



Etudes et notes

académie de Clermont-Ferrand

Repères et indicateurs

année scolaire 2008/2009

numéro 57
mars 2009

Pour la sixième année consécutive, le document « Repères et indicateurs » année 2008/2009 recense un grand nombre d'indicateurs dans les domaines de l'environnement économique et social de l'Auvergne, des territoires éducatifs, des élèves, des parcours scolaires et résultats aux examens, des moyens d'enseignement et des ressources humaines de l'académie. Ce document permet de favoriser une vision d'ensemble de l'académie et est une source de très nombreuses informations départementales et académiques, souvent mises en perspective avec des données nationales.

Pour la première fois, « Repères et indicateurs » traite des données plus actualisées qu'auparavant étant donné que pour la majorité des thèmes, les données portent sur l'année en cours 2008/2009. En effet, lors de la parution des versions précédentes, les informations concernaient l'année scolaire antérieure.

Pour compléter la logique d'une vision nationale, académique et départementale, quelques indicateurs au niveau international provenant de l'Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE) sont répertoriés en annexe dont ceux de PISA et PIRLS.

Afin d'en faciliter l'accès, « Repères et indicateurs » est disponible également sur le site internet de l'académie.

Je tiens à remercier très sincèrement pour leur contribution à ce travail de nombreux services du rectorat ainsi que ceux des quatre inspections d'académie.

Gérard BESSON
Recteur de l'académie de Clermont-Ferrand
Chancelier des universités

I- Population et territoire de l’Auvergne p5

* Population	p6
* Taux de ruralité	p7
* Densité de population	p8
* Part des 0-4 ans	p9
* Part des 5-19 ans	p10
* Part des moins de 25 ans	p11
* Altitude	p12

II- Territoires éducatifs p14

* Nombre d’écoles publiques et privées	p15
* Carte des communes avec et sans écoles en 2008-2009	p16
* Taille des écoles publiques et privées en 2008-2009	p17
* Nombre d’établissements du second degré public et privé	p18
* Carte des communes avec et sans collèges en 2008-2009	p19
* Carte des LGT et LP publics en 2008-2009	p20
* Carte des LGT et LP privés sous contrat en 2008-2009	p21
* Taille des collèges publics et privés	p22
* Taille des lycées généraux et technologiques publics et privés	p23
* Taille des lycées professionnels publics et privés	p24
* Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le second degré public	p25
* Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le second degré privé	p26
* Nombre et taux d’internes dans le second degré public	p27
* Carte des effectifs élèves internes dans le second degré public en 2008-2009	p28
* Nombre et taux d’internes dans le second degré privé	p29
* Carte des effectifs élèves internes dans le second degré public en 2008-2009	p30
* Taux d’internes par type d’établissement dans le second degré public et privé	p31
* Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public	p32
* Carte des communes avec école publique en RPI en 2008-2009	p33
* Les bassins de formation en 2008-2009	p34

III- Elèves p35

* Récapitulatif effectifs élèves, étudiants et apprentis	p36
* Effectifs élèves : premier degré public	p37
* premier degré privé	p38
* premier degré par niveau	p39
* collèges publics	p40
* collèges privés	p41
* lycées généraux et technologiques publics	p42
* lycées généraux et technologiques privés	p43
* lycées professionnels publics	p44
* lycées professionnels privés	p45
* Effectifs élèves : EREA publics	p46
* Part du privé dans le premier et second degrés	p47
* Part des filles dans le second degré public	p48
* Part des filles dans le second degré privé	p49
* Part du rural dans le second degré public	p50
* Part du rural dans le second degré privé	p51
* L’enseignement supérieur : effectifs étudiants (public et privé) en 2007-2008	p52
* Effectifs élèves en SEGPA	p53
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d’Apprentis (CFA)	p54
* Taux de scolarisation à 2 ans	p55
* Taux de scolarisation à 3 ans	p56

IV- Parcours scolaires - orientation - résultats p57

* Taux de réussite au brevet	p58
* baccalauréat général et technologique	p59
* baccalauréat professionnel	p60
* BEP	p61
* CAP	p62
* Taux de redoublement en 6 ^{ième} dans le public	p63
* 4 ^{ième} générale dans le public	p64
* 3 ^{ième} générale dans le public	p65
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p66
* Retard et avance scolaire en 6 ^{ième} dans le public	p67
* 3 ^{ième} générale dans le public	p68
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p69
* 2 ^{nde} professionnelle dans le public	p70
* terminale générale et technologique dans le public	p71
* Résumé : redoublement, retard et avance scolaire dans le public en 2008	p72
* Evolution du redoublement et du retard dans le public	p73
* Orientation après la 3 ^{ième} générale dans le public	p74
* après la 2 ^{nde} GT dans le public	p75
* vers différentes filières après la 2 ^{nde} GT dans le public	p76
* Insertion dans la vie active – enquêtes IVA-IPA 2007	p78

V- Moyens d'enseignement p79

* Collèges publics hors SEGPA : H/E	p80
* E/D	p81
* E/S	p82
* SEGPA publiques : H/E	p83
* E/D	p84
* E/S	p85
* LGT et les SGT publics : H/E	p86
* E/D	p87
* E/S	p88
* Lycées professionnels et les SEP publics : H/E	p89
* E/D	p90
* E/S	p91

VI- Ressources humaines p92

* Premier degré public : effectifs enseignants titulaires	p93
* taux de féminisation des enseignants	p94
* temps partiel des enseignants	p95
* Premier degré privé : effectifs enseignants	p96
* taux de féminisation des enseignants	p97
* Second degré public : effectifs enseignants titulaires	p98
* taux de féminisation des enseignants	p99
* temps partiel des enseignants	p100
* Second degré privé : effectifs enseignants	p101
* taux de féminisation des enseignants	p102
* Personnels DIEO : effectifs titulaires	p103
* taux de féminisation	p104
* temps partiel	p105
* Personnels IATOSS : effectifs titulaires	p106
* taux de féminisation	p107
* temps partiel	p108

ANNEXE p109

* Synthèse d'indicateurs sous forme de radar	p110
* Objectifs et indicateurs LOLF	p111
* Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE	p118
* Sigles et définition de l'espace urbain	p122
* Publications récentes de la DESI - Pour en savoir plus	p124

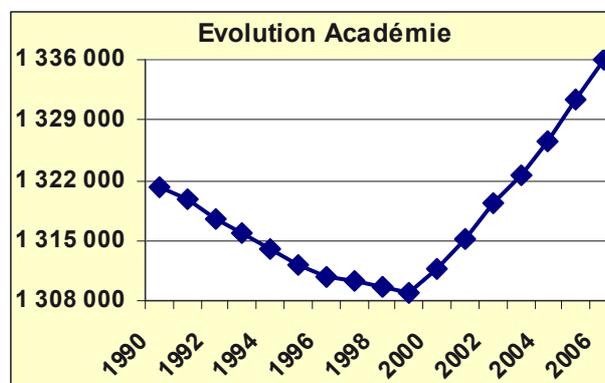
I- Population et territoire de l'Auvergne	p5
* Population	p6
* Taux de ruralité	p7
* Densité de population	p8
* Part des 0-4 ans	p9
* Part des 5-19 ans	p10
* Part des moins de 25 ans	p11
* Altitude	p12

Population

Définition : nombre d'habitants sans double compte dans la région Auvergne, les données de 1990, 1999 et 2006 correspondent aux recensements, les données des autres années sont des estimations de l'INSEE

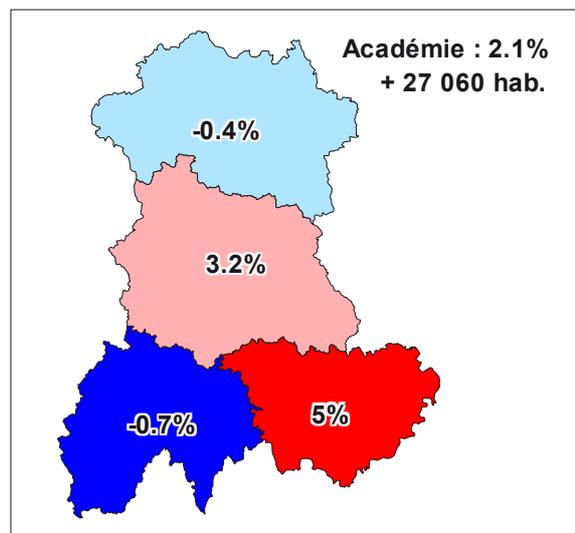
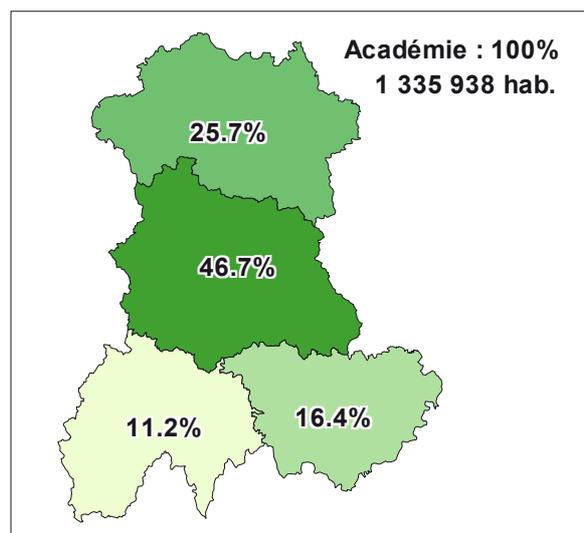
Sources : site internet INSEE

Population sans double compte	1990	2006	Evolution 1999-2006
Allier	357 710	343 309	-0,4%
Cantal	158 723	149 682	-0,7%
Haute-Loire	206 568	219 484	5,0%
Puy-de-Dôme	598 213	623 463	3,2%
Académie	1 321 214	1 335 938	2,1%
France métrop.	56 615 155	61 399 541	4,9%
Poids de l'Auv.	2,33%	2,18%	
Faible population de l'Auvergne : au rang 19 sur 22 régions en 2006			



Population auvergnate par département

Evolution de la population auvergnate



Répartition départementale de la population auvergnate en 2006

Evolution en pourcent de 1999 à 2006 de la population auvergnate

Population auvergnate en hausse depuis 2000 :

- 1 335 938 habitants en 2006 en Auvergne
- Forte disparité départementale en ce qui concerne la répartition de la population en 2006 : de 11,2% dans le Cantal à 46,7% dans le Puy-de-Dôme
- De 1990 à 1999, diminution de la population de -0,9%, c'est en 1999 que la population de l'Auvergne est la plus faible, 1 308 878 habitants
- Augmentation de la population depuis 2000, +2,1% de 1999 à 2006, soit 27 060 habitants en plus
- Forte augmentation de population en Haute-Loire

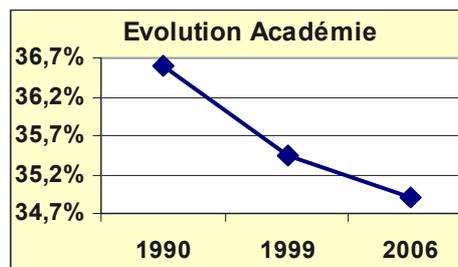
Taux de « ruralité »

Définition : - pourcentage de la population auvergnate vivant en espace rural (recensements de 1990, 1999 et 2006)
 - pourcentage du nombre de communes auvergnates en espace rural

Définition INSEE : L'espace urbain est composé des communes du pôle urbain, de la couronne périurbaine et des communes multipolarisées. Les autres communes composent l'espace rural.

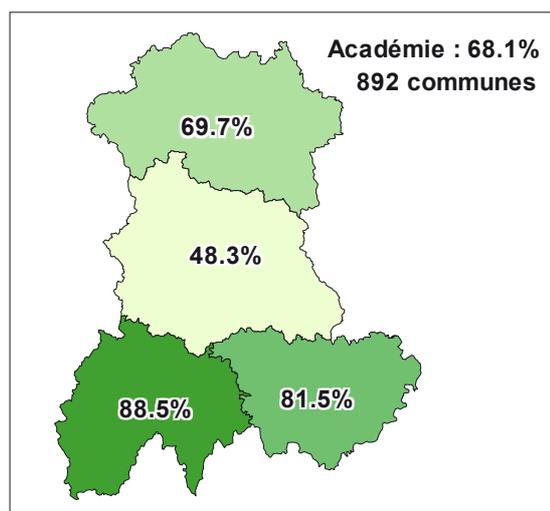
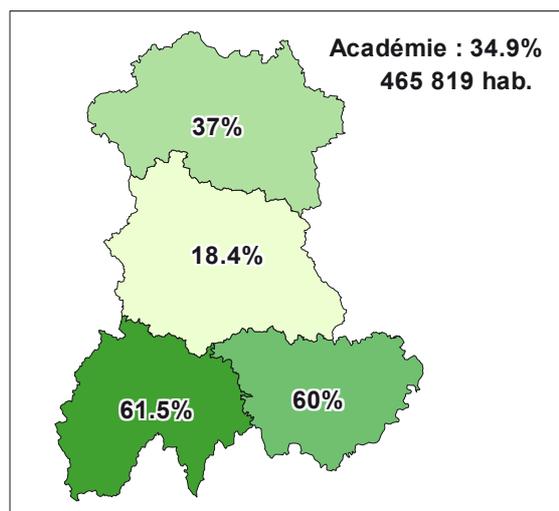
Sources : site internet INSEE

Taux de "ruralité"	Population 1990	Population 1999	Population 2006	Nombre de communes
Allier	37,6%	37,3%	37,0%	69,7%
Cantal	64,1%	62,3%	61,5%	88,5%
Haute-Loire	60,2%	59,6%	60,0%	81,5%
Puy-de-Dôme	20,7%	19,3%	18,4%	48,3%
Académie	36,6%	35,4%	34,9%	68,1%
France		18,0%		50,7%



Taux de « ruralité » pour la population et le nombre de communes par département

Evolution du taux de "ruralité" de la population auvergnate



Taux de « ruralité » pour la population 2006 par département

Taux de « ruralité » pour le nombre de communes par département

L'Auvergne, une région rurale :

- 68,1% des communes auvergnates (soit 892 communes) sont en espace rural ce qui correspond à 34,9% de la population de 2006 (soit 465 819 habitants) ; en France 18% de la population (recensement de 1999), répartie sur la moitié des communes, vit en espace rural
- Forte disparité départementale : 18,4% de la population vit en espace rural dans le Puy-de-Dôme et 61,5% dans le Cantal ; 48,3% des communes du Puy-de-Dôme sont en espace rural et 88,5% dans le Cantal
- En 2006, la population vit moins en espace rural qu'en 1990 : le taux de "ruralité" de la population passe de 36,6% en 1990 à 35,4% en 1999 puis à 34,9% en 2006

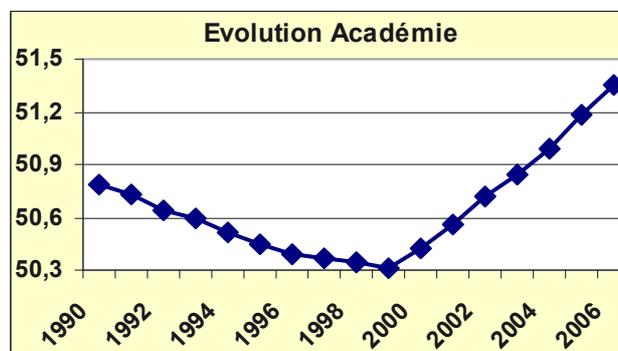
Densité de population

Définition : nombre d'habitants sans double compte par km² dans la région Auvergne, les données de 1990, 1999 et 2006 correspondent aux recensements, les données des autres années sont des estimations de l'INSEE

Sources : site internet INSEE

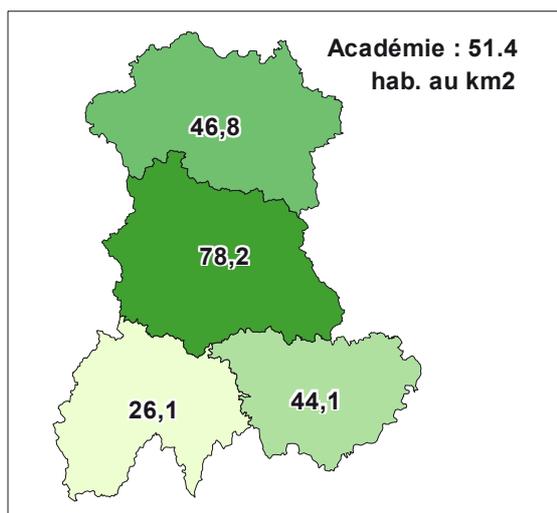
Densité de population	1990	2006	Evolution 1999-2006
Allier	48,7	46,8	-0,2
Cantal	27,7	26,1	-0,2
Haute-Loire	41,5	44,1	2,1
Puy-de-Dôme	75,1	78,2	2,4
Académie	50,8	51,4	1,0
France métrop.	104,1	112,9	5,3

Faible densité de population de l'Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2006

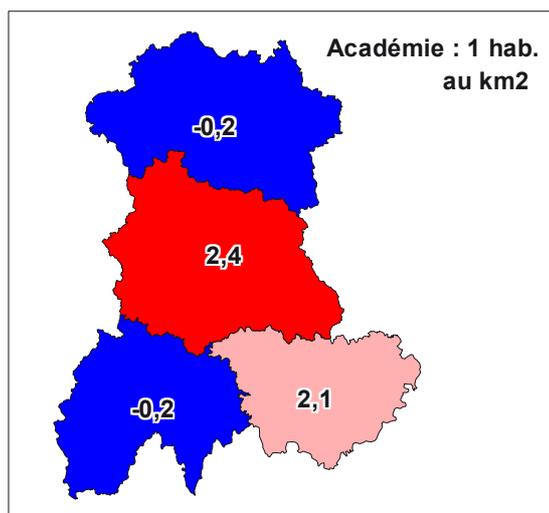


Densité de population de l'Auvergne par département

Evolution de la densité de population de l'Auvergne



Densité de population par département en 2006



Evolution de la densité de population de 1999 à 2006

Faible densité de population en Auvergne mais en hausse depuis 2000 :

- En 2006, l'Auvergne a une densité de population très inférieure (51,4 hab/km²) à celle de la France (112,9 hab/km²), elle est classée 20^{ième} région sur 22
- Forte disparité départementale : de 26,1 hab/km² dans le Cantal à 78,2 hab/km² dans le Puy-de-Dôme en 2006
- De 1999 à 2006, augmentation de la densité de population dans le Puy-de-Dôme et la Haute-Loire, baisse dans l'Allier et le Cantal

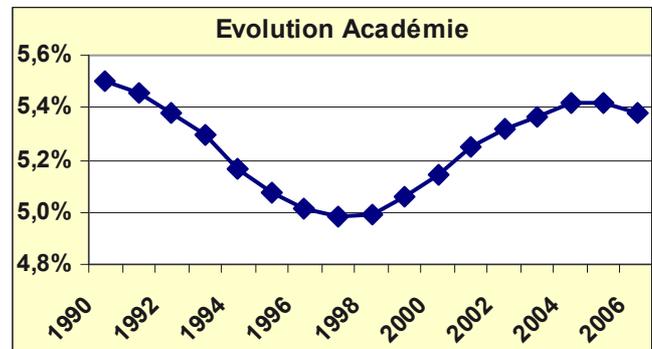
Part des 0 – 4 ans

Définition : pourcentage d'habitants âgés de 0 à 4 ans dans la région Auvergne par rapport à la population totale, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations de l'INSEE

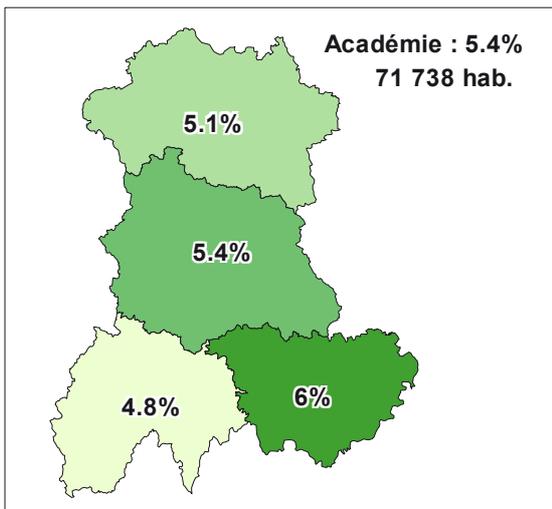
Sources : site internet INSEE

Part des 0-4 ans	1990	Estimation 2006	Evolution 1997-2006
Allier	5,1%	5,1%	0,3
Cantal	5,2%	4,8%	0,5
Haute-Loire	5,8%	6,0%	0,5
Puy-de-Dôme	5,7%	5,4%	0,4
Académie	5,5%	5,4%	0,4
France	6,7%	6,3%	0,2

Part des 0-4 ans faible en Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2006

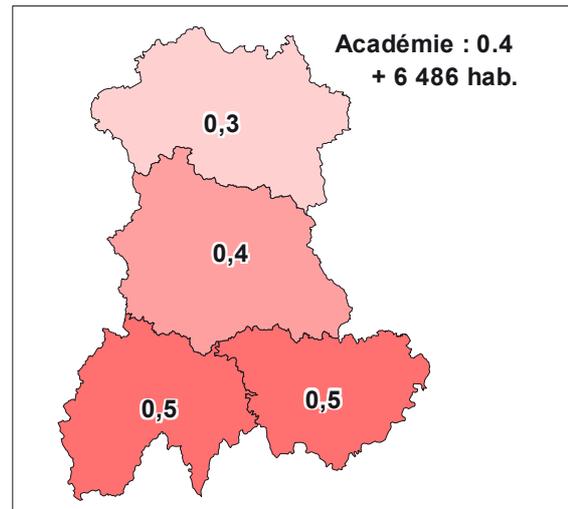


Part de la population auvergnate âgée de 0 à 4 ans par département



Part de la population âgée de 0 à 4 ans en 2006

Evolution de la part de la population auvergnate âgée de 0 à 4 ans



Evolution de la part de la population âgée de 0 à 4 ans de 1997 à 2006

Faible part des 0 – 4 ans en Auvergne mais en hausse depuis 1998 :

- 5,4% en 2006, soit 71 738 enfants âgés de 0 à 4 ans, inférieur au taux national de 6,3%, l'Auvergne est classée 20^{ème} région sur 22
- En 2006, quelques disparités départementales : de 4,8% dans le Cantal à 6% dans la Haute-Loire
- De 1990 à 1997, diminution de la part des 0-4 ans, puis hausse de 1998 à 2006

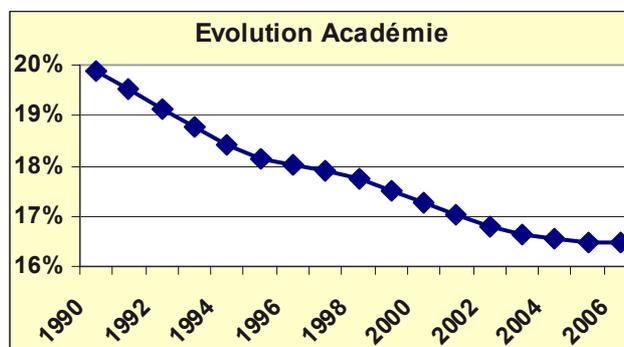
Part des 5 – 19 ans

Définition : pourcentage d'habitants âgés de 5 à 19 ans dans la région Auvergne par rapport à la population totale, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations de l'INSEE

Sources : site internet INSEE

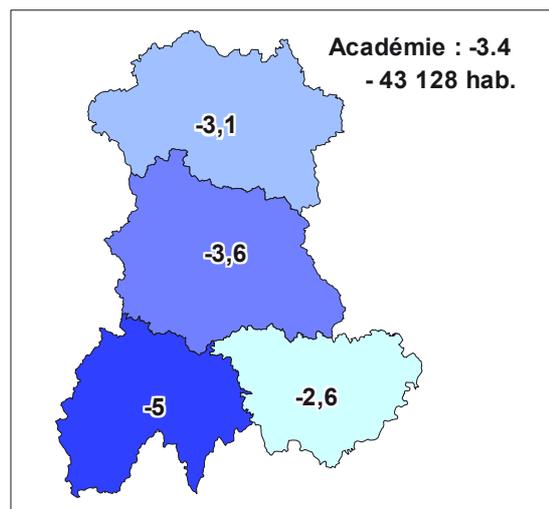
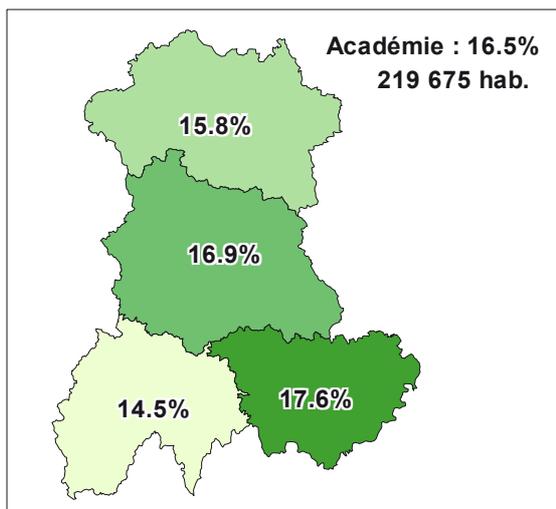
Part des 5 -19 ans	1990	Estimation 2006	Evolution 1990-2006
Allier	18,9%	15,8%	-3,1
Cantal	19,5%	14,5%	-5,0
Haute-Loire	20,2%	17,6%	-2,6
Puy-de-Dôme	20,5%	16,9%	-3,6
Académie	19,9%	16,5%	-3,4
France	21,1%	18,5%	-2,6

Part des 5-19 ans faible en Auvergne : au rang 21 sur 22 régions en 2006



Part de la population auvergnate âgée de 5 à 19 ans par département

Evolution de la part de la population auvergnate âgée de 5 à 19 ans



Part de la population âgée de 5 à 19 ans en 2006

Evolution de la part de la population âgée de 5 à 19 ans de 1990 à 2006

Faible part des 5 – 19 ans en Auvergne, en baisse :

- 16,5% en 2006, soit 219 675 habitants âgés de 5 à 19 ans, inférieur au taux national de 18,5%, l'Auvergne est classée 21^{ème} région sur 22
- En 2006, quelques disparités départementales : de 14,5% dans le Cantal à 17,6% dans la Haute-Loire
- De 1990 à 2006, diminution aussi bien en Auvergne (-3,4, soit - 43 128 habitants âgés de 5 à 19 ans) qu'en France (-2,6)
- L'évolution de la part des 5 – 19 ans en Auvergne n'est pas encore sensible à l'augmentation depuis 1998 de la part des 0 à 4 ans

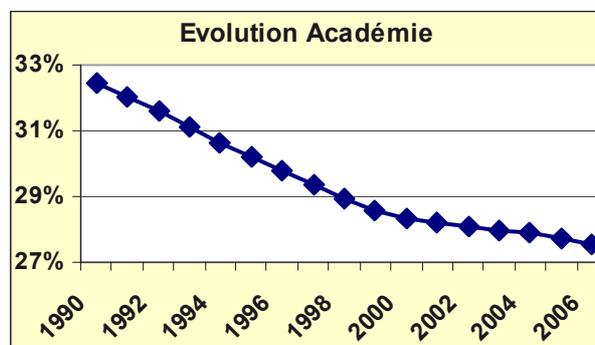
Part des moins de 25 ans

Définition : pourcentage d'habitants âgés de moins de 25 ans dans la région Auvergne par rapport à la population totale, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations de l'INSEE

Sources : site internet INSEE

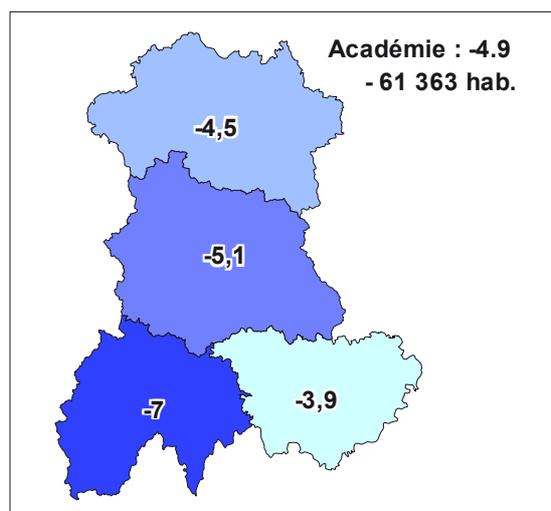
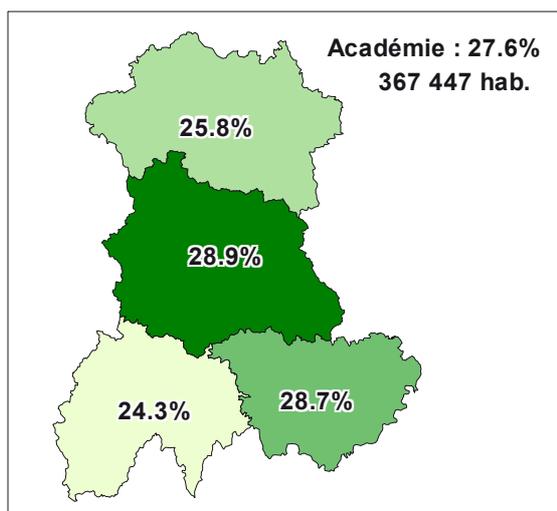
Part des moins de 25 ans	1990	Estimation 2006	Evolution 1990-2006
Allier	30,3%	25,8%	-4,5
Cantal	31,3%	24,3%	-7,0
Haute-Loire	32,6%	28,7%	-3,9
Puy-de-Dôme	34,0%	28,9%	-5,1
Académie	32,5%	27,6%	-4,9
France	35,3%	31,2%	-4,1

Part des moins de 25 ans faible en Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2006



Part de la population auvergnate âgée de moins de 25 ans par département

Evolution de la part de la population auvergnate âgée de moins de 25 ans



Part de la population âgée de moins de 25 ans en 2006

Evolution de la part de la population âgée de moins de 25 ans de 1990 à 2006

Faible part des moins de 25 ans en Auvergne, en baisse :

- 27,6% en 2006, soit 367 447 habitants âgés de moins de 25 ans, inférieur au taux national de 31,2%, l'Auvergne est classée 20^{ième} région sur 22
- En 2006, quelques disparités départementales : de 24,3% dans le Cantal à 28,9% dans le Puy-de-Dôme
- De 1990 à 2006, diminution aussi bien en Auvergne (-4,9, soit - 61 363 habitants âgés de moins de 25 ans) qu'en France (-4,1)
- L'évolution de la part des moins de 25 ans en Auvergne n'est pas encore sensible à l'augmentation depuis 1998 de la part des 0 à 4 ans

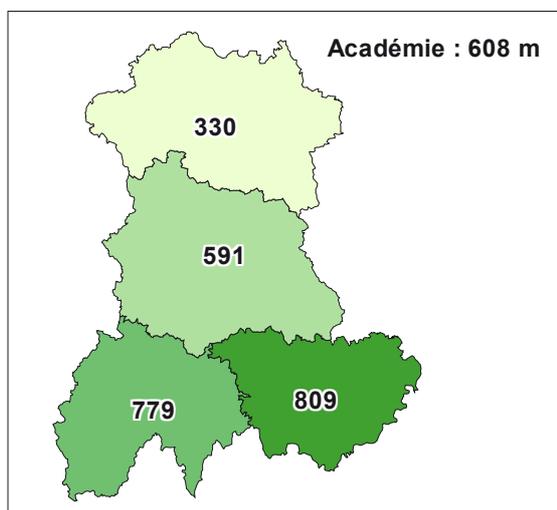
Altitude

Définition : - altitude moyenne en mètre des mairies des communes auvergnates
 - altitude moyenne de résidence en mètre (altitude de la mairie d'une commune pondérée par la population de cette commune au recensement de 2006)

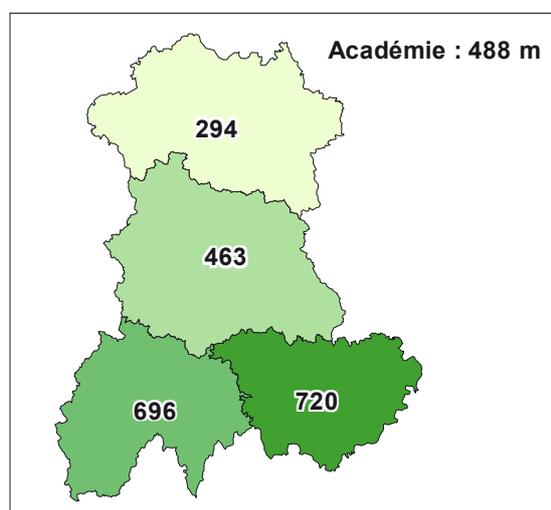
Sources : site internet INSEE

Altitude moyenne en mètre	Mairie	De résidence (pop. 2006)
Allier	330	294
Cantal	779	696
Haute-Loire	809	720
Puy-de-Dôme	591	463
Académie	608	488
France (pop. 1990)	246	140

Altitude moyenne en mètre des départements



Altitude moyenne des mairies (en mètre) par département



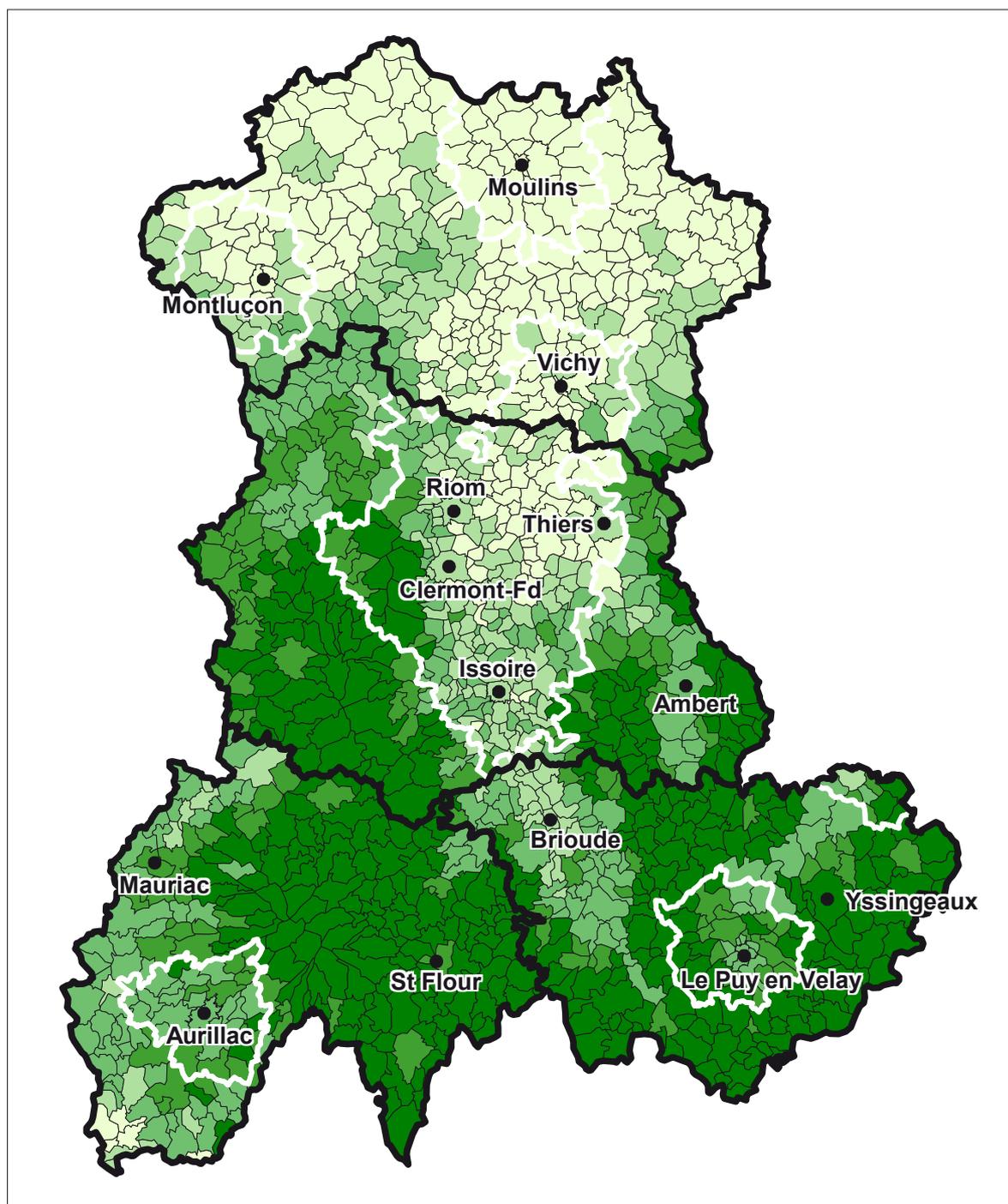
Altitude moyenne de résidence (en mètre) par département (recensement de 2006)

L'Auvergne, une région d'altitude :

- L'altitude moyenne des mairies, 608 mètres, et de résidence, 488 mètres, pour l'Auvergne est largement supérieure aux valeurs de la France, respectivement 246 et 140 mètres
- Parmi toutes les régions françaises, l'Auvergne est celle où les habitants vivent le plus haut
- La Haute-Loire est le département le plus élevé d'Auvergne en altitude moyenne des mairies, 809 mètres, et de résidence, 720 mètres
- Le Cantal, la Haute-Loire et le Puy-de-Dôme font partie des 10 départements de France qui ont l'altitude de résidence la plus élevée

La carte page suivante représente les communes de l'Auvergne suivant l'altitude moyenne des mairies.

Altitude (suite)



Altitude moyenne des mairies (en mètres)

■	800 - 1 350
■	660 - 800
■	480 - 660
■	350 - 480
■	90 - 350

La délimitation autour des villes délimite l'espace urbain (cf. définition de l'INSEE en annexe)

II- Territoires éducatifs p14

* Nombre d'écoles publiques et privées	p15
* Carte des communes avec et sans écoles en 2008-2009	p16
* Taille des écoles publiques et privées en 2008-2009	p17
* Nombre d'établissements du second degré public et privé	p18
* Carte des communes avec et sans collèges en 2008-2009	p19
* Carte des LGT et LP publics en 2008-2009	p20
* Carte des LGT et LP privés sous contrat en 2008-2009	p21
* Taille des collèges publics et privés	p22
* Taille des lycées généraux et technologiques publics et privés	p23
* Taille des lycées professionnels publics et privés	p24
* Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le second degré public	p25
* Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le second degré privé	p26
* Nombre et taux d'internes dans le second degré public	p27
* Carte des effectifs élèves internes dans le second degré public en 2008-2009	p28
* Nombre et taux d'internes dans le second degré privé	p29
* Carte des effectifs élèves internes dans le second degré public en 2008-2009	p30
* Taux d'internes par type d'établissement dans le second degré public et privé	p31
* Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public	p32
* Carte des communes avec école publique en RPI en 2008-2009	p33
* Les bassins de formation en 2008-2009	p34

Ecoles publiques et privées

Définition : nombre d'écoles publiques et privées (sous contrat) en 2008-2009

Taux de « ruralité » des écoles : nombre d'écoles en zone rurale par rapport au nombre total d'écoles

Attention, un site comportant une école primaire et une école élémentaire est considéré comme une seule école dans le secteur privé et comme deux écoles distinctes dans le secteur public.

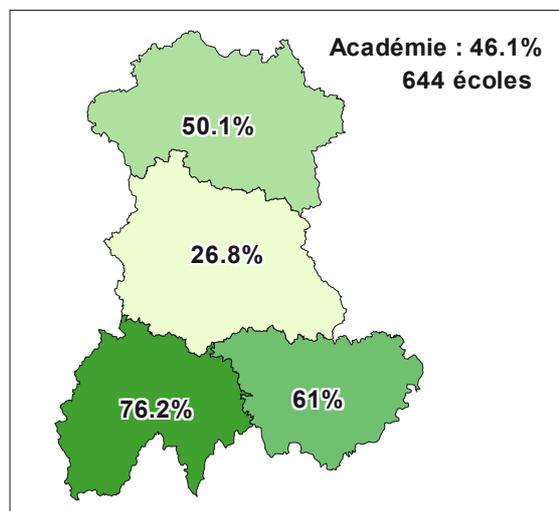
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE, « Repères et Références statistiques 2008 »

Ecoles 2008-2009	Publiques	Privées	Total	Privé / total
Allier	371	12	383	3,1%
Cantal	168	17	185	9,2%
Haute-Loire	196	63	259	24,3%
Puy-de-Dôme	528	42	570	7,4%
Académie	1 263	134	1 397	9,6%
France 2007	49 928	5 401	55 329	9,8%

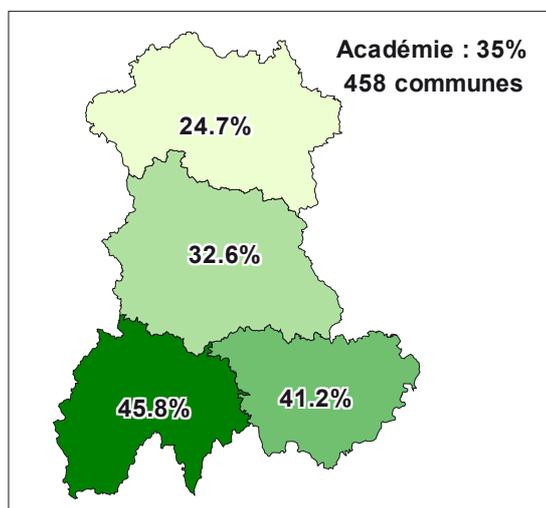
Nombre d'écoles publiques et privées par département en 2008

Ecoles 2008-2009	Zone urbaine	Zone rurale	Taux de "ruralité"	Communes sans écoles	Communes total	% communes sans écoles
Allier	191	192	50,1%	79	320	24,7%
Cantal	44	141	76,2%	119	260	45,8%
Haute-Loire	101	158	61,0%	107	260	41,2%
Puy-de-Dôme	417	153	26,8%	153	470	32,6%
Académie	753	644	46,1%	458	1 310	35,0%

Nombre d'écoles (publiques et privées) par département et par zone et pourcentage de communes sans écoles en 2008



Pourcentage d'écoles en zone rurale par département en 2008



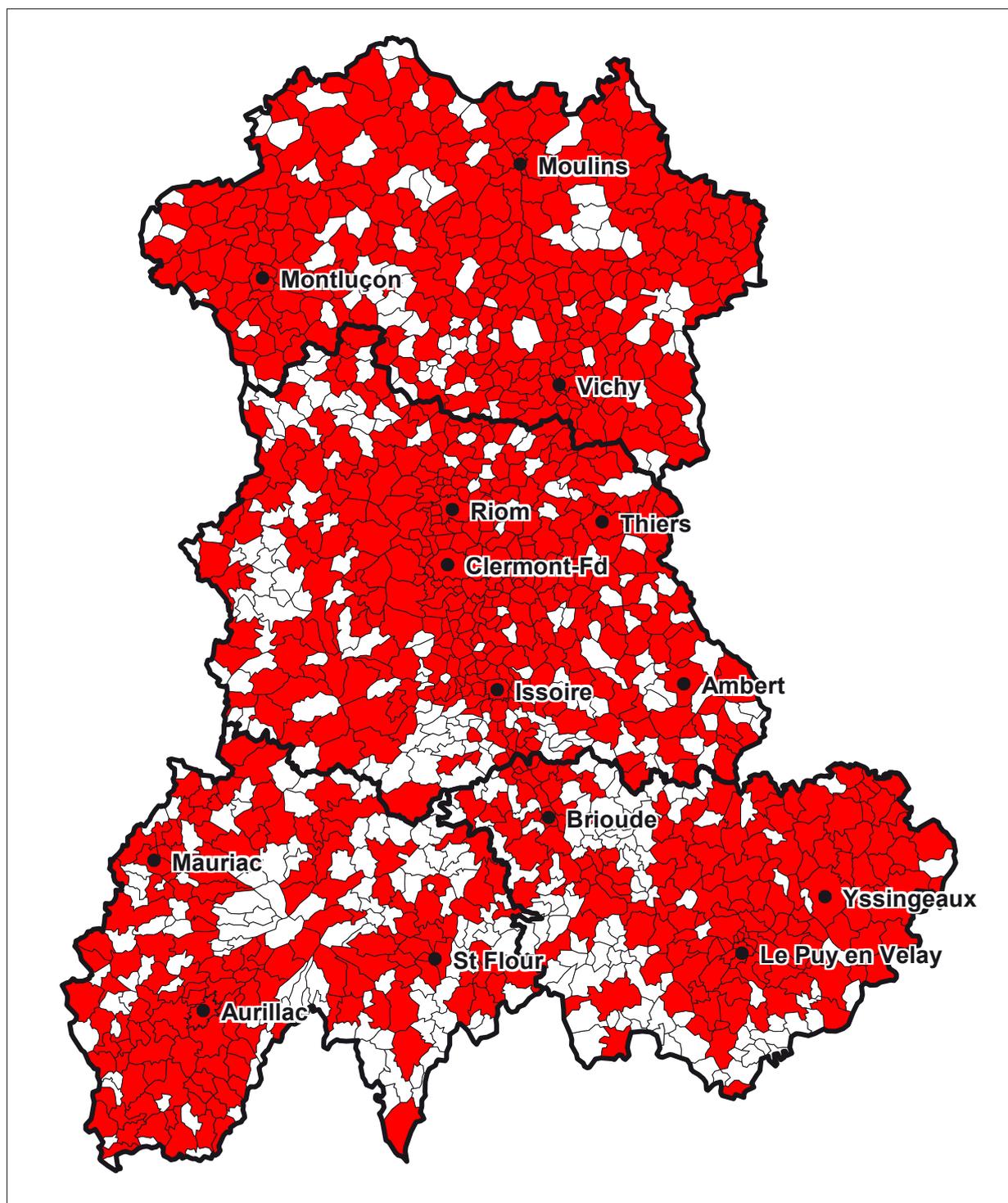
Pourcentage de communes sans écoles par département en 2008

Dans l'académie, plus d'un tiers de communes sans écoles en 2008 :

- 9,6% des écoles de l'académie sont privées, ce taux est de 9,8% en France (en 2007), il est de 24,3% en Haute-Loire
- Presque la moitié des écoles sont en zone rurale avec des disparités départementales : de 26,8% dans le Puy-de-Dôme à 76,2% dans le Cantal
- 35% de communes sans écoles dans l'académie : de 24,7% dans l'Allier à 45,8% dans le Cantal

Carte des communes avec et sans écoles en 2008-2009

Carte des communes avec et sans écoles (écoles publiques et privées confondues) en 2008-2009



1 310 communes en Auvergne

- Communes sans école (458)
- Commune avec école (852)

Taille des écoles publiques et privées en 2008-2009

Définition : nombre d'écoles publiques et privées (sous contrat) en 2008-2009 selon leur nombre de classes

Attention, un site comportant une école primaire et une école élémentaire est considéré comme une seule école dans le secteur privé et comme deux écoles distinctes dans le secteur public.

