



Etudes et notes

académie de Clermont-Ferrand

# Repères et indicateurs

année scolaire 2004/2005

numéro 34  
avril 2006

académie de Clermont-Ferrand Etudes et notes n° 34 Repères et indicateurs 2004/2005

**La** réalisation du document « Repères et indicateurs année 2004/2005 » pour la troisième année consécutive marque une volonté académique forte de continuité dans l'élaboration annuelle d'un outil d'aide au pilotage. Suite à la mise en place de la LOLF, quelques améliorations ont été apportées à cette version.

« Repères et indicateurs année 2004/2005 » recense un grand nombre d'indicateurs dans les domaines de l'environnement économique et social de l'Auvergne, des territoires éducatifs, des élèves, des parcours scolaires, de la vie scolaire et de la santé, des moyens d'enseignement et des ressources humaines de l'académie. Ce document permet donc de favoriser une vision d'ensemble de l'académie.

**Pour** compléter cette logique d'une vision nationale, académique et départementale, quelques indicateurs au niveau mondial provenant de l'Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE) sont répertoriés en annexe.

**Afin** d'en faciliter l'accès, « Repères et indicateurs » est disponible également sous forme de Cd-rom et en ligne sur le site internet de l'académie.

**Je** tiens à remercier très sincèrement pour leur contribution à ce travail de nombreux services du rectorat ainsi que les quatre inspections d'académie.

Gérard BESSON  
Recteur de l'académie de Clermont-Ferrand  
Chancelier des universités

## **Document « Repères et indicateurs »**

Le document « Repères et indicateurs » regroupe sept thèmes principaux :

- 1- Environnement économique et social de l'Auvergne
- 2- Territoires éducatifs : établissements et réseaux
- 3- Elèves
- 4- Parcours scolaires – Orientation – Résultats
- 5- Vie scolaire - Santé
- 6- Moyens d'enseignement
- 7- Ressources humaines

Le travail est réalisé par la division étude – statistiques – infocentre. Ont participé également :

- le service académique d'information et d'orientation ;
- la division de l'organisation scolaire et du contrôle de gestion ;
- la cellule vie scolaire, écoute violence ;
- la chargée de mission académique pour les publics à besoins éducatifs particuliers ;
- la délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue tout au long de la vie ;
- la délégation académique aux relations internationales et à la coopération ;
- le groupement d'intérêt public ;
- le centre informatique académique ;
- le service infirmier ;
- le service médical ;
- le service social ;
- le centre régional de documentation pédagogique ;
- les quatre inspections d'académie de l'Allier, du Cantal, de la Haute-Loire et du Puy-de-Dôme ;

avec l'aide plus ponctuelle de nombreux autres services du rectorat.

Pour chacun des items nous indiquons dans la plupart des cas :

- les valeurs numériques de l'indicateur par département en 1998 et 2004, avec dans certains cas le détail filles / garçons, zone urbaine / zone rurale ;
- l'évolution année par année de 1998 à 2004 de l'indicateur pour l'académie ;
- la représentation graphique départementale de l'indicateur et son évolution en 6 ans ;
- la valeur de l'indicateur pour la France quand l'information est disponible.

La définition de l'espace urbain utilisée dans le document est celle de l'INSEE (cf. annexe) :

l'espace à dominante urbaine est composé des pôles urbains, des couronnes périurbaines et des communes multipolarisées.

## SOMMAIRE

### I- Environnement économique et social de l'Auvergne ..... p7

<b>1°) Population et territoire .....</b>	<b>p8</b>
* Population .....	p8
* Taux de ruralité .....	p9
* Densité de population .....	p10
* Part des 0-4 ans .....	p11
* Part des 5-19 ans .....	p12
* Part des moins de 25 ans .....	p13
* Age moyen et médian de la population .....	p14
* Altitude .....	p15
<b>2°) Environnement économique et social .....</b>	<b>p16</b>
* Taux de chômage .....	p16
* Nombre de bénéficiaires du RMI.....	p17
* Répartition des emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles .....	p18

### II- Territoires éducatifs : établissements et réseaux ..... p19

<b>1°) Les établissements .....</b>	<b>p20</b>
* Nombre d'écoles publiques et privées .....	p20
* Carte des communes avec et sans écoles en 2004-2005 .....	p21
* Nombre d'établissements du second degré public et privé .....	p22
* Taille des collèges publics et privés .....	p23
* lycées généraux et technologiques publics et privés .....	p24
* lycées professionnels publics et privés .....	p25
* Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le second degré public .....	p26
* demi-pensionnaires dans le second degré privé .....	p27
* internes dans le second degré public .....	p28
* internes dans le second degré privé .....	p29
* Taux d'internes par type d'établissement dans le second degré public et privé .....	p30
* Taux d'occupation des internats dans le second degré public .....	p31
* Capacité d'accueil des internats dans le second degré public en 2005-2006 .....	p32
<b>2°) Les réseaux .....</b>	<b>p33</b>
* Bassins d'éducation et de formation de l'académie .....	p33
* L'éducation prioritaire dans le premier et second degré public .....	p34
* Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public .....	p35
* Ecoles et collèges desservis par les unités de l'EMALA.....	p36

### III- Elèves ..... p37

* Récapitulatif effectifs élèves et étudiants en 2004 .....	p38
* Densité d'élèves .....	p39
* Effectifs élèves : premier degré public .....	p40
* premier degré privé .....	p41
* premier degré par niveau.....	p42
* collèges publics .....	p43
* collèges privés .....	p44
* lycées généraux et technologiques publics .....	p45
* lycées généraux et technologiques privés .....	p46
* lycées professionnels publics .....	p47

* lycées professionnels privés .....	p48
* en terminale générale et techno. – Indicateur LOLF.....	p49
* en terminale générale et techno. : part des filles – Indicateur LOLF...	p50
* Effectifs élèves : EREA publics .....	p51
* Part du privé dans le premier et second degrés .....	p52
* Part des filles dans le second degré public .....	p53
* dans le second degré privé .....	p54
* Part du rural dans le second degré public .....	p55
* dans le second degré privé .....	p56
* Elèves de nationalité étrangère dans le second degré .....	p57
* L'enseignement supérieur : effectifs étudiants (public et privé) .....	p58
* Effectifs élèves en SEGPA .....	p59
* Effectifs élèves de collèges publics en Zone d'Education Prioritaire (ZEP) .....	p60
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) hors CFA agricole.....	p61
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis agricole.....	p62
* Accueil des handicapés.....	p63
* Taux de scolarisation à 2 ans .....	p64
* Taux de scolarisation à 3 ans .....	p65
* Origine sociale des élèves dans le second degré public .....	p66
* Part d'élèves boursiers dans le second degré public .....	p67

#### **IV- Parcours scolaires - orientation - résultats ..... p68**

##### **1°) Les résultats scolaires ..... p69**

* Taux de réussite au brevet – Indicateur LOLF.....	p69
* baccalauréat général et technologique .....	p70
* baccalauréat professionnel .....	p71
* BEP .....	p72
* CAP .....	p73
* Validation des Acquis de l'Expérience en 2004 – Indicateur LOLF .....	p74

##### **2°) Les parcours scolaires et orientation ..... p75**

* Taux de redoublement en 6 <sup>ième</sup> dans le public .....	p75
* 4 <sup>ième</sup> générale dans le public .....	p76
* 3 <sup>ième</sup> générale dans le public .....	p77
* 2 <sup>nde</sup> générale et technologique dans le public .....	p78
* Retard et avance scolaire en 6 <sup>ième</sup> dans le public .....	p79
* 3 <sup>ième</sup> générale dans le public .....	p80
* 2 <sup>nde</sup> générale et technologique dans le public .....	p81
* 2 <sup>nde</sup> professionnelle dans le public .....	p82
* terminale générale et technologique dans le public .....	p83
* Résumé : redoublement, retard et avance scolaire dans le public .....	p84
* Procédures d'appel en 6 <sup>ième</sup> et 4 <sup>ième</sup> générale dans le public .....	p85
* 3 <sup>ième</sup> générale et 2 <sup>nde</sup> GT dans le public .....	p86
* Orientation après la 3 <sup>ième</sup> générale dans le public .....	p87
* après la 2 <sup>nde</sup> GT dans le public .....	p88
* vers différentes filières après la 2 <sup>nde</sup> GT dans le public .....	p89
* Elèves sans solution .....	p91
* Elèves finissant l'enseignement secondaire – Indicateur LOLF.....	p92

##### **3°) Offre de formation ..... p93**

* Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en 1 <sup>ière</sup> année de BEP .....	p93
* 1 <sup>ière</sup> année de CAP .....	p94
* 1 <sup>ière</sup> d'adaptation .....	p95
* 1 <sup>ière</sup> professionnelle .....	p96

**V- Vie scolaire - Santé ..... p97**

* Evolution des faits de violence déclarés dans le public de 2001 à 2004 .....	p98
* Recensement des faits de violence déclarés dans le public .....	p99
* Signalement des faits de violence pour 1000 élèves dans le public .....	p100
* Lieux des faits de violence .....	p101
* Auteurs des faits de violence .....	p102
* Victimes des faits de violence .....	p103
* Formations de secourisme et comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté .....	p104
* Interventions sociales individuelles dans le 2 <sup>nd</sup> degré public .....	p105
* Bilan de santé de la sixième année .....	p106
* Elèves atteints de maladie chronique .....	p107
* Voyages et échanges scolaires à l'étranger dans le 2 <sup>nd</sup> degré en 2004-2005.....	p108

**VI- Moyens d'enseignement ..... p109**

* Délégations d'emplois de titulaires et stagiaires dans le public .....	p110
* Délégations d'emplois de titulaires dans le 1 <sup>er</sup> degré public .....	p111
* Taux d'encadrement (P/E) dans le 1 <sup>er</sup> degré public .....	p112
* Collèges publics hors SEGPA : H/E .....	p113
* E/D .....	p114
* E/S .....	p115
* SEGPA publiques : H/E .....	p116
* E/D .....	p117
* E/S .....	p118
* LGT et les SGT publics : H/E .....	p119
* E/D .....	p120
* E/S .....	p121
* Lycées professionnels et les SEP publics : H/E .....	p122
* E/D .....	p123
* E/S .....	p124
* ARE dans les collèges publics hors SEGPA .....	p125
* LGT et les SGT publics .....	p126
* lycées professionnels et les SEP publics .....	p127

**VII- Ressources humaines ..... p128**

* Récapitulatif du secteur public : effectifs de tous les personnels de 1998 à 2004 .....	p129
* effectifs des personnels en 2004 par département ...	p130
* Récapitulatif du secteur public et privé : effectifs enseignants en 2004 .....	p131
* Premier degré public : effectifs enseignants titulaires .....	p132
* taux de féminisation des enseignants .....	p133
* temps partiel des enseignants .....	p134
* âge moyen des enseignants .....	p135
* part des enseignants de moins de 30 ans .....	p136
* part des enseignants de 50 ans et plus .....	p137
* taux d'absence annuel moyen des enseignants .....	p138
* affectations multiples des enseignants .....	p139
* Second degré public : effectifs enseignants titulaires .....	p140
* taux de féminisation des enseignants .....	p141
* temps partiel des enseignants .....	p142
* âge moyen des enseignants .....	p143
* part des enseignants de moins de 30 ans .....	p144
* part des enseignants de 50 ans et plus .....	p145
* taux d'absence annuel moyen des enseignants .....	p146
* enseignants par corps .....	p147
* affectations multiples des enseignants (hors TZR) .....	p149
* affectations multiples des TZR affectés à l'année .....	p150
* Personnels DIO : effectifs titulaires .....	p151
* taux de féminisation .....	p152
* temps partiel .....	p153
* âge moyen .....	p154

* Personnels ATOSS : effectifs titulaires .....	p155
*                   taux de féminisation .....	p156
*                   temps partiel .....	p157
*                   âge moyen .....	p158
*                   part des moins de 30 ans .....	p159
*                   part des 50 ans et plus .....	p160
*                   taux d'absence annuel moyen .....	p161
*                   effectifs par catégorie .....	p162

## **ANNEXE..... p163**

* Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE .....	p164
* Définitions boîte à moustaches, zone urbaine et rurale, valeur ajoutée .....	p168
* Sites internet et documents utilisés .....	p169
* Sigles .....	p170
* Pour en savoir plus .....	p172

## **I- Environnement économique et social de l'Auvergne ..... p7**

### **1°) Population et territoire ..... p8**

* Population .....	p8
* Taux de ruralité .....	p9
* Densité de population .....	p10
* Part des 0-4 ans .....	p11
* Part des 5-19 ans .....	p12
* Part des moins de 25 ans .....	p13
* Age moyen et médian de la population .....	p14
* Altitude .....	p15

### **2°) Environnement économique et social ..... p16**

* Taux de chômage .....	p16
* Nombre de bénéficiaires du RMI.....	p17
* Répartition des emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles .....	p18



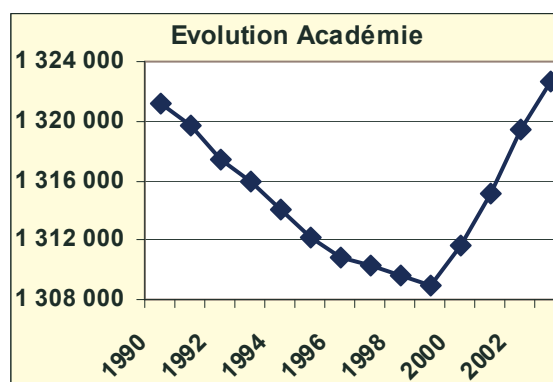
## Population

**Définition** : nombre d'habitants sans double compte dans la région Auvergne, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations définitives de l'INSEE

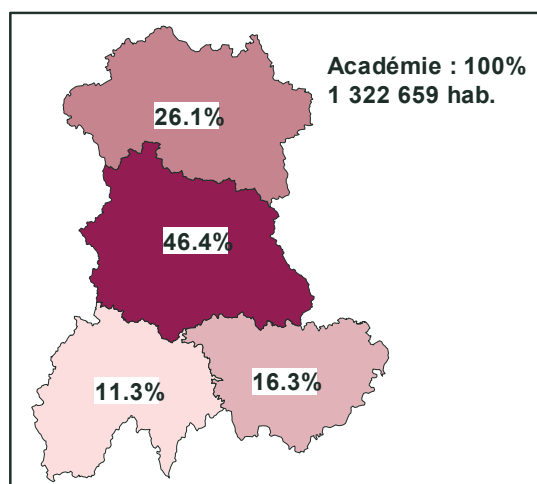
**Sources** : site internet INSEE

Population sans double compte	1990	Estimation 2003	Evolution 1990-2003
Allier	357 710	344 756	-3,6%
Cantal	158 723	149 317	-5,9%
Haute-Loire	206 568	215 049	4,1%
Puy-de-Dôme	598 213	613 537	2,6%
<b>Académie</b>	<b>1 321 214</b>	<b>1 322 659</b>	<b>0,1%</b>
France	56 615 155	59 855 823	5,7%
Poids de l'Auv.	2,33%	2,21%	
<b>Faible population de l'Auvergne : au rang 19 sur 22 régions en 2003</b>			

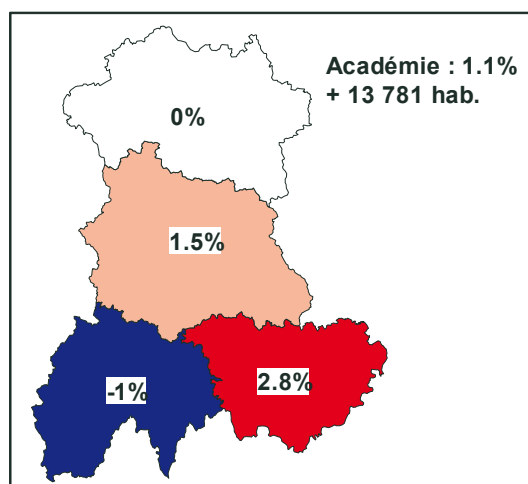
Population auvergnate par département



Evolution de la population auvergnate



Répartition départementale de la population auvergnate en 2003



Evolution en pourcent de 1999 à 2003 de la population auvergnate

### Population auvergnate en hausse depuis 2000 :

- Forte disparité départementale en ce qui concerne la répartition de la population en 2003 : de 11,3% dans le Cantal à 46,4% dans le Puy-de-Dôme
- De 1990 à 1999, diminution de la population de -0,9%, c'est en 1999 que la population de l'Auvergne est la plus faible, 1 308 878 habitants
- Augmentation de la population depuis 2000, +1,1% en 4 ans, soit 13 781 habitants en plus
- En 2003, la population auvergnate est proche de celle de 1990, environ 1 322 000 habitants

## Taux de « ruralité »

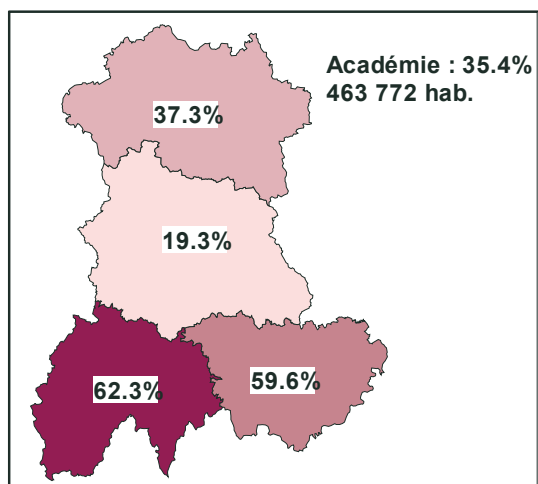
**Définition :** - pourcentage de la population auvergnate en espace rural (recensement de 1999, c'est l'année la plus récente où nous connaissons la population par commune, ce qui est nécessaire pour le calcul)  
 - pourcentage du nombre de communes auvergnates en espace rural

**Définition INSEE :** L'espace urbain est composé des communes du pôle urbain, de la couronne périurbaine et des communes multipolarisées. Les autres communes composent l'espace rural.

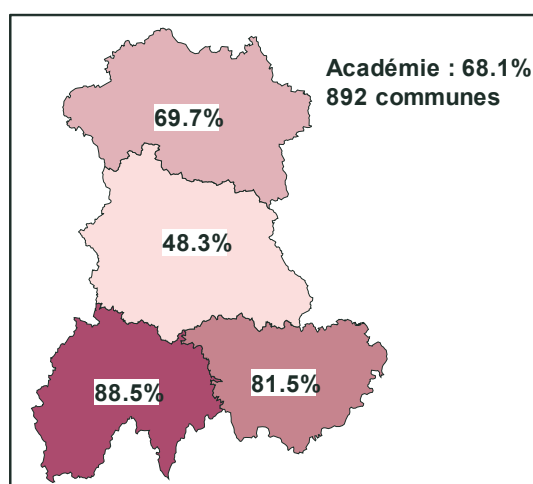
**Sources :** site internet INSEE

Taux de "ruralité"	Population 1999	Nombre de communes
<b>Allier</b>	37,3%	69,7%
<b>Cantal</b>	62,3%	88,5%
<b>Haute-Loire</b>	59,6%	81,5%
<b>Puy-de-Dôme</b>	19,3%	48,3%
<b>Académie</b>	<b>35,4%</b>	<b>68,1%</b>
<b>France</b>	<b>18,0%</b>	<b>50,7%</b>

Taux de « ruralité » pour la population 1999 et le nombre de communes par département



Taux de « ruralité » pour la population 1999 par département



Taux de « ruralité » pour le nombre de communes par département

### L'Auvergne, une région rurale :

- 68,1% des communes auvergnates (soit 892 communes) sont en espace rural ce qui correspond à 35,4% de la population de 1999 (soit 463 772 habitants) ; en France 18% de la population, répartie sur la moitié des communes, vit en espace rural
- Forte disparité départementale : 19,3% de la population vit en espace rural dans le Puy-de-Dôme et 62,3% dans le Cantal ; 48,3% des communes du Puy-de-Dôme sont en espace rural et 88,5% dans le Cantal

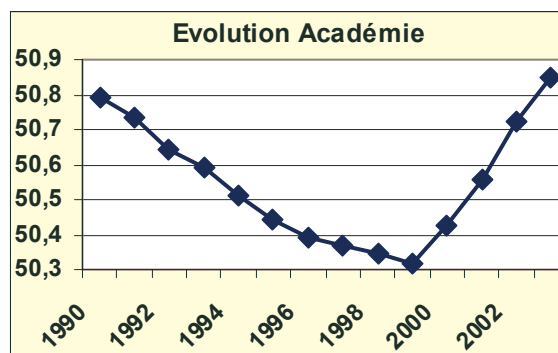
## Densité de population

**Définition :** nombre d'habitants sans double compte par km<sup>2</sup> dans la région Auvergne, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations définitives de l'INSEE

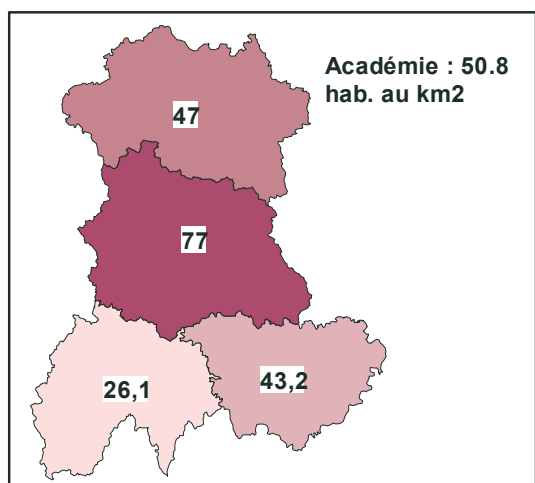
**Sources :** site internet INSEE

Densité de population	1990	Estimation 2003	Evolution 1990-2003
Allier	48,7	47,0	-1,7
Cantal	27,7	26,1	-1,6
Haute-Loire	41,5	43,2	1,7
Puy-de-Dôme	75,1	77,0	1,9
Académie	50,8	50,8	0,0
France	105	110	5
Faible densité de population de l'Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2003			

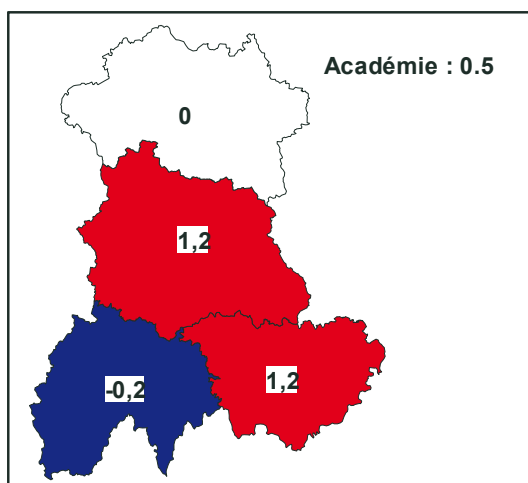
Densité de population de l'Auvergne par département



Evolution de la densité de population de l'Auvergne



Densité de population par département en 2003



Evolution de la densité de population de 1999 à 2003

**Faible densité de population en Auvergne mais en légère hausse depuis 2000 :**

- En 2003, l'Auvergne a une densité de population très inférieure (50,8 hab/km<sup>2</sup>) à celle de la France (110 hab/km<sup>2</sup>), elle est classée 20<sup>ième</sup> région sur 22
- Forte disparité départementale : de 26,1 hab/km<sup>2</sup> dans le Cantal à 77 hab/km<sup>2</sup> dans le Puy-de-Dôme en 2003
- Même constat que pour la population : de 1990 à 1999, diminution de la densité de population puis augmentation à partir 2000, c'est en 1999 que la densité de population de l'Auvergne est la plus faible, 50,3 hab/km<sup>2</sup>
- De 1999 à 2003, augmentation de la densité de population dans le Puy-de-Dôme et la Haute-Loire (+1,2), baisse dans le Cantal (-0,2)

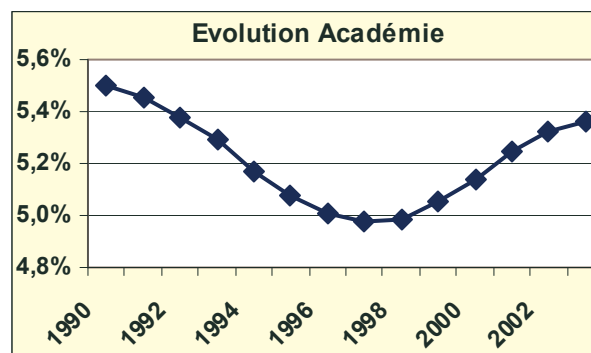
## Part des 0 – 4 ans

**Définition :** pourcentage d'habitants âgés de 0 à 4 ans dans la région Auvergne par rapport à la population totale, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations définitives de l'INSEE

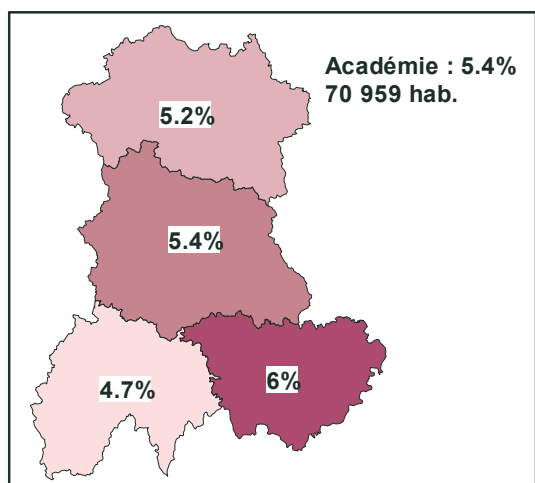
**Sources :** site internet INSEE

Part des 0-4 ans	1990	Estimation 2003	Evolution 1990-2003
<b>Allier</b>	5,1%	5,2%	0,1
<b>Cantal</b>	5,2%	4,7%	-0,5
<b>Haute-Loire</b>	5,8%	6,0%	0,2
<b>Puy-de-Dôme</b>	5,7%	5,4%	-0,3
<b>Académie</b>	5,5%	5,4%	-0,1
<b>France</b>	6,7%	6,3%	-0,4
<b>Part des 0-4 ans faible en Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2003</b>			

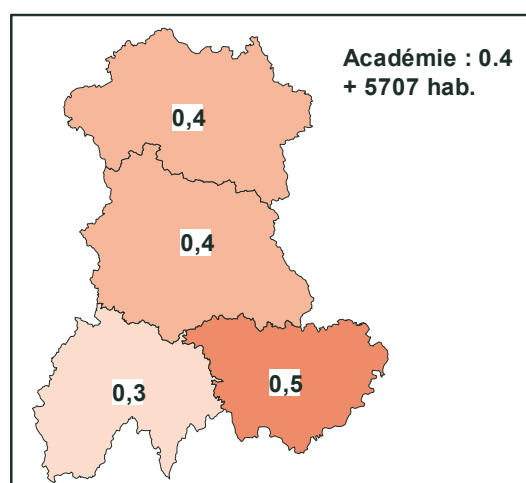
Part de la population auvergnate âgée de 0 à 4 ans par département



Evolution de la part de la population auvergnate âgée de 0 à 4 ans



Part de la population âgée de 0 à 4 ans en 2003



Evolution de la part de la population âgée de 0 à 4 ans de 1997 à 2003

### Faible part des 0 – 4 ans en Auvergne :

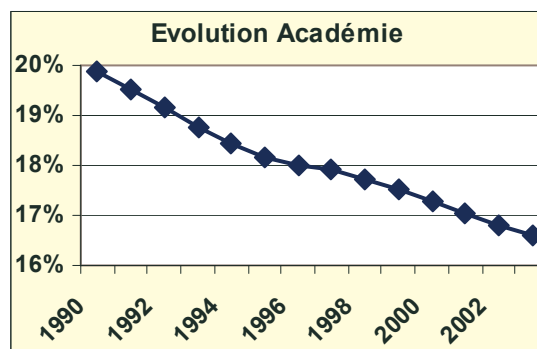
- 5,4% en 2003, soit 70 959 enfants âgés de 0 à 4 ans, inférieur au taux national de 6,3%, l'Auvergne est classée 20<sup>ème</sup> région sur 22
- En 2003, quelques disparités départementales : de 4,7% dans le Cantal à 6% dans la Haute-Loire
- De 1990 à 1997, diminution de la part des 0-4 ans (soit - 7 405 enfants) puis hausse de 1997 à 2003 (soit + 5 707 enfants), c'est en 1997 que la part des 0 – 4 ans en Auvergne est la plus faible, 5%, soit 65 252 enfants âgés de 0 à 4 ans

## Part des 5 – 19 ans

**Définition :** pourcentage d'habitants âgés de 5 à 19 ans dans la région Auvergne par rapport à la population totale, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations définitives de l'INSEE

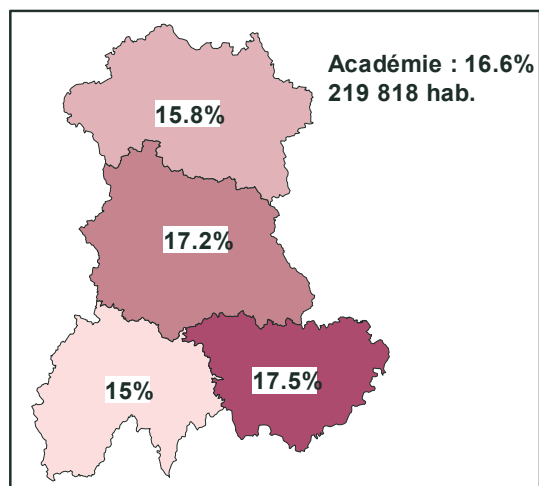
**Sources :** site internet INSEE

Part des 5 -19 ans	1990	Estimation 2003	Evolution 1990-2003
Allier	18,9%	15,8%	-3,1
Cantal	19,5%	15,0%	-4,5
Haute-Loire	20,2%	17,5%	-2,7
Puy-de-Dôme	20,5%	17,2%	-3,3
Académie	19,9%	16,6%	-3,3
France	21,1%	18,8%	-2,3
Part des 5-19 ans faible en Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2003			

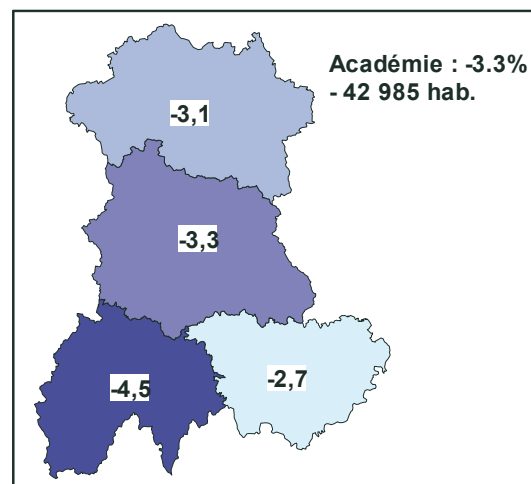


Part de la population auvergnate âgée de 5 à 19 ans par département

Evolution de la part de la population auvergnate âgée de 5 à 19 ans



Part de la population âgée de 5 à 19 ans en 2003



Evolution de la part de la population âgée de 5 à 19 ans de 1990 à 2003

### Faible part des 5 – 19 ans en Auvergne :

- 16,6% en 2003, soit 219 818 habitants âgés de 5 à 19 ans, inférieur au taux national de 18,8%, l'Auvergne est classée 20<sup>ième</sup> région sur 22
- En 2003, quelques disparités départementales : de 15% dans le Cantal à 17,5% dans la Haute-Loire
- De 1990 à 2003, diminution aussi bien en Auvergne (-3,3, soit - 42 985 habitants âgés de 5 à 19 ans) qu'en France (-2,3)
- L'évolution de la part des 5 – 19 ans en Auvergne n'est pas encore sensible à l'augmentation depuis 1998 de la part des 0 à 4 ans

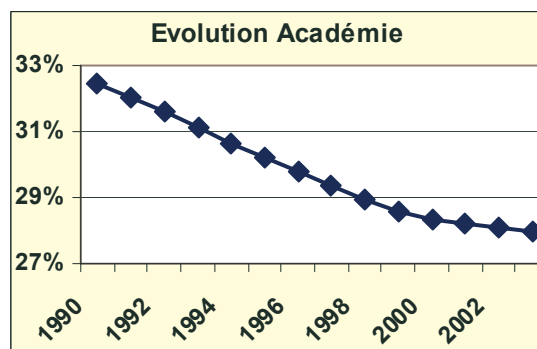
## Part des moins de 25 ans

**Définition :** pourcentage d'habitants âgés de moins de 25 ans dans la région Auvergne par rapport à la population totale, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations définitives de l'INSEE

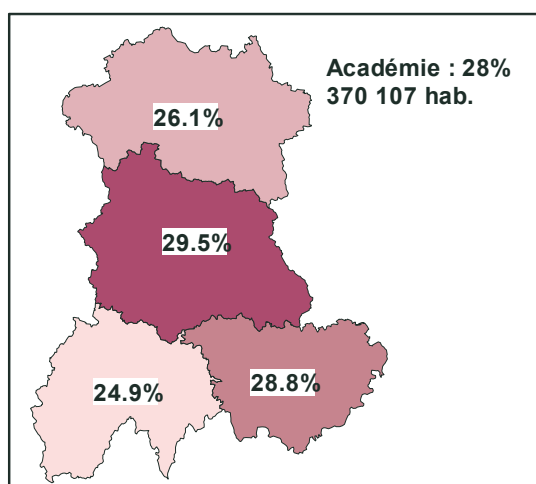
**Sources :** site internet INSEE

Part des moins de 25 ans	1990	Estimation 2003	Evolution 1990-2003
<b>Allier</b>	30,3%	26,1%	-4,2
<b>Cantal</b>	31,3%	24,9%	-6,4
<b>Haute-Loire</b>	32,6%	28,8%	-3,8
<b>Puy-de-Dôme</b>	34,0%	29,5%	-4,5
<b>Académie</b>	32,5%	28,0%	-4,5
<b>France</b>	35,3%	31,6%	-3,7
<b>Part des moins de 25 ans faible en Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2003</b>			

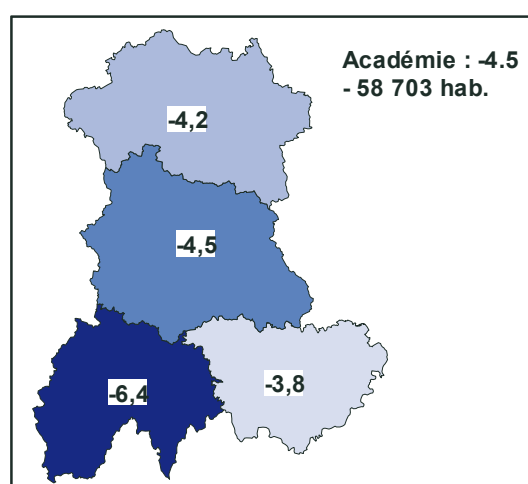
Part de la population auvergnate âgée de moins de 25 ans par département



Evolution de la part de la population auvergnate âgée de moins de 25 ans



Part de la population âgée de moins de 25 ans en 2003



Evolution de la part de la population âgée de moins de 25 ans de 1990 à 2003

### Faible part des moins de 25 ans en Auvergne :

- 28% en 2003, soit 370 107 habitants âgés de moins de 25 ans, inférieur au taux national de 31,6%, l'Auvergne est classée 20<sup>ième</sup> région sur 22
- En 2003, quelques disparités départementales : de 24,9% dans le Cantal à 29,5% dans le Puy-de-Dôme
- De 1990 à 2003, diminution aussi bien en Auvergne (-4,5, soit - 58 703 habitants âgés de moins de 25 ans) qu'en France (-3,7)
- L'évolution de la part des moins de 25 ans en Auvergne n'est pas encore sensible à l'augmentation depuis 1998 de la part des 0 à 4 ans

## Age moyen et médian de la population

**Définition :** âge moyen et médian de la population en 1999

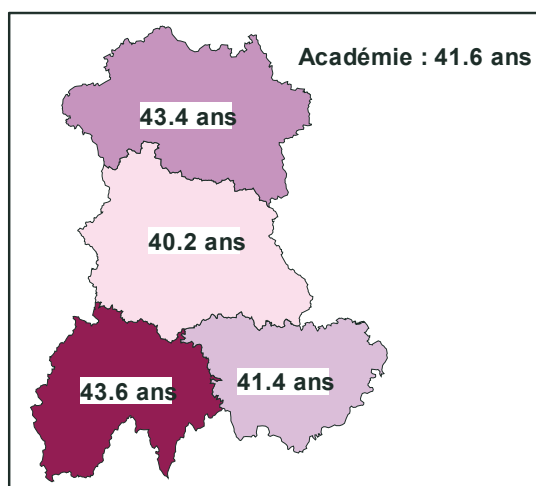
**L'âge médian** est donné par l'INSEE

**L'âge moyen** est calculé grâce à la répartition de la population par âge à l'exception des plus de 100 ans qui sont regroupés à 100 ans, mais peu nombreux

**Sources :** site internet INSEE

1999	Age médian	Age moyen
Allier	43	43,4
Cantal	43	43,6
Haute-Loire	41	41,4
Puy-de-Dôme	39	40,2
Académie	41	41,6
France	37	38,9

Age moyen et médian de la population en 1999



Age moyen de la population en 1999

**L'Auvergne, une région avec une population âgée :**

- Age moyen en 1999 plus élevé (41,6 ans) que celui de la population française (38,9 ans)
- La population du Cantal et de l'Allier est en moyenne plus âgée que celle du Puy-de-Dôme (+ 3 ans) et de la Haute-Loire (+ 2 ans)

## Altitude

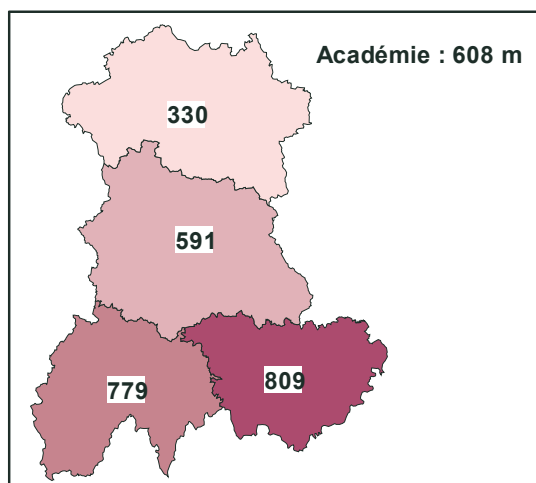
**Définition** : - altitude moyenne en mètre des mairies des communes auvergnates

- altitude moyenne de vie en mètre (altitude de la mairie d'une commune pondérée par la population de cette commune au recensement de 1999, c'est l'année la plus récente où nous connaissons la population par commune, ce qui est nécessaire pour le calcul)

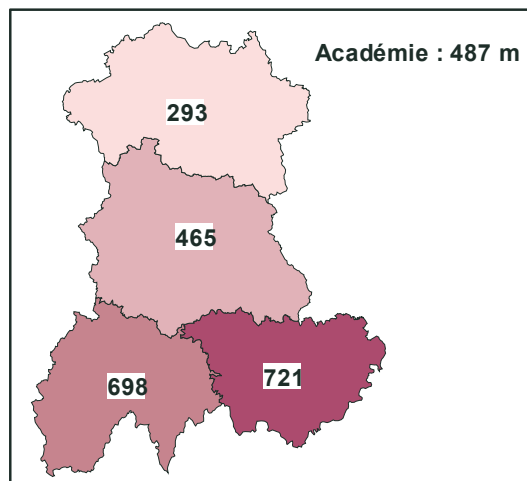
**Sources** : site internet INSEE

Altitude moyenne en mètre	Mairie	De vie
Allier	330	293
Cantal	779	698
Haute-Loire	809	721
Puy-de-Dôme	591	465
Académie	608	487
France	246	140

Altitude moyenne en mètre des départements



Altitude moyenne des mairies (en mètre) par département



Altitude moyenne de vie (en mètre) par département (recensement de 1999)

**L'Auvergne, une région d'altitude :**

- L'altitude moyenne des mairies, 608 mètres, et de vie, 487 mètres, pour l'Auvergne est largement supérieure aux valeurs de la France, respectivement 246 et 140 mètres
- La Haute-Loire est le département le plus élevé en altitude moyenne des mairies, 809 mètres, et de vie, 721 mètres



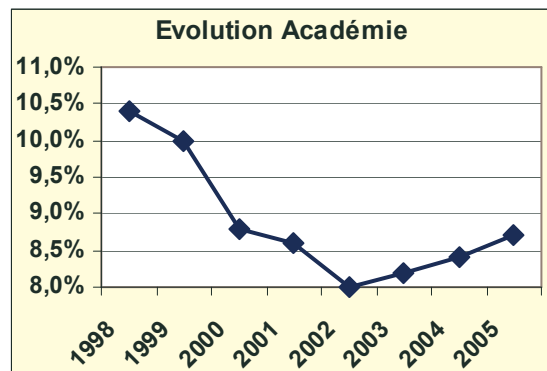
## Taux de chômage

**Définition :** taux de chômage en Auvergne au sens du BIT (Bureau International du Travail) à chaque premier trimestre de chaque année civile

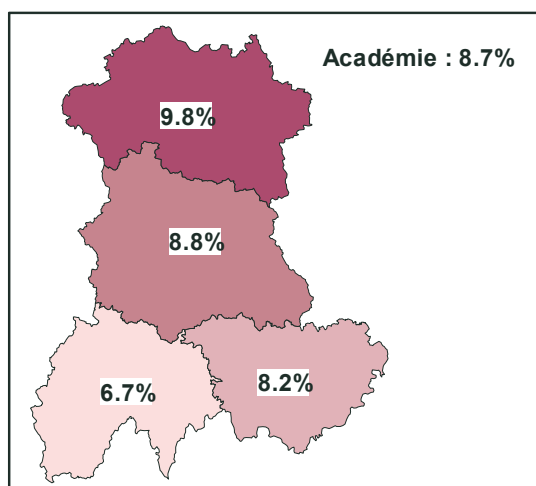
**Sources :** site internet INSEE

Taux de chômage (au sens du BIT)	1er trimestre 1998	1er trimestre 2005	Evolution 1998-2005
<b>Allier</b>	12,2%	9,8%	-2,4
<b>Cantal</b>	9,6%	6,7%	-2,9
<b>Haute-Loire</b>	8,7%	8,2%	-0,5
<b>Puy-de-Dôme</b>	10,2%	8,8%	-1,4
<b>Académie</b>	10,4%	8,7%	-1,7
<b>France</b>	11,7%	10,2%	-1,5
<b>Taux de chômage faible en Auvergne : au rang 19 sur 22 régions en 2005</b>			

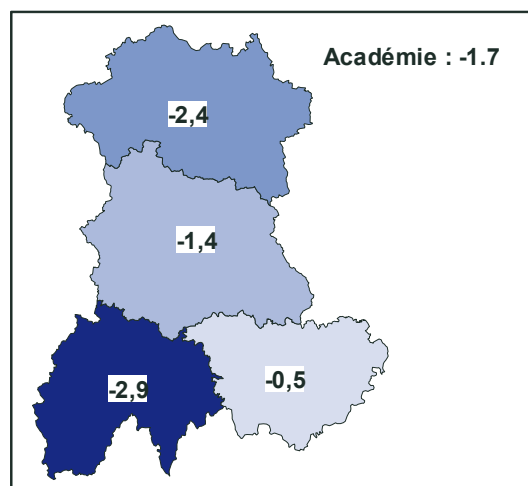
Taux de chômage par département



Evolution du taux de chômage académique



Taux de chômage par département au 1<sup>er</sup> trimestre 2005



Evolution du taux de chômage de 1998 à 2005

**Taux de chômage faible en Auvergne mais en hausse depuis 2003 :**

- 8,7% au 1<sup>er</sup> trimestre 2005, inférieur au taux national de 10,2%, l'Auvergne est classée 19<sup>ième</sup> région sur 22
- En 2005, forte disparité départementale : de 6,7% dans le Cantal à 9,8% dans l'Allier
- De 1998 à 2002, diminution du taux de chômage en Auvergne (8% en 2002) puis remontée depuis 2003

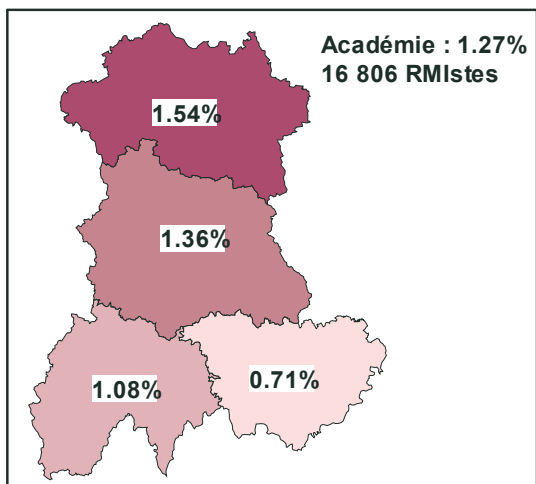
## Nombre de bénéficiaires du Revenu Minimum d'Insertion (RMI)

**Définition** : nombre de bénéficiaires du Revenu Minimum d'Insertion (RMI) en Auvergne au 1<sup>er</sup> janvier 2003

**Sources** : site internet INSEE

Bénéficiaires du RMI au 01/01/2003	Nombre	Pourcentage par rapport à la population totale
Allier	5 320	1,54%
Cantal	1 615	1,08%
Haute-Loire	1 527	0,71%
Puy-de-Dôme	8 344	1,36%
Académie	16 806	1,27%
France	950 693	1,59%

Nombre de bénéficiaires du RMI par département



Pourcentage de bénéficiaires du RMI au 1<sup>er</sup> janvier 2003 par rapport à la population totale

**Nombre de bénéficiaires du Revenu Minimum d'Insertion au 1<sup>er</sup> janvier 2003 :**

- 16 806 habitants en Auvergne, 950 693 en France
- Forte disparité départementale en ce qui concerne la part de bénéficiaires du RMI par rapport à la population totale : de 0,71% dans la Haute-Loire à 1,54% dans l'Allier

## Répartition des emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles

**Définition :** répartition des emplois des secteurs privés et marchands non agricoles au deuxième trimestre 2005

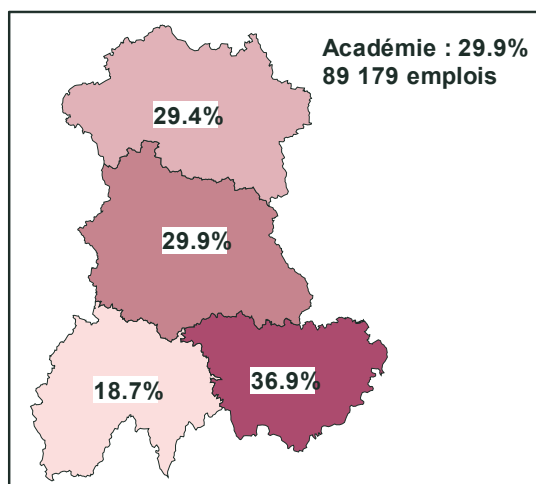
**Sources :** site internet INSEE

Secteurs	Industrie	Construction	Tertiaire	Total
Allier	21 109	6 545	44 030	71 684
Cantal	4 949	3 788	17 692	26 429
Haute-Loire	17 152	4 490	24 848	46 490
Puy-de-Dôme	45 969	13 174	94 659	153 802
Académie	89 179	27 997	181 229	298 405
France	3 537 519	1 305 630	11 096 909	15 940 058

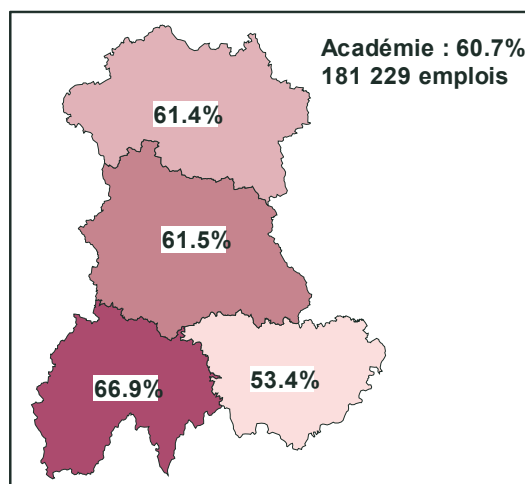
Répartition des emplois des secteurs privés et marchands non agricoles par département et par secteur au 2<sup>ème</sup> trimestre 2005

Secteurs	Industrie	Construction	Tertiaire	Total
Allier	29,4%	9,1%	61,4%	100%
Cantal	18,7%	14,3%	66,9%	100%
Haute-Loire	36,9%	9,7%	53,4%	100%
Puy-de-Dôme	29,9%	8,6%	61,5%	100%
Académie	29,9%	9,4%	60,7%	100%
France	22,2%	8,2%	69,6%	100%

Part des secteurs (industrie, construction et tertiaire) par département pour les emplois des secteurs privés et marchands non agricoles au 2<sup>ème</sup> trimestre 2005



Part de l'industrie parmi les emplois des secteurs privés et marchands non agricoles en 2005



Part du tertiaire parmi les emplois des secteurs privés et marchands non agricoles en 2005

**Répartition des emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles en Auvergne en 2005, importance du secteur industriel :**

- En Auvergne, plus d'emplois dans le secteur industriel et moins dans le secteur tertiaire qu'en France
- Forte disparité départementale : 18,7% des emplois sont dans l'industrie et 66,9% dans le tertiaire pour le Cantal, ces taux étant respectivement de 36,9% et 53,4% pour la Haute-Loire
- Le tertiaire représente la part la plus importante des emplois en Auvergne, 60,7%, mais aussi en France, 69,6%

## **II- Territoires éducatifs : établissements et réseaux ..... p19**

### **1°) Les établissements ..... p20**

* Nombre d'écoles publiques et privées .....	p20
* Carte des communes avec et sans écoles en 2004-2005 .....	p21
* Nombre d'établissements du second degré public et privé .....	p22
* Taille des collèges publics et privés .....	p23
*        lycées généraux et technologiques publics et privés .....	p24
*        lycées professionnels publics et privés .....	p25
* Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le second degré public .....	p26
*        demi-pensionnaires dans le second degré privé .....	p27
*        internes dans le second degré public .....	p28
*        internes dans le second degré privé .....	p29
* Taux d'internes par type d'établissement dans le second degré public et privé .....	p30
* Taux d'occupation des internats dans le second degré public .....	p31
* Capacité d'accueil des internats dans le second degré public en 2005-2006 .....	p32

### **2°) Les réseaux ..... p33**

* Bassins d'éducation et de formation de l'académie .....	p33
* L'éducation prioritaire dans le premier et second degré public .....	p34
* Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public .....	p35
* Ecoles et collèges desservis par les unités de l'EMALA.....	p36

## Ecoles publiques et privées

**Définition :** nombre d'écoles publiques et privées (sous contrat) en 2004-2005

**Taux de « ruralité » des écoles :** nombre d'écoles en zone rurale par rapport au nombre total d'écoles

**Attention, un site comportant une école primaire et une école élémentaire est considéré comme une seule école dans le secteur privé et comme deux écoles distinctes dans le secteur public.**

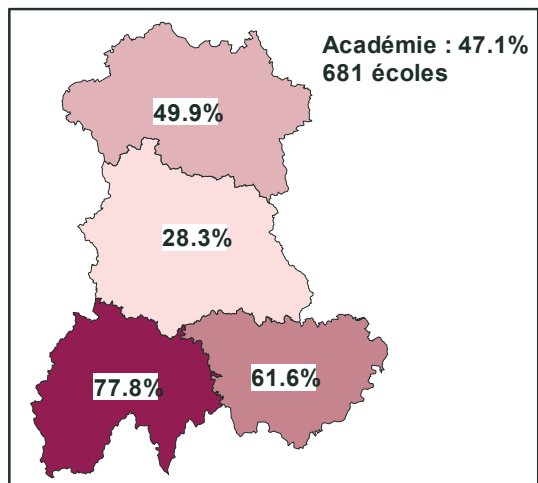
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE, « Repères et Références statistiques 2005 »

Ecoles 2004-2005	Publiques	Privées	Total	Privé / total
Allier	376	13	389	3,3%
Cantal	182	16	198	8,1%
Haute-Loire	204	67	271	24,7%
Puy-de-Dôme	542	45	587	7,7%
Académie	1 304	141	1 445	9,8%
France	51 155	5 473	56 628	9,7%

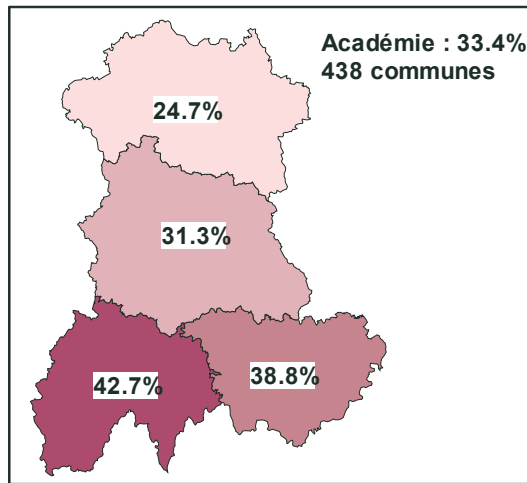
Nombre d'écoles publiques et privées par département en 2004

Ecoles 2004-2005	Zone urbaine	Zone rurale	Taux de "ruralité"	Communes sans écoles	Communes total	% communes sans écoles
Allier	195	194	49,9%	79	320	24,7%
Cantal	44	154	77,8%	111	260	42,7%
Haute-Loire	104	167	61,6%	101	260	38,8%
Puy-de-Dôme	421	166	28,3%	147	470	31,3%
Académie	764	681	47,1%	438	1 310	33,4%

Nombre d'écoles (publiques et privées) par département et par zone et pourcentage de communes sans écoles en 2004



Pourcentage d'écoles en zone rurale par département en 2004

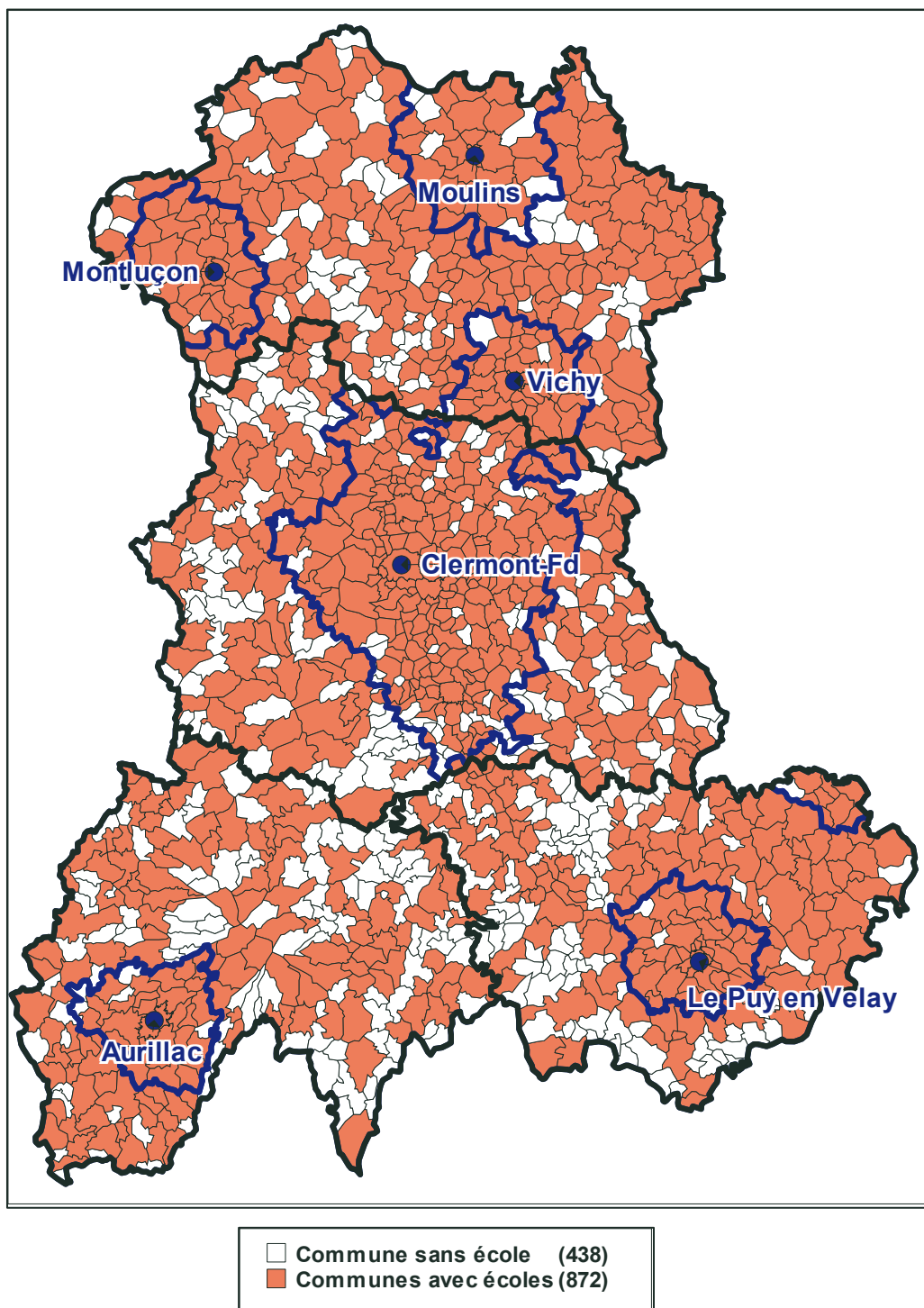


Pourcentage de communes sans écoles par département en 2004

**Dans l'académie, un tiers de communes sans écoles en 2004 :**

- 9,8% des écoles de l'académie sont privées, ce taux est de 9,7% en France
- Presque la moitié des écoles sont en zone rurale avec des disparités départementales : de 28,3% dans le Puy-de-Dôme à 77,8% dans le Cantal

## Carte des communes avec et sans écoles en 2004-2005



Carte des communes avec et sans écoles (écoles publiques et privées confondues) en 2004-2005

*La délimitation autour des villes délimite l'espace urbain (cf. définition de l'INSEE en annexe)*

## Etablissements du second degré public et privé

**Définition :** nombre d'établissements du second degré public et privé (sous contrat), nombre de sections (SEGPA, SEP et SGT) au sein de ces établissements et nombre d'EREA en 2004-2005. L'antenne de St Martin Valmeroux (Cantal) est comptée comme un collège public.

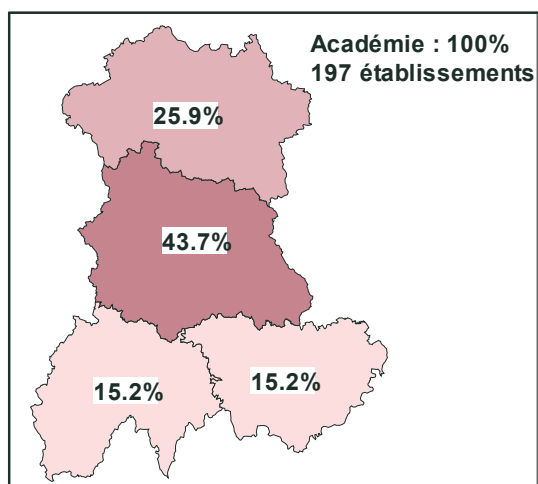
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE, « Repères et Références statistiques 2005 »

Etablissements du 2nd degré 2004-2005	Collèges		Lycées généraux et technologiques		Lycées professionnels		Total établissements du 2nd degré		
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Privé / total
Allier	37	8	9	6	5	2	51	16	23,9%
Cantal	23	9	4	3	3	0	30	12	28,6%
Haute-Loire	22	20	5	9	3	3	30	32	51,6%
Puy-de-Dôme	60	26	12	9	14	5	86	40	31,7%
Académie	142	63	30	27	25	10	197	100	33,7%
France	5 200	1 788	1 545	1 069	1 061	641	7 806	3 498	30,9%

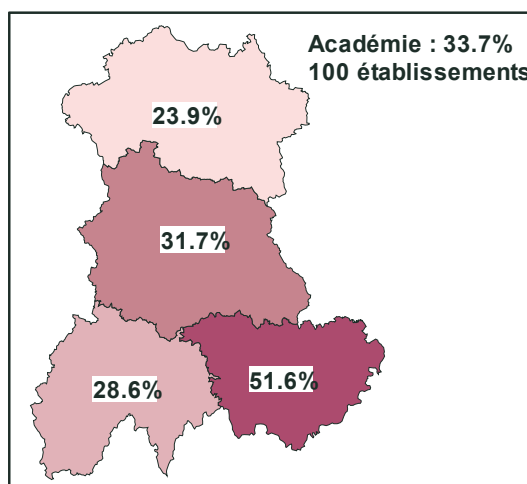
Nombre d'établissements du 2<sup>nd</sup> degré public et privé par département en 2004

Sections ou autres établissements du 2nd degré 2004-2005	SEGPA		SEP		SGT		EREA	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	6	1	4	0	0	0	0	0
Cantal	3	0	2	3	0	0	1	0
Haute-Loire	3	1	3	1	0	0	1	0
Puy-de-Dôme	10	0	2	0	2	0	1	0
Académie	22	2	11	4	2	0	3	0

Nombre de SEGPA, SEP, SGT et EREA publics et privés par département en 2004



Répartition départementale des établissements du 2<sup>nd</sup> degré public en 2004 (CLG, LGT, LP)



Part du privé pour les établissements du 2<sup>nd</sup> degré en 2004 (CLG, LGT, LP)

**Etablissements du second degré public et privé en 2004 dans l'académie :**

- Plus d'un tiers des établissements du 2<sup>nd</sup> degré sont privés (en 2004 dans l'académie, 197 établissements publics et 100 établissements privés), ce taux est de 51,6% en Haute-Loire
- Au sein des établissements du 2<sup>nd</sup> degré public et privé : 24 SEGPA, 15 SEP, 2 SGT
- 3 EREA publics

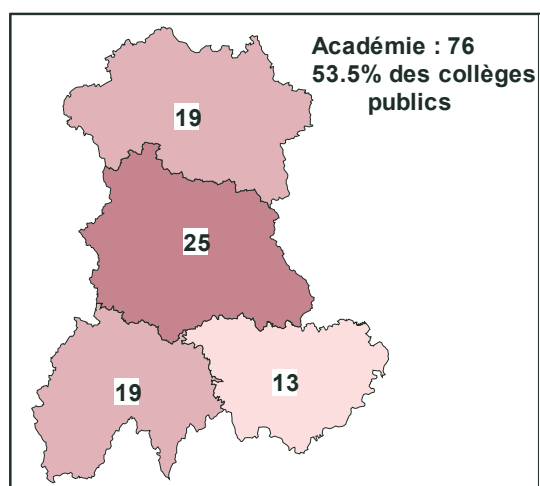
## Taille des collèges publics et privés

**Définition** : nombre de collèges publics et privés (sous contrat) en 2004-2005 selon leur taille (moins de 100 élèves, entre 100 et 300 élèves, plus de 300 élèves), les élèves en SEGPA sont comptabilisés avec les élèves de collège

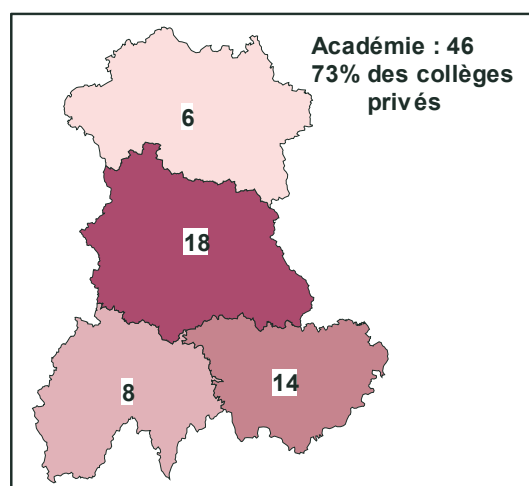
**Sources** : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Collèges 2004-2005	<100 élèves		>=100 élèves et <300 élèves		>= 300 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	0	3	19	3	18	2	37	8
Cantal	7	5	12	3	4	1	23	9
Haute-Loire	2	4	11	10	9	6	22	20
Puy-de-Dôme	8	11	17	7	35	8	60	26
Académie	17	23	59	23	66	17	142	63
% académique	12,0%	36,5%	41,5%	36,5%	46,5%	27,0%	100%	100%
France	0,8%	11,1%	16,5%	36,1%	82,6%	52,7%	100%	100%

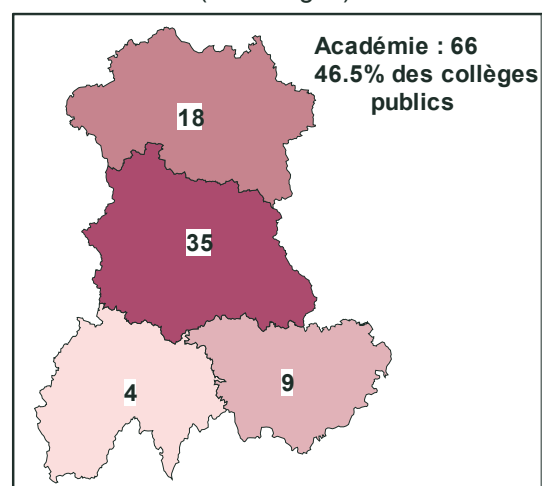
Nombre de collèges publics et privés selon leur taille par département en 2004



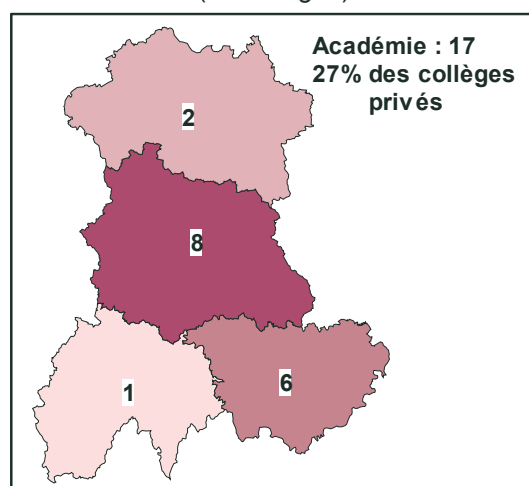
Nombre de collèges **publics** de moins de 300 élèves en 2004 (76 collèges)



Nombre de collèges **privés** de moins de 300 élèves en 2004 (46 collèges)



Nombre de collèges **publics** de plus de 300 élèves en 2004 (66 collèges)



Nombre de collèges **privés** de plus de 300 élèves en 2004 (17 collèges)

**Dans l'académie, importance des petits collèges, 40 collèges de moins de 100 élèves :**

- 46,5% des collèges publics ont plus de 300 élèves, soit 66 collèges, ce taux est de 82,6% en France
- Une majorité de petits collèges dans le privé, 73% ont moins de 300 élèves, soit 46 collèges



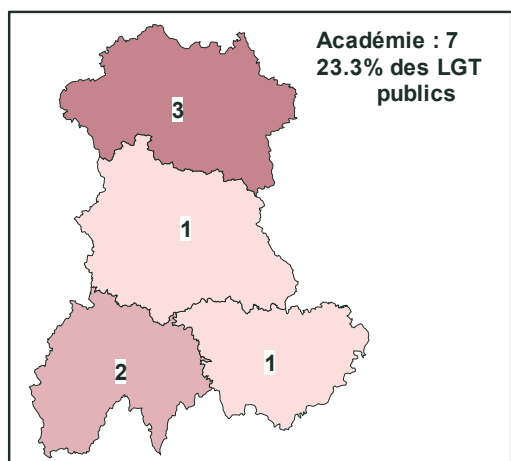
## Taille des lycées généraux et technologiques publics et privés

**Définition :** nombre de lycées généraux et technologiques publics et privés (sous contrat) en 2004-2005 selon leur taille (moins de 300 élèves, entre 300 et 500 élèves, plus de 500 élèves), les élèves en SEP et en post-bac dans le second degré sont comptabilisés avec les élèves de lycées généraux et technologiques

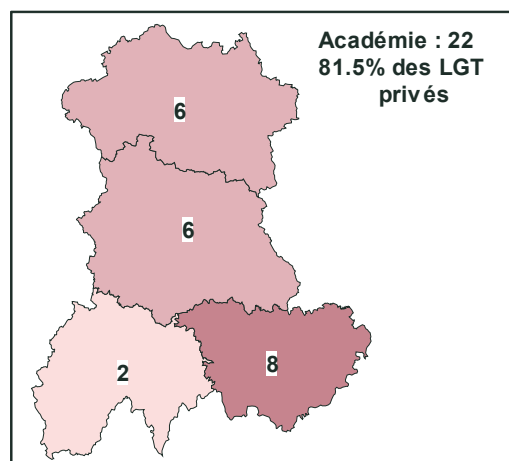
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Lycées généraux et technologiques 2004-2005	<300 élèves		>=300 élèves et <500 élèves		>= 500 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	0	5	3	1	6	0	9	6
Cantal	0	1	2	1	2	1	4	3
Haute-Loire	1	5	0	3	4	1	5	9
Puy-de-Dôme	0	5	1	1	11	3	12	9
Académie	1	16	6	6	23	5	30	27
% académique	3,3%	59,3%	20,0%	22,2%	76,7%	18,5%	100%	100%
France	2,7%	48,8%	10,2%	23,4%	87,1%	27,7%	100%	100%

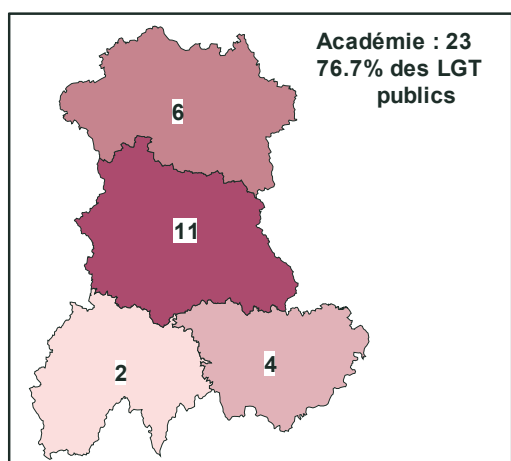
Nombre de lycées généraux et technologiques publics et privés selon leur taille par département en 2004



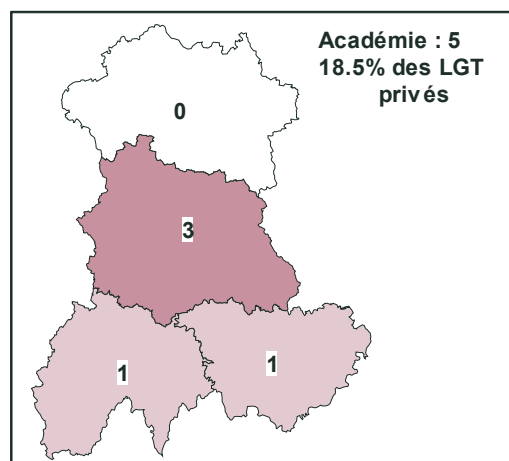
Nombre de LGT **publics** de moins de 500 élèves en 2004 (7 LGT)



Nombre de LGT **privés** de moins de 500 élèves en 2004 (22 LGT)



Nombre de LGT **publics** de plus de 500 élèves en 2004 (23 LGT)



Nombre de LGT **privés** de plus de 500 élèves en 2004 (5 LGT)

**Dans l'académie, des LGT de taille comparable à ceux de la France en moyenne :**

- Une majorité de grands LGT dans le public, 76,7% ont plus de 500 élèves, soit 23 LGT
- Une majorité de petits LGT dans le privé, 81,5% ont moins de 500 élèves, soit 22 LGT

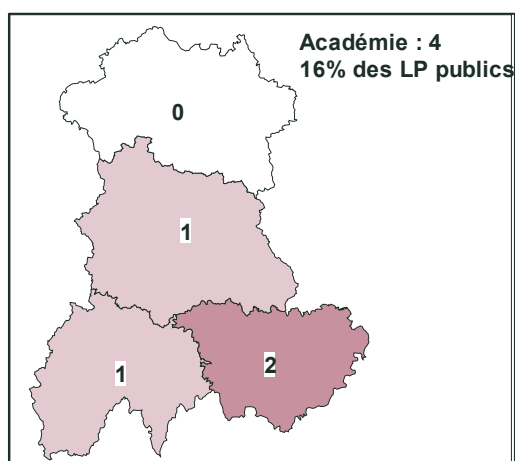
## Taille des lycées professionnels publics et privés

**Définition :** nombre de lycées professionnels publics et privés (sous contrat) en 2004-2005 selon leur taille (moins de 200 élèves, entre 200 et 600 élèves, plus de 600 élèves), les élèves en SGT sont comptabilisés avec les élèves de lycées professionnels

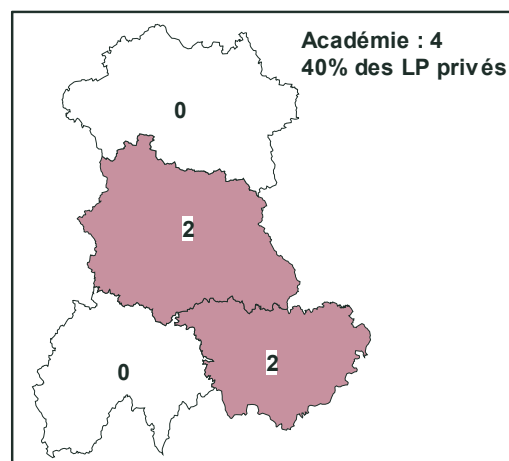
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Lycées professionnels 2004-2005	<200 élèves		>=200 élèves et <600 élèves		>= 600 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	0	0	5	2	0	0	5	2
Cantal	1	0	2	0	0	0	3	0
Haute-Loire	2	2	1	1	0	0	3	3
Puy-de-Dôme	1	2	11	3	2	0	14	5
Académie	4	4	19	6	2	0	25	10
% académique	16,0%	40,0%	76,0%	60,0%	8,0%	0,0%	100%	100%
France	8,1%	62,4%	75,7%	35,0%	16,3%	2,7%	100%	100%

