



Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

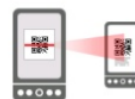
Effectifs du 2nd degré constat et prévisions

Public et privé
2020 et 2021

numéro 04-20

novembre 2020

Scannez le QR code affiché
pour télécharger la brochure



Auteur

Stéphane Frugier

Division Statistique et Evaluation : dse@ac-clermont.fr

Service Inter-académique de la Statistique, de l'Évaluation, de la
Prospective et de la Performance (SIASEPP)

☎ 04 73 99 32 71

www.ac-clermont.fr/etudes-stats/ (grand public)

statpro.ac-clermont.fr (depuis un site académique)

Sommaire

Champ	3
Sources des données.....	3
Les effectifs constatés en 2020	4
L'écart à la prévision	5
La prévision 2021	6
Tableaux : constat, prévision et écart 2020	9
Tableaux d'évolution : constats 2019, 2020 et prévision 2021	13

Champ

Ce document est consacré aux effectifs d'élèves du second degré de l'académie de Clermont-Ferrand.

Sont pris en compte les élèves sous statut scolaire et inscrits dans les établissements du second degré relevant du ministère de l'éducation nationale, hors établissements régionaux d'enseignement adapté (Erea).

Sont hors champ :

- Les Erea (dont les effectifs sont de 272 élèves au constat 2020),
- Les établissements privés hors contrat,
- Les divisions hors contrat dans les établissements privés sous contrat,
- Les élèves en apprentissage, formation continue ou contrat de qualification,
- Les élèves relevant de formations mises en place par la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS), accompagnement parcours de formation (APF), Morea.

Sources des données

1. Le système d'information statistique consolidé académique (Sysca), en date du :

- 05/10/20 pour la rentrée scolaire 2020
- 30/09/19 pour la rentrée scolaire 2019
- 29/09/18 pour la rentrée scolaire 2018
- 29/09/17 pour la rentrée scolaire 2017

2. La base élèves académique (BEA) pour les années antérieures

Les effectifs constatés en 2020

A la rentrée scolaire 2020 le nombre d'élèves scolarisés dans les établissements publics et privés du second degré de l'académie est de 107 615. L'effectif était de 107 840 élèves en 2019, soit une baisse de 225 élèves (-0,2%).

Les effectifs du secteur public diminuent de 319 élèves (soit -0,4%), ceux du secteur privé augmentent de 94 élèves (soit +0,4%).

Le département du Puy-de-Dôme stagne (+28 élèves soit +0,1%), par une baisse dans le secteur public (-103 élèves soit -0,2%) et une hausse dans le secteur privé (+131 élèves soit +1,3%). Les effectifs de l'Allier stagnent eux aussi (-8 élèves soit -0,03%), la faible baisse du secteur public (-56 élèves soit -0,2%) étant quasiment compensée par la hausse du secteur privé (+48 élèves +1,6%). La baisse dans la Haute-Loire (-128 élèves soit -0,7%) est surtout issue du secteur public (-95 élèves soit -0,9% contre -33 élèves dans le secteur privé, soit -0,4%). Celle du Cantal, plus prononcée (-117 élèves soit -1,2%) provient à la fois du secteur privé (-52 élèves soit -3,5%) et du secteur public (-65 élèves soit -0,8%).

Les effectifs du premier cycle (de la 6^{ème} à la 3^{ème}) sont en faible baisse (-278 élèves soit -0,5%). Le secteur public diminue (-368 élèves soit -0,8%) tandis que le secteur privé augmente (+90 élèves soit +0,7%).

Le second cycle général et technologique (de la 2^{nde} à la terminale) enregistre aussi une faible baisse (-121 élèves soit -0,4%), plus prononcée dans le secteur privé (-75 élèves soit -1,3%) que dans le secteur public (-46 élèves soit -0,2%).

Les effectifs du second cycle professionnel augmentent légèrement (+67 élèves soit +0,6%). Alors que le secteur public connaît une hausse (+79 élèves soit +0,9%), le secteur privé est en légère baisse (-12 élèves soit -0,5%).

L'écart à la prévision

Evolutions entre 2011 et 2018

Chaque année, suite au constat d'effectifs de rentrée, sont établies des prévisions pour la rentrée scolaire suivante.

L'analyse de l'évolution annuelle de l'écart¹ entre le constat d'effectifs et la prévision permet de repérer les écarts les plus importants, et s'il y a des récurrences.

L'analyse réalisée à l'issue du constat 2018², porte sur les constats et prévisions d'effectifs d'élèves des rentrées scolaires 2011 à 2018 du secteur public. Elle concerne les niveaux les plus volumineux en effectif (entre 89,1% et 89,6% de l'effectif total académique selon l'année), soit :

- Le premier cycle (hors Segpa et Ulis),
- Le second cycle général et technologique,
- Le « second cycle bac Pro », de la 2^{nde} à la terminale du cycle professionnel.

De manière synthétique, cette analyse de l'évolution des écarts entre constat et prévision révèle de rares écarts légèrement supérieurs aux autres, fluctuations de faible à très faible importance.

En conclusion, les prévisions établies fournissent des effectifs légèrement sous ou surestimés. Ces oscillations sont le résultat des variations annuelles du taux de redoublement et des flux (transferts entre secteurs public et privé, migrations inter-académiques).

Ecarts à la prévision 2020

Pour la rentrée 2020, à l'échelle académique, l'écart entre prévision et constat est faible. Il est de -0,4% (surestimation de 339 élèves) pour le secteur public et de +0,4% pour le secteur privé (sous-estimation de 87 élèves). Cet écart est faible aussi à l'échelle départementale.

Par niveau, les écarts à la prévision notables sont plus nombreux que les années précédentes : 6^{ème}, 3^{ème} Prépa-métiers, 2^{ème} année de CAP du secteur public, 2^{nde} Pro, 1^{re} Pro du secteur public, 2^{nde} GT du secteur public, 1^{re} Générale, Terminales G et T du secteur public, 1^{re} année de CPGE du secteur public.

En effet, l'analyse des flux d'élèves entre la précédente et l'actuelle année scolaire peut être résumée par une facilitation des parcours : hausse des taux de passage vers le niveau supérieur, baisse des redoublements et des sorties précoces et, par la hausse des taux de réussite aux examens, une hausse des taux de sorties en fin de parcours.

Pour autant, plus de la moitié de ces écarts restent faibles (écart inférieur à 3% ou inférieur à 50 élèves).

¹ L'écart est calculé en ôtant la prévision à l'effectif, le pourcentage en rapportant l'écart sur la prévision.

² Cf. Rectorat de Clermont Ferrand (2018), « Effectifs du 2nd degré constat et prévisions, Public et privé, 2018 et 2019 », Note d'information n°04-18, octobre 2018.

La prévision 2021

Un nouveau modèle de prévisions d'effectifs du 2nd degré est en place depuis la rentrée scolaire 2018. Une évolution notable est la prise en compte des flux entre secteurs public et privé. Il est aussi possible d'effectuer indifféremment des prévisions aux échelles académique ou départementale, l'application ajustant automatiquement les variations marginales d'effectifs.

Pour la rentrée scolaire 2020, les prévisions ont été calculées sur la base d'une reconduite des taux de passage observés entre les rentrées 2019 et 2020.

La facilitation des parcours évoquée *supra* étant attribuée au contexte particulier de l'épidémie de Covid-19, les variations anormalement élevées des taux de passage (par rapport aux variations observées depuis 2017) sont considérées ponctuelles. Aussi, les taux de passage concernés ont été remplacés par ceux observés entre les rentrées 2018 et 2019.

La prévision des effectifs du second degré public de l'académie est à la stagnation (+16 élèves, soit +0,02%, cf. figure 1 page suivante). Pour le secteur privé, les effectifs seraient en légère hausse (+132 élèves soit +0,7%, cf. figure 2 page suivante).

Ainsi, tous secteurs confondus, les effectifs académiques stagneraient (+148 élèves, +0,1%).

Dans le secteur public, le département du Puy-de-Dôme serait en légère hausse d'effectifs (+268 élèves soit +0,6%) tandis que l'Allier stagnerait (-27 élèves soit -0,1%) et que le Cantal et la Haute-Loire seraient en baisse (-120 élèves soit -1,5% dans le Cantal et -105 élèves soit -1,0% dans la Haute-Loire).

Dans le secteur privé, les départements du Cantal et de la Haute-Loire auraient des effectifs en baisse : assez forte, en termes relatifs, dans le premier (-48 élèves soit -3,3%), plus contenue dans la Haute-Loire (-123 élèves soit -1,5%). L'Allier connaîtrait une hausse relative forte (+3,5% soit +104 élèves) et le Puy-de-Dôme verrait ses effectifs progresser assez nettement (+199 élèves soit +1,9%).

Les secteurs public et privé réunis, le Puy-de-Dôme et l'Allier connaîtraient une hausse d'effectifs, bien que moins franche dans le second (+467 élèves soit +0,9% dans le Puy-de-Dôme et +77 élèves soit +0,3% dans l'Allier). Les deux autres départements seraient en baisse, relativement moins importante dans la Haute-Loire (-228 élèves soit -1,2%) que dans le Cantal (-168 élèves soit -1,8%).

Les effectifs du premier cycle public seraient en baisse (-340 élèves soit -0,7%), ceux du privé en légère hausse (+54 élèves soit +0,4%) : en résulterait globalement une légère baisse (-286 élèves soit -0,5%).

Dans le second cycle GT, il y aurait une hausse dans le secteur public (+365 élèves soit +1,7%) ainsi que dans le privé (+60 élèves soit +1,0%). Les effectifs du second cycle GT, secteurs public et privé confondus, seraient donc en hausse (+425 élèves soit +1,5%).