Sources : Division études statistiques infocentre, « Repères et Références statistiques 2008 »

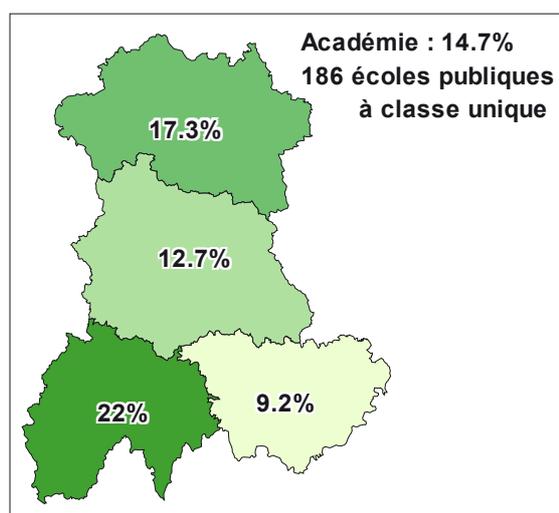
Ecoles publiques 2008-2009 à		classe unique	2 et 3 classes	4 et 5 classes	6 et 7 classes	8 à 10 classes	plus de 10 classes	Total	Nombre de CLIS *
Allier		64	153	88	41	21	4	371	30
Cantal		37	73	32	6	13	7	168	9
Haute-Loire		18	99	46	19	12	2	196	15
Puy-de-Dôme		67	189	151	67	36	18	528	41
Académie	Nb	186	514	317	133	82	31	1 263	95
	%	14,7%	40,7%	25,1%	10,5%	6,5%	2,5%	100%	
France 2007	Nb	5 475	14 672	13 078	13 288		3 415	49 928	
	%	11,0%	29,4%	26,2%	26,6%		6,8%	100%	

Nombre d'écoles publiques en 2008-2009 selon leur nombre de classes et nombre de CLIS

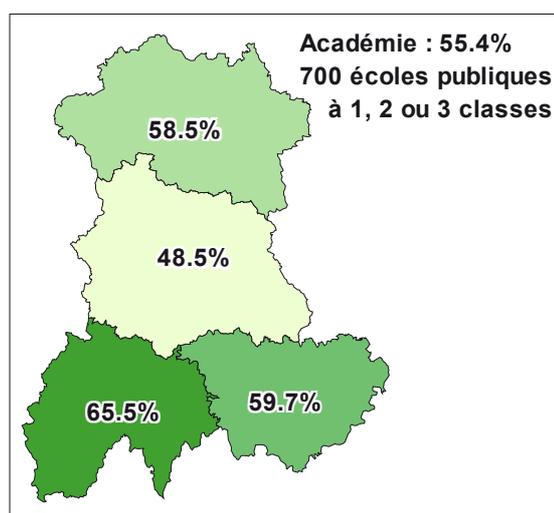
Ecoles privées 2008-2009 à		classe unique	2 et 3 classes	4 et 5 classes	6 et 7 classes	8 à 10 classes	plus de 10 classes	Total	Nombre de CLIS *
Allier		0	3	3	0	2	4	12	1
Cantal		1	6	4	1	2	3	17	1
Haute-Loire		1	23	19	7	6	7	63	3
Puy-de-Dôme		0	15	9	4	4	10	42	2
Académie	Nb	2	47	35	12	14	24	134	7
	%	1,5%	35,1%	26,1%	9,0%	10,4%	17,9%	100%	
France 2007	Nb	169	1 230	1 176	1 828		998	5 401	
	%	3,1%	22,8%	21,8%	33,8%		18,5%	100%	

Nombre d'écoles privées en 2008-2009 selon leur nombre de classes et nombre de CLIS

* CLIS : Classe d'Intégration Scolaire



Part d'écoles publiques à classe unique en 2008-2009



Part d'écoles publiques à 1, 2 ou 3 classes en 2008-2009

Dans l'académie, en 2008 :

- 14,7% d'écoles publiques à classe unique avec des différences départementales : de 9,2% dans la Haute-Loire à 22% dans le Cantal ; en France en 2007, 11% d'écoles publiques à classe unique
- 55,4% des écoles publiques ont 1, 2 ou 3 classes avec des différences départementales : de 48,5% dans le Puy-de-Dôme à 65,5% dans le Cantal ; en France 40,4% d'écoles publiques à 1, 2 ou 3 classes en 2007

Etablissements du second degré public et privé

Définition : nombre d'établissements du second degré public et privé (sous contrat), nombre de sections (SEGPA, SEP et SGT) au sein de ces établissements et nombre d'EREA en 2008-2009. L'antenne de St Martin Valmeroux (Cantal) est comptée comme un collège public.

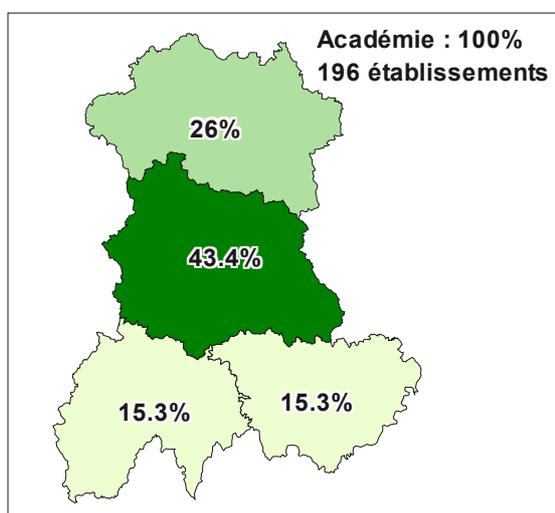
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE, « Repères et Références statistiques 2008 »

Etablissements du 2nd degré 2008-2009	Collèges		Lycées généraux et technologiques		Lycées professionnels		Total établissements du 2nd degré		
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Privé / total
Allier	37	8	9	6	5	2	51	16	23,9%
Cantal	23	8	4	3	3	0	30	11	26,8%
Haute-Loire	22	19	5	7	3	2	30	28	48,3%
Puy-de-Dôme	59	25	12	9	14	5	85	39	31,5%
Académie	141	60	30	25	25	9	196	94	32,4%
France 2007	5 247	1 778	1 563	1 063	1 027	660	7 837	3 501	30,9%

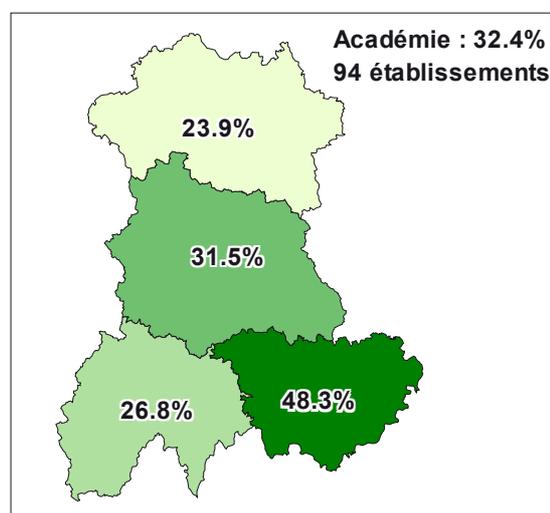
Nombre d'établissements du 2nd degré public et privé par département en 2008

Sections ou autres établissements du 2nd degré 2008-2009	SEGPA		SEP		SGT		EREA	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	6	0	4	0	0	0	0	0
Cantal	3	0	2	3	0	0	1	0
Haute-Loire	3	2	3	1	0	0	1	0
Puy-de-Dôme	10	0	2	0	3	0	1	0
Académie	22	2	11	4	3	0	3	0

Nombre de SEGPA, SEP, SGT et EREA publics et privés par département en 2008



Répartition départementale des établissements du 2nd degré public en 2008 (CLG, LGT, LP)



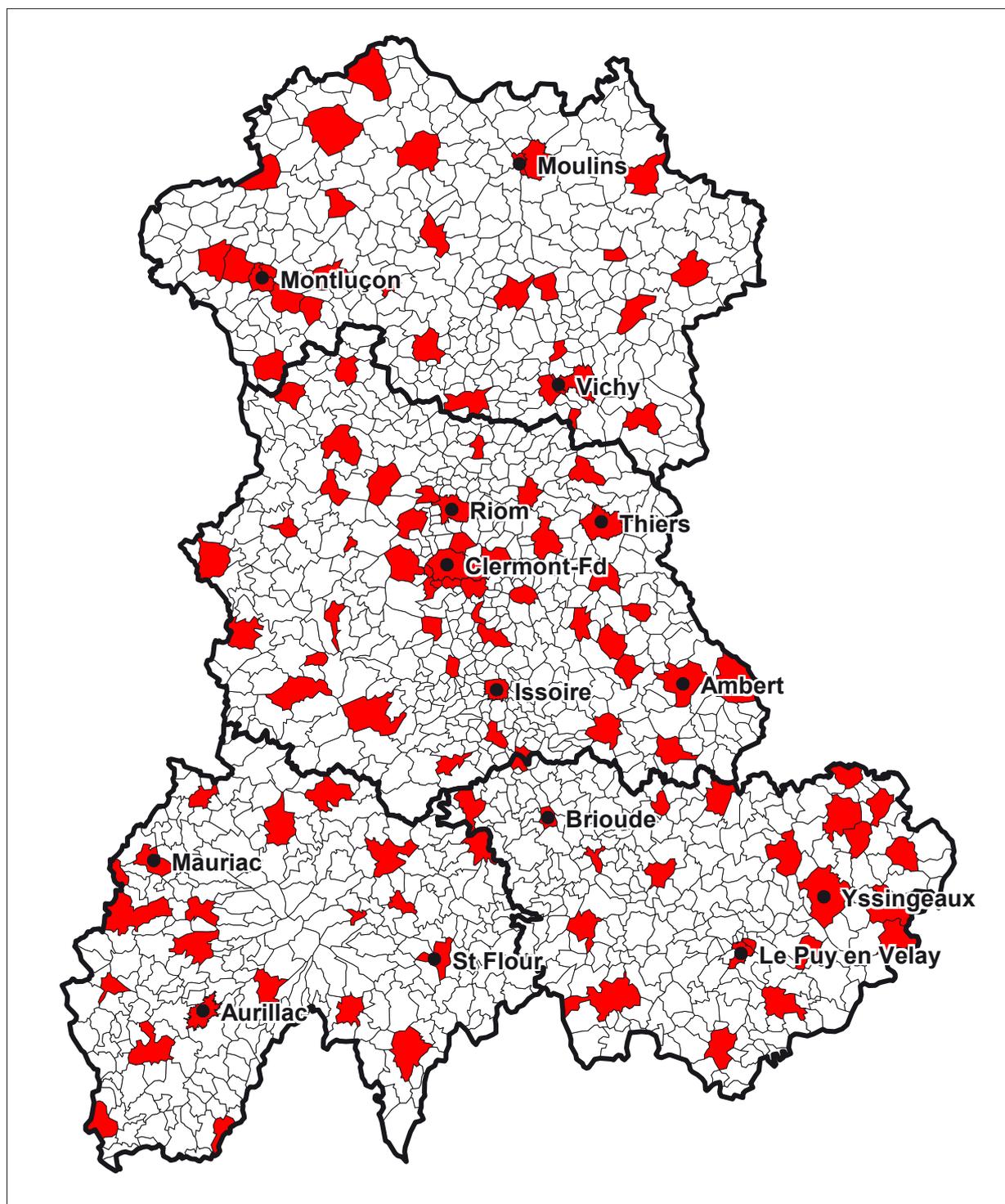
Part du privé pour les établissements du 2nd degré en 2008 (CLG, LGT, LP)

Etablissements du second degré public et privé en 2008 dans l'académie :

- Un tiers des établissements du 2nd degré sont privés, ce taux est de 48,3% en Haute-Loire
- Au sein des établissements du 2nd degré public et privé : 24 SEGPA, 15 SEP, 3 SGT
- 3 EREA publics
- A la rentrée 2008, fermeture d'un collège public, d'un collège privé et de deux lycées généraux et technologiques privés

Carte des communes avec et sans collèges en 2008-2009

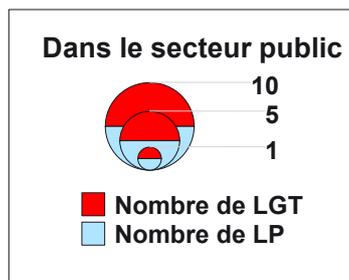
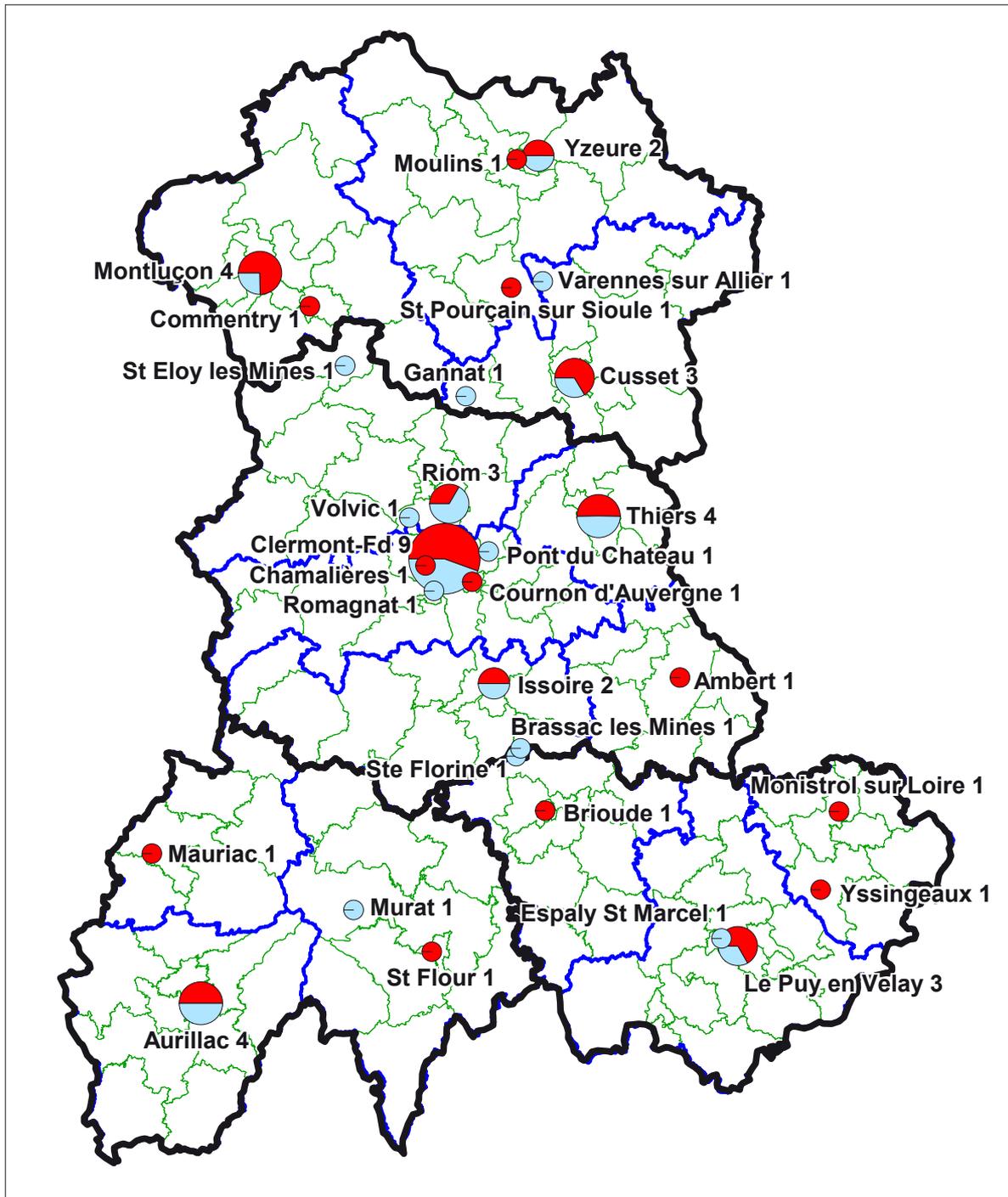
Carte des communes avec et sans collèges (collèges publics et privés confondus) en 2008-2009



1 310 communes en Auvergne

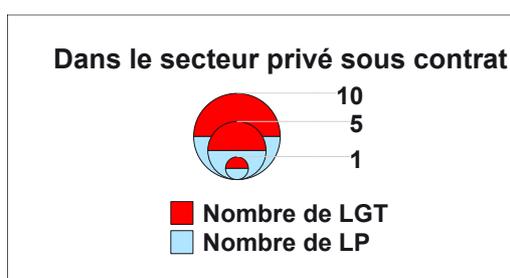
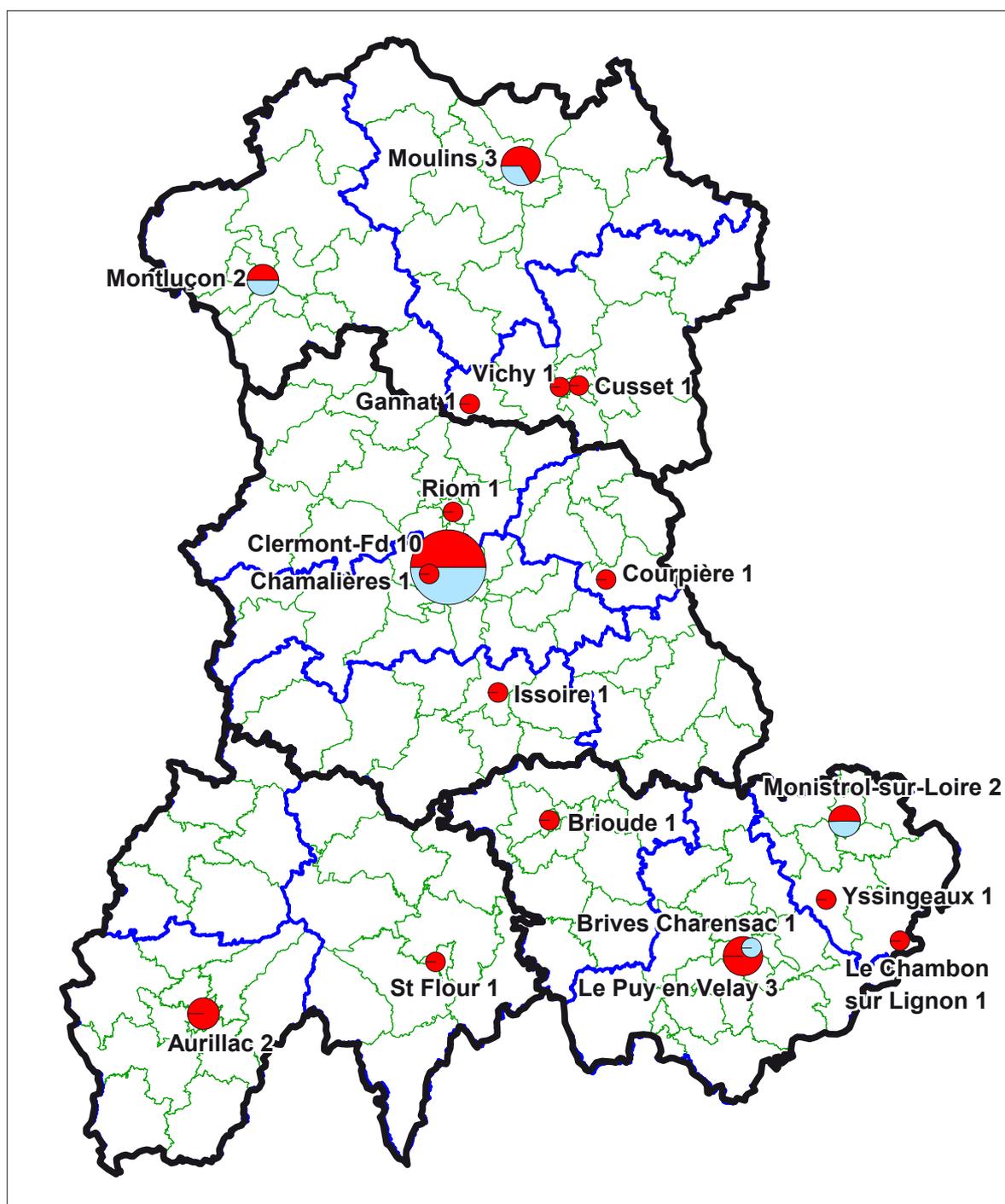
- Communes sans collège (1186)
- Communes avec collège (124)

Carte des LGT et LP publics en 2008-2009



Les délimitations les plus fines sur la carte correspondent aux cantons, puis aux arrondissements et aux départements.

Carte des LGT et LP privés sous contrat en 2008-2009



Les délimitations les plus fines sur la carte correspondent aux cantons, puis aux arrondissements et aux départements.

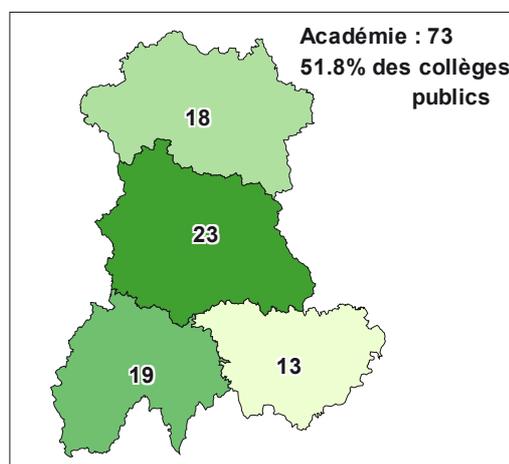
Taille des collèges publics et privés

Définition : nombre de collèges publics et privés (sous contrat) en 2008-2009 selon leur taille (moins de 100 élèves, entre 100 et 300 élèves, plus de 300 élèves), les élèves en SEGPA sont comptabilisés avec les élèves de collège

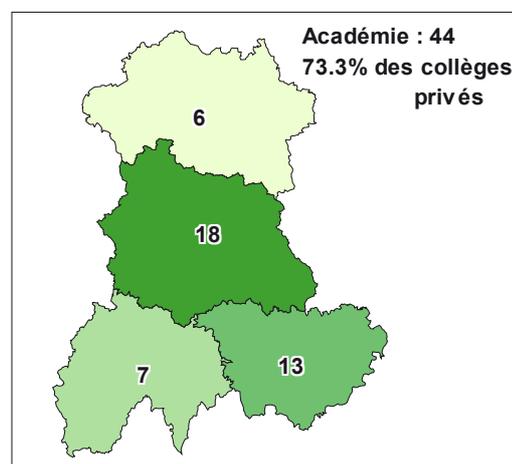
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Collèges 2008-2009	<100 élèves		>=100 élèves et <300 élèves		>= 300 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	0	2	18	4	19	2	37	8
Cantal	7	4	12	3	4	1	23	8
Haute-Loire	3	2	10	11	9	6	22	19
Puy-de-Dôme	8	9	15	9	36	7	59	25
Académie	18	17	55	27	68	16	141	60
% académique	12,8%	28,3%	39,0%	45,0%	48,2%	26,7%	100%	100%
France 2007	1,1%	11,4%	17,2%	36,4%	81,7%	52,2%	100%	100%

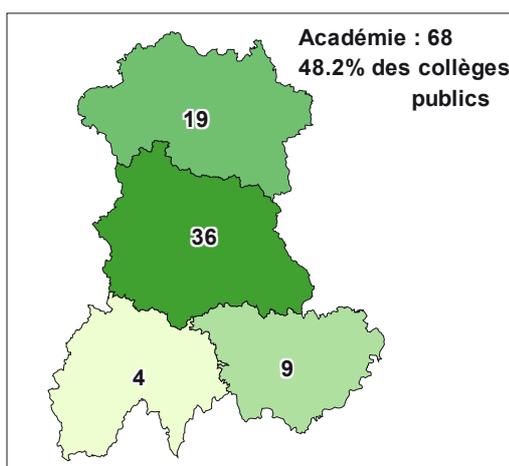
Nombre de collèges publics et privés selon leur taille par département en 2008



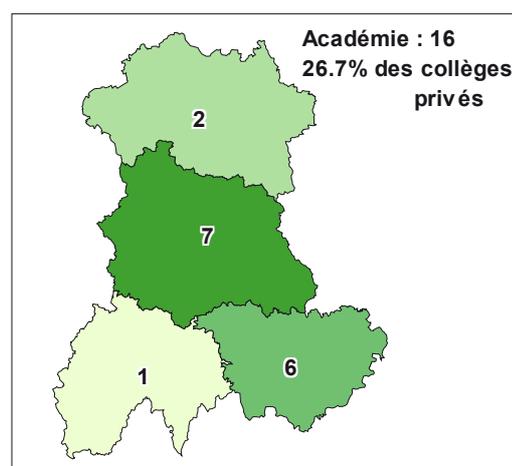
Nombre de collèges **publics** de moins de 300 élèves en 2008 (73 collèges)



Nombre de collèges **privés** de moins de 300 élèves en 2008 (44 collèges)



Nombre de collèges **publics** de plus de 300 élèves en 2008 (68 collèges)



Nombre de collèges **privés** de plus de 300 élèves en 2008 (16 collèges)

- Dans l'académie, importance des petits collèges, 35 collèges de moins de 100 élèves :**
- 48,2% des collèges publics ont plus de 300 élèves, soit 68 collèges, ce taux est de 81,7% en France
 - Une majorité de petits collèges dans le privé, 73,3% ont moins de 300 élèves, soit 44 collèges
 - Taille moyenne des collèges publics : Académie 2008, 321 élèves ; France 2007, 476 élèves
 - Taille moyenne des collèges privés : Académie 2008, 212 élèves ; France 2007, 365 élèves

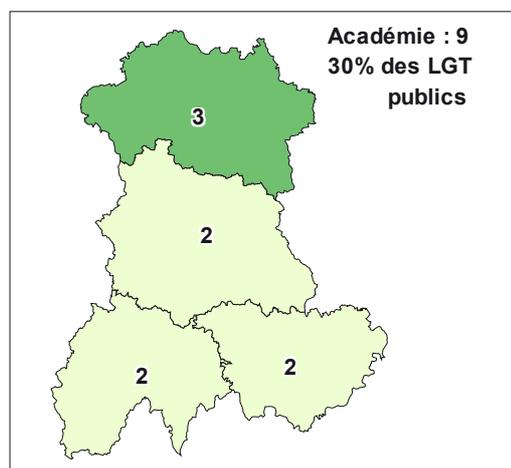
Taille des lycées généraux et technologiques publics et privés

Définition : nombre de lycées généraux et technologiques publics et privés (sous contrat) en 2008-2009 selon leur taille (moins de 300 élèves, entre 300 et 500 élèves, plus de 500 élèves), les élèves en SEP et en post-bac dans le second degré sont comptabilisés avec les élèves de lycées généraux et technologiques

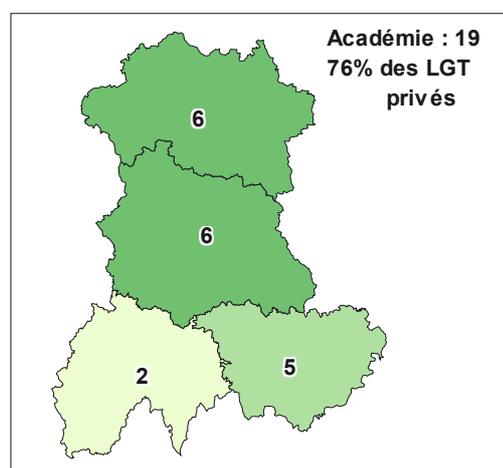
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Lycées généraux et technologiques 2008-2009	<300 élèves		>=300 élèves et <500 élèves		>= 500 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	1	5	2	1	6	0	9	6
Cantal	0	1	2	1	2	1	4	3
Haute-Loire	1	3	1	2	3	2	5	7
Puy-de-Dôme	0	4	2	2	10	3	12	9
Académie	2	13	7	6	21	6	30	25
% académique	6,7%	52,0%	23,3%	24,0%	70,0%	24,0%	100%	100%
France 2007	3,6%	48,4%	10,6%	22,3%	85,8%	29,3%	100%	100%

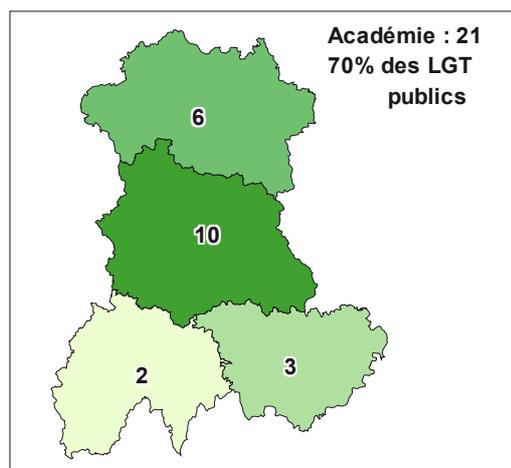
Nombre de lycées généraux et technologiques publics et privés selon leur taille par département en 2008



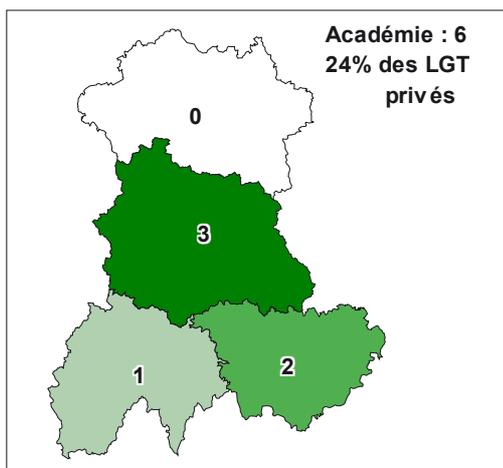
Nombre de LGT **publics** de moins de 500 élèves en 2008 (9 LGT)



Nombre de LGT **privés** de moins de 500 élèves en 2008 (19 LGT)



Nombre de LGT **publics** de plus de 500 élèves en 2008 (21 LGT)



Nombre de LGT **privés** de plus de 500 élèves en 2008 (6 LGT)

Dans l'académie, des LGT de taille comparable à ceux de la France en moyenne :

- Une majorité de grands LGT dans le public, 70% ont plus de 500 élèves, soit 21 LGT
- Une majorité de petits LGT dans le privé, 76% ont moins de 500 élèves, soit 19 LGT
- Taille moyenne des LGT publics : Académie 2008, 846 élèves ; France 2007, 971 élèves
- Taille moyenne des LGT privés : Académie 2008, 332 élèves ; France 2007, 399 élèves

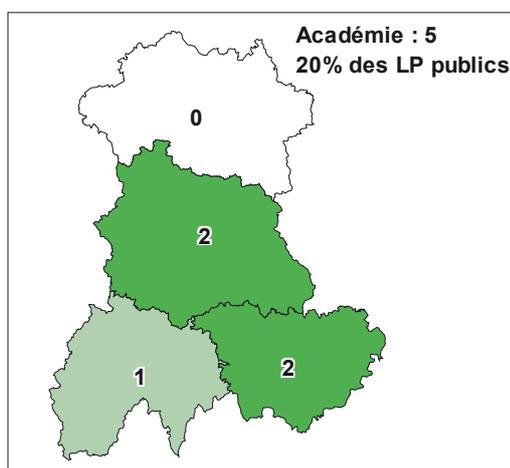
Taille des lycées professionnels publics et privés

Définition : nombre de lycées professionnels publics et privés (sous contrat) en 2008-2009 selon leur taille (moins de 200 élèves, entre 200 et 600 élèves, plus de 600 élèves), les élèves en SGT sont comptabilisés avec les élèves de lycées professionnels

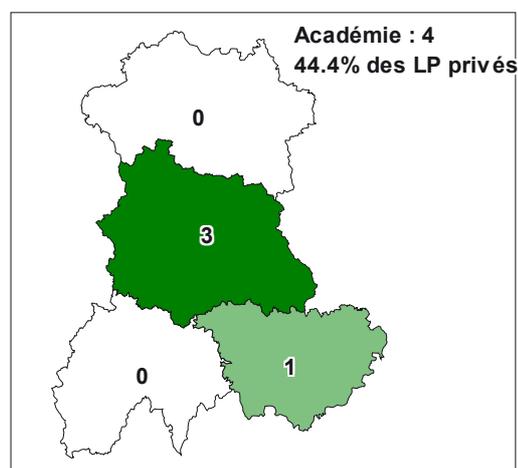
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Lycées professionnels 2008-2009	<200 élèves		≥200 élèves et <600 élèves		≥ 600 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	0	0	5	2	0	0	5	2
Cantal	1	0	2	0	0	0	3	0
Haute-Loire	2	1	1	1	0	0	3	2
Puy-de-Dôme	2	3	10	2	2	0	14	5
Académie	5	4	18	5	2	0	25	9
% académique	20,0%	44,4%	72,0%	55,6%	8,0%	0,0%	100%	100%
France 2007	9,2%	64,3%	74,3%	33,9%	16,5%	1,8%	100%	100%

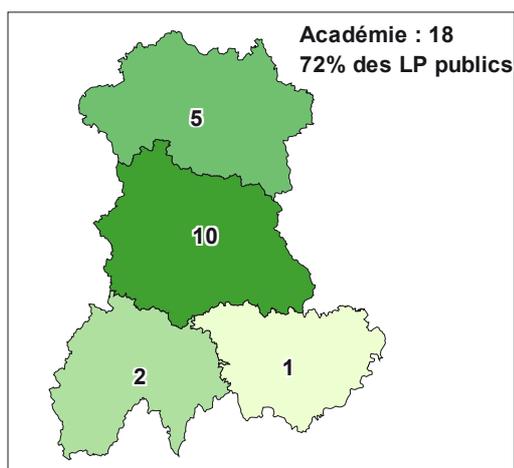
Nombre de lycées professionnels publics et privés selon leur taille par département en 2008



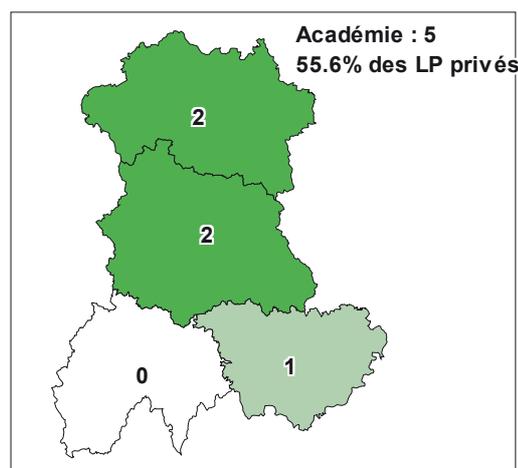
Nombre de LP **publics** de moins de 200 élèves en 2008 (5 LP)



Nombre de LP **privés** de moins de 200 élèves en 2008 (4 LP)



Nombre de LP **publics** de 200 à 600 élèves en 2008 (18 LP)



Nombre de LP **privés** de 200 à 600 élèves en 2008 (5 LP)

Dans l'académie, importance des petits LP :

- La majorité de ces établissements ont entre 200 et 600 élèves
- Pas de LP privé de plus de 600 élèves dans l'académie
- Taille moyenne des LP publics : Académie 2008, 354 élèves ; France 2007, 426 élèves
- Taille moyenne des LP privés : Académie 2008, 221 élèves ; France 2007, 177 élèves

Elèves demi-pensionnaires dans le second degré public

Définition : nombre d'élèves demi-pensionnaires dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public

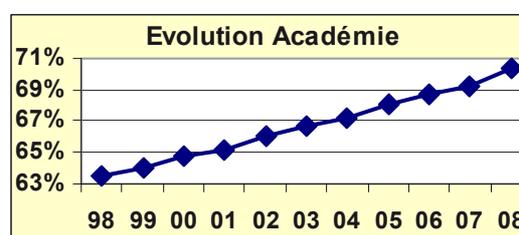
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Demi-pensionnaires dans le public	1998		2008		Evolution 1998-2008	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	Taux
Allier	15 061	60,8%	15 059	68,3%	-2	7,5
Cantal	5 412	61,0%	5 393	68,6%	-19	7,6
Haute-Loire	5 749	58,5%	7 086	67,8%	1 337	9,3
Puy-de-Dôme	29 307	66,8%	28 432	72,6%	-875	5,8
Académie	55 529	63,5%	55 970	70,4%	441	6,9
France 2007			2 751 944	61,8%		

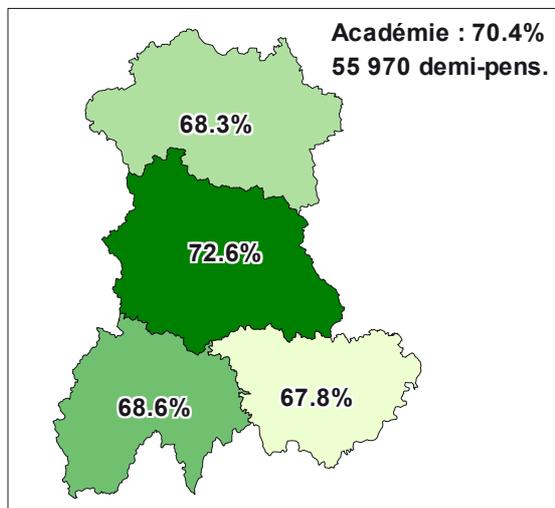
Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public par département

Taux de demi-pensionnaires dans le public, 2008	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	64,5%	77,8%	68,3%
Cantal	65,5%	72,4%	68,6%
Haute-Loire	54,5%	78,7%	67,8%
Puy-de-Dôme	71,6%	78,8%	72,6%
Académie	67,9%	77,4%	70,4%

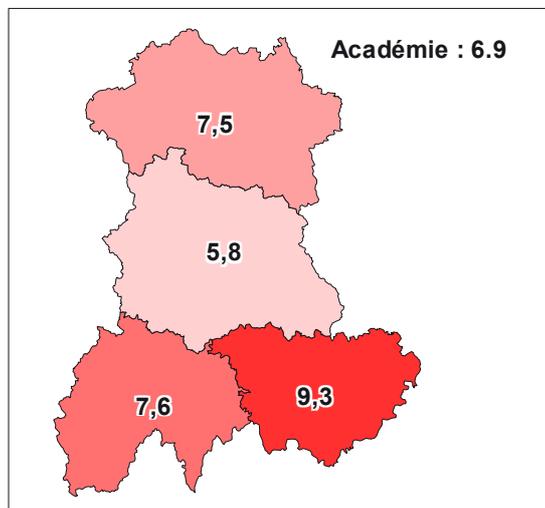
Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public par département et par zone en 2008



Evolution du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public



Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public en 2008 par département



Evolution de 1998 à 2008 du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public

Dans l'académie, augmentation du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public :

- En 2008, 70,4% pour l'académie, supérieur au taux national, 61,8% en 2007
- Plus de demi-pensionnaires en zone rurale : 67,9% de demi-pensionnaires en zone urbaine et 77,4% en zone rurale en 2008
- Des disparités départementales : de 67,8% dans la Haute-Loire à 72,6% dans le Puy-de-Dôme en 2008

Elèves demi-pensionnaires dans le second degré privé

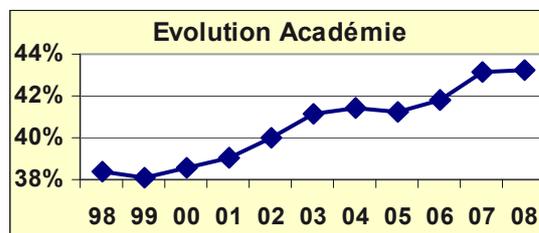
Définition : nombre d'élèves demi-pensionnaires dans le second degré privé sous contrat (y compris les élèves en post-bac) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Demi-pensionnaires dans le privé	1998		2008		Evolution 1998-2008	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	Taux
Allier	1 621	35,6%	1 206	37,0%	-415	1,4
Cantal	1 126	33,2%	859	40,8%	-267	7,6
Haute-Loire	3 805	39,8%	3 551	48,0%	-254	8,2
Puy-de-Dôme	4 502	39,9%	4 312	42,2%	-190	2,3
Académie	11 054	38,4%	9 928	43,2%	-1 126	4,8
France 2007			641 744	54,0%		

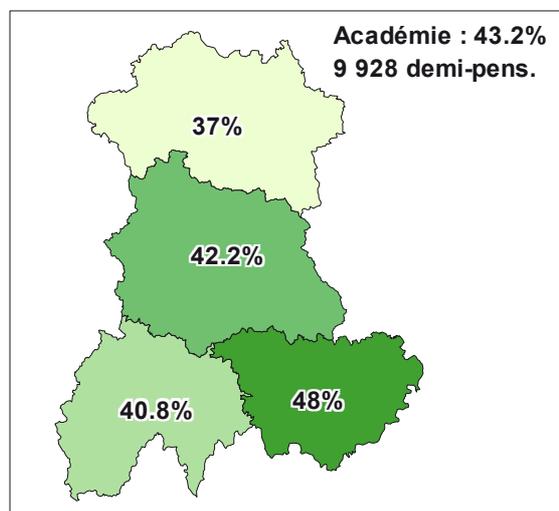
Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé par département

Taux de demi-pensionnaires dans le privé, 2008	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	37,0%	37,0%	37,0%
Cantal	29,1%	57,6%	40,8%
Haute-Loire	40,2%	54,0%	48,0%
Puy-de-Dôme	39,8%	72,5%	42,2%
Académie	38,6%	55,5%	43,2%

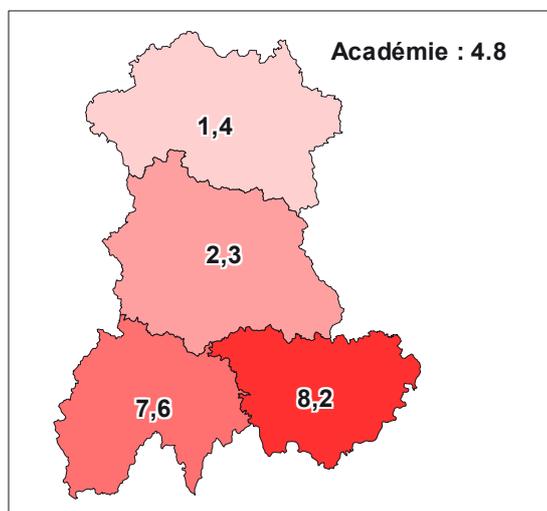


Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé par département et par zone en 2008

Evolution du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé



Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé en 2008 par département



Evolution de 1998 à 2008 du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé

Dans l'académie, augmentation du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé :

- En 2008, 43,2% pour l'académie, inférieur au taux national, 54% en 2007
- Plus de demi-pensionnaires en zone rurale : 38,6% de demi-pensionnaires en zone urbaine et 55,5% en zone rurale en 2008
- Des disparités départementales : de 37% dans l'Allier à 48% dans la Haute-Loire en 2008

Le taux de demi-pensionnaires est plus faible dans le privé (43,2%) que dans le public (70,4%) en 2008

Elèves internes dans le second degré public

Définition : nombre d'élèves internes dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public

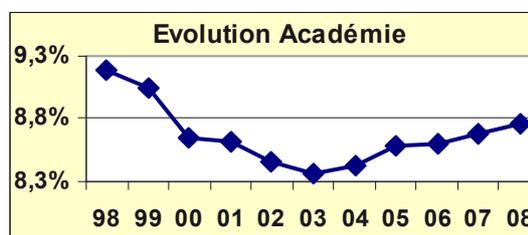
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Internes dans le public	1998		2008		Evolution 1998-2008	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	Taux
Allier	1 906	7,7%	1 694	7,7%	-212	0,0
Cantal	1 391	15,7%	1 078	13,7%	-313	-2,0
Haute-Loire	1 075	10,9%	1 015	9,7%	-60	-1,2
Puy-de-Dôme	3 652	8,3%	3 182	8,1%	-470	-0,2
Académie	8 024	9,2%	6 969	8,8%	-1 055	-0,4
France 2007			180 124	4,0%		

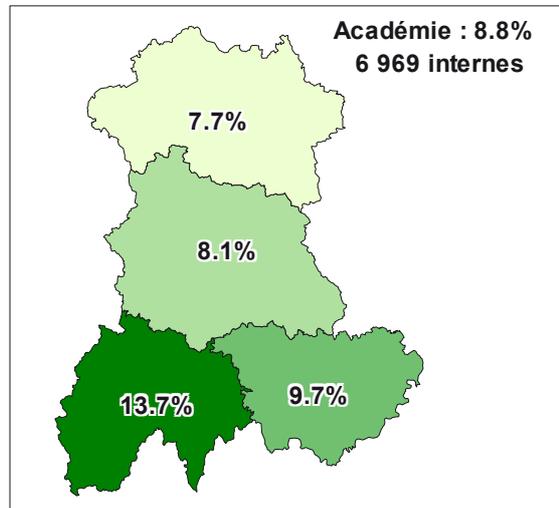
Nombre et taux d'internes dans le 2nd degré public par département

Taux d'internes dans le public, 2008	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	8,3%	6,0%	7,7%
Cantal	14,2%	13,1%	13,7%
Haute-Loire	13,1%	6,9%	9,7%
Puy-de-Dôme	7,9%	9,3%	8,1%
Académie	8,9%	8,3%	8,8%

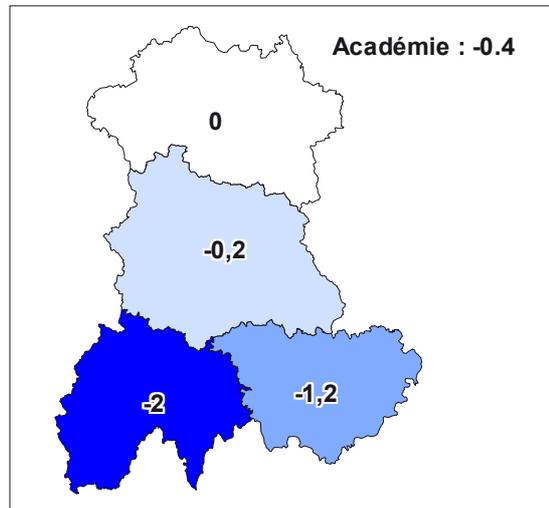
Taux d'internes dans le 2nd degré public par département et par zone en 2008



Evolution du taux d'internes dans le 2nd degré public



Taux d'internes dans le 2nd degré public en 2008 par département

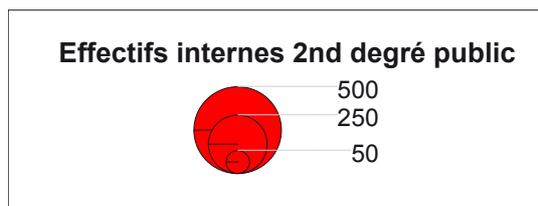
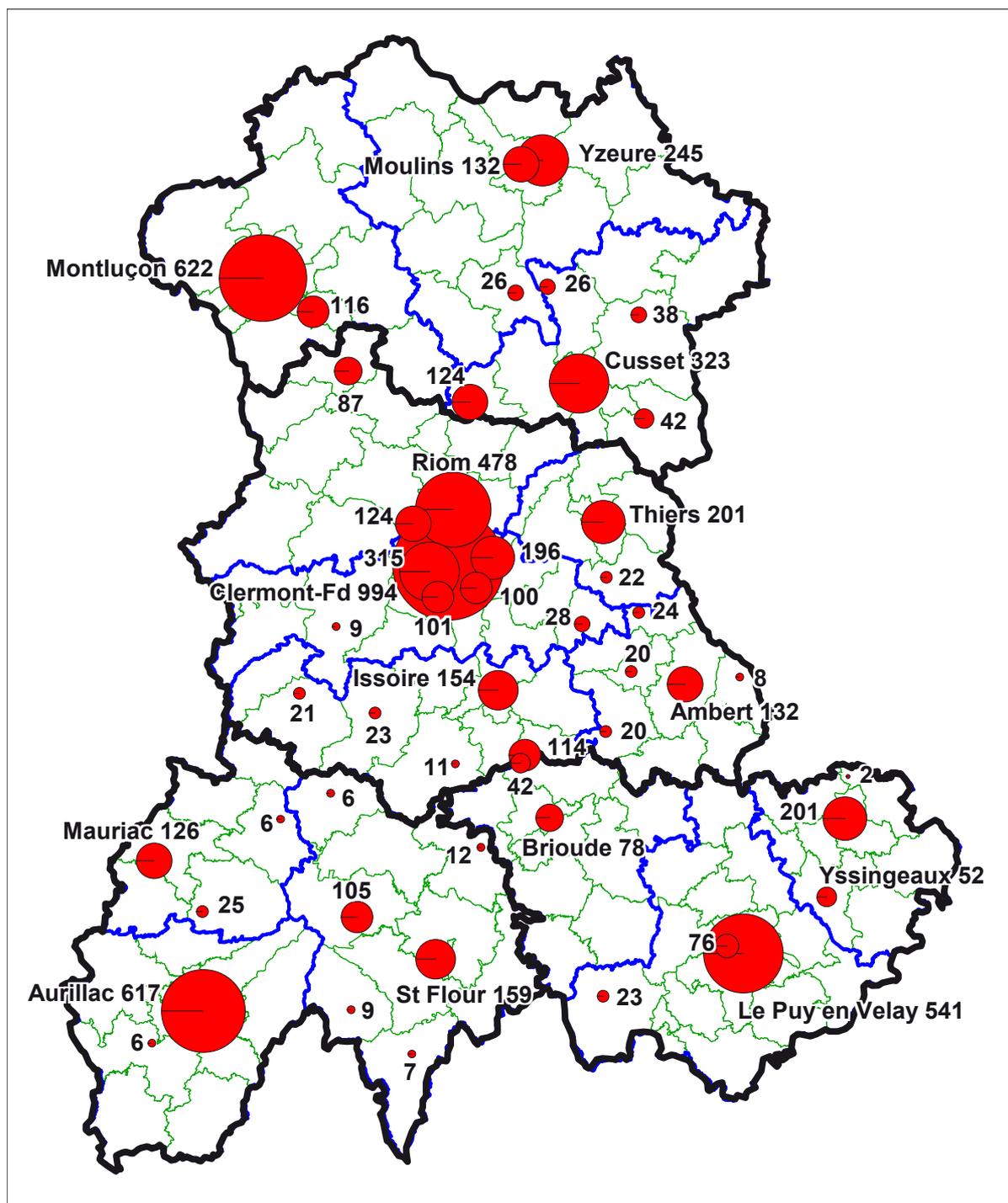


Evolution de 1998 à 2008 du taux d'internes dans le 2nd degré public

Importance de l'internat dans le 2nd degré public dans l'académie :

- En 2008, la part d'internes dans le 2nd degré public est de 8,8% pour l'académie et 4% pour la France (en 2007)
- Des disparités départementales : de 7,7% dans l'Allier à 13,7% dans le Cantal en 2008
- Augmentation du taux d'internes depuis 2004 dû notamment à la mise en place de l'internat de réussite éducative

Carte des effectifs élèves internes dans le second degré public en 2008-2009



Les délimitations les plus fines sur la carte correspondent aux cantons, puis aux arrondissements et enfin aux départements.

