



Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

Insertion dans la vie active des lycéens et des apprentis

Les enquêtes IVA-IPA 2010

numéro 13-11
juillet 2011

Ce document est édité par :

Rectorat de l'Académie
de CLERMONT-FERRAND
3 avenue Vercingétorix
63033 CLERMONT-FERRAND CEDEX 1

Auteur
Martine HIRIART-DURRUTY

Secrétariat :
Marie-José TEIXEIRA

Service Statistique Académique
Tél. : 04 73 99 32 71
Fax : 04 73 99 32 78
ssa@ac-clermont.fr

Consultation en ligne :

Grand public
<http://stat.ac-clermont.fr>
Depuis un site académique
<http://statpro.ac-clermont.fr>

Que deviennent les sortants de formation professionnelle dans l'Académie de Clermont-Ferrand ?

Les enquêtes nationales IVA-IPA, menées sept mois après la sortie du système scolaire professionnel et de l'apprentissage, permettent d'analyser les conditions d'entrée des jeunes sur le marché du travail et de comparer leur insertion selon la filière suivie. Elles sont un outil régulier d'évaluation des politiques éducatives en matière d'enseignement professionnel et de connaissance du devenir des élèves et des apprentis.

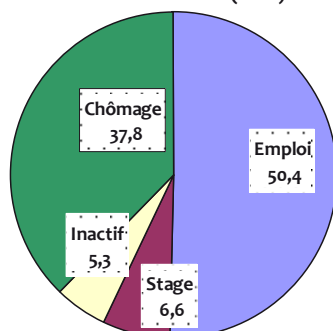
Au 1^{er} février 2010, nous avons interrogé 6 283 élèves sortants des filières professionnelles et technologiques jusqu'au BTS dans l'enquête IVA et 4 443 apprentis dans l'enquête IPA, ayant arrêté leur formation, avec ou sans diplôme, à la fin ou au cours de l'année scolaire 2008-2009.

Le taux de réponse de l'enquête IVA est de 52,8 % et celui de l'enquête IPA est de 50,1 %.

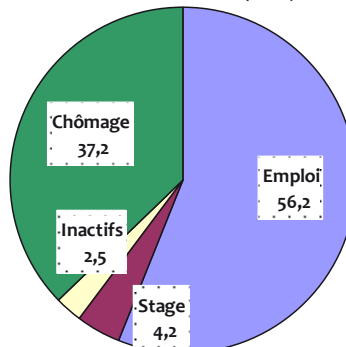
Après un forte chute du taux d'emploi des jeunes sortants de formation dû au ralentissement économique en 2009, les taux d'emploi mesurés au 1^{er} trimestre de 2010 restent en berne : 50,4 % pour les lycéens et de 56,2 % pour les apprentis. Même si le taux d'emploi des filles progresse (plus modérément pour les apprenties) il reste inférieur à celui des garçons.

Un niveau de formation élevé reste toujours un atout pour s'insérer dans la vie active, et plus encore lorsque les jeunes sont diplômés.

Situation des sortants de lycées
au 1^{er} février 2010 (en %)



Situation des sortants de CFA
au 1^{er} février 2010 (en %)



L'insertion professionnelle au 1^{er} février 2010, soit 7 mois après la sortie de formation initiale des jeunes lycéens et apprentis ne repart toujours pas ...

Sur les 6 283 sortants des formations technologiques ou professionnelles de lycées¹, 2 121 d'entre eux (soit 33,8 %) déclarent poursuivre des études par la voie scolaire ou par apprentissage. Parmi les 4162 jeunes restant, un jeune sur deux (50,4 %) trouve un emploi et 37,8 % sont au chômage au 1^{er} février 2010, 7 mois après la fin de leur dernière année scolaire. Le taux d'inactivité (élève n'ayant pas d'emploi et n'en recherchant pas) atteint 5,3 % et la part des jeunes en stage est de 6,6 %. Comme en 2009, ces indicateurs sont en baisse par rapport à l'année précédente mais de façon moins marquée puisqu'on observe un recul de 3,5 points du taux d'emploi par rapport à celui

de 2009 (pour mémoire en 2009 il baissait de 8 points) et une augmentation de 1 point du taux de chômage (elle était de 8,7 points en 2009). Le nombre de jeunes en stage est en augmentation de 1,4 points et le taux d'inactif en augmentation de 1,1 points. Au 1^{er} trimestre 2010, l'activité auvergnate comme celle nationale reste relativement atone ce que reflète bien les taux d'insertion, mesurés au 1^{er} février, des jeunes lycéens sortants.

Tout comme celui des lycéens, le taux d'emploi des sortants de l'apprentissage recule encore en 2010 de 2,9 points (-11,5 points en 2009) pour s'établir à 56,2 % et le taux de chômage augmente de 0,8 point (+12 points en 2009) pour s'approcher de celui des

¹ Entre 2003 et 2007, seule la moitié des formations était enquêtée, le complément étant enquêté l'année suivante.

lycéens à 37,2 % (depuis 2 ans, il est inférieur à celui des lycéens de plus de 2 points).

Les taux d'insertion professionnelle en 2010 sont toujours aussi contrastés si on regarde l'insertion par niveau de formation ; en effet, plus les jeunes ont un niveau élevé, plus leur taux d'emploi augmente. Néanmoins en évolution par rapport à 2009, c'est le taux d'emploi des lycéens de niveau BTS qui baisse

le plus en 1 an (-5,2) alors que celui des niveaux «Bac» et «CAP» baissent respectivement de -2,6 et -3,6 points. Du côté de l'apprentissage, ce sont les taux d'emploi des niveaux les plus élevés (niveaux licence professionnelle et plus et BTS) qui reculent de plus de 11 points par rapport au 1^{er} février 2009.

Les résultats de l'insertion par niveau de formation

en %	Niveau de formation	Emploi	dont emploi aidé	Stage	Inactifs	Chômage	Effectifs
IVA	III +	65,5	11,2	1,4	2,5	30,6	1025
	IV	55,9	12,9	6,1	4,3	33,7	1681
	V	35,7	9,2	10,9	7,2	46,2	1322
	VBis	9,8	1,8	8,8	18,7	62,7	134
	Total	50,4	11,0	6,6	5,3	37,8	4162
IPA	II et I	70,6	8,2	0,5	1,2	27,7	468
	III	68,6	7,4	6,6	3,3	21,5	205
	IV	69,4	5,8	3,1	2,3	25,1	785
	V	51,9	8,5	4,2	2,3	41,6	1828
	VBis	17,9	3,7	10,6	5,0	66,5	310
	Total	56,2	7,4	4,2	2,5	37,2	3596

Les effectifs ne comprennent pas les jeunes déclarant être en poursuite d'étude (statut scolaire ou apprentissage) ; ils sont pondérés, cf. annexe II

Des taux d'emploi contrastés entre les filles et les garçons

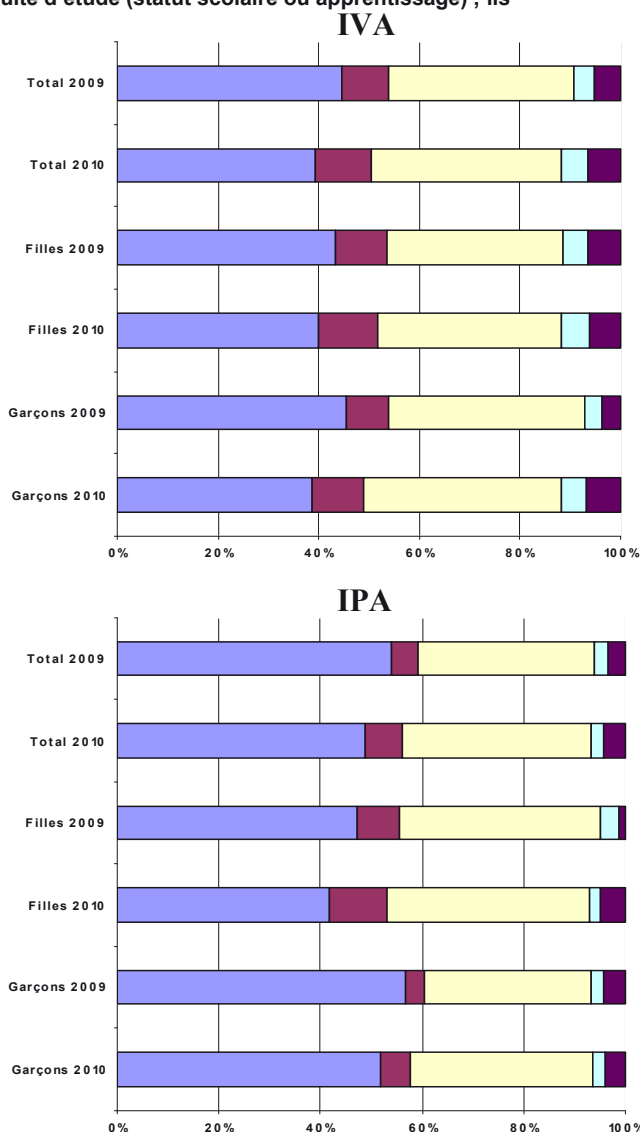
Dans IVA :

Comme en 2009 la baisse du taux d'emploi pour les jeunes issus de la voie scolaire touche encore particulièrement les garçons, leur taux d'emploi (49%) chute de 5 points alors que celui des filles (51,7%) chute de 2 points ; ce qui inverse la tendance des 2 dernières années : le taux d'emploi des filles est désormais supérieur à celui des garçons de 2,8 points (cet écart était à l'avantage des garçons de 12,4 points en 2008).



