



# Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

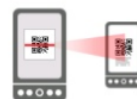
## Les options au collège et au lycée général et technologique

Public et privé  
Année scolaire 2017/2018

numéro 11-17  
novembre 2017



Scannez le QR code affiché  
pour télécharger la brochure



RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



**Auteur(e)**  
Aude CADORET

**Secrétariat :**  
Marie-José TEIXEIRA

**Division Statistique et Evaluation :** [dse@ac-clermont.fr](mailto:dse@ac-clermont.fr)

☎ 04 73 99 32 71

<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/> (grand public)

<http://statpro.ac-clermont.fr> (depuis un site académique)



## Table des matières

<b>1.</b>	<b>Méthodologie .....</b>	<b>2</b>
1.1	Objectif et définitions .....	2
1.2	Sources et champ.....	2
1.3	Références .....	2
<b>2.</b>	<b>Le collège.....</b>	<b>5</b>
2.1	Les formations .....	5
2.2	Les options facultatives .....	6
2.3	Synthèse des formations et des options facultatives .....	7
<b>3.</b>	<b>Le lycée général et technologique.....</b>	<b>10</b>
3.1	La seconde générale et technologique .....	10
3.1.1	Les formations .....	10
3.1.2	Les enseignements d'exploration obligatoires .....	10
3.1.3	Les options facultatives .....	14
3.2	La première générale et technologique.....	14
3.2.1	Les filières .....	14
3.2.2	Les options obligatoires en première littéraire .....	16
3.2.3	Les options facultatives en première générale.....	16
3.2.4	Les options facultatives en première technologique .....	17
3.3	La terminale générale et technologique.....	18
3.3.1	Les filières .....	18
3.3.2	Les options obligatoires en terminale .....	19
3.3.3	Les options facultatives en terminale générale.....	19
3.3.4	Les options facultatives en terminale technologique.....	20
<b>4.</b>	<b>Annexes .....</b>	<b>21</b>
	Annexe 1. Détail des options de la 6e à la 3e .....	21
	Annexe 2. Détail des options de la seconde à la terminale .....	23
	Annexe 3. Glossaire.....	30

# 1. Méthodologie

## 1.1 Objectif et définitions

L'objectif est d'étudier l'ensemble des enseignements choisis par les élèves de la sixième à la terminale générale et technologique. Cela passe, d'une part, par le fait de décrire les différentes formations possibles, et d'autre part, de décrire les matières optionnelles choisies par les élèves au sein de ces formations. En effet, toute formation est définie par un programme officiel de matières que les élèves étudient au cours de l'année. Le terme option dans cette note fait référence à toute matière qui nécessite un choix de la part des élèves. Selon la formation considérée, il peut être obligatoire ou facultatif de choisir une option. Par exemple, en seconde générale et technologique, il est obligatoire de choisir au moins deux options parmi une liste de matières prédéfinie, appelées « enseignements d'exploration ». En revanche il est facultatif de prendre une option supplémentaire.

## 1.2 Sources et champ

Cette étude s'intéresse aux 87 052 élèves inscrits de la sixième à la troisième ainsi que de la seconde à la terminale générale et technologique, dans les établissements du second degré public et privé sous contrat à la rentrée 2017. La voie professionnelle n'est pas étudiée, car les formations sont très diverses et les enseignements optionnels plus rares, ce qui ne permet pas une analyse statistique (les spécialités de formation professionnelle sont par ailleurs décrites dans la *Note Statistique* 06-17 « Constat des effectifs élèves du second degré » d'octobre 2017). De même, les unités locales d'inclusion scolaire (ULIS), les sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA), les brevets de technicien, ainsi que certains dispositifs de formation particuliers (modules innovants d'accompagnement scolaire, MIDAS), ne sont pas pris en compte car les programmes de formation et les modalités de choix des options diffèrent des formations générales.

Les données sont issues du SYstème d'information Statistique Consolidé Académique (SYSCA), qui remplace cette année la Base Élèves Académique (BEA). L'étude présente l'ensemble des formations et des options inscrites dans les fiches administratives des élèves. Dans ce document, les langues vivantes, lorsqu'elles sont obligatoires, n'ont pas été prises en compte ; elles sont détaillées dans la *Note Statistique* 07-17 « Les langues vivantes » d'octobre 2017.

## 1.3 Références

- Publications

Gasq P.-O., Touahir M. (2015), « Le latin au collège : un choix lié à l'origine sociale et au niveau scolaire des élèves en fin de sixième », *Note d'information*, n°37, octobre 2017, MEN-DEPP (consultable en ligne [http://cache.media.education.gouv.fr/file/2015/10/3/depp-ni-2015-37-latin-au-college\\_490103.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/2015/10/3/depp-ni-2015-37-latin-au-college_490103.pdf))

MEN-DEPP (2017), *Repères et références statistiques*, Edition 2017 (consultable en ligne <http://www.education.gouv.fr/cid57096/reperes-et-references-statistiques.html>)

Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2017), « Constat des effectifs élèves du second degré », *Notes statistiques*, n°06-17, octobre 2017 (consultable en ligne <http://stat.ac-clermont.fr/SSAPublicationsDistributeur.php?id=2b14e4a8a89d14d4d489f1582e11c3d3>).

Rectorat de Clermont-Ferrand-DSE (2017), « Les langues vivantes », *Notes statistiques*, n°07-17, octobre 2017 (consultable en ligne [http://stat.ac-clermont.fr/PublicationsZoneDeLancement/NS07-17\\_langues\\_vivantes\\_2017.pdf](http://stat.ac-clermont.fr/PublicationsZoneDeLancement/NS07-17_langues_vivantes_2017.pdf)).

- Sites internet

Education.gouv.fr, « L'école après les cours : accompagnement éducatif », consulté le 26/10/2017, <<http://www.education.gouv.fr/cid5677/accompagnement-educatif.html>>

Eduscol, « L'organisation du collège », site internet consulté le 26/10/2017, <<http://eduscol.education.fr/cid87584/l-organisation-du-college.html>>

Eduscol, « Lycée d'enseignement général et technologique », consulté le 13/11/2017, <<http://eduscol.education.fr/pid23167/lycee-d-enseignement-general-et-technologique.html>>

Diagrammes résumés des formations et des options

Sixième

Formation	Options obligatoires	Options facultatives
Générale		Arts LCR Sport Autres
Danse	Bilangue Ou non	LV2* Ou non
Musique	Vocales ou instrum.	

Cinquième – quatrième

Formation	Options obligatoires	Options facultatives
Générale		Arts LCA LCE LCR Sport Autres
Danse		
Musique	Vocales ou instrum.	

Troisième

Formation	Options obligatoires	Options facultatives
Générale		Arts LCA LCE LCR Sport Autres
Prépa pro		
Danse		
Musique	Vocales ou instrum.	

+ Choix éventuel d'une section de la 6e à la 3e

Section internationale  
Sport

Seconde

Formation	Options obligatoires	Options facultatives
Générale	Arts Economie Langue Lettres Sciences Sport	Arts Langue Lettres Sport Autres
Hôtellerie		LV3 Sport Arts

Première

Formation	Options obligatoires	Options facultatives
ES		Arts LV3 LCA Info. Sport Autres
L	Arts Langue Lettres Maths	
S (2 filières)		
STMG		Arts Sport
STD2A		
ST2S		
STL (2 filières)		
STI2D (4 filières)		
Hôtellerie		LV3 Sport Arts

Terminale

Formation	Options obligatoires	Options facultatives
ES	Economie Sc. sociales Maths	Arts LV3 LCA Info. Sport Autres
L	Arts Droit Langue Lettres Maths	
S (2 filières)	Sciences	
STMG (4 filières)		
STD2A		Arts Sport
ST2S		
STL (2 filières)		
STI2D (4 filières)		
Hôtellerie	Culinaires Services	LV3 Sport Arts

+ Choix éventuel d'une section de la 2nde à la term.

Langue (euro, internationale, bi-nationale)  
Sport

LCA Langues et cultures de l'Antiquité (latin, grec)

LCE Langues et cultures européennes

LCR Langues et cultures régionales (occitan, auvergnat)

ES Economique et social

L Littéraire

S Scientifique

ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués

STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

STL Sciences et technologies de laboratoire

STMG Sciences et technologies du management et de la gestion

Les couleurs cherchent à regrouper les options et formations dans différents domaines : langues, lettres, sport...



## 2. Le collège

Dans cette partie, les élèves inscrits de la sixième à la troisième sont étudiés, ce qui inclut les troisièmes « préparation professionnelle » inscrits en lycée professionnel. Les unités locales d'inclusion scolaire (ULIS) et les sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) ne sont pas prises en compte.

### 2.1 Les formations

De la sixième à la troisième dans l'académie, environ 4 % des élèves suivent une section sportive, 1 % une formation musique, 0.3 % une section internationale (201 élèves), et 0.1 % une formation danse (56 élèves). En troisième, environ 5 % des élèves s'inscrivent en formation « préparation professionnelle » et enfin en sixième, un élève sur dix étudie une seconde langue vivante ce qui est désigné par la formation appelée « bilangue de continuité ».

Tableau 1. Les formations de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

Formation		Effectifs					En %				
		6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL
FORMATION GENERALE		12 712	13 878	13 763	13 351	53 704	84.5	93.9	94.0	89.9	90.6
DANSE		16	20	14	3	53	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1
	6E BILANGUE DE CONTINUITE	3	.	.	.	3	0.0	.	.	.	0.0
MUSIQUE		157	149	134	124	564	1.0	1.0	0.9	0.8	1.0
	6E BILANGUE DE CONTINUITE	12	.	.	.	12	0.1	.	.	.	0.0
SECTION INTERNATIONALE		46	45	53	57	201	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3
SECTION SPORTIVE		591	652	638	498	2 379	3.9	4.4	4.4	3.4	4.0
	6E BILANGUE DE CONTINUITE	9	.	.	.	9	0.1	.	.	.	0.0
UNITE PEDAG. ELEVES ALLOPHONES ARRIVANTS		37	39	36	36	148	0.3	0.3	0.3	0.2	0.3
	3E PREPA PRO	.	.	.	66	66	.	.	.	0.4	0.1
	6E BILANGUE DE CONTINUITE	1 453	.	.	.	1 453	9.7	.	.	.	2.5
	3E PREPA PRO	.	.	.	714	714	.	.	.	4.8	1.2
Total		15 036	14 783	14 638	14 849	59 306	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Champ : hors ULIS, hors SEGPA.

