



Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

Effectifs du 2nd degré constat et prévisions

Public et privé
2021 et 2022

numéro 06-21
octobre 2021



**ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Auteur

Stéphane Frugier

Division Statistique et Evaluation : dse@ac-clermont.fr

Service Inter académique de la Statistique, de l'Évaluation, de la
Prospective et de la Performance (SIASEPP)

☎ 04 73 99 32 71

www.ac-clermont.fr/etudes-stats/ (grand public)

statpro.ac-clermont.fr (depuis un site académique)

Sommaire

Champ	3
Sources des données.....	3
Les effectifs constatés en 2021	4
L'écart à la prévision	4
La prévision 2022	6
Tableaux : constat, prévision et écart 2021	9
Tableaux d'évolution : constats 2020, 2021 et prévision 2022	13

Champ

Ce document est consacré aux effectifs d'élèves du second degré de l'académie de Clermont-Ferrand.

Sont pris en compte les élèves sous statut scolaire et inscrits dans les établissements du second degré relevant du ministère de l'éducation nationale, hors établissements régionaux d'enseignement adapté (Erea).

Sont hors champ :

- Les Erea (dont les effectifs sont de 271 élèves au constat 2021),
- Les établissements privés hors contrat,
- Les divisions hors contrat dans les établissements privés sous contrat,
- Les élèves en apprentissage, formation continue ou contrat de qualification,
- Les élèves relevant de formations mises en place par la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS), accompagnement parcours de formation (APF), Morea.

Sources des données

1. Le système d'information statistique consolidé académique (Sysca), en date du :

- 04/10/21 pour la rentrée scolaire 2021
- 05/10/20 pour la rentrée scolaire 2020
- 30/09/19 pour la rentrée scolaire 2019
- 29/09/18 pour la rentrée scolaire 2018
- 29/09/17 pour la rentrée scolaire 2017

2. La base élèves académique (BEA) pour les années antérieures

Les effectifs constatés en 2021

A la rentrée scolaire 2021 le nombre d'élèves scolarisés dans les établissements publics et privés du second degré de l'académie est de 107 043. L'effectif était de 107 615 élèves en 2020, soit une baisse de 572 élèves (-0,5%).

Les effectifs du secteur public diminuent de 715 élèves (soit -0,8%), ceux du secteur privé augmentent de 143 élèves (soit +0,6%).

Le département du Puy-de-Dôme stagne (+83 élèves soit +0,2%), par une stagnation dans le secteur public (-51 élèves soit -0,1%) et une hausse dans le secteur privé (+134 élèves soit +1,3%). Les effectifs de l'Allier diminuent légèrement (-129 élèves soit -0,5%), la baisse du secteur public (-174 élèves soit -0,8%) n'étant compensée qu'en partie par la hausse du secteur privé (+45 élèves soit +1,5%). La baisse dans le Cantal, relativement plus prononcée (-143 élèves soit -1,5%) est issue du secteur public (-147 élèves soit -1,8% contre +4 élèves dans le secteur privé, soit +0,3%). Celle la Haute-Loire (-383 élèves soit -2,0%) provient surtout du secteur public (-343 élèves soit -3,2%), un peu du secteur privé (-40 élèves soit -0,5%).

Les effectifs du premier cycle (de la 6^{ème} à la 3^{ème}) sont en baisse (-458 élèves soit -0,8%). Le secteur public diminue (-559 élèves soit -1,2%) tandis que le secteur privé augmente (+101 élèves soit +0,8%).

Le second cycle général et technologique (de la 2^{nde} à la terminale) enregistre une hausse (+323 élèves soit +1,2%), plus prononcée dans le secteur privé (+127 élèves soit +2,2%) que dans le secteur public (+196 élèves soit +0,9%).

Les effectifs du second cycle professionnel diminuent légèrement (-54 élèves soit -0,4%). Le secteur public connaît une baisse (-78 élèves soit -0,8%) et le secteur privé une hausse (+24 élèves soit +1,0%).

L'écart à la prévision

Evolutions entre 2011 et 2018

Chaque année, suite au constat d'effectifs de rentrée, sont établies des prévisions pour la rentrée scolaire suivante.

L'analyse de l'évolution annuelle de l'écart¹ entre le constat d'effectifs et la prévision permet de repérer les écarts les plus importants, et s'il y a des récurrences.

L'analyse réalisée à l'issue du constat 2018², porte sur les constats et prévisions d'effectifs d'élèves des rentrées scolaires 2011 à 2018 du secteur public. Elle concerne les niveaux les

¹ L'écart est calculé en ôtant la prévision à l'effectif, le pourcentage en rapportant l'écart sur la prévision.

² Cf. Rectorat de Clermont Ferrand (2018), « Effectifs du 2nd degré constat et prévisions, Public et privé, 2018 et 2019 », Note d'information n°04-18, octobre 2018.

plus volumineux en effectif (entre 89,1% et 89,6% de l'effectif total académique selon l'année), soit :

- Le premier cycle (hors Segpa et Ulis),
- Le second cycle général et technologique,
- Le « second cycle bac Pro », de la 2^{nde} à la terminale du cycle professionnel.

De manière synthétique, cette analyse de l'évolution des écarts entre constat et prévision révèle de rares écarts légèrement supérieurs aux autres, fluctuations de faible à très faible importance.

En conclusion, les prévisions établies fournissent des effectifs légèrement sous ou surestimés. Ces oscillations sont le résultat des variations annuelles du taux de redoublement et des flux (transferts entre secteurs public et privé, migrations inter-académiques).

Ecarts à la prévision 2021

Pour la rentrée 2021, à l'échelle académique, l'écart entre prévision et constat est plutôt faible. Il est de -0,9% (surestimation de 731 élèves) pour le secteur public et de +0,05% pour le secteur privé (sous-estimation de 11 élèves). Cet écart est plutôt faible aussi à l'échelle départementale.

Par niveau, les écarts à la prévision notables sont plus nombreux que les années précédentes : 3^{ème}, 3^{ème} Prépa-métiers, 1^{re} année de CAP du secteur public, 2^{nde} Pro, 1^{re} et Terminale Pro du secteur public, 2^{nde} GT, 1^{re} Générale, 1^{re} Technologique du secteur public, Terminales Générale et Technologique du secteur public, 1^{re} année de CPGE, BTS.

En effet, le résultat de l'analyse des flux d'élèves entre la précédente et l'actuelle année scolaire peut être résumé par :

- Un retour partiel aux flux « habituels », pour ceux qui, à la rentrée 2020, ont été impactés par la crise Covid-19.

Pour rappel, la rentrée scolaire 2020 a été caractérisée par une facilitation des parcours : hausse des taux de passage vers le niveau supérieur, baisse des redoublements et des sorties précoces et, par le fait d'une hausse des taux de réussite aux examens, une hausse des taux de sorties en fin de parcours.

- La modification ponctuelle de quelques flux, en réaction à ceux impactés par la crise Covid-19 à la rentrée 2020.

Pour autant, 2/3 de ces écarts restent faibles (écart inférieur à 3% ou inférieur à 50 élèves).

La prévision 2022

Un nouveau modèle de prévisions d'effectifs du 2nd degré est en place depuis la rentrée scolaire 2018. Une évolution notable est la prise en compte des flux entre secteurs public et privé. Il est aussi possible d'effectuer indifféremment des prévisions aux échelles académique ou départementale, l'application ajustant automatiquement les variations marginales d'effectifs.

Pour la rentrée scolaire 2021, les prévisions ont été calculées sur la base d'une reconduite des taux de passage observés entre les rentrées 2020 et 2021.

Le retour partiel aux flux « habituels » et la modification de flux par réaction évoqués *supra* étant attribués au contexte particulier de l'épidémie de Covid-19, les variations anormalement élevées des taux de passage (par rapport aux variations observées depuis 2017) sont considérées ponctuelles ; les taux de passage concernés ont été généralement remplacés par ceux observés entre les rentrées 2018 et 2019.

La prévision des effectifs du second degré public de l'académie est à la baisse (-1 009 élèves, soit -1,2%, cf. figure 1 page suivante). Pour le secteur privé, les effectifs stagneraient (-4 élèves soit -0,02%, cf. figure 2 page suivante).

Tous secteurs confondus, les effectifs académiques diminueraient (-1 013 élèves, -0,9%).

Dans le secteur public, le département du Puy-de-Dôme connaîtrait une baisse d'effectifs (-321 élèves soit -0,7%) plus contenue que celles de l'Allier et du Cantal (respectivement -312 élèves soit -1,4% et -111 élèves soit -1,4% aussi). La baisse serait la plus forte dans la Haute-Loire (-265 élèves soit -2,6%).

Dans le secteur privé, le département du Puy-de-Dôme verrait ses effectifs très légèrement progresser (+35 élèves soit +0,3%). La hausse serait relativement plus importante dans le Cantal (+41 élèves soit +2,8%). L'Allier et la Haute-Loire auraient par contre des effectifs en baisse, bien qu'assez faiblement : respectivement -16 élèves soit -0,5%, et -64 élèves soit -0,8%.