Dans IPA :

Tout comme l'insertion professionnelle des lycéens, celle des apprentis, mesurée au 1^{er} février 2010, s'est dégradée autant pour les garçons que pour les filles (respectivement -2,9 et -2,6 points) ; le taux d'emploi des apprentis est de 57,6 % tandis que celui des filles est de 55,5 %. Bien qu'en augmentation (+2,2 points) la part des filles (30,6 %) dans l'apprentissage est plus faible que celle dans la voie scolaire (51 %) qui reste stable.



Une différence majeure entre diplômés et non diplômés ...

Si les chances d'insertion augmentent avec l'élévation du diplôme (cf. tableau 1), dans un contexte de marché du travail tendu, le fait de détenir le diplôme devient plus significatif ; celui-ci est déclaré lors de l'enquête par les sortants (cf. tableau 2). En effet, depuis 2 ans, les enquêtes IVA et IPA questionnent sur l'obtention du diplôme préparé la dernière année et nous pouvons mesurer depuis, l'insertion professionnelle 7 mois après suivant l'obtention ou non du diplôme. Globalement, ce taux d'emploi est de 56,4 % pour un jeune sortant de lycée et déclarant avoir obtenu le diplôme qu'il préparait, et 40,2 % quand le diplôme n'a pas été obtenu. Le taux de chômage des diplômés de l'année est de 39,3% tandis que celui des non diplômés est de 47,2 %.

Dans le détail, le taux d'emploi des diplômés de BTS (65,8 %) est supérieur de 7,5 points à celui des sortants non diplômés ; Le taux de chômage (33,8 %) est inférieur de 3,1 points à celui des non diplômés. Ces écarts se sont creusés car ils étaient de 2 points pour le taux d'emploi et de 0,3 points pour le taux de chômage en 2009.

Pour le Bac professionnel, l'écart entre le taux d'emploi des diplômés et des non diplômés est de 14,4 % (respectivement 55,6 % contre 41,2%) ; le taux de chômage des bacheliers

professionnels est de 40,2 % et de 48,6 % pour ceux qui ont échoué.

Il en est de même pour les diplômés de CAP ou de BEP qui ont des taux d'emploi très supérieurs (plus de 12 points) à celui des non diplômés et des taux de chômage inférieurs de plus de 10 points par rapport à celui des non diplômés.

Tout comme les lycéens, les apprentis déclarant avoir obtenu le diplôme qu'ils préparaient l'année de leur sortie d'apprentissage ont un net avantage en terme d'insertion (45,2 %) puisque ce taux est supérieur de 34 points à celui des apprentis déclarant avoir échoué à l'examen préparé en 2009.

Et si le taux d'emploi des apprentis augmente aussi avec le niveau du diplôme (cf. tableau 1), l'absence de diplôme est un facteur très pénalisant (cf. Tableau 2) : ainsi le taux d'emploi d'un apprenti déclarant avoir eu le CAP (60,6 %) est deux fois supérieur à celui des apprentis déclarant ne pas l'avoir obtenu (29,7 %). L'écart est de 11 points entre le taux d'emploi des apprentis ayant le BEP et ceux qui ne l'ont pas eu, de 11,9 points pour les diplômés en BTS et les non diplômés.

Tableau 1 : La situation professionnelle des sortants au 1er février 2010 selon le plus haut diplôme déclaré

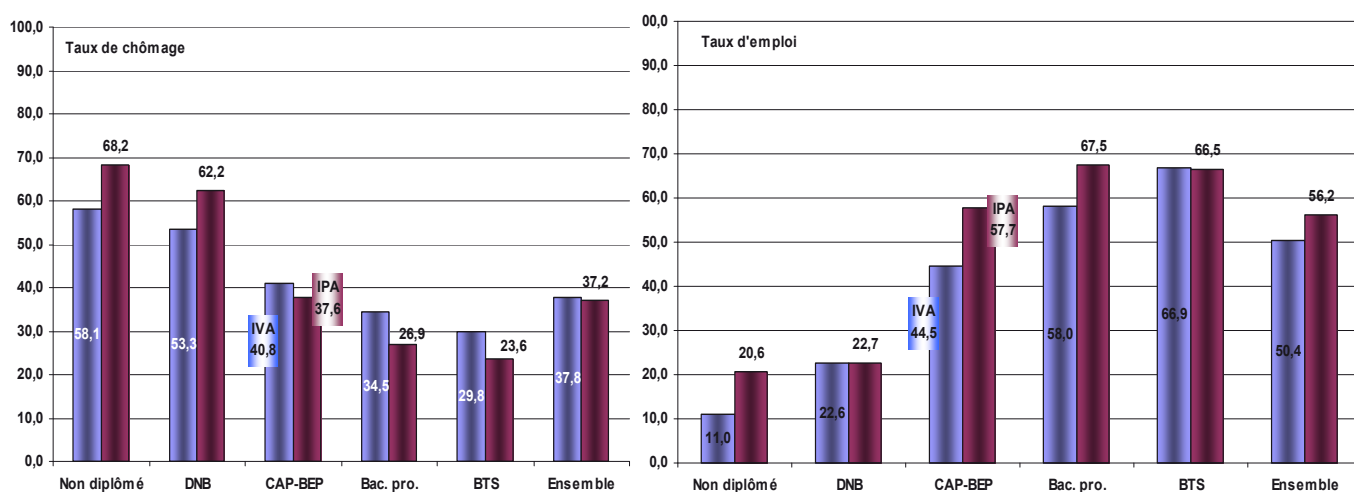
en %	dont Diplômes	emploi	Stage	Inactif	chômage	effectifs(*)
IVA	BTS	66,9	0,9	2,4	29,8	809
	Baccalauréat professionnel	58,0	4,4	3,1	34,5	1016
	Baccalauréat technologique	58,2	6,5	4,9	30,4	465
	Brevet de technicien	38,7	3,1	0,0	58,2	57
	CAP-BEP	44,5	9,3	5,4	40,8	1099
	Diplôme National du Brevet (DNB)	22,6	11,9	12,2	53,3	403
	Non diplômé	11,0	18,8	12,1	58,1	171
Total		50,4	6,6	5,3	37,8	4162
IPA	License, maîtrise, ingénieur	72,3	1,1	0,8	25,9	433
	BTS	66,5	4,5	5,4	23,6	195
	Baccalauréat professionnel	67,5	4,3	1,3	26,9	353
	Brevet professionnel	72,8	2,2	4,8	20,2	297
	CAP-BEP	57,7	2,8	2,0	37,6	1524
	Diplôme National du Brevet (DNB)	22,7	10,7	4,4	62,2	317
	Non diplômé	20,6	7,6	3,6	68,2	314
Total		56,2	4,2	2,5	37,2	3596

