



notes de la DESI

académie de Clermont-Ferrand

Insertion dans la vie active des lycéens et des apprentis

Les enquêtes IVA-IPA 2006

numéro 03 -07
septembre 2007

Les enquêtes IVA et IPA en 2006

Les enquêtes nationales IVA-IPA, réalisées dans toutes les Académies et menées sept mois après la sortie du système éducatif et de l'apprentissage, permettent d'identifier les conditions d'entrée des jeunes sur le marché du travail et de comparer leur insertion selon la filière suivie. C'est un outil régulier d'évaluation des politiques éducatives et de connaissance du devenir des élèves.

Chaque année, au 1^{er} février, sont interrogés les jeunes sortis de formation initiale l'année précédente ; Au 1^{er} février 2006, nous avons interrogé 4024 élèves sortants des filières technologiques ou professionnelles jusqu'au BTS dans l'enquête IVA et 3714 apprentis dans l'enquête IPA.

Alors que la conjoncture était plus favorable, l'insertion dans la vie active des jeunes issus des filières professionnelles et de l'apprentissage est restée difficile en 2006. Sept mois après leur sortie, 57% des lycéens ont trouvé un emploi avec seulement 51% pour les filles. Les résultats de l'insertion des apprentis sont légèrement meilleurs que ceux des élèves sortant du système scolaire avec un taux d'emploi de 60,5% ; mais ces taux se sont aussi détériorés en moyenne par rapport à 2005.

De façon générale, il vaut mieux être un garçon qu'une fille, venir de filières préparant à la production plutôt qu'aux activités de services.

Deux phénomènes nouveaux apparaissent en 2006 : il y a de plus en plus d'apprentis dans les niveaux de formation élevés, par exemple, 7% des apprentis sont du niveau II ou plus ; par ailleurs, contrairement à la tendance observées ces dernières années, les emplois précaires (CDD, intérim, ...) baissent au profit des CDI.

L'écart des taux d'emploi se creuse entre les filles et les garçons

Malgré une conjoncture nationale 2006 plutôt favorable à l'emploi, 57% des lycéens ont trouvé un emploi 7 mois après avoir quitté le système éducatif alors qu'ils étaient 59% en 2005 et 59,9% en 2004 (même échantillon de formation que 2006). La baisse de l'emploi observée dans notre échantillon est encore plus prononcée chez les filles avec une régression de près de 6 points du taux d'emploi féminin par rapport à 2004 alors que celui des garçons ne baisse que de 1,3 points. Il faut savoir que l'emploi des jeunes est sensible aux politiques d'emploi mises en place par le Ministère de l'Emploi. C'est la raison de la rubrique "emploi aidé". En particulier, il existe des mesures destinées spécialement aux jeunes, typiquement le contrat de professionnalisation¹ mis en place fin 2005. En 2006, l'augmentation de 1,7 point de l'emploi aidé dont ont bénéficié les filles n'a pas suffi à compenser la dégradation du marché de l'emploi. Parallèlement le taux de chômage, 32%, a augmenté de 2 points, toujours plus fortement pour

les filles (+3,4) comparé à celui des garçons qui stagne. Sur la même période les taux de jeunes en stage et d'inactifs restent stables, respectivement +0,7 points et +0,2 points.

Les résultats de l'insertion des apprentis restent légèrement plus favorables que ceux des élèves sortant du système scolaire avec un taux d'emploi de 60,5% et un taux de chômage de 31% ; mais ces taux se sont aussi détériorés en moyenne par rapport à 2005 avec respectivement une baisse de 3,5 points du taux d'emploi et une hausse en moyenne du taux de chômage de 4 points. Cependant cette variation est le résultat de deux effets contraires : la progression des taux d'emploi des apprentis de niveau supérieur ou égal au baccalauréat et corrélativement la diminution ou le maintien des taux de chômage ; le recul de l'emploi (-4 points) et l'accélération du chômage (+5 points) du niveau V, CAP et BEP, où les effectifs sont les plus nombreux.

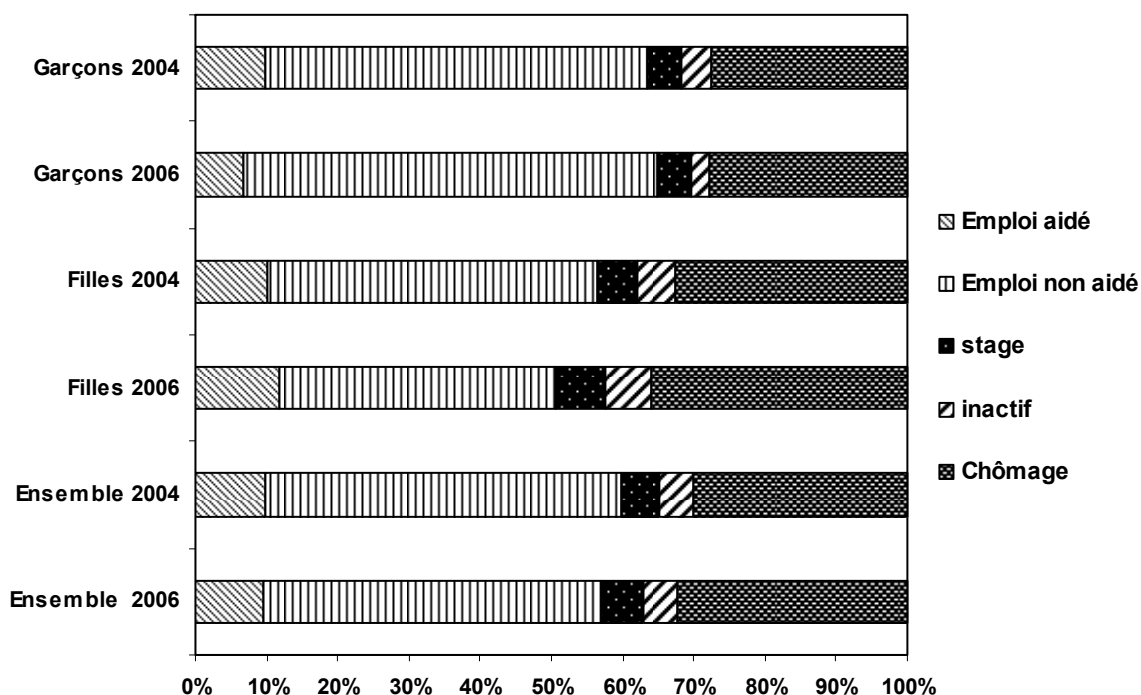
¹ Contrat en alternance qui remplace les contrats de qualifications, d'orientation, etc. des politiques d'emploi précédentes.

