



Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

L'apprentissage en Auvergne

Année 2015/2016

numéro 04-17
septembre 2017

Scannez le QR code affiché
pour télécharger la brochure



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Auteur(e)
Christophe RAFRAF

Secrétariat :
Marie-José TEIXEIRA

Division Statistique et Evaluation : dse@ac-clermont.fr

☎ 04 73 99 32 71

<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/> (grand public)

<http://statpro.ac-clermont.fr> (depuis un site académique)

Cette année encore, les effectifs des apprentis en Auvergne reculent, fin 2015 on recense 8 013 apprentis, soit une diminution de 2.5 %. Depuis 2013 le nombre d'apprentis recule chaque année. En 2012, l'apprentissage avait atteint un pic de 9 041 apprentis. Si le supérieur continue sa progression, le niveau V demeure majoritaire regroupant encore en 2015, 52 % des apprentis.

Les apprentis préparent des diplômes spécialités de la production qui sont très largement majoritaires 70% contre 30% pour les services. Les filles sont peu nombreuses dans l'apprentissage, en 2015 elles ne représentent que 27.4 % des effectifs. Cette situation n'a que peu évolué depuis 2006 à cette date elles représentaient seulement 24.3 % des effectifs.

L'apprentissage en Auvergne propose plus de 250 formations, ainsi l'offre bien que concentrée dans la production est large et permet de se former à de nombreux métiers différents. Cependant, si l'offre de formation est généreuse seulement 20 formations regroupent plus de 41 % des effectifs des apprentis.

Si, l'apprentissage fait la part belle aux spécialités de la production, l'offre de formation n'est cependant pas similaire dans tous les départements. Ainsi, le Puy-de-Dôme propose proportionnellement plus de spécialités des services, elles représentent 36% de l'offre, deux fois plus qu'en Haute-Loire.

Les entreprises embauchant des apprentis sont de petites tailles, ainsi en 2015, 70 % des apprentis sont salariés dans une structure d'au plus 10 salariés. Pour stimuler l'embauche, l'Etat a mis en place une aide ciblant les petites entreprises de moins de 11 salariés. Cette aide aux TPE ne semble pas avoir fonctionné en Auvergne.

En 2015, seulement la moitié des apprentis ont été embauchés dans une entreprise du secteur tertiaire alors que les trois quarts des salariés y travaillent. Les secteurs primaire et secondaire proportionnellement aux nombre de salariés accueillent plus d'apprentis. Si la part d'apprentis par rapport au nombre de salariés était le même dans le secteur tertiaire que dans le secondaire les effectifs de l'apprentissage seraient multipliés par 1.8.

Les effectifs reculent encore en 2015, le supérieur progresse

| | Rentrée scolaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| niveau | Effect | % | Effect | % | Effect | % | Effect | % | Effect | % | Effect | % | Effect | % | Effect | % | Effect | % | Effect | % |
| NIVEAU I | 89 | 1% | 245 | 3% | 277 | 3% | 268 | 3% | 334 | 4% | 434 | 5% | 475 | 5% | 431 | 5% | 443 | 5% | 463 | 6% |
| NIVEAU II | 319 | 4% | 288 | 3% | 351 | 4% | 305 | 4% | 297 | 3% | 277 | 3% | 254 | 3% | 250 | 3% | 239 | 3% | 253 | 3% |
| NIVEAU III | 429 | 5% | 487 | 6% | 537 | 6% | 590 | 7% | 642 | 7% | 706 | 8% | 821 | 9% | 815 | 9% | 770 | 9% | 857 | 11% |
| NIVEAU IV | 1 856 | 22% | 2 012 | 22% | 1 978 | 22% | 2 111 | 25% | 2 280 | 27% | 2 360 | 27% | 2 392 | 27% | 2 349 | 27% | 2 202 | 27% | 2 165 | 27% |
| NIVEAU V | 5 631 | 67% | 5 727 | 65% | 5 568 | 64% | 5 241 | 61% | 5 042 | 58% | 5 118 | 57% | 5 021 | 55% | 4 971 | 56% | 4 495 | 55% | 4 182 | 52% |
| NIVEAU VI | 81 | 1% | 70 | 1% | 72 | 1% | 66 | 0% | 68 | 1% | 75 | 1% | 78 | 0% | 68 | 0% | 73 | 1% | 93 | 1% |
| TOTAL | 8 405 | 100% | 8 829 | 100% | 8 783 | 100% | 8 581 | 100% | 8 663 | 100% | 8 970 | 100% | 9 041 | 100% | 8 884 | 100% | 8 222 | 100% | 8 013 | 100% |

