



Etudes et notes

académie de Clermont-Ferrand

# Bilan social 2005/2006

numéro 44  
juin 2007



## Avant-propos

**A**vec ce cinquième numéro du bilan social pour l'année 2005/2006, l'académie de Clermont-Ferrand, affirme une volonté d'améliorer la connaissance de la situation des personnels avec la réalisation pérenne d'un outil d'aide à la veille sociale, au pilotage et au partenariat avec les représentants des personnels.

**B**ien que les services de l'État et les académies n'aient pas d'obligation légale de réaliser un bilan social, le bilan social académique s'inscrit néanmoins dans les évolutions souhaitées par le ministère de l'Éducation nationale qui vient de réaliser son premier bilan social national (mai 2006). Également, afin d'aider les académies à la réalisation d'un bilan social, le Ministère de l'Éducation nationale met en place un pôle national sur le bilan social avec mise à disposition d'un canevas d'informations précises sur les effectifs et les absences des personnels (opérationnel à partir de janvier 2007).

**L**e bilan social de l'académie présente non seulement des informations très précises sur les effectifs des personnels, les concours et recrutements, les rémunérations, les absences, la formation continue mais aussi sur les actions en faveurs des personnels. Les thèmes de la médecine de prévention, l'hygiène et la sécurité, l'action sociale et l'accompagnement des évolutions de carrière sont largement décrits.

**L'**Académie, au 31 décembre 2005, compte 26 107 personnes titulaires et non titulaires en activité dont 18 887 enseignants du secteur public et privé. De 2004 à 2005 la baisse totale des effectifs atteint - 446 personnes.

**S**e confirment en 2005 plusieurs évolutions depuis 2000 pour le secteur public :

- une baisse de -3 410 élèves ;
- une baisse de -378 délégations d'emploi de titulaires (hors stagiaires) ;
- une hausse des effectifs des personnels de 125 titulaires qui intègre une hausse jusqu'en 2003 suivie d'une baisse de -264 personnes de 2004 à 2005 ;
- un taux de féminisation en légère augmentation de 63,9% à 65,4% ;
- un taux de personnes à temps partiel choisi stabilisé à 12% des effectifs ;
- un taux d'absence annuel moyen stabilisé à 5,5% ;
- une participation de 71% de votants aux élections des commissions paritaires ;
- un budget de l'action sociale stabilisé autour de 800 000 € ;
- une augmentation de 162 à 215 des personnes reçues par le pôle carrière de la DRH.

**J**e tiens à remercier pour leur contribution à ce travail, piloté par la Division Études Statistiques Infocentre, l'ensemble des services du rectorat et des inspections académiques.

**Gérard Besson**  
**Recteur de l'académie**  
**de Clermont-Ferrand**  
**Chancelier des universités**



## Sommaire

### Avant propos

### A- Emplois et élèves

1 - Emplois budgétaires (public) .....	p. 9
2 - Effectifs élèves .....	p. 11

### B- Effectifs

1 - Données et démarche .....	p. 15
2 - Vue d'ensemble (public et privé) .....	p. 20
3 - Titulaires et quotité d'occupation .....	p. 27
4 - Par département, corps et fonction .....	p. 30
5 - Par discipline ou spécialité .....	p. 39
6 - Taux de féminisation et temps partiel .....	p. 42
7 - Age des personnels .....	p. 46
8 - Par établissement et zone rurale .....	p. 51
9 - Titulaires du 2 <sup>nd</sup> degré en zone de remplacement .....	p. 53
10 - Titulaires en affectation multiple .....	p. 58
11 - Personnels en ZEP / REP .....	p. 65
12 - Enseignants du secteur privé .....	p. 68

### C- Concours et recrutements

1 - Données .....	p. 73
2 - Admis .....	p. 75
3 - Recrutés et promus .....	p. 82
4 - Grades et échelon terminal .....	p. 85
5 - Validation des acquis de l'expérience .....	p. 86

### D- Absences

1 - Données et méthodologie .....	p. 93
2 - Total académie .....	p. 94
3 - Par département .....	p. 96
4 - Age et sexe .....	p. 97
5 - Motifs .....	p. 99
6 - Par corps .....	p. 101
7 - Par établissement .....	p. 103
8 - Indices de saisonnalité .....	p. 104
9 - Autres organismes .....	p. 106

## E- Rémunérations

1 - Données .....	p. 109
2 - Public et privé .....	p. 110
3 - Titulaires et MA .....	p. 112
4 - Allocations de retour à l'emploi .....	p. 116

## F- Formation continue

1 - Données .....	p. 119
2 - Historique .....	p. 120
3 - Demandes et objectifs .....	p. 121
4 - Effectifs et durée .....	p. 122
5 - Priorités nationales .....	p. 123
6 - Formation à distance .....	p. 124
7 - Plan cadre .....	p. 126

## G- Relations professionnelles et sociales

1 - Organismes paritaires .....	p. 131
2 - Contentieux .....	p. 135

## H- Actions en faveur des personnels

1 - Médecine de prévention .....	p. 139
2 - Hygiène et sécurité .....	p. 144
3 - Action sociale .....	p. 147
4 - Accompagnement des évolutions de carrière .....	p. 155

<b>Conclusion .....</b>	<b>p. 161</b>
-------------------------	---------------

<b>Services ayant participé au bilan social .....</b>	<b>p. 162</b>
---	---------------

<b>Table des sigles.....</b>	<b>p. 163</b>
------------------------------	---------------

<b>Lecture de la représentation en boîte et moustaches .....</b>	<b>p. 166</b>
--	---------------

<b>Pour en savoir plus .....</b>	<b>p. 167</b>
----------------------------------	---------------

Le bilan social 2005/2006 présente des informations sur l'ensemble des effectifs des personnels de l'académie de Clermont-Ferrand pour l'année scolaire 2005/2006 avec un suivi historique depuis 1998 ou 2000 selon les données. Les photographies successives de la situation au 31 décembre de ces huit ou six dernières années permettent de mettre en évidence des évolutions annuelles.

La présentation par thème s'efforce de suivre le schéma suivant :

- précision sur l'origine et le champ des données ;
- présentation des informations sous forme de tableaux ou figures ;
- commentaires sur les données ;
- éventuellement quelques comparaisons avec d'autres organismes.

Lors de la lecture ou de l'utilisation des informations, il faut vérifier avec attention le champ des données considérées. Peuvent apparaître quelques faibles écarts entre les données du bilan social et des données publiées antérieurement dans d'autres collections, écarts dus, pour l'essentiel, à l'amélioration et à la fiabilisation des bases informatiques ou à des dates d'observation différentes, ou à des situations différentes.

Pour plus de détail, des tableaux complémentaires sont également disponibles sur Internet ou auprès de la Division Etudes Statistiques Infocentre.





# A- Emplois et Elèves

---

<b>1- Emplois budgétaires (public) .....</b>	<b>p. 9</b>
1.1 Champs des données	
1.2 Emplois budgétaires académiques	
<b>2- Effectifs élèves .....</b>	<b>p. 11</b>
2.1 Champs des données	
2.2 Evolution des effectifs depuis 1998	



# 1- Emplois budgétaires (public) A- Emplois et Elèves

---

## 1.1 Champs des données

Les données proviennent des relevés du contrôle national des emplois (CNE) transmis au ministère de l'Éducation nationale pour le mois de décembre de l'année en cours et communiqués par les services de la DPOS, la DPAAC, la Chancellerie et les quatre Inspections Académiques.

Les délégations d'emplois des personnels titulaires concernent les chapitres 31.90 (personnels d'administration et d'inspection), 31.92 (enseignement primaire), 31.93 (enseignement secondaire), 36.60 (lycées et collèges, personnels d'internat), 36.80 (formation professionnelle). Les délégations d'emplois de stagiaires étant régularisées en cours d'année pour tenir compte des stagiaires réels, le nombre mentionné dans les tableaux correspond à un nombre consommé au 31 décembre.

Les délégations d'emplois ou consommations de crédits des personnels non titulaires regroupent les chapitres budgétaires : 31.90, 31.93 puis 31.97 (autres personnels enseignants non titulaires), 31.96 (autres personnels d'administration non titulaires), 36.60, 36.80 et depuis 2003 pour les assistants d'éducation le chapitre 37.81.

## 1.2 Emplois budgétaires académiques

### En 2005

- ◆ 19 056 délégations d'emplois dont 18 461 de titulaires et 595 de stagiaires
- ◆ 1 764 délégations ou consommations de crédits pour les non titulaires
- ◆ 125 délégations de crédits pour les assistants étrangers
- ◆ 72 délégations de postes pour les aides éducateurs

### De 2004 à 2005

- ◆ Baisse de – 200 délégations de titulaires et stagiaires dont -94,5 enseignants du 1<sup>er</sup> degré (-5,3%), -77 enseignants du 2<sup>nd</sup> degré et DIO (-0,9%) et -29 IATOS (-0,7%).
- ◆ Baisse de –29 délégations de stagiaires dont –53 dans le 1<sup>er</sup> degré.
- ◆ - 68 délégations de poste des aides éducateurs (en extinction).

**De 2000 à 2005** la baisse des délégations d'emplois pour les seuls titulaires, hors stagiaires atteint -378 emplois (-2%) dont -1,4% pour le 1<sup>er</sup> degré et -2% pour le 2<sup>nd</sup> degré et DIO. Pour les contractuels enseignants et MA -190 emplois (-48%).

# 1- Emplois budgétaires (public) A- Emplois et Elèves

Tableau - Délégations d'emplois pour l'académie de Clermont-ferrand					
Titulaires et stagiaires	2000	2004	2005	2004 à 2005	
Allier	1 733,5	1 689,0	1 681,5	-7,5	
Cantal	833,5	790,5	776,5	-14,0	
Haute-Loire	930,0	928,5	927,5	-1,0	
Puy-de-Dôme	2 839,5	2 806,5	2 787,5	-19,0	
Stagiaires	209,0	302,0	249,0	-53,0	
<b>Total Enseignants 1er degré titulaires et stag.</b>	<b>6 545,5</b>	<b>6 516,5</b>	<b>6 422,0</b>	<b>-94,5</b>	
<i>Total 1er degré hors stagiaires</i>	<i>6 336,5</i>	<i>6 214,5</i>	<i>6 173,0</i>	<i>-41,5</i>	
Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré	{ Titulaires	7 639,0	7 581,5	7 483,5	-98,0
	{ Stagiaires	284,0	304,0	322,0	18,0
Direction		329,0	306,0	306,0	
Inspection		74,0	81,0	80,0	-1,0
Education	{ Titulaires	221,0	229,0	229,0	
	{ Stagiaires	17,0	18,0	24,0	6,0
Orientation		89,0	89,0	87,5	-1,5
<b>Total personnels 2nd degré titulaires et stag.</b>	<b>8 653,0</b>	<b>8 608,5</b>	<b>8 532,0</b>	<b>-76,5</b>	
<i>Total 2nd degré hors stagiaires</i>	<i>8 352,0</i>	<i>8 286,5</i>	<i>8 186,0</i>	<i>-100,5</i>	
<b>Total IATOSS</b>	<b>4 150,0</b>	<b>4 131,0</b>	<b>4 102,0</b>	<b>-29,0</b>	
<i>(dont contractuels)</i>	<i>(16)</i>	<i>(7)</i>	<i>(7)</i>		
<b>Total académie titulaires et stagiaires</b>	<b>19 348,5</b>	<b>19 256,0</b>	<b>19 056,0</b>	<b>-200,0</b>	
<i>Total hors stagiaires enseignants et DIO</i>	<i>18 838,5</i>	<i>18 632,0</i>	<i>18 461,0</i>	<i>-171,0</i>	
<i>Total stagiaires enseignants et DIO</i>	<i>510,0</i>	<i>624,0</i>	<i>595,0</i>	<i>-29,0</i>	

Tableau - Délégations ou consommations de crédits pour autorisation d'emplois				
Non titulaires de droit public	2000	2004	2005	2004 à 2005
ATOS Contractuels	94,0	99,0	99,0	
MA (3197 et 3680)	180,5*	{ 211,0	{ 205,0	{ -6,0
Enseignants + DIO contractuels	214,5*			
MI-SE (3193 puis 3197)	1 122,5*	{ 1 368,5	{ 1 388,0	{ 19,5
Assistants d'éducation (3781)				
Assistants étrangers	(121)	(123)	(125)	(2)
Aides-éducateurs (en postes)	962	140	72	-68
<b>Total délégations ou consommations de crédits</b>	<b>2 574</b>	<b>1 818,5</b>	<b>1 764</b>	

\*Ces valeurs correspondent à des consommations.

## 2.1 Champs des données

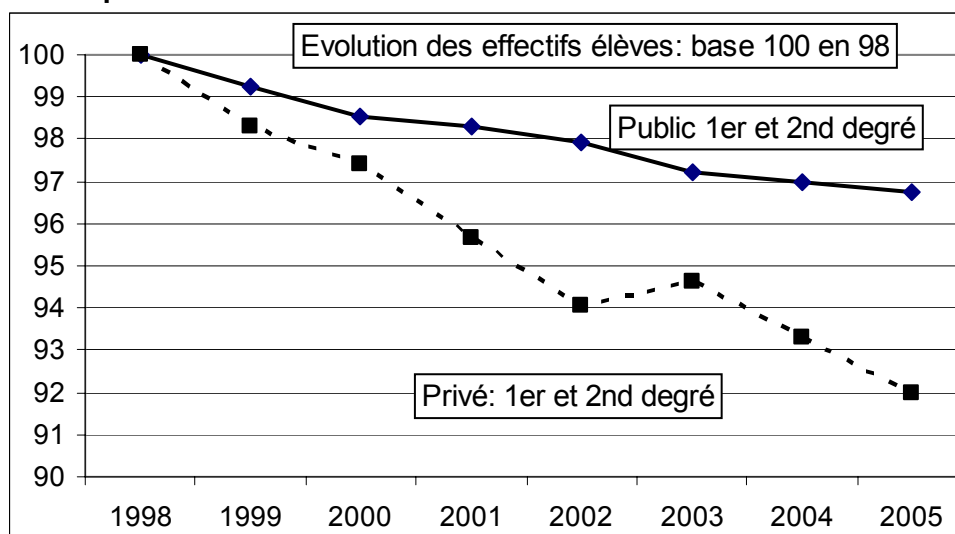
Les données proviennent de la base élèves Scolarité pour les collèges et lycées et des informations transmises par les inspections d'académie pour les écoles. Sont considérés les élèves des écoles et établissements publics et privés sous contrat.

Tableau - Effectifs élèves 2005-2006 dans l'académie de Clermont-ferrand				
Effectifs élèves	Public	Privé	Total	Part du privé
Ecoles	101 846	19 648	121 494	16,2%
Collèges (dont SEGPA et UPI)	45 067	13 610	58 677	23,2%
Lycées (avec post-bac)	24 802	8 182	32 984	24,8%
Lycées professionnels / EREA	11 551	2 861	14 412	19,9%
<b>Total</b>	<b>183 266</b>	<b>44 301</b>	<b>227 567</b>	<b>19,5%</b>

La part des élèves scolarisés en secteur privé atteint 19,5%.

## 2.2 Évolution des effectifs depuis 1998 : baisse moyenne annuelle de -1 400 élèves

Évolution annuelle des effectifs des élèves du public et du privé depuis 1998



- ♦ Depuis 1998 baisse des effectifs élèves de l'académie de -10 013 élèves (-4,2%) soit en moyenne annuelle environ -1 400 élèves.
- ♦ La baisse est plus forte dans le secteur privé (-8%) depuis 1998 que dans le secteur public (-3,3%).

➤ **Comparaison.** En France métropolitaine en 7 ans de 1998 à 2005 la baisse des effectifs élèves du public atteint -1,7% (académie -4,2%). Pour le privé, la baisse moyenne nationale atteint -0,5% (Repères et références statistiques, 2006).



## **B- Effectifs**

---

<b>1- Données et démarche .....</b>	<b>p. 15</b>
1.1 Champ des données (public)	
1.2 Champ des données (privé)	
1.3 Démarche suivie pour les positions des titulaires du public	
1.4 Effectifs de titulaires en position de non activité	
<b>2- Vue d'ensemble (public et privé) .....</b>	<b>p. 20</b>
2.1 Effectifs des personnels de l'Académie : 26 107 personnes	
2.2 Effectifs des personnels par département	
2.3 Évolution annuelle des effectifs	
<b>3- Titulaires et quotité d'occupation .....</b>	<b>p. 27</b>
3.1 Effectifs de titulaires sans quotité d'occupation (public)	
3.2 Effectifs de titulaires en équivalent temps plein (public)	
3.3 Effectifs de titulaires en activité avec ou sans quotité (public)	
<b>4- Par département, corps et fonction .....</b>	<b>p. 30</b>
4.1 Évolution pluri annuelle des titulaires par département	
4.2 Effectifs par corps et par département	
4.3 Effectifs enseignants et DIEO par fonction ou nature de support	
4.4 Effectifs IATOSS par catégorie et filière	
4.5 Personnels TOS mis à disposition des collectivités territoriales au 01/01/2006	
<b>5- Par discipline ou spécialité .....</b>	<b>p. 39</b>
5.1 Champ des données	
5.2 Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré et DIEO par discipline	
5.3 Personnels IATOSS par spécialité	
<b>6- Taux de féminisation et temps partiel .....</b>	<b>p. 42</b>
6.1 Taux de féminisation	
6.2 Taux de temps partiel choisi	

<b>7-</b>	<b>Age des personnels .....</b>	<b>p. 46</b>
	7.1 Age moyen et médian	
	7.2 Age par corps	
	7.3 Pyramide des âges	
	7.4 Personnels atteignant 60 ans	
<b>8-</b>	<b>Par établissement et zone rurale .....</b>	<b>p. 51</b>
	8.1 Par établissement	
	8.2 Par zone rurale et urbaine	
<b>9-</b>	<b>Titulaires en zone de remplacement dans le 2<sup>nd</sup> degré .</b>	<b>p. 53</b>
	9.1 Total académique des TZR dans le 2 <sup>nd</sup> degré	
	9.2 TZR par département	
	9.3 TZR par corps	
	9.4 Quelques caractéristiques de TZR	
	9.5 TZR par établissement	
	9.6 TZR par discipline	
	9.7 Stabilité pluri-annuelle dans la situation de TZR	
<b>10-</b>	<b>Titulaires en affectation multiple .....</b>	<b>p. 58</b>
	10.1 Données et définitions	
	10.2 Total académique des titulaires en affectation multiple	
	10.3 Caractéristiques des personnels en affectation multiple	
	10.4 Affectation multiple par commune	
	10.5 Affectation multiple et taille de l'établissement	
	10.6 Affectation multiple et distance parcourue	
	10.7 Affectation multiple et stabilité pluri-annuelle	
	10.8 Affectation multiple par discipline	
<b>11-</b>	<b>Titulaires en ZEP/REP .....</b>	<b>p. 65</b>
	11.1 Données	
	11.2 L'éducation prioritaire dans l'Académie	
	11.3 Personnels en REP	
	11.4 Quelques caractéristiques des personnels en REP	
	11.5 Personnels en ZEP	
	11.6 Quelques caractéristiques des personnels en ZEP	
<b>12-</b>	<b>Enseignants du secteur privé .....</b>	<b>p. 68</b>
	12.1 Total académique	
	12.2 Enseignants dans le premier degré privé	
	12.3 Enseignants dans le second degré privé	
	12.4 Pyramide des âges	



## 1.1 Champ des données du secteur public

La détermination des effectifs se fait avec les informations des fichiers «Paye», des fichiers de gestion «EPP», «AGORA» et «AGAPE» au 31 décembre de l'année en cours et du contrôle national des emplois.

Le centre informatique académique fournit les données brutes à partir des bases de gestion EPP, AGORA et des fichiers Paye et les centres informatiques départementaux à partir des bases de gestion AGAPE.

### a- Personnels titulaires

**Enseignants exerçant dans le premier degré** : instituteurs et professeurs des écoles du premier degré chargés ou déchargés de classe, directeurs d'école chargés ou déchargés de classe, stagiaires recrutés sur liste complémentaire du concours externe chargés ou déchargés de classe, stagiaires de l'IUFM du premier degré, enseignants du second degré conseillers pédagogiques exerçant dans le premier degré.

**Enseignants exerçant dans le second degré** : enseignants du second degré, enseignants stagiaires IUFM, enseignants du premier degré exerçant dans le second degré.

**Personnels administratifs, techniques et d'encadrement (PATE) :**

- **Personnels dans les corps de direction, inspection, éducation et orientation (DIEO)** y compris les stagiaires. Ces personnels seront comptabilisés avec les personnels dans le second degré ou séparément.

- **IATOSS**, personnels administratifs, techniques, ouvriers, de service et de santé y compris les personnels ITARF exerçant dans les services académiques.

**Personnels repérés (toutes positions).** Personnes ayant un grade ouvert à la date du 31 décembre en position d'activité ou de non activité.

- **Personnels en position d'activité** : personnels de l'académie en position d'activité codés C100, C101 et C12\* avec ou sans quotité d'occupation. Sans quotité d'occupation représente les personnes titulaires et MA en congés de longue durée ou en congés formation (de longue durée) repérés dans le fichier paye avec un code de rémunération particulier et sans quotité d'occupation dans les bases de gestion.

- **Personnels en position d'activité gérés mais payés ailleurs (C117) et personnels payés mais gérés dans une autre base (C118) :**

- soit par une autre structure (codés C117) sont repérés mais non pris en compte dans les analyses (exemple Universités) ;

- soit enseignants du 1<sup>er</sup> degré et exerçant dans le 2<sup>nd</sup> degré, repérés en C117 dans le 1<sup>er</sup> degré et en C118 dans le 2<sup>nd</sup> degré et qui sont pris en compte.

- **Personnels qui ne sont pas en position d'activité** (repérés mais non pris en compte) :

- **les positions de départs temporaires** : congé parental (C7\*), détachement (F2\*), disponibilité (F5\*) ;

- **les positions de départs définitifs** : départ congés de fin d'activités (CFA codé F6\*) incluant quelques personnes gérées mais payées ailleurs, fins de fonctions (F9\*) ou cessation définitives de fonction (F8\*).

### b- Personnels non titulaires

**Non titulaires de droit public** : maîtres auxiliaires (MA), contractuels enseignants et IATOS, maîtres d'internat - surveillants d'externat (MI/SE), assistants d'éducation depuis 2003.

Les données des non titulaires de droit public proviennent des bases de gestion des personnels.

**Non titulaires de droit privé** : aides- éducateurs, personnes en contrats emploi solidarité (CES), emploi consolidé (CEC), d'avenir (CAV), d'accompagnement à l'emploi (CAE). Les trois premiers sont en voie de disparition au profit des CAV et CAE.

Les CAV et CAE font partis des Emplois vie scolaire avec pour missions principales :

- aide aux élèves handicapés ;
- assistance administrative notamment aux directeurs d'écoles primaires ;
- aide à l'accueil, la surveillance et l'encadrement des élèves ;
- aide à la documentation ;
- aide à l'animation des activités culturelles, artistiques ou sportives ;
- aide à l'utilisation des TICE.

Origine des données des non titulaires de droit privé

- Aide éducateur exerçant dans un établissement d'enseignement public au 31/12/2005 : extraction de l'application PEGASE ;
- CES et CEC : enquête ministérielle de décembre 2005 ;
- CAE et CAV : enquête ministérielle de février 2006. Les informations sont données à titre indicatif. En effet, la procédure de collecte des données est en cours de fiabilisation.

**Le contrat d'avenir (CAV)** est destiné à favoriser le retour à l'emploi de personnes bénéficiant du revenu minimum d'insertion (RMI), de l'allocation de solidarité spécifique (ASS), de l'allocation de parent isolé (API) ou de l'allocation aux adultes handicapés (AAH). Il ouvre droit à des aides pour les employeurs. Le contrat est d'une durée déterminée de 2 ans (avec possibilités de dérogation), à temps partiel. Durant la durée du contrat, le salarié perçoit un salaire calculé au minimum sur la base du SMIC horaire et peut dans certains cas continuer de percevoir une part de son allocation d'origine (RMI, ASS, AAH ou API), diminuée du montant de l'aide forfaitaire versée à l'employeur. Il bénéficie par ailleurs obligatoirement d'actions de formation et d'accompagnement.

**Le contrat d'accompagnement dans l'emploi (CAE)** est un contrat de travail à durée déterminé, destiné à faciliter l'insertion professionnelle de personnes sans emploi rencontrant des difficultés sociales et professionnelles particulières d'accès à l'emploi. Ce contrat s'adresse aux employeurs du secteur non marchand (collectivités territoriales, associations loi 1901, ...). Sa durée minimale est de 6 mois et sa durée maximale de 24 mois renouvellement compris, à temps partiel ou à temps complet. S'il est à temps partiel, la durée hebdomadaire du travail du bénéficiaire ne peut être inférieure à 20 heures. Sa rémunération est égale au SMIC.

## 1.2 Champ des données du secteur privé

Sont concernés les enseignants du secteur privé sous contrat. Pour les établissements privés du second degré sous contrat d'association dans l'académie, l'Etat prend en charge les heures effectuées par les enseignants ainsi que les charges de fonctionnement de l'externat. L'Etat rémunère aussi les documentalistes depuis 1993. Existe également le contrat simple dans le premier degré où seules les heures d'enseignement sont payées.

### a- Les personnels

**Les maîtres contractuels** exercent au moins à mi-temps et justifient des diplômes requis. Ils sont soit en affectation permanente, soit en service de responsabilité des stagiaires IUFM, soit en heures protégées provisoirement, c'est-à-dire «titulaires» sur un poste provisoire.

**Les maîtres délégués auxiliaires** ne justifient pas des diplômes requis ou d'un service suffisant pour pouvoir bénéficier d'un contrat, ou remplacent un maître contractuel en congé. Ils sont soit en délégation auxiliaire sur poste vacant à l'année et susceptibles d'être maîtres contractuels les années suivantes, soit en ordre de service de remplacement et correspondent aux «non titulaires» dans le public.

Dans la revue «Repères et Références Statistiques», les maîtres contractuels sont considérés comme des «titulaires et assimilés» et les maîtres délégués auxiliaires comme des «non titulaires».

**Échelle de rémunération** : les personnels sont assimilés pour leur rémunération aux grades des personnels titulaires ou auxiliaires de l'enseignement public.

### b- Les données

Le fichier paye est croisé avec le fichier de gestion des enseignants du 1<sup>er</sup> degré (Agape privé) et du second degré privé (EPP privé) au 31 décembre. L'extraction des données brutes du fichier paye et d'EPP Privé est réalisée par le CIA et l'extraction des bases AGAPE des 4 départements par les inspections d'académie. Les services de la DPE et des inspections académiques ont complété des informations.

## 1.3 Démarche suivie pour le choix des différentes positions des titulaires du public

Le tableau de la page suivante présente une vue d'ensemble de la démarche suivie lors des tris successifs des positions des personnels titulaires du secteur public de l'académie de Clermont-Ferrand ayant un grade ouvert à la date du 31 décembre. Le schéma permet de suivre le choix des positions : d'un côté les personnels en position d'activité que l'on détaille et de l'autre les personnels en position de non activité. Les effectifs sont mentionnés pour les années 2000 à 2005.

Dans la suite du bilan social pour les titulaires du public, les analyses concerneront les personnels soit en activité (19 915 personnes) soit ceux avec quotité d'occupation (19 681 personnes) i.e. sans les congés formation ou de longue durée.

## 1- Données et démarche

## B- Effectifs

### Vue d'ensemble des personnels titulaires du secteur public ayant un grade ouvert

#### Position d'activité

2000 :	20 578
2001 :	20 636
2002 :	21 190
2003 :	21 267
2004 :	21 302
<b>2005 :</b>	<b>21 056</b>

#### Gérés seulement (pour information)

2000 :	788
2001 :	775
2002 :	1 121
2003 :	1 086
2004 :	1 123
<b>2005 :</b>	<b>1 141</b>

#### En activité avec quotité d'occupation

2000 :	19 557
2001 :	19 633
2002 :	19 791
2003 :	19 927
2004 :	19 947
<b>2005 :</b>	<b>19 681</b>

#### En activité effectifs de référence

2000 :	19 790
2001 :	19 861
2002 :	20 069
2003 :	20 181
2004 :	20 179
<b>2005 :</b>	<b>19 915</b>

#### Sans quotité d'occupation (CLD, congé formation)

2000 :	233
2001 :	228
2002 :	278
2003 :	254
2004 :	232
<b>2005 :</b>	<b>234</b>

#### Position de non activité

#### Départs temporaires (service national, congé disponibilité, détachement)

2000 :	367
2001 :	354
2002 :	426
2003 :	395
2004 :	394
<b>2005 :</b>	<b>452</b>

#### Départs définitifs (CFA)

2000 :	346
2001 :	419
2002 :	444
2003 :	384
2004 :	268
<b>2005 :</b>	<b>167</b>

#### Divers (cessation fonction en cours)

2000 :	21
2001 :	26
2002 :	18
2003 :	2
2004 :	2
<b>2005 :</b>	<b>4</b>

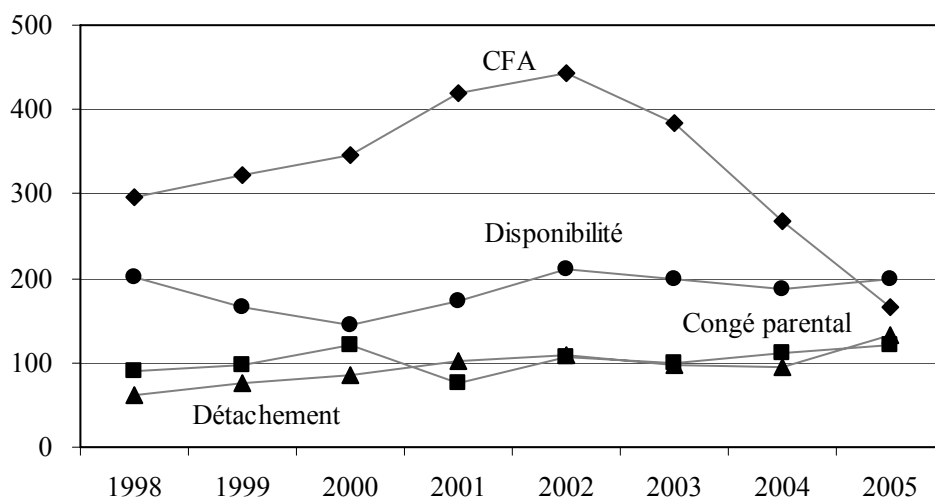
### 1.4 Effectifs de titulaires en position de non activité (public), non pris en compte dans la suite du bilan social

Les positions de non activité regroupent des personnels en position :

- de départ définitif : congé de fin d'activité, CFA ;
- de départ temporaire : disponibilité, détachement et congé parental.

Tableau - Titulaires en position de non activité de 2000 à 2005							
Titulaires en position de non activité	2000	2004	2005	2004 à 2005	Tx femin (%)	Age moyen	
Enseignants 1er degré							
Ens. 2nd degré+DIEO*	229	153	93	-60	51,6	59,1	
IATOSS	117	115	74	-41	56,8	59,0	
<b>Total CFA</b>	<b>346</b>	<b>268</b>	<b>167</b>	<b>-101</b>	<b>53,9</b>	<b>59,1</b>	
Enseignants 1er degré	40	53	61	8	65,6	42,9	
Ens. 2nd degré+DIEO*	67	86	86	0	58,1	43,9	
IATOSS	37	49	52	3	73,1	42,8	
<b>Total disponibilité</b>	<b>144</b>	<b>188</b>	<b>199</b>	<b>11</b>	<b>64,3</b>	<b>43,3</b>	
Enseignants 1er degré	65	55	96	41	45,8	42,5	
Ens. 2nd degré+DIEO*	12	11	10	-1	40,0	55,8	
IATOSS	8	29	26	-3	50,0	41,0	
<b>Total détachement</b>	<b>85</b>	<b>95</b>	<b>132</b>	<b>37</b>	<b>46,2</b>	<b>43,2</b>	
Enseignants 1er degré	49	47	59	12	93,2	33,9	
Ens. 2nd degré+DIEO*	43	42	45	3	95,6	34,1	
IATOSS	30	22	17	-5	82,4	35,2	
<b>Total congé parental</b>	<b>122</b>	<b>111</b>	<b>121</b>	<b>10</b>	<b>92,6</b>	<b>34,2</b>	

Pour le dispositif de CFA, à partir de l'année 2003, une rupture d'évolution apparaît suite aux modifications des conditions de retraite. La baisse atteint, entre 2002 et 2005, -277 personnes (soit -62%). Le congé parental demeure très largement choisi par les femmes, à 93%, autour de 34 ans.

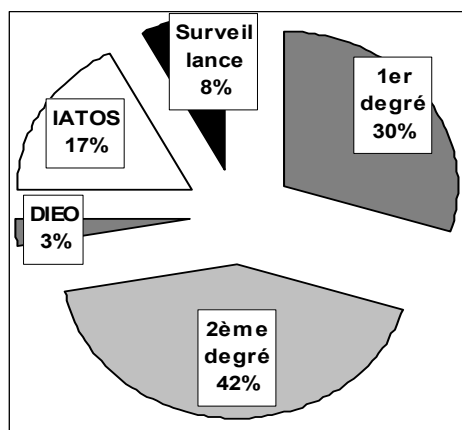


### 2.1 Effectifs des personnels de l'Académie : 26 107 personnes

En 2005/2006, l'académie compte, secteur public et secteur privé, 26 107 personnes en activité, titulaires et non titulaires, dont les trois quarts sont enseignants et un quart assure des fonctions d'encadrement, administratives, techniques, éducatives et de surveillance.

Personnels en activité de l'Académie 31/12/2005			
Enseignants secteur public et privé			%
Dans 1er degré	7 767		
Dans 2nd degré	11 070		
<b>Total enseignants</b>	<b>18 837</b>	<b>73%</b>	
Autres personnels secteur public			
Direction, Inspection Education, Orientation	735		
IATOSS	4 487		
Surveillance et assistance éducative	2 048		
<b>Total autres personnels</b>	<b>7 270</b>	<b>27%</b>	
<b>Total titulaires et non titulaires</b>	<b>26 107</b>	<b>100%</b>	

Moyenne nationale 2005  
(y compris supérieur) :  
- Enseignants : 74,5%  
- Autres : 25,5%  
RRS-2006



En France : bilan social 2003 MEN  
- Enseignants 1<sup>er</sup> degré : 29%  
- Enseignants 2<sup>nd</sup> degré : 40%  
- Enseignants supérieur : 5%  
- IATOSS : 17%  
- DIEO : 3%  
- Surveillance : 7%

Enseignants en activité titulaires et non titulaires- 31/12/2005				
	Public	Privé	Total	% privé
Corps du 1er degré	6 669	1 098	7 767	14,1%
Corps du 2nd degré	8 595	2 475	11 070	22,4%
<b>Total enseignants</b>	<b>15 264</b>	<b>3 573</b>	<b>18 837</b>	<b>19,0%</b>

Moyenne nationale 2005  
enseignants :  
Privé 1<sup>er</sup> degré : 12,6%  
Privé 2<sup>nd</sup> degré : 18,9%  
Total privé : 16,3%

Dans l'académie la part du secteur privé en personnel représente 14,1% dans le 1<sup>er</sup> degré supérieure à la moyenne nationale (12,6%), et 22,4% dans le 2<sup>nd</sup> degré également supérieure à la moyenne nationale (18,9%). Au total la part des personnels enseignants du privé de l'académie dépasse de 3 points environ la moyenne nationale. Importance du secteur privé.

En résumé sur 26 107 personnes, 22 534 relèvent du secteur public et 3 573 du secteur privé. Les 22 534 personnes du public se répartissent en 19 915 titulaires, 2 234 non titulaires de droit public et 385 non titulaires de droit privé.

<b>Personnels en activité de l'Académie du secteur public et privé - 31/12/ 2005</b>	
<b>Personnels du secteur public</b>	
<b>Titulaires</b>	
Enseignants dans le 1er degré	6 669
Enseignants dans le 2nd degré	8 357
Personnels de Direction	287
Personnels d'Inspection	77
Personnels d'Education	275
Personnels d'Orientation	96
Personnels IATOS	4 154
<b>Total titulaires</b>	<b>19 915</b>
<b>Non titulaires de droit public</b>	
Maîtres auxiliaires	43
Contractuels dans le 2nd degré	195
Contractuels IATOS	333
Maîtres internat -Surveillant externat	316
Assistants d'éducation	1 347
<b>Total non titulaires droit public</b>	<b>2 234</b>
<b>Non titulaires de droit privé</b>	
Aides éducateurs	72
Contrat emploi solidarité -CES	28
Contrat emploi consolidé- CEC	32
Contrat d'avenir - CAV	7
Contrat accompagnement emploi-CAE	246
<b>Total non titulaires droit privé</b>	<b>385</b>
<b>Total personnels secteur public</b>	<b>22 534</b>
<b>Enseignants du secteur privé</b>	
	<b>Effectifs</b>
Enseignants dans le 1er degré	1 098
Enseignants dans le 2nd degré	2 475
<b>Total enseignants secteur privé</b>	<b>3 573</b>
<b>Total personnels secteur public et privé</b>	<b>26 107</b>

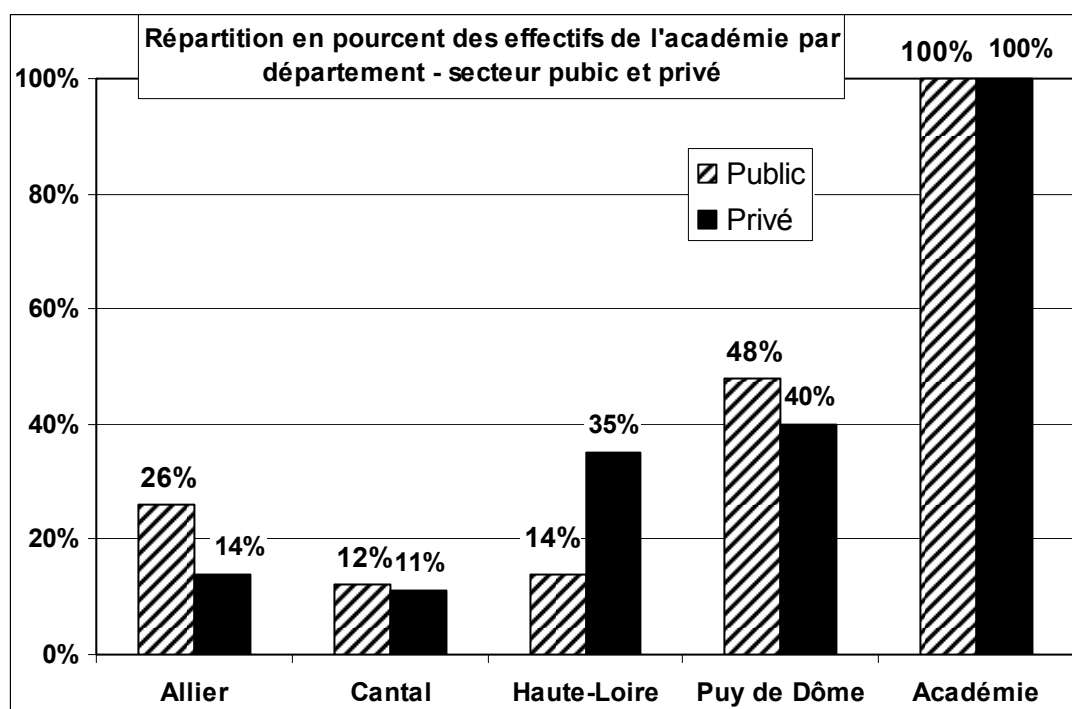
Pour information non pris en compte : 212 assistants étrangers et intervenants langues dans le secteur public.

## 2.2 Effectifs des personnels par département

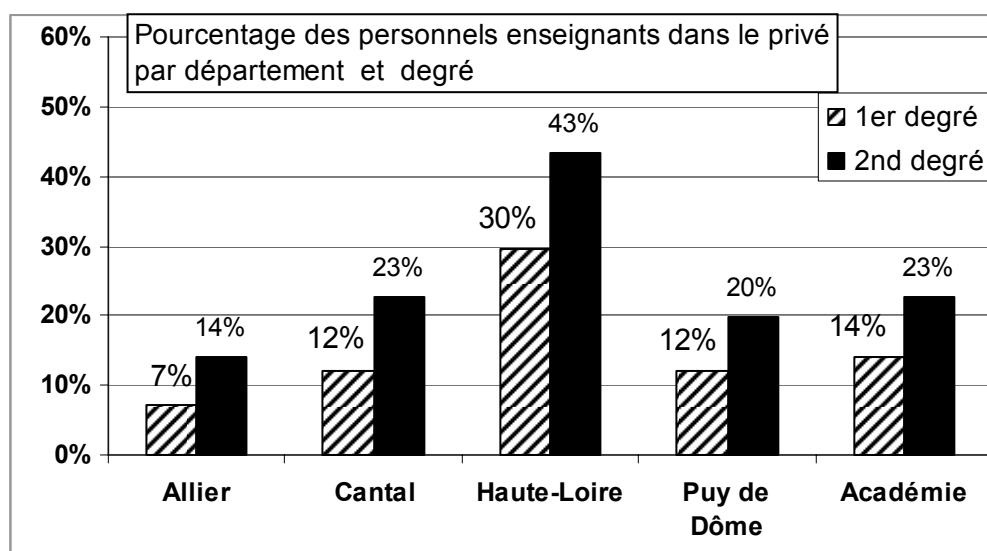
Personnels en activité du secteur public et privé par département- 31/12/2005					
Personnels du secteur public	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie
Enseignants dans le 1er degré	1 798	823	1 025	3 023	6 669
Enseignants dans le 2nd degré	2 250	894	1 076	4 137	8 357
Personnels de Direction	75	39	36	137	287
Personnels d'Inspection	7	7	7	56	77
Personnels d'Education	66	34	37	138	275
Personnels d'Orientation	25	11	13	47	96
Personnels IATOS	986	518	541	2 109	4 154
<b>Total titulaires</b>	<b>5 207</b>	<b>2 326</b>	<b>2 735</b>	<b>9 647</b>	<b>19 915</b>
Maîtres auxiliaires	9	5	5	24	43
Contractuels dans le 2nd degré	47	30	26	92	195
Contractuels IATOS	81	35	48	169	333
Maîtres internat -Surveillant externat	74	34	36	172	316
Assistants d'éducation	344	167	193	643	1 347
<b>Total non titulaires droit public</b>	<b>555</b>	<b>271</b>	<b>308</b>	<b>1 100</b>	<b>2 234</b>
Aides Educateurs	21	11	7	33	72
Contrat Emplois Solidarité (CES)	12	1	8	7	28
Contrats Emplois Consolidé (CEC)	1	2	7	22	32
Contrat d'AVenir (CAV)	3	0	2	2	7
Contrat Accomp. Emploi (CAE)	78	40	48	80	246
<b>Total non titulaires droit privé</b>	<b>115</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>385</b>
<b>Total secteur public</b>	<b>5 877</b>	<b>2 651</b>	<b>3 115</b>	<b>10 891</b>	<b>22 534</b>
<i>en pourcentage</i>	<i>26%</i>	<i>12%</i>	<i>14%</i>	<i>48%</i>	<i>100%</i>
<b>Enseignants du secteur privé</b>					
Enseignants dans le 1er degré	141	115	429	413	1 098
Enseignants dans le 2nd degré	367	261	824	1 023	2 475
<b>Total enseignants secteur privé</b>	<b>508</b>	<b>376</b>	<b>1 253</b>	<b>1 436</b>	<b>3 573</b>
<i>en pourcentage</i>	<i>14%</i>	<i>11%</i>	<i>35%</i>	<i>40%</i>	<i>100%</i>
% enseignants privé / total ens.	11%	18%	37%	16%	19%
<b>Total effectifs secteur public et privé</b>	<b>6 385</b>	<b>3 027</b>	<b>4 368</b>	<b>12 327</b>	<b>26 107</b>
<b>En %</b>	<b>24%</b>	<b>12%</b>	<b>17%</b>	<b>47%</b>	<b>100%</b>

Le département de l'Allier représente 24% du total des effectifs, le Cantal 12%, la Haute-Loire 17% et le Puy de Dôme 47%.





A noter que le département de la Haute-Loire avec 14% du total des effectifs enseignants du public de l'académie et 35% du total des effectifs enseignants du privé de l'Académie présente un poids très élevé du secteur privé.



Pour tous les départements le pourcentage des effectifs enseignants du privé du premier degré est inférieur à celui dans le second degré. Cette différence s'explique en partie par la mission de service public de l'Education nationale qui couvre largement le territoire auvergnat avec ses écoles publiques. A noter en Haute-Loire le fort taux d'enseignants du privé 1<sup>er</sup> degré comme 2<sup>nd</sup> degré et dans l'Allier des taux plus faibles.

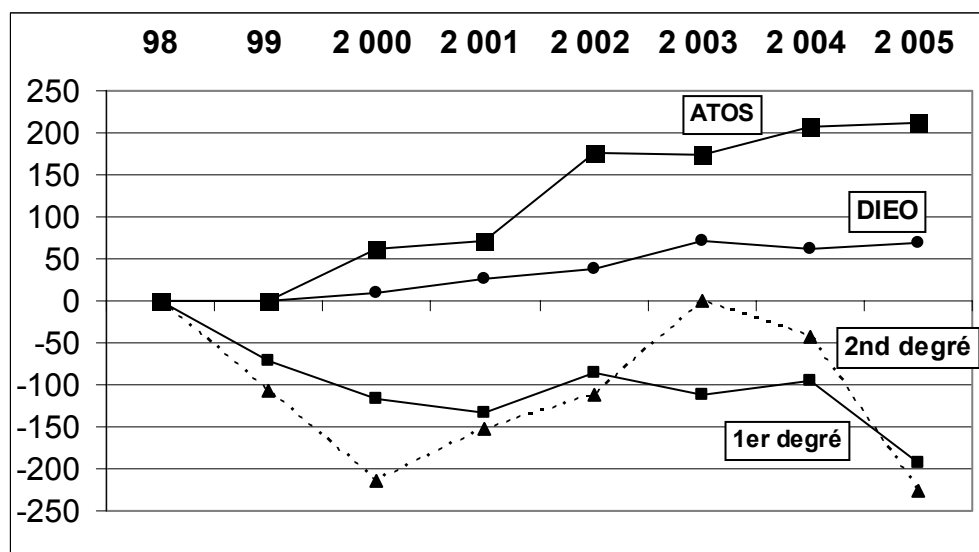
### 2.3 Évolution annuelle des effectifs : - 446 personnes de 2004 à 2005

Sont concernés les effectifs du secteur public en activité (-369 personnes : -1,6%) et du secteur privé (-77 personnes : -2,1%)

Tableau : Evolution pluri annuelle des effectifs du secteur public et privé				
Effectifs	2000	2004	2005	2004 à 2005
Enseignants dans le 1er degré public	6 746	6 767	6 669	-98
<i>dont stagiaires IUFM</i>	195	302	238	-64
Enseignants dans le 2nd degré public	8 365	8 536	8 357	-179
<i>dont 1er degré</i>	251	221	244	23
<i>dont stagiaires</i>	284	309	326	17
Dir-Ins-Edu-Ori	677	729	735	6
<i>dont stagiaires</i>	17	18	24	6
Personnels IATOSS	4 002	4 147	4 154	7
<b>Total titulaires dans le public</b>	<b>19 790</b>	<b>20 179</b>	<b>19 915</b>	<b>-264</b>
Maîtres auxiliaires	203	52	43	-9
Contractuels 1er degré	5			0
Contractuels dans le 2nd degré	244	177	195	18
Contractuels IATOSS	412	419	333	-86
Maîtres d'internat / Surveill. d'externat	1 278	537	316	-221
Assistants d'éducation		1 083	1 347	264
<b>Total non titulaires droit public</b>	<b>2 142</b>	<b>2 268</b>	<b>2 234</b>	<b>-34</b>
<i>pourcentage non titulaires publics</i>	<i>9,8%</i>	<i>10,1%</i>	<i>10,1%</i>	
Aides Educateurs	919	140	72	-68
Contrat Emplois Solidarité (CES)	795	218	28	-190
Contrats Emplois Consolidé (CEC)	192	98	32	-66
Contrat d'AVenir (CAV)			7	7
Contrat Accompagnement Emploi (CAE)			246	246
<b>Total non titulaires droit privé</b>	<b>1 906</b>	<b>456</b>	<b>385</b>	<b>-71</b>
<b>Total personnels secteur public</b>	<b>23 838</b>	<b>22 903</b>	<b>22 534</b>	<b>-369</b>
<b>Enseignants du secteur privé</b>				
Enseignants dans le 1er degré privé		1 105	1 098	-7
Enseignants dans le 2nd degré privé		2 545	2 475	-70
<b>Total enseignants dans le privé</b>		<b>3 650</b>	<b>3 573</b>	<b>-77</b>
<b>Total personnels secteur public et privé</b>		<b>26 553</b>	<b>26 107</b>	<b>-446</b>

### A noter de 2004 à 2005

- ♦ Diminution de - 264 titulaires.
- ♦ Diminution de -34 non titulaires de droit public avec augmentation de 264 assistants d'éducation et diminution de -221 MI/SE.
- ♦ Diminution de -71 non titulaires de droit privé.
- ♦ Diminution pour le secteur public de -369 personnes (-1,6%).
- ♦ Diminution de -77 personnes dans le secteur privé (-2,1%).
- ♦ Stabilisation de la part des non titulaires de droit public à 10,1%.