Elèves internes dans le second degré privé

Définition : nombre d'élèves internes dans le second degré privé sous contrat (y compris les élèves en post-bac) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé

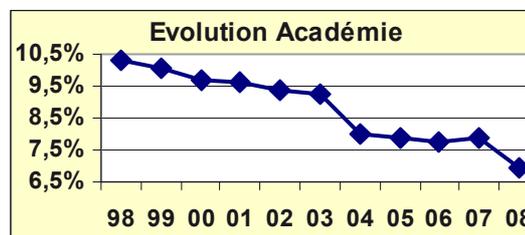
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Internes dans le privé	1998		2008		Evolution 1998-2008	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	Taux
Allier	313	6,9%	129	4,0%	-184	-2,9
Cantal	617	18,2%	370	17,6%	-247	-0,6
Haute-Loire	1 472	15,4%	550	7,4%	-922	-8,0
Puy-de-Dôme	566	5,0%	539	5,3%	-27	0,3
Académie	2 968	10,3%	1 588	6,9%	-1 380	-3,4
France 2007			68 401	5,8%		

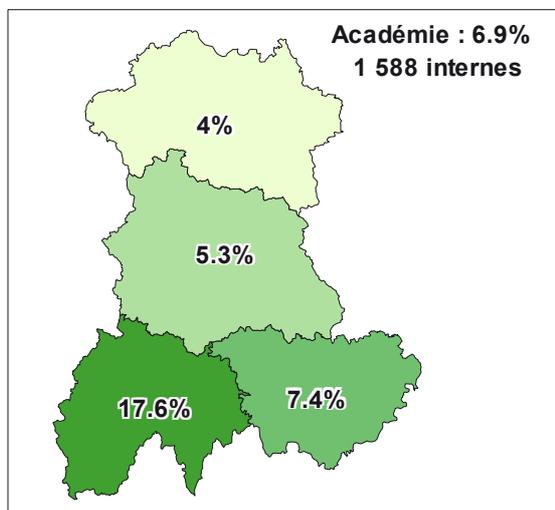
Nombre et taux d'internes dans le 2nd degré privé par département

Taux d'internes dans le privé, 2008	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	2,3%	14,2%	4,0%
Cantal	21,7%	11,6%	17,6%
Haute-Loire	7,5%	7,4%	7,4%
Puy-de-Dôme	4,8%	11,2%	5,3%
Académie	6,1%	9,0%	6,9%

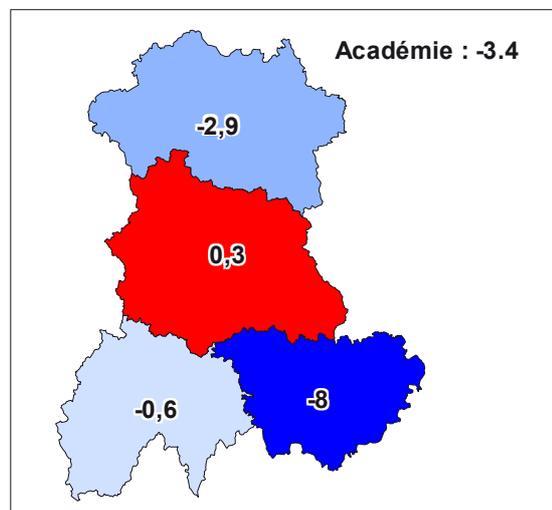
Taux d'internes dans le 2nd degré privé par département et par zone en 2008



Evolution du taux d'internes dans le 2nd degré privé



Taux d'internes dans le 2nd degré privé en 2008 par département



Evolution de 1998 à 2008 du taux d'internes dans le 2nd degré privé

Dans l'académie, baisse du taux d'internes dans le 2nd degré privé :

- En 2008, 6,9% pour l'académie, supérieur au taux national, 5,8% en 2007
- Plus d'internes en zone rurale : 6,1% d'internes en zone urbaine et 9% en zone rurale en 2008
- Des disparités départementales : de 4% dans l'Allier à 17,6% dans le Cantal en 2008
- Depuis 1998, baisse du taux académique, de 10,3% à 6,9%, avec une forte baisse dans la Haute-Loire, de 15,4% à 7,4%

Taux d'internes par type d'établissement dans le second degré public et privé

Définition : proportion d'élèves internes dans le second degré public et privé sous contrat par type d'établissement (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public et privé en 2008-2009

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Taux d'internes dans le 2nd degré en 2008		Public	Privé
Allier	CLG + SEGPA	0,8%	4,4%
	LGT + SEP	16,7%	2,4%
	LP + SGT	19,6%	5,7%
	Total 2nd degré	7,7%	4,0%
Cantal	CLG + SEGPA	3,3%	7,5%
	LGT + SEP	21,9%	28,8%
	LP + SGT	43,4%	
	Total 2nd degré	13,7%	17,6%
Haute-Loire	CLG + SEGPA	0,9%	3,0%
	LGT + SEP	19,9%	15,1%
	LP + SGT	34,0%	12,1%
	Total 2nd degré	9,7%	7,4%
Puy-de-Dôme	CLG + SEGPA	0,9%	4,2%
	LGT + SEP	13,3%	7,3%
	LP + SGT	25,6%	3,5%
	Total 2nd degré	8,1%	5,3%
Académie	CLG + SEGPA	1,1%	4,1%
	LGT + SEP	16,1%	11,5%
	LP + SGT	26,9%	5,5%
	Total 2nd degré	8,8%	6,9%
France 2007	CLG + SEGPA	0,3%	3,3%
	LGT + SEP	7,3%	8,7%
	LP + SGT	13,8%	8,4%
	Total 2nd degré	4,0%	5,8%

Taux d'internes dans le 2nd degré public et privé par type d'établissement et par département

En 2008, dans l'académie, le taux d'internes dans le 2nd degré est différent selon le type d'établissement et le secteur (public et privé) :

- 1,1% dans les collèges et SEGPA publics, 4,1% dans le privé
- 16,1% dans les LGT et SEP publics, 11,5% dans le privé
- 26,9% dans les LP et SGT publics, 5,5% dans le privé
- Des disparités départementales quelque soit le type d'établissement et le secteur
- A l'exception des LP privés, les taux d'internes dans l'académie sont toujours plus élevés qu'en France quelque soit le type d'établissement et le secteur

Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public

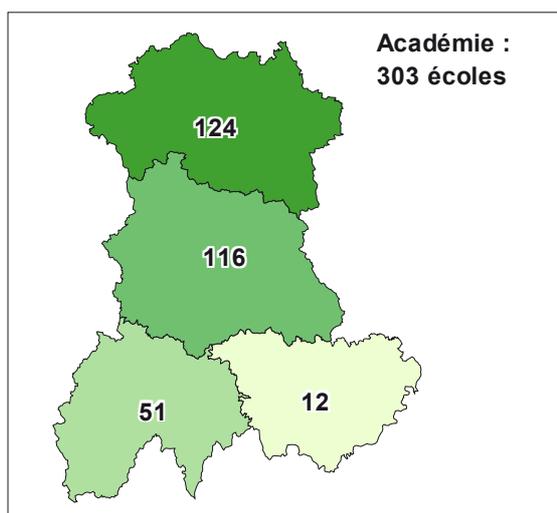
Définition : Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public en 2008-2009 : il existe deux sortes de RPI :

- les RPI dispersés : chaque école du RPI rassemble les élèves de plusieurs communes par niveau pédagogique et garde son statut juridique et sa direction d'école ;
- les RPI concentrés : l'ensemble des élèves des communes concernées est scolarisé dans l'école de l'une des communes.

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE

RPI 2008-2009	Nombre de RPI dispersés	Nombre d'écoles en RPI dispersés	Nombre de RPI concentrés	Nombre d'écoles en RPI concentrés
Allier	48	121	3	3
Cantal	22	44	7	7
Haute-Loire	5	10	2	2
Puy-de-Dôme	49	106	10	10
Académie	124	281	22	22

Nombre de RPI dispersés et nombre d'écoles en RPI par département en 2008-2009

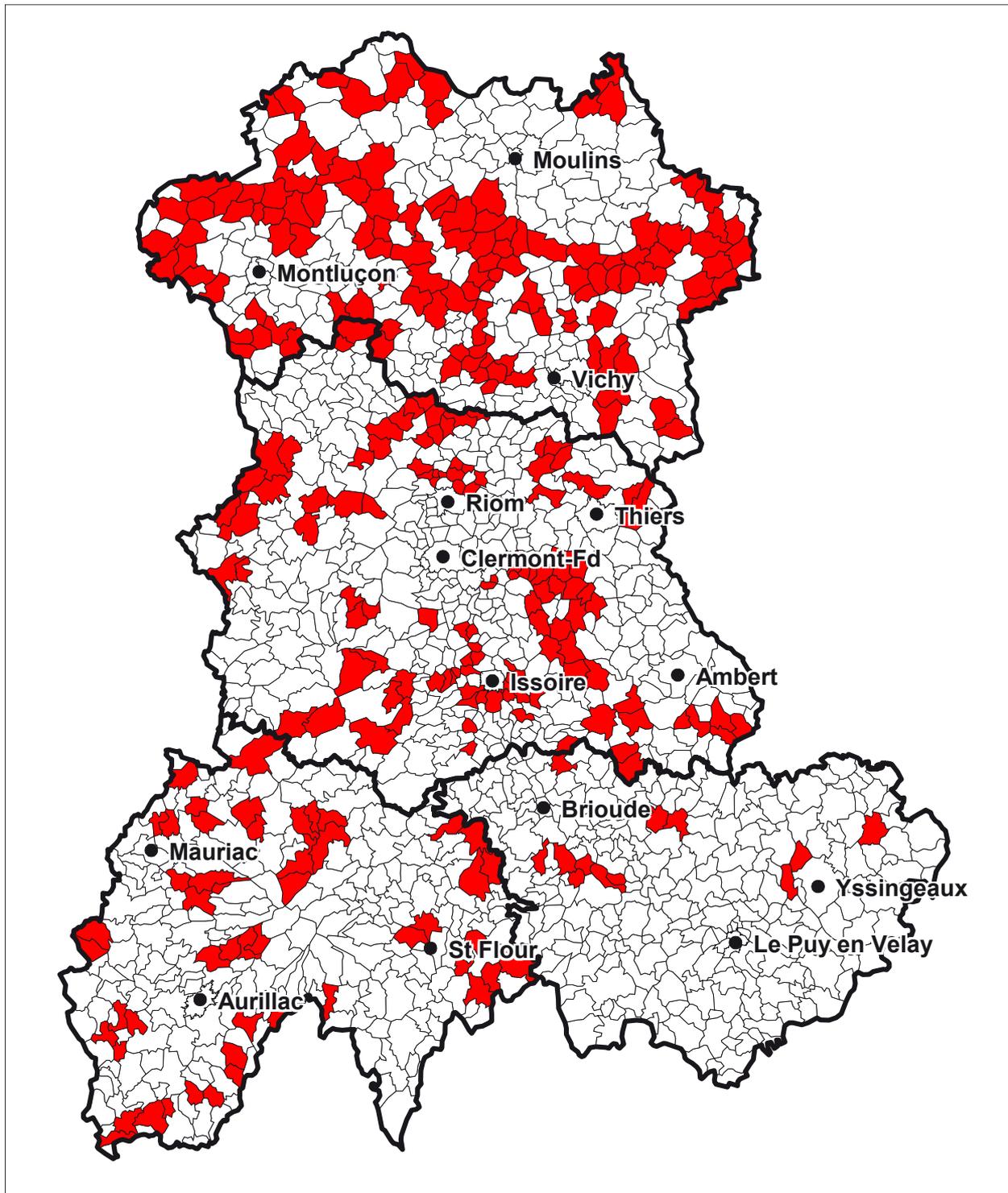


Nombre d'écoles en RPI (dispersés et concentrés) en 2008-2009

RPI dans le 1^{er} degré public en 2008-2009 dans l'académie :

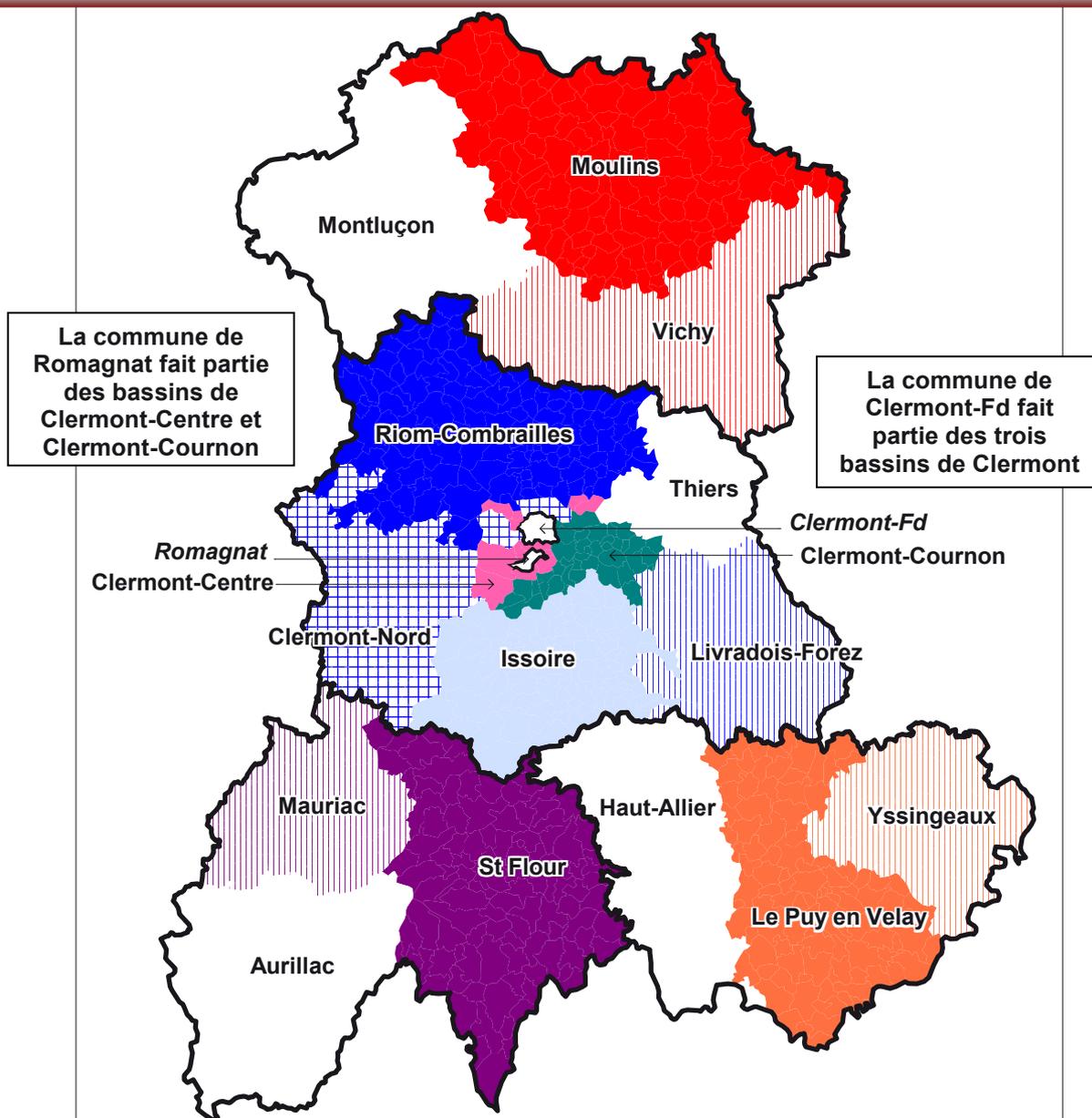
- 124 RPI dispersés dont 48 dans l'Allier et 49 dans le Puy-de-Dôme
- 281 écoles en RPI dispersés dont 121 dans l'Allier et 106 dans le Puy-de-Dôme
- 22 écoles en RPI concentrés

Carte des communes avec école publique en RPI en 2008-2009



1 310 communes en Auvergne
■ Communes avec école publique en RPI (300)

Les bassins de formations en 2008-2009



Bassin de formation 2008-2009		Nombre d'établissements publics et privés sous contrat			
		Ecoles	Collèges	LGT	LP EREA
Allier	Montluçon	124	17	5	2
	Moulines	144	13	5	3
	Vichy	115	15	5	2
Cantal	Aurillac	91	12	4	3
	St Flour	57	12	2	1
	Mauriac	37	7	1	0
Haute-Loire	Haut-Allier	57	10	2	2
	Le Puy en Velay	119	16	5	3
	Yssingeaux	83	15	5	1
Puy-de-Dôme	Clermont-Centre	79	13	8	6
	Clermont-Cournon	76	9	2	3
	Clermont-Nord	85	15	3	3
	Issoire	89	9	2	2
	Livradois-Forez	47	10	1	0
	Riom-Combrailles	139	20	2	4
	Thiers	55	8	3	2
Académie		1397	201	55	37

III- Elèves p35

* Récapitulatif effectifs élèves, étudiants et apprentis	p36
* Effectifs élèves : premier degré public	p37
* premier degré privé	p38
* premier degré par niveau	p39
* collèges publics	p40
* collèges privés	p41
* lycées généraux et technologiques publics	p42
* lycées généraux et technologiques privés	p43
* lycées professionnels publics	p44
* lycées professionnels privés	p45
* Effectifs élèves : EREA publics	p46
* Part du privé dans le premier et second degrés	p47
* Part des filles dans le second degré public	p48
* Part des filles dans le second degré privé	p49
* Part du rural dans le second degré public	p50
* Part du rural dans le second degré privé	p51
* L'enseignement supérieur : effectifs étudiants (public et privé) en 2007-2008	p52
* Effectifs élèves en SEGPA	p53
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA)	p54
* Taux de scolarisation à 2 ans	p55
* Taux de scolarisation à 3 ans	p56

Récapitulatif effectifs élèves, étudiants et apprentis

Définition : nombre :

- d'élèves dans le premier degré public et privé sous contrat et hors contrat en 2008-2009
- d'élèves dans le second degré public et privé sous contrat en 2008-2009
- d'étudiants dans l'enseignement supérieur (dont étudiants en BTS et en classes préparatoires aux grandes écoles) en 2007-2008
- d'apprentis en Centre de Formation d'Apprentis en 2007-2008

Les élèves en lycée agricole ne sont pas comptabilisés dans ces tableaux.

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits des applications informatiques Scolarité et SISE et résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), Système d'Information sur la Formation des Apprentis (SIFA) 2007, « Repères et Références statistiques 2008 »

Effectifs élèves, étudiants et apprentis en 2008-2009	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	France 2007-2008
1er degré public	27 781	10 466	15 555	49 441	103 243	5 743 535
1er degré privé	2 578	1 795	7 822	6 731	18 926	901 581
Total 1er degré	30 359	12 261	23 377	56 172	122 169	6 645 116
2nd degré public hors post-bac	20 996	7 599	10 109	36 344	75 048	4 133 094
2nd degré privé hors post-bac	2 995	1 965	7 084	9 489	21 533	1 125 135
EREA public	0	134	163	79	376	10 755
Total 2nd degré hors post-bac	23 991	9 698	17 356	45 912	96 957	5 268 984
Supérieur public et privé 2007-2008	3 948	1 375	1 648	34 847	41 818	2 228 188
Apprentis en CFA 2007-2008	2 122	1 021	1 575	4 111	8 829	450 041

Effectifs élèves, étudiants et apprentis en 2008

Elèves, étudiants et apprentis en 2008-2009	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie
1er degré public	26,9%	10,1%	15,1%	47,9%	100%
1er degré privé	13,6%	9,5%	41,3%	35,6%	100%
Total 1er degré	24,9%	10,0%	19,1%	46,0%	100%
2nd degré public hors post-bac	28,0%	10,1%	13,5%	48,4%	100%
2nd degré privé hors post-bac	13,9%	9,1%	32,9%	44,1%	100%
EREA public	0,0%	35,6%	43,4%	21,0%	100%
Total 2nd degré hors post-bac	24,7%	10,0%	17,9%	47,4%	100%
Supérieur public et privé 2007-2008	9,4%	3,3%	4,0%	83,3%	100%
Apprentis en CFA 2007-2008	24,0%	11,6%	17,8%	46,6%	100%

Répartition des élèves, étudiants et apprentis en 2008 par département

En 2008 dans l'académie :

- 122 169 élèves dans le premier degré
- 96 957 élèves dans le second degré (hors post-bac)

En 2007 dans l'académie :

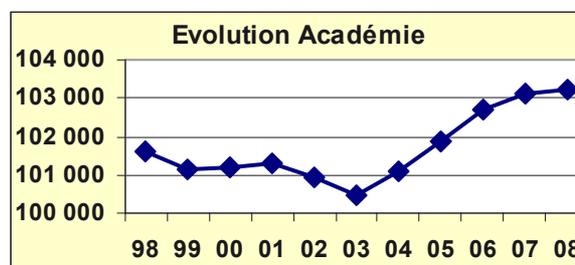
- 41 818 étudiants dans l'enseignement supérieur dont la grande majorité dans le Puy-de-Dôme
- 8 829 apprentis en CFA

Premier degré public : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans le premier degré public à chaque rentrée scolaire

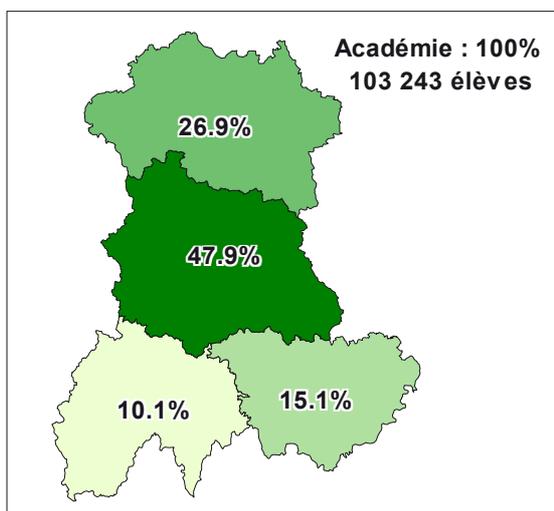
Sources : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), « Repères et Références statistiques 2008 »

Effectifs élèves 1er degré public	1998	2008	Evolution 1998-2008
Allier	27 939	27 781	-158
Cantal	10 838	10 466	-372
Haute-Loire	13 820	15 555	1 735
Puy-de-Dôme	49 016	49 441	425
Académie	101 613	103 243	1 630
France 2007 : 5 743 535			



Effectifs par département des élèves dans le 1^{er} degré public

Evolution du nombre d'élèves dans le 1^{er} degré public



Répartition départementale des élèves dans le 1^{er} degré public en 2008

Effectifs élèves dans le 1^{er} degré public en augmentation à partir de la rentrée 2004 :

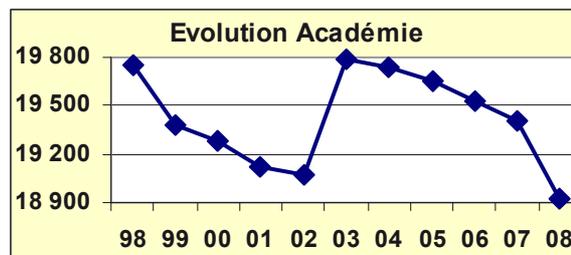
- En 2008, 103 243 élèves dans l'académie dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Baisse du nombre d'élèves de 2001 à 2003 (soit - 781 élèves), puis hausse de 2003 à 2008 de 2 750 élèves

Premier degré privé : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans le premier degré privé à chaque rentrée scolaire. De 1998 à 2006, ne sont concernés que les élèves dans le 1^{er} degré privé sous contrat. A partir de la rentrée 2007, les élèves dans le 1^{er} degré privé hors contrat sont aussi comptabilisés, soit 122 élèves en 2007 et 146 en 2008

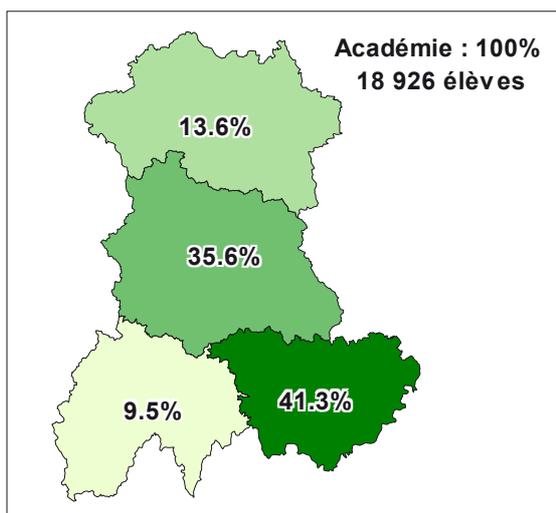
Sources : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), « Repères et Références statistiques 2008 »

Effectifs élèves 1er degré privé	1998	2008	Evolution 1998-2008
Allier	2 684	2 578	-106
Cantal	2 015	1 795	-220
Haute-Loire	7 793	7 822	29
Puy-de-Dôme	7 256	6 731	-525
Académie	19 748	18 926	-822
France 2007 : 901 581			



Effectifs par département des élèves dans le 1^{er} degré privé

Evolution du nombre d'élèves dans le 1^{er} degré privé



Répartition départementale des élèves dans le 1^{er} degré privé en 2008

Effectifs élèves dans le 1^{er} degré privé :

- En 2008, 18 926 élèves dans l'académie dont 41,3% dans la Haute-Loire
- Forte augmentation des effectifs de 2002 à 2003 (soit + 718 élèves) puis en baisse depuis la rentrée 2004 avec une diminution forte à la rentrée 2008

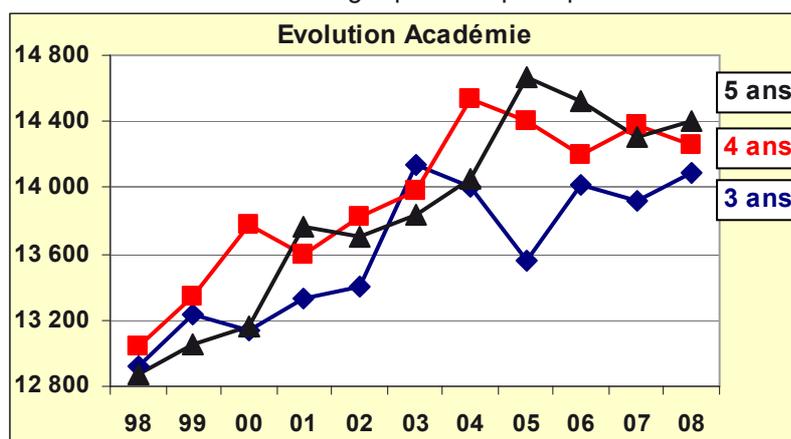
Premier degré par niveau : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans le premier degré public et privé par niveau à chaque rentrée scolaire. Pour le secteur privé, de 1998 à 2006, ne sont concernés que les élèves dans le 1^{er} degré privé sous contrat ; à partir de la rentrée 2007, les élèves dans le 1^{er} degré privé hors contrat sont aussi comptabilisés, soit 122 élèves en 2007 et 146 en 2008

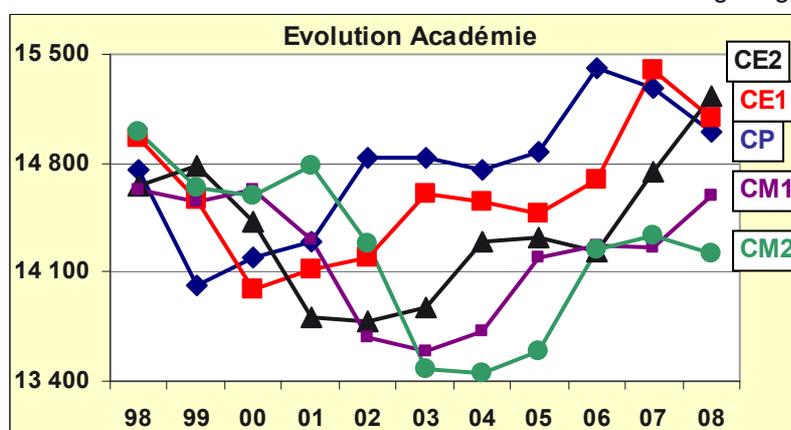
Sources : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré)

Effectifs élèves 1er degré dans l'académie		1998	2008	Evolution 1998-2008
Pré-élémentaire	2 ans	6 831	3 853	-2 978
	3 ans	12 924	14 094	1 170
	4 ans	13 039	14 258	1 219
	5 ans	12 874	14 397	1 523
	6 ans et plus	259	202	-57
Elémentaire	CP	14 759	14 995	236
	CE1	14 958	15 084	126
	CE2	14 658	15 230	572
	CM1	14 632	14 595	-37
	CM2	14 998	14 216	-782
SPECIAL		1 429	1 245	-184
TOTAL		121 361	122 169	808

Effectifs élèves dans le 1^{er} degré public et privé par niveau dans l'académie



Evolution de 1998 à 2008 du nombre d'élèves dans le 1^{er} degré âgés de 3 ans, 4 ans et 5 ans



Evolution de 1998 à 2008 du nombre d'élèves dans le 1^{er} degré en CP, CE1, CE2, CM1 et CM2

Elèves dans le 1^{er} degré public et privé par niveau :

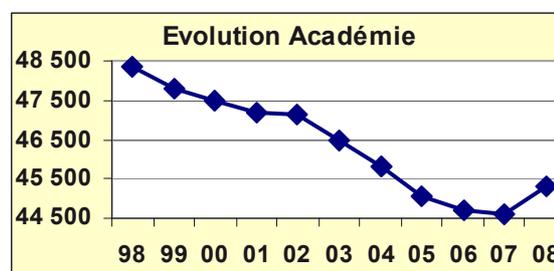
- Forte augmentation des effectifs élèves en CE2 et CM1 à la rentrée 2008

Collèges publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les collèges publics à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en SEGPA et en unité pédagogique d'intégration (UPI) en collège

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Effectifs élèves collèges publics	1998	2008	Evolution 1998-2008
Allier	13 680	12 878	-802
Cantal	5 167	4 515	-652
Haute-Loire	5 611	6 181	570
Puy-de-Dôme	23 902	21 724	-2 178
Académie	48 360	45 298	-3 062
France 2007 : 2 417 741			

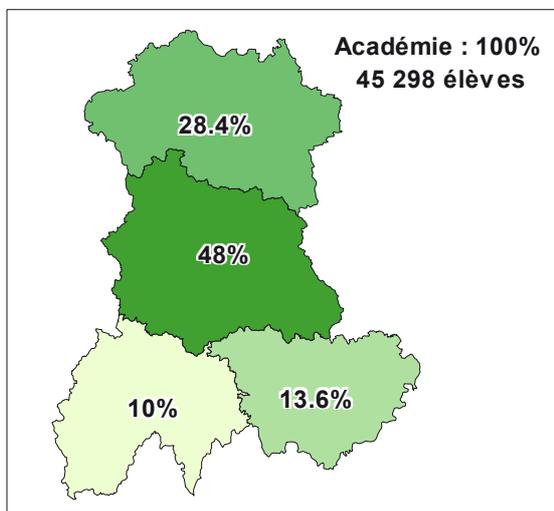


Effectifs par département des élèves dans les collèges publics

Evolution du nombre d'élèves dans les collèges publics

Effectifs élèves collèges publics 2008-2009	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	4 930	38,3%	7 948	12 878	6 361	49,4%	6 517	12 878
Cantal	2 561	56,7%	1 954	4 515	2 170	48,1%	2 345	4 515
Haute-Loire	4 055	65,6%	2 126	6 181	3 098	50,1%	3 083	6 181
Puy-de-Dôme	4 699	21,6%	17 025	21 724	10 680	49,2%	11 044	21 724
Académie	16 245	35,9%	29 053	45 298	22 309	49,2%	22 989	45 298
France 2007					1 198 949	49,6%	1 218 792	2 417 741

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les collèges publics en 2008



Répartition départementale des élèves dans les collèges publics en 2008

Détail : effectifs élèves de collèges publics en UPI en 2008-2009	
Allier	94
Cantal	41
Haute-Loire	32
Puy-de-Dôme	141
Académie	308

Détail : effectifs élèves en UPI en 2008-2009

Effectifs élèves collèges publics 2008-2009	en réseau		Total éducation prioritaire
	réussite scolaire	ambition réussite	
Allier	2 195	415	2 610
Cantal	0	0	0
Haute-Loire	0	0	0
Puy-de-Dôme	1 381	890	2 271
Académie	3 576	1 305	4 881

Effectifs élèves en éducation prioritaire en collèges publics en 2008

Augmentation des effectifs élèves dans les collèges publics à la rentrée 2008 :

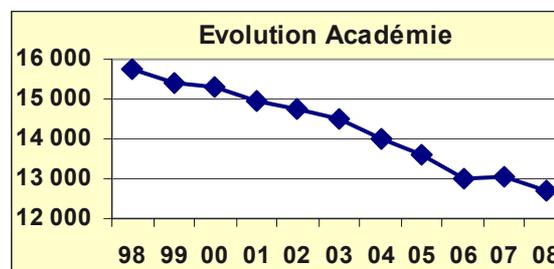
- En 2008, 45 298 élèves dans l'académie, dont 35,9% en zone rurale
- Bon équilibre filles / garçons : 49,2% de filles en collèges publics
- Baisse des effectifs de 1998 à 2007 puis augmentation à la rentrée 2008 : + 677 élèves de 2007 à 2008

Collèges privés : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les collèges privés sous contrat à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en SEGPA et en unité pédagogique d'intégration (UPI) en collège

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Effectifs élèves collèges privés	1998	2008	Evolution 1998-2008
Allier	2 279	1 617	-662
Cantal	1 981	1 108	-873
Haute-Loire	5 367	4 623	-744
Puy-de-Dôme	6 124	5 348	-776
Académie	15 751	12 696	-3 055
France 2007 : 661 247			

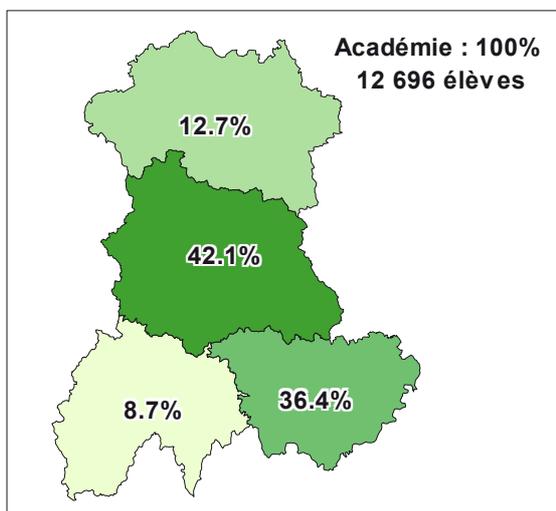


Effectifs par département des élèves dans les collèges privés

Evolution du nombre d'élèves dans les collèges privés

Effectifs élèves collèges privés 2008-2009	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
	Effectifs	Pourcentage	Effectifs		Effectifs	Pourcentage		
Allier	333	20,6%	1 284	1 617	772	47,7%	845	1 617
Cantal	753	68,0%	355	1 108	519	46,8%	589	1 108
Haute-Loire	2 891	62,5%	1 732	4 623	2 264	49,0%	2 359	4 623
Puy-de-Dôme	639	11,9%	4 709	5 348	2 484	46,4%	2 864	5 348
Académie	4 616	36,4%	8 080	12 696	6 039	47,6%	6 657	12 696
France 2007					316 586	47,9%	344 661	661 247

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les collèges privés en 2008



Détail : effectifs élèves de collèges privés en UPI en 2008-2009	
Allier	0
Cantal	0
Haute-Loire	20
Puy-de-Dôme	27
Académie	47

Détail : effectifs élèves en UPI en 2008-2009

A noter, 58 élèves en ambition réussite en collèges privés dans l'Allier en 2008

Répartition départementale des élèves dans les collèges privés en 2008

Baisse des effectifs élèves dans les collèges privés en moyenne de 306 élèves par an depuis 1998 :

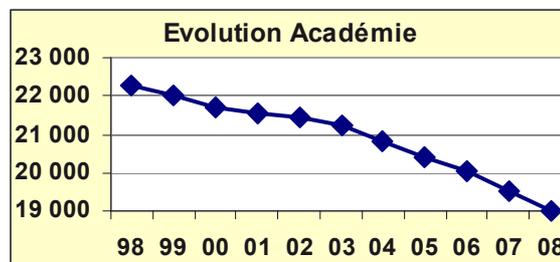
- En 2008, 12 696 élèves dans l'académie, dont 36,4% en zone rurale et 47,6% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -19,4% en moyenne dans l'académie (soit - 3 055 élèves), particulièrement dans le Cantal (-44,1%) et l'Allier (-29%)

Lycées généraux et technologiques publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées généraux et technologiques publics, dont les élèves en SGT et en unité pédagogique d'intégration (UPI) en LGT, à chaque rentrée scolaire (hors élèves en post-bac)

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Effectifs élèves lycées publics	1998	2008	Evolution 1998-2008
Allier	6 435	5 140	-1 295
Cantal	2 169	1 985	-184
Haute-Loire	2 537	2 722	185
Puy-de-Dôme	11 116	9 155	-1 961
Académie	22 257	19 002	-3 255
France 2007 : 1 160 203			

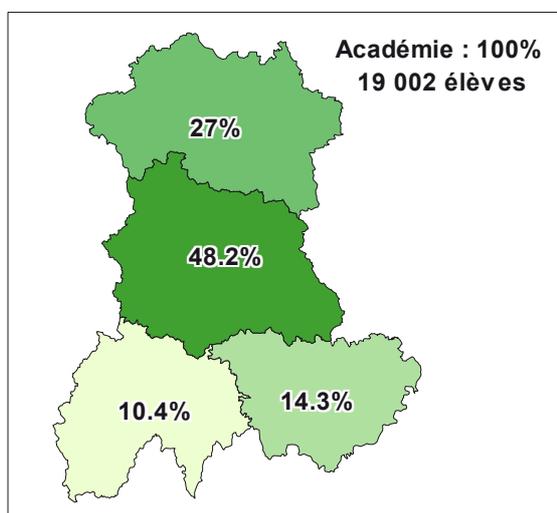


Effectifs par département des élèves dans les LGT publics

Evolution du nombre d'élèves dans les LGT publics

Effectifs élèves LGT publics 2008-2009	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	448	8,7%	4 692	5 140	2 876	56,0%	2 264	5 140
Cantal	577	29,1%	1 408	1 985	1 151	58,0%	834	1 985
Haute-Loire	1 229	45,2%	1 493	2 722	1 573	57,8%	1 149	2 722
Puy-de-Dôme	288	3,1%	8 867	9 155	5 037	55,0%	4 118	9 155
Académie	2 542	13,4%	16 460	19 002	10 637	56,0%	8 365	19 002
France 2007					634 064	54,7%	526 139	1 160 203

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LGT publics en 2008



A noter, 16 élèves de LGT publics en UPI dans le Puy-de-Dôme en 2008

Répartition départementale des élèves dans les LGT publics en 2008

Baisse des effectifs élèves dans les LGT publics en moyenne de 326 élèves par an depuis 1998 :

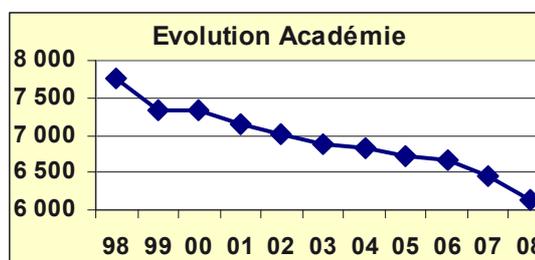
- En 2008, 19 002 élèves dans l'académie, dont 13,4% en zone rurale
- Plus de filles que de garçons en LGT publics : 56% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -14,6% en moyenne dans l'académie (soit - 3 255 élèves), particulièrement dans l'Allier (-20,1%), avec tout de même une augmentation en Haute-Loire (+7,3%)

Lycées généraux et technologiques privés : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées généraux et technologiques privés sous contrat à chaque rentrée scolaire (hors élèves en post-bac)

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Effectifs élèves lycées privés	1998	2008	Evolution 1998-2008
Allier	1 030	814	-216
Cantal	865	467	-398
Haute-Loire	2 656	1 815	-841
Puy-de-Dôme	3 207	3 050	-157
Académie	7 758	6 146	-1 612
France 2007 : 309 667			

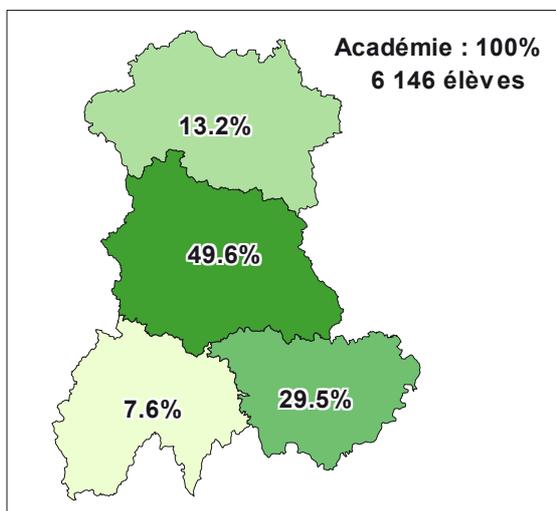


Effectifs par département des élèves dans les LGT privés

Evolution du nombre d'élèves dans les LGT privés

Effectifs élèves LGT privés 2008-2009	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	132	16,2%	682	814	482	59,2%	332	814
Cantal	112	24,0%	355	467	297	63,6%	170	467
Haute-Loire	1 059	58,3%	756	1 815	1 007	55,5%	808	1 815
Puy-de-Dôme	111	3,6%	2 939	3 050	1 574	51,6%	1 476	3 050
Académie	1 414	23,0%	4 732	6 146	3 360	54,7%	2 786	6 146
France 2007					167 589	54,1%	142 078	309 667

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LGT privés en 2008



Répartition départementale des élèves dans les LGT privés en 2008

Baisse des effectifs élèves dans les LGT privés en moyenne de 161 élèves par an depuis 1998 :

- En 2008, 6 146 élèves dans l'académie, dont 23% en zone rurale
- Plus de filles que de garçons en LGT privés : 54,7% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -20,8% en moyenne dans l'académie (soit - 1 612 élèves), particulièrement dans le Cantal (-46%)

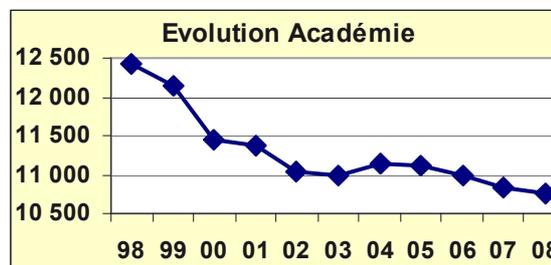
Lycées professionnels publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées professionnels publics, dont les élèves en SEP et en unité pédagogique d'intégration (UPI) en LP, à chaque rentrée scolaire

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Effectifs élèves LP publics	1998	2008	Evolution 1998-2008
Allier	3 503	2 978	-525
Cantal	1 271	1 099	-172
Haute-Loire	1 400	1 206	-194
Puy-de-Dôme	6 245	5 465	-780
Académie	12 419	10 748	-1 671
France 2007 : 555 150			

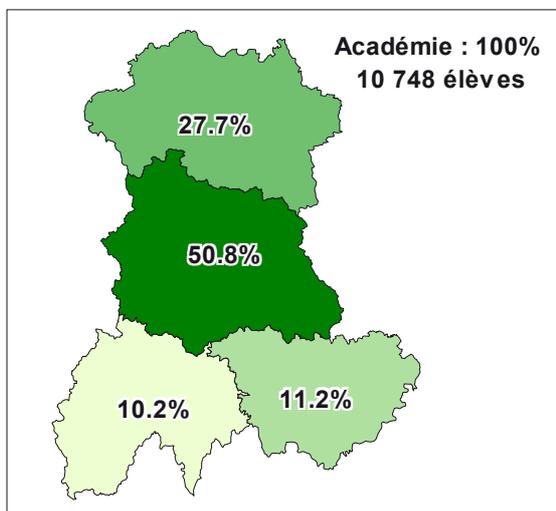
Effectifs par département des élèves dans les LP publics



Evolution du nombre d'élèves dans les LP publics

Effectifs élèves LP publics 2008-2009	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons		Total
	Effectifs	Pourcentage	Effectifs		Effectifs	Pourcentage	Effectifs	Pourcentage	
Allier	821	27,6%	2 157	2 978	1 378	46,3%	1 600	2 978	
Cantal	311	28,3%	788	1 099	467	42,5%	632	1 099	
Haute-Loire	405	33,6%	801	1 206	485	40,2%	721	1 206	
Puy-de-Dôme	569	10,4%	4 896	5 465	2 426	44,4%	3 039	5 465	
Académie	2 106	19,6%	8 642	10 748	4 756	44,3%	5 992	10 748	
France 2007					241 196	43,4%	313 954	555 150	

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LP publics en 2008



Répartition départementale des élèves dans les LP publics en 2008

Détail : effectifs élèves de LP publics en UPI en 2008-2009	
Allier	8
Cantal	9
Haute-Loire	20
Puy-de-Dôme	45
Académie	82

Détail : effectifs élèves en UPI en 2008-2009

Effectifs élèves 3 ^{ème} DP6 en LP publics 2008-2009	
Allier	186
Cantal	91
Haute-Loire	104
Puy-de-Dôme	347
Académie	728

Effectifs élèves en 3^{ème} DP6 (découverte professionnelle 6 heures) en LP publics en 2008

A noter, dans le public, tous les élèves de 3^{ème} DP6 sont scolarisés en LP (ou SEP)

Baisse des effectifs élèves dans les LP publics en moyenne de 167 élèves par an depuis 1998 :

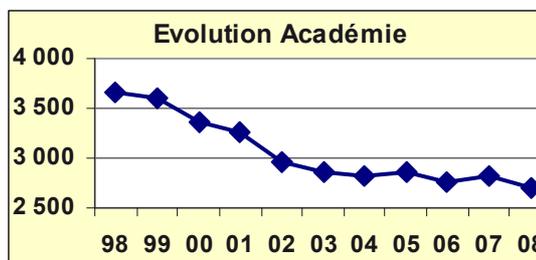
- En 2008, 10 748 élèves dans l'académie, dont 19,6% en zone rurale
- Moins de filles que de garçons en LP publics : 44,3% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -13,5% en moyenne dans l'académie (soit - 1 671 élèves)

Lycées professionnels privés : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées professionnels privés sous contrat, dont les élèves en SEP, à chaque rentrée scolaire

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Effectifs élèves LP privés	1998	2008	Evolution 1998-2008
Allier	825	564	-261
Cantal	452	390	-62
Haute-Loire	1 162	646	-516
Puy-de-Dôme	1 224	1 091	-133
Académie	3 663	2 691	-972
France 2007 : 154 221			

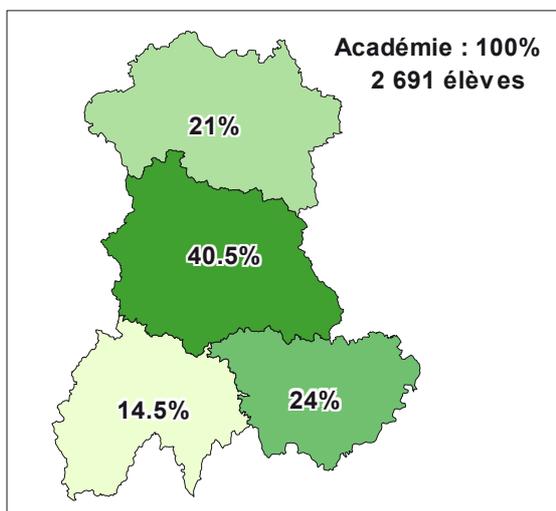


Effectifs par département des élèves dans les LP privés

Evolution du nombre d'élèves dans les LP privés

Effectifs élèves LP privés 2008-2009	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
	Effectifs	Pourcentage	Effectifs		Effectifs	Pourcentage		
Allier	0	0,0%	564	564	366	64,9%	198	564
Cantal	2	0,5%	388	390	213	54,6%	177	390
Haute-Loire	200	31,0%	446	646	312	48,3%	334	646
Puy-de-Dôme	0	0,0%	1 091	1 091	634	58,1%	457	1 091
Académie	202	7,5%	2 489	2 691	1 525	56,7%	1 166	2 691
France 2007					84 904	55,1%	69 317	154 221

