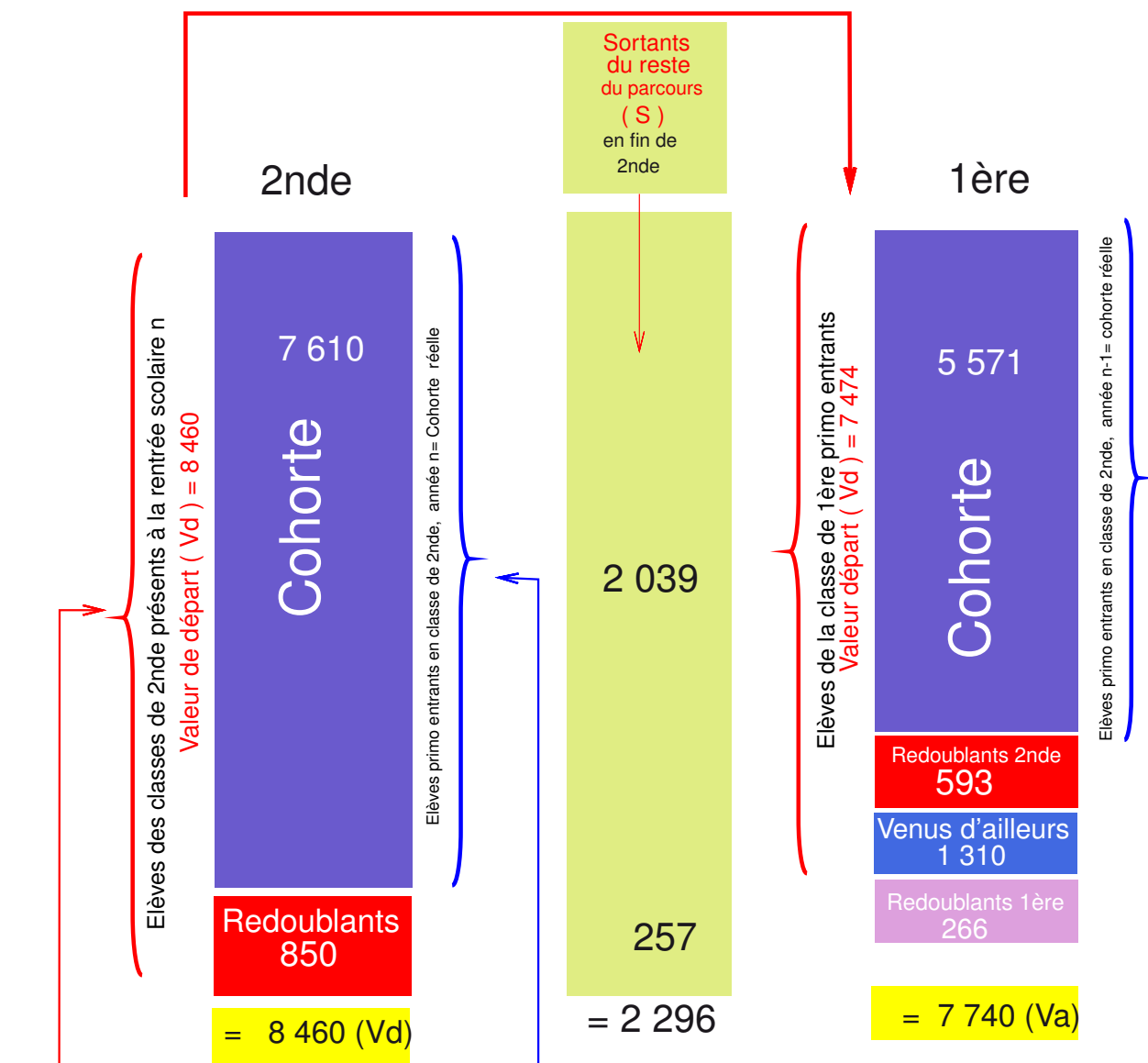
Une autre méthode pour calculer le taux d'accès brut constaté d'une cohorte est celle du calcul direct :

$$\frac{Va \text{ première}}{Vd \text{ 2nde}} \times 100 = \frac{5\,571}{7\,610} \times 100 = 73,2 \%$$

Cette méthode ne tient pas compte des différentes composantes du parcours et n'est pas en mesure de vérifier l'ensemble des données relatives à ce parcours.

(*) Vd= Valeur départ Va= Valeur arrivée

Taux d'accès réel de 2nde en 1ère



Ce schéma offre la possibilité de calculer 2 taux :

- Le taux d'accès de 2nde en 1ère de l'ensemble des élèves de 2nde = **72,9 %**
- Le taux d'accès de 2nde en 1ère de la cohorte réelle = **73,2 %**
(le taux des primo entrants de la seconde vers la 1ère est égal au taux d'accès de la cohorte).

