



Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

Les options au collège et au lycée général et technologique

Public et privé
année scolaire 2019/2020

numéro 06-19
décembre 2019

Scannez le QR code affiché
pour télécharger la brochure



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Auteurs

Catherine GRANGE

Division Statistique et Evaluation : dse@ac-clermont.fr

☎ 04 73 99 32 71

<http://www.ac-clermont.fr/etudes-stats/> (grand public)

<http://statpro.ac-clermont.fr> (depuis un site académique)

Table des matières

1.	Méthodologie.....	2
1.1	Objectif et définitions.....	2
1.2	Sources et champ	2
1.3	Références.....	2
2.	Le collège	3
2.1	Les formations	3
2.2	Les options facultatives	3
2.3	Synthèse des formations et des options facultatives.....	5
3.	Le lycée général et technologique	7
3.1	La seconde générale et technologique.....	7
3.1.1	Les formations	7
3.1.2	Les options obligatoires.....	7
3.1.3	Les options facultatives	8
3.2	La première générale et technologique	9
3.2.1	Les formations	9
3.2.2	Les options obligatoires en première.....	9
3.2.3	Les options facultatives en première	11
3.3	La terminale générale et technologique	12
3.3.1	Les filières	12
3.3.2	Les options obligatoires en terminale	13
3.3.3	Les options facultatives en terminale	14
4.	Annexes	16
	Annexe 1. Détail des options de la 6e à la 3e	16
	Annexe 2. Détail des options de la seconde à la terminale.....	17
	Annexe 3. Glossaire	19

1. Méthodologie

1.1 Objectif et définitions

L'objectif est d'étudier l'ensemble des enseignements choisis par les élèves de la sixième à la terminale générale et technologique. Cela passe, d'une part, par le fait de décrire les différentes formations possibles, et d'autre part, de décrire les matières optionnelles choisies par les élèves au sein de ces formations. En effet, toute formation est définie par un programme officiel de matières que les élèves étudient au cours de l'année. Le terme option dans cette note fait référence à toute matière qui nécessite un choix de la part des élèves. Selon la formation considérée, il peut être obligatoire ou facultatif de choisir une option.

1.2 Sources et champ

Cette étude s'intéresse aux 88 274 élèves inscrits de la sixième à la troisième ainsi que de la seconde à la terminale générale et technologique, dans les établissements du second degré public et privé sous contrat à la rentrée 2019. La voie professionnelle n'est pas étudiée, car les formations sont très diverses et les enseignements optionnels plus rares, ce qui ne permet pas une analyse statistique. De même, les unités locales d'inclusion scolaire (ULIS), les sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA), les brevets de technicien, ainsi que certains dispositifs de formation particuliers, ne sont pas pris en compte car les programmes de formation et les modalités de choix des options diffèrent des formations générales.

Les données sont issues du SYstème d'information Statistique Consolidé Académique (SYSCA). L'étude présente l'ensemble des formations et des options inscrites dans les fiches administratives des élèves.

1.3 Références

Publications :

MEN-DEPP (2019), *Repères et références statistiques*, Edition 2019

(consultable en ligne : <http://www.education.gouv.fr/cid57096/reperes-et-references-statistiques.html>)

Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2019), « Effectifs du second degré – Constat et prévisions », *Notes statistiques*, n°05-19, novembre 2019

(consultable en ligne :

<http://stat.ac-clermont.fr/SSAPublicationsDistributeur.php?id=9b427c723d5b05e3c6cf816bba6bed43>)

Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2019), « Les langues vivantes », *Notes statistiques*, n°04-19, octobre 2019

(consultable en ligne :

<http://stat.ac-clermont.fr/SSAPublicationsDistributeur.php?id=8f623443ccc2200bc410c290fbc3a881>)

Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2019), « Enseignement de spécialité choisis par les élèves de 1^{ère} générale », *Brèves statistiques*, n°12-19, novembre 2019

(consultable en ligne :

<http://stat.ac-clermont.fr/SSAPublicationsDistributeur.php?id=426930145ac84cdf4382915534a613a4>)

2. Le collège

Dans cette partie, les élèves inscrits de la sixième à la troisième sont étudiés, ce qui inclut les troisièmes « préparation métiers » inscrits en lycée professionnel. Les unités locales d'inclusion scolaire (ULIS) et les sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) ne sont pas prises en compte.

2.1 Les formations

De la sixième à la troisième dans l'académie, environ 4 % des élèves suivent une section sportive, 0,8 % une formation musique, 0,3 % une section internationale (206 élèves), et 0,1 % une formation danse (59 élèves). En troisième, environ 5 % des élèves s'inscrivent en formation « préparation métiers » et enfin en sixième, un élève sur dix étudie une seconde langue vivante ce qui est désigné par la formation appelée « bilangue ».

Tableau 1. Les formations de la 6^e à la 3^e

Formation		Effectifs					En %				
		6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL
FORMATION GENERALE		12 316	13 763	14 121	13 429	53 629	83,5	93,4	94,5	89,4	90,2
6E BILANGUE		1 493				1 493	10,1				2,5
	MUSIQUE	13				13	0,1				0,0
	SECTION SPORTIVE	23				23	0,2				0,0
DANSE		16	15	17	11	59	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
MUSIQUE		135	146	106	94	481	0,9	1,0	0,7	0,6	0,8
SECTION INTERNATIONALE		59	40	59	48	206	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3
SECTION SPORTIVE		620	672	565	504	2 361	4,2	4,6	3,8	3,4	4,0
THEATRE		24	20	8	23	75	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1
UNITE PEDAG. ELEVES ALLOPHONES ARRIVANTS		45	75	61	76	257	0,3	0,5	0,4	0,5	0,4
	3E PREPA METIERS				105	105				0,7	0,2
3E PREPA METIERS					737	737				4,9	1,2
Total		14 744	14 731	14 937	15 027	59 439	100	100	100	100	100

Champ : hors ULIS, hors SEGPA.