(*) les effectifs sont pondérés, cf. annexe II

Tableau 2 : Le taux d'emploi et le taux de chômage suivant l'obtention du diplôme préparé en 2009

en %	Dont Diplôme obtenu en	Taux d'emploi	Taux de chômage	Total	Dont Diplôme non obtenu en	Taux d'emploi	Taux de chômage	Total
IVA	CAP	31,4	63,6	242	CAP	16,1	77,5	38
	BEP	42,9	46,6	347	BEP	22,1	56,4	241
	Bac. prof ^L	55,6	40,2	824	Bac. prof ^L	41,2	48,6	150
	Bac. techno.	55,8	36,5	273	Bac. techno.	55,9	31,7	117
	BTS	65,8	33,6	803	BTS	58,3	36,7	143
	DECF-DESCF	92,9	7,1	23	DECF-DESCF	85,7	14,3	12
Total 2010		56,4	39,3	2693		40,2	47,2	722
rappel 2009		59,7	36,4	2657		44,7	49,8	966
en %	Dont Diplôme obtenu en	Taux d'emploi	Taux de chômage	Total	Dont Diplôme non obtenu en	Taux d'emploi	Taux de chômage	Total
IPA	CAP	60,6	36,6	1083	CAP	29,7	63,4	429
	BEP	55,0	39,2	141	BEP	43,9	49,9	88
	Bac. prof ^L	64,5	33,3	218	Bac. prof ^L	66,7	33,3	14
	Brevet prof ^L	71,9	23,5	394	BP	68,0	30,6	143
	BTS	72,0	23,3	145	BTS	60,1	28,4	60
Total 2010		65,3	31,8	2413		42,2	52,1	769
rappel 2009		67,2	30,4	2462		47,8	48,6	676

Les situations d'emploi ou de chômage par diplôme



A propos de l'insertion

Les enquêtes IVA et IPA permettent de décrire les conditions d'insertion des jeunes sortis de formation initiale 7 mois auparavant. Deux autres sources donnent des éléments identiques : les indicateurs de l'enquête Emploi de l'INSEE sont déclinés seulement au niveau national et les enquêtes Génération du CEREQ mesurent l'insertion 3 ans après la fin de la formation initiale des jeunes.

Outre la complexité de mettre en place les outils d'observation concordant, fiables mais également complémentaires, mesurer l'insertion des jeunes est un phénomène difficile à appréhender car l'analyse porte à un instant donné, alors que l'insertion est souvent un parcours d'insertion où les situations rencontrées par les jeunes dépendent du temps qui sépare le jeune de sa sortie de formation initiale mais aussi de la conjoncture économique rencontrée.

En 2010, des conditions d'emploi contrastées ...

Au 1er février 2010, 2096 jeunes sortis de formation initiale par la voie scolaire déclarent être en emploi. Contrairement à l'année 2009, la part des contrats à durée indéterminée (CDI) est en augmentation (+4,3 points), celle des contrats à durée déterminée en diminution (-6,7pts) et l'intérim augmente (+2,9 pts). Les lycéens de niveaux bac professionnel et BTS s'insèrent mieux dans l'emploi durable (CDI).

Pour les 2020 jeunes sortants de l'apprentissage, le marché du travail se montre encore difficile en

2009 en Auvergne. En effet, la part des CDI est en diminution de plus de 8 points, la part des CDD augmente de 5,9 points et l'intérim recule de 1,6 points par rapport à 2009

Néanmoins, à la fin de leur contrat d'apprentissage, les jeunes s'insèrent d'autant plus dans emploi durable qu'ils sont plus diplômés (License, maîtrise mais aussi les bacs professionnels et les brevets professionnels).

Détail des situations d'emploi - février 2010

en %	dont Diplômes	intérim	CDD	CDI	autres emplois **	Total(*)
IVA	BTS	9,0	39,8	31,0	20,2	541
	Baccalauréat professionnel	9,9	29,3	34,6	26,2	589
	Baccalauréat technologique	3,4	39,4	22,5	34,8	271
	CAP-BEP	5,5	36,6	24,6	33,4	489
	DNB, CFG	9,5	25,1	26,4	39,0	91
Total 2010		7,4	34,9	29,0	28,7	2096
rappel	enquête 2009	4,5	41,6	24,6	29,2	2439
IPA	License, maîtrise, ingénieur	4,4	29,2	52,8	13,6	313
	BTS	5,3	37,1	33,5	24,2	129
	Baccalauréat professionnel	5,7	30,5	44,8	19,0	239
	Baccalauréat autres	7,3	41,0	41,4	10,4	103
	Brevet professionnel	5,7	30,0	48,2	16,1	216
	CAP-BEP	5,8	28,9	44,2	21,2	879
	DNB, CFG	3,4	21,1	41,4	34,0	72
	non diplômé	0,0	36,6	51,4	11,9	65
Total 2010		5,3	30,4	45,3	19,0	2020
rappel	enquête 2009	6,9	24,6	53,7	14,8	2105

(*) Les effectifs sont pondérés, cf. annexe II

(**) cne, fonctionnaire ou agent public, aide familial, à son compte, engagé, emploi aidé

L'insertion selon les spécialités de formation suivies

Les enquêtes IVA et IPA offrent la possibilité de décrire l'insertion par filières de formation suivies, lorsque les effectifs répondants à l'enquête le permettent. Cette analyse montre une grande disparité dans l'accès à l'emploi.

En 2010 en Auvergne, la proportion de jeunes lycéens sortants des filières de la Production est identique à celle de 2009, soit un tiers tandis que les deux tiers restant quittent les filières des Services. Le taux d'emploi des formations du secteur de la production (42 %) a chuté de 5,8 points en 2010, celui des jeunes formés dans les Services chute de 2,5 points (54,5).

Dans les formations à la production par voie scolaire, seuls les taux d'emploi des spécialités «pluri technologique mécanique-électricité», «Structures métalliques» et «Agro-alimentaire,

Alimentation» augmentent respectivement de 10,2 points, 5,4 et 4,8 points. Moins d'un jeune sur 2 s'est inséré dans les spécialités de «moteurs et mécanique auto», «technologie industrielle fondamentales», «électricité et électronique», «travail du bois et de l'ameublement», «bâtiment finition».

Dans le domaine des Services, bien que les taux d'emploi des spécialités «commerce, vente» et «Informatique et traitement de l'information» se situent à peine dans la moyenne des taux d'emploi des services, ce sont les 2 seuls taux d'emploi qui augmentent (respectivement 1,4 et 2,9 points)

Répartition des sortants par spécialité de formation dans IVA en 2010

l'insertion selon la spécialité de formation en %	En emploi	aidé	non aidé	sans emploi	Effectifs 2010
Domaine de la Production	42,0	7,3	34,7	58,0	1382
<i>dont</i>					
Moteurs et mécanique auto	58,8	18,5	40,2	41,2	118
Spéc. pluritechno mecan.-electric.	56,1	13,5	42,5	43,9	116
Techno. industrielles fondamentales	50,8	15,2	35,5	49,2	74
Electricité, électronique	43,4	5,2	38,2	56,6	272
Travail du bois et de l'ameublement.	39,2	6,9	32,4	60,8	113
Structures métalliques	34,0	2,3	31,7	66,0	96
Agro-alimentaire, Alimentation	26,6	4,4	22,1	73,4	110
Bâtiment : finitions	24,0	6,3	17,7	76,0	77
Domaine des Services	54,5	12,8	41,7	45,5	2780
<i>dont</i>					
Finances, banque, assurances	70,4	8,2	62,2	29,6	63
Accueil, hôtellerie, tourisme	66,6	2,9	63,7	33,4	313
Coiffure, esthétique et autres soins	65,6	29,2	36,4	34,4	182
Commerce, vente	55,5	12,7	42,8	44,5	541
Informatique et traitement de l'information	50,8	10,7	40,1	49,2	79
Transport, manut., magasinage	39,7	2,7	37,1	60,3	91
Total	50,4	11,0	39,4	49,6	4162

Ne sont représentés que les spécialités de formation dont les effectifs répondant à l'enquête permettent d'analyser les résultats

Chez les sortants d'apprentissage, le taux d'emploi des jeunes sortants des filières de la Production (54,6 %) est encore en baisse en 2010 (-3,6 points), se situant au dessous de 4,2 points du taux d'emploi dans les Services. Celui-ci chute aussi de 2 points par rapport au 1^{er} février 2009.

Deux domaines de formation de la Production ont permis les meilleurs taux d'insertion des apprentis sortants (plus de 5 points au-dessus de la moyenne) : «structures métalliques» (60,7 %) et «technologies industrielles fondamentales» (60,2 %). Cependant, parmi les contingents d'apprentis sortants les plus

nombreux des filières de la Production, à savoir les formations de «l'agro-alimentaire», qui représentent 20 % des effectifs et celles du «bâtiment : finitions» (10 %), les taux d'insertion dans l'emploi se situent bien en dessous de la moyenne (respectivement 48,4% et 45,7 %).

