



Etudes et notes

académie de Clermont-Ferrand

Repères et indicateurs

année scolaire 2006/2007

numéro 50
avril 2008

La réalisation du document « Repères et indicateurs année 2006/2007 » pour la cinquième année consécutive marque une volonté académique forte de continuité dans l'élaboration annuelle d'un outil d'aide au pilotage.

« Repères et indicateurs année 2006/2007 » recense un grand nombre d'indicateurs dans les domaines de l'environnement économique et social de l'Auvergne, des territoires éducatifs, des élèves, des parcours scolaires et résultats aux examens, des moyens d'enseignement et des ressources humaines de l'académie. Ce document permet de favoriser une vision d'ensemble de l'académie et d'être une source de très nombreuses informations académiques, souvent mises en perspective avec des données nationales. Des nouveautés apparaissent dans cette version notamment une présentation de quelques indicateurs sous forme de carte détaillée, ainsi que des synthèses d'indicateurs sous forme de radar.

Pour compléter cette logique d'une vision nationale, académique et départementale, quelques indicateurs au niveau international provenant de l'Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE) sont répertoriés en annexe.

Afin d'en faciliter l'accès, « Repères et indicateurs » est disponible également sur le site internet de l'académie.

Je tiens à remercier très sincèrement pour leur contribution à ce travail de nombreux services du rectorat ainsi que les quatre inspections d'académie.

Gérard BESSON
Recteur de l'académie de Clermont-Ferrand
Chancelier des universités

Document « Repères et indicateurs »

Le document « Repères et indicateurs » regroupe six thèmes principaux :

- 1- Population et territoire de l'Auvergne
- 2- Territoires éducatifs
- 3- Elèves
- 4- Parcours scolaires – Orientation – Résultats
- 5- Moyens d'enseignement
- 6- Ressources humaines

Le travail est réalisé par la division étude – statistiques – infocentre. Ont participé également :

- le service académique d'information et d'orientation ;
- la division de l'organisation scolaire et du contrôle de gestion ;
- le centre informatique académique ;
- les quatre inspections d'académie de l'Allier, du Cantal, de la Haute-Loire et du Puy-de-Dôme ;

avec l'aide plus ponctuelle de nombreux autres services du rectorat.

Pour chacun des items nous indiquons dans la plupart des cas :

- les valeurs numériques de l'indicateur par département en 1998 et 2006, avec dans certains cas le détail filles / garçons, zone urbaine / zone rurale ;
- l'évolution année par année de 1998 à 2006 de l'indicateur pour l'académie ;
- la représentation graphique départementale de l'indicateur et son évolution ;
- la valeur de l'indicateur pour la France quand l'information est disponible.

La définition de l'espace urbain utilisée dans le document est celle de l'INSEE (cf. annexe) :

l'espace à dominante urbaine est composé des pôles urbains, des couronnes périurbaines et des communes multipolarisées.

I- Population et territoire de l'Auvergne p5

* Population	p6
* Taux de ruralité	p7
* Densité de population	p8
* Part des 0-4 ans	p9
* Part des 5-19 ans	p10
* Part des moins de 25 ans	p11
* Age moyen et médian de la population	p12
* Altitude	p13

II- Territoires éducatifs p14

* Nombre d'écoles publiques et privées	p15
* Carte des communes avec et sans écoles en 2006-2007	p16
* Taille des écoles publiques et privées en 2006-2007	p17
* Nombre d'établissements du second degré public et privé	p18
* Carte des communes avec établissements du second degré public en 2006-2007	p19
* Carte des LGT et LP publics en 2006-2007	p20
* Taille des collèges publics et privés	p21
* lycées généraux et technologiques publics et privés	p22
* lycées professionnels publics et privés	p23
* Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le second degré public	p24
* demi-pensionnaires dans le second degré privé	p25
* internes dans le second degré public	p26
* Carte des effectifs élèves internes dans le second degré public en 2006-2007	p27
* Nombre et taux d'internes dans le second degré privé	p28
* Taux d'internes par type d'établissement dans le second degré public et privé	p29
* Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public	p30
* Carte des communes avec école publique en RPI dispersé en 2007-2008	p31

III- Elèves p32

* Récapitulatif effectifs élèves et étudiants en 2006	p33
* Effectifs élèves : premier degré public	p34
* premier degré privé	p35
* premier degré par niveau	p36
* collèges publics	p37
* collèges privés	p38
* lycées généraux et technologiques publics	p39
* lycées généraux et technologiques privés	p40
* lycées professionnels publics	p41
* lycées professionnels privés	p42
* Carte des effectifs élèves dans le 2 nd degré public en 2006-2007	p43
* Effectifs élèves : EREA publics	p44
* Part du privé dans le premier et second degrés	p45
* Part des filles dans le second degré public	p46
* dans le second degré privé	p47
* Part du rural dans le second degré public	p48
* dans le second degré privé	p49
* L'enseignement supérieur : effectifs étudiants (public et privé)	p50
* Effectifs élèves en SEGPA	p51
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA)	p52
* Taux de scolarisation à 2 ans	p53
* Taux de scolarisation à 3 ans	p54

IV- Parcours scolaires - orientation - résultats p55

* Taux de réussite au brevet	p56
* baccalauréat général et technologique	p57
* baccalauréat professionnel	p58
* BEP	p59
* CAP	p60
* Taux de redoublement en 6 ^{ième} dans le public	p61
* 4 ^{ième} générale dans le public	p62
* 3 ^{ième} générale dans le public	p63
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p64
* Retard et avance scolaire en 6 ^{ième} dans le public	p65
* 3 ^{ième} générale dans le public	p66
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p67
* 2 ^{nde} professionnelle dans le public	p68
* terminale générale et technologique dans le public	p69
* Résumé : redoublement, retard et avance scolaire dans le public	p70
* Orientation après la 3 ^{ième} générale dans le public	p71
* après la 2 ^{nde} GT dans le public	p72
* vers différentes filières après la 2 ^{nde} GT dans le public	p73

V- Moyens d'enseignement p75

* Collèges publics hors SEGPA : H/E	p76
* E/D	p77
* E/S	p78
* SEGPA publiques : H/E	p79
* E/D	p80
* E/S	p81
* LGT et les SGT publics : H/E	p82
* E/D	p83
* E/S	p84
* Lycées professionnels et les SEP publics : H/E	p85
* E/D	p86
* E/S	p87

VI- Ressources humaines p88

* Premier degré public : effectifs enseignants titulaires	p89
* taux de féminisation des enseignants	p90
* temps partiel des enseignants	p91
* Premier degré privé : effectifs enseignants	p92
* taux de féminisation des enseignants	p93
* Second degré public : effectifs enseignants titulaires	p94
* taux de féminisation des enseignants	p95
* temps partiel des enseignants	p96
* Second degré privé : effectifs enseignants	p97
* taux de féminisation des enseignants	p98
* Personnels DIEO : effectifs titulaires	p99
* taux de féminisation	p100
* temps partiel	p101
* Personnels IATOSS : effectifs titulaires	p102
* taux de féminisation	p103
* temps partiel	p104

ANNEXE..... p105

* Synthèse d'indicateurs sous forme de radar	p106
* Objectifs et indicateurs LOLF	p108
* Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE	p113
* Sigles et définition de l'espace urbain.....	p117
* Pour en savoir plus	p119

I- Population et territoire de l'Auvergne p5

* Population	p6
* Taux de ruralité	p7
* Densité de population	p8
* Part des 0-4 ans	p9
* Part des 5-19 ans	p10
* Part des moins de 25 ans	p11
* Age moyen et médian de la population	p12
* Altitude	p13

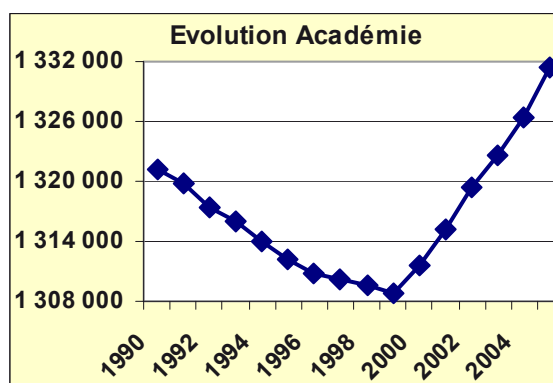
Population

Définition : nombre d'habitants sans double compte dans la région Auvergne, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations de l'INSEE

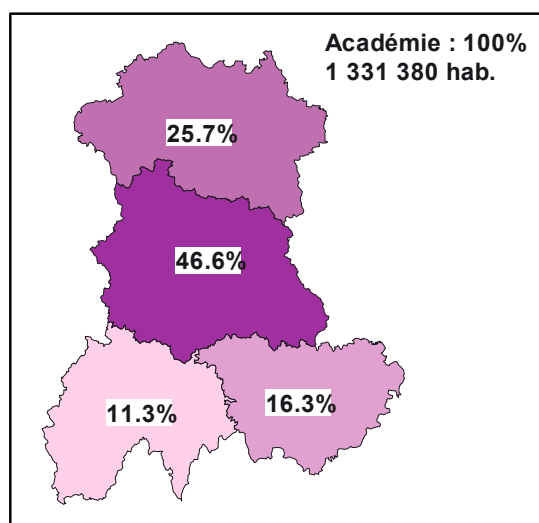
Sources : site internet INSEE

Population sans double compte	1990	Estimation 2005	Evolution 1999-2005
Allier	357 710	342 284	-0,7%
Cantal	158 723	150 774	0,0%
Haute-Loire	206 568	217 263	3,9%
Puy-de-Dôme	598 213	621 059	2,8%
Académie	1 321 214	1 331 380	1,7%
France	56 615 155	60 825 000	3,9%
Poids de l'Auv.	2,33%	2,19%	
Faible population de l'Auvergne : au rang 19 sur 22 régions en 2005			

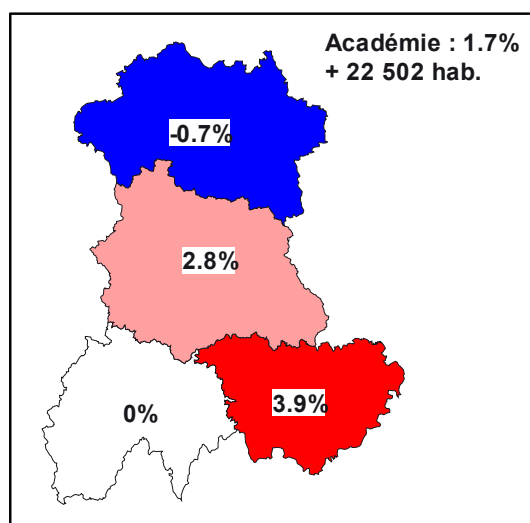
Population auvergnate par département



Evolution de la population auvergnate



Répartition départementale de la population auvergnate en 2005



Evolution en pourcent de 1999 à 2005 de la population auvergnate

Population auvergnate en hausse depuis 2000 :

- Forte disparité départementale en ce qui concerne la répartition de la population en 2005 : de 11,3% dans le Cantal à 46,6% dans le Puy-de-Dôme
- De 1990 à 1999, diminution de la population de -0,9%, c'est en 1999 que la population de l'Auvergne est la plus faible, 1 308 878 habitants
- Augmentation de la population depuis 2000, +1,7% de 1999 à 2005, soit 22 502 habitants en plus

Taux de « ruralité »

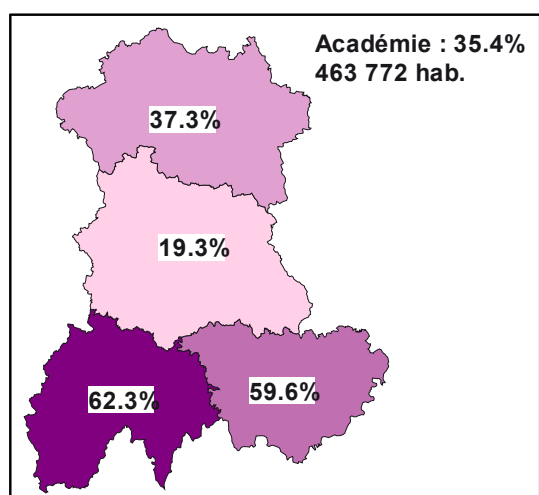
Définition : - pourcentage de la population auvergnate en espace rural (recensement de 1999, c'est l'année la plus récente où nous connaissons la population par commune, ce qui est nécessaire pour le calcul)
 - pourcentage du nombre de communes auvergnates en espace rural

Définition INSEE : L'espace urbain est composé des communes du pôle urbain, de la couronne périurbaine et des communes multipolarisées. Les autres communes composent l'espace rural.

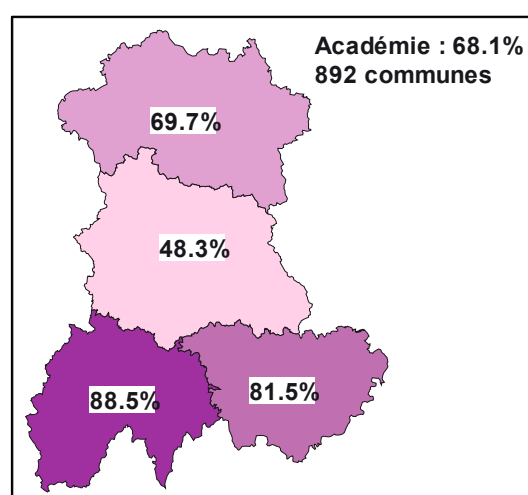
Sources : site internet INSEE

Taux de "ruralité"	Population 1999	Nombre de communes
Allier	37,3%	69,7%
Cantal	62,3%	88,5%
Haute-Loire	59,6%	81,5%
Puy-de-Dôme	19,3%	48,3%
Académie	35,4%	68,1%
France	18,0%	50,7%

Taux de « ruralité » pour la population 1999 et le nombre de communes par département



Taux de « ruralité » pour la population 1999 par département



Taux de « ruralité » pour le nombre de communes par département

L'Auvergne, une région rurale :

- 68,1% des communes auvergnates (soit 892 communes) sont en espace rural ce qui correspond à 35,4% de la population de 1999 (soit 463 772 habitants) ; en France 18% de la population, répartie sur la moitié des communes, vit en espace rural
- Forte disparité départementale : 19,3% de la population vit en espace rural dans le Puy-de-Dôme et 62,3% dans le Cantal ; 48,3% des communes du Puy-de-Dôme sont en espace rural et 88,5% dans le Cantal

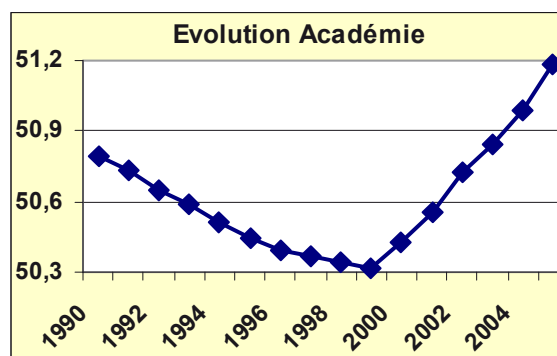
Densité de population

Définition : nombre d'habitants sans double compte par km² dans la région Auvergne, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations de l'INSEE

Sources : site internet INSEE

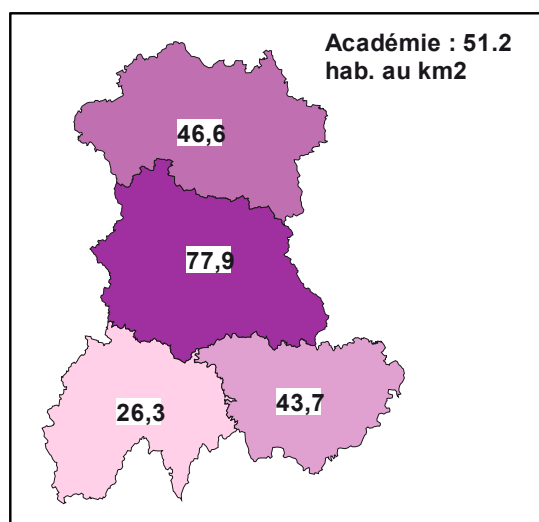
Densité de population	1990	Estimation 2005	Evolution 1999-2005
Allier	48,7	46,6	-0,3
Cantal	27,7	26,3	0,0
Haute-Loire	41,5	43,7	1,6
Puy-de-Dôme	75,1	77,9	2,1
Académie	50,8	51,2	0,9
France	105	111,8	6,8

Faible densité de population de l'Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2005

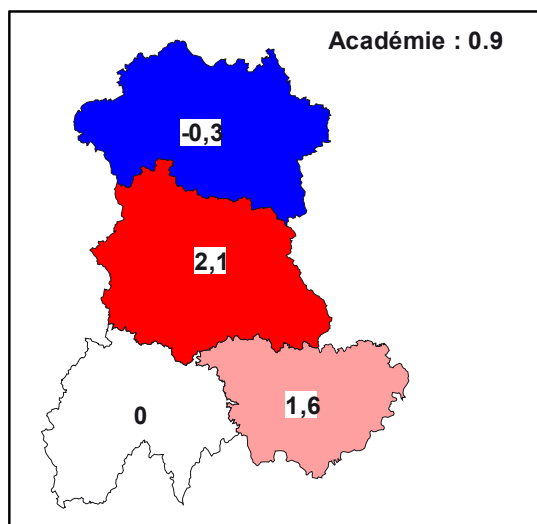


Densité de population de l'Auvergne par département

Evolution de la densité de population de l'Auvergne



Densité de population par département en 2005



Evolution de la densité de population de 1999 à 2005

Faible densité de population en Auvergne mais en hausse depuis 2000 :

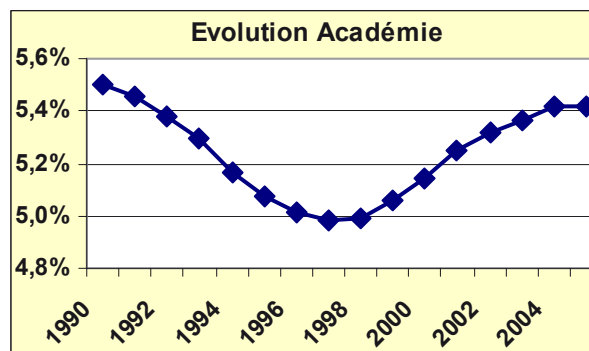
- En 2005, l'Auvergne a une densité de population très inférieure (51,2 hab/km²) à celle de la France (111,8 hab/km²), elle est classée 20^{ième} région sur 22
- Forte disparité départementale : de 26,3 hab/km² dans le Cantal à 77,9 hab/km² dans le Puy-de-Dôme en 2005
- De 1999 à 2005, augmentation de la densité de population dans le Puy-de-Dôme et la Haute-Loire, baisse dans l'Allier

Part des 0 – 4 ans

Définition : pourcentage d'habitants âgés de 0 à 4 ans dans la région Auvergne par rapport à la population totale, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations de l'INSEE

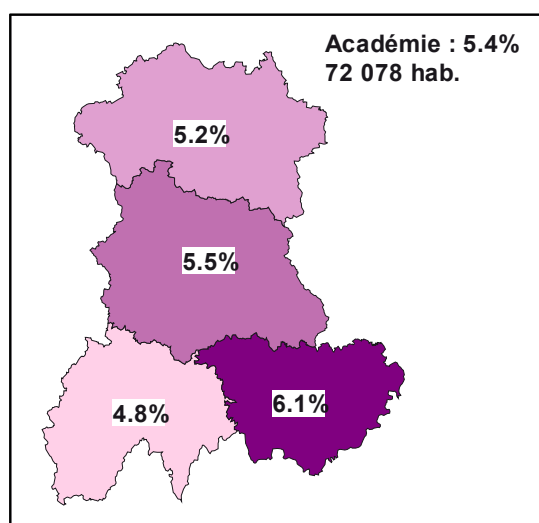
Sources : site internet INSEE

Part des 0-4 ans	1990	Estimation 2005	Evolution 1997-2005
Allier	5,1%	5,2%	0,4
Cantal	5,2%	4,8%	0,4
Haute-Loire	5,8%	6,1%	0,6
Puy-de-Dôme	5,7%	5,5%	0,4
Académie	5,5%	5,4%	0,4
France	6,7%	6,3%	0,2
Part des 0-4 ans faible en Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2005			

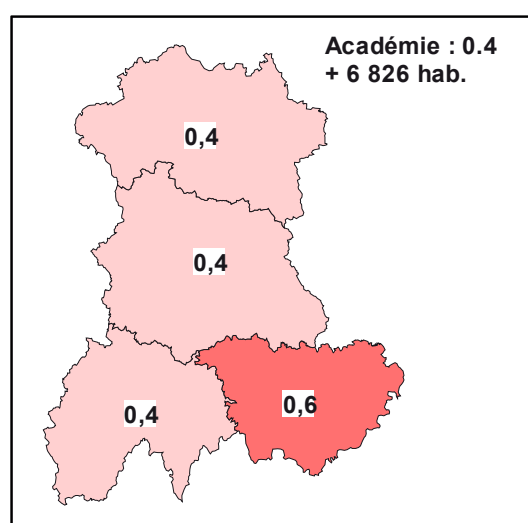


Part de la population auvergnate âgée de 0 à 4 ans par département

Evolution de la part de la population auvergnate âgée de 0 à 4 ans



Part de la population âgée de 0 à 4 ans en 2005



Evolution de la part de la population âgée de 0 à 4 ans de 1997 à 2005

Faible part des 0 – 4 ans en Auvergne mais en hausse depuis 1998 :

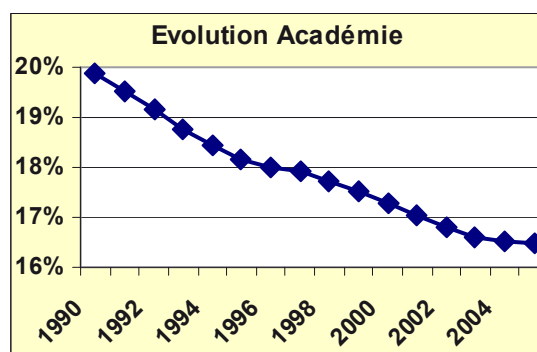
- 5,4% en 2005, soit 72 078 enfants âgés de 0 à 4 ans, inférieur au taux national de 6,3%, l'Auvergne est classée 20^{ième} région sur 22
- En 2005, quelques disparités départementales : de 4,8% dans le Cantal à 6,1% dans la Haute-Loire
- De 1990 à 1997, diminution de la part des 0-4 ans puis hausse de 1998 à 2005

Part des 5 – 19 ans

Définition : pourcentage d'habitants âgés de 5 à 19 ans dans la région Auvergne par rapport à la population totale, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations de l'INSEE

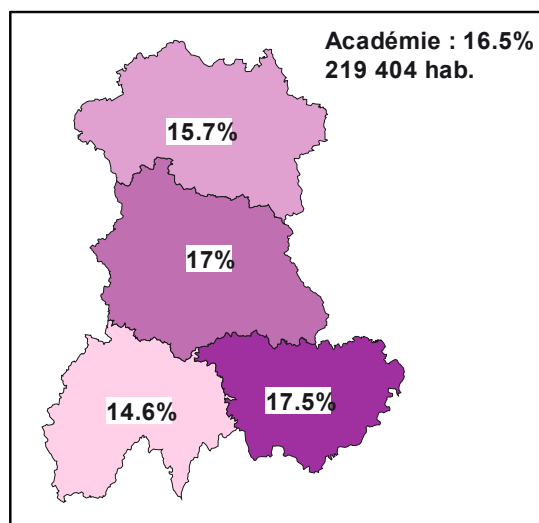
Sources : site internet INSEE

Part des 5 -19 ans	1990	Estimation 2005	Evolution 1990-2005
Allier	18,9%	15,7%	-3,2
Cantal	19,5%	14,6%	-4,9
Haute-Loire	20,2%	17,5%	-2,7
Puy-de-Dôme	20,5%	17,0%	-3,5
Académie	19,9%	16,5%	-3,4
France	21,1%	18,6%	-2,5
Part des 5-19 ans faible en Auvergne : au rang 21 sur 22 régions en 2005			

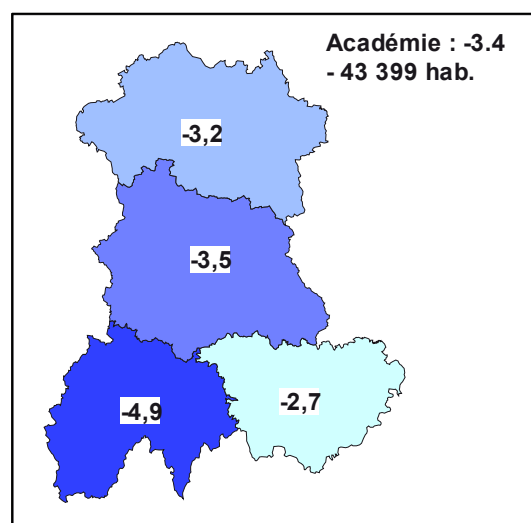


Part de la population auvergnate âgée de 5 à 19 ans par département

Evolution de la part de la population auvergnate âgée de 5 à 19 ans



Part de la population âgée de 5 à 19 ans en 2005



Evolution de la part de la population âgée de 5 à 19 ans de 1990 à 2005

Faible part des 5 – 19 ans en Auvergne, en baisse :

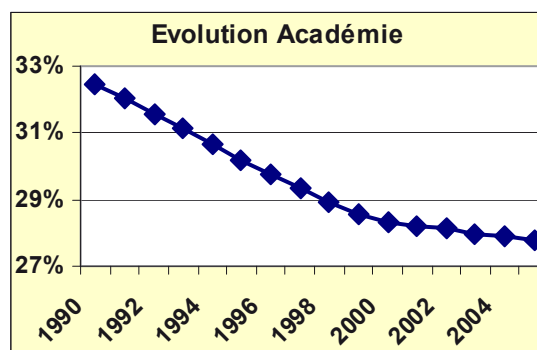
- 16,5% en 2005, soit 219 404 habitants âgés de 5 à 19 ans, inférieur au taux national de 18,6%, l'Auvergne est classée 21^{ème} région sur 22
- En 2005, quelques disparités départementales : de 14,6% dans le Cantal à 17,5% dans la Haute-Loire
- De 1990 à 2005, diminution aussi bien en Auvergne (-3,4, soit - 43 399 habitants âgés de 5 à 19 ans) qu'en France (-2,5)
- L'évolution de la part des 5 – 19 ans en Auvergne n'est pas encore sensible à l'augmentation depuis 1998 de la part des 0 à 4 ans

Part des moins de 25 ans

Définition : pourcentage d'habitants âgés de moins de 25 ans dans la région Auvergne par rapport à la population totale, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations de l'INSEE

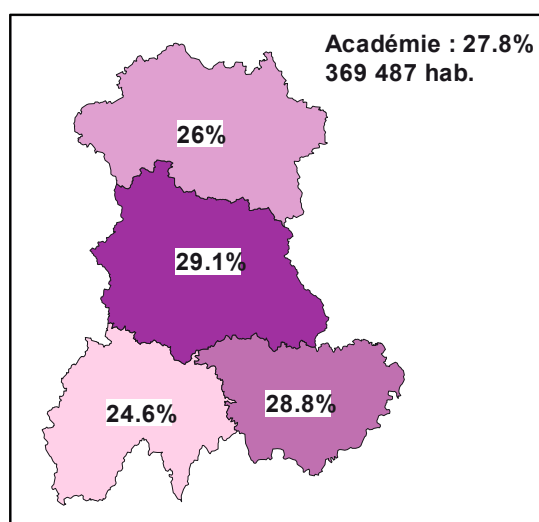
Sources : site internet INSEE

Part des moins de 25 ans	1990	Estimation 2005	Evolution 1990-2005
Allier	30,3%	26,0%	-4,3
Cantal	31,3%	24,6%	-6,7
Haute-Loire	32,6%	28,8%	-3,7
Puy-de-Dôme	34,0%	29,1%	-4,9
Académie	32,5%	27,8%	-4,7
France	35,3%	31,4%	-3,9
Part des moins de 25 ans faible en Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2005			

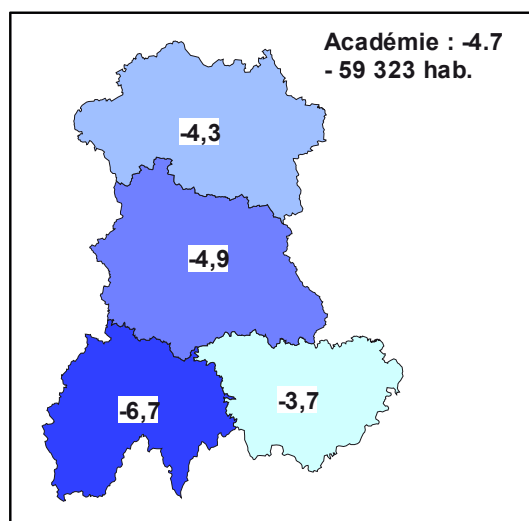


Part de la population auvergnate âgée de moins de 25 ans par département

Evolution de la part de la population auvergnate âgée de moins de 25 ans



Part de la population âgée de moins de 25 ans en 2005



Evolution de la part de la population âgée de moins de 25 ans de 1990 à 2005

Faible part des moins de 25 ans en Auvergne, en baisse :

- 27,8% en 2005, soit 369 487 habitants âgés de moins de 25 ans, inférieur au taux national de 31,4%, l'Auvergne est classée 20^{ième} région sur 22
- En 2005, quelques disparités départementales : de 24,6% dans le Cantal à 29,1% dans le Puy-de-Dôme
- De 1990 à 2005, diminution aussi bien en Auvergne (-4,7, soit - 59 323 habitants âgés de moins de 25 ans) qu'en France (-3,9)
- L'évolution de la part des moins de 25 ans en Auvergne n'est pas encore sensible à l'augmentation depuis 1998 de la part des 0 à 4 ans

Age moyen et médian de la population

Définition : âge moyen et médian de la population en 1999

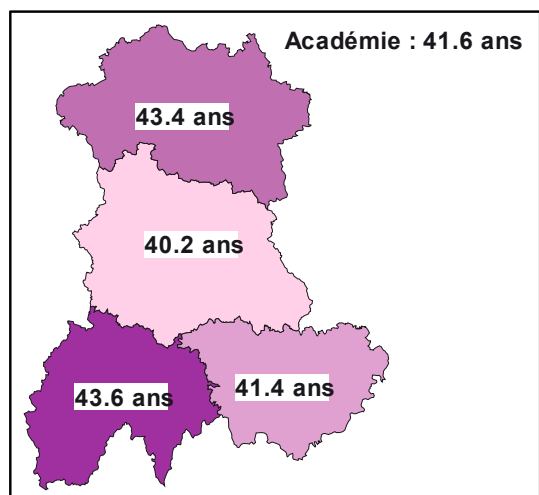
L'âge médian est donné par l'INSEE

L'âge moyen est calculé grâce à la répartition de la population par âge à l'exception des plus de 100 ans qui sont regroupés à 100 ans, mais peu nombreux

Sources : site internet INSEE

1999	Age médian	Age moyen
Allier	43	43,4
Cantal	43	43,6
Haute-Loire	41	41,4
Puy-de-Dôme	39	40,2
Académie	41	41,6
France	37	38,9

Age moyen et médian de la population en 1999



Age moyen de la population en 1999

L'Auvergne, une région avec une population âgée :

- Age moyen en 1999 plus élevé (41,6 ans) que celui de la population française (38,9 ans)
- La population du Cantal et de l'Allier est en moyenne plus âgée que celle du Puy-de-Dôme (+ 3 ans) et de la Haute-Loire (+ 2 ans)

Altitude

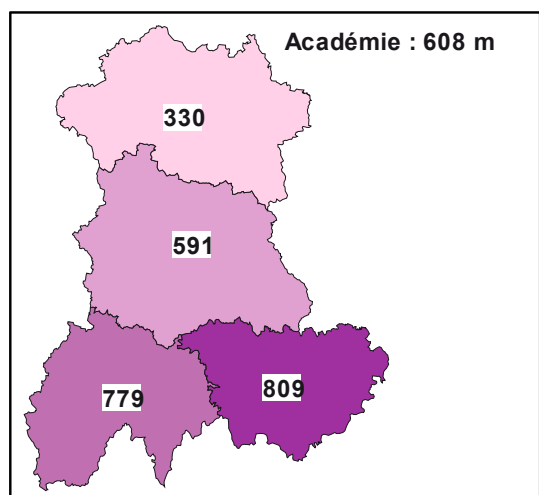
Définition : - altitude moyenne en mètre des mairies des communes auvergnates

- altitude moyenne de vie en mètre (altitude de la mairie d'une commune pondérée par la population de cette commune au recensement de 1999, c'est l'année la plus récente où nous connaissons la population par commune, ce qui est nécessaire pour le calcul)

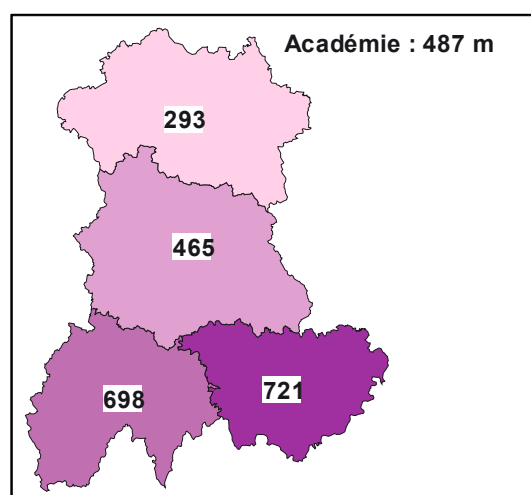
Sources : site internet INSEE

Altitude moyenne en mètre	Mairie	De vie
Allier	330	293
Cantal	779	698
Haute-Loire	809	721
Puy-de-Dôme	591	465
Académie	608	487
France	246	140

Altitude moyenne en mètre des départements



Altitude moyenne des mairies (en mètre) par département



Altitude moyenne de vie (en mètre) par département (recensement de 1999)

L'Auvergne, une région d'altitude :

- L'altitude moyenne des mairies, 608 mètres, et de vie, 487 mètres, pour l'Auvergne est largement supérieure aux valeurs de la France, respectivement 246 et 140 mètres
- La Haute-Loire est le département le plus élevé en altitude moyenne des mairies, 809 mètres, et de vie, 721 mètres

II- Territoires éducatifs p14

* Nombre d'écoles publiques et privées	p15
* Carte des communes avec et sans écoles en 2006-2007	p16
* Taille des écoles publiques et privées en 2006-2007	p17
* Nombre d'établissements du second degré public et privé	p18
* Carte des communes avec établissements du second degré public en 2006-2007	p19
* Carte des LGT et LP publics en 2006-2007	p20
* Taille des collèges publics et privés	p21
* lycées généraux et technologiques publics et privés	p22
* lycées professionnels publics et privés	p23
* Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le second degré public	p24
* demi-pensionnaires dans le second degré privé	p25
* internes dans le second degré public	p26
* Carte des effectifs élèves internes dans le second degré public en 2006-2007	p27
* Nombre et taux d'internes dans le second degré privé	p28
* Taux d'internes par type d'établissement dans le second degré public et privé	p29
* Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public	p30
* Carte des communes avec école publique en RPI dispersé en 2007-2008	p31

Ecoles publiques et privées

Définition : nombre d'écoles publiques et privées (sous contrat) en 2006-2007

Taux de « ruralité » des écoles : nombre d'écoles en zone rurale par rapport au nombre total d'écoles

Attention, un site comportant une école primaire et une école élémentaire est considéré comme une seule école dans le secteur privé et comme deux écoles distinctes dans le secteur public.

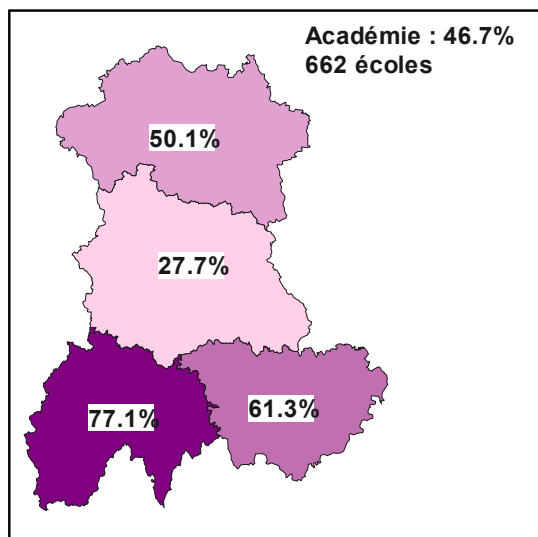
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE, « Repères et Références statistiques 2007 »

Ecoles 2006-2007	Publiques	Privées	Total	Privé / total
Allier	374	13	387	3,4%
Cantal	175	17	192	8,9%
Haute-Loire	196	65	261	24,9%
Puy-de-Dôme	534	44	578	7,6%
Académie	1 279	139	1 418	9,8%
France	50 290	5 377	55 667	9,7%

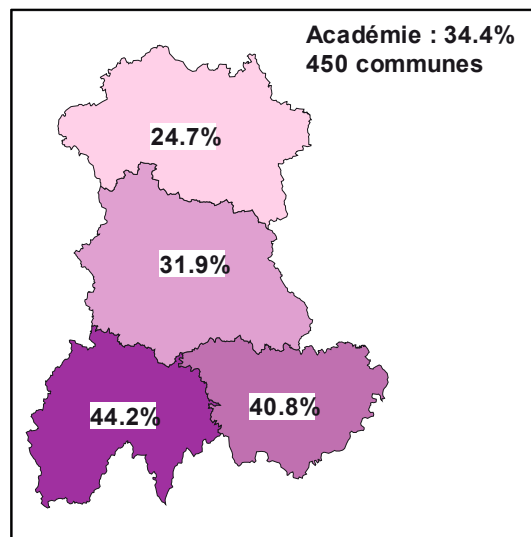
Nombre d'écoles publiques et privées par département en 2006

Ecoles 2006-2007	Zone urbaine	Zone rurale	Taux de "ruralité"	Communes sans écoles	Communes total	% communes sans écoles
Allier	193	194	50,1%	79	320	24,7%
Cantal	44	148	77,1%	115	260	44,2%
Haute-Loire	101	160	61,3%	106	260	40,8%
Puy-de-Dôme	418	160	27,7%	150	470	31,9%
Académie	756	662	46,7%	450	1 310	34,4%

Nombre d'écoles (publiques et privées) par département et par zone et pourcentage de communes sans écoles en 2006



Pourcentage d'écoles en zone rurale par département en 2006



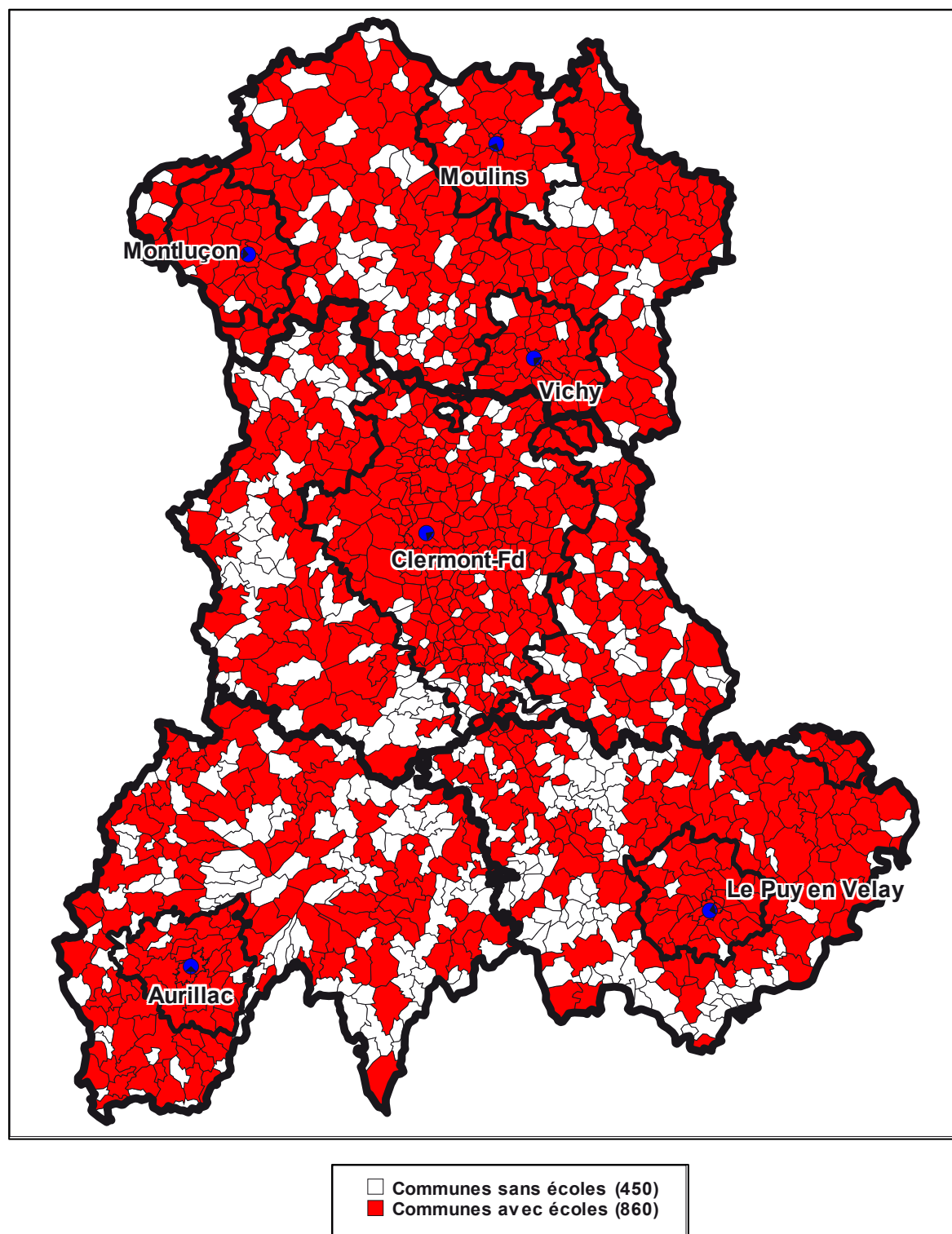
Pourcentage de communes sans écoles par département en 2006

Dans l'académie, plus d'un tiers de communes sans écoles en 2006 :

- 9,8% des écoles de l'académie sont privées, ce taux est de 9,7% en France, il est de 24,9% en Haute-Loire
- Presque la moitié des écoles sont en zone rurale avec des disparités départementales : de 27,7% dans le Puy-de-Dôme à 77,1% dans le Cantal

Carte des communes avec et sans écoles en 2006-2007

Carte des communes avec et sans écoles (écoles publiques et privées confondues) en 2006-2007



La délimitation autour des villes délimite l'espace urbain (cf. définition de l'INSEE en annexe)

Taille des écoles publiques et privées en 2006-2007

Définition : nombre d'écoles publiques et privées (sous contrat) en 2006-2007 selon leur nombre de classes, hors classes spécialisées

Attention, un site comportant une école primaire et une école élémentaire est considéré comme une seule école dans le secteur privé et comme deux écoles distinctes dans le secteur public.

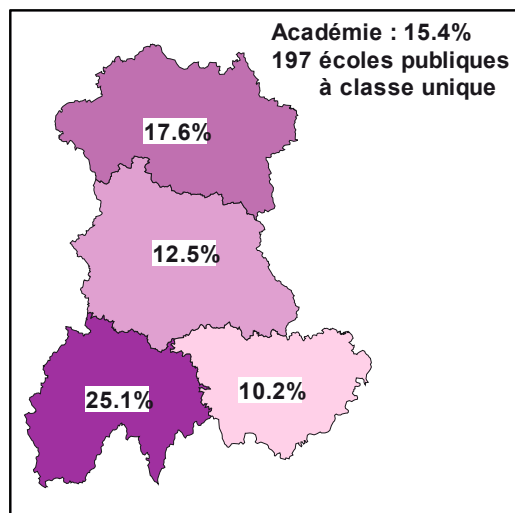
Sources : Division études statistiques infocentre, « Repères et Références statistiques 2007 »

Ecoles publiques 2006-2007 à		classe unique	2 et 3 classes	4 et 5 classes	6 et 7 classes	8 à 10 classes	plus de 10 classes	Total
Allier		66	155	96	39	17	1	374
Cantal		44	80	27	6	12	6	175
Haute-Loire		20	100	47	18	10	1	196
Puy-de-Dôme		67	193	154	75	35	10	534
Académie	Nb	197	528	324	138	74	18	1 279
	%	15,4%	41,3%	25,3%	10,8%	5,8%	1,4%	100%
France	Nb	5 682	14 859	13 168	13 247		3 334	50 290
	%	11,3%	29,5%	26,2%	26,3%		6,6%	100%

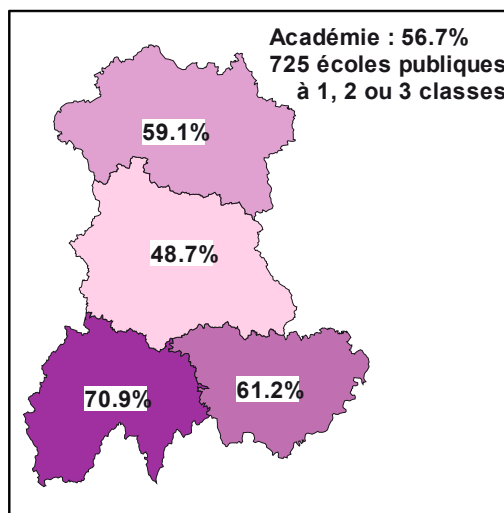
Nombre d'écoles publiques en 2006-2007 selon leur nombre de classes

Ecoles privées 2006-2007 à		classe unique	2 et 3 classes	4 et 5 classes	6 et 7 classes	8 à 10 classes	plus de 10 classes	Total
Allier		0	5	2	0	2	4	13
Cantal		1	5	5	2	1	3	17
Haute-Loire		2	24	21	7	4	7	65
Puy-de-Dôme		0	17	8	5	4	10	44
Académie	Nb	3	51	36	14	11	24	139
	%	2,2%	36,7%	25,9%	10,1%	7,9%	17,3%	100%
France	Nb	149	1 248	1 159	1 832		989	5 377
	%	2,8%	23,2%	21,6%	34,1%		18,4%	100%

Nombre d'écoles privées en 2006-2007 selon leur nombre de classes



Part d'écoles publiques à classe unique en 2006-2007



Part d'écoles publiques à 1, 2 ou 3 classes en 2006-2007

Dans l'académie, en 2006 :

- 15,4% des écoles publiques sont à classe unique avec des différences départementales : de 10,2% dans la Haute-Loire à 25,1% dans le Cantal ; en France 11,3% d'écoles publiques à classe unique
- 56,7% des écoles publiques ont 1, 2 ou 3 classes avec des différences départementales : de 48,7% dans le Puy-de-Dôme à 70,9% dans le Cantal ; en France 40,8% d'écoles publiques à 1, 2 ou 3 classes

Etablissements du second degré public et privé

Définition : nombre d'établissements du second degré public et privé (sous contrat), nombre de sections (SEGPA, SEP et SGT) au sein de ces établissements et nombre d'EREA en 2006-2007. L'antenne de St Martin Valmeroux (Cantal) est comptée comme un collège public.