Chaque formation a une grille horaire qui suit celle de la filière classique, soit de manière aménagée soit de manière intégrale, et la complète par un ou plusieurs enseignements spécifiques à la formation. Par exemple en troisième « préparation métiers », les élèves suivent 5 heures de découverte professionnelle en plus des matières d'un cursus général.

Certains élèves arrivant en France et ne maîtrisant pas la langue sont inscrits en unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A), aménagée pour leur adaptation. Ce dispositif visant au contraire à intégrer les élèves le plus tôt possible dans les classes de la filière générale, on ne la désignera pas dans la suite de l'étude comme une formation distincte choisie par l'élève. Par ailleurs, dans ces unités, les élèves peuvent avoir l'enseignement facultatif « français langue seconde ».

2.2 Les options facultatives

De la sixième à la troisième, différentes options facultatives existent et un élève peut en choisir plusieurs.

Tout d'abord dans le cadre de la réforme du collège, les enseignements facultatifs sont :

- les langues et cultures de l'Antiquité (latin, grec) de la cinquième à la troisième,
- les langues et cultures européennes de la cinquième à la troisième,
- les langues et cultures régionales dès la sixième.
- De plus, en classe de sixième, une seule langue vivante est obligatoire mais une deuxième langue vivante peut être proposée, qu'elle soit étrangère ou régionale : cet enseignement est désigné par une formation distincte appelée « 6^e bilangue » décrite dans le paragraphe précédent, et choisie par environ 10 % des sixièmes.

Tableau 2. Les options facultatives de la réforme du collège

		Effectifs					Part du total d'élèves du niveau				
		6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL
Langues et cultures de l'Antiquité	Grec		1	28	407	436	0,0%	0,2%	2,7%	0,7%	
	Latin		2 970	2 960	2 604	8 534	20,2%	19,8%	17,3%	14,4%	
	Latin et grec		34	38	56	128	0,2%	0,3%	0,4%	0,2%	
Langues et cultures européennes			nc	nc	nc	nc		nc	nc	nc	nc
Langues et cultures régionales			21	46	64	29	0,1%	0,3%	0,4%	0,2%	0,3%
Total des élèves du niveau		14 744	14 731	14 937	15 027	59 439					

*nc : l'effectif en langues et cultures européennes est non calculé cette année en raison d'une sous-estimation.
Champ : hors ULIS, hors SEGPA. Lecture : sur les 59 439 élèves de la 6^e à la 3^e, 436 suivent le grec, 8 534 suivent le latin. Un élève peut suivre plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner les élèves de chaque option pour obtenir le total d'élèves avec option.*

En 2019, environ 20 % des élèves de la cinquième à la troisième ont choisi un enseignement facultatif latin ou grec (Tableau 2).

En outre, l'enseignement de langues et cultures européennes a été mis en place par l'arrêté du 16 juin 2017. Cette mise en place étant récente, la qualité de la base de données cette année ne permet pas de recenser l'ensemble des élèves qui poursuivent cet enseignement et leur effectif n'est pas calculé dans ce tableau. Enfin les langues et cultures régionales restent très marginales et concernent 160 élèves.

Au-delà des enseignements prévus par la réforme des collèges, un dispositif d'accompagnement éducatif peut être proposé aux élèves après les cours dans quatre domaines : l'aide aux devoirs et aux leçons, un renforcement de la pratique des langues vivantes, des activités culturelles, artistiques ou une pratique sportive. Il est possible que ces dispositifs ne soient pas toujours renseignés dans la base de gestion des élèves dans les établissements.

Tableau 3. L'accompagnement éducatif

		Effectifs					Part du total d'élèves du niveau				
		6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL
Accompagnement éducatif	Aide devoirs leçons	110	45	73	42	270	0,7%	0,3%	0,5%	0,3%	0,5%
	Pratiqu.art.culturel	122	168	134	89	513	0,8%	1,1%	0,9%	0,6%	0,9%
	Pratique orale lve	75	119	394	375	963	0,5%	0,8%	2,6%	2,5%	1,6%
	Pratique sportive	157	128	129	134	548	1,1%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%
Total des élèves du niveau		14 744	14 731	14 937	15 027	59 439					

Champ : hors ULIS, hors SEGPA. Lecture : sur les 59 439 élèves de la 6^e à la 3^e, 963 suivent l'accompagnement éducatif – pratique orale d'une langue vivante étrangère, soit 1,6 % d'entre eux. Un élève peut suivre plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner les élèves de chaque option pour obtenir le total d'élèves avec option.

Enfin, à la marge, des options peuvent être ajoutées au programme officiel par l'académie dans certains établissements, comme par exemple la langue des signes, l'atelier artistique ou encore l'option « jeune sapeur-pompier ». Pour les élèves suivant une section sportive ou une section internationale, le sport ou la langue de section figure dans leurs options facultatives. La liste détaillée des options se trouve en annexe. Par ailleurs, un tableau fait la synthèse de l'ensemble des options et des formations suivies de la sixième à la troisième dans le paragraphe suivant.