Source : SIFA

Cette année encore les effectifs des apprentis en Auvergne recule fin 2015 on recense 8 013 apprentis soit 209 apprentis de moins qu'en décembre 2014, un recul de 2.5 %. Depuis 2013 le nombre d'apprentis recule chaque année.

La dernière année d'augmentation du nombre d'apprentis date de 2012. Le nombre d'apprentis avait augmenté de 0,8 % entre 2011 et 2012. A cette date l'apprentissage avait atteint un pic de 9 041 apprentis. La crise économique depuis cette date a pu freiner la volonté des entrepreneurs de prendre des apprentis. En particulier, après avoir progressé les deux années précédentes, l'emploi salarié auvergnat avait reculé de 0,9 % en 2012. Surtout, à la fin de l'année 2012, le niveau de l'emploi salarié des secteurs «principalement marchands» est inférieur à celui qu'a connu la région au plus bas de l'année 2009. La conjoncture économique défavorable a cependant des effets variés suivant les niveaux de formation (estimations d'emploi localisées). Globalement après une croissance soutenue entre les années 2003 et 2007, les effectifs ont plutôt tendance à stagner ou à reculer depuis 2008.

Depuis 2006, l'apprentissage en Auvergne a connu de profondes modifications. La structure des niveaux d'études a particulièrement évolué. L'apprentissage dans l'enseignement supérieur est possible depuis 1987, en 2006, le supérieur représentait seulement 10 % des effectifs, en 2015 il pèse désormais 20 %. Cette croissance est surtout due au niveau I et III, les effectifs des formations de niveau I ont quintuplé depuis 2006 et le niveau III a doublé. Cependant, cette proportion est bien moins importante qu'au niveau national où le supérieur regroupe plus de 35 % des apprentis.

Cependant, même si les formations supérieures ont connu une belle envolée, l'apprentissage auvergnat reste majoritairement un apprentissage fondé sur le niveau V même en recul de quinze points depuis 2006, ce niveau demeure majoritaire regroupant encore en 2015, 52 % des apprentis.

A l'exception des niveaux les plus élevés de formation tous les autres niveaux sont orientés à la baisse. Le niveau V perd des effectifs depuis 2007, l'orientation à la baisse n'est donc pas récente. Le niveau IV recule surtout depuis 2012 et avait été porté jusque-là par la croissance des baccalauréats professionnels.

Les spécialités de production dominant

L'apprentissage est orienté vers les formations techniques et professionnelles. Son objectif est l'acquisition d'une qualification professionnelle. Les apprentis préparant des diplômes spécialités de la production sont très largement majoritaires 70% contre 30% pour les services. La part des spécialités des services augmentent avec le niveau de formation, ainsi le taux passe de 25 % au niveau IV et V à 70 % au niveau I et II.

Les spécialités de la production représentent sept formations sur dix

| Domaine de spécialité | AUVERGNE | |
|--|--------------|-------------|
| | 2015 | % |
| AGRICULTURE, PECHE, FORET | 791 | 10% |
| GENIE CIVIL, CONSTRUCTION, BOIS | 1 166 | 15% |
| MATERIAUX SOUPLES | 15 | 0% |
| MECANIQUE, ELECTRICITE, ELECTRONIQUE | 1 323 | 17% |
| SPEC.PLURI-TECHNO DE LA PRODUCTION | 294 | 4% |
| TRANSFORMATIONS | 1 865 | 23% |
| Total spécialité de la production | 5 454 | 68% |
| COMMUNICATION ET INFORMATION | 90 | 1% |
| ECHANGES ET GESTION | 1 342 | 17% |
| SERVICES A LA COLLECTIVITE | 29 | 0% |
| SERVICES AUX PERSONNES | 994 | 12% |
| SPEC.PLURIVALENTES DES SERVICES | 11 | 0% |
| Total spécialité des services | 2 466 | 31% |
| TOUTES SPECIALITES | 93 | 1% |
| TOTAL | 8 013 | 100% |