Dans les Services, les apprentis sortants des formations «commerce, vente» représentant 42 % des effectifs s'insèrent mieux que la moyenne (58 %), bien qu'en baisse de -0,8 points par rapport à 2009.

Abréviations

- Moteurs et Méca. : Moteurs et mécanique auto
- Spéc. méca. élec. : Spécialités pluri technologique mécanique électricité
- Tech. ind. fondtal. : Techno. industrielles fondamentales
- Elect., Electro. : Électricité, électronique
- Travail du bois : Travail du bois et de l'ameublement
- Struct. métal. : Structures métalliques
- Agro-alim. : Agro-alimentaire, Alimentation
- Bâtment, finitions : Bâtiment : finitions
- Finances... : Finances, banque, assurances
- Accueil... : Accueil, hôtellerie, tourisme
- Coiffure... : Coiffure, esthétique et autres soins
- Commerce... : Commerce, vente
- Informatiq... : Informatique et traitement de l'information
- transport... : Transport, manutention magasinage

Répartition des sortants par spécialité de formation dans IPA en 2010

l'insertion selon la spécialité de formation	En emploi	aidé	non aidé	sans emploi	Effectifs 2010
Domaine de la Production	54,6	6,1	48,6	45,4	2273
<i>dont</i>					
Structures métalliques	60,7	9,5	51,2	39,3	129
Techno. industrielles fondamentales	60,2	5,4	54,8	39,8	108
Electricité, électronique	57,1	3,8	53,3	42,9	154
Spéc.pluritechno mecan.-electric.	57,0	9,5	47,5	43,0	66
Travail du bois et de l'ameublement.	55,5	5,1	50,4	44,5	145
Moteurs et mécanique auto	49,0	10,7	38,3	51,0	187
Batiment : finitions	45,7	3,3	42,3	54,3	222
Agro-alimentaire, Alimentation	48,4	6,6	41,8	51,6	433
Domaine des Services	58,8	9,7	49,1	41,2	1324
<i>dont</i>					
Finances, banque, assurances	78,3	4,3	73,9	21,7	52
Transport, manut, magasinage	70,4	1,6	68,8	29,6	71
Commerce, vente	58,0	8,7	49,2	42,0	557
Coiffure, esthétique et autres soins	54,5	22,0	32,6	45,5	174
Informatique et traitement de l'information	53,3	6,7	46,7	46,7	34
Accueil, hôtellerie, tourisme	37,8	4,3	33,5	62,2	180
Total	56,2	7,4	48,8	43,8	3596

Ne sont représentés que les spécialités de formation dont les effectifs répondant à l'enquête permettent d'analyser les résultats

Méthodologie

Les enquêtes nationales Insertion dans la Vie Active (IVA) et Insertion Professionnelle des Apprentis (IPA), pilotées par la Division de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance du Ministère de l'Éducation Nationale sont réalisées chaque année au mois de février et ont pour objet l'observation de l'insertion professionnelle des jeunes 7 mois après leur sortie du système éducatif (Lycées d'enseignement technologique, professionnels publics et privés jusqu'au BTS) ou d'une formation d'apprentissage (centres de formation des apprentis, CFA).

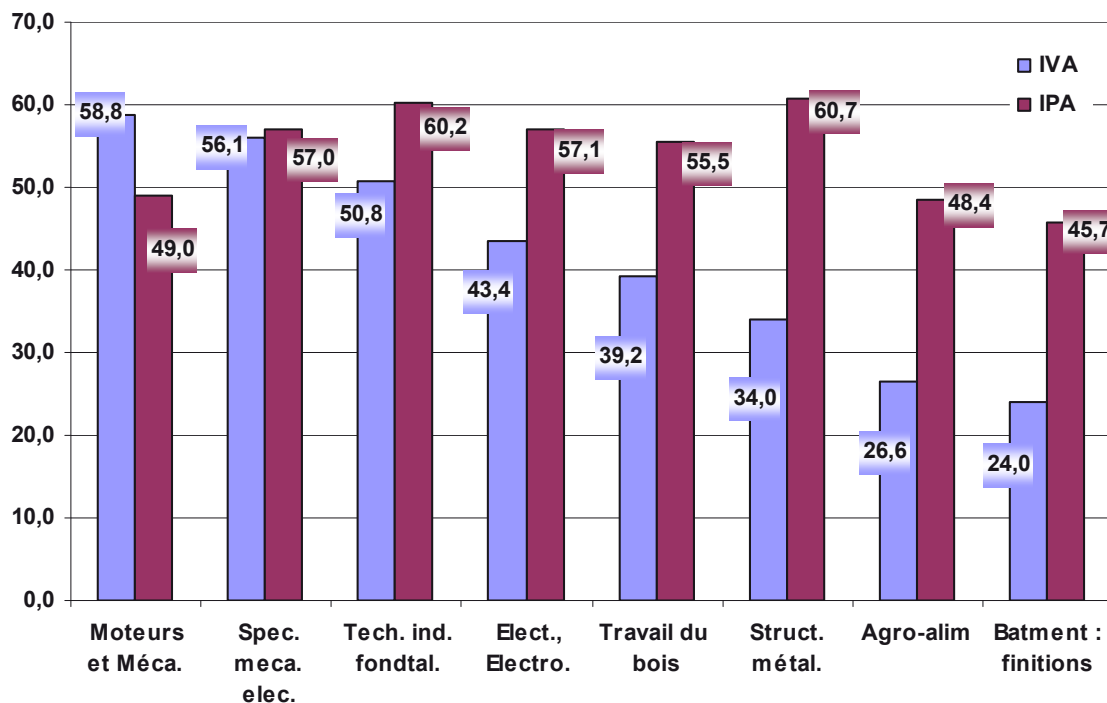
Ces enquêtes sont réalisées dans toutes les académies avec l'aide des établissements. C'est le seul dispositif qui renseigne tous les ans, l'ensemble des intervenants en charge de l'enseignement et de la formation professionnelle sur les modalités de passage des élèves de leur formation à la vie active.

Même si l'insertion des jeunes est un processus complexe, le calcul d'un taux d'emploi et d'un taux de chômage, tous les ans, 7 mois après la fin de leur formation, permet d'étudier l'évolution de leur condition d'emploi au niveau local et national. C'est aussi un instrument d'évaluation de l'efficacité des formations et de leur évolution.

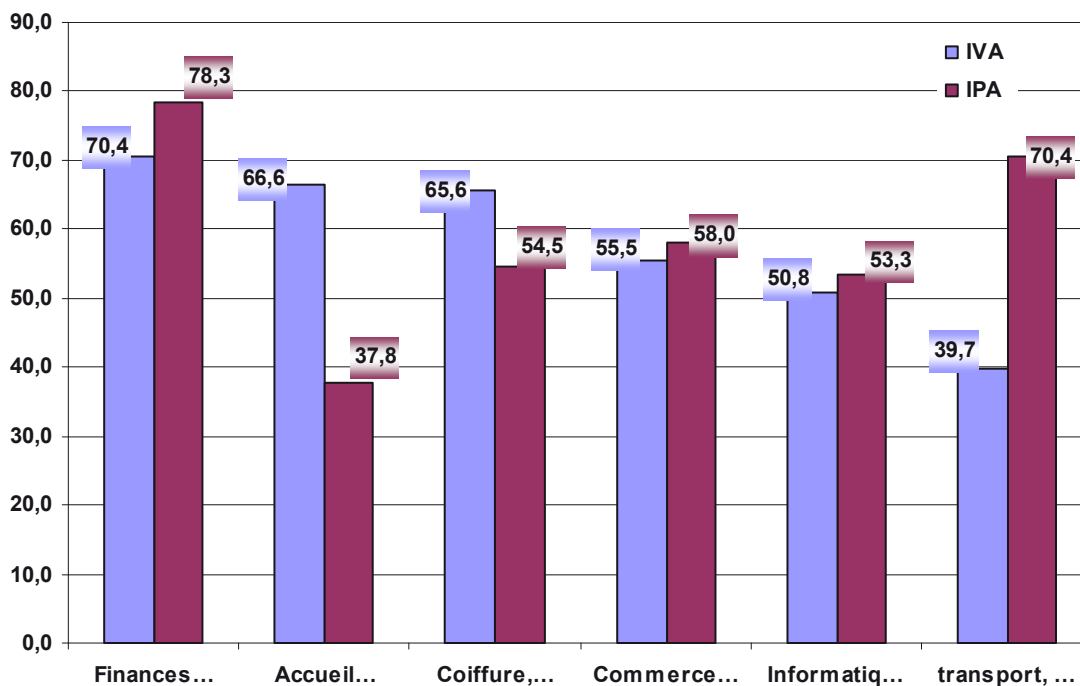
Alors que depuis 2003 pour l'enquête IVA, la moitié des formations était enquêtée une année, l'autre moitié l'année suivante, le Rectorat a financé en 2008 l'enquête de l'ensemble des sortants des formations: les résultats de 2008 ne sont donc comparables aux années antérieures. L'enquête IPA est et reste exhaustive, chaque année.