2.3 Synthèse des formations et des options facultatives

Cette partie propose une synthèse des formations et des options facultatives au collège à travers le tableau 4. Il rassemble l'ensemble des élèves qui suivent un enseignement supplémentaire au cursus général, qu'il s'agisse d'une option facultative ou d'une formation dans laquelle ils suivent une matière spécifique (danse, musique, section sportive, section internationale, découverte professionnelle, bilangue en 6e).

Sur l'ensemble des élèves de la sixième à la troisième, le latin reste le plus répandu : il est suivi par un élève sur cinq en classes de cinquième et quatrième par exemple. L'ensemble des enseignements sportifs concernent quant à eux environ 5% des élèves.

Tableau 4. Synthèse des formations et des options facultatives de la 6^e à la 3^e

		Effectifs					Part du total d'élèves du niveau					Part de garçons
		6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	
Arts	AE - pratiq.art.culturel	122	168	134	89	513	0,8%	1,1%	0,9%	0,6%	0,9%	37,4%
	Atelier artistique	30	24	11	6	71	0,2%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%	25,4%
	Formation musique ou danse	139	109	106	112	466	0,9%	0,7%	0,7%	0,7%	0,8%	25,3%
Langues et cultures de l'Antiquité	Grec		1	28	407	436		0,0%	0,2%	2,7%	0,7%	45,4%
	Latin		2 970	2 960	2 604	8 534		20,2%	19,8%	17,3%	14,4%	43,4%
	Latin et Grec		34	38	56	128		0,2%	0,3%	0,4%	0,2%	39,8%
Langues vivantes	AE - pratique orale lve	75	119	394	375	963	0,5%	0,8%	2,6%	2,5%	1,6%	40,5%
	Formation avec LV2 en 6e	1 529				1 529	10,4%				2,6%	50,2%
	Section internationale	59	40	59	48	206	0,4%	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%	48,1%
	Langues et cultures européennes		nc	nc	nc	nc		nc	nc	nc	nc	nc
	Langues et cultures régionales	21	46	64	29	160	0,1%	0,3%	0,4%	0,2%	0,3%	63,1%
Sport	AE - pratique sportive	157	128	129	134	548	1,1%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	66,1%
	Activités sportives spécialisées	5	8	5	11	29	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	17,2%
	Section sportive	640	672	575	513	2 400	4,3%	4,6%	3,8%	3,4%	4,0%	71,1%
Autres	AE - aide devoirs leçons	110	45	73	42	270	0,7%	0,3%	0,5%	0,3%	0,5%	57,8%
	Formation 3e prépa pro				842	842				5,6%	1,4%	66,6%
	Autres	28	38	48	105	219	0,2%	0,3%	0,3%	0,7%	0,4%	55,7%
Total d'élèves du niveau		14 744	14 731	14 937	15 027	59 439	100%	100%	100%	100%	100%	50,3%

nc : non calculé. Hors langues et cultures européennes non calculées cette année et hors français langue seconde. Champ : hors ULIS, hors SEGPA. Un élève peut suivre une ou plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner les élèves de chaque option pour obtenir le total d'élèves avec option.

Les garçons et les filles ont des choix d'options différents : les filles ont davantage tendance à choisir le grec ou le latin que les garçons ainsi que les options artistiques, et les garçons choisissent plus souvent un enseignement sportif.

3. Le lycée général et technologique

L'ensemble des élèves inscrits de la seconde à la terminale générale et technologique sont étudiés dans cette partie, ce qui inclut les élèves de section d'enseignement général et technologique (SGT) d'un lycée professionnel. Les unités locales d'inclusion scolaire (ULIS), ainsi que certains dispositifs de formation particuliers (modules innovants d'accompagnement scolaire, MIDAS), ne sont pas pris en compte.

3.1 La seconde générale et technologique

3.1.1 Les formations

À l'entrée au lycée, en seconde, les élèves ne sont pas encore spécialisés dans une filière, à l'exception des 55 élèves inscrits en filière hôtelière. En outre, les élèves peuvent s'inscrire dans une section : 20,5 % sont inscrits en section linguistique (européenne, internationale, bi-nationale) et 1,6 % en section sportive.

Tableau 5. Filières et sections en seconde générale et technologique

	2NDE GENE- TECHNO	2NDE TECHNO HOTELLERIE	Total	En %
FORMATION GENERALE	7 423	53	7 476	77,4
SECTION INTERNATIONALE	63		63	0,7
SECTION EUROPEENNE	1 826	2	1 828	18,9
SECTION SPORTIVE	150		150	1,6
BI-NATIONALE (ABIBAC, BACHIBAC, ESABAC)	88		88	0,9
UNITE PEDAG. ELEVES ALLOPHONES ARRIVANTS	48		48	0,5
Total	9 598	55	9 653	100,0
En %	99,4	0,6	100,0	

Champ : hors ULIS, hors MIDAS.

3.1.2 Les options obligatoires en seconde

Depuis la rentrée 2019 la classe de seconde générale et technologique est une classe de détermination qui comporte des enseignements communs à tous les élèves et des enseignements optionnels au choix, il n'existe plus d'enseignement d'exploration. Les élèves peuvent choisir au plus deux enseignements optionnels (options facultatives), un parmi les enseignements optionnels généraux et un parmi les enseignements optionnels technologiques. Une seconde spécifique est conservée : la seconde « sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration » (STHR) menant au cycle terminal de la série de baccalauréat du même nom.

Les options obligatoires sont les langues vivantes A et B, le tableau suivant présente la répartition des élèves de seconde GT selon les différentes langues vivantes (LVA et LVB).