Les résultats de l'insertion par niveau de formation

en %	Niveau	emploi	Stage	inactif	Chômage	effectif(*)
IVA	II	68	0	7	24	53
	III	65	3	2	30	611
	IV	61	6	5	28	967
	V	49	8	6	37	678
	VBis	22	12	12	55	114
	Total	57	6	5	32	2422
IPA	II & I	87	1	2	10	221
	III	77	5	4	14	115
	IV	79	5	3	13	681
	V	56	5	3	36	1763
	VBis	20	6	13	61	322
	Total	61	4	4	31	3101

(*) Les effectifs sont pondérés, cf. annexe II

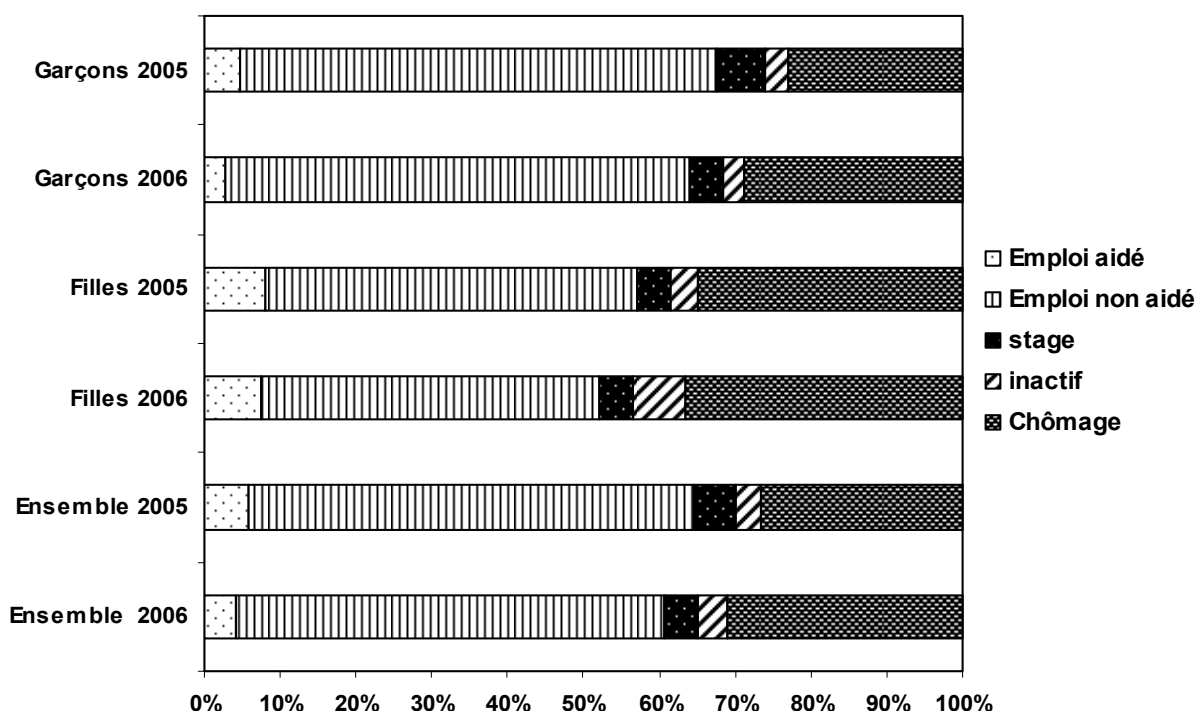
Comparaison des situations des sortants des Enquêtes IVA 2004 et 2006 selon le sexe



Les niveaux de formation selon une classification interministérielle

- **Niveau Vbis** : années intermédiaires de second cycle court (1^{ère} année de CA en 2 ans – 2^{ème} année de CAP en 3 ans – 1^{ère} année de BEP)
- **Niveau V** : années terminales de second cycle court (CAP ou CAPA, BEP ou BEPA) ; premières années des baccalauréats professionnels et technologiques, des brevets professionnels et titres homologués.
- **Niveau IV** : années terminales de second cycle long : baccalauréats professionnels et technologiques, brevets de technicien, brevets professionnels. 1^{ère} année de STS. Titres homologués.
- **Niveau III** : année terminale de STS. Titres homologués.
- **Niveau II,I** : Préparation d'un diplôme de 2^{ème} ou 3^{ème} cycle.

Comparaison des situations des sortants des Enquêtes IPA 2005 et 2006 selon le sexe



Un marché du travail sélectif...

Les diplômes, déclarés par les enquêtés, restent toujours un atout pour s'insérer, le bac et les diplômes de niveau supérieur offrent des taux d'emploi jusqu'à 10 points au dessus de la moyenne (57%) pour les lycéens et 20 points pour les apprentis. Le taux d'emploi pour les BTS est en augmentation par rapport à 2004 de près de 4 points pour les sortants de lycées, dans une moindre mesure pour les apprentis (+0,9).

