



**Etudes et notes**

**académie de Clermont-Ferrand**

# **Bilan social 2008/2009**

numéro 60  
juin 2009



# Préambule

Le septième numéro du bilan social s'inscrit dans la continuité des précédentes éditions et illustre la volonté de l'académie de Clermont-Ferrand d'améliorer la connaissance de la situation des personnels. La réalisation successive des bilans sociaux académiques permet de mesurer les changements intervenus.

Pour la première fois, les informations sur les effectifs correspondent à ceux de l'année scolaire en cours.

Le bilan social académique s'inscrit également dans une dynamique nationale ; le ministère de l'Education Nationale vient de publier en avril 2009 son second bilan social, pour l'année scolaire 2006-2007. Par ailleurs, la Direction de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP) continue à développer et à enrichir le pôle national mis à la disposition des académies pour inciter et faciliter la réalisation de bilan social académique. D'ailleurs, pour la première fois, une partie du bilan social de l'académie a été réalisée à partir des données obtenues par le Pôle Inter-Académique Décisionnel (PIAD).

Le bilan social, largement diffusé dans les établissements, renseigne acteurs et observateurs de l'Education Nationale sur la situation des personnels de l'académie.

Le bilan social de l'académie présente bien sûr des informations sur les effectifs des personnels de l'académie et plus généralement sur les conditions d'emploi, mais également sur les actions engagées en faveur des personnels.

Le bilan social permet d'éclairer les discussions sur ces différents thèmes, et demeure un outil essentiel pour le pilotage et le dialogue social avec les représentants des personnels.

Je tiens à remercier pour leur contribution à ce travail, piloté par la Division Etudes Statistiques Infocentre, l'ensemble des services du rectorat et des inspections académiques.

**Gérard Besson**  
**Recteur de l'académie**  
**de Clermont-Ferrand**  
**Chancelier des universités**



## Table des matières

Introduction.....	5
I - Emplois et élèves.....	7
II - Effectifs.....	15
III - Recrutement et promotion – mobilité.....	63
IV - Absences.....	75
V - Rémunérations.....	89
VI - Formation continue.....	95
VII - Relations professionnelles et sociales.....	105
VIII - Actions en faveur des personnels.....	113
Conclusion.....	127
Annexe : Corps par catégorie de personnels.....	129
Annexe : Liste des sigles.....	133



## **Introduction**

Le bilan social de l'académie permet de dénombrer les personnels de l'académie, mais également de mieux les connaître en s'intéressant notamment à l'âge, au taux de féminisation ou à leurs carrières. Les actions médico-sociales, de prévention et de formation, en faveur des personnels de l'académie, sont également décrites dans ce document.

En comparant quelques chiffres clés à ceux des années antérieures, le bilan social permet de situer les données actuelles dans un cadre temporel.

Les effectifs des personnels sont présentés par département, secteur (public ou privé) et surtout par corps. Le bilan social permet ainsi de connaître la répartition des personnels par corps et de comparer la situation de l'académie par rapport à la référence nationale. En s'intéressant à la répartition par sexe, il est possible de dégager des corps plus ou moins féminisés et d'illustrer une grande variabilité, les femmes étant nettement plus présentes dans certains corps que dans d'autres. La même démarche peut être effectuée pour l'âge des personnels et permet de faire ressortir des corps en moyenne plus âgés que d'autres. L'exercice des fonctions à temps partiel diffère également selon le corps. Le croisement des indicateurs liés au sexe, à l'âge et au temps partiel est riche d'enseignement.

Les rémunérations des personnels sont également croisées avec le corps et le sexe.

Les personnels enseignants, qui constituent la catégorie la plus importante, peuvent être affectés simultanément sur plusieurs postes et / ou sur une zone de remplacement. Un zoom est effectué sur ces personnels. Le taux d'absence de ces personnels peut éventuellement être révélateur d'une pénibilité au travail accrue.

Les évolutions de carrières, par l'intermédiaire de concours ou de promotions, sont également décrites dans le bilan social.

Les données relatives à la formation continue, à l'action sociale et à la médecine de prévention permettent d'illustrer l'engagement de l'académie en faveur des personnels.





# I - Emplois et élèves

## Table des matières

1 Délégations d'emplois.....	8
1.1 Programme enseignement scolaire public du premier degré.....	10
1.2 Programme enseignement scolaire public du second degré.....	10
1.3 Programme soutien de la politique de l'éducation nationale.....	11
1.4 Programme vie de l'élève.....	12
2 Effectifs élèves.....	12

## **I - Emplois et élèves**

Ce chapitre aborde simultanément les emplois et les élèves. La mise en parallèle du nombre d'emplois et des effectifs d'élèves est effectuée.

Il ne faut pas confondre nombre d'emplois et effectifs de personnels. Un agent est affecté sur un poste et consomme une fraction d'emploi en fonction de sa situation (position, congé, temps partiel...). Par exemple deux personnes exerçant à mi-temps consommeront un emploi.

Les données relatives aux emplois ont été fournies par la Division de l'Organisation Scolaire et du Contrôle de Gestion.

Les données relatives aux élèves proviennent des inspections académiques pour le premier degré et de la Base Elèves Académique pour le second degré.

### **1 Délégations d'emplois**

Depuis la mise en place en 2006 de la Loi Organique relative aux Lois de Finances (LOLF), les emplois sont délégués au recteur par les responsables de programme. Quatre programmes sont concernés :

- enseignement scolaire public du premier degré (n° 140);
- enseignement scolaire public du second degré (n° 141);
- soutien de la politique de l'éducation nationale (n° 214);
- vie de l'élève (n° 230).

Le programme « enseignement privé premier et second degré » (n° 139) reste national.

A l'intérieur d'un programme, les emplois sont déclinés par catégories puis par groupes. Une même catégorie d'emploi peut figurer dans différents programmes, par exemple des emplois de personnels administratifs existent aussi bien pour le programme « enseignement scolaire public du second degré » que pour le programme « soutien de la politique de l'éducation nationale ».

Il est important de préciser que les emplois figurant dans les quatre programmes peuvent être occupés tout aussi bien par des titulaires que des non titulaires.

Au 1<sup>er</sup> janvier 2009, 16 564 emplois (dont suppléance) sont délégués à l'académie, tous programmes confondus (tableau I.1). Les délégations d'emploi ont diminué de 2,9% en un an et de 10,1% en deux ans, diminution liée en partie au transfert aux collectivités territoriales de certaines catégories de personnels (Figure I.1). En effet, le programme « vie de l'élève », dans lequel figurait l'essentiel des personnels décentralisés est passé de 2 099 emplois en 2007 à 661 emplois en 2009.

## I - Emplois et élèves

Programme	Délégations d'emplois au 1 <sup>er</sup> janvier 2008	Délégations d'emplois au 1 <sup>er</sup> janvier 2009	Délégations d'emplois 2009 – délégations d'emplois 2008
1 <sup>er</sup> degré public	6 421,5	6 414,5	-7,0
2 <sup>o</sup> degré public	9 089,5	8 903,5	-186,0
Soutien de la politique de l'E.N.	615,0	584,9	-30,1
Vie de l'élève	934,5	661,3	-273,1
Total	17 060,5	16 564,2	-496,3

Tableau I.1: Evolution des délégations d'emplois par programme

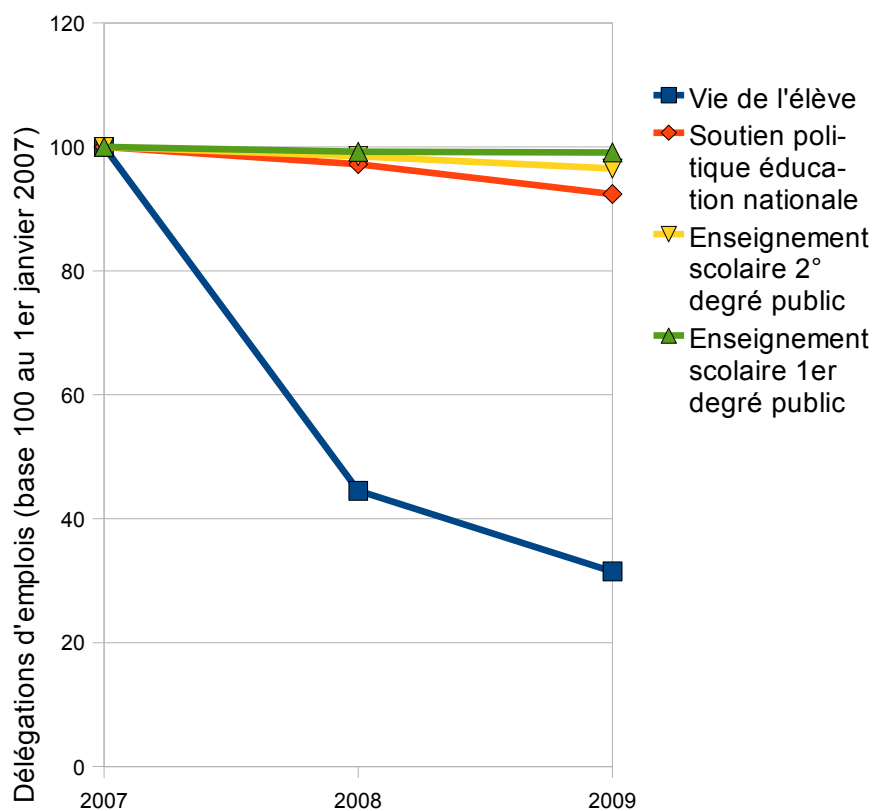


Figure I.1 : Evolution des délégations d'emplois par programme

## I - Emplois et élèves

### 1.1 Programme enseignement scolaire public du premier degré

Les délégations d'emploi diminuent le moins dans le programme consacré au premier degré. En un an, 7 emplois ont été perdus (Tableau I.2). Cette légère baisse est due uniquement aux enseignants stagiaires du premier degré (-10). Le nombre d'emplois occupés par des enseignants du premier degré (hors stagiaires) augmente de 3.

Catégorie d'emplois	Ventilation par groupes	1 <sup>er</sup> janvier 2007	1 <sup>er</sup> janvier 2008	1 <sup>er</sup> janvier 2009	Différence 2009 – 2008
Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré	Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré	6 142,5	6 144,5	6 147,5	3,0
	Assistants étrangers, intervenants extérieurs	69,0	64,0	64,0	0,0
Enseignants stagiaires du 1 <sup>er</sup> degré	Enseignants stagiaires du 1 <sup>er</sup> degré	226,0	176,0	166,0	-10,0
Enseignants du 2 <sup>o</sup> degré	Enseignants du 2 <sup>o</sup> degré	5,0	5,0	5,0	0,0
Personnel d'encadrement	Personnels d'inspection	32,0	32,0	32,0	0,0
Total		6 474,5	6 421,5	6 414,5	-7,0

Tableau I.2: Délégations d'emplois, programme enseignement scolaire 1<sup>er</sup> degré public

### 1.2 Programme enseignement scolaire public du second degré

Entre janvier 2008 et janvier 2009, les emplois de ce programme lié à l'enseignement dans le second degré ont diminué de 2% (Tableau I.3). Les emplois de personnels administratifs, techniques et de service ont proportionnellement plus diminué que les emplois enseignants hors stagiaires. Mais ce sont les emplois de stagiaires enseignants qui enregistrent la baisse la plus forte (baisse de 17,8% en un an).

Catégorie d'emplois	Ventilation par groupes	1 <sup>er</sup> janvier 2007	1 <sup>er</sup> janvier 2008	1 <sup>er</sup> janvier 2009	Différence 2009 – 2008
Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré	Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré	235,0	228,0	228,0	0,0
Enseignants du 2 <sup>o</sup> degré	Enseignants du 2 <sup>o</sup> degré	7 320,0	7 230,0	7 108,0	-122,0
	Assistants étrangers	52,0	47,5	47,5	0,0
Stagiaires (Enseignants du 2 <sup>o</sup> degré et conseillers d'orientation psychologues)	Enseignants stagiaires	272,0	236,0	194,0	-42,0
	Conseillers d'orientation psychologues stagiaires	0,0	0,0	0,0	0,0
Personnels administratifs, techniques et de service hors encadrement	Personnels administratifs, techniques et de service (dont suppléance)	750,0	750,0	731,0	-19,0
Personnels d'accompagnement et de suivi des élèves et étudiants	Personnels d'orientation	87,0	86,0	86,0	0,0
	Personnels de laboratoire (dont suppléance)	151,0	151,0	151,0	0,0
Personnels d'encadrement	Personnels d'inspection	42,0	44,0	43,0	-1,0
	Personnels de direction	305,0	303,0	301,0	-2,0
	Cadres administratifs et techniques	14,0	14,0	14,0	0,0
Total		9 228,0	9 089,5	8 903,5	-186,0

Tableau I.3: Délégations d'emplois, programme enseignement scolaire 2<sup>o</sup> degré public

## I - Emplois et élèves

### 1.3 Programme soutien de la politique de l'éducation nationale

Au 1<sup>er</sup> janvier 2009, 585 emplois sont attribués au travers du programme « soutien », en diminution de 4,9% en un an (Tableau I.4). La répartition des emplois pour les personnels administratifs, techniques et de service entre 2008 et 2009 différente a pour origine l'intégration dans la filière « Recherche et Formation » de certains personnels ouvriers de service.

Catégorie d'emplois	Ventilation par groupes	1 <sup>er</sup> janvier 2007	1 <sup>er</sup> janvier 2008	1 <sup>er</sup> janvier 2009	Différence 2009 – 2008
Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré	Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseignants du 2 <sup>o</sup> degré	Enseignants du 2 <sup>o</sup> degré	0,0	1,0	1,0	0,0
Personnels administratifs, techniques et de service	Personnels administratifs, ouvriers de service	505,0	483,0	398,9	-84,1
	Ingénieurs, Techniciens de Recherche et de Formation (ITRF)	66,0	68,0	123,0	55,0
Personnels d'accompagnement et de suivi des élèves et étudiants	Personnels d'orientation	2,0	2,0	2,0	0,0
	Personnels santé et sociaux	22,0	23,0	23,0	0,0
	Personnels de laboratoire	0,0	0,0	0,0	0,0
Personnels d'encadrement	Personnels d'inspection	7,0	7,0	7,0	0,0
	Personnels de direction	1,0	1,0	1,0	0,0
	Ingénieurs de recherche	16,0	16,0	16,0	0,0
	Cadres administratifs et techniques	14,0	14,0	13,0	-1,0
Total		633,0	615,0	584,9	-30,1

Tableau I.4: Délégations d'emplois, programme soutien de la politique de l'Education Nationale

## I - Emplois et élèves

### 1.4 Programme vie de l'élève

La forte diminution des emplois de ce programme est due essentiellement à la décentralisation des techniciens et ouvriers de service. Les emplois d'accompagnement et de suivi des élèves ont légèrement augmenté entre janvier 2008 et janvier 2009 (+1), les effectifs du groupe « personnels de santé et sociaux » (notamment les emplois infirmiers) étant en augmentation (Tableau I.5).

Catégorie d'emplois	Ventilation par groupes	1 <sup>er</sup> janvier 2007	1 <sup>er</sup> janvier 2008	1 <sup>er</sup> janvier 2009	Différence 2009 – 2008
Personnels administratifs, techniques et de service hors encadrement	Techniciens et ouvriers de service	1 380,8	274,7	0,0	-274,7
Personnels d'accompagnement et de suivi des élèves et étudiants	CPE stagiaires	12,0	10,0	9,0	-1,0
	CPE	229,0	234,0	234,0	0,0
	MI-SE	132,0	29,3	0,0	-29,3
	Auxiliaires de vie scolaire	110,0	146,0	176,0	30,0
	Personnels de santé et sociaux	235,5	240,5	242,3	1,8
Total		2 099,3	934,5	661,3	-273,1

Tableau I.5: Délégations d'emplois, programme vie de l'élève

## 2 Effectifs élèves

Pour l'année scolaire 2008-2009, l'académie de Clermont-Ferrand compte 225 058 élèves scolarisés dans ses établissements publics ou privés sous contrat (tableau I.6). Le secteur public attire 81% des élèves, soit 183 149 élèves.

Type d'établissements	Public	Privé	Total
Ecoles	103 243	18 926	122 169
Collèges (dont SEGPA et UPI)	45 298	12 696	57 994
Lycées (avec post-bac)	23 484	7 596	31 080
Lycées professionnels et EREA	11 124	2 691	13 815
Total	183 149	41 909	225 058

Tableau I.6: Effectifs d'élèves par type d'établissements, année scolaire 2008-2009

Les effectifs d'élèves dans les écoles publiques augmentent depuis l'année scolaire 2006-2007 (figure I.2). Pour le second degré public, après une baisse en 2007-2008, les effectifs d'élèves ont légèrement augmenté en 2008-2009, sans retrouver toutefois le niveau de 2006-2007.

## I - Emplois et élèves

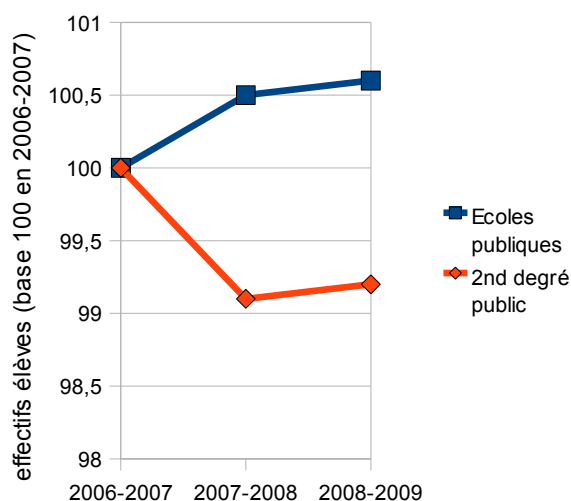


Figure I.2 : Evolution des effectifs d'élèves, secteur public

---

### En bref

- au 1<sup>er</sup> janvier 2009, dans le secteur public, 16 564 délégations d'emplois pour 183 149 élèves ;
- depuis 2006-2007, dans le secteur public :
  - diminution de 0,9% des délégations d'emplois « enseignement scolaire 1<sup>er</sup> degré »
  - augmentation de 0,6% des élèves du premier degré public
  - diminution de 3,5% des délégations d'emplois « enseignement scolaire 2<sup>o</sup> degré »
  - diminution de 0,8% des élèves du second degré public





## II - Effectifs

### Table des matières

1	Méthodologie.....	16
1.1	Population concernée.....	16
1.2	Typologie des personnels en fonction des positions statutaires.....	17
2	Effectifs des personnels titulaires en position de non activité.....	18
3	Effectifs des personnels de l'académie en activité et affectés.....	19
4	Effectifs des personnels par département et par corps.....	22
4.1	Enseignants du secteur public,DIEO et personnels de surveillance.....	25
4.2	Enseignants du secteur privé.....	27
4.3	IATOSS.....	28
5	Age, taux de féminisation et temps partiel par corps.....	29
5.1	Enseignants du secteur public, DIEO et personnels de surveillance.....	30
5.2	IATOSS.....	40
5.3	Enseignants du secteur privé.....	45
6	Effectifs des personnels du secteur public par fonction ou par filière.....	45
6.1	Enseignants dans le premier degré.....	46
6.2	Enseignants dans le second degré (titulaires et non titulaires).....	46
6.3	Personnel DIEO.....	47
6.4	Assistant d'éducation, MI-SE.....	47
6.5	IATOSS (titulaires et non titulaires).....	47
7	Effectifs des personnels par discipline de poste ou par spécialité.....	48
7.1	Discipline de poste des enseignants du second degré public.....	48
7.2	Discipline de poste des enseignants du second degré privé.....	50
7.3	Spécialité des personnels IATOSS.....	52
8	Effectifs des personnels par type d'établissement.....	52
8.1	Enseignants dans le premier degré, secteur public.....	52
8.2	Enseignants dans le second degré, personnels DIEO et IATOSS, secteur public.....	53
8.3	Enseignants du secteur privé.....	54
9	Zoom sur les personnels titulaires en zone de remplacement.....	55
9.1	Effectifs, âge et ancienneté dans le poste des titulaires en zone de remplacement.....	55
9.2	Effectifs de titulaires en zone de remplacement par corps.....	57
10	Zoom sur les personnels titulaires en affectation multiple.....	57
10.1	Effectifs en fonction du nombre d'affectations.....	58
10.2	Age des personnels selon le nombre d'affectations.....	59

## II - Effectifs

Dans ce chapitre, il s'agit de déterminer les effectifs des personnels de l'académie et ainsi de quantifier les évolutions pluriannuelles. Mais au delà des effectifs, à l'échelon académique et départemental, qui peuvent montrer des disparités géographiques, il est important de dégager quelques caractéristiques des personnels. On s'intéressera à l'âge ou au sexe en fonction du type de personnels. On peut ainsi voir si certaines catégories de personnels sont plus âgées ou féminisées que d'autres. L'exercice des fonctions à temps partiel est également étudié et mis en relation avec l'âge ou le sexe des personnels. Un zoom est également réalisé d'une part sur les personnels affectés sur zone de remplacement et d'autre part sur les personnels exerçant simultanément sur plusieurs postes.

La date d'observation des effectifs a été fixée au 15 janvier 2009.

### 1 Méthodologie

Pour la première fois dans le bilan social, les effectifs des personnels de l'Académie de Clermont-Ferrand ont été déterminés grâce à l'application BSA (Bilan Social Académique), mise à disposition à l'ensemble des académies en janvier 2007 par le ministère de l'Education Nationale. L'alimentation des données de BSA se fait exclusivement à partir d'EDEN (Entrepôt de Données de l'Education Nationale). Cette application permet d'obtenir simultanément une extraction pour tous les types de personnels, quelles que soient leurs bases de gestion. Les données du secteur privé sont également intégrées à BSA. Cette application permet un gain de temps non négligeable pour l'obtention des données. Cependant, BSA reste encore perfectible, l'application devant s'enrichir de nouvelles fonctionnalités au fil du temps. A l'heure actuelle, seules les affectations principales sont disponibles dans BSA. Afin de proposer au lecteur une information sur les personnels multi-affectés ou les titulaires en zone de remplacement (TZR), il a été nécessaire de demander aux centres informatiques académique ou départementaux une extraction des bases de gestion.

#### 1.1 *Population concernée*

Le bilan social s'intéresse aux personnels de l'académie enseignants ou non enseignants, titulaires ou non titulaires, secteur public ou secteur privé, quels que soient leurs statuts, à l'exception des vacataires.

Seuls les personnels en position d'activité sont pris en compte. Par conséquent, les personnels en congé parental, détachement, disponibilité ou en position de départs définitifs sont exclus du champ des données mais repérés. Bien qu'ils soient en position d'activité, les personnels gérés dans les bases académiques mais payés par une autre structure (par exemple, les enseignants du second degré exerçant à l'Université) sont également exclus de l'analyse. Enfin, certains personnels non affectés au 15 janvier 2009 ne sont pas pris en compte.

Les personnels en congés longue durée (CLD) ou congés de formation rémunérés ont une quotité d'occupation nulle, mais sont statutairement en position d'activité. L'analyse de ces deux types de personnels est complexe puisqu'ils sont généralement régularisés plusieurs mois après la date de début de l'évènement. Il est alors délicat de connaître le nombre réel de ces personnes peu de temps après la date d'observation. Par conséquent, et contrairement aux années précédentes, il a été décidé d'inclure dans l'analyse, sans les distinguer des autres agents, les personnels en congés longue durée (CLD) ou congés de formation rémunérés (régularisés ou en attente de régularisation) et affectés. Par contre, les personnels en CLD non affectés ne sont pas pris en compte.

## II - Effectifs

Il convient également de souligner que les fonctionnaires stagiaires sont considérés dans le bilan social comme des titulaires.

### 1.2 Typologie des personnels en fonction des positions statutaires

Pour les personnels titulaires du secteur public, la typologie selon la position statutaire est représentée sur la figure II.1. Au 15 janvier 2009, 18 891 personnels titulaires du secteur public ayant un grade ouvert sont dénombrés. Parmi ceux ci, 1 129 personnes sont en position de non activité (principalement en détachement, tableau II.1). Les personnels actifs mais exerçant dans d'autres structures (notamment l'Université) sont au nombre de 1 058. Au final, l'effectif de référence pour les titulaires du secteur public, c'est à dire les « actifs affectés » sur lequel porteront les diverses statistiques est de 16 654.

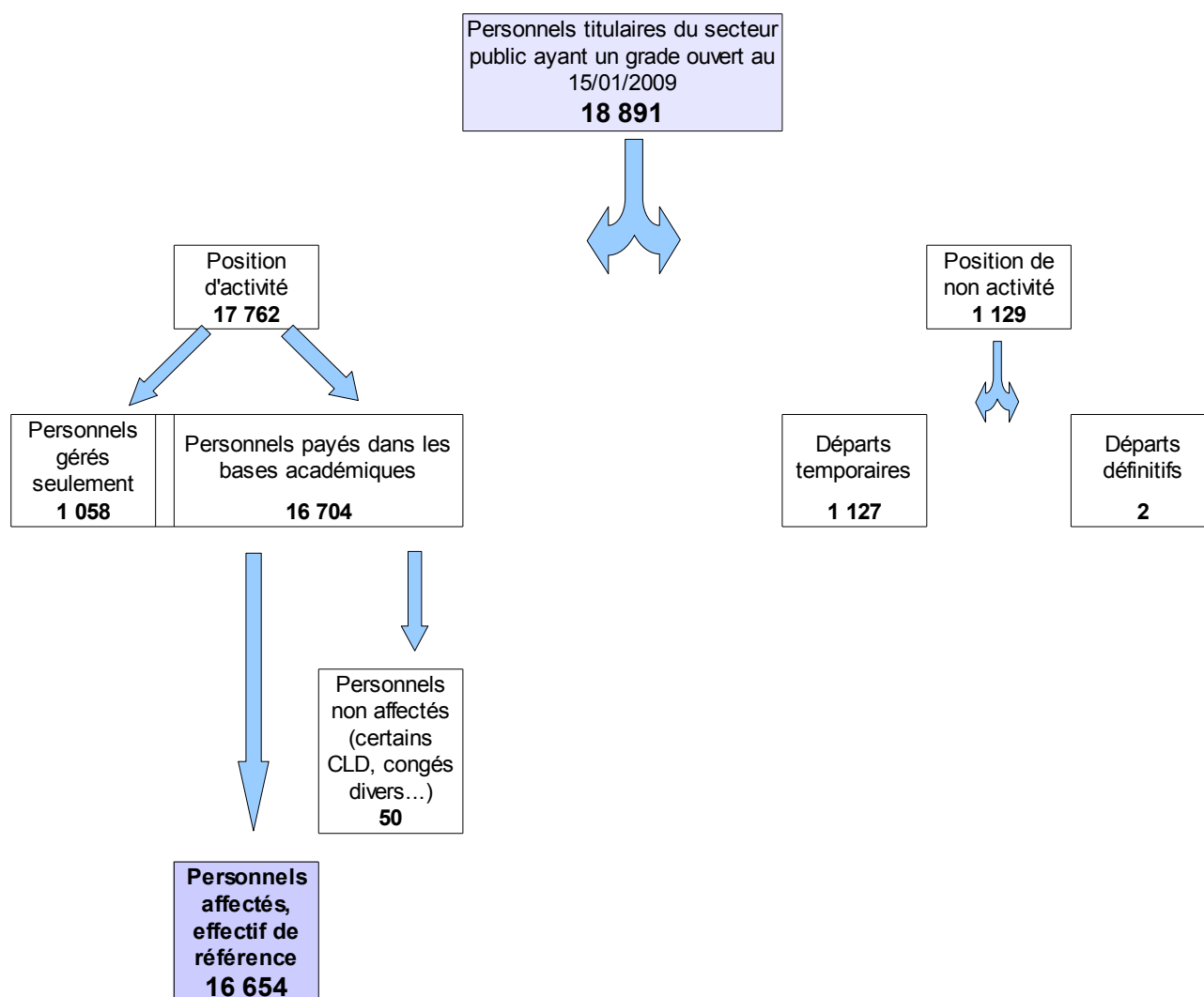


Figure II.1 : Typologie des personnels titulaires en fonction de leurs positions statutaires au 15/01/2009

## II - Effectifs

Pour les non titulaires ou les personnels du secteur privé, la typologie est plus simple puisque seuls les « actifs affectés » sont étudiés dans ce document, la distinction entre activité ou détachement ou disponibilité n'étant pas pertinente pour ces catégories.

Dans le secteur public, outre les titulaires, on trouve des personnels non titulaires, certains régis par des contrats de droit public et d'autres par des contrats de droit privé (contrats aidés : contrats d'avenir et contrats d'accompagnement dans l'emploi). Les non titulaires en position d'activité et affectés sont au nombre de 2 417 ou 579, selon qu'ils aient un contrat de droit public ou de droit privé.

Enfin, les 3 262 personnels enseignants du secteur privé sous contrat, actifs et affectés sont pris en compte puisque payés par l'Etat.

Au final, l'effectif de référence pour l'ensemble des personnels, titulaires ou non titulaires, secteur public ou secteur privé est de 22 912 (figure II.2).

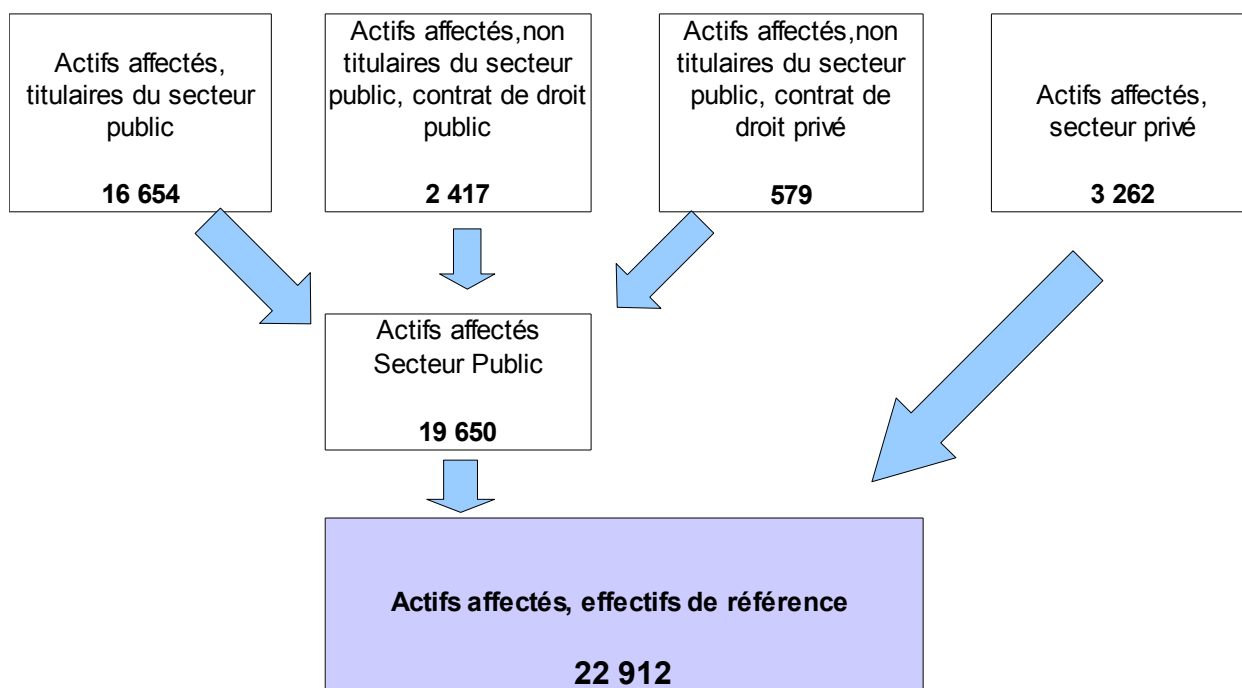


Figure II.2 : Typologie des actifs affectés au 15/01/2009

## 2 Effectifs des personnels titulaires en position de non activité

Au 15 janvier 2009, 1 127 titulaires, dont 64% de femmes, en position de non activité temporaire, principalement en détachement, disponibilité ou congé parental, sont dénombrés dans l'académie (tableau II.1).

## II - Effectifs

Position (par corps d'origine)	Effectifs (au 15 janvier 2009)	Proportion de femmes (en %)	Age moyen
<b>Détachement</b>	732	57,9	50
Dont : Enseignant 1 <sup>er</sup> degré	73	45,2	45
Enseignant 2 <sup>nd</sup> degré + DIO	10	20	44
IATOS	649	59,9	51
<b>Disponibilité</b>	235	66,8	44
Dont : Enseignant 1 <sup>er</sup> degré	73	69,9	42
Enseignant 2 <sup>nd</sup> degré + DIO	112	64,3	45
IATOS	50	68	47
<b>Congé parental</b>	139	95	35
Dont : Enseignant 1 <sup>er</sup> degré	73	95,9	34
Enseignant 2 <sup>nd</sup> degré + DIO	58	93,1	35
IATOS	8	100	38
<b>Autres</b>	21	19	34

*Tableau II.1: Titulaires en position de non activité, départ temporaire au 15/01/2009*

Les effectifs en détachement ont fortement augmenté ces dernières années, multiplié par un facteur 7 entre 2006 et 2009. Cette dernière augmentation est due principalement au transfert de certains personnels techniciens ouvriers de service (TOS) aux collectivités territoriales, les uns ayant opté pour un transfert définitif, les autres pour un départ temporaire et donc pour un détachement.

### 3 Effectifs des personnels de l'académie en activité et affectés

Au 15 janvier 2009, 22 912 personnes sont en activité et affectées dans l'académie, secteur public et privé sous contrat confondus (tableau II.2). Le secteur public représente 86% des effectifs. Au sein du secteur public, la part des titulaires est de 85%. La proportion de non titulaires dans le secteur public a augmenté en deux ans de 2,5 points.

Entre janvier 2008 et janvier 2009, la baisse des effectifs pour l'académie est de 3%. Cette diminution est due principalement aux IATOS (-15% en un an). Les effectifs enseignants dans le premier degré diminuent de 19 personnes en un an. Dans le second degré public, la baisse est plus marquée, entre 2008 et 2009, 208 enseignants ont été répertoriés en moins. Les effectifs de non titulaires de droit public augmentent en un an d'une centaine. Les effectifs de non titulaires de droit privé, qui comprennent les contrats d'avenir et les contrats accompagnement emploi ont fortement diminué en un an (18%).

Pour le secteur privé, les effectifs enseignants évoluent comme ceux du public, à savoir une stagnation pour le premier degré et une baisse pour le second degré.

## II - Effectifs

Personnels en activité et affectés du secteur public et privé	Effectifs au 1 <sup>er</sup> janvier 2007	Effectifs au 15 janvier 2008	Effectifs au 15 janvier 2009	Effectifs 2009 - Effectifs 2008
<b>Secteur public et privé</b>	24 977	23 597	22 912	-685
<b>Secteur public</b>	21 446	20 192	19 650	-542
Titulaires	18 777	17 174	16 654	-520
dont Enseignants dans le 1 <sup>er</sup> degré	6 660	6 615	6 603	-12
Enseignants dans le 2 <sup>nd</sup> degré	8 197	7 912	7 697	-215
DIEO	727	705	704	-1
IATOSS	3 193	1 942	1 650	-292
Non titulaires de droit public	2 139	2 314	2 417	103
dont Enseignants	222	282	302	20
Assistants langue	127	130	165	35
IATOSS	148	184	192	8
Surveillance et assistance éducative	1 642	1 718	1 758	40
Non titulaires de droit privé	530	704	579	-125
<b>Secteur privé</b>	3 531	3 405	3 262	-143
dont Enseignants dans le 1 <sup>er</sup> degré	1 114	1 043	1 043	0
Enseignants dans le 2 <sup>nd</sup> degré	2 417	2 362	2 219	-143

*Tableau II.2: Effectifs par type de personnel et par année*

Pour l'ensemble du secteur public, avec 41%, les enseignants dans le second degré représentent la catégorie la plus importante (figures II.3 et II.4). Pour les figures II.3 et II.4, les personnels non titulaires de droit privé, contrats d'avenir (CAV) et contrats d'accompagnement dans l'emploi (CAE) sont répertoriés dans la catégorie « surveillance et assistance éducative ».

