



Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

Indicateurs de résultats des lycées

2014

numéro 04-15
mars 2015



Auteur
Mustapha ENNAJOU

Secrétariat :
Marie-José TEIXEIRA

Division Statistique et Evaluation : dse@ac-clermont.fr

☎ 04 73 99 32 71 📠 04 73 99 32 78
<http://www.ac-clermont.fr/stat/> (grand public)
<http://statpro.ac-clermont.fr> (depuis un site académique)

Indicateurs de résultats des lycées

2014

Mustapha ENNAJOUÏ

Table des matières

1	Présentation	8
2	Les indicateurs du baccalauréat général et technologique	14
2.1	Baccalauréat général et technologique : taux de réussite brut et taux attendu	15
2.1.1	Taux de réussite brut et taux attendu : structure 2	17
2.1.2	Taux de réussite brut et taux attendu : structures 3, 4 et 5	18
2.2	Baccalauréat général et technologique : taux d'accès de la seconde au baccalauréat	19
2.2.1	Taux d'accès de la seconde au baccalauréat : structure 1	19
2.2.2	Taux d'accès de la seconde au baccalauréat : structure 2	22
2.2.3	Taux d'accès de la seconde au baccalauréat : structures 3, 4 et 5	23
2.2.3.1	Représentation des valeurs ajoutées des indicateurs 1 et 2	24
2.3	Baccalauréat général et technologique : proportion de bacheliers parmi les sortants	26
2.3.1	Proportion de bacheliers parmi les sortants : structure 1	26
2.3.2	Proportion de bacheliers parmi les sortants : structure 2	27
2.3.3	Proportion de bacheliers parmi les sortants : structures 3, 4 et 5	28
2.4	Baccalauréat général et technologique : synthèse des valeurs ajoutées	29
2.4.1	Synthèse des valeurs ajoutées : structure 1	29
2.4.2	Synthèse des valeurs ajoutées : structure 2	30
2.4.3	Synthèse des valeurs ajoutées : structures 3, 4 et 5	31
2.5	Synthèse des valeurs ajoutées : vue d'ensemble	32
2.5.1	Tableau : vue d'ensemble	33
3	Indicateurs de résultats du baccalauréat professionnel	34
3.1	Résultats relatifs aux taux bruts 2014	34
3.2	Résultats relatifs aux taux d'accès de la seconde au baccalauréat	35
3.3	Résultats relatifs au % de bacheliers parmi les sortants	36

1 Présentation

Lors de la session 2014, les lycées publics et privés de l'académie de Clermont-Ferrand ont réalisé des scores bruts, toutes séries confondues, allant de 78 % à 100 % au baccalauréat général et technologique et de 63 % à 100 % au baccalauréat professionnel.

Annuellement, la question suivante est posée : ces taux bruts de réussite sont-ils suffisamment pertinents à eux seuls pour mettre en avant l'activité de tel ou tel établissement ?

La réussite ou l'échec au baccalauréat est une réponse concrète au cursus scolaire de l'élève incluant une part importante de la pédagogie. La probabilité, en termes de réussite au baccalauréat, est influencée par ce cursus, et par l'environnement socio-culturel de l'élève.

C'est dans ce sens que l'éducation nationale a pris le parti de présenter trois indicateurs qui proposent des approches différentes et complémentaires des performances des lycées :

1. un indicateur relatif au taux de réussite à l'examen du baccalauréat
2. un indicateur relatif au parcours scolaire des élèves
3. un indicateur sur le nombre de bacheliers sortants de l'établissement.

Afin de mesurer le score réalisé par le lycée sous forme de valeur ajoutée, un taux de réussite attendu est construit à partir des caractéristiques des candidats du même âge, origine sociale et sexe. Il en résulte de la différence entre le taux réalisé par le lycée et le taux attendu, donne une valeur ajoutée traduisant un dispositif d'ensemble mis en place par le lycée.

Ces taux attendus se présentent selon deux modes de calcul :

- soit par rapport à des références moyennes académiques

- soit par rapport à des références moyennes nationales qui tiennent compte de l'offre de formation

Dans le cadre de ce document, le calcul des valeurs ajoutées est effectué sur le taux attendu au niveau de la France. Le taux attendu académique est mentionné sur une colonne.

Le taux brut de réussite au baccalauréat, par sa simplicité de calcul ne peut pas exprimer la différence de réussite significative observée entre les lycées. En effet, il ne tient pas compte des facteurs externes à l'établissement (origine sociale et âge des élèves de terminales).

Le taux brut de réussite au baccalauréat subit l'influence des cursus et de l'offre de formation des établissements plus ou moins diverses. Ces influences ont pour effet, notamment, la modification de l'homogénéité de la population d'élèves, d'où :

l'indicateur du taux d'accès au baccalauréat.

Le taux d'accès attendu national est calculé sur des typologies d'établissements à structure comparable : lycée d'enseignement général, lycée polyvalent à dominante tertiaire, lycée polyvalent à dominante industrielle, lycée technologique à dominante tertiaire et lycée technologique à dominante industrielle (voir la dernière page).

Le taux d'accès de la seconde au baccalauréat et de la terminale au baccalauréat concerne l'ensemble de la scolarité dans le lycée. Sa valeur dépend donc partiellement de la structure pédagogique de l'établissement.

En effet, un lycée à large spectre de formations a de grandes chances de garder l'ensemble de ses élèves tout au long de leur scolarité ; à l'inverse, un lycée qui offre une palette plus étroite de formations voit un certain nombre de ses élèves le quitter pour poursuivre leur scolarité dans un autre établissement.

Cet indicateur permet d'évaluer la probabilité pour un élève, de seconde générale et technologique ou de la seconde professionnelle, d'obtenir le baccalauréat à l'issue d'une scolarité entièrement effectuée dans le lycée, quel que soit le nombre d'années nécessaires.

Si l'élève quitte l'établissement pour une raison quelconque, le lycée est considéré comme n'ayant pas su, ou pas voulu, ou pas pu, conduire l'élève au baccalauréat. Cependant, pour nuancer ce taux d'accès, le ministère a été conduit à construire le taux d'accès de la première au baccalauréat pour tenir compte de facteurs pour lesquels le lycée n'a que peu ou pas de prise et qui ne relèvent donc pas, à proprement parler, de son efficacité.

Des élèves peuvent enregistrer un retard scolaire entre la seconde et la terminale ou enregistrer un échec à l'examen du baccalauréat. Pour apprécier la politique adoptée par le lycée à l'encontre des élèves en retard scolaire, un 3ème indicateur est construit pour quantifier les sorties du lycée avec le titre de bachelier. Cet indicateur est :

La proportion de bacheliers parmi les sortants

C'est la proportion de ceux qui ont quitté le lycée avec le baccalauréat. C'est un indicateur qui peut servir, entre autres, à évaluer l'efficacité de la politique de redoublement pratiquée par le lycée.

Comment apprécier les résultats en terme de valeur ajoutée ?

Les indicateurs de résultat des lycées sont construits en fonction de l'objectif essentiel qui est fixé aux lycées, préparer les élèves pour les conduire à la réussite au baccalauréat.

Ces indicateurs proposent des approches différentes, mais surtout complémentaires des lycées, et il convient de les comparer à une référence pour rendre compte de l'action propre du lycée.

Un lycée qui comptabilise une valeur élevée pour un indicateur nous oblige à poser des questions :

- Est-ce un hasard ?
- Est-ce du fait qu'il a reçu de bons élèves qui ont pu obtenir le baccalauréat plus facilement ?
- Est-ce dû au fait qu'il a su, tout au long d'une scolarité, développer chez des élèves peut-être moins doués au départ, les connaissances et les capacités qui ont permis leur succès ?

Pour apprécier l'action propre du lycée, l'élimination des effets des facteurs de réussite extérieurs au lycée s'avère nécessaire afin de conserver ce qui relève de son action propre.

