



Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

Effectifs du 2nd degré constat et prévisions

Public et privé
2017 à 2020

numéro 10-17
novembre 2017

Scannez le QR code affiché
pour télécharger la brochure



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Auteur(e)
Stéphane FRUGIER

Secrétariat :
Marie-José TEIXEIRA

Division Statistique et Evaluation : dse@ac-clermont.fr

☎ 04 73 99 32 71

<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/> (grand public)

<http://statpro.ac-clermont.fr> (depuis un site académique)

Sommaire

Champ	2
Sources des données.....	2
Les effectifs constatés en 2017	3
L'écart à la prévision	4
La prévision 2018.....	7
Les projections 2019 et 2020.....	8
Tableaux : constat, prévision et écart 2017	9
Tableaux d'évolution : constats 2016, 2017 et prévision 2018	13

Champ

Ce document est consacré aux effectifs d'élèves du second degré de l'académie de Clermont-Ferrand.

Sont pris en compte les élèves sous statut scolaire et inscrits dans les établissements du second degré relevant du ministère de l'éducation nationale, hors établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA).

Sont hors champ :

- Les EREA,
- Les établissements privés hors contrat,
- Les divisions hors contrat dans les établissements privés sous contrat,
- Les élèves en apprentissage, formation continue ou contrat de qualification,
- Les élèves relevant de formations mises en place par la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS), accompagnement parcours de formation (APF), Morea.

Sources des données

1. Le système d'information statistique consolidé académique (Sysca), en date du 29/09/17

L'extension de l'utilisation d'un INE à caractère national à l'ensemble du système éducatif a été concrétisée par l'arrêté interministériel du 16 février 2012. La technologie sur laquelle repose la base élèves académique (BEA) étant déclarée obsolète par la direction du numérique pour l'éducation (DNE) pour recevoir ce nouvel identifiant, la Depp a fait le choix de sa refonte au sein d'un système d'information statistique consolidé académique pour les élèves. À la rentrée 2017, les services statistiques académiques utilisent Sysca comme ils utilisaient jusqu'alors la BEA.

Le constat provisoire de la rentrée 2017, réalisé par le SSA, établissait l'effectif total académique à 107 950 élèves dont 285 en EREA : 85 310 élèves du secteur public et 22 640 du secteur privé sous contrat.

Le constat définitif établit l'effectif total académique à 107 954 élèves (soit 4 élèves de plus que le constat provisoire) dont 285 en EREA : 85 318 élèves du secteur public (soit 8 élèves de plus que le constat provisoire) et 22 636 du secteur privé sous contrat (soit 4 élèves de moins que le constat provisoire).

Ainsi, cette note prend en compte le constat définitif, hors EREA, soit 107 669 élèves : 85 033 élèves du secteur public et 22 636 du secteur privé sous contrat.

2. Base élèves académique (BEA), en date du 28/09/2016

Les effectifs constatés en 2017

A la rentrée scolaire 2017 le nombre d'élèves scolarisés dans les établissements publics et privés sous contrat du second degré de l'académie, hors EREA, est de 107 669. L'effectif était de 106 835 élèves en 2016, soit une hausse de 834 élèves (+0,8%).

Les effectifs du secteur public augmentent de 583 élèves (soit +0,7%), ceux du secteur privé de 251 élèves (soit +1,1%).

Le département du Puy-de-Dôme est nettement à la hausse (+769 élèves soit +1,5%), surtout dans le secteur public (+697 élèves +1,6%). La faible hausse dans la Haute-Loire (+115 élèves soit +0,6%) est issue du seul secteur privé (+141 élèves soit +1,8%). L'Allier et du Cantal stagnent (respectivement -23 et -27 élèves, soit -0,1% et -0,3%).

Les effectifs du premier cycle (de la 6^{ème} à la 3^{ème}) progressent de 555 élèves (+0,9%). La hausse des effectifs du secteur privé est importante (+359 élèves soit +2,9%), celle du secteur public est plus faible (+196 élèves soit +0,4%).

Le second cycle général et technologique (de la seconde à la terminale) progresse de 446 élèves (+1,6%). Cependant, cette hausse est due aux terminales (+513 élèves soit 5,9%), essentiellement par un effet démographique (la génération de l'année 2000). Si les effectifs du secteur public augmentent (+488 élèves soit 2,3%), ceux du secteur privé diminuent légèrement (-42 élèves soit -0,7%), par une baisse relativement importante des secondes et premières GT (respectivement -3,4% et -3,3%).

Le second cycle professionnel est en baisse (-159 élèves soit -1,4%). Cette baisse est relativement moins prononcée dans le secteur public (-115 élèves soit -1,2%) que dans le secteur privé (-44 élèves soit -2,0%).

L'écart à la prévision

Chaque année, suite au constat d'effectifs de rentrée, sont établies des prévisions pour la rentrée scolaire suivante. L'analyse de l'évolution de l'écart entre le constat d'effectifs et la prévision, pour les niveaux les plus volumineux en effectif, permet de repérer d'une part les écarts les plus importants, d'autre part s'il y a des récurrences.

L'analyse porte sur les constats et prévisions d'effectifs d'élèves des rentrées scolaires 2011 à 2017 du secteur public, pour le premier cycle (hors Segpa et Ulis), le second cycle général et technologique (GT) ainsi que le baccalauréat professionnel. L'effectif de ces formations représente entre 89,1% et 89,5% de l'effectif total académique.

Les prévisions sont réalisées à partir du taux apparent de passage¹ (TAP). Les prévisions initiales pour l'année T+1 du niveau N sont calculées avec le TAP et l'effectif du niveau N-1 de l'année T. Il en résulte ce qui correspond à une hypothèse de stabilité, où seul l'effectif du niveau N-1 fait varier l'effectif du niveau N. Les prévisions initiales sont ensuite finalisées en les ajustant éventuellement au regard de la politique éducative académique.

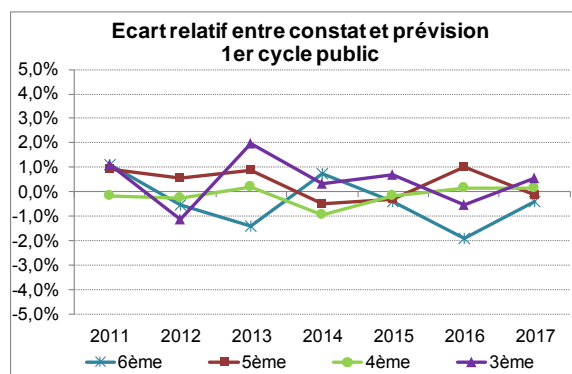


Figure 1

Lecture : Pour les 6^{ème} de 2013, le constat était inférieur à la prévision de 1,4% (surestimation).

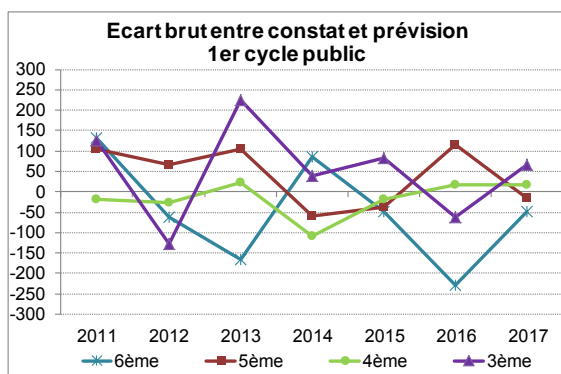


Figure 2

Lecture : Pour les 6^{ème} de 2013, le constat était inférieur à la prévision de 166 élèves (surestimation).

De 2011 à 2017, pour le premier cycle (hors Segpa et Ulis) du secteur public de l'académie, les écarts² entre constat et prévision, par niveau, sont faibles : ils sont le plus souvent compris entre -1,0% et 1,0% (cf. Figure 1). En termes d'effectifs (cf. Figure 2), 1,0% représente un peu moins de 120 élèves par niveau sur l'académie (en 2017, les effectifs se situent entre 11 500 et 11 800 élèves par niveau).

Les écarts supérieurs à 1,0% (sous-estimation), ou inférieurs à -1,0% (surestimation), sont :

- En 6^{ème} : 1,1% en 2011 (n=132 élèves), -1,4% en 2013 (n=166), -1,9% en 2016 (n=228) ;
- En 5^{ème} : 1,0% en 2016 (117 élèves) ;
- En 4^{ème} : l'écart le plus grand est de -0,9% en 2014 (n=110) ;
- En 3^{ème} : 1,1% en 2011 (n=126), -1,1% en 2012 (n=128), 2,0% en 2013 (n=226).