Chaque formation a une grille horaire qui suit celle de la filière classique, soit de manière aménagée soit de manière intégrale, et la complète par un ou plusieurs enseignements spécifiques à la formation. Par exemple en troisième « préparation professionnelle », les élèves suivent 6 heures de découverte professionnelle en plus des matières d'un cursus général.

Certains élèves arrivant en France et ne maîtrisant pas la langue sont inscrits en unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A), aménagée pour leur adaptation. Ce dispositif visant au contraire à intégrer les élèves le plus tôt possible dans les classes de la filière générale, on ne la désignera pas dans la suite de l'étude comme une formation distincte choisie par l'élève. Par ailleurs, dans ces unités, les élèves peuvent avoir l'enseignement facultatif « français langue seconde ».

## 2.2 Les options facultatives

De la sixième à la troisième, différentes options facultatives existent et un élève peut en choisir plusieurs.

Tout d'abord dans le cadre de la réforme du collège, les enseignements facultatifs sont :

- les langues et cultures de l'Antiquité (latin, grec) de la cinquième à la troisième,
- les langues et cultures européennes de la cinquième à la troisième,
- les langues et cultures régionales dès la sixième.
- De plus, en classe de sixième, une seule langue vivante est obligatoire mais une deuxième langue vivante peut être proposée, qu'elle soit étrangère ou régionale : cet enseignement est désigné par une formation distincte appelée « 6<sup>e</sup> bilangue de continuité » décrite dans le paragraphe précédent, et choisie par environ 10 % des sixièmes.

(Source : Eduscol)

Tableau 2. Les options facultatives de la réforme du collège

		Effectifs					Part du total d'élèves du niveau				
		6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL
Langues et cultures de l'Antiquité	Grec		1	57	459	517	0%	0%	0%	3%	1%
	Latin		3 104	3 034	2 343	8 481	0%	21%	21%	16%	14%
	Dont grec et latin (1)		1	36	174	211	0%	0%	0%	1%	0%
	Sous-total		3 104	3 055	2 628	8 787	0%	21%	21%	18%	15%
Langues et cultures européennes			nc	nc	nc	nc		nc	nc	nc	nc
Langues et cultures régionales			3	30	29	21	0%	0%	0%	0%	0%
Total des élèves du niveau		15 036	14 783	14 638	14 849	59 306	100%	100%	100%	100%	100%

nc : l'effectif en langues et cultures européennes est non calculé cette année en raison d'une sous-estimation.

(1) Dans la ligne « grec et latin » sont comptés les élèves qui suivent la discipline mixte « latin et grec » mise en place cette année, ainsi que ceux qui ont pris à la fois les deux options latin et grec. Champ : hors ULIS, hors SEGPA. Lecture : sur les 59 306 élèves de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, 517 suivent le grec, 8 481 suivent le latin, parmi eux 211 suivent à la fois le latin et le grec. Au total, 8 787 suivent au moins une option de langues et cultures de l'Antiquité. Un élève peut suivre plusieurs options : ainsi il n'est pas pertinent d'additionner les élèves de chaque option pour obtenir le total d'élèves avec option.

En 2017, environ 20 % des élèves de la cinquième à la troisième ont choisi un enseignement facultatif latin ou grec (Tableau 2). Il faut noter que les langues et cultures de l'Antiquité peuvent être enseignées à l'ensemble des élèves dans un collège dans le cadre d'un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI), qu'ils aient pris cette option facultative ou non : ceci n'est alors pas dénombré dans cette note. La part d'élèves ayant opté pour les langues et cultures de l'Antiquité diminue entre la quatrième et la troisième (de 21 % à 18 %). Une étude nationale menée sur un panel d'élèves montrait que les élèves qui abandonnent cette option en cours de collège sont plus souvent ceux dont les résultats scolaires sont les plus faibles (Source : Gasq, Touahir, 2015).

En outre, l'enseignement de langues et cultures européennes a été mis en place par l'arrêté du 16 juin 2017. Cette mise en place étant récente, la qualité de la base de données cette année ne permet pas de recenser l'ensemble des élèves qui poursuivent cet enseignement et leur effectif n'est pas calculé dans ce tableau. Enfin les langues et cultures régionales restent très marginales et concernent

83 élèves (auxquels on peut ajouter 23 élèves de 6<sup>e</sup> bilangues qui ont choisi une langue régionale en tant que LV2).

Au-delà des enseignements prévus par la réforme des collèges, un dispositif d'accompagnement éducatif peut être proposé aux élèves après les cours dans quatre domaines : l'aide aux devoirs et aux leçons, un renforcement de la pratique des langues vivantes, des activités culturelles, artistiques ou une pratique sportive (*source : Education.gouv.fr*). Il est possible que ces dispositifs ne soient pas toujours renseignés dans la base de gestion des élèves dans les établissements : dans la source utilisée, seuls 3 % des élèves ont cette option.

**Tableau 3. L'accompagnement éducatif**

		Effectifs					Part du total d'élèves du niveau				
		6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL
Accompagnement éducatif	Aide devoirs leçons	50	52	54	138	294	0%	0%	0%	1%	0%
	Pratiqu.art.culturel	105	46	90	49	290	1%	0%	1%	0%	0%
	Pratique orale lve	47	75	240	250	612	0%	1%	2%	2%	1%
	Pratique sportive	96	85	78	102	361	1%	1%	1%	1%	1%
	Sous-total	296	257	447	498	1 498	2%	2%	3%	3%	3%
Total des élèves du niveau		15 036	14 783	14 638	14 849	59 306	100%	100%	100%	100%	100%

*Champ : hors ULIS, hors SEGPA. Lecture : sur les 59 306 élèves de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, 612 suivent l'accompagnement éducatif – pratique orale d'une langue vivante étrangère, soit 1 % d'entre eux. Au total, 1 498 élèves suivent au moins un accompagnement éducatif mais un élève peut en suivre plusieurs : ainsi il n'est pas pertinent d'additionner les élèves de chaque option pour obtenir le total d'élèves avec option.*

Enfin, à la marge, des options peuvent être ajoutées au programme officiel par l'académie dans certains établissements, comme par exemple la langue des signes, l'atelier artistique ou encore l'option « jeune sapeur-pompier ». Pour les élèves suivant une section sportive ou une section internationale, le sport ou la langue de section figure dans leurs options facultatives. La liste détaillée des options se trouve en annexe (p.21). Par ailleurs, un tableau fait la synthèse de l'ensemble des options et des formations suivies de la sixième à la troisième dans le paragraphe suivant.

## 2.3 Synthèse des formations et des options facultatives

Cette partie propose une synthèse des formations et des options facultatives au collège à travers le Tableau 4. Il rassemble l'ensemble des élèves qui suivent un enseignement supplémentaire au cursus général, qu'il s'agisse d'une option facultative ou d'une formation dans laquelle ils suivent une matière spécifique (danse, musique, section sportive, section internationale, découverte professionnelle, bilangue de continuité en 6e).

Sur l'ensemble des élèves de la sixième à la troisième, 26 % suivent au moins un enseignement facultatif, hors langues et cultures européennes non dénombrées cette année. Le latin reste le plus répandu : il est suivi par un élève sur cinq en classes de cinquième et quatrième par exemple. L'ensemble des enseignements sportifs concernent quant à eux 4 % des élèves.

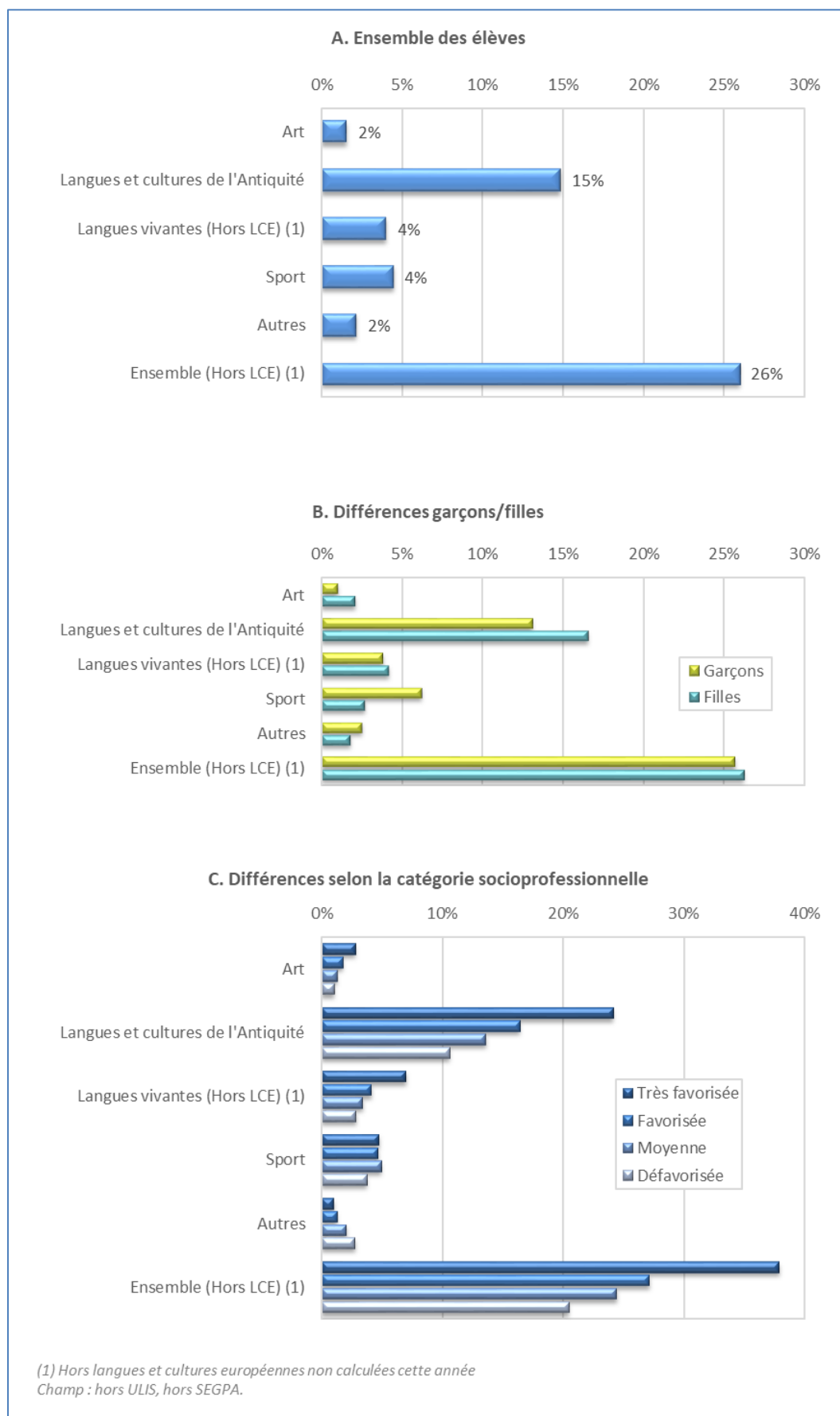
Tableau 4. Synthèse des formations et des options facultatives de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

