

## Diplôme National du Brevet (DNB) Résultats provisoires (juin) session 2020

**En 2020, la réussite au brevet atteint 90,1% dans l'académie de Clermont-Ferrand, soit un résultat supérieur de 2,9 points à la session précédente. 83,7% des admis obtiennent une mention.**

### Le barème des notes

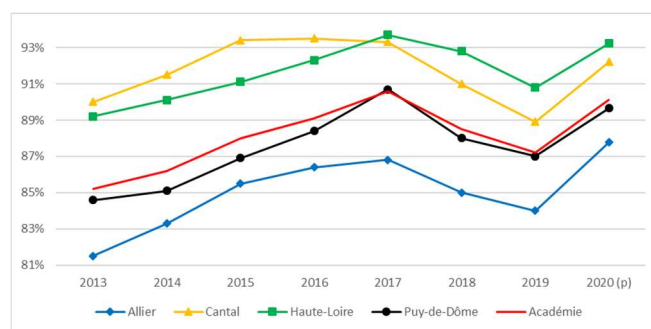
Le brevet évalue les connaissances et compétences à la fin du collège. 9 candidats sur 10 se présentent en série générale, contre 1 sur 10 en série professionnelle. A la session 2020, pour les candidats scolarisés en 3<sup>e</sup>, les résultats en cours de formation sont évalués par le socle commun sur 400 points, auxquels s'ajoutent les épreuves terminales sur 300 points (français, mathématiques, sciences, histoire – géographie - enseignement moral et

civique). Les notes attribuées pour ces 4 épreuves terminales sont remplacées cette année par la moyenne des moyennes des deux premiers trimestres de l'année scolaire 2019-2020, comme expliqué à la fin du document. Le français et les mathématiques sont évalués sur 100 points, les sciences et l'histoire-géographie-enseignement moral et civique sur 50 points.

|                            | Diplôme national du brevet session 2020 - résultats provisoires |        |         |                       |       |         |          |        |         | Rappel<br>session<br>2019 |
|----------------------------|---|--------|---------|-----------------------|-------|---------|----------|--------|---------|---------------------------|
|                            | Série générale  |        |         | Série professionnelle |       |         | Ensemble |        |         |                           |
|                            | Présents  | Admis  | % Admis | Présents              | Admis | % Admis | Présents | Admis  | % Admis |                           |
| Allier                     | 3 212   | 2 875  | 89,5%   | 410                   | 304   | 74,1%   | 3 622    | 3 179  | 87,8%   | 84,0%                     |
| Cantal                     | 1 254   | 1 174  | 93,6%   | 210                   | 176   | 83,8%   | 1 464    | 1 350  | 92,2%   | 88,9%                     |
| Haute-Loire                | 2 518   | 2 365  | 93,9%   | 333                   | 293   | 88,0%   | 2 851    | 2 658  | 93,2%   | 90,8%                     |
| Puy-de-Dôme<br>(dont CNED) | 6 685   | 6 070  | 90,8%   | 673                   | 527   | 78,3%   | 7 358    | 6 597  | 89,7%   | 87,0%                     |
| Académie                   | 13 669  | 12 484 | 91,3%   | 1 626                 | 1 300 | 80,0%   | 15 295   | 13 784 | 90,1%   | 87,2%                     |
| Rappel 2019                |   |        | 89,8%   |                       |       | 67,1%   |          |        | 87,2%   |                           |

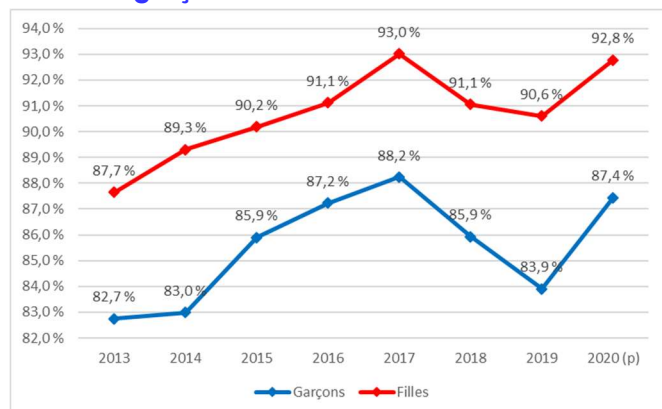
### Un taux de réussite en augmentation

Le taux de réussite dans l'académie entre 2019 et 2020 augmente de 2,9 points : près de 15 300 candidats se sont présentés et près de 13 800 ont été admis, soit un taux de réussite de 90,1 % (résultat provisoire). La réussite en série générale augmente de 1,5 point et celle en série professionnelle de 12,9 points (NB : la tendance nationale sera connue ultérieurement).

