



BRÈVES STATISTIQUES

Internes et demi-pensionnaires dans les établissements du 2nd degré

A la rentrée 2025, dans l'académie de Clermont-Ferrand, la majorité des élèves du second degré est demi-pensionnaire (73,1 %). Sur les 104 057 élèves de l'académie, 83 198 internes et demi-pensionnaires prennent leur repas de midi à la cantine (80 %).

Sources et définitions

Cette brève porte sur les 104 057 élèves des établissements du second degré public et privé sous contrat de l'académie de Clermont-Ferrand au constat de rentrée 2025. Les données sont issues du SYstème d'information Statistique Consolidé Académique (SYSCA) ; l'extraction des données date du 01/10/2025 et correspond au fichier national redressé par le ministère.

Sont comptés les élèves sous statut scolaire, hors insertion, hors parcours de préparation au professorat des écoles et inscrits dans les établissements du second degré public ou privé sous contrat, relevant du Ministère de l'Éducation nationale.

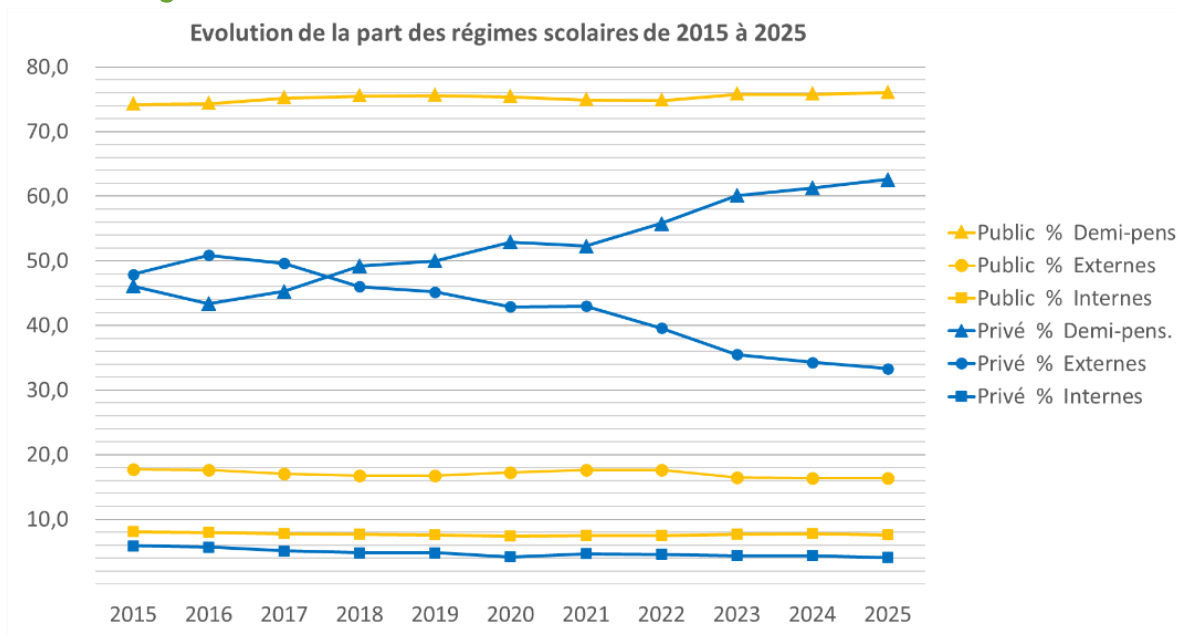
Les données nationales utilisées dans cette brève sont issues de la Base Centrale de Pilotage (BCP) et concernent le même champ (France métropolitaine + 5 DOM).

Les élèves internes sont hébergés et nourris pour les repas de midi et du soir : l'hébergement peut être assuré dans l'établissement de scolarisation ou dans un autre établissement, en foyer ou chez un correspondant extérieur. Dans cette brève, les élèves internes sont dénombrés comme relevant de leur établissement de scolarisation et non d'hébergement.

Les élèves demi-pensionnaires prennent le repas de midi dans les établissements.

Les élèves externes sont les élèves qui fréquentent l'établissement uniquement pour y suivre les enseignements, ils ne prennent pas leurs repas et ne dorment pas dans l'établissement.