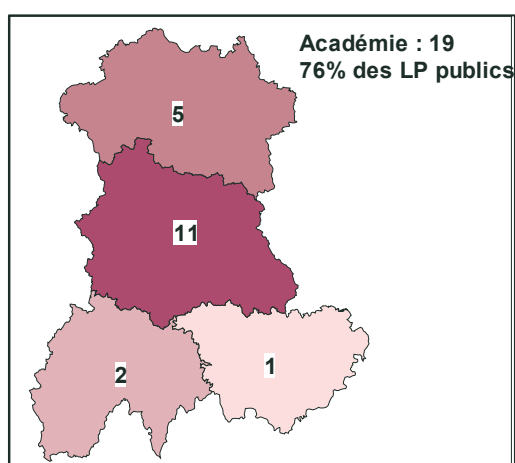
Nombre de lycées professionnels publics et privés selon leur taille par département en 2004



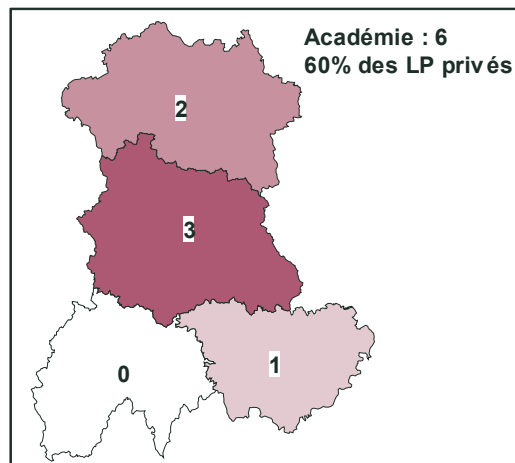
Nombre de LP **publics** de moins de 200 élèves en 2004 (4 LP)



Nombre de LP **privés** de moins de 200 élèves en 2004 (2 LP)



Nombre de LP **publics** de 200 à 600 élèves en 2004 (19 LP)



Nombre de LP **privés** de 200 à 600 élèves en 2004 (6 LP)

### Dans l'académie, importance des petits LP :

- La majorité de ces établissements ont entre 200 et 600 élèves
- Pas de LP privé de plus de 600 élèves dans l'académie et seulement 2 LP publics de plus de 600 élèves

## Elèves demi-pensionnaires dans le second degré public

**Définition :** nombre d'élèves demi-pensionnaires dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public

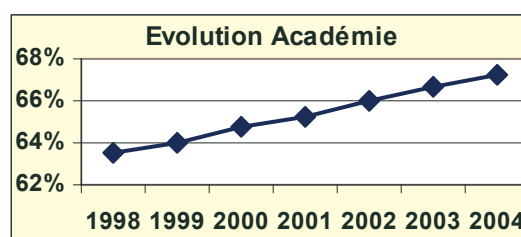
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Demi-pensionnaires dans le public	1998		2004		Evolution 1998-2004	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
<b>Allier</b>	15 061	60,8%	14 481	63,1%	-580	2,3
<b>Cantal</b>	5 412	61,0%	5 428	66,6%	16	5,6
<b>Haute-Loire</b>	5 749	58,5%	6 611	65,8%	862	7,3
<b>Puy-de-Dôme</b>	29 307	66,8%	28 708	70,0%	-599	3,2
<b>Académie</b>	55 529	63,5%	55 228	67,2%	-301	3,7
<b>France</b>			2 666 707	57,8%		

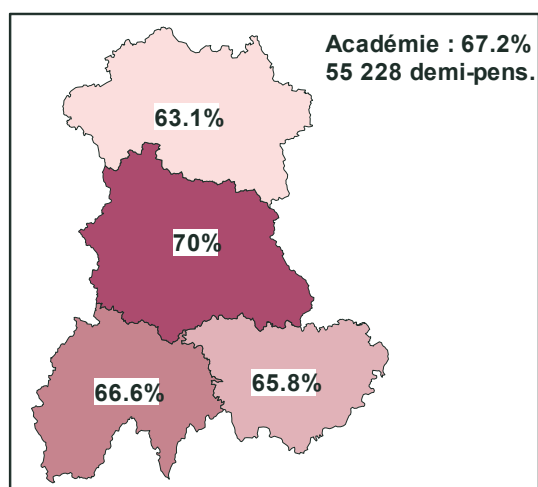
Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département

Taux de demi-pensionnaires dans le public, 2004	Zone urbaine	Zone rurale	Total
<b>Allier</b>	58,5%	75,7%	63,1%
<b>Cantal</b>	64,1%	69,8%	66,6%
<b>Haute-Loire</b>	53,6%	76,0%	65,8%
<b>Puy-de-Dôme</b>	68,9%	76,3%	70,0%
<b>Académie</b>	64,5%	74,9%	67,2%

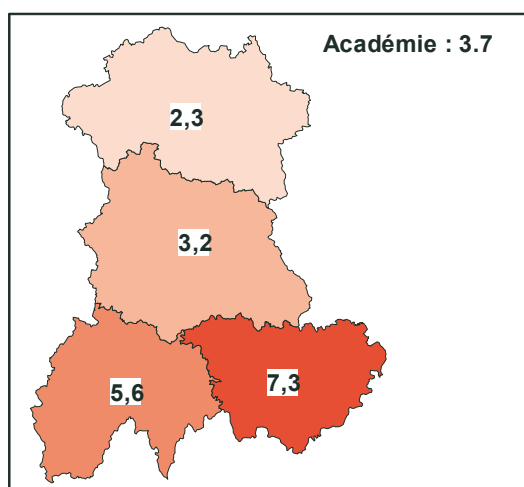
Taux de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département et par zone en 2004



Evolution du taux de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Taux de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2004 par département



Evolution de 1998 à 2004 du taux de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré public

**Dans l'académie, augmentation du taux de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré public :**

- En 2004, 67,2% pour l'académie, supérieur au taux national, 57,8%
- En 2004, plus de demi-pensionnaires en zone rurale : 64,5% de demi-pensionnaires en zone urbaine et 74,9% en zone rurale
- Des disparités départementales : de 63,1% dans l'Allier à 70% dans le Puy-de-Dôme en 2004

## Elèves demi-pensionnaires dans le second degré privé

**Définition :** nombre d'élèves demi-pensionnaires dans le second degré privé sous contrat (y compris les élèves en post-bac) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé

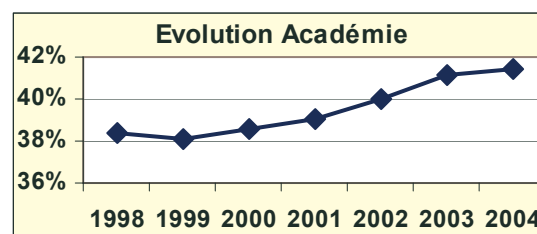
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Demi-pensionnaires dans le privé	1998		2004		Evolution 1998-2004	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	1 621	35,6%	1 227	33,6%	-394	-2,0
Cantal	1 126	33,2%	1 040	40,8%	-86	7,6
Haute-Loire	3 805	39,8%	3 497	42,7%	-308	2,9
Puy-de-Dôme	4 502	39,9%	4 681	43,4%	179	3,5
Académie	11 054	38,4%	10 445	41,5%	-609	3,1
France			611 372	51,5%		

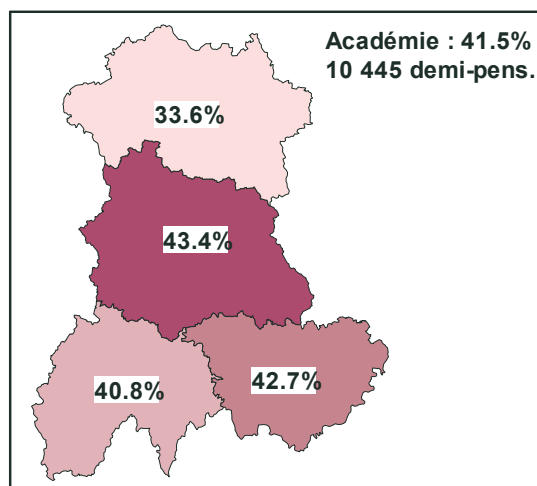
Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par département

Taux de demi-pensionnaires dans le privé, 2004	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	32,8%	38,1%	33,6%
Cantal	31,0%	53,5%	40,8%
Haute-Loire	38,4%	46,4%	42,7%
Puy-de-Dôme	40,8%	75,2%	43,4%
Académie	38,2%	50,3%	41,5%

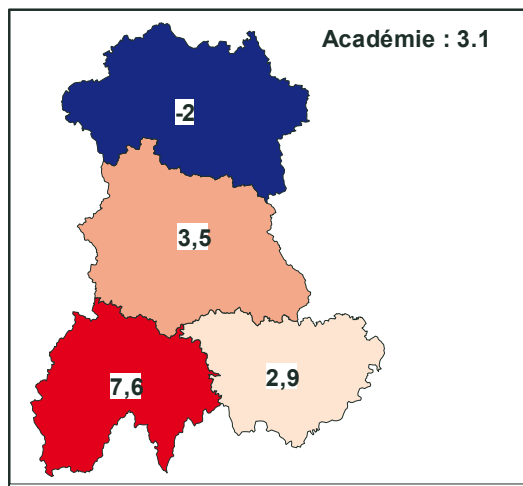
Taux de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par département et par zone en 2004



Evolution du taux de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré privé



Taux de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré privé en 2004 par département



Evolution de 1998 à 2004 du taux de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré privé

**Dans l'académie, augmentation du taux de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré privé :**

- En 2004, 41,5% pour l'académie, inférieur au taux national, 51,5%
- En 2004, plus de demi-pensionnaires en zone rurale : 38,2% de demi-pensionnaires en zone urbaine et 50,3% en zone rurale
- Des disparités départementales : de 33,6% dans l'Allier à 43,4% dans le Puy-de-Dôme en 2004

Le taux de demi-pensionnaires est plus faible dans le privé (41,5%) que dans le public (67,2%) en 2004

## Elèves internes dans le second degré public

**Définition :** nombre d'élèves internes dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public

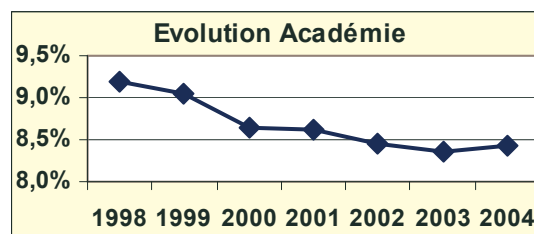
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Internes dans le public	1998		2004		Evolution 1998-2004	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	1 906	7,7%	1 701	7,4%	-205	-0,3
Cantal	1 391	15,7%	1 147	14,1%	-244	-1,6
Haute-Loire	1 075	10,9%	951	9,5%	-124	-1,4
Puy-de-Dôme	3 652	8,3%	3 131	7,6%	-521	-0,7
Académie	8 024	9,2%	6 930	8,4%	-1094	-0,8
France			174 878	3,8%		

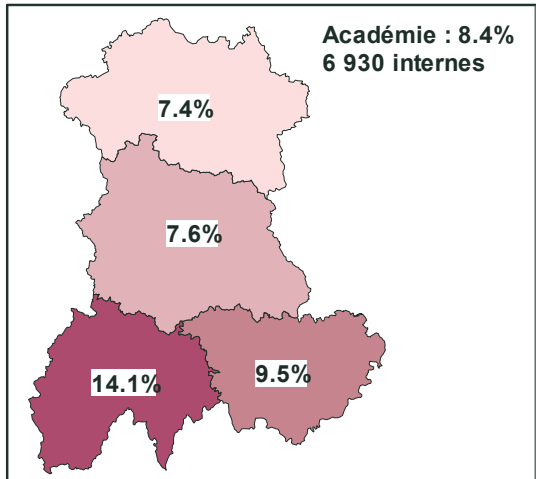
Nombre et taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département

Taux d'internes dans le public, 2004	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	7,9%	6,1%	7,4%
Cantal	13,7%	14,6%	14,1%
Haute-Loire	13,8%	5,8%	9,5%
Puy-de-Dôme	7,4%	8,7%	7,6%
Académie	8,5%	8,2%	8,4%

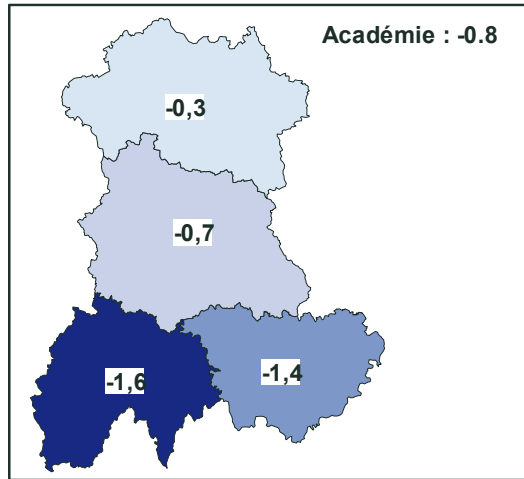
Taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département et par zone en 2004



Evolution du taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2004 par département



Evolution de 1998 à 2004 du taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré public

**Dans l'académie, stabilisation du taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré public depuis 2000 :**

- Importance de l'internat dans l'académie, en 2004, la part d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré public est de 8,4% pour l'académie et 3,8% pour la France
- Des disparités départementales : de 7,4% dans l'Allier à 14,1% dans le Cantal en 2004
- Stabilisation du taux d'internes depuis 2000 dû notamment à la mise en place de l'internat de réussite éducative

## Elèves internes dans le second degré privé

**Définition** : nombre d'élèves internes dans le second degré privé sous contrat (y compris les élèves en post-bac) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé

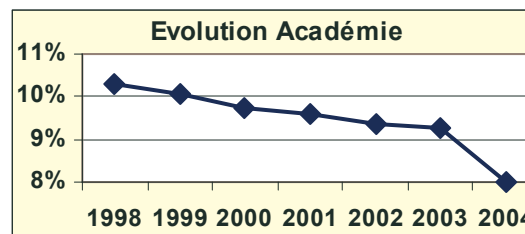
**Sources** : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Internes dans le privé	1998		2004		Evolution 1998-2004	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	313	6,9%	164	4,5%	-149	-2,4
Cantal	617	18,2%	409	16,0%	-208	-2,2
Haute-Loire	1 472	15,4%	884	10,8%	-588	-4,6
Puy-de-Dôme	566	5,0%	563	5,2%	-3	0,2
Académie	2 968	10,3%	2 020	8,0%	-948	-2,3
France			68 541	5,8%		

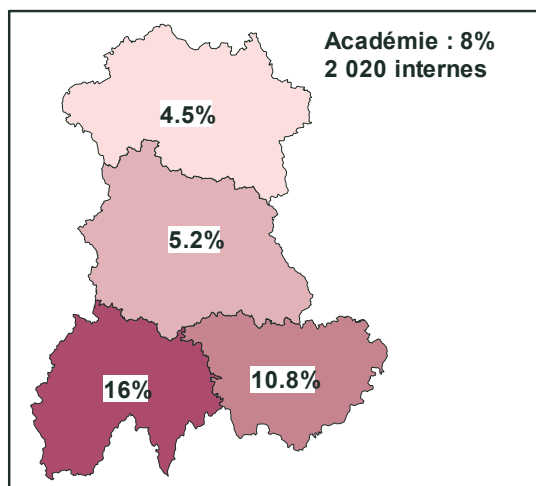
Nombre et taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par département

Taux d'internes dans le privé, 2004	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	1,9%	19,7%	4,5%
Cantal	19,0%	12,2%	16,0%
Haute-Loire	13,1%	8,8%	10,8%
Puy-de-Dôme	5,0%	8,4%	5,2%
Académie	7,2%	10,1%	8,0%

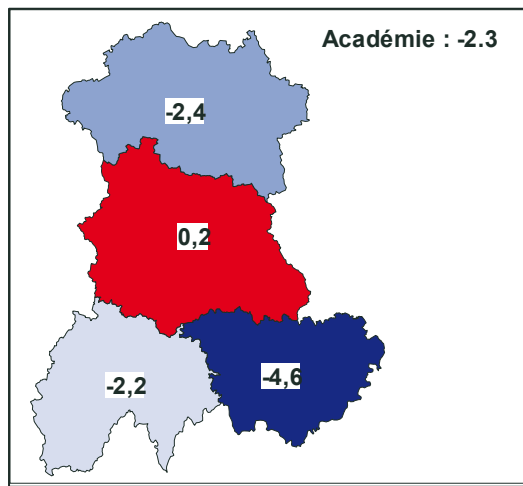
Taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par département et par zone en 2004



Evolution du taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré privé



Taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré privé en 2004 par département



Evolution de 1998 à 2004 du taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré privé

**Dans l'académie, baisse du taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré privé :**

- En 2004, 8% pour l'académie, supérieur au taux national, 5,8%
- En 2004, plus d'internes en zone rurale : 7,2% d'internes en zone urbaine et 10,1% en zone rurale
- Des disparités départementales : de 4,5% dans l'Allier à 16% dans le Cantal en 2004
- Depuis 1998, baisse du taux académique, de 10,3% à 8%, avec une forte baisse dans la Haute-Loire, de 15,4% à 10,8%

## Taux d'internes par type d'établissement dans le second degré public et privé

**Définition :** proportion d'élèves internes dans le second degré public et privé sous contrat par type d'établissement (y compris les élèves en post-bac) par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public et privé

**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Taux d'internes dans le 2nd degré en 2004		Public	Privé
Allier	CLG + SEGPA	0,7%	5,1%
	LGT + SEP	15,4%	3,7%
	LP + SGT	18,8%	4,0%
	<b>Total 2nd degré</b>	<b>7,4%</b>	<b>4,5%</b>
Cantal	CLG + SEGPA	4,4%	7,2%
	LGT + SEP	21,0%	27,0%
	LP + SGT	44,1%	
	<b>Total 2nd degré</b>	<b>14,1%</b>	<b>16,0%</b>
Haute-Loire	CLG + SEGPA	1,7%	5,3%
	LGT + SEP	17,3%	18,8%
	LP + SGT	37,6%	17,9%
	<b>Total 2nd degré</b>	<b>9,5%</b>	<b>10,8%</b>
Puy-de-Dôme	CLG + SEGPA	0,9%	4,1%
	LGT + SEP	11,9%	7,5%
	LP + SGT	24,5%	3,6%
	<b>Total 2nd degré</b>	<b>7,6%</b>	<b>5,2%</b>
Académie	CLG + SEGPA	1,3%	4,9%
	LGT + SEP	14,4%	13,0%
	LP + SGT	26,2%	7,3%
	<b>Total 2nd degré</b>	<b>8,4%</b>	<b>8,0%</b>
France	CLG + SEGPA	0,3%	3,4%
	LGT + SEP	6,9%	8,6%
	LP + SGT	13,2%	8,7%
	<b>Total 2nd degré</b>	<b>3,8%</b>	<b>5,8%</b>

Taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré public et privé par type d'établissement et par département

En 2004, dans l'académie, le taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré est différent selon le type d'établissement et le secteur (public et privé) :

- 1,3% dans les collèges et SEGPA publics, 4,9% dans le privé
- 14,4% dans les LGT et SEP publics, 13% dans le privé
- 26,2% dans les LP et SGT publics, 7,3% dans le privé
- Des disparités départementales quelque soit le type d'établissement et le secteur
- A l'exception des LP privés, les taux d'internes dans l'académie sont toujours plus élevés qu'en France quelque soit le type d'établissement et le secteur

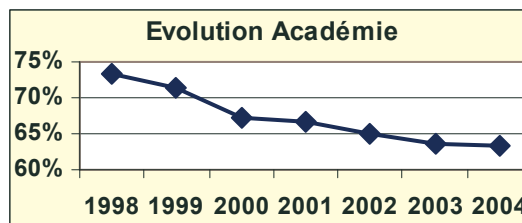
## Taux d'occupation des internats dans le second degré public

**Définition :** nombre d'élèves internes (lits occupés) dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) par rapport au nombre total de lits disponibles dans les internats du second degré public

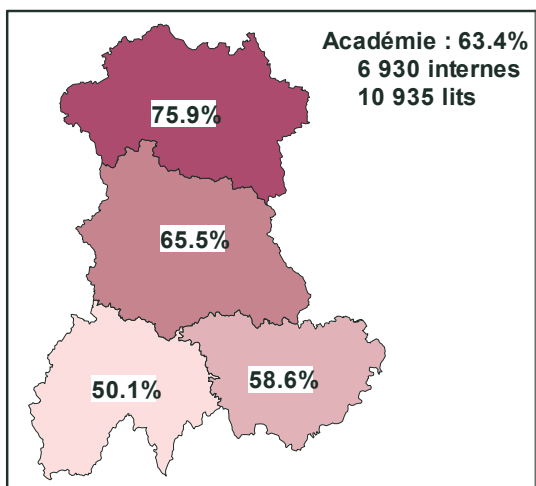
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits des applications informatiques Scolarité et RAMSESE

Taux d'occupation des internats dans le public	1998	2004	Evolution 1998-2004
<b>Allier</b>	85,1%	75,9%	-9,2
<b>Cantal</b>	60,8%	50,1%	-10,7
<b>Haute-Loire</b>	66,2%	58,6%	-7,6
<b>Puy-de-Dôme</b>	76,4%	65,5%	-10,9
<b>Académie</b>	<b>73,4%</b>	<b>63,4%</b>	<b>-10,0</b>

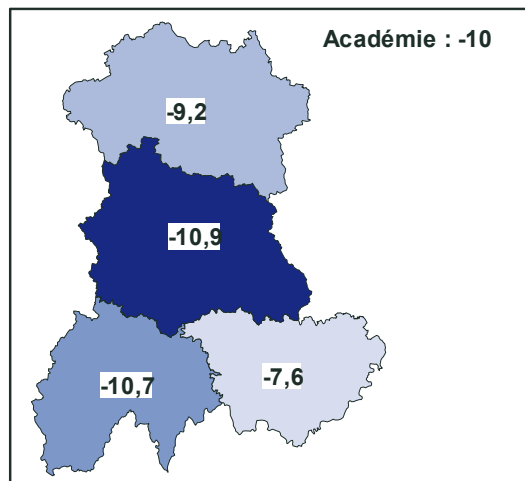
Taux d'occupation des internats dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département



Evolution du taux d'occupation des internats dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Taux d'occupation des internats dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département en 2004



Evolution de 1998 à 2004 du taux d'occupation des internats dans le 2<sup>nd</sup> degré public

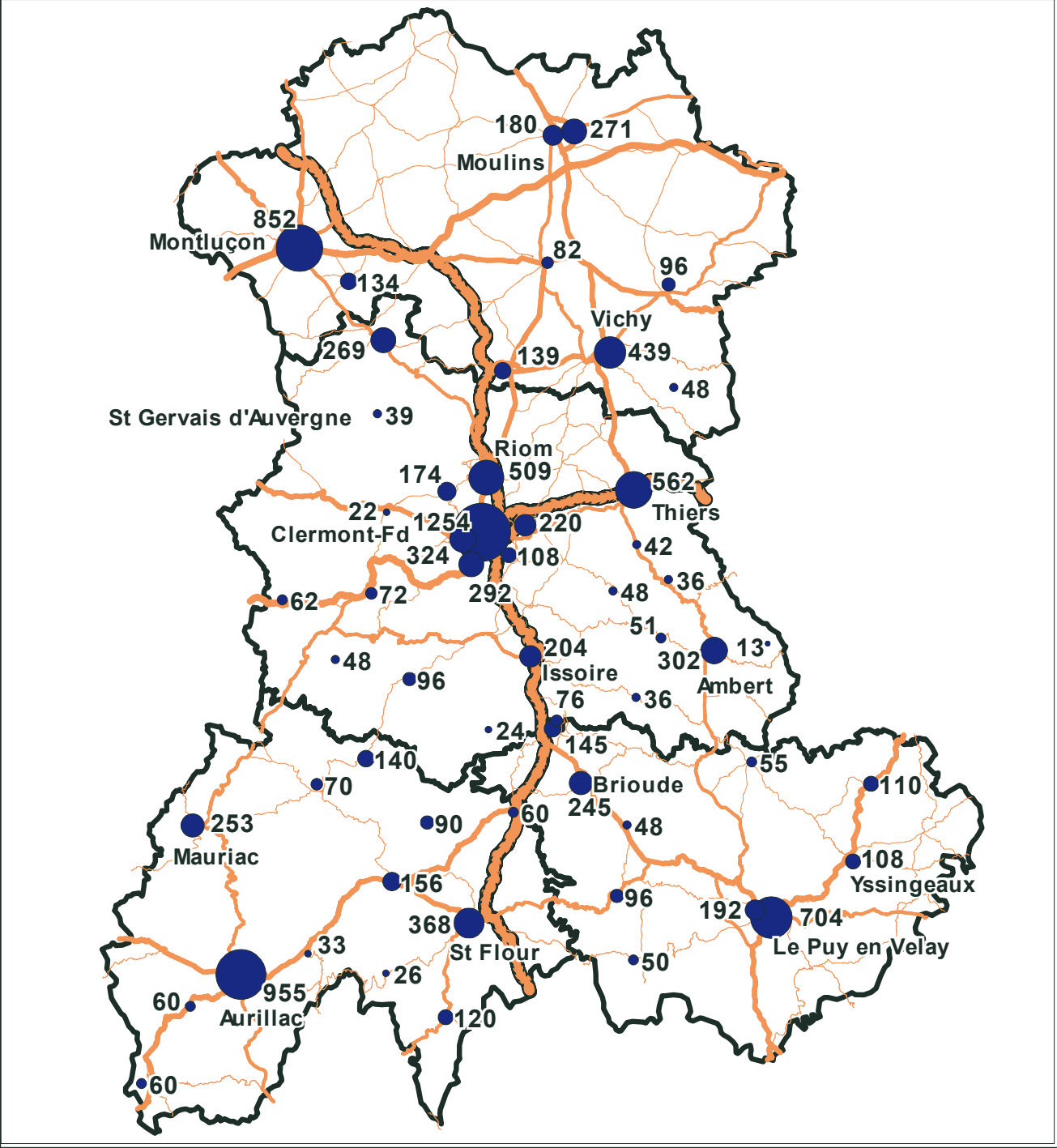
**Dans l'académie, baisse du taux d'occupation des internats dans le 2<sup>nd</sup> degré public :**

- En 2004, 63,4% pour l'académie, soit 6 930 internes et 4 005 lits vides
- Des disparités départementales en 2004 : de 50,1% dans le Cantal à 75,9% dans l'Allier
- Depuis 1998, baisse du taux académique, de 73,4% à 63,4%, avec la plus forte baisse dans le Puy-de-Dôme et le Cantal



**Capacité d'accueil des internats dans le second degré public en 2005-2006**

**Définition capacité d'accueil :** nombre de lits disponibles dans les internats du second degré public par commune en 2005-2006 (y compris le post-bac et les EREA)



Capacité d'accueil par commune des internats dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2005-2006 (au total 11 268 lits)

## Bassins d'éducation et de formation de l'académie

**Définition :** répartition des établissements du second degré public dans les différents bassins d'éducation et de formation de l'académie de Clermont-Ferrand en 2004

**Sources :** Division études statistiques infocentre

2004	Bassins d'éducation et de formation	Collèges	LGT	LP	Total
<b>Allier (3 bassins)</b>	Montluçon	15	4	1	20
	Moulins	11	3	2	16
	Vichy	11	2	2	15
	<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>51</b>
<b>Cantal (3 bassins)</b>	Aurillac-Sud-Cantal	10	2	2	14
	Mauriac-Nord-Ouest-Cantal	5	1	0	6
	St Flour	8	1	1	10
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Haute-Loire (3 bassins)</b>	Haut-Allier	6	1	1	8
	Le Puy en Velay	9	2	2	13
	Yssingeaux	7	2	0	9
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Puy-de-Dôme (7 bassins)</b>	Clermont-Fd Cournon	6	2	2	10
	Clermont-Fd Centre	8	3	2	13
	Clermont-Fd Nord	11	2	2	15
	Issoire	8	1	2	11
	Livradois Forez	8	1	0	9
	Riom Combrailles	13	1	4	18
	Thiers	6	2	2	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>86</b>
<b>Académie</b>	<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>197</b>

Répartition des collèges, lycées généraux et technologiques et lycées professionnels publics par département et par bassin en 2004

**Bassins d'éducation et de formation de l'académie en 2004 :**

- 16 bassins d'éducation et de formation : 3 dans l'Allier, 3 dans le Cantal, 3 dans la Haute-Loire et 7 dans le Puy-de-Dôme
- Le bassin de Montluçon, dans l'Allier, est celui qui possède le plus grand nombre d'établissements du 2<sup>nd</sup> degré public (20 établissements : 15 collèges, 4 LGT et 1 LP)

## L'éducation prioritaire dans le premier et second degré public

**Définition :** nombre d'établissements du premier et second degré public en Zone d'Education Prioritaire (ZEP) et en Réseaux d'Education Prioritaire (REP) en 2004

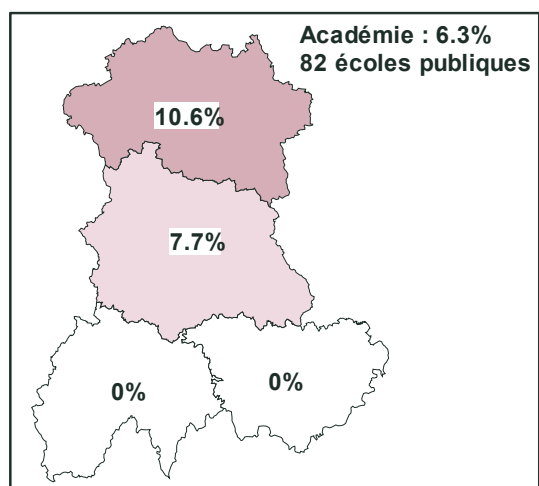
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE, Cellule vie scolaire, « Repères et Références statistiques 2005 »

2004	Ecoles en REP	Collèges		LP		Nombre de REP
		En REP	dont en ZEP	En REP	dont en ZEP	
Allier	40	8	4	0	0	3
Cantal	0	0	0	0	0	0
Haute-Loire	0	0	0	0	0	0
Puy-de-Dôme	42	14	3	2	1	4
Académie	82	22	7	2	1	7
France	7 115	1 100	876			809

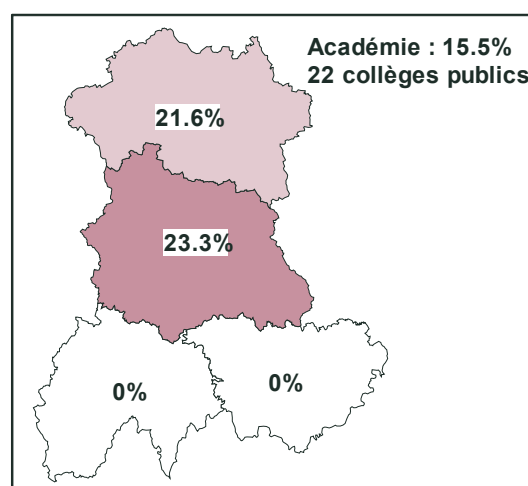
Nombre d'établissements du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré public en ZEP et en REP et nombre de REP par département en 2004

2004	% d'écoles en REP	% de collèges		% de LP	
		En REP	En ZEP	En REP	En ZEP
Allier	10,6%	21,6%	10,8%	0,0%	0,0%
Cantal	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Haute-Loire	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Puy-de-Dôme	7,7%	23,3%	5,0%	14,3%	7,1%
Académie	6,3%	15,5%	4,9%	8,0%	4,0%
France	13,9%	21,2%	16,8%		

Pourcentage d'établissements du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré public en ZEP et en REP par département en 2004



Pourcentage d'écoles publiques en REP en 2004



Pourcentage de collèges publics en REP en 2004

### Peu d'écoles et d'établissements en ZEP et en REP dans l'académie :

- L'éducation prioritaire ne concerne que deux départements sur quatre dans l'académie : l'Allier et le Puy-de-Dôme
- Dans l'académie en 2004, 6,3% des écoles publiques sont en REP, ce taux est de 13,9% en France
- 15,5% des collèges publics sont en REP dont un tiers en ZEP, ce taux est inférieur au taux national, 21,2%
- A noter, un REP « enfants du voyage » dans le Puy-de-Dôme

## Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public

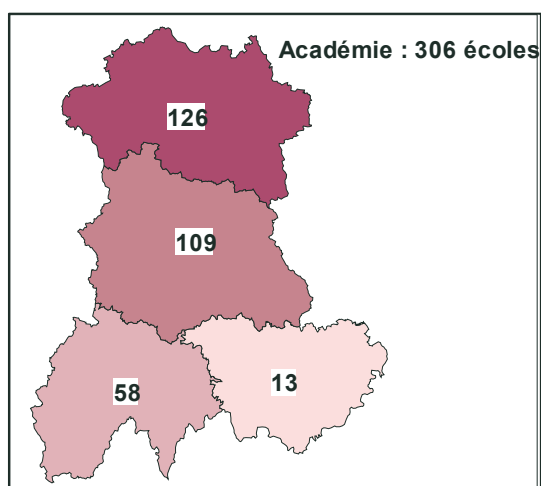
**Définition :** Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public : il existe deux sortes de RPI :

- les RPI dispersés : chaque école rassemble les élèves de plusieurs communes par niveau pédagogique et garde son statut juridique et sa direction d'école ;
- les RPI concentrés : l'ensemble des élèves des communes concernées est scolarisé dans l'école de l'une des communes.

**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE

RPI 2004	Nombre de RPI dispersés	Nombre d'écoles en RPI dispersé	Nombre d'écoles en RPI concentré
Allier	49	123	3
Cantal	25	54	4
Haute-Loire	5	11	2
Puy-de-Dôme	47	102	7
<b>Académie</b>	<b>126</b>	<b>290</b>	<b>16</b>

Nombre de RPI dispersés et nombre d'écoles en RPI par département en 2004



Nombre d'écoles en RPI (dispersés et concentrés) en 2004

**RPI dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2004 dans l'académie :**

- 126 RPI dispersés dont 49 dans l'Allier et 47 dans le Puy-de-Dôme
- 290 écoles en RPI dispersé dont 123 dans l'Allier et 102 dans le Puy-de-Dôme
- 16 écoles en RPI concentré

## Ecoles et collèges desservis par les unités de l'EMALA

**Définition :** EMALA : Equipe Mobile Académique de Liaison et d'Animation.

L'Equipe Mobile Académique de Liaison et d'Animation (EMALA) a pour mission de promouvoir et favoriser l'usage de ressources éducatives sur tous supports au service des apprentissages. Elle est composée de professeurs d'écoles qui interviennent principalement auprès des enseignants par des tournées régulières en direction des écoles et collèges géographiquement les plus isolés de l'académie de Clermont-Ferrand.

Son action de proximité se traduit aussi par l'accompagnement de projets pédagogiques dans des domaines spécifiques : lecture, arts et culture, sciences et techniques, technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE)...

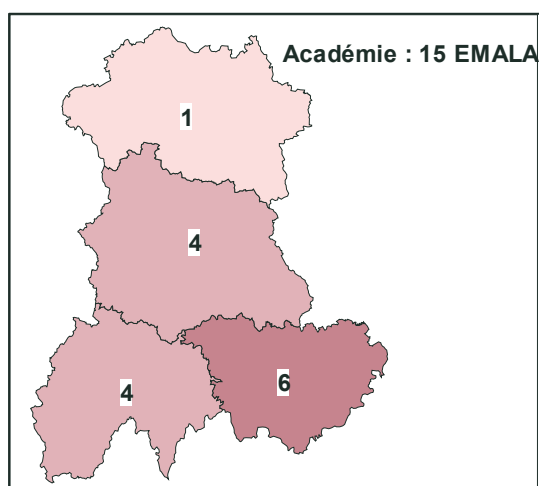
L'académie de Clermont-Ferrand compte aujourd'hui quinze unités mobiles qui couvrent la totalité des zones rurales dans les départements du Puy-de-Dôme, de la Haute-Loire et du Cantal. L'Allier ne dispose que d'une seule unité mobile qui n'intervient que sur projets pédagogiques spécifiques, à la demande des écoles du département. Parmi les quinze unités que compte l'EMALA, deux sont spécialisées TICE dans le département de la Haute-Loire.

**Sources :** CRDP d'Auvergne

EMALA 2004-2005	Nombre d'unités mobiles	Ecoles desservies	Collèges desservis
Allier	1	16 *	33
Cantal	4	154	17
Haute-Loire	6	354	42
Puy-de-Dôme	4	237	30
Académie	15	761	122

Nombre effectif d'écoles et de collèges publics et privés ayant bénéficié du service de l'EMALA, par département, en 2004

*\* dans l'Allier, 16 écoles ont fait appel au soutien de l'EMALA sur des actions BCD (Bibliothèque Centre de Documentation) et éducation à l'image*



Nombre d'EMALA par département en 2004

**Ecoles et collèges desservis par l'EMALA en 2004 : 883**

L'ensemble des écoles rurales publiques bénéficie d'un contact régulier avec l'EMALA (sauf dans l'Allier)

### III- Elèves ..... p37

* Récapitulatif effectifs élèves et étudiants en 2004 .....	p38
* Densité d'élèves .....	p39
* Effectifs élèves : premier degré public .....	p40
*                    premier degré privé .....	p41
*                    premier degré par niveau.....	p42
*                    collèges publics .....	p43
*                    collèges privés .....	p44
*                    lycées généraux et technologiques publics .....	p45
*                    lycées généraux et technologiques privés .....	p46
*                    lycées professionnels publics .....	p47
*                    lycées professionnels privés .....	p48
*                    en terminale générale et techno. – Indicateur LOLF.....	p49
*                    en terminale générale et techno. : part des filles – Indicateur LOLF...	p50
* Effectifs élèves : EREA publics .....	p51
* Part du privé dans le premier et second degrés .....	p52
* Part des filles dans le second degré public .....	p53
*                    dans le second degré privé .....	p54
* Part du rural dans le second degré public .....	p55
*                    dans le second degré privé .....	p56
* Elèves de nationalité étrangère dans le second degré .....	p57
* L'enseignement supérieur : effectifs étudiants (public et privé) .....	p58
* Effectifs élèves en SEGPA .....	p59
* Effectifs élèves de collèges publics en Zone d'Education Prioritaire (ZEP) .....	p60
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) hors CFA agricole.....	p61
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis agricole.....	p62
* Accueil des handicapés.....	p63
* Taux de scolarisation à 2 ans .....	p64
* Taux de scolarisation à 3 ans .....	p65
* Origine sociale des élèves dans le second degré public .....	p66
* Part d'élèves boursiers dans le second degré public .....	p67

## Récapitulatif effectifs élèves et étudiants en 2004

**Définition :** nombre d'élèves dans le premier et second degré public et privé sous contrat, nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur (dont étudiants en BTS et en classes préparatoires aux grandes écoles) et nombre d'apprentis en Centre de Formation d'Apprentis à la rentrée scolaire 2004 (les élèves en lycée agricole ne sont pas comptabilisés)

**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits des applications informatiques Scolarité et SISE et résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), document du Conseil Régional d'Auvergne : « Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2004-2005 », « Repères et Références statistiques 2005 »

Effectifs élèves et étudiants en 2004-2005	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	France
1er degré public	27 614	10 128	14 795	48 562	101 099	5 688 119
1er degré privé	2 665	1 933	7 956	7 183	19 737	897 386
<b>Total 1er degré</b>	<b>30 279</b>	<b>12 061</b>	<b>22 751</b>	<b>55 745</b>	<b>120 836</b>	<b>6 585 505</b>
2nd degré public hors post-bac	21 854	7 881	9 727	38 333	77 795	4 291 130
2nd degré privé hors post-bac	3 335	2 400	7 876	10 061	23 672	1 126 787
EREA public	0	174	167	91	432	10 965
<b>Total 2nd degré hors post-bac</b>	<b>25 189</b>	<b>10 455</b>	<b>17 770</b>	<b>48 485</b>	<b>101 899</b>	<b>5 428 882</b>
Supérieur public et privé	4 061	1 277	1 595	34 432	41 365	2 268 423
CFA hors CFA agricole	1 710	665	1 061	3 349	6 785	2003 : 361
CFA agricole	114	200	189	269	772	966
<b>TOTAL</b>	<b>61 353</b>	<b>24 658</b>	<b>43 366</b>	<b>142 280</b>	<b>271 657</b>	<b>14 644 776</b>

Effectifs élèves et étudiants en 2004

Elèves et étudiants en 2004-2005	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie
1er degré public	27,3%	10,0%	14,6%	48,0%	100%
1er degré privé	13,5%	9,8%	40,3%	36,4%	100%
<b>Total 1er degré</b>	<b>25,1%</b>	<b>10,0%</b>	<b>18,8%</b>	<b>46,1%</b>	<b>100%</b>
2nd degré public hors post-bac	28,1%	10,1%	12,5%	49,3%	100%
2nd degré privé hors post-bac	14,1%	10,1%	33,3%	42,5%	100%
EREA public	0,0%	40,3%	38,7%	21,1%	100%
<b>Total 2nd degré hors post-bac</b>	<b>24,7%</b>	<b>10,3%</b>	<b>17,4%</b>	<b>47,6%</b>	<b>100%</b>
Supérieur public et privé	9,8%	3,1%	3,9%	83,2%	100%
CFA hors CFA agricole	25,2%	9,8%	15,6%	49,4%	100%
CFA agricole	14,8%	25,9%	24,5%	34,8%	100%
<b>TOTAL</b>	<b>22,6%</b>	<b>9,1%</b>	<b>16,0%</b>	<b>52,4%</b>	<b>100%</b>

Répartition des élèves et étudiants en 2004 par département

En 2004 dans l'académie :

- 120 836 élèves dans le premier degré
- 101 899 élèves dans le second degré (hors post-bac)
- 41 365 étudiants dans l'enseignement supérieur dont 83,2% dans le Puy-de-Dôme
- 7 557 apprentis en CFA dont 772 en CFA agricole

## Densité d'élèves

**Définition :** nombre d'élèves par km<sup>2</sup> dans le premier et second degrés (hors élèves en post-bac et en EREA) public et privé (sous contrat) à chaque rentrée scolaire

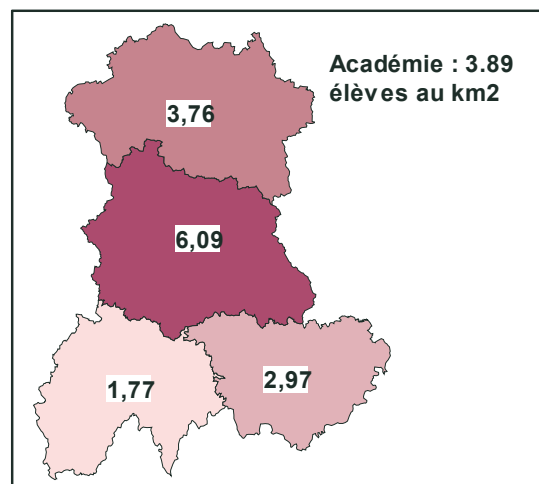
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité et résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré)

	Rentrée 1998				Rentrée 2004				Densité de population en 2003
	1er degré public		2nd degré public		1er degré public		2nd degré public		
	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	
Allier	27 939	3,81	23 618	3,22	27 614	3,76	21 854	2,98	47,0
Cantal	10 838	1,89	8 607	1,50	10 128	1,77	7 881	1,38	26,1
Haute-Loire	13 820	2,78	9 548	1,92	14 795	2,97	9 727	1,95	43,2
Puy-de-Dôme	49 016	6,15	41 263	5,18	48 562	6,09	38 333	4,81	77,0
Académie	101 613	3,91	83 036	3,19	101 099	3,89	77 795	2,99	50,8
France						10,46		7,89	110,0

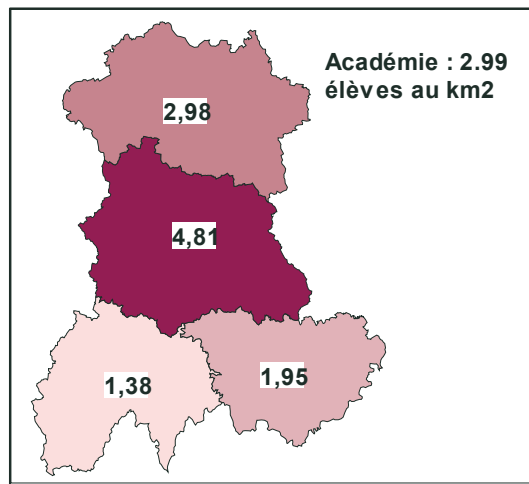
Effectifs et densité d'élèves dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés publics par département

	Rentrée 1998				Rentrée 2004				Densité de population en 2003
	1er degré privé		2nd degré privé		1er degré privé		2nd degré privé		
	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	
Allier	2 684	0,37	4 134	0,56	2 665	0,36	3 335	0,45	47,0
Cantal	2 015	0,35	3 298	0,58	1 933	0,34	2 400	0,42	26,1
Haute-Loire	7 793	1,57	9 185	1,85	7 956	1,60	7 876	1,58	43,2
Puy-de-Dôme	7 256	0,91	10 555	1,32	7 183	0,90	10 061	1,26	77,0
Académie	19 748	0,76	27 172	1,04	19 737	0,76	23 672	0,91	50,8
France						1,65		2,07	110,0

Effectifs et densité d'élèves dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés privés par département



Densité d'élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public par département en 2004



Densité d'élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département en 2004

**Faible densité d'élèves en 2004 dans l'académie, avec des disparités départementales :**

- 1<sup>er</sup> degré public : de 1,77 dans le Cantal à 6,09 dans le Puy-de-Dôme
- 1<sup>er</sup> degré privé : de 0,34 dans le Cantal à 1,60 dans la Haute-Loire
- 2<sup>nd</sup> degré public : de 1,38 dans le Cantal à 4,81 dans le Puy-de-Dôme
- 2<sup>nd</sup> degré privé : de 0,42 dans le Cantal à 1,58 dans la Haute-Loire
- En Haute-Loire, la densité d'élèves dans le secteur privé est élevée par rapport à la densité de population de ce département, nous constatons l'effet inverse dans l'Allier



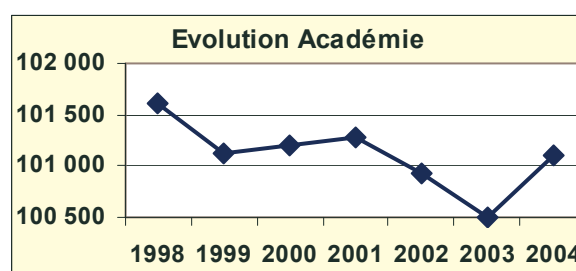
## Premier degré public : effectifs élèves

**Définition** : nombre d'élèves dans le premier degré public à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en classe d'intégration scolaire (CLIS)

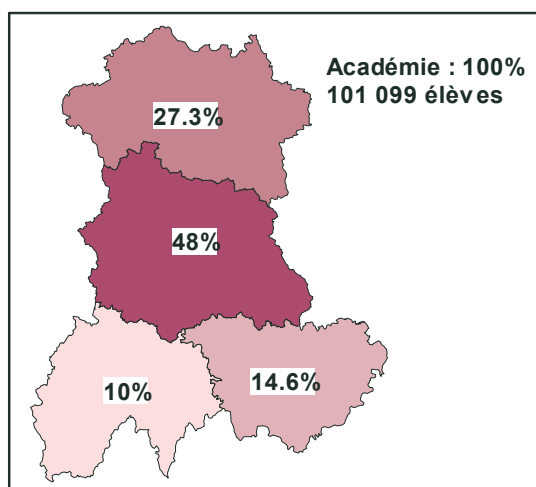
**Sources** : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), « Repères et Références statistiques 2005 »

Effectifs élèves 1er degré public	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	27 939	27 614	-325
Cantal	10 838	10 128	-710
Haute-Loire	13 820	14 795	975
Puy-de-Dôme	49 016	48 562	-454
Académie	101 613	101 099	-514
France 2004 : 5 688 119			

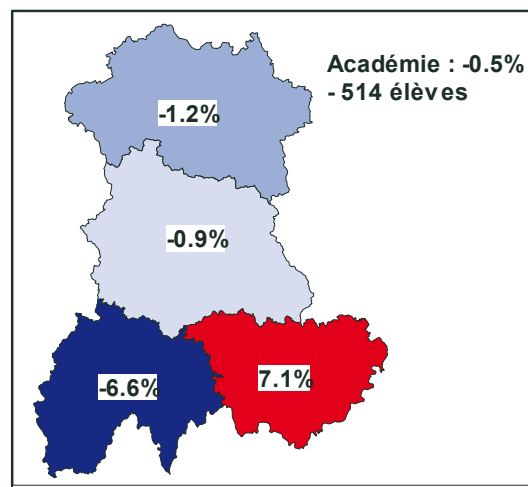
Effectifs par département des élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution du nombre d'élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public



Répartition départementale des élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2004



Evolution en pourcent de 1998 à 2004 du nombre d'élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public

**Effectifs élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public en augmentation à partir de la rentrée 2004 :**

- En 2004, 101 099 élèves dans l'académie dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Baisse du nombre d'élèves de 2001 à 2003 (soit - 781 élèves), puis hausse de 2003 à 2004 de 606 élèves

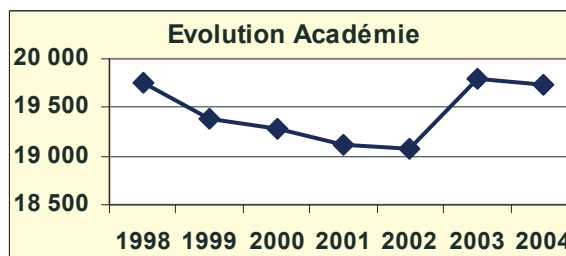
## Premier degré privé : effectifs élèves

**Définition** : nombre d'élèves dans le premier degré privé sous contrat à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en classe d'intégration scolaire (CLIS)

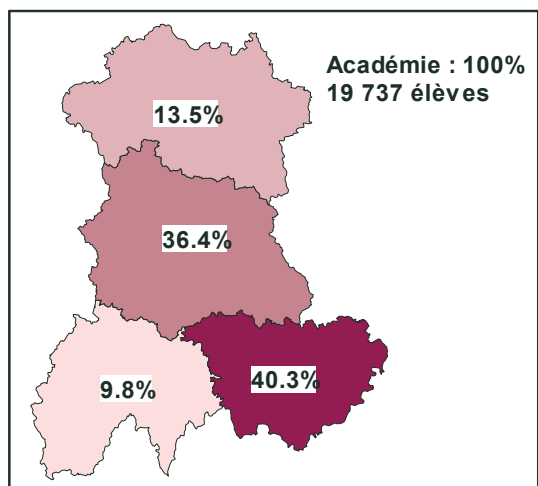
**Sources** : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), « Repères et Références statistiques 2005 »

Effectifs élèves 1er degré privé	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	2 684	2 665	-19
Cantal	2 015	1 933	-82
Haute-Loire	7 793	7 956	163
Puy-de-Dôme	7 256	7 183	-73
Académie	19 748	19 737	-11
France 2004 : 897 386			

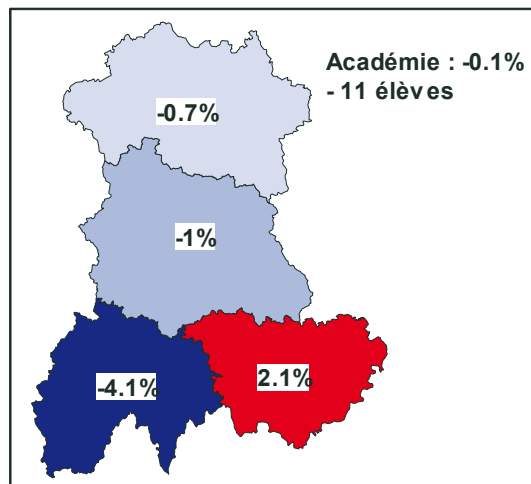
Effectifs par département des élèves dans le 1<sup>er</sup> degré privé



Evolution du nombre d'élèves dans le 1<sup>er</sup> degré privé



Répartition départementale des élèves dans le 1<sup>er</sup> degré privé en 2004



Evolution en pourcent de 1998 à 2004 du nombre d'élèves dans le 1<sup>er</sup> degré privé

**Effectifs élèves dans le 1<sup>er</sup> degré privé :**

- En 2004, 19 737 élèves dans l'académie dont 40,3% dans la Haute-Loire
- Forte augmentation des effectifs de 2002 à 2003 (soit + 718 élèves) puis légère baisse de 2003 à 2004

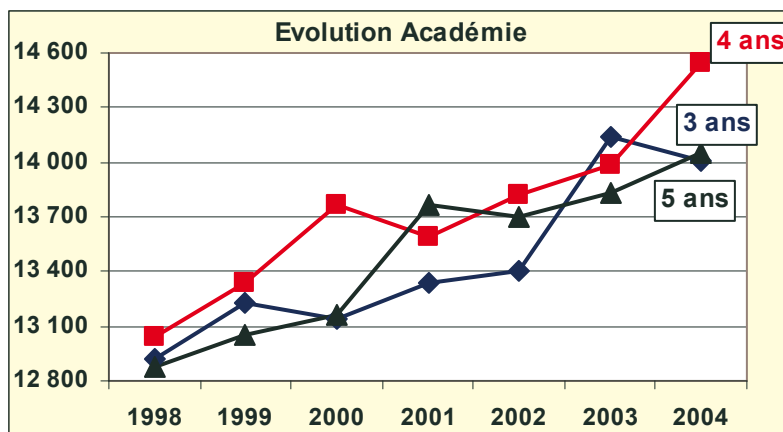
## Premier degré par niveau : effectifs élèves

**Définition** : nombre d'élèves dans le premier degré public et privé sous contrat par niveau à chaque rentrée scolaire

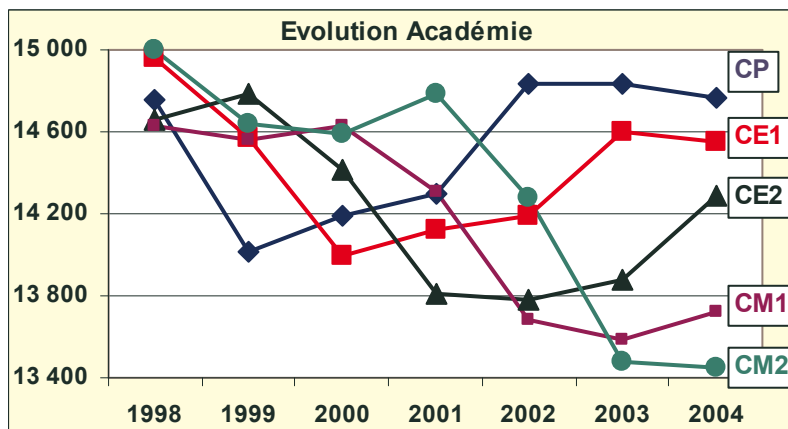
**Sources** : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré)

Effectifs élèves 1er degré dans l'académie		1998	2004	Evolution 1998-2004
Pré-élémentaire	2 ans	6 831	5 981	-850
	3 ans	12 924	14 005	1 081
	4 ans	13 039	14 540	1 501
	5 ans	12 874	14 053	1 179
	6 ans et plus	259	241	-18
Elémentaire	CP	14 759	14 762	3
	CE1	14 958	14 548	-410
	CE2	14 658	14 292	-366
	CM1	14 632	13 723	-909
	CM2	14 998	13 448	-1 550
SPECIAL		1 429	1 243	-186
TOTAL		121 361	120 836	-525

Effectifs élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public et privé par niveau dans l'académie



Evolution de 1998 à 2004 du nombre d'élèves dans le 1<sup>er</sup> degré âgés de 3 ans, 4 ans et 5 ans



Evolution de 1998 à 2004 du nombre d'élèves dans le 1<sup>er</sup> degré en CP, CE1, CE2, CM1 et CM2

**Elèves dans le 1<sup>er</sup> degré public et privé par niveau :**

- Les effectifs d'élèves en pré-élémentaire augmentent depuis 1998 : de 8,4%, 11,5% et 9,2% pour les élèves respectivement âgés de 3 ans, 4 ans et 5 ans
- Les effectifs d'élèves en élémentaire augmentent de manière décalée : à partir de la rentrée 2000 pour les CP, 2001 pour les CE1, 2003 pour les CE2 et 2004 pour les CM1

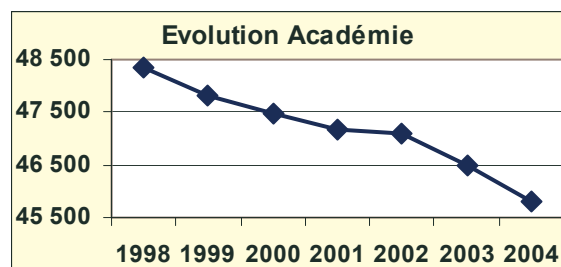
## Collèges publics : effectifs élèves

**Définition :** nombre d'élèves dans les collèges publics à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en SEGPA et en unité pédagogique d'intégration en collège

**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Effectifs élèves collèges publics	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	13 680	12 935	-745
Cantal	5 167	4 642	-525
Haute-Loire	5 611	5 997	386
Puy-de-Dôme	23 902	22 236	-1 666
Académie	48 360	45 810	-2 550
<b>France 2004 : 2 522 470</b>			

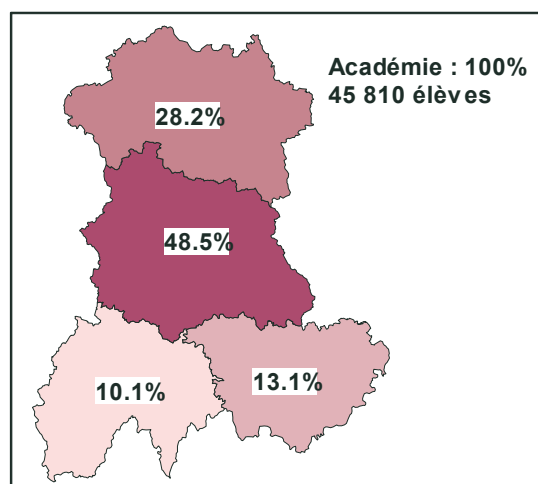
Effectifs par département des élèves dans les collèges publics



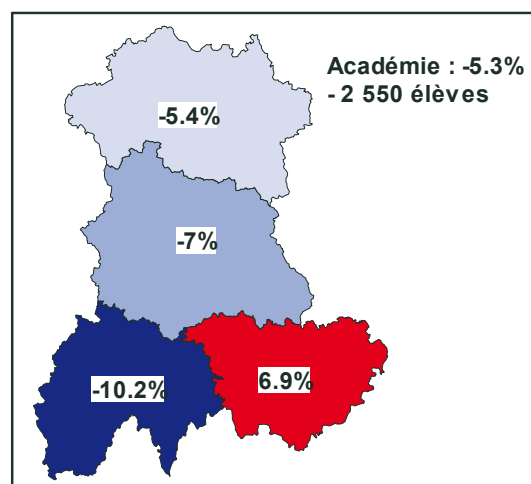
Evolution du nombre d'élèves dans les collèges publics

Effectifs élèves collèges publics 2004-2005	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	4 953	38,3%	7 982	12 935	6 411	49,6%	6 524	12 935
Cantal	2 593	55,9%	2 049	4 642	2 284	49,2%	2 358	4 642
Haute-Loire	3 875	64,6%	2 122	5 997	2 983	49,7%	3 014	5 997
Puy-de-Dôme	4 995	22,5%	17 241	22 236	11 211	50,4%	11 025	22 236
Académie	16 416	35,8%	29 394	45 810	22 889	50,0%	22 921	45 810

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les collèges publics en 2004



Répartition départementale des élèves dans les collèges publics en 2004



Evolution en pourcentage de 1998 à 2004 du nombre d'élèves dans les collèges publics

**Baisse des effectifs élèves dans les collèges publics en moyenne de 425 élèves par an :**

- En 2004, 45 810 élèves dans l'académie, dont 35,8% en zone rurale
- Bon équilibre filles / garçons : 50% de filles en collèges publics
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -5,3% en moyenne dans l'académie (soit - 2 550 élèves), particulièrement dans le Cantal (-10,2%) et hausse dans la Haute-Loire (+6,9%)

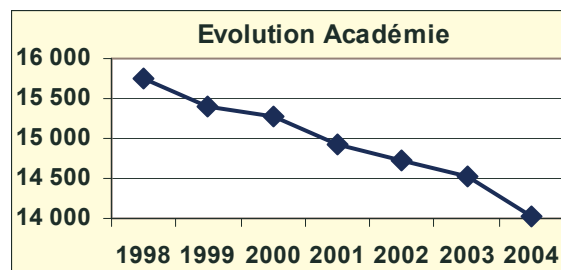
## Collèges privés : effectifs élèves

**Définition :** nombre d'élèves dans les collèges privés sous contrat à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en SEGPA et en unité pédagogique d'intégration en collège

**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Effectifs élèves collèges privés	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	2 279	1 908	-371
Cantal	1 981	1 411	-570
Haute-Loire	5 367	4 813	-554
Puy-de-Dôme	6 124	5 889	-235
Académie	15 751	14 021	-1 730
France 2004 : 666 281			

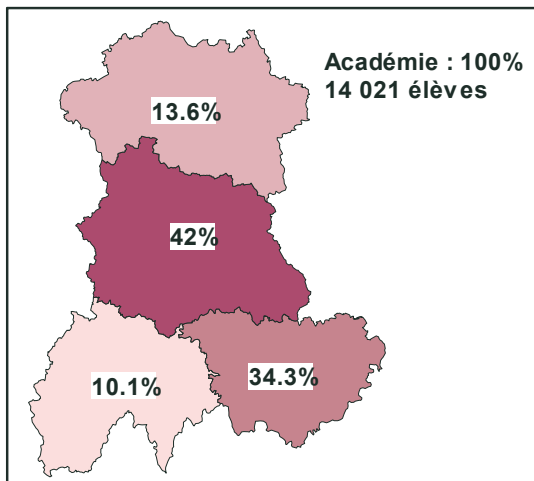
Effectifs par département des élèves dans les collèges privés



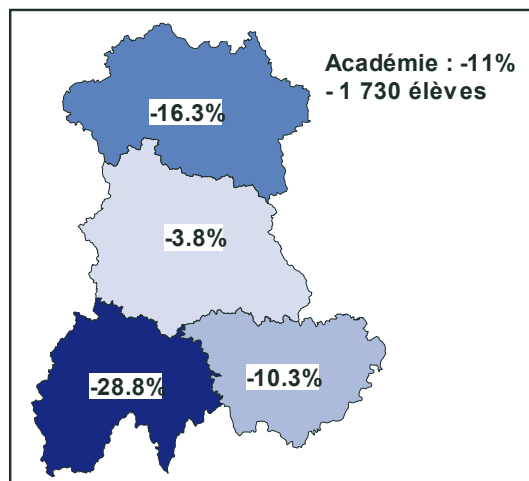
Evolution du nombre d'élèves dans les collèges privés

Effectifs élèves collèges privés 2004-2005	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	407	21,3%	1 501	1 908	856	44,9%	1 052	1 908
Cantal	915	64,8%	496	1 411	680	48,2%	731	1 411
Haute-Loire	2 871	59,7%	1 942	4 813	2 307	47,9%	2 506	4 813
Puy-de-Dôme	682	11,6%	5 207	5 889	2 704	45,9%	3 185	5 889
Académie	4 875	34,8%	9 146	14 021	6 547	46,7%	7 474	14 021

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les collèges privés en 2004



Répartition départementale des élèves dans les collèges privés en 2004



Evolution en pourcent de 1998 à 2004 du nombre d'élèves dans les collèges privés

**Baisse des effectifs élèves dans les collèges privés en moyenne de 288 élèves par an :**

- En 2004, 14 021 élèves dans l'académie, dont 34,8% en zone rurale et 46,7% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -11% en moyenne dans l'académie (soit - 1 730 élèves), particulièrement dans le Cantal (-28,8%) et l'Allier (-16,3%)

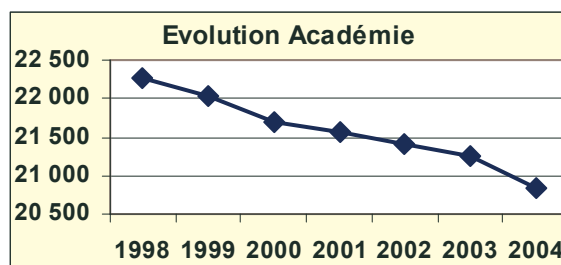
## Lycées généraux et technologiques publics : effectifs élèves

**Définition :** nombre d'élèves dans les lycées généraux et technologiques publics, dont les élèves en SGT et en unité pédagogique d'intégration en LGT, à chaque rentrée scolaire (hors élèves en post-bac)

**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Effectifs élèves lycées publics	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	6 435	5 835	-600
Cantal	2 169	2 108	-61
Haute-Loire	2 537	2 555	18
Puy-de-Dôme	11 116	10 337	-779
Académie	22 257	20 835	-1 422
France 2004 : 1 207 576			

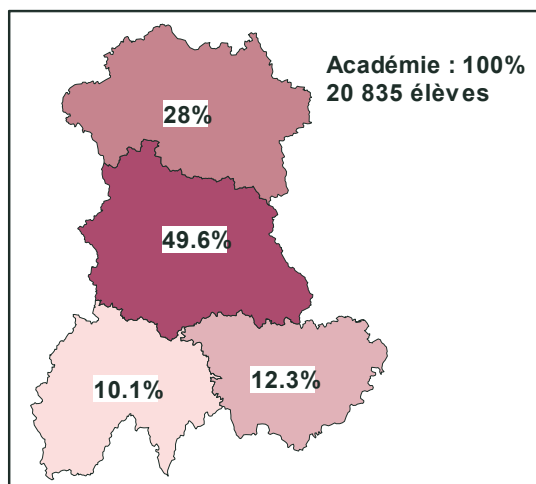
Effectifs par département des élèves dans les LGT publics



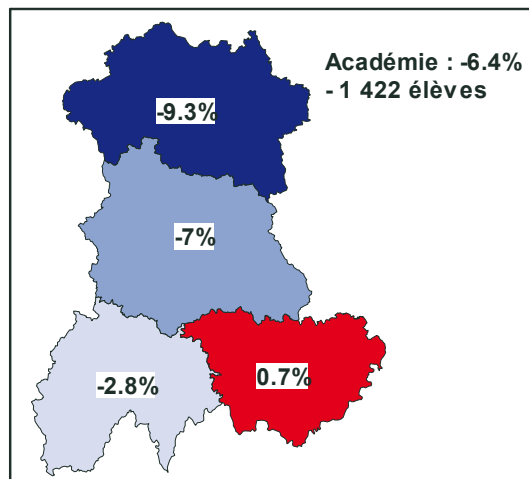
Evolution du nombre d'élèves dans les LGT publics

Effectifs élèves LGT publics 2004-2005	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	456	7,8%	5 379	5 835	3 237	55,5%	2 598	5 835
Cantal	584	27,7%	1 524	2 108	1 254	59,5%	854	2 108
Haute-Loire	1 169	45,8%	1 386	2 555	1 514	59,3%	1 041	2 555
Puy-de-Dôme	295	2,9%	10 042	10 337	5 758	55,7%	4 579	10 337
Académie	2 504	12,0%	18 331	20 835	11 763	56,5%	9 072	20 835

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LGT publics en 2004



Répartition départementale des élèves dans les LGT publics en 2004



Evolution en pourcent de 1998 à 2004 du nombre d'élèves dans les LGT publics

**Baisse des effectifs élèves dans les LGT publics en moyenne de 237 élèves par an :**

- En 2004, 20 835 élèves dans l'académie, dont 12% en zone rurale
- Plus de filles que de garçons en LGT publics : 56,5% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -6,4% en moyenne dans l'académie (soit - 1 422 élèves), particulièrement dans l'Allier (-9,3%) et légère hausse dans la Haute-Loire (+0,7%)

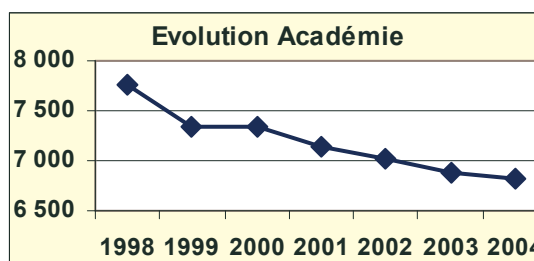
## Lycées généraux et technologiques privés : effectifs élèves

**Définition :** nombre d'élèves dans les lycées généraux et technologiques privés sous contrat, dont les élèves en unité pédagogique d'intégration en LGT, à chaque rentrée scolaire (hors élèves en post-bac)

**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Effectifs élèves lycées privés	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	1 030	908	-122
Cantal	865	601	-264
Haute-Loire	2 656	2 241	-415
Puy-de-Dôme	3 207	3 071	-136
Académie	7 758	6 821	-937
France 2004 : 307 755			

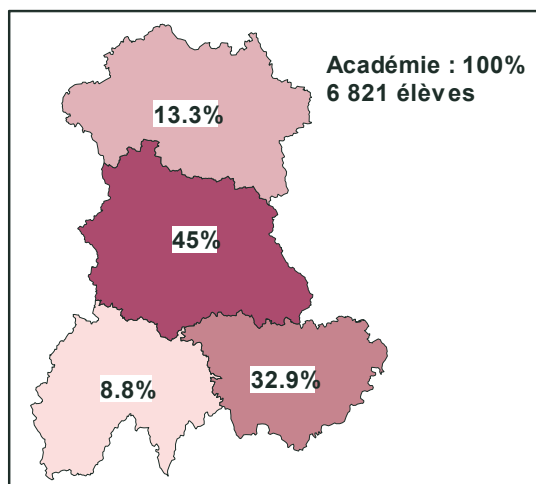
Effectifs par département des élèves dans les LGT privés



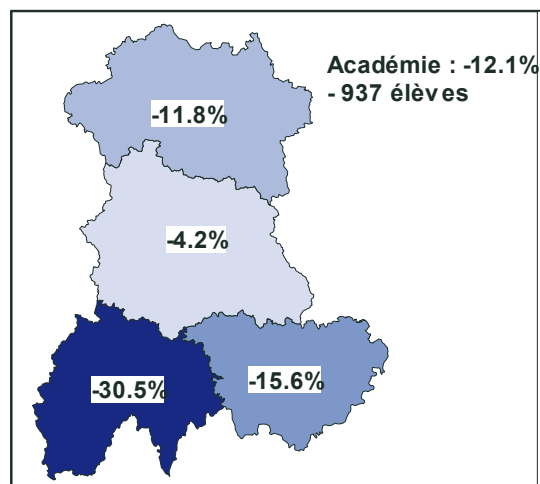
Evolution du nombre d'élèves dans les LGT privés

Effectifs élèves LGT privés 2004-2005	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	126	13,9%	782	908	567	62,4%	341	908
Cantal	170	28,3%	431	601	372	61,9%	229	601
Haute-Loire	1 146	51,1%	1 095	2 241	1 267	56,5%	974	2 241
Puy-de-Dôme	120	3,9%	2 951	3 071	1 621	52,8%	1 450	3 071
Académie	1 562	22,9%	5 259	6 821	3 827	56,1%	2 994	6 821

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LGT privés en 2004



Répartition départementale des élèves dans les LGT privés en 2004



Evolution en pourcent de 1998 à 2004 du nombre d'élèves dans les LGT privés

**Baisse des effectifs élèves dans les LGT privés en moyenne de 156 élèves par an :**

- En 2004, 6 821 élèves dans l'académie, dont 22,9% en zone rurale
- Plus de filles que de garçons en LGT privés : 56,1% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -12,1% en moyenne dans l'académie (soit - 937 élèves), particulièrement dans le Cantal (-30,5%)

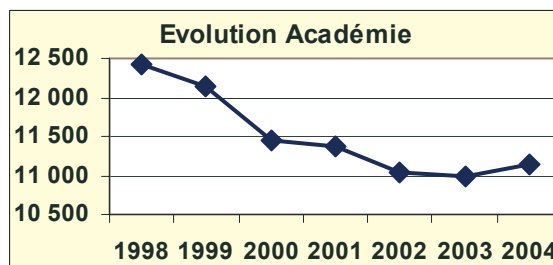
## Lycées professionnels publics : effectifs élèves

**Définition** : nombre d'élèves dans les lycées professionnels publics, dont les élèves en SEP et en unité pédagogique d'intégration en LP, à chaque rentrée scolaire

**Sources** : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Effectifs élèves LP publics	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	3 503	3 084	-419
Cantal	1 271	1 131	-140
Haute-Loire	1 400	1 175	-225
Puy-de-Dôme	6 245	5 760	-485
Académie	12 419	11 150	-1 269
France 2004 : 561 084			

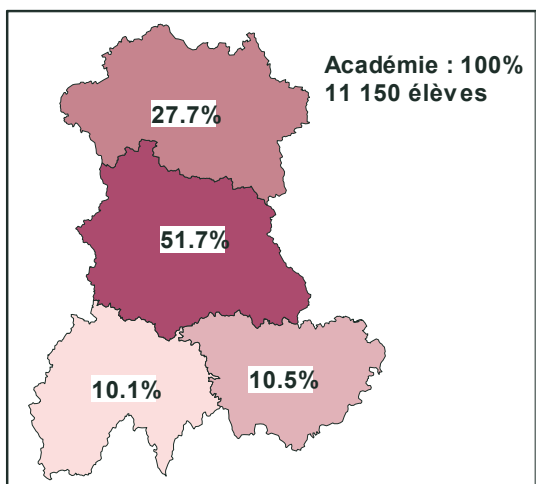
Effectifs par département des élèves dans les LP publics