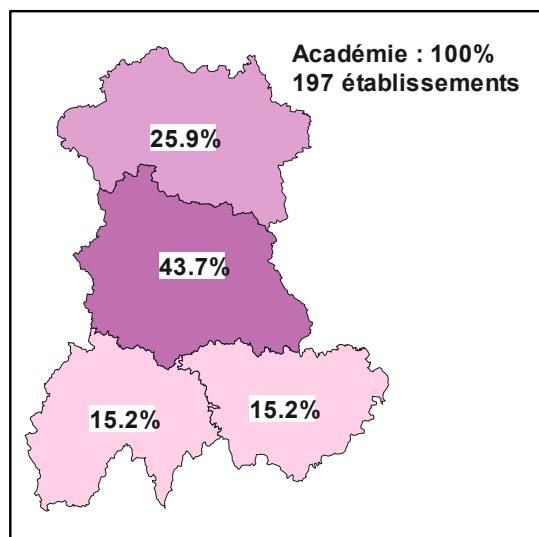
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE, « Repères et Références statistiques 2007 »

Etablissements du 2nd degré 2006-2007	Collèges		Lycées généraux et technologiques		Lycées professionnels		Total établissements du 2nd degré		
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Privé / total
Allier	37	8	9	6	5	2	51	16	23,9%
Cantal	23	8	4	3	3	0	30	11	26,8%
Haute-Loire	22	20	5	9	3	2	30	31	50,8%
Puy-de-Dôme	60	25	12	9	14	5	86	39	31,2%
Académie	142	61	30	27	25	9	197	97	33,0%
France	5 238	1 773	1 554	1 069	1 043	653	7 835	3 495	30,8%

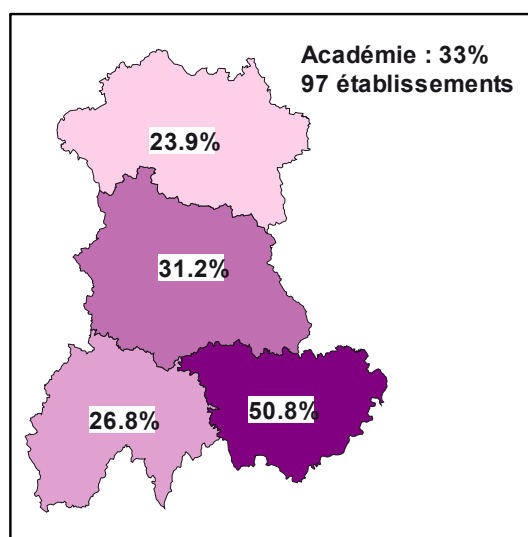
Nombre d'établissements du 2nd degré public et privé par département en 2006

Sections ou autres établissements du 2nd degré 2006-2007	SEGPA		SEP		SGT		EREA	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	6	1	4	0	0	0	0	0
Cantal	3	0	2	3	0	0	1	0
Haute-Loire	3	1	3	1	0	0	1	0
Puy-de-Dôme	10	0	2	0	3	0	1	0
Académie	22	2	11	4	3	0	3	0

Nombre de SEGPA, SEP, SGT et EREA publics et privés par département en 2006



Répartition départementale des établissements du 2nd degré public en 2006 (CLG, LGT, LP)



Part du privé pour les établissements du 2nd degré en 2006 (CLG, LGT, LP)

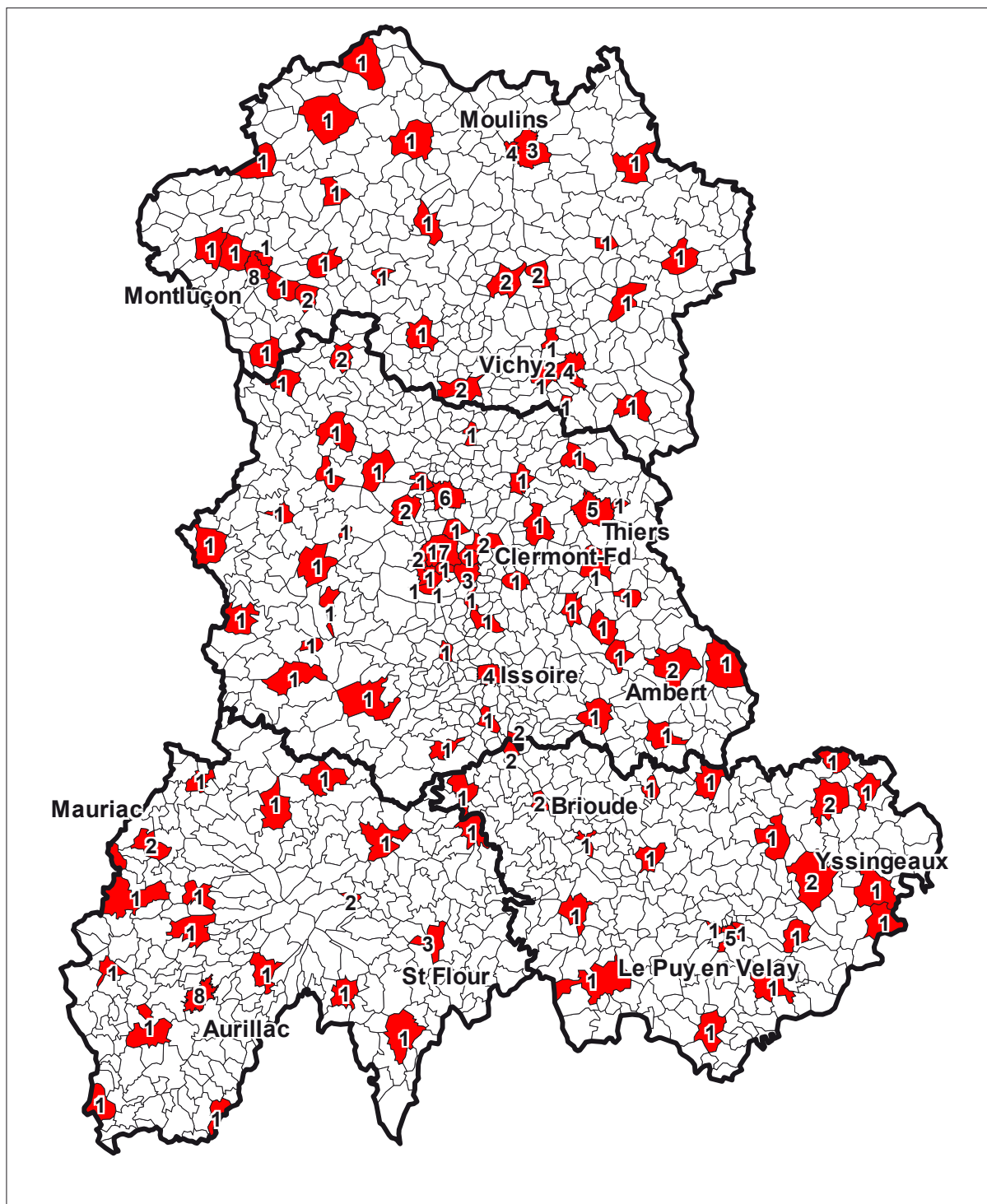
Etablissements du second degré public et privé en 2006 dans l'académie :

- Un tiers des établissements du 2nd degré sont privés, ce taux est de 50,8% en Haute-Loire
- Au sein des établissements du 2nd degré public et privé : 24 SEGPA, 15 SEP, 3 SGT
- 3 EREA publics

Carte des communes avec établissements du 2nd degré public en 2006-2007

Carte des communes avec au moins un établissement du 2nd degré public en 2006-2007 (collèges, LGT et LP)

(le chiffre sur chaque commune correspond au nombre d'établissements de la commune)

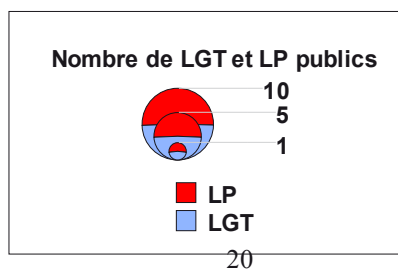
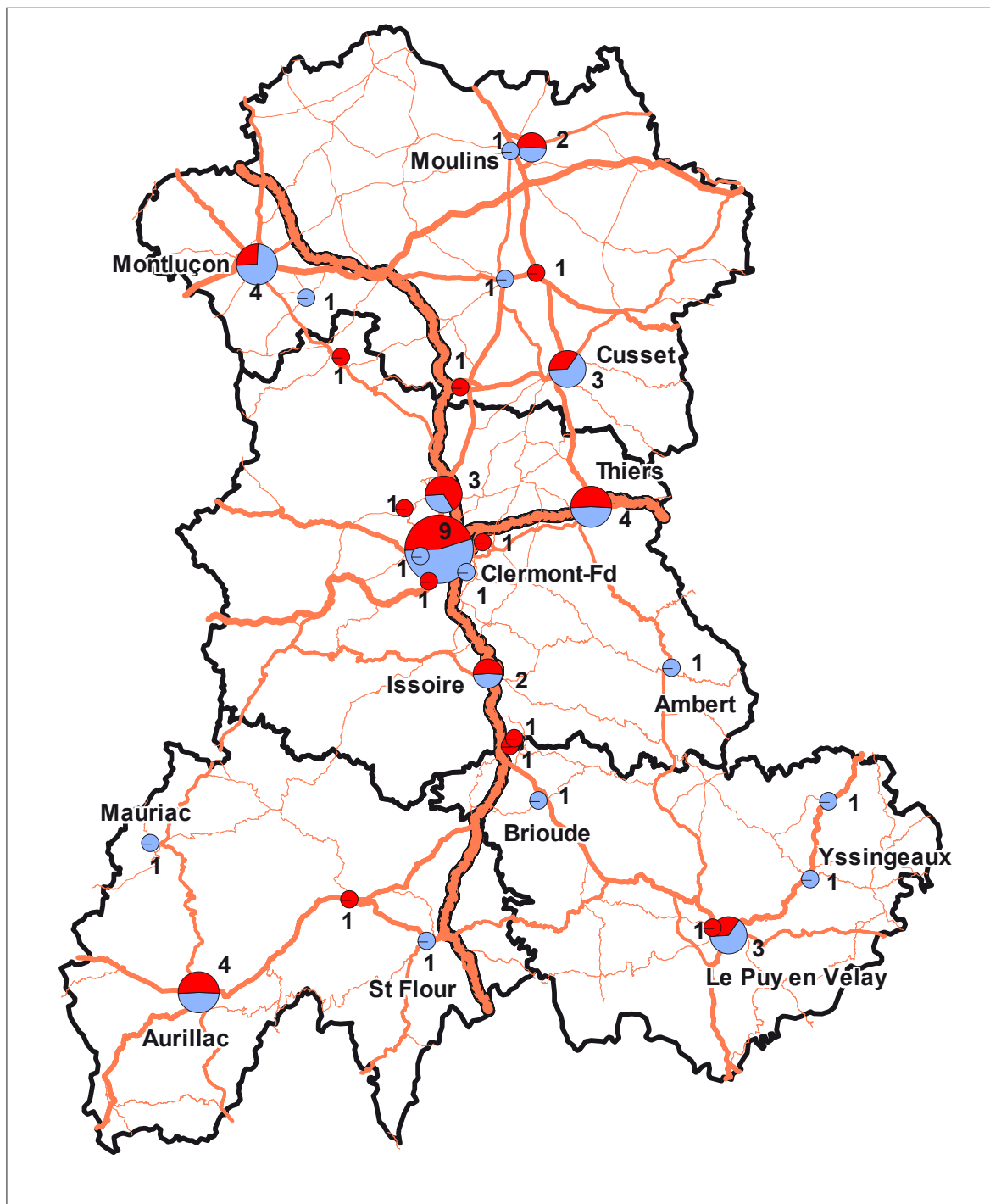


Communes avec établissement du 2nd degré public

- ☐ Non (1188)
- ☒ Oui (122)

Carte des LGT et LP publics en 2006-2007

Carte du nombre de LGT et LP publics en 2006-2007



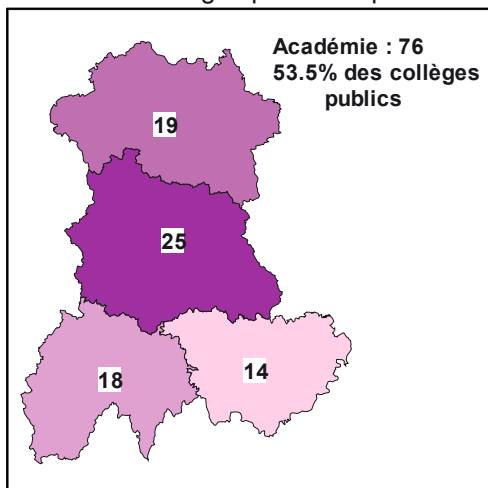
Taille des collèges publics et privés

Définition : nombre de collèges publics et privés (sous contrat) en 2006-2007 selon leur taille (moins de 100 élèves, entre 100 et 300 élèves, plus de 300 élèves), les élèves en SEGPA sont comptabilisés avec les élèves de collège

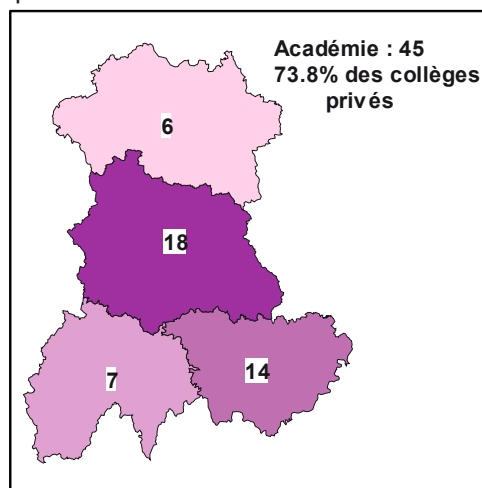
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Collèges 2006-2007	<100 élèves		>=100 élèves et <300 élèves		>= 300 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	0	3	19	3	18	2	37	8
Cantal	8	4	10	3	5	1	23	8
Haute-Loire	3	3	11	11	8	6	22	20
Puy-de-Dôme	7	8	18	10	35	7	60	25
Académie	18	18	58	27	66	16	142	61
% académique	12,7%	29,5%	40,8%	44,3%	46,5%	26,2%	100%	100%
France	1,0%	10,9%	17,4%	36,8%	81,6%	52,3%	100%	100%

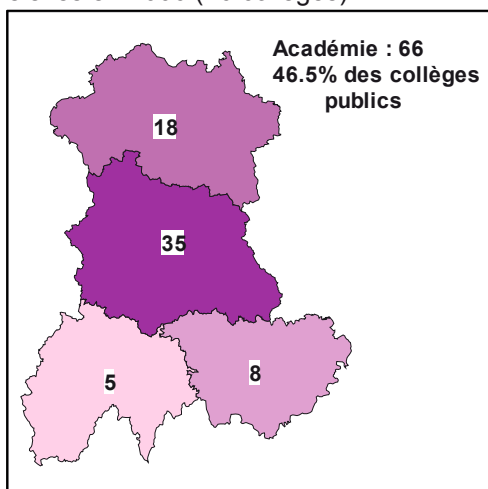
Nombre de collèges publics et privés selon leur taille par département en 2006



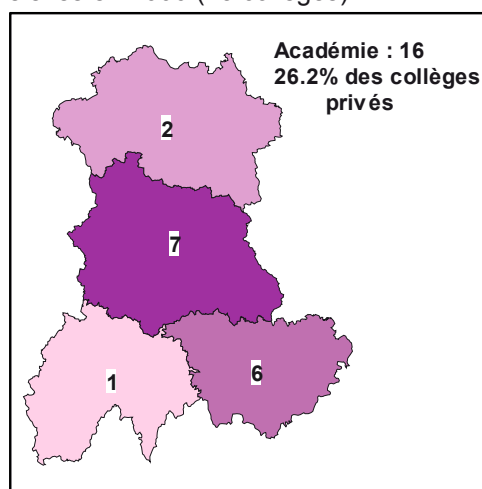
Nombre de collèges **publics** de moins de 300 élèves en 2006 (76 collèges)



Nombre de collèges **privés** de moins de 300 élèves en 2006 (45 collèges)



Nombre de collèges **publics** de plus de 300 élèves en 2006 (66 collèges)



Nombre de collèges **privés** de plus de 300 élèves en 2006 (16 collèges)

Dans l'académie, importance des petits collèges, 36 collèges de moins de 100 élèves :

- 46,5% des collèges publics ont plus de 300 élèves, soit 66 collèges, ce taux est de 81,6% en France
- Une majorité de petits collèges dans le privé, 73,8% ont moins de 300 élèves, soit 45 collèges

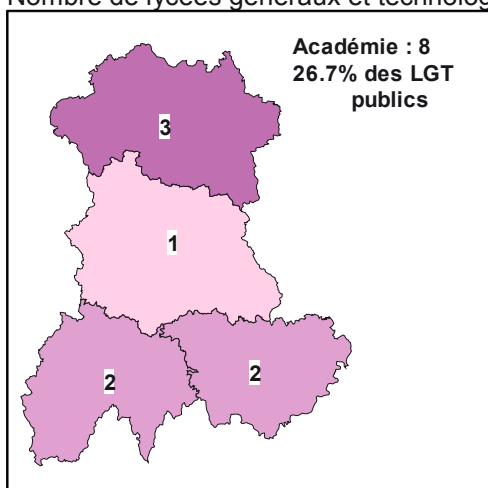
Taille des lycées généraux et technologiques publics et privés

Définition : nombre de lycées généraux et technologiques publics et privés (sous contrat) en 2006-2007 selon leur taille (moins de 300 élèves, entre 300 et 500 élèves, plus de 500 élèves), les élèves en SEP et en post-bac dans le second degré sont comptabilisés avec les élèves de lycées généraux et technologiques

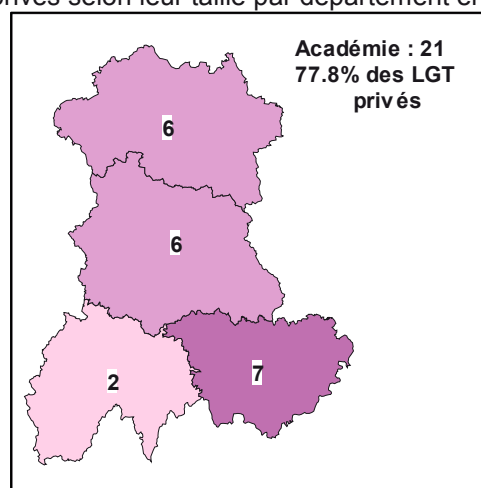
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Lycées généraux et technologiques 2006-2007	<300 élèves		>=300 élèves et <500 élèves		>= 500 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	0	5	3	1	6	0	9	6
Cantal	0	1	2	1	2	1	4	3
Haute-Loire	1	5	1	2	3	2	5	9
Puy-de-Dôme	0	5	1	1	11	3	12	9
Académie	1	16	7	5	22	6	30	27
% académique	3,3%	59,3%	23,3%	18,5%	73,3%	22,2%	100%	100%
France	3,0%	49,3%	10,8%	22,4%	86,2%	28,3%	100%	100%

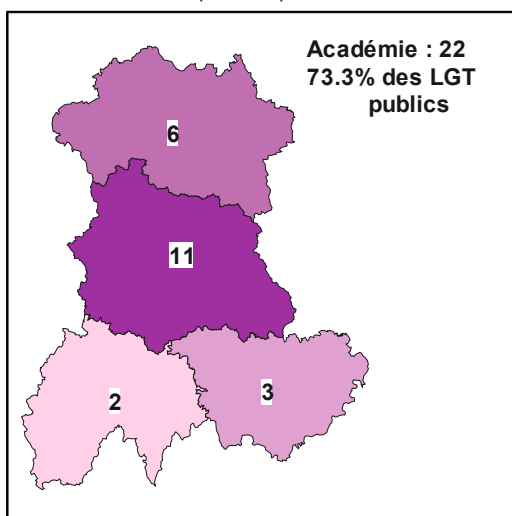
Nombre de lycées généraux et technologiques publics et privés selon leur taille par département en 2006



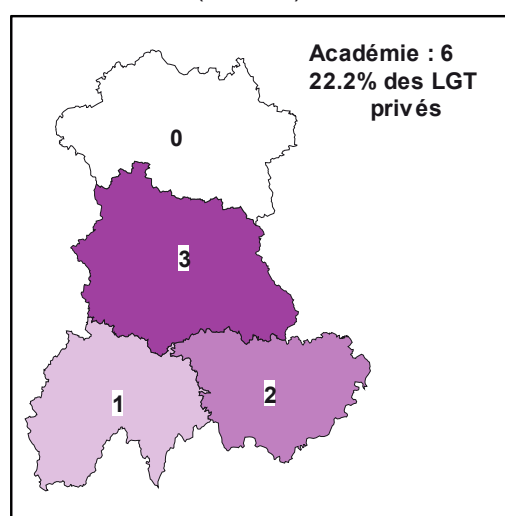
Nombre de LGT **publics** de moins de 500 élèves en 2006 (8 LGT)



Nombre de LGT **privés** de moins de 500 élèves en 2006 (21 LGT)



Nombre de LGT **publics** de plus de 500 élèves en 2006 (22 LGT)



Nombre de LGT **privés** de plus de 500 élèves en 2006 (6 LGT)

Dans l'académie, des LGT de taille comparable à ceux de la France en moyenne :

- Une majorité de grands LGT dans le public, 73,3% ont plus de 500 élèves, soit 22 LGT
- Une majorité de petits LGT dans le privé, 77,8% ont moins de 500 élèves, soit 21 LGT

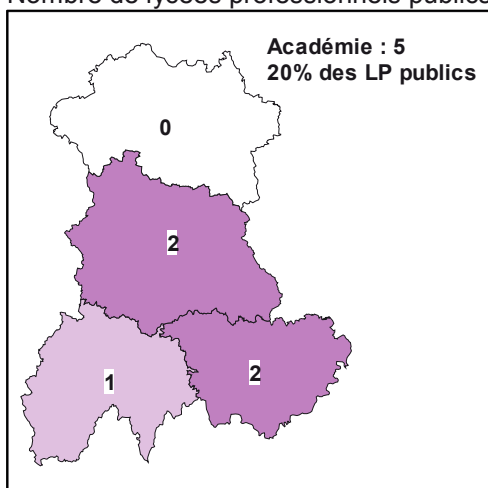
Taille des lycées professionnels publics et privés

Définition : nombre de lycées professionnels publics et privés (sous contrat) en 2006-2007 selon leur taille (moins de 200 élèves, entre 200 et 600 élèves, plus de 600 élèves), les élèves en SGT sont comptabilisés avec les élèves de lycées professionnels

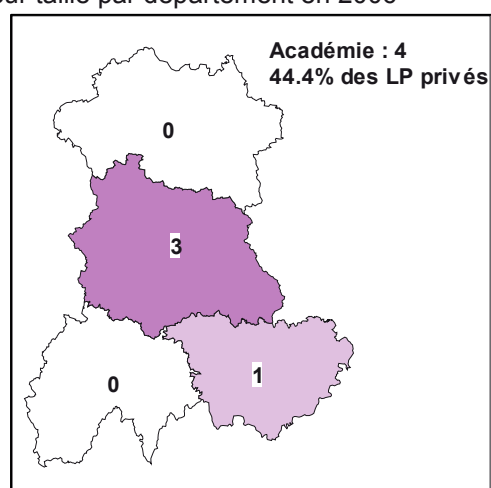
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Lycées professionnels 2006-2007	<200 élèves		>=200 élèves et <600 élèves		>= 600 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	0	0	4	2	1	0	5	2
Cantal	1	0	2	0	0	0	3	0
Haute-Loire	2	1	1	1	0	0	3	2
Puy-de-Dôme	2	3	10	2	2	0	14	5
Académie	5	4	17	5	3	0	25	9
% académique	20,0%	44,4%	68,0%	55,6%	12,0%	0,0%	100%	100%
France	9,0%	64,5%	74,2%	33,8%	16,8%	1,7%	100%	100%

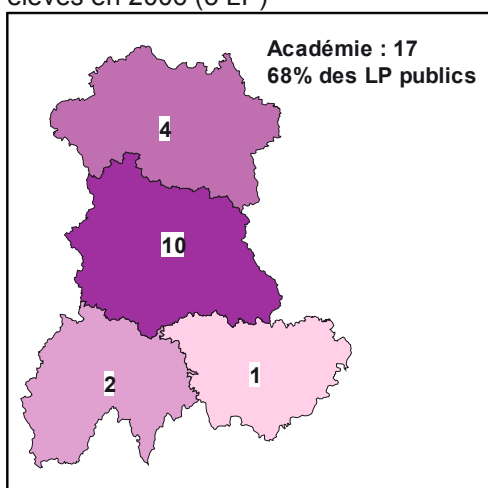
Nombre de lycées professionnels publics et privés selon leur taille par département en 2006



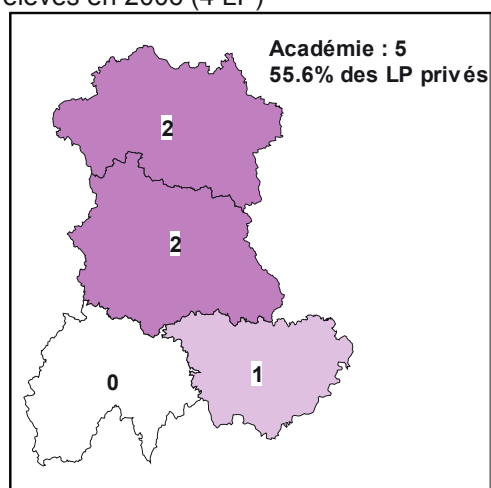
Nombre de LP **publics** de moins de 200 élèves en 2006 (5 LP)



Nombre de LP **privés** de moins de 200 élèves en 2006 (4 LP)



Nombre de LP **publics** de 200 à 600 élèves en 2006 (17 LP)



Nombre de LP **privés** de 200 à 600 élèves en 2006 (5 LP)

Dans l'académie, importance des petits LP :

- La majorité de ces établissements ont entre 200 et 600 élèves
- Pas de LP privé de plus de 600 élèves dans l'académie

Elèves demi-pensionnaires dans le second degré public

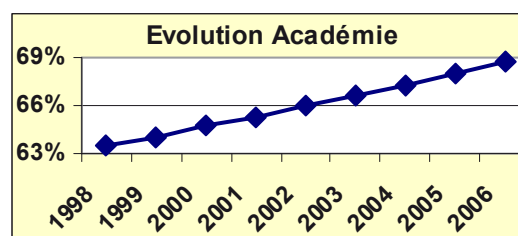
Définition : nombre d'élèves demi-pensionnaires dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Demi-pensionnaires dans le public	1998		2006		Evolution 1998-2006	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	15 061	60,8%	14 421	65,0%	-640	4,2
Cantal	5 412	61,0%	5 429	68,5%	17	7,5
Haute-Loire	5 749	58,5%	6 791	67,8%	1 042	9,3
Puy-de-Dôme	29 307	66,8%	28 440	71,1%	-867	4,3
Académie	55 529	63,5%	55 081	68,7%	-448	5,2
France			2 726 127	60,5%		

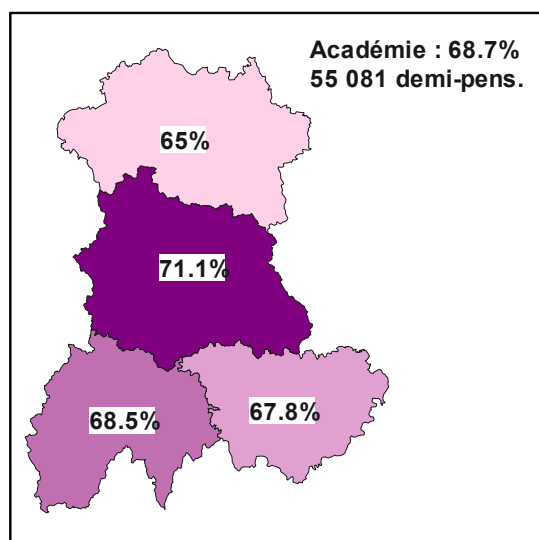
Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public par département

Taux de demi-pensionnaires dans le public, 2006	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	60,4%	77,3%	65,0%
Cantal	66,0%	71,5%	68,5%
Haute-Loire	56,1%	77,6%	67,8%
Puy-de-Dôme	70,0%	77,4%	71,1%
Académie	66,0%	76,4%	68,7%

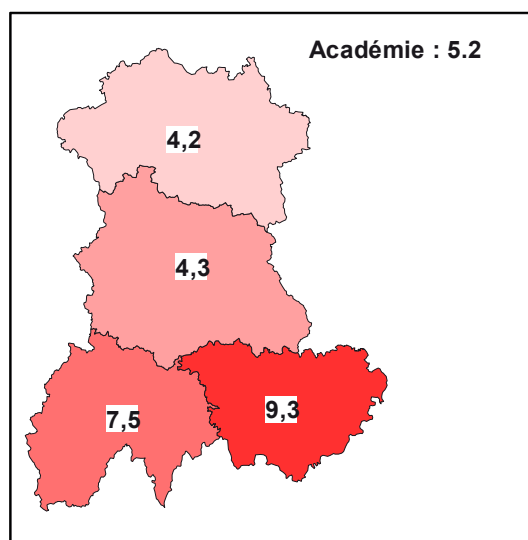


Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public par département et par zone en 2006

Evolution du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public



Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public en 2006 par département



Evolution de 1998 à 2006 du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public

Dans l'académie, augmentation du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public :

- En 2006, 68,7% pour l'académie, supérieur au taux national, 60,5%
- En 2006, plus de demi-pensionnaires en zone rurale : 66% de demi-pensionnaires en zone urbaine et 76,4% en zone rurale
- Des disparités départementales : de 65% dans l'Allier à 71,1% dans le Puy-de-Dôme en 2006

Elèves demi-pensionnaires dans le second degré privé

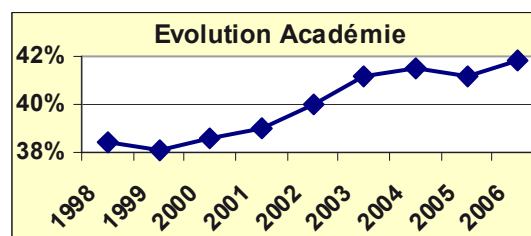
Définition : nombre d'élèves demi-pensionnaires dans le second degré privé sous contrat (y compris les élèves en post-bac) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Demi-pensionnaires dans le privé	1998		2006		Evolution 1998-2006	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	1 621	35,6%	1 286	37,4%	-335	1,7
Cantal	1 126	33,2%	892	39,9%	-234	6,7
Haute-Loire	3 805	39,8%	3 611	46,1%	-194	6,2
Puy-de-Dôme	4 502	39,9%	4 210	40,5%	-292	0,6
Académie	11 054	38,4%	9 999	41,8%	-1 055	3,4
France			628 949	53,3%		

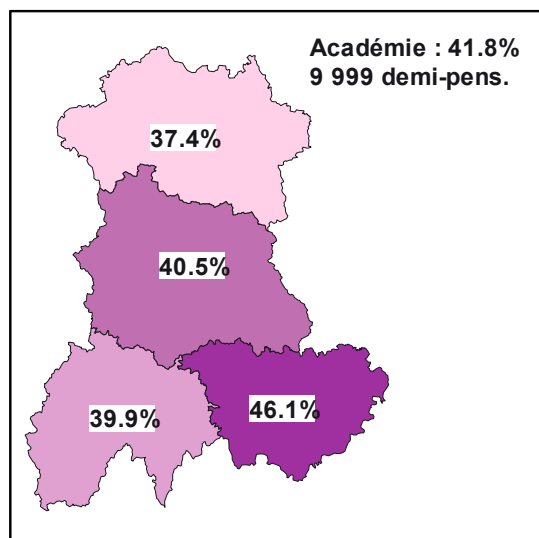
Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé par département

Taux de demi-pensionnaires dans le privé, 2006	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	37,8%	35,0%	37,4%
Cantal	27,3%	57,7%	39,9%
Haute-Loire	38,9%	52,0%	46,1%
Puy-de-Dôme	37,8%	75,4%	40,5%
Académie	37,2%	54,3%	41,8%

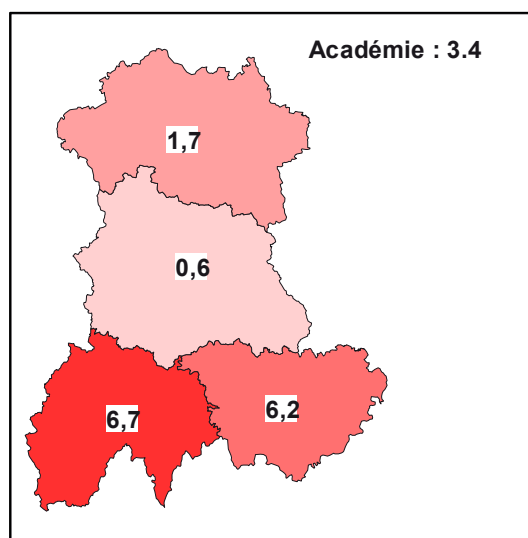


Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé par département et par zone en 2006

Evolution du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé



Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé en 2006 par département



Evolution de 1998 à 2006 du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé

Dans l'académie, taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé stable depuis 2003 :

- En 2006, 41,8% pour l'académie, inférieur au taux national, 53,3%
- En 2006, plus de demi-pensionnaires en zone rurale : 37,2% de demi-pensionnaires en zone urbaine et 54,3% en zone rurale
- Des disparités départementales : de 37,4% dans l'Allier à 46,1% dans la Haute-Loire en 2006

Le taux de demi-pensionnaires est plus faible dans le privé (41,8%) que dans le public (68,7%) en 2006

Elèves internes dans le second degré public

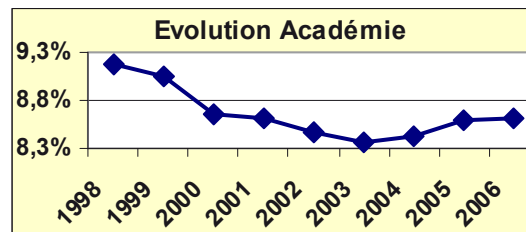
Définition : nombre d'élèves internes dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Internes dans le public	1998		2006		Evolution 1998-2006	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	1 906	7,7%	1 702	7,7%	-204	0,0
Cantal	1 391	15,7%	1 112	14,0%	-279	-1,7
Haute-Loire	1 075	10,9%	969	9,7%	-106	-1,3
Puy-de-Dôme	3 652	8,3%	3 113	7,8%	-539	-0,5
Académie	8 024	9,2%	6 896	8,6%	-1 128	-0,6
France			178 046	4,0%		

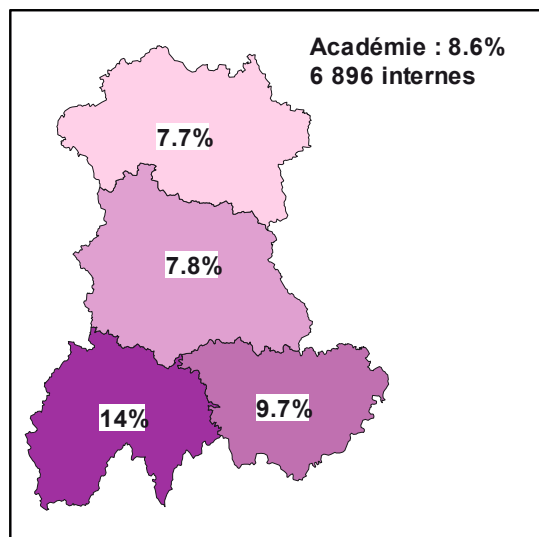
Nombre et taux d'internes dans le 2nd degré public par département

Taux d'internes dans le public, 2006	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	8,4%	5,7%	7,7%
Cantal	14,5%	13,5%	14,0%
Haute-Loire	13,1%	6,8%	9,7%
Puy-de-Dôme	7,5%	9,2%	7,8%
Académie	8,7%	8,3%	8,6%

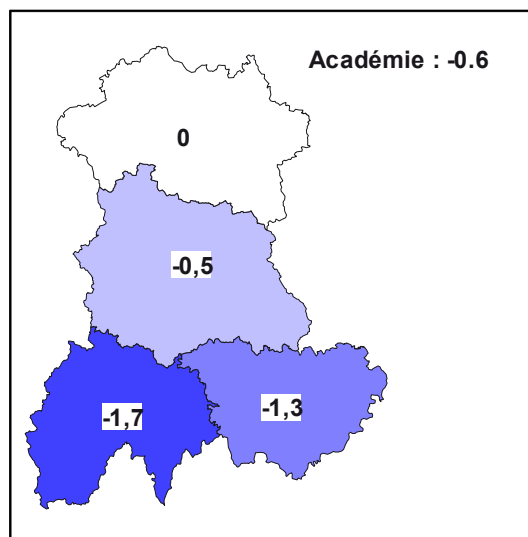


Taux d'internes dans le 2nd degré public par département et par zone en 2006

Evolution du taux d'internes dans le 2nd degré public



Taux d'internes dans le 2nd degré public en 2006 par département



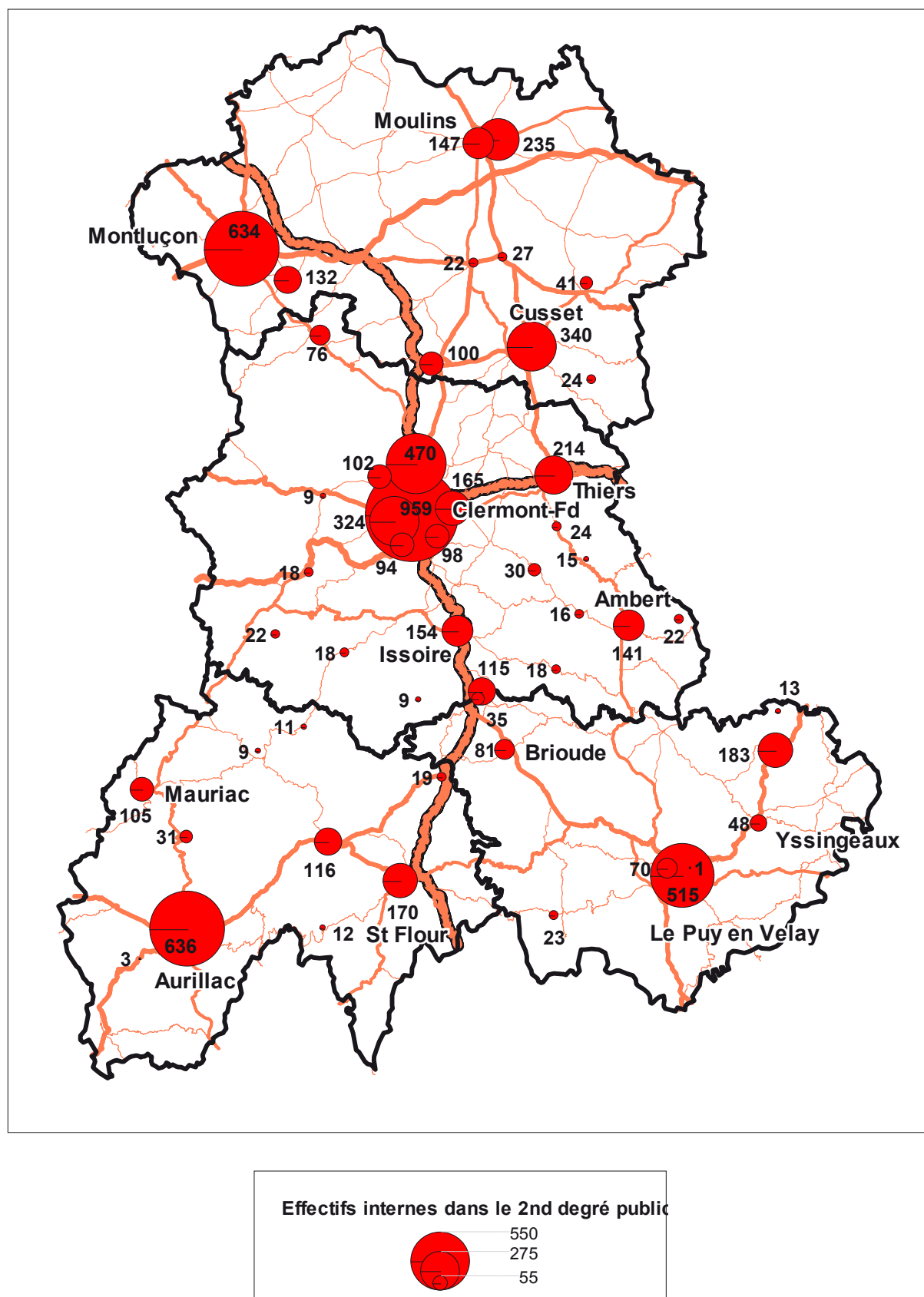
Evolution de 1998 à 2006 du taux d'internes dans le 2nd degré public

Dans l'académie, stabilisation du taux d'internes dans le 2nd degré public depuis 2000 :

- Importance de l'internat dans l'académie : en 2006, la part d'internes dans le 2nd degré public est de 8,6% pour l'académie et 4% pour la France
- Des disparités départementales : de 7,7% dans l'Allier à 14% dans le Cantal en 2006
- Stabilisation du taux d'internes depuis 2000 dû notamment à la mise en place de l'internat de réussite éducative

Carte des effectifs élèves internes dans le second degré public en 2006-2007

Carte des effectifs d'internes dans le 2nd degré public par commune en 2006-2007



Elèves internes dans le second degré privé

Définition : nombre d'élèves internes dans le second degré privé sous contrat (y compris les élèves en post-bac) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé

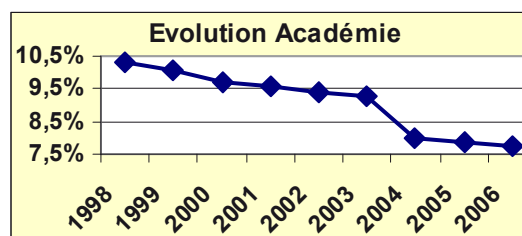
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Internes dans le privé	1998		2006		Evolution 1998-2006	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	313	6,9%	164	4,8%	-149	-2,1
Cantal	617	18,2%	359	16,1%	-258	-2,1
Haute-Loire	1 472	15,4%	812	10,4%	-660	-5,0
Puy-de-Dôme	566	5,0%	514	4,9%	-52	-0,1
Académie	2 968	10,3%	1 849	7,7%	-1 119	-2,6
France			67 104	5,7%		

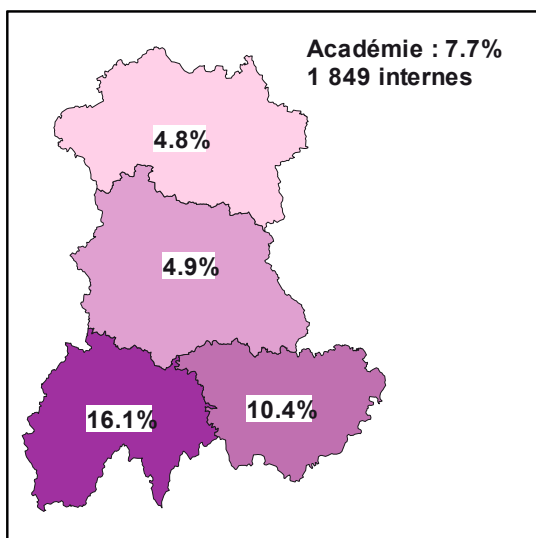
Nombre et taux d'internes dans le 2nd degré privé par département

Taux d'internes dans le privé, 2006	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	2,4%	18,9%	4,8%
Cantal	20,4%	9,9%	16,1%
Haute-Loire	12,2%	8,8%	10,4%
Puy-de-Dôme	4,6%	9,2%	4,9%
Académie	7,0%	9,8%	7,7%

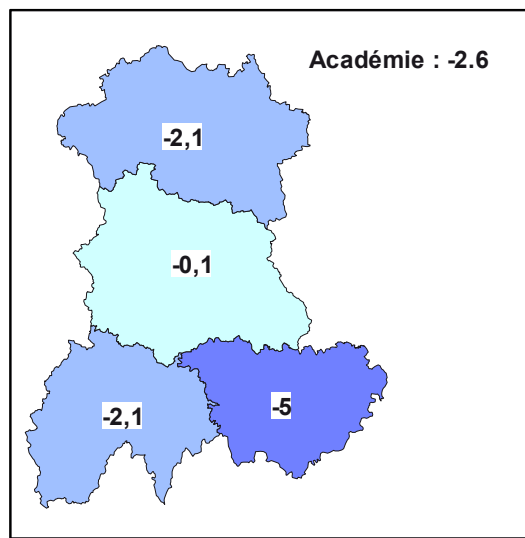
Taux d'internes dans le 2nd degré privé par département et par zone en 2006



Evolution du taux d'internes dans le 2nd degré privé



Taux d'internes dans le 2nd degré privé en 2006 par département



Evolution de 1998 à 2006 du taux d'internes dans le 2nd degré privé

Dans l'académie, baisse du taux d'internes dans le 2nd degré privé :

- En 2006, 7,7% pour l'académie, supérieur au taux national, 5,7%
- En 2006, plus d'internes en zone rurale : 7% d'internes en zone urbaine et 9,8% en zone rurale
- Des disparités départementales : de 4,8% dans l'Allier à 16,1% dans le Cantal en 2006
- Depuis 1998, baisse du taux académique, de 10,3% à 7,7%, avec une forte baisse dans la Haute-Loire, de 15,4% à 10,4%

Taux d'internes par type d'établissement dans le second degré public et privé

Définition : proportion d'élèves internes dans le second degré public et privé sous contrat par type d'établissement (y compris les élèves en post-bac) par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public et privé en 2006-2007

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Taux d'internes dans le 2nd degré en 2006		Public	Privé
Allier	CLG + SEGPA	0,7%	4,5%
	LGT + SEP	16,9%	4,8%
	LP + SGT	16,8%	5,4%
	Total 2nd degré	7,7%	4,8%
Cantal	CLG + SEGPA	3,8%	5,8%
	LGT + SEP	21,6%	27,2%
	LP + SGT	43,5%	
	Total 2nd degré	14,0%	16,1%
Haute-Loire	CLG + SEGPA	1,1%	5,2%
	LGT + SEP	19,3%	19,5%
	LP + SGT	33,9%	9,1%
	Total 2nd degré	9,7%	10,4%
Puy-de-Dôme	CLG + SEGPA	0,9%	4,1%
	LGT + SEP	12,5%	6,8%
	LP + SGT	23,7%	2,5%
	Total 2nd degré	7,8%	4,9%
Académie	CLG + SEGPA	1,2%	4,7%
	LGT + SEP	15,5%	12,9%
	LP + SGT	25,1%	4,6%
	Total 2nd degré	8,6%	7,7%
France	CLG + SEGPA	0,3%	3,2%
	LGT + SEP	7,1%	8,7%
	LP + SGT	13,4%	8,3%
	Total 2nd degré	4,0%	5,7%

Taux d'internes dans le 2nd degré public et privé par type d'établissement et par département

En 2006, dans l'académie, le taux d'internes dans le 2nd degré est différent selon le type d'établissement et le secteur (public et privé) :

- 1,2% dans les collèges et SEGPA publics, 4,7% dans le privé
- 15,5% dans les LGT et SEP publics, 12,9% dans le privé
- 25,1% dans les LP et SGT publics, 4,6% dans le privé
- Des disparités départementales quelque soit le type d'établissement et le secteur
- A l'exception des LP privés, les taux d'internes dans l'académie sont toujours plus élevés qu'en France quelque soit le type d'établissement et le secteur

Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public

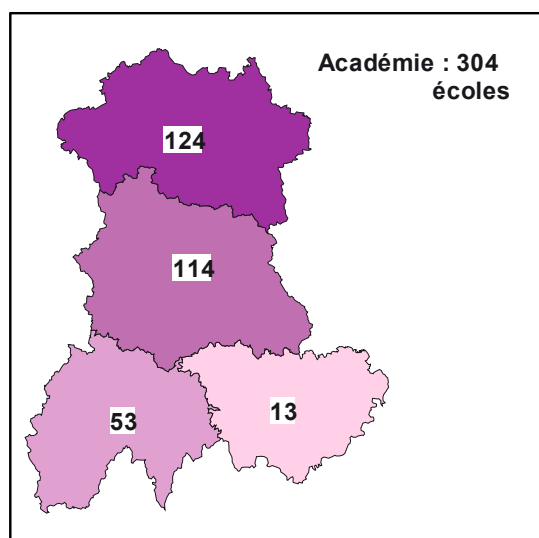
Définition : Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public : il existe deux sortes de RPI :

- les RPI dispersés : chaque école rassemble les élèves de plusieurs communes par niveau pédagogique et garde son statut juridique et sa direction d'école ;
- les RPI concentrés : l'ensemble des élèves des communes concernées est scolarisé dans l'école de l'une des communes.

