



Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

L'apprentissage en Auvergne

Année 2012/2013

numéro 10-14
mai 2014

Ce document est édité par :



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Auteurs

Christophe RAFRAF
Franck CALATAYUD

Secrétariat :

Marie-José TEIXEIRA

Division Statistique et Evaluation

Tél. : 04 73 99 32 71

Fax : 04 73 99 32 78

dse@ac-clermont.fr

Consultation en ligne :

Grand public

<http://www.ac-clermont.fr/stat/>

Depuis un site académique

<http://statpro.ac-clermont.fr>

L'apprentissage en Auvergne : un système de formation très hétérogène

En 2012, en Auvergne, 9 041 apprentis ont choisi l'apprentissage plutôt que la voie scolaire pour accéder à un diplôme de l'enseignement professionnel ou supérieur. Le nombre d'apprentis augmente de 0,8 % entre 2011 et 2012. Après une croissance soutenue entre les années 2003 et 2007, les effectifs ont plutôt tendance à stagner ou à reculer depuis 2008.

Les apprentis forment un ensemble particulièrement segmenté : si 73 % des apprentis sont des hommes, dans le domaine des services, 63 % des apprentis sont des femmes. L'apprentissage s'effectue massivement dans de petites entreprises de moins de 10 salariés, cependant aux niveaux I et II, les trois quarts des apprentis privilégient des entreprises de plus de 100 salariés.

L'apprentissage reste très axé sur les formations de niveau IV et V. Ainsi plus de 55 % des 9 041 apprentis suivent une formation de niveau V, surtout pour préparer un CAP, mais en 2012, plus de 17 % des apprentis préparent un diplôme de l'enseignement supérieur (niveau I, II, III).

Les apprentis préparant des diplômes spécialités de la production sont très largement majoritaires 70 % contre 30 % pour les services. Mais plus le niveau de formation s'élève plus la part des spécialités des services augmentent ainsi le taux passe de 25 % aux niveaux IV et V à 70 % aux niveaux I et II.

Ils ont choisi l'apprentissage plutôt que la voie scolaire pour accéder à un diplôme de l'enseignement professionnel ou supérieur : au 31 décembre 2012, 9 041 apprentis suivent une formation en entreprise et des enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis (CFA).

En Auvergne, ces dernières années un peu moins d'un élève sur trois choisit l'apprentissage pour préparer un diplôme de niveau IV (Bac pro, BP...) ou V (CAP...). La proportion de diplôme de niveau V préparé par la voie de l'apprentissage progresse fortement, gagnant 25 points entre 2007 et 2011, pour le niveau IV la tendance est inverse, le recul est de plus de 11 points. A partir de la rentrée 2009, la réforme de la voie de l'enseignement secondaire a entraîné la disparition progressive des BEP (niveau V) au profit du baccalauréat professionnel en 3 ans (niveau IV).

Ceci explique l'évolution récente de la part de l'apprentissage dans les effectifs de niveaux V et IV : augmentation de la part des apprentis au niveau V (CAP principalement), baisse de leur part au niveau IV (baccalauréat professionnel essentiellement). Ces tendances proviennent de la place respective qu'occupaient les CAP et les BEP dans les lycées et les CFA avant la réforme : prédominance des CAP dans les CFA et des BEP dans les lycées.

La répartition géographique de l'apprentissage, en particulier aux niveaux IV et V, fait apparaître de grandes disparités régionales. Elles sont certainement liées à l'environnement économique local, notamment à la capacité des entreprises à accueillir des apprentis. La structure économique de la région, en particulier le poids de l'industrie, comme des usages issus de l'histoire régionale, peuvent aussi jouer un rôle.

Définition : les apprentis sont théoriquement des jeunes âgés de 16 à 25 ans qui préparent un diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique (ou une certification) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier, associant une formation en entreprise (sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage) et des enseignements dispensés dans un CFA. Des dérogations sur la limite d'âge sont possibles, en cas d'enchaînement de formations en apprentissage, de reprise d'un commerce et également pour les personnes reconnues en tant que travailleurs handicapés.