3.2 Calcul du taux d'accès réel de 1ère en terminale

Calcul du taux d'accès réel de 1ère en terminale

Les élèves présents en classe de 1ère, schéma ci-contre, sont au nombre de **7 740**. La classe de 1ère est constituée de 4 composantes :

1. Composante de **5 571** élèves primo entrants de l'année scolaire **2009**.
2. Composante de **593** élèves redoublant la seconde.
3. Composante de **1 310** élèves venus d'ailleurs.
4. Composante de **266** élèves redoublant la classe de première.

A la rentrée scolaire suivante, on constate que **920** élèves des composantes ci-dessus énumérées n'ont pu faire leur rentrée scolaire en terminale. Certains ont redoublé et d'autres ont quitté le parcours.

Le schéma ci-contre fait apparaître l'ensemble des données pour le calcul des principaux taux d'accès réels de la première en terminale. Les taux d'accès réels de 1ère en terminale peuvent concerner chaque composante. Cependant, les calculs ci-après traitent les grands ensembles :

1. Par convention, on considère que les flux de 1ère, les redoublants de 2nde et la cohorte réelle sont les primo entrants de 1ère. Le taux d'accès réel de ces derniers en terminale est donc =

$$\frac{(Va \text{ en terminale} - (\text{Redoubl terminale} + VDA^1 \text{ terminale} + \text{Redoubl 1ère}))}{Vd - (\text{Redoubl 1ère})} \times 100 =$$

$$\frac{(7787 - (463 + 418 + 250))}{7740 - (266)} \times 100 = 89,1 \%$$

2. Taux d'accès réel de 1ère en terminale (ensemble des élèves de 1ère)=

$$\frac{(Va \text{ en terminale} - (\text{Redoubl terminale} + VDA^* \text{ terminale}))}{Vd} \times 100 =$$

$$\frac{(7787 - (463 + 418))}{7740} \times 100 = 89,2 \%$$

3. Taux d'accès réel de 1ère en terminale de la cohorte réelle=

$$\frac{(Vd \text{ en première} - (\text{Redoubl 2nde} + \text{Redoubl 1ère} + VDA^* \text{ 1ère} + S))}{(Vd \text{ en première} - (\text{Redoubl 2nde} + \text{Redoubl 1ère} + VDA^* \text{ 1ère}))} \times 100 =$$

$$\frac{(7740 - (593 + 266 + 1310 + 385))}{(7740 - (593 + 266 + 1310))} \times 100 = 93,1 \%$$

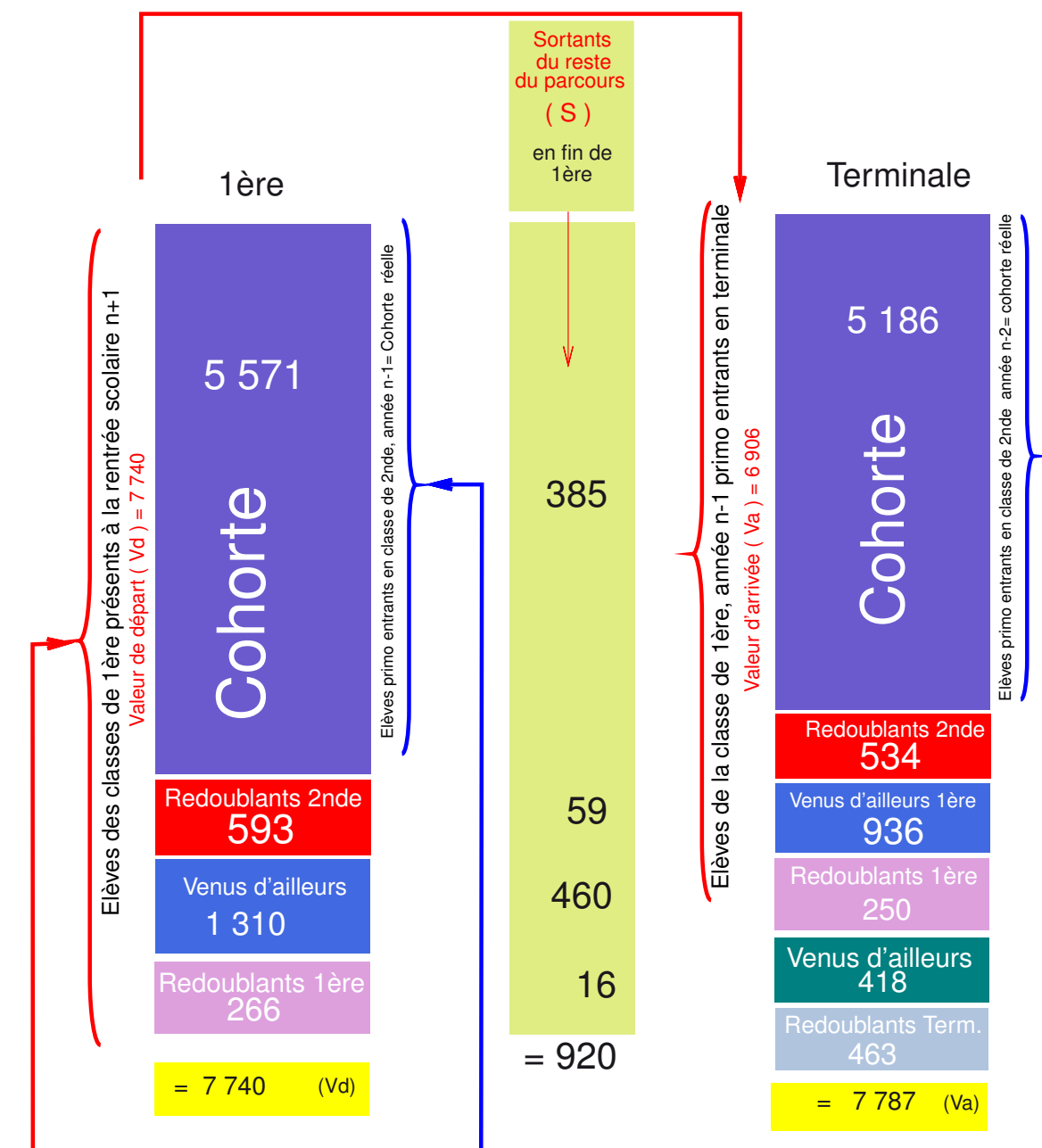
On peut appliquer une autre méthode de calcul :