Source : SIFA

Les apprentis préparant un diplôme agricole représentent un peu moins d'un apprenti sur 10. L'apprentissage agricole est spécifique par bien des aspects. Tout d'abord, la répartition des diplômes par niveau diffère de celle des formations non agricoles, en effet même si les niveaux I et II sont absents, les niveaux sont tout de même tirés vers le haut : le Niveau III regroupe 18% des apprentis contre 8% pour les non agricoles. L'enseignement supérieur est donc très présent grâce au BTSA, six apprentis sur dix préparant les BTSA «analyse et conduite des systèmes d'exploitation» ou «productions animales». De plus, le niveau III agricole pèse, car les BTSA représentent près d'un diplôme sur cinq de niveau III préparés en Auvergne toutes spécialités confondues.

Un monde masculin

Les filles sont peu nombreuses dans l'apprentissage, en 2015 elles ne représentent que 27.4 % des effectifs. Cette situation n'a que peu évolué depuis 2006 à cette date elles représentaient seulement 24.3 % des effectifs.

Cette prééminence masculine est en fait liée à l'offre de formation très riche en formations de production attirant peu les filles, comme pour les formations par la voie scolaire, les choix d'orientation sont très sexués.

L'apprentissage demeure très masculin

| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|-------------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
| Spécialités | %fille | effectif | %fille | effectif | %fille | effectif | %fille | effectif | %fille | effectif | %fille | effectif | %fille | effectif | %fille | effectif | %fille | effectif | %fille | effectif |
| Production | 7,9 | 6 046 | 8,7 | 6 338 | 9 | 6 158 | 9,3 | 6 058 | 9,4 | 6 022 | 9,9 | 6 211 | 10,6 | 6 264 | 10,8 | 6 203 | 11,5 | 5 685 | 12,2 | 5 454 |
| Services | 67,8 | 2 278 | 67,9 | 2 421 | 67,8 | 2 553 | 65,9 | 2 457 | 65,1 | 2 573 | 65,5 | 2 684 | 65,1 | 2 699 | 64,4 | 2 613 | 61,9 | 2 464 | 60,9 | 2 466 |
| Total | 24,3 | 8 324 | 25,1 | 8 759 | 26,3 | 8 711 | 25,7 | 8 515 | 26 | 8 595 | 26,6 | 8 895 | 27 | 8 963 | 26,7 | 8 816 | 26,8 | 8 149 | 27,4 | 7 920 |

hors DIMA source :SIFA

Les caractéristiques de l'offre de formation peuvent s'expliquer pour partie par le fait que le socle de formation se construit en lien directe avec le besoin des entreprises. Les entreprises de la construction et de l'industrie sont des grands pourvoyeurs de l'apprentissage. Ainsi 44 % font leur apprentissage dans une entreprises de la construction ou de l'industrie. Moins de 16 % des apprentis sont des filles. Ces secteurs sont des secteurs très masculins ainsi dans la construction seulement 9 % des salariés sont des femmes et dans l'industrie 26 %. Dans la construction elles sont seulement une quarantaine de filles en apprentissage, elles représentent moins de 3 % des effectifs. Dans l'industrie, seul l'agroalimentaire, fait la part belle aux femmes souhaitant rentrer en apprentissage. Elles sont 280 à faire leur apprentissage dans une entreprise de fabrication de denrées alimentaires, soit près du tiers des effectifs.

Les 20 formations les plus préparées

L'apprentissage en Auvergne propose plus de 250 formations, ainsi l'offre bien que concentrée dans la production est large et permet de se former à de nombreux métiers différents. Cependant, si l'offre de formation est généreuse seulement 20 formations regroupent plus de 41 % des effectifs des apprentis. La concentration des apprentis est très forte. Les formations accueillant le plus d'apprentis débouchent sur des métiers de bouche. Ainsi, le CAP cuisine est la formation la plus suivie par apprentissage en Auvergne près de 380 apprentis préparent ce CAP. Les employés de vente spécialisé produit alimentaire rassemblent plus de 270 apprentis, il s'agit aussi d'un CAP des métiers de bouche, deuxième de ce classement.

