

Le parc immobilier des établissements publics du 2nd degré

En 2018, l'ensemble immobilier de l'académie de Clermont-Ferrand est constitué de 182 établissements dont la surface cadastrale* représente 3 752 823 m² (tableau 1)

Chaque année, les établissements publics du 2nd degré répondent à une Enquête sur le Parc Immobilier (EPI) qui s'intéresse notamment aux ensembles immobiliers, à leur fonction, à la restauration, ainsi qu'à l'hébergement.

Parc immobilier des établissements publics du second degré

L'académie de Clermont-Ferrand, qui regroupe les 4 départements de l'Allier, du Cantal, de la Haute-Loire et du Puy-De-Dôme, est constituée de 182 ensembles immobiliers publics. (Fermeture du collège de Giat à la rentrée 2018)

Les établissements sont répartis de la manière suivante :

Figure 1 : répartition des établissements

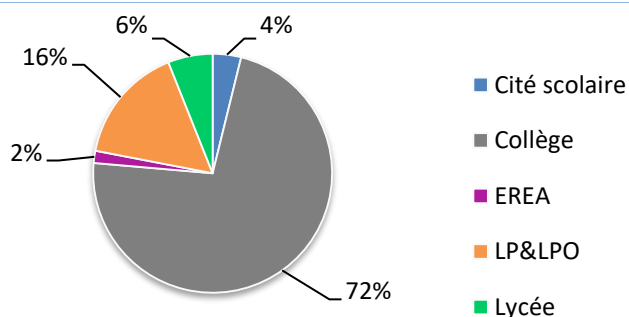


Figure 2 : surface cadastrale

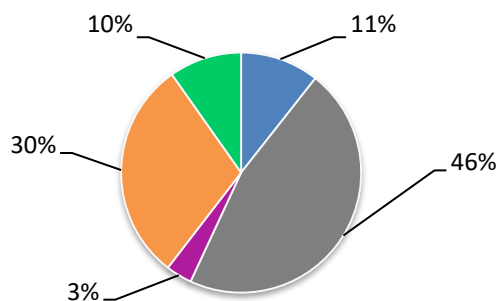


Tableau 1 : superficie des établissements

		Cités scolaires*	Collèges	LEGT*	LP*&LPO*	EREA*	Total général
Nombre d'établissements		7	132	11	29	3	182
Surface en m ²	Cadastrale	398 383	1 737 788	366 861	1 117 399	132 392	3 752 823
	Hors œuvre	86 500	407 371	111 685	332 483	16 969	955 008
	Non bâties*	314 293	1 331 925	252 563	776 176	115 492	2 790 449
	Bâtiments non fermés	385	20 911	2 955	8 066	733	33 050
	Bâtiments durs non décrits	942	7 740	1 491	468	-	10 641
	Autres ¹	-	4 279	5 872	5 409	-	15 560
	Bâtiments démontables	333	1 342	369	3 041	-	5 085
	Bâtiments durs décrits	84 840	377 378	106 870	320 908	16 236	906 232
Total		1 199 969	5 216 380	1 095 357	3 334 717	397 314	11 243 737

¹Autres : chaufferie, local machines, sanitaires, garages, hangars, lingerie,...

Fonction principale des surfaces

La surface totale immobilière est de 1 725 631 m² (tableau 2), répartie en plusieurs fonctions qui répondent aux besoins de chaque ensemble. Ainsi, sur l'ensemble du parc immobilier, l'administration occupe 50 086 m² soit près de 3 % des 1 725 631 m² et les logements de fonction 67 246 m² soit près de 4 %.

Le parc immobilier consacre 5,2 % de la surface totale à la restauration des élèves ce qui représente 90 381 m².