Poids de l'apprentissage par région

Région	Effectifs du second cycle professionnel				Poids de l'apprentissage		
	Statut scolaire		Statut apprenti				Ensemble
	Niveau V	Niveau IV	Niveau V	Niveau IV	Niveau V	Niveau IV	
ALSACE	3 705	14 606	6 667	4 035	64.3	21.6	36,9
AQUITAINE	6 698	29 192	9 318	4 891	58.2	14.4	28,4
AUVERGNE	2 842	11 906	5 021	2 392	63.9	16.7	33,5
BASSE-NORMANDIE	3 478	15 284	5 562	3 265	61.5	17.6	32,0
BOURGOGNE	3 226	15 362	5 750	2 999	64.1	16.3	32,0
BRETAGNE	6 258	32 756	9 003	5 411	59	14.2	27,0
CENTRE	4 267	21 650	9 480	5 624	69	20.6	36,8
CHAMPAGNE-ARDENNE	3 245	13 697	4 408	2 297	57.6	14.4	28,4
CORSE	506	2 028	1 245	359	71.1	15	38,8
FRANCHE-COMTE	2 639	12 237	4 280	2 935	61.9	19.3	32,7
GUADELOUPE	1 943	6 575	1 073	216	35.6	3.2	13,1
GUYANE	2 214	3 739	423	52	16	1.4	7,4
HAUTE-NORMANDIE	4 128	17 483	6 834	3 597	62.3	17.1	32,6
ILE-DE-FRANCE	17 610	94 338	20 578	18 752	53.9	16.6	26,0
LA REUNION	5 069	11 738	2 205	1 257	30.3	9.7	17,1
LANGUEDOC-ROUSSILLON	5 484	25 875	7 837	4 024	58.8	13.5	27,4
LIMOUSIN	1 596	6 533	1 917	1 230	54.6	15.8	27,9
LORRAINE	4 268	23 933	7 150	4 613	62.6	16.2	29,4
MARTINIQUE	1 595	5 385	610	533	27.7	9	14,1
MAYOTTE	1 724	2 375	234	33	12	1.4	6,1
MIDI-PYRENEES	4 952	26 854	8 976	4 128	64.4	13.3	29,2
NORD-PAS-DE-CALAIS	11 934	47 050	8 879	6 311	42.7	11.8	20,5
PAYS DE LA LOIRE	7 117	34 794	12 658	9 965	64	22.3	35,1
PICARDIE	5 247	20 784	5 484	3 378	51.1	14	25,4
POITOU-CHARENTES	3 504	16 047	6 541	4 166	65.1	20.6	35,4
PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR	10 672	41 016	15 679	8 286	59.5	16.8	31,7
RHONE-ALPES	14 248	55 050	18 063	12 148	55.9	18.1	30,4