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LP privés en 2008



Effectifs élèves 3 ^{ème} DP6 en LP privés 2008-2009	
Allier	40
Cantal	21
Haute-Loire	72
Puy-de-Dôme	62
Académie	195

Effectifs élèves en 3^{ème} DP6 (découverte professionnelle 6 heures) en LP privés en 2008

A noter, dans le privé, 21 élèves en plus en 3^{ème} DP6 scolarisés en collège soit au total dans le privé 216 élèves scolarisés en 3^{ème} DP6

Répartition départementale des élèves dans les LP privés en 2008

Baisse des effectifs élèves dans les LP privés en moyenne de 97 élèves par an depuis 1998 :

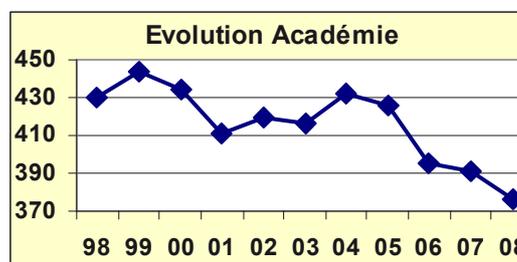
- En 2008, 2 691 élèves dans l'académie, dont 7,5% en zone rurale
- Plus de filles que de garçons en LP privés : 56,7% de filles, alors que dans les LP publics, 44,3% de filles. Cela provient du fait que les formations en LP privé sont plus orientées vers le domaine du service et que les formations en LP public sont plus orientées vers le domaine de la production
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -26,5% en moyenne dans l'académie (soit - 972 élèves), particulièrement en Haute-Loire (-44,4%)

EREA publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les trois EREA publics de l'académie à chaque rentrée scolaire

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Effectifs élèves EREA publics	1998	2008	Evolution 1998-2008
Allier	0	0	0
Cantal	173	134	-39
Haute-Loire	153	163	10
Puy-de-Dôme	104	79	-25
Académie	430	376	-54
France 2007 : 10 755			

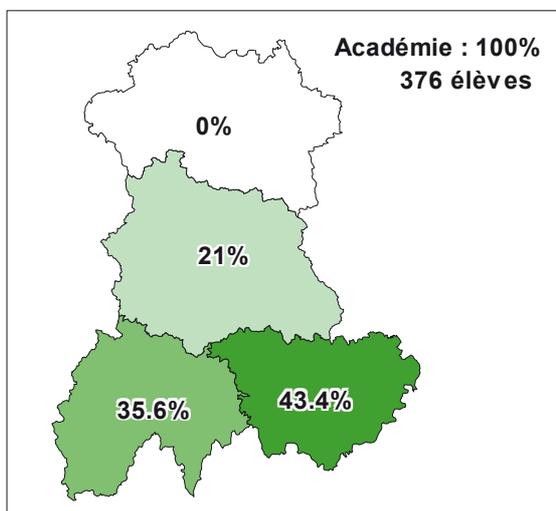


Effectifs par département des élèves dans les EREA publics

Evolution du nombre d'élèves dans les EREA publics

Effectifs élèves EREA publics 2008	Filles	Garçons	Total	Demi-pensionnaires	Internes	Total
Allier	0	0	0	0	0	0
Cantal	37 27,6%	97	134	70	62 46,3%	134
Haute-Loire	51 31,3%	112	163	71	91 55,8%	163
Puy-de-Dôme	1 1,3%	78	79	38	41 51,9%	79
Académie	89 23,7%	287	376	179	194 51,6%	376
France 2007	3 405 31,7%	7 350	10 755			

Effectifs par département des élèves dans les EREA publics par sexe et mode d'hébergement en 2008



Répartition départementale des élèves dans les EREA publics en 2008

Effectifs élèves dans les EREA publics :

- En 2008, 376 élèves dans l'académie, dont 76,3% de garçons et 51,6% d'internes
- En 2008, 43,4% des élèves en EREA sont dans la Haute-Loire
- Effectifs en baisse depuis la rentrée 2005

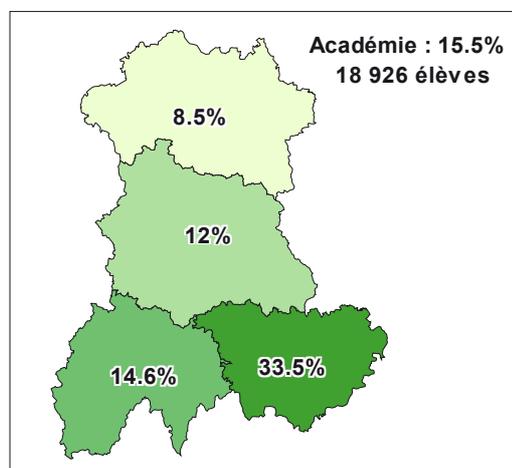
Effectifs élèves : part du privé dans le premier et second degrés

Définition : pourcentage d'élèves dans le privé (sous contrat pour le 2nd degré, sous contrat et hors contrat pour le 1^{er} degré) par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public et le privé en 2008-2009 (hors élèves en post-bac et en EREA)

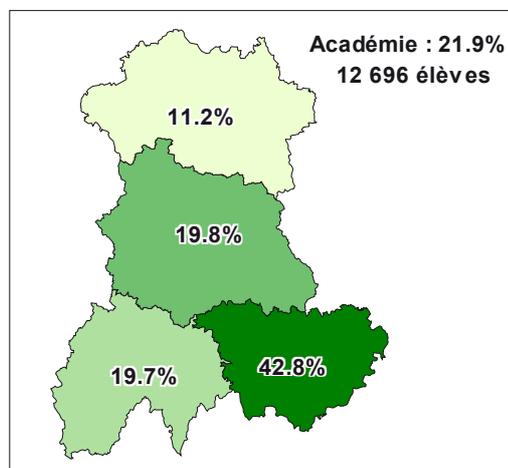
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Part du privé 2008	1er degré	Collèges	Lycées et SGT	LP et SEP	Total
Allier	8,5%	11,2%	13,7%	15,9%	10,3%
Cantal	14,6%	19,7%	19,0%	26,2%	17,2%
Haute-Loire	33,5%	42,8%	40,0%	34,9%	36,7%
Puy-de-Dôme	12,0%	19,8%	25,0%	16,6%	15,9%
Académie	15,5%	21,9%	24,4%	20,0%	18,5%
France 2007	13,6%	21,5%	21,1%	21,7%	17,0%

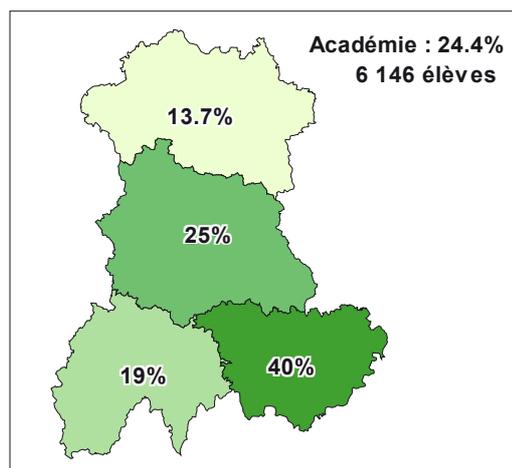
Part du privé par type d'établissement et par département en 2008



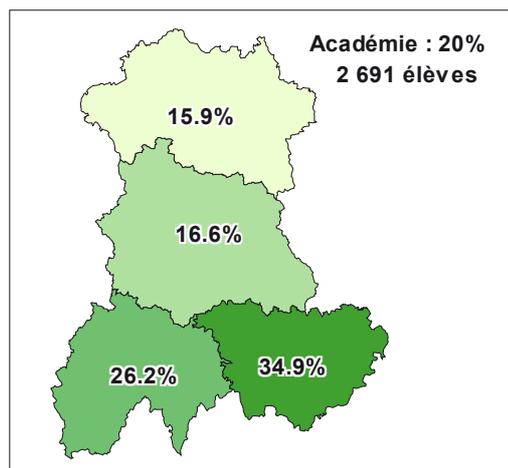
Part du privé dans le 1^{er} degré par département en 2008



Part du privé dans les collèges par département en 2008



Part du privé dans les LGT par département en 2008



Part du privé dans les LP par département en 2008

Part du privé en 2008 dans l'académie, la Haute-Loire se détache :

- 18,5% dans l'académie, 1^{er} et 2nd degré confondu, supérieur au taux national, 17% en 2007
- 15,5% dans le 1^{er} degré, 21,9% dans les collèges, 24,4% dans les LGT et 20% dans les LP
- Des disparités départementales : de 10,3% dans l'Allier à 36,7% dans la Haute-Loire, 1^{er} et 2nd degré confondu

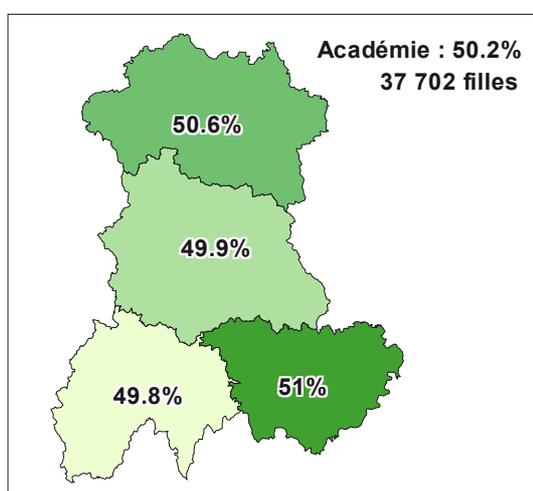
Effectifs élèves : part des filles dans le second degré public

Définition : pourcentage d'élèves filles dans le second degré public par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public en 2008-2009 (hors élèves en post-bac et en EREA)

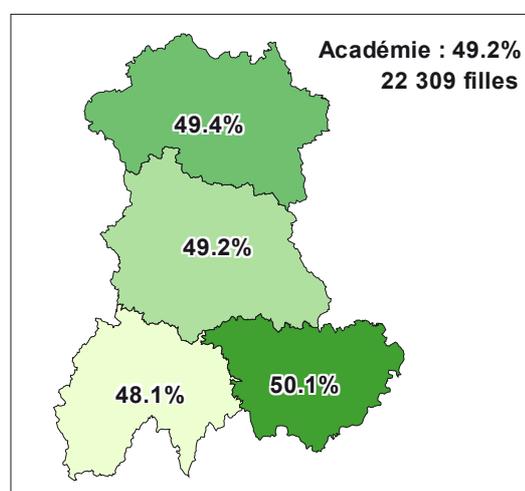
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Part des filles 2008	Collèges publics	Lycées et SGT publics	LP et SEP publics	2nd degré public
Allier	49,4%	56,0%	46,3%	50,6%
Cantal	48,1%	58,0%	42,5%	49,8%
Haute-Loire	50,1%	57,8%	40,2%	51,0%
Puy-de-Dôme	49,2%	55,0%	44,4%	49,9%
Académie	49,2%	56,0%	44,3%	50,2%
France 2007	49,6%	54,7%	43,4%	50,2%

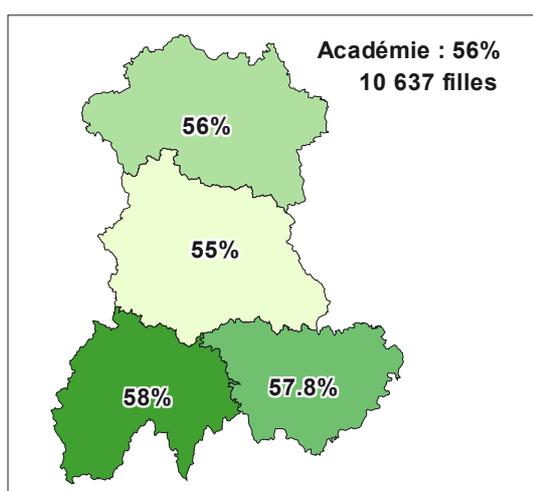
Part des filles dans le 2nd degré public par type d'établissement et par département en 2008



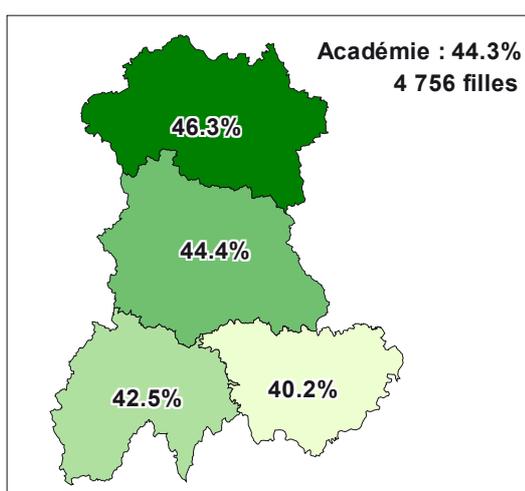
Part des filles dans le 2nd degré public par département en 2008



Part des filles dans les collèges publics par département en 2008



Part des filles dans les LGT publics par département en 2008



Part des filles dans les LP publics par département en 2008

Part des filles dans le 2nd degré public en 2008, répartition équilibrée en collège puis différence entre les LGT et les LP :	
Total académique : 50,2%	Collèges : 49,2%
LGT : 56%	LP : 44,3%

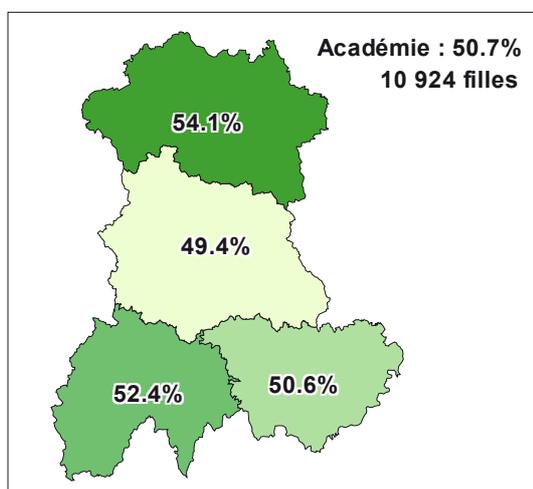
Effectifs élèves : part des filles dans le second degré privé

Définition : pourcentage d'élèves filles dans le second degré privé sous contrat par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé sous contrat en 2008-2009 (hors élèves en post-bac)

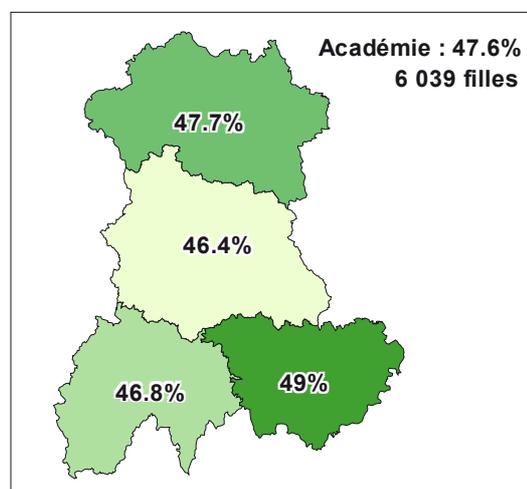
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Part des filles 2008	Collèges privés	Lycées et SGT privés	LP et SEP privés	2nd degré privé
Allier	47,7%	59,2%	64,9%	54,1%
Cantal	46,8%	63,6%	54,6%	52,4%
Haute-Loire	49,0%	55,5%	48,3%	50,6%
Puy-de-Dôme	46,4%	51,6%	58,1%	49,4%
Académie	47,6%	54,7%	56,7%	50,7%
France 2007	47,9%	54,1%	55,1%	50,6%

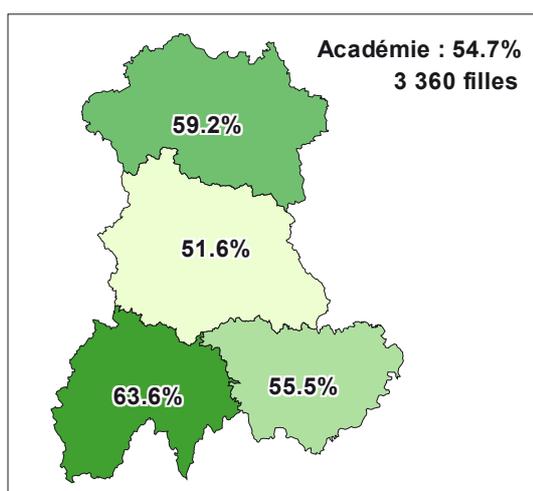
Part des filles dans le 2nd degré privé par type d'établissement et par département en 2008



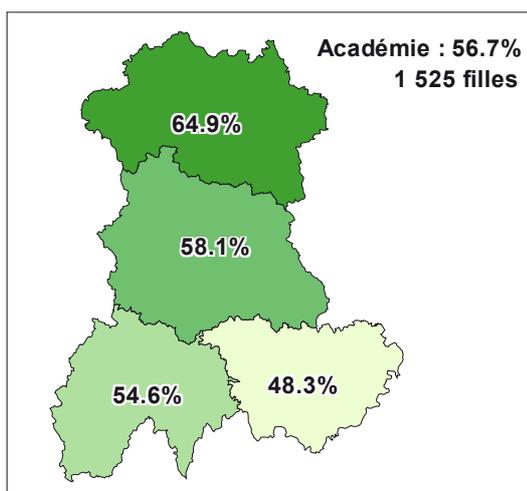
Part des filles dans le 2nd degré privé par département en 2008



Part des filles dans les collèges privés par département en 2008



Part des filles dans les LGT privés par département en 2008



Part des filles dans les LP privés par département en 2008

Part des filles dans le 2nd degré privé en 2008 :	
Total académique : 50,7%	Collèges : 47,6%
LGT : 54,7%	LP : 56,7%

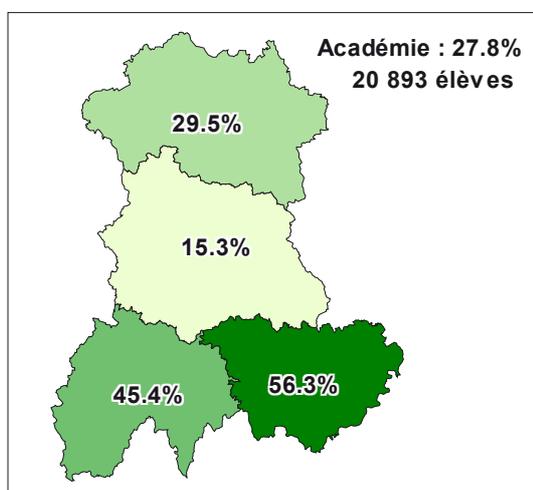
Effectifs élèves : part du rural dans le second degré public

Définition : pourcentage d'élèves dans le second degré public dont l'établissement est en zone rurale par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public en 2008-2009 (hors élèves en post-bac et en EREA)

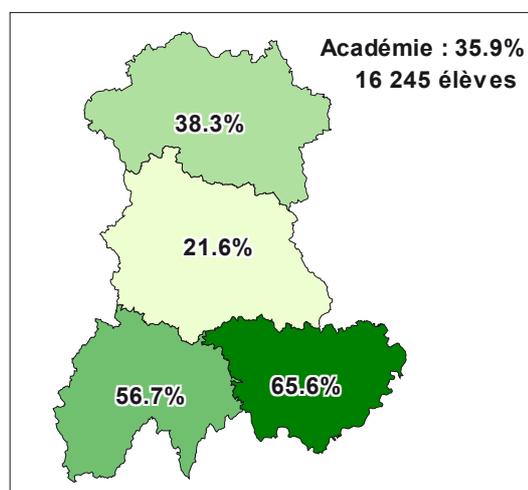
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part du rural 2008	Collèges publics	Lycées et SGT publics	LP et SEP publics	2nd degré public
Allier	38,3%	8,7%	27,6%	29,5%
Cantal	56,7%	29,1%	28,3%	45,4%
Haute-Loire	65,6%	45,2%	33,6%	56,3%
Puy-de-Dôme	21,6%	3,1%	10,4%	15,3%
Académie	35,9%	13,4%	19,6%	27,8%

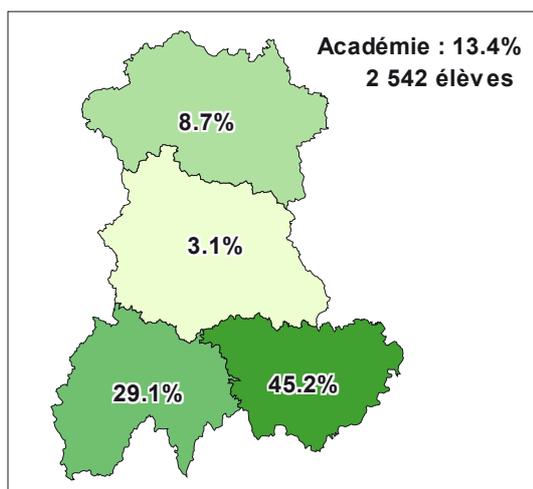
Part du rural dans le 2nd degré public par type d'établissement et par département en 2008



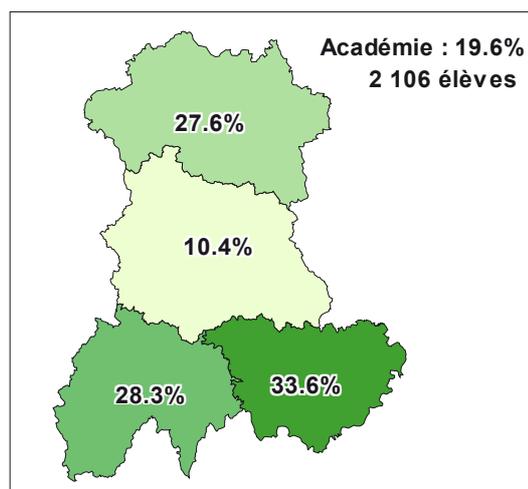
Part du rural dans le 2nd degré public par département en 2008



Part du rural dans les collèges publics par département en 2008



Part du rural dans les LGT publics par département en 2008



Part du rural dans les LP publics par département en 2008

Part du rural dans le 2nd degré public en 2008, importance des collèges publics en zone rurale :	
Total académique : 27,8%	Collèges : 35,9%
LGT : 13,4%	LP : 19,6%

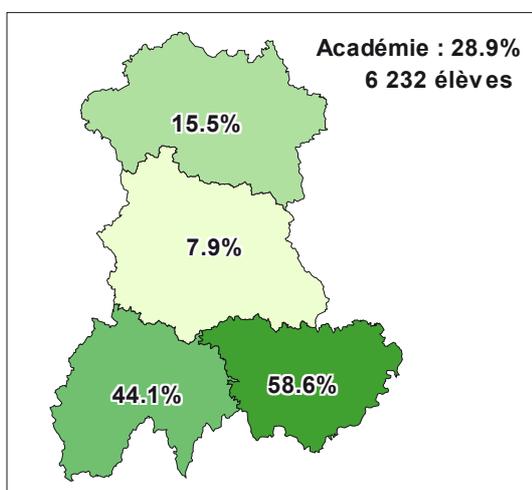
Effectifs élèves : part du rural dans le second degré privé

Définition : pourcentage d'élèves dans le second degré privé sous contrat dont l'établissement est en zone rurale par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé sous contrat en 2008-2009 (hors élèves en post-bac)

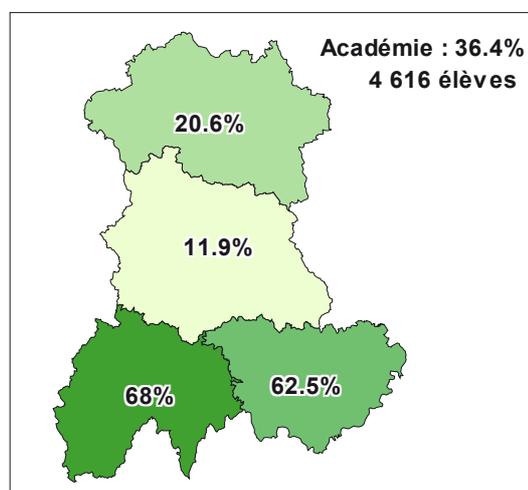
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part du rural 2008	Collèges privés	Lycées et SGT privés	LP et SEP privés	2nd degré privé
Allier	20,6%	16,2%	0,0%	15,5%
Cantal	68,0%	24,0%	0,5%	44,1%
Haute-Loire	62,5%	58,3%	31,0%	58,6%
Puy-de-Dôme	11,9%	3,6%	0,0%	7,9%
Académie	36,4%	23,0%	7,5%	28,9%

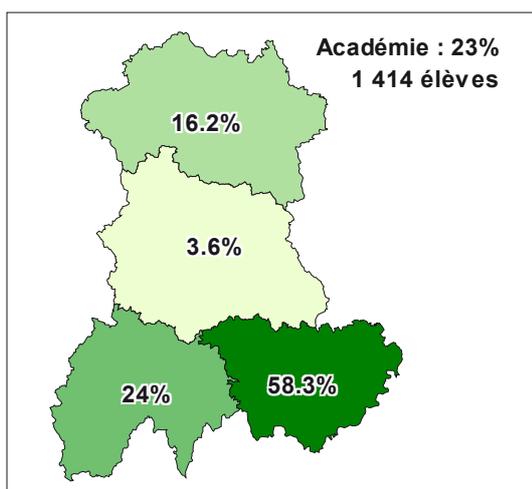
Part du rural dans le 2nd degré privé par type d'établissement et par département en 2008



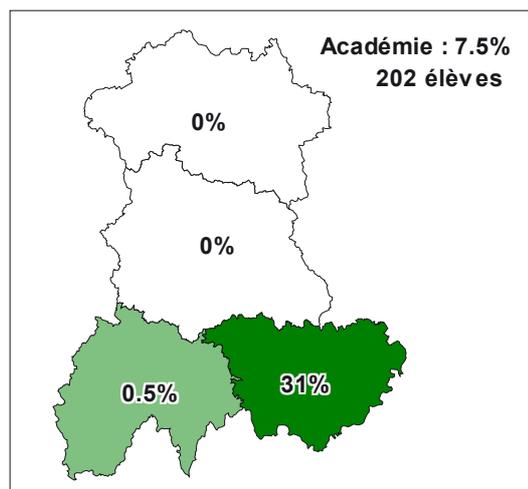
Part du rural dans le 2nd degré privé par département en 2008



Part du rural dans les collèges privés par département en 2008



Part du rural dans les LGT privés par département en 2008



Part du rural dans les LP privés par département en 2008

Part du rural dans le 2nd degré privé en 2008, importance des collèges privés en zone rurale :	
Total académique : 28,9%	Collèges : 36,4%
LGT : 23%	LP : 7,5%

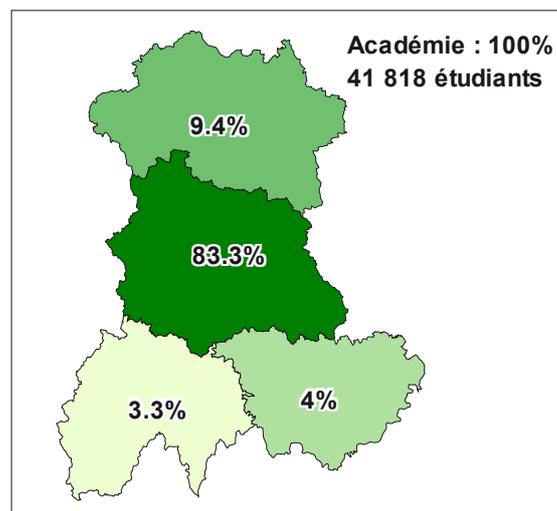
L'enseignement supérieur : effectifs étudiants (public et privé) en 2007-2008

Définition : nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur public, privé et agricole, en 2007-2008, en tenant compte uniquement de l'inscription principale

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique SISE et autres enquêtes

Etudiants 2007-2008		Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie		
						%	Etudiants	
Post-bac en lycée hors agriculture	CPGE	2,2%	0,0%	0,0%	3,4%	3,0%	1 263	
	STS	30,1%	23,3%	32,6%	6,1%	10,0%	4 173	
	Autres (classes mise à niveau, DMA, DCESF, ...)	1,3%	5,7%	4,2%	0,8%	1,2%	491	
	TOTAL	33,5%	29,1%	36,8%	10,3%	14,2%	5 927	
Universités	LMD	Licence	1,5%	0,0%	0,0%	36,8%	30,8%	12 891
		Master	0,6%	0,0%	0,0%	24,0%	20,0%	8 373
		Doctorat	0,0%	0,0%	0,0%	2,8%	2,3%	973
	IUT	26,1%	35,3%	21,9%	4,9%	8,6%	3 600	
	Ecoles d'ingénieurs	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%	2,3%	958	
	TOTAL	28,2%	35,3%	21,9%	71,3%	64,1%	26 795	
Autres Education Nationale	IUFM	4,6%	6,8%	7,1%	2,6%	3,1%	1 312	
	Ecoles d'ingénieurs	0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	2,0%	839	
	Centre de formation pédagogique	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,2%	66	
	TOTAL	4,6%	6,8%	7,1%	5,2%	5,3%	2 217	
Agriculture	1,3%	7,2%	12,8%	1,6%	2,2%	911		
Ecoles paramédicales sociales	28,4%	18,3%	17,1%	3,1%	6,6%	2 751		
Autres écoles	4,0%	3,2%	4,2%	8,5%	7,7%	3 217		
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	41 818		

Effectifs étudiants par département en 2007



Détail université 2007 2008		Université d'Auvergne	Université B. Pascal	Total Universités
LMD	Licence	5 437	7 454	12 891
	Master	5 809	2 564	8 373
	Doctorat	311	662	973
IUT		2 570	1 030	3 600
Ecoles d'ingénieurs		0	958	958
TOTAL		14 127	12 668	26 795

Détail des effectifs étudiants en universités en 2007

Répartition départementale des étudiants en 2007

Effectifs étudiants en 2007 dans l'académie :

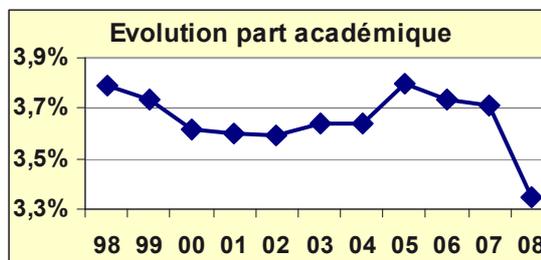
- 41 818 étudiants en 2007 dont 83,3% dans le Puy-de-Dôme
- Presque les deux tiers des étudiants sont à l'université, soit 26 795 étudiants
- En 2006-2007, les étudiants à l'université se répartissaient de façon assez équitable entre l'université d'Auvergne et l'université Blaise Pascal ; en 2007-2008, l'université d'Auvergne compte presque 1 500 étudiants de plus que l'université Blaise Pascal

Elèves en SEGPA

Définition : nombre d'élèves en SEGPA publique et privée (sous contrat) et pourcentage d'élèves de SEGPA en collège à chaque rentrée scolaire

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

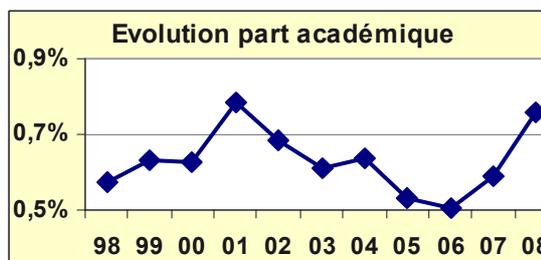
Elèves en SEGPA publiques 2008-2009	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège
Allier	542	4,2%
Cantal	146	3,2%
Haute-Loire	162	2,6%
Puy-de-Dôme	668	3,1%
Académie	1 518	3,4%
France 2007	94 315	3,9%



Effectifs élèves en SEGPA publiques et part d'élèves en SEGPA par département

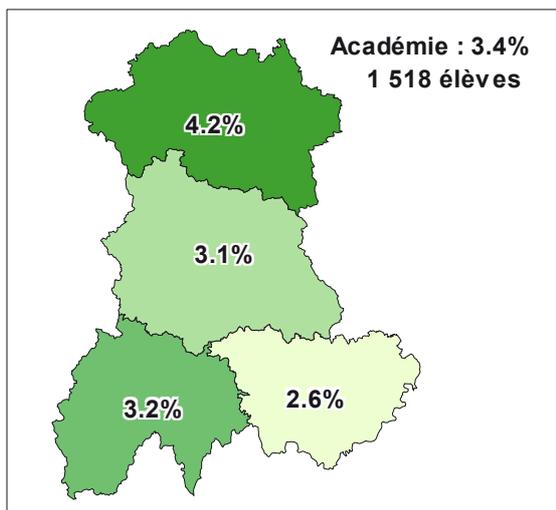
Evolution de la part d'élèves en SEGPA publiques dans l'académie

Elèves en SEGPA privées 2008-2009	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège
Allier	0	0,0%
Cantal	0	0,0%
Haute-Loire	96	2,1%
Puy-de-Dôme	0	0,0%
Académie	96	0,8%
France 2007	4 025	0,6%



Effectifs élèves en SEGPA privées et part d'élèves en SEGPA par département

Evolution de la part d'élèves en SEGPA privés dans l'académie



Pourcentage d'élèves de collèges publics en SEGPA en 2008

Pourcentage d'élèves de SEGPA en collège public :

- En 2008, taux académique de 3,4%, soit 1 518 élèves, légèrement inférieur au taux national, 3,9% en 2007

Pourcentage d'élèves de SEGPA en collège privé :

- En 2008, taux académique de 0,8%, soit 96 élèves, tous dans la Haute-Loire

Apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA)

Définition : nombre d'apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) au 31 décembre 2007 (y compris les apprentis en CFA agricole) et nombre de CFA. La répartition des effectifs par département a été réalisée par site de formation et non par CFA (un CFA peut en effet avoir plusieurs sites de formation dans différents départements)

Sources : Division études statistiques infocentre, Système d'Information sur la Formation des Apprentis (SIFA) 2007 : remontées individuelles des apprentis, « Repères et Références statistiques 2008 »

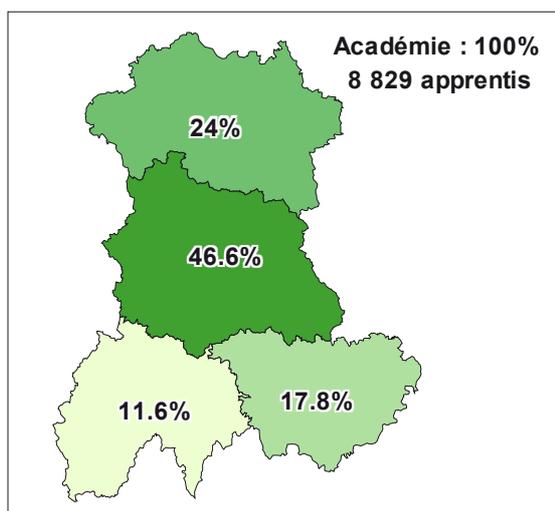
2007-2008	Effectifs apprentis		Nombre de CFA
	Nb	%	
Allier	2 122	24,0%	5
Cantal	1 021	11,6%	3
Haute-Loire	1 575	17,8%	4
Puy-de-Dôme	4 111	46,6%	12
Académie	8 829	100,0%	24
France (donnée provisoire)	450 041		

Effectifs d'apprentis en CFA et nombre de CFA par département en 2007

Effectifs apprentis 2007-2008	Total	dont sites de formation			
		agriculture	CFA ENA *	jeunesse et sports	santé
Allier	2 122	139	57	17	5
Cantal	1 021	182	20	6	0
Haute-Loire	1 575	215	29	7	0
Puy-de-Dôme	4 111	488	109	57	48
Académie	8 829	1 024	215	87	53

Effectifs détaillés d'apprentis en CFA par département en 2007

* CFA de l'Education Nationale en Auvergne



Répartition départementale des apprentis en CFA en 2007

Effectifs d'apprentis en CFA en 2007 :

- 8 829 apprentis dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- 12% de ces apprentis dépendent du ministère de l'agriculture
- 215 apprentis dans le CFA Education Nationale en Auvergne

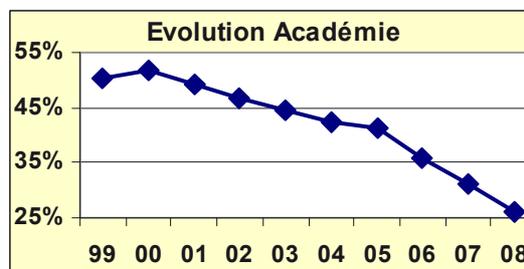
Taux de scolarisation à 2 ans

Définition : nombre d'enfants de 2 ans scolarisés (dans le public et le privé) par rapport à l'ensemble de la population d'enfants âgés de 2 ans

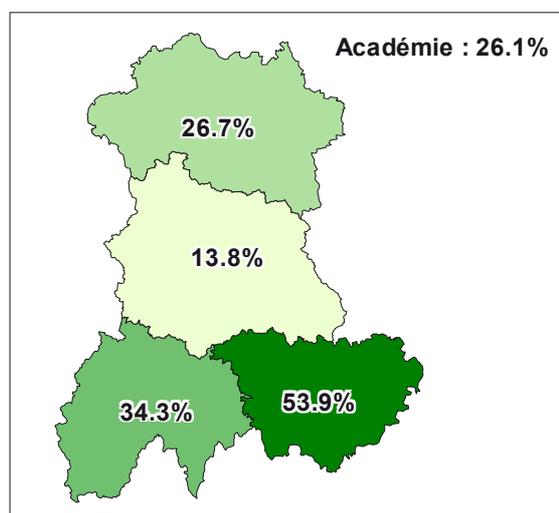
Sources : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), « Repères et Références statistiques 2008 »

Taux de scolarisation à 2 ans	1999	2008	Evolution 1999-2008
Allier	48,5%	26,7%	-21,8
Cantal	61,5%	34,3%	-27,2
Haute-Loire	75,7%	53,9%	-21,8
Puy-de-Dôme	39,7%	13,8%	-25,9
Académie	50,3%	26,1%	-24,2
France 2007-2008 : 20,9%			

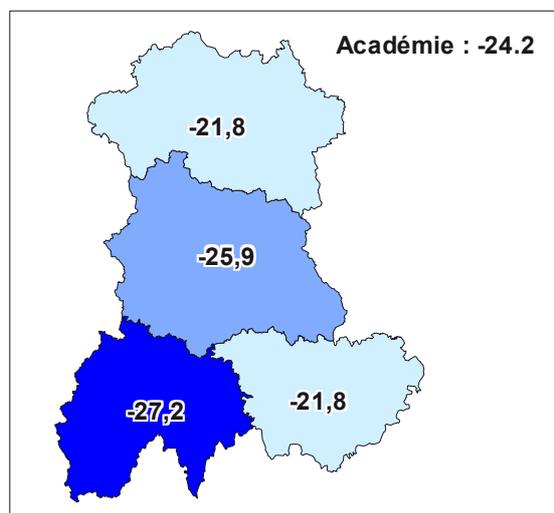
Taux de scolarisation à 2 ans par département



Evolution du taux de scolarisation à 2 ans



Taux de scolarisation à 2 ans par département en 2008



Evolution du taux de scolarisation à 2 ans de 1999 à 2008

Dans l'académie, taux de scolarisation à 2 ans en baisse de près de 26 points depuis 2000 (51,9% en 2000 et 26,1% en 2008) :

- En 2008, dans l'académie, 26,1% avec des différences départementales : de 13,8% dans le Puy-de-Dôme à 53,9% dans la Haute-Loire
- En France en 2007-2008, le taux de scolarisation à 2 ans est de 20,9%
- Depuis 2000, baisse du taux de scolarisation à 2 ans dans tous les départements

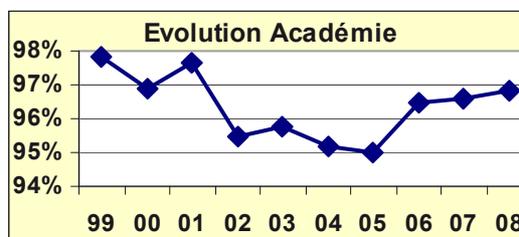
Taux de scolarisation à 3 ans

Définition : nombre d'enfants de 3 ans scolarisés (dans le public et le privé) par rapport à l'ensemble de la population d'enfants âgés de 3 ans

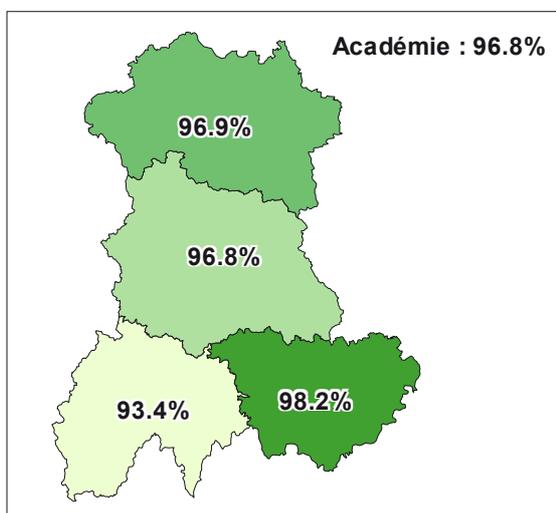
Sources : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré)

Taux de scolarisation à 3 ans	1999	2008	Evolution 1999-2008
Allier	95,4%	96,9%	1,5
Cantal	98,4%	93,4%	-5,0
Haute-Loire	100,0%	98,2%	-1,8
Puy-de-Dôme	97,9%	96,8%	-1,1
Académie	97,8%	96,8%	-1,0

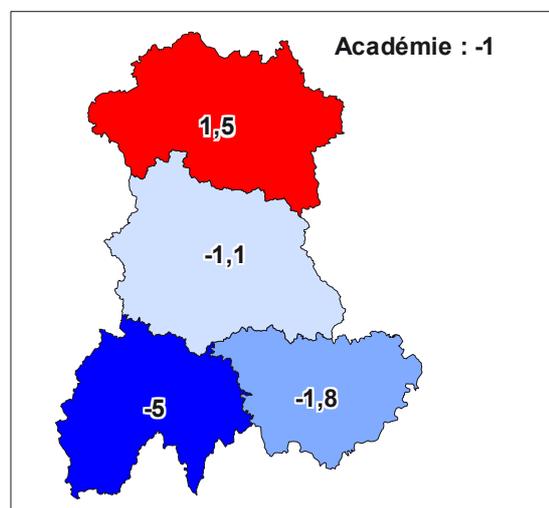
Taux de scolarisation à 3 ans par département



Evolution du taux de scolarisation à 3 ans



Taux de scolarisation à 3 ans par département en 2008



Evolution du taux de scolarisation à 3 ans de 1999 à 2008

Taux de scolarisation à 3 ans :

- En 2008 dans l'académie, 96,8% avec peu de différences départementales
- Depuis 1999, fluctuation du taux académique

IV- Parcours scolaires - orientation - résultats p57

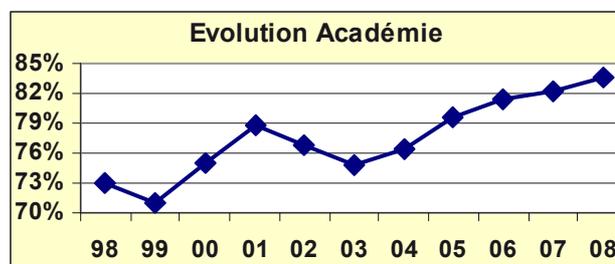
* Taux de réussite au brevet	p58
* baccalauréat général et technologique	p59
* baccalauréat professionnel	p60
* BEP	p61
* CAP	p62
* Taux de redoublement en 6 ^{ième} dans le public	p63
* 4 ^{ième} générale dans le public	p64
* 3 ^{ième} générale dans le public	p65
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p66
* Retard et avance scolaire en 6 ^{ième} dans le public	p67
* 3 ^{ième} générale dans le public	p68
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p69
* 2 ^{nde} professionnelle dans le public	p70
* terminale générale et technologique dans le public	p71
* Résumé : redoublement, retard et avance scolaire dans le public en 2008	p72
* Evolution du redoublement et du retard dans le public	p73
* Orientation après la 3 ^{ième} générale dans le public	p74
* après la 2 ^{nde} GT dans le public	p75
* vers différentes filières après la 2 ^{nde} GT dans le public	p76
* Insertion dans la vie active – enquêtes IVA-IPA 2007	p78

Taux de réussite au brevet

Définition : nombre de candidats admis au brevet par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (toutes séries confondues : brevet des collèges, brevet technologique et brevet professionnel), sans la session de septembre

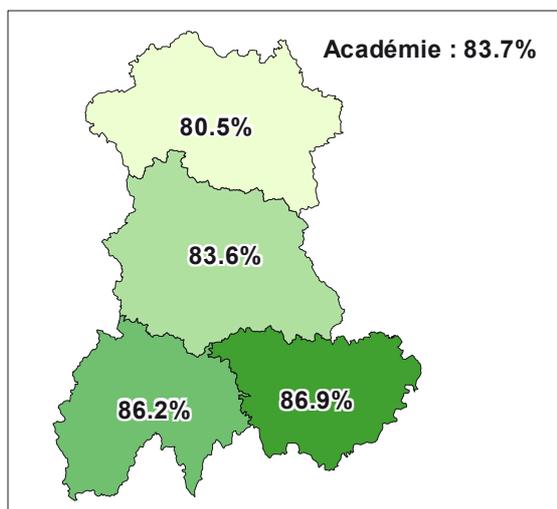
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan

Taux de réussite au brevet	1998	2008	Evolution 1998-2008
Allier	68,3%	80,5%	12,2
Cantal	73,0%	86,2%	13,2
Haute-Loire	76,8%	86,9%	10,1
Puy-de-Dôme	74,1%	83,6%	9,5
Académie	72,9%	83,7%	10,8
France	73,8%	81,8%	8,0



Taux de réussite au brevet par département

Evolution du taux de réussite au brevet



Taux de réussite au brevet par département en 2008

Taux de réussite au brevet :

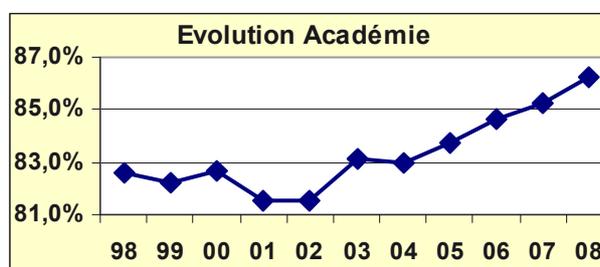
- En 2008 dans l'académie, 83,7%, avec des différences départementales : de 80,5% dans l'Allier à 86,9% dans la Haute-Loire
- Augmentation du taux de réussite académique depuis 2004

Taux de réussite au baccalauréat général et technologique

Définition : nombre de candidats admis au baccalauréat général et technologique par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (dont bac technologique agricole)

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan

Taux de réussite au baccalauréat GT	1998	2008	Evolution 1998-2008
Allier	82,9%	86,0%	3,1
Cantal	80,4%	86,2%	5,8
Haute-Loire	82,6%	87,8%	5,2
Puy-de-Dôme	82,9%	85,8%	2,9
Académie	82,6%	86,2%	3,6
France	79,3%	85,3%	6,0

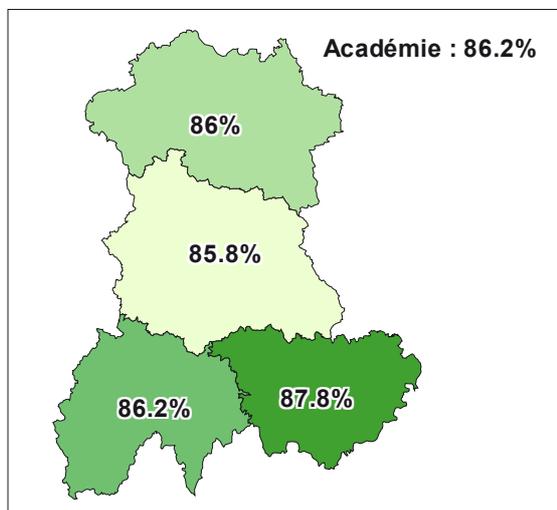


Taux de réussite au baccalauréat GT par département

Evolution du taux de réussite au bac GT

Taux de réussite au baccalauréat GT 2008	Filles	Garçons	Total
Allier	87,0%	84,7%	86,0%
Cantal	86,8%	85,3%	86,2%
Haute-Loire	88,6%	86,9%	87,8%
Puy-de-Dôme	86,1%	85,4%	85,8%
Académie	86,8%	85,5%	86,2%
France	86,8%	83,4%	85,3%

Taux de réussite au baccalauréat GT par département et par sexe en 2008



Taux de réussite au baccalauréat GT par département en 2008

Taux de réussite au baccalauréat général et technologique :

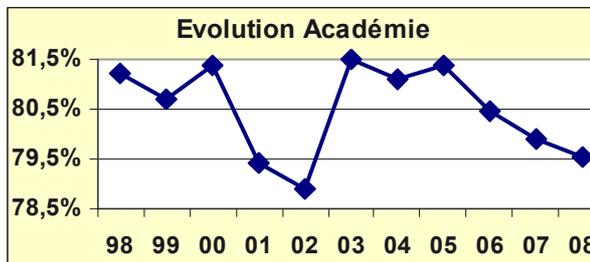
- En 2008 dans l'académie, 86,2%, légèrement supérieur au taux national 85,3%, avec quelques différences départementales : de 85,8% dans le Puy-de-Dôme à 87,8% dans la Haute-Loire
- Les filles ont un taux de réussite légèrement supérieur à celui des garçons, respectivement 86,8% et 85,5%
- Depuis 2003, augmentation du taux académique

Taux de réussite au baccalauréat professionnel

Définition : nombre de candidats admis au baccalauréat professionnel par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (dont bac professionnel agricole)

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan

Taux de réussite au bac. prof.	1998	2008	Evolution 1998-2008
Allier	79,4%	72,0%	-7,4
Cantal	75,1%	89,4%	14,3
Haute-Loire	77,8%	80,3%	2,5
Puy-de-Dôme	85,1%	81,4%	-3,7
Académie	81,2%	79,5%	-1,7
France	76,5%	77,0%	0,5

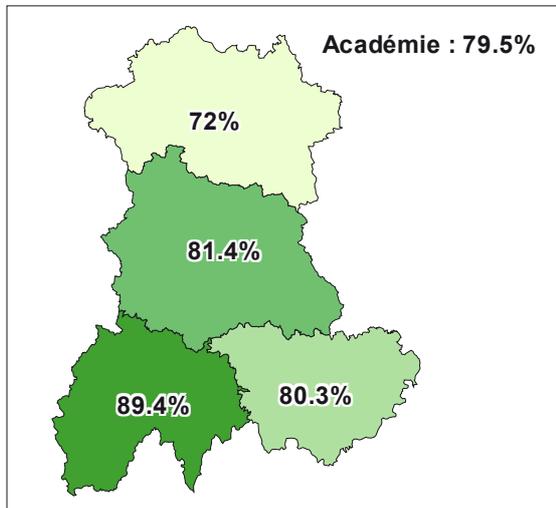


Taux de réussite au baccalauréat prof. par département

Evolution du taux de réussite au bac prof.