¹ Le taux apparent de passage (TAP) est la part « apparente » des élèves d'un niveau donné qui passent dans le niveau supérieur l'année suivante. Le TAP est défini comme suit :

Effectif de niveau n de la rentrée t / Effectif de niveau n-1 de la rentrée t-1

Exemple : (effectif de 5^{ème} en 2016 *100) / (effectif de 6^{ème} en 2015) = TAP en 5^{ème} en 2016.

De fait, le taux est dit « apparent » puisqu'il prend en compte les passages dans le niveau supérieur mais aussi les redoublements, les effets migratoires entre académies et les transferts entre secteurs public et privé.

² L'écart est calculé en ôtant la prévision à l'effectif, le pourcentage en rapportant l'écart sur la prévision.

Ainsi, les écarts entre constat et prévision des niveaux 6^{ème} et 3^{ème} sont plus prononcés que ceux des niveaux 5^{ème} et 4^{ème}. Pour autant, aucun niveau n'est caractérisé par une majorité de grands écarts.

L'évolution des écarts ne montre pas de sous- ou surestimation récurrente : les écarts ne restent pas plus de deux années consécutives en sous- ou surestimation, hormis pour le niveau 5^{ème} entre 2011 et 2013 et pour le niveau 6^{ème} entre 2015 et 2017³. Au contraire, les graphiques (Figures 1 et 2) illustrent bien l'alternance entre sous- et surestimation.

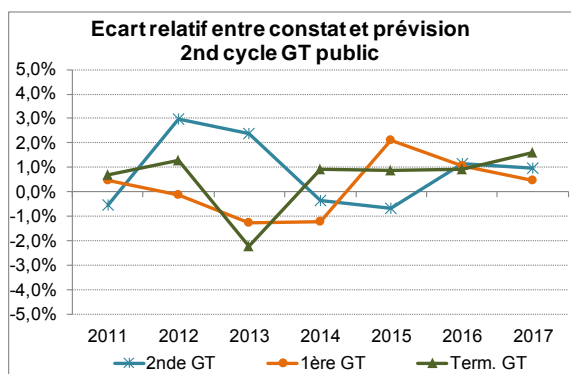


Figure 3

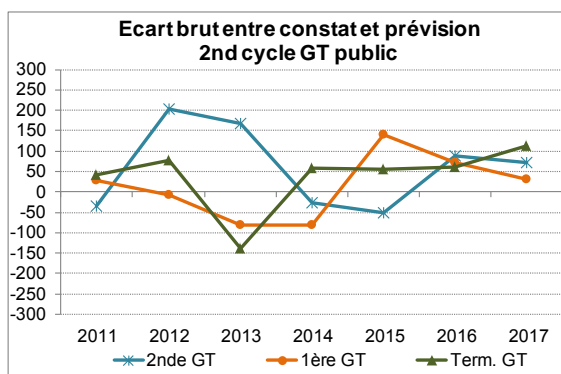


Figure 4

Dans le second cycle GT (secteur public académique), les écarts entre constat et prévision, par niveau, sont le plus souvent compris entre -1,3% et 1,3% (cf. Figure 3). En termes d'effectifs (cf. Figure 4), 1,3% représente, sur l'académie, 100 élèves ou moins par niveau (en 2017 : 99 élèves pour les 2^{ndes}, 92 pour les 1^{ères} et 93 pour les terminales⁴).

Les écarts supérieurs à 1,3% (sous-estimation), ou inférieurs à -1,3% (surestimation), sont :

- En 2^{nde} : 3,0% en 2012 (n=204 élèves) et 2,4% en 2013 (n=168) ;
- En 1^{ère} : 2,1% en 2015 (n=139) ;
- En terminale : -2,2% en 2013 (n=138) et 1,6% en 2017 (n=112).

L'évolution des écarts entre constat et prévision du second cycle GT montre des écarts relatifs (pourcentages) un peu plus prononcés que ceux du premier cycle. Toutefois, à l'instar de ce dernier, aucun niveau n'est caractérisé par une majorité de grands écarts.

Comme pour le premier cycle, les écarts ne restent guère plus de deux années consécutives en sous- ou surestimation : l'évolution des écarts est surtout une alternance entre sous- et surestimation. A noter tout de même, la sous-estimation des terminales depuis 2014, bien qu'inférieure à 1,0% entre 2014 et 2016. Ces faibles sous-estimations successives sont issues de la hausse répétée du TAP entre 2014 et 2017.

³ Toutefois, les écarts à la prévision sont faibles en 2015 et 2017 (-0,4% soit, respectivement, une surestimation de 49 et 48 élèves).

⁴ Les effectifs de 2017 sont de : 7 650 élèves en 2^{nde}, 7 058 en 1^{ère} et 7 169 en Terminale.

Les effectifs ont assez fortement évolué entre 2011 et 2017. En 2011, ils étaient de : 6 758 élèves en 2^{nde}, 6 057 en 1^{ère} et 5 860 en Terminale.

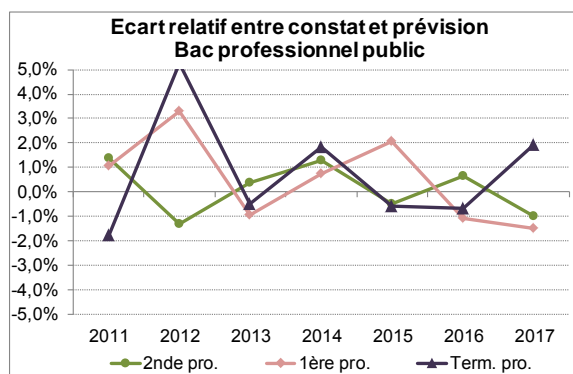


Figure 5

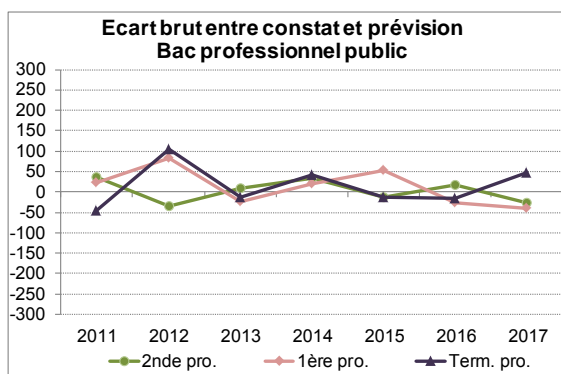


Figure 6

Pour le bac professionnel (secteur public académique), les écarts entre constat et prévision, par niveau, sont le plus souvent compris entre -1,0% et 1,5% (cf. Figure 5). En termes d'effectifs (cf. Figure 6), 1,5% représente, sur l'académie, 40 élèves ou moins par niveau (en 2017 : 39 élèves pour les 2^{ndes}, 38 pour les 1^{ères} et 37 pour les terminales⁵).

Les écarts supérieurs à 1,5% (sous-estimation), ou inférieurs à -1,0% (surestimation), sont :

- En 2^{nde} : -1,3% en 2012 (soit n=35 élèves) ;
- En 1^{ère} : 3,3% en 2012 (n=83), 2,1% en 2015 (n=53) et -1,5% en 2017 (n=39) ;
- En terminale : -1,7% en 2011 (n=47), 5,2% en 2012 (n=106) et 1,8% en 2014 (n=43) et 1,9% en 2017 (n=47).

Malgré des écarts plus prononcés en sous-estimation, leur évolution pour le bac professionnel montre des écarts relatifs similaires à ceux du second cycle général et technologique.

De même, aucun niveau n'est caractérisé par une majorité de grands écarts et l'évolution des écarts montre surtout une alternance entre sous- et surestimation.

De manière synthétique, l'analyse de l'évolution temporelle des écarts entre constat et prévision sur les niveaux les plus volumineux en effectif, révèle :

- L'existence de quelques écarts relativement importants ;
- L'absence de récurrence de ces écarts, tant par niveau que dans le temps ;
- Des écarts faibles pour la plupart ;
- L'alternance de ces écarts, fréquente et répandue, entre sous- et surestimation.

En définitive, les prévisions, établies sur la base des TAP, fournissent des effectifs légèrement sous- ou surestimés. Ces petites oscillations autour de l'effectif constaté sont le résultat du cumul des variations annuelles qui affectent notamment le taux de redoublement, les migrations entre académies et les transferts entre secteurs public et privé.

⁵ Les effectifs de 2017 sont de : 2 615 élèves en 2^{nde}, 2 551 en 1^{ère} et 2 482 en Terminale.

La prévision 2018

Les prévisions d'effectifs du 2nd degré sont effectuées par niveau à l'échelle académique puis éclatées par département.