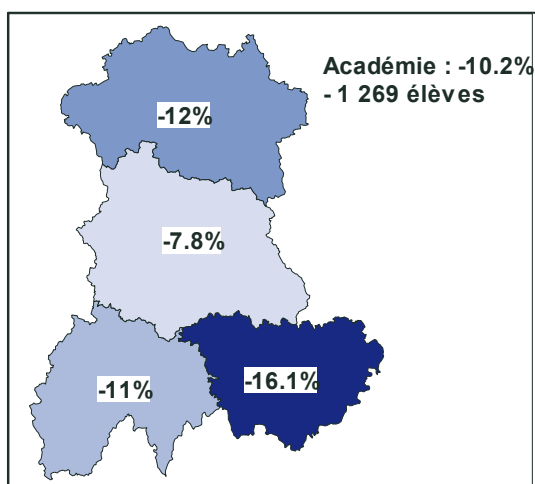
Evolution du nombre d'élèves dans les LP publics

Effectifs élèves LP publics 2004-2005	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	823	26,7%	2 261	3 084	1 378	44,7%	1 706	3 084
Cantal	364	32,2%	767	1 131	478	42,3%	653	1 131
Haute-Loire	376	32,0%	799	1 175	439	37,4%	736	1 175
Puy-de-Dôme	562	9,8%	5 198	5 760	2 480	43,1%	3 280	5 760
Académie	2 125	19,1%	9 025	11 150	4 775	42,8%	6 375	11 150

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LP publics en 2004



Répartition départementale des élèves dans les LP publics en 2004



Evolution en pourcent de 1998 à 2004 du nombre d'élèves dans les LP publics

**Légère augmentation des effectifs élèves dans les LP publics à la rentrée 2004 (+ 171 élèves) :**

- En 2004, 11 150 élèves dans l'académie, dont 19,1% en zone rurale
- Moins de filles que de garçons en LP publics : 42,8% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -10,2% en moyenne dans l'académie (soit - 1 269 élèves), particulièrement dans la Haute-Loire (-16,1%)



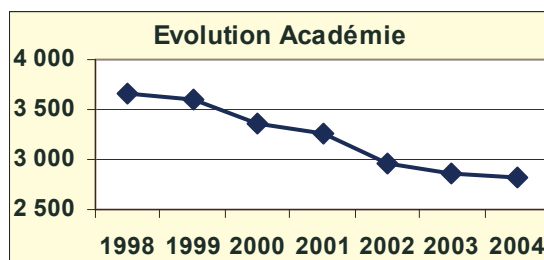
## Lycées professionnels privés : effectifs élèves

**Définition :** nombre d'élèves dans les lycées professionnels privés sous contrat, dont les élèves en SEP et en unité pédagogique d'intégration en LP, à chaque rentrée scolaire

**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Effectifs élèves LP privés	1998	2004	Evolution 1998-2004
<b>Allier</b>	825	519	<b>-306</b>
<b>Cantal</b>	452	388	<b>-64</b>
<b>Haute-Loire</b>	1 162	822	<b>-340</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	1 224	1 101	<b>-123</b>
<b>Académie</b>	<b>3 663</b>	<b>2 830</b>	<b>-833</b>
<b>France 2004 : 152 751</b>			

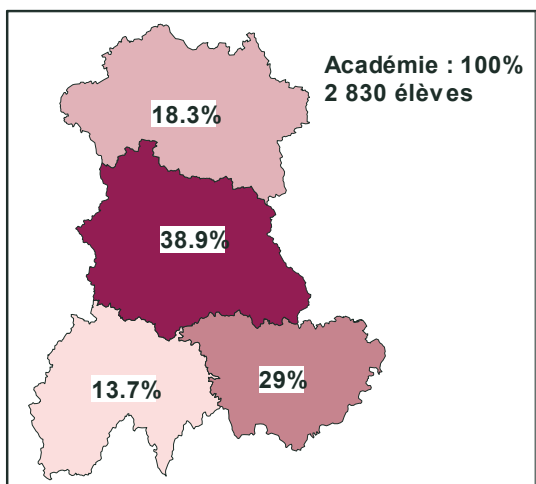
Effectifs par département des élèves dans les LP privés



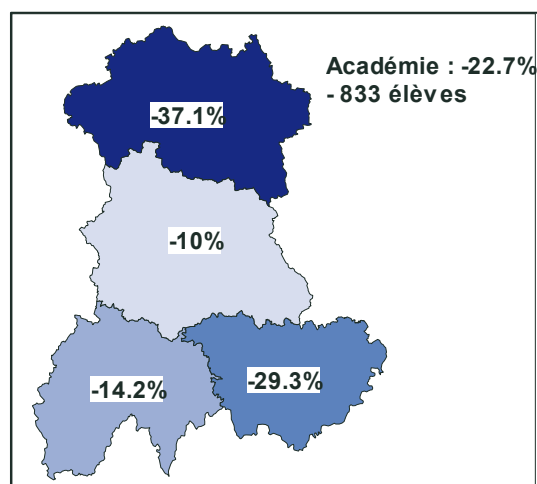
Evolution du nombre d'élèves dans les LP privés

Effectifs élèves LP privés 2004-2005	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
<b>Allier</b>	0	0,0%	519	519	343	66,1%	176	519
<b>Cantal</b>	23	5,9%	365	388	237	61,1%	151	388
<b>Haute-Loire</b>	347	42,2%	475	822	335	40,8%	487	822
<b>Puy-de-Dôme</b>	0	0,0%	1 101	1 101	631	57,3%	470	1 101
<b>Académie</b>	<b>370</b>	<b>13,1%</b>	<b>2 460</b>	<b>2 830</b>	<b>1 546</b>	<b>54,6%</b>	<b>1 284</b>	<b>2 830</b>

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LP privés en 2004



Répartition départementale des élèves dans les LP privés en 2004



Evolution en pourcent de 1998 à 2004 du nombre d'élèves dans les LP privés

**Baisse des effectifs élèves dans les LP privés en moyenne de 139 élèves par an :**

- En 2004, 2 830 élèves dans l'académie, dont 13,1% en zone rurale
- Plus de filles que de garçons en LP privés : 54,6% de filles, alors que dans les LP publics, 42,8% de filles. Cela provient du fait que les formations en LP privé sont plus orientées vers le domaine du service et que les formations en LP public sont plus orientées vers le domaine de la production
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -22,7% en moyenne dans l'académie (soit - 833 élèves), particulièrement dans l'Allier (-37,1%) et la Haute-Loire (-29,3%)

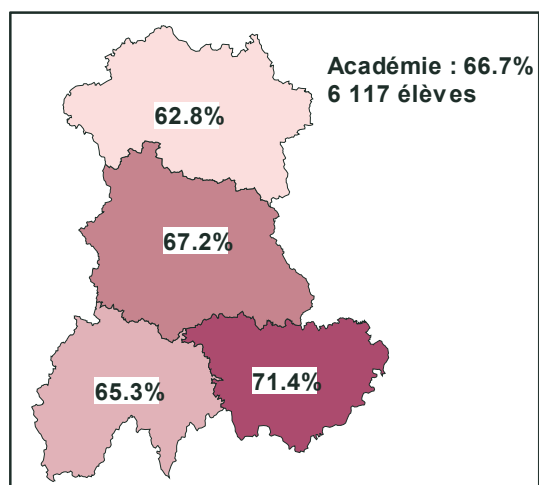
## Elèves en terminale générale et technologique – Indicateur LOLF

**Définition :** nombre d'élèves en terminale générale et technologique répartis par filière dans les établissements du 2<sup>nd</sup> degré public et privé en 2004-2005

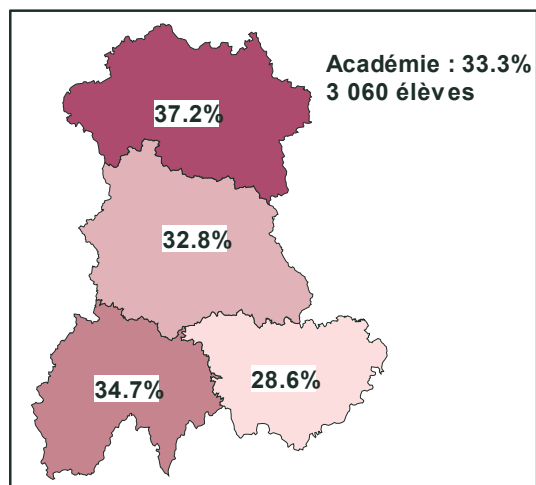
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Effectifs élèves en terminale en 2004		Terminales générales			Terminales technologiques						Total
		L	ES	S	STI	STT	SMS	STL	BT	Hotellerie	
Allier	Total	262	478	690	230	360	200	23	21	13	2 277
	Filles	16,2%	23,5%	24,6%	0,6%	18,1%	14,6%	0,9%	0,8%	0,7%	100%
	Garçons	5,6%	17,8%	37,6%	22,1%	12,9%	1,4%	1,1%	1,1%	0,4%	100%
Cantal	Total	103	220	288	79	133	112				935
	Filles	15,3%	25,3%	24,2%	2,3%	14,5%	18,5%				100%
	Garçons	4,2%	20,8%	41,3%	18,3%	13,9%	1,7%				100%
Haute-Loire	Total	232	374	520	107	244	99				1 576
	Filles	20,2%	25,8%	28,2%	0,2%	15,4%	10,2%				100%
	Garçons	7,0%	20,9%	39,8%	16,0%	15,5%	0,8%				100%
Puy-de-Dôme	Total	611	864	1 475	420	671	199	74	30	45	4 389
	Filles	20,7%	21,8%	27,2%	1,6%	17,2%	7,9%	1,9%	0,7%	1,0%	100%
	Garçons	5,5%	17,1%	41,6%	19,5%	12,9%	0,4%	1,4%	0,6%	1,0%	100%
Académie	Total	1 208	1 936	2 973	836	1 408	610	97	51	58	9 177
	Filles	18,9%	23,3%	26,4%	1,2%	16,8%	11,1%	1,1%	0,5%	0,7%	100%
	Garçons	5,6%	18,2%	40,3%	19,5%	13,4%	0,8%	1,0%	0,6%	0,6%	100%
France (hors TMD)		12,0%	20,3%	31,8%	9,1%	19,4%	4,8%	1,6%	0,5%	0,5%	100%
Part des filles Académie		81,5%	62,6%	46,2%	7,4%	62,2%	94,8%	59,8%	54,9%	58,6%	56,7%

Effectifs élèves en terminale GT publique et privée par filière, par sexe et par département en 2004



Part des élèves de terminale GT en terminale générale en 2004



Part des élèves de terminale GT en terminale technologique en 2004

### Elèves en terminale générale et technologique en 2004 :

- 9 177 élèves dans l'académie, dont les deux tiers en terminale générale et 56,7% de filles
- Le tiers des élèves de terminale générale et technologique sont en filière scientifique

### Indicateur LOLF : Part d'élèves en terminale scientifiques et techniques (S, STI, STL)

\* Programme "2<sup>nd</sup> degré public", indicateur 1.13

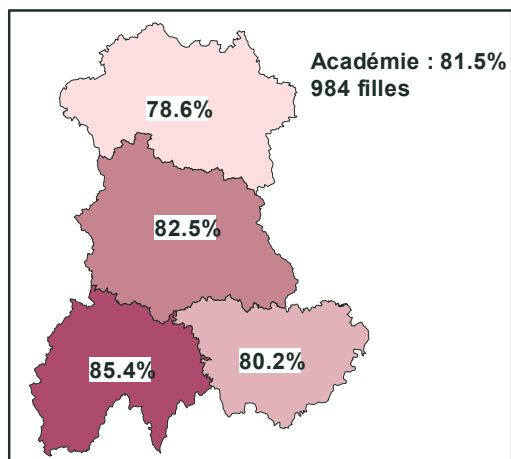
\* Programme "Enseignement privé du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés", indicateur 2.11

Part d'élèves en terminale S, STI et STL	Académie 2004	France 2004	Objectif académie 2010	Objectif France 2010
Public	44,47%	43,1%	46,0%	45,0%
Privé	36,7%	40,3%	40,0%	45,0%

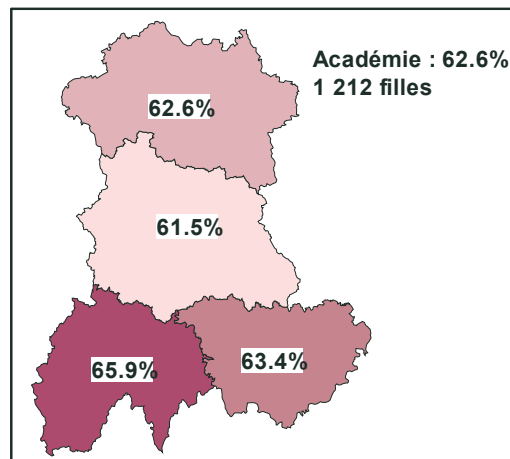
## Elèves en terminale générale et technologique : part des filles – Indicateur LOLF

**Définition :** pourcentage d'élèves filles en terminale générale et technologique par rapport à l'effectif total d'élèves en terminale GT selon les filières (L, ES, S, STT) en 2004-2005

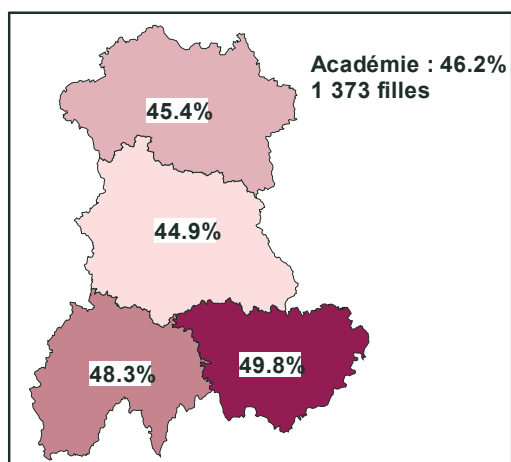
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité



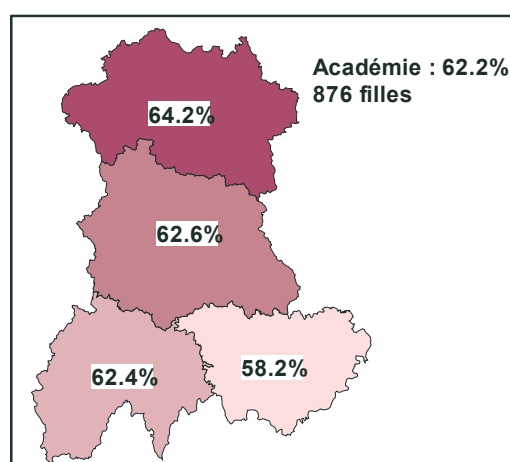
Part des filles en terminale L par département en 2004



Part des filles en terminale ES par département en 2004



Part des filles en terminale S par département en 2004



Part des filles en terminale STT par département en 2004

**Importance de la part des filles en terminale GT en 2004 dans la majorité des filières : 81,5% en terminale L, 62,6% en ES, 62,2% en STT**

**Indicateur LOLF :** Part des filles en terminale scientifiques et techniques (S, STI, STL)

\* Programme "2<sup>nd</sup> degré public", indicateur 1.14

\* Programme "Enseignement privé du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés", indicateur 2.12

Part de filles en terminale S, STI et STL	Académie 2004	France 2004	Objectif académie 2010	Objectif France 2010
Public	38,28%	37,5%	45,0%	45,0%

Part de filles en terminale S, STI et STL dans le privé	S	STI	STL	Total S, STI et STL
Académie 2004	44,8%	8,4%	nd	38,0%
France 2004	43,5%	10,2%	56,8%	39,0%
Objectif académie 2010				45,0%
Objectif France 2010				46,8%

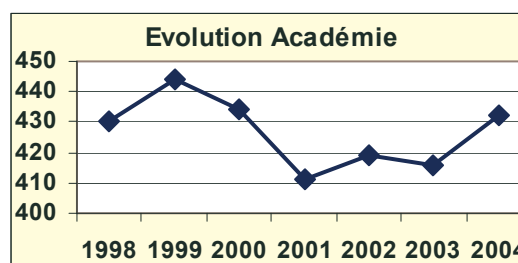
## EREA publics : effectifs élèves

**Définition :** nombre d'élèves dans les trois EREA publics de l'académie à chaque rentrée scolaire

**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Effectifs élèves EREA publics	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	0	0	0
Cantal	173	174	1
Haute-Loire	153	167	14
Puy-de-Dôme	104	91	-13
Académie	430	432	2
France 2004 : 10 965			

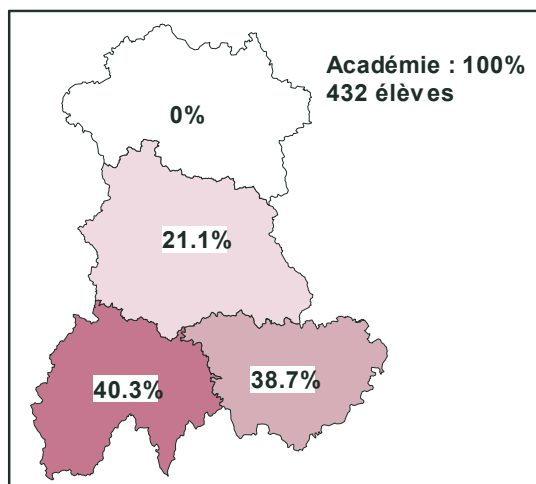
Effectifs par département des élèves dans les EREA publics



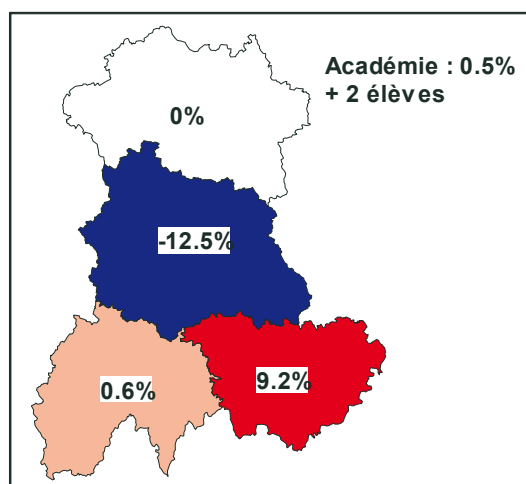
Evolution du nombre d'élèves dans les EREA publics

Effectifs élèves EREA publics 2004	Filles	Garçons	Total	Externes	Demi- pensionnaires	Internes	Total
Allier	0	0	0	0	0	0	0
Cantal	64 36,8%	110	174	0	67	107 61,5%	174
Haute-Loire	51 30,5%	116	167	0	64	103 61,7%	167
Puy-de-Dôme	0 0,0%	91	91	2	29	60 65,9%	91
Académie	115 26,6%	317	432	2	160	270 62,5%	432
France	3 324 30,3%	7 641	10 965				

Effectifs par département des élèves dans les EREA publics par sexe et mode d'hébergement en 2004



Répartition départementale des élèves dans les EREA publics en 2004



Evolution en pourcent de 1998 à 2004 du nombre d'élèves dans les EREA publics

### Stabilité des effectifs élèves dans les EREA publics :

- En 2004, 432 élèves dans l'académie, dont 73,4% de garçons et 62,5% d'internes
- En 2004, 40,3% des élèves en EREA sont dans le Cantal

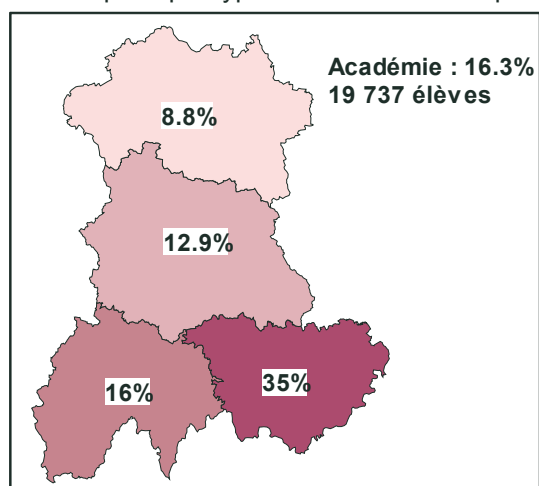
## Effectifs élèves : part du privé dans le premier et second degrés

**Définition :** pourcentage d'élèves dans le privé sous contrat par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public et le privé sous contrat en 2004-2005 (hors élèves en post-bac et en EREA)

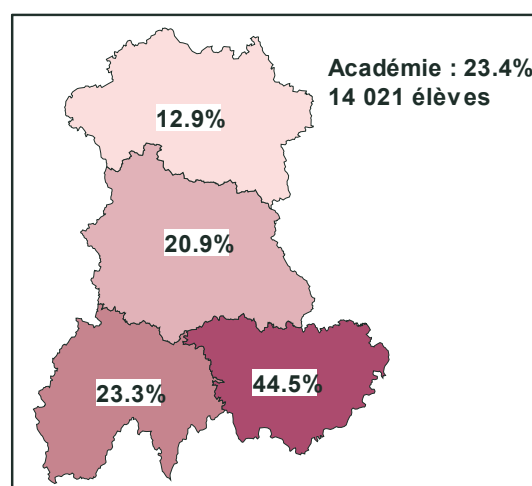
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Part du privé 2004	1er degré	Collèges	Lycées	LP	Total
<b>Allier</b>	8,8%	12,9%	13,5%	14,4%	10,8%
<b>Cantal</b>	16,0%	23,3%	22,2%	25,5%	19,4%
<b>Haute-Loire</b>	35,0%	44,5%	46,7%	41,2%	39,2%
<b>Puy-de-Dôme</b>	12,9%	20,9%	22,9%	16,0%	16,6%
<b>Académie</b>	<b>16,3%</b>	<b>23,4%</b>	<b>24,7%</b>	<b>20,2%</b>	<b>19,5%</b>
<b>France</b>	<b>13,6%</b>	<b>20,9%</b>	<b>20,3%</b>	<b>21,4%</b>	<b>16,9%</b>

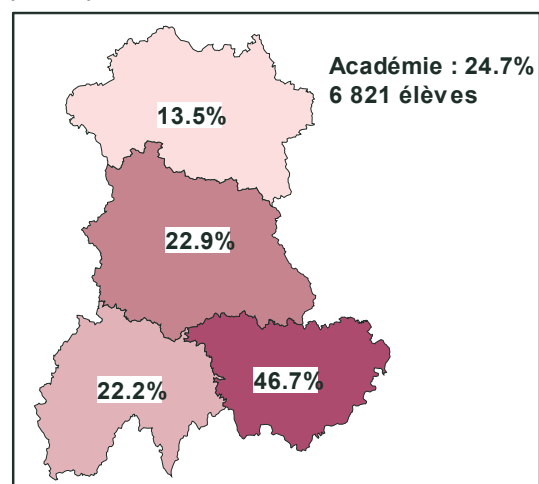
Part du privé par type d'établissement et par département en 2004



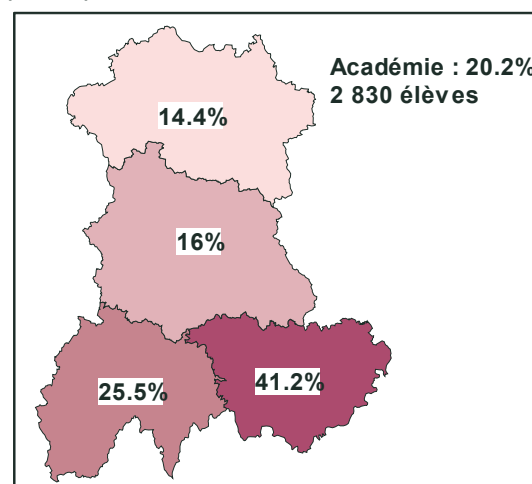
Part du privé dans le **1<sup>er</sup> degré**  
par département en 2004



Part du privé dans les **collèges**  
par département en 2004



Part du privé dans les **LGT**  
par département en 2004



Part du privé dans les **LP**  
par département en 2004

**Part du privé en 2004 dans l'académie, la Haute-Loire se détache :**

- 19,5%, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré confondu, supérieur au taux national, 16,9%
- 16,3% dans le 1<sup>er</sup> degré, 23,4% dans les collèges, 24,7% dans les LGT et 20,2% dans les LP
- Des disparités départementales : de 10,8% dans l'Allier à 39,2% dans la Haute-Loire, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré confondu

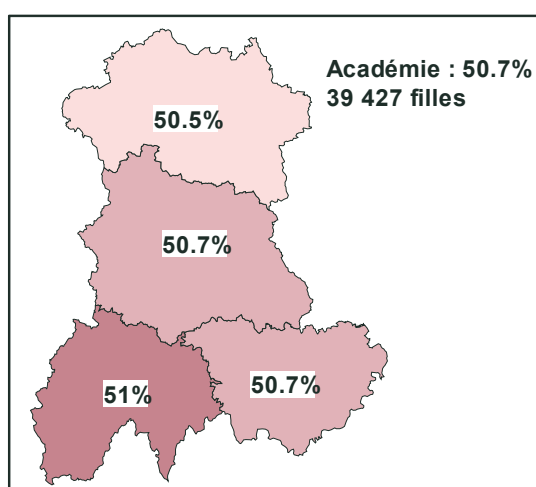
## Effectifs élèves : part des filles dans le second degré public

**Définition :** pourcentage d'élèves filles dans le second degré public par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public en 2004-2005 (hors élèves en post-bac et en EREA)

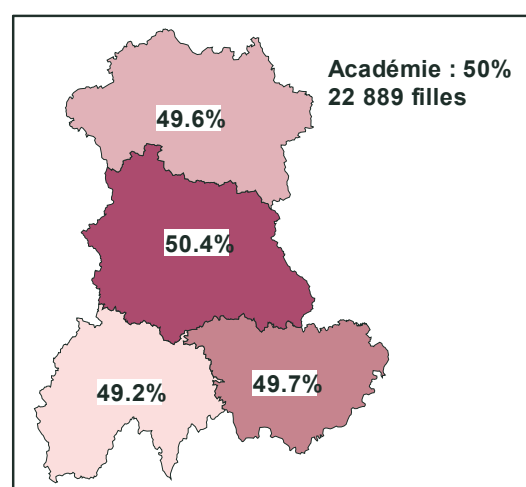
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part des filles 2004	Collèges publics	Lycées publics	LP publics	2nd degré public
<b>Allier</b>	49,6%	55,5%	44,7%	50,5%
<b>Cantal</b>	49,2%	59,5%	42,3%	51,0%
<b>Haute-Loire</b>	49,7%	59,3%	37,4%	50,7%
<b>Puy-de-Dôme</b>	50,4%	55,7%	43,1%	50,7%
<b>Académie</b>	<b>50,0%</b>	<b>56,5%</b>	<b>42,8%</b>	<b>50,7%</b>

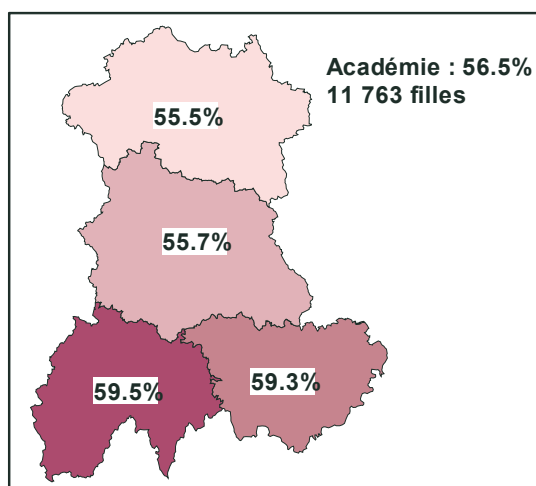
Part des filles dans le 2<sup>nd</sup> degré public par type d'établissement et par département en 2004



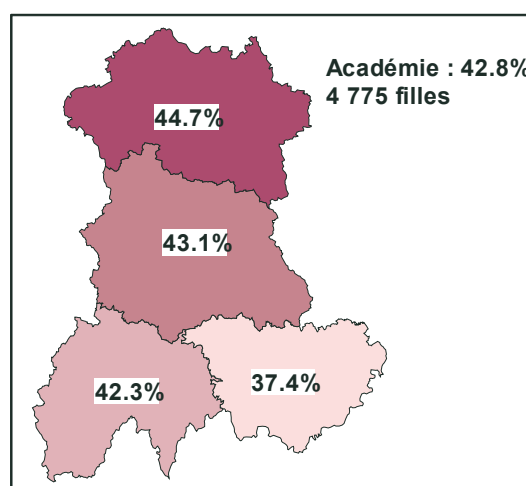
Part des filles dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département en 2004



Part des filles dans les collèges publics par département en 2004



Part des filles dans les LGT publics par département en 2004



Part des filles dans les LP publics par département en 2004

**Part des filles dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2004, répartition équilibrée en collège puis différence entre les LGT et le LP :**

Total académique : 50,7%  
LGT : 56,5%

Collèges : 50%  
LP : 42,8%

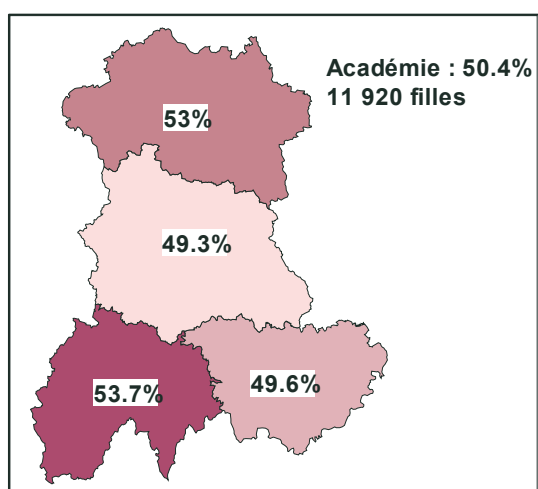
## Effectifs élèves : part des filles dans le second degré privé

**Définition :** pourcentage d'élèves filles dans le second degré privé sous contrat par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé sous contrat en 2004-2005 (hors élèves en post-bac)

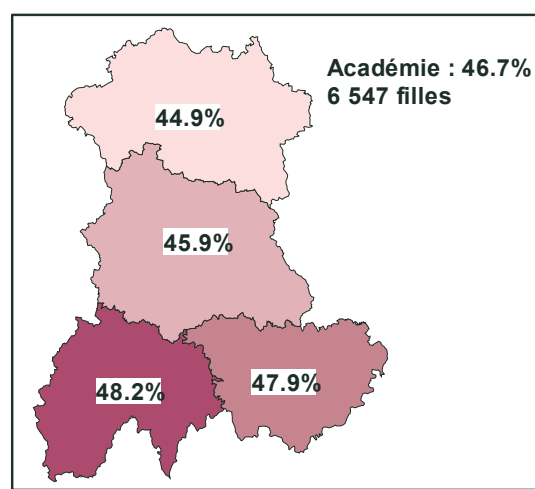
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part des filles 2004	Collèges privés	Lycées privés	LP privés	2nd degré privé
<b>Allier</b>	44,9%	62,4%	66,1%	53,0%
<b>Cantal</b>	48,2%	61,9%	61,1%	53,7%
<b>Haute-Loire</b>	47,9%	56,5%	40,8%	49,6%
<b>Puy-de-Dôme</b>	45,9%	52,8%	57,3%	49,3%
<b>Académie</b>	<b>46,7%</b>	<b>56,1%</b>	<b>54,6%</b>	<b>50,4%</b>

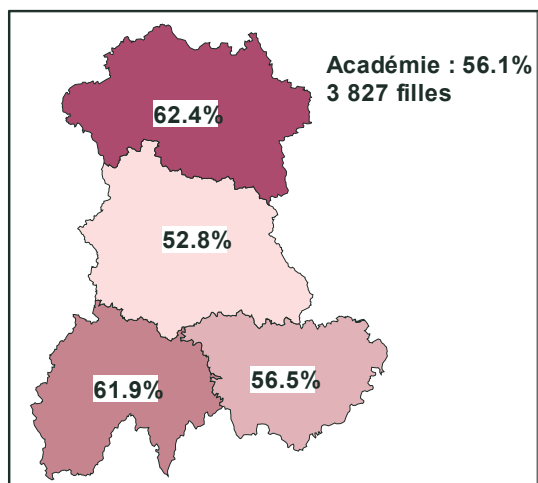
Part des filles dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par type d'établissement et par département en 2004



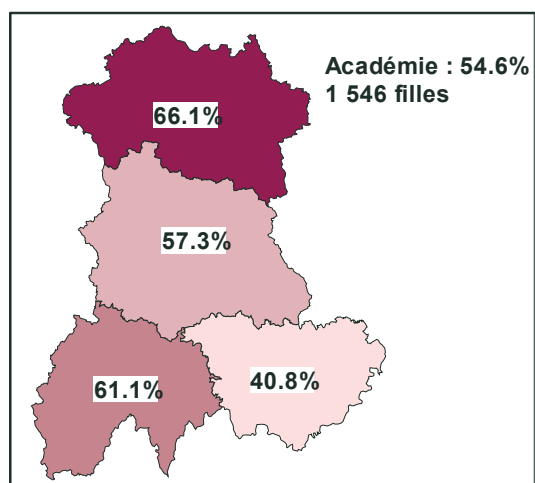
Part des filles dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par département en 2004



Part des filles dans les collèges privés par département en 2004



Part des filles dans les LGT privés par département en 2004



Part des filles dans les LP privés par département en 2004

<b>Part des filles dans le 2<sup>nd</sup> degré privé en 2004 :</b>	
<b>Total académique : 50,4%</b>	<b>Collèges : 46,7%</b>
<b>LGT : 56,1%</b>	<b>LP : 54,6%</b>

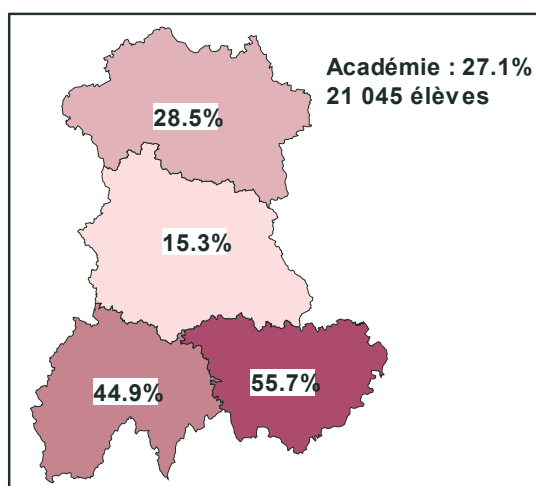
## Effectifs élèves : part du rural dans le second degré public

**Définition :** pourcentage d'élèves dans le second degré public dont l'établissement est en zone rurale par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public en 2004-2005 (hors élèves en post-bac et en EREA)

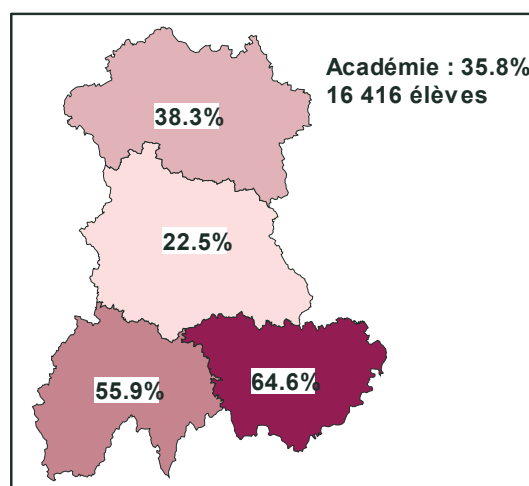
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part du rural 2004	Collèges publics	Lycées publics	LP publics	2nd degré public
<b>Allier</b>	38,3%	7,8%	26,7%	28,5%
<b>Cantal</b>	55,9%	27,7%	32,2%	44,9%
<b>Haute-Loire</b>	64,6%	45,8%	32,0%	55,7%
<b>Puy-de-Dôme</b>	22,5%	2,9%	9,8%	15,3%
<b>Académie</b>	<b>35,8%</b>	<b>12,0%</b>	<b>19,1%</b>	<b>27,1%</b>

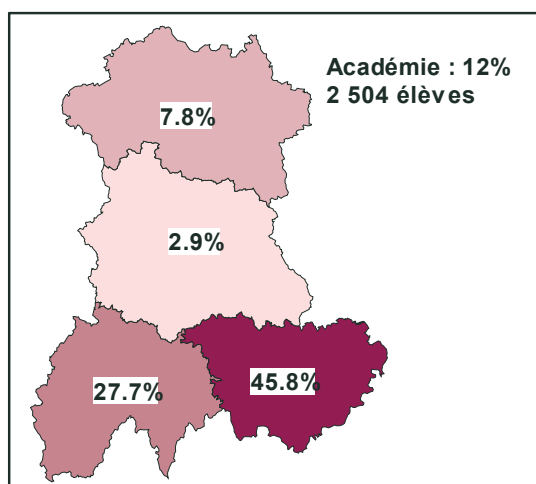
Part du rural dans le 2<sup>nd</sup> degré public par type d'établissement et par département en 2004



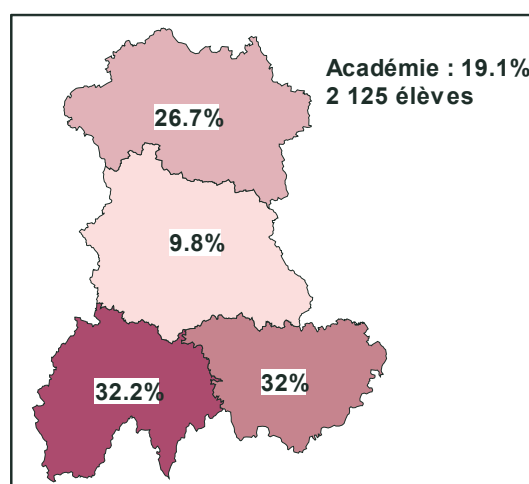
Part du rural dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département en 2004



Part du rural dans les collèges publics par département en 2004



Part du rural dans les LGT publics par département en 2004



Part du rural dans les LP publics par département en 2004

<b>Part du rural dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2004, importance des collèges publics en zone rurale :</b>	
Total académique : 27,1%	Collèges : 35,8%
LGT : 12%	LP : 19,1%



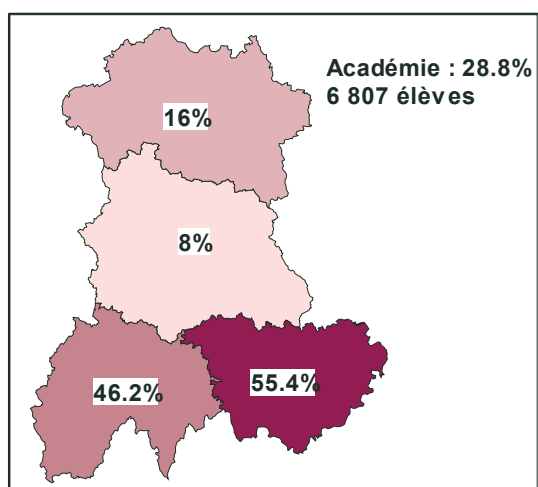
## Effectifs élèves : part du rural dans le second degré privé

**Définition :** pourcentage d'élèves dans le second degré privé sous contrat dont l'établissement est en zone rurale par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé sous contrat en 2004-2005 (hors élèves en post-bac)

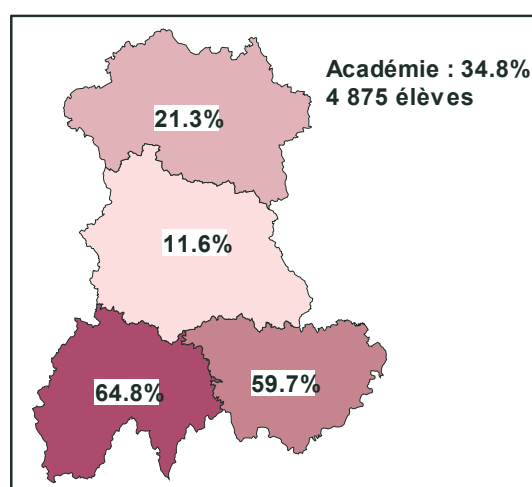
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part du rural 2004	Collèges privés	Lycées privés	LP privés	2nd degré privé
<b>Allier</b>	21,3%	13,9%	0,0%	16,0%
<b>Cantal</b>	64,8%	28,3%	5,9%	46,2%
<b>Haute-Loire</b>	59,7%	51,1%	42,2%	55,4%
<b>Puy-de-Dôme</b>	11,6%	3,9%	0,0%	8,0%
<b>Académie</b>	<b>34,8%</b>	<b>22,9%</b>	<b>13,1%</b>	<b>28,8%</b>

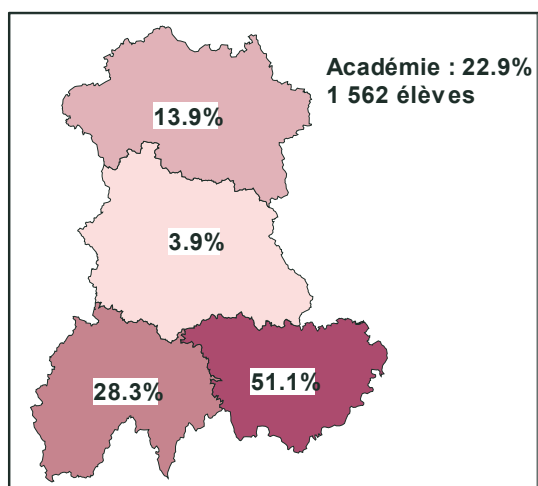
Part du rural dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par type d'établissement et par département en 2004



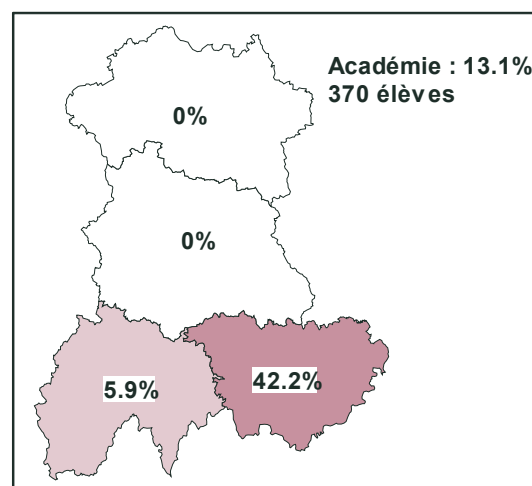
Part du rural dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par département en 2004



Part du rural dans les collèges privés par département en 2004



Part du rural dans les LGT privés par département en 2004



Part du rural dans les LP privés par département en 2004

**Part du rural dans le 2<sup>nd</sup> degré privé en 2004, importance des collèges privés en zone rurale :**  
 Total académique : 28,8%      Collèges : 34,8%  
 LGT : 22,9%                      LP : 13,1%

## Elèves de nationalité étrangère dans le second degré

**Définition :** élèves de nationalité étrangère (nés en France ou à l'étranger) dans le second degré public et privé sous contrat (y compris les élèves en post-bac et en EREA) en 2004

**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Elèves de nationalités étrangères en 2004	2nd degré public		2nd degré privé		Total	
	Nb	Part	Nb	Part	Nb	Part
Allier	415	1,8%	35	1,0%	450	1,7%
Cantal	65	0,8%	14	0,5%	79	0,7%
Haute-Loire	200	2,0%	150	1,8%	350	1,9%
Puy-de-Dôme	1 398	3,4%	251	2,3%	1 649	3,2%
Académie	2 078	2,5%	450	1,8%	2 528	2,3%
France		4,9%		1,7%		4,2%

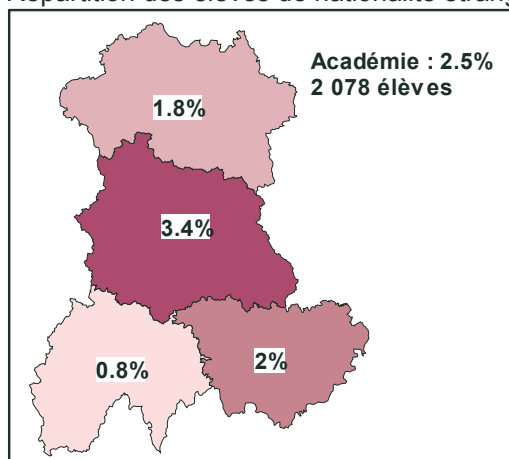
Nombre et part d'élèves de nationalité étrangère dans le 2<sup>nd</sup> degré par département en 2004

Elèves étrangers dans le 2nd degré public	Europe	Afrique	Amérique	Moyen-Orient	Asie	Océanie	Total
Allier	162	160	12	60	20	1	415
Cantal	17	39	1	5	2	1	65
Haute-Loire	76	81	6	22	15	0	200
Puy-de-Dôme	476	595	22	272	32	1	1 398
Académie	731	875	41	359	69	3	2 078

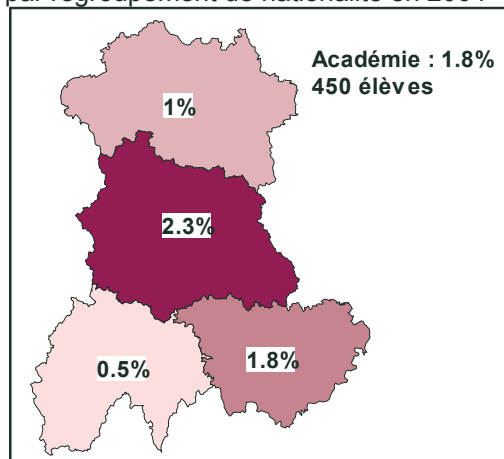
Répartition des élèves de nationalité étrangère dans le public par regroupement de nationalité en 2004

Elèves étrangers dans le 2nd degré privé	Europe	Afrique	Amérique	Moyen-Orient	Asie	Total
Allier	18	12	1	1	3	35
Cantal	10	3	1	0	0	14
Haute-Loire	27	59	12	39	13	150
Puy-de-Dôme	112	86	33	12	8	251
Académie	167	160	47	52	24	450

Répartition des élèves de nationalité étrangère dans le privé par regroupement de nationalité en 2004



Part d'élèves de nationalité étrangère dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département en 2004



Part d'élèves de nationalité étrangère dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par département en 2004

**Elèves de nationalité étrangère dans le second degré en 2004 dans l'académie :**

- 2 528 élèves, soit 2,3% de l'effectif total des élèves du 2<sup>nd</sup> degré, inférieur au taux national, 4,2%
- Des disparités départementales : la part d'élèves de nationalité étrangère est de 0,7% dans le Cantal et de 3,2% dans le Puy-de-Dôme
- Part plus élevée dans le public (2,5%) que dans le privé (1,8%)

## L'enseignement supérieur : effectifs étudiants (public et privé)

**Définition** : nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur public, privé et agricole, en tenant compte uniquement de l'inscription principale

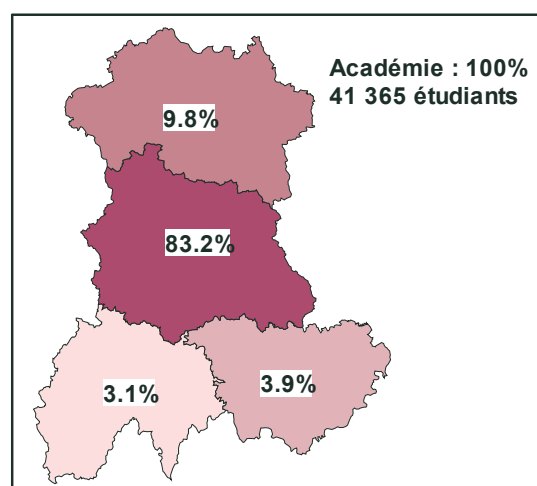
**Sources** : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique SISE

Etudiants 2004-2005			Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie		Rappel
							%	Etudiants	2003
Post-bac hors agriculture	CPGE		1,7%			3,2%	2,8%	1 162	1 221
	STS		31,6%	25,2%	37,4%	5,9%	10,3%	4 252	4 421
	Autres		1,1%	7,1%	2,8%	0,9%	1,2%	476	466
	TOTAL		34,4%	32,3%	40,2%	10,0%	14,2%	5 890	6 108
Universités	Effectifs par cycle	0				1,0%	0,8%	341	448
		1er				8,2%	6,8%	2 810	10 960
		2ème	1,7%			8,1%	6,9%	2 867	7 499
		3ème				10,3%	8,6%	3 555	4 611
	LMD	Licence				30,3%	25,2%	10 429	0
		Master	0,3%			9,7%	8,1%	3 352	0
	IUT		24,9%	30,9%	15,9%	4,2%	7,5%	3 117	3 060
	Ecoles d'ingénieurs					2,9%	2,4%	999	982
	TOTAL		26,9%	30,9%	15,9%	74,7%	66,4%	27 470	27 560
Autres Education Nationale	IUFM		6,9%	8,1%	7,6%	3,5%	4,2%	1 718	1 697
	Ecoles d'ingénieurs					2,3%	1,9%	806	770
	TOTAL		6,9%	8,1%	7,6%	5,9%	6,1%	2 524	2 467
Agriculture			2,8%	9,1%	15,1%	1,6%	2,5%	1 029	1 005
Ecoles paramédicales sociales			26,0%	18,3%	16,7%	3,1%	6,3%	2 616	2 446
Autres écoles			3,0%	1,2%	4,5%	4,7%	4,4%	1 836	1 863
TOTAL			100%	100%	100%	100%	100%	41 365	41 449

Effectifs étudiants par département en 2004

Détail université 2004-2005		Université d'Auvergne	Université B. Pascal	Total Universités
Effectifs par cycle	0	160	181	341
	1er	2 532	278	2 810
	2ème	1 955	912	2 867
	3ème	2 799	756	3 555
LMD	Licence	2 115	8 314	10 429
	Master	1 303	2 049	3 352
IUT		2 105	1 012	3 117
Ecoles d'ingénieurs		0	999	999
TOTAL		12 969	14 501	27 470

Détail des effectifs étudiants en universités en 2004



Répartition départementale des étudiants en 2004

**Effectifs étudiants en 2004 dans l'académie, stable par rapport à 2003 :**

- 41 365 étudiants en 2004 dont 83,2% dans le Puy-de-Dôme
- Les deux tiers des étudiants sont à l'université, soit 27 470 étudiants
- Parmi les 27 470 étudiants à l'université, 47,2% sont à l'Université d'Auvergne et 52,8% à l'université Blaise Pascal

## Elèves en SEGPA

**Définition :** nombre d'élèves en SEGPA publique et privée (sous contrat) et pourcentage d'élèves de SEGPA en collège à chaque rentrée scolaire

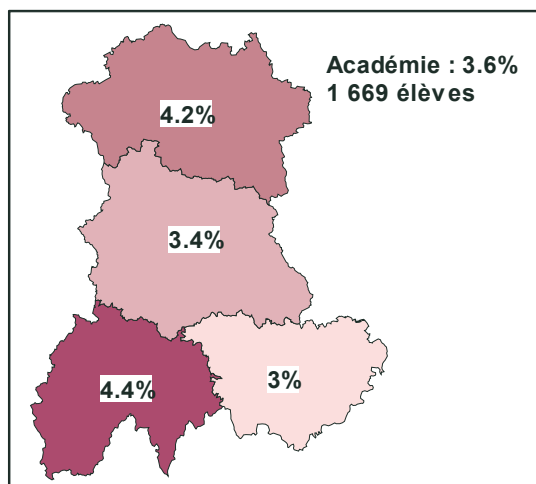
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Elèves en SEGPA publiques	1998		2004		Evolution 1998-2004	
	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège
Allier	578	4,2%	540	4,2%	-38	0,0
Cantal	201	3,9%	205	4,4%	4	0,5
Haute-Loire	193	3,4%	178	3,0%	-15	-0,4
Puy-de-Dôme	862	3,6%	746	3,4%	-116	-0,2
Académie	1 834	3,8%	1 669	3,6%	-165	-0,2
France			101 321	4,0%		

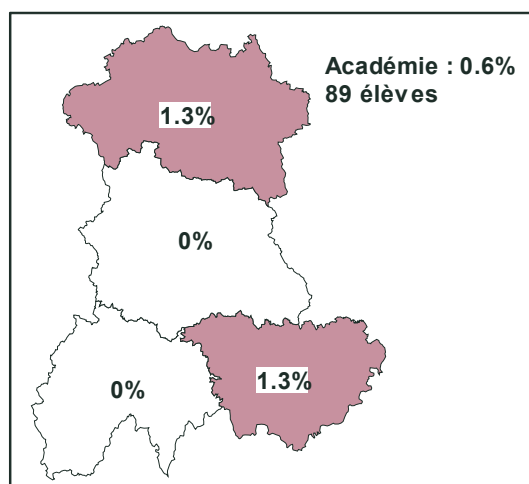
Effectifs d'élèves en SEGPA publiques et pourcentage d'élèves en SEGPA par département

Elèves en SEGPA privées	1998		2004		Evolution 1998-2004	
	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège
Allier	31	1,4%	25	1,3%	-6	-0,1
Cantal	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0
Haute-Loire	59	1,1%	64	1,3%	5	0,2
Puy-de-Dôme	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0
Académie	90	0,6%	89	0,6%	-1	0,0
France			4 002	0,6%		

Effectifs d'élèves en SEGPA privées et pourcentage d'élèves en SEGPA par département



Pourcentage d'élèves de collèges publics en SEGPA en 2004



Pourcentage d'élèves de collèges privés en SEGPA en 2004

### Pourcentage d'élèves de SEGPA en collège public :

- En 2004, taux académique de 3,6%, inférieur au taux national, 4%
- Depuis 1998, légère baisse du taux académique, de 3,8% à 3,6%

### Pourcentage d'élèves de SEGPA en collège privé :

- En 2004, taux académique de 0,6%, identique au taux national
- Depuis 1998, stabilité du taux académique

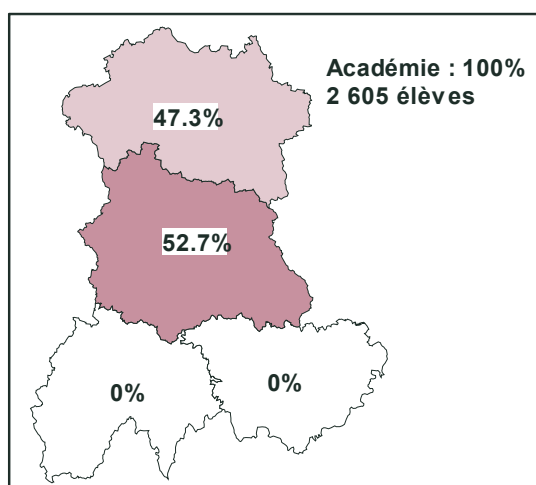
## Elèves de collèges publics en Zone d'Education Prioritaire (ZEP)

**Définition** : nombre d'élèves de collèges publics en ZEP (dont élèves de SEGPA) et pourcentage d'élèves en ZEP par rapport à l'effectif total d'élèves en collèges publics (dont élèves de SEGPA) à chaque rentrée scolaire

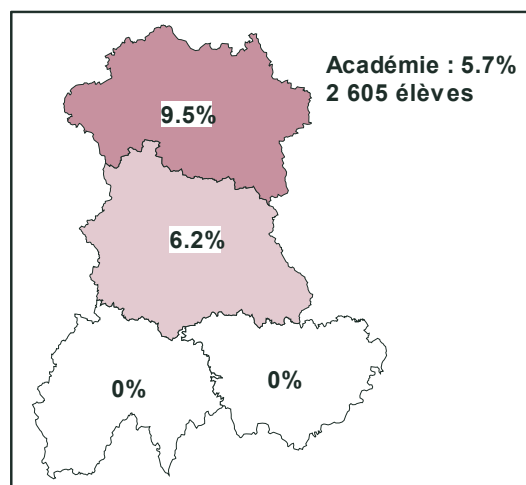
**Sources** : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Effectifs élèves	1998			2004		
	En collèges publics	En collèges publics en ZEP	% d'élèves de collèges publics en ZEP	En collèges publics	En collèges publics en ZEP	% d'élèves de collèges publics en ZEP
<b>Allier</b>	13 680	1 314	9,6%	12 935	1 233	9,5%
<b>Cantal</b>	5 167	0	0,0%	4 642	0	0,0%
<b>Haute-Loire</b>	5 611	0	0,0%	5 997	0	0,0%
<b>Puy-de-Dôme</b>	23 902	1 386	5,8%	22 236	1 372	6,2%
<b>Académie</b>	48 360	2 700	5,6%	45 810	2 605	5,7%
<b>France</b>				2 522 470	444 049	17,6%

Effectifs d'élèves en collèges publics en ZEP et pourcentage d'élèves en ZEP



Répartition départementale des élèves en collèges publics en ZEP en 2004



Pourcentage d'élèves de collèges publics en ZEP en 2004

### Faible pourcentage d'élèves de collèges publics en ZEP en 2004 :

- L'éducation prioritaire ne concerne que deux départements sur quatre dans l'académie : l'Allier et le Puy-de-Dôme
- Taux académique de 5,7%, inférieur au taux national, 17,6%
- Des disparités départementales : de 6,2% dans le Puy-de-Dôme et 9,5% dans l'Allier

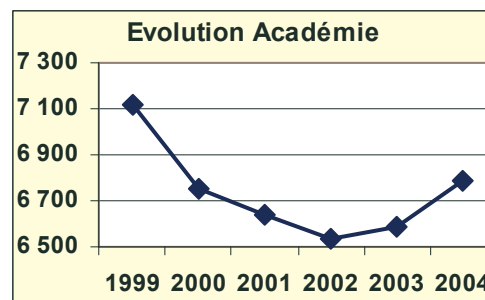
## Apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) hors CFA agricole

**Définition** : nombre d'apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) à chaque rentrée scolaire (hors apprentis en CFA agricoles)

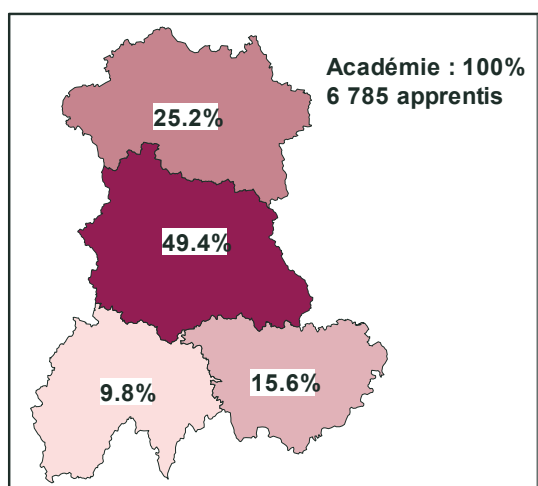
**Sources** : document du Conseil Régional d'Auvergne : « Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2004-2005 », « Repères et Références statistiques 2005 »

Apprentis en CFA	1999	2004	Evolution 1999-2004	Nombre de CFA (hors agric.) en 2004
Allier	2 020	1 710	-310	3
Cantal	820	665	-155	2
Haute-Loire	1 082	1 061	-21	2
Puy-de-Dôme	3 198	3 349	151	9
Académie	7 120	6 785	-335	16
France 2003 (avec CFA agric.) : 361 966				

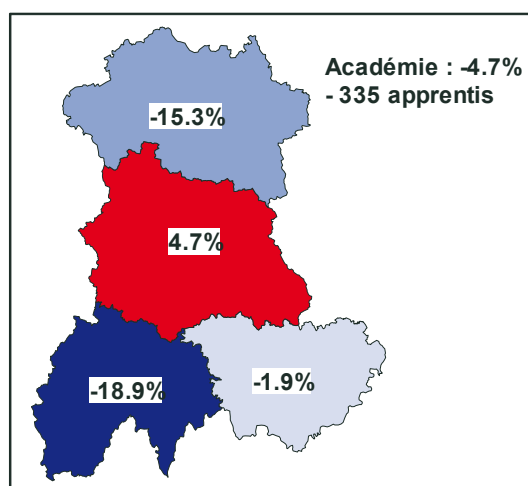
Effectifs d'apprentis en CFA (hors CFA agricoles) par département



Evolution du nombre d'apprentis en CFA



Répartition départementale des apprentis en CFA en 2004



Evolution en pourcent de 1999 à 2004 du nombre d'apprentis en CFA

**Augmentation des effectifs d'apprentis en CFA (hors CFA agricole) à partir de la rentrée 2003 :**

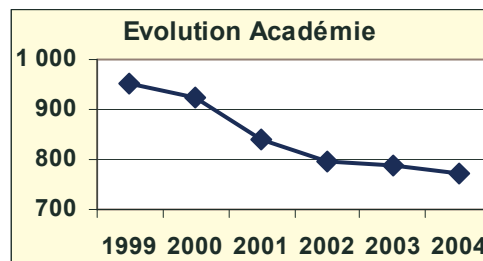
- En 2004, 6 785 apprentis dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Dans l'académie de 1999 à 2002, baisse du nombre d'apprentis de 8,2% (soit - 585 apprentis) puis hausse jusqu'en 2004 de 3,8% (soit + 250 apprentis)

## Apprentis en Centre de Formation d'Apprentis agricole

**Définition :** nombre d'apprentis en Centre de Formation d'Apprentis agricole à chaque rentrée scolaire

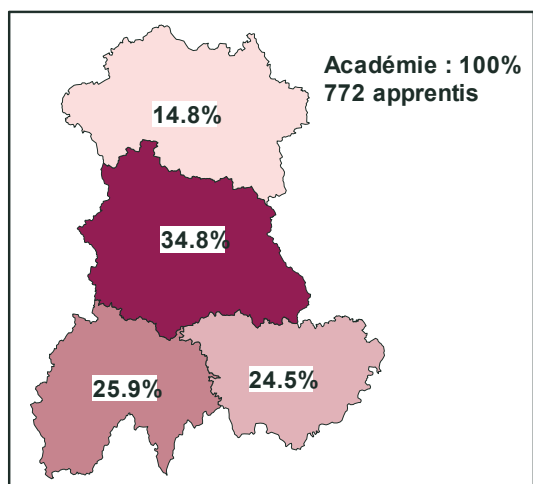
**Sources :** document du Conseil Régional d'Auvergne : « Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2004-2005 »

Apprentis en CFA agricole	1999	2004	Evolution 1999-2004	Nombre de CFA agricoles en 2004
Allier	165	114	-51	1
Cantal	311	200	-111	1
Haute-Loire	179	189	10	2
Puy-de-Dôme	299	269	-30	1
Académie	954	772	-182	5

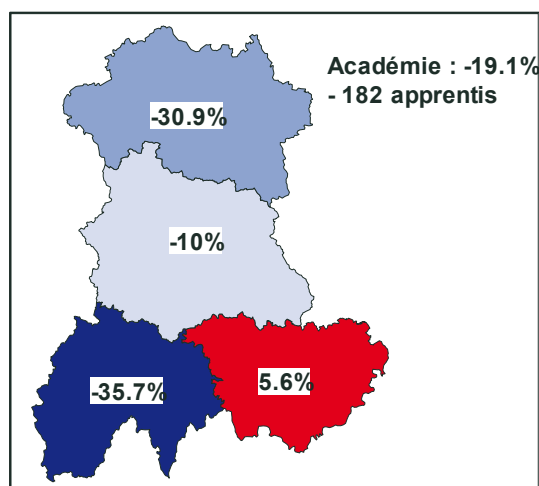


Effectifs d'apprentis en CFA agricole par département

Evolution du nombre d'apprentis en CFA agricole



Répartition départementale des apprentis en CFA agricole en 2004



Evolution en pourcent de 1999 à 2004 du nombre d'apprentis en CFA agricole

**Baisse des effectifs d'apprentis en CFA agricole depuis 1999 :**

- En 2004, 772 apprentis dont 34,8% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1999, baisse du nombre d'apprentis de -19,1% en moyenne dans l'académie (soit - 182 apprentis) , particulièrement dans le Cantal (-35,7%) et l'Allier (-30,9%) et hausse dans la Haute-Loire (+5,6%)

## Accueil des handicapés

**Définition** : nombre d'élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps intégrés à temps plein et à temps partiel dans des établissements du premier et du second degré public et privé sous contrat en 2004

**Sources** : Site internet donnant les résultats des enquêtes n°3 et n°12 relatives aux élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps, scolarisés dans le premier et second degré de l'enseignement public et privé sous contrat en 2004-2005

	Handicapés intégrés dans le public en 2004-2005	1er degré	Collège - SEGPA	LGT - SEP	LP - SGT et EREA	Total 2nd degré
A temps plein	Allier	429	127	27	15	169
	Cantal	92	43	3	3	49
	Haute-Loire	170	107	21	17	145
	Puy-de-Dôme	583	187	49	56	292
	Académie	1 274	464	100	91	655
A temps partiel	Allier	127	4	1	1	6
	Cantal	52	16	0	0	16
	Haute-Loire	60	18	3	17	38
	Puy-de-Dôme	243	57	6	13	76
	Académie	482	95	10	31	136

Nombre d'élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps intégrés à temps plein et à temps partiel dans des établissements du premier et du second degré public en 2004

	Handicapés intégrés dans le privé en 2004-2005	1er degré	Collège - SEGPA	LGT - SEP	LP - SGT et EREA	Total 2nd degré
A temps plein	Allier	22	6	0	1	7
	Cantal	17	4	3	0	7
	Haute-Loire	65	21	9	0	30
	Puy-de-Dôme	40	33	5	10	48
	Académie	144	64	17	11	92
A temps partiel	Allier	3	0	0	0	0
	Cantal	5	0	0	0	0
	Haute-Loire	14	5	0	0	5
	Puy-de-Dôme	24	15	0	0	15
	Académie	46	20	0	0	20

Nombre d'élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps intégrés à temps plein et à temps partiel dans des établissements du premier et du second degré privé sous contrat en 2004

### Elèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps en 2004 dans l'académie

**Intégration à temps plein :**

- Respectivement 1 274 et 655 élèves dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés publics
- Respectivement 144 et 92 élèves dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés privés

**Intégration à temps partiel :**

- Respectivement 482 et 136 élèves dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés publics
- Respectivement 46 et 20 élèves dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés privés



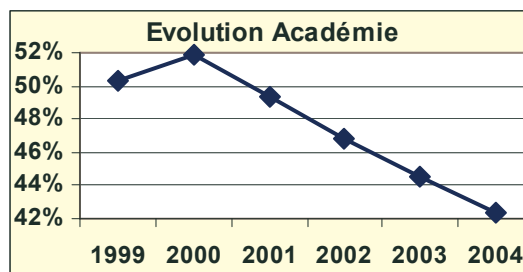
## Taux de scolarisation à 2 ans

**Définition :** nombre d'enfants de 2 ans scolarisés (dans le public et le privé) par rapport à l'ensemble de la population d'enfants âgés de 2 ans

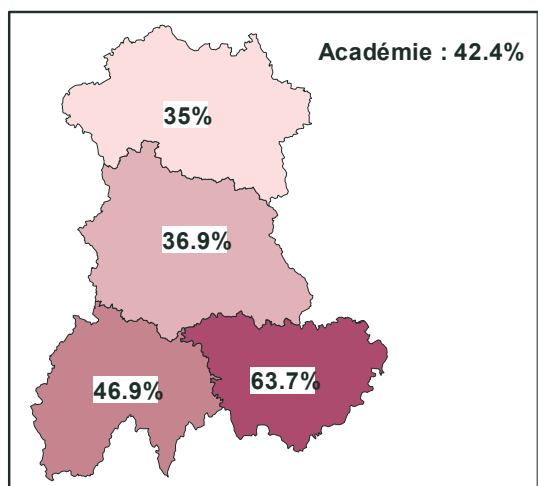
**Sources :** Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), « Indicateurs généraux 2005 »

Taux de scolarisation à 2 ans	1999	2004	Evolution 1999-2004
<b>Allier</b>	48,5%	35,0%	<b>-13,5</b>
<b>Cantal</b>	61,5%	46,9%	<b>-14,6</b>
<b>Haute-Loire</b>	75,7%	63,7%	<b>-12,0</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	39,7%	36,9%	<b>-2,8</b>
<b>Académie</b>	<b>50,3%</b>	<b>42,4%</b>	<b>-7,9</b>
<b>France 2003 : 28,8%</b>			

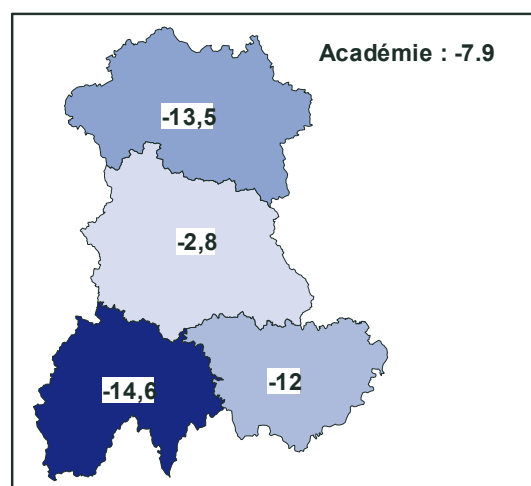
Taux de scolarisation à 2 ans par département



Evolution du taux de scolarisation à 2 ans



Taux de scolarisation à 2 ans par département en 2004



Evolution du taux de scolarisation à 2 ans de 1999 à 2004

**Dans l'académie, taux de scolarisation à 2 ans en baisse de 9,5 points depuis 2000 (51,9% en 2000 et 42,4% en 2004) :**

- En 2004, dans l'académie, 42,4% avec des différences départementales : de 35% dans l'Allier à 63,7% dans la Haute-Loire
- En France en 2003, le taux de scolarisation à 2 ans est de 28,8%
- Depuis 2000, baisse du taux académique dans tous les départements

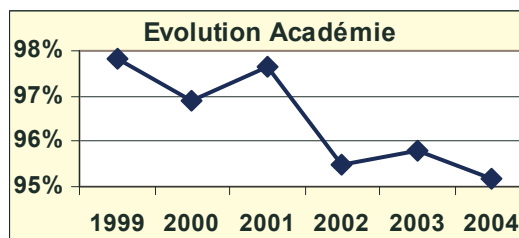
## Taux de scolarisation à 3 ans

**Définition :** nombre d'enfants de 3 ans scolarisés (dans le public et le privé) par rapport à l'ensemble de la population d'enfants âgés de 3 ans

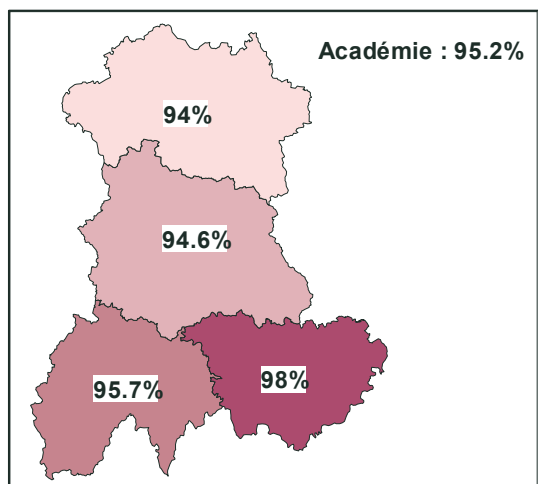
**Sources :** Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré)

Taux de scolarisation à 3 ans	1999	2004	Evolution 1999-2004
Allier	95,4%	94,0%	-1,4
Cantal	98,4%	95,7%	-2,7
Haute-Loire	100,0%	98,0%	-2,0
Puy-de-Dôme	97,9%	94,6%	-3,3
Académie	97,8%	95,2%	-2,6

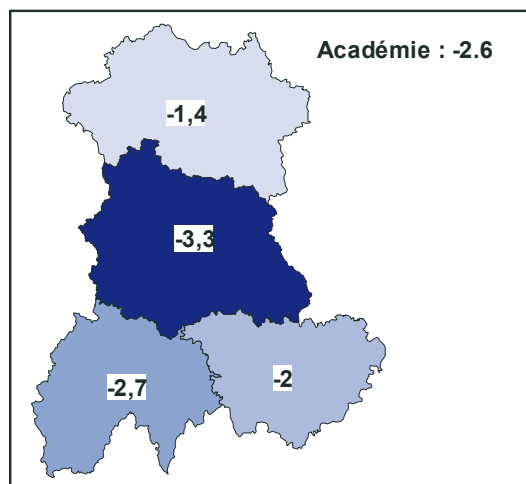
Taux de scolarisation à 3 ans par département



Evolution du taux de scolarisation à 3 ans



Taux de scolarisation à 3 ans par département en 2004



Evolution du taux de scolarisation à 3 ans de 1999 à 2004

### Taux de scolarisation à 3 ans :

- En 2004 dans l'académie, 95,2% avec des différences départementales : de 94% dans l'Allier à 98% dans la Haute-Loire
- Depuis 1999, fluctuation du taux académique

Pour information, taux de scolarisation des 16-19 ans et des 20-24 ans dans l'académie et en France (métropole + DOM) en 2001, 2002 et 2003 :

Taux de scolarisation		2001	2002	2003
16-19 ans	Académie	85,4%	85,7%	85,9%
	France	83,2%	83,7%	83,4%
20-24 ans	Académie	32,9%	32,7%	32,5%
	France	33,1%	33,1%	32,6%

## Origine sociale des élèves dans le second degré public

**Définition :** répartition des élèves dans le second degré public en 2004 (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) selon leur origine sociale

**NB :** la distinction entre zone urbaine et zone rurale correspond à la situation géographique de l'établissement fréquenté par les élèves (et non à leur lieu d'habitation)

**Les regroupements réalisés pour les origines sociales sont ceux réalisés par le ministère :**

catégorie « très favorisée » : cadres supérieurs et enseignants ;

catégorie « favorisée » : cadres moyens ;

