

Dédoubllement des classes de CP et CE1 dans l'éducation prioritaire : évolution entre 2016, 2017 et 2018

A la rentrée 2018, dans l'académie de Clermont-Ferrand, les élèves de CP en réseaux d'éducation prioritaire renforcée (REP+) sont dans des classes de 12,7 élèves en moyenne. Quant aux élèves de CE1 en REP+, ils sont dans des classes de 13,7 élèves en moyenne.

Initié par la volonté « d'offrir aux élèves les plus fragiles un encadrement renforcé pour leur permettre de bien maîtriser les savoirs fondamentaux »¹, le dédoublement des classes de CP et de CE1 en réseaux d'éducation prioritaire a débuté en 2017 avec pour objectif 100% des classes de CP dédoublées en réseaux d'éducation prioritaire renforcée (REP+). A la rentrée 2018, les objectifs étaient de dédoubler 100% des classes de CP en réseaux d'éducation prioritaire (REP) et 75% de celles de CE1 en REP+.

Dédoubllement des classes de CP en REP+

L'effectif des classes de l'académie de Clermont-Ferrand accueillant au moins un élève de CP est de 22 411 élèves en 2018. Parmi ces élèves, 515 (soit 2,3%) sont en REP et 583 (soit 2,6%) sont en REP+. Ces proportions sont un peu plus élevées en région Auvergne-Rhône-Alpes (AURA) et en France métropolitaine (cf. tableau 1).

Répartition des élèves de CP				
	REP	REP+	Hors REP	Total
Académie de Clermont-Ferrand	2,3%	2,6%	95,1%	100,0%
Région Auvergne-Rhône-Alpes	5,2%	3,7%	91,1%	100,0%
France métropolitaine	8,4%	5,3%	86,3%	100,0%

Source : MEN-DEPP, Diapre au 15 octobre 2018
Tableau 1

Evolution du nombre moyen d'élèves par classe (E/C) accueillant des CP												
	REP+			REP			Hors REP			Ensemble		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Académie de Clermont-Ferrand	19,1	13,6	12,7	19,9	18,8	13,2	20,0	19,6	19,7	20,1	19,5	19,4
Région Auvergne-Rhône-Alpes	22,1	13,6	12,1	21,9	21,5	12,4	21,9	21,7	21,8	22,1	21,5	20,5
France métropolitaine	21,5	13,2	12,7	21,5	20,7	12,9	22,3	22,0	22,0	22,3	21,3	20,2

Source : MEN-DEPP, Diapre au 15 octobre 2018
Tableau 2

A la rentrée 2016, dans l'académie de Clermont-Ferrand, le nombre d'élèves par classe (E/C) des CP était en moyenne de 20,1 (cf. tableau 2). En REP+, cet E/C moyen était un peu plus faible : 19,1.

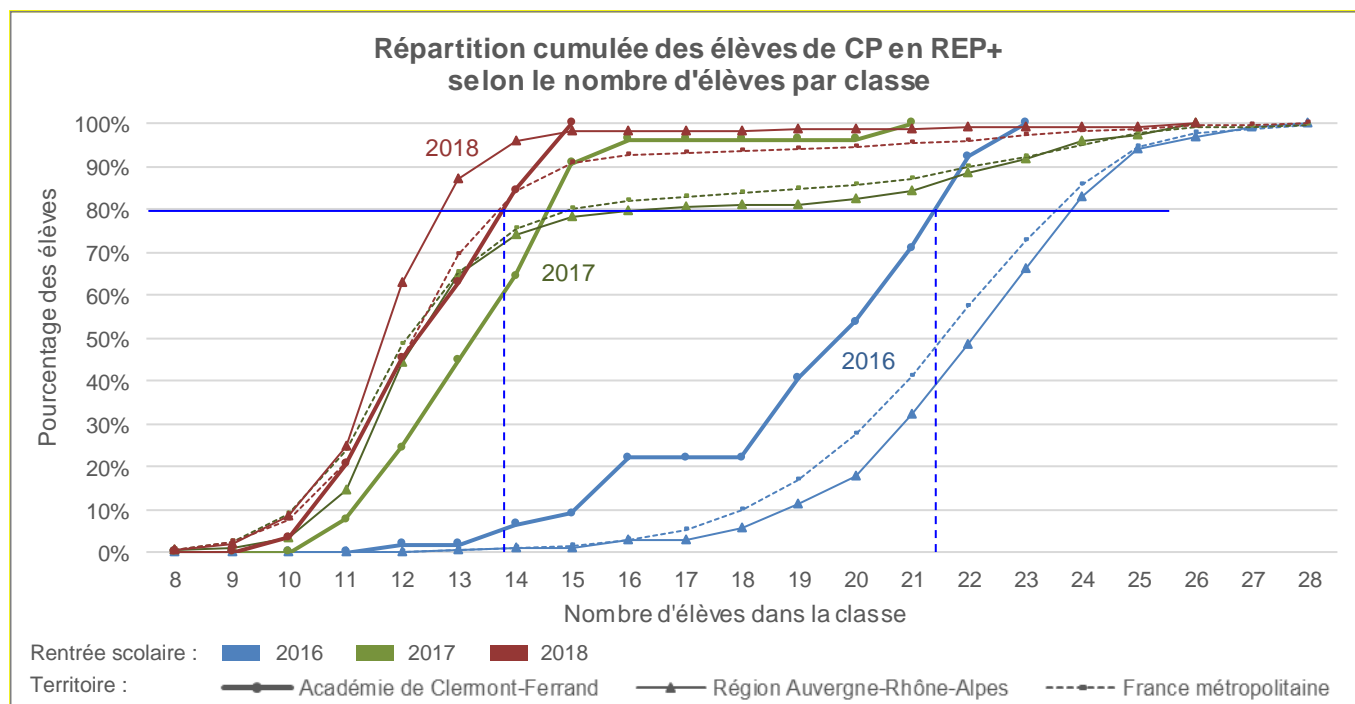
A la rentrée 2017, la mise en œuvre du dédoublement des classes de CP en REP+ permet de réduire fortement le E/C moyen académique, qui descend à 13,7.