## II - Effectifs

Répartition de 19650 actifs affectés du secteur public

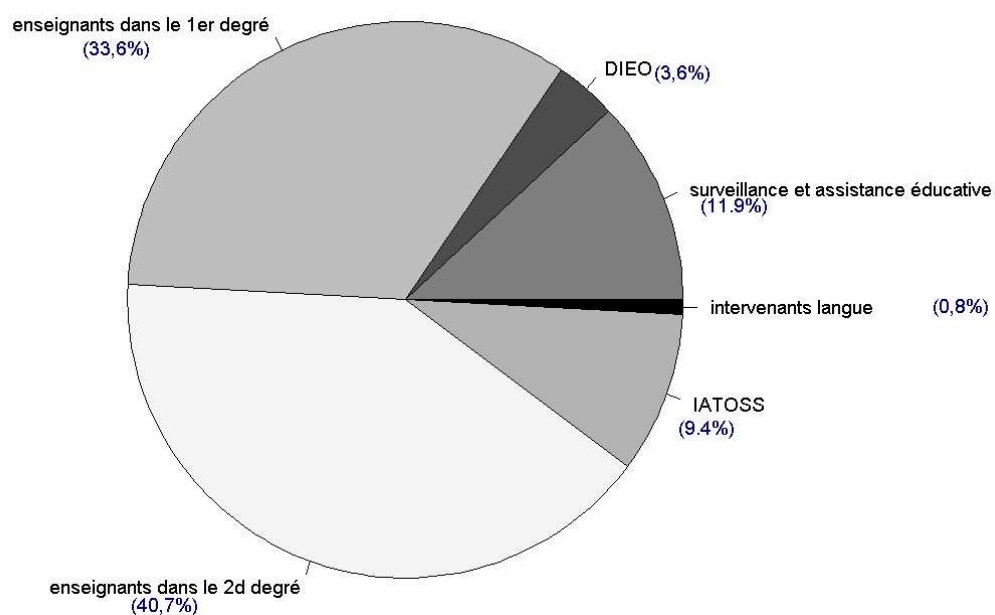


Figure II.3 : Répartition (en %) au 15/01/2009 pour le secteur public (titulaires et non titulaires) selon le type de personnels

Répartition de 19650 actifs affectés du secteur public

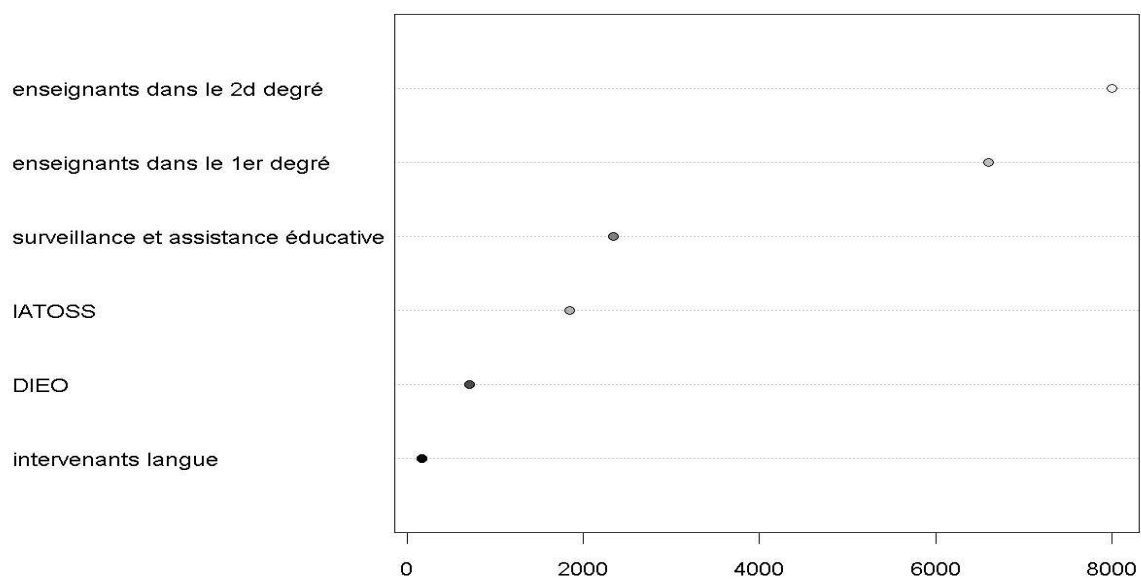


Figure II.4 : Effectifs au 15/01/2009 des personnels du secteur public (titulaires et non titulaires) selon leurs catégories

## II - Effectifs

### 4 Effectifs des personnels par département et par corps

Environ un agent sur deux de l'académie (46%) est en poste dans le Puy-de-Dôme (tableau II.3). Une personne sur quatre est affectée dans le département de l'Allier. La Haute-Loire est, en terme de personnels, le troisième département de l'académie (17%) devant le Cantal (11%).

Personnels en activité avec une affectation du secteur public et privé au 15 janvier 2009	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme
<b>Secteur public et privé</b>	5 680	2 589	3 990	10 653
<b>Secteur public</b>	5 215	2 246	2 853	9 336
Titulaires	4 354	1 886	2 355	8 059
dont Enseignants dans le 1 <sup>er</sup> degré	1 779	820	1 023	2 981
Enseignants dans le 2 <sup>nd</sup> degré	2 063	802	1 033	3 799
DIEO	168	85	92	359
IATOSS	344	179	207	920
Non titulaires de droit public	607	276	370	1 164
dont Enseignants	72	38	59	133
Assistants langue	47	19	30	69
IATOSS	39	26	31	96
Surveillance et assistance éducative	449	193	250	866
Non titulaires de droit privé	254	84	128	113
<b>Secteur privé</b>	465	343	1 137	1 317
dont Enseignants dans le 1 <sup>er</sup> degré	140	110	423	370
Enseignants dans le 2 <sup>nd</sup> degré	325	233	714	947

*Tableau II.3: Répartition des effectifs par type de personnels et par département*

Comme il a été indiqué précédemment, entre 2008 et 2009, l'académie a perdu 3% de ses effectifs. Mais cette baisse globale masque des disparités entre les quatre départements de l'académie. Les départements de la Haute-Loire et du Puy-de-Dôme sont dans la moyenne académique. Par contre, les établissements de l'Allier ont perdu proportionnellement moins de personnels que l'académie (-2,5%) alors que ceux du Cantal en ont perdu plus (-4,4%).

Si l'on ne s'intéresse qu'aux seuls titulaires, la répartition inter-départementale n'est plus tout à fait la même, le Puy-de-Dôme se rapprochant encore un peu plus des 50% (figure II.5). Cette distorsion trouve principalement son origine dans le poids important du secteur privé en Haute-Loire (figure II.6).

Pour ce dernier département, 29% des enseignants dans le premier degré et 41% des enseignants dans le second degré sont affectés dans le secteur privé, la moyenne académique étant de 16% pour le premier degré et 28% pour le second degré. La part des enseignants du secteur privé est plus importante dans l'académie qu'au niveau national (14,4% pour le premier degré et 24% pour le second degré en janvier 2008). Cependant, à l'échelon départemental, l'importance du privé est plus faible qu'en moyenne nationale pour les trois départements, autres que la Haute-Loire.



## II - Effectifs

Répartition de 16654 actifs titulaires avec une affectation du secteur public par département

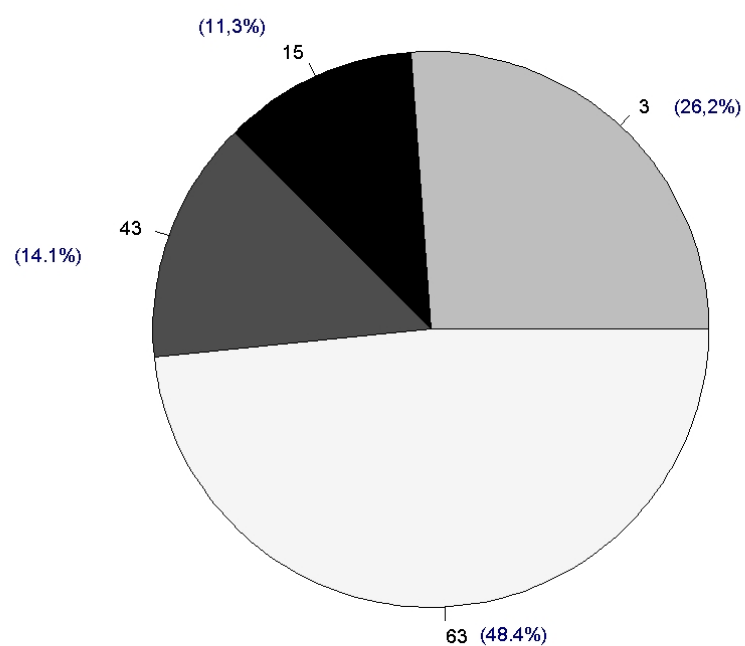


Figure II.5 : Répartition au 15/01/2009 des titulaires du secteur public en fonction du département d'affectation

## II - Effectifs

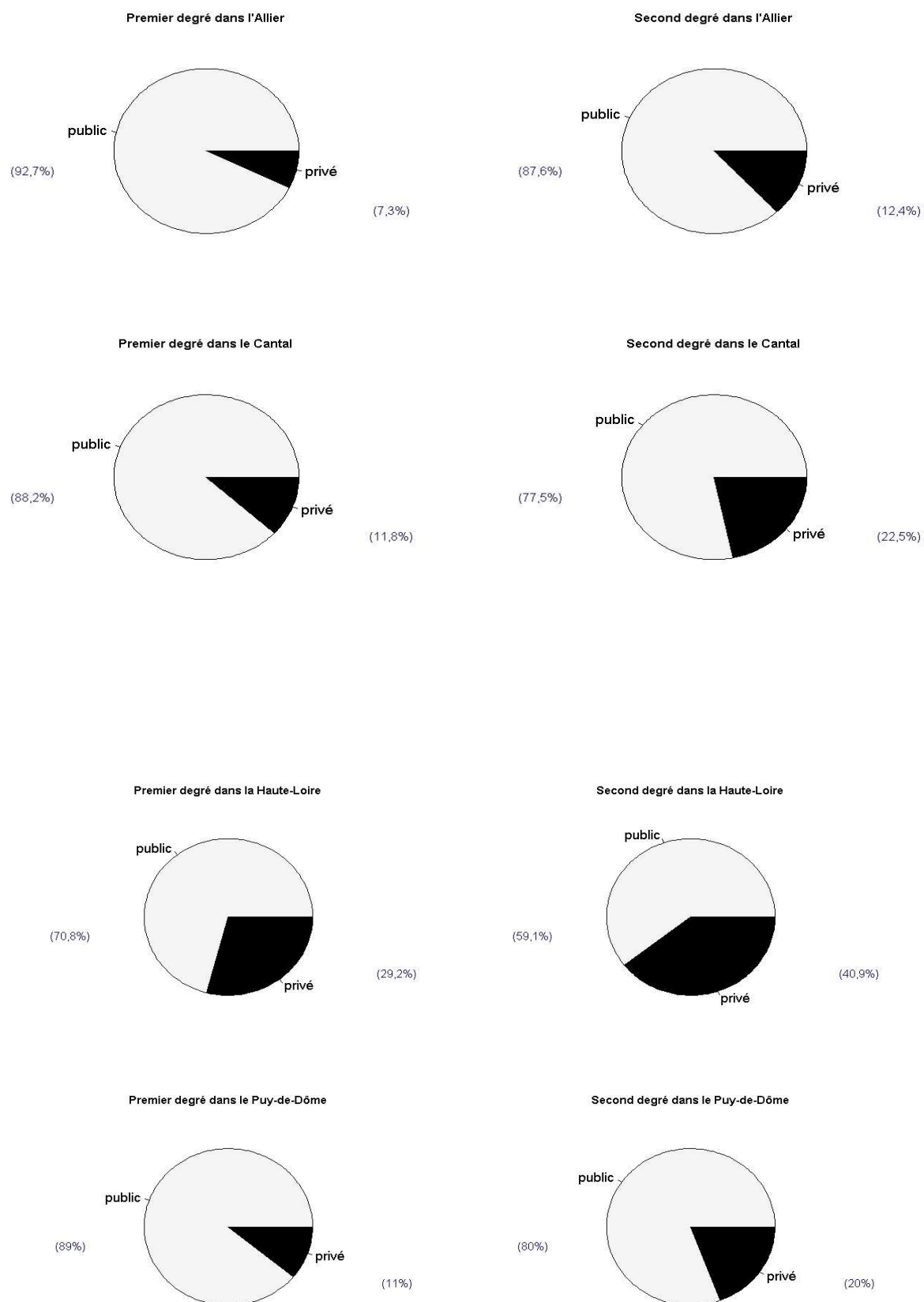


Figure II.6 : Répartition au 15/01/2009 des enseignants (en %) selon le secteur et le département

## II - Effectifs

### 4.1 Enseignants du secteur public, DIEO et personnels de surveillance

Les enseignants, qu'ils soient titulaires ou non, dans le premier ou dans le second degré, sont six fois plus nombreux que les personnels DIEO et de surveillance (tableau II.4, figure II.7).

Avec 46%, les professeurs dans le second degré sont les plus nombreux. Toujours dans le second degré, quatre enseignants sur cent sont non titulaires. La part des agrégés-chaires supérieures varie pratiquement du simple au double entre le Cantal (7,4%) et le Puy-de-Dôme (13,9%).

D'une manière générale, la répartition entre les différents types de personnels diffère selon les départements (figure II.8). La part des personnels DIEO est plus faible dans l'Allier et dans la Haute-Loire (3,7%) que dans les deux autres départements (4,3 ou 4,4% selon les cas). La différence est également notable chez les enseignants dans le second degré, leurs poids oscillant entre 42,2% dans le Cantal et 47,8% dans le Puy-de-Dôme.

Corps	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie
<b>Titulaires et non titulaires 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré</b>	4 578	1 957	2 487	8 207	17 229
<b>Titulaires 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré</b>	4 010	1 707	2 148	7 139	15 004
DIEO	168	85	92	359	704
dont Direction	70	36	38	135	279
Inspection	8	7	8	56	79
Education	67	32	35	127	261
Orientation	23	10	11	41	85
Enseignants dans le second degré	2 063	802	1 033	3 799	7 697
dont Agrégés et chaires sup.	192	59	101	529	881
Prof. et chargés EPS	149	64	81	257	551
Certifiés	1 249	482	642	2 140	4 513
PLP	352	138	142	682	1 314
PEGC	69	18	18	96	201
Adjoints d'enseignement	0	1	4	2	7
Instit. ou PE dans 2 <sup>e</sup> degré	52	40	45	93	230
Enseignants dans le premier degré	1 779	820	1 023	2 981	6 603
dont Prof. des écoles	1 745	803	1 006	2 853	6 407
Instituteurs	34	17	17	128	196
<b>Non titulaires</b>	568	250	339	1 068	2 225
Intervenants ou assistants langues	47	19	30	69	165
Maîtres auxiliaires	9	5	5	20	39
Contractuels enseignants	63	33	54	113	263
Maîtres d'internat, surveillants d'externat	9	2	4	4	19
Assistants d'éducation	440	191	246	862	1 739

*Tableau II.4: Effectifs enseignants ou DIEO, par corps et par département au 15/01/2009*

Par rapport à la moyenne nationale, la proportion d'enseignants agrégés ou de chaire supérieure parmi les enseignants titulaires du second degré est inférieure dans l'académie (12% contre 14%), les certifiés et les PLP étant proportionnellement plus nombreux dans l'académie.

## II - Effectifs

Répartition par corps de 17229 actifs affectés (1er ou 2nd degré) du secteur public

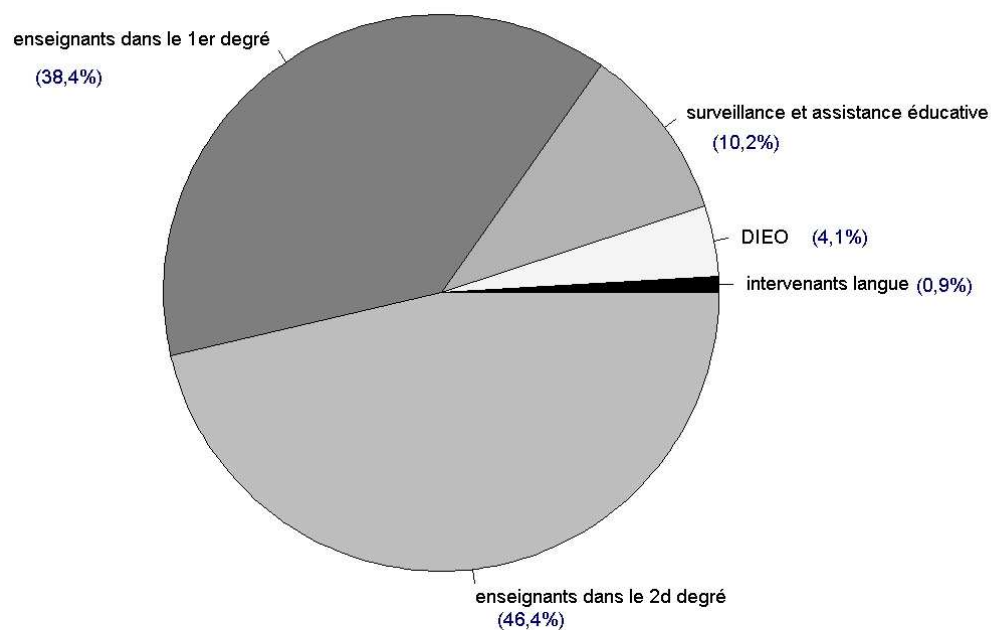


Figure II.7 : Répartition (en %) au 15/01/2009 par corps des enseignants, DIEO et personnels de surveillance (titulaires et non titulaires) du secteur public

## II - Effectifs



Figure II.8 : Répartition (en %) au 15/01/2009 par corps et par département des enseignants, DIO et personnels de surveillance (titulaires et non titulaires) du secteur public

### 4.2 Enseignants du secteur privé

Un enseignant sur trois du secteur privé exerce dans un établissement de la Haute-Loire (tableau II.5).

Corps	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie
<b>Enseignants 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré privé</b>	465	343	1 137	1 317	3 262
Enseignants dans le second degré	325	233	714	947	2 219
dont Agrégés	4	1	14	43	62
Prof. et chargés EPS	21	12	47	62	142
Certifiés	181	112	411	543	1 247
PLP	44	28	69	78	219
PEGC	0	2	0	2	4
Adjoints d'enseignement	20	13	69	60	162
Maîtres auxiliaires	53	53	87	136	329
Instit. ou PE dans 2 <sup>o</sup> degré	2	12	17	23	54
Enseignants dans le premier degré	140	110	423	370	1 043
dont Prof. des écoles	121	94	359	338	912
Instituteurs	19	16	64	32	131

Tableau II.5: Effectifs par corps et par département des enseignants du secteur privé au 15/01/2009

## II - Effectifs

### 4.3 IATOSS

Une personne sur deux est titulaire dans un corps de catégorie C et une personne sur trois dans un corps de catégorie B (tableau II.6). Un IATOSS sur dix est non titulaire. Proportionnellement, les non titulaires sont 2,5 fois plus nombreux chez les IATOSS que chez les enseignants dans le second degré.

Une nouvelle fois, la variabilité inter-départementale entre les corps est importante, le poids de la catégorie A étant plus important dans le Puy-de-Dôme que dans les autres départements (figure II.9).

Corps	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie
<b>Titulaires et non titulaires IATOSS</b>	383	205	238	1 016	1 842
<b>Titulaires</b>	344	179	207	920	1 650
Catégorie A	52	21	30	175	278
dont SG/SGA/CASU	4	1	2	16	23
ADAENES	35	14	21	88	158
ASI/IGE/IGR Recherche et Formation	2	1	1	47	51
Médecins	8	3	4	18	33
C. tech. Ser. Soc.	3	2	2	6	13
Catégorie B	121	68	79	292	560
dont SASU	66	39	41	176	322
Techniciens laboratoire E.N.	2	0	3	8	13
Techniciens Recherche et Formation	1	0	2	12	15
Infirmiers	41	22	26	78	167
Assistants sociaux	11	7	7	18	43
Catégorie C	171	90	98	453	812
dont Aide technique laboratoire	35	12	12	67	126
Adjoints techniques RF	5	3	2	42	52
Adjoints administratifs	130	74	83	336	623
Adjoints techniques des établissements	1	1	1	8	11
<b>Non titulaires</b>	39	26	31	96	192

Tableau II.6: Effectifs par corps et par département des personnels IATOSS au 15/01/2009

## II - Effectifs

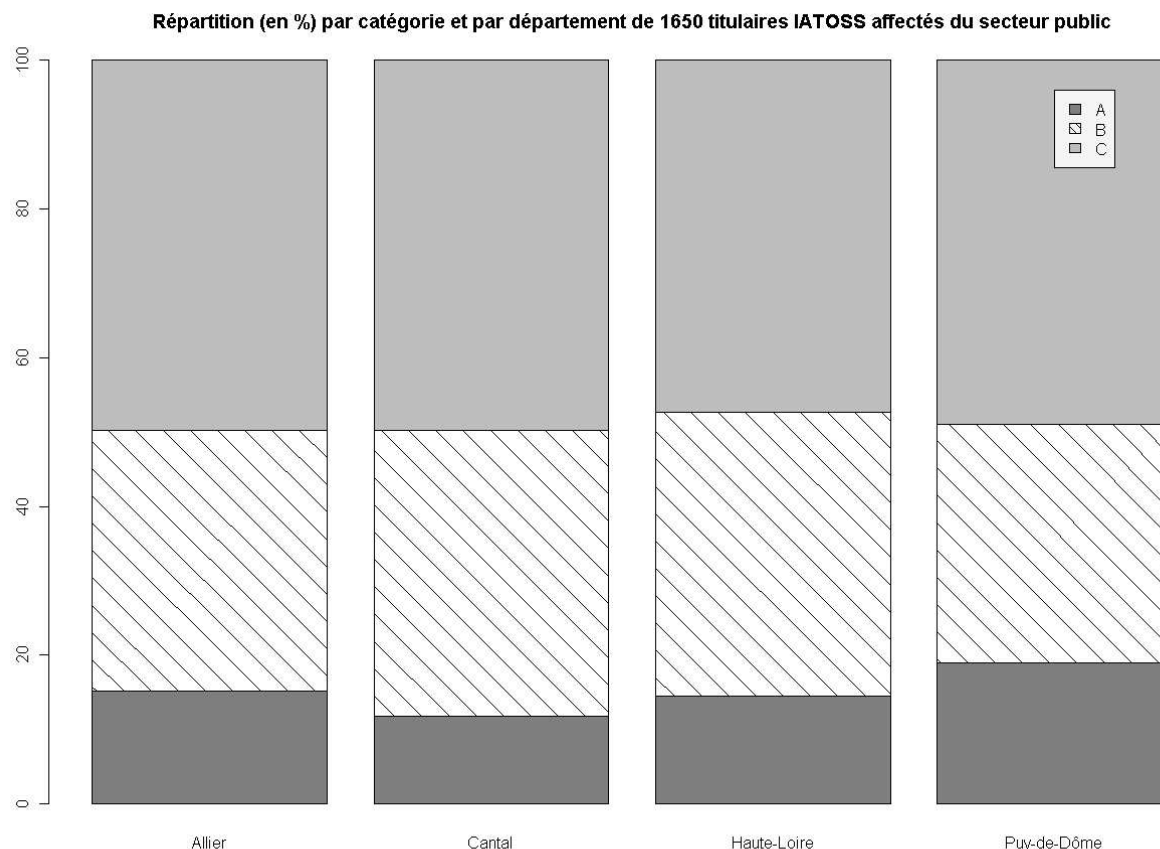


Figure II.9 : Répartition (en %) au 15/01/2009 par catégorie de la fonction publique et par département des personnels IATOSS titulaires

## 5 Age, taux de féminisation et temps partiel par corps

L'âge, le taux de féminisation et l'exercice des fonctions à temps partiel choisi permettent de mieux connaître les caractéristiques des personnels de l'académie.

Pour les titulaires du secteur public, le taux de féminisation des personnels continue à augmenter, il est désormais à 68%, contre 67,2% un an auparavant et 65,4% trois ans plus tôt.

Le temps partiel, défini par le fait de ne pas travailler à 100%, est choisi par 12,5% des actifs titulaires du secteur public. La proportion de personnes travaillant à temps partiel varie de 7% chez les personnels DIO à 20% chez les IATOSS. Au niveau académique, la part du temps partiel oscille autour de 12% ces cinq dernières années. Cependant, cette stabilité moyenne est le résultat d'une hausse chez les enseignants dans le premier degré et chez les IATOSS et d'une baisse chez les enseignants dans le second degré (Figure II.10).

Le taux de féminisation de l'académie est identique à celui de la moyenne nationale. Par contre, les titulaires sont légèrement plus âgés dans l'académie que la moyenne nationale (1 an en plus en moyenne pour les enseignants du second degré, 0,5 an de plus pour les enseignants du premier degré). Les personnels de l'académie exercent également plus souvent à temps partiel que la moyenne nationale (écart de 2 points pour les enseignants et les IATOSS).

## II - Effectifs

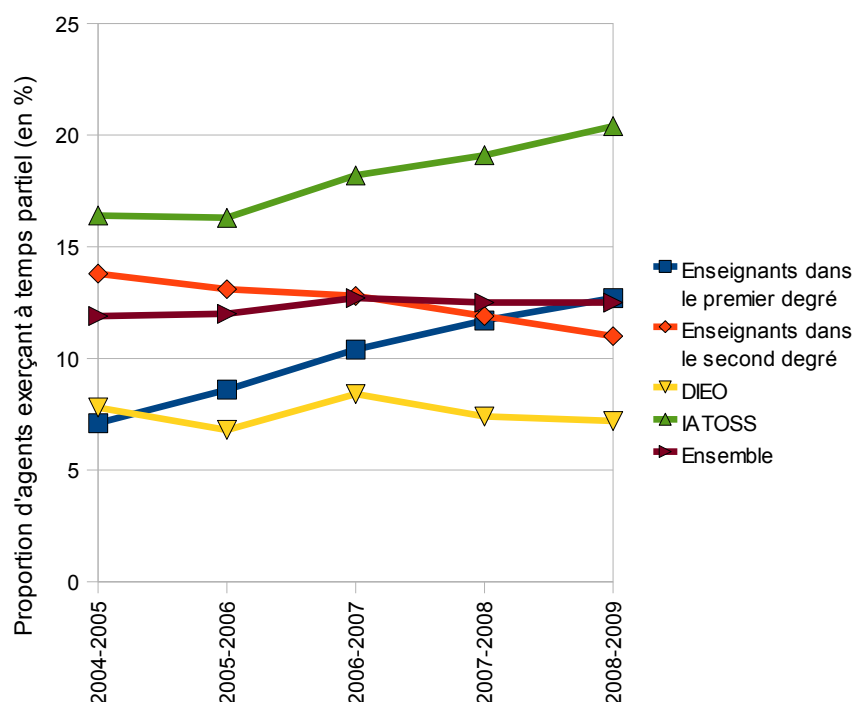


Figure II.10 : Evolution de la proportion d'agents titulaires du secteur public exerçant à temps partiel

L'âge moyen des personnels titulaires du secteur public est de 44 ans, et trois actifs sur dix ont plus de 50 ans. Mais ces moyennes académiques masquent une variabilité importante selon les corps (tableaux II.7 et II.8).

### 5.1 Enseignants du secteur public, DIEO et personnels de surveillance

Le taux de féminisation est légèrement plus faible pour les titulaires enseignants et DIEO que la moyenne académique. Cependant, le taux de féminisation varie de façon importante selon les corps. Il va de 38% pour les personnels d'inspection à 85% pour les personnels d'orientation. Les enseignants dans le premier degré sont plus souvent des femmes que dans le second degré.

L'exercice des fonctions à temps partiel est également fortement dépendant du corps : si aucun personnel de direction ou d'inspection ne travaille à temps partiel, un enseignant PEGC sur quatre a opté pour cette modalité de service.

Les personnels contractuels sont en moyenne plus jeunes que les personnels titulaires.



## II - Effectifs

Corps	Effectifs	Proportion de femmes (en %)	Age moyen	Proportion temps partiel (en %)	Proportion des plus de 50 ans (en %)
<b>Titulaires et non titulaires 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré</b>	17 229	66,6	41	/	/
<b>Titulaires 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré</b>	15 004	66,4	43	11,6	28,1
DIEO	704	54,5	48	7,2	43,5
dont Direction	279	35,5	51	0	54,1
Inspection	79	38	54	0	74,7
Education	261	70,1	43	13,8	23
Orientation	85	84,7	47	17,6	44
Enseignants dans le second degré	7 697	57	45	11	32,2
dont Agrégés et chaires sup.	881	46,1	46	7,6	36,2
Prof. et chargés EPS	551	46,6	46	6	42,3
Certifiés	4 513	63,4	43	12,7	26,6
PLP	1 314	48,2	46	9,4	34,6
PEGC	201	53,2	57	24,9	97,5
Adjointes d'enseignement	7	57,1	56	14,3	85,7
Instit. ou PE dans 2 <sup>o</sup> degré	230	50	44	1,3	31,3
Enseignants dans le premier degré	6 603	78,6	41	12,7	21,5
dont Prof. des écoles	6 407	78,8	41	12,6	21,6
Instituteurs	196	71,9	46	16,3	19,4
<b>Non titulaires</b>	2 225	68,6	31	/	/
Intervenants ou assistants langues	165	86,7	33	/	/
Maîtres auxiliaires	39	64,1	48	/	/
Contractuels enseignants	263	57,8	39	/	/
Maîtres d'internat, surveillants d'externat	19	84,2	28	/	/
Assistants d'éducation	1 739	68,4	30	/	/

*Tableau II.7: Age, temps partiel et sexe des personnels enseignants, DIEO et de surveillance au 15/01/2009 - secteur public*

Le croisement de ces indicateurs donne une information importante. Age et temps partiel sont en partie liés, le temps partiel étant généralement plus important chez les personnels ayant des enfants en bas âge (17% des 30-39 ans et 11% des 40-49 ans exercent à temps partiel). Mais surtout, le temps partiel est choisi très majoritairement par les femmes, elles optent quatre fois plus souvent que les hommes pour cette modalité de travail (15,7% contre 4%). Les figures II.11 à II.18 permettent de dégager quelques caractéristiques selon le corps.

## II - Effectifs

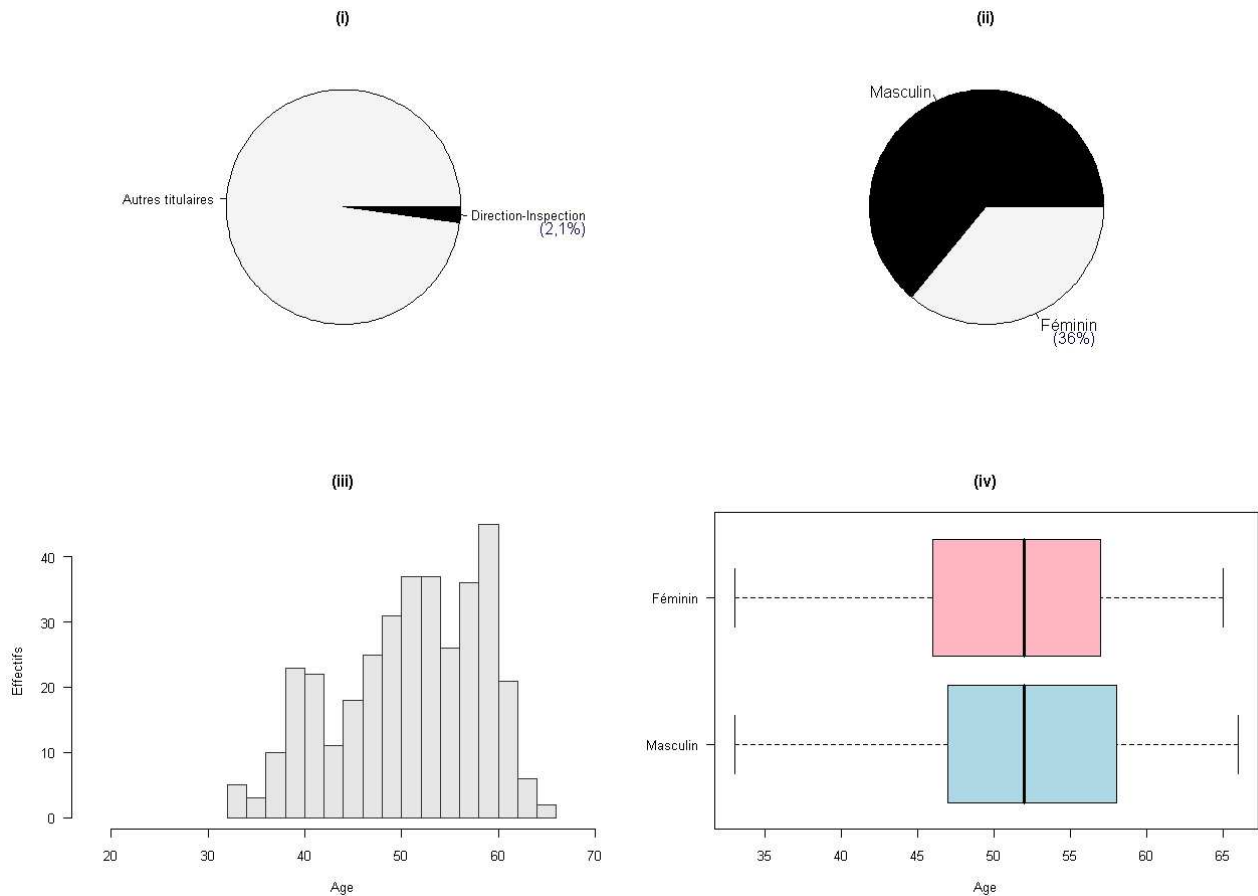


Figure II.11 : 358 personnels de direction et d'inspection : (i) Part dans les effectifs de titulaires du secteur public. (ii) Répartition par sexe. (iii) Histogramme de l'âge. (iv) Boîte à moustache selon le sexe de l'âge.

## II - Effectifs

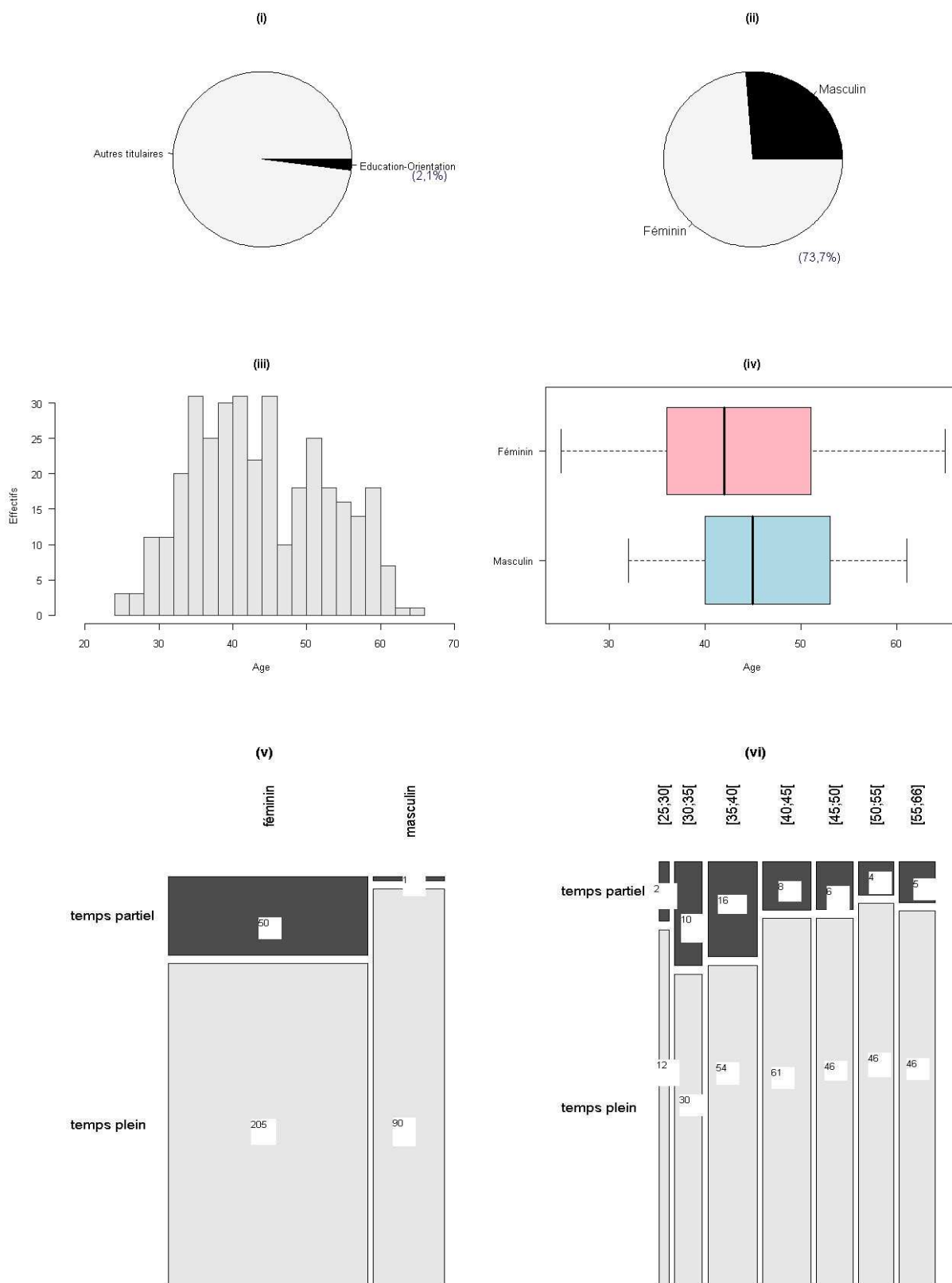


Figure II.12 : 346 personnels d'éducation et d'orientation : (i) Part dans les effectifs de titulaires du secteur public. (ii) Répartition par sexe. (iii) Histogramme de l'âge. (iv) Boîte à moustache selon le sexe de l'âge. (v) Modalité de service (effectifs) en fonction du sexe. (vi) Modalité de service (effectifs) en fonction de l'âge.

