



Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

Diplôme National du Brevet

Session 2015

numéro 16-15
novembre 2015



Scannez le QR code affiché
pour télécharger la brochure



académie
Clermont-Ferrand 

Auteur
Aude CADORET

Secrétariat :
Marie-José TEIXEIRA

Division Statistique et Evaluation : dse@ac-clermont.fr

 04 73 99 32 71  04 73 99 32 78
<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/> (grand public)
<http://statpro.ac-clermont.fr> (depuis un site
académique)

DIPLOME NATIONAL DU BREVET

Session 2015, résultats définitifs

En 2015 dans l'académie, la réussite au brevet continue sa hausse et atteint 88 %. Elle est supérieure au niveau national de 1.5 point. Cette session est marquée par des notes élevées à l'épreuve de mathématiques en série générale, et des écarts légèrement plus réduits qu'en 2014 selon l'origine sociale ou le sexe des candidats.

Une réussite jamais atteinte

Le diplôme national du brevet, en France, marque la fin de formation au collège et ses candidats sont

essentiellement les élèves de classe de troisième. Cette année, 15 300 candidats se sont présentés dans l'académie de Clermont-Ferrand et 13 500 ont été admis : le taux de réussite continue ainsi sa hausse et s'élève à un niveau jamais atteint de 88 %. La majorité des candidats se présente en série générale (9 candidats sur 10) : les résultats sont globalement meilleurs dans cette série que dans la série professionnelle (+10 points de réussite). La note moyenne des candidats n'évolue que très légèrement (+0.3 point) et s'élève à 12.5 sur 20. En revanche la part d'élèves ayant obtenu une mention augmente, notamment en série générale : deux tiers des admis obtiennent une mention grâce à une moyenne générale au moins égale à 12 sur 20. ► *Pour plus de détails, consulter les annexes.*

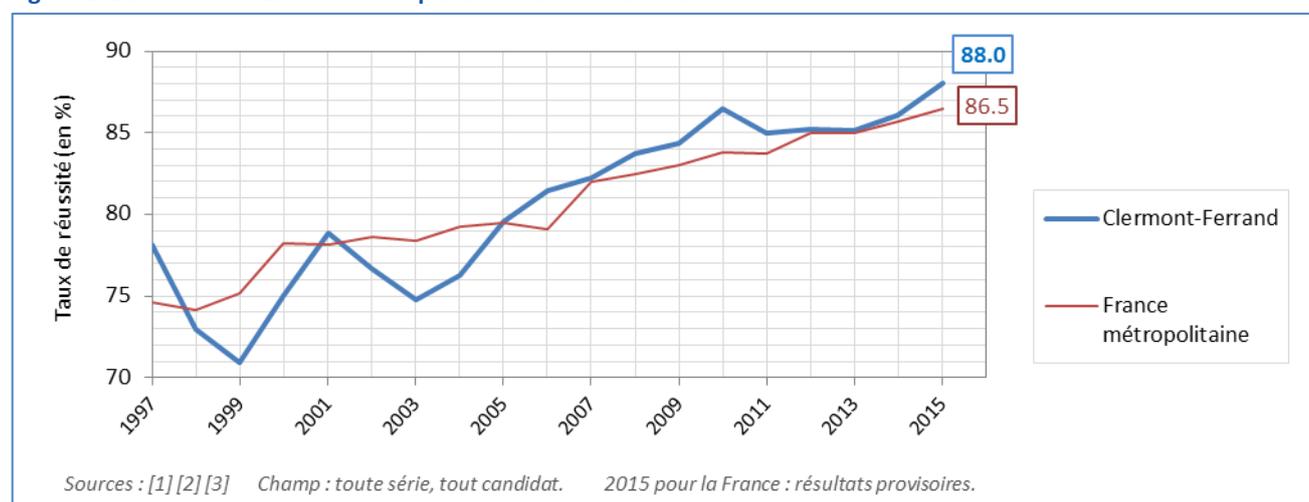
Tableau 1. Résultats définitifs du brevet 2015 dans l'académie

Série	Inscrits	Présents	Admis	Taux de réussite	Comparaison Fr. Metro (p)	Rappel 2014
Générale	13 929	13 719	12 214	89.0%	87.4%	87.2%
Professionnelle	1 852	1 609	1 276	79.3%	77.1%	76.6%
Ensemble des séries	15 781	15 328	13 490	88.0%	86.5%	86.1%

Champ : tout candidat. Sources : [1] [2] [3]. (p) : provisoire

Taux de réussite = admis / présents

Figure 1. Évolution sur 20 ans et comparaison avec le national

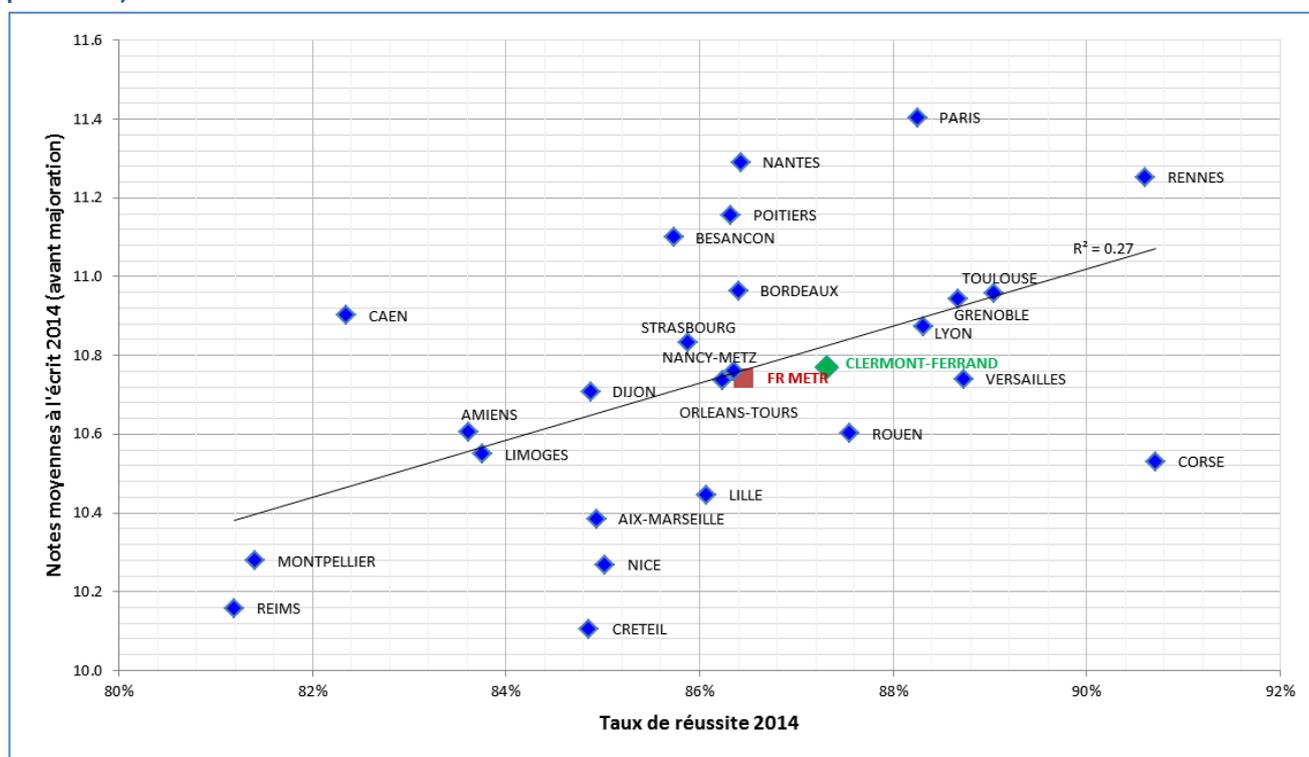


Se comparer au national

La réussite dans l'académie est légèrement supérieure aux résultats nationaux provisoires (+1.5 points), comme les 12 précédentes sessions. Toutefois, les notes obtenues en 2015 par les élèves de France métropolitaine ne sont pas encore disponibles, et il n'est pas possible de comparer les candidats selon leurs résultats à l'écrit. Cette comparaison est possible pour la session précédente : en 2014, Clermont-Ferrand obtenait un taux plus élevé que le national, pour autant la moyenne aux écrits n'était pas significativement différente (Figure 2). De nombreux

paramètres peuvent être pris en compte pour comparer la réussite au brevet, et parmi eux l'orientation des élèves en série professionnelle qui est élevée dans l'académie [6], les caractéristiques sociales des candidats, la variabilité des corrections ou encore la majoration éventuelle de certaines notes lors de la délibération des jurys. Ce dernier paramètre peut particulièrement avoir des effets de « bords » sur les élèves proches de la moyenne et sur le taux global de réussite, comme en témoigne la répartition des notes encore cette année (Figure 3).

Figure 2. Comparaison des académies pour la série générale : taux de réussite et notes à l'écrit (chiffres disponibles pour 2014)



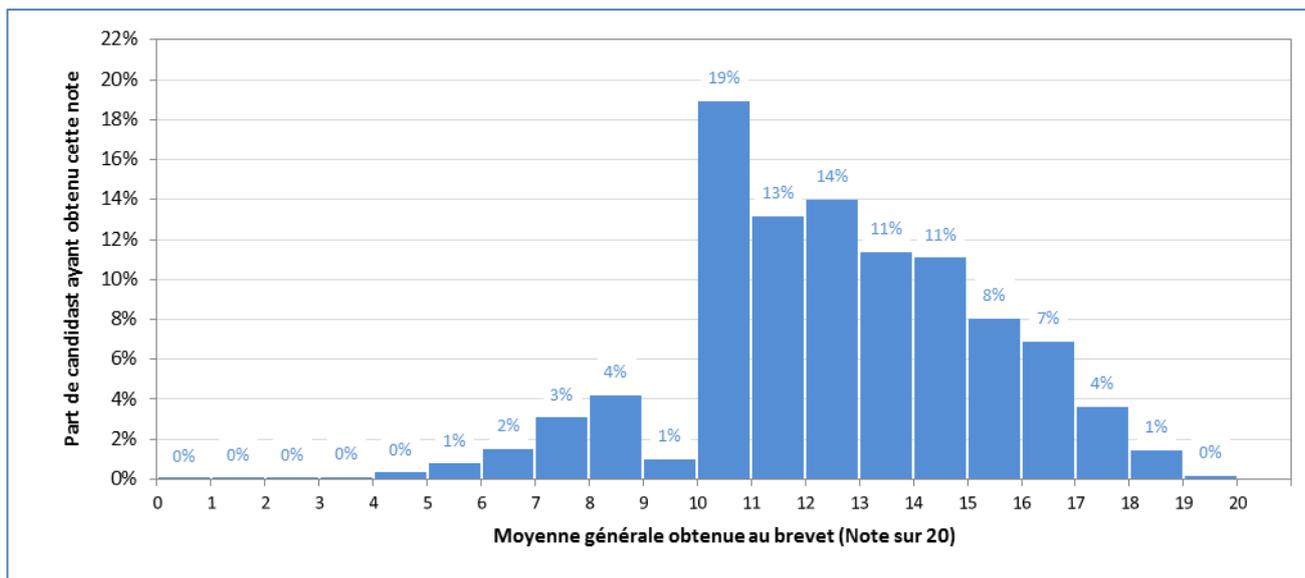
Champ : Candidats scolaires en classe de 3e, présents au DNB, série générale. Source : [2].

Lecture : En 2014, pour les 3e de la série générale, le taux de réussite à Clermont-Ferrand était supérieur à celui de la France métropolitaine avec 87.3 % contre 86.5 %. En revanche, les moyennes des candidats aux écrits étaient comparables, avec en moyenne 10.77 dans l'académie contre 10.74 pour le national.

Encadré 1. Le brevet

Depuis 2013, le diplôme national du brevet (DNB) comporte deux séries, générale et professionnelle, contre trois auparavant. Les principaux candidats sont les élèves scolarisés en classe de troisième (97 %). Avant les changements d'organisation prévus pour 2016 (voir Encadré 2), l'évaluation des 3^e en 2015 reste fondée sur leurs notes obtenues en cours de formation (ou contrôle continu), 4 épreuves finales à l'examen, dont 3 écrits (français, maths, histoire-géographie-éducation civique) et un oral (histoire des arts), ainsi que sur leur maîtrise du socle commun de compétences. Pour être admis, ces candidats doivent obtenir une moyenne supérieure ou égale à 10 sur 20 et maîtriser le socle. Pour les autres profils de candidats (3 % de candidats individuels, formation à distance), les épreuves et conditions d'obtention sont différentes (Source : [8]).

Figure 3. Répartition des notes



Champ : Candidats scolaires en classe de 3e, présents au DNB. Source : [1]. Les notes sont regroupées par valeurs entières : [0 ;1[, [1 ;2[jusqu'à l'intervalle [19 ;20]. Lecture : 19% des candidats ont obtenu une moyenne générale comprise entre 10 et 11 sur 20.

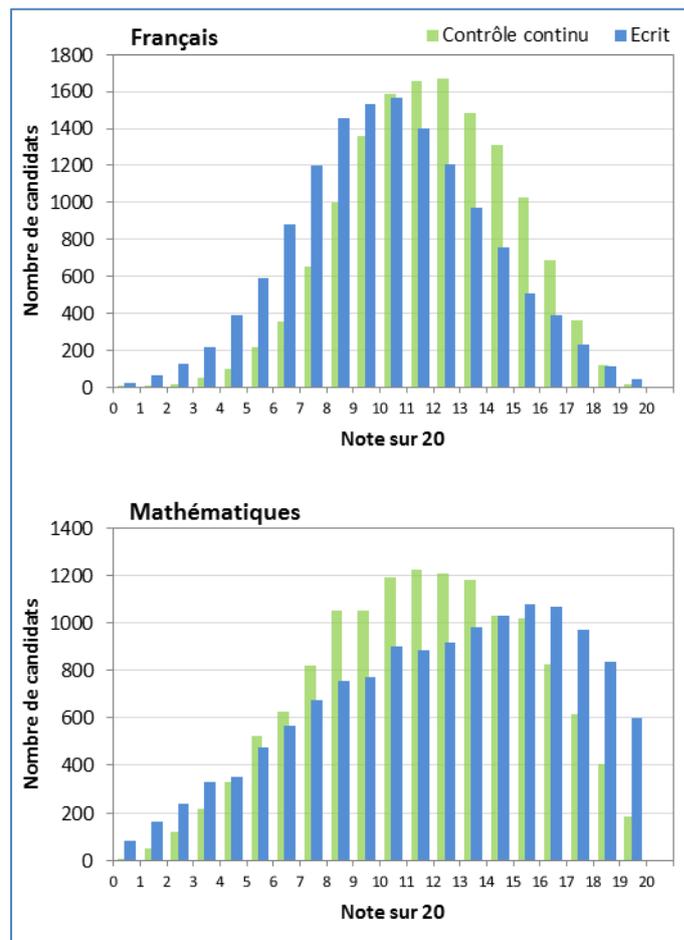
Une première confrontation à l'écrit

En classe de troisième, la note globale au brevet prend en compte les résultats obtenus en cours de formation (le contrôle continu) et les résultats aux épreuves finales. Avant les changements prévus l'an prochain (Encadré 2), en 2015 cette moyenne reste régie par les mêmes calculs que les sessions précédentes.

