



Etudes et notes

académie de Clermont-Ferrand

Repères et indicateurs

année scolaire 2003/2004

numéro 27
mars 2005

La réalisation du document « Repères et indicateurs année 2003/2004 » pour la deuxième année consécutive marque une volonté académique forte de continuité dans l'élaboration annuelle d'un outil d'aide au pilotage. Des améliorations ont été apportées à cette deuxième version, toujours avec l'objectif d'affiner nos connaissances collectives sur l'académie et d'aider à l'expertise et à l'évaluation.

Comme l'année précédente, « Repères et indicateurs année 2003/2004 » recense un grand nombre d'indicateurs dans les domaines de l'environnement économique et social de l'Auvergne, des territoires éducatifs, des élèves, des parcours scolaires, de la vie scolaire et de la santé, des moyens d'enseignement et des ressources humaines de l'académie. Ce document de référence, au large spectre d'indicateurs, devrait permettre à de nombreux acteurs de l'éducation, suivant leur centre d'intérêt, de trouver des réponses à leurs préoccupations et de favoriser une vision d'ensemble de l'académie.

Pour compléter cette logique d'une vision nationale, académique et départementale, quelques indicateurs au niveau mondial provenant de l'Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE) sont répertoriés en annexe.

Afin d'en faciliter l'accès, « Repères et indicateurs » est disponible également sous forme de Cd-rom et en ligne sur le site internet de l'académie.

Je tiens à remercier très sincèrement pour leur contribution à ce travail de nombreux services du rectorat ainsi que les quatre inspections d'académie.

Gérard BESSON
Recteur de l'académie de Clermont-Ferrand
Chancelier des universités

Document « Repères et indicateurs »

Le document « Repères et indicateurs » regroupe sept thèmes principaux :

- 1- Environnement économique et social de l'Auvergne
- 2- Territoires éducatifs : établissements et réseaux
- 3- Elèves
- 4- Parcours scolaires – Orientation – Résultats
- 5- Vie scolaire - Santé
- 6- Moyens d'enseignement
- 7- Ressources humaines

Le travail est réalisé par le service étude – statistiques – infocentre, en particulier par l'infocentre. Ont participé également :

- le service académique d'information et d'orientation ;
- la division de l'organisation scolaire et du contrôle de gestion ;
- la cellule vie scolaire, écoute violence ;
- la chargée de mission académique pour les publics à besoins éducatifs particuliers ;
- la délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue tout au long de la vie ;
- la délégation académique aux relations internationales et à la coopération ;
- le groupement d'intérêt public ;
- le centre informatique académique ;
- le service infirmier ;
- le service médical ;
- le service social ;
- le centre régional de documentation pédagogique ;
- les quatre inspections d'académie de l'Allier, du Cantal, de la Haute-Loire et du Puy-de-Dôme ;

avec l'aide plus ponctuelle de nombreux autres services du rectorat.

Pour chacun des items nous indiquons dans la plupart des cas :

- les valeurs numériques de l'indicateur par département en 1998 et 2003 ;
- l'évolution année par année de 1998 à 2003 de l'indicateur pour l'académie ;
- la représentation graphique départementale de l'indicateur et son évolution en 5 ans ;
- la valeur de l'indicateur pour la France quand l'information est disponible.

La définition de l'espace urbain utilisée dans le document est celle de l'INSEE (cf. annexe) : l'espace à dominante urbaine est composé des pôles urbains, des couronnes périurbaines et des communes multipolarisées.

SOMMAIRE

Résumé d'indicateurs de l'académie de Clermont-Ferrand	p 6
--	-----

I- Environnement économique et social de l'Auvergne p11

1°) Population et territoire p12

* Population	p12
* Taux de ruralité	p13
* Densité de population	p14
* Part des 0-4 ans	p15
* Part des 2-17 ans	p16
* Part des moins de 25 ans	p17
* Age moyen et médian de la population	p18
* Altitude	p19

2°) Environnement économique et social p20

* Taux de chômage	p20
* Nombre de bénéficiaires du RMI.....	p21
* Répartition des emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles	p22

II- Territoires éducatifs : établissements et réseaux p23

1°) Les établissements p24

* Nombre d'écoles publiques et privées	p24
* Nombre d'établissements du second degré public et privé	p25
* Taille des collèges publics et privés	p26
* lycées généraux et technologiques publics et privés	p27
* lycées professionnels publics et privés	p28
* Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le second degré public	p29
* demi-pensionnaires dans le second degré privé	p30
* internes dans le second degré public	p31
* internes dans le second degré privé	p32
* Taux d'internes par type d'établissement dans le second degré public et privé	p33
* Taux d'occupation des internats dans le second degré public	p34

2°) Les réseaux p35

* Bassins d'éducation et de formation de l'académie	p35
* Etablissements en ZEP et en REP dans le second degré public	p36
* Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public	p37
* Ecoles et collèges couverts par les EMALA	p38

III- Elèves p39

* Récapitulatif effectifs élèves et étudiants en 2003	p40
* Densité d'élèves	p41
* Effectifs élèves : premier degré public	p42
* premier degré privé	p43
* premier degré par niveau.....	p44
* collèges publics	p45
* collèges privés	p46
* lycées généraux et technologiques publics	p47
* lycées généraux et technologiques privés	p48
* lycées professionnels publics	p49

* lycées professionnels privés	p50
* en terminale générale et technologique publique	p51
* en terminale générale et technologique publique : part des filles	p52
* Effectifs élèves : EREA publics	p53
* Part du privé dans le premier et second degrés	p54
* Part des filles dans le second degré public	p55
* dans le second degré privé	p56
* Part du rural dans le second degré public	p57
* dans le second degré privé	p58
* Elèves de nationalité étrangère dans le second degré	p59
* Le supérieur : effectifs étudiants (public et privé)	p60
* Effectifs élèves en SEGPA	p61
* Effectifs élèves de collèges publics en Zone d'Education Prioritaire (ZEP)	p62
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) hors CFA agricole	p63
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis agricole	p64
* Accueil des handicapés	p65
* Taux de scolarisation à 2 ans	p66
* Taux de scolarisation à 3 ans	p67
* Origine sociale des élèves dans le second degré public	p68
* Part d'élèves boursiers dans le second degré public	p69

IV- Parcours scolaires - orientation - résultats p70

1°) Les résultats scolaires p71

* Taux de réussite au brevet	p71
* baccalauréat général et technologique	p72
* baccalauréat professionnel	p73
* BEP	p74
* CAP	p75
* Valeur ajoutée des LGT et SGT publics et privés	p76
* LP et SEP publics et privés (production)	p77
* LP et SEP publics et privés (services)	p78
* VAE : premier contact, informations et livret 1 déposés	p79
* dossiers VAE présentés à un jury, résultats de validation et accompagnement... ..	p80

