



# Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

## Les options au collège et au lycée général et technologique

Public et privé  
Année scolaire 2016/2017

numéro 01-17  
janvier 2017



Scannez le QR code affiché  
pour télécharger la brochure





# Les options au collège et au lycée général et technologique

## Source des données

Les données sont extraites de la Base Elèves Académique, de l'année scolaire 2016-2017. Les élèves sont ceux des classes de sixième à troisième de seconde, première et terminale générale et technologique, du public comme du privé sous contrat.

## Définition

Le terme d'option fait référence à tout enseignement qui, dans le programme de chaque série, nécessite un choix de la part des élèves. Ces enseignements au choix peuvent faire partie des enseignements obligatoires ou des enseignements facultatifs.

Dans ce document, les langues vivantes, lorsqu'elles sont une option obligatoire dans le programme d'enseignement, n'ont pas été prises en compte. Les langues vivantes ont été analysées dans la note statistique numéro 13-16 «Les langues vivantes» de décembre 2016.

La section consacrée au collège ne comporte que des options facultatives alors que celle relative au lycée général et technologique contient à la fois des options obligatoires et facultatives.

La voie professionnelle ne figure pas dans ce document ; il n'est pas possible d'effectuer une analyse statistique sur les rares enseignements optionnels proposés.

## Langues et cultures de l'Antiquité (latin-grec)

Depuis la rentrée 2015, la matière «latin» est remplacée par «Langues et Cultures de l'Antiquité LATIN» (LCA Latin) pour être conforme aux libellés présents dans les arrêtés et les livrets scolaires dans toutes les matières concernées (à l'exception de ceux des baccalauréats technologiques musique et danse où la matière reste inchangée), y compris pour les classes préparatoires aux grandes écoles. De même la matière «grec ancien» est remplacée par «Langues et Cultures de l'Antiquité GREC» (LCA Grec).

## Table des matières

<b>1 Les options facultatives au collège</b>	2
1.1 Les différentes options proposées au collège	2
1.2 Les enseignements facultatifs au collège	2
1.3 Au collège, le latin fait des émules	2
<b>2 Les options au lycée général et technologique</b>	3
2.1 Les options de seconde générale et technologique	3
2.1.1 Les enseignements d'exploration	3
2.1.2 Les options facultatives en seconde	5
2.2 Les options en première générale et technologique	6
2.2.1 Un élève sur trois de première générale choisit au moins une option facultative	7
2.2.2 En première technologique, les options facultatives sont peu suivies	8
2.3 Les options en terminale générale et technologique	8
2.3.1 Les options obligatoires en terminale générale	8
2.3.2 Les enseignements facultatifs en terminale générale	9
2.3.3 Les enseignements facultatifs en terminale technologique	9

# 1 Les options facultatives au collège

## 1.1 Les différentes options proposées au collège

Les options au collège ont été regroupées en différentes catégories :

- latin (proposé à partir de la classe de cinquième),
- grec (proposé en classe de troisième et exceptionnellement dès la quatrième),
- sport, cet enseignement «sport» dénombre les élèves des sections sportives, mais également les élèves des autres formations suivant une option sport,
- arts (atelier artistique, arts appliqués),
- musique, cet enseignement est dispensé dans les classes à horaires aménagés du domaine «musique»,
- autres, regroupant les options diverses accompagnement éducatif, jeunes sapeurs pompiers, expression visuelle et production.

## 1.2 Les enseignements facultatifs au collège

L'offre d'options facultatives croît tout au long de la scolarité du collège. Ainsi si en sixième seulement 6 % des élèves optent pour un enseignement facultatif, ils sont 25 % en cinquième, 24 % en quatrième et 23 % en troisième.

NB d'options	6EME	5EME	4EME	3EME
0	14 119	11 208	11 276	11 497
1	858	3 591	3 320	3 154
2	38	125	164	227
3	0	1	6	16
<b>Ensemble</b>	<b>15 015</b>	<b>14 925</b>	<b>14 766</b>	<b>14 894</b>

## 1.3 Au collège, le latin fait des émules

A partir de la cinquième, les élèves choisissant une option optent fréquemment pour le latin. Ainsi en cinquième ce sont 20 % des élèves qui découvriront cette langue morte, en quatrième 17 % des élèves l'ont choisi comme option, en troisième ils sont 14 %.