Pour l'essentiel des candidats, le brevet est le premier contact avec un examen écrit. Cette année encore, les candidats obtiennent dans l'ensemble de meilleurs résultats au contrôle continu, qui comprend les disciplines les mieux réussies : l'éducation physique et sportive pour les deux séries, les arts plastiques et l'éducation musicale pour la série générale, ainsi que la découverte professionnelle et la prévention-santé-environnement pour la série professionnelle.

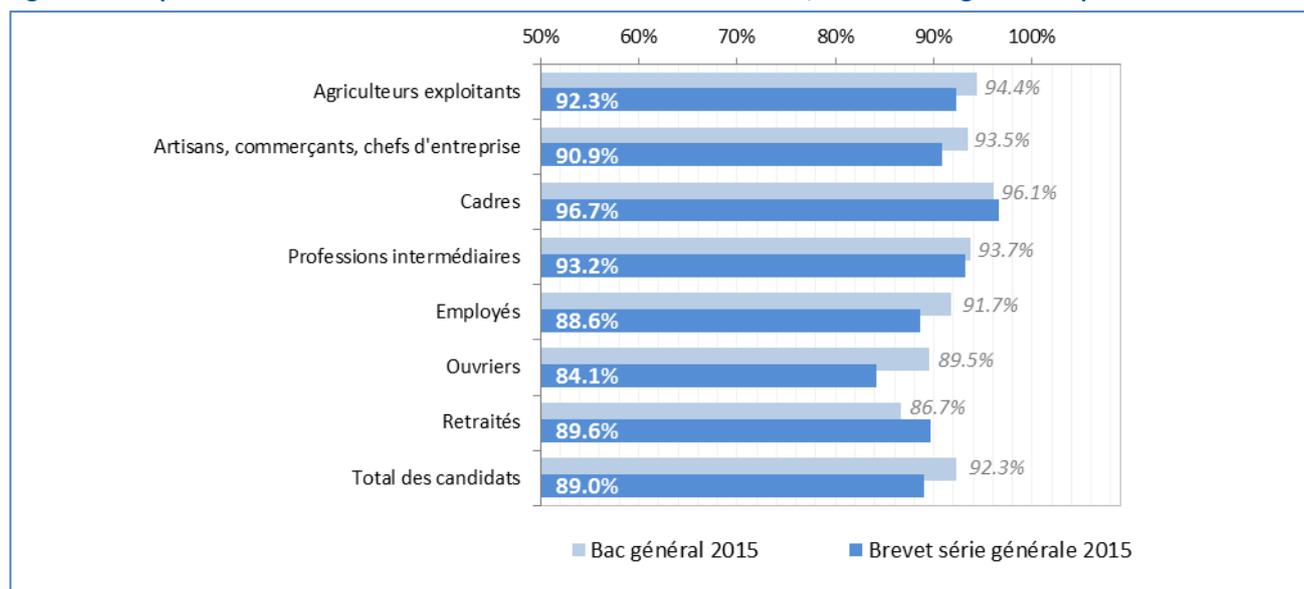
Mais généralement pour une discipline donnée, la tendance se vérifie également : le résultat à l'écrit en fin d'année est dans l'ensemble moins bon que le résultat au contrôle continu. Cette année, c'est le cas pour l'épreuve de français et en moyenne un candidat obtient 1.5 point de moins à l'écrit que ce qu'il a obtenu en cours d'année. En revanche, ce n'est pas le cas pour les mathématiques en série générale, dont l'écrit a été très fortement réussi : alors que l'an passé la note la plus fréquente était 6 sur 20, cette année c'est 15 sur 20 (Figure 4, Annexe 18). Ainsi, les notes moyennes à l'écrit ont dépassé celles du contrôle continu (+0.7 point en moyenne). La série professionnelle se démarque par des résultats écrits plus faibles qu'en série générale, comme constaté les précédentes années [6].

Figure 4. Répartition des notes au contrôle continu et à l'écrit



Champ : Candidats scolaires en classe de 3e, présents au DNB, série générale. CC : contrôle continu. Source : [1]. Les notes sont regroupées par valeurs entières : [0 ;1[, [1 ;2[jusqu'à l'intervalle [19 ;20]. Lecture : à l'écrit de français en série générale, près de 1 600 candidats ont obtenu entre 10 et 11 sur 20, ce qui est la note la plus fréquente. Les notes du contrôle continu sont dans l'ensemble plus élevées : la note la plus fréquente est entre 12 et 13 sur 20.

Figure 5. Comparaison des taux de réussite au baccalauréat et au brevet, selon la catégorie socioprofessionnelle



Champ : tout candidat (la catégorie des inactifs n'est pas représentée mais elle est prise en compte dans le total), série générale. Sources : [1], [4]

Des écarts marqués selon l'origine sociale

Le brevet est l'unique examen, en France, passé par l'ensemble d'une génération et les différences entre catégories socioprofessionnelles sont donc particulièrement intéressantes à observer. Il est rare qu'un candidat d'origine dite « très favorisée » échoue au brevet (seuls 4 % des cas). À l'opposé, 19 % des candidats dits « défavorisés » n'obtiennent pas le diplôme. Cet écart est en légère baisse en 2015 (- 2.6 points). Parmi les différentes épreuves, le résultat à l'écrit de mathématiques semble fortement lié à l'origine sociale. Il l'est dans une moindre mesure pour le français, où par ailleurs l'effet du sexe est élevé.

enfants d'ouvriers est de 13 points à la série générale du brevet, contre 7 points au baccalauréat général. Ceci peut s'expliquer en partie par l'orientation qu'ont choisie les élèves après le brevet, entre les voies générale et professionnelle. Les enfants d'ouvriers ont une plus forte tendance à s'orienter vers le professionnel, et par un effet de sélection, ceux qui atteignent le baccalauréat général ne sont peut-être pas représentatifs de l'ensemble des enfants d'ouvriers qui se présentent au brevet. Ce phénomène rappelle l'intérêt d'étudier cet examen, et amène à relativiser tout résultat du baccalauréat avec les phénomènes d'orientation.

Une mise en regard avec le baccalauréat

Si l'admission au brevet paraît élevée, il est bon de rappeler qu'elle reste inférieure à celle du baccalauréat (Figure 5). En outre, pour le brevet, les différences de réussite entre les différentes catégories socioprofessionnelles sont plus marquées : par exemple l'écart de réussite entre enfants de cadres et

Les filles réussissent mieux, sauf en professionnel

Comme pour la majorité des examens en France, les filles réussissent mieux : 90 % des candidates obtiennent le brevet, contre 86 % des garçons (Tableau 2). L'écart est plus réduit que l'an passé (4.3 points contre 6.3. points). Cette baisse est intéressante à mettre en parallèle avec l'épreuve écrite de

Tableau 2. Taux de réussite selon le sexe

Sexe	Série générale			Série professionnelle			Ensemble des séries			Comparaison Fr. Metro (p)	Rappel 2014
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite		
Fille	6 905	6 311	91.4%	655	507	77.4%	7 560	6 818	90.2%	89.3%	89.3%
Garçon	6 814	5 903	86.6%	954	769	80.6%	7 768	6 672	85.9%	83.3%	83.0%
Ensemble	13 719	12 214	89.0%	1 609	1 276	79.3%	15 328	13 490	88.0%	86.3%	86.1%

Champ : tout candidat. Sources : [1] [2] [3]. (p) : provisoire

mathématiques et ses meilleurs résultats par rapport à l'an passé [6]. En 2015, l'académie se distingue avec la série professionnelle, pour laquelle les garçons ont une meilleure réussite que les filles, contrairement à ce qui s'observe dans l'ensemble de la France métropolitaine.

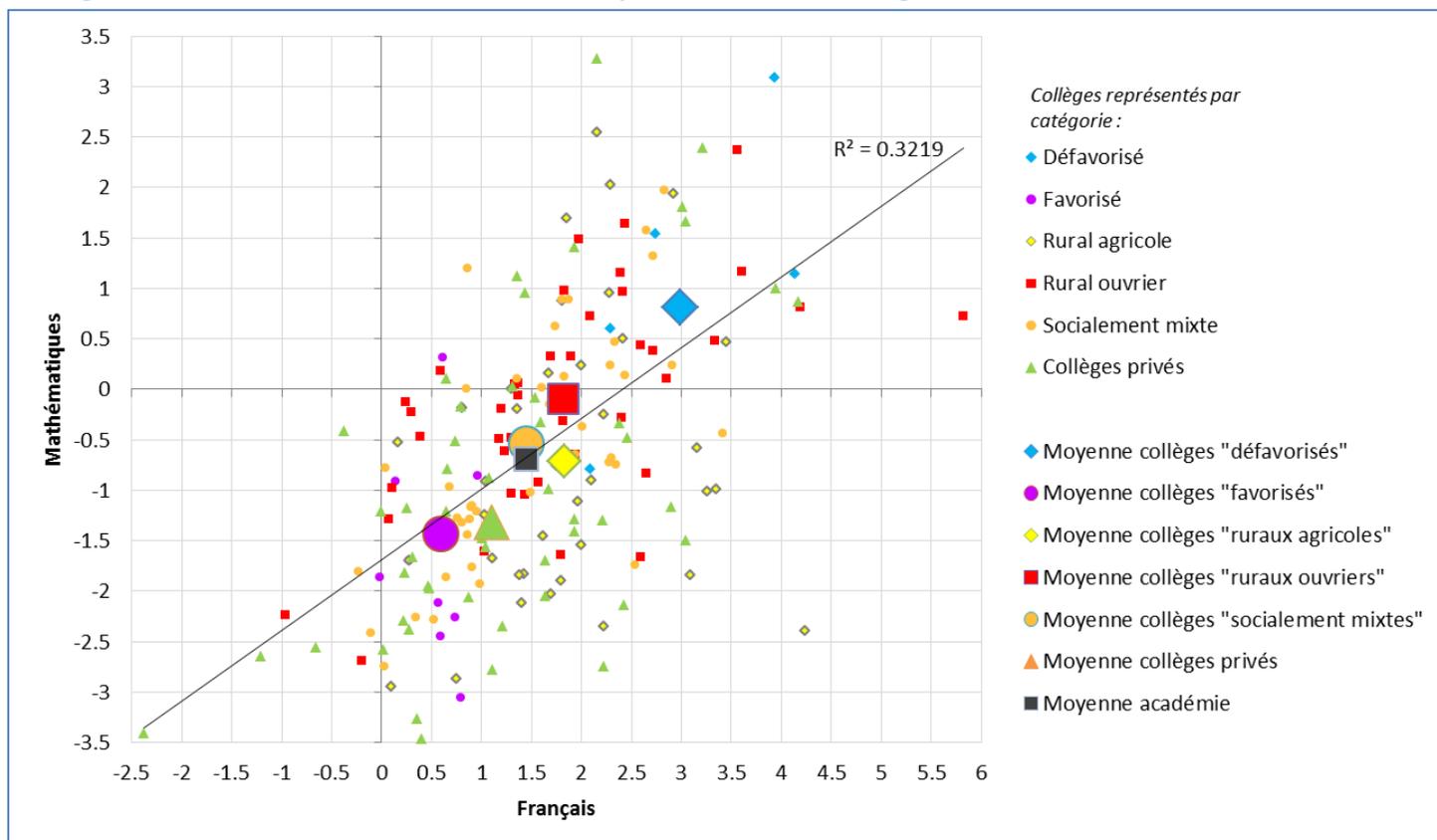
Des différences au sein de l'académie

Les écarts de réussite entre départements suivent la tendance des dernières années, et une fois de plus le Cantal affiche la meilleure réussite de l'académie (+8 points par rapport à l'Allier). En outre, les résultats diffèrent entre établissements du territoire. Une classification élaborée dans l'académie en 2011 avait permis de qualifier les collèges publics selon les caractéristiques sociodémographiques de leurs élèves (Source : [5]) : les élèves des collèges publics « défavorisés » obtiennent le brevet dans 81 % des cas, contre 91 % dans les collèges publics « favorisés », et 95 % dans les collèges privés.

La notation du contrôle continu en établissement

Les établissements cherchent souvent à se positionner selon l'écart entre leurs résultats en cours de formation et leurs résultats écrits. L'idée sous-jacente est qu'à niveau égal aux écrits, les établissements pourraient théoriquement avoir des résultats comparables au contrôle continu. Si les écarts diffèrent entre établissements, les manières de noter le contrôle continu diffèrent peut-être. La Figure 6 positionne les collèges selon l'écart en français (horizontalement) et en mathématiques (verticalement). Le 1er constat est que ces deux phénomènes ne sont pas fortement liés : un établissement peut avoir un écart élevé en français et réduit en mathématiques, et inversement. Quelques tendances s'observent tout de même : les collèges publics « favorisés » ont significativement des écarts faibles entre contrôle continu et écrits par rapport aux autres types de collèges, alors que les collèges publics « défavorisés » ont des écarts élevés. Les collèges privés ne se distinguent pas des collèges publics « socialement mixtes ».