Tableau 2 : fonction des surfaces

		Cités scolaires	Collèges	LEGT	LP&LPO	EREA	Total général
Fonction des surfaces en m ²	Administration	7 441	25 534	2 797	11 986	2 328	50 086
	Logements de fonction	4 996	31 303	4 978	24 199	1 770	67 246
	Autres	6 340	26 354	3 901	15 872	784	53 251
	Culturel	799	6 113	-	2 916	-	9 828
	Enseignement général	71 717	342 574	89 380	73 764	2 307	579 742
	Enseignement pratique	10 190	18 302	-	147 929	5 346	181 767
	Fonctions mixtes	48 302	232 100	55 343	141 339	9 891	486 975
	Hébergement des élèves	17 138	19 553	32 488	90 752	3 576	163 507
	Installations sportives	9 005	17 809	6 261	8 483	1 290	42 848
	Restauration des élèves	5 272	47 677	15 653	20 392	1 387	90 381
	Total général	181 200	767 319	210 801	537 632	28 679	1 725 631

Diversité des salles du parc immobilier

Les 182 ensembles immobiliers que compte le parc de l'académie de Clermont-Ferrand disposent de 2 691 salles adaptées aux différents enseignements des élèves. De ce fait, chaque activité possède une salle spécifique aux enseignements dispensés. (tableau 3)

Près de la moitié des salles du parc immobilier sont attribuées aux collèges, soit 43,7 %.

Le nombre de salles spécifiques est plus important en LP&LPO (876), qu'en cités scolaires (296) et LEGT (310).

En EREA il y a 33 salles, ce qui représente 1,2 % de l'ensemble des salles de l'académie.

Tableau 3 : salles spécifiques

		Cités scolaires	Collèges	LEGT	LP&LPO	EREA	Total général
Nombre de	Salles EPS	10	43	5	12	3	73
	Salles scientifiques	113	332	138	146	3	732
	Laboratoires langues	38	43	11	32	-	124
	Salles technologiques	15	240	38	289	7	589
	Salles informatique	76	162	84	129	4	455
	Ateliers	20	91	4	213	15	343
	Salles artistiques	19	234	18	42	1	314
	Laboratoires scientifiques	5	31	12	13	-	61
	Salles au total	296	1176	310	876	33	2691

Bâtiments

L'enquête EPI s'intéresse à l'année de construction des bâtiments.
L'échelle choisie est l'année de construction par vicennale, c'est-à-dire par période successive de 20 ans.
La part de construction des bâtiments est prépondérante durant la période de 1960 à 1979 pour l'ensemble des départements (figure 3) de l'académie de Clermont-Ferrand mais également pour l'ensemble des types d'établissements. (figure 4)

Figure 3 : périodes de construction par département

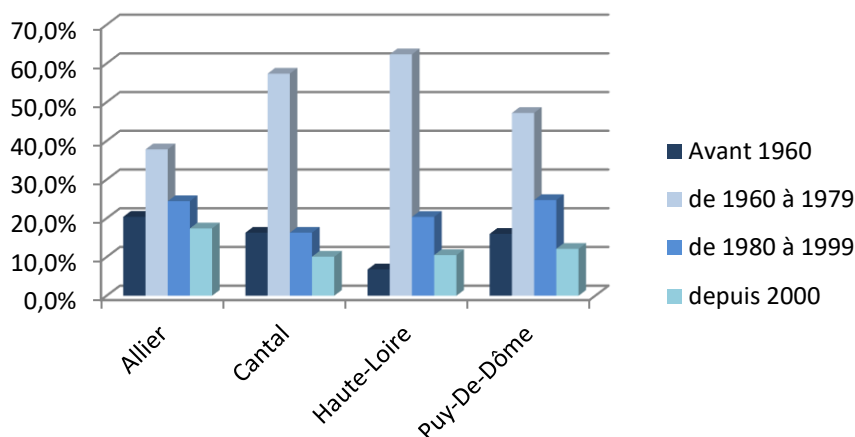
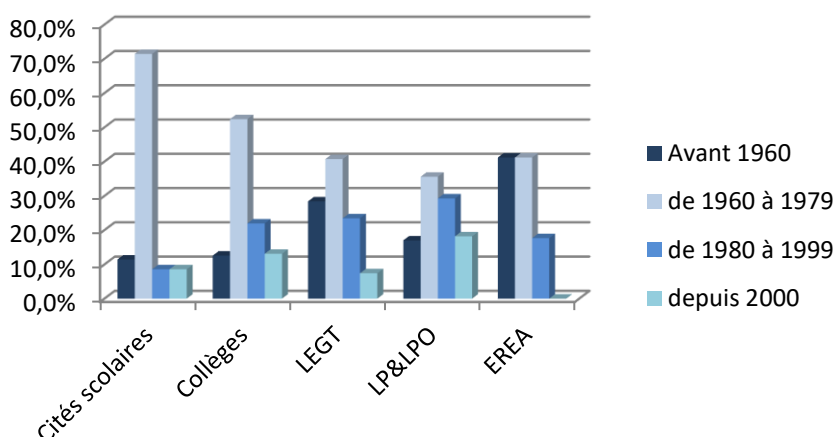