2°) Les parcours scolaires et orientation p81

* Taux de redoublement en 6 ^{ième} dans le public	p81
* 4 ^{ième} générale dans le public	p82
* 3 ^{ième} générale dans le public	p83
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p84
* Retard et avance scolaire en 6 ^{ième} dans le public	p85
* 3 ^{ième} générale dans le public	p86
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p87
* 2 ^{nde} professionnelle dans le public	p88
* terminale générale et technologique dans le public	p89
* Procédures d'appel en 6 ^{ième} et 4 ^{ième} générale dans le public	p90
* 3 ^{ième} générale et 2 ^{nde} GT dans le public	p91
* Devenir des élèves de SEGPA publique	p92
* Orientation après la 3 ^{ième} générale dans le public	p93
* après la 2 ^{nde} GT dans le public	p94
* vers différentes filières après la 2 ^{nde} GT dans le public	p95
* Elèves sans solution	p97

3°) Offre de formation p98

* Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en 1 ^{ière} année de BEP	p98
* 1 ^{ière} année de CAP	p99
* 1 ^{ière} d'adaptation	p100
* 1 ^{ière} professionnelle	p101

V- Vie scolaire - Santé p102

* Evolution des faits de violence déclarés dans le public de 2001 à 2003	p103
* Recensement des faits de violence déclarés dans le public	p104
* Signalement des faits de violence pour 1000 élèves dans le public	p105
* Lieux des faits de violence	p106
* Auteurs des faits de violence	p107
* Victimes des faits de violence	p108
* Formations de secourisme et comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté	p109
* Interventions sociales individuelles dans le 2 nd degré public	p110
* Bilan de santé de la sixième année	p111
* Elèves atteints de maladie chronique	p112
* Elèves examinés par le médecin suite à une demande	p113
* Voyages et échanges scolaires à l'étranger dans le 2 nd degré en 2003.....	p114

VI- Moyens d'enseignement p115

* Délégations d'emplois de titulaires et stagiaires dans le public	p116
* Délégations d'emplois de titulaires dans le 1 ^{er} degré public	p117
* Taux d'encadrement (P/E) dans le 1 ^{er} degré public	p118
* Collèges publics hors SEGPA : H/E	p119
* E/D	p120
* E/S	p121
* SEGPA publiques : H/E	p122
* E/D	p123
* E/S	p124
* LGT et les SGT publics : H/E	p125
* E/D	p126
* E/S	p127
* Lycées professionnels et les SEP publics : H/E	p128
* E/D	p129
* E/S	p130
* ARE dans les collèges publics hors SEGPA	p131
* LGT et les SGT publics	p132
* lycées professionnels et les SEP publics	p133
* E/D dans le second degré privé sous contrat	p134

VII- Ressources humaines p135

* Récapitulatif du secteur public : effectifs de tous les personnels de 1998 à 2003	p136
* effectifs des personnels en 2003 par département ...	p137
* Récapitulatif du secteur public et privé : effectifs enseignants en 2003	p138
* Premier degré public : effectifs enseignants titulaires	p139
* taux de féminisation des enseignants	p140
* temps partiel des enseignants	p141
* âge moyen des enseignants	p142
* part des enseignants de moins de 30 ans	p143
* part des enseignants de 50 ans et plus	p144
* taux d'absence annuel moyen des enseignants	p145
* affectations multiples des enseignants	p146
* Second degré public : effectifs enseignants titulaires	p147
* taux de féminisation des enseignants	p148
* temps partiel des enseignants	p149
* âge moyen des enseignants	p150
* part des enseignants de moins de 30 ans	p151
* part des enseignants de 55 ans et plus	p152
* taux d'absence annuel moyen des enseignants	p153
* enseignants par corps	p154
* affectations multiples des enseignants (hors TZR)	p156
* affectations multiples des TZR affectés à l'année	p157
* Personnels DIEO : effectifs titulaires	p158

*	taux de féminisation	p159
*	temps partiel	p160
*	âge moyen	p161
*	Personnels ATOSS : effectifs titulaires	p162
*	taux de féminisation	p163
*	temps partiel	p164
*	âge moyen	p165
*	part des moins de 30 ans	p166
*	part des 50 ans et plus	p167
*	taux d'absence annuel moyen	p168
*	effectifs par catégorie	p169

ANNEXE..... p170

*	Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE	p171
*	Analyses exploratoires et boîtes à moustaches	p175
*	Définitions boîte à moustaches, zone urbaine et rurale, valeur ajoutée	p180
*	Sites internet et documents utilisés	p181
*	Sigles	p182
*	Pour en savoir plus	p184

Résumé d'indicateurs de l'académie de Clermont-Ferrand

L'Auvergne : Population et Territoire	1990	2002	Evol 90-02	France 2002
Population	1 321 214	1 312 672	-8 542	59 342 533
Densité de population (nb hab par km ²)	50,8	50,5	-0,3	109
Part des 0-4 ans	5,5%	5,3%	-0,2	6,2%
Part des 2-17 ans	20,2%	1999 : 18%	-2,2	1999 : 20,5%
Part des moins de 25 ans	32,5%	28,1%	-4,4	31,7%
Age moyen de la population (ans)		1999 : 41,6		1999 : 38,9

L'Auvergne : Environnement Economique et Social	Année	Auvergne	France
Taux de chômage	2004	8,4%	9,8%
Nombre de bénéficiaires du RMI	2003	16 806	950 693
Emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles	2003	299 179	15 878 221

ETABLISSEMENTS ET RESEAUX	2003	France 2003
Ecoles publiques	1 312	51 664
privées	146	5 523
Collèges publics	141	5 183
privés	66	1 804
LGT publics	30	1 538
privés	28	1 082
LP publics	25	1 072
privés	10	644
SEGPA publiques	22	
privées	2	
SEP publiques	11	
privées	4	
SGT publiques	2	
privées	0	
EREA publics	3	
privés	0	
% de collèges publics en REP	15,6%	21,2%
Nombre d'écoles en RPI	302	
Nombre d'EMALA	14	

HEBERGEMENT DES ELEVES	1998	2003	Evol 98-03	France 2003
Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public	63,5%	66,6%	3,1	58,9%
dans le 2nd degré privé	38,4%	41,2%	2,8	51,0%
Taux d'internes dans le 2nd degré public	9,2%	8,4%	-0,8	3,8%
dans le 2nd degré privé	10,3%	9,3%	-1,0	5,9%
Taux d'occupation des internats dans le 2nd degré public	73,4%	63,7%	-9,7	