Tableau 6. Options obligatoires étudiées en seconde générale et technologique (LVA et LVB)

	Effectifs élèves	LVA		LVB	
		Effectifs	%	Effectifs	%
2NDE GENERALE ET TECHNOL.	Anglais	9 464	98,2%	169	1,8%
	Allemand	115	1,2%	1 438	14,9%
	Espagnol	54	0,6%	7 117	73,9%
	Italien			796	8,3%
	Chinois			75	0,8%
	Portugais			26	0,3%
	Arabe			3	0,0%
	Russe			1	0,0%
	Sous-total	9 633	100%	9 625	100%

Champ : hors ULIS, hors MIDAS et hors LVA et LVB non suivie

La majorité des élèves de seconde générale et technologique choisissent l'anglais en LVA (98,2%) et l'espagnol en LVB (73,9%).

3.1.3 Les options facultatives en seconde

En plus des options obligatoires (LVA et LVB), un élève peut choisir une ou deux options facultatives. Ainsi en seconde, 13,3% des élèves choisissent une option artistique et 7,5% une option sportive. Selon les options choisies la part des garçons est différente : parmi les élèves qui ont choisi une option artistique 28,9% sont des garçons, ce taux est de 63,6% pour une option sportive.

Tableau 7. Options facultatives étudiées en seconde générale et technologique

Enseignement optionnel	Nombre d'élèves suivant l'enseignement	Part du total d'élèves	Part de garçons	Part d'élèves en retard
Arts	1 272	13,3%	28,9%	10,1%
Education physique et sportive	722	7,5%	63,6%	6,6%
LVC	557	5,8%	30,5%	8,8%
Sciences et laboratoire	482	5,0%	39,4%	3,1%
Sciences de l'ingénieur	451	4,7%	90,9%	4,2%
Langues et cultures de l'antiquité latin	422	4,4%	37,4%	3,1%
Santé et social	366	3,8%	13,4%	15,8%
Management et gestion	314	3,3%	46,2%	9,6%
Création et innovation technologiques	241	2,5%	87,1%	8,7%
Biotechnologies	193	2,0%	29,0%	9,8%
Langues et cultures de l'antiquité grec	180	1,9%	45,0%	4,4%
Langue des signes française	66	0,7%	22,7%	4,5%
Accompagnement au choix de l'orientation	7	0,1%	57,1%	0,0%
Accompagnement personnalisé	3	0,0%	33,3%	0,0%
Total d'élèves du niveau	9 653	100%	44,9%	9,6%

Champ : hors ULIS, hors MIDAS, hors français langue seconde. Un élève peut choisir plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves avec option.

3.2 La première générale et technologique

3.2.1 Les formations

A partir de la rentrée 2019, il n'y a plus de série en voie générale en première mais des parcours *. Les élèves de 1^{ère} générale choisissent trois enseignements de spécialité (ES). Concernant la 1^{ère} technologique, les élèves se répartissent toujours sur différentes filières.

Tableau 8. Répartition des effectifs élèves de première

	Effectif élèves	Part du total d'élèves (en %)
1ERE GENERALE	6 749	75%
1-STMG	953	11%
1-STL	131	1%
1-ST2S SC. & TECHNO. SANTE & SOCIAL	451	5%
1-STHR SC.&TEC. HOTELLER.RESTAURAT.	74	1%
1-STD2A SC.& TEC.DESIGN-ARTS APPLIQ	98	1%
1-STI2D	487	5%
TOTAL 1ERE TECHNOLOGIQUE	2 194	25%
TOTAL 1ERE GEN. ET TECHNOL.	8 943	100%

Champ : hors ULIS, hors MIDAS

Trois élèves sur quatre de première sont en 1^{ère} générale et un élève sur quatre se spécialise en filière technologique. La filière technologique la plus choisie est la 1^{ère} STMG (Sciences et technologies du management et de la gestion) avec plus de 40% des élèves de 1^{ère} technologique.

3.2.2 Les options obligatoires en première

En première technologique les seules options obligatoires sont les langues vivantes A et B. Concernant la première générale, en plus des langues vivantes A et B qui sont des options obligatoires, chaque élève doit choisir trois enseignements de spécialité. Le tableau suivant présente les enseignements de spécialité choisis par les élèves de 1^{ère} générale.

* de fait, les 3 séries S, ES et L disparaîtront à la rentrée 2020 en terminale générale

Tableau 9. Enseignements de spécialité en première générale

Enseignement de spécialité en 1ère générale	Effectifs	Part du total d'élèves du niveau	Part de garçons	Part d'élèves en retard
Mathématiques	4 782	70,9%	47,3%	6,1%
Physique-chimie	3 216	47,7%	50,8%	5,0%
Sciences de la vie et de la terre	3 144	46,6%	41,1%	6,8%
Sciences économiques et sociales	2 457	36,4%	37,5%	10,0%
Hist.-gé. géopolitique et sc.politiques	2 360	35,0%	36,3%	11,1%
Littérature en LVE	1 733	25,7%	30,9%	10,2%
Humanités, littérature et philosophie	1 254	18,6%	20,9%	11,0%
Numérique et sciences informatiques	462	6,8%	80,1%	8,2%
Sciences de l'ingénieur	381	5,6%	87,9%	2,4%
Arts plastiques	256	3,8%	24,6%	12,9%
Théâtre	63	0,9%	25,4%	12,7%
Cinéma-audiovisuel	54	0,8%	40,7%	13,0%
Musique	36	0,5%	33,3%	11,1%
Histoire des arts	30	0,4%	23,3%	10,0%
Littérature et LCA latin	14	0,2%	50,0%	7,1%
Danse	4	0,1%	25,0%	25,0%
Littérature et LCA grec	1	0,0%	100,0%	0,0%
Total effectifs élèves en 1ère générale	6 749	100%	42,5%	7,9%

Champ : hors ULIS, hors MIDAS. Un élève choisit trois enseignements de spécialité, il n'est donc pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves.