Figure4 : périodes de construction par type d'établissements



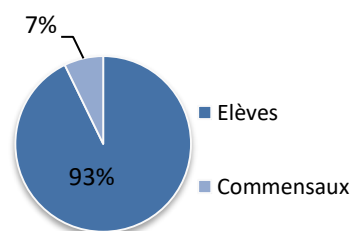
Restauration

En 2018, l'académie de Clermont-Ferrand a servi 9 997 092 (tableau 4) repas pour l'ensemble des établissements publics dont 9 276 402 repas uniquement pour les élèves demi-pensionnaires* (DP) ou internes*, soit 93% et 720 690 repas pour les commensaux* soit 7% de l'ensemble des repas. (figure 5)

Tableau 4 : restauration

Nombre de repas	Cités scolaires	Collèges	LEGT	LP&LPO	EREA	Total général
élèves	828 478	5 390 169	1 211 999	1 806 735	39 021	9 276 402
commensaux	56 702	402 933	79 540	171 789	9 726	720 690
Total	885 180	5 793 102	1 291 539	1 978 524	48 747	9 997 092

Figure 5 : répartition des repas



*cf. glossaire en fin de document

Internat*

Etablissements disposant d'un internat

Sur les 182 ensembles immobiliers, 36% se déclarent pourvus d'un internat, ce qui est supérieur au national avec un taux de 21,7 %.

(Source RERS / Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation).

Contrairement à la tendance nationale (4,7%), le taux d'occupation des lits en collèges est plus élevé en académie (17%).

Concernant la proportion des LEGT et des LP/LPO le national affiche une proportion d'environ 50 %. L'académie de Clermont-Ferrand quant à elle, a un taux respectivement de 100 % et 83% pour ces 2 types d'établissements.

Tout comme le national, les ¾ des cités scolaires disposent d'un internat.

Dans l'enquête EPI, les chiffres sont déclinés entre filles et garçons, 2nd degré et post bac.

L'ensemble des établissements publics dispose de 8 373 lits dont 6 369 sont occupés. Ils sont répartis de la façon suivante :

☞ 2nd degré : 7 956 lits dont 6 038 sont occupés

☞ Post bac : 417 lits dont 331 sont occupés

On remarque que le taux d'occupation du 2nd degré est le même que le taux d'occupation de l'ensemble des établissements (2nd degré et post bac).

Quel que soit le type d'établissement, la part des lits destinés aux filles est inférieure à la moitié en moyenne 44,8 % pour l'académie de Clermont-Ferrand, qui s'aligne sur la tendance du national, avec une moyenne de 44,7%.

Tableau 5 : ensembles immobiliers dotés d'un internat en %

Figure 6 : ensembles immobiliers dotés d'un internat

	Cités scolaires	Collèges	LEGT	LP&LPO	EREA
Avec internat	86	17	100	83	100
Sans internat	14	83	-	17	-

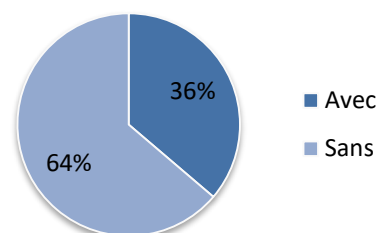


Tableau 6 : nombre de lits

Nombre de lits			Cités scolaires	Collèges	LEGT	LP&LPO	EREA	Total général
2 nd degré	Filles	disponibles	298	341	1 151	1 768	76	3 634
		occupés	235	131	1 038	1 394	29	2 827
	Garçons	disponibles	262	428	684	2 793	155	4 322
		occupés	189	200	533	2 216	73	3 211
	Filles & Garçons	disponibles	560	769	1 835	4 561	231	7 956
		occupés	424	331	1 571	3 610	102	6 038
Post bac	Filles	disponibles	10	2	65	39	-	116
		occupés	6	2	29	33	-	70
	Garçons	disponibles	47	28	79	147	-	301
		occupés	43	18	65	135	-	261
	Filles & Garçons	disponibles	57	30	144	186	-	417
		occupés	49	20	94	168	-	331
Total 2nd degré et Post bac		disponibles	617	799	1 979	4 747	231	8 373
		occupés	473	351	1 665	3 778	102	6 369