Le second cycle professionnel stagnerait dans le secteur public (+2 élèves soit +0,02%). Le secteur privé serait en légère hausse (-21 élèves soit -0,8%). Dans l'ensemble, le second cycle professionnel de l'académie connaîtrait une très faible baisse (-19 élèves soit -0,2%).

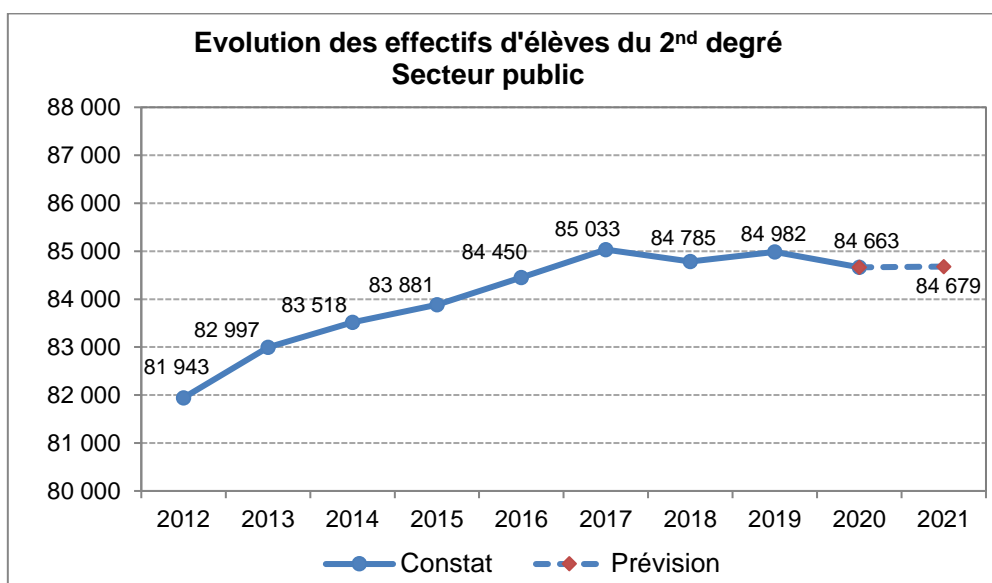


Figure 1

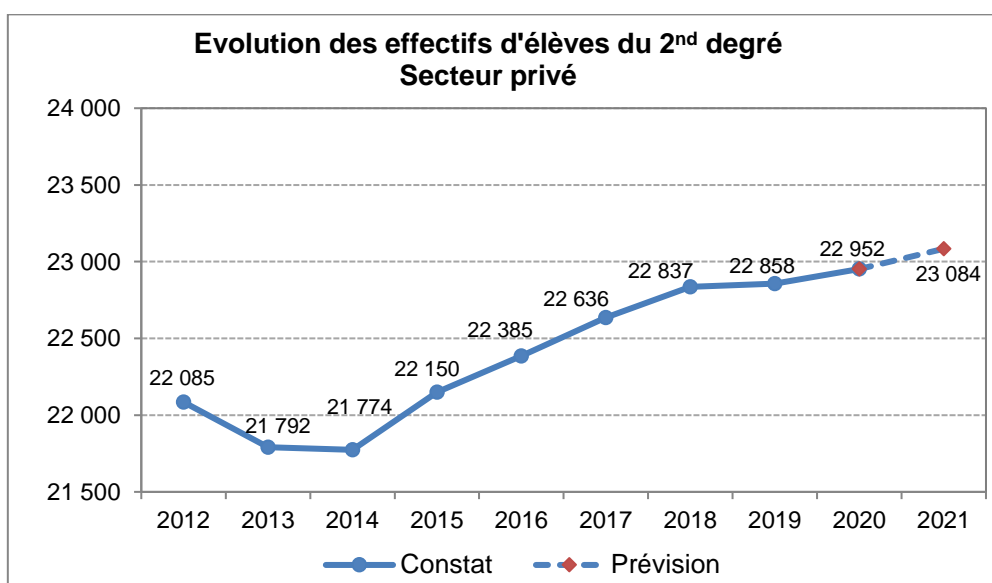


Figure 2

Tableaux : constat, prévision et écart 2020

Les tableaux ci-après présentent par département et pour l'académie les prévisions au titre de la rentrée scolaire 2020, le constat à la rentrée scolaire 2020 et l'écart à la prévision.

Ces tableaux sont déclinés pour :

- le secteur public,
- le secteur privé (sous contrat),
- la somme des deux secteurs.

2nd degré Public

Formations	Aller				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart
	2020	2020		%	2020	2020		%	2020	2020		%	2020	2020		%	2020	2020		%
6 ^{ème}	3 103	3 011	-92	-3,0%	1 207	1 214	7	0,6%	1 547	1 485	-62	-4,0%	5 667	5 618	-49	-0,9%	11 524	11 328	-196	-1,7%
5 ^{ème}	2 940	2 953	13	0,4%	1 218	1 196	-22	-1,8%	1 543	1 548	5	0,3%	5 814	5 791	-23	-0,4%	11 515	11 488	-27	-0,2%
4 ^{ème}	2 974	2 957	-17	-0,6%	1 195	1 203	8	0,7%	1 488	1 488	0	0,0%	5 850	5 800	-50	-0,9%	11 507	11 448	-59	-0,5%
3 ^{ème}	2 964	2 952	-12	-0,4%	1 140	1 122	-18	-1,6%	1 523	1 513	-10	-0,7%	5 750	5 725	-25	-0,4%	11 377	11 312	-65	-0,6%
ULIS 1 ^{er} cycle	276	290	14	5,1%	104	96	-8	-7,7%	118	132	14	11,9%	442	438	-4	-0,9%	940	936	-4	-0,4%
1^{ER} CYCLE	12 257	12 163	-94	-0,8%	4 864	4 831	-33	-0,7%	6 219	6 166	-53	-0,9%	23 523	23 352	-171	-0,7%	46 863	46 512	-351	-0,7%
SEGPA	517	510	-7	-1,4%	137	144	7	5,1%	173	166	-7	-4,0%	737	719	-18	-2,4%	1 564	1 539	-25	-1,6%
3 ^{ème} Prépa-métiers	141	160	19	13,5%	56	61	5	8,9%	107	101	-6	-5,6%	328	281	-47	-14,3%	632	603	-29	-4,6%
CAP1 AN	18	21	3	16,7%	9	5	-4	-44,4%	0	0	0	-	47	43	-4	-8,5%	74	69	-5	-6,8%
CAP2 1 ^{er} an.	206	215	9	4,4%	30	28	-2	-6,7%	46	43	-3	-6,5%	444	419	-25	-5,6%	726	705	-21	-2,9%
CAP2 2 ^{ème} an.	186	209	23	12,4%	29	30	1	3,4%	34	38	4	11,8%	384	401	17	4,4%	633	678	45	7,1%
2 ^{ème} PRO	719	742	23	3,2%	259	227	-32	-12,4%	228	221	-7	-3,1%	1 392	1 344	-48	-3,4%	2 598	2 534	-64	-2,5%
1 ^{ère} PRO	685	729	44	6,4%	240	255	15	6,3%	216	206	-10	-4,6%	1 321	1 368	47	3,6%	2 462	2 558	96	3,9%
Term. PRO	646	676	30	4,6%	236	221	-15	-6,4%	191	192	1	0,5%	1 238	1 245	7	0,6%	2 311	2 334	23	1,0%
MC	22	21	-1	-4,5%	11	15	4	36,4%	0	2	2	-	110	132	22	20,0%	143	170	27	18,9%
BMA 1 ^{er} an.	25	28	3	12,0%	6	12	6	100,0%	0	0	0	-	0	0	0	-	31	40	9	29,0%
BMA 2 ^{ème} an.	24	23	-1	-4,2%	6	7	1	16,7%	0	0	0	-	0	0	0	-	30	30	0	0,0%
ULIS PRO	51	21	-30	-58,8%	4	0	-4	-100,0%	20	15	-5	-25,0%	30	57	27	90,0%	105	93	-12	-11,4%
2nd cycle PRO	2 723	2 845	122	4,5%	886	861	-25	-2,8%	842	818	-24	-2,9%	5 294	5 290	-4	-0,1%	9 745	9 814	69	0,7%
2 ^{ème} GT	2 020	2 051	31	1,5%	746	783	37	5,0%	1 138	1 134	-4	-0,4%	3 807	3 909	102	2,7%	7 711	7 877	166	2,2%
1 ^{ère} G	1 313	1 361	48	3,7%	506	509	3	0,6%	811	846	35	4,3%	2 598	2 599	1	0,0%	5 228	5 315	87	1,7%
1 ^{ère} T	549	513	-36	-6,6%	157	139	-18	-11,5%	235	237	2	0,9%	904	965	61	6,7%	1 845	1 854	9	0,5%
Term. G	1 347	1 253	-94	-7,0%	519	510	-9	-1,7%	786	770	-16	-2,0%	2 553	2 478	-75	-2,9%	5 205	5 011	-194	-3,7%
Term. T	560	536	-24	-4,3%	165	165	0	0,0%	232	230	-2	-0,9%	943	903	-40	-4,2%	1 900	1 834	-66	-3,5%
ULIS GT	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	22	17	-5	-22,7%	22	17	-5	-22,7%
2nd cycle GT	5 789	5 714	-75	-1,3%	2 093	2 106	13	0,6%	3 202	3 217	15	0,5%	10 827	10 871	44	0,4%	21 911	21 908	-3	0,0%
CPGE 1 ^{er} an.	74	62	-12	-16,2%	0	0	0	-	0	0	0	-	555	525	-30	-5,4%	629	587	-42	-6,7%
CPGE 2 ^{ème} an.	61	74	13	21,3%	0	0	0	-	0	0	0	-	505	506	1	0,2%	566	580	14	2,5%
CPGE	135	136	1	0,7%	0	0	0	-	0	0	0	-	1 060	1 031	-29	-2,7%	1 195	1 167	-28	-2,3%
Mse à niveau BTS	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	23	23	0	0,0%	23	23	0	0,0%
BTS2 1 ^{er} an.	529	524	-5	-0,9%	105	112	7	6,7%	183	188	5	2,7%	1 057	1 052	-5	-0,5%	1 874	1 876	2	0,1%
BTS2 2 ^{ème} an.	424	443	19	4,5%	83	90	7	8,4%	151	144	-7	-4,6%	899	858	-41	-4,6%	1 557	1 535	-22	-1,4%
BTS3 / DTS3 1 ^{er} an.	46	42	-4	-8,7%	0	0	0	-	0	0	0	-	31	31	0	0,0%	77	73	-4	-5,2%
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	30	44	14	46,7%	0	0	0	-	0	0	0	-	20	31	11	55,0%	50	75	25	50,0%
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	17	19	2	11,8%	0	0	0	-	0	0	0	-	23	0	-23	-100,0%	40	19	-21	-52,5%
DCG	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	103	97	-6	-5,8%	103	97	-6	-5,8%
STS	1 046	1 072	26	2,5%	188	202	14	7,4%	334	332	-2	-0,6%	2 152	2 092	-60	-2,8%	3 724	3 698	-26	-0,7%
Formations Niveaux 4&5	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
Formations Niveau 3	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
TOTAL	22 467	22 440	-27	-0,1%	8 168	8 144	-24	-0,3%	10 770	10 699	-71	-0,7%	43 597	43 380	-217	-0,5%	85 002	84 663	-339	-0,4%
Total ULIS	327	311	-16	-4,9%	108	96	-12	-11,1%	138	147	9	6,5%	494	492	-2	-0,4%	1 067	1 046	-21	-2,0%