Evolution des régimes scolaires selon le secteur



Répartition des élèves selon le mode d'hébergement et le cycle de formation

Dans l'académie de Clermont-Ferrand, ce sont les Classes Préparatoires aux Grandes Écoles (CPGE) et le second cycle professionnel qui concentrent la plus forte proportion relative d'internes (26,4 % et 23,6 %). Cette répartition est particulièrement marquée dans les établissements publics (27,5 % d'internes pour les CPGE et 26,1 % pour le 2nd cycle professionnel).

A l'inverse, l'internat est peu développé dans les formations en collège où il concerne moins d'un élève sur cent. D'autres formations, comme par exemple les Brevets de Technicien Supérieur (BTS) en post-bac, concentrent très peu d'internes (2,7 %).

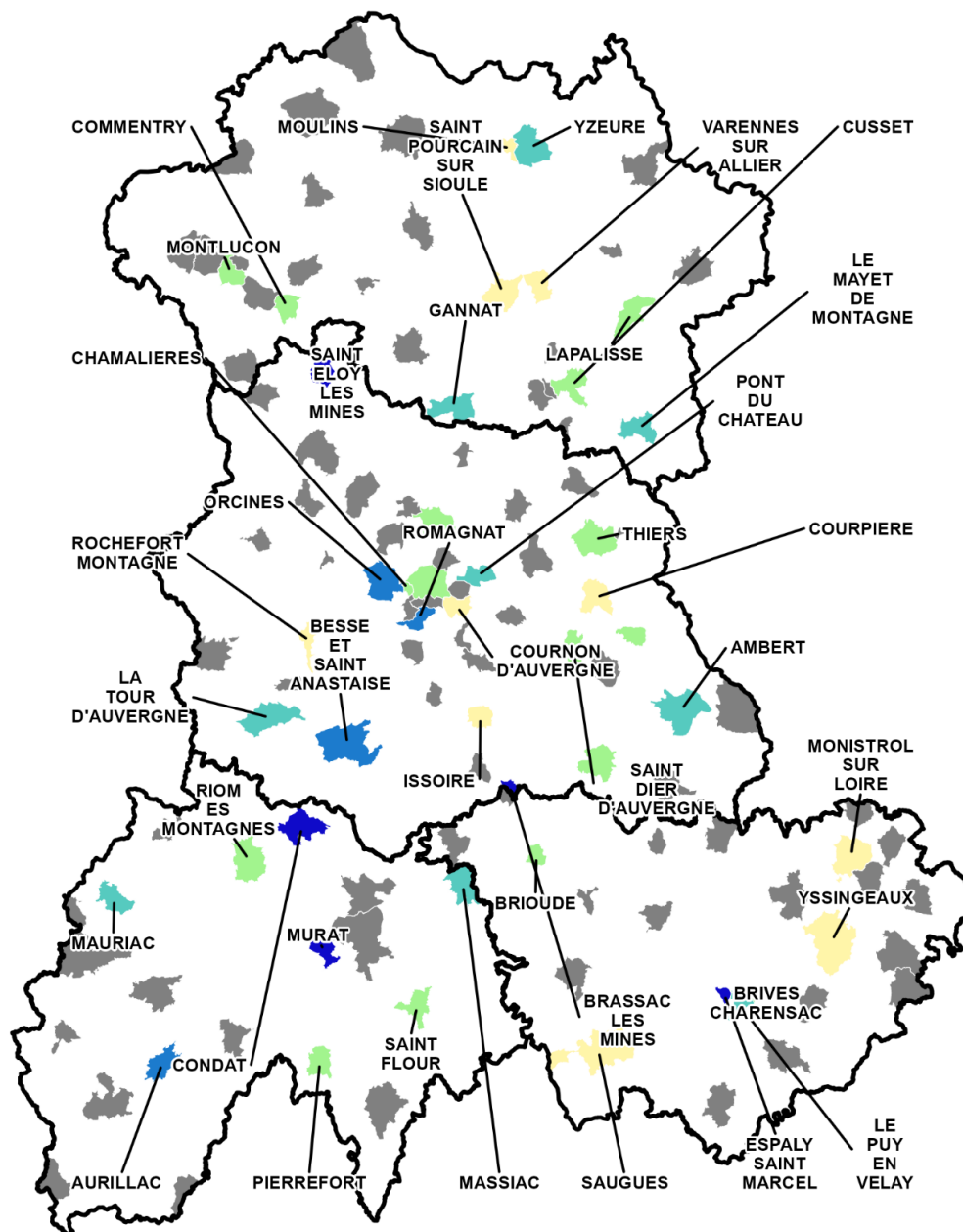
		Académie 2025-2026			France 2025-2026		
		Internes	Demi-pens.	Externes	Internes	Demi-pens.	Externes
<i>en %</i>							
Public	1er cycle	0,8	84,9	14,4	0,3	71,6	28,1
	2d cycle général et technologique	13,8	71,4	14,8	5,3	64,9	29,8
	2d cycle professionnel	26,1	54,9	19,0	12,4	50,5	37,1
	Second degré : enseignement spécial	2,9	80,5	16,7	2,0	69,0	29,0
	Classe préparatoire aux grandes écoles	27,5	56,5	16,0	34,8	41,7	23,5
	Section de technicien supérieur	2,7	48,9	48,3	3,6	40,9	55,5
	Préparation diverse post-bac		40,9	59,1	3,5	50,8	45,7
Ensemble		7,6	76,0	16,4	3,7	65,8	30,5
Privé	1er cycle	0,8	72,1	27,1	1,0	80,6	18,4
	2d cycle général et technologique	8,1	61,9	30,0	5,1	53,9	41,0
	2d cycle professionnel	13,7	39,0	47,4	9,8	43,5	46,8
	Second degré : enseignement spécial	,0	83,8	16,2	3,3	74,4	22,3
	Classe préparatoire aux grandes écoles	17,7	4,8	77,6	36,0	15,6	48,3
	Section de technicien supérieur	2,7	9,2	88,1	1,9	11,0	87,1
	Préparation diverse post-bac				1,2	7,6	91,2
Ensemble		4,1	62,6	33,3	3,4	66,2	30,4
Public et privé	1er cycle	0,8	82,0	17,3	0,5	73,5	26,0
	2d cycle général et technologique	12,6	69,4	18,0	5,2	62,5	32,2
	2d cycle professionnel	23,6	51,7	24,6	11,9	49,2	38,9
	Second degré : enseignement spécial	2,7	80,7	16,6	2,1	69,3	28,6
	Classe préparatoire aux grandes écoles	26,4	51,1	22,5	35,0	38,0	27,0
	Section de technicien supérieur	2,7	38,1	59,1	3,2	34,0	62,8
	Préparation diverse post-bac		40,9	59,1	2,8	37,3	59,9
Ensemble		6,9	73,1	20,0	3,7	65,9	30,5