### A noter de 1998 à 2005 l'évolution des effectifs de titulaires (avec stagiaires)

- ♦ Baisse des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré de -194 personnes.
- ♦ Baisse des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré de -227 personnes avec une fluctuation d'une baisse jusqu'en 2000 de -214 personnes, suivie d'une remontée de +214 jusqu'en 2003 et une baisse de -227 jusqu'en 2005.
- ♦ Augmentation des IATOSS de 213 personnes.
- ♦ Augmentation des personnels DIEO de 68 personnes.

Attention les fluctuations des effectifs des personnes intègrent d'éventuelles modifications du temps partiel choisi. Le comptage en équivalent temps plein présente une autre vision des effectifs (page 28).



#### 3.1 Effectifs de titulaires sans quotité d'occupation (public) : 234 personnes

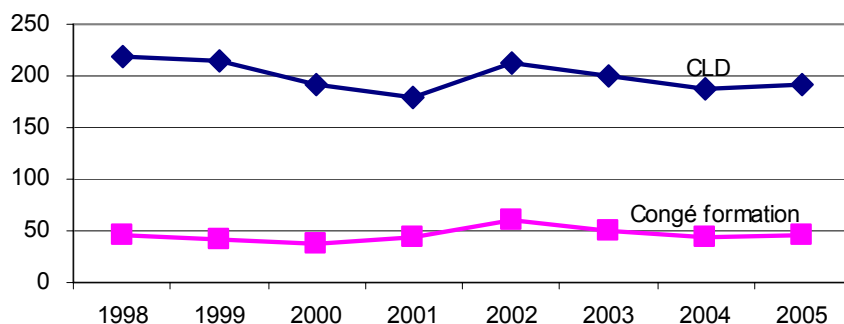
Sont concernés les personnels en activité sans quotité d'occupation, i.e. les personnels en congé longue durée et en congé formation. A partir du 1<sup>er</sup> septembre 2004 les congés administratifs ne défalquent plus au contrôle national des emplois.

**Tableau - Evolution des effectifs titulaires en CLD et congés formation**

Effectifs en activité sans quotité d'occupation	2000	2004	2005	2004 à 2005	Tx femin. (%)	Age moyen
CLD	49	29	30	1	80,0	50,3
Congé formation	17	10	13	3	84,6	42,6
<b>Total Enseignants 1er degré</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>81,4</b>	<b>48,0</b>
CLD	78	98	94	-4	59,6	52,8
Congé formation	15	27	24	-3	50,0	44,6
<b>Total Enseignants 2nd degré</b>	<b>223</b>	<b>125</b>	<b>118</b>	<b>-7</b>	<b>57,6</b>	<b>51,2</b>
CLD		2	3	1	0,0	58,0
Congé formation			2	2	50,0	47,5
<b>Total Dir/Ins/Edu/Ori</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>40,0</b>	<b>53,8</b>
CLD	65	59	61	2	68,9	52,1
Congé formation	5	7	7	0	57,1	36,4
<b>Total IATOSS</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>67,6</b>	<b>50,5</b>
CLD	192	188	188	0	64,9	52,3
Congé formation	37	44	46	2	63,0	42,9
<b>Total académie</b>	<b>229</b>	<b>232</b>	<b>234</b>	<b>2</b>	<b>64,5</b>	<b>50,4</b>

De 2004 à 2005 on note une stabilisation des personnels sans quotité d'occupation autour de 230 personnes réparties principalement en congés de longue durée (188). Les congés formation fluctuent légèrement autour de 45 personnes chaque année.

**Evolution des CLD et Congés Formation 1998-2005 titulaires**



#### 3.2 Effectifs de titulaires en équivalent temps plein (ETP) (public)

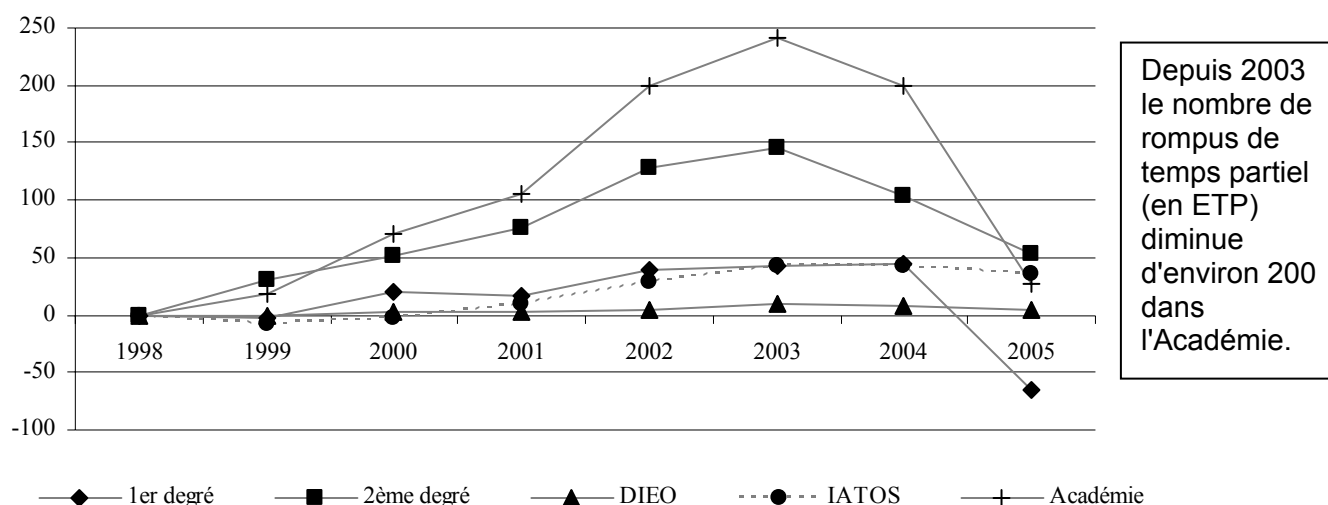
Personnels titulaires et stagiaires en activité avec quotité d'occupation du secteur public. Les stagiaires 1<sup>er</sup> comme 2<sup>nd</sup> degré sont comptabilisés pour 1 ETP.

Les rompus de temps partiel en ETP additionnent la durée du service non travaillé dans le temps partiel.

<b>Tableau - Effectifs en personne physique et en équivalent temps plein des titulaires et stagiaires en activité avec une quotité d'occupation et rompus de temps partiel (ETP)</b>				
<b>Effectifs</b>	<b>2000</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2004 à 2005</b>
Enseignants 1er degré	6 680	6 728	6 626	-102
Enseignants 2nd degré	8 268	8 411	8 239	-172
Dir/Ins/ Edu/Ori	677	727	730	3
ATOS	3 932	4 081	4 086	5
<b>Total académie - Personnes physiques</b>	<b>19 557</b>	<b>19 947</b>	<b>19 681</b>	<b>-266</b>
<i>Total hors stagiaire</i>	<i>19 061</i>	<i>19 318</i>	<i>19 093</i>	<i>-225</i>
Enseignants 1er degré	6 491	6 517	6 392	-125
Enseignants 2nd degré	7 907	7 997	7 876	-121
Dir/Ins/ Edu/Ori	665	709	715	6
ATOS	3 783	3 886	3 899	13
<b>Total académie - Equivalent temps plein</b>	<b>18 846</b>	<b>19 109</b>	<b>18 882</b>	<b>-227</b>
<i>Total hors stagiaire</i>	<i>18 350</i>	<i>18 480</i>	<i>18 294</i>	<i>-186</i>
Enseignants 1er degré	189	211	234	23
Enseignants 2nd degré	361	414	363	-51
Dir/Ins/ Edu/Ori	12	18	15	-3
ATOS	149	195	187	-8
<b>Total académie - Rompus de temps partiel (ETP)</b>	<b>711</b>	<b>838</b>	<b>799</b>	<b>-39</b>

Les 19 681 personnes physiques en activité correspondent à 18 882 équivalents temps plein soit un total de 799 rompus de temps partiel en baisse de 39 ETP par rapport à 2004. Ces 799 rompus de temps partiel proviennent de 2 366 personnes à temps partiel (page 44).

Figure : évolution annuelle cumulée depuis 1998 du nombre de rompus de temps partiel en ETP.



### 3.3 Effectifs de titulaires en activité avec ou sans quotité d'occupation (public)

Récapitulatif des effectifs de tous les titulaires du secteur public en activité (19 915 personnes) ou en activité sans CLD et sans congé formation (19 681 personnes)

Tous effectifs de titulaires (public) en activité et hors CLD et congés formation		
Effectifs	Tous en activités	Activités hors CLD et congés formation
1er degré	6 669	6 626
2ème degré	8 357	8 239
DIEO	735	730
<b>Total Ens + DIEO</b>	<b>15 761</b>	<b>15 595</b>
IATOSS	4 154	4 086
<b>Total titulaires</b>	<b>19 915</b>	<b>19 681</b>

Noter: selon les situations seront pris en compte les effectifs suivants soit :

- 19 915 personnes en activité
- 19 681 personnes en activité hors CLD et congés formation

#### 4.1 Évolution pluri annuelle des titulaires par département (public). Depuis 1998 hausse en Haute-Loire, diminution dans les autres départements

Les données concernent depuis 2000 les titulaires stagiaires en activité avec quotité d'occupation (sans les CLD et les congés formation) et les stagiaires à la date du 31 décembre.

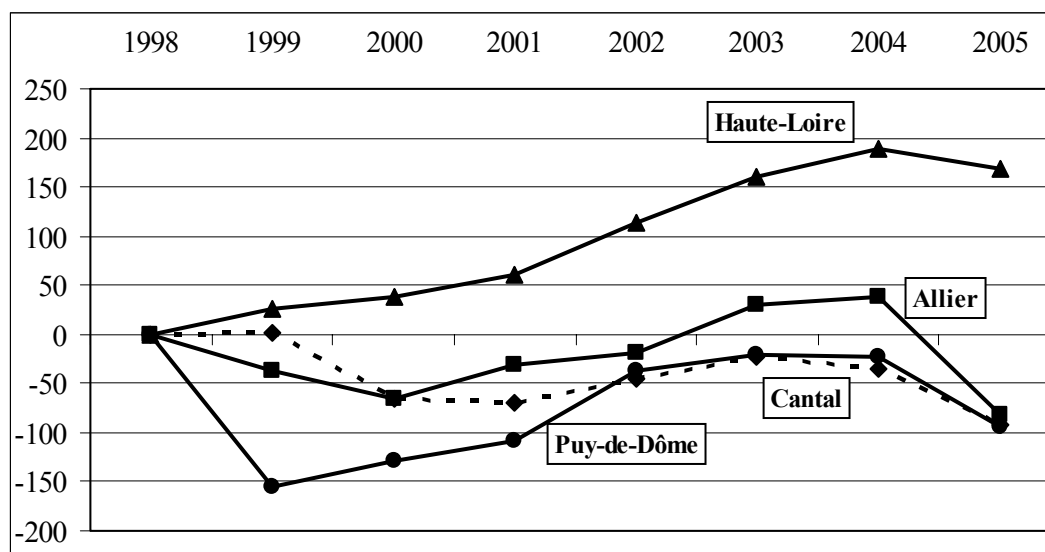
Tableau - Récapitulatif annuel des effectifs de titulaires et stagiaires (hors CLD et congés formation)						
		Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie
Enseignants	2000	1 820	867	1 000	2 993	6 680
	2004	1 849	853	1 009	3 017	6 728
	2005	1 789	821	1 018	2 998	6 626
	2004 à 2005	-60	-32	9	-19	-102
Enseignants	2000	2 245	893	990	4 140	8 268
	2004	2 280	915	1 094	4 122	8 411
	2005	2 226	887	1 060	4 066	8 239
	2004 à 2005	-54	-28	-34	-56	-172
DIEO	2000	164	76	83	354	677
	2004	175	83	92	377	727
	2005	173	90	93	374	730
	2004 à 2005	-2	7	1	-3	3
IATOSS	2000	944	498	503	1 987	3 932
	2004	973	514	531	2 063	4 081
	2005	970	510	536	2 070	4 086
	2004 à 2005	-3	-4	5	7	5
	2000	5 173	2 334	2 576	9 474	19 557
	2004	5 277	2 365	2 726	9 579	19 947
	2005	5 158	2 308	2 707	9 508	19 681
Total	2004 à 2005	-119	-57	-19	-71	-266
Total	2000 à 2005	-15	-26	131	34	124
Total	1998 à 2005	-81	-92	169	-94	-98

A noter de 2000 à 2005 une augmentation des effectifs des personnels de 124 personnes mais avec une baisse de -266 personnes entre 2004 et 2005.

Le département de la Haute Loire gagne 169 personnes entre 1998 et 2005 mais en perd légèrement de 2004 à 2005.



## Évolution annuelle des effectifs de titulaires par département depuis 1998

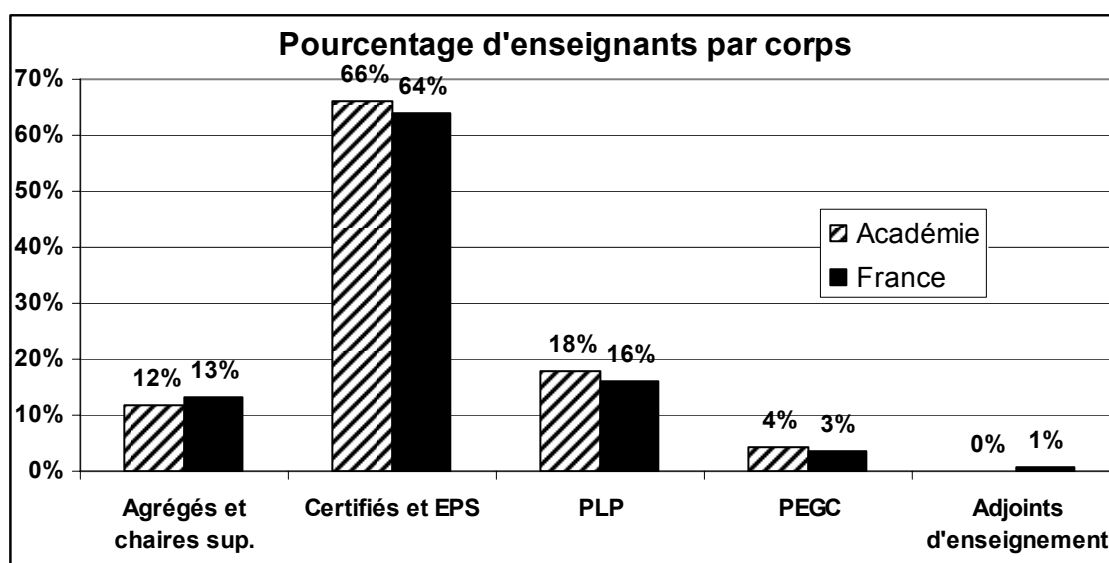


## 4.2 Effectifs par corps et par département

**Champ des données :** ensemble des titulaires en activité avec quotité d'occupation (hors CLD, congés formation, stagiaires et non titulaires).

## a- Enseignants et DIEO : 47,8 % dans le Puy-de-Dôme et 11,6 % dans le Cantal

Parmi les enseignants du second degré public les certifiés représentent 66% (France 2005/2006: 64%), les agrégés 12% (France 13%), les PLP 18% (France 16%) et PEGC 4 % (France 3%).



## 4- Par département, corps, fonction

## B- Effectifs

Tableau - Effectifs des personnels enseignants et DIO (et stagiaires) affectés par corps et par département au 31/12/2005								
Corps	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie 2005	2004 à 2005	Tx fem. (%)	Age moy.
Direction	75	39	36	135	285	-2	34,7	50,2
Inspection	7	7	7	56	77	-1	37,7	51,2
Education	66	33	37	137	273	9	65,2	40,9
Orientation	25	11	13	46	95	-3	80,0	46,8
<b>Total DIO</b>	<b>173</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>374</b>	<b>730</b>	<b>3</b>	<b>52,3</b>	<b>46,4</b>
Agrégés et chaires sup.	216	70	93	556	935	15	46,2	43,9
Prof. et chargés EPS	168	65	79	290	602	-33	46,2	44,7
Certifiés	1304	501	638	2244	4 687	-94	63,3	42,1
PLP	379	162	159	725	1 425	-39	47,3	44,2
PEGC	107	39	36	155	337	-43	56,1	55,0
Adjointes d'enseignement		2	6	1	9	-1	22,2	52,6
Instit/ PE dans 2 degré	52	48	49	95	244	23	48,0	43,1
<b>Total Ens. 2nd degré</b>	<b>2 226</b>	<b>887</b>	<b>1 060</b>	<b>4 066</b>	<b>8 239</b>	<b>-172</b>	<b>56,6</b>	<b>43,4</b>
Professeurs Écoles	1 617	744	871	2 588	5 820	337	76,9	39,6
Instituteurs	172	77	147	410	806	-439	76,1	42,6
<b>Total Ens. 1er degré</b>	<b>1 789</b>	<b>821</b>	<b>1 018</b>	<b>2 998</b>	<b>6 626</b>	<b>-102</b>	<b>76,8</b>	<b>39,9</b>
<b>Total Titulaires 1er et 2nd degré</b>	<b>4 188</b>	<b>1 798</b>	<b>2 171</b>	<b>7 438</b>	<b>15 595</b>	<b>-271</b>	<b>65,0</b>	<b>42,1</b>
Maîtres auxiliaires	9	5	5	24	43	-9	53,5	44,0
Contractuels enseignants	47	29	26	89	191	14	53,9	36,1
MI/SE	74	34	36	172	316	-221	66,8	26,4
Assistants d'éducation	344	167	193	643	1 347	264	66,4	27,1
<b>Total Non titulaires 2nd Degré</b>	<b>474</b>	<b>235</b>	<b>260</b>	<b>928</b>	<b>1 897</b>	<b>48</b>	<b>64,9</b>	<b>28,2</b>
<b>Total titulaires et non titulaires 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré</b>	<b>4 662</b>	<b>2 033</b>	<b>2 431</b>	<b>8 366</b>	<b>17 492</b>	<b>-223</b>	<b>65,0</b>	<b>40,6</b>

Le pourcentage des agrégés et chaires supérieures, parmi les enseignants titulaires du 2<sup>nd</sup> degré, varie de 7,9% dans le Cantal à 13,7% dans le Puy-de-Dôme.

## b- IATOSS : 50,7 % dans le Puy-de-Dôme et 12,3 % dans le Cantal

Tableau - Effectifs des personnels titulaires IATOSS affectés par corps et par département au 31/12/2005								
Effectifs physiques	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie 2005	2004 à 2005	Tx fem. (%)	Age moy.
SG/SGA/CASU	4	2	1	13	20	-1	30	51,3
A.A.S.U.	36	16	23	92	167	-2	59	47,4
As./Ing. Recherche et F.	2	1	2	44	49	0	45	40,8
Médecins	7	4	6	14	31	0	97	50,7
C. tech. ser. soc.	3	2	2	6	13	2	100	49,2
<b>Total catégorie A</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>169</b>	<b>280</b>	<b>-1</b>	<b>60</b>	<b>46,0</b>
SASU	70	42	48	194	354	-1	85	46,8
Techniciens labo et E.N.	1	1		7	9	0	11	40,4
Techniciens recherche et F.	3	1	2	11	17	3	35	37,4
Infirmiers	37	24	26	70	157	3	94	45,8
Assistants sociaux	10	6	7	21	44	-1	95	46,4
Secrétaire doc.				1	1	0	100	46,0
<b>Total catégorie B</b>	<b>121</b>	<b>74</b>	<b>83</b>	<b>304</b>	<b>582</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	<b>46,0</b>
OEA	428	204	206	745	1 583	-12	75	46,0
Ag.,Aides, Aid.-tech. Labo.	41	14	14	73	142	7	65	42,2
Ag., adj. techniques RF		1		10	11	1	64	48,5
Adjointes administratifs	116	56	61	305	538	-7	95	48,9
Agents administratifs	29	27	25	92	173	15	98	43,4
M.O.	43	26	28	96	193	-1	14	47,5
O.P.	138	82	84	273	577	0	19	44,0
Conducteurs, chef gar.	1	1			2	-1	0	55,0
Agents serv. technique	1		1	3	5	0	0	50,8
<b>Total catégorie C</b>	<b>797</b>	<b>411</b>	<b>419</b>	<b>1 597</b>	<b>3 224</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>45,9</b>
<b>Total titulaires IATOS</b>	<b>970</b>	<b>510</b>	<b>536</b>	<b>2 070</b>	<b>4 086</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	<b>46</b>
<b>Contractuels IATOS</b>	<b>81</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>169</b>	<b>333</b>	<b>-86</b>	<b>78</b>	<b>39,9</b>
<b>Total IATOS Académie</b>	<b>1 051</b>	<b>545</b>	<b>584</b>	<b>2 239</b>	<b>4 419</b>	<b>-81</b>	<b>69</b>	<b>45,6</b>

Les personnels de catégorie A représentent 6,3% des personnels IATOS en moyenne académique avec 5% dans l'Allier, 4,6% dans le Cantal, 5,8% en Haute-Loire et 7,5% dans le Puy-de-Dôme.

**4.3 Effectifs enseignants et DIEO par fonction ou nature de support**

**Fonction** : fonction définie pour les personnels du 2<sup>nd</sup> degré et DIEO dans EPP.

**Nature de support** : nature de support définie pour les enseignants du 1<sup>er</sup> degré dans AGAPE. La nature de support «direction» additionne tous les supports de type «chargé d'école» ou «directeur». La nature de support «administrative» correspond pour l'essentiel à des supports de poste de l'enseignement spécialisé rattachés aux IEN et aux inspections académiques.

Les personnels titulaires 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré se répartissent dans 6 fonctions principales:

- Enseignement : 79%
- Direction : 10,5%
- Orientation, psycho-rééducation : 2,6%
- Éducation : 1,7%
- Stagiaire 1<sup>er</sup> degré : 1,6%
- Documentation : 1,5%

A noter également pour les titulaires:

- 71 personnes DIEO dans une fonction d'inspection
- 70 personnes 1<sup>er</sup>, 2<sup>nd</sup> degré et DIEO sur une fonction et nature de support administration
- 76 conseillers pédagogiques dans le 1<sup>er</sup> degré
- 60 personnes 2<sup>nd</sup> degré dans une fonction de chefs de travaux
- 40 personnes conseillers en formation continue dans le 2<sup>nd</sup> degré
- 46 personnes sur une fonction de formation continue pour adulte dans le 2<sup>nd</sup> degré
- 25 personnes mises à disposition 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré.

## 4- Par département, corps, fonction

## B- Effectifs

Tableau - Personnels titulaires enseignants et DIEO par corps et par fonction ou nature de support en 2005

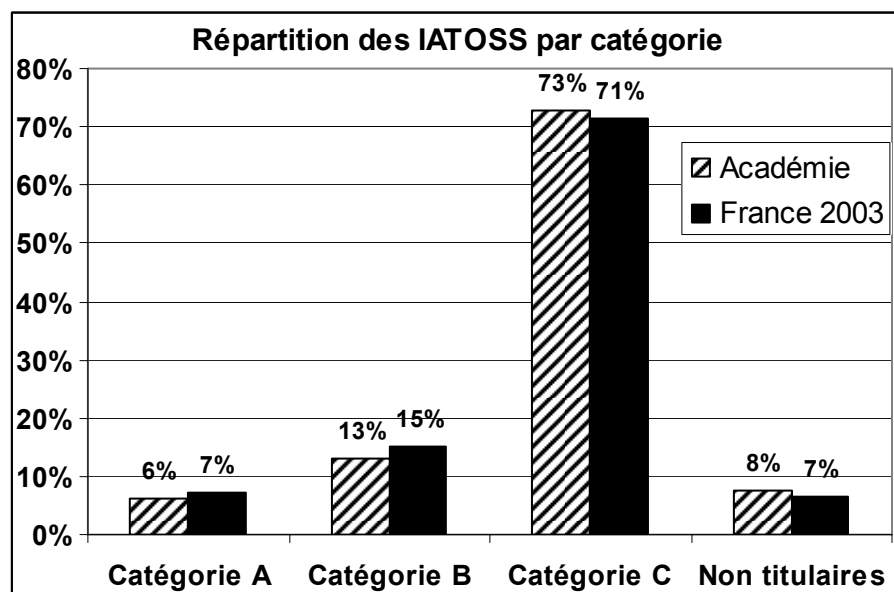
Effectifs Ens et DIEO en 2005	Réadaptation	Administration	C.Form.Cont./C. Péda.	Chef travaux	Documentation	Direction	Education	Ens. éduc. internat	Enseignement	Orientation / Psycho Réed.	Inspection	Formation Cont. Adulte	Mis à dispo.	Insertion/Coord. Apprentis.	Formation personnels	Laboratoire	Total
Agrégés et ch. sup.	1	2	4	7		2			918				1				935
Certifiés et assimilés	16	11	19	15	219	7			4 963			25	9	2	3		5 289
PLP	6	6	11	38	9	3			1 326			19	1	4	2		1 425
PEGC	1	2	1		3	2			324			1	1		2		337
Adj. enseignement					2				7								9
PE et instituteurs		11	5			25		37	164			1			1		244
<b>Total 2nd degré</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>233</b>	<b>39</b>		<b>37</b>	<b>7 702</b>		<b>0</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>8 239</b>
Nature de support															Stag.		
<b>Total 1er degré</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>76</b>			<b>1 349</b>			<b>4 613</b>	<b>303</b>			<b>12</b>		<b>238</b>		<b>6 626</b>
Direction		3				281							1				285
Inspection		6									71						77
Education	2	2				2	267										273
Orientation										95							95
<b>Total DIEO</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>283</b>	<b>267</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>730</b>
<b>Total Ens et DIEO</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>116</b>	<b>60</b>	<b>233</b>	<b>1 671</b>	<b>267</b>	<b>37</b>	<b>12 315</b>	<b>398</b>	<b>71</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>246</b>	<b>0</b>	<b>15 595</b>
MA				1	5		1		34			2					43
Ctls. 2nd degré		1	2	3	8		5		154	2				14	1	1	191
<b>Total enseignants non titulaires</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>234</b>
<b>Académie</b>	<b>34</b>	<b>71</b>	<b>118</b>	<b>64</b>	<b>246</b>	<b>1 671</b>	<b>273</b>	<b>37</b>	<b>12 503</b>	<b>400</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>247</b>	<b>1</b>	<b>15 829</b>

## 4.4 Effectifs IATOSS par catégorie et filière

Les filières des personnels titulaires IATOSS représentent au 31/12/2005 :

- Ouvrier	58 %
- Administration	31 %
- Médico-social	6 %
- Laboratoire	4 %
- Technique	2 %

Tableau- Personnels IATOSS par catégorie et filière en 2005							
	Adminis- tration	Labora- toire	Médico- Social	Ouvrier	Technique	Total	Total en %
Catégorie A	188		44		48	280	6%
Catégorie B	355	5	201	4	17	582	13%
Catégorie C	711	142		2 360	11	3 224	73%
<b>Total titulaires</b>	<b>1 254</b>	<b>147</b>	<b>245</b>	<b>2 364</b>	<b>76</b>	<b>4 086</b>	<b>92%</b>
<b>Total titulaires en %</b>	<b>31%</b>	<b>4%</b>	<b>6%</b>	<b>58%</b>	<b>2%</b>	<b>100%</b>	
Contractuels administratifs	5					5	
Contractuels Infirmières			27			27	
Contractuels Ass. S.Social			9			9	
Contractuels 10 mois	71	19		190	4	284	
Contractuels Individuels			4		1	5	
Contractuels Handicap				3		3	
<b>Total non titulaires</b>	<b>76</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>193</b>	<b>5</b>	<b>333</b>	<b>8%</b>
<b>Académie</b>	<b>1 330</b>	<b>166</b>	<b>285</b>	<b>2 557</b>	<b>81</b>	<b>4 419</b>	<b>100%</b>



L'académie a moins de catégorie A et B qu'en France et plus de catégorie C et de non titulaires.

#### 4.5 Personnels TOS mis à disposition des collectivités territoriales au 01/01/2006 : 2 314 personnes

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2006, les personnels TOS sont mis à disposition des collectivités territoriales dans un premier temps. Ils devront ensuite choisir soit une intégration dans la fonction publique territoriale soit un détachement.

La loi n° 2004-809 du 13 août 2004 organise le transfert aux collectivités locales de certaines compétences de l'Etat dans différents domaines : environnement, développement économique, solidarité et santé, éducation...

Pour l'éducation sont transférés, entre autres, la propriété des bâtiments des lycées (région) et collèges (départements), l'accueil, la restauration, l'hébergement, l'entretien général et technique des EPLE, à l'exception des missions d'encadrement et de surveillance des élèves.

Pour assurer le fonctionnement des établissements scolaires dans le cadre de la nouvelle répartition des compétences, la gestion des personnels TOS est transférée à la collectivité de rattachement.

Pendant cette période transitoire, les agents de l'Etat seront mis à disposition de plein droit et à titre individuel ; ils continueront à être rémunérés par l'Etat, tout en restant placés sous l'autorité hiérarchique des exécutifs locaux, et sous l'autorité fonctionnelle du chef d'établissement (article L 421-23 du code de l'éducation).

**Tableau - Effectif TOS mis à disposition des collectivités territoriales au 01/01/2006**

Effectif physique	MO	OP	OEA	Total	%
Conseil général Allier	14	61	212	287	12%
Conseil général Cantal	10	46	108	164	7%
Conseil général Haute-Loire	10	48	97	155	7%
Conseil général Puy de Dôme	24	109	327	460	20%
<b>Total Conseils Généraux</b>	<b>58</b>	<b>264</b>	<b>744</b>	<b>1 066</b>	<b>46%</b>
<b>Conseil Régional</b>	<b>132</b>	<b>296</b>	<b>820</b>	<b>1 248</b>	<b>54%</b>
<b>Total Mises à disposition</b>	<b>190</b>	<b>560</b>	<b>1 564</b>	<b>2 314</b>	<b>100%</b>
<b>Total en %</b>	<b>8%</b>	<b>24%</b>	<b>68%</b>	<b>100%</b>	

Au total 2 314 personnes sont mises à disposition dont 1 248 auprès du conseil régional (54%) et 1 066 des Conseils Généraux. Sont concernés des ouvriers d'entretien et d'accueil pour 68%, des ouvriers professionnels pour 24% et des maîtres ouvriers pour 8%.





### 5.1 Champ des données

Titulaires et stagiaires 2<sup>nd</sup> degré, DIEO et ATOSS en activité avec quotité d'occupation.

Les enseignants sont repérés par groupes de discipline de poste et les personnels ATOS par spécialité. Les regroupements disciplinaires correspondent à ceux de la revue «Repères et références statistiques» qui s'appuient en général sur la nomenclature des «pivots» du système d'information Emplois-Postes-Personnels (EPP).

Le groupe de disciplines lettres intègre les disciplines bivalentes lettres-histoire-géographie et lettres-langues (disciplines de type collège, lycée professionnel ou lycée), ainsi que lettres-EPS, lettres-éducation musicale et lettres-arts plastiques (de type collège).

Le groupe de disciplines mathématiques intègre les disciplines bivalentes maths-sciences physiques (collège, L.P. et Lycée), maths-musique (collège et lycée) maths-arts plastiques et maths –EPS (collège).

Le groupe de disciplines biologie-géologie comprend SVT et disciplines bivalentes sciences naturelles-EPS, sciences naturelles-physique-technologie (collège), sciences naturelles-sciences physiques et sciences naturelles-mathématiques (lycée).

### 5.2 Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré et DIEO par discipline : les enseignants de lettres (1 321) les plus nombreux

**De 2004 à 2005 : effectifs**

- ♦ En légère augmentation les langues vivantes (+6), les instituteurs spécialisés (+28) et les personnels d'éducation (+11).
- ♦ En baisse : EPS (-33), lettres (-30), génie mécanique (-28), mathématiques (-18), économie et gestion (-16), technologie (-14).

**En 2005 : âge**

- ♦ Les personnels en éducation musicale (38,5 ans) et en éducation (40,9 ans) sont les plus jeunes.
- ♦ Les personnels de direction (51 ans) et d'inspection (49,7 ans) sont les personnels les plus âgés en moyenne.

**En 2005 : taux de féminisation**

- ♦ Dans les domaines disciplinaires, les langues vivantes (80,6%) et documentation (86,3%) sont les plus féminisés et Physique chimie (39,3%) le moins.
- ♦ Dans les domaines de la production, les différences sont plus flagrantes de 95,9% de féminisation en biotechno-santé-environnement à moins de 2% en génie thermique, génie mécanique et génie chimique.

### 5.3 Personnels IATOSS par spécialité : les plus nombreux en entretien (1 450)

**De 2004 à 2005**

- ♦ Hausse de 6 personnes dans la spécialité informatique.
- ♦ Baisse de -15 dans la spécialité entretien et de -6 administrative.

Tableau - Effectifs enseignants 2nd degré et D1EO par groupement de disciplines de poste									
Groupement de disciplines	2000	2004	2005	2004 à 2005	Taux fém. (%)	Age moy.	% des +60ans d'ici 10 ans	MA et Contr. Enseig.	
Domaines disciplinaires	Philosophie	99	88	85	-3	48,2	42,8	27,1	1
	Lettres	1 372	1 351	1321	-30	75,6	43,1	35,8	17
	Langues vivantes	1 075	1 052	1058	6	80,6	42,8	31,6	21
	Histoire-géographie	552	556	545	-11	51,7	42,4	28,6	2
	Sciences éco. et sociales	76	77	80	3	43,8	43,3	26,3	0
	Mathématiques	977	977	959	-18	48,4	43,2	35,9	8
	Physique chimie	407	425	420	-5	39,3	41,0	27,1	11
	Biologie -géologie	347	368	355	-13	62,0	43,3	35,5	9
	Biotech. génie bio., biochimie	33	34	36	2	66,7	42,4	16,7	6
	Education musicale	94	124	125	1	57,6	38,5	12,8	5
	Arts plastiques	118	126	124	-2	54,0	43,8	33,1	13
	Métiers des arts appliqués	54	59	56	-3	69,6	42,2	32,1	9
Domaines de la production	Technologie	293	272	258	-14	31,8	45,9	41,5	17
	Encadrement industriel	42	41	43	2	18,6	48,3	46,5	5
	Génie industriel	136	134	125	-9	26,4	48,9	50,4	20
	Génie chimique	6	4	4	0	0,0	45,8	50,0	0
	Génie civil	63	77	73	-4	8,2	45,5	41,1	0
	Génie thermique	13	17	19	2	0,0	43,4	31,6	2
	Génie mécanique	311	346	318	-28	1,9	43,1	31,4	17
	Génie électrique	158	162	157	-5	5,1	43,4	25,5	0
	Biotechno-santé-environnement	126	128	122	-6	95,9	46,5	37,7	8
	Hôtellerie : techn. culinaires	27	30	28	-2	0,0	42,9	28,6	5
Domaines des services	Encadrement des services	15	16	17	1	29,4	49,1	41,2	0
	Informatique-télématique	2	4	4	0	0,0	41,3	0,0	0
	Industries graphiques	4	4	5	1	60,0	43,8	60,0	2
	Conduite	9	14	12	-2	8,3	45,1	25,0	0
	Métiers d'arts, de l'artisanat	6	6	6	0	16,7	48,0	50,0	2
	Emploi tech. de collectivité	1	1	1	0	100,0	33,0	0,0	0
	Paramédical et social	55	61	57	-4	91,2	45,3	38,6	10
	Economie et gestion	520	523	507	-16	71,6	44,5	32,0	13
	Hôtellerie : services, tourisme	31	38	36	-2	41,7	43,3	27,8	1
Autres disciplines	Instituteurs spécialisés	189	174	202	28	51,0	42,1	22,8	0
	EPS	696	684	651	-33	45,8	44,5	37,3	0
	Documentation	216	232	233	1	86,3	44,2	37,3	13
	Direction etablissement	325	322	322	0	33,2	49,7	52,5	0
	Inspection	73	74	71	-3	38,0	51,0	56,3	0
	Education	241	256	267	11	64,8	40,9	19,5	6
	Orientation	89	97	95	-2	80,0	46,8	37,9	2
	Autres disciplines	159	184	172	-12	55,8	46,4	37,8	9
	Total	9 010	9 138	8 969	-169	56,2	43,7	33,9	234

## 5- Par discipline ou spécialité

## B- Effectifs

Tableau - Effectifs IATOS par spécialité en 2005								
IATOS par spécialité	2000	2004	2005	2004 à 2005	Tx Fem. (%)	Age moyen	% des +60ans d'ici 10 ans	Contr. IATOS
Sans spécialité	806	816	822	6	89,8	46,8	47,2	57
Sciences physiques indus.	17	18	19	1	47,4	41,6	21,1	1
Biologie-géologie	9	10	11	1	54,5	37,5	18,2	2
Biotechnologie	1		1	1	0,0	33,0		
Trait.information, analyste	3	5	6	1	50,0	35,7	16,7	
Fonction informatique	20	54	60	6	46,7	40,4	21,7	1
Administration générale	21	17	18	1	22,2	50,9	72,2	2
Fonction administrative	217	235	229	-6	87,3	47,3	47,6	18
Gestion matérielle	113	121	124	3	69,4	46,2	41,9	6
Gestion comptable	57	52	52	0	42,3	49,2	51,9	1
Non gestionnaire	121	117	119	2	79,0	46,2	48,7	10
Infirmière en établissement	46	98	98	0	94,9	46,7	34,7	26
Infirmière en internat	65	51	54	3	92,6	43,3	25,9	1
Infirmière de secteur	31			0	0,0			
Conseiller technique	10	13	14	1	100,0	52,8	57,1	2
Promotion santé des personnels	1	1	1	0	100,0	47,0		
Promotion santé des élèves	50	51	51	0	96,1	50,8	58,8	3
Service social des personnels	5	5	5	0	100,0	51,6		
Service social des élèves	46	47	47	0	95,7	46,4	38,3	9
Accueil : resp. loge- poste double	32	26	24	-2	50,0	47,3	50,0	2
Accueil : resp. loge- poste simple	73	85	87	2	71,3	50,1	60,9	4
Agent d'accueil - poste double	33	27	25	-2	68,0	48,0	52,0	2
Accueil : veilleur de nuit	17	18	17	-1	0,0	48,1	47,1	2
Téléphoniste	3	3	2	-1	100,0	45,0	50,0	
Lingerie	71	55	55	0	100,0	49,3	58,2	1
Cuisine	308	321	325	4	11,7	42,7	24,9	25
Magasin	60	58	55	-3	49,1	48,4	45,5	5
Entretien	1394	1 465	1450	-15	76,4	45,7	35,4	121
Espaces verts et instal. sportives	7	9	10	1	20,0	45,2	40,0	
Conduite et mécanique auto	3		1	1	0,0	41,0	0,0	
Equipements bureautiques-audio.	10	10	10	0	0,0	43,9	30,0	2
Construction scolaire	2	3	3	0	0,0	56,7	100,0	4
Maintenance bâtiments		109	107	-2	0,9	46,9	43,0	9
Agencement et revêtement	21	25	27	2	0,0	45,0	33,3	1
Agencement intérieur	56	23	21	-2	0,0	43,7	19,0	1
Revêtement et finitions	42	31	31	0	3,2	44,0	22,6	3
Installations élec., san. et therm.	44	46	47	1	4,3	47,5	44,7	9
Installations san.et thermiques	57	26	26	0	0,0	43,2	30,8	2
Installations électriques	60	30	32	2	0,0	42,7	25,0	1
<b>Total</b>	<b>3 932</b>	<b>4 081</b>	<b>4 086</b>	<b>5</b>	<b>67,9</b>	<b>46,0</b>	<b>39,8</b>	<b>333</b>

**Champ des données :** personnels titulaires dans le secteur public 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré, DIEO, IATOS en activité avec quotité d'occupation sans les stagiaires 1<sup>er</sup> degré.

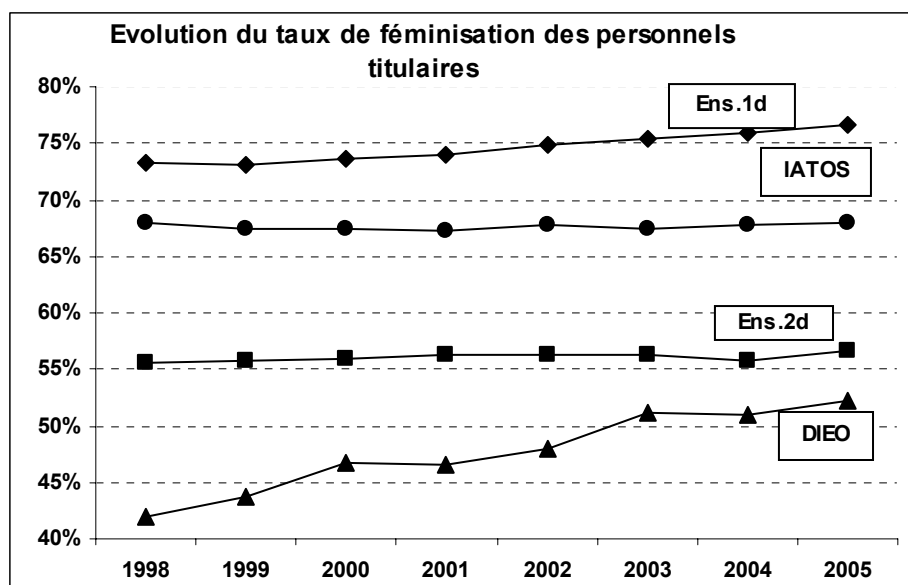
### 6.1 Taux de féminisation : moyenne académique 65,4%

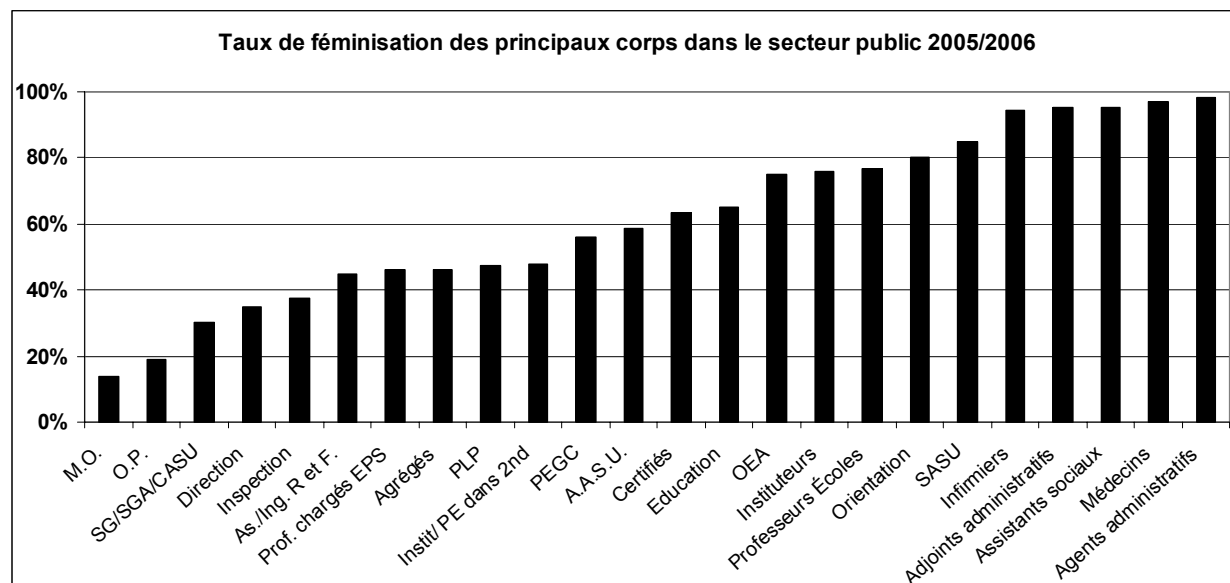
Tableau - Evolution du taux de féminisation par catégories de personnels titulaires				
Catégories de personnels	2000	2004	2005	2004 à 2005
Enseignants 1er degré	73,6	75,9	76,6	0,7
Enseignants 2e degré	56,0	55,8	56,6	0,8
DIEO	46,7	50,9	52,3	1,4
IATOSS	67,4	67,7	67,9	0,2
<b>Académie</b>	<b>63,9</b>	<b>64,8</b>	<b>65,4</b>	<b>0,6</b>

Dans le secteur public le taux de féminisation de l'académie (65,4%) avoisine celui pour la France entière (64,8%) avec un taux un peu plus faible dans l'académie pour le 1<sup>er</sup> degré (76,6%) qu'en moyenne nationale (80,3%).

#### Moyenne nationale 2005 public

1<sup>er</sup> degré : 80,3%  
 2<sup>nd</sup> degré : 56,9%  
 DIEO : 54,7%  
 ATOS : 67,3%  
 Tous personnels : 64,8%





## 6.2 Taux de temps partiel choisi : moyenne académique 12%

Le taux de temps partiel représente le pourcentage de titulaires ayant choisi de travailler à temps partiel par rapport à l'effectif des titulaires en activité.

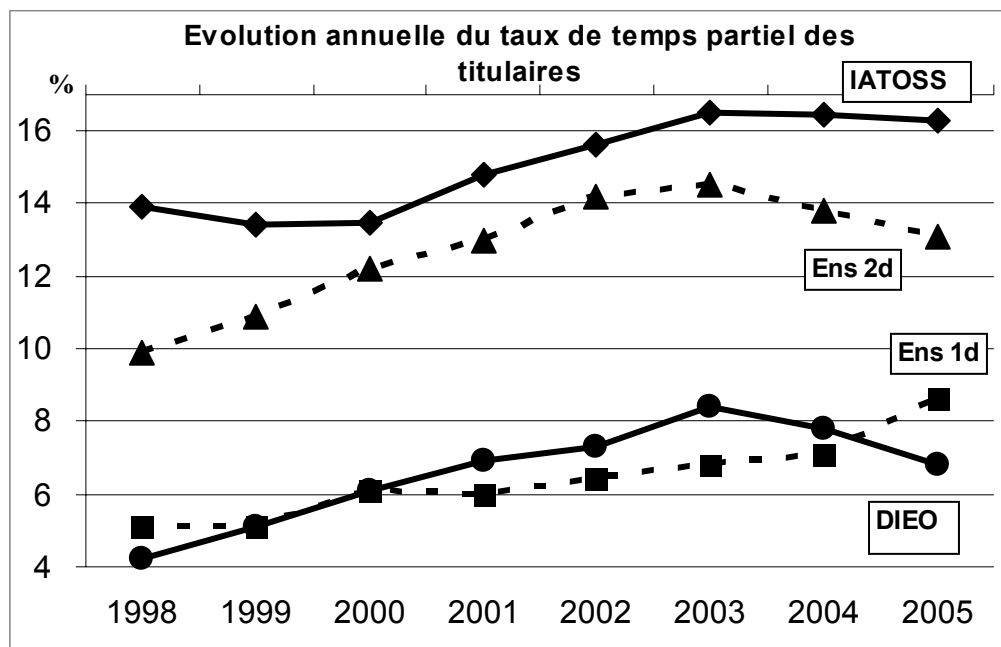
### a- Temps partiel en moyenne académique : 12% des personnels choisi essentiellement par les femmes (85,5%)

Une stabilisation du temps partiel choisi, 12% des effectifs de titulaires de l'académie, depuis 2003 fait suite à une augmentation de 1998 à 2003. La part des femmes dans le temps partiel choisi atteint 85,5% très supérieur au taux de féminisation de l'académie de 65,4%.