ELEVES	1998	2003	Evol 98-03	France 2003
Densité d'élèves dans le 1er degré public (nb élèves par km ²)	3,91	3,86	-0,05	10,40
dans le 1er degré privé	0,76	0,76	0	1,65
dans le 2nd degré public	3,19	3,03	-0,16	7,97
dans le 2nd degré privé	1,04	0,93	-0,11	2,07
Effectifs élèves : 1er degré public	101 613	100 493	-1 120	5 656 192
1er degré privé	19 748	19 785	37	895 782
collèges publics	48 360	46 492	-1 868	2 547 696
collèges privés	15 751	14 517	-1 234	654 682
LGT publics	22 257	21 246	-1 011	1 206 612
LGT privés	7 758	6 883	-875	304 369
LP publics	12 419	10 979	-1 440	581 814
LP privés	3 663	2 860	-803	167 276
EREA publics	430	416	-14	10 791
dans le supérieur (public et privé)	39 630	40 586	956	
SEGPA publiques	1 834	1 692	-142	102 451
SEGPA privées	90	89	-1	3 903
Part d'élèves dans le privé (1er et 2nd degré)		19,7%		16,8%
Part des filles dans le 2nd degré public		50,7%		
privé		50,2%		
Part du rural dans le 2nd degré public		26,9%		
privé		28,1%		
Part d'élèves de nationalité étrangère dans le 2nd degré		2,5%		4,3%
% d'élèves de collèges publics en ZEP	5,6%	5,7%	0,1	17,8%
Apprentis en CFA (hors CFA agricole)	1999 : 7 120	6 583	-537	2002 :
Apprentis en CFA agricole	1999 : 954	789	-165	363 476
Taux de scolarisation à 2 ans	1999 : 50,3%	44,6%	-5,7	2002 : 31,4%
Taux de scolarisation à 3 ans	1999 : 97,8%	95,8%	-2	
% d'élèves du 2nd degré public d'origine sociale très favorisée		16,2%		19,0%
% d'élèves du 2nd degré public d'origine sociale défavorisée		38,2%		39,3%

RESULTATS SCOLAIRES	1998	2004	Evol 98-04	France 2004
Taux de réussite au brevet	72,9%	76,3%	3,4	78,9%
au bac général et technologique	82,6%	83,0%	0,4	80,6%
au bac professionnel	81,2%	81,1%	-0,1	77,2%
au BEP	74,7%	81,0%	6,3	2003 : 73,5%
au CAP	73,8%	73,7%	-0,1	2003 : 74,2%

PARCOURS SCOLAIRES ET ORIENTATIONS	juin 1998	juin 2004	Evol 98- 04
Taux de redoublement dans le public en 6ième	10,5%	7,6%	-2,9
en 4ième générale	juin-99 : 8,5%	6,4%	-2,1
en 3ième générale	6,2%	5,6%	-0,6
en 2nde GT	21,4%	22,2%	0,8
Procédure d'appel dans le public :			
en 6ième (demandes)	108	54	-54
en 6ième (satisfactions)	50	20	-30
en 4ième générale (demandes)	88	65	-23
en 4ième générale (satisfactions)	56	37	-19
en 3ième générale (demandes)	156	141	-15
en 3ième générale (satisfactions)	53	60	7
en 2nde GT (demandes)	192	163	-29
en 2nde GT (satisfactions)	73	59	-14
% d'élèves dans le public orientés			
- vers la 2nde GT ou spécifique après la 3ième générale	60,5%	60,8%	0,3
- vers la 1ière GT ou spécifique après la 2nde GT	78,6%	77,8%	-0,8
- vers la série S après la 2nde GT	27,5%	29,5%	2

PARCOURS SCOLAIRES ET ORIENTATIONS (suite)	2003
Retard scolaire dans le public en 6ième	23,9%
en 3ième général	30,5%
en 2nde GT	26,2%
en 2nde professionnelle	73,1%
en terminale GT	41,4%
Avance scolaire dans le public en 6ième	2,3%
en 3ième générale	2,7%
en 2nde GT	2,9%
en 2nde professionnelle	0,2%
en terminale GT	2,9%

OFFRE DE FORMATION DANS LE PUBLIC	1998	2003	Evol 98-03
1ière année de BEP : capacité d'accueil	3 971	3 464	-507
places vacantes	301	217	-84
1ière année de CAP : capacité d'accueil	328	363	35
places vacantes	27	12	-15
1ière d'adaptation : capacité d'accueil	604	357	-247
places vacantes	115	56	-59
1ière professionnelle : capacité d'accueil	1 727	1 675	-52
places vacantes	157	193	36

VIE SCOLAIRE	2003
Faits de violence déclarés dans le public	2 094
- dont atteinte aux personnes	1 046
- dont atteinte à la sécurité	144
- dont atteinte aux biens	607
- dont autres faits	297
Nombre de faits de violence déclarés pour 1000 élèves dans le public	11,7
Lieux faits de violences : établissement	1 282
: transport	308
Auteurs faits de violence : élèves	1 645
: inconnus	337
Victimes faits de violence : élèves	934
: personnels	555
AFPS délivrées dans le 2nd degré public	872
SST délivrés dans le 2nd degré public	538
Etablissements du 1er et 2nd degré public ayant un CESC	180
Elèves concernés par une intervention sociale individuelle dans le 2nd degré public	15 178
Bilans de santé de la 6ième année effectués dans le public et le privé	13 779
Elèves atteints de maladie chronique dans le public et le privé	2 694
Elèves examinés par le médecin suite à une demande dans le public et le privé	13 984

MOYENS D'ENSEIGNEMENT	2003	France 2003
Délégations d'emplois de titulaires dans le public	18 787,5	
Consommations d'emplois de stagiaires dans le public	602	
P/E dans le 1er degré public	6,06	5,37
1er cycle public hors SEGPA : H/E	1,29	1,23
E/D	23,3	24,1
E/S	21,5	22,7
SEGPA publiques : H/E	2,48	2,39
E/D	13,6	13,5
E/S	11,2	12,1
2nd cycle général et technologique public : H/E	1,42	1,4
E/D	28,9	28,7
E/S	22,2	23,1
2nd cycle professionnel public : H/E	2,1	2,11
E/D	20,6	20,1
E/S	15,1	15,8
ARE dans les collèges publics hors SEGPA (heures)	2 936	
dans les LGT et SGT publics (heures)	3 014	
dans les lycées professionnels et SEP publics (heures)	539,3	
E/D dans les collèges privés	22,61	25,23
dans les lycées généraux et technologiques privés	25,21	25,43
dans les lycées professionnels privés	22,00	19,85

RESSOURCES HUMAINES		1998	2003	Evol 98-03	France 2003
1er degré public	effectifs enseignants titulaires	6 804	6 702	-102	318 381
	taux de féminisation	73,2%	75,4%	2,2	79,3%
	part d'effectifs à temps partiel (en %)	5,1%	6,8%	1,7	7,1%
	âge moyen (ans)	41,5	41	-0,5	40,6
	part des moins de 30 ans	12,5%	14,6%	2,1	
	part des 50 ans et plus	23,3%	23,3%	0	
	taux d'absence annuel moyen	4,41%	2002 : 5,41%	1	
	% en affectations multiples		3,9%		
2nd degré public	effectifs enseignants titulaires	8 463	8 448	-15	381 487
	taux de féminisation	55,5%	56,2%	0,7	57,0%
	part d'effectifs à temps partiel (en %)	9,9%	14,5%	4,6	13,0%
	âge moyen (ans)	43,3	43	-0,3	
	part des moins de 30 ans	12,9%	11,8%	-1,1	
	part des 55 ans et plus	12,7%	18,8%	6,1	
	taux d'absence annuel moyen	4,3%	2002 : 5%	0,7	
	% de certifiés et assimilés	60,8%	64,6%	3,8	
	% des enseignants (hors TZR) en affectations multiples		4,3%		
DIEO	% des TZR AFA en affectations multiples		40,2%		
	effectifs titulaires	660	735	75	
	taux de féminisation	42,0%	51,2%	9,2	
	part d'effectifs à temps partiel (en %)	4,2%	8,4%	4,2	
Personnel ATOSS	âge moyen (ans)	46,6	46,1	-0,5	
	effectifs titulaires	3 852	4 042	190	224 836
	taux de féminisation	67,9%	67,5%	-0,4	67,6%
	part d'effectifs à temps partiel (en %)	13,9%	16,5%	2,6	13,0%
	âge moyen (ans)	45	45,2	0,2	44,1
	part des moins de 30 ans	5,6%	4,0%	-1,6	
	part des 50 ans et plus	35,4%	38,7%	3,3	
	taux d'absence annuel moyen	1999 : 7,6%	2002 : 6,83%	-0,77	
	% de catégorie A	6,7%	6,8%	0,1	