## II - Effectifs

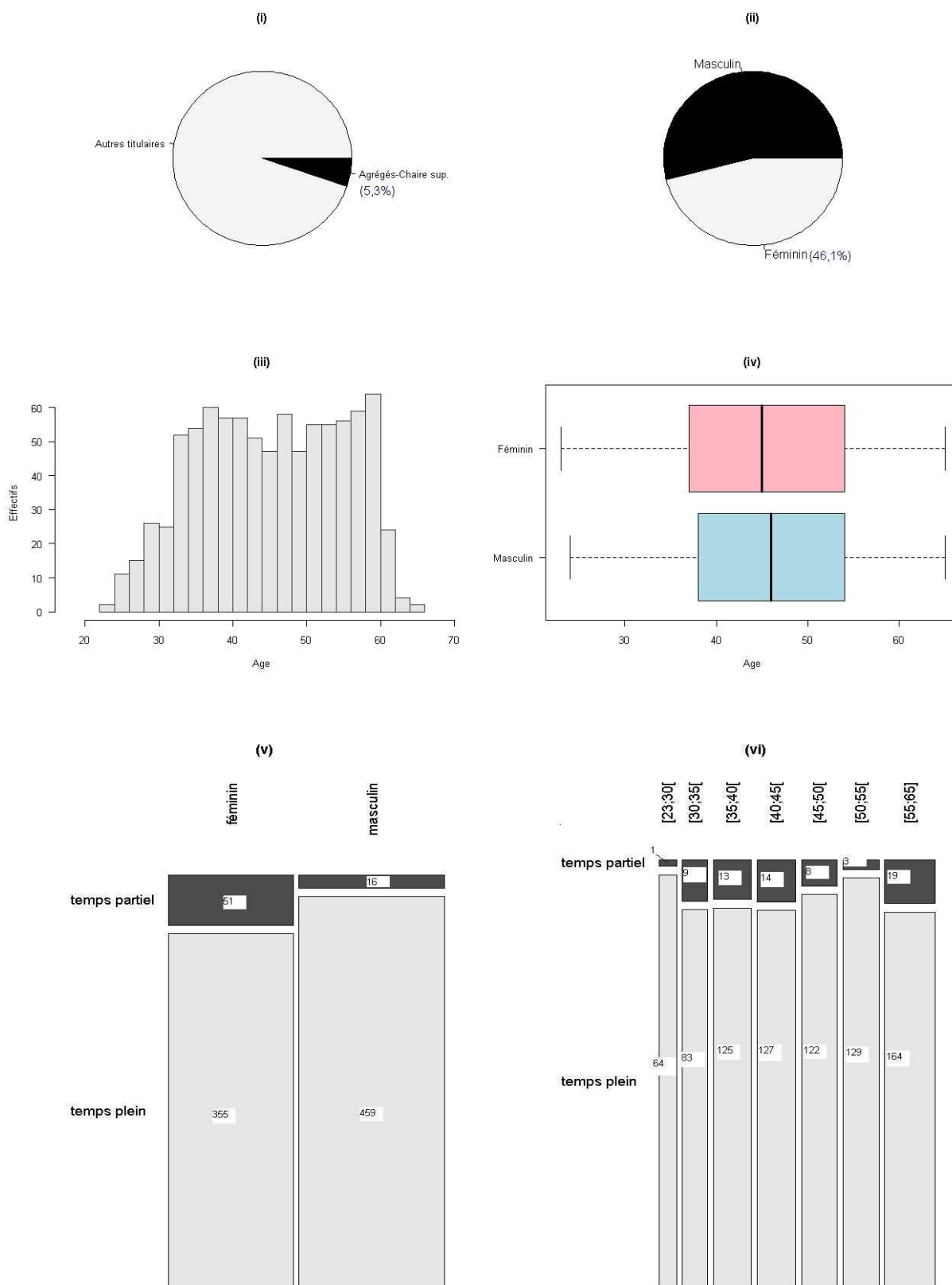


Figure II.13 : 881 professeurs agrégés et de chaire supérieure : (i) Part dans les effectifs de titulaires du secteur public. (ii) Répartition par sexe. (iii) Histogramme de l'âge. (iv) Boîte à moustache selon le sexe de l'âge. (v) Modalité de service (effectifs) en fonction du sexe. (vi) Modalité de service (effectifs) en fonction de l'âge.

## II - Effectifs

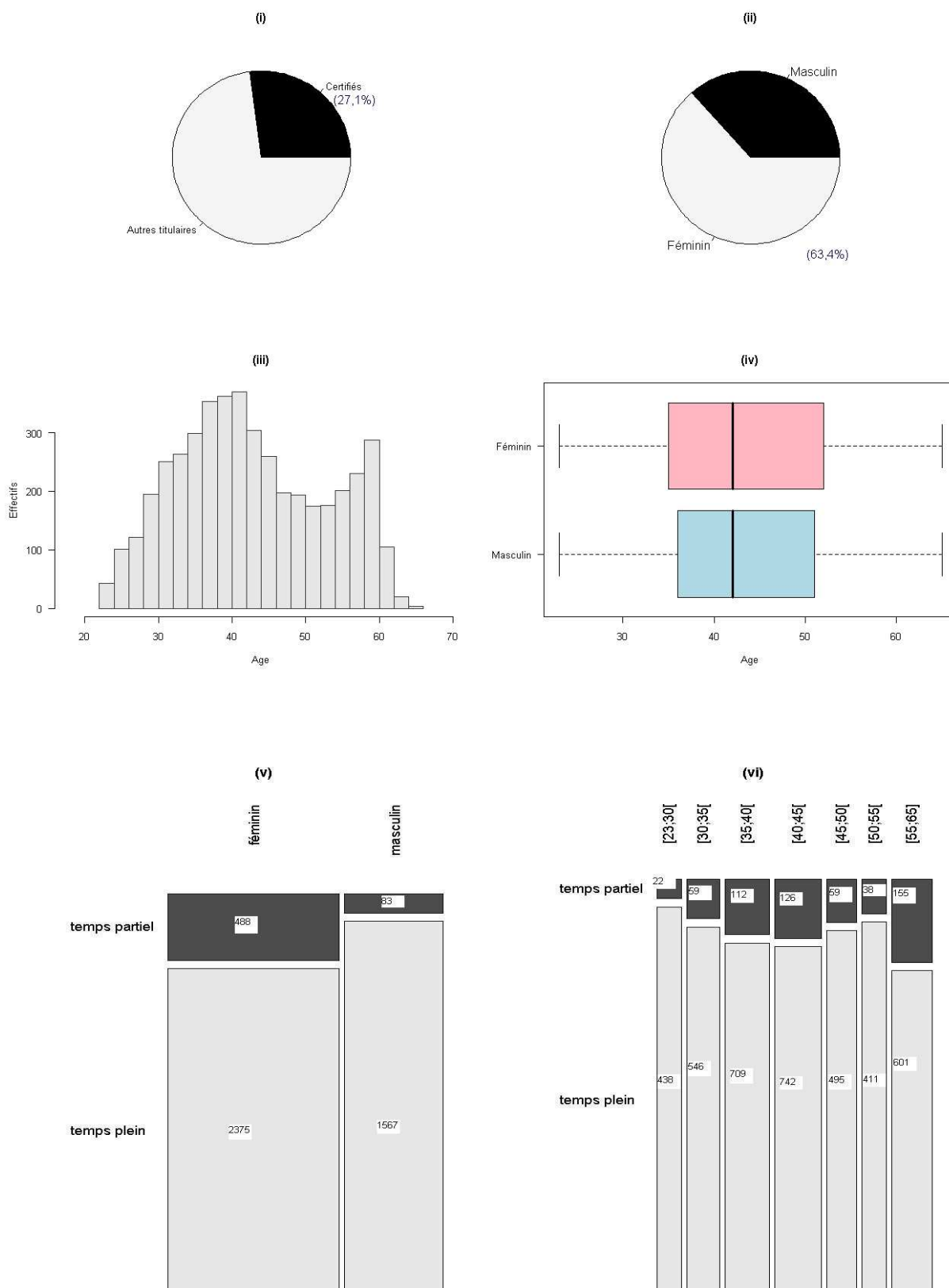


Figure II.14 : 4 513 professeurs certifiés : (i) Part dans les effectifs de titulaires du secteur public. (ii) Répartition par sexe. (iii) Histogramme de l'âge. (iv) Boîte à moustache selon le sexe de l'âge. (v) Modalité de service (effectifs) en fonction du sexe. (vi) Modalité de service (effectifs) en fonction de l'âge.

## II - Effectifs

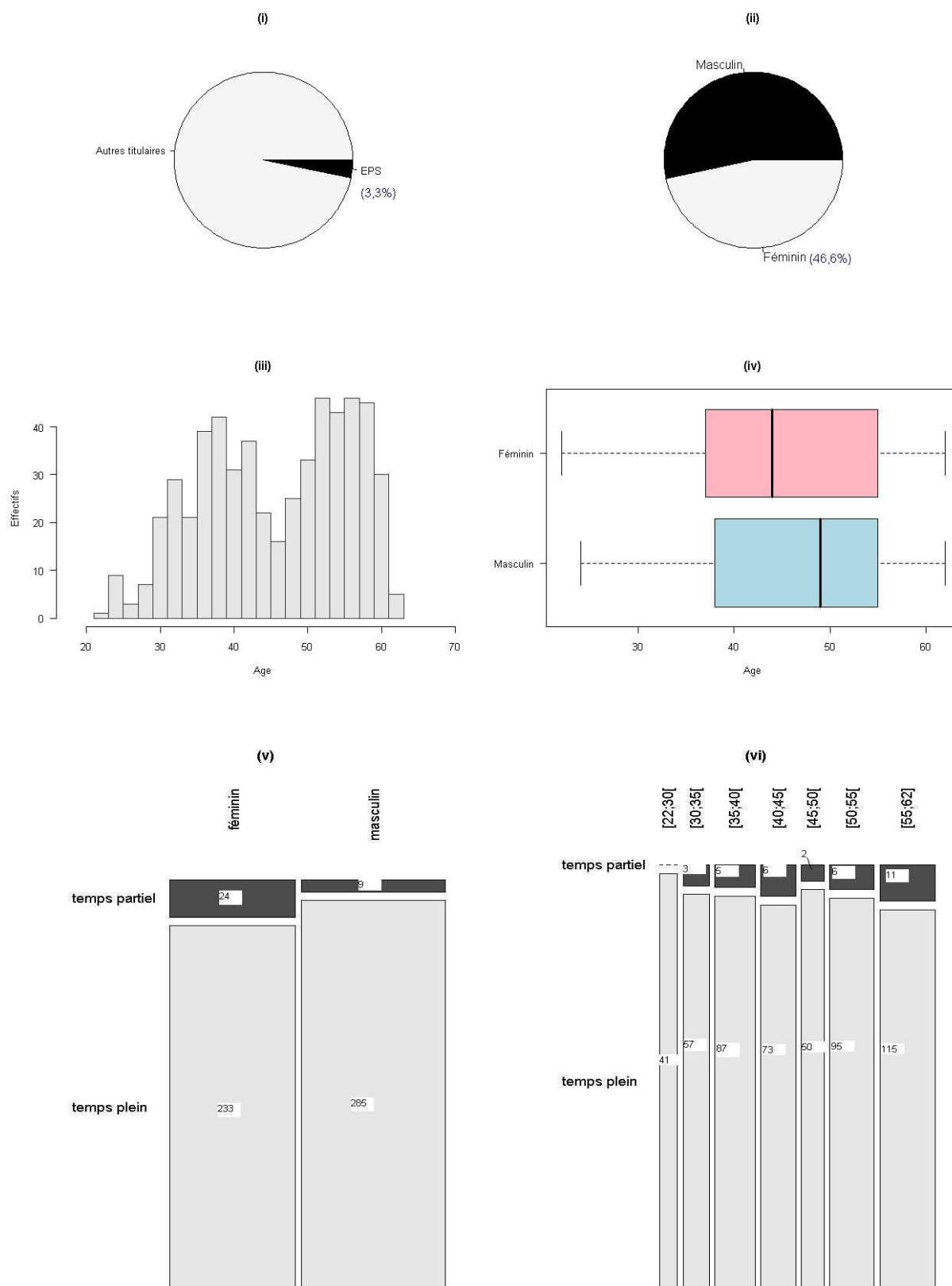


Figure II.15 : 551 enseignants EPS : (i) Part dans les effectifs de titulaires du secteur public. (ii) Répartition par sexe. (iii) Histogramme de l'âge. (iv) Boîte à moustache selon le sexe de l'âge. (v) Modalité de service (effectifs) en fonction du sexe. (vi) Modalité de service (effectifs) en fonction de l'âge.

## II - Effectifs

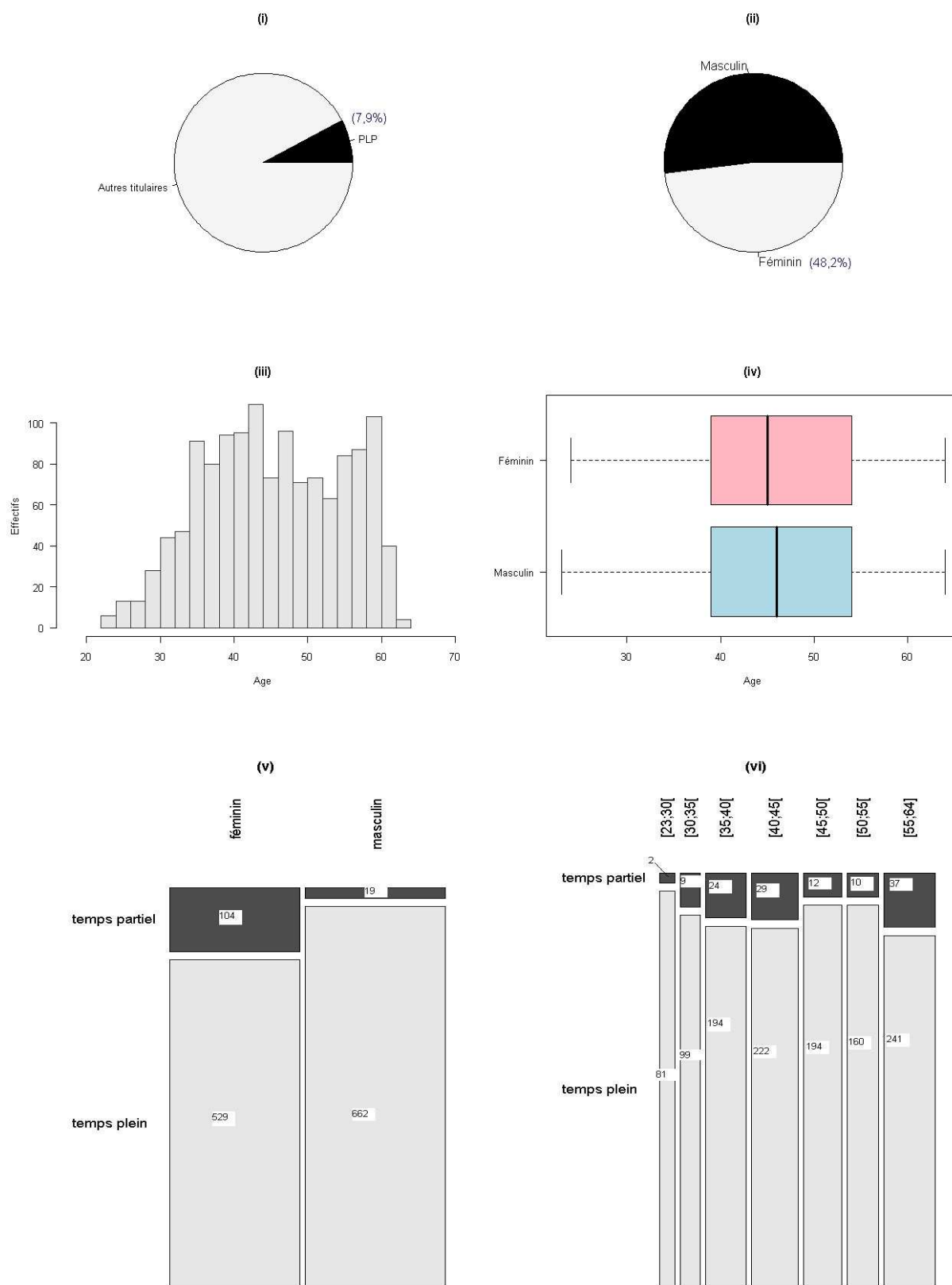


Figure II.16 : 1 314 PLP : (i) Part dans les effectifs de titulaires du secteur public. (ii) Répartition par sexe. (iii) Histogramme de l'âge. (iv) Boîte à moustache selon le sexe de l'âge. (v) Modalité de service (effectifs) en fonction du sexe. (vi) Modalité de service (effectifs) en fonction de l'âge.

## II - Effectifs

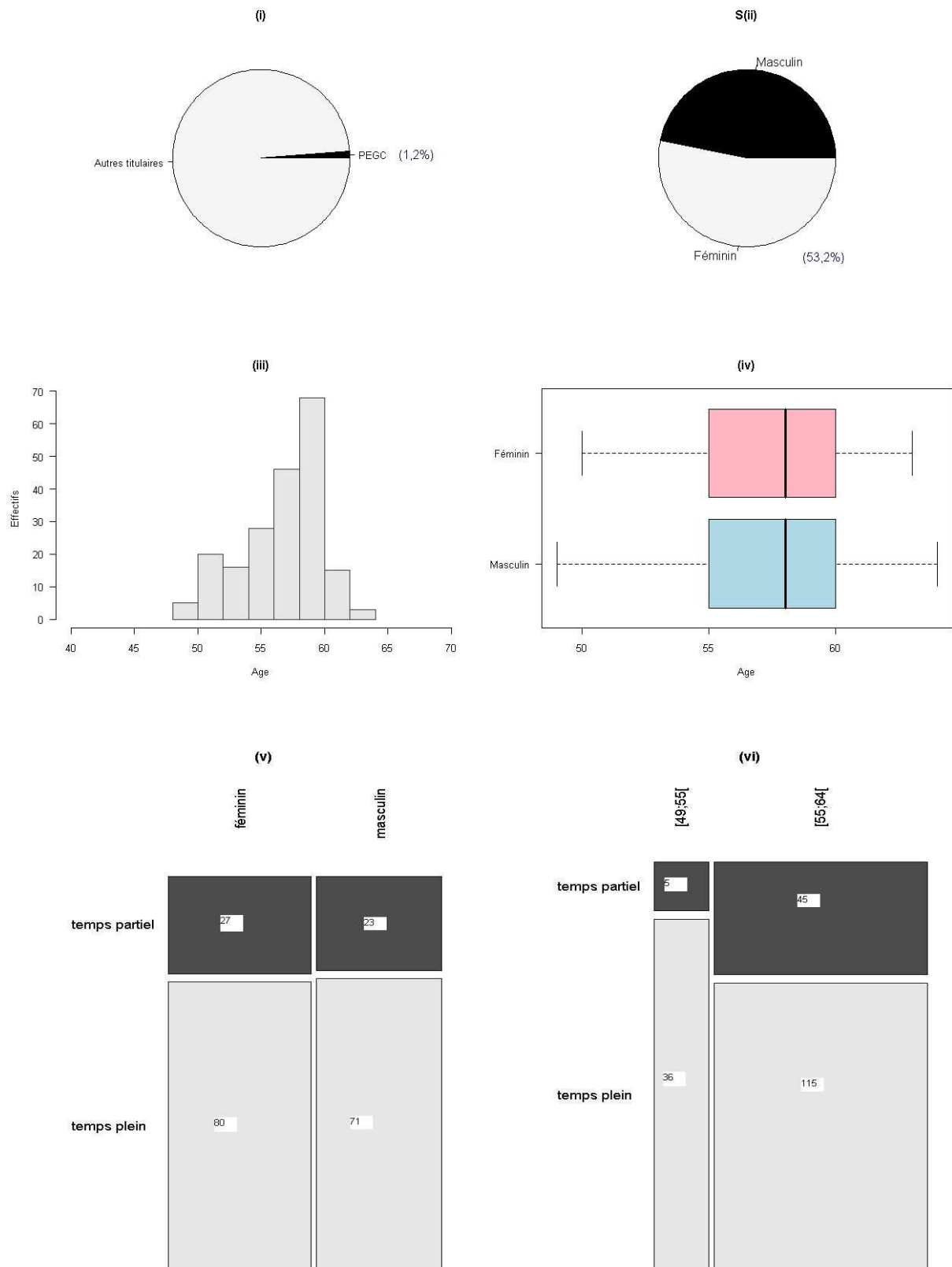


Figure II.17 : 201 PEGC : (i) Part dans les effectifs de titulaires du secteur public. (ii) Répartition par sexe. (iii) Histogramme de l'âge. (iv) Boîte à moustache selon le sexe de l'âge. (v) Modalité de service (effectifs) en fonction du sexe. (vi) Modalité de service (effectifs) en fonction de l'âge.



## II - Effectifs

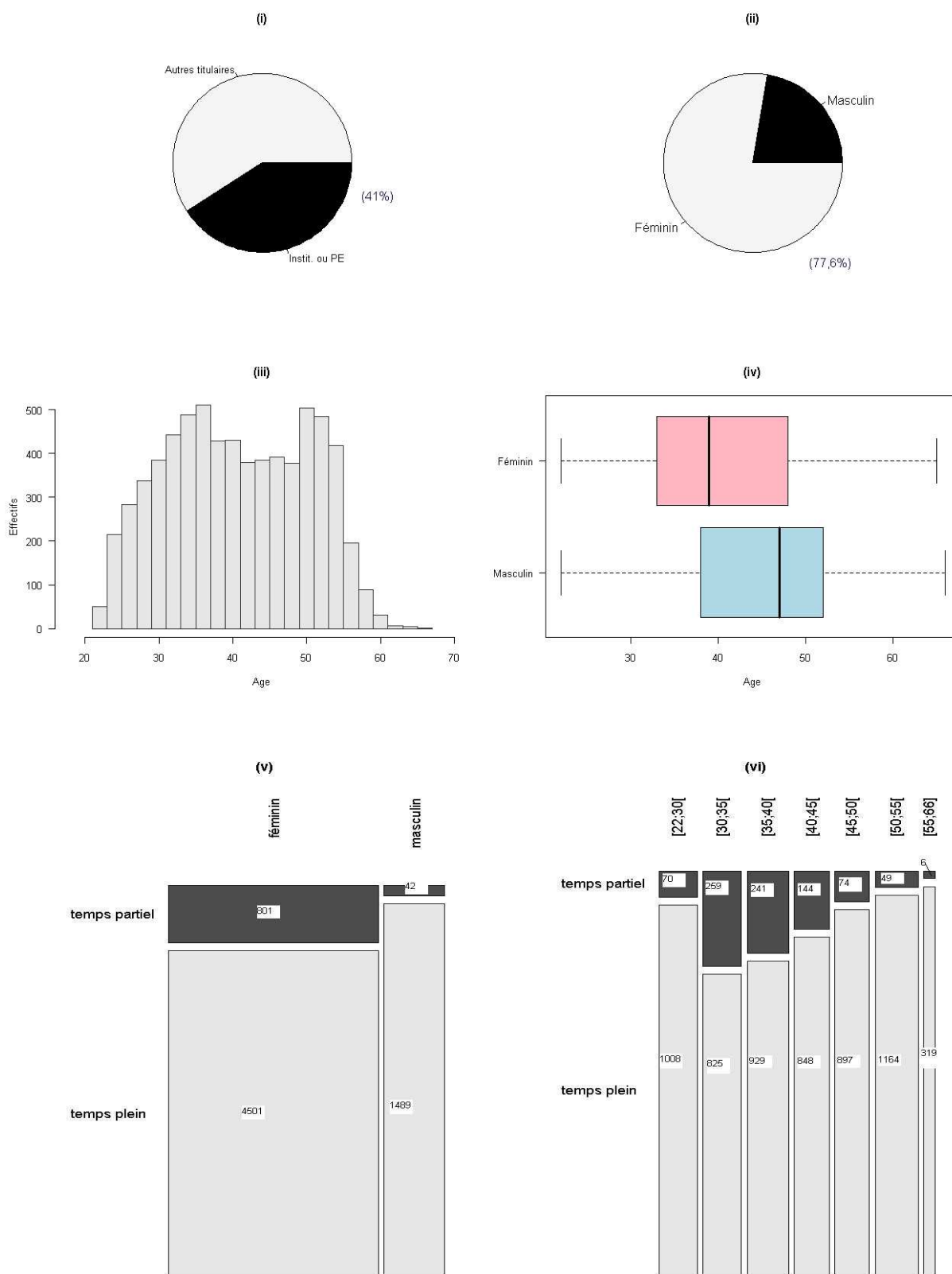


Figure II.18 : 6 833 Enseignants du premier degré (dans le premier et dans le second degré) :  
 (i) Part dans les effectifs de titulaires du secteur public. (ii) Répartition par sexe. (iii)  
 Histogramme de l'âge. (iv) Boîte à moustache selon le sexe de l'âge. (v) Modalité de service  
 (effectifs) en fonction du sexe. (vi) Modalité de service (effectifs) en fonction de l'âge.

## II - Effectifs

Ainsi, les figures II.11 à II.18 ont illustré le lien entre l'âge, la proportion d'agents à temps partiel ou le taux de féminisation. En résumé :

- l'âge des hommes et des femmes est similaire pour :
  - les personnels de direction et d'inspection (par ailleurs ce sont deux corps plutôt âgés) ;
  - les professeurs agrégés ou de chaire supérieure ;
  - les professeurs certifiés ;
  - les PLP ;
  - les PEGC (corps âgé, les plus jeunes ayant 49 ans et la moitié des effectifs ont entre 55 et 60 ans).
- les hommes sont plus âgés que les femmes pour :
  - les personnels d'éducation ou d'orientation ;
  - les enseignants d'EPS ;
  - les enseignants du premier degré.
- le temps partiel concerne principalement les femmes, à l'exception des PEGC pour lesquelles la proportion d'agent à temps partiel n'est pas liée au sexe ; par ailleurs aucun personnel de direction ou d'inspection n'exerce à temps partiel.
- le temps partiel est faible chez les moins de 30 ans.
- à partir de 35 ans, le temps partiel décroît avec l'âge pour :
  - les enseignants du premier degré ;
  - les personnels d'éducation ou d'orientation.
- pour les enseignants du second degré, le temps partiel augmente jusqu'à 45 ans, puis a plutôt tendance à diminuer et augmente de nouveau en fin de carrière.

### 5.2 IATOSS

Le personnel IATOSS est particulièrement féminisé (83%) (tableau II.8). Il est également plus âgé que les personnels enseignants ou DIEO, 44% (respectivement 28%) des titulaires IATOSS (respectivement enseignants ou DIEO) ayant plus de 50 ans.

Une personne sur cinq exerce à temps partiel, soit près de deux fois plus que pour les enseignants ou DIEO.

## II - Effectifs

Corps	Effectifs	Proportion de femmes (en %)	Age moyen	Proportion temps partiel (en %)	Proportion des plus de 50 ans (en %)
<b>Titulaires et non titulaires IATOSS</b>	1 842	83,1	46	/	/
<b>Titulaires</b>	1 650	83	47	20,4	44,4
Catégorie A	278	63,3	47	16,2	46
dont SG/SGA/CASU	23	26,1	51	0	65,2
ADAENES	158	63,9	47	5,1	45,6
ASI/IGE/IGR Recherche et Formation	51	47,1	43	27,5	21,6
Médecins	33	100	52	66,7	63,6
C. tech. Ser. Soc.	13	92,3	52	7,7	69,2
Catégorie B	560	86,1	47	21,3	42,3
dont SASU	322	83,9	48	16,8	48,1
Techniciens laboratoire E.N.	13	46,2	43	15,4	23,1
Techniciens Recherche et Formation	15	40	44	13,3	26,7
Infirmiers	167	95,2	46	26,4	32,3
Assistants sociaux	43	95,3	49	41,9	48,8
Catégorie C	812	87,6	48	21,3	45,2
dont Aide technique laboratoire	126	72,2	44	25,4	23
Adjoints techniques RF	52	48,1	46	5,8	38,4
Adjoints administratifs	623	94,7	49	21,7	50,1
Adjoints techniques des établissements	11	45,5	50	18,2	54,5
<b>Non titulaires</b>	192	84,4	38	/	/

*Tableau II.8: Age, temps partiel et sexe des personnels IATOSS du secteur public au 15/01/2009*

Comme pour les enseignants ou DIEO, les indicateurs liés à l'âge, au temps partiel et au taux de féminisation peuvent être mis en relation (figures II.19 à II.21).

## II - Effectifs

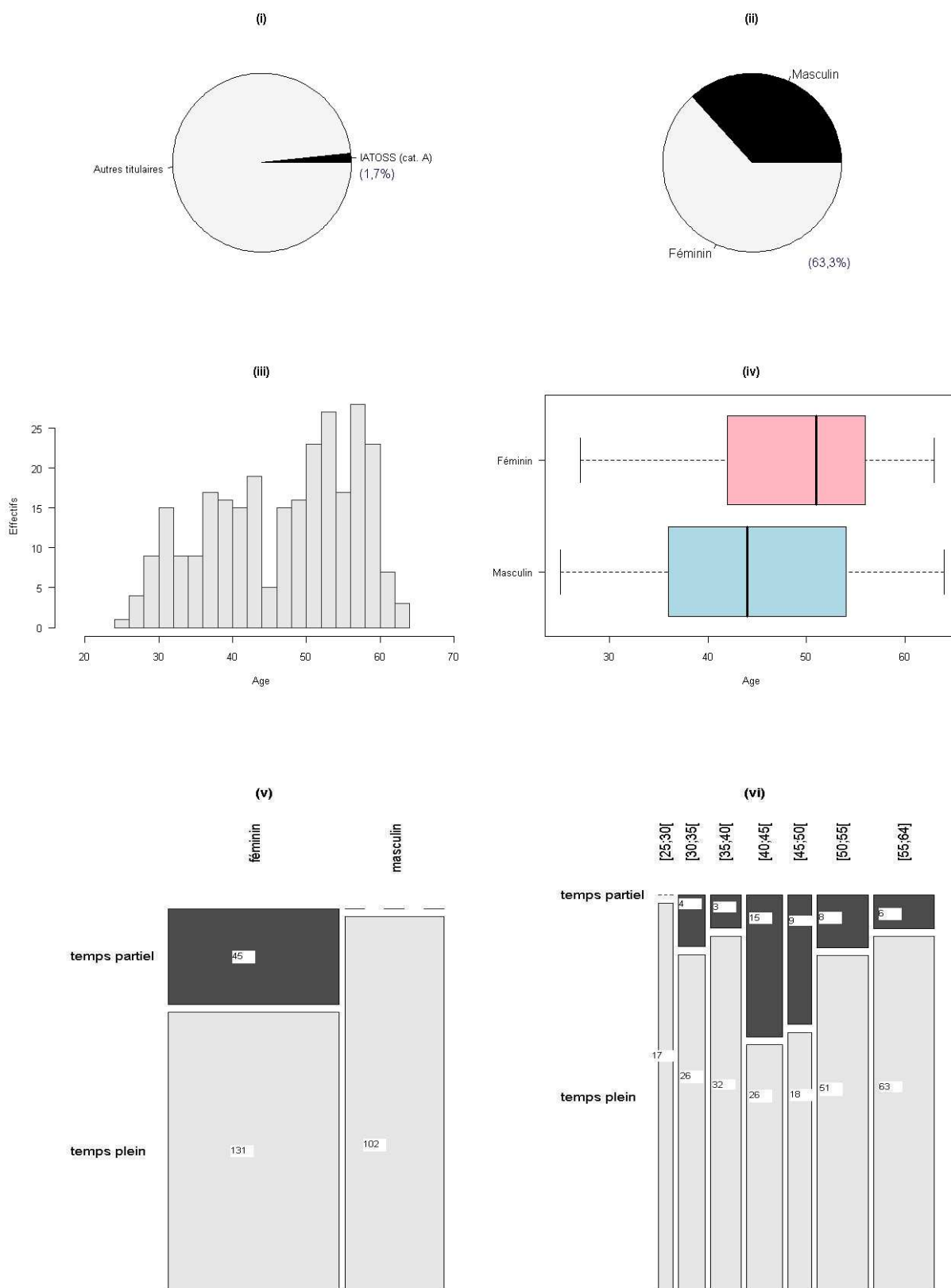


Figure II.19 : 278 IATOSS, catégorie A : (i) Part dans les effectifs de titulaires du secteur public. (ii) Répartition par sexe. (iii) Histogramme de l'âge. (iv) Boîte à moustache selon le sexe de l'âge. (v) Modalité de service (effectifs) en fonction du sexe. (vi) Modalité de service (effectifs) en fonction de l'âge.

## II - Effectifs

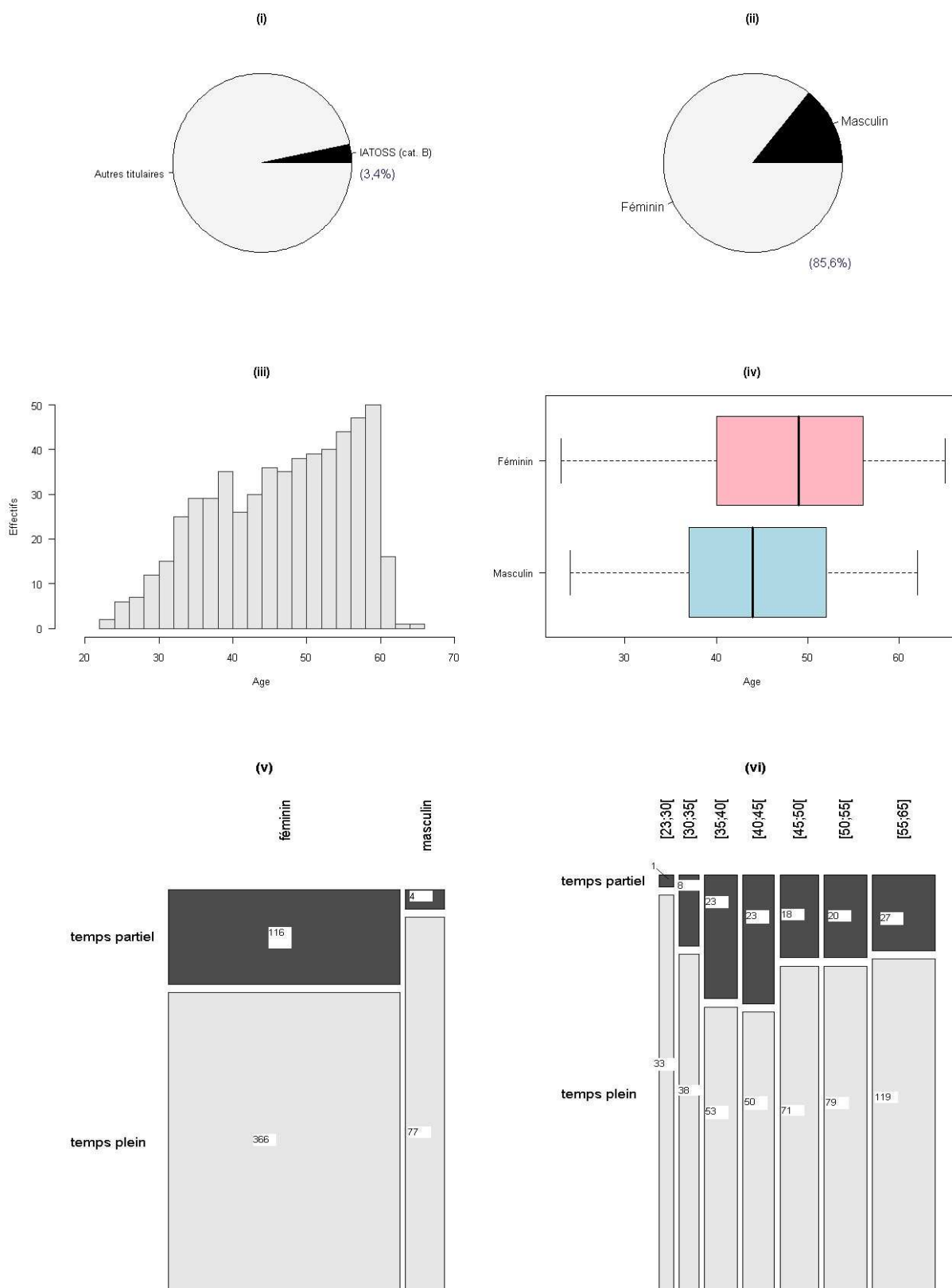


Figure II.20 : 560 IATOSS, catégorie B : (i) Part dans les effectifs de titulaires du secteur public. (ii) Répartition par sexe. (iii) Histogramme de l'âge. (iv) Boîte à moustache selon le sexe de l'âge. (v) Modalité de service (effectifs) en fonction du sexe. (vi) Modalité de service (effectifs) en fonction de l'âge.

## II - Effectifs

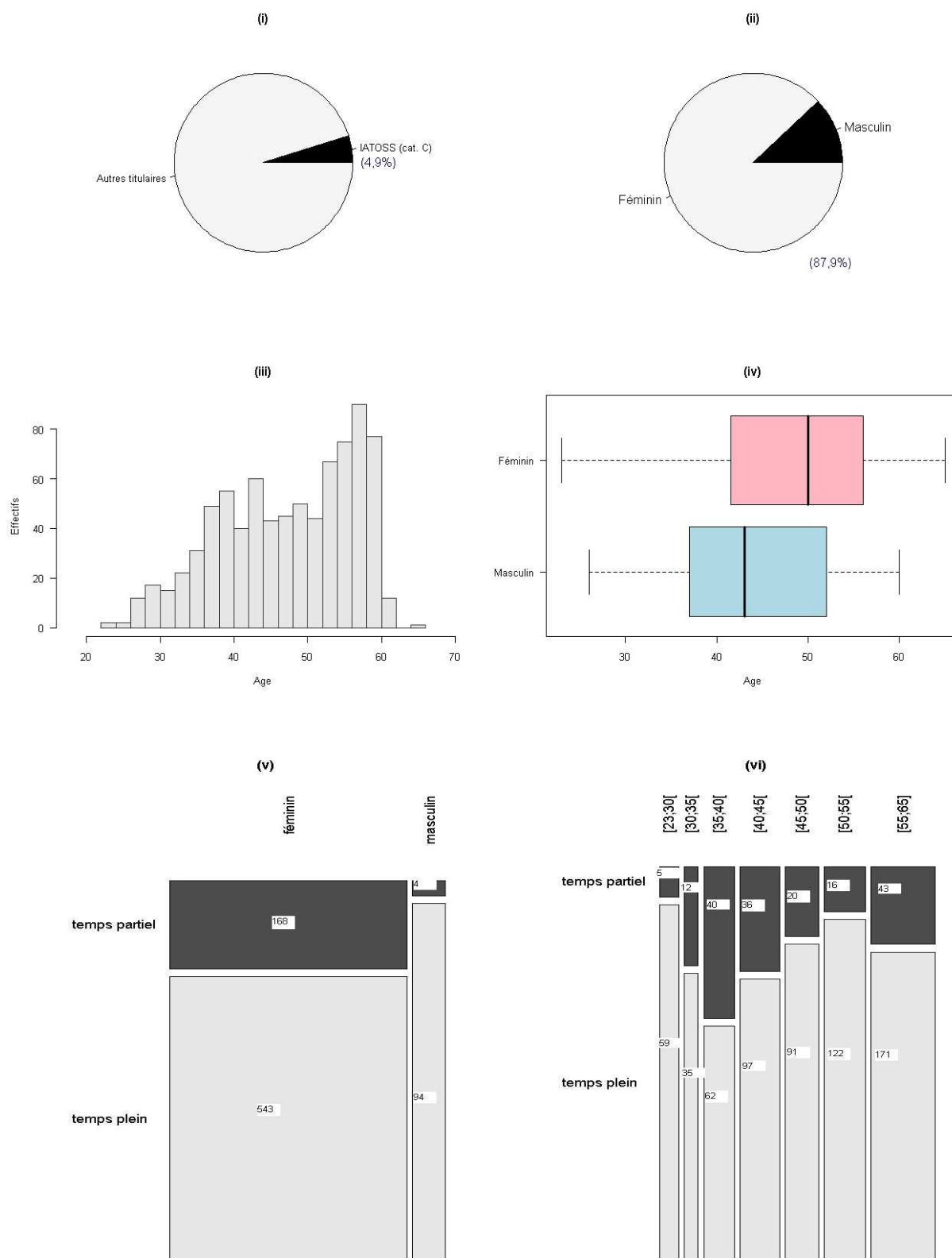


Figure II.21 : 812 IATOSS, catégorie C : (i) Part dans les effectifs de titulaires du secteur public. (ii) Répartition par sexe. (iii) Histogramme de l'âge. (iv) Boîte à moustache selon le sexe de l'âge. (v) Modalité de service (effectifs) en fonction du sexe. (vi) Modalité de service (effectifs) en fonction de l'âge.