Les 20 premières formations préparées en Auvergne par apprentissage

les 20 premiers diplômes préparés en Auvergne par apprentissage

| Diplôme | Intitulé | effectif | % effectif | % filles |
|-----------|---|----------|------------|----------|
| CAP | CUISINE | 378 | 4,7 | 32 |
| CAP | EMPLOYE DE VENTE SPECIALISE OPTION A : PRODUITS ALIM. | 273 | 3,4 | 73 |
| CAP | BOULANGER | 254 | 3,2 | 8 |
| CAP | PATISSIER | 249 | 3,1 | 35 |
| CAP | RESTAURANT | 231 | 2,9 | 55 |
| CAP | BOUCHER | 229 | 2,9 | 6 |
| MASTER GR | MASTER DE L'ESC DE CLERMONT-FERRAND | 194 | 2,4 | 44 |
| CAP | MACON | 171 | 2,1 | 1 |
| CAP | MAINTENANCE DES VEHICULES OPTION A VOITURES PART. | 158 | 2 | 1 |
| CAP | PEINTRE APPLICATEUR DE REVETEMENTS | 144 | 1,8 | 9 |
| CAP | COIFFURE | 132 | 1,6 | 94 |
| CAP | EMPLOYE DE VENTE SPECIALISE OPTION B : PROD. D'EQUIP. COURANT | 125 | 1,6 | 74 |
| CAP | REPARATION DES CARROSSERIES | 110 | 1,4 | 3 |
| BAC. PRO | COMMERCE | 106 | 1,3 | 54 |
| BP | COIFFURE | 103 | 1,3 | 94 |
| BP | RESPONSABLE D'EXPLOITATION AGRICOLE | 95 | 1,2 | 11 |
| | DISPOSITIF D'INITIATION AUX METIERS EN ALTERNANCE .. | 93 | 1,2 | 26 |
| BP | MONTEUR EN INSTA. DU GENIE CLIMATIQUE ET SANITAIRE | 92 | 1,1 | 1 |
| CAP | INSTALLATEUR SANITAIRE | 91 | 1,1 | 0 |
| BAC. PRO | MAINTENANCE DES EQUIPEMENTS INDUSTRIELS | 88 | 1,1 | 2 |

source : SIFA

Les CAP boulangers et pâtisseries avec chacun près de 250 apprentis sont respectivement troisième et quatrième de ce classement. Ainsi avec ce diplôme, les apprentis exerceront leur métier au sein d'une entreprise artisanale ou industrielle, mais aussi dans le secteur de la grande distribution. L'industrie agroalimentaire est d'ailleurs un pourvoyeur important de contrats d'apprentissage. La problématique est la même pour la sixième formation de ce classement le CAP de boucher, un métier de bouche qui peut s'exercer dans des entreprises différentes.

A la septième place, se trouve la seule formation qui permet de préparer sur un diplôme du supérieur de ce classement le master de l'école supérieure de commerce de Clermont-Ferrand. Ce master, un diplôme de niveau I est suivi par plus de 190 jeunes. Cette formation est étalée sur trois ans.

Les métiers du bâtiment font leur entrée à la huitième place de ce classement, avec le CAP de maçon. Le secteur de la construction est un secteur clef pour l'apprentissage, il recrute beaucoup d'apprentis.

Dans ce classement on retrouve les grandes caractéristiques de l'apprentissage auvergnat un poids important des spécialités de production, un apprentissage concentré sur le niveau V, une prééminence masculine.

Une spécialisation territoriale de l'offre de formation

Si, l'apprentissage fait la part belle aux spécialités de la production, l'offre de formation n'est cependant pas similaire dans tous les départements. Ainsi, le Puy de Dôme propose proportionnellement plus de spécialités des services, elles représentent 36% de l'offre, deux fois plus qu'en Haute-Loire, la proportion étant de 26% dans le Cantal et de 25 % dans l'Allier.