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE

RPI 2007-2008	Nombre de RPI dispersés	Nombre d'écoles en RPI dispersé	Nombre d'écoles en RPI concentré
Allier	48	121	3
Cantal	23	47	6
Haute-Loire	5	11	2
Puy-de-Dôme	49	105	9
Académie	125	284	20

Nombre de RPI dispersés et nombre d'écoles en RPI par département en 2007-2008



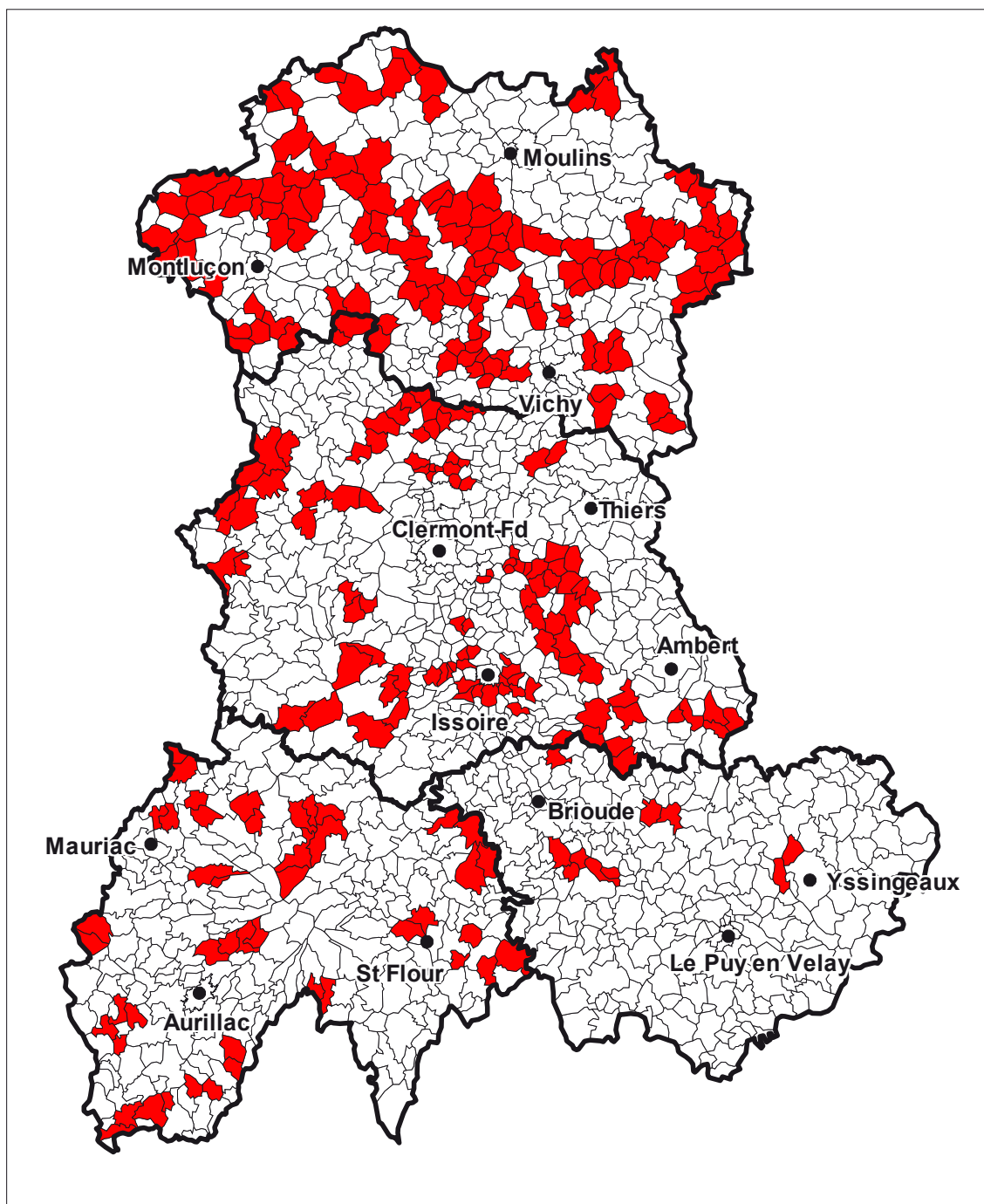
Nombre d'écoles en RPI (dispersés et concentrés) en 2007-2008

RPI dans le 1^{er} degré public en 2007-2008 dans l'académie :

- 125 RPI dispersés dont 48 dans l'Allier et 49 dans le Puy-de-Dôme
- 284 écoles en RPI dispersé dont 121 dans l'Allier et 105 dans le Puy-de-Dôme
- 20 écoles en RPI concentré

Carte des communes avec école publique en RPI dispersé en 2007-2008

Carte des communes avec au moins une école en RPI dispersé en 2007-2008



Communes avec école en RPI dispersé

□ Non (1028)
■ Oui (282)

III- Elèves p32

* Récapitulatif effectifs élèves et étudiants en 2006	p33
* Effectifs élèves : premier degré public	p34
* premier degré privé	p35
* premier degré par niveau.....	p36
* collèges publics	p37
* collèges privés	p38
* lycées généraux et technologiques publics	p39
* lycées généraux et technologiques privés	p40
* lycées professionnels publics	p41
* lycées professionnels privés	p42
* Carte des effectifs élèves dans le 2 nd degré public en 2006-2007.....	p43
* Effectifs élèves : EREA publics	p44
* Part du privé dans le premier et second degrés	p45
* Part des filles dans le second degré public	p46
* dans le second degré privé	p47
* Part du rural dans le second degré public	p48
* dans le second degré privé	p49
* L'enseignement supérieur : effectifs étudiants (public et privé)	p50
* Effectifs élèves en SEGPA	p51
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA)	p52
* Taux de scolarisation à 2 ans	p53
* Taux de scolarisation à 3 ans	p54

Récapitulatif effectifs élèves et étudiants en 2006

Définition : nombre d'élèves dans le premier et second degré public et privé sous contrat, nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur (dont étudiants en BTS et en classes préparatoires aux grandes écoles) et nombre d'apprentis en Centre de Formation d'Apprentis à la rentrée scolaire 2006. Les élèves en lycée agricole ne sont pas comptabilisés dans ces tableaux.

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits des applications informatiques Sclarité et SISE et résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), Système d'Information sur la Formation des Apprentis (SIFA) 2006, « Repères et Références statistiques 2007 »

Effectifs élèves et étudiants en 2006-2007	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	France
1er degré public	27 743	10 372	15 411	49 152	102 678	5 744 496
1er degré privé	2 667	1 874	7 926	7 059	19 526	899 612
Total 1er degré	30 410	12 246	23 337	56 211	122 204	6 644 108
2nd degré public hors post-bac	21 152	7 677	9 686	37 203	75 718	4 183 694
2nd degré privé hors post-bac	3 153	2 100	7 580	9 614	22 447	1 118 602
EREA public	0	150	168	77	395	10 717
Total 2nd degré hors post-bac	24 305	9 927	17 434	46 894	98 560	5 313 013
Supérieur public et privé	3 952	1 259	1 620	34 964	41 795	2 254 386
CFA	1 882	959	1 472	4 092	8 405	438 092
TOTAL	60 549	24 391	43 863	142 161	270 964	14 649 599

Effectifs élèves et étudiants en 2006

Elèves et étudiants en 2006-2007	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie
1er degré public	27,0%	10,1%	15,0%	47,9%	100%
1er degré privé	13,7%	9,6%	40,6%	36,2%	100%
Total 1er degré	24,9%	10,0%	19,1%	46,0%	100%
2nd degré public hors post-bac	27,9%	10,1%	12,8%	49,1%	100%
2nd degré privé hors post-bac	14,0%	9,4%	33,8%	42,8%	100%
EREA public	0,0%	38,0%	42,5%	19,5%	100%
Total 2nd degré hors post-bac	24,7%	10,1%	17,7%	47,6%	100%
Supérieur public et privé	9,5%	3,0%	3,9%	83,7%	100%
CFA	22,4%	11,4%	17,5%	48,7%	100%
TOTAL	22,3%	9,0%	16,2%	52,5%	100%

Répartition des élèves et étudiants en 2006 par département

En 2006 dans l'académie :

- 122 204 élèves dans le premier degré
- 98 560 élèves dans le second degré (hors post-bac)
- 41 795 étudiants dans l'enseignement supérieur dont la grande majorité dans le Puy-de-Dôme
- 8 405 apprentis en CFA

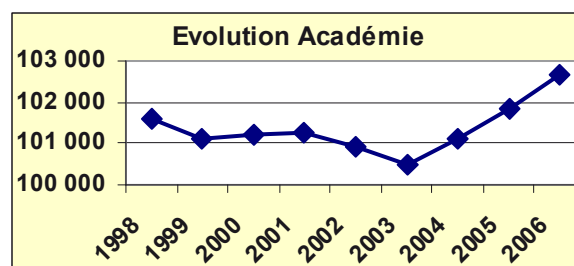
Premier degré public : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans le premier degré public à chaque rentrée scolaire

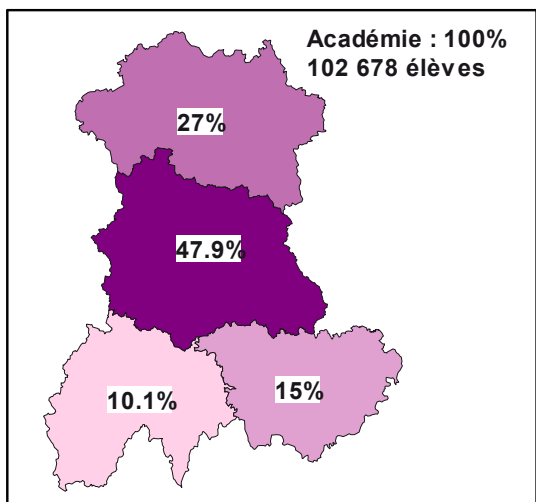
Sources : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), « Repères et Références statistiques 2007 »

Effectifs élèves 1er degré public	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	27 939	27 743	-196
Cantal	10 838	10 372	-466
Haute-Loire	13 820	15 411	1 591
Puy-de-Dôme	49 016	49 152	136
Académie	101 613	102 678	1 065
France 2006 : 5 744 496			

Effectifs par département des élèves
dans le 1^{er} degré public



Evolution du nombre d'élèves dans le
1^{er} degré public



Répartition départementale des élèves
dans le 1^{er} degré public en 2006

Effectifs élèves dans le 1^{er} degré public en augmentation à partir de la rentrée 2004 :

- En 2006, 102 678 élèves dans l'académie dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Baisse du nombre d'élèves de 2001 à 2003 (soit - 781 élèves), puis hausse de 2003 à 2006 de 2 185 élèves

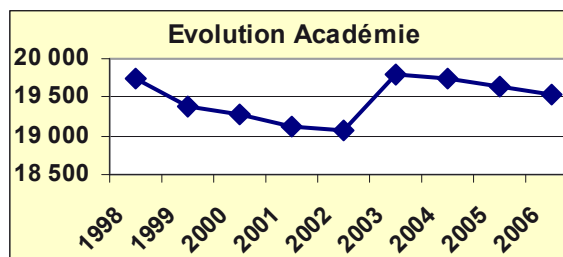
Premier degré privé : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans le premier degré privé sous contrat à chaque rentrée scolaire

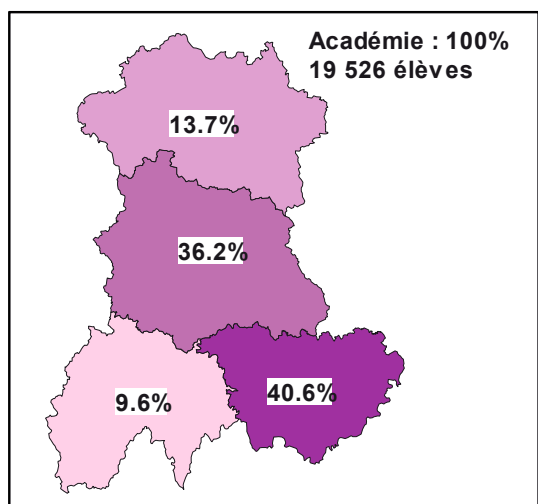
Sources : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), « Repères et Références statistiques 2007 »

Effectifs élèves 1er degré privé	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	2 684	2 667	-17
Cantal	2 015	1 874	-141
Haute-Loire	7 793	7 926	133
Puy-de-Dôme	7 256	7 059	-197
Académie	19 748	19 526	-222
France 2006 : 899 612			

Effectifs par département des élèves
dans le 1^{er} degré privé



Evolution du nombre d'élèves dans le
1^{er} degré privé



Répartition départementale des élèves
dans le 1^{er} degré privé en 2006

Effectifs élèves dans le 1^{er} degré privé :

- En 2006, 19 526 élèves dans l'académie dont 40,6% dans la Haute-Loire
- Forte augmentation des effectifs de 2002 à 2003 (soit + 718 élèves) puis légère baisse de 2003 à 2006

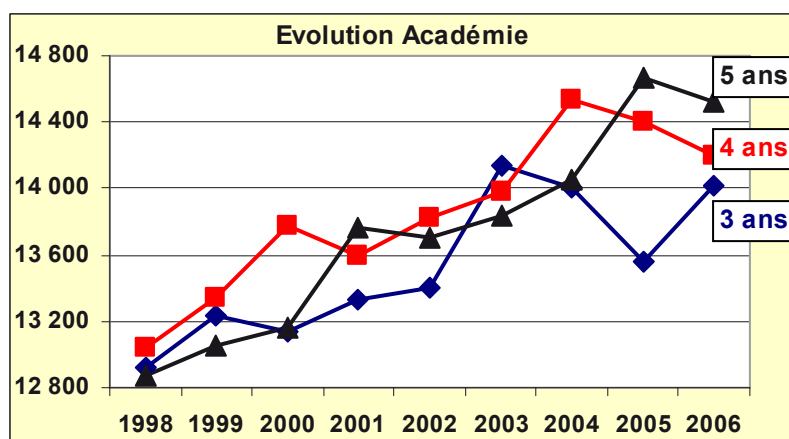
Premier degré par niveau : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans le premier degré public et privé sous contrat par niveau à chaque rentrée scolaire

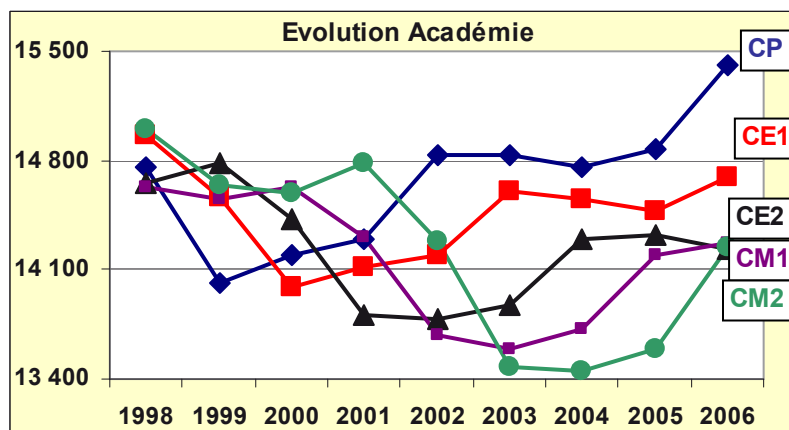
Sources : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré)

Effectifs élèves 1er degré dans l'académie		1998	2006	Evolution 1998-2006
Pré-élémentaire	2 ans	6 831	5 149	-1 682
	3 ans	12 924	14 018	1 094
	4 ans	13 039	14 202	1 163
	5 ans	12 874	14 521	1 647
	6 ans et plus	259	219	-40
Elémentaire	CP	14 759	15 416	657
	CE1	14 958	14 697	-261
	CE2	14 658	14 235	-423
	CM1	14 632	14 269	-363
	CM2	14 998	14 240	-758
SPECIAL		1 429	1 238	-191
TOTAL		121 361	122 204	843

Effectifs élèves dans le 1^{er} degré public et privé par niveau dans l'académie



Evolution de 1998 à 2006 du nombre d'élèves dans le 1^{er} degré âgés de 3 ans, 4 ans et 5 ans



Evolution de 1998 à 2006 du nombre d'élèves dans le 1^{er} degré en CP, CE1, CE2, CM1 et CM2

Elèves dans le 1^{er} degré public et privé par niveau :

- Les effectifs d'élèves âgés de 3 ans augmentent fortement à la rentrée 2006
- Les effectifs d'élèves en élémentaire augmentent tous à la rentrée 2006 (CP, CE1, CM1 et CM2) mise à part une légère baisse en CE2

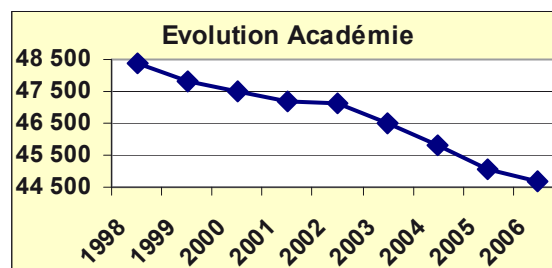
Collèges publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les collèges publics à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en SEGPA et en unité pédagogique d'intégration en collège

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Effectifs élèves collèges publics	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	13 680	12 638	-1 042
Cantal	5 167	4 503	-664
Haute-Loire	5 611	5 873	262
Puy-de-Dôme	23 902	21 685	-2 217
Académie	48 360	44 699	-3 661
France 2006 : 2 439 506			

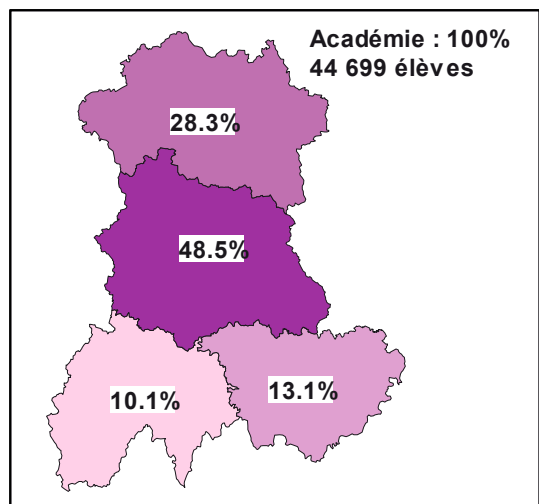
Effectifs par département des élèves dans les collèges publics



Evolution du nombre d'élèves dans les collèges publics

Effectifs élèves collèges publics 2006-2007	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	4 763	37,7%	7 875	12 638	6 233	49,3%	6 405	12 638
Cantal	2 568	57,0%	1 935	4 503	2 170	48,2%	2 333	4 503
Haute-Loire	3 778	64,3%	2 095	5 873	2 970	50,6%	2 903	5 873
Puy-de-Dôme	4 788	22,1%	16 897	21 685	10 878	50,2%	10 807	21 685
Académie	15 897	35,6%	28 802	44 699	22 251	49,8%	22 448	44 699
France					1 208 559	49,5%	1 230 947	2 439 506

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les collèges publics en 2006



Répartition départementale des élèves dans les collèges publics en 2006

Baisse des effectifs élèves dans les collèges publics en moyenne de 458 élèves par an depuis 1998 :

- En 2006, 44 699 élèves dans l'académie, dont 35,6% en zone rurale
- Bon équilibre filles / garçons : 49,8% de filles en collèges publics
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -7,6% en moyenne dans l'académie (soit - 3 661 élèves), particulièrement dans le Cantal (-12,9%) et hausse dans la Haute-Loire (+4,7%)

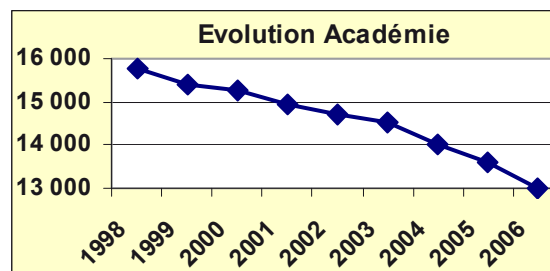
Collèges privés : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les collèges privés sous contrat à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en SEGPA et en unité pédagogique d'intégration en collège

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Effectifs élèves collèges privés	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	2 279	1 672	-607
Cantal	1 981	1 161	-820
Haute-Loire	5 367	4 710	-657
Puy-de-Dôme	6 124	5 469	-655
Académie	15 751	13 012	-2 739
France 2006 : 655 950			

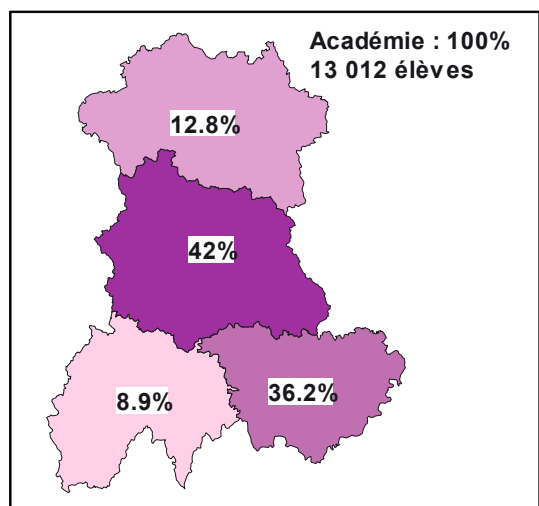
Effectifs par département des élèves dans les collèges privés



Evolution du nombre d'élèves dans les collèges privés

Effectifs élèves collèges privés 2006-2007	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	339	20,3%	1 333	1 672	766	45,8%	906	1 672
Cantal	785	67,6%	376	1 161	532	45,8%	629	1 161
Haute-Loire	2 852	60,6%	1 858	4 710	2 333	49,5%	2 377	4 710
Puy-de-Dôme	631	11,5%	4 838	5 469	2 520	46,1%	2 949	5 469
Académie	4 607	35,4%	8 405	13 012	6 151	47,3%	6 861	13 012
France					313 731	47,8%	342 219	655 950

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les collèges privés en 2006



Répartition départementale des élèves dans les collèges privés en 2006

Baisse des effectifs élèves dans les collèges privés en moyenne de 342 élèves par an depuis 1998 :

- En 2006, 13 012 élèves dans l'académie, dont 35,4% en zone rurale et 47,3% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -17,4% en moyenne dans l'académie (soit - 2 739 élèves), particulièrement dans le Cantal (-41,4%) et l'Allier (-26,6%)

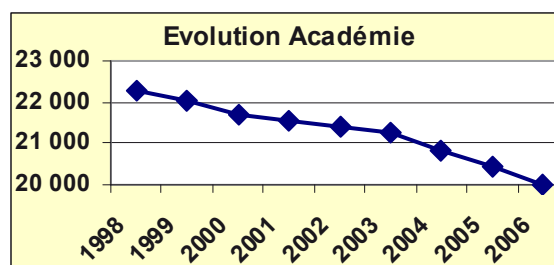
Lycées généraux et technologiques publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées généraux et technologiques publics, dont les élèves en SGT et en unité pédagogique d'intégration en LGT, à chaque rentrée scolaire (hors élèves en post-bac)

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Effectifs élèves lycées publics	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	6 435	5 396	-1 039
Cantal	2 169	2 026	-143
Haute-Loire	2 537	2 620	83
Puy-de-Dôme	11 116	9 977	-1 139
Académie	22 257	20 019	-2 238
France 2006 : 1 182 555			

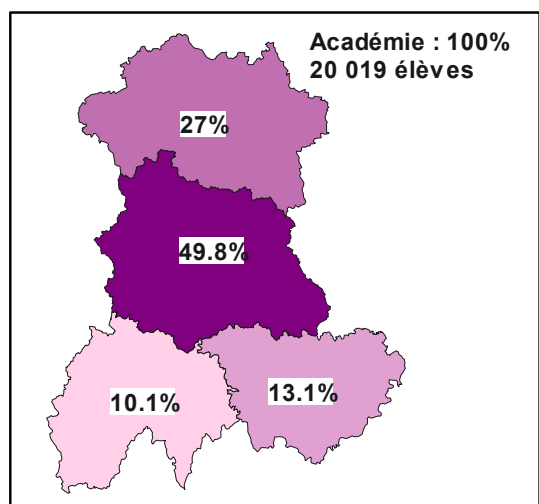
Effectifs par département des élèves dans les LGT publics



Evolution du nombre d'élèves dans les LGT publics

Effectifs élèves LGT publics 2006-2007	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	468	8,7%	4 928	5 396	2 970	55,0%	2 426	5 396
Cantal	538	26,6%	1 488	2 026	1 204	59,4%	822	2 026
Haute-Loire	1 217	46,5%	1 403	2 620	1 529	58,4%	1 091	2 620
Puy-de-Dôme	309	3,1%	9 668	9 977	5 497	55,1%	4 480	9 977
Académie	2 532	12,6%	17 487	20 019	11 200	55,9%	8 819	20 019
France					648 965	54,9%	533 590	1 182 555

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LGT publics en 2006



Répartition départementale des élèves dans les LGT publics en 2006

Baisse des effectifs élèves dans les LGT publics en moyenne de 280 élèves par an depuis 1998 :

- En 2006, 20 019 élèves dans l'académie, dont 12,6% en zone rurale
- Plus de filles que de garçons en LGT publics : 55,9% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -10,1% en moyenne dans l'académie (soit - 2 238 élèves), particulièrement dans l'Allier (-16,1%) et légère hausse dans la Haute-Loire (+3,3%)

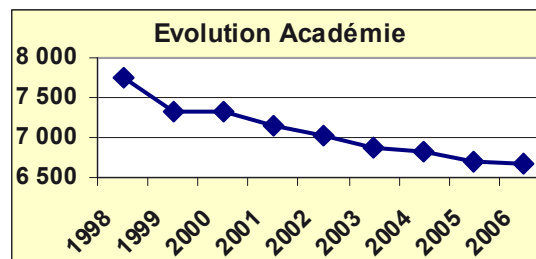
Lycées généraux et technologiques privés : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées généraux et technologiques privés sous contrat, dont les élèves en unité pédagogique d'intégration en LGT, à chaque rentrée scolaire (hors élèves en post-bac)

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Effectifs élèves lycées privés	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	1 030	889	-141
Cantal	865	535	-330
Haute-Loire	2 656	2 186	-470
Puy-de-Dôme	3 207	3 062	-145
Académie	7 758	6 672	-1 086
France 2006 : 308 476			

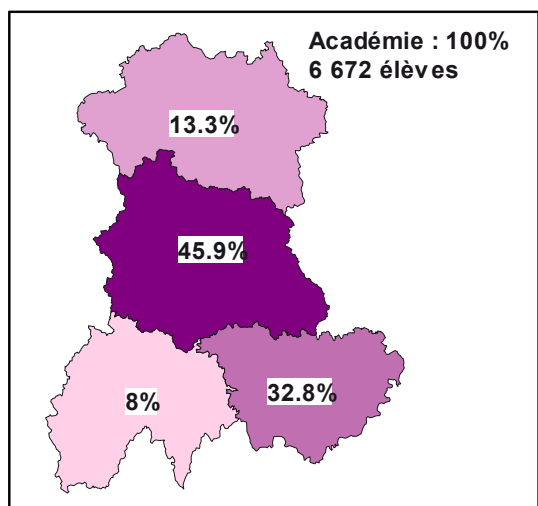
Effectifs par département des élèves dans les LGT privés



Evolution du nombre d'élèves dans les LGT privés

Effectifs élèves LGT privés 2006-2007	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	153	17,2%	736	889	561	63,1%	328	889
Cantal	129	24,1%	406	535	355	66,4%	180	535
Haute-Loire	1 203	55,0%	983	2 186	1 201	54,9%	985	2 186
Puy-de-Dôme	129	4,2%	2 933	3 062	1 630	53,2%	1 432	3 062
Académie	1 614	24,2%	5 058	6 672	3 747	56,2%	2 925	6 672
France					167 707	54,4%	140 769	308 476

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LGT privés en 2006



Répartition départementale des élèves dans les LGT privés en 2006

Baisse des effectifs élèves dans les LGT privés en moyenne de 136 élèves par an depuis 1998 :

- En 2006, 6 672 élèves dans l'académie, dont 24,2% en zone rurale
- Plus de filles que de garçons en LGT privés : 56,2% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -14% en moyenne dans l'académie (soit - 1 086 élèves), particulièrement dans le Cantal (-38,2%)

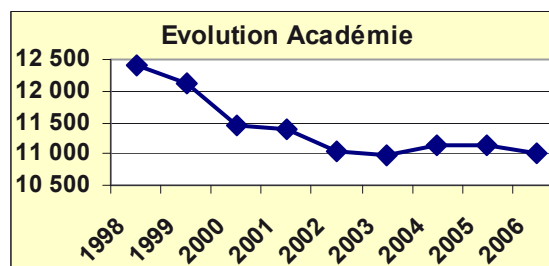
Lycées professionnels publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées professionnels publics, dont les élèves en SEP et en unité pédagogique d'intégration en LP, à chaque rentrée scolaire

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Effectifs élèves LP publics	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	3 503	3 118	-385
Cantal	1 271	1 148	-123
Haute-Loire	1 400	1 193	-207
Puy-de-Dôme	6 245	5 541	-704
Académie	12 419	11 000	-1 419
France 2006 : 561 633			

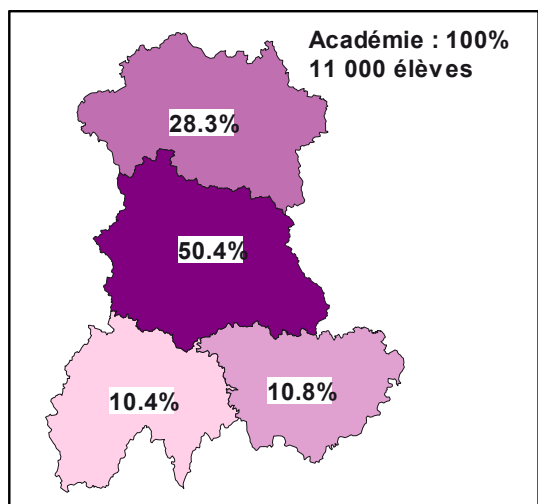
Effectifs par département des élèves dans les LP publics



Evolution du nombre d'élèves dans les LP publics

Effectifs élèves LP publics 2006-2007	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	842	27,0%	2 276	3 118	1 425	45,7%	1 693	3 118
Cantal	351	30,6%	797	1 148	483	42,1%	665	1 148
Haute-Loire	401	33,6%	792	1 193	493	41,3%	700	1 193
Puy-de-Dôme	613	11,1%	4 928	5 541	2 435	43,9%	3 106	5 541
Académie	2 207	20,1%	8 793	11 000	4 836	44,0%	6 164	11 000
France					243 023	43,3%	318 610	561 633

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LP publics en 2006



Répartition départementale des élèves dans les LP publics en 2006

Stabilité des effectifs élèves dans les LP publics depuis la rentrée 2002 :

- En 2006, 11 000 élèves dans l'académie, dont 20,1% en zone rurale
- Moins de filles que de garçons en LP publics : 44% de filles

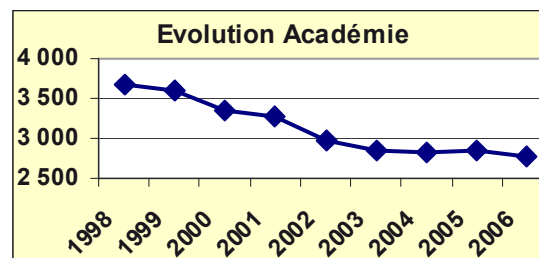
Lycées professionnels privés : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées professionnels privés sous contrat, dont les élèves en SEP et en unité pédagogique d'intégration en LP, à chaque rentrée scolaire

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Effectifs élèves LP privés	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	825	592	-233
Cantal	452	404	-48
Haute-Loire	1 162	684	-478
Puy-de-Dôme	1 224	1 083	-141
Académie	3 663	2 763	-900
France 2006 : 154 176			

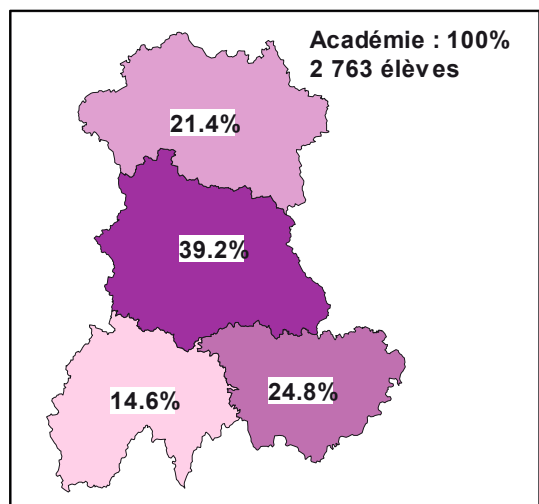
Effectifs par département des élèves dans les LP privés



Evolution du nombre d'élèves dans les LP privés

Effectifs élèves LP privés 2006-2007	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	0	0,0%	592	592	378	63,9%	214	592
Cantal	13	3,2%	391	404	256	63,4%	148	404
Haute-Loire	234	34,2%	450	684	287	42,0%	397	684
Puy-de-Dôme	0	0,0%	1 083	1 083	641	59,2%	442	1 083
Académie	247	8,9%	2 516	2 763	1 562	56,5%	1 201	2 763
France					83 894	54,4%	70 282	154 176

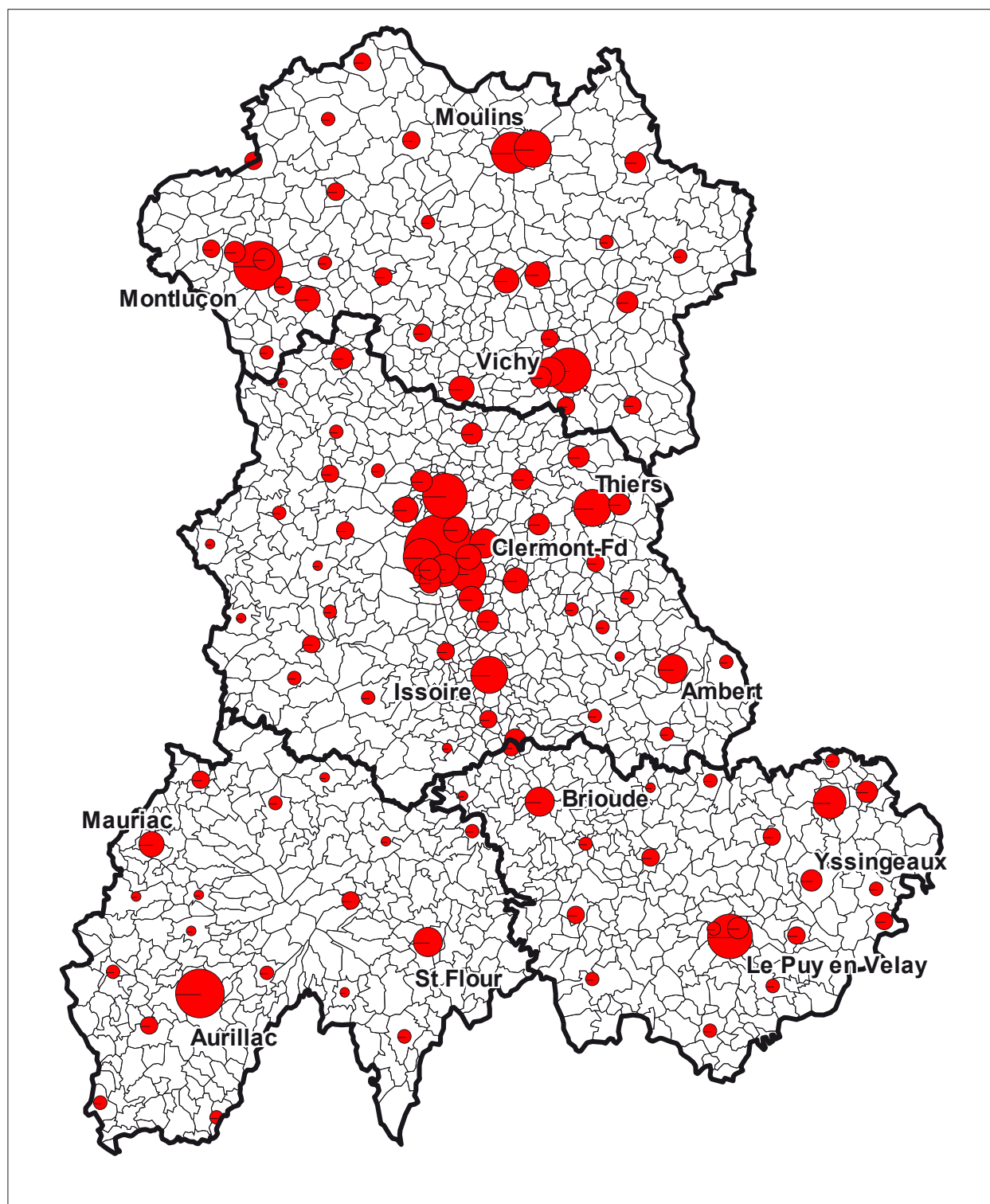
Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LP privés en 2006



Répartition départementale des élèves dans les LP privés en 2006

Stabilité des effectifs élèves dans les LP privés depuis la rentrée 2003 :

- En 2006, 2 763 élèves dans l'académie, dont 8,9% en zone rurale
- Plus de filles que de garçons en LP privés : 56,5% de filles, alors que dans les LP publics, 44% de filles. Cela provient du fait que les formations en LP privé sont plus orientées vers le domaine du service et que les formations en LP public sont plus orientées vers le domaine de la production



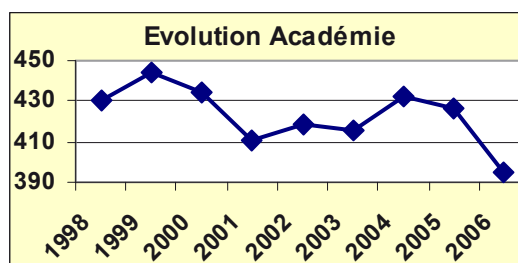
EREA publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les trois EREA publics de l'académie à chaque rentrée scolaire

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Effectifs élèves EREA publics	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	0	0	0
Cantal	173	150	-23
Haute-Loire	153	168	15
Puy-de-Dôme	104	77	-27
Académie	430	395	-35
France 2006 : 10 717			

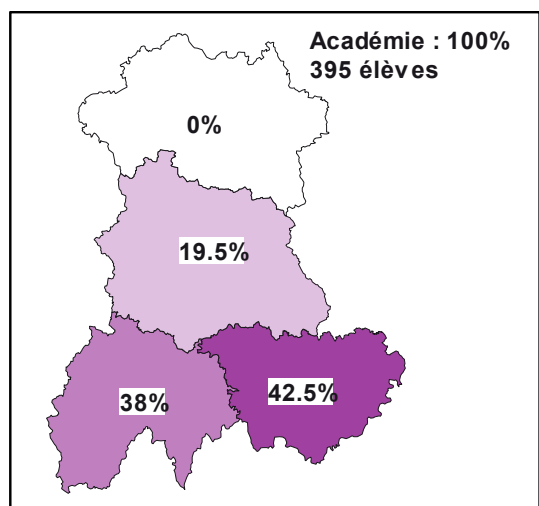
Effectifs par département des élèves
dans les EREA publics



Evolution du nombre d'élèves dans les
EREA publics

Effectifs élèves EREA publics 2006	Filles		Garçons	Total	Demi- pensionnaires		Internes	Total
Allier	0		0	0	0	0		0
Cantal	59	39,3%	91	150	54	96	64,0%	150
Haute-Loire	45	26,8%	123	168	70	98	58,3%	168
Puy-de-Dôme	0	0,0%	77	77	32	45	58,4%	77
Académie	104	26,3%	291	395	156	239	60,5%	395
France	3 304	30,8%	7 413	10 717				

Effectifs par département des élèves dans les EREA publics par sexe et mode d'hébergement en 2006



Répartition départementale des élèves
dans les EREA publics en 2006

Effectifs élèves dans les EREA publics :

- En 2006, 395 élèves dans l'académie, dont 73,7% de garçons et 60,5% d'internes
- En 2006, 42,5% des élèves en EREA sont dans la Haute-Loire

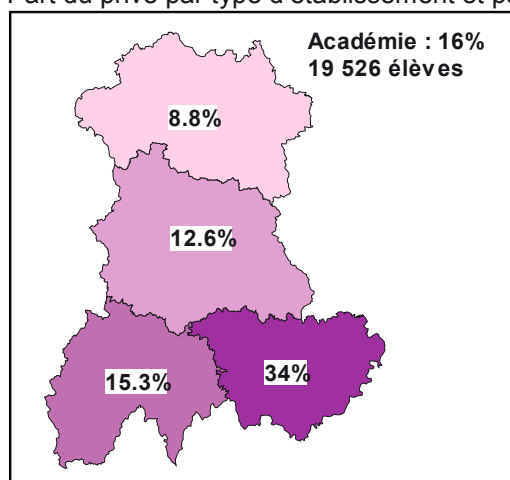
Effectifs élèves : part du privé dans le premier et second degrés

Définition : pourcentage d'élèves dans le privé sous contrat par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public et le privé sous contrat en 2006-2007 (hors élèves en post-bac et en EREA)

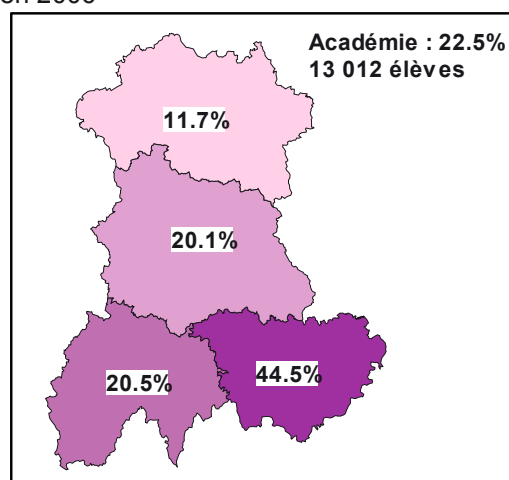
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Part du privé 2006	1er degré	Collèges	Lycées et SGT	LP et SEP	Total
Allier	8,8%	11,7%	14,1%	16,0%	10,6%
Cantal	15,3%	20,5%	20,9%	26,0%	18,0%
Haute-Loire	34,0%	44,5%	45,5%	36,4%	38,2%
Puy-de-Dôme	12,6%	20,1%	23,5%	16,3%	16,2%
Académie	16,0%	22,5%	25,0%	20,1%	19,0%
France	13,5%	21,2%	20,7%	21,5%	16,9%

