

Les enquêtes IVA et IPA en 2005 dans l'académie de Clermont-Ferrand

Comme chaque année, les enquêtes insertion dans la vie active (IVA) et insertion par l'apprentissage (IPA) ont été réalisées auprès des élèves sortis au cours ou en fin d'année scolaire 2004-2005, des lycées d'enseignement technologique, professionnels publics et privés jusqu'au BTS pour IVA et des centres de formations d'apprentis pour IPA. Depuis 2003, le champ de l'enquête IVA porte sur la moitié des spécialités de formation, l'autre moitié étant enquêtée l'année suivante. Ainsi, les résultats de l'enquête IVA 2005 ne sont-ils comparables qu'à ceux de 2003.

L'enquête IPA, elle, est exhaustive et peut être comparée à l'année précédente.

Ces 2 enquêtes nationales pilotées par la Division de l'Evaluation et de la Prospective du Ministère de l'éducation Nationale et réalisées par le rectorat en février 2005, comme dans les autres académies, ont permis de décrire la situation de 6650 jeunes sur le marché de l'emploi, sept mois après leur sortie du système éducatif, en calculant un taux d'emploi et un taux de chômage (cf. Définitions).

Des disparités d'insertion entre les lycéens et les apprentis...

Au 1^{er} février 2005, soit 7 mois après avoir quitté le système éducatif, 59% des lycéens ont trouvé un emploi dont 8% sur des emplois aidés (6% en contrat de qualification). 31% n'ont toujours pas trouvé d'emploi. Comparés à 2003, ces taux se sont dégradés : 4 points de moins pour le taux d'emploi et 4 points de plus pour le taux de chômage des jeunes. Ce constat est à rapprocher des bilans de l'emploi et du chômage de l'INSEE, en 2003 et 2004, en Auvergne, qui décrivent 2 années particulièrement défavorables, surtout pour les plus jeunes : 5% de jeunes chômeurs de plus en 2003, 3% de plus en 2004 (cf. réf. bibliographiques).

Les résultats de l'insertion professionnelle des apprentis sept mois après leur sortie de formation sont meilleurs avec 64% d'entre eux en emploi et 27% au chômage. L'emploi aidé est moins courant (6%) y compris les contrats de qualification (4%). Ces résultats pour les apprentis sont en légère hausse par rapport à 2004 : le taux d'emploi augmente de 2 points, la proportion de jeunes apprentis au chômage diminue de 1 point.

Les différences de résultats entre lycéens et apprentis doivent être toutefois nuancées car il s'agit de 2 populations hétérogènes, aux parcours de formation différents (cf. annexe II « la population enquêtée »).

L'influence du niveau de formation (cf.Définition) et du diplôme des jeunes...

Dans les deux enquêtes, le taux d'insertion est d'autant plus fort que le niveau de formation et le diplôme sont élevés (66% des lycéens s'insèrent avec le niveau III, 73% des apprentis).

Bien que les sortants sans aucune qualification soient peu nombreux à avoir répondu à l'enquête (niveau Vbis), il faut toutefois relever un taux d'emploi très faible (9% dans IVA et 34% dans IPA).

en %	Niveau de formation	Emploi	dont emploi aidé	Stage	Inactifs	Chômage	Effectifs
IVA	III +	66	4	5	1	27	669
	IV	63	9	6	2	29	744
	V	54	10	7	6	32	780
	VBis	9	0	12	22	57	75
	Total	59	8	6	4	31	2268
IPA	II et I	80	3	4	1	16	180
	III +	73	4	6	3	17	125
	IV	77	2	4	5	13	494
	V	60	8	6	3	31	1545
	VBis	34	5	11	7	47	126
	Total	64	6	6	3	27	2469

Dans le questionnaire, les sortants sont interrogés sur le diplôme qu'ils ont obtenu, la situation d'insertion est alors la suivante :

en %	Diplôme dont	emploi	Stage	Inactif	chômage	effectif
IVA	BTS	66	4	1	29	536
	Baccalauréat professionnel	65	7	2	26	550
	Baccalauréat technologique	75	5	0	20	207
	CAP-BEP	53	6	7	34	663
	Brevet	29	11	12	48	161
	Non diplômé	38	12	6	44	75
	total	59	6	4	31	2268
IPA	License, maîtrise, Ingénieur	81	2	0	16	134
	BTS	81	9	1	9	120
	Baccalauréat professionnel	77	5	3	15	275
	Brevet professionnel	73	2	7	17	193
	CAP-BEP	67	4	2	27	1204
	Brevet	37	10	6	48	203
	Non diplômé	43	12	2	43	262
	total	64	6	3	27	2469

Les effectifs de certains diplômes ne permettent pas de les isoler

Les sortants qui déclarent détenir le diplôme du baccalauréat professionnel, s'insèrent mieux que la moyenne : 6 points chez les lycéens, 13 points d'écart chez les apprentis. Parallèlement les sortants sans diplôme ou peu diplômés sont particulièrement concernés par le chômage. Comparés au niveau France, les jeunes lycéens en Auvergne s'insèrent mieux dans l'emploi (+8pts) mais les apprentis sensiblement moins bien (-2pts).