Ces facteurs extérieurs sont, entre autres, l'âge et l'origine sociale des élèves, dont il convient de faire le croisement pour aboutir à une bonne approximation des chances d'accès et de réussite au baccalauréat d'un élève, comme le montre l'exemple suivant :

Exemple relatif au baccalauréat général et technologique
Taux de réussite nationaux selon l'âge et l'origine sociale des élèves des établissements

		Age au 31-12-Année de l'examen du baccalauréat			Total
		18 ans et -	19 ans	20 ans et +	
Origine sociale des élèves	Cadres supérieurs et enseignants	92,2	77,8	70,1	86,5
	Cadres moyens	87,8	74,5	68,1	81,1
	Employés, commerçants, agri.	86,2	73,5	67,1	79,2
	Ouvriers et inactifs	82,8	70,3	63,4	74,5
Total		87,6	73,6	66,3	80,1

Le lycée dont les élèves sont plus jeunes et de surcroît d'origine catégorielle (PCS) "Cadres supérieurs et enseignants", a un taux de comparaison de réussite au baccalauréat de 92,2 %. Par contre, le lycée dont les élèves candidats au baccalauréat ont 20 ans et plus et sont d'origine catégorielle (PCS) "Ouvriers et inactifs", a un taux de comparaison de 63,4 %. Cette façon de calculer en croisant l'âge des élèves et leur origine sociale (PCS) donne une valeur appelée "Taux attendu". C'est une simulation et non un objectif. Il en résulte que la valeur ajoutée est l'écart entre le taux brut et le taux attendu. Pour le lycée qui comptabilise un taux de réussite brut de 85 % alors que le taux de réussite attendu est de 80 % (une différence de 5 points), cela signifie qu'il a apporté aux élèves qu'il a accueillis plus que ce que ceux-ci auraient reçu s'ils avaient fréquenté un établissement situé dans la moyenne, ce qui est l'indice d'une bonne efficacité relative. Si l'écart est négatif, la présomption inverse prévaut.

De la même manière, le taux d'accès au baccalauréat et la proportion de bacheliers parmi les sortants, pour les lycées généraux et technologiques, ne sont pas seulement liés à l'efficacité de l'établissement, mais aussi à la confi-

guration de son offre : il est normal, par exemple, qu'un lycée général oriente en fin de seconde un certain nombre de ses élèves vers un autre établissement qui offre des formations technologiques ; dans ces conditions, le taux d'accès au baccalauréat et la proportion de bacheliers parmi les sortants de l'établissement seront, toutes choses égales par ailleurs, plus faibles que ceux d'un établissement qui a une offre plus diversifiée.

Pour l'ensemble des taux, l'établissement doit être comparé à des établissements offrant la même structure pédagogique. Pour cette raison, les lycées sont répartis en 5 classes d'établissements comparables et les taux nationaux sont calculés sur cette typologie. L'établissement peut changer de typologie l'année suivante.

Les données statistiques officielles sur les lycées publics et les lycées privés de l'académie sont consultables et accessibles au public à l'adresse suivante :

<http://www.education.gouv.fr/cid3014/les-indicateurs-de-resultats-des-lycees.html>

2 Les indicateurs du baccalauréat général et technologique

47 unités lycées ont présenté des candidats pour la session 2014. Dans le cadre de ce document, l'ensemble des unités remplissent les conditions minimums pour le dégagement d'une valeur ajoutée, identifiée par la colonne "Ecart".

Dans ce document, chaque indicateur occupe une section. Chaque sous section présente une structure pédagogique.

Chaque tableau comprend :

- 1) le taux du lycée concerné.
- 2) le taux attendu pour le lycée par rapport aux lycées ayant les mêmes structures dans l'académie et en France.
- 3) la différence calculée entre le taux du lycée et le taux attendu en France. Le résultat de cette colonne est positif ou négatif. Même négatif, le résultat d'un seul indicateur ne peut, à lui seul, conduire à la conclusion de bon ou de moins bon. En effet, une appréciation est à dégager sur les trois indicateurs.

Les tableaux font référence à la structure pédagogique des lycées en terme de codification. Pour comprendre cette codification le lecteur doit consulter le tableau de la dernière page de ce document.

2.1 Baccalauréat général et technologique : taux de réussite brut et taux attendu

Le tableau ci-dessous indique que le lycée ST PIERRE dans l'Allier, a présenté, au titre de la session 2014, pour le baccalauréat général et technologique un total de 127 élèves correspondant à la structure pédagogique codifié 1 : lycée possédant des filières générales uniquement. Le taux brut de réussite réalisé par les élèves du lycée ST PIERRE est de 91 %.

Taux de réussite brut et taux attendu : structure 1

Département	Lycée	Secteur	Effectif	% de réussite du lycée (1)	% attendu académie (2)	% attendu France (3)	Ecart France (1) - (3)
ALLIER	ST PIERRE CUSSET	PR	127	91	95	94	-3
ALLIER	M, DE STAEL	PU	260	93	92	92	1
ALLIER	STE-LOUISE	PR	31	97	91	84	13
ALLIER	ST BENOIT	PR	38	79	89	88	-9
ALLIER	T. DE BANVILLE	PU	283	94	95	94	0
ALLIER	B. DE VIGENERE	PU	72	89	88	86	3
CANTAL	E. DUCLAUX	PU	177	92	95	96	-4
CANTAL	MAURIAC	PU	59	90	93	94	-4
HAUTE LOIRE	ST JULIEN	PR	40	95	93	93	2
HAUTE LOIRE	ST-JACQUES DE COMP.	PR	89	99	96	96	3
HAUTE LOIRE	SACRE COEUR	PR	44	95	95	93	2
PUY DE DOME	B. PASCAL AMBERT	PU	95	87	92	93	-6
PUY DE DOME	B. PASCAL CL-FD	PU	282	99	98	98	1
PUY DE DOME	FENELON	PR	100	100	99	98	2
PUY DE DOME	J. D'ARC	PU	439	91	96	96	-5
PUY DE DOME	MASSILLON	PR	92	99	99	98	1
PUY DE DOME	ST PIERRE COURPIERE	PR	28	93	94	91	2
PUY DE DOME	SEVIGNE ST L.	PR	56	93	92	93	0
PUY DE DOME	STE MARIE	PR	48	94	96	94	0

La donnée simulée de ce que serait le taux de réussite de ce lycée si ses élèves connaissaient le même succès au baccalauréat que l'ensemble des candidats (en France) de tous les lycées de même âge et origine sociale est indiquée dans la colonne (3) et correspond à 94 %.

Conclusion pour ce lycée : le lycée ST PIERRE, en tant qu'élément d'un sous-ensemble à structure comparable, réalise par rapport au taux attendu résultant de la simulation nationale concernant l'origine sociale, l'âge des élèves et résultat au DNB, un score de -3 points au-dessus du taux attendu en France.

La formule de calcul employée pour la simulation est la même pour tous les lycées. Si erreur il y a, elle serait du même niveau, du même degré à l'intérieur de chaque structure pédagogique.

A noter que les taux attendus/France de cette structure n'ont pas la même valeur. Pour faciliter la lecture et disposer d'une vision rapide, il convient de convertir le taux de réussite brut de chaque établissement en base 100. Sur la représentation suivante, les établissements au-dessous de la ligne rouge n'ont pas rempli leur objectif.



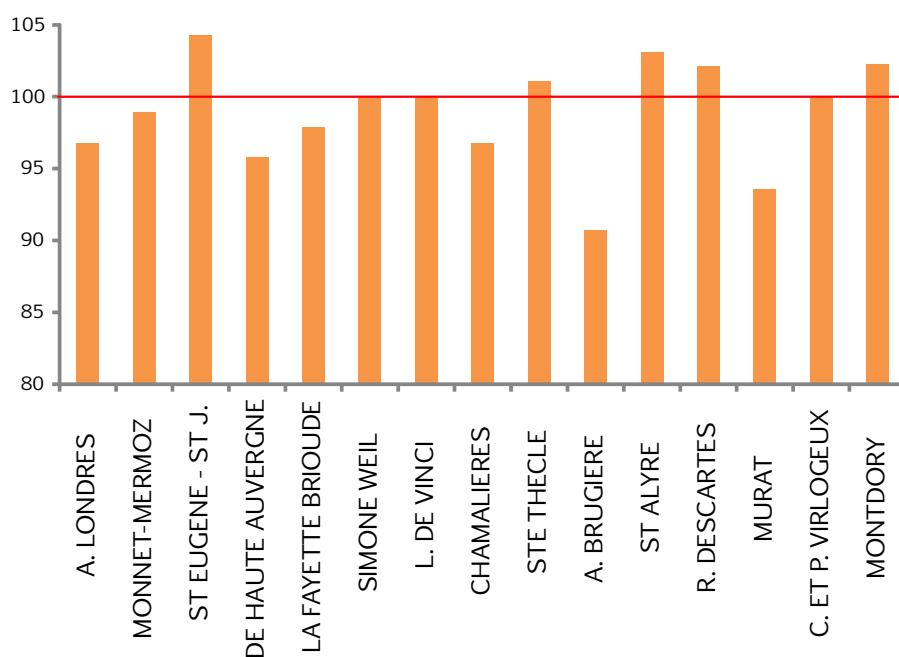
Cette lecture est valable pour le reste des quatre structures dont les représentations figurent sur les pages suivantes.