$$\frac{(Va \text{ terminale} - (\text{Redoubl 2nde} + \text{Redoubl 1ère} + VDA^* \text{ 1ère} + \text{Redoubl terminale} + VDA^* \text{ terminale}))}{(Vd \text{ en première} - (VDA^* \text{ 1ère} + \text{Redoubl}^* \text{ 1ère} + \text{Redoubl 2nde}))} \times 100$$

$$\frac{(7787 - (534 + 250 + 936 + 463 + 418))}{(7740 - (1310 + 266 + 593))} \times 100 = 93,1 \%$$

(*)VDA= Venus D'Ailleurs Redoubl=Redoublants

Taux d'accès réels de 1ère en terminale



Ce schéma donne la possibilité de calculer notamment 3 taux d'accès réels :

- Le taux d'accès de 1ère en terminale de l'ensemble des élèves = **89,2 %**
- Le taux d'accès de 1ère en terminale de la cohorte réelle = **93,1 %**
- Le taux d'accès des primo entrants de 1ère en terminale = **89,1 %**
(primo entrants en 1ère : il s'agit de la cohorte réelle, des redoublants de 2nde et venus d'ailleurs)

3.3 Taux d'accès réels de la terminale au baccalauréat (calcul intermédiaire)

Taux d'accès réels de terminale au baccalauréat

Le taux d'accès réel de terminale au baccalauréat est une donnée intéressante et peut aider à construire le taux de l'accès réel de la 2nde au baccalauréat.

Le taux d'accès réel de terminale au baccalauréat prend en compte les inscrits en classe de terminale à la rentrée scolaire et les admis au baccalauréat.

Le schéma ci-contre nous permet de calculer des taux réels selon les besoins. Par exemple, il donne la possibilité de calculer le taux d'accès réel de la cohorte et le taux d'accès réel des élèves primo entrants en classe de terminale.

1. Taux d'accès réel des primo entrants en terminale :

$$\frac{Va \text{ Admis au baccalauréat} - \text{Redoublants terminale Admis}}{Vd \text{ de terminale} - \text{Redoublants terminale}} \times 100 =$$