Comparaison des taux d'emploi dans des spécialités de formation préparées tant par la voie scolaire que par l'apprentissage en Auvergne au 1^{er} février 2010

Taux d'emploi des métiers de la Production



Taux d'emploi des métiers des Services



Données France

Les données France pour l'enquête IVA portent sur la moitié des formations.

[1] Situation en 2007-2008 et 2009-2010 des sortants de lycées selon le plus haut diplôme obtenu (%)

Plus haut diplôme obtenu	2007-2008						2009-2010					
	Total en emploi	CDI	intérim	contrats aidés	Chômage	Répartition (1)	Total en emploi	CDI	intérim	contrats aidés	Chômage	Répartition (1)
Non diplômé	30,9	9,6	7,7	2,7	48,8	6,4	21	7,1	3,4	2,1	56,2	6,2
DNB, CFG (2)	42,5	12,6	8,9	5,1	38,7	8,4	31,1	10,5	4,2	4,0	48,3	8,9
BEP ou CAP	48,7	15,7	8,3	6,8	39,5	29,4	38,1	12,3	4,5	6,2	48,5	29,3
Bac Techno	63,5	15,7	9,5	13,8	23,9	12,2	54,4	15,3	5,4	12,4	30,0	11,2
Bac Pro	65,9	21,6	12,0	10,0	27,5	21,1	55,6	18,6	7,3	9,9	36,6	21,9
BTS	75,9	29,0	10,4	8,5	19,8	19,8	65,6	23,7	7,3	9,1	28,3	19,8
Ensemble (1)	58,4	19,2	9,7	8,3	31,3	100,0	48,0	16,0	5,7	7,9	39,8	100,0

(1) Y compris autres diplômes non significatifs : brevet de technicien, baccalauréat général, DECF

(2) DNB, CFG : diplôme national du brevet, certificat de formation générale.

Remarque : autres situations ne figurant pas dans ce tableau : inactivité, stages

(France métropolitaine + DOM [sauf guadeloupe])

Les données France pour l'enquête IPA portent sur l'ensemble des formations.

[1] Situation des sortants d'apprentissage au 1er Février 2010, selon le plus haut diplôme obtenu (%) (1) (France métropolitaine + DOM [sauf Guadeloupe])

Plus haut diplôme obtenu	Total emploi	Emploi non aidé				Emploi aidé		Stages	Chômage	Inactivité	Répartition (%)
		CDI	CDD	Intérim	Autres contrats non aidés	CP	Autres contrats aidés				
Non diplômé	27,2	11,1	8,8	2,6	1,9	2	1,2	6,6	58,2	8,1	8,9
BEPC.CFG	29,2	12,1	8,7	3	2,1	2	1,3	8,7	54,7	7,4	6,3
BEP ou CAP	56,5	28,2	14,9	3,9	3,2	5	1,5	2,4	38,1	3,2	36,9
BP	77,7	47,7	17,8	2,8	5,9	3	0,8	1,2	18,4	2,6	6,4
Bac Pro	69,9	36,5	16,5	6,1	3,9	6	1,2	2,7	24,9	2,5	11,7
BTS	76,6	39,5	17,6	5,5	4	9	1,1	1,9	18,6	2,9	10,5
Diplôme niveaux II & I	72,1	43,3	18,8	3,8	2,5	3,2	0,6	1,5	23,5	2,9	12,6
Ensemble (2)	60,5	31,7	15,7	4,0	3,4	4,5	1,2	2,9	33,0	3,7	100,0

(1) Formations générales comprises.

(2) Y compris diplômes "non significatifs" (voir "Définitions").

Taux d'emploi et taux de chômage des apprentis par diplôme : comparaison Auvergne/France en 2010

Auvergne	Total emploi	Chômage	Répartition (%)
Non diplômé	20,6	68,2	8,7
BEPC.CFG	22,7	62,2	8,8
CAP-BEP	57,7	37,6	42,4
BP	72,8	20,2	8,3
Bac Pro	67,5	26,9	9,8
BTS	66,5	23,6	5,4
Diplôme niveaux II & I	72,3	25,9	12,0
Total	56,2	37,2	100,0
France	Total emploi	Chômage	Répartition (%)
Non diplômé	27,2	58,2	8,9
BEPC.CFG	29,2	54,7	6,3
BEP ou CAP	56,5	38,1	36,9
BP	77,7	18,4	6,4
Bac Pro	69,9	24,9	11,7
BTS	76,6	18,6	10,5
Diplôme niveaux II & I	72,1	23,5	12,6
Total	60,5	33,0	100,0

France métropolitaine + DOM [sauf Guadeloupe]

Le taux d'emploi au 1^{er} février 2010 des apprentis sortants en Auvergne est inférieur au taux moyen en France (-4.3 points) et le taux de chômage est supérieur de 4,2 points.

La structure de l'apprentissage poursuit son évolution vers moins de CAP-BEP (-0,2 en Auvergne, -0,3 en France) et plus de BTS et niveaux supérieurs (+3,5 en Auvergne, +1,9 en France).

Annexe I : l'insertion selon le niveau et la spécialité de formation

Lorsque l'on regarde les taux d'insertion par spécialité de formation (lorsque les effectifs les permettent), ils augmentent avec un niveau de formation plus élevé et ceci quelle que soit la

filière, Production ou Services, et quel que soit le mode de formation scolaire ou par apprentissage.

Enquête IVA

Niveau	IVA 2010	emploi	dont		Stages	Inactifs	Chômage	Total
			emploi aidé	emploi non aidé				
III	les formations de la Production	60,7	7,7	53,0	0,9	2,4	36,1	234
	ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	62,1	3,4	58,6	3,4	0,0	34,5	58
	TECHNO.INDUSTRIELL.FONDAMENTALES	48,0	13,5	34,5	0,0	9,5	42,5	59
	les formations des Services	66,0	10,7	55,2	1,6	2,5	30,0	758
	ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	77,0	7,3	69,7	0,0	4,5	18,5	70
	COIFFURE, ESTHETIQUE & AUTR.SOINS	83,3	22,2	61,1	0,0	2,8	13,9	57
	COMMERCE, VENTE	67,1	13,5	53,7	0,0	2,8	30,0	167
	COMPTABILITE, GESTION	61,6	8,4	53,3	3,3	1,3	33,8	157
	FINANCES, BANQUE, ASSURANCES	73,4	9,1	64,3	2,8	0,0	23,8	57
	SECRETARIAT, BUREAUTIQUE	58,0	14,0	44,0	2,0	2,0	38,0	79
Total niveau III		64,7	10,0	54,7	1,4	2,4	31,4	992
IV	les formations de la Production	56,6	10,6	46,0	5,8	3,5	34,0	505
	ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	46,9	5,1	41,8	6,0	7,3	39,8	112
	MOTEURS ET MECANIQUE AUTO	73,3	26,3	47,0	0,0	0,0	26,7	65
	SPEC.PLURITECHNO MECAN.-ELECTRIC.	71,6	17,1	54,5	0,0	0,0	28,4	67
	les formations des Services	55,6	14,0	41,6	6,2	4,7	33,5	1175
	ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	71,5	1,1	70,4	3,8	3,8	21,0	153
	COMMERCE, VENTE	53,7	14,3	39,5	3,9	4,4	38,0	263
	COMPTABILITE, GESTION	43,3	17,7	25,5	8,4	9,3	39,0	129
	SANTE	71,7	15,6	56,1	5,7	4,2	18,4	120
	SECRETARIAT, BUREAUTIQUE	41,8	10,1	31,7	8,9	5,0	44,2	105
	SPEC.PLURIV.SANITAIRES & SOCIALES	56,7	26,7	30,0	12,0	2,8	28,6	64
	SPEC.PLURIVAL.ECHANGES & GESTION	46,9	23,8	23,1	9,8	6,5	36,8	174
Total niveau IV		55,9	12,9	42,9	6,1	4,3	33,7	1681
V	les formations de la Production	26,7	4,8	21,9	10,5	8,2	54,6	548
	AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION	27,9	6,5	21,4	5,0	7,4	59,7	75
	ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	31,5	6,9	24,6	9,2	5,7	53,6	93
	STRUCTURES METALLIQUES	42,1	3,2	39,0	6,3	3,6	47,9	68
	les formations des Services	42,1	12,3	29,8	11,3	6,5	40,2	773
	ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	51,1	2,6	48,5	7,6	9,6	31,6	88
	COIFFURE, ESTHETIQUE & AUTR.SOINS	53,9	39,5	14,4	7,2	3,6	35,3	102
	COMMERCE, VENTE	42,5	8,0	34,4	6,9	15,1	35,5	105
	SECRETARIAT, BUREAUTIQUE	12,7	0,0	12,7	8,2	8,9	70,2	80
	SPEC.PLURIV.SANITAIRES & SOCIALES	63,5	17,9	45,6	11,2	0,0	25,3	173
Total niveau V		35,7	9,2	26,5	10,9	7,2	46,2	1322
Vbis	les formations de la Production	5,7	2,6	3,1	10,3	22,6	61,3	94
	les formations des Services	19,2	0,0	19,2	5,1	9,6	66,1	40
Total niveau V bis		9,8	1,8	8,0	8,8	18,7	62,7	134
Ensemble		50,4	11,0	39,4	6,6	5,3	37,8	4162