Les secteurs public et privé réunis, les effectifs du Cantal et du Puy-de-Dôme diminueraient assez faiblement (-70 élèves soit -0,7% dans le Cantal et -286 élèves soit -0,5% dans le Puy-de-Dôme). Les deux autres départements connaîtraient une baisse relative plus forte (-328 élèves soit -1,3% dans l'Allier et -329 élèves soit -1,8% dans la Haute-Loire).

Les effectifs du premier cycle public seraient en baisse (-607 élèves soit -1,3%), ceux du privé stagneraient (-22 élèves soit -0,2%) : en résulterait globalement une baisse (-629 élèves soit -1,1%).

Dans le second cycle GT, il y aurait une légère baisse dans le secteur public (-142 élèves soit -0,6%) et une hausse dans le privé (+83 élèves soit +1,4%). Les effectifs du second cycle GT, secteurs public et privé confondus, stagneraient donc (-59 élèves soit -0,2%).

Le second cycle professionnel serait en légère baisse dans le secteur public (-74 élèves soit -0,8%) et stagnerait dans le secteur privé (-3 élèves soit -0,1%). Dans l'ensemble, le second cycle professionnel de l'académie connaîtrait une faible baisse (-77 élèves soit -0,6%).

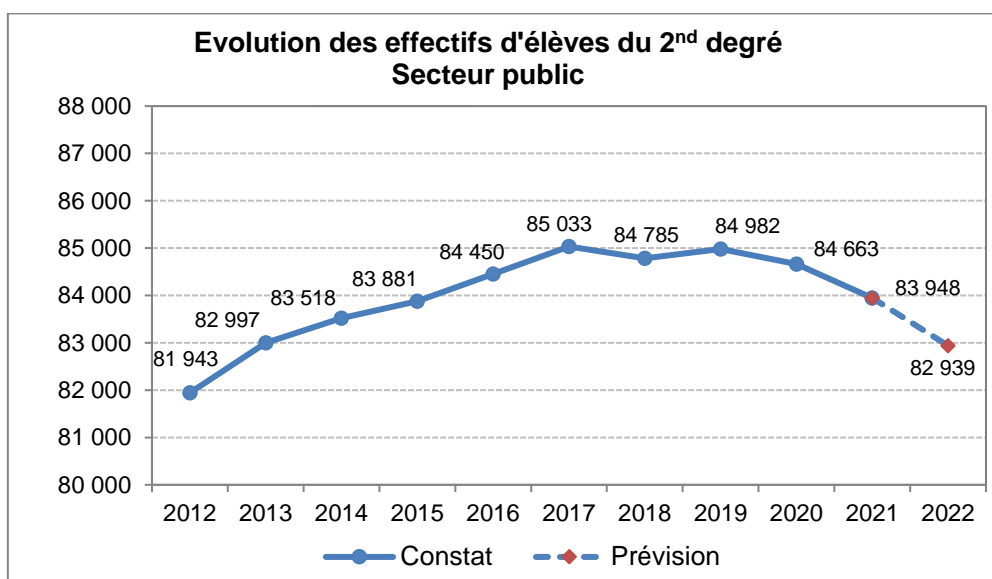


Figure 1

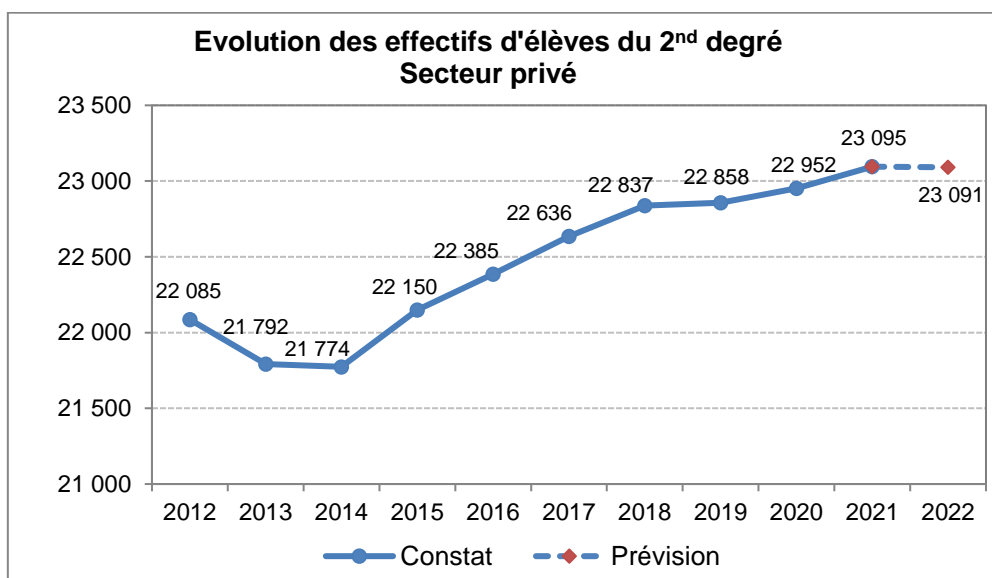


Figure 2

Tableaux : constat, prévision et écart 2021

Les tableaux ci-après présentent par département et pour l'académie les prévisions au titre de la rentrée scolaire 2021, le constat à la rentrée scolaire 2021 et l'écart à la prévision.

Ces tableaux sont déclinés pour :

- le secteur public,
- le secteur privé (sous contrat),
- la somme des deux secteurs.

2nd degré Public

Formations	Aller				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	Prév.	Constat	Eff.	Écart	Prév.	Constat	Eff.	Écart	Prév.	Constat	Eff.	Écart	Prév.	Constat	Eff.	Écart	Prév.	Constat	Eff.	Écart
	2021	2021		%	2021	2021		%	2021	2021		%	2021	2021		%	2021	2021		%
6 ^{ème}	3 015	3 085	70	2,3%	1 123	1 097	-26	-2,3%	1 423	1 378	-45	-3,2%	5 847	5 835	-12	-0,2%	11 408	11 395	-13	-0,1%
5 ^{ème}	2 977	2 997	20	0,7%	1 213	1 229	16	1,3%	1 496	1 473	-23	-1,5%	5 625	5 619	-6	-0,1%	11 311	11 318	7	0,1%
4 ^{ème}	2 903	2 910	7	0,2%	1 213	1 193	-20	-1,6%	1 531	1 495	-36	-2,4%	5 770	5 721	-49	-0,8%	11 417	11 319	-98	-0,9%
3 ^{ème}	2 833	2 777	-56	-2,0%	1 129	1 109	-20	-1,8%	1 425	1 427	2	0,1%	5 682	5 625	-57	-1,0%	11 069	10 938	-131	-1,2%
ULIS 1 ^{er} cycle	328	285	-43	-13,1%	92	103	11	12,0%	146	145	-1	-0,7%	401	450	49	12,2%	967	993	16	1,7%
1^{ER} CYCLE	12 056	12 054	-2	0,0%	4 770	4 731	-39	-0,8%	6 021	5 918	-103	-1,7%	23 325	23 250	-75	-0,3%	46 172	45 953	-219	-0,5%
SEGPA	510	484	-26	-5,1%	130	135	5	3,8%	170	159	-11	-6,5%	730	716	-14	-1,9%	1 540	1 494	-46	-3,0%
3 ^{ème} Prépa-métiers	162	170	8	4,9%	56	54	-2	-3,6%	109	97	-12	-11,0%	295	318	23	7,8%	622	639	17	2,7%
CAP1 AN	22	14	-8	-36,4%	5	3	-2	-40,0%	0	0	0	-	44	40	-4	-9,1%	71	57	-14	-19,7%
CAP2 1 ^{re} an.	242	225	-17	-7,0%	28	26	-2	-7,1%	43	46	3	7,0%	447	417	-30	-6,7%	760	714	-46	-6,1%
CAP2 2 ^{ème} an.	183	196	13	7,1%	22	28	6	27,3%	33	27	-6	-18,2%	361	364	3	0,8%	599	615	16	2,7%
2 ^{de} PRO	742	739	-3	-0,4%	261	237	-24	-9,2%	199	213	14	7,0%	1 410	1 373	-37	-2,6%	2 612	2 562	-50	-1,9%
1 ^{ère} PRO	684	728	44	6,4%	199	226	27	13,6%	206	205	-1	-0,5%	1 305	1 293	-12	-0,9%	2 394	2 452	58	2,4%
Term. PRO	704	661	-43	-6,1%	233	243	10	4,3%	187	186	-1	-0,5%	1 288	1 243	-45	-3,5%	2 412	2 333	-79	-3,3%
MC	20	25	5	25,0%	16	15	-1	-6,3%	2	4	2	100,0%	136	110	-26	-19,1%	174	154	-20	-11,5%
BMA 1 ^{re} an.	29	28	-1	-3,4%	13	7	-6	-46,2%	0	0	0	-	0	0	0	-	42	35	-7	-16,7%
BMA 2 ^{ème} an.	26	30	4	15,4%	13	9	-4	-30,8%	0	0	0	-	0	0	0	-	39	39	0	0,0%
ULIS PRO	18	42	24	133,3%	0	0	0	-	12	10	-2	-16,7%	61	84	23	37,7%	91	136	45	49,5%
2nd cycle PRO	2 832	2 858	26	0,9%	846	848	2	0,2%	791	788	-3	-0,4%	5 347	5 242	-105	-2,0%	9 816	9 736	-80	-0,8%
2 ^{de} GT	2 007	2 103	96	4,8%	719	747	28	3,9%	1 127	1 112	-15	-1,3%	3 885	3 917	32	0,8%	7 738	7 879	141	1,8%
1 ^{ère} G	1 314	1 300	-14	-1,1%	525	529	4	0,8%	808	780	-28	-3,5%	2 698	2 553	-145	-5,4%	5 345	5 162	-183	-3,4%
1 ^{ère} T	547	552	5	0,9%	167	190	23	13,8%	244	250	6	2,5%	954	1 075	121	12,7%	1 912	2 067	155	8,1%
Term. G	1 385	1 322	-63	-4,5%	508	489	-19	-3,7%	848	818	-30	-3,5%	2 619	2 532	-87	-3,3%	5 360	5 161	-199	-3,7%
Term. T	518	489	-29	-5,6%	146	144	-2	-1,4%	240	234	-6	-2,5%	998	953	-45	-4,5%	1 902	1 820	-82	-4,3%
ULIS GT	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	16	15	-1	-6,3%	16	15	-1	-6,3%
2nd cycle GT	5 771	5 766	-5	-0,1%	2 065	2 099	34	1,6%	3 267	3 194	-73	-2,2%	11 170	11 045	-125	-1,1%	22 273	22 104	-169	-0,8%
CPGE 1 ^{re} an.	59	55	-4	-6,8%	0	0	0	-	0	0	0	-	514	490	-24	-4,7%	573	545	-28	-4,9%
CPGE 2 ^{ème} an.	70	58	-12	-17,1%	0	0	0	-	0	0	0	-	480	523	43	9,0%	550	581	31	5,6%
CPGE	129	113	-16	-12,4%	0	0	0	-	0	0	0	-	994	1 013	19	1,9%	1 123	1 126	3	0,3%
Mse à niveau BTS	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	22	19	-3	-13,6%	22	19	-3	-13,6%
BTS2 1 ^{re} an.	498	481	-17	-3,4%	104	100	-4	-3,8%	189	156	-33	-17,5%	998	1 001	3	0,3%	1 789	1 738	-51	-2,9%
BTS2 2 ^{ème} an.	461	393	-68	-14,8%	109	84	-25	-22,9%	156	141	-15	-9,6%	883	843	-40	-4,5%	1 609	1 461	-148	-9,2%
BTS3 / DTS3 1 ^{re} an.	41	44	3	7,3%	0	0	0	-	0	0	0	-	31	30	-1	-3,2%	72	74	2	2,8%
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	40	34	-6	-15,0%	0	0	0	-	0	0	0	-	32	28	-4	-12,5%	72	62	-10	-13,9%
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	44	39	-5	-11,4%	0	0	0	-	0	0	0	-	31	29	-2	-6,5%	75	68	-7	-9,3%
DCG	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	92	90	-2	-2,2%	92	90	-2	-2,2%
STS	1 115	991	-124	-11,1%	213	184	-29	-13,6%	345	297	-48	-13,9%	2 058	2 040	-18	-0,9%	3 731	3 512	-219	-5,9%
Formations Niveaux 4&5	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
Formations Niveau 3	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	24	23	-1	-4,2%	24	23	-1	-4,2%
TOTAL	22 413	22 266	-147	-0,7%	8 024	7 997	-27	-0,3%	10 594	10 356	-238	-2,2%	43 648	43 329	-319	-0,7%	84 679	83 948	-731	-0,9%
Total / ULIS	346	327	-19	-5,5%	92	327	235	255,4%	158	327	169	107,0%	478	327	-151	-31,6%	1 074	1 134	60	5,6%