Figure 6. Ecart entre le contrôle continu et l'écrit : positionnement des collèges de l'académie



Champ : scolaires de 3e, collèges sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale, série générale. Sources : [1] [3]. Lecture : Chaque établissement est représenté par un symbole. Il est positionné en fonction de son écart « moyenne au contrôle continu – moyenne à l'écrit » pour deux épreuves : français (sur l'axe horizontal) et mathématiques (sur l'axe vertical). Par exemple, plus un établissement se situe sur la droite du graphique, plus l'écart est important c'est-à-dire plus la moyenne au contrôle continu de français est élevée par rapport à l'écrit. Les symboles sont distingués selon la typologie des collèges élaborée en 2011 : la moyenne de chaque catégorie est représentée par un symbole plus important (Source : [5]). La droite de régression linéaire sur les établissements permet de visualiser le lien entre l'écart en français et celui de mathématiques : il est limité (coefficient de détermination $R^2=0.3219$ faible par rapport à 1).

Le retard scolaire, un fort marqueur de difficultés

Les élèves qui se présentent au brevet avec un retard scolaire obtiennent moins souvent l'examen. Leur taux de réussite est 24 points inférieur à celui des autres candidats, une différence qui est donc bien plus marquée qu'entre enfants de cadres et ouvriers par exemple (13 points). Les deux séries du brevet sont très différentes : en série professionnelle la majorité des candidats présente un retard (72 % contre 14 % en série générale), et l'écart de réussite avec les candidats « à l'heure » est

deux fois moins important. Le retard scolaire et l'échec au brevet peuvent être perçus comme deux marqueurs de difficultés scolaires, et il ne serait pas pertinent d'en interpréter une relation de cause à effet, c'est-à-dire que le redoublement d'un élève diminue ses chances de réussite au brevet. On peut simplement supposer qu'en série générale être en retard est un signe plus discriminant de difficultés scolaires que ça ne l'est en série professionnelle.

Encadré 2. La nouvelle organisation du brevet en 2016

À partir de 2016

Le contrôle continu représente 400 points.

Chacun des 8 champs d'apprentissage du socle commun apporte un nombre de points à l'élève, arrêté lors du conseil de classe du 3e trimestre de la classe de 3e :

- Maîtrise insuffisante (10 points)
- Maîtrise fragile (20 points)
- Maîtrise satisfaisante (35 points)
- Très bonne maîtrise (50 points)

Le contrôle final représente 300 points.

Le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique sont évalués sur 100 points
Les mathématiques, les SVT, la physique-chimie et la technologie sont évaluées sur 100 points
L'épreuve orale est évaluée sur 100 points

L'élève est reçu s'il cumule 350 points sur les 700.

Il obtient la mention :

- assez bien s'il cumule plus de 420 points
- bien s'il cumule plus de 490 points
- très bien s'il cumule plus de 560 points

Source : extrait du site du ministère de l'Éducation nationale [9]

Actuellement

Le contrôle continu représente 200 points.

On additionne les notes obtenues en contrôle continu tout au long de l'année en classe de 3e dans l'ensemble des disciplines à l'exception de l'histoire-géographie : français, mathématiques, LV1, LV2, SVT, physique-chimie, arts plastiques, musique, technologie, EPS.

L'élève doit par ailleurs attester de sa maîtrise de l'ensemble des domaines du socle commun

pour obtenir le diplôme national du brevet (livret personnel de compétences.)

Le contrôle final représente 160 points.

- Le français sur 40 points
- Les mathématiques sur 40 points
- L'histoire-géographie-éducation civique sur 40 points
- L'histoire des arts sur 40 points

L'élève est reçu s'il cumule 180 points sur les 360 et s'il a obtenu la validation de la maîtrise des compétences du socle commun.

Il obtient la mention :

- assez bien s'il cumule plus de 216 points
- bien s'il cumule plus de 252 points
- très bien s'il cumule plus de 288 points

Sources et champ

[1] Résultats définitifs du diplôme national du brevet de la session de juin 2015 et de la session de remplacement de septembre, académie de Clermont-Ferrand. Tout candidat (scolaires de 3ème des établissements publics ou privés sous contrat de l'Éducation nationale et de l'Agriculture, candidats individuels, formation continue, formation à distance). Données extraites de l'application OCEAN (Organisation des Concours et Examens Académiques et Nationaux) en octobre dans le cadre de l'enquête 61, avant redressement national.

[2] Enquête rapide du DNB, résultats provisoires nationaux session de juin 2015, extraits début juillet. DEPP.

[3] Résultats définitifs du diplôme national du brevet redressés nationalement (fichiers transmis par la DEPP ou extraits de la banque centrale de pilotage), sessions antérieures à 2015.

Références

[4] Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2015), « Baccalauréat 2015 – Résultats et analyse », *Notes statistiques*, n°10-15, juillet 2015.

[5] Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2011), « Typologie des collèges publics », *Notes statistiques*, n°10-11, mai 2011. (Accès réservé Éducation nationale)

Pour en savoir plus

[6] Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2014), « Diplôme national du brevet, session juin 2014 », *Notes statistiques*, n°14-14, septembre 2014.

[7] MEN-DEPP (2014), « Diplôme national du brevet 2014 : près de deux tiers des candidats ont une note inférieure à la moyenne à l'épreuve de mathématiques », *Note d'information*, n°10, mars 2015.

[8] Éduscol. « Diplôme national du brevet -Organisation et modalités d'attribution » [page Internet], (consultée le 07/07/2015) <http://eduscol.education.fr/cid46835/organisation-et-modalites-d-attribution.html>

[9] MEN, « Le diplôme national du brevet » [page Internet], (consultée le 06/11/2015) <http://www.education.gouv.fr/cid2619/le-diplome-national-du-brevet.html>

ANNEXES

Annexe 1. Glossaire et méthode.....	9
Annexe 2. Profil des candidats présents - effectifs.....	10
Annexe 3. Profil des candidats présents - répartition (en %)	10
Annexe 4. Profil des candidats et taux de présence	10
Annexe 5. Profil des candidats et taux de réussite	10
Annexe 6. Comparaison avec le national détaillé par série	11
Annexe 7. Taux de réussite par département	11
Annexe 8. Part des candidats en professionnelle selon le département	11
Annexe 9. Taux de réussite selon la catégorie socioprofessionnelle.....	12
Annexe 10. Taux de réussite selon le retard scolaire	12
Annexe 11. Taux de réussite des collèges selon le secteur et la typologie.....	12
Annexe 12. Mentions selon la série.....	12
Annexe 13. Récapitulatif des mentions selon différentes variables.....	13
Annexe 14. Maîtrise du socle selon la série.....	14
Annexe 15. Statistiques des notes globales selon la série : moyenne générale, contrôle continu et épreuves finales	14
Annexe 16. Comparaison des moyennes en série générale, professionnelle agricole et hors agricole	14
Annexe 17. Détail des épreuves en série générale.....	15
Annexe 21. Répartition des notes aux écrits de mathématiques : le décalage entre 2014 et 2015	15
Annexe 18. Détail des épreuves en série professionnelle hors agricole	16
Annexe 19. Détail des épreuves en série professionnelle spécialité agricole	16
Annexe 20. Ecart contrôle continu et note à l'écrit	17
Annexe 22. Positionnement des candidats selon leur note à l'écrit et au contrôle continu.....	17
Annexe 23. Résultats par établissement classés par département	18

Annexe 1. Glossaire et méthode

Candidats scolaires, candidats individuels

On peut distinguer deux grandes catégories de candidats : les candidats scolarisés en classe de 3^e (97 %), et les autres candidats (3 %). Pour les 3^e, ils peuvent être scolarisés dans des établissements relevant du ministère de l'Éducation nationale (collège, lycée, lycée professionnel, établissement régional d'enseignement adapté) ou de l'Agriculture. En pratique, seuls les élèves des 3^e des collèges de l'Éducation nationale (publics et privés sous contrat) s'inscrivent en série générale. Les autres profils (lycées, enseignement adapté, Agriculture) s'inscrivent en série professionnelle. Les autres candidats, qui ne sont pas considérés comme 3^e scolarisés en établissement, sont les individus préparant le brevet à distance, en formation continue et les candidats individuels. Parmi les individuels, on compte les candidats scolarisés au-delà de la 3^e, les élèves de 3^e du privé hors contrat, les adultes non inscrits à une formation préparant au brevet. L'ensemble de ces autres candidats s'inscrivent dans les deux séries, mais ont des modalités d'épreuves particulières (notamment 6 épreuves écrites pour les individuels) (Source : Éduscol), et dans cette étude ils sont exclus de l'analyse pour les notes et la validation du socle.

Catégorie socioprofessionnelle

La typologie du ministère de l'Éducation nationale est construite à partir des professions et des catégories socioprofessionnelles : - très favorisée : chefs d'entreprise de dix salariés ou plus, cadres et professions intellectuelles supérieures, professeurs des écoles et instituteurs ; - favorisée : professions intermédiaires (sauf professeurs des écoles et instituteurs), retraités cadres et des professions intermédiaires ; - moyenne : agriculteurs exploitants, artisans et commerçants (et retraités correspondants), employés ; - défavorisée : ouvriers, retraités ouvriers et employés, inactifs (chômeurs n'ayant jamais travaillé, personnes sans activité professionnelle).

Contrôle continu (CC)

Notes obtenues en cours de formation pour les scolaires de 3e, entrant en compte dans le calcul des notes du brevet selon un coefficient donné. L'histoire-géographie et l'éducation civique n'entrent pas en compte dans le contrôle continu.

DNB : Diplôme national du brevet

Épreuves finales de l'examen

Par opposition aux notes obtenues au contrôle continu, pour la majorité des candidats scolaires de 3e, il s'agit des trois écrits (français, mathématiques, histoire-géographie-éducation-civique) et de l'oral d'histoire des arts. Pour d'autres candidats, certaines épreuves s'ajoutent, comme par exemple l'épreuve orale de linguistique en section internationale. Dans cette étude, une absence à l'une de ces épreuves n'est pas prise en compte dans le calcul de la moyenne de l'individu.

Écrits

Parmi les épreuves finales de l'examen, pour les candidats scolaires de 3e, il s'agit des écrits de français, de mathématiques, et d'histoire-géographie-éducation-civique. Dans cette étude, une absence à l'une de ces épreuves n'est pas prise en compte dans le calcul de la moyenne de l'individu.

HG-EC : Histoire-géographie éducation civique

Note

Les notes considérées dans cette étude sont celles après délibération des jurys. Une absence à une épreuve n'est pas prise en compte dans le calcul d'une moyenne, à l'exception des moyennes au contrôle continu et des moyennes générales au brevet, qui sont officiellement calculées pour les candidats dans l'application OCEAN en attribuant la note 0 pour chaque absence.

PCS : Professions et catégories socioprofessionnelles

Présents

Sont considérés comme présents les candidats qui ont participé à au moins une épreuve finale de l'examen (écrits de français, maths ou histoire- géographie, oral d'histoire des arts pour les candidats scolaires).

Taux de réussite

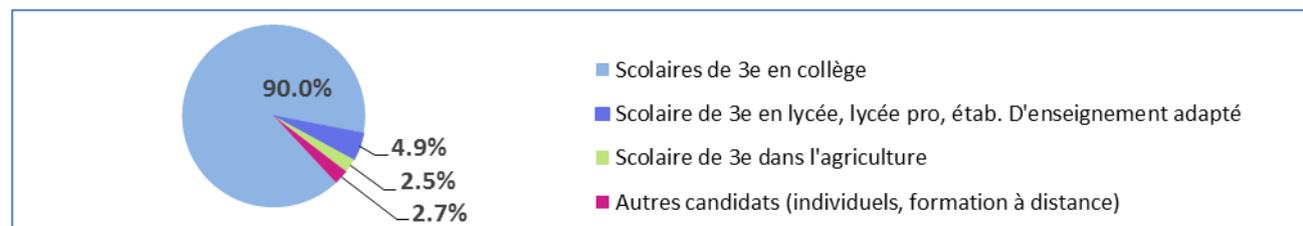
Le taux de réussite au brevet correspond au nombre d'admis rapporté au nombre de présents à l'examen.

Annexe 2. Profil des candidats présents - effectifs

			Candidats présents en 2015		
			Série générale	Série professionnelle	Total
Scolaires de 3e	EDUCATION NATIONALE	Collèges	13 680	112	13 792
		Lycées, lycées pro, EREA	.	751	751
	TOTAL		13 680	863	14 543
	AGRICULTURE (lycées, lycées pro, CFPAs...)		.	378	378
Total scolaires de 3e			13 680	1 241	14 921
Autre candidat			39	368	407
Total général			13 719	1 609	15 328

Source : [1]

Annexe 3. Profil des candidats présents - répartition (en %)



Source : [1]

Annexe 4. Profil des candidats et taux de présence

			Taux de présence en 2015		
			Série générale	Série professionnelle	Total général
Scolaires de 3e	EDUCATION NATIONALE	Collèges	98.5%	86.8%	98.4%
		Lycées, lycées pro, EREA	.	94.9%	94.9%
	TOTAL		98.5%	93.8%	98.3%
	AGRICULTURE (lycées, lycées pro, CFPAs...)		.	93.3%	93.3%
Total scolaires de 3e			98.5%	93.7%	98.1%
Autre candidat			83.0%	69.8%	70.9%
Total général			98.5%	86.9%	97.1%

Source : [1]

Annexe 5. Profil des candidats et taux de réussite

			Taux de réussite en 2015		
			Série générale	Série professionnelle	Total général
Scolaires de 3e	EDUCATION NATIONALE	Collèges	89.1%	72.3%	89.0%
		Lycées, lycées pro, EREA	.	87.1%	87.1%
	TOTAL		89.1%	85.2%	88.9%
	AGRICULTURE (lycées, lycées pro, CFPAs...)		.	88.1%	88.1%
Total scolaires de 3e			89.1%	86.1%	88.8%
Autre candidat			64.1%	56.5%	57.2%
Total général			89.0%	79.3%	88.0%

Source : [1]

Annexe 6. Comparaison avec le national détaillé par série

Série du brevet		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 2014 2015			
Clermont-Ferrand	Collège	82.0%	83.7%	85.0%	86.4%	88.1%	87.1%	88.3%	Générale	86.8%	87.2%	89.0%
	Technologique	70.3%	74.4%	74.2%	73.2%	77.8%	75.2%	71.1%	Professionnelle	72.5%	76.6%	79.3%
	Professionnelle	82.5%	74.7%	77.0%	72.0%	74.8%	67.1%	60.9%				
	Total général	81.5%	82.2%	83.7%	84.3%	86.5%	84.9%	85.2%	Total général	85.2%	86.1%	88.0%
France métropolitaine	Collège	79.5%	82.6%	83.5%	84.0%	84.9%	84.8%	86.5%	Générale	86.0%	86.3%	87.4% ^P
	Technologique	77.4%	80.7%	69.4%	67.8%	67.9%	66.4%	66.1%	Professionnelle	74.6%	78.8%	77.1% ^P
	Professionnelle	74.0%	73.9%	79.2%	82.5%	80.3%	80.2%	78.9%				
	Total général	79.1%	82.0%	82.5%	83.0%	83.8%	83.7%	85.0%	Total général	85.0%	85.7%	86.5%^P

^P : provisoire.

