



# Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

## Effectifs du 2nd degré constat et prévisions

Public et privé  
2022 et 2023

numéro 04-22  
octobre 2022





**ACADÉMIE  
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Auteur**

Stéphane Frugier

**Division Statistique et Evaluation :** [siassepp-sps@ac-clermont.fr](mailto:siassepp-sps@ac-clermont.fr)

Service Interacadémique de la Statistique de l'Évaluation de la  
Prospective et de la Performance (SIASEPP)

Service Prospective et Statistique du Rectorat de l'Académie de  
Clermont-Ferrand

☎ 04 73 99 32 71

[www.ac-clermont.fr/etudes-stats/](http://www.ac-clermont.fr/etudes-stats/) (grand public)

[statpro.ac-clermont.fr](http://statpro.ac-clermont.fr) (depuis un site académique)



## Sommaire

Champ .....	3
Sources des données.....	3
Les effectifs constatés en 2022 .....	4
L'écart à la prévision .....	4
La prévision 2023 .....	6
Tableaux : constat, prévision et écart 2022 .....	9
Tableaux d'évolution : constats 2021, 2022 et prévision 2023 .....	13



## Champ

Ce document est consacré aux effectifs d'élèves du second degré de l'académie de Clermont-Ferrand.

Sont pris en compte les élèves sous statut scolaire et inscrits dans les établissements du second degré relevant du ministère de l'éducation nationale, hors établissements régionaux d'enseignement adapté (Erea).

Sont hors champ :

- Les Erea (dont les effectifs sont de 241 élèves au constat 2022),
- Les établissements privés hors contrat,
- Les divisions hors contrat dans les établissements privés sous contrat,
- Les élèves en apprentissage, formation continue ou contrat de qualification,
- Les élèves relevant de formations mises en place par la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS), accompagnement parcours de formation (APF), Morea.

## Sources des données

1. Le système d'information statistique consolidé académique (Sysca), en date du :

- 03/10/22 pour la rentrée scolaire 2022
- 04/10/21 pour la rentrée scolaire 2021
- 05/10/20 pour la rentrée scolaire 2020
- 30/09/19 pour la rentrée scolaire 2019
- 29/09/18 pour la rentrée scolaire 2018
- 29/09/17 pour la rentrée scolaire 2017

2. La base élèves académique (BEA) pour les années antérieures

## Les effectifs constatés en 2022

A la rentrée scolaire 2022 le nombre d'élèves scolarisés dans les établissements publics et privés du second degré de l'académie est de 105 630. L'effectif était de 107 043 élèves en 2021, soit une baisse de 1 413 élèves (-1,3%).

Les effectifs du secteur public diminuent de 1 0313 élèves (soit -1,6%), ceux du secteur privé diminuent de 100 élèves (soit -0,4%).

Les effectifs du département du Puy-de-Dôme diminuent (-505 élèves soit -0,9%) par une baisse dans le secteur public (-510 élèves soit -1,2%), puisque le secteur privé stagne (+5 élèves soit +0,05%). Les effectifs du Cantal diminuent, relativement, un peu plus (-1,2% soit -118 élèves), également en raison de la baisse dans le secteur public (-119 élèves soit -1,5% contre +1 élève dans le secteur privé, soit +0,07%). Dans la Haute-Loire, la baisse relative est plus prononcée (-1,7% soit -304 élèves), notamment dans le secteur public (-2,1% soit -216 élèves) mais également dans le secteur privé (-1,1% soit -88 élèves). La baisse globale relative la plus importante est celle du département de l'Allier (-1,9% soit -486 élèves), en grande partie issue du secteur public (-2,1% soit -468 élèves, contre -0,6% soit -18 élèves dans le secteur privé).

Les effectifs du premier cycle (de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>) sont en baisse (-318 élèves soit -0,5%). Le secteur public diminue (-469 élèves soit -1,0%) tandis que le secteur privé augmente (+151 élèves soit +1,1%).

Le second cycle général et technologique (de la 2<sup>de</sup> à la terminale) enregistre une baisse plus importante (-401 élèves soit -1,4%), tant dans le secteur public (-316 élèves soit -1,4%) que dans le secteur privé (-85 élèves soit -1,4%).

Les effectifs du second cycle professionnel diminuent aussi (-216 élèves soit -1,9%), notamment dans le secteur privé (-3,6% soit -82 élèves, contre -1,5% soit -134 élèves dans le secteur public).

Enfin, les effectifs post-bac diminuent fortement (-478 élèves soit -7,7%), dans le secteur public (-394 élèves soit -8,8%) comme dans le secteur privé (-84 élèves soit -5,3%).

## L'écart à la prévision

### Analyse historique des écarts à la prévision des rentrées 2011 à 2018

Chaque année, suite au constat d'effectifs de rentrée, sont établies des prévisions pour la rentrée scolaire suivante.

L'analyse de l'évolution annuelle de l'écart<sup>1</sup> entre le constat d'effectifs et la prévision permet de repérer les écarts les plus importants, et s'il y a des récurrences.

---

<sup>1</sup> L'écart est calculé en ôtant la prévision à l'effectif, le pourcentage en rapportant l'écart sur la prévision.



L'analyse réalisée à l'issue du constat 2018<sup>2</sup>, porte sur les constats et prévisions d'effectifs d'élèves des rentrées scolaires 2011 à 2018 du secteur public. Elle concerne les niveaux les plus volumineux en effectif (entre 89,1% et 89,6% de l'effectif total académique selon l'année), soit :

- Le premier cycle (hors Segpa et Ulis),
- Le second cycle général et technologique,
- Le « second cycle bac professionnel », de la 2<sup>de</sup> à la terminale du cycle professionnel.

De manière synthétique, cette analyse de l'évolution des écarts entre constat et prévision révèle de rares écarts légèrement supérieurs aux autres, fluctuations de faible à très faible importance.

En conclusion, les prévisions établies fournissent des effectifs légèrement sous ou surestimés. Ces oscillations sont le résultat des variations annuelles du taux de redoublement et des flux (transferts entre secteurs public et privé, migrations inter-académiques).

### **Ecarts à la prévision 2022**

Pour la rentrée 2022, à l'échelle académique, l'écart entre prévision et constat est faible. Il est de -0,4% (304 élèves de moins que prévu) pour le secteur public et de -0,4% pour le secteur privé (96 élèves de moins que prévu). Cet écart est faible également à l'échelle départementale, quel que soit le secteur.

Le résultat de l'analyse des flux d'élèves entre la précédente et l'actuelle année scolaire peut être résumé par :

- Une hausse des sorties de 3<sup>e</sup> du secteur public, impliquant une baisse d'entrées en 2<sup>de</sup> GT, surtout du secteur public, ainsi qu'en 1<sup>re</sup> année de CAP du secteur public
- Dans une moindre mesure :
  - Une baisse des flux de Terminales GT et professionnelle (secteurs public et privé) vers la 1<sup>re</sup> année de BTS
  - Une hausse des sorties de 1<sup>re</sup> année de BTS du secteur public impliquant un déficit d'entrées en 2<sup>e</sup> année de BTS (du même secteur).

Par niveau, les écarts à la prévision notables sont, comme l'an passé, un peu plus nombreux que les années antérieures à 2020 : 6<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> du secteur public, 3<sup>e</sup> Prépa-métiers, Ulis 1<sup>er</sup> cycle du secteur public, 2<sup>de</sup> GT, 1<sup>re</sup> G du secteur privé, 1<sup>re</sup> T, terminales G et T du secteur public, CAP 1<sup>re</sup> année, 2<sup>de</sup> professionnelle du secteur public, Mention complémentaire, Ulis professionnelle, CPGE 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années du secteur public, 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années de BTS du secteur public.

Pour autant, 2/3 de ces écarts restent faibles (écart inférieur à 3% ou inférieur à 50 élèves).

---

<sup>2</sup> Cf. Rectorat de Clermont Ferrand (2018), « Effectifs du 2<sup>nd</sup> degré constat et prévisions, Public et privé, 2018 et 2019 », Note d'information n°04-18, octobre 2018.

## La prévision 2023

Un nouveau modèle de prévisions d'effectifs du 2<sup>d</sup> degré est en place depuis la rentrée scolaire 2018. Une évolution notable est la prise en compte des flux entre secteurs public et privé. Il est aussi possible d'effectuer indifféremment des prévisions aux échelles académique ou départementale, l'application ajustant automatiquement les variations marginales d'effectifs.

Pour la rentrée scolaire 2023, les prévisions ont été calculées sur la base d'une reconduite des taux de passage observés entre les rentrées 2021 et 2022.

Quelques taux de passage ont été ajustés en raison d'une variation annuelle inhabituelle et considérée ponctuelle.

L'impact de ces ajustements est généralement marginal sur les effectifs. L'impact le plus notable concerne le niveau 2<sup>de</sup> GT : par rapport à la prévision établie avec la reconduite des taux de passage observés, ce sont 173 élèves de plus avec les ajustements, soit +2,3%, dans le secteur public, et 60 élèves de plus, soit +3,1%, dans le secteur privé.

Les effectifs du second degré public de l'académie prévus sont en légère baisse (-449 élèves, soit -0,5%, cf. figure 1 page suivante). Pour le secteur privé, les effectifs seraient en légère hausse (+72 élèves soit +0,3%, cf. figure 2 page suivante).

Tous secteurs confondus, les effectifs académiques diminueraient (-377 élèves, -0,4%).

Dans le secteur public, les effectifs du département du Puy-de-Dôme stagneraient (-32 élèves soit -0,1%). L'Allier connaîtrait une baisse sensible (-121 élèves soit -0,6%), plus contenue que celle du Cantal (-85 élèves soit -1,1%). La baisse serait la plus forte dans la Haute-Loire (-211 élèves soit -2,1%).

Dans le secteur privé, le département du Puy-de-Dôme verrait ses effectifs légèrement progresser (+65 élèves soit +0,6%). La hausse serait, en termes relatifs, plus importante dans le Cantal (+16 élèves soit +1,1%) et dans l'Allier (+60 élèves soit +2,0%). La Haute-Loire aurait par contre des effectifs en baisse (-69 élèves soit -0,9%).

Les secteurs public et privé réunis, les effectifs du Puy-de-Dôme stagneraient (+33 élèves soit +0,1%), ceux de l'Allier diminueraient très faiblement (-61 élèves soit -0,2%). Les deux autres départements connaîtraient une baisse relative plus forte, notamment dans la Haute-Loire (-69 élèves soit -0,7% dans le Cantal et -280 élèves soit -1,6% dans la Haute-Loire).

Les effectifs du premier cycle public seraient en légère baisse (-186 élèves soit -0,4%), ceux du privé en légère hausse (+99 élèves soit +0,7%) : en résulterait globalement une très légère baisse (-87 élèves soit -0,1%).

Dans le second cycle GT, il y aurait une légère baisse dans le secteur public (-161 élèves soit -0,7%) et une stagnation dans le privé (+8 élèves soit +0,1%). Les effectifs du second cycle GT, secteurs public et privé confondus, baisseraient légèrement (-153 élèves soit -0,6%).