$$\frac{6\,809 - 346}{7\,787 - 463} \times 100 = 88,2 \%$$

2. Calcul direct (méthode rapide) du taux d'accès réel de la cohorte réelle :

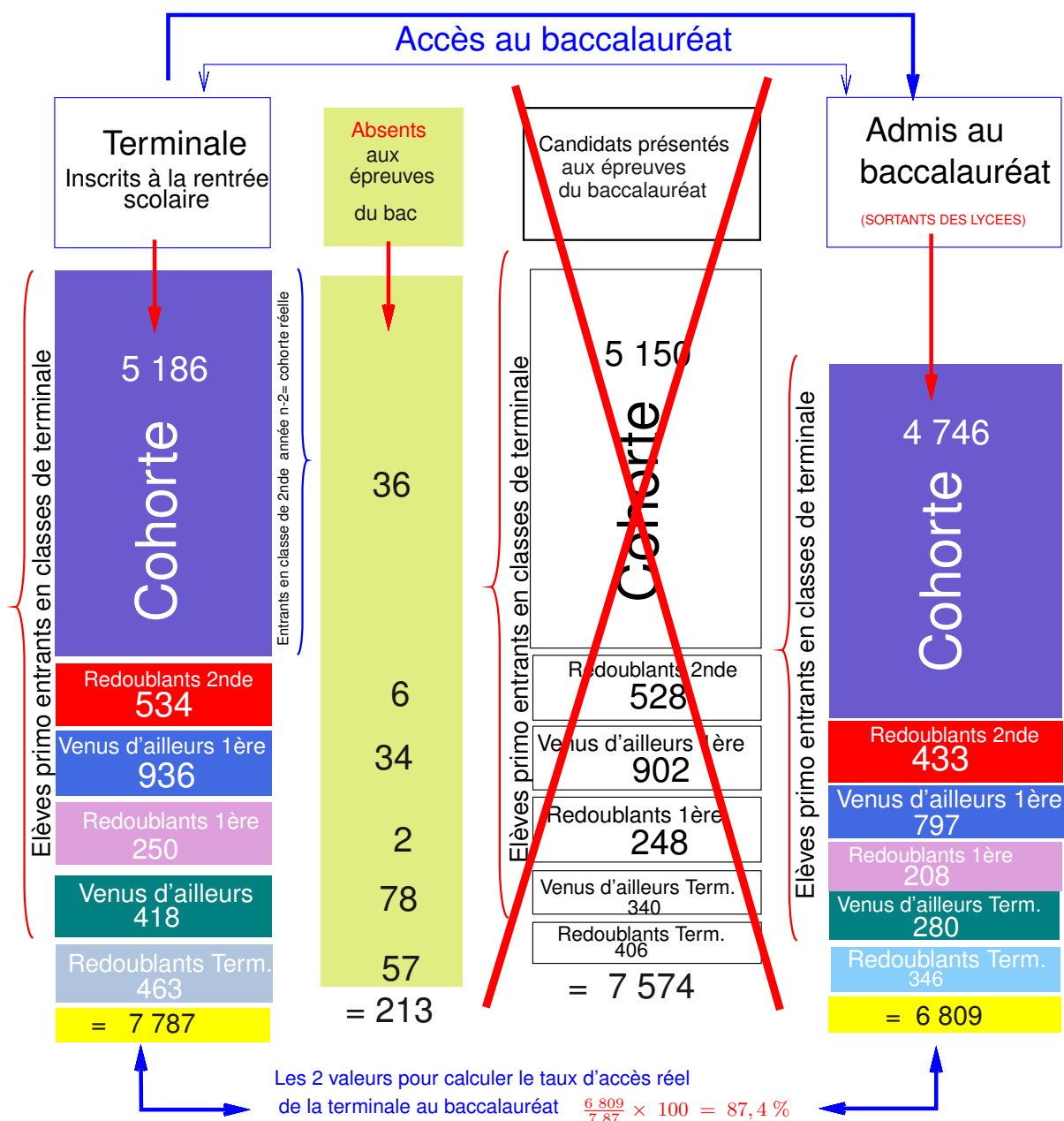
$$\frac{Va \text{ Admis au baccalauréat de la cohorte réelle}}{Vd \text{ en terminale de la cohorte réelle}} \times 100 =$$

$$\frac{4\,746}{5\,186} \times 100 = 91,5 \%$$

3. Taux d'accès réel de l'ensemble des élèves de terminale :

$$\frac{Va \text{ Admis au baccalauréat}}{Vd \text{ en terminale}} \times 100 = \frac{6\,809}{7\,787} \times 100 = 87,4 \%$$

Taux d'accès réels de la terminale au baccalauréat

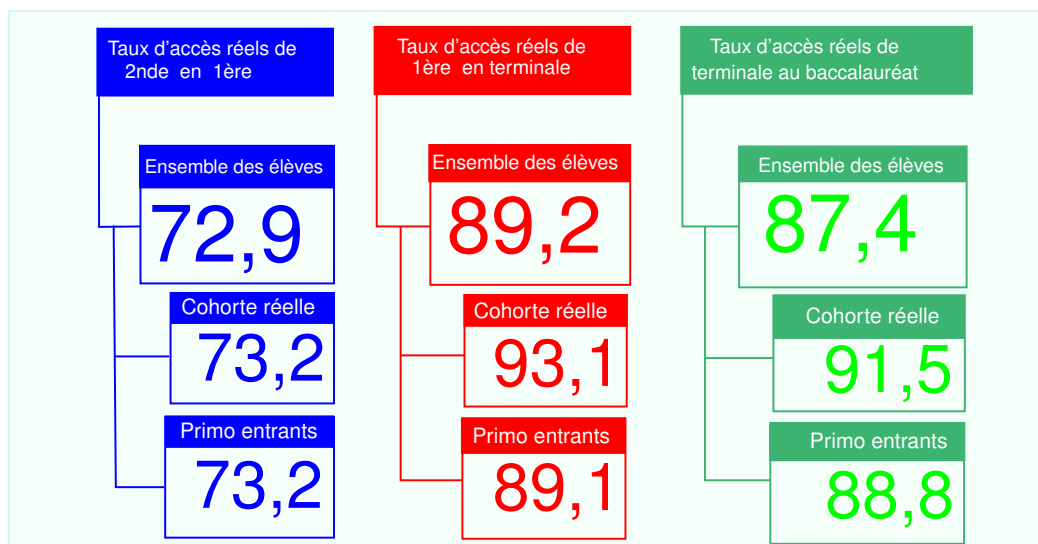


Le schéma ci-dessus offre la possibilité de calculer, entre autres, 3 taux d'accès réels :