		Effectifs					Part du total d'élèves du niveau				
		6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL	6EME	5EME	4EME	3EME	TOTAL
Arts	AE - pratiq.art.culturel	105	46	90	49	290	1%	0%	1%	0%	0%
	Atelier artistique	27	14			41	0%	0%	0%	0%	0%
	Formation musique ou danse	188	169	148	127	632	1%	1%	1%	1%	1%
	Sous-total	308	218	228	176	930	2%	1%	2%	1%	2%
Langues et cultures de l'Antiquité	Grec		1	57	459	517	0%	0%	0%	3%	1%
	Latin		3 104	3 034	2 343	8 481	0%	21%	21%	16%	14%
	Dont grec et latin (2)		1	36	174	211	0%	0%	0%	1%	0%
	Sous-total		3 104	3 055	2 628	8 787	0%	21%	21%	18%	15%
Langues vivantes	AE - pratique orale lve	47	75	240	250	612	0%	1%	2%	2%	1%
	Formation avec LV2 en 6e	1 477				1 477	10%	0%	0%	0%	2%
	Section internationale	46	45	53	57	201	0%	0%	0%	0%	0%
	Langues et cultures européennes		nc	nc	nc	nc		nc	nc	nc	nc
	Langues et cultures régionales	3	30	29	21	83	0%	0%	0%	0%	0%
	Sous-total hors LCE (1)	1 569	150	320	328	2 367	10%	1%	2%	2%	4%
Sport	AE - pratique sportive	96	85	78	102	361	1%	1%	1%	1%	1%
	Activités sportives spécialisées	4	6	2	14	26	0%	0%	0%	0%	0%
	Section sportive	600	652	638	498	2 388	4%	4%	4%	3%	4%
	Sous-total	675	705	684	575	2 639	4%	5%	5%	4%	4%
Autres	AE - aide devoirs leçons	50	52	54	138	294	0%	0%	0%	1%	0%
	Formation 3e prépa pro				780	780	0%	0%	0%	5%	1%
	Autres	18	26	81	79	204	0%	0%	1%	1%	0%
	Sous-total	68	78	135	986	1 267	0%	1%	1%	7%	2%
Total d'élèves avec au moins une formation ou une option facultative hors LCE (1)		2 568	4 138	4 231	4 466	15 403	17%	28%	29%	30%	26%
Total d'élèves du niveau		15 036	14 783	14 638	14 849	59 306	100%	100%	100%	100%	100%

nc : non calculé. (1) Hors langues et cultures européennes non calculées cette année. (2) Dans la ligne « grec et latin » sont comptés les élèves qui suivent la discipline mixte « latin et grec » mise en place cette année, ainsi que ceux qui ont pris à la fois les deux options latin et grec. Champ : hors ULIS, hors SEGPA. Lecture : sur les 59 306 élèves de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, 15 403 suivent au moins une option facultative ou une formation spécifique, soit 26 % d'entre eux. Un élève peut suivre une ou plusieurs options, ainsi il n'est pas pertinent d'additionner les élèves de chaque option pour obtenir le total d'élèves avec option.

Les garçons et les filles ont des choix relativement similaires dans l'ensemble (Figure 1), toutefois les filles ont davantage tendance à choisir le grec ou le latin que les garçons (17 % contre 13 %), et les garçons choisissent plus souvent un enseignement sportif (6 % contre 3 %). Selon le domaine considéré, on peut voir apparaître des différences selon l'origine sociale des élèves. Par exemple, les catégorisées socioprofessionnelles dites « très favorisées » ont plus tendance à choisir du latin ou du grec, ou encore un enseignement de langue vivante.

Figure 1. Part d'élèves avec au moins une formation ou une option facultative



### 3. Le lycée général et technologique

L'ensemble des élèves inscrits de la seconde à la terminale générale et technologique sont étudiés dans cette partie, ce qui inclut les élèves de section d'enseignement général et technologique (SGT) d'un lycée professionnel. Les unités locales d'inclusion scolaire (ULIS), ainsi que certains dispositifs de formation particuliers (modules innovants d'accompagnement scolaire, MIDAS), ne sont pas pris en compte.

#### 3.1 La seconde générale et technologique

##### 3.1.1 Les formations

À l'entrée au lycée, en seconde, les élèves ne sont pas encore spécialisés dans une filière, à l'exception des 55 élèves inscrits en filière hôtelière. En outre, les élèves peuvent s'inscrire dans une section : 20 % sont inscrits en section linguistique (européenne, internationale, bi-nationale) et 2 % en section sportive.

Tableau 5. Filières et sections en seconde générale et technologique

	2NDE GENE- TECHNO	2NDE TECHNO HOTELLERIE	Total	En %
FORMATION GENERALE	7 416	55	7 471	77.7
SECTION INTERNATIONALE	67		67	0.7
SECTION EUROPEENNE ET LANGUES ORIENTALES	1 769		1 769	18.4
SECTION SPORTIVE	191		191	2.0
BI-NATIONALE (ABIBAC, BACHIBAC, ESABAC)	93		93	1.0
UNITE PEDAG. ELEVES ALLOPHONES ARRIVANTS	19		19	0.2
<b>Total</b>	<b>9 555</b>	<b>55</b>	<b>9 610</b>	<b>100.0</b>
<b>En %</b>	<b>99.4</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>	

Champ : hors ULIS, hors MIDAS.

##### 3.1.2 Les enseignements d'exploration obligatoires

En seconde générale et technologique (hors hôtellerie), les élèves doivent choisir deux enseignements d'exploration : le premier doit être obligatoirement un enseignement d'économie (sciences économiques et sociales ou principes fondamentaux d'économie et de gestion), le second est à choisir dans une liste plus variée de matières (art, lettres, sciences, etc.). À titre dérogatoire seuls 3 % des élèves ont pu choisir trois enseignements d'exploration : les deuxième et troisième choix se font essentiellement sur des matières scientifiques et technologiques. De même, à titre dérogatoire, 3 % élèves ont pu choisir un unique enseignement d'exploration : culture et création design ou éducation physique et sportive, ainsi que 12 élèves allophones arrivants qui ont choisi un unique enseignement d'exploration parmi les matières d'économie.

Parmi les deux enseignements d'économie, c'est avant tout les sciences économiques et sociales qui sont choisies (83 % des élèves, Tableau 6). Pour les autres options, plus d'un élève sur quatre choisit les méthodes et pratiques scientifiques (28 %). Seul 1 % des élèves choisit le latin comme enseignement d'exploration obligatoire, cette matière étant davantage choisie comme option supplémentaire facultative.

Tableau 6. Liste des enseignements d'exploration

Enseignement d'exploration	Nombre d'élèves suivant l'enseignement	Part du total d'élèves
Sciences économiques et sociales	7 965	83%
Méthodes & pratiques scientifiques	2 679	28%
Principes fondament. économie & gestion	1 581	17%
Littérature & société	1 241	13%
Sciences & laboratoire	1 013	11%
Arts (1)	1 036	11%
Informatique et création numérique	900	9%
Sciences de l'ingénieur	641	7%
LV3	547	6%
Santé & social	465	5%
Biotechnologies	355	4%
Création & innovation technologiques	351	4%
Éducation physique et sportive	190	2%
Langues et cultures de l'antiquité latine	110	1%
Langues et cultures de l'antiquité grecque	22	0%
Total d'élèves du niveau	9 555	100%

Champ : hors hôtellerie, hors ULIS, hors MIDAS. (1) « Arts » regroupe Création et culture design, Arts visuels, Arts du spectacle, Arts du son, Patrimoines. Lecture : un élève doit choisir plusieurs enseignements d'exploration, il n'est donc pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves. Sur 9 555 élèves de seconde (hors hôtellerie), 7 965 suivent les sciences économiques et sociales, soit 83 % d'entre eux.

Sur la même méthode que la publication du ministère appelée « Repères et références statistiques » (Source : MEN-DEPP, pp.106-109), il est possible de décrire le profil des enseignements d'exploration choisis par un élève. La majorité des élèves ont un profil scientifique ou technologique (Figure 2) : en plus de l'enseignement d'économie obligatoire, ils ont choisi une ou deux options scientifiques ou technologiques. À l'inverse, 31 % des élèves ont un profil plus proche des lettres, langues et arts. Les profils purement économiques ou sportifs sont rares respectivement 3 % et 2 %.