Le second cycle professionnel serait en très légère baisse dans le secteur public (-27 élèves soit -0,3%) et stagnerait dans le secteur privé (+2 élèves soit +0,01%). Dans l'ensemble, le second cycle professionnel de l'académie connaîtrait une très faible baisse (-25 élèves soit -0,2%).

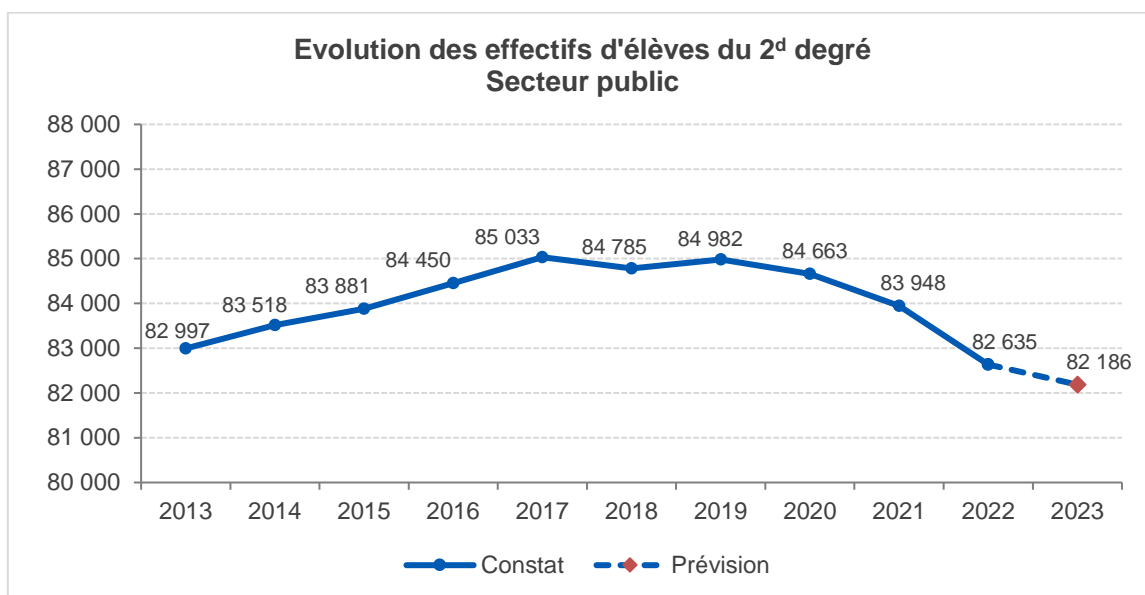


Figure 1

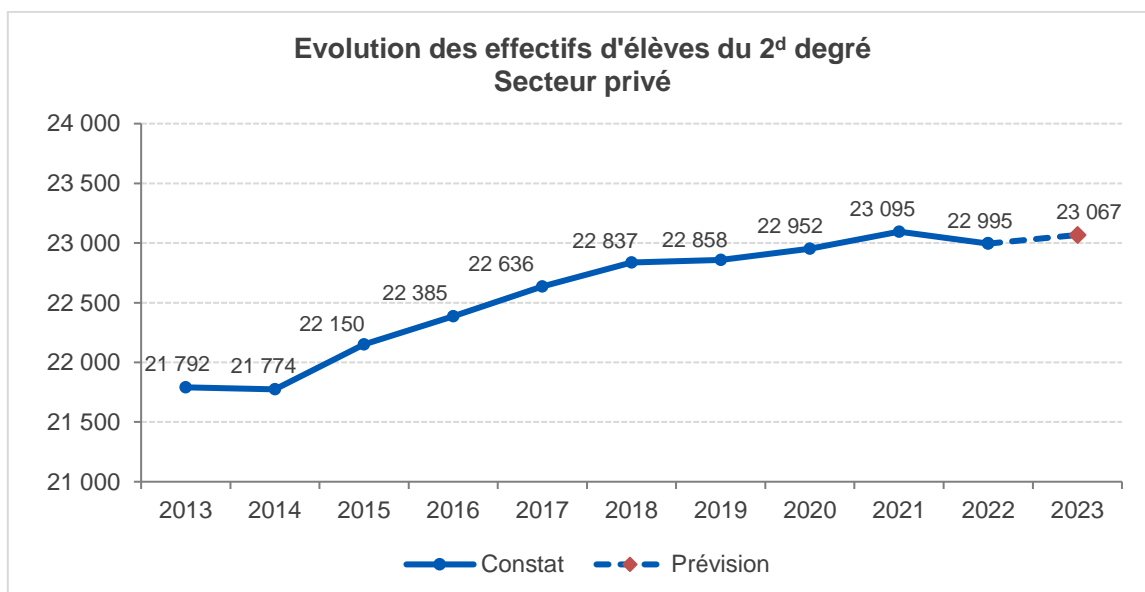


Figure 2



## **Tableaux : constat, prévision et écart 2022**

Les tableaux ci-après présentent par département et pour l'académie les prévisions au titre de la rentrée scolaire 2022, le constat à la rentrée scolaire 2022 et l'écart à la prévision.

Ces tableaux sont déclinés pour :

- le secteur public,
- le secteur privé (sous contrat),
- la somme des deux secteurs.

**Ecart entre le constat et les prévisions du second degré de l'académie de Clermont-Ferrand**  
**Rentrée scolaire 2022**  
**Secteur public**

Formation	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart	
	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%
6 <sup>e</sup>	2 877	2 816	-61	-2,1	1 091	1 105	14	1,3	1 445	1 381	-64	-4,4	5 573	5 584	11	0,2	10 986	10 886	-100	-0,9
5 <sup>e</sup>	3 070	3 074	4	0,1	1 112	1 094	-18	-1,6	1 369	1 379	10	0,7	5 835	5 782	-53	-0,9	11 386	11 329	-57	-0,5
4 <sup>e</sup>	2 953	2 968	15	0,5	1 226	1 229	3	0,2	1 425	1 478	53	3,7	5 553	5 643	90	1,6	11 157	11 318	161	1,4
3 <sup>e</sup>	2 732	2 755	23	0,8	1 099	1 114	15	1,4	1 432	1 394	-38	-2,7	5 548	5 618	70	1,3	10 811	10 881	70	0,6
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	168	176	8	4,8	55	67	12	21,8	96	111	15	15,6	316	320	4	1,3	635	674	39	6,1
Ulis 1 <sup>er</sup> cycle	277	313	36	13,0	107	113	6	5,6	156	169	13	8,3	466	479	13	2,8	1 006	1 074	68	6,8
Segpa	436	423	-13	-3,0	136	149	13	9,6	156	147	-9	-5,8	712	736	24	3,4	1 440	1 455	15	1,0
<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	<b>12 513</b>	<b>12 525</b>	<b>12</b>	<b>0,1</b>	<b>4 826</b>	<b>4 871</b>	<b>45</b>	<b>0,9</b>	<b>6 079</b>	<b>6 059</b>	<b>-20</b>	<b>-0,3</b>	<b>24 003</b>	<b>24 162</b>	<b>159</b>	<b>0,7</b>	<b>47 421</b>	<b>47 617</b>	<b>196</b>	<b>0,4</b>
2 <sup>de</sup> GT	1 999	1 897	-102	-5,1	731	696	-35	-4,8	1 045	1 092	47	4,5	3 854	3 733	-121	-3,1	7 629	7 418	-211	-2,8
1 <sup>re</sup> G	1 332	1 341	9	0,7	507	515	8	1,6	766	736	-30	-3,9	2 561	2 584	23	0,9	5 166	5 176	10	0,2
1 <sup>re</sup> T	564	587	23	4,1	184	178	-6	-3,3	247	276	29	11,7	1 080	1 092	12	1,1	2 075	2 133	58	2,8
Term. G	1 266	1 253	-13	-1,0	509	497	-12	-2,4	764	763	-1	-0,1	2 519	2 444	-75	-3,0	5 058	4 957	-101	-2,0
Term. T	523	559	36	6,9	195	189	-6	-3,1	246	241	-5	-2,0	1 056	1 096	40	3,8	2 020	2 085	65	3,2
Ulis 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	19	5	35,7	14	19	5	35,7
<b>2<sup>d</sup> cycle GT</b>	<b>5 684</b>	<b>5 637</b>	<b>-47</b>	<b>-0,8</b>	<b>2 126</b>	<b>2 075</b>	<b>-51</b>	<b>-2,4</b>	<b>3 068</b>	<b>3 108</b>	<b>40</b>	<b>1,3</b>	<b>11 084</b>	<b>10 968</b>	<b>-116</b>	<b>-1,0</b>	<b>21 962</b>	<b>21 788</b>	<b>-174</b>	<b>-0,8</b>
CAP2 1 <sup>re</sup> an.	236	223	-13	-5,5	26	25	-1	-3,8	45	46	1	2,2	426	391	-35	-8,2	733	685	-48	-6,5
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	206	197	-9	-4,4	26	31	5	19,2	28	35	7	25,0	360	339	-21	-5,8	620	602	-18	-2,9
CAP1 an	14	16	2	14,3	2	8	6	300,0	0	0	0	0	38	32	-6	-15,8	54	56	2	3,7
2 <sup>de</sup> Pro	728	750	22	3,0	230	251	21	9,1	206	231	25	12,1	1 372	1 359	-13	-0,9	2 536	2 591	55	2,2
1 <sup>re</sup> Pro	727	717	-10	-1,4	234	224	-10	-4,3	197	202	5	2,5	1 312	1 346	34	2,6	2 470	2 489	19	0,8
Term. Pro	660	665	5	0,8	217	203	-14	-6,5	185	176	-9	-4,9	1 178	1 198	20	1,7	2 240	2 242	2	0,1
BMA	55	48	-7	-12,7	11	9	-2	-18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	66	57	-9	-13,6
MC	24	9	-15	-62,5	16	6	-10	-62,5	4	0	-4	-100,0	104	92	-12	-11,5	148	107	-41	-27,7
Ulis cycle Pro	51	54	3	5,9	0	1	1	0	9	18	9	100,0	100	61	-39	-39,0	160	134	-26	-16,2
<b>2<sup>d</sup> cycle Pro</b>	<b>2 701</b>	<b>2 679</b>	<b>-22</b>	<b>-0,8</b>	<b>762</b>	<b>758</b>	<b>-4</b>	<b>-0,5</b>	<b>674</b>	<b>708</b>	<b>34</b>	<b>5,0</b>	<b>4 890</b>	<b>4 818</b>	<b>-72</b>	<b>-1,5</b>	<b>9 027</b>	<b>8 963</b>	<b>-64</b>	<b>-0,7</b>
CPGE 1 <sup>re</sup> an.	58	52	-6	-10,3	0	0	0	0	0	0	0	0	517	496	-21	-4,1	575	548	-27	-4,7
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	50	55	5	10,0	0	0	0	0	0	0	0	0	498	442	-56	-11,2	548	497	-51	-9,3
BTS2 1 <sup>re</sup> an.	476	408	-68	-14,3	97	88	-9	-9,3	153	157	4	2,6	1 005	943	-62	-6,2	1 731	1 596	-135	-7,8
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	360	328	-32	-8,9	75	86	11	14,7	117	108	-9	-7,7	802	762	-40	-5,0	1 354	1 284	-70	-5,2
BTS3 / DTS3 1 <sup>re</sup> an.	44	42	-2	-4,5	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0,0	74	72	-2	-2,7
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	38	39	1	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0	28	31	3	10,7	66	70	4	6,1
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	30	33	3	10,0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	27	1	3,8	56	60	4	7,1
Mse à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	22	3	15,8	19	22	3	15,8
DCG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	94	10	11,9	84	94	10	11,9
Formations niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	24	2	9,1	22	24	2	9,1
<b>Post-bac</b>	<b>1 056</b>	<b>957</b>	<b>-99</b>	<b>-9,4</b>	<b>172</b>	<b>174</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	<b>270</b>	<b>265</b>	<b>-5</b>	<b>-1,9</b>	<b>3 031</b>	<b>2 871</b>	<b>-160</b>	<b>-5,3</b>	<b>4 529</b>	<b>4 267</b>	<b>-262</b>	<b>-5,8</b>
<b>TOTAL 2D</b>	<b>21 954</b>	<b>21 798</b>	<b>-156</b>	<b>-0,7</b>	<b>7 886</b>	<b>7 878</b>	<b>-8</b>	<b>-0,1</b>	<b>10 091</b>	<b>10 140</b>	<b>49</b>	<b>0,5</b>	<b>43 008</b>	<b>42 819</b>	<b>-189</b>	<b>-0,4</b>	<b>82 939</b>	<b>82 635</b>	<b>-304</b>	<b>-0,4</b>
<i>dont total Ulis</i>	328	367	39	11,9	107	144	7	6,5	165	187	22	13,3	580	559	-21	-3,6	1 180	1 227	47	4,0

