



**notes de la DESI**

académie de Clermont-Ferrand

# **Formation professionnelle et insertion**

**Suivi de cohortes d'élèves et d'apprentis**

numéro 06-10

avril 2010

---

Ce document est édité par :

**Rectorat de l'Académie**  
de CLERMONT-FERRAND  
3 avenue Vercingétorix  
63033 CLERMONT-FERRAND CEDEX 1

**Auteur**  
Catherine GRANGE  
  
**Secrétariat :**  
Marie-José TEIXEIRA

**Service Etudes – Statistiques – Infocentre**  
Tél. : 04 73 99 32 71  
Fax : 04 73 99 32 78  
[Ce.desi@ac-clermont.fr](mailto:Ce.desi@ac-clermont.fr)  
  
Consultation en ligne :  
<http://infocentre.ac-clermont.fr>

# TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION .....	p 1
I – Orientation après la 3 <sup>ième</sup> .....	p 3
1) Orientation après la 3 <sup>ième</sup> : données synthétiques .....	p 3
2) Orientation après la 3 <sup>ième</sup> : étude selon des caractéristiques plus ou moins discriminantes .....	p 4
3) Orientation après la 3 <sup>ième</sup> : détail de l'orientation vers la voie professionnelle .....	p 6
4) Orientation après la 3 <sup>ième</sup> : changement de parcours dans le 2 <sup>nd</sup> cycle .....	p 9
5) Insertion : résultats de l'enquête IVA pour les élèves sortant deux ans plus tard soit en juin 2008 (enquête 2009) .....	p 13
II – Orientation après la terminale BEP, CAP, bac professionnel et brevet professionnel .....	p 15
1) Quelle orientation après une année terminale de la voie professionnelle (CAP, BEP, bac professionnel et brevet professionnel) ? .....	p 15
2) Orientation après la terminale BEP, CAP, bac professionnel et brevet professionnel : étude selon le sexe de l'élève et le type d'enseignement suivi en 2006-2007 (production ou services) .....	p 17
3) Insertion : résultats de l'enquête IVA pour les élèves sortant en juin 2007 (enquête 2008) .....	p 19
SIGLES .....	p 21
CONCLUSION .....	p 23



# INTRODUCTION

La formation professionnelle tient une place importante dans l'académie, environ 18 000 élèves par voie scolaire et 9 000 apprentis suivent une formation professionnelle initiale dans l'académie de Clermont-Ferrand en 2008/2009.

Sont concernés par la formation professionnelle, l'Education Nationale, la Direction Régionale de l'Agriculture et de la Forêt (DRAF), la Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales (DRASS), la Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports (DRJS), et la Région Auvergne.

Nous possédons actuellement peu d'informations et d'analyses sur les profils de ces élèves, leurs parcours scolaires, leur insertion dans la vie active.

Le service statistique académique possède des données sur la formation professionnelle par voie scolaire, via la base élèves académique (BEA), et par voie de l'apprentissage, via le nouveau système d'informations sur la formation des apprentis (SIFA\*). Il a aussi en sa possession les résultats de l'enquête IVA – IPA (enquête sur l'insertion dans la vie active des lycéens et des apprentis).

A partir de la mutualisation de toutes ces bases de données, un suivi de parcours des élèves et apprentis a pu être réalisé.

Une précédente étude a déjà permis de connaître les parcours scolaires de tous les élèves sortant de 3<sup>ième</sup> en juin 1999 et poursuivant leurs études jusqu'en 2004-2005, en tenant compte de l'effet territoire et de l'effet élève.

Dans cette étude à venir, nous allons nous focaliser davantage sur la formation professionnelle et l'insertion des jeunes dans la vie active, en tenant compte à la fois des élèves et apprentis scolarisés dans l'éducation nationale et en centre de formation d'apprentis (CFA).

Pour cela, nous allons donc suivre deux cohortes d'élèves :

- la première composée d'élèves scolarisés en troisième en 2005-2006 ;
- la seconde composée d'élèves et d'apprentis en année terminale BEP, CAP, bac professionnel et brevet professionnel, que le cursus ait duré un, deux ou trois ans.

Les objectifs du suivi de parcours des élèves et des apprentis en formation professionnelle sont multiples :

- aider au pilotage et à la gestion des différents dispositifs de formation en informant les acteurs de la formation professionnelle ;
- aider à l'orientation en améliorant l'information auprès des jeunes ;
- valoriser et donner du sens aux données.

\* il existe une convention de partenariat pour la mise en œuvre de SIFA entre l'Education Nationale, la DRAF, la DRASS, la DRJS et la Région Auvergne



# I – Orientation après la 3<sup>ième</sup>

L'objectif de cette partie est de connaître l'orientation suivie par les élèves l'année qui suit la scolarisation en 3<sup>ième</sup> soit en 2006-2007 : redoublement, 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique, 2<sup>nd</sup> cycle professionnel (y compris en apprentissage), autre. La cohorte de départ concerne l'année scolaire 2005-2006.

Pour information, en 2006-2007, les élèves en situation renseignée sont les élèves scolarisés dans les établissements publics et privés sous contrat de l'éducation nationale et dans les CFA (agricoles ou non), c'est-à-dire apparaissant dans les bases BEA et SIFA. Tous les autres élèves font partie des élèves dont la situation n'est pas renseignée en 2006-2007, notamment les élèves scolarisés en lycées agricoles, en effet ces élèves ne sont pas connus dans la BEA.

## 1) Orientation après la 3<sup>ième</sup> : données synthétiques

### Résumé

Situation des 14 992 élèves en 2006-2007	14 992 élèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> en 2005-2006	
	Effectifs	%
Redoublement	914	6,1%
2nd cycle GT	7 845	52,3%
2nd cycle prof	4 315	28,8%
Autre (CIPPA, SIO)	90	0,6%
<b>Total situation renseignée</b>	<b>13 164</b>	<b>87,8%</b>
Situation non renseignée *	1 828	12,2%
<b>Total</b>	<b>14 992</b>	<b>100%</b>

\* la situation non renseignée correspond aux élèves que nous ne trouvons ni dans la base élèves académique (BEA), ni dans le système d'informations sur la formation des apprentis (SIFA)

### La majorité des élèves de 3<sup>ième</sup> s'orientent vers l'enseignement général et technologique

52,3% des élèves de 3<sup>ième</sup> sont scolarisés l'année suivante dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT, 28,8% dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel, 12,2% n'apparaissent plus dans notre base de données ou dans celle de l'apprentissage, ce qui représente 1 828 élèves. La majorité de ces 1 828 élèves est probablement scolarisée en lycée agricole.

### Détails : voie de l'apprentissage quand elle existe / voie scolaire

Afin de mieux comprendre la répartition apprentissage / voie scolaire, nous ôtons des calculs les élèves dont la situation n'est pas renseignée en 2006-2007. Nous travaillons donc sur un groupe de 13 164 élèves.

Situation des 13 164 élèves en 2006-2007	par l'apprentissage		par la voie scolaire		Total		Part d'apprentis
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	
Redoublement	0	0,0%	914	7,4%	914	6,9%	0,0%
2nd cycle GT	0	0,0%	7 845	63,7%	7 845	59,6%	0,0%
2nd cycle prof	851	99,3%	3 464	28,1%	4 315	32,8%	19,7%
Autre	6	0,7%	84	0,7%	90	0,7%	6,7%
<b>Total</b>	<b>857</b>	<b>100%</b>	<b>12 307</b>	<b>100%</b>	<b>13 164</b>	<b>100%</b>	<b>6,5%</b>

Parmi ces 13 164 élèves, 6,5% (soit 857 élèves) sont scolarisés dans l'apprentissage en 2006-2007. Si nous regardons la part de l'apprentissage selon le cycle, nous pouvons noter qu'un élève sur cinq scolarisé dans le second cycle professionnel en 2006-2007 est un apprenti.