- Taux d'accès réel des primo entrants en terminale= **88,8 %**
- Taux d'accès réel de la cohorte réelle= **91,5 %**
- Taux d'accès réel de l'ensemble des élèves de la terminale= **87,4 %**

3.4 Les taux d'accès réels de la seconde au baccalauréat

Le taux d'accès de la seconde au baccalauréat est le plus pertinent. C'est un instrument de mesure assez précis. Il nous renseigne sur le niveau d'évaporation des élèves enregistré sur les 3 années et les élèves couronnés par l'obtention du baccalauréat. Pour les 3 composantes du parcours dans les lycées, des taux d'accès réels ont été calculés. Il convient de les récapituler pour être en mesure de calculer les taux d'accès réels de la seconde au baccalauréat comptabilisés par l'ensemble des lycées :



Le calcul des taux d'accès réels de la seconde au baccalauréat peut se formuler de la manière suivante :

$$\left(\frac{\text{Taux accès de 2nde en 1ère}}{100} \times \frac{\text{Taux accès de 1ère en terminale}}{100} \times \frac{\text{Taux accès de terminale au baccalauréat}}{100} \right) \times 100 =$$

Ainsi pour l'ensemble des élèves :

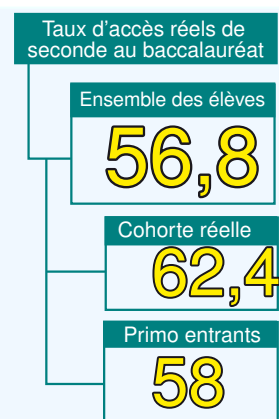
$$\left(\frac{72,9}{100} \times \frac{89,2}{100} \times \frac{87,4}{100} \right) \times 100 = 56,8 \% \text{ de chances pour la composante ensemble des élèves}$$

La même formule est à appliquer aux deux autres composantes : cohorte réelle et primo entrants. Au final, on obtient les taux suivants :

Pour l'ensemble des élèves, le taux d'accès réel de 2^{de} au baccalauréat est de 56,8 %.

Le taux d'accès réel de la cohorte réelle est 62,4 %

Le taux d'accès des primo entrants est de 58 %.



3.5 Le taux de réussite au baccalauréat

Taux de réussite au baccalauréat

Le taux de réussite illustré par le schéma ci-contre est simple dans son calcul et son interprétation. Il exprime le rapport entre le nombre des admis au baccalauréat et le nombre des candidats présentés au baccalauréat. C'est une indication de mesure incontournable en statistique.

Le résultat exprimé par cette indication peut faire l'objet d'un indicateur de parcours pour chaque composante.

Le schéma ci-contre donne la possibilité de calculer plusieurs taux de réussite. Nous nous contenterons de trois taux :

1. Calcul du taux de réussite de l'ensemble des élèves :

$$\frac{Va \text{ Admis au baccalauréat}}{Vd \text{ Présentés au baccalauréat}} \times 100 = \frac{6\,809}{7\,574} \times 100 = 89,9 \%$$