Ne sont représentées que les spécialités de formations dont les effectifs permettent d'analyser les résultats

Annexe I : l'insertion selon le niveau et la spécialité de formation (suite)

Enquête IPA

Niveau	IPA 2010	emploi	dont		Stages	Inactifs	Chômage	Total
			emploi aidé	emploi non aidé				
II et I	les formations de la Production	60,2	5,4	54,8	0,0	1,1	38,7	108
	TECHNO.INDUSTRIELL.FONDAMENTALES	60,2	5,4	54,8	0,0	1,1	38,7	108
	les formations des Services	73,8	9,1	64,7	0,6	1,3	24,4	360
	COMMERCE, VENTE	77,6	5,3	72,4	0,0	0,7	21,7	171
	COMPTABILITE, GESTION	90,9	40,9	50,0	4,5	0,0	4,5	25
	FINANCES, BANQUE, ASSURANCES	76,7	4,7	72,1	0,0	0,0	23,3	48
	INFORMATIQ, TRAITMT DE L'INFORM.	53,3	6,7	46,7	0,0	6,7	40,0	34
	Total niveau II et I	70,6	8,2	62,4	0,5	1,2	27,7	468
III	les formations de la Production	66,1	11,3	54,9	8,1	4,9	20,9	106
	les formations des Services	71,2	3,4	67,8	5,1	1,7	22,0	99
	Total niveau III	68,6	7,4	61,1	6,6	3,3	21,5	205
IV	les formations de la Production	69,2	4,7	64,4	3,3	2,6	24,9	557
	SPEC.PLURIV.DE L'AGRONOMIE AGRIC.	73,5	0,0	73,5	8,8	5,7	11,9	79
	les formations des Services	69,8	8,3	61,5	2,7	1,8	25,7	228
	COIFFURE, ESTHETIQUE & AUTR.SOINS	63,3	15,2	48,1	5,2	2,6	28,8	78
	Total niveau IV	69,4	5,8	63,6	3,1	2,3	25,1	785
V	les formations de la Production	52,5	6,6	45,8	4,2	2,4	40,9	1308
	AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION	48,1	7,8	40,3	5,4	3,1	43,4	318
	BATIMENT : CONSTRUCT.& COUVERTURE	60,7	0,0	60,7	1,8	0,0	37,5	138
	BATIMENT : FINITIONS	45,4	3,1	42,3	4,7	1,6	48,3	158
	ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	48,7	2,6	46,0	6,0	2,6	42,7	93
	MOTEURS ET MECANIQUE AUTO	48,2	9,2	39,0	5,4	1,7	44,7	137
	PROD.ANIMALES, ELEVAGE SPECIALIS.	52,9	17,2	35,7	7,4	4,9	34,8	100
	STRUCTURES METALLIQUES	63,2	10,5	52,6	0,0	2,6	34,2	94
	TRAVAIL DU BOIS ET DE L'AMEUBLMT	51,7	6,9	44,8	3,4	0,0	44,8	71
	les formations des Services	50,5	13,1	37,4	4,3	2,0	43,2	520
	ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	41,2	2,8	38,4	2,4	2,4	53,9	99
	COIFFURE, ESTHETIQUE & AUTR.SOINS	47,0	30,7	16,3	8,4	0,0	44,6	86
	COMMERCE, VENTE	49,7	13,3	36,4	3,1	2,2	44,9	250
	Total niveau V	51,9	8,5	43,4	4,2	2,3	41,6	1828
Vbis	les formations de la Production	18,1	3,4	14,7	11,8	5,4	64,6	194
	les formations des Services	17,6	4,3	13,3	8,6	4,3	69,6	116
	Total niveau V bis	17,9	3,7	14,2	10,6	5,0	66,5	310
	Ensemble	56,2	7,4	48,8	4,2	2,5	37,2	3596

Ne sont représentées que les spécialités de formations dont les effectifs permettent d'analyser les résultats

Annexe II : les caractéristiques de la population enquêtée en 2010

Au 1^{er} février 2009, nous avons interrogé 6 283 élèves sortants des filières technologiques ou professionnelles jusqu'au BTS dans l'enquête IVA et 4 443 apprentis dans l'enquête IPA ayant arrêté leur formation, avec ou sans diplôme, à la fin ou au cours de l'année scolaire 2008-2009.

En 2010, 38,5 % des lycéens interrogés sont issus du niveau IV (Baccalauréat), 33,9 % du niveau V (CAP et BEP) et 20,4 % du niveau III (Bac+2 ans). Plus de la moitié des apprentis sortants interrogés ont le niveau V (51,5 %), 19,4 % ont le niveau IV et le niveau III, toujours en augmentation, représente 5,3 %. Contrairement à l'enquête IVA où l'enseignement supérieur comprends seulement les diplômes DCESF, DECF les sortants de l'enseignement supérieur par apprentissage (niveau II et plus) sont interrogés exhaustivement et représentent 12% de l'effectif, encore en augmentation, +1,3 points par rapport à 2009. Enfin près de la moitié des sortants des lycées interrogés sont

des filles (49,2 %), elles ne représentent que 29,2 % des apprentis, quoique sur une tendance à l'augmentation, la formation par apprentissage étant traditionnellement peu féminisée.

Le taux de réponse de l'enquête IVA (52,8 %) et celui de l'enquête IPA (50,1) sont en légère baisse cette année.

Afin de tenir compte de la non réponse, les effectifs sont pondérés. Les résultats présentés sont donc des estimations.

Pour procéder à l'analyse des indicateurs d'emploi et de chômage (cf. encadré «Définitions») nous avons exclu des calculs les sortants interrogés qui déclarent être en poursuite d'étude ou en apprentissage en février : ils sont en quelque sorte de « faux sortants». En 2010, ces poursuites d'études représentent 33,8 % des lycéens interrogés de l'enquête IVA et 19,1 % des apprentis dans l'enquête IPA.

IVA 2010					IPA 2010			
Par niveau	inscrits	interrogés	répondants	Taux de réponse	inscrits	interrogés	répondants	Taux de réponse
II et +	50	33	21	70,0	825	534	471	88,2
III	2149	1284	754	61,4	252	234	145	65,0
IV	7174	2421	1244	53,9	1356	860	382	48,2
V	10913	2129	947	48,2	4236	2287	913	43,6
VBis	2891	416	142	39,7	2629	528	131	30,2
Total	23177	6283	3108	52,8	9298	4443	2042	50,1

Les sorties par spécialité de formation :

Rappel : Contrairement aux années 2003-2007, l'enquête IVA porte sur l'ensemble des spécialités depuis 2008. L'enquête IVA interroge chaque année au 1er février les sortants des formations professionnelles et technologiques en lycée (sous tutelle Education nationale uniquement).

La moitié des sortants interrogés dans l'enquête IVA en 2010 est concentrée dans 8 spécialités sur 41 au total : «commerce, vente» (12,4 %), «la comptabilité et gestion» (8,4 %), «Accueil, hôtellerie, tourisme» (7,1 %), «électricité, électronique» (7 %), «Spécialités plurivalentes échanges et gestion» (5,8 %) «Santé» (5,6 %), «Secrétariat, bureautique» (5,6 %) et «Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales» (4,5 %).