## 2) Orientation après la 3<sup>ième</sup> : étude selon des caractéristiques plus ou moins discriminantes

Les tableaux qui suivent montrent la situation des élèves de la cohorte en 2006-2007 selon différentes caractéristiques, de l'établissement fréquenté en 2005-2006 et de l'élève. La distinction entre la voie scolaire et l'apprentissage reste.

Le premier critère concerne la situation de l'établissement fréquenté par l'élève en 2005-2006 :

- établissement en zone rurale / établissement en zone urbaine ;

les trois critères suivants concernent la situation de l'élève en 2005-2006 :

- filles / garçons ;
- catégorie socioprofessionnelle du 1<sup>er</sup> responsable : favorisée / moyenne / défavorisée ;
- âge de l'élève en 3<sup>ième</sup> : en retard / à jour / en avance.

A nouveau, seuls les élèves dont la situation est renseignée en 2006-2007 sont retenus. Nous travaillons donc sur un groupe de 13 164 élèves.

### Etablissement d'origine en zone rurale / zone urbaine

La définition de la zone urbaine est celle de l'INSEE. La zone urbaine regroupe les pôles urbains, les couronnes périurbaines ainsi que les communes multi-polarisées. La zone rurale regroupe les communes qui n'entrent pas dans les catégories précédentes.

Situation des 13 164 élèves en 2006-2007	Selon la zone géographique de l'établissement fréquenté en 2005-2006							
	zone rurale				zone urbaine			
	App.	Voie scol.	Total	% apprentis	App.	Voie scol.	Total	% apprentis
Redoublement		265	265	0,0%		649	649	0,0%
2nd cycle GT		2 440	2 440	0,0%		5 405	5 405	0,0%
2nd cycle prof	346	1 249	1 595	21,7%	505	2 215	2 720	18,6%
Autre	4	20	24	16,7%	2	64	66	3,0%
Total	350	3 974	4 324	8,1%	507	8 333	8 840	5,7%

### **Une orientation vers l'apprentissage plus importante pour les élèves scolarisés en zone rurale, plus faible pour ceux scolarisés en zone urbaine**

Parmi les 4 324 élèves scolarisés en zone rurale en 3<sup>ième</sup> en 2005-2006, 8,1% (soit 350 élèves) sont des apprentis en 2006-2007, ce taux est de 5,7% pour les élèves scolarisés en zone urbaine.

C'est dans le second cycle professionnel que l'apprentissage est le plus représenté, près de 20%, que les élèves proviennent de zone rurale ou de zone urbaine.

### Filles / garçons

Situation des 13 164 élèves en 2006-2007	Selon le sexe de l'élève							
	garçons				filles			
	App.	Voie scol.	Total	% apprentis	App.	Voie scol.	Total	% apprentis
Redoublement		407	407	0,0%		507	507	0,0%
2nd cycle GT		3 480	3 480	0,0%		4 365	4 365	0,0%
2nd cycle prof	651	1 862	2 513	25,9%	200	1 602	1 802	11,1%
Autre	1	52	53	1,9%	5	32	37	13,5%
Total	652	5 801	6 453	10,1%	205	6 506	6 711	3,1%

### **Les garçons s'orientent plus vers l'apprentissage que les filles**

Parmi les 6 453 garçons scolarisés en 3<sup>ième</sup> en 2005-2006, 10,1% (soit 652 élèves) sont des apprentis en 2006-2007, ce taux est de 3,1% pour les filles.

Parmi les élèves scolarisés dans le second cycle professionnel en 2006-2007, 25,9% des garçons sont des apprentis, alors que les filles en apprentissage ne représentent que 11,1% des effectifs.



## Catégorie Socio-Professionnelle du premier responsable de l'élève en 3<sup>ième</sup>

Situation des 13 164 élèves en 2006-2007	Selon la CSP de l'élève en 2005-2006											
	CSP favorisée				CSP moyenne				CSP défavorisée et non renseignée			
	App.	Voie scol.	Total	% app	App.	Voie scol.	Total	% app	App.	Voie scol.	Total	% app
Redoublement		253	253	0,0%		273	273	0,0%		388	388	0,0%
2nd cycle GT		3 398	3 398	0,0%		2 342	2 342	0,0%		2 105	2 105	0,0%
2nd cycle prof	129	577	706	18,3%	293	1 129	1 422	20,6%	429	1 758	2 187	19,6%
Autre	2	10	12	16,7%	1	20	21	4,8%	3	54	57	5,3%
<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>4 238</b>	<b>4 369</b>	<b>3,0%</b>	<b>294</b>	<b>3 764</b>	<b>4 058</b>	<b>7,2%</b>	<b>432</b>	<b>4 305</b>	<b>4 737</b>	<b>9,1%</b>

### Les élèves de CSP défavorisée s'orientent plus vers l'apprentissage que ceux de CSP favorisée

Parmi les 4 737 élèves de CSP défavorisée en 2005-2006, 9,1% (soit 432 élèves) sont des apprentis en 2006-2007, ce taux est de 3% pour les élèves de CSP favorisée.

C'est dans le second cycle professionnel que l'apprentissage est le plus représenté, près de 20%, que les élèves proviennent de CSP favorisée, moyenne ou défavorisée.

## Age de l'élève en 3<sup>ième</sup>

Situation des 13 164 élèves en 2006-2007	Selon l'âge de l'élève en 2005-2006											
	à l'heure				en avance				en retard			
	App.	Voie scol.	Total	% app	App.	Voie scol.	Total	% app	App.	Voie scol.	Total	% app
Redoublement		710	710	0,0%		12	12	0,0%		192	192	0,0%
2nd cycle GT		6 485	6 485	0,0%		328	328	0,0%		1 032	1 032	0,0%
2nd cycle prof	174	1 158	1 332	13,1%		10	10	0,0%	677	2 296	2 973	22,8%
Autre	2	8	10	20,0%		8	8	0,0%	4	68	72	5,6%
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>8 361</b>	<b>8 537</b>	<b>2,1%</b>		<b>358</b>	<b>358</b>	<b>0,0%</b>	<b>681</b>	<b>3 588</b>	<b>4 269</b>	<b>16,0%</b>

### Les élèves en retard en 3<sup>ième</sup> s'orientent plus vers l'apprentissage que ceux à l'heure

Parmi les 4 269 élèves en retard en 2005-2006, 16% (soit 681 élèves) sont des apprentis en 2006-2007, ce taux est de 2,1% pour les élèves à l'heure.

Parmi les élèves scolarisés dans le second cycle professionnel en 2006-2007, 22,8% des élèves en retard en 3<sup>ième</sup> sont des apprentis, alors que parmi les élèves à l'heure en 3<sup>ième</sup>, 13,1% sont des apprentis.

### 3) Orientation après la 3<sup>ème</sup> : détail de l'orientation vers la voie professionnelle

Parmi les 14 992 élèves scolarisés en 3<sup>ème</sup> en 2005-2006, 4 315 sont scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 2006-2007 (les élèves du 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en lycée agricole ne sont pas comptabilisés parmi ces élèves).

Cette partie va nous permettre de connaître de façon plus détaillée où sont scolarisés ces 4 315 élèves : CAP, BEP ou bac professionnel, via la voie scolaire ou via l'apprentissage.

Différents critères sont pris en compte : le type d'enseignement professionnel suivi (formation aux métiers de la production ou des services), l'établissement d'origine (zone rurale ou zone urbaine), le sexe de l'élève, la CSP des parents ainsi que l'âge de l'élève en 3<sup>ème</sup> (en avance, à l'heure, en retard). La distinction entre l'apprentissage et la voie scolaire reste.