2. Calcul du taux de réussite de la cohorte réelle :

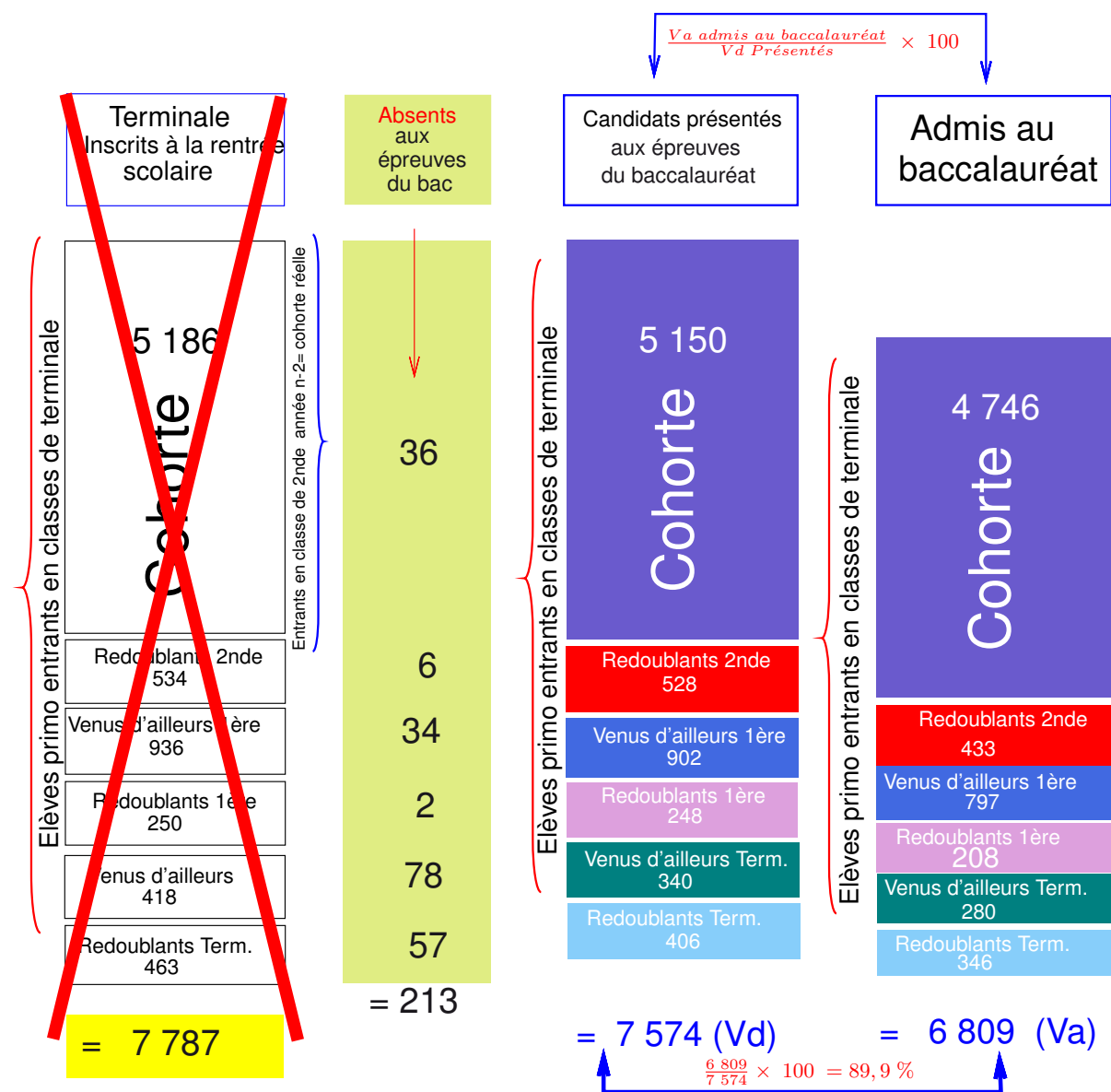
$$\frac{Va \text{ Admis au baccalauréat Cohorte réelle}}{Vd \text{ Présentés au baccalauréat Cohorte réelle}} \times 100 = \frac{4\,746}{5\,150} \times 100 = 92,2 \%$$

3. Calcul du taux de réussite des primo entrants en terminale ;

$$\frac{Va \text{ Admis au baccalauréat} - \text{Redoublants terminale Admis}}{Vd \text{ Présentés au baccalauréat} - \text{Redoublants terminale}} \times 100 = \frac{6\,809 - 346}{7\,574 - 406} \times 100 = 90,2 \%$$

Les calculs peuvent s'étendre aux autres composantes d'élèves concernées par le parcours. Par choix, nous avons calculé 3 taux en sachant bien que **les taux relatifs à l'ensemble des élèves** sont à privilégier.