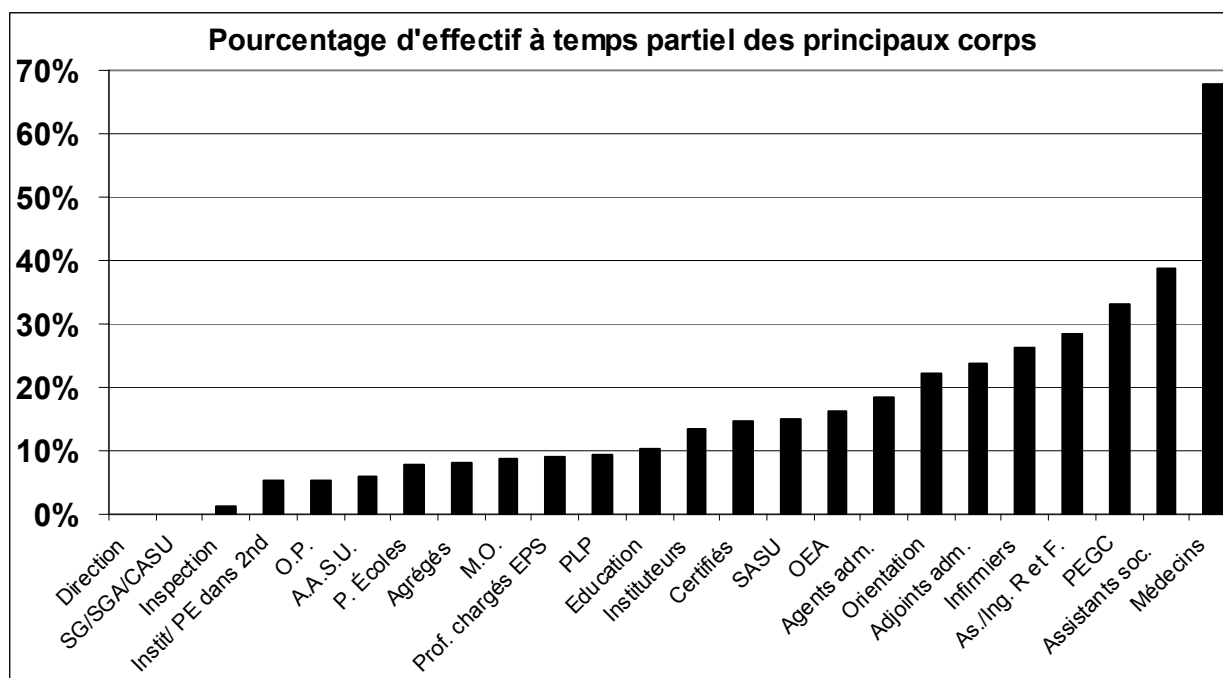
Tableau - Evolution annuelle du taux de temps partiel									
Effectif à temps partiel (%)	2000	2004	2005	2004 à 2005	Part des femmes dans temps partiel	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme
Enseignants 1er degré	6,1	7,1	8,60	1,5	95,8%	5,8	6,2	13,5	9,3
Enseignants 2e degré	12,2	13,8	13,1	-0,7	75,5%	10,6	14,8	17,4	12,9
DIEO	6,1	7,8	6,8	-1,0	96,0%	4,6	1,1	7,5	9,1
IATOSS	13,5	16,4	16,3	-0,1	91,9%	13,5	11,8	21,1	17,6
<b>Académie</b>	<b>10,2</b>	<b>11,9</b>	<b>12,0</b>	<b>0,1</b>	<b>85,5%</b>	<b>9,3%</b>	<b>10,5%</b>	<b>16,3%</b>	<b>12,7%</b>

Dans l'Allier le pourcentage de personnes à temps partiel est moindre (9,3%) que celui en Haute-Loire (16,3%).

Mais la stabilisation de 2004 à 2005 du taux à temps partiel intègre une augmentation du temps partiel choisi des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré et une baisse dans le 2<sup>nd</sup> degré due à la baisse de la cessation progressive d'activité.



**b- Temps partiel par corps : de 0% pour les personnels de direction à 68% pour les médecins**



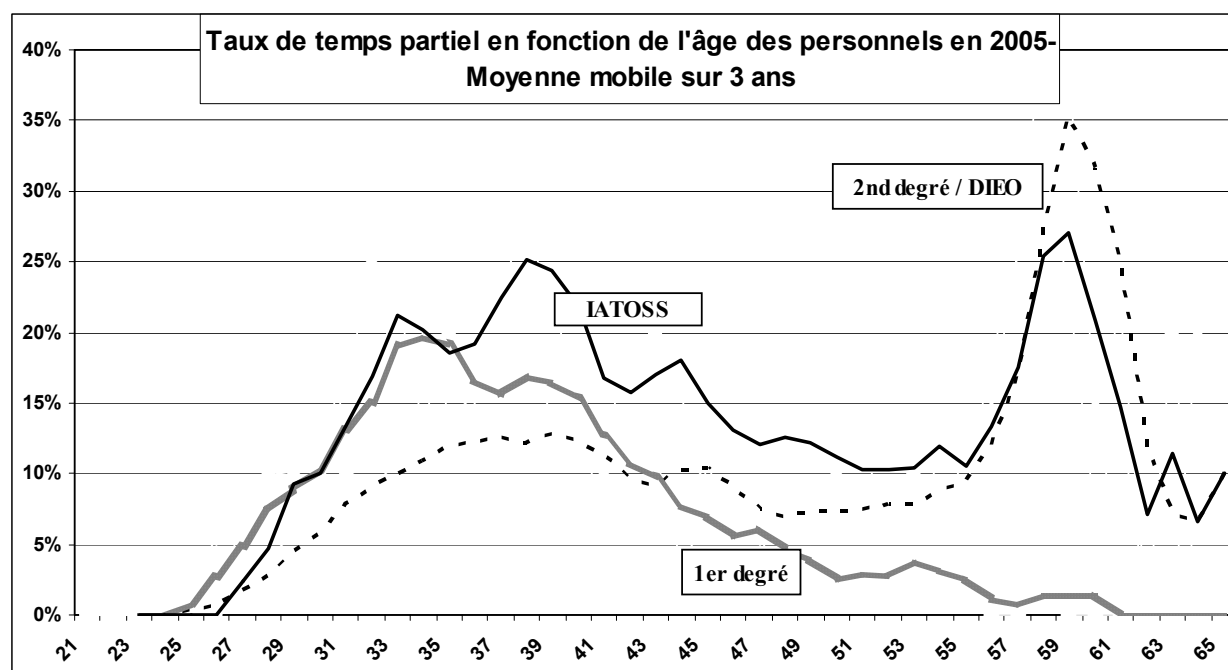
Les corps de personnels à responsabilité élevée et à faible taux de féminisation présentent le moins de personnes à temps partiel.

## c- Modalités de temps partiel : essentiellement à mi-temps et à 80%

Tableau - Modalités de temps partiel en 2005										
Modalités TP	Enseignant 1er degré		Enseignant 2ème degré		DIEO		IATOS		Académie	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
CPA	0	0,0	366	34,0	10	20,0	107	16,0	483	20,4
[0,5 ; 0,6[	382	67,0	156	14,5	5	10,0	81	12,1	624	26,4
[0,6 ; 0,7[	8	1,4	73	6,8	2	4,0	16	2,4	99	4,2
[0,7 ; 0,8[	180	31,6	157	14,6	3	6,0	8	1,2	348	14,7
[0,8 ; 0,9[		0,0	323	30,0	26	52,0	416	62,3	765	32,3
[0,9 ; 1[		0,0	3	0,3	4	8,0	40	6,0	47	2,0
Total	570	100	1 078	100	50	100	668	100	2 366	100

A noter l'importance du temps partiel à 80% (un tiers des effectifs à temps partiel) et à mi temps (26,4%) et le dispositif de CPA (20,4%).

## d- Temps partiel et âge : entre 30 et 45 ans



Le temps partiel correspond à 2 principales périodes pour toutes les catégories de personnels : entre 30 et 45 ans et après 55 ans.

**Champ des données** : les titulaires du secteur public en activité et avec une quotité d'occupation.

L'âge des personnels l'année [n] est calculé par différence entre l'année civile [n] et l'année de naissance.

### 7.1 Age moyen et médian

Tableau - Age des personnels 2005		
	Moyenne	Médiane
Enseignants du 1er degré	39,9	40,0
Enseignants du 2nd degré	43,4	43,0
DIEO	46,4	47,0
IATOSS	46,0	47,0
<b>Total académie</b>	<b>42,9</b>	<b>43,3</b>

En France en 2005

Age moyen des personnels titulaires rémunérés au titre du secteur public de l'Education nationale : 42,7 ans  
 - 1<sup>er</sup> degré : 40,2 ans  
 - 2<sup>nd</sup> degré : 43,8 ans

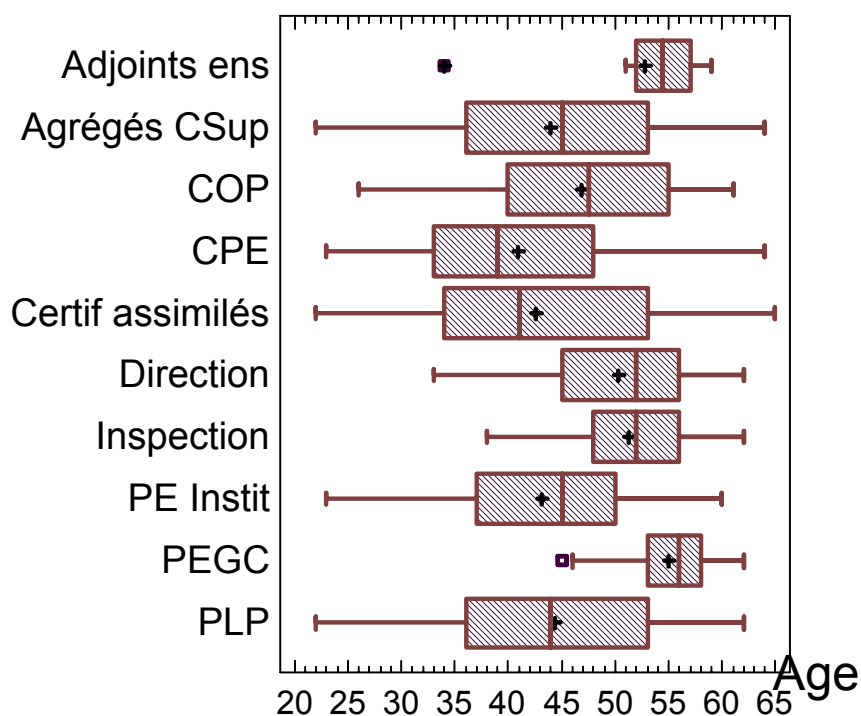
De 1998 à 2005, l'âge moyen ne varie pratiquement pas de 43,1 ans à 42,9 ans. En moyenne les personnels de l'Allier ont un an de moins que ceux du Puy de Dôme.

### 7.2 Age par corps

#### a- Distribution des âges pour les personnels enseignants et DIEO

La représentation en boîte et moustaches fait ressortir des différences d'âge selon les corps : par exemple, des corps plus âgés pour direction, inspection, PEGC.

#### Ages en 2005 des enseignants et DIEO





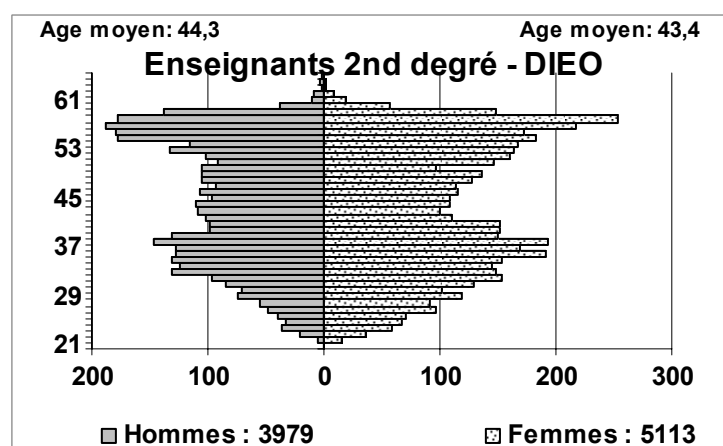
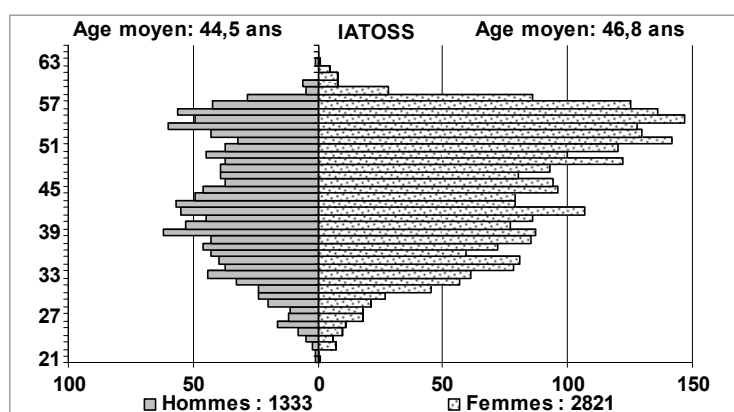
### 7.3 Pyramide des âges

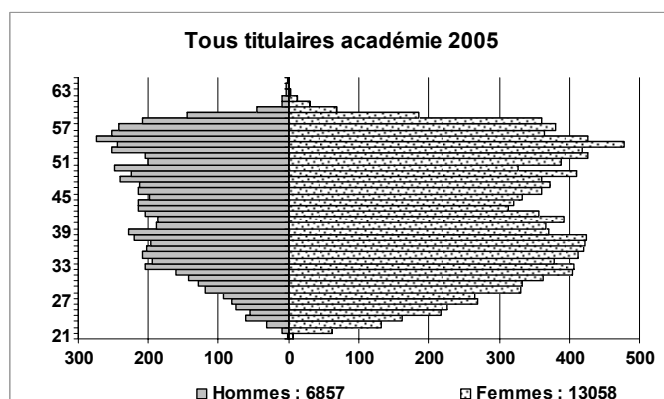
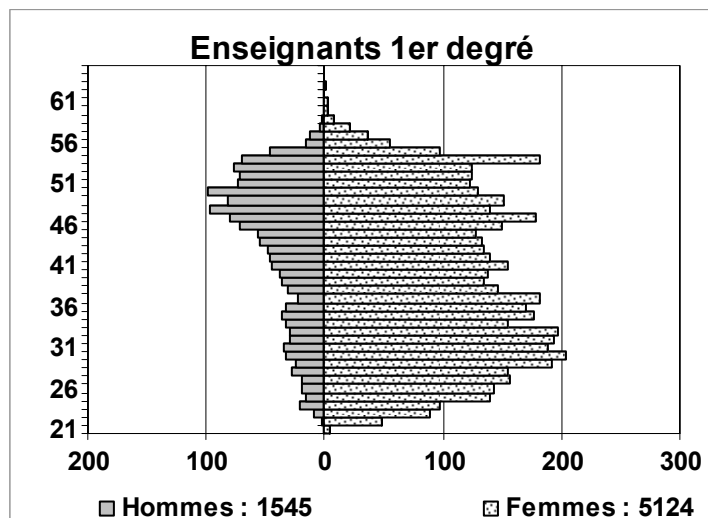
Trois types différents de pyramides des âges ressortent sur les figures suivantes :

- Une pyramide de forme bi modale très nette pour les enseignants du 2<sup>nd</sup> degré et les personnels de DIEO avec un minimum d'effectifs entre 42 et 47 ans, signe d'un moindre recrutement pendant les années 80 à 88 ;

- Une pyramide en forme de champignon pour les personnels ATOS surtout pour les femmes, signe de personnels plus âgés avec peu de recrutement récent ;

- Une pyramide des âges régulière dans le premier degré pour les femmes et plutôt en forme de champignon pour les hommes, signe d'un recrutement important et régulier pour les femmes et moindre pour les hommes retrouvant par là le taux important de féminisation de 76,6% en légère augmentation.





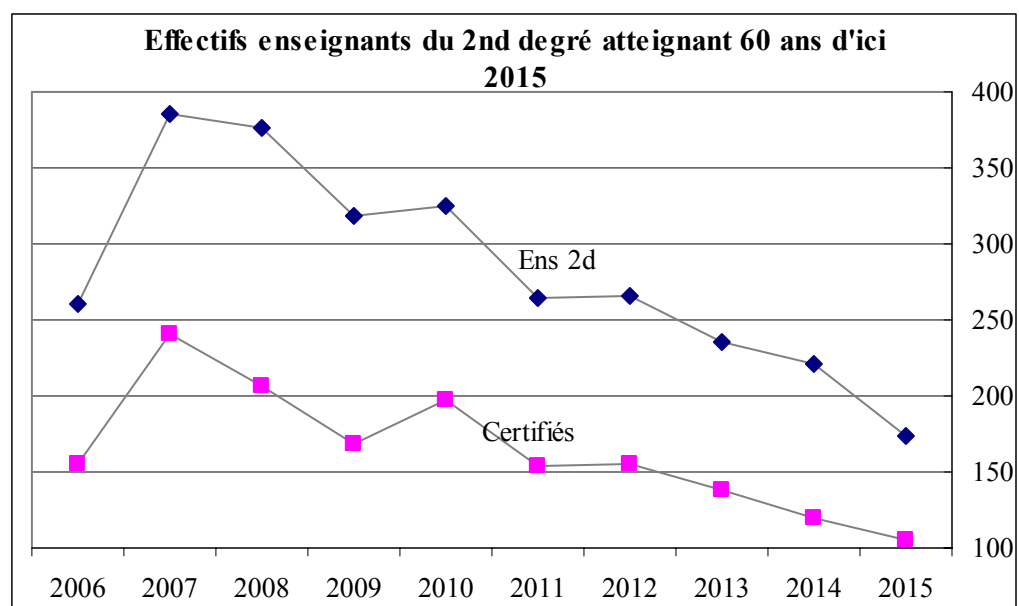
#### 7.4 Personnels atteignant 60 ans dans les 5 et 10 ans

La détermination des effectifs des personnels atteignant l'âge de 60 ans dans les 5 ans ou les 10 ans permet une approximation des effectifs des personnes susceptibles de partir à la retraite. Des modifications des conditions des retraites peuvent faire évoluer des comportements d'âge de départ en retraite.

En moyenne dans l'académie 21,4% des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré atteindront 60 ans dans les 5 ans et 35,3% dans les 10 ans.

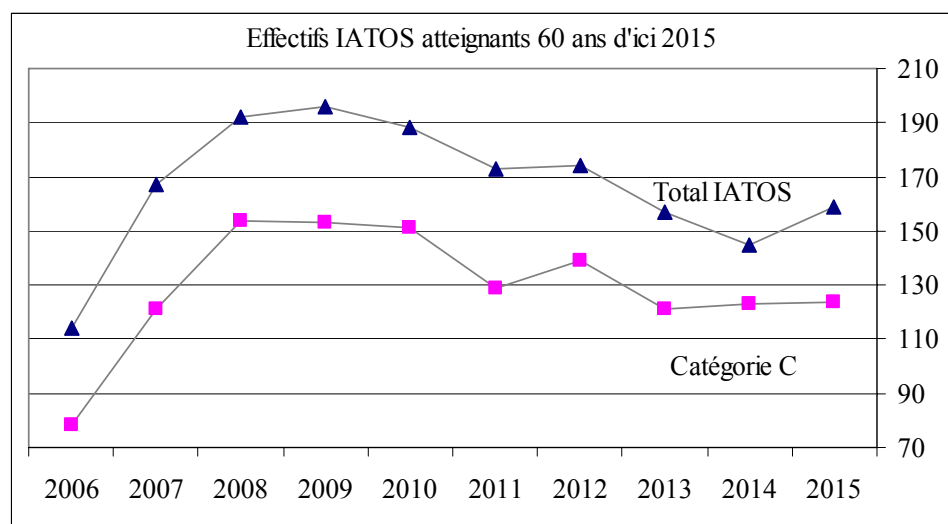
## a- Personnels enseignants et DIO

Tableau - Personnels enseignants et DIO temps partiel et âge des actifs 2005						
Corps	Effectif (avec CLD, C. form)	Taux Temps partiel (%)	Effectif des -30 ans	Effectif +60 ans (2006- 2010)	Effectif +60 ans (2006- 2015)	% départs 2006- 2015
Direction	287	0,0		108	168	58,5
Inspection	77	1,3		29	47	61,0
Education	275	10,3	25	34	60	21,8
Orientation	96	22,1	3	25	40	41,7
<b>Total DIO</b>	<b>735</b>	<b>6,8</b>	<b>28</b>	<b>196</b>	<b>315</b>	<b>42,9</b>
Agrégés et chaires sup.	942	8,2	89	189	329	34,9
Prof. et chargés EPS	608	9,0	49	130	246	40,5
Certifiés	4759	14,6	597	918	1 474	31,0
PLP	1443	9,5	86	307	510	35,3
PEGC	351	33,2		227	320	91,2
Adjoints d'enseignement	10	33,3		5	9	90,0
Instit/ PE dans 2 degré	244	5,3	19	16	65	26,6
<b>Total Ens. 2nd degré</b>	<b>8 357</b>	<b>13,1</b>	<b>840</b>	<b>1 792</b>	<b>2 953</b>	<b>35,3</b>
Professeurs Écoles	5 852	7,9	1 162	295	1 303	22,3
Instituteurs (55 ans)	817	13,5	0	77	269	32,9
<b>Total Ens. 1er degré</b>	<b>6 669</b>	<b>8,5</b>	<b>1 162</b>	<b>372</b>	<b>1 572</b>	<b>23,6</b>
<b>Total Titulaires 1er et 2nd degré</b>	<b>15 761</b>	<b>10,9</b>	<b>2 030</b>	<b>2 360</b>	<b>4 840</b>	<b>30,7</b>



## b- Personnels IATOS

Tableau - Personnels IATOSS, temps partiel et âge des actifs affectés 2005						
Effectifs physiques	Effectif (avec CLD, C. form)	Taux Temps partiel (%)	Effectif des -30 ans	Effectif +60 ans (2006- 2010)	Effectif +60 ans (2006- 2015)	% départs 2006- 2015
SG/SGA/CASU	21	0,0		8	16	76,2
A.A.S.U.	169	6,0	9	53	83	49,1
As./Ing. Recherche et F.	49	28,6	9	3	12	24,5
Médecins	31	67,7		8	17	54,8
C. tech. ser. soc.	13	7,7		2	5	38,5
<b>Total catégorie A</b>	<b>283</b>	<b>16,5</b>	<b>18</b>	<b>74</b>	<b>133</b>	<b>47,0</b>
SASU	357	15,0	19	106	182	51,0
Techniciens labo et E.N.	9	0,0	1	1	2	22,2
Techniciens recherche et F.	17	5,9	5	1	3	17,6
Infirmiers	160	26,1	4	32	58	36,3
Assistants sociaux	46	38,6	3	12	20	43,5
Secrétaire doc.	1	100,0		0	0	0,0
<b>Total catégorie B</b>	<b>590</b>	<b>19,4</b>	<b>32</b>	<b>152</b>	<b>265</b>	<b>44,9</b>
OEA	1616	16,4	16	318	620	38,4
Ag.,Aides, Aid.-tech. Labo.	144	27,5	14	20	34	23,6
Ag., adj. techniques RF	11	36,4		1	6	54,5
Adjointes administratifs	546	23,6	13	172	340	62,3
Agents administratifs	173	18,5	2	20	45	26,0
M.O.	195	8,8	2	62	93	47,7
O.P.	588	5,4	30	96	185	31,5
Conducteurs, chef gar.	3	0,0		2	3	100,0
Agents serv. technique	5	0,0		2	3	60,0
<b>Total catégorie C</b>	<b>3 281</b>	<b>15,8</b>	<b>77</b>	<b>693</b>	<b>1 329</b>	<b>40,5</b>
<b>Total titulaires IATOS</b>	<b>4 154</b>	<b>16,3</b>	<b>127</b>	<b>919</b>	<b>1 727</b>	<b>41,6</b>



Cette évolution des effectifs atteignant 60 ans sera modifiée compte tenu du transfert d'une partie des personnels TOS vers les collectivités territoriales.

## 8.1 Par établissement :

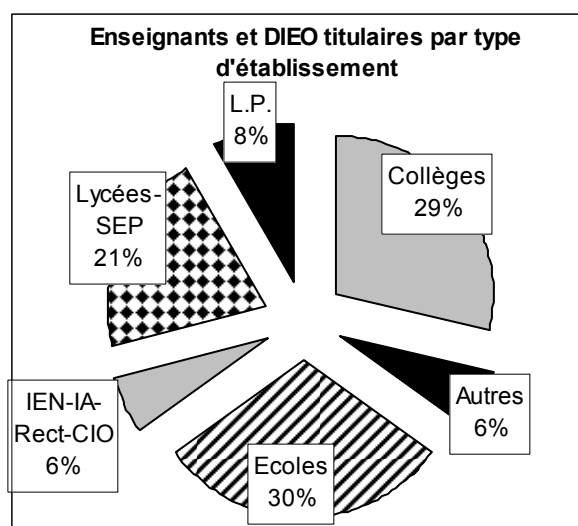
**Champ des données** : effectifs de titulaires et stagiaires du secteur public en activité avec quotité d'occupation. Les établissements spécialisés concernent des établissements médico-psychopédagogiques, des maisons d'enfants à caractère sanitaire et social, des centres hospitaliers. Les non titulaires de droit public et de droit privé sont ajoutés en fin de tableau.

Sont considérés dans l'établissement «ZR en suppléance», les 303 titulaires en zone de remplacement qui ne sont pas affectés à l'année en établissement. Les TZR affectés à l'année (en AFA) sont répartis dans les établissements d'affectation (510 personnes).

## a- Effectifs par type d'établissement

Effectif par établissement	1er degré	2 <sup>nd</sup> degré et DIO	IATOS	Total tit.	MA	Contr. Ens.	Contr. IATOS	Total non tit.	% de non tit.	MI/ SE	Assis. Educ.
Collèges		4 126	1 509	5 635	27	63	134	224	3,8	156	567
Lycées		2 623	1 251	3 874	4	31	92	127	3,2	97	298
Lycées professionnels		1 189	436	1 625	3	64	27	94	5,5	58	178
SEP		260		260	2	17		19	6,8	1	
ZR en suppléance		303		303	4			4	1,3		
EREA	2	114	69	185	1	7	6	14	7,0	4	8
GRETA		74	43	117	2	2	3	7	5,6		
CIO		91	34	125		2	3	5	3,8		
IEN-IA-Rectorat	289	164	662	1 115		5	62	67	5,7		14
EMOP			82	82			6	6	6,8		
Ecoles	5 928			5 928					0,0		282
Etablissements spécialisés	158	4		162					0,0		
Divers services éducatifs	11	20		31					0,0		
IUFM (stagiaires 1er degré)	238	1		239					0,0		
<b>Total académie</b>	<b>6 626</b>	<b>8 969</b>	<b>4 086</b>	<b>19 681</b>	<b>43</b>	<b>191</b>	<b>333</b>	<b>567</b>	<b>2,9</b>	<b>316</b>	<b>1 347</b>

Le pourcentage de non titulaires atteint 5,5 % en lycées professionnels supérieur à celui en collèges (3,2%) et lycées (3,2%).



94% des personnels de titulaires sont affectés en établissement d'enseignement avec :

- 30% en écoles exclusivement des enseignants
- 29% en collèges
- 19,7% en lycées
- 8,3% en lycées professionnels.

## b- Effectifs par taille d'établissement

Sont pris en compte uniquement les EPLE. La taille de l'établissement correspond au nombre d'élèves inscrits dans l'établissement, avec regroupement des SEGPA et des cités scolaires.

3% des effectifs exercent dans les établissements de moins de 100 élèves en l'occurrence des collèges avec 2% des enseignants et 4% des personnels ATOSS. Ces 19 collèges représentent 9,6% de l'ensemble des établissements et 1,7% des effectifs des élèves du public de l'Académie.

Tableau - Effectifs par taille d'établissement d'enseignement en 2005								
Taille établissement		<100	100-199	200-299	300-499	500-999	> 1000	Total
Enseignants 2nd degré et DIEO	Titulaires	197	751	685	1915	2988	2070	8 606
	Contractuels et MA	19	36	26	43	67	32	223
	Total	216	787	711	1958	3055	2102	8 829
	Total en %	2%	9%	8%	22%	35%	24%	100%
IATOS	Non titulaires	16	42	14	59	75	53	259
	Titulaires	139	376	268	715	1039	728	3 265
	Total	155	418	282	774	1114	781	3 524
	Total en %	4%	12%	8%	22%	32%	22%	100%
Total académie		3%	10%	8%	22%	34%	23%	100%
MISE et Ass. Education		95	232	143	317	480	100	1367

## 8.2 Par zone rurale ou urbaine : 26% en zone rurale

Le taux des personnels du 2<sup>nd</sup> degré et des personnels IATOS en zone rurale est le même: 26%. Les non titulaires enseignants exercent un peu plus en zone rurale (3,8%) qu'en zone urbaine (2,1%), différence moins marquée pour les non titulaires IATOS.

Tableau - Effectifs titulaires et non titulaires en zone rurale et urbaine 2005					
Effectifs titulaires et non titulaires		Rural	Urbain	Total	En zone rurale (%)
Enseignants 2nd degré DIEO	Non titulaires	91	143	234	39
	Titulaires	2321	6648	8969	26
	Total	2 412	6 791	9203	26
	Non Titulaires / Total (en%)	3,8%	2,1%	2,5%	
IATOS	Non titulaires	80	253	333	24
	Titulaires	1056	3030	4086	26
	Total	1 136	3 283	4419	26
	Non Titulaires / Total (en%)	7,0%	7,7%	7,5%	
Total académie		3 548	10 074	13 622	26%

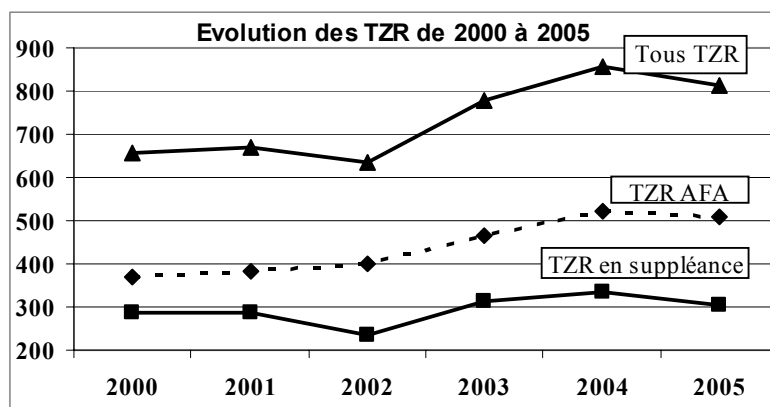
### 9.1 Total académique des TZR dans le 2<sup>nd</sup> degré : 9,7%

Sont repérés tous les titulaires dans le 2<sup>nd</sup> degré en zone de remplacement (TZR), soit en situation de remplacement affectés à l'année (AFA), soit en suppléance, sans les personnels en congé longue durée ou congé formation. Les corps d'inspection, de direction et de PE dans le 2<sup>ème</sup> degré ne sont pas concernés.

Remarque : quelques TZR peuvent avoir une affectation à l'année (AFA) partagée avec un service en suppléance. Sont considérés comme TZR en AFA les TZR pour partie affectés à l'année avec une quotité d'affectation supérieure ou égale à 0,5, et pour partie en suppléance.

**Tableau - Personnels titulaires en zone de remplacement**

Effectifs	2000	2004	2005	2004 à 2005
TZR affectés à l'année	369	522	510	-12
TZR en suppléance	286	333	303	-30
<b>Total TZR</b>	<b>655</b>	<b>855</b>	<b>813</b>	<b>-42</b>
<i>Pourcentage de l'effectif total</i>	7,8%	10,0%	9,7%	



La hausse des effectifs en 2003 et 2004 se stabilise en 2005 à 813 personnes soit 9,7% de l'effectif dans le 2<sup>nd</sup> degré.

## 9.2 Titulaires en zone de remplacement par département

Les TZR sont les plus nombreux en pourcentage en Haute-Loire (12,3%) et le moins dans le Puy de Dôme (8,9%).

Tableau - Répartition par département en 2005 des personnels en ZR et hors ZR									
	Effectifs		Effectifs %	Age moyen		Taux de féminisation		Temps partiel (%)	
	ZR	Hors ZR	ZR	ZR	Hors ZR	ZR	Hors ZR	ZR	Hors ZR
Allier	216	2049	9,5	35,5	43,5	47,7	56,9	4,6	11,4
Cantal	97	786	11,0	34,6	42,6	50,5	54,3	4,1	15,9
Haute-Loire	130	931	12,3	34,9	43,6	52,3	53,7	6,2	19,4
Puy-de-Dôme	370	3784	8,9	37,4	45,1	57,0	60,1	9,2	13,7
<b>Académie</b>	<b>813</b>	<b>7550</b>	<b>9,7</b>	<b>36,2</b>	<b>44,2</b>	<b>53,0</b>	<b>57,8</b>	<b>6,9</b>	<b>14,0</b>

## 9.3 Titulaires en zone de remplacement par corps : les certifiés 11%

Tableau - Titulaires en zone de remplacement par corps						
Effectifs	2004			2005		
	TZR	Effectif total	TZR / Eff tot (en %)	TZR	Effectif total	TZR / Eff tot (en %)
Education	23	264	8,7	24	273	8,8
Orientation	11	98	11,2	10	95	10,5
<b>Total éducation/orient.</b>	<b>34</b>	<b>362</b>	<b>9,4</b>	<b>34</b>	<b>368</b>	<b>9,2</b>
Professeurs EPS	75	551	13,6	59	541	10,9
Chargés EPS	2	84	2,4	2	61	3,3
Agrégés/Chaires Sup	66	920	7,2	64	935	6,8
Certifiés	527	4781	11,0	514	4687	11,0
PEGC	7	380	1,8	8	337	2,4
Adjoints enseignement	1	10	10,0	2	9	22,2
PLP	143	1464	9,8	130	1425	9,1
<b>Total enseignants</b>	<b>821</b>	<b>8190</b>	<b>10,0</b>	<b>779</b>	<b>7995</b>	<b>9,7</b>
<b>Total</b>	<b>855</b>	<b>8552</b>	<b>10,0</b>	<b>813</b>	<b>8363</b>	<b>9,7</b>

Les professeurs certifiés avec 11% de leur effectif en zone de remplacement ainsi que les professeurs d'EPS dépassent le taux moyen académique de 9,7%.



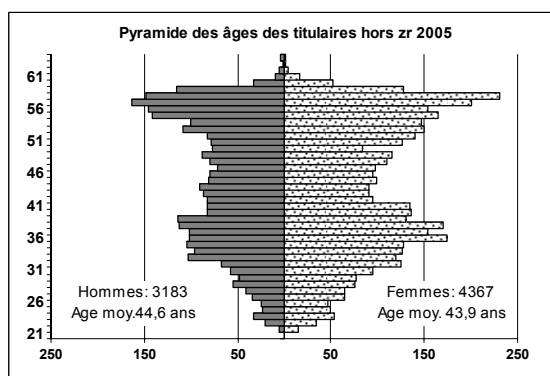
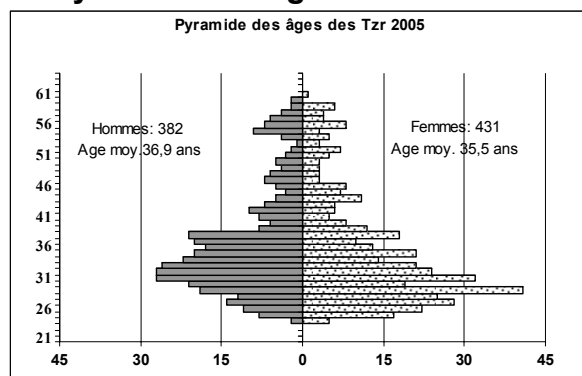
## 9.4 Quelques caractéristiques des TZR

### a- En Zone de remplacement et hors zone de remplacement

Les TZR sont en moyenne plus jeunes de 8 ans et choisissent moins le temps partiel que les titulaires hors zone de remplacement.

Tableau - Caractéristiques des titulaires en zone de remplacement										
Corps	Effectif en 2005		Age moyen en 2005		% < 40 ans		Taux de féminisation		Taux temps partiel %	
	ZR	Hors ZR	ZR	Hors ZR	ZR	Hors ZR	ZR	Hors ZR	ZR	Hors ZR
Education	24	249	37,0	41,2	75,0	49,8	75,0	64,3	16,7	9,6
Orientation	10	85	39,0	47,7	50,0	21,2	80,0	80,0	10,0	23,5
Agrégés/Ch. Sup	64	871	33,9	44,7	75,0	34,1	46,9	46,2	6,3	8,4
Prof. Et Chargés EPS	61	541	36,8	45,6	78,7	30,9	54,1	45,3	4,9	9,4
Certifiés	514	4173	35,2	43,0	76,8	43,6	53,1	64,6	7,4	15,5
PLP	130	1295	39,0	44,8	64,6	32,5	50,0	47,0	4,6	10,0
PEGC	8	329	54,1	55,1	0,0	0,0	50,0	56,2	0,0	34,0
Adjoints Ens.	2	7	53,5	52,3	0,0	14,3	0,0	28,6	0,0	42,9
<b>Total</b>	<b>813</b>	<b>7550</b>	<b>36,2</b>	<b>44,2</b>	<b>73,6</b>	<b>37,7</b>	<b>53,0</b>	<b>57,8</b>	<b>6,9</b>	<b>14,0</b>

### b- Pyramide des âges



## 9.5 TZR par établissement : essentiellement en collèges

Tableau - TZR en AFA par établissement 2005	
Etablissement	TZR en AFA
Collèges	243
Lycées	142
L.P	75
SEP	26
EREA	4
CIO	9
GRETA	2
Etab. spécialisés	6
Rectorat	2
I.A	1
<b>Total</b>	<b>510</b>

47% des TZR affectés à l'année exercent en collèges et 47% dans tous types de lycées.

## 9.6 TZR par discipline

Tableau : Effectif de TZR par discipline en 2005					
Discipline	Tit. ZR 2005		Hors ZR 2005		% des Tzr
	Nombre	%	Nombre	%	
Philosophie	15	1,8	70	0,9	17,6%
Génie électrique	27	3,3	130	1,7	17,2%
Biotech. chimie	6	0,7	30	0,4	16,7%
Génie mécanique	40	4,9	278	3,7	12,6%
Langues	133	16,4	925	12,3	12,6%
Sciences éco soc.	10	1,2	70	0,9	12,5%
Arts plastiques	15	1,8	109	1,4	12,1%
Encadrement services	2	0,2	15	0,2	11,8%
Education musicale	14	1,7	111	1,5	11,2%
Hôtel serv. tourisme	4	0,5	32	0,4	11,1%
EPS	72	8,9	579	7,7	11,1%
Orientation	10	1,2	85	1,1	10,5%
Génie thermique	2	0,2	17	0,2	10,5%
Economie Gestion	52	6,4	455	6,0	10,3%
Génie indust.	12	1,5	113	1,5	9,6%
Technologie	24	3,0	234	3,1	9,3%
Lettres	118	14,5	1203	15,9	8,9%
Education	23	2,8	244	3,2	8,6%
Histoire géographie	46	5,7	499	6,6	8,4%
Sciences phys. chim.	35	4,3	385	5,1	8,3%
Mathématiques	73	9,0	886	11,7	7,6%
Bio géologie	27	3,3	328	4,3	7,6%
Métiers art appliqué	4	0,5	52	0,7	7,1%
Para-médical social	4	0,5	53	0,7	7,0%
Encadrement indust.	3	0,4	40	0,5	7,0%
Documentation	15	1,8	218	2,9	6,4%
Ens. poste non ens.	8	1,0	136	1,8	5,6%
Génie civil	4	0,5	69	0,9	5,5%
Biotech santé&envir.	5	0,6	117	1,5	4,1%
Hôtel & culinaire	1	0,1	27	0,4	3,6%
Conduite	0	0,0	12	0,2	0,0%
Direction	6	0,7	10	0,1	
Métiers arts spécif.	0	0,0	6	0,1	
Industrie graphique	0	0,0	5	0,1	
Informat. télémat.	0	0,0	4	0,1	
Génie chimique	1	0,1	3	0,0	
Emp. tech. collectivité	1	0,1	0	0,0	
Instituteur spécialisé	1	0,1	0	0,0	
<b>TOTAL</b>	<b>813</b>	<b>100</b>	<b>7550</b>	<b>100</b>	<b>9,7%</b>

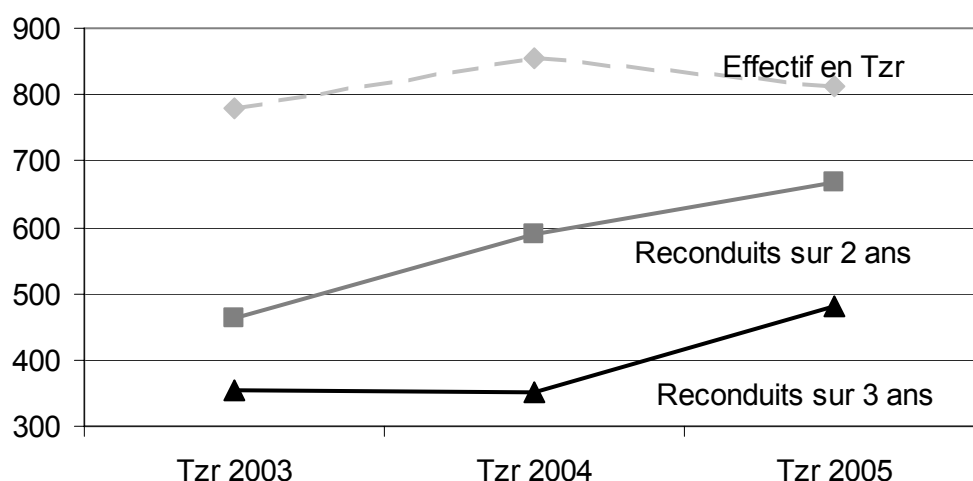
### 9.7 Stabilité pluri-annuelle dans la situation de TZR : 82% sur 2 ans

D'une année sur l'autre une partie des TZR reste TZR et une autre partie intègre un poste définitif. A cela s'ajoutent de nouveaux TZR.

Tableau : Effectifs de TZR reconduits pendant 2 ans et 3 ans					
	Effectif	Reconduits 2 ans		Reconduits 3 ans	
	TZR	Effectif	% 2ans	Effectif	% 3 ans
Tzr 2003	779	464	59,6	355	45,6
Tzr 2004	855	589	68,9	351	41,1
<b>Tzr 2005</b>	<b>813</b>	<b>667</b>	<b>82,0</b>	<b>480</b>	<b>59,0</b>

En 2005, 82% des TZR sont reconduits sur 2 ans et 59% sur 3 ans. Ce taux de stabilité dans la situation de TZR augmente depuis 2003.

Evolution des Tzr reconduits sur 2 et 3 ans



Pour les corps d'effectif supérieur à 10 les professeurs d'EPS demeurent le plus dans la situation de TZR (93,4%) et les personnels d'éducation le moins (79,2%).

TZR	TZR 2005 Eff.	Reconduits depuis 2004		Reconduits depuis 2003					
		Eff.	%	Eff.	%	Age moyen	% -40 ans	Taux fem %	Temps partiel %
Education	24	19	79,2	17	70,8	38,2	64,7	76,5	23,5
Orientation	10	7	70,0	7	70,0	42,9	28,6	71,4	14,3
Agrégés	64	53	82,8	35	54,7	35,5	74,3	40,0	8,6
Prof. Et Chargés EPS	61	57	93,4	51	83,6	36,8	78,4	54,9	5,9
Certifiés	514	420	81,7	295	57,4	35,7	76,6	53,9	8,1
PLP	130	104	80,0	70	53,8	39,4	65,7	61,4	2,9
PEGC	8	6	75,0	4	50,0	51,8	0,0	50,0	0,0
Adjoints Ens.	2	1	50,0	1	50,0	55,0	0,0	0,0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>813</b>	<b>667</b>	<b>82,0</b>	<b>480</b>	<b>59,0</b>	<b>36,7</b>	<b>73,1</b>	<b>55,0</b>	<b>7,7</b>

### 10.1 Données et définitions

#### a- Affectation simple et multiple

A chaque affectation d'une personne dans un établissement correspond un code RNE de l'établissement. A une affectation correspond un code RNE (Répertoire National Etablissement), à plusieurs affectations correspondent plusieurs codes RNE.

Selon les situations d'affectation on définit :

- l'affectation simple avec soit :
  - une affectation unique dans un seul établissement (1 code RNE) ;
  - plusieurs affectations mais sur un site unique (cité scolaire, SEGPA).
- l'affectation multiple dans plusieurs établissements sur des sites différents, dans une même commune ou dans des communes différents (de 1 à 4 communes).

#### b- Personnels concernés

Personnels titulaires en activité du secteur public avec une quotité d'affectation :

- enseignants titulaires du 1<sup>er</sup> degré ;
  - enseignants titulaires du 2<sup>nd</sup> degré et personnels d'éducation et d'orientation, sans les personnels de direction et d'inspection hors TZR AFA ;
  - titulaires du 2<sup>nd</sup> degré en zone de remplacement affectés à l'année (TZR-AFA).
- Les TZR en suppléance ne sont pas considérés ;
- personnels IATOSS titulaires, mais peu concernés par l'affectation multiple.

Ne sont pas prises en compte quelques personnes en service partagé avec l'IUFM et l'enseignement supérieur.

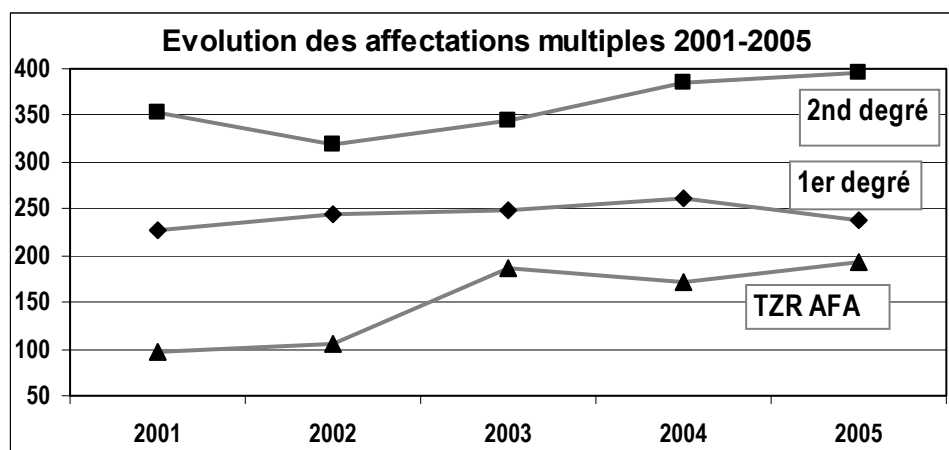
Les personnels à déplacements fonctionnels, affectés administrativement sur un seul établissement ne sont pas pris en compte: médecins, infirmiers, assistants des services sociaux, personnels EMOP, inspecteurs, psychologues rééducateurs, titulaires remplaçants du 1<sup>er</sup> degré, animateurs, conseillers pédagogiques.

## 10.2 Total académique des titulaires en affectation multiple : 841 personnes soit 4,5%

Tableau – Effectif des titulaires en affectation simple et multiple 2001 à 2005						
	Enseignants 1 <sup>er</sup> degré	Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré Titulaires	TZR AFA	IATOSS	TOTAL	
2001						
Total effectif	6455	7987	382	3942		18766
Affectation unique	6228	7387	275	3934		17824
Plusieurs affectations sur même site		248	9	0		257
Affectation multiple	227	352	98	8		685
<b>Affectation multiple en pourcent</b>	<b>3,5%</b>	<b>4,4%</b>	<b>25,7%</b>	<b>0,2%</b>		<b>3,7%</b>
2004						
Total effectif	6426	7918	522	4081		18947
Affectation unique	6164	7278	336	4072		17850
Plusieurs affectations sur même site		255	14			269
Affectation multiple	262	385	172	9		828
<b>Affectation multiple en pourcent</b>	<b>4,1%</b>	<b>4,9%</b>	<b>33,0%</b>	<b>0,2%</b>		<b>4,4%</b>
2005						
Total effectif	6388	7794	510	4086		18778
Affectation unique	6151	7121	303	4070		17645
Plusieurs affectations sur même site		277	15			292
Affectation multiple	237	396	192	16		841
<b>Affectation multiple en pourcent</b>	<b>3,7%</b>	<b>5,1%</b>	<b>37,6%</b>	<b>0,4%</b>		<b>4,5%</b>

Les TZR affectés à l'année (A.F.A) pour plus d'un tiers sont en affectation multiple.

