

Brèves Statistiques

n°01-21
Mars 2021

Terminale générale : enseignements de spécialité abandonnés et options facultatives choisies – année scolaire 2020-2021

A la rentrée 2020, les élèves de terminale générale doivent abandonner un des trois enseignements de spécialité (ES) qu'ils avaient choisis en 1^{ière} générale en 2019-2020. Quels ES sont abandonnés en terminale parmi les triplettes d'ES les plus choisies en 1^{ière} ? Quelles options facultatives sont choisies en terminale par les élèves abandonnant certains ES ?

Ce travail porte sur les élèves scolarisés en terminale générale à la rentrée 2020 dans l'académie de Clermont-Ferrand, retrouvés en 1^{ière} générale en 2019-2020 et ayant abandonné un enseignement de spécialité en terminale sur les trois choisis en 1^{ière}. *Les rares élèves ayant abandonné deux ES à l'entrée en terminale ne sont donc pas pris en compte.*

Triplettes d'Enseignements de Spécialité (ES) choisis en 1 ^{ère} générale Rentrée Scolaire 2019			ES abandonné en terminale générale Rentrée Scolaire 2020		
			ES	Effectifs	%
MATHS	PH-CH (Physique-Chimie)	SVT (Sciences de la Vie et de la Terre)	MATHS	865	41,7%
			SVT	679	32,7%
			PH-CH	530	25,6%
			Total	2 074	100%
HGGSP (Hist.-Géo. Géopolitiques & Sciences Politiques)	SES (Sciences Economiques et Sociales)	MATHS	MATHS	462	76,2%
			HGGSP	124	20,5%
			SES	20	3,3%
			Total	606	100%
LLCE Ang. (Langues, Littérature et Cultures Etrangères - Anglais)	HGGSP	SES	LLCE Ang.	211	51,2%
			HGGSP	129	31,3%
			SES	72	17,5%
			Total	412	100%
HLPHI (Humanités, Littérature et Philosophie)	LLCE Ang.	HGGSP	HLPHI	141	45,2%
			HGGSP	89	28,5%
			LLCE Ang.	82	26,3%
			Total	312	100%
MATHS	PH-CH	SC-IG (Sciences de l'Ingénieur)	SC-IG	222	72,5%
			PH-CH	81	26,5%
			MATHS	3	1,0%
			Total	306	100%
HLPHI	HGGSP	SES	HLPHI	173	64,6%
			SES	60	22,4%
			HGGSP	35	13,1%
			Total	268	100%
SES	MATHS	SVT	MATHS	152	62,6%
			SVT	46	18,9%
			SES	45	18,5%
			Total	243	100%

Les sept triplettes présentées dans le tableau ci-dessus regroupent les deux tiers des effectifs élèves scolarisés en 1^{ière} générale.

Parmi les 2 074 élèves de 1^{ière} en 2019-2020 qui ont choisi la triplette d'ES la plus fréquente, à savoir « Maths – Physique Chimie – SVT », 41,7% abandonnent l'ES « Maths » en terminale, 32,7% l'ES « SVT » et 25,6% l'ES « Physique Chimie ».

Concernant les élèves ayant choisi en 1^{ière} la triplette « Hist. Géo. Géopolitiques et Sciences Politiques – SES – Maths », plus des trois quarts d'entre eux abandonnent l'ES « Maths » en terminale.

Effectif élèves ayant abandonné l'ES entre la 1 ^{ère} générale (Rentrée Scolaire 2019) et la terminale générale (Rentrée Scolaire 2020)	Option facultative choisie en terminale générale parmi les élèves ayant abandonné l'ES		
	Option	Effectifs	% d'élèves parmi ceux ayant abandonné l'ES
MATHS 1 960	Mathématiques complémentaires	1 106	56,4%
	Education physique et sportive	121	6,2%
	Arts plastiques	91	4,6%
	Total autres options dont la part est inf. à 4%	332	16,9%
	Sans option en term. gén.	575	29,3%
SVT 957	Mathématiques expertes	314	32,8%
	Education physique et sportive	58	6,1%
	Langues et cultures de l'antiquité - Latin	52	5,4%
	Total autres options dont la part est inf. à 4%	146	15,3%
	Sans option en term. gén.	463	48,4%
PH-CH 907	Mathématiques expertes	133	14,7%
	Education physique et sportive	50	5,5%
	Arts plastiques	39	4,3%
	Total autres options dont la part est inf. à 4%	143	15,8%
	Sans option en term. gén.	582	64,2%
HGGSP 566	Arts plastiques	51	9,0%
	Droit grands enjeux monde contemporain	40	7,1%
	Mathématiques expertes	38	6,7%
	Total autres options dont la part est inf. à 4%	127	22,4%
	Sans option en term. gén.	336	59,4%
HLPHI 559	Droit grands enjeux monde contemporain	62	11,1%
	Arts plastiques	45	8,1%
	Italien LV3	27	4,8%
	Total autres options dont la part est inf. à 4%	92	16,5%
	Sans option en term. gén.	356	63,7%
LLCE Ang. 545	Droit grands enjeux monde contemporain	50	9,2%
	Mathématiques expertes	40	7,3%
	Arts plastiques	34	6,2%
	Total autres options dont la part est inf. à 4%	111	20,4%
	Sans option en term. gén.	334	61,3%

NB : le total des pourcentages par ES abandonné dépasse les 100% car un élève peut choisir plusieurs options facultatives

Les six enseignements de spécialité abandonnés entre la 1^{ère} et la terminale présentés dans le tableau ci-dessus regroupent 85% des effectifs élèves scolarisés en 1^{ère} générale.

Parmi les 1 960 élèves de 1^{ère} en 2019-2020 qui ont abandonné l'ES « Maths » en terminale, 56,4% ont pris l'option facultative « Mathématiques complémentaires » en terminale et 29,3% d'entre eux n'ont pris aucune option facultative en terminale.

Concernant les élèves ayant abandonné l'ES « SVT » ou « Physique-Chimie » en terminale, ils sont respectivement 32,8% et 14,7% à avoir pris l'option facultative « Mathématiques expertes » en terminale, à noter que cette option est possible uniquement pour un élève suivant l'ES « Maths ».

Source: Extraction de l'application SYSCA (SYstème d'information Statistique Consolidé Académique) au constat de rentrée 2020

Champ : Elèves sous statut scolaire, hors insertion, et inscrits dans les établissements du second degré public ou privé sous contrat.