Figure 2. Répartition des élèves de seconde selon le profil des enseignements d'exploration – comparaison au national

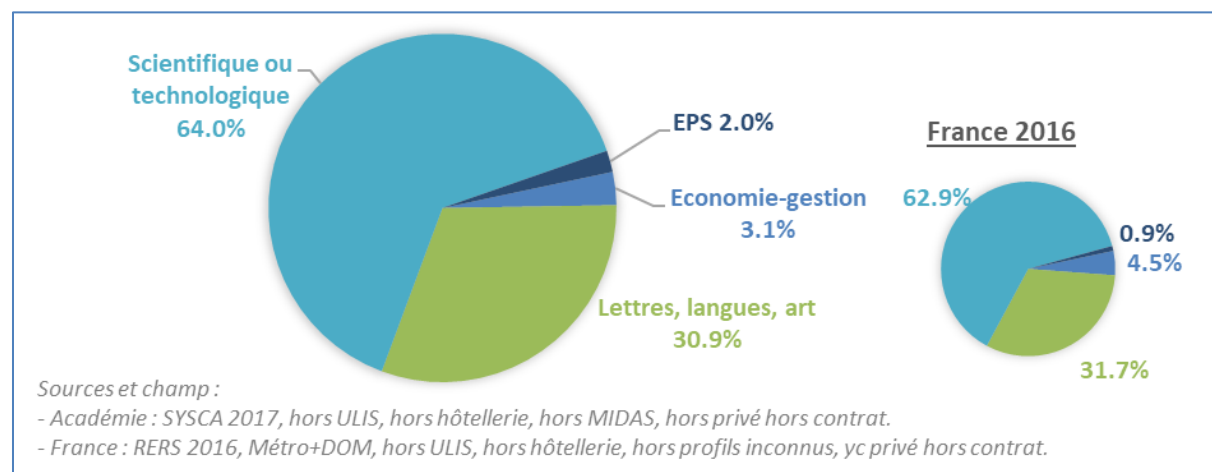


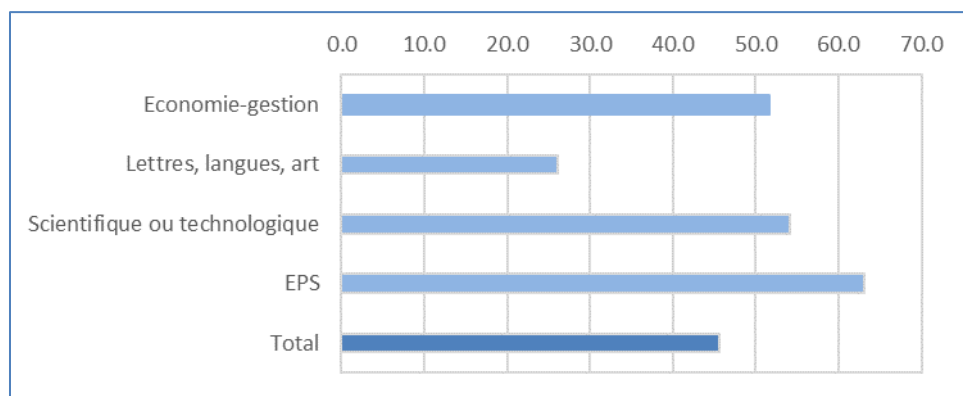
Tableau 7. Répartition des élèves de seconde selon le profil des enseignements d'exploration – détail

profil	Combinatoire d'options	dont élèves avec SES	dont élèves avec PFEG	Total	Part du total d'élèves (en %)	Part de garçons (en %)	Part de retard scolaire (en %)
Economie-gestion (uniquement SES ou PFEG)		294	282	294	3.1	51.7	16.0
Lettres, langues, art	Littérature & société	1 086	155	1 241	13.0	21.8	13.5
	Arts (1)	814	121	1 036	10.8	28.8	12.3
	LV3	469	78	547	5.7	28.7	11.5
	Latin/grec	116	16	132	1.4	35.6	6.1
	Sous-total	2 485	370	2 956	30.9	26.1	12.4
Scientifique ou technologique	Méthodes & pratiques scientifiques	2 338	341	2 679	28.0	46.0	6.4
	Sciences & laboratoire	846	123	969	10.1	46.3	8.5
	Informatique et création numérique	711	189	900	9.4	83.0	13.8
	Sciences de l'ingénieur	368	76	444	4.7	88.3	9.0
	Santé & social	338	40	378	4.0	12.4	20.1
	Biotechnologies	208	37	245	2.6	44.5	11.4
	Création & innovation technologiques	161	50	211	2.2	82.0	14.7
	Création & innovation technologiques + Sciences de l'ingénieur	122	17	139	1.5	79.1	12.2
	Biotechnologies + Santé & social	29	55	84	0.9	9.5	20.2
	Sciences & laboratoire + Sciences de l'ingénieur	37		37	0.4	56.8	8.1
	Biotechnologies + Sciences de l'ingénieur	21		21	0.2	95.2	.
	Biotechnologies + Sciences & laboratoire	4		4	0.0	nc	nc
	Santé & social + Sciences & laboratoire	2	1	3	0.0	nc	nc
	Biotechnologies + Création & innovation technologiques	1		1	0.0	nc	nc
	Sous-total	5 186	929	6 115	64.0	54.2	9.7
EPS				190	2.0	63.2	3.2
Total		7 683	1 581	9 555	100.0	45.6	10.6

Champ : hors hôtellerie, hors ULIS, hors MIDAS. SES : sciences économiques et sociales. PFEG : Principes fondamentaux économie & gestion. EPS : Education physique et sportive. nc : non calculé. (1) « Arts » regroupe Création et culture design, Arts visuels, Arts du spectacle, Arts du son, Patrimoines.

Les garçons et les filles n'ont pas les mêmes choix d'enseignements d'exploration : parmi les élèves choisissant des options au profil lettres, langues, art, seuls 26 % sont des garçons, et parmi ceux choisissant des options scientifiques ou technologiques, 54 % sont des garçons. Pour certaines options, la part de retard scolaire élevée, par exemple pour les élèves choisissant « santé et social » où 20 % des élèves sont en retard scolaire, contre 11 % dans l'ensemble.

Figure 3. Part de garçons dans chaque profil (en %)





Les enseignements d'exploration ont un lien avec le choix de la filière en classe de première (Tableau 8) sans que ceux-ci déterminent entièrement la filière choisie l'année suivante. Parmi les élèves qui avaient un profil économie-gestion en 2016, 46 % se sont orientés en première économique et sociale en 2017, et 26 % en STMG (sciences et technologies de management et de la gestion). Parmi ceux qui avaient un profil scientifique ou technologique, 45 % se sont orientés en première scientifique, contre 35 % dans l'ensemble. Dans le détail, certains enseignements d'exploration ont un lien particulièrement marqué avec l'orientation. Par exemple, les élèves ayant choisi « méthodes et pratiques scientifiques » s'orientent en première scientifique dans 57 % des cas, et ceux ayant choisi « santé et social » s'orientent en première ST2S (sciences et technologies de la santé et du social) dans 52 % des cas, voire 88 % lorsque l'option est combinée avec « biotechnologies ». Les

**Tableau 8. Enseignements d'exploration en 2016 et orientation en 2017**

Ens. d'exploration des 2nde GT en 2016			Orientation en 2017 (en % par ligne)										
profil 2016	Combinatoires d'options 2016	Effectif 2016	Redoub. 2nde	1ère générale			1ère technologique						Voie pro.
				1ERE S	1ERE L	1ERE ES	1ERE STMG	1ERE STL	1ERE ST2S	1ERE STD2A	1ERE STI2D	Autres	
Economie-gestion (uniquement SES ou PFEG)		291	4.8	6.2	5.8	46.0	26.5	.	2.1	.	2.4	.	6.2
Lettres, langues, art	Littérature et société	1 224	3.8	11.0	33.6	35.9	8.7	0.2	2.2	.	0.3	0.2	3.9
	Arts	910	5.9	15.4	24.8	24.2	10.9	0.5	1.4	10.1	1.6	0.1	4.9
	LV3	482	5.4	26.1	20.3	30.1	11.0	0.4	1.0	0.2	0.8	0.2	4.4
	Latin/grec	142	1.4	47.9	15.5	28.2	4.2	1.4	.	.	.	.	1.4
	Sous-total	2 758	4.6	17.0	27.4	30.6	9.6	0.4	1.6	3.4	0.8	0.2	4.2
Scient. ou techno.	Méthodes et pratiques scientifiques	2 802	3.0	57.4	2.4	23.8	6.5	1.0	2.0	0.0	2.3	0.1	1.4
	Sciences et laboratoire	912	4.9	47.1	3.8	22.0	9.6	3.8	3.0	.	2.7	0.1	2.7
	Informatique et création numérique	678	5.5	33.0	3.1	17.6	12.4	0.7	1.3	0.3	20.9	0.1	5.0
	Sciences de l'ingénieur	594	3.4	44.9	2.2	9.8	9.6	1.7	0.7	.	22.7	.	5.1
	Santé et social	411	4.4	8.3	4.1	18.7	8.3	0.7	51.8	.	.	.	3.6
	Création et innovation technologiques	287	7.0	22.3	1.0	4.5	11.8	2.1	1.0	.	39.7	0.7	9.8
	Biotechnologies	188	5.9	29.8	3.2	15.4	12.2	14.9	9.6	.	3.7	.	5.3
	Biotechnologies + Santé et social	95	1.1	.	1.1	1.1	.	1.1	88.4	.	1.1	.	6.3
	Création et innovation technologiques + Sciences de l'ingénieur	67	.	38.8	.	6.0	6.0	1.5	.	.	41.8	.	6.0
	Biotechnologies + Sciences et laboratoire	15	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Biotechnologies + Sciences de l'ingénieur	12	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Biotechnologies + Création et innovation technologiques	5	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Sciences de l'ingénieur + Sciences et laboratoire	3	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Santé et social + Sciences et laboratoire	3	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Création et innovation technologiques + Santé et social	1	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
	Sous-total	6 073	3.9	44.8	2.7	19.3	8.4	2.1	6.9	0.0	8.6	0.1	3.2
EPS		171	2.3	43.9	3.5	39.8	4.7	.	1.8	.	2.9	.	1.2
Total		9 293	4.1	35.3	10.2	23.9	9.2	1.5	5.1	1.0	6.0	0.1	3.6

nc : non calculé. Source : SYSCA 2017. Etude des élèves scolarisés en France en 2017 avec une formation d'origine en 2016 de seconde générale et technologique dans un établissement de l'académie, hors hôtellerie, hors ULIS, et avec des enseignements d'exploration renseignés : 9 626 élèves étaient scolarisés en seconde GT l'an passé dans l'académie, et 9 293 sont ainsi dénombrés dans ce tableau, soit un différentiel d'environ 330 élèves non retrouvés.