Calcul du taux de réussite au baccalauréat



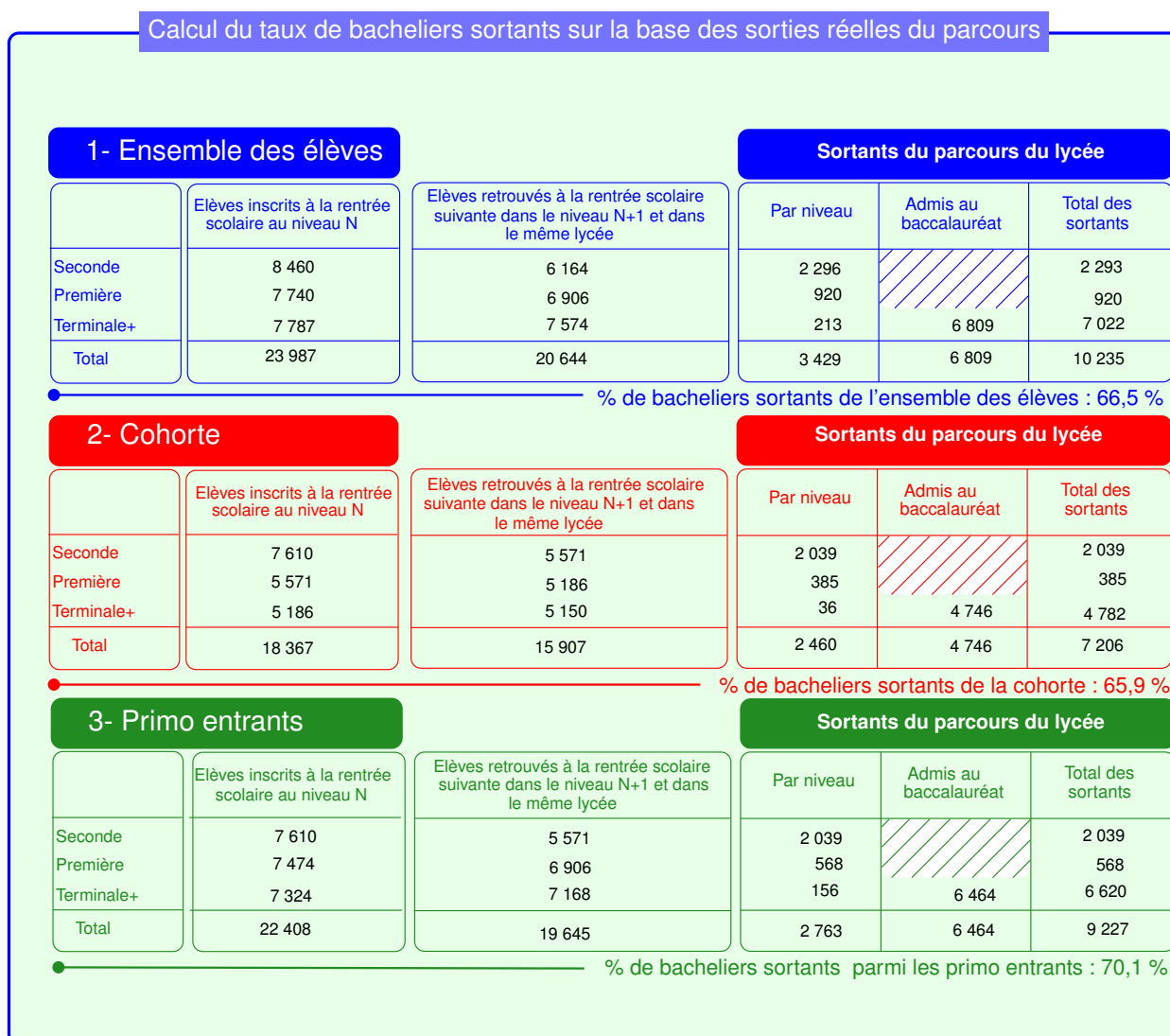
Le schéma ci-dessus nous permet de faire apparaître 3 taux de réussite :

1. Taux de réussite de l'ensemble des élèves= **89,9 %**
2. Taux de réussite de la cohorte réelle= **92,2 %**
3. Taux de réussite des primo entrants en classe de terminale= **90,2 %**

3.6 Le taux de bacheliers sortants du parcours

En tenant compte de l'ensemble des élèves qui ont transité dans les lycées et dans le parcours entre la seconde générale et technologique jusqu'au baccalauréat (voir schéma ci-contre), et en tenant compte des sorties du parcours, on obtient un état détaillé sur l'ensemble des mouvements relatifs au parcours.

L'un de ces mouvements est celui relatif aux sortants du parcours avec le baccalauréat. Le schéma ci-contre montre la construction des matrices ci-dessous à partir du compte rendu chiffré du parcours