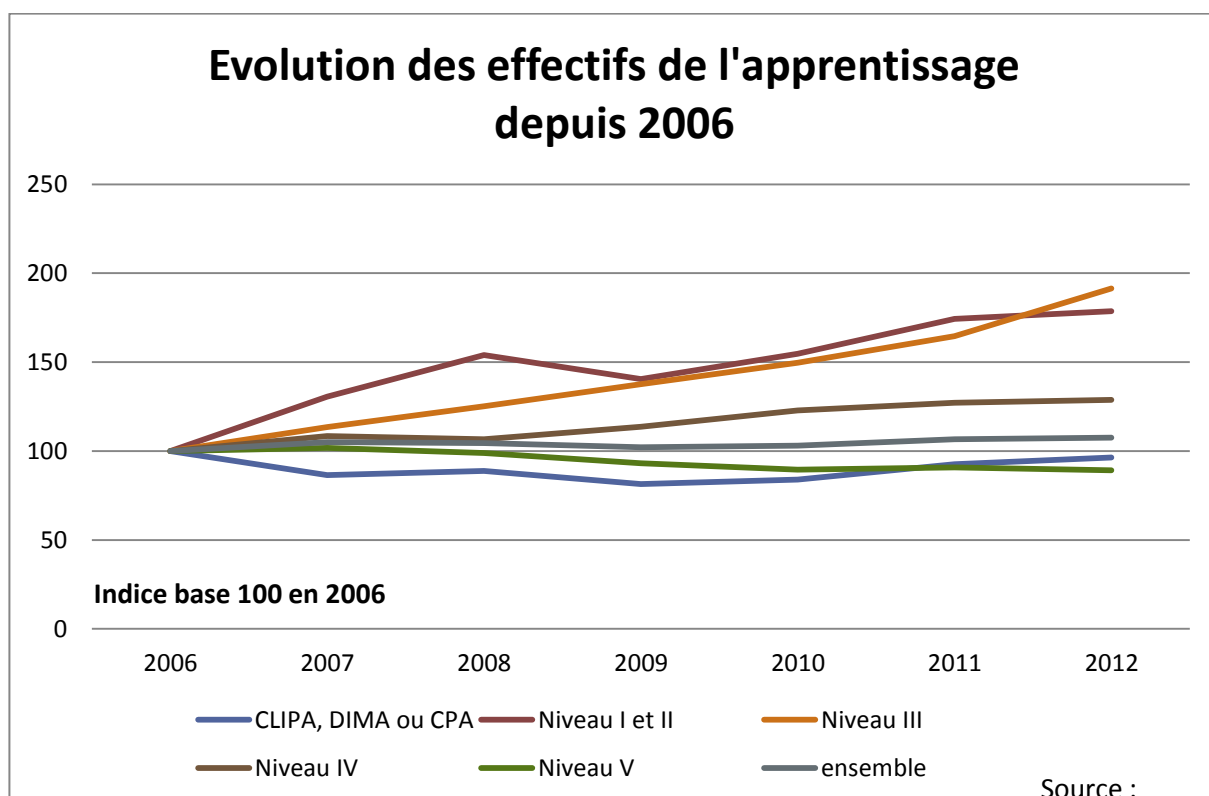
Source : SIFA au 31 décembre 2012

L'apprentissage en Auvergne : les effectifs stagnent depuis 2008

Le nombre d'apprentis augmente de 0,8 % entre 2011 et 2012. Après une croissance soutenue entre les années 2003 et 2007, les effectifs ont plutôt tendance à stagner ou à reculer depuis 2008. La crise économique depuis cette date a pu freiner la volonté des entrepreneurs de prendre des apprentis. En particulier, après avoir progressé les deux années précédentes, l'emploi salarié auvergnat a reculé de 0,9 % en 2012 (source : Insee). Surtout, à la fin de l'année 2012, le niveau de l'emploi salarié des secteurs «marchands» est inférieur à celui qu'a connu la région au plus bas de l'année 2009. La conjoncture économique défavorable a cependant des effets variés suivant les niveaux de formation. Cet «effet conjoncture» pourrait se doubler d'un déficit d'image, l'orientation vers l'apprentissage pouvant se faire plus par défaut (in «les freins non financiers au développement de l'apprentissage»).

	<i>Effectifs</i>		<i>Evolution</i>
	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>(en %)</i>
Allier	2136	2127	-0,4
Cantal	914	906	-0,9
Haute-Loire	1645	1639	-0,4
Puy-de-Dôme	4275	4369	2,2
Auvergne	8970	9041	0,8

Source : SIFA au 31 décembre 2012



Plus de 8 apprentis sur dix au niveau IV et V

L'apprentissage reste très axé sur les formations de niveau IV et V. Ainsi plus de 55 % des 9 041 apprentis suivent une formation de niveau V, surtout pour préparer un CAP et 26.5 % un niveau IV. L'effectif des niveaux V recule pour la deuxième année consécutive comme celui des apprentis préparant un CAP. Le CAP demeure le diplôme le plus préparé. Néanmoins, l'apprentissage s'est peu à peu ouvert à tous les niveaux de formation et il se diffuse vers les hauts niveaux. Ainsi en 2006, les apprentis des niveaux I et II représentaient 4.9 % des effectifs contre 8.1 % en 2012. En 2012, plus de 17 % des apprentis préparent un diplôme de l'enseignement supérieur (niveau I, II, III). Cependant, En 2012, l'Auvergne était la région avec le plus faible taux d'apprentis préparant un diplôme de l'enseignement supérieur. La moyenne nationale s'établit au-dessus de 30 %.

Niveau	Diplôme	Effectifs	%
Niveau I		475	5,3
	MASTER GR	238	2,6
	MASTER PRO	123	1,4
	TH1-X	50	0,6
	ING	42	0,5
	ING-ITI	22	0,2
Niveau II		254	2,8
	LIC-PRO	186	2,1
	TH2-C	32	0,4
	DCG	21	0,2
	DIP2	15	0,2
Niveau III		821	9,1
	BTS	598	6,6
	BTSA	155	1,7
	DIV-3	27	0,3
	TH3-T	22	0,2
	BTMS	19	0,2
Niveau IV		2392	26,5
	BP	1032	11,4
	BAC PRO	956	10,6
	BPA	110	1,2
	BAC PRO AG	82	0,9
	BP JEPS	80	0,9
	BTM	46	0,5
	CSA NIV4	32	0,4
	BPA4	24	0,3
	DIV-4	11	0,1
	MC4	9	0,1
	BMA	5	0,1
	TH4-T	5	0,1
Niveau V		5021	55,5
	CAP	4339	48,0
	CAPA	277	3,1
	MC5	231	2,6
	BPA5	95	1,1
	TH5-M	40	0,4
	CSA NIV5	39	0,4
DIMA			
	DIMA	78	0,9
Total		9041	100

Source : SIFA au 31 décembre 2012

La part belle aux spécialités de la production

L'apprentissage est orienté vers les formations techniques et professionnelles. Son objectif est l'acquisition d'une qualification professionnelle. Les apprentis préparant des diplômes spécialités de la production sont très largement majoritaires 70 % contre 30 % pour les services. La part des spécialités des services augmente avec le niveau de formation, ainsi le taux passe de 25 % au niveau IV et V à 70 % au niveau I et II.