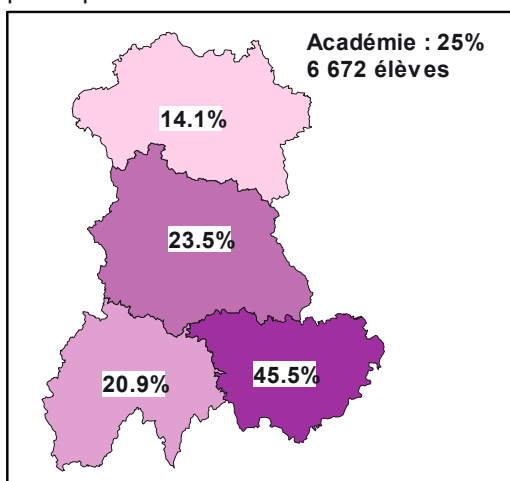
Part du privé par type d'établissement et par département en 2006



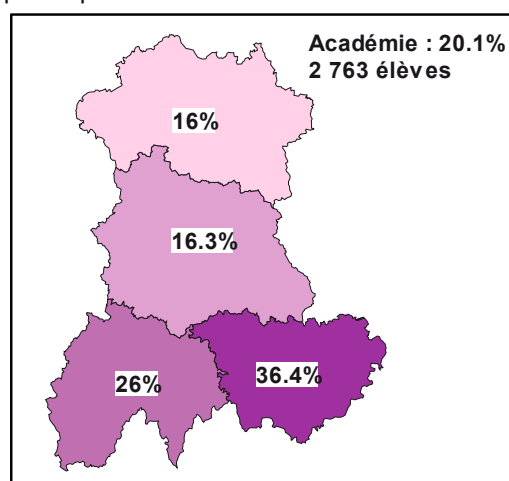
Part du privé dans le **1^{er} degré**
par département en 2006



Part du privé dans les **collèges**
par département en 2006



Part du privé dans les **LGT**
par département en 2006



Part du privé dans les **LP**
par département en 2006

Part du privé en 2006 dans l'académie, la Haute-Loire se détache :

- 19% dans l'académie, 1^{er} et 2nd degré confondu, supérieur au taux national, 16,9%
- 16% dans le 1^{er} degré, 22,5% dans les collèges, 25% dans les LGT et 20,1% dans les LP
- Des disparités départementales : de 10,6% dans l'Allier à 38,2% dans la Haute-Loire, 1^{er} et 2nd degré confondu

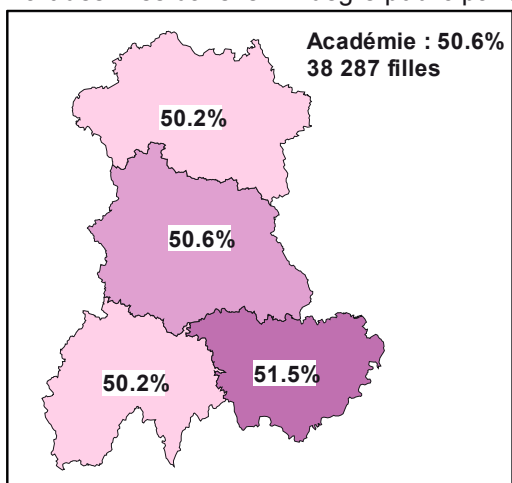
Effectifs élèves : part des filles dans le second degré public

Définition : pourcentage d'élèves filles dans le second degré public par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public en 2006-2007 (hors élèves en post-bac et en EREA)

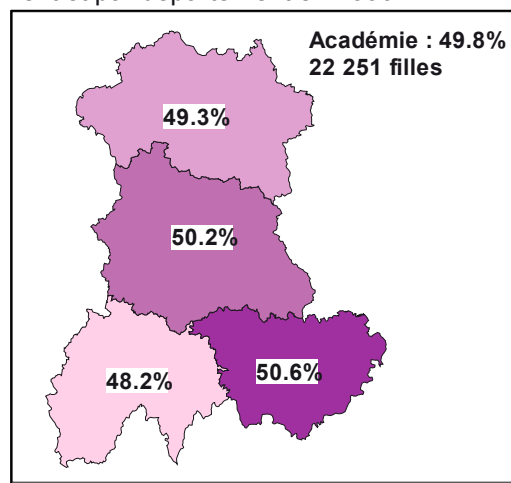
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Part des filles 2006	Collèges publics	Lycées et SGT publics	LP et SEP publics	2nd degré public
Allier	49,3%	55,0%	45,7%	50,2%
Cantal	48,2%	59,4%	42,1%	50,2%
Haute-Loire	50,6%	58,4%	41,3%	51,5%
Puy-de-Dôme	50,2%	55,1%	43,9%	50,6%
Académie	49,8%	55,9%	44,0%	50,6%
France	49,5%	54,9%	43,3%	50,2%

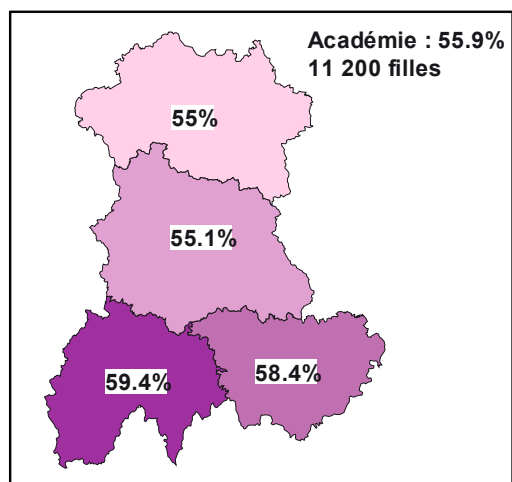
Part des filles dans le 2nd degré public par type d'établissement et par département en 2006



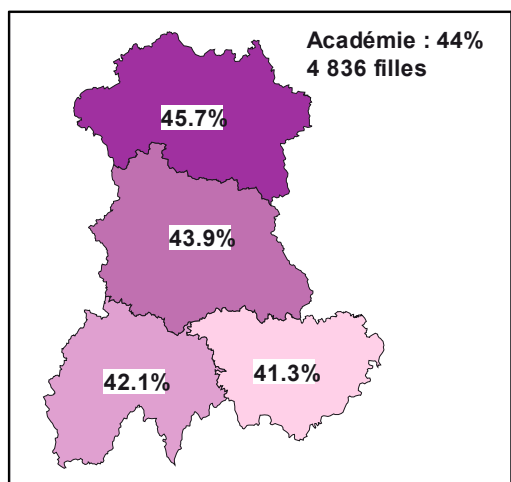
Part des filles dans le 2nd degré public par département en 2006



Part des filles dans les collèges publics par département en 2006



Part des filles dans les LGT publics par département en 2006



Part des filles dans les LP publics par département en 2006

Part des filles dans le 2nd degré public en 2006, répartition équilibrée en collège puis différence entre les LGT et les LP :

Total académique : 50,6%

LGT : 55,9%

Collèges : 49,8%

LP : 44%

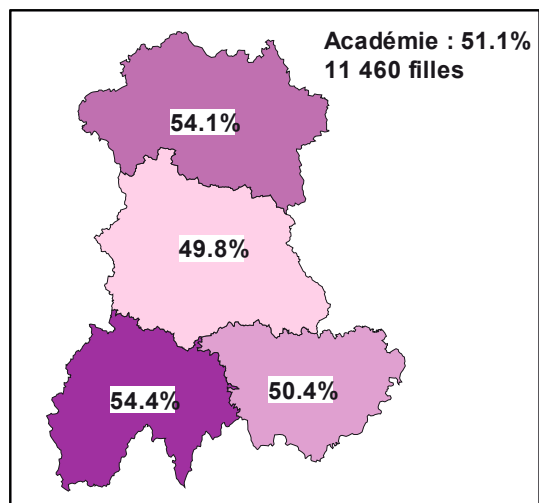
Effectifs élèves : part des filles dans le second degré privé

Définition : pourcentage d'élèves filles dans le second degré privé sous contrat par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé sous contrat en 2006-2007 (hors élèves en post-bac)

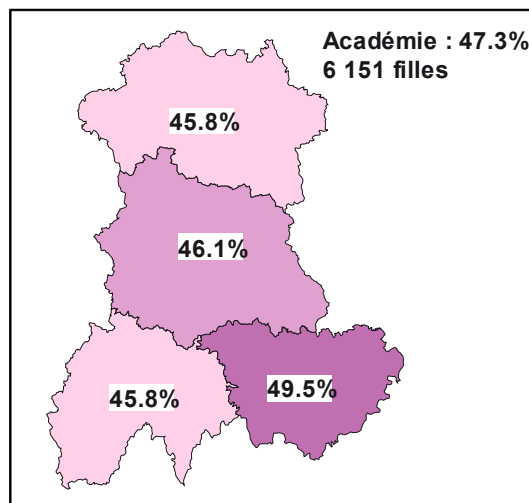
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Part des filles 2006	Collèges privés	Lycées et SGT privés	LP et SEP privés	2nd degré privé
Allier	45,8%	63,1%	63,9%	54,1%
Cantal	45,8%	66,4%	63,4%	54,4%
Haute-Loire	49,5%	54,9%	42,0%	50,4%
Puy-de-Dôme	46,1%	53,2%	59,2%	49,8%
Académie	47,3%	56,2%	56,5%	51,1%
France	47,8%	54,4%	54,4%	50,5%

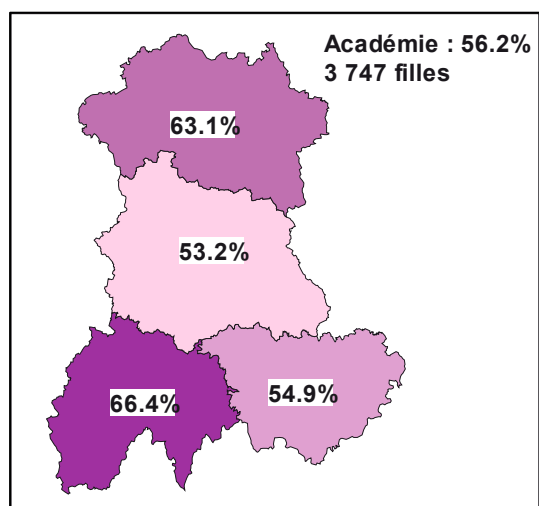
Part des filles dans le 2nd degré privé par type d'établissement et par département en 2006



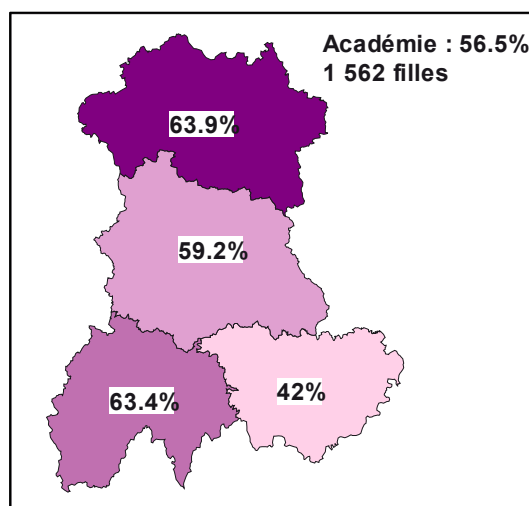
Part des filles dans le 2nd degré privé par département en 2006



Part des filles dans les collèges privés par département en 2006



Part des filles dans les LGT privés par département en 2006



Part des filles dans les LP privés par département en 2006

Part des filles dans le 2nd degré privé en 2006 :	
Total académique : 51,1%	Collèges : 47,3%
LGT : 56,2%	LP : 56,5%

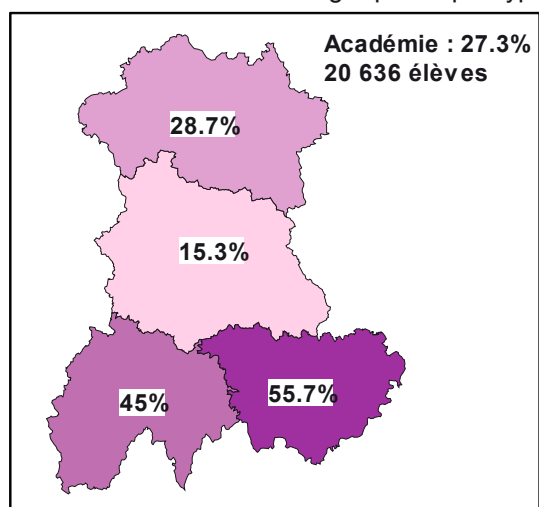
Effectifs élèves : part du rural dans le second degré public

Définition : pourcentage d'élèves dans le second degré public dont l'établissement est en zone rurale par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public en 2006-2007 (hors élèves en post-bac et en EREA)

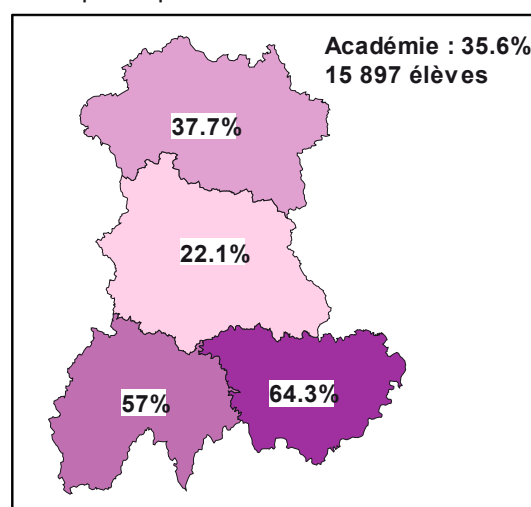
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part du rural 2006	Collèges publics	Lycées et SGT publics	LP et SEP publics	2nd degré public
Allier	37,7%	8,7%	27,0%	28,7%
Cantal	57,0%	26,6%	30,6%	45,0%
Haute-Loire	64,3%	46,5%	33,6%	55,7%
Puy-de-Dôme	22,1%	3,1%	11,1%	15,3%
Académie	35,6%	12,6%	20,1%	27,3%

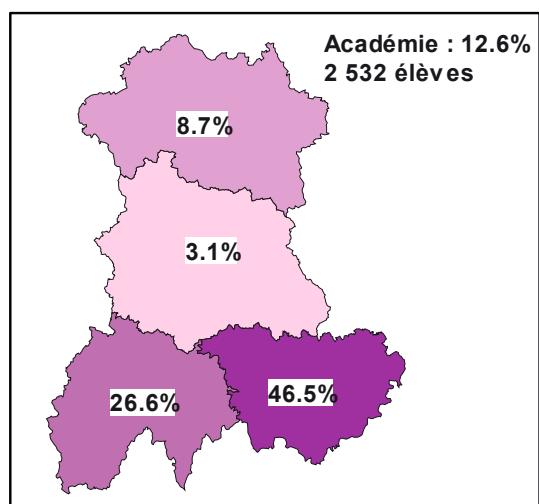
Part du rural dans le 2nd degré public par type d'établissement et par département en 2006



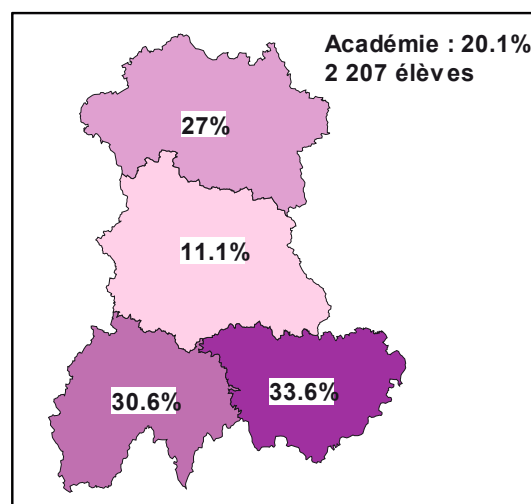
Part du rural dans le 2nd degré public par département en 2006



Part du rural dans les collèges publics par département en 2006



Part du rural dans les LGT publics par département en 2006



Part du rural dans les LP publics par département en 2006

Part du rural dans le 2nd degré public en 2006, importance des collèges publics en zone rurale :
 Total académique : 27,3% Collèges : 35,6%
 LGT : 12,6% LP : 20,1%

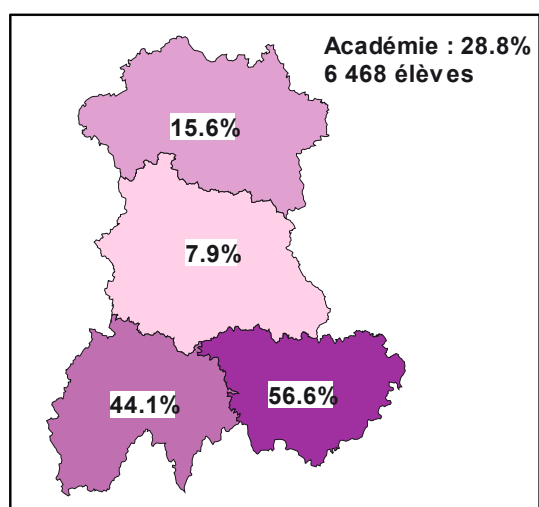
Effectifs élèves : part du rural dans le second degré privé

Définition : pourcentage d'élèves dans le second degré privé sous contrat dont l'établissement est en zone rurale par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé sous contrat en 2006-2007 (hors élèves en post-bac)

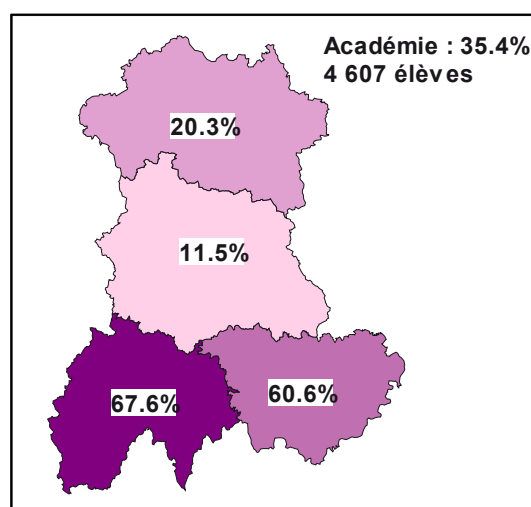
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part du rural 2006	Collèges privés	Lycées et SGT privés	LP et SEP privés	2nd degré privé
Allier	20,3%	17,2%	0,0%	15,6%
Cantal	67,6%	24,1%	3,2%	44,1%
Haute-Loire	60,6%	55,0%	34,2%	56,6%
Puy-de-Dôme	11,5%	4,2%	0,0%	7,9%
Académie	35,4%	24,2%	8,9%	28,8%

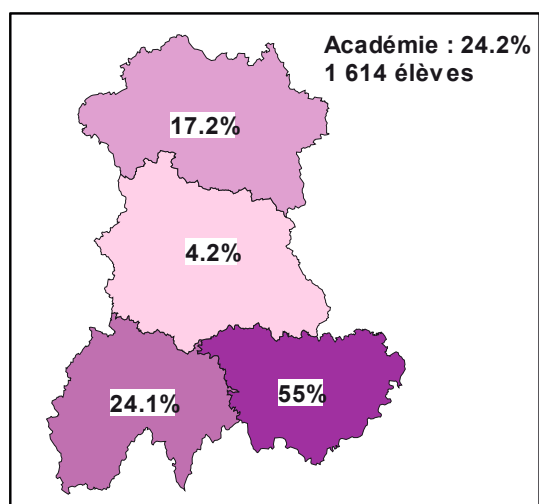
Part du rural dans le 2nd degré privé par type d'établissement et par département en 2006



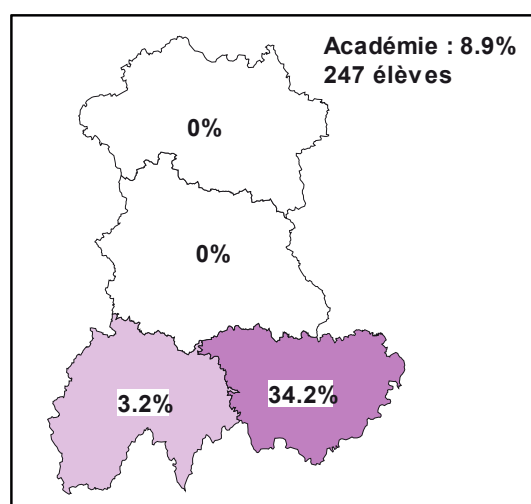
Part du rural dans le 2nd degré privé par département en 2006



Part du rural dans les collèges privés par département en 2006



Part du rural dans les LGT privés par département en 2006



Part du rural dans les LP privés par département en 2006

Part du rural dans le 2nd degré privé en 2006, importance des collèges privés en zone rurale :

Total académique : 28,8%	Collèges : 35,4%
LGT : 24,2%	LP : 8,9%

L'enseignement supérieur : effectifs étudiants (public et privé)

Définition : nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur public, privé et agricole, en tenant compte uniquement de l'inscription principale

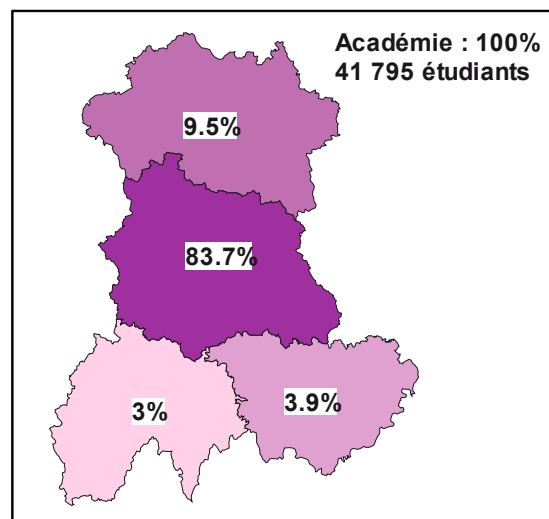
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique SISE et autres enquêtes

Etudiants 2006-2007			Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	
							%	Etudiants
Post-bac en lycée hors agriculture	CPGE		1,8%	0,0%	0,0%	3,3%	2,9%	1 211
	STS		30,3%	24,6%	33,3%	6,2%	10,1%	4 217
	Autres		1,3%	7,1%	3,1%	0,8%	1,1%	476
	TOTAL		33,5%	31,7%	36,4%	10,3%	14,1%	5 904
Universités	LMD	Licence	1,4%	0,0%	0,0%	38,4%	32,3%	13 490
		Master	0,8%	0,0%	0,0%	22,9%	19,3%	8 052
		Doctorat	0,0%	0,0%	0,0%	2,8%	2,3%	972
	IUT		25,7%	34,6%	20,9%	4,5%	8,1%	3 369
	Ecoles d'ingénieurs		0,0%	0,0%	0,0%	2,8%	2,4%	996
	TOTAL		28,0%	34,6%	20,9%	71,5%	64,3%	26 879
Autres Education Nationale	IUFM		5,3%	7,3%	7,5%	3,0%	3,5%	1 466
	Ecoles d'ingénieurs		0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	2,0%	831
	CFP		0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,1%	58
	TOTAL		5,3%	7,3%	7,5%	5,5%	5,6%	2 355
Agriculture			1,9%	6,0%	12,2%	1,5%	2,1%	887
Ecoles paramédicales sociales			28,0%	18,6%	17,8%	3,2%	6,6%	2 750
Autres écoles			3,4%	1,8%	5,3%	7,9%	7,2%	3 020
TOTAL			100%	100%	100%	100%	100%	41 795

Effectifs étudiants par département en 2006

Détail université 2006-2007		Université d'Auvergne	Université B. Pascal	Total Universités
LMD	Licence	5 241	8 249	13 490
	Master	5 442	2 610	8 052
	Doctorat	311	661	972
IUT		2 353	1 016	3 369
Ecoles d'ingénieurs		0	996	996
TOTAL		13 347	13 532	26 879

Détail des effectifs étudiants en universités en 2006



Répartition départementale des étudiants en 2006

Effectifs étudiants en 2006 dans l'académie :

- 41 795 étudiants en 2006 dont 83,7% dans le Puy-de-Dôme
- Presque les deux tiers des étudiants sont à l'université, soit 26 879 étudiants
- Les étudiants à l'université se répartissent de façon assez équitable entre l'université d'Auvergne et l'université Blaise Pascal

Elèves en SEGPA

Définition : nombre d'élèves en SEGPA publique et privée (sous contrat) et pourcentage d'élèves de SEGPA en collège à chaque rentrée scolaire

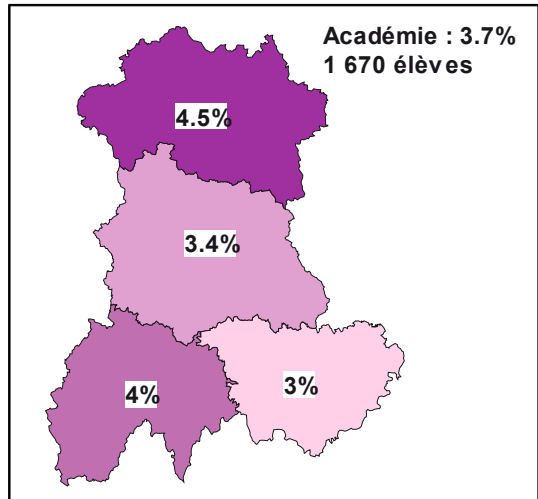
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Elèves en SEGPA publiques	1998		2006		Evolution 1998-2006	
	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège
Allier	578	4,2%	571	4,5%	-7	0,3
Cantal	201	3,9%	180	4,0%	-21	0,1
Haute-Loire	193	3,4%	178	3,0%	-15	-0,4
Puy-de-Dôme	862	3,6%	741	3,4%	-121	-0,2
Académie	1 834	3,8%	1 670	3,7%	-164	-0,1
France			96 944	4,0%		

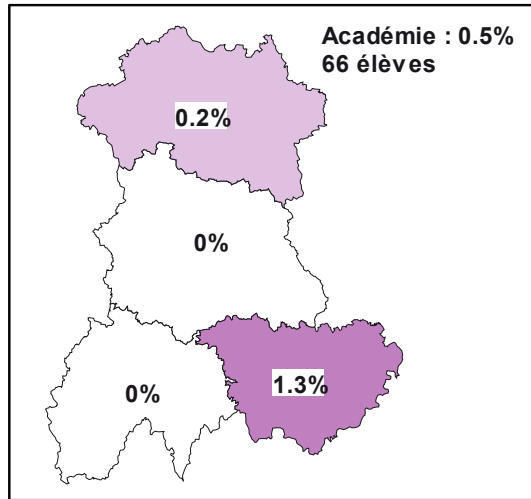
Effectifs d'élèves en SEGPA publiques et pourcentage d'élèves en SEGPA par département

Elèves en SEGPA privées	1998		2006		Evolution 1998-2006	
	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège
Allier	31	1,4%	3	0,2%	-28	-1,2
Cantal	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0
Haute-Loire	59	1,1%	63	1,3%	4	0,2
Puy-de-Dôme	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0
Académie	90	0,6%	66	0,5%	-24	-0,1
France			3 970	0,6%		

Effectifs d'élèves en SEGPA privées et pourcentage d'élèves en SEGPA par département



Pourcentage d'élèves de collèges publics en SEGPA en 2006



Pourcentage d'élèves de collèges privés en SEGPA en 2006

Pourcentage d'élèves de SEGPA en collège public :

- En 2006, taux académique de 3,7%, soit 1 670 élèves, légèrement inférieur au taux national, 4%
- Depuis 1998, stabilité du taux académique

Pourcentage d'élèves de SEGPA en collège privé :

- En 2006, taux académique de 0,5%, soit 66 élèves
- Depuis 1998, stabilité du taux académique

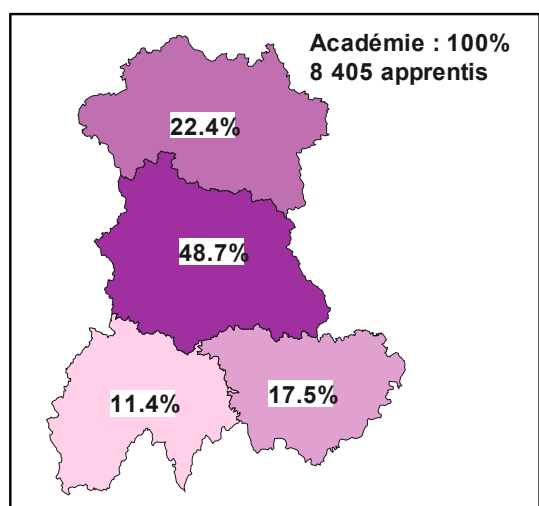
Apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA)

Définition : nombre d'apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) au 31 décembre 2006 (y compris les apprentis en CFA agricole) et nombre de CFA

Sources : Division études statistiques infocentre, Système d'Information sur la Formation des Apprentis (SIFA) 2006 : remontées individuelles des apprentis, « Repères et Références statistiques 2007 »

2006-2007	Effectifs apprentis		Nombre de CFA
	Nb	%	
Allier	1 882	22,4%	4
Cantal	959	11,4%	3
Haute-Loire	1 472	17,5%	4
Puy-de-Dôme	4 092	48,7%	12
Académie	8 405	100,0%	23
France (donnée provisoire)	438 092		

Effectifs d'apprentis en CFA et nombre de CFA par département en 2006



Répartition départementale des apprentis en CFA en 2006

Effectifs d'apprentis en CFA :

- En 2006, 8 405 apprentis dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme

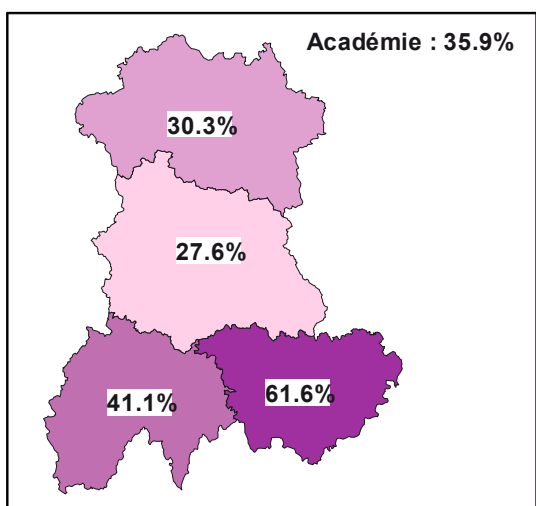
Taux de scolarisation à 2 ans

Définition : nombre d'enfants de 2 ans scolarisés (dans le public et le privé) par rapport à l'ensemble de la population d'enfants âgés de 2 ans

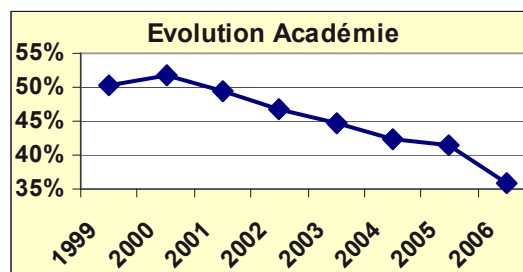
Sources : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), « Indicateurs généraux 2006 »

Taux de scolarisation à 2 ans	1999	2006	Evolution 1999-2006
Allier	48,5%	30,3%	-18,2
Cantal	61,5%	41,1%	-20,4
Haute-Loire	75,7%	61,6%	-14,1
Puy-de-Dôme	39,7%	27,6%	-12,1
Académie	50,3%	35,9%	-14,4
France 2004 : 25,9%			

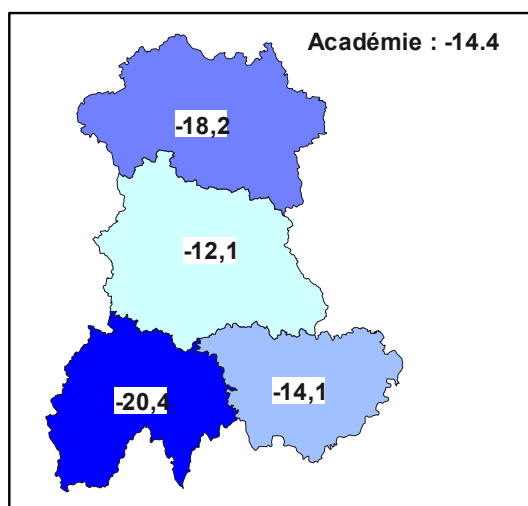
Taux de scolarisation à 2 ans par département



Taux de scolarisation à 2 ans par département en 2006



Evolution du taux de scolarisation à 2 ans



Evolution du taux de scolarisation à 2 ans de 1999 à 2006

Dans l'académie, taux de scolarisation à 2 ans en baisse de 16 points depuis 2000 (51,9% en 2000 et 35,9% en 2006) :

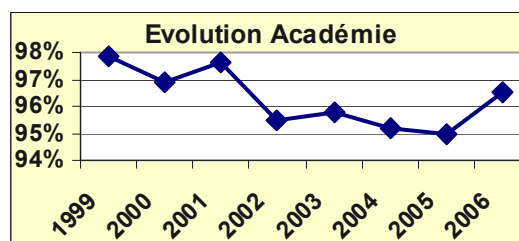
- En 2006, dans l'académie, 35,9% avec des différences départementales : de 27,6% dans le Puy-de-Dôme à 61,6% dans la Haute-Loire
- En France en 2004, le taux de scolarisation à 2 ans est de 25,9%
- Depuis 2000, baisse du taux académique dans tous les départements

Taux de scolarisation à 3 ans

Définition : nombre d'enfants de 3 ans scolarisés (dans le public et le privé) par rapport à l'ensemble de la population d'enfants âgés de 3 ans

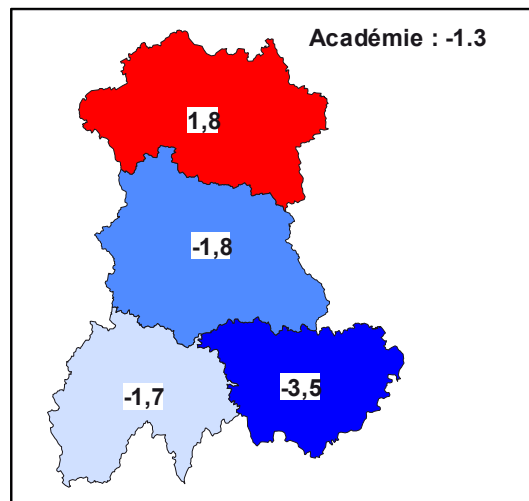
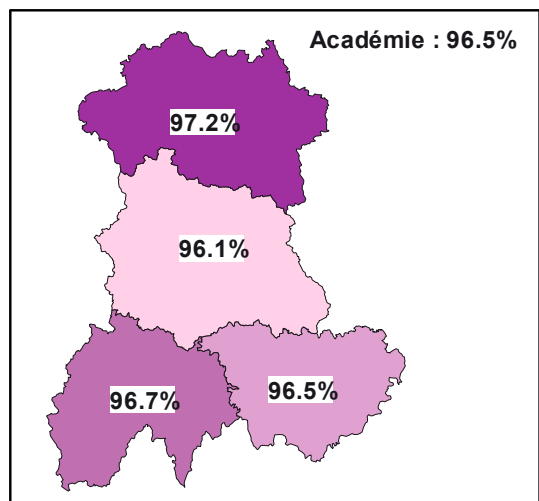
Sources : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré)

Taux de scolarisation à 3 ans	1999	2006	Evolution 1999-2006
Allier	95,4%	97,2%	1,8
Cantal	98,4%	96,7%	-1,7
Haute-Loire	100,0%	96,5%	-3,5
Puy-de-Dôme	97,9%	96,1%	-1,8
Académie	97,8%	96,5%	-1,3



Taux de scolarisation à 3 ans par département

Evolution du taux de scolarisation à 3 ans



Taux de scolarisation à 3 ans par département en 2006

Evolution du taux de scolarisation à 3 ans de 1999 à 2006

Taux de scolarisation à 3 ans :

- En 2006 dans l'académie, 96,5% avec peu de différences départementales
- Depuis 1999, fluctuation du taux académique

Pour information, taux de scolarisation des 16-19 ans et des 20-24 ans dans l'académie et en France (métropole + DOM) en 2001, 2002 et 2003 :

Taux de scolarisation		2001	2002	2003
16-19 ans	Académie	85,4%	85,7%	85,9%
	France	83,2%	83,7%	83,4%
20-24 ans	Académie	32,9%	32,7%	32,5%
	France	33,1%	33,1%	32,6%

IV- Parcours scolaires - orientation - résultats p55

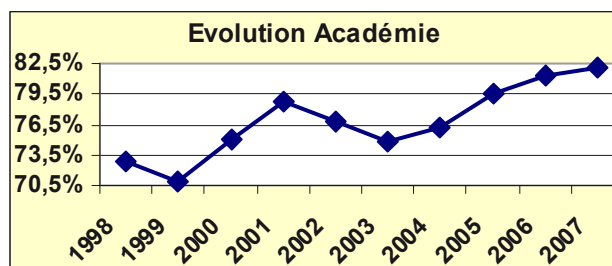
* Taux de réussite au brevet	p56
* baccalauréat général et technologique	p57
* baccalauréat professionnel	p58
* BEP	p59
* CAP	p60
* Taux de redoublement en 6 ^{ième} dans le public	p61
* 4 ^{ième} générale dans le public	p62
* 3 ^{ième} générale dans le public	p63
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p64
* Retard et avance scolaire en 6 ^{ième} dans le public	p65
* 3 ^{ième} générale dans le public	p66
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p67
* 2 ^{nde} professionnelle dans le public	p68
* terminale générale et technologique dans le public	p69
* Résumé : redoublement, retard et avance scolaire dans le public	p70
* Orientation après la 3 ^{ième} générale dans le public	p71
* après la 2 ^{nde} GT dans le public	p72
* vers différentes filières après la 2 ^{nde} GT dans le public	p73

Taux de réussite au brevet

Définition : nombre de candidats admis au brevet par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (toutes séries confondues : brevet des collèges, brevet technologique et brevet professionnel)

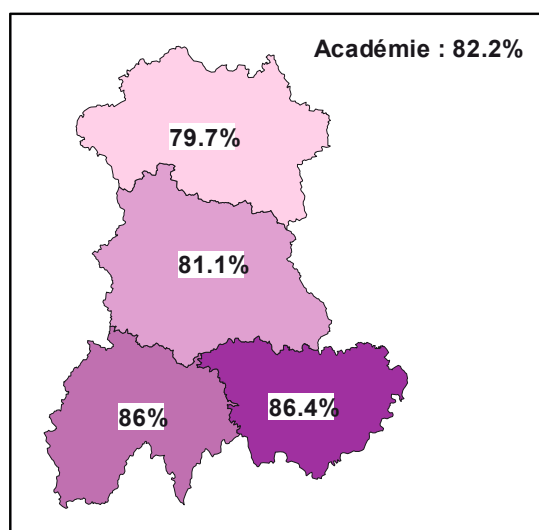
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan

Taux de réussite au brevet	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	68,3%	79,7%	11,4
Cantal	73,0%	86,0%	13,0
Haute-Loire	76,8%	86,4%	9,6
Puy-de-Dôme	74,1%	81,1%	7,0
Académie	72,9%	82,2%	9,3
France	73,8%	81,7%	7,9



Taux de réussite au brevet par département

Evolution du taux de réussite au brevet



Taux de réussite au brevet par département en 2007

Note moyenne au brevet des collèges 2007	Avance	A jour	Retard	Total
Défavorisée	13,7	11,9	9,4	11,0
Moyenne	13,7	12,5	9,8	11,8
Favorisée	14,6	13,2	10,1	12,8
Total	14,2	12,6	9,7	11,9

Note moyenne au brevet des collèges 2007 des élèves scolarisés en collège en 2006-2007, selon l'âge de l'élèves en 3^{ième} et la CSP des parents

Taux de réussite au brevet :

- En 2007 dans l'académie, 82,2%, avec des différences départementales : de 79,7% dans l'Allier à 86,4% dans la Haute-Loire

- Augmentation du taux de réussite académique depuis 2004

Note moyenne au brevet des collèges 2007 :

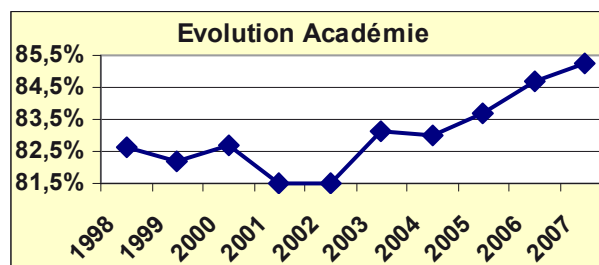
- Fortes disparités selon l'âge de l'élève en 3^{ième} : de 9,7 pour les élèves en retard à 14,2 pour les élèves en avance

Taux de réussite au baccalauréat général et technologique

Définition : nombre de candidats admis au baccalauréat général et technologique par rapport à l'ensemble des candidats présents par session

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan

Taux de réussite au baccalauréat GT	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	82,9%	83,1%	0,2
Cantal	80,4%	85,6%	5,2
Haute-Loire	82,6%	85,0%	2,4
Puy-de-Dôme	82,9%	86,3%	3,4
Académie	82,6%	85,3%	2,7
France	79,3%	84,8%	5,5

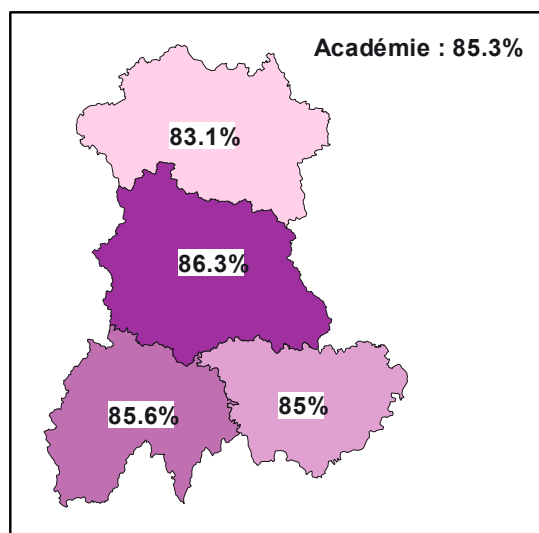


Taux de réussite au baccalauréat GT par département

Evolution du taux de réussite au bac GT

Taux de réussite au baccalauréat GT 2007	Filles	Garçons	Total
Allier	83,6%	82,5%	83,1%
Cantal	85,3%	86,1%	85,6%
Haute-Loire	85,3%	84,7%	85,0%
Puy-de-Dôme	87,0%	85,4%	86,3%
Académie	85,7%	84,7%	85,3%
France	85,7%	83,6%	84,8%

Taux de réussite au baccalauréat GT par département et par sexe en 2007



Taux de réussite au baccalauréat GT par département en 2007

Taux de réussite au baccalauréat général et technologique :

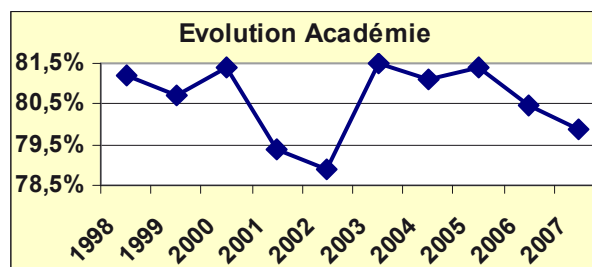
- En 2007 dans l'académie, 85,3%, légèrement supérieur au taux national 84,8%, avec des différences départementales : de 83,1% dans l'Allier à 86,3% dans le Puy-de-Dôme
- Les filles et les garçons ont un taux de réussite équivalent (1 point de différence)
- Depuis 2003, augmentation du taux académique

Taux de réussite au baccalauréat professionnel

Définition : nombre de candidats admis au baccalauréat professionnel par rapport à l'ensemble des candidats présents par session

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan

Taux de réussite au bac. prof.	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	79,4%	74,1%	-5,3
Cantal	75,1%	84,0%	8,9
Haute-Loire	77,8%	80,7%	2,9
Puy-de-Dôme	85,1%	81,9%	-3,2
Académie	81,2%	79,9%	-1,3
France	76,5%	78,5%	2,0

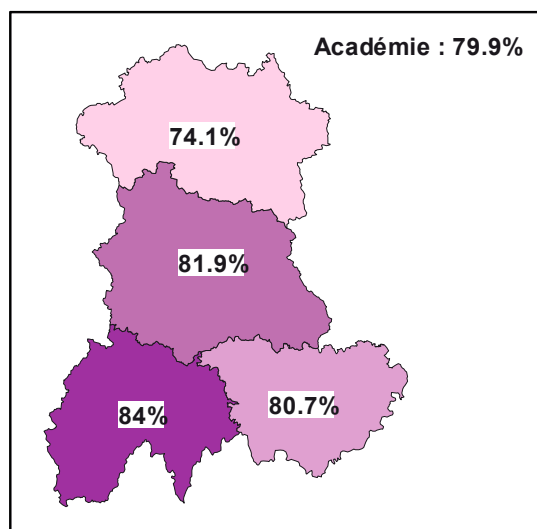


Taux de réussite au baccalauréat prof. par département

Evolution du taux de réussite au bac prof.

