



notes de la DESI

académie de Clermont-Ferrand

Insertion dans la vie active des lycéens et des apprentis

Les enquêtes IVA-IPA 2009

numéro 10 -10
septembre 2010

Ce document est édité par :

Rectorat de l'Académie
de CLERMONT-FERRAND
3 avenue Vercingétorix
63033 CLERMONT-FERRAND CEDEX 1

Auteur
Martine HIRIART-DURRUTY

Secrétariat :
Marie-José TEIXEIRA

Service Statistique Académique
Tél. : 04 73 99 32 71
Fax : 04 73 99 32 78
ssa@ac-clermont.fr

Consultation en ligne :
<http://stat.ac-clermont.fr>

Que deviennent les sortants de formation professionnelle dans l'Académie de Clermont-Ferrand ?

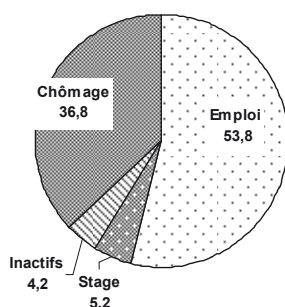
Les enquêtes nationales d'insertion dans la vie active IVA pour les lycéens et IPA pour les apprentis, menées sept mois après la sortie du système scolaire professionnel et de l'apprentissage, permettent d'analyser les conditions d'entrée des jeunes sur le marché du travail et de comparer leur insertion selon la filière suivie. Elles sont un outil régulier d'évaluation des politiques éducatives en matière d'enseignement professionnel et de connaissance du devenir des élèves et des apprentis.

Au 1^{er} février 2009, nous avons interrogé 6 847 élèves sortants des filières professionnelles et technologiques jusqu'au BTS dans l'enquête IVA et 4 350 apprentis dans l'enquête IPA, ayant arrêté leur formation, avec ou sans diplôme, à la fin ou au cours de l'année scolaire 2007-2008.

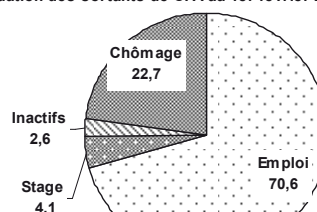
Le taux de réponse de l'enquête IVA est de 55,6 % et celui de l'enquête IPA est de 52,5 %.

Marqué par un contexte de fort ralentissement économique en 2009, le taux d'emploi est de 53,8 % pour les lycéens en baisse de 8 points et de 59,1 % pour les apprentis en baisse de 11,5 points. Cette dégradation de l'emploi concerne davantage les formations de la Production et donc des garçons puisqu'ils y sont les plus nombreux, et pour tous les diplômes.

Situation des sortants de lycées au 1^{er} février 2009
(en %)



Situation des sortants de CFA au 1^{er} février 2008



L'Insertion 7 mois après leur sortie de formation professionnelle initiale des jeunes en Auvergne: un recul de l'emploi en 2009

Pour la deuxième année consécutive, les sortants de l'ensemble des formations technologiques ou professionnelles de lycées ont été interrogés¹, soit 6 847 sortants. Tandis que 2 316 d'entre eux (soit 33,8 %) déclarent poursuivre des études (par la voie scolaire ou par apprentissage), 53,8 % trouvent un emploi et 36,8 % sont au chômage au 1^{er} février 2009, 7 mois après la fin de leur dernière année scolaire. Le taux d'inactivité (élève n'ayant pas d'emploi et n'en recherchant pas) atteint 4,2 % et la part des jeunes en stage est de 5,2 %. Tous ces indicateurs sont fortement détériorés par rapport à 2008 ; on observe un recul de 8 points du taux d'emploi et une augmentation de 8,7 points du taux de chômage. Le nombre de jeunes en stage est en diminution de 1 point et le taux d'inactifs en augmentation de 0,3 point. Ces résultats sont à l'image d'une

dégradation en 2009 du marché du travail et d'un recul de l'emploi en Auvergne comme au plan national.

Au 1^{er} février 2009, le taux d'emploi des sortants de l'apprentissage recule de 11,5 points pour s'établir à 59,1 % tandis que le taux de chômage est de 34,7 % soit une augmentation de 12 points.

La dégradation de l'emploi en 2009 est toutefois plus contrastée si on la regarde par niveau ; en effet, plus les jeunes ont un niveau élevé, plus leur taux d'emploi a résisté à cette mauvaise conjoncture. Le taux d'emploi du niveau V (CAP/BEP) perd 15 points sur la période pour les lycéens comme pour les apprentis tandis que les niveaux IV (Bac) ou III (BTS) perdent moins de 8 points.

¹ Entre 2003 et 2007, seule la moitié des formations était enquêtée, le complément étant enquêté l'année suivante.

Les résultats de l'insertion par niveau de formation

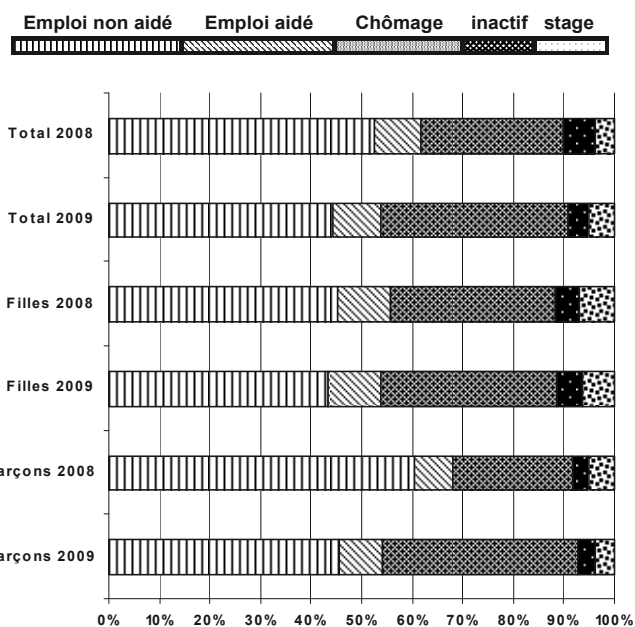
en %	Niveau de formation	Emploi	dont emploi aidé	Stage	Inactifs	Chômage	Effectifs
IVA	III +	70,7	7,1	1,0	2,0	26,2	1182
	IV	58,5	11,5	5,2	3,5	32,8	1783
	V	39,3	9,8	6,7	5,3	48,7	1364
	VBis	12,4	2,0	18,2	14,5	54,9	202
	Total	53,8	9,4	5,2	4,2	36,8	4531
IPA	II et I	82,0	3,5	0,0	1,1	16,8	416
	III	79,9	3,5	1,7	3,5	14,9	188
	IV	73,4	3,0	5,3	1,9	19,4	860
	V	51,4	6,8	2,4	2,7	43,5	1748
	VBis	23,9	3,4	8,9	7,3	59,9	350
	Total	59,1	5,0	3,4	2,8	34,7	3562

Les effectifs ne comprennent pas les jeunes déclarant être en poursuite d'étude (statut scolaire ou apprentissage) ; ils sont pondérés, cf. annexe II

Des taux d'emploi en baisse, plus marquée pour les garçons

Dans IVA :