Les apprentis préparant un diplôme agricole représentent un peu moins d'un apprenti sur 10. L'apprentissage agricole est spécifique par bien des aspects. Tout d'abord, la répartition des diplômes par niveau diffère de celle des formations non agricoles, en effet même si les niveaux I et II sont absents, les niveaux sont tout de même tirés vers le haut : le niveau III regroupe 18 % des apprentis contre 8 % pour les non agricoles. L'enseignement supérieur est donc très présent grâce au BTSA (Brevet De Technicien Supérieur Agricole).

Six apprentis sur dix préparent les BTSA «analyse et conduite des systèmes d'exploitation» ou «productions animales». De plus, le niveau IV est surreprésenté dans la sphère agricole par rapport au non agricole, 36 % contre 25 %.

Le Cantal concentre 15 % des apprentis en formation agricole, contre 8 % pour les autres formations en apprentissage. Dans le Cantal, 35 % des établissements en 2010 sont dans le secteur de l'agriculture et de la sylviculture. Près de 22 % des établissements auvergnats de ce secteur sont établis dans ce département. Les formations agricoles attirent peu les femmes, huit apprentis sur dix sont des hommes.

<i>Spécialité</i>	<i>Effectif</i>	<i>Répartition (%)</i>
	Production	6264
		69.9
AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION, CUISINE	1548	17.3
BATIMENT : FINITIONS	751	8.4
MOTEURS ET MECANIQUE AUTO	526	5.9
BATIMENT : CONSTRUCTION & COUVERTURE	518	5.8
ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	446	5
TRAVAIL DU BOIS ET DE L'AMEUBLEMENT	368	4.1
STRUCTURES METALLIQUES	322	3.6
PROD.ANIMALES, ELEVAGE SPECIALISE	311	3.5
ENERGIE, GENIE CLIMATIQUE	301	3.4
AMENAGEMENT PAYSAGER	228	2.5
SPEC.PLURIV.DE L'AGRONOMIE & AGRICULTURE	227	2.5
TECHNO.INDUSTRIELLES FONDAMENTALES	193	2.2
TECHNO DE COMMANDES DES TRANSFO.INDUST	152	1.7
SPEC.PLURITECHNO MECANIQ-ELECTRICITE	128	1.4
MECANIQ GENERALE & DE PRECISION, USINAGE	56	0.6
FORETS, ESPACES NATURELS, FAUNE	45	0.5
PROD.VEGETALES, CULTURES SPECIALISEES	39	0.4
PLASTURGIE, MATERIAUX COMPOSITES	37	0.4
SPEC.PLURITECHNO DES TRANSFORMATIONS	24	0.3
MECANIQUE AERONAUTIQUE & SPATIALE	17	0.2
MATERIAUX DE CONSTRUCTION, VERRE	15	0.2
SPEC.PLURITECHNO GENIE CIVIL, CONSTR; ..	7	0.1
SPEC.PLURITECHNO MATERIAUX SOUPLES	s	0
METALLURGIE	s	0
	Service	2699
		30.1
COMMERCE, VENTE	1139	12.7
ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	427	4.8
COIFFURE, ESTHETIQUE & AUTRES SOINS	427	4.8
TRANSPORT, MANUTENTION, MAGASINAGE	159	1.8
SPEC.PLURIVAL.DES ECHANGES & GESTION	81	0.9
ANIMATION CULTUREL., SPORTIV.&DE LOISIRS	80	0.9
SANTE	70	0.8
COMPTABILITE, GESTION	63	0.7
FINANCES, BANQUE, ASSURANCES	51	0.6
TRAVAIL SOCIAL	36	0.4
RESSOURCES HUMAINES, GESTION DU PERSONL	30	0.3
TECHNIQUES DE L'IMAGE, DU SON, SPECTACLE	30	0.3
TECHNIQUES DE L'IMPRIMERIE &DE L'EDITION	28	0.3
INFORMATIQ, TRAITEMENT DE L'INFORMATION	27	0.3
SPEC.PLURIV.SANITAIRES & SOCIALES	26	0.3
NETTOYAGE, ASSAINIS., PROTECT.ENVIRONMT	23	0.3
SECRETARIAT, BUREAUTIQUE	s	0

s : secret statistique

(*) Hors DIMA Source : SIFA au 31 décembre 2012

Répartition par niveau des diplômes agricoles et non-agricoles

<i>Diplôme</i>	<i>niveau</i>						<i>Total</i>
	<i>Dima</i>	<i>Niveau I</i>	<i>Niveau II</i>	<i>Niveau III</i>	<i>Niveau IV</i>	<i>Niveau V</i>	
<i>Autres(%)</i>	1	6	3	8	25	57	100
<i>Agricole(%)</i>	0	0	0	18	36	46	100
<i>Ensemble(%)</i>	1	5	3	9	26	56	100