Taux de réussite au bac. prof. 2007	Filles	Garçons	Total
Allier	70,5%	77,0%	74,1%
Cantal	83,6%	84,3%	84,0%
Haute-Loire	81,0%	80,4%	80,7%
Puy-de-Dôme	82,1%	81,7%	81,9%
Académie	79,0%	80,6%	79,9%
France	79,6%	77,7%	78,5%

Taux de réussite au baccalauréat professionnel par département et par sexe en 2007



Taux de réussite au baccalauréat professionnel par département en 2007

Taux de réussite au baccalauréat professionnel :

- En 2007 dans l'académie, 79,9%, légèrement supérieur au taux national 78,5%, avec des différences départementales : de 74,1% dans l'Allier à 84% dans le Cantal
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

Pour information, proportion de bacheliers dans une génération selon l'académie de scolarisation et de résidence dans l'académie et en France (métropole + DOM) en 2002, 2003 et 2004 :

Proportion de bacheliers dans une génération selon l'académie		2002	2003	2004
De scolarisation	Académie	65,4%	65,7%	64,1%
	France	61,5%	62,7%	61,6%
De résidence	Académie	65,9%	66,4%	64,5%
	France	61,5%	62,7%	61,6%

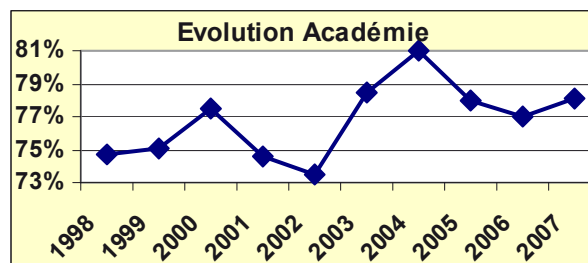
Taux de réussite au BEP

Définition : nombre de candidats admis au BEP par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (hors BEP agricole)

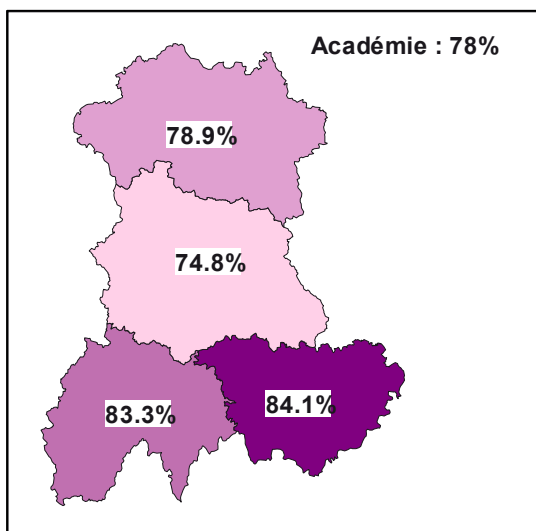
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan

Taux de réussite au BEP	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	73,1%	78,9%	5,8
Cantal	70,1%	83,3%	13,2
Haute-Loire	81,9%	84,1%	2,2
Puy-de-Dôme	74,6%	74,8%	0,2
Académie	74,7%	78,0%	3,3
France 2007 : 75%			

Taux de réussite au BEP par département



Evolution du taux de réussite au BEP



Taux de réussite au BEP par département en 2007

Taux de réussite au BEP :

- En 2007 dans l'académie, 78%, avec des différences départementales : de 74,8% dans le Puy-de-Dôme à 84,1% dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

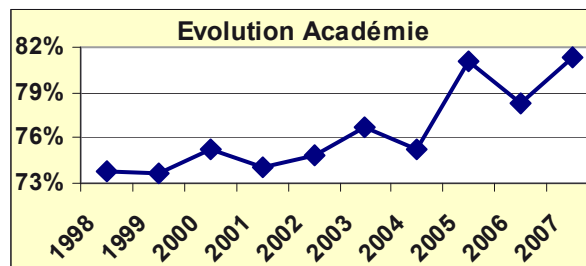
Taux de réussite au CAP

Définition : nombre de candidats admis au CAP par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (hors CAP agricole)

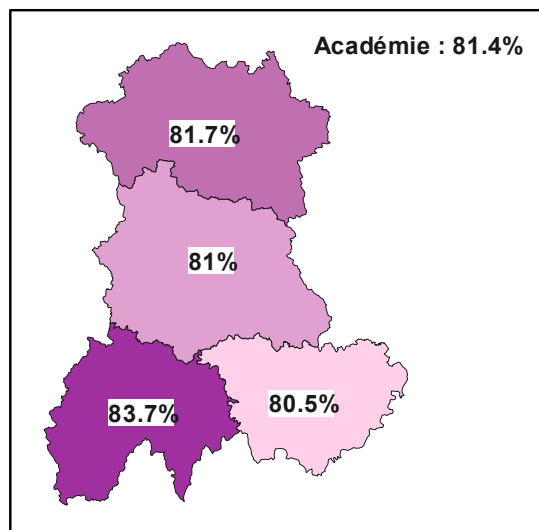
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan

Taux de réussite au CAP	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	76,0%	81,7%	5,7
Cantal	73,8%	83,7%	9,9
Haute-Loire	75,7%	80,5%	4,8
Puy-de-Dôme	72,1%	81,0%	8,9
Académie	73,8%	81,4%	7,6
France 2007 : 79,6%			

Taux de réussite au CAP par département



Evolution du taux de réussite au CAP



Taux de réussite au CAP par département en 2007

Taux de réussite au CAP :

- En 2007 dans l'académie, 81,4%, avec quelques différences départementales : de 80,5 % dans la Haute-Loire à 83,7% dans le Cantal

Taux de redoublement en sixième dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en sixième dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en sixième dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

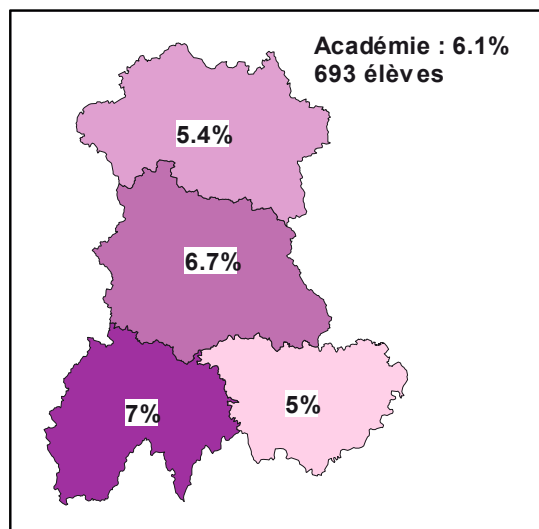
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 6 ^{ème}	juin 1998			juin 2007			Evolution 1998-2007		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	7,4%	8,2%	7,7%	5,9%	4,5%	5,4%	-1,5	-3,7	-2,3
Cantal	10,1%	9,8%	9,9%	7,1%	7,0%	7,0%	-3,0	-2,8	-2,9
Haute-Loire	9,6%	8,9%	9,1%	5,5%	4,8%	5,0%	-4,1	-4,1	-4,1
Puy-de-Dôme	12,9%	11,3%	12,6%	6,8%	6,3%	6,7%	-6,1	-5,0	-5,9
Académie	11,1%	9,6%	10,5%	6,5%	5,5%	6,1%	-4,6	-4,1	-4,4

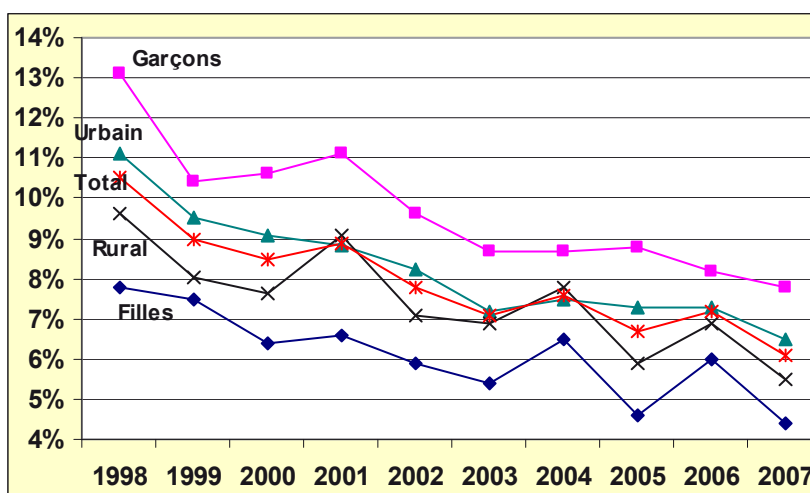
Taux de redoublement en 6^{ème} (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoub. en 6 ^{ème}	juin 1998			juin 2007			Evolution 1998-2007		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	6,0%	9,4%	7,7%	3,9%	6,7%	5,4%	-2,1	-2,7	-2,3
Cantal	6,6%	13,0%	9,9%	4,2%	9,5%	7,0%	-2,4	-3,5	-2,9
Haute-Loire	5,7%	12,1%	9,1%	3,0%	7,2%	5,0%	-2,7	-4,9	-4,1
Puy-de-Dôme	9,6%	15,4%	12,6%	5,1%	8,3%	6,7%	-4,5	-7,1	-5,9
Académie	7,8%	13,1%	10,5%	4,4%	7,8%	6,1%	-3,4	-5,3	-4,4

Taux de redoublement en 6^{ème} (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 6^{ème} par département, décision en juin 2007



Evolution du taux de redoublement en 6^{ème}, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2007

Baisse du taux de redoublement en sixième dans le public :

- En juin 2007 dans l'académie, 6,1% avec des différences départementales : de 5% dans la Haute-Loire à 7% dans le Cantal
- En juin 2007 dans l'académie, ce taux est légèrement plus élevé en zone urbaine (6,5%) qu'en zone rurale (5,5%) et les filles redoublent moins (4,4%) que les garçons (7,8%) ;
- Depuis 1998, en moyenne baisse du taux académique de 10,5% à 6,1%

Taux de redoublement en quatrième générale dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en quatrième générale dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en quatrième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

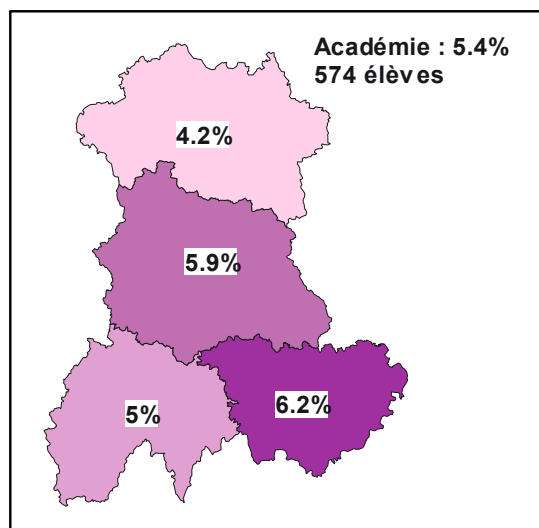
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 4 ^{ème}	juin 1999			juin 2007			Evolution 1999-2007		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	8,2%	6,4%	7,4%	3,9%	4,6%	4,2%	-4,3	-1,8	-3,2
Cantal	9,5%	12,0%	11,0%	5,6%	4,6%	5,0%	-3,9	-7,4	-6,0
Haute-Loire	8,3%	8,7%	8,6%	5,4%	6,7%	6,2%	-2,9	-2,0	-2,4
Puy-de-Dôme	9,0%	7,1%	8,6%	6,0%	5,6%	5,9%	-3,0	-1,5	-2,7
Académie	8,8%	8,0%	8,5%	5,3%	5,4%	5,4%	-3,5	-2,6	-3,1

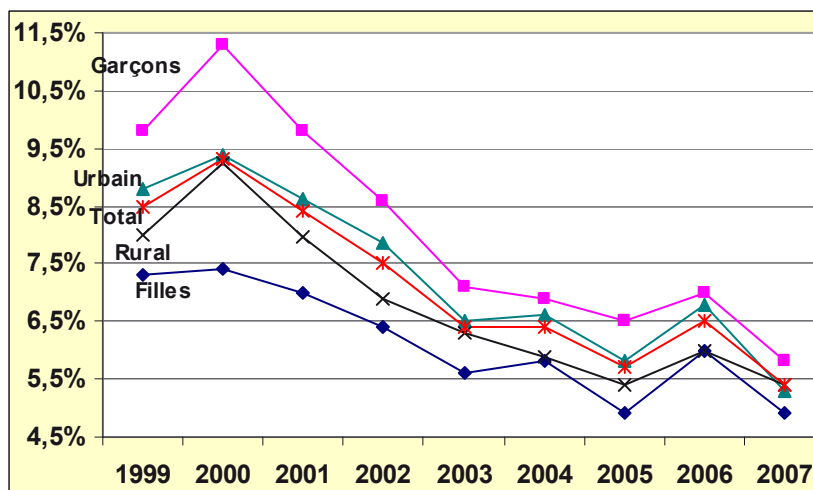
Taux de redoublement en 4^{ème} générale (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoub. en 4 ^{ème}	juin 1999			juin 2007			Evolution 1999-2007		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	6,2%	8,7%	7,4%	3,7%	4,6%	4,2%	-2,5	-4,1	-3,2
Cantal	8,1%	13,8%	11,0%	3,7%	6,2%	5,0%	-4,4	-7,6	-6,0
Haute-Loire	8,2%	8,9%	8,6%	6,0%	6,5%	6,2%	-2,2	-2,4	-2,4
Puy-de-Dôme	7,5%	9,7%	8,6%	5,6%	6,2%	5,9%	-1,9	-3,5	-2,7
Académie	7,3%	9,8%	8,5%	4,9%	5,8%	5,4%	-2,4	-4,0	-3,1

Taux de redoublement en 4^{ème} générale (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 4^{ème} par département, décision en juin 2007



Evolution du taux de redoublement en 4^{ème}, pour l'académie, de juin 1999 à juin 2007

En moyenne, baisse du taux de redoublement en quatrième générale dans le public :

- En juin 2007 dans l'académie, 5,4% avec des différences départementales : de 4,2% dans l'Allier à 6,2% dans la Haute-Loire
- En juin 2007 dans l'académie, les filles redoublent moins (4,9%) que les garçons (5,8%)
- De 2000 à 2007, en moyenne baisse du taux académique de 9,3% à 5,4%

Taux de redoublement en troisième générale dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en troisième générale dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

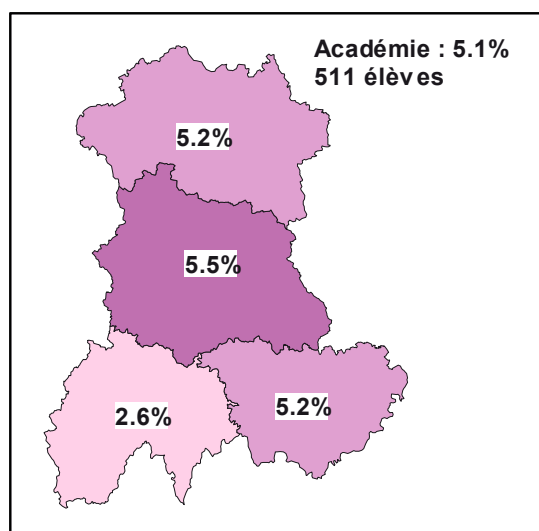
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 3 ^{ème}	juin 1998			juin 2007			Evolution 1998-2007		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	6,2%	2,7%	4,8%	5,8%	4,1%	5,2%	-0,4	1,4	0,4
Cantal	7,1%	2,5%	4,2%	2,5%	2,8%	2,6%	-4,6	0,3	-1,6
Haute-Loire	7,5%	6,0%	6,5%	6,3%	4,6%	5,2%	-1,3	-1,4	-1,3
Puy-de-Dôme	7,7%	6,1%	7,3%	6,0%	3,8%	5,5%	-1,7	-2,3	-1,8
Académie	7,2%	4,4%	6,2%	5,7%	3,9%	5,1%	-1,5	-0,5	-1,1

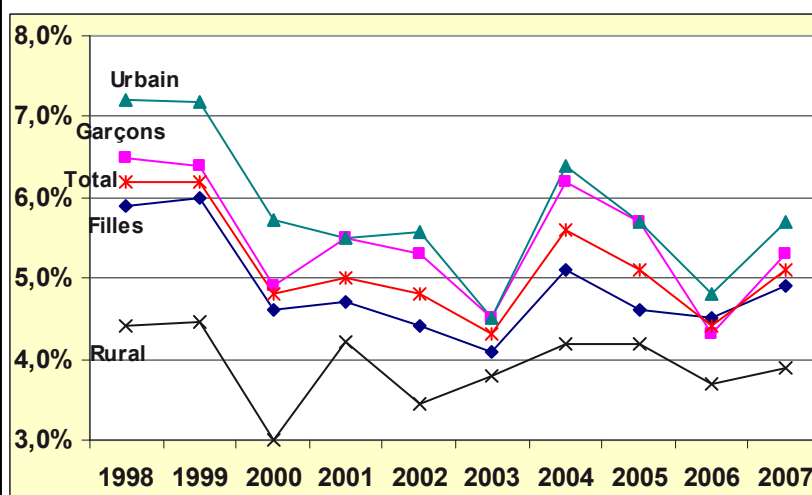
Taux de redoublement en 3^{ème} générale (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoub. en 3 ^{ème}	juin 1998			juin 2007			Evolution 1998-2007		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	4,2%	5,6%	4,8%	5,0%	5,3%	5,2%	0,8	-0,3	0,4
Cantal	4,3%	4,1%	4,2%	2,3%	3,0%	2,6%	-2,0	-1,1	-1,6
Haute-Loire	5,4%	7,7%	6,5%	5,2%	5,1%	5,2%	-0,2	-2,6	-1,3
Puy-de-Dôme	7,3%	7,3%	7,3%	5,2%	5,8%	5,5%	-2,1	-1,5	-1,8
Académie	5,9%	6,5%	6,2%	4,9%	5,3%	5,1%	-1,0	-1,2	-1,1

Taux de redoublement en 3^{ème} générale (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 3^{ème} par département, décision en juin 2007



Evolution du taux de redoublement en 3^{ème}, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2007

Fluctuation du taux de redoublement en troisième générale dans le public :

- En juin 2007 dans l'académie, 5,1% avec des différences départementales : de 2,6% dans le Cantal à 5,5% dans le Puy-de-Dôme
- En juin 2007 dans l'académie, ce taux est plus élevé en zone urbaine (5,7%) qu'en zone rurale (3,9%) et les filles redoublent un peu moins que les garçons
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

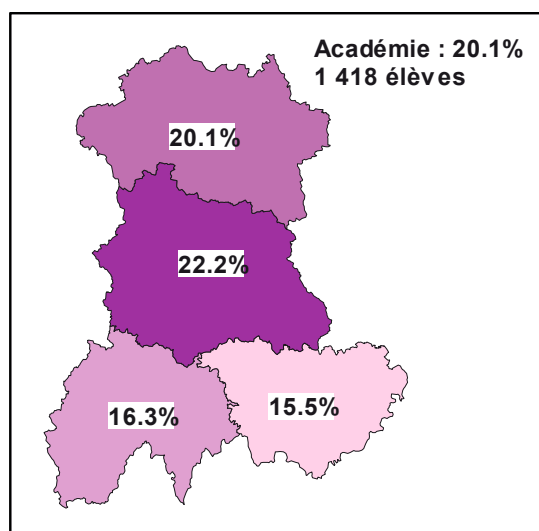
Taux de redoublement en seconde générale et technologique dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en seconde générale et technologique dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

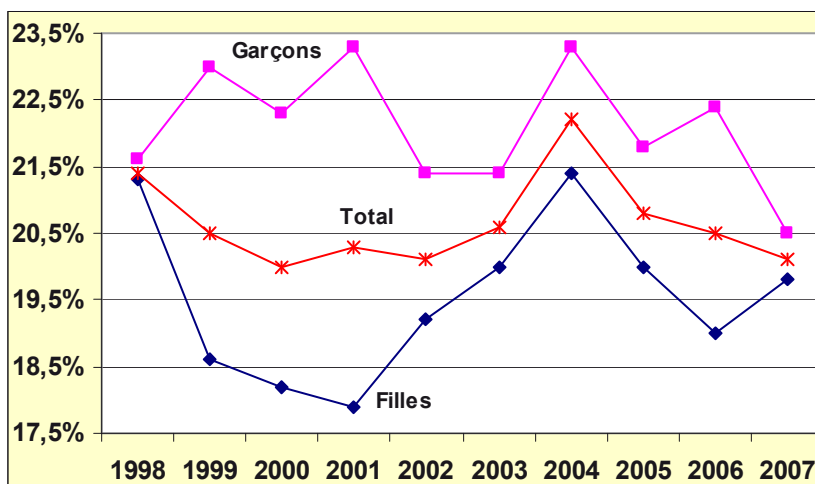
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 2 nd e GT	juin 1998			juin 2007			Evolution 1998-2007		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	21,9%	20,4%	21,2%	19,7%	20,4%	20,1%	-2,2	0,0	-1,1
Cantal	18,0%	20,2%	18,9%	18,2%	13,5%	16,3%	0,2	-6,7	-2,6
Haute-Loire	19,8%	23,1%	21,2%	16,1%	14,6%	15,5%	-3,7	-8,5	-5,7
Puy-de-Dôme	21,9%	22,3%	22,1%	21,3%	23,2%	22,2%	-0,6	0,9	0,1
Académie	21,3%	21,6%	21,4%	19,8%	20,5%	20,1%	-1,5	-1,1	-1,3

Taux de redoublement en 2nde GT (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 2nde GT par département, décision en juin 2007



Evolution du taux de redoublement en 2nde GT, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2007

Taux de redoublement en seconde générale et technologique dans le public en juin 2007 :

- Dans l'académie, 20,1% avec des différences départementales : de 15,5% dans la Haute-Loire à 22,2% dans le Puy-de-Dôme
- Dans l'académie les filles redoublent un peu moins que les garçons

Retard et avance scolaire en sixième dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en sixième dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en sixième dans le public

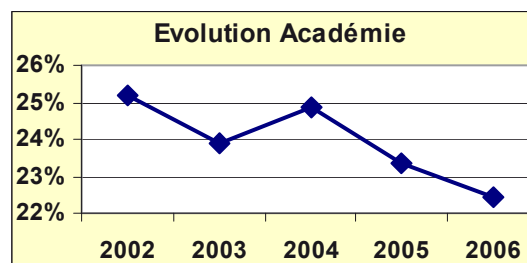
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Taux de retard en 6 ^{ième}	2002	2006	Evolution 2002-2006
Allier	22,8%	23,6%	0,8
Cantal	24,3%	20,2%	-4,1
Haute-Loire	25,0%	21,9%	-3,1
Puy-de-Dôme	26,8%	22,4%	-4,4
Académie	25,2%	22,4%	-2,8
France	26,9%	22,7%	-4,2

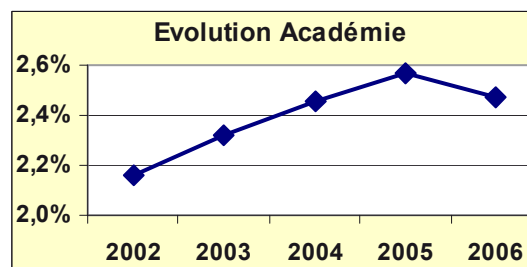
Part d'élèves en retard en 6^{ième} dans le public par département

Taux d'avance en 6 ^{ième}	2002	2006	Evolution 2002-2006
Allier	2,0%	2,4%	0,4
Cantal	2,1%	2,1%	0,0
Haute-Loire	2,9%	2,7%	-0,2
Puy-de-Dôme	2,1%	2,5%	0,4
Académie	2,2%	2,5%	0,3
France	2,4%	2,8%	0,4

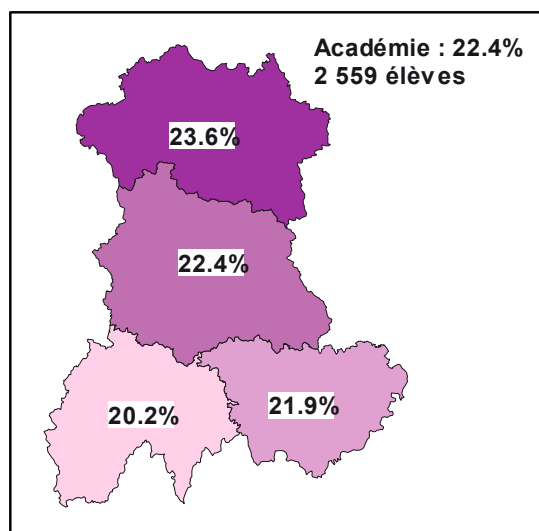
Part d'élèves en avance en 6^{ième} dans le public par département



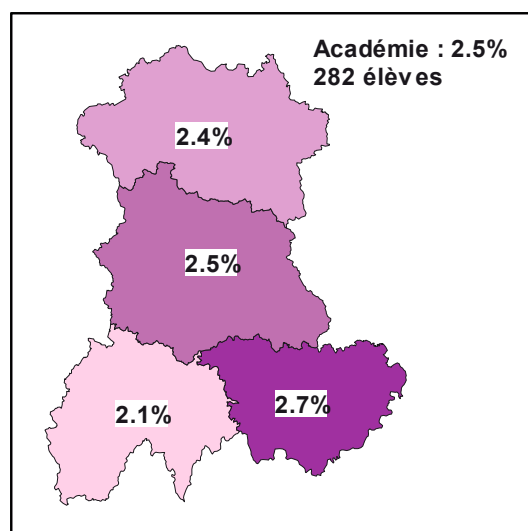
Evolution de la part d'élèves en retard en 6^{ième} dans le public



Evolution de la part d'élèves en avance en 6^{ième} dans le public



Part d'élèves en retard en 6^{ième} dans le public par département en 2006



Part d'élèves en avance en 6^{ième} dans le public par département en 2006

Retard scolaire en sixième dans le public en 2006 :

- 22,4% avec des différences départementales : de 20,2% dans le Cantal à 23,6% dans l'Allier
- En baisse en moyenne depuis 2002

Avance scolaire en sixième dans le public en 2006 :

- 2,5% avec quelques différences départementales : de 2,1% dans le Cantal à 2,7% dans la Haute-Loire
- En augmentation en moyenne depuis 2002

Retard et avance scolaire en troisième générale dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en troisième générale dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public

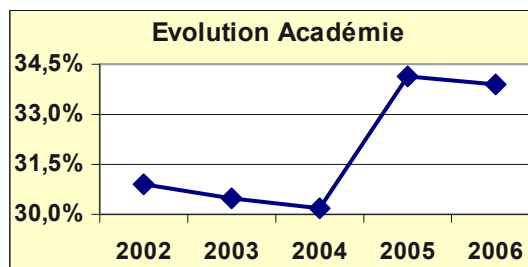
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Sclarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Taux de retard en 3 ^{ème} gén.	2002	2006	Evolution 2002-2006
Allier	30,7%	33,3%	2,6
Cantal	30,3%	32,4%	2,1
Haute-Loire	29,6%	32,8%	3,2
Puy-de-Dôme	31,5%	34,9%	3,4
Académie	30,9%	33,9%	3,0
France	35,2%	34,6%	-0,6

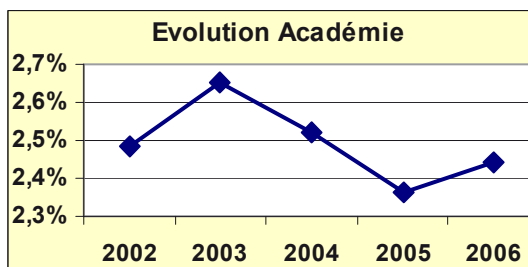
Part d'élèves en retard en 3^{ème} générale dans le public par département

Taux d'avance en 3 ^{ème} gén.	2002	2006	Evolution 2002-2006
Allier	2,2%	2,5%	0,3
Cantal	1,6%	1,4%	-0,2
Haute-Loire	3,0%	2,6%	-0,4
Puy-de-Dôme	2,7%	2,6%	-0,1
Académie	2,5%	2,4%	-0,1
France	2,6%	2,6%	0,0

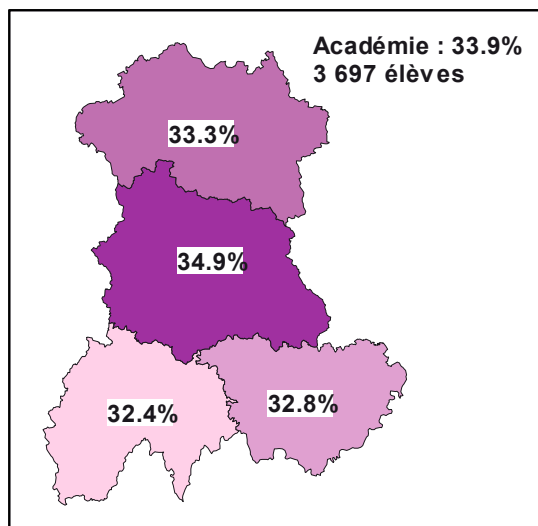
Part d'élèves en avance en 3^{ème} générale dans le public par département



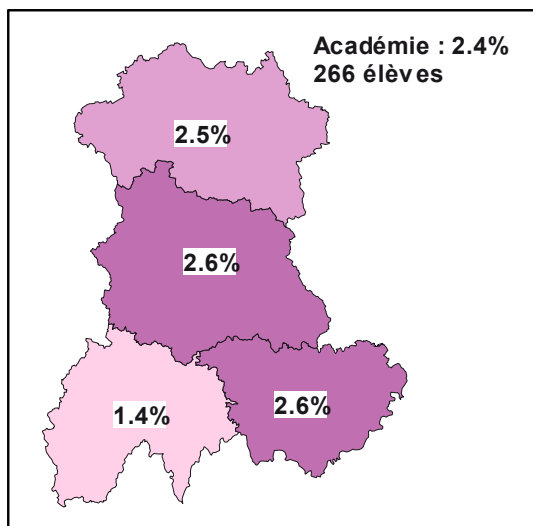
Evolution de la part d'élèves en retard en 3^{ème} générale dans le public



Evolution de la part d'élèves en avance en 3^{ème} générale dans le public



Part d'élèves en retard en 3^{ème} générale dans le public par département en 2006



Part d'élèves en avance en 3^{ème} générale dans le public par département en 2006

Retard scolaire en troisième générale dans le public en 2006 :

- 33,9% avec quelques différences départementales : de 32,4% dans le Cantal à 34,9% dans le Puy-de-Dôme
- forte augmentation à la rentrée 2005 probablement due à la suppression des 3^{èmes} technologiques à la rentrée 2005

Avance scolaire en troisième générale dans le public en 2006 :

- 2,4% avec quelques différences départementales : de 1,4% dans le Cantal à 2,6% dans la Haute-Loire et le Puy-de-Dôme

Retard et avance scolaire en seconde générale et technologique dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en seconde générale et technologique dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public

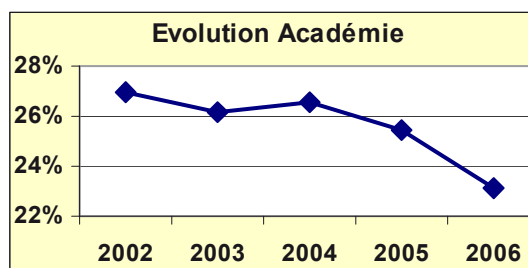
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Taux de retard en 2 ^{nde} GT	2002	2006	Evolution 2002-2006
Allier	25,4%	22,1%	-3,3
Cantal	27,2%	20,7%	-6,5
Haute-Loire	25,7%	20,3%	-5,4
Puy-de-Dôme	28,1%	24,9%	-3,2
Académie	26,9%	23,1%	-3,8
France	30,5%	27,5%	-3,0

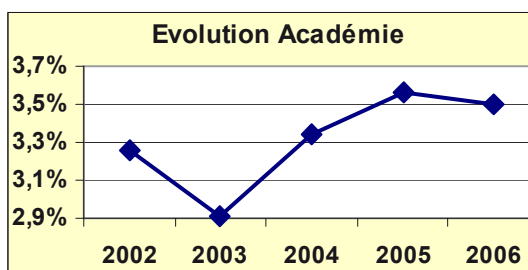
Part d'élèves en retard en 2^{nde} GT dans le public par département

Taux d'avance en 2 ^{nde} GT	2002	2006	Evolution 2002-2006
Allier	3,4%	3,5%	0,1
Cantal	2,9%	2,4%	-0,5
Haute-Loire	2,6%	4,5%	1,9
Puy-de-Dôme	3,4%	3,5%	0,1
Académie	3,3%	3,5%	0,2
France	3,7%	3,7%	0,0

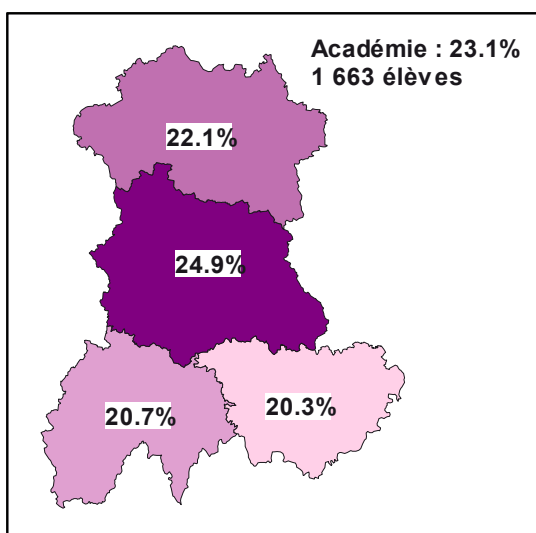
Part d'élèves en avance en 2^{nde} GT dans le public par département



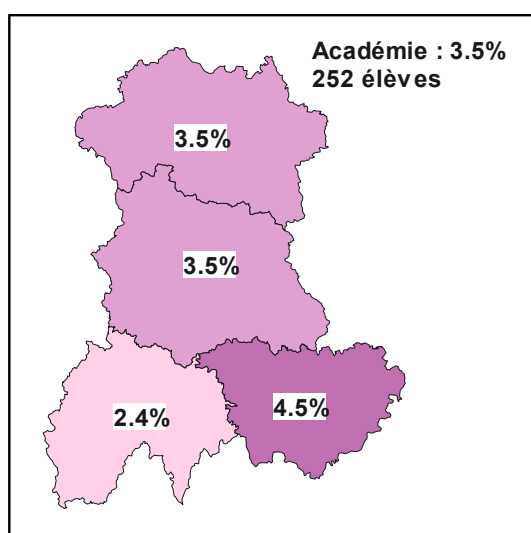
Evolution de la part d'élèves en retard en 2^{nde} GT dans le public



Evolution de la part d'élèves en avance en 2^{nde} GT dans le public



Part d'élèves en retard en 2^{nde} GT dans le public par département en 2006



Part d'élèves en avance en 2^{nde} GT dans le public par département en 2006

Retard scolaire en seconde générale et technologique dans le public en 2006 :

- 23,1%, inférieur au taux national (27,5%), avec des différences départementales : de 20,3% dans la Haute-Loire à 24,9% dans le Puy-de-Dôme
- En baisse en moyenne depuis 2002

Avance scolaire en seconde générale et technologique dans le public en 2006 :

- 3,5% avec des différences départementales : de 2,4% dans le Cantal à 4,5% dans la Haute-Loire

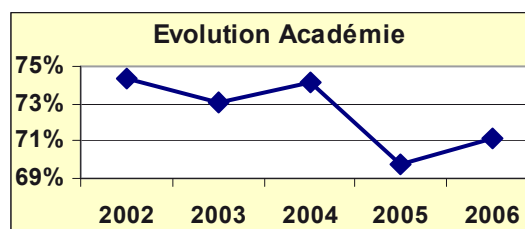
Retard et avance scolaire en seconde professionnelle dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en seconde professionnelle dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde professionnelle dans le public

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Taux de retard en 2 ^{nde} prof.	2002	2006	Evolution 2002-2006
Allier	70,4%	67,2%	-3,2
Cantal	74,1%	66,5%	-7,6
Haute-Loire	70,6%	70,4%	-0,2
Puy-de-Dôme	77,9%	74,9%	-3,0
Académie	74,3%	71,1%	-3,2

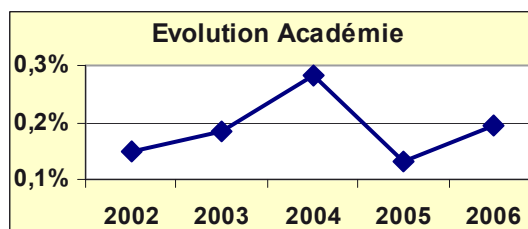
Part d'élèves en retard en 2^{nde} prof. dans le public par département



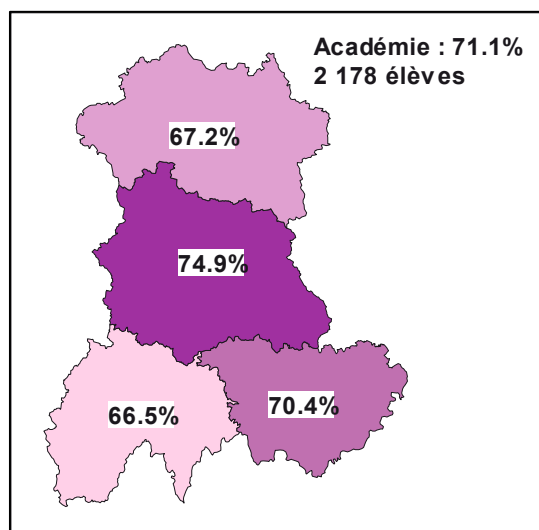
Evolution de la part d'élèves en retard en 2^{nde} prof. dans le public

Taux d'avance en 2 ^{nde} prof.	2002	2006	Evolution 2002-2006
Allier	0,2%	0,2%	0,0
Cantal	0,3%	0,0%	-0,3
Haute-Loire	0,0%	1,0%	1,0
Puy-de-Dôme	0,1%	0,1%	0,0
Académie	0,2%	0,2%	0,0

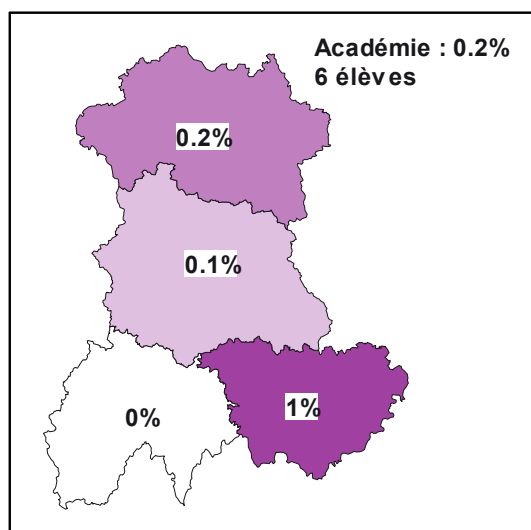
Part d'élèves en avance en 2^{nde} prof. dans le public par département



Evolution de la part d'élèves en avance en 2^{nde} prof. dans le public



Part d'élèves en retard en 2^{nde} prof. dans le public par département en 2006



Part d'élèves en avance en 2^{nde} prof. dans le public par département en 2006

Retard scolaire en seconde professionnelle dans le public en 2006 :

- 71,1% avec des différences départementales : de 66,5% dans le Cantal à 74,9% dans le Puy-de-Dôme

Avance scolaire en seconde professionnelle dans le public en 2006 : 0,2%

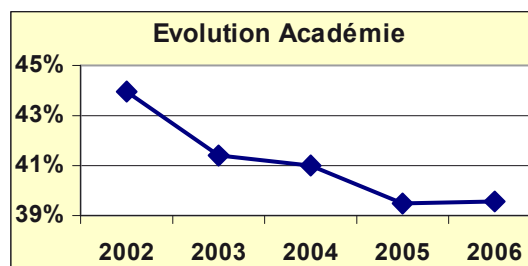
Retard et avance scolaire en terminale générale et technologique dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en terminale générale et technologique dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en terminale générale et technologique dans le public

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2007 »

Taux de retard en terminale GT	2002	2006	Evolution 2002-2006
Allier	46,6%	40,3%	-6,3
Cantal	41,1%	35,9%	-5,2
Haute-Loire	34,5%	33,7%	-0,8
Puy-de-Dôme	44,9%	41,4%	-3,5
Académie	44,0%	39,6%	-4,4
France	48,0%	42,9%	-5,1

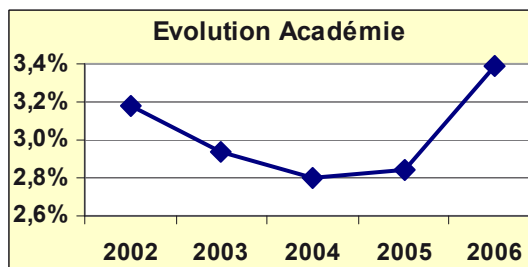
Part d'élèves en retard en terminale GT dans le public par département



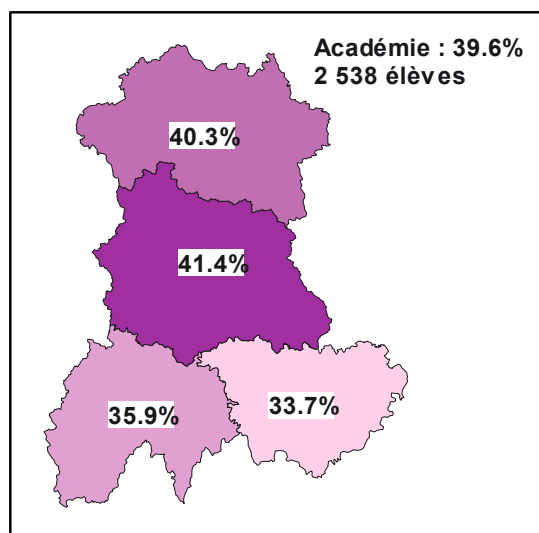
Evolution de la part d'élèves en retard en terminale GT dans le public

Taux d'avance en terminale GT	2002	2006	Evolution 2002-2006
Allier	2,9%	3,1%	0,2
Cantal	2,5%	3,1%	0,6
Haute-Loire	3,4%	3,7%	0,3
Puy-de-Dôme	3,5%	3,5%	0,0
Académie	3,2%	3,4%	0,2
France	3,5%	3,4%	-0,1

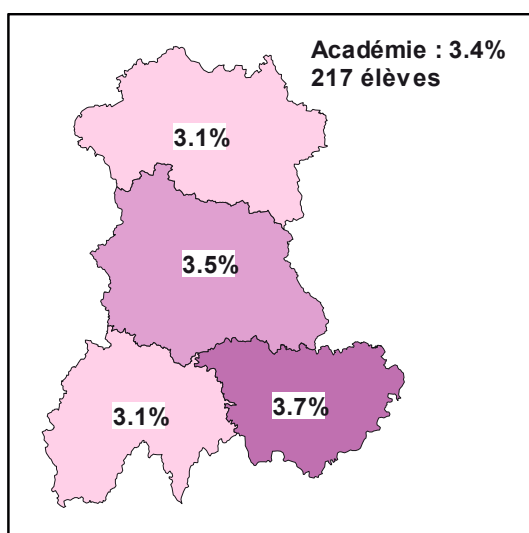
Part d'élèves en avance en terminale GT dans le public par département



Evolution de la part d'élèves en avance en terminale GT dans le public



Part d'élèves en retard en terminale GT dans le public par département en 2006



Part d'élèves en avance en terminale GT dans le public par département en 2006

Retard scolaire en terminale générale et technologique dans le public en 2006 :

- 39,6%, légèrement inférieur au taux national (42,9%), avec des différences départementales : de 33,7% dans la Haute-Loire à 41,4% dans le Puy-de-Dôme
- Taux académique et national en baisse depuis 2002

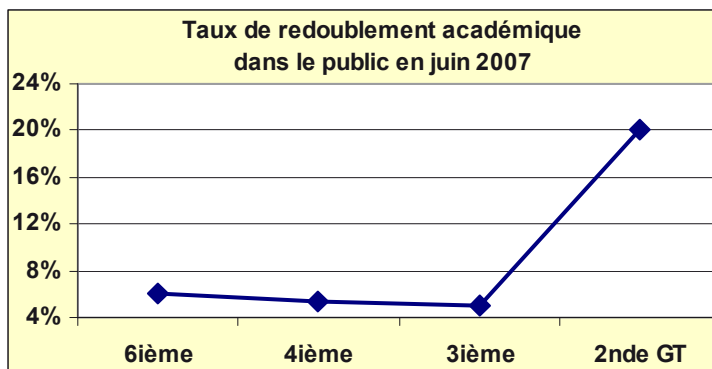
Avance scolaire en terminale générale et technologique dans le public en 2006 :

- 3,4% avec quelques différences départementales : de 3,1% dans l'Allier et le Cantal à 3,7% dans la Haute-Loire

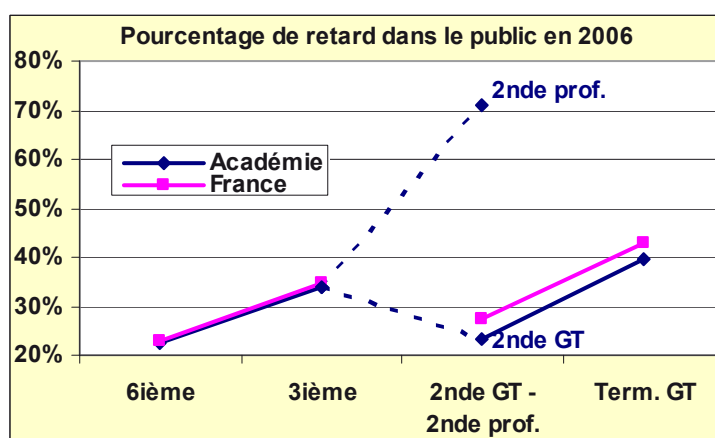
Résumé : redoublement, retard et avance scolaire dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public en sixième, quatrième et troisième générales et seconde générale et technologique suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin 2007

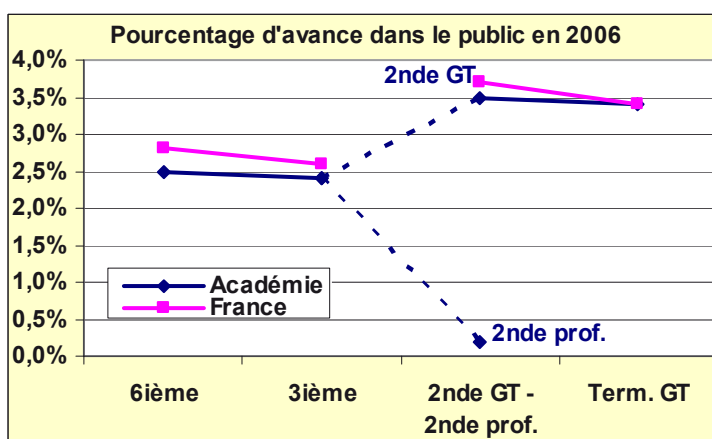
Définition retard et avance scolaire : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public en sixième, troisième générale, seconde générale et technologique, seconde professionnelle et terminale générale et technologique en 2006-2007



Taux de redoublement académique dans le public en juin 2007



Pourcentage de retard dans le public en 2006-2007 (NB : pas de donnée France pour la 2^{nde} prof.)