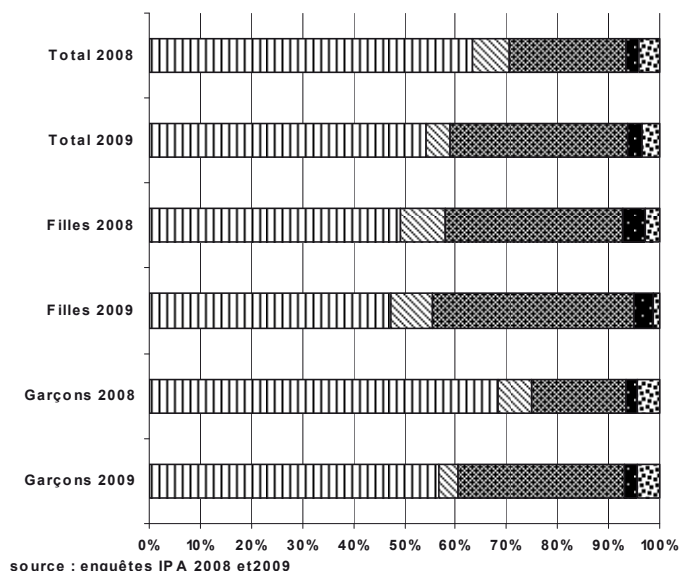
La baisse en 2009 du taux d'emploi pour les jeunes issus de la voie scolaire touche particulièrement les garçons, leur taux d'emploi (54 %) chute de 14 points alors que celui des filles (53,7 %) de 2,2 points ; il reste cependant supérieur à celui des filles de 0,3 points alors que cet écart était de 12,4 points en 2008. Cette forte baisse s'explique par le fait que les garçons privilégient les formations préparant aux métiers de la production et que la dégradation de l'emploi concerne davantage la production que les services.



source : enquêtes IVA 2008 et 2009

Dans IPA :

La tendance que l'on observe dans l'enquête IVA pour les lycéens est aussi valable pour les apprentis : leur taux d'emploi (60,5 %) chute de 14,3 points alors que celui des filles (55,5%) chute de 2,6 points. A la différence près que les filles sont beaucoup moins nombreuses à choisir l'apprentissage, elles ne sont que 28,4 % alors qu'elles sont plus de la moitié (51,1 %) des effectifs dans la voie scolaire.



source : enquêtes IPA 2008 et 2009

Un avantage en terme d'emploi pour les plus diplômés...

Malgré la conjoncture difficile de 2009, les diplômés, déclarés lors de l'enquête par les sortants, restent un facteur déterminant pour trouver un emploi. Plus de la moitié (54,5 %) des lycéens sortants ont un niveau supérieur ou égal au baccalauréat professionnel ou technologique. Chez les apprentis, cette part n'est que de 34,8 % mais en constante augmentation, puisqu'elle était de 32,1 % en 2008, 30,6 % en 2007 et de 28,4 % en 2006. Cette hausse du niveau dans l'apprentissage est surtout le fait des niveaux I et II (License, maîtrise, ingénieur) dont les effectifs progressent fortement sur la période.

Bien que la diminution des taux d'emploi touche tous les diplômes, la différence entre le

taux d'emploi des apprentis avec un BTS est supérieure de 20,4 points par rapport à la moyenne, de 17,4 points pour un lycéen à diplôme équivalent. De même, les apprentis ayant un Bac professionnel ont mieux résisté à la conjoncture, leur taux d'emploi est supérieur de 18,2 points par rapport au taux d'emploi moyen alors que cette différence pour les lycéens n'est que de 6,9 points.

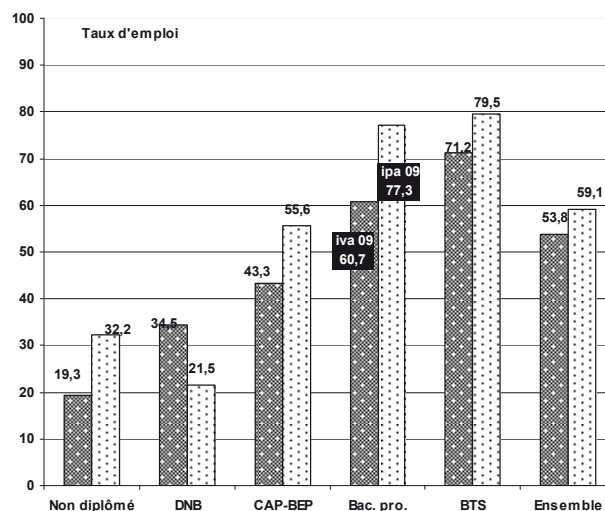
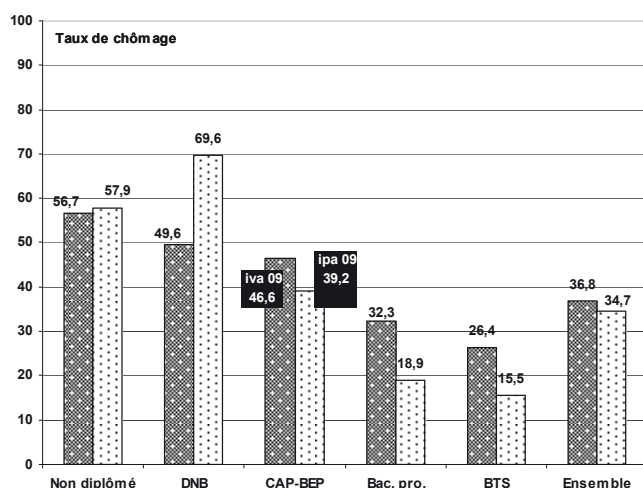
Les sortants sans diplôme ou détenteurs du seul Diplôme National du Brevet ont eu encore plus de difficultés à trouver un emploi, qu'ils soient issus de la voie scolaire ou de l'apprentissage.

La situation professionnelle des sortants en février 2009 selon le plus haut diplôme obtenu en %

	Diplômes dont	emploi	Stage	Inactif	chômage	effectifs(*)
IVA	BTS	71,2	0,8	1,7	26,4	872
	Baccalauréat professionnel	60,7	4,5	2,4	32,3	990
	Baccalauréat technologique	61,5	7,2	5,4	25,8	543
	Brevet de technicien	55,0	0,0	7,3	37,7	65
	CAP-BEP	43,3	5,6	4,5	46,6	1212
	Diplôme National du Brevet (DNB)	34,5	9,2	6,7	49,6	464
	Non diplômé	19,3	13,4	10,6	56,7	191
	Total	53,8	5,2	4,2	36,8	4531
IPA	License, maîtrise, ingénieur	81,6	0,0	1,7	16,7	343
	BTS	79,5	1,0	3,9	15,5	155
	Baccalauréat professionnel	77,3	2,7	1,1	18,9	363
	Brevet professionnel	70,9	8,5	1,1	19,6	378
	CAP-BEP	55,6	2,8	2,4	39,2	1517
	Diplôme National du Brevet (DNB)	21,5	4,5	4,5	69,6	287
	Non diplômé	32,2	4,3	5,6	57,9	290
	Total	59,1	3,4	2,8	34,7	3562

(*) Les effectifs sont pondérés, cf. annexe II

Les situations d'emploi ou de chômage par diplôme



En 2009, un recul fort de l'intérim et des CDI ...

Au 1er février 2009, parmi les jeunes déclarant être en emploi, le taux d'emploi dans l'intérim a chuté de 11 points pour les jeunes lycéens et de 4,6 points pour les apprentis ; l'emploi dans l'intérim étant par définition sensible à la conjoncture. L'autre baisse concerne les contrats à durée indéterminée (CDI) pour les lycéens (-7,9 points) contrairement au taux en CDI des apprentis qui augmente de 3,6 points. En 2009, la part des autres emplois des apprentis recule sous l'effet, de baisses des contrats de professionnalisation, des Contrats Nouvelle Embauche (CNE) et du moindre recrutement dans l'armée. Dans le même temps, le taux de contrats à durée déterminée augmente de 13,7 points pour les lycéens et de 4,7 points pour les apprentis.