Avec 70,9% des élèves de l'académie, les 'Mathématiques' constituent l'enseignement de spécialité (ES) le plus largement répandu. Ensuite, deux ES ont été choisis par près de la moitié des élèves, 'Physique-Chimie' (47,7%) et 'Sciences de la vie et de la Terre' (46,6%). Deux autres ES réunissent chacun plus de 1/3 des élèves, 'Sciences économiques et sociales' (36,4%) et 'Hist.-Géo., Géopolitique et Sc. Politiques' (35%). Plus loin, 'Littérature en LVE' concerne plus de 1/4 des élèves (25,7%). Enfin 'Humanités, Littérature et Philosophie' est le dernier ES à réunir une part importante des élèves (18,6%).

La part de garçons varie selon les enseignements de spécialité : plus de 50% des élèves qui choisissent l'ES 'Physique-Chimie' sont des garçons, ce taux est de 30,9% pour l'ES 'Littérature en LVE'.

Une brève statistique « Enseignement de spécialité choisis par les élèves de 1^{ère} générale » (n°12-19, novembre 2019) présente les différents enseignements de spécialité (ES) choisis par les élèves de 1^{ère} générale ainsi que les combinaisons de 3 ES les plus fréquemment choisies.

Le tableau suivant présente la répartition des élèves de première selon les différentes langues vivantes (LVA et LVB). La majorité des élèves de première, que ce soit 1^{ère} générale ou 1^{ère} technologique, choisissent l'anglais en LVA et l'espagnol en LVB.

Tableau 10. Options obligatoires LVA et LVB en première

	Effectifs élèves	LVA		LVB	
		Effectifs	%	Effectifs	%
1ERE GENERALE	Anglais	6 577	97,5%	172	2,5%
	Allemand	114	1,7%	1 076	15,9%
	Espagnol	56	0,8%	4 843	71,8%
	Italien	2	0,0%	584	8,7%
	Chinois			49	0,7%
	Portugais			19	0,3%
	Arabe			5	0,1%
	Russe			1	0,0%
	Sous-total	6 749	100%	6 749	100%
1ERE TECHNO- LOGIQUE	Anglais	2 190	99,8%	4	0,2%
	Allemand	3	0,1%	223	10,2%
	Espagnol	1	0,0%	1 779	81,1%
	Italien			167	7,6%
	Chinois			4	0,2%
	Portugais			9	0,4%
	Arabe			4	0,2%
	Russe			3	0,1%
	Sous-total	2 194	100%	2 193	100%

Champ : hors ULIS, hors MIDAS, hors LVB non suivie

3.2.3 Les options facultatives en première

Le tableau suivant présente les options facultatives choisies par les élèves de première générale et technologique. 9,5% des élèves de première générale choisissent une option artistique, 6,5% une option sportive et 5,3% une LVC. Concernant les élèves de première technologique, l'option facultative la plus choisie est une option sportive (4,2% des élèves ce qui représente 90 élèves).

Tableau 11. Options facultatives en première

	Nombre d'élèves		Part du total d'élèves	
	1ERE GENERALE	1ERE TECHNO.	1ERE GENERALE	1ERE TECHNO.
Arts	643	77	9,5%	3,6%
Sports	440	90	6,5%	4,2%
LVC	356	1	5,3%	0,0%
Langues et cultures de l'antiquité latin	255		3,8%	
Langues et cultures de l'antiquité grec	88		1,3%	
Langue des signes françaises	43	5	0,6%	0,2%
Accompagnement personnalisé	42	8	0,6%	0,4%
Accompagnement au choix de l'orientation	1	2	0,0%	0,1%
Total d'élèves du niveau	6 749	2 120	100%	100%

Champ : hors ULIS, hors MIDAS. Un élève peut choisir plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves avec options.

3.3 La terminale générale et technologique

3.3.1 Les filières

En terminale, les élèves se répartissent dans deux types de filière : une filière générale et une filière technologique.

Trois élèves sur quatre sont dans une filière générale et un élève sur quatre en filière technologique.

Tableau 12. Le choix des filières en terminale

		Effectif	Part du total d'élèves (en %)	Structure des filières	Part de garçons	Part d'élèves en retard
TERM GENERALE	TERMINALE SCIENTIFIQUE SVT	3 033	33%	89%	50%	11%
	TERMINALE SCIENTIFIQUE SI	360	4%	11%	90%	8%
	TERMINALE SCIENTIFIQUE Sous-total	3 393	37%	100%	54%	11%
	TERMINALE LITTERAIRE	1 054	11%		20%	18%
	TERMINALE ECONOMIQUE ET SOCIALE	2 320	25%		39%	15%
	Sous-total	6 767	74%		44%	13%
TERM TECHNO-LOGIQUE	T-STMG GESTION ET FINANCE	253	3%	25%	54%	29%
	T-STMG MERCATIQUE (MARKETING)	437	5%	43%	59%	38%
	T-STMG RESSOUR. HUMAINES & COMMUNICATION	314	3%	31%	37%	37%
	T-STMG SYSTEMES D'INFORMATION DE GESTION	10	0%	1%	90%	50%
	T-STMG Sous-total	1 014	11%	100%	51%	36%
	T-STL BIOTECHNOLOGIES	114	1%	67%	44%	31%
	T-STL SC.PHYS.CHIM. EN LABORATOIRE	56	1%	33%	59%	21%
	T-STL Sous-total	170	2%	100%	49%	28%
	T-ST2S SC. & TECHNO. SANTE & SOCIAL	481	5%		11%	28%
	T-STHR SC.&TEC. HOTELIER.RESTAURAT.	67	1%		49%	12%
	TSTD2A SC.& TEC.DESIGN-ARTS APPLIQ	93	1%		28%	12%
	TSTI2D ARCHITECTURE CONSTRUCTION	141	2%	23%	90%	25%
	TSTI2D ENERGIES ET ENVIRONNEMENT	140	2%	23%	95%	35%
	TSTI2D INNOV.TECHNO. ECO CONCEPT.	153	2%	25%	93%	22%
	TSTI2D SYSTEME INFO. ET NUMERIQUE	170	2%	28%	96%	23%
	TSTI2D Sous-Total	604	7%	100%	94%	26%
	Sous-total	2 429	26%		53%	30%
	Total des élèves terminale GT	9 196	100%		46%	18%