Constat, prévision et écart 2020 du 2nd degré public hors Erea, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Privé

Formations	Aller				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart
	2020	2020		%	2020	2020		%	2020	2020		%	2020	2020		%	2020	2020		%
6 ^{ème}	373	431	58	15,5%	179	207	28	15,6%	1 161	1 177	16	1,4%	1 444	1 481	37	2,6%	3 157	3 286	139	4,4%
5 ^{ème}	421	413	-8	-1,9%	157	170	13	8,3%	1 175	1 153	-22	-1,9%	1 440	1 465	25	1,7%	3 193	3 201	8	0,3%
4 ^{ème}	379	394	15	4,0%	168	186	18	10,7%	1 114	1 117	3	0,3%	1 456	1 445	-11	-0,8%	3 117	3 142	25	0,8%
3 ^{ème}	356	367	11	3,1%	197	195	-2	-1,0%	1 139	1 155	16	1,4%	1 399	1 418	19	1,4%	3 091	3 135	44	1,4%
ULIS 1 ^{er} cycle	0	0	0	-	0	4	4	-	56	41	-15	-26,8%	56	50	-6	-10,7%	112	95	-17	-15,2%
1^{ER} CYCLE	1 529	1 605	76	5,0%	701	762	61	8,7%	4 645	4 643	-2	0,0%	5 795	5 859	64	1,1%	12 670	12 869	199	1,6%
SEGPA	0	0	0	-	0	0	0	-	101	98	-3	-3,0%	0	0	0	-	101	98	-3	-3,0%
3 ^{ème} Prépa-métiers	41	32	-9	-22,0%	23	15	-8	-34,8%	63	57	-6	-9,5%	82	60	-22	-26,8%	209	164	-45	-21,5%
CAP 1 AN	0	0	0	-	0	0	0	-	8	9	1	12,5%	0	0	0	-	8	9	1	12,5%
CAP2 1 ^{er} an.	35	35	0	0,0%	15	20	5	33,3%	68	67	-1	-1,5%	128	114	-14	-10,9%	246	236	-10	-4,1%
CAP2 2 ^{ème} an.	30	35	5	16,7%	14	12	-2	-14,3%	60	64	4	6,7%	102	88	-14	-13,7%	206	199	-7	-3,4%
2 ^{ème} PRO	154	131	-23	-14,9%	55	52	-3	-5,5%	204	207	3	1,5%	210	193	-17	-8,1%	623	583	-40	-6,4%
1 ^{ère} PRO	144	149	5	3,5%	55	54	-1	-1,8%	191	195	4	2,1%	212	207	-5	-2,4%	602	605	3	0,5%
Term. PRO	133	124	-9	-6,8%	57	61	4	7,0%	177	197	20	11,3%	203	189	-14	-6,9%	570	571	1	0,2%
MC	0	0	0	-	0	0	0	-	19	11	-8	-42,1%	30	41	11	36,7%	49	52	3	6,1%
BMA 1 ^{er} an.	0	0	0	-	9	7	-2	-22,2%	0	0	0	0	13	15	2	15,4%	22	22	0	0,0%
BMA 2 ^{ème} an.	0	0	0	-	6	8	2	33,3%	0	0	0	0	10	12	2	20,0%	16	20	4	25,0%
ULIS PRO	0	0	0	-	0	0	0	-	17	15	-2	-11,8%	5	5	0	0,0%	22	20	-2	-9,1%
2nd cycle PRO	537	506	-31	-5,8%	234	229	-5	-2,1%	807	822	15	1,9%	995	924	-71	-7,1%	2 573	2 481	-92	-3,6%
2 ^{ème} GT	213	229	16	7,5%	87	70	-17	-19,5%	676	645	-31	-4,6%	988	1 024	36	3,6%	1 964	1 968	4	0,2%
1 ^{ère} G	151	150	-1	-0,7%	56	40	-16	-28,6%	499	527	28	5,6%	835	842	7	0,8%	1 541	1 559	18	1,2%
1 ^{ère} T	47	51	4	8,5%	49	51	2	4,1%	141	126	-15	-10,6%	126	132	6	4,8%	363	360	-3	-0,8%
Term. G	147	135	-12	-8,2%	65	51	-14	-21,5%	536	520	-16	-3,0%	870	841	-29	-3,3%	1 618	1 547	-71	-4,4%
Term. T	51	48	-3	-5,9%	53	53	0	0,0%	128	138	10	7,8%	136	125	-11	-8,1%	368	364	-4	-1,1%
ULIS GT	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0	2	7	5	250,0%	2	7	5	250,0%
2nd cycle GT	609	613	4	0,7%	310	265	-45	-14,5%	1 980	1 956	-24	-1,2%	2 957	2 971	14	0,5%	5 856	5 805	-51	-0,9%
CPGE 1 ^{er} an.	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	68	66	-2	-2,9%	68	66	-2	-2,9%
CPGE 2 ^{ème} an.	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	58	71	13	22,4%	58	71	13	22,4%
CPGE	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	126	137	11	8,7%	126	137	11	8,7%
Mse à niveau BTS	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
BTS2 1 ^{er} an.	147	140	-7	-4,8%	25	26	1	4,0%	215	245	30	14,0%	304	310	6	2,0%	691	721	30	4,3%
BTS2 2 ^{ème} an.	131	119	-12	-9,2%	22	19	-3	-13,6%	156	160	4	2,6%	247	263	16	6,5%	556	561	5	0,9%
BTS3 / DTS3 1 ^{er} an.	0	0	0	-	42	52	10	23,8%	0	0	0	-	19	17	-2	-10,5%	61	69	8	13,1%
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	0	0	0	-	44	39	-5	-11,4%	0	0	0	-	16	16	0	0,0%	60	55	-5	-8,3%
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	0	0	0	-	43	50	7	16,3%	0	0	0	-	0	0	0	-	43	50	7	16,3%
DCG	0	0	0	-	0	0	0	-	40	36	-4	-10,0%	60	70	10	16,7%	100	106	6	6,0%
STS	278	259	-19	-6,8%	176	186	10	5,7%	411	441	30	7,3%	646	676	30	4,6%	1 511	1 562	51	3,4%
Formations Niveaux 4&5	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
Formations Niveau 3	0	0	0	-	5	0	-5	-100,0%	0	0	0	-	23	0	-23	-100,0%	28	0	-28	-100,0%
TOTAL	2 953	2 983	30	1,0%	1 426	1 442	16	1,1%	7 944	7 960	16	0,2%	10 542	10 567	25	0,2%	22 865	22 952	87	0,4%
Total ULIS	0	0	0	-	0	4	4	-	73	56	-17	-23,3%	63	62	-1	-1,6%	136	122	-14	-10,3%

Constat, prévision et écart 2020 du 2nd degré privé (sous contrat) hors Erea, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Public et privé