A la rentrée 2018, le E/C en REP+ diminue encore pour atteindre 12,7 dans l'académie.

Aux échelles régionale (AURA) et nationale, en 2016, le E/C en REP+ était respectivement de 22,1 et 21,5, soit un peu plus élevé qu'en académie (19,1). La situation était similaire en REP : E/C moyen de 19,9 en académie, 21,9 en AURA et 21,5 en France métropolitaine.

Ainsi, dans l'académie en 2016, 80% des élèves de CP en REP+ étaient dans des classes de 22 élèves ou moins. Le dédoublement des classes a permis qu'en 2017, ces 80% d'élèves soient scolarisés dans des classes de 15 élèves ou moins. Aujourd'hui, en 2018, 80% des élèves de CP en REP+ sont dans des classes de 14 élèves ou moins (cf. figure suivante).

¹ Cf. <http://www.education.gouv.fr/cid187/l-education-prioritaire.html&xtmc=deacutedoublementclassescpce1&xtnp=1&xtcr=2>



Lecture : En 2016, dans l'académie de Clermont-Ferrand, 80% des élèves de CP en REP+ étaient dans des classes de 22 élèves ou moins.
 Source : MEN-DEPP, Diapre au 15 octobre 2018

Toujours en 2016, aux échelles régionale et nationale, 80% des élèves de CP en REP+ étaient dans des classes de 24 élèves ou moins. Présenté autrement, les classes de 22 élèves ou moins réunissaient 49% des élèves en AURA et 57% en France (contre 94% dans l'académie).

En 2018, la totalité des élèves de CP de l'académie sont dans des classes de 15 élèves ou moins. En AURA, la proportion correspondante est de 98,3%, et au national, elle est de 91,0%.

Par contre, en académie, les classes de 13 élèves ou moins réunissent seulement 63% des élèves, contre 87% en AURA et 69% en France. Cette différence peut s'expliquer par le fait que plus l'effectif de l'école est petit, plus le dédoublement est difficile. En effet, dans les écoles en REP+, le nombre moyen d'élèves de CP est de 32,4 dans l'académie, alors qu'il est de 45,8 en AURA.

Dédoublement des classes de CP en REP

En académie, le dédoublement des classes de CP en REP, légèrement anticipé en 2017 (le E/C moyen est passé de 19,9 en 2016 à 18,8 en 2017), amène le E/C moyen à 13,2 en 2018 (cf. tableau 1).

Le constat est similaire à celui des CP en REP+ au terme d'une année : 80% des élèves de CP en REP sont dans des classes de 15 élèves ou moins. Comme pour les CP en REP+, l'atteinte de l'objectif de dédoublement des classes est rendu difficile par la faiblesse des effectifs par école : dans les écoles en REP de l'académie, le nombre moyen d'élèves de CP n'est que de 23,4 (39,5 en AURA).

Dédoublement des classes de CE1 en REP+

A la rentrée 2017, dans l'académie de Clermont-Ferrand, le E/C moyen des CE1 était de 20,1.

En 2018, l'objectif (75% de classes dédoublées) a été atteint quel que soit le territoire. Il a même été dépassé dans l'académie : les classes accueillant au moins un élève de CE1 ont toutes 17 élèves ou moins, alors que ces classes réunissaient seulement 25% des élèves en 2017. Le E/C moyen est de 13,7.

Champ : Classes accueillant au moins un élève de CP/CE1, hors Ulis, aux rentrées 2016, 2017 et 2018, établissements publics et privés sous contrat
 Source : MEN-DEPP, Diapre au 15 octobre 2018