De 2001 à 2005 l'affectation multiple augmente de 685 personnes à 841, essentiellement dû à l'augmentation des TZR en AFA.



### 10.3 Caractéristiques des personnels en affectation multiple : plus jeunes et plus en zone rurale

Par rapport aux personnes en affectation simple, les personnes en affectation multiple sont plus jeunes (de 9 ans dans le 1<sup>er</sup> degré et de 5 ans dans le 2<sup>nd</sup> degré), plus féminisées dans le 1<sup>er</sup> degré (de 8%), plus à temps partiel dans le 1<sup>er</sup> degré (13,1% pour 8,8%) et moins dans le 2<sup>nd</sup> degré (4,3% pour 14,3%) sans explication évidente de cette situation différente. Les plus faibles effectifs des établissements en zone rurale expliquent pour partie une présence plus forte des personnels en affectation multiple en zone rurale.

Tableau – Caractéristiques des personnels en affectation simple et multiple							
Caractéristiques		1 <sup>er</sup> degré		2 <sup>nd</sup> degré		TZR AFA	
		Affect. simple	Affect. multiple	Affect. simple	Affect. multiple	Affect. simple	Affect. multiple
Age moyen	2004	41,2	32,1	44,3	38,9	35,3	33,9
	2005	40,7	31,1	44,4	39,6	36,3	35,0
Taux de fém	2004	75,5%	85,9%	54,9%	58,7%	56,6%	54,5%
	2005	76,3%	84,0%	57,7%	55,1%	54,4%	54,7%
% temps partiel	2004	7,6%	7,1%	15,1%	6,0%	9,4%	2,9%
	2005	8,8%	13,1%	14,3%	4,3%	9,1%	4,7%
% zone rurale	2004	33,1%	30,9%	23,4%	51,7%	29,7%	53,5%
	2005	33,1%	37,1%	23,4%	49,8%	31,8%	46,4%
Effectif	2004	6 164	262	7 533	385	350	172
	2005	6 151	237	7 398	396	318	192

### 10.4 Affectation multiple par commune : principalement sur 2 communes

Les trois quart des personnels sont affectés sur 2 communes (1616 personnes) et 13 personnes dans le 1<sup>er</sup> degré sur 4 communes. La situation la plus fréquente concerne 583 personnes avec 2 affectations sur 2 communes.

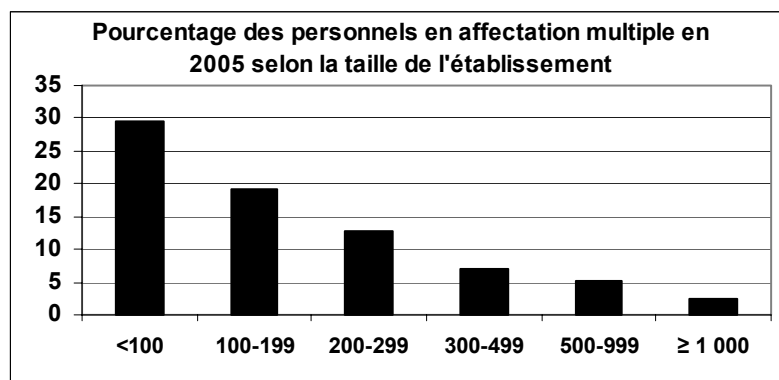
Tableau – Effectif par nombre de communes et nombres d'affectation par catégorie de personnels en 2005													
Nb de communes	Nombre d'affectations												
	1 <sup>er</sup> degré				2 <sup>nd</sup> degré			TZR-AFA			IATOSS	Académie	
	2	3	4	Total	2	3	Total	2	3	Total	2	Total	%
1 commune	50	7	1	58	54	2	56	25		25	5	144	17%
2 communes	104	20	3	127	316	6	322	152	4	156	11	616	73%
3 communes	0	33	6	39		18	18		11	11		68	8%
4 communes	0	0	13	13								13	2%
Total	154	60	23	237	370	26	396	177	15	192	16	841	100%

### 10.5 Affectation multiple dans le 2<sup>nd</sup> degré et taille de l'établissement : 30% des enseignants dans les petits collèges

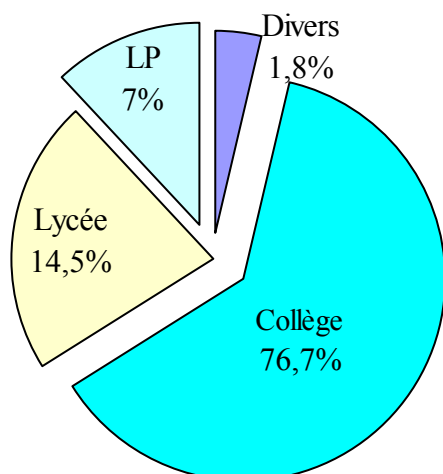
La taille de l'établissement est repérée par les effectifs élèves de l'établissement de l'affectation principale (EPLE). Le taux de personnes en affectation multiple augmente plus l'établissement est petit, pour atteindre 29% dans les collèges de moins de 100 élèves. Taux étonnamment stable sur plusieurs années.

**Tableau – Effectif des personnels dans le 2nd degré et TZR AFA en affectation multiple par taille d'établissement scolaire**

Effectif élèves	2001			2004			2005		
	Nb	%	% en aff. Multiple	Nb	%	% en aff. Multiple	Nb	%	% en aff. Multiple
<100	34	7,7	29,3	45	8,2	29,4	52	9,0	29,4
100-199	91	20,7	12,3	152	27,8	19,9	133	22,9	19,2
200-299	49	11,1	10,6	65	11,9	10,6	81	13,9	12,9
300-499	83	18,9	5,4	96	17,6	5,6	125	21,5	7,0
500-999	129	29,3	4,7	135	24,7	4,8	142	24,4	5,1
>1 000	54	12,3	2,2	53	9,7	2,5	48	8,3	2,5
<b>Total</b>	<b>440</b>	<b>100</b>	<b>5,4</b>	<b>546</b>	<b>100</b>	<b>6,7</b>	<b>581</b>	<b>100</b>	<b>7,2</b>



**Pourcentage des affectations multiples des personnels du 2nd degré par établissement**



La majorité des personnels en affectation multiple exerce en collège : 76,7%.

### 10.6 Affectation multiple et distance parcourue

Les distances entre communes sont déterminées par un distancier Michelin ou directement par Gaia. Entre 2 communes la distance d'un aller et retour et pour 3 communes la distance de la somme des côtés du triangle permettent la détermination du kilométrage d'un seul parcours. En absence du nombre de fois où un enseignant effectue le parcours il n'est pas possible de calculer la distance totale parcourue effectivement chaque semaine. On en reste donc à une distance d'un seul parcours entre commune, distance qui sous estime la distance parcourue réelle mais néanmoins donne une indication de distance.

La grande dispersion des communes avec écoles dans le Cantal explique la distance moyenne entre 2 communes (63 km) plus du double de celle des 3 autres départements. Pour 3 communes les différences sont similaires.

Tableau - 1 <sup>er</sup> degré : distance aller-retour entre 2 communes			
Affectations sur 2 communes	Effectif	moyenne d'un trajet A/R (km)	maximum (km)
Allier	37	30,3	167
Cantal	7	62,6	120
Haute-Loire	41	28,7	91
Puy-de-Dôme	42	25,9	78
<b>Académie</b>	<b>127</b>	<b>30,1</b>	<b>167</b>

Tableau - 1 <sup>er</sup> degré : distance entre 3 communes (en forme de triangle)			
Affectations sur 3 communes	Effectif	moyenne d'un trajet (km)	maximum (km)
Allier	16	65,2	193
Cantal	5	100,1	216
Haute-Loire	4	35,4	75
Puy-de-Dôme	14	42,8	93
<b>Académie</b>	<b>39</b>	<b>58,6</b>	<b>216</b>

Dans le second degré la moyenne d'un trajet dans l'académie atteint 48,8 km avec un écart maximum entre le Cantal (62,6 km) et le Puy-de-Dôme (43,5 km).

Tableau- 2nd degré Distance moyenne d'un trajet aller et retour sur 2 et 3 communes des personnels multi affectés				
Département	Effectif	2004	Effectif	2005
		moyenne A/R km		moyenne d'un A/R km
Allier	113	54,5	130	52,5
Cantal	58	65,1	60	62,6
Haute-Loire	83	46,3	91	47,1
Puy-de-Dôme	215	40,8	223	43,5
<b>Académie</b>	<b>469</b>	<b>48,1</b>	<b>504</b>	<b>48,8</b>



## 10.7 Affectation multiple et stabilité pluri-annuelle

a- En 2005 : 50% reconduit pendant 2 ans, 29% pendant 3 ans

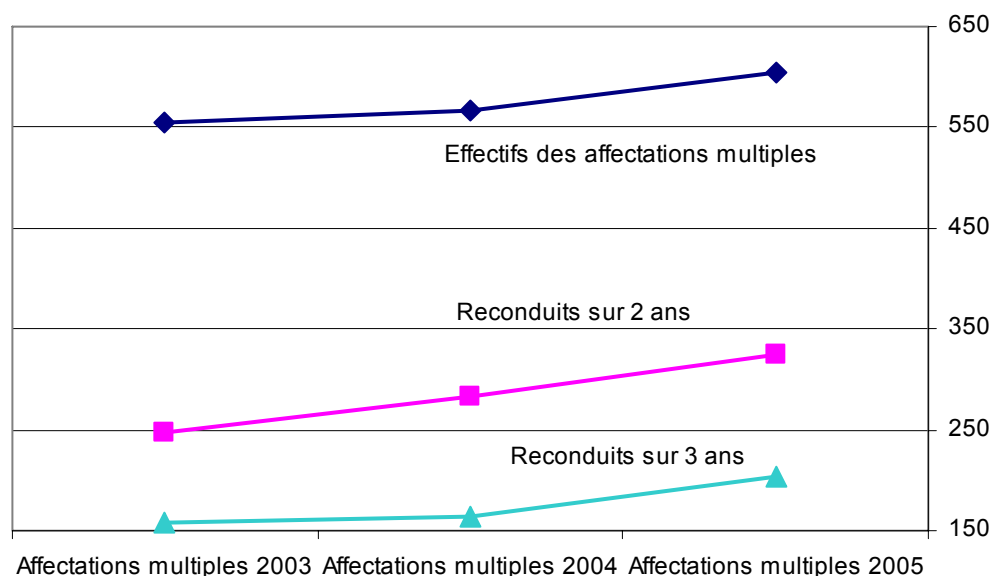
Tableau - Effectifs en affectation multiple en 2005 présents sur 2 et 3 ans								
	Effectifs 2005	Reconduits 2004 et 2005		Reconduits : 2003-2004-2005				
	Nombre	Nombre	%	Nombre	%	Age moyen 2005	Tx femini. 2005	temps. partiel 2005
1 <sup>er</sup> degré	237	91	38,4%	40	16,9%	38,5	72,5%	10,0%
2 <sup>nd</sup> degré	395	255	64,6%	183	46,3%	40,4	52,5%	3,3%
TZR AFA	193	69	35,8%	21	10,9%	34,2	52,4%	0,0%
IATOSS	16	1	6,3%		0,0%			
<b>Total</b>	<b>841</b>	<b>416</b>	<b>49,5%</b>	<b>244</b>	<b>29,0%</b>	<b>39,6</b>	<b>55,7%</b>	<b>4,1%</b>

Les personnels en affectation multiple demeurent moins dans la même situation pendant 2 ans (50%) que les titulaires en zone de remplacement (82%) et également moins pendant 3 ans (29%) que les TZR (59%).

La difficulté d'exercer dans plusieurs établissements explique pour partie un turnover plus grand des multi-affectés. A la volonté des enseignants de ne pas rester dans cette situation s'ajoute celle de l'Académie de réduire le plus possible les affectations multiples compte-tenu des contraintes de service.

## b- Evolution depuis 2003

Evolution des reconductions d'affectations multiples sur  
2 et 3 ans des personnels du 2nd degré et IATOS



## 10.8 Affectation multiple par discipline

Tableau - Effectif en affectation multiple par discipline de poste								
2nd degré et Tzr en AFA	2001		2004		2005		Reconduits sur 5 ans 2001-2005	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	% de 2005
	affect. multiple	effectif total	affect. multiple	effectif total	affect. multiple	effectif total		
Philosophie	5	6,1%	2	2,5%	5	6,5%	1	20,0%
Lettres	42	3,1%	54	4,2%	57	4,5%	8	14,0%
Anglais	27	4,6%	42	7,2%	38	6,6%	3	7,9%
Espagnol	42	17,5%	47	18,8%	36	26,5%	9	25,0%
Allemand	30	19,5%	30	21,7%	48	19,0%	5	10,4%
Italien	16	44,4%	17	44,7%	16	44,4%	7	43,8%
Autres langues	4	30,8%	3	42,9%	5	55,6%	2	40,0%
Histoire-Géographie	30	5,6%	37	6,9%	44	8,4%	2	4,5%
Science Economique et Sociale	3	3,9%	5	6,6%	3	4,1%		
Mathématiques	26	2,7%	40	4,2%	39	4,2%	3	7,7%
Science Physique Chimie	26	6,6%	32	7,6%	37	9,0%	6	16,2%
Bio géologie	26	7,5%	37	10,5%	36	10,4%	8	22,2%
Biotech chim					1	2,9%		
Education Musicale	30	31,9%	48	39,7%	46	37,4%	11	23,9%
Arts plastiques	30	27,3%	38	30,6%	38	31,1%	11	28,9%
Arts appliqués	5	9,4%	5	8,5%	5	8,9%	2	40,0%
Technologie	36	13,2%	38	14,5%	39	15,3%	8	20,5%
Génie industriel	2	1,5%	2	1,6%	5	4,1%	2	40,0%
G chimique					1	25,0%		
Génie civil	1	1,6%	3	4,1%	3	4,1%	1	33,3%
Génie thermique			1	6,3%		0,0%		
Génie mécanique	2	0,7%	2	0,6%	4	1,3%	1	25,0%
Génie électrique			1	0,7%	2	1,4%		
Biotechnologie Santé Env.	7	5,6%	7	5,6%	8	6,6%	2	25,0%
Para médical social	1	1,9%			1	1,8%		
Economie gestion	7	1,4%	5	1,0%	9	1,8%	1	11,1%
Education Physique et Sportive	34	5,2%	36	5,7%	42	6,9%	3	7,1%
Documentation	4	1,9%	6	2,6%	5	2,2%		
PE dans 2nd degré	2	1,1%	4	2,3%	4	2,0%		
Education	2	0,8%	5	2,0%	5	1,9%		
Orientation	3	3,4%	3	3,2%	2	2,1%		
Enseignants sur poste non ens	7	4,7%	7	4,0%	4	2,5%		
<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>5,4%</b>	<b>557</b>	<b>6,6%</b>	<b>588</b>	<b>7,1%</b>	<b>96</b>	<b>16,3%</b>

Les disciplines espagnol (26,5%), allemand (19%), italien (44,4%), éducation musicale (37,4%) et arts plastiques (31,1%) possèdent le plus d'enseignants en affectation multiple.

### 11.1 Données

La création des Zones d'Education Prioritaire (ZEP) début 1981 marque une étape dans l'évolution du système éducatif pour prendre en compte les incidences de situations socio-économiques difficiles.

Avec la relance de l'éducation prioritaire en 1998, des établissements rejoignent les ZEP dans le cadre des Réseaux d'Education Prioritaire (REP) pour ouvrir des possibilités intéressantes sur le plan de l'action pédagogique, de la mutualisation des ressources, de la formation et de l'accompagnement des équipes éducatives.

Dans l'académie de Clermont-Ferrand, seuls les départements de l'Allier et du Puy-de-Dôme sont concernés par les ZEP / REP et uniquement des établissements publics en 2005/2006.

Les personnels concernés sont les personnels en activité avec une quotité d'occupation dans le secteur public en REP (hors enfants du voyage) et en ZEP : enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré, IATOSS titulaires, contractuels, maîtres auxiliaires, MI/SE et assistants d'éducation.

### 11.2 L'éducation prioritaire dans l'académie (hors enfants du voyage)

1 634 personnes exercent en REP dans 82 écoles, 13 collèges et 2 lycées professionnels. Parmi elles 972 exercent en ZEP dans 59 écoles, 7 collèges et 1 lycée professionnel.

Tableau - Récapitulatif ZEP / REP en 2005-2006						
			Allier	Puy-de-Dôme	Académie 2005	Académie 2003    2004
Etablissements	Nombre de REP		3	3	6	
	Ecoles	REP	40	42	82	83    82
		dont ZEP	29	30	59	60    59
	Collèges	REP	8	5	13	13    13
		dont ZEP	4	3	7	7    7
	LP	REP	0	2	2	2    2
		dont ZEP	0	1	1	1    1
	Total établissement REP		48	49	97	98    97
dont ZEP		33	34	67		
Personnels	Titulaires	REP	649	788	1 437	1 460    1 486
		dont ZEP	401	469	870	877    901
	Non titulaires	REP	74	123	197	152    151
		dont ZEP	41	61	102	80    78
	Total personnels REP		723	911	1 634	1 617    1 637
	dont ZEP		442	530	972	987    979

### 11.3 Personnels en REP : 7,4% des titulaires et 8,8% des non titulaires

Pour une moyenne de 7,4% de personnels titulaires en REP on note 9,7% d'enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré et 6,9% dans le 2<sup>nd</sup> degré. Parmi les non titulaires les assistants d'éducation représentent un taux élevé en REP 12% corroborant les efforts réalisés pour les zones d'éducation prioritaire

Tableau - Personnels titulaires et non titulaires en REP et hors REP en 2005-2006					
Effectifs des titulaires et non titulaires	REP				Hors REP
	Allier	Puy de Dôme	Académie	% REP / total	Acad
Enseignants 1 <sup>er</sup> degré (hors stag.)	301	321	622	9,7%	5 766
Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré	215	297	512	6,9%	6 922
Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré TZR AFA	14	16	30	6,3%	449
Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré stagiaires	9	16	25	7,7%	301
DIEO	17	27	44	6,5%	631
DIEO TZR AFA	0	0	0	0,0%	31
DIEO stagiaires	1	0	1	4,2%	23
IATOSS	92	111	203	5,0%	3 883
<b>Total titulaires</b>	<b>649</b>	<b>788</b>	<b>1 437</b>	<b>7,4%</b>	<b>18 006</b>
Maîtres auxiliaires	2	1	3	7,0%	40
Contractuels ens. 2nd degré	3	5	8	4,2%	183
Contractuels IATOSS	8	9	17	5,1%	316
MI / SE	5	3	8	2,5%	308
Assistants d'éducation	56	105	161	12,0%	1 186
<b>Total non titulaires</b>	<b>74</b>	<b>123</b>	<b>197</b>	<b>8,8%</b>	<b>2 033</b>
<i>Non titulaires / total</i>	<i>10%</i>	<i>14%</i>	<i>12%</i>		

### 11.4 Quelques caractéristiques des personnels en REP : 2 ans plus jeunes en moyenne

C'est l'âge qui différencie le plus les personnels en REP (plus jeunes de 2 ans en moyenne) ou hors REP mais ces différences demeurent faibles.

Tableau - Caractéristiques des personnels titulaires et non titulaires en REP et hors REP en 2005-2006											
	REP						Hors REP				
	Effectifs	% en REP	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus	Age moy.	Taux de fém.	Effectifs	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus	Age moy.	Taux de fém.
Enseignants 1 <sup>er</sup> degré	622	9,7%	13,2%	23,8%	41,4	77,5%	5 766	15,3%	21,0%	40,4	76,5%
Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré	567	6,9%	12,9%	28,4%	41,9	55,4%	7 672	10,0%	35,4%	43,6	56,7%
DIEO	45	6,2%	2,2%	35,6%	45,2	57,8%	685	3,9%	43,1%	46,4	52,0%
IATOSS	203	5,0%	3,0%	36,9%	45,8	69,0%	3 883	3,1%	41,4%	46,0	67,9%
Non titulaires	197	8,8%	66,5%	3,6%	29,0	70,1%	2 033	63,0%	4,8%	30,1	66,5%
<b>TOTAL</b>	<b>1 634</b>	<b>7,5%</b>	<b>17,9%</b>	<b>24,9%</b>	<b>40,3</b>	<b>67,3%</b>	<b>20 039</b>	<b>15,4%</b>	<b>29,6%</b>	<b>42,5</b>	<b>65,4%</b>

### 11.5 Personnels en ZEP : 4,5% des titulaires et 4,6% des non titulaires

A noter la plus grande part d'enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré (7,2%) en ZEP ainsi que les assistants d'éducation (6,7%).

Tableau - Personnels titulaires et non titulaires en ZEP et hors ZEP en 2005-2006					
Effectifs des titulaires et non titulaires	ZEP				Hors ZEP
	Allier	Puy de Dôme	Académie	% REP / total	Acad
Enseignants 1 <sup>er</sup> degré (hors stag.)	231	227	458	7,2%	5 930
Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré	104	151	255	3,4%	7 179
Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré TZR AFA	7	11	18	3,8%	461
Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré stagiaires	5	9	14	4,3%	312
DIEO	7	15	22	3,3%	653
DIEO TZR AFA	0	0	0	0,0%	31
DIEO stagiaires	1	0	1	4,2%	23
IATOSS	46	56	102	2,5%	3 984
<b>Total titulaires</b>	<b>401</b>	<b>469</b>	<b>870</b>	<b>4,5%</b>	<b>18 573</b>
Maîtres auxiliaires		1	1	2,3%	42
Contractuels ens. 2 <sup>nd</sup> degré	1	1	2	1,0%	189
Contractuels IATOSS	4	3	7	2,1%	326
MI / SE	1	1	2	0,6%	314
Assistants d'éducation	35	55	90	6,7%	1 257
<b>Total non titulaires</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>102</b>	<b>4,6%</b>	<b>2 128</b>
<i>Non titulaires / total</i>	<i>9,3%</i>	<i>11,5%</i>	<i>10,5%</i>		

### 11.6 Quelques caractéristiques des personnels en ZEP : peu de différence

Peu de différences en moyenne sauf à noter moins de personnes de plus de 50 ans en ZEP (27,5%) dans le 2<sup>nd</sup> degré que hors ZEP (35,2%).

Tableau - Caractéristiques des personnels titulaires et non titulaires en ZEP et hors ZEP en 2005-2006											
	ZEP						Hors ZEP				
	Effectifs	% en ZEP	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus	Age moy.	Taux de fém.	Effectifs	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus	Age moy.	Taux de fém.
Enseignants 1 <sup>er</sup> degré	458	8,5%	14,4%	24,0%	41,0	74,2%	4 930	18,2%	25,3%	40,4	92,3%
Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré	287	3,5%	13,6%	27,5%	41,7	56,8%	7952	10,0%	35,2%	43,5	56,6%
DIEO	23	3,2%	4,3%	47,8%	47,1	69,6%	707	3,8%	42,4%	46,3	51,8%
IATOSS	102	2,5%	4,9%	35,3%	45,2	74,5%	3984	3,1%	41,3%	46,1	67,7%
Non titulaires	102	4,6%	73,5%	2,0%	27,4	69,6%	2128	62,8%	4,8%	30,1	66,7%
TOTAL	972	4,7%	19,1%	24,5%	39,8	68,5%	19 701	16,2%	30,9%	42,4	68,7%

L'extraction des données brutes du fichier paye et d'EPP Privé a été réalisée par le CIA en mars 2006 et des bases AGAPE des 4 départements par les inspections d'académie. Les services de la DPE et des inspections académiques ont complété des informations. Pour les définitions des données se reporter page 17.

### 12.1 Total Académique : 3 573 personnes

#### a- Rappel des effectifs élèves : 19,5% dans le secteur privé

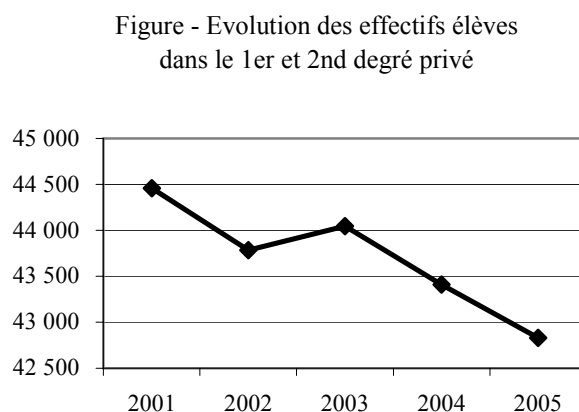
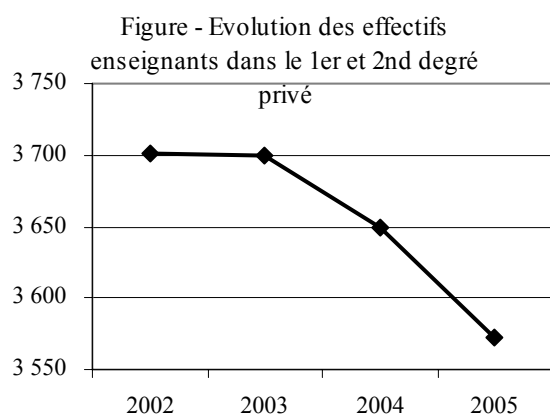
Tableau - Effectifs élèves 2005-2006 dans l'académie de Clermont-ferrand				
Effectifs élèves	Public	Privé	Total	Part du privé
Ecoles	101 846	19 648	121 494	16,2%
Collèges (dont SEGPA et UPI)	45 067	13 610	58 677	23,2%
Lycées (avec post-bac)	24 802	8 182	32 984	24,8%
Lycées professionnels et EREA	11 551	2 861	14 412	19,9%
<b>Total</b>	<b>183 266</b>	<b>44 301</b>	<b>227 567</b>	<b>19,5%</b>

Le secteur privé accueille une part moindre d'élèves en école (16,2%) et plus importante en lycée (24,8%) pour une moyenne académique de 19,5%.

#### b- Effectifs enseignants : 19% dans le secteur privé

Tableau - Evolution des effectifs enseignants en activité dans le privé pour l'académie de Clermont-ferrand				
Effectifs enseignants	2002	2004	2005	Evolution 2004 à 2005
1er degré	1 109	1 105	1 098	-7
2nd degré	2 592	2 545	2 475	-70
<b>1er et 2nd degré</b>	<b>3 701</b>	<b>3 650</b>	<b>3 573</b>	<b>-77</b>

Les personnels enseignants du privé représentent 19% de l'effectif total des enseignants des secteurs public et privé.



### 12.2 Enseignants dans le premier degré : plus nombreux en Haute-Loire (29,5%)

En proportion les enseignants du privé en Haute-Loire sont 4 fois plus nombreux que dans l'Allier.

**Tableau - Enseignants en activité dans le premier degré privé au 31 décembre 2005 par département (hors 12 CLD)**

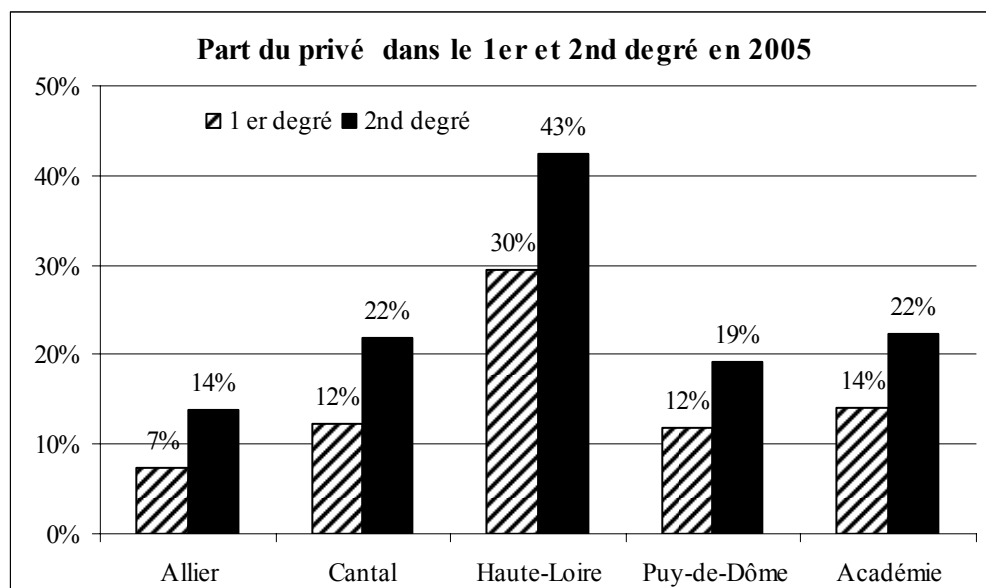
Grades	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	France 31/01/2006
Instituteurs	35	34	105	89	263	
Professeurs des écoles	106	81	320	316	823	
<b>Total général</b>	<b>141</b>	<b>115</b>	<b>425</b>	<b>405</b>	<b>1 086</b>	<b>43 182</b>
<i>Part du privé / total</i>	<i>7,3%</i>	<i>12,3%</i>	<i>29,5%</i>	<i>11,9%</i>	<i>14,1%</i>	<i>11,9%</i>
Age moyen	45,8	43,0	41,2	44,0	43,0	42,5
Taux de féminisation	95,7%	94,8%	92,9%	91,9%	93,1%	91,0%

### 12.3 Enseignants dans le second degré : plus nombreux en Haute-Loire (42,5%)

Sur un total de 2 428 enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré, le corps des certifiés représente 59%.

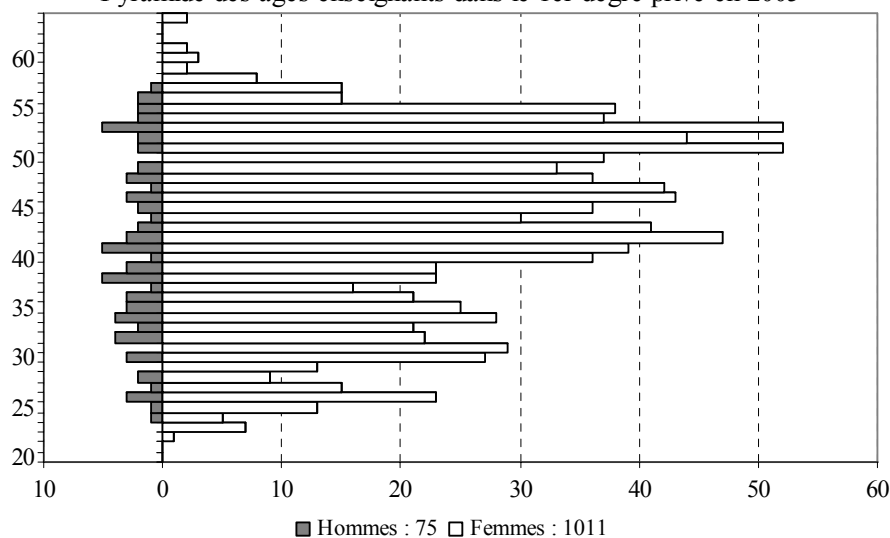
**Tableau - Enseignants en activité dans le 2nd degré privé par grade et par département en 2005 (hors 32 CLD et 15 congés formation)**

Grades ou grades assimilés	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Age moy.	Taux de féminisation
Adjoints d'enseignement	28	20	94	89	231	46,5	67,5%
Agrégés	5	3	14	39	61	47,1	42,6%
Certifiés et assimilés	215	139	465	625	1 444	45,4	67,4%
MA	56	38	116	127	337	34,7	70,0%
Inst/PE	8	26	32	40	106	53,8	73,6%
PEGC	1	10	10	7	28	58,2	78,6%
PLP	51	21	74	75	221	46,1	62,4%
<b>Total</b>	<b>364</b>	<b>257</b>	<b>805</b>	<b>1 002</b>	<b>2 428</b>	<b>44,6</b>	<b>67,1%</b>
<i>Pourcentage du privé</i>	<i>13,8%</i>	<i>21,8%</i>	<i>42,5%</i>	<i>19,3%</i>	<i>22,3%</i>		

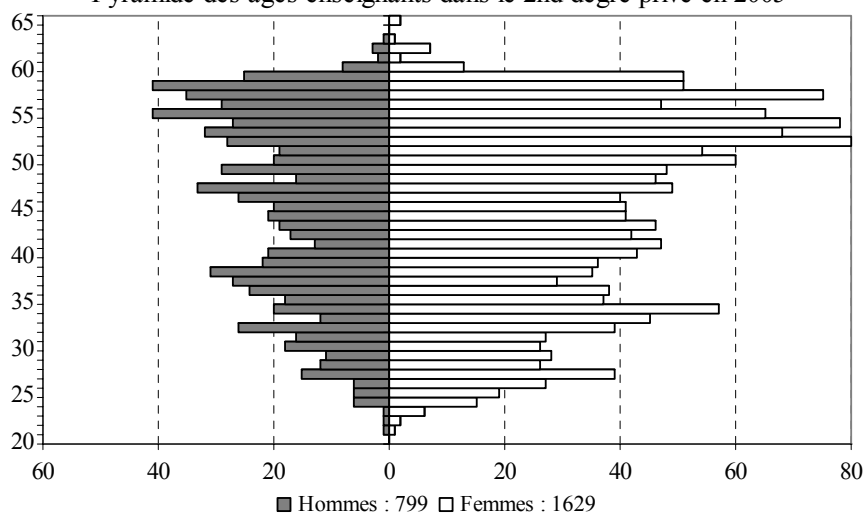


### 12.4 Pyramide des âges

Pyramide des âges enseignants dans le 1er degré privé en 2005



Pyramide des âges enseignants dans le 2nd degré privé en 2005





# C- Concours et recrutements

---

## **1 - Données ..... p. 73**

- 1.1 Données
- 1.2 Modalités d'accès au corps des fonctionnaires
- 1.3 Les promotions de grade

## **2 - Admis aux concours ..... p. 75**

- 2.1 Récapitulatif des admis à tous les concours en 2005
- 2.2 Admis aux concours du 2<sup>nd</sup> degré en 2005
- 2.3 Admis aux concours de DIEO
- 2.4 Admis aux concours de P.E. par département
- 2.5 Admis aux concours des personnels IATOSS

## **3 - Recrutés et promus ..... p. 82**

- 3.1 Récapitulatif
- 3.2 1<sup>er</sup> degré
- 3.3 2<sup>nd</sup> degré
- 3.4 Personnels IATOSS

## **4 - Grade et échelon terminal ..... p. 85**

- 4.1 Effectifs avec un changement de grade dans l'année
- 4.2 Effectif ayant atteint l'échelon terminal dans le grade en 2005

## **5 - Validation des acquis de l'expérience ..... p. 86**

- 5.1 Le processus de VAE
- 5.2 Les candidats initiaux
- 5.3 Candidats retenus et validation totale
- 5.4 Evolution des diplômes délivrés depuis 2002



## 1.1 Données

**Personnels considérés** : personnels du 1<sup>er</sup> degré, du 2<sup>nd</sup> degré enseignants et non enseignants (direction, inspection, éducation, orientation) et personnels IATOSS du secteur public.

**Sources des données** : bases de gestion Océan depuis 1999 pour les concours , AGORA, EPP, AGAPE pour les personnels, divisions des personnels, division des examens et concours, revue «Repères et références statistiques» et document «Recrutement de personnel d'enseignement» pour des informations nationales.

Les données de l'année [n] concernent les concours et promotions de l'année civile [n]. Dans le cas d'un concours l'année [n] avec une liste complémentaire utilisée l'année [n+1], les recrutements de la liste complémentaire seront comptabilisés l'année [n+1].

**Niveaux d'organisation des concours** : selon les catégories de personnels, existent des concours au niveau national, académique ou départemental.

Tableau - Niveau d'organisation des concours pour les personnels			
Concours	National	Académique	Départemental
Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré		X	X
Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré	X		
Dir/Ins/Edu/Ori	X		
IATOSS	X	X	X

## 1.2 Modalités d'accès aux corps des fonctionnaires

Il n'est pas toujours facile de distinguer entre les modalités recrutements et promotions d'accès à un corps de fonctionnaires, certaines pouvant être considérées comme les deux à la fois (exemple concours internes). Ce choix sera détaillé dans la suite.

### a- Les concours de recrutement dans un corps

**1- Concours externes de droit commun (enseignants et IATOSS selon les corps)** : pour les candidats justifiant de diplômes ou d'études, avec des conditions d'âge pour certains corps, de nationalité française ou ressortissants d'un état membre de la Communauté Européenne.

**2- Concours troisième voie (enseignants et IATOSS selon les corps) de droit commun** : concours réservés aux candidats justifiant de l'exercice, pendant une durée déterminée, d'activités professionnelles dans le domaine de l'éducation ou de la formation, repérés dans la suite avec les concours externes.

**3- Commission de sélection (IATOSS de catégorie C)** : recrutement sans concours ouvert à tout public dont la sélection s'opère sur dossier, repéré dans la suite avec les concours externes

**4- Concours internes (enseignants et IATOSS selon les corps) de droit commun :** ouverts aux agents non titulaires, du MEN justifiant de conditions d'ancienneté et de diplômes.

**5- Concours réservés (enseignants et IATOSS selon les corps) de résorption de l'emploi précaire :** réservés à certains agents non titulaires de l'Etat ayant accompli une certaine durée de services :

- session 1999 à 2001 : régis par la loi Perben,
- session 2001 et 2002 : régis par la loi Sapin. A noter pour les IATOSS que la session 2001 a été reportée sur 2002.

Le recrutement par **liste classée par ordre d'aptitude (IATOSS de catégorie C)** à partir de 2002 est un cas particulier de concours réservé.

En application de la législation sur les emplois réservés : **anciens combattants victimes de guerres et travailleurs handicapés** (recrutement par voie contractuelle, décret de 1995).

**6- Examens professionnels (enseignants et IATOSS selon les corps) à distinguer :**

→ **examens professionnels de recrutement de droit commun** qui s'adressent à des titulaires ;

→ **examens professionnels (concours Sapin) de résorption de l'emploi précaire** qui s'adressent à des non titulaires à partir de 2001.

### b- Les promotions de corps

**1- Par voie d'inscription sur liste d'aptitude (enseignants et IATOSS selon les corps).**

**2- Concours internes (enseignants et IATOSS selon les corps) de droit commun :** ouverts aux fonctionnaires titulaires de l'Etat.

**3- Intégration :** liste d'aptitude exceptionnelle qui concerne les adjoints d'enseignements suite à un plan d'intégration (décret de 89) ainsi que les PEGC dans le corps des certifiés.

**4- Concours exceptionnels :** pour intégrer le corps des adjoints administratifs qui concernent les agents administratifs titulaires.

### c- Le détachement dans un corps (non examiné dans ce document)

## 1.3 Les promotions de grade

**a- Au choix (enseignants et IATOSS) :** après inscription sur un tableau d'avancement, tient compte de l'ancienneté et du mérite

**b- Examen professionnel d'accès au grade (IATOSS)**

**Champ des données** : les personnes admises ayant candidaté dans l'académie qui passent des concours nationaux, académiques ou départementaux. Suite et selon les concours, une partie des personnes admises reste dans l'académie et l'autre part dans d'autres académies.

**Dans la vision des admis** nous intéressent tous les admis aux concours qu'ils restent ou non dans l'académie.

## 2.1 Récapitulatif des admis à tous les concours en 2005 : 820 personnes

Tableau - Admis aux concours de 2000 à 2005				
		2000	2004	2005
1er degré	Externe et 3e voie	166	213	199
	Interne	59	64	63
	<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>277</b>	<b>262</b>
2ème degré	Externe et 3e voie	265	241	297
	Interne	61	53	55
	Réservé	39	21	29
	Examen Professionnel		7	6
	<b>Total</b>	<b>365</b>	<b>322</b>	<b>387</b>
Dir/ins Edu/Ori	Externe et 3e voie	30	18	15
	Interne	15	20	16
	Réservé	3		
	Examen Professionnel		2	
	<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>31</b>
ATOS	Externe et 3e voie	107	77	52
	Interne	56	42	23
	Réservé	124	54	64
	Examen Professionnel	16	1	1
	<b>Total</b>	<b>303</b>	<b>174</b>	<b>140</b>
Académie	Externe et 3e voie	568	549	563
	Interne	191	179	157
	Réservé	166	75	93
	Examen Professionnel	16	10	7
	<b>Total</b>	<b>941</b>	<b>813</b>	<b>820</b>

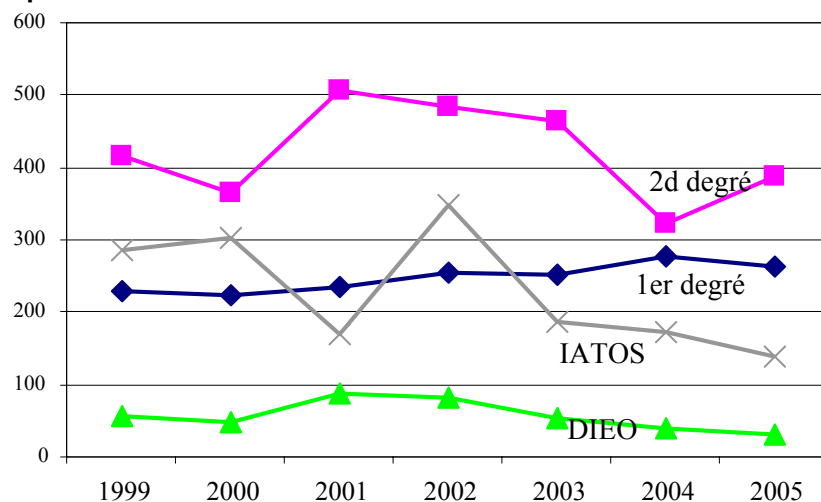
En 2005, l'origine des admis provient pour 69% des concours externes, 19% des concours internes, 11% des concours réservés et 1% des examens professionnels. Seuls les admis aux concours de professeurs des écoles connaissent une évolution constante.

2.2 Admis aux concours dans le 2<sup>nd</sup> degré en 2005 : 387 personnes

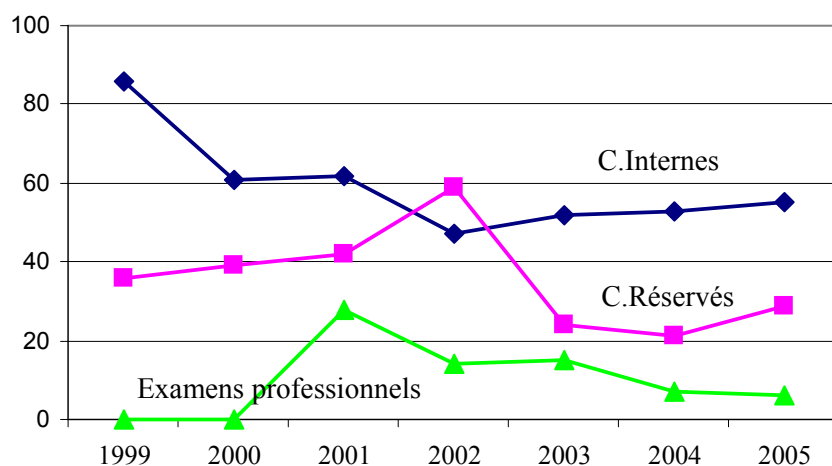
Tableau - Admis par corps des enseignants dans le 2nd degré				
		2000	2004	2005
Agrégation	Externe et 3e voie	25	22	32
	Interne	18	17	15
	<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>47</b>
PLP	Externe et 3e voie	35	44	59
	Interne	16	6	8
	Réservé	14	11	11
	Examen Professionnel		2	0
	<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>78</b>
CAPES	Externe et 3e voie	154	137	166
	Interne	19	24	27
	Réservé	23	9	17
	<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>170</b>	<b>210</b>
CAPET	Externe et 3e voie	7	14	20
	Interne	3	2	2
	Réservé	2	1	1
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>23</b>
Certifiés	Examen Professionnel			
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
CAPEPS	Externe et 3e voie	44	24	20
	Interne	4	4	3
	Réservé	0	0	0
	Examen Professionnel	0	2	0
	<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>23</b>
Académie	Externe et 3e voie	265	241	297
	Interne	60	53	55
	Réservé	39	21	29
	Examen Professionnel	0	7	6
	<b>Total</b>	<b>364</b>	<b>322</b>	<b>387</b>

Quels que soient le corps ou les modalités de recrutement, les évolutions dans le temps sont fluctuantes.

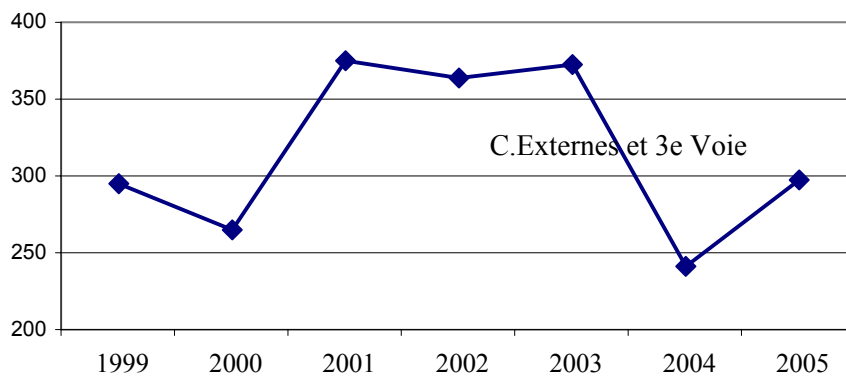
**Figure - Evolution des admis aux concours par catégorie de personnels**



**Figure - Evolution annuelle des Concours Internes, Réservés et Examens professionnels enseignants**



**Figure - Evolution annuelle des Concours Externes du 2<sup>nd</sup> degré**



## 2.3 Admis aux concours de D.I.E.O

Tableau - Admis par corps des D.I.E.O.				
		2000	2004	2005
Direction	Interne	6	11	11
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Inspection	Interne	5	7	2
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
Conseillers Principaux d'Education	Externe et 3e voie	12	17	13
	Interne	4	2	3
	Réservé	3	0	0
	Examen Professionnel	0	2	0
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>16</b>
Conseillers d'Orientation Psychologues	Externe et 3e voie	18	1	2
	Interne	0	0	0
	Réservé	0	0	0
	Examen Professionnel	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Académie	Externe et 3e voie	30	18	15
	Interne	15	20	16
	Réservé	3	0	0
	Examen Professionnel	0	2	0
	<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>31</b>

Le nombre des admis des conseillers d'orientation psychologues s'est beaucoup affaïssé. D'une vingtaine en 2000, ils ne sont plus que 2 en 2005.

## 2.4 Admis aux concours de P.E. : 262 personnes

Tableau - Concours de professeurs d'école						
Concours professeur d'école	Année	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Total 1er degré
Externe	2000	40	26	31	69	<b>166</b>
	2004	71	27	23	92	<b>213</b>
	2005	52	25	34	88	<b>199</b>
Interne (promotion)	2000	16	7	8	28	<b>59</b>
	2004	17	7	9	31	<b>64</b>
	2005	14	5	11	33	<b>63</b>
Externe+ interne	2004	88	34	32	123	<b>277</b>
	2005	66	30	45	121	<b>262</b>
Externe de 2000 à 2005		12	-1	3	19	<b>33</b>
Interne de 2000 à 2005		-2	-2	3	5	<b>4</b>
<b>Total de 2000 à 2005</b>		<b>10</b>	<b>-3</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>37</b>

Les concours externes représentent 76% du recrutement des professeurs des écoles.