Formations	Aller				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart	Prév.	Constat	Eff.	Ecart
	2020	2020		%	2020	2020		%	2020	2020		%	2020	2020		%	2020	2020		%
6 ^{ème}	3 476	3 442	-34	-1,0%	1 386	1 421	35	2,5%	2 708	2 662	-46	-1,7%	7 111	7 099	-12	-0,2%	14 681	14 624	-57	-0,4%
5 ^{ème}	3 361	3 366	5	0,1%	1 375	1 366	-9	-0,7%	2 718	2 701	-17	-0,6%	7 254	7 256	2	0,0%	14 708	14 689	-19	-0,1%
4 ^{ème}	3 353	3 351	-2	-0,1%	1 363	1 389	26	1,9%	2 602	2 605	3	0,1%	7 306	7 245	-61	-0,8%	14 624	14 590	-34	-0,2%
3 ^{ème}	3 320	3 319	-1	0,0%	1 337	1 317	-20	-1,5%	2 662	2 668	6	0,2%	7 149	7 143	-6	-0,1%	14 468	14 447	-21	-0,1%
ULIS 1 ^{er} cycle	276	290	14	5,1%	104	100	-4	-3,8%	174	173	-1	-0,6%	498	468	-30	-6,0%	1 052	1 031	-21	-2,0%
1^{ER} CYCLE	13 786	13 768	-18	-0,1%	5 565	5 593	28	0,5%	10 864	10 809	-55	-0,5%	29 318	29 211	-107	-0,4%	59 533	59 381	-152	-0,3%
SEGPA	517	510	-7	-1,4%	137	144	7	5,1%	274	264	-10	-3,6%	737	719	-18	-2,4%	1 665	1 637	-28	-1,7%
3 ^{ème} Prépa-métiers	182	192	10	5,5%	79	76	-3	-3,8%	170	158	-12	-7,1%	410	341	-69	-16,8%	841	767	-74	-8,8%
CAP1 AN	18	21	3	16,7%	9	5	-4	-44,4%	8	9	1	12,5%	47	43	-4	-8,5%	82	78	-4	-4,9%
CAP2 1 ^{er} an.	241	250	9	3,7%	45	48	3	6,7%	114	110	-4	-3,5%	572	533	-39	-6,8%	972	941	-31	-3,2%
CAP2 2 ^{ème} an.	216	244	28	13,0%	43	42	-1	-2,3%	94	102	8	8,5%	486	489	3	0,6%	839	877	38	4,5%
2 ^{ème} PRO	873	873	0	0,0%	314	279	-35	-11,1%	432	428	-4	-0,9%	1 602	1 537	-65	-4,1%	3 221	3 117	-104	-3,2%
1 ^{ère} PRO	829	878	49	5,9%	295	309	14	4,7%	407	401	-6	-1,5%	1 533	1 575	42	2,7%	3 064	3 163	99	3,2%
Term. PRO	779	800	21	2,7%	293	282	-11	-3,8%	368	389	21	5,7%	1 441	1 434	-7	-0,5%	2 881	2 905	24	0,8%
MC	22	21	-1	-4,5%	11	15	4	36,4%	19	13	-6	-31,6%	140	173	33	23,6%	192	222	30	15,6%
BMA 1 ^{er} an.	25	28	3	12,0%	15	19	4	26,7%	0	0	0	-	13	15	2	15,4%	53	62	9	17,0%
BMA 2 ^{ème} an.	24	23	-1	-4,2%	12	15	3	25,0%	0	0	0	-	10	12	2	20,0%	46	50	4	8,7%
ULIS PRO	51	21	-30	-58,8%	4	0	-4	-100,0%	37	30	-7	-18,9%	35	62	27	77,1%	127	113	-14	-11,0%
2nd cycle PRO	3 260	3 351	91	2,8%	1 120	1 090	-30	-2,7%	1 649	1 640	-9	-0,5%	6 289	6 214	-75	-1,2%	12 318	12 295	-23	-0,2%
2 ^{ème} GT	2 233	2 280	47	2,1%	833	853	20	2,4%	1 814	1 779	-35	-1,9%	4 795	4 933	138	2,9%	9 675	9 845	170	1,8%
1 ^{ère} G	1 464	1 511	47	3,2%	562	549	-13	-2,3%	1 310	1 373	63	4,8%	3 433	3 441	8	0,2%	6 769	6 874	105	1,6%
1 ^{ère} T	596	564	-32	-5,4%	206	190	-16	-7,8%	376	363	-13	-3,5%	1 030	1 097	67	6,5%	2 208	2 214	6	0,3%
Term. G	1 494	1 388	-106	-7,1%	584	561	-23	-3,9%	1 322	1 290	-32	-2,4%	3 423	3 319	-104	-3,0%	6 823	6 558	-265	-3,9%
Term. T	611	584	-27	-4,4%	218	218	0	0,0%	360	368	8	2,2%	1 079	1 028	-51	-4,7%	2 268	2 198	-70	-3,1%
ULIS GT	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	24	24	0	0,0%	24	24	0	0,0%
2nd cycle GT	6 398	6 327	-71	-1,1%	2 403	2 371	-32	-1,3%	5 182	5 173	-9	-0,2%	13 784	13 842	58	0,4%	27 767	27 713	-54	-0,2%
CPGE 1 ^{er} an.	74	62	-12	-16,2%	0	0	0	-	0	0	0	-	623	591	-32	-5,1%	697	653	-44	-6,3%
CPGE 2 ^{ème} an.	61	74	13	21,3%	0	0	0	-	0	0	0	-	563	577	14	2,5%	624	651	27	4,3%
CPGE	135	136	1	0,7%	0	0	0	-	0	0	0	-	1 186	1 168	-18	-1,5%	1 321	1 304	-17	-1,3%
Mse à niveau BTS	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	23	23	0	0,0%	23	23	0	0,0%
BTS2 1 ^{er} an.	676	664	-12	-1,8%	130	138	8	6,2%	398	433	35	8,8%	1 361	1 362	1	0,1%	2 565	2 597	32	1,2%
BTS2 2 ^{ème} an.	555	562	7	1,3%	105	109	4	3,8%	307	304	-3	-1,0%	1 146	1 121	-25	-2,2%	2 113	2 096	-17	-0,8%
BTS3 / DTS3 1 ^{er} an.	46	42	-4	-8,7%	42	52	10	23,8%	0	0	0	-	50	48	-2	-4,0%	138	142	4	2,9%
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	30	44	14	46,7%	44	39	-5	-11,4%	0	0	0	-	36	47	11	30,6%	110	130	20	18,2%
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	17	19	2	11,8%	43	50	7	16,3%	0	0	0	-	23	0	-23	-100,0%	83	69	-14	-16,9%
DCG	0	0	0	-	0	0	0	-	40	36	-4	-10,0%	163	167	4	2,5%	203	203	0	0,0%
STS	1 324	1 331	7	0,5%	364	388	24	6,6%	745	773	28	3,8%	2 798	2 768	-30	-1,1%	5 235	5 260	25	0,5%
Formations Niveaux 4&5	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
Formations Niveau 3	0	0	0	-	5	0	-5	-100,0%	0	0	0	-	23	25	2	8,7%	28	25	-3	-10,7%
TOTAL	25 420	25 423	3	0,0%	9 594	9 586	-8	-0,1%	18 714	18 659	-55	-0,3%	54 139	53 947	-192	-0,4%	107 867	107 615	-252	-0,2%
Total ULIS	327	311	-16	-4,9%	108	100	-8	-7,4%	211	203	-8	-3,8%	557	554	-3	-0,5%	1 203	1 168	-35	-2,9%

Constat, prévision et écart 2020 du 2nd degré public et privé (sous contrat) hors Erea, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

Tableaux d'évolution : constats 2019, 2020 et prévision 2021

Les tableaux ci-après présentent par département et pour l'académie les effectifs constatés aux rentrées scolaires 2019 et 2020, les effectifs prévisionnels pour la rentrée scolaire 2021.

Ces tableaux sont déclinés pour :

- le secteur public,
- le secteur privé (sous contrat),
- la somme des deux secteurs.