#### Résumé

Situation des 4 315 élèves dans le 2nd cycle prof. en 2006-2007	apprentissage		voie scolaire		Total		Part d'apprentis
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	
1CAP1	1	0,1%		0,0%	1	0,0%	100,0%
1CAP2	767	90,1%	363	10,5%	1 130	26,2%	67,9%
1ère année bac prof 3ans		0,0%	130	3,8%	130	3,0%	0,0%
2CAP2	13	1,5%		0,0%	13	0,3%	100,0%
1BEP2	70	8,2%	2 971	85,8%	3 041	70,5%	2,3%
<b>Total</b>	<b>851</b>	<b>100,0%</b>	<b>3 464</b>	<b>100,0%</b>	<b>4 315</b>	<b>100,0%</b>	<b>19,7%</b>

#### Importance du CAP via l'apprentissage et importance du BEP via la voie scolaire

Parmi les 4 315 élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 2006-2007, presque 20% (soit 851 élèves) sont des apprentis. Parmi ces apprentis, plus de 90% (soit 767 élèves) sont scolarisés en première année de CAP en 2 ans. En opposition, parmi les élèves poursuivant dans le second cycle professionnel via la voie scolaire, plus de 85% (soit 2971 élèves) sont scolarisés en première année de BEP en 2 ans.

#### Etude selon différentes caractéristiques

##### Type d'enseignement professionnel suivi – Métiers de la production / Métiers des services

Situation des 4 315 élèves dans le 2nd cycle prof. en 2006-2007	Selon le type d'enseignement professionnel suivi en 2006-2007								
	apprentissage				voie scolaire				Total
	Prod.	Serv.	Total	% prod.	Prod.	Serv.	Total	% prod.	% prod.
1CAP1	1		1	100,0%					100,0%
1CAP2	601	166	767	78,4%	186	177	363	51,2%	69,6%
1ère année bac prof 3ans					42	88	130	32,3%	32,3%
2CAP2	10	3	13	76,9%					76,9%
1BEP2	47	23	70	67,1%	1 322	1 649	2 971	44,5%	45,0%
<b>Total</b>	<b>659</b>	<b>192</b>	<b>851</b>	<b>77,4%</b>	<b>1 550</b>	<b>1 914</b>	<b>3 464</b>	<b>44,7%</b>	<b>51,2%</b>

#### Importance de la formation aux métiers de la production dans l'apprentissage

Les 4 315 élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 2006-2007 sont répartis à part égale dans les deux types d'enseignement professionnel "production" et "service". Ce constat n'est pas le même si nous observons uniquement les élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel via l'apprentissage. En effet, plus des trois-quarts des apprentis suivent des formations qui conduisent aux métiers de la production.

## Etablissement d'origine en zone rurale / zone urbaine

La définition de la zone urbaine est celle de l'INSEE. La zone urbaine regroupe les pôles urbains, les couronnes périurbaines ainsi que les communes multi-polarisées. La zone rurale regroupe les communes qui n'entrent pas dans les catégories précédentes.

Situation des 4 315 élèves dans le 2nd cycle prof. en 2006-2007	Selon la zone géographique de l'établissement fréquenté en 2005-2006								
	apprentissage				voie scolaire				Total
	Rurale	Urbaine	Total	% rurale	Rurale	Urbaine	Total	% rural	% rurale
1CAP1		1	1	0,0%					0,0%
1CAP2	317	450	767	41,3%	116	247	363	32,0%	38,3%
1ère année bac prof 3ans					75	55	130	57,7%	57,7%
2CAP2	2	11	13	15,4%					15,4%
1BEP2	27	43	70	38,6%	1 058	1 913	2 971	35,6%	35,7%
<b>Total</b>	<b>346</b>	<b>505</b>	<b>851</b>	<b>40,7%</b>	<b>1 249</b>	<b>2 215</b>	<b>3 464</b>	<b>36,1%</b>	<b>37,0%</b>

### Légèrement plus d'élèves provenant d'établissements ruraux dans l'apprentissage

Parmi les 4 315 élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 2006-2007, 37% (soit 1 595 élèves) proviennent d'établissements en zone rurale. Ce taux est légèrement plus élevé chez les élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel via l'apprentissage, 40,7%.

## Filles / garçons

Situation des 4 315 élèves dans le 2nd cycle prof. en 2006-2007	Selon le sexe de l'élève								
	apprentissage				voie scolaire				Total
	Garçons	Filles	Total	% garçons	Garçons	Filles	Total	% garçons	% garçons
1CAP1	1		1	100,0%					100,0%
1CAP2	587	180	767	76,5%	146	217	363	40,2%	64,9%
1ère année bac prof 3ans					67	63	130	51,5%	51,5%
2CAP2	11	2	13	84,6%					84,6%
1BEP2	52	18	70	74,3%	1 649	1 322	2 971	55,5%	55,9%
<b>Total</b>	<b>651</b>	<b>200</b>	<b>851</b>	<b>76,5%</b>	<b>1 862</b>	<b>1 602</b>	<b>3 464</b>	<b>53,8%</b>	<b>58,2%</b>

### Une majorité de garçons dans l'apprentissage

Parmi les 4 315 élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 2006-2007, 58,2% (soit 2 513 élèves) sont des garçons. Ce taux est bien plus élevé chez les élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel via l'apprentissage. En effet, dans ce cas, plus des trois-quarts des apprentis sont des garçons.

### Catégorie Socio-Professionnelle du premier responsable de l'élève en 3<sup>ième</sup>

Situation des 4 315 élèves dans le 2nd cycle prof. en 2006-2007	Selon la CSP de l'élève en 2005-2006										
	apprentissage					voie scolaire					Total
	Fav.	Moy.	Defav.	Total	% Defav.	Fav.	Moy.	Defav.	Total	% Defav.	% Defav.
1CAP1	1			1	0,0%						0,0%
1CAP2	112	263	392	767	51,1%	62	117	184	363	50,7%	51,0%
1ère année bac prof 3ans						26	36	68	130	52,3%	52,3%
2CAP2	2	4	7	13	53,8%						53,8%
1BEP2	14	26	30	70	42,9%	489	976	1 506	2 971	50,7%	50,5%
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>293</b>	<b>429</b>	<b>851</b>	<b>50,4%</b>	<b>577</b>	<b>1 129</b>	<b>1 758</b>	<b>3 464</b>	<b>50,8%</b>	<b>50,7%</b>

### Une répartition des CSP identique via l'apprentissage et via la voie scolaire

Les 4 315 élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 2006-2007 sont répartis de la façon suivante selon leur CSP : 16% de CSP favorisée, 33% de CSP moyenne et 51% de CSP défavorisée. Cette répartition est la même quelle que soit la voie suivie, apprentissage ou voie scolaire.