## 2.5 Admis aux concours des personnels IATOSS : 140 personnes

## a- Les admis aux concours par corps

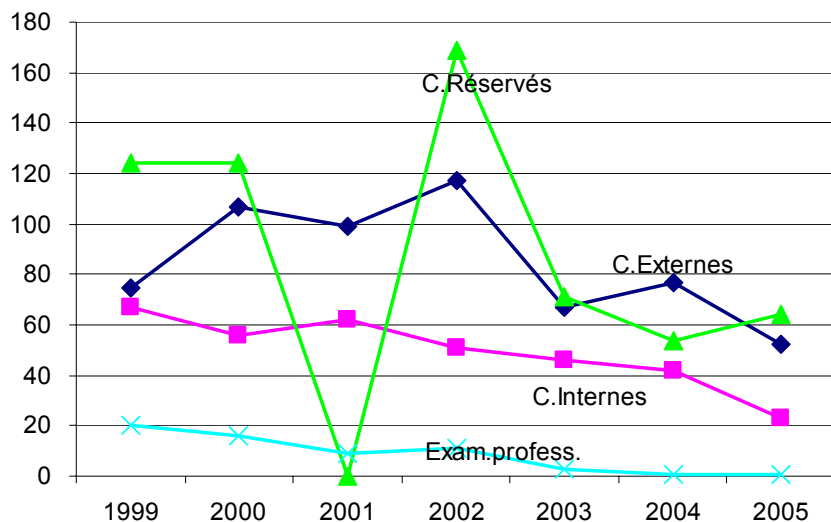
Tableau - Personnels ATOS admis aux concours					
	Corps	Admis	2000	2004	2005
Administratif	CASU	Interne	2	0	0
	AASU	Externe	6	3	5
		Interne	2	2	1
	SASU	Externe	7	7	4
		Interne	9	14	6
		Réservé		2	2
	Adjoint adm.	Externe	4	8	5
		Interne	3	8	9
	Agent adm.	Réservé	65	22	32
	<b>Total administratif</b>		<b>98</b>	<b>66</b>	<b>64</b>
Ouvrier	Tech. E.N.	Externe	1	0	
		Externe	8	3	1
	MO	Interne	9	3	3
		Profes.	13	0	
	OP	Externe	20	14	4
		Interne	18	11	3
	OEA	Profes.	3	1	1
		Externe	40	25	18
		Réservé	59	30	30
	<b>Total ouvrier</b>		<b>171</b>	<b>87</b>	<b>60</b>
Médico-social	Médecin	Externe	0	1	
		Interne	0	1	
	Infirmier	Externe	7	10	6
		Interne	5	0	
	CT serv. Social	Interne		0	1
	Ass. Soc.	Externe	3	0	
		Interne		0	
	<b>Total médico-social</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
Laboratoire	Tech. labo	Externe	0	0	
	Aide t. labo	Externe	4	0	3
		Interne	4	0	
	Aide labo	Externe	4	2	5
		Interne	3	0	
	<b>Total laboratoire</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
ITARF	IE et AIE RF.	Externe	2	2	
		Interne	1	1	
	Tech. R.F.	Externe	1	2	1
		Interne		2	
	<b>Total ITARF</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Total IATOS</b>		<b>Externe</b>	<b>107</b>	<b>77</b>	<b>52</b>
		<b>Interne</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>23</b>
		<b>Réservé</b>	<b>124</b>	<b>54</b>	<b>64</b>
		<b>Profes.</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>			<b>303</b>	<b>174</b>	<b>140</b>

## IATOSS 2005

Externe :	37%
Interne :	16%
Réservé :	46%
Professionnel :	1%

La diminution des recrutements particulièrement des personnels TOS pourrait être en liaison avec leur intégration future dans les collectivités.

Evolution des concours IATOS 1999-2005



L'ensemble des concours IATOS connaît un ralentissement depuis 1999, même si l'évolution des concours réservés et externes est plus accidentée. Les concours réservés Sapin en 2002 ont connus un rattrapage de 2001.

### b- Taux de résultat aux concours académiques : nombreux candidats et peu d'admis

Les concours académiques et départementaux externes et internes sont très sélectifs. En externe, 0,5% d'admis par rapport aux inscrits pour les SASU comme pour les adjoints administratifs et 1,2% pour les OEA.

Tableau - Résultats aux concours académiques IATOSS

		Concours externe		Concours interne		Examen prof.	
		inscrits	admis	inscrits	admis	inscrits	admis
Année 2005							
SASU		728	4	227	6		
Adjoint adm.		933	5	379	9		
MO	Cuisine	35	1	21	1		
	Agenc. Rev.			19	2		
	<b>Total MO</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
OP	Cuisine	79	2	28	1	1	0
	Agenc. intér.			8	2		
	Inst. san.ther.	23	2				
	<b>Total OP</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
OEA		1 508	18				
Infirmier		55	6				
Aide labo.		85	5				
Aide Tech. Labo.		78	3				

\* Les examens professionnels sont tous imputables aux mesures "Sapin"

## c- Les admis administratifs de catégorie B et C sont sur-diplômés

Tableau - Niveau de diplôme des admis académiques IATOSS en 2005								
Type de concours		Niveau de diplômes						Total effectif
		Niv. I BAC+5, ing	Niv. II (Maitrise, Licence)	Niv. III (Bac +2, BTS, DUT)	Niv. IV (Bac., BT)	Niv. V (BEP, CAP)	Autre	
<b>SASU</b>	Externe		4					<b>4</b>
	Interne		2	1	2	1		<b>6</b>
<b>Adjoint Administratif</b>	Externe		5					<b>5</b>
	Interne		3	1	3	1	1	<b>9</b>
<b>MO</b>	Externe					1		<b>1</b>
	Interne					3		<b>3</b>
<b>OP</b>	Externe					4		<b>4</b>
	Interne					3		<b>3</b>
<b>Aide tech. Laboratoire</b>	Externe			2	1			<b>3</b>
	Interne							<b>0</b>
<b>Aide laboratoire</b>	Externe			3	1		1	<b>5</b>
	Interne							<b>0</b>
<b>Infirmier</b>	Externe		6					<b>6</b>
<b>Assistante Social</b>	Externe							<b>0</b>
	Interne							<b>0</b>
<b>Total effectif</b>	<b>Externe</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
	<b>Interne</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
<i>Total en %</i>	<i>Externe</i>	<i>0%</i>	<i>54%</i>	<i>18%</i>	<i>7%</i>	<i>18%</i>	<i>4%</i>	<i>100%</i>
	<i>Interne</i>	<i>0%</i>	<i>24%</i>	<i>10%</i>	<i>24%</i>	<i>38%</i>	<i>5%</i>	<i>100%</i>

Les personnels SASU et les adjoints administratifs recrutés par concours externe possèdent des diplômes largement supérieurs à ceux exigés.

La part du niveau I et II, respectivement bac +5 et licence ne cesse de progresser parmi les admis. En 2005, l'intégralité des candidats aux concours externes des SASU et adjoints administratifs possède au minimum une licence.

Les personnes recrutées en catégorie C avec des diplômes élevés, tenteront plus facilement des concours internes pour obtenir une promotion. Qu'advient-il de la promotion interne pour les personnes moins diplômées ?

### 3- Recrutés et promus C- Concours et recrutements

On s'intéresse aux nouveaux recrutés ou promus dans un corps, en poste dans l'académie, en provenance de l'académie ou de l'extérieur. **Vision des recrutés dans l'académie.**

#### 3.1 Récapitulatif : 820 admis et 796 recrutés

Tableau - Recrutements et promotions				
Catégories de personnel		Admis tous concours	Recrutés tous concours	Promus
	2000	225	225	405
	2004	277	277	469
<b>Enseignants 1er degré</b>	<b>2005</b>	<b>262</b>	<b>272</b>	<b>390</b>
	2000	365	391	23
	2004	322	358	32
<b>Enseignants 2ème degré</b>	<b>2005</b>	<b>387</b>	<b>367</b>	<b>34</b>
	2000	48	35	8
	2004	40	21	37
<b>DIEO</b>	<b>2005</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>21</b>
	2000	303	318	53
	2004	174	162	59
<b>IATOSS</b>	<b>2005</b>	<b>140</b>	<b>133</b>	<b>43</b>
	2000	941	969	489
	2004	813	818	597
<b>Académie</b>	<b>2005</b>	<b>820</b>	<b>796</b>	<b>488</b>

En 2005 sur les 796 personnes recrutées (100%) :

- \* 1<sup>er</sup> degré : 34%
- \* 2<sup>nd</sup> degré : 46%
- \* DIEO : 3%
- \* IATOSS : 17%

**Attention**, à partir de 2003 le contingent des concours internes a été éclaté entre recrutements et promotions. En effet, ne figurent désormais dans les recrutements que les personnels non titulaires ayant été reçus au concours interne.

Le total des admis en 2005 dans l'Académie (820 personnes) diffère peu de celui des recrutés (796).

#### 3.2 1<sup>er</sup> degré : 272 recruté et 390 promus

##### a- Recrutés et promus

Tableau - Recrutés et promus du 1er degré				
	Recrutés		Promus	Total
	Externe	Interne	Liste aptitude	
2000	166	59	405	<b>630</b>
2004	213	64	405	<b>682</b>
<b>2005</b>	<b>200</b>	<b>72</b>	<b>390</b>	<b>662</b>

Importance des promus par liste d'aptitude, 390 personnes en 2005, due aux passages d'instituteurs à professeurs des écoles.

### 3- Recrutés et promus C- Concours et recrutements

#### b- Liste complémentaire

**Tableau : Evolution des recrutements sur listes complémentaires dans le premier degré**

	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Allier	34	46	10	11
Cantal	13	19	2	6
Haute-Loire	7	8	9	16
Puy de Dôme	0	0	0	0
<b>Total académie</b>	<b>54</b>	<b>73</b>	<b>21</b>	<b>33</b>

### 3.3 2<sup>nd</sup> degré : 391 recrutés et 55 promus

**Evolution annuelle et répartition 2005 par grade des personnels du 2<sup>nd</sup> degré: les certifiés représentent plus de la moitié des recrutés ou promus**

Après une première vague d'intégration «Sapin» des personnels non titulaires en 2001 et 2002, on observe un ralentissement du processus.

Ce ralentissement est également visible dans les concours externes pour lesquels 2004 est une année de transition par rapport aux années précédentes.

**Tableau - Recrutés et promus par corps en 2005**

Tableau - Recrutés et promus par corps en 2005											
Effectif 2nd degré	RECRUTES								PROMUS		TOTAL
	Externe/ 3e voie		Interne		Réservé	Mes.Sapin		Handi-capé	Liste aptitude	Intégr.& c.internes	
	SER	Stag. sit.	SER			Réservé	Exam. Pro.				
Direction										18	18
Inspection									2	1	3
Agrégés/ Ch.Sup	34	3							11	16	64
Certifiés	187	3	10	14		17	6			4	241
Prof. EPS	23		2	1					2		28
PLP	46	5	1	8	1	6				1	68
CPE	20		4								24
Total 2005	310	11	17	23	1	23	6	0	15	40	446
Rappel 2000	280	18	11	70	46			1	29	2	457
Rappel 2004	301	16	11	21	0	21	9	0	15	54	448

(Il existe 2 positions de stagiaires IUFM : Stagiaires En Responsabilité externe et SER interne.)

### 3- Recrutés et promus C- Concours et recrutements

#### 3.4 Personnels IATOSS : 133 recrutés et 43 promus

##### Ventilation par corps des recrutés et des promus IATOSS

Tableau - Recrutés et promus IATOSS en 2005											
Effectif ATOS en 2005	RECRUTES							PROMUS			TOTAL
	Externe		Interne	Mesures Sapin			ACVG et T.Hand	Liste aptitude	Conc. inter.	Conc. excep.	
	Externe	Commis. Sélect.		Réservé	L.C.O.A	Exam Pro.					
AASU	5							1	1		7
SASU	5			2			2	5	7		21
Adjoint adm	6		6					4	4		20
Agent adm					36		1				37
MO								2	4		6
OP	2		1					6	3		12
OEA		18			28		2				48
Infirmier	12										12
CT S. Social								1	1		2
Aide labo	5							2			7
Aide tech.labo	2								1		3
Tech.RF									1		1
Total 2005	37	18	7	2	64	0	5	21	22		176
Rappel 2000	116	-	58	124	-	16	4	34		19	371
Rappel 2004	53	24	16	2	52	1	14	31	28	0	221

ACVG : ancien combattant et victime de guerre  
LCOA : Liste classée par ordre d'aptitude

A partir de 2003, un fléchissement des recrutements toutes catégories confondues comme des promotions apparaît.

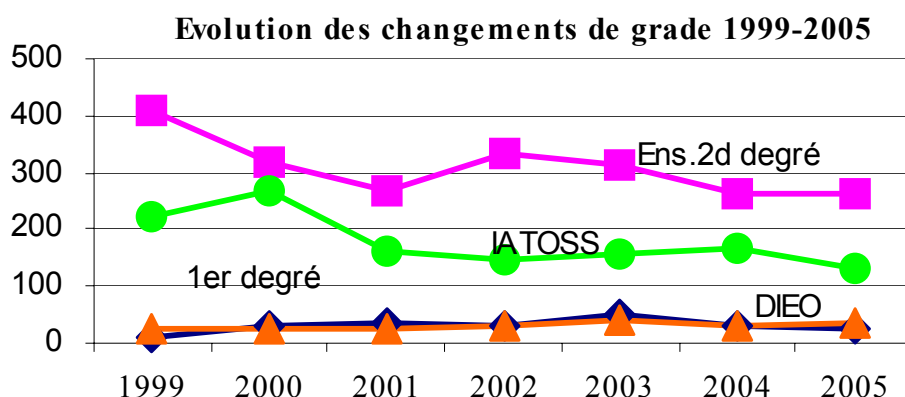
Avec 176 recrutements et promotions en 2005, les personnels IATOSS sont presque moitié moins qu'en 2000 (371 recrutements et promotions).

## 4.1 Effectifs avec un changement de grade dans l'année

Tableau - Les changements de grade

Effectifs	2000	2004	2005
1er degré	29	29	23
2nd degré	319	265	261
Dir/Ins/Edu/Ori	24	32	33
IATOSS	270	167	129
<b>Total</b>	<b>642</b>	<b>493</b>	<b>446</b>

A noter en 2005, 446 changements de grade soit 30% de moins qu'en 2000 (642).

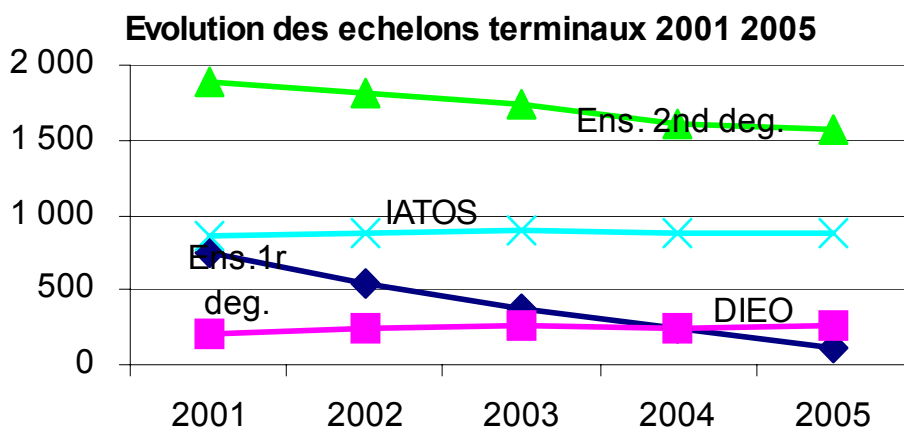


## 4.2 Effectif ayant atteint l'échelon terminal dans le grade en 2005

Tableau - Effectif à l'échelon terminal

Catégorie de personnel	2001	2004	2005
1er degré	743	237	111
Dir/Ins/Edu/Orient	214	246	258
2nd degré	1 897	1 601	1 569
ATOS	863	884	871
<b>Total</b>	<b>3 717</b>	<b>2 968</b>	<b>2 809</b>

20% des effectifs 2<sup>nd</sup> degré en moyenne, environ 22% des IATOS et 2% du 1<sup>er</sup> degré sont dans l'échelon terminal de leur grade. Cette proportion fléchit progressivement pour les enseignants, se stabilise pour les IATOS et les DIO.



La loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002 institue la validation des acquis de l'expérience (VAE), consacrant ainsi un nouveau droit d'accès à la certification. Depuis cette date, toute personne peut obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'un titre grâce à son expérience professionnelle, qu'elle ait été acquise au travers d'activités salariées, non salariées ou bénévoles.

Le processus de validation :

- 1- le candidat dépose un dossier : dépôt livret 1 ;
- 2- le jury examine les conditions de recevabilité des dossiers et retient une partie des candidats : candidats retenus ;
- 3- le jury statue sur la validation : totale, partielle ou rejet des candidats retenus.

Plus de 700 diplômes de l'enseignement technologique et professionnel sont accessibles par la VAE. Ces diplômes sont classés en trois niveaux du CAP au BTS (niveau V au niveau III). La VAE s'applique également aux diplômes de l'enseignement supérieur selon des modalités propres à chaque université du DEUG/DUT au MASTER (niveau III au niveau I).

Deux sessions annuelles sont organisées dans l'académie.

Les données proviennent de la délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue (DAFPIC).

### 5.1 Le processus de validation des acquis de l'expérience : 188 diplômes obtenus

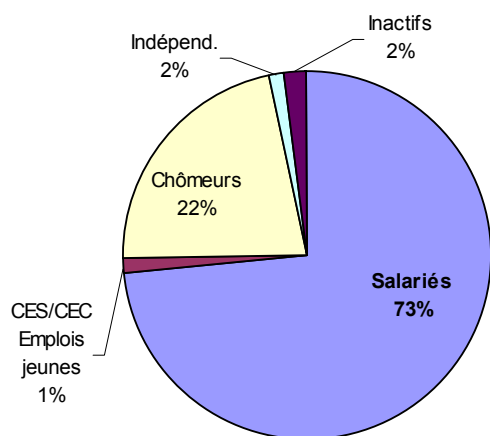
Tableau - Processus de validation finale à partir des dépôts du Livret 1 en 2005							
	Dépôts Livret 1 (1)	Candidats retenus (2)	Retenus/ dépôts (%) (2)/(1)	Validationes totales (3)	Totale/dépôts (%) (3)/(1)	partielle	Aucune
Niveau III	190	117	61,6	68	35,8	43	6
Niveau IV	193	102	52,8	57	29,5	34	11
Niveau V	166	112	67,5	63	38,0	37	12
<b>Total 2005</b>	<b>549</b>	<b>331</b>	<b>60,3</b>	<b>188</b>	<b>34,2</b>	<b>114</b>	<b>29</b>
<i>Rappel 2004</i>	<i>728</i>	<i>161</i>	<i>22,1</i>	<i>84</i>	<i>11,5</i>		

En 2005, 549 candidats initiaux déposent un livret 1 dont 331 sont retenus et 188 obtiennent une validation totale et 114 une validation partielle.

A noter l'existence d'un site internet pour l'Education Nationale commun avec l'enseignement supérieur ([vae-education-auvergne.fr](http://vae-education-auvergne.fr)).



## 5.2 Les candidats initiaux (549)

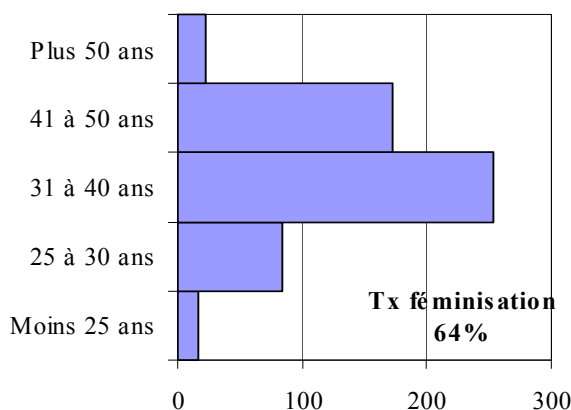


### Statut des candidats initiaux 2005 : étape livret 1

Les trois quarts des 549 candidatures initiales sont des salariés. A noter l'importance de la part des chômeurs (22%) dans les dépôts de livret 1.

### Age des candidats initiaux en 2005

Une majorité de candidats initiaux entame une démarche de VAE entre 30 et quarante ans.



## 5.3 Candidats retenus (331) et validation totale (188)

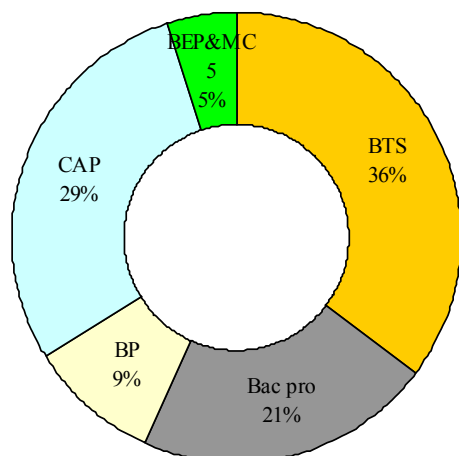
**Tableau- Validation des acquis de l'expérience des personnels extérieurs 2005**

Spécialités et diplômes	Candidats Retenus	Validation Totale	Validation partielle	Aucune validation
CAP	95	56	29	10
BEP	12	5	6	1
Mention complémentaire V	5	2	2	1
<b>Total Niveau V</b>	<b>112</b>	<b>63</b>	<b>37</b>	<b>12</b>
Bac professionnel	71	51	14	6
Brevet professionnel	31	6	20	5
<b>Total Niveau IV</b>	<b>102</b>	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>11</b>
<b>Total niveau III : BTS</b>	<b>117</b>	<b>68</b>	<b>43</b>	<b>6</b>
<b>Total général</b>	<b>331</b>	<b>188</b>	<b>114</b>	<b>29</b>

Le tableau précédent décrit pour les diplômes préparés, aussi bien la validation totale que partielle, par acquisition d'unités de valeur complémentaires.

De plus en plus de spécialités sont préparées, pour tous niveaux. On décompte 46 spécialités de diplômes en 2003 et 77 en 2005 de l'académie de Clermont-Ferrand.

Cet effet est-il lié au nombre croissant de candidats pour partie du à la généralisation du processus de la VAE?

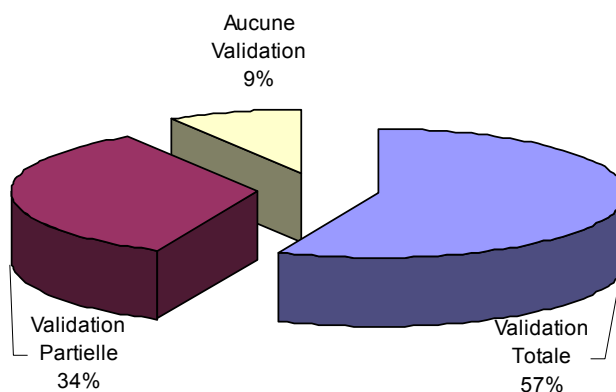


#### Répartition 2005 des candidats retenus par diplôme préparé

On observe une répartition presque équilibrée entre les 3 niveaux de diplômes présentés.

#### Répartition des décisions de validations en 2005

91% des diplômes préparés sont partiellement ou totalement validés.



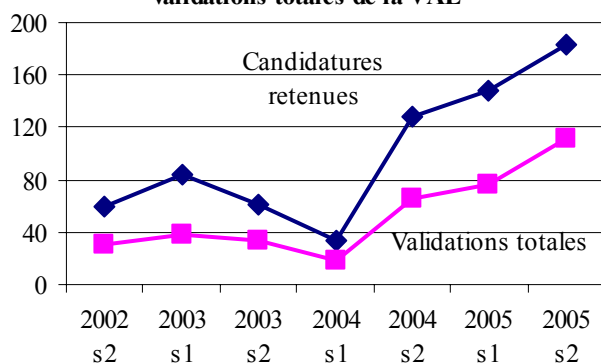
### 5.4 Evolution des diplômes délivrés depuis 2002

Tableau - Résultats des Validations sur 3,5 ans de VAE

	Nombre	Pourcentage
Validation Totale	374	53,7
Validation Partielle	265	38,1
Aucune Validation	57	8,2
<b>TOTAL</b>	<b>696</b>	<b>100</b>

639 validations ont été prononcées à titre partiel ou total depuis le 2<sup>ème</sup> semestre 2002.

Evolution semestrielle des candidats et validations totales de la VAE

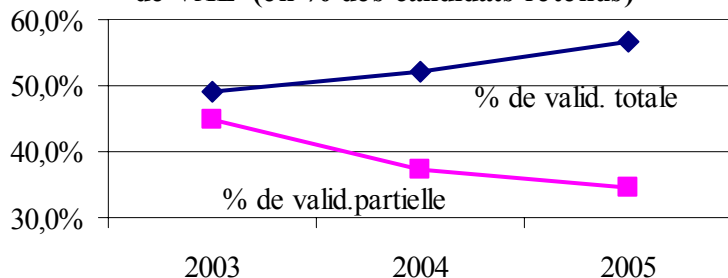


Depuis le 1<sup>er</sup> semestre 2004, on assiste à une croissance des candidatures retenues comme des validations totales.

Tableau - Validation totale : taux de réussite par rapport aux candidats retenus

	2002 2e sem.		2003		2004		2005		Total 7 sessions		
	Cand.	Tx réussite %	Cand.	Tx réussite %	Cand.	Tx réussite %	Cand.	Tx réussite %	Total cand.	Total Reçus	Tx réussite %
BTS											
Niveau III	25	40,0	73	46,6	63	50,8	117	58,1	278	144	51,8
Bac pro	11	45,5	33	48,5	33	66,7	71	71,8	148	94	63,5
BP	5	60,0	6	16,7	17	41,2	31	19,4	59	17	28,8
Niveau IV	16	50,0	39	43,6	50	58,0	102	55,9	207	111	53,6
CAP	16	75,0	29	58,6	43	44,2	95	58,9	183	104	56,8
BEP&MC5	2	50,0	4	75,0	5	80,0	17	41,2	28	15	53,6
Niveau V	18	72,2	33	60,6	48	47,9	112	56,3	211	119	56,4
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>52,5</b>	<b>145</b>	<b>49,0</b>	<b>161</b>	<b>52,2</b>	<b>331</b>	<b>56,8</b>	<b>696</b>	<b>374</b>	<b>53,7</b>

Evolution des validations totales et partielles de VAE (en % des candidats retenus)



Les validations partielles diminuent depuis 2003 au profit des validations totales (en pourcentage).

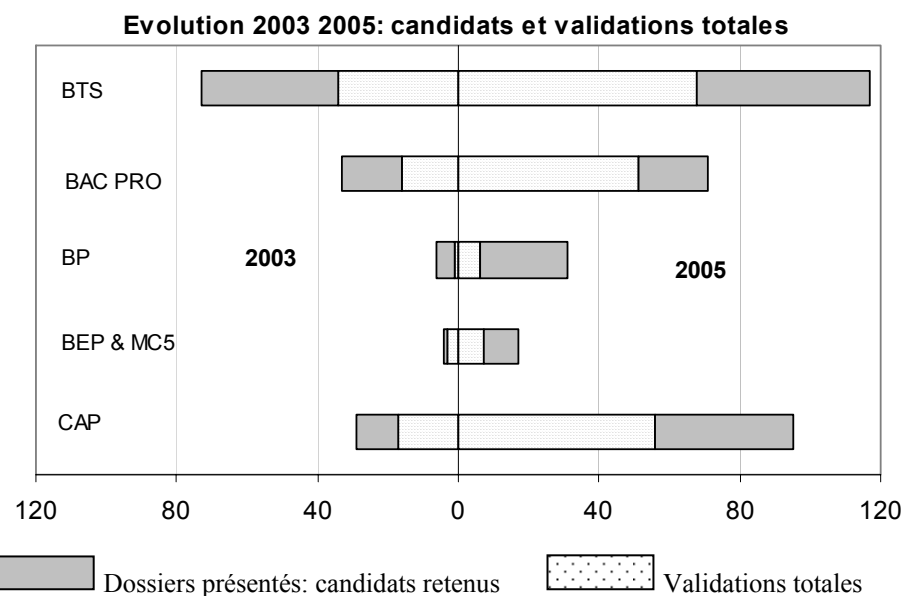
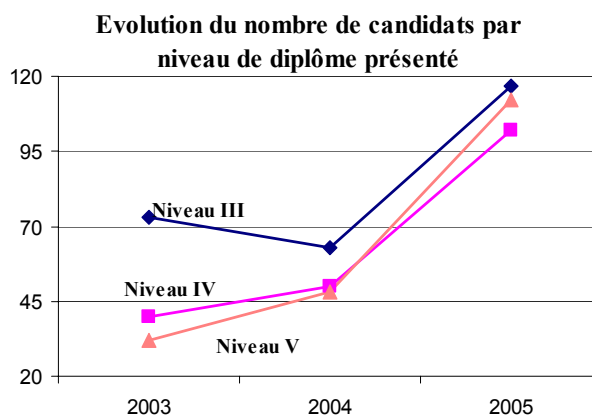
Tableau - Evolution des validations entre 2003 et 2005						
	2003		2004		2005	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Candidats retenus à validation	145	100%	161	100%	331	100%
Validation totale	71	49,0%	84	52,2%	188	56,8%
Validation partielle	65	44,8%	60	37,3%	114	34,4%
Aucune validation	9	6,2%	17	10,6%	29	8,8%

De 2003 à 2004, le taux de croissance des candidats retenus était de 11% (145-->161).

De 2004 à 2005, celui-ci s'élève à 106% (161-->331) : plus du double de candidats ont été retenus.

Cependant des différences subsistent par types de diplôme.

En 2003 la part des candidats au niveau III en 2003 (73/145) représentait la moitié des candidatures. En 2005 elle n'en représente plus que le tiers. La tendance est inversée pour les candidats de niveau V. Du quart des candidatures en 2003, ils représentent le tiers en 2005.



Le BTS est encore en 2005 le plus choisi des diplômes, suivi par le CAP.

# D- Absences

---

<b>1- Données et méthodologie .....</b>	<b>p. 93</b>
1.1 Champ des données	
1.2 Méthodologie de calcul d'un taux d'absence	
<b>2- Total académie .....</b>	<b>p. 94</b>
2.1 Académie : taux d'absence annuel moyen	
2.2 Par type de personnel	
2.3 Evolution pluri-annuelle	
<b>3- Par département .....</b>	<b>p. 96</b>
3.1 Moins d'absence dans le Cantal	
<b>4- Age et sexe .....</b>	<b>p. 97</b>
4.1 Par sexe	
4.2 Age	
4.3 Age et sexe	
4.4 Nombre d'enfants	
<b>5- Motifs .....</b>	<b>p. 99</b>
5.1 Maladie ordinaire	
5.2 Evolution pluri-annuelle des motifs de congés	
<b>6- Par corps .....</b>	<b>p. 101</b>
6.1 IATOSS	
6.2 Enseignants	
<b>7- Par établissement .....</b>	<b>p. 103</b>
7.1 Par établissement	
<b>8- Indices de saisonnalité .....</b>	<b>p. 104</b>
8.1 Taux d'absence par jour pendant 6 ans	
8.2 Indice journalier d'absence	
8.3 Indice mensuel d'absence	
<b>9- Autres organismes .....</b>	<b>p. 106</b>



## 1.1 Champ des données

**Personnels considérés** : personnels du secteur public enseignants titulaires en activité avec ou sans quotité d'occupation, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré, direction, inspection, éducation, orientation et ATOS. Sont ajoutés les MA mais ne sont pas pris en compte les autres titulaires contractuels, MI/SE et assistants d'éducation.

**Les absences (congés)** proviennent des bases de gestion EPP, AGORA et AGAPE. Sont exclus les congés pour vacances et les grèves. Tous les congés sont pris en compte y compris les congés longue durée, administratifs et congés formation pour lesquels la personne en activité n'a pas d'affectation. Les congés courts, pour autorisation d'absence, sont probablement insuffisamment repérés. Chaque personne en congé compte une fois quel que soit son temps de travail ou son nombre d'affectation.

**Durée des congés** : La durée des congés est calculée chaque année entre le 1<sup>er</sup> septembre et le 31 Août de l'année scolaire. Les congés longs à cheval sur l'une de ces 2 bornes, 1<sup>er</sup> Septembre ou 31 Août, sont décomptés pour la seule partie à l'intérieur de l'intervalle 1<sup>er</sup> septembre-31 Aout.

## 1.2 Méthodologie de calcul d'un taux d'absence

**Taux d'absence journalier du jour j** : nombre de personnes absentes (tous types de congés) le jour j divisé par l'effectif en activité. On utilise pour l'effectif en activité, l'effectif au 31 décembre de l'année scolaire considérée.

$$T_j = \text{nombre d'absents le jour } j / \text{Effectif en activité}$$

Cette relation s'applique pour n'importe quel groupe de référence en prenant respectivement les absents et les effectifs de ce groupe de référence.

**Taux d'absence annuel moyen** : durée totale de tous les congés des absents pendant l'année scolaire (1<sup>er</sup> septembre – 31 août) divisé par 365 jours et par l'effectif du groupe de référence.

$$Ta = [\text{somme du nombre de jours de congés dans l'année}] / [365 \times \text{effectif référence}]$$

Cette relation s'applique pour n'importe quel groupe de référence de personnels tous congés confondus mais aussi pour n'importe quel type de congés. On détermine alors un taux d'absence annuel moyen pour une catégorie de personnels ou pour un type de congés. Exemple : taux d'absence annuel moyen des certifiés ou taux d'absence annuel moyen du aux congés de maladie ordinaire.

## 2.1 Académie : taux d'absence annuel moyen 5,5%

Tableau - Récapitulatif pendant 5 ans des absences de tous les personnels titulaires				
Total académie	1999/2000	2003/2004	2004/2005	
Effectif considéré	20 148	20 250	20 231	
Nombre de congés déclarés	23 985	26 698	27 257	
Effectif avec au moins un congé	10 163	10 365	10 450	
En pourcentage	50,4%	51,2%	51,7%	
Nombre de jours d'absences	398 605	407 697	409 639	
<b>Taux d'absence annuel moyen</b>	<b>5,41%</b>	<b>5,50%</b>	<b>5,55%</b>	

Environ une personne sur deux (51,7%) prend au moins un jour de congé dans l'année. Le nombre total de jours de congés en légère augmentation atteint 409 639 soit un taux d'absence annuel moyen de 5,55%.

## 2.2 Par type de personnel : les IATOSS plus absents

Tableau - Absences en 2004/2005 par type de personnel				
	1 <sup>er</sup> degré	2 <sup>nd</sup> degré & DIEO	IATOSS	Total Académie
Effectif total	6 767	9 317	4 147	20 231
Effectif avec un congé	3 453	4 572	2 425	10 450
Effectif en congé en %	51,0%	49,1%	58,5%	51,7%
Nombre de congés déclarés	8 540	11 420	7 297	27 257
Nombre de jours d'absence	132 211	173 130	104 298	409 639
Nombre de congés par personne				
moyenne	2,5	2,5	3,0	2,6
médiane	2,0	2,0	2,0	2,0
Durée des congés :				
moyenne	15,5	15,2	14,3	15,0
médiane	4,0	3,0	5,0	4,0
Durée des congés cumulés par personne				
moyenne	38,3	37,9	43,0	39,2
médiane	7,0	7,0	12,0	8,0
<b>Taux d'absence annuel moyen</b>	<b>5,35%</b>	<b>5,09%</b>	<b>6,89%</b>	<b>5,55%</b>
congés > 7 jours	4,75%	4,52%	5,93%	4,89%
congés > 14 jours	4,20%	4,10%	5,11%	4,34%

Le taux d'absence annuel moyen de l'académie (5,55%) intègre une absence plus faible des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré (5,09%) et du 1<sup>er</sup> degré (5,35%) et plus forte des personnels IATOSS (6,89%).

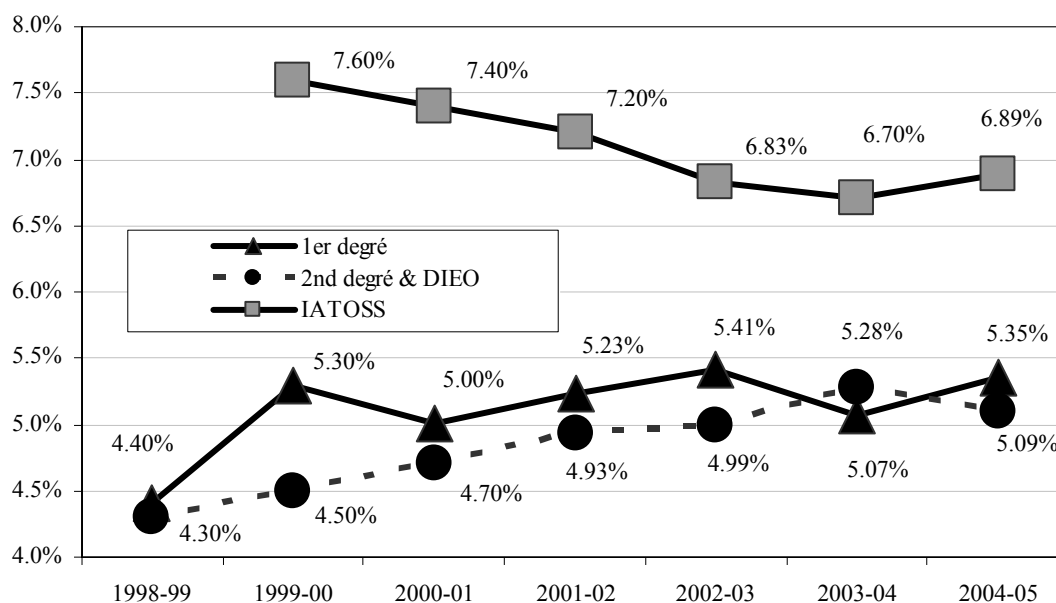
Les congés les plus nombreux durent peu. Pour la moitié d'entre eux la durée est inférieure ou égale à 4 jours alors que la moyenne est de 15,0 jours.



### 2.3 Évolution pluri-annuelle : stabilisation des absences

En 6 ans pratiquement le taux d'absence annuel moyen des personnels de l'académie se stabilise autour de 5,5%, mais avec des évolutions différentes selon les catégories de personnels.

Figure – Évolution en 6 ans du taux d'absence annuel moyen par type de personnel



**IATOSS** : après une baisse régulière du taux d'absence entre 1999/2000 et 2003/2004 (de 7,6% à 6,70%), le taux enregistre une légère hausse (6,89%) en 2004/2005.

**Enseignants du 1er degré** : depuis 1998/99 (4,40%) le taux d'absence croît pour atteindre 5,35% en 2004/05.

**Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré et DIO** : la progression régulière entre 1998/99 (4,30%) et 2003/04 (5,28%) laisse place à une légère baisse en 2004/05 (5,09%).

### 3.1 Moins d'absence dans le Cantal

Pour tous les types de personnels le taux d'absence annuel moyen est le plus bas dans le département du Cantal. A noter un plus fort taux d'absence des IATOSS dans l'Allier.

Figure – Taux d'absence annuel moyen par type de personnel et département

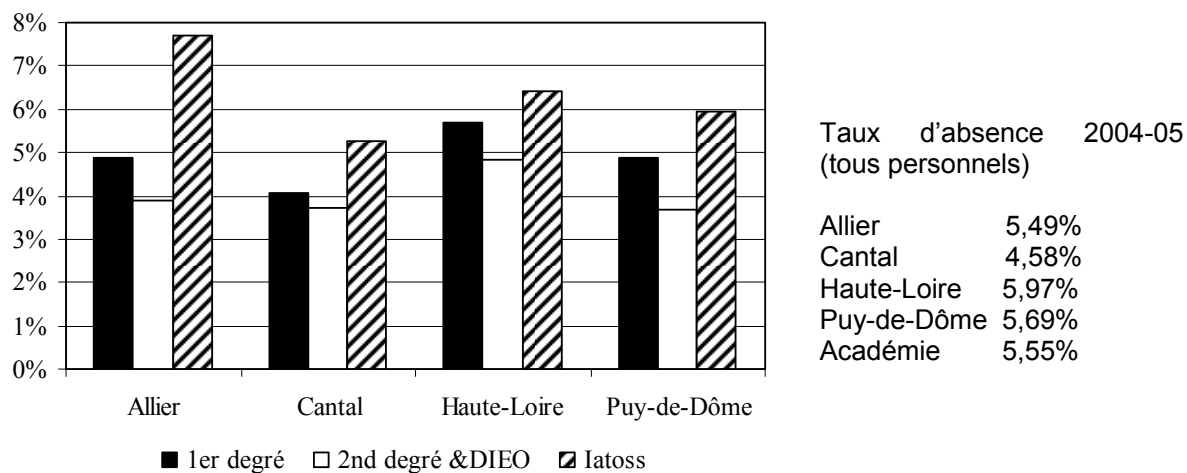
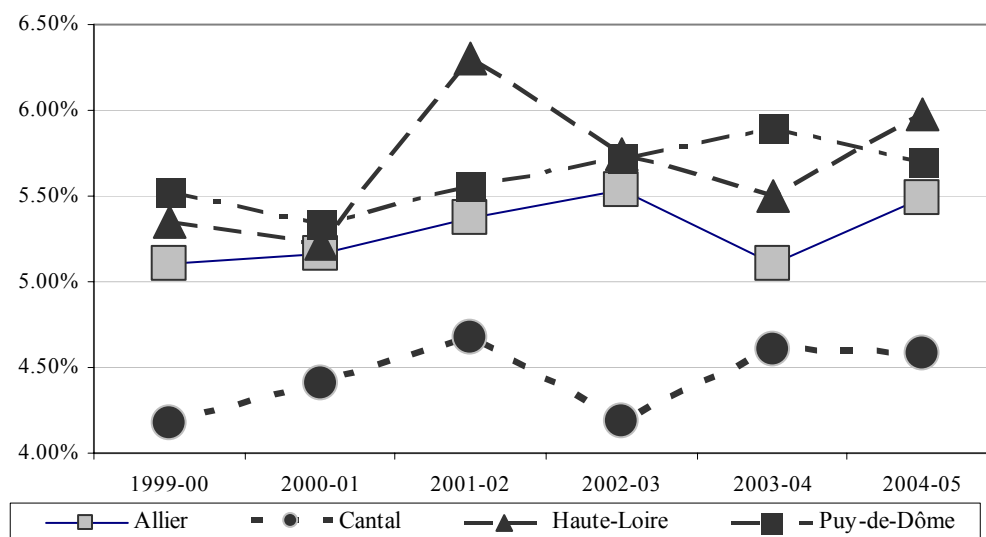


Figure – Evolution annuelle du taux d'absence par département



### 4.1 Par sexe : en moyenne les femmes plus absentes que les hommes

**Tableau - Taux d'absence annuel moyen homme et femme 2004/2005**

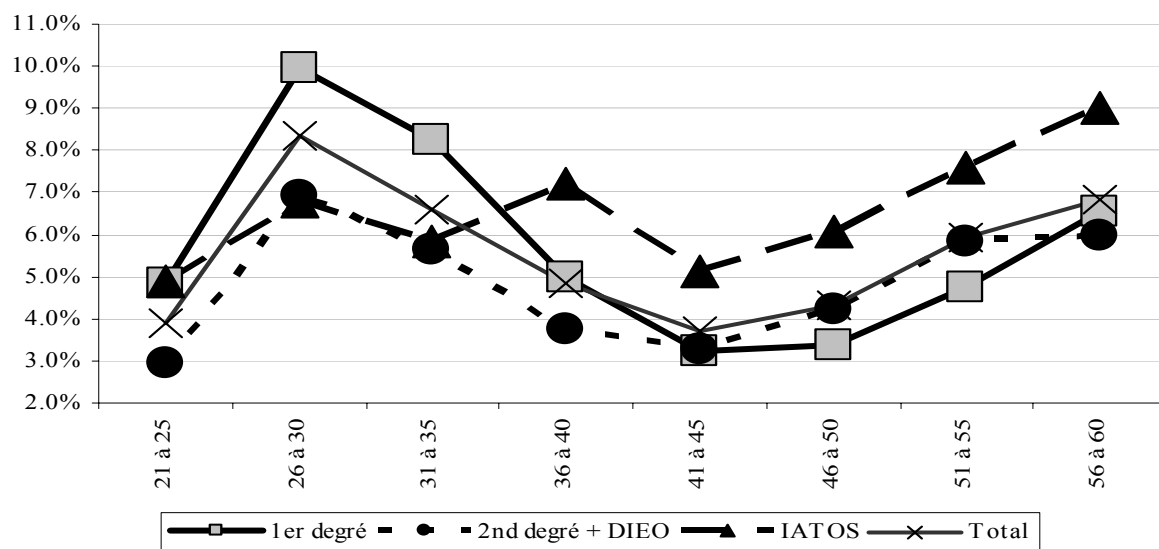
	1er degré	2nd degré & DIO	IATOSS	Total
Homme	2,88%	3,31%	6,46%	3,8%
Femme	6,47%	6,52%	7,10%	6,6%
Femme (hors naissance)	3,84%	4,72%	6,35%	4,7%
Ratio F (hors naissance) / H	1,33	1,43	0,98	1,24

Les femmes, hors congés naissance, sont plus absentes que les hommes en moyenne (1,24) en particulier les enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré et DIO (1,43) mais pas les personnels IATOSS (0,98).

### 4.2 Age : maximum d'absences de 26 à 30 ans

L'âge influe sur le taux d'absence avec un premier maximum autour de 26-30 ans puis un second après 50 ans quelque soit le type de personnel.

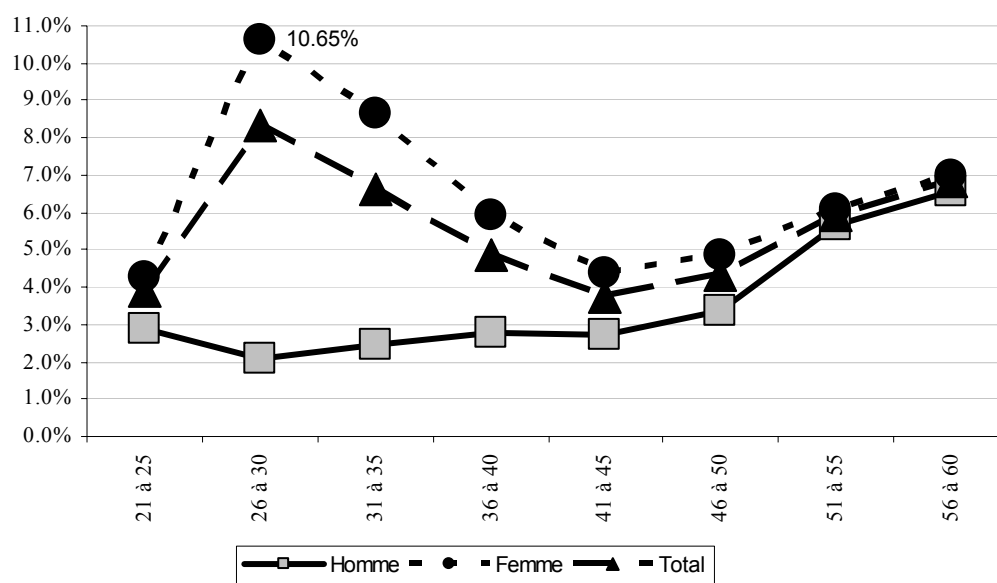
*Figure – Taux d'absence par âge des personnels - année 2004/2005*



### 4.3 Age et sexe

L'augmentation des absences de 26 à 35 ans provient des absences des femmes pour les congés naissance. Ensuite, les absences des femmes décroissent pour rejoindre à partir de 45 ans celles des hommes et pour les accompagner ensuite dans une même progression.

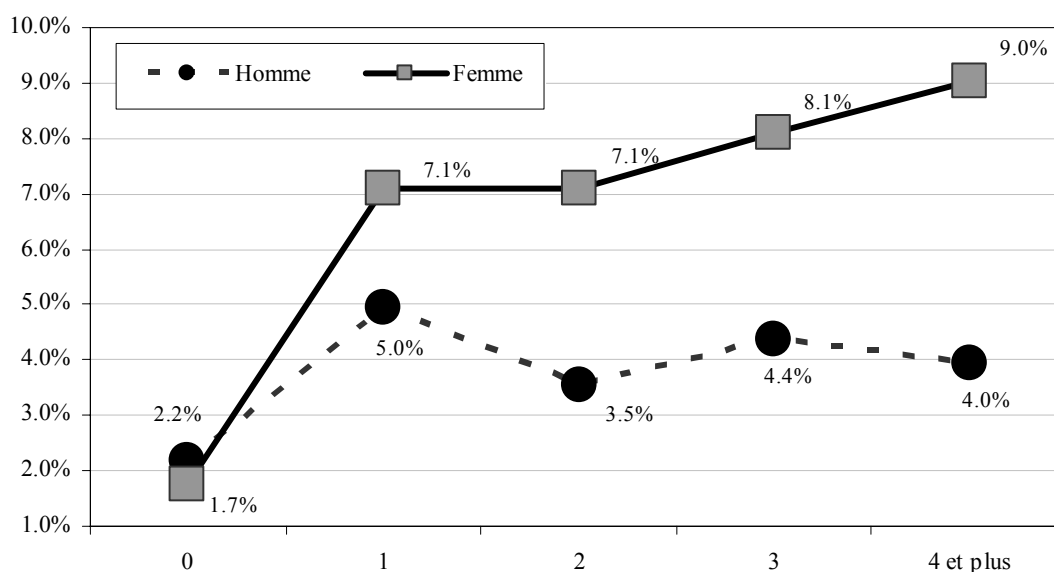
Figure – Taux d'absence par âge et sexe – année 2004/2005



### 4.4 Nombre d'enfants : importance du premier enfant

L'arrivée du premier enfant accroît le taux d'absence des hommes et des femmes, mais surtout celui des femmes. Quand le nombre d'enfants augmente le taux d'absence des hommes reste stable alors qu'il croît pour les femmes à chaque nouvel enfant.