DONNEES FRANCE

Situation au 1er février 2005 des sortants par diplôme (en %)

Diplôme	IVA					Répartition	IPA				
	Emploi	Stage	Inactif	Chômage			Emploi	Stage	Inactif	Chômage	
niveau II	76	3	6	14	16		75	2	2	21	6
BTS	69	2	2	27	0		81	2	2	15	9
Bac général	65	3	7	24	1		81	3	3	14	2
Bac Pro	61	3	3	33	21		80	2	2	16	11
Bac Techno	65	4	5	26	7		81	2	3	14	3
BT	50	2	6	41	1		74	2	3	22	0
BP							85	1	3	11	7
BEP ou CAP	46	6	7	42	35		67	2	3	28	43
BEPC,CFG	32	10	11	48	10		36	9	6	49	7
Non diplômé	22	11	12	55	10		32	9	5	54	11
Ensemble	51	5	6	38	100		66	3	3	27	100

France métropolitaine + DOM (sauf Guadeloupe et Guyane pour IPA)

Les emplois précaires en augmentation...

Répartition des sortants ayant trouvé un emploi selon leur contrat de travail au 1er février 2005

en %	Diplôme déclaré	intérim	CDD	CDI	Autres	Total
IVA	BTS	16	37	36	10	353
	Baccalauréat professionnel	17	33	36	14	359
	Baccalauréat technologique	15	40	19	26	156
	CAP ou BEP	19	24	30	26	351
	autres	20	32	32	16	120
	Total	17	33	32	18	1339
en 2003		14	29	33	24	
IPA	Diplômes niveau II & I	12	27	56	4	109
	BTS	3	28	54	15	98
	Baccalauréat professionnel	13	25	56	6	213
	Baccalauréat autres	0	38	56	5	39
	Brevet professionnel	6	17	56	21	141
	CAP-BEP	8	24	51	17	803
	Brevet	28	19	46	8	75
	Non diplômé	23	29	32	16	113
	Total	10	24	51	14	1591
en 2004		10	21	55	14	

(*) autres formes d'emploi : aide familial, a son compte, fonctionnaire ou agent public, engagé dans l'armée

Au 1^{er} février 2005, les 1339 sortants de lycées et 1591 apprentis en emploi se répartissent principalement en 3 grandes catégories d'emploi, l'intérim, les contrats à durée déterminée et les contrats à durée indéterminée. Dans le contexte économique difficile de 2003 et 2004, les contrats

précaires (contrats à durée déterminée et d'intérim) sont plus fréquents. Si l'intérim stagne pour les apprentis, il augmente de 3 points pour les lycéens et BTS. Les CDD augmentent pour les 2 populations tandis que les CDI diminuent de 4 points pour les apprentis.

Les filles sortant des lycées rencontrent plus de difficultés face à une conjoncture défavorable...

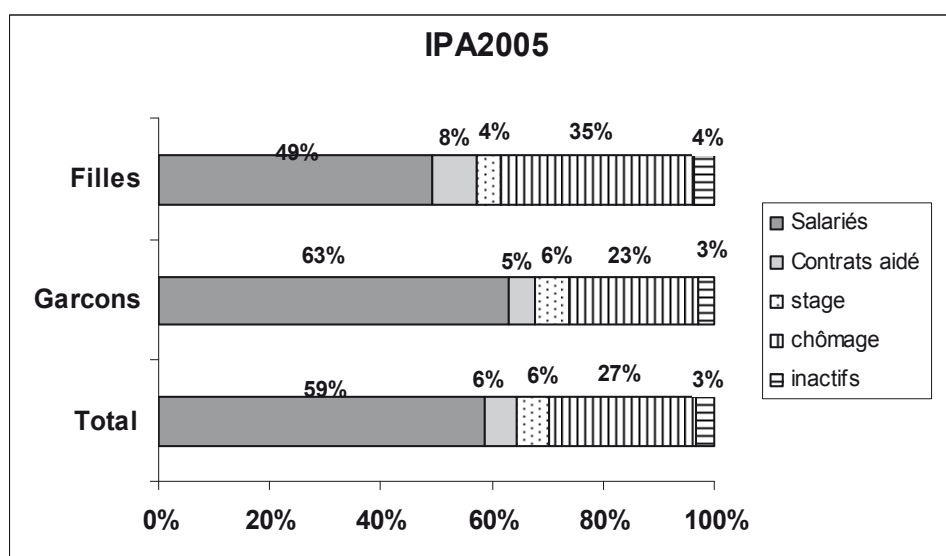
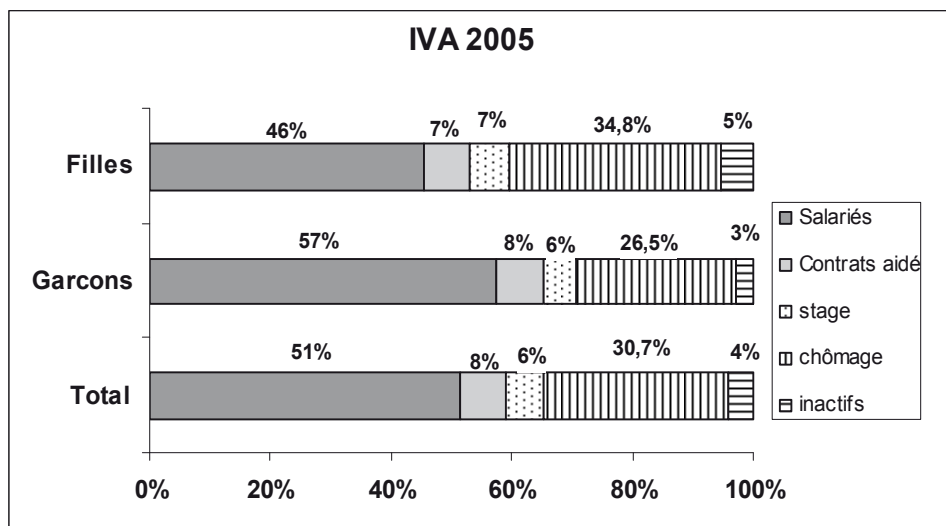
Dans le contexte de dégradation de l'emploi entre 2003 et 2005, l'enquête IVA montre que les filles ont rencontré plus de difficultés à s'insérer que les garçons : leur taux d'emploi diminue de 7 points alors que celui des garçons ne diminue que d'un seul point ; leur taux de chômage augmente de 6 points alors que celui des garçons de 2.