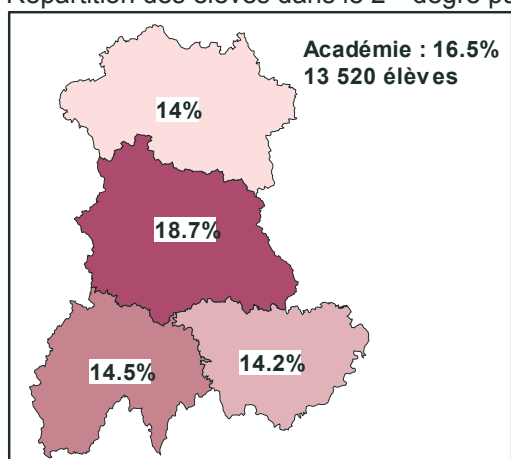
catégorie « moyenne » : employés, artisans, commerçants et agriculteurs ;

catégorie « défavorisée » : ouvriers et inactifs

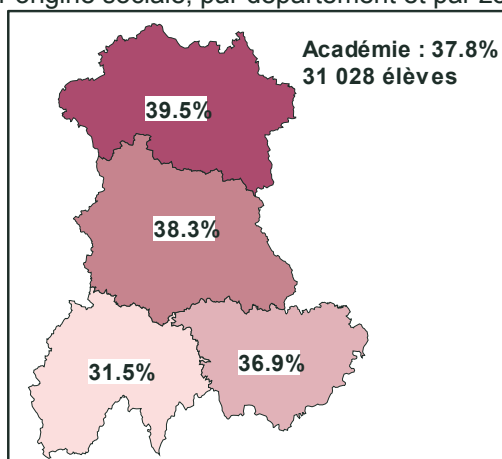
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2005 »

Origine sociale des élèves 2004-2005		Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée	Total	
						%	nb élèves
Allier	Rural	8,7%	11,4%	33,8%	46,1%	100%	6 232
	Urbain	16,0%	16,7%	30,3%	37,0%	100%	16 701
	<b>TOTAL</b>	<b>14,0%</b>	<b>15,2%</b>	<b>31,3%</b>	<b>39,5%</b>	<b>100%</b>	<b>22 933</b>
Cantal	Rural	10,7%	11,6%	44,8%	32,9%	100%	3 615
	Urbain	17,6%	16,2%	35,8%	30,4%	100%	4 530
	<b>TOTAL</b>	<b>14,5%</b>	<b>14,2%</b>	<b>39,8%</b>	<b>31,5%</b>	<b>100%</b>	<b>8 145</b>
Haute-Loire	Rural	12,8%	12,6%	34,4%	40,3%	100%	5 463
	Urbain	15,8%	18,6%	32,6%	32,9%	100%	4 585
	<b>TOTAL</b>	<b>14,2%</b>	<b>15,3%</b>	<b>33,6%</b>	<b>36,9%</b>	<b>100%</b>	<b>10 048</b>
Puy-de-Dôme	Rural	9,7%	12,4%	32,5%	45,4%	100%	5 852
	Urbain	20,2%	17,2%	25,5%	37,1%	100%	35 188
	<b>TOTAL</b>	<b>18,7%</b>	<b>16,5%</b>	<b>26,5%</b>	<b>38,3%</b>	<b>100%</b>	<b>41 040</b>
Académie	Rural	10,4%	12,0%	35,5%	42,2%	100%	21 162
	Urbain	18,6%	17,1%	28,1%	36,2%	100%	61 004
	<b>TOTAL</b>	<b>16,5%</b>	<b>15,8%</b>	<b>30,0%</b>	<b>37,8%</b>	<b>100%</b>	<b>82 166</b>
France (hors SEGPA)		19,3%	15,5%	26,0%	39,1%	100%	

Répartition des élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré public selon leur origine sociale, par département et par zone



Pourcentage d'élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré public d'origine sociale **très favorisée** en 2004



Pourcentage d'élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré public d'origine sociale **défavorisée** en 2004

**Origine sociale des élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2004 :**

- Dans l'académie, 16,5% des élèves sont d'origine sociale très favorisée (19,3% en France) et 37,8% défavorisée (39,1% en France)
- En zone urbaine dans l'académie, le pourcentage d'élèves d'origine sociale très favorisée, 18,6%, est plus élevé qu'en zone rurale, 10,4%
- L'Allier est le département avec la part d'élèves d'origine sociale très favorisée la plus faible (14%) et d'origine défavorisée la plus élevée (39,5%)

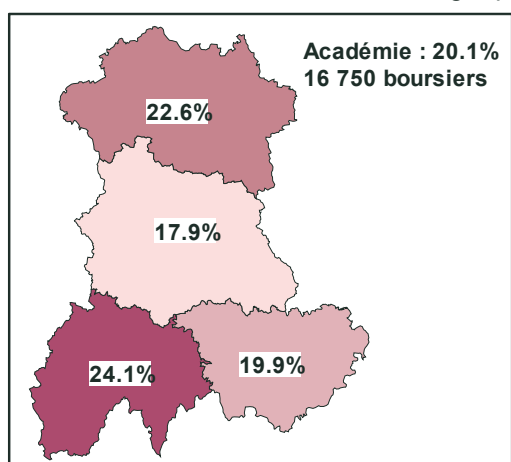
## Part d'élèves boursiers dans le second degré public

**Définition :** pourcentage d'élèves boursiers dans le second degré public par rapport au nombre total d'élèves dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et en EREA) en fin d'année scolaire 2004-2005

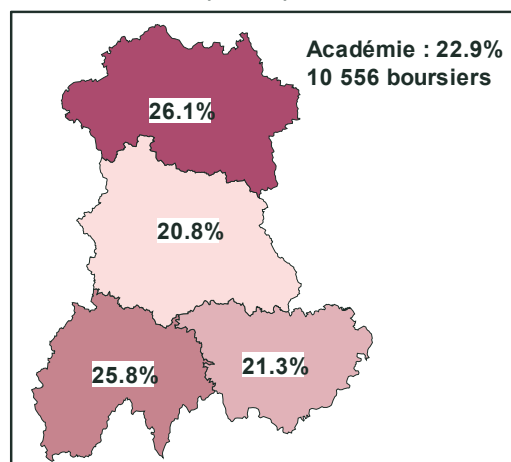
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part d'élèves boursiers dans le 2nd degré public en 2004-2005	CLG SEGPA	LGT SGT	LP SEP EREA	Total 2nd degré public
<b>Allier</b>	26,1%	14,3%	26,2%	22,6%
<b>Cantal</b>	25,8%	12,8%	37,9%	24,1%
<b>Haute-Loire</b>	21,3%	14,8%	24,3%	19,9%
<b>Puy-de-Dôme</b>	20,8%	10,4%	23,7%	17,9%
<b>Académie</b>	<b>22,9%</b>	<b>12,2%</b>	<b>26,0%</b>	<b>20,1%</b>

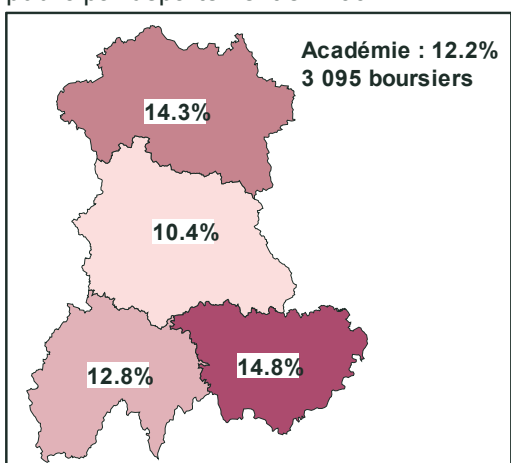
Part d'élèves boursiers dans le 2<sup>nd</sup> degré public par type d'établissement et par département



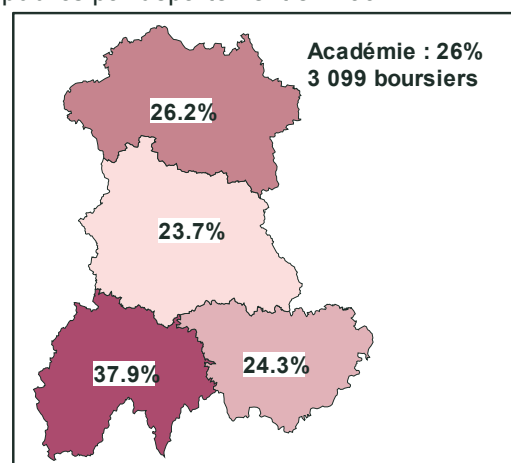
Part d'élèves boursiers dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département en 2004



Part d'élèves boursiers en collège et SEGPA publics par département en 2004



Part d'élèves boursiers en LGT et SGT publics par département en 2004



Part d'élèves boursiers en LP, SEP et EREA publics par département en 2004

**Part d'élèves boursiers dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2004 dans l'académie, des différences selon le type d'établissement :**

- 22,9% de boursiers en collège et SEGPA
- 12,2% de boursiers en LGT et SGT
- 26% de boursiers en LP, SEP et EREA
- En moyenne le Puy-de-Dôme a la part de boursiers la plus faible et le Cantal la plus élevée

**IV- Parcours scolaires - orientation - résultats ..... p68**

**1°) Les résultats scolaires ..... p69**

* Taux de réussite au brevet – Indicateur LOLF .....	p69
*                   baccalauréat général et technologique .....	p70
*                   baccalauréat professionnel .....	p71
*                   BEP .....	p72
*                   CAP .....	p73
* Validation des Acquis de l'Expérience en 2004 – Indicateur LOLF .....	p74

**2°) Les parcours scolaires et orientation ..... p75**

* Taux de redoublement en 6 <sup>ième</sup>	dans le public .....	p75
* 4 <sup>ième</sup>	générale dans le public .....	p76
* 3 <sup>ième</sup>	générale dans le public .....	p77
* 2 <sup>nde</sup>	générale et technologique dans le public .....	p78
* Retard et avance scolaire en 6 <sup>ième</sup>	dans le public .....	p79
* 3 <sup>ième</sup>	générale dans le public .....	p80
* 2 <sup>nde</sup>	générale et technologique dans le public .....	p81
* 2 <sup>nde</sup>	professionnelle dans le public .....	p82
* terminale	générale et technologique dans le public .....	p83
* Résumé : redoublement, retard et avance scolaire dans le public .....		p84
* Procédures d'appel en 6 <sup>ième</sup> et 4 <sup>ième</sup>	générale dans le public .....	p85
* 3 <sup>ième</sup>	générale et 2 <sup>nde</sup> GT dans le public .....	p86
* Orientation après la 3 <sup>ième</sup>	générale dans le public .....	p87
* après la 2 <sup>nde</sup>	GT dans le public .....	p88
* vers différentes filières après la 2 <sup>nde</sup>	GT dans le public .....	p89
* Elèves sans solution .....		p91
* Elèves finissant l'enseignement secondaire – Indicateur LOLF .....		p92

**3°) Offre de formation ..... p93**

* Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en 1 <sup>ière</sup> année de BEP .....	p93
* 1 <sup>ière</sup> année de CAP .....	p94
* 1 <sup>ière</sup> d'adaptation .....	p95
* 1 <sup>ière</sup> professionnelle .....	p96

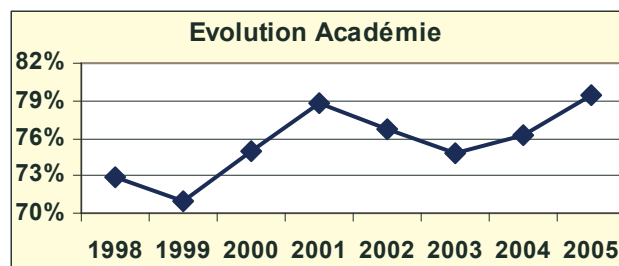
## Taux de réussite au brevet – Indicateur LOLF

**Définition :** nombre de candidats admis au brevet par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (toutes séries confondues : brevet des collèges, brevet technologique et brevet professionnel)

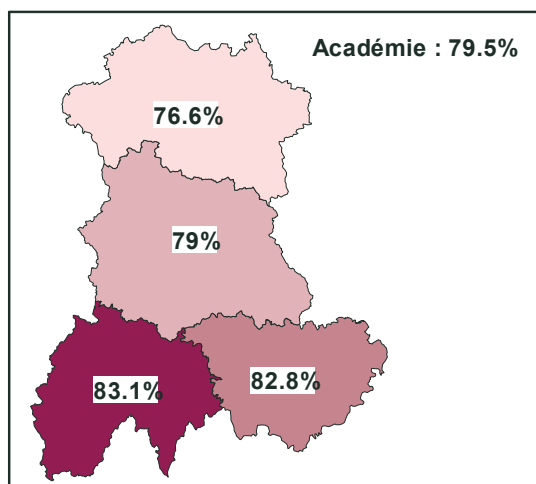
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan, « Repères et Références statistiques 2005 »

Taux de réussite au brevet	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	68,3%	76,6%	8,3
Cantal	73,0%	83,1%	10,1
Haute-Loire	76,8%	82,8%	6,0
Puy-de-Dôme	74,1%	79,0%	4,9
Académie	72,9%	79,5%	6,6
France	73,8%	79,1%	5,3

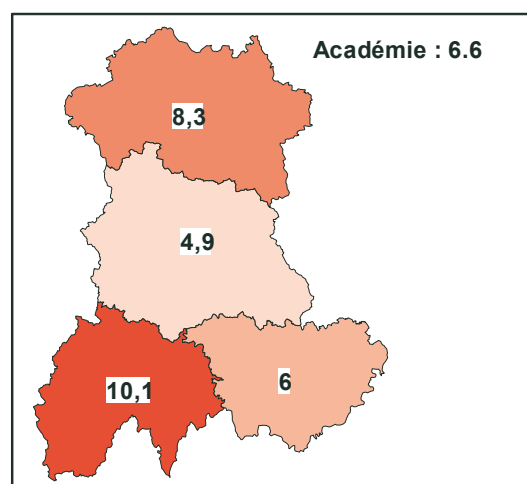
Taux de réussite au brevet par département



Evolution du taux de réussite au brevet



Taux de réussite au brevet par département en 2005



Evolution de 1998 à 2005 du taux de réussite au brevet

### Taux de réussite au brevet :

- En 2005 dans l'académie, 79,5%, avec des différences départementales : de 76,6% dans l'Allier à 83,1% dans le Cantal
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

**Indicateur LOLF :** Taux de réussite au brevet (public + privé)

\* Programme "2<sup>nd</sup> degré public", indicateur 1.8

Taux de réussite au brevet	Académie 2005	France 2005
Public	79,5%	79,1%

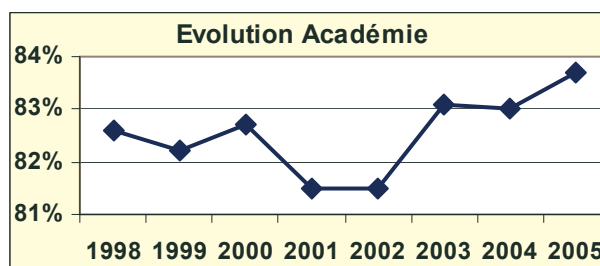
## Taux de réussite au baccalauréat général et technologique

**Définition** : nombre de candidats admis au baccalauréat général et technologique par rapport à l'ensemble des candidats présents par session

**Sources** : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan

Taux de réussite au baccalauréat GT	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	82,9%	81,3%	-1,6
Cantal	80,4%	86,9%	6,5
Haute-Loire	82,6%	82,8%	0,2
Puy-de-Dôme	82,9%	84,6%	1,7
Académie	82,6%	83,7%	1,1
France	79,3%	81,4%	2,1

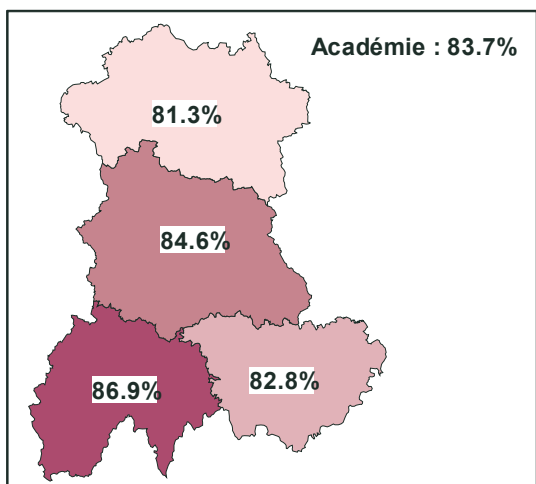
Taux de réussite au baccalauréat GT par département



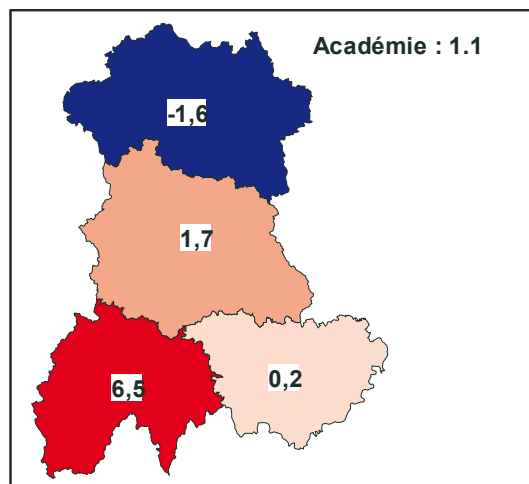
Evolution du taux de réussite au bac GT

Taux de réussite au baccalauréat GT 2005	Filles	Garçons	Total
Allier	82,5%	79,7%	81,3%
Cantal	88,5%	84,5%	86,9%
Haute-Loire	83,9%	81,3%	82,8%
Puy-de-Dôme	86,5%	82,2%	84,6%
Académie	85,3%	81,6%	83,7%
France	83,3%	79,2%	81,4%

Taux de réussite au baccalauréat GT par département et par sexe en 2005



Taux de réussite au baccalauréat GT par département en 2005



Evolution de 1998 à 2005 du taux de réussite au baccalauréat GT

**Taux de réussite au baccalauréat GT, plus élevé chez les filles que chez les garçons de 3,7 points :**

- En 2005 dans l'académie, 83,7%, supérieur au taux national 81,4%, avec des différences départementales : de 81,3% dans l'Allier à 86,9% dans le Cantal
- Les filles ont un taux de réussite plus élevé, 85,3%, que les garçons, 81,6%, en 2005 dans l'académie
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

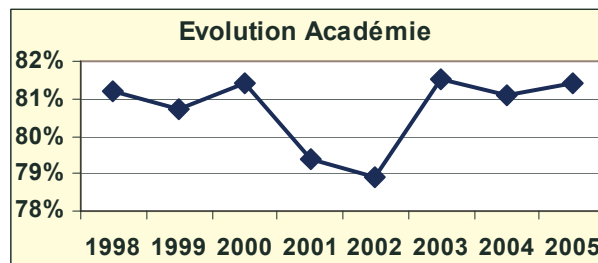
## Taux de réussite au baccalauréat professionnel

**Définition :** nombre de candidats admis au baccalauréat professionnel par rapport à l'ensemble des candidats présents par session

**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan

Taux de réussite au bac. prof.	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	79,4%	76,7%	-2,7
Cantal	75,1%	84,4%	9,3
Haute-Loire	77,8%	84,1%	6,3
Puy-de-Dôme	85,1%	81,9%	-3,2
Académie	81,2%	81,4%	0,2
France	76,5%	75,0%	-1,5

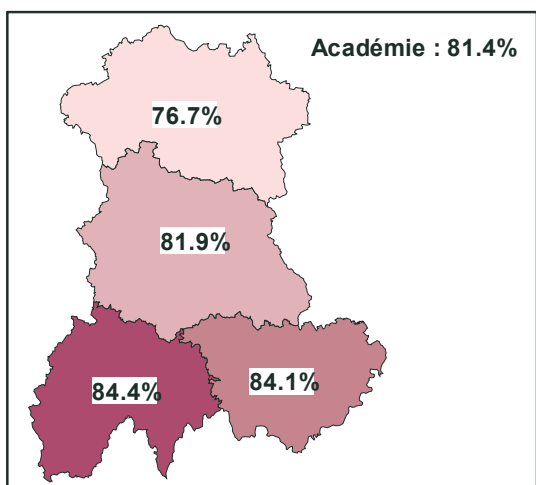
Taux de réussite au baccalauréat prof. par département



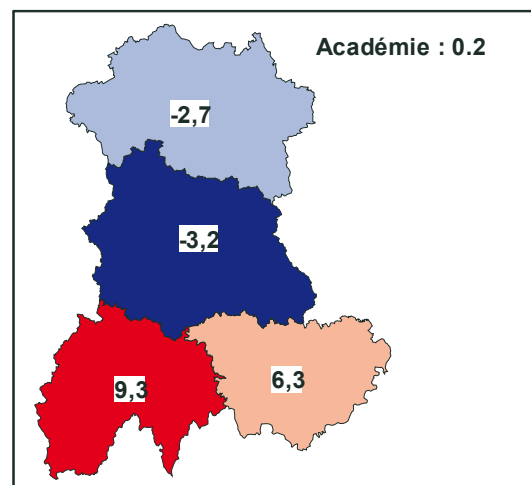
Evolution du taux de réussite au bac prof.

Taux de réussite au bac. prof. 2005	Filles	Garçons	Total
Allier	77,0%	76,6%	76,7%
Cantal	88,2%	82,1%	84,4%
Haute-Loire	83,6%	84,4%	84,1%
Puy-de-Dôme	81,0%	82,5%	81,9%
Académie	81,3%	81,5%	81,4%
France	75,9%	74,3%	75,0%

Taux de réussite au baccalauréat professionnel par département et par sexe en 2005



Taux de réussite au baccalauréat professionnel par département en 2005



Evolution de 1998 à 2005 du taux de réussite au baccalauréat professionnel

### Taux de réussite au baccalauréat professionnel :

- En 2005 dans l'académie, 81,4%, supérieur au taux national 75%, avec des différences départementales : de 76,7% dans l'Allier à 84,4% dans le Cantal
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

Pour information, proportion de bacheliers dans une génération selon l'académie de scolarisation et de résidence dans l'académie et en France (métropole + DOM) en 2002, 2003 et 2004 :

Proportion de bacheliers dans une génération selon l'académie		2002	2003	2004
De scolarisation	Académie	65,4%	65,7%	64,1%
	France	61,5%	62,7%	61,6%
De résidence	Académie	65,9%	66,4%	64,5%
	France	61,5%	62,7%	61,6%



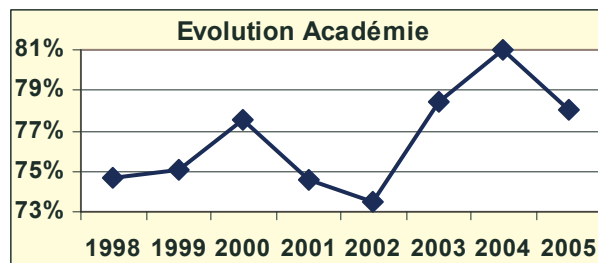
## Taux de réussite au BEP

**Définition :** nombre de candidats admis au BEP par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (hors BEP agricole)

**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits des applications informatiques ABC et Océan, « Repères et Références statistiques 2005 »

Taux de réussite au BEP	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	73,1%	78,2%	5,1
Cantal	70,1%	83,4%	13,3
Haute-Loire	81,9%	77,4%	-4,5
Puy-de-Dôme	74,6%	76,7%	2,1
Académie	74,7%	78,0%	3,3
France 2004 : 74,7%			

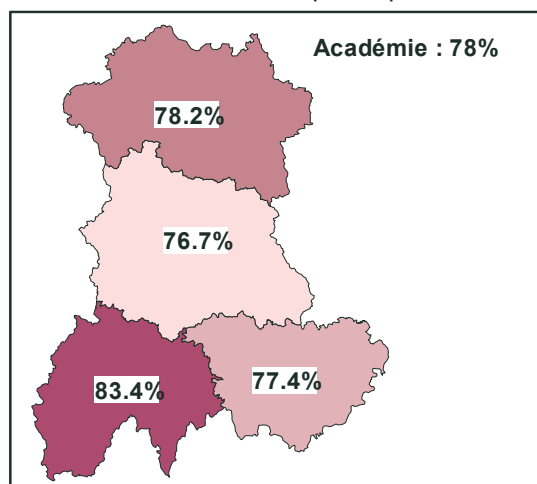
Taux de réussite au BEP par département



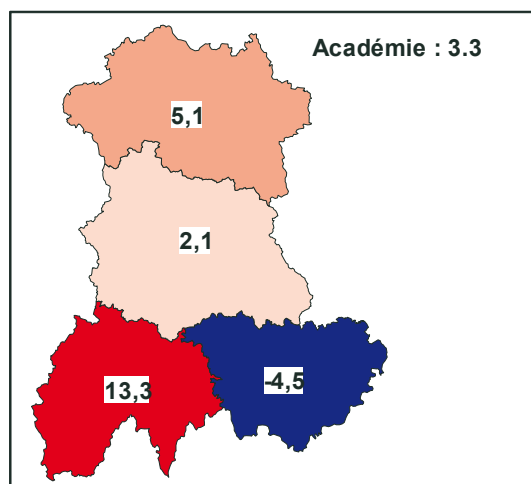
Evolution du taux de réussite au BEP

Taux de réussite au BEP 2005	Filles	Garçons	Total
Allier	84,8%	72,6%	78,2%
Cantal	85,9%	80,8%	83,4%
Haute-Loire	79,6%	76,1%	77,4%
Puy-de-Dôme	82,4%	72,7%	76,7%
Académie	83,3%	74,0%	78,0%

Taux de réussite au BEP par département et par sexe en 2005



Taux de réussite au BEP par département en 2005



Evolution de 1998 à 2005 du taux de réussite au BEP

**Taux de réussite au BEP, plus élevé chez les filles que chez les garçons de 9,3 points :**

- En 2005 dans l'académie, 78%, avec des différences départementales : de 76,7% dans le Puy-de-Dôme à 83,4% dans le Cantal
- Les filles ont un taux de réussite plus élevé, 83,3%, que les garçons, 74%, en 2005

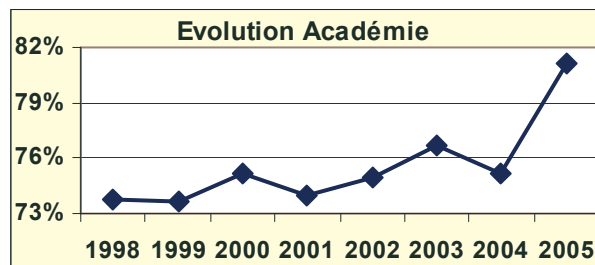
## Taux de réussite au CAP

**Définition :** nombre de candidats admis au CAP par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (hors CAP agricole)

**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits des applications informatiques Océan et ABC, « Repères et Références statistiques 2005 »

Taux de réussite au CAP	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	76,0%	83,4%	7,4
Cantal	73,8%	85,3%	11,5
Haute-Loire	75,7%	76,9%	1,2
Puy-de-Dôme	72,1%	80,1%	8,0
Académie	73,8%	81,1%	7,3
France 2004 : 74,5%			

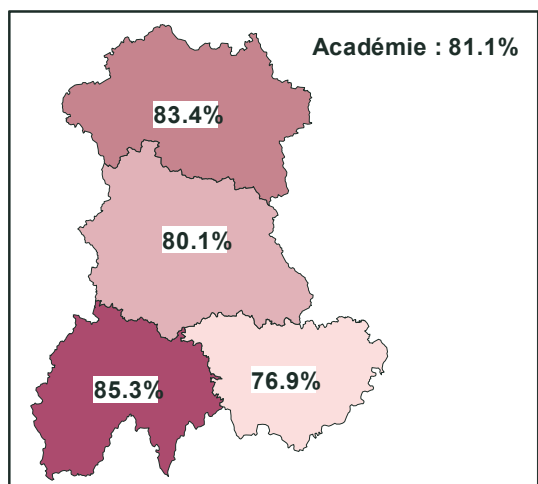
Taux de réussite au CAP par département



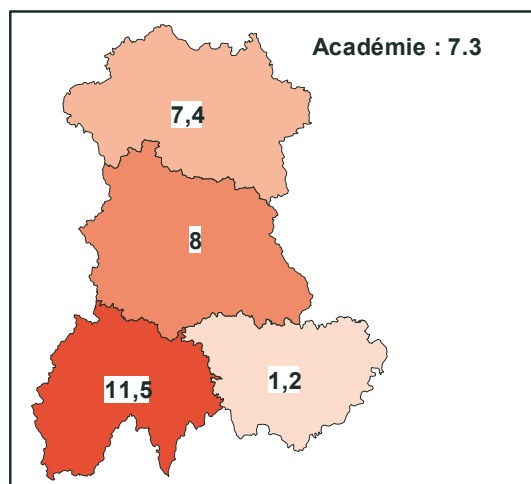
Evolution du taux de réussite au CAP

Taux de réussite au CAP 2005	Filles	Garçons	Total
Allier	84,5%	82,6%	83,4%
Cantal	82,8%	86,0%	85,3%
Haute-Loire	73,8%	77,9%	76,9%
Puy-de-Dôme	81,0%	79,3%	80,1%
Académie	81,5%	80,8%	81,1%

Taux de réussite au CAP par département et par sexe en 2005



Taux de réussite au CAP par département en 2005



Evolution de 1998 à 2005 du taux de réussite au CAP

### Taux de réussite au CAP :

- En 2005 dans l'académie, 81,1%, avec des différences départementales : de 76,9 % dans la Haute-Loire à 85,3% dans le Cantal
- Les filles ont un taux de réussite légèrement plus élevé, 81,5%, que les garçons, 80,8%, en 2005
- De 1998 à 2005, augmentation du taux académique de 73,3% à 81,1%

## Validation des Acquis de l'Expérience en 2004 – Indicateur LOLF

**Définition** : nombre de dossiers VAE déposés, nombre de dossiers VAE présentés à un jury et résultats de validation lors de l'année civile 2004

**Sources** : Délégation Académique à la Formation Professionnelle Initiale et Continue tout au long de la vie (DAFPIC)

Dossiers VAE déposés		
Sexe	Homme	265
	Femme	463
Age	Moins de 25 ans	14
	De 25 à 30 ans	128
	De 31 à 40 ans	338
	De 41 à 50 ans	224
	Plus de 50 ans	24
Statut	Salarié	551
	CES-CEC-Emploi jeune	20
	Demandeur d'emploi	132
	Indépendant	23
	Inactif	2
Académie		728

Dossiers VAE déposés		
Diplôme postulé	BTS	264
	Autre niveau III / DMA	2
	Bac professionnel	160
	Brevet professionnel	70
	Bac technologique	1
	Autre niveau IV (CNED)	5
	CAP	192
	BEP	31
	Mention complémentaire	3
Académie		728

Sur ces 728 dossiers VAE déposés,  
87,4% sont recevables

Nombre de personnes ayant déposé un dossier VAE par sexe, tranche d'âge, statut et diplôme postulé en 2004 (728 personnes)

Dossiers VAE présentés à un jury		
Sexe	Homme	54
	Femme	107
Age	Moins de 27 ans	4
	De 27 à 29 ans	11
	De 30 à 45 ans	127
	Plus de 45 ans	19
Statut	Actif ayant un emploi	127
	Demandeur d'emploi	33
	Inactifs	1
Académie		161

Dossiers VAE présentés à un jury		
Diplôme postulé	CAP	43
	BEP	4
	Brevet prof.	17
	Bac prof.	33
	BTS	63
	Mention compl.	1
Académie		161

Validation	totale	partielle	aucune validation	Total
CAP	19	19	5	43
BEP	3	0	1	4
Brevet prof.	7	8	2	17
Bac prof.	22	10	1	33
BTS	32	23	8	63
Mention compl.	1	0	0	1
Académie	84	60	17	161
% acad.	52,2%	37,3%	10,6%	100%
France	10 778	6 403	1 955	19 136
% France	56,3%	33,5%	10,2%	100%

Nombre de personnes dont le dossier VAE a été présenté à un jury par sexe, tranche d'âge, statut et diplôme postulé en 2004 (161 personnes) et résultat de validation

### Validation des Acquis de l'Expérience en 2004 :

- 728 dossiers VAE déposés dont plus d'un tiers pour valider un BTS
- Sur ces 728 dossiers VAE déposés, 87,4% sont recevables
- 161 dossiers VAE présentés à un jury dont près de 40% pour valider un BTS
- Sur ces 161 dossiers VAE présentés à un jury, 52,2% sont validés totalement et 37,3% partiellement, les taux nationaux sont respectivement 56,3% et 33,5%

**Indicateur LOLF** : Taux de certification des bénéficiaires du dispositif VAE

\* Programme "2<sup>nd</sup> degré public", indicateur 5.1

VAE validation	totale	partielle	aucune validation	Total
Académie 2004	52,2%	37,3%	10,6%	100%
France 2004	56,3%	33,5%	10,2%	100%
Objectif académie 2010	> 55%	> 37%		
Objectif France 2010	> 55%	> 35%		

## Taux de redoublement en sixième dans le public

**Définition taux de redoublement :** nombre d'élèves en sixième dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en sixième dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

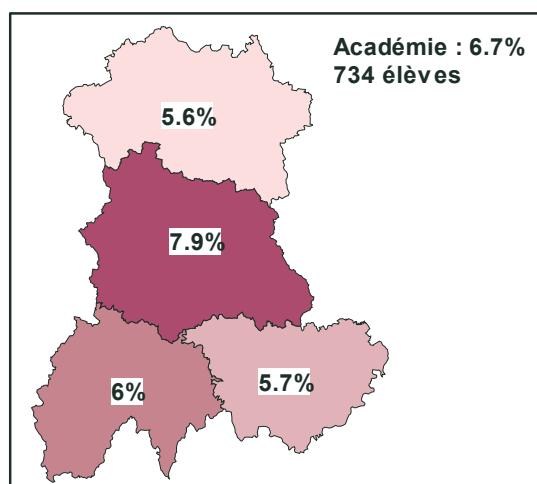
**Sources :** SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 6 <sup>ième</sup>	juin 1998			juin 2005			Evolution 1998-2005		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
<b>Allier</b>	7,4%	8,2%	<b>7,7%</b>	5,9%	5,0%	<b>5,6%</b>	-1,5	-3,2	-2,1
<b>Cantal</b>	10,1%	9,8%	<b>9,9%</b>	5,9%	6,1%	<b>6,0%</b>	-4,2	-3,7	-3,9
<b>Haute-Loire</b>	9,6%	8,9%	<b>9,1%</b>	6,7%	5,1%	<b>5,7%</b>	-2,9	-3,8	-3,4
<b>Puy-de-Dôme</b>	12,9%	11,3%	<b>12,6%</b>	8,1%	7,2%	<b>7,9%</b>	-4,8	-4,1	-4,7
<b>Académie</b>	<b>11,1%</b>	<b>9,6%</b>	<b>10,5%</b>	<b>7,3%</b>	<b>5,9%</b>	<b>6,7%</b>	<b>-3,8</b>	<b>-3,7</b>	<b>-3,8</b>

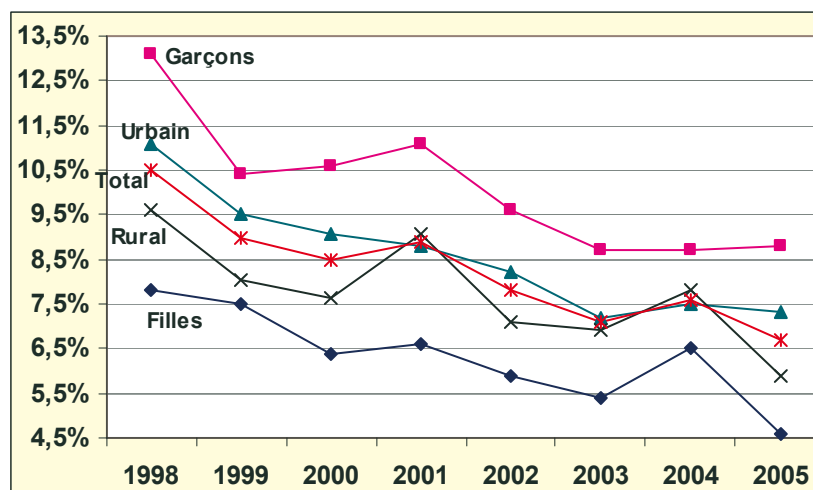
Taux de redoublement en 6<sup>ième</sup> (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoub. en 6 <sup>ième</sup>	juin 1998			juin 2005			Evolution 1998-2005		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>Allier</b>	6,0%	9,4%	<b>7,7%</b>	3,8%	7,3%	<b>5,6%</b>	-2,2	-2,1	-2,1
<b>Cantal</b>	6,6%	13,0%	<b>9,9%</b>	3,1%	8,6%	<b>6,0%</b>	-3,5	-4,4	-3,9
<b>Haute-Loire</b>	5,7%	12,1%	<b>9,1%</b>	4,2%	7,1%	<b>5,7%</b>	-1,5	-5,0	-3,4
<b>Puy-de-Dôme</b>	9,6%	15,4%	<b>12,6%</b>	5,5%	10,3%	<b>7,9%</b>	-4,1	-5,1	-4,7
<b>Académie</b>	<b>7,8%</b>	<b>13,1%</b>	<b>10,5%</b>	<b>4,6%</b>	<b>8,8%</b>	<b>6,7%</b>	<b>-3,2</b>	<b>-4,3</b>	<b>-3,8</b>

Taux de redoublement en 6<sup>ième</sup> (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 6<sup>ième</sup> par département, décision en juin 2005



Evolution du taux de redoublement en 6<sup>ième</sup>, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2005

### Baisse du taux de redoublement en sixième dans le public :

- En juin 2005 dans l'académie, 6,7% avec des différences départementales : de 5,6% dans l'Allier à 7,9% dans le Puy-de-Dôme
- En juin 2005 dans l'académie, ce taux est plus élevé en zone urbaine (7,3%) qu'en zone rurale (5,9%) et les filles redoublent moins (4,6%) que les garçons (8,8%) ;
- Depuis 1998, en moyenne baisse du taux académique de 10,5% à 6,7%

## Taux de redoublement en quatrième générale dans le public

**Définition taux de redoublement :** nombre d'élèves en quatrième générale dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en quatrième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

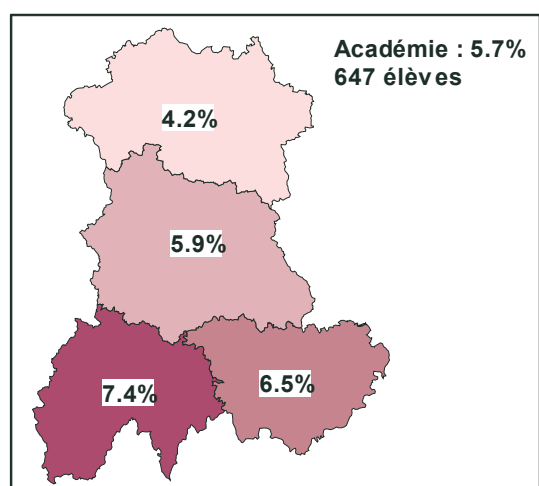
**Sources :** SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 4 <sup>ème</sup>	juin 1999			juin 2005			Evolution 1999-2005		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
<b>Allier</b>	8,2%	6,4%	<b>7,4%</b>	4,2%	4,2%	<b>4,2%</b>	-4,0	-2,2	-3,2
<b>Cantal</b>	9,5%	12,0%	<b>11,0%</b>	7,9%	7,1%	<b>7,4%</b>	-1,6	-4,9	-3,6
<b>Haute-Loire</b>	8,3%	8,7%	<b>8,6%</b>	9,2%	5,1%	<b>6,5%</b>	0,9	-3,6	-2,1
<b>Puy-de-Dôme</b>	9,0%	7,1%	<b>8,6%</b>	6,0%	5,8%	<b>5,9%</b>	-3,0	-1,3	-2,7
<b>Académie</b>	<b>8,8%</b>	<b>8,0%</b>	<b>8,5%</b>	<b>5,8%</b>	<b>5,4%</b>	<b>5,7%</b>	<b>-3,0</b>	<b>-2,6</b>	<b>-2,8</b>

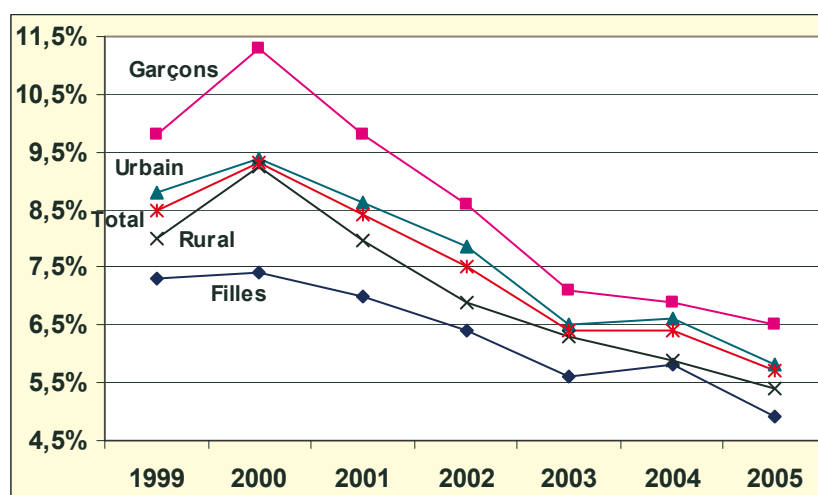
Taux de redoublement en 4<sup>ème</sup> générale (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoub. en 4 <sup>ème</sup>	juin 1999			juin 2005			Evolution 1999-2005		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>Allier</b>	6,2%	8,7%	<b>7,4%</b>	3,7%	4,6%	<b>4,2%</b>	-2,5	-4,1	-3,2
<b>Cantal</b>	8,1%	13,8%	<b>11,0%</b>	5,3%	9,6%	<b>7,4%</b>	-2,8	-4,2	-3,6
<b>Haute-Loire</b>	8,2%	8,9%	<b>8,6%</b>	4,9%	8,1%	<b>6,5%</b>	-3,3	-0,8	-2,1
<b>Puy-de-Dôme</b>	7,5%	9,7%	<b>8,6%</b>	5,4%	6,5%	<b>5,9%</b>	-2,1	-3,2	-2,7
<b>Académie</b>	<b>7,3%</b>	<b>9,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>4,9%</b>	<b>6,5%</b>	<b>5,7%</b>	<b>-2,4</b>	<b>-3,3</b>	<b>-2,8</b>

Taux de redoublement en 4<sup>ème</sup> générale (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 4<sup>ème</sup> par département, décision en juin 2005



Evolution du taux de redoublement en 4<sup>ème</sup>, pour l'académie, de juin 1999 à juin 2005

### Baisse du taux de redoublement en quatrième générale dans le public :

- En juin 2005 dans l'académie, 5,7% avec des différences départementales : de 4,2% dans l'Allier à 7,4% dans le Cantal
- En juin 2005 dans l'académie, ce taux est légèrement plus élevé en zone urbaine (5,8%) qu'en zone rurale (5,4%) et les filles redoublent moins (4,9%) que les garçons (6,5%)
- Depuis 2000, en moyenne baisse du taux académique de 9,3% à 5,7%

## Taux de redoublement en troisième générale dans le public

**Définition taux de redoublement :** nombre d'élèves en troisième générale dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

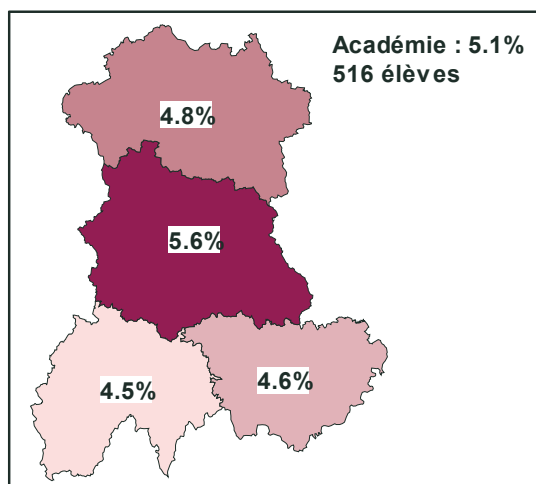
**Sources :** SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 3 <sup>ème</sup>	juin 1998			juin 2005			Evolution 1998-2005		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
<b>Allier</b>	6,2%	2,7%	<b>4,8%</b>	5,4%	3,9%	<b>4,8%</b>	-0,8	1,2	0,0
<b>Cantal</b>	7,1%	2,5%	<b>4,2%</b>	5,3%	3,7%	<b>4,5%</b>	-1,8	1,2	0,3
<b>Haute-Loire</b>	7,5%	6,0%	<b>6,5%</b>	6,9%	3,5%	<b>4,6%</b>	-0,6	-2,5	-1,9
<b>Puy-de-Dôme</b>	7,7%	6,1%	<b>7,3%</b>	5,7%	5,1%	<b>5,6%</b>	-2,0	-1,0	-1,7
<b>Académie</b>	<b>7,2%</b>	<b>4,4%</b>	<b>6,2%</b>	<b>5,7%</b>	<b>4,2%</b>	<b>5,1%</b>	<b>-1,5</b>	<b>-0,2</b>	<b>-1,1</b>

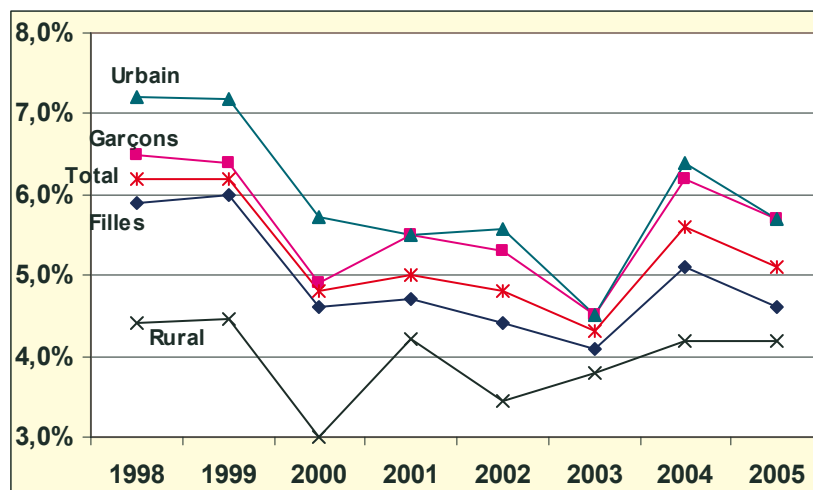
Taux de redoublement en 3<sup>ème</sup> générale (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoub. en 3 <sup>ème</sup>	juin 1998			juin 2005			Evolution 1998-2005		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>Allier</b>	4,2%	5,6%	<b>4,8%</b>	4,2%	5,5%	<b>4,8%</b>	0,0	-0,1	0,0
<b>Cantal</b>	4,3%	4,1%	<b>4,2%</b>	3,7%	5,4%	<b>4,5%</b>	-0,6	1,3	0,3
<b>Haute-Loire</b>	5,4%	7,7%	<b>6,5%</b>	3,8%	5,6%	<b>4,6%</b>	-1,6	-2,1	-1,9
<b>Puy-de-Dôme</b>	7,3%	7,3%	<b>7,3%</b>	5,4%	5,8%	<b>5,6%</b>	-1,9	-1,5	-1,7
<b>Académie</b>	<b>5,9%</b>	<b>6,5%</b>	<b>6,2%</b>	<b>4,6%</b>	<b>5,7%</b>	<b>5,1%</b>	<b>-1,3</b>	<b>-0,8</b>	<b>-1,1</b>

Taux de redoublement en 3<sup>ème</sup> générale (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 3<sup>ème</sup> par département, décision en juin 2005



Evolution du taux de redoublement en 3<sup>ème</sup>, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2005

### Fluctuation du taux de redoublement en troisième générale dans le public :

- En juin 2005 dans l'académie, 5,1% avec quelques différences départementales : de 4,5% dans le Cantal à 5,6% dans le Puy-de-Dôme
- En juin 2005 dans l'académie, ce taux est plus élevé en zone urbaine (5,7%) qu'en zone rurale (4,2%) et les filles redoublent moins (4,6%) que les garçons (5,7%)
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

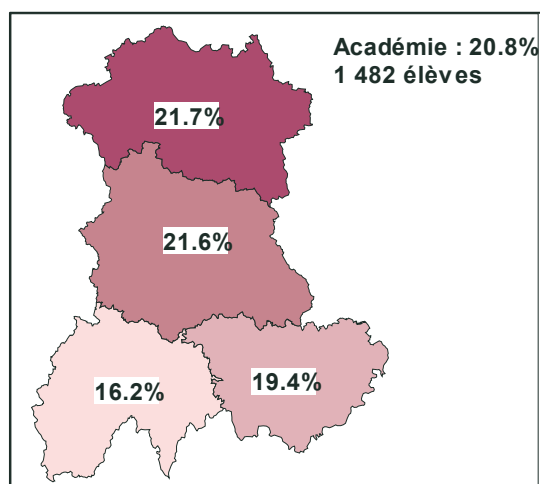
## Taux de redoublement en seconde générale et technologique dans le public

**Définition taux de redoublement :** nombre d'élèves en seconde générale et technologique dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

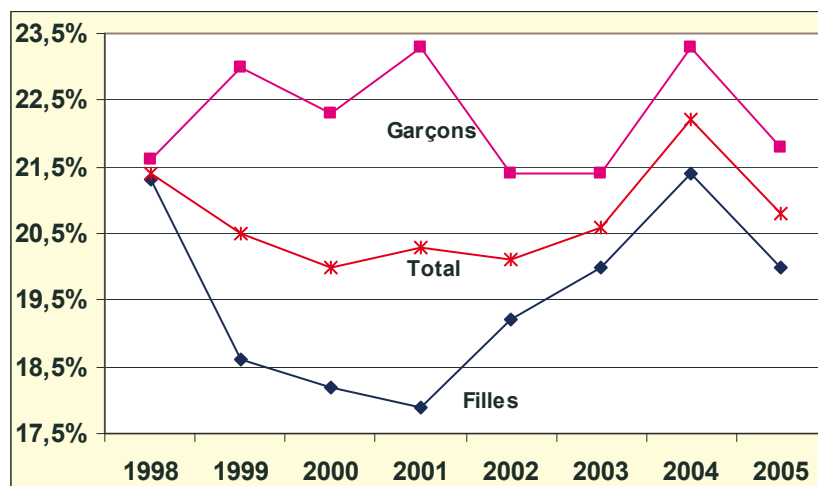
**Sources :** SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 2 <sup>nd</sup> e GT	juin 1998			juin 2005			Evolution 1998-2005		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>Allier</b>	21,9%	20,4%	<b>21,2%</b>	20,1%	23,8%	<b>21,7%</b>	-1,8	3,4	0,5
<b>Cantal</b>	18,0%	20,2%	<b>18,9%</b>	16,7%	15,4%	<b>16,2%</b>	-1,3	-4,8	-2,7
<b>Haute-Loire</b>	19,8%	23,1%	<b>21,2%</b>	20,3%	17,9%	<b>19,4%</b>	0,5	-5,2	-1,8
<b>Puy-de-Dôme</b>	21,9%	22,3%	<b>22,1%</b>	20,6%	22,7%	<b>21,6%</b>	-1,3	0,4	-0,5
<b>Académie</b>	<b>21,3%</b>	<b>21,6%</b>	<b>21,4%</b>	<b>20,0%</b>	<b>21,8%</b>	<b>20,8%</b>	<b>-1,3</b>	<b>0,2</b>	<b>-0,6</b>

Taux de redoublement en 2<sup>nd</sup>e GT (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 2<sup>nd</sup>e GT par département, décision en juin 2005



Evolution du taux de redoublement en 2<sup>nd</sup>e GT, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2005

**Taux de redoublement en seconde générale et technologique dans le public en juin 2005 :**

- Dans l'académie, 20,8% avec des différences départementales : de 16,2% dans le Cantal à 21,7% dans l'Allier
- Dans l'académie les filles redoublent moins (20%) que les garçons (21,8%)



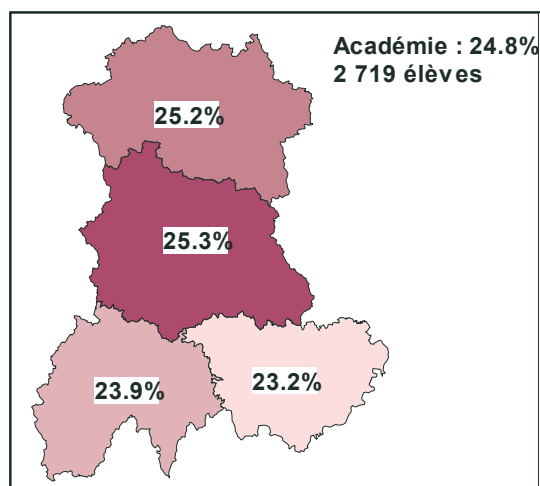
## Retard et avance scolaire en sixième dans le public

**Définition** : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en sixième dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en sixième dans le public

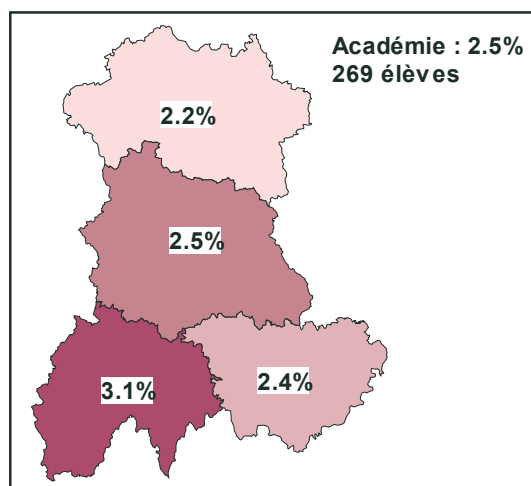
**Sources** : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

6ième	% retard			% avance		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Allier</b>	22,8%	24,1%	25,2%	2,0%	2,3%	2,2%
<b>Cantal</b>	24,3%	21,8%	23,9%	2,1%	2,0%	3,1%
<b>Haute-Loire</b>	25,0%	23,0%	23,2%	2,9%	2,6%	2,4%
<b>Puy-de-Dôme</b>	26,8%	24,4%	25,3%	2,1%	2,3%	2,5%
<b>Académie</b>	<b>25,2%</b>	<b>23,9%</b>	<b>24,8%</b>	<b>2,2%</b>	<b>2,3%</b>	<b>2,5%</b>
<b>France</b>	<b>26,9%</b>	<b>26,4%</b>	<b>26,0%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,7%</b>

Part d'élèves en retard et en avance en 6<sup>ième</sup> dans le public par département



Part d'élèves en retard en 6<sup>ième</sup> dans le public par département en 2004



Part d'élèves en avance en 6<sup>ième</sup> dans le public par département en 2004

### Retard scolaire en sixième dans le public en 2004 :

- 24,8%, inférieur au taux national (26%), avec des différences départementales : de 23,2% dans la Haute-Loire à 25,3% dans le Puy-de-Dôme

### Avance scolaire en sixième dans le public en 2004 :

- 2,5% avec quelques différences départementales : de 2,2% dans l'Allier à 3,1% dans le Cantal



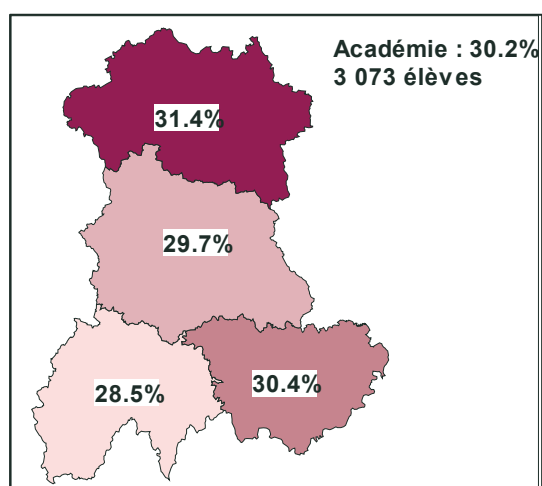
## Retard et avance scolaire en troisième générale dans le public

**Définition :** nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en troisième générale dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public

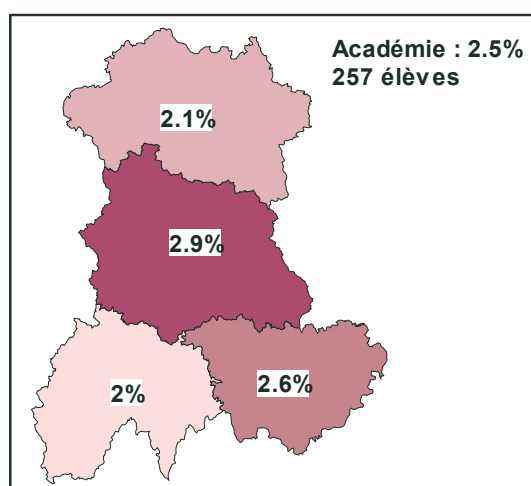
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

3 <sup>ème</sup> générale	% retard			% avance		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Allier</b>	30,7%	31,2%	31,4%	2,2%	2,3%	2,1%
<b>Cantal</b>	30,3%	32,0%	28,5%	1,6%	2,3%	2,0%
<b>Haute-Loire</b>	29,6%	29,3%	30,4%	3,0%	2,4%	2,6%
<b>Puy-de-Dôme</b>	31,5%	30,0%	29,7%	2,7%	3,0%	2,9%
<b>Académie</b>	<b>30,9%</b>	<b>30,5%</b>	<b>30,2%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,7%</b>	<b>2,5%</b>
<b>France</b>	<b>35,2%</b>	<b>34,3%</b>	<b>33,8%</b>	<b>2,6%</b>	<b>2,6%</b>	<b>2,6%</b>

Part d'élèves en retard et en avance en 3<sup>ème</sup> générale dans le public par département



Part d'élèves en retard en 3<sup>ème</sup> générale dans le public par département en 2004



Part d'élèves en avance en 3<sup>ème</sup> générale dans le public par département en 2004

### Retard scolaire en troisième générale dans le public en 2004 :

- 30,2%, inférieur au taux national (33,8%), avec quelques différences départementales : de 28,5% dans le Cantal à 31,4% dans l'Allier
- Taux académique et national en baisse depuis 2002

### Avance scolaire en troisième générale dans le public en 2004 :

- 2,5% avec quelques différences départementales : de 2% dans le Cantal à 2,9% dans le Puy-de-Dôme

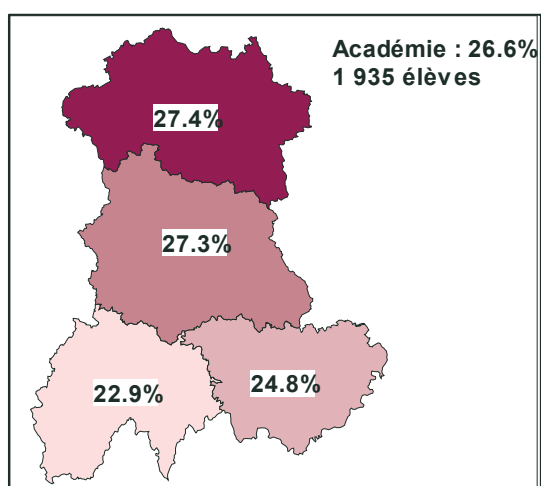
## Retard et avance scolaire en seconde générale et technologique dans le public

**Définition** : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en seconde générale et technologique dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public

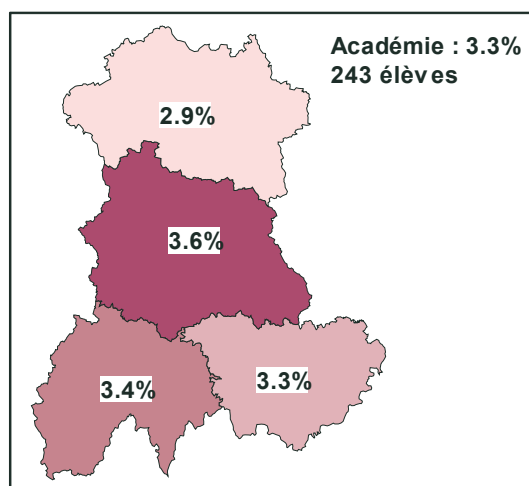
**Sources** : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

2nde GT	% retard			% avance		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Allier</b>	25,4%	27,5%	27,4%	3,4%	3,1%	2,9%
<b>Cantal</b>	27,2%	20,6%	22,9%	2,9%	2,5%	3,4%
<b>Haute-Loire</b>	25,7%	21,1%	24,8%	2,6%	3,3%	3,3%
<b>Puy-de-Dôme</b>	28,1%	28,0%	27,3%	3,4%	2,8%	3,6%
<b>Académie</b>	<b>26,9%</b>	<b>26,2%</b>	<b>26,6%</b>	<b>3,3%</b>	<b>2,9%</b>	<b>3,3%</b>
<b>France</b>	<b>30,5%</b>	<b>29,4%</b>	<b>29,0%</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,6%</b>	<b>3,6%</b>

Part d'élèves en retard et en avance en 2<sup>nde</sup> générale et technologique dans le public par département



Part d'élèves en retard en 2<sup>nde</sup> GT dans le public par département en 2004



Part d'élèves en avance en 2<sup>nde</sup> GT dans le public par département en 2004

### Retard scolaire en seconde générale et technologique dans le public en 2004 :

- 26,6%, inférieur au taux national (29%), avec des différences départementales : de 22,9% dans le Cantal à 27,4% dans l'Allier

### Avance scolaire en seconde générale et technologique dans le public en 2004 :

- 3,3%, inférieur au taux national (3,6%), avec quelques différences départementales : de 2,9% dans l'Allier à 3,6% dans le Puy-de-Dôme

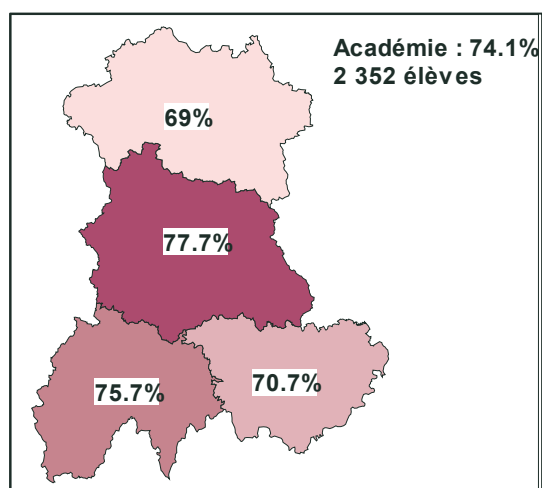
## Retard et avance scolaire en seconde professionnelle dans le public

**Définition :** nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en seconde professionnelle dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde professionnelle dans le public

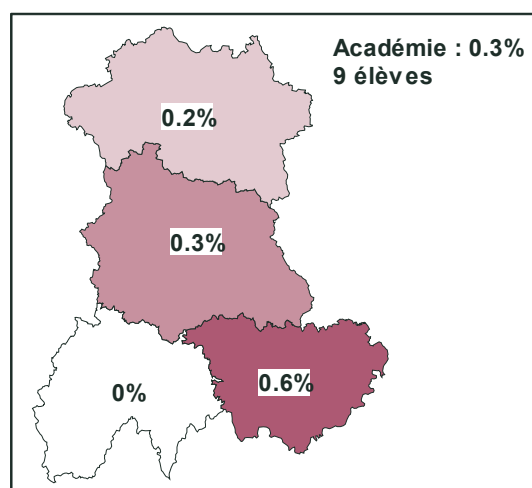
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

2nde professionnelle	% retard			% avance		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Allier</b>	70,4%	69,4%	69,0%	0,2%	0,2%	0,2%
<b>Cantal</b>	74,1%	69,8%	75,7%	0,3%	0,0%	0,0%
<b>Haute-Loire</b>	70,6%	75,1%	70,7%	0,0%	0,3%	0,6%
<b>Puy-de-Dôme</b>	77,9%	75,7%	77,7%	0,1%	0,2%	0,3%
<b>Académie</b>	<b>74,3%</b>	<b>73,1%</b>	<b>74,1%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,3%</b>

Part d'élèves en retard et en avance en 2<sup>nde</sup> professionnelle dans le public par département



Part d'élèves en retard en 2<sup>nde</sup> professionnelle dans le public par département en 2004



Part d'élèves en avance en 2<sup>nde</sup> professionnelle dans le public par département en 2004

**Retard scolaire en seconde professionnelle dans le public en 2004 :**

- 74,1% avec des différences départementales : de 69% dans l'Allier à 77,7% dans le Puy-de-Dôme

**Avance scolaire en seconde professionnelle dans le public en 2004 :**

- 0,3% avec quelques différences départementales : de 0% dans le Cantal à 0,6% dans la Haute-Loire

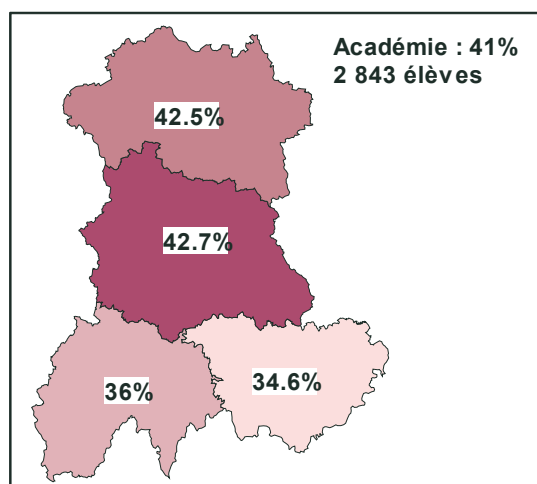
## Retard et avance scolaire en terminale générale et technologique dans le public

**Définition :** nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en terminale générale et technologique dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en terminale générale et technologique dans le public

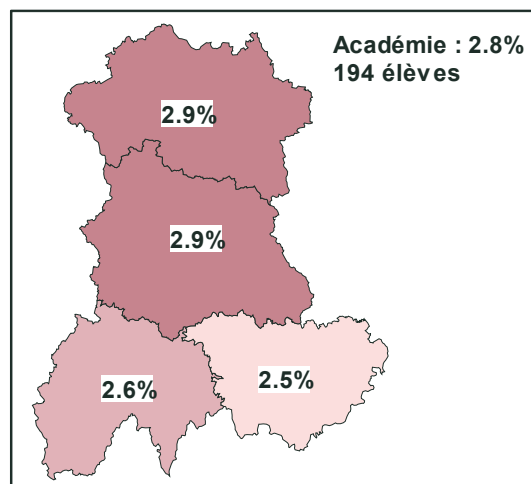
**Sources :** Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Terminale GT	% retard			% avance		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
Allier	46,6%	43,0%	42,5%	2,9%	3,0%	2,9%
Cantal	41,1%	32,8%	36,0%	2,5%	3,3%	2,6%
Haute-Loire	34,5%	31,7%	34,6%	3,4%	2,9%	2,5%
Puy-de-Dôme	44,9%	44,5%	42,7%	3,5%	2,8%	2,9%
Académie	44,0%	41,4%	41,0%	3,2%	2,9%	2,8%
France	48,0%	46,5%	46,1%	3,5%	3,4%	3,3%

Part d'élèves en retard et en avance en terminale générale et technologique dans le public par département



Part d'élèves en retard en terminale GT dans le public par département en 2004



Part d'élèves en avance en terminale GT dans le public par département en 2004

### Retard scolaire en terminale générale et technologique dans le public en 2004 :

- 41%, inférieur au taux national (46,1%), avec des différences départementales : de 34,6% dans la Haute-Loire à 42,7% dans le Puy-de-Dôme

- Taux académique et national en baisse depuis 2002

### Avance scolaire en terminale générale et technologique dans le public en 2004 :

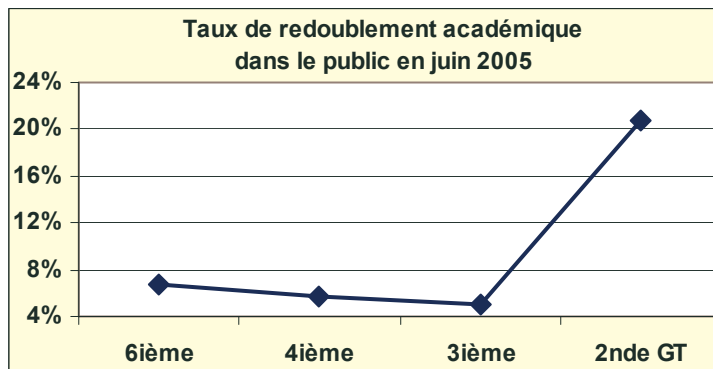
- 2,8%, inférieur au taux national (3,3%), avec quelques différences départementales : de 2,5% dans la Haute-Loire à 2,9% dans l'Allier et le Puy-de-Dôme

- Taux académique et national en baisse depuis 2002

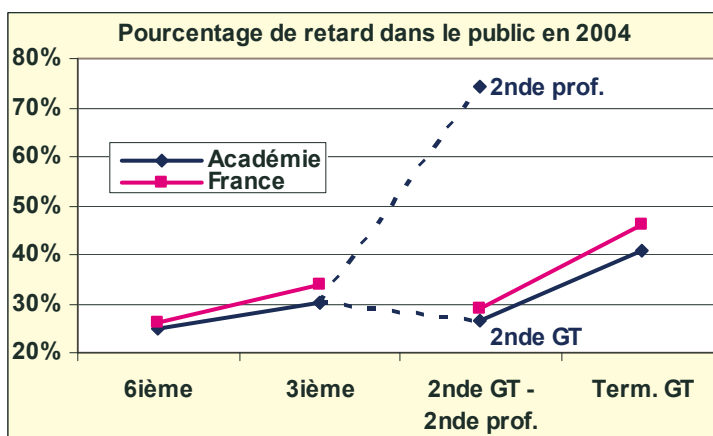
## Résumé : redoublement, retard et avance scolaire dans le public

**Définition taux de redoublement :** nombre d'élèves orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public en sixième, quatrième et troisième générales et seconde générale et technologique suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin 2005

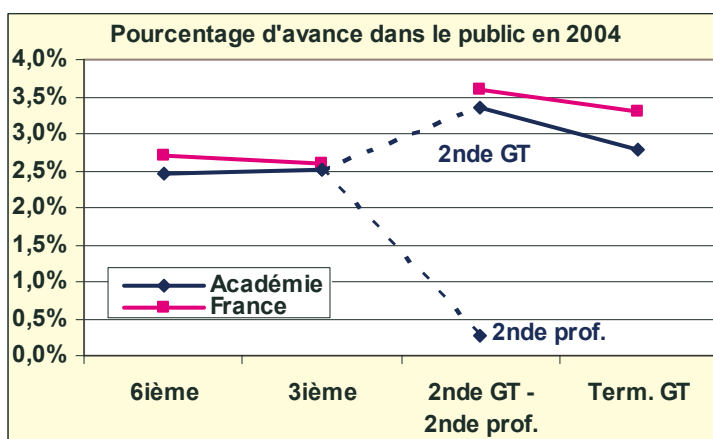
**Définition retard et avance scolaire :** nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public en sixième, troisième générale, seconde générale et technologique, seconde professionnelle et terminale générale et technologique en 2004-2005



Taux de redoublement académique dans le public en juin 2005



Pourcentage de retard dans le public en 2004-2005 (NB : pas de donnée France pour la 2<sup>nde</sup> prof.)



Pourcentage d'avance dans le public en 2004-2005 (NB : pas de donnée France pour la 2<sup>nde</sup> prof.)