Inversement le taux d'emploi du diplôme Baccalauréat professionnel chez les lycéens stagne alors qu'il augmente de 4,5 points en un an chez les apprentis. En revanche, la baisse la plus importante du taux d'accès à l'emploi concerne les jeunes lycéens qui ont le CAP-BEP (-8 points) et plus relativement les apprentis (-1,7).

Note explicative des situations observées :

- **Emploi non aidé** : contrat à durée indéterminée, déterminée ou d'intérim, engagés militaires, fonctionnaires, installés à leur compte, aides familiales
- **Contrats aidés** : contrat de qualification, d'adaptation, d'orientation, contrats jeunes.
- **Chômage** : n'ayant pas d'emploi mais en recherchant un.
- **Inactivité** : n'ayant pas d'emploi mais n'en recherchant pas
- **Sans emploi** : chômage + inactivité
- **Stage de formation** : stage rémunéré ou pas

Calculs d'indicateurs simples :

Ces enquêtes sur les sortants excluent des calculs les jeunes se déclarant poursuivre études ou apprentissage

Indicateur sur l'emploi (ou taux d'emploi) :
$$\frac{\text{emploi (aidé et non aidé)}}{\text{emploi (aidé et non aidé) + sans emploi + stage}}$$

Indicateur sur le chômage (ou taux de chômage) :
$$\frac{\text{chômage}}{\text{emploi (aidé et non aidé) + sans emploi + stage}}$$

La situation professionnelle des sortants en février 2006 selon le plus haut diplôme obtenu

en %	Diplômes dont	emploi	Stage	Inactif	chômage	Total(*)
IVA	BTS	65	2	2	31	529
	Baccalauréat professionnel	67	4	3	26	463
	Baccalauréat technologique	59	7	6	29	368
	CAP-BEP	51	8	4	37	606
	Brevet	45	14	7	33	221
	Non diplômé	23	4	14	59	109
	Total	57	6	5	32	2422
IPA	License, maîtrise, ingénieur	85	2	3	10	160
	BTS	82	3	3	12	123
	Baccalauréat professionnel	82	4	2	13	283
	Brevet professionnel	78	6	3	14	314
	CAP-BEP	65	3	3	29	1407
	Brevet	20	7	10	63	333
	Non diplômé	26	7	6	61	366
	Total	61	4	4	31	3101

(*) Les effectifs sont pondérés, cf. annexe II

Pour l'emploi, un recours au CDI plus fréquent ...

Contrairement à l'année passée, la part des emplois précaires (CDD et intérim) est en diminution passant de 49 à 44% entre 2004 et 2006 pour les lycéens et de 35 à 31% entre 2005 et 2006 pour les apprentis.

Détail des situations d'emploi - février 2006

en %	Diplômes dont	intérim	CDD	CDI	autres emploi	Total(*)
IVA	BTS	21	33	33	13	157
	Baccalauréat professionnel	15	30	37	19	207
	Baccalauréat technologique	12	33	21	34	116
	CAP-BEP	14	23	33	30	240
	autres	17	21	31	31	87
	Total	16	28	31	24	807
2004		15	34	29	22	
IPA	License, maîtrise, ingénieur	6	23	68	3	136
	BTS	11	28	55	6	101
	Baccalauréat professionnel	9	18	66	7	231
	Baccalauréat autres	5	30	58	7	78
	Brevet professionnel	2	20	69	9	250
	CAP-BEP	10	22	54	14	914
	Brevet	21	19	50	10	65
	Non diplômé	7	24	53	16	100
	Total	9	22	58	11	1877
2005		10	24	51	14	

(*) Les effectifs sont pondérés, cf. annexe II

Sigles	Pour en savoir plus :
BAC PRO : Baccalauréat professionnel BAC TECHNO : Baccalauréat technologique BEP : Brevet d'étude professionnel BEPC : Brevet d'étude du premier cycle BP : Brevet professionnel BT : Brevet de Technicien BTS : Brevet de Technicien Supérieur CAP : Certificat d'Aptitude Professionnelle DEC : Diplôme d'Etudes Comptables et Financières	- INSEE Auvergne – "L'année économique et sociale 2004, 2005 et 2006" - CEREQ, 2005 – "Quand l'école est finie...", les "BREFS" année 2005-2006 - DARES, 2006-2007 Premières informations et premières synthèses - DEPP (Division de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance) "Repères & Références Statistiques" 2007 (à paraître) – Notes d'information de la DEPP

L'insertion selon les spécialités de formation suivies

Malgré de petits effectifs, les enquêtes IVA et IPA offrent la possibilité de regarder l'insertion selon la filière de formation suivie.

En 2006 en Auvergne, un tiers des enquêtés de l'enquête IVA sont issus des filières de formation aux métiers des services et deux tiers des métiers de la production. Ces derniers ont trouvé plus souvent un emploi (60% contre 56% des élèves provenant des services) et se retrouvent moins souvent au chômage (40% contre 44%). Entre 2004 et 2006, si l'on s'intéresse à des formations plus détaillées (et si les effectifs permettent une analyse), on note une amélioration des taux d'emploi de 41 à 69% pour «électricité et électronique» ou de 59 à 68% pour «les spécialités pluri technologiques de la mécanique-électricité». Toujours dans les filières de la production, les sortants des formations «agro-alimentaire, alimentation, cuisine» ont trouvé moins d'emplois (de 62 à 44%). Quelle que soit la formation préparée dans les services, la situation s'est au mieux maintenue («comptabilité, gestion»), s'est faiblement dégradée («accueil, hôtellerie, tourisme»

ou «santé») ou s'est fortement dégradée («secrétariat, bureautique» ou «spécialité plurivalentes des échanges et gestion»).