Champ : hors ULIS et brevet de technicien

La terminale scientifique est la filière qui regroupe le plus d'élèves, elle concerne en effet 37% des élèves de terminale.

Dans certaines filières, les élèves doivent choisir une discipline, en terminale scientifique, par exemple, la très grande majorité des élèves choisit une formation intégrant la matière sciences de la vie et de la terre plutôt que les sciences de l'ingénieur (89 % contre 11 %).

3.3.2 Les options obligatoires en terminale

En plus des langues vivantes A et B qui sont des options obligatoires en terminale, il est aussi obligatoire de choisir des options dans quatre filières.

Pour les élèves de terminale scientifique ayant choisi la discipline « sciences de la vie et de la Terre » au lieu de « sciences de l'ingénieur », il est obligatoire de choisir une spécialité parmi quatre matières : près de la moitié des élèves choisissent sciences et vie de la Terre, 23 % choisissent physique-chimie, 23 % choisissent les mathématiques et 6 % choisissent informatique et sciences du numérique.

En terminale littéraire, la première option est obligatoirement « littérature en langue étrangère », et pour la seconde, plus de la moitié des élèves choisissent une langue vivante approfondie.

En terminale économique et sociale, la moitié des élèves choisissent les mathématiques.

En hôtellerie-restauration, les élèves sont répartis entre spécialité culinaire (60%) et spécialité des services (40%).

Tableau 13. Options obligatoires en terminale (hors LVA et LVB)

		Nombre d'élèves suivant l'enseignement	Part du total d'élèves de la filière
TERMINALE SCIENTIFIQUE SVT	Informatique et sciences du numérique	193	6%
	Mathématiques	689	23%
	Physique-chimie	707	23%
	Sciences de la vie et de la terre	1 444	48%
	Total d'élèves de la filière	3 033	
TERMINALE LITTÉRAIRE	Option 1		
	Littérature en langue étrangère	1 054	100%
	Option 2		
	Arts	263	25%
	Droit grands enjeux monde contemporain	30	3%
	LVC	34	3%
	Langue approfondie	562	53%
	Langues et cultures de l'antiquité latine	5	0%
	Mathématiques	160	15%
	Total d'élèves de la filière	1 054	
TERMINALE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE	Économie approfondie	376	16%
	Mathématiques	1 112	48%
	Sciences sociales et politiques	831	36%
	Total d'élèves de la filière	2 319	
T-STHR SC.&TEC. HOTELLER.RESTAURAT.	Projet sthr (scie.& technol.culinai res)	40	60%
	Projet sthr (scie.&technol.des services)	27	40%
	Total d'élèves de la filière	67	

Champ : hors ULIS

Le tableau suivant présente la répartition des élèves de terminale selon les différentes langues vivantes (LVA et LVB). La majorité des élèves de terminale générale et technologique choisissent l'anglais en LVA et l'espagnol en LVB.

Tableau 14. Options obligatoires LVA et LVB en terminale

Effectifs élèves		LVA		LVB	
		Effectifs	%	Effectifs	%
TERM. GENERALE	Anglais	6 588	97,4%	179	2,6%
	Allemand	104	1,5%	1 123	16,6%
	Espagnol	67	1,0%	4 850	71,7%
	Italien	2	0,0%	541	8,0%
	Chinois	5	0,1%	41	0,6%
	Portugais	1	0,0%	19	0,3%
	Russe			5	0,1%
	Arabe			4	0,1%
	Polonais			3	0,0%
	Sous-total	6 767	100%	6 765	100%
TERM. TECHNO- LOGIQUE	Anglais	2 403	98,9%	26	1,1%
	Allemand	1	0,0%	265	10,9%
	Espagnol	24	1,0%	1 911	78,8%
	Italien	1	0,0%	190	7,8%
	Chinois			12	0,5%
	Portugais			14	0,6%
	Arabe			6	0,2%
	Sous-total	2 429	100%	2 424	100%
TOTAL		9 196		9 189	

Champ : hors ULIS et brevet de technicien. Hors LVB non suivie

3.3.3 Les options facultatives en terminale

Le tableau suivant présente les options facultatives choisies par les élèves de terminale générale. 12,5% des élèves choisissent une option artistique (plus précisément ce taux est de 26,5% dans la filière littéraire), 7,1% une option sportive, 4,8% le latin et 4,6% une LVC.