S'insérant deux fois plus que les garçons dans l'emploi aidé en 2003, les filles subissent la baisse des mesures d'aide à l'emploi en 2004 comme celle des emplois jeunes ou des contrats de qualification dont les entrées en 2004 stagnent. Les filles sont toujours plus nombreuses au chômage en 2005, 35% contre 26% pour les hommes (cf. graphiques).

Une situation moins défavorable pour les apprenties...

en %	IVA	Garçons	Filles	Total	IPA	Garçons	Filles	Total
chômage	2003	24	29	27	2004	23	43	28
	2005	26	35	31	2005	23	35	27
emploi	2003	66	60	63	2004	66	46	61
	2005	65	53	59	2005	68	57	64
Emploi aidé	2003	8	14	11	2004	5	5	5
	2005	8	7	8	2005	5	8	6
Emploi non aidé	2003	58	46	51	2004	61	41	56
	2005	57	46	51	2005	63	49	59

Chez les apprentis sortants, les filles, qui représentaient le quart des effectifs en 2004 atteignent presque le tiers en 2005. Leur taux d'emploi a augmenté entre 2004 et 2003 de 9 points alors que celui des garçons n'a progressé que de 2 points. Alors que le taux de chômage stagne pour les garçons, celui des filles diminue de 8 points.



Spécialité de formation et insertion : une situation contrastée

En 2005, 37% des jeunes sortant des lycées sont issus des filières de formation relevant de la Production et 63% des Services. Alors que les deux tiers formés aux métiers de la production trouvent un emploi, il n'y en a qu'un sur deux dans les services.

Entre 2003 et 2005, la situation de l'emploi s'est dégradée quel que soit le domaine de formation préparé : Cette diminution (-4 points) est cependant deux fois plus forte pour les filières qui mènent aux métiers du tertiaire. Sachant que les filles sont majoritairement dans les filières du tertiaire, elles sont évidemment plus touchées par ce fléchissement de la conjoncture.

Des baisses significatives du taux d'emploi aidé sont enregistrées dans les services : la « coiffure, esthétique », les « spécialités plurivalentes des échanges et de gestion », la « santé »...

Si la situation de l'emploi et du chômage des sortants de l'apprentissage s'améliore globalement entre 2004 et 2005, la situation par filière de formation est plus contrastée. Les taux d'insertion des sortants augmentent fortement dans le domaine de la production pour les spécialités du « bâtiment » et « des productions animales » et « l'accueil, l'hôtellerie et le tourisme » dans le domaine des services. On retrouve d'ailleurs là, les secteurs dont les emplois sont dit « en tension ». Ce n'est toutefois pas le cas de la spécialité « coiffure, esthétique » où les apprentis sont moins en emploi qu'en 2004 et donc tout autant au chômage.