*cf. glossaire en fin de document

Figure 7 : Taux d'occupation des lits

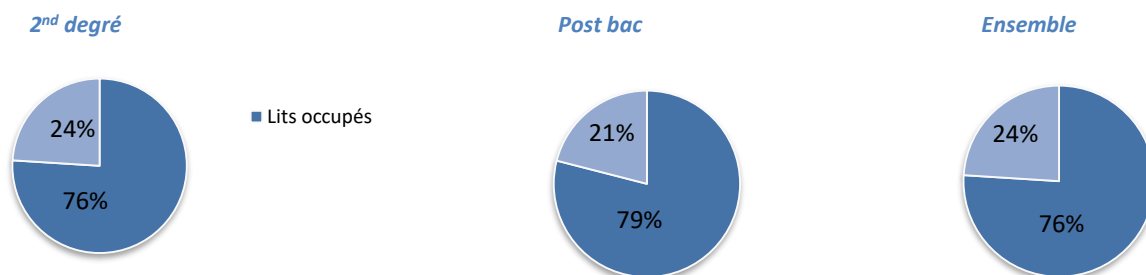


Figure 8 : proportion d'internes par sexe

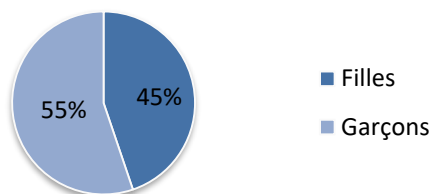
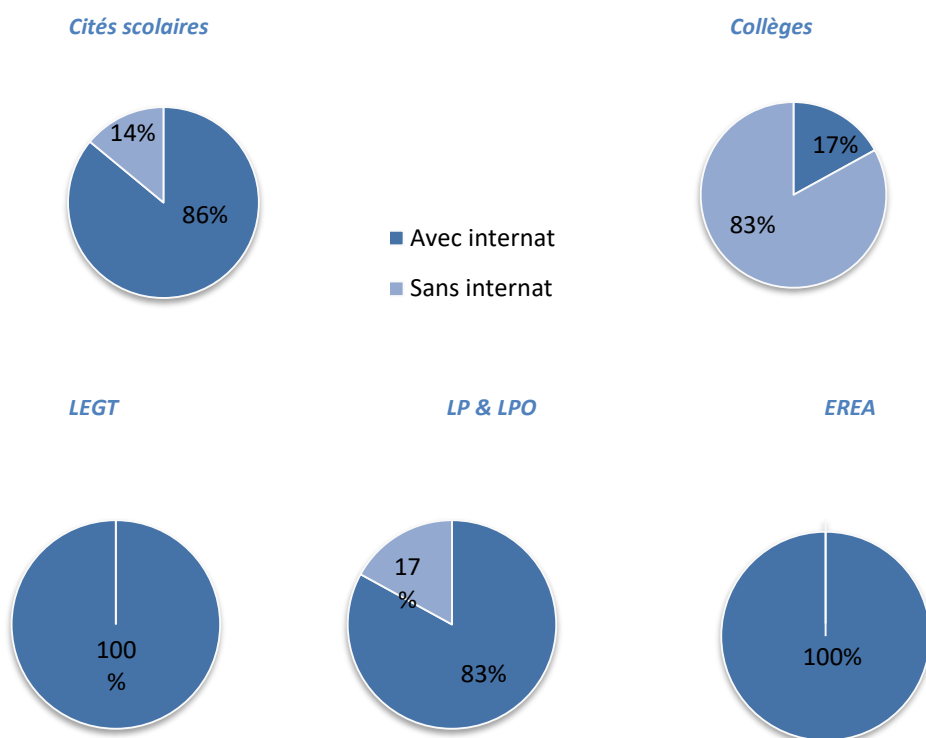


Figure 9 : établissements dotés d'un internat



Sources :

- Les données proviennent de l'application EPI pour l'année civile 2018, enquête nationale annuelle sollicitée par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) renseignée par les gestionnaires des établissements publics du 2nd degré.
- Pour les comparaisons nationales : RERS (Repères Et Références Statistiques) MENESRI-DEPP

***Définitions :**

Ensemble immobilier Dans EPI, l'unité d'observation est l'ensemble immobilier et non l'établissement. Si l'établissement est situé seul et fonctionne seul, il constitue un ensemble immobilier au même titre que le regroupement de deux ou plusieurs établissements, dans ce cas, il s'agit d'une cité scolaire.