I- Environnement économique et social de l'Auvergne p11

1°) Population et territoire p12

* Population	p12
* Taux de ruralité	p13
* Densité de population	p14
* Part des 0-4 ans	p15
* Part des 2-17 ans	p16
* Part des moins de 25 ans	p17
* Age moyen et médian de la population	p18
* Altitude	p19

2°) Environnement économique et social p20

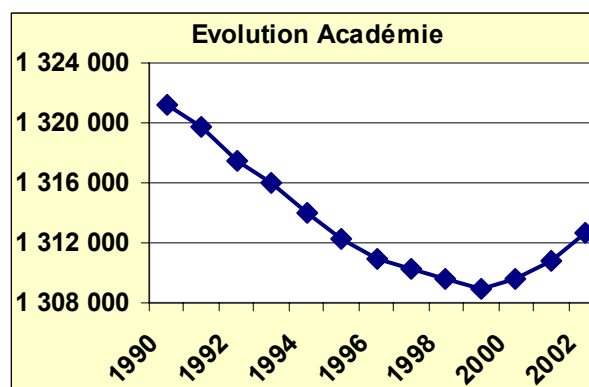
* Taux de chômage	p20
* Nombre de bénéficiaires du RMI.....	p21
* Répartition des emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles	p22

Population

Définition : nombre d'habitants sans double compte dans la région Auvergne, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations définitives de l'INSEE

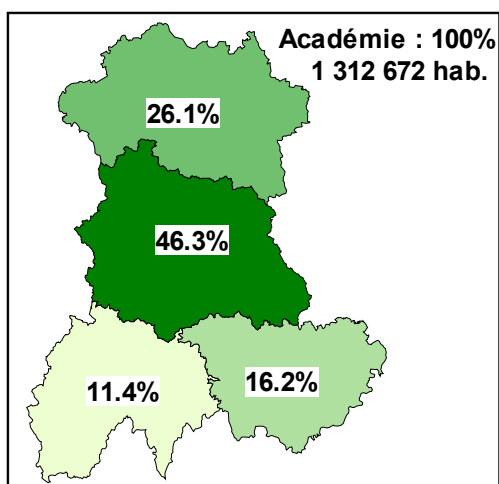
Sources : site internet INSEE

Population sans double compte	1990	Estimation 2002	Evolution 1990-2002
Allier	357 710	343 014	-4,1%
Cantal	158 723	149 028	-6,1%
Haute-Loire	206 568	212 484	2,9%
Puy-de-Dôme	598 213	608 146	1,7%
Académie	1 321 214	1 312 672	-0,6%
France	56 615 155	59 342 533	4,8%
Poids de l'Auv.	2,33%	2,21%	
Faible population de l'Auvergne : au rang 19 sur 22 régions en 2002			

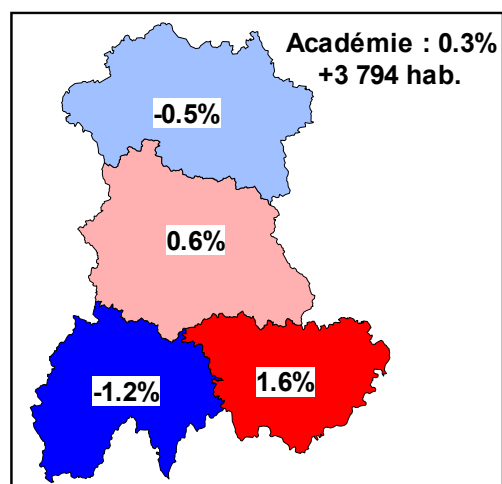


Population auvergnate par département

Evolution de la population auvergnate



Répartition départementale de la population auvergnate en 2002



Evolution en pourcent de 1999 à 2002 de la population auvergnate

Population auvergnate en hausse depuis 1999 :

- Forte disparité départementale en ce qui concerne la répartition de la population en 2002 : de 11,4% dans le Cantal à 46,3% dans le Puy-de-Dôme
- De 1990 à 1999, diminution de la population de -0,9%
- Augmentation de la population depuis 1999, +0,3% en 3 ans

Taux de « ruralité »

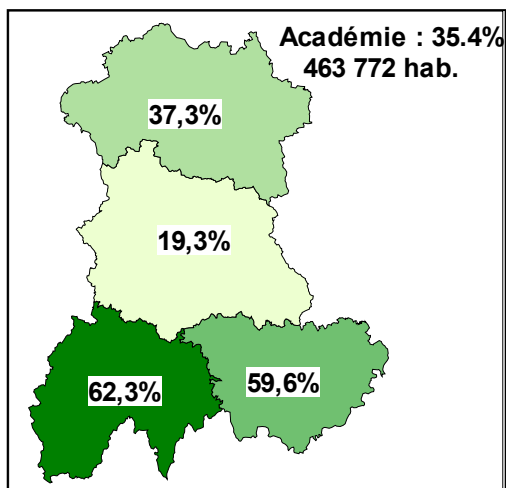
Définition : - pourcentage de la population auvergnate en espace rural (recensement 1999)
 - pourcentage du nombre de communes auvergnates en espace rural

Définition INSEE : L'espace urbain est composé des communes du pôle urbain, de la couronne périurbaine et des communes multipolarisées. Les autres communes composent l'espace rural.