2.1.1 Taux de réussite brut et taux attendu : structure 2

Taux de réussite brut et taux attendu : structure 2

Département	Lycée	Secteur	Effectif	% de réussite du lycée (1)	% attendu académie (2)	% attendu France (3)	Ecart France (1) - (3)
ALLIER	A. LONDRES	PU	404	90	92	93	-3
CANTAL	MONNET-MERMOZ	PU	242	95	96	96	-1
CANTAL	ST EUGENE - ST J.	PR	64	97	94	93	4
CANTAL	DE HAUTE AUVERGNE	PU	115	91	94	95	-4
HAUTE LOIRE	LA FAYETTE BRIOUDE	PU	118	93	95	95	-2
HAUTE LOIRE	SIMONE WEIL	PU	269	95	94	95	0
HAUTE LOIRE	L. DE VINCI	PU	307	94	94	94	0
PUY DE DOME	CHAMALIERES	PU	214	90	94	93	-3
PUY DE DOME	STE THECLE	PR	142	95	94	94	1
PUY DE DOME	A. BRUGIERE	PU	251	78	79	86	-8
PUY DE DOME	ST ALYRE	PR	156	100	97	97	3
PUY DE DOME	R. DESCARTES	PU	334	96	93	94	2
PUY DE DOME	MURAT	PU	269	87	92	93	-6
PUY DE DOME	C. ET P. VIRLOGEUX	PU	357	94	94	94	0
PUY DE DOME	MONTDORY	PU	146	90	89	88	2

Parmi les établissements de la structure 2 (ci-dessous), c'est le lycée A. BRUGIERE qui comptabilise le moins de valeur ajoutée.



2.1.2 Taux de réussite brut et taux attendu : structures 3, 4 et 5

Taux de réussite brut et taux attendu : structures 3, 4 et 5

Structure	Département	Lycée	Secteur	Effectif	% de réussite du lycée (1)	% attendu académie (2)	% attendu France (3)	Ecart France (1) - (3)
3	ALLIER	P. CONSTANS	PU	266	97	94	95	2
	HAUTE LOIRE	LA CHARTREUSE P.	PR	77	96	93	94	2
	HAUTE LOIRE	C. ET A. DUPUY	PU	181	94	93	96	-2
	HAUTE LOIRE	NOTRE DAME DU CH.	PR	182	97	94	95	2
	PUY DE DOME	G. DE BOUILLON	PR	179	96	93	93	3
	PUY DE DOME	LA FAYETTE CL-FD	PU	189	93	94	95	-2
	PUY DE DOME	P. J. BONTE	PU	48	96	94	95	1
4	ALLIER	G. VINCENT	PU	60	90	86	93	-3
	ALLIER	V. LARBAUD	PU	80	96	94	96	0
	PUY DE DOME	S. APOLLINAIRE	PU	272	86	91	94	-8
5	ALLIER	J. MONNET	PU	147	92	93	94	-2
	CANTAL	DE LA COM.ST GERAUD	PR	26	100	100	98	2
	PUY DE DOME	J. ZAY	PU	96	95	94	96	-1

2.2 Baccalauréat général et technologique : taux d'accès de la seconde au baccalauréat

Il permet d'évaluer la probabilité pour un élève de seconde, d'obtenir le baccalauréat à l'issue d'une scolarité entièrement effectuée dans le même lycée, quel que soit le nombre d'années nécessaires.

En pratique, il est calculé de seconde en première, de première en terminale et de terminale au baccalauréat.

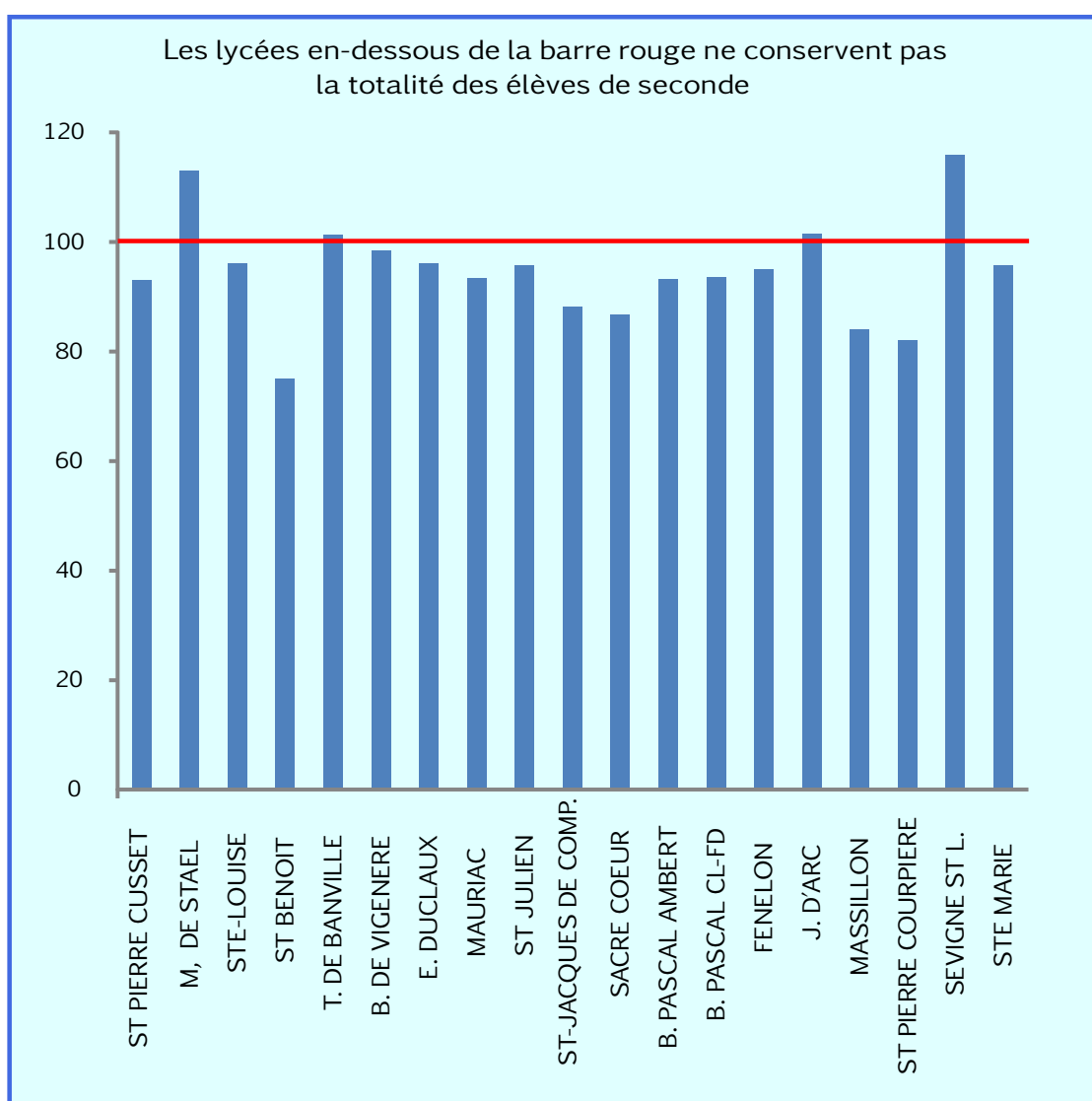
2.2.1 Taux d'accès de la seconde au baccalauréat : structure 1

Taux d'accès de la seconde au baccalauréat : structure 1

Département	Lycée	Secteur	effectif de seconde	% de réussite du lycée (1)	% attendu académie (2)	% attendu France (3)	Ecart France (1) - (3)
ALLIER	ST PIERRE CUSSET	PR	162	67	69	72	-5
ALLIER	M, DE STAEL	PU	372	78	75	69	9
ALLIER	STE-LOUISE	PR	25	48	72	50	-2
ALLIER	ST BENOIT	PR	54	39	56	52	-13
ALLIER	T. DE BANVILLE	PU	342	76	74	75	1
ALLIER	B. DE VIGENERE	PU	133	64	72	65	-1
CANTAL	E. DUCLAUX	PU	251	74	78	77	-3
CANTAL	MAURIAC	PU	76	70	78	75	-5
HAUTE LOIRE	ST JULIEN	PR	72	66	66	69	-3
HAUTE LOIRE	ST-JACQUES DE COMP.	PR	137	67	76	76	-9
HAUTE LOIRE	SACRE COEUR	PR	59	59	71	68	-9
PUY DE DOME	B. PASCAL AMBERT	PU	102	68	77	73	-5
PUY DE DOME	B. PASCAL CL-FD	PU	344	72	75	77	-5
PUY DE DOME	FENELON	PR	135	76	78	80	-4
PUY DE DOME	J. D'ARC	PU	489	75	74	74	1
PUY DE DOME	MASSILLON	PR	110	68	79	81	-13
PUY DE DOME	ST PIERRE COURPIERE	PR	39	41	55	50	-9
PUY DE DOME	SEVIGNE ST L.	PR	71	73	76	63	10
PUY DE DOME	STE MARIE	PR	103	66	71	69	-3

Ce taux apparaît plus pertinent que le taux de réussite au baccalauréat pour apprécier l'efficacité globale d'un lycée. Cependant, le taux d'accès de la seconde au baccalauréat concerne l'ensemble de la scolarité dans le lycée. Sa valeur dépend donc partiellement de la structure pédagogique de l'établissement.