La répartition des apprentis entre les filières de services et de la production est à peu près identique à celle des lycéens : 30% dans la production et 70% dans les services. Les apprentis trouvent plus souvent un emploi lorsqu'ils sortent des filières de formation de la production et sont moins souvent au chômage. Pourtant par rapport à 2005, la situation de l'emploi des filières de production s'est dégradée (-5 points) plus encore pour les filières de "l'agro-alimentaire" (qui fournissent 20% des effectifs sortants) et le bâtiment. Les filières "moteurs et mécanique auto" et "structures métalliques" augmentent légèrement leur taux d'emploi. Les sortants des filières des services sont issus pour la moitié des formations "commerce-vente" dont le taux d'emploi progresse de 53 à 54% en 2006 tout comme l'ensemble de la filière des services qui maintient son taux de 2005 (58%).

En %	l'insertion selon la spécialité de formation	2006				2004			
		dont emploi				dont emploi			
		En emploi	aidé	non aidé	sans emploi	En emploi	aidé	non aidé	sans emploi
IVA	Domaine de la Production	60	4	56	40	58	8	50	42
	dont								
	AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION	44	5	39	56	62	0	62	38
	ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	69	4	65	31	41	6	35	59
	HABILLEMENT (Y. C. MODE, COUTURE)	42	3	38	58	55	0	55	45
	SPEC.PLURITECHNO MECAN.-ELECTRIC.	68	5	63	32	59	14	45	41
	domaine des services	56	12	43	44	61	11	51	39
	dont								
	ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	61	4	56	39	62	0	62	38
	COIFFURE, ESTHETIQUE & AUTR.SOINS	55	47	9	45	66	47	18	34
	COMMERCE, VENTE	62	8	54	38	49	10	40	51
	COMPTABILITE, GESTION	57	14	43	43	57	11	47	43
	FINANCES, BANQUE, ASSURANCES	67	6	61	33				
	INFORMATIQ, TRAITMT DE L'INFORM.	53	16	37	47	63	3	59	38
	NETTOYAGE, ASSAIN., PROTECT.ENVI.	29	9	21	71	45	18	27	55
	SANTE	55	15	40	45	57	10	48	43
	SECRÉTARIAT, BUREAUTIQUE	49	11	39	51	57	6	52	43
	SPEC.PLURIVALECHANGES & GESTION	52	12	41	48	71	29	41	29
	TRANSPORT, MANUTENT., MAGASINAGE	71	0	71	29	72	5	68	28
	Total	57	10	47	43	60	10	50	40
IPA	Domaine de la Production	61	2	59	39	67	5	62	33
	dont								
	AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION	51	2	50	49	69	15	54	31
	AMENAGEMENT PAYSAGER (PARCS, ...)	49	0	49	51	62	0	62	38
	BATIMENT : CONSTRUCT.& COUVERTURE	67	6	61	33	87	0	87	13
	BATIMENT : FINITIONS	51	2	49	49	64	7	57	36
	ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	71	1	70	29	72	3	69	28
	ENERGIE, GENIE CLIMATIQUE	76	0	76	24	76	4	72	24
	MOTEURS ET MECANIQUE AUTO	59	7	52	41	58	0	58	42
	PROD.ANIMALES, ELEVAGE SPECIALIS.	39	2	37	61	53	6	47	47
	SPEC.PLURIV.DE L'AGRONOMIE AGRIC.	53	0	53	47	58	1	57	42
	STRUCTURES METALLIQUES	65	3	62	35	64	4	60	36
	TECHNO.INDUSTRIELL.FONDAMENTALES	83	1	82	17	78	4	74	22
	TRAVAIL DU BOIS ET DE L'AMEUBLMT	66	4	63	34	72	0	72	28
	domaine des services	58	9	50	42	58	7	51	42
	dont								
	ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	50	5	45	50	55	0	55	45
	COIFFURE, ESTHETIQUE & AUTR.SOINS	64	28	37	36	66	19	47	34
	COMMERCE, VENTE	54	3	51	46	53	2	52	47
	SANTE	83	3	79	17	85	59	26	15
	Total	61	4	56	39	64	6	59	36

Annexe I : L'insertion selon le niveau et la spécialité de formation

Lorsque l'on regarde les taux d'insertion par spécialité de formation et par niveau (lorsque les effectifs le permettent), ils sont meilleurs plus le

niveau de formation est élevé et ceci quelle que soit la filière, Production ou Services (cf. tableau annexe I).



Données FRANCE

Situation au 1er février 2006 des sortants de lycée par diplôme (%)

(France métropolitaine + DOM)

Diplômes	Total en emploi	Emploi non aidé					Emploi aidé						
		CDI	CDD	Intérim	Autres non aidé	Total	CP	Autres aidé	Total	Stages	Chômage	Inactifs	Répartition des sortants
Non diplômé	27,2	7,8	8,2	5,9	1,8	23,7	1,5	2,0	3,5	10,7	52,3	9,8	5,9
Diplôme national du brevet, CFG	40,3	12,7	10,8	7,7	4,0	35,2	2,8	2,3	5,1	9,1	41,5	9,1	8,3
BEP ou CAP	43,0	16,0	12,2	6,8	2,6	37,6	3,0	2,4	5,4	5,6	45,2	6,3	27,0
Brevet de technicien	55,7	25,1	14,0	8,3	2,3	49,7	4,2	1,8	6	3,6	35,4	5,2	1,0
Bac technologique	57,3	14,7	19,1	8,0	3,4	45,2	8,5	3,6	12,1	5,0	29,4	8,3	15,7
Bac professionnel	63,9	24,3	16,6	12,3	2,3	55,5	6,3	2,1	8,4	2,2	30,1	3,7	17,1
Bac général	60,8	22,6	20,0	5,8	2,3	50,7	6,3	3,8	10,1	3,4	29,4	6,6	1,1
BTS	70,2	25,9	24,2	10,1	1,8	62,0	4,5	3,7	8,2	1,8	25,4	2,5	23,0
Diplôme niveau II	74,0	35,0	21,2	4,7	1,7	62,6	9,7	1,7	11,4	0,9	22,6	2,6	0,9
Ensemble	54,6	19,1	16,6	8,7	2,6	47,0	4,8	2,8	7,6	4,6	35,2	5,7	100,0

les données France ne comprennent pas les sortants qui ont arrêté leurs études avant l'année terminale