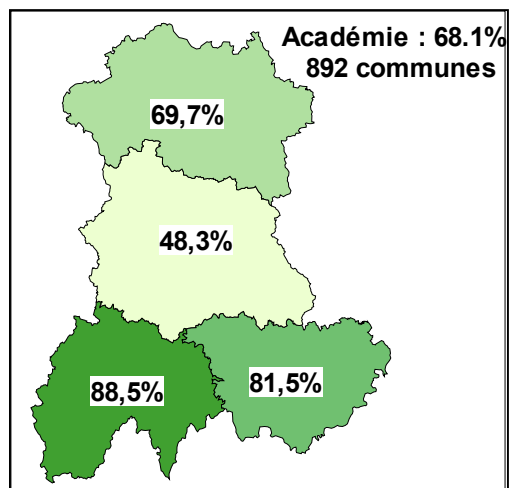
Sources : site internet INSEE

Taux de "ruralité"	Population	Nombre de communes
Allier	37,3%	69,7%
Cantal	62,3%	88,5%
Haute-Loire	59,6%	81,5%
Puy-de-Dôme	19,3%	48,3%
Académie	35,4%	68,1%
France	18,0%	50,7%

Taux de « ruralité » pour la population 1999 et le nombre de communes par département



Taux de « ruralité » pour la population 1999 par département



Taux de « ruralité » pour le nombre de communes par département

L'Auvergne, une région rurale :

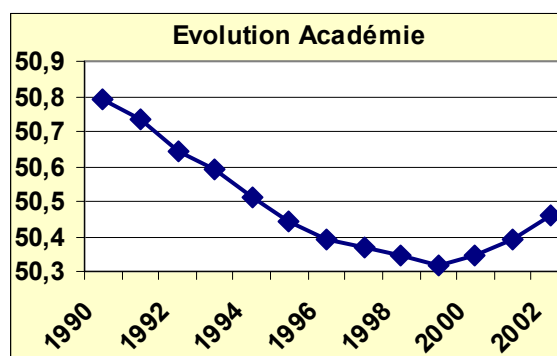
- 68,1% des communes auvergnates sont en espace rural ce qui correspond à 35,4% de la population de 1999; en France 18% de la population, répartie sur la moitié des communes, vit en espace rural
- Forte disparité départementale : 19,3% de la population vit en espace rural dans le Puy-de-Dôme et 62,3% dans le Cantal ; 48,3% des communes du Puy-de-Dôme sont en espace rural et 88,5% dans le Cantal

Densité de population

Définition : nombre d'habitants sans double compte par km² dans la région Auvergne, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations définitives de l'INSEE

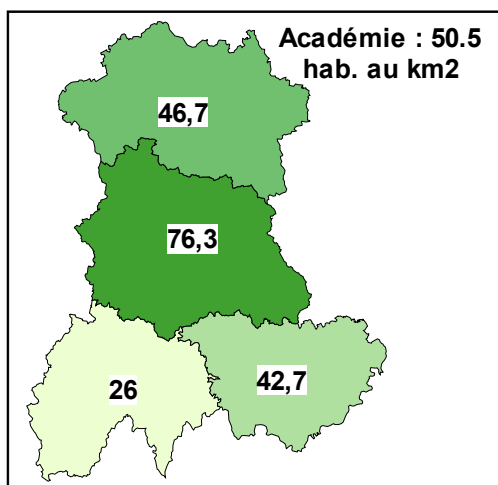
Sources : site internet INSEE

Densité de population	1990	Estimation 2002	Evolution 1990-2002
Allier	48,7	46,7	-2,0
Cantal	27,7	26,0	-1,7
Haute-Loire	41,5	42,7	1,2
Puy-de-Dôme	75,1	76,3	1,2
Académie	50,8	50,5	-0,3
France	105	109	4
Faible densité de population de l'Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2002			

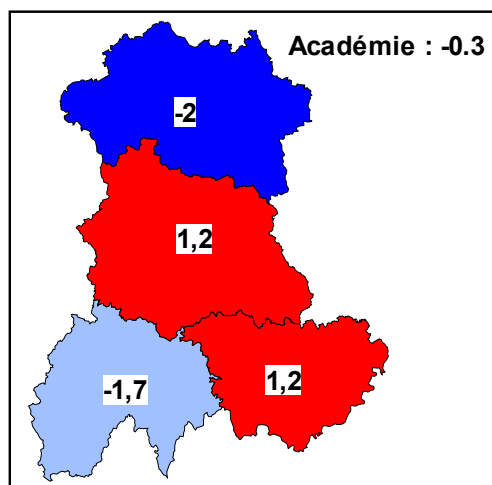


Densité de population de l'Auvergne par département

Evolution de la densité de population de l'Auvergne



Densité de population par département en 2002



Evolution de la densité de population de 1990 à 2002

Faible densité de population en Auvergne :

- En 2002, l'Auvergne a une densité de population très inférieure (50,5 hab/km²) à celle de la France (109 hab/km²), elle est classée 20^{ième} région sur 22
- Forte disparité départementale : de 26 hab/km² dans le Cantal à 76,3 hab/km² dans le Puy-de-Dôme en 2002
- Même constat que pour la population : de 1990 à 1999, diminution de la densité de population puis augmentation à partir 1999

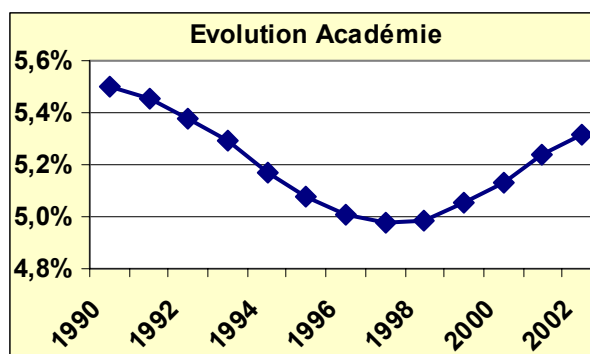
Part des 0 – 4 ans

Définition : pourcentage d'habitants âgés de 0 à 4 ans dans la région Auvergne par rapport à la population totale, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations définitives de l'INSEE

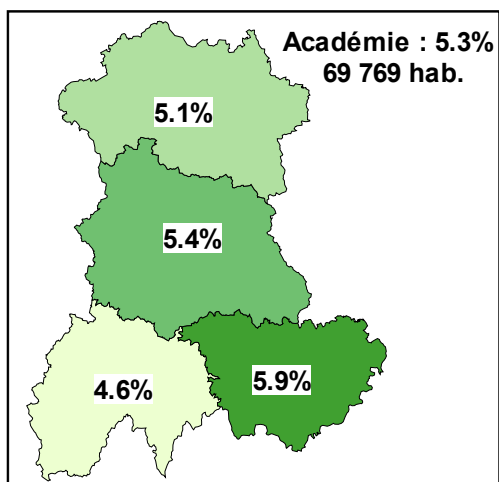
Sources : site internet INSEE

Part des 0-4 ans	1990	2002	Evolution 1990-2002
Allier	5,1%	5,1%	0,0
Cantal	5,2%	4,6%	-0,6
Haute-Loire	5,8%	5,9%	0,1
Puy-de-Dôme	5,7%	5,4%	-0,3
Académie	5,5%	5,3%	-0,2
France	6,7%	6,2%	-0,5
Part des 0-4 ans faible en Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2002			

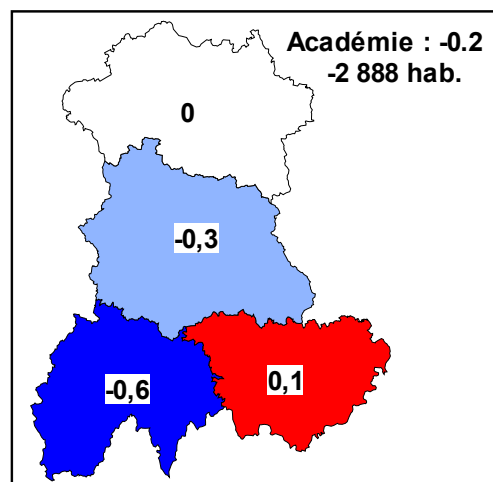
Part de la population auvergnate âgée de 0 à 4 ans par département