Concernant l'intérim, ce sont les jeunes déclarant détenir un baccalauréat les plus concernés par la baisse en 2009 de l'intérim. Par exemple, le taux de lycéens avec un baccalauréat technologique en intérim baisse de 11 points, celui des lycéens avec un bac professionnel de 5 points. Chez les apprentis ce taux baisse de 6,6 points.

Les lycéens et les apprentis s'insèrent toujours et d'autant plus dans emploi durable qu'ils sont plus diplômés (bac professionnel et BTS chez les lycéens, BTS et diplômes supérieurs chez les apprentis).

Détail des situations d'emploi - février 2009

en %	Diplômes dont	intérim	CDD	CDI	autres emplois **	Total(*)
IVA	BTS	13,1	38,5	37,1	11,4	621
	Baccalauréat professionnel	11,0	31,9	34,9	22,2	601
	Baccalauréat technologique	4,9	29,6	27,1	38,4	334
	CAP-BEP	10,3	33,2	25,2	31,3	525
	DNB, CFG	13,8	29,5	29,8	26,9	160
	Total	4,5	41,6	24,6	29,2	2439
rappel	enquête 2008	14,8	27,9	32,5	24,8	2908
IPA	License, maîtrise, ingénieur	3,0	26,6	62,7	7,7	280
	BTS	7,1	34,2	52,3	6,3	123
	Baccalauréat professionnel	10,1	20,5	53,1	16,4	281
	Baccalauréat autres	0,0	29,4	63,3	7,3	142
	Brevet professionnel	6,5	21,8	57,9	13,8	268
	CAP-BEP	8,0	25,8	48,7	17,4	844
	Non diplômé	2,5	12,5	50,7	34,3	93
	Total	6,9	24,6	53,7	14,8	2105
rappel	enquête 2008	11,5	19,9	50,1	18,5	2388

(*) Les effectifs sont pondérés, cf. annexe II

(**) cne, fonctionnaire ou agent public, aide familial, à son compte, engagé, emploi aidé

A propos de l'insertion

Les enquêtes IVA et IPA permettent de décrire les conditions d'insertion des jeunes sortis de formation initiale 7 mois auparavant. Deux autres sources donnent des éléments identiques : l'enquête Emploi de l'INSEE donne les indicateurs déclinés seulement au niveau national et les enquêtes Génération du CEREQ qui mesurent l'insertion 3 ans après la fin de la formation initiale des jeunes.

Outre la complexité de mettre en place les outils d'observation concordant, fiables mais également complémentaires, mesurer l'insertion des jeunes est un phénomène difficile à appréhender car l'analyse porte à un instant donné, alors que l'insertion est souvent plus un parcours d'insertion où les situations rencontrées par les jeunes dépendent du temps qui sépare le jeune de sa sortie de formation initiale mais aussi de la conjoncture économique rencontrée.

L'insertion selon les spécialités de formation suivies

Les enquêtes IVA et IPA offrent la possibilité de commenter l'insertion par filières de formation suivies, lorsque les effectifs répondants à l'enquête le permettent. Cette analyse montre une grande disparité dans l'accès à l'emploi.

En 2009 en Auvergne, un tiers des enquêtés de l'enquête IVA sont issus des filières de formation aux métiers de la Production, les deux tiers restant quittent les filières de formation aux métiers des Services. Le taux d'emploi des formations du secteur de la production (47,8 %) a chuté de 17,1 points en 2009 et est désormais inférieur de 9,2 points à celui des services.

Dans les formations à la production alors que presque 1 élève sur 2 s'insère en 2009, trois élèves sur 4 s'insèrent quand ils ont issus des trois domaines de spécialités «moteurs et mécanique auto», «Technologies industrielles fondamentales» et «technologies des commandes de transformations industrielles», (respectivement 73,5, 73,4 et 72,1 %). A contrario, moins d'un élève de la spécialité «Agro-alimentaire, Alimentation» sur quatre s'insère.

Le taux d'emploi dans le domaine des Services se situe à 57 %, 3 points de moins qu'en 2008. Trois spécialités affichent un taux d'emploi supérieur au moins de 10 points par rapport au taux moyen des services : «Finances, banque, assurances», «accueil, hôtellerie et tourisme», et «coiffure, esthétique et autres soins». A l'opposé, 2 spécialités sont inférieures de 10 points au taux moyen des services : «Secrétariat, bureautique» et «nettoyage, assainissement et protection de l'environnement».

Chez les sortants d'apprentissage, le taux d'emploi du domaine de formation relevant de la Production (58,2 %) est en baisse cette année (-15,2), se situant même au dessous de 2,6 points du taux d'emploi dans les services. Alors qu'en moyenne 3 apprentis sur cinq venant des formations de la production s'insèrent, près de 4 apprentis sur 5 issus des spécialités «technologie industrielles fondamentales» et «énergie, génie climatique» ont trouvé un emploi. Moins de 1 apprenti sur 2 a trouvé un emploi à l'issue de formations des spécialités : «Structures métalliques» et «Aménagement paysagé».

Le taux d'emploi dans les formations «Services» a chuté de 3,9 % pour s'établir à 60,8 % en 2009. Mais les gros contingents des spécialités «commerce, vente», «accueil, hôtellerie et tourisme» et «coiffure, esthétique et autres soins» ont des taux d'emploi bien en dessous de la moyenne des services, particulièrement celui de «accueil, hôtellerie et tourisme», 34,3 % (-26,6 points).

abréviations

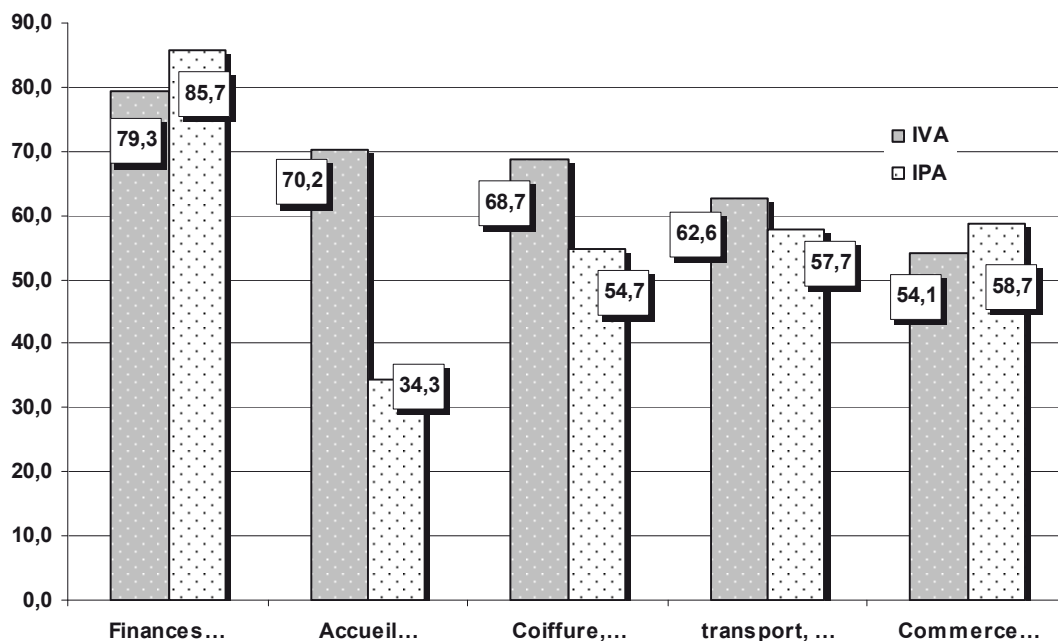
Agro-alim : Agro-alimentaire
Batment – finitions : Bâtiment : finitions
Elect., Electro. : Electricité, Electronique
Moteurs et Méca : Moteurs et Mécanique auto
Struct. Métal : Structures métalliques
Tech. ind. fondtal. : Technologies industrielles fondamentales
Accueil... : Accueil, hôtellerie, tourisme
Coiffure,... : Coiffure, esthétique et autres soins
Commerce,... : Commerce, vente
Finances... : Finances, banque, assurances
transport, ... : Transport, manutention, magasinage