- Baisse du taux de redoublement de la 6<sup>ième</sup> à la 3<sup>ième</sup> puis forte augmentation en 2<sup>nde</sup> GT (20,8%)
- En 2<sup>nde</sup> professionnelle : un pourcentage de retard important (74,1%) et un pourcentage d'avance très faible (0,3%) dans l'académie
- Quelque soit le niveau, les pourcentages moyens de retard et d'avance en France sont plus élevés que les moyennes académiques

## Procédures d'appel en sixième et en quatrième générale dans le public

**Définition :** nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites à la fin de la sixième et de la quatrième générale dans le public, en juin de chaque année. Il n'existe pas de procédures d'appel en quatrième générale en juin 1998 car ce niveau n'était pas encore un palier d'orientation. Ces données sont renseignées par les différentes inspections d'académie

**Taux d'appel :** nombre d'appels formulés par rapport à l'effectif total d'élèves

**Taux de satisfaction :** nombre d'appels satisfaits par rapport au nombre d'appels formulés

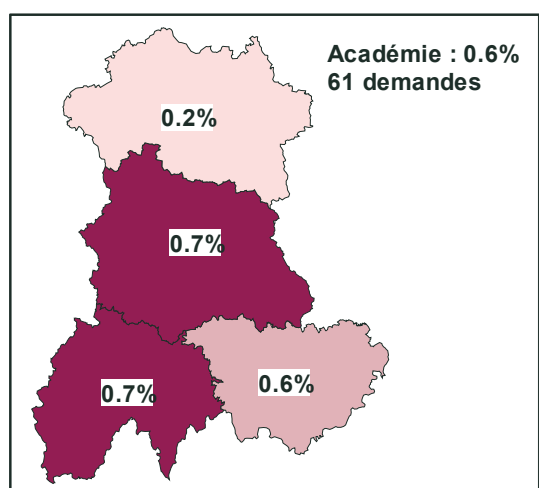
**Sources :** SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Procédures d'appel en sixième (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2005	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2005
	1998	2005	Evolution 1998-2005		1998	2005	Evolution 1998-2005	
Allier	8	6	-2	0,2%	5	1	-4	16,7%
Cantal	11	8	-3	0,7%	6	5	-1	62,5%
Haute-Loire	9	9	0	0,6%	2	3	1	33,3%
Puy-de-Dôme	80	38	-42	0,7%	37	17	-20	44,7%
Académie	108	61	-47	0,6%	50	26	-24	42,6%
France		4 306		0,7%		2 168		50,3%

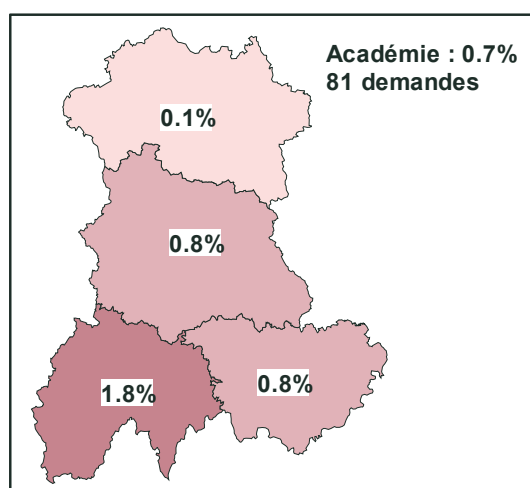
Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 6<sup>ème</sup> par département

Procédures d'appel en quatrième (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2005	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2005
	1999	2005	Evolution 1999-2005		1999	2005	Evolution 1999-2005	
Allier	13	3	-10	0,1%	8	3	-5	100,0%
Cantal	12	21	9	1,8%	7	15	8	71,4%
Haute-Loire	7	12	5	0,8%	1	5	4	41,7%
Puy-de-Dôme	56	45	-11	0,8%	40	17	-23	37,8%
Académie	88	81	-7	0,7%	56	40	-16	49,4%
France		5 109		0,8%		2 703		52,9%

Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 4<sup>ème</sup> générale par département



Taux d'appel en 6<sup>ème</sup> par département en juin 2005



Taux d'appel en 4<sup>ème</sup> générale par département en juin 2005

**Procédures d'appel en sixième dans le public en juin 2005 :**

- Un taux d'appel académique de 0,6%
- Un taux de satisfaction académique de 42,6%

**Procédures d'appel en quatrième générale dans le public en juin 2005 :**

- Un taux d'appel académique de 0,7%
- Un taux de satisfaction académique de 49,4%

## Procédures d'appel en troisième générale et en seconde GT dans le public

**Définition :** nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites à la fin de la troisième générale et de la seconde générale et technologique dans le public, en juin de chaque année. Ces données sont renseignées par les différentes inspections d'académie

**Taux d'appel :** nombre d'appels formulés par rapport à l'effectif total d'élèves

**Taux de satisfaction :** nombre d'appels satisfaits par rapport au nombre d'appels formulés

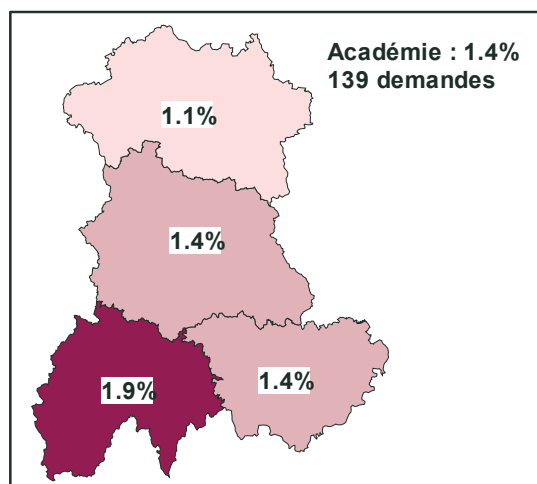
**Sources :** SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Procédures d'appel en troisième (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2005	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2005
	1998	2005	Evolution 1998-2005		1998	2005	Evolution 1998-2005	
Allier	36	30	-6	1,1%	12	16	4	53,3%
Cantal	10	20	10	1,9%	1	8	7	40,0%
Haute-Loire	15	18	3	1,4%	8	8	0	44,4%
Puy-de-Dôme	95	71	-24	1,4%	32	29	-3	40,8%
Académie	156	139	-17	1,4%	53	61	8	43,9%
France		9 603		1,7%		4 127		43,0%

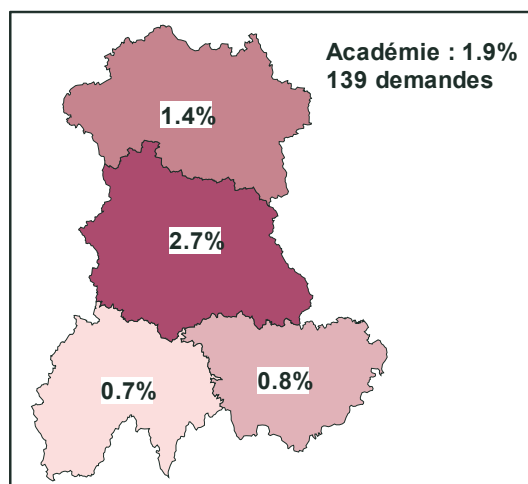
Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 3<sup>ème</sup> générale par département

Procédures d'appel en 2 <sup>nde</sup> GT (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2005	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2005
	1998	2005	Evolution 1998-2005		1998	2005	Evolution 1998-2005	
Allier	45	28	-17	1,4%	20	11	-9	39,3%
Cantal	22	5	-17	0,7%	5	2	-3	40,0%
Haute-Loire	17	7	-10	0,8%	6	3	-3	42,9%
Puy-de-Dôme	108	99	-9	2,7%	42	52	10	52,5%
Académie	192	139	-53	1,9%	73	68	-5	48,9%
France		12 221		2,5%		5 010		41,0%

Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 2<sup>nde</sup> GT par département



Taux d'appel en 3<sup>ème</sup> générale par département en juin 2005



Taux d'appel en 2<sup>nde</sup> GT par département en juin 2005

### Procédures d'appel en troisième générale dans le public en juin 2005 :

- Un taux d'appel académique de 1,4%
- Un taux de satisfaction académique de 43,9%

### Procédures d'appel en seconde générale et technologique dans le public en juin 2005 :

- Un taux d'appel académique de 1,9%
- Un taux de satisfaction académique de 48,9%

## Orientation après la troisième générale dans le public

**Définition taux d'orientation** : nombre d'élèves en troisième générale dans le public orientés vers les différentes voies possibles par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

**Attention**, l'apprentissage ne fait pas l'objet d'une décision d'orientation après la 3<sup>ème</sup> générale mais jusqu'en juin 2003, on distinguait tout de même cette catégorie. Depuis juin 2004, ce n'est plus le cas, en effet avec le nouveau mode de calcul, les orientations conseillées vers l'apprentissage après la 3<sup>ème</sup> générale sont comptabilisées désormais avec le BEP et le CAP.

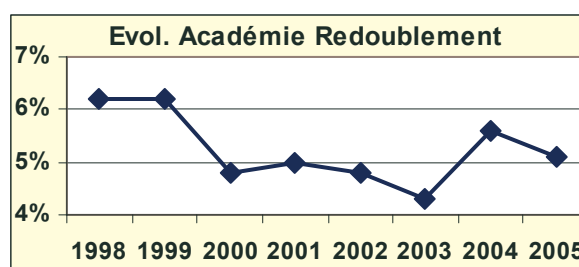
**Sources** : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Après la troisième Juin 2005	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie		France
					%	Elèves	
2 <sup>nde</sup> GT ou spécif.	53,4%	60,0%	59,8%	63,5%	59,8%	6 017	60,6%
BEP / CAP	41,8%	35,5%	35,6%	30,9%	35,1%	3 535	34,7%
Redoublement	4,8%	4,5%	4,6%	5,6%	5,1%	516	4,7%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	10 068	100%

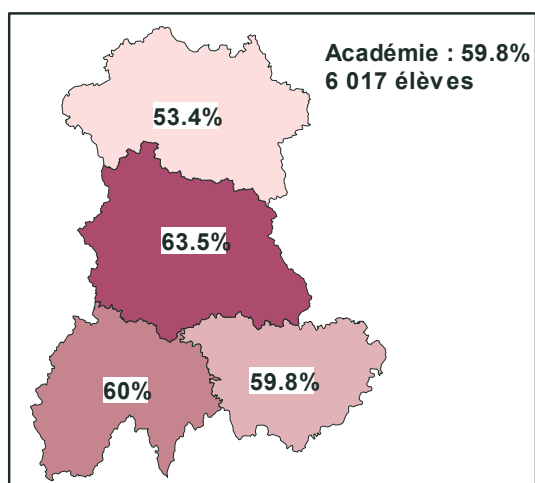
Taux d'orientation des élèves de 3<sup>ème</sup> générale selon la décision d'orientation en juin 2005

Après la troisième	1998	2005	Evolution 1998-2005
2 <sup>nde</sup> GT ou spécif.	60,5%	59,8%	-0,7
BEP / CAP	31,3%	35,1%	3,8
Redoublement	6,2%	5,1%	-1,1
Apprentissage	1,7%		
Autres voies	0,3%		
Académie	100%	100%	

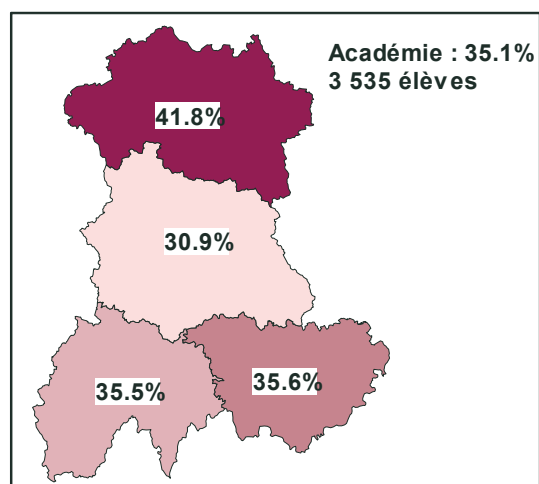
Taux d'orientation des élèves de 3<sup>ème</sup> générale selon la décision d'orientation en juin de chaque année



Evolution du taux de redoublement à la fin de la 3<sup>ème</sup> générale



Pourcentage des élèves de 3<sup>ème</sup> générale orientés vers une 2<sup>nde</sup> GT ou spec. en juin 2005



Pourcentage des élèves de 3<sup>ème</sup> générale orientés vers un BEP ou un CAP en juin 2005

### Orientation après la troisième générale dans le public :

- En juin 2005 dans l'académie, 59,8% des élèves sont orientés vers une 2<sup>nde</sup> GT ou spécifique, 35,1% vers un BEP ou un CAP et 5,1% vers le redoublement
- En juin 2005, des différences départementales : dans l'Allier, 53,4% des élèves sont orientés vers une 2<sup>nde</sup> GT ou spécifique, ce taux est de 63,5% dans le Puy-de-Dôme ; cette tendance est inversée en ce qui concerne l'orientation vers un BEP ou un CAP



## Orientation après la seconde générale et technologique dans le public

**Définition taux d'orientation** : nombre d'élèves en seconde générale et technologique dans le public orientés vers les différentes voies possibles par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

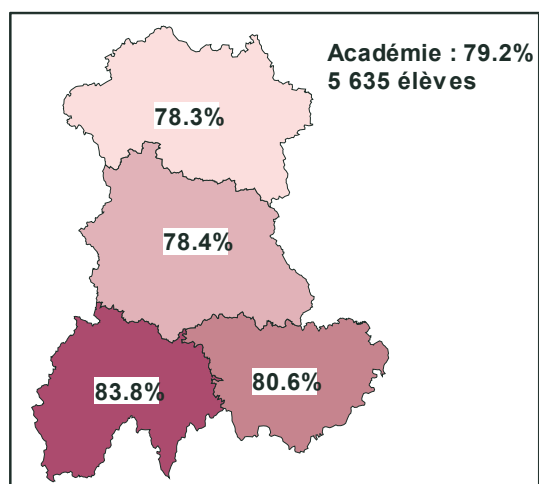
**Sources** : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Après la 2 <sup>nd</sup> e GT Juin 2005	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie		France
					%	Elèves	
1 <sup>ère</sup> GT ou spécif.	78,3%	83,8%	80,6%	78,4%	79,2%	5 635	79,9%
Redoublement	21,7%	16,2%	19,4%	21,6%	20,8%	1 482	20,1%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	7 117	100%

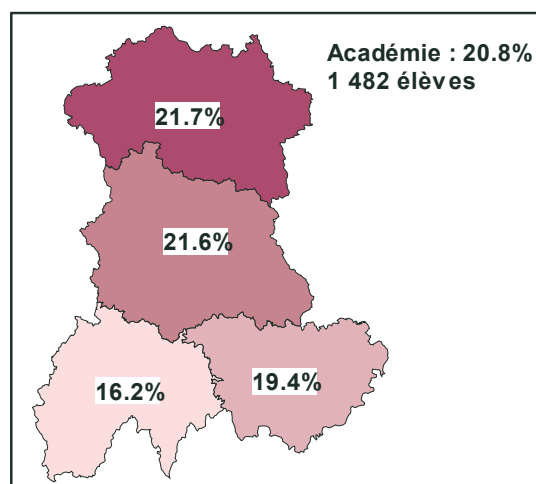
Taux d'orientation des élèves de 2<sup>nd</sup>e GT selon la décision d'orientation en juin 2005

Après la 2 <sup>nd</sup> e GT	1998	2005	Evolution 1998-2005
1 <sup>ère</sup> GT ou spécif.	78,6%	79,2%	0,6
Redoublement	21,4%	20,8%	-0,6
Académie	100%	100%	

Taux d'orientation des élèves de 2<sup>nd</sup>e GT selon la décision d'orientation en juin de chaque année



Pourcentage des élèves de 2<sup>nd</sup>e GT orientés vers une 1<sup>ère</sup> GT ou spéc. en juin 2005



Pourcentage des élèves de 2<sup>nd</sup>e GT orientés vers le redoublement en juin 2005

### Orientation après la seconde générale et technologique dans le public :

- En juin 2005 dans l'académie, 79,2% des élèves sont orientés vers une 1<sup>ère</sup> GT ou spécifique et 20,8% vers le redoublement
- En juin 2005, des différences départementales : dans l'Allier, 78,3% des élèves sont orientés vers une 1<sup>ère</sup> GT ou spécifique, ce taux est de 83,8% dans le Cantal

## Orientation vers différentes filières après la 2<sup>nde</sup> GT dans le public

**Définition :** nombre d'élèves orientés vers les différentes filières après la seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

**Sources :** SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

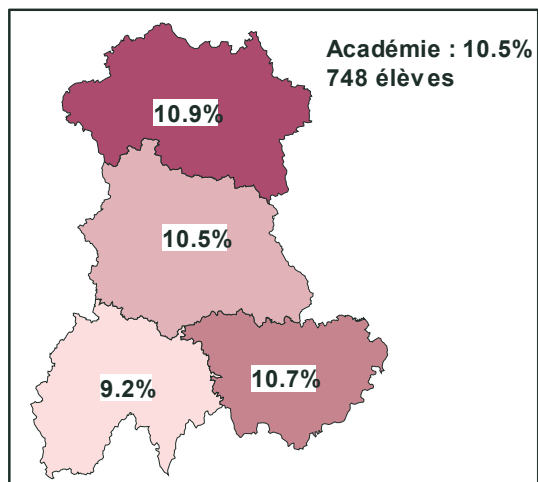
Orientation après la 2 <sup>nde</sup> GT, juin 2005	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie		France
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	
<b>L</b>	211	10,9%	65	9,2%	92	10,7%	380	10,5%	748	10,5%	10,1%
<b>ES</b>	253	13,0%	146	20,6%	163	19,0%	563	15,6%	1 125	15,8%	16,4%
<b>S</b>	577	29,7%	226	31,9%	272	31,8%	1 081	29,9%	2 156	30,3%	28,7%
<b>STI</b>	161	8,3%	42	5,9%	45	5,3%	231	6,4%	479	6,7%	6,6%
<b>STG</b>	225	11,6%	73	10,3%	83	9,7%	395	10,9%	776	10,9%	13,5%
<b>STL</b>	17	0,9%	6	0,8%	3	0,4%	68	1,9%	94	1,3%	1,4%
<b>SMS</b>	54	2,8%	34	4,8%	31	3,6%	67	1,9%	186	2,6%	2,4%
<b>STAE / STPA</b>	0	0,0%	0	0,0%	1	0,1%	4	0,1%	5	0,1%	0,2%
<b>Spécifique</b>	22	1,1%	2	0,3%	0	0,0%	42	1,2%	66	0,9%	0,6%
<b>Redoublement</b>	422	21,7%	115	16,2%	166	19,4%	779	21,6%	1 482	20,8%	20,1%
<b>Total</b>	<b>1 942</b>	<b>100%</b>	<b>709</b>	<b>100%</b>	<b>856</b>	<b>100%</b>	<b>3 610</b>	<b>100%</b>	<b>7 117</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Nombre d'élèves orientés vers les différentes filières après la 2<sup>nde</sup> GT par département en juin 2005

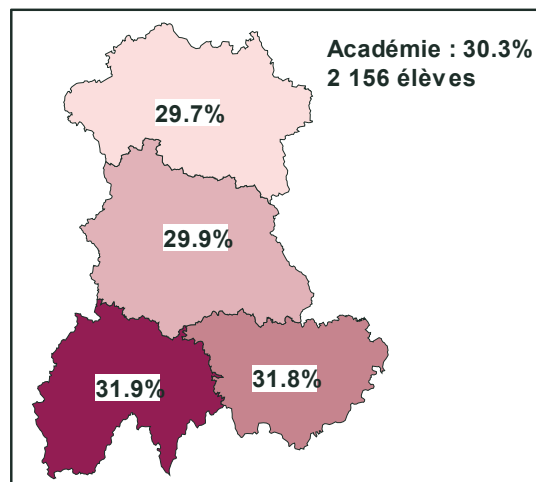
Orientation après la 2nde GT	juin 1998				juin 2005				Evolution 1998-2005		Part des filles 2005
	Filles		Garçons		Filles		Garçons				
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	
L	827	18,7%	161	4,8%	606	15,3%	142	4,5%	-240	-24,3%	81,0%
ES	826	18,6%	388	11,6%	718	18,2%	407	12,9%	-89	-7,3%	63,8%
S	940	21,2%	1 199	36,0%	1 052	26,6%	1 104	34,9%	17	0,8%	48,8%
STI	44	1,0%	482	14,5%	32	0,8%	447	14,1%	-47	-8,9%	6,7%
STT / STG	579	13,1%	295	8,9%	484	12,2%	292	9,2%	-98	-11,2%	62,4%
STL	51	1,2%	42	1,3%	58	1,5%	36	1,1%	1	1,1%	61,7%
SMS	183	4,1%	2	0,1%	173	4,4%	13	0,4%	1	0,5%	93,0%
STAE / STPA	7	0,2%	14	0,4%	5	0,1%	0	0,0%	-16	-76,2%	100,0%
Spécifique	33	0,7%	29	0,9%	35	0,9%	31	1,0%	4	6,5%	53,0%
Redoublement	942	21,3%	721	21,6%	792	20,0%	690	21,8%	-181	-10,9%	53,4%
Académie	4 432	100%	3 333	100%	3 955	100%	3 162	100%	-648	-8,3%	55,6%

Taux d'orientation vers les différentes filières après la 2<sup>nde</sup> GT par sexe

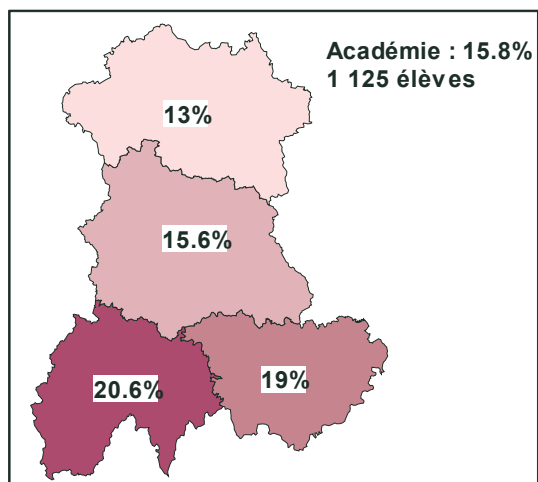
## Orientation vers différentes filières après la 2<sup>nde</sup> GT dans le public (suite)



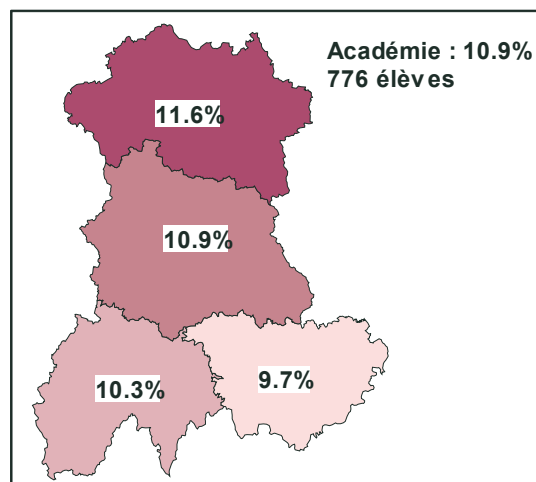
Part d'élèves orientés vers la **série L** après la 2<sup>nde</sup> GT par département en juin 2005



Part d'élèves orientés vers la **série S** après la 2<sup>nde</sup> GT par département en juin 2005



Part d'élèves orientés vers la **série ES** après la 2<sup>nde</sup> GT par département en juin 2005



Part d'élèves orientés vers la **série STG** après la 2<sup>nde</sup> GT par département en juin 2005

Orientation vers différentes filières après la 2<sup>nde</sup> GT dans le public en juin 2005, les quatre séries, L, S, ES et STG, représentent à elle seules plus des deux tiers des orientations :

- Dans l'académie, 30,3% des élèves sont orientés vers une 1<sup>ière</sup> S, 15,8% vers une 1<sup>ière</sup> ES, 10,9% vers une 1<sup>ière</sup> STG et 10,5% vers une 1<sup>ière</sup> L
- Dans l'académie, des orientations différentes selon le sexe : 15,3% des filles sont orientés vers une 1<sup>ière</sup> L, ce taux est de 4,5% pour les garçons ; cette tendance est inversée en ce qui concerne l'orientation vers une 1<sup>ière</sup> S ou un 1<sup>ière</sup> STI
- Des différences départementales : 13% des élèves de l'Allier sont orientés vers une 1<sup>ière</sup> ES, ce taux est de 20,6% dans le Cantal

## Elèves sans solution

**Définition :** nombre d'élèves sortis en juin et sans solution (sans poursuite d'études et sans insertion professionnelle) en décembre de la même année par rapport à l'effectif d'élèves scolarisés en juin dans l'académie. Ces élèves sont repérés par les établissements et les personnels de la MGI.

**Sources :** Mission Générale d'Insertion (MGI) au sein du Groupement d'Intérêt Public Auvergne

**1) Elèves diplômés ou non, sans poursuite d'études, sans insertion professionnelle et sortants de troisième, troisième SEGPA, formation qualifiante en SEGPA, terminale CAP et BEP, terminale baccalauréat professionnel, technologique et général dans le public :**

Le repérage, par les établissements, de ces jeunes sans solution dans l'académie de Clermont-Ferrand au premier trimestre de l'année scolaire 2005-2006, donne 527 jeunes repérés sans solution et 193 injoignables. En février 2006, après le repérage de la MGI, parmi ces 527 jeunes, 170 sont encore sans solution.

Il faut rester prudent quant à l'utilisation de ces données car cinq lycées professionnels et trois lycées généraux et technologiques du Puy-de-Dôme n'ont pas fourni le repérage de leur élèves sans solution.

**2) Elèves diplômés ou non, sans poursuite d'études, sans insertion professionnelle et sortants de dispositifs MGI en établissement public (à l'exception des PIF qui sont présents aussi bien en établissement public qu'en établissement privé) :**

Elèves sortant de dispositifs MGI	Elèves scolarisés en 2004-2005	Situation en décembre 2005 des élèves sortis en juin 2005			
		Sans solution	Part de sans solution	Solution inconnue	Part de solution inconnue
Cycle d'Insertion Professionnelle Par Alternance (CIPPA)	134	23	17,2%	12	9,0%
Session d'Information et d'Orientation (SIO)	26	6	23,1%	0	0,0%
MODule d'Accueil en Lycée (MODAL)	13	0	0,0%	1	7,7%
Parcours Individualisé de Formation (PIF)	144	10	6,9%	10	6,9%
Primo-arrivant	144	0	0,0%	4	2,8%
MODule de Représentation d'Examen par Alternance (MOREA)	77	11	14,3%	3	3,9%
Classe passerelle	24	0	0,0%	1	4,2%
Formation Complémentaire d'Initiative Locale (FCIL)	116	18	15,5%	15	12,9%
Classe prépa-concours sanitaire et social	176	10	5,7%	13	7,4%
Dispositif d'insertion pour les jeunes de plus de 16 ans porteurs d'un handicap	29	2	6,9%	0	0,0%

Part d'élèves sortis en juin 2005 de dispositifs MGI et sans solution ou solution inconnue en décembre 2005 dans l'académie

**Part d'élèves sans solution en décembre 2005 sortants de dispositifs MGI en juin 2005 :**

- 23,1% des élèves sortants de SIO
- 17,2% des élèves sortants de CIPPA
- 15,5% des élèves sortants de FCIL

## Elèves finissant l'enseignement secondaire – Indicateur LOLF

**Définition :** estimations des effectifs élèves finissant l'enseignement secondaire par niveau de formation atteint dans l'académie de Clermont-Ferrand et en France métropolitaine. Ces estimations sont calculées par différence d'effectifs d'élèves à deux constats de rentrée successifs en tenant compte des mouvements migratoires.

### Définition des niveaux de formation :

- Niveau VI – V bis : premier cycle ou année intermédiaire de BEP ou CAP, les élèves de ce niveau sont sans qualification;
- Niveau V : année du diplôme de BEP ou CAP, années intermédiaires du baccalauréat professionnel et du brevet professionnel, seconde GT, première GT ;
- Niveau IV : année du diplôme de baccalauréat professionnel ou brevet professionnel, terminale GT.

**Sources :** Direction de l'Evaluation et de la Prospective (DEP)

Académie Clermont-Fd Sortis en juin	Niveaux VI-Vbis		Niveau V		Niveau IV		Total	
	Flux	%	Flux	%	Flux	%	Flux	%
1997	1 190	6,8%	4 590	26,2%	11 720	67,0%	17 500	100%
2000	1 000	5,5%	5 200	28,7%	11 950	65,8%	18 150	100%
2001	1 120	6,5%	4 720	27,6%	11 270	65,9%	17 110	100%
2002	770	4,6%	4 290	25,8%	11 540	69,5%	16 600	100%
2003	790	5,0%	4 030	25,3%	11 110	69,7%	15 930	100%

Elèves finissant l'enseignement secondaire par niveau de formation atteint dans l'académie de Clermont-Fd

France métropolitaine Sortis en juin	Niveaux VI-Vbis		Niveau V		Niveau IV		Total	
	Flux	%	Flux	%	Flux	%	Flux	%
1997	61 370	8,0%	192 540	25,0%	517 160	67,1%	771 070	100%
2000	57 610	7,0%	214 870	26,1%	550 990	66,9%	823 470	100%
2001	54 830	6,9%	203 590	25,7%	532 260	67,3%	790 680	100%
2002	49 950	6,4%	198 170	25,6%	526 980	68,0%	775 100	100%
2003	50 350	6,5%	194 300	25,0%	533 240	68,5%	777 890	100%

Elèves finissant l'enseignement secondaire par niveau de formation atteint en France métropolitaine

### Elèves finissant l'enseignement secondaire par niveau de formation atteint :

- En juin 2003 dans l'académie, 5% des élèves finissant l'enseignement secondaire sont sans qualification (niveau VI – V bis), ce taux est de 6,5% en France métropolitaine

### Indicateur LOLF : Taux de sortie aux niveaux VI et V bis

\* Programme "2<sup>nd</sup> degré public", indicateur 1.3

\* Programme "Enseignement privé du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés", indicateur 2.3

Taux de sorties aux niveaux VI et V bis	
Académie 2003	5,0%
France 2003	6,5%
Objectif académie 2010	3,2%
Objectif France 2010	3,3%

## Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première année de BEP

**Définition :** à chaque rentrée scolaire et dans le public,

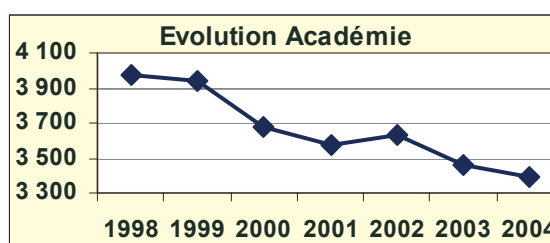
**Capacité d'accueil :** nombre de places offertes en première année de BEP en LP et SEP publics

**Places vacantes :** nombre de places non occupées en première année de BEP en LP et SEP publics (si le nombre d'élèves présents est supérieur à la capacité d'accueil, le nombre de places vacantes est négatif)

**Sources :** SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Capacité d'accueil 1 <sup>ère</sup> année BEP	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	1 213	1 010	-203
Cantal	460	349	-111
Haute-Loire	489	374	-115
Puy-de-Dôme	1 809	1 659	-150
Académie	3 971	3 392	-579

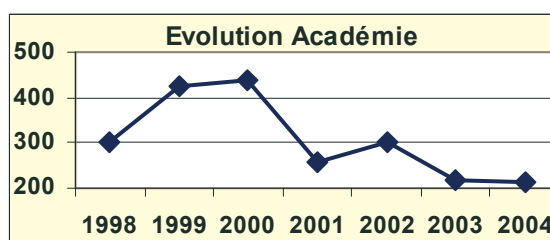
Capacité d'accueil en 1<sup>ère</sup> année de BEP dans le public par département



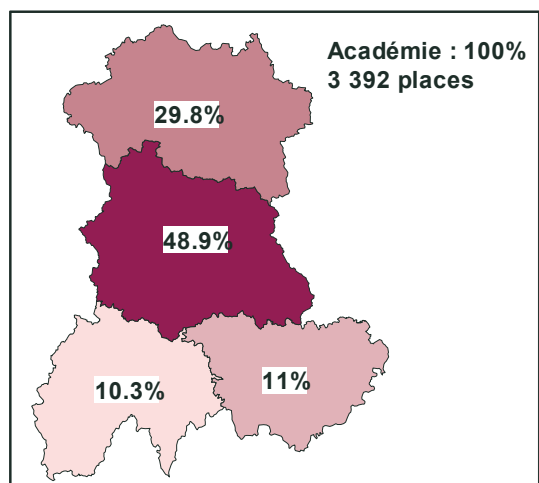
Evolution de la capacité d'accueil en 1<sup>ère</sup> année de BEP dans le public

Places vacantes 1 <sup>ère</sup> année BEP	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	43	47	4
Cantal	60	16	-44
Haute-Loire	60	50	-10
Puy-de-Dôme	138	102	-36
Académie	301	215	-86

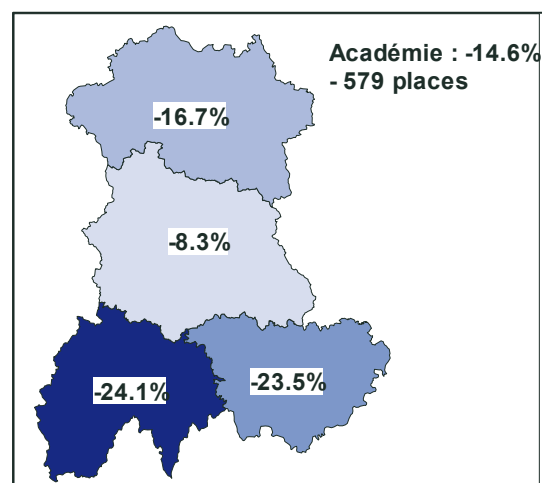
Nombre de places vacantes en 1<sup>ère</sup> année de BEP dans le public par département



Evolution du nombre de places vacantes en 1<sup>ère</sup> année de BEP dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil en 1<sup>ère</sup> année de BEP dans le public en 2004



Evolution en pourcentage de la capacité d'accueil en 1<sup>ère</sup> année de BEP dans le public de 1998 à 2004

**Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première année de BEP :**

- En 2004 dans l'académie, 3 392 places offertes dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, le nombre de places offertes dans l'académie diminue
- En 2004 dans l'académie, 215 places vacantes

## Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première année de CAP

**Définition :** à chaque rentrée scolaire et dans le public,

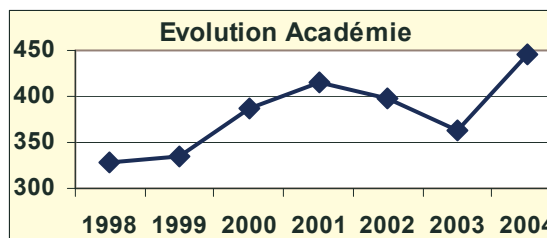
**Capacité d'accueil :** nombre de places offertes en première année de CAP en LP et SEP publics

**Places vacantes :** nombre de places non occupées en première année de CAP en LP et SEP publics (si le nombre d'élèves présents est supérieur à la capacité d'accueil, le nombre de places vacantes est négatif)

**Sources :** SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Capacité d'accueil 1 <sup>ière</sup> année CAP	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	66	120	54
Cantal	15	15	0
Haute-Loire	27	51	24
Puy-de-Dôme	220	259	39
Académie	328	445	117

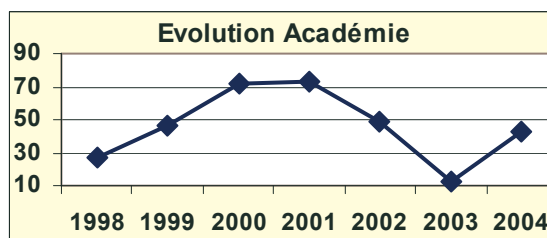
Capacité d'accueil en 1<sup>ière</sup> année de CAP dans le public par département



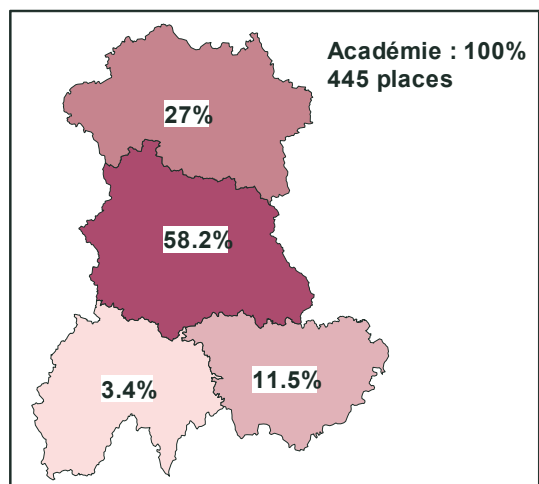
Evolution de la capacité d'accueil en 1<sup>ière</sup> année de CAP dans le public

Places vacantes 1 <sup>ière</sup> année CAP	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	8	17	9
Cantal	1	-9	-10
Haute-Loire	7	16	9
Puy-de-Dôme	11	19	8
Académie	27	43	16

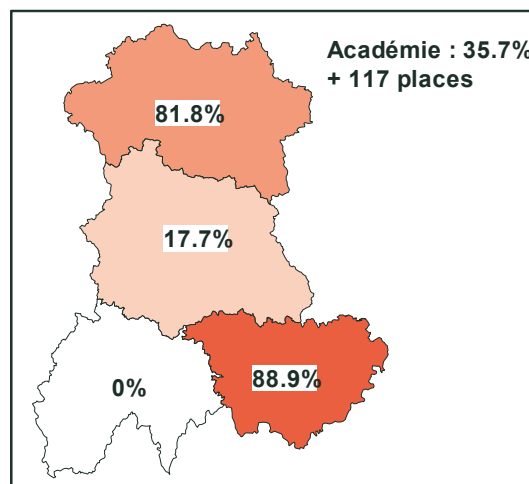
Nombre de places vacantes en 1<sup>ière</sup> année de CAP dans le public par département



Evolution du nombre de places vacantes en 1<sup>ière</sup> année de CAP dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil en 1<sup>ière</sup> année de CAP dans le public en 2004



Evolution en pourcentage de la capacité d'accueil en 1<sup>ière</sup> année de CAP dans le public de 1998 à 2004

**Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première année de CAP :**

- En 2004 dans l'académie, 445 places offertes dont 58,2% dans le Puy-de-Dôme
- Augmentation du nombre de places offertes dans l'académie à la rentrée 2004
- En 2004 dans l'académie, 43 places vacantes



## Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première d'adaptation

**Définition :** à chaque rentrée scolaire et dans le public,

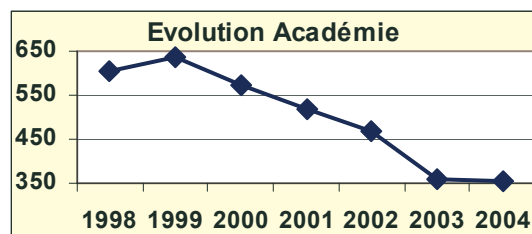
**Capacité d'accueil :** nombre de places offertes en première d'adaptation en LGT, LP et SGT publics

**Places vacantes :** nombre de places non occupées en première d'adaptation en LGT, LP et SGT publics (si le nombre d'élèves présents est supérieur à la capacité d'accueil, le nombre de places vacantes est négatif)

**Sources :** SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Capacité d'accueil 1 <sup>ière</sup> adaptation	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	234	153	-81
Cantal	48	24	-24
Haute-Loire	30	0	-30
Puy-de-Dôme	292	177	-115
Académie	604	354	-250

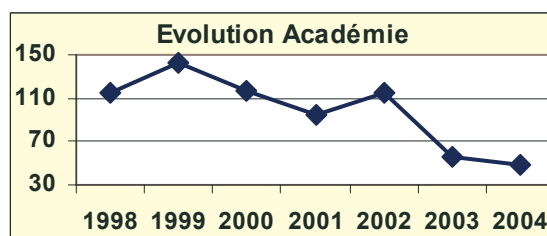
Capacité d'accueil en 1<sup>ière</sup> d'adaptation  
dans le public par département



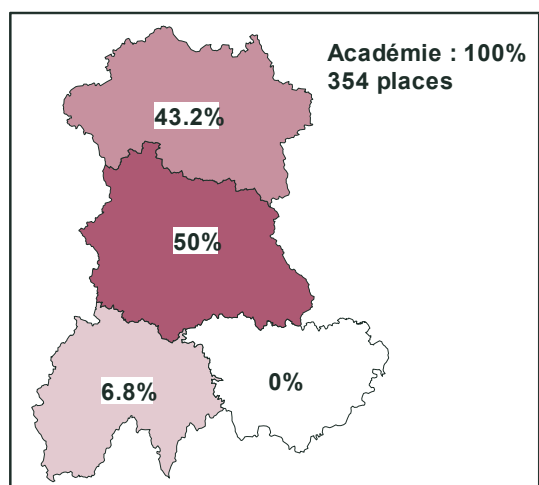
Evolution de la capacité d'accueil  
en 1<sup>ière</sup> d'adaptation dans le public

Places vacantes 1 <sup>ière</sup> adaptation	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	51	30	-21
Cantal	18	0	-18
Haute-Loire	5	0	-5
Puy-de-Dôme	41	19	-22
Académie	115	49	-66

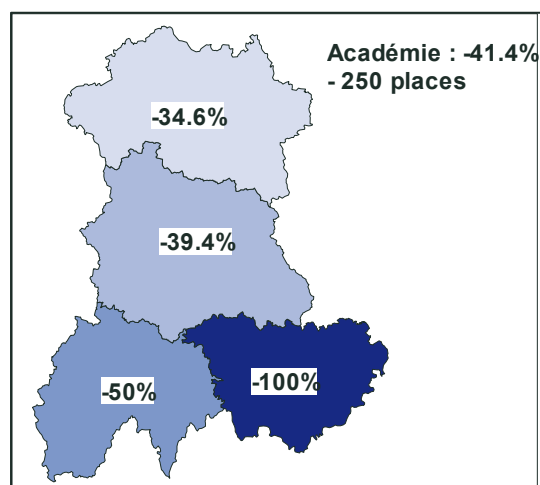
Nombre de places vacantes en 1<sup>ière</sup> d'adaptation  
dans le public par département



Evolution du nombre de places vacantes  
en 1<sup>ière</sup> d'adaptation dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil  
en 1<sup>ière</sup> d'adaptation dans le public en 2004



Evolution en pourcent de la capacité d'accueil en  
1<sup>ière</sup> d'adaptation dans le public de 1998 à 2004

**Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première d'adaptation :**

- En 2004 dans l'académie, 354 places offertes dont la moitié dans le Puy-de-Dôme et aucune dans la Haute-Loire
- Depuis 1999, le nombre de places offertes dans l'académie diminue,
- En 2004 dans l'académie, 49 places vacantes



## Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première professionnelle

**Définition :** à chaque rentrée scolaire et dans le public,

**Capacité d'accueil :** nombre de places offertes en première professionnelle en LP et SEP publics

**Places vacantes :** nombre de places non occupées en première professionnelle en LP et SEP publics (si le nombre d'élèves présents est supérieur à la capacité d'accueil, le nombre de places vacantes est négatif)

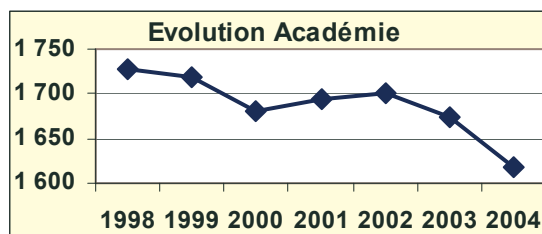
**Sources :** SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Capacité d'accueil 1 <sup>ière</sup> professionnelle	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	441	411	-30
Cantal	204	204	0
Haute-Loire	232	180	-52
Puy-de-Dôme	850	822	-28
Académie	1 727	1 617	-110

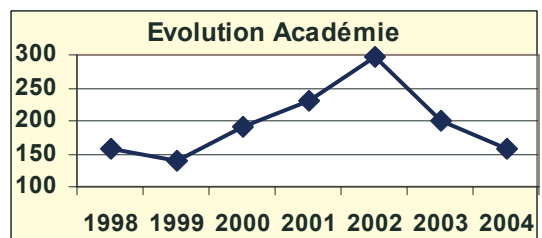
Capacité d'accueil en 1<sup>ière</sup> professionnelle dans le public par département

Places vacantes 1 <sup>ière</sup> professionnelle	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	26	67	41
Cantal	37	33	-4
Haute-Loire	32	19	-13
Puy-de-Dôme	62	40	-22
Académie	157	159	2

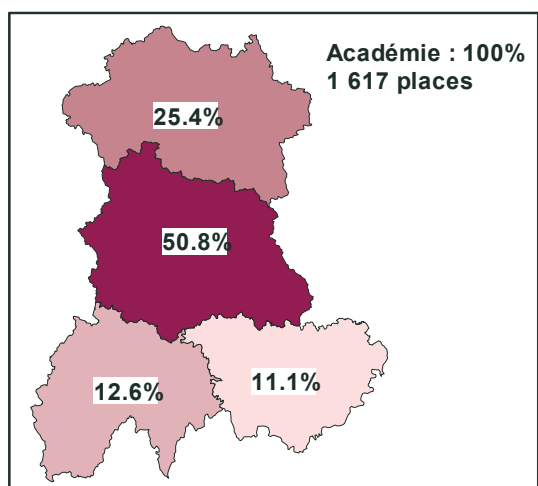
Nombre de places vacantes en 1<sup>ière</sup> professionnelle dans le public par département



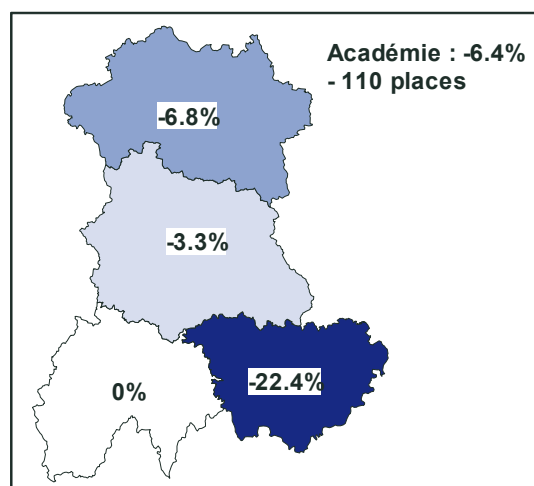
Evolution de la capacité d'accueil en 1<sup>ière</sup> professionnelle dans le public



Evolution du nombre de places vacantes en 1<sup>ière</sup> professionnelle dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil en 1<sup>ière</sup> professionnelle dans le public en 2004



Evolution en pourcent de la capacité d'accueil en 1<sup>ière</sup> professionnelle dans le public de 1998 à 2004

**Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première professionnelle :**

- En 2004 dans l'académie, 1 617 places offertes dont plus de la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, le nombre de places offertes dans l'académie diminue
- En 2004 dans l'académie, 159 places vacantes

## **V- Vie scolaire - Santé ..... p97**

* Evolution des faits de violence déclarés dans le public de 2001 à 2004 .....	p98
* Recensement des faits de violence déclarés dans le public .....	p99
* Signalement des faits de violence pour 1000 élèves dans le public .....	p100
* Lieux des faits de violence .....	p101
* Auteurs des faits de violence .....	p102
* Victimes des faits de violence .....	p103
* Formations de secourisme et comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté .....	p104
* Interventions sociales individuelles dans le 2 <sup>nd</sup> degré public .....	p105
* Bilan de santé de la sixième année .....	p106
* Elèves atteints de maladie chronique .....	p107
* Voyages et échanges scolaires à l'étranger dans le 2 <sup>nd</sup> degré en 2004-2005.....	p108

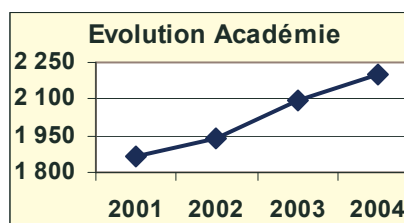
## Evolution des faits de violence déclarés dans le public de 2001 à 2004

**Définition :** nombre de faits de violence déclarés par les établissements et les circonscriptions dans le public de 2001 à 2004 et nombre de faits de violences déclarés pour 1 000 élèves (logiciel SIGNA). Attention, cela concerne uniquement les faits de violence déclarés, il peut donc manquer des déclarations de faits de violence.

**Sources :** Cellule vie scolaire - écoute violence

Faits de violence	2001	2004	Evolution 2001-2004
Allier	429	603	174
Cantal	171	139	-32
Haute-Loire	145	245	100
Puy-de-Dôme	1 122	1 216	94
Académie	1 867	2 203	336

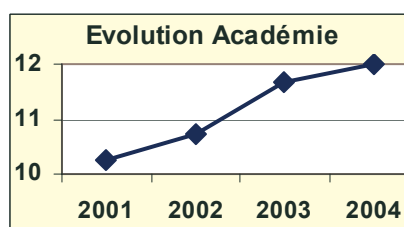
Nombre de faits de violence déclarés dans le public par département



Evolution du nombre de faits de violence déclarés dans le public

Faits de violence pour 1000 élèves	2001	2004	Evolution 2001-2004
Allier	8,5	12	3,5
Cantal	9,0	8	-1,5
Haute-Loire	6,1	10	3,7
Puy-de-Dôme	12,6	14	0,9
Académie	10,2	12	1,7

Nombre de faits de violence déclarés pour 1 000 élèves dans le public par département



Evolution du nombre de faits de violence déclarés pour 1 000 élèves dans le public

### Augmentation des faits de violence déclarés dans le public :

- 2 203 faits en 2004 soit 12 faits pour 1 000 élèves
- En 2004 des disparités départementales : 8 faits pour 1 000 élèves dans le Cantal et 14 faits pour 1 000 élèves dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 2001, augmentation du nombre de faits de violence dans l'académie malgré une légère baisse dans le Cantal

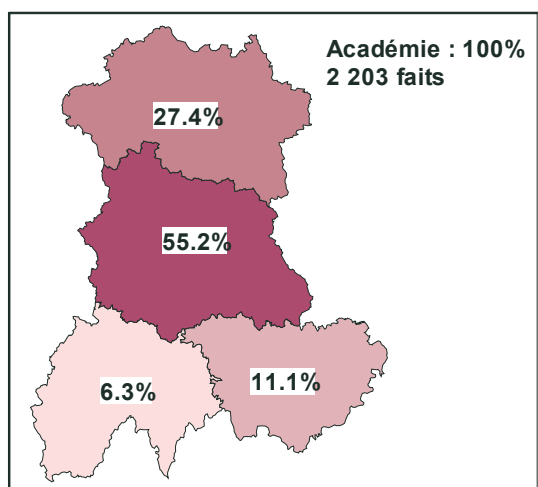
## Recensement des faits de violence déclarés dans le public

**Définition :** nombre de faits de violence déclarés par les établissements et les circonscriptions pour l'année 2004-2005 (logiciel SIGNA) dans le public.

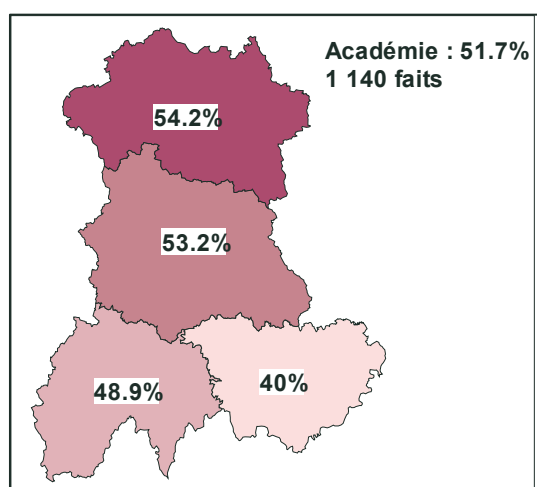
**Sources :** Cellule vie scolaire - écoute violence

Faits de violence 2004-2005		Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie		Rappel 2003
		Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	
Atteinte	aux personnes	327	54,2%	68	48,9%	98	40,0%	647	53,2%	1 140	51,7%	50,0%
	à la sécurité	33	5,5%	6	4,3%	32	13,1%	75	6,2%	146	6,6%	6,9%
	aux biens	115	19,1%	44	31,7%	84	34,3%	352	28,9%	595	27,0%	29,0%
Autres faits		128	21,2%	21	15,1%	31	12,7%	142	11,7%	322	14,6%	14,2%
Total		603	100%	139	100%	245	100%	1 216	100%	2 203	100%	100%

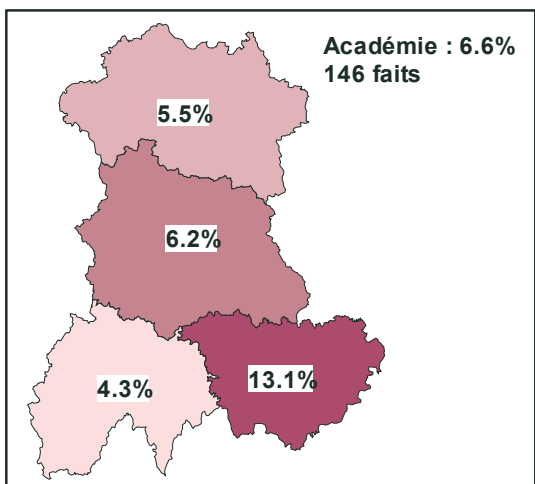
Répartition des faits de violence déclarés dans le public selon la catégorie du fait et par département en 2004



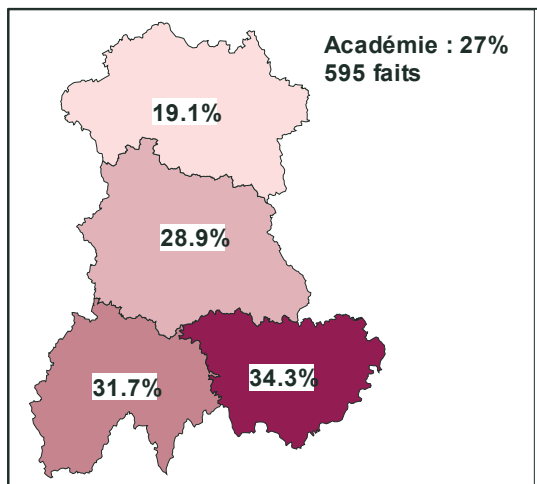
Répartition de **tous les faits de violence** déclarés dans le public par département en 2004



Part des faits de violence : **atteinte aux personnes**, par département en 2004



Part des faits de violence : **atteinte à la sécurité**, par département en 2004



Part des faits de violence : **atteinte aux biens**, par département en 2004

**Faits de violence déclarés dans le public en 2004 dans l'académie, majoritairement des atteintes aux personnes :**

- 2 203 faits de violence
- 51,7% de ces faits sont des atteintes aux personnes, 27% des atteintes aux biens et 6,6% des atteintes à la sécurité

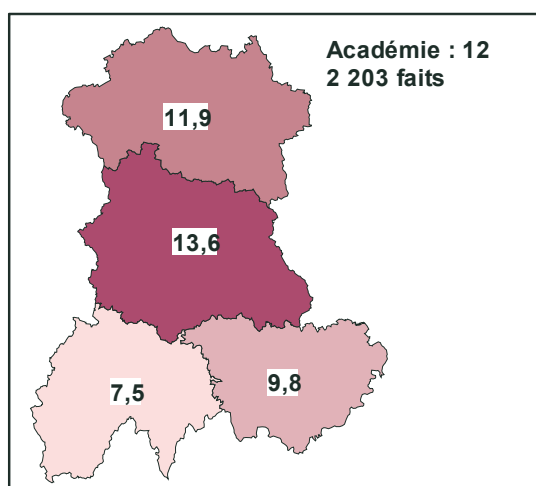
## Signalement des faits de violence pour 1 000 élèves dans le public

**Définition :** nombre de faits de violence déclarés pour 1 000 élèves dans le public pour l'année 2004-2005 (logiciel SIGNA)

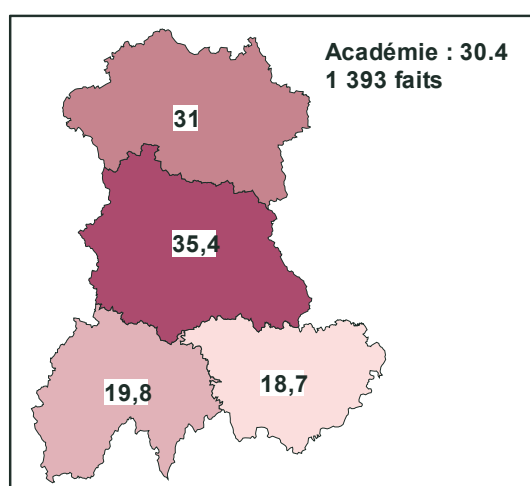
**Sources :** Cellule vie scolaire - écoute violence

Faits de violence pour 1000 élèves 2004-2005	Primaire	Collège SEGPA	LGT SGT	LP SEP	EREA	Total
Allier	0,7	31,0	13,9	27,9	0,0	11,9
Cantal	0,1	19,8	9,3	16,8	28,7	7,5
Haute-Loire	0,3	18,7	27,1	28,9	95,8	9,8
Puy-de-Dôme	0,5	35,4	10,8	41,7	263,7	13,6
Académie	0,5	30,4	13,4	34,0	104,2	12,0
France	0,8	30	10	35	129	10

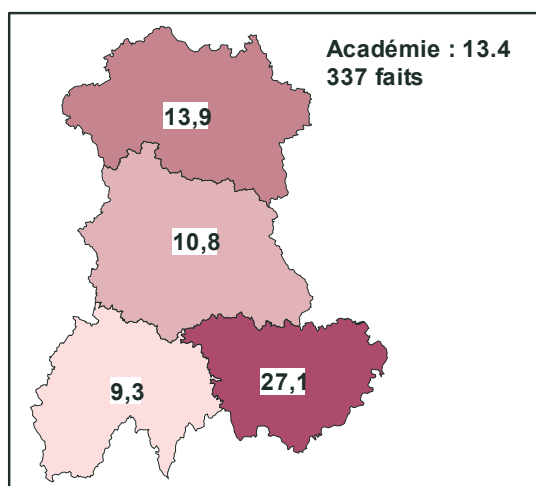
Nombre de faits de violence déclarés pour 1 000 élèves dans le public par type d'établissement et par département en 2004



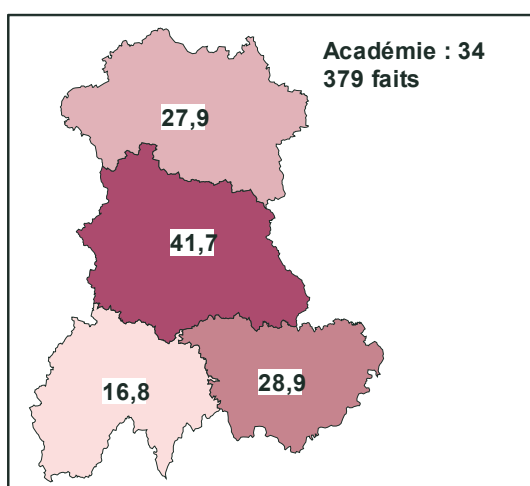
Nombre de faits de violence pour 1 000 élèves dans les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés public en 2004



Nombre de faits de violence pour 1 000 élèves dans les collèges et SEGPA publics en 2004



Nombre de faits de violence pour 1 000 élèves dans les LGT et SGT publics en 2004



Nombre de faits de violence pour 1 000 élèves dans les LP et SEP publics en 2004

<b>Nombre de faits de violence déclarés pour 1 000 élèves dans le public en 2004 :</b>		
<b>Total académique 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré : 12‰</b>	<b>1<sup>er</sup> degré : 0,5‰</b>	<b>Collèges et SEGPA : 30,4‰</b>
<b>LGT et SGT : 13,4‰</b>	<b>LP et SEP : 34‰</b>	<b>EREA : 104,2‰</b>

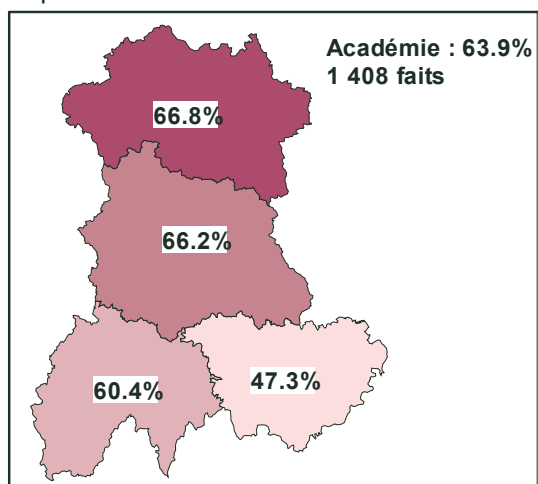
## Lieux des faits de violence

**Définition :** recensement des lieux de faits de violence déclarés dans le public pour l'année 2004-2005 (logiciel SIGNA)

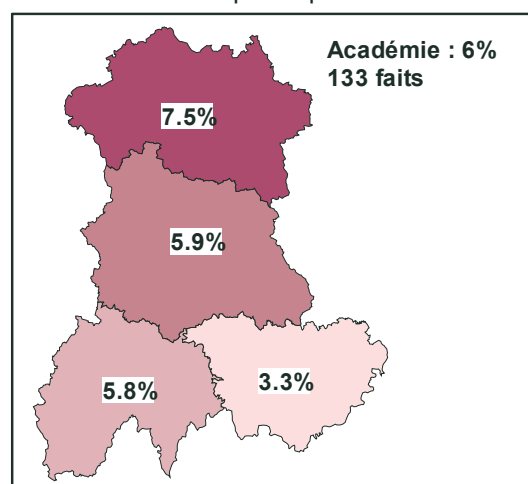
**Sources :** Cellule vie scolaire - écoute violence

Lieux 2004-2005	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
<b>Etablissements (+ installations sportives)</b>	403	66,8%	84	60,4%	116	47,3%	805	66,2%	<b>1 408</b>	<b>63,9%</b>
<b>Abords</b>	45	7,5%	8	5,8%	8	3,3%	72	5,9%	<b>133</b>	<b>6,0%</b>
<b>Parking</b>	11	1,8%	3	2,2%	3	1,2%	19	1,6%	<b>36</b>	<b>1,6%</b>
<b>Internat</b>	32	5,3%	11	7,9%	37	15,1%	84	6,9%	<b>164</b>	<b>7,4%</b>
<b>Foyer Mais Lyc</b>	4	0,7%	1	0,7%	7	2,9%	8	0,7%	<b>20</b>	<b>0,9%</b>
<b>Stage</b>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,2%	<b>2</b>	<b>0,1%</b>
<b>Transport circulation</b>	53	8,8%	23	16,5%	47	19,2%	173	14,2%	<b>296</b>	<b>13,4%</b>
<b>Sorties Séjours</b>	5	0,8%	3	2,2%	2	0,8%	0	0,0%	<b>10</b>	<b>0,5%</b>
<b>Autres</b>	50	8,3%	6	4,3%	25	10,2%	53	4,4%	<b>134</b>	<b>6,1%</b>
<b>Total</b>	<b>603</b>	<b>100%</b>	<b>139</b>	<b>100%</b>	<b>245</b>	<b>100%</b>	<b>1 216</b>	<b>100%</b>	<b>2 203</b>	<b>100%</b>

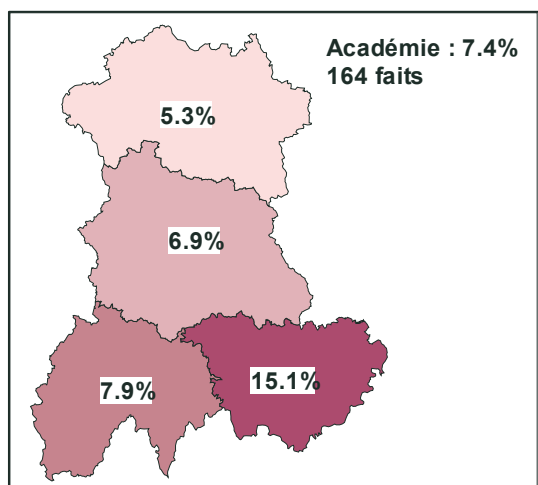
Répartition des faits de violence déclarés dans le public selon le lieu du fait et par département en 2004



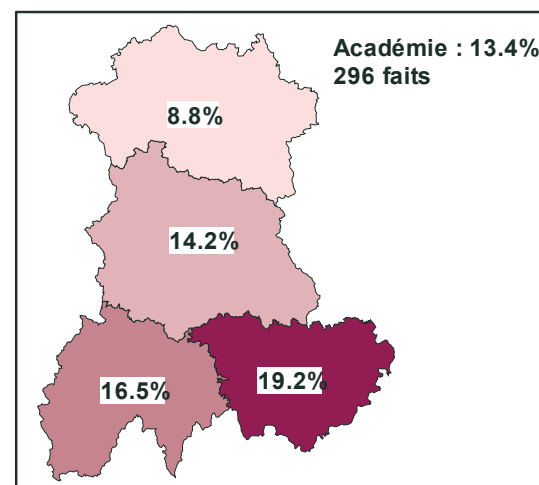
Part des faits de violence **dans l'établissement**, par département en 2004



Part des faits de violence **aux abords de l'établissement**, par département en 2004



Part des faits de violence **dans l'internat**, par département en 2004



Part des faits de violence **lors des transports**, par département en 2004

**En 2004, plus de 60% des faits de violence déclarés dans le public ont lieu à l'intérieur de l'établissement, 13,4% lors des transports et 7,4% à l'internat**

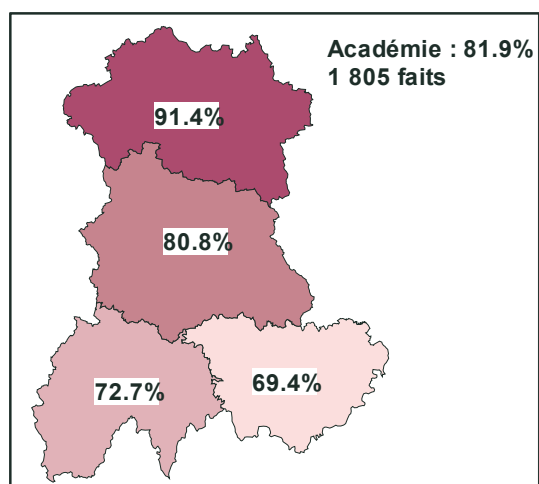
## Auteurs des faits de violence

**Définition :** recensement des auteurs de faits de violence déclarés dans le public pour l'année 2004-2005 (logiciel SIGNA)

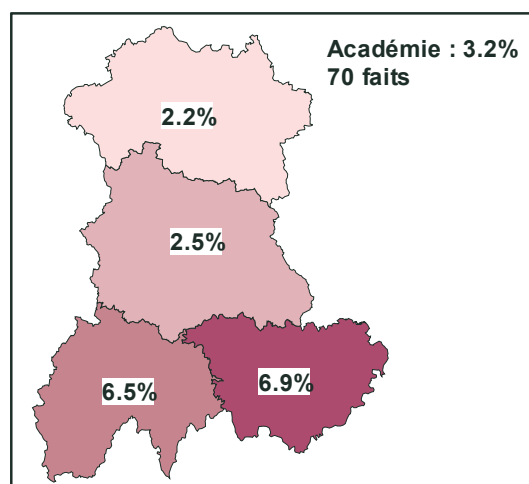
**Sources :** Cellule vie scolaire - écoute violence

Auteurs 2004-2005	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
<b>Elève ou groupe d'él.</b>	551	91,4%	101	72,7%	170	69,4%	983	80,8%	<b>1 805</b>	<b>81,9%</b>
<b>Personnel</b>	3	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,2%	<b>5</b>	<b>0,2%</b>
<b>Personnel extérieur</b>	13	2,2%	9	6,5%	17	6,9%	31	2,5%	<b>70</b>	<b>3,2%</b>
<b>Famille</b>	11	1,8%	2	1,4%	5	2,0%	21	1,7%	<b>39</b>	<b>1,8%</b>
<b>Inconnu</b>	25	4,1%	27	19,4%	53	21,6%	179	14,7%	<b>284</b>	<b>12,9%</b>
<b>Sans objet</b>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Total</b>	<b>603</b>	<b>100%</b>	<b>139</b>	<b>100%</b>	<b>245</b>	<b>100%</b>	<b>1 216</b>	<b>100%</b>	<b>2 203</b>	<b>100%</b>

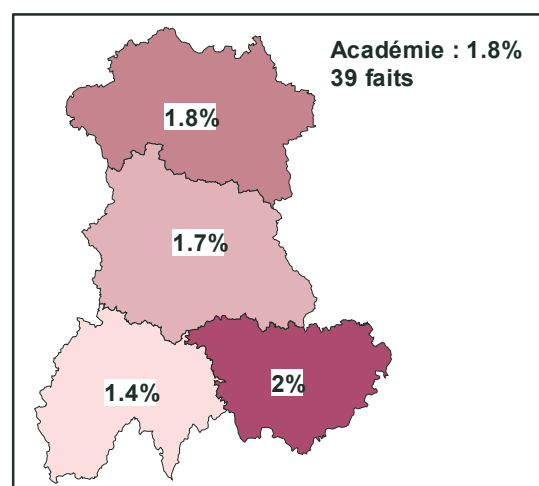
Répartition des faits de violence déclarés dans le public selon l'auteur du fait et par département en 2004



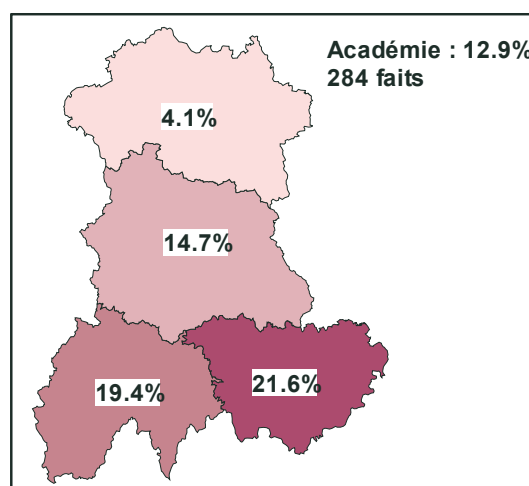
Part des faits de violence **commis par les élèves** par département en 2004



Part des faits de violence **commis par le personnel extérieur** par département en 2004



Part des faits de violence **commis par la famille** par département en 2004



Part des faits de violence **commis par des inconnus** par département en 2004

**En 2004, plus de 80% des faits de violence déclarés dans le public sont commis par des élèves et 12,9% par des inconnus**

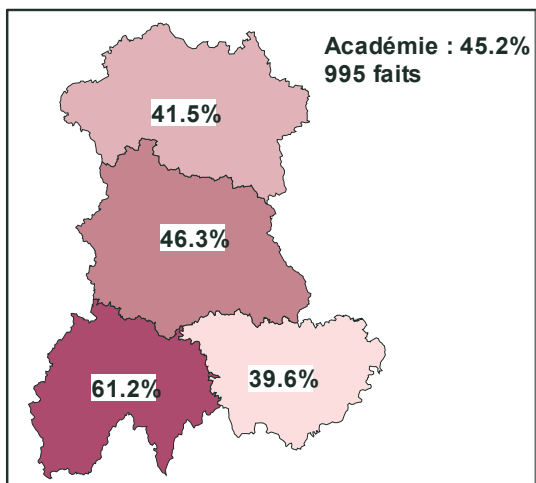
## Victimes des faits de violence

**Définition :** recensement des victimes de faits de violences déclarés dans le public pour l'année 2004-2005 (logiciel SIGNA)

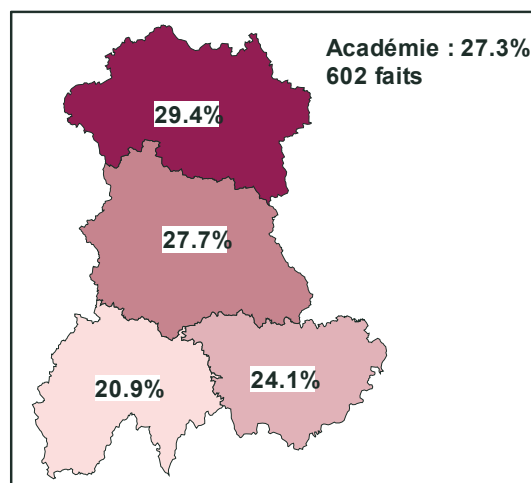
**Sources :** Cellule vie scolaire - écoute violence

Victimes 2004-2005	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
<b>Elève ou groupe d'él.</b>	250	41,5%	85	61,2%	97	39,6%	563	46,3%	<b>995</b>	<b>45,2%</b>
<b>Personnel</b>	177	29,4%	29	20,9%	59	24,1%	337	27,7%	<b>602</b>	<b>27,3%</b>
<b>Personnel extérieur</b>	5	0,8%	1	0,7%	4	1,6%	15	1,2%	<b>25</b>	<b>1,1%</b>
<b>Famille</b>	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	3	0,2%	<b>4</b>	<b>0,2%</b>
<b>Inconnu</b>	9	1,5%	4	2,9%	0	0,0%	11	0,9%	<b>24</b>	<b>1,1%</b>
<b>Sans objet</b>	161	26,7%	20	14,4%	85	34,7%	287	23,6%	<b>553</b>	<b>25,1%</b>
<b>Total</b>	<b>603</b>	<b>100%</b>	<b>139</b>	<b>100%</b>	<b>245</b>	<b>100%</b>	<b>1 216</b>	<b>100%</b>	<b>2 203</b>	<b>100%</b>

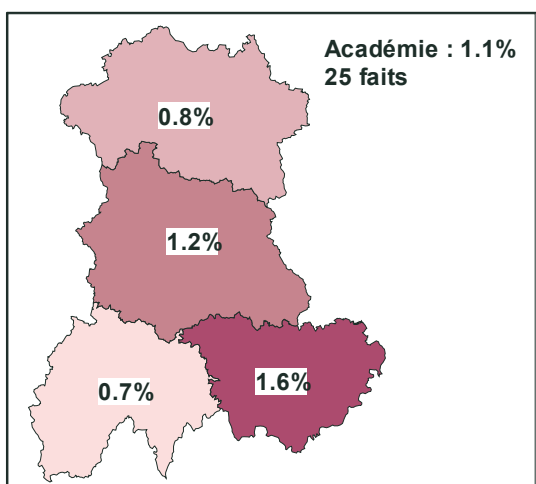
Répartition des faits de violences déclarés dans le public selon la victime du fait et par département en 2004



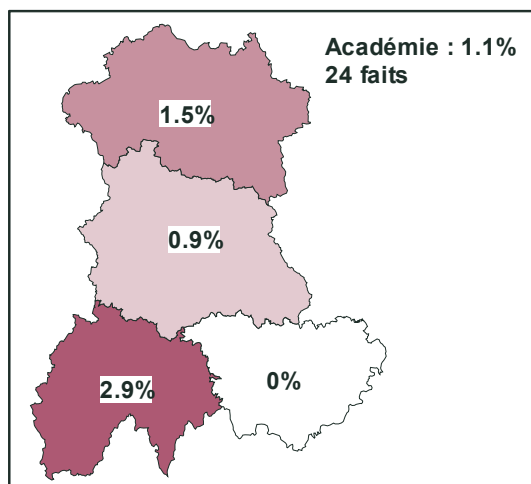
Part des faits de violence **subis par les élèves** par département en 2004



Part des faits de violence **subis par le personnel** par département en 2004



Part des faits de violence **subis par le personnel extérieur** par département en 2004



Part des faits de violence **subis par des inconnus** par département en 2004

**En 2004, 45,2% des faits de violence déclarés dans le public sont subis par des élèves et 27,3% par des personnels de l'établissement**



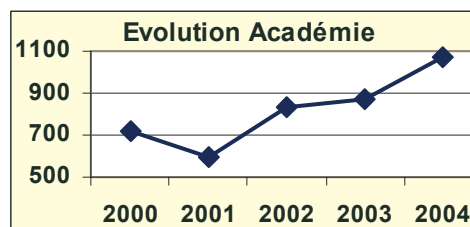
## Formations de secourisme et comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté

**Définition :** nombre d'AFPS (attestation de formation aux premiers secours) et de SST (certificat de sauvetage, secourisme au travail) délivrés aux élèves et aux personnels dans le second degré public (y compris le post-bac) et nombre d'établissements publics ayant un CESC (comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) fonctionnant ou non en réseau

**Sources :** Service infirmier Education Nationale

Nombre d'AFPS délivrées	2000	2004	Evolution 2000-2004
Allier	177	262	85
Cantal	275	219	-56
Haute-Loire	107	219	112
Puy-de-Dôme	158	369	211
Académie	717	1 069	352