## II - Effectifs

Comme pour les personnels enseignants ou DIO, les figures II.19 à II.21 ont permis la mise en relation de l'âge, du sexe et du temps partiel. Pour les IATOS il a été montré que :

- les hommes sont moins âgés que les femmes, rappelons que pour les personnels enseignants ou DIO, les hommes étaient selon les corps soit plus âgés, soit de même âge que les femmes ;
- comme pour les personnels enseignants ou DIO, le temps partiel concerne essentiellement les femmes (et même exclusivement les femmes pour les IATOS de catégorie A) ;
- le temps partiel est le plus important :
  - entre 40 et 45 ans pour les catégories A et B ;
  - entre 35 et 40 ans pour la catégorie C.

### 5.3 Enseignants du secteur privé

Les enseignants dans le privé sont plus souvent des femmes que dans le public (tableau II.9) (65% contre 57% dans le second degré, 93% contre 79% dans le premier degré). Même si les conditions de départ à la retraite peuvent différer entre secteur public et secteur privé, les enseignants dans le second degré semblent plus âgés dans le privé que dans le public.

Corps	Effectifs	Proportion de femmes (en %)	Age moyen	Proportion des plus de 50 ans (en %)
<b>Enseignants 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré privé</b>	3 262	74	45	35,2
Enseignants dans le second degré	2 219	65,3	46	38,2
dont Agrégés	62	41,9	47	41,9
Prof. et chargés EPS	142	42,3	46	36,6
Certifiés	1 247	68,5	47	42,6
PLP	219	60,7	47	37,9
PEGC	4	75	/	/
Adjoints d'enseignement	162	71	49	43,8
Maîtres auxiliaires	329	68,1	37	10
Instit. ou PE dans 2 <sup>e</sup> degré	54	64,8	56	92,6
Enseignants dans le premier degré	1 043	92,6	44	28,9
dont Prof. des écoles	912	92,3	45	31,7
Instituteurs	131	94,7	39	9,2

*Tableau II.9: Age, temps partiel et sexe des personnels enseignants du secteur privé au 15/01/2009*

## 6 Effectifs des personnels du secteur public par fonction ou par filière

Pour un même corps d'appartenance, des fonctions différentes existent. Par exemple, un enseignant peut avoir une fonction autre que l'enseignement. Ainsi, il est pertinent de regarder les effectifs avec une vision « fonction » plutôt que « corps ».

## II - Effectifs

### 6.1 Enseignants dans le premier degré

Les enseignants dans le premier degré ont comme fonction « enseignement » à 92% (tableau II.10) dont un sur cinq exerce en parallèle la fonction de directeur d'école.

Fonction	Effectifs
Accompagnement soutien et hors AIS	71
Réadaptation	14
Administration	5
Besoin éducatif AIS hors classe	331
Conseiller pédagogique, pilotage et animation pédagogique	79
Enseignement	6 102
dont directeurs d'école	1 254
titulaire remplaçant	628
stagiaires	185
directeurs d'établissement spécialisé	25
Mis à disposition	1
<b>Total</b>	<b>6 603</b>

*Tableau II.10: Fonction des enseignants exerçant dans le premier degré au 15/01/2009*

### 6.2 Enseignants dans le second degré (titulaires et non titulaires)

La fonction « enseignement » est celle de 94% des enseignants dans le second degré (tableau II.11). La seconde modalité est « documentation » et concerne 3% de ces personnels.

Fonction	Effectifs
Réadaptation	22
Administration	19
Laboratoire	1
Conseiller formation continue	35
Conseiller pédagogique	4
Chef de travaux	53
Direction	24
Documentation	231
Educateur en internat	36
Enseignement	7 510
Formation continue des adultes	22
Coordination, organisation, animation de la MAFPEN	6
Formation, insertion jeunes devant élèves	7
Coordination insertion jeunes	7
Apprentissage	1
Education	7
Orientation	14
<b>Total</b>	<b>7 999</b>

*Tableau II.11: Fonction des enseignants dans le second degré au 15/01/2009*



## II - Effectifs

### 6.3 Personnel DIEO

Les personnels DIEO ont essentiellement une fonction directement en lien avec leurs corps (tableau II.12).

Fonction	Effectifs
Administration	10
Direction	277
Inspection	72
Education	260
Orientation	85
Total	704

Tableau II.12: Fonction des personnels DIEO au 15/01/2009

### 6.4 Assistant d'éducation, MI-SE

Tous les « MI-SE » ont comme fonction « surveillance ». Les assistants d'éducation sont 14% à occuper la fonction « auxiliaire de vie scolaire » (tableau II.13).

Fonction	Effectifs
Assistant d'éducation	1 486
Assistant d'éducation / auxiliaire vie scolaire	253
Surveillance	19
Total	1 758

Tableau II.13: Fonction des personnels de surveillance ou d'assistance éducative au 15/01/2009

### 6.5 IATOSS (titulaires et non titulaires)

Les personnels IATOSS sont répartis dans cinq filières différentes (tableau II.14).

La filière administrative représente 72% des effectifs IATOSS. Depuis le transfert des personnels TOS aux collectivités territoriales, la répartition entre filière a été modifiée. En 2006, la filière « ouvrière », avec 44% des effectifs, était la plus importante chez les IATOSS.

Filière	Effectifs
Administrative	1 246
Laboratoire	160
Médico-sociale	292
Ouvrière	16
Technique	128
Total	1 842

Tableau II.14: Filière des personnels IATOSS au 15/01/2009

## II - Effectifs

### 7 Effectifs des personnels par discipline de poste ou par spécialité

Les enseignants sont repérés par groupes de discipline de poste et les personnels IATOSS par spécialité. Les regroupements disciplinaires des personnels enseignants s'appuient en général sur la nomenclature des « pivots » du système d'information Emploi-Postes-Personnels (EPP). Certains personnels pour lesquels le groupe de discipline est manquant sont répertoriés dans une catégorie « autres ». Le groupe de discipline « lettres » (respectivement « mathématiques ») intègre les disciplines bivalentes ayant en partie « lettres » (respectivement « mathématiques »).

Le groupe de discipline « biologie-géologie » comprend « sciences de la vie et de la terre » et « sciences naturelles ».

#### 7.1 Discipline de poste des enseignants du second degré public

Dans cette section, seuls les enseignants du second degré ayant comme fonction « enseignement » sont repérés.

La discipline la plus représentée est « lettres » (tableau II.15 et figure II.22) avec 17% des effectifs. Les disciplines « langues vivantes » et « mathématiques » sont en terme de poids en seconde et troisième position.

Le pourcentage de femmes varie fortement selon la discipline. Pour les disciplines d'enseignement général, les femmes sont le plus représentées en « langues vivantes » (80%) et le moins représentée en « physique-chimie » (39%). Les disciplines du domaine de la production sont majoritairement masculines, et celles des services féminines (excepté « Hôtellerie : services, tourisme »).

La proportion de contractuel varie selon la discipline (3,3% pour l'ensemble des groupes disciplinaires). Pour les disciplines d'enseignement général, le taux de contractuel oscille entre 0,2% pour « histoire géographie » et 13,1% pour « arts plastiques ». Parmi les disciplines à fort effectifs, « EPS » est la seule à n'avoir aucun contractuel. Généralement, la proportion de contractuel est plus élevée pour les disciplines d'enseignement technologique ou professionnel.

## II - Effectifs

Groupeement de disciplines	Effectifs (titulaires)	Pourcentage de femmes *	Age moyen *	Pourcentage de plus de 50 ans *	Effectifs (contractuels)	Proportion de contractuels (en %)
Lettres	1 231	76,2	44	31,2	23	1,8
Langues vivantes	1 010	80,8	44	29	35	3,3
Mathématiques	887	49,4	44	33,3	17	1,9
EPS	596	46,6	46	40,9	0	0
Histoire-géographie	525	48,2	43	24,6	1	0,2
Economie et gestion	464	73,1	47	36,2	12	2,5
Physique-chimie	403	39,2	42	22,6	6	1,5
Biologie-géologie	335	61,5	45	35,2	6	1,8
Génie mécanique	303	1,7	46	32,7	7	2,3
Technologie	225	29,3	47	40	11	4,7
Génie électrique	152	5,3	47	27,6	0	0
Education musicale	125	58,4	41	14,4	5	3,8
Arts plastiques	119	55,5	45	32,8	18	13,1
Biotech., santé, environnement	115	95,7	48	45,2	16	12,2
Génie industriel	99	24,2	49	50,5	25	20,2
Philosophie	80	48,8	45	28,8	1	1,2
Sciences éco. et soc.	71	46,5	47	36,6	1	1,4
Paramédical et social	61	90,2	47	37,7	10	14,1
Métiers des arts appliqués	57	70,2	44	29,8	7	10,9
Génie civil	51	5,9	47	41,2	6	10,5
Autres	44	38,6	45	34,1	18	29
Biotech., génie bio., bioch.	36	66,7	44	25	5	12,2
Hôtellerie : services, tourisme	35	40	46	31,4	5	12,5
Hôtellerie : tech. culinaires	33	0	44	24,2	3	8,3
Génie thermique	17	0	42	17,6	3	15
Conduite	12	8,3	49	41,7	0	0
Industries graphiques	5	60	48	60	2	28,6
Informatique-télématique	3	/	/	/	0	0
Métiers d'arts, de l'artisanat	3	/	/	/	2	40
Génie chimique	2	/	/	/	1	33,3
Total	7 099	56,4	44	32,1	246	3,3

\* calcul effectué sur les titulaires

*Tableau II.15: Effectifs de personnels du secteur public ayant comme fonction enseignement, par discipline de poste, au 15/01/2009 (tri par effectifs décroissants)*

## II - Effectifs

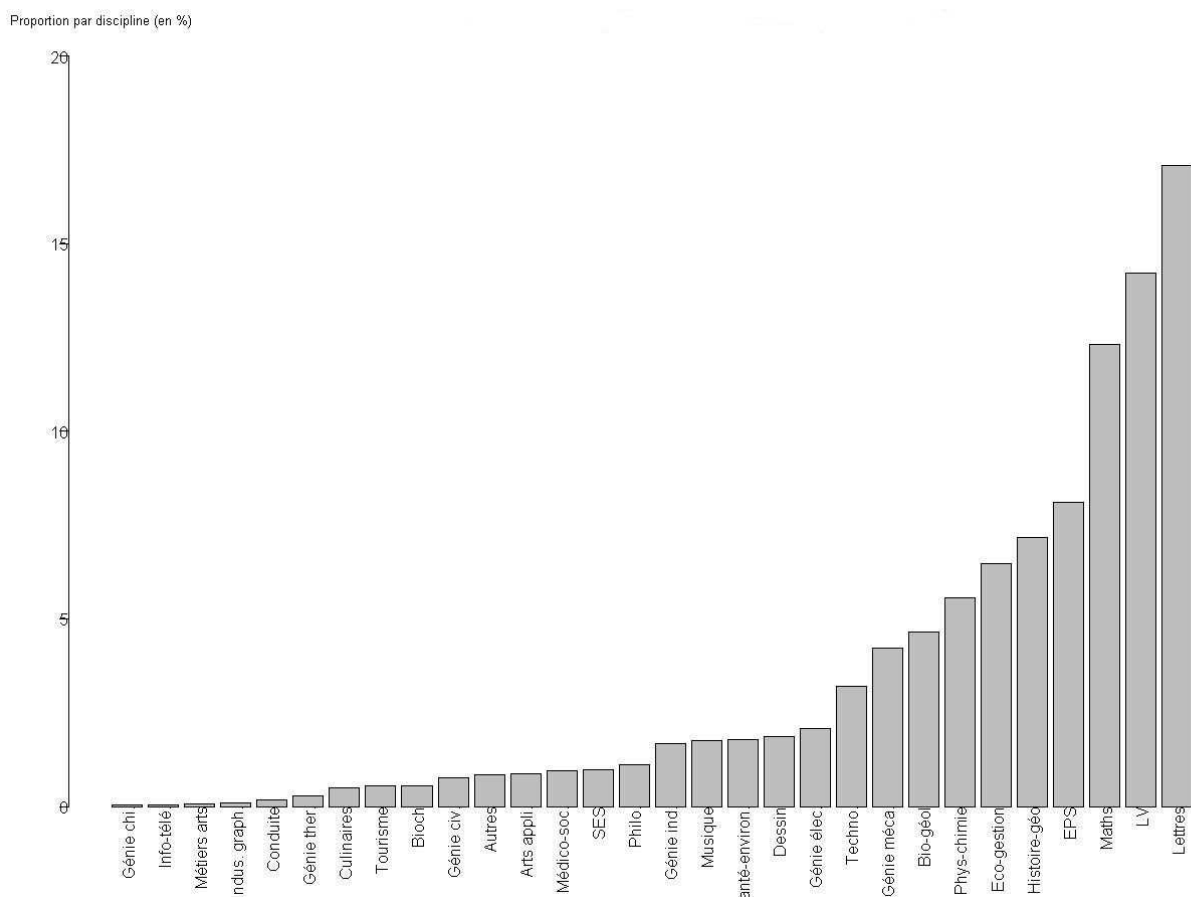


Figure II.22 : Répartition (en %) au 15/01/2009 des enseignants du secteur public par discipline de poste

### 7.2 Discipline de poste des enseignants du second degré privé

La démarche pour traiter les données du secteur privé est identique à celle du secteur public.

Contrairement au secteur public, le groupement « lettres » n'est pas le plus important dans le privé. Ce sont les disciplines « langues vivantes » qui sont les mieux représentées dans le secteur privé (tableau II.16).

## II - Effectifs

Groupe de disciplines	Effectifs	Pourcentage de femmes	Age moyen	Pourcentage de plus de 50 ans
Langues vivantes	347	83,9	46	38,6
Lettres	311	83,6	45	38,9
Mathématiques	247	60,3	46	44,5
Histoire-géographie	176	55,7	45	34,7
Economie et gestion	174	73,6	48	43,7
EPS	172	40,1	45	34,9
Physique-chimie	110	45,5	43	29,1
Biologie-géologie	105	73,3	46	41,9
Technologie	73	41,1	47	38,4
Arts plastiques	48	60,4	41	18,8
Paramédical et social	41	90,2	45	31,7
Education musicale	41	56,1	43	19,5
Métiers des arts appliqués	36	55,6	46	33,3
Autres	35	60	41	17,1
Génie mécanique	33	12,1	47	33,3
Génie électrique	31	3,2	45	29
Sciences éco. et soc.	30	70	46	33,3
Philosophie	29	55,2	45	34,5
Biotech., santé, environnement	27	92,6	44	29,6
Biotech., génie bio., bioch.	7	42,9	49	57,1
Hôtellerie : tech. culinaires	5	0	51	60
Hôtellerie : services, tourisme	5	0	47	40
Génie industriel	4	/	/	/
Total	2 087	64,8	46	37

*Tableau II.16: Effectifs de personnels du secteur privé ayant comme fonction enseignement, par discipline de poste au 15/01/2009*

## II - Effectifs

### 7.3 Spécialité des personnels IATOSS

Les personnels IATOSS titulaires sont majoritairement repérés sans spécialité (52%) (tableau II.17).

Spécialité	Effectifs (titulaires)
Sans spécialité	856
Fonction administrative	198
Gestion matérielle	127
Gestion comptable	47
Non gestionnaire	106
Infirmière en établissement	112
Infirmière en internat	50
Conseiller technique	15
Entretien	5
Promotion, santé des élèves	50
Téléphoniste	1
Service social des personnels	5
Service social des élèves	46
Administration générale	2
Administration financière	12
Autres	18
Total	1 650

*Tableau II.17: Effectifs des personnels IATOSS en fonction de la spécialité du poste d'affectation*

## 8 Effectifs des personnels par type d'établissement

### 8.1 Enseignants dans le premier degré, secteur public

Pour les enseignants exerçant dans le premier degré, les établissements peuvent être regroupés en trois grandes catégories :

- les écoles ;
- les inspections de l'éducation nationale (IEN) et les inspections académiques (IA) ;
- autres, avec en particulier les établissements spécialisés.

Ils sont 5 873 à être affectés en école, dont 632 titulaires remplaçants. Ces enseignants affectés dans les écoles représentent 89% de l'effectif du corps enseignant exerçant dans le premier degré. Les inspections académiques (IA) ou de circonscriptions (IEN), captent 7% des enseignants du premier degré. Enfin, 4% des enseignants affectés dans le premier degré exercent dans d'autres structures que les écoles ou les inspections.

## II - Effectifs

### **8.2 Enseignants dans le second degré, personnels DIEO et IATOSS, secteur public**

Les personnels enseignants dans le second degré, DIEO et IATOSS se retrouvent pour partie dans les mêmes types d'établissement. La typologie a été effectuée sur six catégories d'établissement :

- les collèges, y compris les sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) ;
- les lycées, y compris les sections générales et technologiques (SGT) ;
- les lycées professionnels, y compris les sections d'enseignement professionnel (SEP) et les établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) ;
- les zones de remplacement (seuls les enseignants et les personnels d'éducation et d'orientation sont concernés) ;
- les services administratifs, comprenant le rectorat, les inspections académiques et les inspections de circonscription ;
- une catégorie « autres », incluant notamment les services d'orientation et une multitude de structures.

Pour cette analyse, les titulaires et certains personnels non titulaires (enseignants ou IATOSS) ont été pris en compte. Les assistants de langues vivantes, les assistants d'éducation et les maîtres d'internat-surveillants d'externats, pour lesquels l'information sur l'établissement était imparfaite, ont été retirés.

Les collèges regroupent 43% de ces personnels (tableau II.18). Selon les corps, le type d'établissement le plus fréquent diffère. Les personnels IATOSS sont affectés principalement en établissement public local d'enseignement (60%).

## II - Effectifs

Corps	Collège	Lycée	Lycée prof.	ZR	Autres	Services administratifs
<b>Titulaires et non titulaires</b>	4 273	2 724	1 641	874	237	796
<b>Titulaires</b>	4 108	2 633	1 511	874	205	720
DIEO	299	131	80	29	83	82
dont Direction	181	59	37	0	0	2
Inspection	0	0	0	0	0	79
Education	118	72	43	27	0	1
Orientation	0	0	0	2	83	0
Enseignants dans le second degré	3 336	2 122	1 288	845	57	49
dont Agrégés et chaires sup.	181	622	5	67	0	6
Prof. et chargés EPS	346	74	67	53	0	11
Certifiés	2 425	1 422	39	585	22	20
PLP	47	2	1 116	120	19	10
PEGC	183	0	0	17	0	1
Adjoints d'enseignement	4	1	0	2	0	0
Instit. ou PE dans 2° degré	150	1	61	1	16	1
IATOSS	473	380	143	0	65	589
dont Catégorie A	63	49	20	0	2	144
Catégorie B	176	137	52	0	18	180
Catégorie C	234	194	71	0	45	265
<b>Non titulaires</b>	165	91	130	0	32	76
Enseignants	118	42	115	0	23	4
IATOSS	47	49	15	0	9	72

*Tableau II.18: Effectifs au 15/01/2009 par type d'établissement des personnels enseignants dans le second degré, DIEO et IATOSS – secteur public*

### 8.3 Enseignants du secteur privé

Pour les enseignants du premier degré, l'information sur le code de l'établissement est généralement manquante. Pour les enseignants affectés dans un établissement du second degré privé, la répartition est reportée dans le tableau II.19.

Corps	Collège	Lycée	Lycée prof.	Autres
Enseignants dans le second degré	1 124	735	328	32
dont Agrégés	16	44	0	2
Prof. et chargés EPS	108	18	16	0
Certifiés	653	554	17	23
PLP	2	1	216	0
PEGC	4	0	0	0
Adjoints d'enseignement	104	33	24	1
Maîtres auxiliaires	184	84	55	6
Instit. ou PE dans 2° degré	53	1	0	0

*Tableau II.19: Effectifs au 15/01/2009 par type d'établissement des personnels enseignants dans le second degré – secteur privé*



## II - Effectifs

### 9 Zoom sur les personnels titulaires en zone de remplacement

Les titulaires en zone de remplacement (TZR) sont des personnels titulaires, enseignants dans le second degré ou personnel d'éducation ou d'orientation, en situation de remplacement. Ils peuvent être affectés à l'année en établissement (on parlera de TZR AFA) ou alors en suppléance. Quelques personnes sont pour partie affectées à l'année et pour partie en suppléance. Ils sont alors considérés comme TZR AFA si le volume horaire de leurs affectations à l'année en établissement est supérieur à celui passé en suppléance.

Parmi les 874 TZR, est dénombré un enseignant du premier degré affecté dans le second degré. Pour la suite de l'analyse des titulaires en zone de remplacement, l'effectif pris en compte est celui des personnels du second degré, à savoir 873 TZR.

#### 9.1 Effectifs, âge et ancienneté dans le poste des titulaires en zone de remplacement

Au 15 janvier 2009, l'académie compte 873 TZR du second degré (tableau II.20), soit 11,2% de l'effectif d'enseignants du second degré ou personnel d'éducation ou d'orientation. La majorité de ces TZR (467 personnes, soit 53,5%) est affectée à l'année en établissement.

La part des TZR est plus importante en Haute-Loire, et plus faible dans l'Allier, que dans le reste de l'académie.

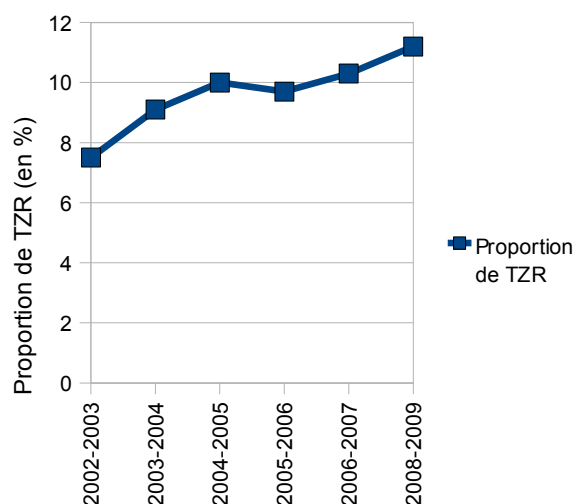
La proportion de TZR a tendance à augmenter depuis 2002 où elle se situait à 7,5% (figure II.23). Depuis 2004, la proportion de TZR fluctue autour de 10%.

La proportion de TZR parmi les enseignants est plus élevée dans l'académie que la moyenne nationale, en 2007 8,7% exercent en zone de remplacement en France et 10,3% pour l'académie.

	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie
Nombre de TZR	214	91	134	434	873
Part de TZR dans l'effectif potentiel (en %)	10,2	11,3	13	11,2	11,2

Tableau II.20: Effectifs et proportion de TZR par département au 15/01/2009

## II - Effectifs



*Figure II.23 : Evolution de la part des TZR dans l'effectif total du second degré (enseignants + éducation + orientation)*

Les TZR sont plus jeunes que leurs collègues titulaires d'un poste définitif en établissement (tableau II.21). L'âge moyen des TZR est de 39 ans (45 ans pour les titulaires hors zone de remplacement).

	Premier quartile	Médiane	Moyenne	Troisième quartile
TZR	31	36	39	45
Hors ZR	38	44	45	54

*Tableau II.21: Age des enseignants du second degré, personnels d'éducation et d'orientation en fonction de l'affectation en zone de remplacement ou non au 15/01/2009*

Quatre TZR sur dix sont affectés sur la même zone de remplacement depuis 2004 (tableau II.22). Une partie non négligeable de ces personnels est en zone de remplacement pendant plusieurs années, situation susceptible de poser des problèmes (voir partie relative aux absences). Environ un quart de l'effectif de TZR a été affecté sur zone de remplacement en 2008.

Année de début d'affectation	Fréquence (en %)	Fréquence cumulée (en %)
Avant ou égale à 2003	16,6	16,6
2004	21	37,6
2005	7,3	44,9
2006	13,1	58
2007	15,4	73,4
2008	26,4	99,8
2009	0,2	100

*Tableau II.22: Ancienneté sur la zone de remplacement au 15/01/2009*

## II - Effectifs

### 9.2 Effectifs de titulaires en zone de remplacement par corps

La proportion de TZR varie selon les corps (tableau II.23). Les personnels d'orientation sont faiblement concernés (2%) cette année (en 2006-2007, 10% des personnels d'orientation étaient affectés en zone de remplacement). Les professeurs certifiés sont particulièrement concernés, 13% étant affectés en zone de remplacement. Les agrégés et les PEGC, sont les enseignants les moins concernés par les affectations en zone de remplacement (8,5%). Les PLP et enseignants d'EPS le sont plus, sans atteindre cependant la moyenne académique. Le nombre restreint d'adjoints d'enseignement rend difficile d'interpréter la proportion (importante) affectée en ZR.

Corps	Effectifs de TZR	Part de TZR dans l'effectif potentiel (en %)
Education	27	10,3
Orientation	2	2,4
Agrégés	67	8,6
Prof. et chargés EPS	53	9,6
Certifiés	585	13
PLP	120	9,1
PEGC	17	8,5
Adjoints d'enseignement	2	28,6

Tableau II.23: Effectifs de TZR par corps au 15/01/2009

## 10 Zoom sur les personnels titulaires en affectation multiple

La situation la plus fréquente est celle où une personne est affectée sur un établissement. Mais une partie des personnels est affectée simultanément sur plusieurs établissements, parfois pour une heure seulement.

Selon les situations d'affectation, on parlera :

- d'affectation simple
  - une affectation unique dans un seul établissement
  - plusieurs affectations sur un site unique (par exemple une affectation en SEGPA et une affectation dans le collège de rattachement, ou encore une affectation dans un collège et une autre dans un lycée d'une même cité scolaire)
- d'affectation multiple, c'est-à-dire plusieurs établissements sur des sites différents.

Dans cette section, seuls les titulaires du secteur public sont concernés. Les personnels concernés sont les :

- enseignants du premier degré, exceptés les titulaires remplaçants et les stagiaires ;
- enseignants du second degré ou personnel d'éducation ou d'orientation, exceptés les TZR affectés en suppléance.

Les personnels à déplacements fonctionnels, tels que les médecins, infirmiers, inspecteurs sont considérés comme ayant une seule affectation.

## II - Effectifs

### 10.1 Effectifs en fonction du nombre d'affectations

La proportion des affectations multiples est deux fois plus importante dans le second degré (8,2%) que dans le premier degré (4,1%) (tableau II.24).

Dans le second degré, le taux d'affectation multiple continue à augmenter (5% en 2002 ; 7,6% en 2006 ; 8,2% cette année). Pour le second degré, les départements du Cantal et de la Haute-Loire ont un taux d'affectation multiple particulièrement élevé, plus d'une personne sur dix étant concernée.

Dans le premier degré, l'évolution temporelle de la proportion d'affectations multiples est délicate à interpréter ; les titulaires remplaçants n'ayant pas été pris en compte de la même manière cette année que par le passé (cette année, les titulaires remplaçants n'ont pas été pris en compte pour déterminer la proportion d'affectation multiple). Cependant, en se référant à l'ancien mode de calcul, la proportion d'affectation multiple dans le premier degré aurait diminué depuis l'année scolaire 2006-2007. Comme pour le second degré, la Haute-Loire a un taux d'affectation multiple important. Alors que le Cantal était particulièrement concerné dans le second degré, il a, pour le premier degré, le taux d'affectation multiple le plus faible de l'académie (3,5%) avec le département du Puy-de-Dôme.

	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie
Part des affectations multiples 1 <sup>er</sup> degré (en %)	4,3	3,5	6	3,5	4,1
Part des affectations multiples 2 <sup>o</sup> degré (en %)	7,4	11	10,2	7,5	8,2

*Tableau II.24: Part des affectations multiples par département au 15/01/2009*

Dans le second degré, les titulaires en zone de remplacement affectés à l'année sont tout particulièrement concernés par la multi-affectation, quatre sur dix étant affectés sur plusieurs établissements (tableau II.25). Les TZR représentent 32% des personnels multi-affectés du second degré.

## II - Effectifs

Type d'affectation \ Type de personnels	Enseignants dans le 1 <sup>er</sup> degré	Enseignants dans le 2 <sup>o</sup> degré ou Education ou Orientation	
		hors ZR	TZR AFA
Affectation simple	5 553	6 740	269
dont affectation unique	5 553	6 481	255
plusieurs affectations sur même site	0	259	14
Affectation multiple	237	429	198
Part des affectations multiples (en %)	4,1	6	42,4

*Tableau II.25: Effectifs par type de personnels selon le nombre d'affectation au 15/01/2009*

Dans le second degré, la grande majorité (89%) des personnels multi-affectés est sur deux établissements, les autres étant sur trois établissements, voir quatre établissements (tableau II.26).

Dans le premier degré, les personnels multi-affectés le sont moins souvent sur deux établissements que dans le second degré (54% des multi-affectés du premier degré le sont sur deux écoles, contre 89% pour le second degré). Le nombre maximal d'affectation dans le premier degré est de cinq (cas de 3 enseignants). Par ailleurs, dans le premier degré, parmi les personnels non multi-affectés au sens de ce document, c'est à dire sur plusieurs établissements, certains enseignants peuvent avoir plusieurs affectations dans la même école (par exemple la moitié du temps dans une classe, et l'autre moitié du temps dans une autre classe pour assurer une décharge de direction). Ainsi, aux 237 enseignants affectés dans au moins deux écoles différentes, une vision étendue de la multi-affectation engloberait également 88 personnes ayant plusieurs affectations dans la même école.

Nombre d'affectations	1er degré	2 <sup>o</sup> degré ou Education ou Orientation
2	130	561
3	78	62
4	26	4
5	3	0
Total	237	627

*Tableau II.26: Personnels multi-affectés en fonction du nombre d'affectations au 15/01/2009*

### 10.2 Age des personnels selon le nombre d'affectations

Les personnels en affectation multiple sont plus jeunes que les autres (tableau II.27). Dans le second degré, la moyenne d'âge des personnels multi-affectés est de 40 ans, de cinq ans inférieure à celle de leurs collègues. La différence est encore plus forte dans le premier degré, la moyenne d'âge des multi-affectés étant de 10 ans inférieure à celle de ceux ayant une affectation simple.

## II - Effectifs

Type de personnels	Type d'affectation	Premier quartile	Médiane	Moyenne	Troisième quartile
1er degré	Affectation simple	35	42	42	50
	Affectation multiple	27	31	32	35
2° degré ou éducation ou orientation	Affectation simple	38	44	45	54
	Affectation multiple	32	37	40	46

Tableau II.27: Age des personnels en fonction du nombre d'affectations au 15/01/2009

### En bref

- effectifs au 15 janvier 2009 de 22 912 personnes (secteur public et secteur privé, titulaires et non titulaires), en baisse de 3% en un an, diminution due principalement aux IATOSS et aux enseignants dans le second degré, l'effectif de non titulaires de droit public augmentant (figure II.24).

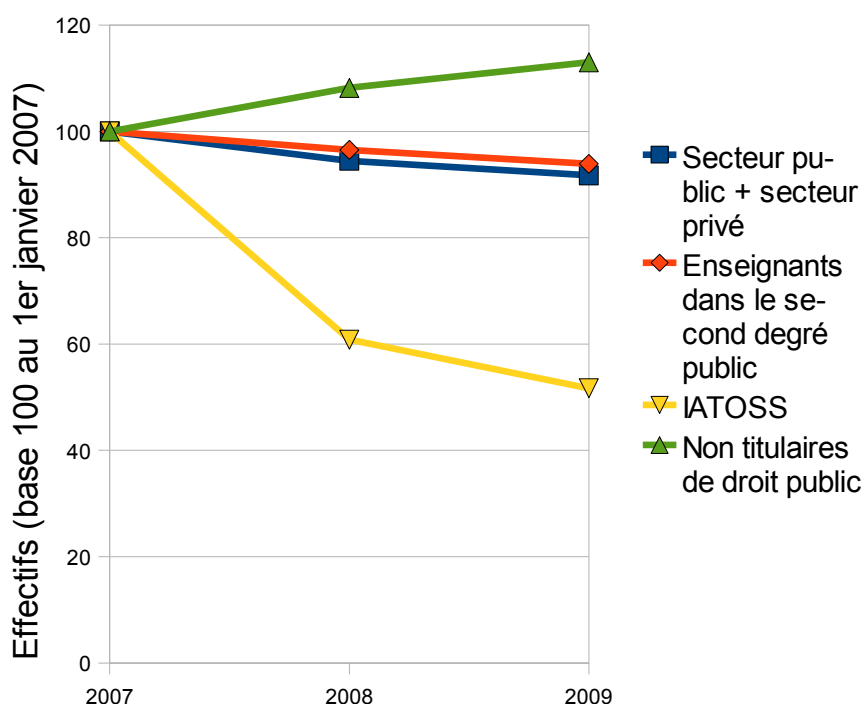


Figure II.24 : Evolution des effectifs de personnels

- le secteur public représente 86% des effectifs
- dans le secteur public, 15% des personnels sont non-titulaires
- la répartition des effectifs diffère selon les départements (figure II.25)

## II - Effectifs

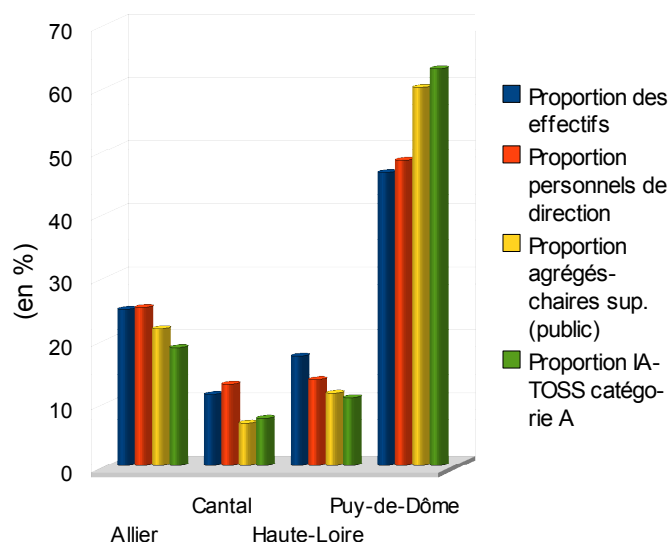


Figure II.25 Répartition des effectifs par département et par type de personnels

- selon les corps, la proportion de femmes, de temps partiel et l'âge différent (figure II.26)

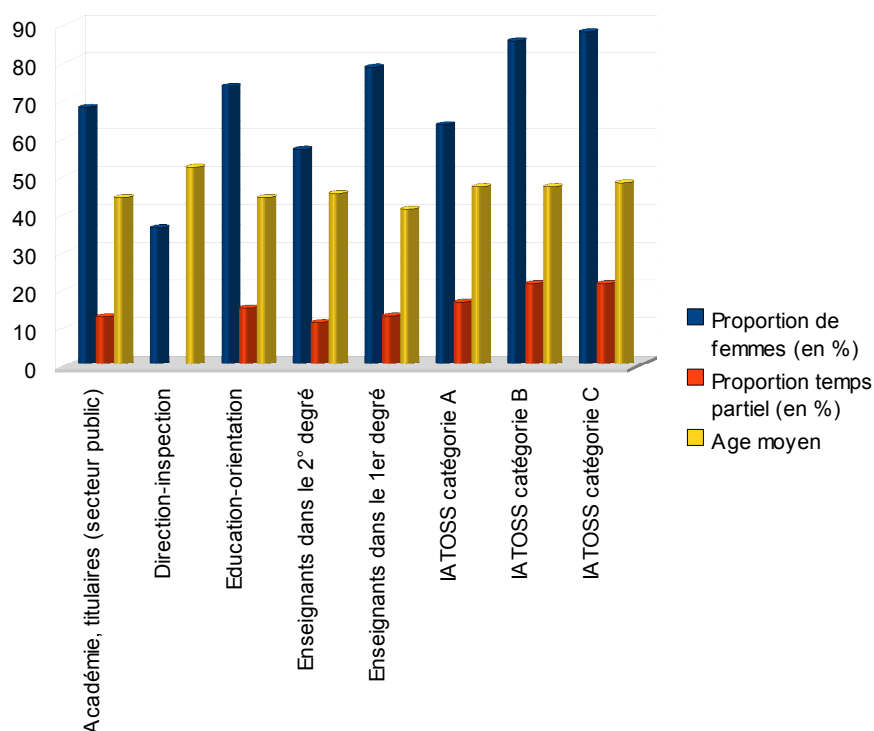


Figure II.26 : Age, temps partiel et sexe par type de personnels au 15/01/2009

## II - Effectifs

- les TZR et les enseignants en affectation multiples sont plus jeunes que leurs homologues, la proportion de ces personnels variant selon les départements (figure II.27)

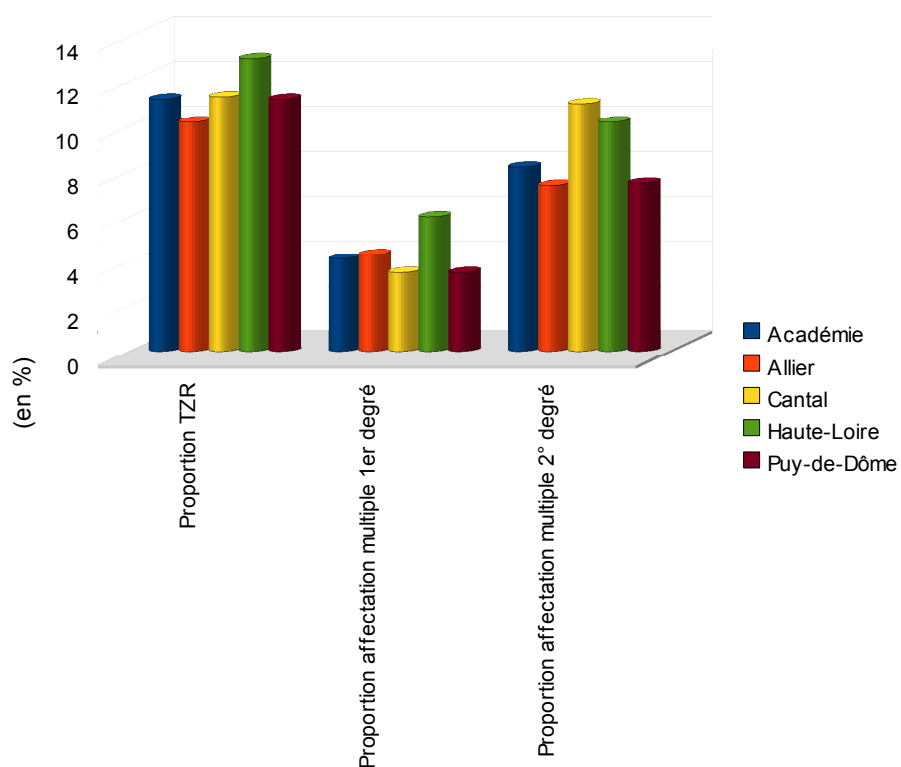


Figure II.27 : TZR et affectations multiples au 15/01/2009



# III - Recrutement et Promotion – Mobilité

## Table des matières

1 Recrutement et promotion .....	64
1.1 Nouveaux actifs.....	64
1.1.1 Méthodologie.....	64
1.1.2 Effectifs des nouveaux actifs par corps.....	65
1.2 Entrée et promotion dans un corps.....	67
1.2.1 Entrée dans un corps.....	67
1.2.2 Promotion dans un corps.....	71
2 Mobilité.....	72

### **III - Recrutement et Promotion - Mobilité**

Ce chapitre s'intéresse à l'emploi en général et plus précisément aux recrutements, promotions et à la mobilité.