### Age de l'élève en 3<sup>ième</sup>

Situation des 4 315 élèves dans le 2nd cycle prof. en 2006-2007	Selon l'âge de l'élève en 2005-2006										
	apprentissage					voie scolaire					Total
	A l'heure	Avance	Retard	Total	% Retard	A l'heure	Avance	Retard	Total	% Retard	% Retard
1CAP1			1	1	100,0%						100,0%
1CAP2	156		611	767	79,7%	113	2	248	363	68,3%	76,0%
1ère année bac prof 3ans						47		83	130	63,8%	63,8%
2CAP2			13	13	100,0%						100,0%
1BEP2	18		52	70	74,3%	998	8	1 965	2 971	66,1%	66,3%
<b>Total</b>	<b>174</b>		<b>677</b>	<b>851</b>	<b>79,6%</b>	<b>1 158</b>	<b>10</b>	<b>2 296</b>	<b>3 464</b>	<b>66,3%</b>	<b>68,9%</b>

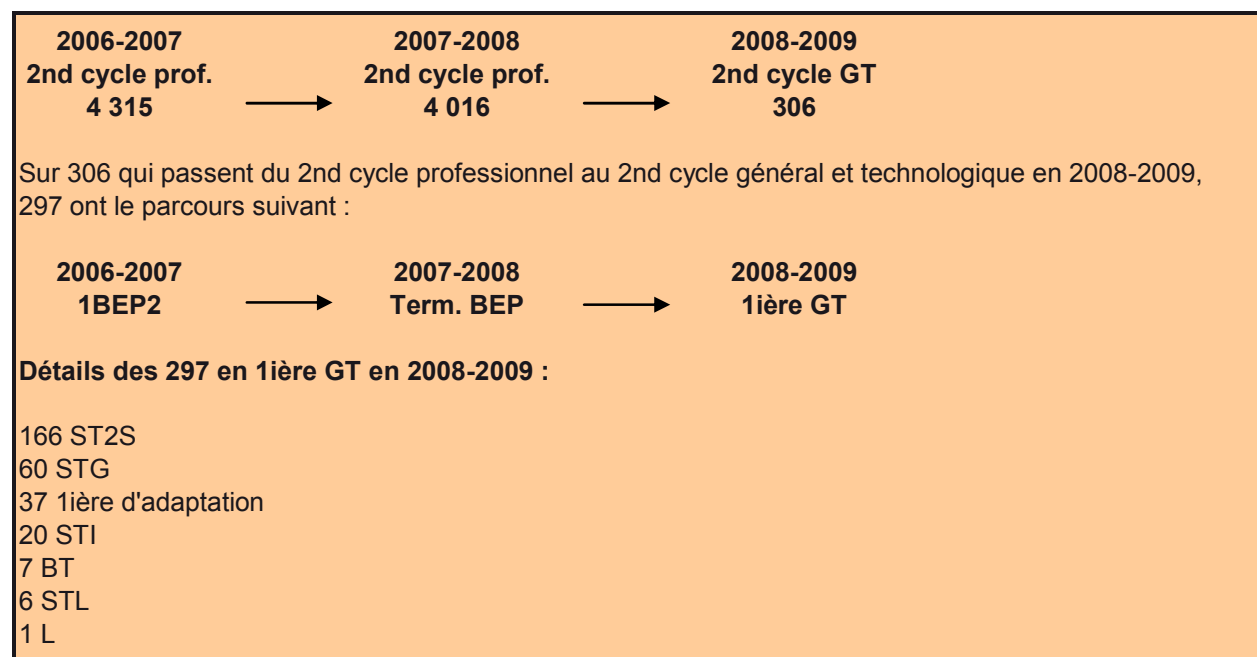
### Plus d'élèves en retard dans l'apprentissage (en retard en 3<sup>ième</sup>)

Parmi les 4 315 élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 2006-2007, 68,9% (soit 2 973 élèves) sont des élèves qui étaient en retard en 3<sup>ième</sup>. Ce taux est plus élevé chez les élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel via l'apprentissage. En effet, dans ce cas, presque quatre apprentis sur cinq sont des élèves qui étaient en retard en 3<sup>ième</sup>.

#### 4) Orientation après la 3<sup>ième</sup> : changement de parcours dans le 2<sup>nd</sup> cycle

##### De la voie professionnelle vers la voie générale ou technologique

Le changement de parcours observé de la voie professionnelle vers la voie générale ou technologique le plus important dans le 2<sup>nd</sup> cycle a lieu de 2007-2008 à 2008-2009. En effet, les 4 315 élèves orientés après la 3<sup>ième</sup> vers le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 2006-2007 continuent pour la majorité dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 2007-2008 ; ce n'est qu'en 2008-2009 qu'une partie s'oriente vers le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique, comme le montre le tableau suivant.



Parmi les 4 315 élèves orientés après la 3<sup>ième</sup> vers le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 2006-2007, 306 s'orientent 2 ans plus tard vers le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique, soit 7%.

Parmi ces 306 élèves, la grande majorité, soit 97%, ont suivi le parcours suivant : 1<sup>ère</sup> année de BEP en 2 ans puis terminale BEP puis 1<sup>ière</sup> générale et technologique.

Quand ils intègrent une 1<sup>ière</sup> générale et technologique, plus de la moitié suit une 1<sup>ière</sup> Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S) et 20% une 1<sup>ière</sup> Sciences et Technologies de la Gestion (STG). L'absence de baccalauréat professionnel "carrières sanitaires et sociales" explique ce premier taux élevé car la 1<sup>ière</sup> ST2S est la seule poursuite d'études possible pour un élève ayant obtenu un BEP "carrières sanitaires et sociales".

## Caractéristiques des élèves qui passent de la voie professionnelle vers la voie générale ou technologique

Répartition selon divers critères		4 315 élèves orientés en 2006 vers le 2nd cycle prof. après la 3 <sup>ième</sup>		3 041 élèves orientés en 2006 vers la 2 <sup>nde</sup> prof. après la 3 <sup>ième</sup>		Parmi ces 4 315 élèves, 306 passent du 2nd cycle prof. au 2nd cycle GT de 2007 à 2008	
Zone étab. 2005-2006	Rurale	1 595	37,0%	1 085	35,7%	95	31,0%
	Urbaine	2 720	63,0%	1 956	64,3%	211	69,0%
Sexe	Garçons	2 513	58,2%	1 701	55,9%	97	31,7%
	Filles	1 802	41,8%	1 340	44,1%	209	68,3%
CSP	Favorisée	706	16,4%	503	16,5%	69	22,5%
	Moyenne	1 422	33,0%	1 002	32,9%	119	38,9%
	Défavorisée (dont non renseignée)	2 187	50,7%	1 536	50,5%	118	38,6%
Age en 3 <sup>ième</sup>	A l'heure	1 332	30,9%	1 016	33,4%	153	50,0%
	En avance	10	0,2%	8	0,3%	1	0,3%
	En retard	2 973	68,9%	2 017	66,3%	152	49,7%
Total		4 315	100%	3 041	100%	306	100%

Parmi les 4 315 élèves orientés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel après la 3<sup>ième</sup>, ce sont surtout les filles, les élèves scolarisées en zone urbaine en 3<sup>ième</sup>, ceux de CSP favorisée et moyenne et les élèves n'ayant pas de retard en 3<sup>ième</sup> qui se réorientent dans le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique 2 ans plus tard.

Ces constatations sont les mêmes si nous regardons uniquement parmi les 3 041 élèves orientés en 2<sup>nde</sup> professionnelle après la 3<sup>ième</sup>, la majorité des élèves passant de la voie professionnelle vers la voie générale ou technologique étant scolarisée en 2<sup>nde</sup> professionnelle en 2006 (297 sur 306).

## De la voie générale ou technologique vers la voie professionnelle

Le changement de parcours observé de la voie générale ou technologique vers la voie professionnelle le plus important dans le 2<sup>nd</sup> cycle a lieu de 2006-2007 à 2007-2008. En effet, une partie des 7 845 élèves orientés après la 3<sup>ème</sup> vers le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique en 2006-2007 s'orientent en 2007-2008 vers le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel, comme le montre le tableau suivant.

<b>2006-2007 2nd cycle GT 7 845</b>	<b>→</b>	<b>2007-2008 2nd cycle prof. 436</b>
<b>Détail des 436 élèves :</b>		
2006-2007 2nde GT	262 →	2007-2008 1BEP2
2006-2007 2nde GT	67 →	2007-2008 1CAP2
2006-2007 2nde GT	41 →	2007-2008 1ière année bac prof. 3 ans
2006-2007 2nde GT	37 →	2007-2008 1BEP1 ou 1CAP1
2006-2007 2nde GT	28 →	2007-2008 Term BEP ou 2CAP2
2006-2007 2nde GT	1 →	2007-2008 2ième année bac prof. 3 ans

Parmi les 7 845 élèves orientés après la 3<sup>ème</sup> vers le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique en 2006-2007, 436 s'orientent l'année suivante vers le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel, soit 5,6%.