2nd degré Public

Formations	Allier			Cantal			Haute-Loire			Puy-de-Dôme			Académie		
	2019	2020	2021p	2019	2020	2021p	2019	2020	2021p	2019	2020	2021p	2019	2020	2021p
CM2	3 92	3 94	2 969	1226	1 129	1096	1742	1666	1697	6 179	6 427	6 160	12 339	12 416	11922
6 ^{ème}	2 989	3 011	3 015	1 198	1 214	1 123	1 539	1 485	1 423	5 784	5 618	5 847	11 510	11 328	11 408
5 ^{ème}	3 010	2 953	2 977	1 185	1 196	1 213	1 503	1 548	1 496	5 821	5 791	5 625	11 519	11 488	11 311
4 ^{ème}	3 085	2 957	2 903	1 194	1 203	1 213	1 581	1 488	1 531	5 849	5 800	5 770	11 709	11 448	11 417
3 ^{ème}	2 966	2 952	2 833	1 153	1 122	1 129	1 528	1 513	1 425	5 581	5 725	5 682	11 228	11 312	11 069
ULIS 1 ^{er} cycle	240	290	328	99	96	92	111	132	146	444	418	401	894	936	967
1^{ER} CYCLE	12 290	12 163	12 056	4 829	4 831	4 770	6 262	6 166	6 021	23 479	23 352	23 325	46 860	46 512	46 172
SEGPA	499	510	510	144	144	130	166	166	170	718	719	730	1 527	1 539	1 540
3 ^{ème} Prépa-métiers	141	160	162	57	61	56	107	101	109	319	281	295	624	603	622
CAP 1 AN	18	21	22	11	5	5	0	0	0	46	43	44	75	69	71
CAP2 1 ^{re} an.	212	215	242	31	28	28	45	43	43	439	419	447	727	705	760
CAP2 2 ^{ème} an.	182	209	183	21	30	22	38	38	33	392	401	361	633	678	599
2 ^{nde} PRO	731	742	742	259	227	261	227	221	199	1 373	1 344	1 410	2 590	2 534	2 612
1 ^{ère} PRO	699	729	684	240	255	199	212	206	206	1 321	1 368	1 305	2 472	2 558	2 394
Term. PRO	665	676	704	243	221	233	194	192	187	1 219	1 245	1 288	2 321	2 334	2 412
MC	22	21	20	11	15	16	0	2	2	112	132	136	145	170	174
BMA 1 ^{re} an.	24	28	29	6	12	13	0	0	0	0	0	0	30	40	42
BMA 2 ^{ème} an.	31	23	26	7	7	13	0	0	0	0	0	0	38	30	39
ULIS PRO	36	21	18	4	0	0	21	15	12	40	57	61	101	93	91
2nd cycle PRO	2 761	2 845	2 832	890	861	846	844	818	791	5 261	5 290	5 347	9 756	9 814	9 816
2 ^{nde} GT	2 030	2 051	2 007	747	783	719	1 126	1 134	1 127	3 751	3 909	3 885	7 654	7 877	7 738
1 ^{ère} G	1 294	1 361	1 314	521	509	525	788	846	808	2 544	2 599	2 698	5 147	5 315	5 345
1 ^{ère} T	541	513	547	162	139	167	230	237	244	888	965	954	1 821	1 854	1 912
Term. G	1 329	1 253	1 385	549	510	508	799	770	848	2 591	2 478	2 619	5 268	5 011	5 360
Term. T	593	536	518	175	165	146	243	230	240	1 029	903	998	2 040	1 834	1 902
ULIS GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	17	16	24	17	16
2nd cycle GT	5 787	5 714	5 771	2 154	2 106	2 065	3 186	3 217	3 267	10 827	10 871	11 170	21 954	21 908	22 273
CPGE 1 ^{re} an.	73	62	59	0	0	0	0	0	0	540	525	514	613	587	573
CPGE 2 ^{ème} an.	57	74	70	0	0	0	0	0	0	512	506	480	569	580	550
CPGE	130	136	129	0	0	0	0	0	0	1 052	1 031	994	1 182	1 167	1 123
Mise à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	23	22	22	23	22
BTS2 1 ^{re} an.	514	524	498	99	112	104	181	188	189	1 040	1 052	998	1 834	1 876	1 789
BTS2 2 ^{ème} an.	450	443	461	91	90	109	156	144	156	924	858	883	1 621	1 535	1 609
BTS3 / DTS3 1 ^{re} an.	46	42	41	0	0	0	0	0	0	30	31	31	76	73	72
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	19	44	40	0	0	0	0	0	0	0	31	32	19	75	72
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	0	19	44	0	0	0	0	0	0	30	0	31	30	19	75
DOG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	97	92	101	97	92
STS	1 029	1 072	1 115	190	202	213	337	332	345	2 147	2 092	2 058	3 703	3 698	3 731
Formations Niveaux 4&5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations Niveau 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	24	0	25	24
TOTAL	22 496	22 440	22 413	8 207	8 144	8 024	10 795	10 699	10 594	43 484	43 380	43 648	84 982	84 663	84 679

Pour information :

dont total ULIS	276	311	346	103	96	92	132	147	158	508	492	478	1 019	1 046	1 074
dont UPE2A	44	91		60	36		37	67		248	188		389	382	

Constats 2019, 2020 et prévision 2021 du 2nd degré public hors Erea, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Public - Evolutions

	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	2019 - 2020	2020 - 2021p	Eff.	%	2019 - 2020	2020 - 2021p	Eff.	%	2019 - 2020	2020 - 2021p	Eff.	%	2019 - 2020	2020 - 2021p	Eff.	%	2019 - 2020	2020 - 2021p	Eff.	%
Formations																				
6 ^{ème}	22	0,7%	4	0,1%	16	1,3%	-91	-7,5%	-54	-3,5%	-62	-4,2%	-166	-2,9%	229	4,1%	-182	-1,6%	80	0,7%
5 ^{ème}	-57	-1,9%	24	0,8%	11	0,9%	17	1,4%	45	3,0%	-52	-3,4%	-30	-0,5%	-166	-2,9%	-31	-0,3%	-177	-1,5%
4 ^{ème}	-128	-4,1%	-54	-1,8%	9	0,8%	10	0,8%	-93	-5,9%	43	2,9%	-49	-0,8%	-30	-0,5%	-261	-2,2%	-31	-0,3%
3 ^{ème}	-14	-0,5%	-119	-4,0%	-31	-2,7%	7	0,6%	-15	-1,0%	-88	-5,8%	144	2,6%	-43	-0,8%	84	0,7%	-243	-2,1%
ULIS 1 ^{er} cycle	50	20,8%	38	13,1%	-3	-3,0%	-4	-4,2%	21	18,9%	14	10,6%	-26	-5,9%	-17	-4,1%	42	4,7%	31	3,3%
1^{ER} CYCLE	-127	-1,0%	-107	-0,9%	2	0,0%	-61	-1,3%	-96	-1,5%	-145	-2,4%	-127	-0,5%	-27	-0,1%	-348	-0,7%	-340	-0,7%
SEGA	11	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	-14	-9,7%	0	0,0%	4	2,4%	1	0,1%	11	1,5%	12	0,8%	1	0,1%
3 ^{ème} Prépa-métiers	19	13,5%	2	1,3%	4	7,0%	-5	-8,2%	-6	-5,6%	8	7,9%	-38	-11,9%	14	5,0%	-21	-3,4%	19	3,2%
CAP 1 AN	3	16,7%	1	4,8%	-6	-54,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-3	-6,5%	1	2,3%	-6	-8,0%	2	2,9%
CAP2 1 ^{er} an.	3	1,4%	27	12,6%	-3	-9,7%	0	0,0%	-2	-4,4%	0	0,0%	-20	-4,6%	28	6,7%	-22	-3,0%	55	7,8%
CAP2 2 ^{ème} an.	27	14,8%	-26	-12,4%	9	42,9%	-8	-26,7%	0	0,0%	-5	-13,2%	9	2,3%	-40	-10,0%	45	7,1%	-79	-11,7%
2 ^{nde} PRO	11	1,5%	0	0,0%	-32	-12,4%	34	15,0%	-6	-2,6%	-22	-10,0%	-29	-2,1%	66	4,9%	-56	-2,2%	78	3,1%
1 ^{ère} PRO	30	4,3%	-45	-6,2%	15	6,3%	-56	-22,0%	-6	-2,8%	0	0,0%	47	3,6%	-63	-4,6%	86	3,5%	-164	-6,4%
Term. PRO	11	1,7%	28	4,1%	-22	-9,1%	12	5,4%	-2	-1,0%	-5	-2,6%	26	2,1%	43	3,5%	13	0,6%	78	3,3%
MC	-1	-4,5%	-1	-4,8%	4	36,4%	1	6,7%	2	0,0%	0	0,0%	20	17,9%	4	3,0%	25	17,2%	4	2,4%
BMA 1 ^{er} an.	4	16,7%	1	3,6%	6	100,0%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	33,3%	2	5,0%
BMA 2 ^{ème} an.	-8	-25,8%	3	13,0%	0	0,0%	6	85,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-8	-21,1%	9	30,0%
ULIS PRO	-15	-41,7%	-3	-14,3%	-4	-100,0%	0	0,0%	-6	-28,6%	-3	-20,0%	17	42,5%	4	7,0%	-8	-7,9%	-2	-2,2%
2nd cycle PRO	84	3,0%	-13	-0,5%	-29	-3,3%	-15	-1,7%	-26	-3,1%	-27	-3,3%	29	0,6%	57	1,1%	58	0,6%	2	0,0%
2 ^{nde} GT	21	1,0%	-44	-2,1%	36	4,8%	-64	-8,2%	8	0,7%	-7	-0,6%	158	4,2%	-24	-0,6%	223	2,9%	-139	-1,8%
1 ^{ère} G	67	5,2%	-47	-3,5%	-12	-2,3%	16	3,1%	58	7,4%	-38	-4,5%	55	2,2%	99	3,8%	168	3,3%	30	0,6%
1 ^{ère} T	-28	-5,2%	34	6,6%	-23	-14,2%	28	20,1%	7	3,0%	7	3,0%	77	8,7%	-11	-1,1%	33	1,8%	58	3,1%
Term. G	-76	-5,7%	132	10,5%	-39	-7,1%	-2	-0,4%	-29	-3,6%	78	10,1%	-113	-4,4%	141	5,7%	-257	-4,9%	349	7,0%
Term. T	-57	-9,6%	-18	-3,4%	-10	-5,7%	-19	-11,5%	-13	-5,3%	10	4,3%	-126	-12,2%	95	10,5%	-206	-10,1%	68	3,7%
ULIS GT	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-7	-29,2%	-1	-5,9%	-7	-29,2%	-1	-5,9%
2nd cycle GT	-73	-1,3%	57	1,0%	-48	-2,2%	-41	-1,9%	31	1,0%	50	1,6%	44	0,4%	299	2,8%	-46	-0,2%	365	1,7%
CPGE 1 ^{er} an.	-11	-15,1%	-3	-4,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-15	-2,8%	-11	-2,1%	-26	-4,2%	-14	-2,4%
CPGE 2 ^{ème} an.	17	29,8%	-4	-5,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-6	-1,2%	-26	-5,1%	11	1,9%	-30	-5,2%
CPGE	6	4,6%	-7	-5,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-21	-2,0%	-37	-3,6%	-15	-1,3%	-44	-3,8%
Mise à niveau BTS	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	4,5%	-1	-4,3%	1	4,5%	-1	-4,3%
BTS2 1 ^{er} an.	10	1,9%	-26	-5,0%	13	13,1%	-8	-7,1%	7	3,9%	1	0,5%	12	1,2%	-54	-5,1%	42	2,3%	-87	-4,6%
BTS2 2 ^{ème} an.	-7	-1,6%	18	4,1%	-1	-1,1%	19	21,1%	-12	-7,7%	12	8,3%	-66	-7,1%	25	2,9%	-86	-5,3%	74	4,8%
BTS3 / DTS3 1 ^{er} an.	-4	-8,7%	-1	-2,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,3%	0	0,0%	-3	-3,9%	-1	-1,4%
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	25	131,6%	-4	-9,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	31	100,0%	1	3,2%	56	294,7%	-3	-4,0%
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	19	0,0%	25	131,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-30	-100,0%	31	3,2%	-11	-36,7%	56	294,7%
DCG	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-4	-4,0%	-5	-5,2%	-4	-4,0%	-5	-5,2%
STS	43	4,2%	43	4,0%	12	6,3%	11	5,4%	-5	-1,5%	13	3,9%	-55	-2,6%	-34	-1,6%	-5	-0,1%	33	0,9%
Formations Niveaux 4&5	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Formations Niveau 3	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	25	4,0%	-1	-4,0%	25	4,0%	-1	-4,0%
TOTAL	-56	-0,2%	-27	-0,1%	-63	-0,8%	-120	-1,5%	-96	-0,9%	-105	-1,0%	-104	-0,2%	268	0,6%	-319	-0,4%	16	0,0%