Sources et champ : académie : SYSCA 2025, France : BCP 2025 (métro + 5 DOM)

Répartition des internes sur le territoire

Certaines communes peuvent scolariser une forte part d'internes par rapport à leur population scolaire, c'est le cas par exemple de Murat (31,5 % d'internes), Condat (31 %), Espaly-Saint-Marcel (27,1 %), Brassac-les-Mines (21,9 %) ou encore Saint-Eloy-Les-Mines (21,5 %).

Part d'internes scolarisés par commune Auvergne (2025)



Part d'internes scolarisés dans la commune [122]	De 0 à 6% (10)	De 6% à 12% (16)	De 12% à 15% (9)	De 15% à 21% (4)	21% et plus (5)	Sans internes (78)
--	----------------	------------------	------------------	------------------	-----------------	--------------------

Entre crochets : nombre de communes concernées.

Sources : IGN, GEOFLA, SYSCA

Service Interacadémique de la Statistique de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (SIASEPP)

Service Prospective et Statistique du Rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand

Liens vers les données complémentaires et cartes :

- [fichier de données, au format Excel](#)
- [carte de la part d'internes par commune de scolarisation, au format Pdf](#)
- [carte du nombre d'internes par commune de scolarisation, au format Pdf](#)

Auteur

Vincent BAILLY

Service prospective et statistique (SPS)

Service interacadémique de la statistique, de l'évaluation, de la prospective et de la performance (SIASEPP)

Siasepp-sps@ac-clermont.fr

Plus d'information

<https://www.ac-clermont.fr/publications-et-statistiques-121886>

ISSN 2402-659X