Pour la rentrée scolaire 2018, la prévision des effectifs du second degré public de l'académie est à la stagnation, voire à la très faible hausse (+157 élèves soit +0,2%). Pour le secteur privé, la hausse prévue est, relativement, un peu plus forte (+134 élèves soit +0,6%).

La hausse globale des secteurs public et privé est de 291 élèves (soit +0,3%), plus faible que celle de cette année.

Dans le secteur public, le département du Puy-de-Dôme sera en hausse d'effectifs (+450 élèves soit +1,0%) tandis que les autres seront en baisse de -0,7% chacun.

Dans le secteur privé, l'Allier et le Puy-de-Dôme verront leurs effectifs progresser (respectivement +74 et +195 élèves soit +2,7% et +1,9%) tandis que le Cantal et la Haute-Loire verront leurs effectifs baisser (respectivement -40 et -95 élèves soit -2,3% et -1,2%).

Les secteurs public et privé réunis, seul le Puy-de-Dôme connaîtra une hausse d'effectifs (+645 élèves soit +1,2%). Les autres départements seront en baisse : très faible dans l'Allier (-86 élèves soit -0,3%), plus notable dans le Cantal (-101 élèves soit -1,0%) et la Haute-Loire (-167 élèves soit -0,9%).

Les effectifs du premier cycle public stagneront (+48 élèves soit +0,1%), ceux du privé seront en hausse (+203 élèves soit +1,6%) : en résultera une hausse globale légère (251 élèves soit 0,4%).

La situation est quelque peu inverse pour le second cycle GT : légère hausse dans le public (+95 élèves soit +0,4%) et légère baisse dans le privé (-35 élèves soit -0,6%). Globalement, les effectifs du second cycle GT, secteurs public et privé confondus, stagnent (+60 élèves soit +0,2%).

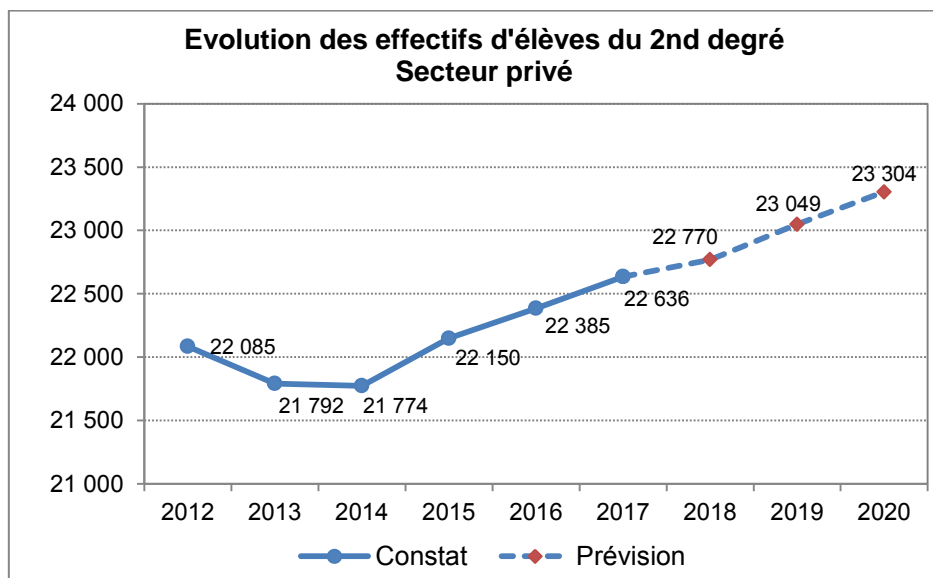
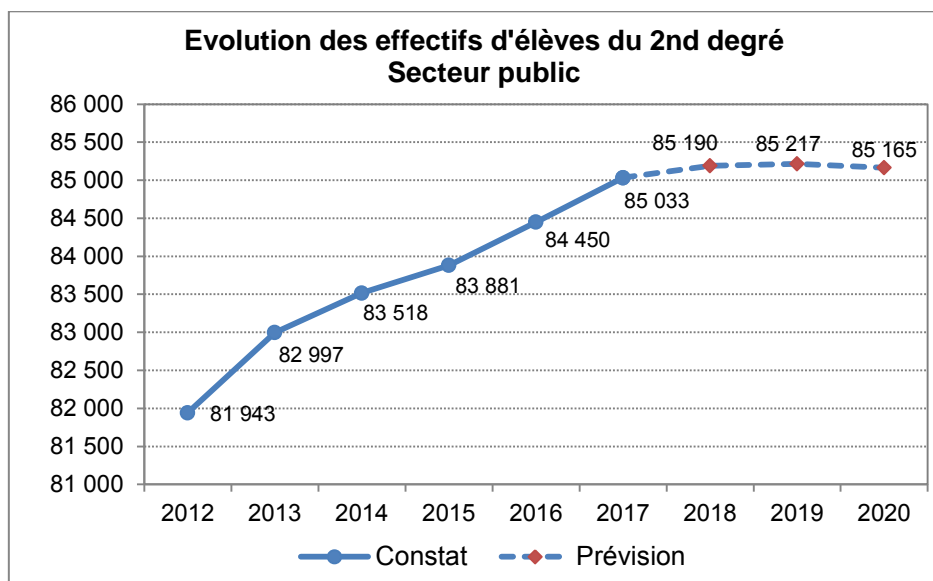
Le second cycle professionnel perdra des effectifs essentiellement dans le public (-128 élèves soit -1,4%). Le secteur privé sera plutôt stable (-10 élèves soit -0,5%). La baisse globale sera de 138 élèves, soit -1,2%.

Les projections 2019 et 2020

Pour les rentrées scolaires 2019 et 2020 les prévisions tendraient vers des effectifs stables sur le public et à la hausse sur le privé.

L'exercice de prévision est un exercice d'autant plus difficile que le terme s'éloigne ; ainsi, aux rentrées scolaires 2013 et 2014 pour la prévision sur l'académie à 3 ans, l'écart à la prévision était de 1 215 et 1 423 élèves (soit, respectivement, 1,2% et 1,3%).

Ces écarts doivent inciter à la plus grande prudence quant à la lecture des projections 2019 et 2020 qui ne sont communiquées qu'à titre indicatif.



Tableaux : constat, prévision et écart 2017

Les tableaux ci-après présentent par département et pour l'académie les prévisions au titre de la rentrée scolaire 2017, le constat à la rentrée scolaire 2017 et l'écart à la prévision.

Ces tableaux sont déclinés pour :

- le secteur public,
- le secteur privé (sous contrat),
- la somme des deux secteurs.