En tout état de cause, quelque soit la filière préparée, un niveau de formation plus élevé est un atout pour l'obtention d'un emploi (cf. annexe I).

en %	l'insertion selon la spécialité de formation	2005				2003			
		En emploi	dont emploi		Sans emploi	En emploi	dont emploi		Sans emploi
			aidé	non aidé			aidé	non aidé	
IVA	Domaine de la Production	66	7	58	0	68	7	61	28
	<i>Dont</i>								
	Mécanique Générale & de Précision, Usinage	76	10	66	17	87	10	77	10
	Techno de Commande des Transfo. Industrielles.	73	12	62	17	67	4	63	33
	Moteurs et Mécanique auto	67	4	63	31	83	10	72	12
	Electricité, Electronique	66	6	60	27	69	4	65	27
	Travail du Bois et de l'ameublement	63	10	53	37	66	6	60	34
	Structures métalliques	59	10	49	33	78	8	70	19
	Domaine des services	55	8	47	39	59	14	45	34
	<i>Dont</i>								
	Accueil, Hôtellerie, Tourisme	90	7	83	10	90	0	90	10
	Coiffure, Esthétique & Autres soins	73	39	34	23	86	77	9	9
	Commerce, Vente	60	8	52	35	61	10	52	32
	Spécialités Plurivalentes de La Communication	55	0	55	35	55	24	30	33
	Santé	54	8	46	42	67	11	56	33
	Comptabilité, Gestion	54	6	48	42	56	12	44	33
	Spécialités Plurivalentes sanitaires & Sociales	49	1	48	40	50	10	40	42
	Secrétariat, Bureautique	43	9	34	49	60	10	50	38
	Spécialités. Plurivalentes des échanges & Gestion	42	13	29	50	76	20	56	24
	Nettoyage, Assain., Protection Environnement	37	3	33	54	64	23	41	36
	Total	59	8	51	35	63	11	51	32
IPA		2005				2004			
	Domaine de la Production	67	5	62	27	63	5	58	29
	<i>Dont</i>								
	Bâtiment : Construction & Couverture	87	0	87	13	77	10	67	19
	Techno. Industrielles. Fondamentales	78	4	74	17	83	2	81	14
	Spec. Pluritechno. en Mécanique-Électricité.	77	2	75	18	97	0	97	3
	Electricité, Electronique	72	3	69	25	83	2	81	15
	Agro-alimentaire, Alimentation	69	15	54	25	57	8	49	33
	Structures métalliques	64	4	60	29	58	3	55	36
	Bâtiment : Finitions	64	7	57	27	52	4	47	43
	Spec. Pluriv. de l'agronomie Agricole.	58	1	57	26	56	3	53	16
	Moteurs et Mécanique auto	58	0	58	35	nd	nd	nd	nd
	Prod. Animaux, Elevage Spécialisé	53	6	47	40	37	2	35	52
	Domaine des services	58	7	51	38	52	0	47	45
	<i>Dont</i>								
	Coiffure, Esthétique & Autres soins	66	19	47	26	71	14	58	26
	Accueil, Hôtellerie, Tourisme	55	0	55	45	37	0	37	59
	Commerce, Vente	53	2	52	44	51	4	46	46
	Total	64	6	59	30	61	5	56	32

nd : non disponible

Ne sont représentées que les spécialités dans lesquelles les effectifs permettent une analyse

➤ A propos de l'insertion

Les enquêtes IVA et IPA permettent de décrire les conditions d'insertion des jeunes sortis de formation initiale 7 mois auparavant. Seules 2 autres sources donnent des éléments identiques : l'enquête Emploi de l'INSEE donne les indicateurs déclinés seulement au niveau national et les enquêtes Génération du CEREQ qui mesurent l'insertion 3 ans après la fin de la formation initiale des jeunes.

Outre la complexité de mettre en place les outils d'observation concordant, fiables mais également complémentaires, mesurer l'insertion des jeunes est un phénomène difficile à appréhender car l'analyse porte à un instant t, alors que l'insertion est souvent plus un parcours d'insertion où les situations rencontrées par les jeunes dépendent du temps qui sépare le jeune de sa sortie de formation initiale mais évidemment de la conjoncture économique rencontrée.

Annexe I : L'insertion selon le niveau et la spécialité de formation

	IVA 2005	En	dont emploi		Stage	Sans	effectif
en %		emploi	non aidé	aidé		emploi	
niveau III dont							
Production	Electricité, Electronique	74	72	3	5	21	60
	Techno de commande des transfo. Indus.	74	62	13	9	17	72
	Ensemble Production	71	65	6	4	24	207
Services	Commerce, Vente	67	65	1	6	28	122
	Comptabilité, Gestion	65	62	4	4	31	142
	Santé	52	44	8	4	44	42
	Spécialités plurival.de la communication	50	50	0	11	39	47
	Ensemble Services	64	61	3	5	30	439
Ensemble du niveau III		66	62	4	5	28	646
Ensemble du niveau IV Gén. et Techno. Dont		65	50	15	4	30	201
Niveau IV professionnel dont							
Production	Electricité, Electronique	71	60	11	9	20	63
	Mécanique générale & de précision, usinage	67	67	0	13	21	43
	Ensemble Production	74	71	4	7	18	195
Services	Commerce, Vente	59	49	10	3	38	126
	Secrétariat, bureautique	48	38	11	6	45	118
	Spécialités pluriv. Sanitaires & sociales	56	53	3	11	33	67
	Ensemble Services	55	46	9	5	40	348
Ensemble du niveau IV professionnel dont		62	55	7	6	32	543
Niveau V professionnel dont							
Production	Electricité, Electronique	51	46	5	11	38	74
	Mécanique générale & de précision, usinage	84	68	16	3	13	63
	Moteurs et mécanique auto.	55	51	4	3	42	54
	Structures métalliques	57	46	12	9	33	90
	Travail du bois et de l'ameublement	65	46	20	0	35	41
	Ensemble Production	60	50	10	6	34	369
Services	Coiffure, esthét. & autr. Services perso.	81	25	56	3	16	50
	Commerce, Vente	52	41	11	4	43	54
	Comptabilité, Gestion	44	37	7	4	52	61
	Spécialités pluriv. Sanitaires & sociales	50	50	0	12	37	136
	Ensemble Services	51	40	11	8	41	382
Ensemble du niveau V professionnel		55	45	11	7	38	751
Ensemble des niveaux		59	51	8	6	35	2268