Sources : 2006 à 2014 : BCP, 2015 pour l'académie : Enquête 61 résultats détaillés définitifs du DNB,

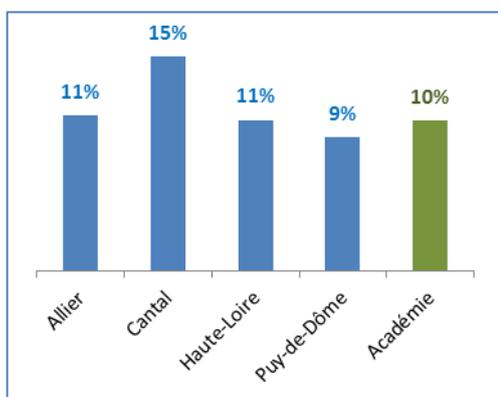
2015 pour le national : Enquête rapide DNB juin 2015. Champ : tout candidat

Annexe 7. Taux de réussite par département

Département	Série générale			Série professionnelle			Ensemble des séries			Rappel 2014
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	
Allier	3 454	2 979	86.2%	421	336	79.8%	3 875	3 315	85.5%	83.1%
Cantal	1 233	1 161	94.2%	217	194	89.4%	1 450	1 355	93.4%	91.5%
Haute-Loire	2 623	2 425	92.5%	309	247	79.9%	2 932	2 672	91.1%	90.1%
Puy-de-Dôme	6 409	5 649	88.1%	662	499	75.4%	7 071	6 148	86.9%	85.0%
Académie	13 719	12 214	89.0%	1 609	1 276	79.3%	15 328	13 490	88.0%	86.1%

Champ : tout candidat. Sources : [1] [3].

Annexe 8. Part des candidats en professionnelle selon le département



Champ : tout candidat, présents au brevet. Source : [1]

Annexe 9. Taux de réussite selon la catégorie socioprofessionnelle

Catégorie	Série générale			Série professionnelle			Ensemble des séries			Rappel 2014
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	
Très favorisée	2 753	2 658	96.5%	86	78	90.7%	2 839	2 736	96.4%	96.0%
Favorisée	2 064	1 919	93.0%	145	128	88.3%	2 209	2 047	92.7%	90.8%
Moyenne	4 876	4 361	89.4%	596	486	81.5%	5 472	4 847	88.6%	87.6%
Défavorisée	3 849	3 155	82.0%	674	518	76.9%	4 523	3 673	81.2%	78.2%
Non renseignée	177	121	68.4%	108	66	61.1%	285	187	65.6%	70.0%
Ensemble	13 719	12 214	89.0%	1 609	1 276	79.3%	15 328	13 490	88.0%	86.1%
<i>Ecart très favorisée - défavorisée</i>			14.6%			13.8%			15.2%	17.8%
<i>Part de "très favorisée" ou "favorisée"</i>	35%	37%		14%	16%		33%	35%		

(Typologie du ministère de l'Éducation nationale) Champ : tout candidat. Sources : [1] [3].

Annexe 10. Taux de réussite selon le retard scolaire

Retard scolaire	Série générale			Série professionnelle			Ensemble des séries			Rappel 2014
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	
En avance	395	393	99.5%	ns	ns	ns	398	396	99.5%	98.9%
A l'heure	11 385	10 556	92.7%	449	401	89.3%	11 834	10 957	92.6%	91.3%
En retard	1 939	1 265	65.2%	1 157	872	75.4%	3 096	2 137	69.0%	67.5%
Ensemble	13 719	12 214	89.0%	1 609	1 276	79.3%	15 328	13 490	88.0%	86.1%
<i>Ecart "A l'heure" - "En retard"</i>			27.5%			13.9%			23.6%	23.8%
<i>Part des candidats "en retard"</i>	14%	10%		72%	68%		20%	16%		

Champ : tout candidat. Sources : [1] [3]

Annexe 11. Taux de réussite des collèges selon le secteur et la typologie

	Série générale			Rappel 2014	
	Présents	Admis	Taux de réussite		
Collèges privés sous contrat	2 818	2 670	94.7%	93.8%	
Collèges publics	Défavorisé	376	303	80.6%	76.4%
	Favorisé	1 470	1 333	90.7%	89.7%
	Rural agricole	1 412	1 247	88.3%	88.0%
	Rural ouvrier	2 838	2 475	87.2%	84.4%
	Socialement mixte	4 766	4 161	87.3%	85.2%
Total collèges publics	10 862	9 519	87.6%	85.6%	
Ensemble des collèges	13 680	12 189	89.1%	87.3%	

(Typologie des collèges publics réalisée dans l'académie de Clermont-Ferrand en 2011, source : [5])

Champ : scolaires de 3e, collèges sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale, série générale. Sources : [1] [3]

Annexe 12. Mentions selon la série

Série	Admis	Mentions	Part de mentions parmi les admis	Part de mentions TB parmi les admis	Part de mentions B parmi les admis	Part de mentions AB parmi les admis	Rappel part de mentions 2014
Générale	12 214	8 098	66.3%	14.9%	23.1%	28.4%	62.1%
Professionnelle	1 276	424	33.2%	0.2%	3.9%	29.1%	32.4%
Ensemble des séries	13 490	8 522	63.2%	13.5%	21.3%	28.4%	59.3%

Champ : tout candidat. Sources : [1] [3]

Annexe 13. Récapitulatif des mentions selon différentes variables

			Admis	Mentions	Part de mentions parmi les admis	Part de mentions TB parmi les admis	Part de mentions B parmi les admis	Part de mentions AB parmi les admis	Rappel part de mentions 2014	
Département	Série générale	Allier	2 979	1 854	62.2%	13.8%	21.0%	27.4%	60.9%	
		Cantal	1 161	792	68.2%	16.9%	21.6%	29.7%	63.6%	
		Haute-Loire	2 425	1 637	67.5%	12.5%	25.2%	29.8%	62.8%	
		Puy-de-Dôme	5 649	3 815	67.5%	16.0%	23.5%	28.0%	62.2%	
	Total série générale			12 214	8 098	66.3%	14.9%	23.1%	28.4%	62.2%
	Série professionnelle	Allier	336	101	30.1%	ns	3.3%	26.5%	31.6%	
		Cantal	194	76	39.2%	ns	4.6%	33.5%	35.2%	
		Haute-Loire	247	80	32.4%	ns	3.2%	29.1%	30.8%	
		Puy-de-Dôme	499	167	33.5%	ns	4.4%	29.1%	33.0%	
	Total série professionnelle			1 276	424	33.2%	ns	3.9%	29.1%	32.5%
Ensemble des séries	Allier	3 315	1 955	59.0%	12.4%	19.2%	27.3%	57.9%		
	Cantal	1 355	868	64.1%	14.6%	19.2%	30.3%	59.7%		
	Haute-Loire	2 672	1 717	64.3%	11.3%	23.2%	29.8%	59.8%		
	Puy-de-Dôme	6 148	3 982	64.8%	14.7%	22.0%	28.1%	59.9%		
Ensemble des séries			13 490	8 522	63.2%	13.5%	21.3%	28.4%	59.4%	
Catégorie socioprofessionnelle du père	Série générale	Très favorisée	2 658	2 191	82.4%	28.3%	29.0%	25.1%	79.9%	
		Favorisée	1 919	1 377	71.8%	15.9%	28.0%	27.8%	67.5%	
		Moyenne	4 361	2 766	63.4%	11.5%	21.9%	30.0%	57.6%	
		Défavorisée	3 155	1 705	54.0%	7.8%	16.8%	29.4%	51.0%	
		Non renseignée	121	59	48.8%	5.8%	20.7%	22.3%	47.4%	
	Total série générale			12 214	8 098	66.3%	14.9%	23.1%	28.4%	62.2%
	Série professionnelle	Très favorisée	78	28	35.9%	ns	3.8%	32.1%	42.0%	
		Favorisée	128	44	34.4%	ns	3.1%	29.7%	37.7%	
		Moyenne	486	172	35.4%	ns	5.3%	30.0%	34.0%	
		Défavorisée	518	163	31.5%	ns	2.7%	28.6%	29.9%	
Non renseignée		66	17	25.8%	ns	4.5%	21.2%	27.0%		
Total série professionnelle			1 276	424	33.2%	ns	3.9%	29.1%	32.5%	
Ensemble des séries	Très favorisée	2 736	2 219	81.1%	27.5%	28.3%	25.3%	79.0%		
	Favorisée	2 047	1 421	69.4%	15.0%	26.5%	27.9%	65.7%		
	Moyenne	4 847	2 938	60.6%	10.3%	20.3%	30.0%	55.3%		
	Défavorisée	3 673	1 868	50.9%	6.8%	14.8%	29.3%	48.1%		
	Non renseignée	187	76	40.6%	3.7%	15.0%	21.9%	42.1%		
Ensemble des séries			13 490	8 522	63.2%	13.5%	21.3%	28.4%	59.4%	
Retard scolaire	Série générale	A - En avance	393	348	88.5%	39.4%	33.8%	15.3%	90.0%	
		B - A l'heure	10 556	7 444	70.5%	15.6%	25.1%	29.8%	66.6%	
		C - En retard	1 265	306	24.2%	0.7%	2.8%	20.7%	21.5%	
	Total série générale			12 214	8 098	66.3%	14.9%	23.1%	28.4%	62.2%
	Série professionnelle	A - En avance	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	
		B - A l'heure	401	160	39.9%	ns	5.5%	33.9%	43.9%	
C - En retard		872	263	30.2%	ns	3.2%	26.8%	29.2%		
Total série professionnelle			1 276	424	33.2%	ns	3.9%	29.1%	32.5%	
Ensemble des séries	A - En avance	396	349	88.1%	39.1%	33.6%	15.4%	89.6%		
	B - A l'heure	10 957	7 604	69.4%	15.1%	24.4%	29.9%	66.0%		
	C - En retard	2 137	569	26.6%	0.5%	2.9%	23.2%	24.6%		
Ensemble des séries			13 490	8 522	63.2%	13.5%	21.3%	28.4%	59.4%	
Sexe	Série générale	Fille	6 311	4 394	69.6%	18.3%	25.0%	26.3%	65.1%	
		Garçon	5 903	3 704	62.7%	11.1%	21.0%	30.6%	58.9%	
	Total série générale			12 214	8 098	66.3%	14.9%	23.1%	28.4%	62.2%
	Série professionnelle	Fille	507	175	34.5%	ns	5.5%	28.6%	31.9%	
		Garçon	769	249	32.4%	ns	2.9%	29.4%	33.0%	
	Total série professionnelle			1 276	424	33.2%	ns	3.9%	29.1%	32.5%
Ensemble des séries	Fille	6 818	4 569	67.0%	17.0%	23.6%	26.4%	62.6%		
	Garçon	6 672	3 953	59.2%	9.9%	18.9%	30.5%	56.0%		
Ensemble des séries			13 490	8 522	63.2%	13.5%	21.3%	28.4%	59.4%	

Champ : tout candidat. Sources : [1] [3]

Annexe 14. Maîtrise du socle selon la série

	Série générale		Série professionnelle		Ensemble des séries		Rappel 2014
	Avant majoration	Après majoration	Avant majoration	Après majoration	Avant majoration	Après majoration	
CP1-MAITRISE LANGUE FRANCAISE	94.0%	94.9%	92.5%	94.0%	93.9%	94.8%	94.4%
CP2-LANGUE VIVANTE ETRANGERE	93.9%	94.9%	88.6%	93.2%	93.5%	94.7%	94.0%
CP3-MATHS. SCIENCES TECHNO.	92.1%	93.6%	89.3%	93.2%	91.9%	93.6%	93.4%
CP4-TECHN.INFORMAT.COMMUNICAT.	97.7%	98.0%	96.5%	96.9%	97.6%	97.9%	97.3%
CP5-CULTURE HUMANISTE	93.9%	94.7%	92.3%	93.6%	93.8%	94.6%	94.1%
CP6-COMPET.SOCIALES&CIVIQUES	96.7%	96.9%	93.4%	94.4%	96.4%	96.7%	95.8%
CP7-AUTONOMIE ET INITIATIVE	96.7%	96.9%	94.4%	95.9%	96.6%	96.8%	97%
SOCLE CONNAISS. ET COMPETENCES	88.2%	91.7%	80.0%	90.5%	87.6%	91.6%	90.6%

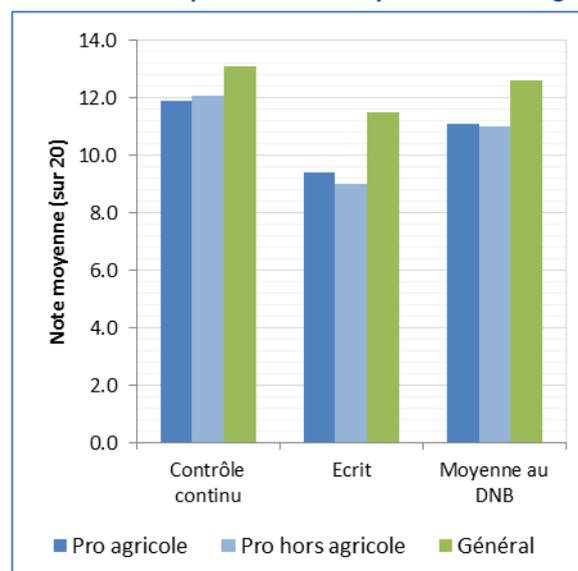
Champ : Candidats scolaires en classe de 3e, présents au DNB. Sources : [1] [3]