Figure – Taux d'absence en fonction du sexe de l'agent et du nombre d'enfants (hors enseignants du 1<sup>er</sup> degré) – année 2004/2005



## 5.1 Maladie ordinaire : motif principal des absences

Tableau - Motifs des congés (en durée) en 2004/2005 en %					
	1er degré	2nd degré & DIO	IATOSS	Tous personnels	Taux d'absence annuel moyen
Accident du travail	1,4%	1,5%	6,5%	2,7%	0,15%
Autorisation d'absence	2,5%	2,4%	1,8%	2,3%	0,13%
Autres congés	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,01%
Congé formation	5,1%	5,1%	2,2%	4,4%	0,24%
Longue durée	8,4%	23,6%	13,5%	16,1%	0,89%
Longue maladie	11,4%	14,6%	23,4%	15,8%	0,88%
Maladie ordinaire	35,1%	32,0%	44,7%	36,3%	2,01%
Naissance	35,6%	19,7%	7,4%	21,7%	1,20%
Paternité	0,5%	0,9%	0,4%	0,6%	0,04%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>5,55%</b>

Pour tous les personnels, la maladie ordinaire représente avec 36,3% (ci-dessus) de la durée totale des congés et 62,7% (ci-dessous) du nombre total des congés le motif premier des absences. Elle est suivie des congés naissance (21,7%), longue maladie (15,8%) et longue durée (16,1%).

Pour les IATOSS : moins de naissances (7,4%) et plus de maladie ordinaire (44,7%).

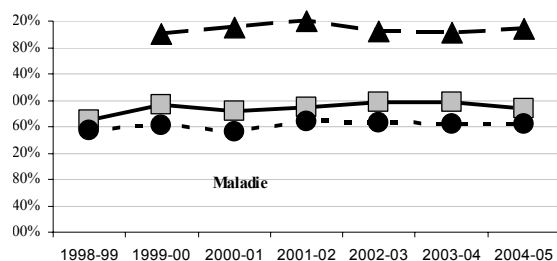
Pour les enseignants du 1<sup>er</sup> degré : plus de naissance (35,6%) et moins de congés longue durée (8,4%).

Pour les enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré : plus de congés longue durée.

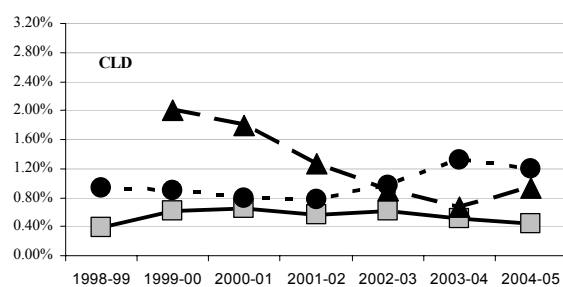
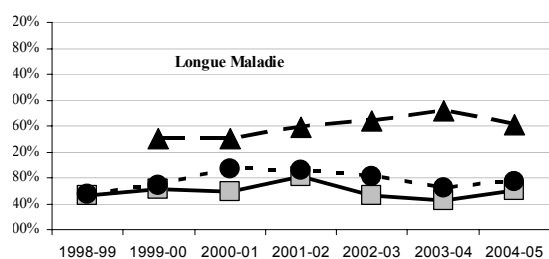
Tableau - Motifs des congés (en nombre) en 2004/2005 en %				
	1er degré	2nd degré & DIO	IATOSS	Tous personnels
Accident du travail	0,8%	0,9%	3,5%	1,6%
Autorisation d'absence	25,6%	23,0%	17,7%	22,4%
Autres congés	0,0%	0,2%	0,5%	0,2%
Congé formation	0,3%	5,8%	1,0%	2,8%
Longue durée	1,0%	3,0%	1,6%	2,0%
Longue maladie	1,3%	1,7%	3,0%	1,9%
Maladie ordinaire	60,8%	59,3%	70,5%	62,7%
Naissance	9,5%	4,9%	1,7%	5,5%
Paternité	0,6%	1,3%	0,6%	0,9%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## 5.2 Evolution pluri-annuelle des motifs de congés

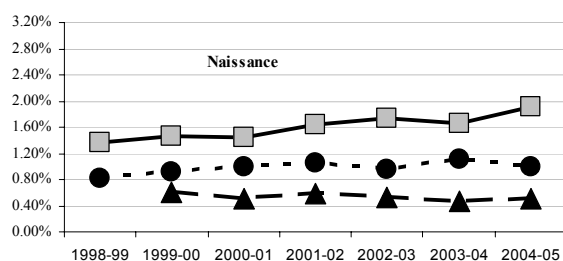
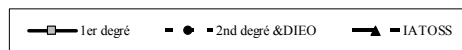
Figures – Evolution pluriannuelle du taux d'absence annuel par motifs d'absence et type de personnel



Stagnation de la maladie ordinaire

Baisse globale des CLD pour les IATOSS, et augmentation pour le 2<sup>nd</sup> degré & DIEO

Relative stabilité de la longue maladie

Augmentation des congés naissance pour le 1<sup>er</sup> degré

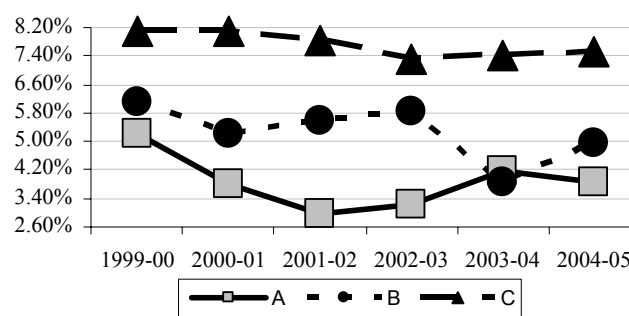
## 6.1 IATOSS

## a- Catégorie C la plus absente (7,5%)

Parmi les IATOSS, les personnels de catégorie C (7,50%) sont plus absents que les autres. Les absences des personnels de catégorie B ont baissé en 2003/2004 et ré-augmentation en 2004/2005.

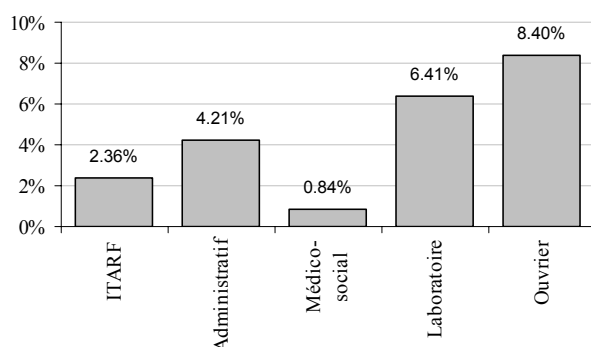
Tableau - Taux d'absence annuel moyen 2004-05	
A	3.85%
B	4.95%
C	7.50%
<b>Total IATOSS</b>	<b>6.89%</b>

Figure – Evolution pluriannuelle du taux d'absence annuel des IATOSS par catégorie



## b- Filière "ouvrier" la plus absente (8,4%)

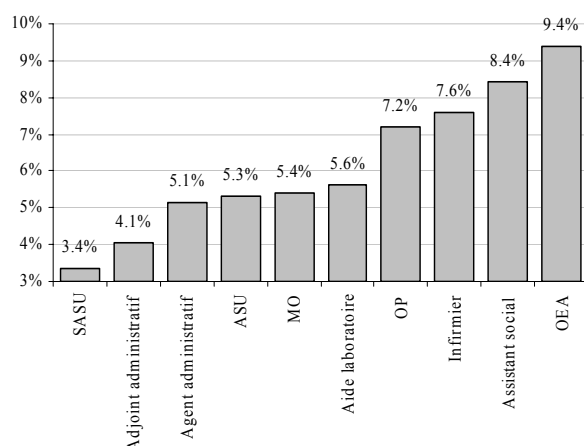
Figures – Taux d'absence annuel des IATOSS par filière



Les ouvriers sont plus absents (8,40%) que les autres personnels

## c- Les OEA les plus absents (9,4%)

Figure – Taux d'absence des 10 corps IATOSS les plus nombreux



Les SASU sont les moins absents (3,4%)

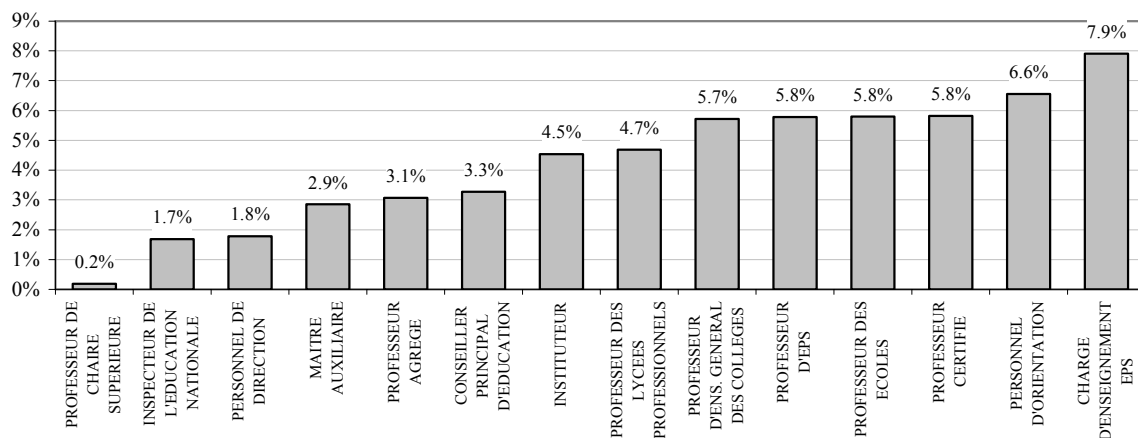
Dans la filière ouvrier une différence entre les maîtres ouvriers (5,4%) et les ouvriers professionnels (7,2%) ainsi que les ouvriers d'entretien (9,4%).

## 6.2 Enseignants

### a- Par corps

Les chargés d'enseignement d'EPS (7,9%) sont les plus absents.

Figure – Taux d'absence des enseignants par corps d'au moins 30 agents

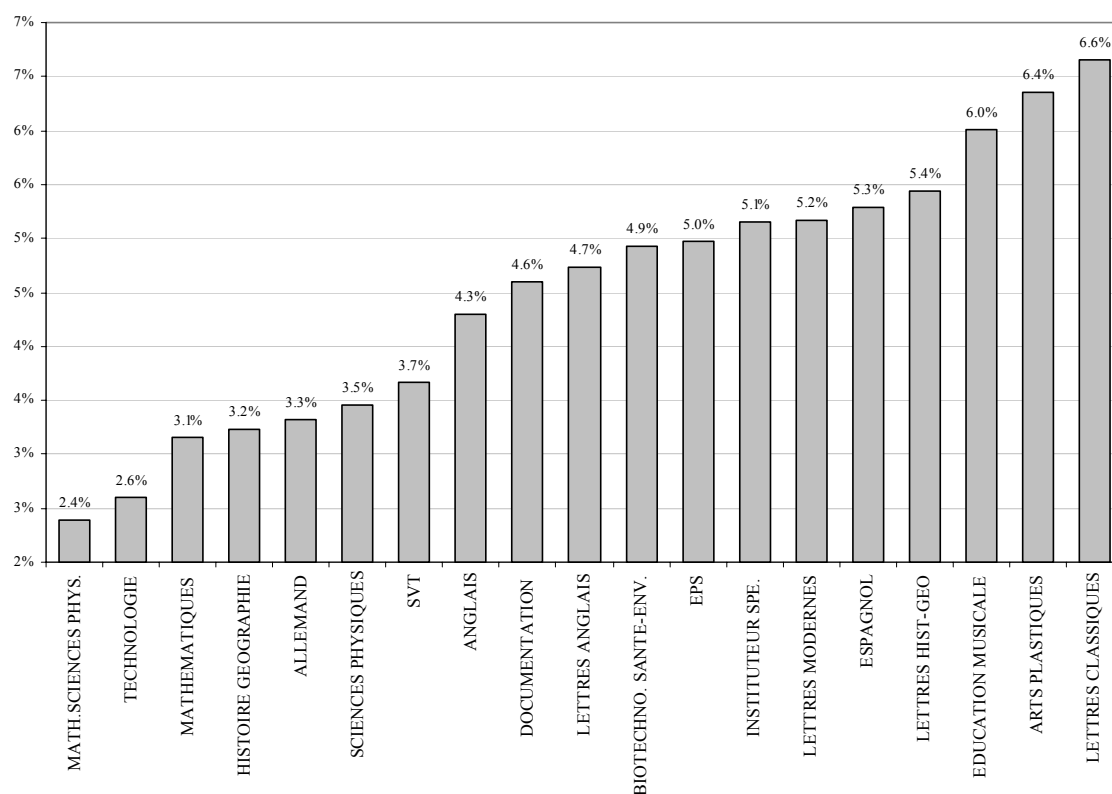


### b- Par discipline

Selon la discipline, le taux d'absence varie du simple à un peu plus du double.

C'est dans les lettres classiques (6,6%) que les enseignants sont les plus absents. A contrario, les enseignants de math-sciences physiques sont les moins absents.

Figure – Taux d'absence annuel moyen des disciplines de poste d'au moins 100 agents 2004-05



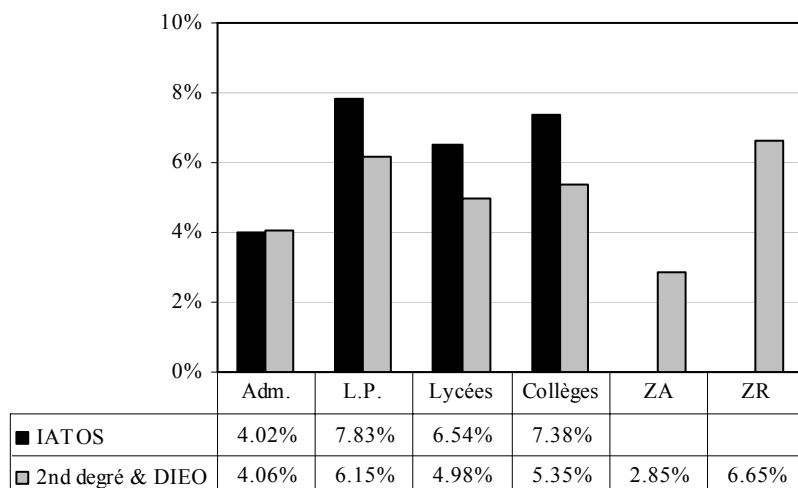


## 7.1 Par établissement

En L.P., on constate une forte absence des IATOSS (7,83%) et dans une moindre mesure pour les personnels du 2<sup>nd</sup> degré et DIEO (6,15%).

En collèges, ce sont les IATOSS (7,38%) les plus absents.

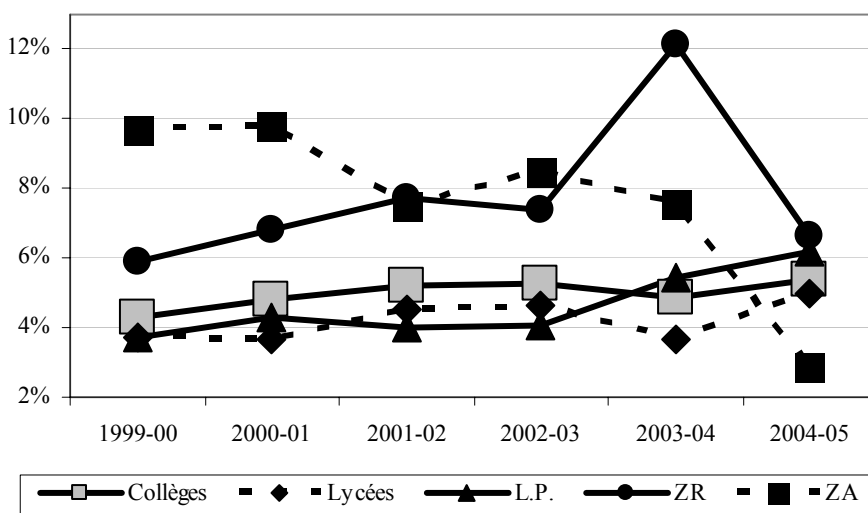
Figure – Taux d'absence annuel moyen par type d'établissement en 2004-2005



Après un pic en 2003/2004, les absences en ZR reviennent à un taux plus proche de la moyenne.

Si les collèges restent stables les lycées enregistrent une légère hausse.

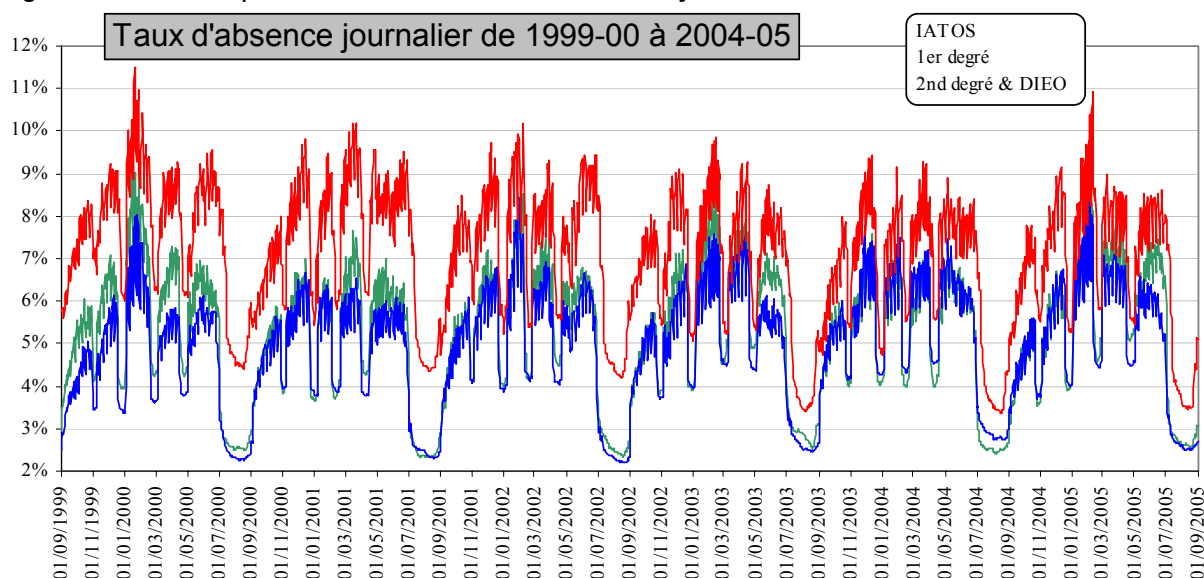
Figure – Evolution Taux d'absence annuel des enseignants par établissement



### 8.1 Taux d'absence par jour pendant 6 ans

Un suivi quotidien des absences depuis septembre 1999 fait apparaître une similitude des courbes des absences quelque soit le type de personnel, très scandées par les vacances scolaires.

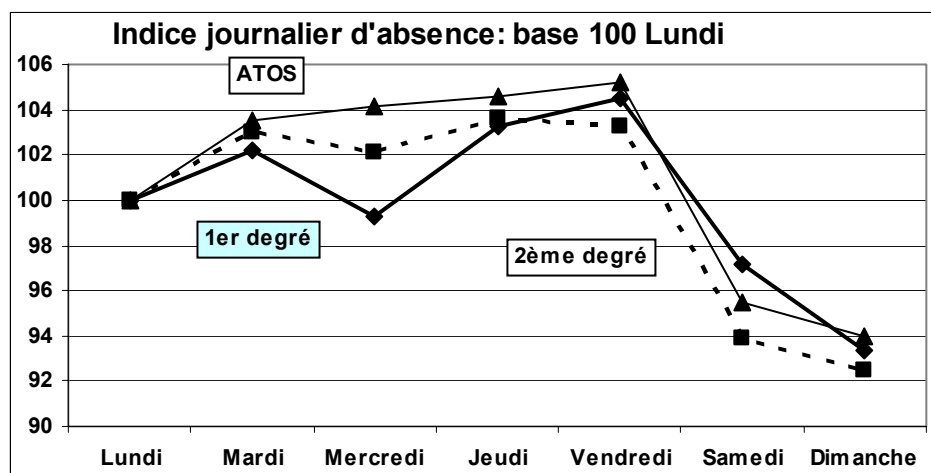
Figure – Evolution pendant 6 ans du taux d'absence journalier



Les fluctuations au cours de l'année du taux d'absence journalier pointent la difficulté d'assurer le remplacement des personnels absents.

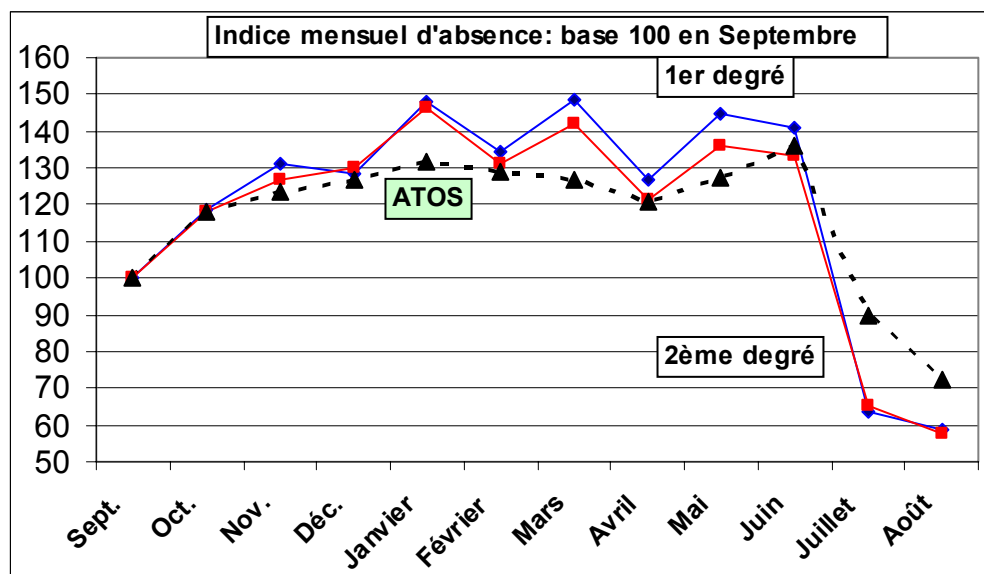
### 8.2 Indice journalier d'absence

L'analyse des séries chronologiques, pendant 6 ans avec un modèle multiplicatif, permet la détermination d'un indice journalier d'absence. Si le lundi l'indice vaut 100, le vendredi, le plus pathogène, il atteint 103 pour les enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré et 105 pour les ATOSS. L'indice diminue le mercredi pour les enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré.



### 8.3 Indice mensuel d'absence

A partir de la base 100 pour le mois de septembre, l'indice mensuel augmente jusqu'en Janvier et mars avec plus de 40% d'absence par rapport au mois de septembre. Il apparaît nettement la montée des absences avec l'avancée de l'année scolaire signe probable d'une fatigabilité des enseignants et d'une augmentation de la pénibilité du travail.



La comparaison des absences avec d'autres organismes n'est pas facile compte tenu de modes de calcul différents du taux d'absence annuel moyen et de la prise en compte de motifs de congés différents.

\* Le taux d'absence annuel moyen peut-être calculé :

- nombre de jours d'absence ouverts / 251 jours x effectifs de référence (collectivités petite couronne) ;
- nombre de jours d'absence maladie / nombre de jours travaillés (?) x effectifs de référence (Haute autorité santé) ;
- nombre de jours d'absence ouverts / nombre total de jours ouverts x effectif de référence (ville de Nantes) ;
- nombre d'heures d'absence pour congés / nombre total d'heures travaillées de l'effectif ;
- nombre de journées d'absence / nombre total de journées payées (société générale) ou travaillées (laboratoire central des ponts et chaussées)
- nombre de jours d'absence annuels / 365 x effectifs de référence (académie de Clermont-Ferrand, académie d'Orléans, université Blaise Pascal, Inra, CNRS)

Dans le tableau suivant la colonne "tous congés" agrège d'autres congés (absences particulières...) que ceux mentionnés avant.

Taux d'absence *	Maladie	Longue durée	Longue maladie	Naissance	Accidents du travail	Tous congés
Ville de Nantes 2005	4,2%	2,5%	les 2	0,5%	0,6%	9%
CNRS 2005	0,9%	0,6%	0,4%	0,6%		2,53%
Société générale 2005	2,6% pour les 3 maladies			1,5%	0,1%	4,53%
INRA 2005	1,5%	0,4%	0,5%	0,8%		
Labo central des ponts et chaussées 2004						5,3%
CHU hopitaux Rouen 2004						10,6%
Haute autorité santé 2005	2,53% pour les 3 maladies					
Collectivités petite couronne 2003						8,5%
Université Blaise Pascal IATOSS 2004	2,1%	1,1%		0,8%		
Académie Orléans 2005 - Ens 2 <sup>nd</sup> - IATOSS						3,5% 5,7%
TF1 2003						4,3%
Total académie Clermont-Ferrand 2004/2005	2%	0,9%	0,9%	1,2%	0,2%	5,55%

# E- Rémunérations

---

<b>1 - Données .....</b>	<b>p. 109</b>
1.1 Champs des données	
1.2 Valeur du point d'indice	
<b>2 - Public et privé .....</b>	<b>p. 110</b>
2.1 Indices de rémunération de tous les personnels	
2.2 Représentation en boîte et moustaches des indices de rémunération de tous les personnels	
<b>3 - Titulaires et MA .....</b>	<b>p. 112</b>
3.1 Evolution des indices des titulaires et MA	
3.2 Distribution des indices de rémunérations des titulaires et MA	
3.3 Indices de rémunérations par sexe des titulaires et MA	
3.4 Indices de rémunération et âge des enseignants par corps	
3.5 Indices de rémunération et âge des IATOS par corps	
<b>4 - Allocations de retour à l'emploi .....</b>	<b>p. 116</b>
4.1 Définitions des ARE et AREF	
4.2 Bénéficiaires	



## 1.1 Champs des données

### a- Personnels concernés

**Les agents titulaires du secteur public** : sont exclus les personnels en CLD, et en congé formation.

**Les agents non titulaires** : MA, contractuels enseignants, contractuels IATOSS, MI/SE et pour mémoire une partie des assistants d'éducation i.e. ceux recrutés par le rectorat.

**Les personnels enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré du secteur privé.**

Remarque : après corrections d'anomalies, subsiste un très faible écart d'effectifs pour le 2<sup>nd</sup> degré public entre le fichier paye et les effectifs du chapitre 1, dû à des effets rétroactifs de changements de position, corps, grade, ou échelon.

### b- Indices de rémunération

Les données sont extraites des fichiers paye au 31 décembre.

**Indice** : l'**indice nouveau majoré** sert au calcul de la rémunération principale brute annuelle en multipliant l'indice nouveau majoré par la valeur du point. C'est le traitement avant complément et retenue. Les bonifications indiciaires liées à certaines fonctions sont incluses dans les indices du fichier paye. La nouvelle bonification indiciaire n'est pas prise en compte.

## 1.2 Valeur du point d'indice

Valeur annuelle du point indiciaire		
Décembre 2000	335,86 F	51,20 €
Décembre 2001	339,90 F	51,82 €
Décembre 2002	344,33 F	52,49 €
Décembre 2003		52,49 €
Janvier 2004		52,76 €
Janvier 2005		52,76 €
Janvier 2006		53,71 €

## 2.1 Indices de rémunération de tous les personnels : 31/12/2005

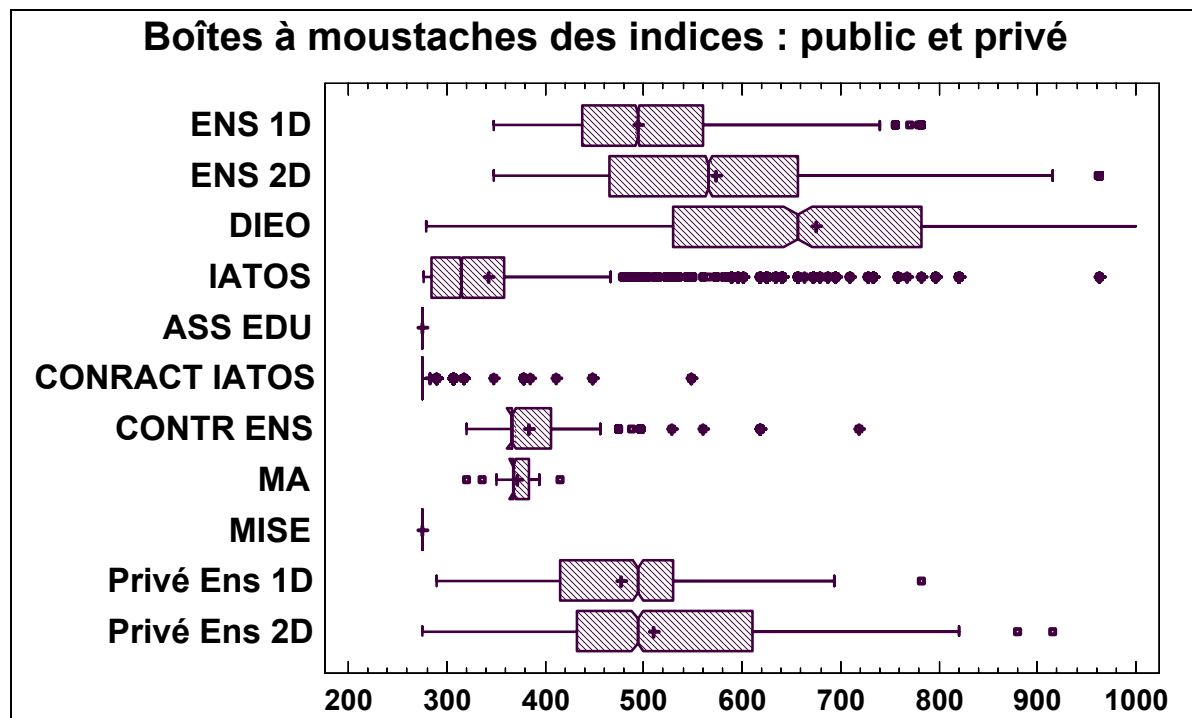
Indices de rémunération au 31/12/2005. Secteur public et privé							
Personnels du secteur public	Indice moyen	Indice médian	Ecart-type	1 <sup>er</sup> décile	9 <sup>ème</sup> décile	rapport 9 <sup>ème</sup> /1 <sup>er</sup> décile	Effectifs
<b>Titulaires</b>							
Enseignants 1er degré	494	494	73	415	615	1,48	6 626
Enseignants 2nd degré	574	566	127	415	740	1,78	8 280
Personnels DIEO	675	657	176	438	920	2,10	734
Personnels IATOS	343	315	90	276	462	1,67	4 099
<b>Total titulaires</b>	<b>503</b>	<b>494</b>	<b>141</b>	<b>315</b>	<b>694</b>	<b>2,20</b>	<b>19 739</b>
<b>Non titulaires de droit public</b>							
Maîtres auxiliaires	372	367	18	350	394	1,13	43
Contractuels 2nd degré	384	366	62	320	470	1,47	183
Contractuels IATOS	283	275	30	275	307	1,12	331
MI/SE	275	275	0	275	275	1,00	316
Assistants d'éducation	275	275	0	275	275	1,00	135
<b>Total non titulaires</b>	<b>302</b>	<b>275</b>	<b>54</b>	<b>275</b>	<b>367</b>	<b>1,33</b>	<b>1 008</b>
<b>Total personnels secteur public</b>	<b>493</b>	<b>494</b>	<b>145</b>	<b>289</b>	<b>687</b>	<b>2,38</b>	<b>20 747</b>
<b>Enseignants du secteur privé</b>							
Enseignants 1er degré	477	494	91	340	566	1,66	1 086
Enseignants 2nd degré	510	494	118	334	657	1,97	2 428
<b>Total enseignants secteur privé</b>	<b>500</b>	<b>494</b>	<b>111</b>	<b>334</b>	<b>611</b>	<b>1,83</b>	<b>3 514</b>
<b>Total personnels secteur public et privé</b>	<b>494</b>	<b>494</b>	<b>140</b>	<b>294</b>	<b>657</b>	<b>2,23</b>	<b>24 261</b>

L'indice moyen de rémunération de tous les personnels du secteur public et du secteur privé atteint 494 ainsi que l'indice médian. 10% des personnels ont moins de 294 en indice et 10% ont plus de 657 en indice soit un rapport du 1<sup>er</sup> décile au 9<sup>ème</sup> décile de 2,23.

L'indice moyen des titulaires du secteur public (503) dépasse celui des non titulaires (302) et est proche de celui des enseignants du privé (500).



## 2.2 Représentation en boîtes et moustaches des indices de rémunération de tous les personnels



L'abscisse représente les indices de rémunération (limités à 1000), les catégories de personnels sont mentionnées en ordonnée. La représentation en boîte et moustaches permet une lecture rapide des indices minimum et maximum (extrémités des moustaches), médian, moyen, premier quartile, troisième quartile et intervalle interquartile (boîte) et ce pour plusieurs catégories de personnel à la fois.

Noter la grande dispersion de l'intervalle interquartile (étendue de la boîte) pour les personnels enseignant du 2<sup>nd</sup> degré et DIEO.

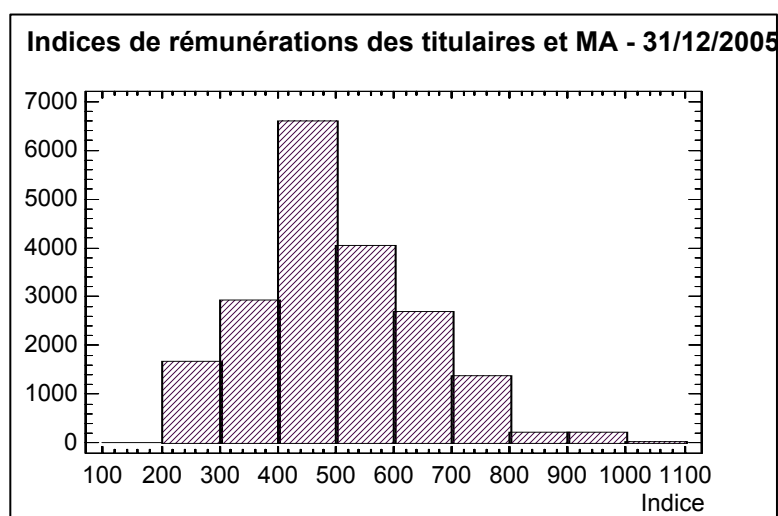
### 3.1 Evolution des indices des titulaires et MA

Ensemble des personnels enseignants et IATOS titulaires et MA. L'indice moyen des titulaires atteint 503 soit 27 016 € brut annuel au 01/01/2006 hors primes.

Par comparaison : l'indice moyen des titulaires pour la France au 31/12/2003 atteint 512 (Bilan social MEN). L'indice 315 du premier décile ne varie pas en 5 ans, celui du neuvième décile augmente régulièrement d'où un rapport inter décile en légère augmentation de 2,1 à 2,2.

Tableau - Indice moyen des titulaires et MA						
Indice	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Moyen	496	449	498	498	498	503
Médian	478	482	481	472	471	494
1er décile	313	315	315	315	315	315
9ème décile	657	666	672	672	672	694
Ratio inter décile	2,1	2,11	2,13	2,13	2,13	2,20
<b>Effectif</b>	<b>19773</b>	<b>19901</b>	<b>20 064</b>	<b>19 889</b>	<b>19 889</b>	<b>19 782</b>

### 3.2 Distribution des indices de rémunérations des titulaires et MA



Un tiers des effectifs de titulaires a un indice de rémunération entre 400 et 500.

### 3.3 Indices de rémunérations par sexe des titulaires et MA

Les femmes (488) gagnent moins que les hommes (531) en moyenne de 8% avec un écart en âge de - 2 ans qui explique une partie de l'écart des salaires.

**Tableau - Indice moyen et âge moyen au 31/12/2005 par sexe et type de personnel**

	Indice moyen			Age moyen		
	H	F	F/H	H	F	F/H
DIEO	735	620	0,84	48	45	0,93
Personnels 2nd degré	586	564	0,96	44	43	0,99
Personnels 1er degré	524	485	0,93	44	39	0,89
Personnels IATOSS	338	346	1,02	45	47	1,05
<b>Total académie</b>	<b>531</b>	<b>488</b>	<b>0,92</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>0,96</b>

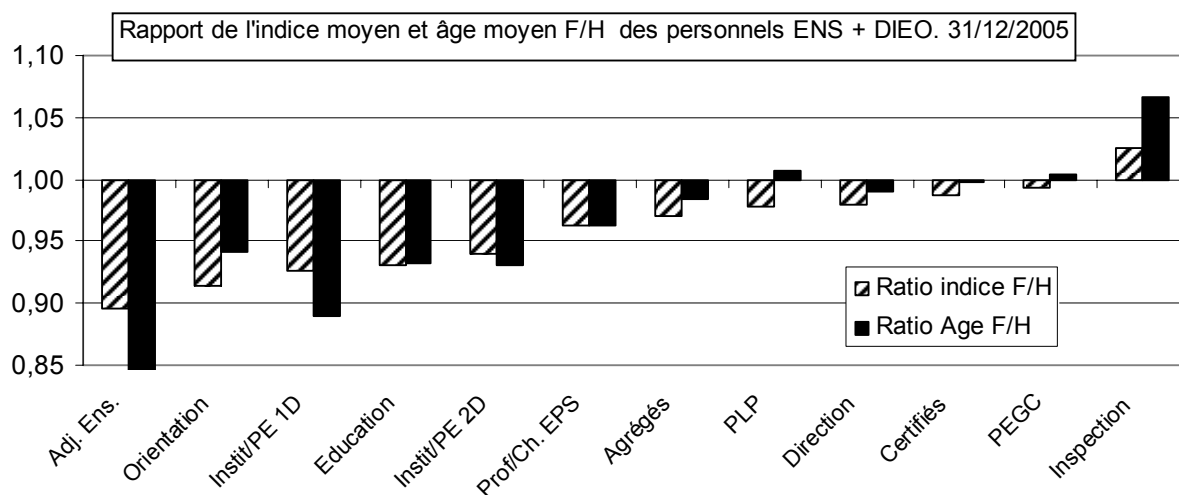
## 3.4 Indices de rémunération et âge des enseignants par corps

Tableau - Indice de rémunération et âge des enseignants et DIO par corps. 31/12/2005

Indices par corps	Indice moyen	Indice médian	Ecart type	Indice moyen homme	Indice moyen femme	Ratio indice F/H	Ratio Age F/H	Age moyen homme	Age moyen femme
Direction	816	795	115	822	805	0,98	0,99	50,4	49,9
Inspection	806	782	126	799	819	1,03	1,07	50	53
Education	527	494	98	552	514	0,93	0,93	43	40
Orientation	571	566	100	614	561	0,91	0,94	49	46
<b>Total DIO</b>	<b>675</b>	<b>657</b>	<b>176</b>	<b>735</b>	<b>621</b>	<b>0,85</b>	<b>0,93</b>	<b>48</b>	<b>45</b>
Agrégés et chaires sup	720	733	148	730	708	0,97	0,98	44	44
Prof/Chargés EPS	576	566	109	586	564	0,96	0,96	46	44
Certifiés	544	530	111	549	542	0,99	1,00	42	42
PLP	562	530	112	568	555	0,98	1,01	44	44
PEGC	661	657	41	663	659	0,99	1,00	55	55
Adjoints enseignement	481	496	58	494	443	0,90	0,85	54	46
Instit/PE 2D	530	530	80	545	513	0,94	0,93	45	42
<b>Total Ens 2D</b>	<b>574</b>	<b>566</b>	<b>127</b>	<b>586</b>	<b>564</b>	<b>0,96</b>	<b>0,99</b>	<b>44</b>	<b>43</b>
<b>Total Ens 1er degré</b>	<b>494</b>	<b>494</b>	<b>73</b>	<b>524</b>	<b>485</b>	<b>0,93</b>	<b>0,89</b>	<b>44</b>	<b>39</b>
<b>Total Ens +DIO</b>	<b>544</b>	<b>530</b>	<b>121</b>	<b>577</b>	<b>526</b>	<b>0,91</b>	<b>0,93</b>	<b>44</b>	<b>41</b>

L'indice moyen des enseignants et DIO atteint 544 avec 9% de moins pour les femmes (526) que pour les hommes (577) en moyenne, expliqué en partie par la différence de -3 ans d'âge en moyenne.

A noter pour les corps d'inspection un salaire plus élevé pour les femmes en partie du également à une différence moyenne d'âge de +3 ans.



## 3.5 Indices de rémunération et âge des IATOS par corps

Tableau - Indice de rémunération et âge des IATOS - 31 12 2005									
Indices par corps > 10 effectifs	Indice moyen	Indice médian	Ecart type	Indice moyen homme	Indice moyen femme	Ratio indice F/H	Ratio Age F/H	Age moyen homme	Age moyen femme
SG/SGA/CASU	708	710	125	723	677	0,94	1,00	46	46
A.A.S.U.	561	583	104	568	557	0,98	1,01	47	48
As./Ing. R.et F.	530	535	124	535	524	0,98	0,88	43	38
Médecins	702	679	128	581	706	1,22	1,25	41	51
C. tech. ser. soc.	510	526	30		510				49
<b>Catégorie A</b>	<b>580</b>		<b>125</b>	<b>579</b>	<b>580</b>	<b>1,00</b>	<b>1,02</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
SASU	400	417	69	373	405	1,09	1,13	42	48
Techniciens R et F.	353	338	52	342	374	1,09	1,19	35	42
Infirmiers	424	415	66	419	425	1,01	1,05	44	46
Assistants sociaux	463	499	66	499	461	0,92	0,90	52	46
<b>Catégorie B</b>	<b>410</b>		<b>70</b>	<b>379</b>	<b>415</b>	<b>1,09</b>	<b>1,13</b>	<b>42</b>	<b>47</b>
OEA	295	284	22	295	296	1,00	1,03	45	46
Ag.,Aides Labo.	306	302	31	313	305	0,97	0,99	42	42
Adjoints adm.	349	351	41	329	350	1,06	1,14	43	49
Agents adm.	289	276	26	330	289	0,87	1,07	40	43
M.O.	352	359	37	350	365	1,04	1,13	47	53
O.P.	309	308	26	309	312	1,01	1,07	43	46
<b>Catégorie C</b>	<b>311</b>		<b>36</b>	<b>311</b>	<b>310</b>	<b>1,00</b>	<b>1,05</b>	<b>44</b>	<b>47</b>
<b>Total titulaires IATOS</b>	<b>343</b>	<b>315</b>	<b>90</b>	<b>338</b>	<b>346</b>	<b>1,02</b>	<b>1,05</b>	<b>45</b>	<b>47</b>

En moyenne les femmes IATOS (346) gagnent plus que les hommes (338) avec un écart d'âge moyen de +2 ans.

En moyenne l'indice des personnels atteint par **catégorie** :

A : 580

B : 410

C : 311

**et par filière :**

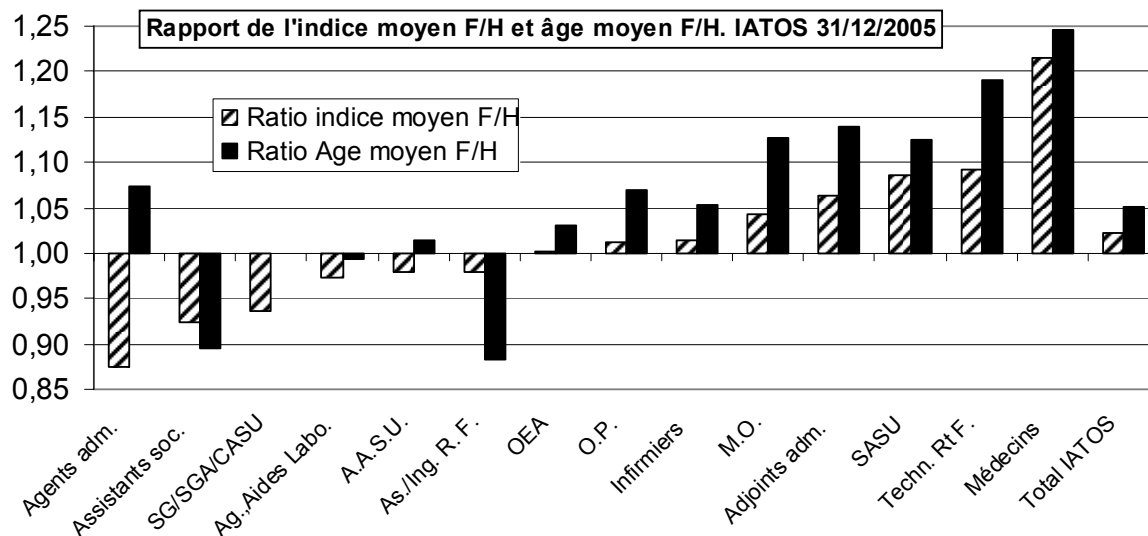
Ouvrier : 303

Laboratoire : 311

Administrative : 390

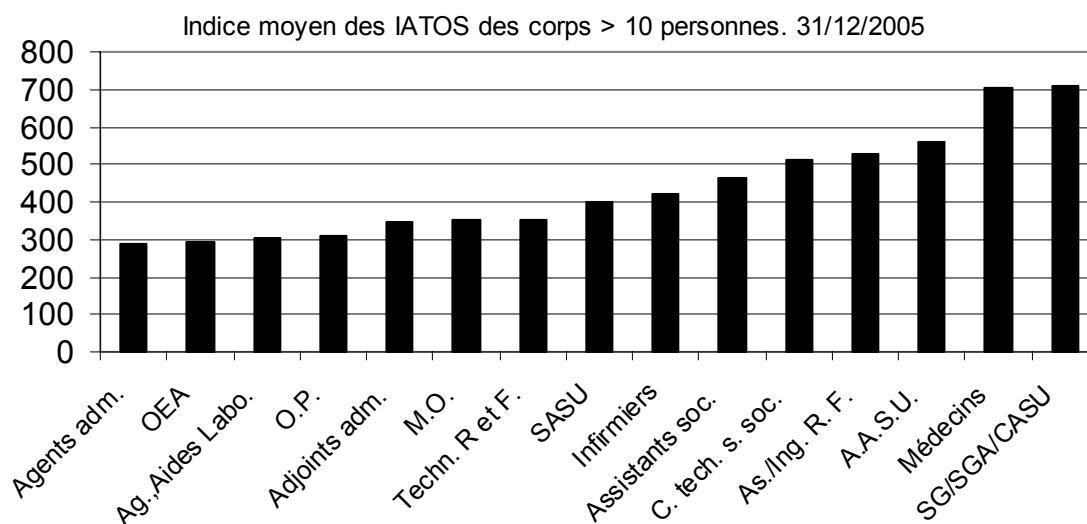
ITRF : 460

Médico social : 471



Les agents administratifs en moyenne gagnent le moins (289) avec un écart de -13% entre le salaire des femmes et celui des hommes et ce malgré une différence positive en âge de +3 ans.

Le tableau suivant représente l'indice moyen des corps IATOS où l'effectif dépasse 10 personnes.



### 4.1 Définitions des ARE et AREF

Les Allocations d'aide au Retour à l'Emploi (ARE) et à l'emploi formation (AREF) servies par l'Education Nationale surviennent après une fin de contrat d'un non titulaire ou stagiaire, enseignant dans le public comme le privé ou IATOSS. Ne sont concernés ni les CES ni les Assistants d'Education, recrutés par les établissements d'enseignement régis par les ASSEDIC. Les conditions d'attribution de ces allocations sont régies par la convention d'assurance chômage de l'UNEDIC.