La section relative aux recrutements permet d'une part de déterminer les effectifs de nouveaux personnels titulaires en position d'activité, qu'ils viennent d'une autre académie (par une mutation) ou qu'ils rejoignent (par concours ou recrutement divers) ou réintègrent l'Education Nationale (par un retour de détachement, de congé parental...).

D'autre part, les effectifs d'agents entrant dans un corps de fonctionnaires de l'Education Nationale, qu'ils soient déjà titulaires ou non, dans l'académie ou en provenance de l'extérieur, sont également présentés dans la partie traitant du recrutement.

Les personnels peuvent également progresser dans leurs carrières tout en restant dans leurs corps, en changeant de grade. Les effectifs concernés sont également étudiés dans cette section consacrée aux promotions.

Enfin, les effectifs des personnels ayant changé d'affectation dans l'année sont abordés dans un troisième point.

Quel que soit le point abordé dans ce chapitre, les effectifs concernent uniquement les titulaires du secteur public, en position d'activité et affectés.

## **1 Recrutement et promotion**

### **1.1 Nouveaux actifs**

#### **1.1.1 Méthodologie**

Les effectifs des personnes nouvellement recrutées sont déterminés par comparaison entre la base de données du 15 janvier 2008 et celle du 15 janvier 2009. Plus précisément, ce sont les bases de données relatives aux titulaires du secteur public et affectés qui sont utilisées pour dénombrer les nouveaux personnels. En d'autres termes, les effectifs de nouveaux personnels se décomposent de la façon suivante :

- personnels titulaires en provenance d'une autre académie et ayant intégré l'académie de Clermont-Ferrand depuis le 16 janvier 2008 ;
- personnels recrutés dans un corps de titulaires depuis le 16 janvier 2008 et qui n'étaient pas auparavant dans les bases académiques ;
- personnels présents dans les bases académiques au 15 janvier 2008
  - personnels non titulaires au 15 janvier 2008 et qui ont intégré un corps de titulaires entre le 16 janvier 2008 et le 15 janvier 2009 ;
  - personnels titulaires au 15 janvier 2008, mais en position de non activité (détachement, disponibilité...) ou non affectés (personnel du second degré en poste à l'Université...) et ayant retrouvé au 15 janvier 2009 une position d'activité avec affectation.

Les recrutés sont donc d'une part des néo-titulaires dans l'académie et d'autre part des personnels déjà présents mais retrouvant une position d'activité avec affectation.

### III - Recrutement et Promotion - Mobilité

#### 1.1.2 Effectifs des nouveaux actifs par corps

Parmi les 16 654 titulaires actifs affectés que compte l'académie au 15 janvier 2009, 1 065 (soit 6% de l'effectif) ne l'étaient pas un an plus tôt (figure III.1). Sur ces 1 065 nouveaux personnels, 855 rejoignent l'académie et 210 étaient déjà présents dans l'académie, soit comme non titulaires (pour 90), soit comme titulaires en position de non activité ou non affectés (pour 120, dont la majorité était en congé parental l'année précédente).

Les personnes nouvelles dans l'académie viennent à 56% d'une autre académie (mutation inter-académique), les 44% restant étant affectées dans l'académie suite à leurs intégrations dans un corps de titulaires.

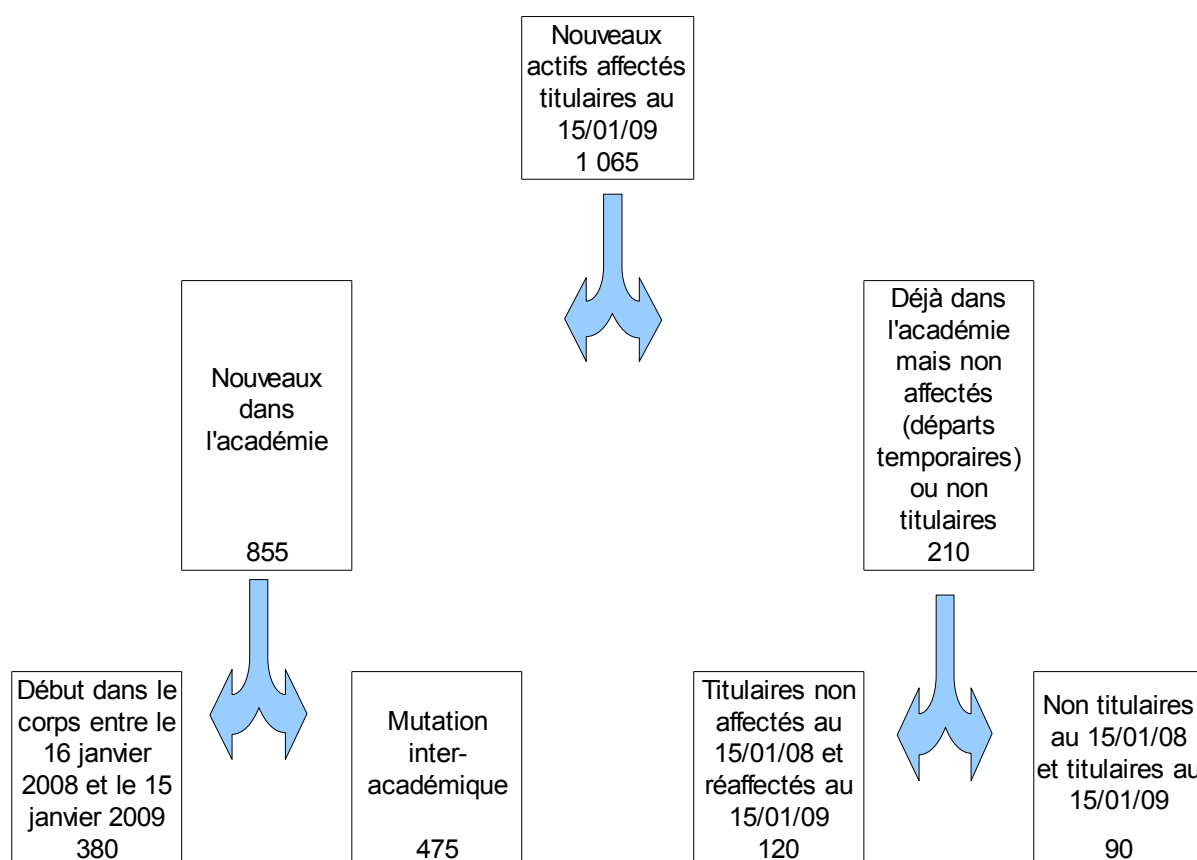


Figure III.1: Effectifs de nouveaux actifs affectés et titulaires au 15 janvier 2009, en fonction de leurs situations un an auparavant

Les 1 065 nouveaux actifs affectés sont surtout des enseignants du second degré (tableau III.1). Les enseignants du second degré sont proportionnellement plus nombreux dans les nouveaux actifs affectés qu'ils ne le sont dans l'ensemble des titulaires affectés (49% contre 45%), le constat étant le même pour les personnels IATOSS ou DIEO. Les enseignants du premier degré sont sous-représentés dans ces nouveaux actifs affectés (36% alors qu'ils sont 41% parmi l'ensemble des titulaires affectés).

Les personnes, déjà présentes dans l'académie l'année dernière mais non affectées ou non titulaires, sont proportionnellement plus nombreuses à avoir réintégré (ou intégré) un corps d'enseignant du premier degré ou IATOSS qu'un corps d'enseignant du second degré ou DIEO.

### III - Recrutement et Promotion - Mobilité

La part des mutations inter-académique chez les nouveaux actifs affectés est majoritaire chez les enseignants du second degré et personnels DIEO.

Corps	Effectifs de nouveaux titulaires actifs affectés	Nouveaux dans l'académie		Dans l'académie au 15/01/08, mais non titulaires ou en situation de départs temporaires	
		Total	dont nouveaux dans le corps entre le 15/01/08 et le 15/01/09	Total	dont titulaires au 15/01/08
<b>Total</b>	<b>1 065</b>	<b>855</b>	<b>380</b>	<b>210</b>	<b>120</b>
<b>DIEO</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
dont Direction	10	10	2	0	0
Inspection	14	12	7	2	2
Education	18	13	4	5	0
Orientation	5	4	0	1	1
<b>Enseignants du 2<sup>o</sup> degré</b>	<b>521</b>	<b>455</b>	<b>180</b>	<b>66</b>	<b>36</b>
dont Agrégés	46	41	13	5	5
Certifiés	348	311	123	37	27
EPS	30	28	12	2	1
PLP	96	74	32	22	3
PEGC	1	1	0	0	0
<b>Enseignants du 1<sup>er</sup> degré</b>	<b>387</b>	<b>292</b>	<b>148</b>	<b>95</b>	<b>62</b>
dont PE	380	288	148	92	59
Instituteurs	7	4	0	3	3
<b>IATOSS</b>	<b>110</b>	<b>69</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>19</b>
dont SG/SGA/CASU	2	2	0	0	0
Attachés	17	13	1	4	4
Ing. ITRF	4	1	0	3	0
Médecins	4	2	2	2	0
SASU	20	12	6	8	6
Tech. ITRF	1	0	0	1	0
Infirmiers	13	12	10	1	0
Ass. Social	2	1	0	1	1
Aide laboratoire	5	4	3	1	0
Adj. ITRF	12	4	4	8	0
Adj. Adm.	30	18	13	12	8

Tableau III.1: Effectifs au 15/01/2009 de nouveaux titulaires actifs affectés

### **III - Recrutement et Promotion - Mobilité**

#### **1.2 Entrée et promotion dans un corps**

Cette sous-section traite des entrées et promotions dans un corps. Les personnes recrutées dans un corps peuvent :

- intégrer pour la première fois l'Education Nationale (et dans ce cas elles ont également fait partie du champ de l'étude de la sous section précédente « nouveaux actifs ») ;
- être déjà dans l'académie comme non titulaires (dans ce cas également, ces effectifs ont été pris en compte dans la partie relative aux « nouveaux actifs ») ;
- être déjà titulaires dans l'Education Nationale, mais changer de corps suite à un concours, une liste d'aptitude... (ce dernier cas n'a pas été abordé précédemment, sauf dans les quelques cas où le changement de corps serait intervenu lors de l'entrée dans l'académie).

Les promotions correspondent à un changement de grade, à l'intérieur du même corps.

Entre le 16 janvier 2008 et le 15 janvier 2009, 1 093 personnes, soit 7% de l'effectif de titulaires actifs affectés au 15 janvier 2009, ont intégré un corps de titulaires (pour 657 d'entre elles) ou changé de grade à l'intérieur du même corps (pour 436 d'entre elles).

##### **1.2.1 Entrée dans un corps**

Les effectifs de recrutés dans un corps sont présentés en fonction du corps d'origine et du mode de recrutement. Dans le cas où les personnes intègrent pour la première fois l'Education Nationale, le corps d'origine est non renseigné, et répertoriés dans ce document par la modalité « nouveaux » (à de rares exceptions près, le corps d'origine peut être non renseigné pour des personnes déjà en poste dans l'Education Nationale).

Au 15 janvier 2009, sur le 704 personnels DIEO que compte l'académie, 39 (soit 6%) sont recrutés depuis moins d'un an dans leurs corps (tableau III.2). Aucun personnel d'orientation n'est dénombré comme nouveau dans le corps. Les corps d'inspection comptent beaucoup de nouveaux, ils sont 14% à avoir moins d'un an d'ancienneté dans le corps.

Pour les personnels de direction et d'inspection, les recrutements s'effectuent essentiellement par concours interne. Les nouveaux personnels d'Education ont tous été recrutés par la voie externe.

### III - Recrutement et Promotion - Mobilité

Corps	Corps précédent	Effectifs	Mode de recrutement			
			Conc. Ext.	Conc. Int.	Liste aptit.	Détachement
<b>DIEO</b>	<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Direction</b>	Total	19	0	19	0	0
	Dont Certifiés	9	0	9	0	0
	Education	1	0	1	0	0
	PLP	3	0	3	0	0
	PE	5	0	5	0	0
	Indemnitaires	1	0	1	0	0
<b>Inspection</b>	Total	11	0	7	1	3
	Dont Inspection	1	0	0	0	1
	Agrégés	5	0	3	0	2
	PLP	2	0	2	0	0
	PE	2	0	2	0	0
	Nouveaux	1	0	0	1	0
<b>Education</b>	Total	9	9	0	0	0
	Dont Prof. Contractuel	2	2	0	0	0
	Assist. Educ.	3	3	0	0	0
	Nouveaux	4	4	0	0	0

*Tableau III.2: Effectifs au 15/01/2009 de personnels DIEO recrutés dans leurs corps depuis moins d'un an*

Parmi les 14 300 enseignants dénombrés dans l'académie au 15 janvier 2009, 501 ont intégré leurs corps respectifs depuis moins d'un an (tableau III.3). Ces nouveaux dans un corps sont majoritairement des enseignants du premier degré, du notamment à l'intégration par liste d'aptitude de 90 instituteurs dans le corps des professeurs d'écoles. Si l'on retire de l'effectif des nouveaux dans un corps ces 90 instituteurs passés professeurs des écoles, ce sont 2,6% des enseignants du premier degré qui débudent dans le métier. Parmi les nouveaux du premier degré, il convient de souligner la part non négligeable d'anciens assistants d'éducation ; ils sont 29 à avoir intégré le corps des professeurs d'écoles alors qu'ils ne sont que 11 pour l'ensemble des corps enseignants du second degré. Dans le second degré, 3,1% des personnels sont nouveaux dans leurs corps respectifs, cependant ces nouveaux ne sont pas forcément de vrais débutants puisqu'une partie change de corps tout en restant dans le second degré (en particulier pour les agrégés, les nouveaux étant majoritairement déjà enseignants).

Les recrutements pour les enseignants s'effectuent principalement par concours externe (74%), à l'exception des agrégés où la majorité a été recrutée par concours interne ou liste d'aptitude. Un enseignant a été recruté comme bénéficiaire de l'obligation d'emploi.

Peuvent bénéficier de l'obligation d'emploi :

- les travailleurs reconnus handicapés par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées, anciennement COTOREP ;
- les victimes d'accidents du travail ou de maladies professionnelles ayant entraîné une incapacité permanente au moins égale à 10% et titulaires d'une rente attribuée au titre du régime général de sécurité sociale ou de tout autre régime de protection sociale obligatoire ;
- les titulaires d'une pension d'invalidité attribuée au titre du régime général de sécurité sociale, de tout autre régime de protection sociale obligatoire ou au titre des dispositions régissant les agents publics à condition que l'invalidité des intéressés réduise au moins des deux tiers leur capacité de travail ou de gain ;
- les anciens militaires et assimilés, titulaires d'une pension militaire d'invalidité au titre du code des pensions militaires d'invalidité et des victimes de la guerre ;

### III - Recrutement et Promotion - Mobilité

- les titulaires d'une allocation ou d'une rente d'invalidité attribuée dans les conditions définies par la loi n° 91-1389 du 31 décembre 1991 relative à la protection sociale des sapeurs-pompiers volontaires en cas d'accident survenu ou de maladie contractée en service ;
- les titulaires de la carte d'invalidité délivrée par la commission des droits et de l'autonomie, anciennement COTOREP, dès lors qu'elle constate un pourcentage d'incapacité permanente d'au moins 80% ou lorsque la personne a été classée 3e catégorie de la pension d'invalidité de la sécurité sociale ;
- les titulaires de l'allocation aux adultes handicapés.

Corps	Corps précédent	Effectifs	Mode de recrutement				Bénéf. Obligation Emploi
			Conc. Ext.	Conc. Int	3ème conc.	Liste aptit.	
<b>Enseignants</b>	<b>Total</b>	<b>501</b>	<b>370</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>77</b>	<b>1</b>
<b>Chaires supérieures</b>	Agrégés	4	0	0	0	4	0
<b>Agrégés</b>	Total	29	14	12	0	3	0
	Dont EPS	1	0	1	0	0	0
	Certifiés	17	3	11	0	3	0
	Nouveaux	11	11	0	0	0	0
<b>Certifiés</b>	Total	134	127	6	1	0	0
	Dont Maître aux. Privé	2	2	0	0	0	0
	PLP	1	0	1	0	0	0
	Prof. Contractuel	4	1	3	0	0	0
	Assist. Educ.	6	6	0	0	0	0
	Prof. Vacataire	1	1	0	0	0	0
	Nouveaux	120	117	2	1	0	0
<b>EPS</b>	Total	13	13	0	0	0	0
	Dont Prof. Vacataire	1	1	0	0	0	0
	Assist. Educ.	1	1	0	0	0	0
	Nouveaux	11	11	0	0	0	0
<b>PLP</b>	Total	52	44	6	1	0	1
	Dont Prof. Contractuel	16	12	4	0	0	0
	MI-SE	1	1	0	0	0	0
	Assist. Educ.	4	4	0	0	0	0
	Prof. Vacataire	1	0	0	0	0	1
	Indemnitaire	1	1	0	0	0	0
	Nouveaux	29	26	2	1	0	0
<b>PE</b>	Total	269	172	21	6	70	0
	Dont Instituteurs	92	1	21	0	70	0
	Instit. Privé	1	1	0	0	0	0
	Interv. Langues	1	1	0	0	0	0
	Assist. Educ.	29	27	0	2	0	0
	Prof. Contractuel	1	1	0	0	0	0
	Adj. Adm.	1	1	0	0	0	0
	Nouveaux	144	140	0	4	0	0

Tableau III.3: Effectifs au 15/01/2009 de personnels enseignants recrutés dans leurs corps depuis moins d'un an

### III - Recrutement et Promotion - Mobilité

La proportion de nouveaux titulaires dans l'ensemble des corps IATOSS est de 7%, soit 117 personnes (tableau III.4). La part des recrutements par concours externe est faible. Un quart de ces nouveaux IATOSS a été recruté par intégration ou fusion de corps, mesures statutaires, et ne peut pas être véritablement considéré comme nouveau. Les recrutements sans concours dans les corps de titulaires de catégorie C peuvent également être remarquables.

Corps	Corps précédent	Effectifs	Mode de recrutement							
			Conc. Ext. (dont IRA)	Conc. Int	Conc. sur titre	Liste aptit.	Détachement	Intégration	Fusion de corps	Sans concours
<b>IATOSS</b>	<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
SGASU	Total	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	CASU	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	IGR	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Attachés	Total	5	1	2	0	2	0	0	0	0
	SASU	4	0	2	0	2	0	0	0	0
	Nouveau	1	1	0	0	0	0	0	0	0
IGE	Contractuel	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Médecins	Total	5	0	4	0	0	1	0	0	0
	Médecins	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	Vacataire	3	0	3	0	0	0	0	0	0
	Nouveau	1	0	1	0	0	0	0	0	0
C. Tech. Serv. Soc.	Ass. Soc.	2	0	1	0	1	0	0	0	0
SASU	Total	19	7	8	0	4	0	0	0	0
	Adj. Adm.	12	1	7	0	4	0	0	0	0
	Ass. Educ.	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	Nouveaux	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Tech. ITRF	Contractuel	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Infirmiers	Total	11	0	0	11	0	0	0	0	0
	Inf. Contractuel	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	Nouveaux	9	0	0	9	0	0	0	0	0
Tech. Labo.	Aide labo.	4	0	2	0	2	0	0	0	0
Aide labo.	Total	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	Contractuel	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Nouveaux	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Adi. ITRF	Total	44	1	1	0	0	3	29	0	10
	Contractuel	12	1	1	0	0	0	0	0	10
	ATEC	32	0	0	0	0	3	29	0	0
Adj. Adm.	Total	17	0	10	0	0	0	0	2	5
	Contractuel	8	0	4	0	0	0	0	0	4
	Tr. Handicapé	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	PACTE	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	Ass. Educ.	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	Nouveaux	5	0	4	0	0	0	0	0	1

Tableau III.4: Effectifs au 15/01/2009 de personnels IATOSS recrutés dans leurs corps depuis moins d'un an



### III - Recrutement et Promotion - Mobilité

#### 1.2.2 Promotion dans un corps

En un an, entre le 16 janvier 2008 et le 15 janvier 2009, 436 titulaires ont changé de grade dans leurs corps, ce qui représente 2,6% de promus (tableau III.5). Comparé à l'effectif de titulaires, les promotions sont proportionnellement plus nombreuses pour les IATOSS (5,9% de promus) que pour les enseignants (2,3% de promus) ou les personnels DIO (1% de promus). Plus précisément, pour les enseignants, ce sont essentiellement ceux du second degré qui ont connu un changement de grade dans l'année (3,7% contre 0,9% pour les professeurs des écoles). Dans le second degré, la proportion de promus varie de 2,6% pour les agrégés à 15,4% pour les PEGC, ces derniers étant en fin de carrière, les possibilités de promotions se trouvent plus nombreuses. Chez les IATOSS également, le taux de promotions dépend du corps, pour plusieurs corps, aucun agent n'a bénéficié de promotions alors que ce sont 8,8% des adjoints administratifs qui ont été concernés dans l'année.

Corps	Promus dans le grade	Effectifs
Total		436
DIO		7
Inspection (IA-IPR)	IA-IPR hors classe	1
Education (CPE)	CPE hors classe	5
Orientation (COP)	Directeur CIO	1
Enseignants		331
Agrégés	Agrégés hors classe	23
Certifiés	Certifiés bi-admissible	6
	Certifiés hors classe	139
Prof. EPS	Prof. EPS bi-admissible	2
	Prof. EPS hors classe	19
Chargés ens. EPS	Chargés ens. EPS hors classe	6
PLP	PLP hors classe	47
PEGC	PEGC classe exceptionnelle	31
PE	PE hors classe	58
IATOSS		98
Attachés	Attaché principal	8
SASU	SASU classe supérieure	9
	SASU classe exceptionnelle	8
Infirmiers	Infirmier classe supérieure	6
Assistants sociaux	Assistant social principal	2
Aides laboratoire	Aide laboratoire principal 2 <sup>o</sup> classe	7
	Aide laboratoire principal 1 <sup>ère</sup> classe	2
Adjoints ITRF	Adjoint ITRF 1 <sup>ère</sup> classe	1
Adjoints administratifs	Adjoint administratif 1 <sup>ère</sup> classe	17
	Adjoint administratif principal 2 <sup>o</sup> classe	24
	Adjoint administratif principal 1 <sup>ère</sup> classe	14

*Tableau III.5: Effectifs au 15/01/2009 de personnels promus dans leurs corps depuis moins d'un an*

### **III - Recrutement et Promotion - Mobilité**

## **2 Mobilité**

Cette section est consacrée aux personnels qui étaient déjà titulaires et affectés dans un établissement de l'académie l'an dernier et qui ont changé d'établissement entre le 15 janvier 2008 et le 15 janvier 2009. Cette mobilité peut être volontaire ou subie (affectation provisoire, suppression de poste, modification de formations). Les mobilités internes à un établissement ne sont pas prises en compte. De même, un changement de modalité d'affectation sur le même établissement n'est pas considéré comme une mobilité. Enfin, pour les titulaires en affectation multiple, seule l'affectation principale est considérée.

Au 15 janvier 2009, les titulaires, actifs et affectés dans l'académie, qui étaient déjà dans cette situation un an auparavant sont au nombre de 15 589. Cet effectif représente le nombre de personnes susceptibles d'avoir changé d'établissement dans l'année. Parmi ces 15 589 personnes, 2 142, soit 14%, ont changé d'établissement depuis le 15 janvier 2008 (tableau III.6). Quelques mobilités peuvent être consécutives à un changement de corps (par exemple un enseignant qui devient inspecteur), mais même en retirant ces cas, il reste encore 2 094 personnes ayant changé d'établissement dans l'année.

La proportion de mobilité est importante chez les enseignants du premier degré, un sur quatre ayant changé d'établissement dans l'année. En comparaison, seulement 7% des enseignants du second degré ont changé d'établissement. Pour les personnels DIEO, la proportion de mobilité est de l'ordre de 13%. Les personnels IATOSS sont ceux ayant le moins changé d'établissement dans l'année (6%) ; ce constat peut être rapproché de la proportion importante d'agents travaillant dans les services administratifs et donc du nombre plus restreint d'établissement (rappelons qu'au sens de ce document, une mobilité interne au rectorat ou à une inspection n'est pas considérée comme une mobilité).

### III - Recrutement et Promotion - Mobilité

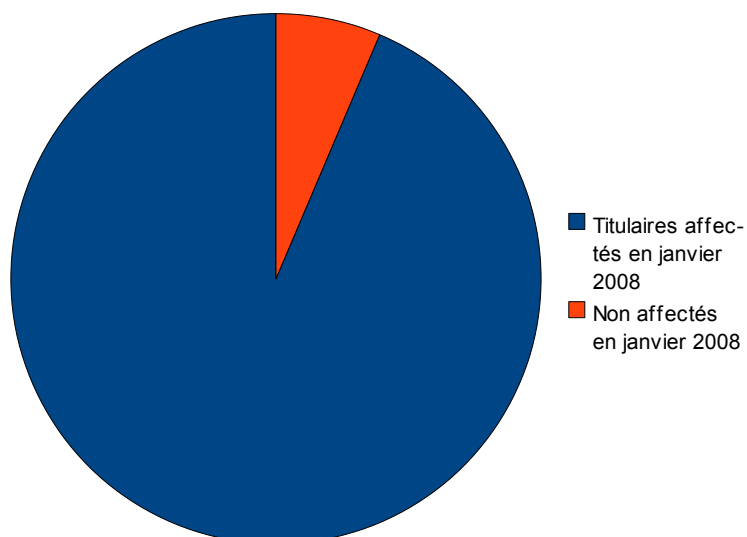
Corps	Effectifs avec mobilité entre le 15/01/2008 et le 15/01/2009	Proportion (en %) avec mobilité entre le 15/01/2008 et le 15/01/2009
Total	2142	13,7
DIEO	83	12,6
dont Direction	45	16,7
Inspection	4	6,2
Education	28	11,5
Orientation	6	7,5
Enseignants du 2 <sup>o</sup> degré	480	6,9
dont Agrégés	30	3,6
Certifiés	325	7,8
EPS	29	5,6
PLP	88	7,2
PEGC	7	3,5
Adjoints d'enseignement	1	14,3
Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré	1495	23
dont Instituteurs	27	14,1
PE	1468	23,5
IATOSS	84	5,5
dont CASU	1	9,1
Attachés	5	3,5
Médecins	1	3,4
SASU	24	7,9
Infirmiers	20	13
Assistants sociaux	1	2,4
Tech. laboratoire EN	1	7,7
Aide laboratoire	9	7,4
Adjoints administratifs	22	3,7

Tableau III.6: Effectifs au 15/01/2009 de personnels ayant changé d'établissement à l'intérieur de l'académie depuis moins d'un an

### III - Recrutement et Promotion - Mobilité

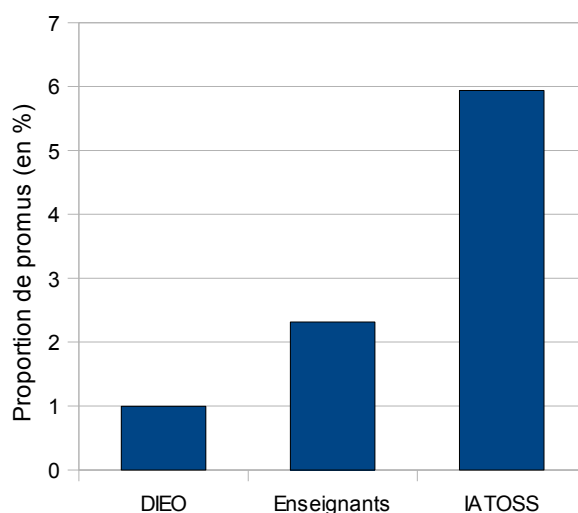
#### *En bref*

- 6% de l'effectif de titulaires observé au 15 janvier 2009 n'était pas affecté dans un établissement de l'académie un an auparavant



*Figure III.2 : Répartition au 15 janvier 2009 des titulaires (secteur public), selon qu'ils étaient affectés ou non un an auparavant*

- en un an, 436 titulaires (soit près de 3%) ont changé de grade à l'intérieur de leurs corps, les promotions étant proportionnellement plus nombreuses pour les personnels IATOSS (Figure III.3)



*Figure III.3 : Proportion des titulaires (au 15 janvier 2009) ayant changé de grade en un an*

- enfin, 14% des agents qui étaient déjà en poste dans l'académie l'année dernière ont changé d'établissement entre le 15 janvier 2008 et le 15 janvier 2009.

# IV - Absences

## Table des matières

1 Méthodologie.....	76
2 Taux d'absence.....	77
2.1 Taux d'absence annuel moyen académique.....	77
2.2 Absence par type de personnels.....	78
2.3 Taux d'absence annuel moyen par département.....	79
2.4 Taux d'absence annuel moyen par sexe et par âge.....	79
2.5 Taux d'absence annuel moyen par corps.....	80
2.6 Evolution du taux d'absence sur l'année.....	81
3 Motifs d'absence.....	82
4 Les congés de formation rémunérés et les congés longue durée.....	85
5 Comparaison de taux d'absence.....	86

## IV - Absences

Ce chapitre s'intéresse aux absences des personnels au cours de l'année scolaire 2007-2008. Les absences vont du congé de maladie ordinaire à toutes sortes de congés spéciaux liés à la vie des agents : maternité, formation, longue maladie... Ce suivi des absences permet d'une part de suivre l'évolution des absences sur différentes années scolaires, mais aussi de les comparer à celles enregistrées dans d'autres institutions. L'évolution au cours du temps, mais aussi l'analyse des absences par corps ou par âge peuvent permettre d'appréhender en partie les effets des conditions de travail des personnels.

### 1 Méthodologie

#### *Population concernée*

Les personnels suivants ont été pris en compte :

- personnels titulaires et en activité du secteur public ;
  - enseignants du premier ou du second degré ;
  - personnels de direction, d'inspection, d'éducation et d'orientation ;
  - personnels IATOSS ;
- quelle que soit la quotité d'occupation (les personnels en congé longue durée ou formation sont intégrés dans l'analyse).
- maîtres auxiliaires du secteur public ;
- la date d'observation est fixée au 15 janvier 2008.

Au total, l'étude sur les absences porte sur 17 215 personnes.

#### *Absences prises en compte*

Dans ce document, on parlera indifféremment de congés ou d'absences.

Les absences sont extraites des bases de gestion AGAPE, AGORA et EPP. Les absences relatives aux vacances ou aux grèves sont exclues de l'analyse.

Seules les absences régularisées sont prises en compte.

La période d'observation est l'année scolaire 2007-2008 (1<sup>er</sup> septembre 2007 au 31 août 2008). Ainsi, un congé ayant commencé avant la date de début d'observation est comptabilisé à partir de cette dernière s'il se poursuit sur la période observée. De même, un congé se terminant après la date de fin d'observation est comptabilisé si cette période de congés s'est déroulée sur au moins une partie de la période observée.

Enfin, les enseignants du premier degré exerçant dans le second degré sont pris en compte dans le premier degré.

#### *Indicateur étudié*

Les congés sont étudiés notamment à partir du taux d'absence, décliné annuellement ou par jour.

Le taux d'absence journalier est le rapport entre le nombre de personnes absentes ce jour et l'effectif de référence.

Le taux d'absence annuel moyen d'une catégorie de personnel est le ratio entre le nombre total de jours d'absences de l'année et le nombre total de jours (365 ou 366 dans le cas d'une année bissextile) multiplié par l'effectif de la catégorie considérée.

## IV - Absences

### 2 Taux d'absence

#### 2.1 Taux d'absence annuel moyen académique

Pour l'année 2007-2008, le taux d'absence annuel moyen au niveau académique s'établit à 6% (tableau IV.1 et figure IV.1). Il est stable par rapport à l'année précédente. La proportion de personnes ayant eu au moins un congé sur l'année scolaire continue à augmenter pour atteindre désormais 63%. Au fil du temps, le taux d'absence annuel moyen de l'académie tend à augmenter alors que la durée moyenne des congés décroît. Cette dernière a diminué de cinq jours en sept ans, passant de 40 jours au cours de l'année scolaire 2000-2001 à 35 jours en 2007-2008.

	2000-2001	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Effectif considéré	19 993	19 958	18 781	17 215
Nombre de congés déclarés	24 420	28 190	32 815	32 618
Effectif avec au moins un congé	9 817	10 561	11 188	10 770
Pourcentage avec au moins un congé	49,1	52,9	59,6	62,6
Nombre de jours d'absences	388 412	409 352	409 222	375 433
Taux d'absence annuel moyen (en %)	5,3	5,6	6,0	6,0

Tableau IV.1: Evolution académique du nombre de congés

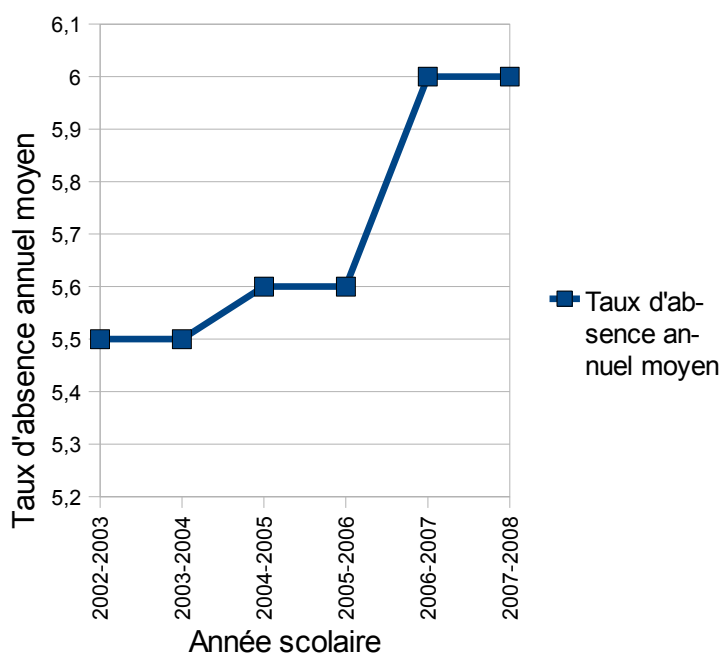


Figure IV.1 : Evolution du taux d'absence annuel moyen (en %)

## IV - Absences

### 2.2 Absence par type de personnels

Comme les années précédentes, les IATOSS sont plus absents que les enseignants ou les personnels DIEO (tableau IV.2 et figure IV.2). Il convient de souligner que l'effectif des IATOSS a fortement diminué cette année suite au transfert de la plupart des personnels TOS aux collectivités territoriales. La répartition des IATOSS par corps a alors été modifiée, la comparaison du taux d'absence des IATOSS sur l'année 2007-2008 avec ceux des années précédentes peut s'avérer difficilement interprétable.

		Académie	1 <sup>er</sup> degré	2 <sup>nd</sup> degré + DIEO	IATOSS
Effectif considéré		17 215	6 856	8 417	1 942
Nombre de congés déclarés		32 618	11 010	19 195	2 413
Effectif avec au moins un congé		10 770	4 113	5 727	930
Pourcentage avec au moins un congé		62,6	60	68	47,9
Nombre de jours d'absences		375 433	151 450	177 206	46 777
Nombre de congés par personne *	Moyenne	3	2,7	3,4	2,6
	Médiane	2	2	3	2
Durée des congés *	Moyenne	11,5	13,8	9,2	19,4
	Médiane	2	2	1	4
Durée cumulée des congés par personne *	Moyenne	34,9	36,8	30,9	50,3
	Médiane	6	6	6	8
Taux d'absence annuel moyen (en %)		6,0	6,0	5,8	6,6

\* calcul effectué sur l'effectif avec au moins un congé

Tableau IV.2: Congés par type de personnels, année scolaire 2007-2008

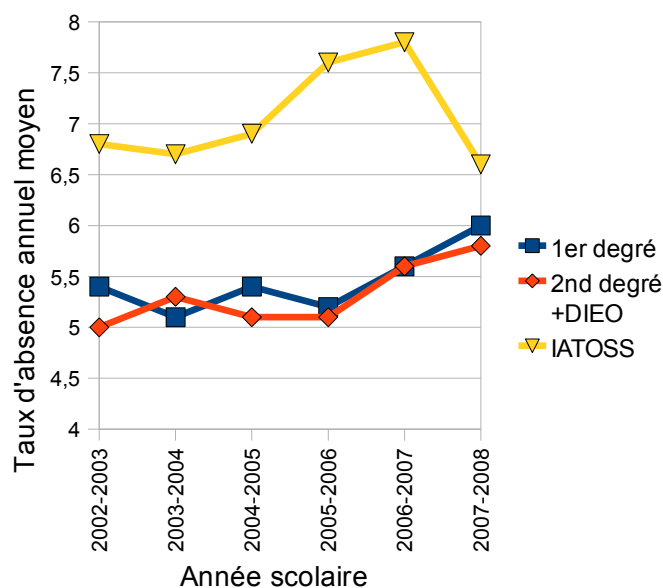


Figure IV.2 : Evolution du taux d'absence annuel moyen (en %) par type de personnels



## IV - Absences

La proportion de personnes avec au moins un congés varie fortement selon les catégories. En effet, les absences des IATOSS concernent 48% des personnels, alors que ce sont 68% des enseignants du second degré ou des personnels DIEO qui ont eu au moins un congé sur l'année.