Pourcentage d'avance dans le public en 2006-2007 (NB : pas de donnée France pour la 2^{nde} prof.)

- Baisse du taux de redoublement de la 6^{ième} à la 3^{ième} puis forte augmentation en 2^{nde} GT (20,1%)
- En 2^{nde} professionnelle en 2006 : un pourcentage de retard important (71,1%) et un pourcentage d'avance très faible (0,2%) dans l'académie
- Quelque soit le niveau, les pourcentages moyens de retard et d'avance en France sont plus élevés que les moyennes académiques

Orientation après la troisième générale dans le public

Définition taux d'orientation : nombre d'élèves en troisième générale dans le public orientés vers les différentes voies possibles par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

Attention, l'apprentissage ne fait pas l'objet d'une décision d'orientation après la 3^{ème} générale mais jusqu'en juin 2003, on distinguait tout de même cette catégorie. Depuis juin 2004, ce n'est plus le cas, en effet avec le nouveau mode de calcul, les orientations conseillées vers l'apprentissage après la 3^{ème} générale sont comptabilisées désormais avec le BEP et le CAP.

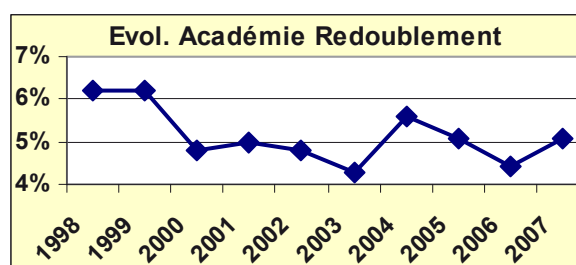
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Après la troisième Juin 2007	Allier	Cantal	Haute- Loire	Puy-de- Dôme	Académie		France juin 2005
					%	Elèves	
2 ^{nde} GT ou spécif.	53,9%	58,8%	59,0%	58,3%	57,1%	5 768	60,6%
BEP / CAP	41,0%	38,6%	35,9%	36,2%	37,8%	3 815	34,7%
Redoublement	5,2%	2,6%	5,2%	5,5%	5,1%	511	4,7%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	10 094	100%

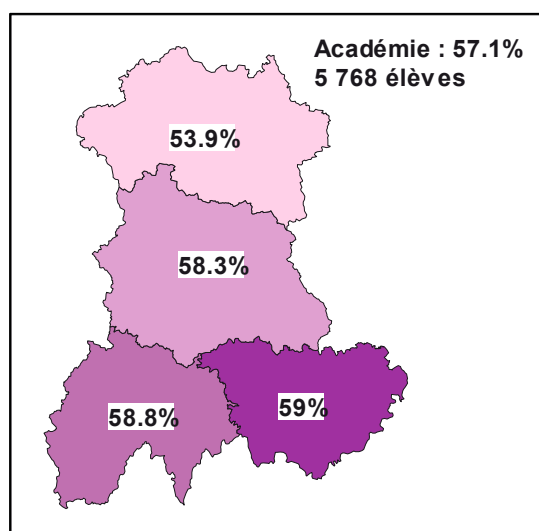
Taux d'orientation des élèves de 3^{ème} générale selon la décision d'orientation en juin 2007

Après la troisième	1998	2007	Evolutions 1998-2007
2 ^{nde} GT ou spécif.	60,5%	57,1%	-3,4
BEP / CAP	31,3%	37,8%	6,5
Redoublement	6,2%	5,1%	-1,1
Apprentissage	1,7%		
Autres voies	0,3%		
Académie	100%	100%	

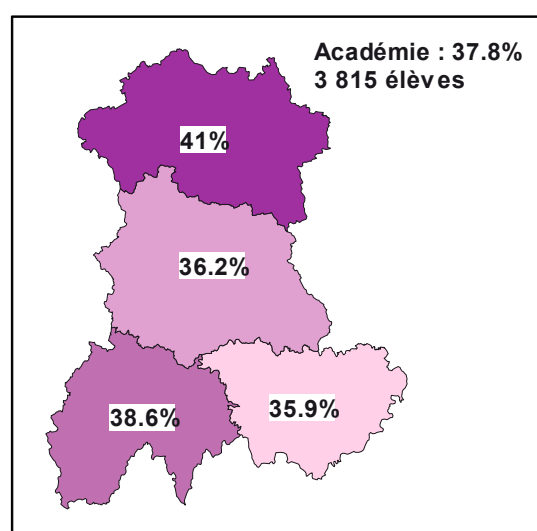
Taux d'orientation des élèves de 3^{ème} générale selon la décision d'orientation en juin de chaque année



Evolution du taux de redoublement à la fin de la 3^{ème} générale



Pourcentage des élèves de 3^{ème} générale orientés vers une 2^{nde} GT ou spec. en juin 2007



Pourcentage des élèves de 3^{ème} générale orientés vers un BEP ou un CAP en juin 2007

Orientation après la troisième générale dans le public en juin 2007 :

- Dans l'académie, 57,1% des élèves sont orientés vers une 2^{nde} GT ou spécifique, 37,8% vers un BEP ou un CAP et 5,1% vers le redoublement
- Des différences départementales apparaissent : dans l'Allier, 53,9% des élèves sont orientés vers une 2^{nde} GT ou spécifique, ce taux est de 59% dans la Haute-Loire ; cette tendance est inversée en ce qui concerne l'orientation vers un BEP ou un CAP

Orientation après la seconde générale et technologique dans le public

Définition taux d'orientation : nombre d'élèves en seconde générale et technologique dans le public orientés vers les différentes voies possibles par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

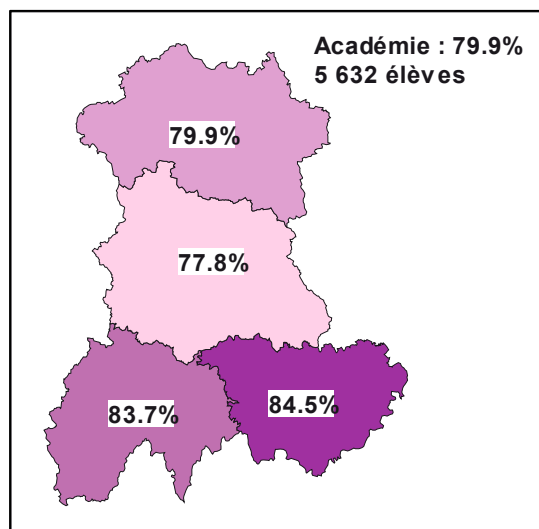
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Après la 2 nd e GT Juin 2007	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie		France juin 2005
					%	Elèves	
1 ^{ère} GT ou spécif.	79,9%	83,7%	84,5%	77,8%	79,9%	5 632	79,9%
Redoublement	20,1%	16,3%	15,5%	22,2%	20,1%	1 418	20,1%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	7 050	100%

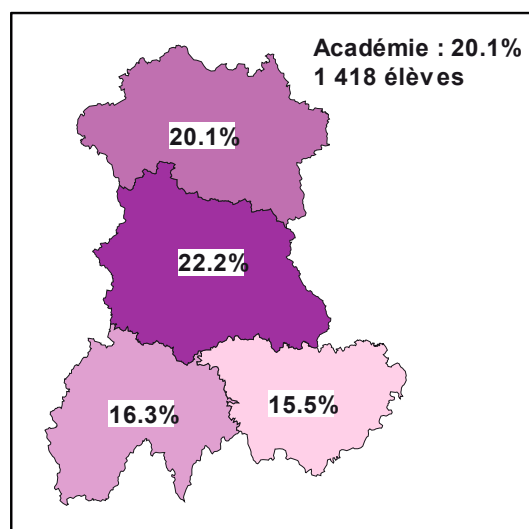
Taux d'orientation des élèves de 2nde GT selon la décision d'orientation en juin 2007

Après la 2 nd e GT	1998	2007	Evolution 1998-2007
1 ^{ère} GT ou spécif.	78,6%	79,9%	1,3
Redoublement	21,4%	20,1%	-1,3
Académie	100%	100%	

Taux d'orientation des élèves de 2nde GT selon la décision d'orientation en juin de chaque année



Pourcentage des élèves de 2nde GT orientés vers une 1^{ère} GT ou spéc. en juin 2007



Pourcentage des élèves de 2nde GT orientés vers le redoublement en juin 2007

Orientation après la seconde générale et technologique dans le public en juin 2007 :

- Dans l'académie, 79,9% des élèves sont orientés vers une 1^{ère} GT ou spécifique et 20,1% vers le redoublement
- Des différences départementales apparaissent : dans le Puy-de-Dôme, 77,8% des élèves sont orientés vers une 1^{ère} GT ou spécifique, ce taux est de 84,5% dans la Haute-Loire ; cette tendance est inversée en ce qui concerne l'orientation vers le redoublement

Orientation vers différentes filières après la 2^{nde} GT dans le public

Définition : nombre d'élèves orientés vers les différentes filières après la seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

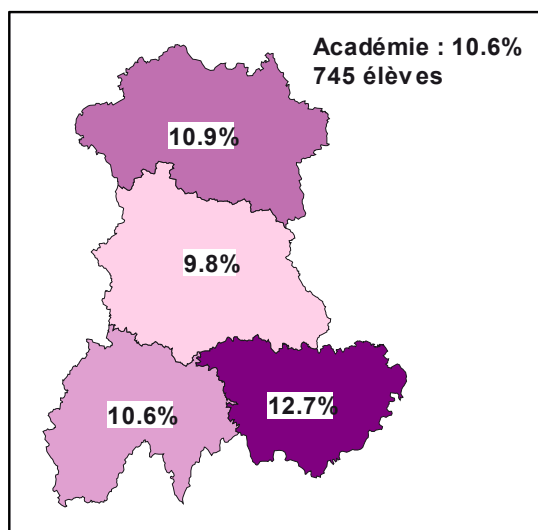
Orientation après la 2 ^{nde} GT, juin 2007	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie		France juin 2005
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	
L	203	10,9%	73	10,6%	124	12,7%	345	9,8%	745	10,6%	10,1%
ES	265	14,2%	159	23,1%	183	18,8%	533	15,1%	1 140	16,2%	16,4%
S	529	28,3%	217	31,6%	304	31,2%	1 076	30,6%	2 126	30,2%	28,7%
STI	139	7,4%	41	6,0%	36	3,7%	228	6,5%	444	6,3%	6,6%
STG	228	12,2%	47	6,8%	101	10,4%	358	10,2%	734	10,4%	13,5%
STL	27	1,4%	3	0,4%	22	2,3%	62	1,8%	114	1,6%	1,4%
SMS	66	3,5%	33	4,8%	32	3,3%	85	2,4%	216	3,1%	2,4%
Agriculture	2	0,1%	2	0,3%	7	0,7%	7	0,2%	18	0,3%	0,2%
Spécifique	35	1,9%	0	0,0%	14	1,4%	46	1,3%	95	1,3%	0,6%
Redoublement	375	20,1%	112	16,3%	151	15,5%	780	22,2%	1 418	20,1%	20,1%
Total	1 869	100%	687	100%	974	100%	3 520	100%	7 050	100%	100%

Nombre d'élèves orientés vers les différentes filières après la 2^{nde} GT par département en juin 2007

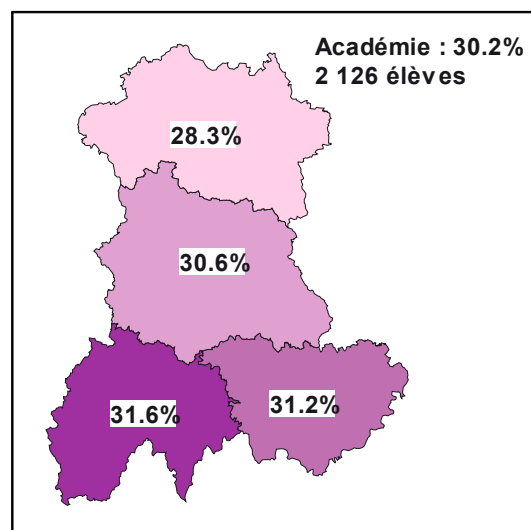
Orientation après la 2nde GT	juin 1998				juin 2007				Evolution 1998-2007		Part des filles juin 2007
	Filles		Garçons		Filles		Garçons				
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	
L	827	18,7%	161	4,8%	582	14,9%	163	5,2%	-243	-24,6%	78,1%
ES	826	18,6%	388	11,6%	745	19,0%	395	12,6%	-74	-6,1%	65,4%
S	940	21,2%	1 199	36,0%	1 043	26,7%	1 083	34,5%	-13	-0,6%	49,1%
STI	44	1,0%	482	14,5%	40	1,0%	404	12,9%	-82	-15,6%	9,0%
STT / STG	579	13,1%	295	8,9%	406	10,4%	328	10,5%	-140	-16,0%	55,3%
STL	51	1,2%	42	1,3%	63	1,6%	51	1,6%	21	22,6%	55,3%
SMS	183	4,1%	2	0,1%	202	5,2%	14	0,4%	31	16,8%	93,5%
Agriculture	7	0,2%	14	0,4%	4	0,1%	14	0,4%	-3	-14,3%	22,2%
Spécifique	33	0,7%	29	0,9%	52	1,3%	43	1,4%	33	53,2%	54,7%
Redoublement	942	21,3%	721	21,6%	776	19,8%	642	20,5%	-245	-14,7%	54,7%
Académie	4 432	100%	3 333	100%	3 913	100%	3 137	100%	-715	-9,2%	55,5%

Taux d'orientation vers les différentes filières après la 2^{nde} GT par sexe

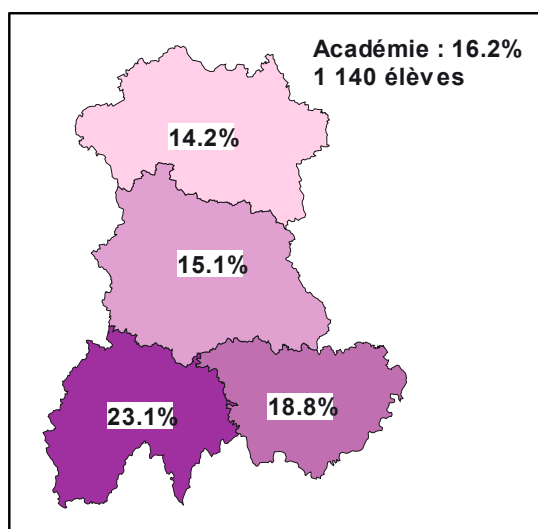
Orientation vers différentes filières après la 2^{nde} GT dans le public (suite)



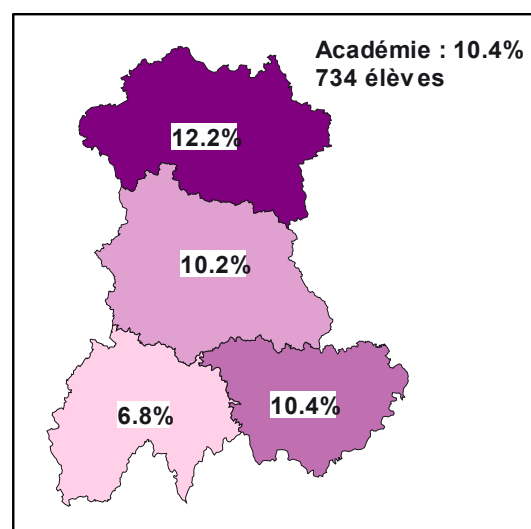
Part d'élèves orientés vers la **série L** après la 2^{nde} GT par département en juin 2007



Part d'élèves orientés vers la **série S** après la 2^{nde} GT par département en juin 2007



Part d'élèves orientés vers la **série ES** après la 2^{nde} GT par département en juin 2007



Part d'élèves orientés vers la **série STG** après la 2^{nde} GT par département en juin 2007

Orientation vers différentes filières après la 2^{nde} GT dans le public en juin 2007, les quatre séries, L, S, ES et STG, représentent à elle seules plus des deux tiers des orientations :

- Dans l'académie, 30,2% des élèves sont orientés vers une 1^{ière} S, 16,2% vers une 1^{ière} ES, 10,6% vers une 1^{ière} L et 10,4% vers une 1^{ière} STG
- Dans l'académie, des orientations différentes selon le sexe : 14,9% des filles sont orientés vers une 1^{ière} L, ce taux est de 5,2% pour les garçons ; cette tendance est inversée en ce qui concerne l'orientation vers une 1^{ière} S ou une 1^{ière} STI
- Des différences départementales apparaissent : 14,2% des élèves de l'Allier sont orientés vers une 1^{ière} ES, ce taux est de 23,1% dans le Cantal

V- Moyens d'enseignement p75

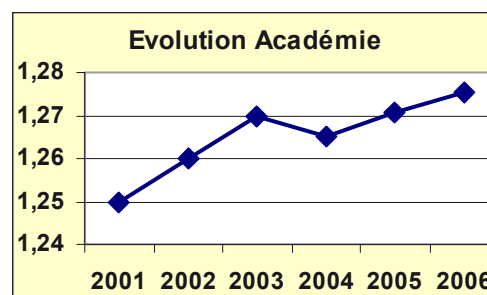
* Collèges publics hors SEGPA : H/E	p76
* E/D	p77
* E/S	p78
* SEGPA publiques : H/E	p79
* E/D	p80
* E/S	p81
* LGT et les SGT publics : H/E	p82
* E/D	p83
* E/S	p84
* Lycées professionnels et les SEP publics : H/E	p85
* E/D	p86
* E/S	p87

H/E dans les collèges publics hors SEGPA

Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élève dans les collèges publics hors SEGPA en une semaine. La comparaison avec la France se fait par cycle

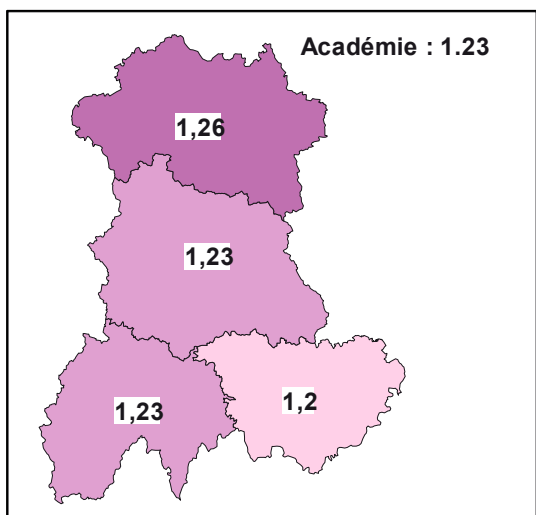
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

H/E collèges hors SEGPA	2001	2006			Evolution 2001-2006
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	1,26	1,26	1,31	1,28	0,02
Cantal	1,34	1,23	1,48	1,38	0,04
Haute-Loire	1,26	1,20	1,24	1,23	-0,03
Puy-de-Dôme	1,23	1,23	1,40	1,27	0,04
Académie	1,25	1,23	1,35	1,28	0,02
1er cycle 2005	Académie : 1,28 ; France : 1,22				

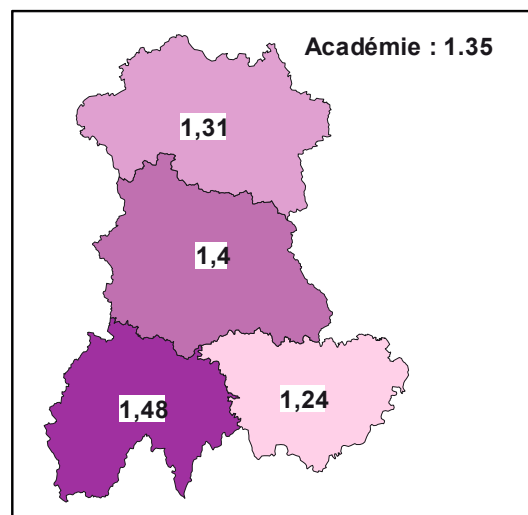


H/E dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone

Evolution du H/E dans les collèges publics hors SEGPA



Zone urbaine : H/E par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2006



Zone rurale : H/E par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2006

H/E dans les collèges publics de l'académie hors SEGPA :

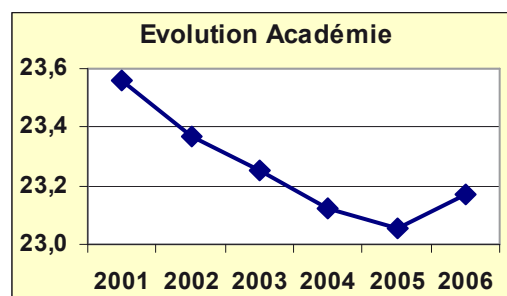
- En 2006, H/E = 1,28 avec des différences départementales : de 1,23 dans la Haute-Loire à 1,38 dans le Cantal
- En 2006, H/E en zone urbaine (1,23) inférieur à H/E en zone rurale (1,35)

E/D dans les collèges publics hors SEGPA

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les collèges publics hors SEGPA. La comparaison avec la France se fait par cycle

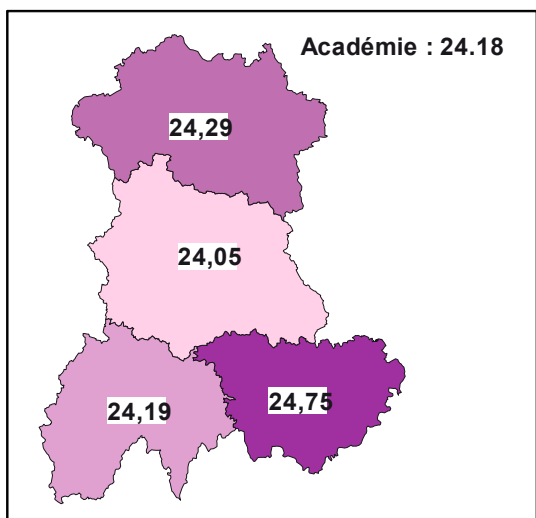
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/D collèges hors SEGPA	2001	2006			Evolution 2001-2006
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	23,75	24,29	22,24	23,43	-0,32
Cantal	21,86	24,19	20,26	21,79	-0,07
Haute-Loire	23,34	24,75	22,94	23,56	0,21
Puy-de-Dôme	23,91	24,05	20,81	23,23	-0,68
Académie	23,56	24,18	21,61	23,17	-0,39
1er cycle 2005	Académie : 23,1 ; France : 24,2				

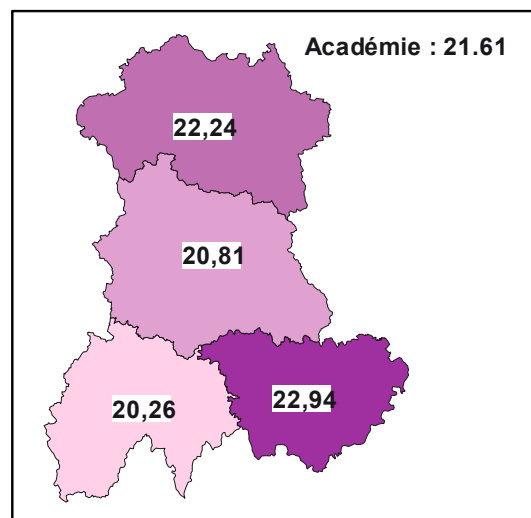


E/D dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone

Evolution du E/D dans les collèges publics hors SEGPA



Zone urbaine : E/D par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2006



Zone rurale : E/D par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2006

E/D dans les collèges publics de l'académie hors SEGPA :

- En 2006, E/D = 23,17 avec quelques différences départementales : de 21,79 dans le Cantal à 23,56 dans la Haute-Loire
- En 2006, E/D en zone urbaine (24,18) supérieur à E/D en zone rurale (21,61)

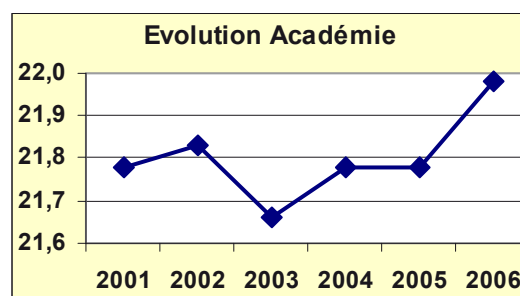
E/S dans les collèges publics hors SEGPA

Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les collèges publics hors SEGPA. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure. La comparaison avec la France se fait par cycle

Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

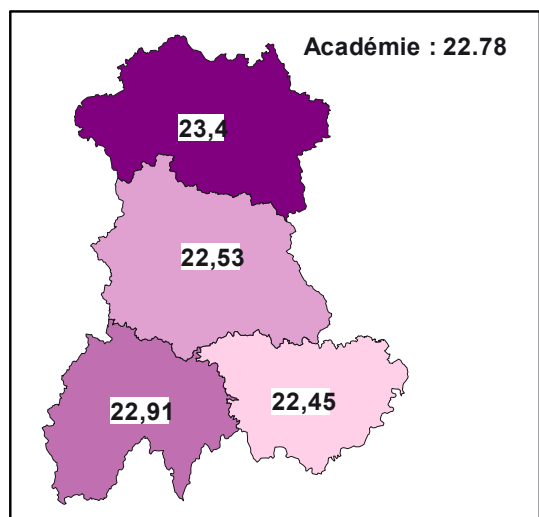
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/S collèges hors SEGPA	2001	2006			Evolution 2001-2006
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	22,03	23,40	21,40	22,59	0,57
Cantal	20,37	22,91	19,65	20,92	0,54
Haute-Loire	21,62	22,45	21,59	21,89	0,27
Puy-de-Dôme	21,99	22,53	20,02	21,90	-0,10
Académie	21,78	22,78	20,70	21,98	0,20
1er cycle 2005	Académie : 21,8 ; France : 22,8				

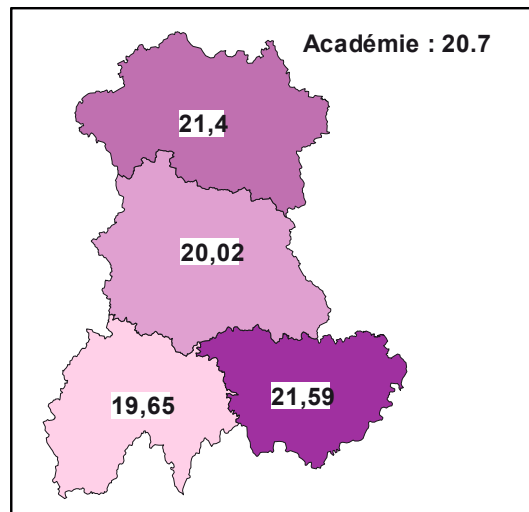


E/S dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone

Evolution du E/S dans les collèges publics hors SEGPA



Zone urbaine : E/S par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2006



Zone rurale : E/S par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2006

E/S dans les collèges publics de l'académie hors SEGPA :

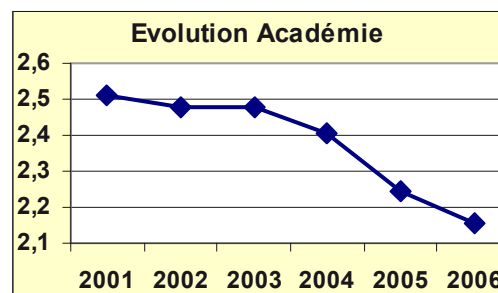
- En 2006, E/S = 21,98 avec quelques différences départementales : de 20,92 dans le Cantal à 22,59 dans l'Allier
- En 2006, E/S en zone urbaine (22,78) supérieur à E/S en zone rurale (20,7)

H/E dans les SEGPA publiques

Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les SEGPA publiques en une semaine

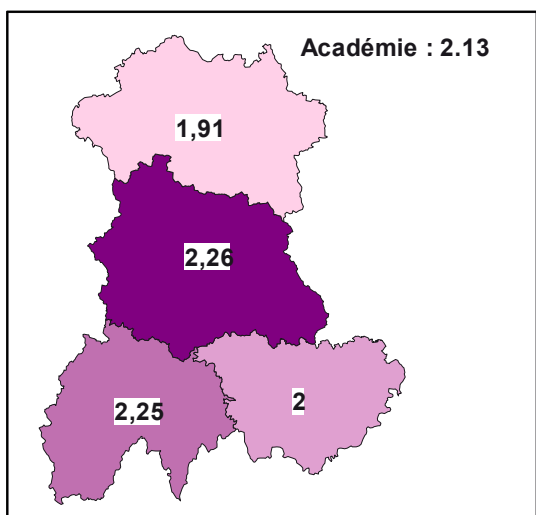
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

H/E SEGPA	2001	2006			Evolution 2001-2006
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	2,59	1,91	2,15	1,98	-0,60
Cantal	2,47	2,25	2,25	2,25	-0,22
Haute-Loire	2,72	2,00	2,36	2,21	-0,51
Puy-de-Dôme	2,41	2,26		2,26	-0,15
Académie	2,51	2,13	2,23	2,16	-0,35
France 2005 : 2,36					

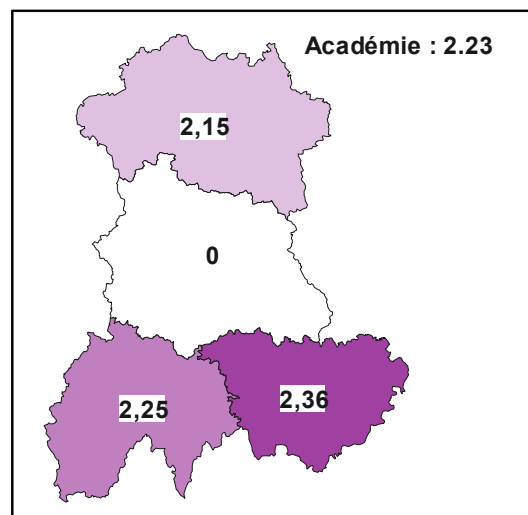


H/E dans les SEGPA publiques
par département et par zone

Evolution du H/E dans les SEGPA
publiques



Zone urbaine : H/E par département dans
les SEGPA publiques en 2006



Zone rurale : H/E par département dans
les SEGPA publiques en 2006

Diminution du H/E dans les SEGPA publiques de l'académie :

- En 2006, H/E = 2,16, avec quelques différences départementales : de 1,98 dans l'Allier à 2,26 dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 2001, diminution du H/E

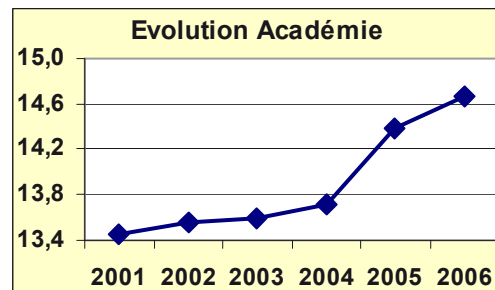
E/D dans les SEGPA publiques

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les SEGPA publiques

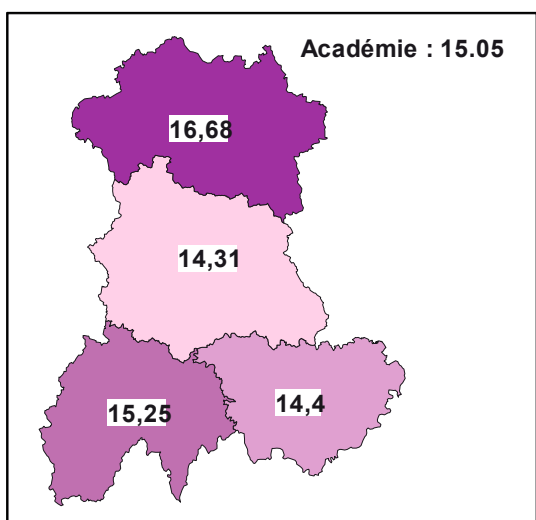
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/D SEGPA	2001	2006			Evolution 2001-2006
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	13,26	16,68	14,92	16,11	2,85
Cantal	14,29	15,25	12,45	13,20	-1,09
Haute-Loire	11,93	14,40	13,25	13,69	1,76
Puy-de-Dôme	13,82	14,31		14,31	0,49
Académie	13,46	15,05	13,61	14,67	1,20
France 2005 : 13,9					

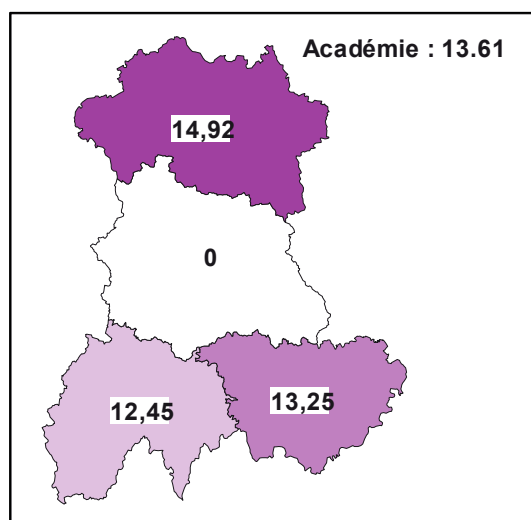
E/D dans les SEGPA publiques
par département et par zone



Evolution du E/D dans les SEGPA
publiques



Zone urbaine : E/D par département dans
les SEGPA publiques en 2006



Zone rurale : E/D par département dans
les SEGPA publiques en 2006

Augmentation du E/D dans les SEGPA publiques de l'académie :

- En 2006, E/D = 14,67, avec des différences départementales : de 13,2 dans le Cantal à 16,11 dans l'Allier
- En 2006, E/D en zone urbaine (15,05) supérieur à E/D en zone rurale (13,61)
- Depuis 2001, augmentation du E/D

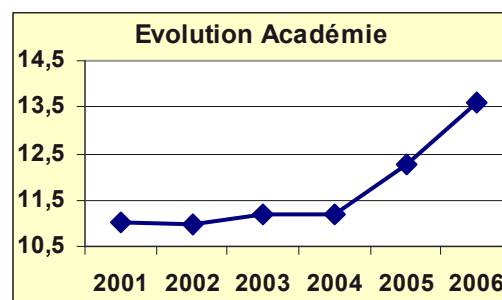
E/S dans les SEGPA publiques

Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les SEGPA publiques. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure

Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

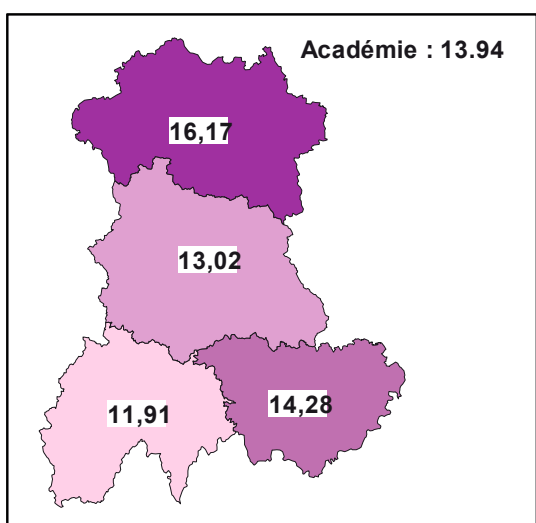
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/S SEGPA	2001	2006			Evolution 2001-2006
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	10,69	16,17	13,35	15,25	4,56
Cantal	11,25	11,91	11,84	11,86	0,61
Haute-Loire	10,05	14,28	12,16	12,94	2,89
Puy-de-Dôme	11,43	13,02		13,02	1,59
Académie	11,01	13,94	12,54	13,59	2,58
France 2005 : 12,5					

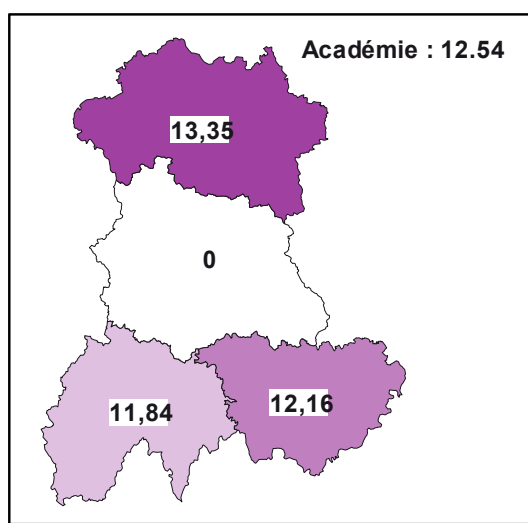


E/S dans les SEGPA publiques
par département et par zone

Evolution du E/S dans les SEGPA
publiques



Zone urbaine : E/S par département dans
les SEGPA publiques en 2006



Zone rurale : E/S par département dans
les SEGPA publiques en 2006

Augmentation du E/S dans les SEGPA publiques de l'académie :

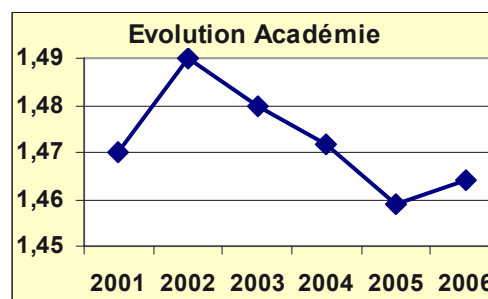
- En 2006, E/S = 13,59, avec des différences départementales : de 11,86 dans le Cantal à 15,25 dans l'Allier
- En 2006, E/S en zone urbaine (13,94) supérieur à E/S en zone rurale (12,54)
- Depuis 2001, augmentation du E/S

H/E dans les LGT et les SGT publics

Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les lycées généraux et technologiques et les SGT publics en une semaine. La comparaison avec la France se fait par cycle

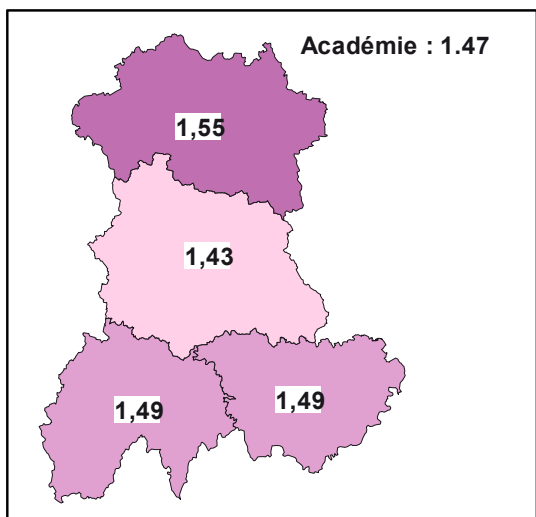
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

H/E LGTet SGT	2001	2006			Evolution 2001-2006
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	1,52	1,55	1,32	1,53	0,01
Cantal	1,47	1,49	1,63	1,53	0,06
Haute-Loire	1,47	1,49	1,44	1,47	0,00
Puy-de-Dôme	1,45	1,43	1,11	1,42	-0,03
Académie	1,47	1,47	1,41	1,46	-0,01
2nd cycle GT 2005	Académie : 1,34 ; France : 1,37				

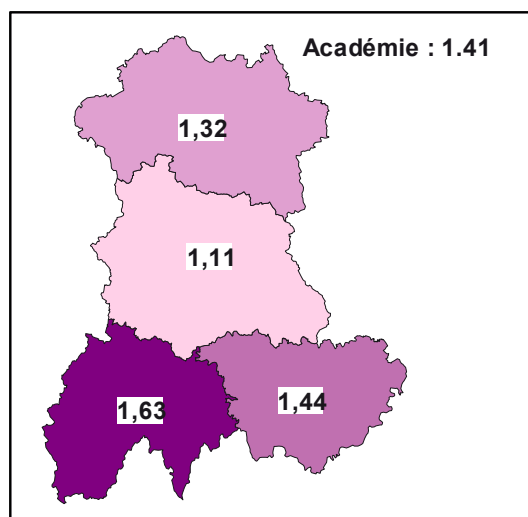


H/E dans les LGT et SGT publics
par département et par zone

Evolution du H/E dans les LGT et SGT
publics



Zone urbaine : H/E par département dans
les LGT et SGT publics en 2006



Zone rurale : H/E par département dans
les LGT et SGT publics en 2006

H/E dans les LGT et les SGT publics de l'académie :

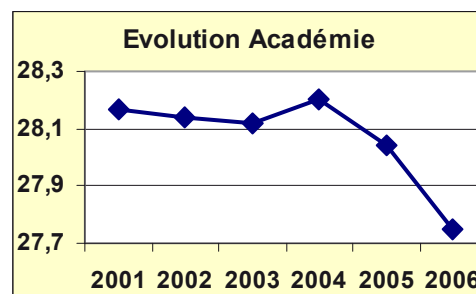
- En 2006, H/E = 1,46 avec quelques différences départementales : de 1,42 dans le Puy-de-Dôme à 1,53 dans l'Allier et le Cantal
- En 2006, peu de différences entre H/E en zone urbaine et en zone rurale

E/D dans les LGT et les SGT publics

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les lycées généraux et technologiques et les SGT publics. La comparaison avec la France se fait par cycle

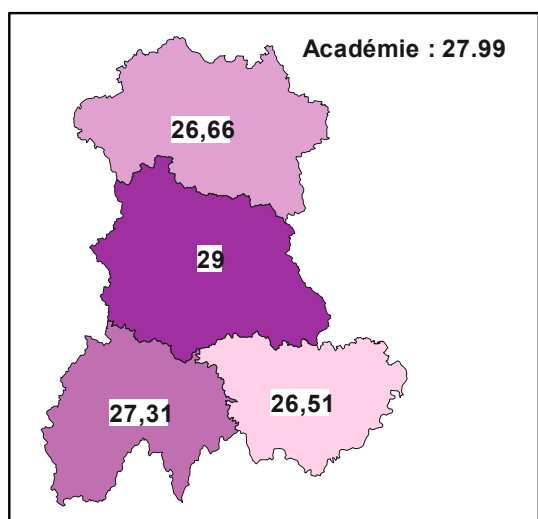
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/D LGT et SGT	2001	2006			Evolution 2001-2006
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	27,31	26,66	28,71	26,81	-0,51
Cantal	26,82	27,31	23,58	26,20	-0,63
Haute-Loire	27,64	26,51	26,60	26,55	-1,09
Puy-de-Dôme	29,06	29,00	24,94	28,85	-0,21
Académie	28,17	27,99	25,95	27,75	-0,43
2nd cycle GT 2005	Académie : 29 ; France : 29,1				

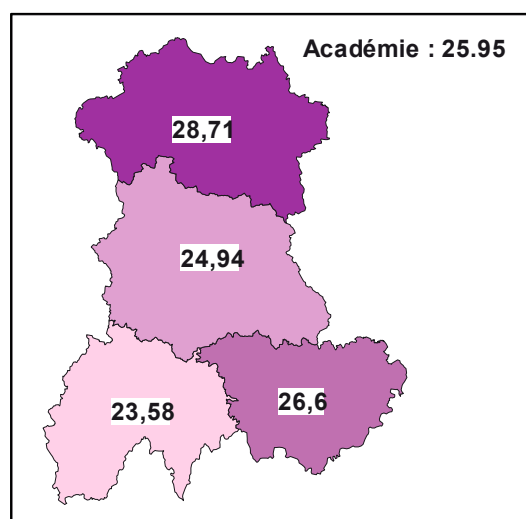


E/D dans les LGT et SGT publics
par département et par zone

Evolution du E/D dans les LGT et SGT
publics



Zone urbaine : E/D par département dans
les LGT et les SGT publics en 2006



Zone rurale : E/D par département dans
les LGT et les SGT publics en 2006

E/D dans les LGT et les SGT publics de l'académie :

- En 2006, E/D = 27,75 avec des différences départementales : de 26,2 dans le Cantal à 28,85 dans le Puy-de-Dôme
- En 2006, E/D en zone urbaine (27,99) supérieur à E/D en zone rurale (25,95)
- Diminution du E/D depuis la rentrée 2005

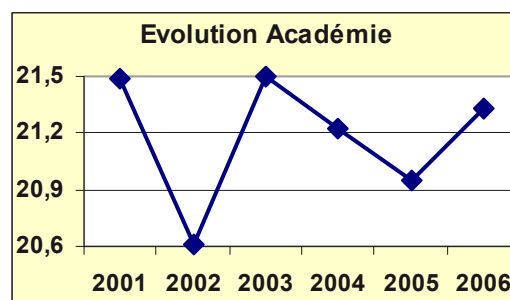
E/S dans les LGT et les SGT publics

Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les lycées généraux et technologiques et SGT publics. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure. La comparaison avec la France se fait par cycle

Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

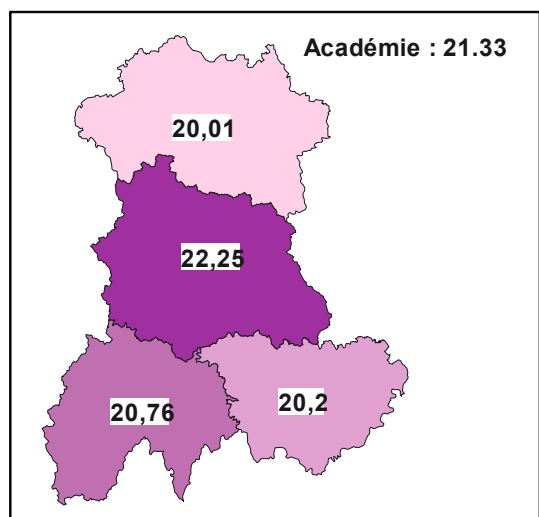
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/S LGT et SGT	2001	2006			Evolution 2001-2006
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	20,60	20,01	22,43	20,17	-0,43
Cantal	20,67	20,76	18,39	20,08	-0,59
Haute-Loire	21,05	20,20	21,44	20,73	-0,32
Puy-de-Dôme	22,26	22,25	25,93	22,34	0,08
Académie	21,49	21,33	21,33	21,33	-0,16
2nd cycle GT 2005	Académie : 22,6 ; France : 23,2				