Evolution de la part de la population auvergnate âgée de 0 à 4 ans



Part de la population âgée de 0 à 4 ans en 2002



Evolution de la part de la population âgée de 0 à 4 ans de 1990 à 2002

Faible part des 0 – 4 ans en Auvergne :

- 5,3% en 2002, inférieur au taux nationale de 6,2%, l'Auvergne est classée 20^{ième} région sur 22
- En 2002, quelques disparités départementales : de 4,6% dans le Cantal à 5,9% dans la Haute-Loire
- De 1990 à 1997, diminution de la part des 0-4 ans puis hausse de 1997 à 2002

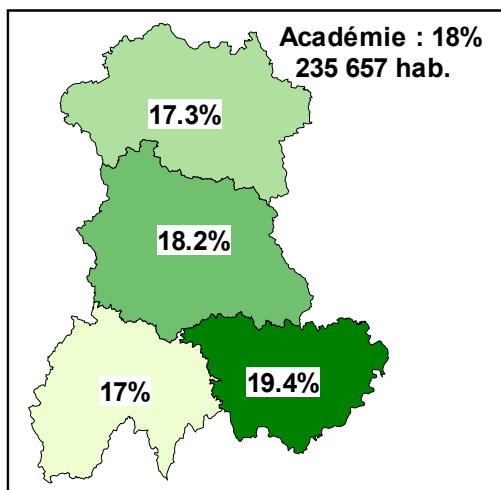
Part des 2 – 17 ans

Définition : pourcentage d'habitants âgés de 2 à 17 ans dans la région Auvergne lors des recensements de 1990 et 1999 par rapport à la population totale

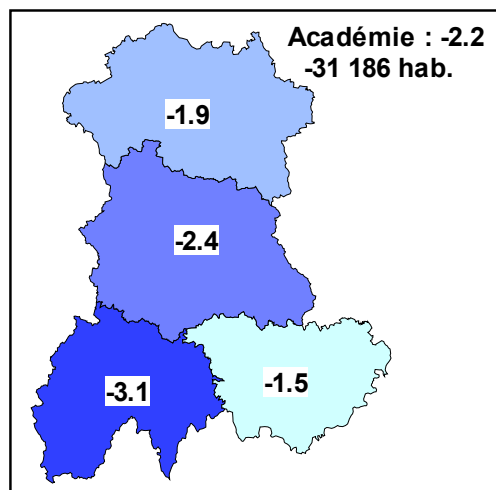
Sources : site internet OPERA, site internet INSEE (recensements 1990 et 1999) et DEP

Part des 2-17 ans	1990	1999	Evolution 1990-1999
Allier	19,2%	17,3%	-1,9
Cantal	20,1%	17,0%	-3,1
Haute-Loire	20,9%	19,4%	-1,5
Puy-de-Dôme	20,6%	18,2%	-2,4
Académie	20,2%	18,0%	-2,2
France	22,0%	20,5%	-1,5

Part de la population auvergnate âgée de 2 à 17 ans par département



Part de la population âgée de 2 à 17 ans en 1999



Evolution de la part de la population âgée de 2 à 17 ans de 1990 à 1999

Faible part des 2 – 17 ans en Auvergne :

- 18% en 1999, avec quelques disparités départementales : de 17% dans le Cantal à 19,4% dans la Haute-Loire
- De 1990 à 1999, diminution aussi bien en Auvergne (-2,2) qu'en France (-1,5)

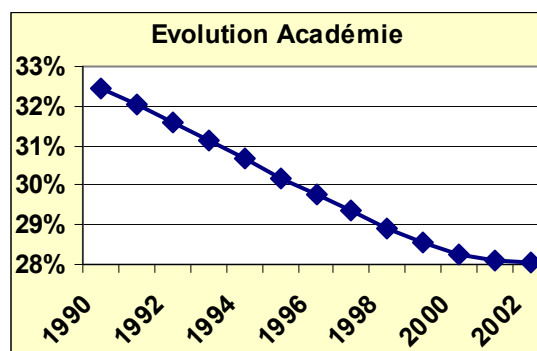
Part des moins de 25 ans

Définition : pourcentage d'habitants âgés de moins de 25 ans dans la région Auvergne par rapport à la population totale, les données de 1990 et 1999 correspondent aux deux derniers recensements, les données des autres années sont des estimations définitives de l'INSEE

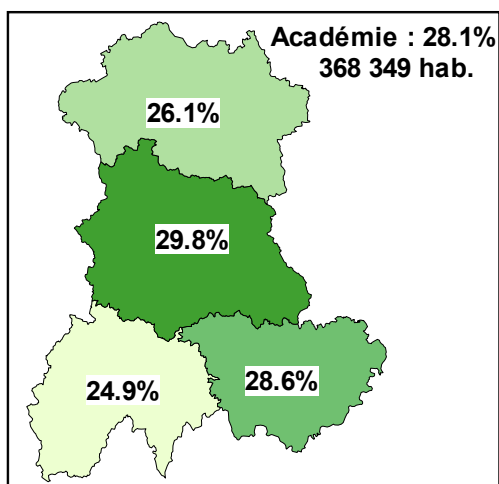
Sources : site internet INSEE

Part des moins de 25 ans	1990	Estimation 2002	Evolution 1990-2002
Allier	30,3%	26,1%	-4,2
Cantal	31,3%	24,9%	-6,4
Haute-Loire	32,6%	28,6%	-4,0
Puy-de-Dôme	34,0%	29,8%	-4,2
Académie	32,5%	28,1%	-4,4
France	35,3%	31,7%	-3,6
Part des moins de 25 ans faible en Auvergne : au rang 20 sur 22 régions en 2002			

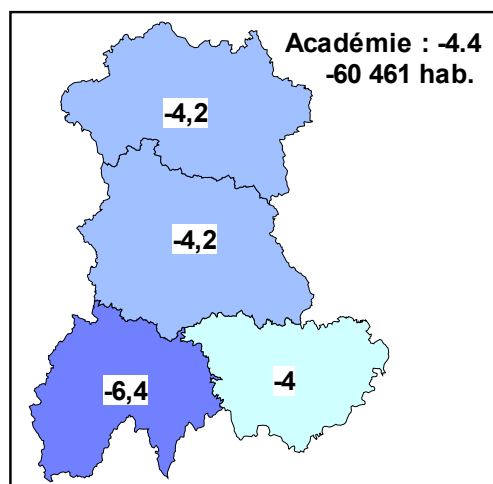
Part de la population auvergnate âgée de moins de 25 ans par département



Evolution de la part de la population auvergnate âgée de moins de 25 ans



Part de la population âgée de moins de 25 ans en 2002



Evolution de la part de la population âgée de moins de 25 ans de 1990 à 2002

Faible part des moins de 25 ans en Auvergne :

- 28,1% en 2002, inférieur au taux nationale de 31,7%, l'Auvergne est classée 20^{ième} région sur 22
- En 2002, quelques disparités départementales : de 24,9% dans le Cantal à 29,8% dans le Puy-de-Dôme
- De 1990 à 1999, diminution aussi bien en Auvergne (-4,4) qu'en France (-3,6)