élèves ayant choisi « création et innovation technologiques » s'orientent dans 40 % des cas en STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable). Il faut noter que parmi les profils décrits comme littéraires en seconde, les élèves ayant choisi latin ou grec s'orientent majoritairement en scientifique (48 %).

### 3.1.3 Les options facultatives

En supplément des enseignements d'exploration obligatoires en seconde, un élève peut choisir une ou plusieurs options facultatives. Ainsi en seconde, 10 % des élèves choisissent une option artistique par exemple. De la même manière qu'au collège, si un élève choisit de s'inscrire en section sportive ou en section linguistique, le sport ou la langue de section figure dans ses options facultatives. Contrairement aux publications des années précédentes, il est choisi ici de faire apparaître les langues de section dans la liste des options choisies, et avec cette méthode de dénombrement, 37 % des secondes générales et technologiques ont au moins une option facultative. Il est choisi également cette année de distinguer les options sportives qui correspondent aux sections sportives.

Tableau 9. Options facultatives étudiées en seconde générale et technologique

	Nombre d'élèves suivant l'enseignement	Part du total d'élèves
Arts	933	10%
Français langue seconde	4	0%
LV3	196	2%
Langue des signes	39	0%
Langues et cultures de l'antiquité grec	103	1%
Langues et cultures de l'antiquité latin	345	4%
<i>Dont grec et latin</i>	19	0%
Sport	373	4%
<b>Total d'élèves avec option</b>	<b>1 923</b>	<b>20%</b>
Sport de section	191	2%
Langue de section	1 929	20%
<b>Total d'élèves en section</b>	<b>2 120</b>	<b>22%</b>
<b>Total d'élèves avec option ou section</b>	<b>3 579</b>	<b>37%</b>
<b>Total d'élèves du niveau</b>	<b>9 610</b>	<b>100%</b>

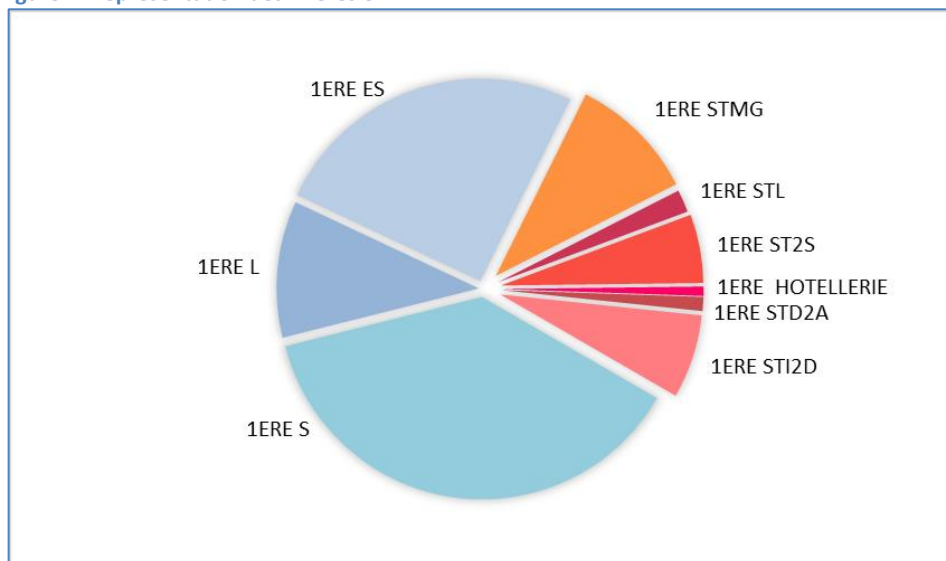
*Champ : hors ULIS, hors MIDAS. Lecture : un élève peut choisir plusieurs options, et peut à la fois être en section et choisir des options supplémentaires, il n'est donc pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves.*

## 3.2 La première générale et technologique

### 3.2.1 Les filières

En première, trois élèves sur quatre se spécialisent dans une filière générale (scientifique, littéraire, économique et social) et un élève sur quatre en filière technologique. La première scientifique est la plus choisie, et concerne plus d'un tiers des élèves.

Figure 4. Représentation des filières en 1<sup>ère</sup>



Champ : hors ULIS. Glossaire : p.30

Dans certaines filières, les élèves doivent choisir une discipline. En première scientifique, par exemple, la très grande majorité des élèves choisit une formation intégrant la matière sciences de la vie et de la terre plutôt que les sciences de l'ingénieur (90 % contre 10 %).

Tableau 10. Le choix des filières en 1<sup>ère</sup>

		Effectif	Part du total d'élèves (en %)	Structure des filières	Part de garçons (en %)	Part de retard scolaire (en %)
1ERE GENERALE	1ERE S SVT	3 051	33.8	90%	49.5	5.7
	1ERE S SI	354	3.9	10%	87.9	6.5
	1ERE S Sous-total	<b>3 405</b>	<b>37.8</b>	<b>100%</b>	<b>53.5</b>	<b>5.8</b>
	1ERE L	<b>983</b>	<b>10.9</b>		<b>20.4</b>	<b>16.1</b>
	1ERE ES	<b>2 286</b>	<b>25.4</b>		<b>40.3</b>	<b>11.8</b>
	Sous-total	<b>6 674</b>	<b>74.0</b>		<b>44.1</b>	<b>9.3</b>
1ERE TECHNO-LOGIQUE	1ERE STMG	<b>919</b>	<b>10.2</b>		<b>49.8</b>	<b>26.7</b>
	1ERE STL BIOTECHNOLOGIES	107	1.2	66%	50.5	26.2
	1ERE STL SC.PHYS.CHIM. EN LABORATOIRE	55	0.6	34%	65.5	27.3
	1ERE STL Sous-total	<b>162</b>	<b>1.8</b>	<b>100%</b>	<b>55.6</b>	<b>26.5</b>
	1ERE ST2S	<b>494</b>	<b>5.5</b>		<b>11.1</b>	<b>24.3</b>
	1ERE HOTELLERIE	<b>67</b>	<b>0.7</b>		<b>53.7</b>	<b>13.4</b>
	1ERE STD2A	<b>100</b>	<b>1.1</b>		<b>24.0</b>	<b>17.0</b>
	1ERE STI2D ARCHITECTURE CONSTRUCTION	121	1.3	20%	92.6	10.7
	1ERE STI2D ENERGIES ET ENVIRONNEMENT	182	2.0	30%	95.6	18.1
	1ERE STI2D INNOV.TECHNO. ECO CONCEPT.	210	2.3	35%	96.7	15.7
	1ERE STI2D SYSTÈME INFO. ET NUMERIQUE	89	1.0	15%	96.6	29.2
	1ERE STI2D Sous-total	<b>602</b>	<b>6.7</b>	<b>100%</b>	<b>95.5</b>	<b>17.4</b>
	Sous-total	<b>2 344</b>	<b>26.0</b>		<b>52.8</b>	<b>23.0</b>
	Total des élèves	<b>9 018</b>	<b>100.0</b>		<b>46.4</b>	<b>12.9</b>

Champ : hors ULIS.

### 3.2.2 Les options obligatoires en première littéraire

Au sein de la première littéraire, il est obligatoire de choisir deux options. La première est obligatoirement la littérature en langue étrangère. Pour la seconde, la moitié des élèves choisit une langue vivante approfondie et un élève sur quatre choisit une option artistique.

Tableau 11. Options obligatoires en première littéraire

	Nombre d'élèves suivant l'enseignement	Part du total d'élèves
<b>Option 1</b>		
Littérature en langue étrangère	983	100%
<b>Option 2</b>		
Langue approfondie	499	51%
Arts	240	24%
Mathématiques	197	20%
LV3	40	4%
Langues et cultures de l'antiquité latin	5	1%
Langues et cultures de l'antiquité grec	2	0%
<b>Total d'élèves du niveau</b>	<b>983</b>	<b>100%</b>

### 3.2.3 Les options facultatives en première générale

En première générale, les élèves qui choisissent une option facultative sont nombreux. En première littéraire par exemple, 41 % choisissent au moins une option (dont 27 % une option artistique), et 25 % des élèves sont en section, ainsi au total 56 % des élèves suivent au moins une option facultative ou sont en section.

Tableau 12. Options facultatives en première générale

	Nombre d'élèves suivant l'enseignement				Part du total d'élèves			
	1ERE S	1ERE L	1ERE ES	Total	1ERE S	1ERE L	1ERE ES	Total
Arts	320	263	235	818	9%	27%	10%	12%
Informatique et création numérique	26	2	2	30	1%	0%	0%	0%
LV3	133	60	117	310	4%	6%	5%	5%
Langue des signes	9	5	18	32	0%	1%	1%	0%
Langues et cultures de l'antiquité grec	66	14	16	96	2%	1%	1%	1%
Langues et cultures de l'antiquité latin	225	54	63	342	7%	5%	3%	5%
<i>Dont grec et latin</i>	13	1	1	15	0%	0%	0%	0%
Sport	201	20	166	387	6%	2%	7%	6%
<b>Total d'élèves avec option</b>	<b>933</b>	<b>400</b>	<b>600</b>	<b>1 933</b>	<b>27%</b>	<b>41%</b>	<b>26%</b>	<b>29%</b>
Sport de section	71	5	47	123	2%	1%	2%	2%
Langue de section	1 106	240	412	1 758	32%	24%	18%	26%
<b>Total d'élèves en section</b>	<b>1 177</b>	<b>245</b>	<b>459</b>	<b>1 881</b>	<b>35%</b>	<b>25%</b>	<b>20%</b>	<b>28%</b>
<b>Total d'élèves avec option ou section</b>	<b>1 780</b>	<b>547</b>	<b>940</b>	<b>3 267</b>	<b>52%</b>	<b>56%</b>	<b>41%</b>	<b>49%</b>
<b>Total d'élèves du niveau</b>	<b>3 405</b>	<b>983</b>	<b>2 286</b>	<b>6 674</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Champ : hors ULIS. Lecture : un élève peut choisir plusieurs options, et peut à la fois être en section et choisir des options supplémentaires, il n'est donc pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves.