Constat, prévision et écart 2021 du 2nd degré public hors Erea, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Privé

Formations	Aller				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	Prév.	Constat	Eff.	Écart	Prév.	Constat	Eff.	Écart	Prév.	Constat	Eff.	Écart	Prév.	Constat	Eff.	Écart	Prév.	Constat	Eff.	Écart
	2021	2021		%	2021	2021		%	2021	2021		%	2021	2021		%	2021	2021		%
6^{ème}	441	417	-24	-5,4%	186	199	-13	-6,5%	1 147	1 222	75	6,5%	1 587	1 554	-33	-2,1%	3 374	3 379	5	0,1%
5^{ème}	430	443	13	3,0%	202	196	6	3,1%	1 157	1 178	21	1,8%	1 476	1 482	6	0,4%	3 259	3 305	46	1,4%
4^{ème}	401	408	7	1,7%	160	169	-9	-5,3%	1 112	1 129	17	1,5%	1 448	1 454	6	0,4%	3 130	3 151	21	0,7%
3^{ème}	381	381	0	0,0%	176	173	3	1,7%	1 076	1 059	-17	-1,6%	1 443	1 405	-38	-2,6%	3 073	3 021	-52	-1,7%
ULIS 1^{er} cycle	0	2	2	-	10	4	6	150,0%	35	47	12	34,3%	48	55	7	14,6%	87	114	27	31,0%
1^{er} CYCLE	1 653	1 651	-2	-0,1%	734	741	-7	-0,9%	4 527	4 635	108	2,4%	6 002	5 950	-52	-0,9%	12 923	12 970	47	0,4%
SEGPA	0	0	0	-	0	0	0	-	100	104	4	4,0%	0	0	0	-	100	104	4	4,0%
3^{ème} Prépa-métiers	44	40	-4	-9,1%	23	15	8	53,3%	57	59	2	3,5%	63	75	12	19,0%	179	197	18	10,1%
CAP 1 AN	0	0	0	-	0	0	0	-	9	23	14	155,6%	0	0	0	-	9	23	14	155,6%
CAP2 1^{re} an.	36	35	-1	-2,8%	28	20	8	40,0%	70	61	-9	-12,9%	131	123	-8	-6,1%	257	247	-10	-3,9%
CAP2 2^{ème} an.	33	25	-8	-24,2%	18	16	2	12,5%	60	50	-10	-16,7%	79	91	12	15,2%	188	184	-4	-2,1%
2^{de} PRO	126	120	-6	-4,8%	65	50	15	30,0%	211	220	9	4,3%	192	207	15	7,8%	579	612	33	5,7%
1^{ère} PRO	137	122	-15	-10,9%	56	51	5	9,8%	189	197	8	4,2%	187	187	0	0,0%	564	562	-2	-0,4%
Term. PRO	142	142	0	0,0%	53	51	2	3,9%	193	187	-6	-3,1%	187	190	3	1,6%	573	572	-1	-0,2%
MC	0	0	0	-	0	0	0	-	12	9	-3	-25,0%	38	31	-7	-18,4%	50	40	-10	-20,0%
BMA 1^{re} an.	0	0	0	-	6	5	1	20,0%	0	0	0	-	16	15	-1	-6,3%	21	21	0	0,0%
BMA 2^{ème} an.	0	0	0	-	6	7	-1	-14,3%	0	0	0	-	14	15	1	7,1%	21	21	0	0,0%
ULIS PRO	0	0	0	-	0	0	0	-	14	19	5	35,7%	5	7	2	40,0%	19	26	7	36,8%
2nd cycle PRO	518	484	-34	-6,6%	255	215	40	18,6%	815	825	10	1,2%	912	941	29	3,2%	2 460	2 505	45	1,8%
2^{de} GT	245	225	-20	-8,2%	103	74	29	39,2%	690	712	22	3,2%	1 086	1 110	24	2,2%	2 095	2 150	55	2,6%
1^{ère} G	163	164	1	0,6%	43	43	0	0,0%	460	499	39	8,5%	833	864	31	3,7%	1 499	1 564	65	4,3%
1^{ère} T	55	49	-6	-10,9%	41	47	6	14,6%	121	131	10	8,3%	140	118	-22	-15,7%	357	345	-12	-3,4%
Term. G	148	156	8	5,4%	43	37	6	16,2%	526	504	-22	-4,2%	839	821	-18	-2,1%	1 550	1 524	-26	-1,7%
Term. T	54	54	0	0,0%	46	50	4	8,0%	120	125	5	4,2%	132	117	-15	-11,4%	356	342	-14	-3,9%
ULIS GT	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	8	7	-1	-12,5%	8	7	-1	-12,5%
2nd cycle GT	665	648	-17	-2,6%	276	245	31	12,7%	1 917	1 971	54	2,8%	3 038	3 037	-1	0,0%	5 865	5 932	67	1,1%
CPGE 1^{re} an.	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	65	89	24	36,9%	65	89	24	36,9%
CPGE 2^{ème} an.	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	71	70	-1	-1,4%	71	70	-1	-1,4%
CPGE	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	136	159	23	16,9%	136	159	23	16,9%
Mise à niveau BTS	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
BTS2 1^{re} an.	133	129	-4	-3,0%	27	19	8	42,1%	258	200	-58	-22,5%	300	271	-29	-9,7%	710	627	-83	-11,7%
BTS2 2^{ème} an.	118	116	-2	-1,7%	21	20	1	5,0%	178	154	-24	-13,5%	270	240	-30	-11,1%	586	531	-55	-9,4%
BTS3 / DTS3 1^{re} an.	0	0	0	-	58	52	6	11,5%	0	0	0	-	17	17	0	0,0%	69	75	6	8,7%
BTS3 / DTS3 2^{ème} an.	0	0	0	-	41	45	4	8,9%	0	0	0	-	15	14	-1	-6,7%	60	55	-5	-8,3%
BTS3 / DTS3 3^{ème} an.	0	0	0	-	34	41	7	17,1%	0	0	0	-	16	16	0	0,0%	57	50	-7	-12,3%
DCG	0	0	0	-	0	0	0	-	42	31	-11	-26,2%	76	56	-20	-26,3%	118	87	-31	-26,3%
STS	251	245	-6	-2,4%	181	193	-12	-6,2%	478	385	-93	-19,5%	678	614	-64	-9,4%	1 600	1 425	-175	-10,9%
Formations Niveaux 4&5	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
Formations Niveau 3	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
TOTAL	3 087	3 028	-59	-1,9%	1 446	1 394	52	3,7%	7 837	7 920	83	1,1%	10 766	10 701	-65	-0,6%	23 084	23 095	11	0,0%
Total ULIS	0	2	2	-	2	4	-2	-50,0%	49	2	-47	-95,9%	61	2	-59	-96,7%	114	147	33	28,9%