Les niveaux de formation selon une classification interministérielle

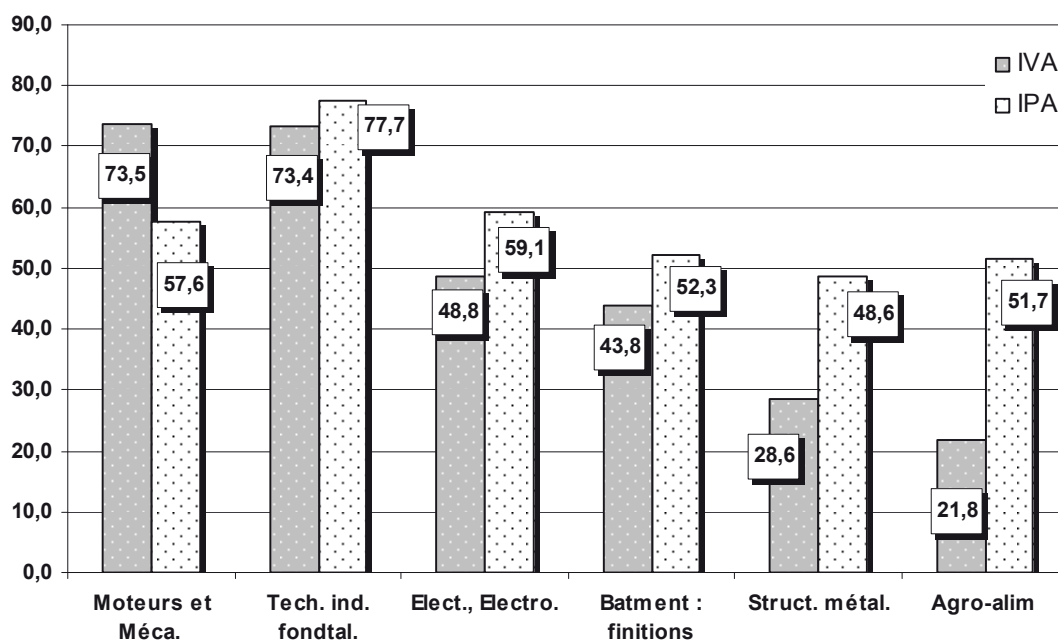
- **Niveau Vbis** : années intermédiaires de second cycle court (1^{ère} année de CAP en 2 ans – 2^{ème} année de CAP en 3 ans – 1^{ère} année de BEP)
- **Niveau V** : années terminales de second cycle court (CAP ou CAPA, BEP ou BEPA) ; premières années des baccalauréats professionnels et technologiques, des brevets professionnels et titres homologués.
- **Niveau IV** : années terminales de second cycle long : baccalauréats professionnels et technologiques, brevets de technicien, brevets professionnels. 1^{ère} année de STS. Titres homologués.
- **Niveau III** : année terminale de STS. Titres homologués.
- **Niveau II,I** : Préparation d'un diplôme de 2^{ème} ou 3^{ème} cycle.

Comparaison des taux d'emploi en Auvergne au 1^{er} février 2009 dans des spécialités de formation préparées tant par la voie scolaire que par l'apprentissage

Taux d'emploi des métiers de la Production



Taux d'emploi des métiers des Services



Répartition des sortants par Domaine selon la spécialité de formation suivie

en %	l'insertion selon la spécialité de formation	En emploi	aidé	non aidé	sans emploi	Effectifs 2009
	Domaine de la Production	47,8	5,6	42,2	52,2	1541
	<i>dont</i>					
	Moteurs et mécanique auto	73,5	23,6	49,9	26,5	124
	Techno. industrielles fondamentales	73,4	4,3	69,1	26,6	70
	Technologie des commandes de transformations industrielles	72,1	6,2	66,0	27,9	63
	Electricité, électronique	48,8	3,2	45,6	51,2	305
	Travail du bois et de l'ameubl.	48,3	1,3	47,0	51,7	117
	Spécialités pluritech., Génie civil	46,8	3,1	43,7	53,2	55
	Spécialités pluritech. mécaniques et électriques	45,9	4,0	41,9	54,1	173
	Batiment : finitions	43,8	2,9	40,8	56,2	59
	Mécanique gén. & de précision, usinag.	35,7	7,0	28,7	64,3	72
	Structures métalliques	28,6	3,3	25,3	71,4	110
	Agro-alimentaire, Alimentation	21,8	4,8	16,9	78,2	118
IVA	Domaine des Services	57,0	11,4	45,6	43,0	2988
	<i>dont</i>					
	Finances, banque, assurances	79,3	3,3	76,0	20,7	76
	Accueil, hôtellerie, tourisme	70,2	0,6	69,6	29,8	323
	Coiffure, esthétique et autres soins	68,7	35,2	33,5	31,3	172
	Transport, manut, magasinage	62,6	5,9	56,8	37,4	74
	Santé	60,8	10,1	50,7	39,2	232
	Comptabilité et gestion	55,6	12,7	42,9	44,4	437
	Spécialités pluriv. échanges et gestion	54,8	22,4	32,4	45,2	231
	Commerce, vente	54,1	11,5	42,6	45,9	567
	Spécialités pluriv. sanitaires et sociales	50,4	7,5	43,0	49,6	282
	Informatique et traitement de l'information	47,8	10,5	37,3	52,2	70
	Secrétariat, bureautique	45,8	10,2	35,6	54,2	302
	Nettoyage, assain., protect. envir.	35,3	5,4	29,9	64,7	72
	Total	53,8	9,4	44,4	46,2	4531
en %	l'insertion selon la spécialité de formation	En emploi	aidé	non aidé	sans emploi	Effectifs 2009
	Domaine de la Production	58,2	4,8	53,4	41,8	2377
	<i>dont</i>					
	Techno. industrielles fondamentales	77,7	7,4	70,2	22,3	114
	Energie, génie climatique	77,2	5,2	72,0	22,8	90
	Prod. animales, élevage spécialisé	66,7	14,6	52,1	33,3	142
	Travail du bois et de l'ameublement.	63,1	0,0	63,1	36,9	147
	Spec. pluriv. de l'agronomie agricole	60,0	3,0	57,0	40,0	189
	Electricité, électronique	59,1	3,7	55,5	40,9	176
	Batiment, construction et couverture	58,9	0,0	58,9	41,1	159
	Moteurs et mécanique auto	57,6	5,9	51,7	42,4	204
	Batiment : finitions	52,3	1,6	50,7	47,7	294
	Agro-alimentaire, Alimentation	51,7	9,3	42,4	48,3	444
IPA	Structures métalliques	48,6	3,9	44,7	51,4	105
	Aménagement paysagé	36,2	2,1	34,2	63,8	113
	Domaine des Services	60,8	5,3	55,5	39,2	1185
	<i>dont</i>					
	Finances, banque, assurances	85,7	0,0	85,7	14,3	64
	Commerce, vente	58,7	5,1	53,6	41,3	478
	Transport, manut, magasinage	57,7	3,3	54,3	42,3	115
	Coiffure, esthétique et autres soins	54,7	11,5	43,2	45,3	142
	Accueil, hôtellerie, tourisme	34,3	3,8	30,4	65,7	151
	Total	59,1	5,0	54,1	40,9	3562