### 3.2.4 Les options facultatives en première technologique

En première technologique, les choix d'options sont réduits aux arts et au sport, et les élèves sont beaucoup moins nombreux à prendre une option qu'en série générale.

**Tableau 13. Options facultatives en première technologique**

	Nombre d'élèves suivant l'enseignement						Total	Part du total d'élèves
	1ERE STMG	1ERE STL	1ERE ST2S	1ERE HOT	1ERE STD2A	1ERE STI2D		
Arts	60	3	12	.	13	16	104	4%
Sport	60	2	2	.	.	31	95	4%
<b>Total d'élèves avec option</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>.</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>199</b>	<b>8%</b>
Langue de section	29	4	.	.	.	4	37	2%
Sport de section	11	.	2	.	.	4	17	1%
<b>Total d'élèves en section</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>2%</b>
<b>Total d'élèves avec option ou section</b>	<b>158</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>.</b>	<b>13</b>	<b>55</b>	<b>251</b>	<b>11%</b>
<b>Total d'élèves du niveau</b>	<b>919</b>	<b>162</b>	<b>494</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>602</b>	<b>2 344</b>	<b>100%</b>

*Lecture : un élève peut choisir plusieurs options, ou être en section et choisir des options supplémentaires, il n'est donc pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves.*

### 3.3 La terminale générale et technologique

#### 3.3.1 Les filières

En terminale, les filières sont les mêmes qu'en première, mais au sein de la filière sciences et technologies du management et de la gestion (STMG), les élèves doivent choisir une spécialité.

Tableau 14. Le choix des filières en terminale

		Effectif	Part du total d'élèves (en %)	Structure des filières	Part de garçons (en %)	Part de retard scolaire (en %)
TERM GENERALE	TERMINALE SCIENTIFIQUE SVT	3 118	34%	89%	47.8	11.3
	TERMINALE SCIENTIFIQUE SI	383	4%	11%	87.2	8.6
	TERMINALE SCIENTIFIQUE Sous-total	3 501	38%	100%	52.1	11.0
	TERMINALE LITTERAIRE	1 040	11%		22.4	20.4
	TERMINALE ECONOMIQUE ET SOCIALE	2 308	25%		40.6	17.4
		6 849	75%		43.7	14.6
TERM TECHNO-LOGIQUE	T-STMG GESTION ET FINANCE	265	3%	30%	59.6	35.5
	T-STMG MERCATIQUE (MARKETING)	323	4%	36%	56.3	33.4
	T-STMG RESSOUR. HUMAINES & COMMUNICATION	290	3%	32%	32.4	37.2
	T-STMG SYSTEMES D'INFORMATION DE GESTION	18	0%	2%	83.3	38.9
	T-STMG Sous-total	896	10%	100%	50.1	35.4
	T-STL BIOTECHNOLOGIES	121	1%	66%	36.4	30.6
	T-STL SC.PHYS.CHIM. EN LABORATOIRE	61	1%	34%	41.0	37.7
	T-STL Sous-total	182	2%	100%	37.9	33.0
	T-ST2S SC. & TECHNO. SANTE & SOCIAL	449	5%		9.4	26.3
	T-STHR SC.&TEC. HOTELLER.RESTAURAT.	66	1%		53.0	13.6
	TSTD2A SC.& TEC.DESIGN-ARTS APPLIQ	92	1%		29.3	16.3
	TSTI2D ARCHITECTURE CONSTRUCTION	124	1%	21%	86.3	23.4
	TSTI2D ENERGIES ET ENVIRONNEMENT	132	1%	23%	97.0	31.1
	TSTI2D INNOV.TECHNO. ECO CONCEPT.	153	2%	26%	96.1	28.8
	TSTI2D SYSTÈME INFO. ET NUMERIQUE	175	2%	30%	94.3	20.6
	TSTI2D Sous-Total	584	6%	100%	93.7	25.7
		2 269	25%		51.5	29.5
Total des élèves		9 118	100%		45.7	18.3

Champ : hors brevet de technicien.

### 3.3.2 Les options obligatoires en terminale

Dans quatre filières, il est obligatoire de choisir des options. Pour les élèves de terminale scientifique ayant choisi la discipline « sciences de la vie et de la Terre » au lieu de « sciences de l'ingénieur », il est obligatoire de choisir une spécialité parmi quatre matières : près de la moitié des élèves choisissent sciences et vie de la Terre, 25 % choisissent physique-chimie, 20 % choisissent les mathématiques et 8 % choisissent informatique et sciences du numérique. En terminale littéraire, comme en première, la première option est obligatoirement « littérature en langue étrangère », et pour la seconde, la moitié des élèves choisissent une langue vivante approfondie. En terminale économique et sociale, la moitié des élèves choisissent les mathématiques. En hôtellerie-restauration, les élèves sont également répartis entre spécialité culinaire et spécialité des services, toutefois l'information est manquante pour un quart des élèves.

Tableau 15. Options obligatoires en terminale

		Nombre d'élèves suivant l'enseignement	Part du total d'élèves de la filière
TERMINALE SCIENTIFIQUE SVT	Informatique et sciences du numérique	239	8%
	Mathématiques	619	20%
	Physique-chimie	781	25%
	Sciences de la vie et de la terre	1 479	47%
	<b>Total d'élèves de la filière</b>	<b>3 118</b>	
TERMINALE LITTÉRAIRE	<b>Option 1</b>		
	Littérature en langue étrangère	1 040	100%
	<b>Option 2</b>		
	Arts	241	23%
	Droit grands enjeux monde contemporain	57	5%
	LV3	35	3%
	Langue approfondie	546	53%
	Langues et cultures de l'antiquité grec	2	0%
	Langues et cultures de l'antiquité latin	7	1%
	Mathématiques	152	15%
	<b>Total d'élèves de la filière</b>	<b>1 040</b>	
TERMINALE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE	Économie approfondie	295	13%
	Mathématiques	1 138	49%
	Sciences sociales et politiques	874	38%
	<b>Total d'élèves de la filière</b>	<b>2 308</b>	
T-STHR SC.&TEC. HOTELLER.RESTAURAT.	Projet sthr (scie.& technol.culinai res)	25	38%
	Projet sthr (scie.&technol.des services)	24	36%
	<b>Total d'élèves de la filière</b>	<b>66</b>	

### 3.3.3 Les options facultatives en terminale générale

De même qu'en première, les élèves de terminale générale sont nombreux à choisir une option facultative, et dans l'ensemble, la moitié des élèves suit un enseignement facultatif. En première scientifique, la part d'élèves avec option est plus élevée mais il faut noter le cas particulier des 383 élèves ayant choisi la filière scientifique - sciences de l'ingénieur : à l'inverse de la filière scientifique - sciences de la vie et de la Terre, leur spécialité ne figure pas parmi leurs options obligatoires. Ainsi,

pour 308 élèves parmi eux, cette spécialité figure parmi les options facultatives (mathématiques, physique-chimie, informatique et sciences du numérique).

**Tableau 16. Options facultatives en terminale générale**

	Nombre d'élèves suivant l'enseignement				Part du total d'élèves			
	TERM S	TERM L	TERM ES	Total	TERM S	TERM L	TERM ES	Total
Arts	368	247	241	856	11%	24%	10%	12%
Informatique et sciences du numérique	90			90	3%	0%	0%	1%
LV3	116	52	106	274	3%	5%	5%	4%
Langue des signes	15	3	7	25	0%	0%	0%	0%
Langues et cultures de l'antiquité grec	56	26	17	99	2%	3%	1%	1%
Langues et cultures de l'antiquité latin	216	48	73	337	6%	5%	3%	5%
<i>Dont grec et latin</i>	5	4	3	12	0%	0%	0%	0%
Mathématiques	136			136	4%	0%	0%	2%
Physique-chimie	82			82	2%	0%	0%	1%
Sport	221	12	120	353	6%	1%	5%	5%
<b>Total d'élèves avec option</b>	<b>1 224</b>	<b>372</b>	<b>554</b>	<b>2 150</b>	<b>35%</b>	<b>36%</b>	<b>24%</b>	<b>31%</b>
Sport de section	64	4	43	111	2%	0%	2%	2%
Langue de section	1 091	216	419	1 726	31%	21%	18%	25%
<b>Total d'élèves en section</b>	<b>1 155</b>	<b>220</b>	<b>462</b>	<b>1 837</b>	<b>33%</b>	<b>21%</b>	<b>20%</b>	<b>27%</b>
<b>Total d'élèves avec option ou section</b>	<b>1 987</b>	<b>523</b>	<b>899</b>	<b>3 409</b>	<b>57%</b>	<b>50%</b>	<b>39%</b>	<b>50%</b>
<b>Total d'élèves du niveau</b>	<b>3 501</b>	<b>1 040</b>	<b>2 308</b>	<b>6 849</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

*Lecture : un élève peut choisir plusieurs options, et peut à la fois être en section et choisir des options supplémentaires, il n'est donc pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves.*

### 3.3.4 Les options facultatives en terminale technologique

En terminale technologique, 9 % des élèves ont une option, et 2 % des élèves sont inscrits en section linguistique ou sportive, ce qui est légèrement plus faible qu'en première.