Le tableau de la page précédente indique que les effectifs de la classe de seconde du lycée ST PIERRE dans l'Allier, étaient au nombre de 162 élèves. En 2014, à l'issue des épreuves du baccalauréat de la session 2014, ils étaient 67 % à passer les obstacles de la seconde, de la première, de la terminale et à subir les épreuves du baccalauréat. Ils ont fréquenté le lycée ST PIERRE jusqu'aux épreuves du baccalauréat.



La donnée simulée de ce que serait le taux de réussite de ce lycée si ses élèves connaissaient le même accès au baccalauréat que l'ensemble des can-

didats (en France) de tous les lycées de même âge et origine sociale est affichée dans la colonne (3) et correspond à 72 %.

Le résultat du lycée ST PIERRE, pour ce qui concerne l'indicateur 2, est un score négatif de -5 points.

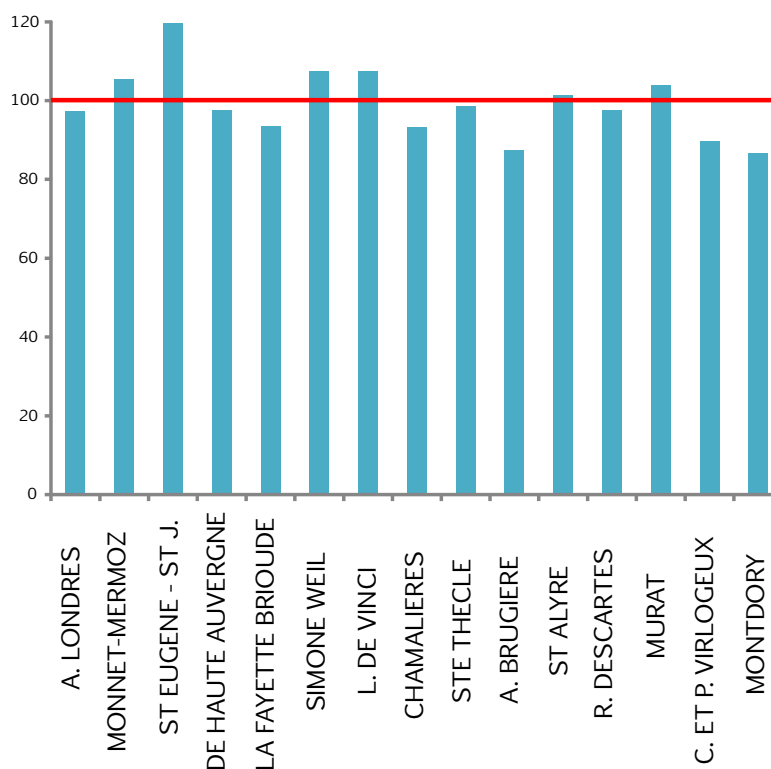
La méthode de lecture des sous ensembles des lycées ayant les structures 2, 3, 4 et 5 est la même. Les sous ensembles représentés sous ces structures pédagogiques font l'objet des tableaux qui suivent.

2.2.2 Taux d'accès de la seconde au baccalauréat : structure 2

Taux d'accès de la seconde au baccalauréat : structure 2

Département	Lycée	Secteur	effectif de seconde	% de réussite du lycée (1)	% attendu académie (2)	% attendu France (3)	Ecart France (1) - (3)
ALLIER	A. LONDRES	PU	490	75	73	77	-2
CANTAL	MONNET-MERMOZ	PU	222	79	77	75	4
CANTAL	ST EUGENE - ST J.	PR	62	79	74	66	13
CANTAL	DE HAUTE AUVERGNE	PU	145	78	77	80	-2
HAUTE LOIRE	LA FAYETTE BRIOUDE	PU	149	73	74	78	-5
HAUTE LOIRE	SIMONE WEIL	PU	331	85	77	79	6
HAUTE LOIRE	L. DE VINCI	PU	312	86	78	80	6
PUY DE DOME	CHAMALIERES	PU	240	69	70	74	-5
PUY DE DOME	STE THECLE	PR	136	68	63	69	-1
PUY DE DOME	A. BRUGIERE	PU	309	62	61	71	-9
PUY DE DOME	ST ALYRE	PR	151	77	72	76	1
PUY DE DOME	R. DESCARTES	PU	448	78	73	80	-2
PUY DE DOME	MURAT	PU	369	81	76	78	3
PUY DE DOME	C. ET P. VIRLOGEUX	PU	493	70	71	78	-8
PUY DE DOME	MONTDORY	PU	222	65	75	75	-10

Certains lycées de la structure 2 sont plus accompagnateurs que d'autres. 6 lycées se distinguent en comptabilisant des indices, relatifs à l'accès de la seconde au baccalauréat, bien au-dessous de 100.



2.2.3 Taux d'accès de la seconde au baccalauréat : structures 3, 4 et 5

Taux d'accès de la seconde au baccalauréat : structures 3, 4 et 5

Structure	Département	Lycée	Secteur	effectif de seconde	% de réussite du lycée (1)	% attendu académie (2)	% attendu France (3)	Ecart France (1) - (3)
3	ALLIER	P. CONSTANS	PU	311	73	72	72	1
	HAUTE LOIRE	LA CHARTREUSE P.	PR	123	72	70	70	2
	HAUTE LOIRE	C. ET A. DUPUY	PU	183	78	70	75	3
	HAUTE LOIRE	NOTRE DAME DU CH.	PR	275	83	74	77	6
	PUY DE DOME	G. DE BOUILLON	PR	202	75	73	63	12
	PUY DE DOME	LA FAYETTE CL-FD	PU	237	65	66	70	-5
	PUY DE DOME	P. J. BONTE	PU	77	54	69	77	-23
4	ALLIER	G. VINCENT	PU	58	79	74	70	9
	ALLIER	V. LARBAUD	PU	82	67	72	74	-7
	PUY DE DOME	S. APOLLINAIRE	PU	208	68	73	71	-3
5	ALLIER	J. MONNET	PU	167	53	61	66	-13
	CANTAL	DE LA COM.ST GERAUD	PR	28	65	64	66	-1
	PUY DE DOME	J. ZAY	PU	100	76	71	74	2

2.2.3.1 Représentation des valeurs ajoutées des indicateurs 1 et 2

A ce stade, nous disposons de la valeur ajoutée de deux indicateurs :

- 1) Valeur ajoutée de l'indicateur 1 : le taux brut de réussite
- 2) Valeur ajoutée de l'indicateur 2 : le taux d'accès au baccalauréat à partir de la seconde

Le second indicateur est la clé d'explication du premier indicateur. Un lycée peut obtenir un taux brut de réussite de 100 % et dans ce cas, il est sélectif ou il est performant.