Age moyen et médian de la population

Définition : âge moyen et médian de la population en 1999

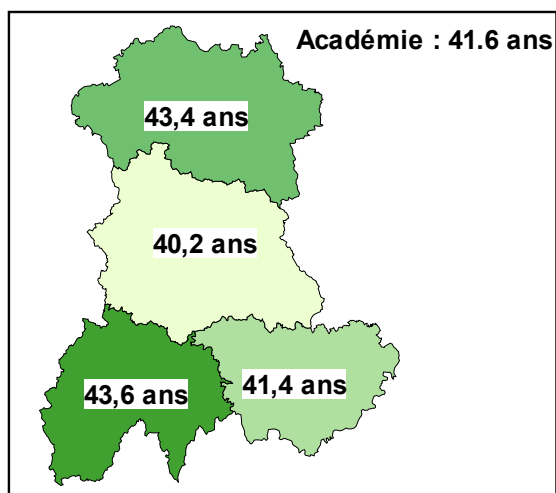
L'âge médian est donné par l'INSEE

L'âge moyen est calculé grâce à la répartition de la population par âge à l'exception des plus de 100 ans qui sont regroupés à 100 ans, mais peu nombreux

Sources : site internet INSEE

1999	Age médian	Age moyen
Allier	43	43,4
Cantal	43	43,6
Haute-Loire	41	41,4
Puy-de-Dôme	39	40,2
Académie	41	41,6
France	37	38,9

Age moyen et médian de la population en 1999



Age moyen de la population en 1999

L'Auvergne, une région avec une population âgée :

- Age moyen en 1999 plus élevé (41,6 ans) que celui de la population française (38,9 ans)
- La population du Cantal et de l'Allier est en moyenne plus âgée que celle du Puy-de-Dôme et de la Haute-Loire

Altitude

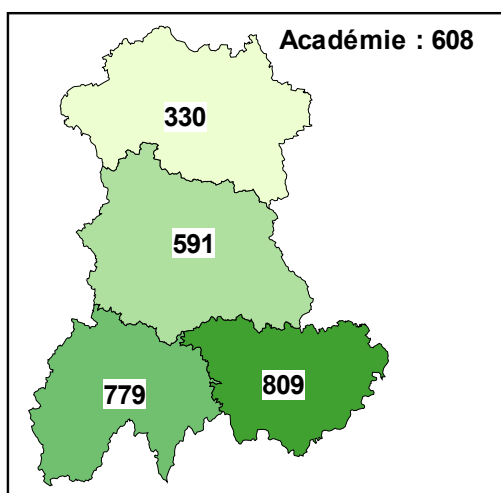
Définition : - altitude moyenne en mètre des mairies des communes auvergnates

- altitude moyenne de vie en mètre (altitude de la mairie d'une commune pondérée par la population de cette commune au recensement de 1999)

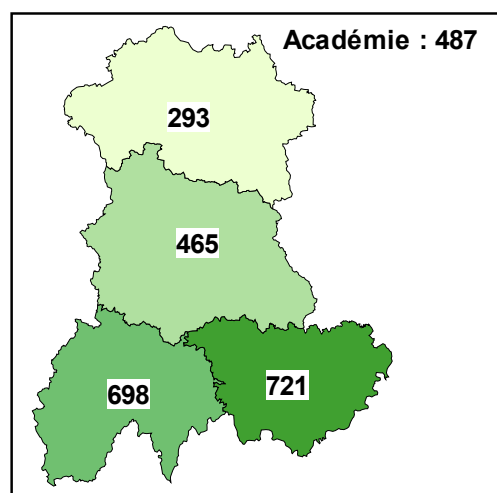
Sources : site internet INSEE

Altitude moyenne en mètre	Mairie	De vie
Allier	330	293
Cantal	779	698
Haute-Loire	809	721
Puy-de-Dôme	591	465
Académie	608	487
France	246	140

Altitude moyenne en mètre des départements



Altitude moyenne des mairies (en mètre) par département



Altitude moyenne de vie (en mètre) par département (recensement de 1999)

L'Auvergne, une région d'altitude :

- L'altitude moyenne des mairies, 608 mètres, et de vie, 487 mètres, pour l'Auvergne est largement supérieure aux valeurs de la France, respectivement 246 et 140 mètres
- La Haute-Loire est le département le plus élevé en altitude moyenne des mairies, 809 mètres, et de vie, 721 mètres

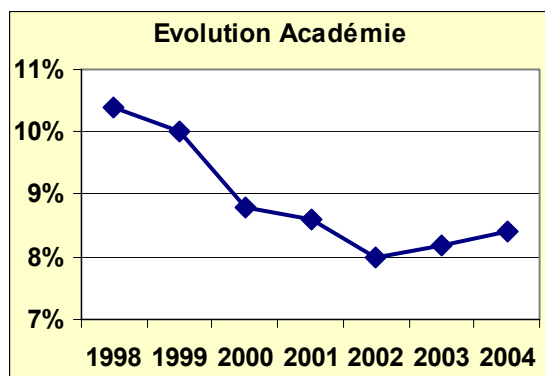
Taux de chômage

Définition : taux de chômage en Auvergne au sens du BIT (Bureau International du Travail) à chaque premier trimestre de chaque année civile

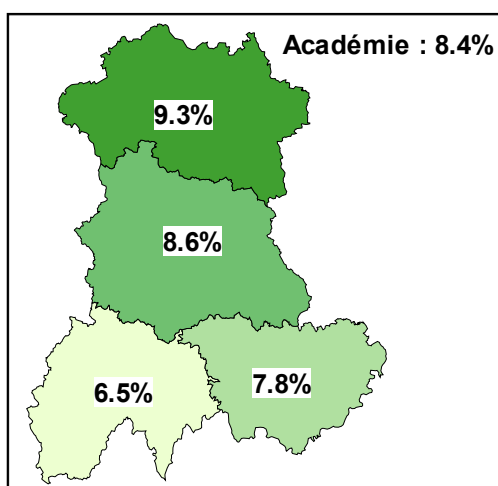
Sources : site internet INSEE

Taux de chômage (au sens du BIT)	1er trimestre 1998	1er trimestre 2004	Evolution 1998-2004
Allier	12,2%	9,3%	-2,9
Cantal	9,6%	6,5%	-3,1
Haute-Loire	8,7%	7,8%	-0,9
Puy-de-Dôme	10,2%	8,6%	-1,6
Académie	10,4%	8,4%	-2,0
France	11,7%	9,8%	-1,9
Taux de chômage faible en Auvergne : au rang 18 sur 22 régions en 2004			