Parmi ces 436 élèves, une grande majorité, soit 60%, ont suivi le parcours suivant : 2<sup>nde</sup> générale et technologique puis 1<sup>ère</sup> année de BEP en 2 ans ; 15% ont suivi le parcours suivant : 2<sup>nde</sup> générale et technologique puis 1<sup>ère</sup> année de CAP en 2 ans.

## Caractéristiques des élèves qui passent de la voie générale ou technologique à la voie professionnelle

Répartition selon divers critères		7 845 élèves orientés en 2006 vers le 2nd cycle GT après la 3 <sup>ème</sup>		Parmi ces 7 845 élèves, 436 passent du 2nd cycle GT au 2nd cycle prof. de 2006 à 2007	
Zone étab. 2005-2006	Rurale	2 440	31,1%	167	38,3%
	Urbaine	5 405	68,9%	269	61,7%
Sexe	Garçons	3 480	44,4%	225	51,6%
	Filles	4 365	55,6%	211	48,4%
CSP	Favorisée	3 398	43,3%	90	20,6%
	Moyenne	2 342	29,9%	129	29,6%
	Défavorisée (dont non renseignée)	2 105	26,8%	217	49,8%
Age en 3 <sup>ème</sup>	A l'heure	6 485	82,7%	242	55,5%
	En avance	328	4,2%	1	0,2%
	En retard	1 032	13,2%	193	44,3%
Total		7 845	100%	436	100%

Parmi les 7 845 élèves orientés dans le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique après la 3<sup>ème</sup>, ce sont surtout les élèves ayant du retard en 3<sup>ème</sup>, les garçons, les élèves scolarisées en zone rurale en 3<sup>ème</sup> et ceux de CSP défavorisée qui se réorientent dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel l'année suivante.



## 5) Insertion : résultats de l'enquête IVA pour les élèves sortant deux ans plus tard soit en juin 2008 (enquête 2009)

Les enquêtes nationales IVA-IPA, menées sept mois après la sortie du système scolaire professionnel et de l'apprentissage, permettent d'identifier les conditions d'entrée des jeunes sur le marché du travail.

Au 1<sup>er</sup> février 2009, nous avons interrogé les élèves et apprentis sortants des filières professionnelles jusqu'au BTS, ayant arrêté leur formation, avec ou sans diplôme, à la fin ou au cours de l'année scolaire 2007-2008.

Le fichier des résultats de l'enquête IVA (via la voie scolaire) a été croisé avec notre cohorte de 14 992 élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> en 2005-2006. Les élèves susceptibles d'être interrogés parmi ces 14 992 sont ceux scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel via la voie scolaire en 2007-2008 et n'étant plus scolarisés en 2008-2009, soit au plus 972 élèves. Ce croisement permet de donner les résultats de l'enquête pour 486 élèves, soit la moitié des élèves susceptibles d'être interrogés, ce qui correspond plus ou moins au taux de réponse de l'enquête IVA. Un des principaux résultats (situation de l'élève au 1<sup>er</sup> février 2009 en fonction de la formation suivie en 2007-2008) est présenté dans le tableau suivant :

Résultats enquête IVA février 2009	2007-2008									
	1BEP1	1CAP1	1CAP2	1ère année bac prof. 3ans	1ère GT	2CAP2	2ème année bac prof. 3ans	1BEP2	Term BEP	Total
Poursuite études (dont contrat d'apprentissage)	5		ss	ss	5	37		16	165	233
En emploi non aidé			ss			13		ss	37	53
En emploi aidé			ss		ss	9			12	23
Stages						ss		ss	7	11
Chômage	ss	ss	ss		ss	32	ss	6	101	145
Inactifs						5		ss	14	21
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>ss</b>	<b>6</b>	<b>ss</b>	<b>7</b>	<b>98</b>	<b>ss</b>	<b>28</b>	<b>336</b>	<b>486</b>

ss : secret statistique

Ce tableau peut être résumé par le tableau suivant (en ôtant les répondants qui sont en poursuite d'études, dont en apprentissage et qui ne sont donc pas sortants du système éducatif) :

Résultats enquête IVA février 2009 (parmi les répondants et hors poursuites d'études)	2007-2008								
	1BEP1	1CAP1	1CAP2	1ère GT	2CAP2	2ème année bac prof. 3ans	1BEP2	Term BEP	Total
En emploi			66,7%	50%	36,1%		16,7%	28,7%	30,0%
Stages					3,3%		16,7%	4,1%	4,3%
Chômage	100%	100%	33,3%	50%	52,5%	100%	50,0%	59,1%	57,3%
Inactifs					8,2%		16,7%	8,2%	8,3%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Plus d'emploi pour les élèves sortant de 2<sup>ième</sup> année de CAP en 2 ans

En moyenne, 30% des répondants et réellement sortants du système éducatif de la cohorte sont en emploi sept mois après leur sortie du système éducatif, 57,3% sont au chômage. Ces taux d'emploi et de chômage sont respectivement de 36,1% et 52,5% pour les sortants de 2<sup>ième</sup> année de CAP en 2 ans et 28,7% et 59,1% pour les sortants de terminale BEP.

Pour information, si nous regardons le fichier complet des résultats de l'enquête IVA 2009 en ôtant les élèves en poursuite d'études, la part d'élèves en emploi au 1<sup>er</sup> février 2009 soit sept mois après leur sortie du système éducatif est de 55% et la part de ceux au chômage est de 36%.

## Résultats enquête IVA selon le sexe

Le tableau précédent peut se décliner en deux tableaux selon le sexe de l'élève :

### Filles

Filles	2007-2008								
Résultats enquête IVA février 2009	1BEP1	1CAP1	1CAP2	1ère GT	2CAP2	2ème année bac prof. 3ans	1BEP2	Term BEP	Total
En emploi					30,6%		25%	19,1%	22,5%
Stages					2,8%		25%	5,9%	5,4%
Chômage	100%		100%		58,3%	100%	25%	66,2%	63,1%
Inactifs					8,3%		25%	8,8%	9,0%
Total	100%		100%		100%	100%	100%	100%	100%

### Garçons

Garçons	2007-2008								
Résultats enquête IVA février 2009	1BEP1	1CAP1	1CAP2	1ère GT	2CAP2	2ème année bac prof. 3ans	1BEP2	Term BEP	Total
En emploi			100%	50%	44,0%		12,5%	35,0%	35,9%
Stages					4,0%		12,5%	2,9%	3,5%
Chômage		100%		50%	44,0%	100%	62,5%	54,4%	52,8%
Inactifs					8,0%		12,5%	7,8%	7,7%
Total		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Plus d'emploi chez les garçons et plus de chômage chez les filles.

## II – Orientation après la terminale BEP, CAP, bac professionnel et brevet professionnel

L'objectif de cette partie est de connaître l'orientation suivie par les élèves l'année qui suit leur scolarisation en année terminale BEP, CAP, bac professionnel et brevet professionnel, que le cursus ait duré un, deux ou trois ans via la voie scolaire (hors agriculture) ou via la voie de l'apprentissage.

La première base d'apprentis disponible portant sur l'année 2006-2007, la cohorte de départ concerne l'année scolaire 2006-2007 afin de pouvoir intégrer les élèves scolarisés dans les CFA. Nous observons donc le devenir de ces élèves en 2007-2008.

### 1) Quelle orientation après une année terminale de la voie professionnelle (CAP, BEP, bac professionnel et brevet professionnel) ?