Ne sont représentés que les spécialités de formation dont les effectifs répondant à l'enquête permettent d'analyser les résultats

Données France

Les données France pour l'enquête IVA portent sur la moitié des formations. Compte-tenu de la conjoncture très différente entre 2009 et 2008, les résultats n'ont pas permis de dégager une évolution pertinente. Aussi, ne sont disponibles que les résultats de l'apprentissage, grâce à l'enquête IPA.

Situation des sortants d'apprentissage au 1er février 2009, selon le plus haut diplôme obtenu (%) (1)

(France métropolitaine + DOM [sauf Guadeloupe])

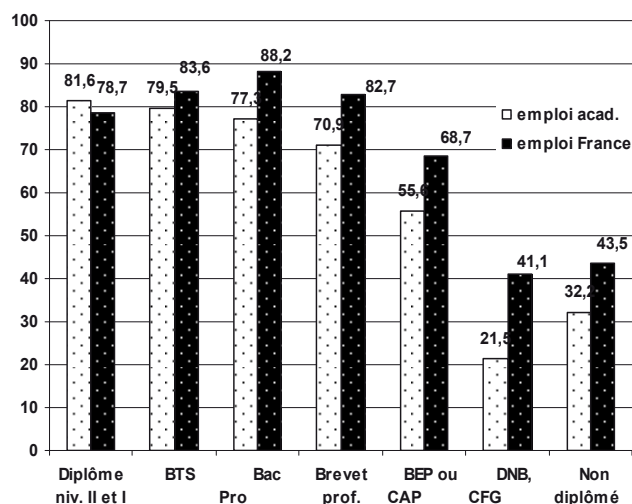
Plus haut diplôme obtenu	Total emploi	Emploi non aidé				Emploi aidé		Stages	Chômage	Inactifs	Répartition
		CDI	CDD	Intérim	Autres contrats non aidés	C. P.	Autres contrats aidés				
Non diplômé	28,9	13,8	7,9	3,1	1,8	1,5	0,8	7,6	57,1	6,4	8,9
DNB, CFG	33,0	14,7	10,0	3,4	2,0	2,1	0,8	8,0	53,3	5,7	6,6
CAP, BEP	60,6	33,5	15,1	4,1	2,5	4,9	0,5	2,4	34,4	2,7	39,0
BP	80,1	54,7	16,9	2,7	3,4	2,2	0,2	1,5	16,0	2,5	6,7
Bac Pro	76,4	45,0	15,2	5,7	3,9	6,3	0,3	1,8	19,6	2,3	10,8
BTS	80,4	48,0	16,7	4,8	2,8	8,0	0,1	2,0	15,3	2,2	10,3
Diplôme niveaux II&I	78,7	54,3	15,8	3,9	2,0	2,6	0,1	1,2	17,4	2,8	10,9
Ensemble (2)	64,2	37,8	14,9	4,0	2,7	4,4	0,4	2,9	29,9	3,1	100,0

(1) Formations générales comprises

(2) y compris diplômes "non significatifs"

Source : MEN-MESR DEPP / enquête IPA » menée auprès des sortants d'apprentissage au 1er février 2009.

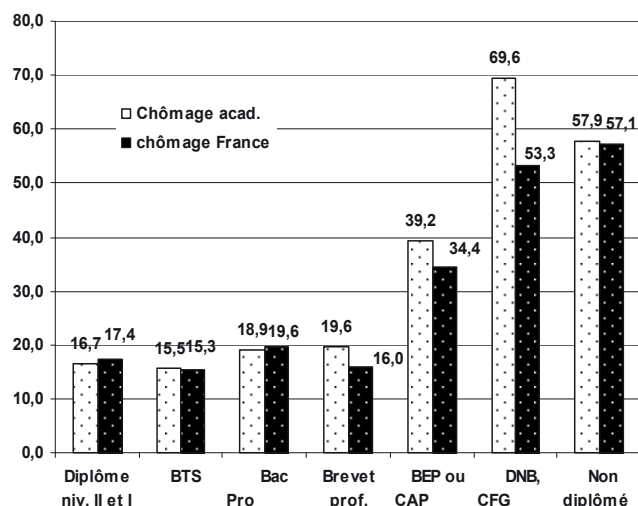
Taux d'emploi et taux de chômage des apprentis par diplôme : comparaison Académie/France en 2009



Le taux d'emploi des jeunes apprentis auvergnats sortants en 2009 est inférieur au taux moyen en France (-5,1 points). Le taux de chômage est supérieur de 4,8 points.

Seul le taux d'emploi des sortants de l'académie ayant un diplôme du supérieur de niveau II et I est plus élevé que le taux moyen national.

Si on compare la structure d'apprentissage en Auvergne à celle France entière, les formations BTS sont beaucoup moins développées (-5,9) mais avec une tendance à la hausse tandis que les formations aux CAP/BEP et aux BP sont plus importantes (+3,6 et +3,9). La part des CAP/BEP tend à diminuer en Auvergne et se rapproche de la moyenne nationale.



Annexe I : l'insertion selon le niveau et la spécialité de formation

Lorsque les effectifs le permette et que l'on regarde les taux d'insertion par spécialité de formation, ils augmentent avec un niveau de formation plus élevé et ceci quelle que soit la filière, Production ou Services, et quel que soit

le mode de formation, voie scolaire ou apprentissage. Il est à noter néanmoins, que les jeunes munis d'un bac professionnel se sont bien insérés en 2009.