Constat, prévision et écart 2022 du 2<sup>d</sup> degré public hors Erea, SIASEPP - Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

**Ecart entre le constat et les prévisions du second degré de l'académie de Clermont-Ferrand**  
**Rentrée scolaire 2022**  
**Secteur privé**

Formation	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart	
	prévus	Constat	Eff.	%	prévus	Constat	Eff.	%	prévus	Constat	Eff.	%	prévus	Constat	Eff.	%	prévus	Constat	Eff.	%
6 <sup>e</sup>	404	443	39	9,7	182	159	-23	-12,6	1 141	1 221	80	7,0	1 433	1 492	59	4,1	3 160	3 315	155	4,9
5 <sup>e</sup>	432	441	9	2,1	182	181	-1	-0,5	1 221	1 235	14	1,1	1 552	1 562	10	0,6	3 387	3 419	32	0,9
4 <sup>e</sup>	436	429	-7	-1,6	189	179	-10	-5,3	1 152	1 131	-21	-1,8	1 470	1 462	-8	-0,5	3 247	3 201	-46	-1,4
3 <sup>e</sup>	393	388	-5	-1,3	153	151	-2	-1,3	1 069	1 050	-19	-1,8	1 412	1 433	21	1,5	3 027	3 022	-5	-0,2
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	40	44	4	10,0	21	23	2	9,5	59	87	28	47,5	76	71	-5	-6,6	196	225	29	14,8
Ulis 1 <sup>er</sup> cycle	2	7	5	250,0	13	11	-2	-15,4	52	59	7	13,5	60	60	0	0,0	127	137	10	7,9
Segpa	0	0	0		0	0	0		105	103	-2	-1,9	0	0	0		105	103	-2	-1,9
<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	<b>1 707</b>	<b>1 752</b>	<b>45</b>	<b>2,6</b>	<b>740</b>	<b>704</b>	<b>-36</b>	<b>-4,9</b>	<b>4 799</b>	<b>4 886</b>	<b>87</b>	<b>1,8</b>	<b>6 003</b>	<b>6 080</b>	<b>77</b>	<b>1,3</b>	<b>13 249</b>	<b>13 422</b>	<b>173</b>	<b>1,3</b>
2 <sup>de</sup> GT	228	207	-21	-9,2	100	110	10	10,0	657	586	-71	-10,8	1 097	1 044	-53	-4,8	2 082	1 947	-135	-6,5
1 <sup>re</sup> G	162	155	-7	-4,3	52	48	-4	-7,7	550	528	-22	-4,0	938	913	-25	-2,7	1 702	1 644	-58	-3,4
1 <sup>re</sup> T	47	52	5	10,6	63	58	-5	-7,9	136	146	10	7,4	121	137	16	13,2	367	393	26	7,1
Term. G	170	156	-14	-8,2	40	36	-4	-10,0	477	489	12	2,5	842	840	-2	-0,2	1 529	1 521	-8	-0,5
Term. T	52	50	-2	-3,8	42	48	6	14,3	129	125	-4	-3,1	105	112	7	6,7	328	335	7	2,1
Ulis 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0		0	0	0		0	0	0		7	7	0	0,0	7	7	0	0,0
<b>2<sup>d</sup> cycle GT</b>	<b>659</b>	<b>620</b>	<b>-39</b>	<b>-5,9</b>	<b>297</b>	<b>300</b>	<b>3</b>	<b>1,0</b>	<b>1 949</b>	<b>1 874</b>	<b>-75</b>	<b>-3,8</b>	<b>3 110</b>	<b>3 053</b>	<b>-57</b>	<b>-1,8</b>	<b>6 015</b>	<b>5 847</b>	<b>-168</b>	<b>-2,8</b>
CAP2 1 <sup>re</sup> an.	38	17	-21	-55,3	29	27	-2	-6,9	59	61	2	3,4	126	115	-11	-8,7	252	220	-32	-12,7
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	25	22	-3	-12,0	25	26	1	4,0	45	45	0	0,0	97	92	-5	-5,2	192	185	-7	-3,6
CAP1 an	0	0	0		0	0	0		24	20	-4	-16,7	0	0	0		24	20	-4	-16,7
2 <sup>de</sup> Pro	118	148	30	25,4	71	75	4	5,6	210	184	-26	-12,4	211	202	-9	-4,3	610	609	-1	-0,2
1 <sup>re</sup> Pro	110	113	3	2,7	71	65	-6	-8,5	204	206	2	1,0	199	209	10	5,0	584	593	9	1,5
Term. Pro	118	110	-8	-6,8	55	49	-6	-10,9	188	182	-6	-3,2	172	175	3	1,7	533	516	-17	-3,2
BMA	0	0	0		12	8	-4	-33,3	0	0	0		30	32	2	6,7	42	40	-2	-4,8
MC	0	0	0		0	0	0		8	5	-3	-37,5	30	18	-12	-40,0	38	23	15	39,5
Ulis cycle Pro	0	0	0		0	0	0		22	19	-3	-13,6	9	1	-8	-88,9	31	20	-11	-35,5
<b>2<sup>d</sup> cycle Pro</b>	<b>409</b>	<b>410</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>263</b>	<b>250</b>	<b>-13</b>	<b>-4,9</b>	<b>760</b>	<b>722</b>	<b>-38</b>	<b>-5,0</b>	<b>874</b>	<b>844</b>	<b>-30</b>	<b>-3,4</b>	<b>2 306</b>	<b>2 226</b>	<b>-80</b>	<b>-3,5</b>
CPGE 1 <sup>re</sup> an.	0	0	0		0	0	0		0	0	0		89	86	-3	-3,4	89	86	-3	-3,4
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	0	0	0		0	0	0		0	0	0		89	80	-9	-10,1	89	80	-9	-10,1
BTS2 1 <sup>re</sup> an.	131	126	-5	-3,8	25	28	3	12,0	195	183	-12	-6,2	268	251	-17	-6,3	619	588	-31	-5,0
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	106	102	-4	-3,8	22	18	-4	-18,2	125	141	16	12,8	209	207	-2	-1,0	462	468	6	1,3
BTS3 / DTS3 1 <sup>re</sup> an.	0	0	0		58	55	-3	-5,2	0	0	0		17	17	0	0,0	75	72	-3	-4,0
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	0	0	0		46	53	7	15,2	0	0	0		14	15	1	7,1	60	68	8	13,3
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	0	0	0		36	39	3	8,3	0	0	0		14	14	0	0,0	50	53	3	6,0
Mse à niveau BTS	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
DCG	0	0	0		0	0	0		28	26	-2	-7,1	49	59	10	20,4	77	85	8	10,4
Formations niveau 3	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
<b>Post-bac</b>	<b>237</b>	<b>228</b>	<b>-9</b>	<b>-3,8</b>	<b>187</b>	<b>193</b>	<b>6</b>	<b>3,2</b>	<b>348</b>	<b>350</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>749</b>	<b>729</b>	<b>-20</b>	<b>-2,7</b>	<b>1 521</b>	<b>1 500</b>	<b>-21</b>	<b>-1,4</b>
<b>TOTAL 2D</b>	<b>3 012</b>	<b>3 010</b>	<b>-2</b>	<b>-0,1</b>	<b>1 487</b>	<b>1 447</b>	<b>-40</b>	<b>-2,7</b>	<b>7 856</b>	<b>7 832</b>	<b>-24</b>	<b>-0,3</b>	<b>10 736</b>	<b>10 706</b>	<b>-30</b>	<b>-0,3</b>	<b>23 091</b>	<b>22 995</b>	<b>-96</b>	<b>-0,4</b>
<i>dont total Ulis</i>	2	7	5	250,0	13	11	-2	-15,4	74	78	4	5,4	76	68	-8	-10,5	165	164	-1	-0,6

Constat, prévision et écart 2022 du 2<sup>d</sup> degré privé (sous contrat) hors Erea, SIASEPP - Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

**Ecart entre le constat et les prévisions du second degré de l'académie de Clermont-Ferrand**  
**Rentrée scolaire 2022**  
**Secteurs public et privé**