Sur les sortants des formations enquêtées de la production, 18,6 % sont des filles ; elles représentent 67,3 % des sortants des formations enquêtées dans les services.

En 2010 en Auvergne, six domaines de formation concentrent la moitié (53 %) des sortants de l'apprentissage : «commerce et la vente» (14,6 %), «l'agro-alimentaire» (14,5%), «bâtiment, finitions» (7,7 %), «moteurs et mécanique auto» (5,8 %), «bâtiment: construction & couverture» (5,6 %) et «accueil, hôtellerie, tourisme» (4,9 %)

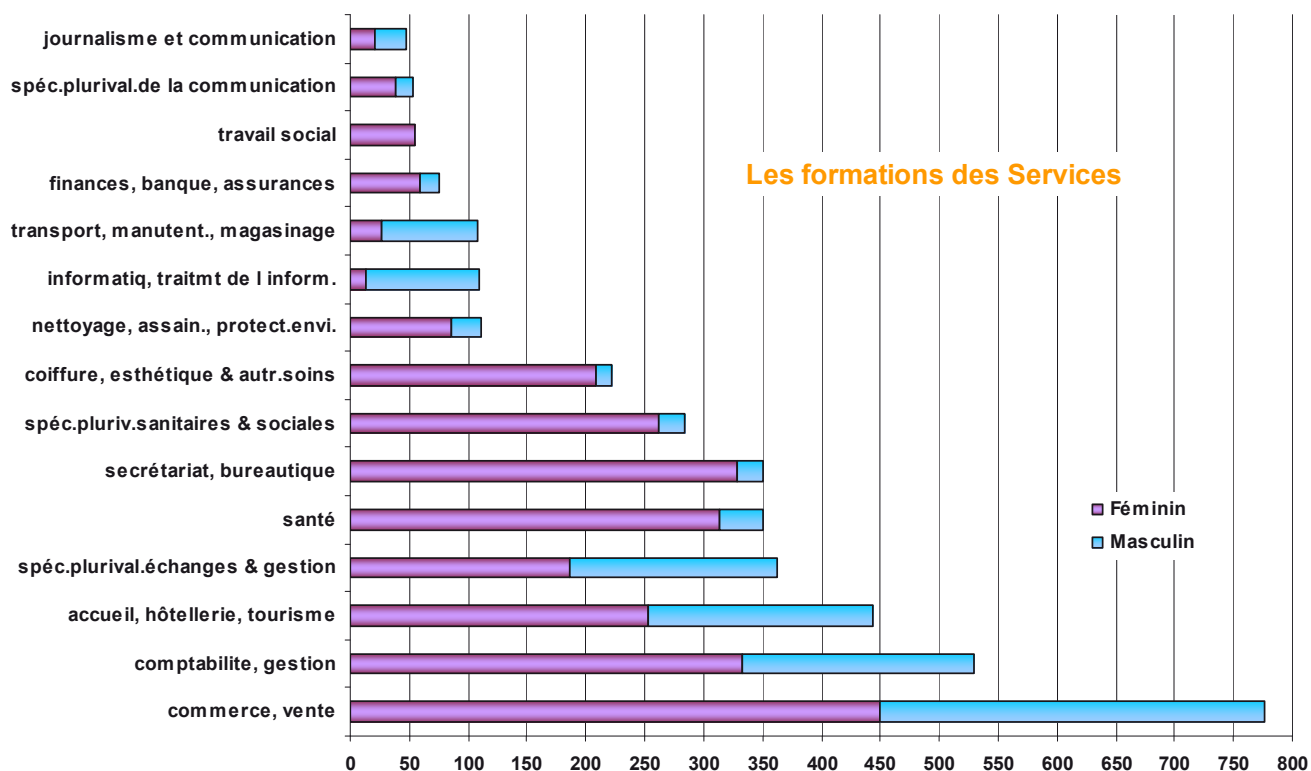
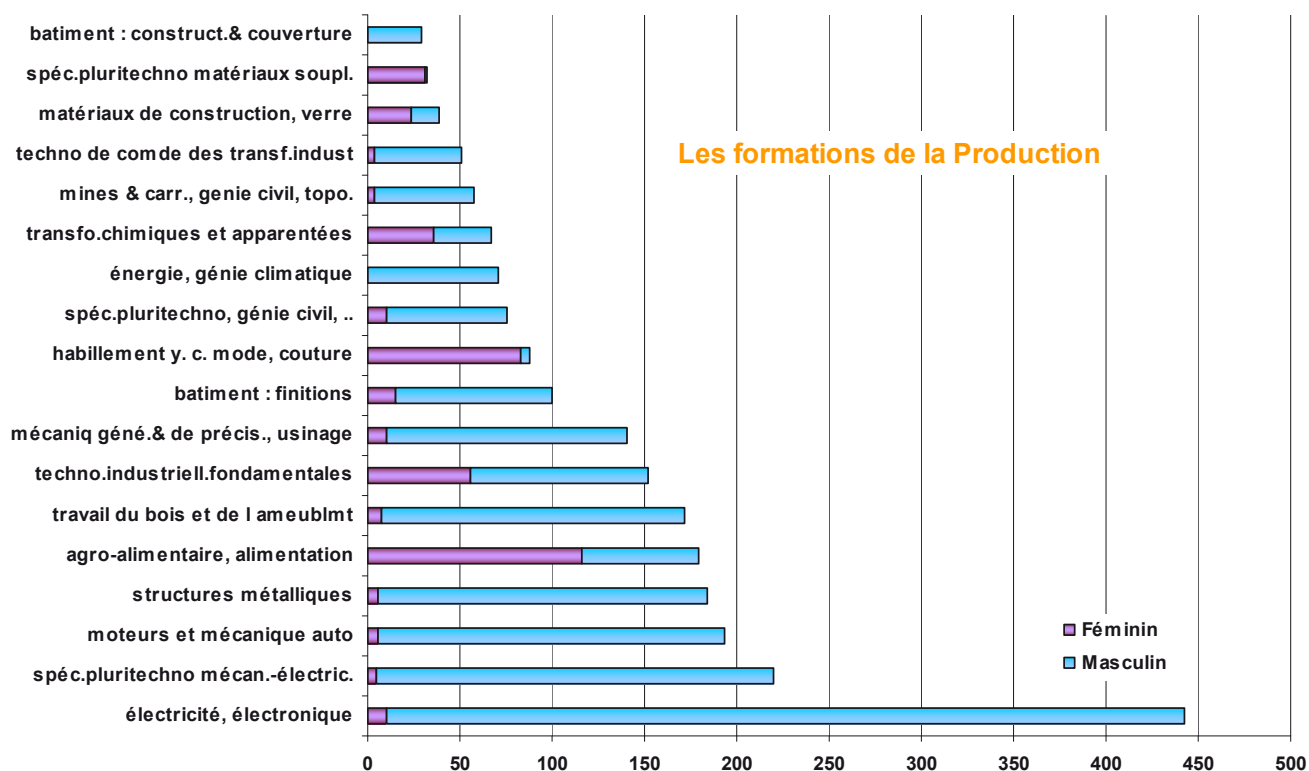
Non seulement les filles sont peu nombreuses en apprentissage (29,2 %) mais concentrées dans les filières des services (63,5 %) ; elles sont 10,8 % dans les métiers de la production.