Constat, prévision et écart 2021 du 2nd degré privé (sous contrat) hors Erea, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Public et privé

Formations	Aller				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart
	2021	2021		%	2021	2021		%	2021	2021		%	2021	2021		%	2021	2021		%
6 ^{ème}	3 456	3 502	46	1,3%	1 322	1 283	-39	-3,0%	2 570	2 600	30	1,2%	7 434	7 389	-45	-0,6%	14 782	14 774	-8	-0,1%
5 ^{ème}	3 407	3 440	33	1,0%	1 409	1 431	22	1,6%	2 653	2 651	-2	-0,1%	7 101	7 101	0	0,0%	14 570	14 623	53	0,4%
4 ^{ème}	3 304	3 318	14	0,4%	1 382	1 353	-29	-2,1%	2 643	2 624	-19	-0,7%	7 218	7 175	-43	-0,6%	14 547	14 470	-77	-0,5%
3 ^{ème}	3 214	3 158	-56	-1,7%	1 302	1 285	-17	-1,3%	2 501	2 486	-15	-0,6%	7 125	7 030	-95	-1,3%	14 142	13 959	-183	-1,3%
ULIS 1 ^{er} cycle	328	287	-41	-12,5%	96	113	17	17,7%	181	192	11	6,1%	449	505	56	12,5%	1 054	1 097	43	4,1%
1^{ER} CYCLE	13 709	13 705	-4	0,0%	5 511	5 465	-46	-0,8%	10 548	10 553	5	0,0%	29 327	29 200	-127	-0,4%	59 095	58 923	-172	-0,3%
SEGPA	510	484	-26	-5,1%	130	135	5	3,8%	270	263	-7	-2,6%	730	716	-14	-1,9%	1 640	1 598	-42	-2,6%
3 ^{ème} Prépa-métiers	206	210	4	1,9%	71	77	6	8,5%	166	156	-10	-6,0%	358	393	35	9,8%	801	836	35	4,4%
CAP 1 AN	22	14	-8	-36,4%	5	3	-2	-40,0%	9	23	14	155,6%	44	40	-4	-9,1%	80	80	0	0,0%
CAP2 1 ^{er} an.	278	260	-18	-6,5%	48	54	6	12,5%	113	107	-6	-5,3%	578	540	-38	-6,6%	1 017	961	-56	-5,5%
CAP2 2 ^{ème} an.	216	221	5	2,3%	38	46	8	21,1%	93	77	-16	-17,2%	440	455	15	3,4%	787	799	12	1,5%
2 ^{ème} PRO	868	859	-9	-1,0%	311	302	-9	-2,9%	410	433	23	5,6%	1 602	1 580	-22	-1,4%	3 191	3 174	-17	-0,5%
1 ^{ère} PRO	821	850	29	3,5%	250	282	32	12,8%	395	402	7	1,8%	1 492	1 480	-12	-0,8%	2 958	3 014	56	1,9%
Term. PRO	846	803	-43	-5,1%	284	296	12	4,2%	380	373	-7	-1,8%	1 475	1 433	-42	-2,8%	2 985	2 905	-80	-2,7%
MC	20	25	5	25,0%	16	15	-1	-6,3%	14	13	-1	-7,1%	174	141	-33	-19,0%	224	194	-30	-13,4%
BMA 1 ^{er} an.	29	28	-1	-3,4%	18	13	-5	-27,8%	0	0	0	-	16	15	-1	-6,3%	63	56	-7	-11,1%
BMA 2 ^{ème} an.	26	30	4	15,4%	20	15	-5	-25,0%	0	0	0	-	14	15	1	7,1%	60	60	0	0,0%
ULIS PRO	18	42	24	133,3%	0	0	0	-	26	29	3	11,5%	66	91	25	37,9%	110	162	52	47,3%
2nd cycle PRO	3 350	3 342	-8	-0,2%	1 061	1 103	42	4,0%	1 606	1 613	7	0,4%	6 259	6 183	-76	-1,2%	12 276	12 241	-35	-0,3%
2 ^{ème} GT	2 252	2 328	76	3,4%	793	850	57	7,2%	1 817	1 824	7	0,4%	4 971	5 027	56	1,1%	9 833	10 029	196	2,0%
1 ^{ère} G	1 477	1 464	-13	-0,9%	568	566	-2	-0,4%	1 268	1 279	11	0,9%	3 531	3 417	-114	-3,2%	6 844	6 726	-118	-1,7%
1 ^{ère} T	602	601	-1	-0,2%	208	237	29	13,9%	365	381	16	4,4%	1 094	1 193	99	9,0%	2 269	2 412	143	6,3%
Term. G	1 533	1 478	-55	-3,6%	545	532	-13	-2,4%	1 374	1 322	-52	-3,8%	3 458	3 353	-105	-3,0%	6 910	6 685	-225	-3,3%
Term. T	572	543	-29	-5,1%	196	190	-6	-3,1%	360	359	-1	-0,3%	1 130	1 070	-60	-5,3%	2 258	2 162	-96	-4,3%
ULIS GT	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	24	22	-2	-8,3%	24	22	-2	-8,3%
2nd cycle GT	6 436	6 414	-22	-0,3%	2 310	2 375	65	2,8%	5 184	5 165	-19	-0,4%	14 208	14 082	-126	-0,9%	28 138	28 036	-102	-0,4%
CPGE 1 ^{er} an.	59	55	-4	-6,8%	0	0	0	-	0	0	0	-	579	579	0	0,0%	638	634	-4	-0,6%
CPGE 2 ^{ème} an.	70	58	-12	-17,1%	0	0	0	-	0	0	0	-	551	593	42	7,6%	621	651	30	4,8%
CPGE	129	113	-16	-12,4%	0	0	0	-	0	0	0	-	1 130	1 172	42	3,7%	1 259	1 285	26	2,1%
Mse à niveau BTS	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	22	19	-3	-13,6%	22	19	-3	-13,6%
BTS2 1 ^{er} an.	631	610	-21	-3,3%	123	127	4	3,3%	447	356	-91	-20,4%	1 298	1 272	-26	-2,0%	2 499	2 365	-134	-5,4%
BTS2 2 ^{ème} an.	579	509	-70	-12,1%	129	105	-24	-18,6%	334	295	-39	-11,7%	1 153	1 083	-70	-6,1%	2 195	1 992	-203	-9,2%
BTS3 / DTS3 1 ^{er} an.	41	44	3	7,3%	52	58	6	11,5%	0	0	0	-	48	47	-1	-2,1%	141	149	8	5,7%
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	40	34	-6	-15,0%	45	41	-4	-8,9%	0	0	0	-	47	42	-5	-10,6%	132	117	-15	-11,4%
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	44	39	-5	-11,4%	41	34	-7	-17,1%	0	0	0	-	47	45	-2	-4,3%	132	118	-14	-10,6%
DCG	0	0	0	-	0	0	0	-	42	31	-11	-26,2%	168	146	-22	-13,1%	210	177	-33	-15,7%
STS	1 366	1 236	-130	-9,5%	406	365	-41	-10,1%	823	682	-141	-17,1%	2 736	2 654	-82	-3,0%	5 331	4 937	-394	-7,4%
Formations Niveaux 4&5	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
Formations Niveau 3	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	24	23	-1	-4,2%	24	23	-1	-4,2%
TOTAL	25 500	25 294	-206	-0,8%	9 418	9 443	25	0,3%	18 431	18 276	-155	-0,8%	54 414	54 030	-384	-0,7%	107 763	107 043	-720	-0,7%
Total ULIS	346	329	-17	-4,9%	96	329	233	242,7%	207	329	122	58,9%	539	329	-210	-39,0%	1 188	1 281	93	7,8%

Constat, prévision et écart 2021 du 2nd degré public et privé (sous contrat) hors Erea, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

Tableaux d'évolution : constats 2020, 2021 et prévision 2022

Les tableaux ci-après présentent par département et pour l'académie les effectifs constatés aux rentrées scolaires 2020 et 2021, les effectifs prévisionnels pour la rentrée scolaire 2022.