#### Résumé

		2007-2008						Situation non renseignée.*	TOTAL
		2nd cycle GT	2nd cycle prof.	BTS	Post bac hors BTS	Autres	Total		
2006-2007	1BEP1	20	34				54	74	128
	1BP1		15				15	39	54
	1CAP1		139				139	281	420
	1ère année bac prof. 1 an							6	6
	2BP2	1	62	5			68	412	480
	2CAP2	2	1 093			1	1 096	1 483	2 579
	3BEP3							3	3
	3CAP3		7				7	5	12
	3ième année bac prof. 3 ans		26	52	1		79	132	211
	Term BEP	410	2 368		1	6	2 785	1 043	3 828
	Term prof.	2	153	353	13		521	1 399	1 920
<b>TOTAL</b>		<b>435</b>	<b>3 897</b>	<b>410</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>4 764</b>	<b>4 877</b>	<b>9 641</b>

\* la situation non renseignée correspond aux élèves que nous ne trouvons ni dans la base élèves académique (BEA), ni dans le système d'informations sur la formation des apprentis (SIFA)

Sur 9 641 élèves composant la cohorte de départ en 2006-2007, plus de la moitié (soit 4 877 élèves) n'est pas retrouvée dans nos bases (BEA et SIFA) en 2007-2008, la plupart ayant probablement intégrée la vie active ou étant scolarisée en lycée agricole. Les résultats de l'enquête IVA 2008 répondront pour partie à cette question.

Si nous observons l'orientation des élèves en fin de 2<sup>ième</sup> année de CAP en 2 ans, terminale BEP et terminale professionnelle, soient les filières les plus représentées (86 % de l'effectif total de la cohorte de départ) :

- 42% des élèves de 2<sup>ième</sup> année de CAP en 2 ans (soit 1 093 élèves) poursuivent leur scolarité dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel. Parmi ces élèves, 26% s'orientent vers une autre CAP, 19% vers un brevet professionnel, 14% vers une mention complémentaire, 13% vers une 1<sup>ière</sup> professionnelle et 12% redoublent ;
- 11% des élèves de terminale BEP (soit 410 élèves) poursuivent leur scolarité dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT, plus précisément en 1<sup>ière</sup> GT ;
- 62% des élèves de terminale BEP (soit 2 368 élèves) poursuivent leur scolarité dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel. Parmi ces élèves, 72% s'orientent vers une 1<sup>ière</sup> professionnelle et 13% redoublent ;
- 18% des élèves de terminale professionnelle (soit 353 élèves) poursuivent leur scolarité en BTS.

## Détail : voie de l'apprentissage quand elle existe / voie scolaire

		2007-2008										
		Apprentissage				Voie scolaire					Situation non renseignée.*	TOTAL
		2nd cycle prof.	BTS	Post bac hors BTS	Total	2nd cycle GT	2nd cycle prof.	BTS	Post bac hors BTS	Autres		
2006-2007	Apprentissage	1BEP1	19		19		1				51	71
		1BP1	15		15						39	54
		1CAP1	121		121						204	325
		1ère année bac prof. 1 an									6	6
		2BP2	60	5	65	1	2				412	480
		2CAP2	717		717	1	9				1 144	1 871
		3BEP3									3	3
		3CAP3	7		7						5	12
		3ième année bac prof. 3 ans		3	3						9	12
		Term BEP	126		126		1				187	314
		Term prof.	11	30	42						234	276
		<b>Total</b>	<b>1 076</b>	<b>38</b>	<b>1 115</b>	<b>2</b>	<b>13</b>				<b>2 294</b>	<b>3 424</b>
	Voie scolaire	1BEP1				20	14				23	57
		1CAP1	6		6		12				77	95
		2CAP2	70		70	1	297			1	339	708
		3ième année bac prof. 3 ans	4	4	8		22	45	1		123	199
		Term BEP	273		273	410	1 968		1	6	856	3 514
		Term prof.	22	10	32	2	120	313	12		1 165	1 644
		<b>Total</b>	<b>375</b>	<b>14</b>	<b>389</b>	<b>433</b>	<b>2 433</b>	<b>358</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>2 583</b>	<b>6 217</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>1 451</b>	<b>52</b>	<b>1 504</b>	<b>435</b>	<b>2 446</b>	<b>358</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>4 877</b>	<b>9 641</b>

\* la situation non renseignée correspond aux élèves que nous ne trouvons ni dans la base élèves académique (BEA), ni dans le système d'informations sur la formation des apprentis (SIFA)

### Plus de poursuites d'études chez les élèves scolarisés via la voie scolaire que chez les apprentis

Si nous observons l'orientation des élèves en fin de 2<sup>ème</sup> année de CAP en 2 ans, terminale BEP et terminale professionnelle, soient les filières les plus représentées (86 % de l'effectif total de la cohorte de départ) :

#### 2 579 élèves scolarisés en 2<sup>ème</sup> année de CAP en 2 ans en 2006-2007 :

- 1 871 scolarisés dans l'apprentissage : parmi ces élèves, 39% (soit 726 élèves) poursuivent dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel (pour la quasi-totalité toujours dans l'apprentissage) ;
- 708 scolarisés via la voie scolaire : parmi ces élèves, 52% (soit 367 élèves) poursuivent dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel (parmi eux, 19% le font via l'apprentissage).

#### 3 828 élèves scolarisés en terminale BEP en 2006-2007 :

- 314 scolarisés dans l'apprentissage : parmi ces élèves, 40% (soit 127 élèves) poursuivent dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel (pour la quasi-totalité toujours dans l'apprentissage) ;
- 3 514 scolarisés via la voie scolaire : parmi ces élèves, 64% (soit 2 241 élèves) poursuivent dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel (parmi eux, 12% le font via l'apprentissage) et 12% (soit 410 élèves) poursuivent dans le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique.

#### 1 920 élèves scolarisés en terminale professionnelle en 2006-2007 :

- 276 scolarisés dans l'apprentissage : parmi ces élèves, 4% (soit 11 élèves) poursuivent dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel (pour la totalité toujours dans l'apprentissage) et 11% (soit 30 élèves) poursuivent en BTS (là encore, pour la totalité toujours dans l'apprentissage) ;
- 1 644 scolarisés via la voie scolaire : parmi ces élèves, 9% (soit 142 élèves) poursuivent dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel (parmi eux, 15% le font via l'apprentissage) et 20% (soit 323 élèves) poursuivent en BTS (pour la quasi-totalité toujours via la voie scolaire).

## 2) Orientation après la terminale BEP, CAP, bac professionnel et brevet professionnel : étude selon le sexe de l'élève et le type d'enseignement suivi en 2006-2007 (production ou services)

Les deux seules caractéristiques d'analyse que nous avons retenues est le sexe de l'élève et le type d'enseignement suivi en 2006-2007 (métiers de la production ou des services).

En effet, la cohorte étudiée est issue d'établissements essentiellement situés en zone urbaine, la catégorie socioprofessionnelle du 1<sup>er</sup> responsable n'est pas pertinente dans la base des apprentis et il est difficile de déterminer un âge de référence pour certaines formations et donc de savoir si l'élève est en retard, en avance ou à l'heure.