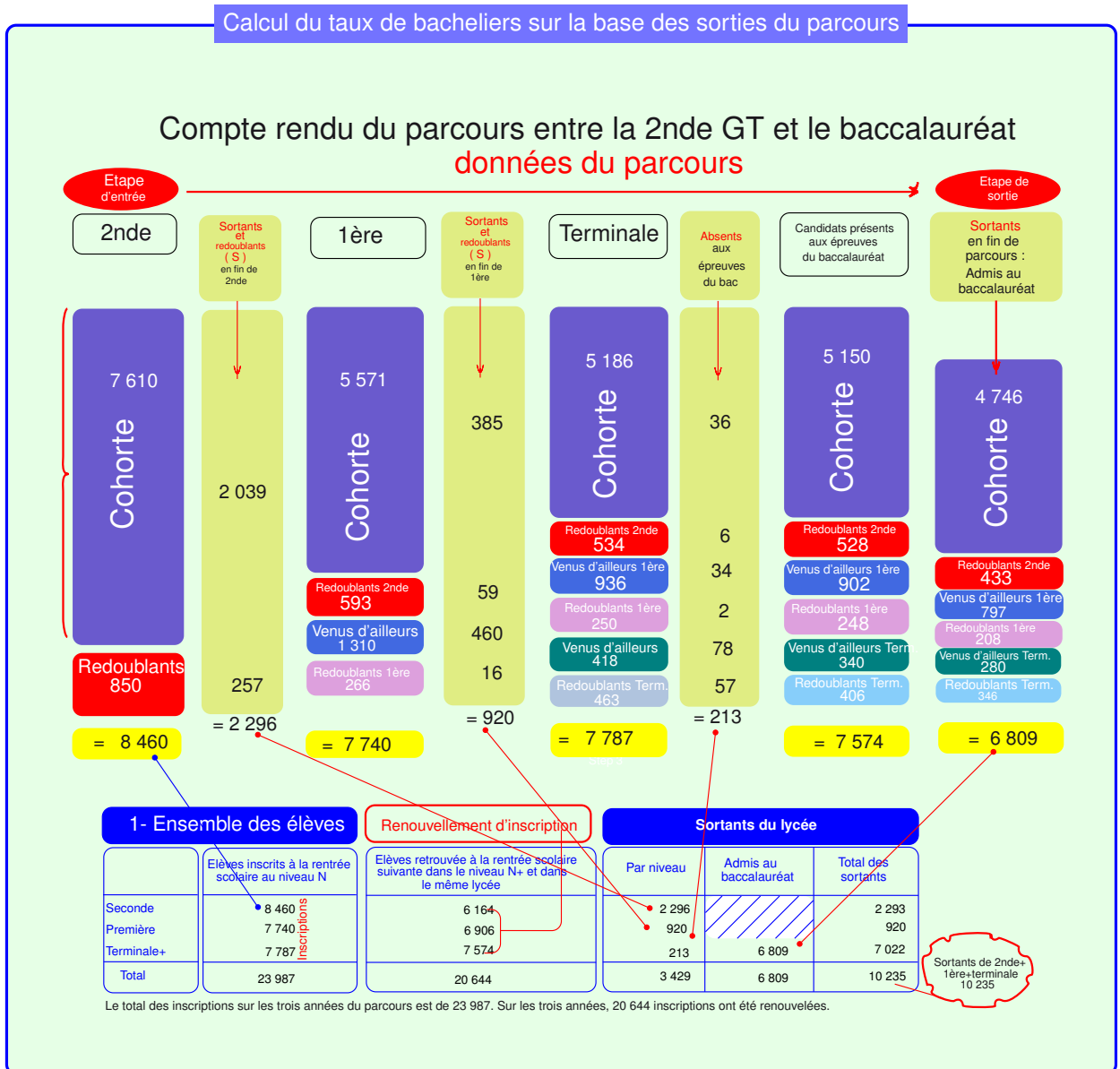


C'est une vision différente. Elle ne prend en compte que les élèves n'ayant pas pu continuer le parcours et les élèves sortants du lycée à la suite de leur succès au baccalauréat. Ainsi, on peut calculer un taux mesurant le niveau des sorties avec le baccalauréat selon la formule :

$$\frac{\text{Admis au baccalauréat}}{\text{Total sortants}} \times 100$$

Trois principaux taux se dégagent :

1. % de bacheliers sortants de l'ensemble des élèves= 66,5 %
2. % de bacheliers sortants de la cohorte= 65,9 %
3. % de bacheliers sortants parmi les primo entrants= 70,1 %



4 Synthèse en guise de conclusion

Entre la rentrée scolaire 2009 et l'année 2012, les lycées ont conduit jusqu'à la classe de terminale générale et technologique 5 186 élèves d'une cohorte qui représentait, à la rentrée scolaire 2009, un total de 7 610 élèves.

Taux réels			
Ensembles	Taux de réussite au au baccalauréat sessions 2012 <small>(des élèves du parcours)</small>	Taux de réussite de la seconde 2009 au baccalauréat 2012 <small>(Parcours d'étude 2009-2012)</small>	Taux de bacheliers sortants du parcours 2009-2012
Cohorte	92,2	62,4	65,9
Primo entrants	90,2	58,0	70,1
Ensemble des élèves	89,9	56,8	66,5

A l'issue de l'examen du baccalauréat de la session de 2012 et sur 5 150 candidats de la cohorte, 92,2 % ont obtenu leur baccalauréat.

Sur la période mentionnée, les lycées ont perdu 32,3 % des élèves de la cohorte.

De 2009 à l'obtention du baccalauréat, la cohorte réalise un score de 62,4 %.

Entre les sortants du parcours et les sortants des lycées avec le baccalauréat, le taux des bacheliers sortants, parmi l'ensemble des sortants de la cohorte est de 65,9 %.

Cette méthode de lecture est valable pour les autres ensembles.

collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

Parcours d'une cohorte réelle
Années de 2009 à 2012

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 60 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/stat/>

n°ISSN

2259-3845



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