Source : SIFA au 31 décembre 2012

L'apprentissage : une féminisation lente

Les apprenties sont minoritaires, elles représentent seulement 27 % des effectifs, même si leur part progresse de 2.7 points depuis 2006. L'apprentissage connaît donc bien une féminisation mais lente. Aux premiers niveaux de formation, la part des apprenties demeure faible. Elles préfèrent les formations du domaine des services plutôt que de celui de la production, moins présentes au

niveau IV et V. Elles sont d'ailleurs largement majoritaires dans les formations des services des niveaux IV et V. Quand le niveau s'élève, les apprenties deviennent majoritaires. Mais comme à ces niveaux la part des formations relevant des services s'accroît. On peut penser qu'il s'agit d'un effet de structure de l'offre, le nombre de formation dans les services croît et les femmes préfèrent ce domaine.

Répartition des apprentis par domaines et niveaux

	<i>Domaines</i>					
	<i>Services</i>			<i>Production</i>		
	<i>Effectifs</i>	<i>Part du niveau(%)</i>	<i>Part des femmes (%)</i>	<i>Effectifs</i>	<i>Part du niveau(%)</i>	<i>Part des femmes (%)</i>
<i>Niveau I</i>	345	72,6	51,9	130	27,4	30,8
<i>Niveau II</i>	168	66,1	57,7	86	33,9	22,1
<i>Niveau III</i>	301	36,7	49,5	520	63,3	15,6
<i>Niveau IV</i>	749	31,3	69,7	1643	68,7	7,0
<i>Niveau V</i>	1136	22,6	71,2	3885	77,4	10,6

Hors Dima

Source : SIFA au 31 décembre 2012

Des apprentis issus majoritairement du système scolaire

Parmi, les apprentis, tous niveaux confondus, inscrits en première année, 54 % proviennent du système scolaire, 31 % sont issus de l'apprentissage, les 15 % restant rassemblent des situations diverses. Cependant, il existe de grandes différences suivant les niveaux de formation.

Ainsi pour les 2 939 apprentis entamant une formation de niveau V (CAP,...), si 58 % sont issus du système scolaire 25 % étaient déjà en apprentissage. Parmi ceux issus du système scolaire 60 % proviennent de la classe de troisième, 10 % d'un CAP et 5 % d'une seconde générale ou

technologique. Ceux issus de l'apprentissage plus de 92 % proviennent d'un 2nd cycle de l'enseignement professionnel et 85 % préparaient déjà un CAP.

Au niveau IV (Bac pro, BP, ...) parmi les apprentis entamant leur formation, 59 % étaient déjà en apprentissage, 29 % étaient dans le système scolaire. Parmi ceux déjà en apprentissage sept fois sur dix ils préparaient un CAP.

Au niveau III (BTS) 53 % des 456 apprentis étaient inscrits l'année passée dans le second cycle de l'enseignement professionnel, souvent en bac pro et 20 % du second cycle de l'enseignement général et technologique.

Petites entreprises et apprentissage vont de pair

Ce sont surtout des entreprises de petites tailles qui accueillent des apprentis, ainsi 67 % des contrats d'apprentissage sont signés avec des entreprises de moins de 10 salariés, moins de 13 % des apprentis font leur apprentissage dans des entreprises de plus de 100 salariés. La taille de l'entreprise varie beaucoup en fonction du diplôme

préparé, ainsi les trois quarts des apprentis de niveaux I et II font leur apprentissage dans des entreprises de plus de 100 salariés, au niveau IV et V les trois quarts sont dans des entreprises de moins de 10 salariés.

Répartition des apprentis par taille d'entreprise selon le niveau

taille de l'entreprise	Niveau en %						Total
	Dima	Niveau I	Niveau II	Niveau III	Niveau IV	Niveau V	
moins de 10 salariés	100	9	21	52	68	77	67
de 10 salariés à 50	0	10	18	19	17	17	17
de 50 salariés à 100	0	5	9	5	4	2	3
de 100 salariés à 500	0	27	20	12	6	3	6
de 500 salariés à 1000	0	19	9	5	2	0	2
plus de 1000 salariés	0	29	22	7	3	1	4
Total	100	100	100	100	100	100	100

source : SIFA au 31 décembre 2012

L'apprentissage est concentré dans trois secteurs d'activités économiques : les entreprises de la construction, de l'industrie manufacturière, et du commerce et réparation concentrent 65 % des contrats d'apprentissage d'Auvergne. Cependant, les secteurs activités choisis diffèrent suivant les niveaux de formation.

Si la construction attire près de 29 % des niveaux IV et V, seulement 1 % des apprentis des niveaux I et II choisissent ce secteur pour effectuer

leur apprentissage. Parmi, les apprentis de niveau I et II, 46 % réalisent leur apprentissage dans l'industrie manufacturière.