Situation des sortants d'apprentissage selon le diplôme au 1er février 2006 (%) (1)

(France métropolitaine + DOM [sauf Guyane])

Diplômes	Total en emploi	Emploi non aidé					Emploi aidé						
		CDI	CDD	Intérim	Autres non aidé	Total	CP	Autres aidé	Total	Stages	Chômage	Inactifs	Répartition des sortants
Non diplômé	32,5	16,0	8,1	4,5	1,3	29,9	1,1	1,5	2,6	7,5	53,3	6,7	10,3
Diplôme national du brevet, CFG	33,8	15,0	8,9	5,4	1,3	30,6	1,7	1,5	3,2	8,4	50,7	7,1	7,5
BEP ou CAP	65,9	38,4	14,1	6,1	2,1	60,7	3,8	1,4	5,2	2,2	29,3	2,6	41,9
Brevet professionnel	84,7	61,0	14,5	3,3	2,7	81,5	2,2	1,0	3,2	1,4	11,5	2,4	7,1
Brevet de technicien	78,1	45,8	19,8	5,2	3,5	74,3	2,5	1,3	3,8	2,3	15,9	3,7	0,4
Bac technologique	77,7	48,6	19,1	3,7	2,5	73,9	2,5	1,3	3,8	3,0	16,4	3,0	3,0
Bac professionnel	79,2	46,2	15,6	8,4	3,6	73,8	4,3	1,1	5,4	2,4	16,0	2,4	10,5
Bac général	78,8	48,5	18,9	2,5	4,4	74,3	3,2	1,3	4,5	3,1	14,5	3,5	2,5
BTS	80,6	49,2	17,9	6,5	2,3	75,9	3,5	1,2	4,7	2,4	14,9	2,0	9,3
Diplôme niveau II	80,4	56,2	16,7	4,4	1,4	78,7	1,2	0,5	1,7	1,5	16,3	1,7	7,5
Ensemble	66,0	39,7	14,1	5,7	2,2	61,7	3,0	1,3	4,3	3,2	27,6	3,3	100,0

les données France ne comprennent pas les sortants qui ont arrêté leurs études avant l'année terminale

A PROPOS DE L'INSERTION

Les enquêtes IVA et IPA permettent de décrire les conditions d'insertion des jeunes sortis de formation initiale 7 mois auparavant. Seules 2 autres sources donnent des éléments identiques : l'enquête Emploi de l'INSEE donne les indicateurs déclinés seulement au niveau national et les enquêtes Génération du CEREQ qui mesurent l'insertion, 3 ans après la fin de la formation initiale des jeunes.

Outre la complexité de mettre en place les outils d'observation concordant, fiables mais également complémentaires, mesurer l'insertion des jeunes est un phénomène difficile à appréhender car l'analyse porte à un instant, alors que l'insertion est souvent plus un parcours d'insertion où les situations rencontrées par les jeunes dépendent du temps qui sépare le jeune de sa sortie de formation initiale mais évidemment de la conjoncture économique rencontrée.

Annexe I (suite)

en %	IVA 2006		En	dont		Sans	
			emploi	aidé	non aidé	stage	emploi Effectif
Niveau III	niveau II(*)	Comptabilité, gestion	68	20	49	0	32 53
	les formations de la Production		78	6	71	2	21 114
	les formations des Services		62	8	54	3	35 497
	dont	Accueil, Hôtellerie et tourisme	70	9	61	2	28 71
		Commerce, vente	63	5	58	0	37 73
		Comptabilité, gestion	55	6	49	4	41 76
		Informatique, traitement de l'information	49	12	37	5	46 76
		Secrétariat, bureautique	62	11	51	4	34 143
	Total niveau III		65	8	57	3	33 611
	les formations de la Production		66	4	62	6	27 306
niveau IV	dont	Spécialité pluritechnologique en mécanique-électricité	68	7	61	7	24 96
	les formations des Services		59	13	46	6	35 660
	dont	Accueil, Hôtellerie et tourisme	73	2	70	0	27 67
		Comptabilité, gestion	54	16	38	8	38 185
		Santé	60	15	45	7	33 118
		Spécialité plurivalente des échanges et gestion	52	12	41	9	39 154
niveau V	Total niveau IV		61	10	51	6	33 967
	les formations de la Production		55	4	51	6	39 319
	dont	Agro-alimentaire e, Alimentation	44	7	37	5	51 85
	les formations des Services		44	17	27	10	46 359
	dont	Accueil, Hôtellerie et tourisme	43	3	40	13	45 78
		Coiffure, Esthétique et autres soins	60	52	7	7	33 73
	Total niveau V		49	11	38	8	43 678
	Ensemble des niveaux		57	10	47	6	37 2422