Taux de réussite au bac. prof. 2008	Filles	Garçons	Total
Allier	69,7%	74,0%	72,0%
Cantal	90,1%	88,8%	89,4%
Haute-Loire	77,7%	82,2%	80,3%
Puy-de-Dôme	82,4%	80,5%	81,4%
Académie	78,9%	80,1%	79,5%
France	78,0%	76,2%	77,0%

Taux de réussite au baccalauréat professionnel par département et par sexe en 2008



Taux de réussite au baccalauréat professionnel par département en 2008

Taux de réussite au baccalauréat professionnel :

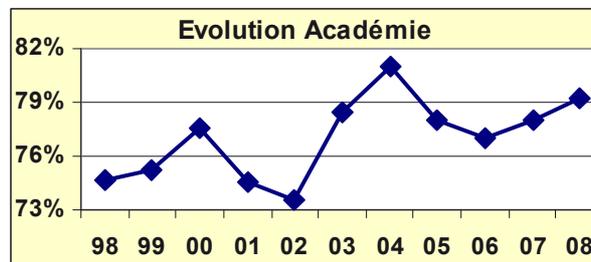
- En 2008 dans l'académie, 79,5%, supérieur au taux national 77%, avec de fortes différences départementales : de 72% dans l'Allier à 89,4% dans le Cantal
- Les garçons ont un taux de réussite légèrement supérieur à celui des filles, respectivement 80,1% et 78,9%
- Depuis 2005, diminution du taux académique

Taux de réussite au BEP

Définition : nombre de candidats admis au BEP par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (hors BEP agricole)

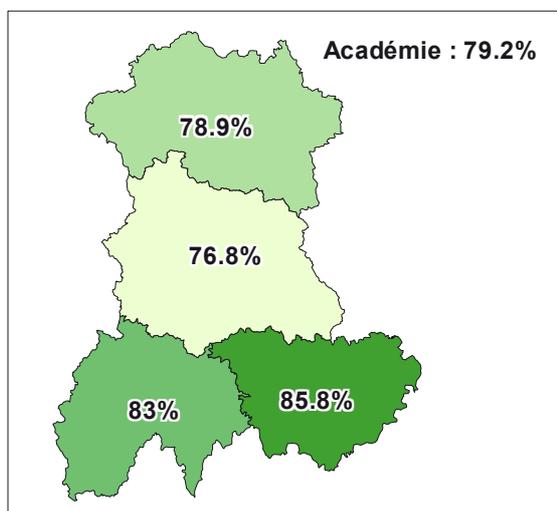
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan

Taux de réussite au BEP	1998	2008	Evolution 1998-2008
Allier	73,1%	78,9%	5,8
Cantal	70,1%	83,0%	12,9
Haute-Loire	81,9%	85,8%	3,9
Puy-de-Dôme	74,6%	76,8%	2,2
Académie	74,7%	79,2%	4,5
France	71,9%	75,9%	4,0



Taux de réussite au BEP par département

Evolution du taux de réussite au BEP



Taux de réussite au BEP par département en 2008

Taux de réussite au BEP :

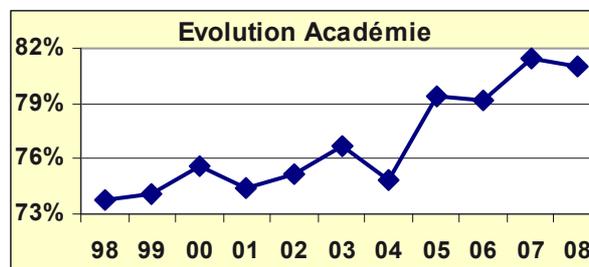
- En 2008 dans l'académie, 79,2%, supérieur au taux national (75,9%), avec des différences départementales : de 76,8% dans le Puy-de-Dôme à 85,8% dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

Taux de réussite au CAP

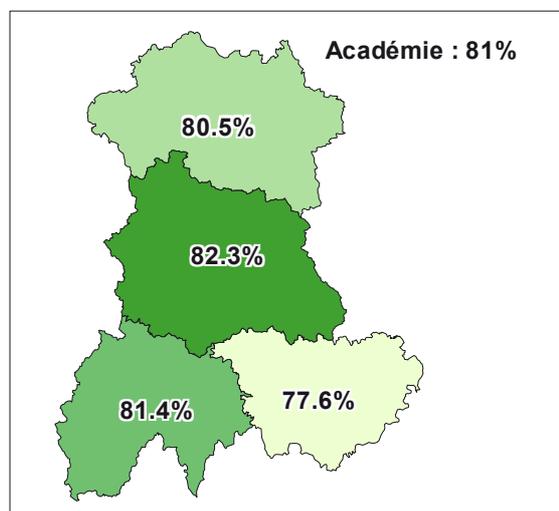
Définition : nombre de candidats admis au CAP par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (hors CAP agricole)

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan

Taux de réussite au CAP	1998	2008	Evolution 1998-2008
Allier	76,0%	80,5%	4,5
Cantal	73,8%	81,4%	7,6
Haute-Loire	75,7%	77,6%	1,9
Puy-de-Dôme	72,1%	82,3%	10,2
Académie	73,8%	81,0%	7,2
France	73,4%	80,5%	7,1



Taux de réussite au CAP par département



Evolution du taux de réussite au CAP

Taux de réussite au CAP par département en 2008

Taux de réussite au CAP :

- En 2008 dans l'académie, 81%, avec quelques différences départementales : de 77,6 % dans la Haute-Loire à 82,3% dans le Puy-de-Dôme
- Une tendance à la hausse du taux académique depuis 1998

Taux de redoublement en sixième dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en fin de sixième dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en sixième dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

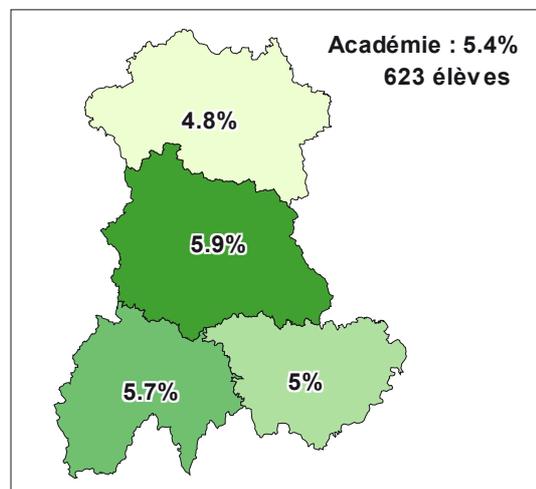
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 6 ^{ième}	juin 1998			juin 2008			Evolution 1998-2008		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	7,4%	8,2%	7,7%	5,1%	4,2%	4,8%	-2,3	-4,0	-2,9
Cantal	10,1%	9,8%	9,9%	7,4%	4,5%	5,7%	-2,7	-5,3	-4,2
Haute-Loire	9,6%	8,9%	9,1%	5,6%	4,8%	5,0%	-4,0	-4,1	-4,1
Puy-de-Dôme	12,9%	11,3%	12,6%	6,1%	5,2%	5,9%	-6,8	-6,1	-6,7
Académie	11,1%	9,6%	10,5%	5,9%	4,7%	5,4%	-5,2	-4,9	-5,1

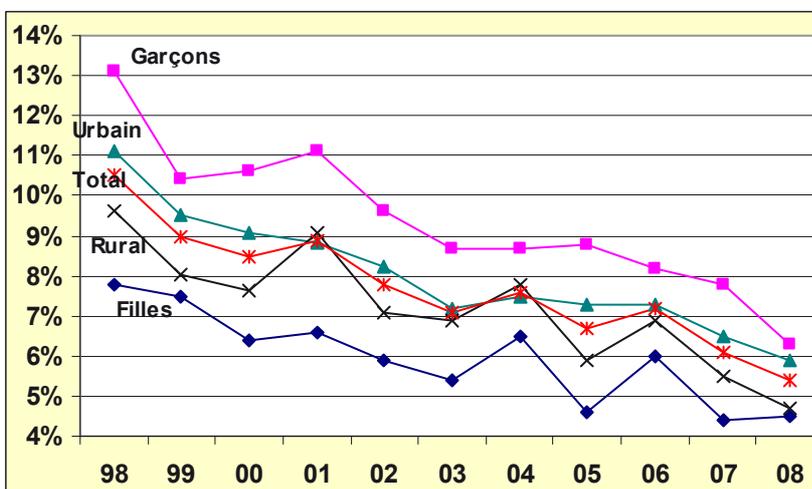
Taux de redoublement en 6^{ième} (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoub. en 6 ^{ième}	juin 1998			juin 2008			Evolution 1998-2008		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	6,0%	9,4%	7,7%	4,0%	5,6%	4,8%	-2,0	-3,8	-2,9
Cantal	6,6%	13,0%	9,9%	5,0%	6,3%	5,7%	-1,6	-6,7	-4,2
Haute-Loire	5,7%	12,1%	9,1%	4,6%	5,4%	5,0%	-1,1	-6,7	-4,1
Puy-de-Dôme	9,6%	15,4%	12,6%	4,6%	7,0%	5,9%	-5,0	-8,4	-6,7
Académie	7,8%	13,1%	10,5%	4,5%	6,3%	5,4%	-3,3	-6,8	-5,1

Taux de redoublement en 6^{ième} (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 6^{ième} par département, décision en juin 2008



Evolution du taux de redoublement en 6^{ième}, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2008

En moyenne, baisse du taux de redoublement en sixième dans le public :

- En juin 2008 dans l'académie, 5,4% avec quelques différences départementales : de 4,8% dans l'Allier à 5,9% dans le Puy-de-Dôme
- En juin 2008 dans l'académie, ce taux est légèrement plus élevé en zone urbaine (5,9%) qu'en zone rurale (4,7%) et les filles redoublent moins (4,5%) que les garçons (6,3%) ;
- Depuis 1998, en moyenne diminution de moitié du taux académique qui passe de 10,5% à 5,4%

Taux de redoublement en quatrième générale dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en fin de quatrième générale dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en quatrième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

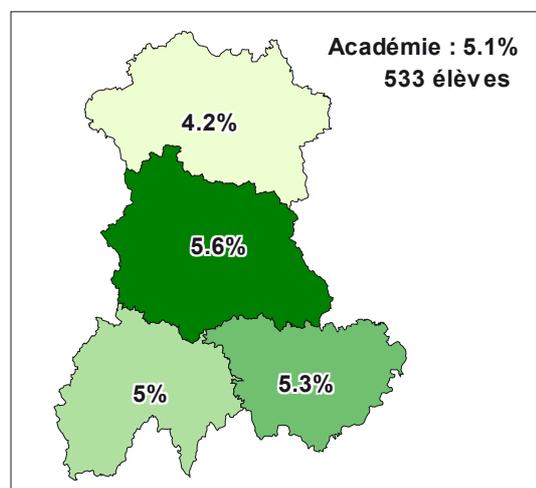
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 4 ^{ème}	juin 1999			juin 2008			Evolution 1999-2008		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	8,2%	6,4%	7,4%	5,2%	2,6%	4,2%	-3,0	-3,8	-3,2
Cantal	9,5%	12,0%	11,0%	6,8%	3,5%	5,0%	-2,7	-8,5	-6,0
Haute-Loire	8,3%	8,7%	8,6%	3,1%	6,4%	5,3%	-5,2	-2,3	-3,3
Puy-de-Dôme	9,0%	7,1%	8,6%	5,4%	6,0%	5,6%	-3,6	-1,1	-3,0
Académie	8,8%	8,0%	8,5%	5,3%	4,7%	5,1%	-3,5	-3,3	-3,4

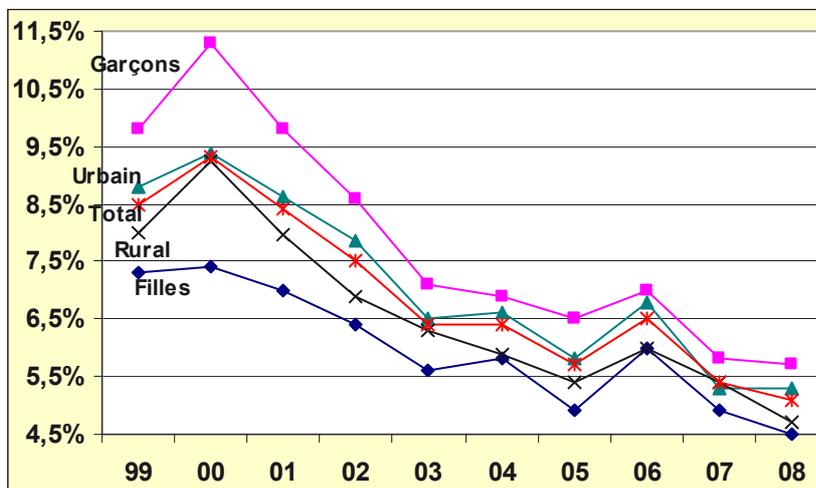
Taux de redoublement en 4^{ème} générale (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoub. en 4 ^{ème}	juin 1999			juin 2008			Evolution 1999-2008		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	6,2%	8,7%	7,4%	3,9%	4,5%	4,2%	-2,3	-4,2	-3,2
Cantal	8,1%	13,8%	11,0%	3,2%	6,7%	5,0%	-4,9	-7,1	-6,0
Haute-Loire	8,2%	8,9%	8,6%	3,5%	7,4%	5,3%	-4,7	-1,5	-3,3
Puy-de-Dôme	7,5%	9,7%	8,6%	5,5%	5,7%	5,6%	-2,0	-4,0	-3,0
Académie	7,3%	9,8%	8,5%	4,5%	5,7%	5,1%	-2,8	-4,1	-3,4

Taux de redoublement en 4^{ème} générale (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 4^{ème} par département, décision en juin 2008



Evolution du taux de redoublement en 4^{ème}, pour l'académie, de juin 1999 à juin 2008

En moyenne, baisse du taux de redoublement en quatrième générale dans le public :

- En juin 2008 dans l'académie, 5,1% avec des différences départementales : de 4,2% dans l'Allier à 5,6% dans le Puy-de-Dôme
- En juin 2008 dans l'académie, ce taux est légèrement plus élevé en zone urbaine (5,3%) qu'en zone rurale (4,7%) et les filles redoublent moins (4,5%) que les garçons (5,7%)
- De 2000 à 2008, en moyenne baisse du taux académique de 9,3% à 5,1%

Taux de redoublement en troisième générale dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en fin de troisième générale dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

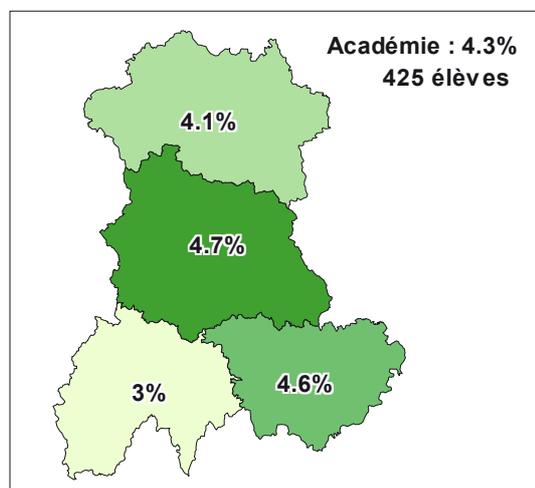
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 3 ^{ème}	juin 1998			juin 2008			Evolution 1998-2008		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	6,2%	2,7%	4,8%	4,9%	2,7%	4,1%	-1,3	0,0	-0,7
Cantal	7,1%	2,5%	4,2%	3,5%	2,7%	3,0%	-3,6	0,2	-1,2
Haute-Loire	7,5%	6,0%	6,5%	3,9%	5,0%	4,6%	-3,6	-1,0	-1,9
Puy-de-Dôme	7,7%	6,1%	7,3%	4,9%	4,1%	4,7%	-2,8	-2,0	-2,6
Académie	7,2%	4,4%	6,2%	4,7%	3,7%	4,3%	-2,5	-0,7	-1,9

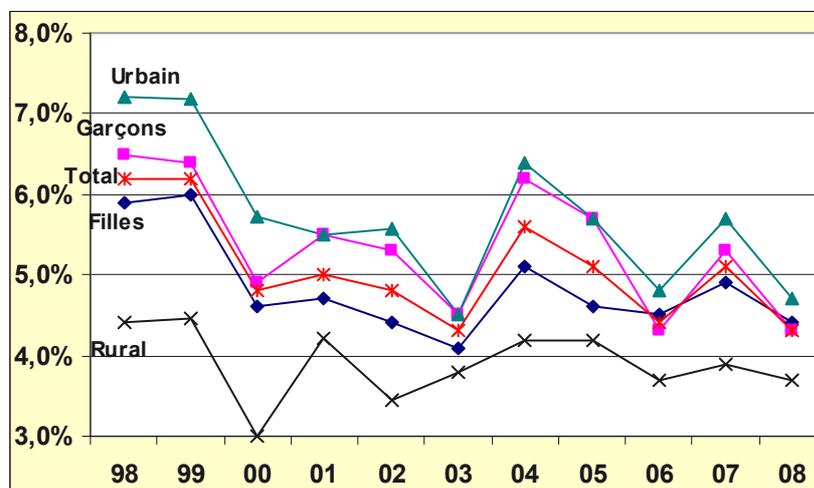
Taux de redoublement en 3^{ème} générale (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoub. en 3 ^{ème}	juin 1998			juin 2008			Evolution 1998-2008		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	4,2%	5,6%	4,8%	4,1%	4,1%	4,1%	-0,1	-1,5	-0,7
Cantal	4,3%	4,1%	4,2%	2,7%	3,4%	3,0%	-1,6	-0,7	-1,2
Haute-Loire	5,4%	7,7%	6,5%	4,3%	4,9%	4,6%	-1,1	-2,8	-1,9
Puy-de-Dôme	7,3%	7,3%	7,3%	4,9%	4,4%	4,7%	-2,4	-2,9	-2,6
Académie	5,9%	6,5%	6,2%	4,4%	4,3%	4,3%	-1,5	-2,2	-1,9

Taux de redoublement en 3^{ème} générale (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 3^{ème} par département, décision en juin 2008



Evolution du taux de redoublement en 3^{ème}, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2008

Fluctuation du taux de redoublement en troisième générale dans le public :

- En juin 2008 dans l'académie, 4,3% avec des différences départementales : de 3% dans le Cantal à 4,7% dans le Puy-de-Dôme
- En juin 2008 dans l'académie, ce taux est plus élevé en zone urbaine (4,7%) qu'en zone rurale (3,7%)
- Depuis 1998, en moyenne, baisse du taux académique

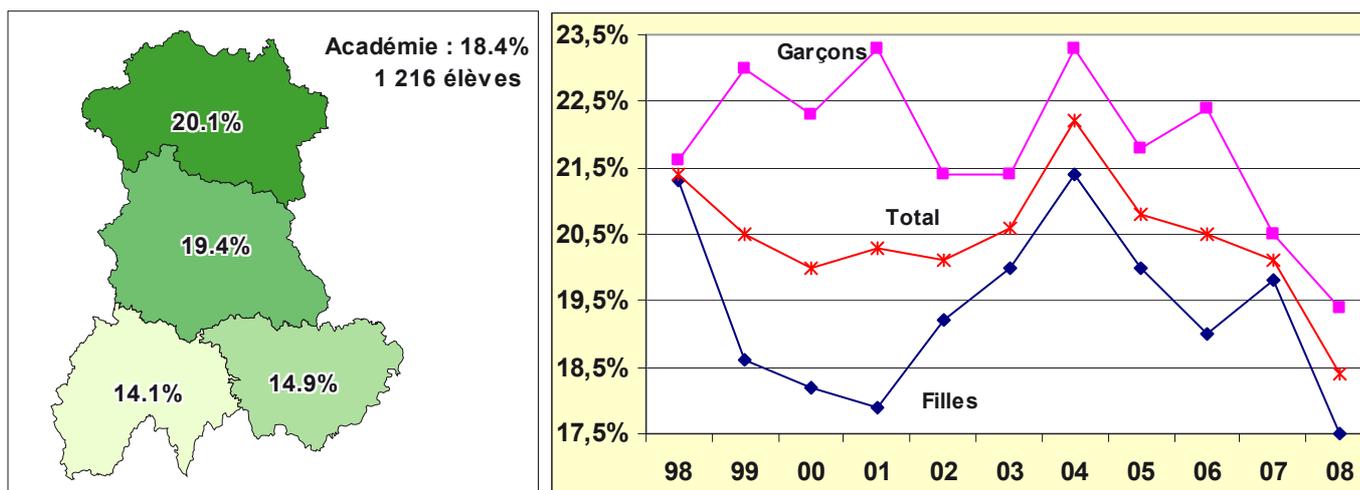
Taux de redoublement en seconde générale et technologique dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en fin de seconde générale et technologique dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 2 nd e GT	juin 1998			juin 2008			Evolution 1998-2008		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	21,9%	20,4%	21,2%	18,4%	22,3%	20,1%	-3,5	1,9	-1,1
Cantal	18,0%	20,2%	18,9%	10,7%	18,9%	14,1%	-7,3	-1,3	-4,8
Haute-Loire	19,8%	23,1%	21,2%	16,2%	13,0%	14,9%	-3,6	-10,1	-6,3
Puy-de-Dôme	21,9%	22,3%	22,1%	19,0%	19,8%	19,4%	-2,9	-2,5	-2,7
Académie	21,3%	21,6%	21,4%	17,5%	19,4%	18,4%	-3,8	-2,2	-3,0

Taux de redoublement en 2nde GT (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 2nde GT par département, décision en juin 2008

Evolution du taux de redoublement en 2nde GT, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2008

Taux de redoublement en seconde générale et technologique dans le public :

- En juin 2008 dans l'académie, 18,4% avec des différences départementales : de 14,1% dans le Cantal à 20,1% dans l'Allier
- En juin 2008 dans l'académie les filles redoublent moins (17,5%) que les garçons (19,4%)
- Depuis 2005, baisse du taux académique

Retard et avance scolaire en sixième dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en sixième dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en sixième dans le public

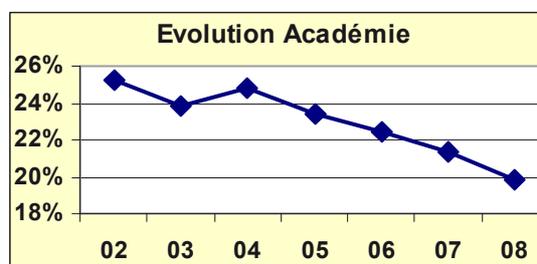
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Taux de retard en 6 ^{ième}	2002	2008	Evolution 2002-2008
Allier	22,8%	21,1%	-1,7
Cantal	24,3%	20,7%	-3,6
Haute-Loire	25,0%	18,1%	-6,9
Puy-de-Dôme	26,8%	19,4%	-7,4
Académie	25,2%	19,8%	-5,4
France 2002 2007	26,9%	21,7%	-5,2

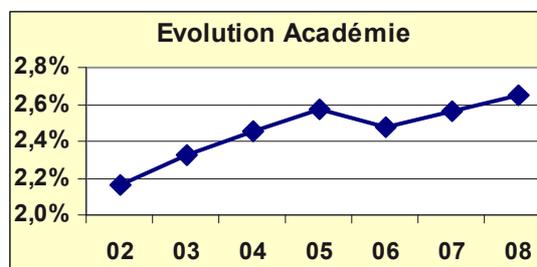
Part d'élèves en retard en 6^{ième} dans le public par département

Taux d'avance en 6 ^{ième}	2002	2008	Evolution 2002-2008
Allier	2,0%	2,9%	0,9
Cantal	2,1%	1,7%	-0,4
Haute-Loire	2,9%	3,1%	0,2
Puy-de-Dôme	2,1%	2,6%	0,5
Académie	2,2%	2,7%	0,5
France 2002 2007	2,4%	2,8%	0,4

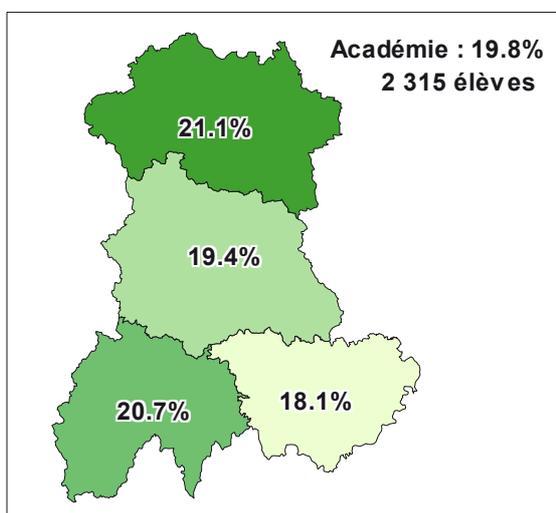
Part d'élèves en avance en 6^{ième} dans le public par département



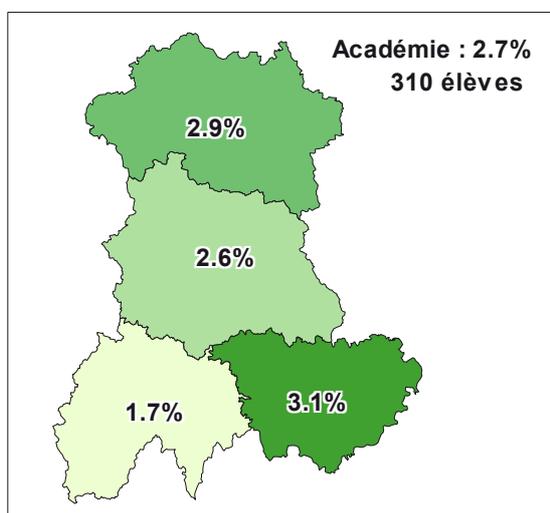
Evolution de la part d'élèves en retard en 6^{ième} dans le public



Evolution de la part d'élèves en avance en 6^{ième} dans le public



Part d'élèves en retard en 6^{ième} dans le public par département en 2008



Part d'élèves en avance en 6^{ième} dans le public par département en 2008

Retard scolaire en sixième dans le public en 2008 :

- 19,8% avec des différences départementales : de 18,1% dans la Haute-Loire à 21,1% dans l'Allier
- En baisse en moyenne depuis 2002

Avance scolaire en sixième dans le public en 2008 :

- 2,7% avec des différences départementales : de 1,7% dans le Cantal à 3,1% dans la Haute-Loire
- En augmentation en moyenne depuis 2002

Retard et avance scolaire en troisième générale dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en troisième générale dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public

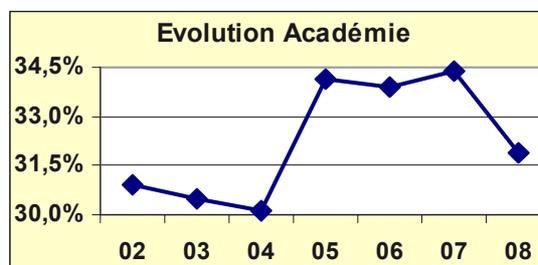
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Taux de retard en 3 ^{ième} gén.	2002	2008	Evolution 2002-2008
Allier	30,7%	31,5%	0,8
Cantal	30,3%	27,8%	-2,5
Haute-Loire	29,6%	30,2%	0,6
Puy-de-Dôme	31,5%	33,4%	1,9
Académie	30,9%	31,9%	1,0
France 2002 2007	35,2%	33,9%	-1,3

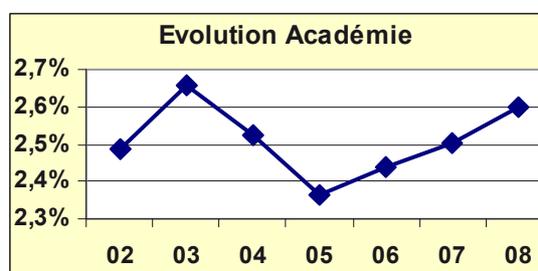
Part d'élèves en retard en 3^{ième} générale dans le public par département

Taux d'avance en 3 ^{ième} gén.	2002	2008	Evolution 2002-2008
Allier	2,2%	3,0%	0,8
Cantal	1,6%	2,5%	0,9
Haute-Loire	3,0%	2,5%	-0,5
Puy-de-Dôme	2,7%	2,4%	-0,3
Académie	2,5%	2,6%	0,1
France 2002 2007	2,6%	2,8%	0,2

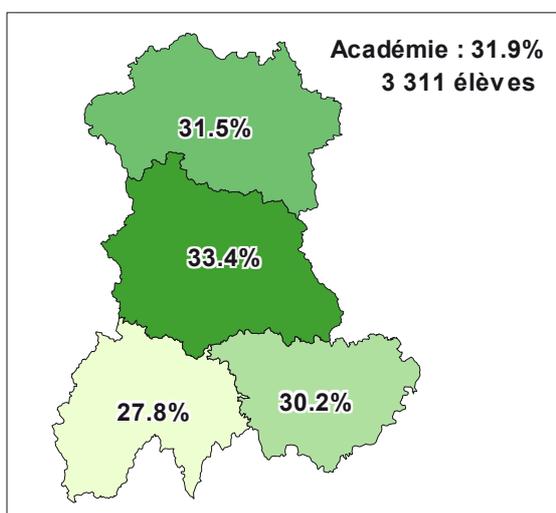
Part d'élèves en avance en 3^{ième} générale dans le public par département



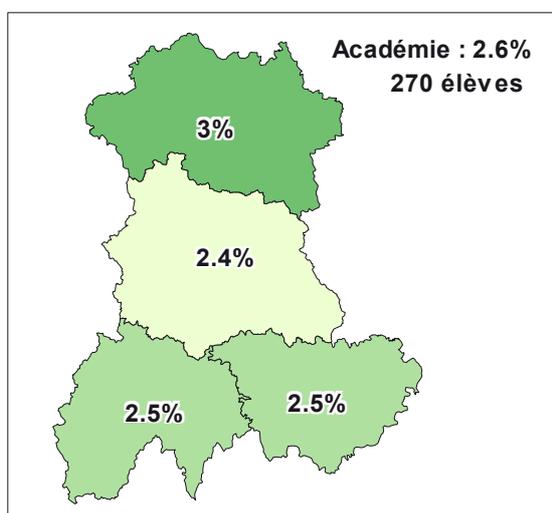
Evolution de la part d'élèves en retard en 3^{ième} générale dans le public



Evolution de la part d'élèves en avance en 3^{ième} générale dans le public



Part d'élèves en retard en 3^{ième} générale dans le public par département en 2008



Part d'élèves en avance en 3^{ième} générale dans le public par département en 2008

Retard scolaire en troisième générale dans le public en 2008 :

- 31,9% avec des différences départementales : de 27,8% dans le Cantal à 33,4% dans le Puy-de-Dôme
- forte augmentation à la rentrée 2005 probablement due à la suppression des 3^{èmes} technologiques à la rentrée 2005 et baisse importante à la rentrée 2008

Avance scolaire en troisième générale dans le public en 2008 :

- 2,6% avec quelques différences départementales : de 2,4% dans le Puy-de-Dôme à 3% dans l'Allier
- en augmentation depuis la rentrée 2006

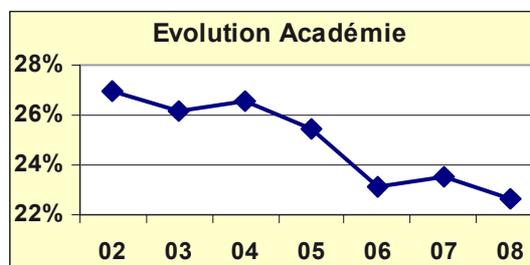
Retard et avance scolaire en seconde générale et technologique dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en seconde générale et technologique dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Taux de retard en 2 ^{nde} GT	2002	2008	Evolution 2002-2008
Allier	25,4%	24,6%	-0,8
Cantal	27,2%	18,5%	-8,7
Haute-Loire	25,7%	20,3%	-5,4
Puy-de-Dôme	28,1%	23,2%	-4,9
Académie	26,9%	22,7%	-4,2
France 2002 2007	30,5%	26,3%	-4,2

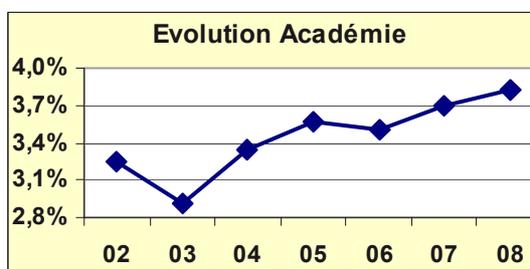
Part d'élèves en retard en 2^{nde} GT dans le public par département



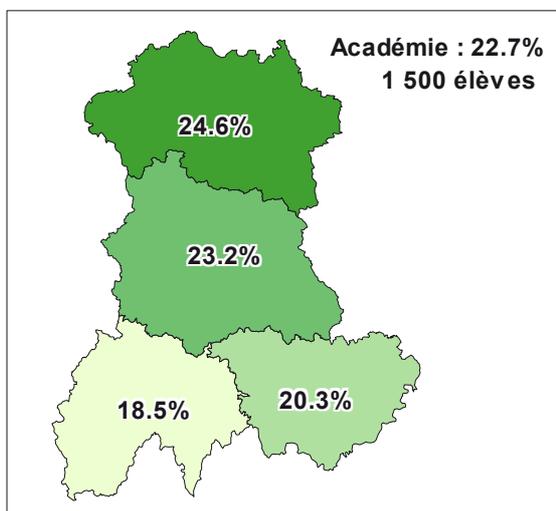
Evolution de la part d'élèves en retard en 2^{nde} GT dans le public

Taux d'avance en 2 ^{nde} GT	2002	2008	Evolution 2002-2008
Allier	3,4%	4,0%	0,6
Cantal	2,9%	3,8%	0,9
Haute-Loire	2,6%	3,1%	0,5
Puy-de-Dôme	3,4%	4,0%	0,6
Académie	3,3%	3,8%	0,5
France 2002 2007	3,7%	3,9%	0,2

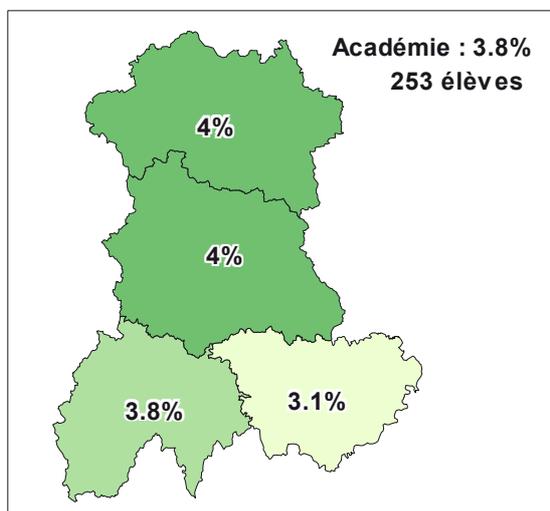
Part d'élèves en avance en 2^{nde} GT dans le public par département



Evolution de la part d'élèves en avance en 2^{nde} GT dans le public



Part d'élèves en retard en 2^{nde} GT dans le public par département en 2008



Part d'élèves en avance en 2^{nde} GT dans le public par département en 2008

Retard scolaire en seconde générale et technologique dans le public en 2008 :

- 22,7%, inférieur au taux national (26,3% en 2007), avec des différences départementales : de 18,5% dans le Cantal à 24,6% dans l'Allier
- En baisse en moyenne depuis 2002

Avance scolaire en seconde générale et technologique dans le public en 2008 :

- 3,8% avec des différences départementales : de 3,1% dans la Haute-Loire à 4% dans l'Allier et le Puy-de-Dôme
- En hausse en moyenne depuis 2003

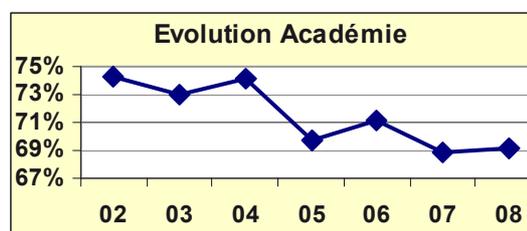
Retard et avance scolaire en seconde professionnelle dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en seconde professionnelle dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde professionnelle dans le public

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Taux de retard en 2 ^{nde} prof.	2002	2008	Evolution 2002-2008
Allier	70,4%	66,6%	-3,8
Cantal	74,1%	61,3%	-12,8
Haute-Loire	70,6%	62,9%	-7,7
Puy-de-Dôme	77,9%	73,7%	-4,2
Académie	74,3%	69,1%	-5,2

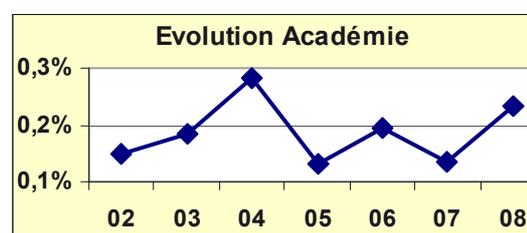
Part d'élèves en retard en 2^{nde} prof. dans le public par département



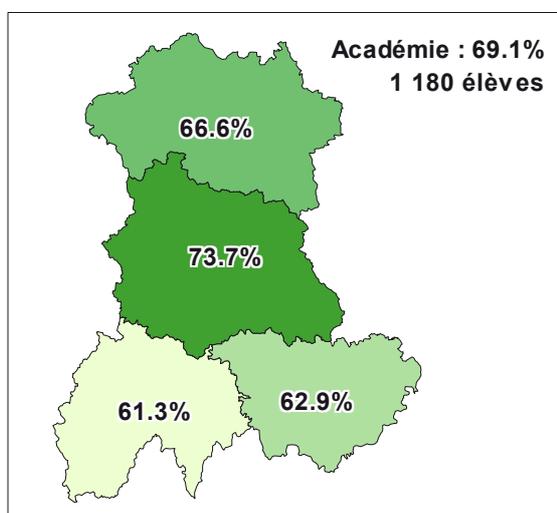
Evolution de la part d'élèves en retard en 2^{nde} prof. dans le public

Taux d'avance en 2 ^{nde} prof.	2002	2008	Evolution 2002-2008
Allier	0,2%	0,6%	0,4
Cantal	0,3%	0,0%	-0,3
Haute-Loire	0,0%	0,0%	0,0
Puy-de-Dôme	0,1%	0,1%	0,0
Académie	0,2%	0,2%	0,0

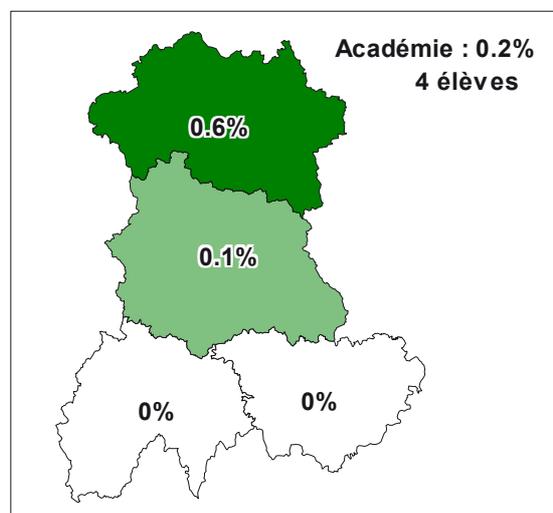
Part d'élèves en avance en 2^{nde} prof. dans le public par département



Evolution de la part d'élèves en avance en 2^{nde} prof. dans le public



Part d'élèves en retard en 2^{nde} prof. dans le public par département en 2008



Part d'élèves en avance en 2^{nde} prof. dans le public par département en 2008

Retard scolaire en seconde professionnelle dans le public en 2008 :

- 69,1% avec des différences départementales : de 61,3% dans le Cantal à 73,7% dans le Puy-de-Dôme
- En baisse en moyenne depuis 2002

Avance scolaire en seconde professionnelle dans le public en 2008 : 0,2%

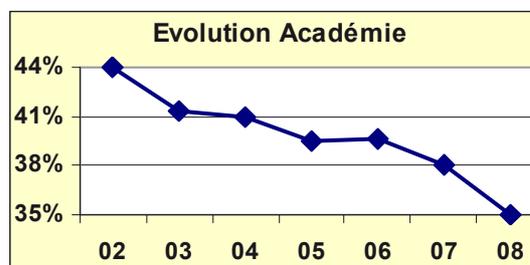
Retard et avance scolaire en terminale générale et technologique dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en terminale générale et technologique dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en terminale générale et technologique dans le public

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2008 »

Taux de retard en terminale GT	2002	2008	Evolution 2002-2008
Allier	46,6%	35,8%	-10,8
Cantal	41,1%	33,9%	-7,2
Haute-Loire	34,5%	24,7%	-9,8
Puy-de-Dôme	44,9%	37,5%	-7,4
Académie	44,0%	35,0%	-9,0
France 2002 2007	48,0%	41,2%	-6,8

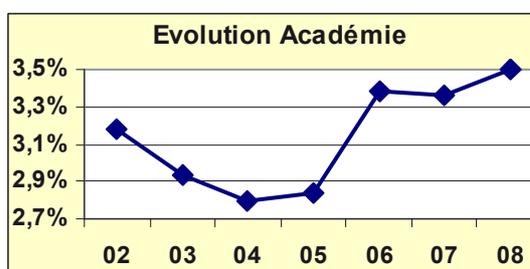
Part d'élèves en retard en terminale GT dans le public par département



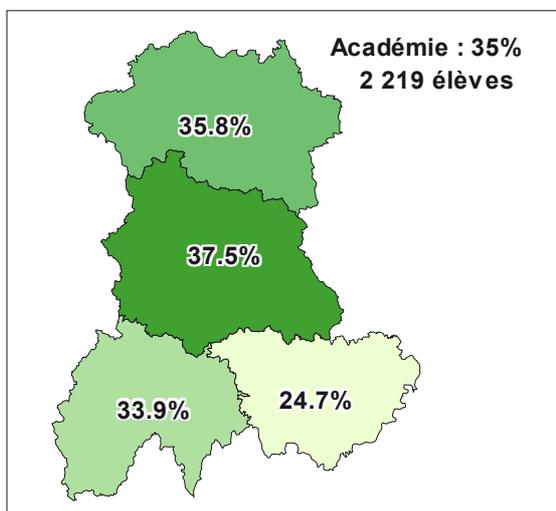
Evolution de la part d'élèves en retard en terminale GT dans le public

Taux d'avance en terminale GT	2002	2008	Evolution 2002-2008
Allier	2,9%	3,0%	0,1
Cantal	2,5%	2,5%	0,0
Haute-Loire	3,4%	4,8%	1,4
Puy-de-Dôme	3,5%	3,7%	0,2
Académie	3,2%	3,5%	0,3
France 2002 2007	3,5%	3,4%	-0,1

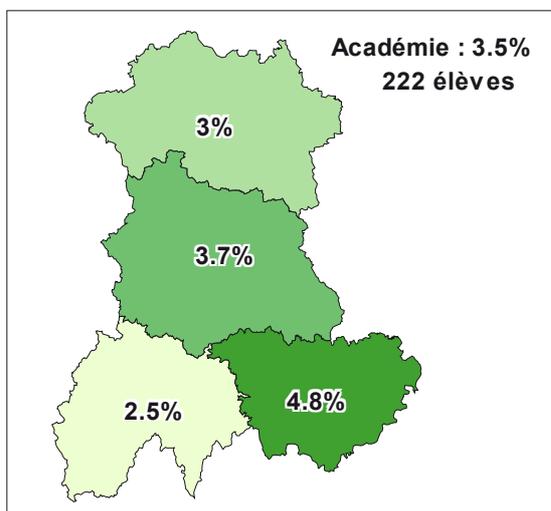
Part d'élèves en avance en terminale GT dans le public par département



Evolution de la part d'élèves en avance en terminale GT dans le public



Part d'élèves en retard en terminale GT dans le public par département en 2008



Part d'élèves en avance en terminale GT dans le public par département en 2008

Retard scolaire en terminale générale et technologique dans le public en 2008 :

- 35%, inférieur au taux national (41,2% en 2007), avec des différences départementales : de 24,7% dans la Haute-Loire à 37,5% dans le Puy-de-Dôme
- En baisse en moyenne depuis 2002

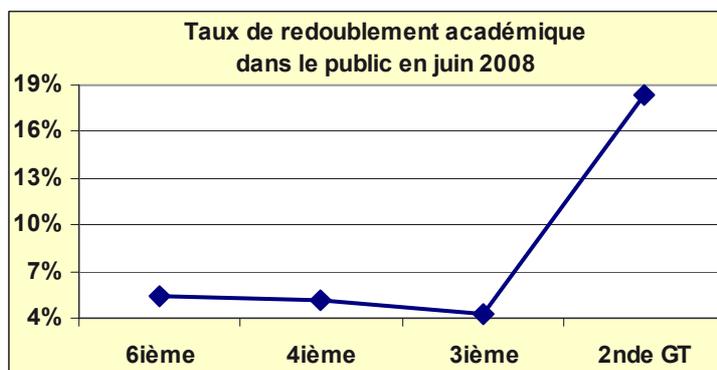
Avance scolaire en terminale générale et technologique dans le public en 2008 :

- 3,5% avec des différences départementales : de 2,5% dans le Cantal à 4,8% dans la Haute-Loire

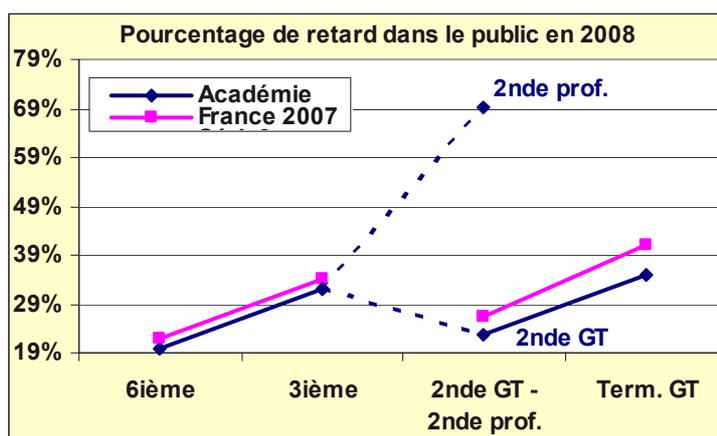
Résumé : redoublement, retard et avance scolaire dans le public en 2008

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public en sixième, quatrième et troisième générales et seconde générale et technologique suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin 2008

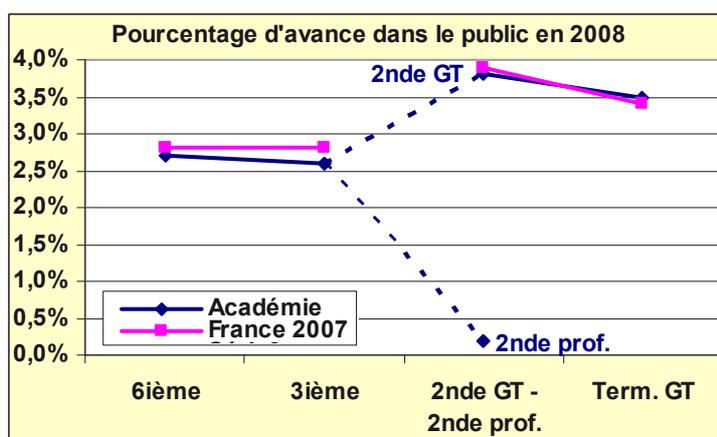
Définition retard et avance scolaire : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public en sixième, troisième générale, seconde générale et technologique, seconde professionnelle et terminale générale et technologique en 2008-2009



Taux de redoublement académique dans le public en juin 2008



Pourcentage de retard dans le public en 2008-2009 (NB : pas de donnée France pour la 2^{nde} prof.)