Ces tableaux sont déclinés pour :

- le secteur public,
- le secteur privé (sous contrat),
- la somme des deux secteurs.

2nd degré Public

Formations	Allier			Cantal			Haute-Loire			Puy-de-Dôme			Académie		
	2020	2021	2022p	2020	2021	2022p	2020	2021	2022p	2020	2021	2022p	2020	2021	2022p
CM2	3 194	2 968	3 106	1 129	1 110	1 156	7 666	1 685	1 647	6 427	6 136	6 289	12 416	11 899	12 198
6 ^{ème}	3 011	3 085	2 877	1 214	1 097	1 091	1 485	1 378	1 445	5 618	5 835	5 573	11 328	11 395	10 986
5 ^{ème}	2 953	2 997	3 070	1 196	1 229	1 112	1 548	1 473	1 369	5 791	5 619	5 835	11 488	11 318	11 386
4 ^{ème}	2 957	2 910	2 953	1 203	1 193	1 226	1 488	1 495	1 425	5 800	5 721	5 535	11 448	11 319	11 157
3 ^{ème}	2 952	2 777	2 732	1 122	1 109	1 099	1 513	1 427	1 432	5 725	5 625	5 548	11 312	10 938	10 811
ULIS 1 ^{er} cycle	290	285	277	96	103	107	132	145	156	418	450	466	936	983	1 006
1^{ER} CYCLE	12 163	12 054	11 909	4 831	4 731	4 635	6 166	5 918	5 827	23 352	23 250	22 975	46 512	45 953	45 346
SEGPA	510	484	436	144	135	136	166	159	156	719	716	712	1 539	1 494	1 440
3 ^{ème} Prépa-métiers	160	170	168	61	54	55	101	97	96	281	318	316	603	639	635
CAP 1 AN	21	14	14	5	3	2	0	0	0	43	40	38	69	57	54
CAP2 1 ^{re} an.	215	225	236	28	26	26	43	46	45	419	417	426	705	714	733
CAP2 2 ^{ème} an.	209	196	206	30	28	26	38	27	28	401	364	360	678	615	620
2 nd e PRO	742	739	728	227	237	230	221	213	206	1 344	1 373	1 372	2 534	2 562	2 536
1 ^{ère} PRO	729	728	727	255	226	234	206	205	197	1 368	1 293	1 312	2 558	2 452	2 470
Term. PRO	676	661	660	221	243	217	192	186	185	1 245	1 243	1 178	2 334	2 333	2 240
MC	21	25	24	15	15	16	2	4	4	132	110	104	170	154	148
BMA 1 ^{re} an.	28	28	25	12	7	6	0	0	0	0	0	0	40	35	31
BMA 2 ^{ème} an.	23	30	30	7	9	5	0	0	0	0	0	0	30	39	35
ULIS PRO	21	42	51	0	0	0	15	10	9	57	84	100	93	136	160
2nd cycle PRO	2 845	2 858	2 869	861	848	817	818	788	770	5 290	5 242	5 206	9 814	9 736	9 662
2 nd e GT	2 051	2 103	1 999	783	747	731	1 134	1 112	1 045	3 909	3 917	3 854	7 877	7 879	7 629
1 ^{ère} G	1 361	1 300	1 332	509	529	507	846	780	766	2 599	2 553	2 561	5 315	5 162	5 166
1 ^{ère} T	513	552	564	139	190	184	237	250	247	965	1 075	1 080	1 854	2 067	2 075
Term. G	1 253	1 322	1 266	510	489	509	770	818	764	2 478	2 532	2 519	5 011	5 161	5 058
Term. T	536	489	523	165	144	195	230	234	246	903	953	1 056	1 834	1 820	2 020
ULIS GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	15	14	17	15	14
2nd cycle GT	5 714	5 766	5 684	2 106	2 099	2 126	3 217	3 194	3 068	10 871	11 045	11 084	21 908	22 104	21 962
CPGE 1 ^{re} an.	62	55	58	0	0	0	0	0	0	525	490	517	587	545	575
CPGE 2 ^{ème} an.	74	58	50	0	0	0	0	0	0	506	523	498	580	581	548
CPGE	136	113	108	0	0	0	0	0	0	1 031	1 013	1 015	1 167	1 126	1 123
Mise à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	19	19	23	19	19
BTS2 1 ^{re} an.	524	481	476	112	100	97	188	156	153	1 052	1 001	1 005	1 876	1 738	1 731
BTS2 2 ^{ème} an.	443	393	360	90	84	75	144	141	117	858	843	802	1 535	1 461	1 354
BTS3 / DTS3 1 ^{re} an.	42	44	44	0	0	0	0	0	0	31	30	30	73	74	74
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	44	34	38	0	0	0	0	0	0	31	28	28	75	62	66
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	19	39	30	0	0	0	0	0	0	0	29	26	19	68	56
DOG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	90	84	97	90	84
STS	1 072	991	948	202	184	172	332	297	270	2 092	2 040	1 994	3 698	3 512	3 384
Formations Niveaux 4&5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations Niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	23	22	25	23	22
TOTAL	22 440	22 266	21 954	8 144	7 997	7 886	10 699	10 356	10 091	43 380	43 329	43 008	84 663	83 948	82 939

Pour information :

dont total ULIS	311	327	328	96	103	107	147	155	165	492	549	580	1 046	1 134	1 180
dont UPE2A	91	91		60	36		37	67		248	188		436	382	

Constats 2020, 2021 et prévision 2022 du 2nd degré public hors Erea, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Public - Evolutions