Niveau	Options					
	LCA Latin	Sport	LCA Grec	Art	Langue des signes	Autres
6EME	.	694	.	47	16	177
5EME	2919	756	.	25	11	137
4EME	2598	694	5	.	13	364
3EME	2225	608	393	.	16	418

Dans le cadre de la réforme des collèges, «la découverte professionnelle 3 heures» pour les élèves de 3ème n'est plus une option facultative.

## **2 Les options au lycée général et technologique**

### **2.1 Les options de seconde générale et technologique**

#### **2.1.1 Les enseignements d'exploration**

Depuis la rentrée 2010, deux enseignements d'exploration (à titre dérogatoire un seul ou trois) sont obligatoires en classe de seconde. Les élèves choisissant les enseignements d'exploration «création et culture design» ou «éducation physique et sportive» d'autre part, peuvent se contenter d'un unique enseignement d'exploration.

Les lycéens doivent suivre un des deux enseignements d'exploration d'économie :

- sciences économiques et sociales (SES),
- principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG).

Le second enseignement d'exploration peut être un de ces enseignements d'économie, s'il n'a pas déjà été pris, ou l'un des suivants :

- littérature et société,
- arts (regroupement de arts du son, arts visuels, arts du spectacle, patrimoines et création et culture design),
- langue vivante 3,
- langues anciennes (latin ou grec),
- méthodes et pratiques scientifiques (MPS),
- sciences de l'ingénieur,
- sciences et laboratoire,
- biotechnologies,
- santé et social,
- création et innovation technologiques,
- éducation physique et sportive,
- Informatique et création numérique.

#### **Huit élèves sur dix suivent l'enseignement «sciences économiques et sociales»**

A la rentrée 2016, les 9 626 élèves de seconde suivent 18 967 enseignements d'exploration. Les élèves de la seconde technologique «hôtellerie» n'ayant pas d'enseignement d'exploration ne sont pas comptabilisés, comme les élèves des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS).

Répartition des enseignements d'exploration en seconde générale et technologique,  
année scolaire 2016-2017

Enseignements d'exploration	Nombre d'élèves suivant l'enseignement
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	7 708
METHODES & PRATIQUES SCIENTIFIQUES	2 895
PRINCIPES FONDAMENT ECONOMIE GESTION	1 938
LITTERATURE ET SOCIETE	1 277
SCIENCES & LABORATOIRE	960
ART	933
INFORMATIQUE ET CREATION NUMERIQUE	682
INITIATION AUX SCIENCES DE L'INGENIEUR	639
LV3	510
SANTE & SOCIAL	456
CREATION & INNOVATION TECHNOLOGIQUES	369
BIOTECHNOLOGIES	267
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	182
LCA LATIN	121
LCA GREC	30

En retenant la démarche proposée par le ministère de l'Education Nationale (Repères et références statistiques – édition 2016), les enseignements d'exploration peuvent être classés en quatre grands profils :

- économie-gestion (apprentissage simultané des deux enseignements d'économie, SES d'une part et PFEG d'autre part) ;
- lettres, langues, arts ;
- scientifique ou technologique ;
- EPS de détermination.



Profil	Enseignements d'exploration	Effectif	% fille	% retard
<b>Scientifiques ou technologiques</b>		<b>6 268</b>	<b>45.9</b>	<b>9.9</b>
	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	5 028	47.7	9.3
	METHODES & PRATIQUES SCIENTIFIQUES	2 895	50.5	6.4
	PRINCIPES FONDAMENT ECONOMIE GESTION	1 240	38.7	12.5
	SCIENCES & LABORATOIRE	960	56.6	9.9
	INFORMATIQUE ET CREATION NUMERIQUE	682	16.7	11.4
	INITIATION AUX SCIENCES DE L'INGENIEUR	639	15.5	10.8
	SANTE & SOCIAL	456	89.7	18.6
	CREATION & INNOVATION TECHNOLOGIQUES	369	17.6	16.5
	BIOTECHNOLOGIES	267	68.9	18.7
<b>lettres,langues,art</b>		<b>2 871</b>	<b>70.4</b>	<b>14.1</b>
	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	2 375	71.3	13.6
	PRINCIPES FONDAMENT ECONOMIE GESTION	393	64.6	17.6
	LITTERATURE ET SOCIETE	1 277	74.2	13.6
	ART	933	66.3	16.5
	LV3	510	72.9	12.9
	LCA LATIN	121	57.9	6.6
	LCA GREC	30	46.7	10.0
<b>Eco-gestion</b>		<b>305</b>	<b>52.1</b>	<b>17.4</b>
	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	305	52.1	17.4
	PRINCIPES FONDAMENT ECONOMIE GESTION	305	52.1	17.4
<b>EPS</b>		<b>182</b>	<b>41.8</b>	<b>4.4</b>
	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	182	41.8	4.4