Pour information :

Total ULIS	35	12,7%	35	11,3%	-7	-6,8%	-4	-4,2%	15	11,4%	11	7,5%	-16	-3,1%	-14	-2,8%	27	2,6%	28	2,7%
dont UPE2A	47	106,8%			-24	-40,0%			30	81,1%			-60	-24,2%			-7	-18%		

Constats 2019, 2020 et prévision 2021 du 2nd degré public hors Erea : évolutions, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Privé

Formations	Allier			Cantal			Haute-Loire			Puy-de-Dôme			Académie		
	2019	2020	2021p	2019	2020	2021p	2019	2020	2021p	2019	2020	2021p	2019	2020	2021p
CM2	341	351	347	180	176	179	894	875	865	984	1 079	1 021	2 399	2 481	2 412
6 ^{ème}	414	431	441	178	207	199	1 173	1 177	1 147	1 469	1 481	1 587	3 234	3 296	3 374
5 ^{ème}	405	413	430	188	170	196	1 157	1 153	1 157	1 462	1 465	1 476	3 201	3 201	3 259
4 ^{ème}	375	394	401	186	186	169	1 215	1 117	1 112	1 428	1 445	1 448	3 142	3 142	3 130
3 ^{ème}	354	367	381	181	195	173	1 092	1 155	1 076	1 330	1 418	1 443	2 957	3 135	3 073
ULIS 1 ^{er} cycle	0	0	0	0	4	4	53	41	35	54	50	48	107	95	87
1^{ER} CYCLE	1 548	1 605	1 653	758	762	741	4 690	4 643	4 527	5 743	5 859	6 002	12 739	12 869	12 923
SEGPA	0	0	0	0	0	0	100	98	100	0	0	0	100	98	100
3 ^{ème} Prépa-métiers	41	32	44	21	15	15	63	57	57	79	60	63	204	164	179
CAP 1 AN	0	0	0	0	0	0	8	9	9	0	0	0	8	9	9
CAP2 1 ^{re} an.	36	35	36	15	20	20	72	67	70	127	114	131	250	236	257
CAP2 2 ^{ème} an.	36	35	33	20	12	16	53	64	60	100	88	79	209	199	188
2 nd e PRO	145	131	126	54	52	50	216	207	211	213	193	192	628	583	579
1 ^{ère} PRO	130	149	137	64	54	51	200	195	189	209	207	187	603	605	564
Term. PRO	121	124	142	53	61	51	168	197	193	185	189	187	527	571	573
MC	0	0	0	0	0	0	20	11	12	27	41	38	47	52	50
BMA 1 ^{re} an.	0	0	0	8	7	5	0	0	0	13	15	16	21	22	21
BMA 2 ^{ème} an.	0	0	0	4	8	7	0	0	0	12	12	14	16	20	21
ULIS PRO	0	0	0	0	0	0	15	15	14	5	5	5	20	20	19
2nd cycle PRO	509	506	518	239	229	215	815	822	815	970	924	912	2 533	2 481	2 460
2 nd e GT	211	229	245	91	70	74	699	645	690	998	1 024	1 086	1 999	1 968	2 095
1 ^{ère} G	143	150	163	66	40	43	534	527	460	859	842	833	1 602	1 559	1 499
1 ^{ère} T	45	51	55	55	51	41	146	126	121	127	132	140	373	360	357
Term. G	154	135	148	57	51	37	487	520	526	801	841	839	1 499	1 547	1 550
Term. T	63	48	54	49	53	50	127	138	120	162	125	132	401	364	356
ULIS GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	7	8	6	7	8
2nd cycle GT	616	613	665	318	265	245	1 993	1 956	1 917	2 953	2 971	3 038	5 880	5 805	5 865
CPGE 1 ^{re} an.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	66	65	66	66	65
CPGE 2 ^{ème} an.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	71	71	69	71	71
CPGE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	137	136	135	137	136
Mise à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BTS2 1 ^{re} an.	141	140	133	25	26	19	220	245	258	303	310	300	689	721	710
BTS2 2 ^{ème} an.	121	119	118	56	19	20	148	160	178	231	263	270	556	561	586
BTS3 / DTS3 1 ^{re} an.	0	0	0	45	52	52	0	0	0	18	17	17	63	69	69
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	0	0	0	48	39	45	0	0	0	0	16	15	48	55	60
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	0	0	0	0	50	41	0	0	0	0	0	16	0	50	57
DOG	0	0	0	0	0	0	27	36	42	61	70	76	88	106	118
STS	262	259	251	174	186	193	395	441	478	613	676	678	1 444	1 562	1 600
Formations Niveaux 4&5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations Niveau 3	0	0	0	5	0	0	0	0	0	22	0	0	27	0	0
TOTAL	2 935	2 983	3 087	1 494	1 442	1 394	7 993	7 960	7 837	10 436	10 567	10 766	22 858	22 952	23 084

Pour information :

dont total ULIS	0	0	0	0	4	4	68	56	49	65	62	61	133	122	114
dont UPE2A	0	0	0	0	0	0	5	4	6	16	6	21	10	10	10

Constats 2019, 2020 et prévision 2021 du 2nd degré privé (sous contrat) hors Erea, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Privé - Evolutions