Annexe 15. Statistiques des notes globales selon la série : moyenne générale, contrôle continu et épreuves finales

		Minimum	Quartile inférieur	Médiane	Moyenne	Quartile supérieur	Maximum	Rappel
								moyenne 2014
Série générale	Contrôle continu	0.0	11.4	13.1	13.1	15.0	20.0	13
	Épreuves finales	0.3	9.9	12.2	12.1	14.6	20.0	11.5
	<i>dont écrit</i>	0.0	9.2	11.7	11.5	14.2	19.8	10.8
	Note au brevet	0.7	10.7	12.6	12.6	14.7	19.9	12.3
Série professionnelle	Contrôle continu	0.0	11.0	12.2	12.0	13.3	17.6	12
	Épreuves finales	0.5	8.4	9.9	9.8	11.4	16.5	9.5
	<i>dont écrit</i>	0.5	7.6	9.1	9.1	10.7	17.6	9
	Note au brevet	1.5	10.0	11.1	11.0	12.3	16.7	10.9
Ensemble des séries	Contrôle continu	0.0	11.4	13.0	13.0	14.8	20.0	12.9
	Épreuves finales	0.3	9.7	11.9	11.9	14.4	20.0	11.3
	<i>dont écrit</i>	0.0	8.9	11.3	11.3	13.9	19.8	10.6
	Note au brevet	0.7	10.6	12.4	12.5	14.5	19.9	12.2

Champ : Candidats scolaires en classe de 3e, présents au DNB. Sources : [1] [3]

Annexe 16. Comparaison des moyennes en série générale, professionnelle agricole et hors agricole



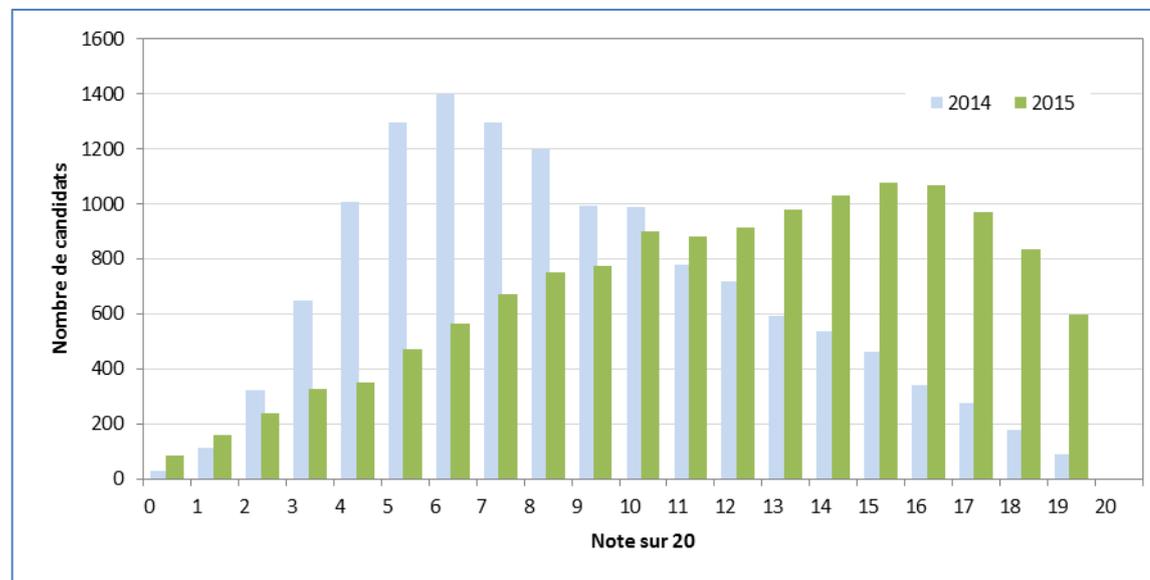
Champ : Candidats scolaires en classe de 3^e, présents au DNB. Sources : [1] [3]

Annexe 17. Détail des épreuves en série générale

		Coeff	Note rapportée sur	Minimum	Quartile inférieur	Médiane	Moyenne	Quartile supérieur	Maximum	Rappel moyenne 2014
Contrôle continu	Français CC	1	20	0.0	9.5	11.5	11.6	14.0	19.5	11.6
	Maths CC	1	20	0.5	8.5	11.5	11.3	14.5	20.0	11.3
	Langue vivante 1 CC	1	20	0.5	9.5	12.5	12.2	15.0	20.0	12.2
	SVT CC	1	20	1.5	10.5	12.5	12.4	14.5	20.0	12.3
	Physique-Chimie CC	1	20	0.0	9.5	12.5	12.1	15.0	20.0	11.9
	EPS CC	1	20	0.0	13.0	14.5	14.5	16.0	20.0	14.3
	Arts plast. CC	1	20	0.0	12.5	14.5	14.2	16.0	20.0	14.1
	Educ. Musicale CC	1	20	0.0	12.5	14.5	14.2	16.0	20.0	14.2
	Technologie CC	1	20	0.0	12.0	14.0	13.7	15.5	20.0	13.7
	Langue vivante 2 CC	1	20	0.0	10.5	13.0	12.8	15.5	20.0	12.7
	Option facultative		pts >10	0.0	3.5	5.5	5.3	7.0	10.0	5.2
	Histoire-géographie CC		20	1.0	9.5	12.0	11.9	14.5	20.0	11.7
	Education civique CC		20	1.0	9.5	12.0	11.9	14.5	20.0	11.8
	Moyenne contrôle continu		10	20	0.0	11.4	13.1	13.1	15.0	20.0
Épreuves finales	Français écrit	2	20	0.0	7.8	10.0	10.2	12.5	20.0	10.9
	<i>dont dictée-questions</i>		25	0.0	9.0	12.5	12.4	16.0	25.0	13.5
	<i>dont rédaction</i>		15	0.0	6.0	8.0	7.9	10.0	15.0	8.3
	Maths écrit	2	20	0.0	8.5	12.5	12.0	16.0	20.0	8.9
	HG-EC écrit	2	20	0.0	10.0	12.5	12.4	15.0	20.0	12.5
	<i>Moyenne écrit</i>		20	0.0	9.2	11.7	11.5	14.2	19.8	10.8
	Hist des arts oral	2	20	0.0	11.0	14.0	13.8	17.0	20.0	13.7
Moyenne épreuves finales		8	20	0.3	9.9	12.2	12.1	14.6	20.0	11.5
Moyenne au brevet			20	0.7	10.7	12.6	12.6	14.7	19.9	12.3

Champ : Candidats scolaires en classe de 3^e, présents au DNB, série générale. Sources : [1] [3]

Annexe 18. Répartition des notes aux écrits de mathématiques : le décalage entre 2014 et 2015



Champ : Candidats scolaires en classe de 3^e, présents au DNB, série générale. Sources : [1] [3]. Les notes sont regroupées par valeurs entières : [0 ;1[, [1 ;2[jusqu'à l'intervalle [19 ;20]. Lecture : En 2014, 1 400 candidats ont obtenu entre 6 et 7 sur 20, alors qu'en 2015 seuls 570 candidats obtenaient cette note.

Annexe 19. Détail des épreuves en série professionnelle hors agricole

		Coeff	Note rapportée sur	Minimum	Quartile inférieur	Médiane	Moyenne	Quartile supérieur	Maximum	Rappel moyenne 2014
Contrôle continu	Français CC	1	20	0.5	9.0	11.0	10.9	12.5	18.5	10.7
	Maths CC	1	20	1.0	8.0	10.5	10.5	13.0	18.5	10.5
	Langues vivantes CC	1	20	0.5	9.0	11.5	11.3	13.5	18.5	11.5
	Prévention, santé, environnement CC	1	20	2.5	10.0	12.0	11.7	13.5	18.0	11.8
	EPS CC	1	20	3.0	12.0	13.5	13.2	15.0	19.0	13.2
	Education artistique CC	1	20	0.0	11.5	13.0	12.6	14.3	19.5	12.8
	Sciences et technologie CC	2	20	0.0	10.5	12.3	11.9	14.0	18.0	11.9
	Découverte professionnelle CC	3	20	0.0	12.0	13.5	13.3	15.0	19.0	13.5
HG-EC CC		20	3.0	9.0	10.5	10.3	12.0	20.0	9.7	
Moyenne contrôle continu		11	20	0.0	11.0	12.2	12.1	13.4	17.6	12.2
Épreuves finales	Français écrit	2	20	0.5	7.5	9.3	9.3	11.0	17.3	7.7
	<i>dont dictée-questions</i>		25	0.0	8.5	10.5	10.7	13.0	23.0	9.2
	<i>dont rédaction</i>		15	0.0	6.0	8.0	7.9	10.0	15.0	6.3
	Maths écrit	2	20	0.0	5.3	8.0	8.1	10.8	19.5	8.7
	HG-EC écrit	2	20	0.3	8.0	9.8	9.6	11.5	18.8	10.2
	<i>Moyenne écrit</i>		20	0.5	7.5	9.1	9.0	10.6	15.7	8.8
	Hist des arts oral	2	20	0.0	9.0	12.0	11.5	14.3	20.0	11.2
Moyenne épreuves finales		8	20	0.5	8.2	9.6	9.6	11.2	15.7	9.4
Moyenne au brevet		19	20	2.7	10.0	11.0	11.0	12.2	16.4	11

Champ : Candidats scolaires en classe de 3^e, présents au DNB, série professionnelle hors spécialité agricole. Sources : [1] [3]

Annexe 20. Détail des épreuves en série professionnelle spécialité agricole

		Coeff	Note rapportée sur	Minimum	Quartile inférieur	Médiane	Moyenne	Quartile supérieur	Maximum	Rappel moyenne 2014
Contrôle continu	Français CC	1	20	3.0	9.0	10.5	10.6	12.0	17.5	10.7
	Maths CC	1	20	1.0	8.0	10.0	10.0	12.5	18.5	9.8
	Langue vivante 1 CC	1	20	3.0	9.0	11.5	11.3	14.0	19.0	10.9
	Prévention, santé, environnement CC	1	20	1.0	10.0	12.0	11.7	14.0	17.5	11.4
	EPS CC	1	20	5.0	12.0	13.5	13.5	15.0	20.0	13.2
	Education socioculturelle CC	1	20	0.0	12.0	13.0	12.9	14.5	20.0	12.4
	Techno, Sc.bio & sc.physique CC	3	20	4.7	11.0	12.5	12.4	13.7	19.0	12
	HG-EC CC		20	1.5	9.0	10.5	10.2	12.0	17.0	9.8
Moyenne contrôle continu		9	20	0.0	10.8	12.1	11.9	13.1	16.8	11.6
Épreuves finales	Français écrit	2	20	1.8	7.5	9.3	9.3	11.0	18.0	7.8
	<i>dont dictée-questions</i>		25	2.0	8.5	10.5	10.8	13.5	22.0	9.5
	<i>dont rédaction</i>		15	0.5	6.0	8.0	7.7	10.0	15.0	6.6
	Maths écrit	2	20	0.0	6.0	8.8	8.9	11.8	20.0	9.2
	HG-EC écrit	2	20	2.0	8.0	10.0	10.0	11.8	17.5	10.6
	<i>Moyenne écrit</i>		20	2.2	7.9	9.3	9.4	10.8	17.6	9.4
	Hist des arts oral	2	20	0.0	10.0	13.0	12.7	15.0	19.5	11.7
Moyenne épreuves finales		8	20	2.9	8.9	10.3	10.2	11.7	16.5	9.9
Moyenne au brevet		17	20	1.5	10.0	11.2	11.1	12.4	16.7	10.7

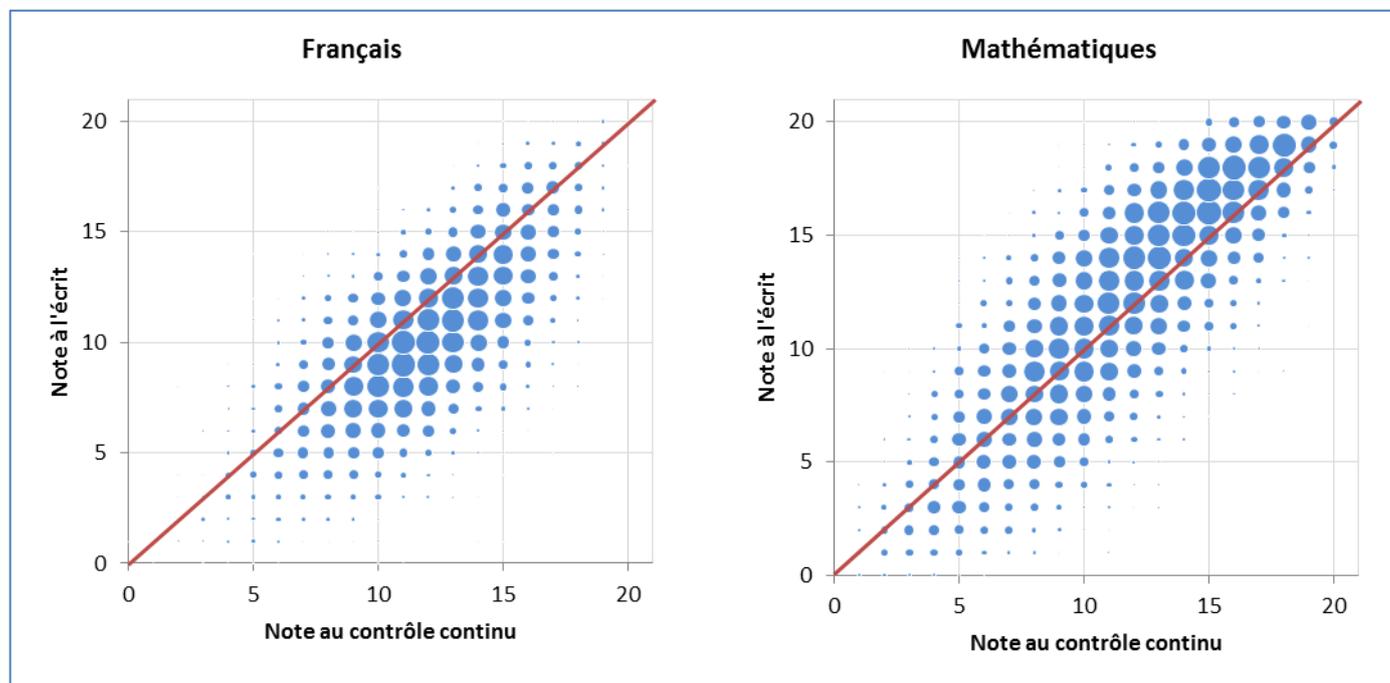
Champ : Candidats scolaires en classe de 3^e, présents au DNB, série professionnelle spécialité agricole. Sources : [1] [3]