Formation	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart		Effectifs		Ecart	
	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%	prévu	Constat	Eff.	%
6 <sup>e</sup>	3 281	3 259	-22	-0,7	1 273	1 264	-9	-0,7	2 586	2 602	16	0,6	7 006	7 076	70	1,0	14 146	14 201	55	0,4
5 <sup>e</sup>	3 502	3 515	13	0,4	1 294	1 275	-19	-1,5	2 590	2 614	24	0,9	7 387	7 344	-43	-0,6	14 773	14 748	-25	-0,2
4 <sup>e</sup>	3 389	3 397	8	0,2	1 415	1 408	-7	-0,5	2 577	2 609	32	1,2	7 023	7 105	82	1,2	14 404	14 519	115	0,8
3 <sup>e</sup>	3 125	3 143	18	0,6	1 252	1 265	13	1,0	2 501	2 444	-57	-2,3	6 960	7 051	91	1,3	13 838	13 903	65	0,5
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	208	220	12	5,8	76	90	14	18,4	155	198	43	27,7	392	391	-1	-0,3	831	899	68	8,2
Ulis 1 <sup>er</sup> cycle	279	320	41	14,7	120	124	4	3,3	208	228	20	9,6	526	539	13	2,5	1 133	1 211	78	6,9
Segpa	436	423	-13	-3,0	136	149	13	9,6	261	250	-11	-4,2	712	736	24	3,4	1 545	1 558	13	0,8
<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	<b>14 220</b>	<b>14 277</b>	<b>57</b>	<b>0,4</b>	<b>5 566</b>	<b>5 575</b>	<b>9</b>	<b>0,2</b>	<b>10 878</b>	<b>10 945</b>	<b>67</b>	<b>0,6</b>	<b>30 006</b>	<b>30 242</b>	<b>236</b>	<b>0,8</b>	<b>60 670</b>	<b>61 039</b>	<b>369</b>	<b>0,6</b>
2 <sup>de</sup> GT	2 227	2 104	-123	-5,5	831	806	-25	-3,0	1 702	1 678	-24	-1,4	4 951	4 777	-174	-3,5	9 711	9 365	-346	-3,6
1 <sup>re</sup> G	1 494	1 496	2	0,1	559	563	4	0,7	1 316	1 264	-52	-4,0	3 499	3 497	-2	-0,1	6 868	6 820	-48	-0,7
1 <sup>re</sup> T	611	639	28	4,6	247	236	-11	-4,5	383	422	39	10,2	1 201	1 229	28	2,3	2 442	2 526	84	3,4
Term. G	1 436	1 409	-27	-1,9	549	533	-16	-2,9	1 241	1 252	11	0,9	3 361	3 284	-77	-2,3	6 587	6 478	-109	-1,7
Term. T	575	609	34	5,9	237	237	0	0,0	375	366	-9	-2,4	1 161	1 208	47	4,0	2 348	2 420	72	3,1
Ulis 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0		0	0	0		0	0	0		21	26	5	23,8	21	26	5	23,8
<b>2<sup>d</sup> cycle GT</b>	<b>6 343</b>	<b>6 257</b>	<b>-86</b>	<b>-1,4</b>	<b>2 423</b>	<b>2 375</b>	<b>-48</b>	<b>-2,0</b>	<b>5 017</b>	<b>4 982</b>	<b>-35</b>	<b>-0,7</b>	<b>14 194</b>	<b>14 021</b>	<b>-173</b>	<b>-1,2</b>	<b>27 977</b>	<b>27 635</b>	<b>-342</b>	<b>-1,2</b>
CAP2 1 <sup>re</sup> an.	274	240	-34	-12,4	55	52	-3	-5,5	104	107	3	2,9	552	506	-46	-8,3	985	905	-80	-8,1
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	231	219	-12	-5,2	51	57	6	11,8	73	80	7	9,6	457	431	-26	-5,7	812	787	-25	-3,1
CAP1 an	14	16	2	14,3	2	8	6	300,0	24	20	-4	-16,7	38	32	-6	-15,8	78	76	-2	-2,6
2 <sup>de</sup> Pro	846	898	52	6,1	301	326	25	8,3	416	415	-1	-0,2	1 583	1 561	-22	-1,4	3 146	3 200	54	1,7
1 <sup>re</sup> Pro	837	830	-7	-0,8	305	289	-16	-5,2	401	408	7	1,7	1 511	1 555	44	2,9	3 054	3 082	28	0,9
Term. Pro	778	775	-3	-0,4	272	252	-20	-7,4	373	358	-15	-4,0	1 350	1 373	23	1,7	2 773	2 758	-15	-0,5
BMA	55	48	-7	-12,7	23	17	-6	-26,1	0	0	0		30	32	2	6,7	108	97	-11	-10,2
MC	24	9	-15	-62,5	16	6	-10	-62,5	12	5	-7	-58,3	134	110	-24	-17,9	186	130	-56	-30,1
Ulis cycle Pro	51	54	3	5,9	0	1	1		31	37	6	19,4	109	62	-47	-43,1	191	154	-37	-19,4
<b>2<sup>d</sup> cycle Pro</b>	<b>3 110</b>	<b>3 089</b>	<b>-21</b>	<b>-0,7</b>	<b>1 025</b>	<b>1 008</b>	<b>-17</b>	<b>-1,7</b>	<b>1 434</b>	<b>1 430</b>	<b>-4</b>	<b>-0,3</b>	<b>5 764</b>	<b>5 662</b>	<b>-102</b>	<b>-1,8</b>	<b>11 333</b>	<b>11 189</b>	<b>-144</b>	<b>-1,3</b>
CPGE 1 <sup>re</sup> an.	58	52	-6	-10,3	0	0	0		0	0	0		606	582	-24	-4,0	664	634	-30	-4,5
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	50	55	5	10,0	0	0	0		0	0	0		587	522	-65	-11,1	637	577	-60	-9,4
BTS2 1 <sup>re</sup> an.	607	534	-73	-12,0	122	116	-6	-4,9	348	340	-8	-2,3	1 273	1 194	-79	-6,2	2 350	2 184	-166	-7,1
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	466	430	-36	-7,7	97	104	7	7,2	242	249	7	2,9	1 011	969	-42	-4,2	1 816	1 752	-64	-3,5
BTS3 / DTS3 1 <sup>re</sup> an.	44	42	-2	-4,5	58	55	-3	-5,2	0	0	0		47	47	0	0,0	149	144	-5	-3,4
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	38	39	1	2,6	46	53	7	15,2	0	0	0		42	46	4	9,5	126	138	12	9,5
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	30	33	3	10,0	36	39	3	8,3	0	0	0		40	41	1	2,5	106	113	7	6,6
Mse à niveau BTS	0	0	0		0	0	0		0	0	0		19	22	3	15,8	19	22	3	15,8
DCG	0	0	0		0	0	0		28	26	-2	-7,1	133	153	20	15,0	161	179	18	11,2
Formations niveau 3	0	0	0		0	0	0		0	0	0		22	24	2	9,1	22	24	2	9,1
<b>Post-bac</b>	<b>1 293</b>	<b>1 185</b>	<b>-108</b>	<b>-8,4</b>	<b>359</b>	<b>367</b>	<b>8</b>	<b>2,2</b>	<b>618</b>	<b>615</b>	<b>-3</b>	<b>-0,5</b>	<b>3 780</b>	<b>3 600</b>	<b>-180</b>	<b>-4,8</b>	<b>6 050</b>	<b>5 767</b>	<b>-283</b>	<b>-4,7</b>
<b>TOTAL 2D</b>	<b>24 966</b>	<b>24 808</b>	<b>-158</b>	<b>-0,6</b>	<b>9 373</b>	<b>9 325</b>	<b>-48</b>	<b>-0,5</b>	<b>17 947</b>	<b>17 972</b>	<b>25</b>	<b>0,1</b>	<b>53 744</b>	<b>53 525</b>	<b>-219</b>	<b>-0,4</b>	<b>106 030</b>	<b>105 630</b>	<b>-400</b>	<b>-0,4</b>
<i>dont total Ulis</i>	330	374	44	13,3	20	25	5	4,2	239	265	26	10,9	656	627	-29	-4,4	1345	1391	46	3,4

Constat, prévision et écart 2022 du 2<sup>d</sup> degré public et privé (sous contrat) hors Erea, SIASEPP - Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand



## Tableaux d'évolution : constats 2021, 2022 et prévision 2023

Les tableaux ci-après présentent par département et pour l'académie les effectifs constatés aux rentrées scolaires 2021 et 2022, les effectifs prévisionnels pour la rentrée scolaire 2023.

Ces tableaux sont déclinés pour :

- le secteur public,
- le secteur privé (sous contrat),
- la somme des deux secteurs.

2<sup>d</sup> degré Public

Formations	Allier				Cantal			Haute-Loire			Puy-de-Dôme			Académie		
	2021	2022	2023p	2023p	2021	2022	2023p	2021	2022	2023p	2021	2022	2023p	2021	2022	2023p
CM2	2 968	3 146	2 966		1 110	1 143	1 134	1 685	1 659	1 652	6 136	6 323	6 143	11 899	12 271	11 931
6 <sup>e</sup>	3 085	2 816	2 977		1 097	1 105	1 134	1 378	1 381	1 355	5 835	5 584	5 740	11 395	10 886	11 206
5 <sup>e</sup>	2 997	3 074	2 809		1 229	1 094	1 100	1 473	1 379	1 382	5 619	5 782	5 536	11 318	11 329	10 827
4 <sup>e</sup>	2 910	2 968	3 044		1 193	1 229	1 088	1 495	1 478	1 378	5 721	5 643	5 790	11 319	11 318	11 300
3 <sup>e</sup>	2 777	2 755	2 814		1 109	1 114	1 167	1 427	1 394	1 393	5 625	5 618	5 517	10 938	10 891	10 891
6 <sup>e</sup> à 3 <sup>e</sup>	11 769	11 613	11 644		4 628	4 542	4 489	5 773	5 632	5 508	22 800	22 627	22 583	44 970	44 414	44 224
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	170	176	167		54	67	53	97	111	107	318	320	301	639	674	628
Ulits 1 <sup>er</sup> cycle	285	313	338		103	113	122	145	169	185	450	479	503	983	1 074	1 148
Segpa	484	423	389		135	147	167	159	147	134	716	736	741	1 494	1 455	1 431
1 <sup>er</sup> cycle	12 708	12 525	12 538		4 920	4 871	4 831	6 174	6 059	5 934	24 284	24 162	24 128	48 086	47 617	47 431
2 <sup>de</sup> GT	2 103	1 897	1 952		747	696	703	1 112	1 092	1 048	3 917	3 733	3 838	7 879	7 418	7 541
1 <sup>er</sup> G	1 300	1 341	1 216		529	515	479	780	736	742	2 553	2 584	2 473	5 162	5 176	4 910
1 <sup>er</sup> T	552	587	534		190	178	166	250	276	244	1 075	1 092	1 026	2 067	2 133	1 970
1 <sup>er</sup> GT	1 852	1 928	1 750		719	693	645	1 030	1 012	986	3 628	3 676	3 499	7 229	7 309	6 880
Term. G	1 322	1 253	1 299		489	497	496	818	763	727	2 532	2 444	2 522	5 161	4 957	5 044
Term. T	489	559	588		144	189	176	234	241	266	953	1 096	1 110	1 820	2 085	2 140
Term. GT	1 811	1 812	1 887		633	686	672	1 052	1 004	993	3 485	3 540	3 632	6 981	7 042	7 184
2 <sup>d</sup> cycle GT hors Ulis	5 766	5 637	5 589		2 099	2 075	2 020	3 194	3 108	3 027	11 030	10 949	10 969	22 089	21 769	21 605
Ulits 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0		0	0	0	0	0	0	15	19	22	15	19	22
2 <sup>d</sup> cycle GT	5 766	5 637	5 589		2 099	2 075	2 020	3 194	3 108	3 027	11 045	10 968	10 991	22 104	21 788	21 627
CAP2 1 <sup>er</sup> an.	225	223	231		26	25	31	46	46	49	417	391	425	714	685	736
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	196	197	196		28	31	31	27	35	35	364	339	317	615	602	579
CAP 1 an	14	16	15		3	8	12	0	0	0	40	32	27	57	56	54
2 <sup>de</sup> Pro	739	750	708		237	251	249	213	231	210	1 373	1 359	1 348	2 562	2 591	2 515
1 <sup>er</sup> Pro	728	717	722		226	224	237	205	202	217	1 293	1 346	1 325	2 452	2 489	2 501
Term. Pro	661	665	655		243	203	201	186	176	173	1 243	1 198	1 240	2 333	2 242	2 269
BMA	58	48	41		16	9	5	0	0	0	0	0	0	74	57	46
MC	25	9	9		15	6	5	4	0	0	110	92	84	154	107	98
Formations niveau 4/5	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 <sup>d</sup> cycle Pro hors Ulis	2 646	2 625	2 577		794	757	771	681	690	684	4 840	4 757	4 766	8 961	8 829	8 798
Ulits cycle Pro	42	54	62		0	1	1	10	18	22	84	61	53	136	134	138
2 <sup>d</sup> cycle Pro	2 688	2 679	2 639		794	758	772	691	708	706	4 924	4 818	4 819	9 097	8 963	8 936
2 <sup>d</sup> degré	21 162	20 841	20 766		7 813	7 704	7 623	10 059	9 875	9 667	40 253	39 948	39 938	79 287	78 368	77 994
CPGE 1 <sup>er</sup> an.	55	52	50		0	0	0	0	0	0	490	496	488	545	548	538
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	58	55	52		0	0	0	0	0	0	523	442	447	581	497	499
CPGE	113	107	102		0	0	0	0	0	0	1 013	938	935	1 126	1 045	1 037
BTS2 1 <sup>er</sup> an.	481	408	413		100	88	94	156	157	154	1 001	943	967	1 738	1 596	1 628
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	393	328	278		84	86	76	141	108	108	843	762	716	1 461	1 284	1 178
BTS en 2 ans	874	736	691		184	174	170	297	265	262	1 844	1 705	1 683	3 199	2 880	2 806
BTS3 / DTS3 1 <sup>er</sup> an.	44	42	43		0	0	0	0	0	0	30	30	30	74	72	73
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	34	39	37		0	0	0	0	0	0	28	31	30	62	70	68
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	39	33	38		0	0	0	0	0	0	29	27	30	68	60	68
Mise à niveau BTS	0	0	0		0	0	0	0	0	0	19	22	22	22	22	22
DCG	0	0	0		0	0	0	0	0	0	90	94	97	90	94	97
Formations niveau 3	0	0	0		0	0	0	0	0	0	23	24	21	23	24	21
Post-bac	1 104	957	911		184	174	170	297	265	262	3 076	2 871	2 849	4 661	4 267	4 192
TOTAL 2D	22 266	21 798	21 677		7 997	7 878	7 793	10 356	10 140	9 929	43 329	42 819	42 787	83 948	82 635	82 186
Pour information :																
dont total Ulis	327	367	400		103	114	123	155	167	207	549	559	578	1 134	1 227	1 308
dont UPE2A	87	119			26	34		50	92		192	269		355	514	
Erea	0	0			89	69		76	62		106	110		271	241	
Total 2 <sup>d</sup> degré yv Erea	22 266	21 798			8 086	7 947		10 432	10 202		43 435	42 929		84 219	82 876	