Au niveau académique, la moitié des congés a une durée de un ou deux jours. Pour les personnels du second degré ou DIEO, 50% des congés portent sur une journée. Trois congés sur quatre durent au plus neuf jours pour les enseignants du premier degré, au plus quatre jours pour les enseignants du second degré et personnels DIEO et au plus 11 jours pour les IATOSS.

La durée moyenne des congés est de 11,5 jours. En deux ans, cette dernière a diminué de 3 jours. La durée moyenne des congés varie fortement selon le type de personnel, passant du simple au double (9 jours pour le second degré et DIEO à 19 jours pour les IATOSS).

### 2.3 Taux d'absence annuel moyen par département

Le département du Cantal est celui de l'académie où le taux d'absence annuel moyen est le plus faible (tableau IV.3). En fait, pour le Cantal, tous les types de personnels ont un taux d'absence plus faible que la moyenne académique, en particulier pour les IATOSS (4,2% contre 6,6%). Pour le premier degré, c'est le département de l'Allier qui enregistre le plus faible taux d'absence. Avec un taux d'absence de 4,9% pour les enseignants du second degré ou DIEO, la Haute-Loire obtient le plus faible taux de l'académie pour cette catégorie de personnel.

	Académie	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme
Ensemble	6,0	5,6	5,3	5,8	6,4
dont 1 <sup>er</sup> degré	6,0	5,3	5,6	6,5	6,4
2 <sup>nd</sup> degré + DIEO	5,8	5,7	5,1	4,9	6,4
IATOSS	6,0	6,6	4,2	6,8	7,0

Tableau IV.3: Taux d'absence annuel moyen (en %) par département, année scolaire 2007-2008

### 2.4 Taux d'absence annuel moyen par sexe et par âge

En moyenne sur l'ensemble des âges, les femmes sont plus absentes que les hommes (taux d'absence annuel moyen de 6,8% pour les femmes contre 4,3% pour les hommes). Ce taux d'absence plus élevé des femmes, observé essentiellement entre 25 et 40 ans (figure IV.3), est du à l'importance des congés maternité. A partir de 45 ans, hommes et femmes ont des absences semblables, en augmentation avec l'âge.

## IV - Absences

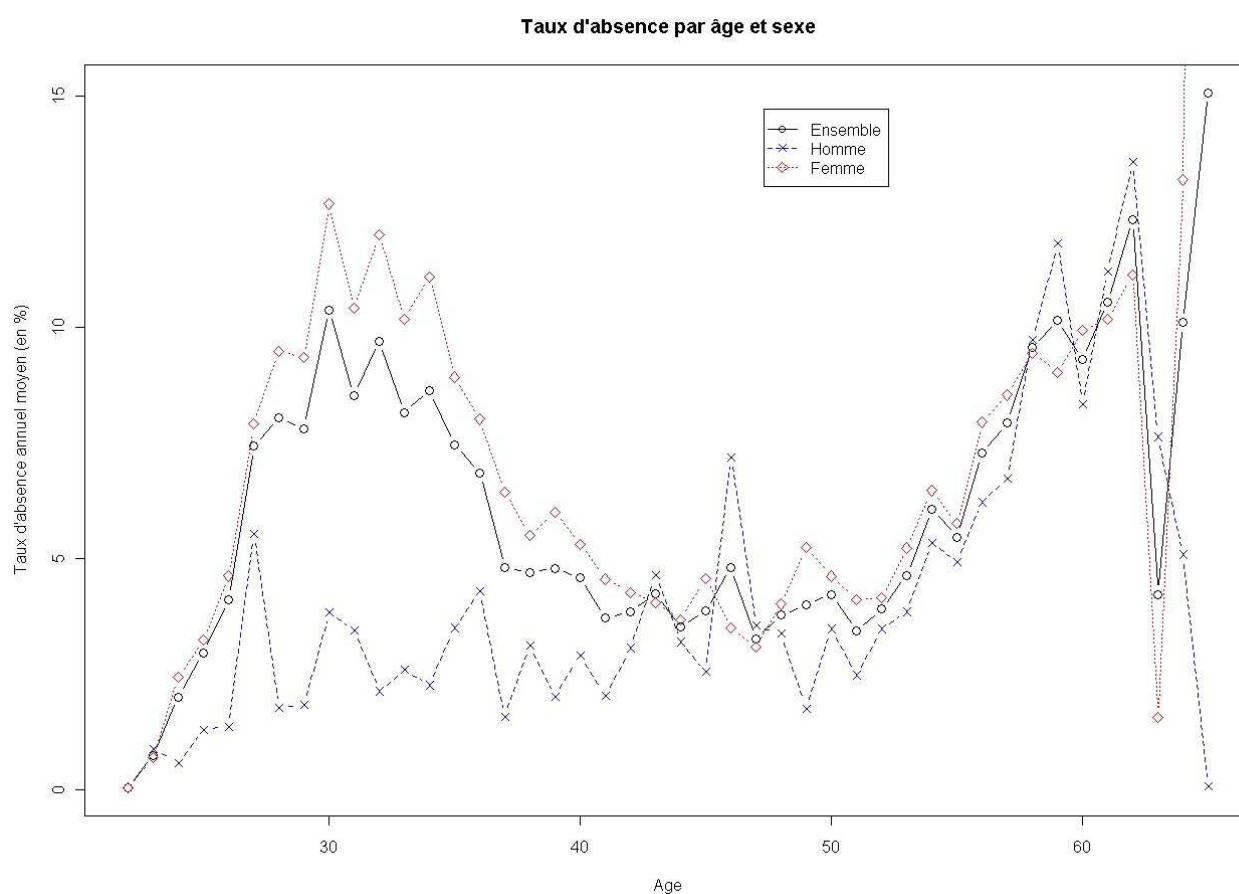


Figure IV.3 : Evolution du taux d'absence annuel moyen en fonction de l'âge, année scolaire 2007-2008

### 2.5 Taux d'absence annuel moyen par corps

Le taux d'absence par corps donne une information plus riche et plus complète que celle par type de personnel. En effet, pour un même type de personnel, la variabilité du taux d'absence est importante (tableau IV.4). Chez les enseignants, le taux d'absence annuel moyen varie de 3,3% chez les agrégés à 11,7% chez les PEGC. Il convient cependant de rapprocher ce taux d'absence avec l'âge et le taux de féminisation du corps. Si les IATOSS ont globalement un taux d'absence élevé, ceci est du essentiellement aux adjoints techniques des établissements qui ont un taux d'absence annuel moyen de 17,8%, conséquence d'une proportion élevée de congés maladie de longue durée (13%).

## IV - Absences

Corps	Effectifs	Taux d'absence (en%)
<b>DIEO</b>		
Direction	277	2,0
Inspection	77	2,0
Education	262	6,3
Orientation	89	8,7
<b>Enseignants</b>		
Agrégés et chaires sup.	909	3,3
Prof. et chargés EPS	565	6,6
Certifiés	4 587	5,8
PLP	1 342	6,2
PEGC	259	11,7
Maîtres auxiliaires	41	7,0
Prof. des écoles	6 568	6,0
Instituteurs	288	7,1
<b>IATOSS</b>		
SG/SGA/CASU	23	0,5
ADAENES	164	4,6
ASI/IGE/IGR Recherche et Formation	49	1,3
Médecins	33	1,3
C. tech. Ser. Soc.	11	0,5
SASU	337	2,7
Techniciens laboratoire E.N.	10	1,0
Techniciens Recherche et Formation	16	2,6
Infirmiers	168	5,9
Assistants sociaux	46	9,5
Aide technique laboratoire	134	7,0
Adjointes administratifs	655	5,2
Adjointes techniques des établissements	287	17,8

*Tableau IV.4: Taux d'absence annuel moyen par corps, année scolaire 2007-2008*

### 2.6 Evolution du taux d'absence sur l'année

Le taux d'absence n'est pas constant dans l'année, il varie selon les jours et la période (tableau IV.5 et figure IV.4). Si l'on excepte les vacances scolaires, pour lesquelles le taux d'absence est fortement réduit, il varie approximativement du simple au double entre septembre et la période janvier-février.

Par ailleurs, une variabilité journalière du taux d'absence peut être soulignée. Le taux d'absence diminue le week-end. Pour l'ensemble de l'académie, le jeudi aura été le jour où le taux d'absence est le plus élevé sur l'année scolaire 2007-2008. A titre d'illustration, pour 100 personnes absentes le lundi, 105 absents sont dénombrés le jeudi.

La variabilité journalière d'une part, et mensuelle d'autre part, du taux d'absence montrent la difficulté d'assurer le remplacement des personnels absents.

## IV - Absences

Jour	Académie	1 <sup>er</sup> degré	2 <sup>nd</sup> degré + DIO	IATOSS
lundi	100	100	100	100
mardi	103,9	102,7	105,5	102,3
mercredi	100,8	97,6	103,2	102,1
jeudi	105,3	103,5	107,1	104,4
vendredi	104,6	104,5	105	103,5
samedi	89	92,6	84,7	93,9
dimanche	87,2	89,4	83,6	93,4

Tableau IV.5: Indice journalier d'absence par type de personnels, année scolaire 2007-2008

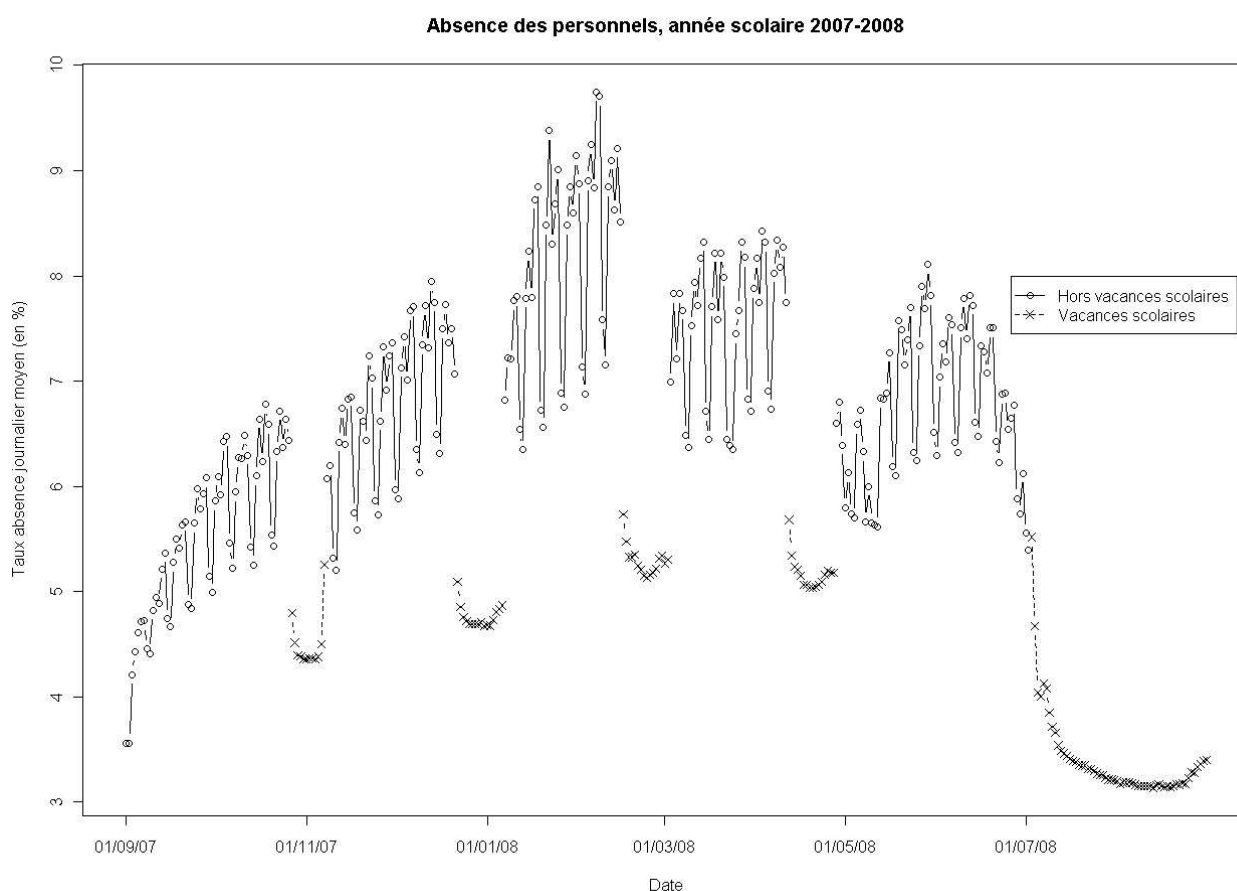


Figure IV.4: Evolution du taux d'absence journalier sur l'année scolaire 2007-2008

### 3 Motifs d'absence

Chaque congé est codifié en fonction du motif. Ainsi, une typologie des absences peut être effectuée.

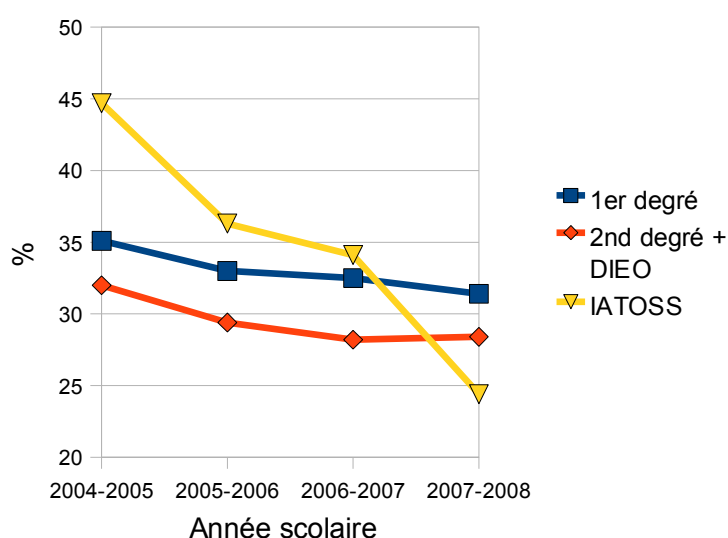
Au niveau académique, les congés pour graves ou longues maladies constituent, en terme de durée, le motif principal des absences (34%) (tableau IV.6). Ce constat n'est pas valable pour les enseignants du premier degré pour lesquels les congés liés à la naissance sont majoritaires, 36% des journées d'absences étant dues à ce dernier motif.

## IV - Absences

Motif des congés (durée)	Ensemble	1 <sup>er</sup> degré	2 <sup>nd</sup> degré + DIEO	IATOSS
Accident du travail et maladie professionnelle	1,5	1,6	1,2	1,9
Autorisation d'absence	4,5	3,2	6,4	1,5
Formation	6,5	6,1	7,5	3,9
CLD – CLM – grave maladie	<b>34,4</b>	21,7	<b>39,1</b>	<b>58,3</b>
Maladie ordinaire	29,1	31,4	28,4	24,4
Maternité – paternité – adoption	23,6	<b>35,5</b>	17	10
Autres	0,4	0,5	0,4	0
Total	100	100	100	100

*Tableau IV.6: Part des différents congés (en %) sur la durée totale d'absence, année scolaire 2007-2008*

La proportion de la maladie ordinaire sur la durée des absences est globalement de 29%. Cependant, l'impact de la maladie ordinaire sur la durée des absences ne cesse de diminuer (figure IV.5). La contribution des autorisations d'absences dans la durée des congés augmente régulièrement, passant de 2,3% en 2004-2005 à 4,5% en 2007-2008. Les congés liés à la naissance ont également tendance à augmenter, mais dans une proportion moindre (22,3% de la durée des congés en 2004-2005 contre 23,6%). L'évolution des autres motifs de congés est cyclique.



*Figure IV.5 : Contribution de la durée de la maladie ordinaire sur la durée totale des absences en fonction de l'année scolaire*

Le taux d'absence annuel moyen peut être décliné selon le motif du congés. Les congés pour graves maladies correspondent à un taux d'absence annuel moyen de 2% (tableau IV.7). Le taux d'absence annuel moyen pour la maladie ordinaire est de 1,75%. Outre les disparités déjà évoquées selon les catégories de personnels, il est important de signaler la disparité entre les enseignants du second degré. En effet, le taux d'absence annuel moyen lié à la maladie ordinaire

## IV - Absences

est de 1,55% ou de 2,53%, selon que l'enseignant soit affecté en poste définitif ou en zone de remplacement.

Motif des congés	Taux d'absence annuel moyen (en %)
Accident du travail et maladie professionnelle	0,09
Autorisation d'absence	0,27
Formation	0,39
CLD – CLM – grave maladie	<b>2,06</b>
Maladie ordinaire	1,75
Maternité – paternité – adoption	1,42
Autres	0,02
Total	6,0

*Tableau IV.7: Taux d'absence annuel moyen par motif de congés*

Si l'on raisonne désormais en nombre et non plus en durée, la maladie ordinaire reste au niveau académique le motif principal des congés (tableau IV.8). Cependant, elle n'arrive qu'en seconde position, derrière les autorisations d'absences pour les personnels du second degré et DIEO. L'effectif restreint (109) du nombre de congés pour formation dans le premier degré laisse à penser que ces congés sont insuffisamment repérés dans les bases de gestion.

Motif des congés (nombre)	Ensemble	1 <sup>er</sup> degré	2 <sup>nd</sup> degré + DIEO	IATOSS
Accident du travail et maladie professionnelle	0,6	0,8	0,4	1,3
Autorisation d'absence	34,6	33,1	<b>37,2</b>	20,9
Formation	13,7	1	21,8	7,4
CLD – CLM – grave maladie	3,1	2,3	2,7	9,2
Maladie ordinaire	<b>42,5</b>	<b>53,8</b>	34,3	<b>57,1</b>
Maternité – paternité – adoption	4,9	8,4	3,1	3,7
Autres	0,6	0,6	0,5	0,4
Total	100	100	100	100

*Tableau IV.8: Part des différents congés sur le nombre total d'absence, année scolaire 2007-2008*

## IV - Absences

### 4 Les congés de formation rémunérés et les congés longue durée

Les personnels en congés de formation rémunérés et congés longue durée n'ont pas de quotité d'occupation. Ces congés longs, liés à des événements majeurs de la vie des agents justifient que l'on s'intéresse particulièrement à ces deux motifs d'absences.

Les caractéristiques principales de ces congés sont les suivantes :

- le congé formation rémunéré, soumis à autorisation, s'adresse aux personnes qui désirent parfaire leurs formations, il permet également de préparer un concours ou examen ;
- le congé maladie de longue durée est accordé pour cinq affections particulières (cancer, tuberculose, poliomyélite, maladie mentale, SIDA). Il est prononcé après avis du comité médicale.

Au 15 janvier 2008, 232 congés longue durée et 45 congé formation sont dénombrés (tableaux IV.9 et IV.10). Comparé aux années précédentes, les congés formation sont plutôt stables, ils concernent environ 45 personnes chaque année. Par contre, les congés longue durée ont augmenté de 23% en deux ans.

Type de congés	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Congé longue durée	188	212	232
Congé formation	46	48	45
Total	234	260	277

*Tableau IV.9: Evolution du nombre de congé longue durée et de formation*

Position (par corps d'origine)	Effectifs (au 15 janvier 2008)
<b>Congé formation</b>	45
Dont : Enseignant 1 <sup>er</sup> degré	12
Enseignant 2 <sup>nd</sup> degré	26
DIEO	1
IATOSS	6
<b>Congé longue durée</b>	232
Dont : Enseignant 1 <sup>er</sup> degré	46
Enseignant 2 <sup>nd</sup> degré	121
DIEO	5
IATOSS	60

*Tableau IV.10: Titulaires en position d'activité, sans quotité d'occupation au 15/01/2008*

## IV - Absences

### 5 Comparaison de taux d'absence

La comparaison du taux d'absence annuel moyen académique avec celui d'autres institutions s'avère délicate tant le calcul est complexe. En effet, les motifs d'absence pris en compte dépendent des organismes. Par ailleurs, le nombre de jours travaillés peut être calculés différemment. Enfin, dans les bilans sociaux mis en ligne sur internet, c'est plus le nombre de jours d'absences que le taux d'absence annuel moyen qui est mentionné.

Pour éviter des interprétations erronées, seules les absences liées à la maladie ordinaire ont été prises en compte (tableau IV.11).

Organisme	Période	Taux d'absence annuel moyen pour maladie ordinaire (en %)
Université Rennes 2	2006-2007	1,1
CNRS	2007	0,5
INRA	2007	1,5
Haute Autorité de Santé	2006	1,6
Ville de Nantes	2006	4,9
Académie de Clermont	2007-2008	1,8

*Tableau IV.11: Taux d'absence annuel moyen pour diverses institutions*

Le type de personnels et la pénibilité du travail diffèrent fortement entre ces diverses institutions. Néanmoins, le taux d'absence académique lié à la maladie ordinaire ne paraît pas différer fortement de ceux observés par ailleurs.



## IV - Absences

### En bref

- le taux d'absence annuel moyen académique a tendance à augmenter avec le temps (Figure IV.6)

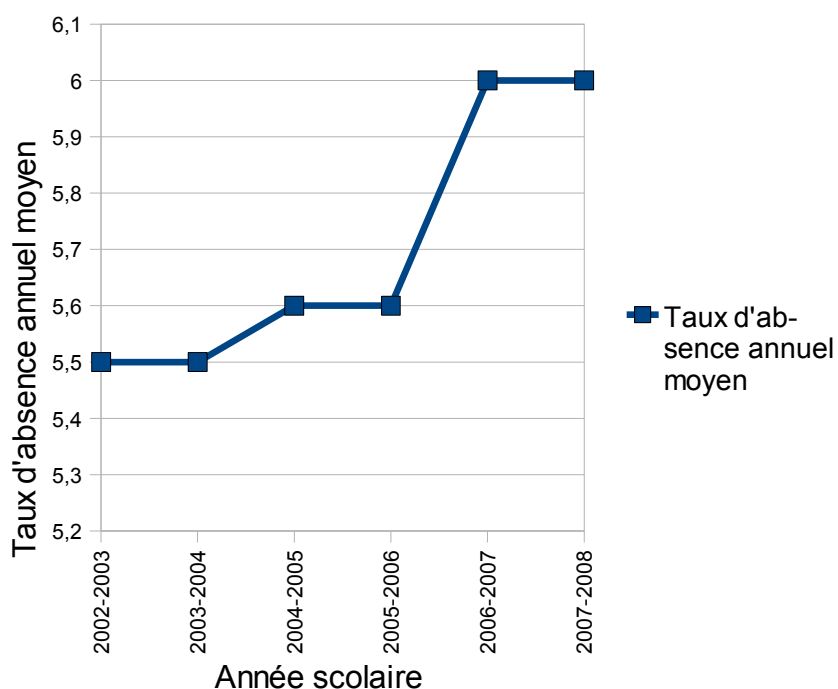


Figure IV.6 : Evolution du taux d'absence annuel moyen (en %)

- le taux d'absence annuel moyen dépend du type de personnel (Figure IV.7)

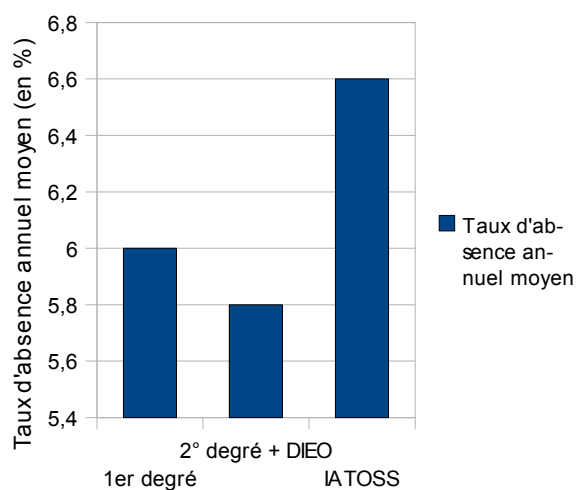


Figure IV.7: Taux d'absence annuel moyen par type de personnel, année scolaire 2007-2008



# V - Rémunérations

## Table des matières

1 Calcul de la rémunération brute annuelle.....	90
2 Indice Nouveau Majoré des personnels enseignants et DIEO – secteur public.....	91
3 Indice Nouveau Majoré des personnels enseignants – secteur privé.....	92
4 Indice Nouveau Majoré des personnels IATOSS.....	93

## V - Rémunérations

Ce chapitre étudie les rémunérations principales, hors primes diverses, des personnels de l'Education Nationale. En d'autres termes, l'indicateur retenu est l'indice nouveau majoré, utilisé dans le calcul de la rémunération annuelle brute (les bonifications indiciaires liées à certaines fonctions sont incluses dans l'indice nouveau majoré). L'indice nouveau majoré n'intègre pas la nouvelle bonification indiciaire, cette dernière n'est par conséquent pas étudiée dans ce document.

Pour chaque corps, la dispersion, à partir des quartiles, de l'indice nouveau majoré est étudiée. Ainsi, la variabilité inter-corps mais également intra-corps (liée à des anciennetés différentes) peuvent être quantifiées. Par ailleurs, pour chaque corps, l'indice moyen des hommes et celui des femmes sont comparés.

Les indices de rémunération sont observés au 31 janvier 2009.

### 1 Calcul de la rémunération brute annuelle

La rémunération principale brute annuelle est obtenue en multipliant l'indice nouveau majoré par la valeur du point d'indice, cette valeur étant réévaluée au cours du temps (tableau V.1) et commune à l'ensemble de la fonction publique. En 7 ans, entre janvier 2002 et janvier 2009, la valeur du point d'indice a augmenté de 5,8%.

Date	Valeur annuelle en Euros du point indiciaire	Variation (en %)
01/10/08	54,85	0,3
01/03/08	54,68	0,5
01/02/07	54,41	0,8
01/07/06	53,98	0,5
01/11/05	53,71	0,8
01/07/05	53,28	0,5
01/02/05	53,02	0,5
01/01/04	52,76	0,5
01/12/02	52,49	0,7
01/03/02	52,13	0,6
01/01/02	51,82	

*Tableau V.1 : Evolution du point d'indice*

## V - Rémunérations

### 2 Indice Nouveau Majoré des personnels enseignants et DIO – secteur public

D'une manière générale, les titulaires ont un indice plus élevé que les non titulaires (certains indices sont non renseignés, en particulier pour les non titulaires ; il n'a alors pas été possible de déterminer la dispersion pour les non titulaires). Par ailleurs, le secret statistique ne permet pas de donner les indices des corps à faible effectifs (cas des adjoints d'enseignements).

Les personnels d'inspection sont ceux qui ont l'indice médian le plus élevé (tableau V.2), alors que les assistants d'éducation ou MI-SE ont le plus faible (aucune variabilité pour les assistants d'éducation ou MI-SE, ils sont tous payés au même indice). Le rapport entre l'indice médian des personnels d'inspection et celui des assistants d'éducation est de 2,8.

Pour les enseignants du second degré, ce sont les professeurs agrégés ou de chaire supérieure qui ont l'indice médian le plus élevé, devant celui des PEGC. L'indice médian relativement élevé des PEGC doit être rapproché avec l'ancienneté importante et l'âge de ces personnels (les plus jeunes ayant 49 ans).

L'indice médian des enseignants dans le second degré est plus élevé que celui des enseignants dans le premier degré.

Pour les titulaires, l'écart entre le troisième et le premier quartile, encore appelé intervalle interquartile et utilisé comme indicateur de dispersion, est de 156. Cet écart est plus faible dans le premier degré que dans le second degré et maximal pour les personnels DIO.

Le ratio entre le troisième et le premier quartile peut également être vu comme mesure de dispersion. Il est pour l'ensemble des titulaires de 1,34, avec peu de différences entre les corps, à l'exception des instituteurs et des PEGC pour lesquels il est faible et des personnels d'orientation pour lesquels il est élevé. Ces exceptions mises à part, cela signifie que proportionnellement, l'écart entre les plus fortes et les plus faibles rémunérations est identique entre les corps.

Pour les titulaires, l'indice moyen des hommes est 12% plus élevé que celui des femmes, mais le taux de féminisation inégal selon les corps rend difficile d'interpréter ce rapport. Il est plus pertinent de regarder la différence à l'intérieur de chaque corps et de souligner que l'indice moyen des hommes est toujours plus élevé que celui des femmes. En d'autres termes, cela signifie que, pour chaque corps, l'ancienneté moyenne des hommes dans le corps est vraisemblablement supérieure à celle des femmes. Ce résultat peut dans une certaine mesure être rapproché de l'observation faite dans le chapitre « II - Effectifs » sur l'augmentation du taux de féminisation ; les jeunes étant plus souvent des femmes que ne l'étaient leurs aînés (en particulier dans le premier degré).

Cet écart de rémunération entre les hommes et les femmes ne résulte pas de discrimination salariale comme dans certaines entreprises (au total, parmi les salariés à temps complet, près de la moitié de l'écart salarial entre hommes et femmes peut s'interpréter comme résultant de discrimination salariale, Insee Economie et statistique n°337-338), mais d'anciennetés inégales ou de progression différente due éventuellement à des interruptions de carrières plus fréquentes chez les femmes que chez les hommes.

## V - Rémunérations

Corps	1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>ème</sup> quartile	Moyenne Hommes	Moyenne Femmes
<b>Titulaires 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré</b>	456	531	612	583	520
DIEO	531	672	817	767	629
dont Direction	732	796	921	834	815
Inspection	734	821	962	868	799
Education	467	531	567	577	527
Orientation	467	567	658	605	563
Enseignants dans le second degré	495	567	658	595	571
dont Agrégés et chaires sup.	635	734	821	743	722
Prof. et chargés EPS	495	567	658	597	576
Certifiés	467	531	612	556	548
PLP	495	567	658	580	566
PEGC	658	695	695	682	681
Adjoints d'enseignement	/	/	/	/	/
Instit. ou PE dans 2 <sup>e</sup> degré	469	531	612	556	523
Enseignants dans le premier degré	455	495	567	542	501
dont Prof. des écoles	455	495	567	544	502
Instituteurs	441	469	484	484	460
<b>Non titulaires</b>					
Intervenants ou assistants langues	333	344	355	/	/
Maîtres auxiliaires	377	384	395	395	379
Contractuels enseignants	367	367	389	378	385
Assistants d'éducation, MI-SE	290	290	290	290	290

*Tableau V.2: Indice nouveau majoré par corps (personnels enseignants et DIEO – secteur public) au 31/01/2009*

### 3 Indice Nouveau Majoré des personnels enseignants – secteur privé

Pour les agrégés, les certifiés et les PLP, l'indice médian du privé est identique à celui du public (tableau V.3). Les enseignants d'EPS ont un indice médian plus faible dans le privé que dans le public, alors que les instituteurs ou professeurs d'écoles enseignants dans le second degré privé ont un indice médian supérieur dans le privé à celui du public.

Corps	1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>ème</sup> quartile	Moyenne Hommes	Moyenne Femmes
Enseignants dans le second degré	439	511	612	530	510
dont Agrégés	635	734	783	721	712
Prof. et chargés EPS	467	531	567	546	524
Certifiés	467	531	612	555	543
PLP	495	567	612	579	567
PEGC	/	/	/	/	/
Adjoints d'enseignement	415	458	482	460	455
Maîtres auxiliaires	321	321	335	331	333
Instit. ou PE dans 2 <sup>e</sup> degré	567	612	612	594	597

*Tableau V.3: indice nouveau majoré par corps (personnels enseignants secteur privé) au 31/01/2009*

## V - Rémunérations

### 4 Indice Nouveau Majoré des personnels IATOSS

L'indice médian des titulaires est plus élevé que celui des non titulaires (tableau V.4). Le rapport entre l'indice médian de la catégorie A et celui de la catégorie C est de 1,76. L'indice médian des titulaires IATOSS de catégorie A est supérieur à celui des personnels enseignants ou DIO titulaires (tous de catégorie A hormis les instituteurs). La dispersion, mesurée par le rapport entre le troisième et le premier quartile est plus forte pour les IATOSS de catégorie A que pour les personnels enseignants et DIO titulaires. Cet indicateur est plus faible pour les catégories B et C, en d'autres termes, ces deux dernières catégories ont proportionnellement une échelle de rémunération plus étroite.

Si l'on s'intéresse à l'indice moyen de l'ensemble des IATOSS titulaires, alors celui des hommes est supérieur à celui des femmes

Cependant, et contrairement aux personnels enseignants et DIO, l'indice moyen des hommes est plus faible que celui des femmes pour chaque corps, ce constat pouvant être mis en relation avec le fait que pour les IATOSS, les hommes sont plutôt plus jeunes que les femmes. Le fait que pour l'ensemble des titulaires IATOSS, les hommes gagnent en moyenne plus que les femmes trouve son origine dans une répartition différente homme / femme selon les catégories (les hommes étant proportionnellement plus nombreux en catégorie A).

Corps	1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>ème</sup> quartile	Moyenne Hommes	Moyenne Femmes
<b>Titulaires et non titulaires IATOSS</b>	308	367	439	420	389
<b>Titulaires</b>	319	379	446	432	399
Catégorie A	483	574	673	564	584
dont SG/SGA/CASU	654	746	783	707	741
ADAENES	478	545	658	541	567
ASI/IGE/IGR Recherche et Formation	448	536	619	529	575
Médecins	379	696	783	/	575
C. tech. Ser. Soc.	503	527	551	/	531
Catégorie B	367	411	466	392	420
dont SASU	352	384	445	384	405
Techniciens laboratoire E.N.	339	395	420	403	373
Techniciens Recherche et Formation	346	370	444	369	427
Infirmiers	390	416	481	431	434
Assistants sociaux	420	500	534	/	471
Catégorie C	295	326	379	325	339
dont Aide technique laboratoire	300	316	335	323	321
Adjointes techniques RF	295	308	337	321	315
Adjointes administratifs	295	335	392	332	343
Adjointes techniques des établissements	292	292	321	344	293
<b>Non titulaires</b>	290	290	297	305	301

Tableau V.4: indice nouveau majoré par corps (personnels IATOSS - secteur public) au 31/01/2009

## V - Rémunérations

### En bref

- les indices de rémunération sont fortement liés au corps (Figure V.I)

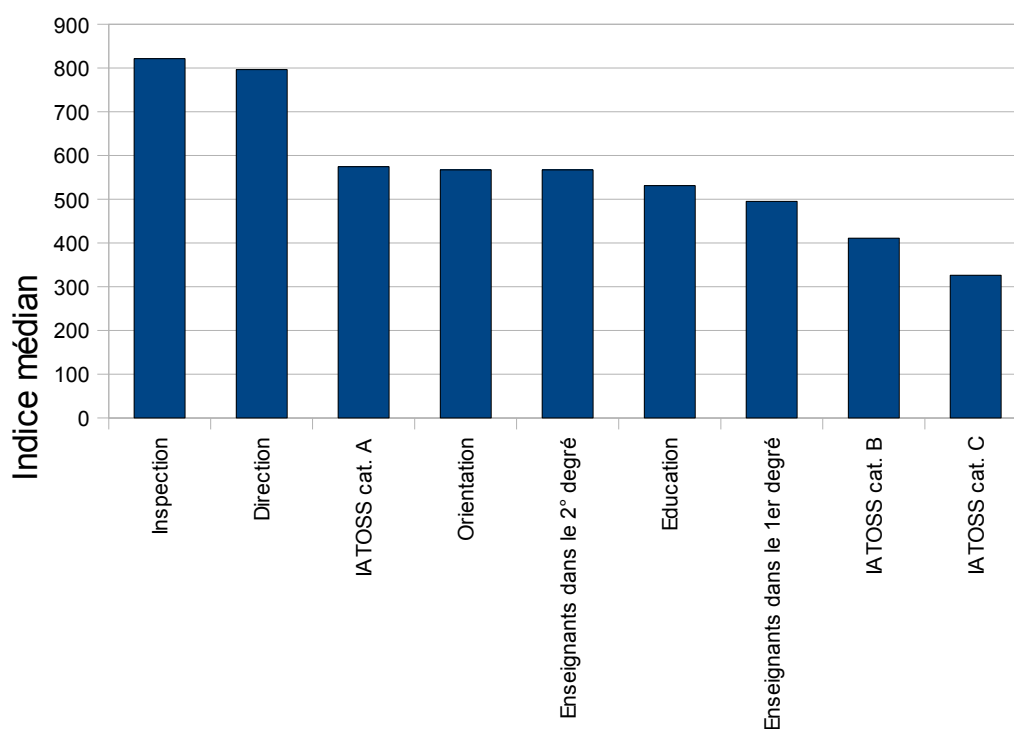


Figure V.1: Indice médian par type de personnels (titulaires, secteur public) au 31/01/2009

- l'indice moyen des hommes diffère de celui des femmes

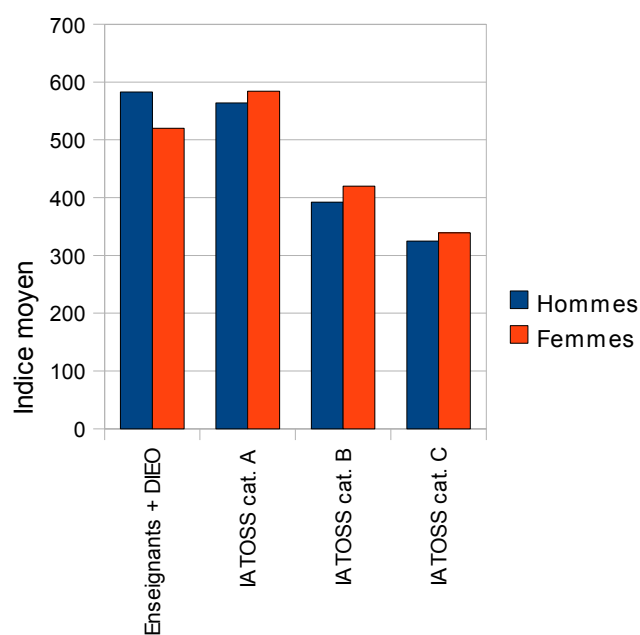


Figure V.2 : Indice moyen des hommes et des femmes par type de personnels (titulaires, secteur public) au 31/01/2009



# VI – Formation Continue

## Table des matières

1 Plan académique de formation.....	96
1.1 Personnels du 2° degré.....	96
1.1.1 Stages réalisés en 2007-2008.....	96
1.1.2 Préparations aux concours internes 2007-2008.....	97
1.1.3 Priorités de formation pour l'année 2008-2009.....	97
1.2 IATOSS : formation continue pour l'année 2007-2008.....	98
1.3 Personnels du premier degré : les priorités de formation 2008-2009.....	100
2 La formation à distance (FOAD).....	101

## VI – Formation Continue

Ce chapitre consacré à la formation continue des personnels de l'Education Nationale illustre les différents dispositifs de formation proposés. Le plan académique de formation (PAF) présente la programmation annuelle de l'ensemble de l'activité de formation en direction de tous les personnels. Afin de mettre en œuvre la politique académique de formation et de permettre à chaque agent de construire un parcours individualisé de formation, le PAF se décline en dispositifs, articulés entre eux et composés de un ou plusieurs modules.