2nd degré Public																							
ALLIER				CANTAL				HAUTE-LOIRE				PUY-DE-DOME				CLERMONT-FERRAND							
	Prév. 2017	Constat 2017	Ecart		Prév. 2017	Constat 2017	Ecart		Prév. 2017	Constat 2017	Ecart		Prév. 2017	Constat 2017	Ecart		Prév. 2017	Constat 2017	Ecart				
			Eff.	%			Eff.	%			Eff.	%			Eff.	%			Eff.	%			
Formations	3 148	3 112	-36	-1,1%	1 192	1 184	-8	-0,7%	1 613	1 634	21	1,3%	5 828	5 803	-25	-0,4%	11 781	11 733	-48	-0,4%			
	3 093	3 111	18	0,6%	1 252	1 223	-29	-2,3%	1 624	1 614	-10	-0,6%	5 673	5 678	5	0,1%	11 642	11 626	-16	-0,1%			
	3 111	3 118	7	0,2%	1 245	1 223	-22	-1,8%	1 567	1 554	-13	-0,8%	5 595	5 640	45	0,8%	11 518	11 535	17	0,1%			
	3 185	3 215	30	0,9%	1 159	1 177	18	1,6%	1 630	1 627	-3	-0,2%	5 624	5 645	21	0,4%	11 598	11 664	66	0,6%			
	170	159	-11	-6,5%	66	95	29	43,9%	85	92	7	8,2%	314	403	89	28,3%	635	749	114	18,0%			
1er cycle				12 707	12 715	8	0,1%	4 914	4 902	-12	-0,2%	6 519	6 521	2	0,0%	23 034	23 169	135	0,6%	47 174	47 307	133	0,3%
SEGPA				486	478	-8	-1,6%	146	138	-8	-5,5%	165	154	-11	-6,7%	702	706	4	0,6%	1 499	1 476	-23	-1,5%
CAP 1 AN				14	21	7	50,0%	12	5	-7	-58,3%	0	0	0	-	52	59	7	13,5%	78	85	7	9,0%
1CAP2				241	243	2	0,8%	20	25	5	25,0%	65	56	-9	-13,8%	454	453	-1	-0,2%	780	777	-3	-0,4%
2CAP2				216	192	-24	-11,1%	17	18	1	5,9%	56	44	-12	-21,4%	406	400	-6	-1,5%	695	654	-41	-5,9%
1BMA2				33	33	0	0,0%	6	9	3	50,0%	0	0	0	-	0	0	0	-	39	42	3	7,7%
2BMA2				33	32	-1	-3,0%	2	3	1	50,0%	0	0	0	-	0	0	0	-	35	35	0	0,0%
2NDE PRO				758	758	0	0,0%	281	253	-28	-10,0%	235	224	-11	-4,7%	1 367	1 380	13	1,0%	2 641	2 615	-26	-1,0%
1ERE PRO				730	728	-2	-0,3%	239	263	24	10,0%	235	226	-9	-3,8%	1 386	1 334	-52	-3,8%	2 590	2 551	-39	-1,5%
TBACPRO3				685	673	-12	-1,8%	239	255	16	6,7%	215	233	18	8,4%	1 296	1 321	25	1,9%	2 435	2 482	47	1,9%
MC				0	5	5	-	0	7	7	-	0	0	0	-	109	123	14	12,8%	109	135	26	23,9%
ULIS / LP				23	0	-23	-100,0%	12	9	-3	-25,0%	8	7	-1	-12,5%	35	30	-5	-14,3%	78	46	-32	-41,0%
2nd cycle PRO				2 733	2 685	-48	-1,8%	828	847	19	2,3%	814	790	-24	-2,9%	5 105	5 100	-5	-0,1%	9 480	9 422	-58	-0,6%
2NDE G&T				2 036	1 959	-77	-3,8%	817	785	-32	-3,9%	1 075	1 138	63	5,9%	3 651	3 769	118	3,2%	7 579	7 651	72	0,9%
1ère GT				1 836	1 868	32	1,7%	669	670	1	0,1%	1 014	1 021	7	0,7%	3 508	3 500	-8	-0,2%	7 027	7 059	32	0,5%
Terminale GT				1 844	1 888	44	2,4%	672	671	-1	-0,1%	1 002	1 016	14	1,4%	3 539	3 595	56	1,6%	7 057	7 170	113	1,6%
ULIS / LEGT				12	0	-12	-100,0%	0	0	0	-	11	10	-1	-9,1%	48	55	7	14,6%	71	65	-6	-8,5%
2nd cycle GT				5 728	5 715	-13	-0,2%	2 158	2 126	-32	-1,5%	3 102	3 185	83	2,7%	10 746	10 919	173	1,6%	21 734	21 945	211	1,0%
1CPGE2				66	57	-9	-13,6%	0	0	0	-	0	0	0	-	542	538	-4	-0,7%	608	595	-13	-2,1%
2CPGE2				47	61	14	29,8%	0	0	0	-	0	0	0	-	524	495	-29	-5,5%	571	556	-15	-2,6%
CLASSE m.à.n. BTS				24	22	-2	-8,3%	0	0	0	-	0	0	0	-	24	24	0	0,0%	48	46	-2	-4,2%
1BTS2				561	527	-34	-6,1%	118	122	4	3,4%	180	158	-22	-12,2%	1 036	1 028	-8	-0,8%	1 895	1 835	-60	-3,2%
2BTS2				481	455	-26	-5,4%	100	116	16	16,0%	144	138	-6	-4,2%	856	897	41	4,8%	1 581	1 606	25	1,6%
DTS				0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	30	26	-4	-13,3%	30	26	-4	-13,3%
DCG				0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	105	99	-6	-5,7%	105	99	-6	-5,7%
Total post BAC				1 179	1 122	-57	-4,8%	218	238	20	9,2%	324	296	-28	-8,6%	3 117	3 107	-10	-0,3%	4 838	4 763	-75	-1,6%
FORMNIV 4&5				0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	10	0	-10	-100,0%	10	0	-10	-100,0%
FORMNIV 3				26	24	-2	-7,7%	25	24	-1	-4,0%	57	48	-9	-15,8%	25	24	-1	-4,0%	133	120	-13	-9,8%
Total				22 859	22 739	-120	-0,5%	8 289	8 275	-14	-0,2%	10 981	10 994	13	0,1%	42 739	43 025	286	0,7%	84 868	85 033	165	0,2%

Constat, prévision et écart 2017 du 2nd degré public, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Privé																
Formations	ALLIER				CANTAL				HAUTE-LOIRE				PUY-DE-DOME			
	Prév. 2017	Constat 2017	Ecart		Prév. 2017	Constat 2017	Ecart		Prév. 2017	Constat 2017	Ecart		Prév. 2017	Constat 2017	Ecart	
			Eff.	%			Eff.	%			Eff.	%			Eff.	%
6EME	368	409	41	11,1%	268	222	-46	-17,2%	1 259	1 267	8	0,6%	1 365	1 405	40	2,9%
5EME	370	376	6	1,6%	192	207	15	7,8%	1 194	1 209	15	1,3%	1 368	1 365	-3	-0,2%
4EME	336	357	21	6,3%	205	217	12	5,9%	1 172	1 177	5	0,4%	1 367	1 352	-15	-1,1%
3EME (yc INS, DP6h)	333	352	19	5,7%	222	241	19	8,6%	1 208	1 214	6	0,5%	1 328	1 367	39	2,9%
ULIS / CLG	0	0	0	-	0	0	0	-	54	50	-4	-7,4%	44	47	3	6,8%
1er cycle	1 407	1 494	87	6,2%	887	887	0	0,0%	4 887	4 917	30	0,6%	5 472	5 536	64	1,2%
SEGPA	0	0	0	-	0	0	0	-	105	113	8	7,6%	0	0	0	-
CAP 1 AN	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
1CAP2	13	17	4	30,8%	21	19	-2	-9,5%	62	62	0	0,0%	124	125	1	0,8%
2CAP2	12	8	-4	-33,3%	17	20	3	17,6%	47	61	14	29,8%	100	105	5	5,0%
1BMA2	0	0	0	-	5	13	8	160,0%	0	0	0	-	16	14	-2	-12,5%
2BMA2	0	0	0	-	5	7	2	40,0%	0	0	0	-	15	13	-2	-13,3%
2NDE PRO	104	130	26	25,0%	66	60	-6	-9,1%	192	195	3	1,6%	194	167	-27	-13,9%
1ERE PRO	108	107	-1	-0,9%	69	63	-6	-8,7%	178	199	21	11,8%	193	194	1	0,5%
TBACPRO3	111	110	-1	-0,9%	63	65	2	3,2%	184	176	-8	-4,3%	207	206	-1	-0,5%
MC	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	38	37	-1	-2,6%
ULIS / LP	0	0	0	-	0	0	0	-	3	1	-2	-66,7%	0	0	0	-
2nd cycle PRO	348	372	24	6,9%	246	247	1	0,4%	666	694	28	4,2%	887	861	-26	-2,9%
2NDE G&T	210	180	-30	-14,3%	136	125	-11	-8,1%	657	680	23	3,5%	974	975	1	0,1%
1ère GT	229	236	7	3,1%	146	132	-14	-9,6%	658	630	-28	-4,3%	963	961	-2	-0,2%
Terminale GT	285	261	-24	-8,4%	134	125	-9	-6,7%	678	652	-26	-3,8%	936	927	-9	-1,0%
ULIS / LEGT	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
2nd cycle GT	724	677	-47	-6,5%	416	382	-34	-8,2%	1 993	1 962	-31	-1,6%	2 873	2 863	-10	-0,3%
1CPGE2	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	85	74	-11	-12,9%
2CPGE2	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	56	49	-7	-12,5%
CLASSE m.à.n. BTS	0	0	0	-	42	42	0	0,0%	0	0	0	-	0	0	0	0,0%
1BTS2	141	126	-15	-10,6%	80	71	-9	-11,3%	205	198	-7	-3,4%	295	284	-11	-3,7%
2BTS2	104	114	10	9,6%	70	62	-8	-11,4%	153	175	22	14,4%	235	217	-18	-7,7%
DTS	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
DCG	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	74	73	-1	-1,4%
Total post BAC	245	240	-5	-2,0%	192	175	-17	-8,9%	358	373	15	4,2%	745	697	-48	-6,4%
FORMNIV 4&5	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	8	10	2	25,0%
FORMNIV 3	0	0	0	-	44	36	-8	-18,2%	30	25	-5	-16,7%	73	75	2	2,7%
Total	2 724	2 783	59	2,2%	1 785	1 727	-58	-3,2%	8 039	8 084	45	0,6%	10 058	10 042	-16	-0,2%

Constat, prévision et écart 2017 du 2nd degré privé (sous contrat), Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Public et privé																									
ALLIER					CANTAL					HAUTE-LOIRE					PUY-DE-DOME					CLERMONT-FERRAND					
	Prév. 2017	Constat 2017	Ecart		%	Prév. 2017	Constat 2017	Ecart		%	Prév. 2017	Constat 2017	Ecart		%	Prév. 2017	Constat 2017	Ecart		%	Prév. 2017	Constat 2017	Ecart		%
			Eff.					Eff.					Eff.					Eff.							
Formations	3 516	3 521	5	0,1%	-3,7%	1 460	1 406	-54	-3,7%	-	2 872	2 901	29	1,0%	-	7 193	7 208	15	0,2%	-	15 041	15 036	-5	0,0%	-
6EME	3 463	3 487	24	0,7%	-1,0%	1 444	1 430	-14	-1,0%	-	2 818	2 823	5	0,2%	-	7 041	7 043	2	0,0%	-	14 766	14 783	17	0,1%	-
5EME	3 447	3 475	28	0,8%	-0,7%	1 450	1 440	-10	-0,7%	-	2 739	2 731	-8	-0,3%	-	6 962	6 992	30	0,4%	-	14 598	14 638	40	0,3%	-
4EME	3 518	3 567	49	1,4%	2,7%	1 381	1 418	37	2,7%	2,7%	2 838	2 841	3	0,1%	-	6 952	7 012	60	0,9%	-	14 689	14 838	149	1,0%	-
3EME (yc INS, DP6h)	170	159	-11	-6,5%	43,9%	66	95	29	43,9%	43,9%	139	142	3	2,2%	-	358	450	92	25,7%	-	733	846	113	15,4%	-
ULIS / CLG	14 114	14 209	95	0,7%	-0,2%	5 801	5 789	-12	-0,2%	-	11 406	11 438	32	0,3%	-	28 506	28 705	199	0,7%	-	59 827	60 141	314	0,5%	-
1er cycle	486	478	-8	-1,6%	-5,5%	146	138	-8	-5,5%	-	270	267	-3	-1,1%	-	702	706	4	0,6%	-	1 604	1 589	-15	-0,9%	-
SEGPA	14	21	7	50,0%	-58,3%	12	5	-7	-58,3%	-	0	0	0	-	-	52	59	7	13,5%	-	78	85	7	9,0%	-
CAP 1 AN	254	260	6	2,4%	7,3%	41	44	3	7,3%	7,3%	127	118	-9	-7,1%	-	578	578	0	0,0%	-	1 000	1 000	0	0,0%	-
1CAP2	228	200	-28	-12,3%	11,8%	34	38	4	11,8%	11,8%	103	105	2	1,9%	-	506	505	-1	-0,2%	-	871	848	-23	-2,6%	-
2CAP2	33	33	0	0,0%	100,0%	11	22	11	100,0%	100,0%	0	0	0	-	-	16	14	-2	-12,5%	-	60	69	9	15,0%	-
1BMA2	33	32	-1	-3,0%	42,9%	7	10	3	42,9%	42,9%	0	0	0	-	-	15	13	-2	-13,3%	-	55	55	0	0,0%	-
2BMA2	862	888	26	3,0%	-9,8%	347	313	-34	-9,8%	-9,8%	427	419	-8	-1,9%	-	1 561	1 547	-14	-0,9%	-	3 197	3 167	-30	-0,9%	-
2NDE PRO	838	835	-3	-0,4%	5,8%	308	326	18	5,8%	5,8%	413	425	12	2,9%	-	1 579	1 528	-51	-3,2%	-	3 138	3 114	-24	-0,8%	-
1ERE PRO	796	783	-13	-1,6%	6,0%	302	320	18	6,0%	6,0%	399	409	10	2,5%	-	1 503	1 527	24	1,6%	-	3 000	3 039	39	1,3%	-
TBACPRO3	0	5	5	-	-	0	7	7	-	-	0	0	0	-	-	147	160	13	8,8%	-	147	172	25	17,0%	-
MC	23	0	-23	-100,0%	-25,0%	12	9	-3	-25,0%	-25,0%	11	8	-3	-27,3%	-	35	30	-5	-14,3%	-	81	47	-34	-42,0%	-
ULIS / LP	3 081	3 057	-24	-0,8%	1,9%	1 074	1 094	20	1,9%	-	1 480	1 484	4	0,3%	-	5 992	5 961	-31	-0,5%	-	11 627	11 596	-31	-0,3%	-
2nd cycle PRO	2 246	2 139	-107	-4,8%	-4,5%	953	910	-43	-4,5%	-4,5%	1 732	1 818	86	5,0%	-	4 625	4 744	119	2,6%	-	9 556	9 611	55	0,6%	-
2NDE G&T	2 065	2 104	39	1,9%	-1,6%	815	802	-13	-1,6%	-1,6%	1 672	1 651	-21	-1,3%	-	4 471	4 461	-10	-0,2%	-	9 023	9 018	-5	-0,1%	-
1ère GT	2 129	2 149	20	0,9%	-1,2%	806	796	-10	-1,2%	-1,2%	1 680	1 668	-12	-0,7%	-	4 475	4 522	47	1,1%	-	9 090	9 135	45	0,5%	-
Terminale GT	12	0	-12	-100,0%	-	0	0	0	-	-	11	10	-1	-9,1%	-	48	55	7	14,6%	-	71	65	-6	-8,5%	-
ULIS / LEGT	6 452	6 392	-60	-0,9%	-2,6%	2 574	2 508	-66	-2,6%	-2,6%	5 095	5 147	52	1,0%	-	13 619	13 782	163	1,2%	-	27 740	27 829	89	0,3%	-
2nd cycle GT	66	57	-9	-13,6%	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	627	612	-15	-2,4%	-	693	669	-24	-3,5%	-
1CPGE2	47	61	14	29,8%	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	580	544	-36	-6,2%	-	627	605	-22	-3,5%	-
2CPGE2	24	22	-2	-8,3%	0,0%	42	42	0	0,0%	0,0%	0	0	0	-	-	24	24	0	0,0%	-	90	88	-2	-2,2%	-
CLASSE m.à.n. BTS	702	653	-49	-7,0%	-2,5%	198	193	-5	-2,5%	-2,5%	385	356	-29	-7,5%	-	1 331	1 312	-19	-1,4%	-	2 616	2 514	-102	-3,9%	-
1BTS2	585	569	-16	-2,7%	4,7%	170	178	8	4,7%	4,7%	297	313	16	5,4%	-	1 091	1 114	23	2,1%	-	2 143	2 174	31	1,4%	-
2BTS2	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	30	26	-4	-13,3%	-	30	26	-4	-13,3%	-
DTS	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	179	172	-7	-3,9%	-	179	172	-7	-3,9%	-
DCG	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-
Total post BAC	1 424	1 362	-62	-4,4%	0,7%	410	413	3	0,7%	-	682	669	-13	-1,9%	-	3 862	3 804	-58	-1,5%	-	6 378	6 248	-130	-2,0%	-
FORMNIV 4&5	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	18	10	-8	-44,4%	-	18	10	-8	-44,4%	-
FORMNIV 3	26	24	-2	-7,7%	-13,0%	69	60	-9	-13,0%	-13,0%	87	73	-14	-16,1%	-	98	99	1	1,0%	-	280	256	-24	-8,6%	-
Total	25 583	25 522	-61	-0,2%	-0,7%	10 074	10 002	-72	-0,7%	-0,7%	19 020	19 078	58	0,3%	-	52 797	53 067	270	0,5%	-	107 474	107 669	195	0,2%	-

Constat, prévision et écart 2017 du 2nd degré public et privé (sous contrat), Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

Tableaux d'évolution : constats 2016, 2017 et prévision 2018

Les tableaux ci-après présentent par département et pour l'académie les effectifs constatés aux rentrées scolaires 2016 et 2017, les effectifs prévisionnels pour la rentrée scolaire 2018 ainsi que les effectifs académiques projetés pour les rentrées scolaires 2019 et 2020.

Ces tableaux sont déclinés pour :

- le secteur public,
- le secteur privé (sous contrat),
- la somme des deux secteurs.

2nd degré Public																	
Formations	ALLIER			CANTAL			HAUTE-LOIRE			PUY-DE-DOME			CLERMONT-FERRAND			Projections	
	2016	2017	prev. 2018	2016	2017	prev. 2018	2016	2017	prev. 2018	2016	2017	prev. 2018	2016	2017	prev. 2018	2019	2020
CM2	3 264	3 239	3 107	1 223	1 172	1 205	1 786	1 749	1 722	6 313	6 274	6 321	12 586	12 434	12 355	11 520	11 511
6EME	3 118	3 112	3 088	1 243	1 184	1 134	1 629	1 634	1 600	5 664	5 803	5 771	11 654	11 733	11 593	11 573	11 500
5EME	3 154	3 111	3 105	1 246	1 223	1 166	1 584	1 614	1 619	5 655	5 678	5 821	11 639	11 626	11 711	11 611	11 476
4EME	3 176	3 118	3 076	1 189	1 223	1 201	1 628	1 554	1 583	5 515	5 640	5 665	11 508	11 535	11 525	11 689	11 774
3EME (yc INS, DP6h)	3 147	3 215	3 161	1 293	1 177	1 212	1 630	1 627	1 555	5 612	5 645	5 769	11 682	11 664	11 697	882	919
ULIS / CLG	168	159	152	65	95	115	85	92	96	310	403	466	628	749	829	47 275	47 180
1er cycle	12 763	12 715	12 582	5 036	4 902	4 828	6 556	6 521	6 453	22 756	23 169	23 492	47 111	47 307	47 355	1 453	1 442
SEGPA	489	478	474	147	138	137	166	154	145	706	706	704	1 508	1 476	1 460	81	79
CAP 1 AN	13	21	19	12	5	4	0	0	0	52	59	58	77	85	81	763	769
1CAP2	241	243	227	19	25	25	67	56	55	471	453	456	798	777	763	625	625
2CAP2	215	192	190	23	18	23	49	44	38	407	400	386	694	654	637	39	39
1BMA2	34	33	32	2	9	8	0	0	0	0	0	0	36	42	40	39	38
2BMA2	27	32	31	0	3	10	0	0	0	0	0	0	27	35	41	2 611	2 609
2NDE PRO	771	758	766	254	253	234	244	224	224	1 415	1 380	1 382	2 684	2 615	2 606	2 477	2 479
1ERE PRO	714	728	713	254	263	262	245	226	209	1 367	1 334	1 304	2 580	2 551	2 488	2 399	2 385
TBACPRO3	695	673	684	243	255	264	228	233	216	1 292	1 321	1 294	2 458	2 482	2 458	138	135
MC	0	5	5	0	7	7	0	0	0	107	123	125	107	135	137	45	48
ULIS / LP	23	0	0	12	9	8	8	7	6	33	30	29	76	46	43	9 217	9 206
2nd cycle PRO	2 733	2 685	2 667	819	847	845	841	790	748	5 144	5 100	5 034	9 537	9 422	9 294	7 662	7 656
2NDE G&T	2 062	1 959	1 992	735	785	721	1 109	1 138	1 137	3 758	3 769	3 791	7 664	7 651	7 641	7 043	7 060
1ère GT	1 824	1 868	1 784	657	670	711	1 001	1 021	1 044	3 490	3 500	3 512	6 972	7 059	7 051	7 280	7 272
Terminale GT	1 786	1 888	1 942	630	671	686	969	1 016	1 035	3 364	3 595	3 619	6 749	7 170	7 282	70	74
ULIS / LEGT	12	0	0	0	0	0	11	10	8	49	55	58	72	65	66	22 055	22 062
2nd cycle GT	5 684	5 715	5 718	2 022	2 126	2 118	3 090	3 185	3 224	10 661	10 919	10 980	21 457	21 945	22 040	634	634
1CPGE2	55	57	61	0	0	0	0	0	0	522	538	570	577	595	631	599	607
2CPGE2	52	61	64	0	0	0	0	0	0	513	495	504	565	556	568	49	49
CLASSE m.à.n. BTS	22	22	22	0	0	0	0	0	0	20	24	25	42	46	47	1 984	1 977
1BTS2	542	527	526	114	122	135	174	158	174	1 000	1 028	1 091	1 830	1 835	1 926	1 690	1 743
2BTS2	473	455	442	103	116	123	136	138	126	842	897	923	1 554	1 606	1 614	27	29
DTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	26	27	30	26	27	101	103
DCG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	99	100	102	99	100	5 084	5 142
Total post BAC	1 144	1 122	1 115	217	238	258	310	296	300	3 029	3 107	3 240	4 700	4 763	4 913	0	0
FORMNIV4&5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10	0	0	133	133
FORMNIV3	23	24	23	25	24	28	57	48	52	22	24	25	127	120	128	85 217	85 165
Total	22 836	22 739	22 579	8 266	8 275	8 214	11 020	10 994	10 922	42 328	43 025	43 475	84 450	85 033	85 190		

Constats 2016, 2017 et prévision 2018 du 2nd degré public, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Public - Evolutions																
Formations	ALLIER				CANTAL				HAUTE-LOIRE				PUY-DE-DOME			
	constat 2016 constat 2017	constat 2017 prév.2018	constat 2016 constat 2017	constat 2017 prév.2018	constat 2016 constat 2017	constat 2017 prév.2018	constat 2016 constat 2017	constat 2017 prév.2018	constat 2016 constat 2017	constat 2017 prév.2018	constat 2016 constat 2017	constat 2017 prév.2018	constat 2016 constat 2017	constat 2017 prév.2018	constat 2016 constat 2017	constat 2017 prév.2018
6EME	-6	-0,2%	-24	-0,8%	-59	-4,7%	-50	-4,2%	5	0,3%	-34	-2,1%	139	2,5%	79	0,7%
5EME	-43	-1,4%	-6	-0,2%	-23	-1,8%	-57	-4,7%	30	1,9%	5	0,3%	23	0,4%	-13	-0,1%
4EME	-58	-1,8%	-42	-1,3%	34	2,9%	-22	-1,8%	-74	-4,5%	29	1,9%	125	2,3%	27	0,2%
3EME (yc INS, DP6h)	68	2,2%	-54	-1,7%	-116	-9,0%	35	3,0%	-3	-0,2%	-72	-4,4%	33	0,6%	-18	-0,2%
ULIS / CLG	-9	-5,4%	-7	-4,4%	30	46,2%	20	21,1%	7	8,2%	4	4,3%	93	30,0%	121	19,3%
1er cycle	-48	-0,4%	-133	-1,0%	-134	-2,7%	-74	-1,5%	-35	-0,5%	-68	-1,0%	413	1,8%	196	0,4%
SEGA	-11	-2,2%	-4	-0,8%	-9	-6,1%	-1	-0,7%	-12	-7,2%	-9	-5,8%	0	0,0%	-32	-2,1%
CAP 1 AN	8	61,5%	-2	-9,5%	-7	-58,3%	-1	-20,0%	0	0	0	0	7	13,5%	8	10,4%
1CAP2	2	0,8%	-16	-6,6%	6	31,6%	0	0,0%	-11	-16,4%	-1	-1,8%	-18	-3,8%	-21	-2,6%
2CAP2	-23	-10,7%	-2	-1,0%	-5	-21,7%	5	27,8%	-5	-10,2%	-6	-13,6%	-7	-1,7%	-40	-5,8%
1BMA2	-1	-2,9%	-1	-3,0%	7	350,0%	-1	-11,1%	0	0	0	0	0	0	6	16,7%
2BMA2	5	18,5%	-1	-3,1%	3	0	7	233,3%	0	0	0	0	0	0	8	29,6%
2NDE PRO	-13	-1,7%	8	1,1%	-1	-0,4%	-19	-7,5%	-20	-8,2%	0	0,0%	-35	-2,5%	-69	-2,6%
1ERE PRO	14	2,0%	-15	-2,1%	9	3,5%	-1	-0,4%	-19	-7,8%	-17	-7,5%	-33	-2,4%	-29	-1,1%
TBACPRO3	-22	-3,2%	11	1,6%	12	4,9%	9	3,5%	5	2,2%	-17	-7,3%	29	2,2%	24	1,0%
MC	5	0	0	0,0%	7	0	0	0,0%	0	0	0	0	16	15,0%	28	26,2%
ULIS / LP	-23	-100,0%	0	0	-3	-25,0%	-1	-11,1%	-1	-12,5%	-1	-14,3%	-3	-9,1%	-30	-39,5%
2nd cycle PRO	-48	-1,8%	-18	-0,7%	28	3,4%	-2	-0,2%	-51	-6,1%	-42	-5,3%	-44	-0,9%	-66	-1,3%
2NDE G&T	-103	-5,0%	33	1,7%	50	6,8%	-64	-8,2%	29	2,6%	-1	-0,1%	11	0,3%	-13	-0,2%
1ère GT	44	2,4%	-84	-4,5%	13	2,0%	41	6,1%	20	2,0%	23	2,3%	10	0,3%	87	1,2%
Terminale GT	102	5,7%	54	2,9%	41	6,5%	15	2,2%	47	4,9%	19	1,9%	231	6,9%	421	6,2%
ULIS / LEGT	-12	-100,0%	0	0	0	0	0	0	-1	-9,1%	-2	-20,0%	6	12,2%	-7	-9,7%
2nd cycle GT	31	0,5%	3	0,1%	104	5,1%	-8	-0,4%	95	3,1%	39	1,2%	258	2,4%	488	2,3%
1CPGE2	2	3,6%	4	7,0%	0	0	0	0	0	0	0	0	16	3,1%	18	3,1%
2CPGE2	9	17,3%	3	4,9%	0	0	0	0	0	0	0	0	-18	-3,5%	-9	-1,6%
CLASSE m.à.n. BTS	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20,0%	4	9,5%
1BTS2	-15	-2,8%	-1	-0,2%	8	7,0%	13	10,7%	-16	-9,2%	16	10,1%	28	2,8%	5	0,3%
2BTS2	-18	-3,8%	-13	-2,9%	13	12,6%	7	6,0%	2	1,5%	-12	-8,7%	55	6,5%	52	3,3%
DTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-4	-13,3%	-4	-13,3%
DCG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-3	-2,9%	-3	-2,9%
Total post BAC	-22	-1,9%	-7	-0,6%	21	9,7%	20	8,4%	-14	-4,5%	4	1,4%	78	2,6%	63	1,3%
FORM NIV 4&5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-10	-100,0%	-10	-100,0%
FORM NIV 3	1	4,3%	-1	-4,2%	-1	-4,0%	4	16,7%	-9	-15,8%	4	8,3%	2	9,1%	-7	-5,5%
Total	-97	-0,4%	-160	-0,7%	9	0,1%	-61	-0,7%	-26	-0,2%	-72	-0,7%	697	1,6%	583	0,7%

Constats 2016, 2017 et prévision 2018 du 2nd degré public : évolutions, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Privé																	
	ALLIER			CANTAL			HAUTE-LOIRE			PUY-DE-DOME			CLERMONT-FERRAND			Projections	
	2016	2017	prev. 2018	2016	2017	prev. 2018	2016	2017	prev. 2018	2016	2017	prev. 2018	2016	2017	prev. 2018	2019	2020
Formations	3 264	3 239	3 107	1 223	1 172	1 205	1 786	1 749	1 722	6 313	6 274	6 321	12 586	12 434	12 355		
CM2	372	409	445	203	222	200	1 211	1 267	1 104	1 361	1 405	1 537	3 147	3 303	3 286	3 353	3 292
6EME	361	376	413	216	207	226	1 195	1 209	1 265	1 343	1 365	1 409	3 115	3 157	3 313	3 298	3 364
5EME	318	357	372	219	217	211	1 221	1 177	1 190	1 330	1 352	1 373	3 088	3 103	3 146	3 301	3 287
4EME	338	352	395	221	241	239	1 082	1 214	1 174	1 385	1 367	1 388	3 026	3 174	3 196	3 239	3 395
3EME (yc INS, DP6h)	0	0	0	0	0	0	55	50	45	44	47	51	99	97	96	95	93
ULIS/CLG	1 389	1 494	1 625	859	887	876	4 764	4 917	4 778	5 463	5 536	5 758	12 475	12 834	13 037	13 286	13 431
1er cycle	0	0	0	0	0	0	115	113	111	0	0	0	115	113	111	108	107
SEGPA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CAP 1 AN	13	17	17	22	19	19	63	62	64	126	125	129	224	223	229	229	231
1CAP2	16	8	10	21	20	19	55	61	59	104	105	104	196	194	192	197	197
2CAP2	0	0	0	5	13	13	0	0	0	15	14	14	20	27	27	27	27
1BMA2	0	0	0	8	7	14	0	0	0	12	13	12	20	20	26	26	26
2BMA2	108	130	125	68	60	62	200	195	216	199	167	165	575	552	568	577	581
2NDE PRO	111	107	124	71	63	57	184	199	196	213	194	165	579	563	542	556	565
1ERE PRO	110	110	106	63	65	58	183	176	189	205	206	189	561	557	542	522	535
TBACPRO3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	37	37	40	37	37	36	37
MC	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	3	1	1	1	1
ULIS/LP	0	0	0	0	0	0	688	694	725	914	861	815	2 218	2 174	2 164	2 171	2 200
2nd cycle PRO	358	372	382	258	247	242	688	694	725	914	861	815	2 218	2 174	2 164	2 171	2 200
2NDE G&T	224	180	185	138	125	136	692	680	758	974	975	969	2 028	1 960	2 048	2 067	2 095
1ère GT	264	236	195	146	132	121	685	630	618	930	961	959	2 025	1 959	1 893	1 976	1 995
Terminale GT	230	261	234	133	125	115	627	652	605	883	927	954	1 873	1 965	1 908	1 844	1 920
ULIS/LEGT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2nd cycle GT	718	677	614	417	382	372	2 004	1 962	1 981	2 787	2 863	2 882	5 926	5 884	5 849	5 887	6 010
1CPGE2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	74	80	85	74	80	76	74
2CPGE2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	49	42	57	49	42	46	43
CLASSE m.à.n. BTS	0	0	0	42	42	42	0	0	0	0	0	0	42	42	42	42	42
1BTS2	138	126	131	78	71	65	201	198	194	289	284	281	706	679	671	663	640
2BTS2	106	114	105	66	62	57	142	175	175	226	217	213	540	568	550	543	536
DTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DCG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	73	77	68	73	77	80	81
Total post BAC	244	240	236	186	175	164	343	373	369	725	697	693	1 498	1 485	1 462	1 450	1 416
FORMNIV4&5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	10	11	9	10	11	11	11
FORMNIV3	0	0	0	43	36	33	29	25	25	72	75	78	144	136	136	136	129
Total	2 709	2 783	2 857	1 763	1 727	1 687	7 943	8 084	7 989	9 970	10 042	10 237	22 385	22 636	22 770	23 049	23 304

Constats 2016, 2017 et prévision 2018 du 2nd degré privé (sous contrat), Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Public et privé																	
Formations	ALLIER			CANTAL			HAUTE-LOIRE			PUY-DE-DOME			CLERMONT-FERRAND			Projections	
	2016	2017	prev. 2018	2016	2017	prev. 2018	2016	2017	prev. 2018	2016	2017	prev. 2018	2016	2017	prev. 2018	2019	2020
CM2	3 603	3 588	3 491	1 439	1 366	1 370	2 779	2 602	2 624	7 255	7 305	7 349	15 076	14 861	14 834	14 873	14 803
6EME	3 490	3 521	3 533	1 446	1 406	1 334	2 840	2 901	2 704	7 025	7 208	7 308	14 801	15 036	14 879	14 871	14 864
5EME	3 515	3 487	3 518	1 462	1 430	1 392	2 779	2 823	2 884	6 998	7 043	7 230	14 754	14 783	15 024	14 912	14 763
4EME	3 494	3 475	3 448	1 408	1 440	1 412	2 849	2 731	2 773	6 845	6 992	7 038	14 596	14 638	14 671	14 928	15 169
3EME (yc INS, DP6h)	3 485	3 567	3 556	1 514	1 418	1 451	2 712	2 841	2 729	6 997	7 012	7 157	14 708	14 838	14 893	977	1 012
ULIS/CLG	168	159	152	65	95	115	140	142	141	354	450	517	727	846	925	60 561	60 611
1er cycle	14 152	14 209	14 207	5 895	5 789	5 704	11 320	11 438	11 231	28 219	28 705	29 250	59 586	60 141	60 392	1 561	1 549
SEGPA	489	478	474	147	138	137	281	267	256	706	706	704	1 623	1 589	1 571		
CAP 1 AN	13	21	19	12	5	4	0	0	0	52	59	58	77	85	81	81	79
1CAP2	254	260	244	41	44	44	130	118	119	597	578	585	1 022	1 000	992	992	1 000
2CAP2	231	200	200	44	38	42	104	105	97	511	505	490	890	848	829	822	822
1BMA2	34	33	32	7	22	21	0	0	0	15	14	14	56	69	67	66	66
2BMA2	27	32	31	8	10	24	0	0	0	12	13	12	47	55	67	65	64
2NDE PRO	879	888	891	322	313	296	444	419	440	1 614	1 547	1 547	3 259	3 167	3 174	3 188	3 190
1ERE PRO	825	835	837	325	326	319	429	425	405	1 580	1 528	1 469	3 159	3 114	3 030	3 033	3 044
TBACPRO3	805	783	790	306	320	322	411	409	405	1 497	1 527	1 483	3 019	3 039	3 000	2 921	2 920
MC	0	5	5	0	7	7	0	0	0	147	160	162	147	172	174	174	172
ULIS / LP	23	0	0	12	9	8	11	8	7	33	30	29	79	47	44	46	49
2nd cycle PRO	3 091	3 057	3 049	1 077	1 094	1 087	1 529	1 484	1 473	6 058	5 961	5 849	11 755	11 596	11 458	11 388	11 406
2NDE G&T	2 286	2 139	2 177	873	910	857	1 801	1 818	1 895	4 732	4 744	4 760	9 692	9 611	9 689	9 729	9 751
1ère GT	2 088	2 104	1 979	803	802	832	1 686	1 651	1 662	4 420	4 461	4 471	8 997	9 018	8 944	9 019	9 055
Terminale GT	2 016	2 149	2 176	763	796	801	1 596	1 668	1 640	4 247	4 522	4 573	8 622	9 135	9 190	9 124	9 192
ULIS / LEGT	12	0	0	0	0	0	11	10	8	49	55	58	72	65	66	70	74
2nd cycle GT	6 402	6 392	6 332	2 439	2 508	2 490	5 094	5 147	5 205	13 448	13 782	13 862	27 383	27 829	27 889	27 942	28 072
1CPGE2	55	57	61	0	0	0	0	0	0	607	612	650	662	669	711	710	708
2CPGE2	52	61	64	0	0	0	0	0	0	570	544	546	622	605	610	645	650
CLASSE m.à.n. BTS	22	22	22	42	42	42	0	0	0	20	24	25	84	88	89	91	91
1BTS2	680	653	657	192	193	200	375	356	368	1 289	1 312	1 372	2 536	2 514	2 597	2 647	2 617
2BTS2	579	569	547	169	178	180	278	313	301	1 068	1 114	1 136	2 094	2 174	2 164	2 233	2 279
DTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	26	27	30	26	27	27	29
DCG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	172	177	170	172	177	181	184
Total post BAC	1 388	1 362	1 351	403	413	422	653	669	669	3 754	3 804	3 933	6 198	6 248	6 375	6 534	6 558
FORMNIV4&5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	10	11	19	10	11	11	11
FORMNIV3	23	24	23	68	60	61	86	73	77	94	99	103	271	256	264	269	262
Total	25 545	25 522	25 436	10 029	10 002	9 901	18 963	19 078	18 911	52 298	53 067	53 712	106 835	107 669	107 960	108 266	108 469

Constats 2016, 2017 et prévision 2018 du 2nd degré public et privé (sous contrat), Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

2nd degré Public et privé - Evolutions																
Formations	ALLIER				CANTAL				HAUTE-LOIRE				PUY-DE-DOME			
	constat 2016		constat 2017		constat 2016		constat 2017		constat 2016		constat 2017		constat 2016		constat 2017	
	constat 2017	prév.2018	constat 2017	prév.2018	constat 2017	prév.2018	constat 2017	prév.2018	constat 2017	prév.2018	constat 2017	prév.2018	constat 2017	prév.2018	constat 2017	prév.2018
6EME	31	0,9%	12	0,3%	-40	-2,8%	-72	-5,1%	61	2,1%	-197	-6,8%	183	2,6%	235	1,6%
5EME	-28	-0,8%	31	0,9%	-32	-2,2%	-38	-2,7%	44	1,6%	61	2,2%	45	0,6%	29	0,2%
4EME	-19	-0,5%	-27	-0,8%	32	2,3%	-28	-1,9%	-118	-4,1%	42	1,5%	147	2,1%	42	0,3%
3EME (yc INS, DP6h)	82	2,4%	-11	-0,3%	-96	-6,3%	33	2,3%	129	4,8%	-112	-3,9%	15	0,2%	130	0,9%
ULIS / CLG	-9	-5,4%	-7	-4,4%	30	46,2%	20	21,1%	2	1,4%	-1	-0,7%	96	27,1%	119	16,4%
1er cycle	57	0,4%	-2	0,0%	-106	-1,8%	-85	-1,5%	118	1,0%	-207	-1,8%	486	1,7%	555	0,9%
SEGA	-11	-2,2%	-4	-0,8%	-9	-6,1%	-1	-0,7%	-14	-5,0%	-11	-4,1%	0	0,0%	-34	-2,1%
CAP 1 AN	8	61,5%	-2	-9,5%	-7	-58,3%	-1	-20,0%	0		0		7	13,5%	8	10,4%
1CAP2	6	2,4%	-16	-6,2%	3	7,3%	0	0,0%	-12	-9,2%	1	0,8%	-19	-3,2%	-22	-2,2%
2CAP2	-31	-13,4%	0	0,0%	-6	-13,6%	4	10,5%	1	1,0%	-8	-7,6%	-6	-1,2%	-42	-4,7%
1BMA2	-1	-2,9%	-1	-3,0%	15	214,3%	-1	-4,5%	0		0		-1	-6,7%	13	23,2%
2BMA2	5	18,5%	-1	-3,1%	2	25,0%	14	140,0%	0		0		1	8,3%	8	17,0%
2NDE PRO	9	1,0%	3	0,3%	-9	-2,8%	-17	-5,4%	-25	-5,6%	21	5,0%	-67	-4,2%	-92	-2,8%
1ERE PRO	10	1,2%	2	0,2%	1	0,3%	-7	-2,1%	-4	-0,9%	-20	-4,7%	-52	-3,3%	-45	-1,4%
TBACPRO3	-22	-2,7%	7	0,9%	14	4,6%	2	0,6%	-2	-0,5%	-4	-1,0%	30	2,0%	20	0,7%
MC	5		0	0,0%	7		0	0,0%	0		0		13	8,8%	25	17,0%
ULIS / LP	-23	-100,0%	0		-3	-25,0%	-1	-11,1%	-3	-27,3%	-1	-12,5%	-3	-9,1%	-32	-40,5%
2nd cycle PRO	-34	-1,1%	-8	-0,3%	17	1,6%	-7	-0,6%	-45	-2,9%	-11	-0,7%	-97	-1,6%	-159	-1,4%
2NDE G&T	-147	-6,4%	38	1,8%	37	4,2%	-53	-5,8%	17	0,9%	77	4,2%	12	0,3%	-81	-0,8%
1ère GT	16	0,8%	-125	-5,9%	-1	-0,1%	30	3,7%	-35	-2,1%	11	0,7%	41	0,9%	21	0,2%
Terminale GT	133	6,6%	27	1,3%	33	4,3%	5	0,6%	72	4,5%	-28	-1,7%	275	6,5%	513	5,9%
ULIS / LEGT	-12	-100,0%	0		0		0		-1	-9,1%	-2	-20,0%	6	12,2%	-7	-9,7%
2nd cycle GT	-10	-0,2%	-60	-0,9%	69	2,8%	-18	-0,7%	53	1,0%	58	1,1%	334	2,5%	80	0,6%
1CPGE2	2	3,6%	4	7,0%	0		0		0		0		5	0,8%	38	6,2%
2CPGE2	9	17,3%	3	4,9%	0		0		0		0		-26	-4,6%	2	0,4%
CLASSE m.à.n. BTS	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0		0		4	20,0%	1	4,2%
1BTS2	-27	-4,0%	4	0,6%	1	0,5%	7	3,6%	-19	-5,1%	12	3,4%	23	1,8%	60	4,6%
2BTS2	-10	-1,7%	-22	-3,9%	9	5,3%	2	1,1%	35	12,6%	-12	-3,8%	46	4,3%	22	2,0%
DTS	0		0		0		0		0		0		-4	-13,3%	1	3,8%
DCG	0		0		0		0		0		0		2	1,2%	2	1,2%
Total post BAC	-26	-1,9%	-11	-0,8%	10	2,5%	9	2,2%	16	2,5%	0	0,0%	50	1,3%	129	3,4%
FORM NIV 4&5	0		0		0		0		0		0		-9	-47,4%	1	10,0%
FORM NIV 3	1	4,3%	-1	-4,2%	-8	-11,8%	1	1,7%	-13	-15,1%	4	5,5%	5	5,3%	-15	-5,5%
Total	-23	-0,1%	-86	-0,3%	-27	-0,3%	-101	-1,0%	115	0,6%	-167	-0,9%	769	1,5%	834	0,8%

Constats 2016, 2017 et prévision 2018 du 2nd degré public et privé (sous contrat) : évolutions, Division Statistique et Evaluation - Académie de Clermont-Ferrand

collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

Effectifs du 2nd degré
constat et prévisions
Public et privé
2017 à 2020

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 5 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/statistiques/>

n°ISSN

2259-3845



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