en %		IVA 2009	En emploi	dont aidé	dont non aidé	Sans emploi	Effectif
Niveau III	les formations de la Production		65,2	6,1	59,1	34,8	277
	dont	<i>Techno. industrielles fondamentales</i>	73,0	5,4	67,6	27,0	57
		<i>Technologie des commandes de transf. industrielles</i>	65,5	3,4	62,1	34,5	44
		<i>Electricité, électronique</i>	61,0	2,4	58,5	39,0	63
	les formations des Services		72,4	6,3	66,1	27,6	865
	dont	Finances, banque, assurances	78,3	0,0	78,3	21,7	61
		Accueil, hôtellerie, tourisme	82,1	0,0	82,1	17,9	96
		Coiffure, esthétique et autres soins	86,7	16,7	70,0	13,3	49
		Santé	74,8	5,6	69,2	25,2	58
		Comptabilité et gestion	72,2	6,0	66,2	27,8	139
		Commerce, vente	66,7	6,7	60,0	33,3	207
		Secrétariat, bureautique	75,0	9,3	65,7	25,0	105
Total niveau III			70,6	6,2	64,4	29,4	1142
Niveau IV	les formations de la Production		60,5	6,5	54,1	39,5	556
	dont	Moteurs et mécanique auto	82,4	17,6	64,7	17,6	58
		<i>Electricité, électronique</i>	54,4	3,5	50,9	45,6	144
		<i>Spécialités pluritech. mécaniques et électriques</i>	56,6	2,8	53,7	43,4	84
	les formations des Services		57,6	13,7	43,9	42,4	1225
	dont	Accueil, hôtellerie, tourisme	76,3	0,0	76,3	23,7	139
		Santé	63,1	12,1	51,0	36,9	124
		Comptabilité et gestion	53,1	17,3	35,9	46,9	154
		Spécialités pluriv. échanges et gestion	54,4	20,8	33,7	45,6	212
		Commerce, vente	56,0	18,1	37,8	44,0	236
		Spécialités pluriv. sanitaires et sociales	53,1	7,1	46,0	46,9	98
		Secrétariat, bureautique	41,9	18,3	23,6	58,1	116
Total niveau IV			58,5	11,5	47,0	41,5	1783
Niveau V	les formations de la Production		34,7	5,2	29,5	65,3	594
	dont	<i>Electricité, électronique</i>	34,9	3,9	31,0	65,1	84
		Travail du bois et de l'ameubl.	43,9	0,0	43,9	56,1	60
		Structures métalliques	28,3	2,9	25,4	71,7	70
		Agro-alimentaire, Alimentation	16,3	4,7	11,6	83,7	88
	les formations des Services		42,9	13,3	29,6	57,1	770
	dont	Accueil, hôtellerie, tourisme	50,7	0,0	50,7	49,3	79
		Coiffure, esthétique et autres soins	58,9	55,1	3,7	41,1	92
		Comptabilité et gestion	35,7	11,0	24,7	64,3	75
		Commerce, vente	34,5	7,8	26,7	65,5	106
		Spécialités pluriv. sanitaires et sociales	49,7	8,0	41,7	50,3	176
		Secrétariat, bureautique	16,4	0,0	16,4	83,6	68
Total niveau V			39,3	9,8	29,5	60,7	1364
niveau Vbis			11,5	1,9	9,6	88,5	115
les formations des Services			13,6	2,3	11,3	86,4	87
Total niveau V bis			12,4	2,0	10,3	87,6	202
Ensemble des niveaux			53,8	9,4	44,4	46,2	4531

Ne sont représentées que les spécialités de formation dont les effectifs permettent d'analyser les résultats

	en %	IPA 2009	En emploi	dont		Sans emploi	Effectif
				aidé	non aidé		
Niveau II et I		les formations de la Production	78,1	9,4	68,8	21,9	116
	dont	Techno. industrielles fondamentales	77,7	7,4	70,2	22,3	114
		les formations des Services	83,5	1,2	82,4	16,5	300
	dont	Finances, banque, assurances	88,1	0,0	88,1	11,9	49
		Commerce, vente	83,5	0,0	83,5	16,5	150
	Total niveau II et I		82,0	3,5	78,6	18,0	416
Niveau III		les formations de la Production	76,3	1,5	74,8	23,7	110
		les formations des Services	85,0	6,3	78,7	15,0	78
	Total Niveau III		79,9	3,5	76,5	20,1	188
Niveau IV		les formations de la Production	72,7	2,0	70,7	27,3	617
	dont	Spécialité plurivalente de l'agronomie agric.	53,6	3,3	50,3	46,4	125
		Agro-alimentaire, Alimentation	79,5	0,0	79,5	20,5	63
		les formations des Services	75,3	5,6	69,6	24,7	243
		Coiffure, esthétique et autres soins	74,3	0,0	74,3	25,7	65
	Total niveau IV		73,4	3,0	70,4	26,6	860
		les formations de la Production	53,3	6,3	47,1	46,7	1305
Niveau V	dont	Prod. animales, élevage spécialisé	67,6	20,1	47,5	32,4	93
		Travail du bois et de l'ameubl.	56,2	0,0	56,2	43,8	79
		Electricité, électronique	50,1	2,2	47,8	49,9	104
		Batiment, construction et couverture	50,0	0,0	50,0	50,0	98
		Moteurs et mécanique auto	49,2	8,6	40,5	50,8	139
		Batiment : finitions	49,1	2,1	47,0	50,9	219
		Agro-alimentaire, Alimentation	54,0	12,1	41,9	46,0	289
		Structures métalliques	41,4	0,0	41,4	58,6	68
		Aménagement paysagé	35,5	3,2	32,3	64,5	72
		les formations des Services	45,7	8,3	37,4	54,3	443
	dont	Commerce, vente	41,8	6,6	35,2	58,2	193
		Transport, manut, magasinage	53,9	0,0	53,9	46,1	91
		Accueil, hôtellerie, tourisme	43,9	5,1	38,8	56,1	75
	Total niveau V		51,4	6,8	44,6	48,6	1748
Niveau Vbis		les formations de la Production	28,4	3,6	24,9	71,6	229
		les formations des Services	15,2	3,2	12,0	84,8	121
	Total niveau V bis		23,9	3,4	20,4	76,1	350
Ensemble des niveaux			59,1	5,0	54,1	40,9	3562

Ne sont représentées que les spécialités de formation dont les effectifs permettent d'analyser les résultats

Annexe II : les caractéristiques de la population enquêtée en 2009

Au 1^{er} février 2009, nous avons interrogé 6 847 élèves sortants des filières technologiques ou professionnelles jusqu'au BTS dans l'enquête IVA et 4 350 apprentis dans l'enquête IPA ayant arrêté leur formation, avec ou sans diplôme, à la fin ou au cours de l'année scolaire 2007-2008.

Tandis que 37,5 % des lycéens interrogés sont issus du niveau IV (Baccalauréat), 31,7 du niveau V (CAP et BEP) et 21 % du niveau III (Bac+2 ans), encore plus de la moitié des apprentis sortants interrogés ont le niveau V (50,6 %). Cette part est toutefois en diminution de 3,1 points en 2009 ; 21,1 % des apprentis ont le niveau IV, en augmentation de 2 points et le niveau III augmente aussi légèrement (+0,9) pour représenter 5,1 % de l'effectif de l'apprentissage. Contrairement à l'enquête IVA où l'enseignement supérieur comprends seulement les diplômes DCESF et DECF, les sortants de l'enseignement supérieur par apprentissage (niveau II et plus) sont interrogés exhaustivement et représentent 10,7 % de l'effectif. Cette part est en augmentation par rapport à 2008 (+1,2).

Enfin, près de la moitié des sortants des lycées interrogés sont des filles (51,1 %), elles ne

représentent que 28,4 % des apprentis, la formation par apprentissage étant traditionnellement peu féminisée, mais cette part augmente légèrement. Les lycéennes représentent 10,8 % dans les filières de la Production tandis que les apprenties sont 24,5%. Dans les filières des Services elles sont 89,2 % dans la voie scolaire et 75,5% dans l'apprentissage

Le taux de réponse de l'enquête IVA (55,6 %) est meilleur que celui de l'enquête IPA (52,5%) et l'écart se resserre ; ils sont en hausse cette année pour les 2 enquêtes.

Afin de tenir compte de la non-réponse, les effectifs sont pondérés. Les résultats présentés sont donc des estimations.

Pour procéder à l'analyse des indicateurs d'emploi et de chômage (cf. encadré «Définitions») nous avons exclus des calculs les sortants interrogés qui déclarent être en poursuite d'étude ou en apprentissage en février : ils sont en quelque sorte de «faux sortants». En 2009, ils représentent 33,8 % de l'échantillon dans l'enquête IVA et 17,9 % dans IPA.