	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	2020 - 2021	%	Eff.	2021 - 2022p	2020 - 2021	%	Eff.	2021 - 2022p	2020 - 2021	%	Eff.	2021 - 2022p	2020 - 2021	%	Eff.	2021 - 2022p	2020 - 2021	%	Eff.	2021 - 2022p
Formations																				
6 ^{ème}	74	2,5%	-208	-6,7%	-117	-9,6%	-6	-0,5%	-107	-7,2%	67	4,9%	217	3,9%	262	4,5%	67	0,6%	-409	-3,6%
5 ^{ème}	44	1,5%	73	2,4%	33	2,8%	-117	-9,5%	-75	-4,8%	-104	-7,1%	-172	-3,0%	216	3,8%	-170	-1,5%	68	0,6%
4 ^{ème}	-47	-1,6%	43	1,5%	-10	-0,8%	33	2,8%	7	0,5%	-70	-4,7%	-79	-1,4%	-168	-2,9%	-129	-1,1%	-162	-1,4%
3 ^{ème}	-175	-5,9%	-45	-1,6%	-13	-1,2%	-10	-0,9%	-86	-5,7%	5	0,4%	-100	-1,7%	-77	-1,4%	-374	-3,3%	-127	-1,2%
ULIS 1 ^{er} cycle	-5	-1,7%	-8	-2,8%	7	7,3%	4	3,9%	13	9,8%	11	7,6%	32	7,7%	16	3,6%	47	5,0%	23	2,3%
1^{ER} CYCLE	-109	-0,9%	-145	-1,2%	-100	-2,1%	-96	-2,0%	-248	-4,0%	-91	-1,5%	-102	-0,4%	-275	-1,2%	-559	-1,2%	-607	-1,3%
SEGPA	-26	-5,1%	-48	-9,9%	-9	-6,3%	1	0,7%	-7	-4,2%	-3	-1,9%	-3	-0,4%	-4	-0,6%	-45	-2,9%	-54	-3,6%
3 ^{ème} Prépa-métiers	10	6,3%	-2	-1,2%	-7	-11,5%	1	1,9%	-4	-4,0%	-1	-1,0%	37	13,2%	-2	-0,6%	36	6,0%	-4	-0,6%
CAP 1 ^{er} an.	-7	-33,3%	0	0,0%	-2	-40,0%	-1	-33,3%	0	0,0%	0	0,0%	-3	-7,0%	-2	-5,0%	-12	-17,4%	-3	-5,3%
CAP2 1 ^{er} an.	10	4,7%	11	4,9%	-2	-7,1%	0	0,0%	3	7,0%	-1	-2,2%	-2	-0,5%	9	2,2%	9	1,3%	19	2,7%
CAP2 2 ^{ème} an.	-13	-6,2%	10	5,1%	-2	-6,7%	-2	-7,1%	-11	-28,9%	1	3,7%	-37	-9,2%	-4	-1,1%	-63	-9,3%	5	0,8%
2 nd PRO	-3	-0,4%	-11	-1,5%	10	4,4%	-7	-3,0%	-8	-3,6%	-7	-3,3%	29	2,2%	-1	-0,1%	28	1,1%	-26	-1,0%
1 ^{ère} PRO	-1	-0,1%	-1	-0,1%	-29	-11,4%	8	3,5%	-1	-0,5%	-8	-3,9%	-75	-5,5%	19	1,5%	-106	-4,1%	18	0,7%
Term. PRO	-15	-2,2%	-1	-0,2%	22	10,0%	-26	-10,7%	-6	-3,1%	-1	-0,5%	-2	-0,2%	-65	-5,2%	-1	0,0%	-93	-4,0%
MC	4	19,0%	-1	-4,0%	0	0,0%	1	6,7%	2	100,0%	0	0,0%	-22	-16,7%	-6	-5,5%	-16	-9,4%	-6	-3,9%
BMA 1 ^{er} an.	0	0,0%	-3	-10,7%	-5	-41,7%	-1	-14,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-5	-12,5%	-4	-11,4%
BMA 2 ^{ème} an.	7	30,4%	0	0,0%	2	28,6%	-4	-44,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	30,0%	-4	-10,3%
ULIS PRO	21	100,0%	9	21,4%	0	0,0%	0	0,0%	-5	-33,3%	-1	-10,0%	27	47,4%	16	19,0%	43	46,2%	24	17,6%
2nd cycle PRO	13	0,5%	11	0,4%	-13	-1,5%	-31	-3,7%	-30	-3,7%	-18	-2,3%	-48	-0,9%	-36	-0,7%	-78	-0,8%	-74	-0,8%
2 nd cycle GT	52	2,5%	-104	-4,9%	-36	-4,6%	-16	-2,1%	-22	-1,9%	-67	-6,0%	8	0,2%	-63	-1,6%	2	0,0%	-250	-3,2%
1 ^{ère} G	-61	-4,5%	32	2,5%	20	3,9%	-22	-4,2%	-66	-7,8%	-14	-1,8%	-46	-1,8%	8	0,3%	-153	-2,9%	4	0,1%
1 ^{ère} T	39	7,6%	12	2,2%	51	36,7%	-6	-3,2%	13	5,5%	-3	-1,2%	110	11,4%	5	0,5%	213	11,5%	8	0,4%
Term. G	69	5,5%	-56	-4,2%	-21	-4,1%	20	4,1%	48	6,2%	-54	-6,6%	54	2,2%	-13	-0,5%	150	3,0%	-103	-2,0%
Term. T	-47	-8,8%	34	7,0%	-21	-12,7%	51	35,4%	4	1,7%	12	5,1%	50	5,5%	103	10,8%	-14	-0,8%	200	11,0%
ULIS GT	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-2	-11,8%	-1	-6,7%	-2	-11,8%	-1	-6,7%
2nd cycle GT	52	0,9%	-82	-1,4%	-7	-0,3%	27	1,3%	-23	-0,7%	-126	-3,9%	174	1,6%	39	0,4%	196	0,9%	-142	-0,6%
CPGE 1 ^{er} an.	-7	-11,3%	3	5,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-35	-6,7%	27	5,5%	-42	-7,2%	30	5,5%
CPGE 2 ^{ème} an.	-16	-21,6%	-8	-13,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	17	3,4%	-25	-4,8%	1	0,2%	-33	-5,7%
CPGE	-23	-16,9%	-5	-4,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-18	-1,7%	2	0,2%	-41	-3,5%	-3	-0,3%
Mise à niveau BTS	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-4	-17,4%	0	0,0%	-4	-17,4%	0	0,0%
BTS2 1 ^{er} an.	-43	-8,2%	-5	-1,0%	-12	-10,7%	-3	-3,0%	-32	-17,0%	-3	-1,9%	-51	-4,8%	4	0,4%	-138	-7,4%	-7	-0,4%
BTS2 2 ^{ème} an.	-50	-11,3%	-33	-8,4%	-6	-6,7%	-9	-10,7%	-3	-2,1%	-24	-17,0%	-15	-1,7%	-41	-4,9%	-74	-4,8%	-107	-7,3%
BTS3 / DTS3 1 ^{er} an.	2	4,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-1	-3,2%	0	0,0%	1	1,4%	0	0,0%
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	-10	-22,7%	4	11,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-3	-9,7%	0	0,0%	-13	-17,3%	4	6,5%
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	20	105,3%	-9	-23,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	29	7,2%	-3	-10,3%	49	257,9%	-12	-17,6%
DOG	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-7	-7,2%	-6	-6,7%	-7	-7,2%	-6	-6,7%
STS	-81	-7,6%	-43	-4,3%	-18	-8,9%	-12	-6,5%	-35	-10,5%	-27	-9,1%	-52	-2,5%	-46	-2,3%	-186	-5,0%	-128	-3,6%
Formations Niveaux 4&5	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Formations Niveau 3	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-2	-8,0%	-1	-4,3%	-2	-8,0%	-1	-4,3%
TOTAL	-174	-0,8%	-312	-1,4%	-147	-1,8%	-111	-1,4%	-343	-3,2%	-265	-2,6%	-51	-0,1%	-321	-0,7%	-715	-0,8%	-1 009	-1,2%

Pour information :

Total ULIS	16	5,1%	1	0,3%	7	7,3%	4	3,9%	8	5,4%	10	6,5%	57	11,6%	31	5,6%	88	8,4%	46	4,1%
dont UPE2A	0	0,0%			-24	-40,0%			30	81,1%			-60	-24,2%			-54	-2,4%		

Constats 2020, 2021 et prévision 2022 du 2nd degré public hors Erea : évolutions, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Privé

Formations	Allier			Cantal			Haute-Loire			Puy-de-Dôme			Académie		
	2020	2021	2022p	2020	2021	2022p	2020	2021	2022p	2020	2021	2022p	2020	2021	2022p
CM2	351	350	353	176	174	167	875	865	819	1 079	976	948	2 481	2 365	2 287
6 ^{ème}	431	417	404	207	186	182	1 177	1 222	1 141	1 481	1 554	1 433	3 296	3 379	3 160
5 ^{ème}	413	443	432	170	202	182	1 153	1 178	1 221	1 465	1 482	1 552	3 305	3 305	3 387
4 ^{ème}	394	408	436	186	160	189	1 117	1 129	1 152	1 445	1 454	1 470	3 142	3 151	3 247
3 ^{ème}	367	381	393	195	176	153	1 155	1 059	1 069	1 418	1 405	1 412	3 135	3 021	3 027
ULIS 1 ^{er} cycle	0	2	2	4	10	13	41	47	52	50	55	60	95	114	127
1^{ER} CYCLE	1 605	1 651	1 667	762	734	719	4 643	4 635	4 635	5 859	5 950	5 927	12 869	12 970	12 948
SEGPA	0	0	0	0	0	0	98	104	105	0	0	0	98	104	105
3 ^{ème} Prépa-métiers	32	40	40	15	23	21	57	59	59	60	75	76	164	197	196
CAP 1 AN	0	0	0	0	0	0	9	23	24	0	0	0	9	23	24
CAP2 1 ^{re} an.	35	35	38	20	28	29	67	61	59	114	123	126	236	247	252
CAP2 2 ^{ème} an.	35	25	25	12	18	25	64	50	45	88	91	97	199	184	192
2 ^{nde} PRO	131	120	118	52	65	71	207	220	210	193	207	211	583	612	610
1 ^{ère} PRO	149	122	110	54	56	71	195	197	204	207	187	199	605	562	584
Term. PRO	124	142	118	61	53	55	197	187	188	189	190	172	571	572	533
MC	0	0	0	0	0	0	11	9	8	41	31	30	52	40	38
BMA 1 ^{re} an.	0	0	0	7	6	7	0	0	0	15	15	15	22	21	22
BMA 2 ^{ème} an.	0	0	0	8	6	5	0	0	0	12	15	15	20	21	20
ULIS PRO	0	0	0	0	0	0	15	19	22	5	7	9	20	26	31
2nd cycle PRO	506	484	449	229	255	284	822	825	819	924	941	950	2 481	2 505	2 502
2 ^{nde} GT	229	225	228	70	103	100	645	712	657	1 024	1 110	1 097	1 968	2 150	2 082
1 ^{ère} G	150	164	162	40	37	52	527	499	550	842	864	938	1 564	1 564	1 702
1 ^{ère} T	51	49	47	51	47	63	126	131	136	132	118	121	360	345	367
Term. G	135	156	170	51	43	40	520	504	477	841	821	842	1 547	1 524	1 529
Term. T	48	54	52	53	46	42	138	125	129	125	117	105	364	342	328
ULIS GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	7	7
2nd cycle GT	613	648	659	265	276	297	1 956	1 971	1 949	2 971	3 037	3 110	5 805	5 932	6 015
CPGE 1 ^{re} an.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	89	89	66	89	89
CPGE 2 ^{ème} an.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	70	89	71	70	89
CPGE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	159	178	137	159	178
Mise à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BTS2 1 ^{re} an.	140	129	131	26	27	25	245	200	195	310	271	268	721	627	619
BTS2 2 ^{ème} an.	119	116	106	19	21	22	160	154	125	263	240	209	561	531	462
BTS3 / DTS3 1 ^{re} an.	0	0	0	52	58	58	0	0	0	17	17	17	69	75	75
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	0	0	0	39	41	46	0	0	0	16	14	14	55	55	60
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	0	0	0	50	34	36	0	0	0	0	16	14	50	50	50
DOG	0	0	0	0	0	0	36	31	28	70	56	49	106	87	77
STS	259	245	237	186	181	187	441	385	348	676	614	571	1 562	1 425	1 343
Formations Niveaux 4&5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations Niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	2 983	3 028	3 012	1 442	1 446	1 487	7 960	7 920	7 856	10 567	10 701	10 736	22 952	23 095	23 091

Pour information :

dont total ULIS	0	2	2	4	10	13	56	66	74	62	69	76	122	147	165
dont UPE2A	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6	13	13	10	13	