**Tableau 17. Options facultatives en terminale technologique**

	Nombre d'élèves suivant l'enseignement							Part du total d'élèves
	TERM STMG	TERM STL	TERM ST2S	TERM HOT	TERM STD2A	TERM STI2D	Total	
Arts	43	7	7	.	17	17	91	4%
Sport	34	.	15	.	.	27	76	3%
<b>Total d'élèves avec option</b>	<b>77</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>.</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>167</b>	<b>7%</b>
Langue de section	10	2	.	5	.	7	24	1%
Sport de section	14	.	5	.	.	1	20	1%
<b>Total d'élèves en section</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>.</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>2%</b>
<b>Total d'élèves avec option ou section</b>	<b>99</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>208</b>	<b>9%</b>
<b>Total d'élèves du niveau</b>	<b>896</b>	<b>182</b>	<b>449</b>	<b>66</b>	<b>92</b>	<b>584</b>	<b>2 269</b>	<b>100%</b>

*Lecture : un élève peut choisir plusieurs options, et peut à la fois être en section et choisir des options supplémentaires, il n'est donc pas pertinent d'additionner le nombre d'élèves par option pour obtenir le total d'élèves.*



## 4. Annexes

### Annexe 1. Détail des options de la 6e à la 3e

Groupe de matières	Matière	Détail	Facultatif ou obligatoire	6EME	5EME	4EME	3EME	Total
Arts	Accompagn. éducatif- pratiqu.art.culturel		F	105	46	90	49	290
	Atelier artistique		F	27	14	.	.	41
	chant choral collectif		O	117	114	85	99	415
	formation instrumentale		O	74	68	62	64	268
	formation vocale		O	95	81	72	60	308
	pratique collective vocale ou instrumentale		O	52	35	49	25	161
Langues et cultures de l'Antiquité	Lang. et cult. de l'antiq. latin et grec		F	.	1	4	13	18
	Langues et cultures de l'antiquité grec		F	.	.	53	446	499
	Langues et cultures de l'antiquité latin		F	.	3103	3030	2330	8463
Langues vivantes	Accompagn.éducatif- pratique orale lve		F	47	75	240	250	612
	LV2	Allemand	O	911	.	.	.	911
		Anglais	O	330	.	.	.	330
		Espagnol	O	190	.	.	.	190
		Italien	O	23	.	.	.	23
		Langue occitane	O	23	.	.	.	23
	Langue de section	Anglais	F	46	45	53	57	201
	Langues et cultures régionales	Auvergnat	F	3	.	4	1	8
		Langue occitane	F	.	30	25	20	75
Sport	Accompagnemt éducatif- pratique sportive		F	96	85	78	102	361
	Activités sportives spécialisées		F	4	6	2	14	26
	Sport de section	Activités sportives terrestres de pleine nature	F	23	19	19	5	66
		Athlétisme	F	6	7	10	4	27
		Aviron	F	.	7	9	.	16
		Badminton	F	4	3	2	5	14
		Basket-ball	F	49	55	59	33	196
		Boxe française	F	6	10	8	7	31
		Equitation	F	15	14	13	9	51
		Escalade	F	22	29	22	18	91
		Football	F	254	226	242	212	934
		Gymnastique artistique	F	14	12	8	10	44
		Handball	F	40	44	46	38	168
		Judo	F	21	21	9	11	62
		Luttes	F	3	5	3	1	12
		Natation	F	51	62	45	37	195
		Rugby	F	48	93	97	67	305

Groupe de matières	Matière	Détail	Facultatif ou obligatoire	6EME	5EME	4EME	3EME	Total
		Section sport non renseignée	F	4	8	2	.	14
		Ski	F	17	8	13	11	49
		Tennis	F	15	10	17	13	55
		Volley Ball	F	8	19	14	17	58
Autres	Acccompagn.educatif- aide devoirs lecons		F	50	52	54	138	294
	Français langue seconde		F	7	6	7	13	33
	Français langue étrangère		F	.	5	2	3	10
	Langue des signes		F	11	9	20	12	52
	Traitement des difficultés scolaires		F	.	.	29	26	55
	demarche de projet		F	.	.	.	8	8
	jeunes sapeurs pompiers		F	.	6	23	17	46

## Annexe 2. Détail des options de la seconde à la terminale

Matière	Détail	Facultatif ou obligatoire	Filière	SECONDE	PREMIERE	TERMINALE	Total
Arts	Arts du son	O	2NDE	104	.	.	104
			Sous-total	104	.	.	104
	Arts du spectacle	O	2NDE	138	.	.	138
			Sous-total	138	.	.	138
	Arts plastiques	F	STI2D	.	5	12	17
			STL	.	3	4	7
			STMG	.	39	27	66
			ST2S	.	12	3	15
			2NDE	513	.	.	513
			S SVT	.	175	179	354
			S SI	.	7	5	12
			ES	.	143	146	289
			L	.	160	138	298
			Sous-total	513	544	514	1571
		O	L	.	119	100	219
			Sous-total	.	119	100	219
	Arts visuels	O	2NDE	634	.	.	634
			Sous-total	634	.	.	634
	Atelier artistique	F	STMG	.	3	1	4
			2NDE	3	.	.	3
			S SVT	.	2	9	11
			ES	.	4	4	8
			Sous-total	3	9	14	26
	Cinema - audiovisuel	F	STD2A	.	13	17	30
			STI2D	.	7	2	9
			STMG	.	4	2	6
			2NDE	186	.	.	186
			S SVT	.	24	22	46
			S SI	.	3	8	11
			ES	.	12	27	39
			L	.	21	21	42
			Sous-total	186	84	99	369
		O	L	.	42	43	85
			Sous-total	.	42	43	85
	Creation & culture design	O	2NDE	101	.	.	101
			Sous-total	101	.	.	101
	Danse	F	STMG	.	3	1	4
			2NDE	35	.	.	35
			S SVT	.	10	17	27
			ES	.	11	6	17
			L	.	10	9	19
			Sous-total	35	34	33	102
		O	L	.	9	9	18
			Sous-total	.	9	9	18
	Histoire des arts	F	STMG	.	.	5	5
			S SVT	.	7	13	20

Matière	Détail	Facultatif ou obligatoire	Filière	SECONDE	PREMIERE	TERMINALE	Total
			ES	.	10	8	18
			L	.	5	6	11
			Sous-total	.	22	32	54
		O	L	.	11	14	25
			Sous-total	.	11	14	25
	Musique	F	STI2D	.	4	.	4
			STMG	.	3	2	5
			ST2S	.	.	1	1
			2NDE	101	.	.	101
			S SVT	.	66	89	155
			S SI	.	2	3	5
			ES	.	38	34	72
			L	.	33	42	75
			Sous-total	101	146	171	418
		O	L	.	7	19	26
			Sous-total	.	7	19	26
	Patrimoines	O	2NDE	59	.	.	59
			Sous-total	59	.	.	59
	theatre	F	STI2D	.	1	3	4
			STL	.	.	3	3
			STMG	.	8	5	13
			ST2S	.	.	4	4
			2NDE	107	.	.	107
			S SVT	.	24	21	45
			S SI	.	5	2	7
			ES	.	19	17	36
			L	.	38	31	69
			Sous-total	107	95	86	288
		O	L	.	52	56	108
			Sous-total	.	52	56	108
Biotechnologies		O	2NDE	355	.	.	355
			Sous-total	355	.	.	355
Creation & innovation technologiques		O	2NDE	351	.	.	351
			Sous-total	351	.	.	351
Droit grands enjeux monde contemporain		O	L	.	.	57	57
			Sous-total	.	.	57	57
Economie approfondie		O	ES	.	.	295	295
			Sous-total	.	.	295	295
Français langue seconde		F	2NDE	4	.	.	4
			Sous-total	4	.	.	4
Informatique et creation numerique		F	S SVT	.	26	.	26
			ES	.	2	.	2
			L	.	2	.	2
			Sous-total	.	30	.	30
		O	2NDE	900	.	.	900
			Sous-total	900	.	.	900
Informatique et sciences du numerique		F	S SI	.	.	90	90
			Sous-total	.	.	90	90

Matière	Détail	Facultatif ou obligatoire	Filière	SECONDE	PREMIERE	TERMINALE	Total
		O	S SVT	.	.	239	239
			Sous-total	.	.	239	239
LV3	Allemand	F	2NDE	12	.	.	12
			S SVT	.	11	6	17
			ES	.	6	1	7
			L	.	2	2	4
			Sous-total	12	19	9	40
		O	2NDE	14	.	.	14
			L	.	1	1	2
			Sous-total	14	1	1	16
	Arabe	F	2NDE	6	.	.	6
			S SVT	.	3	7	10
			ES	.	7	8	15
			L	.	1	.	1
			Sous-total	6	11	15	32
		O	2NDE	72	.	.	72
			L	.	1	1	2
			Sous-total	72	1	1	74
	Chinois	F	2NDE	41	.	.	41
			S SVT	.	16	14	30
			S SI	.	1	2	3
			ES	.	10	8	18
			L	.	9	2	11
			Sous-total	41	36	26	103
		O	2NDE	42	.	.	42
			L	.	.	1	1
			Sous-total	42	.	1	43
	Espagnol	F	2NDE	6	.	.	6
			S SVT	.	15	8	23
			ES	.	4	6	10
			L	.	1	3	4
			Sous-total	6	20	17	43
		O	2NDE	30	.	.	30
			L	.	1	1	2
			Sous-total	30	1	1	32
	Italien	F	2NDE	116	.	.	116
			S SVT	.	65	63	128
			S SI	.	1	2	3
			ES	.	73	62	135
			L	.	39	40	79
			Sous-total	116	178	167	461
		O	2NDE	308	.	.	308
			L	.	31	27	58
			Sous-total	308	31	27	366
	Langue occitane	F	2NDE	1	.	.	1
			Sous-total	1	.	.	1
	Polonais	F	L	.	.	1	1
			Sous-total	.	.	1	1