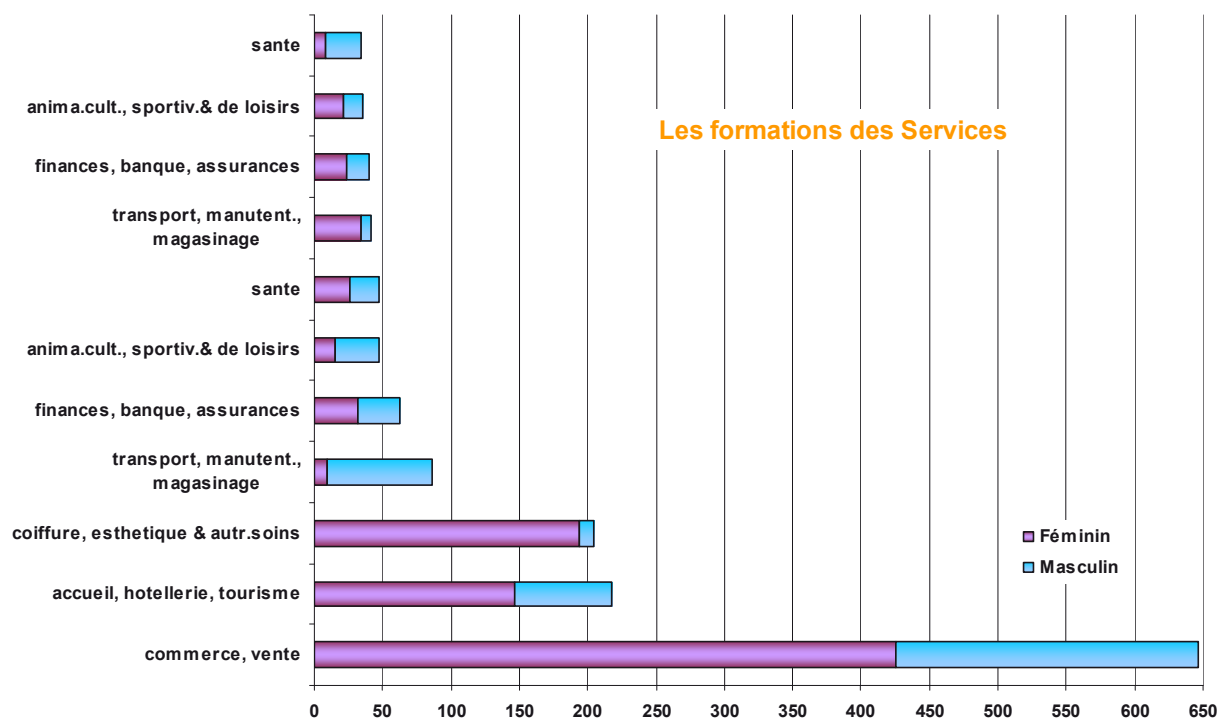
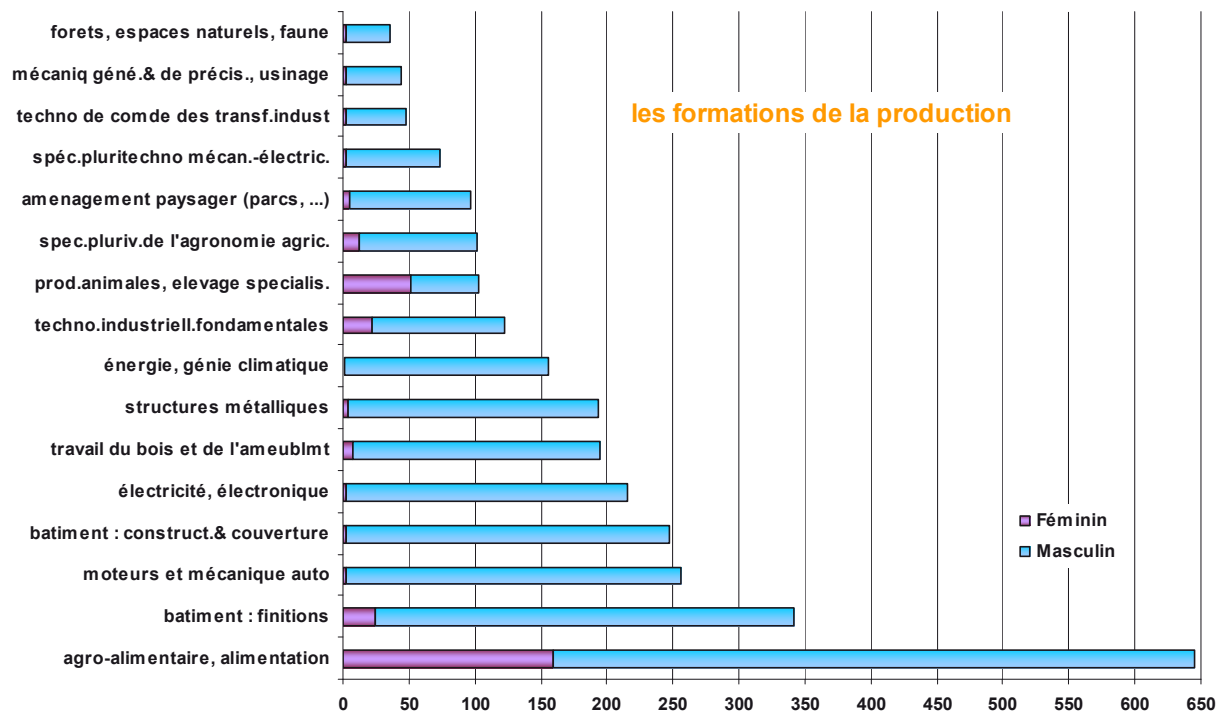
Ne sont représentées dans cette note que les spécialités où la population de sortants est suffisamment importante.

Les spécialités de formation par genre au 1^{er} février 2010

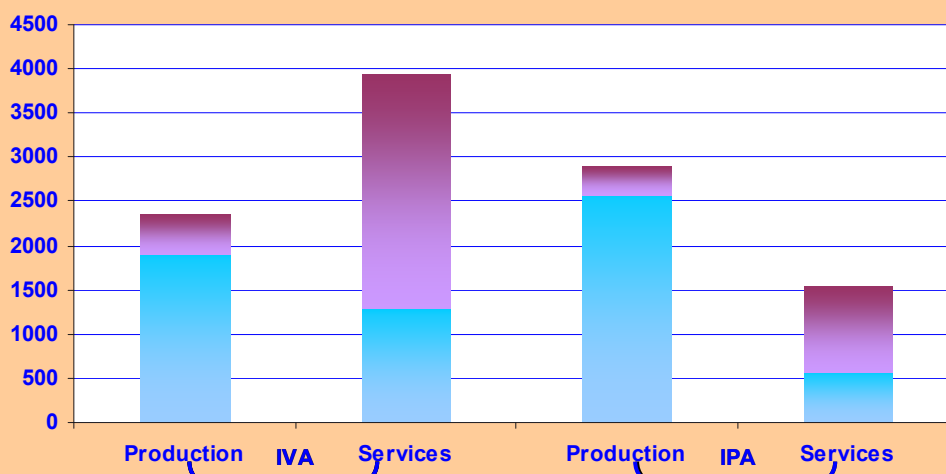
Répartition des effectifs enquêtés, tous niveaux par sexe

IVA





Structure de la population des sortants par sexe et grand secteur de formation en 2010



Les niveaux de formation selon la classification interministérielle

- **Niveau Vbis** : années intermédiaires de second cycle court (1^{ère} année de CAP en 2 ans – 2^{ème} année de CAP en 3 ans – 1^{ère} année de BEP)
- **Niveau V** : années terminales de second cycle court (CAP ou CAPA, BEP ou BEPA) ; premières années des baccalauréats professionnels et technologiques, des brevets professionnels et titres homologués.
- **Niveau IV** : années terminales de second cycle long : baccalauréats professionnels et technologiques, brevets de technicien, brevets professionnels. 1^{ère} année de STS. Titres homologués.
- **Niveau III** : année terminale de STS. Titres homologués.
- **Niveau II,I** : Préparation d'un diplôme de 2^{ème} ou 3^{ème} cycle

Sigles

BAC PRO : Baccalauréat professionnel
BAC TECHNO : Baccalauréat technologique
BEP : Brevet d'étude professionnel
BEPC : Brevet d'étude du premier cycle
BP : Brevet professionnel
BT : Brevet de Technicien
BTS : Brevet de Technicien Supérieur
CAP : Certificat d'Aptitude Professionnelle
DEC F : Diplôme d'Etudes Comptables et Financières
DCESF : Diplôme de conseiller en économie sociale et familiale
DCG : Diplôme de Comptabilité et Gestion

Pour en savoir plus :

=>«L'année économique et sociale 2010» --
www.insee.fr/fr/regions/auvergne/--
 =>«Marché du travail en Auvergne» --
www.auvergne.pref.gouv.fr/--
 =>«BREFS» années 2010-2011 CEREQ
 =>«Premières informations et premières synthèses» DARES, 2010
 =>«Repères & Références Statistiques 2010» – «Notes d'information de la DEPP» DEPP (Division de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance)
 =>Pôle Emploi www.observatoire-emploi-auvergne.fr
 => www.banque-france.fr
 ...

collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

Insertion dans la vie active
des lycéens et des apprentis
Les enquêtes IVA-IPA 2010

conception, réalisation et diffusion

Service Statistique Académique (SSA)
ssa@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 130 ex.

pour plus d'informations

stat.ac-clermont.fr



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