Constats 2021, 2022 et prévision 2023 du 2<sup>d</sup> degré Public hors Erea, SIASEPP - Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

# 2<sup>d</sup> degré Public - Evolutions

Formations	Allier			Cantal			Haute-Loire			Puy-de-Dôme			Académie			
	2021 - 2022	Eff.	%	2022 - 2023p	2021 - 2022	Eff.	%	2022 - 2023p	2021 - 2022	Eff.	%	2022 - 2023p	2021 - 2022	Eff.	%	
6 <sup>e</sup>	-269	-8,7	161	5,7	8	0,7	29	2,6	3	0,2	-26	-1,9	-251	-4,3	156	2,8
5 <sup>e</sup>	77	2,6	-265	-8,6	-135	-11,0	6	0,5	-94	-6,4	3	0,2	163	2,9	-246	-4,3
4 <sup>e</sup>	58	2,0	76	2,6	36	3,0	-141	-11,5	-17	-1,1	-100	-6,8	-78	-1,4	147	2,6
3 <sup>e</sup>	-22	-0,8	59	2,1	5	0,5	53	4,8	-33	-2,3	-1	-0,1	-7	-0,1	-101	-0,8
6 <sup>e</sup> à 3 <sup>e</sup>	-156	-1,3	31	0,3	-86	-1,9	-53	-1,2	-141	-2,4	-124	-2,2	-173	-0,8	-44	-0,2
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	6	3,5	-9	-5,1	13	24,1	14	-20,9	14	14,4	-4	-3,6	2	0,6	-19	-5,9
Ulis 1 <sup>er</sup> cycle	28	9,8	25	8,0	10	9,7	9	8,0	24	16,6	16	9,5	29	6,4	24	5,0
<b>Segpa</b>	-61	-12,6	-34	-8,0	14	10,4	18	12,1	-12	-7,5	-13	-8,8	20	2,8	5	0,7
1 <sup>er</sup> cycle	-183	-1,4	13	0,1	-49	-1,0	-40	-0,8	-115	-1,9	-125	-2,1	-122	-0,5	-34	-0,1
2 <sup>es</sup> GT	-206	-9,8	55	2,9	-51	-6,8	7	1,0	-20	-1,8	-44	-4,0	-184	-4,7	105	2,8
1 <sup>er</sup> G	41	3,2	-125	-9,3	-14	-2,6	-36	-7,0	-44	-5,6	6	0,8	31	1,2	-111	-4,3
1 <sup>er</sup> T	35	6,3	-53	-9,0	-12	-6,3	-12	-6,7	26	10,4	-32	-11,6	17	1,6	-66	-6,0
1 <sup>er</sup> GT	76	4,1	-178	-9,2	-26	-3,6	-48	-6,9	-18	-1,7	-26	-2,6	48	1,3	-177	-4,8
Term. G	-69	-5,2	46	3,7	8	1,6	-1	-0,2	-55	-6,7	-36	-4,7	-88	-3,5	78	3,2
Term. T	70	14,3	29	5,2	45	31,2	-13	-6,9	7	3,0	25	10,4	143	15,0	14	1,3
Term. GT	1	0,1	75	4,1	53	8,4	-14	-2,0	-48	-4,6	-11	-1,1	55	1,6	92	2,6
2 <sup>d</sup> cycle GT hors Ulis	-129	-2,2	-48	-0,9	-24	-1,1	-55	-2,7	-86	-2,7	-81	-2,6	-81	-0,7	20	0,2
Ulis 2 <sup>d</sup> cycle GT	0		0		0		0		0		0		4	26,7	3	15,8
2 <sup>d</sup> cycle GT	-129	-2,2	-48	-0,9	-24	-1,1	-55	-2,7	-86	-2,7	-81	-2,6	-77	-0,7	23	0,2
CAP2 1 <sup>er</sup> an.	-2	-0,9	8	3,6	-1	-3,8	6	24,0	0	0,0	3	6,5	-26	-6,2	34	8,7
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	1	0,5	-1	-0,5	3	10,7	0	0,0	8	29,6	0	0,0	-25	-6,9	-22	-6,5
CAP 1 an	2	14,3	-1	-6,2	5	166,7	4	50,0	0		0		-8	-20,0	-5	-15,6
2 <sup>es</sup> Pro	11	1,5	-42	-5,6	14	5,9	-2	-0,8	18	8,5	-21	-9,1	-14	-1,0	-11	-0,8
1 <sup>er</sup> Pro	-11	-1,5	5	0,7	-2	-0,9	13	5,8	-3	-1,5	15	7,4	53	4,1	-21	-1,6
Term. Pro	4	0,6	-10	-1,5	-40	-16,5	-2	-1,0	-10	-5,4	-3	-1,7	-45	-3,6	42	3,5
BMA	-10	-17,2	-7	-14,6	-7	-43,8	-4	-44,4	0		0		0		0	
MC	-16	-64,0	0	0,0	-9	-60,0	-1	-16,7	-4	-100,0	0		-18	-16,4	-8	-8,7
Formations niveau 4/5	0		0		0		0		0		0		0		0	
2 <sup>d</sup> cycle Pro hors Ulis	-21	-0,8	-48	-1,8	-37	-4,7	14	1,8	9	1,3	-6	-0,9	-83	-1,7	9	0,2
Ulis cycle Pro	12	28,6	8	14,8	1	Inf	0	0,0	8	80,0	4	22,2	-23	-27,4	-8	-13,1
2 <sup>d</sup> cycle Pro	-9	-0,3	-40	-1,5	-36	-4,5	14	1,8	17	2,5	-2	-0,3	-106	-2,2	1	0,0
2 <sup>d</sup> degré	-321	-1,5	-75	-0,4	-109	-1,4	-81	-1,1	-184	-1,8	-208	-2,1	-305	-0,8	-10	0,0
CPGE 1 <sup>er</sup> an.	-3	-5,5	-2	-3,8	0		0		0		0		6	1,2	-8	-1,6
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	-3	-5,2	-3	-5,5	0		0		0		0		-81	-15,5	5	1,1
CPGE	-6	-5,3	-5	-4,7	0		0		0		0		-75	-7,4	-3	-0,3
BTS2 1 <sup>er</sup> an.	-73	-15,2	5	1,2	-12	-12,0	6	6,8	1	0,6	-3	-1,9	-58	-5,8	24	2,5
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	-65	-16,5	-50	-15,2	2	2,4	-10	-11,6	-33	-23,4	0	0,0	-81	-9,6	-46	-6,0
BTS en 2 ans	-138	-15,8	-45	-6,1	-10	-5,4	-4	-2,3	-32	-10,8	-3	-1,1	-139	-7,5	-22	-1,3
BTS3 / DTS3 1 <sup>er</sup> an.	-2	-4,5	1	2,4	0		0		0		0		0	0,0	0	0,0
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	-5	14,7	-2	-5,1	0		0		0		0		3	10,7	0	0,0
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	-6	-15,4	5	15,2	0		0		0		0		-2	-6,9	3	11,1
Mise à niveau BTS	0		0		0		0		0		0		3	15,8	0	0,0
DOG	0		0		0		0		0		0		4	4,4	3	3,2
Formations niveau 3	0		0		0		0		0		0		1	4,3	-3	-12,5
Post-bac	-147	-13,3	-46	-4,8	-10	-5,4	-4	-2,3	-32	-10,8	-3	-1,1	-205	-6,7	-22	-0,8
TOTAL 2D	-468	-2,1	-121	-0,6	-119	-1,5	-85	-1,1	-216	-2,1	-211	-2,1	-510	-1,2	-32	-0,1
Pour information :																
dont total Ulis	40	12,2	33	9,0	11	10,7	9	7,9	32	20,6	20	10,7	10	1,8	19	3,4
dont UPE2A	32	36,8			8	30,8			42	84,0			77	40,1		
Erea	0				-20	-22,5			-14	-18,4			4	3,8		
Total 2 <sup>d</sup> degré y.c Erea	-468	-2,1			-139	-1,7			-230	-2,2			-506	-1,2		