(*) : seules les formations au DECF et DESCF font partie du champ IVA

Ne sont représentées que les spécialités de formation dont les effectifs permettent d'analyser les résultats

en %	IPA 2006		En	dont		Sans	
			emploi	aidé	non aidé	stage	emploi Effectif
Niveau II et I	les formations de la Production		83	1	82	2	15 120
	les formations des Services		91	0	91	0	9 101
	dont	Commerce, vente	91	0	91	0	9 76
	Total niveau II et I		87	1	86	1	12 221
Niveau III	les formations de la Production		73	4	69	5	22 78
	les formations des Services		88	4	83	4	8 37
	Total niveau III		77	4	73	5	18 115
niveau IV	les formations de la Production		79	3	76	6	15 508
	dont	Spécialité plurivalente de l'agronomie	45	0	45	24	31 84
	les formations des Services		80	4	77	1	19 172
	dont	Coiffure, Esthétique et autres soins	80	0	80	3	18 63
niveau V	Total niveau IV		79	3	76	5	16 681
	les formations de la Production		59	2	57	4	37 1257
	dont	Agro-alimentaire, Alimentation	54	2	51	4	42 319
		Batiment : construction et couverture	79	9	71	3	18 73
		Batiment : finitions	54	3	51	1	44 151
		Electricité, électronique	70	0	70	2	28 114
		Moteurs et mécanique auto	58	2	56	7	35 111
		Production animale, élevage spécialisé	39	2	37	9	52 116
		Structures métalliques	66	2	64	2	32 114
	les formations des Services		50	15	35	5	45 506
	dont	Accueil, Hôtellerie et tourisme	51	7	45	3	46 99
		Coiffure, Esthétique et autres soins	59	44	16	8	33 122
		Commerce, vente	45	4	42	5	50 256
	Total niveau V		56	6	51	5	39 1763
	Ensemble des niveaux		61	4	56	4	35 3101

Ne sont représentées que les spécialités de formation dont les effectifs permettent d'analyser les résultats

Annexe II : les caractéristiques de la population enquêtée en 2006

Au 1^{er} février 2006, nous avons interrogé 4024 élèves sortants des filières technologiques ou professionnelles jusqu'au BTS dans l'enquête IVA et 3714 apprentis dans l'enquête IPA ayant arrêté leur formation, avec ou sans diplôme, à la fin ou au cours de l'année scolaire 2005-2006.

56% des sortants de l'enquête IVA sont issus des lycées d'enseignements général et technologique et 44% des lycées professionnels. Tandis que presque la moitié des lycéens interrogés sont issus du niveau IV (Baccalauréat), ¼ du niveau V (CAP et BEP) et ¼ du niveau III (Bac+2 ans), les apprentis sortants restent fortement concentrés sur le niveau V (75%). Contrairement à l'enquête IVA où l'enseignement supérieur au-delà du BTS ne fait pas partie du champ à interroger, les sortants de l'enseignement supérieur par apprentissage (niveau II et plus) sont interrogés exhaustivement et représentent 7% de l'effectif. Enfin, plus de la moitié

des sortants des lycées sont des filles, elles ne représentent que 29 % des apprentis interrogés, la formation par apprentissage étant traditionnellement peu féminisée.

Le taux de réponse de l'enquête IVA (62,5%) est meilleur que celui de l'enquête IPA (50,5) et pour les 2 enquêtes en constante augmentation depuis 2004. Sont exclus des calculs les jeunes déclarant poursuivre des études ou un apprentissage. Afin de tenir compte de la non réponse, les effectifs sont pondérés. Les résultats présentés sont donc des estimations.

Pour procéder à l'analyse des indicateurs d'emploi et de chômage (cf. Définition) nous avons exclus des calculs les sortants interrogés qui déclarent être en poursuite d'étude ou en apprentissage en février. En 2006, ils représentent 40% de l'échantillon dans l'enquête IVA et 15% dans IPA.

IVA 2006					IPA 2006			
Par niveau	inscrits	interrogés	répondants	Taux de réponse	inscrits	interrogés	répondants	Taux de réponse
II et +	nd	nd	nd	nd	311	249	166	66,7
III	1023	851	565	70,2	298	131	86	66,7
IV	4676	1832	1118	63,6	1778	781	415	55,7
V	4234	980	527	57,7	2914	2779	1361	51,5
VBis	2241	299	115	44,7	2688	555	174	33,7
Total	12298	4024	2373	62,5	7989	3714	1787	50,5

nd : non disponible, hors champ enquête IVA

Les sorties par spécialité de formation :

Rappel : l'enquête IVA porte sur la moitié des spécialités

La moitié des sortants interrogés dans IVA en 2006 est issue de 6 spécialités sur 35 au total : «la Comptabilité et gestion» (13%), «le Secrétariat bureautique» (10%), «L'accueil, hôtellerie et tourisme» (9%), «les spécialités pluritechno. Mécanique & Électricité (8%)», «Les Spécialités plurival. des Échanges et de Gestion» et «La Santé» (6%).

Sur les sortants des filières de la Production, 25% sont des filles ; elles représentent 70% des sortants des formations dans les services.