Constats 2020, 2021 et prévision 2022 du 2nd degré privé (sous contrat) hors Erea, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Privé - Evolutions

	Allier			Cantal			Haute-Loire			Puy-de-Dôme			Académie					
	2020 - 2021	2021 - 2022p		2020 - 2021	2021 - 2022p		2020 - 2021	2021 - 2022p		2020 - 2021	2021 - 2022p		2020 - 2021	2021 - 2022p				
Formations	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.			
6 ^{ème}	-14	-3,2%	-13	-3,1%	-21	-10,1%	-4	-2,2%	-81	-6,6%	73	4,9%	-121	-7,8%	83	2,5%	-219	-6,5%
5 ^{ème}	30	7,3%	-11	-2,5%	32	18,8%	-20	-9,9%	43	3,7%	17	1,2%	70	4,7%	104	3,2%	82	2,5%
4 ^{ème}	14	3,6%	28	6,9%	-26	-14,0%	29	18,1%	23	2,0%	9	0,6%	16	1,1%	9	0,3%	96	3,0%
3 ^{ème}	14	3,8%	12	3,1%	-19	-9,7%	-23	-13,1%	-23	0,9%	-13	-0,9%	7	0,5%	-114	-3,6%	6	0,2%
ULIS 1 ^{er} cycle	2	0	0	0,0%	6	150,0%	3	30,0%	5	10,6%	5	10,0%	5	9,1%	19	20,0%	13	11,4%
1 ^{er} CYCLE	46	2,9%	16	1,0%	-28	-3,7%	-15	-2,0%	0	0,0%	91	1,6%	-23	-0,4%	101	0,8%	-22	-0,2%
SEGPA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,0%	0	0	0	0	6	6,1%	1	1,0%
3 ^{ème} Prépa-métiers	8	25,0%	0	0,0%	8	53,3%	-2	-8,7%	0	0,0%	15	25,0%	1	1,3%	33	20,1%	-1	-0,5%
CAP 1 ^{er} AN	0	0	0	0	0	0	1	3,6%	1	4,3%	0	0	0	0	14	155,6%	1	4,3%
CAP2 1 ^{er} an.	0	0,0%	3	8,6%	8	40,0%	1	3,6%	-2	-3,3%	9	7,9%	3	2,4%	11	4,7%	5	2,0%
CAP2 2 ^{ème} an.	-10	-28,6%	0	0,0%	6	50,0%	7	38,9%	-5	-10,0%	3	3,4%	6	6,6%	-15	-7,5%	8	4,3%
2 ^{nde} PRO	-11	-8,4%	-2	-1,7%	13	25,0%	6	9,2%	-10	-4,5%	14	7,3%	4	1,9%	29	5,0%	-2	-0,3%
1 ^{ère} PRO	-27	-18,1%	-12	-9,8%	2	3,7%	15	26,8%	7	3,6%	-20	-9,7%	12	6,4%	-43	-7,1%	22	3,9%
Term. PRO	18	14,5%	-24	-16,9%	-8	-13,1%	2	3,8%	1	0,5%	1	0,5%	-18	-9,5%	1	0,2%	-39	-6,8%
MC	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	-11,1%	-10	-24,4%	-1	-3,2%	-12	-23,1%	-2	-5,0%
BMA 1 ^{er} an.	0	0	0	0	-1	-14,3%	1	16,7%	0	0	0	0,0%	0	0,0%	-1	-4,5%	1	4,8%
BMA 2 ^{ème} an.	0	0	0	0	-2	-25,0%	-1	-16,7%	0	0	3	25,0%	0	0,0%	1	5,0%	-1	-4,8%
ULIS PRO	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15,8%	2	40,0%	2	28,6%	6	30,0%	5	19,2%
2 nd cycle PRO	-22	-4,3%	-35	-7,2%	26	11,4%	29	11,4%	-6	-0,7%	17	1,8%	9	1,0%	24	1,0%	-3	-0,1%
2 ^{nde} GT	-4	-1,7%	3	1,3%	33	47,1%	-3	-2,9%	-55	-7,7%	86	8,4%	-13	-1,2%	182	9,2%	-68	-3,2%
1 ^{ère} G	14	9,3%	-2	-1,2%	-3	-7,5%	15	40,5%	51	10,2%	22	2,6%	74	8,6%	5	0,3%	138	8,8%
1 ^{ère} T	-2	-3,9%	-2	-4,1%	-4	-7,8%	16	34,0%	5	3,8%	-14	-10,6%	3	2,5%	-15	-4,2%	22	6,4%
Term. G	21	15,6%	14	9,0%	-8	-15,7%	-3	-7,0%	-27	-5,4%	-20	-2,4%	21	2,6%	-23	-1,5%	5	0,3%
Term. T	6	12,5%	-2	-3,7%	-7	-13,2%	-4	-8,7%	4	3,2%	-8	-6,4%	-12	-10,3%	-22	-6,0%	-14	-4,1%
ULIS GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
2 nd cycle GT	35	5,7%	11	1,7%	11	4,2%	21	7,6%	-22	-1,1%	66	2,2%	73	2,4%	127	2,2%	83	1,4%
CPGE 1 ^{er} an.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	34,8%	0	0,0%	23	34,8%	0	0,0%
CPGE 2 ^{ème} an.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	-1,4%	19	27,1%	-1	-1,4%	19	27,1%
CPGE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	16,1%	19	11,9%	22	16,1%	19	11,9%
Mise à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BTS2 1 ^{er} an.	-11	-7,9%	2	1,6%	1	3,8%	-2	-7,4%	-45	-18,4%	-39	-12,6%	-3	-1,1%	-94	-13,0%	-8	-1,3%
BTS2 2 ^{ème} an.	-3	-2,5%	-10	-8,6%	2	10,5%	1	4,8%	-6	-3,8%	-23	-8,7%	-31	-12,9%	-30	-5,3%	-69	-13,0%
BTS3 / DTS3 1 ^{er} an.	0	0	0	0	6	11,5%	0	0,0%	0	0	0	0,0%	0	0,0%	6	8,7%	0	0,0%
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	0	0	0	0	2	5,1%	5	12,2%	0	0	-2	-12,5%	0	0,0%	0	0,0%	5	9,1%
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	0	0	0	0	-16	-32,0%	2	5,9%	0	0	16		-2	-12,5%	0	0,0%	0	0,0%
DCG	0	0	0	0	0	0	0	0	-5	-13,9%	-14	-20,0%	-7	-12,5%	-19	-17,9%	-10	-11,5%
STS	-14	-5,4%	-8	-3,3%	-5	-2,7%	6	3,3%	-56	-12,7%	-37	-9,6%	-43	-7,0%	-137	-8,8%	-82	-5,8%
Formations Niveaux 4&5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations Niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	45	1,5%	-16	-0,5%	4	0,3%	41	2,8%	-40	-0,5%	134	1,3%	35	0,3%	143	0,6%	-4	0,0%

Pour information :

Total ULIS	2	0	0,0%	6	150,0%	3	30,0%	10	17,9%	8	12,1%	7	11,3%	7	10,1%	25	20,5%
dont UPE2A	0			0			-4	-100,0%				7	16,7%			3	30,0%

Constats 2020, 2021 et prévision 2022 du 2nd degré privé (sous contrat) hors Erea : évolutions, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Public et privé