Par niveau	IVA 2009				IPA 2009			
	inscrits	interrogés	répondants	Taux de réponse	inscrits	interrogés	répondants	Taux de réponse
II et +	82	68	45	67,2	612	465	392	84,3
III	2140	1441	876	63,5	232	222	137	61,7
IV	7170	2567	1393	57,2	1388	918	479	52,4
V	9624	2172	1044	51,8	4190	2203	939	42,7
VBis	4500	599	220	40,9	2818	542	140	26,4
Total	23516	6847	3578	55,6	9240	4350	2087	52,5
taux de rep net								

Les sorties par spécialité de formation :

Rappel : Contrairement aux années 2003-2007 et comme en 2008 l'enquête IVA porte sur l'ensemble des spécialités en 2009. L'enquête IVA interroge chaque année au 1^{er} février les sortants des formations professionnelles et technologiques en lycée (sous tutelle Education nationale uniquement).

La moitié des sortants (51,5 %) interrogés dans l'enquête IVA en 2009 est concentrée dans 7 spécialités sur 39 au total : «commerce, vente» (10,6 %), «la comptabilité et gestion» (8,5 %), «électricité, électronique» (7,1 %), «Santé» (6,9 %), «Accueil, hôtellerie,

tourisme» (6,5 %), « Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales» (6,2 %) et «Spécialités plurivalentes échanges et gestion» (5,7 %).

En 2009 en Auvergne, six domaines de formation concentrent la moitié (54,7 %) des

sortants de l'apprentissage : «commerce et la vente» (13,1 %), «l'agro-alimentaire» (12,5 %), «bâtiment, finitions» (7,7 %), «moteurs et mécanique auto» (6 %) et «Electricité, électronique» (5,3 %) , «travail du bois et de

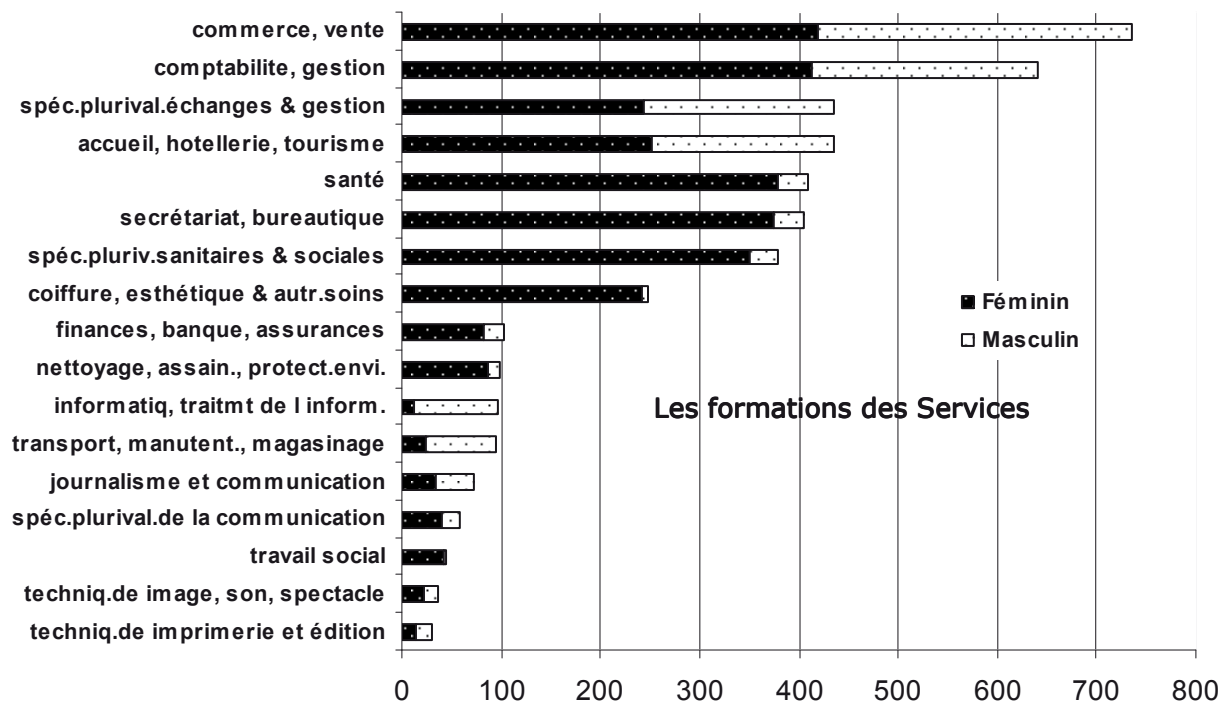
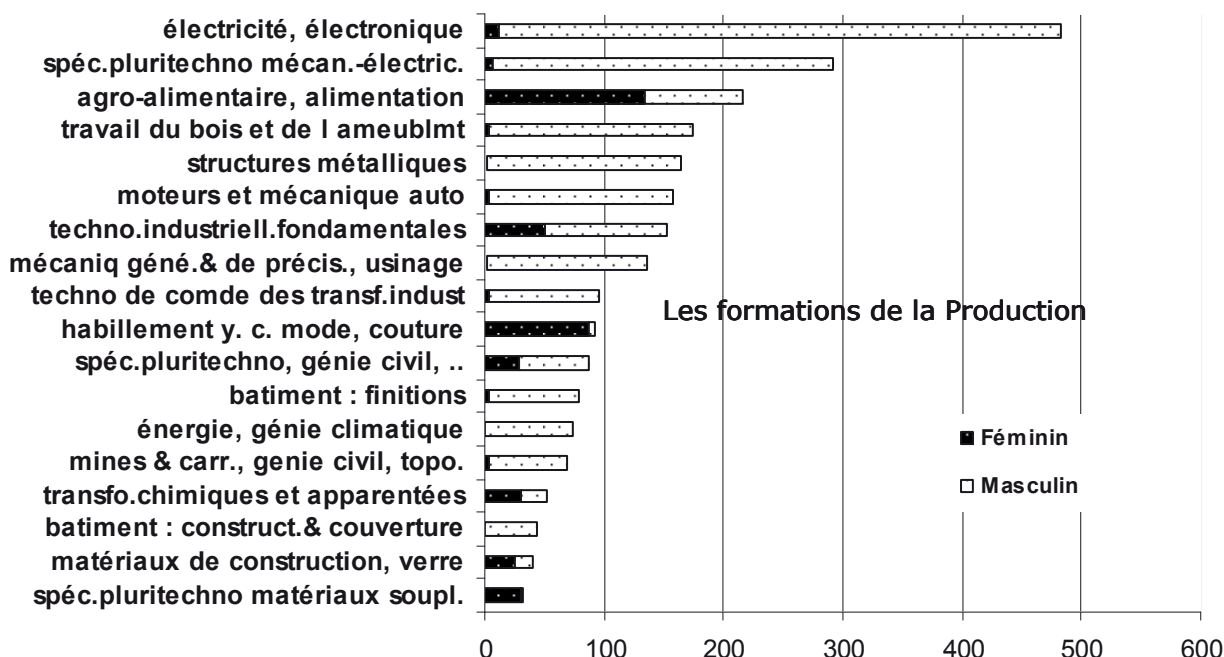
l'ameublement» (4,8 %) et «spécialités plurivalentes de l'agronomie agricole» (4,8 %).