Ne sont représentés que les spécialités dans lesquelles les effectifs permettent une analyse

Les niveaux de formation selon une classification interministérielle

- **Niveau Vbis** : années intermédiaires de second cycle court (1^{ère} année de CA en 2 ans – 2^{ème} année de CAP en 3 ans – 1^{ère} année de BEP)
- **Niveau V** : années terminales de second cycle court (CAP ou CAPA, BEP ou BEPA) ; premières années des baccalauréats professionnels et technologiques, des brevets professionnels et titres homologués.
- **Niveau IV** : années terminales de second cycle long : baccalauréats professionnels et technologiques, brevets de technicien, brevets professionnels. 1^{ère} année de STS. Titres homologués.

Dans la classification officielle on tient compte du diplôme pour calculer les niveaux III et II, pas dans les enquêtes IVA et IPA

- **Niveau III** : année terminale de STS. Titres homologués.
- **Niveau II** : Préparation d'un diplôme de 2^{ème} ou 3^{ème} cycle.

Annexe I : L'insertion selon le niveau et la spécialité de formation (suite)

	IPA 2005	En	dont emploi		Stage	Sans	effectif
en %		emploi	non aidé	aidé			
	niveau II et I dont						
Production	Technologies industrielles fondamentales	78	74	4	4	17	116
	Ensemble Production	78	74	4	4	17	116
Services	Commerce, Vente	82	82	0	3	15	51
	Ensemble Services	83	83	0	2	15	64
Ensemble du niveau II et I		80	77	3	4	16	180
	niveau III						
	Ensemble Production	70	65	5	8	23	99
	Ensemble Services	88	88	0	0	13	27
Ensemble du niveau III		73	69	4	6	20	125
	Niveau IV dont						
Production	Spécialités pluritechnologiques en mécanique-électricité	77	77	0	6	17	63
	Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture	66	64	3	16	18	90
	Ensemble Production	79	78	1	5	16	366
Services	Coiffure, esthétique	76	72	3	3	21	62
	Commerce, vente	69	66	3	0	31	58
	Ensemble Services	73	70	3	2	26	128
Ensemble du niveau IV		77	76	2	4	18	494
	Niveau V dont						
Production	Agro-alimentaire, alimentation, cuisine	72		18	6	22	277
	Bâtiment : finitions	67	60	7	4	29	129
	Moteurs et mécanique auto.	57	57	0	5	38	112
	Productions animales, élevages spécialisés, soins aux animaux	52	47	5	7	41	115
	Ensemble Production	64	58	7	6	29	1106
Services	Coiffure, esthét. & autr. Services perso.	59	28	31	13	28	85
	Commerce, Vente	43	41	2	3	54	257
	Ensemble Services	50	40	10	4	45	439
Ensemble du niveau V		60	53	8	6	34	1545
Ensemble des niveaux		64	59	6	6	30	2469

Ne sont représentés que les spécialités dans lesquelles les effectifs permettent une analyse

Note explicative des situations observées :

- **Emploi non aidé** : contrat à durée indéterminée, déterminée ou d'intérim, engagés militaires, fonctionnaires, installés à leur compte, aides familiales
- **Contrats aidés** : contrat de qualification, d'adaptation, d'orientation, contrats jeunes.
- **Chômage** : n'ayant pas d'emploi mais en recherchant un.
- **Inactivité** : n'ayant pas d'emploi mais n'en recherchant pas
- **Sans emploi** : chômage + inactivité
- **Stage de formation** : stage rémunéré ou pas

Calculs d'indicateurs simples :

Ces enquêtes sur les sortants excluent des calculs les jeunes se déclarant en poursuite d'études ou en apprentissage (considéré comme une poursuite d'études)

Indicateur sur l'emploi (ou taux d'emploi) :
$$\frac{\text{emploi (aidé et non aidé)}}{\text{emploi (aidé et non aidé) + sans emploi + stage}}$$

Indicateur sur le chômage (ou taux de chômage) :
$$\frac{\text{chômage}}{\text{emploi (aidé et non aidé) + sans emploi + stage}}$$

Annexe II : Les caractéristiques de la population des sortants enquêtée

Nous avons interrogé par voie postale 3581 élèves dans l'enquête IVA et 3071 apprentis dans l'enquête IPA ayant arrêté leur formation, avec ou sans diplôme, à la fin ou au cours de l'année 2004-2005. Tandis que la répartition par niveau (cf. Définition) des sortants des lycées est homogène (1/3 de l'effectif en niveau V CAP-BEP, 1/3 au niveau IV baccalauréat, 1/3 au niveau III bac+ 2 ans), l'apprentissage reste fortement concentré sur le niveau V (63% en CAP-BEP). Seuls Les sortants de l'enseignement supérieur par l'apprentissage (niveau II et plus) sont interrogés ; l'enseignement supérieur au-delà du BTS ne fait pas parti du champ de l'enquête IVA.