Au sein même de l'industrie manufacturière, les apprentis choisissent des secteurs différents suivant leurs niveaux de formation. Ainsi, 65 % des niveaux IV et V signent leur contrat d'apprentissage avec une entreprise de l'industrie agroalimentaire contre seulement 9 % pour les niveaux I et II. Ce secteur concentre

beaucoup d'entreprises artisanales de petites tailles des "métiers de bouche", les entreprises de la boulangerie, de la pâtisserie et de la charcuterie regroupant à elles seules plus 40 % des contrats de l'industrie manufacturière. Les apprentis des

niveaux I et II sont plus attirés par le secteur de la fabrication de produits en caoutchouc et en plastique.

Trois secteurs concentrent 65 % des apprentis

<i>Activité de l'entreprise</i>	<i>Niveau en %</i>			<i>Total</i>
	<i>Niveau IV-V</i>	<i>Niveau III</i>	<i>Niveau I-II</i>	
Construction	28,7	5,6	1,1	24,4
Industrie manufacturière	17,6	29,8	46,2	21,0
Commerce ; réparation d'automobiles et de motocycles	20,7	14,9	13,1	19,6
Hébergement et restauration	12,7	6,3	0,7	11,2
Agriculture, sylviculture et pêche	5,8	11,9	0,0	5,9
Autres activités de services	5,8	1,7	0,7	5,0
Activités de services administratifs et de soutien	3,1	4,3	1,5	3,1
Transports et entreposage	1,1	5,0	4,8	1,8
Activités spécialisées, scientifiques et techniques	0,2	2,0	12,8	1,4
Administration publique	1,3	1,6	0,1	1,2
Information et communication	0,1	6,0	7,0	1,2
Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné	0,8	4,7	1,5	1,2
Santé humaine et action sociale	0,9	2,9	0,3	1,0
Activités financières et d'assurance	0,1	0,9	9,3	0,9
Arts, spectacles et activités récréatives	0,7	1,4	0,1	0,7
Enseignement	0,1	0,1	0,1	0,1
Production et distribution d'eau ; assainissement, gestion des déchets et dépollution	0,0	0,7	0,1	0,1
Activités immobilières	0,0	0,0	0,4	0,0
Activités extra-territoriales	0,0	0,0	0,0	0,0
Industries extractives	0,0	0,1	0,0	0,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Source : SIFA au 31 décembre 2012

24 CFA dans la région Auvergne

En Auvergne, au 31 décembre 2012, on recense 24 CFA : 22 CFA et 2 sections d'apprentissage. Ces sections sont considérées comme des centres de formation. On compte 7 CFA sous la tutelle du Ministère de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Pêche et 17 sous la tutelle du Ministère de l'Education Nationale. Les 2 sections d'apprentissage et le CFA des métiers du sport sont sous la double tutelle du Ministère de l'Education Nationale et respectivement du Ministère des Solidarités et de la Cohésion sociale la Santé et du Ministère des Sports.

Sites de formation

On recense les apprentis au lieu du site de formation et ce même si le CFA de rattachement est situé dans un autre département, voire une autre région. Ainsi le CFA CIRFAP de Lyon qui forme des apprentis aux métiers de la plasturgie à Monistrol-sur-Loire, Clermont-Ferrand et Thiers, a ses effectifs comptabilisés en Auvergne. Mais les apprentis de l'UT de Roanne et Villeurbanne inscrits à IRISUP en Auvergne sont recensés en Rhône-Alpes.

Répartition des sites de formation et des apprentis par taille des établissements

Si le site de formation ne correspond pas toujours à l'établissement responsable de la gestion de la formation. La localisation des sites de formation permet de savoir exactement où sont formés les apprentis et d'avoir ainsi des informations sur les établissements qui les accueillent physiquement. On recense 73 sites de formation en Auvergne : 16 dans l'Allier, 10 dans le Cantal, 14 en Haute-Loire et 33 dans le Puy-de-Dôme.

La taille des sites est excessivement variable ainsi 5 sites accueillent plus de 500 apprentis, 12 entre 100 et 500, 28 entre 20 et 100 et 28 moins de 20. Les 4 premiers établissements concentrent la moitié apprentis. Les sites de formation sont donc en général de petite taille.