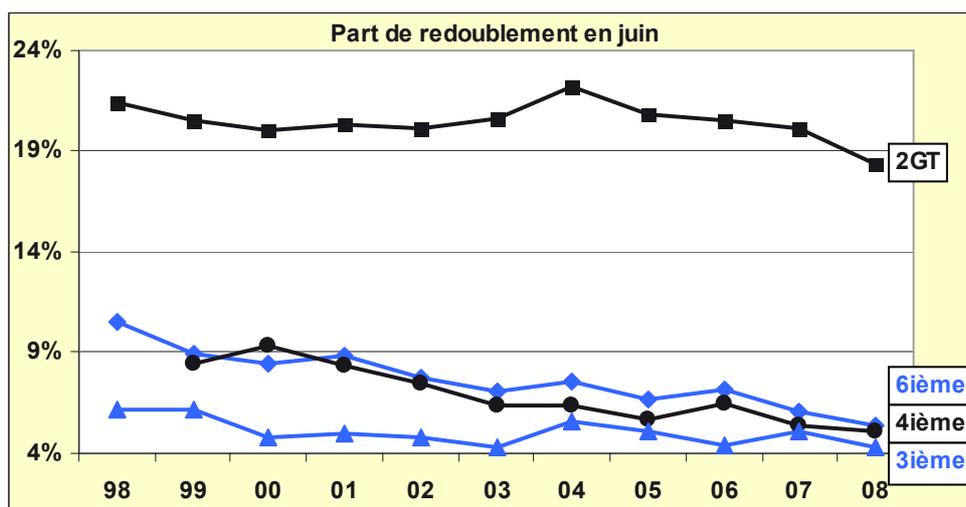
Pourcentage d'avance dans le public en 2008-2009 (NB : pas de donnée France pour la 2^{nde} prof.)

- Baisse du taux de redoublement de la 6^{ième} à la 3^{ième} puis forte augmentation en 2^{nde} GT (18,4%)
- En 2^{nde} professionnelle en 2008 : un pourcentage de retard important (69,1%) et un pourcentage d'avance très faible (0,2%) dans l'académie
- Quelque soit le niveau, les pourcentages moyens de retard en France sont plus élevés que les moyennes académiques

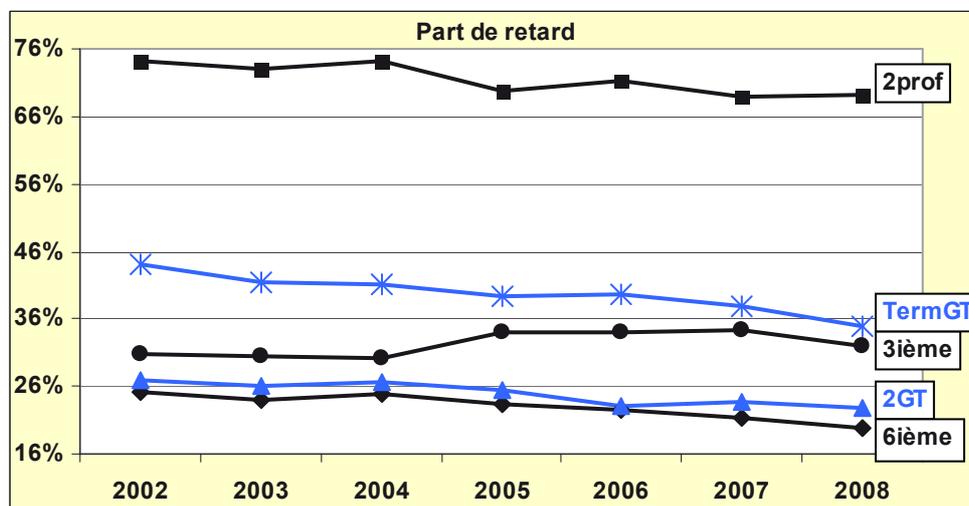
Evolution du redoublement et du retard dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public en sixième, quatrième et troisième générales et seconde générale et technologique suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement de juin 1998 à juin 2008

Définition retard scolaire : nombre d'élèves en retard d'un an et plus par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public en sixième, troisième générale, seconde générale et technologique, seconde professionnelle et terminale générale et technologique de 2002 à 2008



Evolution du taux de redoublement académique dans le public



Evolution du pourcentage de retard dans le public

- En moyenne, les taux de redoublement académiques en 6^{ième}, 4^{ième} et 3^{ième} diminuent depuis juin 1998
- En moyenne, le taux de redoublement académique en 2^{nde} GT diminue depuis juin 2004
- A l'exception du niveau de 3^{ième}, la part d'élèves en retard diminue elle aussi depuis 2002, que ce soient en 6^{ième}, 2^{nde} GT, 2^{nde} professionnelle ou terminale GT

Orientation après la troisième générale dans le public

Définition taux d'orientation : nombre d'élèves en troisième générale dans le public orientés vers les différentes voies possibles par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

Attention, l'apprentissage ne fait pas l'objet d'une décision d'orientation après la 3^{ième} générale mais jusqu'en juin 2003, on distinguait tout de même cette catégorie. Depuis juin 2004, ce n'est plus le cas, en effet avec le nouveau mode de calcul, les orientations conseillées vers l'apprentissage après la 3^{ième} générale sont comptabilisées désormais avec le BEP et le CAP.

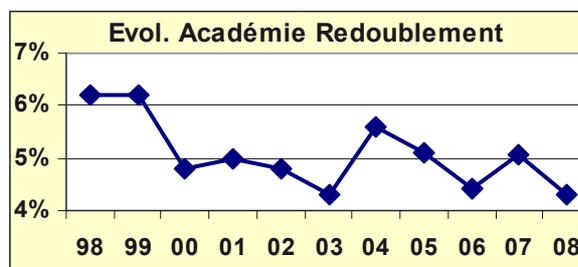
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Après la troisième Juin 2008	Allier	Cantal	Haute- Loire	Puy-de- Dôme	Académie	
					%	Elèves
2 ^{nde} GT ou spécif.	54,4%	62,9%	59,1%	58,8%	58,0%	5 677
BEP / CAP	41,5%	34,1%	36,3%	36,5%	37,7%	3 686
Redoublement	4,1%	3,0%	4,6%	4,7%	4,3%	425
Total	100%	100%	100%	100%	100%	9 788

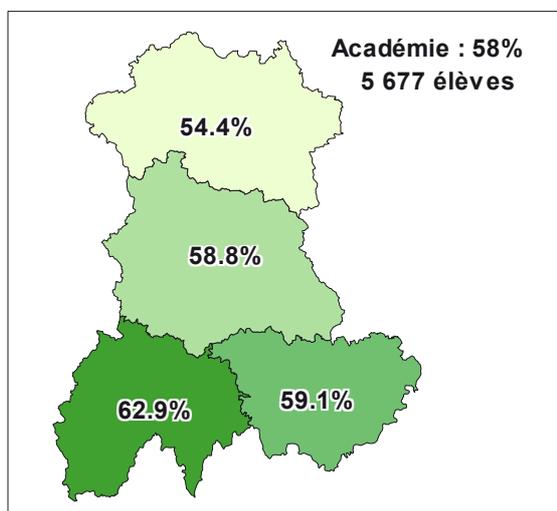
Taux d'orientation des élèves de 3^{ième} générale selon la décision d'orientation en juin 2008

Après la troisième	1998	2008	Evolution 1998-2008
2 ^{nde} GT ou spécif.	60,5%	58,0%	-2,5
BEP / CAP	31,3%	37,7%	6,4
Redoublement	6,2%	4,3%	-1,9
Apprentissage	1,7%		
Autres voies	0,3%		
Académie	100%	100%	

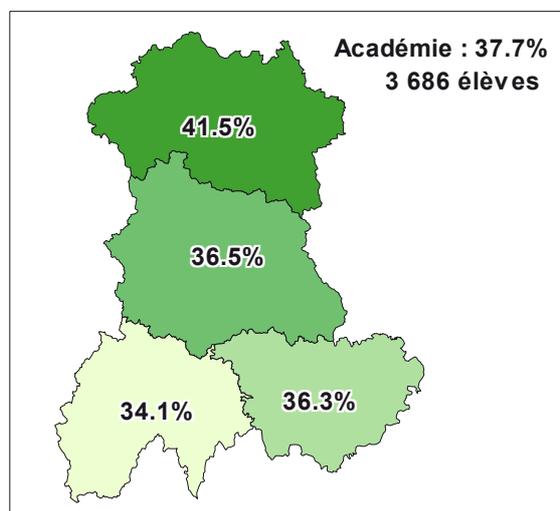
Taux d'orientation des élèves de 3^{ième} générale selon la décision d'orientation en juin de chaque année



Evolution du taux de redoublement à la fin de la 3^{ième} générale



Pourcentage des élèves de 3^{ième} générale orientés vers une 2^{nde} GT ou spec. en juin 2008



Pourcentage des élèves de 3^{ième} générale orientés vers un BEP ou un CAP en juin 2008

Orientation après la troisième générale dans le public en juin 2008 :

- Dans l'académie, 58% des élèves sont orientés vers une 2^{nde} GT ou spécifique, 37,7% vers un BEP ou un CAP et 4,3% vers le redoublement
- Des différences départementales apparaissent : dans l'Allier, 54,4% des élèves sont orientés vers une 2^{nde} GT ou spécifique, ce taux est de 62,9% dans le Cantal ; cette tendance est inversée en ce qui concerne l'orientation vers un BEP ou un CAP

Orientation après la seconde générale et technologique dans le public

Définition taux d'orientation : nombre d'élèves en seconde générale et technologique dans le public orientés vers les différentes voies possibles par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

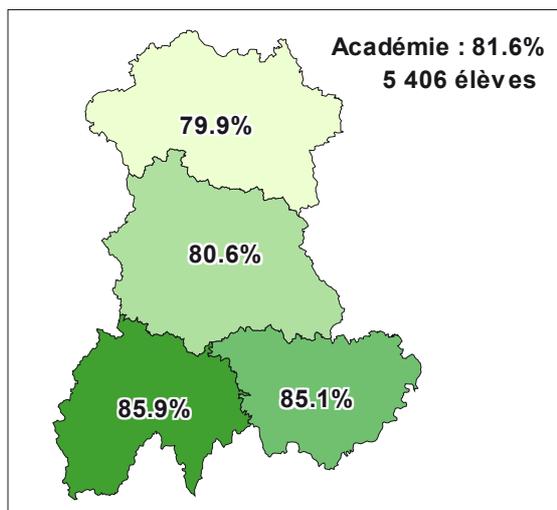
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Après la 2 nd e GT Juin 2008	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	
					%	Elèves
1^{ère} GT ou spécif.	79,9%	85,9%	85,1%	80,6%	81,6%	5 406
Redoublement	20,1%	14,1%	14,9%	19,4%	18,4%	1 216
Total	100%	100%	100%	100%	100%	6 622

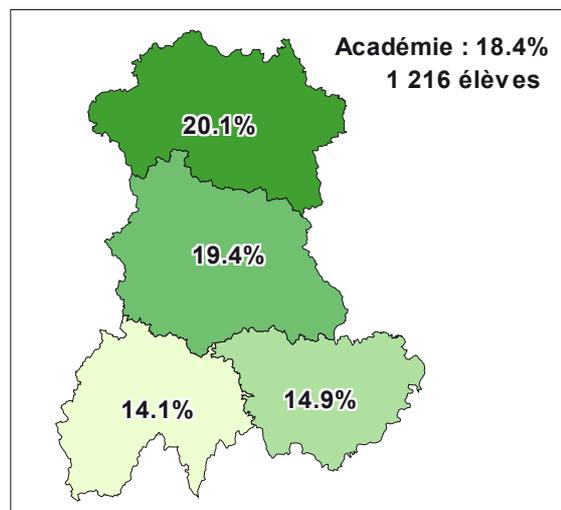
Taux d'orientation des élèves de 2nde GT selon la décision d'orientation en juin 2008

Après la 2 nd e GT	1998	2008	Evolution 1998-2008
1^{ère} GT ou spécif.	78,6%	81,6%	3
Redoublement	21,4%	18,4%	-3
Académie	100%	100%	

Taux d'orientation des élèves de 2nde GT selon la décision d'orientation en juin de chaque année



Pourcentage des élèves de 2nde GT orientés vers une 1^{ère} GT ou spéc. en juin 2008



Pourcentage des élèves de 2nde GT orientés vers le redoublement en juin 2008

Orientation après la seconde générale et technologique dans le public en juin 2008 :

- Dans l'académie, 81,6% des élèves sont orientés vers une 1^{ère} GT ou spécifique et 18,4% vers le redoublement
- Des différences départementales apparaissent : dans l'Allier, 79,9% des élèves sont orientés vers une 1^{ère} GT ou spécifique, ce taux est de 85,9% dans la Haute-Loire ; cette tendance est inversée en ce qui concerne l'orientation vers le redoublement

Orientation vers différentes filières après la 2^{nde} GT dans le public

Définition : nombre d'élèves orientés vers les différentes filières après la seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Orientation après la 2 ^{de} GT, juin 2008	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
L	166	9,3%	52	7,5%	118	12,3%	324	10,2%	660	10,0%
ES	294	16,4%	179	25,8%	176	18,3%	552	17,4%	1 201	18,1%
S	486	27,2%	250	36,1%	305	31,7%	986	31,0%	2 027	30,6%
STI	176	9,8%	23	3,3%	38	4,0%	181	5,7%	418	6,3%
STG	201	11,2%	55	7,9%	124	12,9%	330	10,4%	710	10,7%
STL	25	1,4%	3	0,4%	14	1,5%	66	2,1%	108	1,6%
ST2S	70	3,9%	31	4,5%	41	4,3%	75	2,4%	217	3,3%
Agriculture	11	0,6%	2	0,3%	3	0,3%	9	0,3%	25	0,4%
Spécifique	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	40	1,3%	40	0,6%
Redoublement	359	20,1%	98	14,1%	143	14,9%	616	19,4%	1 216	18,4%
Total	1 788	100%	693	100%	962	100%	3 179	100%	6 622	100%

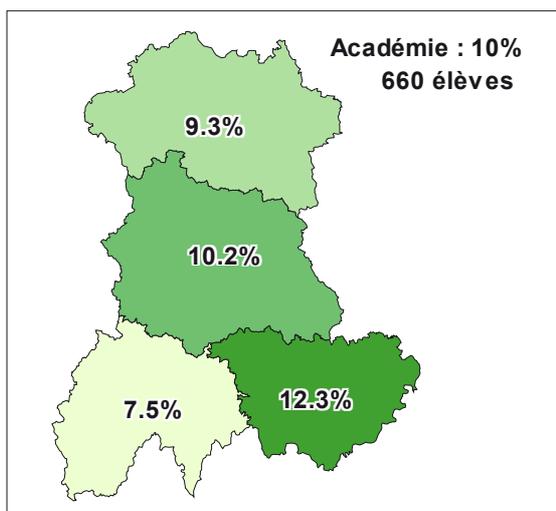
Nombre d'élèves orientés vers les différentes filières après la 2^{nde} GT par département en juin 2008

Orientation après la 2 ^{de} GT	juin 1998				juin 2008				Evolution 1998-2008		Part des filles juin 2008
	Filles		Garçons		Filles		Garçons		Nb	%	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%			
L	827	18,7%	161	4,8%	506	13,9%	154	5,2%	-328	-33,2%	76,7%
ES	826	18,6%	388	11,6%	763	20,9%	438	14,7%	-13	-1,1%	63,5%
S	940	21,2%	1 199	36,0%	966	26,5%	1 061	35,6%	-112	-5,2%	47,7%
STI	44	1,0%	482	14,5%	74	2,0%	344	11,6%	-108	-20,5%	17,7%
STT / STG	579	13,1%	295	8,9%	413	11,3%	297	10,0%	-164	-18,8%	58,2%
STL	51	1,2%	42	1,3%	64	1,8%	44	1,5%	15	16,1%	59,3%
SMS / ST2S	183	4,1%	2	0,1%	197	5,4%	20	0,7%	32	17,3%	90,8%
Agriculture	7	0,2%	14	0,4%	7	0,2%	18	0,6%	4	19,0%	28,0%
Spécifique	33	0,7%	29	0,9%	17	0,5%	23	0,8%	-22	-35,5%	42,5%
Redoublement	942	21,3%	721	21,6%	637	17,5%	579	19,4%	-447	-26,9%	52,4%
Académie	4 432	100%	3 333	100%	3 644	100%	2 978	100%	-1143	-14,7%	55,0%

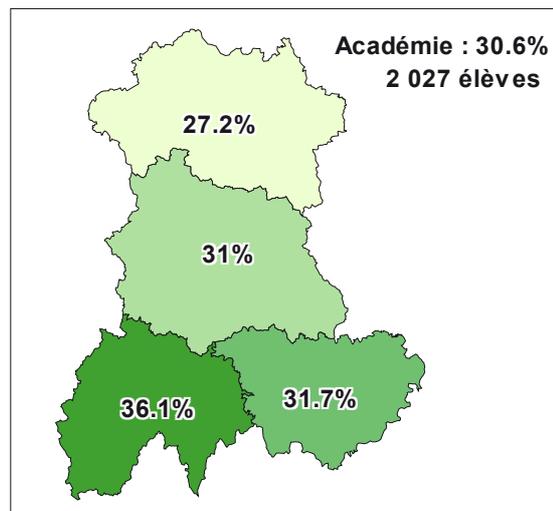
Taux d'orientation vers les différentes filières après la 2^{nde} GT par sexe

La page suivante représente ces données sous forme cartographique.

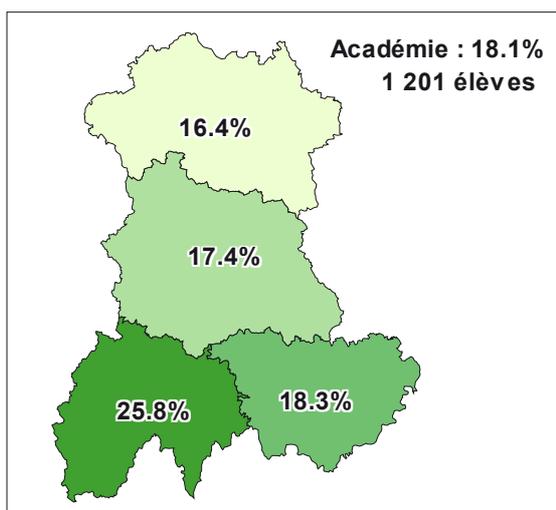
Orientation vers différentes filières après la 2^{nde} GT dans le public (suite)



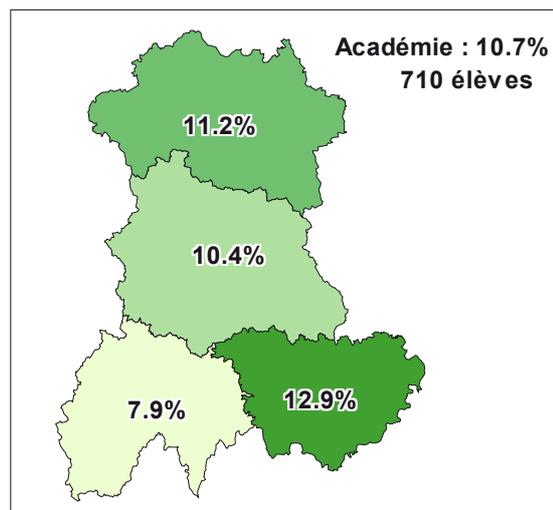
Part d'élèves orientés vers la **série L** après la 2^{nde} GT par département en juin 2008



Part d'élèves orientés vers la **série S** après la 2^{nde} GT par département en juin 2008



Part d'élèves orientés vers la **série ES** après la 2^{nde} GT par département en juin 2008



Part d'élèves orientés vers la **série STG** après la 2^{nde} GT par département en juin 2008

Orientation vers différentes filières après la 2^{nde} GT dans le public en juin 2008, les quatre séries, L, S, ES et STG, représentent à elle seules plus des deux tiers des orientations :

- Dans l'académie, 30,6% des élèves sont orientés vers une 1^{ière} S, 18,1% vers une 1^{ière} ES, 10,7% vers une 1^{ière} STG et 10% vers une 1^{ière} L
- Dans l'académie, des orientations différentes selon le sexe : 13,9% des filles sont orientés vers une 1^{ière} L, ce taux est de 5,2% pour les garçons ; cette tendance est inversée en ce qui concerne l'orientation vers une 1^{ière} S ou une 1^{ière} STI
- Des différences départementales apparaissent : 16,4% des élèves de l'Allier sont orientés vers une 1^{ière} ES, ce taux est de 25,8% dans le Cantal

Insertion dans la vie active – enquêtes IVA-IPA 2007

Définition : les enquêtes nationales IVA-IPA, menées dans chaque académie sept mois après la sortie du système scolaire professionnel et de l'apprentissage, permettent d'identifier les conditions d'entrée des jeunes sur le marché du travail et de comparer leur insertion selon la filière suivie. Elles sont un outil régulier d'évaluation des politiques éducatives en matière d'enseignement professionnel et de connaissance du devenir des élèves et des apprentis

Sources : résultats des enquêtes IVA-IPA 2007 dans l'académie de Clermont-Ferrand (élèves sortis en juillet 2006 et interrogés au 1^{er} février 2007)

Diplômes		emploi	stage	inactif	chômage	total
IVA	BTS	76,5%	1,0%	1,7%	20,8%	100%
	Baccalauréat professionnel	68,6%	4,1%	3,6%	23,7%	100%
	Baccalauréat technologique	65,2%	2,5%	5,5%	26,9%	100%
	CAP-BEP	54,5%	6,4%	5,5%	33,7%	100%
	Brevet	34,1%	15,5%	9,8%	40,6%	100%
	Non diplômé	15,4%	18,6%	9,4%	56,7%	100%
	Total	59,9%	5,7%	4,8%	29,6%	100%
IPA	License, maîtrise, ingénieur	85,6%	1,5%	2,2%	10,7%	100%
	BTS	87,2%	2,3%	0,0%	10,5%	100%
	Baccalauréat professionnel	86,8%	1,8%	2,8%	8,6%	100%
	Brevet professionnel	79,2%	4,0%	3,9%	13,0%	100%
	CAP-BEP	66,3%	3,2%	3,3%	27,2%	100%
	Brevet	37,7%	12,5%	5,2%	44,7%	100%
	Non diplômé	23,1%	21,1%	7,0%	48,8%	100%
	Total	65,0%	5,7%	3,8%	25,5%	100%

La situation professionnelle des sortants en février 2007 selon le plus haut diplôme obtenu

Enquête IVA-IPA 2007 :

- Indépendamment du contexte conjoncturel, l'insertion professionnelle est d'autant plus aisée que le niveau de diplôme est élevé, tant pour les lycéens que pour les apprentis. Ainsi en Auvergne en 2007 on observe un taux d'emploi supérieur de 17 points au taux d'emploi moyen pour les lycéens déclarant détenir un BTS. Le taux d'emploi du diplôme Baccalauréat Professionnel chez les lycéens est lui supérieur de 9 points à la moyenne.
- Pour les lycéens comme pour les apprentis, jusqu'au baccalauréat, le risque de chômage diminue avec le niveau de diplôme
- Il est à noter la très faible insertion dans l'emploi et le fort taux de chômage pour les enquêtés (lycéens et apprentis) déclarant n'avoir aucun diplôme.

V- Moyens d'enseignement p79

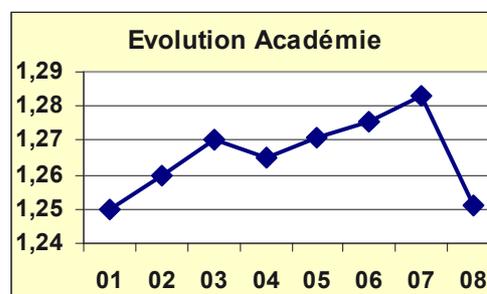
* Collèges publics hors SEGPA : H/E	p80
* E/D	p81
* E/S	p82
* SEGPA publiques : H/E	p83
* E/D	p84
* E/S	p85
* LGT et les SGT publics : H/E	p86
* E/D	p87
* E/S	p88
* Lycées professionnels et les SEP publics : H/E	p89
* E/D	p90
* E/S	p91

H/E dans les collèges publics hors SEGPA

Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élève dans les collèges publics hors SEGPA en une semaine. La comparaison avec la France se fait par cycle

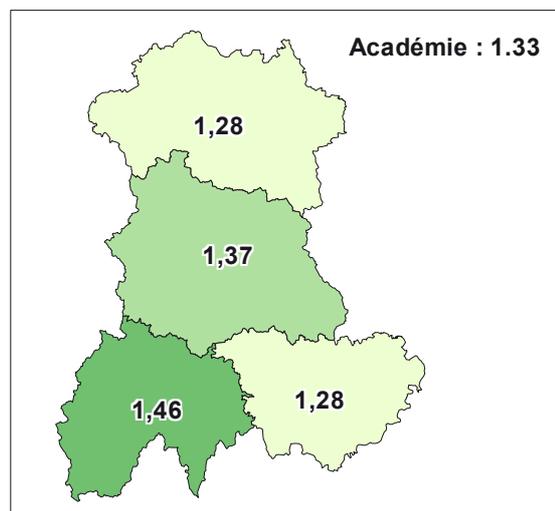
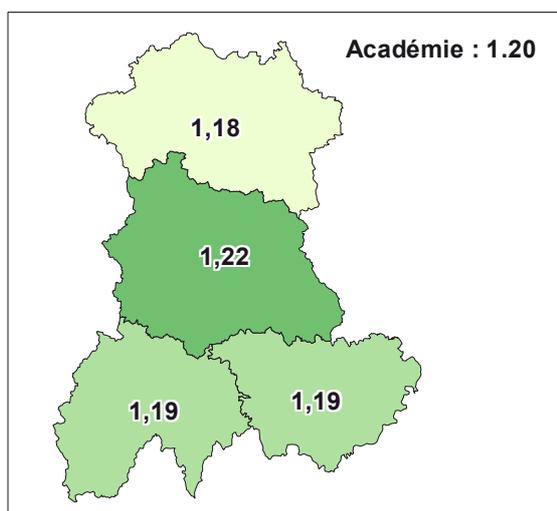
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

H/E collèges hors SEGPA	2001	2008			Evolution 2001-2008
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	1,26	1,18	1,28	1,22	-0,04
Cantal	1,34	1,19	1,46	1,34	0,00
Haute-Loire	1,26	1,19	1,28	1,25	-0,01
Puy-de-Dôme	1,23	1,22	1,37	1,25	0,02
Académie	1,25	1,20	1,33	1,25	0,00
1er cycle 2005	Académie : 1,28 ; France : 1,22				



H/E dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone

Evolution du H/E dans les collèges publics hors SEGPA



Zone urbaine : H/E par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2008

Zone rurale : H/E par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2008

H/E dans les collèges publics de l'académie hors SEGPA :

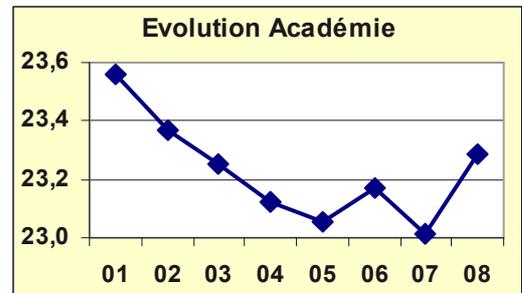
- En 2008, H/E = 1,25 avec des différences départementales : de 1,22 dans l'Allier à 1,34 dans le Cantal
- En 2008, H/E en zone urbaine (1,2) inférieur à H/E en zone rurale (1,33)

E/D dans les collèges publics hors SEGPA

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les collèges publics hors SEGPA. La comparaison avec la France se fait par cycle

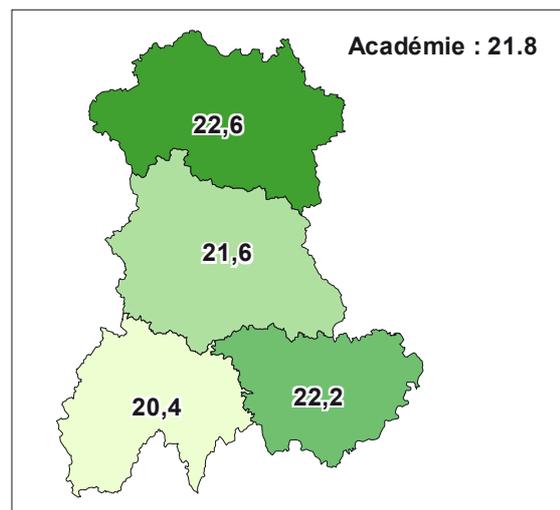
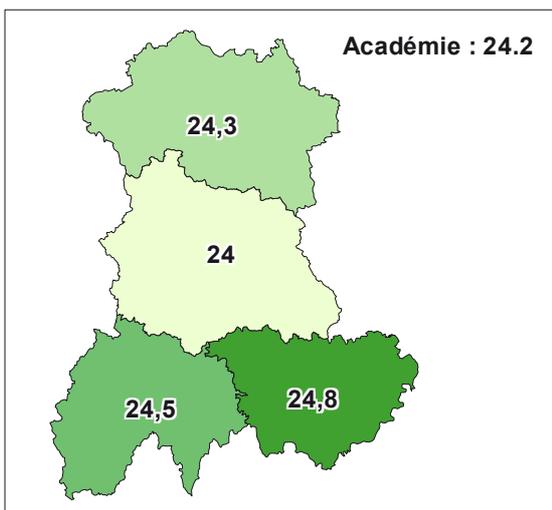
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/D collèges hors SEGPA	2001	2008			Evolution 2001-2008
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	23,8	24,3	22,6	23,6	-0,2
Cantal	21,9	24,5	20,4	22,0	0,1
Haute-Loire	23,3	24,8	22,2	23,0	-0,3
Puy-de-Dôme	23,9	24,0	21,6	23,4	-0,5
Académie	23,6	24,2	21,8	23,3	-0,3
1er cycle 2005	Académie : 23,1 ; France : 24,2				



E/D dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone

Evolution du E/D dans les collèges publics hors SEGPA



Zone urbaine : E/D par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2008

Zone rurale : E/D par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2008

E/D dans les collèges publics de l'académie hors SEGPA :

- En 2008, E/D = 23,3 avec quelques différences départementales : de 22 dans le Cantal à 23,6 dans l'Allier
- En 2008, E/D en zone urbaine (24,2) supérieur à E/D en zone rurale (21,8)

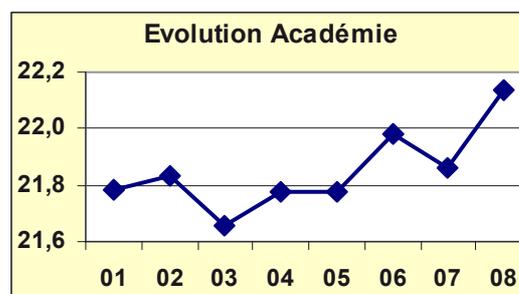
E/S dans les collèges publics hors SEGPA

Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les collèges publics hors SEGPA. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure. La comparaison avec la France se fait par cycle

Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

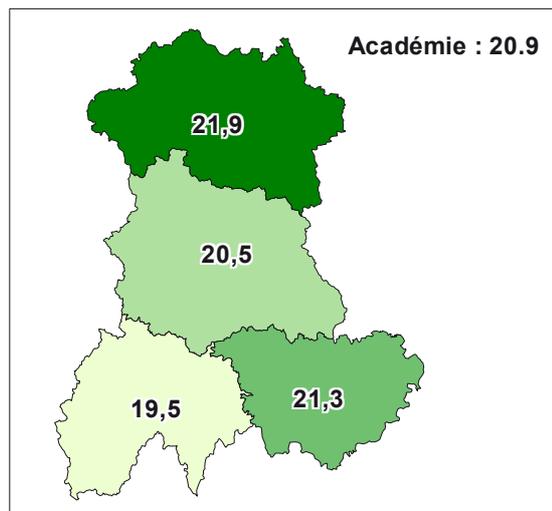
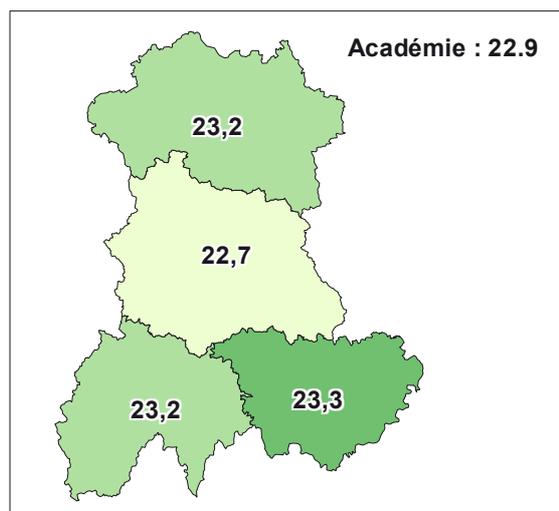
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/S collèges hors SEGPA	2001	2008			Evolution 2001-2008
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	22,0	23,2	21,9	22,7	0,7
Cantal	20,4	23,2	19,5	20,9	0,5
Haute-Loire	21,6	23,3	21,3	22,0	0,4
Puy-de-Dôme	22,0	22,7	20,5	22,2	0,2
Académie	21,8	22,9	20,9	22,1	0,3
1er cycle 2005	Académie : 21,8 ; France : 22,8				



E/S dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone

Evolution du E/S dans les collèges publics hors SEGPA



Zone urbaine : E/S par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2008

Zone rurale : E/S par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2008

E/S dans les collèges publics de l'académie hors SEGPA :

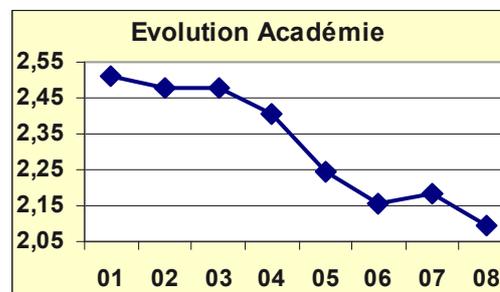
- En 2008, E/S = 22,1 avec quelques différences départementales : de 20,9 dans le Cantal à 22,7 dans l'Allier
- En 2008, E/S en zone urbaine (22,9) supérieur à E/S en zone rurale (20,9)

H/E dans les SEGPA publiques

Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les SEGPA publiques en une semaine

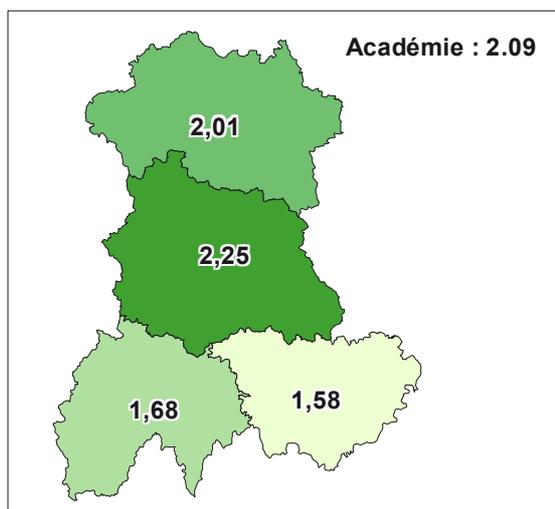
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

H/E SEGPA	2001	2008			Evolution 2001-2008
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	2,59	2,01	2,25	2,09	-0,50
Cantal	2,47	1,68	2,72	2,23	-0,24
Haute-Loire	2,72	1,58	1,58	1,58	-1,14
Puy-de-Dôme	2,41	2,25		2,25	-0,16
Académie	2,51	2,09	2,09	2,09	-0,42
France 2005 : 2,36					

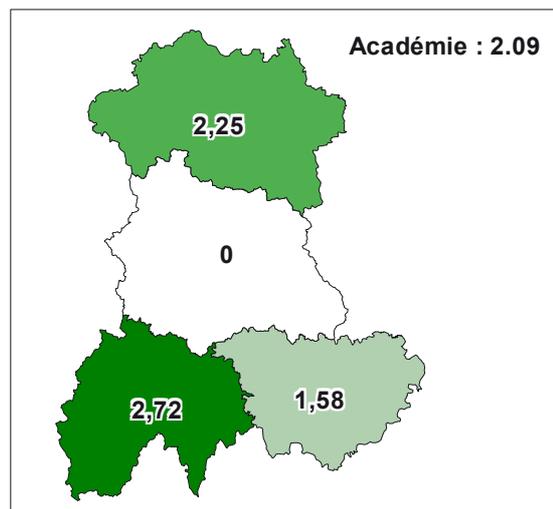


H/E dans les SEGPA publiques
par département et par zone

Evolution du H/E dans les SEGPA
publiques



Zone urbaine : H/E par département dans
les SEGPA publiques en 2008



Zone rurale : H/E par département dans
les SEGPA publiques en 2008

Diminution du H/E dans les SEGPA publiques de l'académie :

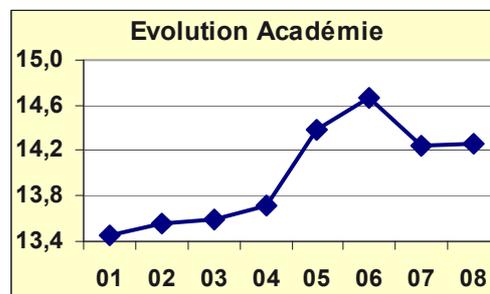
- En 2008, H/E = 2,09, avec quelques différences départementales : de 1,58 dans la Haute-Loire à 2,25 dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 2001, diminution du H/E

E/D dans les SEGPA publiques

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les SEGPA publiques

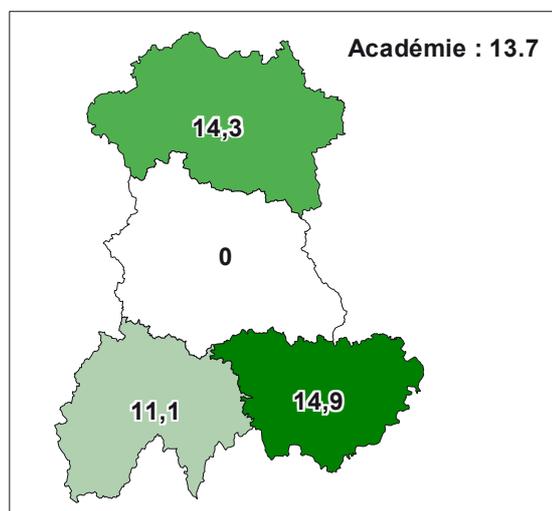
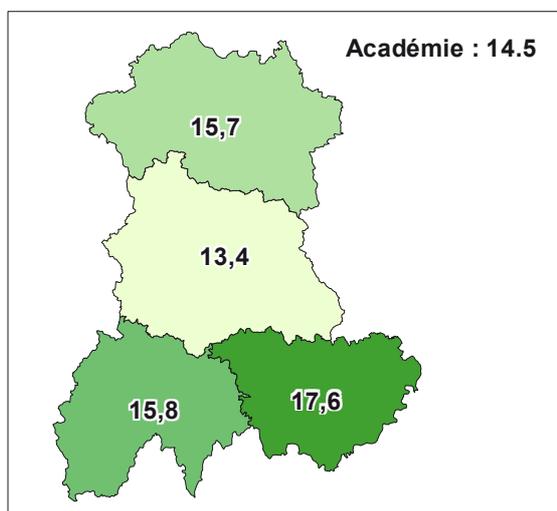
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/D SEGPA	2001	2008			Evolution 2001-2008
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	13,3	15,7	14,3	15,2	1,9
Cantal	14,3	15,8	11,1	12,9	-1,4
Haute-Loire	11,9	17,6	14,9	15,8	3,9
Puy-de-Dôme	13,8	13,4		13,4	-0,4
Académie	13,5	14,5	13,7	14,3	0,8
France 2005 : 13,9					



E/D dans les SEGPA publiques par département et par zone

Evolution du E/D dans les SEGPA publiques



Zone urbaine : E/D par département dans les SEGPA publiques en 2008

Zone rurale : E/D par département dans les SEGPA publiques en 2008

E/D dans les SEGPA publiques de l'académie :

- En 2008, E/D = 14,3, avec des différences départementales : de 12,9 dans le Cantal à 15,8 dans la Haute-Loire
- En 2008, E/D en zone urbaine (14,5) supérieur à E/D en zone rurale (13,7)

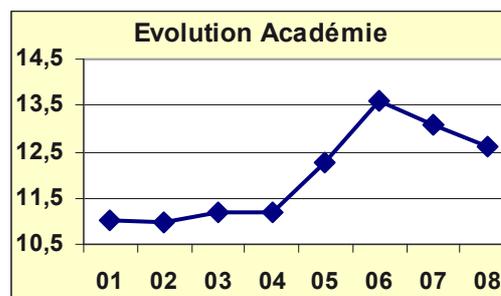
E/S dans les SEGPA publiques

Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les SEGPA publiques. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure

Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

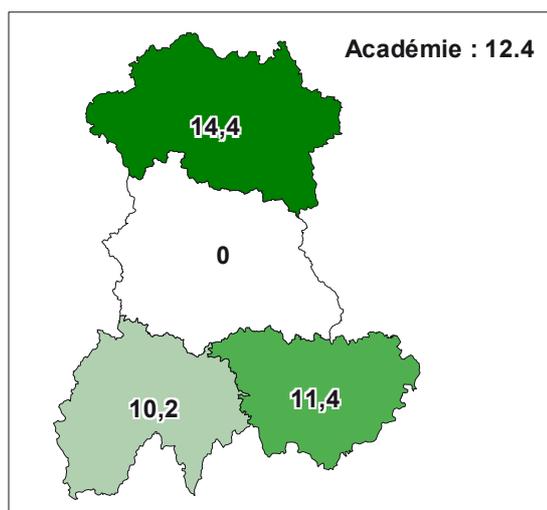
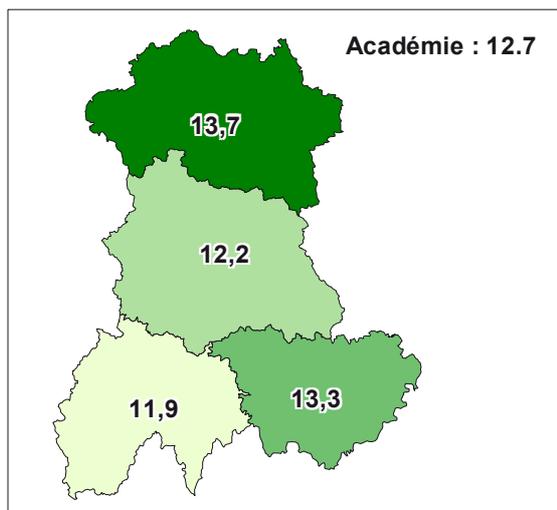
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/S SEGPA	2001	2008			Evolution 2001-2008
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	10,7	13,7	14,4	13,9	3,2
Cantal	11,2	11,9	10,2	10,8	-0,4
Haute-Loire	10,0	13,3	11,4	12,1	2,1
Puy-de-Dôme	11,4	12,2		12,2	0,8
Académie	11,0	12,7	12,4	12,6	1,6
France 2005 : 12,5					



E/S dans les SEGPA publiques par département et par zone

Evolution du E/S dans les SEGPA publiques



Zone urbaine : E/S par département dans les SEGPA publiques en 2008

Zone rurale : E/S par département dans les SEGPA publiques en 2008

E/S dans les SEGPA publiques de l'académie :

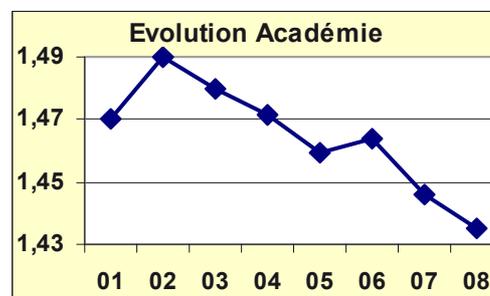
- En 2008, E/S = 12,6, avec des différences départementales : de 10,8 dans le Cantal à 13,9 dans l'Allier
- En 2008, peu de différences entre E/S en zone urbaine et E/S en zone rurale

H/E dans les LGT et les SGT publics

Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les lycées généraux et technologiques et les SGT publics en une semaine. La comparaison avec la France se fait par cycle

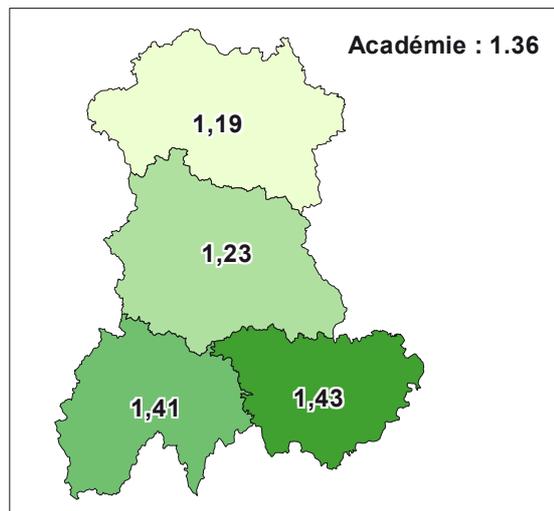
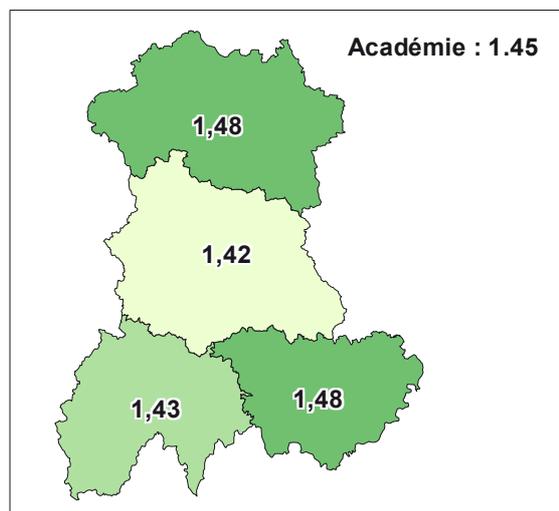
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

H/E LGTet SGT	2001	2008			Evolution 2001-2008
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	1,52	1,48	1,19	1,46	-0,06
Cantal	1,47	1,43	1,41	1,43	-0,04
Haute-Loire	1,47	1,48	1,43	1,46	-0,01
Puy-de-Dôme	1,45	1,42	1,23	1,42	-0,03
Académie	1,47	1,45	1,36	1,43	-0,04
2nd cycle GT 2005	Académie : 1,34 ; France : 1,37				



H/E dans les LGT et SGT publics par département et par zone

Evolution du H/E dans les LGT et SGT publics



Zone urbaine : H/E par département dans les LGT et SGT publics en 2008

Zone rurale : H/E par département dans les LGT et SGT publics en 2008

H/E dans les LGT et les SGT publics de l'académie :