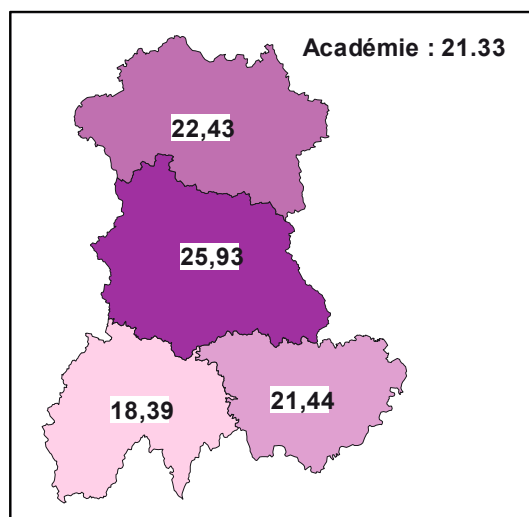


E/S dans les LGT et SGT publics
par département et par zone

Evolution du E/S dans les LGT et SGT
publics



Zone urbaine : E/S par département dans
les LGT et les SGT publics en 2006



Zone rurale : E/S par département dans
les LGT et les SGT publics en 2006

E/S dans les LGT et les SGT publics de l'académie :

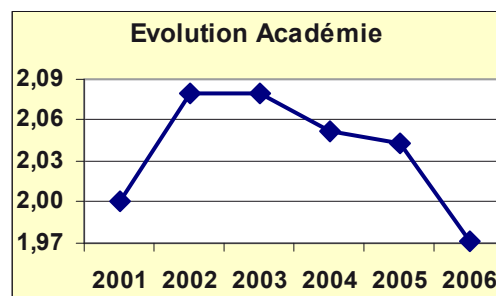
- En 2006, E/S = 21,33 avec des différences départementales : de 20,08 dans le Cantal à 22,34 dans le Puy-de-Dôme
- En 2006, pas de différence entre E/S en zone urbaine et E/S en zone rurale

H/E dans les lycées professionnels et les SEP publics

Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les lycées professionnels et les SEP publics en une semaine. La comparaison avec la France se fait par cycle

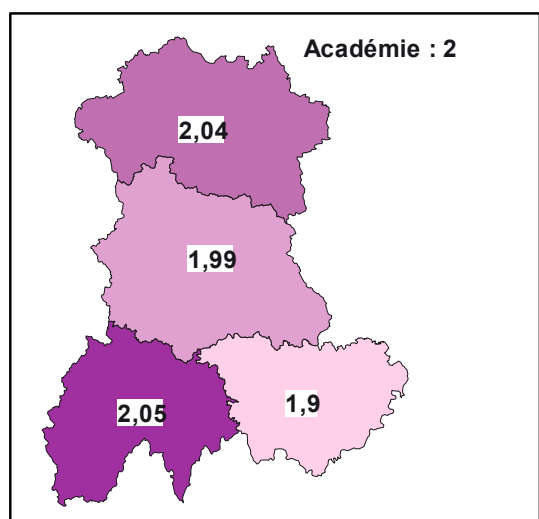
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

H/E LP et SEP	2001	2006			Evolution 2001-2006
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	2,03	2,04	1,69	1,93	-0,10
Cantal	2,03	2,05	2,30	2,13	0,10
Haute-Loire	2,10	1,90	2,28	2,02	-0,09
Puy-de-Dôme	1,96	1,99	1,72	1,95	-0,01
Académie	2,00	2,00	1,88	1,97	-0,03
2nd cycle prof. 2005	Académie : 2,09 ; France : 2,07				

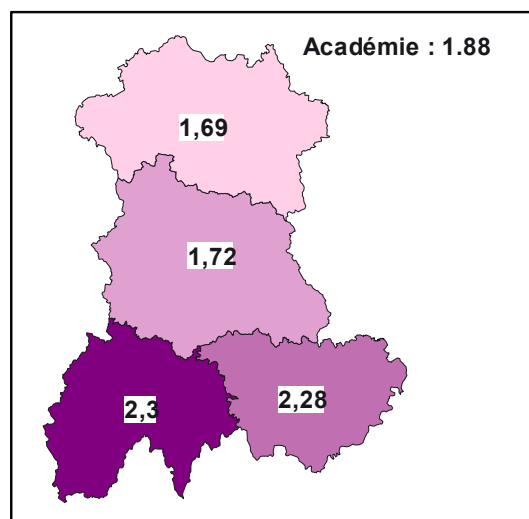


H/E dans les LP et SEP publics par département et par zone

Evolution du H/E dans les LP et SEP publics



Zone urbaine : H/E par département dans les LP et SEP publics en 2006



Zone rurale : H/E par département dans les LP et SEP publics en 2006

H/E dans les lycées professionnels et les SEP publics de l'académie :

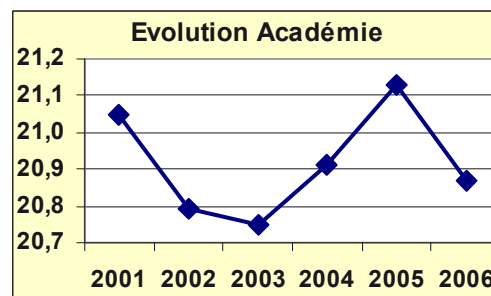
- En 2006, H/E = 1,97 avec des différences départementales : de 1,93 dans l'Allier à 2,13 dans le Cantal
- En 2006, H/E en zone urbaine (2) proche du H/E en zone rurale (1,88)
- Diminution du H/E depuis la rentrée 2004

E/D dans les lycées professionnels et les SEP publics

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les lycées professionnels et les SEP publics. La comparaison avec la France se fait par cycle

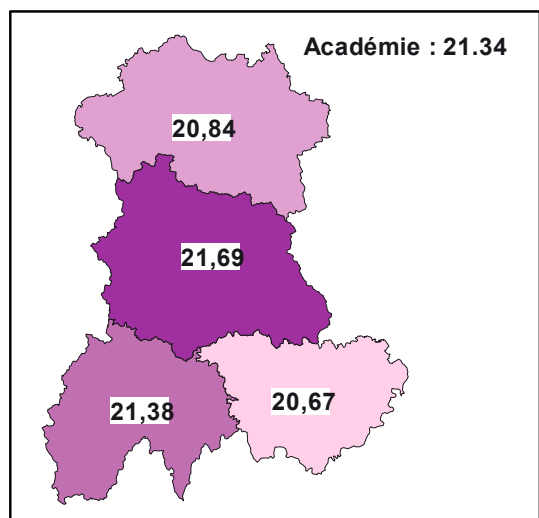
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/D LP et SEP	2001	2006			Evolution 2001-2006
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	21,66	20,84	22,11	21,21	-0,45
Cantal	19,82	21,38	14,50	18,67	-1,14
Haute-Loire	19,01	20,67	17,26	19,48	0,47
Puy-de-Dôme	21,53	21,69	20,38	21,51	-0,02
Académie	21,05	21,34	19,33	20,87	-0,18
2nd cycle prof. 2005	Académie : 20,9 ; France : 20,5				

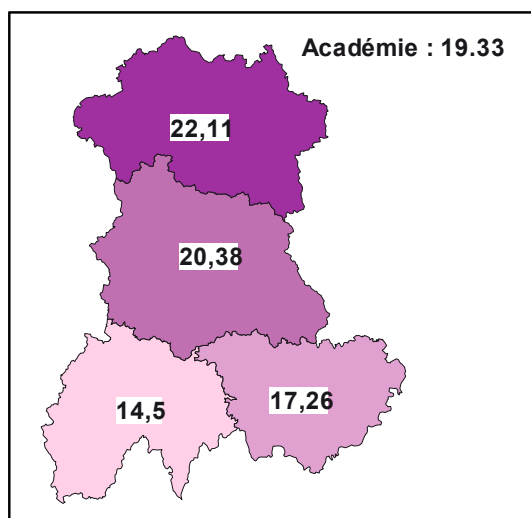


E/D dans les LP et SEP publics par département et par zone

Evolution du E/D dans les LP et SEP publics



Zone urbaine : E/D par département dans les LP et SEP publics en 2006



Zone rurale : E/D par département dans les LP et SEP publics en 2006

E/D dans les lycées professionnels et les SEP publics de l'académie :

- En 2006, E/D = 20,87 avec des différences départementales : de 18,67 dans le Cantal à 21,51 dans le Puy-de-Dôme
- En 2006, E/D en zone urbaine (21,34) supérieur à E/D en zone rurale (19,33)

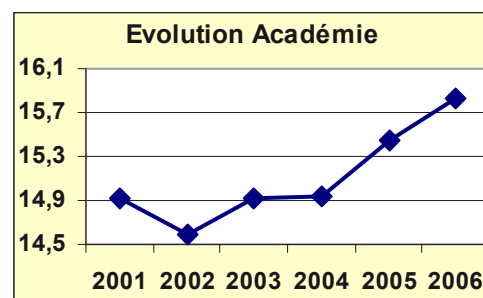
E/S dans les lycées professionnels et les SEP publics

Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les lycées professionnels et SEP publics. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure. La comparaison avec la France se fait par cycle

Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

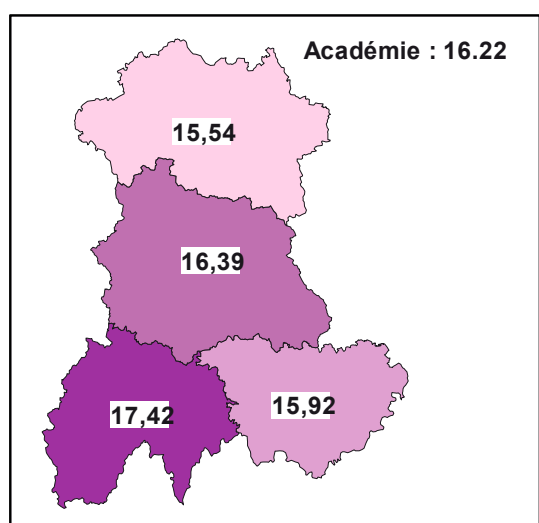
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/S LP et SEP	2001	2006			Evolution 2001-2006
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	15,31	15,54	13,83	15,08	-0,23
Cantal	14,75	17,42	12,83	15,90	1,15
Haute-Loire	13,41	15,92	13,69	15,14	1,73
Puy-de-Dôme	15,12	16,39	16,53	16,40	1,29
Académie	14,92	16,22	14,38	15,83	0,91
2nd cycle prof. 2005	Académie : 15,4 ; France : 16,2				

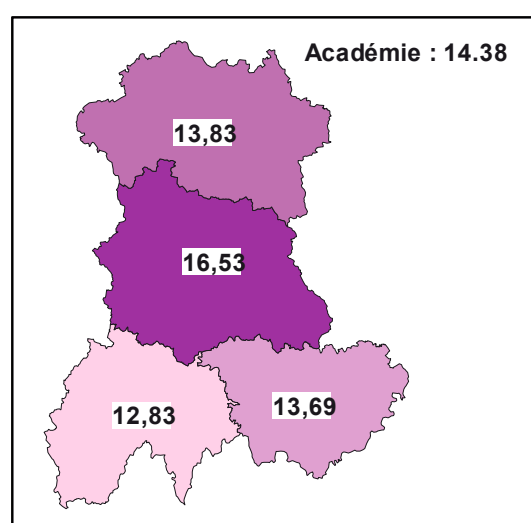


E/S dans les LP et SEP publics par département et par zone

Evolution du E/S dans les LP et SEP publics



Zone urbaine : E/S par département dans les LP et SEP publics en 2006



Zone rurale : E/S par département dans les LP et SEP publics en 2006

E/S dans les lycées professionnels et les SEP publics de l'académie :

- En 2006, E/S = 15,83 avec des différences départementales : de 15,08 dans l'Allier à 16,4 dans le Puy-de-Dôme
- En 2006, E/S en zone urbaine (16,22) supérieur à E/S en zone rurale (14,38)

VI- Ressources humaines p88

* Premier degré public : effectifs enseignants titulaires	p89
* taux de féminisation des enseignants	p90
* temps partiel des enseignants	p91
* Premier degré privé : effectifs enseignants	p92
* taux de féminisation des enseignants	p93
* Second degré public : effectifs enseignants titulaires	p94
* taux de féminisation des enseignants	p95
* temps partiel des enseignants	p96
* Second degré privé : effectifs enseignants	p97
* taux de féminisation des enseignants	p98
* Personnels DIO : effectifs titulaires	p99
* taux de féminisation	p100
* temps partiel	p101
* Personnels IATOS : effectifs titulaires	p102
* taux de féminisation	p103
* temps partiel	p104

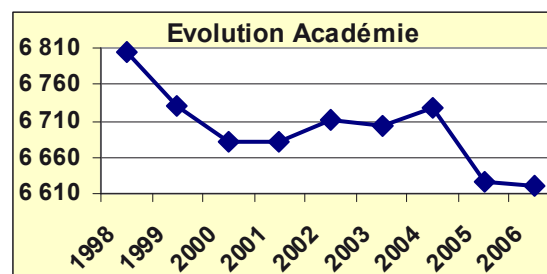
Premier degré public : effectifs enseignants titulaires

Définition : personnels enseignants titulaires dans le premier degré public (y compris les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

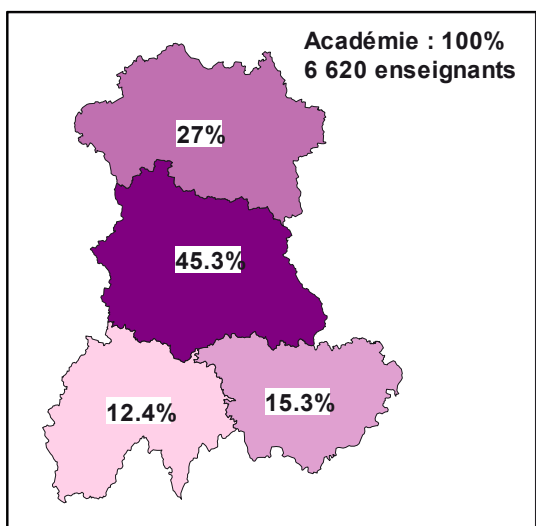
Sources : « Bilan social 2006 », « Repères et Références statistiques 2007 »

Effectifs 1er degré public	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	1 856	1 787	-69
Cantal	896	821	-75
Haute-Loire	986	1 014	28
Puy-de-Dôme	3 066	2 998	-68
Académie	6 804	6 620	-184
France 2006-2007 : 321 339			

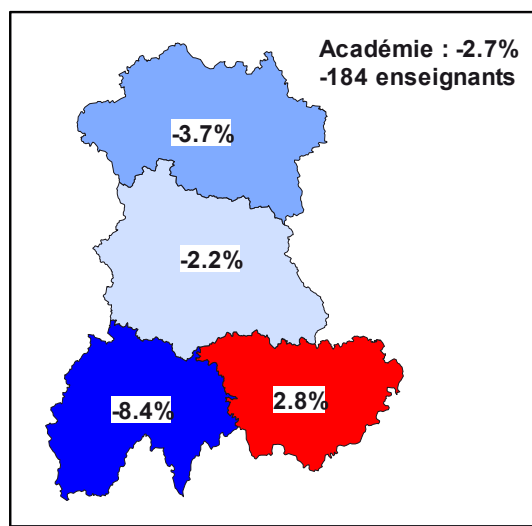
Effectifs par département des enseignants dans le 1^{er} degré public



Evolution du nombre d'enseignants dans le 1^{er} degré public



Répartition départementale des enseignants dans le 1^{er} degré public en 2006



Evolution en pourcent de 1998 à 2006 du nombre d'enseignants dans le 1^{er} degré public

Enseignants titulaires dans le premier degré public :

- 6 620 enseignants en 2006 dont 45,3% dans le Puy-de-Dôme
- Dans l'académie, de 1998 à 2000, diminution des effectifs puis légère augmentation de 2000 à 2004 et à nouveau diminution depuis la rentrée 2005
- En moyenne, depuis 1998, seule la Haute-Loire a vu ses effectifs augmenter

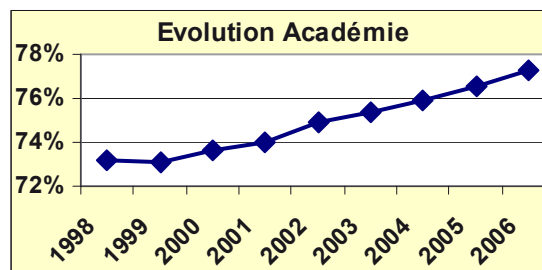
Premier degré public : taux de féminisation des enseignants

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

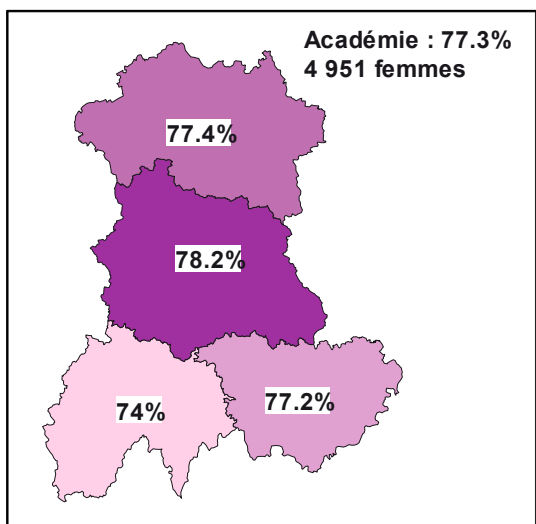
Sources : « Bilan social 2006 », « Repères et Références statistiques 2007 »

Taux de féminisation 1er degré public	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	74,2%	77,4%	3,2
Cantal	70,1%	74,0%	3,9
Haute-Loire	69,7%	77,2%	7,5
Puy-de-Dôme	74,5%	78,2%	3,7
Académie	73,2%	77,3%	4,1
France 2006-2007 : 80,7%			

Taux de féminisation par département des enseignants dans le 1^{er} degré public



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré public



Taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré public en 2006

Augmentation du taux de féminisation des enseignants dans le premier degré public :

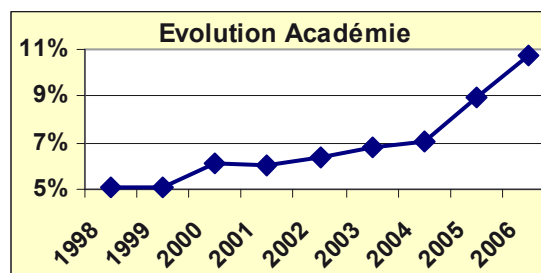
- 77,3% en 2006 avec des différences départementales : de 74% dans le Cantal à 78,2% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+4,1) particulièrement dans la Haute-Loire (+7,5)

Premier degré public : temps partiel des enseignants

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

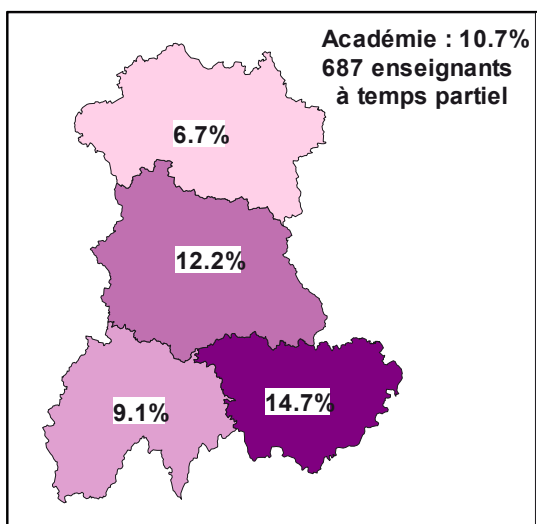
Sources : « Bilan social 2006 », « Repères et Références statistiques 2007 »

Taux de temps partiel 1er degré public	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	4,3%	6,7%	2,4
Cantal	3,4%	9,1%	5,7
Haute-Loire	6,6%	14,7%	8,1
Puy-de-Dôme	5,5%	12,2%	6,7
Académie	5,1%	10,7%	5,6
France 2006-2007 : 10,4%			



Taux de temps partiel par département des enseignants dans le 1^{er} degré public

Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 1^{er} degré public



Taux de temps partiel des enseignants dans le 1^{er} degré public en 2006

- Augmentation du taux de temps partiel choisi par les enseignants dans le premier degré public :**
- 10,7% en 2006 avec une forte disparité départementale : de 6,7% dans l'Allier à 14,7% dans la Haute-Loire
 - Depuis 1998, augmentation du taux académique (+5,6) particulièrement dans la Haute-Loire (+8,1)

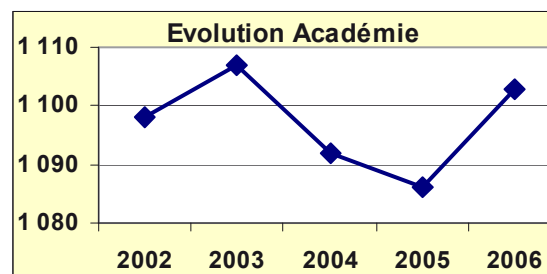
Premier degré privé : effectifs enseignants

Définition : personnels enseignants dans le premier degré privé en activité avec une quotité d'occupation

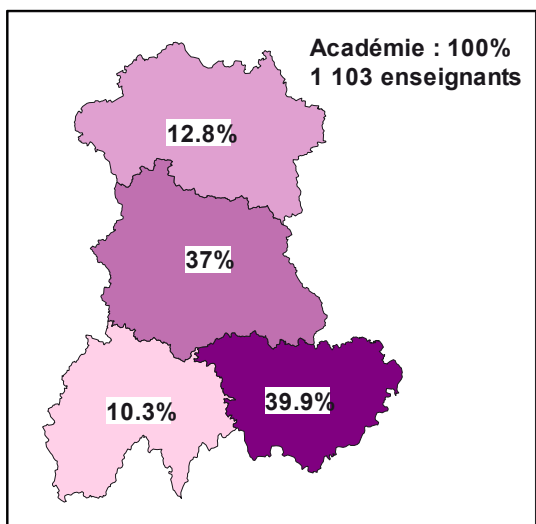
Sources : « Bilan social 2006 », « Repères et Références statistiques 2007 »

Effectifs 1er degré privé	2002	2006	Evolution 2002-2006
Allier	145	141	-4
Cantal	117	114	-3
Haute-Loire	433	440	7
Puy-de-Dôme	403	408	5
Académie	1 098	1 103	5
France 2006-2007 : 46 123			

Effectifs par département des enseignants dans le 1^{er} degré privé



Evolution du nombre d'enseignants dans le 1^{er} degré privé



Répartition départementale des enseignants dans le 1^{er} degré privé en 2006

Enseignants dans le premier degré privé :

- 1 103 enseignants en 2006 dont près de 39,9% dans la Haute-Loire
- Augmentation des effectifs à la rentrée 2006

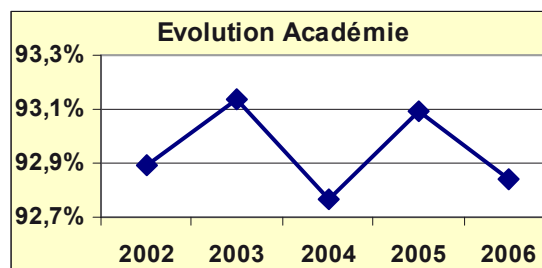
Premier degré privé : taux de féminisation des enseignants

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants dans le premier degré privé en activité avec une quotité d'occupation

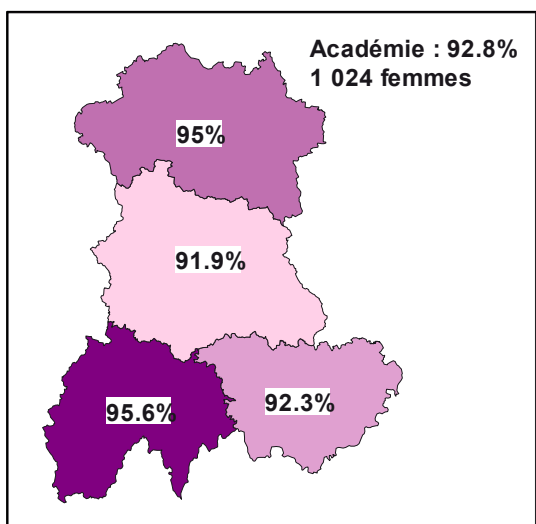
Sources : « Bilan social 2006 », « Repères et Références statistiques 2007 »

Taux de féminisation 1er degré privé	2002	2006	Evolution 2002-2006
Allier	96,6%	95,0%	-1,6
Cantal	94,0%	95,6%	1,6
Haute-Loire	92,6%	92,3%	-0,3
Puy-de-Dôme	91,6%	91,9%	0,3
Académie	92,9%	92,8%	-0,1
France 2006-2007 : 90,9%			

Taux de féminisation par département des enseignants dans le 1^{er} degré privé



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré privé



Taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré privé en 2006

Taux de féminisation des enseignants dans le premier degré privé :

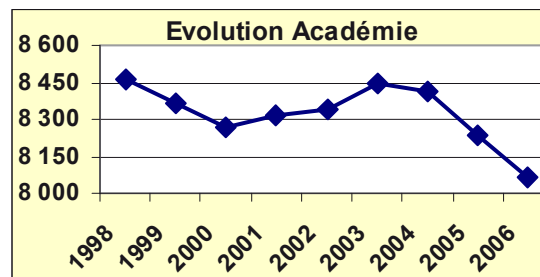
- 92,8% en 2006 avec quelques différences départementales
- Fluctuation du taux académique depuis 2002
- En 2006, le taux de féminisation des enseignants dans le premier degré est plus élevé dans le privé (92,8%) que dans le public (77,3%)

Second degré public : effectifs enseignants titulaires

Définition : personnels enseignants titulaires dans le second degré public (y compris enseignants du premier degré public dans le second degré public) en activité avec une quotité d'occupation

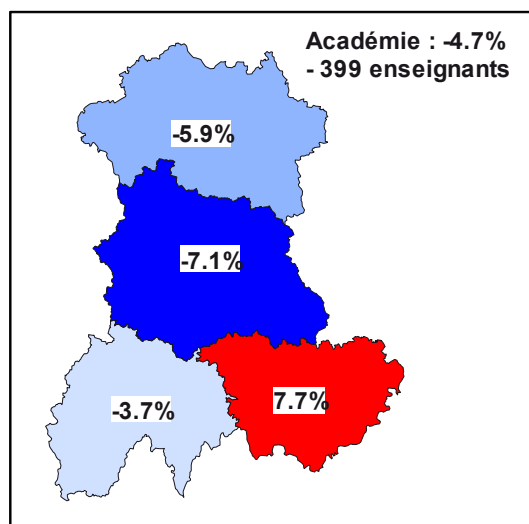
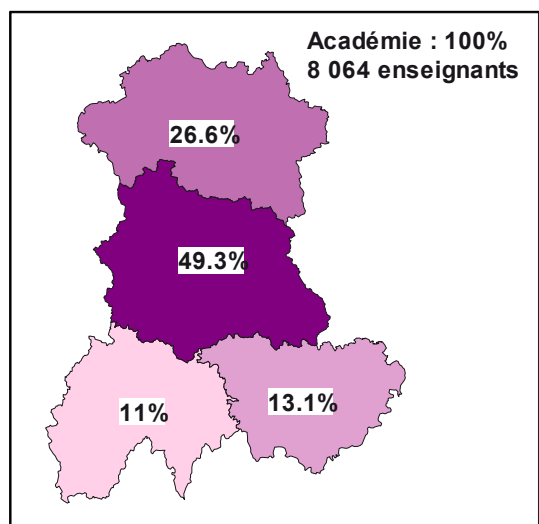
Sources : « Bilan social 2006 », « Repères et Références statistiques 2007 »

Effectifs 2nd degré public	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	2 281	2 146	-135
Cantal	921	887	-34
Haute-Loire	979	1 054	75
Puy-de-Dôme	4 282	3 977	-305
Académie	8 463	8 064	-399
France 2006-2007 hors instit/PE : 368 395			



Effectifs par département des enseignants dans le 2nd degré public

Evolution du nombre d'enseignants dans le 2nd degré public



Répartition départementale des enseignants dans le 2nd degré public en 2006

Evolution en pourcent de 1998 à 2006 du nombre d'enseignants dans le 2nd degré public

Enseignants titulaires dans le second degré public :

- 8 064 enseignants en 2006 dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Baisse de l'effectif académique à partir de la rentrée 2004
- En moyenne, depuis 1998, seule la Haute-Loire a vu ses effectifs augmenter

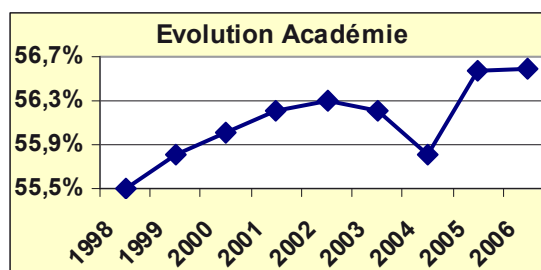
Second degré public : taux de féminisation des enseignants

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

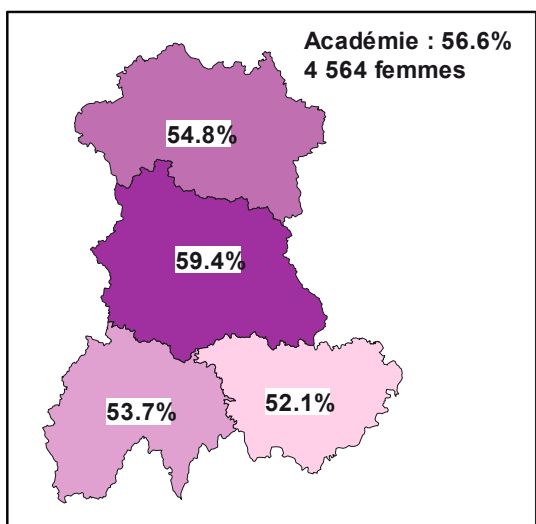
Sources : « Bilan social 2006 », « Repères et Références statistiques 2007 »

Taux de féminisation 2nd degré public	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	53,8%	54,8%	1,0
Cantal	51,7%	53,7%	2,0
Haute-Loire	49,2%	52,1%	2,9
Puy-de-Dôme	58,5%	59,4%	0,9
Académie	55,5%	56,6%	1,1
France 2006-2007 hors instit/PE	57,3%		

Taux de féminisation par département des enseignants dans le 2nd degré public



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré public



Taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré public en 2006

Taux de féminisation des enseignants dans le second degré public :

- 56,6% en 2006 avec des différences départementales : de 52,1% dans la Haute-Loire à 59,4% dans le Puy-de-Dôme
- Augmentation du taux académique à la rentrée 2005

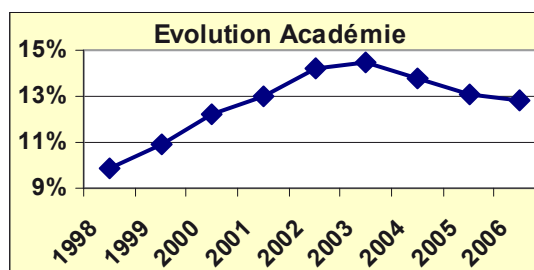
Second degré public : temps partiel des enseignants

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

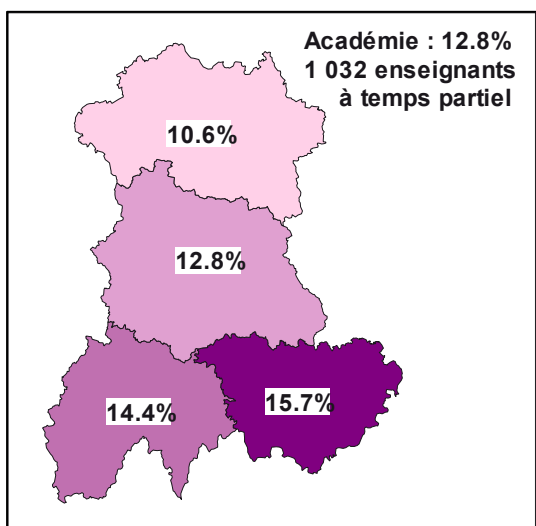
Sources : « Bilan social 2006 », « Repères et Références statistiques 2007 »

Taux de temps partiel 2nd degré public	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	9,2%	10,6%	1,4
Cantal	10,2%	14,4%	4,2
Haute-Loire	10,1%	15,7%	5,6
Puy-de-Dôme	10,2%	12,8%	2,6
Académie	9,9%	12,8%	2,9
France 2006-2007 hors instit/PE : 11,7%			

Taux de temps partiel par département des enseignants dans le 2nd degré public



Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 2nd degré public



Taux de temps partiel des enseignants dans le 2nd degré public en 2006

Taux de temps partiel choisi par les enseignants dans le second degré public :

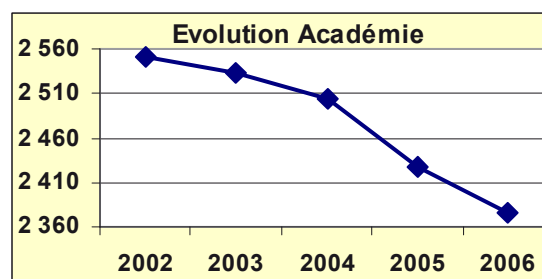
- 12,8% en 2006 avec des différences départementales : de 10,6% dans l'Allier à 15,7% dans la Haute-Loire
- En baisse depuis la rentrée 2004

Second degré privé : effectifs enseignants

Définition : personnels enseignants dans le second degré privé (y compris enseignants du premier degré privé dans le second degré privé) en activité avec une quotité d'occupation

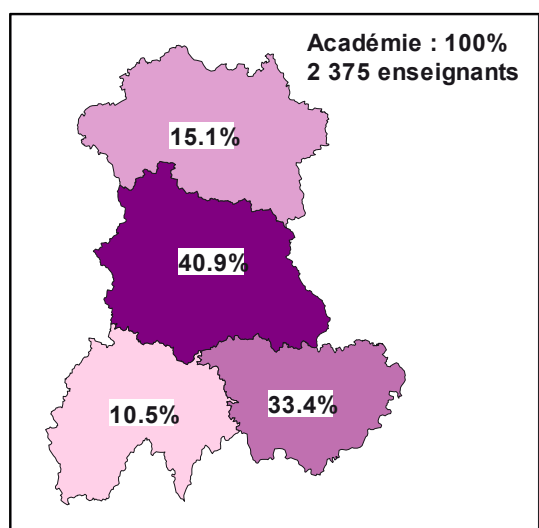
Sources : « Bilan social 2006 », « Repères et Références statistiques 2007 »

Effectifs 2nd degré privé	2002	2006	Evolution 2002-2006
Allier	371	359	-12
Cantal	285	250	-35
Haute-Loire	887	794	-93
Puy-de-Dôme	1 008	972	-36
Académie	2 551	2 375	-176
France 2006-2007 : 98 378			

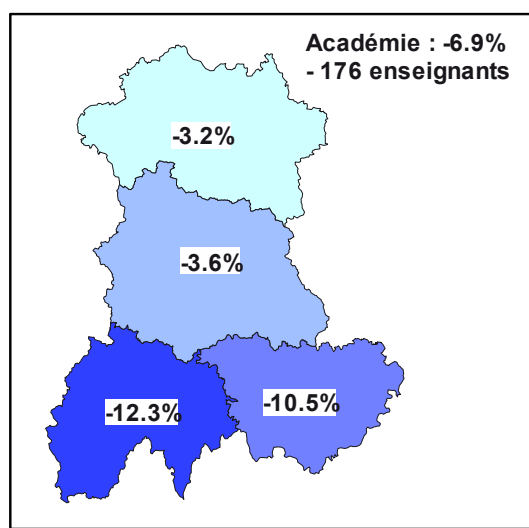


Effectifs par département des enseignants dans le 2nd degré privé

Evolution du nombre d'enseignants dans le 2nd degré privé



Répartition départementale des enseignants dans le 2nd degré privé en 2006



Evolution en pourcentage de 2002 à 2006 du nombre d'enseignants dans le 2nd degré privé

Enseignants dans le second degré privé :

- 2 375 enseignants en 2006 dont un tiers dans la Haute-Loire
- Baisse de l'effectif académique depuis 2002

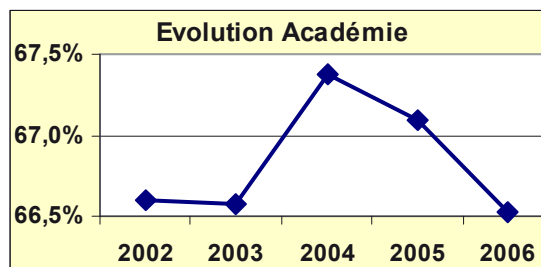
Second degré privé : taux de féminisation des enseignants

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants dans le second degré privé en activité avec une quotité d'occupation

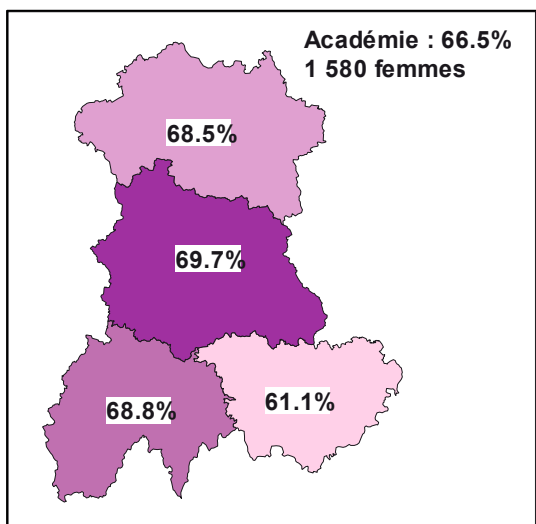
Sources : « Bilan social 2006 », « Repères et Références statistiques 2007 »

Taux de féminisation 2nd degré privé	2002	2006	Evolution 2002-2006
Allier	70,4%	68,5%	-1,9
Cantal	70,2%	68,8%	-1,4
Haute-Loire	58,4%	61,1%	2,7
Puy-de-Dôme	71,4%	69,7%	-1,7
Académie	66,6%	66,5%	-0,1
France 2006-2007 : 65,6%			

Taux de féminisation par département des enseignants dans le 2nd degré privé



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré privé



Taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré privé en 2006

Taux de féminisation des enseignants dans le second degré privé :

- 66,5% en 2006 avec des différences départementales : de 61,1% dans la Haute-Loire à 69,7% dans le Puy-de-Dôme
- Baisse du taux académique depuis la rentrée 2005

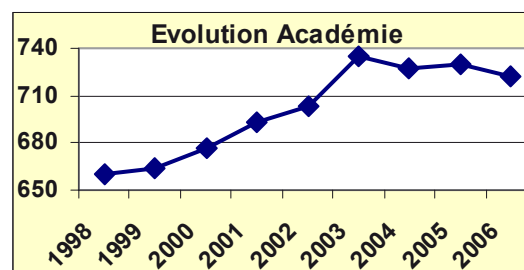
Personnels DIEO : effectifs titulaires

Définition : personnels titulaires DIEO (Direction Inspection Education Orientation) en activité avec une quotité d'occupation

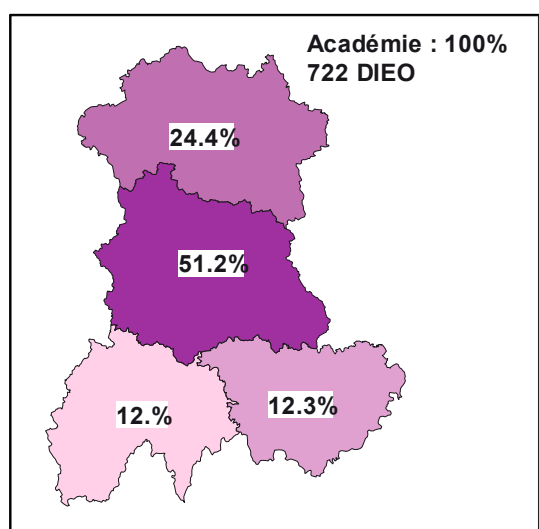
Sources : « Bilan social 2006 »

Effectifs DIEO	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	163	176	13
Cantal	78	87	9
Haute-Loire	80	89	9
Puy-de-Dôme	339	370	31
Académie	660	722	62

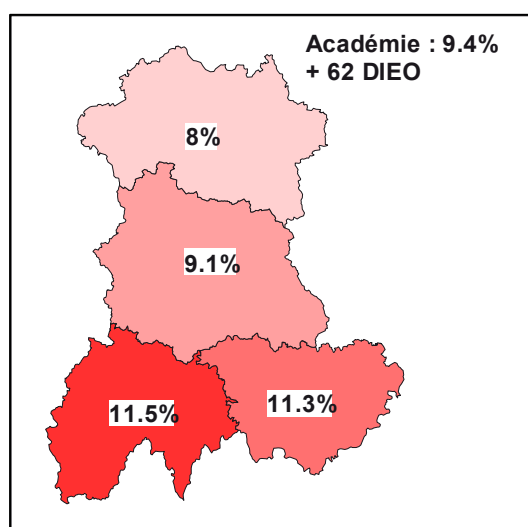
Effectifs par département des personnels DIEO



Evolution du nombre de personnels DIEO



Répartition départementale des personnels DIEO en 2006



Evolution en pourcent de 1998 à 2006 du nombre de personnels DIEO

Effectifs de personnels DIEO titulaires :

- 722 personnels en 2006 dont plus de la moitié dans le Puy-de-Dôme
- De 1998 à 2003, augmentation du nombre de personnels DIEO puis stabilisation depuis la rentrée 2004

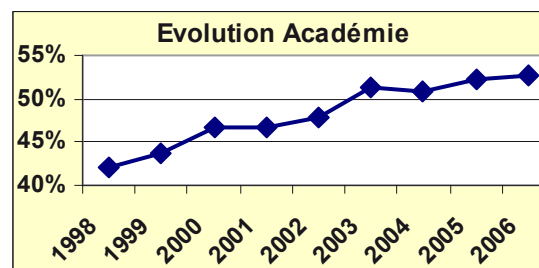
Personnels DIO : taux de féminisation

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des personnels titulaires DIO en activité avec une quotité d'occupation

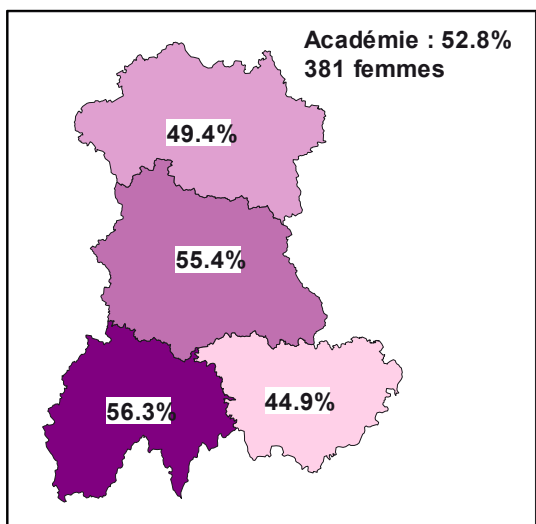
Sources : « Bilan social 2006 »

Taux de féminisation DIO	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	36,2%	49,4%	13,2
Cantal	39,7%	56,3%	16,6
Haute-Loire	33,8%	44,9%	11,1
Puy-de-Dôme	47,2%	55,4%	8,2
Académie	42,0%	52,8%	10,8

Taux de féminisation par département des personnels DIO



Evolution du taux de féminisation des personnels DIO



Taux de féminisation des personnels DIO en 2006

Augmentation du taux de féminisation des personnels DIO :

- 52,8% en 2006 avec des différences départementales : de 44,9% dans la Haute-Loire à 56,3% dans le Cantal
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+10,8) particulièrement dans le Cantal (+16,6)

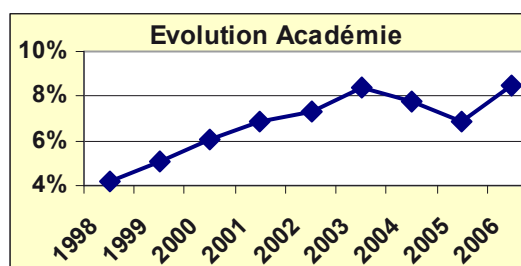
Personnels DIO : temps partiel

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des personnels titulaires DIO en activité avec une quotité d'occupation

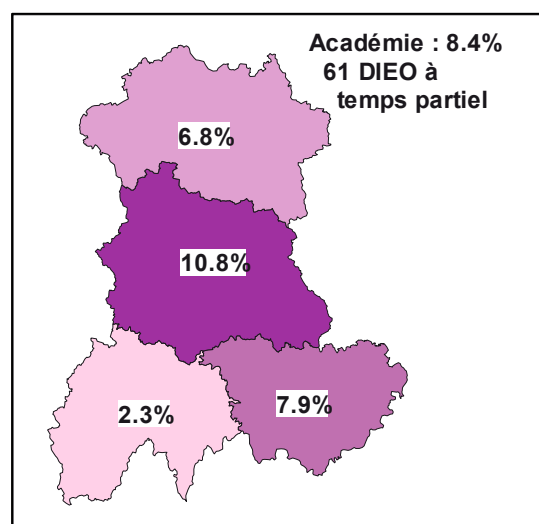
Sources : « Bilan social 2006 »

Taux de temps partiel DIO	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	2,5%	6,8%	4,3
Cantal	2,6%	2,3%	-0,3
Haute-Loire	3,8%	7,9%	4,1
Puy-de-Dôme	5,6%	10,8%	5,2
Académie	4,2%	8,4%	4,2

Taux de temps partiel par département des personnels DIO



Evolution du taux de temps partiel des personnels DIO



Taux de temps partiel des personnels DIO en 2006

Taux de temps partiel choisi par les personnels DIO :

- 8,4% en 2006 avec de fortes disparités départementales : de 2,3% dans le Cantal à 10,8% dans le Puy-de-Dôme
- Augmentation du taux académique à la rentrée 2006

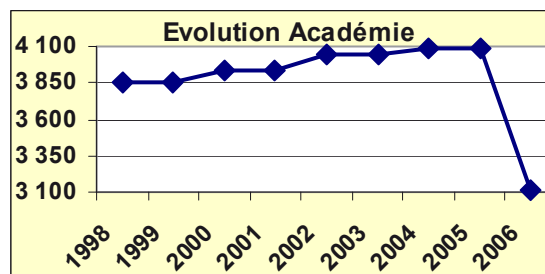
Personnels IATOSS : effectifs titulaires

Définition : personnels titulaires IATOSS en activité avec une quotité d'occupation