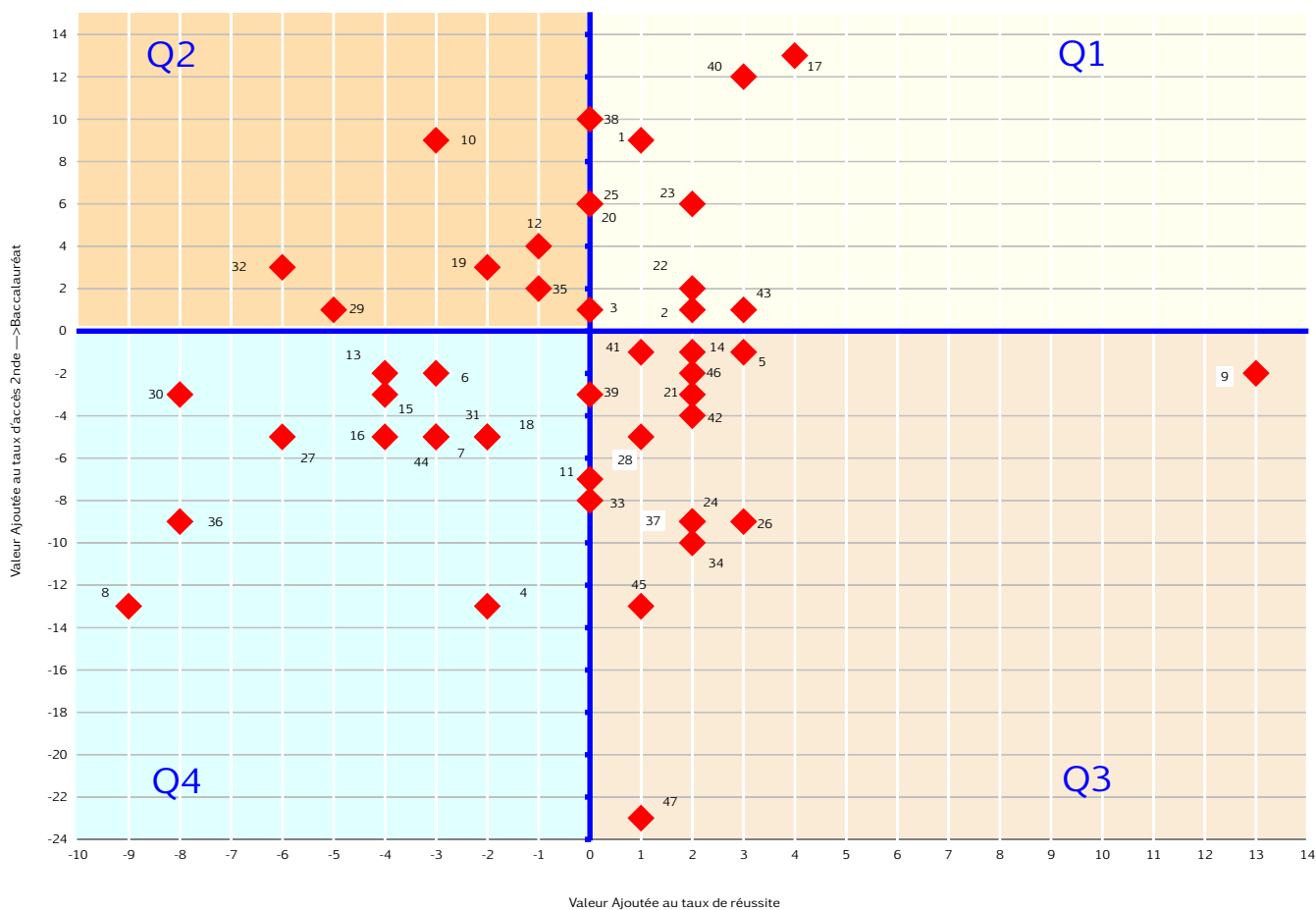
Le dégagement d'une valeur ajoutée relative à l'indicateur 2 peut nous renseigner sur la politique adoptée par le lycée. En effet, une valeur ajoutée positive indique un accompagnement des élèves de 2^{nde} jusqu'au baccalauréat et une valeur négative indique le contraire.

L'objectif est de croiser les deux valeurs ajoutées pour voir comment se sont comportés les lycées et aussi comment ils se regroupent par proximité.

Le graphique, page suivante, est divisé en 4 régions (Q1...Q4) et d'après le croisement des deux valeurs ajoutées, on constate effectivement un regroupement des lycées en quatre blocs, désignés par Q. Voici la signification des 4 régions (l'interprétation n'est valable que dans le cas de l'ajustement des indicateurs 2 et 1) :

- Q1 : les bons lycées
- Q2 : les lycées accompagnateurs
- Q3 : les lycées sélectifs
- Q4 : les lycées faibles

Dans le quadrant **Q4**, 11 lycées se distinguent par des valeurs ajoutées négatives. Trois lycées se fixent sur l'axe séparant les 2 quadrants **Q4** et **Q3**. Dans le quadrant **Q1**, le lycée 17 (ST EUGENE-ST J.) se place avec une VA de 4 pour le premier indicateur et une VA de 13 pour le second indicateur.



1 M. DE STAEL	13 DE HAUTE AUVERGNE	25 L. DE VINCI	37 ST PIERRE COURPIERE
2 P. CONSTANS	14 DE LA COM.ST GERAUD	26 ST-JACQUES DE COMP.	38 SEVIGNE ST L.
3 T. DE BANVILLE	15 E. DUCLAUX	27 B. PASCAL AMBERT	39 STE MARIE
4 J. MONNET	16 MAURIAC	28 B. PASCAL CL-FD	40 G. DE BOUILLON
5 B. DE VIGENERE	17 ST EUGENE - ST J.	29 J. D'ARC	41 STE THECLE
6 A. LONDRES	18 LA FAYETTE BRIOUDE	30 S. APOLLINAIRE	42 FENELON
7 ST PIERRE CUSSET	19 C. ET A. DUPUY	31 LA FAYETTE CL-FD	43 ST ALYRE
8 ST BENOIT	20 SIMONE WEIL	32 MURAT	44 CHAMALIERES
9 STE-LOUISE	21 ST JULIEN	33 C. ET P. VIRLOGEUX	45 MASSILLON
10 G. VINCENT	22 LA CHARTREUSE P.	34 MONTDORY	46 R. DESCARTES
11 V. LARBAUD	23 NOTRE DAME DU CH.	35 J. ZAY	47 P. J. BONTE
12 MONNET-MERMOZ	24 SACRE COEUR	36 A. BRUGIERE	

2.3 Baccalauréat général et technologique : proportion de bacheliers parmi les sortants

Cet indicateur permet d'évaluer la probabilité pour un élève de seconde, d'obtenir le baccalauréat à l'issue d'une scolarité entièrement effectuée dans le lycée, quel que soit le nombre d'années nécessaires. Il prend en compte le nombre de bacheliers issus du lycée et le nombre de sortants du lycée, tout au long du cycle.

Le tableau suivant indique que le lycée T. DE BANVILLE dans l'Allier compabilise un taux de bacheliers sortants de 77 %.

2.3.1 Proportion de bacheliers parmi les sortants : structure 1

Proportion de bacheliers parmi les sortants : structure 1

Département	Lycée	Secteur	% de bacheliers parmi les sortants du lycée (1)	% de bacheliers parmi les sortants de l'académie (2)	% de bacheliers parmi les sortants de France (3)	Ecart France (1) - (3)
ALLIER	ST PIERRE CUSSET	PR	71	76	74	-3
ALLIER	M. DE STAEL	PU	75	76	74	1
ALLIER	STE-LOUISE	PR	61	76	74	-13
ALLIER	ST BENOIT	PR	42	76	74	-32
ALLIER	T. DE BANVILLE	PU	77	76	74	3
ALLIER	B. DE VIGENERE	PU	65	76	74	-9
CANTAL	E. DUCLAUX	PU	73	76	74	-1
CANTAL	MAURIAC	PU	72	76	74	-2
HAUTE LOIRE	ST JULIEN	PR	64	76	74	-10
HAUTE LOIRE	ST-JACQUES DE COMP.	PR	68	76	74	-6
HAUTE LOIRE	SACRE COEUR	PR	65	76	74	-9
PUY DE DOME	B. PASCAL AMBERT	PU	69	76	74	-5
PUY DE DOME	B. PASCAL CL-FD	PU	75	76	74	1
PUY DE DOME	FENELON	PR	76	76	74	2
PUY DE DOME	J. D'ARC	PU	77	76	74	3
PUY DE DOME	MASSILLON	PR	72	76	74	-2
PUY DE DOME	ST PIERRE COURPIERE	PR	59	76	74	-15
PUY DE DOME	SEVIGNE ST L.	PR	75	76	74	1
PUY DE DOME	STE MARIE	PR	69	76	74	-5

Le taux national attendu pour ce groupe de structure est de 74 %.

Conclusion : le lycée T. DE BANVILLE dans le Puy-de-Dôme réalise un taux au-dessus du taux attendu. Sa valeur ajoutée est de 3 points.

La méthode de lecture des sous ensembles des lycées ayant les structures 2, 3, 4 et 5 est la même. Les sous ensembles représentés sous ces structures pédagogiques font l'objet des tableaux qui suivent.