### Filles / garçons

Filles		2007-2008						Situation non renseignée.*	TOTAL
		2nd cycle GT	2nd cycle prof.	BTS	Post bac hors BTS	Autres	Total		
2006-2007	1BEP1	18	14				32	31	63
	1BP1		4				4	2	6
	1CAP1		15				15	30	45
	1ère année bac prof. 1 an							1	1
	2BP2	1	10	4			15	124	139
	2CAP2	1	353				354	453	807
	3BEP3							3	3
	3CAP3		2				2	1	3
	3ième année bac prof. 3 ans		9	20			29	57	86
	Term BEP	279	928			3	1 210	441	1 651
	Term prof.	1	44	176	9		230	567	797
	<b>TOTAL</b>	<b>300</b>	<b>1 379</b>	<b>200</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1 891</b>	<b>1 710</b>	<b>3 601</b>

\* la situation non renseignée correspond aux élèves que nous ne trouvons ni dans la base élèves académique (BEA), ni dans le système d'informations sur la formation des apprentis (SIFA)

Garçons		2007-2008						Situation non renseignée.*	TOTAL
		2nd cycle GT	2nd cycle prof.	BTS	Post bac hors BTS	Autres	Total		
2006-2007	1BEP1	2	20				22	43	65
	1BP1		11				11	37	48
	1CAP1		124				124	251	375
	1ère année bac prof. 1 an							5	5
	2BP2		52	1			53	288	341
	2CAP2	1	740			1	742	1 030	1 772
	3CAP3		5				5	4	9
	3ième année bac prof. 3 ans		17	32	1		50	75	125
	Term BEP	131	1 440		1	3	1 575	602	2 177
	Term prof.	1	109	177	4		291	832	1 123
	<b>TOTAL</b>	<b>135</b>	<b>2 518</b>	<b>210</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2 873</b>	<b>3 167</b>	<b>6 040</b>

\* la situation non renseignée correspond aux élèves que nous ne trouvons ni dans la base élèves académique (BEA), ni dans le système d'informations sur la formation des apprentis (SIFA)

Des différences notables d'orientation existent entre filles et garçons, les plus importantes étant :

- Après la terminale BEP, 17% des filles (soit 279) poursuivent leur scolarité dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT, ce taux est de 6% (soit 131) chez les garçons ; cela est à nouveau du au fait qu'il n'existe pas de baccalauréat professionnel "carrières sanitaires et sociales" et que les filles sont plus nombreuses dans cette filière ;
- Cette différence de plus de dix points se retrouve aussi avec une tendance inverse pour ce qui est de la poursuite d'études dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel après la terminale BEP. En effet, 56% des filles (soit 928) poursuivent dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel, ce taux est de 66% (soit 1 440) chez les garçons ;
- Après la terminale professionnelle, 22% des filles (soit 176) poursuivent leur scolarité en BTS, ce taux est de 16% (soit 177) chez les garçons.

## Type d'enseignement professionnel suivi – Métiers de la production / Métiers des services

Production		2007-2008						Situation non renseignée.*	TOTAL
		2nd cycle GT	2nd cycle prof.	BTS	Post bac hors BTS	Autres	Total		
2006-2007	1BEP1		18				18	37	55
	1BP1		14				14	31	45
	1CAP1		121				121	218	339
	1ère année bac prof. 1 an							6	6
	2BP2		51	2			53	274	327
	2CAP2	1	791			1	793	1 075	1 868
	3BEP3							3	3
	3CAP3		4				4	3	7
	3ième année bac prof. 3 ans		12	24	1		37	53	90
	Term BEP	78	1 125		1	2	1 206	499	1 705
	Term prof.	2	97	112	6		217	678	895
	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>2 233</b>	<b>138</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2 463</b>	<b>2 877</b>	<b>5 340</b>

\* la situation non renseignée correspond aux élèves que nous ne trouvons ni dans la base élèves académique (BEA), ni dans le système d'informations sur la formation des apprentis (SIFA)

Services		2007-2008						Situation non renseignée.*	TOTAL
		2nd cycle GT	2nd cycle prof.	BTS	Post bac hors BTS	Autres	Total		
2006-2007	1BEP1	20	16				36	37	73
	1BP1		1				1	8	9
	1CAP1		18				18	63	81
	2BP2	1	11	3			15	138	153
	2CAP2	1	302				303	408	711
	3CAP3		3				3	2	5
	3ième année bac prof. 3 ans		14	28			42	79	121
	Term BEP	332	1 243			4	1 579	544	2 123
	Term prof.		56	241	7		304	721	1 025
	<b>TOTAL</b>	<b>354</b>	<b>1 664</b>	<b>272</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2 301</b>	<b>2 000</b>	<b>4 301</b>

\* la situation non renseignée correspond aux élèves que nous ne trouvons ni dans la base élèves académique (BEA), ni dans le système d'informations sur la formation des apprentis (SIFA)

Des différences notables d'orientation existent entre les élèves ayant suivi une formation aux métiers de la production et ceux ayant suivi une formation aux métiers des services, les plus importantes étant :

- Après la terminale BEP, 5% des élèves provenant de la "production" (soit 78) poursuivent leur scolarité dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT, ce taux est de 16% (soit 332) chez les élèves provenant des "services" ;
- Après la terminale BEP, 66% des élèves provenant de la "production" (soit 1 125) poursuivent leur scolarité dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel, ce taux est de 59% (soit 1 243) chez les élèves provenant des "services" ;
- Après la terminale professionnelle, 13% des élèves provenant de la "production" (soit 112) poursuivent leur scolarité en BTS, ce taux est de 24% (soit 241) chez les élèves provenant des "services".

### 3) Insertion : résultats de l'enquête IVA pour les élèves sortant en juin 2007 (enquête 2008)

Les enquêtes nationales IVA-IPA, menées sept mois après la sortie du système scolaire professionnel et de l'apprentissage, permettent d'identifier les conditions d'entrée des jeunes sur le marché du travail.

Au 1<sup>er</sup> février 2008, nous avons interrogé les élèves et apprentis sortants des filières professionnelles jusqu'au BTS, ayant arrêté leur formation, avec ou sans diplôme, à la fin ou au cours de l'année scolaire 2006-2007.

Le fichier des résultats de l'enquête IVA (via la voie scolaire) a été croisé avec notre cohorte de 9 641 élèves scolarisés en terminale BEP, CAP, bac professionnel et brevet professionnel en 2006-2007. Les élèves susceptibles d'être interrogés parmi ces 9 641 sont ceux scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel via la voie scolaire en 2006-2007 et n'étant plus scolarisés en 2007-2008, soit au plus 2 583 élèves. Ce croisement permet de donner les résultats de l'enquête pour 1 328 élèves, soit la moitié des élèves susceptibles d'être interrogés, ce qui correspond plus ou moins au taux de réponse de l'enquête IVA. Un des principaux résultats (situation de l'élève au 1<sup>er</sup> février 2008 en fonction de la formation suivie en 2006-2007) est présenté dans le tableau suivant :

Résultats enquête IVA février 2008	2006-2007						
	1BEP1	1CAP1	2CAP2	3ième année bac prof. 3 ans	Term BEP	Term prof	Total
Poursuite études (dont contrat d'apprentissage)	ss	ss	67	9	193	82	357
En emploi non aidé	6	24	48	30	114	268	490
En emploi aidé		ss	12	ss	23	43	82
Stages	ss	ss	7		33	20	62
Chômage	ss	10	40	14	103	138	307
Inactifs			ss		13	14	30
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>177</b>	<b>56</b>	<b>479</b>	<b>565</b>	<b>1 328</b>

ss : secret statistique

Ce tableau peut être résumé par le tableau suivant (en ôtant les répondants qui sont en poursuite d'études, dont en apprentissage et qui ne sont donc pas sortants du système éducatif) :

Résultats enquête IVA février 2008 (parmi les répondants et hors poursuites d'études)	2006-2007						
	1BEP1	1CAP1	2CAP2	3ième année bac prof. 3 ans	Term BEP	Term prof	Total
En emploi	66,7%	69,4%	54,5%	70,2%	47,9%	64,4%	58,9%
Stages	11,1%	2,8%	6,4%		11,5%	4,1%	6,4%
Chômage	22,2%	27,8%	36,4%	29,8%	36,0%	28,6%	31,6%
Inactifs			2,7%		4,5%	2,9%	3,1%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### Plus d'emploi pour les élèves sortant de terminale professionnelle

En moyenne, 58,9% des répondants et réellement sortants du système éducatif de la cohorte sont en emploi sept mois après leur sortie du système éducatif, 31,6% sont au chômage. Ces taux d'emploi et de chômage sont respectivement de 54,5% et 36,4% pour les sortants de 2<sup>ème</sup> année de CAP en 2 ans, 47,9% et 36% pour les sortants de terminale BEP et 64,4% et 28,6% pour les sortants de terminale professionnelle.