Dans le Cantal, l'agriculture attire plus d'un apprenti sur cinq

| Spécialité | ALLIER | | CANTAL | | HAUTE-LOIRE | | PUY-DE-DÔME | |
|--------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2015 | % | 2015 | % | 2015 | % | 2015 | % |
| AGRICULTURE, PECHE, FORET | 142 | 7% | 150 | 21% | 198 | 13% | 301 | 8% |
| GENIE CIVIL, CONSTRUCTION, BOIS | 359 | 20% | 166 | 24% | 328 | 22% | 313 | 8% |
| MATERIAUX SOUPLES | 1 | 0% | . | , | . | , | 14 | 0% |
| MECANIQUE, ELECTRICITE, ELECTRONIQUE | 403 | 22% | 53 | 8% | 174 | 12% | 693 | 17% |
| SPEC.PLURI-TECHNO DE LA PRODUCTION | 13 | 1% | . | , | 66 | 5% | 215 | 5% |
| TRANSFORMATIONS | 384 | 21% | 152 | 22% | 430 | 29% | 899 | 23% |
| COMMUNICATION ET INFORMATION | . | , | . | , | 65 | 4% | 25 | 1% |
| ECHANGES ET GESTION | 243 | 13% | 63 | 9% | 85 | 6% | 951 | 24% |
| SERVICES A LA COLLECTIVITE | 19 | 1% | 3 | 0% | . | , | 7 | 0% |
| SERVICES AUX PERSONNES | 262 | 14% | 83 | 12% | 124 | 8% | 525 | 13% |
| SPEC.PLURIVALENTES DES SERVICES | . | , | . | , | . | , | 11 | 0% |
| TOUTES SPECIALITES | 23 | 1% | 29 | 3% | 21 | 1% | 20 | 0% |
| TOTAL | 1849 | 100% | 699 | 100% | 1491 | 100% | 3974 | 100% |

Source : SIFA

Au sein même des spécialités les orientations sont diverses. Par exemple si le Cantal, a une proportion de formation de production identique à celle de la région, les formations en lien avec l'agriculture sont plus représentées. Ceci est en adéquation avec son économie davantage orientée vers la sphère agricole.

La spécialisation des territoires n'est pas seulement effective au niveau de l'offre de formation mais aussi pour celle des niveaux de formation. Ainsi, dans le département du Puy-de-Dôme plus de 23 % des apprentis préparent un diplôme du supérieur, ils sont 20 % en Haute-Loire, 17 % dans l'Allier et seulement 10 % dans le Cantal.

Dans le Puy-de-Dôme, près d'un apprenti sur quatre prépare un diplôme de l'enseignement supérieur

| Niveau | ALLIER | | CANTAL | | HAUTE-LOIRE | | PUY-DE-DÔME | |
|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2015 | % | 2015 | % | 2015 | % | 2015 | % |
| NIVEAU I | 52 | 3% | . | , | 66 | 5% | 345 | 9% |
| NIVEAU II | 42 | 2% | 12 | 2% | 73 | 5% | 126 | 3% |
| NIVEAU III | 219 | 12% | 53 | 8% | 155 | 10% | 430 | 11% |
| NIVEAU IV | 488 | 27% | 162 | 24% | 422 | 29% | 1093 | 27% |
| NIVEAU V | 1025 | 56% | 443 | 64% | 754 | 51% | 1960 | 50% |
| NIVEAU VI | 23 | 1% | 29 | 3% | 21 | 1% | 20 | 0% |
| TOTAL | 1849 | 100% | 699 | 100% | 1491 | 100% | 3974 | 100% |

source: SIFA

La taille des entreprises et aide au recrutement

Les entreprises embauchant des apprentis sont de petites tailles, ainsi en 2015, 70 % des apprentis sont salariés dans une structure d'au plus 10 salariés. Les entreprises sont au cœur du système de formation. Elles assurent à l'apprenti la formation professionnelle complète correspondant au métier choisi.

Pour stimuler l'embauche, l'Etat à mis en place une aide ciblant les petites entreprises de moins de 11 salariés. Les aides au TPE n'ont pas fonctionné en Auvergne comme au niveau national, les entreprises concernées ont réduit de 1.3 % leur recrutement d'apprentis entre 2014 et 2015. Cette baisse est certainement due aux difficultés rencontrées par les petites entreprises du secteur de la construction qui ont embauché 85 apprentis de moins en 2015 par rapport à 2014. D'autres secteurs par contre ont pu augmenter leur nombre d'apprentis.