2.3.2 Proportion de bacheliers parmi les sortants : structure 2

Proportion de bacheliers parmi les sortants : structure 2

Département	Lycée	Secteur	% de bacheliers parmi les sortants du lycée (1)	% de bacheliers parmi les sortants de l'académie (2)	% de bacheliers parmi les sortants de France (3)	Ecart France (1) - (3)
ALLIER	A. LONDRES	PU	76	76	77	-1
CANTAL	MONNET-MERMOZ	PU	85	76	77	8
CANTAL	ST EUGENE - ST J.	PR	87	76	77	10
CANTAL	DE HAUTE AUVERGNE	PU	81	76	77	4
HAUTE LOIRE	LA FAYETTE BRIOUDE	PU	75	76	77	-2
HAUTE LOIRE	SIMONE WEIL	PU	85	76	77	8
HAUTE LOIRE	L. DE VINCI	PU	87	76	77	10
PUY DE DOME	CHAMALIERES	PU	74	76	77	-3
PUY DE DOME	STE THECLE	PR	77	76	77	0
PUY DE DOME	A. BRUGIERE	PU	66	76	77	-11
PUY DE DOME	ST ALYRE	PR	80	76	77	3
PUY DE DOME	R. DESCARTES	PU	79	76	77	2
PUY DE DOME	MURAT	PU	81	76	77	4
PUY DE DOME	C. ET P. VIRLOGEUX	PU	72	76	77	-5
PUY DE DOME	MONTDORY	PU	63	76	77	-14

2.3.3 Proportion de bacheliers parmi les sortants : structures 3, 4 et 5

Proportion de bacheliers parmi les sortants : structures 3, 4 et 5

Structure	Département	Lycée	Secteur	% de bacheliers parmi les sortants du lycée (1)	% de bacheliers parmi les sortants de l'académie (2)	% de bacheliers parmi les sortants de France (3)	Ecart France (1) - (3)
3	ALLIER	P. CONSTANS	PU	83	76	74	9
	HAUTE LOIRE	LA CHARTREUSE P.	PR	76	76	74	2
	HAUTE LOIRE	C. ET A. DUPUY	PU	82	76	74	8
	HAUTE LOIRE	NOTRE DAME DU CH.	PR	81	76	74	7
	PUY DE DOME	G. DE BOUILLON	PR	81	76	74	7
	PUY DE DOME	LA FAYETTE CL-FD	PU	69	76	74	-5
	PUY DE DOME	P. J. BONTE	PU	64	76	74	-10
4	ALLIER	G. VINCENT	PU	83	76	77	6
	ALLIER	V. LARBAUD	PU	75	76	77	-2
	PUY DE DOME	S. APOLLINAIRE	PU	75	76	77	-2
5	ALLIER	J. MONNET	PU	67	76	72	-5
	CANTAL	DE LA COM.ST GERAUD	PR	72	76	72	0
	PUY DE DOME	J. ZAY	PU	78	76	72	6

2.4 Baccalauréat général et technologique : synthèse des valeurs ajoutées

Pour l'approche d'un point de vue technique et descriptif, une synthèse des écarts ou des valeurs ajoutées est à effectuer en regroupant les écarts constatés des 3 indicateurs.

Le tableau suivant donne, pour les lycées de structure pédagogique 1, la valeur ajoutée dans la colonne "Total valeurs ajoutées".

2.4.1 Synthèse des valeurs ajoutées : structure 1

Dans les colonnes 1, 2 et 3, il s'agit des écarts calculés précédemment. La colonne "Total valeurs ajoutées" est le total des écarts.

Valeurs ajoutées structure 1

Département	Lycée	Secteur Secteur	Valeur ajoutée Indicateur 1	Valeur ajoutée Indicateur 2	Valeur ajoutée Indicateur 3	Total valeurs ajoutées
ALLIER	M. DE STAEL	PU	1	9	1	11
ALLIER	T. DE BANVILLE	PU	0	1	3	4
ALLIER	B. DE VIGENERE	PU	3	-1	-9	-7
ALLIER	ST PIERRE CUSSET	PR	-3	-5	-3	-11
ALLIER	ST BENOIT	PR	-9	-13	-32	-54
ALLIER	STE-LOUISE	PR	13	-2	-13	-2
CANTAL	E. DUCLAUX	PU	-4	-3	-1	-8
CANTAL	MAURIAC	PU	-4	-5	-2	-11
HAUTE LOIRE	ST JULIEN	PR	2	-3	-10	-11
HAUTE LOIRE	SACRE COEUR	PR	2	-9	-9	-16
HAUTE LOIRE	ST-JACQUES DE COMP.	PR	3	-9	-6	-12
PUY DE DOME	B. PASCAL AMBERT	PU	-6	-5	-5	-16
PUY DE DOME	B. PASCAL CL-FD	PU	1	-5	1	-3
PUY DE DOME	J. D'ARC	PU	-5	1	3	-1
PUY DE DOME	ST PIERRE COURPIERE	PR	2	-9	-15	-22
PUY DE DOME	SEVIGNE ST L.	PR	0	10	1	11
PUY DE DOME	STE MARIE	PR	0	-3	-5	-8
PUY DE DOME	FENELON	PR	2	-4	2	0
PUY DE DOME	MASSILLON	PR	1	-13	-2	-14

2.4.2 Synthèse des valeurs ajoutées : structure 2

Dans les colonnes 1, 2 et 3, il s'agit des écarts calculés précédemment. La colonne "Total valeurs ajoutée" est le total des écarts.

Valeurs ajoutées structure 2

Département	Lycée	Secteur Secteur	Valeur ajoutée Indicateur 1	Valeur ajoutée Indicateur 2	Valeur ajoutée Indicateur 3	Total valeurs ajoutées
ALLIER	A. LONDRES	PU	-3	-2	-1	-6
CANTAL	MONNET-MERMOZ	PU	-1	4	8	11
CANTAL	DE HAUTE AUVERGNE	PU	-4	-2	4	-2
CANTAL	ST EUGENE - ST J.	PR	4	13	10	27
HAUTE LOIRE	LA FAYETTE BRIOUDE	PU	-2	-5	-2	-9
HAUTE LOIRE	SIMONE WEIL	PU	0	6	8	14
HAUTE LOIRE	L. DE VINCI	PU	0	6	10	16
PUY DE DOME	MURAT	PU	-6	3	4	1
PUY DE DOME	C. ET P. VIRLOGEUX	PU	0	-8	-5	-13
PUY DE DOME	MONTDORY	PU	2	-10	-14	-22
PUY DE DOME	A. BRUGIERE	PU	-8	-9	-11	-28
PUY DE DOME	STE THECLE	PR	1	-1	0	0
PUY DE DOME	ST ALYRE	PR	3	1	3	7
PUY DE DOME	CHAMALIERES	PU	-3	-5	-3	-11
PUY DE DOME	R. DESCARTES	PU	2	-2	2	2

2.4.3 Synthèse des valeurs ajoutées : structures 3, 4 et 5

Dans les colonnes 1, 2 et 3, il s'agit des écarts calculés précédemment. La colonne "Total valeurs ajoutées" est le total des écarts.

Valeurs ajoutées structures 3, 4 et 5

Structure	Département	Lycée	Secteur Secteur	Valeur ajoutée Indicateur 1	Valeur ajoutée Indicateur 2	Valeur ajoutée Indicateur 3	Total valeurs ajoutées
3	ALLIER	P. CONSTANS	PU	2	1	9	12
	HAUTE LOIRE	C. ET A. DUPUY	PU	-2	3	8	9
	HAUTE LOIRE	LA CHARTREUSE P.	PR	2	2	2	6
	HAUTE LOIRE	NOTRE DAME DU CH.	PR	2	6	7	15
	PUY DE DOME	LA FAYETTE CL-FD	PU	-2	-5	-5	-12
	PUY DE DOME	G. DE BOUILLON	PR	3	12	7	22
	PUY DE DOME	P. J. BONTE	PU	1	-23	-10	-32
4	ALLIER	G. VINCENT	PU	-3	9	6	12
	ALLIER	V. LARBAUD	PU	0	-7	-2	-9
	PUY DE DOME	S. APOLLINAIRE	PU	-8	-3	-2	-13
5	ALLIER	J. MONNET	PU	-2	-13	-5	-20
	CANTAL	DE LA COM.ST GERAUD	PR	2	-1	0	1
	PUY DE DOME	J. ZAY	PU	-1	2	6	7