Pour information, si nous regardons le fichier complet des résultats de l'enquête IVA 2008 en ôtant les élèves en poursuite d'études, la part d'élèves en emploi au 1<sup>er</sup> février 2008 soit sept mois après leur sortie du système éducatif est de 62% et la part de ceux au chômage est de 28%.



## Résultats enquête IVA selon le sexe

Le tableau précédent peut se décliner en deux tableaux selon le sexe de l'élève :

### Filles

Filles	2006-2007						
Résultats enquête IVA février 2008	1BEP1	1CAP1	2CAP2	3ième année bac prof. 3 ans	Term BEP	Term prof	Total
En emploi	66,7%	42,9%	58,7%	50%	38,1%	49,0%	47,4%
Stages	11,1%		4,8%		15,8%	3,8%	7,3%
Chômage	22,2%	57,1%	34,9%	50%	41,0%	43,1%	41,6%
Inactifs			1,6%		5,0%	4,2%	3,7%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### Garçons

Garçons	2006-2007						
Résultats enquête IVA février 2008	1BEP1	1CAP1	2CAP2	3ième année bac prof. 3 ans	Term BEP	Term prof	Total
En emploi		75,9%	48,9%	91,3%	57,1%	79,5%	70,2%
Stages		3,4%	8,5%		7,5%	4,5%	5,5%
Chômage		20,7%	38,3%	8,7%	31,3%	14,3%	21,8%
Inactifs			4,3%		4,1%	1,6%	2,4%
Total		100%	100%	100%	100%	100%	100%

En moyenne, plus d'emploi chez les garçons et plus de chômage chez les filles. Ce constat est vrai pour les élèves sortant de terminale BEP et de terminale professionnelle. Il est différent pour les élèves sortant de 2<sup>ième</sup> année de CAP en 2 ans.



# SIGLES

<b>1BEP1</b>	<b>1<sup>ière</sup> année de BEP en 1 an</b>
<b>1BEP2</b>	<b>1<sup>ière</sup> année de BEP en 2 ans</b>
<b>1BP1</b>	<b>1<sup>ière</sup> année de brevet professionnel en 1 an</b>
<b>1CAP1</b>	<b>1<sup>ière</sup> année de CAP en 1 an</b>
<b>1CAP2</b>	<b>1<sup>ière</sup> année de CAP en 2 ans</b>
<b>2BP2</b>	<b>2<sup>ième</sup> année de brevet professionnel en 2 ans</b>
<b>2CAP2</b>	<b>2<sup>ième</sup> année de CAP en 2 ans</b>
<b>3BEP3</b>	<b>3<sup>ième</sup> année de BEP en 3 ans</b>
<b>3CAP3</b>	<b>3<sup>ième</sup> année de CAP en 3 ans</b>
<b>BEA</b>	<b>Base Elèves Académique</b>
<b>BT</b>	<b>Brevet de Technicien</b>
<b>CIPPA</b>	<b>Cycle d'Insertion Professionnelle Par Alternance</b>
<b>CFA</b>	<b>Centre de Formation d'Apprentis</b>
<b>CSP</b>	<b>Catégorie Socio-Professionnelle</b>
<b>L</b>	<b>Littéraire</b>
<b>SIFA</b>	<b>Système d'Informations sur la Formation des Apprentis</b>
<b>SIO</b>	<b>Session d'Information et d'Orientation</b>
<b>ST2S</b>	<b>Sciences et Technologies de la Santé et du Social</b>
<b>STG</b>	<b>Sciences et Technologies de la Gestion</b>
<b>STI</b>	<b>Sciences et Technologies Industrielles</b>
<b>STL</b>	<b>Sciences et Technologies de Laboratoire</b>



# CONCLUSION

## Après la 3<sup>ième</sup>

Après la 3<sup>ième</sup>, 52,3% des élèves s'orientent vers l'enseignement général et technologique, 28,8% vers l'enseignement professionnel et 12,2% n'apparaissent plus dans notre base de données ou dans celle de l'apprentissage, la majorité de ces élèves étant probablement scolarisée en lycée agricole.

Un élève sur cinq orienté vers l'enseignement professionnel est un apprenti.

A noter que l'orientation vers l'apprentissage est plus importante pour les élèves issus de zone rurale, pour les garçons, les élèves de CSP défavorisée ainsi que ceux en retard en 3<sup>ième</sup>.

Si nous nous focalisons plus sur les élèves orientés vers l'enseignement professionnel, il apparaît que la majorité des apprentis sont scolarisés en CAP alors que la majorité des élèves scolarisés via la voie scolaire préparent un BEP.

A noter que les métiers de la production ont une place importante dans l'apprentissage.

Parmi ces élèves, certains changent de parcours et passent de la voie professionnelle à la voie générale et technologique. La majorité de ces élèves suit le parcours suivant : 1<sup>ère</sup> année de BEP en 2 ans puis terminale BEP puis 1<sup>ère</sup> technologique. Dans plus de la moitié des cas, la 1<sup>ère</sup> technologique suivie est la 1<sup>ère</sup> ST2S. Les élèves concernés par ce changement de parcours sont surtout les filles, les élèves scolarisées en zone urbaine en 3<sup>ième</sup>, ceux de CSP favorisée et moyenne et les élèves n'ayant pas de retard en 3<sup>ième</sup>.

D'autres élèves passent de la voie générale et technologique à la voie professionnelle. La majorité de ces élèves suit le parcours suivant : 2<sup>nde</sup> générale et technologique puis 1<sup>ère</sup> année de BEP en 2 ans. Les élèves concernés par ce changement de parcours sont surtout les garçons, les élèves scolarisées en zone rurale en 3<sup>ième</sup>, ceux de CSP défavorisée et les élèves ayant du retard en 3<sup>ième</sup>.

## Après la terminale BEP, CAP, bac professionnel et brevet professionnel

Plus de la moitié des élèves n'est pas retrouvée dans nos bases après une année terminale dans la voie professionnelle, la plupart ayant intégrée la vie active ou étant scolarisée en lycée agricole.

Après la 2<sup>ième</sup> année de CAP en 2 ans, 42% des élèves poursuivent leur scolarité dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel, ce taux est de 62% pour les élèves sortant de terminale BEP.

Pour ce qui est des élèves sortant de terminale professionnelle, 18% poursuivent leur scolarité en BTS.

Si nous comparons les élèves scolarisés en année terminale dans la voie professionnelle via la voie scolaire et ceux scolarisés via l'apprentissage, la poursuite d'études est plus importante chez les élèves scolarisés via la voie scolaire.

Des différences notables d'orientation existent aussi entre filles et garçons : après la terminale BEP, les filles poursuivent plus leur scolarité dans le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique que les garçons ; de même que les filles sont plus nombreuses à poursuivre en BTS après la terminale professionnelle. Cela est du notamment au fait que les filles sont plus présentes dans la filière "carrières sanitaires et sociales" et qu'il n'existe pas de baccalauréat professionnel dans cette filière.





**collection**

Notes de la DESI

**thématique**

Dossiers statistiques

**titre**

Formation professionnelle et insertion  
Suivi de cohortes d'élèves et d'apprentis

**conception, réalisation et diffusion**

Service études,  
statistiques, infocentre (SESI)  
Ce.desi@ac-clermont.fr

**impression**

Rectorat - 50 ex.

**pour plus d'informations**

[www.ac-clermont.fr](http://www.ac-clermont.fr)



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