Résultats aux examens : session 2012			
	<i>Présents</i>	<i>Reçus</i>	<i>Taux de réussite</i>
<i>Niveau I</i>	503	465	92,4
MASTER GR	218	202	92,7
LIC-PRO	193	187	96,9
MASTER PRO	72	71	98,6
TH1-X	20	5	25,0
<i>Niveau II</i>	88	67	76,1
TH2-C	35	32	91,4
DCG	26	8	30,8
DIP2	16	16	100,0
TH2-N	8	8	100,0
DIV-3	3	3	100,0
<i>Niveau III</i>	309	232	75,1
BTS	212	169	79,7
BTSA	72	39	54,2
TH3-T	13	13	100,0
DIV-3	8	7	87,5
BTMS	4	4	100,0
<i>Niveau IV</i>	917	736	80,3
BP	439	344	78,4
BAC PRO	239	205	85,8
BP JEPS	57	42	73,7
BPA4	43	36	83,7
BPA	39	28	71,8
BAC PRO AG	38	31	81,6
CSA NIV4	29	26	89,7
BTM	10	2	20,0
DIV-4	9	9	100,0
BEES1	8	7	87,5
TH4-T	3	3	100,0
MC4	2	2	100,0
BMA	1	1	100,0
<i>Niveau V</i>	2403	1992	82,9
CAP	1937	1622	83,7
MC5	166	144	86,7
CAPA	130	94	72,3
BPA5	87	65	74,7
CSA NIV5	37	33	89,2
TH5-M	30	25	83,3
BEP	8	3	37,5
BEPA	8	6	75,0
<i>Total général</i>	4220	3492	82,7
Source : BCP : univers Examens techno et pro			

Pour en savoir plus

- Le diplôme : un atout gagnant pour les jeunes face à la crise. (Bref, n° 283, 2011, CEREQ)
- «L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle», Formation et emploi, INSEE-Référence, juin 2009
- Les apprentis in Repères et références statistiques - MEN-DEPP, édition 2013
- Les freins non financiers au développement de l'apprentissage (Christian VILLE et Stéphanie DUPAYS, Inspection générale des affaires sociales - Corinne DESFORGES et Hélène MARTIN, Inspection générale de l'administration - Alain PLAUD, Inspection générale de l'administration, de l'éducation nationale et de la recherche - Miriam BENAC et Jean-Pierre COLLIGNON, Inspection générale de l'éducation nationale)
- Le supérieur : moteur de la croissance de l'apprentissage en 2010 et 2011, note d'information n° 13, 22, MEN-DEPP, octobre 2013
- La croissance de l'apprentissage marque une pause en 2008 et 2009, Note d'Information, 11.01, MEN-DEPP

Sources et champ

Les données présentées sont issues du système d'information sur la formation des apprentis (SIFA) mis en place pour la première fois à la rentrée 2006. Cette base nationale de données individuelles recense de façon exhaustive les apprentis inscrits et présents au 31 décembre de chaque année.

Annexes

PRE-APPRENTISSAGE

DIMA Dispositif d'initiation aux métiers en alternance

NIVEAU V

CAP CERTIFICAT D'APTITUDES PROFESSIONNELLES
CAPA CERTIFICAT D'APTITUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES
BEPa BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES
BPA5 BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE DE NIVEAU V
DIV-5 AUTRES DIPLOMES DE NIVEAU V
CSA NIV5 CERTIFICAT DE SPECIALISATION AGRICOLE DE NIVEAU 5
TH5-AG TH DE NIV 5 REMONTES DES CFA AGRICOLES
TH5-E TH DE NIV 5 EDUCATION RECTORAT GRETA ...
TH5-J TH DE NIV 5 MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
TH5-M TH DE NIV 5 DES CHAMBRES DE METIERS
TH5-T TH DE NIV 5 MINISTERE DU TRAVAIL - AFPA
TH5-X TH DE NIV 5 ORGANISMES GESTIONNAIRES DIVERS

NIVEAU IV

BAC PRO BAC PROFESSIONNEL
BMA BREVET DES METIERS D'ART - BREVET DES METIERS DU SPECTACLE
BAC PRO
AG BAC PROFESSIONNEL AGRICOLE
BT BREVET DE TECHNICIEN
BTA BREVET DE TECHNICIEN AGRICOLE
BAC
TECHNO BAC TECHNOLOGIQUE
BAC TEC AG BAC TECHNOLOGIQUE AGRICOLE
BP JEPS BREVET PROFESSIONNEL DE LA JEUNESSE, DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT
BP BREVET PROFESSIONNEL
BPA BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE
DIV-4 AUTRES DIPLOMES DE NIVEAU IV
CSA NIV4 CERTIFICAT DE SPECIALISATION AGRICOLE DE NIVEAU 4
TH4-AG TH DE NIV 4 REMONTES DES CFA AGRICOLES
TH4-A TH DE NIV 4 DES ORGANISMES ET CHAMBRES D'AGRICULTURE
TH4-C TH DE NIV 4 DES CCI ET MINISTERE COMMERCE ARTISANAT PME
TH4-E TH DE NIV 4 EDUCATION RECTORAT GRETA ...
TH4-J TH DE NIV 4 MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
TH4-M TH DE NIV 4 DES CHAMBRES DE METIERS
TH4-N THA DE NIV 4 MINISTERE INDUSTRIE
TH4-R TH DE NIV 4 INSTANCES REGIONALES
TH4-S TH DE NIV 4 SANTE SOCIAL
TH4-T TH DE NIV 4 MINISTERE DU TRAVAIL - AFPA
TH4-X TH DE NIV 4 ORGANISMES GESTIONNAIRES DIVERS