Tableau 15. Options facultatives en terminale générale

	Nombre d'élèves suivant l'enseignement				Part du total d'élèves			
	TERM S	TERM L	TERM ES	Total	TERM S	TERM L	TERM ES	Total
Arts	333	279	237	849	9,8%	26,5%	10,2%	12,5%
Informatique et sciences du numérique	75	2		77	2,2%	0,2%	0,0%	1,1%
LVC	140	55	114	309	4,1%	5,2%	4,9%	4,6%
Langue des signes française	9	1	7	17	0,3%	0,1%	0,3%	0,3%
Langues et cultures de l'antiquité grec	64	14	18	96	1,9%	1,3%	0,8%	1,4%
Langues et cultures de l'antiquité latin	204	65	58	327	6,0%	6,2%	2,5%	4,8%
Mathématiques	112			112	3,3%			1,7%
Physique-chimie	85			85	2,5%			1,3%
Sport	299	17	163	479	8,8%	1,6%	7,0%	7,1%
Total d'élèves du niveau	3 393	1 054	2 320	6 767	100%	100%	100%	100%

Champ : hors ULIS. Un élève peut choisir plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves avec options.

Le tableau suivant présente les options facultatives choisies par les élèves de terminale technologique.

Tableau 16. Options facultatives en terminale technologique

	Nombre d'élèves suivant l'enseignement						Total	Part du total d'élèves
	TERM STMG	TERM STL	TERM ST2S	TERM HOT	TERM STD2A	TERM STI2D		
Arts	53	3	9	.	14	5	84	3,5%
Sport	33	1	8	.	.	26	68	2,8%
Total d'élèves du niveau	1 014	170	481	67	93	604	2 429	100%

Champ : hors ULIS et brevet de technicien. Un élève peut choisir plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves avec options.

4. Annexes

Annexe 1. Détail des options de la 6e à la 3e (hors ULIS et LVA LVB non suivie)

Groupe de matières / Matières		Facultatif ou obligatoire	6EME	5EME	4EME	3EME	Total	
Arts	Accompagn. éducatif- pratiqu.art.culturel		F	122	168	134	89	513
	Atelier artistique		F	30	24	11	6	71
	Chant choral collectif		F	139	109	106	112	466
			O	102	111	77	75	365
	Formation instrumentale		O	91	71	64	60	286
	Formation vocale		O	57	75	42	34	208
Pratique collective vocale ou instrumentale		O	46	35	29	19	129	
Langues et cultures de l'Antiquité		Langues et cultures de l'antiquité latin	F		2 970	2 960	2 604	8 534
		Langues et cultures de l'antiquité grec	F		1	28	407	436
		Lang. et cult. de l'antiq. latin et grec	F		34	38	56	128
LANGUES VIVANTES	LVA	Anglais	O	14 264	14 273	14 531	14 633	57 701
		Allemand	O	301	304	330	322	1 257
		Espagnol	O	156	120	24		300
		Portugais	O	19	17	25	15	76
		Italien	O		7	14	8	29
	LVB	Espagnol	O	283	11 353	11 426	11 679	34 741
		Allemand	O	753	1 360	1 530	1 537	5 180
		Italien	O	47	1 394	1 386	1 229	4 056
		Anglais	O	435	446	393	344	1 618
		Chinois	O		112	120	84	316
		Portugais	O		32	40	38	110
		Arabe	O		1	4	9	14
		Langue occitane	O	11				11
		Russe	O			2	2	4
		Polonais	O			1	1	2
		Hongrois	O			1		1
	LV régionale	Langue occitane	F	21	46	64	29	160
	Langue de section	Anglais	F	59	264	601	561	1 485
		Espagnol	F		2	106	107	215
		Allemand	F		9	16	14	39
		Italien	F			16	8	24
Accompagn.éducatif-pratique orale LVE		F	75	119	394	375	963	
Sport	Accompagnemnt éducatif- pratique sportive		F	157	128	129	134	548
	Activités sportives spécialisées		F	5	8	5	11	29
	Activités sportives terrestres de pleine nature		F	30	38	37	24	129
	Athlétisme		F	10	6	7	5	28
	Aviron		F		10	6		16
	Badminton		F	7	5	10	4	26
	Basket-ball		F	48	52	40	37	177
	Boxe française		F	8	6	5	7	26
	Course d'orientation		F	17	24	21	18	80
	Cyclisme		F	1		5	3	9
	Equitation		F	11	12	10	3	36
	Escalade		F	24	18	15	23	80
	Football		F	297	261	218	189	965
	Gymnastique artistique		F	11	12	18	10	51
	Handball		F	35	48	31	24	138
	Judo		F	15	15	12	12	54
	Natation et activ. sportiv. aquatiques		F	38	50	41	33	162
	Rugby		F	58	71	57	94	280
	Ski		F	11	16	17	9	53
	Tennis		F	13	17	14	3	47
	Volley Ball		F	6	11	11	15	43
Autres	Accompagn.éducatif- aide devoirs leçons		F	110	45	73	42	270
	Français langue seconde		F	23	36	40	107	206
	Jeunes sapeurs pompiers		F	11	16	21	20	68
	Traitement des difficultés scolaires		F	5	16	22	13	56
	Langue des signes française		F	12	6	2	27	47
	Accompagnement au choix de l'orientation		F			1	26	27
	Démarche de projet		F			2	18	20
Parcours d'excellence		F				1	1	

Annexe 2. Détail des options de la seconde à la terminale (hors ULIS et LVA LVB non suivie)