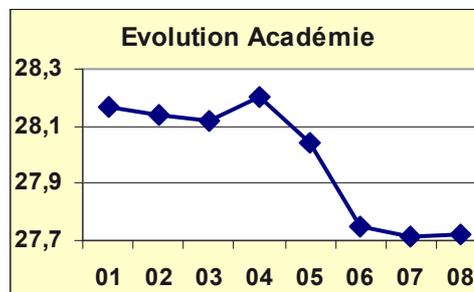
- En 2008, H/E = 1,43 avec peu de différences départementales
- En 2008, H/E en zone urbaine (1,45) supérieur à H/E en zone rurale (1,36)

E/D dans les LGT et les SGT publics

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les lycées généraux et technologiques et les SGT publics. La comparaison avec la France se fait par cycle

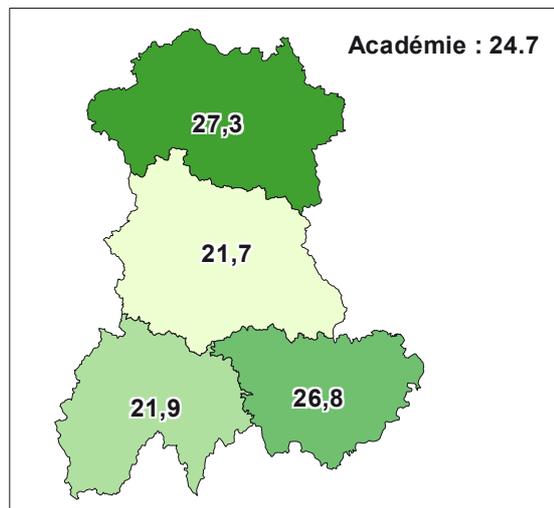
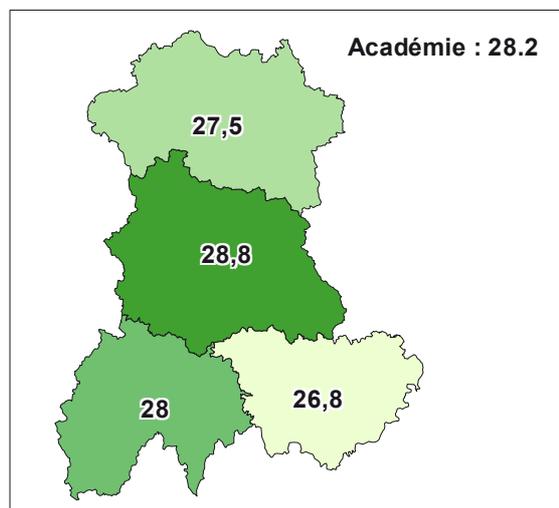
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/D LGT et SGT	2001	2008			Evolution 2001-2008
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	27,3	27,5	27,3	27,5	0,2
Cantal	26,8	28,0	21,9	25,7	-1,1
Haute-Loire	27,6	26,8	26,8	26,8	-0,8
Puy-de-Dôme	29,1	28,8	21,7	28,5	-0,6
Académie	28,2	28,2	24,7	27,7	-0,5
2nd cycle GT 2005	Académie : 29 ; France : 29,1				



E/D dans les LGT et SGT publics par département et par zone

Evolution du E/D dans les LGT et SGT publics



Zone urbaine : E/D par département dans les LGT et les SGT publics en 2008

Zone rurale : E/D par département dans les LGT et les SGT publics en 2008

E/D dans les LGT et les SGT publics de l'académie :

- En 2008, E/D = 27,7 avec des différences départementales : de 25,7 dans le Cantal à 28,5 dans le Puy-de-Dôme
- En 2008, E/D en zone urbaine (28,2) supérieur à E/D en zone rurale (24,7)
- Diminution du E/D depuis la rentrée 2005

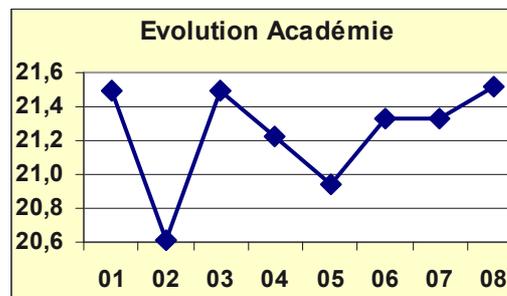
E/S dans les LGT et les SGT publics

Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les lycées généraux et technologiques et SGT publics. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure. La comparaison avec la France se fait par cycle

Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

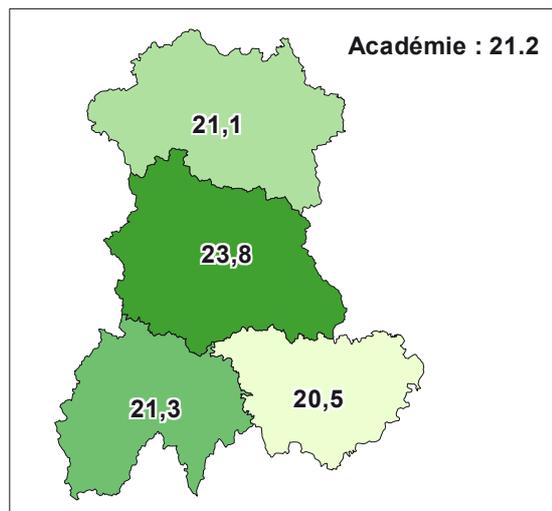
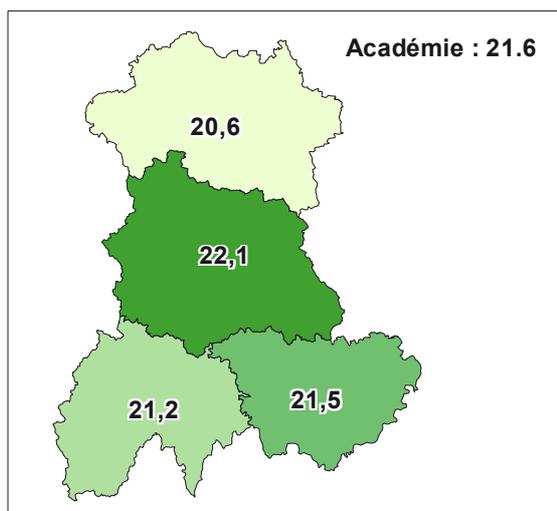
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/S LGT et SGT	2001	2008			Evolution 2001-2008
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	20,6	20,6	21,1	20,6	0,0
Cantal	20,7	21,2	21,3	21,2	0,5
Haute-Loire	21,0	21,5	20,5	21,1	0,1
Puy-de-Dôme	22,3	22,1	23,8	22,2	-0,1
Académie	21,5	21,6	21,2	21,5	0,0
2nd cycle GT 2005	Académie : 22,6 ; France : 23,2				



E/S dans les LGT et SGT publics par département et par zone

Evolution du E/S dans les LGT et SGT publics



Zone urbaine : E/S par département dans les LGT et les SGT publics en 2008

Zone rurale : E/S par département dans les LGT et les SGT publics en 2008

E/S dans les LGT et les SGT publics de l'académie :

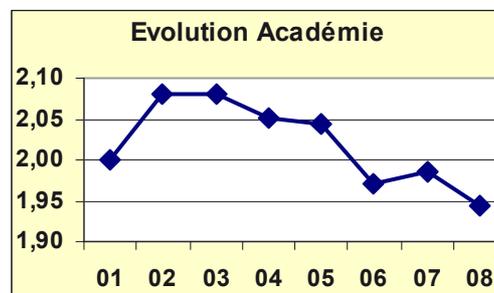
- En 2008, E/S = 21,5 avec des différences départementales : de 20,6 dans l'Allier à 22,2 dans le Puy-de-Dôme
- En 2008, peu de différence entre E/S en zone urbaine et E/S en zone rurale

H/E dans les lycées professionnels et les SEP publics

Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les lycées professionnels et les SEP publics en une semaine. La comparaison avec la France se fait par cycle

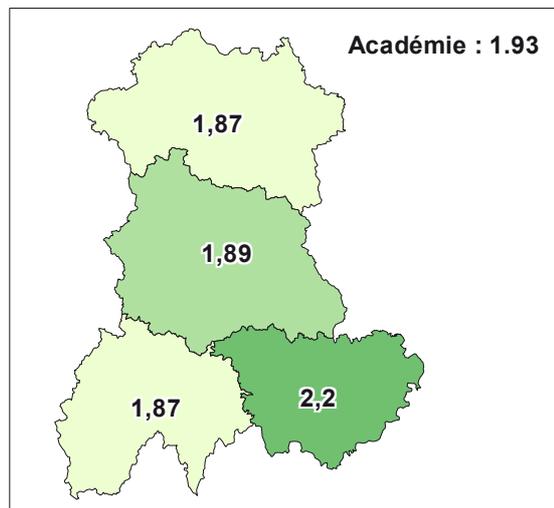
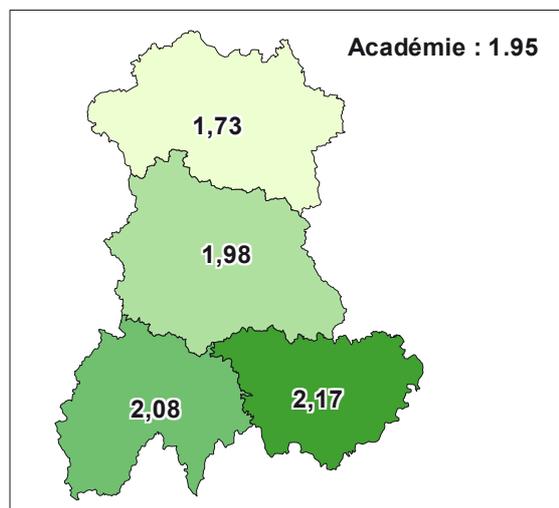
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

H/E LP et SEP	2001	2008			Evolution 2001-2008
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	2,03	1,73	1,87	1,77	-0,26
Cantal	2,03	2,08	1,87	2,01	-0,02
Haute-Loire	2,10	2,17	2,20	2,18	0,08
Puy-de-Dôme	1,96	1,98	1,89	1,97	0,01
Académie	2,00	1,95	1,93	1,94	-0,06
2nd cycle prof. 2005	Académie : 2,09 ; France : 2,07				



H/E dans les LP et SEP publics par département et par zone

Evolution du H/E dans les LP et SEP publics



Zone urbaine : H/E par département dans les LP et SEP publics en 2008

Zone rurale : H/E par département dans les LP et SEP publics en 2008

H/E dans les lycées professionnels et les SEP publics de l'académie :

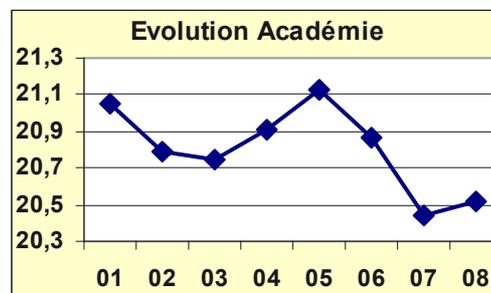
- En 2008, H/E = 1,94 avec des différences départementales : de 1,77 dans l'Allier à 2,18 dans la Haute-Loire
- En 2008, peu de différence entre H/E en zone urbaine et H/E en zone rurale
- Diminution du H/E depuis la rentrée 2004

E/D dans les lycées professionnels et les SEP publics

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les lycées professionnels et les SEP publics. La comparaison avec la France se fait par cycle

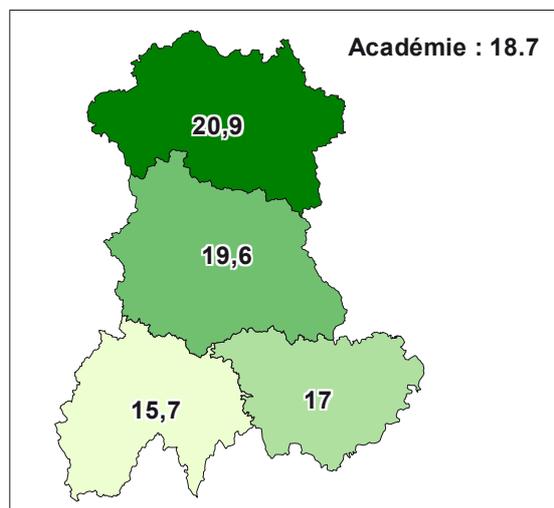
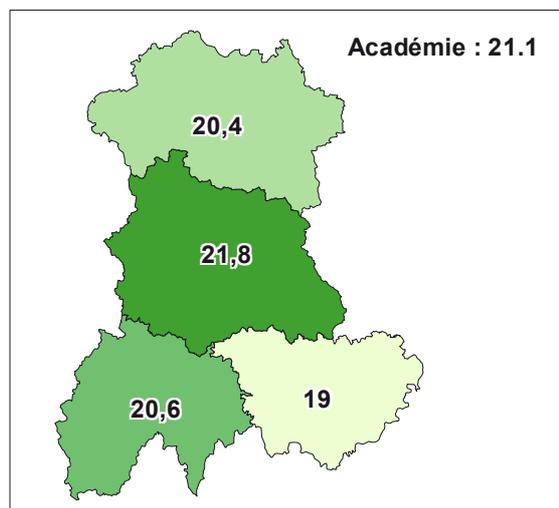
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/D LP et SEP	2001	2008			Evolution 2001-2008
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	21,7	20,4	20,9	20,5	-1,2
Cantal	19,8	20,6	15,7	18,6	-1,2
Haute-Loire	19,0	19,0	17,0	18,2	-0,8
Puy-de-Dôme	21,5	21,8	19,6	21,5	0,0
Académie	21,1	21,1	18,7	20,5	-0,6
2nd cycle prof. 2005	Académie : 20,9 ; France : 20,5				



E/D dans les LP et SEP publics par département et par zone

Evolution du E/D dans les LP et SEP publics



Zone urbaine : E/D par département dans les LP et SEP publics en 2008

Zone rurale : E/D par département dans les LP et SEP publics en 2008

E/D dans les lycées professionnels et les SEP publics de l'académie :

- En 2008, E/D = 20,5 avec des différences départementales : de 18,2 dans la Haute-Loire à 21,5 dans le Puy-de-Dôme
- En 2008, E/D en zone urbaine (21,1) supérieur à E/D en zone rurale (18,7)

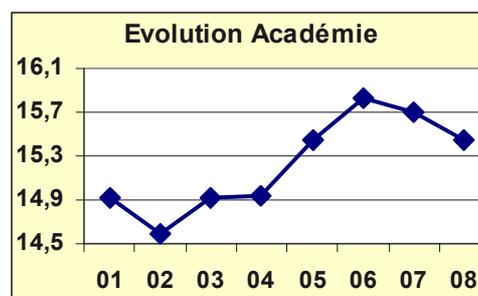
E/S dans les lycées professionnels et les SEP publics

Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les lycées professionnels et SEP publics. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure. La comparaison avec la France se fait par cycle

Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

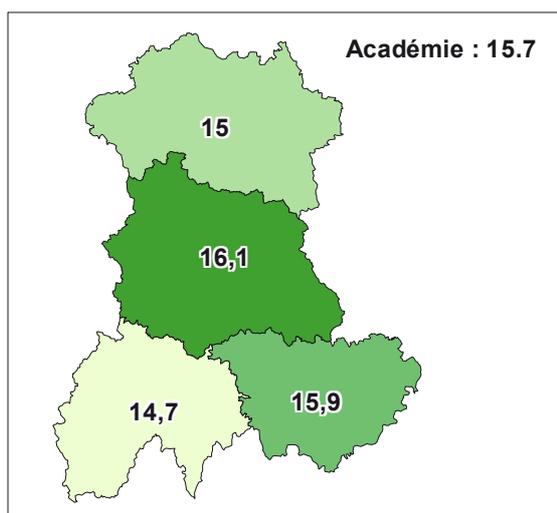
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/S LP et SEP	2001	2008			Evolution 2001-2008
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	15,3	15,0	14,3	14,8	-0,5
Cantal	14,8	14,7	13,6	14,3	-0,5
Haute-Loire	13,4	15,9	13,9	15,2	1,8
Puy-de-Dôme	15,1	16,1	15,5	16,1	1,0
Académie	14,9	15,7	14,4	15,4	0,5
2nd cycle prof. 2005	Académie : 15,4 ; France : 16,2				

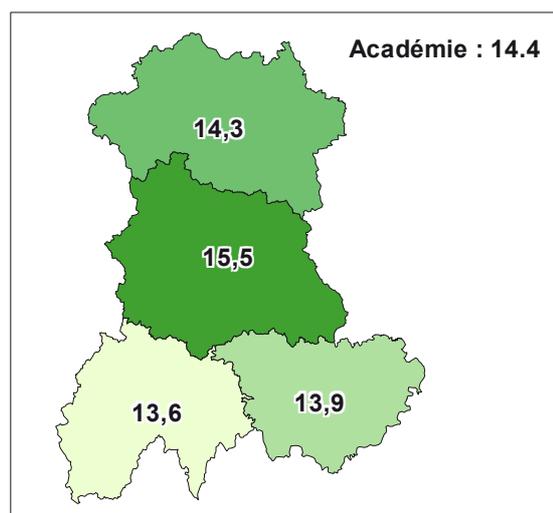


E/S dans les LP et SEP publics par département et par zone

Evolution du E/S dans les LP et SEP publics



Zone urbaine : E/S par département dans les LP et SEP publics en 2008



Zone rurale : E/S par département dans les LP et SEP publics en 2008

E/S dans les lycées professionnels et les SEP publics de l'académie :

- En 2008, E/S = 15,4 avec des différences départementales : de 14,3 dans le Cantal à 16,1 dans le Puy-de-Dôme
- En 2008, E/S en zone urbaine (15,7) supérieur à E/S en zone rurale (14,4)

VI- Ressources humaines p92

* Premier degré public : effectifs enseignants titulaires	p93
* taux de féminisation des enseignants	p94
* temps partiel des enseignants	p95
* Premier degré privé : effectifs enseignants	p96
* taux de féminisation des enseignants	p97
* Second degré public : effectifs enseignants titulaires	p98
* taux de féminisation des enseignants	p99
* temps partiel des enseignants	p100
* Second degré privé : effectifs enseignants	p101
* taux de féminisation des enseignants	p102
* Personnels DIEO : effectifs titulaires	p103
* taux de féminisation	p104
* temps partiel	p105
* Personnels IATOSS : effectifs titulaires	p106
* taux de féminisation	p107
* temps partiel	p108

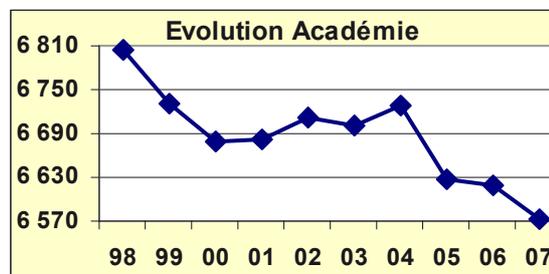
Premier degré public : effectifs enseignants titulaires

Définition : personnels enseignants titulaires dans le premier degré public (y compris les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

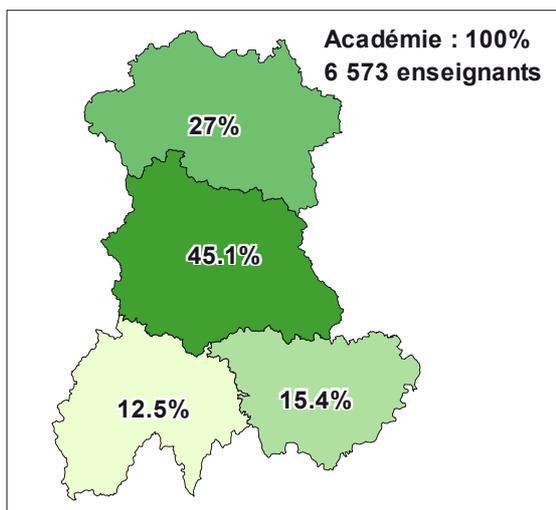
Sources : « Bilan social 2007 », « Repères et Références statistiques 2008 »

Effectifs 1er degré public	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	1 856	1 773	-83
Cantal	896	823	-73
Haute-Loire	986	1 014	28
Puy-de-Dôme	3 066	2 963	-103
Académie	6 804	6 573	-231
France 2007-2008 : 322 357			

Effectifs par département des enseignants dans le 1^{er} degré public



Evolution du nombre d'enseignants dans le 1^{er} degré public



Répartition départementale des enseignants dans le 1^{er} degré public en 2007

Enseignants titulaires dans le premier degré public :

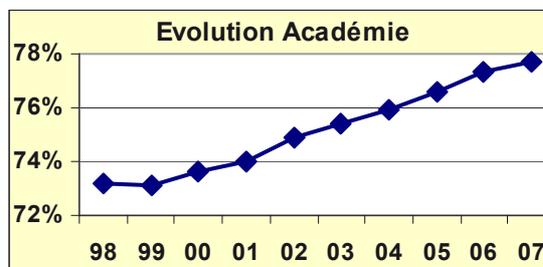
- 6 573 enseignants en 2007 dont 45,1% dans le Puy-de-Dôme
- Dans l'académie, de 1998 à 2000, diminution des effectifs puis légère augmentation de 2000 à 2004 et à nouveau diminution depuis la rentrée 2005
- En moyenne, depuis 1998, seule la Haute-Loire a vu ses effectifs augmenter

Premier degré public : taux de féminisation des enseignants

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

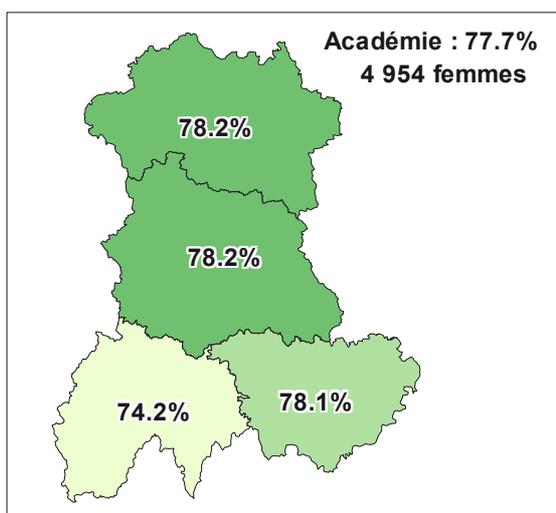
Sources : « Bilan social 2007 », « Repères et Références statistiques 2008 »

Taux de féminisation 1er degré public	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	74,2%	78,2%	4,0
Cantal	70,1%	74,2%	4,1
Haute-Loire	69,7%	78,1%	8,4
Puy-de-Dôme	74,5%	78,2%	3,7
Académie	73,2%	77,7%	4,5
France 2007-2008 : 81%			



Taux de féminisation par département des enseignants dans le 1^{er} degré public

Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré public



Taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré public en 2007

Augmentation du taux de féminisation des enseignants dans le premier degré public :

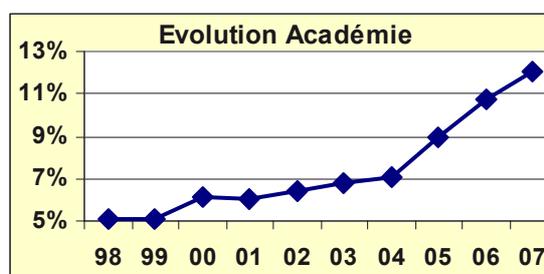
- 77,7% en 2007 avec des différences départementales : de 74,2% dans le Cantal à 78,2% dans l'Allier et le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+4,5) particulièrement dans la Haute-Loire (+8,4)

Premier degré public : temps partiel des enseignants

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

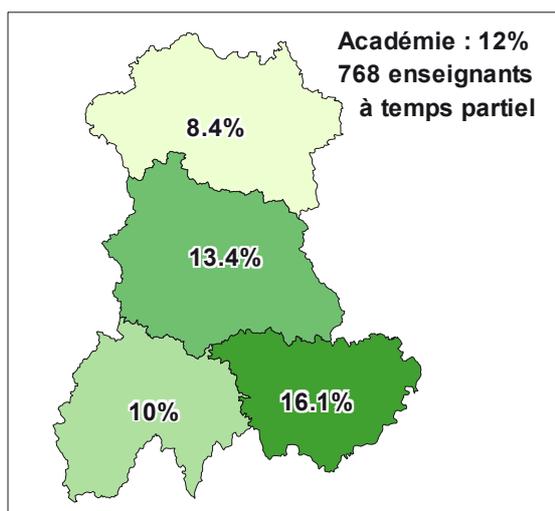
Sources : « Bilan social 2007 », « Repères et Références statistiques 2008 »

Taux de temps partiel 1er degré public	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	4,3%	8,4%	4,1
Cantal	3,4%	10,0%	6,6
Haute-Loire	6,6%	16,1%	9,5
Puy-de-Dôme	5,5%	13,4%	7,9
Académie	5,1%	12,0%	6,9
France 2007-2008 : 11,4%			



Taux de temps partiel par département des enseignants dans le 1^{er} degré public

Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 1^{er} degré public



Taux de temps partiel des enseignants dans le 1^{er} degré public en 2007

- Augmentation du taux de temps partiel choisi par les enseignants dans le premier degré public :**
- 12% en 2007 avec une forte disparité départementale : de 8,4% dans l'Allier à 16,1% dans la Haute-Loire
 - Depuis 1998, augmentation du taux académique (+6,9) particulièrement dans la Haute-Loire (+9,5)

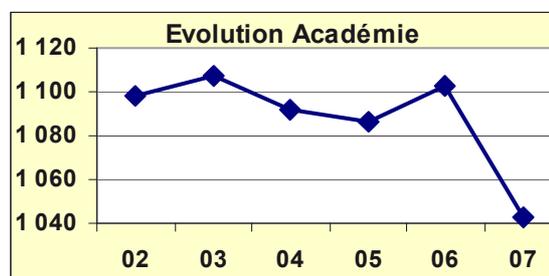
Premier degré privé : effectifs enseignants

Définition : personnels enseignants dans le premier degré privé en activité avec une quotité d'occupation

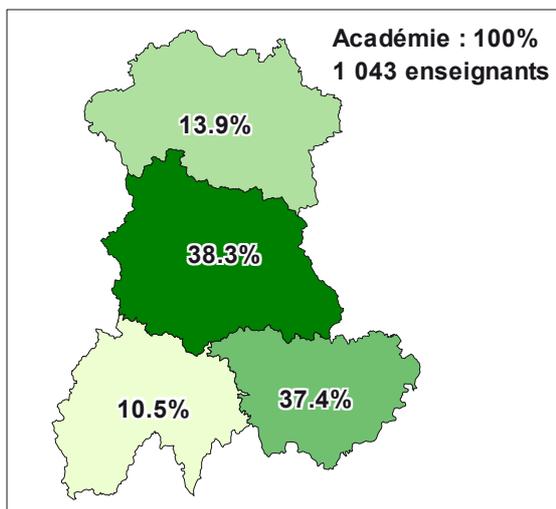
Sources : « Bilan social 2007 », « Repères et Références statistiques 2008 »

Effectifs 1er degré privé	2002	2007	Evolution 2002-2007
Allier	145	145	0
Cantal	117	109	-8
Haute-Loire	433	390	-43
Puy-de-Dôme	403	399	-4
Académie	1 098	1 043	-55
France 2007-2008 : 46 379			

Effectifs par département des enseignants dans le 1^{er} degré privé



Evolution du nombre d'enseignants dans le 1^{er} degré privé



Répartition départementale des enseignants dans le 1^{er} degré privé en 2007

Enseignants dans le premier degré privé :

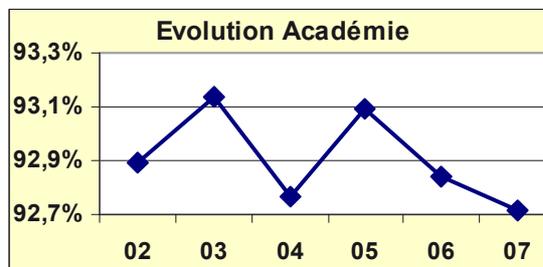
- 1 043 enseignants en 2007 avec une répartition égale entre le Puy-de-Dôme et la Haute-Loire (pour chacun, environ 38% des effectifs)
- Baisse des effectifs à la rentrée 2007

Premier degré privé : taux de féminisation des enseignants

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants dans le premier degré privé en activité avec une quotité d'occupation

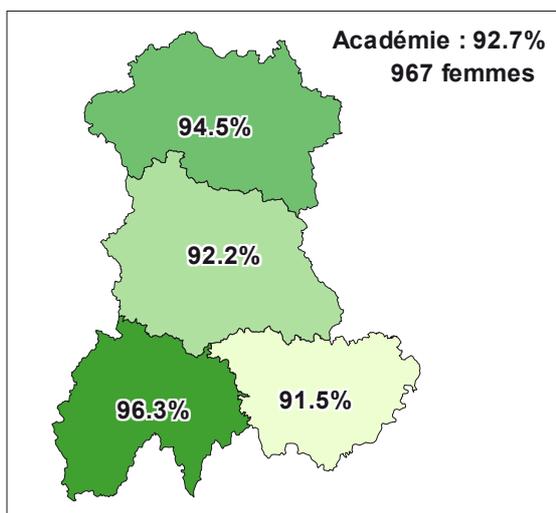
Sources : « Bilan social 2007 », « Repères et Références statistiques 2008 »

Taux de féminisation 1er degré privé	2002	2007	Evolution 2002-2007
Allier	96,6%	94,5%	-2,1
Cantal	94,0%	96,3%	2,3
Haute-Loire	92,6%	91,5%	-1,1
Puy-de-Dôme	91,6%	92,2%	0,6
Académie	92,9%	92,7%	-0,2
France 2007-2008 : 91%			



Taux de féminisation par département des enseignants dans le 1^{er} degré privé

Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré privé



Taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré privé en 2007

Taux de féminisation des enseignants dans le premier degré privé :

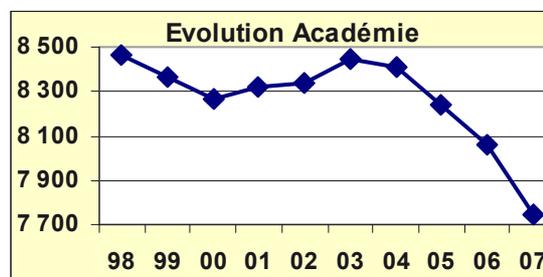
- 92,7% en 2007 avec quelques différences départementales
- Fluctuation du taux académique depuis 2002
- En 2007, le taux de féminisation des enseignants dans le premier degré est plus élevé dans le privé (92,7%) que dans le public (77,7%)

Second degré public : effectifs enseignants titulaires

Définition : personnels enseignants titulaires dans le second degré public (y compris enseignants du premier degré public dans le second degré public) en activité avec une quotité d'occupation

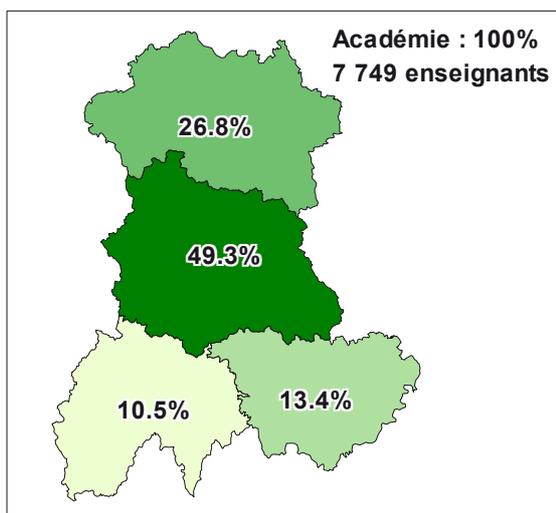
Sources : « Bilan social 2007 », « Repères et Références statistiques 2008 »

Effectifs 2nd degré public	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	2 281	2 075	-206
Cantal	921	811	-110
Haute-Loire	979	1 039	60
Puy-de-Dôme	4 282	3 824	-458
Académie	8 463	7 749	-714
France 2007-2008 hors instit/PE : 360 152			



Effectifs par département des enseignants dans le 2nd degré public

Evolution du nombre d'enseignants dans le 2nd degré public



Répartition départementale des enseignants dans le 2nd degré public en 2007

Enseignants titulaires dans le second degré public :

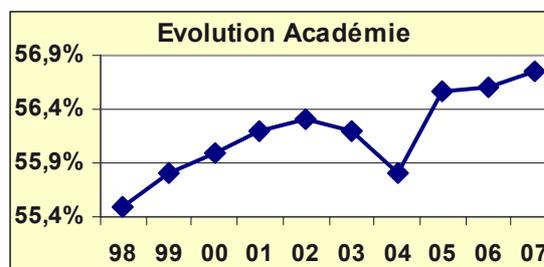
- 7 749 enseignants en 2007 dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Baisse de l'effectif académique à partir de la rentrée 2004
- En moyenne, depuis 1998, seule la Haute-Loire a vu ses effectifs augmenter

Second degré public : taux de féminisation des enseignants

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

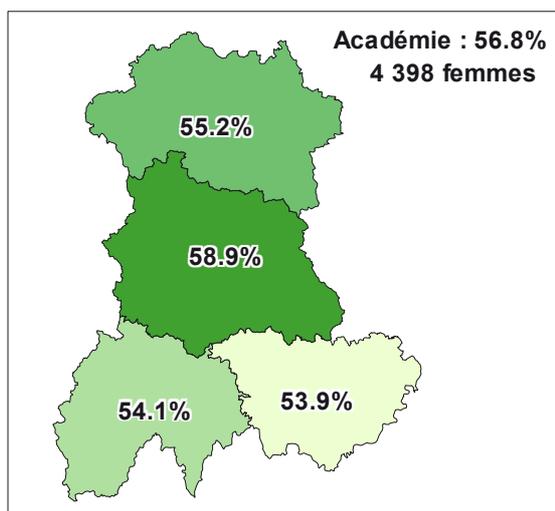
Sources : « Bilan social 2007 », « Repères et Références statistiques 2008 »

Taux de féminisation 2nd degré public	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	53,8%	55,2%	1,4
Cantal	51,7%	54,1%	2,4
Haute-Loire	49,2%	53,9%	4,7
Puy-de-Dôme	58,5%	58,9%	0,4
Académie	55,5%	56,8%	1,3
France 2007-2008 hors instit/PE	57,4%		



Taux de féminisation par département des enseignants dans le 2nd degré public

Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré public



Taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré public en 2007

Taux de féminisation des enseignants dans le second degré public :

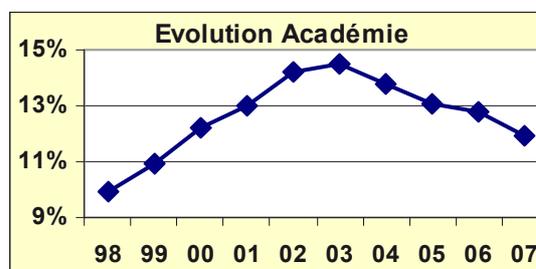
- 56,8% en 2007 avec quelques différences départementales
- Forte augmentation du taux académique à la rentrée 2005

Second degré public : temps partiel des enseignants

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

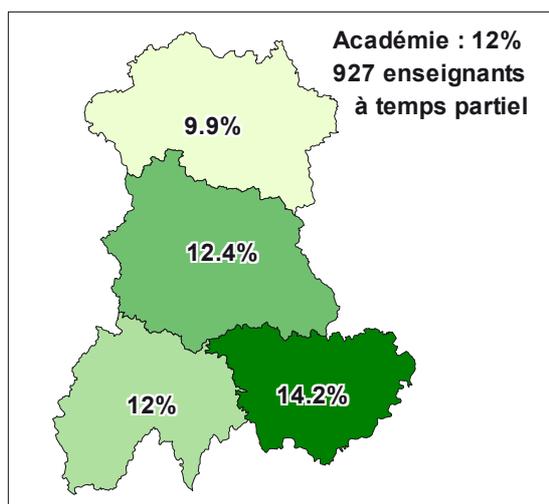
Sources : « Bilan social 2007 », « Repères et Références statistiques 2008 »

Taux de temps partiel 2nd degré public	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	9,2%	9,9%	0,7
Cantal	10,2%	12,0%	1,8
Haute-Loire	10,1%	14,2%	4,1
Puy-de-Dôme	10,2%	12,4%	2,2
Académie	9,9%	12,0%	2,1
France 2007-2008 hors instit/PE	11,1%		



Taux de temps partiel par département des enseignants dans le 2nd degré public

Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 2nd degré public



Taux de temps partiel des enseignants dans le 2nd degré public en 2007

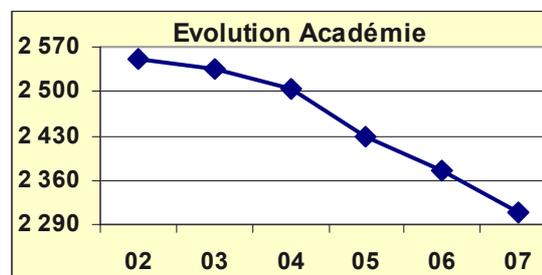
- Taux de temps partiel choisi par les enseignants dans le second degré public :**
- 12% en 2007 avec des différences départementales : de 9,9% dans l'Allier à 14,2% dans la Haute-Loire
 - En baisse depuis la rentrée 2004

Second degré privé : effectifs enseignants

Définition : personnels enseignants dans le second degré privé (y compris enseignants du premier degré privé dans le second degré privé) en activité avec une quotité d'occupation

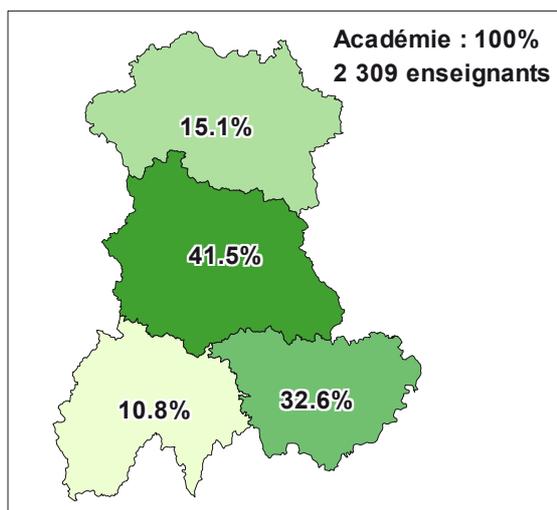
Sources : « Bilan social 2007 », « Repères et Références statistiques 2008 »

Effectifs 2nd degré privé	2002	2007	Evolution 2002-2007
Allier	371	349	-22
Cantal	285	249	-36
Haute-Loire	887	753	-134
Puy-de-Dôme	1 008	958	-50
Académie	2 551	2 309	-242
France 2007-2008 : 97 061			



Effectifs par département des enseignants dans le 2nd degré privé

Evolution du nombre d'enseignants dans le 2nd degré privé



Répartition départementale des enseignants dans le 2nd degré privé en 2007

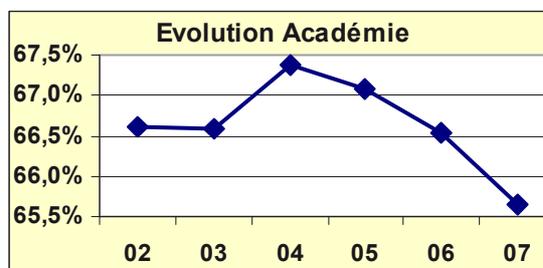
- Baisse des effectifs enseignants dans le second degré privé :**
- 2 309 enseignants en 2007 dont un tiers dans la Haute-Loire
 - Baisse de l'effectif académique depuis 2002

Second degré privé : taux de féminisation des enseignants

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants dans le second degré privé en activité avec une quotité d'occupation

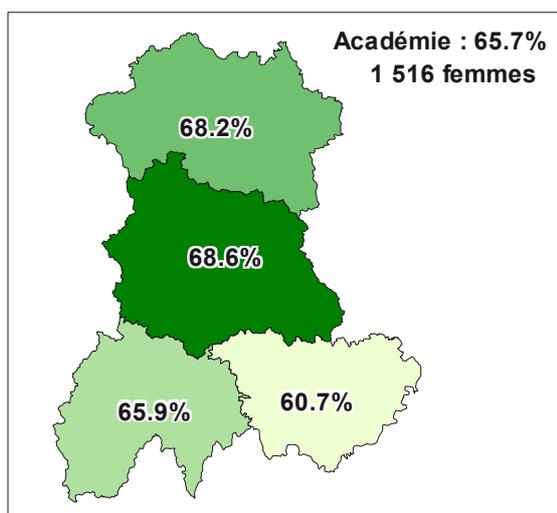
Sources : « Bilan social 2007 », « Repères et Références statistiques 2008 »

Taux de féminisation 2nd degré privé	2002	2007	Evolution 2002-2007
Allier	70,4%	68,2%	-2,2
Cantal	70,2%	65,9%	-4,3
Haute-Loire	58,4%	60,7%	2,3
Puy-de-Dôme	71,4%	68,6%	-2,8
Académie	66,6%	65,7%	-0,9
France 2007-2008 : 65,6%			



Taux de féminisation par département des enseignants dans le 2nd degré privé

Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré privé



Taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré privé en 2007

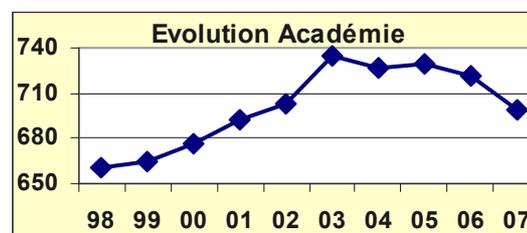
- Taux de féminisation des enseignants dans le second degré privé :**
- 65,7% en 2007 avec des différences départementales : de 60,7% dans la Haute-Loire à 68,6% dans le Puy-de-Dôme
 - Baisse du taux académique depuis la rentrée 2005
 - Comme dans le premier degré, le taux de féminisation des enseignants dans le second degré est plus élevé dans le privé (65,7%) que dans le public (56,8%)

Personnels DIEO : effectifs titulaires

Définition : personnels titulaires DIEO (Direction Inspection Education Orientation) en activité avec une quotité d'occupation

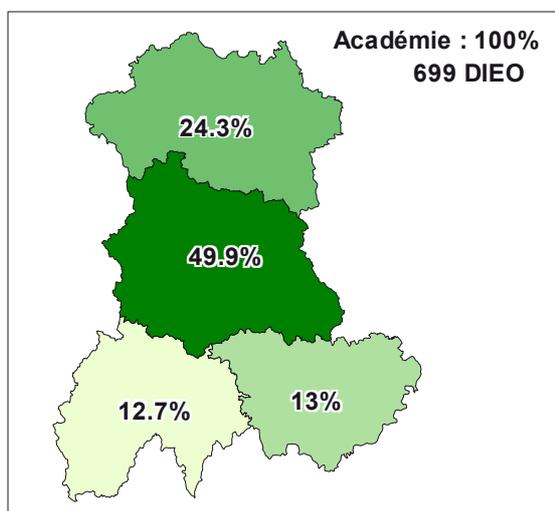
Sources : « Bilan social 2007 »

Effectifs DIEO	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	163	170	7
Cantal	78	89	11
Haute-Loire	80	91	11
Puy-de-Dôme	339	349	10
Académie	660	699	39



Effectifs par département des personnels DIEO

Evolution du nombre de personnels DIEO



Répartition départementale des personnels DIEO en 2007

Effectifs de personnels DIEO titulaires :

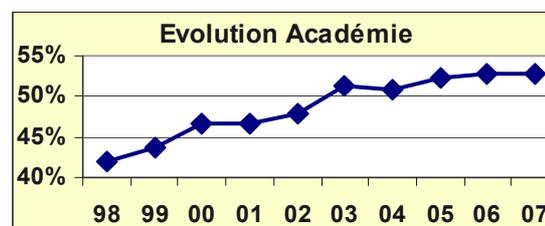
- 699 personnels en 2007 dont la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Diminution du nombre de personnels DIEO depuis la rentrée 2006

Personnels DIEO : taux de féminisation

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des personnels titulaires DIEO en activité avec une quotité d'occupation

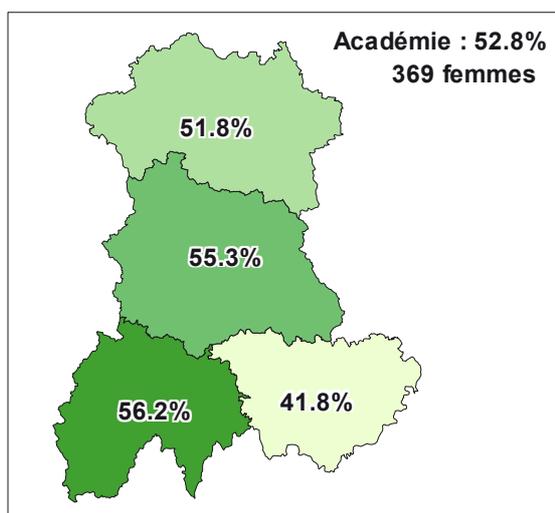
Sources : « Bilan social 2007 »

Taux de féminisation DIEO	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	36,2%	51,8%	15,6
Cantal	39,7%	56,2%	16,5
Haute-Loire	33,8%	41,8%	8,0
Puy-de-Dôme	47,2%	55,3%	8,1
Académie	42,0%	52,8%	10,8



Taux de féminisation par département des personnels DIEO

Evolution du taux de féminisation des personnels DIEO



Taux de féminisation des personnels DIEO en 2007

Augmentation du taux de féminisation des personnels DIEO :

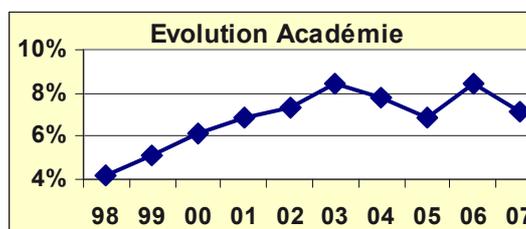
- 52,8% en 2007 avec des différences départementales : de 41,8% dans la Haute-Loire à 56,2% dans le Cantal
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+10,8) particulièrement dans le Cantal (+16,5)

Personnels DIEO : temps partiel

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des personnels titulaires DIEO en activité avec une quotité d'occupation

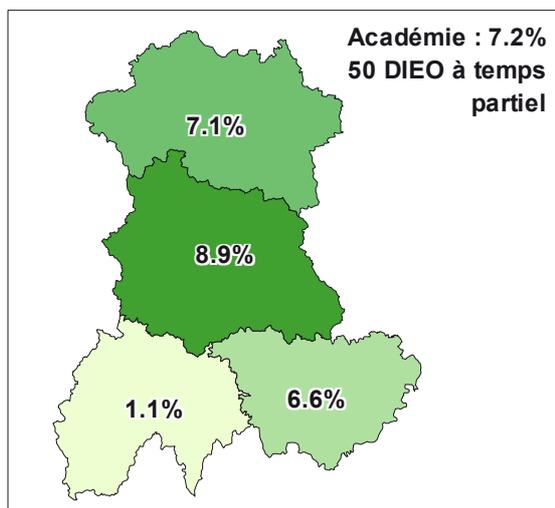
Sources : « Bilan social 2007 »

Taux de temps partiel DIEO	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	2,5%	7,1%	4,6
Cantal	2,6%	1,1%	-1,5
Haute-Loire	3,8%	6,6%	2,8
Puy-de-Dôme	5,6%	8,9%	3,3
Académie	4,2%	7,2%	3,0



Taux de temps partiel par département des personnels DIEO

Evolution du taux de temps partiel des personnels DIEO



Taux de temps partiel des personnels DIEO en 2007

Taux de temps partiel choisi par les personnels DIEO :

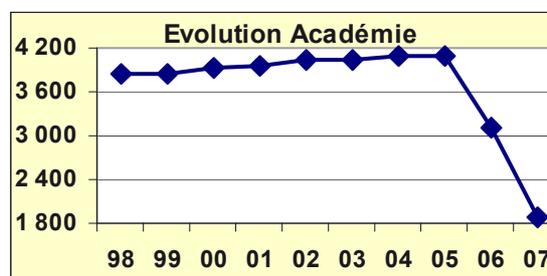
- 7,2% en 2007 avec de fortes disparités départementales : de 1,1% dans le Cantal à 8,9% dans le Puy-de-Dôme
- Fluctuation du taux académique depuis la rentrée 2003

Personnels IATOSS : effectifs titulaires

Définition : personnels titulaires IATOSS en activité avec une quotité d'occupation