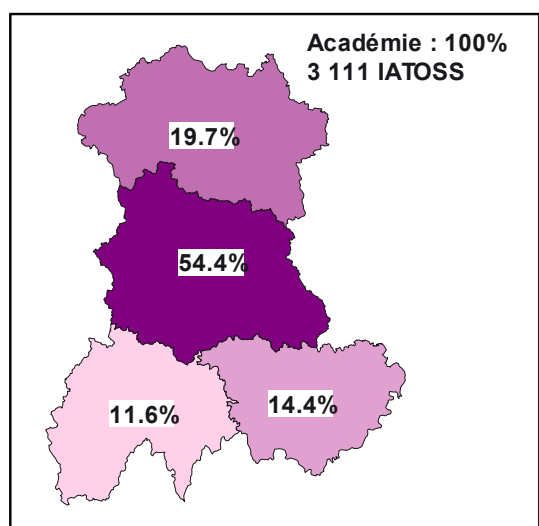
Sources : « Bilan social 2006 », « Repères et Références statistiques 2007 »

Effectifs IATOSS	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	939	612	-327
Cantal	505	360	-145
Haute-Loire	493	448	-45
Puy-de-Dôme	1 915	1 691	-224
Académie	3 852	3 111	-741
France 2006-2007, tit. et non tit. : 170 455			

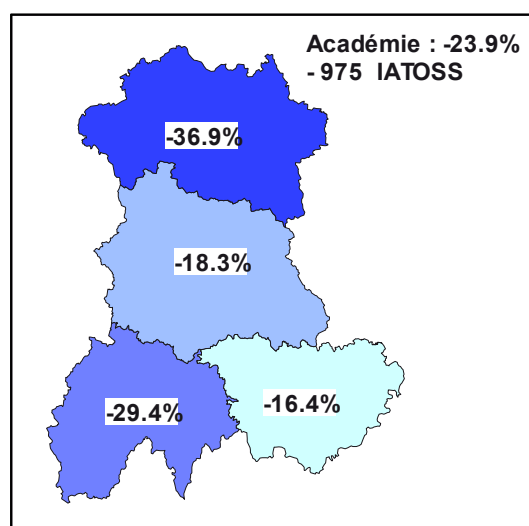
Effectifs par département des personnels IATOSS



Evolution du nombre de personnels IATOSS



Répartition départementale des personnels IATOSS en 2006



Evolution en pourcent de 2005 à 2006 du nombre de personnels IATOSS

Forte baisse des effectifs IATOSS en 2006-2007 due à la décentralisation des personnels TOS au 1^{er} janvier 2007 :

- 3 111 personnels en 2006 dont plus de la moitié dans le Puy-de-Dôme

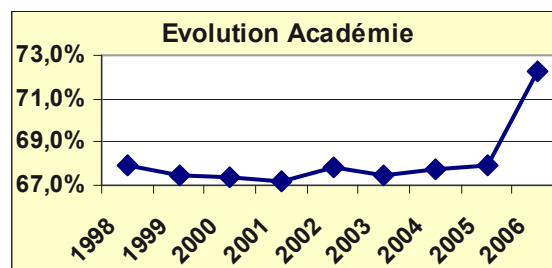
Personnels IATOSS : taux de féminisation

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des personnels titulaires IATOSS en activité avec une quotité d'occupation

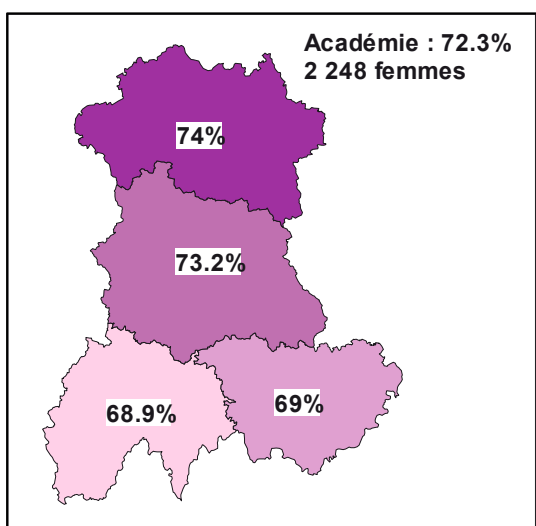
Sources : « Bilan social 2006 », « Repères et Références statistiques 2007 »

Taux de féminisation IATOSS	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	66,0%	74,0%	8,0
Cantal	65,7%	68,9%	3,2
Haute-Loire	64,9%	69,0%	4,1
Puy-de-Dôme	70,1%	73,2%	3,1
Académie	67,9%	72,3%	4,4
France 2006-2007, tit. et non tit. : 70,2%			

Taux de féminisation par département des personnels IATOSS



Evolution du taux de féminisation des personnels IATOSS



Taux de féminisation des personnels IATOSS en 2006

Taux de féminisation des personnels IATOSS :

- 72,3% en 2006 avec des différences départementales : de 68,9% dans le Cantal à 74% dans l'Allier
- Forte augmentation en 2006-2007 due à la décentralisation des personnels TOS au 1^{er} janvier 2007, personnels majoritairement masculin

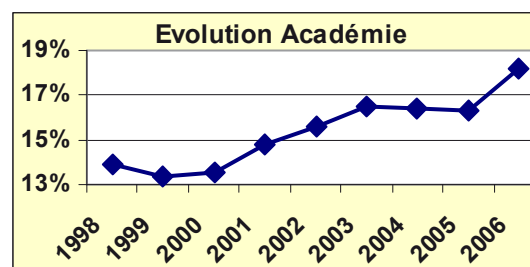
Personnels IATOSS : temps partiel

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des personnels titulaires IATOSS en activité avec une quotité d'occupation

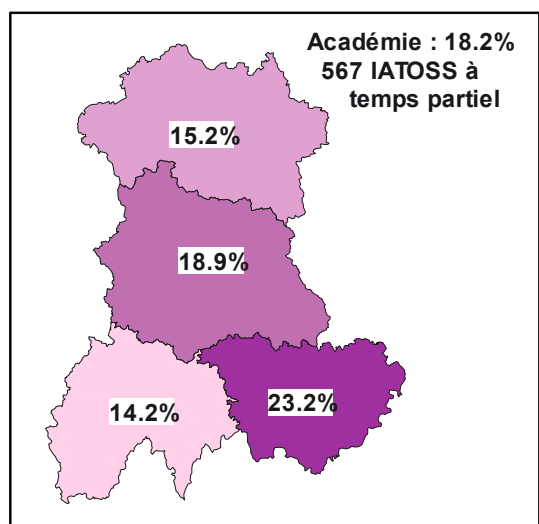
Sources : « Bilan social 2006 », « Repères et Références statistiques 2007 »

Taux de temps partiel IATOSS	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	11,3%	15,2%	3,9
Cantal	9,1%	14,2%	5,1
Haute-Loire	16,6%	23,2%	6,6
Puy-de-Dôme	15,7%	18,9%	3,2
Académie	13,9%	18,2%	4,3
France 2006-2007, tit. et non tit. : 15,1%			

Taux de temps partiel par département des personnels IATOSS



Evolution du taux de temps partiel des personnels IATOSS



Taux de temps partiel des personnels IATOSS en 2006

Taux de temps partiel choisi par les personnels IATOSS :

- 18,2% en 2006 avec de fortes disparités départementales : de 14,2% dans le Cantal à 23,2% dans la Haute-Loire

ANNEXE..... p105

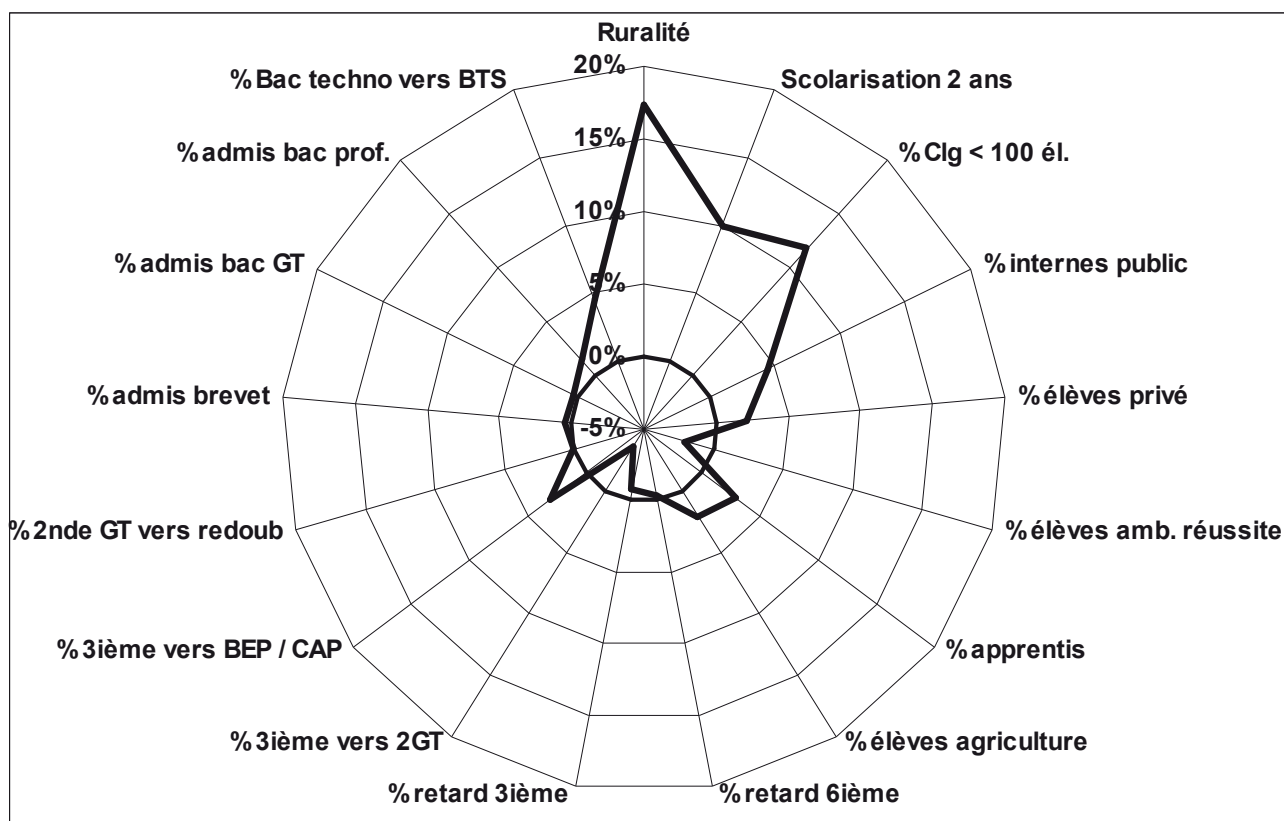
* Synthèse d'indicateurs sous forme de radar	p106
* Objectifs et indicateurs LOLF	p108
* Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE	p113
* Sigles et définition de l'espace urbain.....	p117
* Pour en savoir plus	p119

Synthèse d'indicateurs sous forme de radar

➤ Radar : vue globale Académie / France

Indicateurs - Résumé	Académie	France	Acad - Fr
Taux de ruralité (population 1999)	35,4%	18,0%	17,4%
Taux de scolarisation à 2 ans (2006)	35,9%	25,9% (2004)	10,0%
Part des collèges publics de moins de 100 élèves (2006)	12,7%	1,0%	11,7%
Part d'internes dans le 2nd degré public (2006)	8,6%	4,0%	4,6%
Part du privé parmi les effectifs élèves 1er et 2nd degré (2006)	19,0%	16,9%	2,1%
Part d'élèves en collèges publics "ambition réussite" (2006)	3,0%	5,0%	-2,0%
Part d'apprentis dans le 2nd cycle professionnel public et privé (2005)	30,9%	27,9%	3,0%
Part d'élèves de l'agriculture dans le 2nd degré public et privé (2006)	4,8%	2,8%	2,0%
Part d'élèves en retard en 6ième dans le public (2006)	22,4%	22,7%	-0,3%
Part d'élèves en retard en 3ième générale dans le public (2006)	33,9%	34,6%	-0,7%
Part d'élèves de 3ième générale orientés vers la 2nde GT dans le public (juin 2007)	57,1%	60,6% (juin 2005)	-3,5%
Part d'élèves de 3ième générale orientés vers BEP / CAP dans le public (juin 2007)	37,8%	34,7% (juin 2005)	3,1%
Part d'élèves de 2nde GT orientés vers le redoublement dans le public (juin 2007)	20,1%	20,1% (juin 2005)	0,0%
Taux de réussite au diplôme national du brevet (2007)	82,2%	81,7%	0,5%
Taux de réussite au bac GT (2007)	85,3%	84,8%	0,5%
Taux de réussite au bac professionnel (2007)	79,9%	78,5%	1,4%
Taux de poursuite des bacheliers technologiques en BTS (2006)	47,2%	42,7%	4,5%
H/E dans le 1er cycle public (2005)	1,28	1,22	
E/D dans le 1er cycle public (2005)	23,1	24,2	

Radar : différence Académie - France

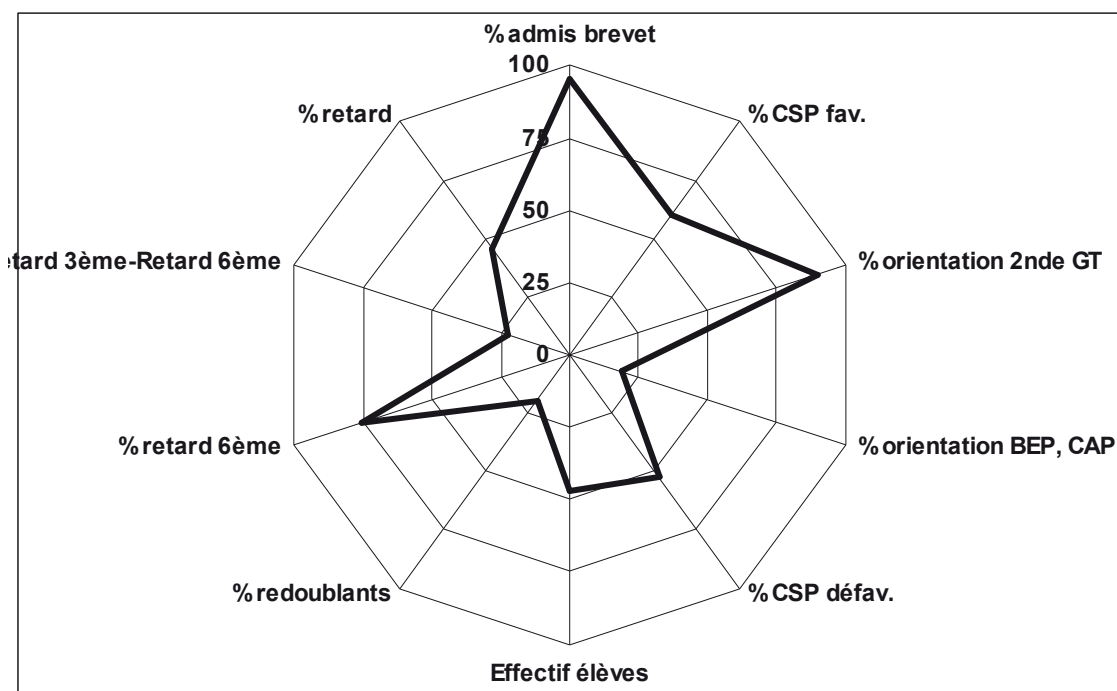


➤ **Radar : établissement 2007-2008 : un exemple, collège Blaise Pascal à Saint-Flour**

Toutes les variables sont représentées en échelle non paramétrique c'est-à-dire par ordre des rangs de 1 à 142 (142 collèges publics). Les variables sont rangées par ordre croissant. Les rangs de 1 à 142 sont normalisés et transformés de 1 à 100 pour faciliter la lecture en termes de quartile.

Indicateurs collège Blaise Pascal Saint-Flour 2007-2008	Valeurs	Rang (sur 142 établissements)	Moyenne acad.	Médiane acad.
Taux de réussite au brevet 2007	96,4%	135	82,2%	83,4%
Part de CSP favorisée	27,6%	85	27,0%	24,2%
Part d'élèves de 3 ^{ème} orientés vers la 2 ^{nde} GT juin 2007	68,3%	127	54,7%	54,7%
Part d'élèves de 3 ^{ème} orientés vers BEP / CAP juin 2007	31,7%	26	40,7%	40,4%
Part de CSP défavorisée	37,2%	74	37,6%	36,6%
Effectif	239	67	300,6	261
Part de redoublants dans le collège	2,9%	27	5,6%	5,1%
Part d'élèves en retard en 6 ^{ème}	26,9%	107	22,4%	20,6%
Retard 3 ^{ème} - Retard 6 ^{ème}	2,3%	32	7,8%	8,3%
Part d'élève en retard dans le collège	25,1%	65	26,2%	25,6%

Radar : rangs normalisés à 100



Les radars de tous les établissements du 2nd degré de l'académie sont accessibles sur le site de l'académie :

<http://www.ac-clermont.fr/>

Rubrique : Académie et Rectorat

Repères – Statistiques – Infocentre

Etablissements

Fiche Etablissement

Une fois l'établissement choisi : sélectionner l'onglet "**radar**"

Objectifs et indicateurs LOLF (Loi Organique relative aux Lois de Finances)

Les tableaux suivants présentent les objectifs et indicateurs LOLF pour 2003, 2004, 2005, 2006 et cible 2010, la première ligne de l'indicateur correspondant à la donnée académique et la seconde ligne à la donnée nationale (grisée). Seuls les indicateurs renseignés apparaissent dans les tableaux ce qui explique la numérotation incomplète des indicateurs. Les données présentées ici sont celles publiées en mars 2007.

Mission enseignement scolaire Programme : enseignement scolaire public du 1^{er} degré

Objectifs et indicateurs	2003	2004	2005	2006	Cible 2010
	Réal	Réal	Réal	Réal	

1. Conduire tous les élèves à la maîtrise des compétences de base exigibles au terme de la scolarité primaire

2. Proportion d'élèves entrant en 6 ^{ème} avec au moins 1 an de retard	17,5 19	18,4 19	17,5 17,9	16,2 16,9	15,5
4. Proportion d'élèves apprenant l'allemand	8,97 13,14	12,48 11,3	12,59 11,39	10,72 10,62	12 13,6

2. Accroître la réussite scolaire des élèves en zones difficiles et des élèves à besoin spécifiques

2. Rapport, entre ZEP-REP et hors ZEP-REP, des proportions d'élèves entrant en 6 ^{ème} avec au moins 1 an de retard	Rapport EP (ZEP-REP-AR) / hors EP	1,7 1,8	1,8 1,8	2 1,8	1,8 1,8	1,6
	Rapport réseaux "ambition réussite" / hors "ambition réussite"			2,1		
	a- % d'élèves venant d'écoles en EP (ZEP-REP-AR)	27,7 30,2	31,4 30	31,5 28,8	27,6 27,4	27
	b- % d'élèves venant d'écoles hors EP	16,5 17	17,3 17	16 15,8	15,1 14,9	14,8
	c- % écoles des réseaux "ambition réussite"			35,7	28	
	d- % hors réseaux "ambition réussite"			17	15,2	
	4. Proportion d'élèves handicapés parmi les élèves de l'école primaire	1,7 1,4	1,7 1,6	1,9 1,7	1,9	2,1 2

3. Disposer d'un potentiel d'enseignants qualitativement adapté

1. % d'enseignants inspectés au cours des 5 dernières années		76,57 71,3	71,72 69	88,16 80,4	85 > 80
2. Part du volume de formation consacrée aux priorités nationales (%)	18,57 33	40,22 37	43,84 40	50,8 41,02	> 50 > 40
3. Taux de prise en charge par les maîtres du 1er degré des enseignements de langues vivantes étrangères	42,9 45,8		75,6 75,4	79,47 80,12	90 > 90
4. Part des crédits de formation consacrée à la spécialisation des personnels AIS (%)		19,58 23	17,21 21	22,17 22	> 23 > 25
5. Taux de remplacement pour congés pour maladie ou maternité (%)	92,5 91,38	93,66 90,87	92,85 91,63	91	95 93
6. Taux de rendement du remplacement (%)	62,84 77,26	64,85 78,58	73,09 79,09	77	85 90

4. Promouvoir un aménagement équilibré du territoire éducatif en optimisant les moyens alloués

1. Nombre d'académies bénéficiant d'une dotation globale équilibrée	14	15	17	17	30
2. Part du potentiel enseignant en responsabilité d'une classe (%)	80,8 81,99	81 81,97	81,09 82,11	81,11 82	83 > 83

Mission enseignement scolaire
Programme : enseignement scolaire public du 2nd degré

Objectifs et indicateurs		2003	2004	2005	2006	Cible
		Réal	Réal	Réal	Réal	2010
1. Conduire le maximum d'élèves aux niveaux de compétences attendues en fin de scolarité et à l'obtention des diplômes correspondants						
1. Taux d'accès au baccalauréat	Total	65,7	63,9	64,2	64,7	66
		62,5	61,4	62,1	64,2*	65
	Bac Général	34,9	33,3	33,9	34,9	
		33,3	32	33,4	34,6*	
	Bac Techno	17,7	17,1	16,8	16	
		17,8	17,7	17,2	17,2*	
	Bac Pro	13,2	13,6	13,5	13,8	
		11,4	11,7	11,5	12,3*	
2. Proportion de bacheliers généraux parmi les enfants de familles appartenant au CSP défavorisées		16,6	16,4	17,4	18,1*	19,7
3. Taux de sorties aux niveaux VI et Vbis		5	4,4	4		3,2
		6,7	6,3	6		3,3
4. Taux d'accès au brevet				83,2	85,5	87
				77	77,5	85
8. Proportion de jeunes en difficulté de lecture aux tests passés lors de la JAPD	a- jeunes en difficulté de lecture		8,5	8,2		<6
			11	10,9		<6
	b- dont jeunes en graves difficultés		4	3,1		<3
			4,4	4,3		<3
11. Taux de poursuite BEP → Bac professionnel (pub. + pr.)		44,11	44,63	43	44,6	
		40,3	41,2	41,8	41,4	
12. Proportion d'élèves en terminales scientifiques et techniques (S, STI, STL)		43,58	44,47	44,6	44,5	46
		42,9	43,1	43,4	43,5	45
13. Proportion de filles dans ces terminales scientifiques et techniques		38,54	38,28	40,5	41	43
		36,9	37,5	38	38,8	45
14. Proportion d'élèves apprenant l'allemand	Collèges	10,5	10,5	11,3	11,5	
		14,1	14,2	14,6	14,7	
	LEGT	22,5	20,7	19,1	18,3	
		26,4	24,5	23,1	22	
	LP	0,25	0,25	0,3	0,3	
		4,2	4,1	3,9	3,8	
	Total	12,4	11,8	11,9	11,8	14,2
		16,2	15,7	15,6	15,3	19,4
15. Taux de redoublement (Pu+Pr)	6 ^{ème}			8,4	8,5	
		8,3	7,8	7,2	7,6	
	5 ^{ème}			4,2	3,6	
		4,2	3,9	3,6	3,6	
	4 ^{ème}			6,7	6,7	
		7,5	7	6,3	6,1	
	3 ^{ème}			6,2	6,8	
		6,3	6,5	6,1	6,2	
	2 ^{nde} GT			14,3	13,7	
		15,4	15,1	14,7	14,4	

* = valeur provisoire

Objectifs et indicateurs	2003	2004	2005	2006	Cible 2010
	Réal	Réal	Réal	Réal	

2. Accroître la réussite scolaire des élèves en zones difficiles et des élèves à besoins éducatifs particuliers					
2. écart des % de réussite au brevet en EP (ZEP-REP-AR) et hors EP (hors ZEP-REP-AR)	écart EP (ZEP-REP-AR) - hors EP = a - b (en points)		-3,2	-1,6	-4,5
			-11,6	-10,8	-11,9
	écart en RAR - hors RAR = c - d (en points)			-6,4	-23,8
				-16,9	
	a- % en EP (ZEP-REP-AR)		74,8	79,2	77,2
			67,6	68,4	66,8
	b- % hors EP (hors ZEP-REP-AR)		78	80,8	81,7
			79,2	79,2	78,7
3. écarts des taux d'encadrement (E/D) en EP (ZEP-REP-AR) et hors EP (hors ZEP-REP-AR)	c- % RAR			74,3	57,7
				60,9	
	d- % hors RAR			80,7	81,5
				77,8	
	écart EP (ZEP-REP-AR) - hors EP = a - b (en points)	-0,8	-1,1	-0,8	-1,1
		-2,5	-2,5	-2,6	-2,8
	écart E/D en RAR - hors RAR = c - d (en points)			-2,7	-3,4
				-2,9	-4,5
	a- E/D en EP (ZEP-REP-AR)	22	21,7	21,9	21,9
		21,4	21,3	21,3	21,2
	b- E/D hors EP (hors ZEP-REP-AR)	22,8	22,8	22,7	23
		23,9	23,8	23,9	24
	c- E/D en RAR			20	19,4
				20,6	19
4. % d'élèves handicapés parmi les élèves du 2 nd degré	d- E/D hors RAR			22,6	22,8
				23,5	23,5
		0,9	1	1,4	1,7
		0,5	0,6	0,9	1,6

3. Diversifier les modalités de formation professionnelle					
1. % d'apprentis dans les formations en apprentissage dans les lycées		0,46	0,5	0,9	0,9
		7,3	8,8	9,1	9,1
2. Taux d'obtention d'une certification (CAP, BEP, Bac Pro, BTS) à l'issue d'une formation par apprentissage			80,81	71,74	76,61
3. écart des taux de réussite entre apprentis et scolaires	CAP (points)	-11,4	-5,9	-10,9	-7,7
		-2,9	-2	-3,2	
	BEP (points)	-14	-12,5	-11,5	-12,8
		-4,3	-6,2	-5,5	
4. Impact des actions d'insertion des jeunes de plus de 16 ans	BTS (points)	1,4	-24,4	-6,4	
		-9,3	-9,5	-7,7	
	a- Taux de poursuite d'études	61	64	72	69
		69	60	61	64
	b- Taux d'accès à l'emploi	22	17	12	10
		10	12	11	9
					> 70
					> 70
					> 10
					> 10

4. Favoriser la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle des jeunes à l'issue de leur scolarité secondaire					
1. Taux de poursuite des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur		77,7	76,32	77,6	80
		81,9	81,7	81,9	85
2. Taux de poursuite des bacheliers technologiques en STS			47,2	47,4	49,5
		45,1	44,1	44	42,7*
3. % de jeunes en situation d'emploi 7 mois après leur sortie du lycée (hors ceux qui poursuivent des études) (Pu+Pr)	ensemble	61,1	58,5	59,4	80
		55	51	55	80
	a- Non diplômés	42,7	22,1	40,1	
		24	23	28	
	b- Titulaires du brevet ou CFG	41,9	42,7	28,7	
		39	32	41	
	c- Titulaires d'un CAP ou BEP	61,27	59,3	53,4	
		51	47	43	
	d- Titulaires d'un bac pro	70,5	67,9	65,4	
		67	61	64	
	e- Titulaires d'un BTS	65,2	61,9	66,2	
		68	70	71	

* = valeur provisoire

Objectifs et indicateurs	2003	2004	2005	2006	Cible 2010
	Réal	Réal	Réal	Réal	

5. Contribuer au développement de l'éducation et à la formation tout au long de la vie						
1. Taux de certification des bénéficiaires du dispositif VAE	a- Certification totale	49	52,2	56,8	54,9	> 55
		49,1	56,3	59,3	61,7	> 55
	b- Certification partielle	44,8	37,3	34,4	33,6	> 35
		39	33,5	28,4	26,4	> 35

6. Disposer d'un potentiel de personnels (enseignement, éducation, orientation) qualitativement adapté					
1. % d'enseignants inspectés au cours des 5 dernières années		59,1	63,7	66,8	> 80
		55,9	58,8	57,9	> 80
2. Part du volume de formation consacrée aux priorités nationales (%)	4,42	1,95	12	10	40
	6	7	9,7	10,88	40
3. Taux de remplacement (congé de maladie ou de maternité)	98,01	90,02	96,79	97,6	98
	90,44	91,69	96,24	96,3	90
4. Taux de rendement du remplacement	82,66	74,33	72,47	79,9	90
	70,29	74,14	82,54	84,92	90

7. Promouvoir un aménagement équilibré du territoire éducatif national en optimisant les moyens alloués						
1. Nb d'académies bénéficiant d'une dotation équilibrée		18	22	24	25	30
2. Part du potentiel d'enseignement consacrée à l'activité d'enseignement en classe (ou groupes)			84,2	84	83,6	> 85
			85,2	85	84,75	> 85
3. % d'heures d'enseignement non assurées (pour indisponibilité des locaux, absence d'enseignants non remplacées)	a- pour indisponibilité des locaux ou des enseignants	4,3	4,4	3,7	3,5	< 3
	b- pour non remplacement des enseignants absents	4,2	3,2	3	3,1	< 1
	total	8,5	7,6	6,7	6,6	< 4
4. % d'établissements à faibles effectifs (< 200 élèves)	a- collège	37,6	38	36,6	36,6	< 25
		6,6	6,6	6,7	6,7	< 6,5
	b- LP	26,9	19,2	23,1	20	< 20
		7,8	8,1	8,4	9	< 8
5. % d'heures d'enseignement délivrées devant des groupes = ou < 10 élèves	a- collège	3,5	4,3	3,7		
		2,8	2,9	3		
	b- SEGPA	45,7	42,9	37,3		
		37,4	34,2	33,2		
	c- LP	24,5	23,3	19,2		
		21	18,1	17,7		
	d- LEGT (pré bac)	7,5	8,4	5,9		
		6,8	6,1	6,3		
	e- CPGE	6	8,4	6,9		
		9,8	9,4	10,1		
	f- STS	14,5	13,9	11,9		
		14,1	14,1	13,7		
	Total	10,5	10,7	8,6		
		8,9	8,2	8,1		< 8

Mission enseignement scolaire

Programme : vie de l'élève

Objectifs et indicateurs		2003	2004	2005	2006	Cible
		Réal	Réal	Réal	Réal	2010
1. Faire respecter l'école et ses obligations						
1. Taux d'absentéisme des élèves (au mois de janvier)	à l'école élémentaire (%)		0,16	0,29	0,05	<1
	au collège (%)		0,28	0,42	0,32	< 2
			2,2	2,6	3,4	< 2
	au LEGT (%)		0,26	0,2	0,1	< 2
			4,9	4,8	5,4	< 3
	au LP (%)		0,26	0,2	1,19	< 2
			10,8	12,8	12,3	< 5
2. Nb d'actes de violence grave signalés	à l'école (pour 10 000 élèves)		3,48	3,58	6,5	< 4
		7,2	7,6	7,6	7,3	< 5
	au collège (pour 1 000 élèves)		27,78	17,55	30,98	< 17
		25,7	28,6	29,8	31	< 15
	au LEGT (pour 1 000 élèves)		16,43	7,26	12,88	< 12
		9,8	10,7	10,2	10	< 7
	au LP (pour 1 000 élèves)		45,52	21,61	30,36	< 20
		30,5	32,8	34,7	32,7	< 20
2. Promouvoir la santé des élèves						
1. % d'élèves ayant bénéficié d'un bilan de santé à 6 ans		84	99	82,7	83,5	> 83
		88,8	70,2	73	70,9	> 80
2. % de lycées "non fumeurs"			14,29	30,9	74,14	> 50
		13,41	22,41	36	38,94	> 50
3. Favoriser l'apprentissage de la responsabilité et de la vie collective						
1. Proportion d'élèves ayant obtenu au collège l'attestation de formation aux premiers secours (AFPS)		0		0,9	1,3	
2. Taux de participation des lycéens aux élections des CVL	LEGT				62,42	
			44,08		45,16	
	LP				65,98	
			56,87		58,88	
3. % d'élèves détenteurs d'une licence d'association sportive d'établissement	Total		66,52		63,03	> 60
			46,77		47,82	> 50
	école élémentaire	8,93	9,19	17,3	19,4	> 15
		15,5	15,02	15,67	15,49	> 15
	collège	24,08	23,75	23,24	24,05	> 25
		20,6	21,22	22,38	22,77	> 25
	LEGT	11,99	11,93	13,23	14,18	> 15
		11,22	11,55	12,15	12,45	> 15
	LP	9,62	11,58	11,67	11,16	> 15
		9,96	10,02	10,74	11,08	> 15
4. Contribuer à l'amélioration de la qualité de vie des élèves						
1. % d'élèves handicapés bénéficiant d'un accompagnement par un auxiliaire de vie scolaire	a. Accompagnement individuel		11,4	10,2	12	
				12,3		
	b. Accompagnement collectif		16,4	13,7	17	
				15,7		
2. Pourcentage des fonds sociaux utilisés par les établissements en ZEP-REP rapporté au pourcentage d'élèves en ZEP-REP	Ensemble		27,8	23,9	29	
				28		
	Ratio a / b			0,66	1,53	
				1,27		
3. % de personnels d'assistance sociale exerçant en ZEP rapporté au pourcentage d'élèves en ZEP	a. % des fonds sociaux utilisés par les établissements en ZEP-REP			9,3	11,24	
				18,8		
	b. % d'élèves en ZEP-REP	13,33	13,25	14,1	13,28	
		14,29	14,18	14,9		
	Ratio a / b	4,36	4,36	4,39	2,77	
		2,33	2,36	2,38		
	a. % d'AS en ZEP	16,8	16,8	16,8	10	
		27,73	27,84	28,00		
	b. % d'élèves en ZEP	3,9	3,9	3,8	3,6	
		11,9	11,8	11,77		

Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE

A travers le document « Regards sur l'éducation, les indicateurs de l'OCDE, 2007 » (Organisation de Coopération et de Développement Economique) ainsi que les résultats de PISA 2006, PIRLS 2006 et les objectifs européens de Lisbonne, nous présentons des indicateurs sur l'état actuel de l'éducation à l'échelle internationale pour rendre compte des ressources humaines et financières investies dans l'éducation, du fonctionnement et de l'évaluation des systèmes d'éducation et du rendement des investissements consentis dans l'éducation. A la trentaine de pays de l'OCDE, s'ajoutent parfois des données de l'Unesco de 18 autres pays.

Nous présentons ici quelques extraits d'indicateurs de certains pays de l'OCDE et de l'union européenne ainsi que les moyennes respectives afin d'élargir notre vision du système éducatif français à celui d'autres pays.

	PIB / Habitant en dollars en 2004	Taux de scolarisation en 2005		Taux de chômage des 25-64 ans en 2005 tous niveaux de formation confondus	
		Des 15-19 ans	Des 20-29 ans	Hommes	Femmes
France	29 006	86,2%	20,1%	7,5%	9,4%
Allemagne	29 916	88,8%	28,2%	10,9%	10,6%
Royaume-Uni	31 780	78,5%	29,0%	3,6%	3,1%
Suède	31 072	87,3%	36,4%	6,0%	5,7%
U.S.A.	39 660	78,6%	23,1%	4,7%	4,2%
Pologne	13 089	91,8%	30,9%	14,3%	17,1%
Grèce	27 691	97,4%	23,7%	4,9%	13,2%
Turquie	7 212	40,9%	10,3%	8,5%	8,5%
Moyenne des pays de l'OCDE		81,5%	24,9%	5,5%	6,6%

A noter, la grande différence du pourcentage de jeunes de 20-29 ans scolarisés entre la France, 20,1%, et la Suède, 36,4%. A noter également, un taux de chômage élevé en Pologne.

	En 2005, part des 25 - 64 ans dont le plus haut niveau de formation atteint est			
	Pré-primaire et primaire	Le 1er cycle du secondaire	Le 2ième cycle du secondaire	Le post - secondaire
France	14%	19%	42%	25%
Allemagne	3%	14%	52%	31%
Royaume-Uni	0%	14%	56%	30%
Suède	7%	10%	48%	36%
U.S.A.	5%	8%	49%	38%
Pologne	0%	15%	65%	21%
Grèce	29%	11%	32%	28%
Turquie	63%	10%	17%	10%
Moyenne des pays de l'OCDE	29%		41%	30%

A noter, la grande différence de la part des 25-64 ans, dont le plus haut niveau de formation atteint est le second cycle du secondaire, entre la Turquie, 17%, et la Pologne, 65%.

A noter, un taux élevé pour la France en ce qui concerne la part des 25 – 64 ans dont le plus haut niveau de formation est le pré-primaire, primaire ou 1^{er} cycle du secondaire, soit 33%, pour une moyenne des pays de l'OCDE de 29%.

	Part des dépenses publiques d'éducation par rapport aux dépenses publiques totales en 2004	Dépenses annuelles par élèves en dollar dans le secondaire en 2004
France	10,9%	8 737
Allemagne	9,8%	7 576
Royaume-Uni	11,7%	7 090
Suède	12,9%	8 039
U.S.A.	14,4%	9 938
Pologne		2 889
Grèce	8,5%	5 213
Turquie		1 808
Moyenne des pays de l'OCDE	13,4%	7 276

A noter, la part élevée des dépenses publiques d'éducation par rapport aux dépenses publiques totales aux Etats-Unis, 14,4%.

	Taille moyenne des classes dans le public en 2005		Nbre moyen annuel d'heures d'enseignement obligatoire dans les établissements publics pour des élèves de 15 ans en 2005
	Enseignement primaire	1er cycle enseignement du secondaire (filière générale)	
France		23,4	1 042
Allemagne	22,0	24,7	897
Royaume-Uni	25,8	24,3	
Suède			741
U.S.A.	23,6	24,9	
Pologne	20,6	25,1	
Grèce	19,6	24,5	1 089
Turquie	27,5		959
Moyenne des pays de l'OCDE	21,7	23,8	911

A noter, la différence de taille moyenne des classes en primaire entre la Grèce, 19,6, et la Turquie, 27,5. A noter également, la différence d'heures entre la France (1 042 heures) et la Suède (741 heures).

Répartition des élèves du 2nd cycle du secondaire selon les filières d'enseignement en 2005		
Orientation	Générale	Professionnelle
France	43,6%	56,4%
Allemagne	39,7%	60,3%
Royaume-Uni	27,8%	72,2%
Suède	46,4%	52,7%
U.S.A.	100,0%	0,0%
Pologne	55,0%	45,0%
Grèce	64,0%	36,0%
Turquie	57,8%	42,2%
Moyenne des pays de l'OCDE	50,3%	47,5%

A noter, la part importante des élèves du second cycle du secondaire orientés vers l'enseignement professionnel en Allemagne, 60,3%, et au Royaume-Uni, 72,2%.

Evaluation des élèves	Enquête PISA : en 2006, score moyen des élèves de 15 ans			Enquête PIRLS : en 2006, score moyen des élèves de 10 ans en lecture
	En culture scientifique	En culture mathématique	En compréhension de l'écrit	
France	495	496	488	522
Allemagne	516	504	495	548
Royaume-Uni	515	495	495	
Suède	503	502	507	549
U.S.A.	489	474		540
Pologne	498	495	508	519
Grèce	473	459	460	
Turquie	424	424	447	
Moyenne des pays de l'OCDE	500	498	492	

A noter, la différence de performance moyenne des élèves de 15 ans en culture scientifique et en culture mathématique entre l'Allemagne et la Turquie.

En France, il faut savoir qu'à l'âge de 15 ans, les élèves sont près de 40% à avoir déjà redoublé : si les français ont un résultat global qui les situe en-dessous de la moyenne des pays participants, ce résultat cache des écarts de performance très grands dus à l'importance du retard chez les élèves âgés de 15 ans.

Les cinq critères de référence chiffrés de Lisbonne (sommet de Lisbonne en 2000)					
	Réussite du secondaire 2006	Sorties précoces 2006	Formation des adultes 2006	Faibles compétences en lecture 2003	Diplômes de sciences et technologie 2003- 2004
France	82,0%	13,0%	7,5%	18,0%	
Allemagne	72,0%	14,0%	7,5%	22,0%	9,0%
Danemark	77,0%	11,0%	29,2%	17,0%	14,0%
Grèce	81,0%	16,0%	1,9%	25,0%	8,0%
Italie	76,0%	21,0%	6,1%	24,0%	10,0%
Pologne	92,0%	6,0%	4,7%	17,0%	9,0%
Royaume-Uni	79,0%	13,0%	26,6%		18,0%
Suède	87,0%	12,0%	32,1% (en 2005)	13,0%	16,0%
Moyenne des pays de l'union européenne	78,0%	15,0%	9,6%	20,0%	12,0%
Cible 2010	85,0%	10,0%	12,5%	16,0%	
Situation en 2000	77,0%	18,0%	7,1%	19,0%	

A noter, pour que les jeunes générations disposent d'un bagage scolaire à la hauteur d'une économie de la connaissance, la cible pour 2010 est d'atteindre 85% de réussite du 2nd cycle de l'enseignement secondaire, sur l'ensemble de l'Union européenne, pour 78% en 2006.

Sigles et définition de l'espace urbain

ATOSS	Administratif, Technique, Ouvrier, de Service et de Santé (y compris ITARF)
BEP	Brevet d'Etudes Professionnelles
BIT	Bureau International du Travail
BP	Brevet Professionnel
BT	Brevet de Technicien
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CFA	Centre de Formation d'Apprentis
CLD	Congé de Longue Durée
CLG	Collège
CLIS	Classe d'Intégration Scolaire
CPGE	Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles
DEP	Direction de l'Evaluation et de la Prospective
DIEO	Direction, Inspection, Education, Orientation
DOS CG	Division de l'Organisation Scolaire et du Contrôle de Gestion
EREA	Établissement Régional Enseignement Adapté
ES	Economique et Social
GT	Général et Technologique
IA-IPR	Inspecteur d'Académie – Inspecteur Pédagogique Régional
IEN-ET	Inspecteur de l'Education Nationale – Enseignement Technique
INSEE	Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques
ITARF	Ingénieur, Technicien et Administratif de Recherche et de Formation
IUFM	Institut Universitaire de Formation des Maîtres
IUT	Institut Universitaire de Technologie
L	Littéraire
LGT	Lycée Général et Technologique
LP	Lycée Professionnel
OCDE	Organisation de Coopération et de Développement Economique
P/CE EPS	Professeur / Chargé d'Enseignement d'Education Physique et Sportive
PE	Professeur des Ecoles
PEGC	Professeur d'Enseignement Général des Collèges
PLP	Professeur de Lycée Professionnel
RAMSESE	Répertoire Académique et Ministériel Sur les Etablissements du Système Educatif
RPI	Regroupement Pédagogique Intercommunal
S	Scientifique
SAIO	Service Académique d'Information et d'Orientation
SEGPA	Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté
SEP	Section d'Enseignement Professionnel

SGT	Section Générale et Technologique
SISE	Système d'Information sur le Suivi des Etudiants
SMS	Sciences Médico-Sociales
SST	certificat de Sauvetage, Secourisme au Travail
STAE	Sciences et Technologies de l'Agronomie et de l'Environnement
STG	Sciences et Technologies de la Gestion
STI	Sciences et Technologies Industrielles
STL	Sciences et Technologies de Laboratoire
STPA	Sciences et Technologies du Produit Agroalimentaire
STS	Section de Techniciens Supérieurs
STT	Sciences et Technologies Tertiaires
TMD	Techniques de la Musique et de la Danse
UPI	Unité Pédagogique d'Intégration

Définition INSEE de l'espace urbain :

L'espace urbain :

- Aire urbaine :

- **Pôle urbain** : unité urbaine comptant 5000 emplois ou plus en 1999 dont centre ville, banlieue, première couronne

- **Couronne périurbaine** : commune dont 40% ou plus des actifs résidents vont travailler dans l'aire urbaine

- **Commune mutlipolarisée** : commune dont 40% ou plus des actifs vont travailler dans plusieurs aires urbaines, sans atteindre ce seuil avec une seule d'entre elles.

L'espace rural : les communes qui n'entrent pas dans les catégories précédentes sont alors considérées comme des « communes en espace rural ».

Académie de CLERMONT-FERRAND

Recteur de l'Académie et Chancelier des Universités : Gérard BESSON

Secrétaire Général de l'Académie : Alain ROUME

Ce document a été réalisé par Catherine GRANGE en liaison avec l'ensemble de la **Division Etudes - Statistiques - Infocentre**.

Responsable : Jean François MEZEIX

Etudes - Statistiques - Infocentre - Bilan social : Valérie CHAPOTIER, Mustapha ENNAJOU, Catherine GRANGE, Martine HIRIART-DURRUTY, Eric LOUSTAU, Franck CALATAYUD

Enquêtes et gestion des systèmes d'information : Jacqueline NENOT, Joëlle DARCIS, Patricia ROUBY

Secrétariat : Marie-José TEIXEIRA

Tél : 04 73 99 32 71

Des exemplaires du document " Repères et indicateurs – Académie de Clermont-Ferrand – Année scolaire 2006/2007 " peuvent être demandés à :

Division Etudes - Statistiques - Infocentre
3, avenue Vercingétorix
63033 Clermont-Ferrand cedex1

Consultation en ligne : www.ac-clermont.fr
Académie et Rectorat
Repères - Statistiques – Infocentre
Publications

N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques et suggestions.

Division Etudes - Statistiques - Infocentre
Ce.desi@ac-clermont.fr

Nombre d'exemplaires : 160

collection

Études et notes

thématique

Dossiers statistiques

titre

Repères et indicateurs 2006/2007

conception, réalisation et diffusion

Division études, statistiques, infocentre
Ce.Desi@ac-clermont.fr

impression

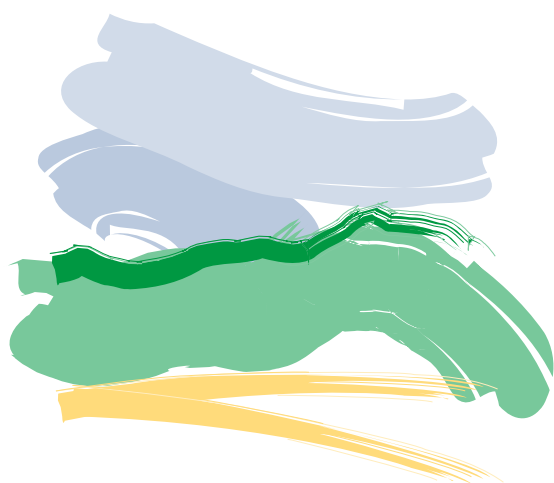
Rectorat - 160 ex.

n°ISSN

0999-8586

pour plus d'informations

www.ac-clermont.fr



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