Groupe de matières / Matières		Facultatif ou obligatoire	2GT	1GT	TGT	Total
Arts	arts plastiques	F	616	417	569	1 602
		O		256	110	366
	danse	F	33	16	25	74
		O		4	14	18
	musique	F	135	105	128	368
		O		36	14	50
	cinema-audiovisuel	F	144	63	87	294
		O		54	48	102
	theatre	F	193	112	101	406
		O		63	54	117
Sports	histoire des arts	F	13	7	21	41
		O		30	23	53
	arts du cirque	F	2			2
	atelier artistique	F	40		2	42
	creation et culture-design	F	96			96
	sciences et laboratoire	F	482			482
	biotechnologies	F	193			193
	droit grands enjeux monde contemporain	O			30	30
	educ. physique et sportive de complement	F			154	154
	education physique et sportive	F	572	404	256	1 232
Gestion des entreprises	athletisme	F	14	11	10	35
	basket-ball	F	9	6	2	17
	escalade	F	4	9	3	16
	football	F	56	34	39	129
	handball	F	21	21	36	78
	natation et activ.sportiv. aquatiques	F	6	10	20	36
	parapente	F	5	2	5	12
	rugby	F	21	19	19	59
	tennis de table	F	5	4	2	11
	volley ball	F	9	10	1	20
Histoire géographie	management et gestion	F	314			314
	hist.-geo. geopolitique & sc.politiques	O		2 360		2 360
	projet sthr (scie.& technol.culinaires)	O			40	40
	projet sthr (scie.& technol.des services)	O			27	27
	informatique et creation numerique	F			2	2
	informatique et sciences du numerique	F			75	75
		O			193	193

Groupe de matières / Matières			Facultatif ou obligatoire	2GT	1GT	TGT	Total	
Langues vivantes	LVA	anglais	O	9 464	8 767	9 003	27 234	
		allemand	O	115	117	105	337	
		espagnol	O	54	57	91	202	
		italien	O		2	3	5	
		chinois	O			5	5	
	LVB	portugais	O			1	1	
		espagnol	O	7 117	6 622	6 761	20 500	
		allemand	O	1 438	1 299	1 388	4 125	
		italien	O	796	751	731	2 278	
		anglais	O	169	176	205	550	
		chinois	O	75	53	53	181	
		portugais	O	26	28	33	87	
		arabe	O	3	9	10	22	
		russe	O	1	4	5	10	
		polonais	O			3	3	
		LVC	italien	F	344	203	168	715
				O			26	26
	chinois		F	79	47	35	161	
			O			1	1	
	russe		F	59	42	29	130	
			O			4	4	
	espagnol		F	20	30	33	83	
			O			1	1	
	arabe		F	23	17	18	58	
			O			2	2	
	allemand		F	17	2	19	38	
	portugais		F	5	15	6	26	
	coreen		F	10	1		11	
	langue occitane		F			1	1	
	Langue approfondie	anglais	O			532	532	
		espagnol	O			29	29	
		italien	O			1	1	
	Langue de section	anglais	F	1 486	1 347	1 225	4 058	
		espagnol	F	311	225	285	821	
		allemand	F	108	84	101	293	
		italien	F	73	55	64	192	
Littérature en langue étrangère	anglais	O		1 652	942	2 594		
	espagnol	O		67	90	157		
	italien	O		8	12	20		
	allemand	O		6	10	16		
Lettres	langues et cultures de l'antiquite grec		F	180	88	96	364	
	langues et cultures de l'antiquite latin		F	422	255	327	1 004	
			O			5	5	
	littérature et lca grec		O		1		1	
	litterature et lca latin		O		14		14	
Paramédical et médical		sante et social	F	366			366	
Philosophie sciences humaines		humanites, littérature et philosophie	O		1 254		1 254	
Sciences	mathematiques		F			112	112	
			O		4 782	1 961	6 743	
	physique-chimie		F			85	85	
			O		3 216	707	3 923	
	sciences de la vie et de la terre		O		3 144	1 444	4 588	
	sciences de l'ingenieur		F	451			451	
Sciences économiques et sociales			O		381		381	
	economie approfondie		O			376	376	
	sciences economiques et sociales		O		2 457		2 457	
	sciences sociales et politiques		O			831	831	
Technologie	creation et innovation technologiques		F	241			241	
	numerique et sciences informatiques		O		457		457	
	numerique sciences info. hors etab.		O		5		5	
Autres	langue des signes francaise		F	66	48	17	131	
	accompagnement personnalise		F	3	50		53	
	accompagnement au choix de l'orientation		F	7	3		10	
	francais langue seconde		F	10			10	

Annexe 3. Glossaire

EPS	Education physique et sportive
ES	Economique et social
HOT	Hôtellerie
L	Littéraire
LCA	Langues et cultures de l'Antiquité (latin, grec)
LCE	Langues et cultures européennes
LCR	Langues et cultures régionales (occitan, auvergnat)
LVA	Première langue vivante
LVB	Deuxième langue vivante
LVC	Troisième langue vivante
MIDAS	Modules innovants d'accompagnement scolaire
PFEG	Principes fondamentaux économie & gestion
S	Scientifique
SEGPA	Section d'enseignement général et professionnel adapté
SEP	Section d'enseignement professionnel
SES	Sciences économiques et sociales
SGT	Section d'enseignement général et technologique
SI	Sciences de l'ingénieur
ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social
STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqués
STHR	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
STI2D	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
STL	Sciences et technologies de laboratoire
STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion
SVT	Sciences de la vie et de la Terre
ULIS	Unité locale d'inclusion scolaire

collection

Statistiques

thématique

Statistiques

titre

Les options au collège
et au lycée général et technologique
Public et privé
Année scolaire 2019/2020

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 5 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/etudes-stats/>

n°ISSN

2259-3845



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