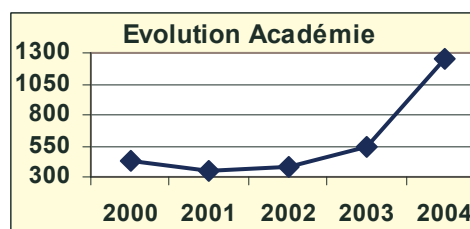
Nombre d'AFPS délivrées dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département



Evolution du nombre d'AFPS délivrées dans le 2<sup>nd</sup> degré public

Nombre de SST délivrés	2000	2004	Evolution 2000-2004
Allier	159	382	223
Cantal	11	110	99
Haute-Loire	53	95	42
Puy-de-Dôme	213	657	444
Académie	436	1 244	808

Nombre de SST délivrés dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département



Evolution du nombre de SST délivrés dans le 2<sup>nd</sup> degré public

En 2004, dans le public	Nombre d'établissements ayant un CESC	Part d'établissements ayant un CESC
Ecole primaires	22	2,2%
Collèges	110	77,5%
LGT	26	86,7%
LP et EREA	27	96,4%

Nombre et part d'établissements publics ayant un CESC en 2004

**Nombre d'AFPS et de SST délivrés dans l'académie :**

- En 2004, 1 069 AFPS délivrées
- Depuis 2002, augmentation du nombre d'AFPS délivrées
- En 2004, 1 244 SST délivrés
- Depuis 2002, augmentation du nombre de SST délivrés

**Etablissements publics de l'académie ayant un CESC en 2004 :**

- 22 écoles primaires, 110 collèges, 26 lycées généraux et technologiques et 27 lycées professionnels et EREA soit 185 établissements
- Les trois-quarts des collèges ont un CESC

## Interventions sociales individuelles dans le 2<sup>nd</sup> degré public

**Définition :** nombre et part d'élèves, par rapport à l'effectif total, concernés par une intervention sociale individuelle dans les établissements du 2<sup>nd</sup> degré public (dont EREA), origine des demandes et motifs de ces interventions en 2004

**Sources :** Service social Education Nationale

Elèves concernés 2004	Collèges		LP (dont EREA)		LGT		Post-bac dans le 2 <sup>nd</sup> degré public		Total	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
Allier	2 731	21,1%	710	23,0%	936	16,0%	110	10,2%	4 487	19,6%
Cantal	710	15,3%	379	29,0%	288	13,7%	73	27,7%	1 450	17,4%
Haute-Loire	793	13,2%	461	34,4%	234	9,2%	32	10,0%	1 520	14,9%
Puy-de-Dôme	3 789	17,0%	1 399	23,9%	1 316	12,7%	168	6,2%	6 672	16,2%
Académie	8 023	17,5%	2 949	25,5%	2 774	13,3%	383	8,8%	14 129	17,1%

Nombre et part d'élèves concernés par une intervention sociale individuelle dans les établissements du 2<sup>nd</sup> degré public par type d'établissement et par département en 2004

Origine de la demande 2004	Elèves		Equipes éducatives		Familles ou responsables légaux		Autres		Total	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
Allier	1 034	23,0%	1 803	40,2%	1 274	28,4%	376	8,4%	4 487	100%
Cantal	389	26,8%	534	36,8%	402	27,7%	125	8,6%	1 450	100%
Haute-Loire	239	15,7%	493	32,4%	597	39,3%	191	12,6%	1 520	100%
Puy-de-Dôme	1 184	17,7%	2 456	36,7%	2 454	36,7%	600	9,0%	6 694	100%
Académie	2 846	20,1%	5 286	37,4%	4 727	33,4%	1 292	9,1%	14 151	100%

Répartition des interventions sociales individuelles selon l'origine de la demande par département en 2004  
*NB : la répartition par origine de la demande donne un nombre total (14 151) supérieur au nombre d'élèves concernés par une intervention sociale individuelle (14 129) car l'origine de la demande peut provenir de différentes personnes pour un même élève.*

Répartition des motifs des interventions sociales individuelles 2004	
Difficultés matérielles et administratives	39,5%
Difficultés liées aux comportements scolaires (dont absentéisme)	23,4%
Difficultés familiales	19,6%
Difficultés liées à la santé ou au handicap	4,9%
Difficultés liées aux conduites à risques	3,4%
Difficultés liées aux violences subies	1,7%
Difficultés liées à la vie en internat	1,8%
Difficultés liées à la protection de l'enfance	2,4%
Difficultés liées à la majorité	1,1%
Difficultés liées à la sexualité	1,2%
Difficultés liées aux infractions à la loi pénale	1,1%
Total	100%

Répartition des interventions sociales individuelles selon le motif en 2004

<b>Interventions sociales individuelles dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2004, dans l'académie :</b>	
•	17,1% des élèves du 2 <sup>nd</sup> degré public sont concernés, ce taux étant de 25,5% dans les lycées professionnels et EREA publics
•	37,4% des interventions sociales sont demandées par les équipes éducatives, 33,4% par les familles et 20,1% par les élèves
•	Presque 40% des interventions sociales sont dues à des difficultés matérielles et administratives, 23,4% à des difficultés liées aux comportements scolaires

## Bilan de santé de la sixième année

**Définition :** nombre de bilans de santé de la sixième année effectués en 2004 dans le public et le privé sous contrat et résultats obtenus suite à ces bilans

**Sources :** Service médical Education Nationale

Bilan de la 6 <sup>ième</sup> année en 2004	Nombre d'élèves relevant de ce bilan	Nombre de bilans effectués	Part d'élèves ayant bénéficié de ce bilan
Allier	3 117	2 211	70,9%
Cantal	1 395	1 324	94,9%
Haute-Loire	2 805	2 512	89,6%
Puy-de-Dôme	7 088	5 866	82,8%
<b>Académie</b>	<b>14 405</b>	<b>11 913</b>	<b>82,7%</b>

Nombre d'élèves relevant du bilan de santé de la 6<sup>ième</sup> année et nombre de bilans de santé de la 6<sup>ième</sup> année effectués en 2004 par département

Bilan de la 6 <sup>ième</sup> année en 2004	Nombre de bilans effectués	Suite aux bilans effectués			
		Elèves ayant bénéficié d'un bilan approfondi de dépistage des troubles des apprentissages		Elèves adressés en consultation spécialisée	
		Nombre	%	Nombre	%
Allier	2 211	577	26,1%	323	14,6%
Cantal	1 324	1 324	100,0%	181	13,7%
Haute-Loire	2 512	1 786	71,1%	203	8,1%
Puy-de-Dôme	5 866	5 864	100,0%	504	8,6%
<b>Académie</b>	<b>11 913</b>	<b>9 551</b>	<b>80,2%</b>	<b>1 211</b>	<b>10,2%</b>

Nombre et part d'élèves ayant bénéficié d'un bilan approfondi de dépistage des troubles des apprentissages ou adressés en consultation spécialisée suite aux bilans de santé de la 6<sup>ième</sup> année effectués en 2004

Bilan de la 6 <sup>ième</sup> année en 2004	Nombre de bilans effectués	Nombre d'élèves présentant des troubles suite aux bilans effectués							
		Vision	Audition	Vaccin	Appareil ostéo-articulaire	Appareil bucco-dentaire	Surpoids obésité	Psycho pathologie	Autres
Allier	2 211	376	217	48	7	68	138	62	157
Cantal	1 324	279	75	130	7	161	178	55	76
Haute-Loire	2 512	501	176	146	42	159	225	126	423
Puy-de-Dôme	5 866	1 144	358	176	101	214	390	315	440
<b>Académie</b>	<b>11 913</b>	<b>2 300</b>	<b>826</b>	<b>500</b>	<b>157</b>	<b>602</b>	<b>931</b>	<b>558</b>	<b>1 096</b>

Nombre d'élèves présentant des troubles suite aux bilans de santé de la 6<sup>ième</sup> année effectués en 2004

**NB : un élève peut présenter plusieurs troubles**

### Bilan de santé de la sixième année en 2004 :

- 11 913 élèves ont bénéficié de ce bilan soit en moyenne 82,7% des élèves concernés par ce bilan, ce taux étant plus faible dans l'Allier, 70,9%
- 80,2% des élèves ayant bénéficié de ce bilan ont ensuite bénéficié d'un bilan approfondi de dépistage des troubles des apprentissages et 10,2% ont été adressés en consultation spécialisée
- Suite à ce bilan, 2 300 élèves présentent des troubles de la vision soit presque 20% des élèves ayant bénéficié du bilan de la sixième année

## Elèves atteints de maladie chronique

**Définition :** nombre d'élèves atteints de maladie chronique évoluant sur une longue période pour lesquels le médecin est intervenu et nombre de projets d'accueil individualisés (PAI) mis en place suite à ces examens dans le premier et second degré public et privé sous contrat (hors élèves en EREA) en 2004

**Sources :** Service médical Education Nationale

Nombre d'élèves examinés 2004	1er degré			Collège SEGPA			LGT	LP	Total
	Maternelle	Elementaire	Total	Collège	SEGPA	Total			
<b>Allier</b>	81	351	<b>432</b>	158	11	<b>169</b>	32	49	<b>682</b>
<b>Cantal</b>	74	99	<b>173</b>	102	2	<b>104</b>	22	5	<b>304</b>
<b>Haute-Loire</b>	113	90	<b>203</b>	202	17	<b>219</b>	38	52	<b>512</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	390	551	<b>941</b>	470	11	<b>481</b>	106	79	<b>1 607</b>
<b>Académie</b>	<b>658</b>	<b>1 091</b>	<b>1 749</b>	<b>932</b>	<b>41</b>	<b>973</b>	<b>198</b>	<b>185</b>	<b>3 105</b>

Nombre d'élèves atteints de maladie chronique examinés par le médecin en 2004 par type d'établissement (public et privé) et par département

Part d'élèves examinés 2004	1er degré	Collège SEGPA	LGT	LP	Total 2nd degré	Total	
						2004	Rappel 2003
<b>Allier</b>	<b>1,4%</b>	1,1%	0,5%	1,4%	<b>1,0%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,8%</b>
<b>Cantal</b>	<b>1,4%</b>	1,7%	0,8%	0,3%	<b>1,3%</b>	<b>1,4%</b>	<b>0,8%</b>
<b>Haute-Loire</b>	<b>0,9%</b>	2,0%	0,8%	2,6%	<b>1,8%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,3%</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	<b>1,7%</b>	1,7%	0,8%	1,2%	<b>1,4%</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,4%</b>
<b>Académie</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,2%</b>

Part d'élèves atteints de maladie chronique examinés par le médecin en 2004 par rapport à l'effectif total d'élèves par type d'établissement (public et privé) et par département

Nombre de PAI 2004	1er degré			Collège SEGPA			LGT	LP	Total
	Maternelle	Elementaire	Total	Collège	SEGPA	Total			
<b>Allier</b>	61	184	<b>245</b>	108	4	<b>112</b>	21	36	<b>414</b>
<b>Cantal</b>	50	93	<b>143</b>	95	1	<b>96</b>	18	5	<b>262</b>
<b>Haute-Loire</b>	19	40	<b>59</b>	76	5	<b>81</b>	22	21	<b>183</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	307	415	<b>722</b>	331	1	<b>332</b>	45	23	<b>1 122</b>
<b>Académie</b>	<b>437</b>	<b>732</b>	<b>1 169</b>	<b>610</b>	<b>11</b>	<b>621</b>	<b>106</b>	<b>85</b>	<b>1 981</b>

Nombre de projets d'accueil individualisés (PAI) mis en place suite à l'examen des élèves atteints de maladie chronique en 2004 par type d'établissement (public et privé) et par département

**Augmentation de la part d'élèves atteints de maladie chronique et examinés par le médecin :**

- 3 105 élèves examinés en 2004 soit 1,4% de l'effectif total d'élèves, ce taux était de 1,2% en 2003
- La part des élèves examinés est différente selon les départements : de 1,2% dans l'Allier à 1,5% dans le Puy-de-Dôme
- 1 981 projets d'accueil individualisés ont été mis en place suite à ces examens

## Voyages et échanges scolaires à l'étranger dans le 2<sup>nd</sup> degré en 2004-2005

**Définition :** nombre d'élèves et d'établissements du second degré public et privé concernés par un voyage ou un échange scolaire à l'étranger en 2004-2005

**Sources :** résultats de l'enquête de la Délégation Académique Relations Internationales et Coopération auprès des établissements du 2nd degré public et privé pour l'année scolaire 2004-2005

**NB :** 42,8% des établissements n'ont pas répondu à l'enquête et 7,4% ne sont pas concernés par un voyage ou un échange scolaire à l'étranger en 2004-2005

	Pays 2004-2005	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	
						Nb	%
Nombre d'élèves concernés	Grande-Bretagne	562	344	598	1101	2605	33,4%
	Espagne	296	414	576	886	2172	27,8%
	Italie	397	281	258	636	1572	20,1%
	Allemagne	289	122	139	544	1094	14,0%
	Portugal	0	0	0	74	74	0,9%
	Autriche	0	48	0	25	73	0,9%
	Irlande	35	15	0	0	50	0,6%
	Hongrie	0	48	0	0	48	0,6%
	Canada	0	0	34	0	34	0,4%
	Etats-Unis	0	0	0	30	30	0,4%
	Mexique	0	0	0	26	26	0,3%
	Pologne	0	0	0	22	22	0,3%
	Grèce	0	9	0	0	9	0,1%
	Total pays	1579	1281	1605	3344	7809	100%
	Nombre de collèges concernés	21	20	24	45	110	

Effectifs élèves de collèges publics et privés concernés par un voyage ou un échange scolaire à l'étranger en 2004-2005 répartis par pays d'accueil et par département

	Pays 2004-2005	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	
						Nb	%
Nombre d'élèves concernés	Grande-Bretagne	138	42	168	504	852	27,0%
	Italie	134	29	136	312	611	19,4%
	Allemagne	55	101	118	261	535	17,0%
	Espagne	104	173	67	131	475	15,1%
	Irlande	49	53	0	13	115	3,6%
	Tchéquie	77	0	0	25	102	3,2%
	Grèce	0	18	32	30	80	2,5%
	Pologne	0	0	54	15	69	2,2%
	Autriche	35	0	0	25	60	1,9%
	Biélorussie	0	0	0	52	52	1,6%
	Turquie	0	42	0	0	42	1,3%
	Etats-Unis	0	0	0	39	39	1,2%
	Canada	0	0	34	0	34	1,1%
	Belgique	20	0	0	0	20	0,6%
	Finlande	0	0	0	20	20	0,6%
	Russie	0	0	0	19	19	0,6%
	Serbie	0	0	0	16	16	0,5%
	Roumanie	11	0	0	0	11	0,3%
	Mali	3	0	0	0	3	0,1%
	Total pays	626	458	609	1462	3155	100%
	Nombre de lycées concernés	6	3	10	19	38	

Effectifs élèves de LGT et LP publics et privés concernés par un voyage ou un échange scolaire à l'étranger en 2004-2005 répartis par pays d'accueil et par département

### Voyages et échanges scolaires à l'étranger dans le 2<sup>nd</sup> degré en 2004-2005 :

- En collèges, 7 809 élèves concernés, 33,4% étant partis en Grande-Bretagne
- En LGT et LP, 3 155 élèves concernés, 27% étant partis en Grande-Bretagne

**VI- Moyens d'enseignement ..... p109**

* Délégations d'emplois de titulaires et stagiaires dans le public .....	p110
* Délégations d'emplois de titulaires dans le 1 <sup>er</sup> degré public .....	p111
* Taux d'encadrement (P/E) dans le 1 <sup>er</sup> degré public .....	p112
* Collèges publics hors SEGPA : H/E .....	p113
* E/D .....	p114
* E/S .....	p115
* SEGPA publiques : H/E .....	p116
* E/D .....	p117
* E/S .....	p118
* LGT et les SGT publics : H/E .....	p119
* E/D .....	p120
* E/S .....	p121
* Lycées professionnels et les SEP publics : H/E .....	p122
* E/D .....	p123
* E/S .....	p124
* ARE dans les collèges publics hors SEGPA .....	p125
* LGT et les SGT publics .....	p126
* lycées professionnels et les SEP publics .....	p127

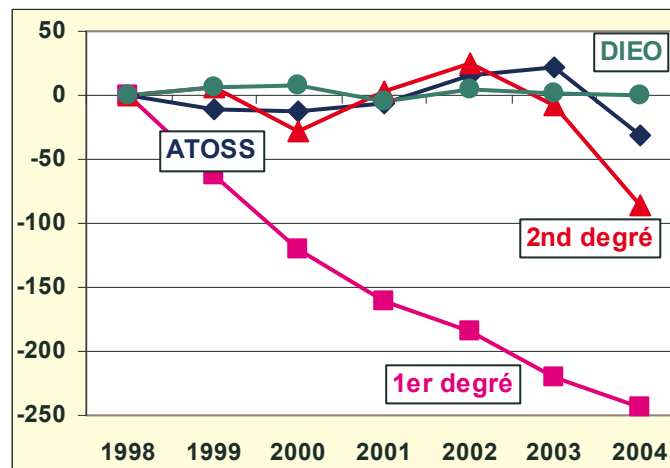
## Délégations d'emplois de titulaires et stagiaires dans le public

**Définition :** nombre de délégations d'emplois de titulaires et stagiaires dans le secteur public, les données proviennent des relevés du contrôle national des emplois (CNE) transmis au ministère de l'Education nationale pour le mois de décembre de l'année en cours.

**Sources :** DOS CG, « Bilan social 2004 »

Délégations d'emplois de titulaires	1998	2004	Evolution 1998-2004
ATOS	4 162,0	4 131,0	-31,0
1er degré	6 457,5	6 214,5	-243,0
2nd degré	7 667,5	7 581,5	-86,0
DIEO	705,0	705,0	0,0
Académie	18 992,0	18 632,0	-360,0

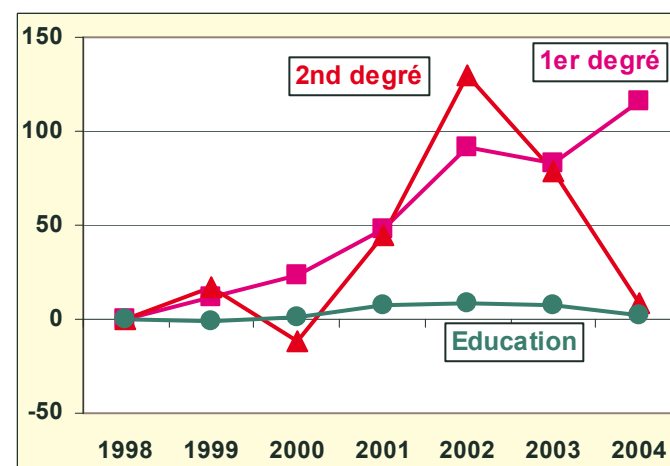
Nombre de délégations d'emplois de titulaires par type de personnel



Evolution du nombre de délégations d'emplois de titulaires par type de personnel

Consommations d'emplois de stagiaires	1998	2004	Evolution 1998-2004
1er degré	186,0	302,0	116,0
2nd degré	296,0	304,0	8,0
Education	16,0	18,0	2,0
Académie	498,0	624,0	126,0

Nombre de consommations d'emplois de stagiaires par type de personnel



Evolution du nombre de consommations d'emplois de stagiaires par type de personnel

### Baisse des délégations d'emplois de titulaires dans le public :

- En 2004 dans l'académie, 18 632 emplois de titulaires dont 40% dans le 2<sup>nd</sup> degré public et un tiers dans le 1<sup>er</sup> degré public
- En 2004 dans l'académie, 624 emplois de stagiaires répartis en majorité et équitablement dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré public
- Depuis 1998, baisse du nombre d'emplois de titulaires (-360 emplois) due notamment à une forte baisse dans le 1<sup>er</sup> degré public (-243 emplois)

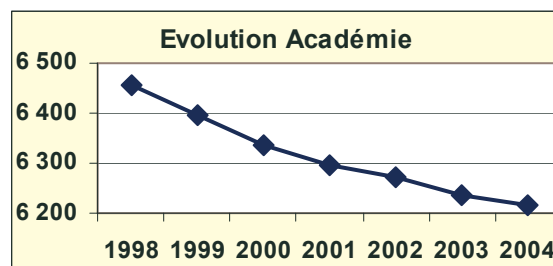
## Délégations d'emplois de titulaires dans le premier degré public

**Définition :** nombre de délégations d'emplois de titulaires dans le premier degré public, les données proviennent des relevés du contrôle national des emplois (CNE) transmis au ministère de l'Education nationale pour le mois de décembre de l'année en cours.

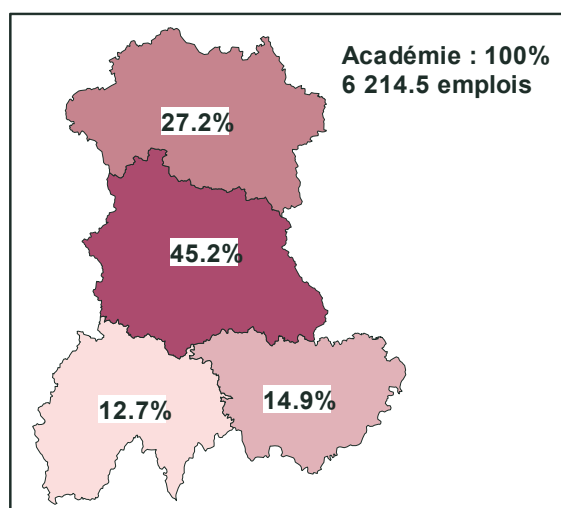
**Sources :** DOS CG, « Bilan social 2004 »

Délégations d'emplois de titulaires 1er degré	1998	2004	Evolution 1998-2004
<b>Allier</b>	1 767,5	1 689,0	-78,5
<b>Cantal</b>	862,5	790,5	-72,0
<b>Haute-Loire</b>	925,0	928,5	3,5
<b>Puy-de-Dôme</b>	2 902,5	2 806,5	-96,0
<b>Académie</b>	<b>6 457,5</b>	<b>6 214,5</b>	<b>-243,0</b>

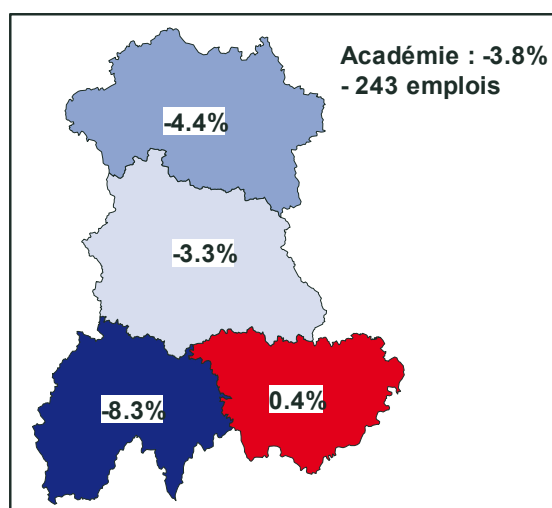
Nombre de délégations d'emplois de titulaires par département dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution du nombre de délégations d'emplois de titulaires dans le 1<sup>er</sup> degré public



Répartition des délégations d'emplois de titulaires dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2004



Evolution de 1998 à 2004 du nombre de délégations d'emplois de titulaires dans le 1<sup>er</sup> degré public

**Baisse en moyenne des délégations d'emplois de titulaires dans le premier degré public :**

- En 2004 dans l'académie, 6 214,5 emplois de titulaires dont 45,2% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, baisse du nombre d'emplois de titulaires de -3,8% en moyenne dans l'académie particulièrement dans le Cantal (-8,3%), stabilisation dans la Haute-Loire



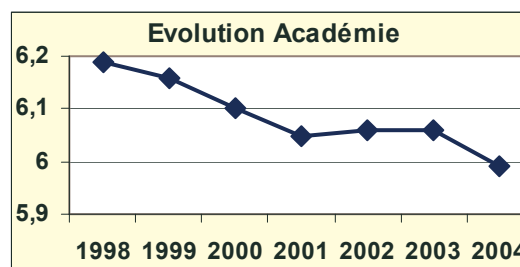
## Taux d'encadrement (P/E) dans le premier degré public

**Définition taux d'encadrement (P/E) :** nombre de postes d'enseignants dans le premier degré public pour 100 élèves dans le premier degré public

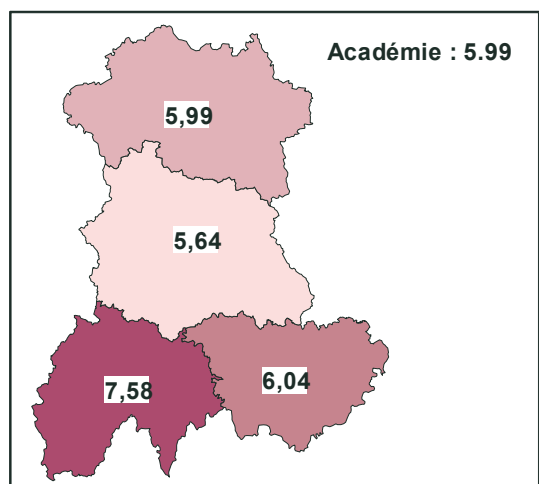
**Sources :** DOS CG, « Indicateurs généraux 2005 »

Taux d'encadrement P/E	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	6,20	5,99	-0,21
Cantal	7,74	7,58	-0,16
Haute-Loire	6,45	6,04	-0,41
Puy-de-Dôme	5,76	5,64	-0,12
Académie	6,19	5,99	-0,20
France 2004 : 5,36			

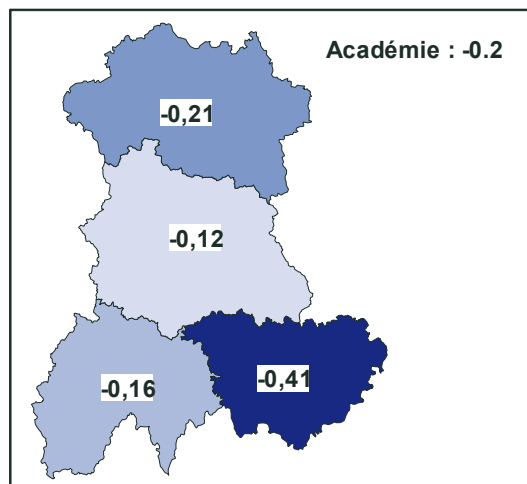
Taux d'encadrement des élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public par département



Evolution du taux d'encadrement des élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public



Taux d'encadrement des élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2004 par département



Evolution du taux d'encadrement des élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public de 1998 à 2004

### Baisse du taux d'encadrement (P/E) dans le premier degré public :

- En 2004 dans l'académie, P/E = 5,99, supérieur à la moyenne nationale, 5,36
- Forte disparité départementale : de 5,64 dans le Puy-de-Dôme à 7,58 dans le Cantal
- Depuis 1998, baisse du P/E particulièrement dans la Haute-Loire

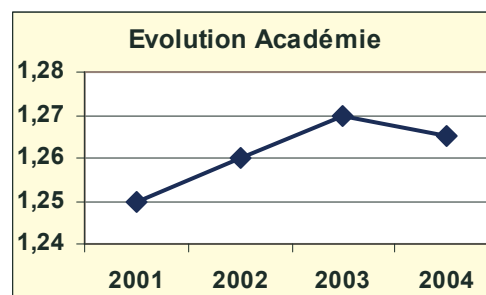
## H/E dans les collèges publics hors SEGPA

**Définition H/E** : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élève dans les collèges publics hors SEGPA en une semaine. La comparaison avec la France se fait par cycle

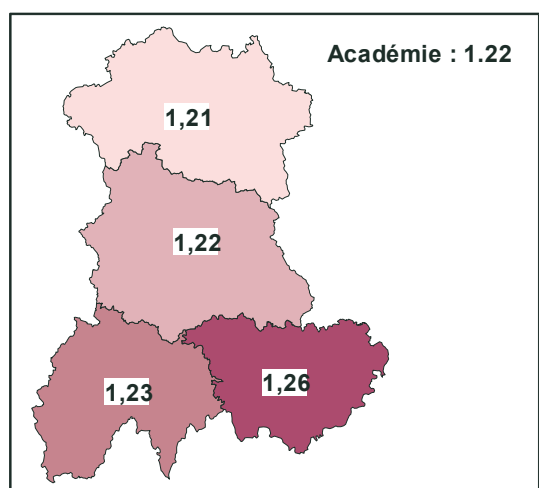
**Sources** : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2005 »

H/E collèges hors SEGPA	2001	2004			Evolution 2001-2004
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	1,26	1,21	1,28	1,24	-0,02
Cantal	1,34	1,23	1,49	1,38	0,04
Haute-Loire	1,26	1,26	1,31	1,29	0,03
Puy-de-Dôme	1,23	1,22	1,35	1,25	0,02
Académie	1,25	1,22	1,34	1,27	0,02
1er cycle 2003	Académie : 1,29 ; France : 1,23				

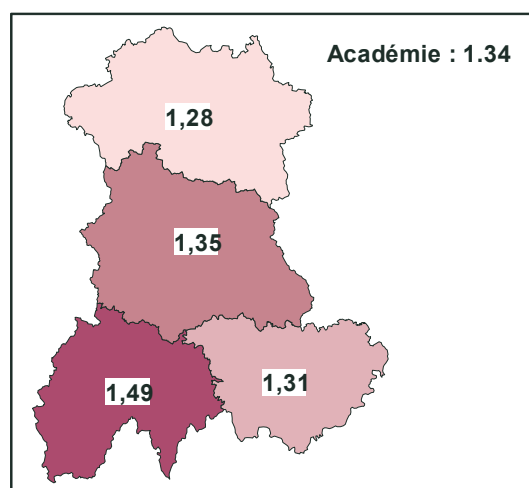
H/E dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone



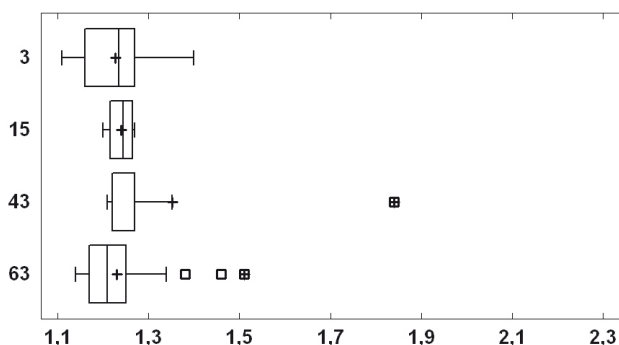
Evolution du H/E dans les collèges publics hors SEGPA



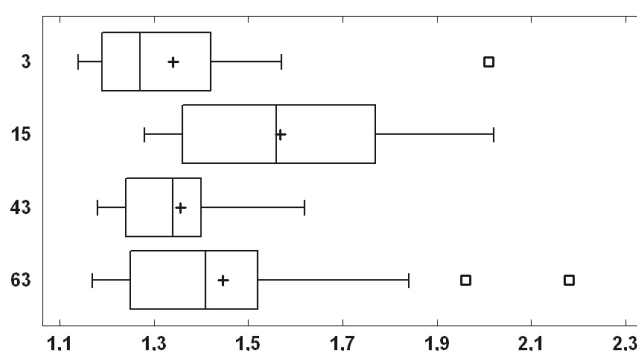
**Zone urbaine** : H/E par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2004



**Zone rurale** : H/E par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2004



**Zone urbaine** : boîte à moustaches des H/E par département dans les collèges publics en 2004



**Zone rurale** : boîte à moustaches des H/E par département dans les collèges publics en 2004

**H/E dans les collèges publics de l'académie hors SEGPA :**

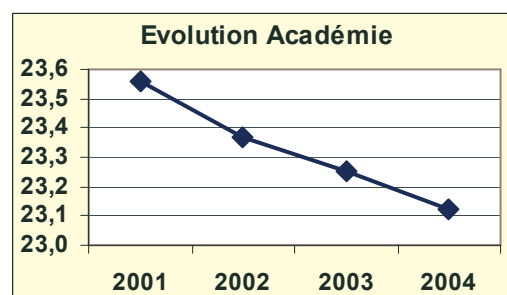
- En 2004, H/E = 1,27 avec des différences départementales : de 1,24 dans l'Allier à 1,38 dans le Cantal
- En 2004, H/E en zone urbaine (1,22) inférieur à H/E en zone rurale (1,34)
- En zone rurale, H/E présente une dispersion interdépartementale et intra-départementale

## E/D dans les collèges publics hors SEGPA

**Définition E/D** : nombre d'élèves par division dans les collèges publics hors SEGPA. La comparaison avec la France se fait par cycle

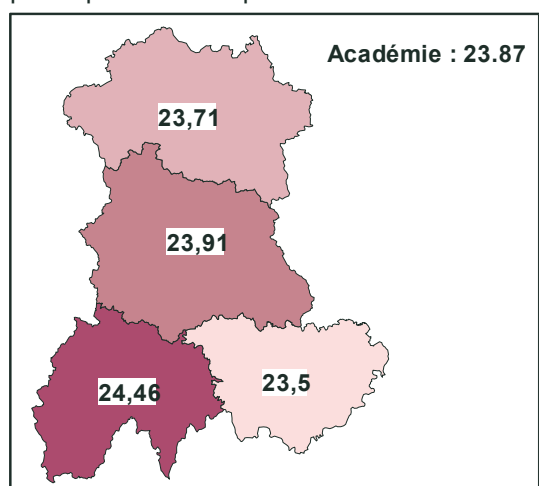
**Sources** : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2005 »

E/D collèges hors SEGPA	2001	2004			Evolution 2001-2004
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	23,75	23,71	23,29	23,55	-0,20
Cantal	21,86	24,46	20,30	21,96	0,10
Haute-Loire	23,34	23,50	22,51	22,85	-0,49
Puy-de-Dôme	23,91	23,91	21,17	23,22	-0,69
Académie	23,56	23,87	21,93	23,12	-0,44
1er cycle 2003	Académie : 23,3 ; France : 24,1				

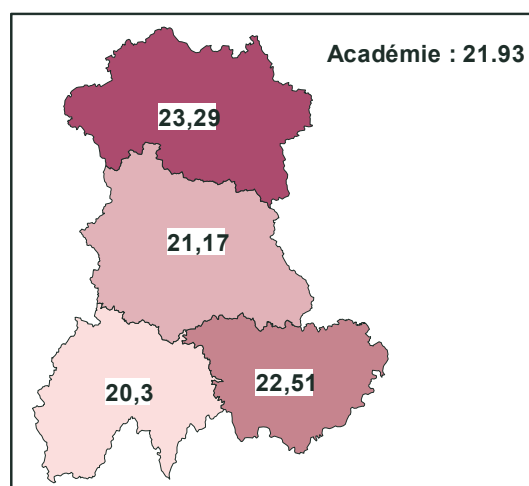


E/D dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone

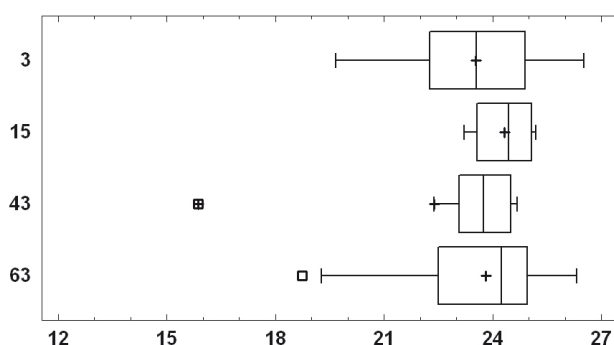
Evolution du E/D dans les collèges publics hors SEGPA



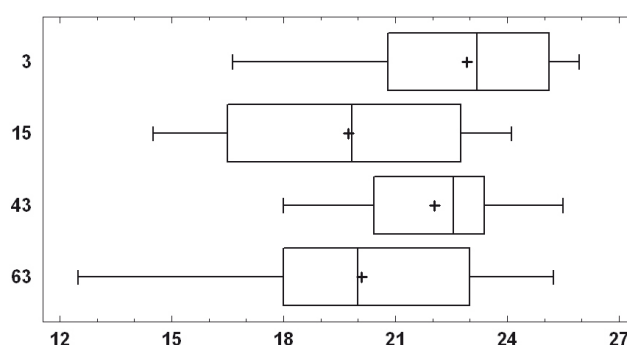
**Zone urbaine** : E/D par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2004



**Zone rurale** : E/D par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2004



**Zone urbaine** : boîte à moustaches des E/D par département dans les collèges publics en 2004



**Zone rurale** : boîte à moustaches des E/D par département dans les collèges publics en 2004

**Baisse du E/D dans les collèges publics de l'académie hors SEGPA :**

- En 2004, E/D = 23,12 avec quelques différences départementales : de 21,96 dans le Cantal à 23,55 dans l'Allier
- En 2004, E/D en zone urbaine (23,87) supérieur à E/D en zone rurale (21,93)
- En zone rurale, E/D présente une dispersion interdépartementale et intra-départementale
- Depuis 2001, diminution du E/D

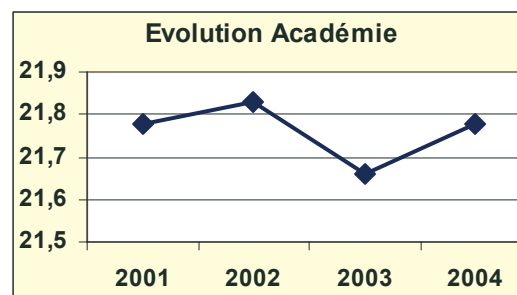
## E/S dans les collèges publics hors SEGPA

**Définition E/S** : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les collèges publics hors SEGPA. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure. La comparaison avec la France se fait par cycle

**Attention**, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

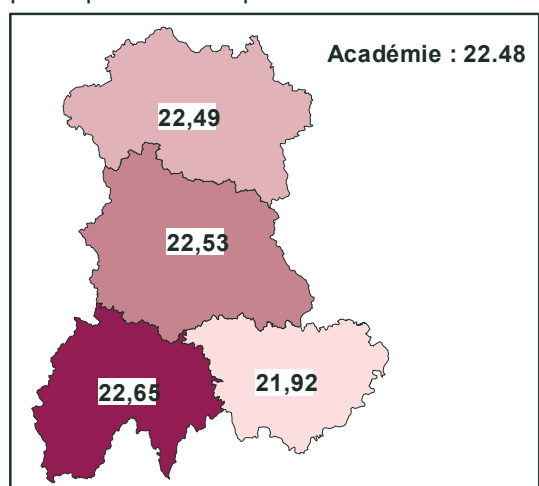
**Sources** : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2005 »

E/S collèges hors SEGPA	2001	2004			Evolution 2001-2004
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	22,03	22,49	21,71	22,18	0,15
Cantal	20,37	22,65	19,13	20,53	0,16
Haute-Loire	21,62	21,92	21,05	21,35	-0,27
Puy-de-Dôme	21,99	22,53	20,20	21,95	-0,04
Académie	21,78	22,48	20,64	21,78	0,00
1er cycle 2003	Académie : 21,5 ; France : 22,7				

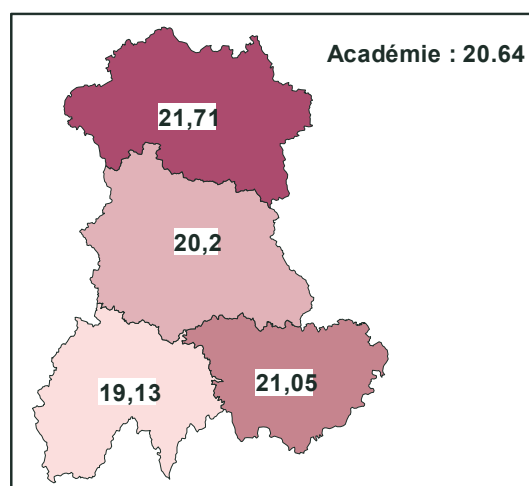


E/S dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone

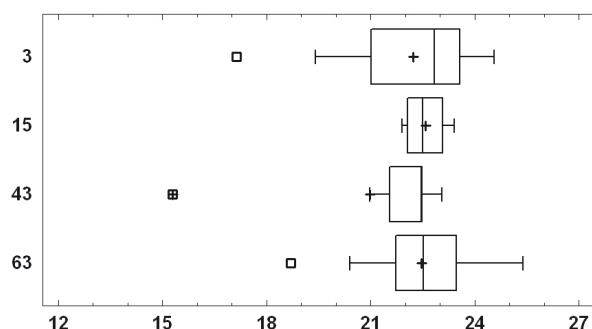
Evolution du E/S dans les collèges publics hors SEGPA



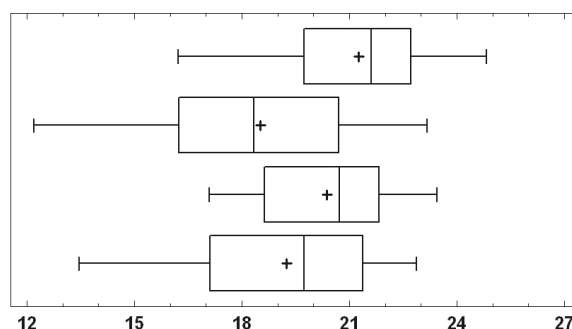
**Zone urbaine** : E/S par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2004



**Zone rurale** : E/S par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2004



**Zone urbaine** : boîte à moustaches des E/S par département dans les collèges publics en 2004



**Zone rurale** : boîte à moustaches des E/S par département dans les collèges publics en 2004

**E/S dans les collèges publics de l'académie hors SEGPA :**

- En 2004, E/S = 21,78 avec quelques différences départementales : de 20,53 dans le Cantal à 22,18 dans l'Allier
- En 2004, E/S en zone urbaine (22,48) supérieur à E/S en zone rurale (20,64)
- En zone rurale, E/S présente une dispersion interdépartementale et intra-départementale

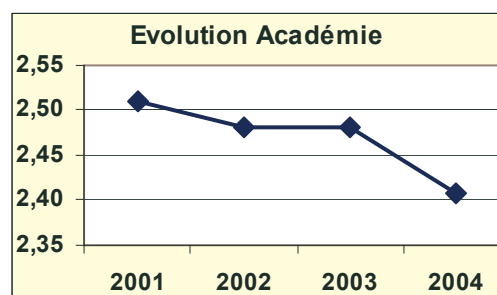
## H/E dans les SEGPA publiques

**Définition H/E** : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les SEGPA publiques en une semaine

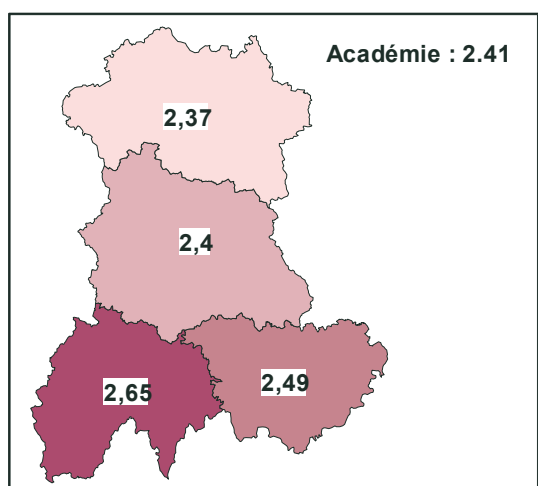
**Sources** : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2005 »

H/E SEGPA	2001	2004			Evolution 2001-2004
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	2,59	2,37	2,32	2,35	-0,24
Cantal	2,47	2,65	2,55	2,59	0,12
Haute-Loire	2,72	2,49	2,37	2,42	-0,30
Puy-de-Dôme	2,41	2,40		2,40	-0,01
Académie	2,51	2,41	2,41	2,41	-0,10
France 2003 : 2,39					

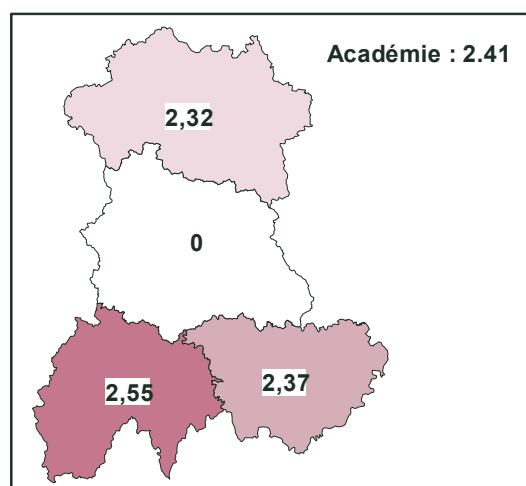
H/E dans les SEGPA publiques  
par département et par zone



Evolution du H/E dans les SEGPA  
publiques



**Zone urbaine** : H/E par département dans  
les SEGPA publiques en 2004



**Zone rurale** : H/E par département dans  
les SEGPA publiques en 2004

**Diminution du H/E dans les SEGPA publiques de l'académie :**

- En 2004, H/E = 2,41, proche de la moyenne nationale (2,39 en 2003)
- En 2004, quelques différences départementales : de 2,35 dans l'Allier à 2,59 dans le Cantal
- En 2004, pas de différences entre H/E en zone urbaine et en zone rurale (2,41)
- Depuis 2001, diminution du H/E

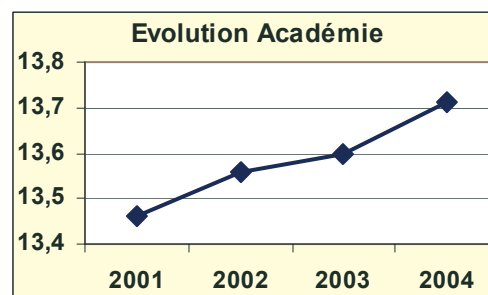
## E/D dans les SEGPA publiques

**Définition E/D :** nombre d'élèves par division dans les SEGPA publiques

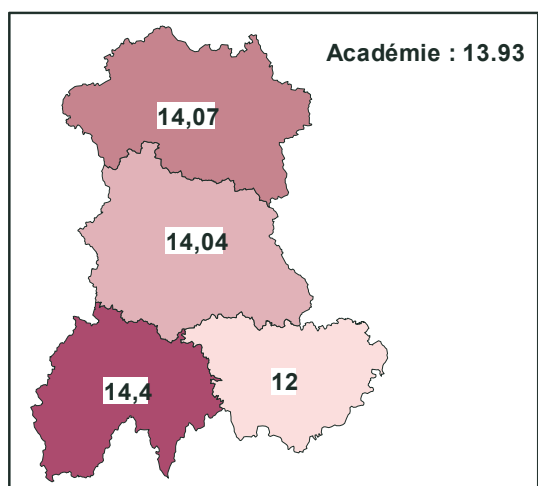
**Sources :** DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2005 »

E/D SEGPA	2001	2004			Evolution 2001-2004
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	13,26	14,07	13,67	13,95	0,69
Cantal	14,29	14,40	13,56	13,86	-0,43
Haute-Loire	11,93	12,00	11,67	11,80	-0,13
Puy-de-Dôme	13,82	14,04		14,04	0,22
Académie	13,46	13,93	13,03	13,71	0,25
France 2003 : 13,5					

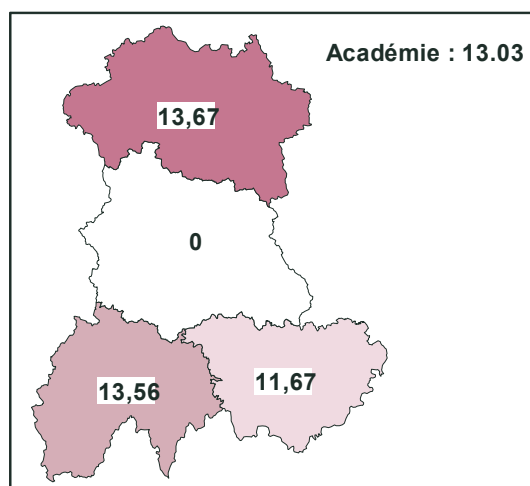
E/D dans les SEGPA publiques  
par département et par zone



Evolution du E/D dans les SEGPA  
publiques



**Zone urbaine :** E/D par département dans  
les SEGPA publiques en 2004



**Zone rurale :** E/D par département dans  
les SEGPA publiques en 2004

**Augmentation du E/D dans les SEGPA publiques de l'académie :**

- En 2004, E/D = 13,71, supérieur à la moyenne nationale (13,5 en 2003)
- En 2004, des différences départementales : de 11,8 dans la Haute-Loire à 14,04 dans le Puy-de-Dôme
- En 2004, E/D en zone urbaine (13,93) supérieur à E/D en zone rurale (13,03)
- Depuis 2001, augmentation du E/D

## E/S dans les SEGPA publiques

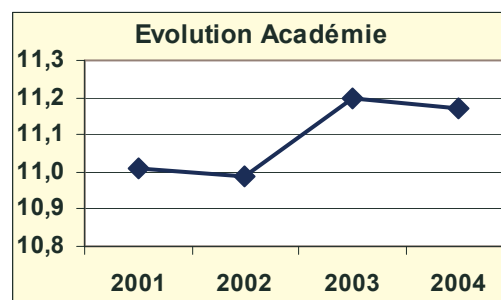
**Définition E/S** : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les SEGPA publiques. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure

**Attention**, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

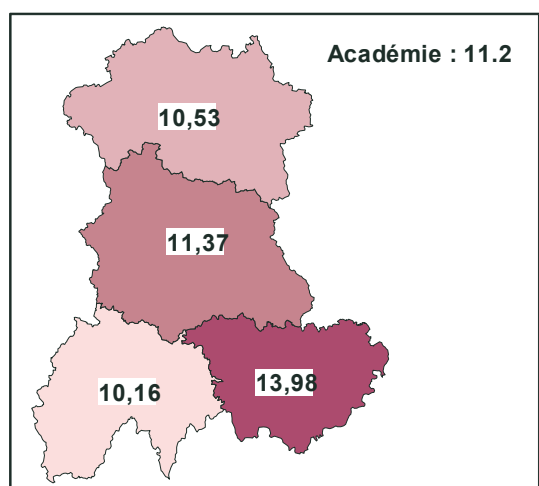
**Sources** : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2005 »

E/S SEGPA	2001	2004			Evolution 2001-2004
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	10,69	10,53	11,58	10,84	0,15
Cantal	11,25	10,16	10,67	10,48	-0,77
Haute-Loire	10,05	13,98	10,85	12,16	2,11
Puy-de-Dôme	11,43	11,37		11,37	-0,06
Académie	11,01	11,20	11,08	11,17	0,16
France 2003 : 12,1					

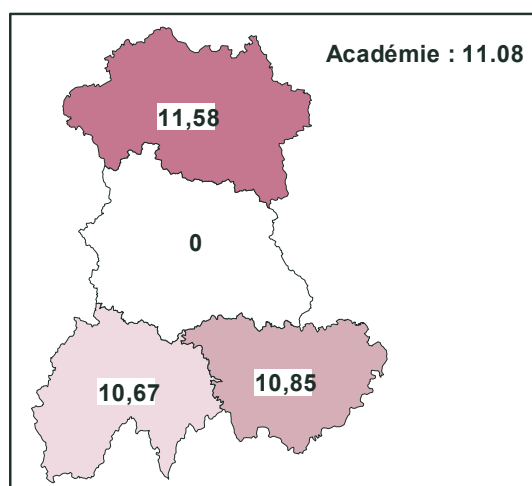
E/S dans les SEGPA publiques  
par département et par zone



Evolution du E/S dans les SEGPA  
publiques



**Zone urbaine** : E/S par département dans  
les SEGPA publiques en 2004



**Zone rurale** : E/S par département dans  
les SEGPA publiques en 2004

**E/S dans les SEGPA publiques de l'académie :**

- En 2004, E/S = 11,17, inférieur à la moyenne nationale (12,1 en 2003)
- En 2004, des différences départementales : de 10,48 dans le Cantal à 12,16 dans la Haute-Loire
- En 2004, peu de différences entre E/S en zone urbaine (11,2) et en zone rurale (11,08)
- Depuis 2001, légère augmentation du E/S

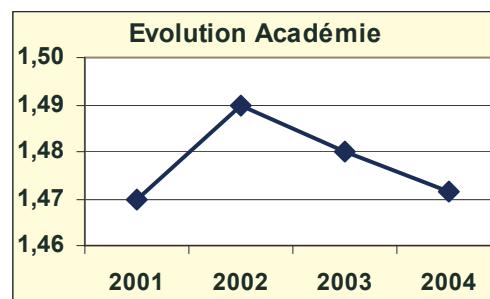
## H/E dans les LGT et les SGT publics

**Définition H/E** : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les lycées généraux et technologiques et les SGT publics en une semaine. La comparaison avec la France se fait par cycle

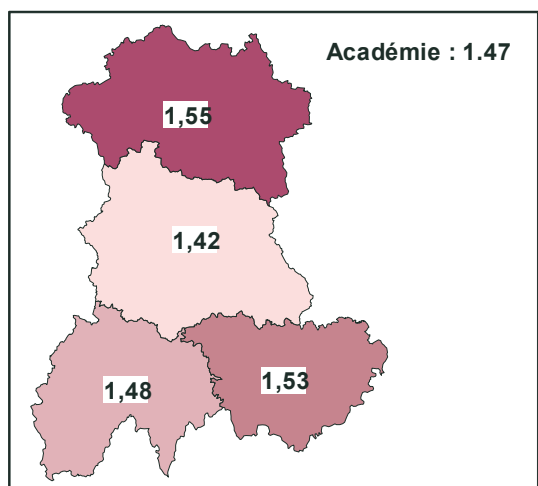
**Sources** : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2005 »

H/E LGTet SGT	2001	2004			Evolution 2001-2004
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	1,52	1,55	1,43	1,54	0,02
Cantal	1,47	1,48	1,58	1,51	0,04
Haute-Loire	1,47	1,53	1,42	1,48	0,01
Puy-de-Dôme	1,45	1,42	1,50	1,43	-0,02
Académie	1,47	1,47	1,47	1,47	0,00
2nd cycle GT 2003	Académie : 1,42 ; France : 1,4				

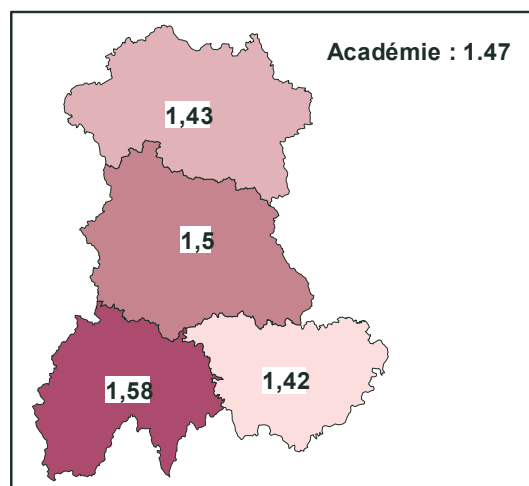
H/E dans les LGT et SGT publics  
par département et par zone



Evolution du H/E dans les LGT et SGT publics



**Zone urbaine** : H/E par département dans les LGT et SGT publics en 2004



**Zone rurale** : H/E par département dans les LGT et SGT publics en 2004

**H/E dans les LGT et les SGT publics de l'académie :**

- En 2004, H/E = 1,47 avec quelques différences départementales : de 1,43 dans le Puy-de-Dôme à 1,54 dans l'Allier
- En 2004, pas de différences entre H/E en zone urbaine et en zone rurale (1,47)



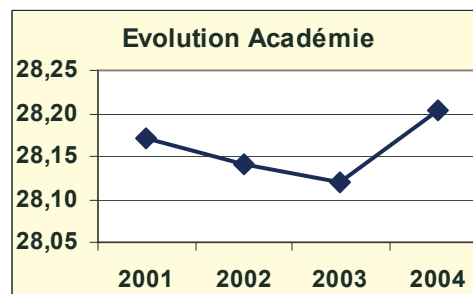
## E/D dans les LGT et les SGT publics

**Définition E/D** : nombre d'élèves par division dans les lycées généraux et technologiques et les SGT publics. La comparaison avec la France se fait par cycle

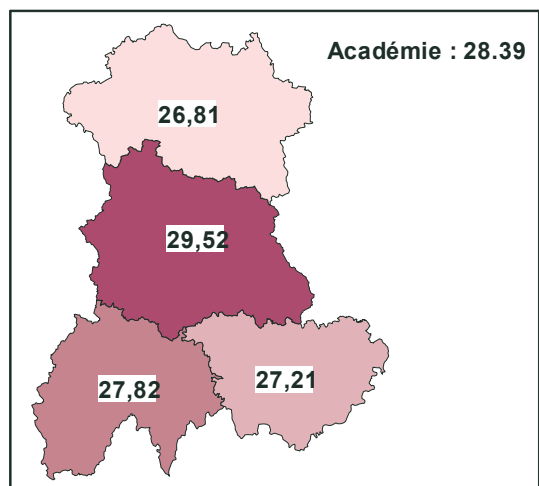
**Sources** : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2005 »

E/D LGT et SGT	2001	2004			Evolution 2001-2004
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
<b>Allier</b>	<b>27,31</b>	26,81	28,63	<b>26,92</b>	<b>-0,39</b>
<b>Cantal</b>	<b>26,82</b>	27,82	24,59	<b>26,84</b>	<b>0,02</b>
<b>Haute-Loire</b>	<b>27,64</b>	27,21	27,75	<b>27,44</b>	<b>-0,20</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	<b>29,06</b>	29,52	24,75	<b>29,40</b>	<b>0,34</b>
<b>Académie</b>	<b>28,17</b>	<b>28,39</b>	<b>26,67</b>	<b>28,20</b>	<b>0,03</b>
<b>2nd cycle GT 2003</b>	<b>Académie : 28,9 ; France : 28,7</b>				

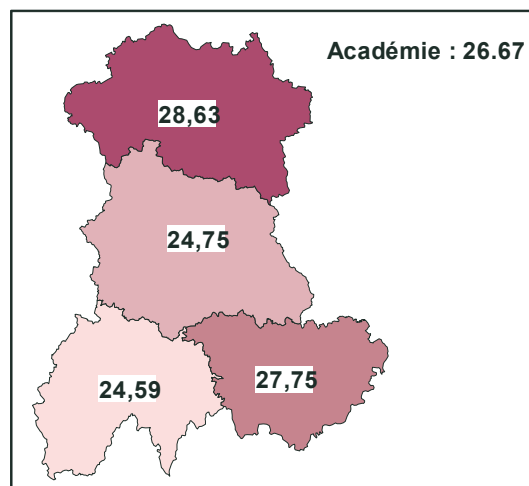
E/D dans les LGT et SGT publics  
par département et par zone



Evolution du E/D dans les LGT et SGT  
publics



**Zone urbaine** : E/D par département dans  
les LGT et les SGT publics en 2004



**Zone rurale** : E/D par département dans  
les LGT et les SGT publics en 2004

**E/D dans les LGT et les SGT publics de l'académie :**

- En 2004, E/D = 28,2 avec des différences départementales : de 26,84 dans le Cantal à 29,4 dans le Puy-de-Dôme
- En 2004, E/D en zone urbaine (28,39) supérieur à E/D en zone rurale (26,67)

## E/S dans les LGT et les SGT publics

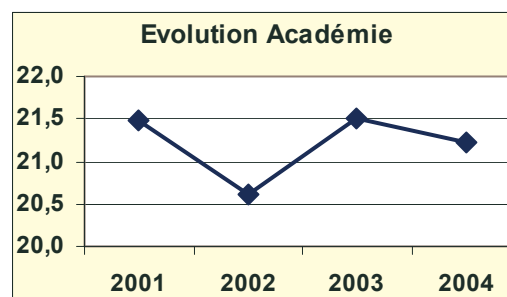
**Définition E/S** : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les lycées généraux et technologiques et SGT publics. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure. La comparaison avec la France se fait par cycle

**Attention**, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

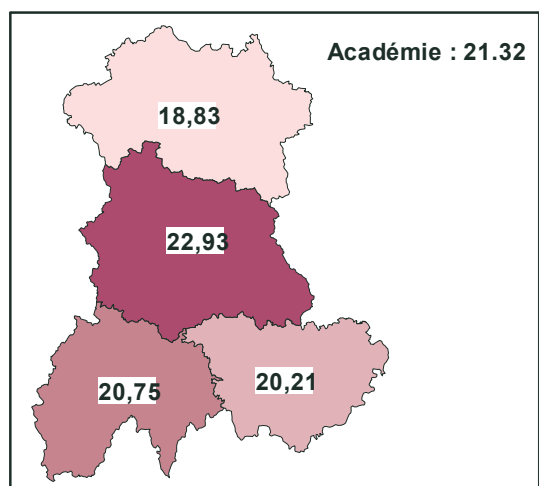
**Sources** : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2005 »

E/S LGT et SGT	2001	2004			Evolution 2001-2004
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
<b>Allier</b>	<b>20,60</b>	18,83	16,13	<b>18,66</b>	<b>-1,94</b>
<b>Cantal</b>	<b>20,67</b>	20,75	20,62	<b>20,71</b>	<b>0,04</b>
<b>Haute-Loire</b>	<b>21,05</b>	20,21	21,46	<b>20,71</b>	<b>-0,34</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	<b>22,26</b>	22,93	22,02	<b>22,91</b>	<b>0,65</b>
<b>Académie</b>	<b>21,49</b>	<b>21,32</b>	<b>20,40</b>	<b>21,22</b>	<b>-0,27</b>
<b>2nd cycle GT 2003</b>	<b>Académie : 22,2 ; France : 23,1</b>				

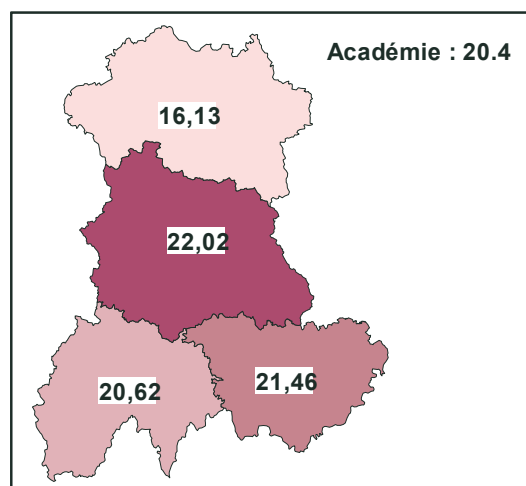
E/S dans les LGT et SGT publics  
par département et par zone



Evolution du E/S dans les LGT et SGT  
publics



**Zone urbaine** : E/S par département dans  
les LGT et les SGT publics en 2004



**Zone rurale** : E/S par département dans  
les LGT et les SGT publics en 2004

**E/S dans les LGT et les SGT publics de l'académie :**

- En 2004, E/S = 21,22 avec des différences départementales : de 18,66 dans l'Allier à 22,91 dans le Puy-de-Dôme
- En 2004, E/S en zone urbaine (21,32) supérieur à E/S en zone rurale (20,4)
- Depuis 2002, fluctuation du E/S

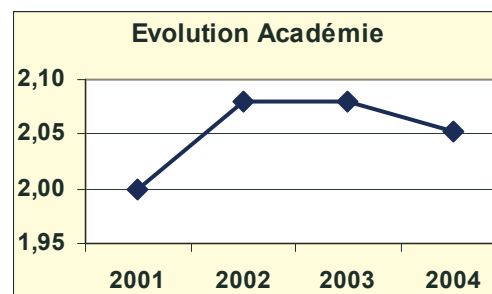
## H/E dans les lycées professionnels et les SEP publics

**Définition H/E** : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les lycées professionnels et les SEP publics en une semaine. La comparaison avec la France se fait par cycle

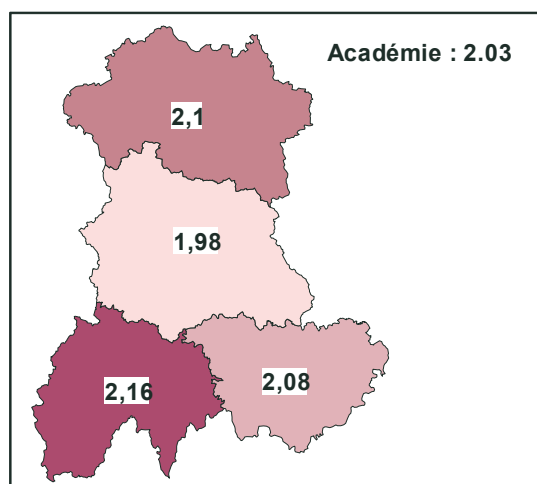
**Sources** : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2005 »

H/E LP et SEP	2001	2004			Evolution 2001-2004
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	2,03	2,10	1,93	2,06	0,03
Cantal	2,03	2,16	2,17	2,16	0,13
Haute-Loire	2,10	2,08	2,41	2,19	0,09
Puy-de-Dôme	1,96	1,98	2,20	2,00	0,04
Académie	2,00	2,03	2,13	2,05	0,05
2nd cycle prof. 2003	Académie : 2,1 ; France : 2,11				

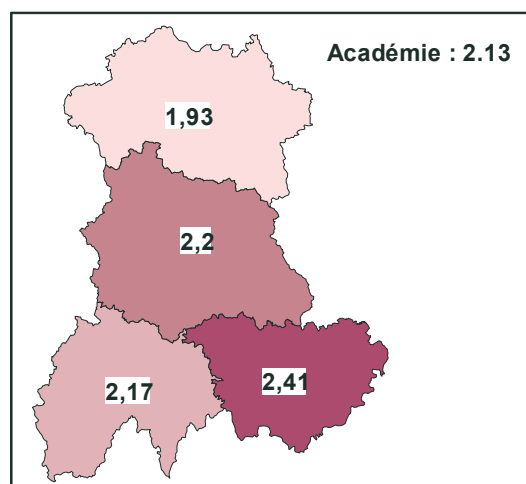
H/E dans les LP et SEP publics par département et par zone



Evolution du H/E dans les LP et SEP publics



**Zone urbaine** : H/E par département dans les LP et SEP publics en 2004



**Zone rurale** : H/E par département dans les LP et SEP publics en 2004

**H/E dans les lycées professionnels et les SEP publics de l'académie :**

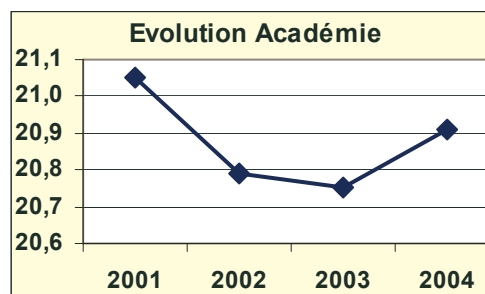
- En 2004, H/E = 2,05 avec des différences départementales : de 2 dans le Puy-de-Dôme à 2,19 dans la Haute-Loire
- En 2004, H/E en zone urbaine (2,03) légèrement inférieur à H/E en zone rurale (2,13)

## E/D dans les lycées professionnels et les SEP publics

**Définition E/D** : nombre d'élèves par division dans les lycées professionnels et les SEP publics. La comparaison avec la France se fait par cycle

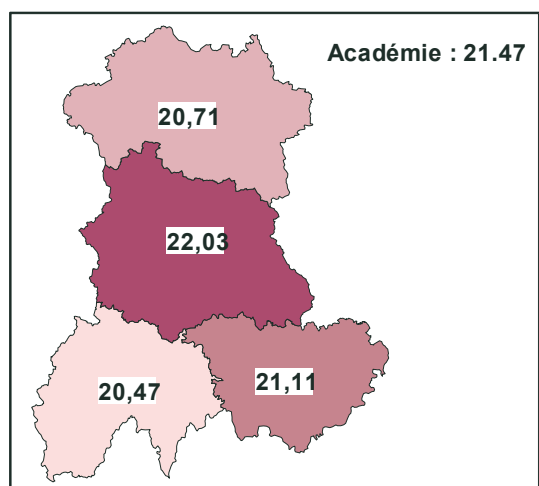
**Sources** : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2005 »

E/D LP et SEP	2001	2004			Evolution 2001-2004
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
<b>Allier</b>	<b>21,66</b>	20,71	21,20	<b>20,84</b>	<b>-0,82</b>
<b>Cantal</b>	<b>19,82</b>	20,47	15,54	<b>18,50</b>	<b>-1,32</b>
<b>Haute-Loire</b>	<b>19,01</b>	21,11	16,48	<b>19,36</b>	<b>0,35</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	<b>21,53</b>	22,03	20,32	<b>21,85</b>	<b>0,32</b>
<b>Académie</b>	<b>21,05</b>	<b>21,47</b>	<b>18,86</b>	<b>20,91</b>	<b>-0,14</b>
<b>2nd cycle prof. 2003</b>	<b>Académie : 20,6 ; France : 20,1</b>				

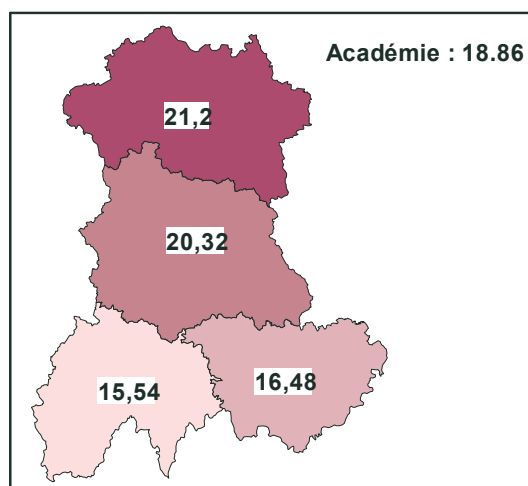


E/D dans les LP et SEP publics par département et par zone

Evolution du E/D dans les LP et SEP publics



**Zone urbaine** : E/D par département dans les LP et SEP publics en 2004



**Zone rurale** : E/D par département dans les LP et SEP publics en 2004

**E/D dans les lycées professionnels et les SEP publics de l'académie :**

- En 2004, E/D = 20,91 avec des différences départementales : de 18,5 dans le Cantal à 21,85 dans le Puy-de-Dôme
- En 2004, E/D en zone urbaine (21,47) supérieur à E/D en zone rurale (18,86)
- De 2001 à 2003, diminution du E/D puis légère augmentation à la rentrée 2004

## E/S dans les lycées professionnels et les SEP publics

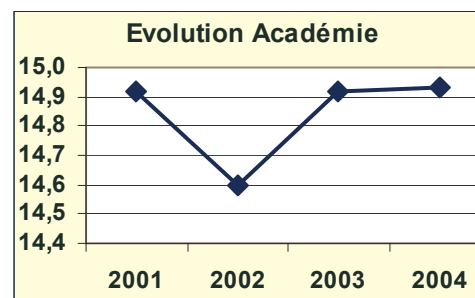
**Définition E/S** : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les lycées professionnels et SEP publics. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure. La comparaison avec la France se fait par cycle

**Attention**, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

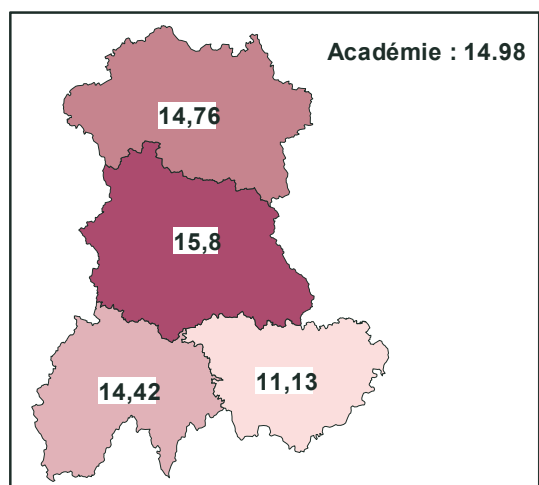
**Sources** : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2005 »

E/S LP et SEP	2001	2004			Evolution 2001-2004
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	15,31	14,76	16,08	15,10	-0,21
Cantal	14,75	14,42	13,64	14,16	-0,59
Haute-Loire	13,41	11,13	13,60	12,00	-1,41
Puy-de-Dôme	15,12	15,80	14,43	15,65	0,53
Académie	14,92	14,98	14,71	14,93	0,01
2nd cycle prof. 2003	Académie : 15,1 ; France : 15,8				

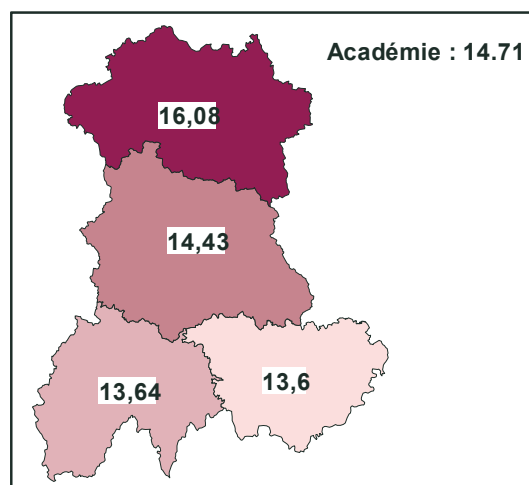
E/S dans les LP et SEP publics par département et par zone



Evolution du E/S dans les LP et SEP publics



**Zone urbaine** : E/S par département dans les LP et SEP publics en 2004



**Zone rurale** : E/S par département dans les LP et SEP publics en 2004

**E/S dans les lycées professionnels et les SEP publics de l'académie :**

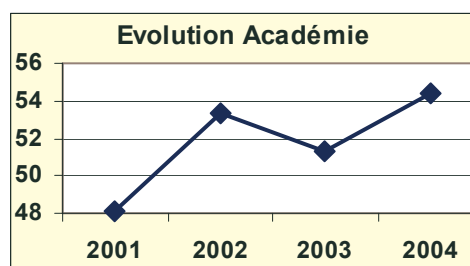
- En 2004, E/S = 14,93 avec des différences départementales : de 12 dans la Haute-Loire à 15,65 dans le Puy-de-Dôme
- En 2004, E/S en zone urbaine (14,98) proche de E/S en zone rurale (14,71)
- Augmentation du E/S de 2002 à 2004

## ARE dans les collèges publics hors SEGPA

**Définition ARE** : nombre d'heures consacrées aux activités à responsabilité d'établissement (ARE) dans les collèges publics hors SEGPA en une semaine