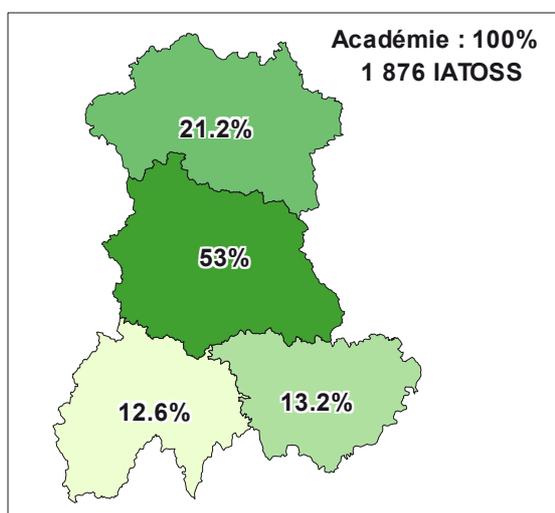
Sources : « Bilan social 2007 », « Repères et Références statistiques 2008 »

Effectifs IATOSS	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	939	398	-541
Cantal	505	236	-269
Haute-Loire	493	248	-245
Puy-de-Dôme	1 915	994	-921
Académie	3 852	1 876	-1 976
France 2007-2008, tit. et non tit. : 138 173			



Effectifs par département des personnels IATOSS

Evolution du nombre de personnels IATOSS



Répartition départementale des personnels IATOSS en 2007

Forte baisse des effectifs IATOSS en 2006 et 2007 due à la décentralisation des personnels TOS :

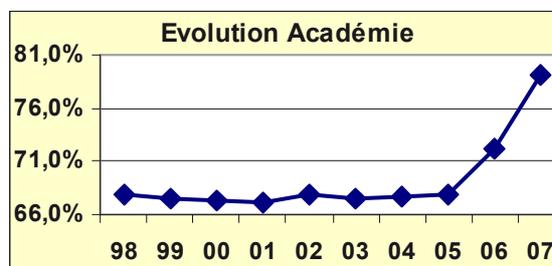
- 1 876 personnels en 2007 dont plus de la moitié dans le Puy-de-Dôme

Personnels IATOSS : taux de féminisation

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des personnels titulaires IATOSS en activité avec une quotité d'occupation

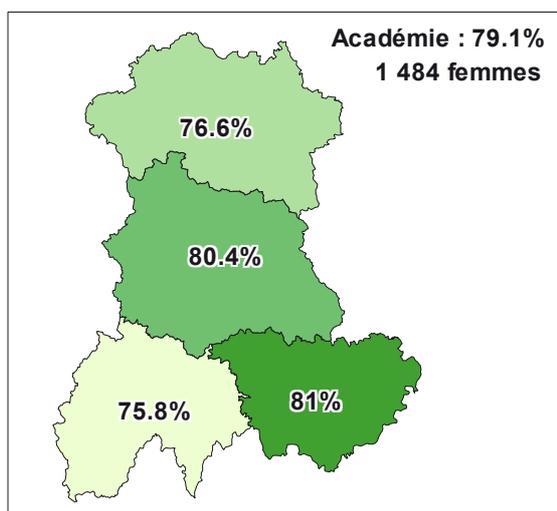
Sources : « Bilan social 2007 », « Repères et Références statistiques 2008 »

Taux de féminisation IATOSS	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	66,0%	76,6%	10,6
Cantal	65,7%	75,8%	10,1
Haute-Loire	64,9%	81,0%	16,1
Puy-de-Dôme	70,1%	80,4%	10,3
Académie	67,9%	79,1%	11,2
France 2007-2008, tit. et non tit. :	72,6%		



Taux de féminisation par département des personnels IATOSS

Evolution du taux de féminisation des personnels IATOSS



Taux de féminisation des personnels IATOSS en 2007

Taux de féminisation des personnels IATOSS :

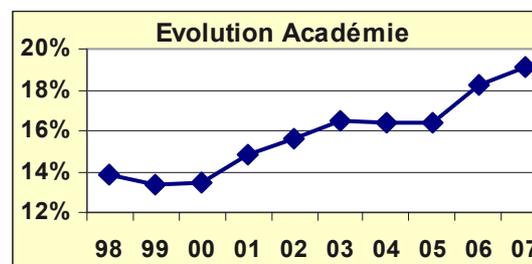
- 79,1% en 2007 avec des différences départementales : de 75,8% dans le Cantal à 81% dans la Haute-Loire
- Forte augmentation en 2006 et 2007 due à la décentralisation des personnels TOS, personnels majoritairement masculin

Personnels IATOSS : temps partiel

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des personnels titulaires IATOSS en activité avec une quotité d'occupation

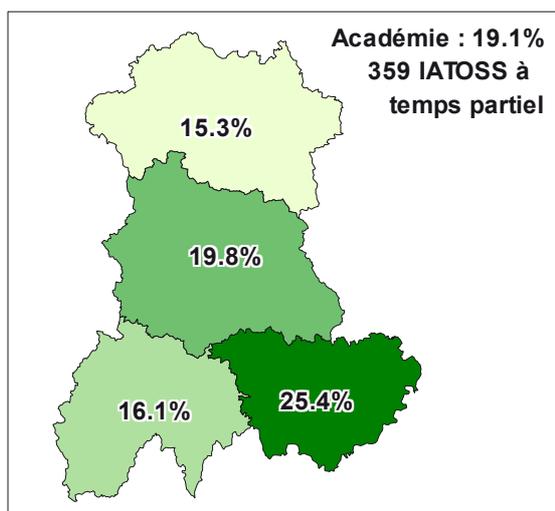
Sources : « Bilan social 2007 », « Repères et Références statistiques 2008 »

Taux de temps partiel IATOSS	1998	2007	Evolution 1998-2007
Allier	11,3%	15,3%	4,0
Cantal	9,1%	16,1%	7,0
Haute-Loire	16,6%	25,4%	8,8
Puy-de-Dôme	15,7%	19,8%	4,1
Académie	13,9%	19,1%	5,2
France 2007-2008, tit. et non tit. :	16,7%		



Taux de temps partiel par département des personnels IATOSS

Evolution du taux de temps partiel des personnels IATOSS



Taux de temps partiel des personnels IATOSS en 2007

Taux de temps partiel choisi par les personnels IATOSS :

- 19,1% en 2007 avec de fortes disparités départementales : de 15,3% dans l'Allier à 25,4% dans la Haute-Loire

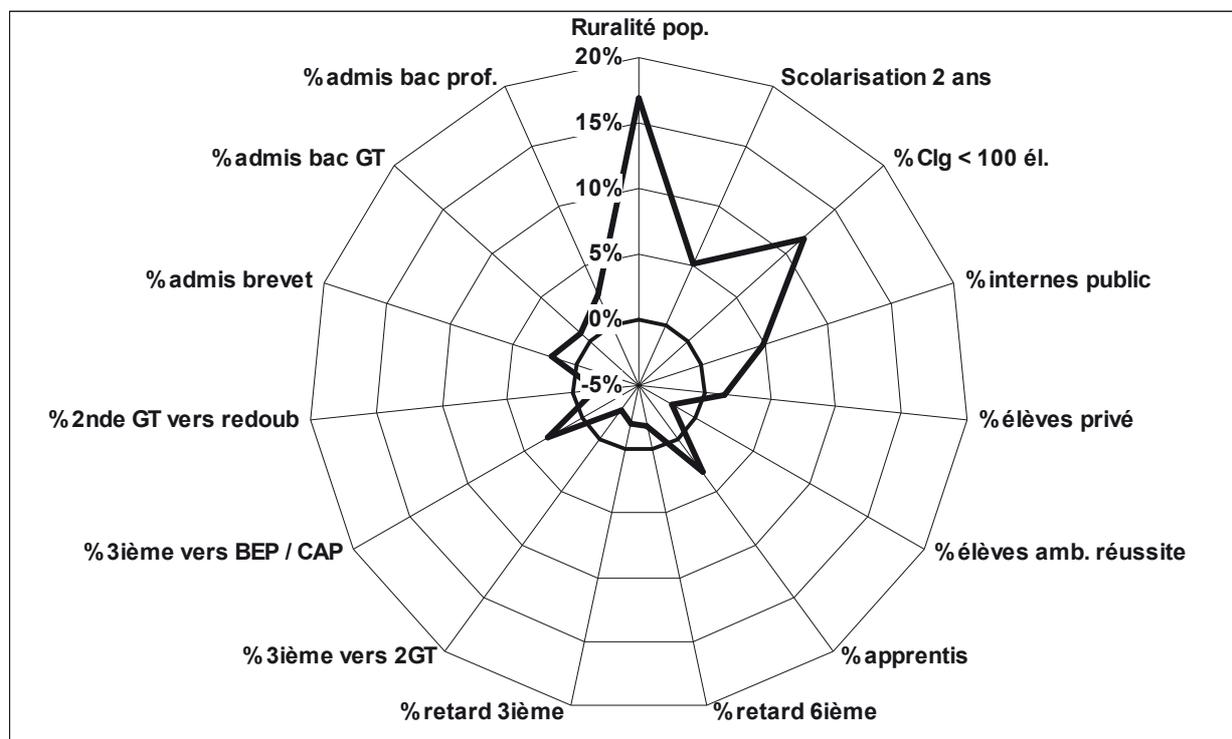
ANNEXE p109

* Synthèse d'indicateurs sous forme de radar	p110
* Objectifs et indicateurs LOLF	p111
* Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE	p118
* Sigles et définition de l'espace urbain	p122
* Publications récentes de la DESI - Pour en savoir plus	p124

Synthèse d'indicateurs sous forme de radar

Indicateurs - Résumé	Académie 2008	France 2007	Acad - Fr
Taux de ruralité de la population	34,9% (pop. 2006)	18% (pop. 1999)	16,9%
Taux de scolarisation à 2 ans	26,1%	20,9%	5,2%
Part des collèges publics de moins de 100 élèves	12,8%	1,1%	11,7%
Part d'internes dans le 2nd degré public	8,8%	4,0%	4,8%
Part du privé parmi les effectifs élèves 1er et 2nd degré	18,5%	17,0%	1,5%
Part d'élèves en collèges publics "ambition réussite"	2,9%	4,9%	-2,0%
Part d'apprentis dans le 2nd cycle professionnel public et privé	31,9% (2006)	28,7% (2006)	3,2%
Part d'élèves en retard en 6ième dans le public	19,8%	21,7%	-1,9%
Part d'élèves en retard en 3ième générale dans le public	31,9%	33,9%	-2,0%
Part d'élèves de 3ième générale orientés vers la 2nde GT dans le public (juin)	58,0%	60,6% (juin 2005)	-2,6%
Part d'élèves de 3ième générale orientés vers BEP / CAP dans le public (juin)	37,7%	34,7% (juin 2005)	3,0%
Part d'élèves de 2nde GT orientés vers le redoublement dans le public (juin)	18,4%	20,1% (juin 2005)	-1,7%
Taux de réussite au diplôme national du brevet	83,7%	81,8% (2008)	1,9%
Taux de réussite au bac GT	86,2%	85,3% (2008)	0,9%
Taux de réussite au bac professionnel	79,5%	77% (2008)	2,5%

Radar : différence Académie – France



En résumé, lecture du radar en partant de l'axe vertical et dans le sens des aiguilles d'une montre : l'académie de Clermont-Fd, par rapport à la moyenne nationale, a une population plus rurale, scolarise plus les enfants de 2 ans, a plus de petits collèges et d'internes ainsi que d'élèves dans le privé, a moins d'élèves en ambition réussite, plus d'apprentis, des élèves moins en retard en 6^{ième} comme en 3^{ième}, des élèves moins orientés vers la 2^{nde} GT et plus vers le BEP / CAP après la 3^{ième}, des élèves moins orientés vers le redoublement après la 2^{nde} GT, et enfin a plus d'admis au brevet ainsi qu'au baccalauréat général, technologique et professionnel.

Objectifs et indicateurs LOLF (Loi Organique relative aux Lois de Finances)

Les tableaux suivants présentent les objectifs et indicateurs LOLF pour 2005, 2006, 2007 et les cibles 2009 et 2011, la première ligne de l'indicateur correspondant à la donnée académique et la seconde ligne à la donnée nationale (grisée). Seuls les indicateurs renseignés apparaissent dans les tableaux ce qui explique la numérotation parfois incomplète des indicateurs. Les données présentées ici sont celles publiées en février 2009.

Mission enseignement scolaire Programme : enseignement scolaire public du 1^{er} degré

2005	2006	2007	2009	2011
Réal	Réal	Réal	Cible	Cible

Objectif 1. Conduire tous les élèves à la maîtrise des compétences de base exigibles au terme de la scolarité primaire

1,1	Proportion d'élèves maîtrisant en fin d'école primaire. les compétences de base (public)	français - pourcentage			85,2	88	92
		français - intervalle de confiance (+ou-)			2,2		
		mathématiques - pourcentage			89,3	91	94
		mathématiques - intervalle de confiance (+ou-)			1,6		
1,2	Proportion d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les 3 compétences du palier 1 du socle commun (public)				94	98	
1,3	Proportion d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences du socle commun (palier 2) (public)	1. maîtrise de la langue française			88	92	
		3. mathématique et culture scientifique				91	94
1,4	Proportion d'élèves entrant en 6ème avec au moins 1 an de retard	Total	17,5	16,2	16,2	12,8	10,8
			17,9	16,9	16,4	13	11
		Un an de retard	16,5	15,4	15,3	11,9	9,9
			17	16,2	15,8		
	Deux ans de retard ou plus	1	0,8	0,9	0,9	0,9	
		0,9	0,7	0,6			
1,5	Proportion d'élèves apprenant l'allemand (public)		12,6	14,2	6,4	7,7	7,8
			12,5	12,8	9,1	10	10
1,6	Taux de redoublement (public)	en CP				2,5	2
						2	1
		en CE1				2	1,5
						3	1
		en CE2				1,2	1
						1,25	1
	en CM1				1,2	1	
					1,25	1	
	en CM2				1,2	1	
					1,4	1	

Objectif 2. Accroître la réussite scolaire des élèves en zones difficiles et des élèves à besoins spécifiques

2,1	Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les 3 compétences du palier 1 du socle commun en RAR/hors EP et en RRS/hors EP	Rapport des proportions d'élèves maîtrisant les 3 compétences en RAR / hors EP			0,9	0,9
		Rapport des proportions d'élèves maîtrisant les 3 compétences en RRS / hors EP			0,95	0,95
2,2	Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun en RAR/hors EP et en RRS/hors EP	Rapport RAR / hors EP			0,9	0,9
		Rapport RRS / hors EP			0,95	0,95

		2005	2006	2007	2009	2011
		Réal	Réal	Réal	Cible	Cible
2,3	Rapports des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en français et en math en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	français rapport RAR/public hors EP - pourcentage		0,83	0,9	0,9
		français rapport RAR/public hors EP - intervalle de confiance (+ou-)		0,06		
		mathématiques rapport RAR/public hors EP - pourcentage		0,83	0,9	0,9
		mathématiques rapport RAR/public hors EP - intervalle de confiance (+ou-)		0,05		
		français rapport RRS/public hors EP - pourcentage		0,9	0,95	0,95
		français rapport RRS/public hors EP - intervalle de confiance (+ou-)		0,05		
		mathématiques rapport RRS/public hors EP - pourcentage		0,92	0,95	0,95
		mathématiques rapport RRS/public hors EP - intervalle de confiance (+ou-)		0,04		
2,4	Rapport. entre RAR. RRS et hors EP. des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins 1 an de retard	Rapport RAR / hors EP		2,1	1,7	1,25
				2,2	1,7	1,25
		Rapport RRS/ hors EP		1,7	1,4	1
2,5	Écart des taux d'encadrement (E/classe) entre RAR. RRS et hors EP	Écart RAR - hors EP				-5
		Écart RRS - hors EP				-1
2,6	Evolution de la scolarisation et de la réussite scolaire des élèves handicapés du premier degré (public)	proportion d'élèves handicapés parmi les élèves du 1er degré		1,9	2,1	2
				1,7	1,8	1,7
				2,3	2,3	2,3
				1,9	1,9	2

Objectif 3. Disposer d'un potentiel d'enseignants qualitativement adapté

3,1	Proportion d'enseignants du premier degré inspectés au cours des 5 dernières années (public)	71,7	88,2	90	90	90
		69	80,4	83,4	85	85
	Part du volume de formation consacrée aux priorités nationales (%)	43,8	50,8	36		
		40,3	41	37,5		
	Taux de prise en charge par les maîtres du 1er degré des enseignements de langues vivantes étrangères (public) (calcul RAP 2007)	75,6	75,5	84,7		
		74,4	77,5	86,7		
3,2	Taux de prise en charge par les maîtres du 1er degré des enseignements de langues vivantes étrangères (public)	46	40	61,7	65	70
		53,6	53,3	68	75	85
	Part des crédits de formation consacrée à la spécialisation des personnels AIS (%)			18		
				24		
3,3	Part du volume de formation destinée à la spécialisation des personnels se consacrant à la grande difficulté scolaire ou au handicap.			19,9	20	20
				22,4	24	25
3,4	Taux de remplacement pour congés pour maladie ou maternité (1er degré public)	92,9	91	93,58	93	93
		91,6	91,9	91,8	93	93
3,5	Taux de rendement du remplacement (public)	73,1	70,9	72,46	80	80
		79,1	80,3	80,23	82	84

Objectif 4. Promouvoir un aménagement équilibré du territoire éducatif en optimisant les moyens alloués

4,1	Nombre d'académies bénéficiant d'une dotation globale équilibrée (public)	17	17	18	21	23
4,2	Part du potentiel enseignant en responsabilité d'une classe (%)	81,1	81,1	87,6	83	83
		82,1	82	82,5	83	83
4,3	Proportion d'écoles de une à trois classes (public)	56,7	56,1	56,1	56	55
		40,8	40,4	40,4	40	39

Mission enseignement scolaire
Programme : enseignement scolaire public du 2nd degré

2005	2006	2007	2009	2011
Réal	Réal	Réal	Cible	Cible

Objectif 1. Conduire le maximum d'élèves aux niveaux de compétences attendues en fin de scolarité et à l'obtention des diplômes correspondants

1,1	Taux d'accès au baccalauréat	Total	64,2	64,5	63,8	64,3	68
			62,1	64	64	64,5	66
		Général	33,9	34,8	34,3	34,5	35
			33,4	34,5	34,4		
		Technologique	16,8	15,9	15,5	15,7	14,7
		17,2	16,8				
	Professionnel	13,5	13,7	14,1	14,1	18,3	
		11,5	12,3	12,8			
1,2	Réussite des élèves issus de familles appartenant aux PCS défavorisées	1. Taux d'accès au bac général des enfants de familles appartenant aux PCS défavorisées	17,4	18	18,5	19	21
		2. Proportion d'élèves de familles appartenant aux PCS défavorisées parmi les bacheliers généraux et technologiques	23,8	23,9	23		
			23,5	23,4	23,3		
		3. Proportion d'élèves de familles appartenant aux PCS défavorisées parmi les élèves de CPGE	13,7	12,5	11,4		
		10,8	10,7	11			
	Taux de sorties aux niveaux VI et V bis	3,3	4,4				
		5,9	5,4				
1,3	Proportion des 20 à 24 ans possédant au moins un diplôme de fin de 2nd cycle de l'enseignement secondaire.	FRANCE	83,2	82,4		85	85
		UNION EUROPEENNE	77,9	78,1			
		FINLANDE	84,7	86,5			
		SUEDE	86,5	87,2			
		ROYAUME-UNI	78,8	78,1			
		ALLEMAGNE	71,6	72,5			
		ITALIE	75,5	76,3			
		ESPAGNE	61,6	61,1			
		PAYS-BAS	74,7	76,2			
		IRLANDE	85,7	86,7			
1,4	Taux d'accès au brevet		83,2	85,4	84,9	85	86
			77	77,3	80,5	84	86
1,5	Proportion d'élèves maîtrisant. en fin de troisième. les compétences de base définies en référence au socle commun (public)	français - pourcentage			77,9	84	86
		français - intervalle de confiance (+ou-)			2,8		
		mathématiques - pourcentage			88,4	92	93
		mathématiques - intervalle de confiance (+ou-)			2		
					91,4		
			91,8				
Proportion de jeunes en difficulté de lecture aux tests passés lors de la JAPD	1. Jeunes en difficulté de lecture	8,2	6,9	5,9			
		10,9	11,7	12			
	2. dont jeunes en grandes difficultés	3,1	2,6	2,5			
		4,3	4,8	4,9			
1,6	Proportion d'élèves maîtrisant en fin de troisième le socle commun (public)	1. maîtrise de la langue française				84	86
		2. pratique de la langue vivante étrangère			87,1		
					87,9		
		3. mathématique et culture scientifique				92	93
		4. B2i collège			91,4		
			91,8				

		2003	2006	2009			
		Réal	Réal	Réal			
1,7	Proportion des jeunes de 15 ans dont le niveau de lecture (niveau 1) est inférieur ou égal à 1 aux tests de PISA	FRANCE	17,5	21,7			
		UNION EUROPEENNE	19,8	22,5			
		FINLANDE	5,7	4,8			
		SUEDE	13,3	15,3			
		ROYAUME-UNI		19			
		ALLEMAGNE	22,3	20			
		ITALIE	23,9	26,4			
		ESPAGNE	21,1	25,7			
		PAYS-BAS	11,5	15,1			
	IRLANDE	11	12,1				
		2005	2006	2007	2009	2011	
		Réal	Réal	Réal	Cible	Cible	
1,8	Taux d'accès à un bac général ou technologique des élèves de 2nde générale et technologique (GT)	83,5	82,5	82,1	83	85	
1,9	Taux d'accès à un bac professionnel des élèves de 2nde professionnelle	28,7	29,9	30,6	31	40	
	Taux de poursuite d'études de BEP vers le baccalauréat professionnel	27	27	27,8	29	40	
		41,4	43,5	44,7			
		41,6	41,2	42,3			
1,10	Proportion d'élèves en terminale scientifiques et techniques (S.STI. STL) (public)	Total S. STI. STL	44,6	44,5	44,9	45	45
			43,4	43,5	44	45	45
	Proportion de filles en terminales scientifiques et techniques (S. STI. STL) (public)	Total S. STI. STL	40,5	41	40,7	42	43
			38	38,8	39	44	46
		S	47,8	48,4	47,5		
			46,1	46,8	46,2		
STI	6,9	6,2	8,5				
	8,1	8,4	9,2				
	STL	58,2	70,2	62,9			
		57	57,4	56			
1,11	Proportion d'élèves apprenant l'allemand dans le second degré (public)	Total	11,9	11,8	11,9	12	12
			15,6	15,3	15,4		19
		Collège (y compris SEGPA)	11,3	11,5	11,9	12	12
			14,6	14,7	15,2	16	18
		LEGT	19,1	18,3	18,1	18,2	18,2
			23,1	22	21,7		
	LP	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	
		3,9	3,8	3,7			
1,12	Taux de redoublement dans le second degré (public)	6ème	6,8	8,1	6,9	4,5	3
			6,3	6,9	5,9	4,5	3
		5ème	3,8	3,3	2,8	2	1
			3,2	3,2	2,7	2	1
		4ème	5,6	5,7	4,8	3,5	2
			5,5	5,2	4,3	3,5	2
		3ème	5,8	5,4	5,5	4,5	3,5
	5,6	5,4	5,1	4,3	3,5		
	2nde GT	13,3	12,5	12,1	11	8	
		14,2	13,9	12,7	11	8	

2005	2006	2007	2009	2011
Réal	Réal	Réal	Cible	Cible

Objectif 2. Accroître la réussite scolaire des élèves en zones difficiles et des élèves à besoins éducatifs particuliers

2,1	Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de troisième le socle commun. en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	Rapport RAR / Hors EP								0,9				
		Rapport RRS / Hors EP								0,95				
	Ecart des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège. les compétences de base en français et en math. en ZEP-REP/hors ZEP-REP et en RAR/hors RAR	écart RAR/hors RAR en français								-25,5				
		écart RAR/hors RAR en math								-19,5				
2,2	Rapports des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège. les compétences de base en français et en math. en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	français rapport RAR/public hors EP - pourcentage								0,68	0,85	0,85		
		français rapport RAR/public hors EP - intervalle de confiance (+ou-)								0,05				
		mathématiques rapport RAR/public hors EP - pourcentage									0,78	0,9	0,9	
		mathématiques rapport RAR/public hors EP - intervalle de confiance (+ou-)									0,04			
		français rapport RRS/public hors EP - pourcentage									0,88	0,95	0,95	
		français rapport RRS/public hors EP - intervalle de confiance (+ou-)									0,06			
		mathématiques rapport RRS/public hors EP - pourcentage									0,9	0,95	0,95	
		mathématiques rapport RRS/public hors EP - intervalle de confiance (+ou-)									0,04			
	Ecart des taux de réussite au brevet en RAR et RRS et hors EP	écart en RAR - hors EP (en points)								-24	-15,7			
		écart en RRS - hors EP (en points)								-18,5	-15,2			
		taux de réussite en RRS								-1,3	-2,9			
		taux de réussite hors EP								-10,2	-9,1			
		taux de réussite en RAR								80,4	80,5			
		taux de réussite hors EP								68,5	72,8			
2,3	Rapport des taux de réussite au Brevet. en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	Rapport RAR / Hors EP								0,71	0,81	0,82	0,85	
		Rapport RRS / Hors EP								0,76	0,81	0,82	0,85	
		Rapport RAR / Hors EP								0,98	0,97	0,98	0,98	
		Rapport RRS / Hors EP								0,87	0,89	0,9	0,95	
2,4	Ecart des taux d'encadrement au collège (E/D) en RAR - hors EP et en RRS - hors EP	écart RAR-hors EP								-3,6	-3,9	-4	-4	
		écart RAR-hors RAR								-3,6	-3,8	-5	-5	
		écart RRS-hors EP								-3,1	-3,3			
		écart RRS-hors EP								-0,5	-0,3			
2,5	Evolution de la scolarisation et de la réussite scolaire des élèves handicapés du second degré (public)	proportion d'élèves handicapés parmi les élèves du second degré								1,4	1,5	1,5	1,7	1,8
		proportion d'élèves handicapés parmi les élèves du second degré								0,9	0,9	1,1	1,5	1,7

Objectif 3. Diversifier les modalités de formation professionnelle

3,2	Ecart des taux de réussite entre apprentis et scolaires	Proportion d'apprentis dans les formations en apprentissage dans les lycées								0,9	2,4			
		Ecart apprentis - scolaires en CAP								9,2	9,5			
3,2	Ecart des taux de réussite entre apprentis et scolaires	Ecart apprentis - scolaires en BEP								-10,9	-7,8	-8,4	-5	-4
		Ecart apprentis - scolaires en BTS								-3,2	-4,2	-4,1	-2	-2
		Ecart apprentis - scolaires en BTS								-11,5	-11,8	-17		
3,3	Impact des actions d'insertion des jeunes de plus de 16 ans	Ecart apprentis - scolaires en BTS								-5,5	-4	-2,3	-3	-3
		Taux de poursuite d'études								-6,5	5,3	7,1	0	0
		taux d'accès à l'emploi								-7,8	-5,2	-5,9	-5	-5
		taux d'accès à l'emploi								72	69	74	77	77
									61	64	65	70	70	
									12	10	7	7	7	
									10	9	9	10	10	

2005	2006	2007	2009	2011
Réal	Réal	Réal	Cible	Cible

Objectif 4. Favoriser la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle des jeunes à l'issue de leur scolarité secondaire

4,1	Taux de poursuite des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur	Moyenne académique et Moyenne nationale comparable	77,6	76,6	76,7	81	82
		Moyenne nationale réelle	76,3	74,5	73,3		
4,2	Taux de poursuite des bacheliers technologique en STS	Moyenne académique et Moyenne nationale comparable	81,9	79,2	77,2	84	86
		Moyenne nationale réelle	47,4	47,2	45,8	47	48
4,3	Proportion de jeunes en situation d'emploi 7 mois après leur sortie du lycée (hors ceux qui poursuivent des études) (Pu + Pr)	Ensemble	44	42,5	42,7	48	52
			53,9	55,2			
		Non diplômés	0,33	0,36			
		Titulaires du brevet ou CFG	0,48	0,49			
		Titulaires d'un CAP ou BEP	0,55	0,56			
		Titulaires d'un Bac Pro	0,77	0,78			
4,3	Rapport de la proportion de jeunes en situation d'emploi 7 mois après leur sortie du lycée (hors ceux qui poursuivent des études) selon le diplôme. et de la proportion des 25-49 ans en situation d'emploi	Titulaires d'un BTS	0,87	0,88		0,9	0,9

Objectif 5. Contribuer au développement de l'éducation et à la formation tout au long de la vie

5,1	Taux de certification des bénéficiaires du dispositif VAE	Certification totale	56,8	54,9	60,7	62	62
			59,3	61,2	62,8	65	65
		Certification partielle	34,4	33,6	30,7	31	31
		28,4	26,6	25,2	30	30	

Objectif 6. Disposer d'un potentiel de personnels (enseignement, éducation, orientation) qualitativement adapté

6,1	Proportion d'enseignants du second degré inspectés au cours des 5 dernières années (2nd degré public)		63,7	66,8	74,7	76	77
			58,8	57,9	64,5	70	75
6,1	Part du volume de formation consacrée aux priorités nationales (%)		12	10	14		
			10	11	14		
6,2	Taux de remplacement (congé de maladie ou de maternité) (2nd degré public)		96,8	97,6	97,9	98	98
			96,2	96,3	96	96	96
6,3	Taux de rendement du remplacement (2nd degré public)		72,5	79,9	79,9	80	81
			82,5	84,9	82,2	90	90
6,4	Proportion des enseignants qui enseignent en collège dans plusieurs matières		12,4	12,2	11,4		
			10,8	10,4	10,3		
6,4	Proportion des enseignants qui enseignent en collège dans une autre discipline que celle du concours		11	11,1	10,4	13	14
			9,6	9,2	9,2	11	11

Objectif 7. Promouvoir un aménagement équilibré du territoire éducatif national en optimisant les moyens alloués

7,1	Nombre d'académies bénéficiant d'une dotation équilibrée (public)		24	25	25	27	30
7,2	Part du potentiel d'enseignement consacrée à l'activité d'enseignement en classe (ou groupes)		84	83,6	83,9	85	85
			85	84,7	84,6	85	85
7,3	Pourcentage d'heures d'enseignement non assurées (pour indisponibilité des locaux ou des enseignants. absence d'enseignants non remplacés)	pour indisponibilité des locaux ou des enseignants	3,7	3,5	3,8	3	3
		pour non remplacement des enseignants absents	3	3,1	2,4	1	1
7,4	Pourcentage de collèges et de LP à faibles effectifs (< 200 élèves)	COLLEGE	36,6	36,6	36,6	35	35
			6,7	6,7	6,9	6,5	6,5
		LP	23,1	20	20	20	20
7,5	Pourcentage d'heures d'enseignement délivrées devant des groupes inférieurs ou égaux à 10 élèves		8,4	9	9,2	8	8
		TOTAL	9	9,3	8,7	8,2	8,2
			8,2	8,4	8,5	8	8
		COLLEGE	3,8	3,9	3,9		
			3,1	3,1	3,2		
		SEGPA	36,2	27,6	23,7		
			33	32	30,5		
		LP	20,5	19,1	17		
	17,7	18,6	19				
	LEGT	5,8	7,2	7,8			
		6,3	6,2	6,4			
	CPGE	7	10	9,8			
		10,2	8,4	8,8			
	STS	11,9	19,8	18,1			
		13,5	14,2	14,1			

Mission enseignement scolaire Programme : vie de l'élève

		2005	2006	2007	2009	2011	
		Réal	Réal	Réal	Cible	Cible	
Objectif 1. Faire respecter l'école et ses obligations							
1,1	Taux d'absentéisme des élèves (mois de janvier)	Collège (y compris SEGPA)	2,6	3,4	2,4	2	1
		LEGT	4,8	5,4	4,6	4	2,5
		LP	12,8	12,3	10,9	7	5
1,2	Nombre d'actes de violence grave signalés	Ecole élémentaire	7,6	7,3			5
		Collège (y compris SEGPA)	29,8	31			15
		LEGT	10,2	10			7
		LP	34,7	32,7			20
Objectif 2. Promouvoir la santé des élèves							
2,1	Proportion d'élèves ayant bénéficié d'un bilan de santé à 6 ans	82,7	83,5	85,5	85,5	85,5	
		73	70,9	67,2	78	82	
2,2	Proportion de lycées "non fumeurs"	36	39	100			
Objectif 3. Favoriser l'apprentissage de la responsabilité et de la vie collective							
3,2	Taux de participation des lycéens aux élections des CVL	LEGT		62,4		64	64
		LP		45,2			
		Total		66		62	62
			58,9				
			63		63	63	
			47,8			50	
3,3	Pourcentage d'élèves détenteurs d'une licence d'association sportive d'établissement	école élémentaire	10	12,3	3,7	16,5	16,5
			15,7	15,5	15,8	16	18
		Collège (y compris SEGPA)	23,2	24	25,5	26,5	27
			22,4	22,8	24,2	25	27
		LEGT	13,2	14,2	13,6	17	17
		12,2	12,5	13,7	15	17	
		11,7	11,2	10,4	14	15	
		10,7	11,1	12,5	15	17	
Objectif 4. Contribuer à l'amélioration de la qualité de vie des élèves							
4,1	Proportion d'élèves handicapés bénéficiant d'un accompagnement par un auxiliaire de vie scolaire	accompagnement individuel	10,2	12,7	17		
			12,3	18,2	21,5		
		accompagnement collectif	13,7	15,1	16,4		
			15,7	22,5	24,1		
		23,9	27,8	33,3	40	42	
		28	40,7	45,6	45	50	
4,2	Proportion de personnels d'assistance sociale exerçant en EP rapportée au pourcentage d'élèves en EP	ratio a/b	1,27	1,12			
		a - Pourcentage des fonds sociaux utilisés par les établissements en ZEP-REP	18,8	16,78			
		b - Proportion d'élèves du second degré en ZEP-REP	14,89	14,91	14,72		
4,2	Proportion de personnels d'assistance sociale exerçant en ZEP-REP rapportée au pourcentage d'élèves en ZEP-REP	ratio a/b	2,38	2,81	2,83	2,8	2,8
		a. Proportion d'ETPT d'assistance sociale en EP	28	40,28	39,87		
		b. Proportion d'élèves du second degré en EP	11,77	14,29	14,08		
4,2	Proportion de personnels d'assistance sociale exerçant en ZEP-REP rapportée au pourcentage d'élèves en ZEP-REP	ratio a/b	2,37	2,33	2,47		
		a. Proportion d'ETPT d'assistance sociale en ZEP-REP	27,98	27,8	27,98		
		b. Proportion d'élèves du second degré en ZEP-REP	11,8	11,92	11,34		

Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE

A travers le document « Regards sur l'éducation 2008, les indicateurs de l'OCDE » (Organisation de Coopération et de Développement Economique) ainsi que les résultats de PISA 2006, PIRLS 2006 et les objectifs européens de Lisbonne, nous présentons des indicateurs sur l'état actuel de l'éducation à l'échelle internationale pour rendre compte des ressources humaines et financières investies dans l'éducation, du fonctionnement et de l'évaluation des systèmes d'éducation et du rendement des investissements consentis dans l'éducation. A la trentaine de pays de l'OCDE, s'ajoutent parfois des données de l'Unesco de 18 autres pays.

Nous présentons ici quelques extraits d'indicateurs de certains pays de l'OCDE et de l'union européenne ainsi que les moyennes respectives afin d'élargir notre vision du système éducatif français à celui d'autres pays.

	PIB / Habitant en dollars en 2005	Taux de scolarisation en 2006		Taux de chômage des 25-64 ans en 2006 tous niveaux de formation confondus	
		Des 15-19 ans	Des 20-29 ans	Hommes	Femmes
France	29 644	85,9%	20,1%	6,6%	8,2%
Allemagne	30 496	88,6%	28,5%	9,9%	10,0%
Royaume-Uni	31 580	69,7%	17,3%	4,1%	3,6%
Suède	32 770	87,8%	36,1%	5,1%	5,1%
U.S.A.	41 674	78,4%	23,1%	4,3%	3,8%
Pologne	13 573	92,6%	31,0%	11,1%	12,9%
Grèce	25 472	92,8%	32,0%	4,7%	11,5%
Turquie	7 786	45,2%	11,3%	8,2%	8,7%
Moyenne des pays de l'OCDE		81,5%	25,1%	4,9%	6,1%

A noter, la grande différence du pourcentage de jeunes de 20-29 ans scolarisés entre la Turquie, 11,3%, et la Suède, 36,1%. A noter également, un taux de chômage élevé en Pologne.

	En 2006, part des 25 - 64 ans dont le plus haut niveau de formation atteint est			
	Pré-primaire et primaire	Le 1er cycle du secondaire	Le 2ième cycle du secondaire	Le post - secondaire
France	14%	19%	41%	27%
Allemagne	3%	14%	52%	31%
Royaume-Uni	0%	14%	56%	30%
Suède	6%	10%	47%	37%
U.S.A.	5%	8%	48%	39%
Pologne	0%	14%	64%	22%
Grèce	28%	11%	32%	30%
Turquie	61%	10%	18%	10%
Moyenne des pays de l'OCDE	31%		42%	27%

A noter, la grande différence de la part des 25-64 ans, dont le plus haut niveau de formation atteint est le second cycle du secondaire, entre la Turquie, 18%, et la Pologne, 64%.

A noter, un taux élevé pour la France en ce qui concerne la part des 25 – 64 ans dont le plus haut niveau de formation est le pré-primaire, primaire ou 1^{er} cycle du secondaire, soit 33%, pour une moyenne des pays de l'OCDE de 31%.

	Part des dépenses publiques d'éducation par rapport aux dépenses publiques totales en 2005	Dépenses annuelles par élèves en dollar dans le secondaire en 2005
France	10,6%	8 927
Allemagne	9,7%	7 636
Royaume-Uni	11,9%	7 167
Suède	12,6%	8 198
U.S.A.	13,7%	10 390
Pologne	12,6%	3 055
Grèce	8,5% (en 2004)	8 423
Turquie		1808 en 2004
Moyenne des pays de l'OCDE	13,2%	7 804

A noter, la part élevée des dépenses publiques d'éducation par rapport aux dépenses publiques totales aux Etats-Unis, 13,7%.

	Taille moyenne des classes dans le public en 2006		Nbre moyen annuel d'heures d'enseignement obligatoire dans les établissements publics pour des élèves de 15 ans en 2006
	Enseignement primaire	1er cycle enseignement du secondaire (filière générale)	
France	22,4	24,1	1 033
Allemagne	22,1	24,7	900
Royaume-Uni	25,8	23,7	
Suède			741
U.S.A.	23,6	24,9	
Pologne	20,3	25,0	
Grèce	18,7	21,8	1 117
Turquie	27,5		810
Moyenne des pays de l'OCDE	21,5	23,8	910

A noter, la différence de taille moyenne des classes en primaire entre la Grèce, 18,7, et la Turquie, 27,5. A noter également, la différence d'heures entre la France (1 033 heures) et la Suède (741 heures).

Répartition des élèves du 2nd cycle du secondaire selon les filières d'enseignement en 2006		
Orientation	Générale	Professionnelle
France	56,9%	43,1%
Allemagne	40,6%	59,4%
Royaume-Uni	58,3%	41,7%
Suède	44,9%	55,1%
U.S.A.	100,0%	0,0%
Pologne	56,0%	44,0%
Grèce	66,1%	33,9%
Turquie	63,7%	36,3%
Moyenne des pays de l'OCDE	53,8%	48,1%

A noter, la part importante des élèves du second cycle du secondaire orientés vers l'enseignement professionnel en Allemagne, 59,4%.

Evaluation des élèves	Enquête PISA : en 2006, score moyen des élèves de 15 ans			Enquête PIRLS : en 2006, score moyen des élèves de 10 ans en lecture
	En culture scientifique	En culture mathématique	En compréhension de l'écrit	
France	495	496	488	522
Allemagne	516	504	495	548
Royaume-Uni	515	495	495	
Suède	503	502	507	549
U.S.A.	489	474		540
Pologne	498	495	508	519
Grèce	473	459	460	
Turquie	424	424	447	
Moyenne des pays de l'OCDE	500	498	492	

A noter, la différence de performance moyenne des élèves de 15 ans en culture scientifique et en culture mathématique entre l'Allemagne et la Turquie.

En France, il faut savoir qu'à l'âge de 15 ans, les élèves sont près de 40% à avoir déjà redoublé : si les français ont un résultat global qui les situe en-dessous de la moyenne des pays participants, ce résultat cache des écarts de performance très grands dus à l'importance du retard chez les élèves âgés de 15 ans.

Les cinq critères de référence chiffrés de Lisbonne (sommet de Lisbonne en 2000)					
	Réussite du secondaire 2007	Sorties précoces 2007	Formation des adultes 2007	Faibles compétences en lecture 2006	Diplômes de sciences et technologie 2005
France	82,4%	12,7%	7,4%	21,8%	22,5%
Allemagne	72,5%	12,7%	7,8%	20,1%	9,7%
Danemark	70,8%	12,4%	29,2%	16,0%	14,7%
Grèce	82,1%	14,7%	2,1%	27,7%	10,1%
Italie	76,3%	19,3%	6,2%	26,4%	9,7%
Pologne	91,6%	5,0%	5,1%	16,2%	11,1%
Royaume-Uni	78,1%	13% (en 2006)	26,6% (en 2006)	19,0%	18,4%
Suède	87,2%	12% (en 2006)	32,0%	15,3%	14,4%
Moyenne des pays de l'union européenne	78,1%	14,8%	9,7%	20% (en 2003)	12,9%
Cible 2010	85,0%	10,0%	12,5%	16,0%	10,0%
Situation en 2000	77,0%	18,0%	7,1%	19,0%	

A noter, pour que les jeunes générations disposent d'un bagage scolaire à la hauteur d'une économie de la connaissance, la cible pour 2010 est d'atteindre 85% de réussite du 2nd cycle de l'enseignement secondaire, sur l'ensemble de l'Union européenne, pour 78,1% en 2007.

Sigles et définition de l'espace urbain

ATOSS	Administratif, Technique, Ouvrier, de Service et de Santé (y compris ITARF)
BEP	Brevet d'Etudes Professionnelles
BIT	Bureau International du Travail
BP	Brevet Professionnel
BT	Brevet de Technicien
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CFA	Centre de Formation d'Apprentis
CLD	Congé de Longue Durée
CLG	Collège
CLIS	Classe d'Intégration Scolaire
CPGE	Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles
DEP	Direction de l'Evaluation et de la Prospective
DIEO	Direction, Inspection, Education, Orientation
DOS CG	Division de l'Organisation Scolaire et du Contrôle de Gestion
EREA	Établissement Régional Enseignement Adapté
ES	Economique et Social
GT	Général et Technologique
IA-IPR	Inspecteur d'Académie – Inspecteur Pédagogique Régional
IEN-ET	Inspecteur de l'Education Nationale – Enseignement Technique
INSEE	Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques
ITARF	Ingénieur, Technicien et Administratif de Recherche et de Formation
IUFM	Institut Universitaire de Formation des Maîtres
IUT	Institut Universitaire de Technologie
L	Littéraire
LGT	Lycée Général et Technologique
LP	Lycée Professionnel
OCDE	Organisation de Coopération et de Développement Economique
P/CE EPS	Professeur / Chargé d'Enseignement d'Education Physique et Sportive
PE	Professeur des Ecoles
PEGC	Professeur d'Enseignement Général des Collèges
PLP	Professeur de Lycée Professionnel
RAMSESE	Répertoire Académique et Ministériel Sur les Etablissements du Système Educatif
RPI	Regroupement Pédagogique Intercommunal
S	Scientifique
SAIO	Service Académique d'Information et d'Orientation
SEGPA	Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté
SEP	Section d'Enseignement Professionnel

SGT	Section Générale et Technologique
SISE	Système d'Information sur le Suivi des Etudiants
SMS	Sciences Médico-Sociales
SST	certificat de Sauvetage, Secourisme au Travail
STAE	Sciences et Technologies de l'Agronomie et de l'Environnement
STG	Sciences et Technologies de la Gestion
STI	Sciences et Technologies Industrielles
STL	Sciences et Technologies de Laboratoire
STPA	Sciences et Technologies du Produit Agroalimentaire
STS	Section de Techniciens Supérieurs
STT	Sciences et Technologies Tertiaires
TMD	Techniques de la Musique et de la Danse
UPI	Unité Pédagogique d'Intégration

Définition INSEE de l'espace urbain :

L'espace urbain :

- Aire urbaine :

- **Pôle urbain** : unité urbaine comptant 5000 emplois ou plus en 1999 dont centre ville, banlieue, première couronne

- **Couronne périurbaine** : commune dont 40% ou plus des actifs résidents vont travailler dans l'aire urbaine

- **Commune mutlipolarisée** : commune dont 40% ou plus des actifs vont travailler dans plusieurs aires urbaines, sans atteindre ce seuil avec une seule d'entre elles.

L'espace rural : les communes qui n'entrent pas dans les catégories précédentes sont alors considérées comme des « communes en espace rural ».

**COLLECTION ACADEMIQUE
«ETUDES ET NOTES» DEPUIS JANVIER 2008**

Numéro	Date	Titre	Diffusion
47	01/08	"Les effectifs élèves du 1 ^{er} et 2 nd degré public et privé – Constat 2007 – Prévisions 2008"	500
49	02/08	"Formations professionnelles des établissements scolaires publics et privés 2007/2008"	400
50	04/08	"Repères et indicateurs année scolaire 2006/2007"	160
54	09/08	"Bilan social 2006/2007"	430
55	01/09	"Les effectifs élèves du 1 ^{er} et 2 nd degré public et privé – Constat 2008 – Prévisions 2009"	500

«NOTES DE LA DESI» DEPUIS JANVIER 2008

Numéro	Date	Titre	Diffusion
01-08	02/08	"Suivi de cohorte des élèves sortant de 3 ^e par collège – Volume 2"	350
02-08	04/08	"Diplôme national du brevet et note de vie scolaire – Résultats 2007"	430
03-08	10/08	"Résultats aux examens DNB CAP BEP MC5 MC4 BP BT BAC BMA BTS DPECF DECF – Session 2007"	110
04-08	10/08	"L'apprentissage en Auvergne – Année 2006/2007"	410
05-08	10/08	"Les langues vivantes – Année scolaire 2008/2009"	100
06-08	12/08	"Insertion dans la vie active des lycéens et des apprentis – Les enquêtes IVA-IPA 2007"	430
01-09	01/09	"Cartographie académie de Clermont-Ferrand – Elèves et établissements 2008-2009"	160

«BALISES STATISTIQUES DE LA DESI» DEPUIS JANVIER 2008

Numéro	Date	Titre	Diffusion
01-08	03/08	"L'évolution des élèves scolarisés à la rentrée scolaire 2007 – Les élèves attendus en 2008 dans les écoles, les collèges, les lycées et les L.P."	30
02-08	05/08	"Variations des effectifs élèves entre octobre 2007 et mars 2008 (2 nd degré public et privé)"	50
03-08	07/08	"Baccalauréat 2008 – Résultats et analyse – Session juin 2008"	190
04-08	10/08	"Constat des effectifs élèves du second degré public et privé – Année scolaire 2008/2009"	50
05-08	12/08	"La rentrée scolaire 2008-2009 – Prévisions 2009-2010 et 2010-2011"	60

POUR EN SAVOIR PLUS

Académie de CLERMONT-FERRAND

Recteur de l'Académie et Chancelier des Universités : Gérard BESSON

Secrétaire Général de l'Académie : Gérard GUILLAUMIE

Ce document a été réalisé par Catherine GRANGE en liaison avec l'ensemble de la **Division Etudes - Statistiques - Infocentre**.

Responsable : Jean François MEZEIX

Etudes - Statistiques - Infocentre - Bilan social : Franck CALATAYUD, Mustapha ENNAJOU, Catherine GRANGE, Martine HIRIART-DURRUTY, Eric LOUSTAU, Nicolas MICONNET

Enquêtes et gestion des systèmes d'information : Joëlle DARCIS, Jacqueline NENOT, Patricia ROUBY

Secrétariat : Marie-José TEIXEIRA

Tél : 04 73 99 32 71

Des exemplaires du document " Repères et indicateurs – Académie de Clermont-Ferrand – Année scolaire 2008/2009 " peuvent être demandés à :

Division Etudes - Statistiques - Infocentre

3, avenue Vercingétorix

63033 Clermont-Ferrand cedex1

Consultation en ligne : www.ac-clermont.fr

Académie et Rectorat

Repères - Statistiques – Infocentre

Publications

N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques et suggestions.

Division Etudes - Statistiques - Infocentre

Ce.desi@ac-clermont.fr

collection

Études et notes

thématique

Dossiers statistiques

titre

Repères et indicateurs 2008/2009

conception, réalisation et diffusion

Division études, statistiques, infocentre
Ce.Desi@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 160 ex.

n°ISSN

0999-8586

pour plus d'informations

www.ac-clermont.fr



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