Surface cadastrale Elle correspond à la somme des surfaces bâties et des surfaces non bâties.

Surface développée Il s'agit de la surface des différents niveaux du bâtiment murs compris.

Surface bâtie Surface au sol hors œuvre (murs compris) des différentes constructions constituant l'ensemble immobilier.

Surface non bâtie Elle se décompose en cours de récréation, parkings extérieurs, aires sportives découvertes, espaces verts et autres (allées, bassins, voiries,...)

Surface plancher Somme des surfaces de planchers de chaque niveau clos et couvert supérieure à 1m80, calculée hors cages d'escaliers, ascenseurs, caves, combles, locaux techniques.

Cité scolaire Ensemble immobilier constitué d'au moins deux établissements scolaires qui utilisent en commun des locaux, et dont au moins l'un d'entre eux est un établissement du second degré. (lycée général/collège, lycée général/lycée professionnel, collège/lycée professionnel)

Les cités scolaires de l'académie de Clermont sont :

- 0030051P LEGT & LP ALBERT LONDRES / CUSSET
- 0030044G LYCEE GENERAL & COLLEGE BLAISE DE VIGENERE / SAINT-POURCAIN-SUR-SIOULE
- 0430003V LEGT & COLLEGE LA FAYETTE / BRIOUDE
- 0630018C LYCEE & COLLEGE GENERAL BLAISE PASCAL / CLERMONT-FERRAND
- 0630019D LYCEE INTERNATIONAL & COLLEGE JEANNE D'ARC / CLERMONT-FERRAND
- 0631199L COLLEGE LA CHARME & LP CAMILLE CLAUDEL / CLERMONT-FERRAND
- 0630068G LEGT MONDORY & COLLEGE ANTOINE AUDEMBRON / THIERS

LEGT Lycée d'Enseignement Général et Technologique qui accueille les élèves de la seconde à la terminale pour préparer un baccalauréat correspondant.

LP Lycée Professionnel qui offre un enseignement professionnel en relation avec les métiers des entreprises, afin d'acquérir des compétences, des connaissances et des savoir-faire dans un domaine professionnel. Son but est l'insertion socioprofessionnelle.

LPO Lycée POLyvalent qui regroupe des sections générales assurant la préparation des baccalauréats d'enseignement général, et des sections techniques préparant aux baccalauréats de technicien et aux brevets de technicien.

EREA Les Etablissements Régionaux d'Enseignement Adapté sont des Etablissements Publics Locaux d'Enseignement (EPL) qui accueillent des élèves en grande difficulté scolaire et/ou sociale ou rencontrant des difficultés liées à une situation de handicap.

Commensaux Toutes personnes (professeurs, personnels administratifs, personnes extérieures) en dehors des élèves mangeant dans une cantine scolaire.

Externe Elève qui fréquente les établissements uniquement pour y suivre les enseignements.

Demi-Pensionnaire Elève qui prend ses repas de midi dans un établissement scolaire.

Interne Elève qui est hébergé et nourri pour les repas de midi et du soir ; l'hébergement peut être assuré dans l'établissement de scolarisation, ou dans un autre établissement, en foyer ou chez un correspondant extérieur.

Internat Il s'agit des internats fonctionnant dans l'établissement sous la responsabilité du chef d'établissement. Un établissement sans internat peut néanmoins accueillir des internes qui sont alors logés dans un autre établissement. De même qu'un établissement doté d'un internat peut ne pas loger tous ses internes (par exemple internats non mixtes).



Auteurs :

Aurore AUBRAY-DE DEA
Franck CALATAYUD
Lucile FIGUEIREDO

Division Statistique et Evaluation : dse@ac-clermont.fr

☎ 04 73 99 32 71

<http://www.ac-clermont.fr/etudes-stats/> (grand public)

<http://statpro.ac-clermont.fr> (depuis un site académique)