	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie				
	2019 - 2020	2020 - 2021p	Eff.	%	2019 - 2020	2020 - 2021p	Eff.	%	2019 - 2020	2020 - 2021p	Eff.	%	2019 - 2020	2020 - 2021p	Eff.	%	2019 - 2020	2020 - 2021p	Eff.	%	
Formations	6 ^{ème}	17	4,1%	10	2,3%	29	16,3%	-8	-3,9%	4	0,3%	-30	-2,5%	12	0,8%	106	7,2%	62	1,9%	78	2,4%
	5 ^{ème}	8	2,0%	17	4,1%	-18	-9,6%	26	15,3%	-4	-0,3%	4	0,3%	3	0,2%	11	0,8%	-11	-0,3%	58	1,8%
	4 ^{ème}	19	5,1%	7	1,8%	-25	-11,8%	-17	-9,1%	-98	-8,1%	-5	-0,4%	17	1,2%	3	0,2%	-87	-2,7%	-12	-0,4%
	3 ^{ème}	13	3,7%	14	3,8%	14	7,7%	-22	-11,3%	63	5,8%	-79	-6,8%	88	6,6%	25	1,8%	178	6,0%	-62	-2,0%
	ULIS 1 ^{er} cycle	0		0		4		0	0,0%	-12	-22,6%	-6	-14,6%	-4	-7,4%	-2	-4,0%	-12	-11,2%	-8	-8,4%
	1 ^{er} CYCLE	57	3,7%	48	3,0%	4	0,5%	-21	-2,8%	-47	-1,0%	-116	-2,5%	116	2,0%	143	2,4%	130	1,0%	54	0,4%
	SEGA	0		0		0		0		-2	-2,0%	2	2,0%	0		0		-2	-2,0%	2	2,0%
	3 ^{ème} Prépa-métiers	-9	-22,0%	12	37,5%	-6	-28,6%	0	0,0%	-6	-9,5%	0	0,0%	-19	-24,1%	3	5,0%	-40	-19,6%	15	9,1%
	CAP 1 AN	0		0		0		0		1	12,5%	0	0,0%	0		0		1	12,5%	0	0,0%
	CAP2 1 ^{re} an.	-1	-2,8%	1	2,9%	5	33,3%	0	0,0%	-5	-6,9%	3	4,5%	-13	-10,2%	17	14,9%	-14	-5,6%	21	8,9%
CAP2 2 ^{ème} an.	-1	-2,8%	-2	-5,7%	-8	-40,0%	4	33,3%	11	20,8%	-4	-6,3%	-12	-12,0%	-9	-10,2%	-10	-4,8%	-11	-5,5%	
2 ^{nde} PRO	-14	-9,7%	-5	-3,8%	-2	-3,7%	-2	-3,8%	-9	-4,2%	4	1,9%	-20	-9,4%	-1	-0,5%	-45	-7,2%	-4	-0,7%	
1 ^{ère} PRO	19	14,6%	-12	-8,1%	-10	-15,6%	-3	-5,6%	-5	-2,5%	-6	-3,1%	-2	-1,0%	-20	-9,7%	2	0,3%	-41	-6,8%	
Term. PRO	3	2,5%	18	14,5%	8	15,1%	-10	-16,4%	29	17,3%	-4	-2,0%	4	2,2%	-2	-1,1%	44	8,3%	2	0,4%	
MC	0		0		0		0		-9	-45,0%	1	9,1%	14	51,9%	-3	-7,3%	5	10,6%	-2	-3,8%	
BMA 1 ^{re} an.	0		0		-1	-12,5%	-2	-28,6%	0		0		2	15,4%	1	6,7%	1	4,8%	-1	-4,5%	
BMA 2 ^{ème} an.	0		0		4	100,0%	-1	-12,5%	0		0		0	0,0%	2	16,7%	4	25,0%	1	5,0%	
ULIS PRO	0		0		0		0		0	0,0%	-1	-6,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-1	-5,0%	
2 nd cycle PRO	-3	-0,6%	12	2,4%	-10	-4,2%	-14	-6,1%	7	0,9%	-7	-0,9%	-46	-4,7%	-12	-1,3%	-52	-2,1%	-21	-0,8%	
2 ^{nde} GT	18	8,5%	16	7,0%	-21	-23,1%	4	5,7%	-54	-7,7%	45	7,0%	26	2,6%	62	6,1%	-31	-1,6%	127	6,5%	
1 ^{ère} G	7	4,9%	13	8,7%	-26	-39,4%	3	7,5%	-7	-1,3%	-67	-12,7%	-17	-2,0%	-9	-1,1%	-43	-2,7%	-60	-3,8%	
1 ^{ère} T	6	13,3%	4	7,8%	-4	-7,3%	-10	-19,6%	-20	-13,7%	-5	-4,0%	5	3,9%	8	6,1%	-13	-3,5%	-3	-0,8%	
Term. G	-19	-12,3%	13	9,6%	-6	-10,5%	-14	-27,5%	33	6,8%	6	1,2%	40	5,0%	-2	-0,2%	48	3,2%	3	0,2%	
Term. T	-15	-23,8%	6	12,5%	4	8,2%	-3	-5,7%	11	8,7%	-18	-13,0%	-37	-22,8%	7	5,6%	-37	-9,2%	-8	-2,2%	
ULIS GT	0		0		0		0		0		0		1	16,7%	1	14,3%	1	16,7%	1	14,3%	
2 nd cycle GT	-3	-0,5%	52	8,5%	-53	-16,7%	-20	-7,5%	-37	-1,9%	-39	-2,0%	18	0,6%	67	2,3%	-75	-1,3%	60	1,0%	
CPGE 1 ^{re} an.	0		0		0		0		0		0		0	0,0%	-1	-1,5%	0	0,0%	-1	-1,5%	
CPGE 2 ^{ème} an.	0		0		0		0		0		0		2	2,9%	0	0,0%	2	2,9%	0	0,0%	
CPGE	0		0		0		0		0		0		2	1,5%	-1	-0,7%	2	1,5%	-1	-0,7%	
Mise à niveau BTS	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		
BTS2 1 ^{re} an.	-1	-0,7%	-7	-5,0%	1	4,0%	-7	-26,9%	25	11,4%	13	5,3%	7	2,3%	-10	-3,2%	32	4,6%	-11	-1,5%	
BTS2 2 ^{ème} an.	-2	-1,7%	-1	-0,8%	-37	-66,1%	1	5,3%	12	8,1%	18	11,3%	32	13,9%	7	2,7%	5	0,9%	25	4,5%	
BTS3 / DTS3 1 ^{re} an.	0		0		7	15,6%	0	0,0%	0		0		-1	-5,6%	0	0,0%	6	9,5%	0	0,0%	
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	0		0		-9	-18,8%	6	15,4%	0		0		16	6,3%	-1	-6,3%	7	14,6%	5	9,1%	
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	0		0		50		-9	-18,0%	0		0		0		16		50		7	14,0%	
DCG	0		0		0		0		9	33,3%	6	16,7%	9	14,8%	6	8,6%	18	20,5%	12	11,3%	
STS	-3	-1,1%	-8	-3,1%	12	6,9%	7	3,8%	46	11,6%	37	8,4%	63	10,3%	2	0,3%	118	8,2%	38	2,4%	
Formations Niveaux 4&5	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Formations Niveau 3	0		0		-5	-100,0%	0		0		0		-22	-100,0%	0		-27	-100,0%	0		
TOTAL	48	1,6%	104	3,5%	-52	-3,5%	-48	-3,3%	-33	-0,4%	-123	-1,5%	131	1,3%	199	1,9%	94	0,4%	132	0,6%	

Pour information :

Total ULIS	0		0		4		0	0,0%	-12	-17,6%	-7	-12,5%	-3	-4,6%	-1	-1,6%
dont UPE2A	0		0		0		0	-20,0%	-1	-20,0%			-0	-62,5%	-11	-8,3%

Constats 2019, 2020 et prévision 2021 du 2nd degré privé (sous contrat) hors Erea : évolutions, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Public et privé

Formations	Allier			Cantal			Haute-Loire			Puy-de-Dôme			Académie		
	2019	2020	2021p	2019	2020	2021p	2019	2020	2021p	2019	2020	2021p	2019	2020	2021p
CM2	3 533	3 545	3 376	1 406	1 305	1 275	2 636	2 541	2 562	7 163	7 506	7 181	14 738	14 897	14 334
6 ^{ème}	3 403	3 442	3 456	1 376	1 421	1 322	2 712	2 662	2 570	7 253	7 099	7 434	14 744	14 624	14 782
5 ^{ème}	3 415	3 366	3 407	1 373	1 366	1 409	2 660	2 701	2 653	7 283	7 256	7 101	14 731	14 689	14 570
4 ^{ème}	3 460	3 351	3 404	1 405	1 389	1 382	2 796	2 605	2 643	7 277	7 245	7 101	14 938	14 590	14 547
3 ^{ème}	3 320	3 319	3 214	1 334	1 317	1 302	2 620	2 668	2 501	6 911	7 143	7 125	14 185	14 447	14 142
ULIS 1 ^{er} cycle	240	290	328	99	100	96	164	173	181	498	468	449	1 001	1 031	1 054
1^{ER} CYCLE	13 838	13 768	13 709	5 587	5 593	5 511	10 952	10 809	10 548	29 222	29 211	29 327	59 599	59 381	59 095
SEGPA	499	510	510	144	144	130	266	264	270	718	719	730	1 627	1 637	1 640
3 ^{ème} Prépa-métiers	182	192	206	78	76	71	170	158	166	398	341	358	828	767	801
CAP 1 AN	18	21	22	11	5	5	8	9	9	46	43	44	83	78	80
CAP2 1 ^{re} an.	248	250	278	46	48	48	117	110	113	566	533	578	977	941	1 017
CAP2 2 ^{ème} an.	218	244	216	41	42	38	91	102	93	492	489	440	842	877	787
2 ^{nde} PRO	876	873	868	313	279	311	443	428	410	1 586	1 537	1 602	3 218	3 117	3 191
1 ^{ère} PRO	829	878	821	304	309	250	412	401	395	1 530	1 575	1 492	3 075	3 163	2 958
Term. PRO	786	800	846	296	282	284	362	389	380	1 404	1 434	1 475	2 848	2 905	2 985
MC	22	21	20	11	15	16	20	13	14	139	173	174	192	222	224
BMA 1 ^{re} an.	24	28	29	14	19	18	0	0	0	13	15	16	51	62	63
BMA 2 ^{ème} an.	31	23	26	11	15	20	0	0	0	12	12	14	54	50	60
ULIS PRO	36	21	18	4	0	0	36	30	26	45	62	66	121	113	110
2nd cycle PRO	3 270	3 351	3 350	1 129	1 090	1 061	1 659	1 640	1 606	6 231	6 214	6 259	12 289	12 295	12 276
2 ^{nde} GT	2 241	2 280	2 252	838	853	793	1 825	1 779	1 817	4 749	4 933	4 971	9 653	9 845	9 833
1 ^{ère} G	1 437	1 511	1 477	587	549	568	1 322	1 373	1 268	3 403	3 441	3 531	6 749	6 874	6 844
1 ^{ère} T	586	564	602	217	190	208	376	363	365	1 015	1 097	1 094	2 194	2 214	2 269
Term. G	1 483	1 388	1 533	606	561	545	1 286	1 290	1 374	3 392	3 319	3 458	6 767	6 558	6 910
Term. T	656	584	572	224	218	196	370	368	360	1 191	1 028	1 130	2 441	2 198	2 258
ULIS GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	24	24	30	24	24
2nd cycle GT	6 403	6 327	6 436	2 472	2 371	2 310	5 179	5 173	5 184	13 780	13 842	14 208	27 834	27 713	28 138
CPGE 1 ^{re} an.	73	62	59	0	0	0	0	0	0	606	591	579	679	653	638
CPGE 2 ^{ème} an.	57	74	70	0	0	0	0	0	0	581	577	551	638	651	621
CPGE	130	136	129	0	0	0	0	0	0	1 187	1 168	1 130	1 317	1 304	1 259
Mise à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	23	22	22	23	22
BTS2 1 ^{re} an.	655	664	631	124	138	123	401	433	447	1 343	1 362	1 298	2 523	2 597	2 499
BTS2 2 ^{ème} an.	571	562	579	147	109	129	304	304	334	1 155	1 121	1 153	2 177	2 096	2 195
BTS3 / DTS3 1 ^{re} an.	46	42	41	45	52	52	0	0	0	48	48	48	139	142	141
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	19	44	40	48	39	45	0	0	0	0	0	47	67	130	132
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	0	19	44	0	50	41	0	0	0	30	0	47	30	69	132
DOG	0	0	0	0	0	0	27	36	42	162	167	168	189	203	210
STS	1 291	1 331	1 366	364	388	406	732	773	823	2 760	2 768	2 736	5 147	5 260	5 331
Formations Niveaux 4&5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations Niveau 3	0	0	0	5	0	0	0	0	0	22	25	24	27	25	24
TOTAL	25 431	25 423	25 500	9 701	9 586	9 418	18 788	18 659	18 431	53 920	53 947	54 414	107 840	107 615	107 763