Ces allocations sont délivrées sous conditions, notamment de durée du travail effectué préalablement à la fin de contrat. Les conditions d'obtention des droits ont été réexaminées dans une convention du 18 janvier 2006.

La différence entre l'ARE et l'AREF réside dans le suivi ou non d'une formation. En effet, il existe des mesures d'accompagnement, permettant de retrouver un emploi, définies dans un Projet d'Action Personnalisée (PAP) où sont prévues plusieurs mesures comme une évaluation des compétences professionnelles ainsi que des entretiens réguliers avec l'ANPE. L'ANPE peut demander à l'agent de suivre une formation. Dans ce cas, l'agent bénéficie d'une AREF pendant le temps de la formation. En 2004 et 2005, le nombre de bénéficiaire moyen des AREF a représenté le dixième de celui des ARE dans l'académie.

### 4.2 Bénéficiaires

Catégories de Personnel ayant bénéficié d'ARE ou d'AREF	Moyenne mensuelle 2005 des ayants droit
Stagiaires enseignants	4
Maitres Auxiliaires	2
Contractuels enseignants	146
MI-SE	170
Assistants Etrangers	9
Contractuels IATOS	88
Vacataires	2
CDI et Maître deleg.auxil. 2nd degré privé	73
Emplois jeunes (*)	12
CEC (**)	60

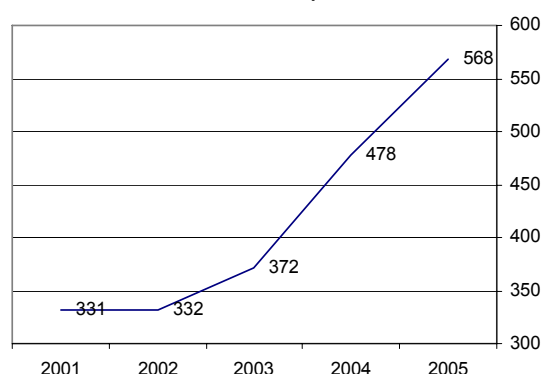
La croissance importante entre 2003 et 2004 s'explique en partie par le transfert des I.A au rectorat de la gestion financière des personnels du second degré privé, par conséquent des ARE associées.

Source: DPAAC

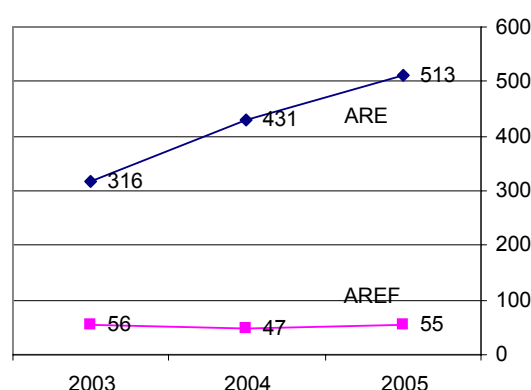
(\*) Fin de contrat avant le 30 juin 2003.

(\*\*) Pour le compte des établissements employeurs (EPL).

Evolution de la moyenne mensuelle d'ARE et AREF depuis 2001



Evolution ARE et AREF en moyenne mensuelle 2003-2005



## F- Formation continue

---

<b>1- Les données .....</b>	<b>p. 119</b>
1.1 La formation continue	
1.2 Sources des données	
<b>2- Historique .....</b>	<b>p. 120</b>
2.1 Historique de toutes les formations	
<b>3- Demandes et objectifs .....</b>	<b>p. 121</b>
3.1 Les demandes de formation	
3.2 Les objectifs	
<b>4- Effectifs et durée .....</b>	<b>p. 122</b>
4.1 Effectifs en formation	
4.2 Durée des stages	
<b>5- Les priorités nationales .....</b>	<b>p. 123</b>
5.1 Les priorités nationales	
<b>6- Formation à distance .....</b>	<b>p. 124</b>
6.1 Zoom sur la formation à distance (FOAD)	
<b>7- Le plan cadre .....</b>	<b>p. 126</b>
7.1 Le plan cadre	
7.2 Les actions de formation spécifiques	
7.3 Les conférences	
7.4 Les groupes de réflexion collaboratifs	





## 1.1 La formation continue

Le plan de formation des personnels prend en compte les priorités nationales tout en développant des axes spécifiques à l'académie.

Pour l'année 2004/2005, deux axes ont fait l'objet d'une attention particulière :

- les formations à distance (FOAD)
- le plan de formation continue des cadres

## 1.2 Sources des données

Pour les enseignants du premier et second degrés, les données sont extraites de deux enquêtes annuelles du ministère de l'éducation auprès des inspections académiques et des rectorats. Pour les personnels ATOS et le plan cadres, les données sont extraites du système d'information GAIA. Elles concernent l'année scolaire 2004-2005. Les données ont été transmises par la DRH.

Ces sources de données privilégient les publics auxquels les formations sont initialement destinées (enseignants du 1<sup>er</sup> degré, enseignants du 2<sup>nd</sup> degré et ATOS). Néanmoins, certaines actions de formation réunissent un public pluri catégoriel. Notre système d'information ne nous permet pas, à l'heure actuelle, de procéder à une déclinaison fine par grade, et en particulier de distinguer les titulaires et non titulaires des stagiaires.

Les personnes formées à distance ou dans le plan cadre ne sont pas comptabilisées dans les enquêtes et extractions précitées. C'est pourquoi nous consacrerons un paragraphe spécifique à chacun de ces dispositifs.

### Définitions

Un stagiaire est une personne physique qui est comptée autant de fois qu'elle participe à des stages différents.

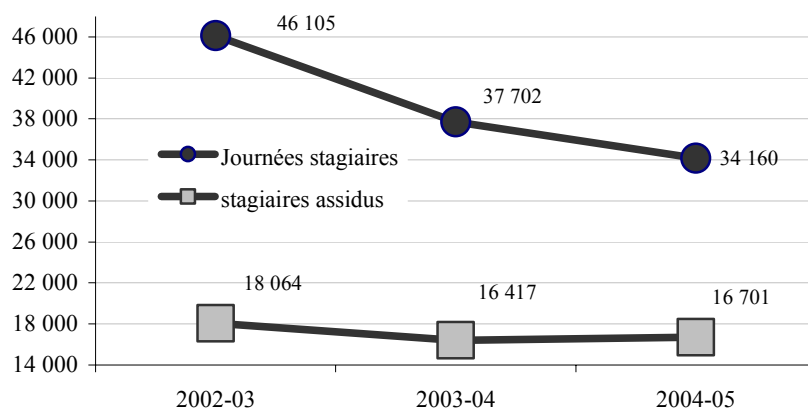
Un stagiaire est considéré comme assidu s'il suit au moins les 2/3 de la formation. Le nombre de stagiaires assidus devrait avoisiner celui des présents en début de formation. Mais le nombre total de personnes assidues peut-être sous estimé car parfois des personnes présentes à la formation oublient d'émarger ou dans le 2<sup>nd</sup> degré les listes d'émargement ne sont pas toutes retournées au service formation. Néanmoins, ce nombre apparaît dans les enquêtes du Ministère et sera utilisé ici avec les réserves précédentes.

Les journées stagiaires sont les journées de stage multipliées par le nombre de stagiaires.

## 2.1 Historique de toutes les formations

Sont comprises toutes les formations y compris à distance et les formations du plan cadre depuis trois années scolaires le nombre de stagiaires et de journées stagiaires décroît.

Figure – Historique des formations



Depuis trois ans le nombre de journées stagiaires décroît alors que le nombre de stagiaires croît légèrement depuis un an.

Tableau - Les budgets (années civiles)

2002	1 355 676 €
2003	1 110 704 €
2004	1 179 451 €
2005	1 203 266 €

Le budget après avoir baissé entre 2002 et 2003 amorce depuis 2 ans une croissance sans toutefois atteindre le niveau de 2002.

### 3.1 Les demandes de formation

Hors formation à distance et formation des cadres en 2004/2005, 25 818 demandes de formation ont été recensées dans l'académie. Elles sont satisfaites à hauteur de 92,3%.

**Tableau - Les demandes 2004/2005**

	demandes exprimées	demandes retenues	taux de retenus (retenus sur demandes)
2nd degré	14 982	14 290	95,4%
ATOS	4 890	4 739	96,9%
1er degré 03	1 090	797	73,1%
1er degré 15	702	539	76,8%
1er degré 43	623	585	93,9%
1er degré 63	3 531	2 885	81,7%
total 1er degré	5 946	4 806	80,8%
<b>Académie</b>	<b>25 818</b>	<b>23 835</b>	<b>92,3%</b>

### 3.2 Les objectifs

Les objectifs doivent être analysés avec précaution. En effet, entre le rectorat et chacune des IA une différence de codification des actions de formation peut induire des différences sur certains items au profit d'autres.

A presque 70% l'objectif de la formation continue (les formations à distance et formations des cadres) concerne "le développement des compétences professionnelles". Ceci est particulièrement prononcé pour les personnels du 2nd degré (78,9%).

**Tableau - les Objectifs 2004-2005**

Répartition des jours stagiaires	2nd degré	ATOS	Allier	Cantal	1er degré Haute loire	Puy de dôme	Total 1er degré	Académie
Développement des compétences prof.	78,9%	62,9%	93,1%	32,7%	58,5%	57,9%	64,9%	69,9%
Formation adaptation statutaire	0,1%	0,1%	0,5%	37,0%	0,0%	21,2%	13,7%	6,9%
Adaptation à l'emploi	0,3%	17,6%	6,4%	10,6%	22,1%	13,3%	12,1%	8,4%
Reconversion	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Formation qualifiante	10,8%	16,6%	0,0%	0,2%	12,1%	2,7%	3,0%	7,6%
Formation diplômante	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	1,7%	0,6%	0,6%
Information coordination animation	3,2%	1,5%	0,0%	0,0%	3,1%	0,4%	0,7%	1,7%
Elaboration de ressources	5,8%	0,2%	0,0%	0,0%	1,5%	2,4%	1,1%	2,7%
Développement des compétences liées aux activités de la formation	0,1%	0,0%	0,0%	18,4%	1,3%	0,0%	3,3%	1,7%
Conception et organisation de formation	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%	0,2%	0,2%
Développement personnel et culturel	0,0%	0,1%	0,0%	1,2%	0,0%	0,5%	0,4%	0,2%
<b>Académie</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Total jours stagiaires</b>	<b>11 701</b>	<b>4 077</b>	<b>5 038</b>	<b>2 682</b>	<b>2 609</b>	<b>5 413</b>	<b>15 742</b>	<b>31 520</b>

### 4.1 Effectifs en formation

Hors formation à distance et des cadres, 6 551 personnes ont été formées, soit 31,6% de l'ensemble des effectifs. Cela représente pour les 13 750 stagiaires assidus un volume total de 31 520 journées, soit en moyenne 2,3 jours par stagiaire. A noter que les personnels du 1<sup>er</sup> degré de l'Allier bénéficient d'un plus grand nombre de journées par stagiaire (8,6).

Tableau - Les personnes et les stagiaires					
	Personnes assidues	% personnes formées	Stagiaires assidus	Journées stagiaires	Jours par stagiaire
2nd degré	2 620	25,9%	6 166	11 701	1,9
ATOS	1 717	41,4%	3 157	4 077	1,3
1er degré 03	544	31,6%	589	5 038	8,6
1er degré 15	358	43,1%	470	2 682	5,7
1er degré 43	452	43,3%	539	2 609	4,8
1er degré 63	1 404	49,1%	2 829	5 413	1,9
total 1er degré	2 214	34,3%	4 427	15 742	3,6
<b>Académie</b>	<b>6 551</b>	<b>31,6%</b>	<b>13 750</b>	<b>31 520</b>	<b>2,3</b>

### 4.2 Durée des stages

Majoritairement les stages sont de courte durée (3 jours). Ce sont les ATOS (94,7%) qui sont les plus concernés par ces stages courts, suivi par les enseignants du 2<sup>nd</sup> degré (84,0%) et dans une moindre mesure par les enseignants du 1<sup>er</sup> degré (61,7%). Seul Le 1<sup>er</sup> degré bénéficie d'un nombre plus important (19,0%) de stages d'au moins 10 jours. Ce dernier point s'explique par l'organisation du 1<sup>er</sup> degré où les enseignants sont remplacés par tranche de trois semaines par un stagiaire IUFM.

Tableau - les durées de stage (en jours) - 1er degré										
	Allier		Cantal		Haute loire		Puy de dôme		1er degré	
	stages	journées	stages	journées	stages	journées	stages	journées	stages	journées
Moins de 3 jours	16,7%	2,0%	54,3%	10,7%	47,9%	16,3%	82,1%	32,0%	61,7%	16,2%
Entre 3 et 9 jours	22,2%	11,8%	28,3%	16,7%	39,7%	38,1%	5,5%	12,9%	19,3%	17,3%
Au moins 10 jours	61,1%	86,2%	17,4%	72,6%	12,3%	45,7%	12,4%	55,1%	19,0%	66,5%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total nombre</b>		<b>5 038</b>		<b>2 682</b>		<b>2 609</b>		<b>5 413</b>		<b>15 742</b>

Tableau - les durées de stage (en jours) - 2nd degré et ATOS				
	2nd degré & DIEO		ATOSS	
	stages	journées	stages	journées
Moins de 3 jours	84,0%	64,2%	94,7%	79,2%
Entre 3 et 6 jours	10,1%	20,5%	3,8%	15,0%
Entre 7 et 10 jours	2,9%	4,7%	0,8%	1,6%
Entre 11 et 20 jours	1,9%	8,9%	0,4%	1,7%
Entre 21 et 59 jours	0,8%	1,3%	0,4%	2,4%
Au moins 60 jours	0,4%	0,3%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total nombre</b>		<b>11 701</b>		<b>4 077</b>

## 5.1 Les priorités nationales

Hors formation à distance et des cadres, pour les enseignants du 2<sup>nd</sup> degré (59,8%) et du 1<sup>er</sup> degré (49,1%), "l'accompagnement des enseignants lors de leur entrée dans le métier" fait l'objet d'un effort particulier.

Tableau - Les priorités nationales 2nd degré 2004/2005				
Priorités nationales 2nd degré	Modules	Stagiaires assidus	Journées stagiaires	Part des journées stagiaires
Accompagnement des enseignants lors de leur entrée dans le métier	62	446	836	59,8%
Rénovation de la série sciences et technologies de gestion	17	239	467	33,4%
Alternance au collège	7	55	96	6,9%
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>740</b>	<b>1 399</b>	<b>100%</b>

Concernant l'item "accompagnement des enseignants lors de leur entrée dans le métier", les différences départementales s'expliquent par le nombre de néo-titulaires dans chaque département. Le Puy de Dôme, probablement département plus attractif pour les enseignants avec ancienneté, a moins de jeunes enseignants que les autres départements.

Tableau - Les priorités nationales 1er degré 2004/2005					
Priorités 1er degré (part des journées stagiaires)	Allier	Cantal	Haute loire	Puy de dôme	Total 1er degré
Prévention de l'illettrisme et mise en œuvre des nouveaux programmes (CP-CE1)	27,8%	22,9%	32,7%	43,9%	31,9%
Formation continue des enseignants spécialisés	0,6%	2,3%	3,0%	12,9%	4,8%
Accompagnement des enseignants lors de leur entrée dans le métier	60,1%	60,9%	45,4%	29,2%	49,1%
Enseignement des langues vivantes	11,4%	13,8%	18,9%	14,0%	14,1%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Pour les ATOS, "réforme de l'évaluation/notation des personnels" fait l'objet de la plus grande part des actions de formation aux priorités nationales.

Les formations à la LOLF ont eu lieu principalement à partir de septembre 2005 en prévision du passage à la LOLF en janvier 2006.

Tableau - Les priorités nationales ATOS 2004/2005				
Priorités ATOS	Modules	Stagiaires assidus	Journées stagiaires	Part des journées stagiaires
Mise en œuvre du décret du 29 avril 2002 (réforme de l'évaluation-notation des personnels)	15	246	114	89,8%
Loi Organique relative aux Lois de Finance (LOLF)	1	3	3	2,4%
Formation des agents comptables	1	5	10	7,9%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>254</b>	<b>127</b>	<b>100%</b>

### 6.1 Zoom sur la formation à distance (FOAD)

La politique académique de formation à distance, vise, outre la maîtrise de technologies du XXI<sup>e</sup> siècle, une réelle égalité face à la formation et à la mutualisation des compétences pour tous les personnels et les élèves de l'académie. Les TICE sont des auxiliaires précieux pour pallier les contraintes géographiques et climatiques de notre région et assurer un environnement pédagogique de qualité en tout point du territoire.

Elle se décline en deux volets :

- les espaces d'apprentissage à distance (B2I) ;
- les espaces de travail collaboratif (personnels de direction, inspecteurs de l'éducation nationale, néo-titulaires ou enseignants chevronnés de diverses disciplines ...).

En 2004/2005, l'académie a mis au point un logiciel de formation aux procédures d'évaluation des personnels ATOS fixées par le Décret de 2002, Eval@tos. Ce logiciel comporte un parcours de formation pour les évaluateurs et un parcours pour les évalués. Tous les EPLE en bénéficient ainsi que les services du rectorat et des inspections académiques.

En outre, depuis août 2005, la formation par classe virtuelle est effective dans l'académie. C'est un outil de formation à distance synchrone qui permet de former des personnels répartis en tout point du territoire. Ce dispositif expérimenté au printemps 2005 est mis en œuvre dans le plan académique pour la formation des professeurs documentalistes.

En 2004/2005, 1 580 stagiaires ont suivi des formations à distance pour un total de 2 983 heures. Soit l'équivalent de 497 journées de formation de 6 heures. La durée proposée pour chaque module de formation varie de 40 minutes pour le module "Citoyenneté" à un peu plus de 5 heures pour la base de données. Les modules peuvent être effectués en totalité ou partiellement, selon les besoins des stagiaires.

**Tableau - le B2I 2004-2005**

Modules enseignants	Heures	% des heures	Stagiaires	Heures par stagiaire
Module 1 - Connaissances de base	747	25,0%	117	6:23
Module 2 - Citoyenneté	53	1,8%	190	0:16
Module 3 - Traitement de texte	398	13,3%	107	3:43
Module 4 - Messagerie électronique	142	4,8%	95	1:29
Module 5 - La toile ( le web )	136	4,6%	61	2:14
Module 6 - Tableur	224	7,5%	110	2:02
Module 7 - La présentation de documents	154	5,2%	117	1:18
Module 8 - Base de données	162	5,4%	123	1:19
<b>Modules Atoss</b>				
Module 1 - Connaissances de base	377	12,6%	74	5:05
Module 2 - Traitement de texte	181	6,1%	74	2:26
Module 3 - Tableur	118	4,0%	75	1:34
Module 4 - La toile ( le web )	64	2,1%	106	0:35
Module 5 - Messagerie électronique	65	2,2%	82	0:47
<b>Modules perfectionnement</b>				
Perfectionnement - Traitement de texte	59	2,0%	58	1:01
Perfectionnement - Tableur	26	0,9%	71	0:22
Perfectionnement - La présentation de documents	51	1,7%	103	0:29
Perfectionnement - Base de données	26	0,9%	17	1:31
<b>Total</b>	<b>2983</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 580</b>	<b>1:53</b>

Pour l'ensemble des modules enseignants, ATOSS et perfectionnement les connaissances de base représentent respectivement 38% des heures de formation et 12% du nombre de stagiaires et le traitement de texte respectivement 21% des heures de formation et 15% du nombre de stagiaires.

Le pourcentage de stagiaires de chaque module est relativement équilibré. Le tableur avec 16% réunit le plus de participants.

Figure - Part des modules en heures

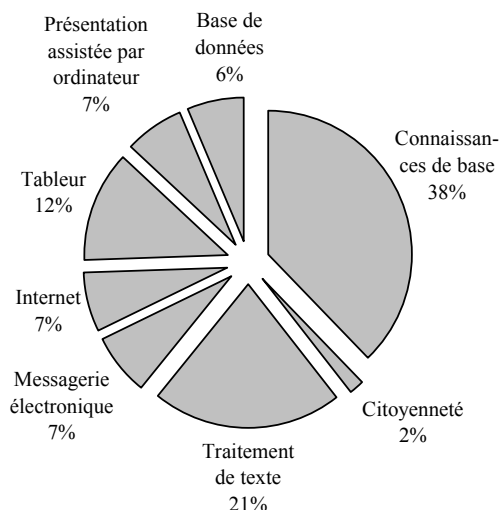
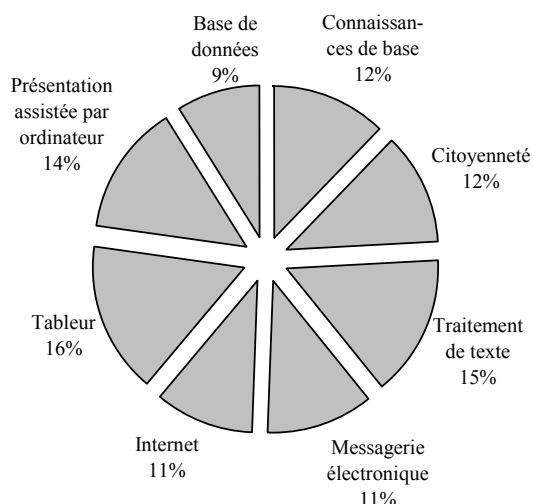


Figure - Part des modules en stagiaires



### 7.1 Le plan cadre

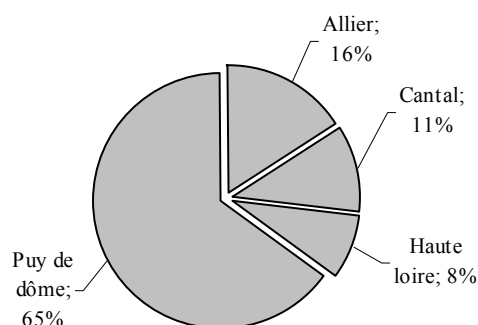
Le plan de formation continue des cadres ne se limite pas aux seuls personnels d'encadrement. Il réunit ceux qui exercent, hiérarchiquement ou fonctionnellement, des responsabilités de cadres (inspecteurs, chefs d'établissement, gestionnaires, CPE, chefs de travaux, documentalistes, CFC, personnels médico sociaux, chefs de service ...)

Les actions du plan cadre se répartissent sur trois axes :

- un cycle de conférences sur des thématiques d'actualité (LOLF, décentralisation, laïcité, autres ...) ;
- des groupes de réflexion collaborative ;
- des actions de formation spécifiques concernant principalement l'accompagnement des projets d'établissement et les TICE.

Un centre de ressources en ligne, mis à la disposition des cadres, comporte notamment des espaces de travail collaboratif.

*Figure – répartition par département des participants*



### 7.2 Les actions de formation spécifiques

**a- Accueil des nouveaux cadres** : en 2004/2005, 106 personnes inscrites

**b- Journées TICE** : deux journées se sont déroulées au CRDP. Elles alternaient ateliers et conférences et ont rassemblées 400 personnes sur les deux jours (des documentalistes, des chefs d'établissement, des correspondants TICE et des chefs de travaux).

**c- Actions d'expérimentation (évaluation du projet d'établissement)** :

- évaluation externe d'un axe du projet d'établissement : 30 auditeurs formés en séminaires ;
- auto évaluation du projet d'établissement : formation à l'ESEN

**d- Actions de formation "presse et communication en partenariat avec le quotidien La Montagne"** : cette action a pour but d'aider les chefs d'établissement à communiquer plus efficacement à l'aide des médias, notamment dans une situation de crise.



### 7.3 Les conférences

En 2004/2005 cinq conférences ont réunis 738 participants, dont une majeure partie du puy de dôme (65%). Chaque conférence fait l'objet d'un enregistrement. Celui-ci est ensuite mis en ligne dans l'espace cadre, ce qui favorise l'élargissement de sa diffusion.

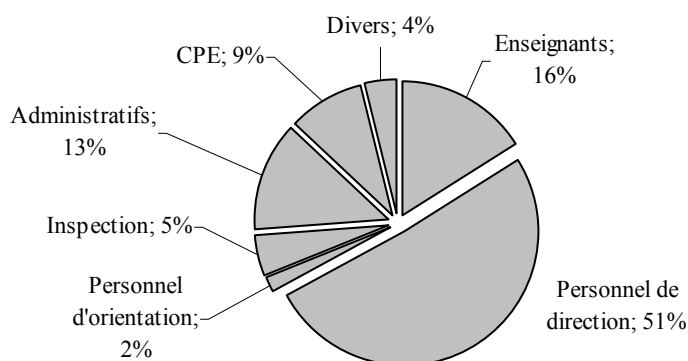
### 7.3 Les groupes de réflexion collaboratifs

10 groupes ont été mis en place :

- Espace Numérique de Travail (ENT), vers une nouvelle ergonomie scolaire ;
- Ouverture européenne et internationale ;
- L'internat de réussite éducative ;
- Indicateurs et tableaux de bord ;
- Alimentation scolaire et développement durable ;
- Création d'une charte d'accueil et d'accompagnement des personnels ;
- Gestion des personnels en situation difficile ;
- Internat de réussite éducative ;
- Notation et évaluation des enseignants ;
- Formation au management d'équipe.

Ils regroupent 198 inscrits dans des groupes de 9 à 30 stagiaires. Chaque groupe c'est réunit en moyenne 4 fois sur l'année scolaire.

Figure – Répartition des participants aux GRC



Les personnels de direction (51%) sont majoritairement représentés dans ces groupes



# **G- Relations professionnelles et sociales**

---

<b>1- Organismes paritaires .....</b>	<b>p. 131</b>
1.1 Champ des données et définitions	
1.2 Moyens mis à la disposition des représentants du personnel	
1.3 Représentativité syndicale	
<b>2- Contentieux .....</b>	<b>p. 135</b>
2.1 Recours introduits	
2.2 Répartition des recours introduits	
2.3 Jugements intervenus	



# 1- Organismes paritaires G- Relations professionnelles

---

## 1.1 Champ des données et définitions

Reconnu dans le préambule de la Constitution de 1946 et dans le statut de la fonction publique (L83-634 du 13/07/1983) le droit syndical est garanti aux fonctionnaires.

**Les comités techniques paritaires : CTP** (L.84-16. art 15 du 11.01.84). Les CTP connaissent des problèmes relatifs à l'organisation et au fonctionnement des services et aux règles statutaires de l'ensemble des personnels des établissements des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré avec :

- **1 comité technique paritaire académique (CTPA)** auprès du recteur composé de 20 membres (dont 10 représentants des personnels),
- **1 comité technique paritaire départemental (CTPD)** auprès de chaque inspecteur d'académie, composé également de 20 membres (10+10).

**Les Comités d'Hygiène et de Sécurité : CHS** (L.84-16 art.16 et D.95-680). Les CHS sont compétents dans les domaines des risques professionnels, prévention, amélioration des conditions de travail. Avec :

- **1 CHS académique de 12 membres** (5 membres de l'administration et 7 représentants des organisations syndicales)
- **1 CHS par département de 12 membres** (5 membres de l'administration et 7 représentants des organisations syndicales)
- **1 CHS pour le rectorat : 9 membres**

**Les commissions administratives paritaires : CAP** (L.84-16 du 11/01/84, art14 et D.82-451). Dans chaque corps de fonctionnaire les CAP connaissent des questions d'ordre individuel telles que recrutement, promotion, titularisation, notation, formation permanente avec :

- **1 commission administrative paritaire académique (CAPA) par corps soit 26 CAPA** pour l'académie de Clermont-Ferrand ;
- **1 CAPD par département** pour les instituteurs et professeurs d'école.

**Le conseil académique des aides-éducateurs** (Décret 2000 – 723 du 28/07/2000) s'est éteint.

**Sources d'information** : Secrétariat général, divisions des personnels DPEE et DPAAC, division de l'organisation scolaire et du contrôle de gestion, service du conseil juridique et contentieux, service de la communication, inspections académiques départementales.

# 1- Organismes paritaires G- Relations professionnelles

## 1.2 Moyens mis à disposition des représentants des personnels

Tableau - Récapitulatif des décharges de service en ETP- tous syndicats					
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
1er degré	14,7	15,5	17,2	17,7	17,8
2nd degré et DIEO	25,6	27,5	25,8	30,3	29,9
ATOS	8,5	8,2	7,7	9,1	9,1
<b>Total académie</b>	<b>48,8</b>	<b>51,2</b>	<b>50,7</b>	<b>57,2</b>	<b>56,8</b>

A ces décharges de service s'ajoutent 1755 jours d'autorisations spéciales d'absence pour l'ensemble des syndicats pour l'année 2005/2006.

## 1.3 Représentativité syndicale

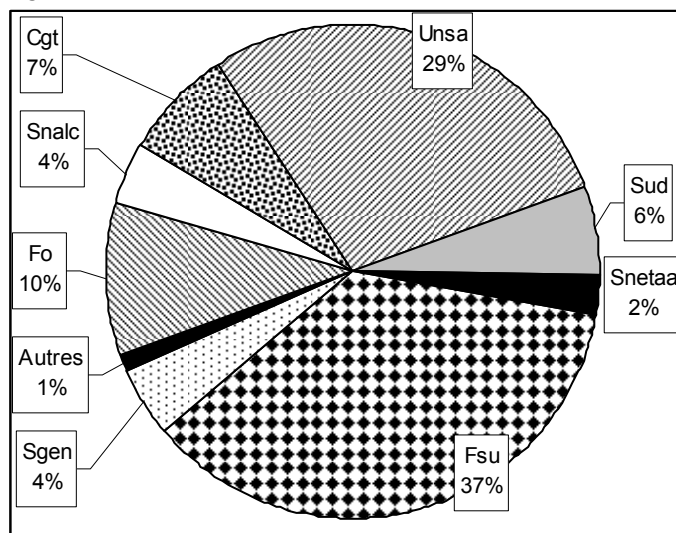
### a- Résultats des élections aux commissions paritaires

- Forte participation de l'ensemble des personnels aux élections (71%).
- Prépondérance de l'UNSA Education pour la représentativité des personnels d'inspection et de direction (72 %).
- Prépondérance de la FSU pour les corps du 2<sup>nd</sup> degré, d'éducation et d'orientation (41%) et du premier degré (41%).
- Prépondérance de l'UNSA Education pour les ATOSS (39%).

Dans l'Académie, la participation du 1<sup>er</sup> degré est de 64,4% et pour la France de 67,2%, pour le 2<sup>nd</sup> degré respectivement 68,2% dans l'Académie et 64,9% pour la France et pour les personnels ATOS 84,1% dans l'Académie et 72,2% en France.

Pour l'ensemble des élections académiques en vue des CTPA la FSU obtient le plus de voix (37%) suivie de l' UNSA (29%), de FO (10%), de la CGT (7%), de Sud (6%), du SGEN (4%), du SNALC (4%) et du SNETAA (2%).

Figure - Résultat des élections aux commissions paritaires (%) par syndicat



# 1- Organismes paritaires

# G- Relations professionnelles

Tableau - Résultats des élections des représentants des personnels dans l'académie de Clermont-Ferrand

Personnels corps	Date	inscrits	votants	exprimés	SNPCT	UNSA	SUD EDUC.	FSU	CFDT	FO	SNALC	SNCL FAEN	EIL	CGT	ID- SIPDEN	SPLN	Totaux
IEN	06/12/06	46	34	31		31											31
Direction	06/12/05	245	195	180		133									47		180
Dir chargés SEGPA	12/05/04	17	16	15		5		10									15
Dir Etab. Aduc. Adap. Spéc.	21/06/04	38	35	34		19		15									34
<b>Total Ins et Dir</b>		<b>346</b>	<b>280</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>260</b>
Agrégés	06/12/05	1 018	626	593		50		284	84	39	136						593
Certifiés	06/12/05	4 683	3 125	2 932		360	256	1 331	258	200	398			129			2 932
Profs d'EPS	06/12/05	537	400	374		52	26	280		16							374
CE d'EPS	06/12/05	64	52	48		20		28									48
PLP	06/12/05	1 389	952	919	21	109	66	26	59	49	37		324	228			919
PEGC	06/12/05	359	304	289		124		104		9		52					289
CE - CPE	06/12/05	264	230	222		42	33	100	33	14							222
Orientation	06/12/05	105	94	91				71	20								91
Pers. Surveillants	06/12/05	319	179	165		40		94		15				16			165
<b>Total 2nd degré</b>		<b>8 738</b>	<b>5 962</b>	<b>5 633</b>	<b>21</b>	<b>797</b>	<b>381</b>	<b>2 318</b>	<b>454</b>	<b>342</b>	<b>571</b>	<b>52</b>	<b>324</b>	<b>373</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5 633</b>
CASU	09/03/04	31	25	23		23											23
AASU	09/03/04	230	185	172		131		29		12							172
SASU	09/03/04	422	337	315		142		86		77				10			315
Adjoints administratifs	09/03/04	755	559	530		146		199		185							530
Agents administratifs	23/03/06	261	186	181		45		62		74							181
Ass. de Service Social	09/03/04	53	43	41			22	19									41
Infirmiers	09/03/04	160	134	132		57		75									132
OEA - AST	23/03/06	1 611	1 446	1 337		483	79	228		153				394			1 337
OP - Conducteurs auto.	09/03/04	571	504	457		222		65		62				108			457
MOP - MO - Chefs G.	09/03/04	190	165	146		70		16		23				37			146
Aides de Labo.	09/03/04	105	102	93		14		25		12				18		24	93
Agents Tech. de Labo.	09/03/04	7	5	4		4											4
Aides Tech. de Labo	09/03/04	52	50	38				38									38
<b>Total ATOS</b>		<b>4 448</b>	<b>3 741</b>	<b>3 469</b>	<b>0</b>	<b>1 337</b>	<b>101</b>	<b>842</b>	<b>0</b>	<b>598</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>567</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>3 469</b>
<b>Total 1er degré</b>	<b>06/12/05</b>	<b>6 831</b>	<b>4 397</b>	<b>4 244</b>		<b>1 582</b>	<b>325</b>	<b>1 728</b>	<b>150</b>	<b>433</b>				<b>26</b>			<b>4 244</b>
<b>Total Académie</b>		<b>20 363</b>	<b>14 380</b>	<b>13 606</b>	<b>21</b>	<b>3 904</b>	<b>807</b>	<b>4 913</b>	<b>604</b>	<b>1 373</b>	<b>571</b>	<b>52</b>	<b>324</b>	<b>966</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>13 606</b>

# 1- Organismes paritaires G- Relations professionnelles

Dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré, la FSU est la plus représentative dans l'académie (41%) et en France (45,7%), suivie de l'UNSA (académie 24,1% - France 14,5%). La CFDT perd des voix (académie 6,1% - France 11,6%). FO a une représentation identique (académie 7,8% - France 7%). Pour les personnels ATOS l'UNSA est la plus représentative (38,5% académie - France 36,2%) suivie de la FSU (académie 26,3% - France 21,4%). A noter le poids important de FO (académie 17,1% - France 13,1%) comme de la CGT (académie 16,3% - France 19,2%).

## b- Résultats des élections aux commissions paritaires en nombre de sièges

En nombre de sièges pour les CAPA, CAPD et commission MI/SE.

Tableau - Résultats des élections aux commissions paritaires en nombre de sièges			
FSU	61 sièges	SNALC	5 sièges
SE-UNSA	52 sièges	SNETAA	4 sièges
SGEN	6 sièges	ID SPIDEN	1 siège
FO	7 sièges	SPLEN	1 siège
CGT	7 sièges	SNCL FAEN	1 siège
SUD	6 sièges		

Tableau - Répartition des sièges aux organismes paritaires départementaux															
Composition représentants syndicaux	C.T.P. départementaux					C.H.S. départementaux					C.A.P. départementaux				
	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme		Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme		Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	
UNSA	4	3	3	4		3	3	2	3		3	2	2	4	
CGT		1													
SUD-Educ.				1										1	
FSU	4	5	4	4		4	4	3	4		3	3	1	5	
SGEN-CFDT	1										1				
FO	1	1	3	1				2					2		
Total	10	10	10	10		7	7	7	7		7	5	5	10	



## 2.1 Recours introduits

Tableau - Nombre de recours introduits				
	Recours pour excès de pouvoir	Plein contentieux	Procédures d'urgence	Total
Année 2000	17	3	2	22
Année 2001	13	7	3	23
Année 2002	18	6	1	25
Année 2003	12	9	4	25
Année 2004	12	5	4	21
<b>Année 2005</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

A noter une stabilisation des recours introduits depuis plusieurs années entre 20 et 25 annuellement. 12 recours pour excès de pouvoir en 2005.

## 2.2 Répartition des recours introduits

Tableau - Répartition par catégorie de personnels des recours introduits																		
Objet	Recours pour excès de pouvoir						Plein contentieux						Procédure d'urgence					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Personnel Enseignant	14	5	7	7	7	3	3	1	2	9	2	4	2	1		3	1	3
Autres personnels	1	2	1	1	1	2		5	2					1				
Vie scolaire	2	3	9	2		5		1	1						1			
Autres		3	0	2	4	2			0		3			1		1	3	1
Total	17	13	18	12	12	12	3	7	6	9	5	4	2	3	1	4	4	4

## 2.3 Jugements intervenus

Tableaux - Nombre de jugements intervenus de 2000 à 2005				
Jugements intervenus	Annulation	Désistement	Rejet	Total
2000	4+1indemnisation	5	20	30
2001	2	5	25	32
2002	4	4	7	15
2003	5	2	17	24
2004	7	4	10	21
<b>2005</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12</b>



# H- Actions en faveur des personnels

---

<b>1- Médecine de prévention .....</b>	<b>p. 139</b>
1.1 Présentation de la médecine de prévention	
1.2 Sources des données	
1.3 Visites médicales	
1.4 Maladies professionnelles	
1.5 Accidents du travail	
<b>2- Hygiène et sécurité .....</b>	<b>p. 144</b>
2.1 Inspecteur Hygiène et Sécurité	
2.2 Comités Hygiène et Sécurité	
2.3 Inspections	
2.4 Conseils sur site	
2.5 Agent Conseiller de la Mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité (ACMO)	
2.6 Formation	
<b>3- Action sociale .....</b>	<b>p. 147</b>
3.1 L'action sociale – Les données	
3.2 Le service social	
3.3 Les dépenses	
3.4 Aménagement des postes de travail des personnels handicapés	
3.5 Les usagers du service social	
3.6 La réadaptation	
<b>4- Accompagnement des évolutions de carrières .....</b>	<b>p. 155</b>
4.1 Pôle carrière de la DRH	
4.2 Formations individualisées	
4.3 Congés de formation professionnelle	
4.4 Bilans professionnels	
4.5 Personnels en situation problématique	



### **1.1 Présentation de la médecine de prévention**

Outre les visites médicales des personnels, le médecin de prévention et le médecin conseiller technique du recteur participent à différentes actions académiques et nationales :

- étude de postes de travail ;
- participation à des actions de formation ;
- participation aux réunions du Comité Hygiène et Sécurité Académique (CHSA) et à celles de Comités Hygiène et Sécurité Départementaux (CHSD) ;
- participation aux comités de pilotage de la CRAM, l'INRS et de l'IUFM ;
- participation aux réunions du service académique d'appui ;
- participation aux réunions mensuelles du G2A ;
- co-animation de la commission académique de recrutement des personnels handicapés ;
- participation aux groupes de recherche collaborative (personnels en difficulté, mise en place d'un groupe de soutien professionnel) ;
- liaison avec le comité médical ;
- participation au réseau Prévention Aide et Suivi.

### **1.2 Sources des données**

Les données sont issues des rapports d'activité annuelle du service de médecine de prévention du rectorat.

Les personnels concernés sont les titulaires et non titulaires de droit public et de droit privé de l'Académie.

### 1.3 Visites médicales

Tous les personnels du secteur public et privé sont concernés par les visites médicales. Les visites systématiques sont réalisées auprès des personnels "à risque" parmi les ouvriers, les agents de laboratoire et les enseignants des séries techniques. Les visites à la demande peuvent l'être à l'initiative de l'intéressé, de l'administration ou d'un professionnel du secteur médical ou social.

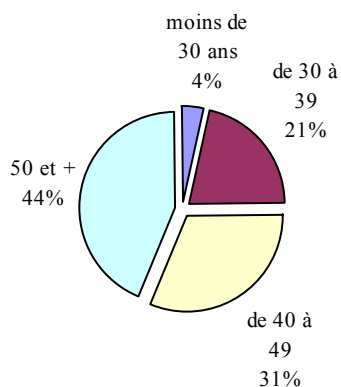
**Tableau - Historique des visites médicales**

	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005*
Visites systématiques	825	739	739	277	467	322	238
Visites à la demande	165	319	402	530	537	542	902
<b>Total des visites</b>	<b>990</b>	<b>1 058</b>	<b>1 141</b>	<b>807</b>	<b>1 004</b>	<b>864</b>	<b>1 140</b>

\*Prise en compte en 2004/2005 de l'activité du médecin conseiller technique du Recteur

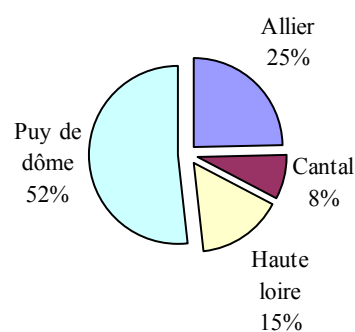
En 2004/2005 les visites médicales ont globalement augmenté, passant de 864 à 1 140. Cette augmentation s'explique en partie par la prise en compte de l'activité du médecin conseil. Néanmoins, si les visites systématiques ont baissé, les visites à la demande ont crû.

Figure – répartition des visites par âge



Pour une population d'environ 11% les personnels de moins de 30 ans représentent 4% des visites.

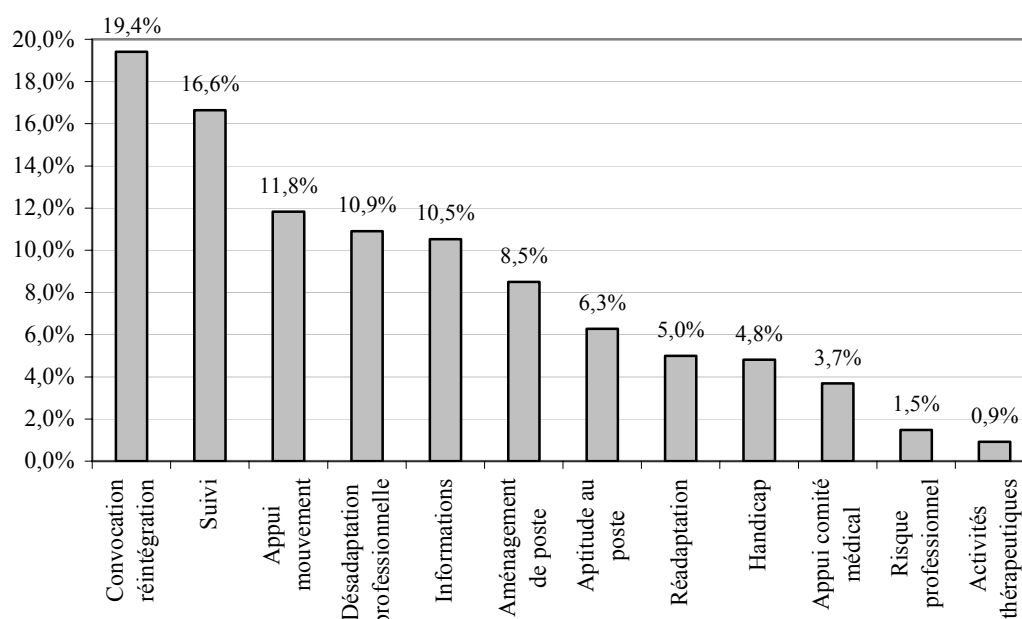
Figure – répartition des visites par département



Le département du Cantal avec 12% des effectifs enregistre le moins de visites médicales (8%) et le Puy-de-Dôme le plus avec respectivement 47% des effectifs et 52% des visites médicales.

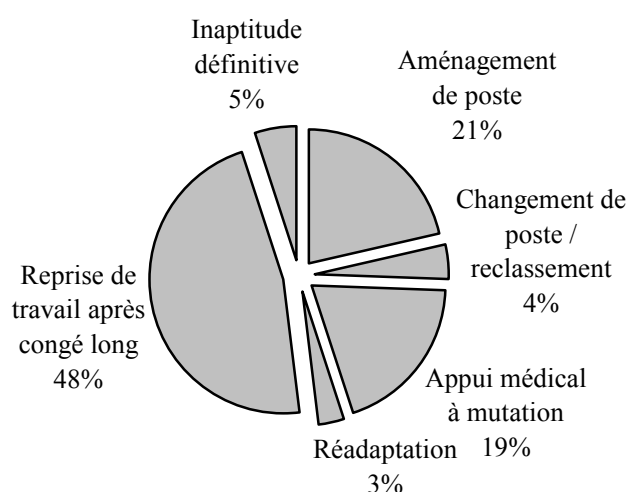
Ce sont les plus de 50 ans (44%) qui sont le plus concernés par les visites médicales.

Figure - répartition des visites par motif de consultation : total visites 1 140



Les motifs de visites concernent pour 19,4% les réintégrations. Le suivi de personnels (personnes vues au moins trois fois dans l'année) arrive en seconde place (16,6%).

Figure : répartition des propositions suite aux visites : total visites 1 140



Dans 48% des cas la visite médicale permet de statuer pour une reprise du travail après un congé long. Sinon, l'issue des consultations conduit dans 21% des cas à un aménagement du poste de travail et dans 19% des cas à un appui médical à la mutation.

## 1.4 Maladies professionnelles

Tableau - Nombre de maladies professionnelles

	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003/04	2004-05
Maladies professionnelles	4	9	8	3	8	8

En 2004/2005 huit reconnaissances de maladies professionnelles, surtout dans les troubles squelettiques qui témoignent a priori d'une augmentation du rythme de travail et des difficultés dans l'organisation du travail.

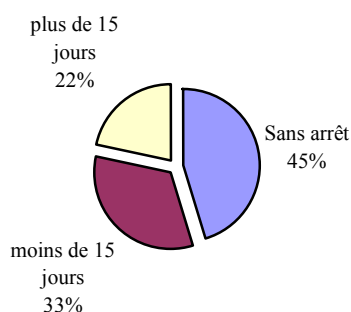
## 1.5 Accidents du travail

Tableau - Nombre d'accidents du travail par année et par département

		2000-01		2003-04		2004-05		2003 à 2004		2000 à 2004	
		Accidents	Jours d'arrêt	Accidents	Jours d'arrêt	Accidents	Jours d'arrêt	Accidents	Jours d'arrêt	Accidents	Jours d'arrêt
Allier	Travail	107	1 046	116	2 918	104	1 303	-10,3%	-55,3%	-2,8%	+ 24,6%
	Trajet	25	320	19	624	28	714	+ 47,4%	+ 14,4%	+ 12,0%	+ 123,1%
Cantal	Travail	36	418	22	282	38	269	+ 72,7%	-4,6%	+ 5,6%	-35,6%
	Trajet	6	98	5	7	8	225	+ 60,0%	-	+ 33,3%	+ 129,6%
Haute-Loire	Travail	54	1 063	45	1 100	44	441	-2,2%	-59,9%	-18,5%	-58,5%
	Trajet	3	0	16	221	7	184	-56,3%	-16,7%	-	-
Puy-de-Dôme	Travail	250	2 552	154	1 188	167	1 383	+ 8,4%	+ 16,4%	-33,2%	-45,8%
	Trajet	39	329	36	209	27	260	-25,0%	+ 24,4%	-30,8%	-21,0%
Académie	Travail	447	5 079	337	5 488	353	3 396	+ 4,7%	-38,1%	-21,0%	-33,1%
	Trajet	73	747	76	1 061	70	1 383	-7,9%	+ 30,3%	-4,1%	+ 85,1%
Total		520	5 826	413	6 549	423	4 779	+ 2,4%	-27,0%	-18,7%	-18,0%

Dans l'académie au total 423 accidents du travail occasionnent 4 779 jours d'arrêt de travail. Depuis 2003 le nombre d'accidents du travail progresse de +2,4% alors que les jours d'arrêt enregistrent une baisse de -27%. Cette variation du nombre de jours atteint -38,1% pour les accidents du travail alors qu'elle est de +30,3% pour les accidents de trajet.