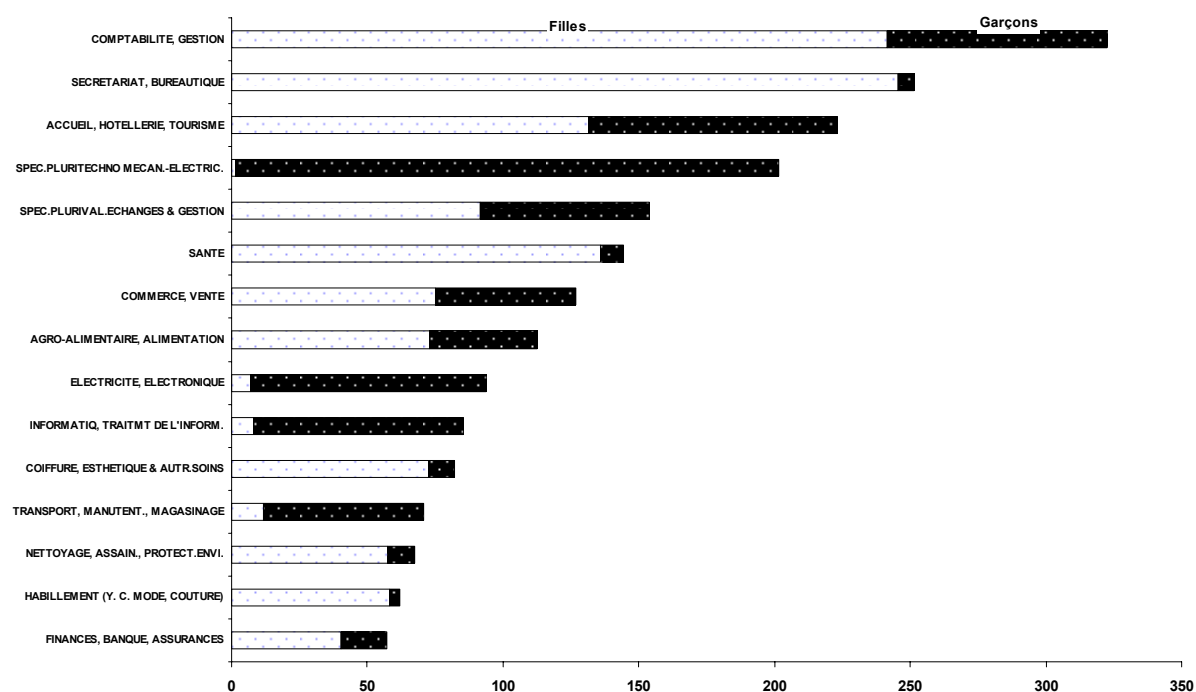
En 2006 comme en 2005, cinq domaines de formation concentrent la moitié des sortants de

l'apprentissage avec toutefois une baisse du nombre d'apprentis sortants des «spécialités plurivalentes de l'agronomie agricole» et une hausse des sortants de «l'électricité & électronique» (6%) ; le «Commerce et la vente» (16%), «L'Agro-alimentaire» (14%), le «Bâtiment, finitions» (7%) et la «coiffure, esthétique» (6%).

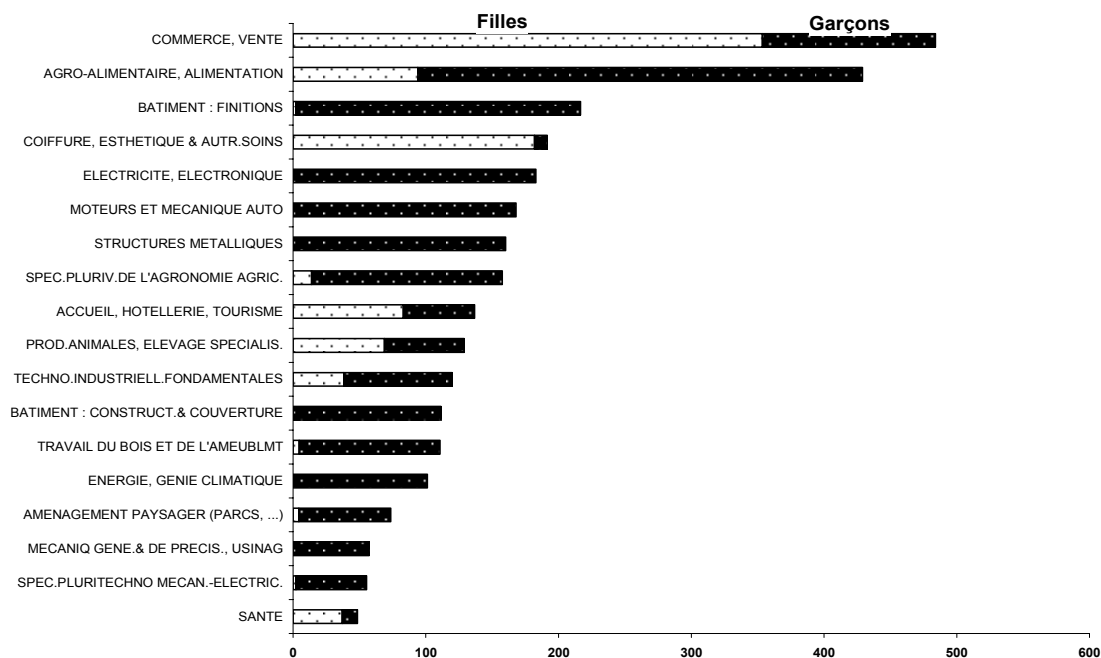
Non seulement les filles sont peu nombreuses en apprentissage (29%) mais concentrées dans les filières des services (71%) ; elles sont 11% dans les métiers de la production.

Ne sont représentées dans cette note que les spécialités où la population de sortants est suffisamment importante.

Les spécialités de formation par sexe dans IVA



Les spécialités de formation par sexe dans IPA



Effectifs d'inscrits et de sortants suivant le type d'établissements (source IVA et IPA 2004, 2005, 2006)

2006

Lycées d'enseignement général et technologique							
	1ère techno. 1ère BT	Terminales techno, terminales BT	1ère année BTS	2ème année BTS, DPECF, DCESF	Total		
Effectifs inscrits	1332	2364	1501	1147	6344		
Effectifs sortants	67	1016	270	913	2266		
Lycées professionnels							
	CAP, BEP 1ère année 2de pro	CAP, BEP 2ème année MC5	Bac pro 1ère année	Bac pro 2ème année, MC	Total		
Effectifs inscrits	2241	1830	1072	811	5954		
Effectifs sortants	299	763	150	546	1758		
Centres de formation d'apprentis							
	CAP, BEP 1ère année	CAP, BEP 2ème année,MC5, TH5	Bac pro,BP 1ère année	Bac pro,BP 2ème année, MC4, TH4	BTS, DUT, 1ère année	BTS et DUT 2ème année Niv. 2 et +	Total
Effectifs inscrits	3021	2581	930	848	166	443	7989
Effectifs sortants	767	1786	109	672	8	372	3714