Aide TPE jeunes apprentis

Une entreprise de moins de 11 salariés qui recrute un apprenti mineur peut bénéficier d'une aide forfaitaire de 4 400 € pendant la première année du contrat, versée en 4 versements trimestriels de 1 100 € chacun.

Ce dispositif concerne les contrats d'apprentissage conclus depuis le **1^{er} juin 2015** entre une entreprise de moins de 11 salariés (comptés au 31 décembre de l'année précédente) et un apprenti âgé entre 15 et 18 ans à la date de signature du contrat (il peut dépasser 18 ans après la conclusion du contrat).

L'aide est cumulable avec les dispositifs existants : prime apprentissage, aide au recrutement d'un premier apprenti ou d'un apprenti supplémentaire, crédit d'impôts...

Une précédente aide qui ciblait les entreprises de plus de 250 salariés avait porté ses fruits. Depuis la réforme du quota d'alternants en 2012 les entreprises de 250 salariés et plus devaient embaucher un quota de 4 % de leur effectif en alternance. Ainsi si en 2011, 795 apprentis avaient été embauchés dans les entreprises de 250 salariés et plus, ils étaient 835 en 2012 et 883 en 2013. Les apprentis des grandes entreprises gagnaient du terrain, ils représentaient 8.9 % des effectifs en 2011, et en 2013 c'est 9.9%.

Les plus grandes entreprises jouent un rôle clé car elles assurent la formation des niveaux de qualification les plus élevés : 64 % des apprentis préparant un diplôme de formation de niveau I et 50 % ont signé leur contrat avec une entreprise de plus de 250 salariés. A l'inverse seulement 4 % des apprentis des niveaux V font leur apprentissage.

Les grandes entreprises sont rares en Auvergne, les apprentis désirant poursuivre des formations des niveaux les plus élevés risquent de rencontrer des difficultés. Le manque de grandes entreprises peut ainsi être un frein au développement de l'apprentissage des niveaux supérieurs.

L'activité des entreprises : le secteur tertiaire oublié

Le secteur tertiaire se définit comme le complément à l'agriculture à l'industrie et à la construction. Il comprend aussi bien le commerce comme l'administration, les transports, les activités financières et immobilières, les services aux entreprises comme aux particuliers, l'éducation, la santé et l'action sociale. Si, les emplois dans le secteur tertiaire n'ont cessé de croître année après année, dans le même temps le secteur l'agriculture et l'industrie ont perdu des emplois. Pour les seuls emplois salariés, les trois quarts relève du secteur tertiaire.

Répartition des apprentis, hors dispositif d'initiation aux métiers en alternance (DIMA) et des salariés par secteur économique au 31 déc.2015

| | Auvergne | Secteur répartition en % | | |
|-----------------------|----------|--------------------------|------------|-----------|
| | | Primaire | Secondaire | Tertiaire |
| Salariés | 431 045 | 1 | 25 | 74 |
| Apprentis (hors dima) | 7 920 | 6 | 44 | 50 |

sources : CLAP, SIFA

Cependant, l'apprentissage par rapport au salariat demeure très concentré dans le secteur primaire et secondaire ainsi la moitié des apprentis sont salariés d'une entreprise du secteur primaire ou secondaire. Le secteur primaire qui pèse seulement 1 % de l'emploi salarié regroupe à lui seul 6 % des apprentis. Un peu plus de 25 % des salariés travaillent dans le secteur secondaire mais 44 % des apprentis y font leur apprentissage.

En 2015 seulement la moitié des apprentis ont été embauchés dans une entreprise du secteur tertiaire. Les grands pourvoyeurs de contrats d'apprentissage dans le tertiaire sont le commerce et l'hébergement qui regroupent respectivement 20 % et 12 % de l'ensemble des apprentis. Actuellement des secteurs entiers du tertiaire n'embauchent pas ou très peu d'apprentis ainsi les entreprises des activités immobilières forment moins de dix apprentis mais emploient plus de 3 000 salariés. Soit en 2014 un apprenti 0.2 apprentis pour 100 salariés. La construction à elle seule forme 1 760 apprentis et emploie 28 550 salariés. Soit plus de 6 apprentis pour 100 salariés.

Si la proportion d'apprentis par rapport au nombre de salariés était le même ce secteur tertiaire que dans le secondaire les effectifs de l'apprentissage seraient multipliés par 1.8. Dans l'enquête actuelle on ne peut isoler les apprentis effectuant leur apprentissage dans la fonction publique.