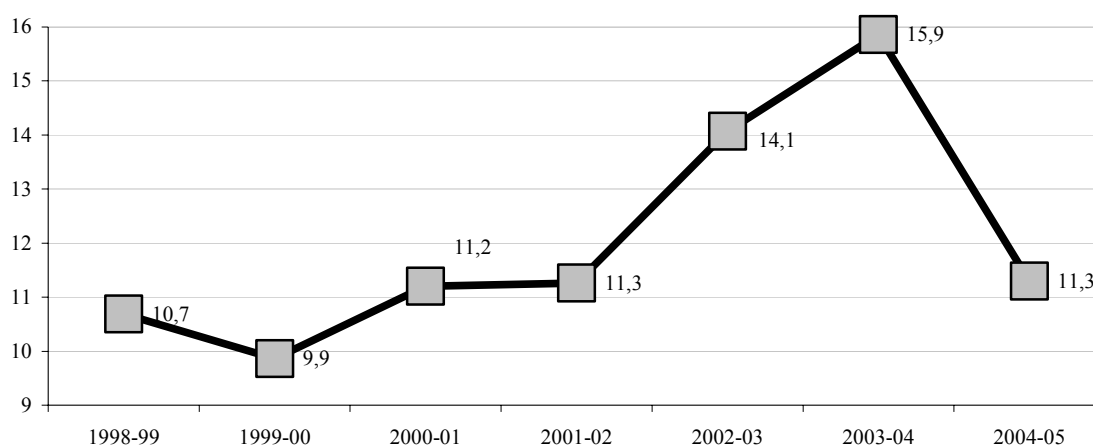
Figure - nombre de jours d'arrêt : total 4 779 jours



45% des accidents du travail ne font pas l'objet d'un arrêt de travail et 22% d'un arrêt de travail de plus de 15 jours.

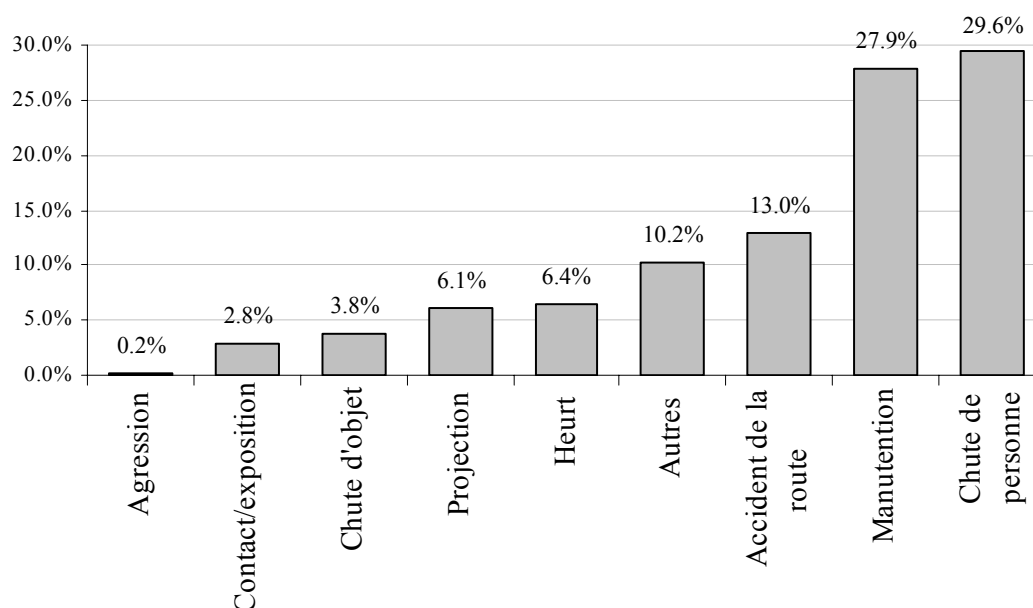


Figure - Historique du nombre de jours moyens des accidents du travail



Alors que le nombre de jours moyens par accident du travail augmente de 1998 à 2003, l'année 2004 inverse la tendance qui reste à confirmer.

Figure - Répartition par motif des accidents du travail



Les chutes de personnes (29,6%) représentent le motif principal d'accident du travail, suivies par les accidents de manutention (27,9%). Les agressions arrivent en dernière position (0,2%).

### 2.1 Inspecteur Hygiène et Sécurité

Dans l'académie un inspecteur Hygiène et Sécurité (IHS) est nommé depuis 1999. Ses missions sont réglementées par le décret n°82-453 du 28 mai 1982 articles 5 à 5-3 et la circulaire n°97-196 du 11 septembre 1997.

L'IHS doit veiller au respect des règles relatives à l'hygiène et à la sécurité du travail dans les services et établissements relevant de sa circonscription territoriale ; l'ensemble des services et établissements implantés dans l'académie : écoles, collèges, lycées, rectorat, inspections académiques ...

### 2.2 Comités Hygiène et Sécurité

- Le CHS Académique s'est réuni 2 fois, avec pour priorité les produits CMR (Cancérogène Mutagène et Reprotoxique) dont l'amiante ;
- Le CHS départemental de la Haute-Loire s'est réuni deux fois, les 3 autres CHS départementaux une fois ;
- Seul le Rectorat a un CHS Spécial mais ne l'a pas réuni pendant l'année 2004/2005.

### 2.3 Inspections

12 inspections complètes et 1 partielle pour 3 écoles, 3 collèges, 5 Lycées, 1 Inspection d'académie et 2 antennes GRETA réparties à 70% dans le Puy de Dôme, 15% en Haute-Loire et 7,5% dans l'Allier et le Cantal.

### 2.4 Conseils sur site

- Une visite sur site pour un conseil sur l'évacuation lors de travaux de rénovation.
- Une visite en trinôme avec l'inspectrice du travail du secteur et le contrôleur CRAM pour la section SEGPA d'un collège (demande de dérogation pour les mineurs utilisant des machines dangereuses).

### 2.5 Agent Conseiller de la Mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité (ACMO)

Au 1<sup>er</sup> septembre 2005, situation de l'académie des ACMO.

- 92 % des chefs d'établissement ont nommé un ACMO.
- 87 % des ACMO ont reçu au moins 1 jour de formation.
- 72% des ACMO ont effectué 4 jours de formation initiale.

L'académie forme en plus les ACMO du CREPS, de la DRDJS, de l'IFMA, du CROUS, de la DRONIS et du CRDP (soit 8 ACMO en plus).

Les ACMO se répartissent selon les corps suivants :

- 56% de personnel TOS (OEA, OP et MO) ;
- 7% infirmières ;
- 28% administratifs dont 25% gestionnaires ;
- 8% enseignants dont 3% des chefs des travaux.

### 2.6 Formation

#### a- Formation de nouveaux personnels

- chefs d'établissement (3 heures sur l'hygiène et la sécurité) ;
- directeurs d'école (3 heures pour ceux de l'Allier et 3 heures pour ceux de la Haute-Loire) ;
- gestionnaires (2 jours) ;
- enseignants de SVT (3 heures) ;
- OEA (12 heures de formation PRAP avec certificat).

#### b- Personnes formées

Le tableau de la page suivante récence les personnes formées au premier secours, à la prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP), à la sécurité incendie, à l'habilitation électrique, à la conduite en sécurité des charriots automoteurs et engins de chantier, à l'utilisation d'autoclaves à la date du 31 décembre 2005.

Les formations au premier secours, prévention des risques liés à l'activité physique et sécurité incendie relèvent de formation à initiative locale (FIL) demandée par le chef d'établissement.

Des formations sont également mises en place sur l'obligation réglementaire de l'évaluation des risques (en partenariat avec CRAM Auvergne), sur les risques chimiques (responsables et personnels de laboratoires SVT et IUFM) et incendie (directeurs d'école) et sur les normes d'installation électrique (OP et MO).

Personnes formées	Effectifs
<b>1<sup>er</sup> secours</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>instructeur, sauveteur, secouriste du travail</li> <li>moniteur, sauveteur, secouriste du travail</li> <li>sauveteur, secouriste du travail</li> <li>instructeur attestation formation des premiers secours</li> <li>moniteur attestation formation des premiers secours</li> </ul>	4 129 1 000 1 38
<b>Prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>instructeur PRAP</li> <li>moniteur PRAP</li> <li>formé au PRAP</li> </ul>	2 16 36
<b>Sécurité incendie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>formateur enseignant EPS</li> </ul>	1
<b>Habilitation électrique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>personne avec habilitation électrique</li> <li>EPLÉ avec une personne habilitation électrique</li> <li>Electriciens</li> </ul>	392 181 tous
<b>Conduite en sécurité des chariots automoteurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>testeur aux CACES</li> <li>formateur</li> <li>personne formée</li> </ul>	2 8 90
<b>Conduite en sécurité des engins de chantier</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>enseignants avec CACES</li> </ul>	4
<b>Autoclaves</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>personnes formées</li> </ul>	15

### 3.1 L'action sociale – Les données

L'action sociale en faveur des personnels constitue un élément important de la gestion des ressources humaines. Destinée à accompagner et à aider les agents aux différentes étapes de leur vie professionnelle, elle doit contribuer à leur bien-être personnel et permettre d'améliorer leurs conditions de travail.

Toute personne a droit, sous certaines conditions, à des prestations familiales gérées par les caisses d'allocations familiales (CAF). Les prestations complémentaires facultatives dont bénéficient les agents de l'état ne sont pas versées par les CAF, mais par l'administration. Ces prestations complémentaires, soit collectives (équipements sociaux...), soit individuelles (aides aux vacances, prestations repas...), sont versées aux agents en fonction de leur situation de famille et de leurs ressources.

L'action sociale financée sur le budget de l'Etat est facultative, et vient en complément des prestations légales. L'administration en fixe les conditions et les modalités d'attribution.

Ces actions bénéficient aux agents de l'éducation nationale : enseignants et non enseignants, titulaires ou non, secteur public et privé ainsi que retraités.

La majeure partie des crédits dépensés relève des « prestations et versements facultatifs » :

- les prestations interministérielles (PIM) ;
- les aides exceptionnelles ;
- les actions sociales d'initiative académique (ASIA).

Outre la gestion des prestations complémentaires, l'action sociale est un acteur majeur de la politique académique en matière d'insertion professionnelle des personnes présentant un handicap.

Les données proviennent du bilan de l'action sociale 2004/2005 du service social du rectorat.

### 3.2 Le service social

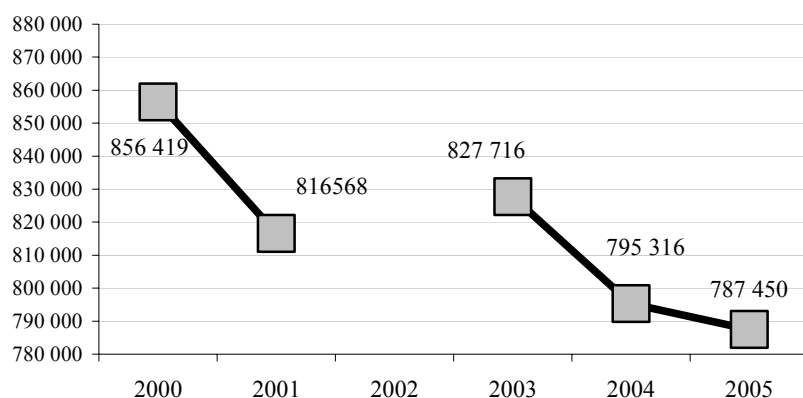
Le service social du travail axe ces interventions en direction de l'agent pour lui permettre de s'exprimer librement en lui assurant la confidentialité liée au secret et à l'éthique professionnelle. A l'interface du champ de la vie privée et de la vie professionnelle de la personne, le service social propose une prise en charge globale de la personne et de ses difficultés qu'elles soient professionnelles, économiques, sociales, de santé, d'information ou d'orientation.

### 3.3 Les dépenses : 787 450 €

a- Par origine des crédits : 71,9% des prestations interministérielles

Tableau - Montant des dépenses par origine des crédits (en euros)								
Les actions	2000		2003		2004		2005	
	Dépenses	%	Dépenses	%	Dépenses	%	Dépenses	%
Prestation interministérielle	611 078	71,4%	565 602	68,3%	585 999	73,7%	566 392	71,9%
Action sociale académique	245 341	28,6%	229 838	27,8%	183 297	23,0%	198 110	25,2%
Insertion personnels handicapés	-	-	32 276	3,9%	26 020	3,3%	22 948	2,9%
Total	856 419	100%	827 716	100%	795 316	100%	787 450	100%

Figure - Historiques des dépenses



Depuis 2000 les dépenses décroissent liées à une baisse des crédits.

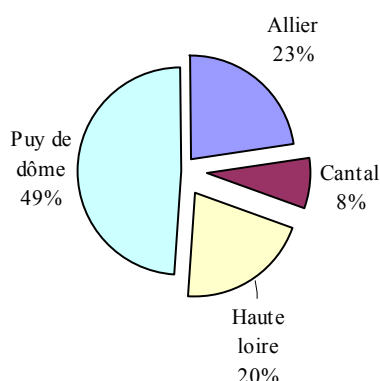
#### b- Dépense par actions

Tableau - montants des dépenses par affectation et action (en euros)						
		2000	2003	2004	2005	Compléments d'information pour 2005
PIM	Prestations repas	73 980	116 534	103 047	87 373	94370 repas dans 92 cantines
	Enfants handicapés	167 230	166 165	175 332	164 152	121 enfants concernés
	Aide à la famille	55 999	50 371	61 164	47 831	212 enfants dans 201 familles
	Aide aux vacances	81 388	52 384	60 194	45 875	576 enfants dans 320 familles
	Aides exceptionnelles	232 481	180 148	186 262	221 161	532 personnes concernées (aides ou prêts)
	Sous-total	611 078	565 602	585 999	566 392	
ASIA	Prestation installation	56 711	30 731	28 365	27 734	94 prestations accordées
	Aide à la caution	22 576	21 131	12 242	22 028	48 prestations accordées
	Allocations d'études post-bac des enfants	72 947	95 834	51 081	61 820	174 enfants aidés dans 146 familles
	Consultation juridique	3 888	4 014	2 874	719	77 prestations accordées
	Conseil en économie sociale et familiale	1 934	8 636	8 362	6 743	31 personnes accompagnées
	Vacances familles	37 368	50 610	32 940	40 617	275 agents concernés, 573 prestations et 7335 jours
	BAFA	4 477	4 209	4 080	6 110	25 aides au BAFA financées
	Aides hospitalisation à domicile	4 130	5 117	2 100	621	7 personnes aidées
	Restauration	28 049	2 542	32 713	30 118	crédits versés aux restaurants inter administratifs
	Comité Interministériel pour la Ville (aide au logement)	13 263	7 015	8 540	1 600	27 prestations accordées
	Sous-total	245 341	229 838	183 297	198 110	
Insertion handicapés			32 276	26 020	22 948	
Total dépenses		856 419	827 716	795 316	787 450	
Prêts exceptionnels		152 163	194 908	155 513	130 471	181 prêts accordés

#### c- Dépense action sociale académique par département et par action

Tableau - Destination par département des dépenses pour les ASIA en 2005 (en euros)							
Types d'actions	Allier	Cantal	Haute loire	Puy de dôme	Académie		
Prestation installation	7 985	5 105	4 084	10 560	27 734	14.0%	
Aide à la caution	6 387	960	2 865	11 815	22 028	11.1%	
Allocations d'études post-bac des enfants	14 980	7 260	10 220	29 360	61 820	31.2%	
Consultation juridique	516	38	165	0	719	0.4%	
Conseil en économie sociale et familiale	0	0	0	6 743	6 743	3.4%	
Vacances familles	7 040	1 160	7 140	25 277	40 617	20.5%	
BAFA	1 070	540	1 620	2 880	6 110	3.1%	
Aides hospitalisation à domicile	601	0	0	20	621	0.3%	
Restauration	6 468	0	13 983	9 667	30 118	15.2%	
Comité Interministériel pour la Ville (aide au logement)	320	0	0	1 280	1 600	0.8%	
<b>Total</b>	<b>45 368</b>	<b>15 063</b>	<b>40 077</b>	<b>97 602</b>	<b>198 110</b>	<b>100%</b>	

Figure – Répartition des dépenses ASIA par département



Le Cantal compte pour 8% de dépense de l'action sociale académique pour un poids en effectif des personnels de 12% et la Haute-Loire respectivement 20% pour un poids en effectif de 17%.

#### d- Montant des aides

Tableau - Répartition des aides exceptionnelles par montants de 2000 à 2005

Nombre de dossiers par montant de l'aide	2000	2003	2004	2005	2005 en %
moins de 610 €	264	356	326	323	72.6%
entre 610 € et 914 €	185	60	49	96	21.6%
plus de 914 €	17	1	12	26	5.8%
<b>Total académie</b>	<b>466</b>	<b>417</b>	<b>387</b>	<b>445</b>	<b>100.0%</b>

72,6% en nombre des aides exceptionnelles sont d'un montant inférieur à 610 €.

Tableau - Montant moyen par département de 2000 à 2005 des aides exceptionnelles

Montant moyen	2000	2003	2004	2005
Allier	489 €	453 €	468 €	489 €
Cantal	544 €	508 €	548 €	605 €
Haute-Loire	430 €	454 €	470 €	489 €
Puy-de-Dôme	510 €	456 €	483 €	537 €
<b>Académie</b>	<b>510 €</b>	<b>485 €</b>	<b>482 €</b>	<b>526 €</b>

Le montant moyen de l'aide exceptionnelle de 526 € est en légère augmentation en 2005.

Tableau - Montant moyen par département de 2000 à 2005 des prêts exceptionnels

Montant moyen	2000	2003	2004	2005
Allier	775 €	988 €	833 €	996 €
Cantal	966 €	674 €	497 €	606 €
Haute-Loire	1 064 €	1 007 €	1 024 €	1 191 €
Puy-de-Dôme	758 €	860 €	882 €	909 €
<b>Académie</b>	<b>1 111 €</b>	<b>912 €</b>	<b>859 €</b>	<b>959 €</b>

Le montant moyen des prêts exceptionnels varie de 606 € dans le Cantal à 1 191 € en Haute-Loire.



#### 3.4 Aménagement des postes de travail des personnels handicapés

Dépenses 2005	22 948 €
---------------	----------

Type de Handicap	Nombre de personnes	Type de matériels
Visuel	4	Ordinateur, logiciel, écran plat
Moteur	5	Vidéoprojecteur, ordinateur portable, meuble sur mesure
Dysphonique	4	Micro cravate, ampli, chargeur batterie
Autre : Mal de dos	5	Ecran plat, siège ergonomique, écran mural, filtre écran, porte document
<b>Total</b>	<b>18</b>	

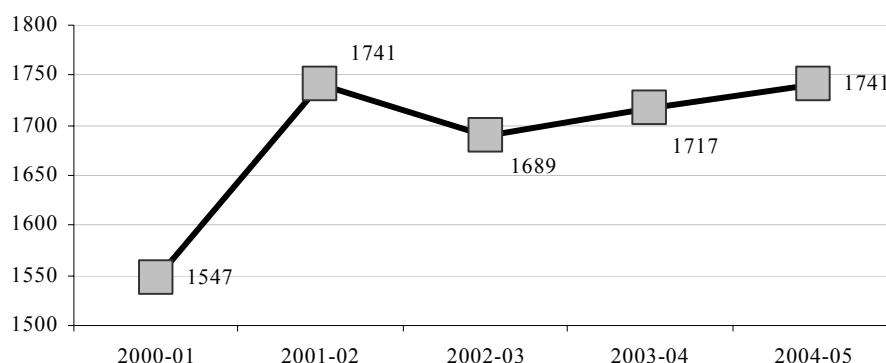
Tableau - Origine statutaire des agents	
Enseignants	13
Personnel administratif	5
<b>Total</b>	<b>18</b>

Outre l'adaptation des postes de travail l'accompagnement des personnels handicapés c'est aussi :

- 5 IATOS recrutés ;
- 6 agents reclassés ;
- 12 agents formés en vue d'une adaptation à l'emploi.

### 3.5 Les usagers du service social : 1 741 personnes

Figure – Évolution du nombre d'usagers reçus



Le nombre d'usagers reçus durant l'année scolaire 2004/2005 croît pour la troisième année consécutive pour rejoindre le même nombre qu'en 2001/2002.

Tableau - catégorie et motif de rencontre des usagers 2004-2005							
	Usagers		Motifs des visites 4105 (plusieurs visites par usager)				
			Economique	Social	Santé	Travail	Information
1er degré	308	17,7%	2,3%	4,1%	5,1%	3,7%	3,3%
2nd degré	425	24,4%	3,3%	5,0%	7,6%	5,4%	4,4%
Administratifs/direction/divers	164	9,4%	1,6%	1,6%	2,3%	1,5%	1,9%
OEA/OP/MO	322	18,5%	5,7%	4,7%	4,5%	2,9%	3,3%
<b>Total titulaires</b>	<b>1 219</b>	<b>70,0%</b>	<b>12,9%</b>	<b>15,4%</b>	<b>19,5%</b>	<b>13,5%</b>	<b>12,8%</b>
MI SE	92	5,3%	2,2%	0,6%	0,3%	0,1%	0,9%
MA contractuels enseignants	91	5,2%	2,5%	0,5%	0,3%	0,3%	0,7%
Contractuels administratifs et di	35	2,0%	0,8%	0,3%	0,1%	0,0%	0,4%
Contractuels de service	50	2,9%	1,3%	0,5%	0,3%	0,2%	0,5%
<b>Total non titulaires</b>	<b>268</b>	<b>15,4%</b>	<b>6,8%</b>	<b>1,9%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,7%</b>	<b>2,5%</b>
Enseignants du privé (sous conti	56	3,2%	0,7%	0,6%	0,9%	0,5%	0,8%
Retraités	126	7,2%	1,6%	1,6%	1,1%	0,0%	1,8%
Veufs et orphelins	16	0,9%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,2%
Divers	56	3,2%	0,7%	0,6%	0,1%	0,1%	1,1%
<b>Total autres usagers</b>	<b>254</b>	<b>14,6%</b>	<b>3,2%</b>	<b>3,0%</b>	<b>2,2%</b>	<b>0,6%</b>	<b>3,9%</b>
<b>Total</b>	<b>1 741</b>	<b>100,0%</b>	<b>22,9%</b>	<b>20,4%</b>	<b>22,7%</b>	<b>14,8%</b>	<b>19,2%</b>

Ces usagers se déclinent aussi en

- 134 personnes en allocation de retour à l'emploi (ARE) ;
- 54 personnes accompagnées dans la mise en place d'activités thérapeutiques ;
- 539 demandes d'aides ou de prêts sociaux instruites ;
- 48 personnes accompagnées dans le cadre de la réadaptation ;
- 41% des usagers sont régulièrement suivis (au moins 3 rencontres).

**Tableau - répartition par sexe et âge des usagers  
2004-2005**

	Homme	Femme	Ensemble	Part des femmes
moins de 30 ans	12,5%	12,4%	12,4%	67,6%
30 à 39 ans	22,3%	25,5%	24,5%	70,7%
40 à 49 ans	24,9%	25,7%	25,4%	68,5%
50 à 59 ans	33,8%	29,3%	30,7%	64,7%
60 ans et plus	6,5%	7,2%	6,9%	70,1%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>67,9%</b>

Ce sont les 50-59 ans (30,7%) et les femmes (67,9%) qui sollicitent le plus le service social.

**Tableau - origine des nouveaux usagers 2004-2005**

Bouche à oreille et permanences sociales	54%
Services administratifs	21%
Partenaires (MGEN, syndicats)	10%
Autres services sociaux	8%
Medecins	4%
Documents d'information	3%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
<b>Total nouveaux usagers</b>	<b>957</b>

C'est grâce au bouche à oreille et aux permanences des assistantes sociales que les personnels prennent connaissance des prestations offertes par le service social.

### 3.6 La réadaptation

La réadaptation est une situation temporaire permettant à un enseignant ayant rencontré des difficultés de santé, de retrouver un rythme d'activité, de reprendre confiance, de mesurer ses possibilités et si nécessaire de se préparer à un autre emploi. C'est une phase transitoire de 3 ans maximum. Le service social fédère les avis concernant le projet de la personne et accompagne sa réalisation en partenariat avec le service médical, la DRH, les services de personnel, les inspecteurs pédagogiques régionaux et les inspecteurs de l'éducation nationale.

**Tableau - agents en réadaptation**

	1er degré	2nd degré	Total
Agents	22	26	48
Nouveau arrivants	10	9	19
Part des nouveaux	45,5%	34,6%	39,6%

Durant cette année 48 agents sont en réadaptation, dont 19 entrent dans le dispositif.

**Tableau - répartition par âge des agents en cours de réadaptation**

	moins de 39 ans		de 40 à 49 ans		50 ans et plus		Total		Total
	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	
1er degré	1	6	3	8	2	2	6	16	22
2nd degré	0	5	2	8	4	7	6	20	26
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>48</b>

**Tableau - devenir sur 6 ans des agents sortants de réadaptation**

	1er degré		2nd degré		Total	
Position d'activité	21	56,8%	26	52,0%	47	54,0%
Maladie	6	16,2%	11	22,0%	17	19,5%
Retraite pour invalidité	3	8,1%	4	8,0%	7	8,0%
Retraite pour limite d'âge	4	10,8%	3	6,0%	7	8,0%
Décès	1	2,7%	4	8,0%	5	5,7%
Mutation hors Clermont ferrand	2	5,4%	2	4,0%	4	4,6%
<b>Total de 2001 à 2006</b>	<b>37</b>	<b>100,0%</b>	<b>50</b>	<b>100,0%</b>	<b>87</b>	<b>100,0%</b>

Un suivi sur 6 ans des personnels du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré sortis de réadaptation montre que 54% reprennent une position d'activité.

### 4.1 Pôle carrière de la DRH

#### a- Missions du pôle carrière

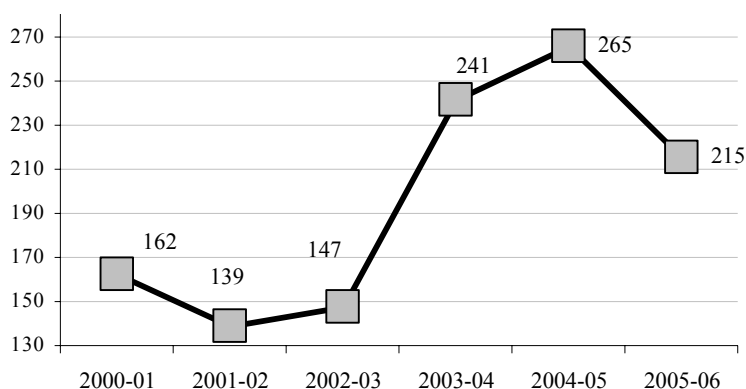
Le Pôle Carrière de la DRH a une mission d'accueil, de conseil et d'accompagnement dans le champ professionnel, en direction de toutes les catégories de personnels, titulaires ou non titulaires, public et privé :

- fournir des informations sur les différents aspects de la vie professionnelle ;
- apporter des conseils ;
- répondre à des besoins individuels d'acquisition de compétences ;
- accompagner l'émergence et la réalisation de projets d'évolution de carrière ou de réorientation professionnelle ;
- aiguiller vers un autre service.

Cette mission s'exerce par téléphone, par courriel ou par entretiens sollicités par les intéressés eux-mêmes, après conseil de l'encadrement de proximité (chefs d'établissement, gestionnaires, inspecteurs) ou à la demande des autorités académiques.

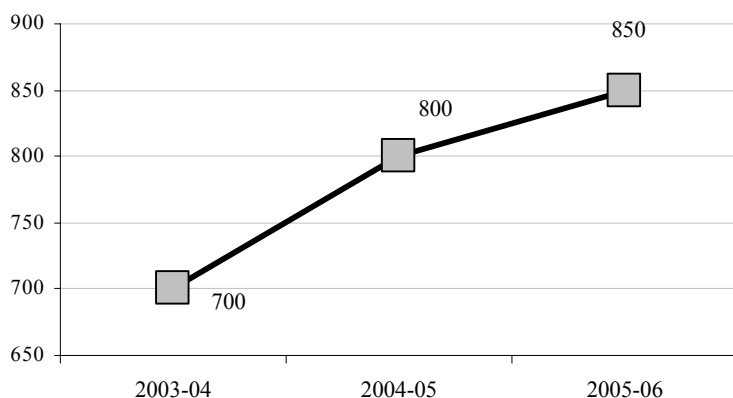
#### b- Personnes reçues

Figure – Évolution des personnels reçus



De 2001 à 2004 le nombre de personnes reçu double pratiquement signe probable d'une meilleure connaissance de l'existence du service et de l'augmentation des besoins en accompagnement des personnels. En 2005 l'accroissement des personnels ne s'est pas poursuivi.

Figure – Évolution des conseils par téléphone ou par courrier électronique



Le conseil aux personnes par téléphone poursuit sa progression

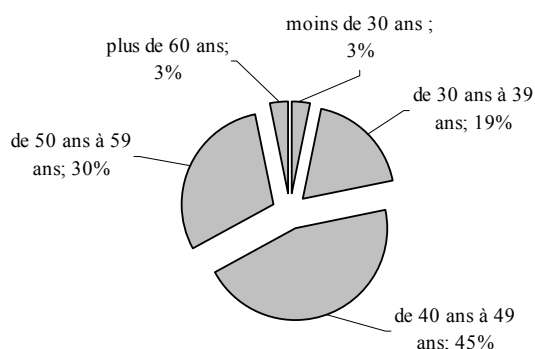
## 4- Accompagnement des évolutions de carrière

## H- Actions en faveur des personnels

Tableau - répartition des personnels reçus		2000-01	2003-04	2004-05	2005-06
Sexe	Hommes	42%	41%	40%	37%
	Femmes	58%	59%	60%	63%
Catégories de personnels	Personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation	83%	70%	80%	83%
	Personnels ATOSS	15%	29%	15%	8%
	autres	2%	1%	5%	9%
Département	Allier	17%	17%	26%	22%
	Cantal	7%	8%	9%	6%
	Haute-Loire	7%	5%	10%	6%
	Puy de Dôme	69%	70%	55%	66%
Total effectif		162	241	265	215

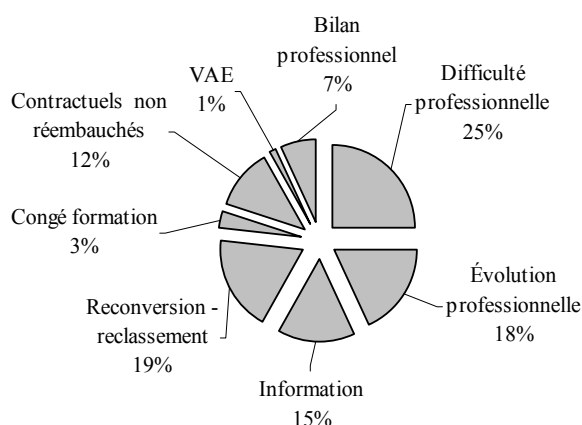
Très majoritairement ce sont les enseignants (80%) qui sollicitent les compétences du pôle carrière, compte tenu de leurs effectifs (78%).

Figure – Répartition par classe d'âge



Les 40-49 ans, à mi-parcours professionnel, sont ceux qui sollicitent le plus le pôle carrière.

Figure – Répartition par motif de conseil



La difficulté professionnelle occupe la première place des demandes de conseil (25%).

### 4.2 Formations individualisées

#### a- Accompagnement pédagogique

Le Pôle Carrière met en place pour les personnels enseignants du 2<sup>nd</sup> degré des accompagnements pédagogiques individualisés en réponse à des situations particulières : spécialisation professionnelle, reconversion disciplinaire, reprise de fonction, difficultés didactiques ou pédagogiques. En 2005/2006 ce sont 36 enseignants qui ont été accompagnés, dont 17 dans le cadre d'un dispositif d'adaptation à la fonction de professeur documentaliste.

#### b- Participation financière à des formations individuelles

Une aide spécifique peut être accordée pour des besoins de formation qui ne peuvent être comblés dans le cadre du PAF. Les publics prioritaires sont les contractuels enseignants qui se présentent aux concours internes et les personnels ATOS de catégorie C notamment dans le cadre du congé de formation professionnelle.

Tableau - octroi d'une participation financière			
	2003-04	2004-05	2005-06
Contractuels enseignants non réembauchés	25	18	8
ATOSS	10	3	6
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>14</b>

### 4.3 Congé de formation professionnelle

#### a- Personnels enseignants

Tableau - congés de formation pour les personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation (2nd degré)									
2003-04				2004-05			2005-06		
Demandés	Obtenus	Demandes satisfaites		Demandés	Obtenus	Demandes satisfaites	Demandés	Obtenus	Demandes satisfaites
Titulaires	223	31	14%	220	28	13%	227	26	11%
Non titulaires				24	4	17%	13	5	38%
<b>Total</b>	<b>223</b>	<b>31</b>	<b>14%</b>	<b>244</b>	<b>32</b>	<b>13%</b>	<b>240</b>	<b>31</b>	<b>13%</b>

Le nombre de candidatures varie peu d'une année à l'autre ainsi que le contingent en ETP. Le pourcentage de demandes satisfaites reste donc autour de 13%. La grande majorité des projets (80%) porte sur la préparation à l'agrégation, le taux de réussite à ce concours a été de 10% pour la session 2004, 12% pour la session 2005 et 20% pour la session 2006 (il est de l'ordre de 8% pour l'ensemble des inscrits à l'agrégation interne au niveau national).

En 2005-2006 une fraction du contingent en ETP (25%) a été consacrée aux projets d'évolution professionnelle majeure.

Chez les non-titulaires on observe une extinction de la demande de la part des MA dont une majorité a pu être titularisés jusqu'en 2005 par le biais des concours réservés et des examens professionnels.

En 2005/2006 10% du contingent en ETP ont été consacrés aux enseignants contractuels pour la préparation d'un concours.

### b- Personnels ATOSS

Tableau - congés de formation ATOSS									
	2003-04			2004-05			2005-06		
	Demandés	Obtenus	Demandes satisfaites	Demandés	Obtenus	Demandes satisfaites	Demandés	Obtenus	Demande satisfaites
Titulaires	13	11	85%	19	16	84%	14	9	64%

Pour les personnels ATOS on observe une plus grande diversité de projets que pour les personnels enseignants, environ la moitié d'entre eux portent sur une préparation de concours qui peut nécessiter préalablement une remise à niveau ou l'obtention d'un diplôme. Sur 7 préparations de concours en 2004 et en 2005 : 2 réussites en 2004 et aucune en 2005.

### 4.4 Bilans professionnels

Le bilan professionnel est une nouvelle activité mise en place dans l'année 2005–2006 au sein du Pôle Carrière. Inscrite dans le cadre de la formation continue, cette prestation est accessible aux personnels titulaires, quel que soit leur corps, justifiant de dix années de service et qui souhaitent faire le point sur leurs compétences dans le cadre d'un projet d'évolution, voire de changement professionnel. Un bilan professionnel nécessite en moyenne 6 entretiens individuels qui durent (2h 30 environ chacun) complétés par un travail personnel de la part de l'intéressé. Pour l'académie chaque bilan professionnel réalisé représente un investissement de 30 h par bénéficiaire. Les bilans sont réalisés par une psychologue du travail de la DRH. En 2005/2006, 28 personnes ont bénéficié d'un bilan professionnel (24 personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation, 4 ATOSS).

Cette activité est appelée à se développer en ciblant éventuellement des publics prioritaires, dans le cadre de la politique académique de GRH.

### 4.5 Personnels en situation problématique

Le G2A (Groupe Académique d'Accompagnement) associe le Secrétaire Général, la DRH, les chefs de division des personnels, les corps d'inspection, le service médical et le service social. Il se réunit environ une fois par mois afin d'étudier les cas des personnels en situation problématique (112 personnes en 2004/2005 et 57 en 2005/2006), échanger des informations et définir au cas par cas la solution la plus adaptée.



Tableau - personnels en situation problématique				
	2003-04	2004-05	2005-06	Evolution
Nombre de cas étudiés	98	112	57	-49,1%
Dont de cas nouveaux	66	51	31	-39,2%

En moyenne 75% des situations présentées concernent des personnels enseignants et la proportion de ceux qui rencontrent des difficultés de gestion de classe a tendance à progresser.

Pour répondre à cette problématique a été mis en place au 1<sup>er</sup> septembre 2005, sous l'égide du Pôle Carrière de la DRH, un dispositif spécifique, le GAAP – Groupe académique d'Accompagnement Professionnel – qui accompagne et forme des enseignants sur 3 années consécutives. Il a pour objectif :

- de susciter et d'accompagner de nécessaires évolutions professionnelles en matière de gestion de classe ;
- de créer une dynamique et une solidarité collectives en rompant l'isolement des personnes confrontées à ces situations difficiles.

Le nombre d'enseignants suivis individuellement et collectivement dans ce cadre a été de 12 en 2005-2006 et devrait concerner à terme une cinquantaine de professeurs accompagnés par 6 formateurs-accompagnateurs spécialement formés à cette mission.



## Conclusion

**L**e bilan social 2005/2006 de l'académie de Clermont-Ferrand fait suite aux bilans sociaux initiés en 2001 et montre la volonté forte de l'académie d'en continuer la réalisation. Une année supplémentaire améliore le suivi des évolutions depuis 1998.

**C**e document, répertorie de nombreuses données et demeure une source d'informations. Selon l'intérêt du lecteur plusieurs lectures peuvent être envisagées : point de vue académique, départemental, par corps ou par sexe.

**L**'utilisation renforcée du bilan social, à la fois par les services académiques et par les organisations syndicales, comme outil d'aide à la connaissance de l'état des lieux, au repérage de problématiques (en particulier la situation des personnels non titulaires, des titulaires en zone de remplacement ou en affectation multiple), au pilotage et au partenariat lui donne intérêt et sens pour l'aide à la gestion des ressources humaines.

De nombreux services et division du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand ont collaboré à l'élaboration de ce bilan social et en ont permis la réalisation, en particulier :

- secrétariat général
- direction des ressources humaines
- délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue tout au long de la vie
- division de l'enseignement supérieur et de la recherche – chancellerie
- division de l'organisation scolaire et du contrôle de gestion
- division des personnels enseignants et d'encadrement
- division des personnels ATOSS et des affaires communes
- division de l'enseignement privé
- division des affaires financières
- division des examens et concours
- centre informatique académique
- service du conseil juridique et du contentieux
- service médical
- service social – action sociale
- service de la communication

Ont participé également plusieurs services des Inspections d'Académie de l'Allier, du Cantal, de la Haute-Loire et du Puy-de-Dôme.

## Table des sigles

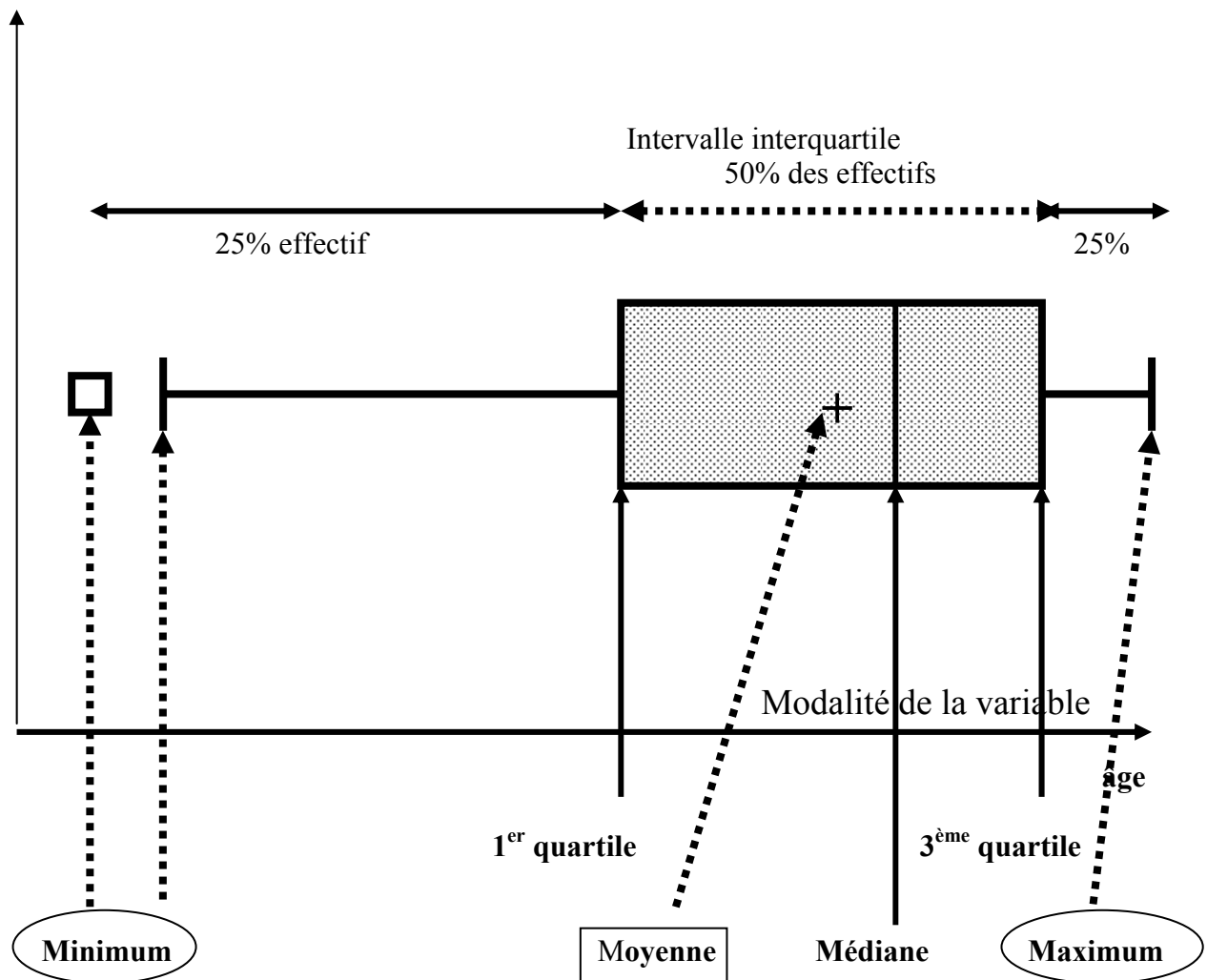
<b>AASU</b>	Attaché d'administration scolaire et universitaire
<b>ACMO</b>	Agent chargé de la mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité
<b>AED</b>	Aide éducateur : emploi-jeune
<b>AFA</b>	Affectation à l'année
<b>AGAPE</b>	Base de gestion des personnels du 1 <sup>er</sup> degré
<b>AGORA</b>	Base de gestion informatique des personnels ATOS
<b>ARE</b>	Allocation de retour à l'emploi
<b>AREF</b>	Allocation de retour à l'emploi formation
<b>AST</b>	Agent des services techniques
<b>CAP</b>	Commission administrative paritaire
<b>CAPA</b>	Commission administrative paritaire académique
<b>CASU</b>	Conseiller d'administration scolaire et universitaire
<b>CEC-CES</b>	Contrat emploi consolidé, contrat emploi solidarité
<b>CEREQ</b>	Centre d'étude et de recherche sur les qualifications
<b>CFA</b>	Congé de fin d'activité
<b>CHS</b>	Comité d'hygiène et de sécurité
<b>CLD</b>	Congé de longue durée
<b>CIO</b>	Centre d'information et d'orientation
<b>CLD</b>	Congé de longue durée
<b>CLG</b>	Collège
<b>CLM</b>	Congé de longue maladie
<b>CNASEA</b>	Centre national pour l'aménagement des structures des exploitations agricoles

<b>CNED</b>	Centre national d'enseignement à distance
<b>COTOREP</b>	Commission technique d'orientation et de reclassement professionnel
<b>CPA</b>	Cessation progressive d'activités
<b>CTP</b>	Comité technique paritaire
<b>CTPA</b>	Comité technique paritaire académique
<b>CTPD</b>	Comité technique paritaire départemental
<b>DARES</b>	Direction de l'animation, recherche et études statistiques
<b>DIEO</b>	Corps de direction, inspection, éducation, orientation
<b>EMOP</b>	Equipe mobile d'ouvriers professionnels
<b>EPP</b>	Base de gestion informatique : emplois – postes – personnels
<b>EPS</b>	Education physique et sportive
<b>EREA</b>	Etablissement régional d'enseignement adapté
<b>ETP</b>	Equivalent temps plein
<b>FOAD</b>	Formation à distance
<b>GAIA</b>	Base de gestion de la formation continue
<b>GRETA</b>	Groupement d'établissement pour la formation continue
<b>IA</b>	Inspection académique
<b>IHS</b>	Inspecteur hygiène et sécurité
<b>IATOSS</b>	Personnels ingénieurs, administratifs, techniques, ouvriers, de service et de santé
<b>INSEE</b>	Institut national de la statistique
<b>ITARF</b>	Ingénieur, personnel technique, administratif de recherche et de formation
<b>IUFM</b>	Institut universitaire de formation des maîtres
<b>LP</b>	Lycée Professionnel
<b>MA</b>	Maître auxiliaire
<b>MES</b>	Ministère emploi solidarité

<b>MI/SE</b>	Maître d'internat/surveillant d'externat
<b>MO</b>	Maître ouvrier
<b>OEA</b>	Ouvrier d'entretien et d'accueil
<b>OP</b>	Ouvrier professionnel
<b>PE</b>	Professeur des écoles
<b>PEGASE</b>	Base de gestion des aides éducateurs
<b>PEGC</b>	Professeur d'enseignement général des collèges
<b>PLP</b>	Professeur de lycée professionnel
<b>PNF</b>	Plan national de formation
<b>SASU</b>	Secrétaire d'administration scolaire et universitaire
<b>SEP</b>	Section d'enseignement professionnel
<b>TEN</b>	Technicien de l'Education nationale
<b>TICE</b>	Technologie de l'information et de la communication pour l'enseignement
<b>TZR</b>	Titulaire en zone de remplacement
<b>ZEP-REP</b>	Zone d'éducation prioritaire, réseau d'éducation prioritaire
<b>ZR</b>	Zone de remplacement pour les personnels enseignants

## Lecture de la représentation en boîte et moustaches

Ordonnée sans unité



La boîte grisée contient 50% des effectifs, entre les valeurs du premier et du troisième quartile. L'extrémité de chaque "moustache" correspond d'un côté à la valeur minimum et de l'autre à la valeur maximum des modalités de la variable. Dans le cas où des valeurs extrêmes seraient situées à plus de 1,5 fois l'intervalle interquartile à partir du premier ou du 3<sup>ème</sup> quartile, elles sont représentées par □ carré.



# Bilan social 2005/2006

---

## Pour en savoir plus

**Académie de CLERMONT-FERRAND**

**Recteur de l'Académie et Chancelier des Universités** : Gérard BESSON

**Secrétaire Général de l'Académie** : Alain ROUME

Ce bilan social a été réalisé essentiellement par Valérie CHAPOTIER, Catherine GRANGE, Eric LOUSTAU avec la participation de Marie-José TEIXEIRA et Jean-François MEZEIX.

### **Division Etudes Statistiques Infocentre :**

Responsable : Jean-François MEZEIX

Etudes et bilan social : Valérie CHAPOTIER, Martine HIRIART-DURRUTY, Eric LOUSTAU

Infocentre : Catherine GRANGE, Eric Savy

Statistiques : Mustapha ENNAJOU

Enquêtes et gestion des systèmes d'information : Jacqueline NENOT, Joëlle DARCIS, Patricia ROUBY

Secrétariat : Marie-José TEIXEIRA

Tél : 04 73 99 32 71

Des exemplaires du bilan social 2005/2006 peuvent être demandés à :

Division Etudes Statistiques Infocentre  
3, avenue vercingétorix  
63033 Clermont-Ferrand cedex1

Consultation en ligne : [www.ac-clermont.fr](http://www.ac-clermont.fr)  
Académie et Rectorat  
Repères Statistiques Infocentre

N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques et suggestions.

Division Etudes Statistiques Infocentre  
[Ce.desi@ac-clermont.fr](mailto:Ce.desi@ac-clermont.fr)

Nombre d'exemplaires : 430





collection

Etudes et notes

thématique

Dossiers statistiques

titre

Bilan social 2005/2006

conception, réalisation et diffusion

Division études, statistiques, infocentre  
Ce.Desi@ac-clermont.fr

impression

Rectorat et CRDP - 430 ex.

n°ISSN

0999-8586

pour plus d'informations

[www.ac-clermont.fr](http://www.ac-clermont.fr)



académie  
Clermont-Ferrand

éducation  
nationale  
enseignement  
supérieur  
recherche