Constats 2021, 2022 et prévision 2023 du 2<sup>d</sup> degré Public hors Erea : évolutions, SIASEPP - Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

## 2<sup>d</sup> degré Privé

Formations	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	2021	2022	2023p		2021	2022	2023p		2021	2022	2023p		2021	2022	2023p		2021	2022	2023p	
CM2	360	364	398		174	175	179		865	818	888		976	980	1 027		2 365	2 337	2 492	
6 <sup>e</sup>	417	443	466		186	159	162		1 222	1 221	1 178		1 554	1 492	1 523		3 379	3 315	3 329	
5 <sup>e</sup>	443	441	463		202	156	156		1 178	1 234	1 234		1 482	1 562	1 500		3 305	3 419	3 353	
4 <sup>e</sup>	408	429	428		160	179	160		1 129	1 131	1 182		1 454	1 462	1 537		3 151	3 201	3 307	
3 <sup>e</sup>	381	388	407		176	151	167		1 059	1 050	1 405		1 433	1 433	1 441		3 021	3 022	3 067	
6 <sup>e</sup> à 3 <sup>e</sup>	1 649	1 701	1 764		724	670	645		4 588	4 637	4 646		5 895	5 949	6 001		12 856	12 957	13 056	
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	40	44	45		23	23	19		59	87	71		75	71	71		197	225	206	
Ulis 1 <sup>er</sup> cycle	2	7	12		10	11	12		47	59	67		55	60	64		114	137	155	
Segpa	0	0	0		0	0	0		104	103	104		0	0	0		104	103	104	
1 <sup>er</sup> cycle	1 691	1 752	1 821		757	704	676		4 798	4 886	4 888		6 025	6 080	6 136		13 271	13 422	13 521	
2 <sup>de</sup> GT	225	207	219		103	110	102		712	586	624		1 110	1 044	1 055		2 150	1 947	2 000	
1 <sup>er</sup> G	164	155	148		37	48	53		499	528	441		864	913	871		1 564	1 644	1 513	
1 <sup>er</sup> T	49	52	48		47	58	61		131	146	122		137	128	128		345	393	359	
1 <sup>er</sup> GT	213	207	196		84	106	114		630	674	563		982	1 050	999		1 909	2 037	1 872	
Term. G	156	156	148		43	36	45		504	489	516		821	840	887		1 524	1 521	1 596	
Term. T	54	50	52		46	48	59		125	125	139		117	112	130		342	335	380	
Term. GT	210	206	200		89	84	104		629	614	655		938	952	1 017		1 866	1 856	1 976	
2 <sup>d</sup> cycle GT hors Ulis	648	620	615		276	300	320		1 971	1 874	1 842		3 030	3 046	3 071		5 925	5 840	5 848	
Ulis 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0		0	0	0		0	0	0		7	7	7		7	7	7	
2 <sup>d</sup> cycle GT	648	620	615		276	300	320		1 971	1 874	1 842		3 037	3 053	3 078		5 932	5 847	5 855	
CAP2 1 <sup>er</sup> an.	35	17	13		28	27	25		61	61	64		123	115	114		247	220	223	
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	25	22	13		18	26	25		50	45	44		91	92	84		184	185	166	
CAP 1 an	0	0	0		0	0	0		23	20	18		0	0	0		23	20	18	
2 <sup>de</sup> Pro	120	148	147		65	75	76		220	184	187		207	202	200		612	609	610	
1 <sup>er</sup> Pro	122	113	135		56	65	75		197	206	178		187	209	207		562	593	595	
Term. Pro	142	110	101		53	49	56		187	182	190		190	175	195		572	516	542	
BMA	0	0	0		12	8	4		0	0	0		30	32	40		42	40	33	
MC	0	0	0		0	0	0		9	5	5		31	18	18		40	23	23	
Formations niveau 4/5	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
2 <sup>d</sup> cycle Pro hors Ulis	444	410	413		232	250	264		747	703	686		859	843	847		2 282	2 206	2 210	
Ulis cycle Pro	0	0	0		0	0	0		19	19	18		7	1	0		26	20	18	
2 <sup>d</sup> cycle Pro	444	410	413		232	250	264		766	722	704		866	844	847		2 308	2 226	2 228	
2 <sup>d</sup> degré	2 783	2 782	2 849		1 265	1 254	1 260		7 535	7 482	7 434		9 928	9 977	10 061		21 511	21 495	21 604	
CPGE 1 <sup>er</sup> an.	0	0	0		0	0	0		0	0	0		89	86	84		89	86	84	
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	0	0	0		0	0	0		0	0	0		70	70	79		80	80	79	
CPGE	0	0	0		0	0	0		0	0	0		159	166	163		159	166	163	
BTS2 1 <sup>er</sup> an.	129	126	122		27	28	29		200	183	177		271	251	249		627	588	577	
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	116	102	99		21	18	18		154	141	129		240	207	191		531	468	437	
BTS en 2 ans	245	228	221		48	46	47		354	324	306		511	458	440		1 158	1 056	1 014	
BTS3 / DTS3 1 <sup>er</sup> an.	0	0	0		58	55	56		0	0	0		17	17	17		75	72	73	
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	0	0	0		41	53	50		0	0	0		14	15	15		55	68	65	
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	0	0	0		34	39	50		0	0	0		16	14	15		50	53	65	
Mise à niveau BTS	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
DCG	0	0	0		0	0	0		31	26	23		56	59	60		87	85	83	
Formations niveau 3	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Post-bac	245	228	221		181	193	203		385	350	329		773	729	710		1 584	1 500	1 463	
TOTAL 2D	3 028	3 010	3 070		1 446	1 447	1 463		7 920	7 832	7 763		10 701	10 706	10 771		23 095	22 995	23 067	

Pour information :

dont total Ulis	2	7	12		10	11	12		66	78	85		69	68	71		147	164	180	
dont UPE2A	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	6	6	
Erea	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Total 2 <sup>d</sup> degré hors Erea	3 028	3 010			1 446	1 447			7 920	7 832			10 701	10 706			23 095	22 995		

Constats 2021, 2022 et prévision 2023 du 2<sup>d</sup> degré Privé hors Erea, SIASEPP - Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