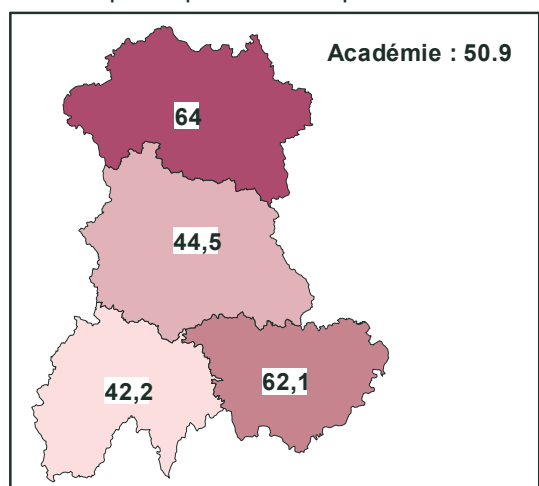
**Sources** : DOS CG et base Relais

ARE collèges hors SEGPA	2001	2004			Evolution 2001-2004
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
<b>Allier</b>	<b>818,5</b>	590,0	331,5	<b>921,5</b>	<b>103,0</b>
<b>Cantal</b>	<b>309,0</b>	103,0	242,0	<b>345,0</b>	<b>36,0</b>
<b>Haute-Loire</b>	<b>323,0</b>	162,0	302,0	<b>464,0</b>	<b>141,0</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	<b>1 293,8</b>	901,0	411,0	<b>1 312,0</b>	<b>18,2</b>
<b>Académie</b>	<b>2 744,3</b>	<b>1 756,0</b>	<b>1 286,5</b>	<b>3 042,5</b>	<b>298,2</b>

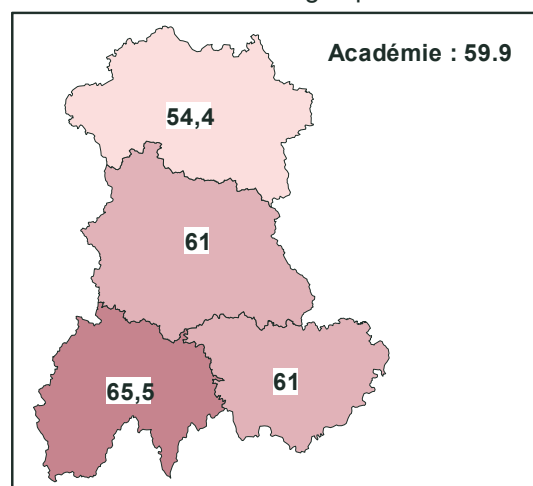


Nombre d'ARE dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone

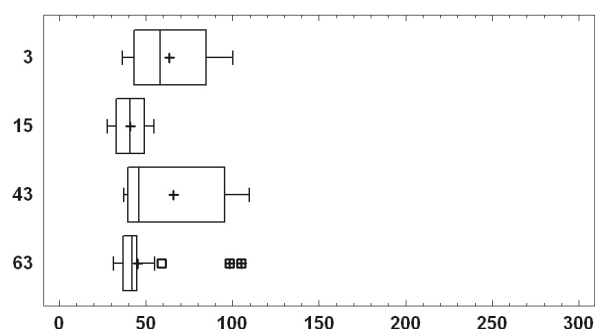
Evolution du nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les collèges publics hors SEGPA



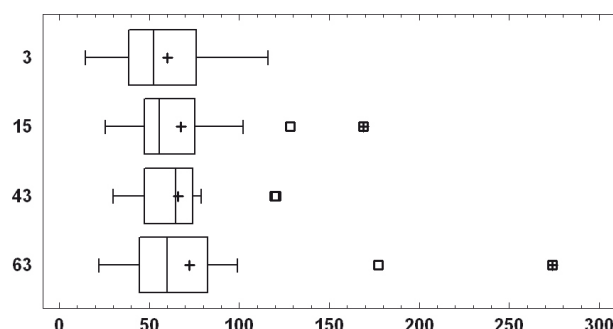
**Zone urbaine** : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les collèges pub. hors SEGPA en 2004



**Zone rurale** : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les collèges pub. hors SEGPA en 2004



**Zone urbaine** : boîte à moustaches des ARE pour 1000 heures d'ens. dans les col. pub. en 2004



**Zone rurale** : boîte à moustaches des ARE pour 1000 heures d'ens. dans les col. pub. en 2004

### ARE dans les collèges publics de l'académie hors SEGPA :

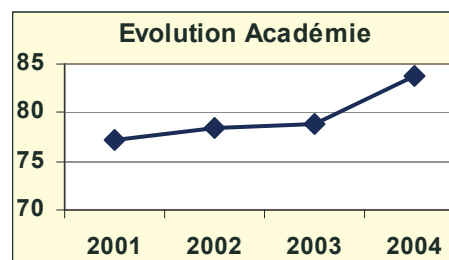
- En 2004, 3 042,5 ARE dont 58% en zone urbaine
- En 2004 en zone urbaine, 50,9 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 42,2 dans le Cantal à 64 dans l'Allier
- En 2004 en zone rurale, 59,9 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 54,4 dans l'Allier à 65,5 dans le Cantal

## ARE dans les LGT et les SGT publics

**Définition ARE** : nombre d'heures consacrées aux activités à responsabilité d'établissement (ARE) dans les lycées généraux et technologiques et les SGT publics en une semaine

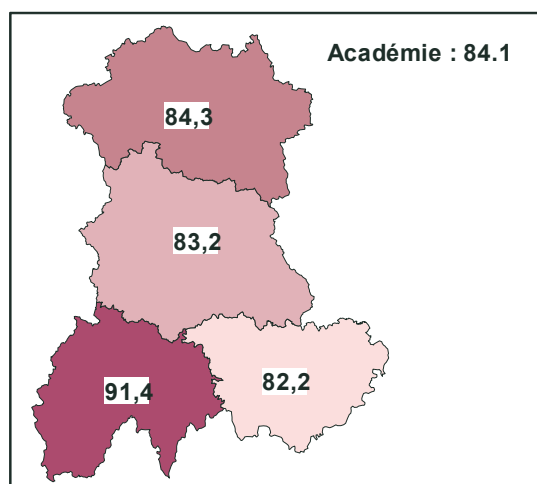
**Sources** : DOS CG et base Relais

ARE LGT et SGT	2001	2004			Evolution 2001-2004
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
<b>Allier</b>	870,6	850,9	55,0	905,9	35,3
<b>Cantal</b>	291,0	232,8	88,3	321,0	30,0
<b>Haute-Loire</b>	359,0	208,5	138,8	347,2	-11,8
<b>Puy-de-Dôme</b>	1 455,1	1 524,7	36,0	1 560,7	105,6
<b>Académie</b>	2 975,7	2 816,8	318,0	3 134,8	159,1

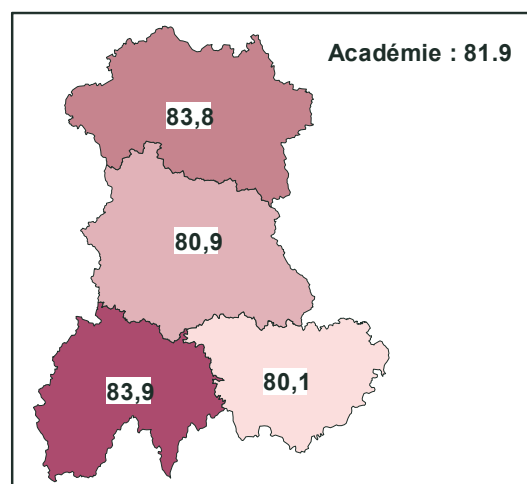


Nombre d'ARE dans les LGT et SGT publics par département et par zone

Evolution du nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LGT et SGT publics



**Zone urbaine** : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LGT et SGT publics en 2004



**Zone rurale** : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LGT et SGT publics en 2004

**ARE dans les LGT et les SGT publics de l'académie :**

- En 2004, 3 134,8 ARE dont 90% en zone urbaine
- En 2004 en zone urbaine, 84,1 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 82,2 dans la Haute-Loire à 91,4 dans le Cantal
- En 2004 en zone rurale, 81,9 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec peu de différences départementales
- Depuis 2001, augmentation du nombre d'ARE pour 1 000 heures d'enseignement

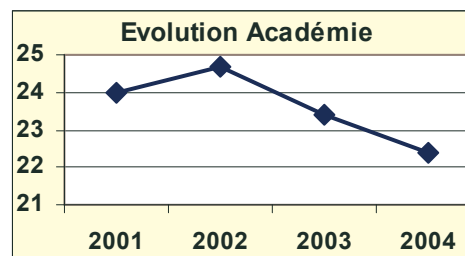
## ARE dans les lycées professionnels et les SEP publics

**Définition ARE** : nombre d'heures consacrées aux activités à responsabilité d'établissement (ARE) dans les lycées professionnels et les SEP publics en une semaine

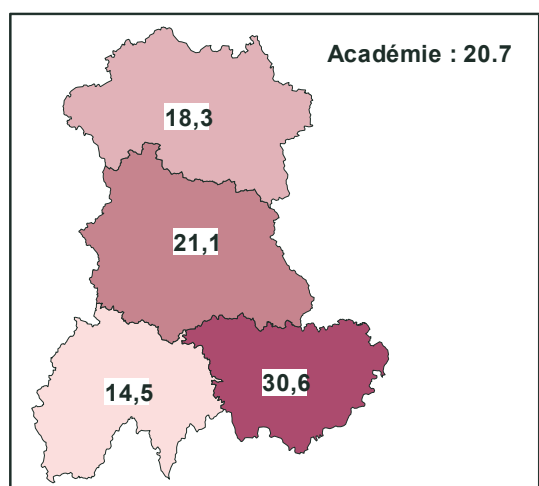
**Sources** : DOS CG et base Relais

ARE LP et SEP	2001	2004			Evolution 2001-2004
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	144,0	85,5	33,0	118,5	-25,5
Cantal	97,5	23,0	48,5	71,5	-26,0
Haute-Loire	50,0	51,0	21,3	72,3	22,3
Puy-de-Dôme	261,5	217,0	32,0	249,0	-12,5
<b>Académie</b>	<b>553,0</b>	<b>376,5</b>	<b>134,8</b>	<b>511,3</b>	<b>-41,7</b>

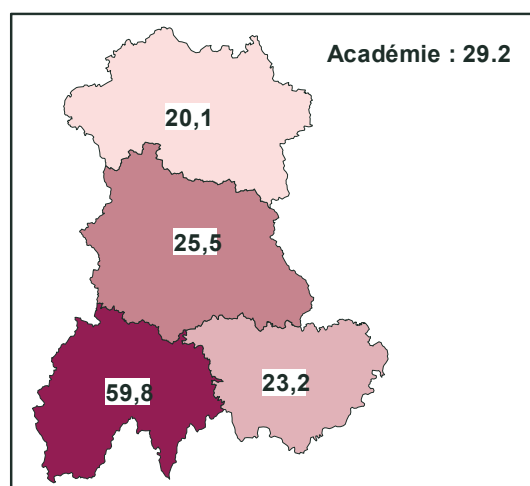
Nombre d'ARE dans les LP et SEP publics par département et par zone



Evolution du nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LP et SEP publics



**Zone urbaine** : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LP et SEP publics en 2004



**Zone rurale** : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LP et SEP publics en 2004

### ARE dans les lycées professionnels et les SEP publics de l'académie :

- En 2004, 511,3 ARE dont les trois-quarts en zone urbaine
- En 2004 en zone urbaine, 20,7 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 14,5 dans le Cantal à 30,6 dans la Haute-Loire
- En 2004 en zone rurale, 29,2 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 20,1 dans l'Allier à 59,8 dans le Cantal
- De 2002 à 2004, diminution du nombre d'ARE pour 1 000 heures d'enseignement



## VII- Ressources humaines ..... p128

* Récapitulatif du secteur public : effectifs de tous les personnels de 1998 à 2004 .....	p129
* effectifs des personnels en 2004 par département ...	p130
* Récapitulatif du secteur public et privé : effectifs enseignants en 2004 .....	p131
* Premier degré public : effectifs enseignants titulaires .....	p132
* taux de féminisation des enseignants .....	p133
* temps partiel des enseignants .....	p134
* âge moyen des enseignants .....	p135
* part des enseignants de moins de 30 ans .....	p136
* part des enseignants de 50 ans et plus .....	p137
* taux d'absence annuel moyen des enseignants .....	p138
* affectations multiples des enseignants .....	p139
* Second degré public : effectifs enseignants titulaires .....	p140
* taux de féminisation des enseignants .....	p141
* temps partiel des enseignants .....	p142
* âge moyen des enseignants .....	p143
* part des enseignants de moins de 30 ans .....	p144
* part des enseignants de 50 ans et plus .....	p145
* taux d'absence annuel moyen des enseignants .....	p146
* enseignants par corps .....	p147
* affectations multiples des enseignants (hors TZR) .....	p149
* affectations multiples des TZR affectés à l'année .....	p150
* Personnels DIEO : effectifs titulaires .....	p151
* taux de féminisation .....	p152
* temps partiel .....	p153
* âge moyen .....	p154
* Personnels ATOSS : effectifs titulaires .....	p155
* taux de féminisation .....	p156
* temps partiel .....	p157
* âge moyen .....	p158
* part des moins de 30 ans .....	p159
* part des 50 ans et plus .....	p160
* taux d'absence annuel moyen .....	p161
* effectifs par catégorie .....	p162

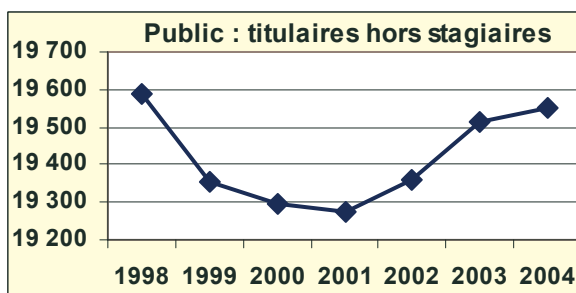
## Récapitulatif académique du secteur public : effectifs personnels de 1998 à 2004

**Définition :** personnels titulaires et non titulaires du secteur public en activité dans l'académie de Clermont-Ferrand au 31 décembre de l'année considérée. PATE : personnels administratifs, techniques, d'éducation, d'encadrement et de surveillance avec DIEO (Direction, Inspection, Education, Orientation) et ATOSS (personnels administratifs, techniques, ouvriers, de service et de santé)

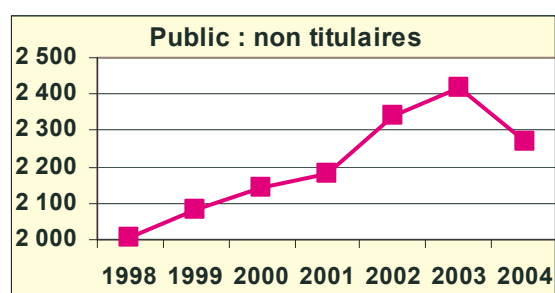
**Sources :** « Bilan social 2004 »

		Effectifs 1998	Effectifs 2004	Evolution 1998-2004
<b>Titulaires</b>				
<b>ENS</b>	Enseignants 1er degré	6 863	6 767	-96
	dont stagiaires	185	302	117
	Enseignants 2nd degré	8 579	8 536	-43
	dont stagiaires	263	309	46
<b>PATE</b>	DIEO	667	729	62
	dont stagiaires	16	18	2
	Personnels ATOSS	3 941	4 147	206
<b>Total titulaires</b>		<b>20 050</b>	<b>20 179</b>	<b>129</b>
	dont stagiaires	<b>464</b>	<b>629</b>	<b>165</b>
<b>Non titulaires de droit public</b>				
<b>ENS</b>	Maîtres-auxiliaires	384	52	-332
	Contractuels enseignants	65	177	112
<b>PATE</b>	MI/SE	1 176	537	-639
	Assistants d'éducation	0	1 083	1083
	Contractuels ATOSS et orientation	383	419	36
<b>Total non titulaires de droit public</b>		<b>2 008</b>	<b>2 268</b>	<b>260</b>
<b>Total titulaires et non titulaires</b>				
	<b>Total tit. + non tit.</b>	<b>22 058</b>	<b>22 447</b>	<b>389</b>
	<b>Non titulaires / total</b>	<b>9,1%</b>	<b>10,1%</b>	<b>1,0</b>
<b>Autres non titulaires (de droit privé)</b>				
	Aides-éducateurs	695	140	-555
	CES	nc	218	
	CEC	nc	98	
	Assistants étrangers	78	123	45

Personnels en activité dans le public dans l'académie de Clermont-Fd



Evolution du nombre de titulaires hors stagiaires en activité dans le public

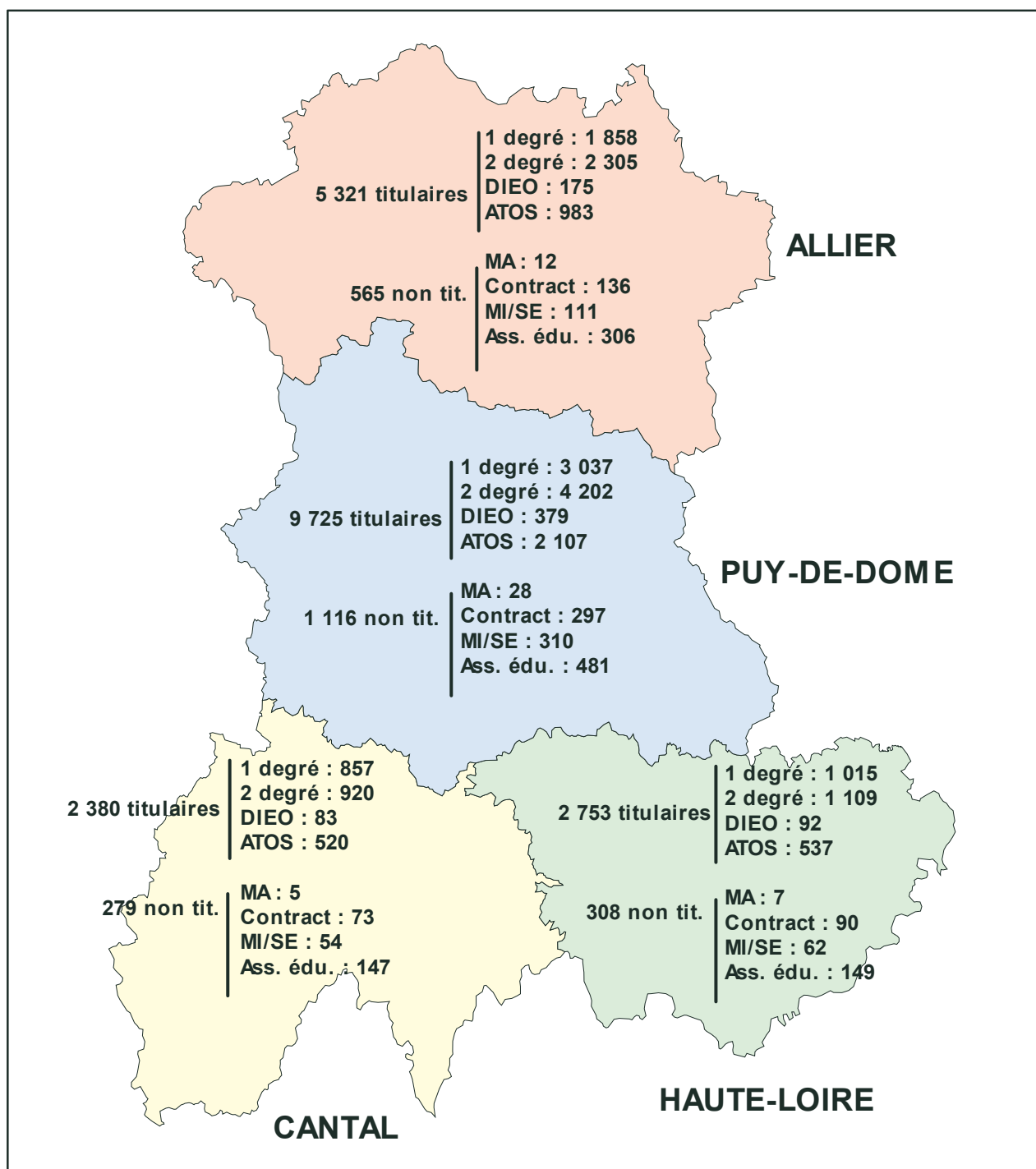


Evolution du nombre de non titulaires en activité dans le public

### Effectifs de titulaires et de non titulaires de droit public :

- De 1998 à 2001, diminution des effectifs de titulaires (hors stagiaires) puis augmentation de 2001 à 2004
- De 1998 à 2003, augmentation des effectifs de non titulaires de droit public et diminution à la rentrée 2004
- L'évolution des effectifs intègre aussi pour partie l'évolution du temps partiel

## Récapitulatif du secteur public : effectifs en 2004 par département



Effectifs dans le secteur public des titulaires et non titulaires de droit public en activité par département dans l'académie de Clermont-Fd en 2004

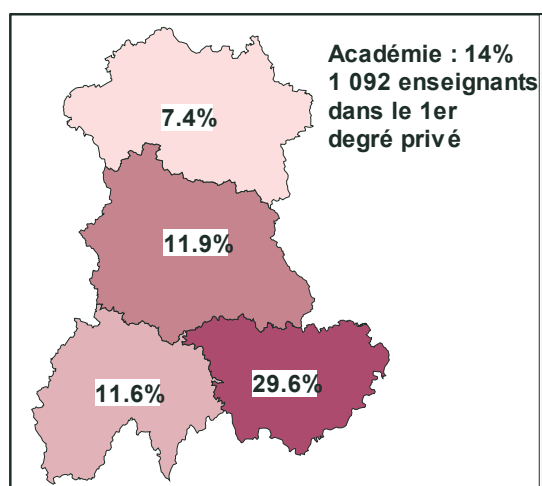
## Récapitulatif académique du secteur public et privé : effectifs enseignants en 2004

**Définition :** personnels enseignants du secteur public et privé exerçant dans des établissements du premier et second degrés public et privé sous contrat

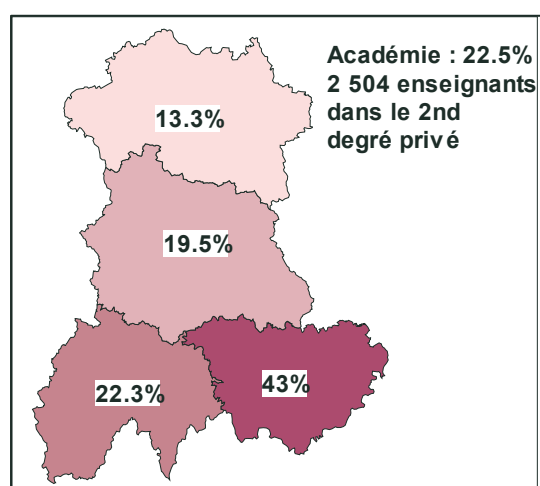
**Sources :** « Bilan social 2004 », « Repères et Références statistiques 2005 »

2004	1er degré privé	2nd degré privé	Total privé	Total public	Total public + privé	Privé/Total
Allier	148	357	505	4 174	4 679	10,8%
Cantal	112	272	384	1 800	2 184	17,6%
Haute-Loire	425	848	1 273	2 131	3 404	37,4%
Puy-de-Dôme	407	1 027	1 434	7 263	8 697	16,5%
Académie	1 092	2 504	3 596	15 368	18 964	19,0%
France	46 079	98 861	144 940	742 559	887 499	16,3%

Effectifs enseignants du secteur public et privé en activité (hors CLD et congé formation), "titulaires et non titulaires", par département en 2004 dans l'académie de Clermont-Ferrand



Part du privé par rapport au total public + privé pour les enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré en 2004



Part du privé par rapport au total public + privé pour les enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré en 2004

**Enseignants en activité exerçant dans le privé en 2004 (hors CLD et congé formation) :**

- Dans l'académie, 1 092 enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré privé soit une part d'enseignants dans le privé de 14%, supérieur au taux national, 12,6%
- Dans l'académie, 2 504 enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré privé soit une part d'enseignants dans le privé de 22,5%, supérieur au taux national, 18,9%
- Forte disparité départementale : dans l'Allier, 10,8% des enseignants exercent dans le privé (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré confondus), ce taux est de 37,4% dans la Haute-Loire

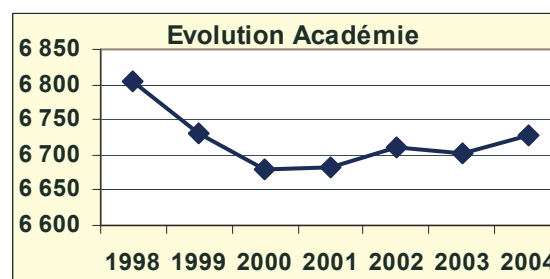
## Premier degré public : effectifs enseignants titulaires

**Définition :** personnels enseignants titulaires dans le premier degré public (y compris les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

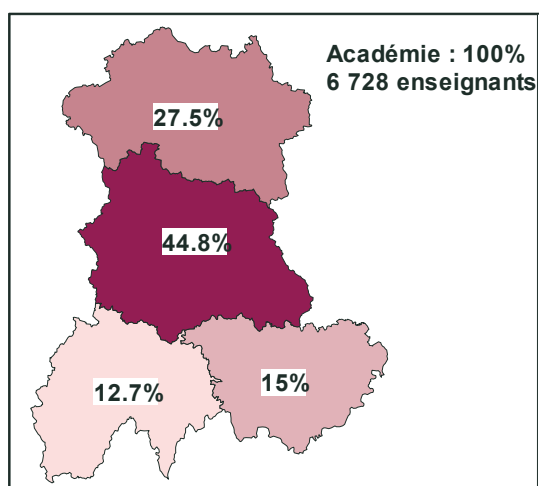
**Sources :** « Bilan social 2004 », « Repères et Références statistiques 2005 »

Effectifs 1er degré public	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	1 856	1 849	-7
Cantal	896	853	-43
Haute-Loire	986	1 009	23
Puy-de-Dôme	3 066	3 017	-49
Académie	6 804	6 728	-76
France 2004-2005 : 318 236			

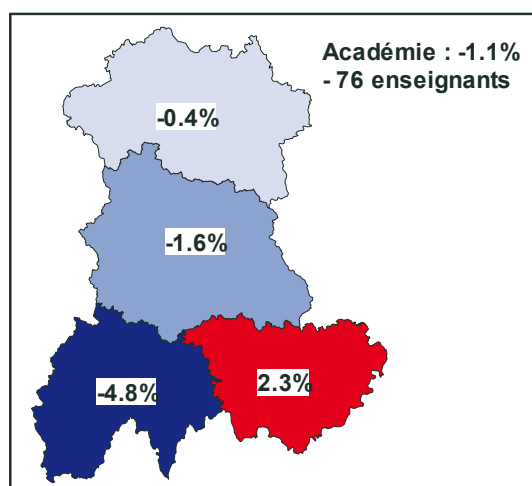
Effectifs par département des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution du nombre d'enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Répartition départementale des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2004



Evolution en pourcent de 1998 à 2004 du nombre d'enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public

### Enseignants titulaires dans le premier degré public :

- 6 728 enseignants en 2004 dont 44,8% dans le Puy-de-Dôme
- De 1998 à 2000, diminution des effectifs puis légère augmentation de 2000 à 2004

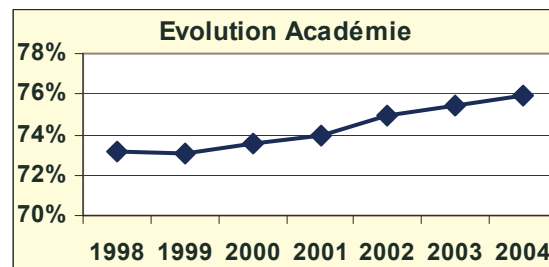
## Premier degré public : taux de féminisation des enseignants

**Définition taux de féminisation** : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

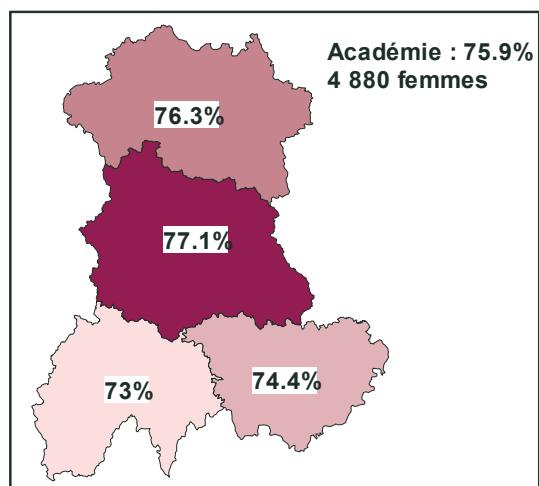
**Sources** : « Bilan social 2004 », « Repères et Références statistiques 2005 »

Taux de féminisation 1er degré public	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	74,2%	76,3%	2,1
Cantal	70,1%	73,0%	2,9
Haute-Loire	69,7%	74,4%	4,7
Puy-de-Dôme	74,5%	77,1%	2,6
Académie	73,2%	75,9%	2,7
France 2004-2005 : 79,7%			

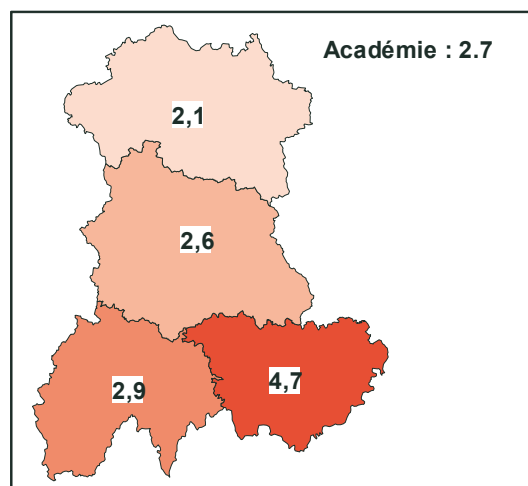
Taux de féminisation par département des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Taux de féminisation des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2004



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public de 1998 à 2004

### Augmentation du taux de féminisation des enseignants dans le premier degré public :

- 75,9% en 2004 avec des différences départementales : de 73% dans le Cantal à 77,1% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+2,7) particulièrement dans la Haute-Loire (+4,7)

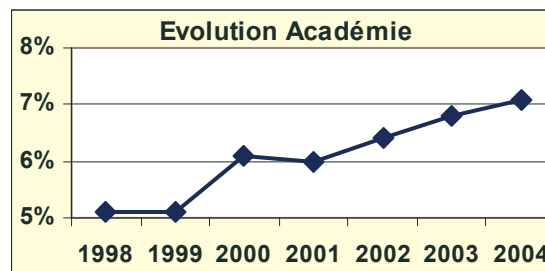
## Premier degré public : temps partiel des enseignants

**Définition taux de temps partiel :** rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

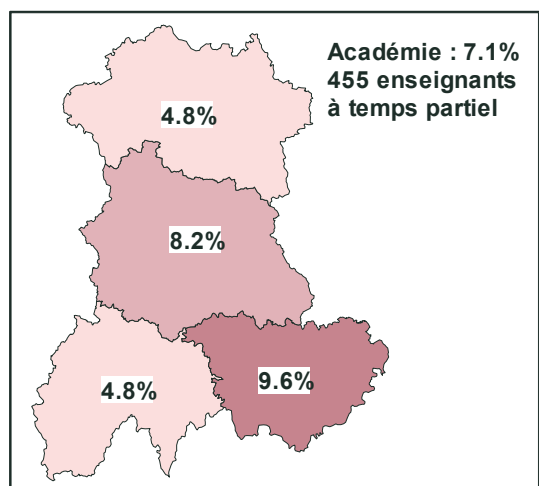
**Sources :** « Bilan social 2004 », « Repères et Références statistiques 2005 »

Taux de temps partiel 1er degré public	1998	2004	Evolution 1998-2004
<b>Allier</b>	4,3%	4,8%	0,5
<b>Cantal</b>	3,4%	4,8%	1,4
<b>Haute-Loire</b>	6,6%	9,6%	3,0
<b>Puy-de-Dôme</b>	5,5%	8,2%	2,7
<b>Académie</b>	5,1%	7,1%	2,0
<b>France 2004-2005 : 7,6%</b>			

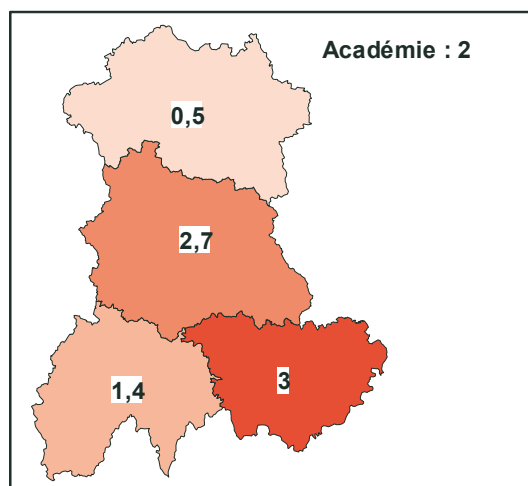
Taux de temps partiel par département des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Taux de temps partiel des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2004



Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public de 1998 à 2004

**Augmentation du taux de temps partiel choisi par les enseignants dans le premier degré public :**

- 7,1% en 2004 avec une forte disparité départementale : de 4,8% dans l'Allier et le Cantal à 9,6% dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+2) particulièrement dans la Haute-Loire (+3)

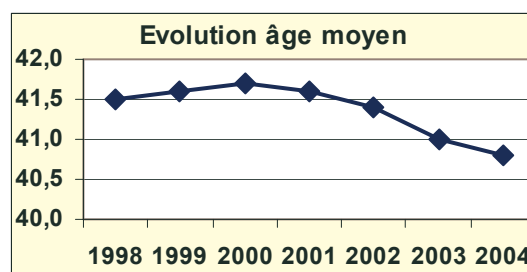
## Premier degré public : âge moyen des enseignants

**Définition :** âge moyen des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

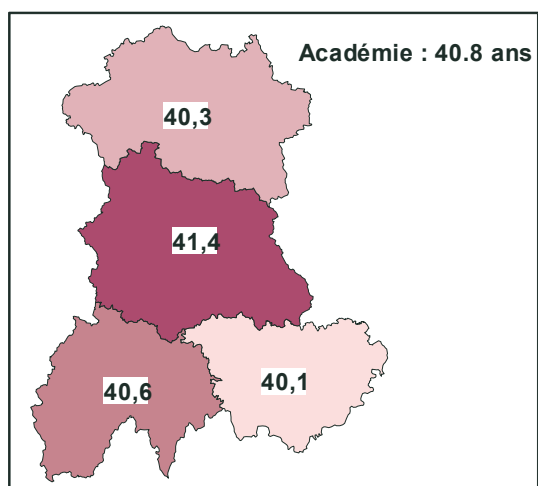
**Sources :** « Bilan social 2004 », « Repères et Références statistiques 2005 »

Age moyen 1er degré public	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	41,2	40,3	-0,9
Cantal	42,2	40,6	-1,6
Haute-Loire	41,3	40,1	-1,2
Puy-de-Dôme	41,7	41,4	-0,3
Académie	41,5	40,8	-0,7
France 2004-2005 : 40,4 ans			

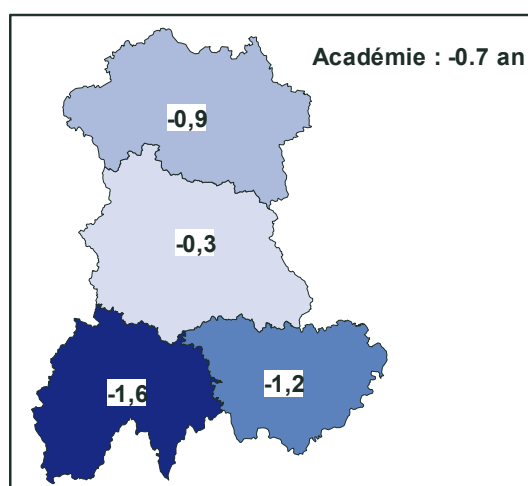
Age moyen par département des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Age moyen des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2004



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public de 1998 à 2004

**Age moyen des enseignants dans le premier degré public :**

- 40,8 ans en 2004 avec peu de différence départementale
- Depuis 2001, légère baisse de l'âge moyen académique, signe d'un rajeunissement des enseignants



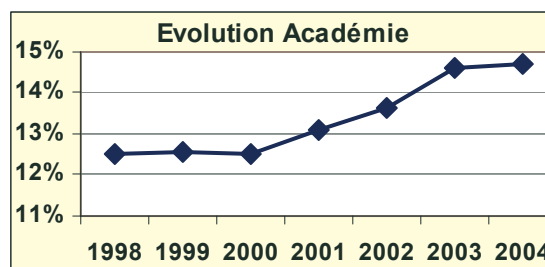
## Premier degré public : part des enseignants de moins de 30 ans

**Définition :** rapport en pourcent du nombre de personnes de moins de 30 ans à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

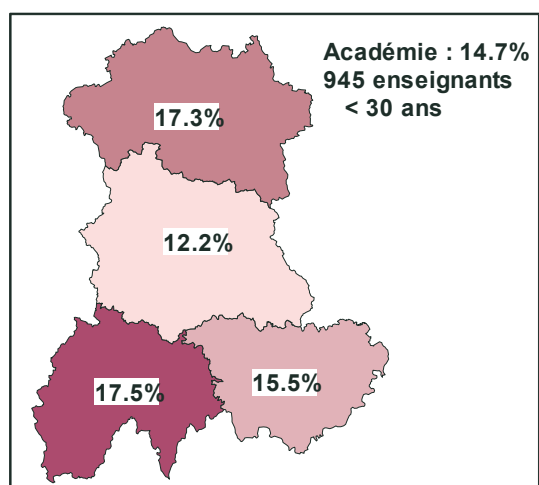
**Sources :** « Bilan social 2004 », « Indicateurs généraux 2005 »

Part des moins de 30 ans 1er degré public	1998	2004	Evolution 1998-2004
<b>Allier</b>	14,4%	17,3%	<b>2,9</b>
<b>Cantal</b>	12,0%	17,5%	<b>5,5</b>
<b>Haute-Loire</b>	13,7%	15,5%	<b>1,8</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	11,1%	12,2%	<b>1,1</b>
<b>Académie</b>	<b>12,5%</b>	<b>14,7%</b>	<b>2,2</b>
<b>France 2003-2004 : 16%</b>			

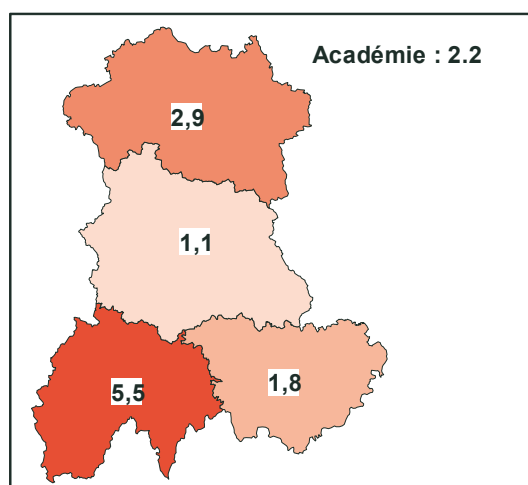
Pourcentage des enseignants de moins de 30 ans par département dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 1<sup>er</sup> degré public



Part des enseignants de moins de 30 ans dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2004



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 1<sup>er</sup> degré public de 1998 à 2004

**Augmentation de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le premier degré public :**

- 14,7% en 2004 avec des différences départementales : de 12,2% dans le Puy-de-Dôme à 17,5% dans le Cantal
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+2,2) particulièrement dans le Cantal (+5,5), signe à nouveau d'un rajeunissement des enseignants

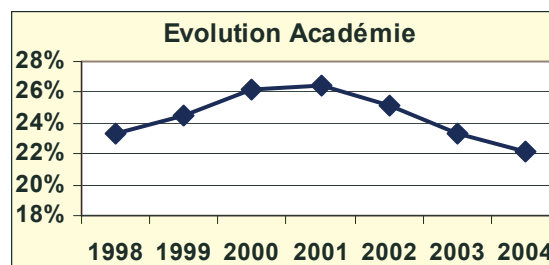
## Premier degré public : part des enseignants de 50 ans et plus

**Définition** : rapport en pourcent du nombre de personnes de 50 ans et plus à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

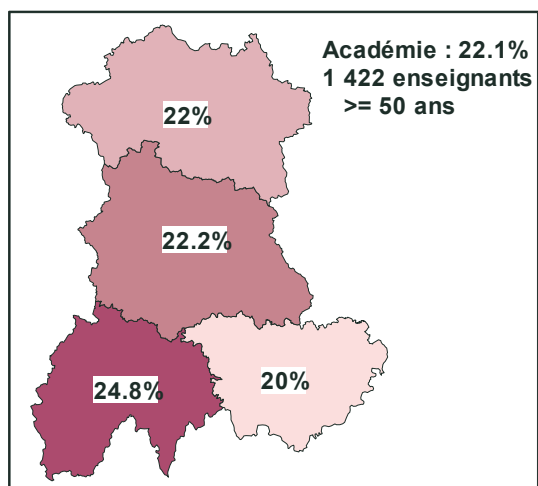
**Sources** : « Bilan social 2004 », « Indicateurs généraux 2005 »

Part des 50 ans et plus 1er degré public	1998	2004	Evolution 1998-2004
<b>Allier</b>	23,0%	22,0%	-1,0
<b>Cantal</b>	25,3%	24,8%	-0,5
<b>Haute-Loire</b>	22,5%	20,0%	-2,5
<b>Puy-de-Dôme</b>	23,3%	22,2%	-1,1
<b>Académie</b>	23,3%	22,1%	-1,2
<b>France 2003-2004 : 22,6%</b>			

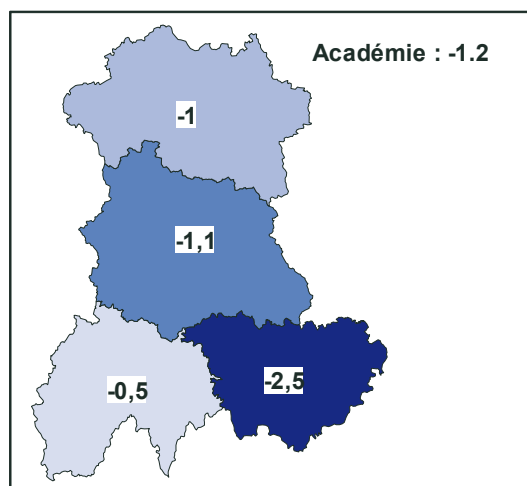
Pourcentage des enseignants de 50 ans et plus par département dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 1<sup>er</sup> degré public



Part des enseignants de 50 ans et plus dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2004



Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 1<sup>er</sup> degré public de 1998 à 2004

**Part des enseignants de 50 ans et plus dans le premier degré public :**

- 22,1% en 2004 avec quelques différences départementales : de 20% dans la Haute-Loire à 24,8% dans le Cantal
- Augmentation du taux académique de 1998 à 2001 puis baisse de 2001 à 2004

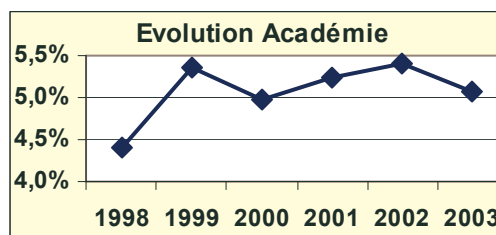
## Premier degré public : taux d'absence annuel moyen des enseignants

**Définition taux d'absence annuel moyen** : nombre total de jours d'absence du 1<sup>er</sup> septembre de l'année N au 31 août de l'année N+1 des enseignants titulaires dans le premier degré public en activité (y compris les stagiaires) divisé par 365 et par l'effectif total des enseignants considérés

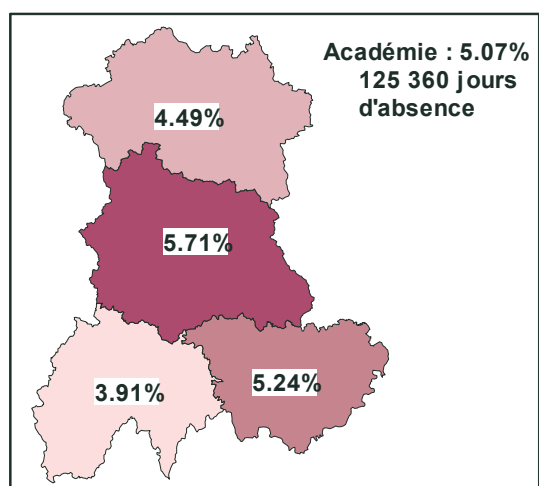
**Sources** : « Bilan social 2004 »

Taux d'absence 1er degré public	1998	2003	Evolution 1998-2003
<b>Allier</b>	4,33%	4,49%	<b>0,16</b>
<b>Cantal</b>	3,78%	3,91%	<b>0,13</b>
<b>Haute-Loire</b>	3,91%	5,24%	<b>1,33</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	4,80%	5,71%	<b>0,91</b>
<b>Académie</b>	<b>4,41%</b>	<b>5,07%</b>	<b>0,66</b>

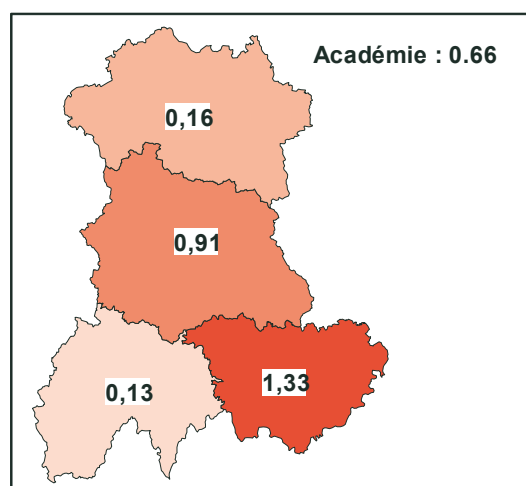
Taux d'absence par département des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution du taux d'absence des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Taux d'absence des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2003



Evolution du taux d'absence des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public de 1998 à 2003

### Taux d'absence annuel moyen des enseignants dans le premier degré public :

- 5,07% en 2003 avec des différences départementales : de 3,91% dans le Cantal à 5,71% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

## Premier degré public : affectations multiples des enseignants

**Définition :** Enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation. Affectation multiple : l'enseignant exerce dans au moins deux écoles distinctes. L'affectation multiple peut être dans une ou plusieurs communes. Le département correspond au département de l'affectation principale.

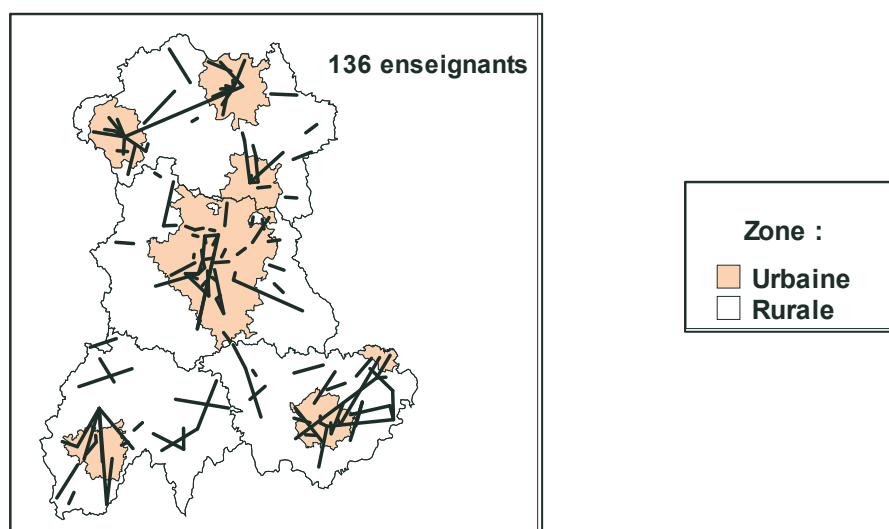
**Sources :** « Bilan social 2004 »

Nombre d'affectations 1er degré public	Allier	Cantal	Haute- Loire	Puy-de- Dôme	Académie	Pourcentages
<b>Affectation simple</b>	1 651	777	929	2 807	6 164	95,9%
2 affectations	41	24	35	71	171	2,7%
3 affectations	19	6	3	29	57	0,9%
4 affectations	13	1	3	17	34	0,5%
<b>Total affectations multiples</b>	73	31	41	117	262	4,1%
<b>Total académique</b>	1 724	808	970	2 924	6 426	100,0%

Répartition par département du nombre d'enseignants selon le nombre d'affectations en 2004

Enseignants dans le 1er degré public en affectation :	Simple				Multiple			
	2001	2002	2003	2004	2001	2002	2003	2004
<b>Allier</b>	1 695	1 667	1 662	1 651	59	69	67	73
	96,6%	96,0%	96,1%	95,8%	3,4%	4,0%	3,9%	4,2%
<b>Cantal</b>	812	801	785	777	17	18	23	31
	97,9%	97,8%	97,2%	96,2%	2,1%	2,2%	2,8%	3,8%
<b>Haute-Loire</b>	930	935	930	929	35	42	41	41
	96,4%	95,7%	95,8%	95,8%	3,6%	4,3%	4,2%	4,2%
<b>Puy-de-Dôme</b>	2 791	2 806	2 808	2 807	116	116	117	117
	96,0%	96,0%	96,0%	96,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%
<b>Académie</b>	6 228	6 209	6 185	6 164	227	245	248	262
	96,5%	96,2%	96,1%	95,9%	3,5%	3,8%	3,9%	4,1%

Nombre et part d'enseignants en affectation simple et multiple de 2001 à 2004



Distances entre 2 communes pour les affectations multiples sur 2 communes en 2004

- Augmentation du nombre d'enseignants en affectation multiple dans le premier degré public :**
- 262 enseignants en 2004 soit 4,1% de l'effectif total d'enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public, ce taux augmente depuis 2001
  - Sur ces 262 enseignants, 136 exercent sur 2 communes

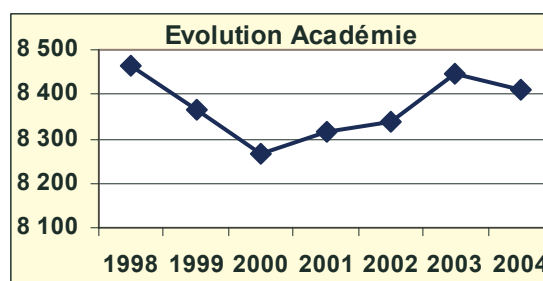
## Second degré public : effectifs enseignants titulaires

**Définition :** personnels enseignants titulaires dans le second degré public (y compris enseignants du premier degré public dans le second degré public) en activité avec une quotité d'occupation

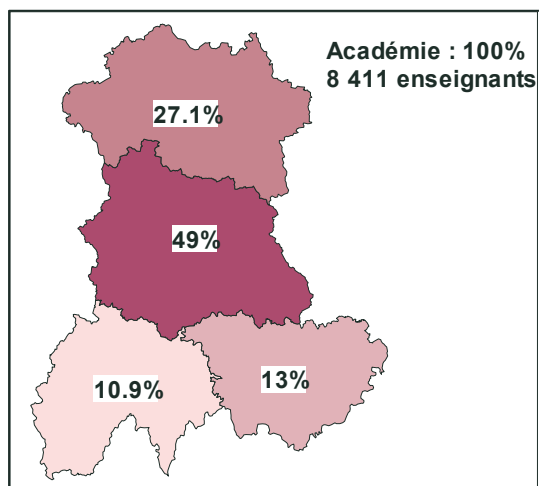
**Sources :** « Bilan social 2004 », « Repères et Références statistiques 2005 »

Effectifs 2nd degré public	1998	2004	Evolution 1998-2004
<b>Allier</b>	2 281	2 280	-1
<b>Cantal</b>	921	915	-6
<b>Haute-Loire</b>	979	1 094	115
<b>Puy-de-Dôme</b>	4 282	4 122	-160
<b>Académie</b>	<b>8 463</b>	<b>8 411</b>	<b>-52</b>
<b>France 2004-2005 hors instit/PE : 377 181</b>			

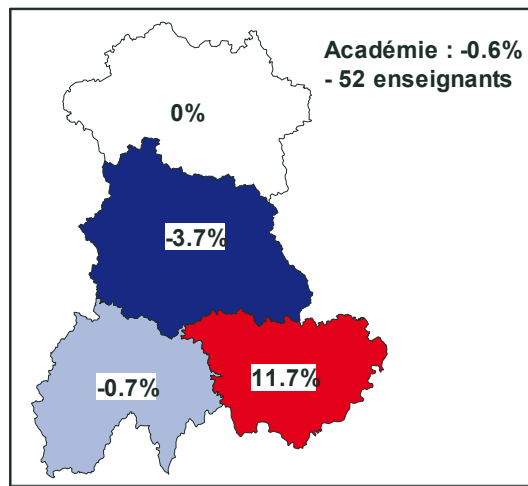
Effectifs par département des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Evolution du nombre d'enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Répartition départementale des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2004



Evolution en pourcent de 1998 à 2004 du nombre d'enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public

### Enseignants titulaires dans le second degré public :

- 8 411 enseignants en 2004 dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Baisse de l'effectif académique à la rentrée 2004

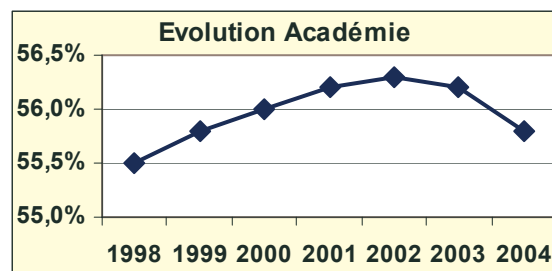
## Second degré public : taux de féminisation des enseignants

**Définition taux de féminisation** : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

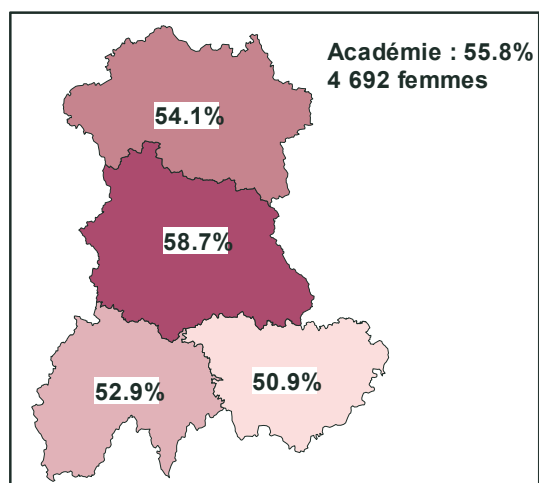
**Sources** : « Bilan social 2004 », « Repères et Références statistiques 2005 »

Taux de féminisation 2nd degré public	1998	2004	Evolution 1998-2004
<b>Allier</b>	53,8%	54,1%	0,3
<b>Cantal</b>	51,7%	52,9%	1,2
<b>Haute-Loire</b>	49,2%	50,9%	1,7
<b>Puy-de-Dôme</b>	58,5%	58,7%	0,2
<b>Académie</b>	55,5%	55,8%	0,3
<b>France 2004-2005 hors instit/PE : 57,1%</b>			

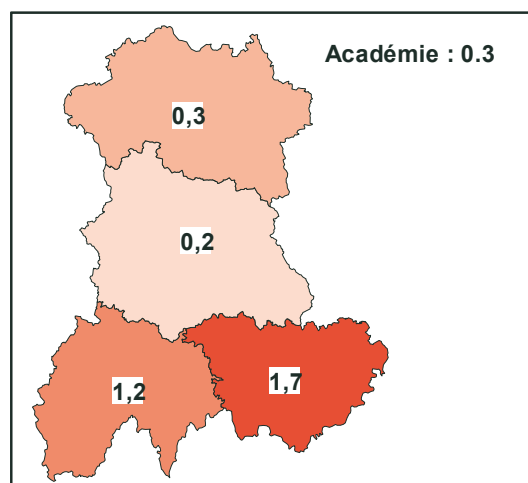
Taux de féminisation par département des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Taux de féminisation des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2004



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public de 1998 à 2004

### Taux de féminisation des enseignants dans le second degré public :

- 55,8% en 2004 avec des différences départementales : de 50,9% dans la Haute-Loire à 58,7% dans le Puy-de-Dôme
- Légère augmentation du taux académique de 1998 à 2002 puis baisse de 2002 à 2004

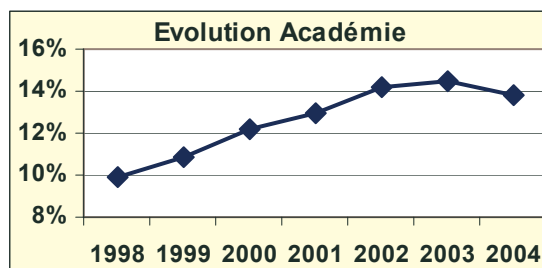
## Second degré public : temps partiel des enseignants

**Définition taux de temps partiel :** rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

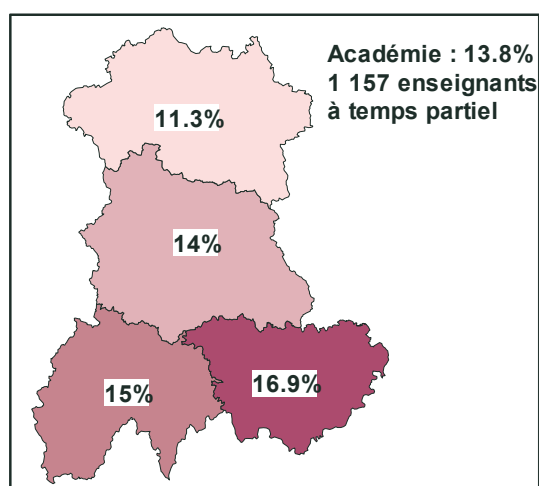
**Sources :** « Bilan social 2004 », « Repères et Références statistiques 2005 »

Taux de temps partiel 2nd degré public	1998	2004	Evolution 1998-2004
<b>Allier</b>	9,2%	11,3%	<b>2,1</b>
<b>Cantal</b>	10,2%	15,0%	<b>4,8</b>
<b>Haute-Loire</b>	10,1%	16,9%	<b>6,8</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	10,2%	14,0%	<b>3,8</b>
<b>Académie</b>	<b>9,9%</b>	<b>13,8%</b>	<b>3,9</b>
<b>France 2004-2005 hors instit/PE : 12,3%</b>			

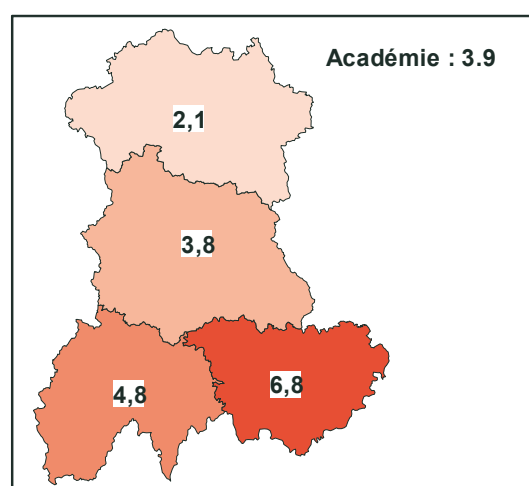
Taux de temps partiel par département des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Taux de temps partiel des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2004



Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public de 1998 à 2004

**Taux de temps partiel choisi par les enseignants dans le second degré public :**

- 13,8% en 2004 avec des différences départementales : de 11,3% dans l'Allier à 16,9% dans la Haute-Loire
- Augmentation du taux académique de 1998 à 2003 puis stabilisation à la rentrée 2004

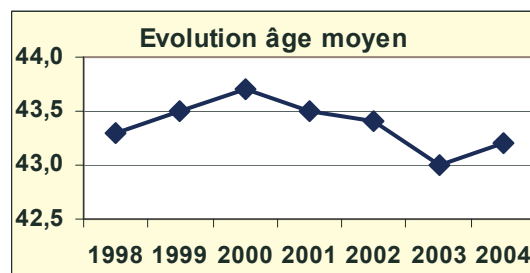
## Second degré public : âge moyen des enseignants

**Définition :** âge moyen des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

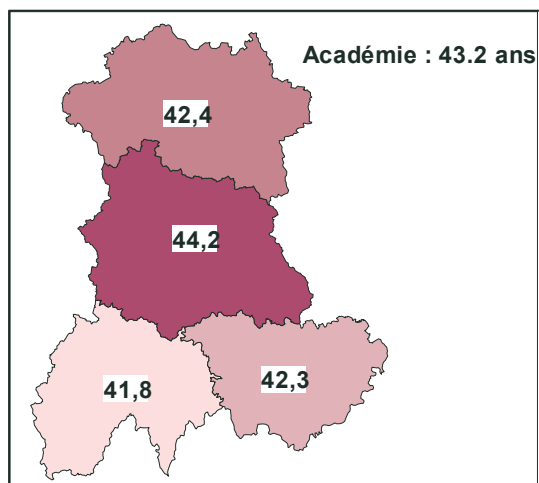
**Sources :** « Bilan social 2004 », « Repères et Références statistiques 2005 »

Age moyen 2nd degré public	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	43,3	42,4	-0,9
Cantal	42,9	41,8	-1,1
Haute-Loire	42,6	42,3	-0,3
Puy-de-Dôme	43,7	44,2	0,5
Académie	43,3	43,2	-0,1
France 2004-2005, tit et non tit. : 43 ans			

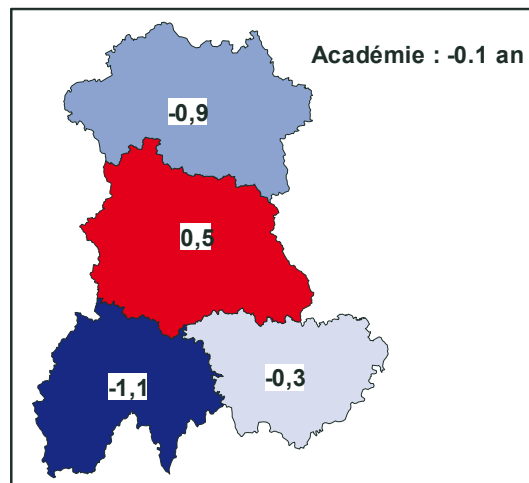
Age moyen par département des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Age moyen des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2004



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public de 1998 à 2004

**Age moyen des enseignants dans le second degré public :**

- 43,2 ans en 2004 avec quelques différences départementales : de 41,8 ans dans le Cantal à 44,2 ans dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique



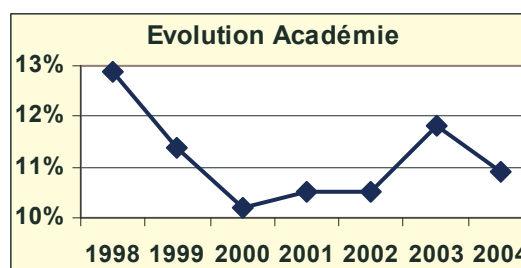
## Second degré public : part des enseignants de moins de 30 ans

**Définition :** rapport en pourcent du nombre de personnes de moins de 30 ans à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

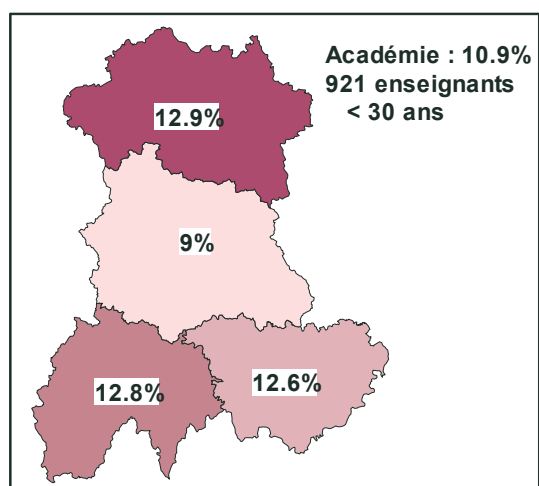
**Sources :** « Bilan social 2004 », « Indicateurs généraux 2005 »

Part des moins de 30 ans 2nd degré public	1998	2004	Evolution 1998-2004
<b>Allier</b>	14,4%	12,9%	-1,5
<b>Cantal</b>	16,5%	12,8%	-3,7
<b>Haute-Loire</b>	13,7%	12,6%	-1,1
<b>Puy-de-Dôme</b>	11,1%	9,0%	-2,1
<b>Académie</b>	12,9%	10,9%	-2,0
<b>France 2003-2004, tit. et non tit. : 12,7%</b>			

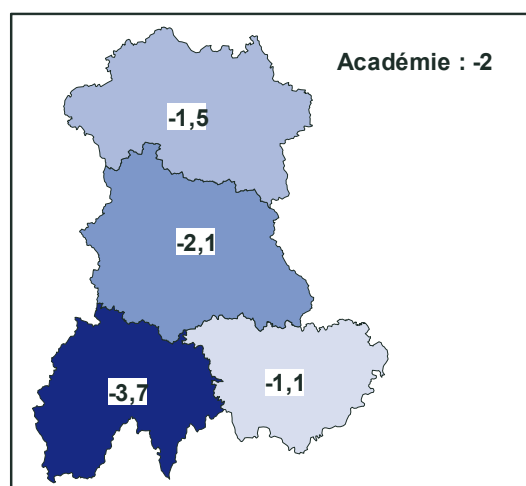
Pourcentage des enseignants de moins de 30 ans par département dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Part des enseignants de moins de 30 ans dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2004



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 2<sup>nd</sup> degré public de 1998 à 2004

**Part des enseignants de moins de 30 ans dans le second degré public :**

- 10,9% en 2004 avec des différences départementales : de 9% dans le Puy-de-Dôme à 12,9% dans l'Allier
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

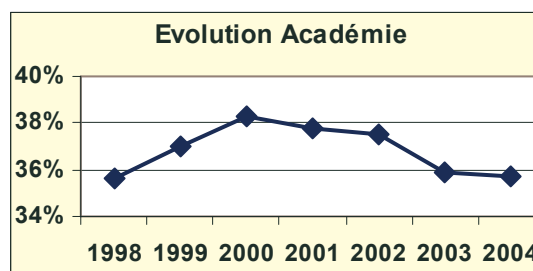
## Second degré public : part des enseignants de 50 ans et plus

**Définition :** rapport en pourcent du nombre de personnes de 50 ans et plus à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

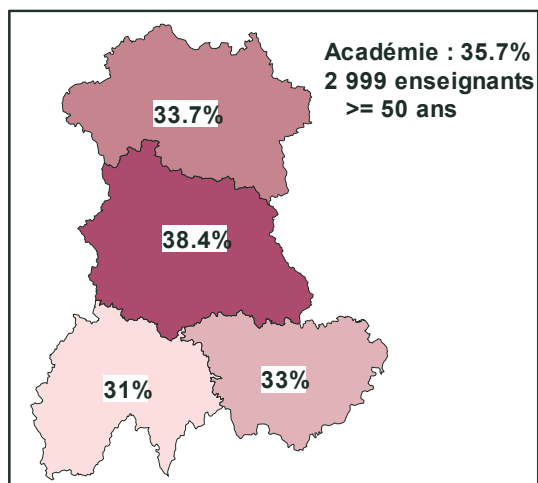
**Sources :** « Bilan social 2004 », « Indicateurs généraux 2005 »

Part des 50 ans et plus 2nd degré public	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	36,1%	33,7%	-2,4
Cantal	37,1%	31,0%	-6,1
Haute-Loire	34,7%	33,0%	-1,7
Puy-de-Dôme	35,3%	38,4%	3,1
Académie	35,6%	35,7%	0,1
France 2003-2004, tit. et non tit. :	34,4%		

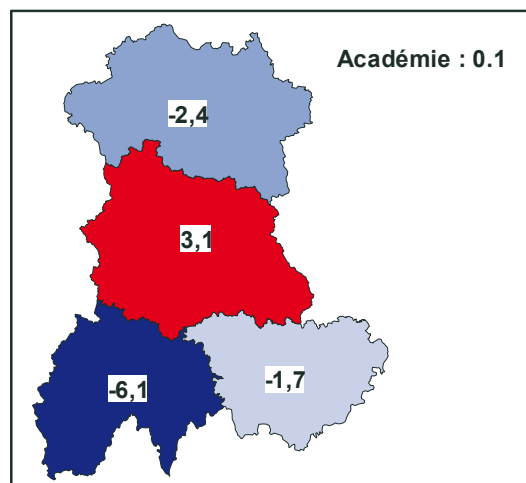
Pourcentage des enseignants de 50 ans et plus par département dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Part des enseignants de 50 ans et plus dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2004



Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 2<sup>nd</sup> degré public de 1998 à 2004

### Part des enseignants de 50 ans et plus dans le second degré public :

- 35,7% en 2004 avec quelques différences départementales : de 31% dans le Cantal à 38,4% dans le Puy-de-Dôme
- Augmentation du taux académique de 1998 à 2000 puis baisse depuis la rentrée 2001, signe d'un rajeunissement des enseignants

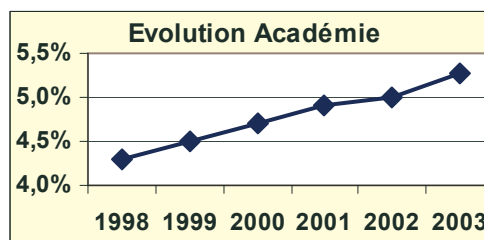
## Second degré public : taux d'absence annuel moyen des enseignants

**Définition taux d'absence annuel moyen** : nombre total de jours d'absence du 1<sup>er</sup> septembre de l'année N au 31 août de l'année N+1 des enseignants titulaires dans le second degré public, des maîtres-auxiliaires et des personnels DIO en activité par département divisé par 365 et par l'effectif total des personnels considérés

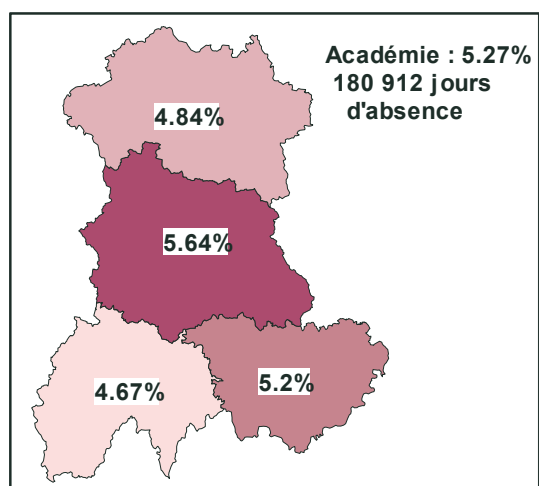
**Sources** : « Bilan social 2004 »

Taux d'absence 2nd degré public, MA, DIO	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	3,80%	4,84%	1,04
Cantal	4,27%	4,67%	0,40
Haute-Loire	3,78%	5,20%	1,42
Puy-de-Dôme	4,39%	5,64%	1,25
Académie	4,30%	5,27%	0,97

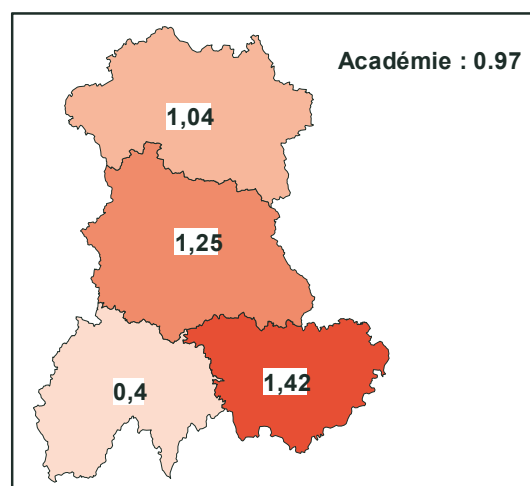
Taux d'absence par département des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public, MA, DIO



Evolution du taux d'absence des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public, MA, DIO



Taux d'absence des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public, MA, DIO en 2003



Evolution du taux d'absence des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public, MA, DIO de 1998 à 2003

**Augmentation du taux d'absence annuel moyen des enseignants dans le second degré public, MA, DIO :**

- 5,27% en 2003 avec quelques différences départementales : de 4,67% dans le Cantal à 5,64% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, augmentation du taux académique

## Second degré public : enseignants par corps

**Définition :** personnels enseignants titulaires dans le second degré public (y compris enseignants du premier degré public dans le second degré public) en activité avec une quotité d'occupation.