Une augmentation de l'apprentissage dans le secteur tertiaire aurait une autre conséquence, cela permettrait une féminisation accrue de l'apprentissage. Les femmes quand elles ont en apprentissage sont sept fois sur dix embauchées par une entreprise du secteur tertiaire.

24 CFA dans la région Auvergne

La région Auvergne compte 73 sites de formation, 33 dans le Puy-de-Dôme, 16 dans l'Allier, 14 en Haute-Loire et 10 dans le Cantal. En Auvergne, au 31 décembre 2015, on recense 24 CFA : 22 CFA et 2 sections d'apprentissage. Ces sections sont considérées comme des centres de formation. On compte 7 CFA sous la tutelle du Ministère de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Pêche et 16 sous la tutelle du Ministère de l'Education Nationale. Les 2 sections d'apprentissage et le CFA des métiers du sport sont sous la double tutelle du Ministère de l'Education Nationale et respectivement du Ministère des Solidarités et de la Cohésion sociale la Santé et du Ministère des Sports.

On recense les apprentis au lieu du site de formation et ce même si le CFA de rattachement est situé dans un autre département, voire une autre région. Ainsi le CFA CIRFAP de Lyon qui forme des apprentis aux métiers de la plasturgie à Monistrol-sur-Loire, Clermont-Ferrand et Thiers, a ses effectifs comptabilisés en Auvergne. Mais les apprentis de l'IUT de Roanne et Villeurbanne inscrits à IRISUP en Auvergne sont recensés en Rhône-Alpes.

Si le site de formation ne correspond pas toujours à l'établissement responsable de la gestion de la formation. La localisation des sites de formation permet de savoir exactement où sont formés les apprentis et d'avoir ainsi des informations sur les établissements qui les accueillent physiquement. On recense 70 sites de formation en Auvergne : 16 dans l'Allier, 9 dans le Cantal, 13 en Haute-Loire et 32 dans le Puy-de-Dôme.

La taille des sites est excessivement variable ainsi 4 sites accueillent plus de 500 apprentis, 14 entre 100 et 500, 28 entre 20 et 100 et 28 moins de 20. Les 5 premiers établissements concentrent plus de la moitié apprentis. Les sites de formation sont donc en général de petite taille. La moitié forme moins de 30 apprentis.

En 2015 en Auvergne 500 apprentis, soit 6 % des effectifs, suivent une formation en établissement public local d'enseignement (EPL), en France ce sont 9 % d'apprentis en EPLE. A titre de comparaison, la région académique Grand Est accueille près de 24 % de ses apprentis en EPLE. L'académie de Strasbourg a une longue tradition d'apprentissage public.

La quasi-totalité des apprentis suivent des formations de niveau III et IV es apprentis en EPLE.

Sources :

SIFA :

Le système d'information sur la formation des apprentis (SIFA) recueille auprès des CFA de façon exhaustive des données individuelles, depuis 2006, sur les personnes inscrites en apprentissage et présentes au 31 décembre de chaque année.

Clap : Connaissance locale de l'appareil productif

C'est un système d'information alimenté par différentes sources dont l'objectif est de fournir des statistiques localisées au lieu de travail jusqu'au niveau communal, sur l'emploi salarié et les rémunérations pour les différentes activités des secteurs marchand et non marchand.

Définitions

SECTEUR PRIMAIRE : Le secteur primaire regroupe l'ensemble des activités dont la finalité consiste en une exploitation des ressources naturelles : agriculture, pêche et activités extractives (mines, gisements).

SECTEUR SECONDAIRE : Le secteur secondaire regroupe l'ensemble des activités consistant en une transformation plus ou moins élaborée des matières premières (industries manufacturières, construction) : industrie de transformation, bâtiment, travaux public.

SECTEUR TERTIAIRE : Le secteur tertiaire recouvre un vaste champ d'activités qui va du commerce à l'administration, en passant par les transports, les activités financières et immobilières, les services aux entreprises et aux particuliers, l'éducation, la santé et l'action sociale.

collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

L'apprentissage
en Auvergne
Année 2015/2016

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 5 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/>

n°ISSN

2259-3845



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