Annexe 21. Ecart contrôle continu et note à l'écrit

		Minimum	Quartile inférieur	Médiane	Moyenne	Quartile supérieur	Maximum
Série générale	Français CC	0.0	9.5	11.5	11.6	14.0	19.5
	Français écrit	0.0	7.8	10.0	10.2	12.5	20.0
	Maths CC	0.5	8.5	11.5	11.3	14.5	20.0
	Maths écrit	0.0	8.5	12.5	12.0	16.0	20.0
Série professionnelle	Français CC	0.5	9.0	11.0	10.8	12.5	18.5
	Français écrit	0.5	7.5	9.3	9.3	11.0	18.0
	Maths CC	1.0	8.0	10.5	10.3	13.0	18.5
	Maths écrit	0.0	5.5	8.0	8.3	11.3	20.0
Ensemble des séries	Français CC	0.0	9.5	11.5	11.6	13.5	19.5
	Français écrit	0.0	7.8	10.0	10.1	12.5	20.0
	Maths CC	0.5	8.5	11.5	11.3	14.5	20.0
	Maths écrit	0.0	8.3	12.0	11.7	15.8	20.0

Champ : Candidats scolaires en classe de 3^e, présents au DNB. CC : contrôle continu. Sources : [1] [3]

Annexe 22. Positionnement des candidats selon leur note à l'écrit et au contrôle continu



Champ : Candidats scolaires en classe de 3^e, présents au DNB, série générale. Source : [1]. Les notes sont arrondies à l'unité.

Lecture : Chaque candidat est positionné en croisant son résultat à l'écrit (vertical) et son contrôle continu (horizontal). La taille des points est proportionnelle au nombre de candidats concernés. La bissectrice rouge permet de comparer les deux notes : en français, une forte majorité de candidats se situent sous la bissectrice, c'est-à-dire que leur résultat écrit est inférieur au contrôle continu. En mathématiques au contraire, la majorité des candidats ont des résultats écrits supérieurs, en particulier ceux qui avaient plus de 10 sur 20 durant l'année.

Annexe 23. Résultats par établissement classés par département

ALLIER – Résultats par établissement

(Candidats scolaires de 3^e, établissements du 2nd degré public et privé sous contrat du ministère de l'Éducation nationale)

COMMUNE	RNE	Libellé	Série	Prés.	Admis	Taux de réussite	Part de mentions parmi les admis					
							Total	TB	B	AB		
BELLENAVES	0030001K	CLG J.B. DESFILHES- BELLENAVES	PU G	62	55	88.7%	63.6%	5.5%	29.1%	29.1%		
BELLERIVE	0030002L	CLG J.ROSTAND BELLERIVE/ALLIER	PU G	102	86	84.3%	75.6%	29.1%	18.6%	27.9%		
			P	2	0	0.0%						
BOURBON L	0030004N	CLG A.ALLIER-BOURBON L'ARCHAM.	PU G	55	53	96.4%	71.7%	13.2%	28.3%	30.2%		
			P	1	1	100.0%					0.0%	0.0%
CERILLY	0030005P	CLG FRANCOIS PERON - CERILLY	PU G	34	33	97.1%	51.5%	9.1%	27.3%	15.2%		
COMMENTRY	0030890B	CLG EMILE MALE COMMENTRY	PU G	69	61	88.4%	59.0%	13.1%	21.3%	24.6%		
	0031044U	LYC G. VINCENT COMMENTRY	PU P	22	20	90.9%	35.0%	0.0%	5.0%	30.0%		
COSNE D AL	0030009U	CLG E. GUILLAUMIN COSNE D'ALL.	PU G	60	53	88.3%	62.3%	20.8%	26.4%	15.1%		
	0030010V	CLG M. C. WEYER CUSSET	PU G	165	149	90.3%	72.5%	18.8%	22.8%	30.9%		
CUSSET	0030061A	LP ALBERT LONDRES CUSSET	PU P	24	17	70.8%	35.3%	0.0%	0.0%	35.3%		
	0030979Y	CLG SAINT JOSEPH CUSSET	PR G	122	119	97.5%	63.0%	12.6%	21.8%	28.6%		
	0031082K	LYC VALERY LARBAUD CUSSET	PU P	23	22	95.7%	27.3%	0.0%	9.1%	18.2%		
DESERTINES	0030860U	CLG MARIE CURIE DESERTINES	PU G	116	104	89.7%	63.5%	9.6%	21.2%	32.7%		
			P	1	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
DOMERAT	0030956Y	CLG LOUIS ARAGON DOMERAT	PU G	76	68	89.5%	69.1%	22.1%	13.2%	33.8%		
			P	1	1	100.0%					0.0%	0.0%
DOMPIERRE	0030013Y	CLG LOUIS PERGAUD DOMPIERRE/B.	PU G	88	69	78.4%	69.6%	26.1%	24.6%	18.8%		
DOYET	0030015A	CLG FERDINAND DUBREUIL DOYET	PU G	30	28	93.3%	67.9%	14.3%	17.9%	35.7%		
GANNAT	0030017C	CLG JOSEPH HENNEQUIN GANNAT	PU G	118	102	86.4%	49.0%	7.8%	9.8%	31.4%		
	0030905T	LP GUSTAVE EIFFEL GANNAT	PU P	23	23	100.0%	47.8%	0.0%	8.7%	39.1%		
	0030980Z	CLG SAINTE PROCULE GANNAT	PR G	31	28	90.3%	50.0%	7.1%	14.3%	28.6%		
HURIEL	0030018D	CLG GEORGE SAND HURIEL	PU G	67	58	86.6%	51.7%	10.3%	13.8%	27.6%		
JALIGNY SU	0030019E	CLG DES CHENEVIERES JALIGNY	PU G	42	38	90.5%	60.5%	13.2%	28.9%	18.4%		
LAPALISSE	0030092J	CLG LUCIEN COLON LAPALISSE	PU G	86	70	81.4%	60.0%	7.1%	24.3%	28.6%		
LE DONJON	0030014Z	CLG VICTOR HUGO LE DONJON	PU G	38	29	76.3%	58.6%	3.4%	27.6%	27.6%		
LE MAYET D	0030023J	CLG JULES VERNE LE MAYET DE M.	PU G	57	54	94.7%	72.2%	13.0%	29.6%	29.6%		
LURCY LEVI	0030021G	CLG ANDRE BOUTRY LURCY LEVIS	PU G	45	33	73.3%	66.7%	18.2%	24.2%	24.2%		
MARCILLAT	0030022H	CLG DE LA COMBRAILLE MARCILLAT	PU G	24	23	95.8%	60.9%	13.0%	30.4%	17.4%		
MONTLUCON	0030026M	LYC PAUL CONSTANS MONTLUCON	PU P	24	23	95.8%	34.8%	4.3%	4.3%	26.1%		
	0030030S	CLG JEAN ZAY MONTLUCON	PU G	65	49	75.4%	57.1%	16.3%	18.4%	22.4%		
			P	4	3	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
			0030091H	CLG J. J. SOULIER MONTLUCON	PU G	162	130	80.2%	54.6%	15.4%	16.2%	23.1%
			P	3	0	0.0%						
			PR P	16	12	75.0%	8.3%	0.0%	0.0%	8.3%		
			0030119N	CLG JULES VERNE MONTLUCON	PU G	28	23	82.1%	65.2%	4.3%	21.7%	39.1%
			P	8	8	100.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%		
	0030758H	CLG JULES FERRY MONTLUCON	PU G	147	130	88.4%	58.5%	11.5%	25.4%	21.5%		
			P	3	2	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
			0030981A	CLG SAINT JOSEPH - MONTLUCON	PR G	49	49	100.0%	61.2%	10.2%	12.2%	38.8%
MONTMARAU	0030035X	CLG JEANNE CLUZEL MONTMARAU	PU G	35	29	82.9%	72.4%	27.6%	27.6%	17.2%		
	MOULINS	0030039B	CLG CHARLES PEGUY MOULINS	PU G	130	112	86.2%	57.1%	16.1%	17.0%	24.1%	
	0030062B	CLG ANNE DE BEAUJEU MOULINS	PU G	190	155	81.6%	63.9%	10.3%	21.9%	31.6%		
			P	2	1	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
			0030081X	CLG SAINT BENOIT MOULINS	PR G	72	62	86.1%	58.1%	14.5%	19.4%	24.2%
			0030112F	LP ANNA RODIER MOULINS	PR P	23	20	87.0%	45.0%	0.0%	0.0%	45.0%
NERIS LES	0030838V	CLG EMILE GUILLAUMIN MOULINS	PU G	91	70	76.9%	60.0%	5.7%	15.7%	38.6%		
	0030042E	CLG F.RABELAIS NERIS LES BAINS	PU G	67	62	92.5%	67.7%	19.4%	29.0%	19.4%		
	ST GERMAIN	0030043F	CLG J.DE LA F.-ST GERMAIN DES	PU G	77	64	83.1%	64.1%	12.5%	23.4%	28.1%	
ST POURCAI	0030104X	CLG ND DES VICTOIRES ST POURCAI	PR G	19	18	94.7%	77.8%	27.8%	22.2%	27.8%		
	0030892D	CLG B.DE V. ST POURCAIN/SIOULE	PU G	122	106	86.9%	56.6%	8.5%	18.9%	29.2%		
ST YORRE	0031010G	CLG VICTOR HUGO SAINT YORRE	PU G	87	71	81.6%	67.6%	16.9%	19.7%	31.0%		
TRONGET	0030046J	CLG CHARLOTTE DELBO TRONGET	PU G	38	30	78.9%	66.7%	10.0%	33.3%	23.3%		
			P	1	0	0.0%						
VALLON EN	0030047K	CLG A.FOURNIER VALLON EN SULLY	PU G	69	62	89.9%	67.7%	21.0%	24.2%	22.6%		
VARENNES S	0030048L	CLG A.DE ST EX.-VARENNES/ALLIE	PU G	94	89	94.7%	56.2%	6.7%	19.1%	30.3%		
			P	1	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
VICHY	0030924N	LP VAL D'ALLIER-VARENNES/ALLI.	PU P	22	16	72.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	0030049M	CLG LES CELESTINS VICHY	PU G	79	69	87.3%	62.3%	17.4%	14.5%	30.4%		
	0030050N	CLG JULES FERRY VICHY	PU G	135	106	78.5%	58.5%	14.2%	18.9%	25.5%		
YZEURE			P	7	3	42.9%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%		
	0030070K	CLG SAINT DOMINIQUE VICHY	PR G	63	58	92.1%	70.7%	12.1%	34.5%	24.1%		
	0030038A	LYCEE POLYV. JEAN MONNET YZEUR	PU P	21	14	66.7%	21.4%	0.0%	0.0%	21.4%		
	0030837U	CLG FRANCOIS VILLON YZEURE	PU G	139	117	84.2%	59.0%	12.8%	16.2%	29.9%		
Total général			G	3445	2974	86.3%	62.3%	13.8%	21.0%	27.4%		
			P	232	188	81.0%	28.7%	0.5%	3.2%	25.0%		
				3677	3162	86.0%	60.3%	13.0%	20.0%	27.3%		

CANTAL – Résultats par établissement

(Candidats scolaires de 3^e, établissements du 2nd degré public et privé sous contrat du ministère de l'Éducation nationale)