## 2<sup>d</sup> degré Privé - Evolutions

Formations	Allier						Cantal						Haute-Loire						Puy-de-Dôme						Académie					
	2021 - 2022	%	Eff.	2022 - 2023p	%	Eff.	2021 - 2022	%	Eff.	2022 - 2023p	%	Eff.	2021 - 2022	%	Eff.	2022 - 2023p	%	Eff.	2021 - 2022	%	Eff.	2022 - 2023p	%	Eff.	2021 - 2022	%	Eff.	2022 - 2023p	%	Eff.
6 <sup>e</sup>	26	6,2	23	5,2	5,2	23	-27	-14,5	3	1,9	-1	-0,1	-43	-3,5	-62	-4,0	31	2,1	-64	-1,9	14	0,4	31	2,1	-64	-1,9	14	0,4	31	2,1
5 <sup>e</sup>	-2	-0,5	22	5,0	-21	-10,4	-21	-10,4	-25	-13,8	57	4,8	-25	-13,8	80	5,4	-62	-4,0	114	3,4	-66	-1,9	-62	-4,0	114	3,4	-66	-1,9	-62	-4,0
4 <sup>e</sup>	21	5,1	19	-0,2	19	11,9	19	11,9	-19	-10,6	2	0,2	51	4,5	8	0,6	75	5,1	50	1,6	106	3,3	75	5,1	50	1,6	106	3,3	75	5,1
3 <sup>e</sup>	7	1,8	19	4,7	-25	-14,2	-25	-14,2	16	10,6	-9	-0,8	2	0,2	28	2,0	8	0,6	1	0,0	45	1,5	8	0,6	1	0,0	45	1,5	8	0,6
6 <sup>e</sup> à 3 <sup>e</sup>	52	3,2	63	3,9	-54	-7,5	-54	-7,5	-25	-3,7	49	1,1	9	0,2	54	0,9	52	0,9	101	0,8	99	0,8	52	0,9	101	0,8	99	0,8	52	0,9
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	4	10,0	1	2,3	1	10,0	0	0,0	-4	-17,4	28	47,5	-16	-18,4	-4	-5,3	0	0,0	28	14,2	-19	-8,4	0	0,0	28	14,2	-19	-8,4	0	0,0
Ulils 1 <sup>er</sup> cycle	5	250,0	5	71,4	1	10,0	1	10,0	1	9,1	12	25,5	8	13,6	5	9,1	4	6,7	23	20,2	18	13,1	4	6,7	23	20,2	18	13,1	4	6,7
Segpa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	-1,0	1	1,0	0	0	0	0	-1	-1,0	1	1,0	0	0	-1	-1,0	1	1,0	0	0
1 <sup>er</sup> cycle	61	3,6	69	3,9	-53	-7,0	-53	-7,0	-28	-4,0	88	1,8	2	0,0	55	0,9	56	0,9	151	1,1	99	0,7	56	0,9	151	1,1	99	0,7	56	0,9
2 <sup>de</sup> GT	-18	-8,0	12	5,8	7	6,8	7	6,8	-8	-7,3	-126	-17,7	38	6,5	-66	-5,9	11	1,1	-203	-9,4	53	2,7	38	6,5	-66	-5,9	11	1,1	-203	-9,4
1 <sup>er</sup> G	-9	-5,5	-7	-4,5	11	29,7	11	29,7	5	10,4	29	5,8	-87	-16,5	49	5,7	-42	-4,6	80	5,1	-131	-8,0	-42	-4,6	80	5,1	-131	-8,0	-42	-4,6
1 <sup>er</sup> T	3	6,1	-4	-7,7	11	23,4	11	23,4	3	5,2	15	11,5	-24	-16,4	19	16,1	-9	-6,6	48	13,9	-34	-8,7	-24	-16,4	48	13,9	-34	-8,7	-24	-16,4
1 <sup>er</sup> GT	-6	-2,8	-11	-5,3	22	26,2	22	26,2	8	7,5	44	7,0	-111	-16,5	68	6,9	-51	-4,9	128	6,7	-165	-8,1	-111	-16,5	68	6,9	-165	-8,1	-111	-16,5
Term. G	0	0,0	-8	-5,1	-7	-16,3	-7	-16,3	9	25,0	-15	-3,0	27	5,5	19	2,3	47	5,6	-3	-0,2	75	4,9	27	5,5	19	2,3	47	5,6	75	4,9
Term. T	-4	-7,4	2	4,0	2	4,3	2	4,3	11	22,9	0	0,0	14	11,2	-5	-4,3	18	16,1	-7	-2,0	45	13,4	14	11,2	-5	-4,3	18	16,1	-7	-2,0
Term. GT	-4	-1,9	-5	-2,9	-5	-5,6	-5	-5,6	20	23,8	-15	-2,4	41	6,7	14	1,5	65	6,8	-10	-0,5	120	6,5	41	6,7	14	1,5	65	6,8	-10	-0,5
2 <sup>d</sup> cycle GT hors Ulils	-28	-4,3	-5	-0,8	24	8,7	24	8,7	20	6,7	-97	-4,9	-32	-1,7	16	0,5	25	0,8	-85	-1,4	8	0,1	20	6,7	16	0,5	25	0,8	-85	-1,4
Ulils 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 <sup>d</sup> cycle GT	-28	-4,3	-5	-0,8	24	8,7	24	8,7	20	6,7	-97	-4,9	-32	-1,7	16	0,5	25	0,8	-85	-1,4	8	0,1	20	6,7	16	0,5	25	0,8	-85	-1,4
CAP2 1 <sup>er</sup> an.	-18	-61,4	0	0,0	-1	-3,6	-1	-3,6	1	3,7	0	0,0	3	4,9	-8	-6,5	-1	-0,9	-27	-10,9	3	1,4	-1	-0,9	-27	-10,9	3	1,4	-1	-0,9
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	-3	-12,0	-9	-40,9	8	44,4	8	44,4	0	-3,8	-5	-10,0	-1	-2,2	1	1,1	-8	-8,7	1	0,5	-19	-10,3	-8	-8,7	1	0,5	-19	-10,3	-8	-8,7
CAP 1 an	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-3	-13,0	-2	-10,0	0	0	0	0	-3	-13,0	-2	-10,0	0	0	-3	-13,0	-2	-10,0	0	0
2 <sup>de</sup> Pro	28	23,3	-1	-0,7	10	15,4	10	15,4	1	1,3	-36	-16,4	3	1,6	-5	-2,4	-2	-1,0	-3	-0,5	1	0,2	-2	-1,0	-5	-2,4	-2	-1,0	1	0,2
1 <sup>er</sup> Pro	-9	-7,4	22	19,5	9	16,1	9	16,1	10	15,4	9	4,6	-28	-13,6	22	11,8	20	11,4	31	5,5	2	0,3	20	11,4	31	5,5	2	0,3	20	11,4
Term. Pro	-32	-22,5	-9	-8,2	-4	-7,5	-4	-7,5	7	14,3	-5	-2,7	8	4,4	-15	-7,9	-2	-1,0	-56	-9,8	26	5,0	-2	-1,0	-15	-7,9	-2	-1,0	26	5,0
BMA	0	0	0	0	-4	-33,3	-4	-33,3	-4	-50,0	0	0	0	0	2	6,7	-3	-9,4	-2	-4,8	-7	-17,5	-3	-9,4	-2	-4,8	-7	-17,5	-3	-9,4
MC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-4	-44,4	0	0,0	-13	-41,9	0	0,0	-17	-42,5	0	0,0	0	0,0	-17	-42,5	0	0,0	0	0,0
Formations niveau 4/5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 <sup>d</sup> cycle Pro hors Ulils	-34	-7,7	3	0,7	18	7,8	18	7,8	14	5,6	-44	-5,9	-17	-2,4	-16	-1,9	4	0,5	-76	-3,3	4	0,2	14	5,6	-16	-1,9	4	0,5	-76	-3,3
Ulils cycle Pro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	-5,3	-6	-85,7	-1	-100,0	-6	-23,1	-2	-10,0	-1	-5,3	-6	-85,7	-1	-100,0	-2	-10,0
2 <sup>d</sup> cycle Pro	-34	-7,7	3	0,7	18	7,8	18	7,8	14	5,6	-44	-5,9	-17	-2,4	-16	-1,9	4	0,5	-76	-3,3	4	0,2	14	5,6	-16	-1,9	4	0,5	-76	-3,3
2 <sup>d</sup> degré	-1	0,0	67	2,4	-11	-0,9	-11	-0,9	6	0,5	-53	-0,7	-48	-0,6	49	0,5	84	0,8	-16	-0,1	109	0,5	84	0,8	-16	-0,1	109	0,5	84	0,8
CPGE 1 <sup>er</sup> an.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-3	-3,4	-2	-2,3	-3	-3,4	-2	-2,3	-2	-2,3	-3	-3,4	-2	-2,3	-2	-2,3
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	14,3	-1	-1,2	10	14,3	-1	-1,2	10	14,3	10	14,3	-1	-1,2	10	14,3
CPGE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4,4	-3	-1,8	7	4,4	-3	-1,8	-3	-1,8	7	4,4	-3	-1,8	7	4,4
BTS2 1 <sup>er</sup> an.	-3	-2,3	-4	-3,2	1	3,7	1	3,7	1	3,6	-17	-8,5	-6	-3,3	-20	-7,4	-2	-0,8	-39	-6,2	-11	-1,9	-6	-3,3	-20	-7,4	-2	-0,8	-39	-6,2
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	-14	-12,1	-3	-2,9	-3	-14,3	-3	-14,3	0	0,0	-13	-8,4	-12	-8,5	-33	-13,8	-16	-7,7	-63	-11,9	-31	-6,6	-12	-8,5	-33	-13,8	-16	-7,7	-63	-11,9
BTS en 2 ans	-17	-6,9	-7	-3,1	-2	-4,2	-2	-4,2	1	2,2	-30	-8,5	-18	-5,6	-53	-10,4	-18	-3,9	-102	-8,8	-42	-4,0	-18	-5,6	-53	-10,4	-18	-3,9	-102	-8,8
BTS3 / DTS3 1 <sup>er</sup> an.	0	0	0	0	-3	-5,2	-3	-5,2	1	1,8	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	-3	-4,0	1	1,4	0	0,0	0	0,0	-3	-4,0	1	1,4
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	0	0	0	0	12	29,3	12	29,3	-3	-5,7	0	0	0	0	1	7,1	0	0,0	13	23,6	-4	-4,4	0	0,0	1	7,1	0	0,0	13	23,6
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	0	0	0	0	5	14,7	5	14,7	11	28,2	0	0	0	0	-2	-12,5	1	7,1	3	6,0	12	22,6	11	28,2	-2	-12,5	1	7,1	3	6,0
Mise à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-5	-16,1	-3	-11,5	3	5,4	1	1,7	-2	-2,3	-2	-2,4	1	1,7	3	5,4	1	1,7	-2	-2,3
Formations niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Post-bac	-17	-6,9	-7	-3,1	12	6,6	12	6,6	10	5,2	-35	-9,1	-21	-6,0	-44	-5,7	-19	-2,6	-84	-5,3	-37	-2,5	-19	-2,6	-44	-5,7	-19	-2,6	-84	-5,3
TOTAL 2D	-18	-0,6	60	2,0	1	0,1	1	0,1	16	1,1	-88	-1,1	-69	-0,9	5	0,0	65	0,6	-100	-0,4	72	0,3	65	0,6	-100	-0,4	72	0,3	65	0,6
Pour information :																														
dont total Ulils	5	250,0	5	71,4	1	10,0	1	10,0	1	9,1	12	18,2	7	9,0	-1	-1,4	3	4,4	17	11,6	16	9,8	3	4,4	-1	-1,4	3	4,4	17	11,6
dont UPE2A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-7	-53,8	0	0	-7	-53,8	0	0	0	0	-7	-53,8	0	0	-7	-53,8
Erea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total 2 <sup>d</sup> degré yc Erea	-18	-0,6	1	0,1	1	0,1	1																							