La répartition par sexe est aussi plus équilibrée chez les sortants des lycées (50% de filles) que chez les apprentis où elles représentent 31% de l'effectif sortant en légère augmentation toutefois par rapport à 2004 (26%).

Le taux de réponse de l'enquête IVA (58,2%) est meilleur que celui de l'enquête IPA (45,7) mais varie fortement suivant le niveau de formation pour les deux enquêtes.

Afin de tenir compte des non-répondants, les réponses ont été pondérées. Les données fournies sont donc des estimations.

Par Niveau	IVA				IPA			
	inscrits	interrogés	répondants	Taux de réponse	inscrits	interrogés	répondants	Taux de réponse
II et + (IPA)	nd	nd	nd	nd	276	216	141	65,9
III	1112	947	614	67,4	148	138	87	70,2
IV	2844	1116	632	59,7	931	533	269	53,4
V	5919	1271	632	53,1	3737	1899	740	41,9
Vbis	2327	244	89	40,6	2605	285	67	27,7
Total	12202	3578	1967	58,2	7697	3071	1304	45,7

nd : hors champ enquête IVA

Pour procéder à l'analyse des indicateurs d'emploi et de chômage (cf. Définition) nous avons exclus des calculs les sortants interrogés qui déclarent être en poursuite d'étude ou en apprentissage en février.

Ils représentent 36% de l'échantillon dans l'enquête IVA et 20% dans IPA. Nous avons donc retenu 2268 questionnaires de l'échantillon d' IVA et 2469 de l'échantillon d' IPA.

Les sorties par spécialité de formation :

La moitié des sortants sous statut scolaire en 2005 dans IVA est concentrée dans quatre spécialités sur 35 au total : le "commerce et la vente"(15%), "la Comptabilité et gestion"(12%), "les spécialités plurivalentes, sanitaires et sociales"(10%), "l'électricité et l'électronique"(9%).

La structure par sexe des sortants de l'académie n'échappe pas à la tendance lourde : les effectifs féminins représentent 76% des spécialités du tertiaire tandis que 94% des garçons sortent des domaines de la production

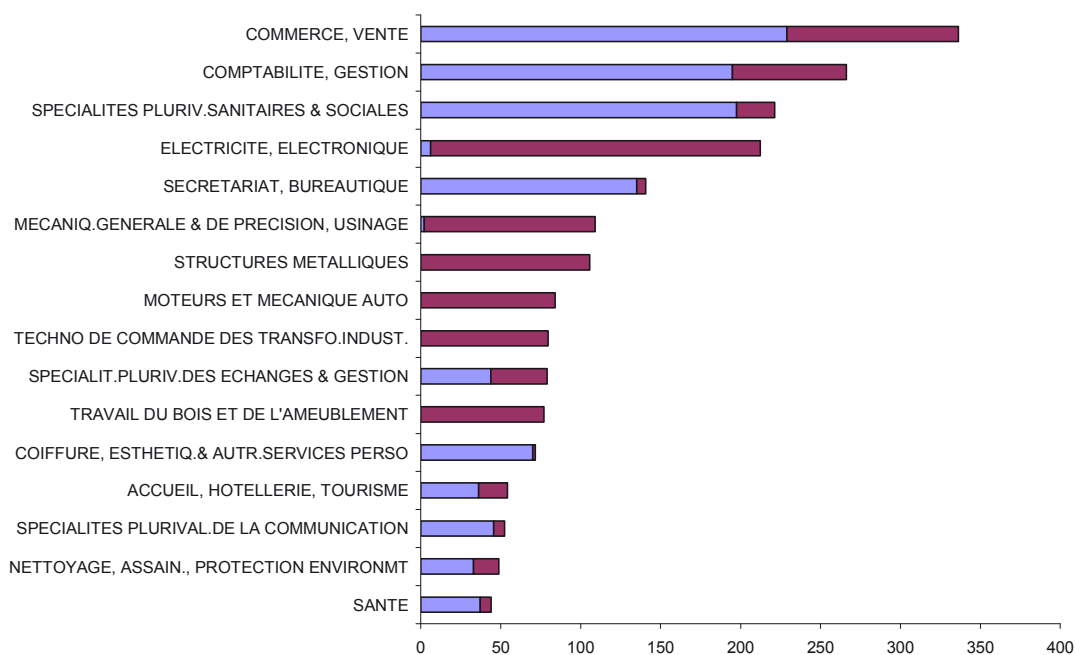
Cinq domaines de formation sur 27 concentrent la moitié des sortants de l'apprentissage : le "Commerce et la vente"(16%), L'"Agro-alimentaire"(14%),

Les "Spécialités plurivalentes de l'agronomie agricole (8%), le "Bâtiment, finitions" (7%) et la "coiffure,esthétique"(6%).