Formations	Allier			Cantal			Haute-Loire			Puy-de-Dôme			Académie		
	2020	2021	2022p	2020	2021	2022p	2020	2021	2022p	2020	2021	2022p	2020	2021	2022p
CM2	3 545	3 318	3 459	1 305	1 284	1 323	2 541	2 550	2 466	7 506	7 112	7 237	14 897	14 264	14 485
6 ^{ème}	3 442	3 502	3 281	1 421	1 283	1 273	2 662	2 600	2 586	7 099	7 389	7 006	14 624	14 774	14 146
5 ^{ème}	3 366	3 440	3 502	1 366	1 431	1 294	2 701	2 651	2 590	7 256	7 101	7 387	14 689	14 623	14 773
4 ^{ème}	3 351	3 318	3 389	1 389	1 353	1 415	2 605	2 624	2 577	7 245	7 175	7 023	14 590	14 470	14 404
3 ^{ème}	3 319	3 158	3 125	1 317	1 285	1 252	2 668	2 486	2 501	7 143	7 030	6 960	14 447	13 959	13 838
ULIS 1 ^{er} cycle	290	287	279	100	113	120	173	192	208	468	505	526	1 031	1 097	1 133
1^{ER} CYCLE	13 768	13 705	13 576	5 593	5 465	5 354	10 809	10 553	10 462	29 211	29 200	28 902	59 381	58 923	58 294
SEGPA	510	484	436	144	135	136	264	263	261	719	716	712	1 637	1 598	1 545
3 ^{ème} Prépa-métiers	192	210	208	76	77	76	158	156	155	341	393	392	767	836	831
CAP 1 AN	21	14	14	5	3	2	9	23	24	43	40	38	78	80	78
CAP2 1 ^{re} an.	250	260	274	48	54	55	110	107	104	533	540	552	941	961	985
CAP2 2 ^{ème} an.	244	221	231	42	46	51	102	77	73	489	455	457	877	799	812
2 ^{nde} PRO	873	859	846	279	302	301	428	433	416	1 537	1 580	1 583	3 117	3 174	3 146
1 ^{ère} PRO	878	850	837	309	282	305	401	402	401	1 575	1 480	1 511	3 163	3 014	3 054
Term. PRO	800	803	778	282	296	272	389	373	373	1 434	1 433	1 350	2 905	2 905	2 773
MC	21	25	24	15	15	16	13	13	12	173	141	134	222	194	186
BMA 1 ^{re} an.	28	28	25	19	13	13	0	0	0	15	15	15	62	56	53
BMA 2 ^{ème} an.	23	30	30	15	15	10	0	0	0	12	15	15	50	60	55
ULIS PRO	21	42	51	0	0	0	30	29	31	62	91	109	113	162	191
2nd cycle PRO	3 351	3 342	3 318	1 090	1 103	1 101	1 640	1 613	1 589	6 214	6 183	6 156	12 295	12 241	12 164
2 ^{nde} GT	2 280	2 328	2 227	853	850	831	1 779	1 824	1 702	4 933	5 027	4 951	9 845	10 029	9 711
1 ^{ère} G	1 511	1 464	1 494	549	566	559	1 373	1 279	1 316	3 441	3 417	3 499	6 874	6 726	6 868
1 ^{ère} T	564	601	611	190	237	247	363	381	383	1 097	1 193	1 201	2 214	2 412	2 442
Term. G	1 388	1 478	1 436	561	532	549	1 290	1 322	1 241	3 319	3 353	3 361	6 558	6 685	6 587
Term. T	584	543	575	218	190	237	368	359	375	1 028	1 070	1 161	2 198	2 162	2 348
ULIS GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	22	21	24	22	21
2nd cycle GT	6 327	6 414	6 343	2 371	2 375	2 423	5 173	5 165	5 017	13 842	14 082	14 194	27 713	28 036	27 977
CPGE 1 ^{re} an.	62	55	58	0	0	0	0	0	0	591	579	606	653	634	664
CPGE 2 ^{ème} an.	74	58	50	0	0	0	0	0	0	577	593	587	651	651	637
CPGE	136	113	108	0	0	0	0	0	0	1 168	1 172	1 193	1 304	1 285	1 301
Mise à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	19	19	23	19	19
BTS2 1 ^{re} an.	664	610	607	138	127	122	433	356	348	1 362	1 272	1 273	2 597	2 365	2 350
BTS2 2 ^{ème} an.	562	509	466	109	105	97	304	295	242	1 121	1 083	1 011	2 096	1 992	1 816
BTS3 / DTS3 1 ^{re} an.	42	44	44	52	58	58	0	0	0	48	47	47	142	149	149
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	44	34	38	39	41	46	0	0	0	47	42	42	130	117	126
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	19	39	30	50	34	36	0	0	0	0	45	40	69	118	106
DOG	0	0	0	0	0	0	36	31	28	167	146	133	203	177	161
STS	1 331	1 236	1 185	388	365	359	773	682	618	2 768	2 654	2 565	5 260	4 937	4 727
Formations Niveaux 4&5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations Niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	23	22	25	23	22
TOTAL	25 423	25 294	24 966	9 586	9 443	9 373	18 659	18 276	17 947	53 947	54 030	53 744	107 615	107 043	106 030

Pour information :

dont total ULIS	311	329	330	100	113	120	203	221	239	554	618	656	1 168	1 281	1 345
dont UPE2A	91	91		60	36		41	67		254	201		446	395	

Constats 2020, 2021 et prévision 2022 du 2nd degré public et privé (sous contrat) hors Erea, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Public et privé - Evolutions

	Allier			Cantal			Haute-Loire			Puy-de-Dôme			Académie		
	2020 - 2021	Eff.	%	2021 - 2022p	Eff.	%	2020 - 2021	Eff.	%	2021 - 2022p	Eff.	%	2020 - 2021	Eff.	%
Formations															
6 ^{ème}	60	1,7%		-221	-6,3%		-138	-9,7%		-10	-0,8%		-62	-2,3%	
5 ^{ème}	74	2,2%		62	1,8%		65	4,8%		-137	-9,6%		-50	-1,9%	
4 ^{ème}	-33	-1,0%		71	2,1%		-36	-2,6%		62	4,6%		19	0,7%	
3 ^{ème}	-161	-4,9%		-33	-1,0%		-32	-2,4%		-33	-2,6%		-182	-6,8%	
ULIS 1 ^{er} cycle	-3	-1,0%		-8	-2,8%		13	13,0%		7	6,2%		19	11,0%	
1^{ER} CYCLE	-63	-0,5%		-129	-0,9%		-128	-2,3%		-111	-2,0%		-256	-2,4%	
SEGPA	-26	-5,1%		-48	-9,9%		-9	-6,3%		1	0,7%		-1	-0,4%	
3 ^{ème} Prépa-métiers	18	9,4%		-2	-1,0%		1	1,3%		-1	-1,3%		-2	-1,3%	
CAP 1 ^{AN}	-7	-33,3%		0	0,0%		-2	-40,0%		-1	-33,3%		14	155,6%	
CAP2 1 ^{er} an.	10	4,0%		14	5,4%		6	12,5%		1	1,9%		-3	-2,7%	
CAP2 2 ^{ème} an.	-23	-9,4%		10	4,5%		4	9,5%		5	10,9%		-25	-24,5%	
2 nd e PRO	-14	-1,6%		-13	-1,5%		23	8,2%		-1	-0,3%		5	1,2%	
1 ^{ère} PRO	-28	-3,2%		-13	-1,5%		-27	-8,7%		23	8,2%		1	0,2%	
Term. PRO	3	0,4%		-25	-3,1%		14	5,0%		-24	-8,1%		-16	-4,1%	
MC	4	19,0%		-1	-4,0%		0	0,0%		1	6,7%		0	0,0%	
BMA 1 ^{er} an.	0	0,0%		-3	-10,7%		-6	-31,6%		0	0,0%		0	0,0%	
BMA 2 ^{ème} an.	7	30,4%		0	0,0%		0	0,0%		-5	-33,3%		0	0,0%	
ULIS PRO	21	100,0%		9	21,4%		0	0,0%		0	0,0%		-1	-3,3%	
2nd cycle PRO	-9	-0,3%		-24	-0,7%		13	1,2%		-2	-0,2%		-27	-1,6%	
2 nd e GT	48	2,1%		-101	-4,3%		-3	-0,4%		-19	-2,2%		45	2,5%	
1 ^{ère} G	-47	-3,1%		30	2,0%		17	3,1%		-7	-1,2%		-94	-6,8%	
1 ^{ère} T	37	6,6%		10	1,7%		47	24,7%		10	4,2%		18	5,0%	
Term. G	90	6,5%		-42	-2,8%		-29	-5,2%		17	3,2%		32	2,5%	
Term. T	-41	-7,0%		32	5,9%		-28	-12,8%		47	24,7%		-9	-2,4%	
ULIS GT	0			0			0			0			0		
2nd cycle GT	87	1,4%		-71	-1,1%		4	0,2%		48	2,0%		-8	-0,2%	
CPGE 1 ^{er} an.	-7	-11,3%		3	5,5%		0			0			0		
CPGE 2 ^{ème} an.	-16	-21,6%		-8	-13,8%		0			0			0		
CPGE	-23	-16,9%		-5	-4,4%		0	0		0	0		0	0	
Mise à niveau BTS	0			0			0			0			0		
BTS2 1 ^{er} an.	-54	-8,1%		-3	-0,5%		-11	-8,0%		-5	-3,9%		-77	-17,8%	
BTS2 2 ^{ème} an.	-53	-9,4%		-43	-8,4%		-4	-3,7%		-8	-7,6%		-9	-3,0%	
BTS3 / DTS3 1 ^{er} an.	2	4,8%		0	0,0%		6	11,5%		0	0,0%		0	0,0%	
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	-10	-22,7%		4	11,8%		2	5,1%		5	12,2%		0	0,0%	
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	20	105,3%		-9	-23,1%		-16	-32,0%		2	5,9%		0	0,0%	
DOG	0			0			0			0			-5	-13,9%	
STS	-95	-7,1%		-51	-4,1%		-23	-5,9%		-6	-1,6%		-91	-11,8%	
Formations Niveaux 4&5	0			0			0			0			0		
Formations Niveau 3	0			0			0			0			-2	-8,0%	
TOTAL	-129	-0,5%		-328	-1,3%		-143	-1,5%		-70	-0,7%		-383	-2,1%	

Pour information :

Total ULIS	18	5,8%	1	0,3%	13	13,0%	7	6,2%	18	8,9%	18	8,1%	64	11,6%	38	6,1%	113	9,7%	64	5,0%
dont UPE2A	0	0,0%			-24	-40,0%			-24	-63,4%			-53	-20,9%			-51	-11,4%		

Constats 2020, 2021 et prévision 2022 du 2nd degré public et privé (sous contrat) hors Erea : évolutions, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

collection

Statistiques

thématique

Statistiques

titre

effectifs du second degré
constat et prévisions
public et privé
2021 et 2022

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 5 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/>

n°ISSN

2259-3845



**ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté
Égalité
Fraternité*