Ne sont représentées dans cette note que les spécialités où la population de sortants est suffisamment importante.

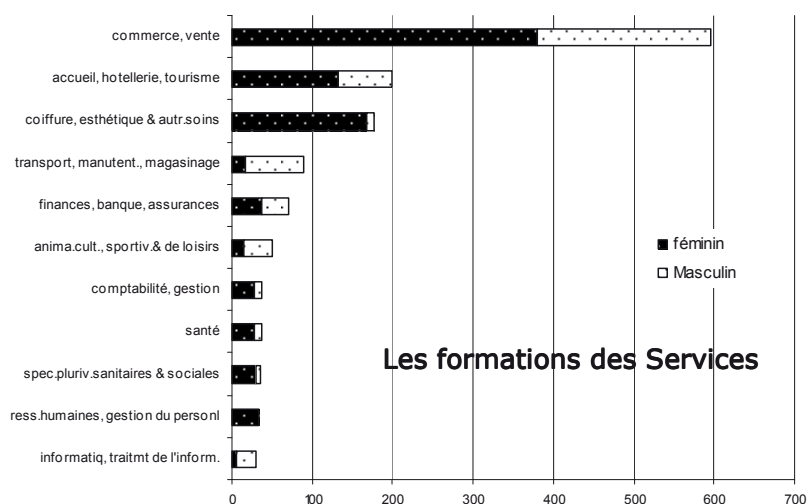
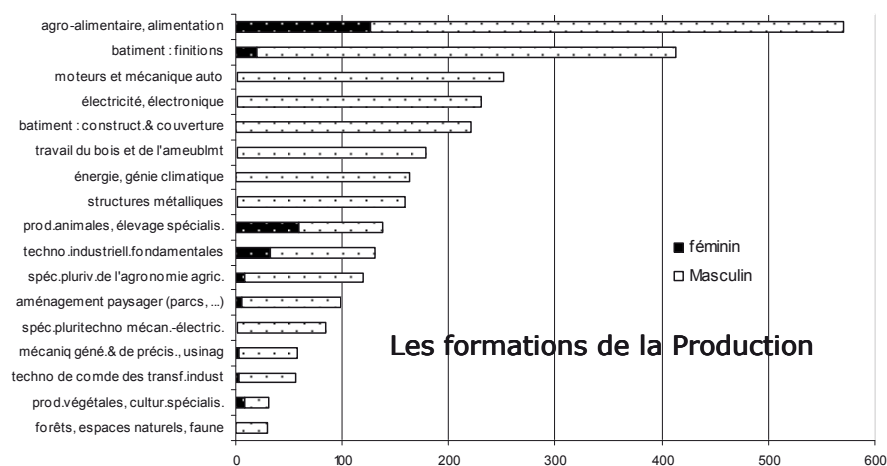
Les spécialités de formation par genre

Répartition des effectifs enquêtés, tous niveaux par sexe

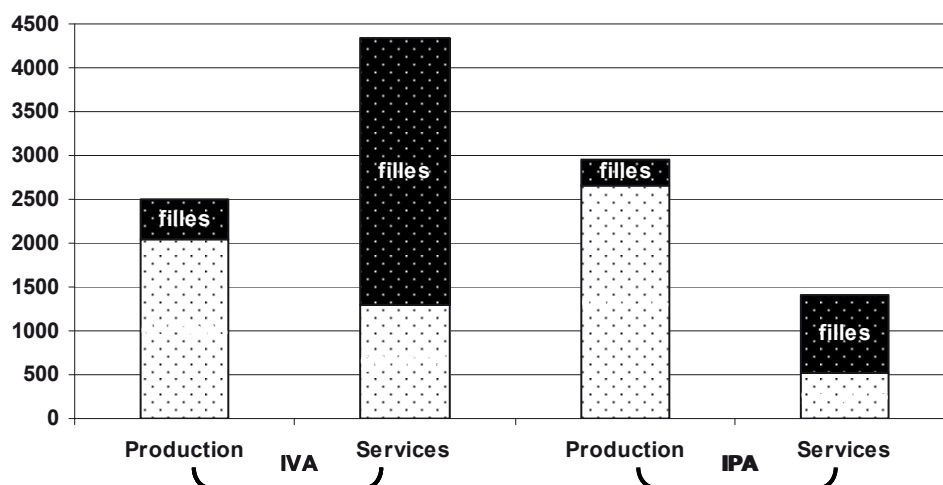
IVA



IPA



Structure de la population des sortants par sexe et grand secteur de formation en 2009



Les enquêtes d'insertion IVA-IPA en Auvergne

Les enquêtes nationales Insertion dans la Vie Active (IVA) et Insertion Professionnelle des Apprentis (IPA), pilotées par la Division de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance du Ministère de l'Éducation Nationale sont réalisées chaque année au mois de février et ont pour objet l'observation de l'insertion professionnelle des jeunes 7 mois après leur sortie du système éducatif (Lycées d'enseignement technologique, professionnels publics et privés jusqu'au BTS) ou d'une formation d'apprentissage (centres de formation des apprentis, CFA).

Ces enquêtes sont réalisées dans toutes les académies avec l'aide des établissements. C'est le seul dispositif qui renseigne tous les ans, l'ensemble des intervenants en charge de l'enseignement et de la formation professionnelle sur les modalités de passage des élèves de leur formation à la vie active.

Même si l'insertion des jeunes est un processus complexe, le calcul d'un taux d'emploi et d'un taux de chômage, tous les ans, 7 mois après la fin de leur formation permet d'étudier l'évolution de leur condition d'emploi au niveau local et national. C'est aussi un instrument d'évaluation de l'efficacité des formations et de l'évolution dans le temps.

Alors que depuis 2003 pour l'enquête IVA, la moitié des formations était enquêtée une année, l'autre moitié l'année suivante, le Rectorat finance depuis 2008 l'enquête des sortants pour l'ensemble des formations : les résultats depuis 2008 ne sont donc pas comparables aux années antérieures. L'enquête IPA est et reste exhaustive, chaque année.

Sigles

BAC PRO : Baccalauréat professionnel
BAC TECHNO : Baccalauréat technologique
BEP : Brevet d'étude professionnel
BEPC : Brevet d'étude du premier cycle
BP : Brevet professionnel
BT : Brevet de Technicien
BTS : Brevet de Technicien Supérieur
CAP : Certificat d'Aptitude Professionnelle
DEC : Diplôme d'Études Comptables et Financières
DECF : Diplôme de conseiller en économie sociale et familiale

Pour en savoir plus :

=>«L'année économique et sociale 2009» --
www.insee.fr/fr/regions/auvergne/--
=>«Marché du travail en Auvergne» --
www.auvergne.pref.gouv.fr--
=>«BREFS» années 2009-2010 CEREP
=>«Premières informations et premières synthèses»
DARES, 2009-2010
=>«Repères & Références Statistiques 2010» – «Notes
d'information de la DEPP» DEPP (Division de l'Évaluation,
de la Prospective et de la Performance)
=>Pôle Emploi www.observatoire-emploi-auvergne.fr
=> www.banque-france.fr
...

collection

Notes de la DESI

thématique

Dossiers statistiques

titre

Insertion dans la vie active
des lycéens et des apprentis
Les enquêtes IVA-IPA 2009

conception, réalisation et diffusion

Service Statistique Académique (SSA)
ssa@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 130 ex.

pour plus d'informations

www.ac-clermont.fr



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Liberté • Égalité • Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE