



Etudes et notes

académie de Clermont-Ferrand

Repères et indicateurs

année scolaire 2005/2006

numéro 41
avril 2007

La réalisation du document « Repères et indicateurs année 2005/2006 » pour la quatrième année consécutive marque une volonté académique forte de continuité dans l'élaboration annuelle d'un outil d'aide au pilotage.

« Repères et indicateurs année 2005/2006 » recense un grand nombre d'indicateurs dans les domaines de l'environnement économique et social de l'Auvergne, des territoires éducatifs, des élèves, des parcours scolaires, de la vie scolaire et de la santé, des moyens d'enseignement et des ressources humaines de l'académie. Ce document permet de favoriser une vision d'ensemble de l'académie, source de très nombreuses informations académiques, souvent mises en perspective avec des données nationales. Quelques indicateurs et objectifs LOLF sont également mentionnés en annexe.

Pour compléter cette logique d'une vision nationale, académique et départementale, quelques indicateurs au niveau international provenant de l'Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE) sont répertoriés en annexe.

Afin d'en faciliter l'accès, « Repères et indicateurs » est disponible également sur le site internet de l'académie.

Je tiens à remercier très sincèrement pour leur contribution à ce travail de nombreux services du rectorat ainsi que les quatre inspections d'académie.

Gérard BESSON
Recteur de l'académie de Clermont-Ferrand
Chancelier des universités

Document « Repères et indicateurs »

Le document « Repères et indicateurs » regroupe sept thèmes principaux :

- 1- Environnement économique et social de l'Auvergne
- 2- Territoires éducatifs : établissements et réseaux
- 3- Elèves
- 4- Parcours scolaires – Orientation – Résultats
- 5- Vie scolaire - Santé
- 6- Moyens d'enseignement
- 7- Ressources humaines

Le travail est réalisé par la division étude – statistiques – infocentre. Ont participé également :

- le service académique d'information et d'orientation ;
- la division de l'organisation scolaire et du contrôle de gestion ;
- la cellule vie scolaire, écoute violence ;
- la chargée de mission académique pour les publics à besoins éducatifs particuliers ;
- la délégation académique aux relations internationales et à la coopération ;
- le centre informatique académique ;
- le service infirmier ;
- le service médical ;
- le service social ;
- le centre régional de documentation pédagogique ;
- les quatre inspections d'académie de l'Allier, du Cantal, de la Haute-Loire et du Puy-de-Dôme ;

avec l'aide plus ponctuelle de nombreux autres services du rectorat.

Pour chacun des items nous indiquons dans la plupart des cas :

- les valeurs numériques de l'indicateur par département en 1998 et 2005, avec dans certains cas le détail filles / garçons, zone urbaine / zone rurale ;
- l'évolution année par année de 1998 à 2005 de l'indicateur pour l'académie ;
- la représentation graphique départementale de l'indicateur et son évolution en 6 ans ;
- la valeur de l'indicateur pour la France quand l'information est disponible.

La définition de l'espace urbain utilisée dans le document est celle de l'INSEE (cf. annexe p180) : l'espace à dominante urbaine est composé des pôles urbains, des couronnes périurbaines et des communes multipolarisées.

SOMMAIRE

I- Environnement économique et social de l'Auvergne p7

1) Population et territoire	p8
* Population	p8
* Taux de ruralité	p9
* Densité de population	p10
* Part des 0-4 ans	p11
* Part des 5-19 ans	p12
* Part des moins de 25 ans	p13
* Age moyen et médian de la population	p14
* Altitude	p15
2) Environnement économique et social	p16
* Taux de chômage	p16
* Nombre de bénéficiaires du RMI.....	p17
* Répartition des emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles	p18

II- Territoires éducatifs : établissements et réseaux p19

1) Les établissements	p20
* Nombre d'écoles publiques et privées	p20
* Carte des communes avec et sans écoles en 2005-2006	p21
* Taille des écoles publiques et privées en 2005-2006	p22
* Nombre d'établissements du second degré public et privé	p23
* Taille des collèges publics et privés	p24
* lycées généraux et technologiques publics et privés	p25
* lycées professionnels publics et privés	p26
* Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le second degré public	p27
* demi-pensionnaires dans le second degré privé	p28
* internes dans le second degré public	p29
* internes dans le second degré privé	p30
* Taux d'internes par type d'établissement dans le second degré public et privé	p31
* Taux d'occupation des internats dans le second degré public	p32
* Capacité d'accueil des internats dans le second degré public en 2005-2006	p33
2) Les réseaux	p34
* Bassins d'éducation et de formation de l'académie	p34
* L'éducation prioritaire dans le premier et second degré public	p35
* Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public	p36

III- Elèves p37

* Récapitulatif effectifs élèves et étudiants en 2005	p38
* Densité d'élèves par km ²	p39
* Effectifs élèves : premier degré public	p40
* premier degré privé	p41
* premier degré par niveau.....	p42
* collèges publics	p43
* collèges privés	p44
* lycées généraux et technologiques publics	p45
* lycées généraux et technologiques privés	p46

* lycées professionnels publics	p47
* lycées professionnels privés	p48
* en terminale générale et techno.	p49
* en terminale générale et techno. : part des filles	p50
* Effectifs élèves : EREA publics	p51
* Part du privé dans le premier et second degrés	p52
* Part des filles dans le second degré public	p53
* dans le second degré privé	p54
* Part du rural dans le second degré public	p55
* dans le second degré privé	p56
* Elèves de nationalité étrangère dans le second degré	p57
* L'enseignement supérieur : effectifs étudiants (public et privé)	p58
* Effectifs élèves en SEGPA	p59
* Effectifs élèves de collèges publics en Zone d'Education Prioritaire (ZEP)	p60
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) hors CFA agricole.....	p61
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis agricole.....	p62
* Accueil des handicapés.....	p63
* Taux de scolarisation à 2 ans	p64
* Taux de scolarisation à 3 ans	p65
* Origine sociale des élèves dans le second degré	p66

IV- Parcours scolaires - orientation - résultats p67

1) Les résultats scolaires p68

* Taux de réussite au brevet	p68
* Ecart de réussite au brevet série collège en 2006.....	p69
* Taux de réussite au baccalauréat général et technologique	p70
* baccalauréat professionnel	p71
* BEP	p72
* CAP	p73

2) Les parcours scolaires et orientation p74

* Taux de redoublement en 6 ^{ième} dans le public	p74
* 4 ^{ième} générale dans le public	p75
* 3 ^{ième} générale dans le public	p76
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p77
* Retard et avance scolaire en 6 ^{ième} dans le public	p78
* 3 ^{ième} générale dans le public	p79
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p80
* 2 ^{nde} professionnelle dans le public	p81
* terminale générale et technologique dans le public	p82
* Résumé : redoublement, retard et avance scolaire dans le public	p83
* Procédures d'appel en 6 ^{ième} et 4 ^{ième} générale dans le public	p84
* 3 ^{ième} générale et 2 ^{nde} GT dans le public	p85
* Orientation après la 3 ^{ième} générale dans le public	p86
* après la 2 ^{nde} GT dans le public	p87
* vers différentes filières après la 2 ^{nde} GT dans le public	p88

3) Offre de formation p90

* Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en 1 ^{ière} année de BEP	p90
* 1 ^{ière} année de CAP	p91
* 1 ^{ière} d'adaptation	p92
* 1 ^{ière} professionnelle	p93

V- Vie scolaire - Santé p94

* Evolution des faits de violence déclarés dans le public de 2001 à 2005	p95
* Recensement des faits de violence déclarés dans le public	p96
* Signalement des faits de violence pour 1000 élèves dans le public	p97

* Lieux des faits de violence	p98
* Auteurs des faits de violence	p99
* Victimes des faits de violence	p100
* Formations de secourisme et comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté	p101
* Dépistages infirmiers en CE2 et contraceptions d'urgence dans le public	p102
* Interventions sociales individuelles dans le 2 nd degré public	p103
* Bilan de santé de la sixième année et examens à la demande.....	p104
* Voyages et échanges scolaires à l'étranger dans le 2 nd degré en 2005-2006.....	p105

VI- Moyens d'enseignement p106

* Délégations d'emplois de titulaires et stagiaires dans le public	p107
* Délégations d'emplois de titulaires dans le 1 ^{er} degré public	p108
* Taux d'encadrement (P/E) dans le 1 ^{er} degré public	p109
* Collèges publics hors SEGPA : H/E	p110
* E/D	p111
* E/S	p112
* SEGPA publiques : H/E	p113
* E/D	p114
* E/S	p115
* LGT et les SGT publics : H/E	p116
* E/D	p117
* E/S	p118
* Lycées professionnels et les SEP publics : H/E	p119
* E/D	p120
* E/S	p121
* ARE dans les collèges publics hors SEGPA	p122
* LGT et les SGT publics	p123
* lycées professionnels et les SEP publics	p124

VII- Ressources humaines p125

* Récapitulatif du secteur public : effectifs de tous les personnels de 1998 à 2005	p126
* effectifs des personnels en 2005 par département ...	p127
* Récapitulatif du secteur public et privé : effectifs enseignants en 2005	p128
* Premier degré public : effectifs enseignants titulaires	p129
* taux de féminisation des enseignants	p130
* temps partiel des enseignants	p131
* âge moyen des enseignants	p132
* part des enseignants de moins de 30 ans	p133
* part des enseignants de 50 ans et plus	p134
* affectations multiples des enseignants	p135
* Premier degré privé : effectifs enseignants	p136
* taux de féminisation des enseignants	p137
* âge moyen des enseignants	p138
* part des enseignants de moins de 30 ans	p139
* part des enseignants de 50 ans et plus	p140
* Second degré public : effectifs enseignants titulaires	p141
* taux de féminisation des enseignants	p142
* temps partiel des enseignants	p143
* âge moyen des enseignants	p144
* part des enseignants de moins de 30 ans	p145
* part des enseignants de 50 ans et plus	p146
* enseignants par corps	p147
* affectations multiples des enseignants (hors TZR)	p149
* affectations multiples des TZR affectés à l'année	p150
* Second degré privé : effectifs enseignants	p151
* taux de féminisation des enseignants	p152
* âge moyen des enseignants	p153
* part des enseignants de moins de 30 ans	p154
* part des enseignants de 50 ans et plus	p155
* enseignants par corps	p156

* Personnels DIEO : effectifs titulaires	p158
* taux de féminisation	p159
* temps partiel	p160
* âge moyen	p161
* Personnels IATOSS : effectifs titulaires	p162
* taux de féminisation	p163
* temps partiel	p164
* âge moyen	p165
* part des moins de 30 ans	p166
* part des 50 ans et plus	p167
* effectifs par catégorie	p168

ANNEXE..... p169

* Objectifs et indicateurs LOLF	p170
* Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE	p175
* Sigles et définition de l'espace urbain.....	p179
* Pour en savoir plus	p181

I- Environnement économique et social de l'Auvergne p7

1) Population et territoire p8

* Population	p8
* Taux de ruralité	p9
* Densité de population	p10
* Part des 0-4 ans	p11
* Part des 5-19 ans	p12
* Part des moins de 25 ans	p13
* Age moyen et médian de la population	p14
* Altitude	p15

2) Environnement économique et social p16

* Taux de chômage	p16
* Nombre de bénéficiaires du RMI.....	p17
* Répartition des emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles	p18

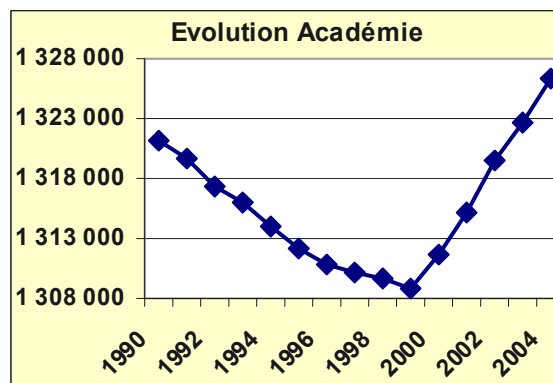
Population

Définition : nombre d'habitants sans double compte dans la région Auvergne, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations définitives de l'INSEE

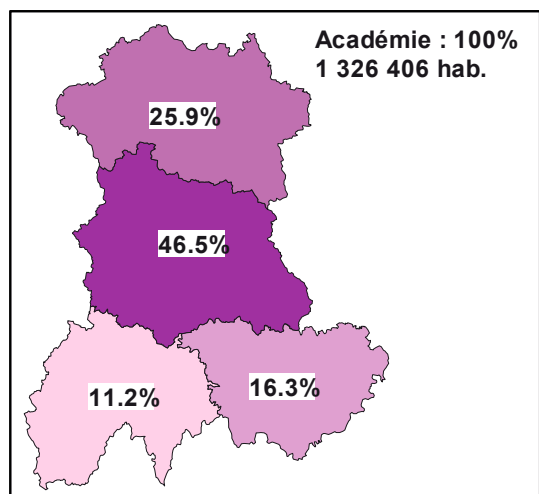
Sources : site internet INSEE

Population sans double compte	1990	Estimation 2004	Evolution 1999-2004
Allier	357 710	344 184	-0,2%
Cantal	158 723	148 862	-1,3%
Haute-Loire	206 568	216 456	3,5%
Puy-de-Dôme	598 213	616 904	2,1%
Académie	1 321 214	1 326 406	1,3%
France	56 615 155	60 340 000	3,1%
Poids de l'Auv.	2,33%	2,20%	
Faible population de l'Auvergne : au rang 19 sur 22 régions en 2004			

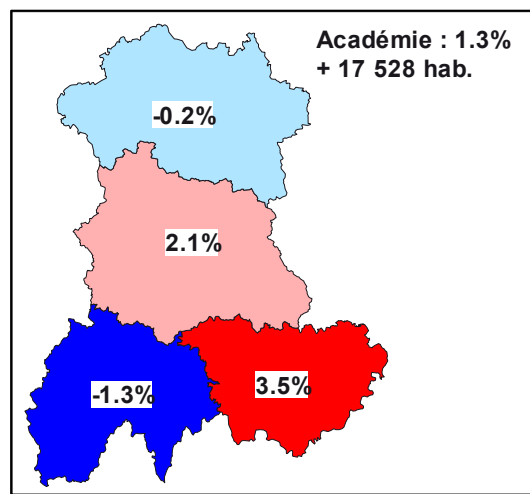
Population auvergnate par département



Evolution de la population auvergnate



Répartition départementale de la population auvergnate en 2004



Evolution en pourcent de 1999 à 2004 de la population auvergnate

Population auvergnate en hausse depuis 2000 :

- Forte disparité départementale en ce qui concerne la répartition de la population en 2004 : de 11,2% dans le Cantal à 46,5% dans le Puy-de-Dôme
- De 1990 à 1999, diminution de la population de -0,9%, c'est en 1999 que la population de l'Auvergne est la plus faible, 1 308 878 habitants
- Augmentation de la population depuis 2000, +1,3% en 4 ans, soit 17 528 habitants en plus

Taux de « ruralité »

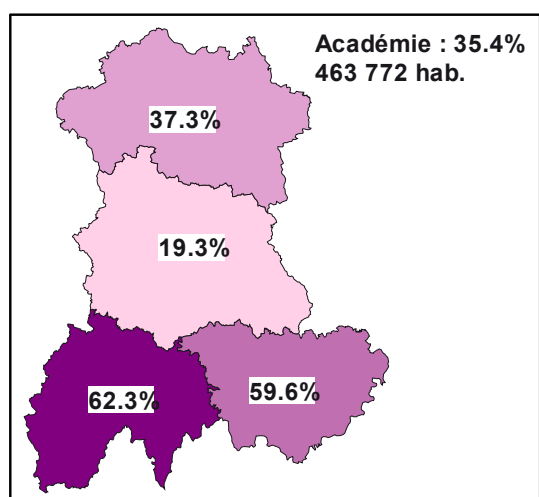
Définition : - pourcentage de la population auvergnate en espace rural (recensement de 1999, c'est l'année la plus récente où nous connaissons la population par commune, ce qui est nécessaire pour le calcul)
 - pourcentage du nombre de communes auvergnates en espace rural

Définition INSEE : L'espace urbain est composé des communes du pôle urbain, de la couronne périurbaine et des communes multipolarisées. Les autres communes composent l'espace rural.

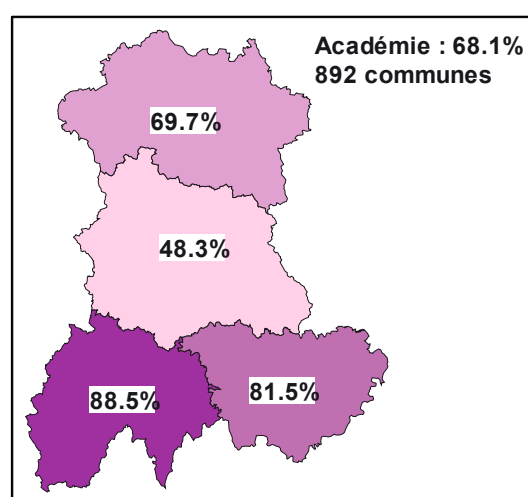
Sources : site internet INSEE

Taux de "ruralité"	Population 1999	Nombre de communes
Allier	37,3%	69,7%
Cantal	62,3%	88,5%
Haute-Loire	59,6%	81,5%
Puy-de-Dôme	19,3%	48,3%
Académie	35,4%	68,1%
France	18,0%	50,7%

Taux de « ruralité » pour la population 1999 et le nombre de communes par département



Taux de « ruralité » pour la population 1999 par département



Taux de « ruralité » pour le nombre de communes par département

L'Auvergne, une région rurale :

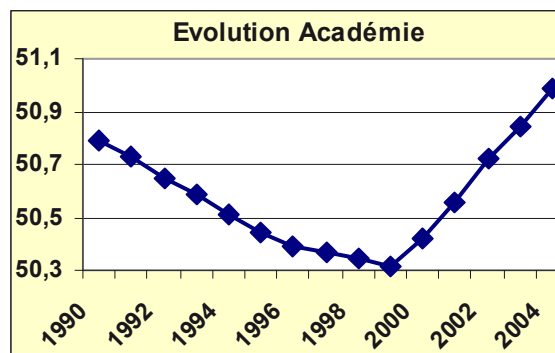
- 68,1% des communes auvergnates (soit 892 communes) sont en espace rural ce qui correspond à 35,4% de la population de 1999 (soit 463 772 habitants) ; en France 18% de la population, répartie sur la moitié des communes, vit en espace rural
- Forte disparité départementale : 19,3% de la population vit en espace rural dans le Puy-de-Dôme et 62,3% dans le Cantal ; 48,3% des communes du Puy-de-Dôme sont en espace rural et 88,5% dans le Cantal

Densité de population

Définition : nombre d'habitants sans double compte par km² dans la région Auvergne, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations définitives de l'INSEE

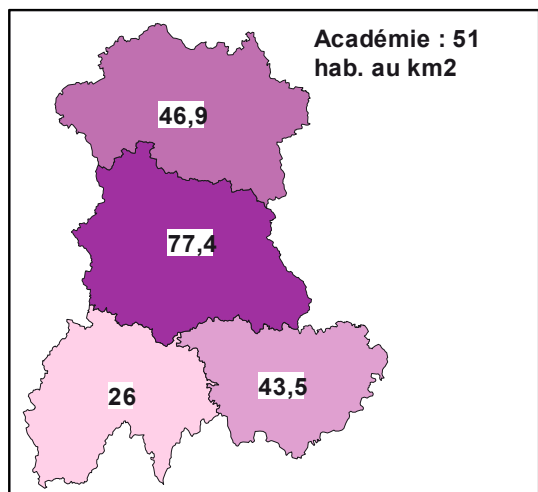
Sources : site internet INSEE

Densité de population	1990	Estimation 2004	Evolution 1999-2004
Allier	48,7	46,9	-0,1
Cantal	27,7	26,0	-0,3
Haute-Loire	41,5	43,5	1,5
Puy-de-Dôme	75,1	77,4	1,6
Académie	50,8	51,0	0,7
France	105	110,9	3,3
Faible densité de population de l'Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2004			

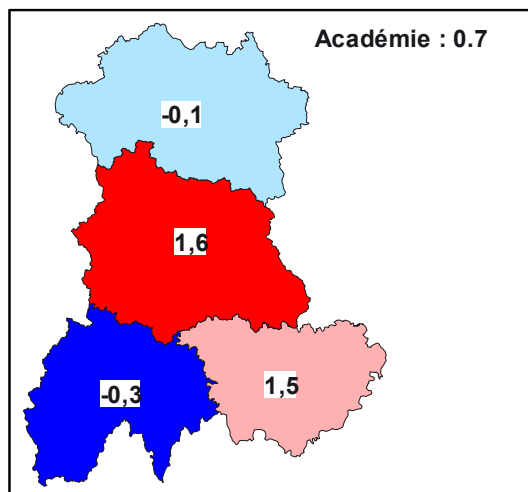


Densité de population de l'Auvergne par département

Evolution de la densité de population de l'Auvergne



Densité de population par département en 2004



Evolution de la densité de population de 1999 à 2004

Faible densité de population en Auvergne mais en légère hausse depuis 2000 :

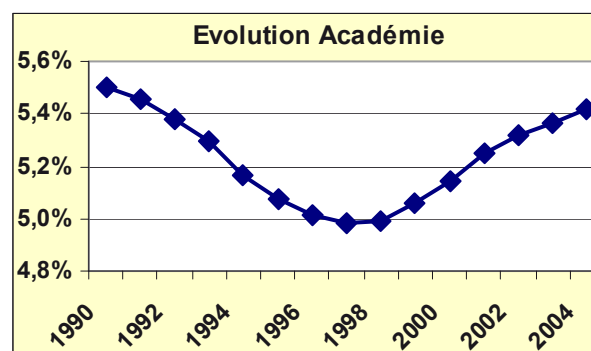
- En 2004, l'Auvergne a une densité de population très inférieure (51 hab/km²) à celle de la France (110,9 hab/km²), elle est classée 20^{ème} région sur 22
- Forte disparité départementale : de 26 hab/km² dans le Cantal à 77,4 hab/km² dans le Puy-de-Dôme en 2004
- Même constat que pour la population : de 1990 à 1999, diminution de la densité de population puis augmentation à partir 2000, c'est en 1999 que la densité de population de l'Auvergne est la plus faible, 50,3 hab/km²
- De 1999 à 2004, augmentation de la densité de population dans le Puy-de-Dôme et la Haute-Loire, baisse dans l'Allier et le Cantal

Part des 0 – 4 ans

Définition : pourcentage d'habitants âgés de 0 à 4 ans dans la région Auvergne par rapport à la population totale, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations définitives de l'INSEE

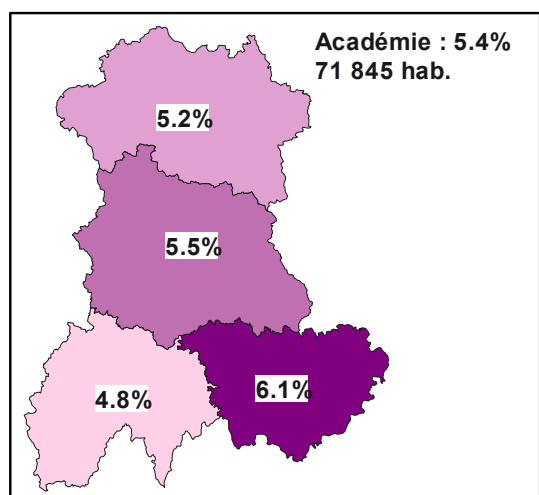
Sources : site internet INSEE

Part des 0-4 ans	1990	Estimation 2004	Evolution 1997-2004
Allier	5,1%	5,2%	0,4
Cantal	5,2%	4,8%	0,4
Haute-Loire	5,8%	6,1%	0,6
Puy-de-Dôme	5,7%	5,5%	0,4
Académie	5,5%	5,4%	0,4
France	6,7%	6,3%	0,2
Part des 0-4 ans faible en Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2004			

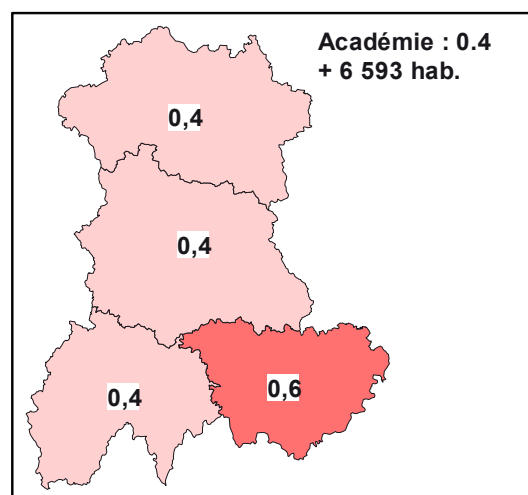


Part de la population auvergnate âgée de 0 à 4 ans par département

Evolution de la part de la population auvergnate âgée de 0 à 4 ans



Part de la population âgée de 0 à 4 ans en 2004



Evolution de la part de la population âgée de 0 à 4 ans de 1997 à 2004

Faible part des 0 – 4 ans en Auvergne mais en hausse depuis 1998 :

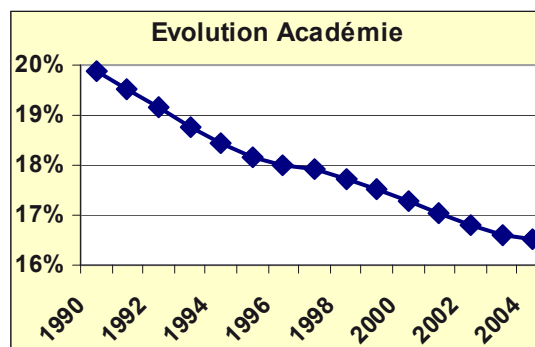
- 5,4% en 2004, soit 71 845 enfants âgés de 0 à 4 ans, inférieur au taux national de 6,3%, l'Auvergne est classée 20^{ème} région sur 22
- En 2004, quelques disparités départementales : de 4,8% dans le Cantal à 6,1% dans la Haute-Loire
- De 1990 à 1997, diminution de la part des 0-4 ans (soit - 7 405 enfants) puis hausse de 1997 à 2004 (soit + 6 593 enfants), c'est en 1997 que la part des 0 – 4 ans en Auvergne est la plus faible, 5%, soit 65 252 enfants âgés de 0 à 4 ans

Part des 5 – 19 ans

Définition : pourcentage d'habitants âgés de 5 à 19 ans dans la région Auvergne par rapport à la population totale, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations définitives de l'INSEE

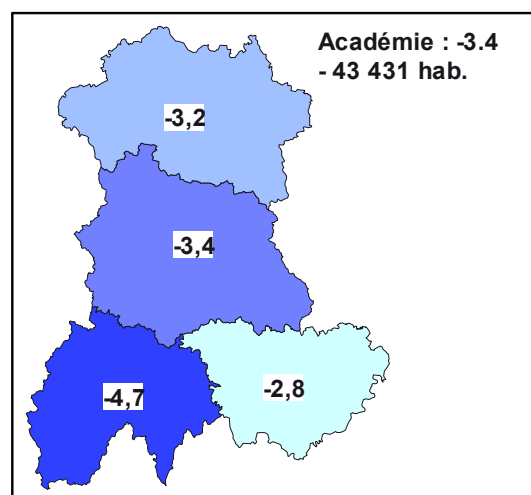
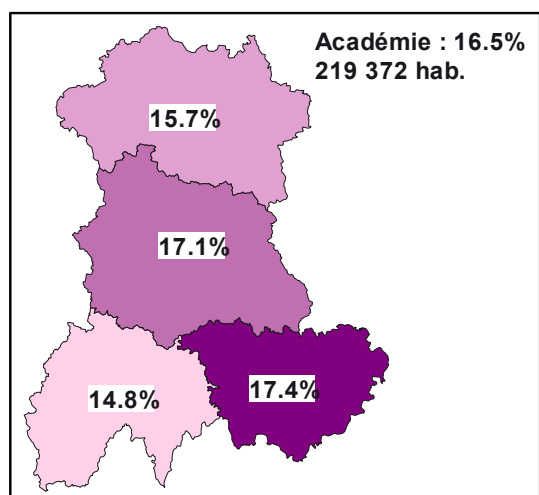
Sources : site internet INSEE

Part des 5 -19 ans	1990	Estimation 2004	Evolution 1990-2004
Allier	18,9%	15,7%	-3,2
Cantal	19,5%	14,8%	-4,7
Haute-Loire	20,2%	17,4%	-2,8
Puy-de-Dôme	20,5%	17,1%	-3,4
Académie	19,9%	16,5%	-3,4
France	21,1%	18,7%	-2,4
Part des 5-19 ans faible en Auvergne : au rang 21 sur 22 régions en 2004			



Part de la population auvergnate âgée de 5 à 19 ans par département

Evolution de la part de la population auvergnate âgée de 5 à 19 ans



Part de la population âgée de 5 à 19 ans en 2004

Evolution de la part de la population âgée de 5 à 19 ans de 1990 à 2004

Faible part des 5 – 19 ans en Auvergne et toujours en baisse depuis 1990 :

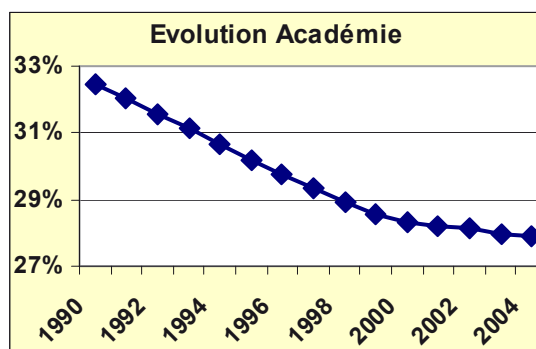
- 16,5% en 2004, soit 219 372 habitants âgés de 5 à 19 ans, inférieur au taux national de 18,7%, l'Auvergne est classée 21^{ème} région sur 22
- En 2004, quelques disparités départementales : de 14,8% dans le Cantal à 17,4% dans la Haute-Loire
- De 1990 à 2004, diminution aussi bien en Auvergne (-3,4, soit - 43 431 habitants âgés de 5 à 19 ans) qu'en France (-2,4)
- L'évolution de la part des 5 – 19 ans en Auvergne n'est pas encore sensible à l'augmentation depuis 1998 de la part des 0 à 4 ans

Part des moins de 25 ans

Définition : pourcentage d'habitants âgés de moins de 25 ans dans la région Auvergne par rapport à la population totale, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations définitives de l'INSEE

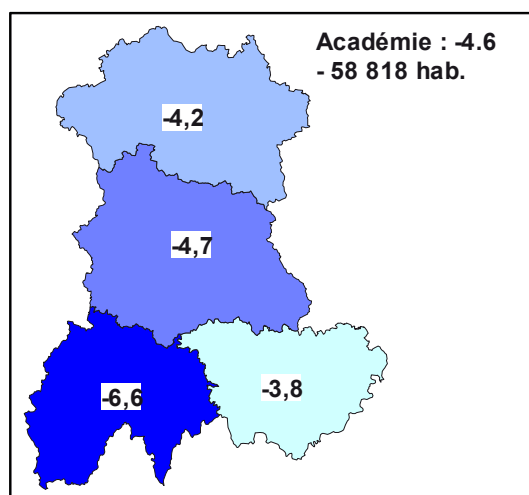
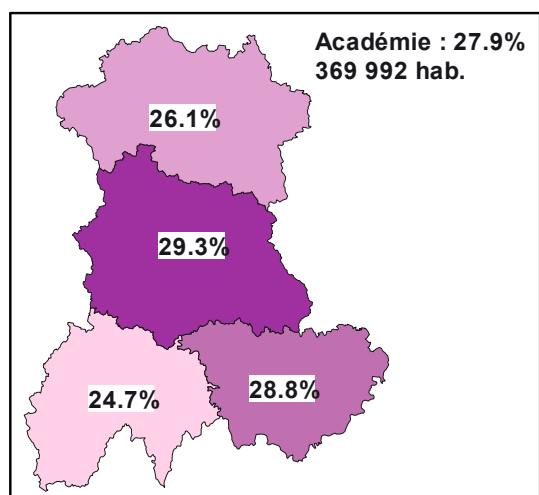
Sources : site internet INSEE

Part des moins de 25 ans	1990	Estimation 2004	Evolution 1990-2004
Allier	30,3%	26,1%	-4,2
Cantal	31,3%	24,7%	-6,6
Haute-Loire	32,6%	28,8%	-3,8
Puy-de-Dôme	34,0%	29,3%	-4,7
Académie	32,5%	27,9%	-4,6
France	35,3%	31,6%	-3,7
Part des moins de 25 ans faible en Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2004			



Part de la population auvergnate âgée de moins de 25 ans par département

Evolution de la part de la population auvergnate âgée de moins de 25 ans



Part de la population âgée de moins de 25 ans en 2004

Evolution de la part de la population âgée de moins de 25 ans de 1990 à 2004

Faible part des moins de 25 ans en Auvergne et toujours en baisse depuis 1990 :

- 27,9% en 2004, soit 369 992 habitants âgés de moins de 25 ans, inférieur au taux national de 31,6%, l'Auvergne est classée 20^{ième} région sur 22
- En 2004, quelques disparités départementales : de 24,7% dans le Cantal à 29,3% dans le Puy-de-Dôme
- De 1990 à 2004, diminution aussi bien en Auvergne (-4,6, soit - 58 818 habitants âgés de moins de 25 ans) qu'en France (-3,7)
- L'évolution de la part des moins de 25 ans en Auvergne n'est pas encore sensible à l'augmentation depuis 1998 de la part des 0 à 4 ans

Age moyen et médian de la population

Définition : âge moyen et médian de la population en 1999

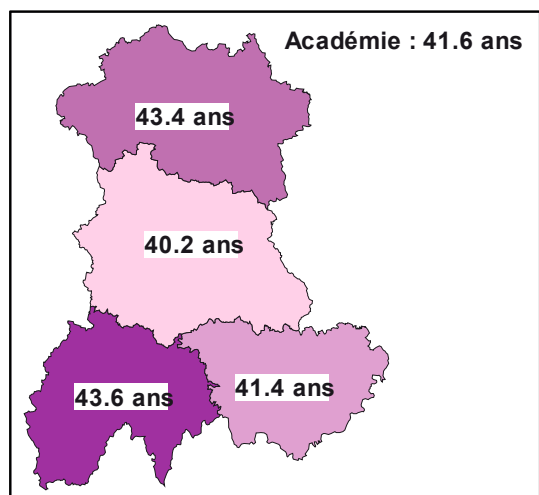
L'âge médian est donné par l'INSEE

L'âge moyen est calculé grâce à la répartition de la population par âge à l'exception des plus de 100 ans qui sont regroupés à 100 ans, mais peu nombreux

Sources : site internet INSEE

1999	Age médian	Age moyen
Allier	43	43,4
Cantal	43	43,6
Haute-Loire	41	41,4
Puy-de-Dôme	39	40,2
Académie	41	41,6
France	37	38,9

Age moyen et médian de la population en 1999



Age moyen de la population en 1999

L'Auvergne, une région avec une population âgée :

- Age moyen en 1999 plus élevé (41,6 ans) que celui de la population française (38,9 ans)
- La population du Cantal et de l'Allier est en moyenne plus âgée que celle du Puy-de-Dôme (+ 3 ans) et de la Haute-Loire (+ 2 ans)

Altitude

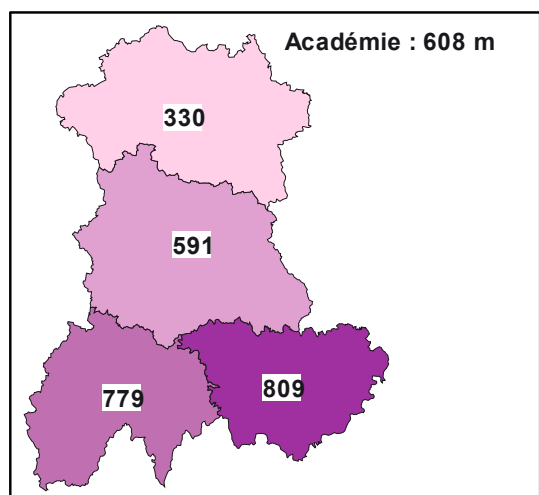
Définition : - altitude moyenne en mètre des mairies des communes auvergnates

- altitude moyenne de vie en mètre (altitude de la mairie d'une commune pondérée par la population de cette commune au recensement de 1999, c'est l'année la plus récente où nous connaissons la population par commune, ce qui est nécessaire pour le calcul)

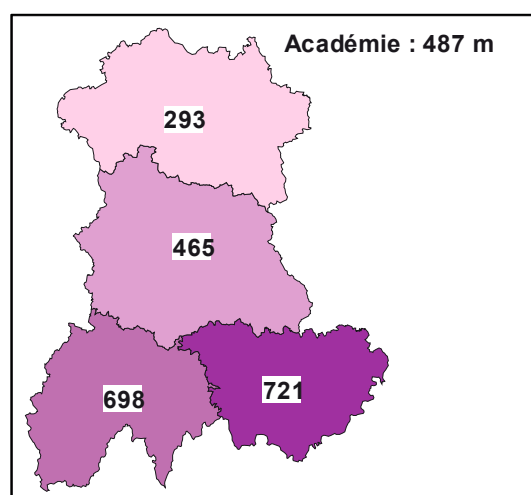
Sources : site internet INSEE

Altitude moyenne en mètre	Mairie	De vie
Allier	330	293
Cantal	779	698
Haute-Loire	809	721
Puy-de-Dôme	591	465
Académie	608	487
France	246	140

Altitude moyenne en mètre des départements



Altitude moyenne des mairies (en mètre) par département



Altitude moyenne de vie (en mètre) par département (recensement de 1999)

L'Auvergne, une région d'altitude :

- L'altitude moyenne des mairies, 608 mètres, et de vie, 487 mètres, pour l'Auvergne est largement supérieure aux valeurs de la France, respectivement 246 et 140 mètres
- La Haute-Loire est le département le plus élevé en altitude moyenne des mairies, 809 mètres, et de vie, 721 mètres

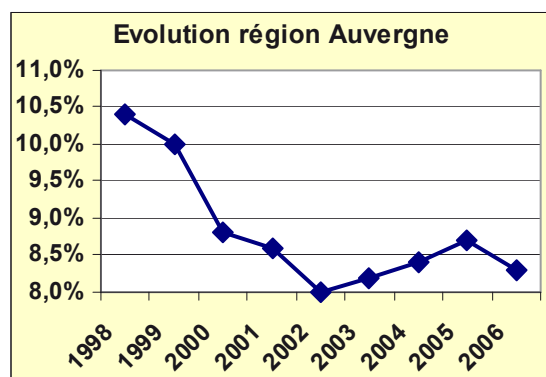
Taux de chômage

Définition : taux de chômage en Auvergne au sens du BIT (Bureau International du Travail) à chaque premier trimestre de chaque année civile

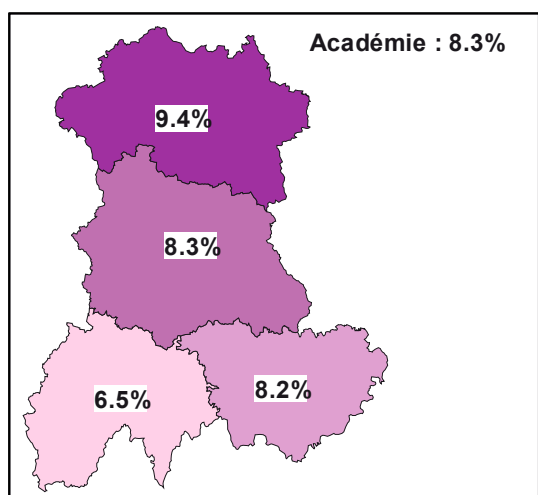
Sources : site internet INSEE

Taux de chômage (au sens du BIT)	1er trimestre 1998	1er trimestre 2006	Evolution 1998-2006
Allier	12,2%	9,4%	-2,8
Cantal	9,6%	6,5%	-3,1
Haute-Loire	8,7%	8,2%	-0,5
Puy-de-Dôme	10,2%	8,3%	-1,9
Académie	10,4%	8,3%	-2,1
France	11,7%	9,5%	-2,2
Taux de chômage faible en Auvergne : au rang 18 sur 22 régions en 2006			

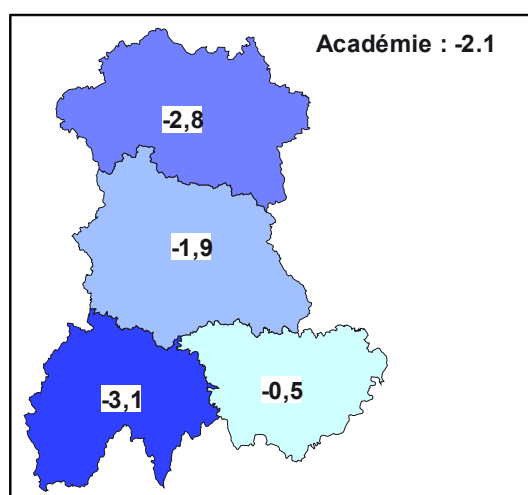
Taux de chômage par département



Evolution du taux de chômage région Auvergne



Taux de chômage par département au 1^{er} trimestre 2006



Evolution du taux de chômage de 1998 à 2006

Taux de chômage faible en Auvergne :

- 8,3% au 1^{er} trimestre 2006, inférieur au taux national de 9,5%, l'Auvergne est classée 18^{ième} région sur 22. Les départs hors région expliqueraient-ils ce faible taux?
- En 2006, forte disparité départementale : de 6,5% dans le Cantal à 9,4% dans l'Allier
- De 1998 à 2002, forte diminution du taux de chômage en Auvergne (8% en 2002) puis légère hausse jusqu'en 2005 et à nouveau baisse en 2006

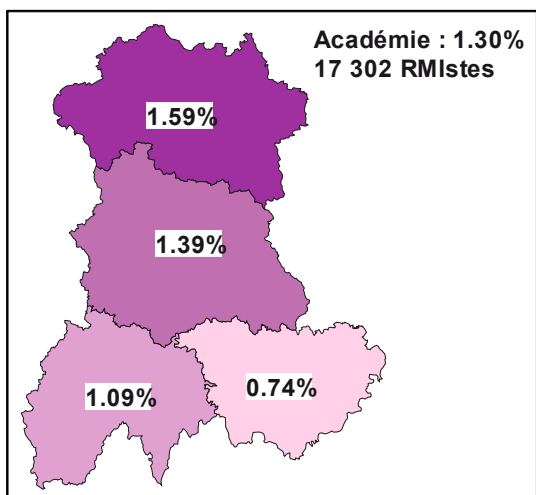
Nombre de bénéficiaires du Revenu Minimum d'Insertion (RMI)

Définition : nombre de bénéficiaires du Revenu Minimum d'Insertion (RMI) en Auvergne au 1^{er} janvier 2004

Sources : site internet INSEE

Bénéficiaires du RMI au 01/01/2004	Nombre	Pourcentage par rapport à la population totale
Allier	5 470	1,59%
Cantal	1 628	1,09%
Haute-Loire	1 600	0,74%
Puy-de-Dôme	8 604	1,39%
Académie	17 302	1,30%
France	998 665	1,66%

Nombre de bénéficiaires du RMI par département



Pourcentage de bénéficiaires du RMI au 1^{er} janvier 2004 par rapport à la population totale

Nombre de bénéficiaires du Revenu Minimum d'Insertion au 1^{er} janvier 2004 :

- 17 302 personnes en Auvergne, 998 665 en France
- Forte disparité départementale en ce qui concerne la part de bénéficiaires du RMI par rapport à la population totale : de 0,74% dans la Haute-Loire à 1,59% dans l'Allier

Répartition des emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles

Définition : répartition des emplois des secteurs privés et marchands non agricoles au deuxième trimestre 2005

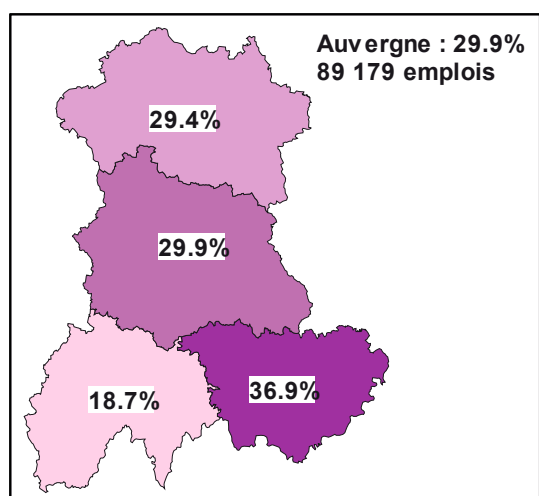
Sources : site internet INSEE

Secteurs	Industrie	Construction	Tertiaire	Total
Allier	21 109	6 545	44 030	71 684
Cantal	4 949	3 788	17 692	26 429
Haute-Loire	17 152	4 490	24 848	46 490
Puy-de-Dôme	45 969	13 174	94 659	153 802
Académie	89 179	27 997	181 229	298 405
France	3 537 519	1 305 630	11 096 909	15 940 058

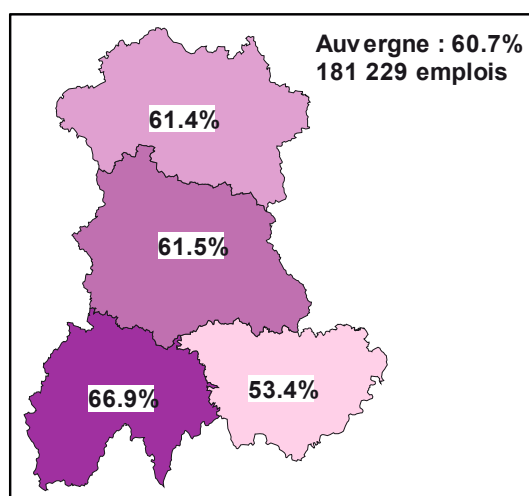
Répartition des emplois des secteurs privés et marchands non agricoles par département et par secteur au 2^{ème} trimestre 2005

Secteurs	Industrie	Construction	Tertiaire	Total
Allier	29,4%	9,1%	61,4%	100%
Cantal	18,7%	14,3%	66,9%	100%
Haute-Loire	36,9%	9,7%	53,4%	100%
Puy-de-Dôme	29,9%	8,6%	61,5%	100%
Académie	29,9%	9,4%	60,7%	100%
France	22,2%	8,2%	69,6%	100%

Part des secteurs (industrie, construction et tertiaire) par département pour les emplois des secteurs privés et marchands non agricoles au 2^{ème} trimestre 2005



Part de l'industrie parmi les emplois des secteurs privés et marchands non agricoles en 2005



Part du tertiaire parmi les emplois des secteurs privés et marchands non agricoles en 2005

Répartition des emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles en Auvergne en 2005, importance du secteur industriel :

- En Auvergne, plus d'emplois dans le secteur industriel et moins dans le secteur tertiaire qu'en France
- Forte disparité départementale : 18,7% des emplois sont dans l'industrie et 66,9% dans le tertiaire pour le Cantal, ces taux étant respectivement de 36,9% et 53,4% pour la Haute-Loire
- Le tertiaire représente la part la plus importante des emplois en Auvergne, 60,7%, mais aussi en France, 69,6%

II- Territoires éducatifs : établissements et réseaux p19

1) Les établissements p20

* Nombre d'écoles publiques et privées	p20
* Carte des communes avec et sans écoles en 2005-2006	p21
* Taille des écoles publiques et privées en 2005-2006	p22
* Nombre d'établissements du second degré public et privé	p23
* Taille des collèges publics et privés	p24
* lycées généraux et technologiques publics et privés	p25
* lycées professionnels publics et privés	p26
* Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le second degré public	p27
* demi-pensionnaires dans le second degré privé	p28
* internes dans le second degré public	p29
* internes dans le second degré privé	p30
* Taux d'internes par type d'établissement dans le second degré public et privé	p31
* Taux d'occupation des internats dans le second degré public	p32
* Capacité d'accueil des internats dans le second degré public en 2005-2006	p33

2) Les réseaux p34

* Bassins d'éducation et de formation de l'académie	p34
* L'éducation prioritaire dans le premier et second degré public	p35
* Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public	p36

Ecoles publiques et privées

Définition : nombre d'écoles publiques et privées (sous contrat) en 2005-2006

Taux de « ruralité » des écoles : nombre d'écoles en zone rurale par rapport au nombre total d'écoles

Attention, un site comportant une école primaire et une école élémentaire est considéré comme une seule école dans le secteur privé et comme deux écoles distinctes dans le secteur public.

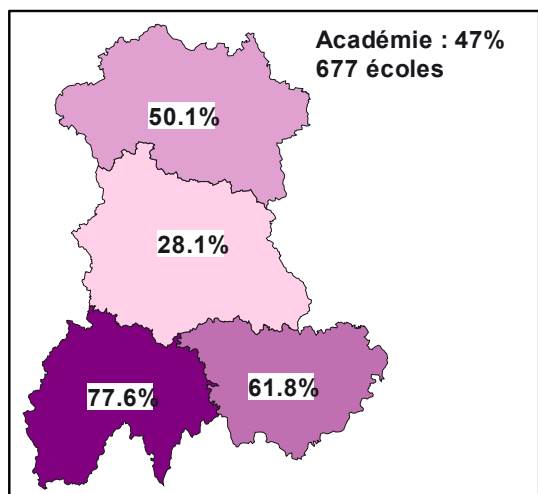
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE, « Repères et Références statistiques 2006 »

Ecoles 2005-2006	Publiques	Privées	Total	Privé / total
Allier	376	13	389	3,3%
Cantal	180	16	196	8,2%
Haute-Loire	201	66	267	24,7%
Puy-de-Dôme	543	44	587	7,5%
Académie	1 300	139	1 439	9,7%
France	50 668	5 490	56 158	9,8%

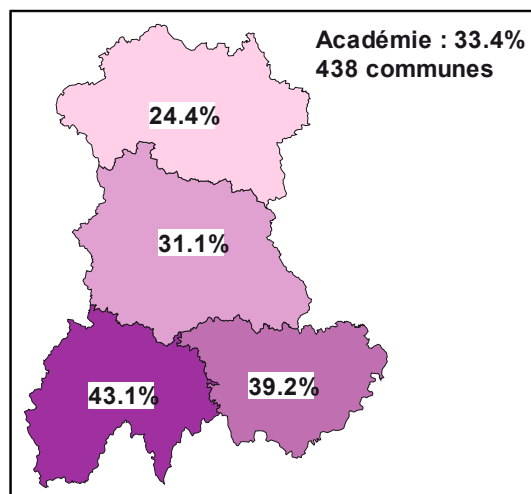
Nombre d'écoles publiques et privées par département en 2005

Ecoles 2005-2006	Zone urbaine	Zone rurale	Taux de "ruralité"	Communes sans écoles	Communes total	% communes sans écoles
Allier	194	195	50,1%	78	320	24,4%
Cantal	44	152	77,6%	112	260	43,1%
Haute-Loire	102	165	61,8%	102	260	39,2%
Puy-de-Dôme	422	165	28,1%	146	470	31,1%
Académie	762	677	47,0%	438	1 310	33,4%

Nombre d'écoles (publiques et privées) par département et par zone et pourcentage de communes sans écoles en 2005



Pourcentage d'écoles en zone rurale par département en 2005

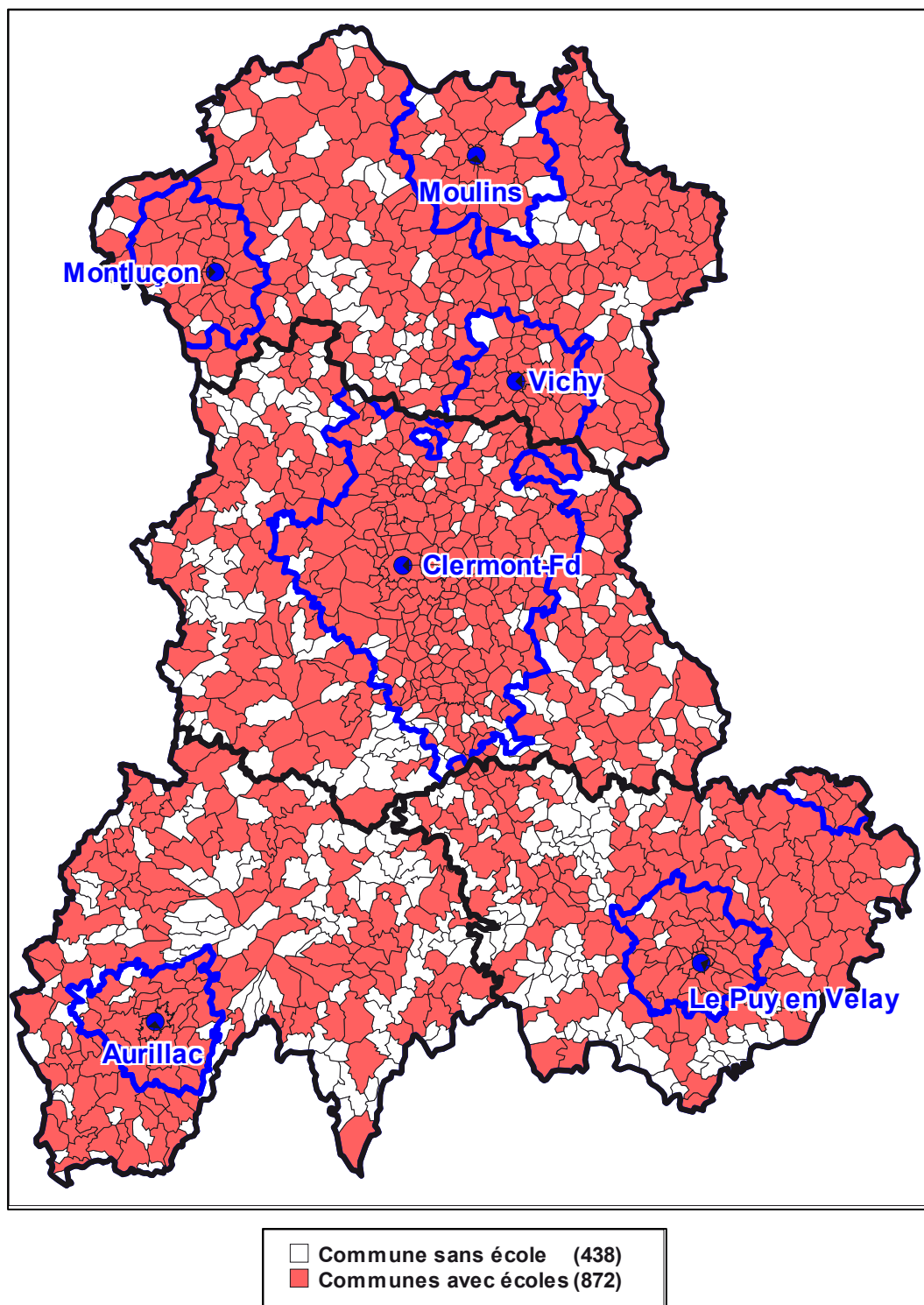


Pourcentage de communes sans écoles par département en 2005

Dans l'académie, un tiers de communes sans écoles en 2005 :

- 9,7% des écoles de l'académie sont privées, ce taux est de 9,8% en France, il est de 24,7% en Haute-Loire
- Presque la moitié des écoles sont en zone rurale avec des disparités départementales : de 28,1% dans le Puy-de-Dôme à 77,6% dans le Cantal

Carte des communes avec et sans écoles en 2005-2006



Carte des communes avec et sans écoles (écoles publiques et privées confondues) en 2005-2006

La délimitation autour des villes délimite l'espace urbain (cf. définition de l'INSEE en annexe)

Taille des écoles publiques et privées en 2005-2006

Définition : nombre d'écoles publiques et privées (sous contrat) en 2005-2006 selon leur nombre de classes, hors classes spécialisées

Attention, un site comportant une école primaire et une école élémentaire est considéré comme une seule école dans le secteur privé et comme deux écoles distinctes dans le secteur public.

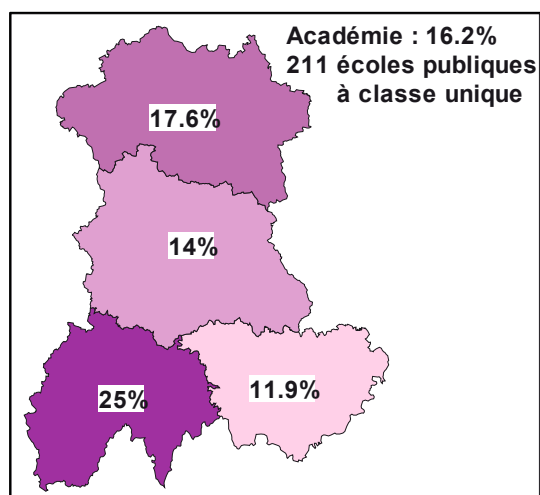
Sources : Division études statistiques infocentre, « Repères et Références statistiques 2006 »

Ecoles publiques 2005-2006 à		classe unique	2 et 3 classes	4 et 5 classes	6 et 7 classes	8 à 10 classes	plus de 10 classes	Total
Allier		66	155	98	39	17	1	376
Cantal		45	86	25	6	13	5	180
Haute-Loire		24	103	47	18	8	1	201
Puy-de-Dôme		76	195	156	73	32	11	543
Académie	Nb	211	539	326	136	70	18	1 300
	%	16,2%	41,5%	25,1%	10,5%	5,4%	1,4%	100%
France	Nb	5 883	15 098	13 348	13 146		3 193	50 668
	%	11,6%	29,8%	26,3%	25,9%		6,3%	100%

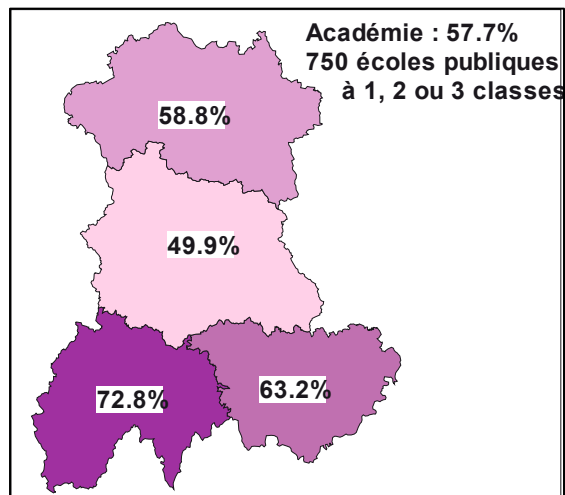
Nombre d'écoles publiques en 2005-2006 selon leur nombre de classes

Ecoles privées 2005-2006 à		classe unique	2 et 3 classes	4 et 5 classes	6 et 7 classes	8 à 10 classes	plus de 10 classes	Nb classes inconnu	Total
Allier		0	5	2	1	1	4		13
Cantal		0	5	5	2	1	3		16
Haute-Loire		2	24	21	9	3	7		66
Puy-de-Dôme		0	16	9	5	4	10		44
Académie	Nb	2	50	37	17	9	24		139
	%	1,4%	36,0%	26,6%	12,2%	6,5%	17,3%		100%
France	Nb	155	1 265	1 181	1 810		971	108	5 490
	%	2,8%	23,0%	21,5%	33,0%		17,7%	2,0%	100%

Nombre d'écoles privées en 2005-2006 selon leur nombre de classes



Part d'écoles publiques à classe unique en 2005-2006



Part d'écoles publiques à 1, 2 ou 3 classes en 2005-2006

Dans l'académie, en 2005 :

- 16,2% des écoles publiques sont à classe unique avec des différences départementales : de 11,9% dans la Haute-Loire à 25% dans le Cantal ; en France 11,6% d'écoles publiques à classe unique
- 57,7% des écoles publiques ont 1, 2 ou 3 classes avec des différences départementales : de 49,9% dans le Puy-de-Dôme à 72,8% dans le Cantal ; en France 41,4% d'écoles publiques à 1, 2 ou 3 classes

Etablissements du second degré public et privé

Définition : nombre d'établissements du second degré public et privé (sous contrat), nombre de sections (SEGPA, SEP et SGT) au sein de ces établissements et nombre d'EREA en 2005-2006. L'antenne de St Martin Valmeroux (Cantal) est comptée comme un collège public.

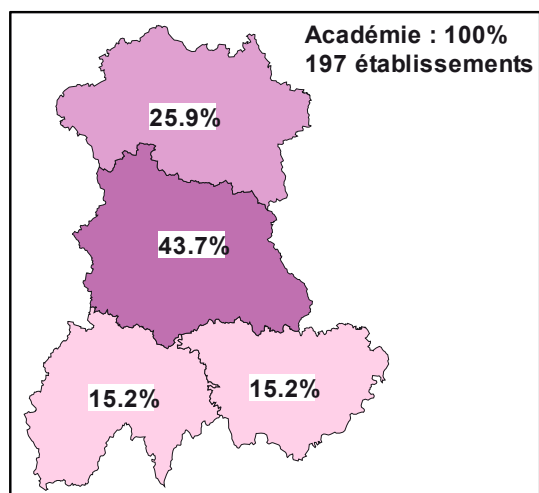
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE, « Repères et Références statistiques 2006 »

Etablissements du 2nd degré 2005-2006	Collèges		Lycées généraux et technologiques		Lycées professionnels		Total établissements du 2nd degré		
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Privé / total
Allier	37	8	9	6	5	2	51	16	23,9%
Cantal	23	9	4	3	3	0	30	12	28,6%
Haute-Loire	22	20	5	9	3	2	30	31	50,8%
Puy-de-Dôme	60	25	12	9	14	5	86	39	31,2%
Académie	142	62	30	27	25	9	197	98	33,2%
France	5 220	1 790	1 551	1 074	1 050	658	7 821	3 522	31,0%

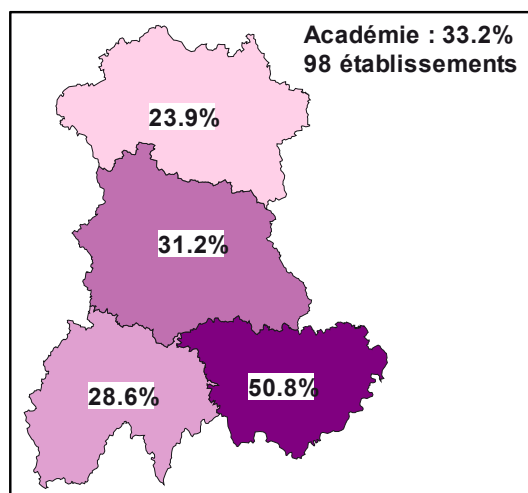
Nombre d'établissements du 2nd degré public et privé par département en 2005

Sections ou autres établissements du 2nd degré 2005-2006	SEGPA		SEP		SGT		EREA	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	6	1	4	0	0	0	0	0
Cantal	3	0	2	3	0	0	1	0
Haute-Loire	3	1	3	1	0	0	1	0
Puy-de-Dôme	10	0	2	0	3	0	1	0
Académie	22	2	11	4	3	0	3	0

Nombre de SEGPA, SEP, SGT et EREA publics et privés par département en 2005



Répartition départementale des établissements du 2nd degré public en 2005 (CLG, LGT, LP)



Part du privé pour les établissements du 2nd degré en 2005 (CLG, LGT, LP)

Etablissements du second degré public et privé en 2005 dans l'académie :

- Un tiers des établissements du 2nd degré sont privés (en 2005 dans l'académie, 197 établissements publics et 98 établissements privés), ce taux est de 50,8% en Haute-Loire
- Au sein des établissements du 2nd degré public et privé : 24 SEGPA, 15 SEP, 3 SGT
- 3 EREA publics

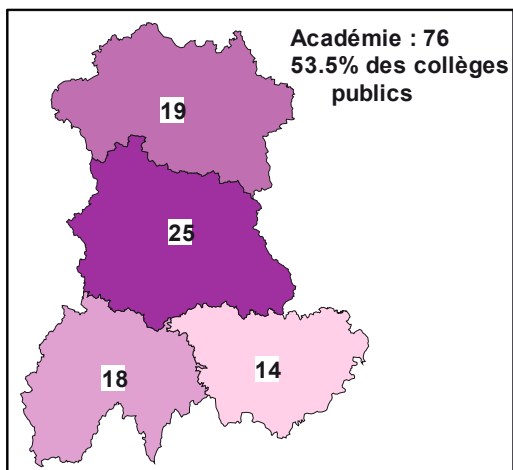
Taille des collèges publics et privés

Définition : nombre de collèges publics et privés (sous contrat) en 2005-2006 selon leur taille (moins de 100 élèves, entre 100 et 300 élèves, plus de 300 élèves), les élèves en SEGPA sont comptabilisés avec les élèves de collège

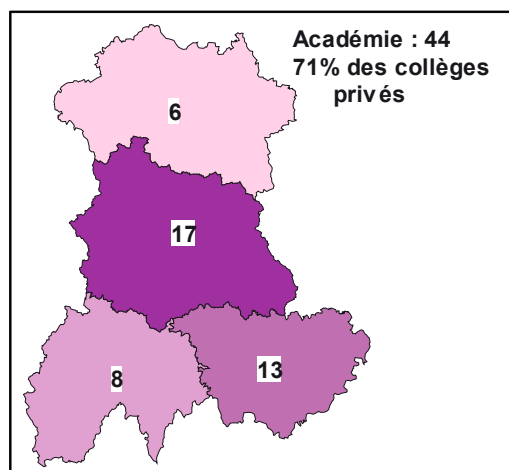
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Collèges 2005-2006	<100 élèves		>=100 élèves et <300 élèves		>= 300 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	0	3	19	3	18	2	37	8
Cantal	7	5	11	3	5	1	23	9
Haute-Loire	3	4	11	9	8	7	22	20
Puy-de-Dôme	9	8	16	9	35	8	60	25
Académie	19	20	57	24	66	18	142	62
% académique	13,4%	32,3%	40,1%	38,7%	46,5%	29,0%	100%	100%
France	1,0%	11,2%	16,9%	36,6%	82,1%	52,1%	100%	100%

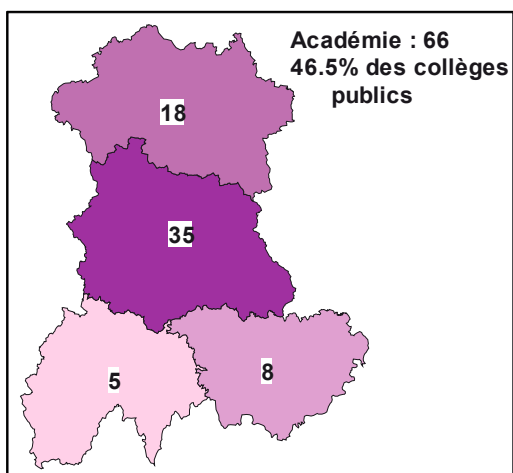
Nombre de collèges publics et privés selon leur taille par département en 2005



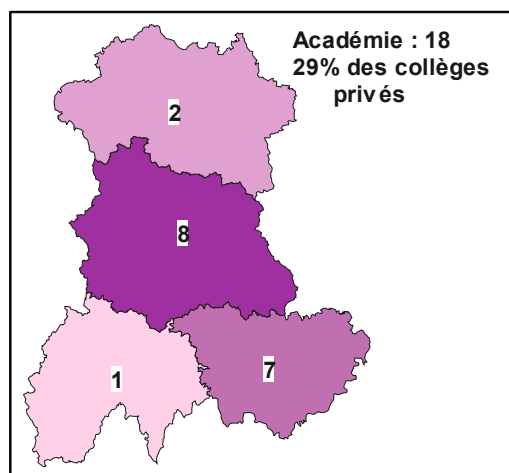
Nombre de collèges **publics** de moins de 300 élèves en 2005 (76 collèges)



Nombre de collèges **privés** de moins de 300 élèves en 2005 (44 collèges)



Nombre de collèges **publics** de plus de 300 élèves en 2005 (66 collèges)



Nombre de collèges **privés** de plus de 300 élèves en 2005 (18 collèges)

Dans l'académie, importance des petits collèges, 39 collèges de moins de 100 élèves :

- 46,5% des collèges publics ont plus de 300 élèves, soit 66 collèges, ce taux est de 82,1% en France
- Une majorité de petits collèges dans le privé, 71% ont moins de 300 élèves, soit 44 collèges

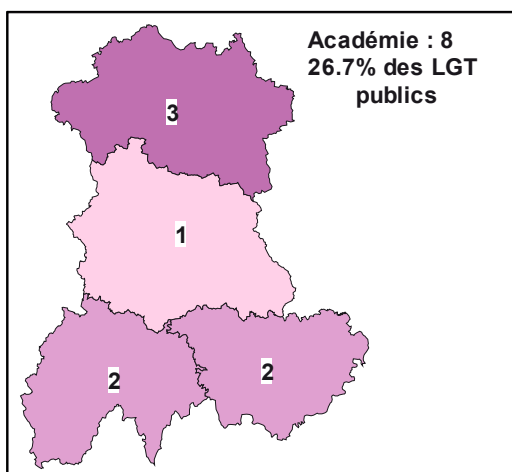
Taille des lycées généraux et technologiques publics et privés

Définition : nombre de lycées généraux et technologiques publics et privés (sous contrat) en 2005-2006 selon leur taille (moins de 300 élèves, entre 300 et 500 élèves, plus de 500 élèves), les élèves en SEP et en post-bac dans le second degré sont comptabilisés avec les élèves de lycées généraux et technologiques

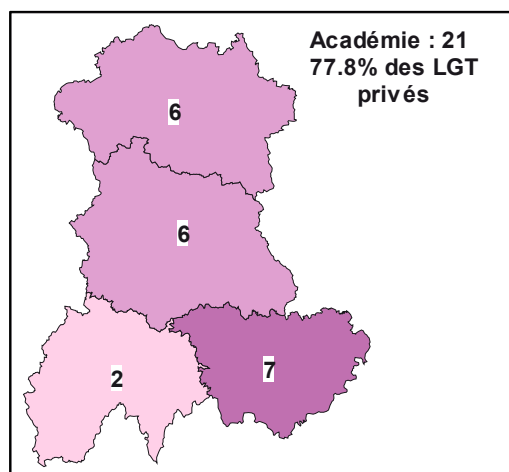
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Lycées généraux et technologiques 2005-2006	<300 élèves		>=300 élèves et <500 élèves		>= 500 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	0	5	3	1	6	0	9	6
Cantal	0	1	2	1	2	1	4	3
Haute-Loire	1	5	1	2	3	2	5	9
Puy-de-Dôme	0	5	1	1	11	3	12	9
Académie	1	16	7	5	22	6	30	27
% académique	3,3%	59,3%	23,3%	18,5%	73,3%	22,2%	100%	100%
France	2,9%	49,6%	10,1%	22,4%	87,0%	27,9%	100%	100%

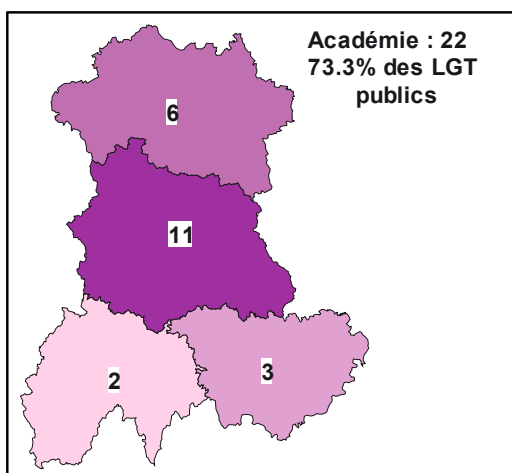
Nombre de lycées généraux et technologiques publics et privés selon leur taille par département en 2005



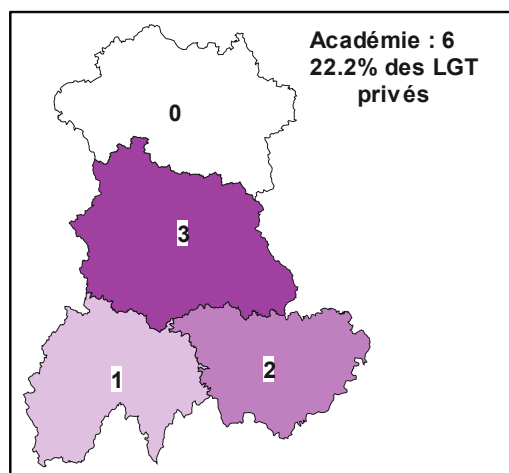
Nombre de LGT **publics** de moins de 500 élèves en 2005 (8 LGT)



Nombre de LGT **privés** de moins de 500 élèves en 2005 (21 LGT)



Nombre de LGT **publics** de plus de 500 élèves en 2005 (22 LGT)



Nombre de LGT **privés** de plus de 500 élèves en 2005 (6 LGT)

Dans l'académie, des LGT de taille comparable à ceux de la France en moyenne :

- Une majorité de grands LGT dans le public, 73,3% ont plus de 500 élèves, soit 22 LGT
- Une majorité de petits LGT dans le privé, 77,8% ont moins de 500 élèves, soit 21 LGT

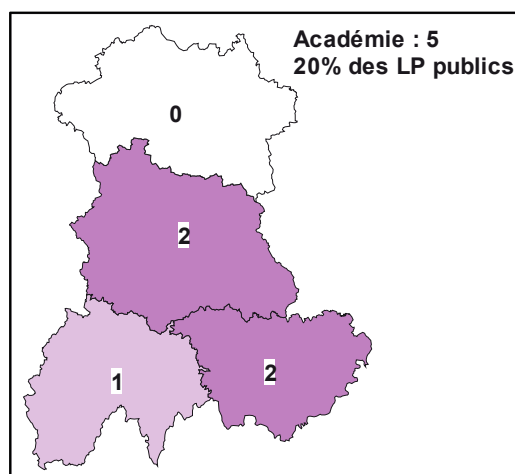
Taille des lycées professionnels publics et privés

Définition : nombre de lycées professionnels publics et privés (sous contrat) en 2005-2006 selon leur taille (moins de 200 élèves, entre 200 et 600 élèves, plus de 600 élèves), les élèves en SGT sont comptabilisés avec les élèves de lycées professionnels

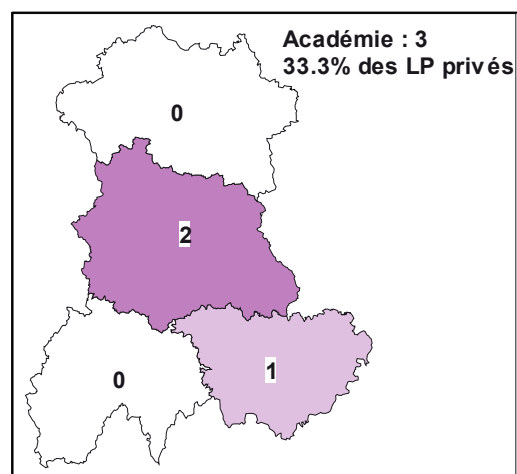
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Lycées professionnels 2005-2006	<200 élèves		>=200 élèves et <600 élèves		>= 600 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	0	0	5	2	0	0	5	2
Cantal	1	0	2	0	0	0	3	0
Haute-Loire	2	1	1	1	0	0	3	2
Puy-de-Dôme	2	2	10	3	2	0	14	5
Académie	5	3	18	6	2	0	25	9
% académique	20,0%	33,3%	72,0%	66,7%	8,0%	0,0%	100%	100%
France	8,4%	63,4%	74,6%	34,2%	17,0%	2,4%	100%	100%

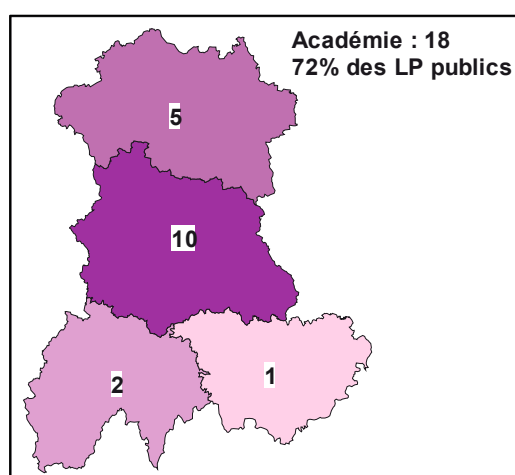
Nombre de lycées professionnels publics et privés selon leur taille par département en 2005



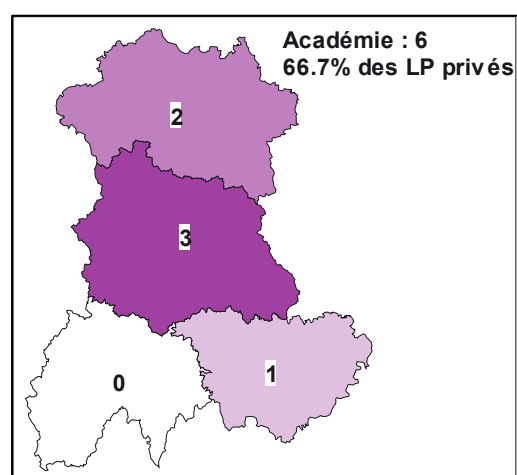
Nombre de LP **publics** de moins de 200 élèves en 2005 (5 LP)



Nombre de LP **privés** de moins de 200 élèves en 2005 (3 LP)



Nombre de LP **publics** de 200 à 600 élèves en 2005 (18 LP)



Nombre de LP **privés** de 200 à 600 élèves en 2005 (6 LP)

Dans l'académie, importance des petits LP :

- La majorité de ces établissements ont entre 200 et 600 élèves
- Pas de LP privé de plus de 600 élèves dans l'académie et seulement 2 LP publics de plus de 600 élèves

Elèves demi-pensionnaires dans le second degré public

Définition : nombre d'élèves demi-pensionnaires dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public

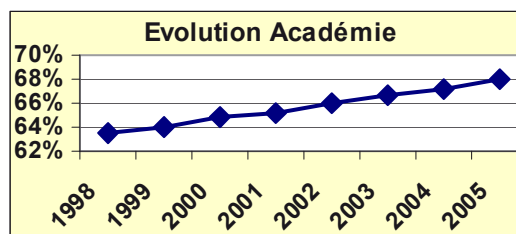
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Demi-pensionnaires dans le public	1998		2005		Evolution 1998-2005	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	15 061	60,8%	14 485	64,2%	-576	3,4
Cantal	5 412	61,0%	5 386	67,0%	-26	6,0
Haute-Loire	5 749	58,5%	6 698	66,9%	949	8,4
Puy-de-Dôme	29 307	66,8%	28 541	70,6%	-766	3,8
Académie	55 529	63,5%	55 110	68,0%	-419	4,5
France			2 747 713	60,2%		

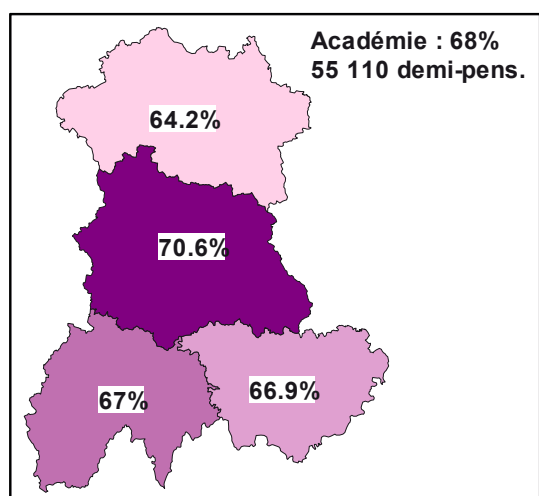
Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public par département

Taux de demi-pensionnaires dans le public, 2005	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	59,7%	76,6%	64,2%
Cantal	64,5%	70,1%	67,0%
Haute-Loire	54,8%	77,0%	66,9%
Puy-de-Dôme	69,6%	76,6%	70,6%
Académie	65,4%	75,6%	68,0%

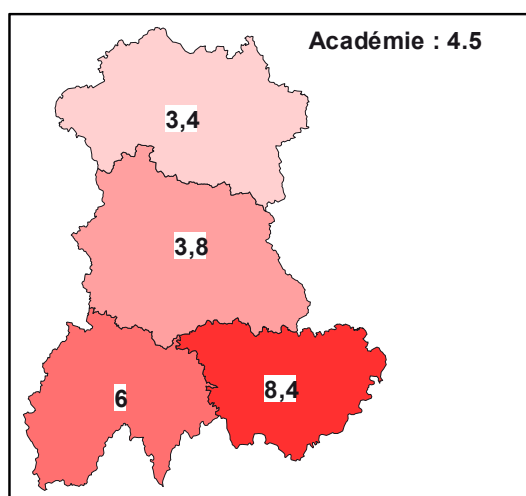
Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public par département et par zone en 2005



Evolution du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public



Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public en 2005 par département



Evolution de 1998 à 2005 du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public

Dans l'académie, augmentation du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public :

- En 2005, 68% pour l'académie, supérieur au taux national, 60,2%
- En 2005, plus de demi-pensionnaires en zone rurale : 65,4% de demi-pensionnaires en zone urbaine et 75,6% en zone rurale
- Des disparités départementales : de 64,2% dans l'Allier à 70,6% dans le Puy-de-Dôme en 2005

Elèves demi-pensionnaires dans le second degré privé

Définition : nombre d'élèves demi-pensionnaires dans le second degré privé sous contrat (y compris les élèves en post-bac) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé

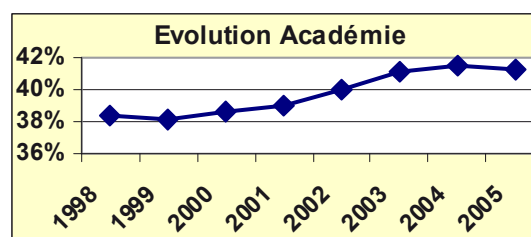
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Demi-pensionnaires dans le privé	1998		2005		Evolution 1998-2005	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	1 621	35,6%	1 268	35,3%	-353	-0,3
Cantal	1 126	33,2%	993	41,2%	-133	8,0
Haute-Loire	3 805	39,8%	3 586	44,7%	-219	4,8
Puy-de-Dôme	4 502	39,9%	4 311	40,6%	-191	0,6
Académie	11 054	38,4%	10 158	41,2%	-896	2,8
France			618 681	52,2%		

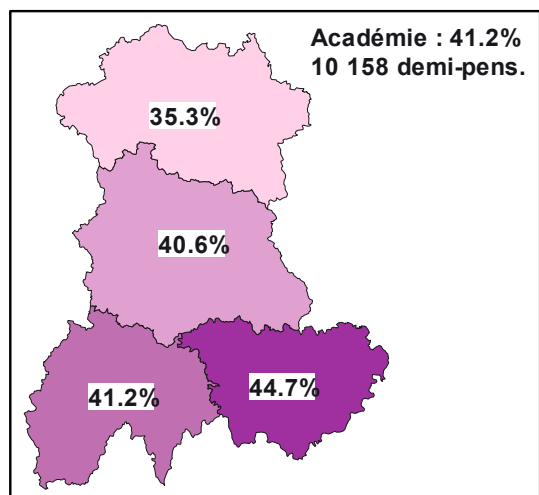
Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé par département

Taux de demi-pensionnaires dans le privé, 2005	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	34,8%	38,4%	35,3%
Cantal	28,1%	58,2%	41,2%
Haute-Loire	39,5%	49,2%	44,7%
Puy-de-Dôme	37,9%	74,7%	40,6%
Académie	37,0%	52,7%	41,2%

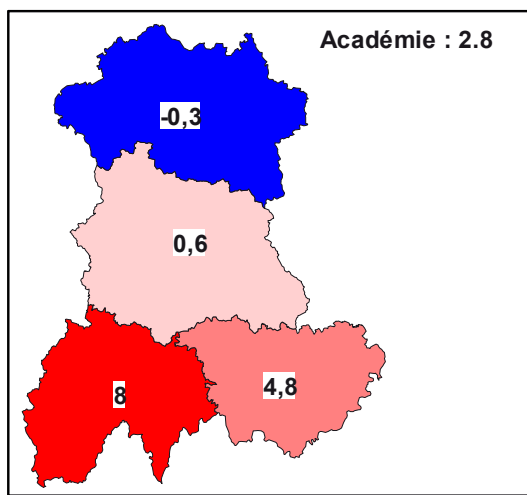
Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé par département et par zone en 2005



Evolution du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé



Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé en 2005 par département



Evolution de 1998 à 2005 du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé

Dans l'académie, taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé stable depuis 2003 :

- En 2005, 41,2% pour l'académie, inférieur au taux national, 52,2%
- En 2005, plus de demi-pensionnaires en zone rurale : 37% de demi-pensionnaires en zone urbaine et 52,7% en zone rurale
- Des disparités départementales : de 35,3% dans l'Allier à 44,7% dans la Haute-Loire en 2005

Le taux de demi-pensionnaires est plus faible dans le privé (41,2%) que dans le public (68%) en 2008

Elèves internes dans le second degré public

Définition : nombre d'élèves internes dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public

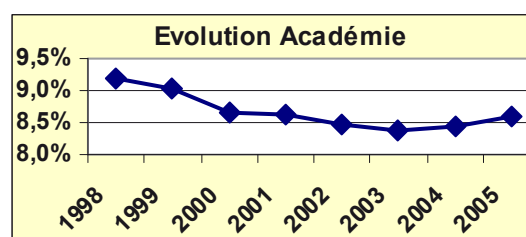
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Internes dans le public	1998		2005		Evolution 1998-2005	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	1 906	7,7%	1 693	7,5%	-213	-0,2
Cantal	1 391	15,7%	1 162	14,5%	-229	-1,2
Haute-Loire	1 075	10,9%	981	9,8%	-94	-1,1
Puy-de-Dôme	3 652	8,3%	3 115	7,7%	-537	-0,6
Académie	8 024	9,2%	6 951	8,6%	-1073	-0,6
France			176 985	3,9%		

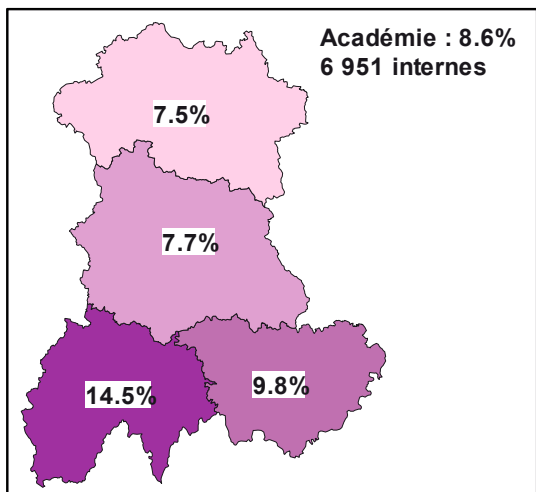
Nombre et taux d'internes dans le 2nd degré public par département

Taux d'internes dans le public, 2005	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	8,1%	5,9%	7,5%
Cantal	14,2%	14,8%	14,5%
Haute-Loire	13,7%	6,5%	9,8%
Puy-de-Dôme	7,5%	8,8%	7,7%
Académie	8,6%	8,4%	8,6%

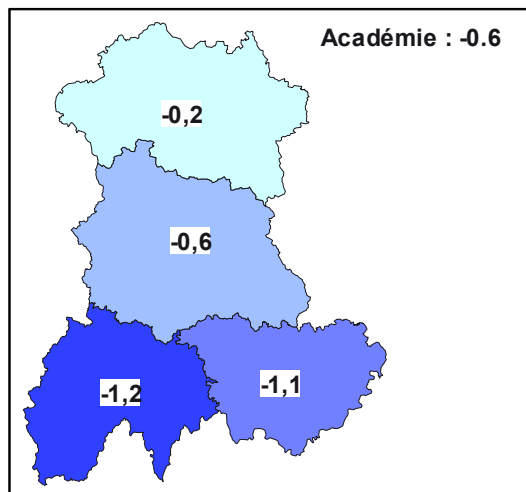
Taux d'internes dans le 2nd degré public par département et par zone en 2005



Evolution du taux d'internes dans le 2nd degré public



Taux d'internes dans le 2nd degré public en 2005 par département



Evolution de 1998 à 2005 du taux d'internes dans le 2nd degré public

Dans l'académie, stabilisation du taux d'internes dans le 2nd degré public depuis 2000 :

- Importance de l'internat dans l'académie : en 2005, la part d'internes dans le 2nd degré public est de 8,6% pour l'académie et 3,9% pour la France
- Des disparités départementales : de 7,5% dans l'Allier à 14,5% dans le Cantal en 2005
- Stabilisation du taux d'internes depuis 2000 dû notamment à la mise en place de l'internat de réussite éducative

Elèves internes dans le second degré privé

Définition : nombre d'élèves internes dans le second degré privé sous contrat (y compris les élèves en post-bac) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé

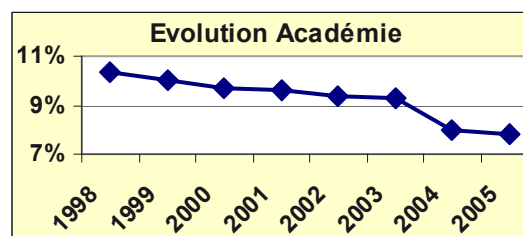
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Internes dans le privé	1998		2005		Evolution 1998-2005	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	313	6,9%	166	4,6%	-147	-2,3
Cantal	617	18,2%	389	16,1%	-228	-2,1
Haute-Loire	1 472	15,4%	841	10,5%	-631	-4,9
Puy-de-Dôme	566	5,0%	539	5,1%	-27	0,1
Académie	2 968	10,3%	1 935	7,8%	-1033	-2,5
France			68 936	5,8%		

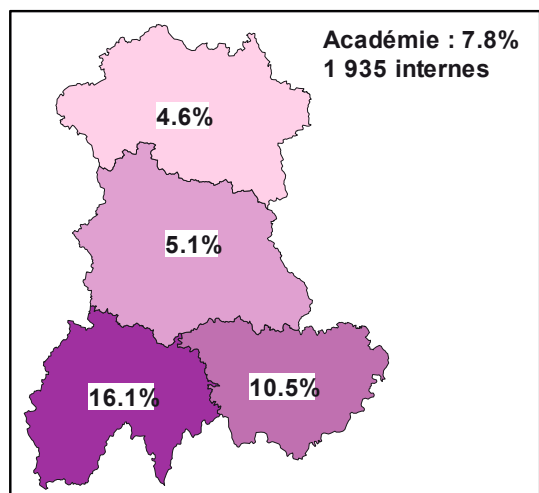
Nombre et taux d'internes dans le 2nd degré privé par département

Taux d'internes dans le privé, 2005	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	2,1%	19,1%	4,6%
Cantal	20,3%	10,7%	16,1%
Haute-Loire	12,3%	8,9%	10,5%
Puy-de-Dôme	4,8%	8,7%	5,1%
Académie	7,1%	10,0%	7,8%

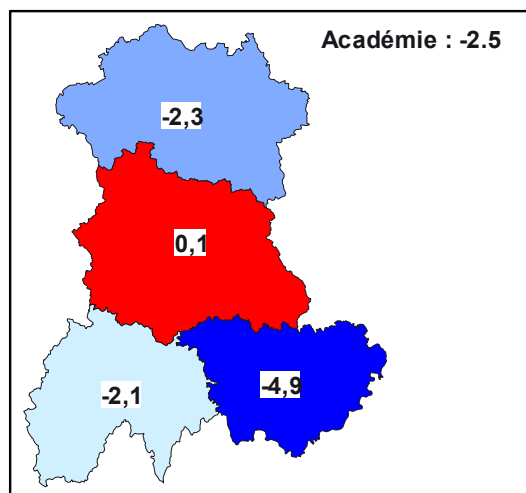
Taux d'internes dans le 2nd degré privé par département et par zone en 2005



Evolution du taux d'internes dans le 2nd degré privé



Taux d'internes dans le 2nd degré privé en 2005 par département



Evolution de 1998 à 2005 du taux d'internes dans le 2nd degré privé

Dans l'académie, baisse du taux d'internes dans le 2nd degré privé :

- En 2005, 7,8% pour l'académie, supérieur au taux national, 5,8%
- En 2005, plus d'internes en zone rurale : 7,1% d'internes en zone urbaine et 10% en zone rurale
- Des disparités départementales : de 4,6% dans l'Allier à 16,1% dans le Cantal en 2005
- Depuis 1998, baisse du taux académique, de 10,3% à 7,8%, avec une forte baisse dans la Haute-Loire, de 15,4% à 10,5%

Taux d'internes par type d'établissement dans le second degré public et privé

Définition : proportion d'élèves internes dans le second degré public et privé sous contrat par type d'établissement (y compris les élèves en post-bac) par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public et privé en 2005-2006

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Taux d'internes dans le 2nd degré en 2005		Public	Privé
Allier	CLG + SEGPA	0,6%	4,8%
	LGT + SEP	16,1%	4,3%
	LP + SGT	18,1%	4,7%
	Total 2nd degré	7,5%	4,6%
Cantal	CLG + SEGPA	4,4%	6,3%
	LGT + SEP	21,9%	27,5%
	LP + SGT	42,6%	
	Total 2nd degré	14,5%	16,1%
Haute-Loire	CLG + SEGPA	1,1%	5,1%
	LGT + SEP	19,3%	20,2%
	LP + SGT	35,6%	8,1%
	Total 2nd degré	9,8%	10,5%
Puy-de-Dôme	CLG + SEGPA	0,9%	4,3%
	LGT + SEP	12,3%	6,8%
	LP + SGT	24,0%	2,9%
	Total 2nd degré	7,7%	5,1%
Académie	CLG + SEGPA	1,2%	4,8%
	LGT + SEP	15,2%	13,3%
	LP + SGT	25,6%	4,5%
	Total 2nd degré	8,6%	7,8%
France	CLG + SEGPA	0,3%	3,3%
	LGT + SEP	7,0%	8,8%
	LP + SGT	13,3%	8,6%
	Total 2nd degré	3,9%	5,8%

Taux d'internes dans le 2nd degré public et privé par type d'établissement et par département

En 2005, dans l'académie, le taux d'internes dans le 2nd degré est différent selon le type d'établissement et le secteur (public et privé) :

- 1,2% dans les collèges et SEGPA publics, 4,8% dans le privé
- 15,2% dans les LGT et SEP publics, 13,3% dans le privé
- 25,6% dans les LP et SGT publics, 4,5% dans le privé
- Des disparités départementales quelque soit le type d'établissement et le secteur
- A l'exception des LP privés, les taux d'internes dans l'académie sont toujours plus élevés qu'en France quelque soit le type d'établissement et le secteur

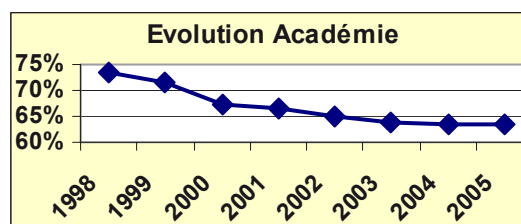
Taux d'occupation des internats dans le second degré public

Définition : nombre d'élèves internes (lits occupés) dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) par rapport au nombre total de lits disponibles dans les internats du second degré public

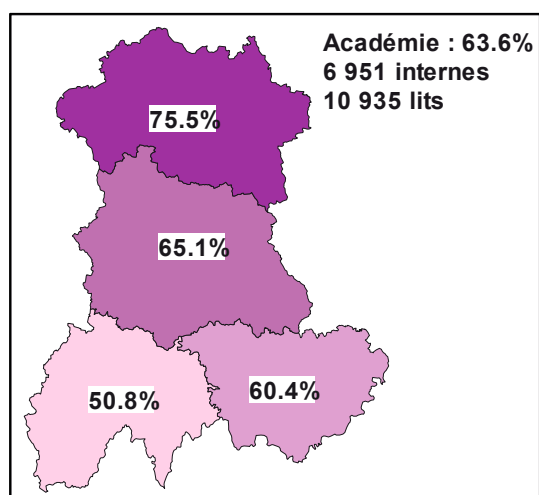
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits des applications informatiques Sclolarité et RAMSESE

Taux d'occupation des internats dans le public	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	85,1%	75,5%	-9,6
Cantal	60,8%	50,8%	-10,0
Haute-Loire	66,2%	60,4%	-5,8
Puy-de-Dôme	76,4%	65,1%	-11,3
Académie	73,4%	63,6%	-9,8

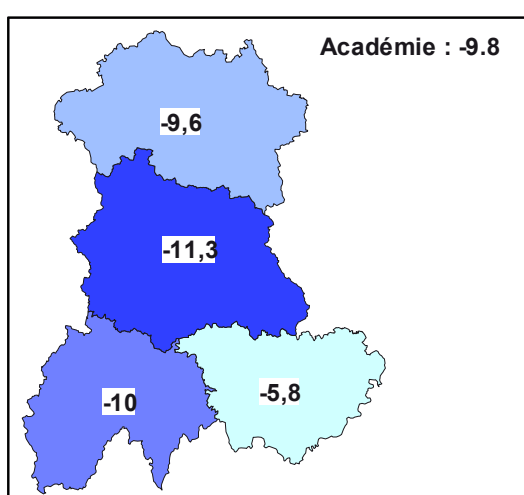
Taux d'occupation des internats dans le 2nd degré public par département



Evolution du taux d'occupation des internats dans le 2nd degré public



Taux d'occupation des internats dans le 2nd degré public par département en 2005



Evolution de 1998 à 2005 du taux d'occupation des internats dans le 2nd degré public

Dans l'académie, baisse du taux d'occupation des internats dans le 2nd degré public :

- En 2005, 63,6% pour l'académie, soit 6 951 internes et près de 4 000 lits vides
- Des disparités départementales en 2005 : de 50,8% dans le Cantal à 75,5% dans l'Allier
- Depuis 1998, baisse du taux académique, de 73,4% à 63,6%, avec la plus forte baisse dans le Puy-de-Dôme et le Cantal

Bassins d'éducation et de formation de l'académie

Définition : répartition des établissements du second degré public dans les différents bassins d'éducation et de formation de l'académie de Clermont-Ferrand en 2005

Sources : Division études statistiques infocentre

2005	Bassins d'éducation et de formation	Collèges	LGT	LP	Total
Allier (3 bassins)	Montluçon	15	4	1	20
	Moulins	11	3	2	16
	Vichy	11	2	2	15
	Total	37	9	5	51
Cantal (3 bassins)	Aurillac-Sud-Cantal	10	2	2	14
	Mauriac-Nord-Ouest-Cantal	5	1	0	6
	St Flour	8	1	1	10
	Total	23	4	3	30
Haute-Loire (3 bassins)	Haut-Allier	6	1	1	8
	Le Puy en Velay	9	2	2	13
	Yssingeaux	7	2	0	9
	Total	22	5	3	30
Puy-de-Dôme (7 bassins)	Clermont-Fd Cournon	6	2	2	10
	Clermont-Fd Centre	8	3	2	13
	Clermont-Fd Nord	11	2	2	15
	Issoire	8	1	2	11
	Livradois Forez	8	1	0	9
	Riom Combrailles	13	1	4	18
	Thiers	6	2	2	10
	Total	60	12	14	86
Académie	Total	142	30	25	197

Répartition des collèges, lycées généraux et technologiques et lycées professionnels publics par département et par bassin en 2005

Bassins d'éducation et de formation de l'académie en 2005 :

- 16 bassins d'éducation et de formation : 3 dans l'Allier, 3 dans le Cantal, 3 dans la Haute-Loire et 7 dans le Puy-de-Dôme
- Le bassin de Montluçon, dans l'Allier, est celui qui possède le plus grand nombre d'établissements du 2nd degré public (20 établissements : 15 collèges, 4 LGT et 1 LP)

L'éducation prioritaire dans le premier et second degré public

Définition : nombre d'établissements du premier et second degré public en Zone d'Education Prioritaire (ZEP) et en Réseaux d'Education Prioritaire (REP) en 2005, dont les 9 collèges du REP "enfants du voyage"

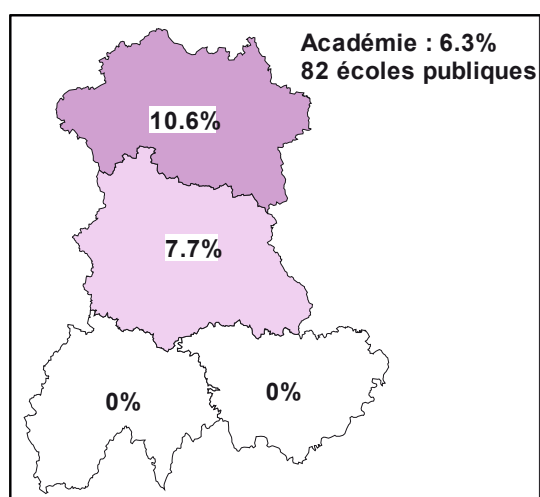
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE, Cellule vie scolaire, « Repères et Références statistiques 2006 »

2005	Ecoles		Collèges		LP		Nombre de REP
	En REP	dont en ZEP	En REP	dont en ZEP	En REP	dont en ZEP	
Allier	40	29	8	4	0	0	3
Cantal	0	0	0	0	0	0	0
Haute-Loire	0	0	0	0	0	0	0
Puy-de-Dôme	42	30	14	3	2	1	4
Académie	82	59	22	7	2	1	7
France	7056		1 107	876	118		

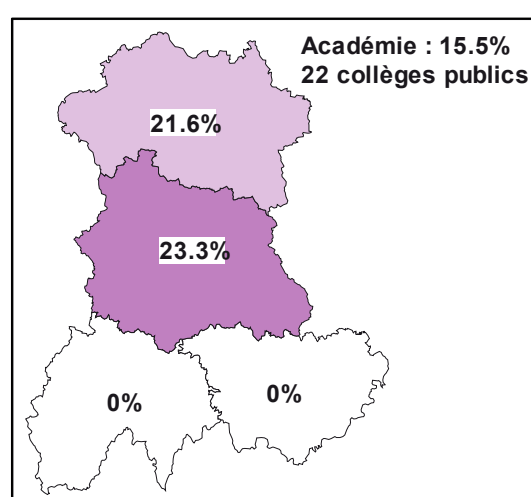
Nombre d'établissements du 1^{er} et 2nd degré public en ZEP et en REP et nombre de REP par département en 2005

2005	% d'écoles		% de collèges		% de LP	
	En REP	En ZEP	En REP	En ZEP	En REP	En ZEP
Allier	10,6%	7,7%	21,6%	10,8%	0,0%	0,0%
Cantal	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Haute-Loire	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Puy-de-Dôme	7,7%	5,5%	23,3%	5,0%	14,3%	7,1%
Académie	6,3%	4,5%	15,5%	4,9%	8,0%	4,0%
France	13,9%		21,2%	16,8%	11,2%	

Pourcentage d'établissements du 1^{er} et 2nd degré public en ZEP et en REP par département en 2005



Pourcentage d'écoles publiques en REP en 2005



Pourcentage de collèges publics en REP en 2005

Peu d'écoles et d'établissements en ZEP et en REP dans l'académie :

- L'éducation prioritaire ne concerne que deux départements sur quatre dans l'académie : l'Allier et le Puy-de-Dôme
- Dans l'académie en 2005 : 6,3% des écoles publiques sont en REP, ce taux est de 13,9% en France ; 15,5% des collèges publics sont en REP dont un tiers en ZEP, ce taux est inférieur au taux national, 21,2%
- A noter, un REP « enfants du voyage » dans le Puy-de-Dôme

Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public

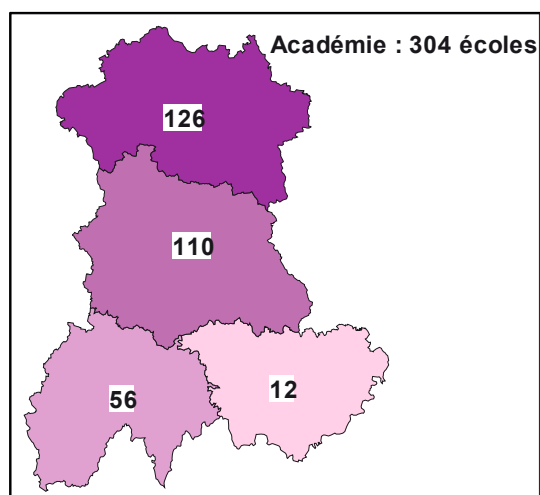
Définition : Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public : il existe deux sortes de RPI :

- les RPI dispersés : chaque école rassemble les élèves de plusieurs communes par niveau pédagogique et garde son statut juridique et sa direction d'école ;
- les RPI concentrés : l'ensemble des élèves des communes concernées est scolarisé dans l'école de l'une des communes.

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE

RPI 2005	Nombre de RPI dispersés	Nombre d'écoles en RPI dispersé	Nombre d'écoles en RPI concentré
Allier	49	123	3
Cantal	25	52	4
Haute-Loire	5	10	2
Puy-de-Dôme	48	103	7
Académie	127	288	16

Nombre de RPI dispersés et nombre d'écoles en RPI par département en 2005



Nombre d'écoles en RPI (dispersés et concentrés) en 2005

RPI dans le 1^{er} degré public en 2005 dans l'académie :

- 127 RPI dispersés dont 49 dans l'Allier et 48 dans le Puy-de-Dôme
- 288 écoles en RPI dispersé dont 123 dans l'Allier et 103 dans le Puy-de-Dôme
- 16 écoles en RPI concentré

III- Elèves p37

* Récapitulatif effectifs élèves et étudiants en 2005	p38
* Densité d'élèves par km ²	p39
* Effectifs élèves : premier degré public	p40
* premier degré privé	p41
* premier degré par niveau.....	p42
* collèges publics	p43
* collèges privés	p44
* lycées généraux et technologiques publics	p45
* lycées généraux et technologiques privés	p46
* lycées professionnels publics	p47
* lycées professionnels privés	p48
* en terminale générale et techno.	p49
* en terminale générale et techno. : part des filles	p50
* Effectifs élèves : EREA publics	p51
* Part du privé dans le premier et second degrés	p52
* Part des filles dans le second degré public	p53
* dans le second degré privé	p54
* Part du rural dans le second degré public	p55
* dans le second degré privé	p56
* Elèves de nationalité étrangère dans le second degré	p57
* L'enseignement supérieur : effectifs étudiants (public et privé)	p58
* Effectifs élèves en SEGPA	p59
* Effectifs élèves de collèges publics en Zone d'Education Prioritaire (ZEP)	p60
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) hors CFA agricole.....	p61
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis agricole.....	p62
* Accueil des handicapés.....	p63
* Taux de scolarisation à 2 ans	p64
* Taux de scolarisation à 3 ans	p65
* Origine sociale des élèves dans le second degré	p66

Récapitulatif effectifs élèves et étudiants en 2005

Définition : nombre d'élèves dans le premier et second degré public et privé sous contrat, nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur (dont étudiants en BTS et en classes préparatoires aux grandes écoles) et nombre d'apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (agricole ou non) à la rentrée scolaire 2005. Les élèves en lycée agricole ne sont pas comptabilisés dans ces tableaux.

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits des applications informatiques Sclarité et SISE et résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), document du Conseil Régional d'Auvergne : « Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2005-2006 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs élèves et étudiants en 2005-2006	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	France
1er degré public	27 552	10 320	15 083	48 891	101 846	5 728 277
1er degré privé	2 680	1 925	7 916	7 127	19 648	898 180
Total 1er degré	30 232	12 245	22 999	56 018	121 494	6 626 457
2nd degré public hors post-bac	21 447	7 782	9 697	37 679	76 605	4 243 582
2nd degré privé hors post-bac	3 321	2 251	7 737	9 872	23 181	1 122 975
EREA public	0	162	176	88	426	10 838
Total 2nd degré hors post-bac	24 768	10 195	17 610	47 639	100 212	5 377 395
Supérieur public et privé	4 020	1 287	1 554	35 464	42 325	2 275 044
CFA hors CFA agricole	1 724	705	1 088	3 445	6 962	2004 :
CFA agricole	123	197	190	284	794	368 988
TOTAL	60 867	24 629	43 441	142 850	271 787	14 647 884

Effectifs élèves et étudiants en 2005

Elèves et étudiants en 2005-2006	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie
1er degré public	27,1%	10,1%	14,8%	48,0%	100%
1er degré privé	13,6%	9,8%	40,3%	36,3%	100%
Total 1er degré	24,9%	10,1%	18,9%	46,1%	100%
2nd degré public hors post-bac	28,0%	10,2%	12,7%	49,2%	100%
2nd degré privé hors post-bac	14,3%	9,7%	33,4%	42,6%	100%
EREA public	0,0%	38,0%	41,3%	20,7%	100%
Total 2nd degré hors post-bac	24,7%	10,2%	17,6%	47,5%	100%
Supérieur public et privé	9,5%	3,0%	3,7%	83,8%	100%
CFA hors CFA agricole	24,8%	10,1%	15,6%	49,5%	100%
CFA agricole	15,5%	24,8%	23,9%	35,8%	100%
TOTAL	22,4%	9,1%	16,0%	52,6%	100%

Répartition des élèves et étudiants en 2005 par département

En 2005 dans l'académie :

- 121 494 élèves dans le premier degré
- 100 212 élèves dans le second degré (hors post-bac)
- 42 325 étudiants dans l'enseignement supérieur dont 83,8% dans le Puy-de-Dôme
- 7 756 apprentis en CFA dont 794 en CFA agricole

Densité d'élèves par km²

Définition : nombre d'élèves par km² dans le premier et second degrés (hors élèves en post-bac et en EREA) public et privé (sous contrat) à chaque rentrée scolaire

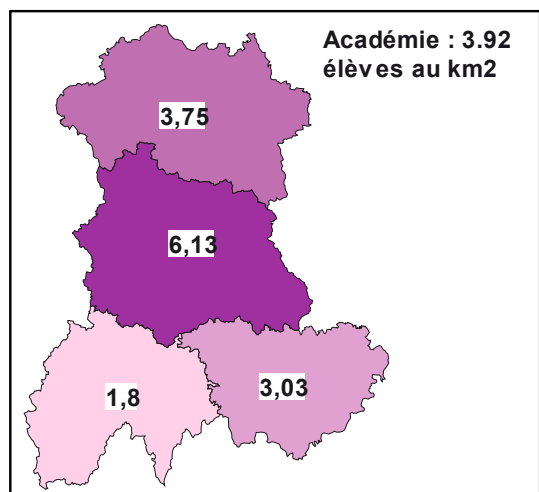
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité et résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré)

	Rentrée 1998				Rentrée 2005				Densité de population en 2004
	1er degré public		2nd degré public		1er degré public		2nd degré public		
	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	
Allier	27 939	3,81	23 618	3,22	27 552	3,75	21 447	2,92	46,9
Cantal	10 838	1,89	8 607	1,50	10 320	1,80	7 782	1,36	26,0
Haute-Loire	13 820	2,78	9 548	1,92	15 083	3,03	9 697	1,95	43,5
Puy-de-Dôme	49 016	6,15	41 263	5,18	48 891	6,13	37 679	4,73	77,4
Académie	101 613	3,91	83 036	3,19	101 846	3,92	76 605	2,94	51,0
France						10,53		7,80	110,9

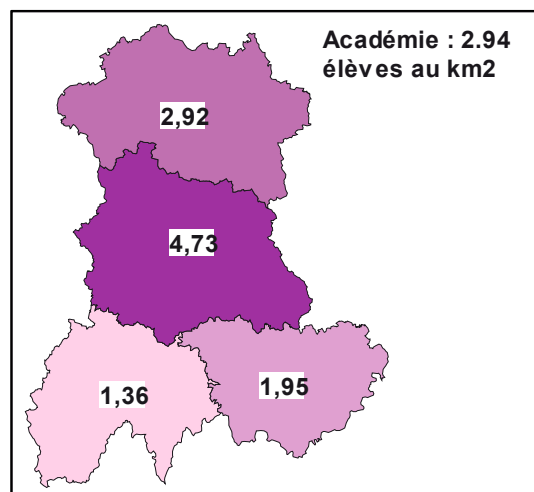
Effectifs et densité d'élèves dans le 1^{er} et 2nd degrés publics par département

	Rentrée 1998				Rentrée 2005				Densité de population en 2004
	1er degré privé		2nd degré privé		1er degré privé		2nd degré privé		
	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	
Allier	2 684	0,37	4 134	0,56	2 680	0,37	3 321	0,45	46,9
Cantal	2 015	0,35	3 298	0,58	1 925	0,34	2 251	0,39	26,0
Haute-Loire	7 793	1,57	9 185	1,85	7 916	1,59	7 737	1,55	43,5
Puy-de-Dôme	7 256	0,91	10 555	1,32	7 127	0,89	9 872	1,24	77,4
Académie	19 748	0,76	27 172	1,04	19 648	0,76	23 181	0,89	51,0
France						1,65		2,06	110,9

Effectifs et densité d'élèves dans le 1^{er} et 2nd degrés privés par département



Densité d'élèves dans le 1^{er} degré public par département en 2005



Densité d'élèves dans le 2nd degré public par département en 2005

Faible densité d'élèves en 2005 dans l'académie, avec des disparités départementales :

- 1^{er} degré public : de 1,8 dans le Cantal à 6,13 dans le Puy-de-Dôme
- 1^{er} degré privé : de 0,34 dans le Cantal à 1,59 dans la Haute-Loire
- 2nd degré public : de 1,36 dans le Cantal à 4,73 dans le Puy-de-Dôme
- 2nd degré privé : de 0,39 dans le Cantal à 1,55 dans la Haute-Loire
- En Haute-Loire, la densité d'élèves dans le secteur privé est élevée par rapport à la densité de population de ce département, nous constatons l'effet inverse dans l'Allier

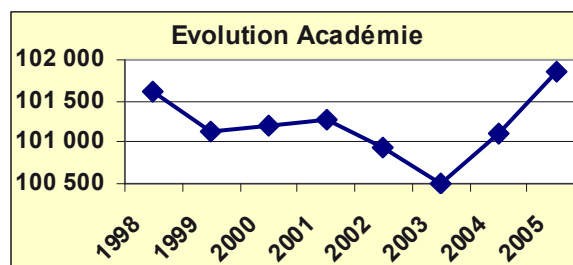
Premier degré public : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans le premier degré public à chaque rentrée scolaire

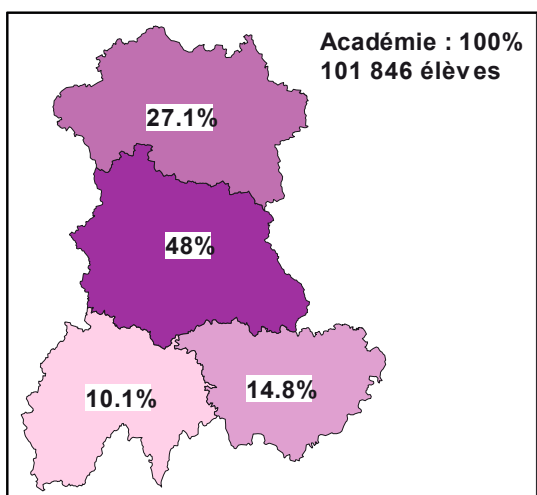
Sources : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs élèves 1er degré public	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	27 939	27 552	-387
Cantal	10 838	10 320	-518
Haute-Loire	13 820	15 083	1 263
Puy-de-Dôme	49 016	48 891	-125
Académie	101 613	101 846	233
France 2005 : 5 728 277			

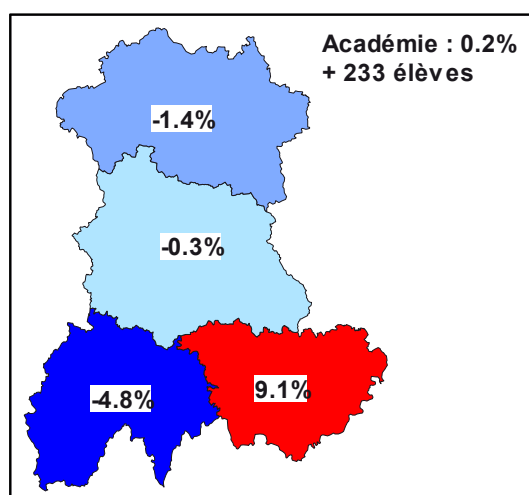
Effectifs par département des élèves
dans le 1^{er} degré public



Evolution du nombre d'élèves dans le
1^{er} degré public



Répartition départementale des élèves
dans le 1^{er} degré public en 2005



Evolution en pourcent de 1998 à 2005 du
nombre d'élèves dans le 1^{er} degré public

Effectifs élèves dans le 1^{er} degré public en augmentation à partir de la rentrée 2004 :

- En 2005, 101 846 élèves dans l'académie dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Baisse du nombre d'élèves de 2001 à 2003 (soit - 781 élèves), puis hausse de 2003 à 2005 de 1 353 élèves

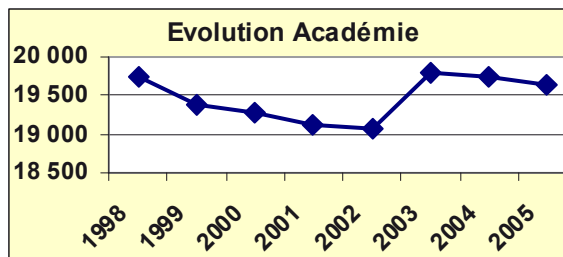
Premier degré privé : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans le premier degré privé sous contrat à chaque rentrée scolaire

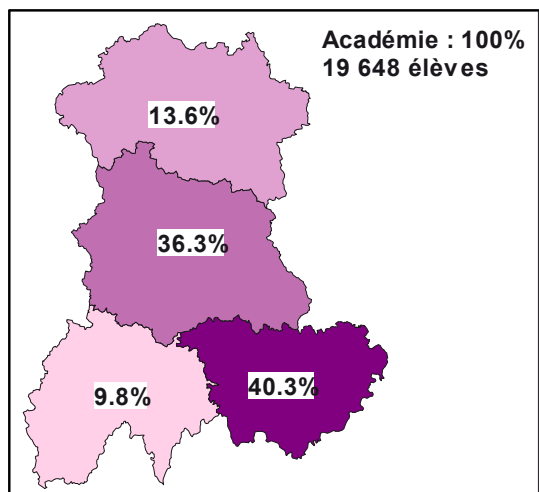
Sources : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs élèves 1er degré privé	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	2 684	2 680	-4
Cantal	2 015	1 925	-90
Haute-Loire	7 793	7 916	123
Puy-de-Dôme	7 256	7 127	-129
Académie	19 748	19 648	-100
France 2005 : 898 180			

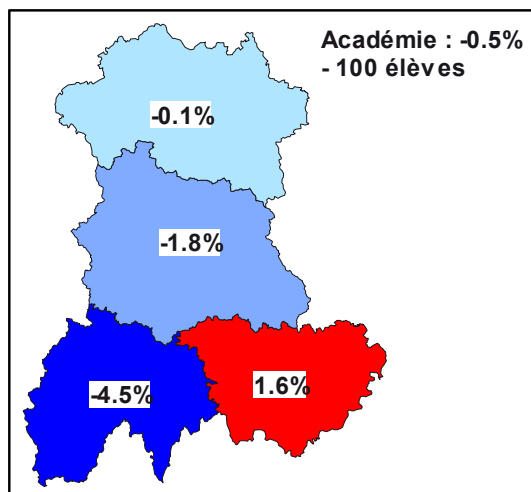
Effectifs par département des élèves
dans le 1^{er} degré privé



Evolution du nombre d'élèves dans le
1^{er} degré privé



Répartition départementale des élèves
dans le 1^{er} degré privé en 2005



Evolution en pourcent de 1998 à 2005 du
nombre d'élèves dans le 1^{er} degré privé

Effectifs élèves dans le 1^{er} degré privé :

- En 2005, 19 648 élèves dans l'académie dont 40,3% dans la Haute-Loire
- Forte augmentation des effectifs de 2002 à 2003 (soit + 718 élèves) puis légère baisse de 2003 à 2005

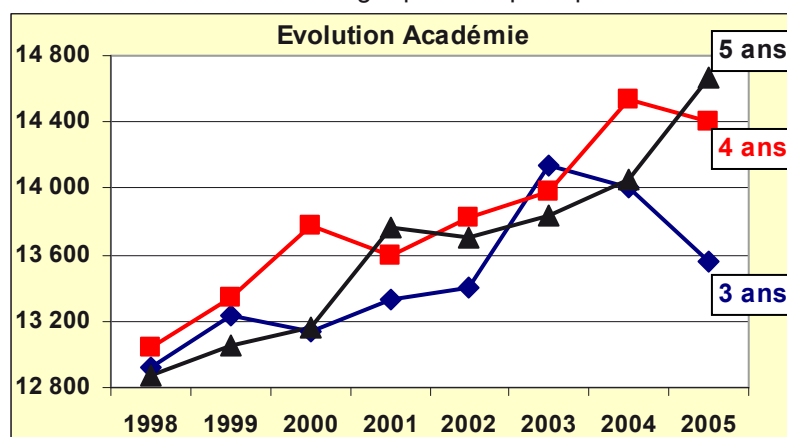
Premier degré par niveau : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans le premier degré public et privé sous contrat par niveau à chaque rentrée scolaire

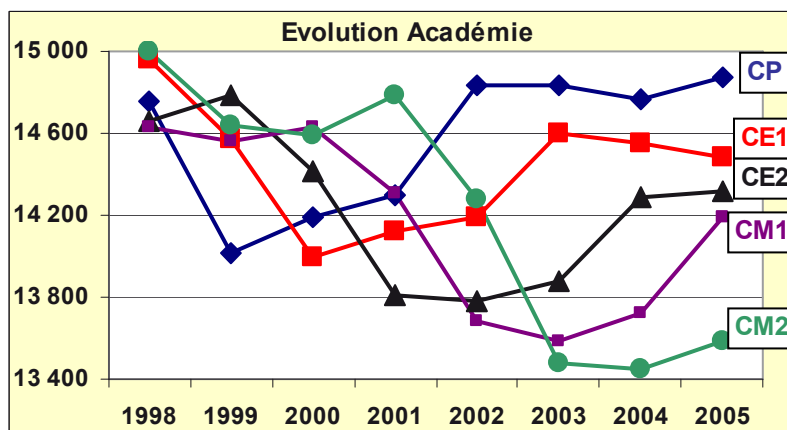
Sources : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré)

Effectifs élèves 1er degré dans l'académie		1998	2005	Evolution 1998-2005
Pré-élémentaire	2 ans	6 831	5 963	-868
	3 ans	12 924	13 561	637
	4 ans	13 039	14 399	1 360
	5 ans	12 874	14 666	1 792
	6 ans et plus	259	227	-32
Elémentaire	CP	14 759	14 877	118
	CE1	14 958	14 479	-479
	CE2	14 658	14 318	-340
	CM1	14 632	14 194	-438
	CM2	14 998	13 588	-1 410
SPECIAL		1 429	1 222	-207
TOTAL		121 361	121 494	133

Effectifs élèves dans le 1^{er} degré public et privé par niveau dans l'académie



Evolution de 1998 à 2005 du nombre d'élèves dans le 1^{er} degré âgés de 3 ans, 4 ans et 5 ans



Evolution de 1998 à 2005 du nombre d'élèves dans le 1^{er} degré en CP, CE1, CE2, CM1 et CM2

Elèves dans le 1^{er} degré public et privé par niveau :

- Les effectifs d'élèves âgés de 5 ans augmentent depuis la rentrée 2003
- Les effectifs d'élèves en élémentaire augmentent tous à la rentrée 2005 (CP, CE2, CM1 et CM2) mise à part une légère baisse en CE1

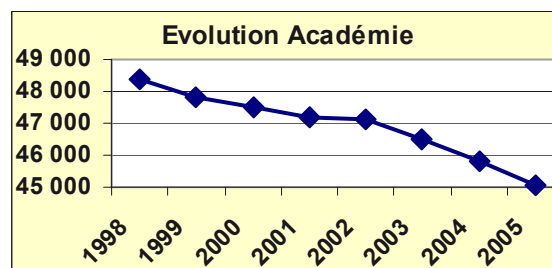
Collèges publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les collèges publics à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en SEGPA et en unité pédagogique d'intégration en collège

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs élèves collèges publics	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	13 680	12 727	-953
Cantal	5 167	4 523	-644
Haute-Loire	5 611	5 898	287
Puy-de-Dôme	23 902	21 919	-1 983
Académie	48 360	45 067	-3 293
France 2005 : 2 474 324			

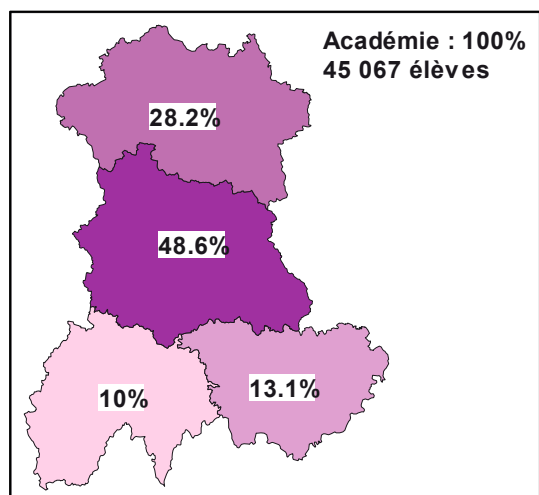
Effectifs par département des élèves dans les collèges publics



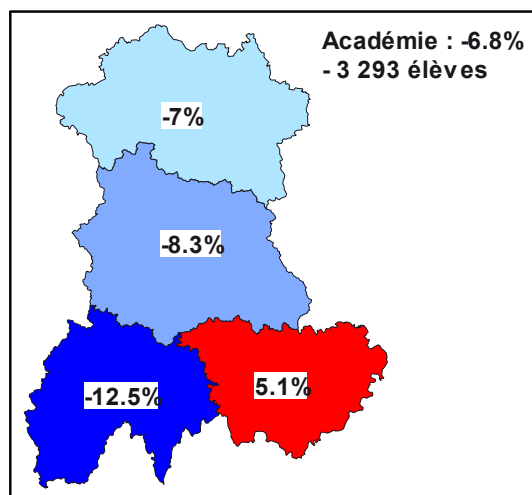
Evolution du nombre d'élèves dans les collèges publics

Effectifs élèves collèges publics 2005-2006	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	4 757	37,4%	7 970	12 727	6 286	49,4%	6 441	12 727
Cantal	2 547	56,3%	1 976	4 523	2 230	49,3%	2 293	4 523
Haute-Loire	3 819	64,8%	2 079	5 898	2 944	49,9%	2 954	5 898
Puy-de-Dôme	4 901	22,4%	17 018	21 919	11 047	50,4%	10 872	21 919
Académie	16 024	35,6%	29 043	45 067	22 507	49,9%	22 560	45 067
France					1 224 658	49,5%	1 249 666	2 474 324

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les collèges publics en 2005



Répartition départementale des élèves dans les collèges publics en 2005



Evolution en pourcent de 1998 à 2005 du nombre d'élèves dans les collèges publics

Baisse des effectifs élèves dans les collèges publics en moyenne de 470 élèves par an :

- En 2005, 45 067 élèves dans l'académie, dont 35,6% en zone rurale
- Bon équilibre filles / garçons : 49,9% de filles en collèges publics
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -6,8% en moyenne dans l'académie (soit - 3 293 élèves), particulièrement dans le Cantal (-12,5%) et hausse dans la Haute-Loire (+5,1%)

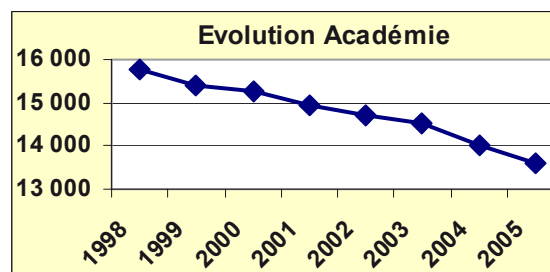
Collèges privés : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les collèges privés sous contrat à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en SEGPA et en unité pédagogique d'intégration en collège

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs élèves collèges privés	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	2 279	1 815	-464
Cantal	1 981	1 297	-684
Haute-Loire	5 367	4 801	-566
Puy-de-Dôme	6 124	5 697	-427
Académie	15 751	13 610	-2 141
France 2005 : 659 237			

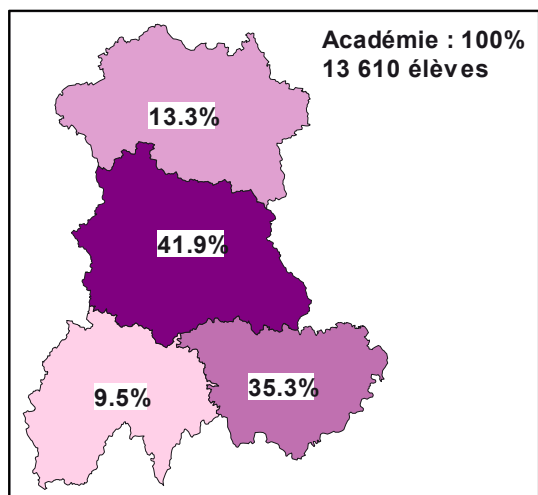
Effectifs par département des élèves dans les collèges privés



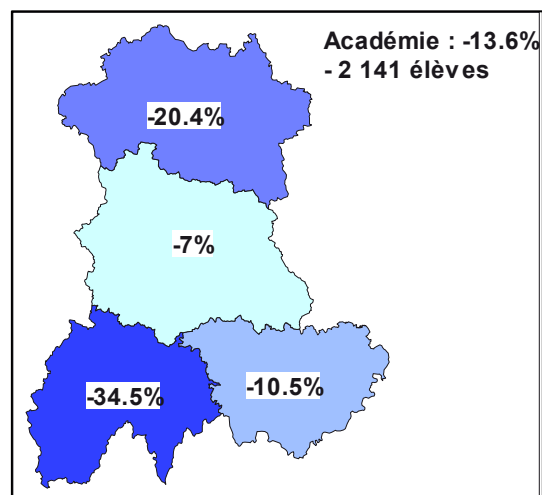
Evolution du nombre d'élèves dans les collèges privés

Effectifs élèves collèges privés 2005-2006	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	393	21,7%	1 422	1 815	808	44,5%	1 007	1 815
Cantal	871	67,2%	426	1 297	609	47,0%	688	1 297
Haute-Loire	2 886	60,1%	1 915	4 801	2 343	48,8%	2 458	4 801
Puy-de-Dôme	640	11,2%	5 057	5 697	2 614	45,9%	3 083	5 697
Académie	4 790	35,2%	8 820	13 610	6 374	46,8%	7 236	13 610
France					314 504	47,7%	344 733	659 237

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les collèges privés en 2005



Répartition départementale des élèves dans les collèges privés en 2005



Evolution en pourcentage de 1998 à 2005 du nombre d'élèves dans les collèges privés

Baisse des effectifs élèves dans les collèges privés en moyenne de 306 élèves par an :

- En 2005, 13 610 élèves dans l'académie, dont 35,2% en zone rurale et 46,8% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -13,6% en moyenne dans l'académie (soit - 2 141 élèves), particulièrement dans le Cantal (-34,5%) et l'Allier (-20,4%)

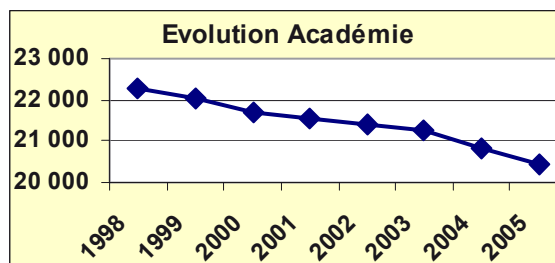
Lycées généraux et technologiques publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées généraux et technologiques publics, dont les élèves en SGT et en unité pédagogique d'intégration en LGT, à chaque rentrée scolaire (hors élèves en post-bac)

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs élèves lycées publics	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	6 435	5 629	-806
Cantal	2 169	2 108	-61
Haute-Loire	2 537	2 577	40
Puy-de-Dôme	11 116	10 099	-1 017
Académie	22 257	20 413	-1 844
France 2005 : 1 203 865			

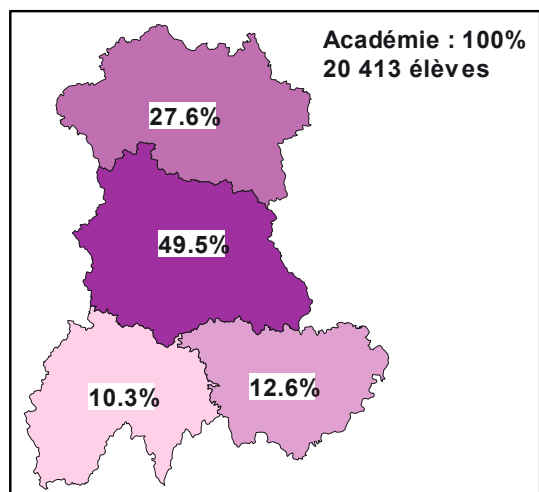
Effectifs par département des élèves dans les LGT publics



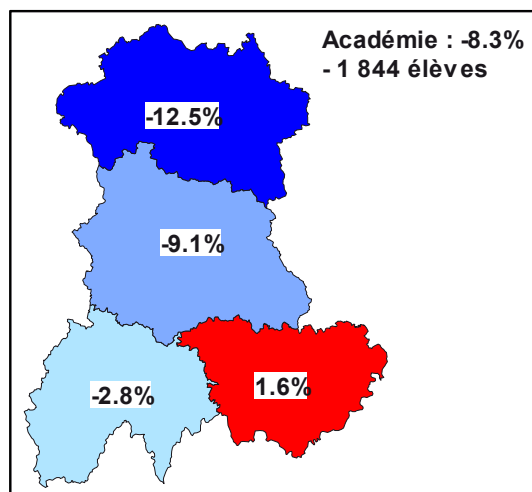
Evolution du nombre d'élèves dans les LGT publics

Effectifs élèves LGT publics 2005-2006	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	464	8,2%	5 165	5 629	3 147	55,9%	2 482	5 629
Cantal	580	27,5%	1 528	2 108	1 239	58,8%	869	2 108
Haute-Loire	1 179	45,8%	1 398	2 577	1 505	58,4%	1 072	2 577
Puy-de-Dôme	293	2,9%	9 806	10 099	5 595	55,4%	4 504	10 099
Académie	2 516	12,3%	17 897	20 413	11 486	56,3%	8 927	20 413
France					661 610	55,0%	542 255	1 203 865

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LGT publics en 2005



Répartition départementale des élèves dans les LGT publics en 2005



Evolution en pourcent de 1998 à 2005 du nombre d'élèves dans les LGT publics

Baisse des effectifs élèves dans les LGT publics en moyenne de 263 élèves par an :

- En 2005, 20 413 élèves dans l'académie, dont 12,3% en zone rurale
- Plus de filles que de garçons en LGT publics : 56,3% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -8,3% en moyenne dans l'académie (soit - 1 844 élèves), particulièrement dans l'Allier (-12,5%) et légère hausse dans la Haute-Loire (+1,6%)

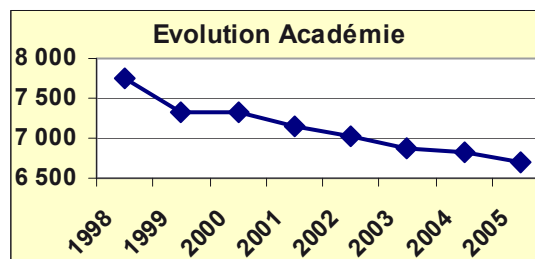
Lycées généraux et technologiques privés : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées généraux et technologiques privés sous contrat, dont les élèves en unité pédagogique d'intégration en LGT, à chaque rentrée scolaire (hors élèves en post-bac)

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs élèves lycées privés	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	1 030	915	-115
Cantal	865	549	-316
Haute-Loire	2 656	2 182	-474
Puy-de-Dôme	3 207	3 064	-143
Académie	7 758	6 710	-1 048
France 2005 : 308 917			

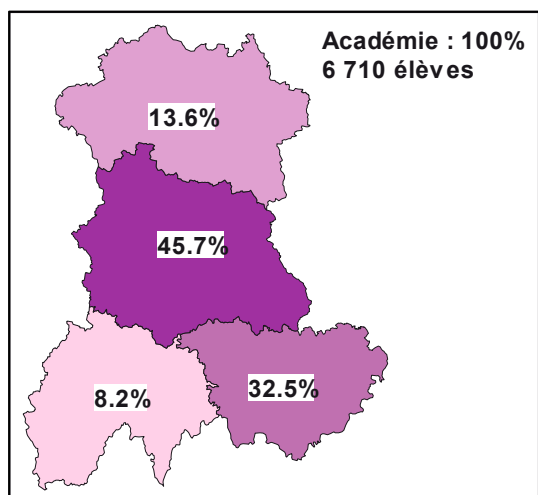
Effectifs par département des élèves dans les LGT privés



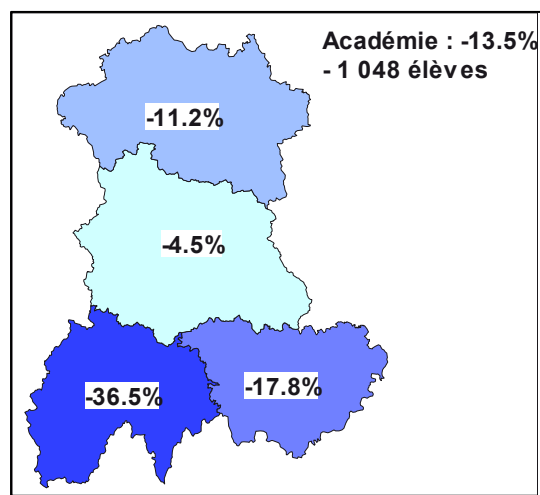
Evolution du nombre d'élèves dans les LGT privés

Effectifs élèves LGT privés 2005-2006	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	136	14,9%	779	915	584	63,8%	331	915
Cantal	157	28,6%	392	549	349	63,6%	200	549
Haute-Loire	1 164	53,3%	1 018	2 182	1 196	54,8%	986	2 182
Puy-de-Dôme	127	4,1%	2 937	3 064	1 658	54,1%	1 406	3 064
Académie	1 584	23,6%	5 126	6 710	3 787	56,4%	2 923	6 710
France					168 171	54,4%	140 746	308 917

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LGT privés en 2005



Répartition départementale des élèves dans les LGT privés en 2005



Evolution en pourcent de 1998 à 2005 du nombre d'élèves dans les LGT privés

Baisse des effectifs élèves dans les LGT privés en moyenne de 150 élèves par an :

- En 2005, 6 710 élèves dans l'académie, dont 23,6% en zone rurale
- Plus de filles que de garçons en LGT privés : 56,4% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -13,5% en moyenne dans l'académie (soit - 1048 élèves), particulièrement dans le Cantal (-36,5%)

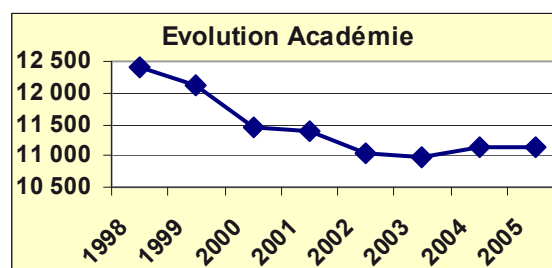
Lycées professionnels publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées professionnels publics, dont les élèves en SEP et en unité pédagogique d'intégration en LP, à chaque rentrée scolaire

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs élèves LP publics	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	3 503	3 091	-412
Cantal	1 271	1 151	-120
Haute-Loire	1 400	1 222	-178
Puy-de-Dôme	6 245	5 661	-584
Académie	12 419	11 125	-1 294
France 2005 : 565 393			

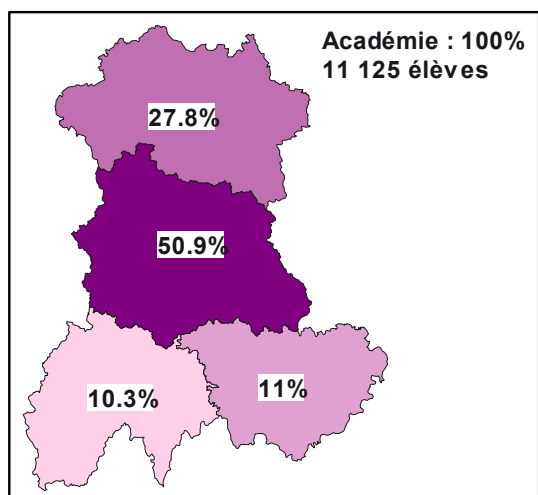
Effectifs par département des élèves dans les LP publics



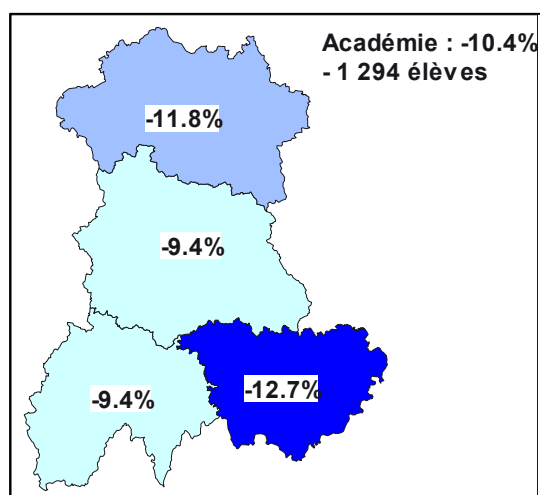
Evolution du nombre d'élèves dans les LP publics

Effectifs élèves LP publics 2005-2006	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	824	26,7%	2 267	3 091	1 393	45,1%	1 698	3 091
Cantal	361	31,4%	790	1 151	488	42,4%	663	1 151
Haute-Loire	418	34,2%	804	1 222	480	39,3%	742	1 222
Puy-de-Dôme	630	11,1%	5 031	5 661	2 436	43,0%	3 225	5 661
Académie	2 233	20,1%	8 892	11 125	4 797	43,1%	6 328	11 125
France					244 184	43,2%	321 209	565 393

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LP publics en 2005



Répartition départementale des élèves dans les LP publics en 2005



Evolution en pourcent de 1998 à 2005 du nombre d'élèves dans les LP publics

Stabilité des effectifs élèves dans les LP publics à la rentrée 2005 par rapport à la rentrée 2004 :

- En 2005, 11 125 élèves dans l'académie, dont 20,1% en zone rurale
- Moins de filles que de garçons en LP publics : 43,1% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -10,4% en moyenne dans l'académie (soit - 1 294 élèves), particulièrement dans la Haute-Loire (-12,7%)

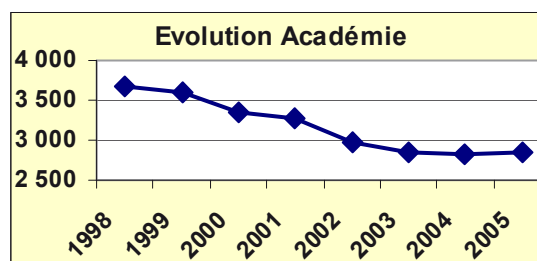
Lycées professionnels privés : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées professionnels privés sous contrat, dont les élèves en SEP et en unité pédagogique d'intégration en LP, à chaque rentrée scolaire

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs élèves LP privés	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	825	591	-234
Cantal	452	405	-47
Haute-Loire	1 162	754	-408
Puy-de-Dôme	1 224	1 111	-113
Académie	3 663	2 861	-802
France 2005 : 154 821			

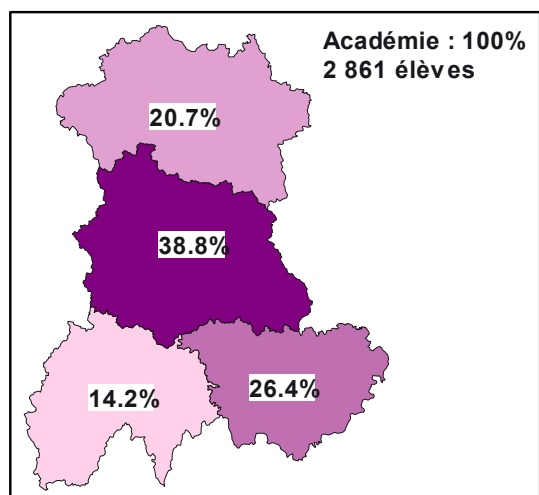
Effectifs par département des élèves dans les LP privés



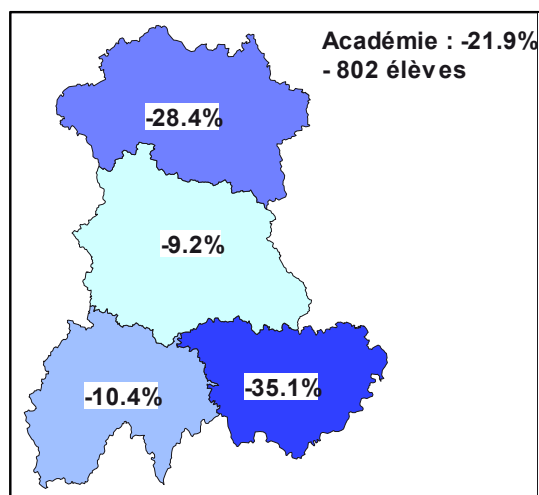
Evolution du nombre d'élèves dans les LP privés

Effectifs élèves LP privés 2005-2006	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	0	0,0%	591	591	378	64,0%	213	591
Cantal	18	4,4%	387	405	256	63,2%	149	405
Haute-Loire	258	34,2%	496	754	315	41,8%	439	754
Puy-de-Dôme	0	0,0%	1 111	1 111	612	55,1%	499	1 111
Académie	276	9,6%	2 585	2 861	1 561	54,6%	1 300	2 861
France					83 558	54,0%	71 263	154 821

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LP privés en 2005



Répartition départementale des élèves dans les LP privés en 2005



Evolution en pourcentage de 1998 à 2005 du nombre d'élèves dans les LP privés

Stabilité des effectifs élèves dans les LP privés depuis la rentrée 2003 :

- En 2005, 2 861 élèves dans l'académie, dont 9,6% en zone rurale
- Plus de filles que de garçons en LP privés : 54,6% de filles, alors que dans les LP publics, 43,1% de filles. Cela provient du fait que les formations en LP privé sont plus orientées vers le domaine du service et que les formations en LP public sont plus orientées vers le domaine de la production
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -21,9% en moyenne dans l'académie (soit - 802 élèves), particulièrement dans la Haute-Loire (-35,1%) et l'Allier (-28,4%)

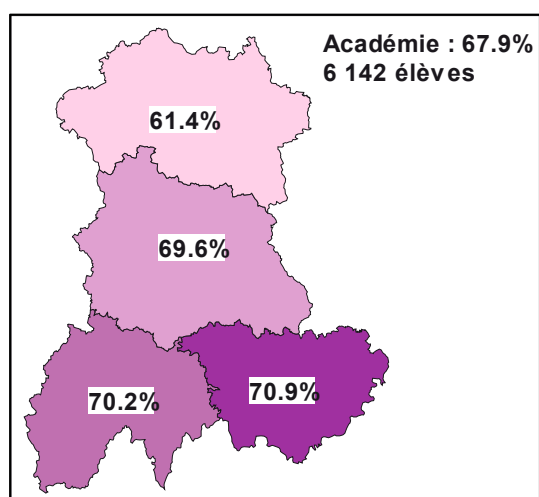
Elèves en terminale générale et technologique

Définition : nombre d'élèves en terminale générale et technologique répartis par filière dans les établissements du 2nd degré public et privé en 2005-2006

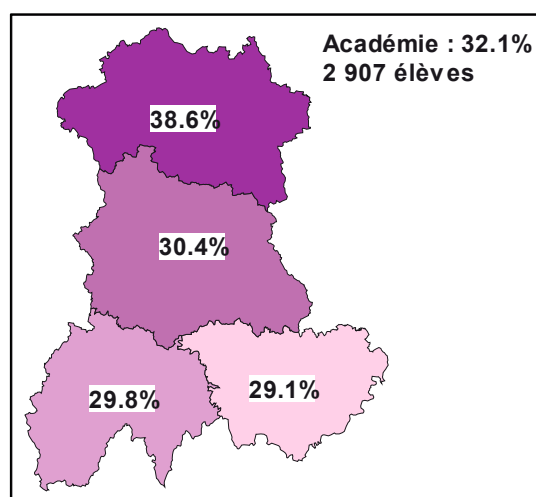
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs élèves en terminale en 2005		Terminales générales			Terminales technologiques						Total
		L	ES	S	STI	STT	SMS	STL	BT	Hotellerie	
Allier	Total	267	424	685	188	403	212	26	14	23	2 242
	Filles	16,3%	22,0%	24,0%	0,2%	20,2%	15,0%	0,6%	0,6%	1,1%	100%
	Garçons	5,6%	14,5%	39,9%	20,0%	14,8%	1,5%	1,9%	0,6%	1,0%	100%
Cantal	Total	108	207	336	64	114	99				928
	Filles	16,0%	22,9%	31,5%	2,6%	10,4%	16,4%				100%
	Garçons	5,6%	21,4%	42,6%	12,8%	14,8%	2,8%				100%
Haute-Loire	Total	247	363	520	111	230	122				1 593
	Filles	20,2%	25,1%	27,6%	0,1%	14,6%	12,5%				100%
	Garçons	9,3%	19,8%	39,3%	16,0%	14,3%	1,3%				100%
Puy-de-Dôme	Total	619	843	1 523	358	590	201	65	27	60	4 286
	Filles	20,7%	23,1%	29,4%	1,5%	13,9%	8,1%	1,9%	0,6%	0,9%	100%
	Garçons	6,4%	15,3%	43,4%	17,2%	13,6%	0,3%	1,1%	0,7%	2,0%	100%
Académie	Total	1 241	1 837	3 064	721	1 337	634	91	41	83	9 049
	Filles	19,0%	23,1%	27,9%	1,0%	15,3%	11,5%	1,0%	0,4%	0,7%	100%
	Garçons	6,7%	16,5%	41,8%	17,2%	14,1%	1,0%	1,0%	0,5%	1,2%	100%
France (hors TMD)		12,1%	20,3%	32,3%	8,9%	18,9%	5,0%	1,6%	0,4%	0,5%	100%
Part des filles Académie		79,2%	65,2%	47,2%	7,5%	59,0%	93,7%	58,2%	53,7%	43,4%	57,2%

Effectifs élèves en terminale GT publique et privée par filière, par sexe et par département en 2005



Part des élèves de terminale GT en terminale générale en 2005



Part des élèves de terminale GT en terminale technologique en 2005

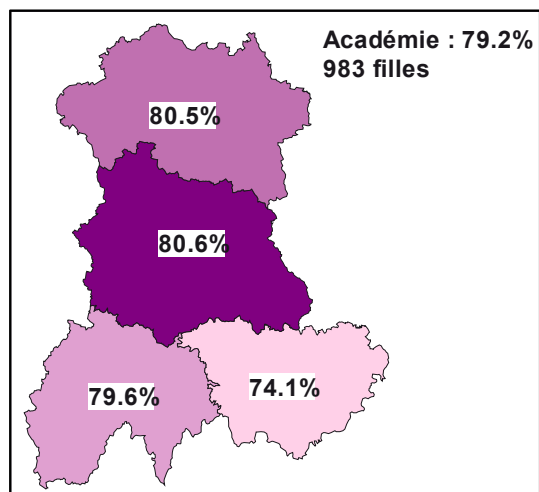
Elèves en terminale générale et technologique en 2005 :

- 9 049 élèves dans l'académie, dont les deux tiers en terminale générale et 57,2% de filles
- Le tiers des élèves de terminale générale et technologique sont en filière scientifique

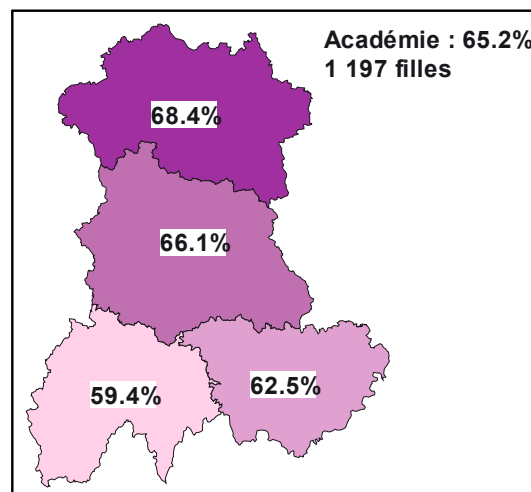
Elèves en terminale générale et technologique : part des filles

Définition : pourcentage d'élèves filles en terminale générale et technologique par rapport à l'effectif total d'élèves en terminale GT selon les filières (L, ES, S, STT) en 2005-2006

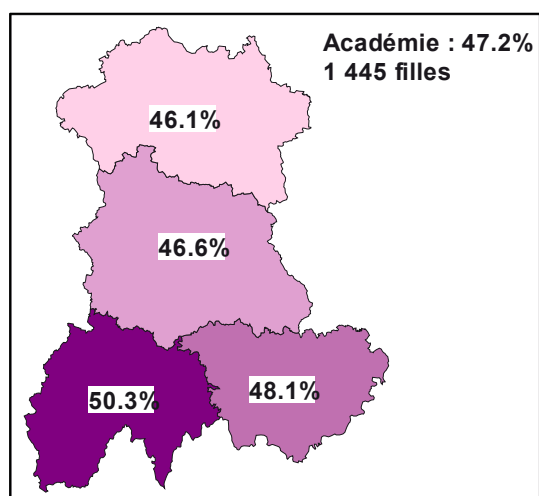
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité



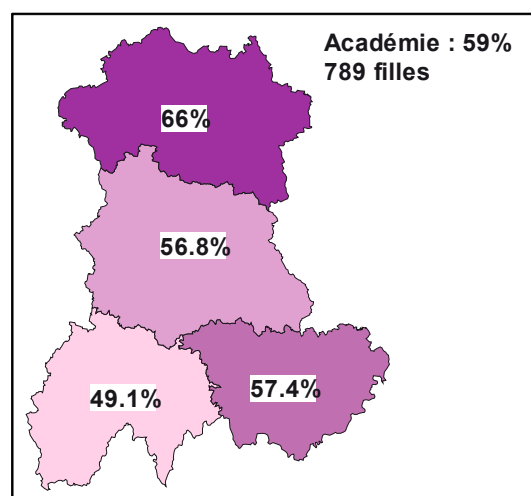
Part des filles en terminale L
par département en 2005



Part des filles en terminale ES
par département en 2005



Part des filles en terminale S
par département en 2005



Part des filles en terminale STT
par département en 2005

Importance de la part des filles en terminale GT en 2005 dans la majorité des filières : 79,2% en terminale L, 65,2% en ES, 59% en STT

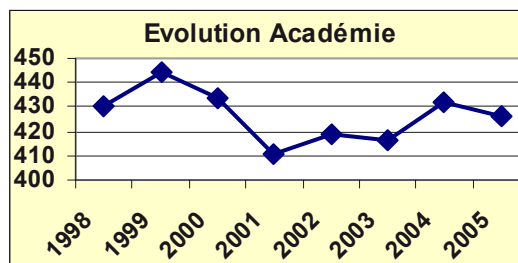
EREA publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les trois EREA publics de l'académie à chaque rentrée scolaire

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs élèves EREA publics	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	0	0	0
Cantal	173	162	-11
Haute-Loire	153	176	23
Puy-de-Dôme	104	88	-16
Académie	430	426	-4
France 2005 : 10 838			

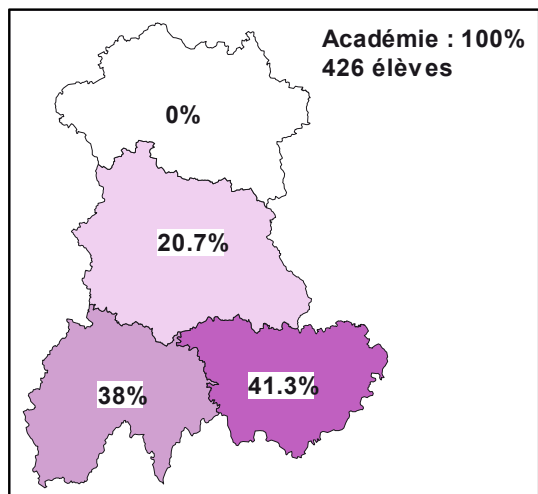
Effectifs par département des élèves
dans les EREA publics



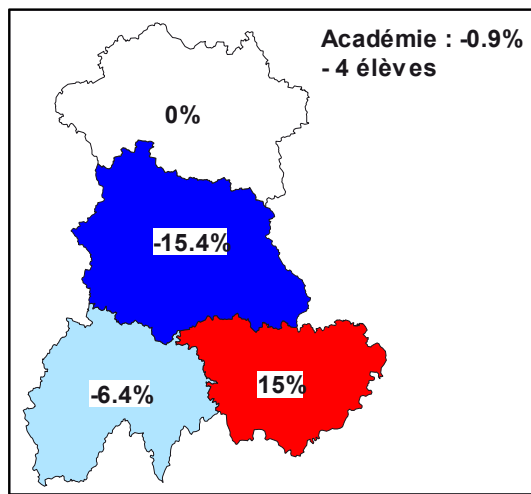
Evolution du nombre d'élèves dans les
EREA publics

Effectifs élèves EREA publics 2004	Filles		Garçons	Total	Externes	Demi- pensionnaires	Internes		Total
Allier	0		0	0	0	0	0		0
Cantal	56	34,6%	106	162	0	62	100	61,7%	162
Haute-Loire	49	27,8%	127	176	1	69	106	60,2%	176
Puy-de-Dôme	0	0,0%	88	88	0	32	56	63,6%	88
Académie	105	24,6%	321	426	1	163	262	61,5%	426
France	3 334	30,8%	7 504	10 838					

Effectifs par département des élèves dans les EREA publics par sexe et mode d'hébergement en 2005



Répartition départementale des élèves
dans les EREA publics en 2005



Evolution en pourcent de 1998 à 2005 du
nombre d'élèves dans les EREA publics

Effectifs élèves dans les EREA publics :

- En 2005, 426 élèves dans l'académie, dont 75,4% de garçons et 61,5% d'internes
- En 2005, 41,3% des élèves en EREA sont dans la Haute-Loire

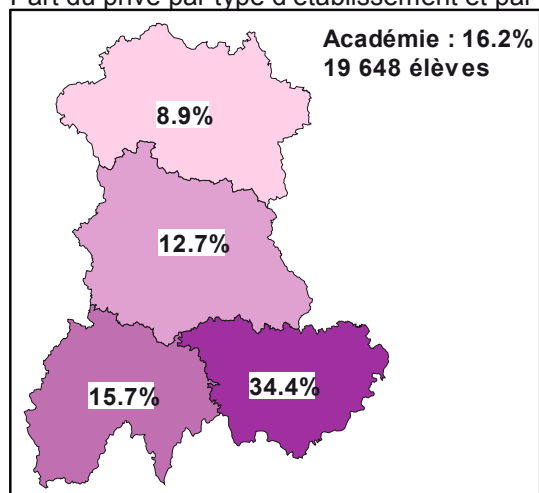
Effectifs élèves : part du privé dans le premier et second degrés

Définition : pourcentage d'élèves dans le privé sous contrat par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public et le privé sous contrat en 2005-2006 (hors élèves en post-bac et en EREA)

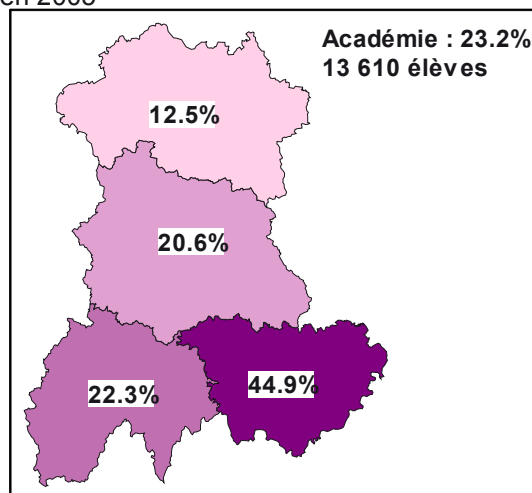
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Part du privé 2005	1er degré	Collèges	Lycées	LP	Total
Allier	8,9%	12,5%	14,0%	16,1%	10,9%
Cantal	15,7%	22,3%	20,7%	26,0%	18,7%
Haute-Loire	34,4%	44,9%	45,8%	38,2%	38,7%
Puy-de-Dôme	12,7%	20,6%	23,3%	16,4%	16,4%
Académie	16,2%	23,2%	24,7%	20,5%	19,4%
France	13,6%	21,0%	20,4%	21,5%	16,9%

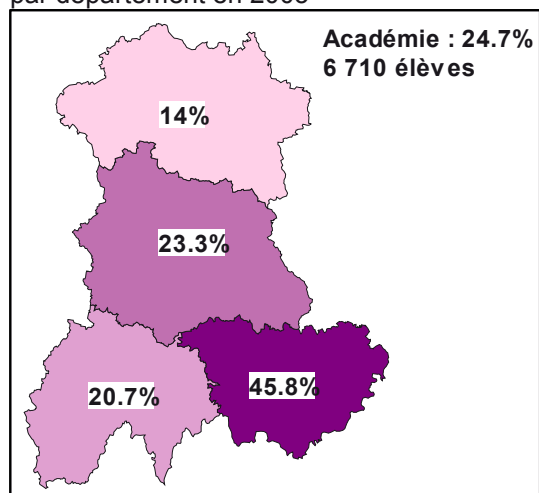
Part du privé par type d'établissement et par département en 2005



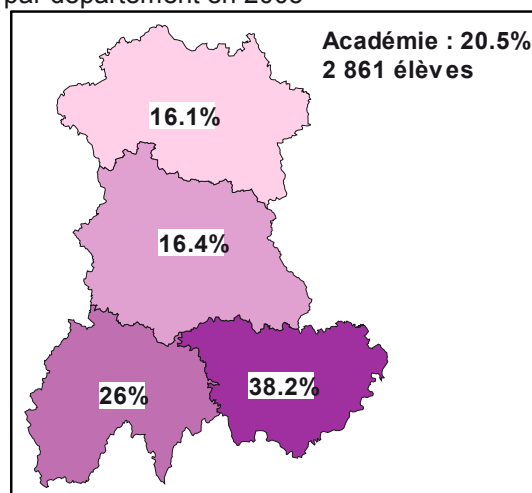
Part du privé dans le **1^{er} degré**
par département en 2005



Part du privé dans les **collèges**
par département en 2005



Part du privé dans les **LGT**
par département en 2005



Part du privé dans les **LP**
par département en 2005

Part du privé en 2005 dans l'académie, la Haute-Loire se détache :

- 19,4% dans l'académie, 1^{er} et 2nd degré confondu, supérieur au taux national, 16,9%
- 16,2% dans le 1^{er} degré, 23,2% dans les collèges, 24,7% dans les LGT et 20,5% dans les LP
- Des disparités départementales : de 10,9% dans l'Allier à 38,7% dans la Haute-Loire, 1^{er} et 2nd degré confondu

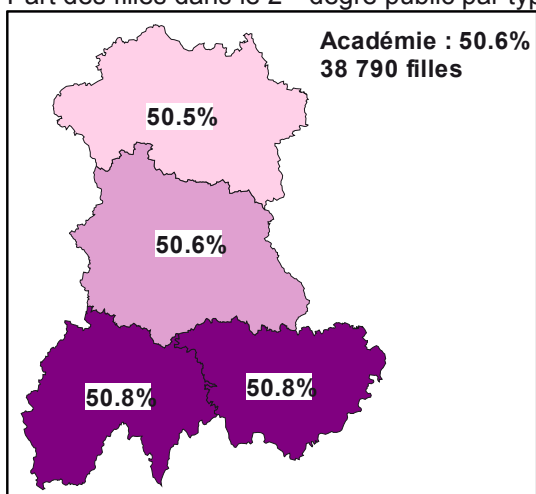
Effectifs élèves : part des filles dans le second degré public

Définition : pourcentage d'élèves filles dans le second degré public par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public en 2005-2006 (hors élèves en post-bac et en EREA)

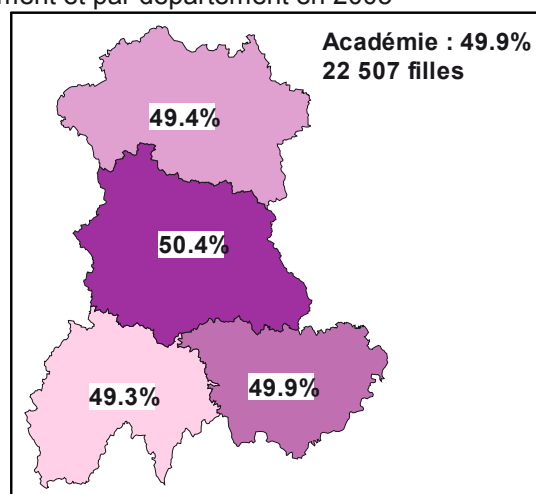
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part des filles 2005	Collèges publics	Lycées publics	LP publics	2nd degré public
Allier	49,4%	55,9%	45,1%	50,5%
Cantal	49,3%	58,8%	42,4%	50,8%
Haute-Loire	49,9%	58,4%	39,3%	50,8%
Puy-de-Dôme	50,4%	55,4%	43,0%	50,6%
Académie	49,9%	56,3%	43,1%	50,6%
France	49,5%	55,0%	43,2%	50,2%

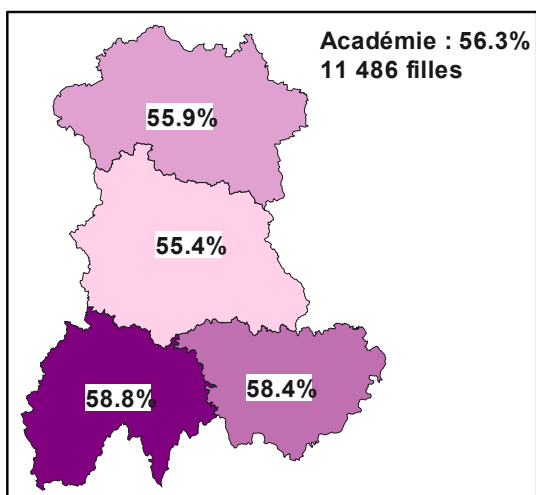
Part des filles dans le 2nd degré public par type d'établissement et par département en 2005



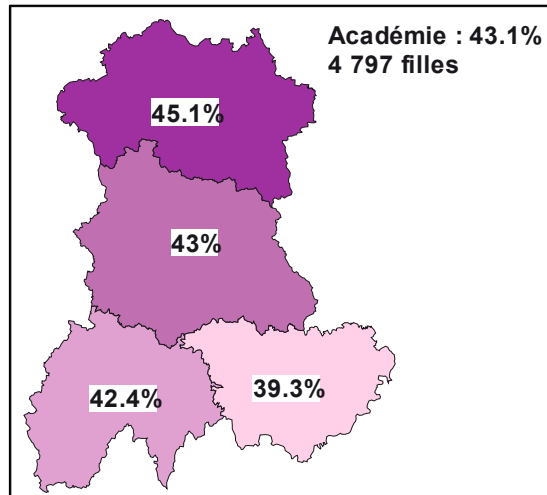
Part des filles dans le 2nd degré public par département en 2005



Part des filles dans les collèges publics par département en 2005



Part des filles dans les LGT publics par département en 2005



Part des filles dans les LP publics par département en 2005

Part des filles dans le 2nd degré public en 2005, répartition équilibrée en collège puis différence entre les LGT et le LP :

Total académique : 50,6%

LGT : 56,3%

Collèges : 49,9%

LP : 43,1%

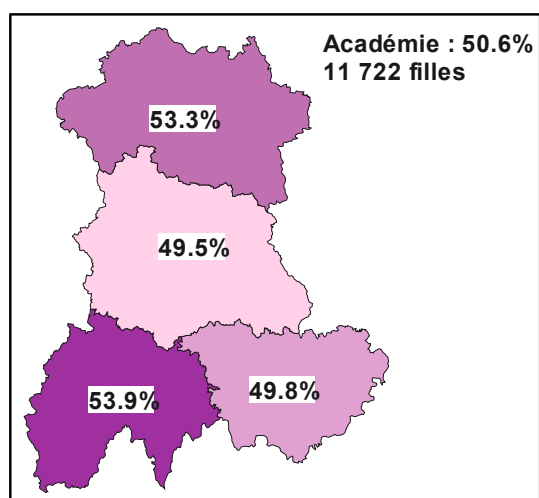
Effectifs élèves : part des filles dans le second degré privé

Définition : pourcentage d'élèves filles dans le second degré privé sous contrat par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé sous contrat en 2005-2006 (hors élèves en post-bac)

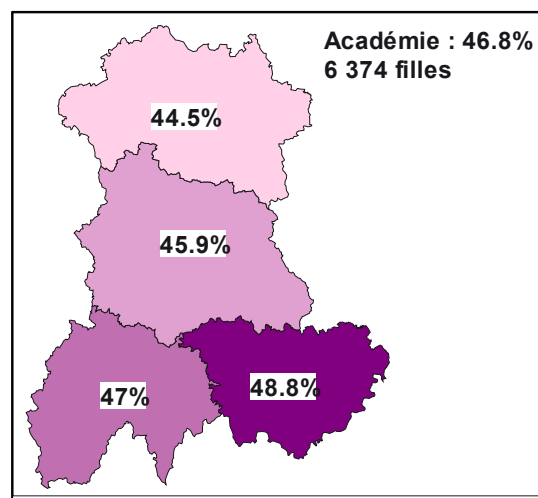
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part des filles 2005	Collèges privés	Lycées privés	LP privés	2nd degré privé
Allier	44,5%	63,8%	64,0%	53,3%
Cantal	47,0%	63,6%	63,2%	53,9%
Haute-Loire	48,8%	54,8%	41,8%	49,8%
Puy-de-Dôme	45,9%	54,1%	55,1%	49,5%
Académie	46,8%	56,4%	54,6%	50,6%
France	47,7%	54,4%	54,0%	50,4%

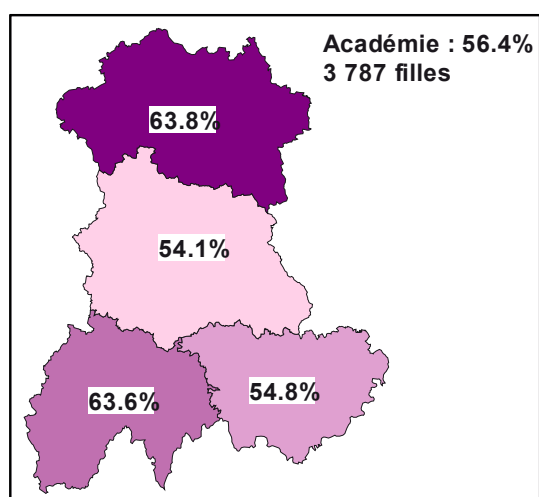
Part des filles dans le 2nd degré privé par type d'établissement et par département en 2005



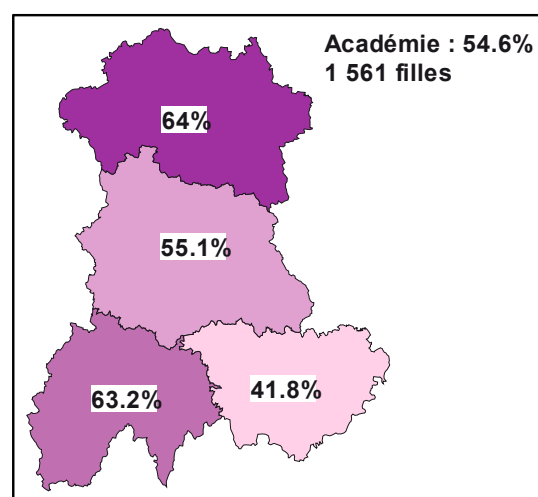
Part des filles dans le 2nd degré privé par département en 2005



Part des filles dans les collèges privés par département en 2005



Part des filles dans les LGT privés par département en 2005



Part des filles dans les LP privés par département en 2005

Part des filles dans le 2nd degré privé en 2005 :	
Total académique : 50,6%	Collèges : 46,8%
LGT : 56,4%	LP : 54,6%

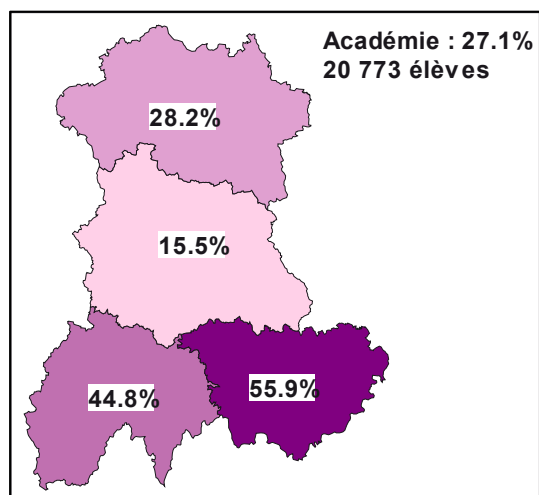
Effectifs élèves : part du rural dans le second degré public

Définition : pourcentage d'élèves dans le second degré public dont l'établissement est en zone rurale par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public en 2005-2006 (hors élèves en post-bac et en EREA)

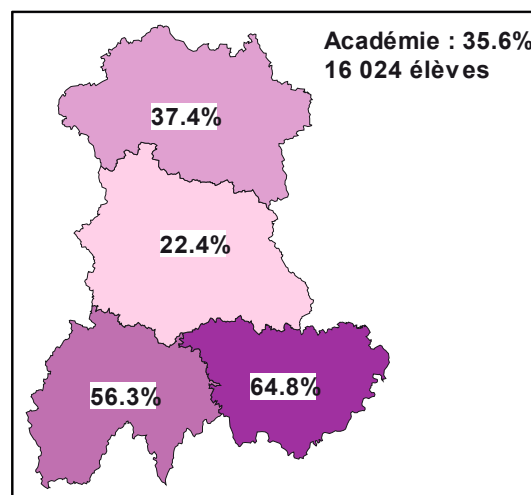
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part du rural 2005	Collèges publics	Lycées publics	LP publics	2nd degré public
Allier	37,4%	8,2%	26,7%	28,2%
Cantal	56,3%	27,5%	31,4%	44,8%
Haute-Loire	64,8%	45,8%	34,2%	55,9%
Puy-de-Dôme	22,4%	2,9%	11,1%	15,5%
Académie	35,6%	12,3%	20,1%	27,1%

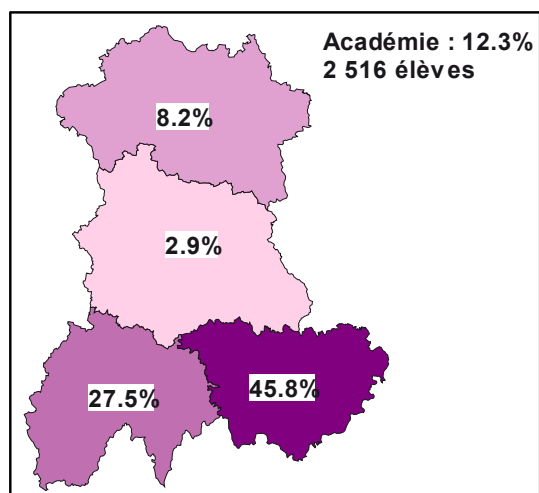
Part du rural dans le 2nd degré public par type d'établissement et par département en 2005



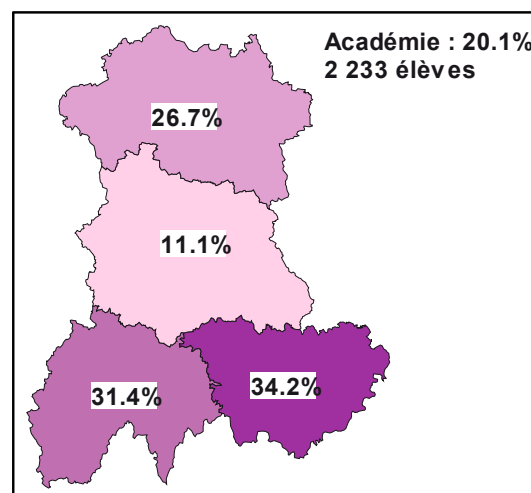
Part du rural dans le 2nd degré public par département en 2005



Part du rural dans les collèges publics par département en 2005



Part du rural dans les LGT publics par département en 2005



Part du rural dans les LP publics par département en 2005

Part du rural dans le 2nd degré public en 2005, importance des collèges publics en zone rurale :	
Total académique : 27,1%	Collèges : 35,6%
LGT : 12,3%	LP : 20,1%

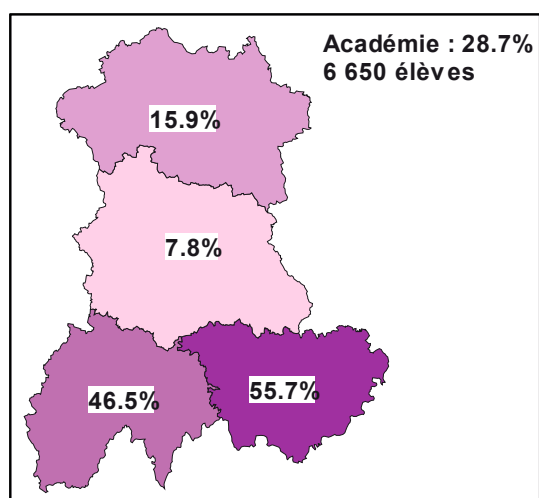
Effectifs élèves : part du rural dans le second degré privé

Définition : pourcentage d'élèves dans le second degré privé sous contrat dont l'établissement est en zone rurale par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé sous contrat en 2005-2006 (hors élèves en post-bac)

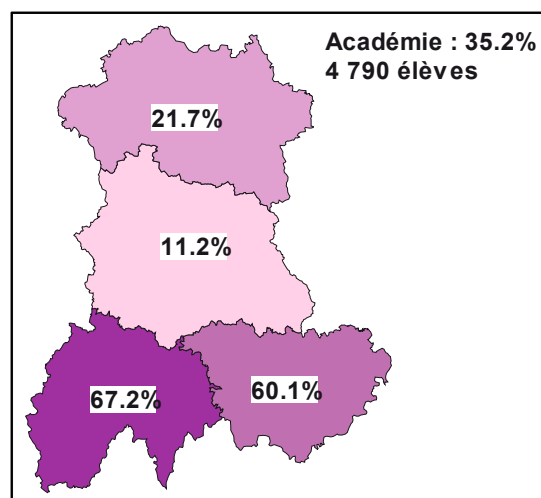
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part du rural 2005	Collèges privés	Lycées privés	LP privés	2nd degré privé
Allier	21,7%	14,9%	0,0%	15,9%
Cantal	67,2%	28,6%	4,4%	46,5%
Haute-Loire	60,1%	53,3%	34,2%	55,7%
Puy-de-Dôme	11,2%	4,1%	0,0%	7,8%
Académie	35,2%	23,6%	9,6%	28,7%

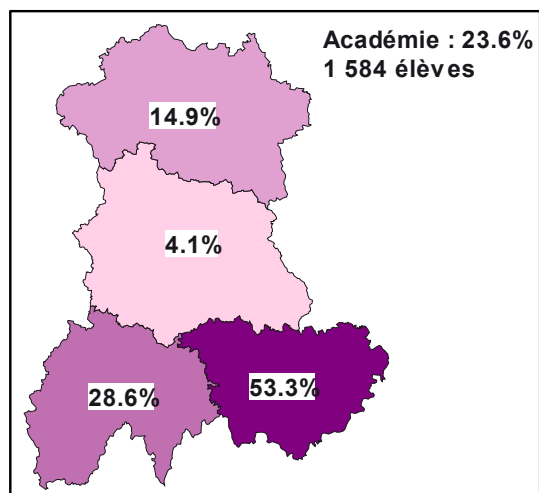
Part du rural dans le 2nd degré privé par type d'établissement et par département en 2005



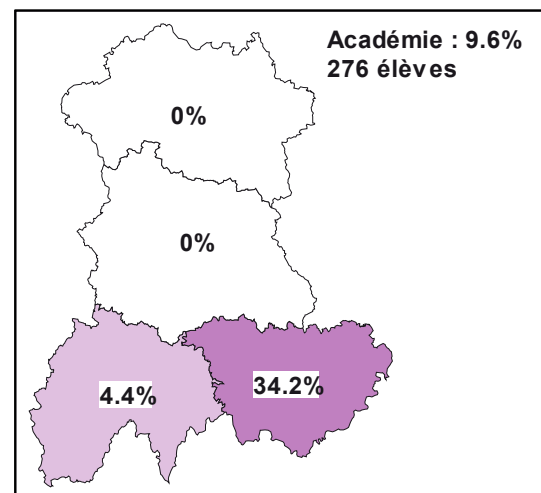
Part du rural dans le 2nd degré privé par département en 2005



Part du rural dans les collèges privés par département en 2005



Part du rural dans les LGT privés par département en 2005



Part du rural dans les LP privés par département en 2005

Part du rural dans le 2nd degré privé en 2005, importance des collèges privés en zone rurale :	
Total académique : 28,7%	Collèges : 35,2%
LGT : 23,6%	LP : 9,6%

Elèves de nationalité étrangère dans le second degré

Définition : élèves de nationalité étrangère (nés en France ou à l'étranger) dans le second degré public et privé sous contrat (y compris les élèves en post-bac et en EREA) en 2005

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Elèves de nationalités étrangères en 2005	2nd degré public		2nd degré privé		Total	
	Nb	Part	Nb	Part	Nb	Part
Allier	416	1,8%	34	0,9%	450	1,7%
Cantal	72	0,9%	9	0,4%	81	0,8%
Haute-Loire	183	1,8%	165	2,1%	348	1,9%
Puy-de-Dôme	1 283	3,2%	232	2,2%	1 515	3,0%
Académie	1 954	2,4%	440	1,8%	2 394	2,3%
France		4,8%		1,6%		4,1%

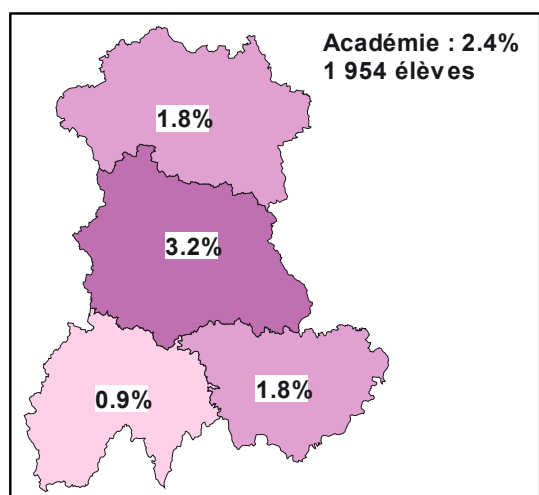
Nombre et part d'élèves de nationalité étrangère dans le 2nd degré par département en 2005

Elèves étrangers dans le 2nd degré public	Europe	Afrique	Amérique	Moyen-Orient	Asie	Océanie	Autres	Total
Allier	176	152	6	60	22	0	0	416
Cantal	20	43	2	6	1	0	0	72
Haute-Loire	74	80	3	15	11	0	0	183
Puy-de-Dôme	441	525	19	254	40	2	2	1 283
Académie	711	800	30	335	74	2	2	1 954

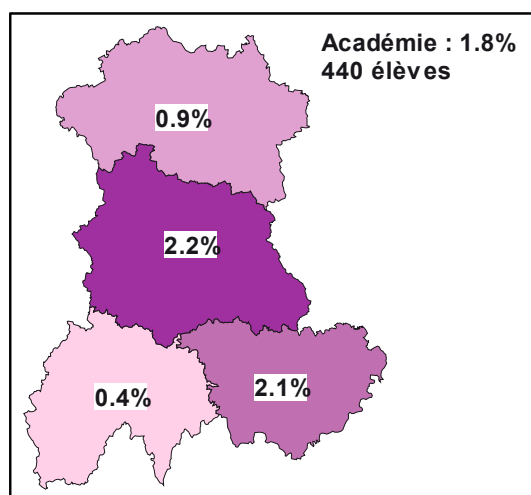
Répartition des élèves de nationalité étrangère dans le public par regroupement de nationalité en 2005

Elèves étrangers dans le 2nd degré privé	Europe	Afrique	Amérique	Moyen-Orient	Asie	Total
Allier	16	14	1		3	34
Cantal	6	1	1		1	9
Haute-Loire	29	64	10	49	13	165
Puy-de-Dôme	107	74	30	12	9	232
Académie	158	153	42	61	26	440

Répartition des élèves de nationalité étrangère dans le privé par regroupement de nationalité en 2005



Part d'élèves de nationalité étrangère dans le 2nd degré public par département en 2005



Part d'élèves de nationalité étrangère dans le 2nd degré privé par département en 2005

Elèves de nationalité étrangère dans le second degré en 2005 dans l'académie :

- 2 394 élèves, soit 2,3% de l'effectif total des élèves du 2nd degré, inférieur au taux national, 4,1%
- Des disparités départementales : la part d'élèves de nationalité étrangère est de 0,8% dans le Cantal et de 3% dans le Puy-de-Dôme
- Part plus élevée dans le public (2,4%) que dans le privé (1,8%)

L'enseignement supérieur : effectifs étudiants (public et privé)

Définition : nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur public, privé et agricole, en tenant compte uniquement de l'inscription principale

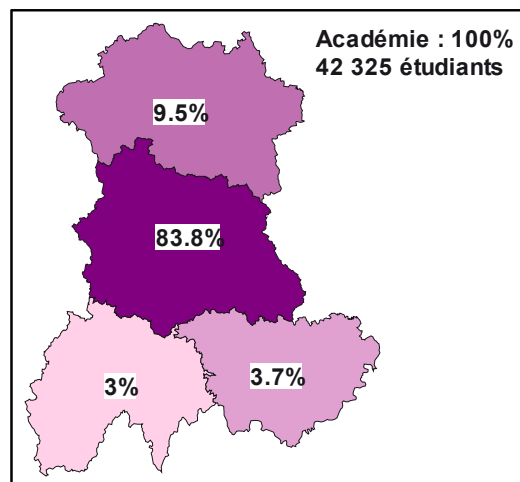
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique SISE et autres enquêtes

Etudiants 2005-2006			Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	
							%	Etudiants
Post-bac en lycée hors agriculture	CPGE		1,8%	0,0%	0,0%	3,0%	2,7%	1 141
	STS		31,1%	26,2%	35,9%	5,9%	10,0%	4 245
	Autres		1,1%	7,8%	3,0%	0,8%	1,2%	491
	TOTAL		34,0%	34,0%	38,9%	9,8%	13,9%	5 877
Universités	LMD	Licence	1,2%	0,0%	0,0%	40,9%	34,4%	14 568
		Master	1,0%	0,0%	0,0%	20,1%	16,9%	7 152
		Doctorat	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	2,9%	1 220
	IUT		24,9%	30,7%	15,9%	4,4%	7,6%	3 213
	Ecoles d'ingénieurs		0,0%	0,0%	0,0%	2,8%	2,3%	987
	TOTAL		27,1%	30,7%	15,9%	71,6%	64,1%	27 140
Autres Education Nationale	IUFM		6,1%	8,0%	7,9%	3,4%	4,0%	1 674
	Ecoles d'ingénieurs		0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	2,0%	835
	CFP		0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,2%	80
	TOTAL		6,1%	8,0%	7,9%	6,0%	6,1%	2 589
Agriculture			2,3%	7,3%	14,4%	1,6%	2,3%	966
Ecoles paramédicales sociales			27,2%	18,7%	17,9%	3,3%	6,6%	2 783
Autres écoles			3,4%	1,3%	5,0%	7,7%	7,0%	2 970
TOTAL			100%	100%	100%	100%	100%	42 325

Effectifs étudiants par département en 2005

Détail université 2005 2006		Université d'Auvergne	Université B. Pascal	Total Universités
LMD	Licence	5 888	8 680	14 568
	Master	4 562	2 590	7 152
	Doctorat	565	655	1 220
IUT		2 213	1 000	3 213
Ecoles d'ingénieurs		0	987	987
TOTAL		13 228	13 912	27 140

Détail des effectifs étudiants en universités en 2005



Répartition départementale des étudiants en 2005

Effectifs étudiants en 2005 dans l'académie :

- 42 325 étudiants en 2005 dont 83,8% dans le Puy-de-Dôme
- Presque les deux tiers des étudiants sont à l'université, soit 27 140 étudiants
- Les étudiants à l'université se répartissent de façon assez équitable entre l'université d'Auvergne et l'université Blaise Pascal

Elèves en SEGPA

Définition : nombre d'élèves en SEGPA publique et privée (sous contrat) et pourcentage d'élèves de SEGPA en collège à chaque rentrée scolaire

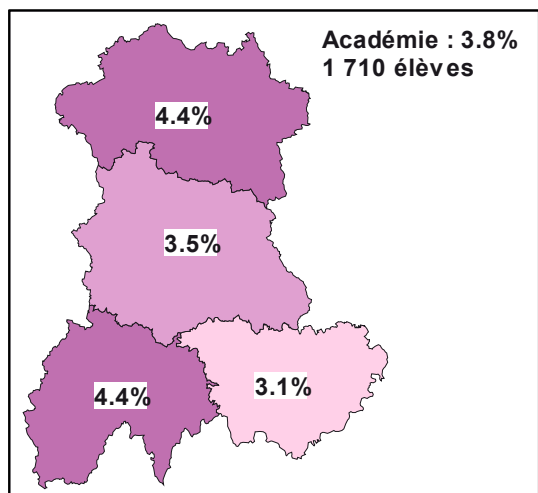
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Elèves en SEGPA publiques	1998		2005		Evolution 1998-2005	
	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège
Allier	578	4,2%	564	4,4%	-14	0,2
Cantal	201	3,9%	199	4,4%	-2	0,5
Haute-Loire	193	3,4%	185	3,1%	-8	-0,3
Puy-de-Dôme	862	3,6%	762	3,5%	-100	-0,1
Académie	1 834	3,8%	1 710	3,8%	-124	0,0
France			99 623	4,0%		

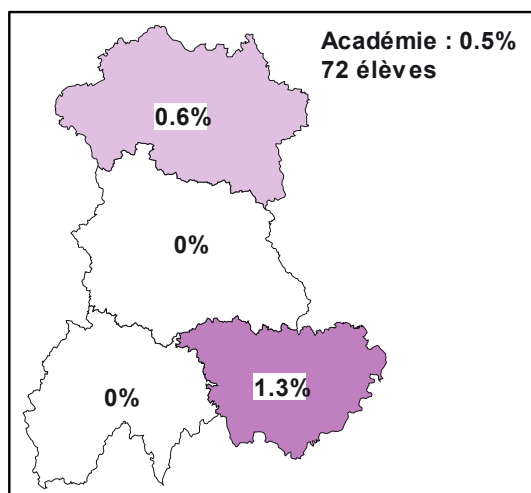
Effectifs d'élèves en SEGPA publiques et pourcentage d'élèves en SEGPA par département

Elèves en SEGPA privées	1998		2005		Evolution 1998-2005	
	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège
Allier	31	1,4%	10	0,6%	-21	-0,8
Cantal	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0
Haute-Loire	59	1,1%	62	1,3%	3	0,2
Puy-de-Dôme	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0
Académie	90	0,6%	72	0,5%	-18	-0,1
France			4 045	0,6%		

Effectifs d'élèves en SEGPA privées et pourcentage d'élèves en SEGPA par département



Pourcentage d'élèves de collèges publics en SEGPA en 2005



Pourcentage d'élèves de collèges privés en SEGPA en 2005

Pourcentage d'élèves de SEGPA en collège public :

- En 2005, taux académique de 3,8%, soit 1 710 élèves, légèrement inférieur au taux national, 4%
- Depuis 1998, stabilité du taux académique

Pourcentage d'élèves de SEGPA en collège privé :

- En 2005, taux académique de 0,5%, soit 72 élèves
- Depuis 1998, stabilité du taux académique

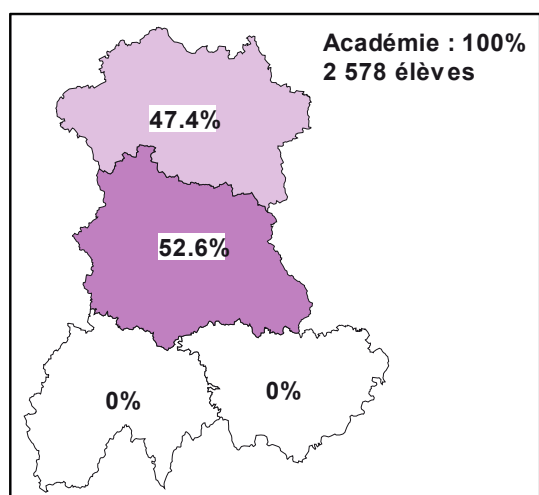
Elèves de collèges publics en Zone d'Education Prioritaire (ZEP)

Définition : nombre d'élèves de collèges publics en ZEP (dont élèves de SEGPA) et pourcentage d'élèves en ZEP par rapport à l'effectif total d'élèves en collèges publics (dont élèves de SEGPA) à chaque rentrée scolaire

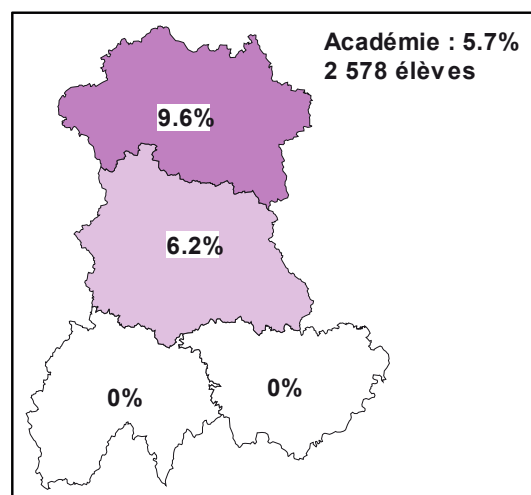
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs élèves	1998			2005		
	En collèges publics	En collèges publics en ZEP	% d'élèves de collèges publics en ZEP	En collèges publics	En collèges publics en ZEP	% d'élèves de collèges publics en ZEP
Allier	13 680	1 314	9,6%	12 727	1 222	9,6%
Cantal	5 167	0	0,0%	4 523	0	0,0%
Haute-Loire	5 611	0	0,0%	5 898	0	0,0%
Puy-de-Dôme	23 902	1 386	5,8%	21 919	1 356	6,2%
Académie	48 360	2 700	5,6%	45 067	2 578	5,7%

Effectifs d'élèves en collèges publics en ZEP et pourcentage d'élèves en ZEP



Répartition départementale des élèves en collèges publics en ZEP en 2005



Pourcentage d'élèves de collèges publics en ZEP en 2005

Faible pourcentage d'élèves de collèges publics en ZEP en 2005 :

- L'éducation prioritaire ne concerne que deux départements sur quatre dans l'académie : l'Allier et le Puy-de-Dôme
- Taux académique de 5,7%
- Des disparités départementales : de 6,2% dans le Puy-de-Dôme et 9,6% dans l'Allier

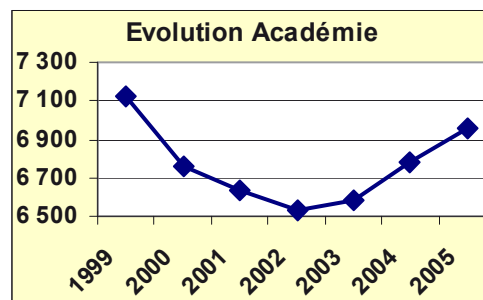
Apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) hors CFA agricole

Définition : nombre d'apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) à chaque rentrée scolaire (hors apprentis en CFA agricoles)

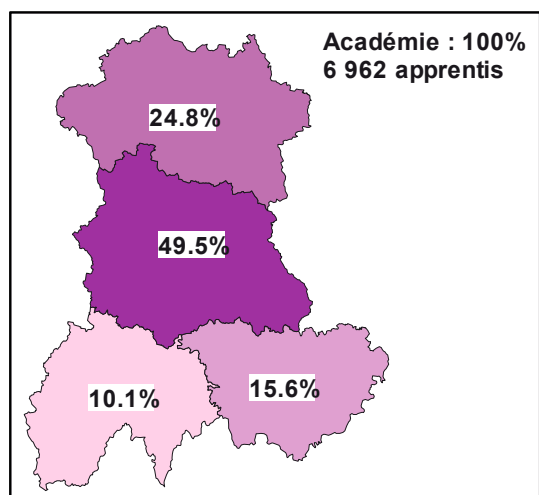
Sources : document du Conseil Régional d'Auvergne : « Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2005-2006 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Apprentis en CFA	1999	2005	Evolution 1999-2005	Nombre de CFA (hors agric.) en 2005
Allier	2 020	1 724	-296	3
Cantal	820	705	-115	2
Haute-Loire	1 082	1 088	6	2
Puy-de-Dôme	3 198	3 445	247	9
Académie	7 120	6 962	-158	16
France 2004 (avec CFA agric.) : 368 988				

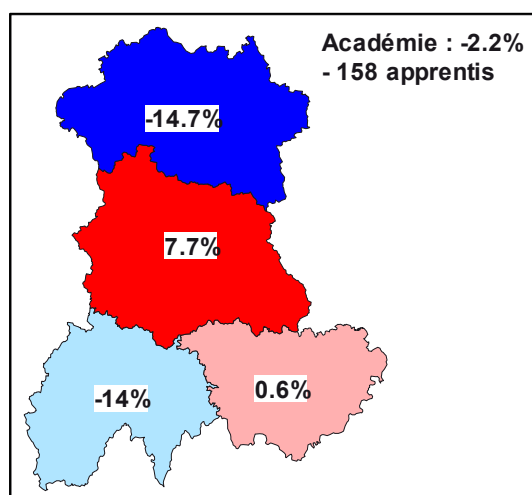
Effectifs d'apprentis en CFA (hors CFA agricoles) par département



Evolution du nombre d'apprentis en CFA



Répartition départementale des apprentis en CFA en 2005



Evolution en pourcent de 1999 à 2005 du nombre d'apprentis en CFA

Augmentation des effectifs d'apprentis en CFA (hors CFA agricole) à partir de la rentrée 2003 :

- En 2005, 6 962 apprentis dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Dans l'académie de 1999 à 2002, baisse du nombre d'apprentis de 8,2% (soit - 585 apprentis) puis hausse jusqu'en 2005 de 6,5% (soit + 427 apprentis)

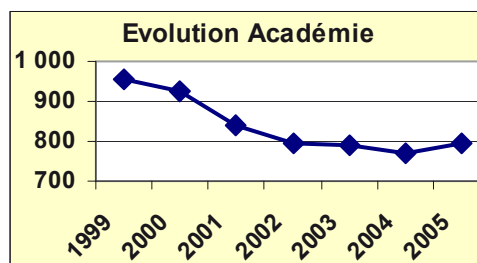
Apprentis en Centre de Formation d'Apprentis agricole

Définition : nombre d'apprentis en Centre de Formation d'Apprentis agricole à chaque rentrée scolaire

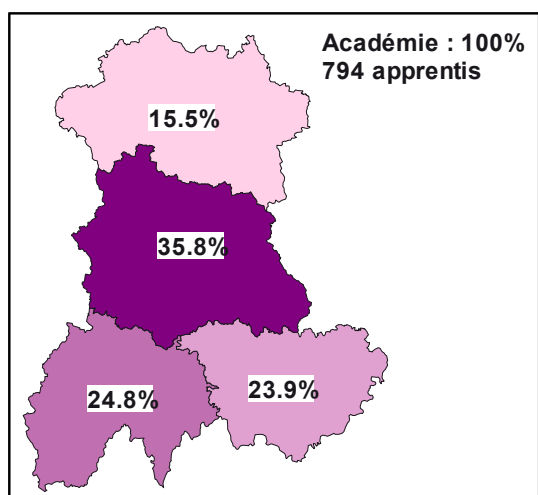
Sources : document du Conseil Régional d'Auvergne : « Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2005-2006 »

Apprentis en CFA agricole	1999	2005	Evolution 1999-2005	Nombre de CFA agricoles en 2005
Allier	165	123	-42	1
Cantal	311	197	-114	1
Haute-Loire	179	190	11	2
Puy-de-Dôme	299	284	-15	1
Académie	954	794	-160	5

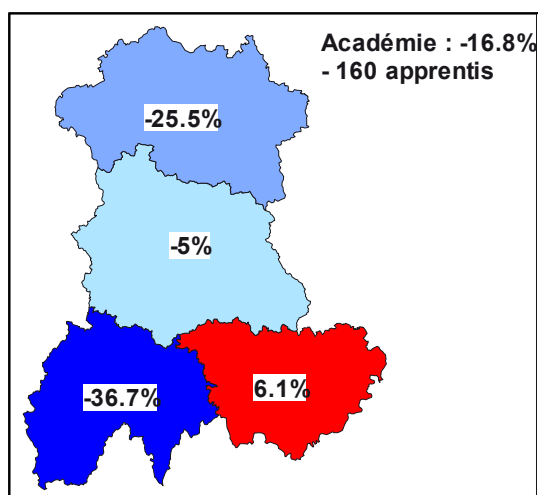
Effectifs d'apprentis en CFA agricole par département



Evolution du nombre d'apprentis en CFA agricole



Répartition départementale des apprentis en CFA agricole en 2005



Evolution en pourcent de 1999 à 2005 du nombre d'apprentis en CFA agricole

Baisse des effectifs d'apprentis en CFA agricole jusqu'en 2004 puis légère augmentation en 2005 :

- En 2005, 794 apprentis dont 35,8% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1999, baisse du nombre d'apprentis de -16,8% en moyenne dans l'académie (soit - 160 apprentis), particulièrement dans le Cantal (-36,7%) et l'Allier (-25,5%) et hausse dans la Haute-Loire (+6,1%)

Accueil des handicapés

Définition : nombre d'élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps intégrés à temps plein et à temps partiel dans des établissements du premier et du second degré public et privé sous contrat en 2005

Sources : Site internet donnant les résultats des enquêtes n°3 et n°12 relatives aux élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps, scolarisés dans le premier et second degré de l'enseignement public et privé sous contrat en 2005-2006

	Handicapés intégrés dans le public en 2005-2006	1er degré	Collège - SEGPA	LGT - SEP	LP - SGT et EREA	Total 2nd degré
A temps plein	Allier	457	170	31	24	225
	Cantal	84	38	4	3	45
	Haute-Loire	196	138	12	52	202
	Puy-de-Dôme	668	283	90	75	448
	Académie	1 405	629	137	154	920
A temps partiel	Allier	153	4	1	0	5
	Cantal	90	20	1	2	23
	Haute-Loire	65	33	8	5	46
	Puy-de-Dôme	222	73	14	12	99
	Académie	530	130	24	19	173

Nombre d'élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps intégrés à temps plein et à temps partiel dans des établissements du premier et du second degré public en 2005

	Handicapés intégrés dans le privé en 2005-2006	1er degré	Collège - SEGPA	LGT - SEP	LP - SGT et EREA	Total 2nd degré
A temps plein	Allier	29	11	0	0	11
	Cantal	13	3	2	0	5
	Haute-Loire	57	58	34	1	93
	Puy-de-Dôme	69	78	6	12	96
	Académie	168	150	42	13	205
A temps partiel	Allier	7	0	0	0	0
	Cantal	7	0	0	0	0
	Haute-Loire	22	3	0	0	3
	Puy-de-Dôme	27	22	1	1	24
	Académie	63	25	1	1	27

Nombre d'élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps intégrés à temps plein et à temps partiel dans des établissements du premier et du second degré privé sous contrat en 2005

Elèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps en 2005 dans l'académie

Intégration à temps plein :

- Respectivement 1 405 et 920 élèves dans le 1^{er} et 2nd degrés publics
- Respectivement 168 et 205 élèves dans le 1^{er} et 2nd degrés privés

Intégration à temps partiel :

- Respectivement 530 et 173 élèves dans le 1^{er} et 2nd degrés publics
- Respectivement 63 et 27 élèves dans le 1^{er} et 2nd degrés privés

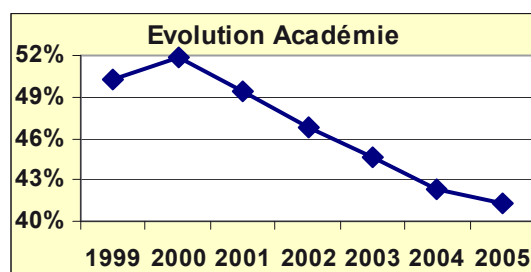
Taux de scolarisation à 2 ans

Définition : nombre d'enfants de 2 ans scolarisés (dans le public et le privé) par rapport à l'ensemble de la population d'enfants âgés de 2 ans

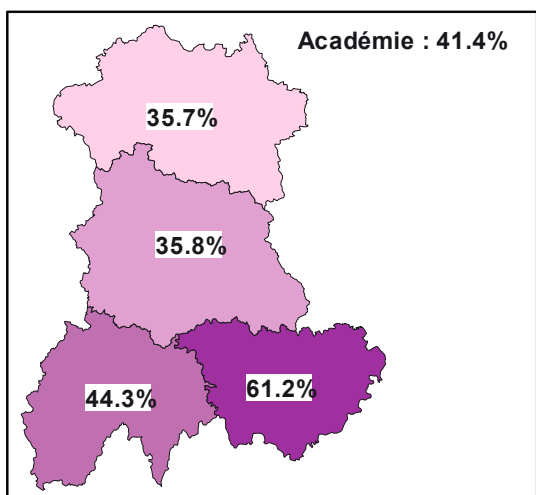
Sources : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), « Indicateurs généraux 2006 »

Taux de scolarisation à 2 ans	1999	2005	Evolution 1999-2005
Allier	48,5%	35,7%	-12,8
Cantal	61,5%	44,3%	-17,2
Haute-Loire	75,7%	61,2%	-14,5
Puy-de-Dôme	39,7%	35,8%	-3,9
Académie	50,3%	41,4%	-8,9
France 2004 : 25,9%			

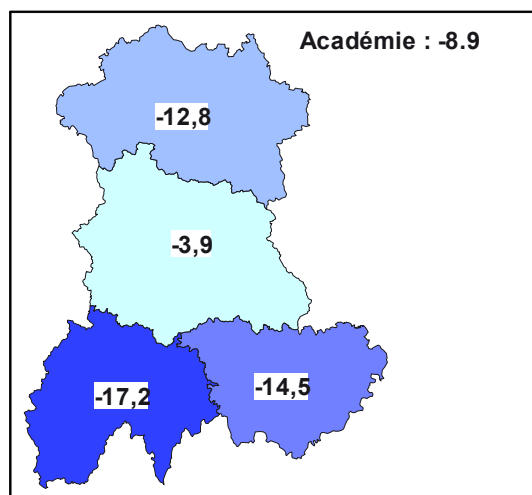
Taux de scolarisation à 2 ans par département



Evolution du taux de scolarisation à 2 ans



Taux de scolarisation à 2 ans par département en 2005



Evolution du taux de scolarisation à 2 ans de 1999 à 2005

Dans l'académie, taux de scolarisation à 2 ans en baisse de 10,5 points depuis 2000 (51,9% en 2000 et 41,4% en 2005) :

- En 2005, dans l'académie, 41,4% avec des différences départementales : de 35,7% dans l'Allier à 61,2% dans la Haute-Loire
- En France en 2004, le taux de scolarisation à 2 ans est de 25,9%
- Depuis 2000, baisse du taux académique dans tous les départements

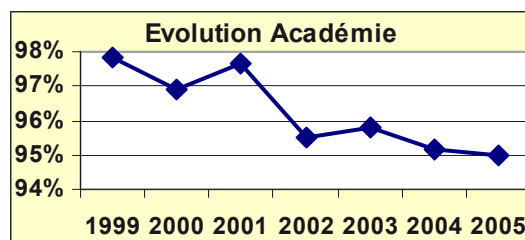
Taux de scolarisation à 3 ans

Définition : nombre d'enfants de 3 ans scolarisés (dans le public et le privé) par rapport à l'ensemble de la population d'enfants âgés de 3 ans

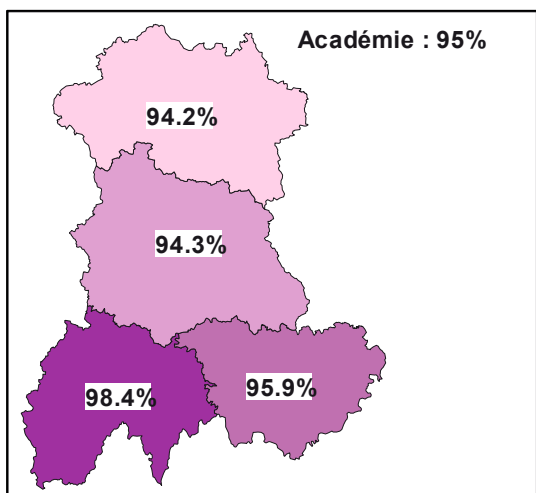
Sources : Division études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré)

Taux de scolarisation à 3 ans	1999	2005	Evolution 1999-2005
Allier	95,4%	94,2%	-1,2
Cantal	98,4%	98,4%	0,0
Haute-Loire	100,0%	95,9%	-4,1
Puy-de-Dôme	97,9%	94,3%	-3,6
Académie	97,8%	95,0%	-2,8

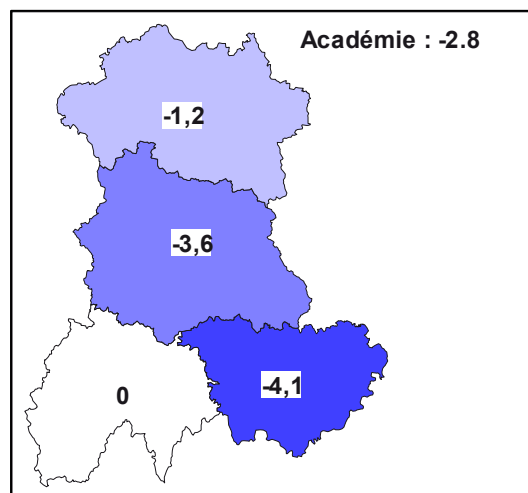
Taux de scolarisation à 3 ans par département



Evolution du taux de scolarisation à 3 ans



Taux de scolarisation à 3 ans par département en 2005



Evolution du taux de scolarisation à 3 ans de 1999 à 2005

Taux de scolarisation à 3 ans :

- En 2005 dans l'académie, 95% avec des différences départementales : de 94,2% dans l'Allier à 98,4% dans le Cantal
- Depuis 1999, fluctuation du taux académique avec une tendance à la baisse

Pour information, taux de scolarisation des 16-19 ans et des 20-24 ans dans l'académie et en France (métropole + DOM) en 2001, 2002 et 2003 :

Taux de scolarisation		2001	2002	2003
16-19 ans	Académie	85,4%	85,7%	85,9%
	France	83,2%	83,7%	83,4%
20-24 ans	Académie	32,9%	32,7%	32,5%
	France	33,1%	33,1%	32,6%

Origine sociale des élèves dans le second degré

Définition : répartition des élèves dans le second degré public et privé sous contrat en 2005 (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) selon leur origine sociale

NB : la distinction entre zone urbaine et zone rurale correspond à la situation géographique de l'établissement fréquenté par les élèves (et non à leur lieu d'habitation)

Les regroupements réalisés pour les origines sociales sont ceux réalisés par le ministère :

catégorie « très favorisée » : cadres supérieurs et enseignants ;

catégorie « favorisée » : cadres moyens ;

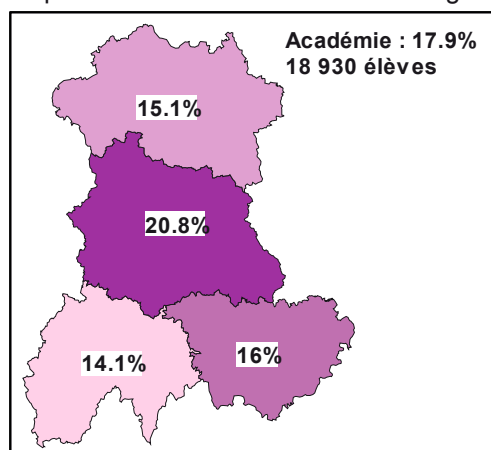
catégorie « moyenne » : employés, artisans, commerçants et agriculteurs ;

catégorie « défavorisée » : ouvriers et inactifs

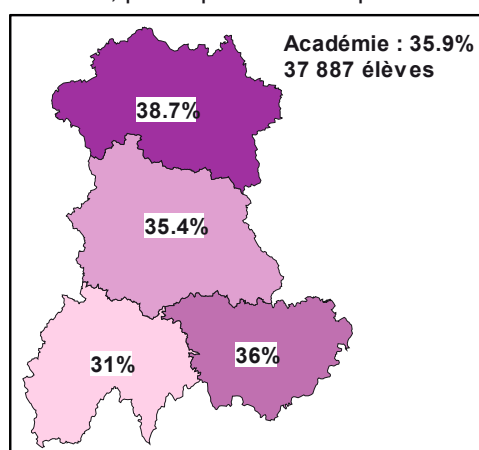
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2006 »

Origine sociale des élèves 2005-2006		Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée	Total	
						%	nb élèves
Allier	Rural	9,1%	11,1%	33,4%	46,4%	100%	6 574
	Urbain	17,1%	15,2%	31,5%	36,2%	100%	19 559
	TOTAL	15,1%	14,2%	32,0%	38,7%	100%	26 133
Cantal	Rural	10,3%	11,9%	46,2%	31,5%	100%	4 617
	Urbain	17,1%	15,0%	37,3%	30,6%	100%	5 837
	TOTAL	14,1%	13,6%	41,2%	31,0%	100%	10 454
Haute-Loire	Rural	15,1%	11,6%	33,4%	39,8%	100%	9 764
	Urbain	17,2%	16,9%	34,5%	31,4%	100%	8 275
	TOTAL	16,0%	14,1%	33,9%	36,0%	100%	18 039
Puy-de-Dôme	Rural	10,5%	12,7%	33,8%	43,0%	100%	6 591
	Urbain	22,3%	17,0%	26,5%	34,2%	100%	44 430
	TOTAL	20,8%	16,4%	27,4%	35,4%	100%	51 021
Académie	Rural	11,8%	11,8%	35,7%	40,8%	100%	27 546
	Urbain	20,1%	16,4%	29,4%	34,1%	100%	78 101
	TOTAL	17,9%	15,2%	31,0%	35,9%	100%	105 647
France (secteur public)		19,2%	15,2%	25,9%	39,7%	100%	
France (secteur privé)		31,5%	15,1%	30,1%	23,3%	100%	

Répartition des élèves dans le 2nd degré selon leur origine sociale, par département et par zone



Pourcentage d'élèves dans le 2nd degré d'origine sociale **très favorisée** en 2005



Pourcentage d'élèves dans le 2nd degré d'origine sociale **défavorisée** en 2005

Origine sociale des élèves dans le 2nd degré en 2005 :

- Dans l'académie, 17,9% des élèves sont d'origine sociale très favorisée et 35,9% défavorisée
- En zone urbaine dans l'académie, le pourcentage d'élèves d'origine sociale très favorisée, 20,1%, est plus élevé qu'en zone rurale, 11,8%
- Le Cantal est le département avec la part d'élèves d'origine sociale très favorisée la plus faible (14,1%) et l'Allier est le département avec la part d'élèves d'origine sociale défavorisée la plus élevée (38,7%)

IV- Parcours scolaires - orientation - résultats p67

1) Les résultats scolaires p68

* Taux de réussite au brevet	p68
* Ecart de réussite au brevet série collège en 2006.....	p69
* Taux de réussite au baccalauréat général et technologique	p70
* baccalauréat professionnel	p71
* BEP	p72
* CAP	p73

2) Les parcours scolaires et orientation p74

* Taux de redoublement en 6 ^{ième} dans le public	p74
* 4 ^{ième} générale dans le public	p75
* 3 ^{ième} générale dans le public	p76
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p77
* Retard et avance scolaire en 6 ^{ième} dans le public	p78
* 3 ^{ième} générale dans le public	p79
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p80
* 2 ^{nde} professionnelle dans le public	p81
* terminale générale et technologique dans le public	p82
* Résumé : redoublement, retard et avance scolaire dans le public	p83
* Procédures d'appel en 6 ^{ième} et 4 ^{ième} générale dans le public	p84
* 3 ^{ième} générale et 2 ^{nde} GT dans le public	p85
* Orientation après la 3 ^{ième} générale dans le public	p86
* après la 2 ^{nde} GT dans le public	p87
* vers différentes filières après la 2 ^{nde} GT dans le public	p88

3) Offre de formation p90

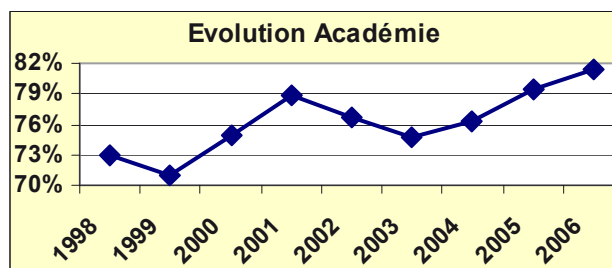
* Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en 1 ^{ière} année de BEP	p90
* 1 ^{ière} année de CAP	p91
* 1 ^{ière} d'adaptation	p92
* 1 ^{ière} professionnelle	p93

Taux de réussite au brevet

Définition : nombre de candidats admis au brevet par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (toutes séries confondues : brevet des collèges, brevet technologique et brevet professionnel)

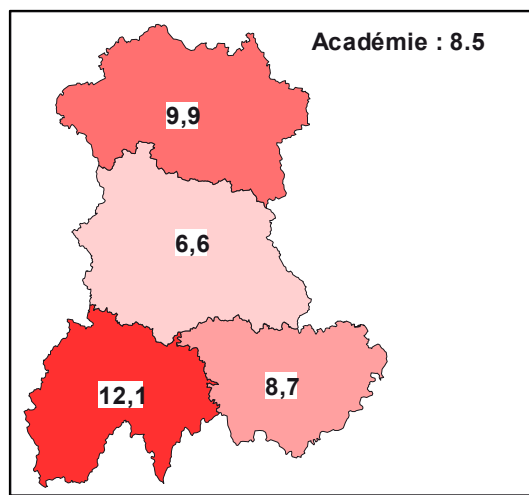
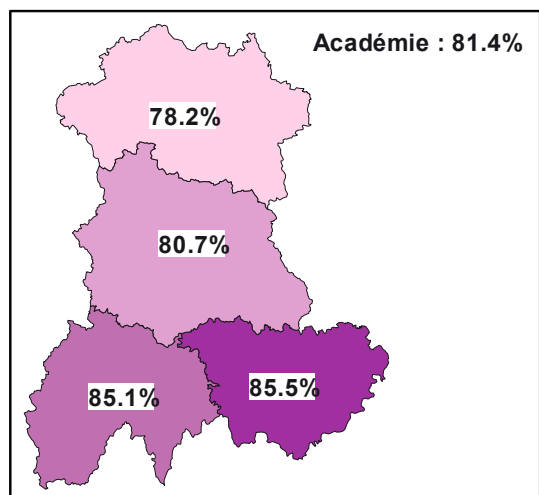
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan, « Repères et Références statistiques 2006 »

Taux de réussite au brevet	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	68,3%	78,2%	9,9
Cantal	73,0%	85,1%	12,1
Haute-Loire	76,8%	85,5%	8,7
Puy-de-Dôme	74,1%	80,7%	6,6
Académie	72,9%	81,4%	8,5
France	73,8%	78,7%	4,9



Taux de réussite au brevet par département

Evolution du taux de réussite au brevet



Taux de réussite au brevet par département en 2006

Evolution de 1998 à 2006 du taux de réussite au brevet

Taux de réussite au brevet :

- En 2006 dans l'académie, 81,4%, avec des différences départementales : de 78,2% dans l'Allier à 85,5% dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique avec une tendance à la hausse depuis 2004

Ecart de réussite au brevet série collège en 2006

Définition : différence entre le taux de réussite au brevet série collège 2006 des élèves à jour en troisième (ni en avance, ni en retard) et des élèves en retard d'un an ou plus en troisième ; différence entre le taux de réussite au brevet série collège 2006 des élèves de catégorie socio professionnelle favorisée et des élèves de CSP défavorisée

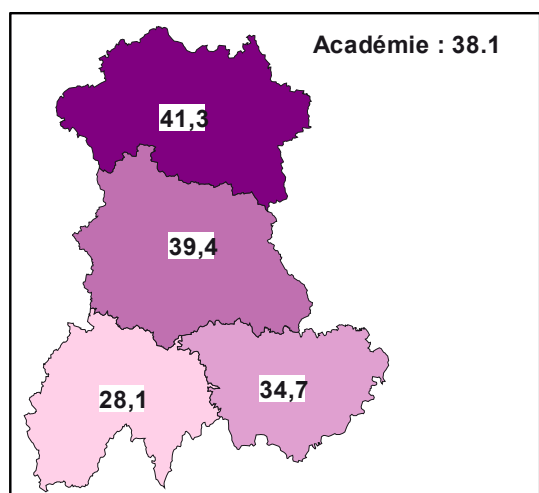
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan, « Repères et Références statistiques 2006 »

Taux de réussite au brevet série collège 2006	Elèves à jour en 3 ^{ème}	Elèves en retard en 3 ^{ème}	Ecart
Allier	89,8%	48,5%	41,3
Cantal	92,7%	64,5%	28,1
Haute-Loire	95,0%	60,3%	34,7
Puy-de-Dôme	92,5%	53,1%	39,4
Académie	92,3%	54,2%	38,1
France 2005	91,1%	51,7%	39,4

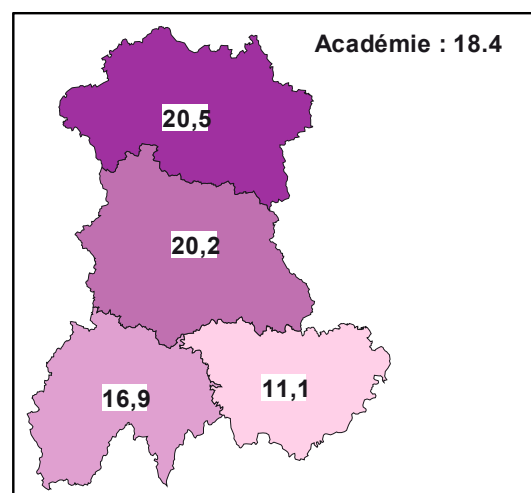
Ecart du taux de réussite au brevet selon l'âge de l'élève en troisième par département

Taux de réussite au brevet série collège 2006	Elèves CSP favorisée	Elèves CSP défavorisée	Ecart
Allier	89,0%	68,5%	20,5
Cantal	92,7%	75,8%	16,9
Haute-Loire	92,1%	81,0%	11,1
Puy-de-Dôme	91,3%	71,2%	20,2
Académie	91,1%	72,7%	18,4

Ecart du taux de réussite au brevet selon la CSP de l'élève par département



Ecart du taux de réussite au brevet à jour - en retard en troisième en 2006



Ecart du taux de réussite au brevet CSP favorisée - CSP défavorisée en 2006

Ecart de réussite au brevet série collège en 2006 :

- 38,1 points de différence entre les élèves à jour en troisième et les élèves en retard, avec des différences départementales : de 28,1 points dans le Cantal à 41,3 points dans l'Allier
- 18,4 points de différence entre les élèves de CSP favorisée et ceux des CSP défavorisée, avec des différences départementales : de 11,1 points dans la Haute-Loire à 20,5 points dans l'Allier

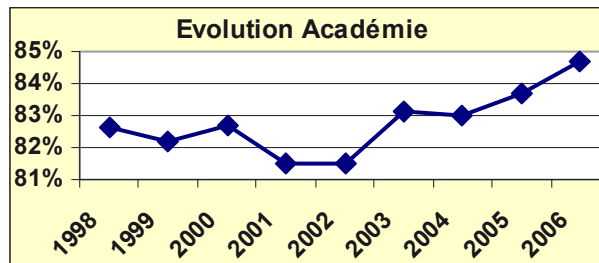
Taux de réussite au baccalauréat général et technologique

Définition : nombre de candidats admis au baccalauréat général et technologique par rapport à l'ensemble des candidats présents par session

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan

Taux de réussite au baccalauréat GT	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	82,9%	84,1%	1,2
Cantal	80,4%	82,8%	2,4
Haute-Loire	82,6%	85,8%	3,2
Puy-de-Dôme	82,9%	85,0%	2,1
Académie	82,6%	84,7%	2,1
France	79,3%	83,3%	4,0

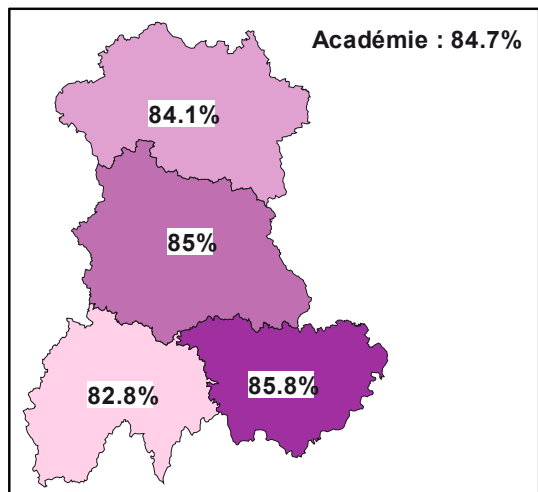
Taux de réussite au baccalauréat GT par département



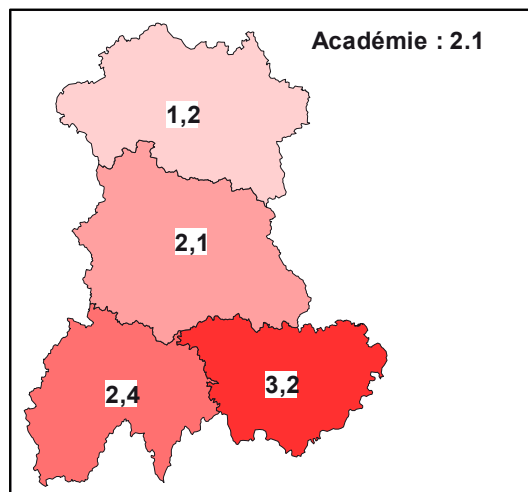
Evolution du taux de réussite au bac GT

Taux de réussite au baccalauréat GT 2006	Filles	Garçons	Total
Allier	86,4%	80,7%	84,1%
Cantal	82,0%	83,8%	82,8%
Haute-Loire	87,0%	84,2%	85,8%
Puy-de-Dôme	86,3%	83,3%	85,0%
Académie	86,0%	82,9%	84,7%
France	84,6%	81,6%	83,3%

Taux de réussite au baccalauréat GT par département et par sexe en 2006



Taux de réussite au baccalauréat GT par département en 2006



Evolution de 1998 à 2006 du taux de réussite au baccalauréat GT

Taux de réussite au baccalauréat GT, plus élevé chez les filles que chez les garçons de 3,1 points :

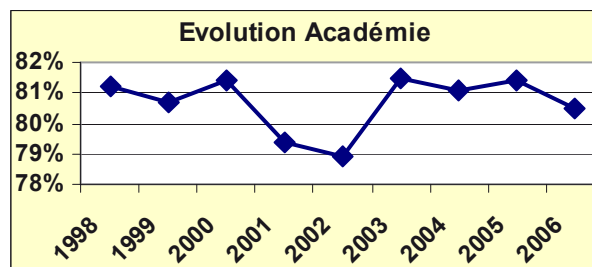
- En 2006 dans l'académie, 84,7%, supérieur au taux national 83,3%, avec des différences départementales : de 82,8% dans le Cantal à 85,8% dans la Haute-Loire
- Les filles ont un taux de réussite plus élevé, 86%, que les garçons, 82,9%, en 2006 dans l'académie
- Depuis 2003, augmentation du taux académique

Taux de réussite au baccalauréat professionnel

Définition : nombre de candidats admis au baccalauréat professionnel par rapport à l'ensemble des candidats présents par session

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan

Taux de réussite au bac. prof.	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	79,4%	75,8%	-3,6
Cantal	75,1%	85,0%	9,9
Haute-Loire	77,8%	81,6%	3,8
Puy-de-Dôme	85,1%	81,5%	-3,6
Académie	81,2%	80,5%	-0,7
France	76,5%	77,3%	0,8

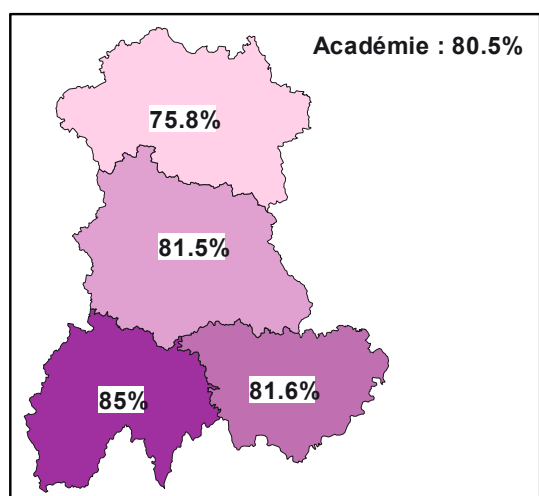


Taux de réussite au baccalauréat prof. par département

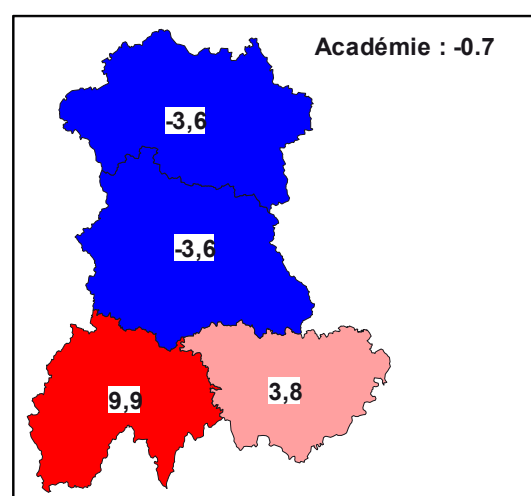
Evolution du taux de réussite au bac prof.

Taux de réussite au bac. prof. 2006	Filles	Garçons	Total
Allier	76,4%	75,4%	75,8%
Cantal	86,9%	83,6%	85,0%
Haute-Loire	85,3%	79,7%	81,6%
Puy-de-Dôme	85,3%	79,0%	81,5%
Académie	83,1%	78,7%	80,5%
France	79,2%	76,0%	77,3%

Taux de réussite au baccalauréat professionnel par département et par sexe en 2006



Taux de réussite au baccalauréat professionnel par département en 2006



Evolution de 1998 à 2006 du taux de réussite au baccalauréat professionnel

Taux de réussite au baccalauréat professionnel :

- En 2006 dans l'académie, 80,5%, supérieur au taux national 77,3%, avec des différences départementales : de 75,8% dans l'Allier à 85% dans le Cantal
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

Pour information, proportion de bacheliers dans une génération selon l'académie de scolarisation et de résidence dans l'académie et en France (métropole + DOM) en 2002, 2003 et 2004 :

Proportion de bacheliers dans une génération selon l'académie		2002	2003	2004
De scolarisation	Académie	65,4%	65,7%	64,1%
	France	61,5%	62,7%	61,6%
De résidence	Académie	65,9%	66,4%	64,5%
	France	61,5%	62,7%	61,6%

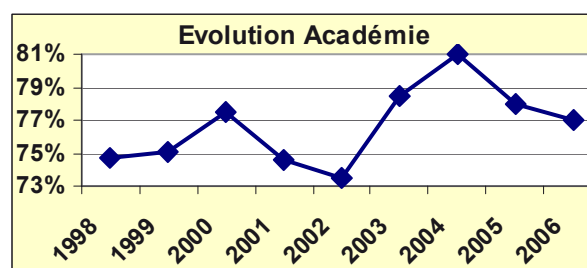
Taux de réussite au BEP

Définition : nombre de candidats admis au BEP par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (hors BEP agricole)

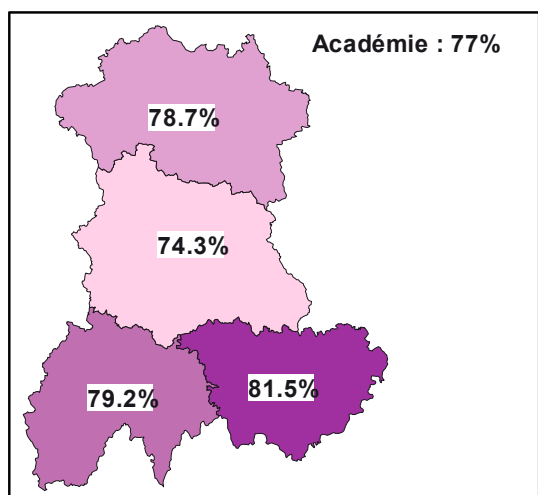
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits des applications informatiques ABC et Océan, « Repères et Références statistiques 2006 »

Taux de réussite au BEP	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	73,1%	78,7%	5,6
Cantal	70,1%	79,2%	9,1
Haute-Loire	81,9%	81,5%	-0,4
Puy-de-Dôme	74,6%	74,3%	-0,3
Académie	74,7%	77,0%	2,3
France 2005 : 75,2%			

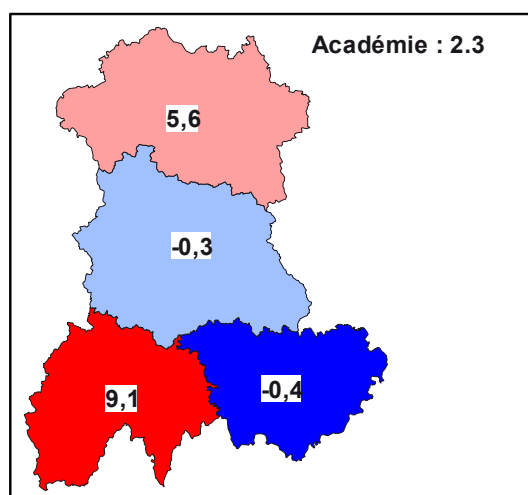
Taux de réussite au BEP par département



Evolution du taux de réussite au BEP



Taux de réussite au BEP par département en 2006



Evolution de 1998 à 2006 du taux de réussite au BEP

Taux de réussite au BEP :

- En 2006 dans l'académie, 77%, avec des différences départementales : de 74,3% dans le Puy-de-Dôme à 81,5% dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

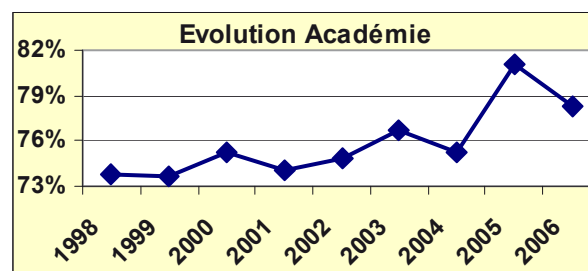
Taux de réussite au CAP

Définition : nombre de candidats admis au CAP par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (hors CAP agricole)

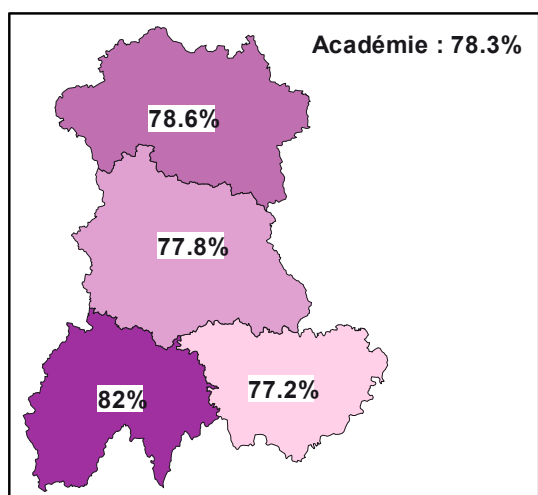
Sources : Division études statistiques infocentre, extraits des applications informatiques Océan et ABC, « Repères et Références statistiques 2006 »

Taux de réussite au CAP	1998	2006	Evolution 1998-2006
Allier	76,0%	78,6%	2,6
Cantal	73,8%	82,0%	8,2
Haute-Loire	75,7%	77,2%	1,5
Puy-de-Dôme	72,1%	77,8%	5,7
Académie	73,8%	78,3%	4,5
France 2005 : 77%			

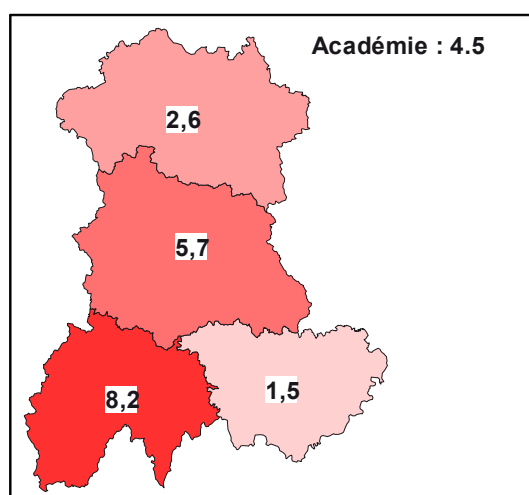
Taux de réussite au CAP par département



Evolution du taux de réussite au CAP



Taux de réussite au CAP par département en 2006



Evolution de 1998 à 2006 du taux de réussite au CAP

Taux de réussite au CAP :

- En 2006 dans l'académie, 78,3%, avec des différences départementales : de 77,2 % dans la Haute-Loire à 82% dans le Cantal

Taux de redoublement en sixième dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en sixième dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en sixième dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

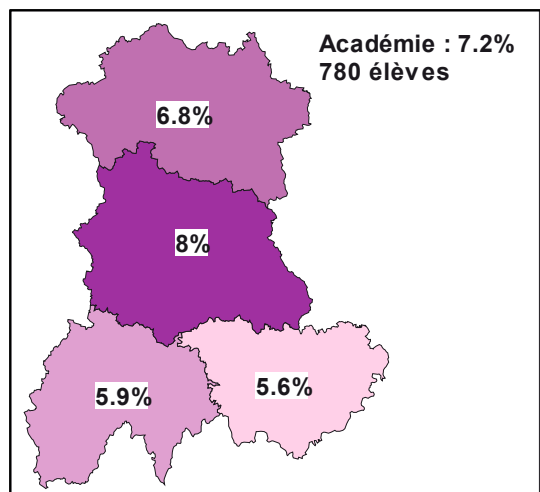
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 6 ^{ième}	juin 1998			juin 2006			Evolution 1998-2006		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	7,4%	8,2%	7,7%	6,0%	8,2%	6,8%	-1,4	0,0	-0,9
Cantal	10,1%	9,8%	9,9%	6,7%	5,3%	5,9%	-3,4	-4,5	-4,0
Haute-Loire	9,6%	8,9%	9,1%	5,1%	5,9%	5,6%	-4,5	-3,0	-3,5
Puy-de-Dôme	12,9%	11,3%	12,6%	8,2%	7,3%	8,0%	-4,7	-4,0	-4,6
Académie	11,1%	9,6%	10,5%	7,3%	6,9%	7,2%	-3,8	-2,7	-3,3

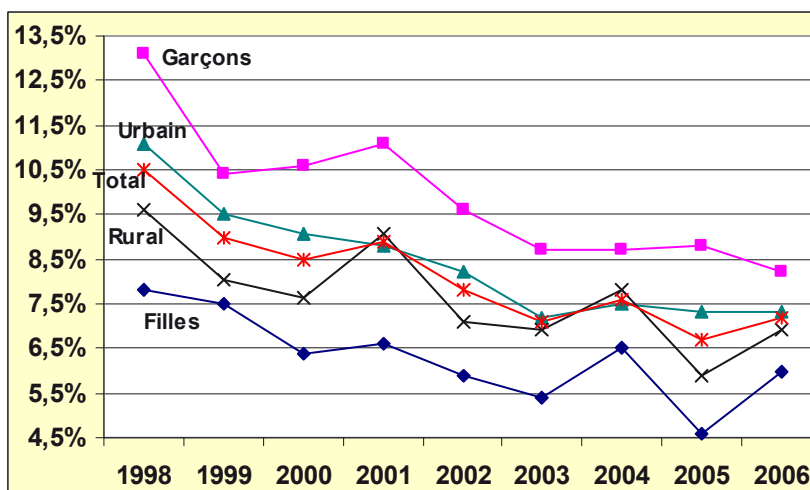
Taux de redoublement en 6^{ième} (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoub. en 6 ^{ième}	juin 1998			juin 2006			Evolution 1998-2006		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	6,0%	9,4%	7,7%	5,2%	8,3%	6,8%	-0,8	-1,1	-0,9
Cantal	6,6%	13,0%	9,9%	4,5%	7,2%	5,9%	-2,1	-5,8	-4,0
Haute-Loire	5,7%	12,1%	9,1%	5,2%	6,1%	5,6%	-0,5	-6,0	-3,5
Puy-de-Dôme	9,6%	15,4%	12,6%	7,0%	9,0%	8,0%	-2,6	-6,4	-4,6
Académie	7,8%	13,1%	10,5%	6,0%	8,2%	7,2%	-1,8	-4,9	-3,3

Taux de redoublement en 6^{ième} (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 6^{ième} par département, décision en juin 2006



Evolution du taux de redoublement en 6^{ième}, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2006

Baisse du taux de redoublement en sixième dans le public :

- En juin 2006 dans l'académie, 7,2% avec des différences départementales : de 5,6% dans la Haute-Loire à 8% dans le Puy-de-Dôme
- En juin 2006 dans l'académie, ce taux est légèrement plus élevé en zone urbaine (7,3%) qu'en zone rurale (6,9%) et les filles redoublent moins (6%) que les garçons (8,2%) ;
- Depuis 1998, en moyenne baisse du taux académique de 10,5% à 7,2%

Taux de redoublement en quatrième générale dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en quatrième générale dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en quatrième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

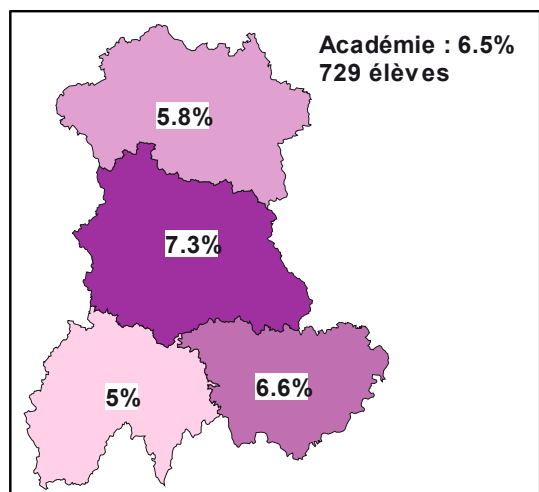
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 4 ^{ème}	juin 1999			juin 2006			Evolution 1999-2006		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	8,2%	6,4%	7,4%	6,2%	5,0%	5,8%	-2,0	-1,4	-1,6
Cantal	9,5%	12,0%	11,0%	4,6%	5,3%	5,0%	-4,9	-6,7	-6,0
Haute-Loire	8,3%	8,7%	8,6%	6,6%	6,6%	6,6%	-1,7	-2,1	-2,0
Puy-de-Dôme	9,0%	7,1%	8,6%	7,4%	7,1%	7,3%	-1,6	0,0	-1,3
Académie	8,8%	8,0%	8,5%	6,8%	6,0%	6,5%	-2,0	-2,0	-2,0

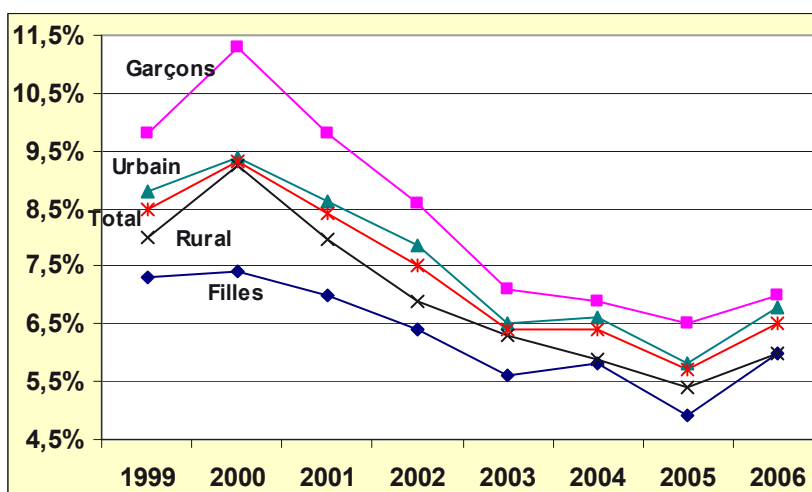
Taux de redoublement en 4^{ème} générale (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoub. en 4 ^{ème}	juin 1999			juin 2006			Evolution 1999-2006		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	6,2%	8,7%	7,4%	5,0%	6,5%	5,8%	-1,2	-2,2	-1,6
Cantal	8,1%	13,8%	11,0%	3,7%	6,1%	5,0%	-4,4	-7,7	-6,0
Haute-Loire	8,2%	8,9%	8,6%	6,7%	6,5%	6,6%	-1,5	-2,4	-2,0
Puy-de-Dôme	7,5%	9,7%	8,6%	6,9%	7,7%	7,3%	-0,6	-2,0	-1,3
Académie	7,3%	9,8%	8,5%	6,0%	7,0%	6,5%	-1,3	-2,8	-2,0

Taux de redoublement en 4^{ème} générale (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 4^{ème} par département, décision en juin 2006



Evolution du taux de redoublement en 4^{ème}, pour l'académie, de juin 1999 à juin 2006

Taux de redoublement en quatrième générale dans le public, légère augmentation en 2006 :

- En juin 2006 dans l'académie, 6,5% avec des différences départementales : de 5% dans le Cantal à 7,3% dans le Puy-de-Dôme
- En juin 2006 dans l'académie, ce taux est légèrement plus élevé en zone urbaine (6,8%) qu'en zone rurale (6%) et les filles redoublent moins (6%) que les garçons (7%)
- De 2000 à 2005, en moyenne baisse du taux académique de 9,3% à 5,7%, puis hausse en 2006

Taux de redoublement en troisième générale dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en troisième générale dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

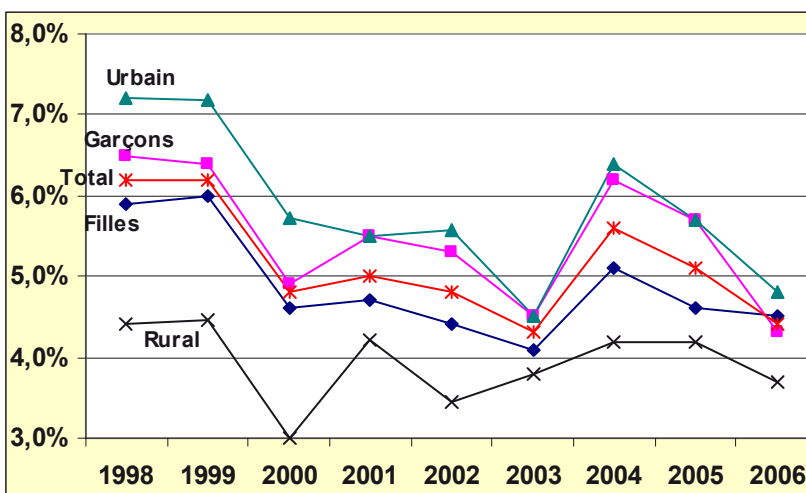
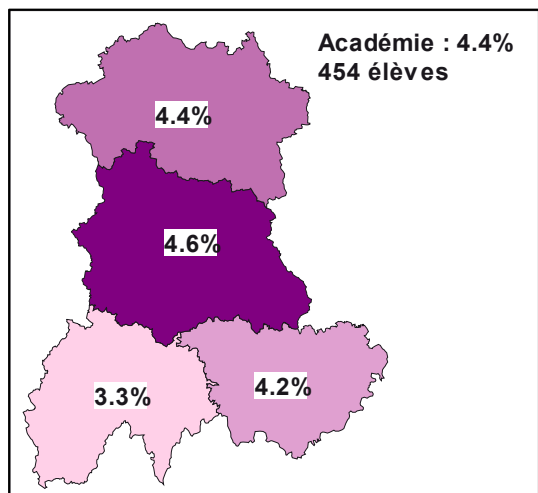
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 3 ^{ème}	juin 1998			juin 2006			Evolution 1998-2006		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	6,2%	2,7%	4,8%	5,3%	3,0%	4,4%	-0,9	0,3	-0,4
Cantal	7,1%	2,5%	4,2%	3,8%	2,9%	3,3%	-3,3	0,4	-0,9
Haute-Loire	7,5%	6,0%	6,5%	5,3%	3,7%	4,2%	-2,2	-2,3	-2,3
Puy-de-Dôme	7,7%	6,1%	7,3%	4,6%	4,8%	4,6%	-3,1	-1,3	-2,7
Académie	7,2%	4,4%	6,2%	4,8%	3,7%	4,4%	-2,4	-0,7	-1,8

Taux de redoublement en 3^{ème} générale (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoub. en 3 ^{ème}	juin 1998			juin 2006			Evolution 1998-2006		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	4,2%	5,6%	4,8%	5,1%	3,8%	4,4%	0,9	-1,8	-0,4
Cantal	4,3%	4,1%	4,2%	2,9%	3,7%	3,3%	-1,4	-0,4	-0,9
Haute-Loire	5,4%	7,7%	6,5%	3,3%	5,2%	4,2%	-2,1	-2,5	-2,3
Puy-de-Dôme	7,3%	7,3%	7,3%	4,7%	4,5%	4,6%	-2,6	-2,8	-2,7
Académie	5,9%	6,5%	6,2%	4,5%	4,3%	4,4%	-1,4	-2,2	-1,8

Taux de redoublement en 3^{ème} générale (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 3^{ème} par département, décision en juin 2006

Evolution du taux de redoublement en 3^{ème}, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2006

Fluctuation du taux de redoublement en troisième générale dans le public :

- En juin 2006 dans l'académie, 4,4% avec quelques différences départementales : de 3,3% dans le Cantal à 4,6% dans le Puy-de-Dôme
- En juin 2006 dans l'académie, ce taux est plus élevé en zone urbaine (4,8%) qu'en zone rurale (3,7%) et les filles redoublent autant que les garçons
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

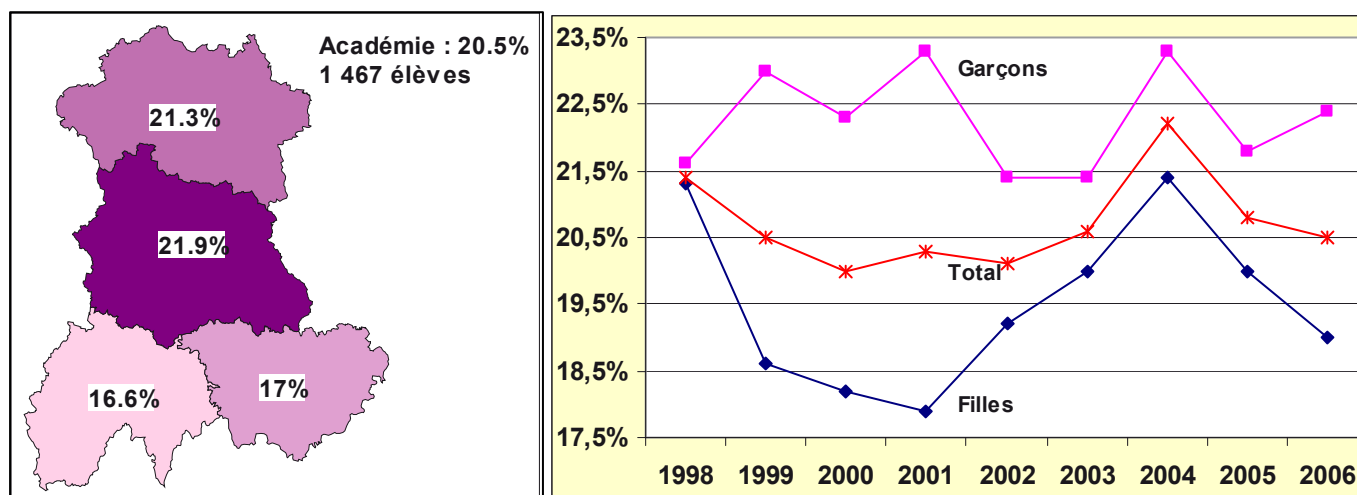
Taux de redoublement en seconde générale et technologique dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en seconde générale et technologique dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 2 ^{de} GT	juin 1998			juin 2006			Evolution 1998-2006		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	21,9%	20,4%	21,2%	19,3%	23,6%	21,3%	-2,6	3,2	0,1
Cantal	18,0%	20,2%	18,9%	14,4%	19,5%	16,6%	-3,6	-0,7	-2,3
Haute-Loire	19,8%	23,1%	21,2%	16,7%	17,4%	17,0%	-3,1	-5,7	-4,2
Puy-de-Dôme	21,9%	22,3%	22,1%	20,5%	23,7%	21,9%	-1,4	1,4	-0,2
Académie	21,3%	21,6%	21,4%	19,0%	22,4%	20,5%	-2,3	0,8	-0,9

Taux de redoublement en 2^{de} GT (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 2^{de} GT par département, décision en juin 2006

Evolution du taux de redoublement en 2^{de} GT, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2006

Taux de redoublement en seconde générale et technologique dans le public en juin 2006 :

- Dans l'académie, 20,5% avec des différences départementales : de 16,6% dans le Cantal à 21,9% dans le Puy-de-Dôme
- Dans l'académie les filles redoublent moins (19%) que les garçons (22,4%)

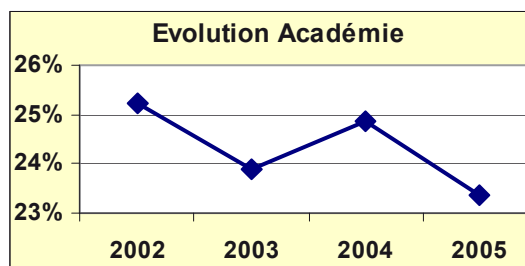
Retard et avance scolaire en sixième dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en sixième dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en sixième dans le public

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Taux de retard en 6 ^{ième}	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	22,8%	22,4%	-0,4
Cantal	24,3%	22,6%	-1,7
Haute-Loire	25,0%	22,4%	-2,6
Puy-de-Dôme	26,8%	24,3%	-2,5
Académie	25,2%	23,4%	-1,8
France	26,9%	24,0%	-2,9

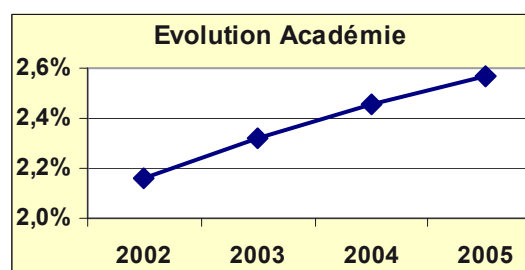
Part d'élèves en retard en 6^{ième} dans le public par département



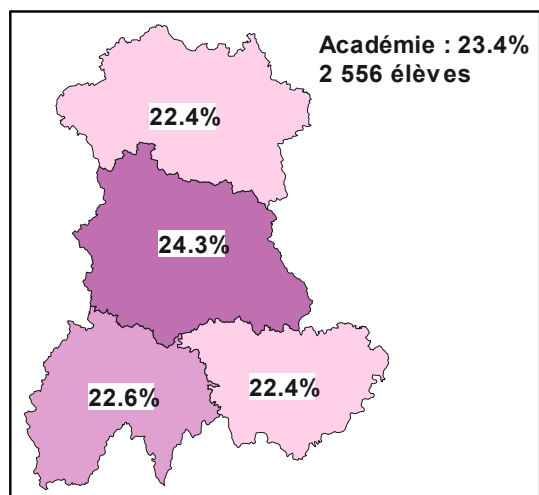
Evolution de la part d'élèves en retard en 6^{ième} dans le public

Taux d'avance en 6 ^{ième}	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	2,0%	3,0%	1,0
Cantal	2,1%	2,4%	0,3
Haute-Loire	2,9%	3,1%	0,2
Puy-de-Dôme	2,1%	2,2%	0,1
Académie	2,2%	2,6%	0,4
France	2,4%	2,8%	0,4

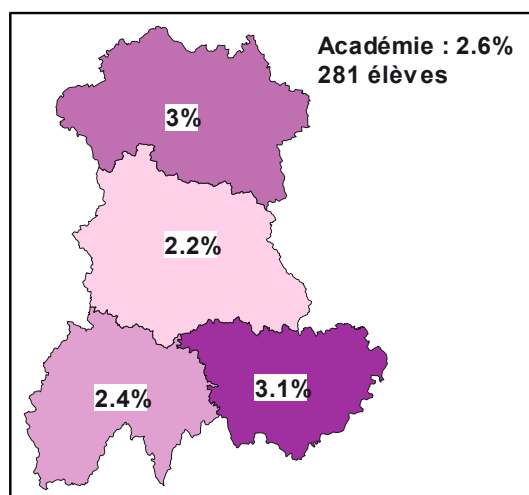
Part d'élèves en avance en 6^{ième} dans le public par département



Evolution de la part d'élèves en avance en 6^{ième} dans le public



Part d'élèves en retard en 6^{ième} dans le public par département en 2005



Part d'élèves en avance en 6^{ième} dans le public par département en 2005

Retard scolaire en sixième dans le public en 2005 :

- 23,4%, légèrement inférieur au taux national (24%), avec des différences départementales : de 22,4% dans l'Allier et la Haute-Loire à 24,3% dans le Puy-de-Dôme

Avance scolaire en sixième dans le public en 2005 :

- 2,6% avec quelques différences départementales : de 2,2% dans le Puy-de-Dôme à 3,1% dans la Haute-Loire
- En légère augmentation depuis 2002

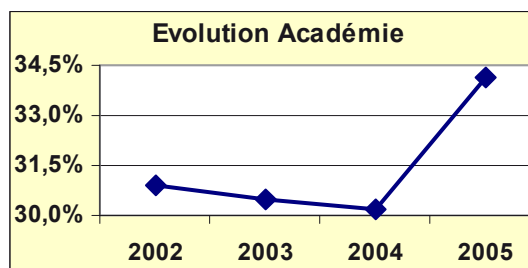
Retard et avance scolaire en troisième générale dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en troisième générale dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Taux de retard en 3 ^{ème} gén.	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	30,7%	32,8%	2,1
Cantal	30,3%	33,9%	3,6
Haute-Loire	29,6%	32,8%	3,2
Puy-de-Dôme	31,5%	35,2%	3,7
Académie	30,9%	34,1%	3,2
France	35,2%	35,1%	-0,1

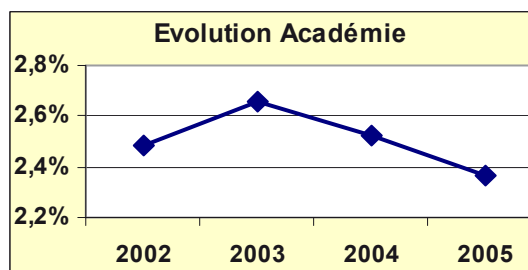
Part d'élèves en retard en 3^{ème} générale dans le public par département



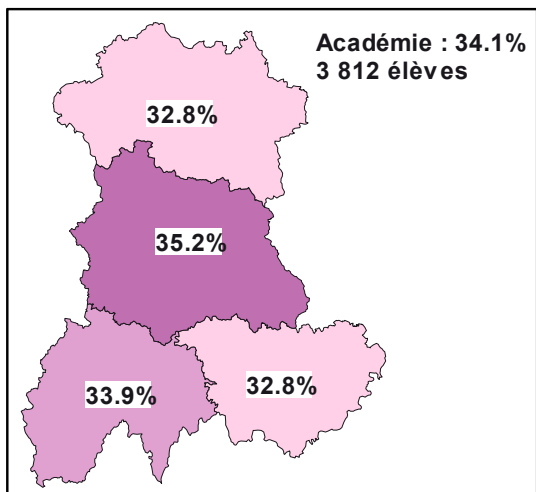
Evolution de la part d'élèves en retard en 3^{ème} générale dans le public

Taux d'avance en 3 ^{ème} gén.	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	2,2%	2,1%	-0,1
Cantal	1,6%	1,9%	0,3
Haute-Loire	3,0%	2,9%	-0,1
Puy-de-Dôme	2,7%	2,5%	-0,2
Académie	2,5%	2,4%	-0,1
France	2,6%	2,6%	0,0

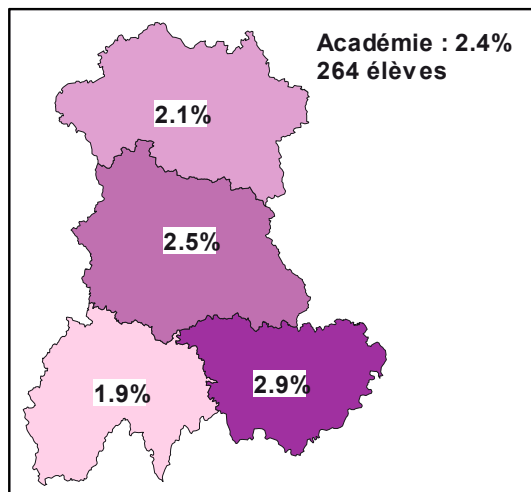
Part d'élèves en avance en 3^{ème} générale dans le public par département



Evolution de la part d'élèves en avance en 3^{ème} générale dans le public



Part d'élèves en retard en 3^{ème} générale dans le public par département en 2005



Part d'élèves en avance en 3^{ème} générale dans le public par département en 2005

Retard scolaire en troisième générale dans le public en 2005 :

- 34,1%, légèrement inférieur au taux national (35,1%), avec quelques différences départementales : de 32,8% dans l'Allier et la Haute-Loire à 35,2% dans le Puy-de-Dôme

Avance scolaire en troisième générale dans le public en 2005 :

- 2,4% avec quelques différences départementales : de 1,9% dans le Cantal à 2,9% dans la Haute-Loire

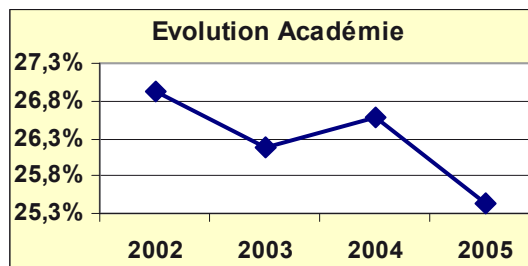
Retard et avance scolaire en seconde générale et technologique dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en seconde générale et technologique dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Taux de retard en 2 ^{nde} GT	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	25,4%	26,8%	1,4
Cantal	27,2%	20,1%	-7,1
Haute-Loire	25,7%	21,2%	-4,5
Puy-de-Dôme	28,1%	27,0%	-1,1
Académie	26,9%	25,4%	-1,5
France	30,5%	28,3%	-2,2

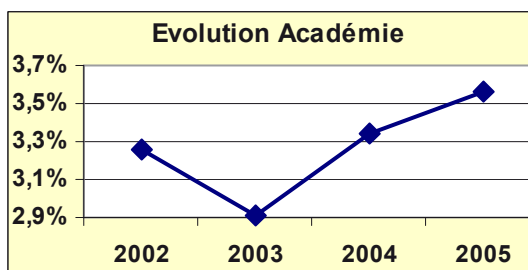
Part d'élèves en retard en 2^{nde} GT dans le public par département



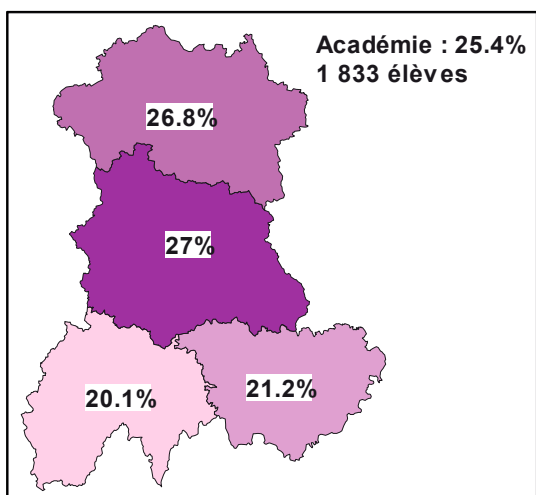
Evolution de la part d'élèves en retard en 2^{nde} GT dans le public

Taux d'avance en 2 ^{nde} GT	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	3,4%	3,5%	0,1
Cantal	2,9%	3,6%	0,7
Haute-Loire	2,6%	3,0%	0,4
Puy-de-Dôme	3,4%	3,7%	0,3
Académie	3,3%	3,6%	0,3
France	3,7%	3,6%	-0,1

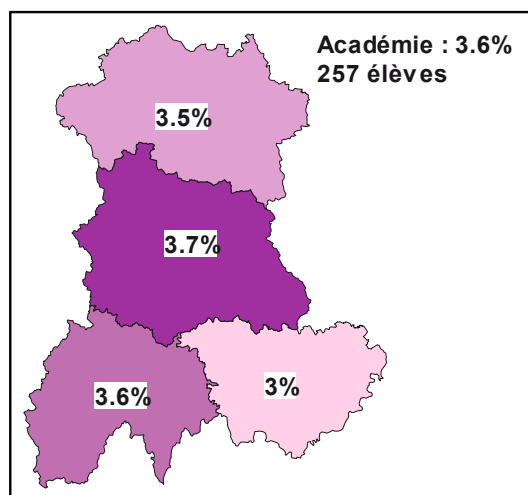
Part d'élèves en avance en 2^{nde} GT dans le public par département



Evolution de la part d'élèves en avance en 2^{nde} GT dans le public



Part d'élèves en retard en 2^{nde} GT dans le public par département en 2005



Part d'élèves en avance en 2^{nde} GT dans le public par département en 2005

Retard scolaire en seconde générale et technologique dans le public en 2005 :

- 25,4%, inférieur au taux national (28,3%), avec des différences départementales : de 20,1% dans le Cantal à 27% dans le Puy-de-Dôme

Avance scolaire en seconde générale et technologique dans le public en 2005 :

- 3,6% avec quelques différences départementales : de 3% dans la Haute-Loire à 3,7% dans le Puy-de-Dôme

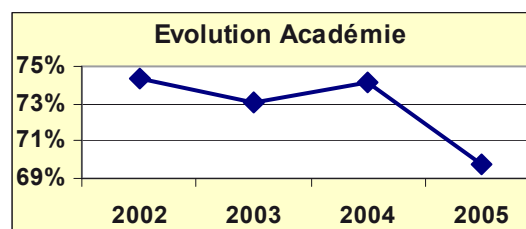
Retard et avance scolaire en seconde professionnelle dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en seconde professionnelle dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde professionnelle dans le public

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Taux de retard en 2 ^{nde} prof.	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	70,4%	65,4%	-5,0
Cantal	74,1%	66,6%	-7,5
Haute-Loire	70,6%	64,8%	-5,8
Puy-de-Dôme	77,9%	74,4%	-3,5
Académie	74,3%	69,8%	-4,5

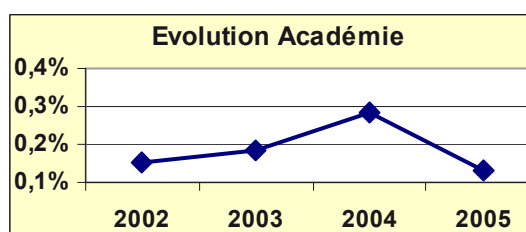
Part d'élèves en retard en 2^{nde} prof. dans le public par département



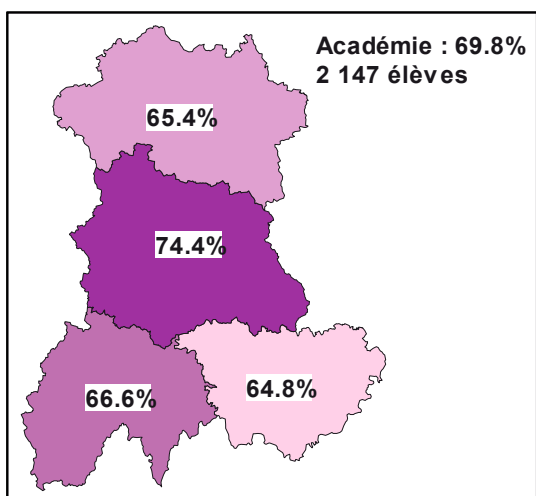
Evolution de la part d'élèves en retard en 2^{nde} prof. dans le public

Taux d'avance en 2 ^{nde} prof.	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	0,2%	0,1%	-0,1
Cantal	0,3%	0,0%	-0,3
Haute-Loire	0,0%	0,3%	0,3
Puy-de-Dôme	0,1%	0,1%	0,0
Académie	0,2%	0,1%	-0,1

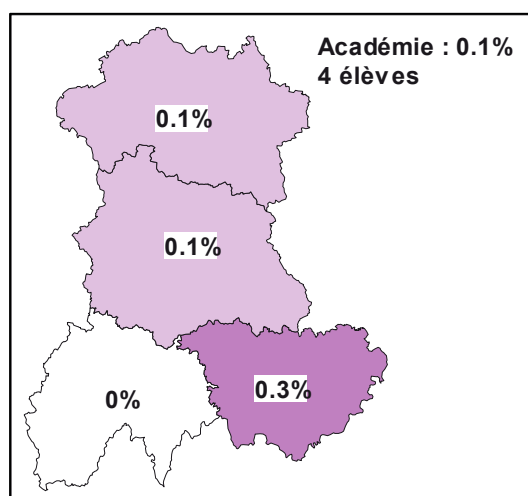
Part d'élèves en avance en 2^{nde} prof. dans le public par département



Evolution de la part d'élèves en avance en 2^{nde} prof. dans le public



Part d'élèves en retard en 2^{nde} prof. dans le public par département en 2005



Part d'élèves en avance en 2^{nde} prof. dans le public par département en 2005

Retard scolaire en seconde professionnelle dans le public en 2005 :

- 69,8% avec des différences départementales : de 64,8% dans la Haute-Loire à 74,4% dans le Puy-de-Dôme

Avance scolaire en seconde professionnelle dans le public en 2005 : 0,1%

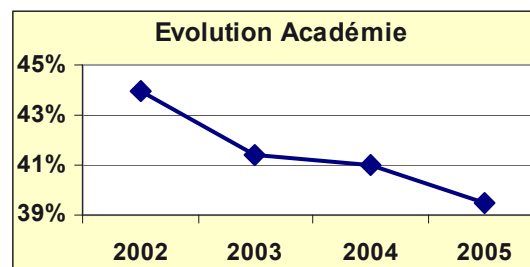
Retard et avance scolaire en terminale générale et technologique dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en terminale générale et technologique dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en terminale générale et technologique dans le public

Sources : Division études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Taux de retard en terminale GT	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	46,6%	43,1%	-3,5
Cantal	41,1%	32,0%	-9,1
Haute-Loire	34,5%	32,5%	-2,0
Puy-de-Dôme	44,9%	40,8%	-4,1
Académie	44,0%	39,5%	-4,5
France	48,0%	44,7%	-3,3

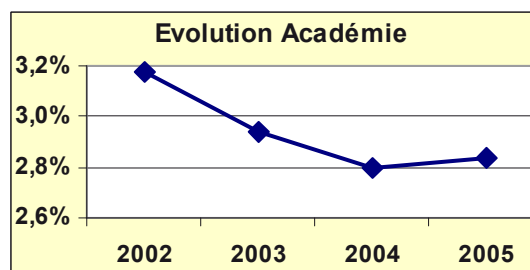
Part d'élèves en retard en terminale GT dans le public par département



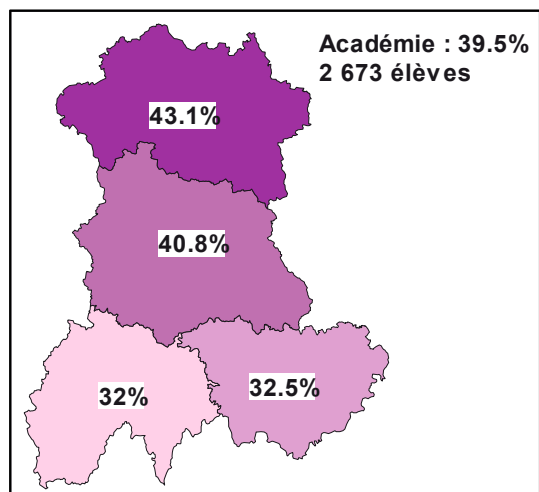
Evolution de la part d'élèves en retard en terminale GT dans le public

Taux d'avance en terminale GT	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	2,9%	3,0%	0,1
Cantal	2,5%	2,2%	-0,3
Haute-Loire	3,4%	3,6%	0,2
Puy-de-Dôme	3,5%	2,7%	-0,8
Académie	3,2%	2,8%	-0,4
France	3,5%	3,2%	-0,3

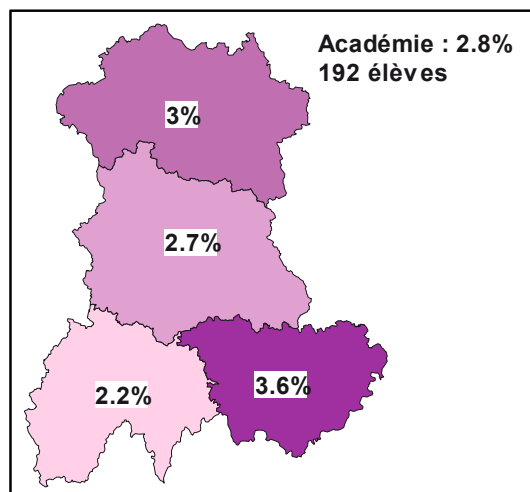
Part d'élèves en avance en terminale GT dans le public par département



Evolution de la part d'élèves en avance en terminale GT dans le public



Part d'élèves en retard en terminale GT dans le public par département en 2005



Part d'élèves en avance en terminale GT dans le public par département en 2005

Retard scolaire en terminale générale et technologique dans le public en 2005 :

- 39,5%, inférieur au taux national (44,7%), avec des différences départementales : de 32% dans le Cantal à 43,1% dans l'Allier
- Taux académique et national en baisse depuis 2002

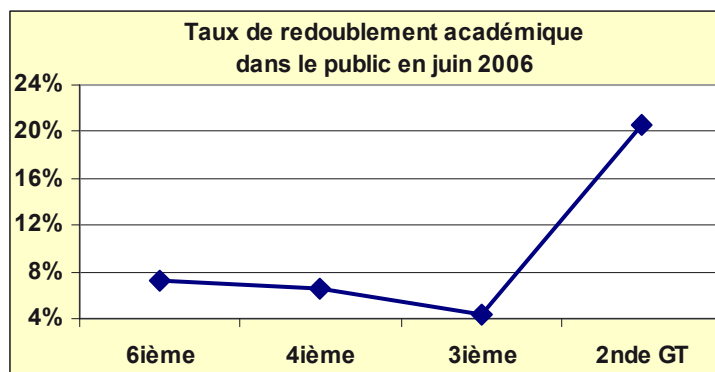
Avance scolaire en terminale générale et technologique dans le public en 2005 :

- 2,8%, inférieur au taux national (3,2%), avec quelques différences départementales : de 2,2% dans le Cantal à 3,6% dans la Haute-Loire

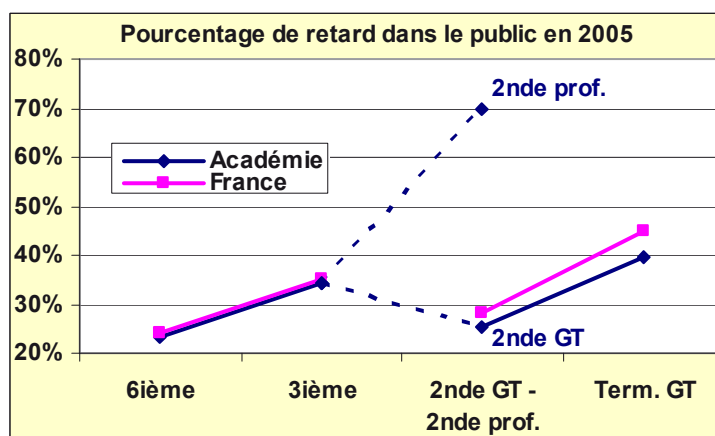
Résumé : redoublement, retard et avance scolaire dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public en sixième, quatrième et troisième générales et seconde générale et technologique suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin 2006

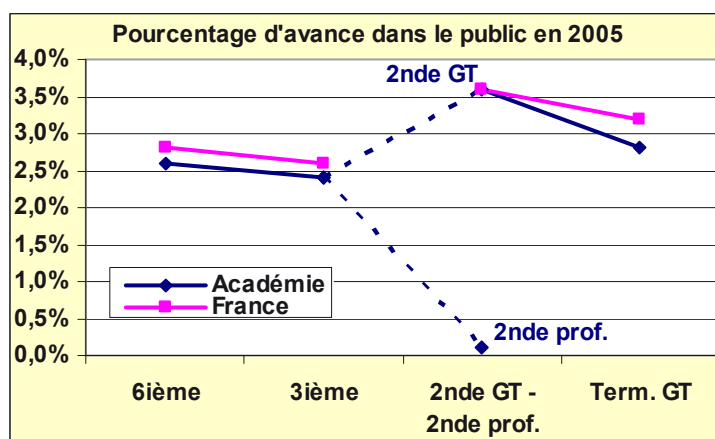
Définition retard et avance scolaire : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public en sixième, troisième générale, seconde générale et technologique, seconde professionnelle et terminale générale et technologique en 2005-2006



Taux de redoublement académique dans le public en juin 2006



Pourcentage de retard dans le public en 2005-2006 (NB : pas de donnée France pour la 2^{nde} prof.)



Pourcentage d'avance dans le public en 2005-2006 (NB : pas de donnée France pour la 2^{nde} prof.)

- Baisse du taux de redoublement de la 6^{ième} à la 3^{ième} puis forte augmentation en 2^{nde} GT (20,5%)
- En 2^{nde} professionnelle : un pourcentage de retard important (69,8%) et un pourcentage d'avance très faible (0,1%) dans l'académie
- Quelque soit le niveau, les pourcentages moyens de retard et d'avance en France sont plus élevés que les moyennes académiques

Procédures d'appel en sixième et en quatrième générale dans le public

Définition : nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites à la fin de la sixième et de la quatrième générale dans le public, en juin de chaque année. Il n'existe pas de procédures d'appel en quatrième générale en juin 1998 car ce niveau n'était pas encore un palier d'orientation. Ces données sont renseignées par les différentes inspections d'académie

Taux d'appel : nombre d'appels formulés par rapport à l'effectif total d'élèves

Taux de satisfaction : nombre d'appels satisfaits par rapport au nombre d'appels formulés

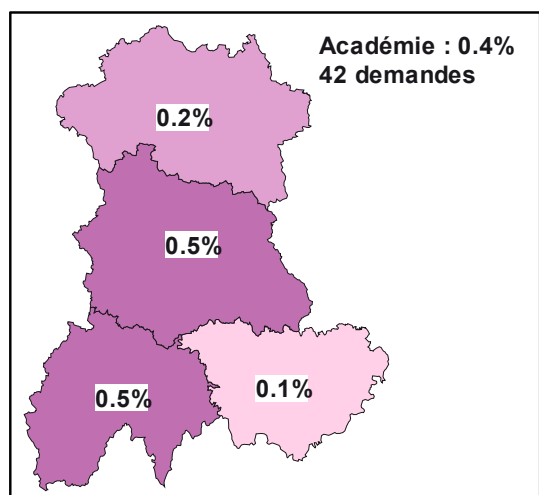
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Procédures d'appel en sixième (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2006	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2006
	1998	2006	Evolution 1998-2006		1998	2006	Evolution 1998-2006	
Allier	8	5	-3	0,2%	5	4	-1	80,0%
Cantal	11	6	-5	0,5%	6	4	-2	66,7%
Haute-Loire	9	2	-7	0,1%	2	2	0	100,0%
Puy-de-Dôme	80	29	-51	0,5%	37	15	-22	51,7%
Académie	108	42	-66	0,4%	50	25	-25	59,5%

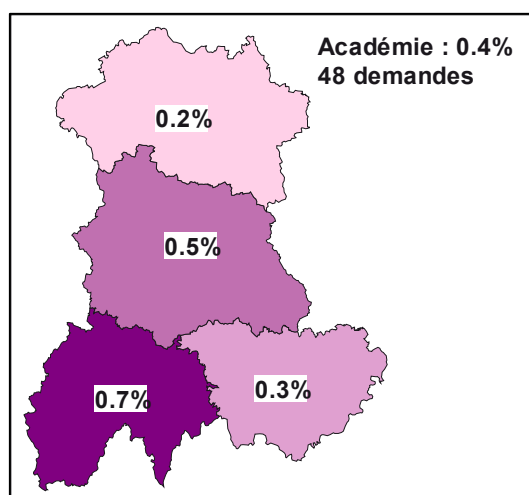
Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 6^{ième} par département

Procédures d'appel en quatrième (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2006	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2006
	1999	2006	Evolution 1999-2006		1999	2006	Evolution 1999-2006	
Allier	13	7	-6	0,2%	8	3	-5	42,9%
Cantal	12	9	-3	0,7%	7	5	-2	55,6%
Haute-Loire	7	4	-3	0,3%	1	3	2	75,0%
Puy-de-Dôme	56	28	-28	0,5%	40	11	-29	39,3%
Académie	88	48	-40	0,4%	56	22	-34	45,8%

Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 4^{ième} générale par département



Taux d'appel en 6^{ième} par département en juin 2006



Taux d'appel en 4^{ième} générale par département en juin 2006

Procédures d'appel en sixième dans le public en juin 2006 :

- Un taux d'appel académique de 0,4%
- Un taux de satisfaction académique de 59,5%

Procédures d'appel en quatrième générale dans le public en juin 2006 :

- Un taux d'appel académique de 0,4%
- Un taux de satisfaction académique de 45,8%

Procédures d'appel en troisième générale et en seconde GT dans le public

Définition : nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites à la fin de la troisième générale et de la seconde générale et technologique dans le public, en juin de chaque année. Ces données sont renseignées par les différentes inspections d'académie

Taux d'appel : nombre d'appels formulés par rapport à l'effectif total d'élèves

Taux de satisfaction : nombre d'appels satisfaits par rapport au nombre d'appels formulés

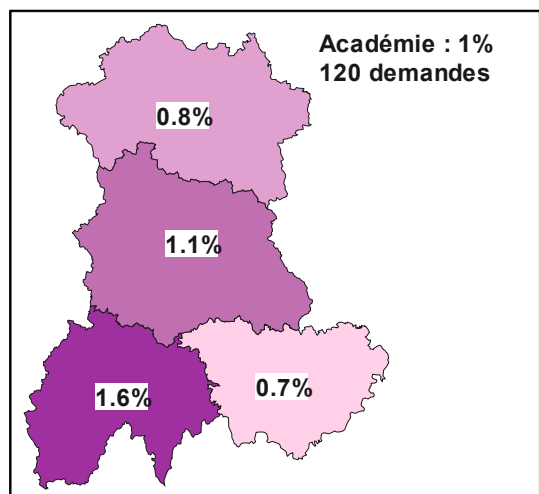
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Procédures d'appel en troisième (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2006	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2006
	1998	2006	Evolution 1998-2006		1998	2006	Evolution 1998-2006	
Allier	36	27	-9	0,8%	12	11	-1	40,7%
Cantal	10	19	9	1,6%	1	10	9	52,6%
Haute-Loire	15	11	-4	0,7%	8	7	-1	63,6%
Puy-de-Dôme	95	63	-32	1,1%	32	29	-3	46,0%
Académie	156	120	-36	1,0%	53	57	4	47,5%

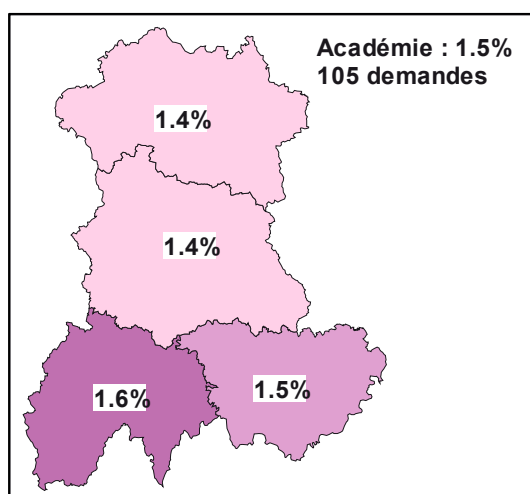
Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 3^{ème} générale par département

Procédures d'appel en 2 ^{de} GT (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2006	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2006
	1998	2006	Evolution 1998-2006		1998	2006	Evolution 1998-2006	
Allier	45	28	-17	1,4%	20	13	-7	46,4%
Cantal	22	12	-10	1,6%	5	6	1	50,0%
Haute-Loire	17	15	-2	1,5%	6	10	4	66,7%
Puy-de-Dôme	108	50	-58	1,4%	42	21	-21	42,0%
Académie	192	105	-87	1,5%	73	50	-23	47,6%

Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 2^{de} GT par département



Taux d'appel en 3^{ème} générale par département en juin 2006



Taux d'appel en 2^{de} GT par département en juin 2006

Procédures d'appel en troisième générale dans le public en juin 2006 :

- Un taux d'appel académique de 1%
- Un taux de satisfaction académique de 47,5%

Procédures d'appel en seconde générale et technologique dans le public en juin 2006 :

- Un taux d'appel académique de 1,5%
- Un taux de satisfaction académique de 47,6%

Orientation après la troisième générale dans le public

Définition taux d'orientation : nombre d'élèves en troisième générale dans le public orientés vers les différentes voies possibles par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

Attention, l'apprentissage ne fait pas l'objet d'une décision d'orientation après la 3^{ème} générale mais jusqu'en juin 2003, on distinguait tout de même cette catégorie. Depuis juin 2004, ce n'est plus le cas, en effet avec le nouveau mode de calcul, les orientations conseillées vers l'apprentissage après la 3^{ème} générale sont comptabilisées désormais avec le BEP et le CAP.

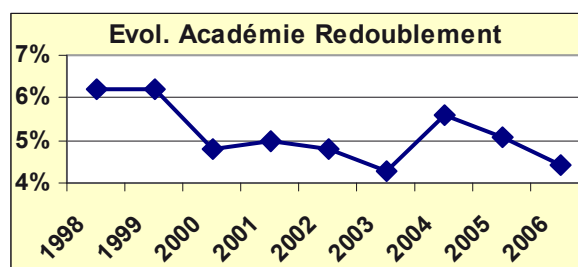
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Après la troisième Juin 2006	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie		France juin 2005
					%	Elèves	
2 ^{nde} GT ou spécif.	55,0%	60,2%	60,2%	61,6%	59,4%	6 158	60,6%
BEP / CAP	40,6%	36,5%	35,6%	33,7%	36,2%	3 751	34,7%
Redoublement	4,4%	3,3%	4,2%	4,6%	4,4%	454	4,7%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	10 363	100%

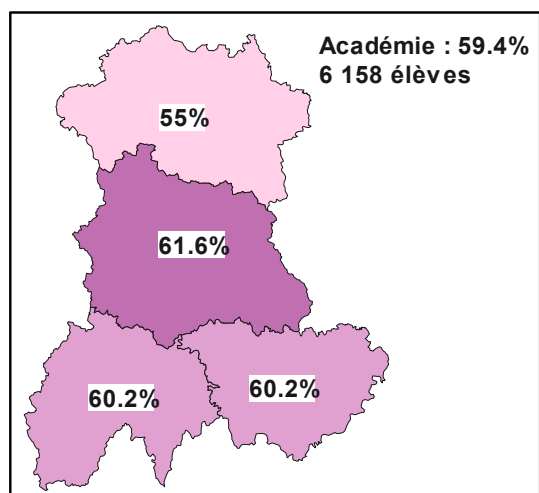
Taux d'orientation des élèves de 3^{ème} générale selon la décision d'orientation en juin 2006

Après la troisième	1998	2006	Evolutions 1998-2006
2 ^{nde} GT ou spécif.	60,5%	59,4%	-1,1
BEP / CAP	31,3%	36,2%	4,9
Redoublement	6,2%	4,4%	-1,8
Apprentissage	1,7%		
Autres voies	0,3%		
Académie	100%	100%	

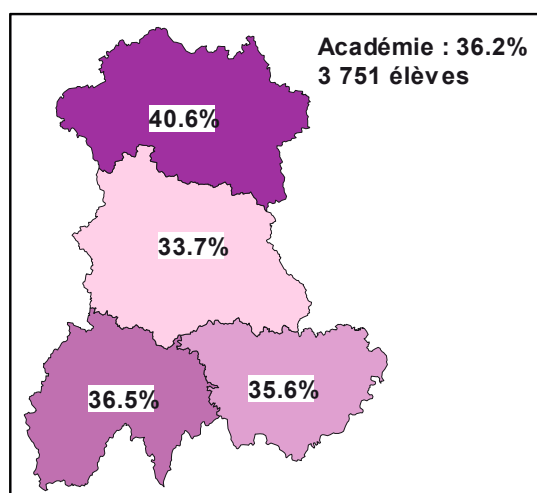
Taux d'orientation des élèves de 3^{ème} générale selon la décision d'orientation en juin de chaque année



Evolution du taux de redoublement à la fin de la 3^{ème} générale



Pourcentage des élèves de 3^{ème} générale orientés vers une 2^{nde} GT ou spec. en juin 2006



Pourcentage des élèves de 3^{ème} générale orientés vers un BEP ou un CAP en juin 2006

Orientation après la troisième générale dans le public en juin 2006 :

- Dans l'académie, 59,4% des élèves sont orientés vers une 2^{nde} GT ou spécifique, 36,2% vers un BEP ou un CAP et 4,4% vers le redoublement
- Des différences départementales apparaissent : dans l'Allier, 55% des élèves sont orientés vers une 2^{nde} GT ou spécifique, ce taux est de 61,6% dans le Puy-de-Dôme ; cette tendance est inversée en ce qui concerne l'orientation vers un BEP ou un CAP

Orientation après la seconde générale et technologique dans le public

Définition taux d'orientation : nombre d'élèves en seconde générale et technologique dans le public orientés vers les différentes voies possibles par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

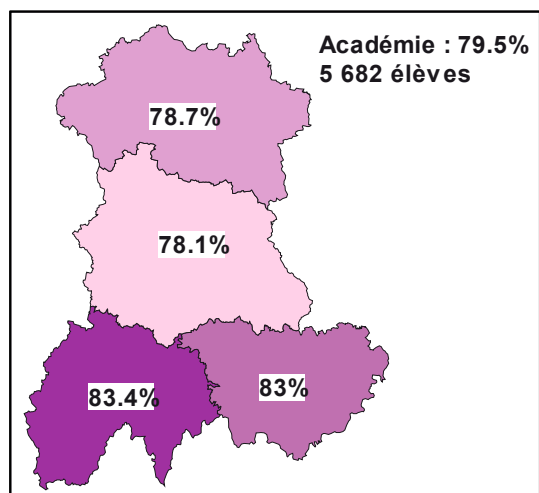
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Après la 2 ^{nde} GT Juin 2006	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie		France juin 2005
					%	Elèves	
1 ^{ère} GT ou spécif.	78,7%	83,4%	83,0%	78,1%	79,5%	5 682	79,9%
Redoublement	21,3%	16,6%	17,0%	21,9%	20,5%	1 467	20,1%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	7 149	100%

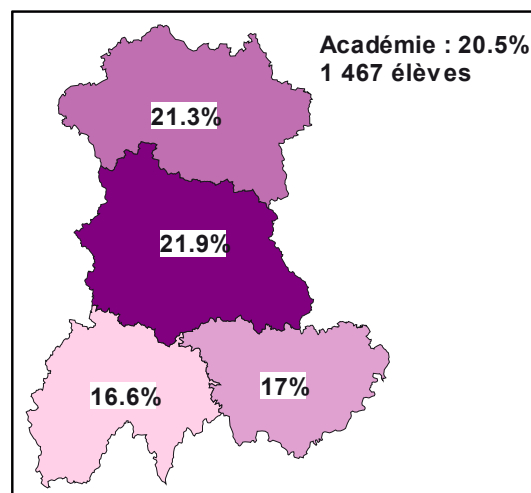
Taux d'orientation des élèves de 2^{nde} GT selon la décision d'orientation en juin 2006

Après la 2 ^{nde} GT	1998	2006	Evolution 1998-2006
1 ^{ère} GT ou spécif.	78,6%	79,5%	0,9
Redoublement	21,4%	20,5%	-0,9
Académie	100%	100%	

Taux d'orientation des élèves de 2^{nde} GT selon la décision d'orientation en juin de chaque année



Pourcentage des élèves de 2^{nde} GT orientés vers une 1^{ère} GT ou spéc. en juin 2006



Pourcentage des élèves de 2^{nde} GT orientés vers le redoublement en juin 2006

Orientation après la seconde générale et technologique dans le public en juin 2006 :

- Dans l'académie, 79,5% des élèves sont orientés vers une 1^{ère} GT ou spécifique et 20,5% vers le redoublement
- Des différences départementales apparaissent : dans le Puy-de-Dôme, 78,1% des élèves sont orientés vers une 1^{ère} GT ou spécifique, ce taux est de 83,4% dans le Cantal

Orientation vers différentes filières après la 2^{nde} GT dans le public

Définition : nombre d'élèves orientés vers les différentes filières après la seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

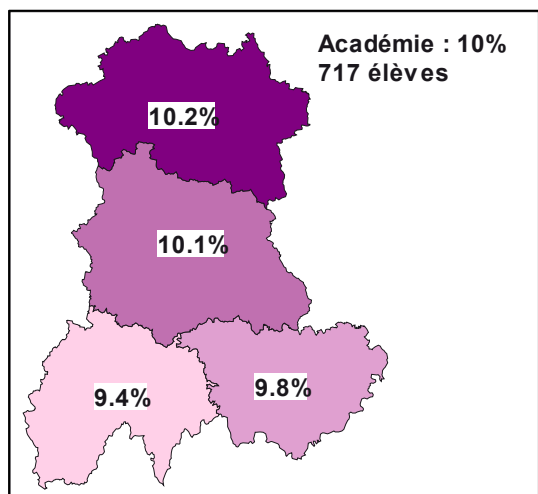
Orientation après la 2 ^{de} GT, juin 2006	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie		France juin 2005
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	
L	195	10,2%	69	9,4%	95	9,8%	358	10,1%	717	10,0%	10,1%
ES	281	14,7%	151	20,5%	176	18,1%	560	15,9%	1 168	16,3%	16,4%
S	512	26,8%	248	33,6%	283	29,2%	1 071	30,3%	2 114	29,6%	28,7%
STI	148	7,8%	28	3,8%	65	6,7%	202	5,7%	443	6,2%	6,6%
STG	244	12,8%	63	8,5%	116	12,0%	365	10,3%	788	11,0%	13,5%
STL	20	1,0%	7	0,9%	28	2,9%	68	1,9%	123	1,7%	1,4%
SMS	64	3,4%	47	6,4%	38	3,9%	75	2,1%	224	3,1%	2,4%
Agriculture	3	0,2%	2	0,3%	4	0,4%	8	0,2%	17	0,2%	0,2%
Spécifique	36	1,9%	0	0,0%	0	0,0%	52	1,5%	88	1,2%	0,6%
Redoublement	406	21,3%	122	16,6%	165	17,0%	774	21,9%	1 467	20,5%	20,1%
Total	1 909	100%	737	100%	970	100%	3 533	100%	7 149	100%	100%

Nombre d'élèves orientés vers les différentes filières après la 2^{de} GT par département en juin 2006

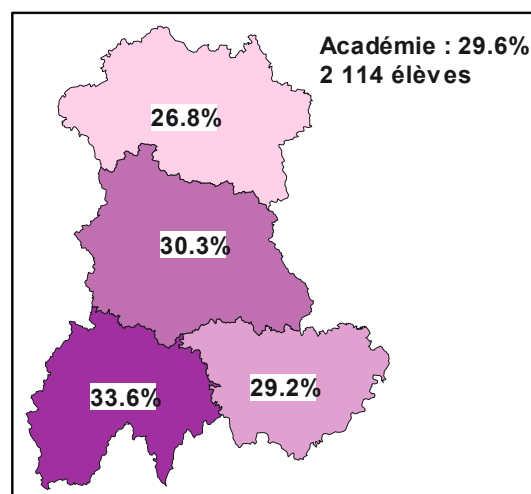
Orientation après la 2nde GT	juin 1998				juin 2006				Evolution 1998-2006		Part des filles 2006
	Filles		Garçons		Filles		Garçons		Nb	%	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%			
L	827	18,7%	161	4,8%	583	14,7%	134	4,2%	-271	-27,4%	81,3%
ES	826	18,6%	388	11,6%	768	19,4%	400	12,6%	-46	-3,8%	65,8%
S	940	21,2%	1 199	36,0%	1 021	25,8%	1 093	34,3%	-25	-1,2%	48,3%
STI	44	1,0%	482	14,5%	45	1,1%	398	12,5%	-83	-15,8%	10,2%
STT / STG	579	13,1%	295	8,9%	469	11,8%	319	10,0%	-86	-9,8%	59,5%
STL	51	1,2%	42	1,3%	78	2,0%	45	1,4%	30	32,3%	63,4%
SMS	183	4,1%	2	0,1%	199	5,0%	25	0,8%	39	21,1%	88,8%
Agriculture	7	0,2%	14	0,4%	7	0,2%	10	0,3%	-4	-19,0%	41,2%
Spécifique	33	0,7%	29	0,9%	40	1,0%	48	1,5%	26	41,9%	45,5%
Redoublement	942	21,3%	721	21,6%	752	19,0%	715	22,4%	-196	-11,8%	51,3%
Académie	4 432	100%	3 333	100%	3 962	100%	3 187	100%	-616	-7,9%	55,4%

Taux d'orientation vers les différentes filières après la 2^{de} GT par sexe

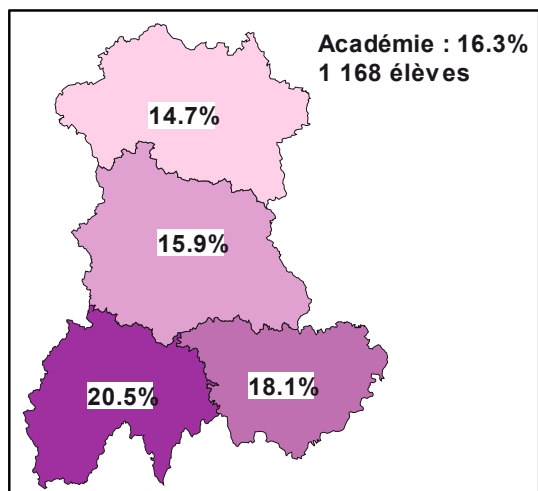
Orientation vers différentes filières après la 2^{nde} GT dans le public (suite)



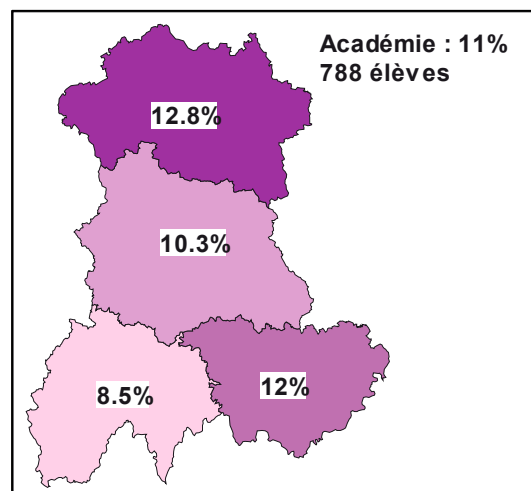
Part d'élèves orientés vers la **série L** après la 2^{nde} GT par département en juin 2006



Part d'élèves orientés vers la **série S** après la 2^{nde} GT par département en juin 2006



Part d'élèves orientés vers la **série ES** après la 2^{nde} GT par département en juin 2006



Part d'élèves orientés vers la **série STG** après la 2^{nde} GT par département en juin 2006

Orientation vers différentes filières après la 2^{nde} GT dans le public en juin 2006, les quatre séries, L, S, ES et STG, représentent à elle seules plus des deux tiers des orientations :

- Dans l'académie, 29,6% des élèves sont orientés vers une 1^{ière} S, 16,3% vers une 1^{ière} ES, 11% vers une 1^{ière} STG et 10% vers une 1^{ière} L
- Dans l'académie, des orientations différentes selon le sexe : 14,7% des filles sont orientés vers une 1^{ière} L, ce taux est de 4,2% pour les garçons ; cette tendance est inversée en ce qui concerne l'orientation vers une 1^{ière} S ou un 1^{ière} STI
- Des différences départementales apparaissent : 26,8% des élèves de l'Allier sont orientés vers une 1^{ière} S, ce taux est de 33,6% dans le Cantal

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première année de BEP

Définition : à chaque rentrée scolaire et dans le public,

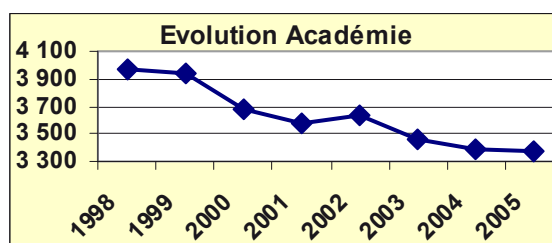
Capacité d'accueil : nombre de places offertes en première année de BEP en LP et SEP publics

Places vacantes : nombre de places non occupées en première année de BEP en LP et SEP publics (si le nombre d'élèves présents est supérieur à la capacité d'accueil, le nombre de places vacantes est négatif)

Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Capacité d'accueil 1 ^{ière} année BEP	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	1 213	1 019	-194
Cantal	460	367	-93
Haute-Loire	489	347	-142
Puy-de-Dôme	1 809	1 638	-171
Académie	3 971	3 371	-600

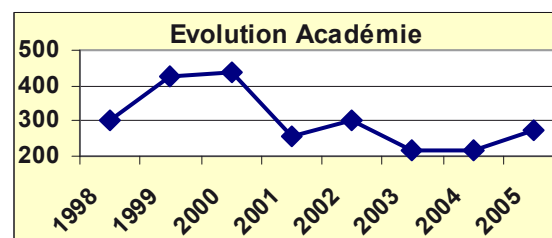
Capacité d'accueil en 1^{ière} année de BEP dans le public par département



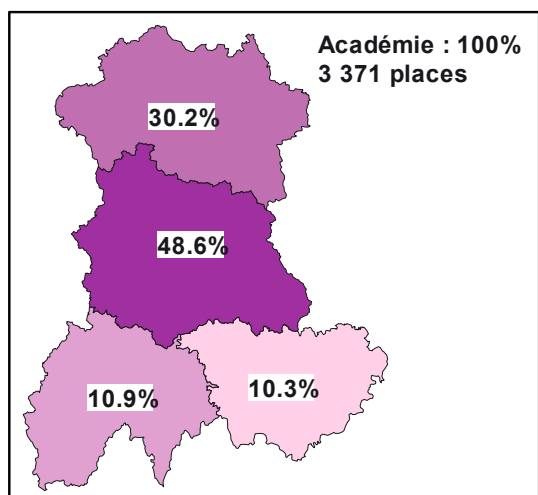
Evolution de la capacité d'accueil en 1^{ière} année de BEP dans le public

Places vacantes 1 ^{ière} année BEP	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	43	57	14
Cantal	60	50	-10
Haute-Loire	60	32	-28
Puy-de-Dôme	138	137	-1
Académie	301	276	-25

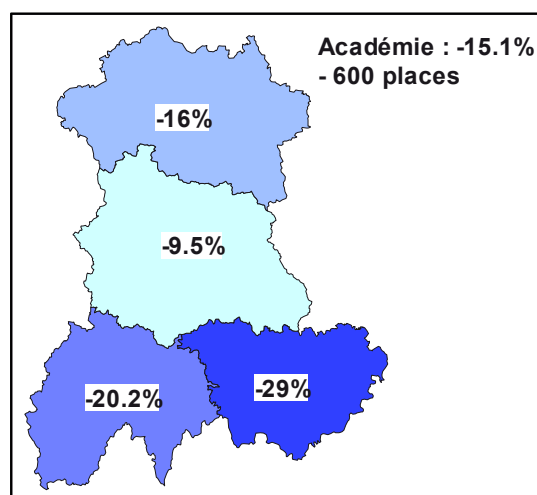
Nombre de places vacantes en 1^{ière} année de BEP dans le public par département



Evolution du nombre de places vacantes en 1^{ière} année de BEP dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil en 1^{ière} année de BEP dans le public en 2005



Evolution en pourcent de la capacité d'accueil en 1^{ière} année de BEP dans le public de 1998 à 2005

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première année de BEP :

- En 2005 dans l'académie, 3 371 places offertes dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, le nombre de places offertes dans l'académie diminue
- En 2005 dans l'académie, 276 places vacantes

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première année de CAP

Définition : à chaque rentrée scolaire et dans le public,

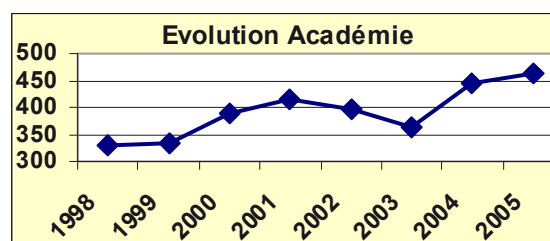
Capacité d'accueil : nombre de places offertes en première année de CAP en LP et SEP publics

Places vacantes : nombre de places non occupées en première année de CAP en LP et SEP publics (si le nombre d'élèves présents est supérieur à la capacité d'accueil, le nombre de places vacantes est négatif)

Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Capacité d'accueil 1 ^{ière} année CAP	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	66	105	39
Cantal	15	36	21
Haute-Loire	27	51	24
Puy-de-Dôme	220	271	51
Académie	328	463	135

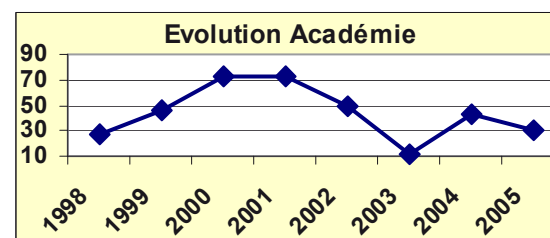
Capacité d'accueil en 1^{ière} année de CAP dans le public par département



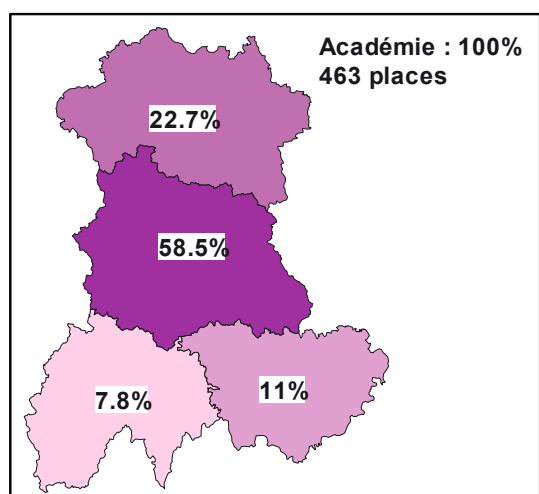
Evolution de la capacité d'accueil en 1^{ière} année de CAP dans le public

Places vacantes 1 ^{ière} année CAP	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	8	10	2
Cantal	1	6	5
Haute-Loire	7	7	0
Puy-de-Dôme	11	8	-3
Académie	27	31	4

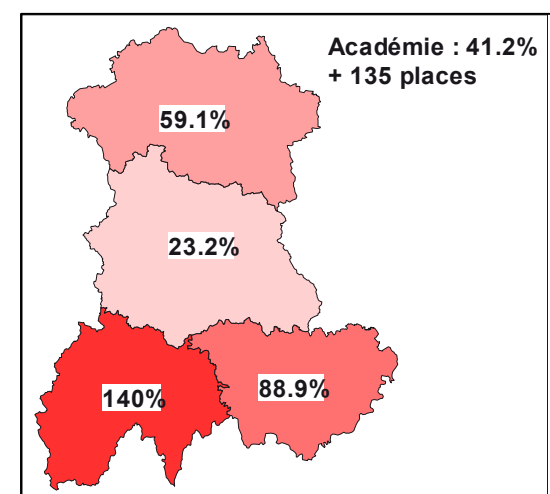
Nombre de places vacantes en 1^{ière} année de CAP dans le public par département



Evolution du nombre de places vacantes en 1^{ière} année de CAP dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil en 1^{ière} année de CAP dans le public en 2005



Evolution en pourcentage de la capacité d'accueil en 1^{ière} année de CAP dans le public de 1998 à 2005

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première année de CAP :

- En 2005 dans l'académie, 463 places offertes dont 58,5% dans le Puy-de-Dôme
- Augmentation du nombre de places offertes dans l'académie depuis la rentrée 2004
- En 2005 dans l'académie, 31 places vacantes

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première d'adaptation

Définition : à chaque rentrée scolaire et dans le public,

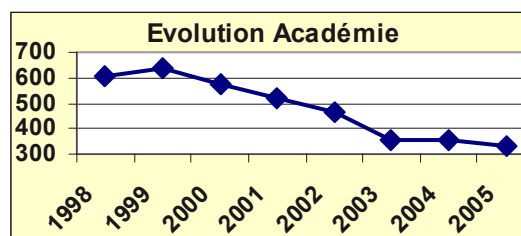
Capacité d'accueil : nombre de places offertes en première d'adaptation en LGT, LP et SGT publics

Places vacantes : nombre de places non occupées en première d'adaptation en LGT, LP et SGT publics (si le nombre d'élèves présents est supérieur à la capacité d'accueil, le nombre de places vacantes est négatif)

Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Capacité d'accueil 1 ^{ière} adaptation	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	234	139	-95
Cantal	48	24	-24
Haute-Loire	30	0	-30
Puy-de-Dôme	292	170	-122
Académie	604	333	-271

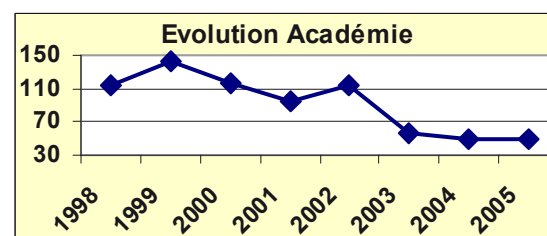
Capacité d'accueil en 1^{ière} d'adaptation
dans le public par département



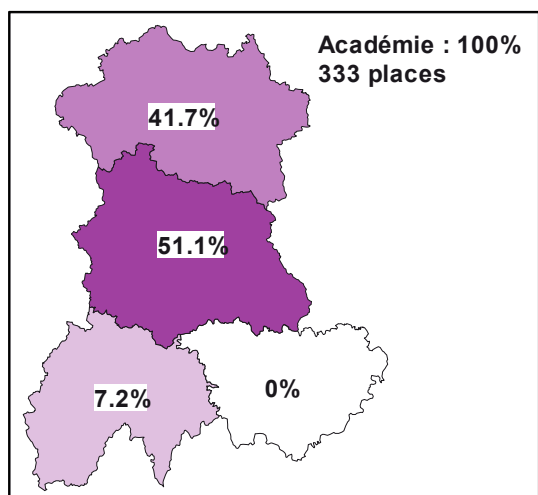
Evolution de la capacité d'accueil
en 1^{ière} d'adaptation dans le public

Places vacantes 1 ^{ière} adaptation	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	51	37	-14
Cantal	18	0	-18
Haute-Loire	5	0	-5
Puy-de-Dôme	41	13	-28
Académie	115	50	-65

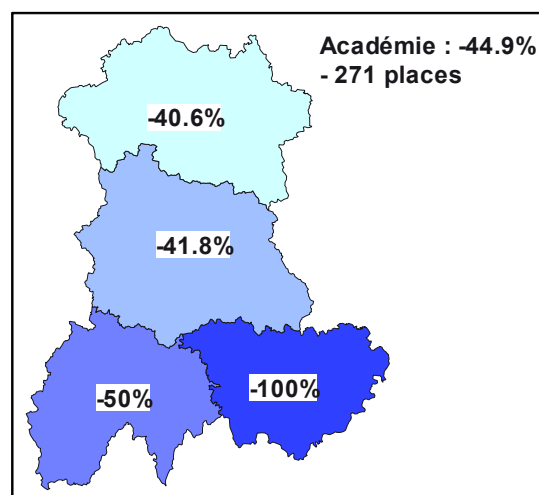
Nombre de places vacantes en 1^{ière} d'adaptation
dans le public par département



Evolution du nombre de places vacantes
en 1^{ière} d'adaptation dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil
en 1^{ière} d'adaptation dans le public en 2005



Evolution en pourcent de la capacité d'accueil en
1^{ière} d'adaptation dans le public de 1998 à 2005

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première d'adaptation :

- En 2005 dans l'académie, 333 places offertes dont la moitié dans le Puy-de-Dôme et aucune dans la Haute-Loire
- Depuis 1999, le nombre de places offertes dans l'académie diminue,
- En 2005 dans l'académie, 50 places vacantes

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première professionnelle

Définition : à chaque rentrée scolaire et dans le public,

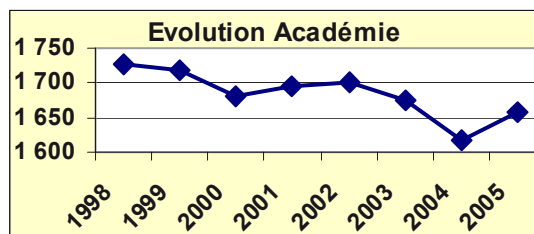
Capacité d'accueil : nombre de places offertes en première professionnelle en LP et SEP publics

Places vacantes : nombre de places non occupées en première professionnelle en LP et SEP publics (si le nombre d'élèves présents est supérieur à la capacité d'accueil, le nombre de places vacantes est négatif)

Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Capacité d'accueil 1 ^{ière} professionnelle	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	441	397	-44
Cantal	204	249	45
Haute-Loire	232	168	-64
Puy-de-Dôme	850	844	-6
Académie	1 727	1 658	-69

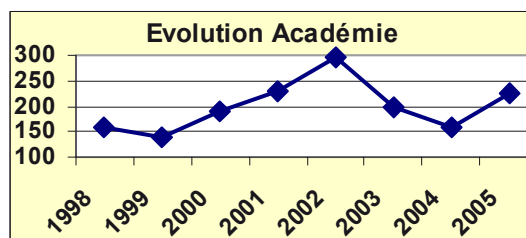
Capacité d'accueil en 1^{ière} professionnelle
dans le public par département



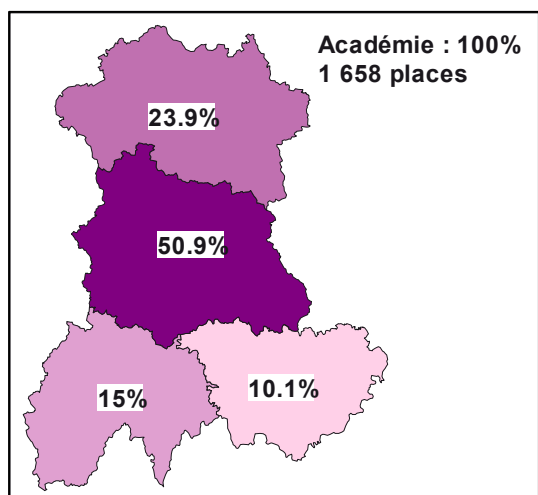
Evolution de la capacité d'accueil
en 1^{ière} professionnelle dans le public

Places vacantes 1 ^{ière} professionnelle	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	26	52	26
Cantal	37	48	11
Haute-Loire	32	42	10
Puy-de-Dôme	62	84	22
Académie	157	226	69

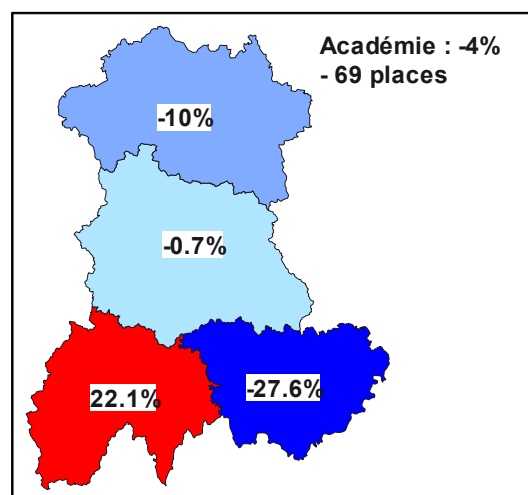
Nombre de places vacantes en 1^{ière} professionnelle
dans le public par département



Evolution du nombre de places vacantes
en 1^{ière} professionnelle dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil
en 1^{ière} professionnelle dans le public en 2005



Evolution en pourcent de la capacité d'accueil en
1^{ière} professionnelle dans le public de 1998 à 2005

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première professionnelle :

- En 2005 dans l'académie, 1 658 places offertes dont la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Augmentation du nombre de places offertes dans l'académie à la rentrée 2005
- En 2005 dans l'académie, 226 places vacantes

V- Vie scolaire - Santé p94

* Evolution des faits de violence déclarés dans le public de 2001 à 2005	p95
* Recensement des faits de violence déclarés dans le public	p96
* Signalement des faits de violence pour 1000 élèves dans le public	p97
* Lieux des faits de violence	p98
* Auteurs des faits de violence	p99
* Victimes des faits de violence	p100
* Formations de secourisme et comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté	p101
* Dépistages infirmiers en CE2 et contraceptions d'urgence dans le public	p102
* Interventions sociales individuelles dans le 2 nd degré public	p103
* Bilan de santé de la sixième année et examens à la demande.....	p104
* Voyages et échanges scolaires à l'étranger dans le 2 nd degré en 2005-2006.....	p105

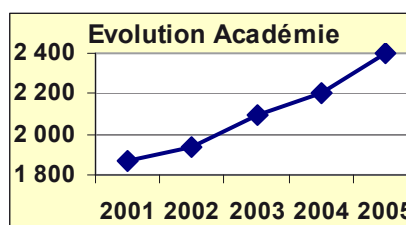
Evolution des faits de violence déclarés dans le public de 2001 à 2005

Définition : nombre de faits de violence déclarés par les établissements et les circonscriptions dans le public de 2001 à 2005 et nombre de faits de violences déclarés pour 1 000 élèves (logiciel SIGNA). Attention, cela concerne uniquement les faits de violence déclarés, il peut donc manquer des déclarations de faits de violence. La mesure des faits de violence déclarés n'est pas forcément la même d'un établissement à l'autre.

Sources : Service vie scolaire

Faits de violence	2001	2005	Evolution 2001-2005
Allier	429	663	234
Cantal	171	164	-7
Haute-Loire	145	290	145
Puy-de-Dôme	1 122	1 282	160
Académie	1 867	2 399	532

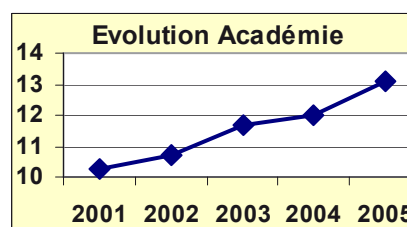
Nombre de faits de violence déclarés dans le public par département



Evolution du nombre de faits de violence déclarés dans le public

Faits de violence pour 1000 élèves	2001	2005	Evolution 2001-2005
Allier	8,5	13,2	4,7
Cantal	9,0	8,9	-0,1
Haute-Loire	6,1	11,5	5,4
Puy-de-Dôme	12,6	14,3	1,7
Académie	10,2	13,1	2,9

Nombre de faits de violence déclarés pour 1 000 élèves dans le public par département



Evolution du nombre de faits de violence déclarés pour 1 000 élèves dans le public

Augmentation des faits de violence déclarés dans le public :

- 2 399 faits en 2005 soit 13,1 faits pour 1 000 élèves
- En 2005 des disparités départementales : de 8,9 faits pour 1 000 élèves dans le Cantal à 14,3 faits pour 1 000 élèves dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 2001, augmentation du nombre de faits de violence dans l'académie malgré une légère baisse dans le Cantal

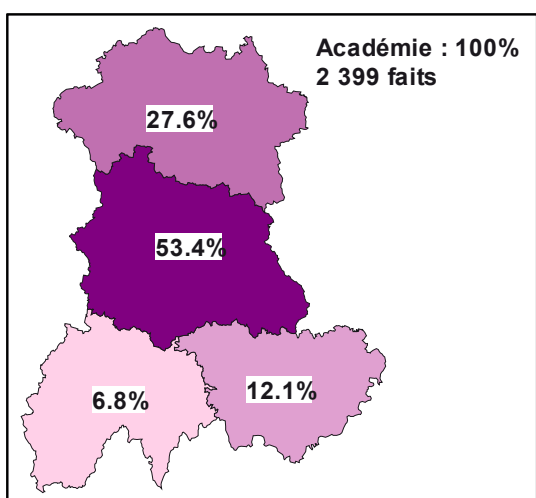
Recensement des faits de violence déclarés dans le public

Définition : nombre de faits de violence déclarés par les établissements et les circonscriptions pour l'année 2005-2006 (logiciel SIGNA) dans le public.

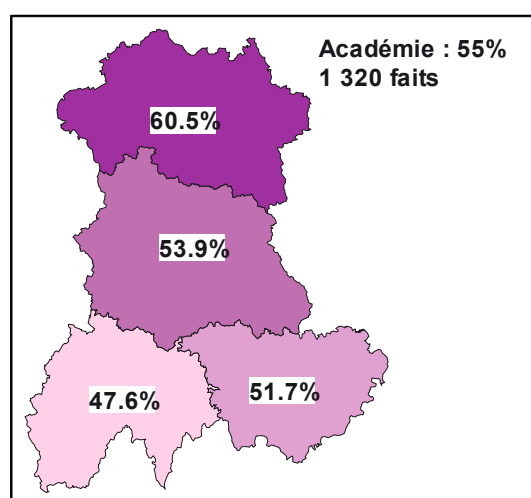
Sources : Service vie scolaire

Faits de violence 2005-2006		Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie		Rappel 2004
		Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	
Atteinte	aux personnes	401	60,5%	78	47,6%	150	51,7%	691	53,9%	1 320	55,0%	51,7%
	à la sécurité	39	5,9%	5	3,0%	26	9,0%	93	7,3%	163	6,8%	6,6%
	aux biens	109	16,4%	41	25,0%	93	32,1%	346	27,0%	589	24,6%	27,0%
Autres faits		114	17,2%	40	24,4%	21	7,2%	152	11,9%	327	13,6%	14,6%
Total		663	100%	164	100%	290	100%	1 282	100%	2 399	100%	100%

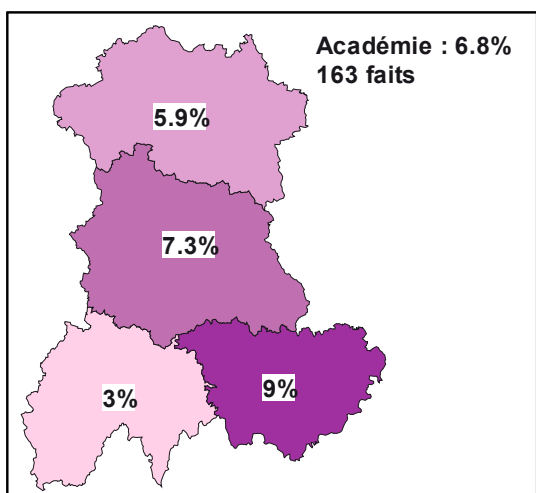
Répartition des faits de violence déclarés dans le public selon la catégorie du fait et par département en 2005



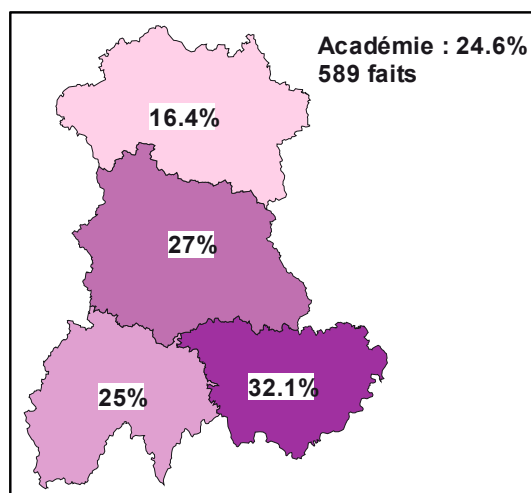
Répartition de **tous les faits de violence** déclarés dans le public par département en 2005



Part des faits de violence : **atteinte aux personnes**, par département en 2005



Part des faits de violence : **atteinte à la sécurité**, par département en 2005



Part des faits de violence : **atteinte aux biens**, par département en 2005

Faits de violence déclarés dans le public en 2005 dans l'académie, majoritairement des atteintes aux personnes :

- 2 399 faits de violence dont plus de la moitié dans le Puy-de-Dôme
- 55% de ces faits sont des atteintes aux personnes, 24,6% des atteintes aux biens et 6,8% des atteintes à la sécurité

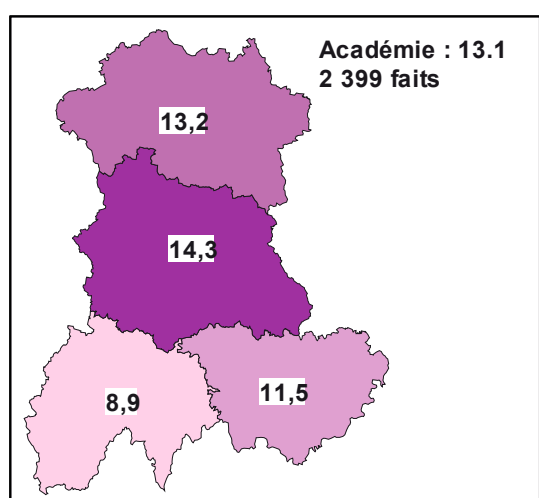
Signalement des faits de violence pour 1 000 élèves dans le public

Définition : nombre de faits de violence déclarés pour 1 000 élèves dans le public pour l'année 2005-2006 (logiciel SIGNA)

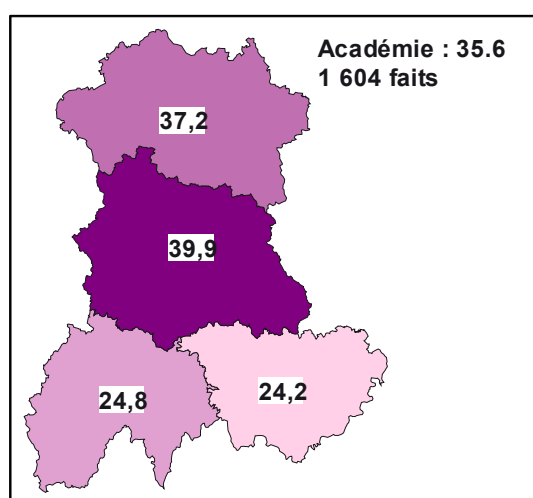
Sources : Service vie scolaire

Faits de violence pour 1000 élèves 2005-2006	Primaire	Collège SEGPA	LGT SGT	LP SEP EREA	Total
Allier	0,5	37,2	18,3	17,1	13,2
Cantal	0,2	24,8	4,6	29,7	8,9
Haute-Loire	0,1	24,2	33,6	34,3	11,5
Puy-de-Dôme	0,6	39,9	10,3	43,0	14,3
Académie	0,4	35,6	14,6	33,5	13,1

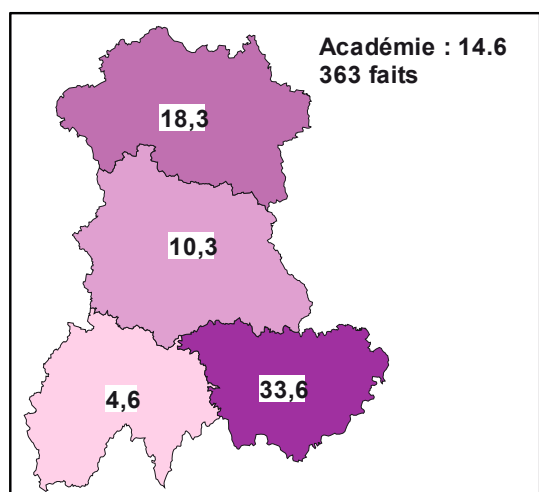
Nombre de faits de violence déclarés pour 1 000 élèves dans le public par type d'établissement et par département en 2005



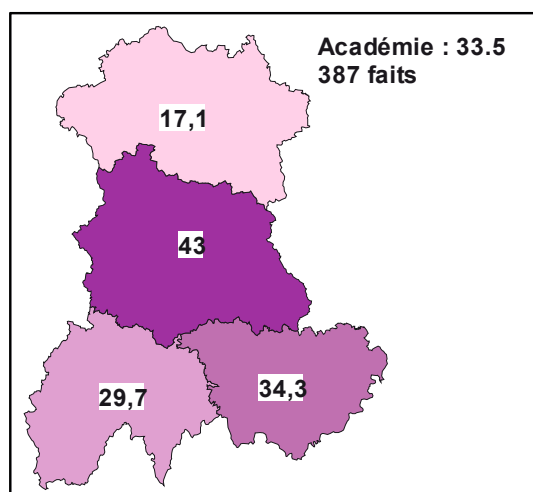
Nombre de faits de violence pour 1 000 élèves dans les 1^{er} et 2nd degrés publics en 2005



Nombre de faits de violence pour 1 000 élèves dans les collèges et SEGPA publics en 2005



Nombre de faits de violence pour 1 000 élèves dans les LGT et SGT publics en 2005



Nombre de faits de violence pour 1 000 élèves dans les LP, SEP et EREA publics en 2005

Nombre de faits de violence déclarés pour 1 000 élèves dans le public en 2005 :		
Total académique 1 ^{er} et 2 nd degré : 13,1‰	1 ^{er} degré : 0,4‰	Collèges et SEGPA : 35,6‰
LGT et SGT : 14,6‰	LP, SEP et EREA : 33,5‰	

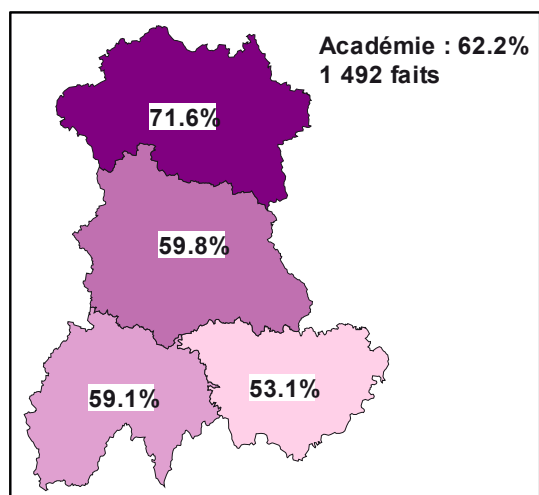
Lieux des faits de violence

Définition : recensement des lieux de faits de violence déclarés dans le public pour l'année 2005-2006 (logiciel SIGNA)

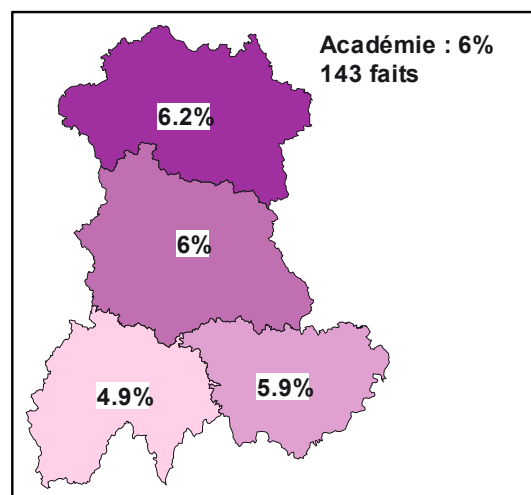
Sources : Service vie scolaire

Lieux 2005-2006	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
Etablissements (+ installations sportives)	475	71,6%	97	59,1%	154	53,1%	766	59,8%	1 492	62,2%
Abords	41	6,2%	8	4,9%	17	5,9%	77	6,0%	143	6,0%
Parking	6	0,9%	2	1,2%	2	0,7%	29	2,3%	39	1,6%
Internat	32	4,8%	28	17,1%	32	11,0%	80	6,2%	172	7,2%
Foyer Mais Lyc	7	1,1%	4	2,4%	4	1,4%	26	2,0%	41	1,7%
Stage	0	0,0%	1	0,6%	0	0,0%	5	0,4%	6	0,3%
Transport circulation	63	9,5%	16	9,8%	56	19,3%	237	18,5%	372	15,5%
Sorties Séjours	7	1,1%	3	1,8%	5	1,7%	7	0,5%	22	0,9%
Autres	32	4,8%	5	3,0%	20	6,9%	55	4,3%	112	4,7%
Total	663	100%	164	100%	290	100%	1 282	100%	2 399	100%

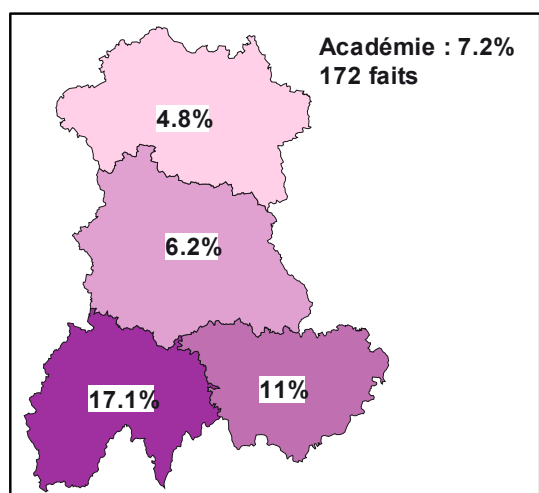
Répartition des faits de violence déclarés dans le public selon le lieu du fait et par département en 2005



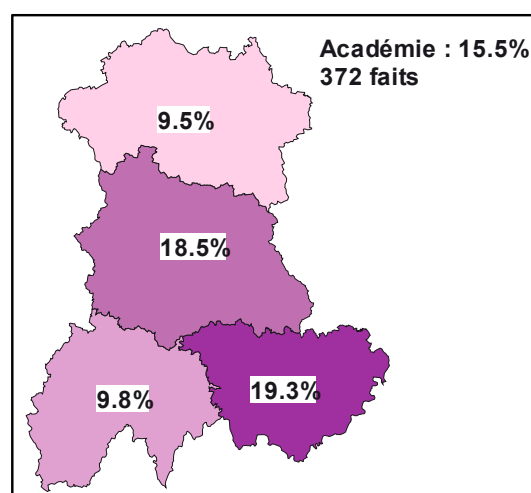
Part des faits de violence **dans l'établissement**, par département en 2005



Part des faits de violence **aux abords de l'établissement**, par département en 2005



Part des faits de violence **dans l'internat**, par département en 2005



Part des faits de violence **lors des transports**, par département en 2005

En 2005, plus de 60% des faits de violence déclarés dans le public ont lieu à l'intérieur de l'établissement, 15,5% lors des transports et 7,2% à l'internat

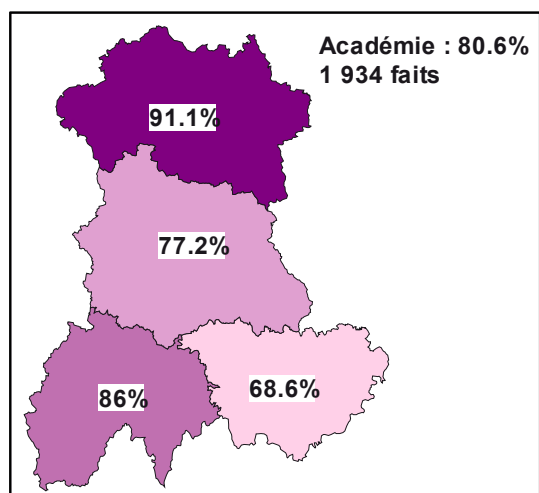
Auteurs des faits de violence

Définition : recensement des auteurs de faits de violence déclarés dans le public pour l'année 2005-2006 (logiciel SIGNA)

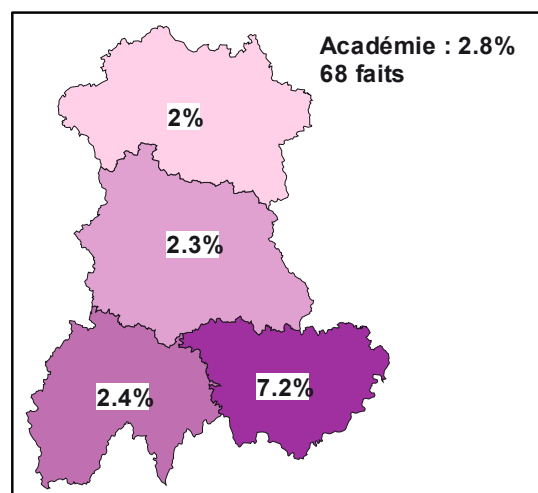
Sources : Service vie scolaire

Auteurs 2005-2006	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
Elève ou groupe d'él.	604	91,1%	141	86,0%	199	68,6%	990	77,2%	1 934	80,6%
Personnel	3	0,5%	0	0,0%	2	0,7%	4	0,3%	9	0,4%
Personnel extérieur	13	2,0%	4	2,4%	21	7,2%	30	2,3%	68	2,8%
Famille	9	1,4%	4	2,4%	4	1,4%	13	1,0%	30	1,3%
Inconnu	34	5,1%	15	9,1%	64	22,1%	244	19,0%	357	14,9%
Sans objet	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,1%	1	0,0%
Total	663	100%	164	100%	290	100%	1 282	100%	2 399	100%

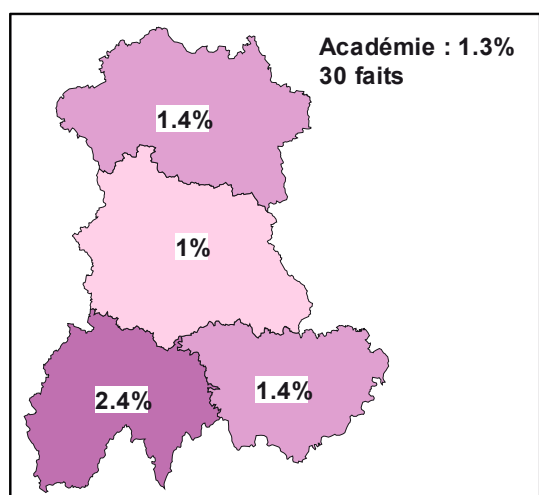
Répartition des faits de violence déclarés dans le public selon l'auteur du fait et par département en 2005



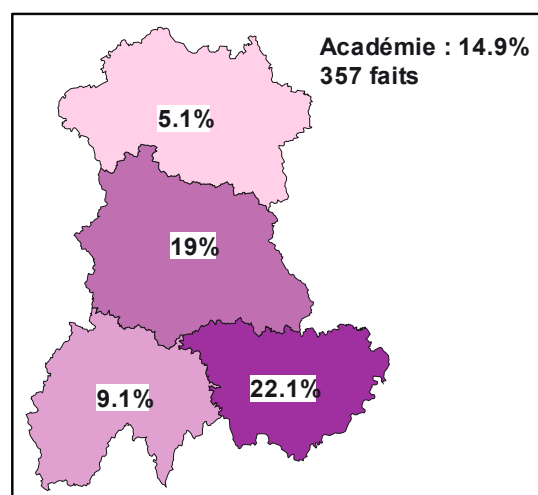
Part des faits de violence **commis par les élèves** par département en 2005



Part des faits de violence **commis par le personnel extérieur** par département en 2005



Part des faits de violence **commis par la famille** par département en 2005



Part des faits de violence **commis par des inconnus** par département en 2005

En 2005, plus de 80% des faits de violence déclarés dans le public sont commis par des élèves et 14,9% par des inconnus

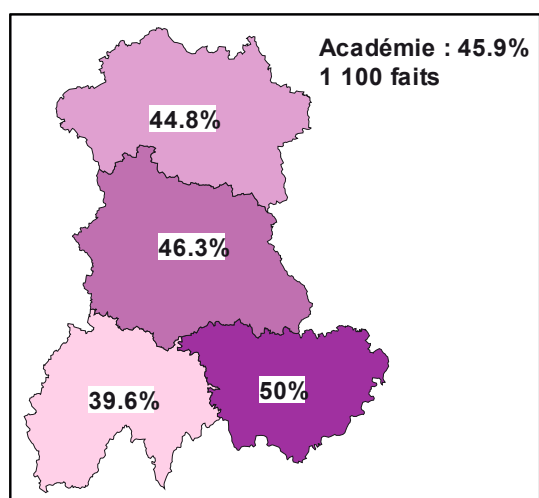
Victimes des faits de violence

Définition : recensement des victimes de faits de violences déclarés dans le public pour l'année 2005-2006 (logiciel SIGNA)

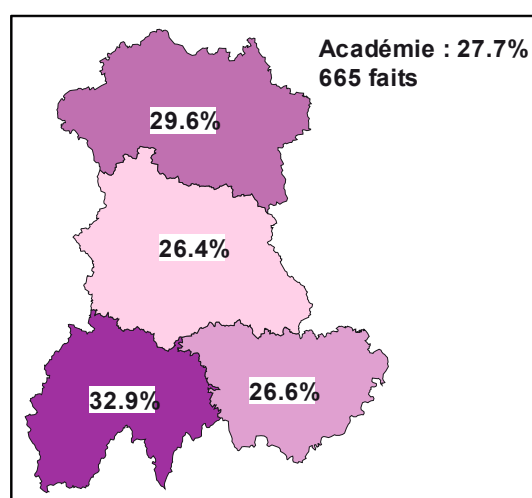
Sources : Service vie scolaire

Victimes 2005-2006	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
Elève ou groupe d'él.	297	44,8%	65	39,6%	145	50,0%	593	46,3%	1 100	45,9%
Personnel	196	29,6%	54	32,9%	77	26,6%	338	26,4%	665	27,7%
Personnel extérieur	11	1,7%	0	0,0%	5	1,7%	18	1,4%	34	1,4%
Famille	3	0,5%	0	0,0%	1	0,3%	1	0,1%	5	0,2%
Inconnu	25	3,8%	18	11,0%	10	3,4%	41	3,2%	94	3,9%
Sans objet	131	19,8%	27	16,5%	52	17,9%	291	22,7%	501	20,9%
Total	663	100%	164	100%	290	100%	1 282	100%	2 399	100%

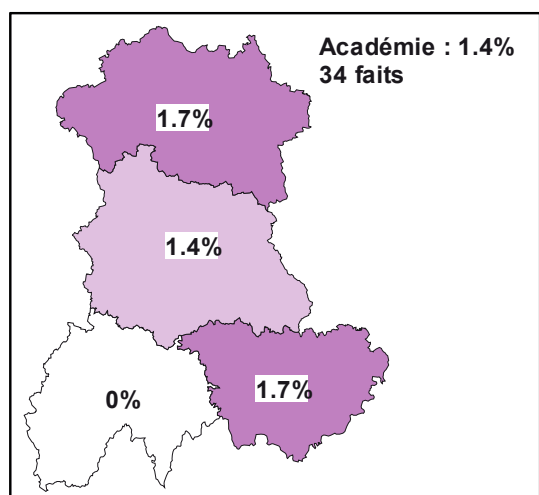
Répartition des faits de violences déclarés dans le public selon la victime du fait et par département en 2005



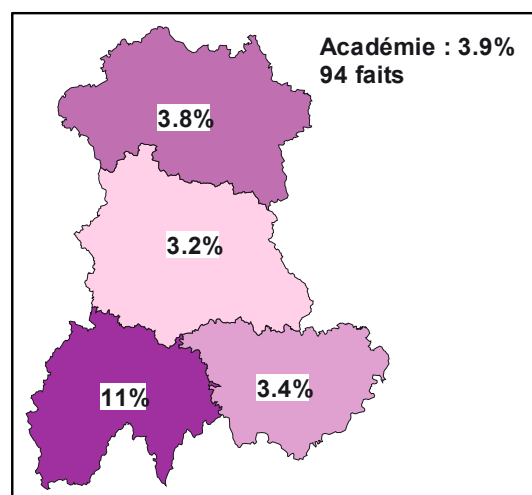
Part des faits de violence **subis par les élèves** par département en 2005



Part des faits de violence **subis par le personnel** par département en 2005



Part des faits de violence **subis par le personnel extérieur** par département en 2005



Part des faits de violence **subis par des inconnus** par département en 2005

En 2005, 45,9% des faits de violence déclarés dans le public sont subis par des élèves et 27,7% par des personnels de l'établissement

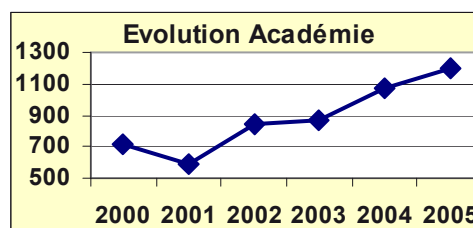
Formations de secourisme et comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté

Définition : nombre d'AFPS (attestation de formation aux premiers secours) et de SST (certificat de sauvetage, secourisme au travail) délivrés aux élèves et aux personnels dans le second degré public (y compris le post-bac) et nombre d'établissements du 2nd degré public ayant un CESC (comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) fonctionnant ou non en réseau

Sources : Service infirmier Education Nationale au rectorat

Nombre d'AFPS délivrées	2000	2005	Evolution 2000-2005
Allier	177	147	-30
Cantal	275	266	-9
Haute-Loire	107	363	256
Puy-de-Dôme	158	417	259
Académie	717	1 193	476

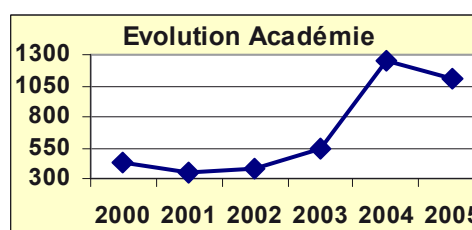
Nombre d'AFPS délivrées dans le 2nd degré public par département



Evolution du nombre d'AFPS délivrés dans le 2nd degré public

Nombre de SST délivrés	2000	2005	Evolution 2000-2005
Allier	159	0	-159
Cantal	11	203	192
Haute-Loire	53	214	161
Puy-de-Dôme	213	693	480
Académie	436	1 110	674

Nombre de SST délivrés dans le 2nd degré public par département



Evolution du nombre de SST délivrés dans le 2nd degré public

En 2005, dans le 2nd degré public	Nombre d'établissements ayant un CESC	Part d'établissements ayant un CESC
Collèges	130	91,5%
LGT	29	96,7%
LP et EREA	26	92,9%
Total	185	92,5%

Nombre et part d'établissements du 2nd degré public ayant un CESC en 2005

Nombre d'AFPS et de SST délivrés dans l'académie :

- En 2005, 1 193 AFPS délivrées
- Depuis 2002, augmentation du nombre d'AFPS délivrées
- En 2005, 1 110 SST délivrés
- De 2001 à 2004, augmentation du nombre de SST délivrés puis légère baisse en 2005

Etablissements du 2nd degré public de l'académie ayant un CESC en 2005 :

- 130 collèges, 29 lycées généraux et technologiques et 26 lycées professionnels et EREA soit 185 établissements du 2nd degré public
- Plus de 90% des établissements du 2nd degré public de l'académie ont un CESC

Dépistages infirmiers en CE2 et contraceptions d'urgence dans le public

Définition : en 2005-2006, nombre de dépistages infirmiers en CE2 dans le public et anomalies repérées suite à ces dépistages et nombre de contraceptions d'urgence (Norlevo) demandés et délivrés dans le 2nd degré public

Sources : Service infirmier Education Nationale au rectorat

Elèves en CE2 en 2005-2006	Nombre de dépistages infirmiers	Nombre d'élèves
Allier	2 984	3 276
Cantal	1 018	1 213
Haute-Loire	1 472	1 700
Puy-de-Dôme	4 380	5 730
Académie	9 854	11 919

Nombre de dépistages infirmiers et nombre d'élèves en CE2 dans le public en 2005

NB : un élève peut dans certains cas avoir eu plusieurs dépistages

Anomalies repérées suite aux dépistages infirmiers en CE2 en 2005-2006	Poids-taille	Bucco-dentaire	Hygiène de vie	Acuité visuelle	Audition	Statique	Vaccination	Comportement	Non codifié
Allier	105	129	10	150	22	87	204	4	3
Cantal	70	213	5	93	27	10	120	0	17
Haute-Loire	42	81	20	133	45	40	127	24	2
Puy-de-Dôme	331	683	237	418	78	176	477	107	40
Académie	548	1 106	272	794	172	313	928	135	62

Anomalies repérées suite aux dépistages infirmiers en CE2 dans le public en 2005

NB : un élève peut présenter plusieurs anomalies

Contraception d'urgence dans le 2nd degré public en 2005-2006	Nombre de demandes d'élèves			Nombre d'élèves auxquelles le Norlévo a été délivré		
	Mineures	Majeures	Total	Mineures	Majeures	Total
Allier	75	41	116	72	41	113
Cantal	11	7	18	10	7	17
Haute-Loire	52	6	58	47	5	52
Puy-de-Dôme	93	24	117	70	18	88
Académie	231	78	309	199	71	270

Nombre de contraceptions d'urgence (Norlevo) demandés et délivrés dans le 2nd degré public en 2005

A noter : ce suivi est réalisé par l'infirmière scolaire, le Norlévo peut être aussi bien délivré par l'infirmière que par la pharmacie

Nombre de dépistages infirmiers en CE2 dans le public en 2005 dans l'académie :

- 9 854 dépistages
- la majorité des anomalies repérées suite à ces dépistages sont des anomalies buccodentaires (1 106 cas) ou de vaccination (928 cas)

Contraception d'urgence dans le 2nd degré public en 2005 dans l'académie :

- 309 demandes d'élèves dont les trois-quarts sont des élèves mineures
- 270 Norlévo délivrés

Interventions sociales individuelles dans le 2nd degré public

Définition : nombre et part d'élèves, par rapport à l'effectif total, concernés par une intervention sociale individuelle dans les établissements du 2nd degré public (dont EREA), origine des demandes et motifs de ces interventions en 2005-2006

Sources : Service social Education Nationale au rectorat

Elèves concernés 2005	Collèges		LP (dont EREA)		LGT		Post-bac dans le 2nd degré public		Total	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
Allier	2 475	19,4%	673	21,8%	807	14,3%	120	10,9%	4 075	18,1%
Cantal	546	12,1%	230	17,5%	261	12,4%	55	21,2%	1 092	13,3%
Haute-Loire	949	16,1%	394	28,2%	262	10,2%	31	9,9%	1 636	16,1%
Puy-de-Dôme	3 685	16,8%	1 353	23,5%	1 031	10,2%	164	6,0%	6 233	15,4%
Académie	7 655	17,0%	2 650	22,9%	2 361	11,6%	370	8,4%	13 036	16,0%

Nombre et part d'élèves concernés par une intervention sociale individuelle dans les établissements du 2nd degré public par type d'établissement et par département en 2005

Origine de la demande 2005	Elèves		Equipes éducatives		Familles ou responsables légaux		Autres		Total	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
Allier	945	23,2%	1 804	44,3%	1 042	25,6%	284	7,0%	4 075	100%
Cantal	294	25,9%	447	39,4%	270	23,8%	124	10,9%	1 135	100%
Haute-Loire	242	14,8%	590	36,1%	585	35,8%	219	13,4%	1 636	100%
Puy-de-Dôme	1 021	16,4%	2 544	40,8%	2 170	34,8%	498	8,0%	6 233	100%
Académie	2 502	19,1%	5 385	41,2%	4 067	31,1%	1 125	8,6%	13 079	100%

Répartition des interventions sociales individuelles selon l'origine de la demande par département en 2005
NB : la répartition par origine de la demande donne un nombre total (13 079) supérieur au nombre d'élèves concernés par une intervention sociale individuelle (13 036) car l'origine de la demande peut provenir de différentes personnes pour un même élève.

Répartition des motifs des interventions sociales individuelles 2005	
Difficultés matérielles et administratives	34,4%
Difficultés liées aux comportements scolaires (dont absentéisme)	27,2%
Difficultés familiales	19,6%
Difficultés liées à la santé ou au handicap	5,1%
Difficultés liées aux conduites à risques	3,7%
Difficultés liées à la protection de l'enfance	2,8%
Difficultés liées aux violences subies	1,9%
Difficultés liées à la vie en internat	1,7%
Difficultés liées à la sexualité	1,4%
Difficultés liées aux infractions à la loi pénale	1,1%
Difficultés liées à la majorité	1,0%
Total	100%

Répartition des interventions sociales individuelles selon le motif en 2005

Interventions sociales individuelles dans le 2nd degré public en 2005, dans l'académie :	
• 16% des élèves du 2 nd degré public sont concernés, ce taux étant de 22,9% dans les lycées professionnels et EREA publics	
• 41,2% des interventions sociales sont demandées par les équipes éducatives, 31,1% par les familles et 19,1% par les élèves	
• Plus d'un tiers des interventions sociales sont dues à des difficultés matérielles et administratives, plus d'un quart à des difficultés liées aux comportements scolaires	

Bilan de santé de la sixième année et examens à la demande

Définition : nombre de bilans de santé de la sixième année effectués en 2005-2006 dans le public et le privé sous contrat et résultats obtenus au cours de ces bilans ; nombre d'examens réalisés à la demande en 2005-2006 dans le 1^{er} et 2nd degré public et le privé sous contrat

Sources : Service médical Education Nationale au rectorat

Bilan de la 6 ^{ième} année en 2005	Nombre de bilans effectués	Part d'élèves ayant bénéficié de ce bilan	Suite aux bilans effectués, élèves adressés en consultation spécialisée pour des troubles des apprentissages		Nombre d'avis adressés aux parents pour d'autres troubles constatés
			Nombre	%	
Allier	3 171	72,5%	450	14,2%	906
Cantal	1 342	92,4%	291	21,7%	317
Haute-Loire	2 662	86,1%	176	6,6%	548
Puy-de-Dôme	6 730	87,1%	521	7,7%	1 496
Académie	13 905	83,5%	1 438	10,3%	3 267

En 2005, nombre de bilans de santé de la 6^{ième} année effectués, nombre et part d'élèves adressés en consultation spécialisée suite à ces bilans et nombre d'avis adressés aux parents

Bilan de la 6 ^{ième} année en 2005	Nombre de bilans effectués	Nombre d'élèves présentant des troubles au cours des bilans effectués							
		Vision	Audition	Vaccin	Appareil ostéo-articulaire	Appareil bucco-dentaire	Surpoids obésité	Psycho pathologie	Autres
Allier	3 171	674	324	120	49	210	176	173	101
Cantal	1 342	326	42	112	44	142	168	42	73
Haute-Loire	2 662	543	192	161	23	242	166	220	238
Puy-de-Dôme	6 730	1 370	367	160	90	248	329	486	45
Académie	13 905	2 913	925	553	206	842	839	921	457

Nombre d'élèves présentant des troubles au cours des bilans de santé de la 6^{ième} année effectués en 2005

NB : un élève peut présenter plusieurs troubles

Nombre d'examens 2005	1er degré			Collège SEGPA	LGT	LP / EREA	Total
	Maternelle	Elementaire	Total				
Allier	197	1 071	1 268	1 037	373	521	3 199
Cantal	16	361	377	1 688	284	639	2 988
Haute-Loire	349	658	1 007	1 833	258	571	3 669
Puy-de-Dôme	326	2 248	2 574	4 208	874	2 063	9 719
Académie	888	4 338	5 226	8 766	1 789	3 794	19 575

Nombre d'examens réalisés à la demande en 2005 dans le 1^{er} et 2nd degré public et privé en raison de besoins spécifiques des élèves

Bilan de santé de la sixième année en 2005 :

- 13 905 élèves ont bénéficié de ce bilan soit en moyenne 83,5% des élèves concernés par ce bilan, ce taux étant plus faible dans l'Allier, 72,5%
- 10,3% des élèves ayant bénéficié de ce bilan ont été adressés en consultation spécialisée pour des troubles des apprentissages
- Ces bilans permettent de constater que 2 913 élèves présentent des troubles de la vision soit 20% des élèves ayant bénéficié du bilan de la sixième année et 839 élèves présentent un surpoids ou une obésité soit 6% des élèves

Examens à la demande : 19 575 examens en 2005-2006 dont plus de 40% réalisés en collège

Voyages et échanges scolaires à l'étranger dans le 2nd degré en 2005-2006

Définition : nombre d'élèves et d'établissements du second degré public et privé concernés par un voyage ou un échange scolaire à l'étranger en 2005-2006

Sources : résultats de l'enquête de la Délégation Académique Relations Internationales et Coopération auprès des établissements du 2nd degré public et privé pour l'année scolaire 2005-2006

NB : 59,7% des établissements n'ont pas répondu à l'enquête et 8,8% ne sont pas concernés par un voyage ou un échange scolaire à l'étranger en 2005-2006

	Pays 2005-2006	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	
						Nb	%
Nombre d'élèves concernés	Grande-Bretagne	329	341	589	381	1 640	35,9%
	Espagne	110	278	516	373	1 277	28,0%
	Italie	170	33	245	316	764	16,7%
	Allemagne	240	23	117	268	648	14,2%
	Pologne	0	0	0	71	71	1,6%
	Grèce	16	0	0	33	49	1,1%
	Irlande	0	0	48	0	48	1,1%
	Autriche	0	0	0	38	38	0,8%
	Belgique	20	0	0	0	20	0,4%
	Pays Bas	0	0	0	11	11	0,2%
	Total pays	885	675	1 515	1 491	4 566	100%
	Nombre de collèges concernés	13	12	20	23	68	

Effectifs élèves de collèges publics et privés concernés par un voyage ou un échange scolaire à l'étranger en 2005-2006 répartis par pays d'accueil et par département

	Pays 2005-2006	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	
						Nb	%
Nombre d'élèves concernés	Grande-Bretagne	96	0	31	521	648	29,2%
	Italie	36	121	183	146	486	21,9%
	Allemagne	37	34	13	179	263	11,9%
	Espagne	20	164	45	30	259	11,7%
	Irlande	0	55	72	0	127	5,7%
	Belgique	0	0	67	24	91	4,1%
	Grèce	30	0	30	0	60	2,7%
	Irlande	0	55	0	0	55	2,5%
	Hongrie	0	0	53	0	53	2,4%
	Finlande	0	0	30	16	46	2,1%
	Suède	0	0	10	29	39	1,8%
	Tchéquie	34	0	0	0	34	1,5%
	Suisse	0	23	0	0	23	1,0%
	Autriche	0	0	20	0	20	0,9%
	Roumanie	13	0	0	0	13	0,6%
	Total pays	266	452	554	945	2 217	100%
	Nombre de lycées concernés	7	4	6	8	25	

Effectifs élèves de LGT et LP publics et privés concernés par un voyage ou un échange scolaire à l'étranger en 2005-2006 répartis par pays d'accueil et par département

Voyages et échanges scolaires à l'étranger dans le 2nd degré en 2005-2006 :

- En collèges, 4 566 élèves concernés, plus du tiers étant partis en Grande-Bretagne
- En LGT et LP, 2 217 élèves concernés, près de 30% étant partis en Grande-Bretagne

VI- Moyens d'enseignement p106

* Délégations d'emplois de titulaires et stagiaires dans le public	p107
* Délégations d'emplois de titulaires dans le 1 ^{er} degré public	p108
* Taux d'encadrement (P/E) dans le 1 ^{er} degré public	p109
* Collèges publics hors SEGPA : H/E	p110
* E/D	p111
* E/S	p112
* SEGPA publiques : H/E	p113
* E/D	p114
* E/S	p115
* LGT et les SGT publics : H/E	p116
* E/D	p117
* E/S	p118
* Lycées professionnels et les SEP publics : H/E	p119
* E/D	p120
* E/S	p121
* ARE dans les collèges publics hors SEGPA	p122
* LGT et les SGT publics	p123
* lycées professionnels et les SEP publics	p124

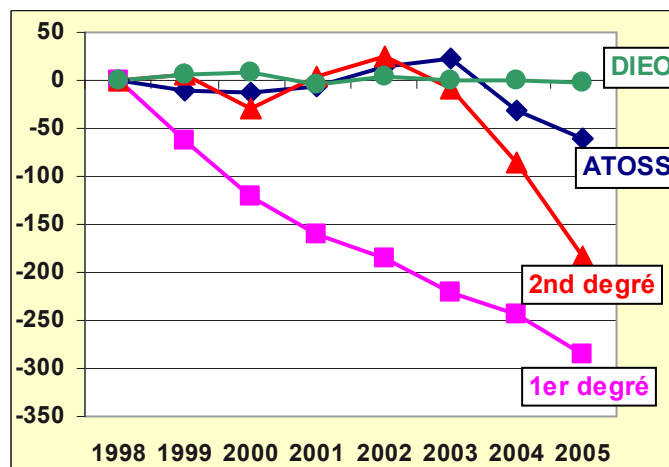
Délégations d'emplois de titulaires et stagiaires dans le public

Définition : nombre de délégations d'emplois de titulaires et stagiaires dans le secteur public, les données proviennent des relevés du contrôle national des emplois (CNE) transmis au ministère de l'Education nationale pour le mois de décembre de l'année en cours.

Sources : DOS CG, « Bilan social 2005 »

Délégations d'emplois de titulaires	1998	2005	Evolution 1998-2005
ATOS	4 162,0	4 102,0	-60,0
1er degré	6 457,5	6 173,0	-284,5
2nd degré	7 667,5	7 483,5	-184,0
DIEO	705,0	702,5	-2,5
Académie	18 992,0	18 461,0	-531,0

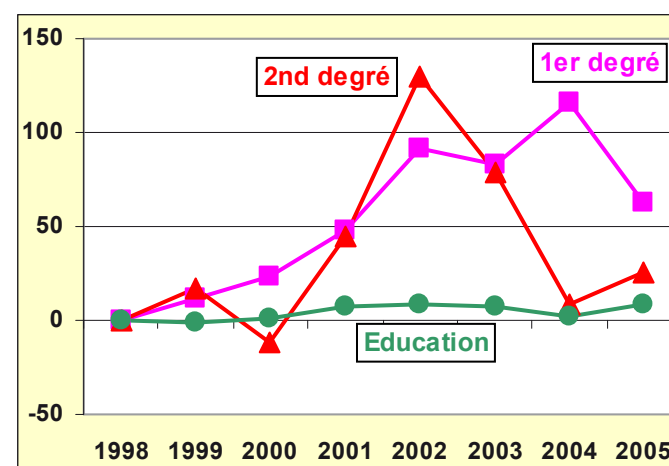
Nombre de délégations d'emplois de titulaires par type de personnel



Evolution du nombre de délégations d'emplois de titulaires par type de personnel

Consommations d'emplois de stagiaires	1998	2005	Evolution 1998-2005
1er degré	186,0	249,0	63,0
2nd degré	296,0	322,0	26,0
Education	16,0	24,0	8,0
Académie	498,0	595,0	97,0

Nombre de consommations d'emplois de stagiaires par type de personnel



Evolution du nombre de consommations d'emplois de stagiaires par type de personnel

Baisse des délégations d'emplois de titulaires dans le public :

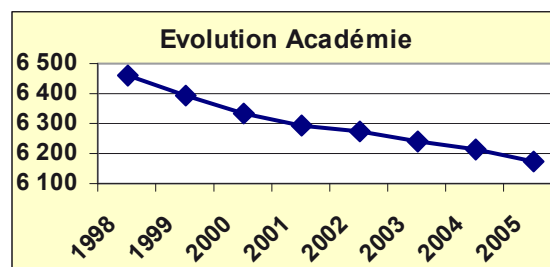
- En 2005 dans l'académie, 18 461 emplois de titulaires dont 40% dans le 2nd degré public et un tiers dans le 1^{er} degré public
- En 2005 dans l'académie, 595 emplois de stagiaires dont plus de la moitié dans le 2nd degré public
- Depuis 1998, baisse du nombre d'emplois de titulaires (-531 emplois)

Délégations d'emplois de titulaires dans le premier degré public

Définition : nombre de délégations d'emplois de titulaires dans le premier degré public, les données proviennent des relevés du contrôle national des emplois (CNE) transmis au ministère de l'Education nationale pour le mois de décembre de l'année en cours.

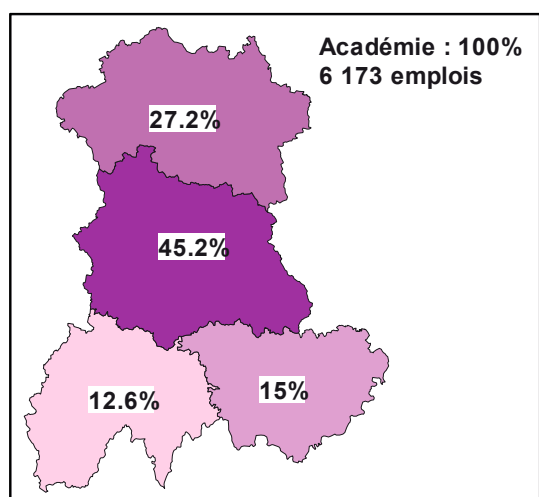
Sources : DOS CG, « Bilan social 2005 »

Délégations d'emplois de titulaires 1er degré	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	1 767,5	1 681,5	-86,0
Cantal	862,5	776,5	-86,0
Haute-Loire	925,0	927,5	2,5
Puy-de-Dôme	2 902,5	2 787,5	-115,0
Académie	6 457,5	6 173,0	-284,5

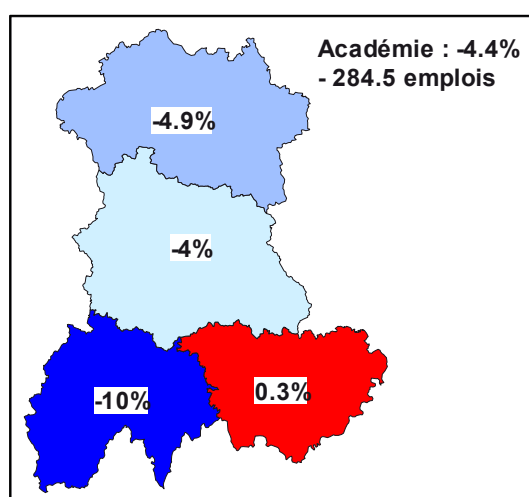


Nombre de délégations d'emplois de titulaires par département dans le 1^{er} degré public

Evolution du nombre de délégations d'emplois de titulaires dans le 1^{er} degré public



Répartition des délégations d'emplois de titulaires dans le 1^{er} degré public en 2005



Evolution de 1998 à 2005 du nombre de délégations d'emplois de titulaires dans le 1^{er} degré public

Baisse des délégations d'emplois de titulaires dans le premier degré public depuis 1998 :

- En 2005 dans l'académie, 6 173 emplois de titulaires dont 45,2% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, baisse du nombre d'emplois de titulaires de -4,4% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans le Cantal (-10%)

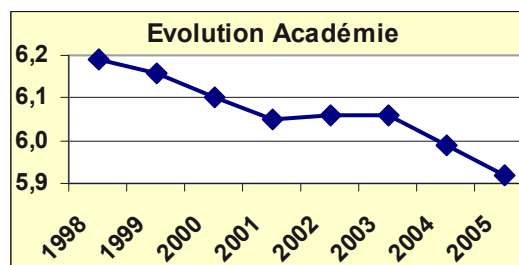
Taux d'encadrement (P/E) dans le premier degré public

Définition taux d'encadrement (P/E) : nombre de postes d'enseignants dans le premier degré public pour 100 élèves dans le premier degré public

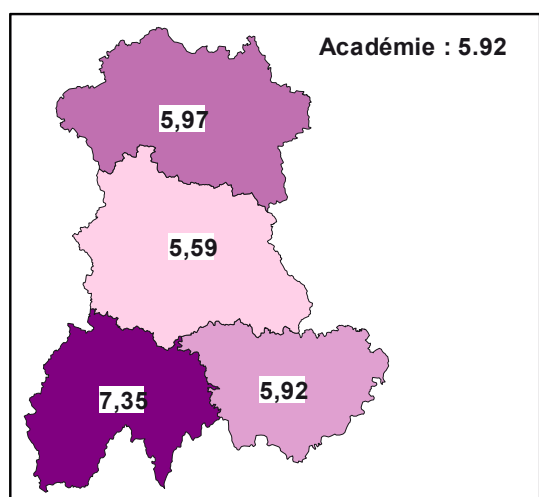
Sources : DOS CG, « Indicateurs généraux 2006 »

Taux d'encadrement P/E	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	6,20	5,97	-0,23
Cantal	7,74	7,35	-0,39
Haute-Loire	6,45	5,92	-0,53
Puy-de-Dôme	5,76	5,59	-0,17
Académie	6,19	5,92	-0,27
France 2005 : 5,37			

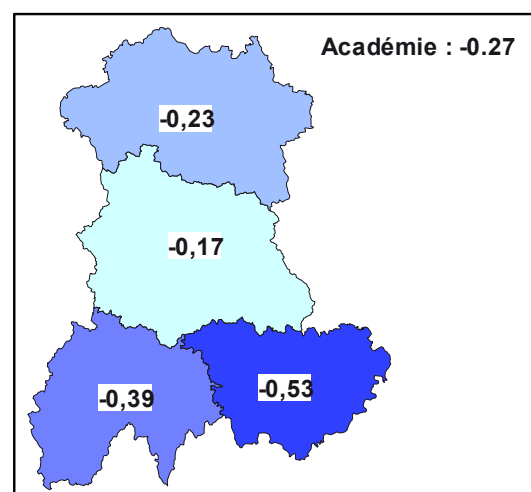
Taux d'encadrement des élèves dans le 1^{er} degré public par département



Evolution du taux d'encadrement des élèves dans le 1^{er} degré public



Taux d'encadrement des élèves dans le 1^{er} degré public en 2005 par département



Evolution du taux d'encadrement des élèves dans le 1^{er} degré public de 1998 à 2005

Baisse du taux d'encadrement (P/E) dans le premier degré public :

- En 2005 dans l'académie, P/E = 5,92, supérieur à la moyenne nationale, 5,37
- Forte disparité départementale : de 5,59 dans le Puy-de-Dôme à 7,35 dans le Cantal
- Depuis 1998, baisse du P/E particulièrement dans la Haute-Loire

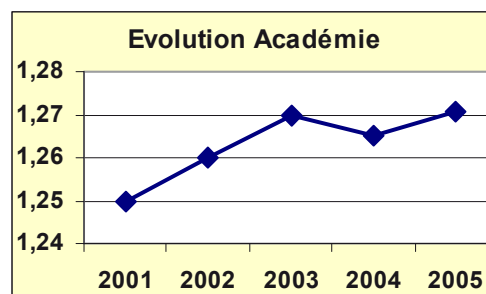
H/E dans les collèges publics hors SEGPA

Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élève dans les collèges publics hors SEGPA en une semaine. La comparaison avec la France se fait par cycle

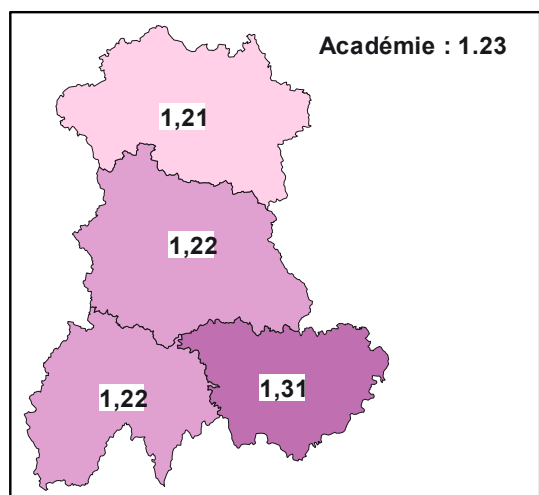
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

H/E collèges hors SEGPA	2001	2005			Evolution 2001-2005
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	1,26	1,21	1,31	1,25	-0,01
Cantal	1,34	1,22	1,51	1,38	0,04
Haute-Loire	1,26	1,31	1,28	1,29	0,03
Puy-de-Dôme	1,23	1,22	1,37	1,26	0,03
Académie	1,25	1,23	1,35	1,27	0,02
1er cycle 2005	Académie : 1,28 ; France : 1,22				

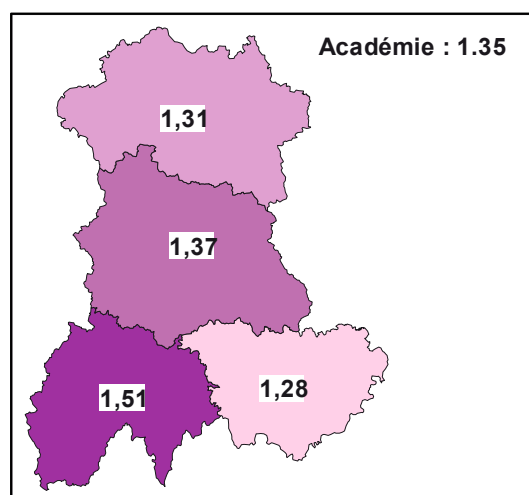
H/E dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone



Evolution du H/E dans les collèges publics hors SEGPA



Zone urbaine : H/E par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2005



Zone rurale : H/E par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2005

H/E dans les collèges publics de l'académie hors SEGPA, supérieur à la moyenne nationale :

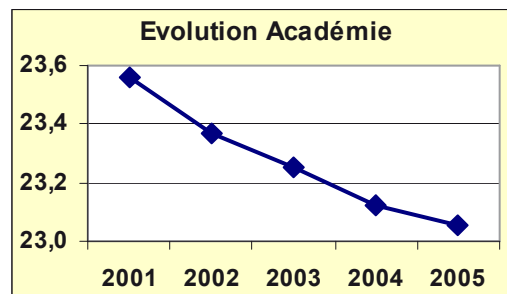
- En 2005, H/E = 1,27 avec des différences départementales : de 1,25 dans l'Allier à 1,38 dans le Cantal
- En 2005, H/E en zone urbaine (1,23) inférieur à H/E en zone rurale (1,35)

E/D dans les collèges publics hors SEGPA

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les collèges publics hors SEGPA. La comparaison avec la France se fait par cycle

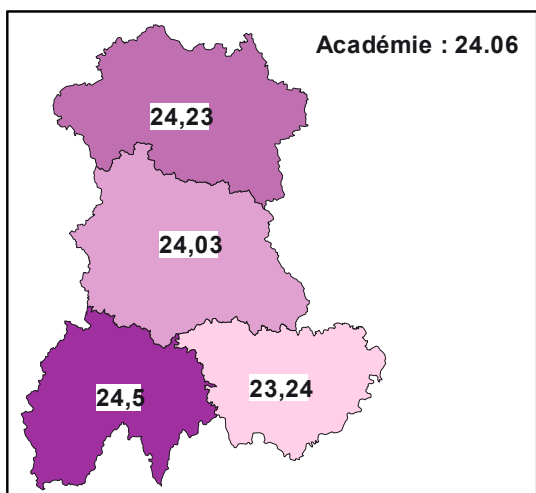
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/D collèges hors SEGPA	2001	2005			Evolution 2001-2005
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	23,75	24,23	21,40	23,05	-0,70
Cantal	21,86	24,50	20,15	21,86	0,00
Haute-Loire	23,34	23,24	23,12	23,16	-0,18
Puy-de-Dôme	23,91	24,03	21,09	23,28	-0,63
Académie	23,56	24,06	21,47	23,05	-0,51
1er cycle 2005	Académie : 23,1 ; France : 24,2				

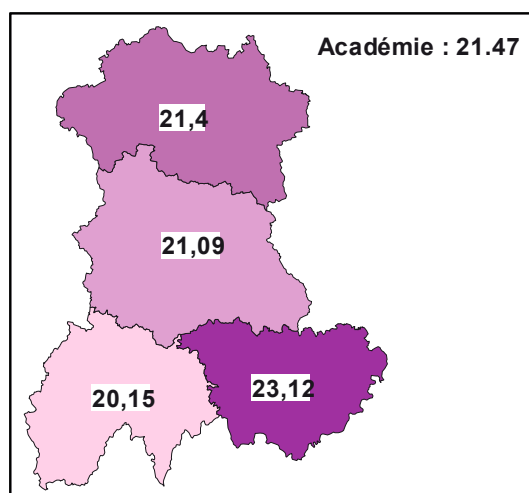


E/D dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone

Evolution du E/D dans les collèges publics hors SEGPA



Zone urbaine : E/D par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2005



Zone rurale : E/D par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2005

Baisse du E/D dans les collèges publics de l'académie hors SEGPA :

- En 2005, E/D = 23,05 avec quelques différences départementales : de 21,86 dans le Cantal à 23,28 dans le Puy-de-Dôme
- En 2005, E/D en zone urbaine (24,06) supérieur à E/D en zone rurale (21,47)
- Depuis 2001, diminution du E/D

E/S dans les collèges publics hors SEGPA

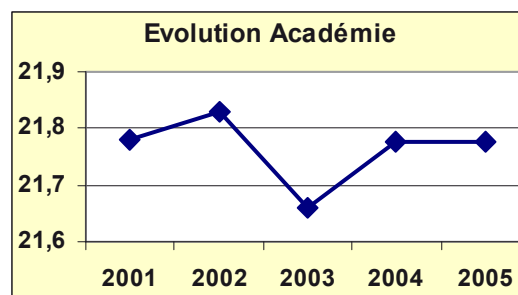
Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les collèges publics hors SEGPA. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure. La comparaison avec la France se fait par cycle

Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

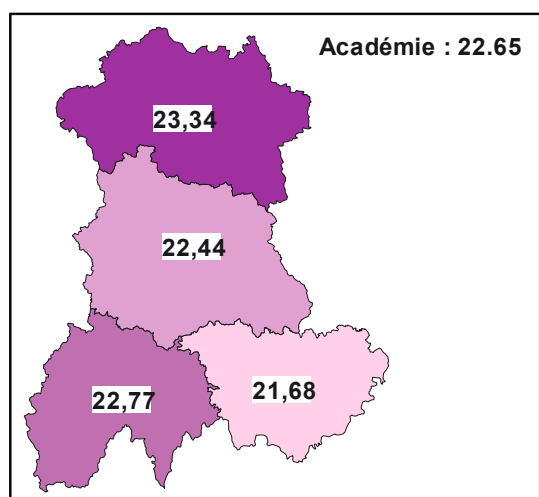
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/S collèges hors SEGPA	2001	2005			Evolution 2001-2005
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	22,03	23,34	20,51	22,20	0,17
Cantal	20,37	22,77	19,13	20,55	0,18
Haute-Loire	21,62	21,68	21,56	21,60	-0,02
Puy-de-Dôme	21,99	22,44	20,11	21,85	-0,14
Académie	21,78	22,65	20,38	21,78	0,00
1er cycle 2005	Académie : 21,8 ; France : 22,8				

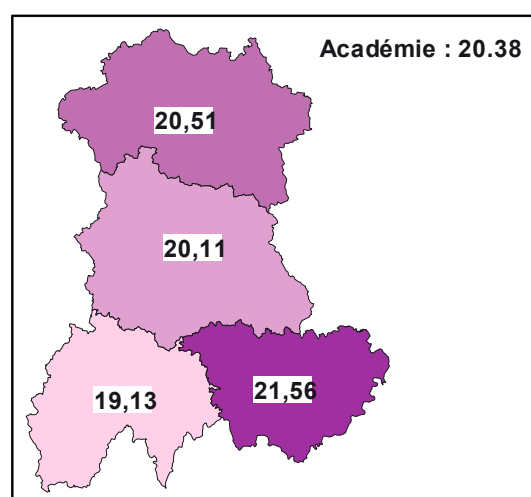
E/S dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone



Evolution du E/S dans les collèges publics hors SEGPA



Zone urbaine : E/S par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2005



Zone rurale : E/S par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2005

E/S dans les collèges publics de l'académie hors SEGPA :

- En 2005, E/S = 21,78 avec quelques différences départementales : de 20,55 dans le Cantal à 22,2 dans l'Allier
- En 2005, E/S en zone urbaine (22,65) supérieur à E/S en zone rurale (20,38)

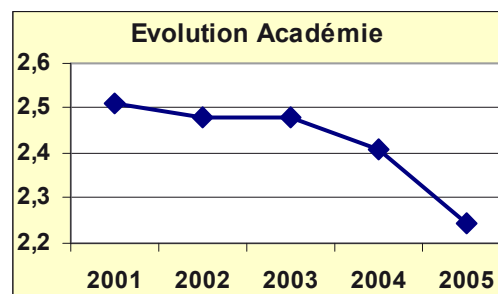
H/E dans les SEGPA publiques

Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les SEGPA publiques en une semaine

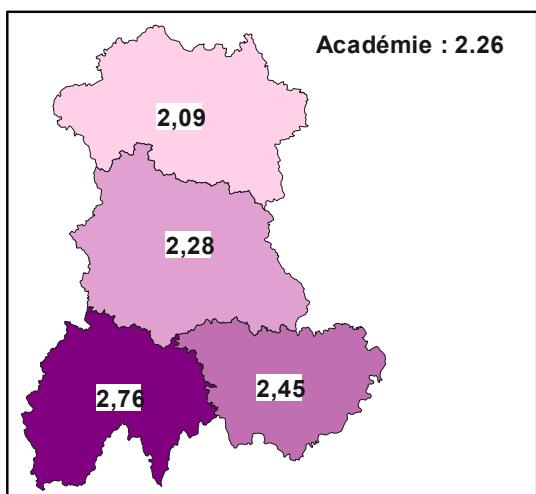
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

H/E SEGPA	2001	2005			Evolution 2001-2005
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	2,59	2,09	2,21	2,13	-0,46
Cantal	2,47	2,76	2,28	2,43	-0,04
Haute-Loire	2,72	2,45	2,11	2,23	-0,49
Puy-de-Dôme	2,41	2,28		2,28	-0,13
Académie	2,51	2,26	2,20	2,24	-0,27
France 2005 : 2,36					

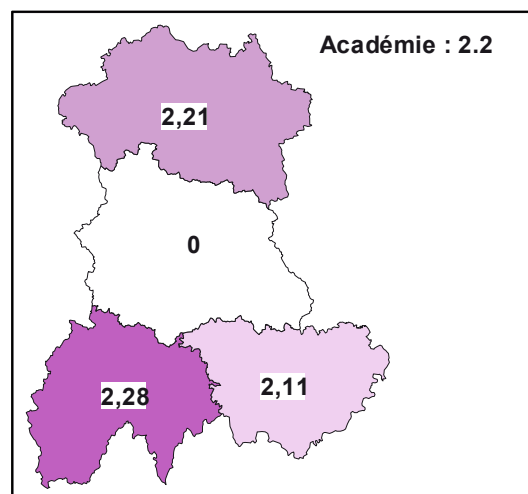
H/E dans les SEGPA publiques
par département et par zone



Evolution du H/E dans les SEGPA
publiques



Zone urbaine : H/E par département dans
les SEGPA publiques en 2005



Zone rurale : H/E par département dans
les SEGPA publiques en 2005

Diminution du H/E dans les SEGPA publiques de l'académie :

- En 2005, H/E = 2,24, inférieur à la moyenne nationale, 2,36
- En 2005, quelques différences départementales : de 2,13 dans l'Allier à 2,43 dans le Cantal
- En 2005, peu de différences entre H/E en zone urbaine et en zone rurale
- Depuis 2001, diminution du H/E

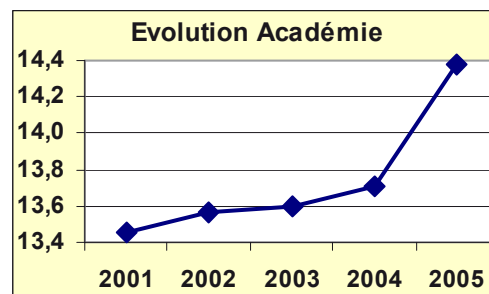
E/D dans les SEGPA publiques

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les SEGPA publiques

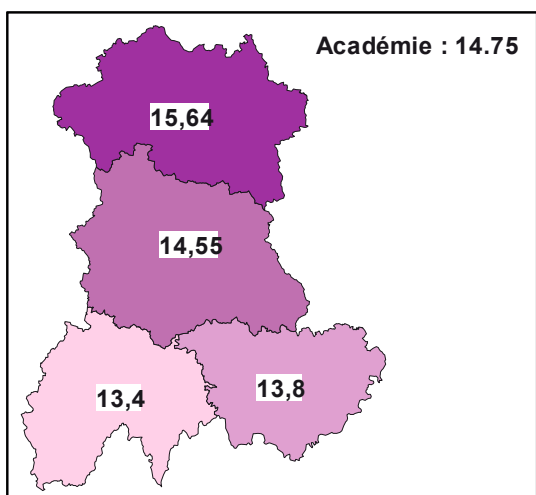
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/D SEGPA	2001	2005			Evolution 2001-2005
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	13,26	15,64	14,50	15,27	2,01
Cantal	14,29	13,40	12,73	12,94	-1,35
Haute-Loire	11,93	13,80	12,67	13,07	1,14
Puy-de-Dôme	13,82	14,55		14,55	0,73
Académie	13,46	14,75	13,38	14,38	0,92
France 2005 : 13,9					

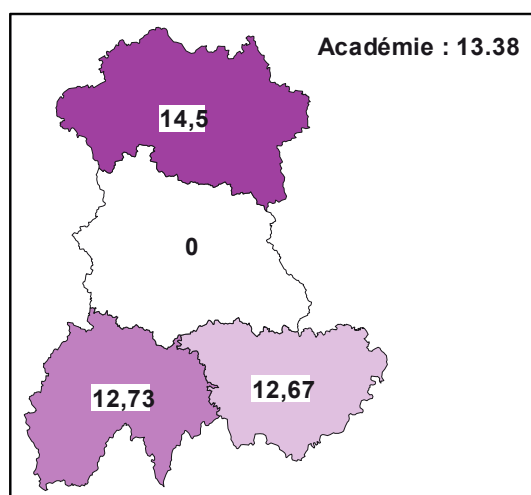
E/D dans les SEGPA publiques
par département et par zone



Evolution du E/D dans les SEGPA
publiques



Zone urbaine : E/D par département dans
les SEGPA publiques en 2005



Zone rurale : E/D par département dans
les SEGPA publiques en 2005

Augmentation du E/D dans les SEGPA publiques de l'académie, notamment à la rentrée 2005 :

- En 2005, E/D = 14,38, supérieur à la moyenne nationale, 13,9
- En 2005, des différences départementales : de 12,94 dans le Cantal à 15,27 dans l'Allier
- En 2005, E/D en zone urbaine (14,75) supérieur à E/D en zone rurale (13,38)
- Depuis 2001, augmentation du E/D

E/S dans les SEGPA publiques

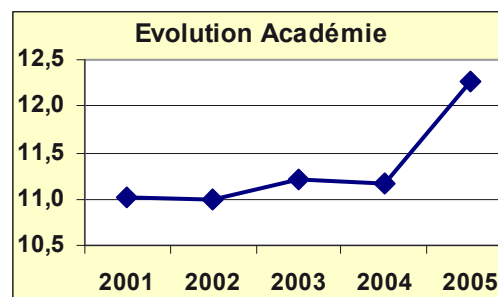
Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les SEGPA publiques. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure

Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

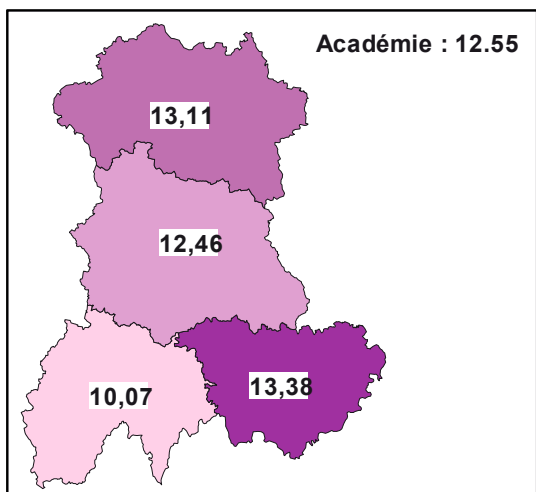
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/S SEGPA	2001	2005			Evolution 2001-2005
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	10,69	13,11	12,21	12,82	2,13
Cantal	11,25	10,07	10,25	10,18	-1,07
Haute-Loire	10,05	13,38	11,47	12,26	2,21
Puy-de-Dôme	11,43	12,46		12,46	1,03
Académie	11,01	12,55	11,36	12,26	1,25
France 2005 : 12,5					

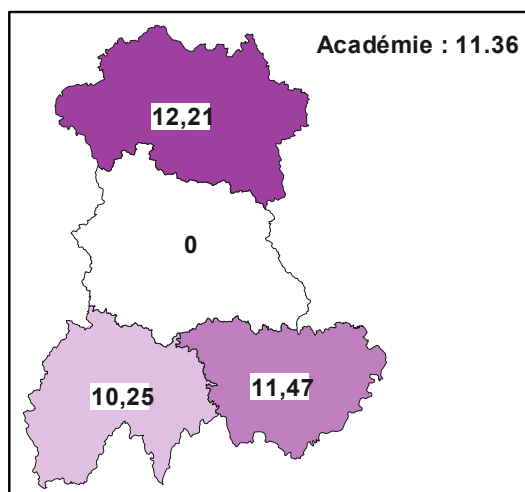
E/S dans les SEGPA publiques
par département et par zone



Evolution du E/S dans les SEGPA
publiques



Zone urbaine : E/S par département dans
les SEGPA publiques en 2005



Zone rurale : E/S par département dans
les SEGPA publiques en 2005

E/S dans les SEGPA publiques de l'académie, forte augmentation à la rentrée 2005 :

- En 2005, E/S = 12,26, légèrement inférieur à la moyenne nationale, 12,5
- En 2005, des différences départementales : de 10,18 dans le Cantal à 12,82 dans l'Allier
- En 2005, E/S en zone urbaine (12,55) supérieur à E/S en zone rurale (11,36)
- Depuis 2001, augmentation du E/S

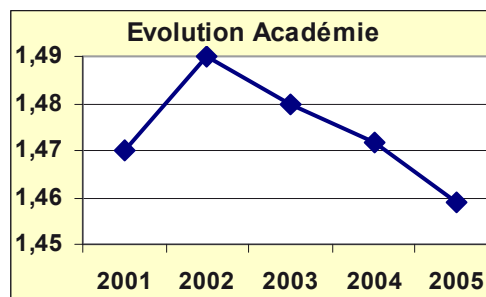
H/E dans les LGT et les SGT publics

Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les lycées généraux et technologiques et les SGT publics en une semaine. La comparaison avec la France se fait par cycle

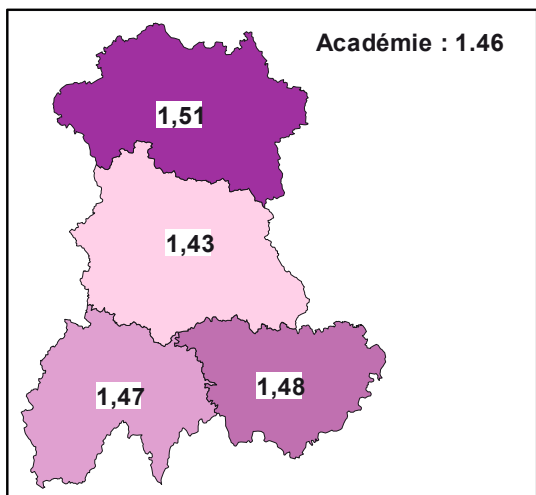
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

H/E LGTet SGT	2001	2005			Evolution 2001-2005
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	1,52	1,51	1,44	1,51	-0,01
Cantal	1,47	1,47	1,56	1,49	0,02
Haute-Loire	1,47	1,48	1,42	1,45	-0,02
Puy-de-Dôme	1,45	1,43	1,50	1,43	-0,02
Académie	1,47	1,46	1,47	1,46	-0,01
2nd cycle GT 2005	Académie : 1,34 ; France : 1,37				

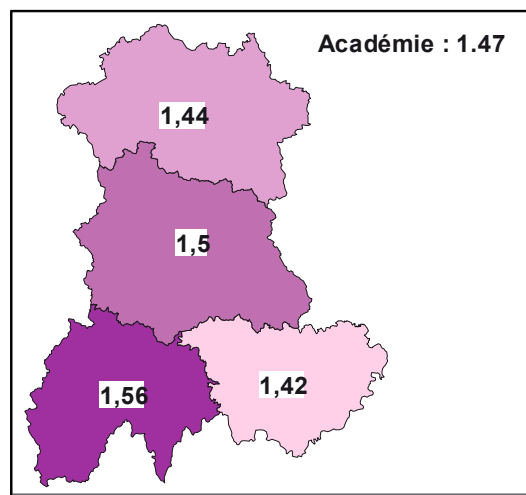
H/E dans les LGT et SGT publics
par département et par zone



Evolution du H/E dans les LGT et SGT
publics



Zone urbaine : H/E par département dans
les LGT et SGT publics en 2005



Zone rurale : H/E par département dans
les LGT et SGT publics en 2005

H/E dans les LGT et les SGT publics de l'académie :

- En 2005, H/E = 1,46 avec quelques différences départementales : de 1,43 dans le Puy-de-Dôme à 1,51 dans l'Allier
- En 2005, peu de différences entre H/E en zone urbaine et en zone rurale

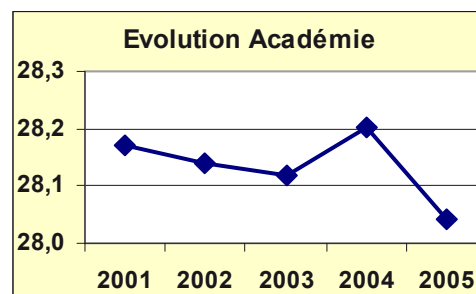
E/D dans les LGT et les SGT publics

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les lycées généraux et technologiques et les SGT publics. La comparaison avec la France se fait par cycle

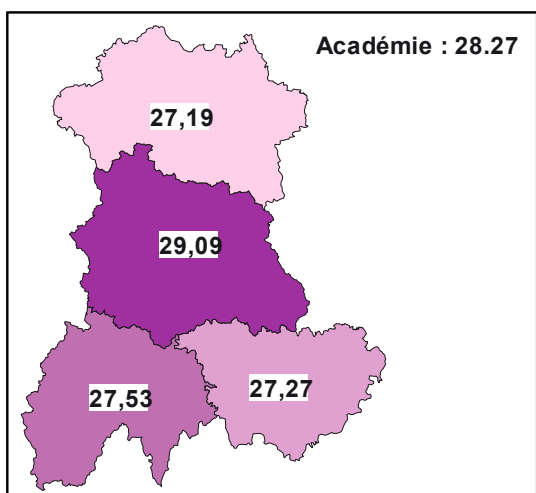
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/D LGT et SGT	2001	2005			Evolution 2001-2005
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	27,31	27,19	27,29	27,20	-0,11
Cantal	26,82	27,53	24,59	26,64	-0,18
Haute-Loire	27,64	27,27	27,27	27,27	-0,37
Puy-de-Dôme	29,06	29,09	24,58	28,97	-0,09
Académie	28,17	28,27	26,24	28,04	-0,13
2nd cycle GT 2005	Académie : 29 ; France : 29,1				

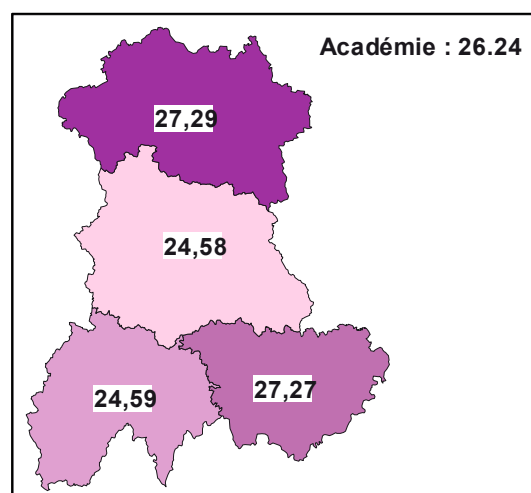
E/D dans les LGT et SGT publics
par département et par zone



Evolution du E/D dans les LGT et SGT
publics



Zone urbaine : E/D par département dans
les LGT et les SGT publics en 2005



Zone rurale : E/D par département dans
les LGT et les SGT publics en 2005

E/D dans les LGT et les SGT publics de l'académie :

- En 2005, E/D = 28,04 avec des différences départementales : de 26,64 dans le Cantal à 28,97 dans le Puy-de-Dôme
- En 2005, E/D en zone urbaine (28,27) supérieur à E/D en zone rurale (26,24)

E/S dans les LGT et les SGT publics

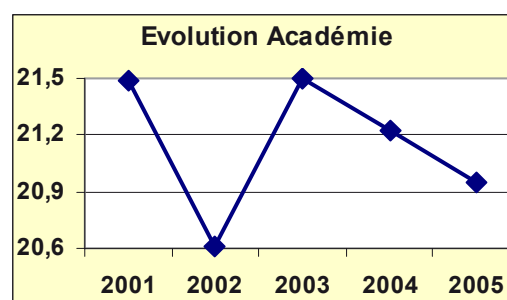
Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les lycées généraux et technologiques et SGT publics. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure. La comparaison avec la France se fait par cycle

Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

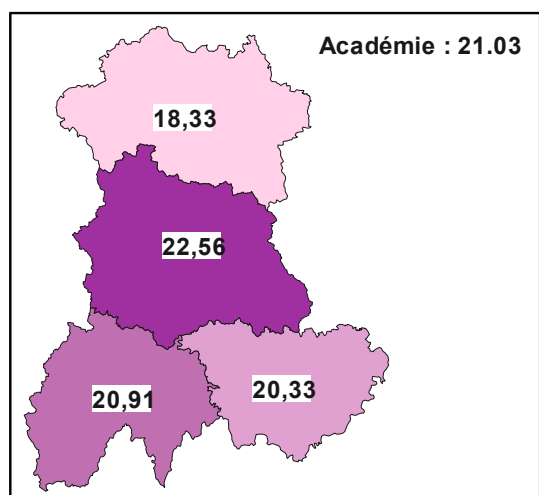
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/S LGT et SGT	2001	2005			Evolution 2001-2005
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	20,60	18,33	19,59	18,41	-2,19
Cantal	20,67	20,91	19,94	20,62	-0,05
Haute-Loire	21,05	20,33	20,81	20,53	-0,52
Puy-de-Dôme	22,26	22,56	19,90	22,50	0,24
Académie	21,49	21,03	20,26	20,95	-0,54
2nd cycle GT 2005	Académie : 22,6 ; France : 23,2				

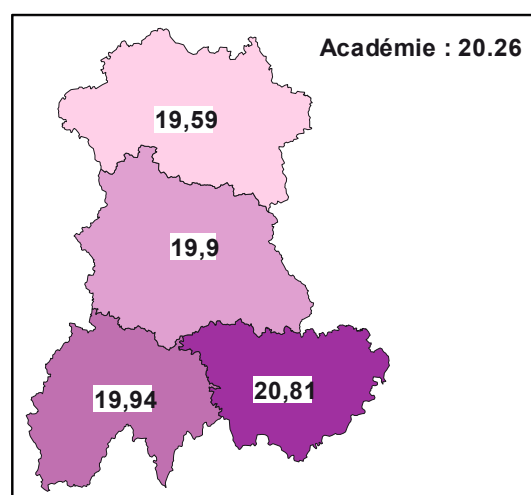
E/S dans les LGT et SGT publics
par département et par zone



Evolution du E/S dans les LGT et SGT
publics



Zone urbaine : E/S par département dans
les LGT et les SGT publics en 2005



Zone rurale : E/S par département dans
les LGT et les SGT publics en 2005

E/S dans les LGT et les SGT publics de l'académie :

- En 2005, E/S = 20,95 avec des différences départementales : de 18,41 dans l'Allier à 22,5 dans le Puy-de-Dôme
- En 2005, E/S en zone urbaine (21,03) légèrement supérieur à E/S en zone rurale (20,26)

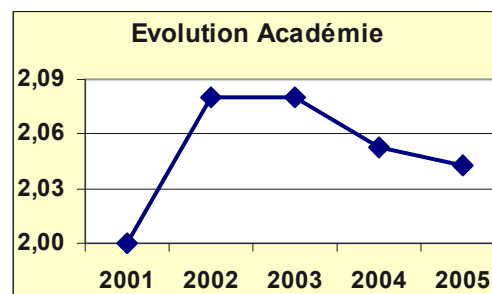
H/E dans les lycées professionnels et les SEP publics

Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les lycées professionnels et les SEP publics en une semaine. La comparaison avec la France se fait par cycle

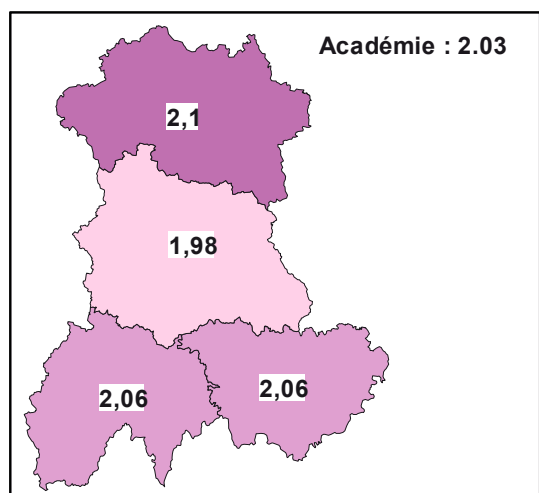
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

H/E LP et SEP	2001	2005			Evolution 2001-2005
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	2,03	2,10	1,93	2,06	0,03
Cantal	2,03	2,06	2,54	2,20	0,17
Haute-Loire	2,10	2,06	2,24	2,12	0,02
Puy-de-Dôme	1,96	1,98	2,06	1,99	0,03
Académie	2,00	2,03	2,11	2,04	0,04
2nd cycle prof. 2005	Académie : 2,09 ; France : 2,07				

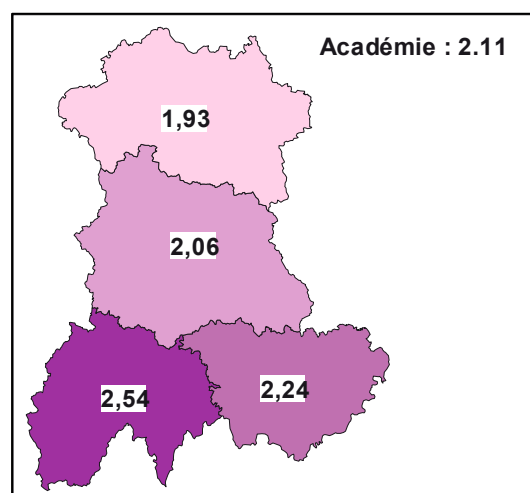
H/E dans les LP et SEP publics par département et par zone



Evolution du H/E dans les LP et SEP publics



Zone urbaine : H/E par département dans les LP et SEP publics en 2005



Zone rurale : H/E par département dans les LP et SEP publics en 2005

H/E dans les lycées professionnels et les SEP publics de l'académie :

- En 2005, H/E = 2,04 avec des différences départementales : de 1,99 dans le Puy-de-Dôme à 2,2 dans le Cantal
- En 2005, H/E en zone urbaine (2,03) légèrement inférieur à H/E en zone rurale (2,11)

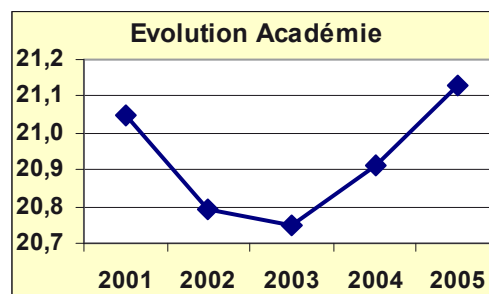
E/D dans les lycées professionnels et les SEP publics

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les lycées professionnels et les SEP publics. La comparaison avec la France se fait par cycle

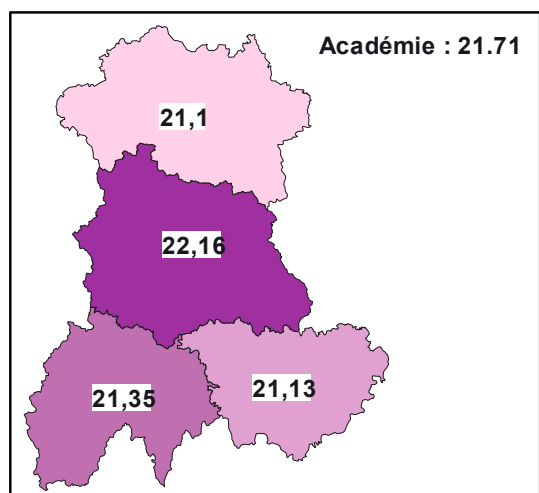
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/D LP et SEP	2001	2005			Evolution 2001-2005
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	21,66	21,10	21,89	21,31	-0,35
Cantal	19,82	21,35	13,91	18,50	-1,32
Haute-Loire	19,01	21,13	16,84	19,45	0,44
Puy-de-Dôme	21,53	22,16	21,33	22,07	0,54
Académie	21,05	21,71	19,08	21,13	0,08
2nd cycle prof. 2005	Académie : 20,9 ; France : 20,5				

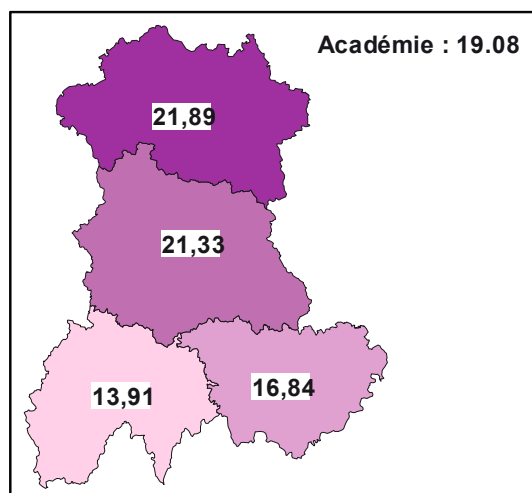
E/D dans les LP et SEP publics par département et par zone



Evolution du E/D dans les LP et SEP publics



Zone urbaine : E/D par département dans les LP et SEP publics en 2005



Zone rurale : E/D par département dans les LP et SEP publics en 2005

E/D dans les lycées professionnels et les SEP publics de l'académie :

- En 2005, E/D = 21,13 avec des différences départementales : de 18,5 dans le Cantal à 22,07 dans le Puy-de-Dôme
- En 2005, E/D en zone urbaine (21,71) supérieur à E/D en zone rurale (19,08)

E/S dans les lycées professionnels et les SEP publics

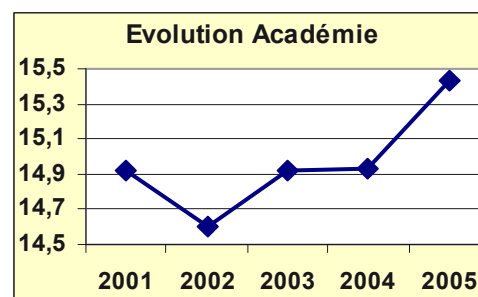
Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les lycées professionnels et SEP publics. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure. La comparaison avec la France se fait par cycle

Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

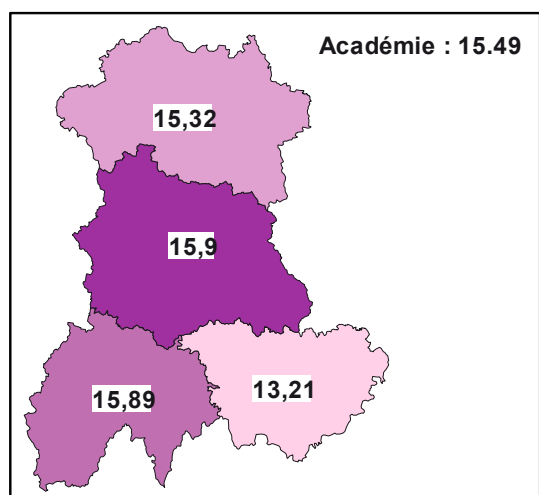
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2006 »

E/S LP et SEP	2001	2005			Evolution 2001-2005
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	15,31	15,32	16,01	15,49	0,18
Cantal	14,75	15,89	13,09	14,96	0,21
Haute-Loire	13,41	13,21	15,87	14,16	0,75
Puy-de-Dôme	15,12	15,90	15,12	15,81	0,69
Académie	14,92	15,49	15,22	15,44	0,52
2nd cycle prof. 2005	Académie : 15,4 ; France : 16,2				

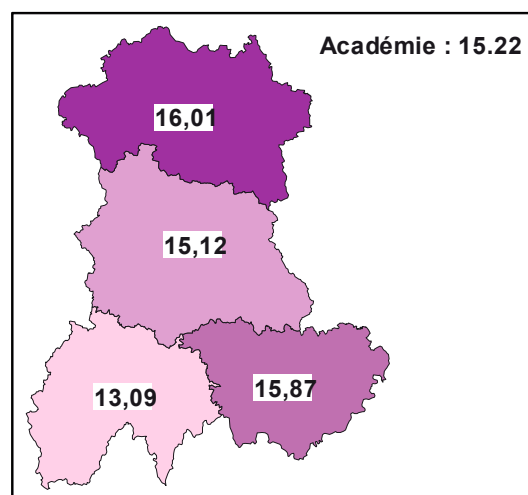
E/S dans les LP et SEP publics par département et par zone



Evolution du E/S dans les LP et SEP publics



Zone urbaine : E/S par département dans les LP et SEP publics en 2005



Zone rurale : E/S par département dans les LP et SEP publics en 2005

E/S dans les lycées professionnels et les SEP publics de l'académie :

- En 2005, E/S = 15,44 avec des différences départementales : de 14,16 dans la Haute-Loire à 15,81 dans le Puy-de-Dôme
- En 2005, E/S en zone urbaine (15,49) légèrement supérieur à E/S en zone rurale (15,22)

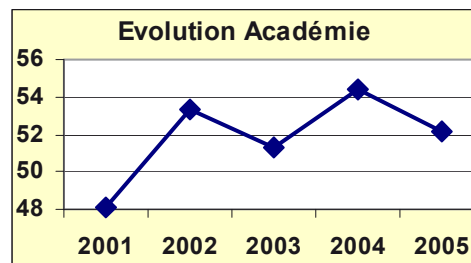
ARE dans les collèges publics hors SEGPA

Définition ARE : nombre d'heures consacrées aux activités à responsabilité d'établissement (ARE) dans les collèges publics hors SEGPA en une semaine

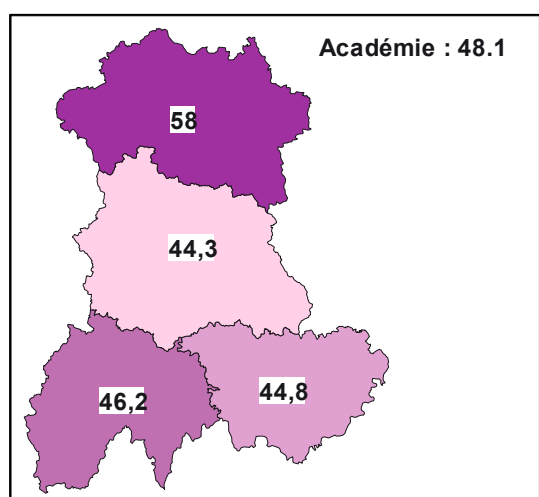
Sources : DOS CG et base Relais

ARE collèges hors SEGPA	2001	2005			Evolution 2001-2005
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	818,5	532,5	337,0	869,5	51,0
Cantal	309,0	107,9	216,5	324,4	15,4
Haute-Loire	323,0	119,0	279,4	398,4	75,4
Puy-de-Dôme	1 293,8	885,5	418,9	1 304,4	10,6
Académie	2 744,3	1 644,9	1 251,8	2 896,7	152,4

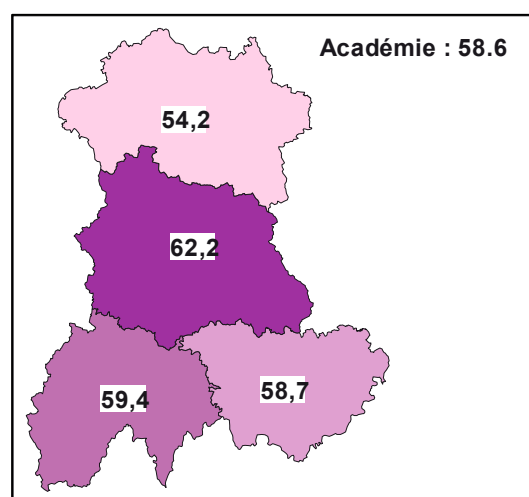
Nombre d'ARE dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone



Evolution du nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les collèges publics hors SEGPA



Zone urbaine : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les collèges pub. hors SEGPA en 2005



Zone rurale : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les collèges pub. hors SEGPA en 2005

ARE dans les collèges publics de l'académie hors SEGPA :

- En 2005, 2 896,7 ARE dont 57% en zone urbaine
- En 2005 en zone urbaine, 48,1 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 44,3 dans le Puy-de-Dôme à 58 dans l'Allier
- En 2005 en zone rurale, 58,6 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 54,2 dans l'Allier à 62,2 dans le Puy-de-Dôme

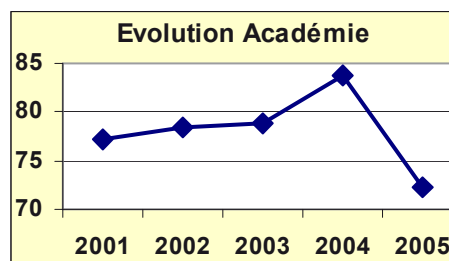
ARE dans les LGT et les SGT publics

Définition ARE : nombre d'heures consacrées aux activités à responsabilité d'établissement (ARE) dans les lycées généraux et technologiques et les SGT publics en une semaine

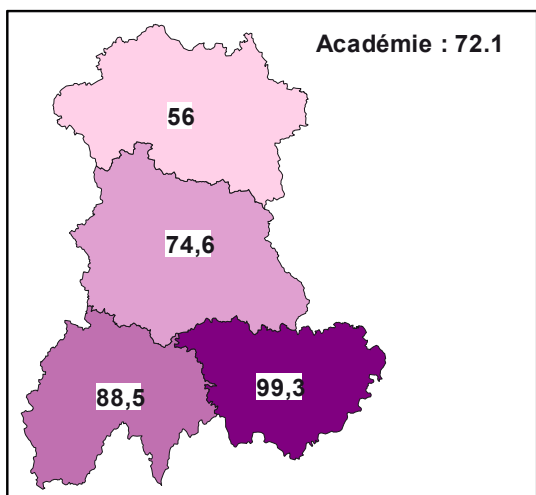
Sources : DOS CG et base Relais

ARE LGT et SGT	2001	2005			Evolution 2001-2005
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	870,6	533,8	53,0	586,8	-283,8
Cantal	291,0	221,4	82,5	303,9	12,9
Haute-Loire	359,0	248,2	147,8	396,0	37,0
Puy-de-Dôme	1 455,1	1 349,1	0,0	1 349,1	-106,0
Académie	2 975,7	2 352,5	283,3	2 635,7	-340,0

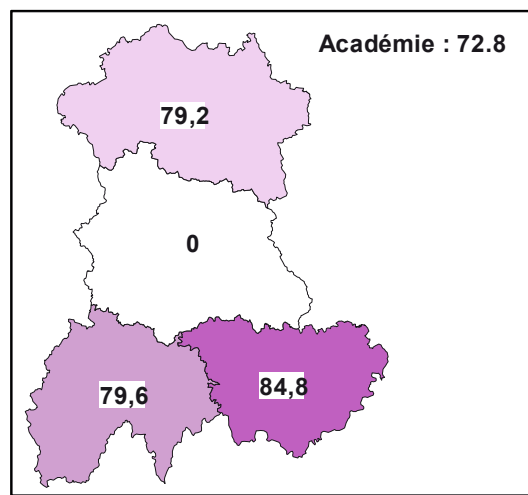
Nombre d'ARE dans les LGT et SGT publics par département et par zone



Evolution du nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LGT et SGT publics



Zone urbaine : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LGT et SGT publics en 2005



Zone rurale : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LGT et SGT publics en 2005

ARE dans les LGT et les SGT publics de l'académie :

- En 2005, 2 635,7 ARE dont 89% en zone urbaine
- En 2005 en zone urbaine, 72,1 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 56 dans l'Allier à 99,3 dans la Haute-Loire
- En 2005 en zone rurale, 72,8 ARE pour 1 000 heures d'enseignement

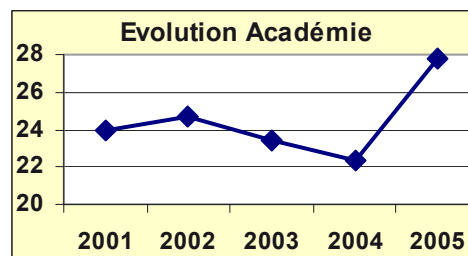
ARE dans les lycées professionnels et les SEP publics

Définition ARE : nombre d'heures consacrées aux activités à responsabilité d'établissement (ARE) dans les lycées professionnels et les SEP publics en une semaine

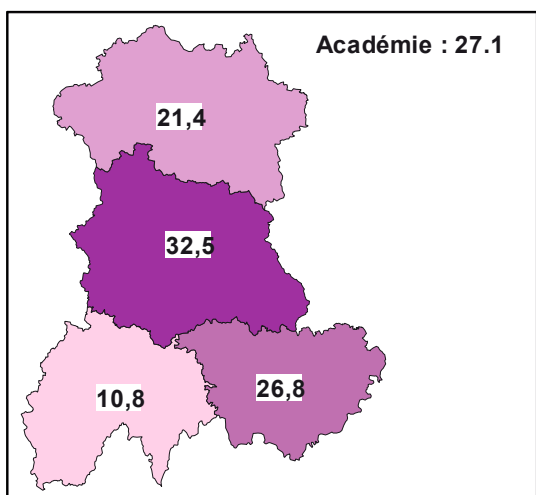
Sources : DOS CG et base Relais

ARE LP et SEP	2001	2005			Evolution 2001-2005
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	144,0	99,8	40,6	140,4	-3,6
Cantal	97,5	17,5	50,0	67,5	-30,0
Haute-Loire	50,0	45,5	20,0	65,5	15,5
Puy-de-Dôme	261,5	321,3	31,5	352,7	91,2
Académie	553,0	484,0	142,1	626,1	73,1

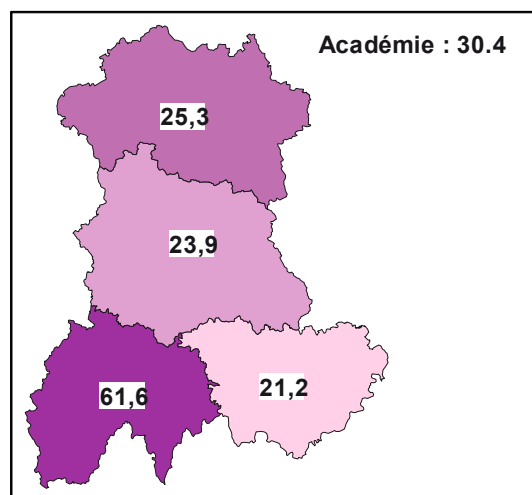
Nombre d'ARE dans les LP et SEP publics par département et par zone



Evolution du nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LP et SEP publics



Zone urbaine : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LP et SEP publics en 2005



Zone rurale : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LP et SEP publics en 2005

ARE dans les lycées professionnels et les SEP publics de l'académie :

- En 2005, 626,1 ARE dont les trois-quarts en zone urbaine
- En 2005 en zone urbaine, 27,1 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 10,8 dans le Cantal à 32,5 dans le Puy-de-Dôme
- En 2005 en zone rurale, 30,4 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 21,2 dans la Haute-Loire à 61,6 dans le Cantal

VII- Ressources humaines p125

* Récapitulatif du secteur public : effectifs de tous les personnels de 1998 à 2005	p126
* effectifs des personnels en 2005 par département ...	p127
* Récapitulatif du secteur public et privé : effectifs enseignants en 2005	p128
* Premier degré public : effectifs enseignants titulaires	p129
* taux de féminisation des enseignants	p130
* temps partiel des enseignants	p131
* âge moyen des enseignants	p132
* part des enseignants de moins de 30 ans	p133
* part des enseignants de 50 ans et plus	p134
* affectations multiples des enseignants	p135
* Premier degré privé : effectifs enseignants	p136
* taux de féminisation des enseignants	p137
* âge moyen des enseignants	p138
* part des enseignants de moins de 30 ans	p139
* part des enseignants de 50 ans et plus	p140
* Second degré public : effectifs enseignants titulaires	p141
* taux de féminisation des enseignants	p142
* temps partiel des enseignants	p143
* âge moyen des enseignants	p144
* part des enseignants de moins de 30 ans	p145
* part des enseignants de 50 ans et plus	p146
* enseignants par corps	p147
* affectations multiples des enseignants (hors TZR)	p149
* affectations multiples des TZR affectés à l'année	p150
* Second degré privé : effectifs enseignants	p151
* taux de féminisation des enseignants	p152
* âge moyen des enseignants	p153
* part des enseignants de moins de 30 ans	p154
* part des enseignants de 50 ans et plus	p155
* enseignants par corps	p156
* Personnels DIEO : effectifs titulaires	p158
* taux de féminisation	p159
* temps partiel	p160
* âge moyen	p161
* Personnels IATOSS : effectifs titulaires	p162
* taux de féminisation	p163
* temps partiel	p164
* âge moyen	p165
* part des moins de 30 ans	p166
* part des 50 ans et plus	p167
* effectifs par catégorie	p168

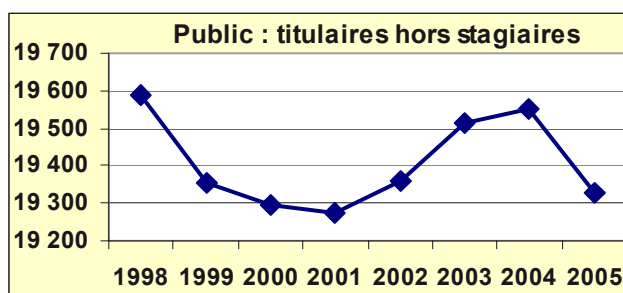
Récapitulatif académique du secteur public : effectifs personnels de 1998 à 2005

Définition : personnels titulaires et non titulaires du secteur public en activité dans l'académie de Clermont-Ferrand au 31 décembre de l'année considérée. PATE : personnels administratifs, techniques, d'éducation, d'encadrement et de surveillance avec DIO (Direction, Inspection, Education, Orientation) et IATOS (personnels ITRF (ingénieurs et techniciens de recherche et formation), administratifs, techniques, ouvriers, de service et de santé)

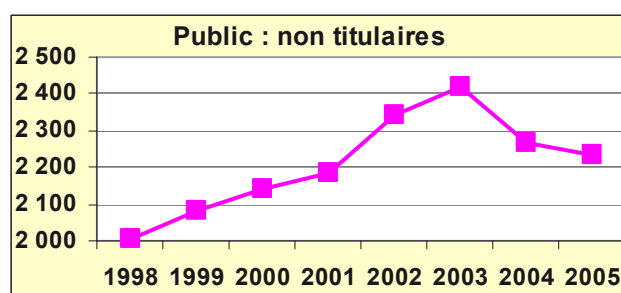
Sources : « Bilan social 2005 »

		Effectifs 1998	Effectifs 2005	Evolution 1998-2005
Titulaires				
ENS	Enseignants 1er degré	6 863	6 669	-194
	dont stagiaires	185	238	53
	Enseignants 2nd degré	8 579	8 357	-222
	dont stagiaires	263	326	63
PATE	DIO	667	735	68
	dont stagiaires	16	24	8
	Personnels ATOSS	3 941	4 154	213
Total titulaires		20 050	19 915	-135
dont stagiaires		464	588	124
Non titulaires de droit public				
ENS	Maîtres-auxiliaires	384	43	-341
	Contractuels enseignants	65	195	130
PATE	MI/SE	1 176	316	-860
	Assistants d'éducation	0	1 347	1347
	Contractuels ATOSS et orientation	383	333	-50
Total non titulaires de droit public		2 008	2 234	226
Total titulaires et non titulaires				
Total tit. + non tit.		22 058	22 149	91
Non titulaires / total		9,1%	10,1%	1,0
Autres non titulaires (de droit privé)				
	Aides-éducateurs	695	72	-623
	CES	nc	28	
	CEC	nc	32	
	CAV	0	7	7
	CAE	0	246	246

Personnels en activité dans le public dans l'académie de Clermont-Fd



Evolution du nombre de titulaires hors stagiaires en activité dans le public

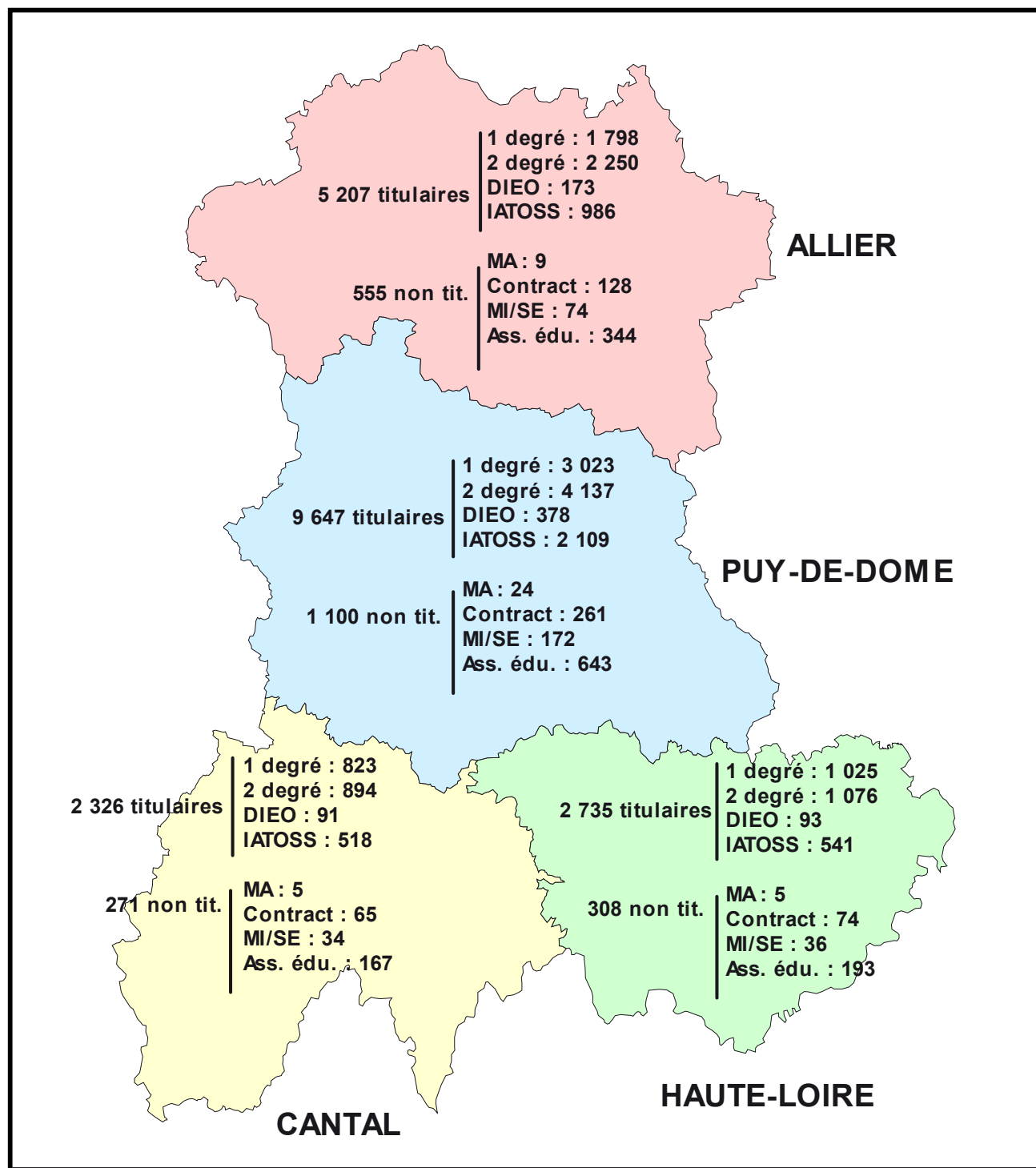


Evolution du nombre de non titulaires en activité dans le public

Effectifs de titulaires et de non titulaires de droit public :

- De 1998 à 2001, diminution des effectifs de titulaires (hors stagiaires) puis augmentation de 2001 à 2004 et à nouveau forte diminution à la rentrée 2005
- De 1998 à 2003, augmentation des effectifs de non titulaires de droit public et diminution depuis la rentrée 2004
- L'évolution des effectifs intègre aussi pour partie l'évolution du temps partiel

Récapitulatif du secteur public : effectifs en 2005 par département



Effectifs dans le secteur public des titulaires et non titulaires de droit public en activité par département dans l'académie de Clermont-Fd en 2005

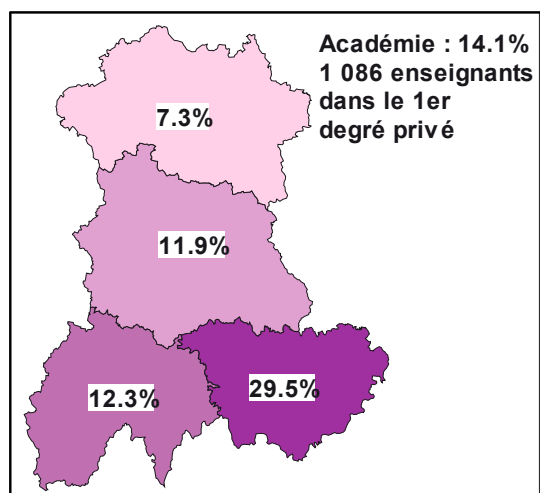
Récapitulatif académique du secteur public et privé : effectifs enseignants en 2005

Définition : personnels enseignants du secteur public et privé exerçant dans des établissements du premier et second degré public et privé sous contrat

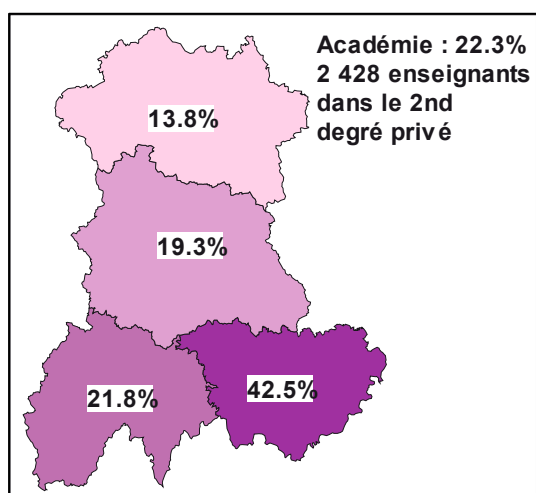
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

2005	1er degré privé	2nd degré privé	Total privé	Total public	Total public + privé	Privé/Total
Allier	141	364	505	4 071	4 576	11,0%
Cantal	115	257	372	1 742	2 114	17,6%
Haute-Loire	425	805	1 230	2 109	3 339	36,8%
Puy-de-Dôme	405	1 002	1 407	7 177	8 584	16,4%
Académie	1 086	2 428	3 514	15 099	18 613	18,9%
France	43 182	101 727	144 909	704 428	849 337	17,1%

Effectifs enseignants du secteur public et privé en activité (hors CLD et congé formation), "titulaires et non titulaires", par département en 2005 dans l'académie de Clermont-Ferrand



Part du privé par rapport au total public + privé pour les enseignants dans le 1^{er} degré en 2005



Part du privé par rapport au total public + privé pour les enseignants dans le 2nd degré en 2005

Enseignants en activité exerçant dans le privé en 2005 (hors CLD et congé formation) :

- Dans l'académie, 1 086 enseignants dans le 1^{er} degré privé soit une part d'enseignants dans le privé de 14,1%, supérieur au taux national, 11,9%
- Dans l'académie, 2 428 enseignants dans le 2nd degré privé soit une part d'enseignants dans le privé de 22,3%, supérieur au taux national, 20,9%
- Forte disparité départementale : dans l'Allier, 11% des enseignants exercent dans le privé (1^{er} et 2nd degré confondus), ce taux est de 36,8% dans la Haute-Loire

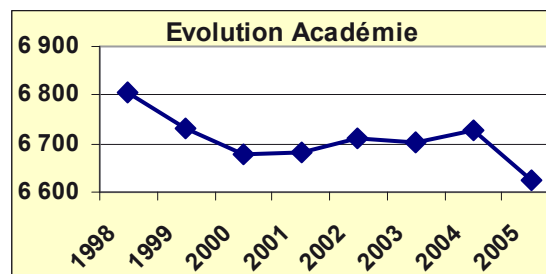
Premier degré public : effectifs enseignants titulaires

Définition : personnels enseignants titulaires dans le premier degré public (y compris les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

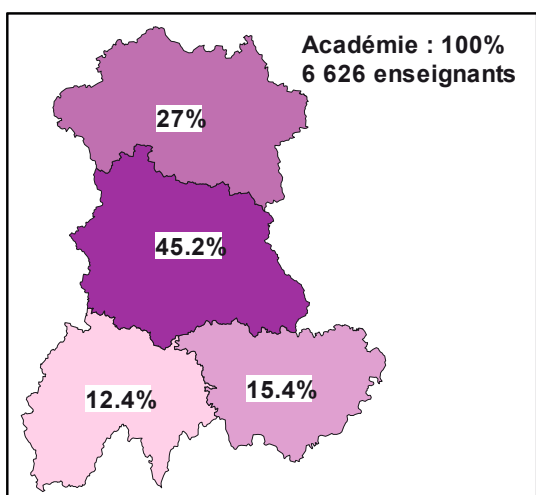
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs 1er degré public	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	1 856	1 789	-67
Cantal	896	821	-75
Haute-Loire	986	1 018	32
Puy-de-Dôme	3 066	2 998	-68
Académie	6 804	6 626	-178
France 2005-2006 : 320 103			

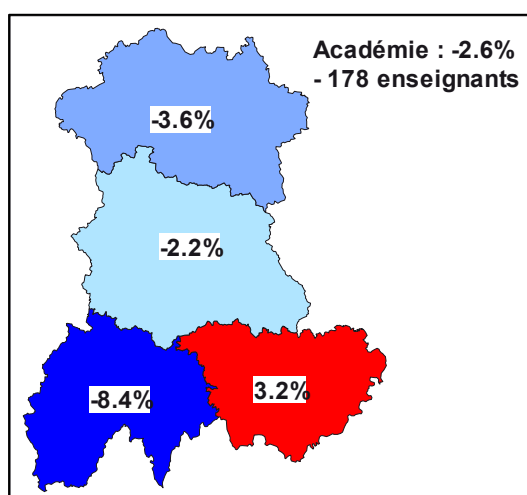
Effectifs par département des enseignants dans le 1^{er} degré public



Evolution du nombre d'enseignants dans le 1^{er} degré public



Répartition départementale des enseignants dans le 1^{er} degré public en 2005



Evolution en pourcent de 1998 à 2005 du nombre d'enseignants dans le 1^{er} degré public

Enseignants titulaires dans le premier degré public, forte diminution des effectifs à la rentrée 2005 :

- 6 626 enseignants en 2005 dont 45,2% dans le Puy-de-Dôme
- De 1998 à 2000, diminution des effectifs puis légère augmentation de 2000 à 2004 et à nouveau une forte baisse à la rentrée 2005

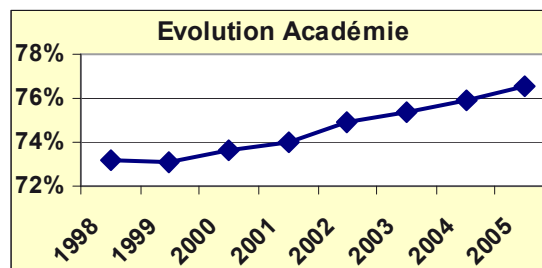
Premier degré public : taux de féminisation des enseignants

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

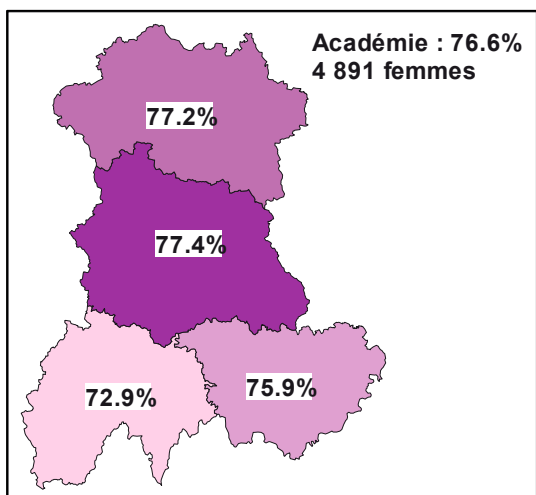
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Taux de féminisation 1er degré public	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	74,2%	77,2%	3,0
Cantal	70,1%	72,9%	2,8
Haute-Loire	69,7%	75,9%	6,2
Puy-de-Dôme	74,5%	77,4%	2,9
Académie	73,2%	76,6%	3,4
France 2005-2006 : 80,3%			

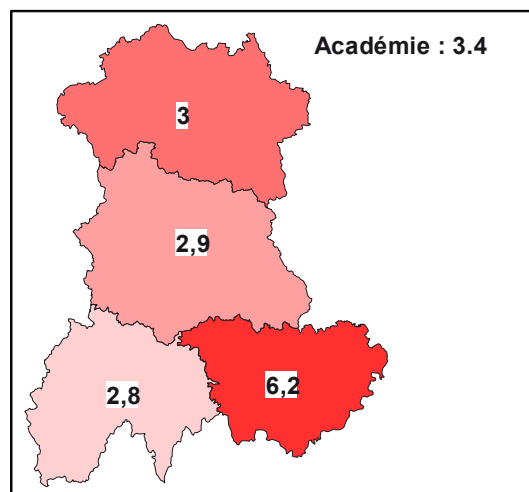
Taux de féminisation par département des enseignants dans le 1^{er} degré public



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré public



Taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré public en 2005



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré public de 1998 à 2005

Augmentation du taux de féminisation des enseignants dans le premier degré public :

- 76,6% en 2005 avec des différences départementales : de 72,9% dans le Cantal à 77,4% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+3,4) particulièrement dans la Haute-Loire (+6,2)

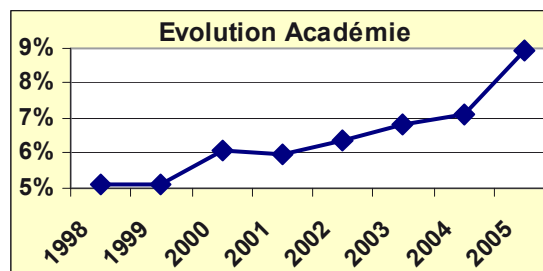
Premier degré public : temps partiel des enseignants

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

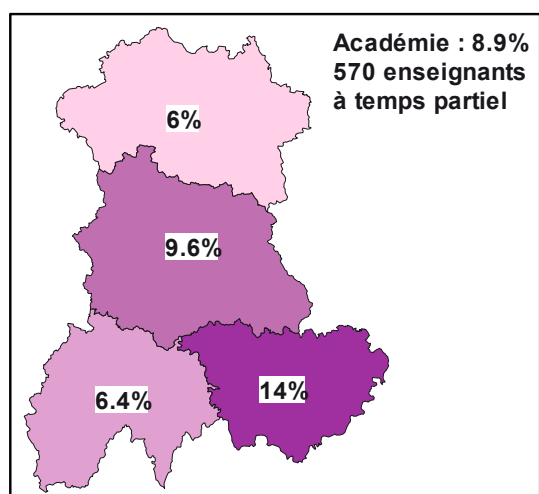
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Taux de temps partiel 1er degré public	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	4,3%	6,0%	1,7
Cantal	3,4%	6,4%	3,0
Haute-Loire	6,6%	14,0%	7,4
Puy-de-Dôme	5,5%	9,6%	4,1
Académie	5,1%	8,9%	3,8
France 2005-2006 : 8,9%			

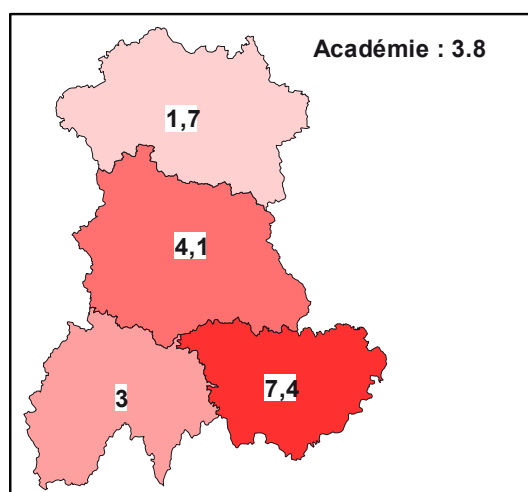
Taux de temps partiel par département des enseignants dans le 1^{er} degré public



Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 1^{er} degré public



Taux de temps partiel des enseignants dans le 1^{er} degré public en 2005



Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 1^{er} degré public de 1998 à 2005

Augmentation du taux de temps partiel choisi par les enseignants dans le premier degré public :

- 8,9% en 2005 avec une forte disparité départementale : de 6% dans l'Allier à 14% dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+3,8) particulièrement dans la Haute-Loire (+7,4)

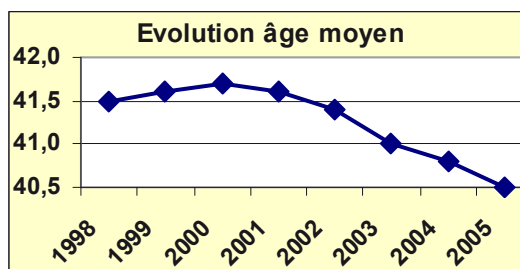
Premier degré public : âge moyen des enseignants

Définition : âge moyen des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

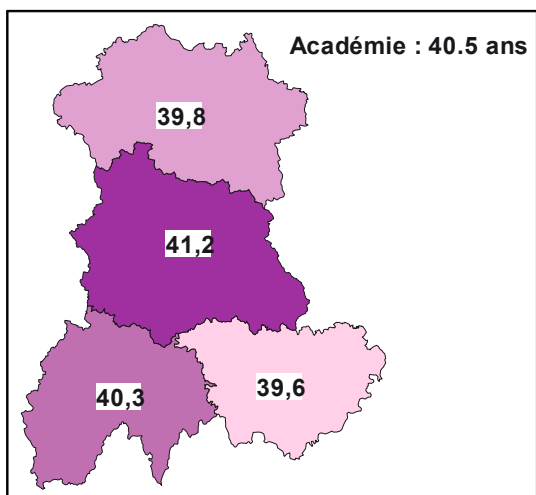
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Age moyen 1er degré public	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	41,2	39,8	-1,4
Cantal	42,2	40,3	-1,9
Haute-Loire	41,3	39,6	-1,7
Puy-de-Dôme	41,7	41,2	-0,5
Académie	41,5	40,5	-1,0
France 2005-2006 : 39,1 ans			

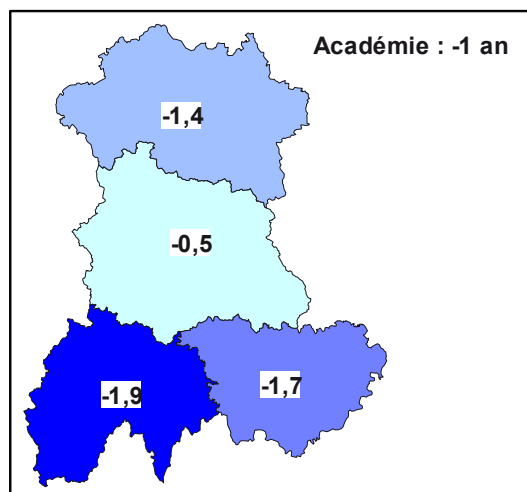
Age moyen par département des enseignants dans le 1^{er} degré public



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 1^{er} degré public



Age moyen des enseignants dans le 1^{er} degré public en 2005



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 1^{er} degré public de 1998 à 2005

Age moyen des enseignants dans le premier degré public :

- 40,5 ans en 2005 avec peu de différence départementale
- Depuis 2001, légère baisse de l'âge moyen académique, signe d'un rajeunissement des enseignants

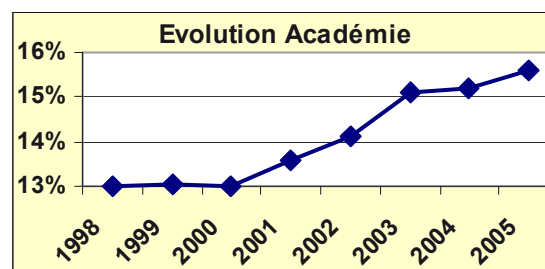
Premier degré public : part des enseignants de moins de 30 ans

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de moins de 30 ans à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

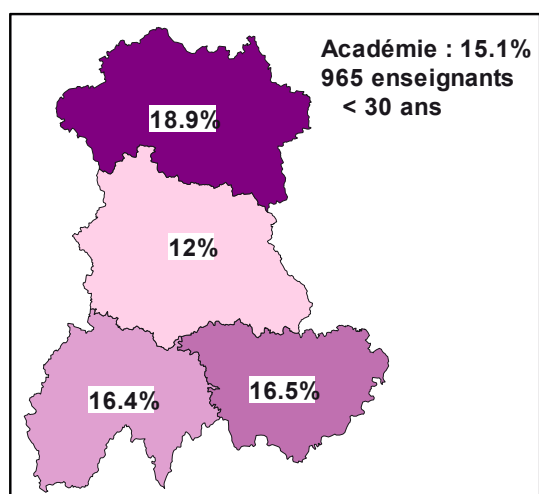
Sources : « Bilan social 2005 », « Indicateurs généraux 2006 »

Part des moins de 30 ans 1er degré public	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	14,4%	18,9%	4,5
Cantal	12,0%	16,4%	4,4
Haute-Loire	13,7%	16,5%	2,8
Puy-de-Dôme	11,1%	12,0%	0,9
Académie	12,5%	15,1%	2,6
France 2004-2005 : 16,5%			

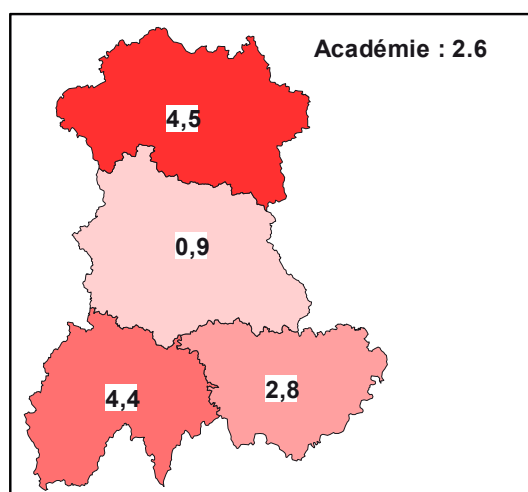
Pourcentage des enseignants de moins de 30 ans par département dans le 1^{er} degré public



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 1^{er} degré public



Part des enseignants de moins de 30 ans dans le 1^{er} degré public en 2005



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 1^{er} degré public de 1998 à 2005

Augmentation de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le premier degré public :

- 15,1% en 2005 avec des différences départementales : de 12% dans le Puy-de-Dôme à 18,9% dans l'Allier
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+2,6) signe à nouveau d'un rajeunissement des enseignants

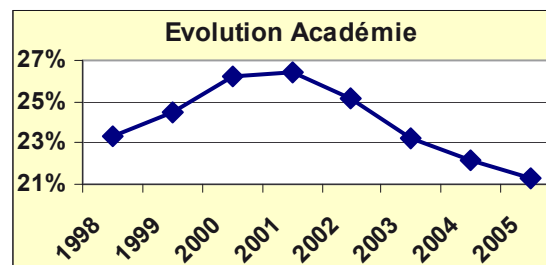
Premier degré public : part des enseignants de 50 ans et plus

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de 50 ans et plus à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

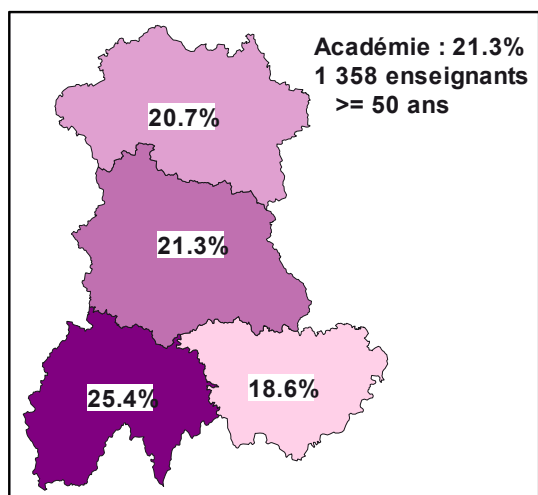
Sources : « Bilan social 2005 », « Indicateurs généraux 2006 »

Part des 50 ans et plus 1er degré public	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	23,0%	20,7%	-2,3
Cantal	25,3%	25,4%	0,1
Haute-Loire	22,5%	18,6%	-3,9
Puy-de-Dôme	23,3%	21,3%	-2,0
Académie	23,3%	21,3%	-2,0
France 2004-2005 : 21,6%			

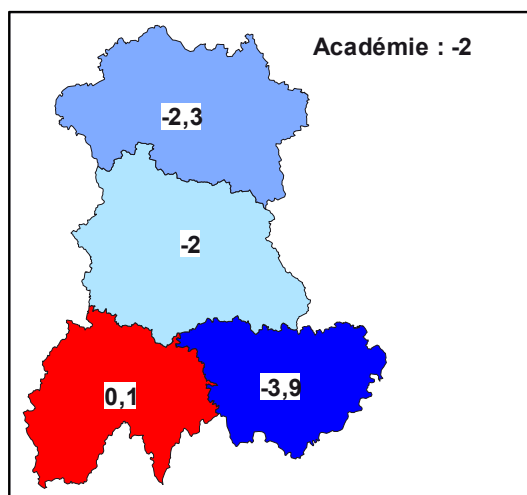
Pourcentage des enseignants de 50 ans et plus par département dans le 1^{er} degré public



Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 1^{er} degré public



Part des enseignants de 50 ans et plus dans le 1^{er} degré public en 2005



Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 1^{er} degré public de 1998 à 2005

Part des enseignants de 50 ans et plus dans le premier degré public :

- 21,3% en 2005 avec quelques différences départementales : de 18,6% dans la Haute-Loire à 25,4% dans le Cantal
- Augmentation du taux académique de 1998 à 2001 puis baisse depuis 2001

Premier degré public : affectations multiples des enseignants

Définition : Enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation. Affectation multiple : l'enseignant exerce dans au moins deux écoles distinctes. L'affectation multiple peut être dans une ou plusieurs communes. Le département correspond au département de l'affectation principale.

Sources : « Bilan social 2005 »

Nombre d'affectations 1er degré public	Allier	Cantal	Haute- Loire	Puy-de- Dôme	Académie	Pourcentages
Affectation simple	1 649	765	923	2 814	6 151	96,3%
2 affectations	33	20	43	58	154	2,4%
3 affectations	25	3	8	24	60	0,9%
4 affectations	9	3	4	7	23	0,4%
Total affectations multiples	67	26	55	89	237	3,7%
Total académique	1 716	791	978	2 903	6 388	100,0%

Répartition par département du nombre d'enseignants selon le nombre d'affectations en 2005

Enseignants dans le 1er degré public en affectation :	Simple					Multiple				
	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
Allier	1 695 96,6%	1 667 96,0%	1 662 96,1%	1 651 95,8%	1 649 96,1%	59 3,4%	69 4,0%	67 3,9%	73 4,2%	67 3,9%
Cantal	812 97,9%	801 97,8%	785 97,2%	777 96,2%	765 96,7%	17 2,1%	18 2,2%	23 2,8%	31 3,8%	26 3,3%
Haute-Loire	930 96,4%	935 95,7%	930 95,8%	929 95,8%	923 94,4%	35 3,6%	42 4,3%	41 4,2%	41 4,2%	55 5,6%
Puy-de-Dôme	2 791 96,0%	2 806 96,0%	2 808 96,0%	2 807 96,0%	2 814 96,9%	116 4,0%	116 4,0%	117 4,0%	117 4,0%	89 3,1%
Académie	6 228 96,5%	6 209 96,2%	6 185 96,1%	6 164 95,9%	6 151 96,3%	227 3,5%	245 3,8%	248 3,9%	262 4,1%	237 3,7%

Nombre et part d'enseignants en affectation simple et multiple de 2001 à 2005

Enseignants en affectation multiple dans le premier degré public :

- 237 enseignants en 2005 soit 3,7% de l'effectif total d'enseignants dans le 1^{er} degré public, ce taux était en augmentation depuis 2001, il diminue à la rentrée 2005
- Sur ces 237 enseignants, 127 exercent sur 2 communes

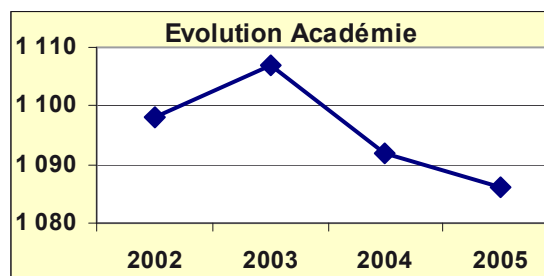
Premier degré privé : effectifs enseignants

Définition : personnels enseignants dans le premier degré privé en activité avec une quotité d'occupation

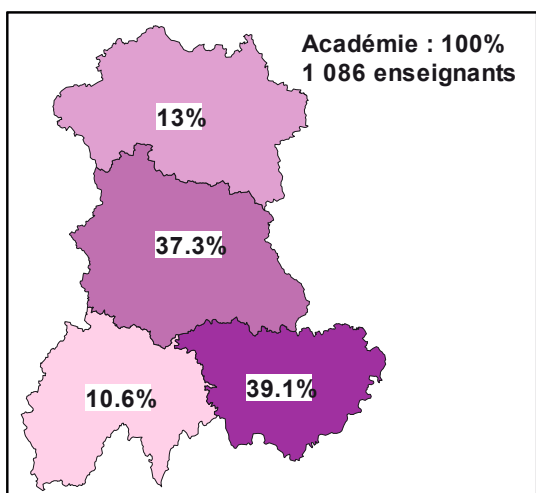
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs 1er degré privé	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	145	141	-4
Cantal	117	115	-2
Haute-Loire	433	425	-8
Puy-de-Dôme	403	405	2
Académie	1 098	1 086	-12
France 2005-2006 : 43 182			

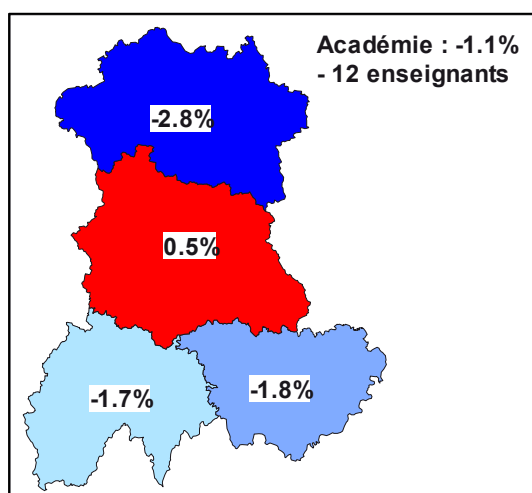
Effectifs par département des enseignants dans le 1^{er} degré privé



Evolution du nombre d'enseignants dans le 1^{er} degré privé



Répartition départementale des enseignants dans le 1^{er} degré privé en 2005



Evolution en pourcent de 2002 à 2005 du nombre d'enseignants dans le 1^{er} degré privé

Enseignants dans le premier degré privé :

- 1 086 enseignants en 2005 dont près de 40% dans la Haute-Loire
- Baisse des effectifs depuis la rentrée 2004

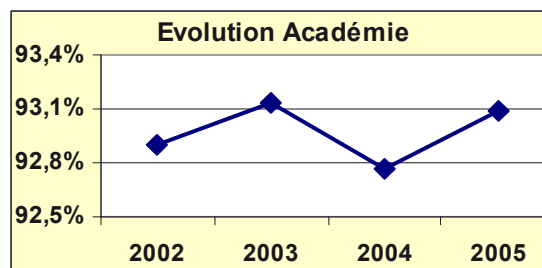
Premier degré privé : taux de féminisation des enseignants

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants dans le premier degré privé en activité avec une quotité d'occupation

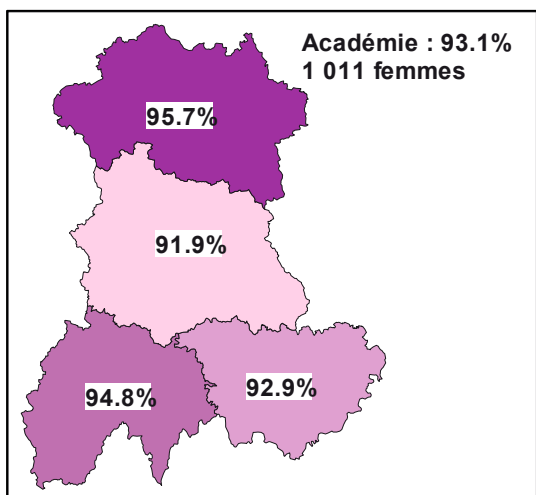
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Taux de féminisation 1er degré privé	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	96,6%	95,7%	-0,9
Cantal	94,0%	94,8%	0,8
Haute-Loire	92,6%	92,9%	0,3
Puy-de-Dôme	91,6%	91,9%	0,3
Académie	92,9%	93,1%	0,2
France 2005-2006 : 91%			

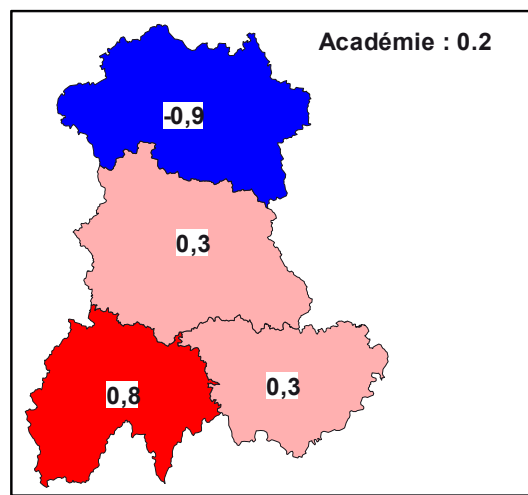
Taux de féminisation par département des enseignants dans le 1^{er} degré privé



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré privé



Taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré privé en 2005



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré privé de 2002 à 2005

Taux de féminisation des enseignants dans le premier degré privé :

- 93,1% en 2005 avec quelques différences départementales
- Fluctuation du taux académique depuis 2002
- En 2005, le taux de féminisation des enseignants dans le premier degré est plus élevé dans le privé (93,1%) que dans le public (76,6%)

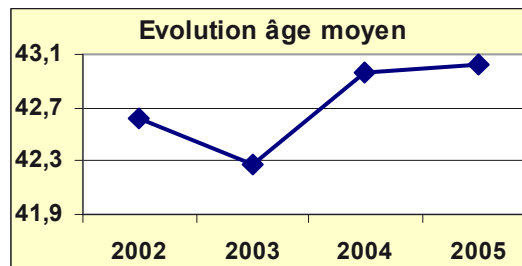
Premier degré privé : âge moyen des enseignants

Définition : âge moyen des enseignants dans le premier degré privé en activité avec une quotité d'occupation

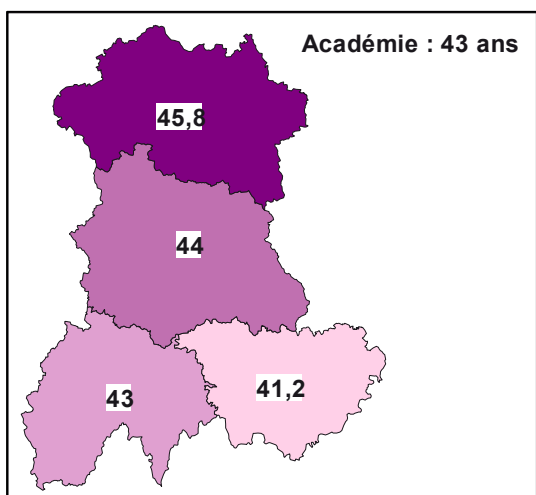
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Age moyen 1er degré privé	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	44,6	45,8	1,2
Cantal	44,5	43,0	-1,5
Haute-Loire	40,5	41,2	0,7
Puy-de-Dôme	43,6	44,0	0,4
Académie	42,6	43,0	0,4
France 2005-2006 : 42,5 ans			

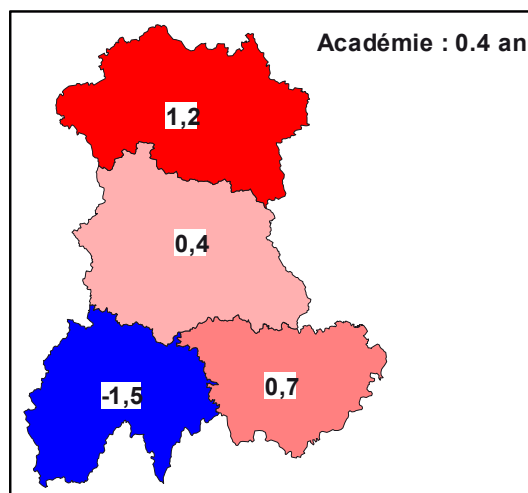
Age moyen par département des enseignants dans le 1^{er} degré privé



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 1^{er} degré privé



Age moyen des enseignants dans le 1^{er} degré privé en 2005



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 1^{er} degré privé de 2002 à 2005

Age moyen des enseignants dans le premier degré privé :

- 43 ans en 2005 avec quelques différences départementales : de 41,2 ans dans la Haute-Loire à 45,8 ans dans l'Allier
- Augmentation de l'âge moyen académique depuis la rentrée 2004, signe d'un vieillissement des enseignants

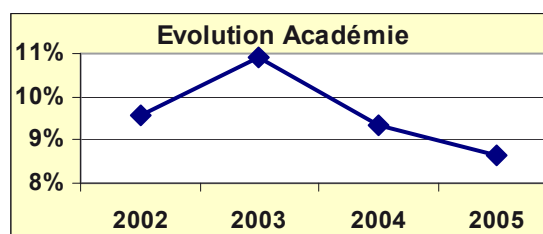
Premier degré privé : part des enseignants de moins de 30 ans

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de moins de 30 ans à l'effectif total des enseignants dans le premier degré privé en activité avec une quotité d'occupation

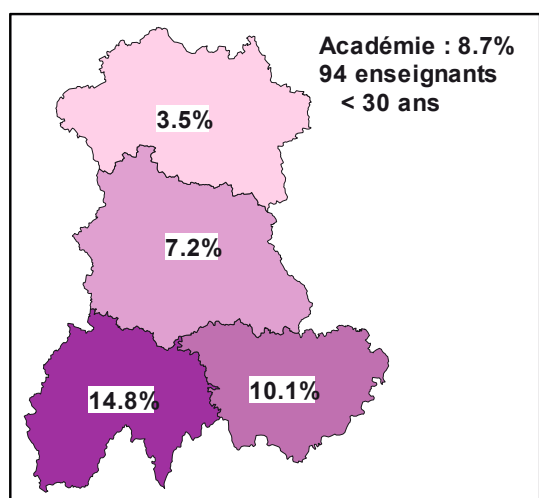
Sources : « Bilan social 2005 »

Part des moins de 30 ans 1er degré privé	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	2,8%	3,5%	0,7
Cantal	9,4%	14,8%	5,4
Haute-Loire	15,0%	10,1%	-4,9
Puy-de-Dôme	6,2%	7,2%	1,0
Académie	9,6%	8,7%	-0,9

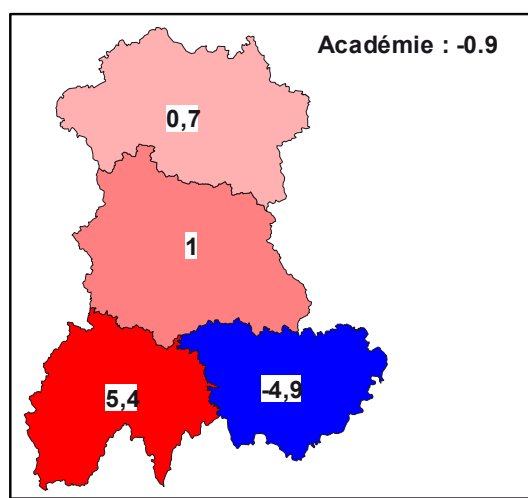
Pourcentage des enseignants de moins de 30 ans par département dans le 1^{er} degré privé



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 1^{er} degré privé



Part des enseignants de moins de 30 ans dans le 1^{er} degré privé en 2005



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 1^{er} degré privé de 2002 à 2005

Part des enseignants de moins de 30 ans dans le premier degré privé :

- 8,7% en 2005 avec des différences départementales : de 3,5% dans l'Allier à 14,8% dans le Cantal
- Baisse du taux académique depuis la rentrée 2004, signe à nouveau d'un vieillissement des enseignants
- En 2005, la part des enseignants de moins de 30 ans dans le premier degré est plus faible dans le privé (8,7%) que dans le public (15,1%)

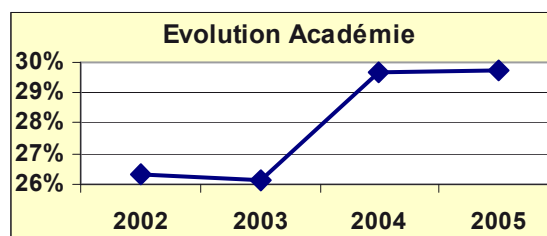
Premier degré privé : part des enseignants de 50 ans et plus

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de 50 ans et plus à l'effectif total des enseignants dans le premier degré privé en activité avec une quotité d'occupation

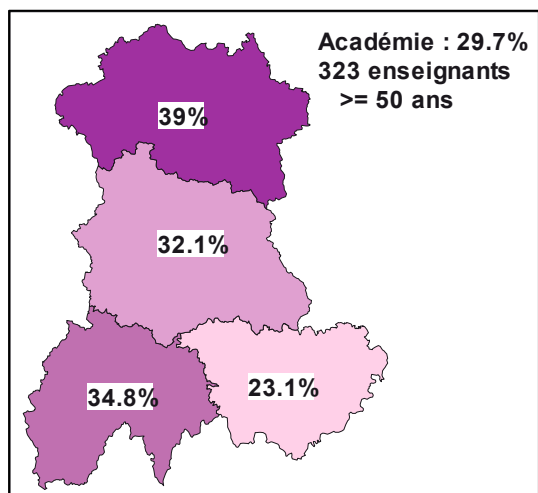
Sources : « Bilan social 2005 »

Part des 50 ans et plus 1er degré privé	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	31,7%	39,0%	7,3
Cantal	29,9%	34,8%	4,9
Haute-Loire	21,0%	23,1%	2,1
Puy-de-Dôme	29,0%	32,1%	3,1
Académie	26,3%	29,7%	3,4

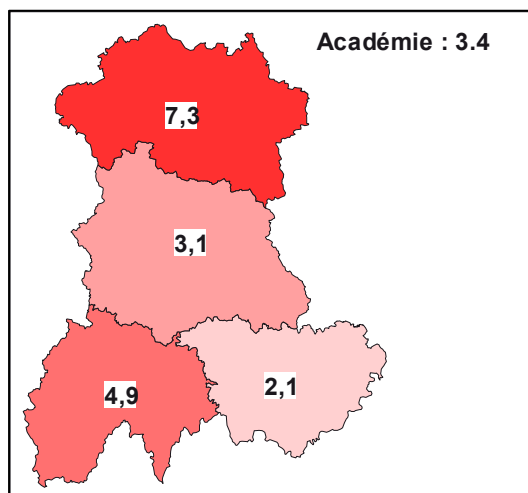
Pourcentage des enseignants de 50 ans et plus par département dans le 1^{er} degré privé



Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 1^{er} degré privé



Part des enseignants de 50 ans et plus dans le 1^{er} degré privé en 2005



Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 1^{er} degré privé de 2002 à 2005

Part des enseignants de 50 ans et plus dans le premier degré privé :

- 29,7% en 2005 avec des différences départementales : de 23,1% dans la Haute-Loire à 39% dans l'Allier
- Augmentation du taux académique depuis la rentrée 2004
- En 2005, la part des enseignants de 50 ans et plus dans le premier degré est plus élevée dans le privé (29,7%) que dans le public (21,3%)

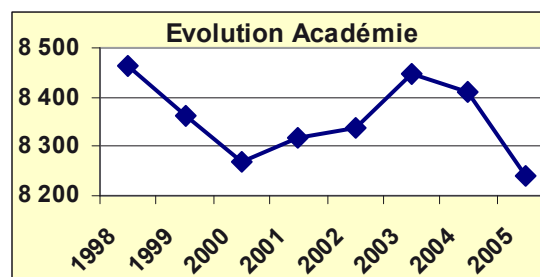
Second degré public : effectifs enseignants titulaires

Définition : personnels enseignants titulaires dans le second degré public (y compris enseignants du premier degré public dans le second degré public) en activité avec une quotité d'occupation

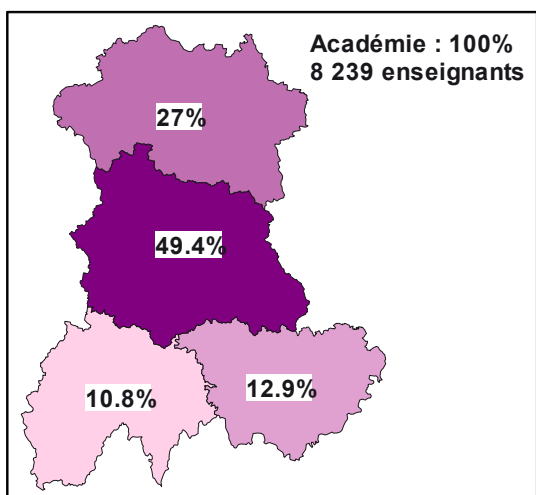
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs 2nd degré public	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	2 281	2 226	-55
Cantal	921	887	-34
Haute-Loire	979	1 060	81
Puy-de-Dôme	4 282	4 066	-216
Académie	8 463	8 239	-224
France 2005-2006 hors instit/PE : 374 025			

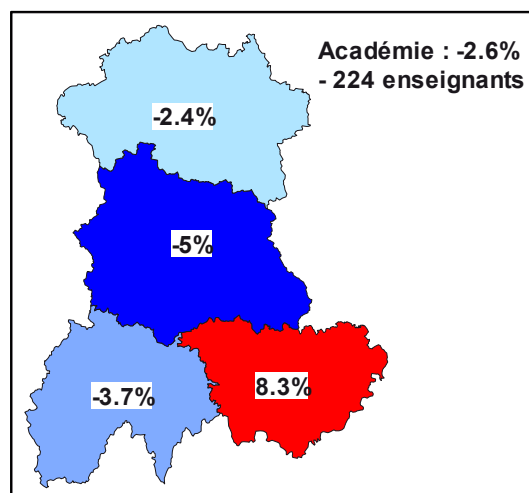
Effectifs par département des enseignants dans le 2nd degré public



Evolution du nombre d'enseignants dans le 2nd degré public



Répartition départementale des enseignants dans le 2nd degré public en 2005



Evolution en pourcent de 1998 à 2005 du nombre d'enseignants dans le 2nd degré public

Enseignants titulaires dans le second degré public :

- 8 239 enseignants en 2005 dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Baisse de l'effectif académique à partir de la rentrée 2004

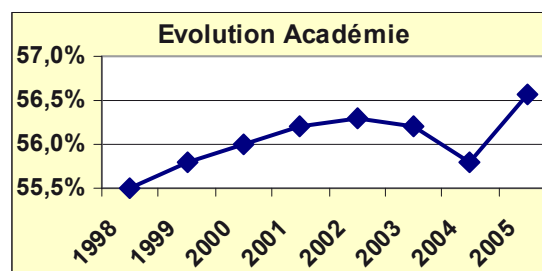
Second degré public : taux de féminisation des enseignants

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

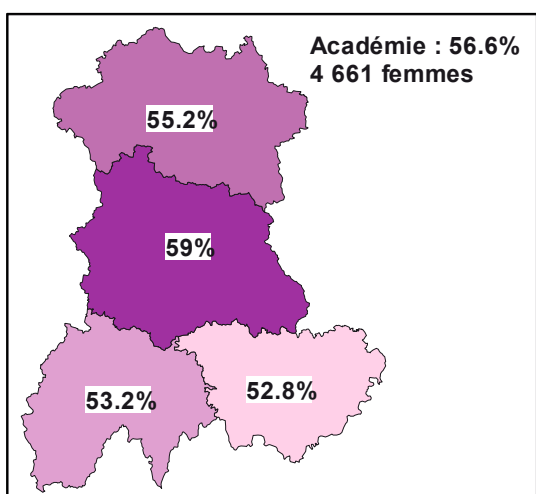
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Taux de féminisation 2nd degré public	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	53,8%	55,2%	1,4
Cantal	51,7%	53,2%	1,5
Haute-Loire	49,2%	52,8%	3,6
Puy-de-Dôme	58,5%	59,0%	0,5
Académie	55,5%	56,6%	1,1
France 2005-2006 hors instit/PE	57,2%		

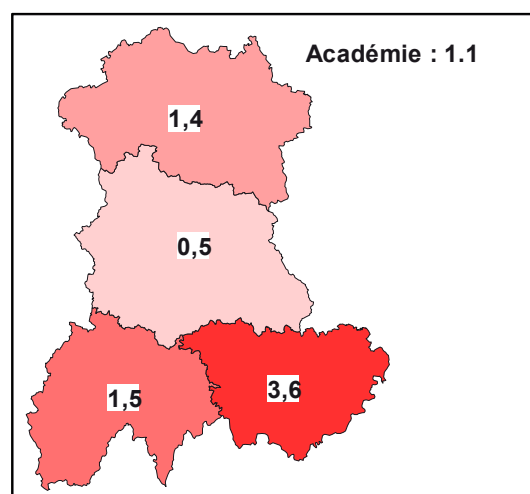
Taux de féminisation par département des enseignants dans le 2nd degré public



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré public



Taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré public en 2005



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré public de 1998 à 2005

Taux de féminisation des enseignants dans le second degré public :

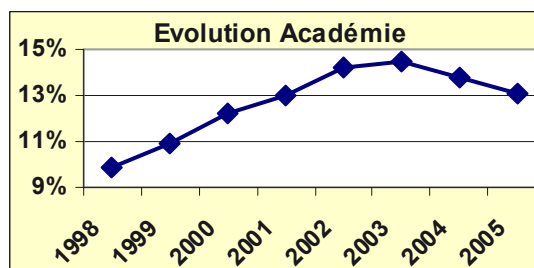
- 56,6% en 2005 avec des différences départementales : de 52,8% dans la Haute-Loire à 59% dans le Puy-de-Dôme
- Augmentation du taux académique à la rentrée 2005

Second degré public : temps partiel des enseignants

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

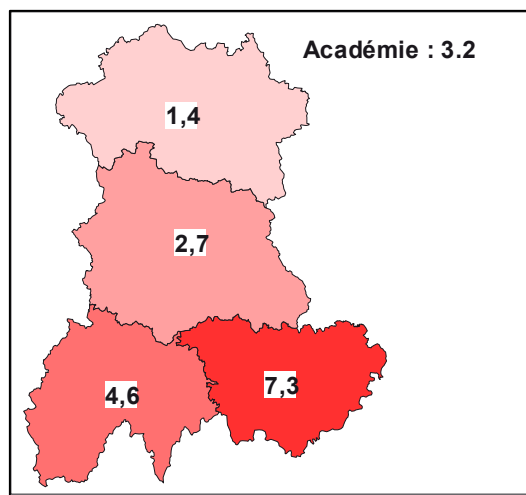
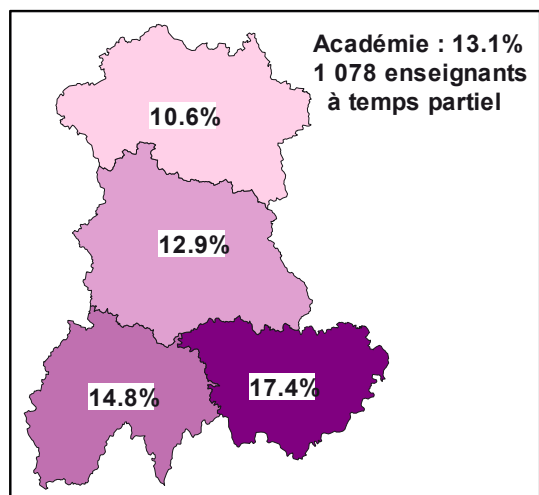
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Taux de temps partiel 2nd degré public	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	9,2%	10,6%	1,4
Cantal	10,2%	14,8%	4,6
Haute-Loire	10,1%	17,4%	7,3
Puy-de-Dôme	10,2%	12,9%	2,7
Académie	9,9%	13,1%	3,2
France 2005-2006 hors instit/PE	11,9%		



Taux de temps partiel par département des enseignants dans le 2nd degré public

Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 2nd degré public



Taux de temps partiel des enseignants dans le 2nd degré public en 2005

Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 2nd degré public de 1998 à 2005

Taux de temps partiel choisi par les enseignants dans le second degré public :

- 13,1% en 2005 avec des différences départementales : de 10,6% dans l'Allier à 17,4% dans la Haute-Loire
- En baisse depuis la rentrée 2004

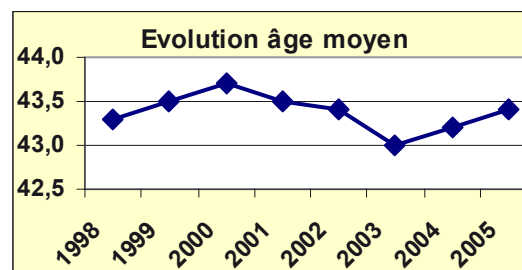
Second degré public : âge moyen des enseignants

Définition : âge moyen des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

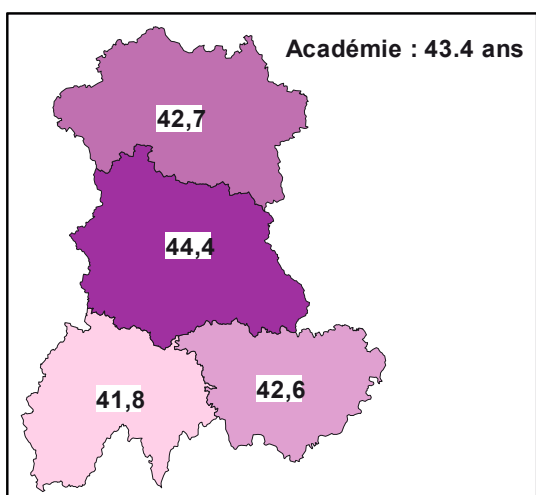
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Age moyen 2nd degré public	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	43,3	42,7	-0,6
Cantal	42,9	41,8	-1,1
Haute-Loire	42,6	42,6	0,0
Puy-de-Dôme	43,7	44,4	0,7
Académie	43,3	43,4	0,1
France 2005-2006, agr. et cert. : 42,4 ans			

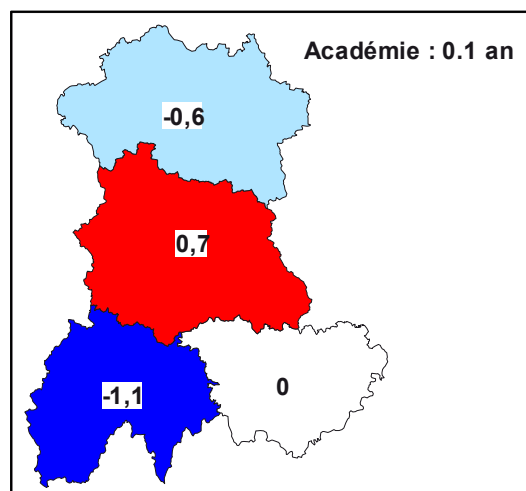
Age moyen par département des enseignants dans le 2nd degré public



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 2nd degré public



Age moyen des enseignants dans le 2nd degré public en 2005



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 2nd degré public de 1998 à 2005

Age moyen des enseignants dans le second degré public :

- 43,4 ans en 2005 avec quelques différences départementales : de 41,8 ans dans le Cantal à 44,4 ans dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, fluctuation de l'âge moyen académique

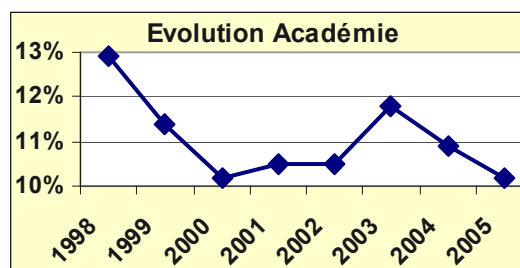
Second degré public : part des enseignants de moins de 30 ans

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de moins de 30 ans à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

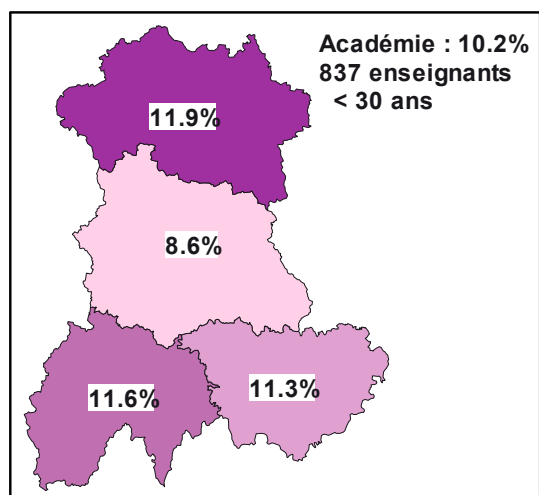
Sources : « Bilan social 2005 », « Indicateurs généraux 2006 »

Part des moins de 30 ans 2nd degré public	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	14,4%	11,9%	-2,5
Cantal	16,5%	11,6%	-4,9
Haute-Loire	13,7%	11,3%	-2,4
Puy-de-Dôme	11,1%	8,6%	-2,5
Académie	12,9%	10,2%	-2,7
France 2004-2005, tit. et non tit. :	12,2%		

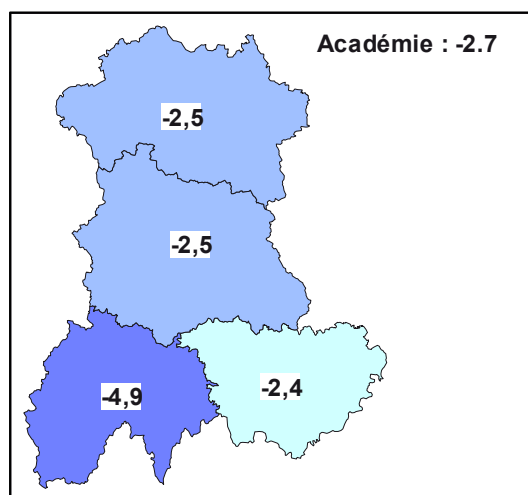
Pourcentage des enseignants de moins de 30 ans par département dans le 2nd degré public



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 2nd degré public



Part des enseignants de moins de 30 ans dans le 2nd degré public en 2005



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 2nd degré public de 1998 à 2005

Part des enseignants de moins de 30 ans dans le second degré public :

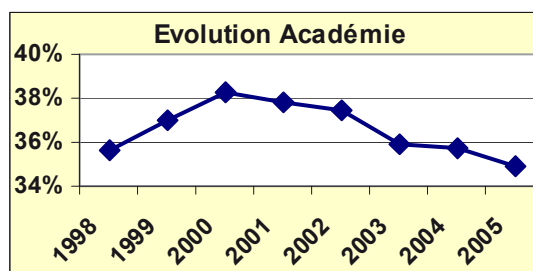
- 10,2% en 2005 avec des différences départementales : de 8,6% dans le Puy-de-Dôme à 11,9% dans l'Allier
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

Second degré public : part des enseignants de 50 ans et plus

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de 50 ans et plus à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

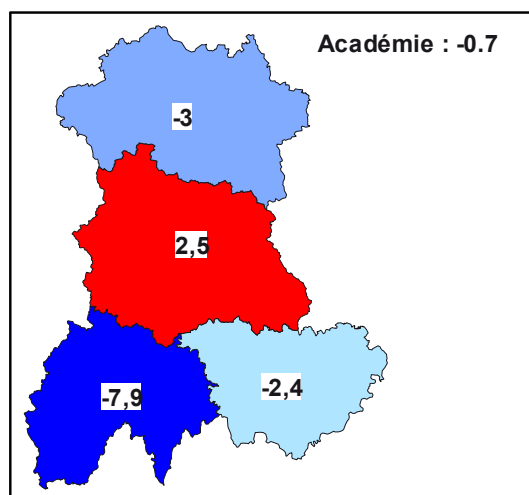
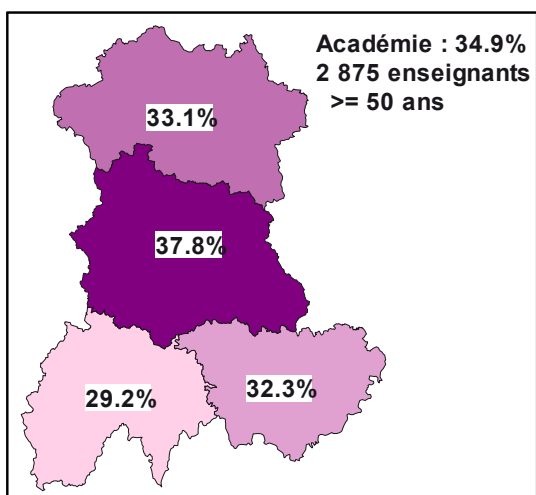
Sources : « Bilan social 2005 », « Indicateurs généraux 2006 »

Part des 50 ans et plus 2nd degré public	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	36,1%	33,1%	-3,0
Cantal	37,1%	29,2%	-7,9
Haute-Loire	34,7%	32,3%	-2,4
Puy-de-Dôme	35,3%	37,8%	2,5
Académie	35,6%	34,9%	-0,7
France 2004-2005, tit. et non tit. :	34,7%		



Pourcentage des enseignants de 50 ans et plus par département dans le 2nd degré public

Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 2nd degré public



Part des enseignants de 50 ans et plus dans le 2nd degré public en 2005

Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 2nd degré public de 1998 à 2005

Part des enseignants de 50 ans et plus dans le second degré public :

- 34,9% en 2005 avec quelques différences départementales : de 29,2% dans le Cantal à 37,8% dans le Puy-de-Dôme
- Diminution du taux académique depuis la rentrée 2001

Second degré public : enseignants par corps

Définition : personnels enseignants titulaires dans le second degré public (y compris enseignants du premier degré public dans le second degré public) en activité avec une quotité d'occupation.

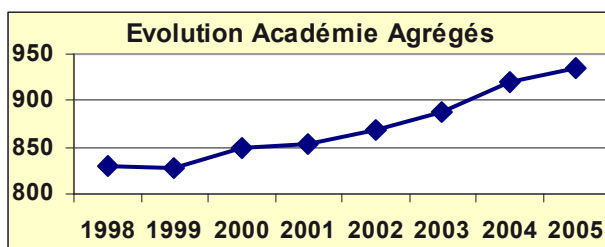
Sources : « Bilan social 2005 »

Corps 2nd degré public 2005	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
Agrégés et chaires sup.	216	70	93	556	935	11,3%
Certifiés et assimilés	1 472	566	717	2 534	5 289	64,2%
PLP	379	162	159	725	1 425	17,3%
PEGC	107	39	36	155	337	4,1%
Adjoints d'enseignement	0	2	6	1	9	0,1%
Instituteurs et PE	52	48	49	95	244	3,0%
Total académique	2 226	887	1 060	4 066	8 239	100,0%

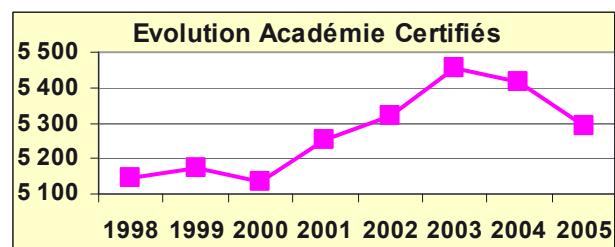
Effectifs par corps et département des enseignants dans le 2nd degré public dans l'académie en 2005

Corps 2nd degré public	1998	2005	Evolution 1998-2005
Agrégés et chaires sup.	831	935	104
Certifiés et assimilés	5 143	5 289	146
PLP	1 353	1 425	72
PEGC	859	337	-522
Adjoints d'enseignement	30	9	-21
Instituteurs et PE	247	244	-3
Total académique	8 463	8 239	-224

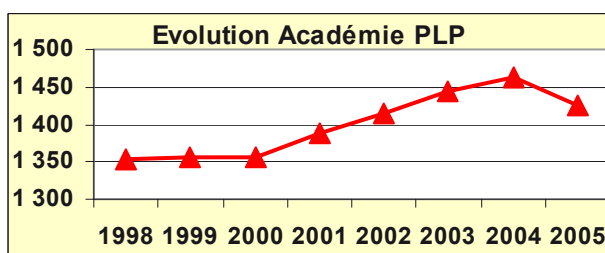
Effectifs par corps des enseignants dans le 2nd degré public dans l'académie



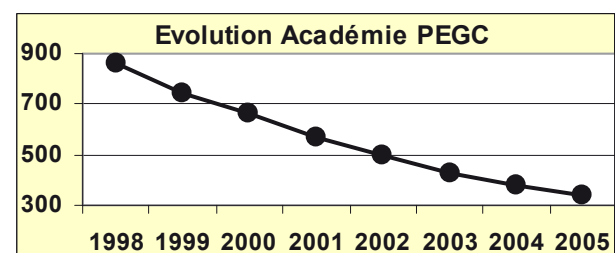
Evolution du nombre d'agrégés et chaires supérieures en activité dans le public



Evolution du nombre de certifiés et assimilés en activité dans le public

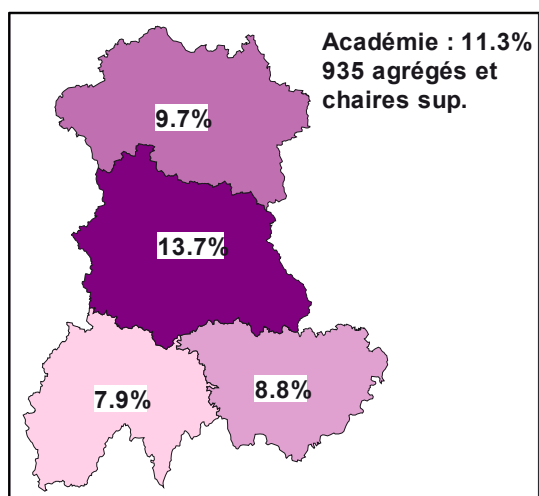


Evolution du nombre de PLP en activité dans le public

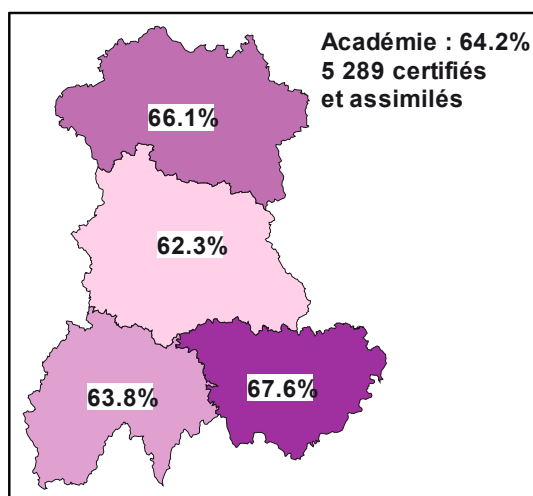


Evolution du nombre de PEGC en activité dans le public

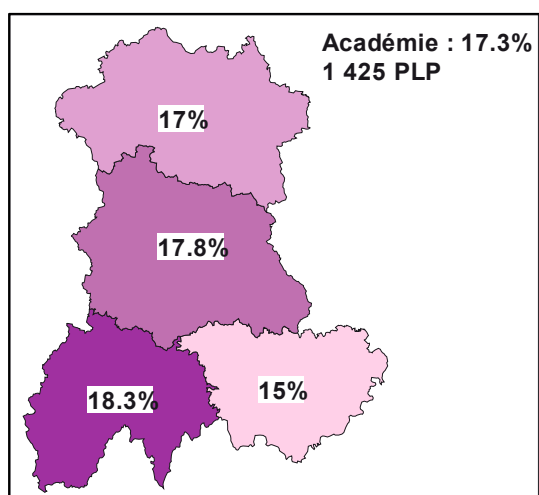
Second degré public : enseignants par corps (suite)



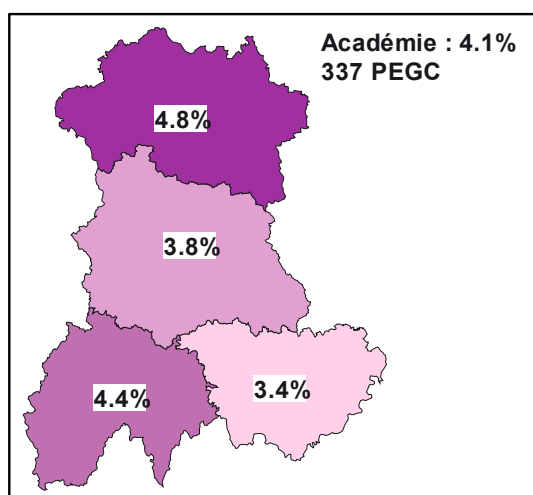
Part en pourcent par département des agrégés et chaires supérieures en 2005



Part en pourcent par département des certifiés et assimilés en 2005



Part en pourcent par département des PLP en 2005



Part en pourcent par département des PEGC en 2005

Les enseignants dans le second degré public par corps, majoritairement des certifiés :

- Dans l'académie depuis 1998, augmentation du nombre d'agrégés et diminution du nombre de PEGC, ce corps étant en extinction
- Disparités des corps dans la répartition départementale en 2005 : part d'agrégés et de chaires supérieures dans le Cantal (7,9%) inférieure à celle du Puy-de-Dôme (13,7%) ; part de certifiés et assimilés dans le Puy-de-Dôme (62,3%) inférieure à celle de la Haute-Loire (67,6%)

Second degré public : affectations multiples des enseignants (hors titulaires en zone de remplacement)

Définition : Enseignants titulaires (dont personnels d'éducation et d'orientation), hors titulaires en zone de remplacement, dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation. Ces enseignants exercent dans au moins deux établissements distincts (hors même site) dans une ou plusieurs communes. Le département correspond au département de l'affectation principale.

Sources : « Bilan social 2005 »

Nombre d'affectations 2nd degré public	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
Affectation simple	1 985	776	917	3 720	7 398	94,9%
2 affectations	113	53	60	144	370	4,7%
3 affectations	3	5	3	15	26	0,3%
Total affectations multiples	116	58	63	159	396	5,1%
Total académique	2 101	834	980	3 879	7 794	100%

Répartition par département du nombre d'enseignants selon le nombre d'affectations en 2005

Enseignants dans le 2nd degré public hors TZR en affectation :	Simple					Multiple				
	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
Allier	2 083	2 107	2 111	2 060	1 985	95	89	84	99	116
	95,6%	95,9%	96,2%	95,4%	94,5%	4,4%	4,1%	3,8%	4,6%	5,5%
Cantal	811	810	812	792	776	45	50	53	54	58
	94,7%	94,2%	93,9%	93,6%	93,0%	5,3%	5,8%	6,1%	6,4%	7,0%
Haute-Loire	893	922	941	935	917	54	43	44	59	63
	94,3%	95,5%	95,5%	94,1%	93,6%	5,7%	4,5%	4,5%	5,9%	6,4%
Puy-de-Dôme	3 848	3 887	3 834	3 746	3 720	158	137	164	173	159
	96,1%	96,6%	95,9%	95,6%	95,9%	3,9%	3,4%	4,1%	4,4%	4,1%
Académie	7 635	7 726	7 698	7 533	7 398	352	319	345	385	396
	95,6%	96,0%	95,7%	95,1%	94,9%	4,4%	4,0%	4,3%	4,9%	5,1%

Nombre et part d'enseignants en affectation simple et multiple de 2001 à 2005

Enseignants en affectation multiple dans le second degré public (hors TZR) :

- 396 enseignants en 2005 soit 5,1% de l'effectif total d'enseignants dans le 2nd degré public (hors TZR), ce taux augmente depuis la rentrée 2003
- Sur ces 396 enseignants, 322 exercent sur 2 communes

Second degré public : affectations multiples des titulaires en zone de remplacement affectés à l'année

Définition : Enseignants titulaires (dont personnels d'éducation et d'orientation) en zone de remplacement affectés à l'année dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation. Ces enseignants exercent dans au moins deux établissements distincts (hors même site) dans une ou plusieurs communes. Le département correspond au département de l'affectation principale.

Sources : « Bilan social 2005 »

Nombre d'affectations 2nd degré public	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
Affectation simple	82	45	58	133	318	62,4%
2 affectations	33	16	38	90	177	34,7%
3 affectations	1	3	1	10	15	2,9%
Total affectations multiples	34	19	39	100	192	37,6%
Total académique	116	64	97	233	510	100%

Répartition par département du nombre d'enseignants selon le nombre d'affectations en 2005

Enseignants dans le 2nd degré public ZR AFA en affectation :	Simple					Multiple				
	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
Allier	73 78,5%	72 75,8%	61 58,7%	79 70,5%	82 70,7%	20 21,5%	23 24,2%	43 41,3%	33 29,5%	34 29,3%
Cantal	32 80,0%	47 92,2%	39 66,1%	35 62,5%	45 70,3%	8 20,0%	4 7,8%	20 33,9%	21 37,5%	19 29,7%
Haute-Loire	42 67,7%	47 70,1%	43 57,3%	73 68,9%	58 59,8%	20 32,3%	20 29,9%	32 42,7%	33 31,1%	39 40,2%
Puy-de-Dôme	137 73,3%	130 69,1%	135 59,5%	163 65,7%	133 57,1%	50 26,7%	58 30,9%	92 40,5%	85 34,3%	100 42,9%
Académie	284 74,3%	296 73,8%	278 59,8%	350 67,0%	318 62,4%	98 25,7%	105 26,2%	187 40,2%	172 33,0%	192 37,6%

Nombre et part d'enseignants en affectation simple et multiple de 2001 à 2005

Enseignants TZR affectés à l'année en affectation multiple dans le second degré public : <ul style="list-style-type: none"> 192 enseignants en 2005 soit 37,6% de l'effectif total d'enseignants dans le 2nd degré public TZR affectés à l'année Sur ces 192 enseignants, 156 exercent sur 2 communes

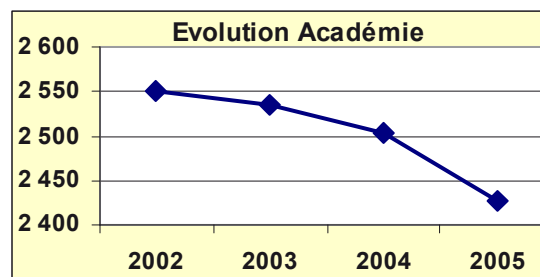
Second degré privé : effectifs enseignants

Définition : personnels enseignants dans le second degré privé (y compris enseignants du premier degré privé dans le second degré privé) en activité avec une quotité d'occupation

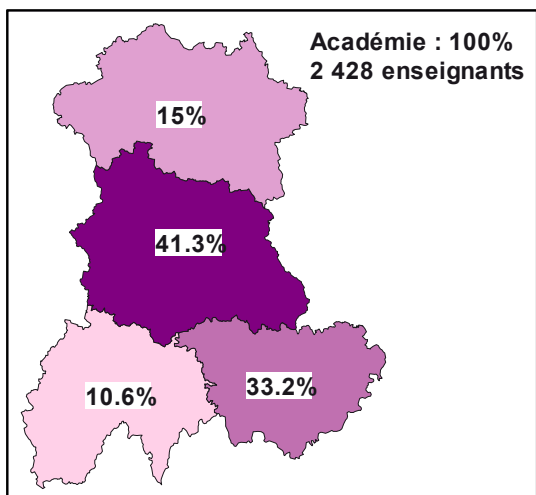
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs 2nd degré privé	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	371	364	-7
Cantal	285	257	-28
Haute-Loire	887	805	-82
Puy-de-Dôme	1 008	1 002	-6
Académie	2 551	2 428	-123
France 2005-2006 : 101 727			

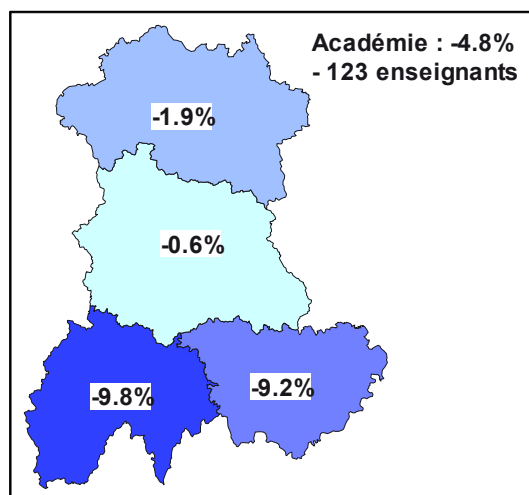
Effectifs par département des enseignants dans le 2nd degré privé



Evolution du nombre d'enseignants dans le 2nd degré privé



Répartition départementale des enseignants dans le 2nd degré privé en 2005



Evolution en pourcent de 2002 à 2005 du nombre d'enseignants dans le 2nd degré privé

Enseignants dans le second degré privé :

- 2 428 enseignants en 2005 dont un tiers dans la Haute-Loire
- Baisse de l'effectif académique depuis 2002

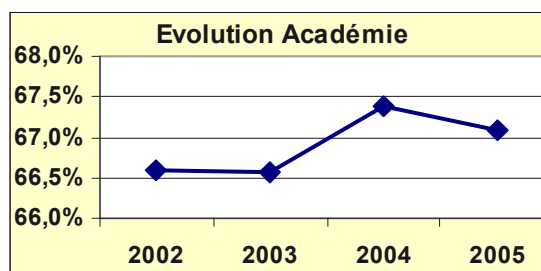
Second degré privé : taux de féminisation des enseignants

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants dans le second degré privé en activité avec une quotité d'occupation

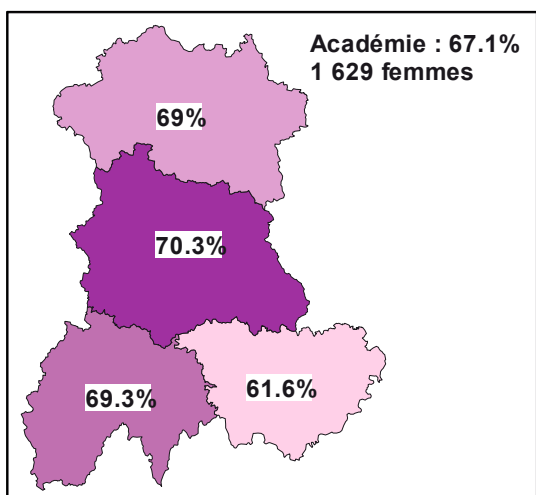
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Taux de féminisation 2nd degré privé	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	70,4%	69,0%	-1,4
Cantal	70,2%	69,3%	-0,9
Haute-Loire	58,4%	61,6%	3,2
Puy-de-Dôme	71,4%	70,3%	-1,1
Académie	66,6%	67,1%	0,5
France 2005-2006 : 66,4%			

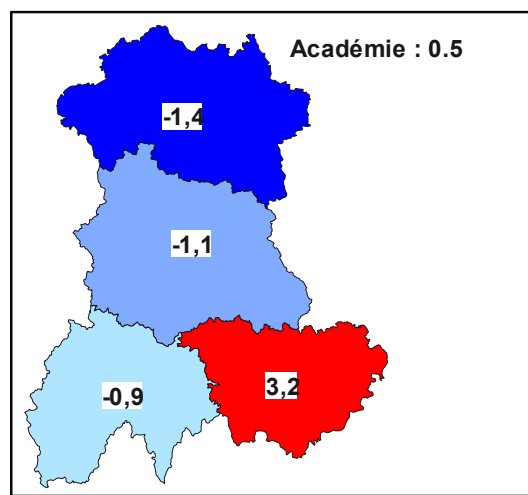
Taux de féminisation par département des enseignants dans le 2nd degré privé



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré privé



Taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré privé en 2005



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré privé de 2002 à 2005

Taux de féminisation des enseignants dans le second degré privé :

- 67,1% en 2005 avec des différences départementales : de 61,6% dans la Haute-Loire à 70,3% dans le Puy-de-Dôme
- Fluctuation du taux académique depuis 2002

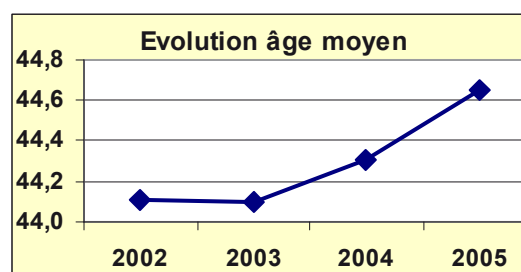
Second degré privé : âge moyen des enseignants

Définition : âge moyen des enseignants dans le second degré privé en activité avec une quotité d'occupation

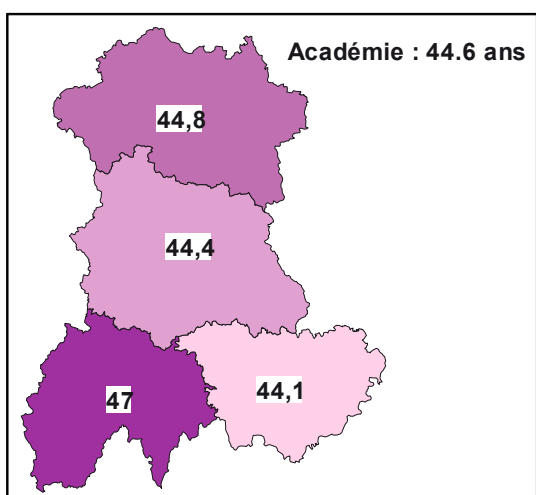
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Age moyen 2nd degré privé	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	44,0	44,8	0,8
Cantal	46,8	47,0	0,2
Haute-Loire	43,3	44,1	0,8
Puy-de-Dôme	44,2	44,4	0,2
Académie	44,1	44,6	0,5
France 2005-2006 : 43,9 ans			

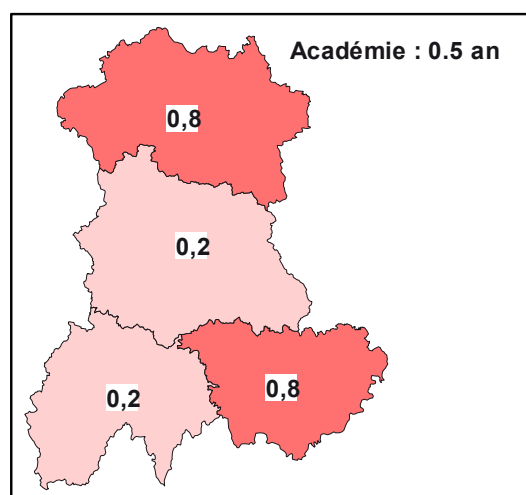
Age moyen par département des enseignants dans le 2nd degré privé



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 2nd degré privé



Age moyen des enseignants dans le 2nd degré privé en 2005



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 2nd degré privé de 2002 à 2005

Age moyen des enseignants dans le second degré privé :

- 44,6 ans en 2005 avec quelques différences départementales : de 44,1 ans dans la Haute-Loire à 47 ans dans le Cantal
- Depuis 2002, augmentation de l'âge moyen académique, signe d'un vieillissement des enseignants

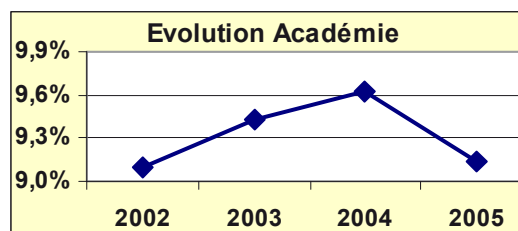
Second degré privé : part des enseignants de moins de 30 ans

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de moins de 30 ans à l'effectif total des enseignants dans le second degré privé en activité avec une quotité d'occupation

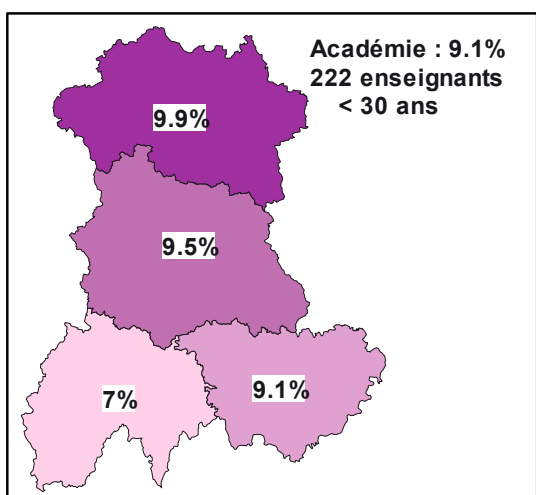
Sources : « Bilan social 2005 »

Part des moins de 30 ans 2nd degré privé	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	10,2%	9,9%	-0,3
Cantal	6,3%	7,0%	0,7
Haute-Loire	10,0%	9,1%	-0,9
Puy-de-Dôme	8,6%	9,5%	0,9
Académie	9,1%	9,1%	0,0

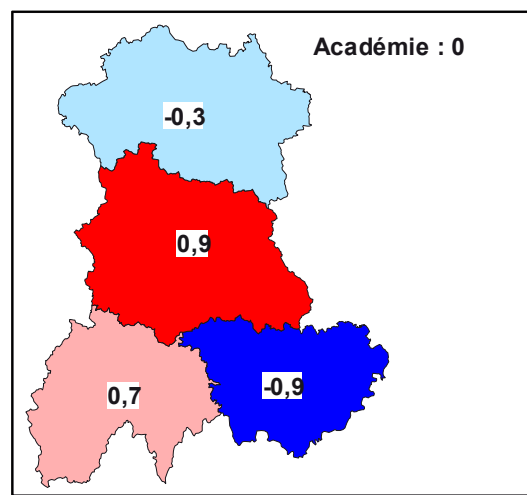
Pourcentage des enseignants de moins de 30 ans par département dans le 2nd degré privé



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 2nd degré privé



Part des enseignants de moins de 30 ans dans le 2nd degré privé en 2005



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 2nd degré privé de 2002 à 2005

Part des enseignants de moins de 30 ans dans le second degré privé :

- 9,1% en 2005 avec des différences départementales : de 7% dans le Cantal à 9,9% dans l'Allier
- Baisse du taux académique à la rentrée 2005, signe à nouveau d'un vieillissement des enseignants

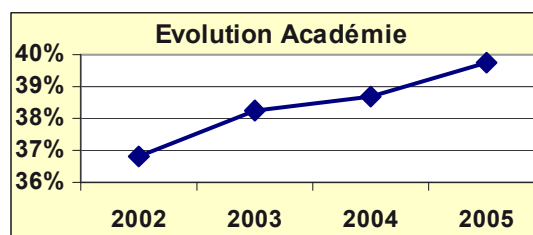
Second degré privé : part des enseignants de 50 ans et plus

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de 50 ans et plus à l'effectif total des enseignants dans le second degré privé en activité avec une quotité d'occupation

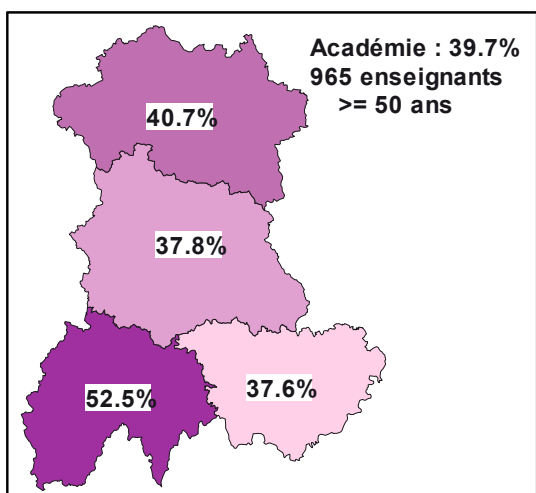
Sources : « Bilan social 2005 »

Part des 50 ans et plus 2nd degré privé	2002	2005	Evolution 2002-2005
Allier	35,0%	40,7%	5,7
Cantal	49,1%	52,5%	3,4
Haute-Loire	35,2%	37,6%	2,4
Puy-de-Dôme	35,4%	37,8%	2,4
Académie	36,8%	39,7%	2,9

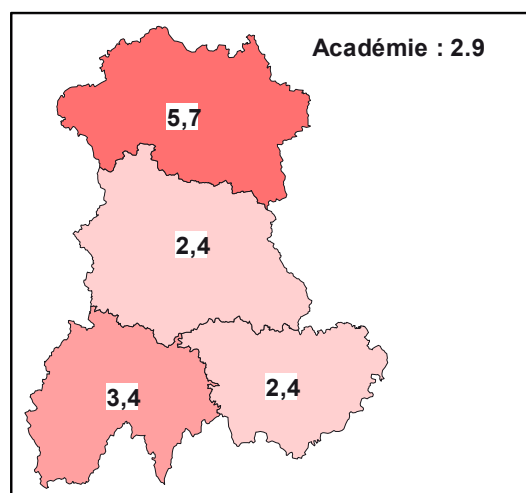
Pourcentage des enseignants de 50 ans et plus par département dans le 2nd degré privé



Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 2nd degré privé



Part des enseignants de 50 ans et plus dans le 2nd degré privé en 2005



Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 2nd degré privé de 2002 à 2005

Part des enseignants de 50 ans et plus dans le second degré privé :

- 39,7% en 2005 avec des différences départementales : de 37,6% dans la Haute-Loire à 52,5% dans le Cantal
- Augmentation du taux académique depuis 2002, toujours le signe d'un vieillissement des enseignants

Second degré privé : enseignants par corps

Définition : personnels enseignants dans le second degré privé (y compris enseignants du premier degré privé dans le second degré privé) en activité avec une quotité d'occupation.

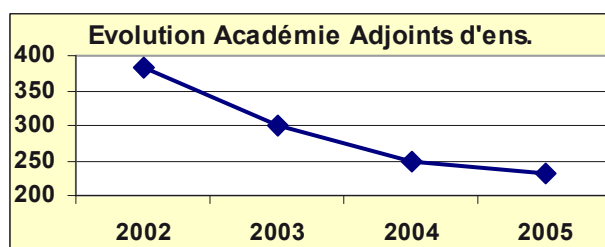
Sources : « Bilan social 2005 »

Corps 2nd degré privé 2005	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
Agrégés et chaires sup.	5	3	14	39	61	2,5%
Certifiés et assimilés	215	139	465	625	1 444	59,5%
PLP	51	21	74	75	221	9,1%
PEGC	1	10	10	7	28	1,2%
Adjoints d'enseignement	28	20	94	89	231	9,5%
Instituteurs et PE	8	26	32	40	106	4,4%
Maîtres auxiliaires	56	38	116	127	337	13,9%
Total académique	364	257	805	1 002	2 428	100,0%

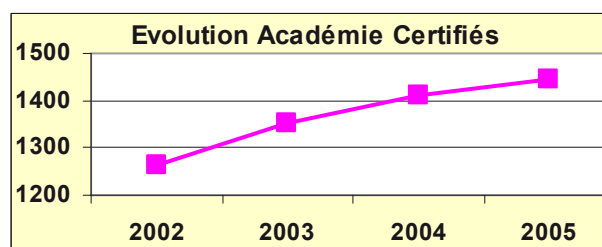
Effectifs par corps et département des enseignants dans le 2nd degré privé dans l'académie en 2005

Corps 2nd degré privé	2002	2005	Evolution 2002-2005
Agrégés et chaires sup.	56	61	5
Certifiés et assimilés	1 264	1 444	180
PLP	217	221	4
PEGC	57	28	-29
Adjoints d'enseignement	382	231	-151
Instituteurs et PE	152	106	-46
Maîtres auxiliaires	423	337	-86
Total académique	2 551	2 428	-123

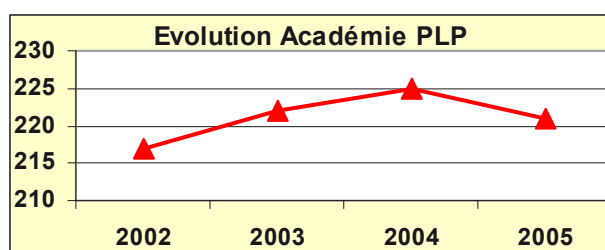
Effectifs par corps des enseignants dans le 2nd degré privé dans l'académie



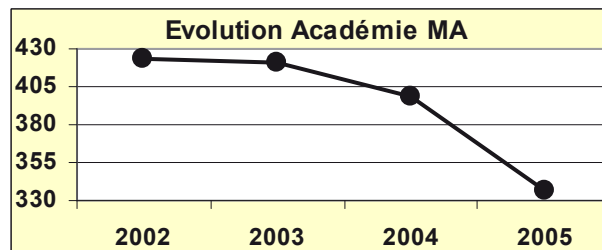
Evolution du nombre d'adjoints d'enseignement en activité dans le privé



Evolution du nombre de certifiés et assimilés en activité dans le privé

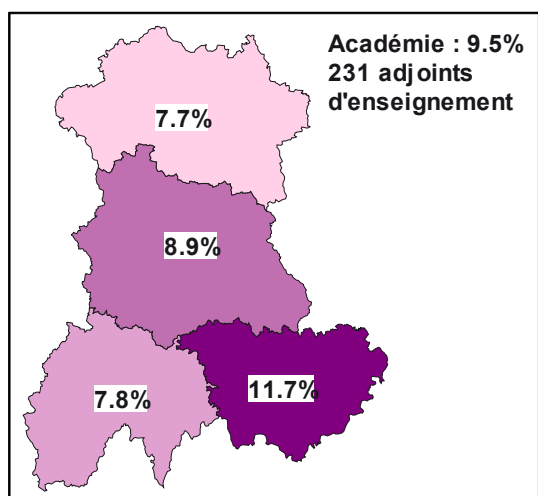


Evolution du nombre de PLP en activité dans le privé

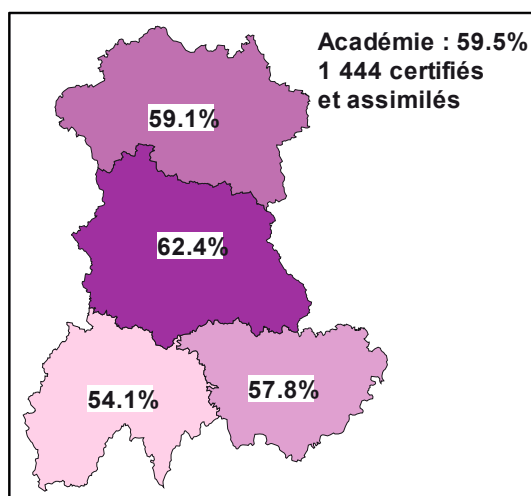


Evolution du nombre de MA en activité dans le privé

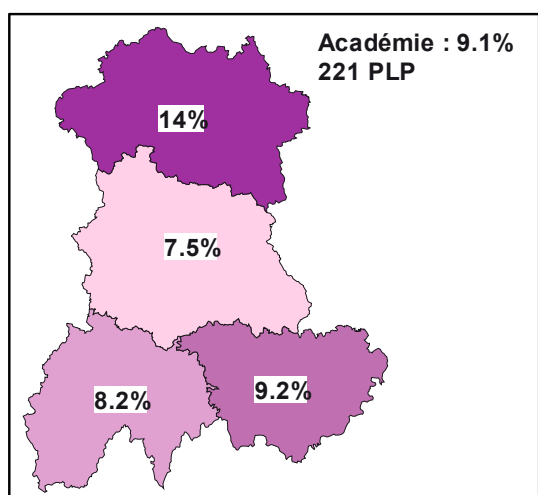
Second degré privé : enseignants par corps (suite)



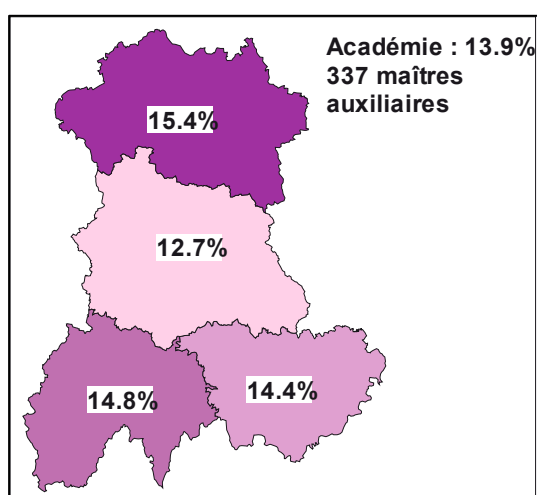
Part en pourcent par département des adjoints d'enseignement en 2005



Part en pourcent par département des certifiés et assimilés en 2005



Part en pourcent par département des PLP en 2005



Part en pourcent par département des MA en 2005

Les enseignants dans le second degré privé par corps, majoritairement des certifiés :

- Dans l'académie depuis 2002, augmentation du nombre de certifiés et assimilés et diminution du nombre de maitres-auxiliaires
- Disparités des corps dans la répartition départementale en 2005 : part de certifiés et assimilés dans le Puy-de-Dôme (62,4%) supérieure à celle du Cantal (54,1%) ; part de PLP dans le Puy-de-Dôme (7,5%) inférieure à celle de l'Allier (14%)

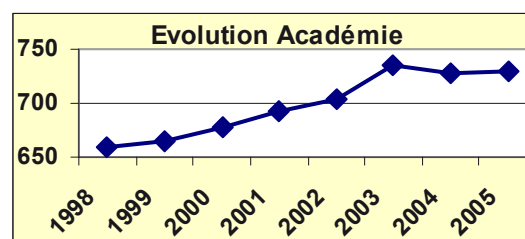
Personnels DIEO : effectifs titulaires

Définition : personnels titulaires DIEO (Direction Inspection Education Orientation) en activité avec une quotité d'occupation

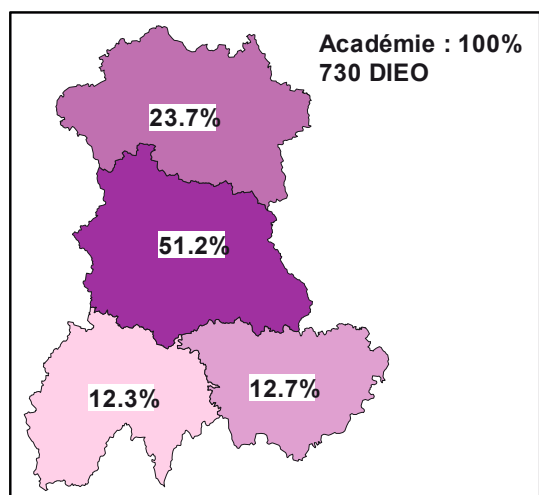
Sources : « Bilan social 2005 »

Effectifs DIEO	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	163	173	10
Cantal	78	90	12
Haute-Loire	80	93	13
Puy-de-Dôme	339	374	35
Académie	660	730	70

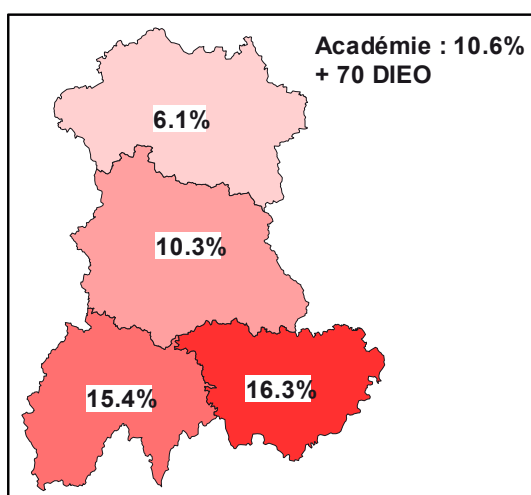
Effectifs par département des personnels DIEO



Evolution du nombre de personnels DIEO



Répartition départementale des personnels DIEO en 2005



Evolution en pourcent de 1998 à 2005 du nombre de personnels DIEO

Effectifs de personnels DIEO titulaires :

- 730 personnels en 2005 dont plus de la moitié dans le Puy-de-Dôme
- De 1998 à 2003, augmentation du nombre de personnels DIEO puis stabilisation depuis la rentrée 2004

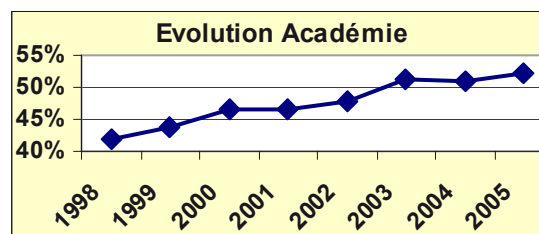
Personnels DIEO : taux de féminisation

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des personnels titulaires DIEO en activité avec une quotité d'occupation

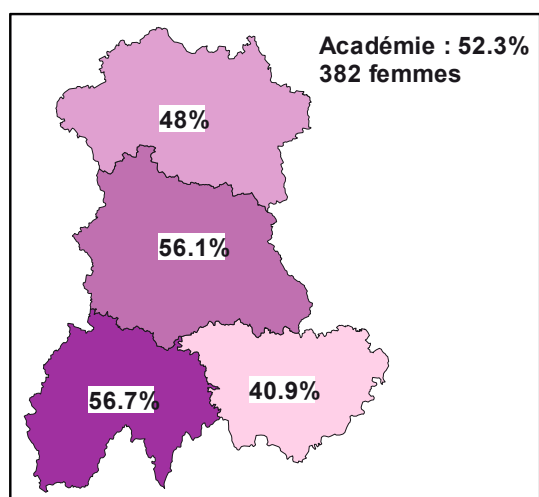
Sources : « Bilan social 2005 »

Taux de féminisation DIEO	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	36,2%	48,0%	11,8
Cantal	39,7%	56,7%	17,0
Haute-Loire	33,8%	40,9%	7,1
Puy-de-Dôme	47,2%	56,1%	8,9
Académie	42,0%	52,3%	10,3

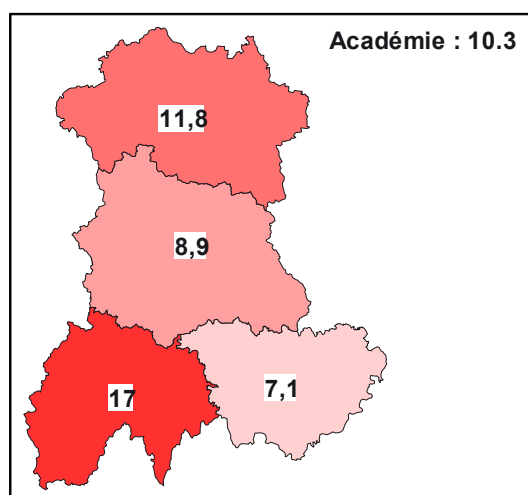
Taux de féminisation par département des personnels DIEO



Evolution du taux de féminisation des personnels DIEO



Taux de féminisation des personnels DIEO en 2005



Evolution du taux de féminisation des personnels DIEO de 1998 à 2005

Augmentation du taux de féminisation des personnels DIEO :

- 52,3% en 2005 avec des différences départementales : de 40,9% dans la Haute-Loire à 56,7% dans le Cantal
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+10,3) particulièrement dans le Cantal (+17)

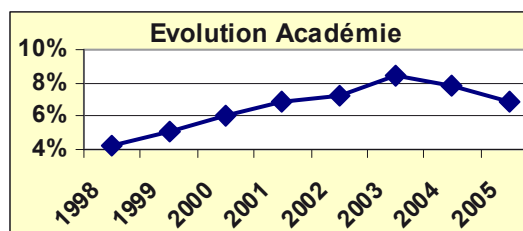
Personnels DIO : temps partiel

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des personnels titulaires DIO en activité avec une quotité d'occupation

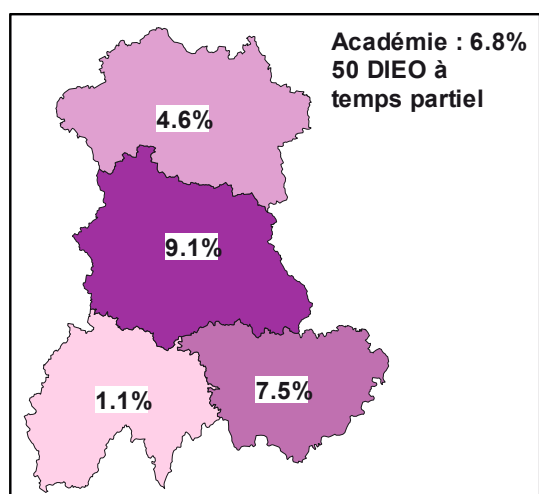
Sources : « Bilan social 2005 »

Taux de temps partiel DIO	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	2,5%	4,6%	2,1
Cantal	2,6%	1,1%	-1,5
Haute-Loire	3,8%	7,5%	3,7
Puy-de-Dôme	5,6%	9,1%	3,5
Académie	4,2%	6,8%	2,6

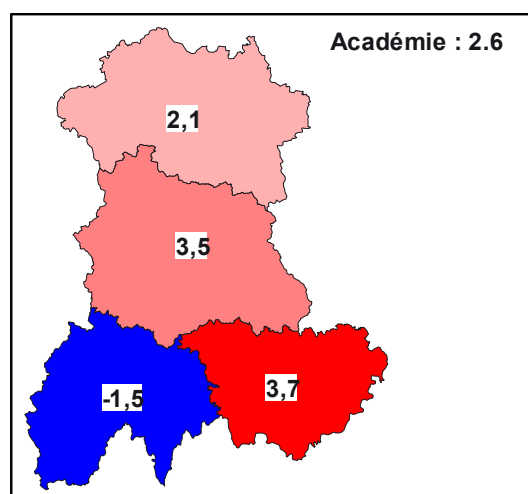
Taux de temps partiel par département des personnels DIO



Evolution du taux de temps partiel des personnels DIO



Taux de temps partiel des personnels DIO en 2005



Evolution du taux de temps partiel des personnels DIO de 1998 à 2005

Taux de temps partiel choisi par les personnels DIO :

- 6,8% en 2005 avec des différences départementales : de 1,1% dans le Cantal à 9,1% dans le Puy-de-Dôme
- De 1998 à 2003, augmentation du taux académique puis diminution à partir de la rentrée 2004

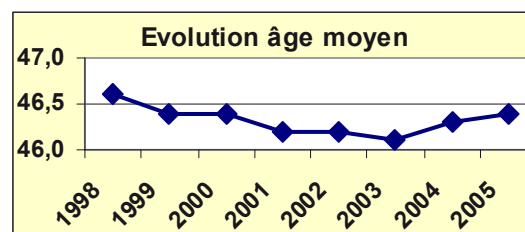
Personnels DIO : âge moyen

Définition : âge moyen des personnels titulaires DIO en activité avec une quotité d'occupation

Sources : « Bilan social 2005 »

Age moyen DIO	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	46,1	46,0	-0,1
Cantal	47,0	46,3	-0,7
Haute-Loire	46,0	45,7	-0,3
Puy-de-Dôme	46,9	46,7	-0,2
Académie	46,6	46,4	-0,2

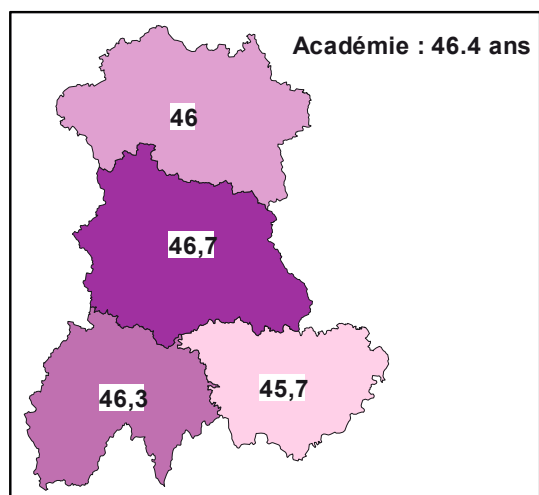
Age moyen par département des personnels DIO



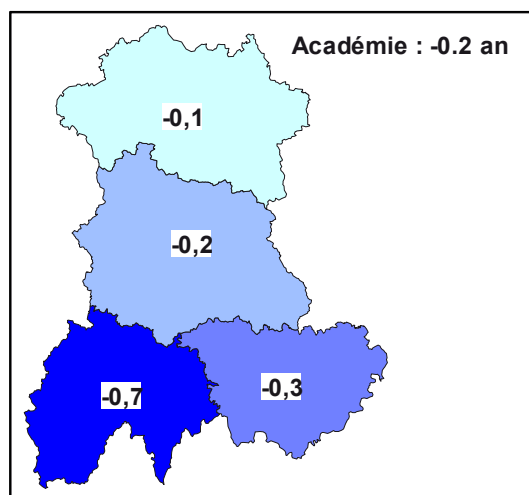
Evolution de l'âge moyen des personnels DIO

DIO 2005	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus
Allier	4,6%	36,4%
Cantal	6,7%	50,0%
Haute-Loire	3,2%	40,9%
Puy-de-Dôme	2,9%	44,1%
Académie	3,8%	42,6%

Part des personnels DIO de moins de 30 ans et de 50 ans et plus par département en 2005



Age moyen des personnels DIO en 2005



Evolution de l'âge moyen des personnels DIO de 1998 à 2005

Age moyen des personnels DIO :

- 46,4 ans en 2005 avec peu de différences départementales
- Une population âgée : 3,8% des personnels DIO ont moins de 30 ans et 42,6% ont 50 ans et plus
- De 1998 à 2003, diminution de l'âge moyen académique puis légère hausse à partir de la rentrée 2004

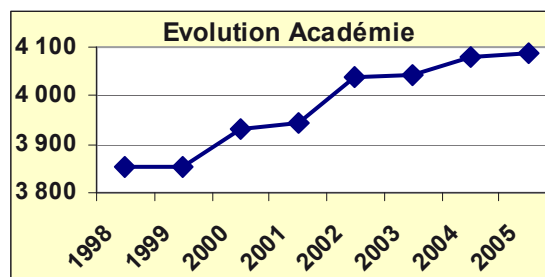
Personnels IATOSS : effectifs titulaires

Définition : personnels titulaires IATOSS en activité avec une quotité d'occupation

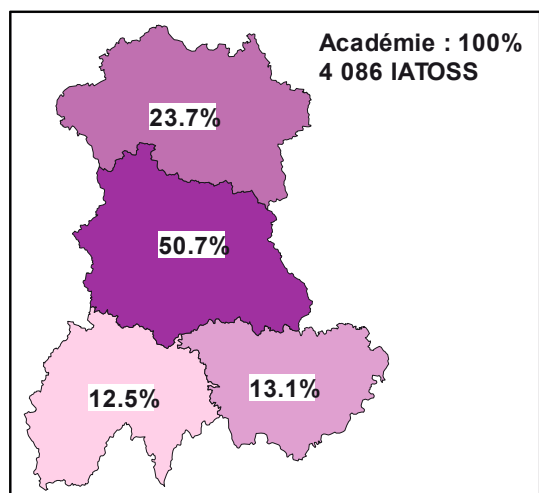
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Effectifs IATOSS	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	939	970	31
Cantal	505	510	5
Haute-Loire	493	536	43
Puy-de-Dôme	1 915	2 070	155
Académie	3 852	4 086	234
France 2005-2006, tit. et non tit. : 222 155			

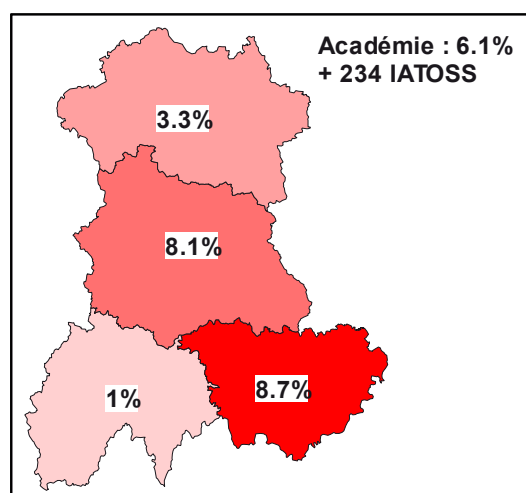
Effectifs par département des personnels IATOSS



Evolution du nombre de personnels IATOSS



Répartition départementale des personnels IATOSS en 2005



Evolution en pourcent de 1998 à 2005 du nombre de personnels IATOSS

Augmentation des effectifs de personnels IATOSS titulaires :

- 4 086 personnels en 2005 dont plus de la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, augmentation du nombre de personnels IATOSS de 6,1% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans la Haute-Loire (+8,7%)

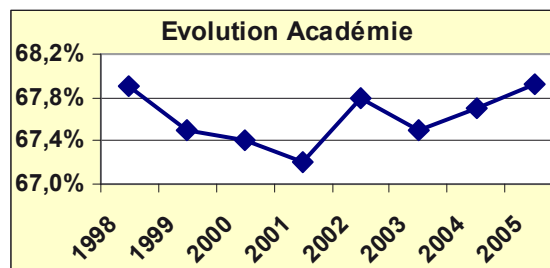
Personnels IATOSS : taux de féminisation

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des personnels titulaires IATOSS en activité avec une quotité d'occupation

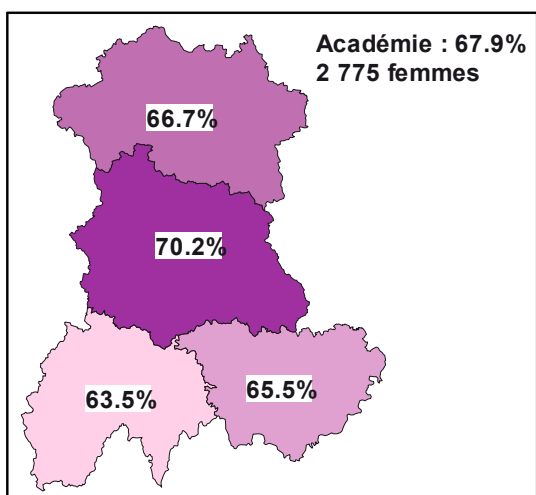
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Taux de féminisation IATOSS	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	66,0%	66,7%	0,7
Cantal	65,7%	63,5%	-2,2
Haute-Loire	64,9%	65,5%	0,6
Puy-de-Dôme	70,1%	70,2%	0,1
Académie	67,9%	67,9%	0,0
France 2005-2006, tit. et non tit. : 67,3%			

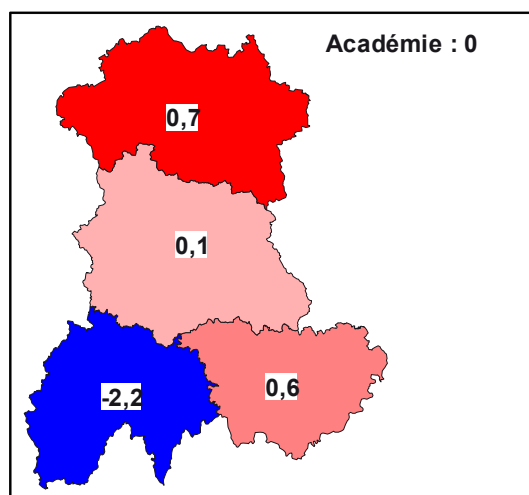
Taux de féminisation par département des personnels IATOSS



Evolution du taux de féminisation des personnels IATOSS



Taux de féminisation des personnels IATOSS en 2005



Evolution du taux de féminisation des personnels IATOSS de 1998 à 2005

Taux de féminisation des personnels IATOSS :

- 67,9% en 2005 avec des différences départementales : de 63,5% dans le Cantal à 70,2% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

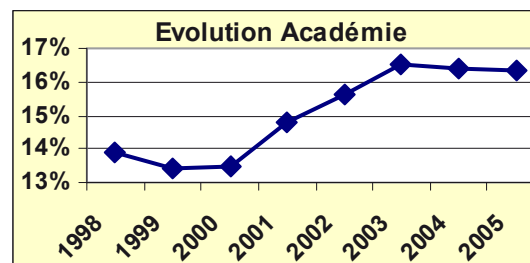
Personnels IATOSS : temps partiel

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des personnels titulaires IATOSS en activité avec une quotité d'occupation

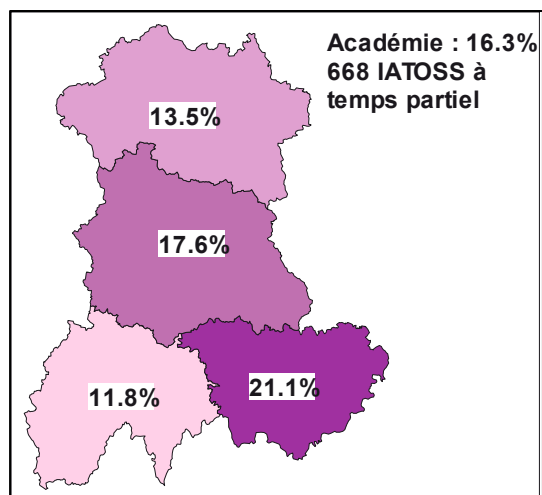
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Taux de temps partiel IATOSS	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	11,3%	13,5%	2,2
Cantal	9,1%	11,8%	2,7
Haute-Loire	16,6%	21,1%	4,5
Puy-de-Dôme	15,7%	17,6%	1,9
Académie	13,9%	16,3%	2,4
France 2005-2006, tit. et non tit. :	13,6%		

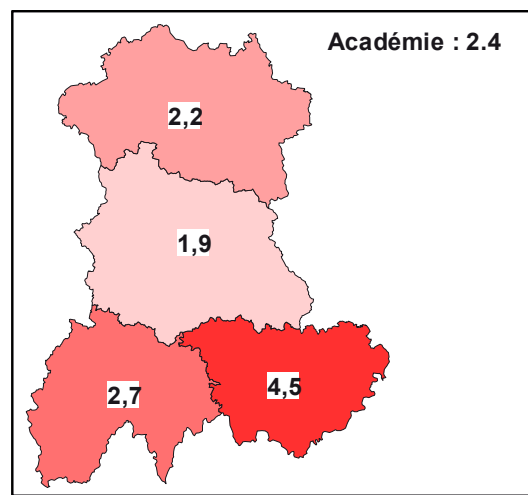
Taux de temps partiel par département des personnels IATOSS



Evolution du taux de temps partiel des personnels IATOSS



Taux de temps partiel des personnels IATOSS en 2005



Evolution du taux de temps partiel des IATOSS de 1998 à 2005

Augmentation du taux de temps partiel choisi par les personnels IATOSS :

- 16,3% en 2005 avec des différences départementales : de 11,8% dans le Cantal à 21,1% dans la Haute-Loire
- De 2000 à 2003, augmentation du taux académique puis stabilisation depuis la rentrée 2004

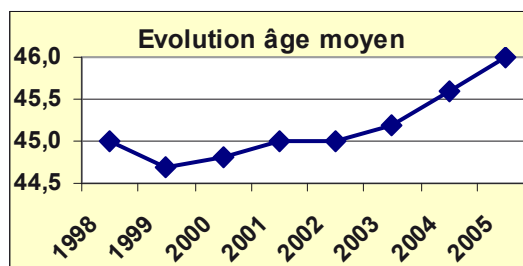
Personnels IATOSS : âge moyen

Définition : âge moyen des personnels titulaires IATOSS en activité avec une quotité d'occupation

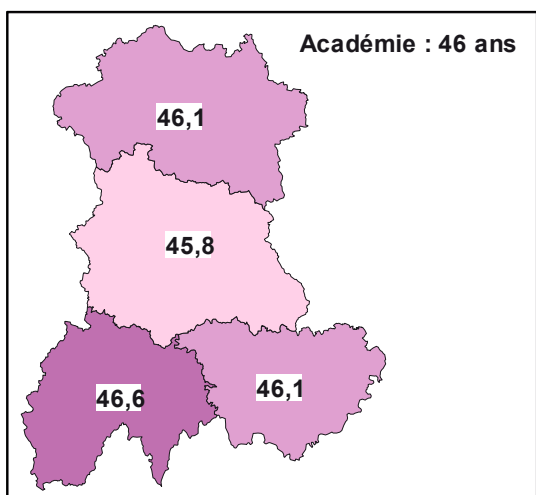
Sources : « Bilan social 2005 », « Repères et Références statistiques 2006 »

Age moyen IATOSS	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	44,8	46,1	1,3
Cantal	46,3	46,6	0,3
Haute-Loire	44,9	46,1	1,2
Puy-de-Dôme	44,7	45,8	1,1
Académie	45,0	46,0	1,0
France 2005-2006, tit. et non tit. : 45,1 ans			

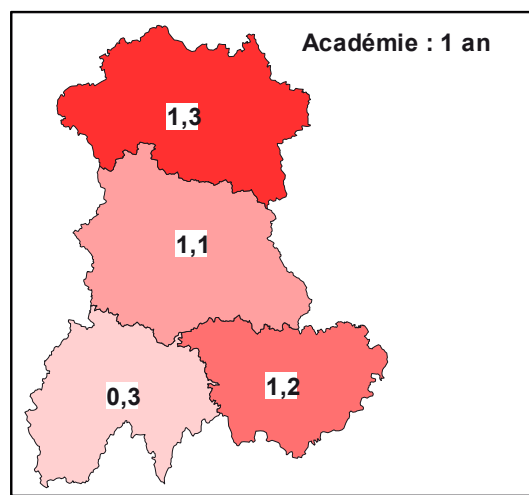
Age moyen par département des personnels IATOSS



Evolution de l'âge moyen des personnels IATOSS



Age moyen des personnels IATOSS en 2005



Evolution de l'âge moyen des personnels IATOSS de 1998 à 2005

Age moyen des personnels IATOSS :

- 46 ans en 2005 avec peu de différence départementale
- Depuis la rentrée 2000, augmentation de l'âge moyen académique, signe d'un vieillissement des personnels IATOSS

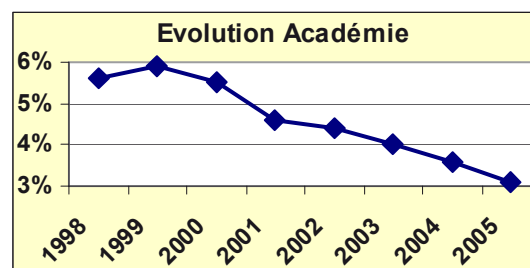
Personnels IATOSS : part des moins de 30 ans

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de moins de 30 ans à l'effectif total des personnels titulaires IATOSS en activité avec une quotité d'occupation

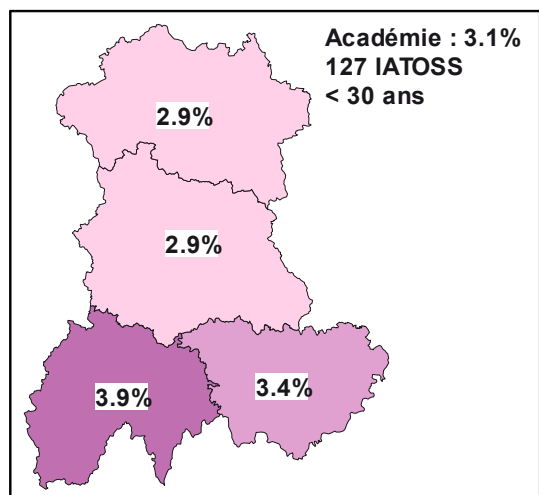
Sources : « Bilan social 2005 », « Indicateurs généraux 2006 »

Part des moins de 30 ans IATOSS	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	7,0%	2,9%	-4,1
Cantal	4,6%	3,9%	-0,7
Haute-Loire	5,5%	3,4%	-2,1
Puy-de-Dôme	5,1%	2,9%	-2,2
Académie	5,6%	3,1%	-2,5
France 2003-2004, tit. et non tit. : 5,8%			

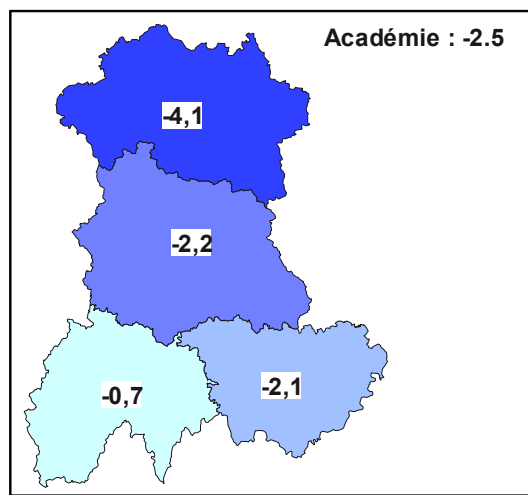
Part par département des personnels IATOSS de moins de 30 ans



Evolution de la part des personnels IATOSS de moins de 30 ans



Part des personnels IATOSS de moins de 30 ans en 2005



Evolution de la part des personnels IATOSS de moins de 30 ans de 1998 à 2005

Baisse de la part des personnels IATOSS de moins de 30 ans :

- 3,1% en 2005 avec quelques différences départementales : de 2,9% dans l'Allier et le Puy-de-Dôme à 3,9% dans le Cantal
- Depuis la rentrée 2000, baisse du taux académique, signe à nouveau d'un vieillissement des personnels IATOSS

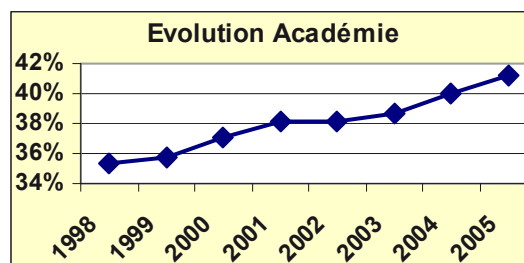
Personnels IATOSS : part des 50 ans et plus

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de 50 ans et plus à l'effectif total des personnels titulaires IATOSS en activité avec une quotité d'occupation

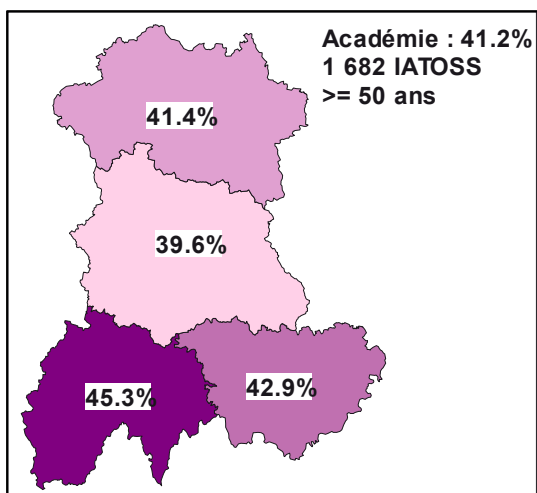
Sources : « Bilan social 2005 », « Indicateurs généraux 2006 »

Part des 50 ans et plus IATOSS	1998	2005	Evolution 1998-2005
Allier	35,8%	41,4%	5,6
Cantal	39,4%	45,3%	5,9
Haute-Loire	33,9%	42,9%	9,0
Puy-de-Dôme	34,6%	39,6%	5,0
Académie	35,4%	41,2%	5,8
France 2003-2004, tit. et non tit. : 32,2%			

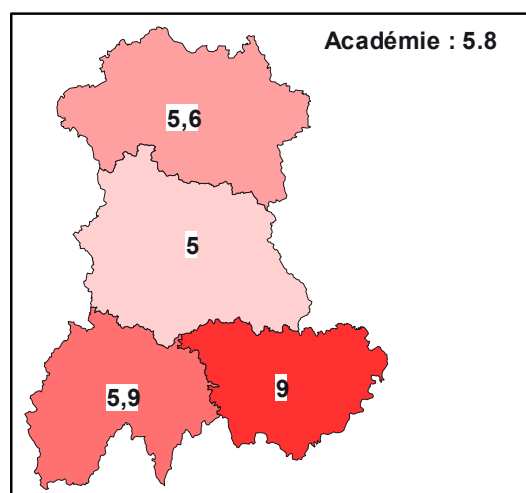
Part par département des personnels IATOSS de 50 ans et plus



Evolution de la part des personnels IATOSS de 50 ans et plus



Part des personnels IATOSS de 50 ans et plus en 2005



Evolution de la part des personnels IATOSS de 50 ans et plus de 1998 à 2005

Augmentation de la part des personnels IATOSS de 50 ans et plus :

- 41,2% en 2005 avec des différences départementales : de 39,6% dans le Puy-de-Dôme à 45,3% dans le Cantal
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+5,8) particulièrement dans la Haute-Loire (+9), toujours signe d'un vieillissement des personnels IATOSS

Personnels IATOSS : effectifs par catégorie

Définition : effectifs personnels titulaires IATOSS en activité avec une quotité d'occupation par catégorie de la fonction publique (A, B et C).

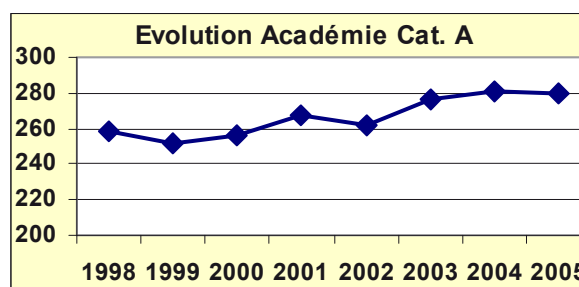
Sources : « Bilan social 2005 »

Catégories IATOSS 2005	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
A	52	25	34	169	280	6,9%
B	121	74	83	304	582	14,2%
C	797	411	419	1 597	3 224	78,9%
Total	970	510	536	2 070	4 086	100,0%

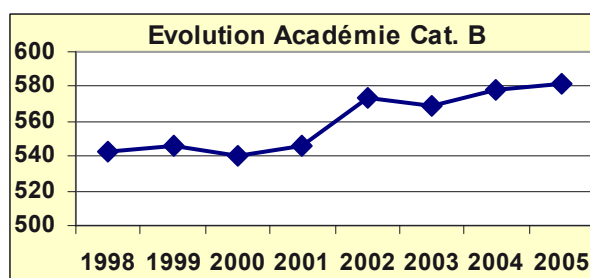
Effectifs par catégorie et département des personnels IATOSS en 2005

Catégories IATOSS	1998	2005	Evolution 1998-2005
A	258	280	22
B	542	582	40
C	3 052	3 224	172
Total	3 852	4 086	234

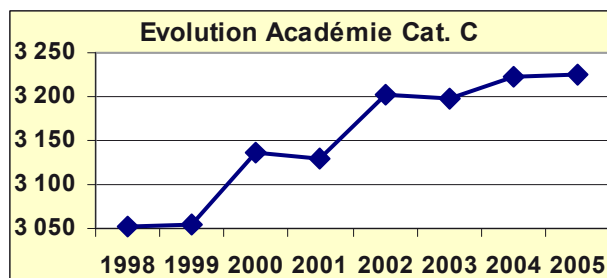
Effectifs par catégorie des personnels IATOSS



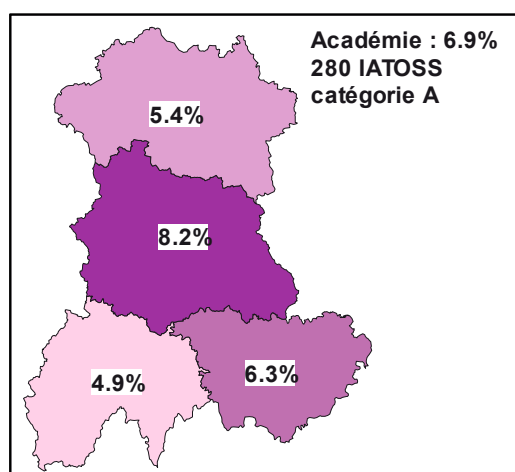
Evolution du nombre de personnels IATOSS cat. A



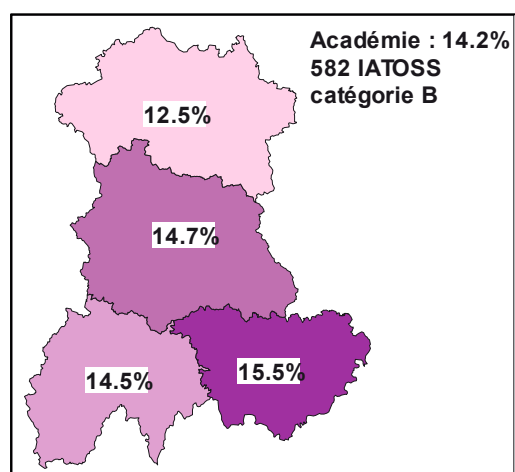
Evolution du nombre de personnels IATOSS cat. B



Evolution du nombre de personnels IATOSS cat. C



Part en pourcent par département des IATOSS catégorie A en 2005



Part en pourcent par département des IATOSS catégorie B en 2005

Personnels IATOSS par catégorie, majoritairement des personnels de catégorie C :

- En 2005 dans l'académie, 6,9% de catégorie A, 14,2% de catégorie B et 78,9% de catégorie C
- Des différences départementales en ce qui concerne la part des personnels de catégorie A en 2005 : de 4,9% dans le Cantal à 8,2% dans le Puy-de-Dôme

ANNEXE..... p169

- * Objectifs et indicateurs LOLF p170
- * Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE p175
- * Sigles et définition de l'espace urbain..... p179
- * Pour en savoir plus p181

Objectifs et indicateurs LOLF (Loi Organique relative aux Lois de Finances)

Les tableaux suivants présentent les objectifs et indicateurs LOLF pour 2003, 2004, 2005 et cible 2010, la première ligne de l'indicateur correspondant à la donnée académique et la seconde ligne à la donnée nationale (grisée). Seuls les indicateurs renseignés apparaissent dans les tableaux ce qui explique la numérotation incomplète des indicateurs.

Mission enseignement scolaire Programme : enseignement scolaire public du 1^{er} degré

Objectifs et indicateurs	2003	2004	2005	Cible
	Réal	Réal	Réal	2010

1. Conduire tous les élèves à la maîtrise des compétences de base exigibles au terme de la scolarité primaire

2. Proportion d'élèves entrant en 6 ^{ème} avec au moins 1 an de retard	17,5 19	18,4 19	17,5 17,9	15,5
4. Proportion d'élèves apprenant l'allemand	8,97 13,14	12,48 11,3	12,59 11,39	10 13,6

2. Accroître la réussite scolaire des élèves en zones difficiles et des élèves à besoin spécifiques

2. Rapport, entre ZEP-REP et hors ZEP-REP, des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins 1 an de retard	Rapport EP (ZEP-REP-AR) / hors EP	1,7 1,8	1,8 1,8	2 1,8	1,6
	Rapport réseaux "ambition réussite" / hors "ambition réussite"			2,1	
	a- % d'élèves venant d'écoles en EP (ZEP-REP-AR)	27,7 30,2	31,4 30	31,5 28,8	27
	b- % d'élèves venant d'écoles hors EP	16,5 17	17,3 17	16 15,8	14,8
	c- % écoles des réseaux "ambition réussite"			35,7	
	d- % hors réseaux "ambition réussite"			17	
	4. Proportion d'élèves handicapés parmi les élèves de l'école primaire	1,7 1,4	1,7 1,6	1,9 1,7	2,1 2

3. Disposer d'un potentiel d'enseignants qualitativement adapté

1. % d'enseignants inspectés au cours des 5 dernières années		76,57 71,3	71,72 69	85 > 80
2. Part du volume de formation consacrée aux priorités nationales (%)	18,57 33	40,22 37	43,84 40	50 > 40
3. Taux de prise en charge par les maîtres du 1er degré des enseignements de langues vivantes étrangères	42,9 45,8		75,6 75,4	90 > 90
4. Part des crédits de formation consacrée à la spécialisation des personnels AIS (%)		19,58 23	17 21	> 23 > 25
5. Taux de remplacement pour congés pour maladie ou maternité (%)	92,5 91,38	93,66 90,87	92,85 91,63	95 93
6. Taux de rendement du remplacement (%)	62,84 77,26	64,85 78,58	73,09 79,09	85 90

4. Promouvoir un aménagement équilibré du territoire éducatif en optimisant les moyens alloués

1. Nombre d'académies bénéficiant d'une dotation globale équilibrée	14	15	17	30
2. Part du potentiel enseignant en responsabilité d'une classe (%)	80,8 81,99	81 81,97	81,09 82,11	83 > 83

Mission enseignement scolaire
Programme : enseignement scolaire public du 2nd degré

Objectifs et indicateurs		2003	2004	2005	Cible
		Réal	Réal	Réal	2010
1. Conduire le maximum d'élèves aux niveaux de compétences attendues en fin de scolarité et à l'obtention des diplômes correspondants					
1. Taux d'accès au baccalauréat	Total	65,7 62,5	63,9 61,4	64,2 62,1	66 65
	Bac Général	34,9 33,3	33,3 32	33,9 33,4	
	Bac Techno	17,7 17,8	17,1 17,7	16,8 17,2	
	Bac Pro	13,2 11,4	13,6 11,7	13,5 11,5	
2. Proportion de bacheliers généraux parmi les enfants de familles appartenant au CSP défavorisées		16,6	16,4	17,4	19,7
3. Taux de sorties aux niveaux VI et Vbis		5 6,7	4,4 6,3		3,2 3,3
4. Taux d'accès au brevet				83,2 77	87 85
8. Proportion de jeunes en difficulté de lecture aux tests passés lors de la JAPD	a- jeunes en difficulté de lecture		8,5 11	8,2 10,9	<6 <6
	b- dont jeunes en graves difficultés		4 4,4	3,1 4,3	<3 <3
11. Taux de poursuite BEP → Bac professionnel (pub. + pr.)		44,11 40,3	44,63 41,2	43 41,8	
12. Proportion d'élèves en terminales scientifiques et techniques (S, STI, STL)		43,58 42,9	44,47 43,1	44,6 43,4	46 45
13. Proportion de filles dans ces terminales scientifiques et techniques		38,54 36,9	38,28 37,5	40,5 38	45 45
14. Proportion d'élèves apprenant l'allemand	Collèges	10,49 14,1	10,49 14,2	11,3 14,6	
	LEGT	22,45 26,4	20,7 24,5	19,1 23,1	
	LP	0,25 4,2	0,25 4,1	0,3 3,9	
	Total	12,36 16,2	11,84 15,7	11,9 15,6	14,2 19,4
15. Taux de redoublement (Pu+Pr)	6 ^{ème}			8,4 7,2	
	5 ^{ème}			4,2 3,6	
	4 ^{ème}			6,7 6,3	
	3 ^{ème}			6,2 6,1	
	2 ^{nde} GT			14,3 14,7	

Objectifs et indicateurs		2003	2004	2005	Cible
		Réal	Réal	Réal	2010

2. Accroître la réussite scolaire des élèves en zones difficiles et des élèves à besoins éducatifs particuliers					
2. écart des % de réussite au brevet en EP (ZEP-REP-AR) et hors EP (hors ZEP-REP-AR)	écart EP (ZEP-REP-AR) - hors EP = a - b (en points)		-3,2 -11,6	-1,6 -10,8	
	écart en RAR - hors RAR = c - d (en points)			-6,4 -16,9	
	a- % en EP (ZEP-REP-AR)		74,8 67,6	79,2 68,4	
	b- % hors EP (hors ZEP-REP-AR)		78 79,2	80,8 79,2	
	c- % RAR			74,3 60,9	
	d- % hors RAR			80,7 77,8	
3. écarts des taux d'encadrement (E/D) en EP (ZEP-REP-AR) et hors EP (hors ZEP-REP-AR)	écart EP (ZEP-REP-AR) - hors EP = a - b (en points)	-0,8 -2,5	-1,1 -2,5	-0,8 -2,6	-2,5 -2,5
	écart E/D en RAR - hors RAR = c - d (en points)			-2,7 -2,9	-5 -4,5
	a- E/D en EP (ZEP-REP-AR)	22 21,4	21,7 21,3	21,9 21,3	21
	b- E/D hors EP (hors ZEP-REP-AR)	22,8 23,9	22,8 23,8	22,7 23,9	23,5
	c- E/D en RAR			20 20,6	19
	d- E/D hors RAR			22,6 23,5	23,5
4. % d'élèves handicapés parmi les élèves du 2 nd degré		0,9 0,5	1 0,6	1,4 0,9	1,7 1,6

3. Diversifier les modalités de formation professionnelle					
1. % d'apprentis dans les formations en apprentissage dans les lycées		0,46 7,3	0,5 8,8		6 10
2. Taux d'obtention d'une certification (CAP, BEP, Bac Pro, BTS) à l'issue d'une formation par apprentissage			80,81	71,74	
3. écart des taux de réussite entre apprentis et scolaires	CAP (points)	-11,4 -2,9	-5,9 -2	-10,9 -3,2	
	BEP (points)	-14 -4,3	-12,5 -6,2	-11,5 -5,5	
	BTS (points)	1,4 -9,3	-24,4 -9,5	-6,4 -7,7	
4. Impact des actions d'insertion des jeunes de plus de 16 ans	a- Taux de poursuite d'études	61 69	64 60	72 61	> 70 > 70
	b- Taux d'accès à l'emploi	22 10	17 12	12 11	> 10 > 10

4. Favoriser la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle des jeunes à l'issue de leur scolarité secondaire					
1. Taux de poursuite des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur		77,7 81,9	76,32 81,7	77,6 81,9	80 85
2. Taux de poursuite des bacheliers technologiques en STS			47,2 44,1	47,4 44	55 50
3. % de jeunes en situation d'emploi 7 mois après leur sortie du lycée (hors ceux qui poursuivent des études) (Pu+Pr)	ensemble	61,1 55	58,5 51	59,4 55	80 80
	a- Non diplômés	42,7 24	22,1 23	40,1 28	
	b- Titulaires du brevet ou CFG	41,9 39	42,7 32	28,7 41	
	c- Titulaires d'un CAP ou BEP	61,27 51	59,3 47	53,4 43	
	d- Titulaires d'un bac pro	70,5 67	67,9 61	65,4 64	
	e- Titulaires d'un BTS	65,2 68	61,9 70	66,2 71	

Objectifs et indicateurs	2003	2004	2005	Cible
	Réal	Réal	Réal	2010

5. Contribuer au développement de l'éducation et à la formation tout au long de la vie

1. Taux de certification des bénéficiaires du dispositif VAE	a- Certification totale	49	52,2	56,8	> 55
		49,1	56,3	59,3	> 55
	b- Certification partielle	44,8	37,3	34,4	> 35
		39	33,5	28,4	> 35

6. Disposer d'un potentiel de personnels (enseignement, éducation, orientation) qualitativement adapté

1. % d'enseignants inspectés au cours des 5 dernières années		59,1	63,7	> 80
		55,9	58,8	> 80
2. Part du volume de formation consacrée aux priorités nationales (%)	4,42	1,95	12	40
	6	7	9,7	40
3. Taux de remplacement (congé de maladie ou de maternité)	98,01	90,02	96,79	98
	90,44	91,69	96,24	90
4. Taux de rendement du remplacement	82,66	74,33	72,47	90
	70,29	74,14	82,54	90

7. Promouvoir un aménagement équilibré du territoire éducatif national en optimisant les moyens alloués

1. Nb d'académies bénéficiant d'une dotation équilibrée		18	22	24	30
2. Part du potentiel d'enseignement consacrée à l'activité d'enseignement en classe (ou groupes)			84,2	84	> 85
			85,2	85	> 85
3. % d'heures d'enseignement non assurées (pour indisponibilité des locaux, absence d'enseignants non remplacées)	a- pour indisponibilité des locaux ou des enseignants	4,3	4,4	3,7	< 3
	b- pour non remplacement des enseignants absents	4,2	3,2	3	< 1
	total	8,5	7,6	6,7	< 4
4. % d'établissements à faibles effectifs (< 200 élèves)	a- collège	37,6	38	36,6	< 25
		6,6	6,6	6,7	< 6,5
	b- LP	26,9	19,2	23,1	< 20
5. % d'heures d'enseignement délivrées devant des groupes = ou < 10 élèves		7,8	8,1	8,4	< 8
	a- collège	3,5	4,3	3,7	
		2,8	2,9	3	
	b- SEGPA	45,7	42,9	37,3	
		37,4	34,2	33,2	
	c- LP	24,5	23,3	19,2	
		21	18,1	17,7	
	d- LEGT (pré bac)	7,5	8,4	5,9	
		6,8	6,1	6,3	
	e- CPGE	6	8,4	6,9	
		9,8	9,4	10,1	
	f- STS	14,5	13,9	11,9	
		14,1	14,1	13,7	
	Total	10,5	10,7	8,6	
		8,9	8,2	8,1	< 8

Mission enseignement scolaire
Programme : vie de l'élève

Objectifs et indicateurs		2003	2004	2005	Cible
		Réal	Réal	Réal	2010
1. Faire respecter l'école et ses obligations					
1. Taux d'absentéisme des élèves (au mois de janvier)	à l'école élémentaire (%)		0,16	0,29	<1
	au collège (%)		0,28	0,42	< 2
			2,2	2,6	< 2
	au LEGT (%)		0,26	0,2	< 2
			4,9	4,8	< 3
	au LP (%)		0,26	0,2	< 2
			10,8	12,8	< 5
2. Nb d'actes de violence grave signalés	à l'école (pour 10 000 élèves)		3,48	3,58	< 4
		7,2	7,6	7,6	< 5
	au collège (pour 1 000 élèves)		27,78	17,55	< 17
		25,7	28,6	29,8	< 15
	au LEGT (pour 1 000 élèves)		16,43	7,26	< 12
		9,8	10,7	10,2	< 7
	au LP (pour 1 000 élèves)		45,52	21,61	< 20
		30,5	32,8	34,7	< 20
2. Promouvoir la santé des élèves					
1. % d'élèves ayant bénéficié d'un bilan de santé à 6 ans		84	99	82,7	> 83
		88,8	70,2	73	> 80
2. % de lycées "non fumeurs"			14,29	30,9	> 50
		13,41	22,41	36	> 50
3. Favoriser l'apprentissage de la responsabilité et de la vie collective					
1. Proportion d'élèves ayant obtenu au collège l'attestation de formation aux premiers secours (AFPS)		0		0,9	
2. Taux de participation des lycéens aux élections des CVL	LEGT				
			44,08		
	LP				
			56,87		
	Total		66,52		> 60
			46,77		> 50
3. % d'élèves détenteurs d'une licence d'association sportive d'établissement	école élémentaire	8,93	9,19	17,3	> 15
		15,5	15,02	15,67	> 15
	collège	24,08	23,75	23,24	> 25
		20,6	21,22	22,38	> 25
	LEGT	11,99	11,93	13,23	> 15
		11,22	11,55	12,15	> 15
	LP	9,62	11,58	11,67	> 15
		9,96	10,02	10,74	> 15
4. Contribuer à l'amélioration de la qualité de vie des élèves					
1. % d'élèves handicapés bénéficiant d'un accompagnement par un auxiliaire de vie scolaire	a. Accompagnement individuel		11,4	10,2	
				12,3	
	b. Accompagnement collectif		16,4	13,7	
				15,7	
	Ensemble		27,8	23,9	
				28	
2. Pourcentage des fonds sociaux utilisés par les établissements en ZEP-REP rapporté au pourcentage d'élèves en ZEP-REP	Ratio a / b			0,66	
				1,27	
	a. % des fonds sociaux utilisés par les établissements en ZEP-REP			9,3	
				18,8	
	b. % d'élèves en ZEP-REP	13,33	13,25	14,1	
		14,29	14,18	14,9	
3. % de personnels d'assistance sociale exerçant en ZEP rapporté au pourcentage d'élèves en ZEP	Ratio a / b	4,36	4,36	4,39	
		2,33	2,36	2,38	
	a. % d'AS en ZEP	16,8	16,8	16,8	
		27,73	27,84	28,00	
	b. % d'élèves en ZEP	3,9	3,9	3,8	
		11,9	11,8	11,77	

Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE

A travers le document « Regards sur l'éducation, les indicateurs de l'OCDE, 2006 », l'Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE) détermine des indicateurs sur l'état actuel de l'éducation à l'échelle internationale pour rendre compte des ressources humaines et financières investies dans l'éducation, du fonctionnement et de l'évaluation des systèmes d'éducation et du rendement des investissements consentis dans l'éducation. A la trentaine de pays de l'OCDE, s'ajoutent parfois des données de l'Unesco de 18 autres pays.

Nous présentons ici quelques extraits d'indicateurs de huit pays de l'OCDE et la moyenne des pays de l'OCDE afin d'élargir notre vision du système éducatif français à celui d'autres pays.

	PIB / Habitant en dollars en 2003	Taux de scolarisation en 2004		Taux de chômage des 25-64 ans en 2004 tous niveaux de formation confondus	
		Des 15-19 ans	Des 20-29 ans	Hommes	Femmes
France	27 820	87,1%	20,8%	7,5%	9,7%
Allemagne	27 098	88,8%	27,9%	11,1%	10,4%
Royaume-Uni	29 915	79,0%	27,8%	3,8%	3,3%
Suède	28 879	87,5%	35,8%	5,7%	5,0%
U.S.A.	37 622	76,5%	23,4%	5,4%	4,7%
Pologne	11 524	89,8%	30,2%	15,7%	17,4%
Grèce	20 340	85,5%	28,0%	5,2%	13,5%
Turquie	6 937	39,8%	9,6%	8,7%	8,0%
Moyenne des pays de l'OCDE		80,5%	24,7%	5,7%	6,8%

A noter, la grande différence du pourcentage de jeunes de 20-29 ans scolarisés entre la France, 20,8%, et la Suède, 35,8%. A noter également, un taux de chômage élevé en Pologne.

	En 2004, part des 25 - 64 ans dont le plus haut niveau de formation atteint est			
	Pré-primaire et primaire	Le 1er cycle du secondaire	Le 2ième cycle du secondaire	Le post - secondaire
France	15%	20%	41%	24%
Allemagne	2%	14%	52%	31%
Royaume-Uni	0%	15%	56%	29%
Suède	7%	10%	48%	34%
U.S.A.	5%	8%	49%	38%
Pologne	0%	16%	65%	20%
Grèce	31%	11%	29%	28%
Turquie	64%	10%	17%	9%
Moyenne des pays de l'OCDE	30%		42%	25%

A noter, la grande différence de la part des 25-64 ans, dont le plus haut niveau de formation atteint est le second cycle du secondaire, entre la Turquie, 17%, et la Pologne, 65%.

	Part des dépenses publiques d'éducation par rapport aux dépenses publiques totales en 2003	Dépenses annuelles par élèves en dollar dans le secondaire en 2003
France	11,0%	8 653
Allemagne	9,7%	7 173
Royaume-Uni	11,9%	7 290
Suède	12,8%	7 662
U.S.A.	15,2%	9 590
Pologne		2 951
Grèce	8,0%	4 954
Turquie		1 428
Moyenne des pays de l'OCDE	13,3%	6 962

A noter, la part élevée des dépenses publiques d'éducation par rapport aux dépenses publiques totales aux Etats-Unis, 15,2%.

1er cycle du secondaire, public et privé, en 2001	Taux de féminisation des enseignants	% des enseignants de moins de 30 ans	% des enseignants de plus de 50 ans
France	64,5%	18,9%	31,9%
Allemagne	59,2%	4,2%	50,4%
Royaume-Uni	59,4%	17,8%	26,0%
Suède	62,6%	16,8%	38,4%
U.S.A.	60,3%		
Pologne	73,9%	23,1%	10,9%
Grèce			
Turquie			
Moyenne des pays de l'OCDE	64,8%	14,5%	28,9%
Académie en 2005, secondaire public	56,6%	10,2%	34,9%

A noter, la faible part des enseignants de moins de 30 ans en Allemagne, 4,2%, et la part importante des plus de 50 ans, 50,4%.

	Taille moyenne des classes dans le public en 2004		Nbre moyen annuel d'heures d'enseignement obligatoire dans les établissements publics pour des élèves de 15 ans en 2004
	Enseignement primaire	1er cycle enseignement du secondaire (filière générale)	
France		24,0	1 042
Allemagne	22,0	24,7	892
Royaume-Uni	26,0	22,5	
Suède			741
U.S.A.	23,6	24,9	
Pologne	20,6	24,6	827
Grèce	18,1	25,2	1 089
Turquie	26,7		959
Moyenne des pays de l'OCDE	21,5	23,8	910

A noter, la différence de taille moyenne des classes en primaire entre la Grèce, 18,1, et la Turquie, 26,7. A noter également, la différence d'heures entre la France (1 042 heures) et la Suède (741 heures).

Répartition des élèves du 2nd cycle du secondaire selon l'orientation des programmes en 2004		
Orientation	Générale	Professionnelle
France	43,5%	56,5%
Allemagne	38,8%	61,2%
Royaume-Uni	28,5%	71,5%
Suède	46,6%	53,4%
U.S.A.	100,0%	0,0%
Pologne	50,5%	49,5%
Grèce	66,0%	34,0%
Turquie	62,7%	37,3%
Moyenne des pays de l'OCDE	50,7%	45,4%

A noter, la part importante des élèves du second cycle du secondaire orientés vers l'enseignement professionnel en Allemagne, 61,2%, et au Royaume-Uni, 71,5%.

Evaluation des élèves, enquête PISA	Performance des élèves de 15 ans					
	En résolution de problèmes en 2003		En culture mathématique en 2003		En compréhension de l'écrit en 2000	
	Score moyen	Ecart-type	Score moyen	Ecart-type	Score moyen	Ecart type
France	519	93	511	92	505	92
Allemagne	513	95	503	103	484	111
Royaume-Uni					523	100
Suède	509	88	509	95	516	92
U.S.A.	477	98	483	95	504	105
Pologne	487	90	490	90	479	100
Grèce	448	99	445	94	474	97
Turquie	408	97	423	105		
Moyenne des pays de l'OCDE	500	100	500	100	499	100

A noter, la différence de performance moyenne des élèves de 15 ans en résolution de problèmes et en culture mathématique entre la France et la Turquie. Cependant l'écart-type très élevé (supérieur à 90) ne permet pas de conclure.

En France, il faut savoir qu'à l'âge de 15 ans, les élèves sont près de 40% à avoir déjà redoublé : si les français ont un résultat global qui les situe à la moyenne des pays participants, ce résultat cache des écarts de performance très grands dus à l'importance du retard chez les élèves âgés de 15 ans.

Sigles et définition de l'espace urbain

AFA	Affectation à l'Année
AFPS	Attestation de Formation aux Premiers Secours
ARE	Activités à Responsabilité d'Etablissement
ATOSS	Administratif, Technique, Ouvrier, de Service et de Santé (y compris ITARF)
BEP	Brevet d'Etudes Professionnelles
BIT	Bureau International du Travail
BP	Brevet Professionnel
BT	Brevet de Technicien
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CEC	Contrat Emploi Consolidé
CES	Contrat Emploi Solidarité
CESC	Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté
CFA	Centre de Formation d'Apprentis
CLD	Congé de Longue Durée
CLG	Collège
CLIS	Classe d'Intégration Scolaire
CPGE	Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles
CRDP	Centre Régional de Documentation Pédagogique
DEP	Direction de l'Evaluation et de la Prospective
DIEO	Direction, Inspection, Education, Orientation
DOS CG	Division de l'Organisation Scolaire et du Contrôle de Gestion
EMALA	Equipe Mobile d'Animation et de Liaison Académique
EREA	Établissement Régional Enseignement Adapté
ES	Economique et Social
GIP	Groupement d'Intérêt Public
GT	Général et Technologique
IA-IPR	Inspecteur d'Académie – Inspecteur Pédagogique Régional
IEN-ET	Inspecteur de l'Education Nationale – Enseignement Technique
INSEE	Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques
ITARF	Ingénieur, Technicien et Administratif de Recherche et de Formation
IUFM	Institut Universitaire de Formation des Maîtres
IUT	Institut Universitaire de Technologie
L	Littéraire
LGT	Lycée Général et Technologique
LP	Lycée Professionnel
MA	Maître Auxiliaire
MI/SE	Maître d'Internat / Surveillant d'Externat

OCDE	Organisation de Coopération et de Développement Economique
P/CE EPS	Professeur / Chargé d'Enseignement d'Education Physique et Sportive
PE	Professeur des Ecoles
PEGC	Professeur d'Enseignement Général des Collèges
PLP	Professeur de Lycée Professionnel
RAMSESE	Répertoire Académique et Ministériel Sur les Etablissements du Système Educatif
REP	Réseau d'Education Prioritaire
RMI	Revenu Minimum d'Insertion
RPI	Regroupement Pédagogique Intercommunal
S	Scientifique
SAIO	Service Académique d'Information et d'Orientation
SEGPA	Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté
SEP	Section d'Enseignement Professionnel
SGT	Section Générale et Technologique
SISE	Système d'Information sur le Suivi des Etudiants
SMS	Sciences Médico-Sociales
SST	certificat de Sauvetage, Secourisme au Travail
STAE	Sciences et Technologies de l'Agronomie et de l'Environnement
STG	Sciences et Technologies de la Gestion
STI	Sciences et Technologies Industrielles
STL	Sciences et Technologies de Laboratoire
STPA	Sciences et Technologies du Produit Agroalimentaire
STS	Section de Techniciens Supérieurs
STT	Sciences et Technologies Tertiaires
TMD	Techniques de la Musique et de la Danse
TZR	Titulaire en Zone de Remplacement
UPI	Unité Pédagogique d'Intégration
VAE	Validation des Acquis de l'Expérience
ZEP	Zone d'Education Prioritaire
ZR	Zone de Remplacement

Définition INSEE de l'espace urbain :

L'espace urbain :

- Aire urbaine :

- **Pôle urbain** : unité urbaine comptant 5000 emplois ou plus en 1999 dont centre ville, banlieue, première couronne
- **Couronne périurbaine** : commune dont 40% ou plus des actifs résidents vont travailler dans l'aire urbaine
- **Commune mutlipolarisée** : commune dont 40% ou plus des actifs vont travailler dans plusieurs aires urbaines, sans atteindre ce seuil avec une seule d'entre elles.

L'espace rural : les communes qui n'entrent pas dans les catégories précédentes sont alors considérées comme des « communes en espace rural ».



Rectorat

**Division Etudes
Statistiques
Infocentre**

Affaire suivie par
Catherine GRANGE
04 73 99 33 75

Secrétariat
04 73 99 32 71
Mél.
Ce.Desi@ac-clermont.fr

3 avenue Vercingétorix
63000 Clermont-Ferrand cedex 01

Des exemplaires du document « Repères et indicateurs » de l'académie de Clermont-Ferrand peuvent être demandés à la division Etudes – Statistiques – Infocentre

Consultation en ligne : www.ac-clermont.fr
Académie et Rectorat
Repères – Statistiques – Infocentre
Publications

Secrétaire général de l'académie : Alain ROUME

Division Etudes – Statistiques – Infocentre

Responsable de la division : Jean-François MEZEIX

Secrétariat : Marie-José TEIXEIRA
Statistiques : Mustapha ENNAJOU
Etudes et bilan social : Valérie CHAPOTIER, Martine HIRIART-DURRUTY, Eric LOUSTAU, Patricia ROUBY
Infocentre : Catherine GRANGE
Enquêtes et gestion des systèmes d'information : Jacqueline NENOT, Joëlle DARCIS
Traitement de l'information : Damien ARNAUD

☎ 04 73 99 32 71

N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques et suggestions.

Division Etudes - Statistiques - Infocentre

Ce.Desi@ac-clermont.fr

collection

Études et notes

thématique

Dossiers statistiques

titre

Repères et indicateurs 2005/2006

conception, réalisation et diffusion

Division études, statistiques, infocentre
Ce.Desi@ac-clermont.fr

impression

Rectorat et CRDP - 150 ex.

n°ISSN

0999-8586

pour plus d'informations

www.ac-clermont.fr



académie
Clermont-Ferrand



éducation
nationale
enseignement
supérieur
recherche