2005

Lycées d'enseignement général et technologique

	1ère techno. 1ère BT	Terminales techno, terminales BT	1ère année BTS	2ème année BTS, DPECF, DCESF	Total	
Effectifs inscrits	1646	747	1179	1112	4684	
Effectifs sortants	80	278	181	947	1486	

Lycées professionnels

	CAP, BEP 1ère année 2de pro	CAP, BEP 2ème année MC5	Bac pro 1ère année	Bac pro 2ème année, MC	Total	
Effectifs inscrits	2327	2973	1300	918	7518	
Effectifs sortants	244	1019	172	657	2092	

Centres de formation d'apprentis

	CAP, BEP 1ère année	CAP, BEP 2ème année, MC5, TH5	Bac pro, BP 1ère année	Bac pro, BP 2ème année, MC4, TH4	BTS, DUT, 1ère année	BTS et DUT 2ème année Niv. 2 et +	Total
Effectifs inscrits	2823	2531	988	803	128	424	7697
Effectifs sortants	450	1555	179	525	8	354	3071

2004

Lycées d'enseignement général et technologique							
	1ère techno. 1ère BT	Terminales techno, terminales BT	1ère année BTS	2ème année BTS, DPECF, DCESF	Total		
Effectifs inscrits	1410	2549	1210	1263	6432		
Effectifs sortants	47	302	92	488	929		
Lycées professionnels							
	CAP, BEP 1ère année 2de pro	CAP, BEP 2ème année MC5	Bac pro 1ère année	Bac pro 2ème année, MC	Total		
Effectifs inscrits	2555	2177	977	923	6632		
Effectifs sortants	186	559	87	377	1209		
Centres de formation d'apprentis							
	CAP, BEP 1ère année	CAP, BEP 2ème année,MC5, TH5	Bac pro,BP 1ère année	Bac pro,BP 2ème année, MC4, TH4	BTS, DUT, 1ère année	BTS et DUT 2ème année Niv. 2 et +	Total
Effectifs inscrits	2939	2991	824	651	156	307	7868
Effectifs sortants	670	1280	97	476	9	237	2769

Méthodologie

Les enquêtes nationales Insertion dans la Vie Active (IVA) et Insertion Professionnelle des Apprentis (IPA), pilotées par la Division de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance du Ministère de l'Éducation Nationale sont réalisées chaque année au mois de février et ont pour objet l'observation de l'insertion professionnelle des jeunes 7 mois après leur sortie du système éducatif (Lycées d'enseignement technologique, professionnels publics et privés jusqu'au BTS) ou d'une formation d'apprentissage (centres de formation des apprentis, CFA).

Ces enquêtes sont réalisées dans toutes les académies avec l'aide des établissements (Lycées et CFA). C'est le seul dispositif qui renseigne tous les ans, l'ensemble des intervenants en charge de l'enseignement et de la formation professionnelle sur les modalités de passage des élèves de leur formation à la vie active.

Même si l'insertion des jeunes est un processus complexe, le calcul d'un taux d'emploi et d'un taux de chômage, tous les ans, 7 mois après la fin de leur formation permet d'étudier l'évolution de leur condition d'emploi au niveau local et national. C'est aussi un instrument d'évaluation de l'efficacité des formations et de leur évolution.

Pour l'enquête IVA depuis 2003, la moitié des formations est enquêtée une année, l'autre moitié l'année suivante : les résultats de 2006 ne sont donc comparables qu'à ceux de 2004. L'enquête IPA est, par contre, exhaustive.

Nous remercions vivement les personnels des lycées (86 établissements de l'Académie) et des CFA (22 établissements dans la région) qui ont bien voulu consacrer une part de leur temps à la réalisation de cette enquête. Nous remercions également toutes les personnes qui ont répondu à notre enquête.

Pour en savoir plus

Académie de CLERMONT-FERRAND

Recteur de l'Académie et Chancelier des Universités : Gérard BESSON

Secrétaire Général de l'Académie : Alain ROUME

Ce document a été réalisé par **Martine HIRIART-DURRUTY** en liaison avec l'ensemble de la **Division Etudes Statistiques Infocentre** avec la collaboration technique de **Eric SAVY** et **Marie-José TEIXEIRA** pour la mise en page de la publication.

Responsable : Jean-François MEZEIX

Secrétariat : Marie-José TEIXEIRA

Statistiques : Mustapha ENNAJOU

Etudes et bilan social : Valérie CHAPOTIER, Martine HIRIART-DURRUTY, Eric LOUSTAU

Infocentre : Catherine GRANGE, Eric SAVY

Enquêtes et gestion des systèmes d'information : Jacqueline NENOT, Joëlle DARCIS, Patricia ROUBY

Tél : 04 73 99 32 71

Des exemplaires des notes de la DESI n° 03-07 "Insertion dans la vie active des lycéens et des apprentis – Les enquêtes IVA – IPA 2006" peuvent être demandés à :

Division Etudes - Statistiques - Infocentre

3, avenue Vercingétorix

63033 Clermont-Ferrand cedex1

Consultation en ligne : www.ac-clermont.fr
Académie et Rectorat
Repères Statistiques Infocentre

N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques et suggestions.

Division Etudes - Statistiques - Infocentre
Ce.desi@ac-clermont.fr

Nombre d'exemplaires : 390

Prix : 15 Euros

collection

Notes de la DESI

thématique

Dossiers statistiques

titre

Insertion dans la vie active
des lycéens et des apprentis
Les enquêtes IVA - IPA 2006

conception, réalisation et diffusion

Division études,
statistiques, infocentre (DESI)
Ce.desi@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 390 ex.

pour plus d'informations

www.ac-clermont.fr