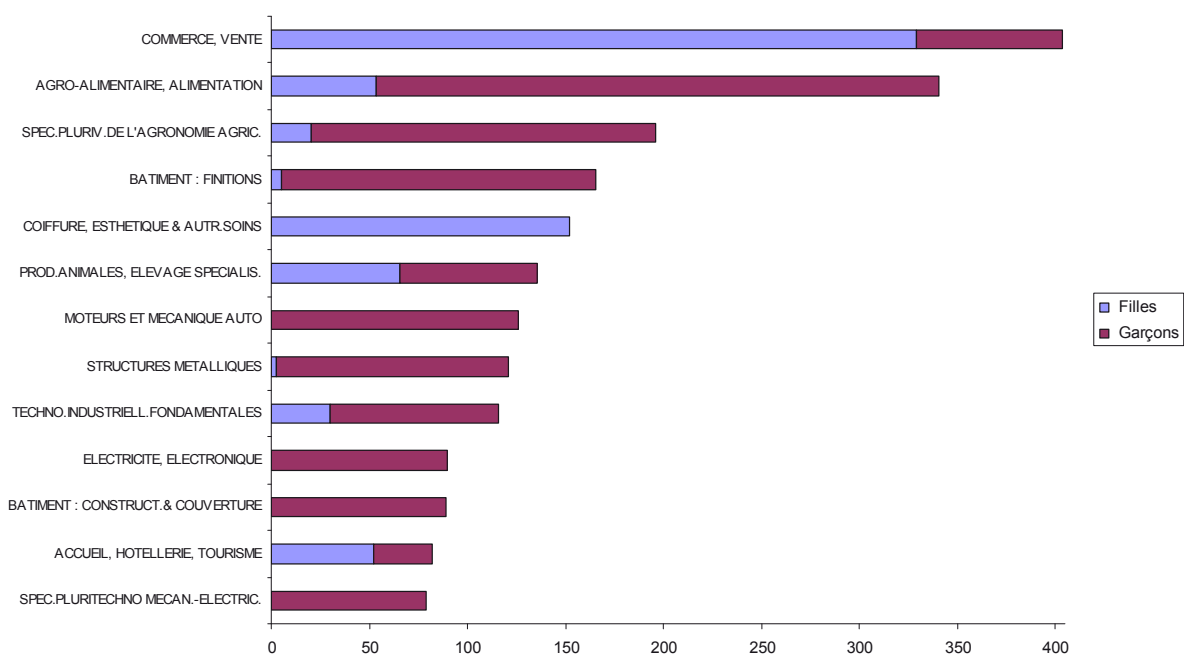
La voie de l'apprentissage est caractérisée par une forte prédominance masculine (69%), concentrée sur le niveau V, plutôt dans les formations relevant des domaines de la production tandis que les filles sont essentiellement issues des deux filières "commerce et vente" et "coiffure, esthétique".

Les faibles effectifs dans certaines spécialités ne nous ont pas permis d'être exhaustifs, seules 16 spécialités pour IVA et 13 pour IPA, peuvent être étudiées car la population est suffisamment importante.

Répartition des sortants par sexe et domaine de formation IVA 2005



Répartition des sortants par sexe et domaine de formation IPA 2005



Sigles	Pour en savoir plus :
BAC PRO : Baccalauréat professionnel	- INSEE – « <i>L'insertion des jeunes sur le marché du travail entre 2002 et 2004</i> », Insee Première n° 1061 janvier 2006
BAC TECHNO : Baccalauréat technologique	- INSEE Auvergne – « <i>L'année économique et sociale 2003 et 2004</i> », les dossiers N°11 et N°14
BEP : Brevet d'étude professionnel	- CEREQ, 2005 – « <i>Quand l'école est finie...</i> », « BREF » N°214, décembre 2004
BEPC : Brevet d'étude du premier cycle	- DEP (Division de l'Evaluation et de la Prospective)
BP : Brevet professionnel	« Repères & Références Statistiques » 2006 (à paraître)
BT : Brevet de Technicien	
BTS : Brevet de Technicien Supérieur	
CAP : Certificat d'Aptitude Professionnelle	
CFG : Certificat de fin d'étude générale	
MC : Mention complémentaire	
TH : Titre homologué	

Effectifs d'inscrits et de sortants selon le type d'établissements
Champ des enquêtes IVA et IPA 2005, 2004 et 2003

En 2005

Lycées d'enseignement général et technologique

	1ère techno. 1ère BT	Terminales techno, terminales BT	1ère année BTS	2ème année BTS, DPECF, DCESF	Total
Effectifs inscrits	1646	747	1179	1112	4684
Effectifs sortants	80	278	181	947	1486