Selon le genre et le retard scolaire, les élèves ne choisissent pas les mêmes enseignements d'exploration.

Ainsi certains enseignements sont très féminisés, comme les arts suivis trois fois sur quatre par des filles. A l'inverse, l'EPS est un enseignement d'exploration très masculin puisque six fois sur dix l'élève est un garçon. Les langues anciennes attirent peu les élèves en retard scolaire, ainsi plus de neuf élèves sur dix choisissant cette option, sont à l'heure ou en avance. Par contre, les élèves optant pour l'enseignement « santé et social » sont près de 19 % à être en retard.

En terme de profil, les élèves du profil économie et gestion sont 17 % à être en retard, mais seulement 10 % pour les profils scientifiques, alors qu'en seconde 11 % des élèves présentent un retard scolaire.

## 2.1.2 Les options facultatives en seconde

Un élève sur cinq de seconde suit au moins un enseignement facultatif. Les langues anciennes sont, avec les options du domaine «arts» et «sport» les plus fréquemment choisies.

## Répartition des options facultatives en seconde générale et technologique année scolaire 2016-2017

Option facultative	Effectif	% d'élèves ayant choisi cet enseignement
Art	866	9,0
Sport	503	5,2
LV3	146	1,5
LCA Latin	328	3,4
Langue des signes	40	0,4
LCA Grec	79	0,8

### 2.2 Les options en première générale et technologique

A la rentrée 2016, la répartition entre les différentes séries de première s'établit de la manière suivante :

Niveau	Effectif	Répartition
1ERE SCIENTIFIQUE	3 547	39,4
1ERE ECONOMIQUE & SOCIALE	2 209	24,5
1ERE LITTERAIRE	1 014	11,3
1ERE SC.& TECHNO.MANAG.GESTION (ex STT)	861	9,6
1ERE SCIENCES & TECH.INDUS.DEV.DURABLE	560	6,2
1ERE SCIENC.& TECH SANTE SOCIAL (ex SMS)	463	5,1
1ERE SCIENCES & TECHNO DE LABORATOIRE	188	2,1
1ERE SCIENC.& TECHNO ARTS APPLIQUES	100	1,1
1ERE TECHNOLOGIQUE SPECIFIQUE	64	0,7

Seuls les élèves de la série littéraire doivent suivre, en plus des langues vivantes, une option obligatoire. Les élèves de première littéraire privilégient l'option littérature en langue étrangère. Le choix d'une langue ancienne comme enseignement obligatoire est, à ce niveau d'études, peu fréquent. Le domaine «arts» regroupe arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre-expression dramatique.

Option obligatoire en 1ère L, année scolaire 2016-2017

Option	Effectif	% d'élèves ayant choisi cet enseignement
Littérat. en lang. étrangère	1 014	100,0
Langue vivante renforcée	553	54,5
Art	240	23,7
Mathématiques	163	16,1
Langue vivante 3	45	4,4
LCA Latin	8	0,8
LCA Grec	5	0,5

### 2.2.1 Un élève sur trois de première générale choisit au moins une option facultative

Les options du domaine «arts» sont le plus fréquemment choisies dans toutes les séries, elles sont les préférées des littéraires où près d'un élève sur quatre suit cet enseignement. Les langues anciennes sont plus souvent étudiées par les scientifiques que par les littéraires. Ces derniers choisissent le plus d'options.