2.5 Synthèse des valeurs ajoutées : vue d'ensemble

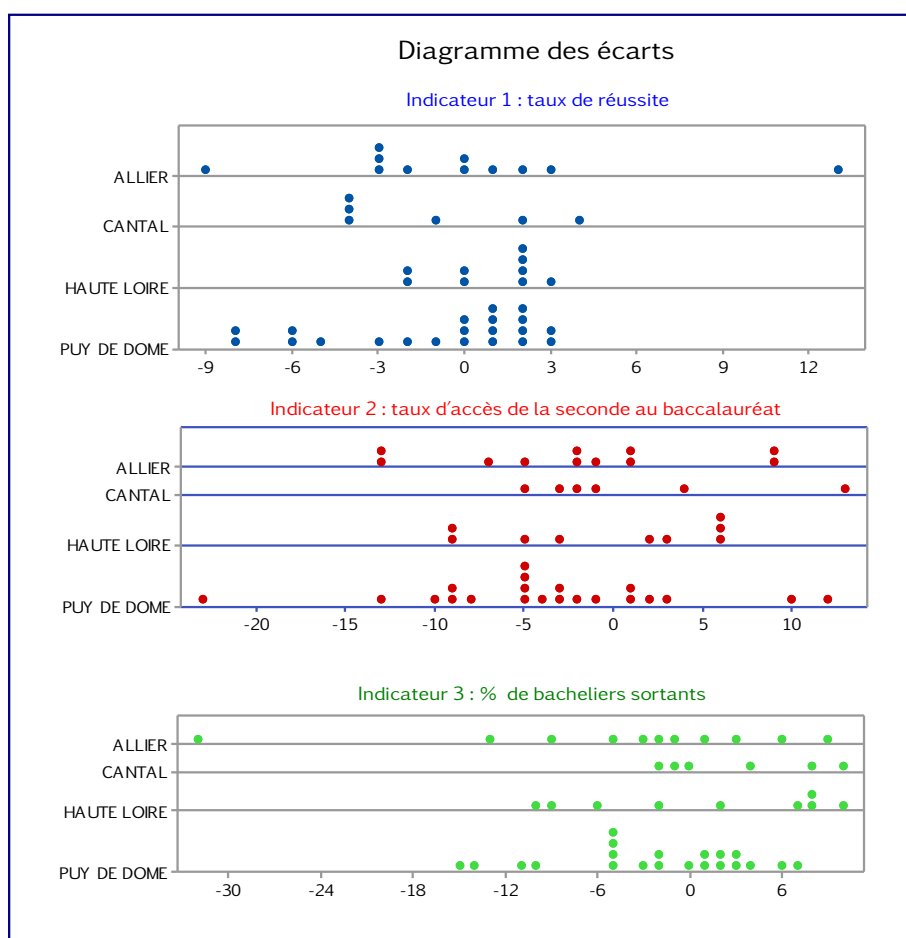
Pour avoir une vue d'ensemble, l'intégration des sous ensembles en un seul ensemble s'impose. La présentation du résultat final en un seul tableau facilite l'approche pour évaluer la valeur ajoutée de chaque lycée. L'examen du tableau (page suivante) fait apparaître la constitution de quatre groupes de lycées. La valeur ajoutée apportée par les lycées s'étale entre +27 points et -54.

Dans le groupe A, entre le premier lycée et le dernier, l'écart est de 27 points de valeur ajoutée. Ce groupe est constitué de 20 lycées contre 27 en 2013.

Le groupe B comptabilise une valeur ajoutée entre -1 et -3 et l'ensemble des résultats sont insuffisants.

Le groupe C est constitué de 6 lycées dont les résultats sont médiocres. Par rapport à 2013, ce groupe s'élargit de 3 lycées de plus.

Enfin, le groupe D totalise 17 lycées dont les résultats sont très médiocres. Ce groupe est en hausse de 3 lycées par rapport à 2013



2.5.1 Tableau : vue d'ensemble

Baccalauréat 2014

Rappel 2103

Département	Lycée	Secteur	Va* indicateur 1	Va* indicateur 2	V* indicateur 3	Total	Groupe	Va* indicateur 1	Va* indicateur 2	V* indicateur 3	Total	Groupe
CANTAL	ST EUGENE - ST J.	PR	4	13	10	27	A	0	-10	-4	-14	D
PUY DE DOME	G. DE BOUILLON	PR	3	12	7	22		3	6	-1	8	A
HAUTE LOIRE	L. DE VINCI	PU	0	6	10	16		2	3	6	11	A
HAUTE LOIRE	NOTRE DAME DU CH.	PR	2	6	7	15		3	1	-1	3	A
HAUTE LOIRE	SIMONE WEIL	PU	0	6	8	14		1	5	6	12	A
ALLIER	P. CONSTANS	PU	2	1	9	12		2	3	6	11	A
ALLIER	G. VINCENT	PU	-3	9	6	12		-3	-8	-7	-18	D
ALLIER	M. DE STAEL	PU	1	9	1	11		-1	8	7	14	A
CANTAL	MONNET-MERMOZ	PU	-1	4	8	11		0	7	9	16	A
PUY DE DOME	SEVIGNE ST L.	PR	0	10	1	11		5	7	-6	6	A
HAUTE LOIRE	C. ET A. DUPUY	PU	-2	3	8	9		0	5	8	13	A
PUY DE DOME	J. ZAY	PU	-1	2	6	7		0	14	2	16	A
PUY DE DOME	ST ALYRE	PR	3	1	3	7		2	1	5	8	A
HAUTE LOIRE	LA CHARTREUSE P.	PR	2	2	2	6		4	12	8	24	A
ALLIER	T. DE BANVILLE	PU	0	1	3	4		-1	-1	1	-1	B
PUY DE DOME	R. DESCARTES	PU	2	-2	2	2		-2	-1	2	-1	B
CANTAL	DE LA COM.ST GERAUD	PR	2	-1	0	1		3	-3	14	14	A
PUY DE DOME	MURAT	PU	-6	3	4	1		2	3	3	8	A
PUY DE DOME	STE THECLE	PR	1	-1	0	0		0	-2	-6	-8	C
PUY DE DOME	FENELON	PR	2	-4	2	0		2	-13	-6	-17	D
PUY DE DOME	J. D'ARC	PU	-5	1	3	-1	B	-1	3	8	10	A
ALLIER	STE-LOUISE	PR	13	-2	-13	-2		4	0	-4	0	A
CANTAL	DE HAUTE AUVERGNE	PU	-4	-2	4	-2		1	2	10	13	A
PUY DE DOME	B. PASCAL CL-FD	PU	1	-5	1	-3	C	2	2	6	10	A
ALLIER	A. LONDRES	PU	-3	-2	-1	-6		-1	0	1	0	A
ALLIER	B. DE VIGENERE	PU	3	-1	-9	-7		1	-4	-13	-16	D
CANTAL	E. DUCLAUX	PU	-4	-3	-1	-8		0	6	5	11	A
PUY DE DOME	STE MARIE	PR	0	-3	-5	-8		4	-11	-5	-12	D
ALLIER	V. LARBAUD	PU	0	-7	-2	-9		-1	-3	4	0	A
HAUTE LOIRE	LA FAYETTE BRIOUDE	PU	-2	-5	-2	-9	D	4	4	6	14	A
ALLIER	ST PIERRE CUSSET	PR	-3	-5	-3	-11		1	6	3	10	A
CANTAL	MAURIAC	PU	-4	-5	-2	-11		5	4	6	15	A
HAUTE LOIRE	ST JULIEN	PR	2	-3	-10	-11		9	-13	-13	-17	D
PUY DE DOME	CHAMALIERES	PU	-3	-5	-3	-11		-3	-4	2	-5	B
HAUTE LOIRE	ST-JACQUES DE COMP.	PR	3	-9	-6	-12		2	-9	-12	-19	D
PUY DE DOME	LA FAYETTE CL-FD	PU	-2	-5	-5	-12		-4	6	-1	1	A
PUY DE DOME	S. APOLLINAIRE	PU	-8	-3	-2	-13		-2	2	4	4	A
PUY DE DOME	C. ET P. VIRLOGEUX	PU	0	-8	-5	-13		-2	-5	-1	-8	C
PUY DE DOME	MASSILLON	PR	1	-13	-2	-14		2	-18	-9	-25	D
HAUTE LOIRE	SACRE COEUR	PR	2	-9	-9	-16		-1	-19	-11	-31	D
PUY DE DOME	B. PASCAL AMBERT	PU	-6	-5	-5	-16		3	-2	0	1	A
ALLIER	J. MONNET	PU	-2	-13	-5	-20		-2	-3	-1	-6	C
PUY DE DOME	MONTDORY	PU	2	-10	-14	-22		-7	-12	-14	-33	D
PUY DE DOME	ST PIERRE COURPIERE	PR	2	-9	-15	-22		8	-2	-7	-1	B
PUY DE DOME	A. BRUGIERE	PU	-8	-9	-11	-28		-3	-5	-6	-14	D
PUY DE DOME	P. J. BONTE	PU	1	-23	-10	-32		-2	-20	-15	-37	D
ALLIER	ST BENOIT	PR	-9	-13	-32	-54		6	-13	-33	-40	D

Va*=Valeur ajoutée

3 Indicateurs de résultats du baccalauréat professionnel

43 lycées professionnels sont concernés par les résultats.