COMMUNE	RNE	Libellé	Série	Prés.	Admis	Taux de réussite	Part de mentions parmi les admis				
							Total	TB	B	AB	
ALLANCHE	0150001V	CLG MAURICE PESCHAUD - ALLANCH	PU	G	12	11	91.7%	90.9%	45.5%	18.2%	27.3%
AURILLAC	0150005Z	CLG LA JORDANNE - AURILLAC	PU	G	124	114	91.9%	65.8%	15.8%	20.2%	29.8%
	0150006A	LPO JEAN MONNET - AURILLAC	PU	P	19	17	89.5%	29.4%	0.0%	0.0%	29.4%
	0150008C	LP RAYMOND CORTAT - AURILLAC	PU	P	23	22	95.7%	59.1%	0.0%	0.0%	59.1%
	0150613K	EREA ALBERT MONIER - AURILLAC	PU	P	3	3	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	0150639N	CLG JEANNE DE LA TRE - AURILLA	PU	G	69	57	82.6%	78.9%	15.8%	29.8%	33.3%
	0150647X	CLG JULES FERRY - AURILLAC	PU	G	132	123	93.2%	66.7%	22.8%	22.8%	21.1%
	0150708N	CLG ST EUGENE - AURILLAC	PR	G	83	78	94.0%	57.7%	17.9%	12.8%	26.9%
	0150729L	CLG LA PONETIE - AURILLAC	PU	G	99	97	98.0%	73.2%	16.5%	23.7%	33.0%
				P	2	2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	0150760V	LYC TECH.PRO ST JOSEPH-AURILLA	PR	P	14	11	78.6%	45.5%	0.0%	9.1%	36.4%
CHAUDÉS AI	0150010E	CLG LOUIS PASTEUR - CHAUDÉS AI	PU	G	16	15	93.8%	40.0%	6.7%	6.7%	26.7%
CONDAT	0150011F	CLG GEORGES POMPIDOU - CONDAT	PU	G	13	10	76.9%	100.0%	30.0%	30.0%	40.0%
LAROQUEBRO	0150013H	CLG DU VAL DE CERE - LAROQUEBR	PU	G	48	44	91.7%	50.0%	4.5%	11.4%	34.1%
MASSIAC	0150014J	CLG PIERRE GALERY - MASSIAC	PU	G	28	27	96.4%	63.0%	11.1%	11.1%	40.7%
MAURIAC	0150016L	CLG DU MERIDIEN - MAURIAC	PU	G	46	45	97.8%	86.7%	31.1%	26.7%	28.9%
				P	6	5	83.3%	20.0%	0.0%	0.0%	20.0%
	0150061K	CLG ND DES MIRACLES - MAURIAC	PR	G	44	44	100.0%	65.9%	11.4%	22.7%	31.8%
MAURS	0150018N	CLG DES PORTES DU MIDI - MAURS	PU	G	35	34	97.1%	55.9%	5.9%	17.6%	32.4%
	0150054C	CLG SAINTE FLORE - MAURS	PR	G	13	13	100.0%	84.6%	7.7%	30.8%	46.2%
MONTSALVY	0150020R	CLG MARCELLIN BOULE - MONTSALVY	PU	G	50	48	96.0%	72.9%	25.0%	25.0%	22.9%
MURAT	0150023U	CLG GEORGES POMPIDOU - MURAT	PU	G	26	24	92.3%	95.8%	37.5%	33.3%	25.0%
NEUSSARGUE	0150065P	CLG N.D. DES OLIVIER5- NEUSSAR	PR	G	7	7	100.0%	28.6%	0.0%	14.3%	14.3%
				P	1	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
PIERREFORT	0150024V	CLG DES GORGES DE LA - PIERREF	PU	G	16	15	93.8%	53.3%	6.7%	26.7%	20.0%
PLEAUX	0150025W	CLG RAYMOND CORTAT - PLEAUX	PU	G	13	13	100.0%	46.2%	7.7%	15.4%	23.1%
				P	3	3	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
RIOM ES MO	0150027Y	CLG GEORGES BATAILLE - RIOM ES	PU	G	37	31	83.8%	58.1%	29.0%	6.5%	22.6%
				P	2	2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	0150062L	CLG SACRE COEUR RIOM ES MONTAG	PR	G	11	10	90.9%	70.0%	10.0%	30.0%	30.0%
ST CERNIN	0150028Z	CLG HENRI MONDOR - ST CERNIN	PU	G	36	34	94.4%	64.7%	17.6%	32.4%	14.7%
ST FLOUR	0150029A	CLG BLAISE PASCAL - ST FLOUR	PU	G	63	63	100.0%	77.8%	15.9%	31.7%	30.2%
	0150030B	LYC DE HTE AUVERGNE - ST FLOUR	PU	P	18	17	94.4%	52.9%	0.0%	0.0%	52.9%
	0150053B	CLG ST JOSEPH LA PRES.ST FLOUR	PR	G	36	36	100.0%	83.3%	8.3%	33.3%	41.7%
				P	8	8	100.0%	62.5%	0.0%	0.0%	62.5%
	0150666T	CLG LA VIGIERE - ST FLOUR	PU	G	44	42	95.5%	61.9%	19.0%	11.9%	31.0%
ST MAMET L	0150581A	CLG JEAN DAUZIE - ST MAMET LA	PU	G	51	49	96.1%	69.4%	12.2%	20.4%	36.7%
VIC SUR CE	0150033E	CLG J. DE LA FONTAINE-VIC/CERE	PU	G	33	30	90.9%	76.7%	10.0%	16.7%	50.0%
YDES	0150034F	CLG GEORGES BRASSENS - YDES	PU	G	47	46	97.9%	58.7%	13.0%	19.6%	26.1%
				P	10	9	90.0%	11.1%	0.0%	0.0%	11.1%
Total général				G	1232	1160	94.2%	68.2%	16.9%	21.6%	29.7%
				P	109	100	91.7%	39.0%	0.0%	1.0%	38.0%
					1341	1260	94.0%	65.9%	15.6%	20.0%	30.3%

HAUTE-LOIRE – Résultats par établissement

(Candidats scolaires de 3^e, établissements du 2nd degré public et privé sous contrat du ministère de l'Éducation nationale)

COMMUNE	RNE	Libellé	Série	Prés.	Admis	Taux de réussite	Part de mentions parmi les admis				
							Total	TB	B	AB	
ALLEGRE	0430001T	CLG DU MONT BAR - ALLEGRE	PU	G	61	53	86.9%	60.4%	11.3%	22.6%	26.4%
AUREC SUR	0430052Y	CLG N.D. DE LA FAYE-AUREC/LOIR	PR	G	66	65	98.5%	78.5%	9.2%	29.2%	40.0%
	0430987P	CLG DES GORGES - AUREC / LOIRE	PU	G	58	57	98.3%	64.9%	15.8%	26.3%	22.8%
BLESLE	0430002U	CLG DES FONTILLES - BLESLE	PU	G	17	16	94.1%	68.8%	31.3%	18.8%	18.8%
BRIOUDE	0430003V	LGT LA FAYETTE - BRIOUDE	PU	P	18	15	83.3%	13.3%	0.0%	0.0%	13.3%
	0430854V	CLG LA FAYETTE - BRIOUDE	PU	G	97	91	93.8%	68.1%	19.8%	27.5%	20.9%
	0430898T	CLG SAINT JULIEN - BRIOUDE	PR	G	79	71	89.9%	64.8%	15.5%	25.4%	23.9%
BRIVES CHA	0430101B	LP PARADIS - BRIVES CHARENSAC	PR	P	15	15	100.0%	40.0%	0.0%	6.7%	33.3%
	0430899U	CLG LA CHARTREUSE - BRIVES CHA	PR	G	42	40	95.2%	60.0%	7.5%	15.0%	37.5%
				P	7	7	100.0%	14.3%	0.0%	0.0%	14.3%
	0430917N	CLG DE CORSAC - BRIVES CHARENS	PU	G	91	76	83.5%	80.3%	13.2%	39.5%	27.6%
CRAPONNE S	0430010C	CLG DES HAUTS DE L'A - CRAPONN	PU	G	33	28	84.8%	71.4%	10.7%	32.1%	28.6%
	0430068R	CLG NOTRE DAME - CRAPONNE/ARZON	PR	G	27	27	100.0%	85.2%	18.5%	37.0%	29.6%
DUNIERES	0430069S	CLG LE SACRE COEUR - DUNIERES	PR	G	56	54	96.4%	64.8%	13.0%	29.6%	22.2%
ESPALY ST	0430023S	LP AUGUSTE AYMARD - ESPALY ST	PU	P	0	0					
LA CHAISE	0430006Y	CLG HENRI POURRAT - LA CHAISE	PU	G	14	12	85.7%	58.3%	8.3%	25.0%	25.0%

LANDOS	0430012E	CLG R. L. STEVENSON - LANDOS	PU	G	52	45	86.5%	62.2%	11.1%	20.0%	31.1%
LANGEAC	0430013F	CLG DU HAUT ALLIER - LANGEAC	PU	G	63	51	81.0%	56.9%	17.6%	17.6%	21.6%
	0430072V	CLG SAINT JOSEPH - LANGEAC	PR	G	31	28	90.3%	71.4%	10.7%	32.1%	28.6%
				P	0	0					
LE CHAMBON	0430820H	CLG DU LIGNON - LE CHAMBON SUR	PU	G	46	38	82.6%	78.9%	18.4%	23.7%	36.8%
				P	3	2	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
LE MONASTI	0430017K	CLG LAURENT EYNAC - LE MONASTI	PU	G	65	64	98.5%	68.8%	14.1%	25.0%	29.7%
	0430074X	CLG ST DOMINIQUE-LE MONASTIER/	PR	G	36	35	97.2%	74.3%	22.9%	22.9%	28.6%
LE PUY EN	0430020N	LYC C. ET A. DUPUY - LE PUY EN	PU	P	23	21	91.3%	19.0%	0.0%	0.0%	19.0%
	0430024T	LP JEAN MONNET - LE PUY EN VEL	PU	P	23	20	87.0%	40.0%	0.0%	0.0%	40.0%
	0430025U	CLG LA FAYETTE - LE PUY EN V.	PU	G	112	103	92.0%	72.8%	10.7%	30.1%	32.0%
	0430043N	CLG JULES VALLES - LE PUY EN V	PU	G	126	114	90.5%	62.3%	8.8%	27.2%	26.3%
	0430098Y	LYC ST JACQUES DE COMPO-LE PUY	PR	P	19	18	94.7%	38.9%	0.0%	5.6%	33.3%
	0430902X	CLG SAINT REGIS - LE PUY EN VE	PR	G	97	97	100.0%	80.4%	14.4%	32.0%	34.0%
	0430903Y	CLG ST JOSEPH LE ROSAIRE LE PU	PR	G	73	67	91.8%	62.7%	7.5%	22.4%	32.8%
	0431009N	CLG SAINT LOUIS - LE PUY EN VE	PR	G	70	66	94.3%	57.6%	12.1%	24.2%	21.2%
MONISTROL	0430103D	LP PRIVE - MONISTROL/LOIRE	PR	P	26	25	96.2%	64.0%	0.0%	8.0%	56.0%
	0430663M	CLG LE MONTEIL - MONISTROL SUR	PU	G	154	140	90.9%	62.9%	14.3%	23.6%	25.0%
	0430906B	CLG N.D. DU CHATEAU - MONISTRO	PR	G	149	144	96.6%	69.4%	8.3%	29.2%	31.9%
PAULHAGUET	0430019M	CLG VAL DE SENOUIRE - PAULHAGU	PU	G	37	32	86.5%	59.4%	25.0%	6.3%	28.1%
RETOURNAC	0430026V	CLG BORIS VIAN - RETOURNAC	PU	G	94	85	90.4%	51.8%	8.2%	12.9%	30.6%
SAUGUES	0430032B	CLG JOACHIM BARRANDE - SAUGUES	PU	G	11	11	100.0%	63.6%	9.1%	45.5%	9.1%
	0430092S	CLG LA PRESENTATION - SAUGUES	PR	G	26	25	96.2%	68.0%	0.0%	28.0%	40.0%
ST DIDIER	0430027W	CLG ROGER RUELE - ST DIDIER EN	PU	G	115	108	93.9%	71.3%	14.8%	30.6%	25.9%
	0430084H	CLG JEANNE D'ARC - ST DIDIER E	PR	G	71	67	94.4%	76.1%	11.9%	19.4%	44.8%
ST JULIEN	0430030Z	CLG JULES ROMAINS-ST JULIEN CH	PU	G	120	113	94.2%	69.9%	10.6%	22.1%	37.2%
	0430086K	CLG SAINT JOSEPH - ST JULIEN C	PR	G	33	30	90.9%	56.7%	3.3%	30.0%	23.3%
STE FLORIN	0430029Y	CLG MARG. THOMAS - STE FLORINE	PU	G	43	35	81.4%	51.4%	14.3%	25.7%	11.4%
	0430085J	CLG STE BERNADETTE -STE FLORI.	PR	G	25	22	88.0%	63.6%	9.1%	18.2%	36.4%
STE SIGOLE	0430090P	CLG SACRE COEUR - STE SIGOLENE	PR	G	61	59	96.7%	66.1%	5.1%	20.3%	40.7%
TENCE	0430034D	CLG DE LA LIONCHERE - TENCE	PU	G	46	42	91.3%	71.4%	4.8%	21.4%	45.2%
	0430093T	CLG SAINT-MARTIN - TENCE	PR	G	30	30	100.0%	83.3%	23.3%	36.7%	23.3%
YSSINGEAUX	0430135N	CLG JEAN MONNET - YSSINGEAUX	PU	G	102	93	91.2%	61.3%	15.1%	18.3%	28.0%
	0430909E	CLG ST PIERRE STE ANNE-YSSING.	PR	G	87	84	96.6%	70.2%	13.1%	20.2%	36.9%
	0430953C	LPO EMMANUEL CHABRIER YSSINGEA	PU	P	23	19	82.6%	31.6%	0.0%	5.3%	26.3%
				G	2616	2418	92.4%	67.5%	12.5%	25.2%	29.8%
Total général				P	157	142	90.4%	35.2%	0.0%	3.5%	31.7%
					2773	2560	92.3%	65.7%	11.8%	24.0%	29.9%

PUY-DE-DÔME – Résultats par établissement

(Candidats scolaires de 3e, établissements du 2nd degré public et privé sous contrat du ministère de l'Éducation nationale)