Le dispositif de formation peut être d'initiative académique ou nationale.

Par ailleurs, l'académie s'est engagée dans le développement de la formation à distance de ses personnels.

Les données de ce chapitre ont été fournies par la Délégation académique à la Formation des personnels de l'Education Nationale (DELFOR).

### 1 Plan académique de formation

#### 1.1 Personnels du 2° degré

##### 1.1.1 Stages réalisés en 2007-2008

Pour l'année 2007-2008, les crédits de formation continue pour le second degré se sont élevés à 647 068 €.

Le taux de satisfaction (demandes retenues / demandes exprimées) est de 96% (tableau VI.1).

Pour l'ensemble des stages proposés en 2007-2008, 7 801 personnes se sont inscrites, 6 543 personnes se sont présentées et 4 518 ont été des stagiaires assidus (un stagiaire est considéré assidu s'il a signé la feuille de présence et s'il a suivi au moins les deux tiers de la formation). Près de 16 000 journées stagiaires (une journée stagiaire correspond à 6 heures de formation) ont été effectivement réalisées.

Demandes exprimées sur les dispositifs	17 709
Demandes retenues	17 062
Personnes inscrites	7 801
Personnes présentes	6 543
Personnes assidues	4 518
Journées stagiaires effectives	15 918

*Tableau VI.1: Stagiaires en formation continue, personnels du 2° degré, année scolaire 2007-2008*

Le plus grand nombre de journées stagiaires est réalisé sur des stages d'une durée de 7 à 10 jours (tableau VI.2).

## VI – Formation Continue

Nombre de jours de formations	Journées stagiaires effectives
<3	1 949
[3 ; 6]	4 608
]6 ; 10]	6 640
]10 ; 20]	1 458
]20 ; 60]	1 263
<b>Total</b>	<b>15 918</b>

*Tableau VI.2: Journées stagiaires (personnels du 2<sup>o</sup> degré) en fonction de la durée des stages, année scolaire 2007-2008*

Les modules consacrés au développement des compétences professionnelles ont attiré le plus les personnels du second degré (tableau VI.3).

Objectifs	modules	candidatures retenues sur les modules	stagiaires assidus	journées-stagiaires effectives
Développement des compétences professionnelles	999	15 861	7 749	12 981
Formation / adaptation statutaire	20	165	121	142
Adaptation à l'emploi	13	104	81	58
Reconversion	4	0	0	0
Formation qualifiante	8	362	17	150
Formation diplômante	2	0	0	0
Information, coordination, animation	135	3 675	1 847	1 849
Elaboration de ressources	28	54	30	81
Développer compétences liées aux activités de formation	35	550	238	554
Conception et organisation de la formation	10	46	18	52
Développement personnel et culturel	3	16	9	51
<b>Total</b>	<b>1 257</b>	<b>20 833</b>	<b>10 110</b>	<b>15 918</b>

*Tableau VI.3: Stagiaires en fonction des objectifs des modules, personnels du 2<sup>o</sup> degré, année scolaire 2007-2008*

### 1.1.2 Préparations aux concours internes 2007-2008

Le plan académique de formation 2007-2008 proposait 19 préparations aux concours internes du second degré. Pour ces préparations, les 387 candidatures retenues correspondent à 6 913 journées stagiaires effectives.

### 1.1.3 Priorités de formation pour l'année 2008-2009

Pour l'année scolaire 2008-2009, dix priorités, dont trois d'initiative académique, structurent les dispositifs de formations pour les personnels du second degré (tableau VI.4). Un quart des actions de formation est consacré au développement des connaissances disciplinaires.

## VI – Formation Continue

Priorités	Volume d'action (en %)
Développement des connaissances disciplinaires	25
Evaluation dans le cadre du socle commun de connaissances et de compétences	15
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines	12
Scolarisation des élèves en situation de handicap et parcours scolaires	10
Aide et soutien à la réussite des élèves	10
Déploiement des Environnements Numériques de Travail (académique)	10
Accompagnement du plan de rénovation des langues vivantes	8
Accompagnement de l'entrée dans le métier	4
Eauvergne Eaumonde (académique)	4
Education au Développement Durable (académique)	2

*Tableau VI.4: Priorités de formation 2008-2009 pour les personnels du second degré*

La plupart de ces priorités se concrétisent par des formations que traverse la mise en place du socle commun de connaissances et de compétences.

### **1.2 IATOSS : formation continue pour l'année 2007-2008**

Ce PAF concerne les personnels administratifs, de santé-social et de laboratoire et les personnels d'encadrement.

Le coût global général de la formation continue des personnels IATOSS s'élève en 2007-2008 à 161 929 €. Le coût moyen d'une journée stagiaire est de 32,94 Euros, il est inférieur à la moyenne nationale (36,48 Euros).

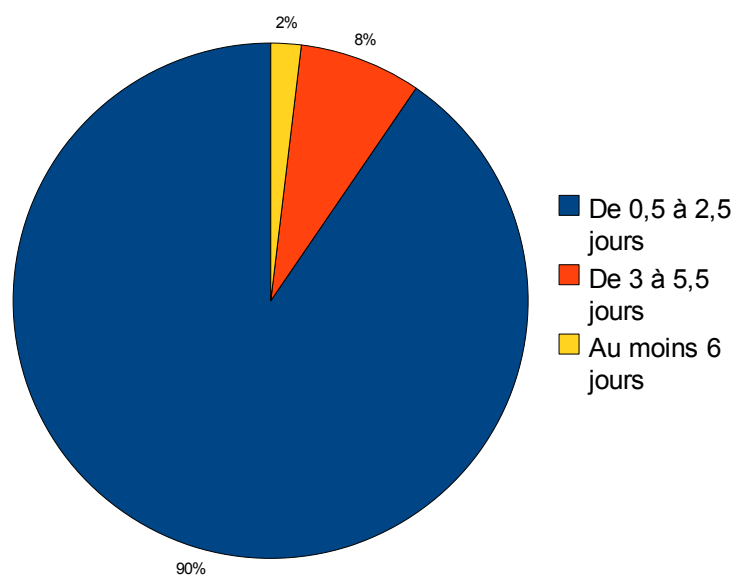
Les stages proposés aux personnels IATOSS ont attiré 2 813 personnes (tableau VI.5), dont 2 178 se sont effectivement présentées et 1 688 ayant suivis au moins les deux tiers de la formation. Le nombre de journées stagiaires effectives est de 4 915.

## VI – Formation Continue

Demandes exprimées sur les dispositifs	6 587
Demandes retenues	6 315
Personnes inscrites	2 813
Personnes présentes	2 178
Personnes assidues	1 688
Journées stagiaires effectives	4 915

*Tableau VI.5: Stagiaires en formation continue, personnels IATOSS, année scolaire 2007-2008*

Les stages sont en grande majorité d'une durée inférieure à trois jours (figure VI.1)



*Figure VI.1 : Durée des stages à destination des personnels IATOSS, année scolaire 2007-2008*

La thématique dont se saisissent le plus les personnels IATOSS est « développement des compétences professionnelles » (tableau VI.6).

## VI – Formation Continue

Objectifs	modules	journées- stagiaires
Développement des compétences professionnelles	212	3 236
Formation / adaptation statutaire	6	41
Adaptation à l'emploi	60	850
Formation qualifiante (prépa. Concours)	28	612
Formation diplômante	1	
Information, coordination, animation	12	27
Elaboration de ressources	11	122
Développement des compétences liées aux activités de formation	2	0
Conception et organisation de la formation	11	28
<b>Total</b>	<b>343</b>	<b>4 915</b>

*Tableau VI.6: Répartition des stagiaires IATOSS par modules de formation, année scolaire 2007-2008*

### **1.3 Personnels du premier degré : les priorités de formation 2008-2009**

Sept priorités de formations sont dénombrées pour le premier degré (Tableau VI.7), l'importance des dispositifs consacrés variant selon les départements. En terme de volume d'action, deux thématiques sont particulièrement importantes :

- les formations relatives à la mise en oeuvre du socle commun de connaissances et de compétences (de 32 à 51%) ;
- les formations consacrées à l'entrée dans les différentes fonctions du métier d'enseignant (de 25 à 39%).

## VI – Formation Continue

Priorités	Volume d'action
Mise en oeuvre du socle commun de connaissances et de compétences	32 à 51%
Entrer dans les différentes fonctions du métier d'enseignant	25 à 39%
Enseignement des langues vivantes étrangères	6 à 9 %
Scolarisation des élèves en situation de handicap	4 à 9%
Sciences à l'école	4 à 6%
Environnement numérique de travail (ENT)	2 à 5%
Eauvergne Eaumonde	1 à 2%

*Tableau VI.7: Priorités de formations 2008-2009 pour les enseignants du premier degré*

## 2 La formation à distance (FOAD)

L'Académie de Clermont-Ferrand, particulièrement dynamique dans l'utilisation des nouvelles technologies, participe à des actions de formations nationales sur les classes virtuelles avec le pôle de compétences de Toulouse, sur des dispositifs de formation ouverte à distance avec la Direction des Personnels, de la Modernisation et de l'Administration (DPMA). Elles incluent des regroupements en présentiel, des sessions synchrones et asynchrones.

Les dispositifs de formation ouverte à distance sont des auxiliaires précieux pour pallier les contraintes géographiques et climatiques de notre région et garantir une égalité d'accès à la formation et la mutualisation des compétences pour tous les personnels et les élèves de l'Académie.

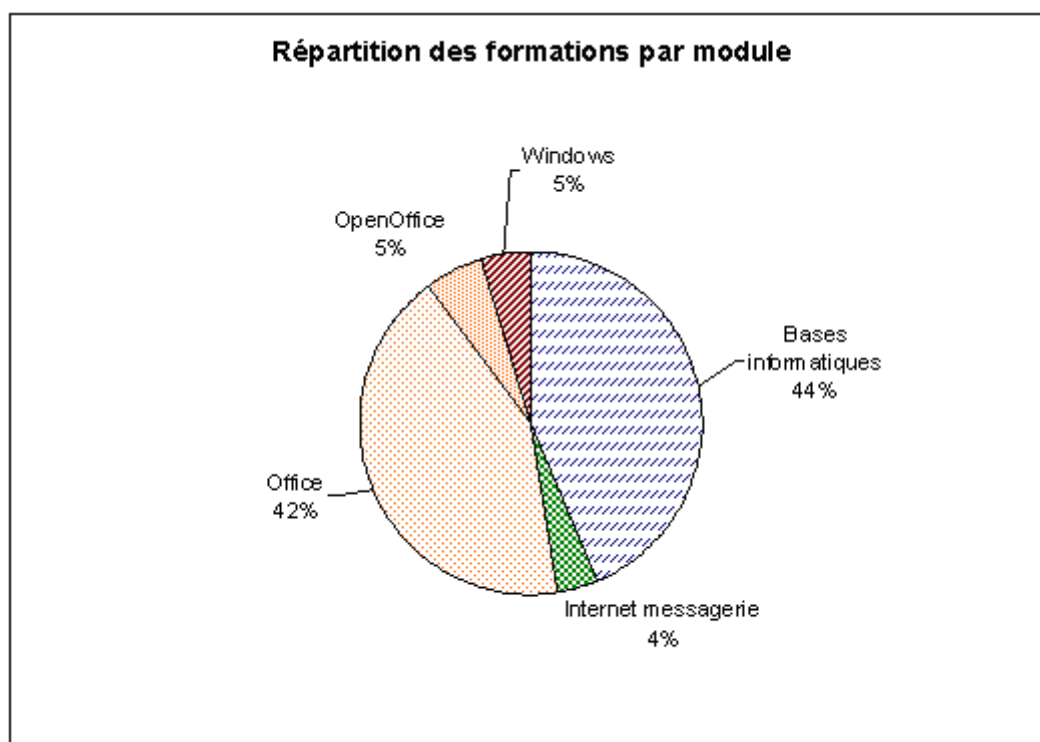
Dans L'académie de Clermont-Ferrand, la Délégation à la Formation des Personnels (DELFOR), poursuit le développement de la formation à distance pour tous ses personnels. Elle met à disposition des cadres, des formateurs et des enseignants les dispositifs suivants :

- le C2I niveau 1, ensemble de modules interactifs accessibles entièrement en ligne. Ils regroupent l'organisation du travail sur ordinateur, la recherche d'informations, la messagerie électronique, les formations bureautiques de l'environnement Microsoft Office et celles du monde libre, OpenOffice, la retouche d'images numériques, la création de site web ;
- des espaces de travail collaboratif à distance : ils sont ouverts à tous les groupes qui en font la demande. Nombreux sont ceux qui les utilisent déjà : personnels de direction, corps d'inspection des premier et second degrés, néo-titulaires ou enseignants de diverses disciplines qui souhaitent mutualiser des documents pédagogiques ;
- des classes virtuelles intégrées aux parcours de formation. Un dispositif est utilisé régulièrement pour l'accompagnement à la prise de fonction des nouveaux gestionnaires et pour des réunions de travail des cadres de l'académie. Une centaine de classes virtuelles ont été animées, ce qui correspond à une durée totale supérieure à 500 heures/stagiaires.

Au cours de l'année scolaire 2007-2008, 820 personnels se sont formés en ligne, essentiellement sur les modules "suite bureautique" et "bases informatiques", pour une durée de 3 300

## VI – Formation Continue

heures/stagiaires, équivalent à 550 journées stagiaires (Figure VI.2).

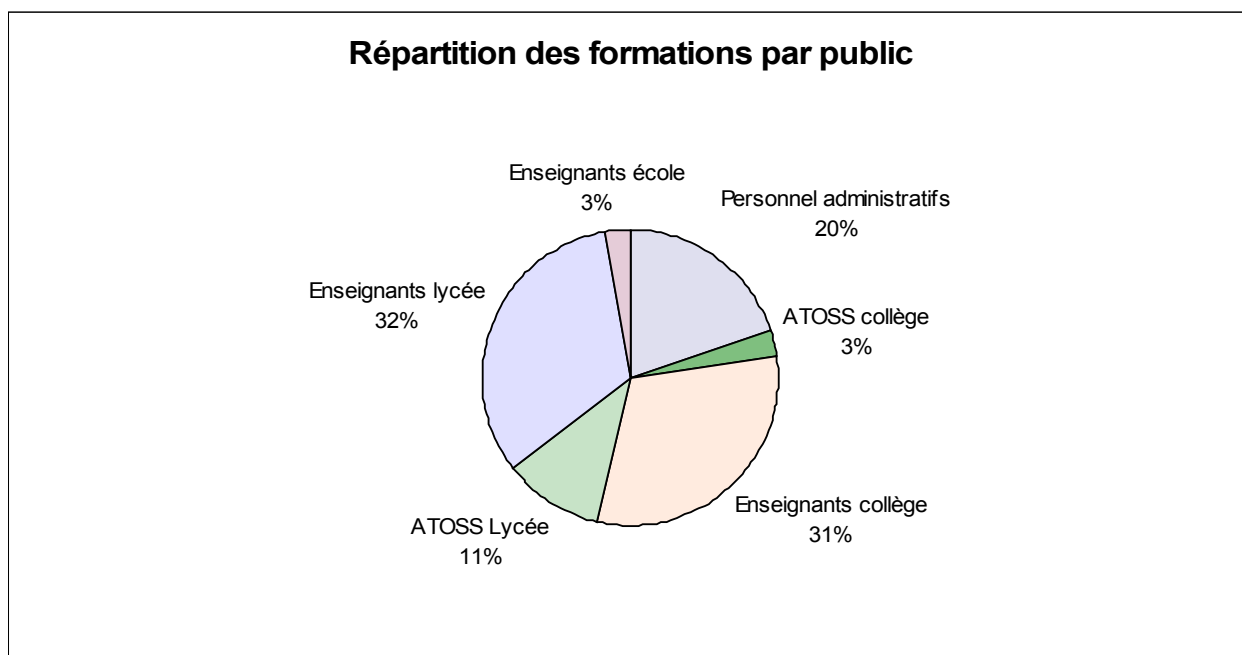


*Figure VI.2 : Répartition des formations (FOAD) par module, année scolaire 2007-2008*

Les formations à distance sont suivies principalement par les enseignants dans le second degré (Figure VI.3). Cependant, proportionnellement aux effectifs, ce sont les personnels IATOSS, et en particulier ceux des services administratifs, qui profitent le plus de la formation à distance.



## VI – Formation Continue



*Figure VI.3 : Répartition des formations à distance (FOAD) par type de personnels, année scolaire 2007-2008*

---

### *En bref*

- 4 915 journées stagiaires en 2007-2008 pour les IATOSS ;
- 15 918 journées stagiaires en 2007-2008 pour les personnels du second degré ;
- 820 personnels formés en ligne au cours de l'année scolaire 2007-2008 ;
- 550 journées stagiaires en formation à distance sur l'année 2007-2008.



# VII - Relations professionnelles et sociales

## Table des matières

1 Organismes paritaires.....	106
1.1 Champ des données et définitions.....	106
1.2 Moyens mis à disposition des représentants des personnels.....	107
1.3 Représentativité syndicale.....	107
1.3.1 Résultats des élections aux commissions paritaires.....	107
1.3.2 Nombre de sièges aux commissions paritaires.....	109
i CAPA-CAPD.....	109
ii CTPA-CTPD.....	110
iii CHS.....	111
2 Contentieux.....	111
2.1 Recours introduits.....	111
2.2 Jugements intervenus.....	112

## **VII - Relations professionnelles et sociales**

Ce chapitre traite d'une partie des relations professionnelles et sociales. Les résultats aux diverses élections académiques sont présentés dans la section relative aux organismes paritaires. Pour chaque comité ou commission paritaire, la répartition des sièges par syndicats est indiquée. La section « Contentieux » est consacrée à la présentation du nombre de recours introduits par les personnels devant les juridictions administratives et des jugements intervenus.

Pour ce chapitre, les données ont été fournies par plusieurs services du rectorat : secrétariat général, division de l'organisation scolaire et du contrôle de gestion, direction des ressources humaines, service du conseil juridique et contentieux.

### **1 Organismes paritaires**

#### **1.1 Champ des données et définitions**

Reconnu dans le préambule de la Constitution de 1946 et dans le statut de la fonction publique (L83-634 du 13/07/1983) le droit syndical est garanti aux fonctionnaires.

Les syndicats siègent dans trois comités ou commissions :

- les comités techniques paritaires (CTP) (L.84-16. art 15 du 11/01/84). Les CTP connaissent des problèmes relatifs à l'organisation et au fonctionnement des services et aux règles statutaires de l'ensemble des personnels des établissements (premiers et second degré). Pour l'académie, sont dénombrés :
  - 1 comité technique paritaire académique (CTPA) auprès du recteur composé de 20 membres (dont 10 représentants des personnels) ;
  - 1 comité technique paritaire départemental (CTPD) auprès de chaque inspecteur d'académie, composé également de 20 membres (10+10).
- les Comités d'Hygiène et de Sécurité (CHS) (L.84-16 art.16 et D.95-680). Les CHS sont compétents dans les domaines des risques professionnels, prévention, amélioration des conditions de travail. Pour l'académie, sont dénombrés :
  - 1 CHS académique de 12 membres (5 membres de l'administration et 7 représentants des organisations syndicales) ;
  - 1 CHS par département de 12 membres (5 membres de l'administration et 7 représentants des organisations syndicales) ;
  - 1 CHS pour le rectorat : 9 membres.
- les commissions administratives paritaires (CAP) (L.84-16 du 11/01/84, art14 et D.82-451). Dans chaque corps de fonctionnaires les CAP connaissent des questions d'ordre individuel telles que recrutement, promotion, titularisation, notation, formation permanente. Dans l'académie sont dénombrés :
  - 1 commission administrative paritaire académique (CAPA) par corps soit 26 CAPA pour l'académie de Clermont-Ferrand ;
  - 1 CAPD par département pour les instituteurs et professeurs d'école.

## VII - Relations professionnelles et sociales

### 1.2 Moyens mis à disposition des représentants des personnels

Des personnels sont déchargés d'une partie de leurs services pour exercer leurs missions syndicales. Pour l'année 2008-2009, 50,5 équivalents temps plein sont mis à disposition des représentants des personnels (tableau VII.1). Pour l'académie, les décharges syndicales sont stables par rapport à l'année scolaire précédente (2007-2008), en hausse cependant pour le premier degré et en diminution pour les ATOSS.

Type de personnels	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
1 <sup>er</sup> degré	17,2	17,7	17,8	20,9	16,4	19,5
2 <sup>o</sup> degré + DIEO	25,8	30,3	29,9	28,4	25,3	26
ATOSS	7,7	9,1	9,1	9,4	8,5	5
<b>Ensemble</b>	<b>50,7</b>	<b>57,1</b>	<b>56,8</b>	<b>58,7</b>	<b>50,2</b>	<b>50,5</b>

*Tableau VII.1: Evolution des décharges de service en équivalent temps plein (ETP), tous syndicats*

### 1.3 Représentativité syndicale

#### 1.3.1 Résultats des élections aux commissions paritaires

Pour l'ensemble des personnels, le taux de participation aux élections est de 66% (tableau VII.2). La participation est variable selon le type de personnels, allant de 61% pour le second degré (y compris Education et Orientation) à 85% pour les personnels de direction et d'inspection.

Corps	Date	Inscrits	Votants	Exprimés	SNPCT	UNSA	SUD EDUC.	FSU	CFDT	FO	SNALC	SNCL FAEN	EIL	CGT	ID-SIPDEN	FNSAESR-CSEN
IEN	06/12/06	46	34	31		31										
Direction	09/12/08	238	209	192		142			19						31	
Dir. adj. chargés SEGPA	14/05/07	17	15	15		7		8								
Dir étab. éduc. adap. spéc.	18/06/07	35	26	26		13		13								
Total Inspection et Direction		336	284	264		193		21	19						31	
Agrégés	02/12/08	988	634	606		51	55	275	62	41	122					
Certifiés	02/12/08	4 593	3 119	2 982		338	330	1 325	213	201	412				163	
PEPS CE EPS	02/12/08	554	422	396		45		327		24						
PLP	02/12/08	1 287	901	879	16	112	66	33	63	47	22		327	193		
PEGC	02/12/08	211	168	163		57		70		6		30				
CPE	02/12/08	261	228	216		50	30	99	23	14						
Orientation	02/12/08	92	79	69				69								
Non titulaires enseignement	09/12/08	2 311	759	725		61	113	238	47	70	14	19	33	130		
Total second degré		10 297	6 310	6 036	16	714	594	2 436	408	403	570	49	360	486		
CASU	06/12/07	30	24	24		18		6								
AASU	06/12/07	218	169	162		121		27		14						
SASU	06/12/07	436	331	325		165		74		86						
Adjoints administratifs	06/12/07	925	672	653		262		192		199						
Ass. de s. social	06/12/07	52	42	37			37									
Infirmiers	06/12/07	165	138	134		42		92								
OEA-AST	23/03/06	1 611	1 446	1 337		483	79	228		153					394	
Adj. tech. étab. ens.	11/03/08	855	592	563		185	21	67		87					203	
Adj. tech. de labo.	11/03/08	135	109	104		23		65		10					6	
Non titulaires ATOSS	09/12/08	183	95	92		14	10		11	29	2	4	7	15		
Total ATOSS		4 610	3 618	3 431		1 313	147	751	11	578	2	4	7	618		
Instits, PE	02/12/08	6 835	4 452	4 287		1 513	404	1 708	139	491				32		
Total Académie		22 078	14 664	14 018	16	3 733	1 145	4 916	577	1 472	572	53	367	1 136	31	

Tableau VII.2: Résultats des élections des représentants des personnels dans l'académie de Clermont-Ferrand

## VII - Relations professionnelles et sociales

La FSU obtient le plus de voix (35%) pour l'ensemble des élections académiques, suivie de l'UNSA (27%) et de FO (11%) (figure VII.1). Mais là encore, le syndicat majoritaire varie selon le type de personnels. La FSU est le premier syndicat chez les enseignants et personnels d'éducation et d'orientation (40%), alors que l'UNSA arrive en tête pour les personnels de direction-inspection (73%) d'une part et IATOSS (38%) d'autre part.

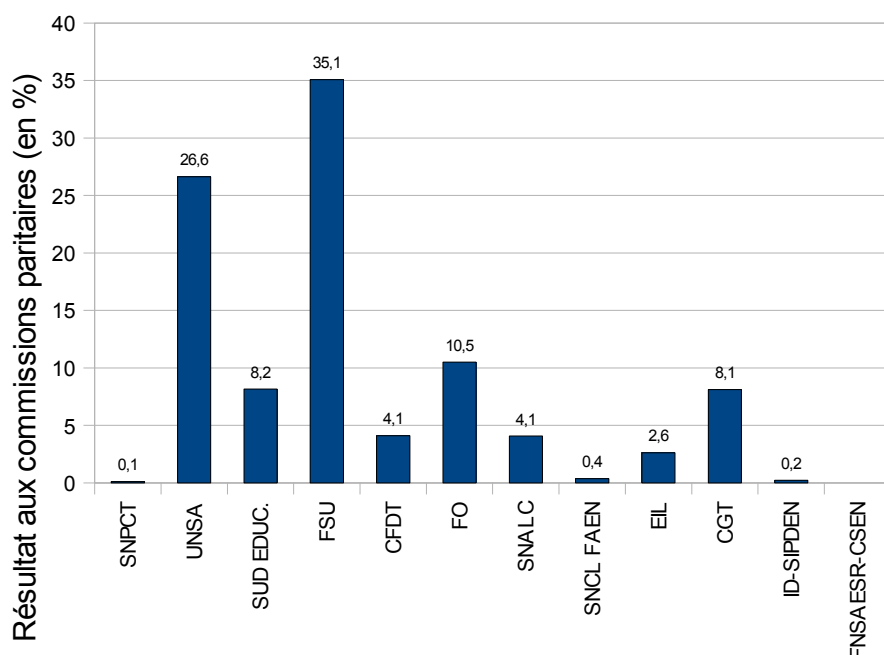


Figure VII.1 : Résultat aux commissions paritaires par syndicat pour l'ensemble des élections académiques de l'académie de Clermont-Ferrand

### 1.3.2 Nombre de sièges aux commissions paritaires

#### i CAPA-CAPD

Si l'on regroupe l'ensemble des corps, la FSU détient le plus de sièges (57) dans les CAPA ou CAPD (tableau VII.3). Par ailleurs, la FSU, l'UNSA, FO, Sud Education et la CFDT ont des représentants dans les CAPD du premier degré et les CAPA du second degré (y compris éducation et orientation) et des ATOSS.

Dans le premier degré, où les CAP sont départementales, il existe une variabilité inter-départementale dans la répartition des sièges (tableau VII.4). La FSU et l'UNSA siègent dans les CAP du premier degré des quatre départements, alors que FO n'a de représentants qu'en Haute-Loire, la CFDT uniquement dans l'Allier et Sud Education uniquement dans le Puy-de-Dôme.

## VII - Relations professionnelles et sociales

Syndicat	Type de personnels	Nombre de sièges
FSU	1 <sup>er</sup> degré	13
	2 <sup>nd</sup> degré + Education + Orientation	33
	ATOSS	11
	Total	57
UNSA	1 <sup>er</sup> degré	10
	2 <sup>nd</sup> degré + Education + Orientation	6
	Direction + Inspection	8
	ATOSS	20
	Total	44
FO	1 <sup>er</sup> degré	2
	2 <sup>nd</sup> degré + Education + Orientation	1
	ATOSS	8
	Total	11
CGT	2 <sup>nd</sup> degré	5
	ATOSS	4
	Total	9
SUD EDUC.	1 <sup>er</sup> degré	1
	2 <sup>nd</sup> degré + Education + Orientation	6
	ATOSS	3
	Total	10
SNETAA EIL	2 <sup>nd</sup> degré	6
SNALC	2 <sup>nd</sup> degré	5
CFDT	1 <sup>er</sup> degré	1
	2 <sup>nd</sup> degré + Education + Orientation	3
	ATOSS	1
	Total	5
ID-SIPDEN	Direction	1

Pour les ATOSS, 1 siège est donné par tirage au sort

*Tableau VII.3: Nombre de sièges par syndicat pour les CAPA et CAPD par type de personnels*

Département	UNSA	FSU	FO	CGT	CFDT	SUD-Educ.
Allier	3	3			1	
Cantal	2	3				
Haute-Loire	1	2	2			
Puy-de-Dôme	4	5				1

*Tableau VII.4: Nombre de sièges par syndicat et par département aux CAPD du premier degré*

### ii CTPA-CTPD

Au CTPA, cinq organisations syndicales (FSU, UNSA, FO, CGT et Sud Education) sont représentées (tableau VII.5). Au niveau départemental, la FSU et l'UNSA siègent dans les quatre CTPD, la CGT est absente en Haute-Loire. Les syndicats FO et Sud Education siègent dans deux départements



## VII - Relations professionnelles et sociales

(Haute-Loire et Puy-de-Dôme pour FO, Cantal et Puy-de-Dôme pour Sud Education). La CFDT siège uniquement dans le département de l'Allier.

Comité	UNSA	FSU	FO	CGT	CFDT	SUD-Educ.
CTPA	3	4	1	1		1
CTPD						
Allier	3	5		1	1	
Cantal	3	5		1		1
Haute-Loire	2	4	4			
Puy-de-Dôme	3	4	1	1		1

Tableau VII.5: Nombre de sièges par syndicat aux CTPA-CTPD

### iii CHS

Trois organisations syndicales ont des représentants dans au moins un des CHS de l'académie (tableau VII.6) : la FSU et l'UNSA dans les quatre départements ainsi qu'au niveau académique, FO au CHS de la Haute-Loire.

Département	UNSA	FSU	FO
CHS académique	3	3	1
CHS départementaux			
Allier	3	4	
Cantal	3	4	
Haute-Loire	2	2	3
Puy-de-Dôme	3	4	

Tableau VII.6: Nombre de sièges par syndicat aux CHS académique et départementaux

## 2 Contentieux

### 2.1 Recours introduits

Pour l'année 2008, 53 recours ont été introduits (11 de plus qu'en 2007 mais 10 de moins qu'en 2006) devant les juridictions administratives (tableau VII.7). Ces recours émanent de tous les types de personnels (tableau VII.8).

## VII - Relations professionnelles et sociales

Année	Recours pour excès de pouvoir	Plein contentieux	Procédures d'urgence	Total
2008	17	28	8	53
2007	19	13	10	42
2006	31	24	8	63
2005	12	4	4	20
2004	12	5	4	21
2003	12	9	4	25
2002	18	6	1	25
2001	13	7	3	23
2000	17	3	2	22

Tableau VII.7: Nombre de recours introduits par année et par motifs

Type de personnel	Recours pour excès de pouvoir	Plein contentieux	Procédure d'urgence
Personnel enseignant	10	26	4
Autres personnels	1	2	2
Vie scolaire	5	0	2
Autres	1	0	0

Tableau VII.8: Répartition des recours introduits en 2008 par type de personnels et par motifs

### 2.2 Jugements intervenus

Sur l'année 2008, 51 jugements ont été rendus (tableau VII.9). Ce nombre de jugement est similaire à celui des deux années précédentes.

Année \ Jugements intervenus	Annulation	Désistement	Rejet	Total
2008	11	16	24	51
2007	27	2	20	49
2006	9	12	25	46
2005	3	1	8	12
2004	7	4	10	21
2003	5	2	17	24
2002	4	4	7	15
2001	2	5	25	32
2000	4 +1 (indemnisation)	5	20	30

Tableau VII.9: Répartition des jugements intervenus par année

---

#### En bref

- deux agents sur trois ont participé aux élections académiques ;
- globalement, la FSU est l'organisation syndicale qui a obtenu le plus de voix ;
- En 2008, 53 recours ont été introduits par les personnels et 51 jugements ont été rendus.

# VIII - Actions en faveur des personnels

## Table des matières

1 Médecine de prévention.....	114
1.1 Visites médicales.....	114
1.1.1 Nombre de visites médicales.....	114
1.1.2 Répartition des visites par motif de consultation.....	116
1.2 Actions menées par les médecins de prévention.....	117
2 Service infirmier.....	117
3 Action sociale.....	118
3.1 Le budget de l'action sociale.....	118
3.2 Les prestations de l'action sociale.....	119
3.2.1 Dépenses par action.....	120
3.2.2 Aides exceptionnelles.....	121
3.2.3 Prêts exceptionnels.....	121
3.3 Les actions en faveur des personnels handicapés.....	122
4 Santé et sécurité au travail .....	123
4.1 Responsabilités du chef de service.....	123
4.2 Rôle et fonctions de l'inspecteur hygiène et sécurité.....	123
4.3 Inspections et conseils sur site.....	123
4.4 Les Agents Chargés de la Mise en Œuvre de la sécurité (ACMO).....	124
4.5 Les Comités hygiène et sécurité.....	124
4.6 Les Commissions d'hygiène et de sécurité.....	125
4.7 Les formations à la santé et la sécurité.....	125
4.7.1 Les différentes formations à la santé sécurité au travail.....	125
4.7.2 Bilan académique pour la formation du secourisme.....	126

## VIII – Actions en faveur des personnels

Les données de ce chapitre sont tirées des rapports d'activité

- des médecins de prévention du rectorat et du médecin conseiller technique auprès du Recteur ;
- du service infirmier : infirmiers d'établissement, infirmières conseillères techniques responsables départementales et infirmière conseillère technique auprès du recteur ;
- du service action sociale ;
- de l'inspecteur hygiène et sécurité.

Les données concernent tous les personnels, qu'ils soient titulaires ou non, du secteur public ou du secteur privé.

### 1 Médecine de prévention

Outre les visites médicales des personnels, les médecins de prévention et le médecin conseiller technique du recteur participent pour environ un tiers de leurs temps à différentes actions académiques et nationales liées à la santé des personnels.

#### 1.1 Visites médicales

##### 1.1.1 Nombre de visites médicales

Au cours de l'année scolaire 2007-2008, 1 159 personnes ont été vues en visites médicales (tableau VIII.1), qu'elles soient systématiques ou à la demande. Ces visites sont principalement des visites à la demande (76%), à l'initiative de l'intéressé, de l'administration ou d'un professionnel du secteur médical ou social. Les visites systématiques sont réalisées auprès des personnels « à risque » parmi les ouvriers, les agents de laboratoire et les enseignants des séries techniques ou professionnelles.

Huit visites médicales sur dix concernent des enseignants titulaires du premier et second degré public alors qu'ils ne représentent que six personnes sur dix. De même, les IATOSS de la filière ouvrière sont sur-représentés dans les visites médicales. Les personnels non titulaires ou du secteur privé ne sont que très faiblement concernés par les visites médicales.

Les personnels reçus en visites médicales sont proportionnellement plus âgés que l'ensemble des effectifs :

- les moins de 30 ans représentent 7% des visites mais 13% des personnels ;
- 36% des visites concernent des personnes d'au moins 50 ans alors qu'elles représentent 31% des effectifs.

Année scolaire	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2006-2007	2007-2008
Nombre de visites	1 141	807	1 004	864	1 140	1 201	1 159
Dont visites systématiques	739	277	467	322	238	204	274
visites à la demande	402	530	537	542	902	997	885

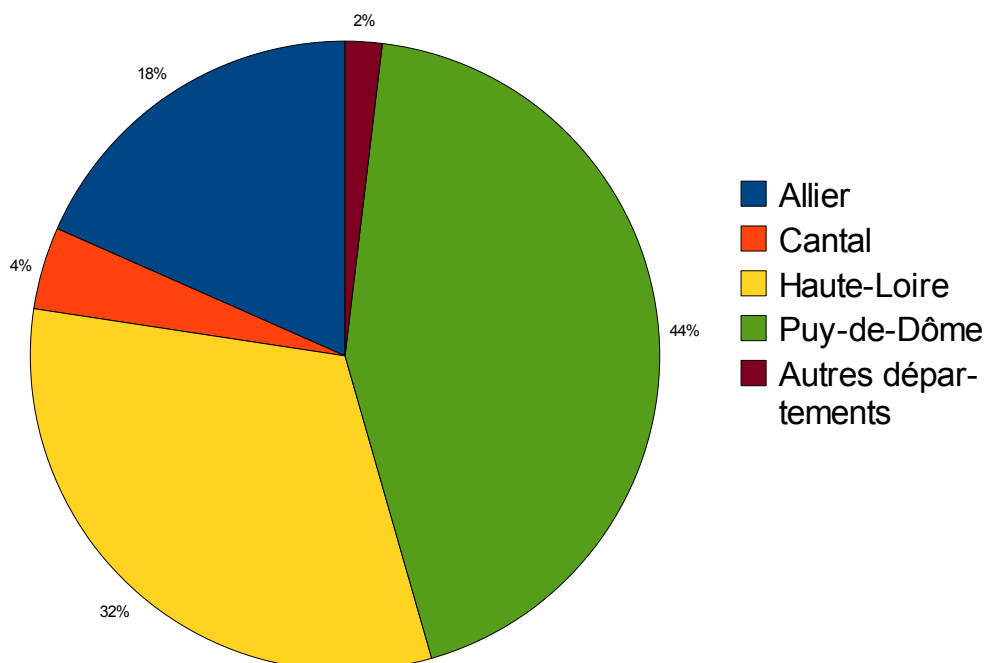
Tableau VIII.1: Evolution du nombre de visites médicales à destination des personnels

## VIII – Actions en faveur des personnels

Ces visites ont lieu essentiellement dans le Puy-de-Dôme (figure VIII.1). Cependant, la répartition géographique des visites ne correspond pas complètement à celle des personnels :

- la Haute-Loire représente 32% des visites médicales alors qu'elle ne représente que 17% des personnels ;
- le Cantal représentent 11% des effectifs mais seulement 4% des visites.