NIVEAU III

BTS	BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR
DMA	DIPLOME DES METIERS D'ART
ASSIMI.BTS	AUTRE DIPL. ASSIMILE AU BTS (DTS-DPECF-DNTS)
BTSA	BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR AGRICOLE
DE JEPS	DIPLOME D'ETAT DE LA JEUNESSE, DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT
DIP3-CNAM	DIPLOMES CNAM DE NIV 3 (DPCE, DPCT ...)
DUT	DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE
DEUST	DIPLOME D'ETUDES UNIVERSITAIRES DE SCIENCES ET TECHNOLOGIE
DIV-3	AUTRES DIPLOMES DE NIVEAU III
CSA NIV3	CERTIFICAT DE SPECIALISATION AGRICOLE DE NIVEAU 3
TH3-AG	TH DE NIV 3 REMONTES DES CFA AGRICOLES
TH3-C	TH DE NIV 3 DES CCI ET MINISTERE COMMERCE ARTISANAT PME
TH3-E	TH DE NIV 3 EDUCATION RECTORAT GRETA ...
TH3-M	TH DE NIV 3 DES CHAMBRES DE METIERS
TH3-N	TH DE NIV 3 MINISTERE INDUSTRIE
TH3-R	TH DE NIV 3 INSTANCES REGIONALES
TH3-S	TH DE NIV 3 SANTE SOCIAL
TH3-T	TH DE NIV 3 MINISTERE DU TRAVAIL - AFPA
TH3-X	TH DE NIV 3 ORGANISMES GESTIONNAIRES DIVERS

NIVEAU II

LIC LMD	LICENCE LMD
DES JEPS	DIPLOME D'ETAT SUPERIEUR DE LA JEUNESSE, DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT
DIP2-CNAM	DIPLOMES CNAM DE NIV 2 (DESE, DEST)
LIC PRO	LICENCE PROFESSIONNELLE
DIV-2	AUTRES DIPLOMES DE NIVEAU II
TH2-AG	TH DE NIV 2 REMONTES DES CFA AGRICOLES
TH2-A	TH DE NIV 2 DES ORGANISMES ET CHAMBRES D'AGRICULTURE
TH2-C	TH DE NIV 2 DES CCI ET MINISTERE COMMERCE ARTISANAT PME
TH2-E	TH DE NIV 2 EDUCATION RECTORAT GRETA ...
TH2-J	TH DE NIV 2 MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
TH2-N	TH DE NIV 2 MINISTERE INDUSTRIE
TH2-Q	TH DE NIV 2 MINISTERE DE L'EQUIPEMENT TRANSPORT TOURISME
TH2-R	TH DE NIV 2 INSTANCES REGIONALES
TH2-U	TH DE NIV 2 MENRT EDUCATION UNIVERSITES
TH2-X	TH DE NIV 2 ORGANISMES GESTIONNAIRES DIVERS

NIVEAU I

MC	MENTION COMPLEMENTAIRE
DOCTORAT	DOCTORAT D'UNIVERSITE
MASTER	
PRO	MASTER PROFESSIONNEL
DSAA-1	DIPLOME SUPERIEUR DES ARTS APPLIQUES
DIP1-CNAM	DIPLOMES CNAM DE NIV 1
DIP GM	DIPLOME GRADE MASTER
DU-1	AUTRES DIPLOMES UNIVERSITAIRES DE NIV 1
DIV-1	AUTRES DIPLOMES DE NIVEAU I
DIP GVM	DIPLOME GRADE ET VISE MASTER
TH1-C	TH DE NIV 1 DES CCI ET MINISTERE COMMERCE ARTISANAT PME
TH1-N	TH DE NIV 1 MINISTERE INDUSTRIE
TH1-Q	TH DE NIV 1 MINISTERE DE L'EQUIPEMENT TRANSPORT TOURISME
TH1-R	TH DE NIV 1 INSTANCES REGIONALES
TH1-X	TH DE NIV 1 ORGANISMES GESTIONNAIRES DIVERS
ING	INGENIEURS RECONNUS (RCT..), NFI , ALTERNANC

collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

L'apprentissage
en Auvergne
Année 2012/2013

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 80 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/stat/>

n°ISSN

2259-3845



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