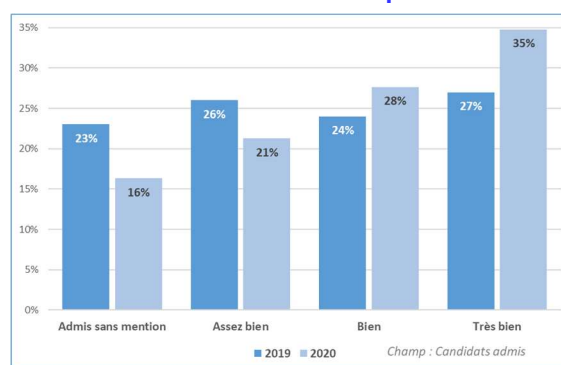


2020 (p) : résultats provisoires pour 2020

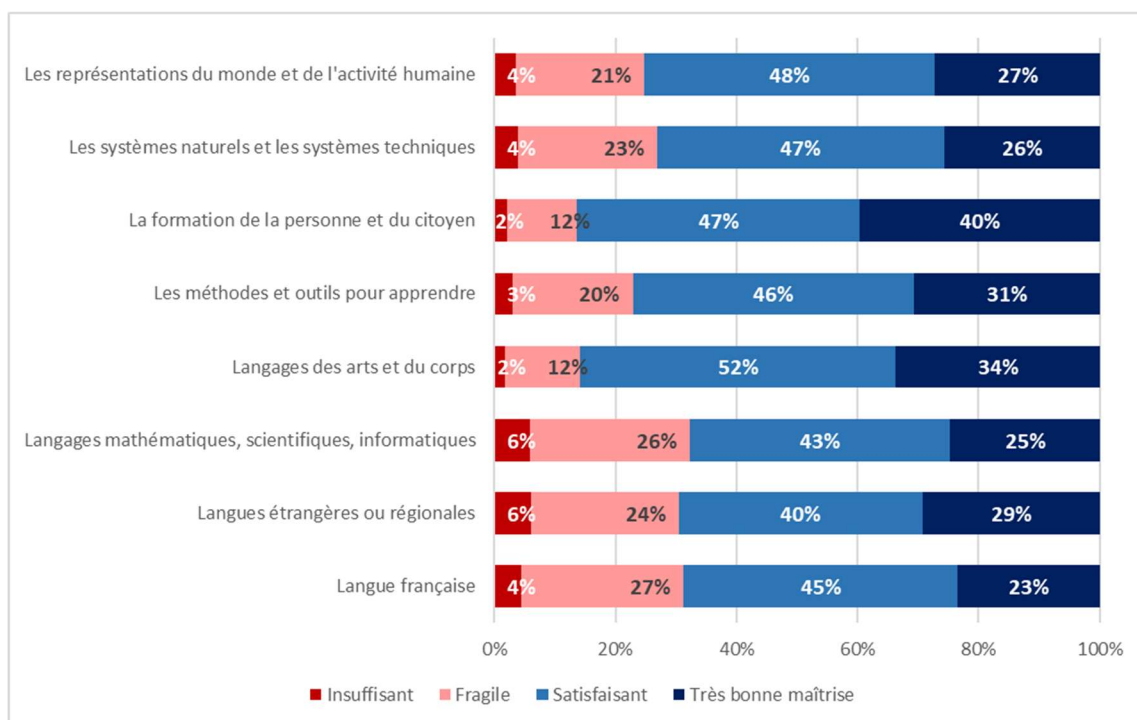
### Le taux de réussite des filles dépasse de 5,4 points celui des garçons.



### Parmi les admis, la part de mentions « très bien » augmente de 8 points alors que la part de sans mention baisse de 7 points.



## Stabilité pour le socle



Pour chacune des huit composantes, un candidat de 3<sup>e</sup> obtient 10 points si sa maîtrise est insuffisante, 25 points si elle est fragile, 40 points si elle est satisfaisante et 50 points si elle est très bonne. La somme de ces points aboutit à une note au socle sur 400 points. Les niveaux de maîtrise des composantes du socle sont proches de l'an

passé. Les candidats scolaires de 3<sup>e</sup> obtiennent en moyenne 309 points au socle sur 400 (contre 310 en 2019). En langue française, langues étrangères ou régionales et langages mathématiques, scientifiques, informatiques, un candidat sur trois a une maîtrise insuffisante ou fragile.

### Conditions particulières DNB 2020

Compte-tenu des circonstances liées à la crise sanitaire, les épreuves écrites du brevet 2020 n'ont pas eu lieu. Les notes aux épreuves écrites ont été remplacées par la moyenne des moyennes des deux premiers trimestres de l'année scolaire 2019-2020 dans les quatre matières concernées (français, mathématiques, sciences, histoire-géographie-enseignement moral et civique). L'épreuve orale a été annulée. Ces circonstances font que les candidats qui se présenteront à la session de septembre sont les candidats individuels, mise à part quelques exceptions, soit environ 275 élèves (contre une quarantaine habituellement).

### Sources, champ et définitions

Base EDECA du rectorat de Clermont-Ferrand, alimentée par la base de gestion CYCLADES (date extraction 09/07/2020). BCP. Résultats 2020 provisoires : hors session de remplacement de septembre, session à laquelle les candidats individuels se présenteront, ces candidats n'ayant pas de contrôle continu. Tout candidat : scolaires de 3<sup>e</sup> des établissements publics ou privés sous contrat de l'éducation nationale et de l'agriculture, candidats individuels, formation continue, formation à distance. Sont considérés comme présents les candidats qui ont participé à au moins une épreuve terminale.

### Pour en savoir plus

Éduscol. « Modalités d'attribution du diplôme national du brevet » [page Internet], (consultée le 01/07/2020)  
<http://eduscol.education.fr/cid98239/modalites-d-attribution-du-diplome-national-du-brevet.html>