Matière	Détail	Facultatif ou obligatoire	Filière	SECONDE	PREMIERE	TERMINALE	Total
	Portugais	F	2NDE	2	.	.	2
			S SVT	.	1	3	4
			ES	.	5	2	7
			L	.	1	.	1
			Sous-total	2	7	5	14
		O	2NDE	10	.	.	10
			L	.	.	1	1
			Sous-total	10	.	1	11
	Russe	F	2NDE	12	.	.	12
			S SVT	.	20	11	31
			ES	.	12	19	31
			L	.	8	4	12
			Sous-total	12	40	34	86
		O	2NDE	71	.	.	71
			L	.	6	3	9
			Sous-total	71	6	3	80
Langue approfondie	Anglais	O	L	.	483	525	1008
			Sous-total	.	483	525	1008
	Espagnol	O	L	.	16	21	37
			Sous-total	.	16	21	37
Langue de section	Allemand	F	2NDE	110	.	.	110
			S SVT	.	54	62	116
			S SI	.	1	9	10
			ES	.	20	23	43
			L	.	14	20	34
			Sous-total	110	89	114	313
	Anglais	F	STI2D	.	4	5	9
			STL	.	4	2	6
			STMG	.	26	8	34
			HOT	.	.	5	5
			2NDE	1463	.	.	1463
			S SVT	.	803	777	1580
			S SI	.	77	63	140
			ES	.	274	295	569
			L	.	164	144	308
			Sous-total	1463	1352	1299	4114
	Espagnol	F	STI2D	.	.	2	2
			STMG	.	3	2	5
			2NDE	292	.	.	292
			S SVT	.	141	151	292
			S SI	.	3	5	8
			ES	.	104	95	199
			L	.	49	40	89
			Sous-total	292	300	295	887
	Italien	F	2NDE	64	.	.	64
			S SVT	.	27	24	51
			ES	.	14	6	20
			L	.	13	12	25

Matière	Détail	Facultatif ou obligatoire	Filière	SECONDE	PREMIERE	TERMINALE	Total
			Sous-total	64	54	42	160
Langue des signes		F	2NDE	39	.	.	39
			S SVT	.	9	15	24
			ES	.	18	7	25
			L	.	5	3	8
			Sous-total	39	32	25	96
Langues et cultures de l'antiquité grec		F	2NDE	103	.	.	103
			S SVT	.	66	56	122
			ES	.	16	17	33
			L	.	14	26	40
			Sous-total	103	96	99	298
		O	2NDE	22	.	.	22
			L	.	2	2	4
			Sous-total	22	2	2	26
Langues et cultures de l'antiquité latin		F	2NDE	345	.	.	345
			S SVT	.	219	211	430
			S SI	.	6	5	11
			ES	.	63	73	136
			L	.	54	48	102
			Sous-total	345	342	337	1024
		O	2NDE	110	.	.	110
			L	.	5	7	12
			Sous-total	110	5	7	122
Littérature & société		O	2NDE	1241	.	.	1241
			Sous-total	1241	.	.	1241
Littérature en langue étrangère	Allemand	O	L	.	22	14	36
			Sous-total	.	22	14	36
	Anglais	O	L	.	886	907	1793
			Sous-total	.	886	907	1793
	Espagnol	O	L	.	73	104	177
			Sous-total	.	73	104	177
	Italien	O	L	.	2	15	17
			Sous-total	.	2	15	17
Mathématiques		F	S SI	.	.	136	136
			Sous-total	.	.	136	136
		O	S SVT	.	.	619	619
			ES	.	.	1138	1138
			L	.	197	152	349
			Sous-total	.	197	1909	2106
Méthodes & pratiques scientifiques		O	2NDE	2679	.	.	2679
			Sous-total	2679	.	.	2679
Physique-chimie		F	S SI	.	.	82	82
			Sous-total	.	.	82	82
		O	S SVT	.	.	781	781
			Sous-total	.	.	781	781
Principes fondament. économie & gestion		O	2NDE	1581	.	.	1581
			Sous-total	1581	.	.	1581
Projet sthr (scie.&		O	HOT	.	.	25	25

Matière	Détail	Facultatif ou obligatoire	Filière	SECONDE	PREMIERE	TERMINALE	Total
technol.culinai res)			Sous-total	.	.	25	25
Projet sthr (scie.&technol.des services)		O	HOT	.	.	24	24
			Sous-total	.	.	24	24
Sante & social		O	2NDE	465	.	.	465
			Sous-total	465	.	.	465
Sciences & laboratoire		O	2NDE	1013	.	.	1013
			Sous-total	1013	.	.	1013
Sciences de l ingénieur		O	2NDE	641	.	.	641
			Sous-total	641	.	.	641
Sciences de la vie et de la terre		O	S SVT	.	.	1479	1479
			Sous-total	.	.	1479	1479
Sciences sociales et politiques		O	ES	.	.	874	874
			Sous-total	.	.	874	874
Sciences économiques et sociales		O	2NDE	7965	.	.	7965
			Sous-total	7965	.	.	7965
Sport	Educ physique et sportive de complément	F	STI2D	.	10	15	25
			STMG	.	7	5	12
			S SVT	.	68	81	149
			S SI	.	2	5	7
			ES	.	71	42	113
			L	.	6	1	7
			Sous-total	.	164	149	313
	Education physique et sportive	F	STI2D	.	21	12	33
			STL	.	2	.	2
			STMG	.	53	29	82
			ST2S	.	2	15	17
			2NDE	370	.	.	370
			S SVT	.	123	118	241
			S SI	.	6	12	18
			ES	.	95	78	173
			L	.	14	11	25
			Sous-total	370	316	275	961
		O	2NDE	190	.	.	190
			Sous-total	190	.	.	190
	Football	F	S SVT	.	.	1	1
			Sous-total	.	.	1	1
	Parapente	F	S SVT	.	1	1	2
			Sous-total	.	1	1	2
	Rugby	F	2NDE	3	.	.	3
			S SVT	.	1	3	4
			Sous-total	3	1	3	7
Sport de section	Athlétisme	F	2NDE	12	.	.	12
			S SVT	.	6	9	15
			ES	.	6	8	14
			L	.	1	.	1
			Sous-total	12	13	17	42
	Basket-ball	F	STI2D	.	1	1	2
			2NDE	6	.	.	6



Matière	Détail	Facultatif ou obligatoire	Filière	SECONDE	PREMIERE	TERMINALE	Total
			S SVT	.	.	2	2
			ES	.	4	2	6
			Sous-total	6	5	5	16
	Danse	F	2NDE	2	.	.	2
			Sous-total	2	.	.	2
	Escalade	F	STI2D	.	1	.	1
			STMG	.	1	.	1
			ST2S	.	1	3	4
			2NDE	14	.	.	14
			S SVT	.	1	.	1
			S SI	.	2	6	8
			ES	.	1	.	1
			Sous-total	14	7	9	30
	Football	F	STI2D	.	2	.	2
			STMG	.	2	3	5
			2NDE	66	.	.	66
			S SVT	.	13	13	26
			S SI	.	.	1	1
			ES	.	15	15	30
			L	.	.	1	1
			Sous-total	66	32	33	131
	Handball	F	STMG	.	2	3	5
			2NDE	39	.	.	39
			S SVT	.	17	14	31
			S SI	.	3	2	5
			ES	.	8	7	15
			Sous-total	39	30	26	95
	Natation	F	STMG	.	.	1	1
			ST2S	.	.	2	2
			2NDE	17	.	.	17
			S SVT	.	1	.	1
			ES	.	1	.	1
			Sous-total	17	2	3	22
	Parapente	F	STMG	.	1	.	1
			2NDE	2	.	.	2
			S SVT	.	2	3	5
			ES	.	1	1	2
			Sous-total	2	4	4	10
	Rugby	F	STMG	.	3	6	9
			ST2S	.	1	.	1
			2NDE	30	.	.	30
			S SVT	.	20	9	29
			ES	.	8	9	17
			L	.	2	2	4
			Sous-total	30	34	26	90
	Tennis de table	F	2NDE	2	.	.	2
			S SVT	.	3	4	7
			ES	.	2	1	3

Matière	Détail	Facultatif ou obligatoire	Filière	SECONDE	PREMIERE	TERMINALE	Total
			Sous-total	2	5	5	12
	Volley Ball	F	STMG	.	2	1	3
			2NDE	1	.	.	1
			S SVT	.	3	1	4
			ES	.	1	.	1
			L	.	2	1	3
			Sous-total	1	8	3	12

### Annexe 3. Glossaire

<b>EPS</b>	Education physique et sportive
<b>ES</b>	Economique et social
<b>HOT</b>	Hôtellerie
<b>L</b>	Littéraire
<b>LCA</b>	Langues et cultures de l'Antiquité (latin, grec)
<b>LCE</b>	Langues et cultures européennes
<b>LCR</b>	Langues et cultures régionales (occitan, auvergnat)
<b>LV2</b>	Deuxième langue vivante
<b>LV3</b>	Troisième langue vivante
<b>MIDAS</b>	Modules innovants d'accompagnement scolaire
<b>PFEG</b>	Principes fondamentaux économie & gestion
<b>S</b>	Scientifique
<b>SEGPA</b>	Section d'enseignement général et professionnel adapté
<b>SEP</b>	Section d'enseignement professionnel
<b>SES</b>	Sciences économiques et sociales
<b>SGT</b>	Section d'enseignement général et technologique
<b>SI</b>	Sciences de l'ingénieur
<b>ST2S</b>	Sciences et technologies de la santé et du social
<b>STD2A</b>	Sciences et technologies du design et des arts appliqués
<b>STHR</b>	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
<b>STI2D</b>	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
<b>STL</b>	Sciences et technologies de laboratoire
<b>STMG</b>	Sciences et technologies du management et de la gestion
<b>SVT</b>	Sciences de la vie et de la Terre
<b>ULIS</b>	Unité locale d'inclusion scolaire



collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

Les options au collège  
et au lycée général et technologique  
Public et privé  
Année scolaire 2017-2018

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)  
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 5 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/>

n°ISSN

2259-3845



RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