COMMUNE	RNE	Libellé	Série	Prés.	Admis	Taux de réussite	Part de mentions parmi les admis				
							Total	TB	B	AB	
AIGUEPERSE	0630079U	CLG DIDEROT - AIGUEPERSE	PU	G	117	103	88.0%	68.9%	15.5%	25.2%	28.2%
	0631084L	CLG SAINT LOUIS - AIGUEPERSE	PR	G	27	25	92.6%	48.0%	8.0%	16.0%	24.0%
AMBERT	0630001J	LYC BLAISE PASCAL - AMBERT	PU	P	19	17	89.5%	29.4%	0.0%	0.0%	29.4%
	0631083K	CLG SAINT JOSEPH - AMBERT	PR	G	29	28	96.6%	75.0%	25.0%	32.1%	17.9%
	0631153L	CLG JULES ROMAINS - AMBERT	PU	G	103	94	91.3%	73.4%	17.0%	23.4%	33.0%
				P	8	7	87.5%	28.6%	0.0%	14.3%	14.3%
ARLANC	0630006P	CLG J.AUGUSTE SENEZE - ARLANC	PU	G	23	21	91.3%	71.4%	9.5%	42.9%	19.0%
	0631082J	CLG NOTRE DAME - ARLANC	PR	G	7	7	100.0%	57.1%	0.0%	14.3%	42.9%
AUBIERE	0631081H	CLG SAINT JOSEPH - AUBIERE	PR	G	45	41	91.1%	56.1%	7.3%	14.6%	34.1%
	0631451K	CLG I. F. JOLIOT CURIE AUBIERE	PU	G	159	144	90.6%	75.0%	14.6%	25.7%	34.7%
				P	0	0					
BEAUMONT	0630007R	CLG MOLIERE - BEAUMONT	PU	G	86	75	87.2%	80.0%	20.0%	22.7%	37.3%
BESSE ET S	0630008S	CLG DU PAVIN - BESSE ET ST ANA	PU	G	38	31	81.6%	54.8%	12.9%	25.8%	16.1%
BILLOM	0630009T	CLG DU BEFFROI - BILLOM	PU	G	175	156	89.1%	70.5%	17.3%	26.3%	26.9%
	0631080G	CLG NOTRE DAME - BILLOM	PR	G	37	33	89.2%	48.5%	15.2%	12.1%	21.2%
BOURG LAST	0630011V	CLG WILLY MABRUT - BOURG LASTI	PU	G	29	26	89.7%	53.8%	19.2%	19.2%	15.4%
BRASSAC LE	0630012W	LP FRANCOIS RABELAIS - BRASSAC	PU	P	22	16	72.7%	6.3%	0.0%	0.0%	6.3%
	0631503S	CLG JULES FERRY - BRASSAC LES	PU	G	41	36	87.8%	75.0%	16.7%	27.8%	30.6%
CEYRAT	0630063B	CLG HENRI POURRAT - CEYRAT	PU	G	138	124	89.9%	78.2%	16.9%	34.7%	26.6%
CHAMALIERE	0631125F	CLG TEILHARD DE CHAR - CHAMALI	PU	G	165	155	93.9%	74.2%	28.4%	23.2%	22.6%
	0631730N	CLG SAINTE THECLE - CHAMALIERE	PR	G	90	87	96.7%	78.2%	19.5%	34.5%	24.1%
CHAMPEIX	0630016A	CLG ANT.GRIM. MONNET -CHAMPEIX	PU	G	95	86	90.5%	70.9%	20.9%	25.6%	24.4%
CHATELGUYO	0630017B	CLG CHAMPCLAUX - CHATEL GUYON	PU	G	150	133	88.7%	66.2%	21.1%	22.6%	22.6%
CLERMONT F	0630022G	LP ROGER CLAUSTRÉS - CLERMONT	PU	P	29	26	89.7%	46.2%	0.0%	3.8%	42.3%
	0630023H	LP MARIE CURIE - CLERMONT FERR	PU	P	22	21	95.5%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%
	0630024J	LP AMELEE GASQUET - CLERMONT F	PU	P	23	20	87.0%	45.0%	0.0%	0.0%	45.0%
	0631050Z	LP ANNA RODIER - CLERMONT FERR	PR	P	12	8	66.7%	50.0%	0.0%	12.5%	37.5%
	0631073Z	CLG MASSILLON - CLERMONT FERRA	PR	G	109	109	100.0%	86.2%	27.5%	26.6%	32.1%
	0631085M	CLG SAINT ALYRE - CLERMONT FER	PR	G	138	130	94.2%	69.2%	22.3%	18.5%	28.5%

	0631086N	CLG FRANC ROSIER - CLERMONT FE	PR	G	110	103	93.6%	60.2%	5.8%	22.3%	32.0%
	0631099C	CLG LES CORDELIERS - CLERMONT	PR	G	45	45	100.0%	75.6%	13.3%	20.0%	42.2%
	0631120A	CLG GERARD PHILIPPE - CLERMONT	PU	G	92	81	88.0%	45.7%	14.8%	11.1%	19.8%
	0631126G	CLG ORADOU - CLERMONT FERRAND	PU	G	98	70	71.4%	52.9%	12.9%	25.7%	14.3%
				P	4	3	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	0631199L	CLG LA CHARME - CLERMONT FERRA	PU	G	107	86	80.4%	52.3%	11.6%	19.8%	20.9%
	0631408N	LP LES CORDELIERS CLERMONT FD	PR	P	13	13	100.0%	92.3%	0.0%	38.5%	53.8%
	0631409P	LP CAMILLE CLAUDEL - CLERMONT	PU	P	22	20	90.9%	40.0%	0.0%	0.0%	40.0%
	0631410R	CLG JEANNE D'ARC - CLERMONT-FE	PU	G	174	158	90.8%	72.2%	25.9%	27.2%	19.0%
	0631411S	CLG BLAISE PASCAL - CLERMONT-F	PU	G	117	111	94.9%	80.2%	29.7%	25.2%	25.2%
	0631502R	CLG CH. BAUDELAIRE - CLERMONT	PU	G	73	51	69.9%	49.0%	7.8%	7.8%	33.3%
	0631522M	CLG ALBERT CAMUS - CLERMONT FE	PU	G	85	75	88.2%	53.3%	10.7%	18.7%	24.0%
				P	5	0	0.0%				
	0631731P	CLG FENELON - CLERMONT FERRAND	PR	G	122	122	100.0%	87.7%	18.0%	32.0%	37.7%
	0631736V	LP GODEFROY DE BOUIL - CLERMON	PR	P	17	14	82.4%	28.6%	0.0%	0.0%	28.6%
	0631773K	CLG ROGER QUILLIOT CLERMONT FD	PU	G	150	123	82.0%	66.7%	15.4%	20.3%	30.9%
COURNON D	0630028N	CLG MARC BLOCH - COURNON D'AUV	PU	G	172	150	87.2%	66.0%	13.3%	28.0%	24.7%
	0631688T	CLG LA RIBEYRE - COURNON D AUV	PU	G	124	115	92.7%	60.9%	13.9%	20.9%	26.1%
				P	1	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
COURPIERE	0631523N	CLG BELLIME - COURPIERE	PU	G	79	60	75.9%	56.7%	11.7%	13.3%	31.7%
	0631733S	CLG SAINT PIERRE - COURPIERE	PR	G	46	44	95.7%	72.7%	2.3%	34.1%	36.4%
				P	9	9	100.0%	11.1%	0.0%	11.1%	0.0%
CUNLHAT	0630031S	CLG LUCIEN GACHON - CUNLHAT	PU	G	23	21	91.3%	85.7%	14.3%	42.9%	28.6%
GERZAT	0631161V	CLG ANATOLE FRANCE - GERZAT	PU	G	136	102	75.0%	57.8%	9.8%	13.7%	34.3%
				P	1	1	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
GIAT	0631092V	CLG J.B DE LA SALLE - GIAT	PR	G	11	9	81.8%	44.4%	11.1%	22.2%	11.1%
ISSOIRE	0630041C	LP HENRI SAINTE-CLAI - ISSOIRE	PU	P	22	17	77.3%	58.8%	0.0%	5.9%	52.9%
	0631448G	CLG DE VERRIERE - ISSOIRE	PU	G	83	78	94.0%	65.4%	16.7%	23.1%	25.6%
	0631604B	CLG LES PRES - ISSOIRE	PU	G	123	109	88.6%	67.9%	16.5%	22.9%	28.4%
	0631734T	CLG SEVIGNE ST LOUIS - ISSOIRE	PR	G	100	93	93.0%	68.8%	10.8%	29.0%	29.0%
LA MONNERI	0631762Y	CLG DE LA DUROLLE - LA MONNERI	PU	G	96	86	89.6%	62.8%	11.6%	25.6%	25.6%
LA TOUR D	0630036X	CLG SANCY-ARTENSE LA TOUR D'AU	PU	G	34	20	58.8%	55.0%	15.0%	15.0%	25.0%
LEMPDES	0631412T	CLG A. DE ST EXUPERY - LEMPDES	PU	G	141	123	87.2%	68.3%	13.8%	26.0%	28.5%
				P	0	0					
LES ANCIZE	0631482U	CLG DES ANCIZES - COMPS	PU	G	38	33	86.8%	63.6%	15.2%	18.2%	30.3%
LES MARTRE	0631479R	CLG J. ROSTAND-LES MARTRES VEY	PU	G	199	187	94.0%	74.9%	19.8%	25.7%	29.4%
LEZOUX	0631481T	CLG GEORGES ONSLOW - LEZOUX	PU	G	112	100	89.3%	71.0%	16.0%	23.0%	32.0%
MANZAT	0630038Z	CLG RENE CASSIN - MANZAT	PU	G	44	38	86.4%	63.2%	18.4%	21.1%	23.7%
MARINGUES	0630039A	CLG LOUISE MICHEL - MARINGUES	PU	G	125	103	82.4%	71.8%	14.6%	25.2%	32.0%
	0631097A	CLG SAINT JOSEPH - MARINGUES	PR	G	14	14	100.0%	35.7%	21.4%	7.1%	7.1%
MURAT LE Q	0630010U	CLG M BONY - MURAT LE QUAIRE	PU	G	50	37	74.0%	45.9%	8.1%	13.5%	24.3%
OLLIERGUES	0630045G	CLG ALEXANDRE VARENN - OLLIERG	PU	G	23	21	91.3%	52.4%	9.5%	9.5%	33.3%
ORCINES	0631100D	CLG SAINTE ANNE - ORCINES	PR	G	13	10	76.9%	40.0%	0.0%	20.0%	20.0%
PIONSAT	0630046H	CLG NESTOR PERRET - PIONSAT	PU	G	14	13	92.9%	69.2%	7.7%	30.8%	30.8%
PONT DU CH	0630916D	CLG MORTAIX - PONT DU CHATEAU	PU	G	139	121	87.1%	71.9%	14.0%	24.0%	33.9%
	0631101E	CLG SAINT JOSEPH - PONT DU CHA	PR	G	57	47	82.5%	61.7%	14.9%	12.8%	34.0%
	0631480S	LP PIERRE BOULANGER - PONT DU	PU	P	23	21	91.3%	28.6%	0.0%	4.8%	23.8%
PONTAUMUR	0630047J	CLG LE GRAND PRE - PONTAUMUR	PU	G	51	50	98.0%	60.0%	2.0%	14.0%	44.0%
PONTGIBAUD	0630049L	CLG ANNA GARCIN-MAYADE PONTGIB	PU	G	80	66	82.5%	72.7%	12.1%	19.7%	40.9%
PUY GUILLA	0630050M	CLG CONDORCET - PUY GUILLAUME	PU	G	93	80	86.0%	75.0%	17.5%	23.8%	33.8%
RIOM	0631121B	CLG JEAN VILAR - RIOM	PU	G	132	118	89.4%	62.7%	15.3%	25.4%	22.0%
	0631580A	CLG MICHEL DE L'HOSP - RIOM	PU	G	88	77	87.5%	64.9%	7.8%	31.2%	26.0%
				P	8	0	0.0%				
	0631735U	CLG SAINTE MARIE - RIOM	PR	G	110	104	94.5%	77.9%	19.2%	29.8%	28.8%
	0631763Z	CLG P. MENDES FRANCE - RIOM	PU	G	122	108	88.5%	70.4%	13.9%	28.7%	27.8%
	0631985R	LYC PIERRE JOEL BONTE - RIOM	PU	P	24	23	95.8%	39.1%	0.0%	4.3%	34.8%
ROCHEFORT	0630056U	CLG G. BENNETT ROCHEFORT MONTA	PU	G	53	38	71.7%	76.3%	26.3%	23.7%	26.3%
ROMAGNAT	0630665F	EREA DE LATTRE DE TA - ROMAGNA	PU	P	15	14	93.3%	35.7%	0.0%	7.1%	28.6%
	0631668W	LP VERCINGETORIX - ROMAGNAT	PU	P	20	16	80.0%	56.3%	0.0%	6.3%	50.0%
ST ANTHEME	0630058W	CLG VAL D'ANCE - ST ANTHEME	PU	G	25	23	92.0%	73.9%	17.4%	43.5%	13.0%
ST DIER D	0630059X	CLG FRANCOIS VILLON - ST DIER	PU	G	50	42	84.0%	78.6%	14.3%	23.8%	40.5%
ST ELOY LE	0630060Y	CLG LA ROCHE - ST ELOY LES MIN	PU	G	55	48	87.3%	54.2%	12.5%	14.6%	27.1%
	0630061Z	LP DESAIX - ST ELOY LES MINES	PU	P	23	17	73.9%	35.3%	0.0%	11.8%	23.5%
	0631109N	CLG JEANNE D'ARC - ST ELOY LES	PR	G	15	12	80.0%	25.0%	0.0%	16.7%	8.3%
ST GERMAIN	0630062A	CLG DE LIZINIAT ST GERMAIN LEM	PU	G	91	76	83.5%	56.6%	5.3%	26.3%	25.0%
	0630064C	CLG G. DES MONTAGNES-ST GERMAI	PU	G	24	21	87.5%	61.9%	19.0%	14.3%	28.6%
ST GERVAIS	0630065D	CLG B. BASCOULERGUE ST GERVAIS	PU	G	36	30	83.3%	63.3%	10.0%	16.7%	36.7%
ST SATURNI	0631111R	CLG SAINT JOSEPH - ST SATURNIN	PR	G	43	37	86.0%	37.8%	5.4%	5.4%	27.0%
THIERS	0630078T	LP GERMAINE TILLION - THIERS	PU	P	23	21	91.3%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%
	0631238D	CLG ANTOINE AUDEMBRON - THIERS	PU	G	130	108	83.1%	52.8%	13.0%	17.6%	22.2%
	0631407M	CLG STE JEANNE D'ARC - THIERS	PR	G	22	18	81.8%	44.4%	11.1%	11.1%	22.2%
VIC LE COM	0630072L	CLG DE LA COMTE - VIC LE COMTE	PU	G	88	77	87.5%	74.0%	26.0%	18.2%	29.9%
VOLVIC	0630074N	CLG VICTOR HUGO - VOLVIC	PU	G	90	82	91.1%	75.6%	19.5%	29.3%	26.8%
	0631115V	CLG SAINTE AGNES - VOLVIC	PR	G	19	19	100.0%	63.2%	15.8%	15.8%	31.6%
				G	6387	5637	88.3%	67.6%	16.0%	23.6%	28.0%
				P	365	305	83.6%	38.7%	0.0%	5.6%	33.1%
Total général					6752	5942	88.0%	66.1%	15.2%	22.6%	28.3%

collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

Diplôme National du Brevet
Session 2015

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 50 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/>

n°ISSN

2259-3845



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