Options facultatives selon la série de première générale, % d'élèves de la série ayant opté pour cette option année scolaire 2016-2017

Option facultative	1ERE ECONOMIQUE & SOCIALE	1ERE SCIENTIFIQUE	1ERE LITTERAIRE
Sport	8,5	8,9	2,1
LCA Latin	3,1	5,9	4,4
Art	11,8	9,7	23,5
LV3	5,7	3,7	5,9
Langue des signes	0,4	0,4	0,8
LCA Grec	0,9	1,9	2,5
Informatique		0,2	

## 2.2.2 En première technologique, les options facultatives sont peu suivies

Pourcentage d'élèves de la série ayant opté pour des options facultatives.

option facultative	1ERE SC.& TECHNO.MANAG. GESTION (ex STT)	1ERE SCIENCES & TECH.INDUS.DEV. DURABLE	1ERE SCIENCES & TECHNO DE LABORATOIRE	1ERE SCIENC.& TECHNO ARTS APPLIQUES	1ERE SCIENC.& TECH SANTE SOCIAL (ex SMS)
Art	4,5	3,6	2,7	23,0	1,3
Sport	7,7	6,1	0,5		1,3

Des options facultatives sont proposées dans les premières technologiques, mais elles sont moins suivies que dans les séries générales.

## 2.3 Les options en terminale générale et technologique

### 2.3.1 Les options obligatoires en terminale générale

Les options obligatoires, appelées aussi enseignements de spécialité, permettent d'approfondir une matière importante de la série.

En terminale ES, l'intitulé sciences économiques et sociales regroupe les enseignements de :

- sciences sociales et politique,
- d'économie approfondie,
- droit enjeux du monde contemporain.

Enseignement de spécialité selon la série en terminale générale, année scolaire 2016-2017

Niveau	Enseignement de spécialité	Effectif	% des élèves suivant cet enseignement
TERMINALE ECONOMIQUE & SOCIALE	Mathématiques	1 034	50,8
	Sciences économiques et sociales	1 002	49,2
TERMINALE LITTERAIRE	Mathématiques	206	18,5
	Littérat. en lang. étrangère	1 111	100,0
	Sciences économiques et sociales	61	5,5
	Langue vivante renforcée	555	50,0
	Art	246	22,1
	Langue vivante 3	32	2,9
	Latin spécialité	9	0,8
	Grec spécialité	2	0,2
TERMINALE SCIENTIFIQUE	Mathématiques	644	19,5
	Sciences de la vie et de la terre	1 302	39,4
	Physique-chimie	663	20,1
	Informatique	304	9,2

### 2.3.2 Les enseignements facultatifs en terminale générale

La proportion d'élèves de terminale générale ayant opté pour un enseignement facultatif est supérieur à celle constatée en première générale.

Le choix et le poids des enseignements facultatifs diffèrent fortement suivant les séries.

Option facultative	TERM. SCIENTIFIQUE	TERM. LITTERAIRE	TERM. ECONO. & SOCIALE
	% d'élèves de la série ayant opté pour cette option		
Art	10,0	28,2	10,4
LV3	3,2	6,8	5,6
LCA Latin	6,8	5,7	2,8
Sport	8,6	1,3	6,5
Informatique	3,5		
Mathématiques	3,2		
Langue des signes	0,4	0,2	0,3
Physique-chimie	2,8		
LCA Grec	1,9	1,2	1,0

### 2.3.3 Les enseignements facultatifs en terminale technologique

En terminale technologique, les élèves sont peu nombreux à choisir des options facultatives, cette année ils ont opté soit pour des enseignements artistiques soit pour le sport.

Option facultative	TERM SC.& TECHNO.MANAG. GESTION	T SCIENCES & TECH.INDUS.DEV. DURABLE	T-SCIENC.& TECHNO ARTS APPLIQUES	TERM SCIENCES TECHNO SANTE ET SOCIAL	TERMINALE SCIENCES & TECHNO DE LABORAT.
Art	5,0	3,5	20,6	1,6	0,7
Sport	6,2	4,8	1,0	1,4	0,7





collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

Les options au collège  
et au lycée général et technologique  
Public et privé  
Année scolaire 2016/2017

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)  
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 70 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/>

n°ISSN

2259-3845



RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