Le nombre important de visites en Haute-Loire s'explique par des visites systématiques réalisées dans le premier degré.



*Figure VIII.1 : Répartition par département des visites médicales à destination des personnels, année scolaire 2007-2008*

## VIII – Actions en faveur des personnels

### 1.1.2 Répartition des visites par motif de consultation

Le motif principale des visites à la demande est « convocation réintégration » (figure VIII.2), suivi par la modalité « appui au mouvement » et par la modalité « difficultés professionnelles ».

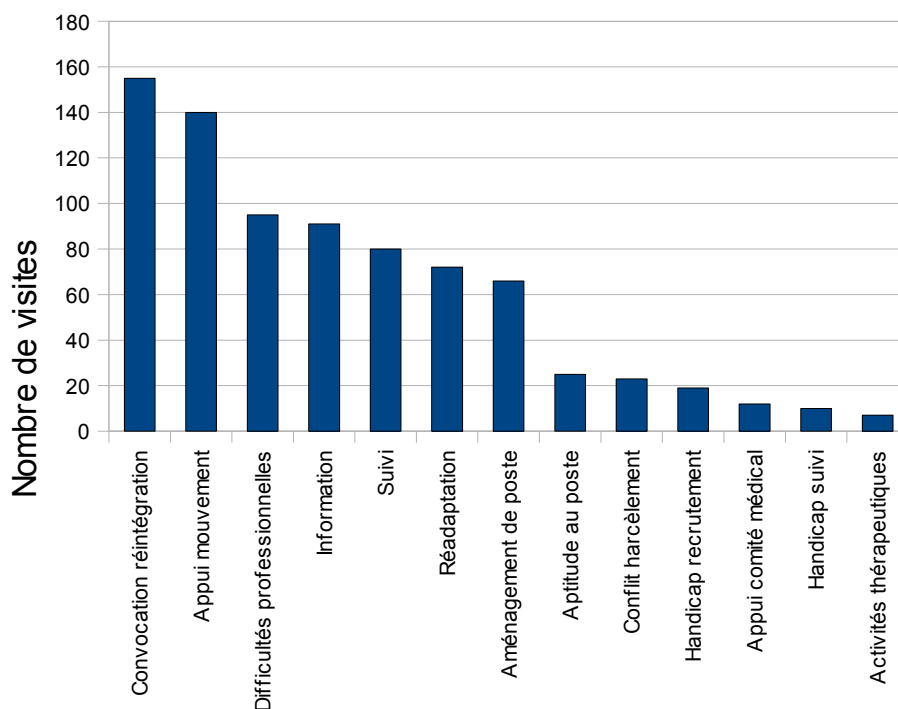


Figure VIII.2 : Répartition par motif des visites médicales à la demande sur l'année scolaire 2007-2008

Suite aux visites à la demande, des propositions peuvent être formulées par les médecins. En 2007-2008, 594 conclusions professionnelles ont été émises. Le plus souvent, un aménagement de poste est proposé (tableau VIII.2).

Conclusions professionnelles	Nombre
Réintégration à temps plein	59
Réintégration à temps partiel thérapeutique	59
Aménagement de poste	171
Inaptitudes définitives	14
Inaptitudes temporaires CLM/CLD/CGM/DO	128
Inaptitudes temporaires CMO	35
Réadaptation	48
Reconversion – Reclassement	22
Mutation	58
Total	594

Tableau VIII.2: Propositions suite aux visites médicales à la demande, année scolaire 2007-2008

## **VIII – Actions en faveur des personnels**

### **1.2 Actions menées par les médecins de prévention**

Comme souligné en introduction de ce chapitre, les médecins participent à différentes actions :

- sur le lieu du travail
  - étude de poste de travail, le plus souvent dans le cadre d'aménagement de poste pour personne handicapée ;
  - mise en place de défibrillateurs au rectorat.
- Comité Hygiène et Sécurité
  - animation du Comité Hygiène et Sécurité Académique ;
  - participation aux réunions des Comités Hygiène et Sécurité Départementaux ;
  - participation au Comité Hygiène et Sécurité du Rectorat (1 réunion).
- mise en place du comité de pilotage amiante, avec le recensement des personnels potentiellement exposés
- participation à des formations
  - prévention des risques liés à l'amiante ;
  - bruit ;
  - formation initiale des ACO
  - adaptation à l'emploi ;
  - stress ;
  - personnels en difficulté ;
  - jury du monitorat AFPS.
- mission sur le handicap
  - entretien avec les personnels souhaitant un recrutement dans le cadre du décret de 95 ;
  - aménagement de poste, étude, choix de matériel ;
  - intervention à différentes rencontres sur le handicap.
- participation au groupe de pilotage « Groupe Académique d'Accompagnement Professionnel (GAAP) », destiné à prendre en charge les enseignants ayant des difficultés de gestion de classe
- participation au groupe de pilotage CRAM-INRS-Rectorat, pour l'enseignement en santé, sécurité au travail et prévention des risques professionnels
- intervention dans le cadre des réseaux Prévention Aide et Suivi, accord cadre entre la MGEN et l'Education Nationale
- liaison avec le comité médical
- formation médicale continue.

## **2 Service infirmier**

Les missions des infirmiers scolaires s'inscrivent dans les objectifs de la politique de santé scolaire nationale et académique. Certes, leurs missions s'inscrivent davantage dans la santé des élèves que des personnels. Cependant, dans les infirmeries scolaires, outre les élèves et les étudiants, des personnels sont accueillis. Durant l'année scolaire 2007-2008, 4 962 accueils de personnels ont été recensés dans les infirmeries scolaires. Ces accueils de personnels constituent 1,5% de l'ensemble du public accueilli.

Les infirmiers participent également à la mise en place de formations, par exemple de moniteurs Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1), à destination des personnels.

Les infirmières conseillères techniques siègent également dans les Comités Hygiène et Sécurité, et

## **VIII – Actions en faveur des personnels**

participent également à diverses missions transversales.

### **3 Action sociale**

L'action sociale en faveur des personnels constitue un élément important de la gestion de ressources humaines.

Destinée à accompagner et à aider les agents aux différentes étapes de leur vie professionnelle, elle doit contribuer à leur bien-être personnel et permettre d'améliorer leurs conditions de travail.

Toute personne a droit, sous certaines conditions, à des prestations familiales gérées par les caisses d'allocations familiales (CAF). Les prestations complémentaires facultatives dont bénéficient les agents de l'état ne sont pas versées par les CAF, mais par l'administration. Ces prestations complémentaires sont, soit collectives (équipements sociaux ...), soit individuelles (aides aux vacances, prestations repas...), versées aux agents en fonction de leur situation de famille et de leurs ressources.

L'action sociale financée sur le budget de l'État est facultative, et vient en complément des prestations légales. L'administration en fixe les conditions et les modalités d'attribution.

Ces actions bénéficient aux agents de l'éducation nationale : enseignants et non enseignants, titulaires ou non, maîtres de l'enseignement privé ainsi que retraités.

La majeure partie des crédits dépensés relève des « prestations et versements facultatifs » :

- les prestations interministérielles (PIM)
- les aides exceptionnelles
- les actions sociales d'initiative académique (ASIA)

Outre la gestion des prestations complémentaires, l'action sociale est un acteur majeur de la politique académique en matière d'insertion professionnelle des personnes présentant un handicap.

#### **3.1 Le budget de l'action sociale**

Pour l'année civile 2008, 660 000 € sont affectés à l'action sociale (tableau VIII.3). Les crédits proviennent à 74% de prestations interministérielles. Les crédits consacrés à l'action sociale ont diminué de 20% en cinq ans.



## VIII – Actions en faveur des personnels

Actions	2003	2007	2008
Prestation interministérielle (PIM)	565 602	473 335	487 036
Action sociale académique (ASIA)	229 838	203 227	148 669
Insertion personnels handicapés	32 276	11 539	24 439
Total	827 716	688 101	660 144

*Tableau VIII.3: Crédits consacrés à l'action sociale pour l'académie de Clermont-Ferrand*

### 3.2 Les prestations de l'action sociale

Les prestations interministérielles, gérées au niveau académique, se décomposent en quatre affectations :

- Prestation repas : l'Administration participe au prix des repas servis dans les restaurants administratifs, inter-administratifs et les cantines scolaires conventionnées. Cette subvention prend la forme d'un abattement sur le prix des repas (indice inférieur à 465). Pour l'année 2008, 88 conventions ont été signées.
- Aides aux enfants handicapés : l'objectif est de faciliter l'intégration sociale. Elle concerne les enfants en situation de handicap.
- Aides aux vacances : cette prestation est destinée à favoriser le départ en vacances d'enfants d'agent par une prise en charge partielle des frais de séjour.
- Aides exceptionnelles : ces aides sont accordées après évaluation sociale avec l'assistante sociale des personnels. Depuis 2007, on note une baisse des bénéficiaires résultant des effets de l'importante intégration des TOS auprès des collectivités locales.

Depuis août 2007, la prestation interministérielle CESU garde d'enfants – chèque emploi service universel préfinancé par l'Etat, destiné à la prise en charge partielle des frais de garde engagés par ses agents pour la garde de leurs enfants de moins de trois ans- est gérée par ACCOR-SERVICE et son sous-traitant EXPERIAN. Nous ne disposons pas de chiffres académiques concernant cette prestation.

De janvier 2007 à janvier 2009, le transfert des personnels TOS, opéré en direction des collectivités territoriales (Conseils généraux et Régional) a modifié le public éligible.

Depuis juillet 2008, les assistants d'éducation ont accès à l'action sociale académique et aux aides exceptionnelles.

## VIII – Actions en faveur des personnels

### 3.2.1 Dépenses par action

Sur l'année 2008, 80 364 dossiers liés aux prestations interministérielles (PIM), dont 79 700 pour les prestations repas, et 411 dossiers liés aux actions sociales d'initiatives académique (ASIA) sont dénombrés.

Les bénéficiaires des 411 dossiers ASIA sont :

- les enseignants (223 dossiers) ;
- les non enseignants (156 dossiers) ;
- les personnels de surveillance (10 dossiers) ;
- les contractuels (3 dossiers) ;
- les retraités (19 dossiers).

Parmi les prestations interministérielles (PIM), l'affectation relative aux enfants handicapés est le poste principal des dépenses (tableau VIII.4).

Les actions sociales d'initiatives académique (ASIA) sont consacrées principalement aux crédits versés aux restaurants inter-administratifs.

Action	Affectation	Volume des dépenses (en %)
PIM	Enfants handicapés	39,1
	Aides exceptionnelles	35,4
	Prestations repas	17,7
	Aides aux vacances	7,8
	Total	100
ASIA	Restaurants inter-administratifs	35,3
	Vacances familiales	22,3
	Etudes post-bac	20,3
	Aides à la caution	8,6
	Conseil en économie sociale et familiale	4,7
	Hospitalisations	3
	Prestations installation	2,3
	BAFA	1,6
	Comité interministériel pour la ville	1
	Consultations juridiques	0,9
	Total	100

Tableau VIII.4: Volume des dépenses par affectation pour l'année 2008

## VIII – Actions en faveur des personnels

### 3.2.2 Aides exceptionnelles

En 2008, 307 aides exceptionnelles ont été accordées (tableau VIII.5). Le montant moyen de ces aides exceptionnelles est de 566 €. La part des contractuels et des surveillants est importante, ils représentent 45% du public aidé.

Nombre de dossiers par montant de l'aide	2007	2008
Jusqu'à 610 €	219	212
Entre 611 et 915 €	52	68
Plus de 915€	22	27
Total	293	307

*Tableau VIII.5: Nombre de dossiers d'aides exceptionnelles*

### 3.2.3 Prêts exceptionnels

Pour 2008, 93 930 € ont été prêtés à 95 personnes (tableau VIII.6). La moyenne des prêts s'établit à 989 €.

Nombre de prêts exceptionnels	2007	2008
Allier	42	37
Cantal	8	9
Haute-Loire	12	13
Puy-de-Dôme	55	36
Académie	117	95

*Tableau VIII.6: Nombre de prêts exceptionnels*

## VIII – Actions en faveur des personnels

### 3.3 Les actions en faveur des personnels handicapés

En 2008, 24 439 € ont été consacrés à l'aménagement des postes de travail des personnels handicapés. Ces crédits sont remboursés par le Fonds d'Insertion des Personnes Handicapées de la Fonction Publique, instauré par la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances.

Ces crédits ont bénéficié à 19 agents (tableau VIII.7) pour un montant moyen de 1 286€.

Type de handicap	Nombre de personnes bénéficiaires	Type de matériels
Sensoriel	10	Récepteur collier auditif, formation, appareil auditif, ordinateur portable + logiciel spécifique, amplificateur téléphonique, sonorisation portable
Physique	6	Sièges ergonomiques (chaise et fauteuil), vidéo projecteur, TASCAM, ordinateur portable, valise à roulettes, porte copies avec bras articulé
Autre	3	Tablettes numériques, vidéo projecteur, ordinateur portable, siège ergonomique

*Tableau VIII.7: Nombre de bénéficiaires de l'aménagement des postes de travail des personnels handicapés*

## **VIII – Actions en faveur des personnels**

### **4 Santé et sécurité au travail**

#### **4.1 Responsabilités du chef de service**

Les chefs de service sont chargés, dans la limite de leurs attributions et dans le cadre des délégations qui leur sont consenties, de veiller à la sécurité et à la protection de la santé des agents placés sous leur autorité (Décret n°82-453 du 28 mai 1982 article 4). Il transcrit et met à jour dans un document unique les résultats de l'évaluation des risques pour la santé et la sécurité des travailleurs à laquelle il procède. Cette évaluation comporte un inventaire des risques identifiés dans chaque unité de travail de l'établissement (Code du Travail R.4121-1).

Ainsi, la responsabilité de la santé, sécurité au travail des personnels est donnée au chef de service qui doit organiser le travail, diriger l'évaluation des risques de leurs activités, planifier la prévention et définir les besoins de formation des agents.

#### **4.2 Rôle et fonctions de l'inspecteur hygiène et sécurité**

Dans l'académie un inspecteur Hygiène et Sécurité (IHS) est nommé depuis 1999. Ses missions sont réglementées par le décret n°82-453 du 28 mai 1982 articles 5 à 5-3 et la circulaire n°97-196 du 11 septembre 1997.

L'IHS comme un inspecteur du travail doit veiller au respect des règles relatives à la santé et sécurité au travail (Décret n°82-453 du 28 mai 1982, code du travail partie 4, Code de la construction et de l'habitation, code de la santé publique...) dans les services et établissements relevant de sa circonscription territoriale ; l'ensemble des services et établissements implantés dans l'académie : écoles, collèges, lycées, rectorat, inspections académiques ...

La lettre de mission de l'IHS est consultable en ligne :

[http://www.ac-clermont.fr/hygiene-securite/Ressources\\_internes/06-032mission%20PEYMAUD.pdf](http://www.ac-clermont.fr/hygiene-securite/Ressources_internes/06-032mission%20PEYMAUD.pdf)

Contact : Christian PEYMAUD

Téléphone : 04.73.99.34.17 - [Christian.Peymaud@ac-clermont.fr](mailto:Christian.Peymaud@ac-clermont.fr)

Site web : <http://www.ac-clermont.fr/hygiene-securite/>

#### **4.3 Inspections et conseils sur site**

Au cours de l'année scolaire 2007-2008, ont eu lieu :

- 78 inspections (17 complètes et 61 partielles) pour 12 écoles, 38 collèges, 27 Lycées/EREA et 1 administration réparties à 58 % pour le Puy de Dôme, 26 % pour l'Allier, 10% pour la Haute-Loire et 6% pour le Cantal ;
- 17 recommandations académiques pour améliorer la santé sécurité au travail transmises aux 2 inspections générales, à Monsieur le RECTEUR et à Messieurs les Inspecteurs d'Académie et présentées au CHSA et les 4 CHSD.

## **VIII – Actions en faveur des personnels**

### **4.4 Les Agents Chargés de la Mise en Œuvre de la sécurité (ACMO)**

L'ACMO est le conseiller technique du chef de service sur la santé sécurité au travail. Il doit participer à l'évaluation des risques et la mise en œuvre de programmes de prévention dans le service.

L'ACMO est présent aux différents échelons d'organisation :

- ACMO Académique : nommé par le Recteur, il est son conseiller technique sur l'organisation de la santé, sécurité au travail dans l'académie. Il doit animer le réseau des ACMO.  
Thierry DEDIEU, enseignant déchargé à plein temps.  
Téléphone : 04.73.99.34.90 ou [thierry.dedieu@ac-clermont.fr](mailto:thierry.dedieu@ac-clermont.fr)
- ACMO départemental: nommé par l'Inspecteur d'académie, il est son conseiller technique sur l'organisation de la santé, sécurité au travail dans le département. Il doit animer le réseau des ACMO de circonscription.
  - IA Allier : Madame ELDIN Nadia, responsable administrative à l'IA ;
  - IA Cantal : Madame VIDAL Nadine, infirmière responsable départementale ;
  - IA Haute-Loire : Pas d'ACMO ;
  - IA Puy de Dôme : Madame BATISSE Jeannine, infirmière responsable départementale.
- ACMO de circonscription : nommé par l'Inspecteur d'académie, il est son conseiller technique sur l'organisation de la santé, sécurité au travail dans une circonscription.  
Seule l'Inspection académique de l'Allier a nommé des ACMO de circonscription.
- ACMO d'établissement : Nommé par le chef d'établissement, il est son conseiller technique sur l'organisation de la santé, sécurité au travail dans l'établissement.
  - 196 ACMO sont nommés dans les établissements publics locaux d'enseignement ;
  - 1 seul a une décharge de temps ;
  - 179 ACMO ont suivi la formation initiale ;
  - Seuls 8 établissements dans l'académie n'ont pas nommé d'ACMO.

La liste des ACMO de l'académie est consultable en ligne :

[http://www.ac-clermont.fr/hygiene-securite/Ressources\\_internes/acmo.htm](http://www.ac-clermont.fr/hygiene-securite/Ressources_internes/acmo.htm)

### **4.5 Les Comités hygiène et sécurité**

Les comités d'hygiène et de sécurité ont pour mission de contribuer à la protection de la santé et à la sécurité des agents dans leur travail. Ils ont notamment à connaître des questions relatives :

- à l'observation des prescriptions législatives et réglementaires en matière d'hygiène et de sécurité ;
- aux méthodes et techniques de travail et au choix des équipements de travail dès lors qu'ils sont susceptibles d'avoir une influence directe sur la santé des agents ;
- aux projets d'aménagements, de construction et d'entretien des bâtiments au regard des règles d'hygiène et de sécurité, et de bien-être au travail ;
- aux mesures prises en vue de faciliter l'adaptation des postes de travail aux handicapés ;
- aux mesures d'aménagement des postes de travail permettant de favoriser l'accès des femmes à tous les emplois et nécessaires aux femmes enceintes.

Les comités procèdent en outre à l'analyse des risques professionnels auxquels sont exposés les agents du ou des services entrant dans leur champ de compétence.

## **VIII – Actions en faveur des personnels**

A cette fin, ils délibèrent chaque année d'un rapport sur l'évolution des risques professionnels, présenté par leur président :

- CHSA : il se réunit 2 fois par an ;
- CHS Spécial du Rectorat : il se réunit rarement ;
- CHSD :
  - de l'Allier : il se réunit 1 fois par an ;
  - du Cantal : il se réunit 1 à 2 fois par an ;
  - de la Haute-Loire : il se réunit 2 fois par an, les comptes-rendus sont consultables sur le site de l'Inspection académique dans la rubrique Etablissements et écoles/Risques et sécurité (<http://www3.ac-clermont.fr/IA43/index.php>) ;
  - du Puy de Dôme : il se réunit 1 fois par an.

### **4.6 Les Commissions d'hygiène et de sécurité**

La commission d'hygiène et de sécurité fait toutes propositions utiles en vue de promouvoir la formation à la sécurité et de contribuer à l'amélioration des conditions d'hygiène et de sécurité dans l'établissement, et notamment dans les ateliers pour le personnel et les élèves.

Elle est obligatoire pour tous les lycées d'enseignement technique et professionnel, EREA, collège avec SEGPA et recommandée pour les collèges et lycées d'enseignement général.

### **4.7 Les formations à la santé et la sécurité**

Le chef de service doit définir les besoins de formation des agents et faire remonter la demande à la DELFOR ( <http://formation.ac-clermont.fr/paf/> )

#### **4.7.1 Les différentes formations à la santé sécurité au travail**

- mise en place du document unique ;
- secourisme : PSC1 et SST ;
- prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP) ;
- risque incendie : réglementation, manipulation des extincteurs, exercice d'évacuation ;
- risque bruit ;
- contrôle des systèmes de ventilation ;
- risque amiante ;
- risque chimique ;
- risque informatique ;
- risque électrique : habilitation ;
- risques psychosociaux : le harcèlement, le stress au travail... ;
- HACCP (hygiène des aliments) ;
- conduite en sécurité des chariots automoteurs ;
- conduite en sécurité des engins de chantier ;
- conduite en sécurité des appareils de levage ;
- montage et démontage des échafaudages de pied.

## VIII – Actions en faveur des personnels

### 4.7.2 Bilan académique pour la formation du secourisme

Il existe 2 diplômes de secourisme en France :

- Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1) : le citoyen est un acteur à part entière de la Sécurité Civile par une formation aux gestes de premiers secours ;
- Sauvetage Secouriste du Travail (SST) : l'employeur doit organiser les soins d'urgence dans son service.

Le PSC1 est donc en priorité pour les élèves de collège (apprentissage de la citoyenneté) : en fin de 3<sup>ème</sup>, ils doivent avoir le PSC1.

Le SST est pour les élèves de l'enseignement professionnel et technique et pour les personnels.

Instructeurs (PAE4), moniteurs (PAE3) et PSC1

L'académie dispose de :

- 3 instructeurs PAE4 dont 2 déchargés à mi-temps à la DELFOR pour former des moniteurs ;
- 58 moniteurs PAE3 (77% des infirmières).

L'objectif est de former plus de moniteurs (PAE3) enseignants dans l'académie (30 nouveaux par an).

Actuellement 3 000 élèves sont formés en interne et par des associations, l'objectif étant de participer à la formation de 10 600 élèves de 3<sup>ème</sup>.

Contacts pour le PSC1 :

Monique BONNAFOUS (téléphone 04.73.99.32.84 ou [Ce.infirmier@ac-clermont.fr](mailto:Ce.infirmier@ac-clermont.fr)) ,

Philippe BEAUDONNAT et Marie-Christine EPINETTE (téléphone 04.73.99.34.74 ou [instructeurs.psc1@ac-clermont.fr](mailto:instructeurs.psc1@ac-clermont.fr))

Instructeurs, moniteurs et SST

L'académie dispose de :

- 5 instructeurs dont 2 déchargés à mi-temps à l'IUFM ;
- 135 moniteurs (74% d'enseignants et 22% d'infirmières) ;
- 1 353 personnels ayant le SST soit 9,5% des personnels du second degré formés et recyclés (dans les 12 mois pour la 1<sup>ère</sup> année puis tous les 2 ans) ;
- 1 486 élèves formés au SST en 2007-2008 (l'objectif est de former tous les élèves de CAP et BAC professionnel).

La formation au SST se fait sur une demande de formation initiative locale (FIL) mise en place par le chef d'établissement qui veut organiser les soins d'urgence. Il analyse les risques par secteur d'activité et impulse un minimum de volontaire à cette formation (enseignants d'atelier, d'EPS, SVT, physique/chimie, surveillants internat, vie scolaire, service restauration, maintenance bâtiment...).

Un moniteur prend alors contact avec le chef d'établissement pour définir les dates.

Le recyclage des SST est piloté par le rectorat et l'IUFM en public désigné pour ne pas perdre les compétences.

Contacts pour le SST :

Thierry DEDIEU (Téléphone : 04.73.99.34.90 ou [thierry.dedieu@ac-clermont.fr](mailto:thierry.dedieu@ac-clermont.fr));

Jean-François RAZAVET (Téléphone : 04.73 31 21 42 ou [j-francois.razavet@univ-bpclermont.fr](mailto:j-francois.razavet@univ-bpclermont.fr))

---

### *En bref*

- 1 159 visites médicales des personnels réalisées ;
- 660 000 € consacrés à l'action sociale, dont 24 000 € consacrés à l'aménagement des postes de travail des personnels handicapés.



# Conclusion

Au 15 janvier 2009, 22 912 personnes sont dénombrées dans l'académie, titulaires ou non titulaires, du secteur public ou du secteur privé, effectif en baisse de 3% en un an.

Ces personnels exercent pour 86% dans le secteur public et 14% dans le secteur privé.

Au sein du secteur public, trois personnels sur quatre sont des enseignants, dont 45% dans le premier degré et 55% dans le second degré. Trois disciplines dépassent 800 personnes : lettres (1 231), langues vivantes (1010) et maths (887).

Les personnels titulaires du secteur public ont une moyenne d'âge de 44 ans, sont principalement des femmes (68%, et jusqu'à 83% pour les IATOSS), exceptés dans les corps de direction, d'inspection et de cadres supérieurs (SG/SGA/CASU) (entre 26 et 38% de femmes). Les hommes sont également plus nombreux que les femmes parmi les enseignants agrégés ou de chaire supérieure, les enseignants d'EPS et les personnels techniques (de 52 à 54%).

Le temps partiel est choisi par 13% des titulaires du secteur public, les femmes optant quatre fois plus souvent que les hommes pour cette modalité de travail.

Pour les enseignants et personnels DIO, à corps identique, les hommes gagnent généralement en moyenne plus que les femmes, signe d'une ancienneté probablement moindre pour ces dernières, le constat étant inverse pour les IATOSS.

Les enseignants peuvent avoir simultanément plusieurs affectations (8% pour le second degré et 4% pour le premier degré) ou également être affectés sur une zone de remplacement dans le second degré (11%). Les enseignants en affectations multiples ou en zone de remplacement sont en moyenne plus jeunes que leurs collègues. Les difficultés à exercer en zone de remplacement, généralement pendant plusieurs années, peuvent expliquer un taux d'absence annuel moyen pour maladie plus élevé (2,5% chez les titulaires en zone de remplacement contre 1,5% pour les enseignants hors zone de remplacement).

Pour l'ensemble des titulaires, en cumulant tous les motifs de congés, le taux d'absence annuel moyen est de 6%.

Les carrières des personnels peuvent évoluer en changeant de corps ou par promotion dans leurs corps. En un an, 2,6% des titulaires ont obtenu une promotion, proportionnellement les personnels IATOSS ont été plus nombreux que les personnels enseignants et DIO à voir ainsi leurs carrières progresser.

La formation continue peut être un moyen pour améliorer ses compétences professionnelles et culturelles. La formation continue permet éventuellement de donner de nouvelles orientations à sa carrière, même si cela ne se traduit pas au niveau des rémunérations comme avec un changement de corps ou une promotion.

Ainsi, le bilan social de l'académie répertorie de nombreuses données. Il constitue une photographie de l'état de lieux et reste un outil privilégié d'aide à la décision, il contribue à éclairer la gestion des ressources humaines et facilite le dialogue social.



## **Annexe - Corps par catégorie de personnels Education Nationale**

## **Annexe - Corps par catégorie de personnels**

# **1 Secteur public**

## **1.1 Titulaires**

### **1.1.1 Enseignants**

- professeurs agrégés
- professeurs de chaire supérieure
- professeurs certifiés
- chargés d'enseignement éducation physique et sportive
- professeurs éducation physique et sportive
- professeurs des lycées professionnels (PLP)
- professeurs d'enseignement général des collèges (PEGC)
- adjoints d'enseignement
- professeurs des écoles (PE)
- instituteurs

### **1.1.2 Personnels de direction, d'inspection, d'éducation et d'orientation (personnels DIEO)**

- personnels de direction
  - proviseurs et proviseurs adjoints de lycée d'enseignement général et technologique et de lycée professionnel
  - principaux et principaux adjoints de collège
- personnels d'inspection
  - inspecteurs d'académie, directeurs des services départementaux de l'éducation nationale (IA-DSDEN)
  - inspecteurs d'académie - inspecteurs pédagogiques régionaux (IA-IPR)
  - inspecteurs de l'éducation nationale (IEN)
- personnels d'éducation : conseillers principaux d'éducation (CPE)
- personnels d'orientation
  - directeurs de centre d'information et de documentation
  - conseillers d'orientation psychologues

### **1.1.3 Personnels Ingénieurs, Administratifs, Techniques, Ouvriers, de Service et de Santé (IATOSS)**

- SG / SGA / CASU
  - secrétaire général d'académie (SG)
  - secrétaires généraux d'administration scolaire et universitaire (SGA)
  - conseillers d'administration scolaire et universitaire (CASU)
- ADAENES : attachés d'administration de l'éducation nationale et de l'enseignement

## **Annexe - Corps par catégorie de personnels**

- supérieur
- ASI / IGE / IGR Recherche et Formation
  - assistants ingénieurs (ASI)
  - ingénieurs d'études (IGE)
  - ingénieurs de recherche (IGR)
- médecins
  - médecins de l'éducation nationale - conseillers techniques
  - médecins de l'éducation nationale
- C. tech. Ser. Soc. : conseillers techniques de service social
- SASU : secrétaires administratifs d'administration scolaire et universitaire
- techniciens laboratoire E.N.
  - techniciens de laboratoire
  - techniciens de l'éducation nationale
- techniciens Recherche et Formation
- infirmiers
- assistants sociaux
- aide technique laboratoire : adjoints techniques de laboratoire des établissements d'enseignement
- adjoints techniques RF : adjoints techniques de Recherche et de Formation
- adjoints administratifs : adjoints administratifs des services déconcentrés
- adjoints techniques des établissements : adjoints techniques des établissements d'enseignement

### **1.2 Non titulaires (régis par un contrat de droit public)**

- enseignants
  - maîtres auxiliaires
  - professeurs contractuels (dont contractuels bénéficiaire de l'obligation d'emploi)
- intervenants ou assistants langues
  - intervenants langue primaire
  - corps des assistants étrangers
  - assistants de langue vivante recruté localement
- personnels de surveillance et d'assistance éducative
  - assistants d'éducation
  - maîtres d'internat (MI)
  - surveillants d'externat (SE)
- personnels IATOSS
  - agents contractuels administratif
  - contractuels dix mois
  - infirmiers contractuels
  - médecins contractuels santé scolaire
  - médecins contractuels
  - assistantes sociales contractuelles
  - travailleurs handicapés sous contrat

## **2 Secteur privé**

- professeurs agrégés
- professeurs certifiés
- chargés d'enseignement d'éducation physique et sportive
- professeurs d'éducation physique et sportive
- professeurs de lycée professionnel
- professeurs d'enseignement général des collèges
- adjoints d'enseignement
- maîtres auxiliaires
- professeurs des écoles
- instituteurs
- instituteurs suppléants

## **Annexe - Liste des sigles**

## **Annexe - Liste des sigles**

<b>ACMO</b>	Agent chargé de la mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité
<b>ADAENES</b>	Attachés d'administration de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur
<b>AFA</b>	Affectation à l'année
<b>AGAPE</b>	Base de gestion des personnels du 1 <sup>er</sup> degré
<b>AGORA</b>	Base de gestion informatique des personnels ATOS
<b>AIS</b>	Adaptation et intégration scolaire
<b>ASI</b>	Assistant ingénieur
<b>AVS</b>	Auxiliaire de vie scolaire
<b>CAE</b>	Contrats d'accompagnement dans l'emploi
<b>CAP</b>	Commission administrative paritaire
<b>CAPA</b>	Commission administrative paritaire académique
<b>CASU</b>	Conseiller d'administration scolaire et universitaire
<b>CAV</b>	Contrats d'avenir
<b>CHS</b>	Comité d'hygiène et de sécurité
<b>CHSA</b>	Comité d'hygiène et de sécurité académique
<b>CHSD</b>	Comité d'hygiène et de sécurité départemental
<b>CLD</b>	Congé de longue durée



## **Annexe - Liste des sigles**

<b>CIO</b>	Centre d'information et d'orientation
<b>CLD</b>	Congé de longue durée
<b>CLG</b>	Collège
<b>CLM</b>	Congé de longue maladie
<b>CNED</b>	Centre national d'enseignement à distance
<b>COTOREP</b>	Commission technique d'orientation et de reclassement professionnel
<b>CPA</b>	Cessation progressive d'activités
<b>CTP</b>	Comité technique paritaire
<b>CTPA</b>	Comité technique paritaire académique
<b>CTPD</b>	Comité technique paritaire départemental
<b>DIEO</b>	Corps de direction, inspection, éducation, orientation
<b>EMOP</b>	Equipe mobile d'ouvriers professionnels
<b>EPP</b>	Base de gestion informatique : emplois – postes – personnels
<b>EPS</b>	Education physique et sportive
<b>EREA</b>	Etablissement régional d'enseignement adapté
<b>ETP</b>	Equivalent temps plein
<b>FOAD</b>	Formation à distance

## **Annexe - Liste des sigles**

<b>GAIA</b>	Base de gestion de la formation continue
<b>GRETA</b>	Grouperment d'établissement pour la formation continue
<b>IA</b>	Inspection académique
<b>IHS</b>	Inspecteur hygiène et sécurité
<b>IATOSS</b>	Personnels ingénieurs, administratifs, techniques, ouvriers, de service et de santé
<b>IGE</b>	Ingénieur d'études
<b>IGR</b>	Ingénieur de recherche
<b>INSEE</b>	Institut national de la statistique
<b>ITRF</b>	Ingénieur, personnel technique, administratif de recherche et de formation
<b>IUFM</b>	Institut universitaire de formation des maîtres
<b>LP</b>	Lycée Professionnel
<b>MA</b>	Maître auxiliaire
<b>MI/SE</b>	Maître d'internat/surveillant d'externat
<b>MO</b>	Maître ouvrier
<b>OEa</b>	Ouvrier d'entretien et d'accueil
<b>OP</b>	Ouvrier professionnel
<b>PAE4, PAE3</b>	Pédagogie appliquée aux emplois (diplômes nécessaires en plus du monitorat pour être formateur de secourisme)

## **Annexe - Liste des sigles**

<b>PAF</b>	Plan académique de formation
<b>PE</b>	Professeur des écoles
<b>PEGC</b>	Professeur d'enseignement général des collèges
<b>PLP</b>	Professeur de lycée professionnel
<b>PSC1</b>	Prévention et Secours Civiques de niveau 1
<b>SASU</b>	Secrétaire d'administration scolaire et universitaire
<b>SEGPA</b>	Section d'enseignement général et professionnel adapté
<b>SEP</b>	Section d'enseignement professionnel
<b>SST</b>	Sauvetage Secouriste du Travail
<b>TEN</b>	Technicien de l'Education nationale
<b>TICE</b>	Technologie de l'information et de la communication pour l'enseignement
<b>TZR</b>	Titulaire en zone de remplacement
<b>ZR</b>	Zone de remplacement pour les personnels du second degré



## **Pour en savoir plus**

### **Académie de CLERMONT-FERRAND**

**Recteur de l'Académie et Chancelier des Universités** : Gérard BESSON

**Secrétaire Général de l'Académie** : Gérard GUILLAUMIE

Ce document a été réalisé par Nicolas MICONNET et Jean-François MEZEIX en liaison avec l'ensemble de la **Division Etudes – Statistiques – Infocentre**.

Responsable : Jean-François MEZEIX

Secrétariat : Marie-José TEIXEIRA

Etudes – Statistiques – Infocentre – Bilan social : Franck CALATAYUD, Mustapha ENNAJOU, Catherine GRANGE, Martine HIRIART-DURRUTY, Eric LOUSTAU, Nicolas MICONNET

Enquêtes et gestion des systèmes d'information : Joelle DARCIS, Jacqueline NENOT, Patricia ROUBY

Tél : 04 73 99 32 71

Des exemplaires du bilan social 2008-2009 peuvent être demandés à :

Rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand

Division Etudes – Statistiques – Infocentre

3 avenue de Vercingétorix

63033 Clermont-Ferrand cedex 1

Consultation en ligne sur le site de l'Académie : [www.ac-clermont.fr](http://www.ac-clermont.fr)

(Rubrique Académie et Rectorat, Repères – Statistiques – Infocentre, Publications)

N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques et suggestions.

Division Etudes – Statistiques – Infocentre

Ce.desi@ac-clermont.fr



collection

Etudes et notes

thématique

Dossiers statistiques

titre

Bilan social 2008/2009

conception, réalisation et diffusion

Division études, statistiques, infocentre  
Ce.Desi@ac-clermont.fr

impression

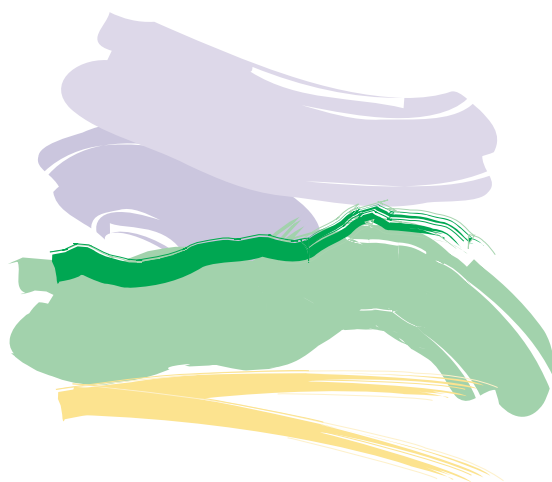
Rectorat - 400 ex.

n°ISSN

0999-8586

pour plus d'informations

[www.ac-clermont.fr](http://www.ac-clermont.fr)



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