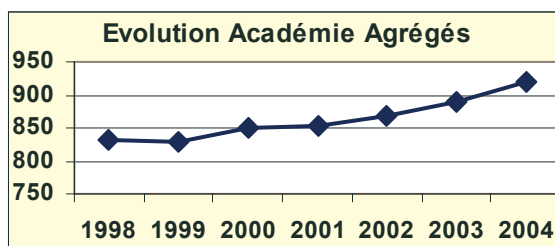
**Sources :** « Bilan social 2004 »

Corps 2nd degré public 2004	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
Agrégés et chaires sup.	209	69	94	548	920	10,9%
Certifiés et assimilés	1 519	594	735	2 568	5 416	64,4%
PLP	387	160	173	744	1 464	17,4%
PEGC	115	46	42	177	380	4,5%
Adjoints d'enseignement	0	2	6	2	10	0,1%
Instituteurs et PE	50	44	44	83	221	2,6%
<b>Total académique</b>	<b>2 280</b>	<b>915</b>	<b>1 094</b>	<b>4 122</b>	<b>8 411</b>	<b>100,0%</b>

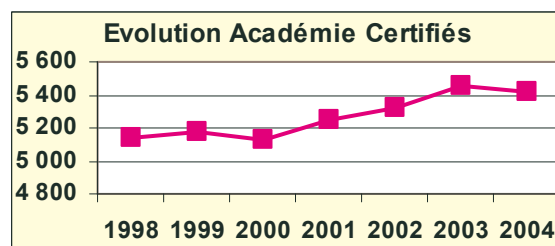
Effectifs par corps et département des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public dans l'académie en 2004

Corps 2nd degré public	1998	2004	Evolution 1998-2004
Agrégés et chaires sup.	831	920	89
Certifiés et assimilés	5 143	5 416	273
PLP	1 353	1 464	111
PEGC	859	380	-479
Adjoints d'enseignement	30	10	-20
Instituteurs et PE	247	221	-26
<b>Total académique</b>	<b>8 463</b>	<b>8 411</b>	<b>-52</b>

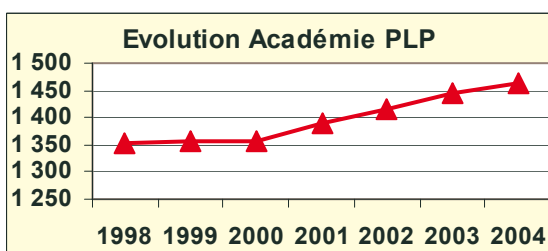
Effectifs par corps des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public dans l'académie



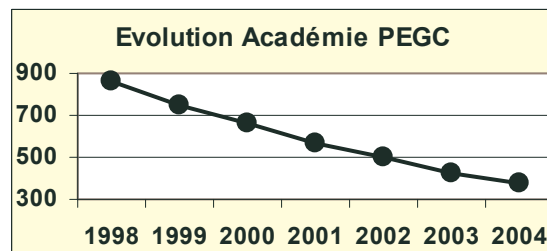
Evolution du nombre d'agrégés et chaires supérieures en activité dans le public



Evolution du nombre de certifiés et assimilés en activité dans le public

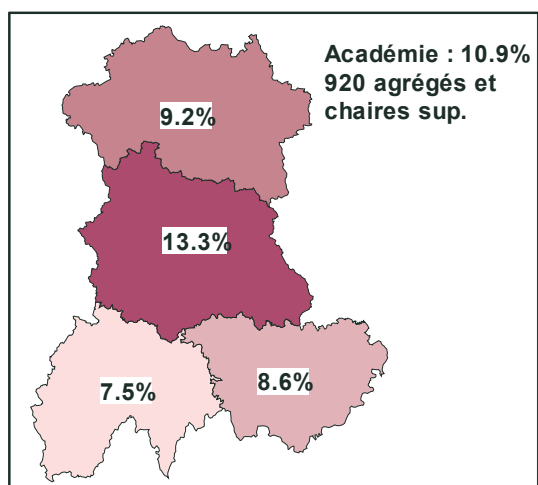


Evolution du nombre de PLP en activité dans le public

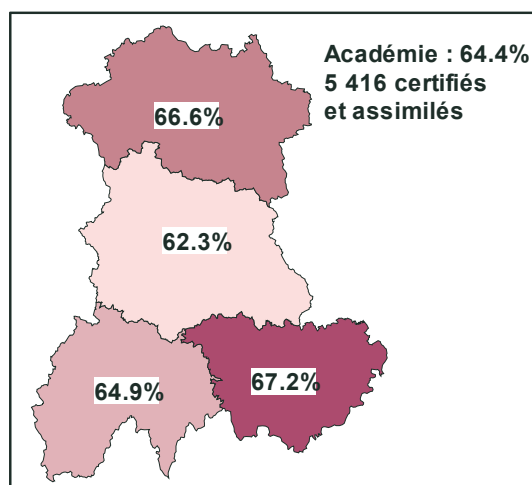


Evolution du nombre de PEGC en activité dans le public

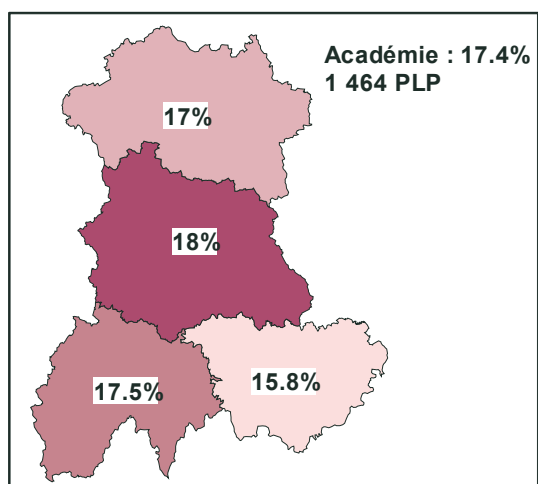
## Second degré public : enseignants par corps (suite)



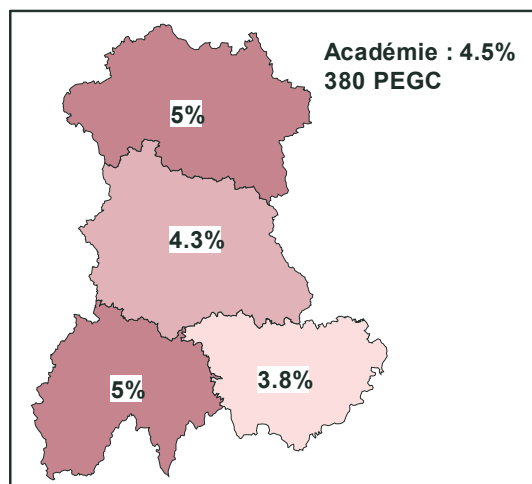
Part en pourcent par département des agrégés et chaires supérieures en 2004



Part en pourcent par département des certifiés et assimilés en 2004



Part en pourcent par département des PLP en 2004



Part en pourcent par département des PEGC en 2004

### Les enseignants dans le second degré public par corps, majoritairement des certifiés :

- Dans l'académie depuis 1998, augmentation du nombre d'agrégés, de certifiés et de PLP
- Dans l'académie depuis 1998, baisse du nombre de PEGC, d'adjoints d'enseignement et d'instituteurs et PE, le corps des PEGC étant un corps en extinction
- Disparités des corps dans la répartition départementale en 2004 : part d'agrégés et de chaires supérieures dans le Cantal (7,5%) inférieure à celle du Puy-de-Dôme (13,3%) ; part de certifiés et assimilés dans le Puy-de-Dôme (62,3%) inférieure à celle de la Haute-Loire (67,2%)

## Second degré public : affectations multiples des enseignants (hors titulaires en zone de remplacement)

**Définition :** Enseignants titulaires (dont personnels d'éducation et d'orientation), hors titulaires en zone de remplacement, dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation. Ces enseignants exercent dans au moins deux établissements distincts (hors même site) dans une ou plusieurs communes. Le département correspond au département de l'affectation principale.

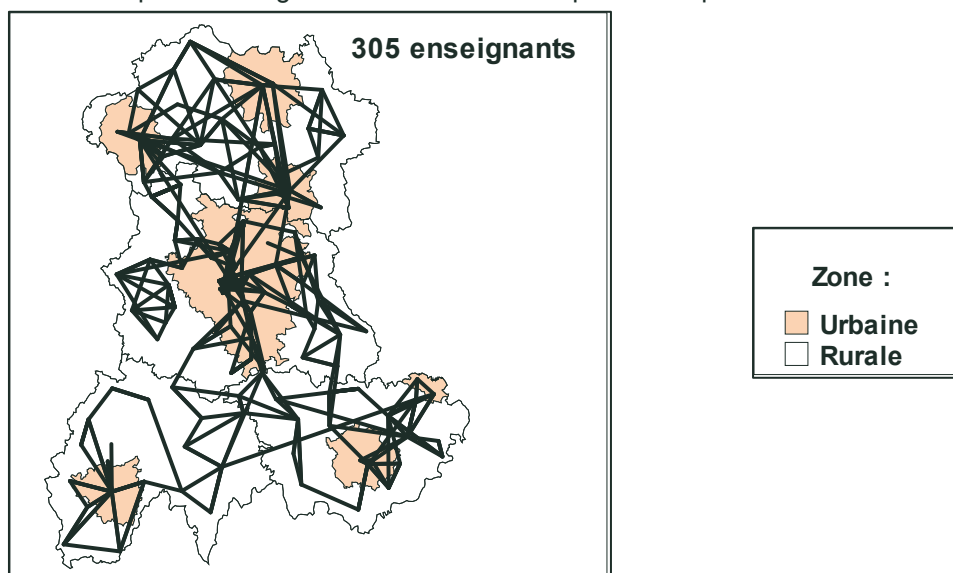
**Sources :** « Bilan social 2004 »

Nombre d'affectations 2nd degré public	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
<b>Affectation simple</b>	2 060	792	935	3 746	<b>7 533</b>	<b>95,1%</b>
2 affectations	96	49	56	162	<b>363</b>	<b>4,6%</b>
3 affectations	3	5	3	10	<b>21</b>	<b>0,3%</b>
4 affectations	0	0	0	1	<b>1</b>	<b>0,01%</b>
<b>Total affectations multiples</b>	99	54	59	173	<b>385</b>	<b>4,9%</b>
<b>Total académique</b>	<b>2 159</b>	<b>846</b>	<b>994</b>	<b>3 919</b>	<b>7 918</b>	<b>100%</b>

Répartition par département du nombre d'enseignants selon le nombre d'affectations en 2004

Enseignants dans le 2nd degré public hors TZR en affectation :	Simple				Multiple			
	2001	2002	2003	2004	2001	2002	2003	2004
<b>Allier</b>	2 083	2 107	2 111	2 060	95	89	84	99
	95,6%	95,9%	96,2%	95,4%	4,4%	4,1%	3,8%	4,6%
<b>Cantal</b>	811	810	812	792	45	50	53	54
	94,7%	94,2%	93,9%	93,6%	5,3%	5,8%	6,1%	6,4%
<b>Haute-Loire</b>	893	922	941	935	54	43	44	59
	94,3%	95,5%	95,5%	94,1%	5,7%	4,5%	4,5%	5,9%
<b>Puy-de-Dôme</b>	3 848	3 887	3 834	3 746	158	137	164	173
	96,1%	96,6%	95,9%	95,6%	3,9%	3,4%	4,1%	4,4%
<b>Académie</b>	<b>7 635</b>	<b>7 726</b>	<b>7 698</b>	<b>7 533</b>	<b>352</b>	<b>319</b>	<b>345</b>	<b>385</b>
	<b>95,6%</b>	<b>96,0%</b>	<b>95,7%</b>	<b>95,1%</b>	<b>4,4%</b>	<b>4,0%</b>	<b>4,3%</b>	<b>4,9%</b>

Nombre et part d'enseignants en affectation simple et multiple de 2001 à 2004



Distances entre 2 communes pour les affectations multiples sur 2 communes en 2004

**Enseignants en affectation multiple dans le second degré public (hors TZR) :**

- 385 enseignants en 2004 soit 4,9% de l'effectif total d'enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public (hors TZR), ce taux augmente depuis la rentrée 2003
- Sur ces 385 enseignants, 305 exercent sur 2 communes

## Second degré public : affectations multiples des titulaires en zone de remplacement affectés à l'année

**Définition :** Enseignants titulaires (dont personnels d'éducation et d'orientation) en zone de remplacement affectés à l'année dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation. Ces enseignants exercent dans au moins deux établissements distincts (hors même site) dans une ou plusieurs communes. Le département correspond au département de l'affectation principale.

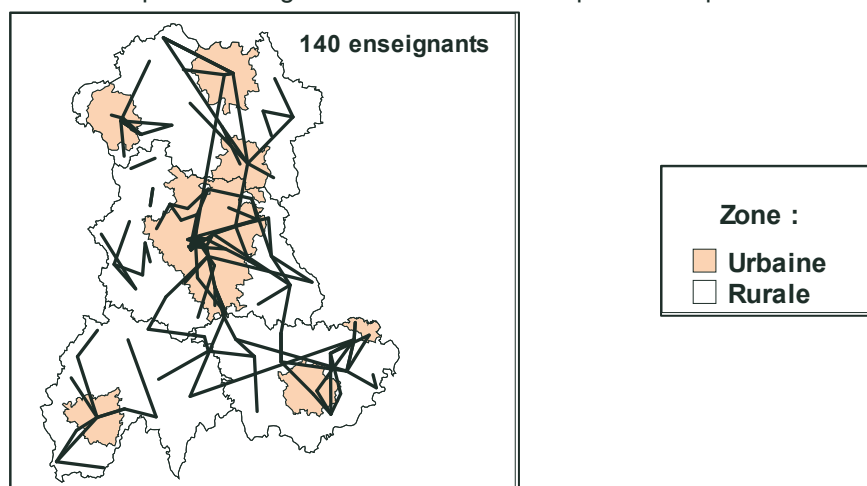
**Sources :** « Bilan social 2004 »

Nombre d'affectations	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
<b>2nd degré public</b>						
<b>Affectation simple</b>	79	35	73	163	<b>350</b>	<b>67,0%</b>
2 affectations	31	18	31	81	<b>161</b>	<b>30,8%</b>
3 affectations	2	2	2	4	<b>10</b>	<b>1,9%</b>
4 affectations	0	1	0	0	<b>1</b>	<b>0,2%</b>
<b>Total affectations multiples</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>85</b>	<b>172</b>	<b>33,0%</b>
<b>Total académique</b>	<b>112</b>	<b>56</b>	<b>106</b>	<b>248</b>	<b>522</b>	<b>100%</b>

Répartition par département du nombre d'enseignants selon le nombre d'affectations en 2004

Enseignants dans le 2nd degré public ZR AFA en affectation :	Simple				Multiple			
	2001	2002	2003	2004	2001	2002	2003	2004
<b>Allier</b>	73 78,5%	72 75,8%	61 58,7%	79 70,5%	20 21,5%	23 24,2%	43 41,3%	33 29,5%
<b>Cantal</b>	32 80,0%	47 92,2%	39 66,1%	35 62,5%	8 20,0%	4 7,8%	20 33,9%	21 37,5%
<b>Haute-Loire</b>	42 67,7%	47 70,1%	43 57,3%	73 68,9%	20 32,3%	20 29,9%	32 42,7%	33 31,1%
<b>Puy-de-Dôme</b>	137 73,3%	130 69,1%	135 59,5%	163 65,7%	50 26,7%	58 30,9%	92 40,5%	85 34,3%
<b>Académie</b>	<b>284 74,3%</b>	<b>296 73,8%</b>	<b>278 59,8%</b>	<b>350 67,0%</b>	<b>98 25,7%</b>	<b>105 26,2%</b>	<b>187 40,2%</b>	<b>172 33,0%</b>

Nombre et part d'enseignants en affectation simple et multiple de 2001 à 2004



Distances entre 2 communes pour les affectations multiples sur 2 communes en 2004

- Enseignants TZR affectés à l'année en affectation multiple dans le second degré public :**
- 172 enseignants en 2004 soit un tiers de l'effectif total d'enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public TZR affectés à l'année
  - Sur ces 172 enseignants, 140 exercent sur 2 communes

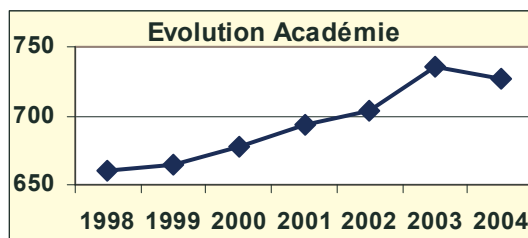
## Personnels DIEO : effectifs titulaires

**Définition :** personnels titulaires DIEO (Direction Inspection Education Orientation) en activité avec une quotité d'occupation

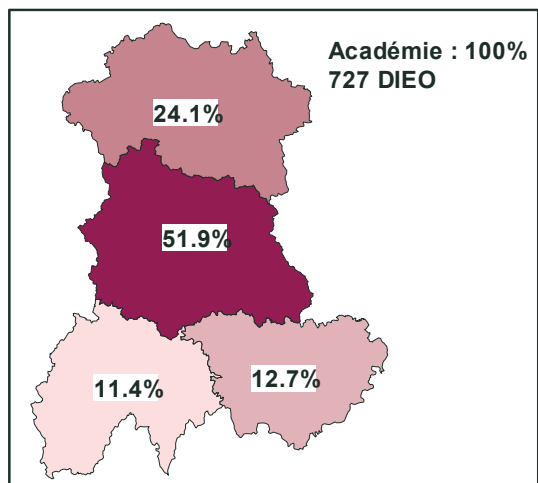
**Sources :** « Bilan social 2004 »

Effectifs DIEO	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	163	175	12
Cantal	78	83	5
Haute-Loire	80	92	12
Puy-de-Dôme	339	377	38
Académie	660	727	67

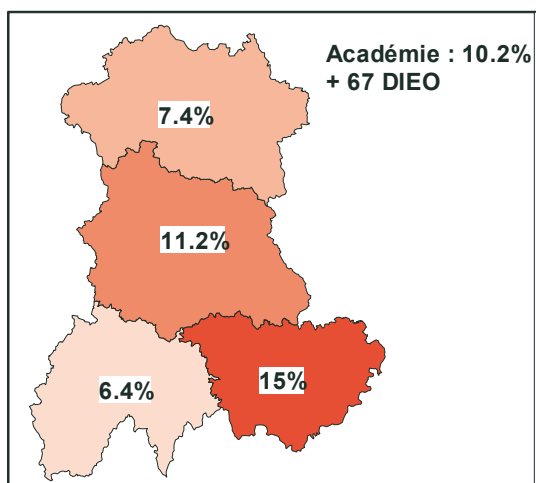
Effectifs par département des personnels DIEO



Evolution du nombre de personnels DIEO



Répartition départementale des personnels DIEO en 2004



Evolution en pourcent de 1998 à 2004 du nombre de personnels DIEO

### Effectifs de personnels DIEO titulaires :

- 727 personnels en 2004 dont plus de la moitié dans le Puy-de-Dôme
- De 1998 à 2003, augmentation du nombre de personnels DIEO puis légère baisse à la rentrée 2004



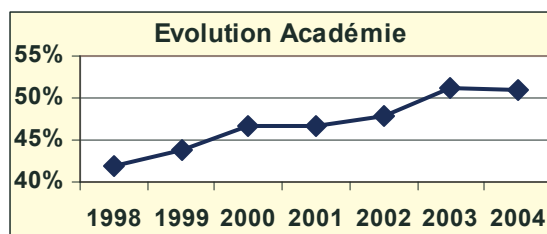
## Personnels DIO : taux de féminisation

**Définition taux de féminisation** : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des personnels titulaires DIO en activité avec une quotité d'occupation

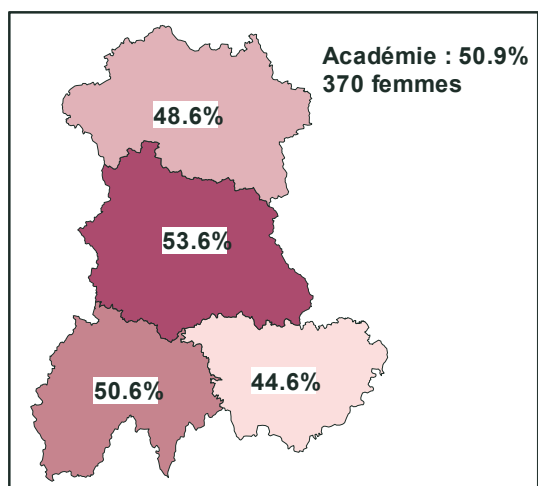
**Sources** : « Bilan social 2004 »

Taux de féminisation DIO	1998	2004	Evolution 1998-2004
<b>Allier</b>	36,2%	48,6%	<b>12,4</b>
<b>Cantal</b>	39,7%	50,6%	<b>10,9</b>
<b>Haute-Loire</b>	33,8%	44,6%	<b>10,8</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	47,2%	53,6%	<b>6,4</b>
<b>Académie</b>	<b>42,0%</b>	<b>50,9%</b>	<b>8,9</b>

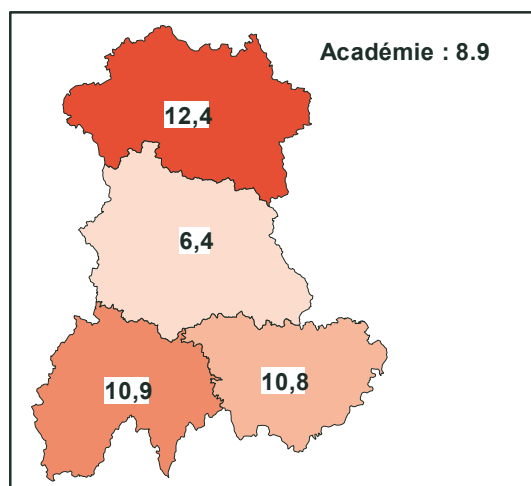
Taux de féminisation par département des personnels DIO



Evolution du taux de féminisation des personnels DIO



Taux de féminisation des personnels DIO en 2004



Evolution du taux de féminisation des personnels DIO de 1998 à 2004

### Augmentation du taux de féminisation des personnels DIO :

- 50,9% en 2004 avec des différences départementales : de 44,6% dans la Haute-Loire à 53,6% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+8,9) particulièrement dans l'Allier (+12,4)

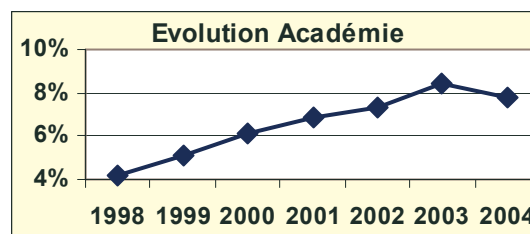
## Personnels DIEO : temps partiel

**Définition taux de temps partiel :** rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des personnels titulaires DIEO en activité avec une quotité d'occupation

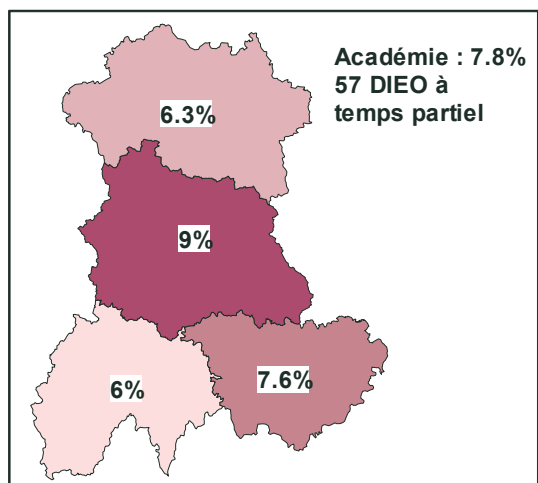
**Sources :** « Bilan social 2004 »

Taux de temps partiel DIEO	1998	2004	Evolution 1998-2004
<b>Allier</b>	2,5%	6,3%	<b>3,8</b>
<b>Cantal</b>	2,6%	6,0%	<b>3,4</b>
<b>Haute-Loire</b>	3,8%	7,6%	<b>3,8</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	5,6%	9,0%	<b>3,4</b>
<b>Académie</b>	<b>4,2%</b>	<b>7,8%</b>	<b>3,6</b>

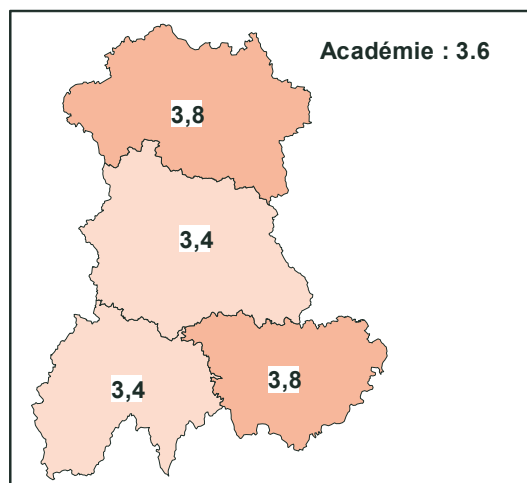
Taux de temps partiel par département des personnels DIEO



Evolution du taux de temps partiel des personnels DIEO



Taux de temps partiel des personnels DIEO en 2004



Evolution du taux de temps partiel des personnels DIEO de 1998 à 2004

**Taux de temps partiel choisi par les personnels DIEO :**

- 7,8% en 2004 avec des différences départementales : de 6% dans le Cantal à 9% dans le Puy-de-Dôme
- De 1998 à 2003, augmentation du taux académique puis légère baisse à la rentrée 2004

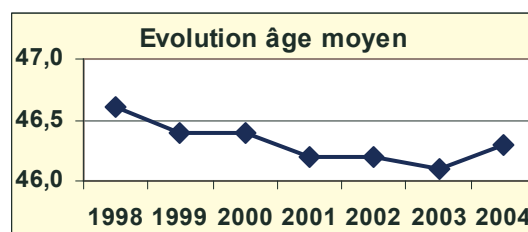
## Personnels DIO : âge moyen

**Définition :** âge moyen des personnels titulaires DIO en activité avec une quotité d'occupation

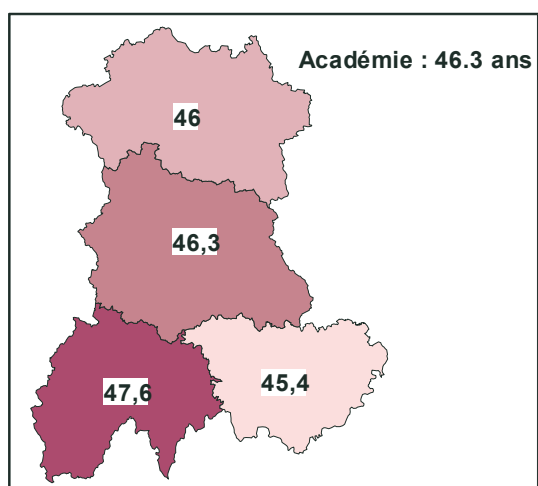
**Sources :** « Bilan social 2004 »

Age moyen DIO	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	46,1	46,0	-0,1
Cantal	47,0	47,6	0,6
Haute-Loire	46,0	45,4	-0,6
Puy-de-Dôme	46,9	46,3	-0,6
Académie	46,6	46,3	-0,3

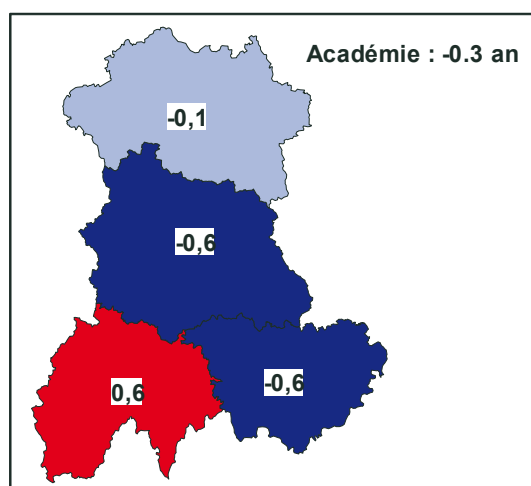
Age moyen par département des personnels DIO



Evolution de l'âge moyen des personnels DIO



Age moyen des personnels DIO en 2004



Evolution de l'âge moyen des personnels DIO de 1998 à 2004

**Age moyen des personnels DIO :**

- 46,3 ans en 2004 avec quelques différences départementales : de 45,4 ans dans la Haute-Loire à 47,6 ans dans le Cantal
- De 1998 à 2003, diminution de l'âge moyen académique puis légère hausse à la rentrée 2004

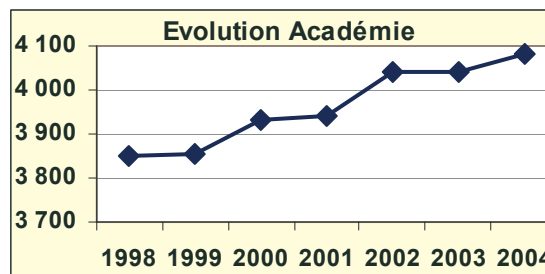
## Personnels ATOSS : effectifs titulaires

**Définition :** personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

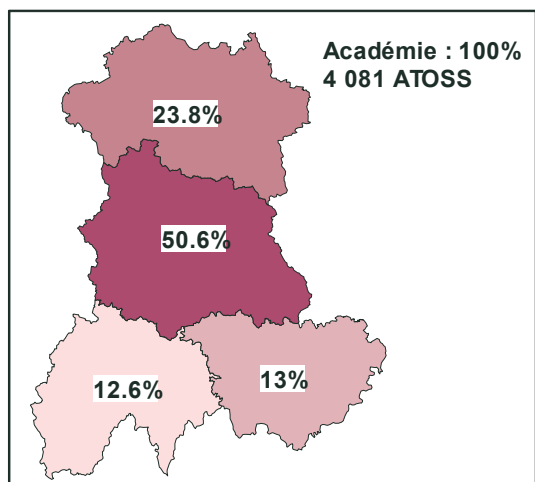
**Sources :** « Bilan social 2004 », « Repères et Références statistiques 2005 »

Effectifs ATOSS	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	939	973	34
Cantal	505	514	9
Haute-Loire	493	531	38
Puy-de-Dôme	1 915	2 063	148
Académie	3 852	4 081	229
France 2004-2005, tit. et non tit. :	224 519		

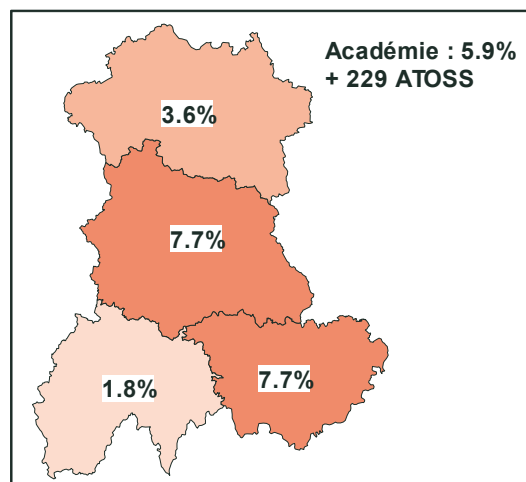
Effectifs par département des personnels ATOSS



Evolution du nombre de personnels ATOSS



Répartition départementale des personnels ATOSS en 2004



Evolution en pourcent de 1998 à 2004 du nombre de personnels ATOSS

### Augmentation des effectifs de personnels ATOSS titulaires :

- 4 081 personnels en 2004 dont plus de la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, augmentation du nombre de personnels ATOSS de 5,9% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans la Haute-Loire et le Puy-de-Dôme (+7,7%)

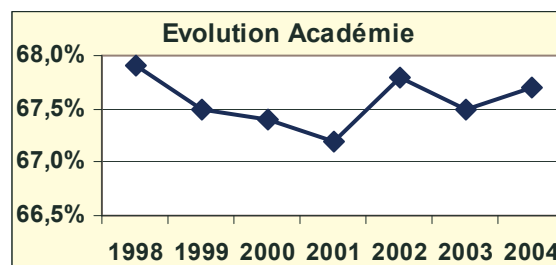
## Personnels ATOSS : taux de féminisation

**Définition taux de féminisation** : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

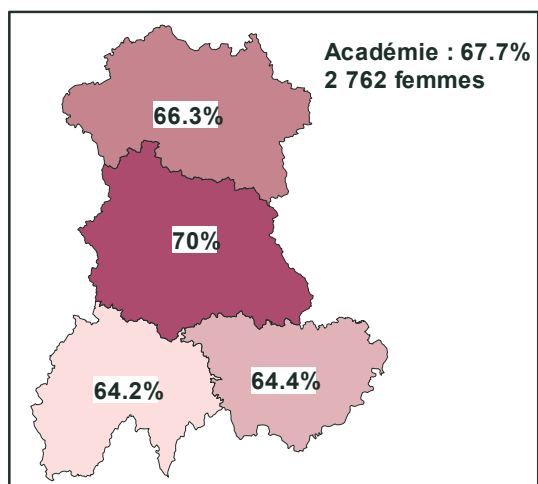
**Sources** : « Bilan social 2004 », « Repères et Références statistiques 2005 »

Taux de féminisation ATOSS	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	66,0%	66,3%	0,3
Cantal	65,7%	64,2%	-1,5
Haute-Loire	64,9%	64,4%	-0,5
Puy-de-Dôme	70,1%	70,0%	-0,1
Académie	67,9%	67,7%	-0,2
France 2004-2005, tit. et non tit. : 67,5%			

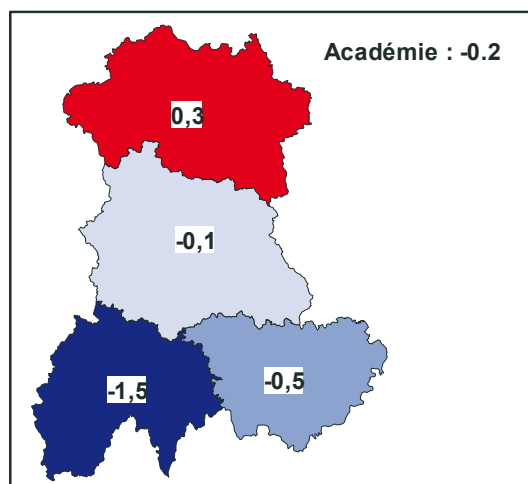
Taux de féminisation par département des personnels ATOSS



Evolution du taux de féminisation des personnels ATOSS



Taux de féminisation des personnels ATOSS en 2004



Evolution du taux de féminisation des personnels ATOSS de 1998 à 2004

### Taux de féminisation des personnels ATOSS :

- 67,7% en 2004 avec des différences départementales : de 64,2% dans le Cantal à 70% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

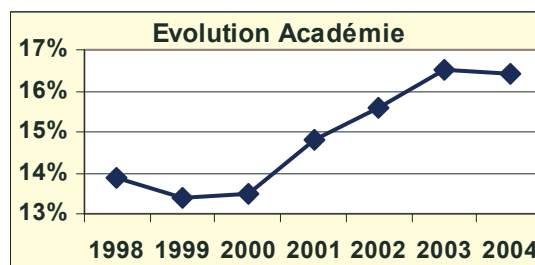
## Personnels ATOSS : temps partiel

**Définition taux de temps partiel :** rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

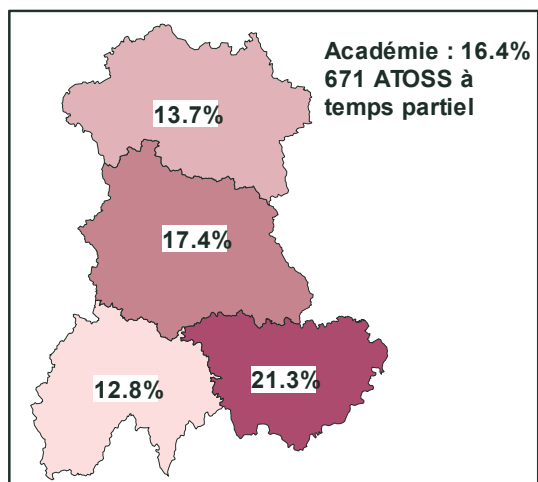
**Sources :** « Bilan social 2004 », « Repères et Références statistiques 2005 »

Taux de temps partiel ATOSS	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	11,3%	13,7%	2,4
Cantal	9,1%	12,8%	3,7
Haute-Loire	16,6%	21,3%	4,7
Puy-de-Dôme	15,7%	17,4%	1,7
Académie	13,9%	16,4%	2,5
France 2004-2005, tit. et non tit. :	14,6%		

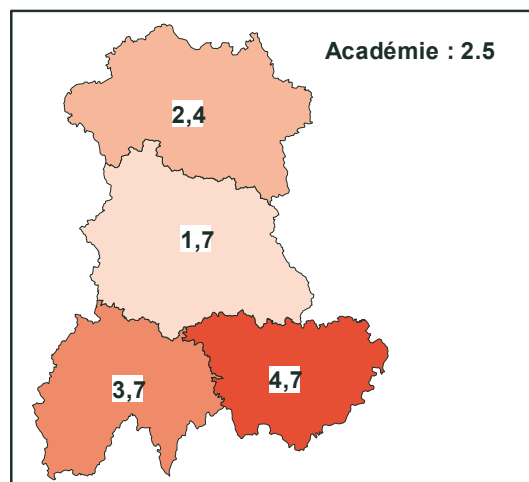
Taux de temps partiel par département des personnels ATOSS



Evolution du taux de temps partiel des personnels ATOSS



Taux de temps partiel des personnels ATOSS en 2004



Evolution du taux de temps partiel des ATOSS de 1998 à 2004

### Augmentation du taux de temps partiel choisi par les personnels ATOSS :

- 16,4% en 2004 avec des différences départementales : de 12,8% dans le Cantal à 21,3% dans la Haute-Loire
- Depuis la rentrée 2000, augmentation du taux académique

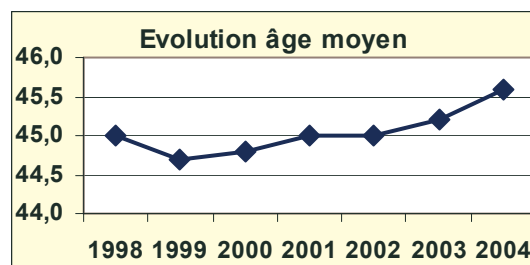
## Personnels ATOSS : âge moyen

**Définition :** âge moyen des personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

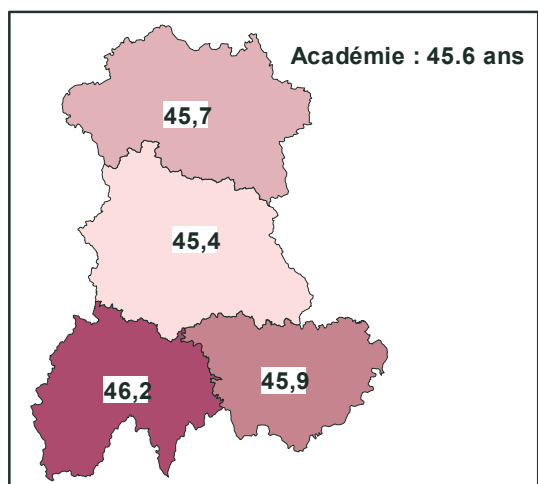
**Sources :** « Bilan social 2004 », « Repères et Références statistiques 2005 »

Age moyen ATOSS	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	44,8	45,7	0,9
Cantal	46,3	46,2	-0,1
Haute-Loire	44,9	45,9	1,0
Puy-de-Dôme	44,7	45,4	0,7
Académie	45,0	45,6	0,6
France 2004-2005, tit. et non tit. : 44,5 ans			

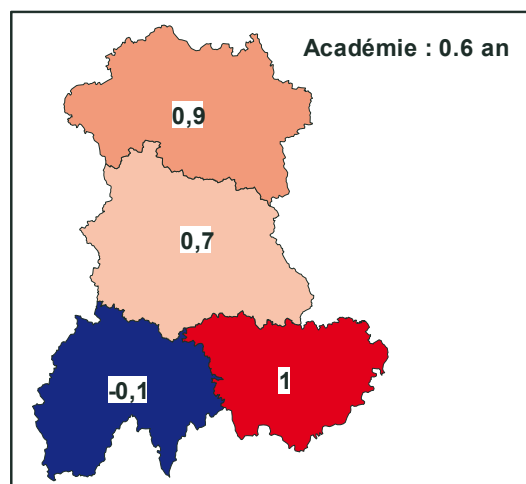
Age moyen par département des personnels ATOSS



Evolution de l'âge moyen des personnels ATOSS



Age moyen des personnels ATOSS en 2004



Evolution de l'âge moyen des personnels ATOSS de 1998 à 2004

### Age moyen des personnels ATOSS :

- 45,6 ans en 2004 avec peu de différence départementale
- Depuis la rentrée 2000, augmentation de l'âge moyen académique

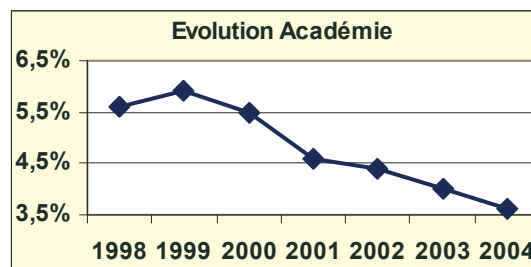
## Personnels ATOSS : part des moins de 30 ans

**Définition :** rapport en pourcent du nombre de personnes de moins de 30 ans à l'effectif total des personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

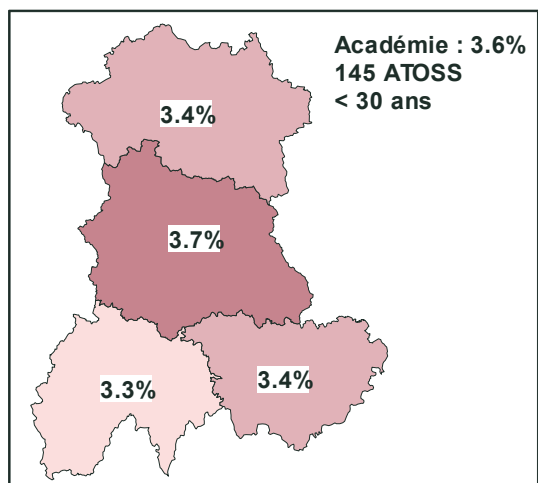
**Sources :** « Bilan social 2004 », « Indicateurs généraux 2005 »

Part des moins de 30 ans ATOSS	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	7,0%	3,4%	-3,6
Cantal	4,6%	3,3%	-1,3
Haute-Loire	5,5%	3,4%	-2,1
Puy-de-Dôme	5,1%	3,7%	-1,4
Académie	5,6%	3,6%	-2,0
France 2003-2004, tit. et non tit. : 5,8%			

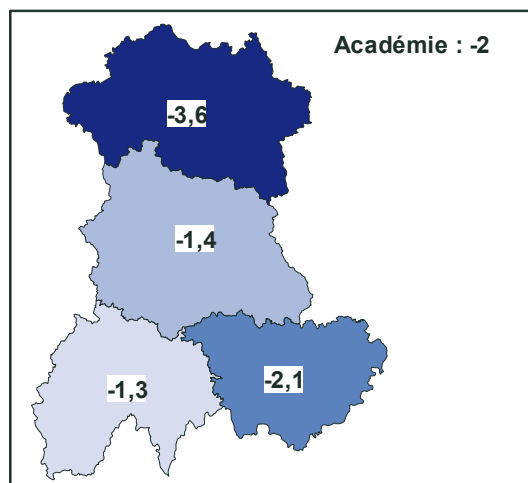
Part par département des personnels ATOSS de moins de 30 ans



Evolution de la part des personnels ATOSS de moins de 30 ans



Part des personnels ATOSS de moins de 30 ans en 2004



Evolution de la part des personnels ATOSS de moins de 30 ans de 1998 à 2004

**Baisse de la part des personnels ATOSS de moins de 30 ans :**

- 3,6% en 2004 avec quelques différences départementales : de 3,3% dans le Cantal à 3,7% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis la rentrée 2000, baisse du taux académique



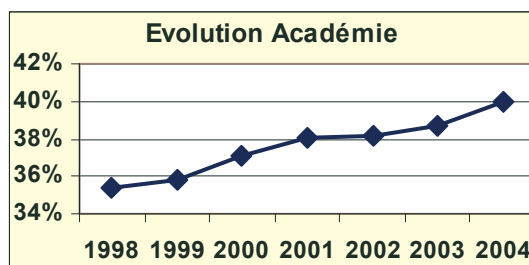
## Personnels ATOSS : part des 50 ans et plus

**Définition :** rapport en pourcent du nombre de personnes de 50 ans et plus à l'effectif total des personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

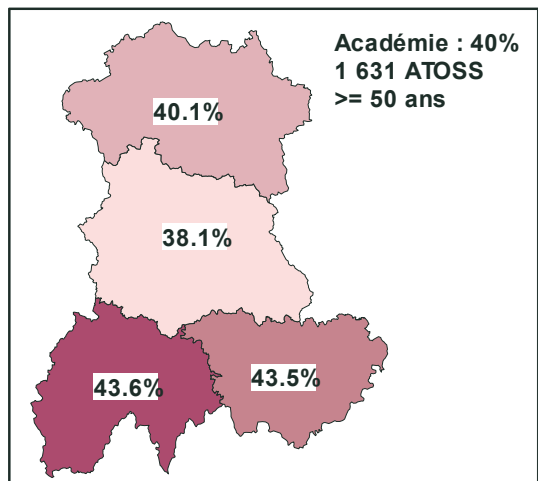
**Sources :** « Bilan social 2004 », « Indicateurs généraux 2005 »

Part des 50 ans et plus ATOSS	1998	2004	Evolution 1998-2004
<b>Allier</b>	35,8%	40,1%	<b>4,3</b>
<b>Cantal</b>	39,4%	43,6%	<b>4,2</b>
<b>Haute-Loire</b>	33,9%	43,5%	<b>9,6</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	34,6%	38,1%	<b>3,5</b>
<b>Académie</b>	<b>35,4%</b>	<b>40,0%</b>	<b>4,6</b>
<b>France 2003-2004, tit. et non tit. : 32,2%</b>			

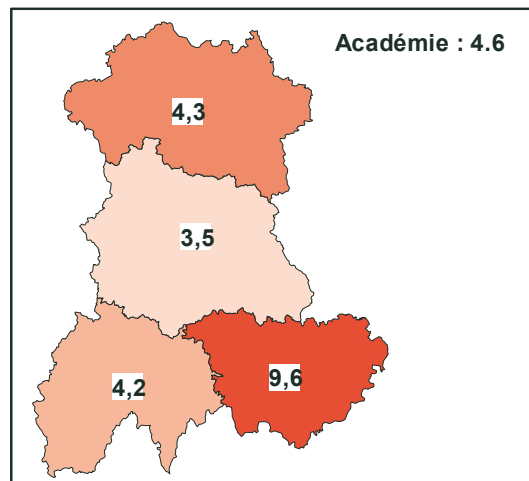
Part par département des personnels ATOSS de 50 ans et plus



Evolution de la part des personnels ATOSS de 50 ans et plus



Part des personnels ATOSS de 50 ans et plus en 2004



Evolution de la part des personnels ATOSS de 50 ans et plus de 1998 à 2004

**Augmentation de la part des personnels ATOSS de 50 ans et plus :**

- 40% en 2004 avec des différences départementales : de 38,1% dans le Puy-de-Dôme à 43,6% dans le Cantal
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+4,6) particulièrement dans la Haute-Loire (+9,6)

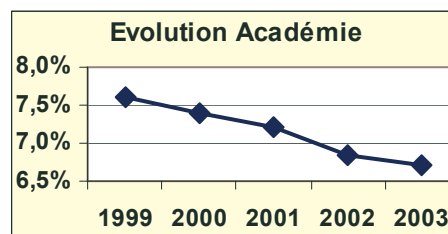
## Personnels ATOSS : taux d'absence annuel moyen

**Définition taux d'absence annuel moyen** : nombre total de jours d'absence du 1<sup>er</sup> septembre de l'année N au 31 août de l'année N+1 des personnels titulaires ATOSS en activité divisé par 365 et par l'effectif total des personnels considérés

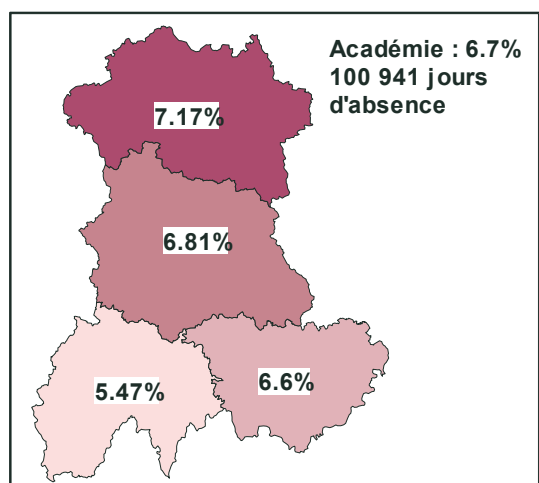
**Sources** : « Bilan social 2004 »

Taux d'absence ATOSS	1999	2003	Evolution 1998-2003
Allier	6,70%	7,17%	0,47
Cantal	5,70%	5,47%	-0,23
Haute-Loire	8,30%	6,60%	-1,70
Puy-de-Dôme	7,60%	6,81%	-0,79
Académie	7,60%	6,70%	-0,90

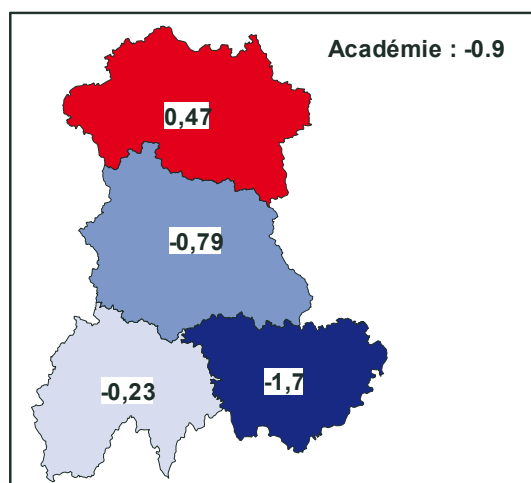
Taux d'absence par département des personnels ATOSS



Evolution du taux d'absence des personnels ATOSS



Taux d'absence des personnels ATOSS en 2003



Evolution du taux d'absence des personnels ATOSS de 1999 à 2003

### Baisse du taux d'absence annuel moyen des personnels ATOSS :

- 6,7% en 2004 avec des différences départementales : de 5,47% dans le Cantal à 7,17% dans l'Allier
- Depuis 1998, baisse du taux académique

## Personnels ATOSS : effectifs par catégorie

**Définition :** effectifs personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation par catégorie de la fonction publique (A, B et C).

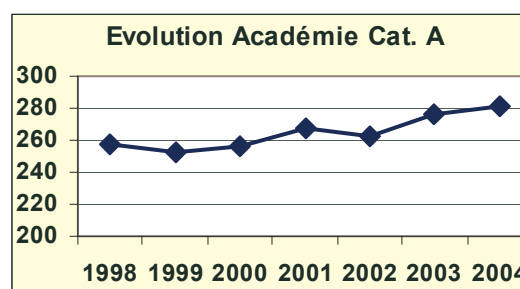
**Sources :** « Bilan social 2004 »

Catégories ATOSS 2004	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
A	53	24	34	170	281	6,9%
B	120	76	81	301	578	14,2%
C	800	414	416	1 592	3 222	79,0%
Total	973	514	531	2 063	4 081	100,0%

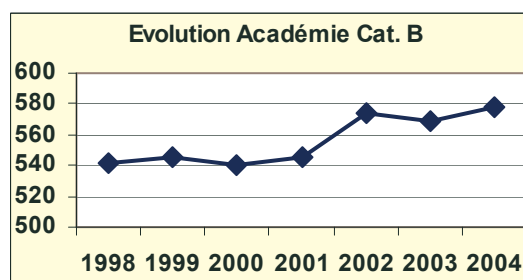
Effectifs par catégorie et département des personnels ATOSS en 2004

Catégories ATOSS	1998	2004	Evolution 1998-2004
A	258	281	23
B	542	578	36
C	3 052	3 222	170
Total	3 852	4 081	229

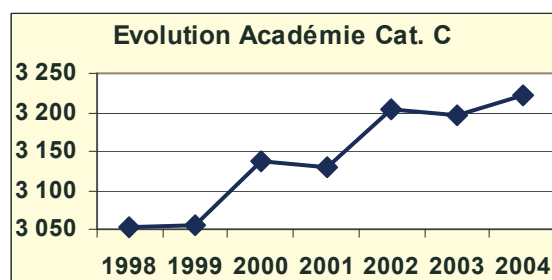
Effectifs par catégorie des personnels ATOSS



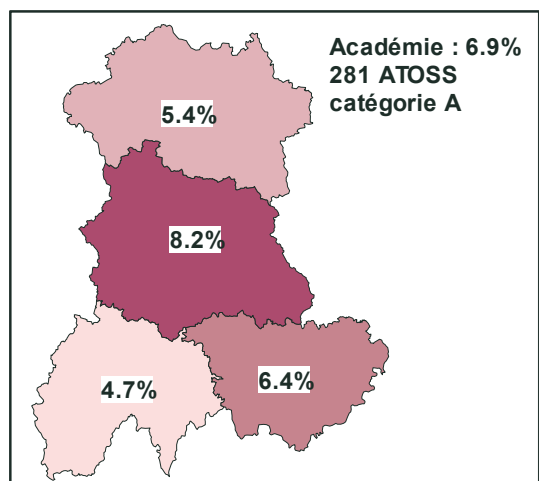
Evolution du nombre de personnels ATOSS cat. A



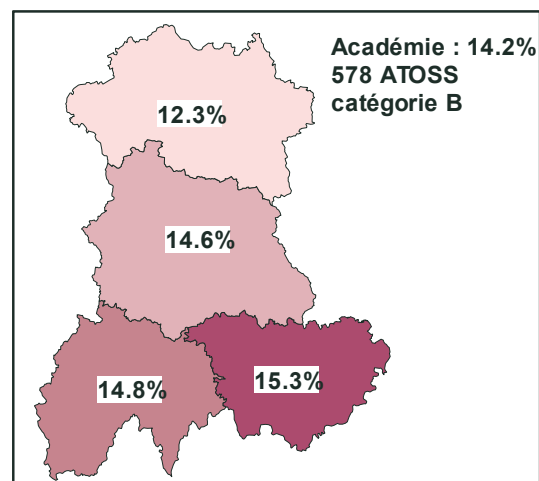
Evolution du nombre de personnels ATOSS cat. B



Evolution du nombre de personnels ATOSS cat. C



Part en pourcent par département des ATOSS catégorie A en 2004



Part en pourcent par département des ATOSS catégorie B en 2004

**Personnels ATOSS par catégorie, majoritairement des personnels de catégorie C :**

- En 2004 dans l'académie, 6,9% de catégorie A, 14,2% de catégorie B et 79% de catégorie C
- Des différences départementales en ce qui concerne la part des personnels de catégorie A en 2004 : de 4,7% dans le Cantal à 8,2% dans le Puy-de-Dôme

**ANNEXE..... p163**

* Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE .....	p164
* Définitions boîte à moustaches, zone urbaine et rurale, valeur ajoutée .....	p168
* Sites internet et documents utilisés .....	p169
* Sigles .....	p170
* Pour en savoir plus .....	p172

## Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE

A travers le document « Regards sur l'éducation, les indicateurs de l'OCDE, 2005 », l'Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE) détermine des indicateurs sur l'état actuel de l'éducation à l'échelle internationale pour rendre compte des ressources humaines et financières investies dans l'éducation, du fonctionnement et de l'évaluation des systèmes d'éducation et du rendement des investissements consentis dans l'éducation. A la trentaine de pays de l'OCDE, s'ajoutent parfois des données de l'Unesco de 18 autres pays.

Nous présentons ici quelques extraits d'indicateurs de huit pays de l'OCDE et la moyenne des pays de l'OCDE afin d'élargir notre vision du système éducatif français à celui d'autres pays.

	PIB / Habitant en dollars en 2003	Taux de scolarisation en 2003		Taux de chômage des 25-64 ans en 2003 tous niveaux de formation confondus	
		Des 15-19 ans	Des 20-29 ans	Hommes	Femmes
France	27 820	87,2%	20,4%	7,5%	9,8%
Allemagne	27 098	89,0%	26,7%	10,0%	9,7%
Royaume-Uni	29 915	75,9%	26,3%	4,2%	3,2%
Suède	28 879	86,8%	34,5%	5,3%	4,3%
U.S.A.	37 622	75,4%	22,2%	5,8%	4,8%
Pologne	11 524	88,2%	29,0%	16,1%	17,7%
Grèce	20 340	82,6%	25,8%	4,6%	11,2%
Turquie	6 937	34,8%	6,0%	8,5%	7,9%
Moyenne des pays de l'OCDE		79,1%	23,6%	5,6%	6,6%

A noter, la grande différence du pourcentage de jeunes de 20-29 ans scolarisés entre la France, 20,4%, et la Suède, 34,5%. A noter également, un taux de chômage élevé en Pologne.

	En 2003, part des 25 - 64 ans dont le plus haut niveau de formation atteint est			
	Pré-primaire et primaire	Le 1er cycle du secondaire	Le 2ième cycle du secondaire	Le post - secondaire
France	16%	20%	41%	24%
Allemagne	3%	14%	53%	30%
Royaume-Uni	0%	16%	56%	28%
Suède	7%	10%	49%	33%
U.S.A.	5%	8%	49%	38%
Pologne	0%	17%	65%	17%
Grèce	37%	10%	30%	24%
Turquie	64%	10%	17%	10%
Moyenne des pays de l'OCDE	14%	17%	41%	27%

A noter, la grande différence de la part des 25-64 ans, dont le plus haut niveau de formation atteint est le second cycle du secondaire, entre la Turquie, 17%, et la Pologne, 65%.

	<b>Part des dépenses publiques d'éducation par rapport aux dépenses publiques totales en 2002</b>	<b>Dépenses annuelles par élèves en dollar dans le secondaire en 2002</b>
<b>France</b>	11,0%	8 472
<b>Allemagne</b>	9,8%	7 025
<b>Royaume-Uni</b>	12,7%	6 505
<b>Suède</b>	13,1%	7 400
<b>U.S.A.</b>	15,2%	9 098
<b>Pologne</b>		
<b>Grèce</b>	8,4%	4 058
<b>Turquie</b>		
<b>Moyenne des pays de l'OCDE</b>	<b>12,9%</b>	<b>7 002</b>

A noter, la part élevée des dépenses publiques d'éducation par rapport aux dépenses publiques totales aux Etats-Unis, 15,2%.

<b>1er cycle du secondaire, public et privé, en 2001</b>	<b>Taux de féminisation des enseignants</b>	<b>% des enseignants de moins de 30 ans</b>	<b>% des enseignants de plus de 50 ans</b>
<b>France</b>	64,5%	18,9%	31,9%
<b>Allemagne</b>	59,2%	4,2%	50,4%
<b>Royaume-Uni</b>	59,4%	17,8%	26,0%
<b>Suède</b>	62,6%	16,8%	38,4%
<b>U.S.A.</b>	60,3%		
<b>Pologne</b>	73,9%	23,1%	10,9%
<b>Grèce</b>			
<b>Turquie</b>			
<b>Moyenne des pays de l'OCDE</b>	<b>64,8%</b>	<b>14,5%</b>	<b>28,9%</b>
<b>Académie en 2004, secondaire public</b>	<b>55,8%</b>	<b>10,9%</b>	<b>35,7%</b>

A noter, la faible part des enseignants de moins de 30 ans en Allemagne, 4,2%, et la part importante des plus de 50 ans, 50,4%.

	Taille moyenne des classes dans le public en 2003		Nbre moyen annuel d'heures d'enseignement obligatoire dans les établissements publics pour des élèves de 15 ans en 2003
	Enseignement primaire	1er cycle enseignement du secondaire (filiale générale)	
France	22,3	24,1	1 021
Allemagne	22,0	24,6	888
Royaume-Uni			893
Suède			741
U.S.A.	22,0	23,2	
Pologne	20,8	24,6	779
Grèce	17,1	22,7	1 216
Turquie	26,9		959
Moyenne des pays de l'OCDE	21,4	23,6	908
Académie en 2003		23,1	

A noter, la différence de taille moyenne des classes en primaire entre la Grèce, 17,1, et la Turquie, 26,9. A noter également, la différence d'heures entre la France (1 021 heures) et la Suède (741 heures).

Répartition des élèves du 2nd cycle du secondaire selon l'orientation des programmes en 2003		
Orientation	Générale	Professionnelle
France	43,6%	56,4%
Allemagne	37,8%	62,2%
Royaume-Uni	30,8%	69,2%
Suède	47,1%	52,9%
U.S.A.	100,0%	0,0%
Pologne	45,7%	54,3%
Grèce	64,0%	36,0%
Turquie	62,0%	38,0%
Moyenne des pays de l'OCDE	51,0%	49,0%

A noter, la part importante des élèves du second cycle du secondaire orientés vers l'enseignement professionnel en Allemagne, 62,2%, et au Royaume-Uni, 69,2%.

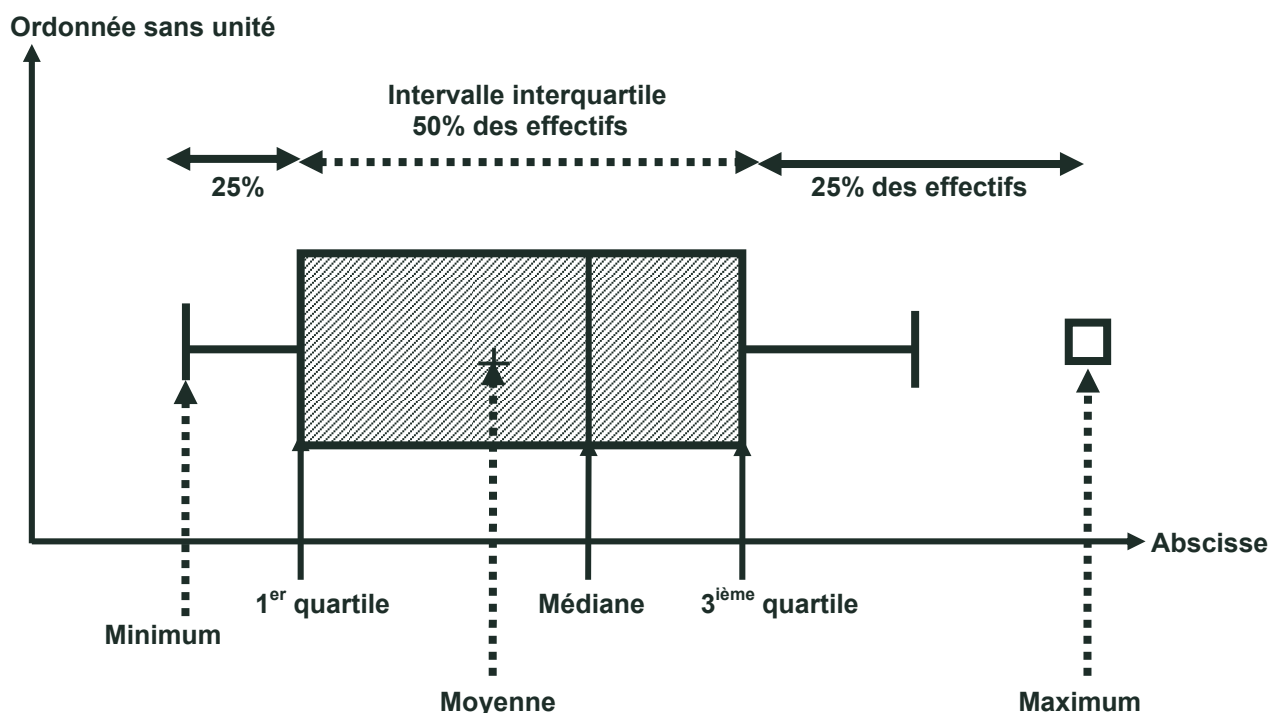
Evaluation des élèves, enquête PISA	Performance des élèves de 15 ans en résolution de problèmes en 2003		Performance des élèves de 15 ans en culture mathématique en 2003	
	Score moyen	Ecart-type	Score moyen	Ecart-type
France	519	93	511	92
Allemagne	513	95	503	103
Royaume-Uni				
Suède	509	88	509	95
U.S.A.	477	98	483	95
Pologne	487	90	490	90
Grèce	448	99	445	94
Turquie	408	97	423	105
Moyenne des pays de l'OCDE	500	100	500	100

A noter, la différence de performance moyenne des élèves de 15 ans en résolution de problèmes et en culture mathématique entre la France et la Turquie. Cependant l'écart-type très élevé (supérieur à 90) ne permet pas de conclure.



## Définitions boîte à moustaches, zone urbaine et rurale, valeur ajoutée

- **Lecture de la représentation en boîte à moustaches :**



La boîte grisée contient 50% des effectifs, entre les valeurs du premier et du troisième quartile. L'extrémité de chaque "moustache" correspond d'un côté à la valeur minimum et de l'autre à la valeur maximum des modalités de la variable. Dans le cas où des valeurs extrêmes seraient situées à plus de 1,5 fois l'intervalle interquartile à partir du premier ou du 3<sup>ème</sup> quartile, elles sont représentées par un carré.

- **Définition INSEE de l'espace urbain :**

### L'espace urbain :

- **Aire urbaine :**

- **Pôle urbain :** unité urbaine comptant 5000 emplois ou plus en 1999 dont centre ville, banlieue, première couronne

- **Couronne périurbaine :** commune dont 40% ou plus des actifs résidents vont travailler dans l'aire urbaine

- **Commune mutlipolarisée :** commune dont 40% ou plus des actifs vont travailler dans plusieurs aires urbaines, sans atteindre ce seuil avec une seule d'entre elles.

**L'espace rural :** les communes qui n'entrent pas dans les catégories précédentes sont alors considérées comme des « communes en espace rural ».

- **Définition de la valeur ajoutée :**

La valeur ajoutée d'un établissement concerne seulement les résultats au baccalauréat.

La valeur ajoutée d'un établissement est calculée par la différence entre le taux réel obtenu et le taux attendu.

Le taux attendu détermine en moyenne ce que seraient les résultats de l'établissement si ses élèves réussissaient en moyenne comme l'ensemble des élèves de même âge et origine sociale de l'académie, c'est-à-dire qu'il intègre un effet du retard scolaire des élèves et de la catégorie socioprofessionnelle des parents.

Si la valeur ajoutée est positive, l'établissement apporte plus à ses élèves que la moyenne.

- **Sites internet utilisés :**

<http://www.insee.fr/>  
<http://cisad.adc.education.fr/bcn/>  
<http://www2.education.gouv.fr/ival/lycees.html>

- **Documents utilisés :**

- **Bilan d'affectation**, rentrée 1998, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, 39 p
- **Bilan du recensement et traitement des faits de violence, années scolaires 2001-2002 / 2002-2003 / 2003-2004**, ML Mignon, proviseure vie scolaire, académie de Clermont-Ferrand, 2004
- **Bilan social 2001**, études et notes, académie de Clermont-Ferrand, n°9, décembre 2002, 167 p
- **Bilan social 2002**, études et notes, académie de Clermont-Ferrand, n°15, novembre 2003, 184 p
- **Bilan social 2003**, études et notes, académie de Clermont-Ferrand, n°24, décembre 2004, 174 p
- **Bilan social 2004/2005 en bref**, guides de l'académie, académie de Clermont-Ferrand, octobre 2005, 36 p
- **Indicateurs généraux, académie de Clermont-Ferrand**, Direction de l'évaluation et de la prospective, Paris, août 2005, 83 p
- **Les personnels en affectation multiple 2001 et 2002**, études et notes, académie de Clermont-Ferrand, n°18, décembre 2002, 31 p
- **Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2002/2003**, Conseil Régional d'Auvergne, Chamalières, février 2003, 288 p
- **Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2003/2004**, Conseil Régional d'Auvergne, Chamalières, février 2004, 266 p
- **Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2004/2005**, Conseil Régional d'Auvergne, Chamalières, janvier 2005, 249 p
- **Mode d'hébergement**, SSA, académie de Clermont-Ferrand, mars 2003, 83 p
- **Regard sur l'éducation, les indicateurs de l'OCDE, 2005**, OCDE, 463 p
- **Rentrée 2002 dans le second degré**, SSA, académie de Clermont-Ferrand
- **Rentrée 2003 dans le second degré**, SSA, académie de Clermont-Ferrand
- **Repères et références statistiques 2005**, Direction de l'évaluation et de la prospective, Paris, septembre 2005, 383 p
- **Repères pour l'affectation**, rentrée 1999, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, 43 p
- **Repères pour l'affectation**, rentrée 2000, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, 45 p
- **Repères pour l'affectation**, rentrée 2001, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, février 2002, 43 p
- **Repères pour l'affectation 2002**, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, février 2003, 40 p
- **Repères pour l'affectation 2003**, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, février 2004, 52 p
- **Repères pour l'affectation 2004**, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, janvier 2005, 59 p
- **Repères pour l'orientation**, juin 2002, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, décembre 2002, 11 p

## Sigles

<b>AFA</b>	Affectation à l'Année
<b>AFPS</b>	Attestation de Formation aux Premiers Secours
<b>ARE</b>	Activités à Responsabilité d'Etablissement
<b>ATOSS</b>	Administratif, Technique, Ouvrier, de Service et de Santé (y compris ITARF)
<b>BEP</b>	Brevet d'Etudes Professionnelles
<b>BIT</b>	Bureau International du Travail
<b>BP</b>	Brevet Professionnel
<b>BT</b>	Brevet de Technicien
<b>BTS</b>	Brevet de Technicien Supérieur
<b>CAP</b>	Certificat d'Aptitude Professionnelle
<b>CEC</b>	Contrat Emploi Consolidé
<b>CES</b>	Contrat Emploi Solidarité
<b>CESC</b>	Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté
<b>CFA</b>	Centre de Formation d'Apprentis
<b>CLD</b>	Congé de Longue Durée
<b>CLG</b>	Collège
<b>CLIS</b>	Classe d'Intégration Scolaire
<b>CPGE</b>	Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles
<b>CRDP</b>	Centre Régional de Documentation Pédagogique
<b>DEP</b>	Direction de l'Evaluation et de la Prospective
<b>DIEO</b>	Direction, Inspection, Education, Orientation
<b>DOS CG</b>	Division de l'Organisation Scolaire et du Contrôle de Gestion
<b>EMALA</b>	Equipe Mobile d'Animation et de Liaison Académique
<b>EREA</b>	Établissement Régional Enseignement Adapté
<b>ES</b>	Economique et Social
<b>GIP</b>	Groupement d'Intérêt Public
<b>GT</b>	Général et Technologique
<b>IA-IPR</b>	Inspecteur d'Académie – Inspecteur Pédagogique Régional
<b>IEN-ET</b>	Inspecteur de l'Education Nationale – Enseignement Technique
<b>INSEE</b>	Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques
<b>ITARF</b>	Ingénieur, Technicien et Administratif de Recherche et de Formation
<b>IUFM</b>	Institut Universitaire de Formation des Maîtres
<b>IUT</b>	Institut Universitaire de Technologie
<b>L</b>	Littéraire
<b>LGT</b>	Lycée Général et Technologique
<b>LP</b>	Lycée Professionnel
<b>MA</b>	Maître Auxiliaire
<b>MI/SE</b>	Maître d'Internat / Surveillant d'Externat

<b>OCDE</b>	Organisation de Coopération et de Développement Economique
<b>P/CE EPS</b>	Professeur / Chargé d'Enseignement d'Education Physique et Sportive
<b>PE</b>	Professeur des Ecoles
<b>PEGC</b>	Professeur d'Enseignement Général des Collèges
<b>PLP</b>	Professeur de Lycée Professionnel
<b>RAMSESE</b>	Répertoire Académique et Ministériel Sur les Etablissements du Système Educatif
<b>REP</b>	Réseau d'Education Prioritaire
<b>RMI</b>	Revenu Minimum d'Insertion
<b>RPI</b>	Regroupement Pédagogique Intercommunal
<b>S</b>	Scientifique
<b>SAIO</b>	Service Académique d'Information et d'Orientation
<b>SEGPA</b>	Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté
<b>SEP</b>	Section d'Enseignement Professionnel
<b>SGT</b>	Section Générale et Technologique
<b>SISE</b>	Système d'Information sur le Suivi des Etudiants
<b>SMS</b>	Sciences Médico-Sociales
<b>SST</b>	certificat de Sauvetage, Secourisme au Travail
<b>STAE</b>	Sciences et Technologies de l'Agronomie et de l'Environnement
<b>STG</b>	Sciences et Technologies de la Gestion
<b>STI</b>	Sciences et Technologies Industrielles
<b>STL</b>	Sciences et Technologies de Laboratoire
<b>STPA</b>	Sciences et Technologies du Produit Agroalimentaire
<b>STS</b>	Section de Techniciens Supérieurs
<b>STT</b>	Sciences et Technologies Tertiaires
<b>TMD</b>	Techniques de la Musique et de la Danse
<b>TZR</b>	Titulaire en Zone de Remplacement
<b>UPI</b>	Unité Pédagogique d'Intégration
<b>VAE</b>	Validation des Acquis de l'Expérience
<b>ZEP</b>	Zone d'Education Prioritaire
<b>ZR</b>	Zone de Remplacement



**Rectorat**

**Division Etudes  
Statistiques  
Infocentre**

Affaire suivie par  
Catherine GRANGE  
04 73 99 33 75

Secrétariat  
04 73 99 32 71  
Mél.  
Ce.Desi@ac-clermont.fr

3 avenue Vercingétorix  
63000 Clermont-Ferrand cedex 01

Des exemplaires du document « Repères et indicateurs » de l'académie de Clermont-Ferrand peuvent être demandés sous forme de Cd-rom à la division Etudes – Statistiques – Infocentre

Consultation en ligne : [www.ac-clermont.fr](http://www.ac-clermont.fr)  
Académie et Rectorat  
Repères – Statistiques – Infocentre  
Publications

**Secrétaire général de l'académie : Alain ROUME**

**Division Etudes – Statistiques – Infocentre**

Responsable de la division : Jean-François MEZEIX

Secrétariat : Sarah FERREIRA  
Statistiques : Mustapha ENNAJOU  
Etudes et bilan social : Valérie CHAPOTIER, Martine HIRIART-DURRUTY, Eric LOUSTAU  
Infocentre : Catherine GRANGE  
Enquêtes et gestion des systèmes d'information : Jacqueline NENOT, Joëlle DARCIS  
Traitement de l'information : Damien ARNAUD

☎ 04 73 99 32 71

N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques et suggestions.

Division Etudes - Statistiques - Infocentre

[Ce.Desi@ac-clermont.fr](mailto:Ce.Desi@ac-clermont.fr)

collection

Études et notes

thématique

Dossiers statistiques

titre

Repères et indicateurs 2004/2005

conception, réalisation et diffusion

Division études, statistiques, infocentre  
Ce.Desi@ac-clermont.fr

impression

Rectorat et CRDP - 150 ex.

n°ISSN

0999-8586

pour plus d'informations

[www.ac-clermont.fr](http://www.ac-clermont.fr)



académie  
Clermont-Ferrand

éducation  
nationale  
enseignement  
supérieur  
recherche