Pour information :

dont total ULIS	276	311	346	103	100	96	200	203	207	573	554	539	1 152	1 168	1 188
dont UPEZA	44	91		60	36		42	71		264	194		410	392	

Constats 2019, 2020 et prévision 2021 du 2nd degré public et privé (sous contrat) hors Erea, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Public et privé - Evolutions

	Allier				Cantal				Haute-Loire				Puy-de-Dôme				Académie			
	2019 - 2020	2020 - 2021p	Eff.	%	2019 - 2020	2020 - 2021p	Eff.	%	2019 - 2020	2020 - 2021p	Eff.	%	2019 - 2020	2020 - 2021p	Eff.	%	2019 - 2020	2020 - 2021p	Eff.	%
Formations																				
6 ^{ème}	39	1,1%	14	0,4%	45	3,3%	-99	-7,0%	-50	-1,8%	-92	-3,5%	-154	-2,1%	335	4,7%	-120	-0,8%	158	1,1%
5 ^{ème}	-49	-1,4%	41	1,2%	-7	-0,5%	43	3,1%	41	1,5%	-48	-1,8%	-27	-0,4%	-155	-2,1%	-42	-0,3%	-119	-0,8%
4 ^{ème}	-109	-3,2%	-47	-1,4%	-16	-1,1%	-7	-0,5%	-191	-6,8%	38	1,5%	-32	-0,4%	-27	-0,4%	-348	-2,3%	-43	-0,3%
3 ^{ème}	-1	0,0%	-105	-3,2%	-17	-1,3%	-15	-1,1%	48	1,8%	-167	-6,3%	232	3,4%	-18	-0,3%	262	1,8%	-305	-2,1%
ULIS 1 ^{er} cycle	50	20,8%	38	13,1%	1	1,0%	-4	-4,0%	9	5,5%	8	4,6%	-30	-6,0%	-19	-4,1%	30	3,0%	23	2,2%
1^{ER} CYCLE	-70	-0,5%	-59	-0,4%	6	0,1%	-82	-1,5%	-143	-1,3%	-261	-2,4%	-11	0,0%	116	0,4%	-218	-0,4%	-286	-0,5%
SEGA	11	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	-14	-9,7%	-2	-0,8%	6	2,3%	1	0,1%	11	1,5%	10	0,6%	3	0,2%
3 ^{ème} Prépa-métiers	10	5,5%	14	7,3%	-2	-2,6%	-5	-6,6%	-12	-7,1%	8	5,1%	-57	-14,3%	17	5,0%	-61	-7,4%	34	4,4%
CAP 1 AN	3	16,7%	1	4,8%	-6	-54,5%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	-3	-6,5%	1	2,3%	-5	-6,0%	2	2,6%
CAP2 1 ^{re} an.	2	0,8%	28	11,2%	2	4,3%	0	0,0%	-7	-6,0%	3	2,7%	-33	-5,8%	45	8,4%	-36	-3,7%	76	8,1%
CAP2 2 ^{ème} an.	26	11,9%	-28	-11,5%	1	2,4%	-4	-9,5%	11	12,1%	-9	-8,8%	-3	-0,6%	-49	-10,0%	35	4,2%	-90	-10,3%
2 ^{nde} PRO	-3	-0,3%	-5	-0,6%	-34	-10,9%	32	11,5%	-15	-3,4%	-18	-4,2%	-49	-3,1%	65	4,2%	-101	-3,1%	74	2,4%
1 ^{ère} PRO	49	5,9%	-57	-6,5%	5	1,6%	-59	-19,1%	-11	-2,7%	-6	-1,5%	45	2,9%	-83	-5,3%	88	2,9%	-205	-6,5%
Term. PRO	14	1,8%	46	5,8%	-14	-4,7%	2	0,7%	27	7,5%	-9	-2,3%	30	2,1%	41	2,9%	57	2,0%	80	2,8%
MC	-1	-4,5%	-1	-4,8%	4	36,4%	1	6,7%	-7	-35,0%	1	7,7%	34	24,5%	1	0,6%	30	15,6%	2	0,9%
BMA 1 ^{re} an.	4	16,7%	1	3,6%	5	35,7%	-1	-5,3%	0	0	0	0	2	15,4%	1	6,7%	11	21,6%	1	1,6%
BMA 2 ^{ème} an.	-8	-25,8%	3	13,0%	4	36,4%	5	33,3%	0	0	0	0	0	0,0%	2	16,7%	-4	-7,4%	10	20,0%
ULIS PRO	-15	-41,7%	-3	-14,3%	-4	-100,0%	0	0	-6	-16,7%	-4	-13,3%	17	37,8%	4	6,5%	-8	-6,6%	-3	-2,7%
2nd cycle PRO	81	2,5%	-1	0,0%	-39	-3,5%	-29	-2,7%	-19	-1,1%	-34	-2,1%	-17	-0,3%	45	0,7%	6	0,0%	-19	-0,2%
2 ^{nde} GT	39	1,7%	-28	-1,2%	15	1,8%	-60	-7,0%	-46	-2,5%	38	2,1%	184	3,9%	38	0,8%	192	2,0%	-12	-0,1%
1 ^{ère} G	74	5,1%	-34	-2,3%	-38	-6,5%	19	3,5%	51	3,9%	-105	-7,6%	38	1,1%	90	2,6%	125	1,9%	-30	-0,4%
1 ^{ère} T	-22	-3,8%	38	6,7%	-27	-12,4%	18	9,5%	-13	-3,5%	2	0,6%	82	8,1%	-3	-0,3%	20	0,9%	55	2,5%
Term. G	-95	-6,4%	145	10,4%	-45	-7,4%	-16	-2,9%	4	0,3%	84	6,5%	-73	-2,2%	139	4,2%	-209	-3,1%	352	5,4%
Term. T	-72	-11,0%	-12	-2,1%	-6	-2,7%	-22	-10,1%	-2	-0,5%	-8	-2,2%	-163	-13,7%	102	9,9%	-243	-10,0%	60	2,7%
ULIS GT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-6	-20,0%	0	0,0%	-6	-20,0%	0	0,0%
2nd cycle GT	-76	-1,2%	109	1,7%	-101	-4,1%	-61	-2,6%	-6	-0,1%	11	0,2%	62	0,4%	366	2,6%	-121	-0,4%	425	1,5%
CPGE 1 ^{re} an.	-11	-15,1%	-3	-4,8%	0	0	0	0	0	0	0	0	-15	-2,5%	-12	-2,0%	-26	-3,8%	-15	-2,3%
CPGE 2 ^{ème} an.	17	29,8%	-4	-5,4%	0	0	0	0	0	0	0	0	-4	-0,7%	-26	-4,5%	13	2,0%	-30	-4,6%
CPGE	6	4,6%	-7	-5,1%	0	0	0	0	0	0	0	0	-19	-1,6%	-38	-3,3%	-13	-1,0%	-45	-3,5%
Mise à niveau BTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4,5%	-1	-4,3%	1	4,5%	-1	-4,3%
BTS2 1 ^{re} an.	9	1,4%	-33	-5,0%	14	11,3%	-15	-10,9%	32	8,0%	14	3,2%	19	1,4%	-64	-4,7%	74	2,9%	-98	-3,8%
BTS2 2 ^{ème} an.	-9	-1,6%	17	3,0%	-38	-25,9%	20	18,3%	0	0,0%	30	9,9%	-34	-2,9%	32	2,9%	-81	-3,7%	99	4,7%
BTS3 / DTS3 1 ^{re} an.	-4	-8,7%	-1	-2,4%	7	15,6%	0	0,0%	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%	3	2,2%	-1	-0,7%
BTS3 / DTS3 2 ^{ème} an.	25	131,6%	-4	-9,1%	-9	-18,8%	6	15,4%	0	0	0	0	47	0	0	0,0%	63	94,0%	2	1,5%
BTS3 / DTS3 3 ^{ème} an.	19	0	25	131,6%	50	0	-9	-18,0%	0	0	0	0	-30	-100,0%	47	0	39	130,0%	63	91,3%
DCG	0	0	0	0	0	0	0	0	9	33,3%	6	16,7%	5	3,1%	1	0,6%	14	7,4%	7	3,4%
STS	40	3,1%	35	2,6%	24	6,6%	18	4,6%	41	5,6%	50	6,5%	8	0,3%	-32	-1,2%	113	2,2%	71	1,3%
Formations Niveaux 4&5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations Niveau 3	0	0	0	0	-5	-100,0%	0	0	0	0	0	0	3	13,6%	-1	-4,0%	-2	-7,4%	-1	-4,0%
TOTAL	-8	0,0%	77	0,3%	-115	-1,2%	-168	-1,8%	-129	-0,7%	-228	-1,2%	27	0,1%	467	0,9%	-225	-0,2%	148	0,1%

Pour information :

Total ULIS	35	12,7%	35	11,3%	-3	-2,9%	-4	-4,0%	3	1,5%	4	2,0%	-19	-3,3%	-15	-2,7%	16	1,4%	20	1,7%
dont UPE2A	47	106,8%			-24	-40,0%			29	69,0%			-70	-26,5%			-8	-4,4%		

Constats 2019, 2020 et prévision 2021 du 2nd degré public et privé (sous contrat) hors Erea : évolutions, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

collection

Statistiques

thématique

Statistiques

titre

effectifs du second degré
constat et prévisions
public et privé
2020-2021

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 5 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/>

n°ISSN

2259-3845



**ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté
Égalité
Fraternité*