Lycées professionnels

	CAP, BEP 1ère année 2de pro	CAP, BEP 2ème année MC5	Bac pro 1ère année	Bac pro 2ème année, MC	Total
Effectifs inscrits	2327	2973	1300	918	7518
Effectifs sortants	244	1019	172	657	2092

Centres de formation d'apprentis

	CAP, BEP 1ère année	CAP, BEP 2ème année, MC5, TH5	Bac pro, BP 1ère année	Bac pro, BP 2ème année, MC4, TH4	BTS, DUT, 1ère année	BTS et DUT 2ème année Niv. 2 et +	Total
Effectifs inscrits	2823	2531	988	803	128	424	7697
Effectifs sortants	450	1555	179	525	8	354	3071

En 2004

Lycées d'enseignement général et technologique

	1ère techno. 1ère BT	Terminales techno, terminales BT	1ère année BTS	2ème année BTS, DPECF, DCESF	Total
Effectifs inscrits	1410	2549	1210	1263	6432
Effectifs sortants	47	302	92	488	929

Lycées professionnels

	CAP, BEP 1ère année 2de pro	CAP, BEP 2ème année MC5	Bac pro 1ère année	Bac pro 2ème année, MC	Total
Effectifs inscrits	2555	2177	977	923	6632
Effectifs sortants	186	559	87	377	1209

Centres de formation d'apprentis

	CAP, BEP 1ère année	CAP, BEP 2ème année, MC5, TH5	Bac pro, BP 1ère année	Bac pro, BP 2ème année, MC4, TH4	BTS, DUT, 1ère année	BTS et DUT 2ème année Niv. 2 et +	Total
Effectifs inscrits	2939	2991	824	651	156	307	7868
Effectifs sortants	670	1280	97	476	9	237	2769

En 2003

Lycées d'enseignement général et technologique

IVA2003	1ère techno. 1ère BT	Terminales techno, terminales BT	1ère année BTS	2ème année BTS, DPECF, DCESF	Total
Effectifs inscrits	1839	743	1056	1068	4706
Effectifs sortants	132	106	114	521	873

Lycées professionnels

IVA2003	CAP, BEP 1ère année 2de pro	CAP, BEP 2ème année MC5	Bac pro 1ère année	Bac pro 2ème année, MC	Total
Effectifs inscrits	2755	2674	990	946	7365
Effectifs sortants	240	651	130	587	1608

Centres de formation d'apprentis

	CAP, BEP 1ère année	CAP, BEP 2ème année, MC5, TH5	Bac pro, BT, BP 1ère année	Bac pro, BT, BP 2ème année, MC4, TH4	BTS, DUT, 1ère année	BTS et DUT 2ème année Niv. 2 et +	Total
Effectifs inscrits	2972	3478	852	574	104	308	8288
Effectifs sortants	555	1888	212	318	3	240	3216

Source IVA, IPA 2005, 2004, 2003

En résumé

D'après les résultats de l'enquête 2005 « insertion des jeunes dans la vie active » réalisée chaque année par le Rectorat, sept mois après leur sortie du système éducatif, un tiers des lycéens et 27 % des apprentis sont au chômage. Comparés à 2003, ce taux s'est détérioré pour les lycéens alors qu'il s'améliore pour les apprentis.

L'insertion des jeunes est fortement dépendante de la conjoncture générale de l'emploi dans la région et les années 2003 et 2004 ont été particulièrement défavorables.

Pour ceux qui ont trouvé un emploi, c'est plus souvent qu'en 2003 avec des contrats d'intérim ou des contrats à durée déterminée.

L'influence du niveau de formation reste très importante, le taux de chômage augmentant régulièrement au fur et à mesure que le niveau de formation diminue.

Filles ou garçons connaissent des situations différentes. Dans tous les cas, les filles sont plus souvent au chômage que les garçons mais alors que la situation des filles sortant des lycées se dégrade encore par rapport à 2003, elle s'améliore sensiblement pour les apprenties.

La situation selon les spécialités de formation : les lycéens formés aux métiers de la production entrent davantage en emploi que ceux formés aux métiers du tertiaire. Pour les apprentis les taux d'insertion augmentent fortement pour des spécialités relatives au bâtiment, aux productions animales, à l'hôtellerie et au tourisme.

Nous remercions vivement les personnels des lycées (80 établissements de l'académie) et des CFA (18 établissements dans la région) qui ont bien voulu consacrer une part de leur temps à la réalisation de cette enquête. Nous remercions également toutes les personnes qui ont répondu à notre enquête.

Etude réalisée par le rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand
Martine HIRIART-DURRUTY
Division Etudes Statistiques Infocentre

Avec la collaboration technique de **Damien ARNAUD**
Mise en page de la publication
Sarah FERREIRA



Rectorat
Division Etudes Statistiques Infocentre
3 avenue Vercingétorix
63033 CLERMONT-FERRAND Cedex 1

Secrétariat : 04.73.99.32.71
Fax : 04.73.99.32.78

Consultation en ligne :
www.ac-clermont.fr
Académie et Rectorat
Repères Statistiques Infocentre