2<sup>d</sup> degré Public et privé

Formations	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	2021	2022	2023p	2023p	2021	2022	2023p	2023p	2021	2022	2023p	2023p	2021	2022	2023p	2023p	2021	2022	2023p	2023p
CM2	3 318	3 510	3 364	3 364	1 284	1 318	1 349	1 349	2 550	2 477	2 540	2 540	7 112	7 303	7 170	7 170	14 264	14 608	14 423	14 423
6 <sup>e</sup>	3 502	3 359	3 443	3 443	1 283	1 264	1 296	1 296	2 600	2 602	2 533	2 533	7 389	7 076	7 263	7 263	14 774	14 201	14 535	14 535
5 <sup>e</sup>	3 440	3 515	3 272	3 272	1 431	1 275	1 256	1 256	2 651	2 614	2 616	2 616	7 101	7 344	7 036	7 036	14 623	14 748	14 180	14 180
4 <sup>e</sup>	3 318	3 397	3 472	3 472	1 353	1 408	1 248	1 248	2 624	2 609	2 560	2 560	7 175	7 105	7 327	7 327	14 470	14 519	14 607	14 607
3 <sup>e</sup>	3 158	3 143	3 221	3 221	1 285	1 265	1 334	1 334	2 486	2 444	2 445	2 445	7 030	7 051	6 958	6 958	13 959	13 903	13 958	13 958
6 <sup>e</sup> à 3 <sup>e</sup>	13 418	13 314	13 408	13 408	5 352	5 212	5 134	5 134	10 361	10 269	10 154	10 154	28 695	28 576	28 584	28 584	57 826	57 371	57 280	57 280
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	210	220	212	212	77	90	72	72	156	198	178	178	393	391	372	372	836	834	834	834
Ulils 1 <sup>er</sup> cycle	287	320	350	350	113	124	134	134	192	228	252	252	505	539	567	567	1 097	1 211	1 303	1 303
Segpa	484	423	389	389	135	149	167	167	263	250	238	238	716	736	741	741	1 598	1 539	1 535	1 535
1 <sup>er</sup> cycle	14 399	14 277	14 359	14 359	5 677	5 575	5 507	5 507	10 972	10 945	10 822	10 822	30 309	30 242	30 264	30 264	61 357	61 039	60 952	60 952
2 <sup>de</sup> GT	2 328	2 104	2 171	2 171	850	806	805	805	1 824	1 678	1 672	1 672	5 027	4 777	4 893	4 893	10 029	9 365	9 541	9 541
1 <sup>er</sup> G	1 464	1 496	1 364	1 364	566	563	532	532	1 279	1 264	1 183	1 183	3 417	3 347	3 344	3 344	6 726	6 820	6 423	6 423
1 <sup>er</sup> T	601	639	582	582	237	236	227	227	381	422	366	366	1 193	1 229	1 154	1 154	2 412	2 526	2 329	2 329
1 <sup>er</sup> GT	2 065	2 135	1 946	1 946	803	799	759	759	1 660	1 686	1 549	1 549	4 610	4 726	4 498	4 498	9 138	9 346	8 752	8 752
Term. G	1 478	1 409	1 447	1 447	532	533	541	541	1 322	1 252	1 243	1 243	3 353	3 284	3 409	3 409	6 685	6 478	6 640	6 640
Term. T	543	609	640	640	190	237	235	235	359	366	405	405	1 070	1 208	1 240	1 240	2 162	2 420	2 520	2 520
Term. GT	2 021	2 018	2 087	2 087	722	770	776	776	1 681	1 648	1 648	1 648	4 423	4 492	4 649	4 649	8 847	8 898	9 160	9 160
2 <sup>d</sup> cycle GT hors Ulils	6 414	6 257	6 204	6 204	2 375	2 375	2 340	2 340	5 165	4 982	4 869	4 869	14 060	13 995	14 040	14 040	28 014	27 609	27 453	27 453
Ulils 2 <sup>d</sup> cycle GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	26	29	29	22	26	29	29
2 <sup>d</sup> cycle GT	6 414	6 257	6 204	6 204	2 375	2 375	2 340	2 340	5 165	4 982	4 869	4 869	14 082	14 021	14 069	14 069	28 036	27 635	27 482	27 482
CAP2 1 <sup>er</sup> an.	260	240	248	248	54	52	59	59	107	107	113	113	540	506	539	539	961	905	959	959
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	221	219	209	209	46	57	56	56	77	80	79	79	455	431	401	401	799	787	745	745
CAP 1 an	14	16	15	15	3	8	12	12	23	20	18	18	40	32	27	27	80	76	72	72
2 <sup>de</sup> Pro	859	898	855	855	302	326	325	325	433	415	397	397	1 580	1 561	1 548	1 548	3 174	3 200	3 125	3 125
1 <sup>er</sup> Pro	850	830	857	857	282	289	312	312	402	408	395	395	1 480	1 555	1 532	1 532	3 014	3 082	3 096	3 096
Term. Pro	803	775	756	756	296	252	257	257	373	358	363	363	1 433	1 373	1 435	1 435	2 905	2 758	2 811	2 811
BMA	58	48	41	41	28	17	9	9	0	0	0	0	30	32	29	29	116	97	79	79
MC	25	9	9	9	15	6	5	5	13	5	5	5	141	110	102	102	194	130	121	121
Formations niveau 4/5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 <sup>d</sup> cycle Pro hors Ulils	3 090	3 035	2 990	2 990	1 026	1 007	1 035	1 035	1 428	1 393	1 370	1 370	5 699	5 600	5 613	5 613	11 243	11 035	11 008	11 008
Ulils cycle Pro	42	54	62	62	0	1	1	1	29	37	40	40	91	62	53	53	162	154	156	156
2 <sup>d</sup> cycle Pro	3 132	3 089	3 052	3 052	1 026	1 008	1 036	1 036	1 457	1 430	1 410	1 410	5 790	5 662	5 666	5 666	11 405	11 189	11 164	11 164
2 <sup>d</sup> degré	23 945	23 623	23 615	23 615	9 078	8 958	8 883	8 883	17 594	17 357	17 101	17 101	50 181	49 925	49 999	49 999	100 798	99 863	99 598	99 598
CPGE 1 <sup>er</sup> an.	55	52	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	579	582	572	572	634	634	622	622
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	58	55	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	593	522	526	526	651	577	578	578
CPGE	113	107	102	102	0	0	0	0	0	0	0	0	1 172	1 104	1 098	1 098	1 285	1 211	1 200	1 200
BTS2 1 <sup>er</sup> an.	610	534	535	535	127	116	123	123	356	340	331	331	1 272	1 194	1 216	1 216	2 365	2 184	2 205	2 205
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	509	430	377	377	105	104	94	94	295	249	237	237	1 083	969	907	907	1 992	1 752	1 615	1 615
BTS en 2 ans	1 119	964	912	912	232	220	217	217	651	589	568	568	2 355	2 163	2 123	2 123	4 357	3 936	3 820	3 820
BTS3 / DTS3 1 <sup>er</sup> an.	44	42	43	43	58	55	56	56	0	0	0	0	47	47	47	47	149	144	146	146
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	34	39	37	37	41	53	50	50	0	0	0	0	46	46	46	46	117	138	133	133
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	39	33	38	38	34	39	50	50	0	0	0	0	45	41	45	45	118	113	133	133
Mise à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	19	22	22	22	22	22	22
DCG	0	0	0	0	0	0	0	0	31	26	23	23	146	153	157	157	177	179	180	180
Formations niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	24	21	21	23	24	21	21
Post-bac	1 349	1 185	1 132	1 132	365	367	373	373	682	615	591	591	3 849	3 600	3 559	3 559	6 245	5 767	5 655	5 655
TOTAL 2D	25 294	24 808	24 747	24 747	9 443	9 325	9 256	9 256	18 276	17 972	17 692	17 692	54 030	53 525	53 558	53 558	107 043	105 630	105 253	105 253
Pour information :																				
dont total Ulils	329	374	412	412	113	125	135	135	221	265	292	292	618	627	649	649	1 281	1 391	1 488	1 488
dont UPE2A	87	119			26	34	39	39	50	92	92	92	205	275	368	368	368	520	520	520
Erea	0	0			89	69			76	62	106	106	110	271	241	241	271	241	241	241
Total 2 <sup>d</sup> degré yv Erea	25 294	24 808			9 532	9 394			18 352	18 034			54 136	53 635			107 314	105 871		

Constats 2021, 2022 et prévision 2023 du 2<sup>d</sup> degré Public et privé hors Erea, SIASEPP - Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

## 2<sup>d</sup> degré Public et privé - Evolutions

Formations	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	2021 - 2022	Eff.	%		2021 - 2022	Eff.	%		2021 - 2022	Eff.	%		2021 - 2022	Eff.	%		2021 - 2022	Eff.	%	
6 <sup>e</sup>	-243	-6,9			-19	-1,5			2	0,1			-313	-4,2			-573	-3,9		
5 <sup>e</sup>	75	2,2			-156	-10,9			-37	-1,4			243	3,4			125	0,9		
4 <sup>e</sup>	79	2,4			55	4,1			-15	-0,6			-70	-1,0			49	0,3		
3 <sup>e</sup>	-105	-0,5			-20	-1,6			-42	-1,7			21	0,3			-56	-0,4		
6 <sup>e</sup> à 3 <sup>e</sup>	-104	-0,8			-140	-2,6			-92	-0,9			-119	-0,4			-455	-0,8		
3 <sup>e</sup> Prépa-métiers	10	4,8			13	16,9			42	26,9			-20	-10,1			63	7,5		
Ulis 1 <sup>er</sup> cycle	33	11,5			11	9,7			36	18,8			24	10,5			114	10,4		
Segpa	-61	-12,6			14	10,4			-13	-4,9			20	2,8			-40	-2,5		
1 <sup>er</sup> cycle	-122	-0,8			-102	-1,8			-68	-1,2			-123	-1,1			-318	-0,5		
2 <sup>nd</sup> cycle GT	-224	-9,6			-44	-5,2			-1	-0,1			-6	-0,4			-664	-6,6		
1 <sup>re</sup> G	32	2,2			-3	-0,5			-31	-5,5			-81	-6,4			94	1,4		
1 <sup>re</sup> T	38	6,3			-1	-0,4			-9	-3,8			-56	-13,3			114	4,7		
1 <sup>re</sup> GT	70	3,4			-4	-0,5			-40	-5,0			-137	-8,1			-228	-4,8		
Term. G	-69	-4,7			1	0,2			8	1,5			-9	-0,7			208	2,3		
Term. T	66	12,2			47	24,7			7	1,9			39	10,7			258	11,9		
Term. GT	-3	-0,1			48	6,6			6	0,8			30	1,9			51	0,6		
2 <sup>d</sup> cycle GT hors Ulis	-157	-2,4			0	0,0			-35	-1,5			-113	-2,3			-405	-1,4		
Ulis 2 <sup>d</sup> cycle GT	0				0				0				0				4	18,2		
2 <sup>d</sup> cycle GT	-157	-2,4			0	0,0			-35	-1,5			-113	-2,3			-401	-1,4		
CAP2 1 <sup>re</sup> an.	-20	-7,7			-2	-3,7			7	13,5			6	5,6			-56	-5,8		
CAP2 2 <sup>e</sup> an.	-2	-0,9			11	23,9			3	3,9			-1	-1,2			-12	-1,5		
CAP 1 an	2	14,3			5	166,7			-3	-13,0			-2	-10,0			-4	-5,0		
2 <sup>de</sup> Pro	39	4,5			-43	-4,8			-1	-0,3			-18	-4,3			26	0,8		
1 <sup>re</sup> Pro	-20	-2,4			7	2,5			23	8,0			-13	-3,2			68	2,3		
Term. Pro	-28	-3,5			-44	-14,9			5	2,0			5	1,4			-147	-5,1		
BMA	-10	-17,2			-11	-39,3			-8	-47,1			0	0,0			-19	-16,4		
MC	-16	-64,0			-9	-60,0			-8	-61,5			0	0,0			-64	-33,0		
Formations niveau 4/5	0				0				0				0				0			
2 <sup>d</sup> cycle Pro hors Ulis	-55	-1,8			-19	-1,9			-35	-2,5			-23	-1,7			-208	-1,9		
Ulis cycle Pro	12	28,6			1	Inf			8	27,6			3	8,1			-8	-4,9		
2 <sup>d</sup> cycle Pro	-43	-1,4			-18	-1,8			-27	-1,9			-20	-1,4			-216	-1,9		
2 <sup>d</sup> degré	-322	-1,3			-120	-1,3			-237	-1,3			-256	-1,5			-935	-0,9		
CPGE 1 <sup>re</sup> an.	-3	-5,5			0				0				0				0	0,0		
CPGE 2 <sup>e</sup> an.	-3	-5,2			0				0				0				-74	-11,4		
CPGE	-6	-5,3			0				0				0				-74	-5,8		
BTS2 1 <sup>re</sup> an.	-76	-12,5			-11	-8,7			-16	-4,5			-9	-2,6			-181	-7,7		
BTS2 2 <sup>e</sup> an.	-79	-15,5			-1	-1,0			-46	-15,6			-12	-4,8			-240	-12,0		
BTS en 2 ans	-155	-13,9			-12	-5,2			-62	-9,5			-21	-3,6			-421	-9,7		
BTS3 / DTS3 1 <sup>re</sup> an.	-2	-4,5			-3	-5,2			0				0				-5	-3,4		
BTS3 / DTS3 2 <sup>e</sup> an.	5	14,7			12	29,3			0				0				21	17,9		
BTS3 / DTS3 3 <sup>e</sup> an.	-6	-15,4			5	14,7			0				0				-5	-4,2		
Mise à niveau BTS	0				0				0				0				3	15,8		
DOG	0				0				-5	-16,1			-3	-11,5			2	1,1		
Formations niveau 3	0				0				0				0				1	4,3		
Post-bac	-164	-12,2			2	0,5			-67	-9,8			-24	-3,9			-478	-7,7		
TOTAL 2D	-486	-1,9			-118	-1,2			-304	-1,7			-280	-1,6			-1 413	-1,3		
Pour information :																				
dont total Ulis	45	13,7			12	10,6			44	19,9			27	10,2			110	8,6		
dont UPE2A	32	36,8			8	30,8			42	84,0			70	34,1			152	41,3		
Erea	0				-20	-22,5			-14	-18,4			4	3,8			-30	-11,1		
Total 2 <sup>d</sup> degré y.c Erea	-486	-1,9			-138	-1,4			-318	-1,7			-501	-0,9			-1 443	-1,3		

Constats 2021, 2022 et prévision 2023 du 2<sup>d</sup> degré Public et privé hors Erea : évolutions, SIASEPP - Service Prospective et Statistique du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand







collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

effectifs du second degré  
constat et prévisions  
public et privé  
2022 et 2023

conception, réalisation et diffusion

SIASEPP

siasepp-sps@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 5 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/>

n°ISSN

2259-3845



**ACADÉMIE  
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*