3.1 Résultats relatifs aux taux bruts 2014

Taux de réussite brut et taux attendu : production + services

Département	Lycée	Secteur	Effectif Production + Services	% de réussite du lycée (1)	% attendu académie (2)	% attendu France (3)	Ecart France (1) - (3)
ALLIER	G. VINCENT	PU	73	92	87	88	4
	A. LONDRES	PU	88	75	82	82	-7
	V. LARBAUD	PU	154	95	90	90	5
	G. EIFFEL	PU	35	86	78	82	4
	A. EINSTEIN	PU	70	74	76	80	-6
	P. CONSTANS	PU	133	86	84	85	1
	STE-LOUISE	PR	57	81	80	89	-8
	A. RODIER	PR	90	100	97	92	8
	VAL D'ALLIER	PU	44	80	80	89	-9
	J. MONNET YZEURE	PU	111	87	89	88	-1
CANTAL	DE LA COM. ST GERAUD	PR	26	100	96	95	5
	MONNET-MERMOZ	PU	60	72	71	88	-16
	R. CORTAT	PU	116	92	94	92	0
	EUGENE - ST J.	PR	53	89	96	93	-4
	MAURIAC	PU	13	92	95	90	2
	J. CONSTANT	PU	34	71	78	88	-17
	DE HAUTE AUVERGNE	PU	24	83	85	85	-2
HAUTE LOIRE	ST JULIEN	PR	14	86	87	90	-4
	PARADIS	PR	35	89	86	84	5
	A. AYMAR	PU	24	75	71	78	-3
	A. M. MARTEL	PR	63	92	93	93	-1
	C. ET A. DUPUY	PU	51	82	86	86	-4
	J. MONNET LE P. EN VELAY	PU	112	96	96	93	3
	NOTRE DAME DU CH.	PR	53	92	91	87	5
	E. CHABRIER	PU	58	86	89	89	-3
PUY DE DOME	B. PASCAL AMBERT	PU	46	100	96	93	7
	F. RABELAIS	PU	24	100	95	90	10
	CHAMALIERES	PU	45	82	90	91	-9
	A. GASQUET	PU	115	84	88	88	-4
	A. RODIER	PR	25	92	88	91	1
	C. CLAUDEL	PU	110	85	84	85	0
	G. DE BOUILLON	PR	67	90	85	88	2
	LES CORDELIERS	PR	95	96	94	94	2
	MARIE CURIE	PU	127	87	91	92	-5
	R. CLAUSTRES	PU	76	74	73	79	-5
	ST ALYRE	PR	17	100	95	92	8
	H. STE-CLAIRE DEVILLE	PU	70	87	81	83	4
	P. BOULANGER	PU	97	74	82	84	-10
	P. J. BONTE	PU	154	88	85	86	2
	M. LAURENCIN	PU	125	85	85	88	-3
	VERCINGETORIX	PU	90	86	89	88	-2
	DESAIX	PU	49	90	86	86	4
	G. TILLION	PU	38	63	71	85	-22

3.2 Résultats relatifs aux taux d'accès de la seconde au baccalauréat

Taux d'accès de la seconde au baccalauréat : production + services

Département	Lycée	Secteur	effectif de seconde Production + Services	% de réussite du lycée (1)	% attendu académie (2)	% attendu France (3)	Ecart France (1) - (3)
ALLIER	G. VINCENT	PU	59	73	64	69	4
	A. LONDRES	PU	85	51	61	63	-12
	V. LARBAUD	PU	163	81	75	71	10
	G. EIFFEL	PU	58	38	60	61	-23
	A. EINSTEIN	PU	73	61	56	58	3
	P. CONSTANS	PU	150	64	62	65	-1
	STE-LOUISE	PR	22	20	40	57	-37
	A. RODIER	PR	81	84	77	72	12
	VAL D'ALLIER	PU	48	67	67	67	0
	J. MONNET YZEURE	PU	141	68	63	67	1
CANTAL	DE LA COM. ST GERAUD	PR	26	78	73	71	7
	MONNET-MERMOZ	PU	67	57	67	66	-9
	R. CORTAT	PU	119	67	75	72	-5
	EUGENE - ST J.	PR	35	59	70	72	-13
	MAURIAC	PU	15	74	59	65	9
	J. CONSTANT	PU	24	62	64	63	-1
	DE HAUTE AUVERGNE	PU	29	63	73	67	-4
HAUTE LOIRE	ST JULIEN	PR	22	58	62	71	-13
	PARADIS	PR	40	65	66	65	0
	A. AYMARD	PU	24	68	58	60	8
	A. M. MARTEL	PR	71	71	74	71	0
	C. ET A. DUPUY	PU	55	61	69	67	-6
	J. MONNET LE P. EN VELAY	PU	107	71	79	72	-1
	NOTRE DAME DU CH.	PR	56	80	80	68	12
PUY DE DOME	E. CHABRIER	PU	79	67	69	68	-1
	B. PASCAL AMBERT	PU	48	83	75	72	11
	F. RABELAIS	PU	30	71	70	67	4
	CHAMALIERES	PU	68	72	70	73	-1
	A. GASQUET	PU	144	62	60	63	-1
	A. RODIER	PR	32	58	58	66	-8
	C. CLAUDEL	PU	130	55	64	63	-8
	G. DE BOUILLON	PR	95	72	67	64	8
	LES CORDELIERS	PR	66	82	66	69	13
	MARIE CURIE	PU	117	66	67	70	-4
	R. CLAUSTRES	PU	126	59	56	59	0
	ST ALYRE	PR	26	68	64	67	1
	H. STE-CLAIRE DEVILLE	PU	88	70	57	58	12
	P. BOULANGER	PU	113	62	57	60	2
	P. J. BONTE	PU	156	73	64	66	7
	M. LAURENCIN	PU	144	66	70	70	-4
	VERCINGETORIX	PU	85	37	61	65	-28
	DESAIX	PU	55	68	65	63	5
	G. TILLION	PU	57	30	54	60	-30

3.3 Résultats relatifs au % de bacheliers parmi les sortants

Proportion de bacheliers parmi les sortants : productionn + services

Département	Lycée	Secteur	% de bacheliers parmi les sortants du lycée (1)	% de bacheliers parmi les sortants de l'académie (2)	% de bacheliers parmi les sortants de France (3)	Ecart France (1) - (3)
ALLIER	G. VINCENT	PU	81	69	64	17
	A. LONDRES	PU	58	69	64	-6
	V. LARBAUD	PU	82	69	64	18
	G. EIFFEL	PU	48	69	64	-16
	A. EINSTEIN	PU	72	69	64	8
	P. CONSTANS	PU	67	69	64	3
	STE-LOUISE	PR	46	69	64	-18
	A. RODIER	PR	88	69	64	24
	VAL D'ALLIER	PU	69	69	64	5
	J. MONNET YZEURE	PU	69	69	64	5
CANTAL	DE LA COM. ST GERAUD	PR	90	69	64	26
	MONNET-MERMOZ	PU	57	69	64	-7
	R. CORTAT	PU	70	69	64	6
	EUGENE - ST J.	PR	77	69	64	13
	MAURIAC	PU	71	69	64	7
	J. CONSTANT	PU	75	69	64	11
	DE HAUTE AUVERGNE	PU	63	69	64	-1
HAUTE LOIRE	ST JULIEN	PR	63	69	64	-1
	PARADIS	PR	65	69	64	1
	A. AYMARD	PU	78	69	64	14
	A. M. MARTEL	PR	79	69	64	15
	C. ET A. DUPUY	PU	68	69	64	4
	J. MONNET LE P. EN VELAY	PU	76	69	64	12
	NOTRE DAME DU CH.	PR	84	69	64	20
	E. CHABRIER	PU	71	69	64	7
PUY DE DOME	B. PASCAL AMBERT	PU	90	69	64	26
	F. RABELAIS	PU	83	69	64	19
	CHAMALIERES	PU	88	69	64	24
	A. GASQUET	PU	63	69	64	-1
	A. RODIER	PR	64	69	64	0
	C. CLAUDEL	PU	60	69	64	-4
	G. DE BOUILLON	PR	71	69	64	7
	LES CORDELIERS	PR	90	69	64	26
	MARIE CURIE	PU	71	69	64	7
	R. CLAUSTRES	PU	63	69	64	-1
	ST ALYRE	PR	74	69	64	10
	H. STE-CLAIRE DEVILLE	PU	71	69	64	7
	P. BOULANGER	PU	66	69	64	2
	P. J. BONTE	PU	76	69	64	12
	M. LAURENCIN	PU	71	69	64	7
	VERCINGETORIX	PU	48	69	64	-16
	DESAIX	PU	72	69	64	8
	G. TILLION	PU	34	69	64	-30

collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

Indicateurs de résultats des lycées
2014

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 60 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/stat/>

n°ISSN

2259-3845



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