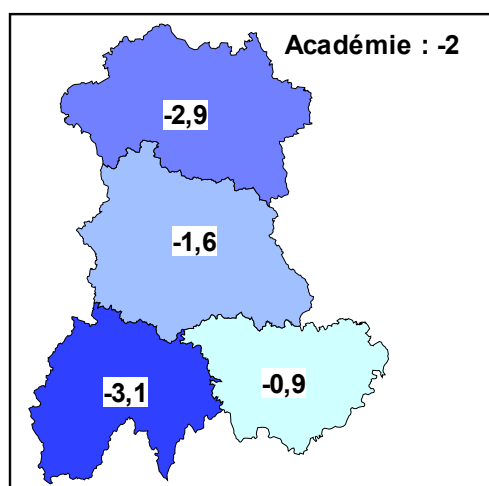
Taux de chômage par département



Evolution du taux de chômage académique



Taux de chômage par département au 1^{er} trimestre 2004



Evolution du taux de chômage de 1998 à 2004

Taux de chômage faible en Auvergne :

- 8,4% au 1^{er} trimestre 2004, inférieur au taux nationale de 9,8%, l'Auvergne est classée 18^{ième} région sur 22
- En 2004, forte disparité départementale : de 6,5% dans le Cantal à 9,3% dans l'Allier
- De 1998 à 2004, diminution aussi bien en Auvergne (-2) qu'en France (-1,9)

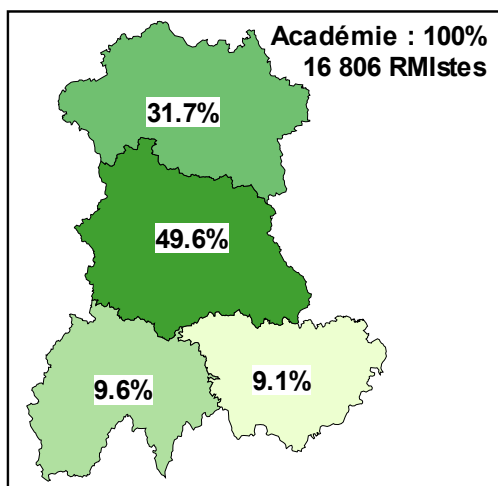
Nombre de bénéficiaires du Revenu Minimum d'Insertion (RMI)

Définition : nombre de bénéficiaires du Revenu Minimum d'Insertion (RMI) en Auvergne au 1^{er} janvier 2003

Sources : site internet INSEE

Bénéficiaires du RMI au 01/01/2003	Nombre	Pourcentage
Allier	5 320	31,7%
Cantal	1 615	9,6%
Haute-Loire	1 527	9,1%
Puy-de-Dôme	8 344	49,6%
Académie	16 806	100%
France	950 693	

Nombre de bénéficiaires du RMI par département



Répartition départementale des bénéficiaires du RMI au 1^{er} janvier 2003

Nombre de bénéficiaires du Revenu Minimum d'Insertion au 1^{er} janvier 2003 :

- 16 806 habitants en Auvergne, 950 693 en France
- Forte disparité départementale en ce qui concerne la répartition des bénéficiaires du RMI en Auvergne : de 9,1% dans la Haute-Loire à 49,6% dans le Puy-de-Dôme

Répartition des emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles

Définition : répartition des emplois des secteurs privés et marchands non agricoles au deuxième trimestre 2003

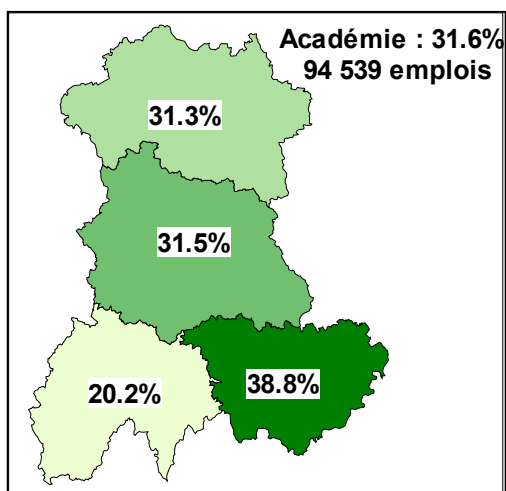
Sources : site internet INSEE

Secteurs	Industrie	Construction	Tertiaire	Total
Allier	22 394	6 311	42 908	71 613
Cantal	5 203	3 678	16 909	25 790
Haute-Loire	18 136	4 324	24 316	46 776
Puy-de-Dôme	48 806	12 484	93 710	155 000
Académie	94 539	26 797	177 843	299 179
France	3 734 731	1 260 289	10 883 201	15 878 221

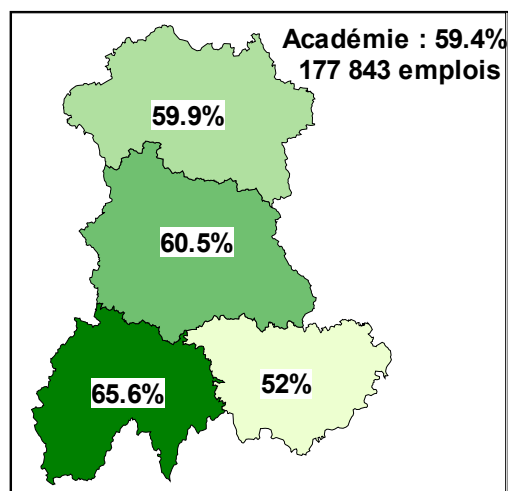
Répartition des emplois des secteurs privés et marchands non agricoles par département et par secteur au 2^{ème} trimestre 2003

Secteurs	Industrie	Construction	Tertiaire	Total
Allier	31,3%	8,8%	59,9%	100%
Cantal	20,2%	14,3%	65,6%	100%
Haute-Loire	38,8%	9,2%	52,0%	100%
Puy-de-Dôme	31,5%	8,1%	60,5%	100%
Académie	31,6%	9,0%	59,4%	100%
France	23,5%	7,9%	68,5%	100%

Part des secteurs (industrie, construction et tertiaire) par département pour les emplois des secteurs privés et marchands non agricoles au 2^{ème} trimestre 2003



Part de l'industrie parmi les emplois des secteurs privés et marchands non agricoles en 2003



Part du tertiaire parmi les emplois des secteurs privés et marchands non agricoles en 2003

Répartition des emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles en Auvergne en 2003, importance du secteur industriel :

- Forte disparité départementale : 20,2% des emplois sont dans l'industrie et 65,6% dans le tertiaire pour le Cantal, ces taux étant respectivement de 38,8% et 52% pour la Haute-Loire
- Le tertiaire représente la part la plus importante des emplois en Auvergne, 59,4%, mais aussi en France, 68,5%

II- Territoires éducatifs : établissements et réseaux p23

1°) Les établissements p24

* Nombre d'écoles publiques et privées	p24
* Nombre d'établissements du second degré public et privé	p25
* Taille des collèges publics et privés	p26
* lycées généraux et technologiques publics et privés	p27
* lycées professionnels publics et privés	p28
* Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le second degré public	p29
* demi-pensionnaires dans le second degré privé	p30
* internes dans le second degré public	p31
* internes dans le second degré privé	p32
* Taux d'internes par type d'établissement dans le second degré public et privé	p33
* Taux d'occupation des internats dans le second degré public	p34

2°) Les réseaux p35

* Bassins d'éducation et de formation de l'académie	p35
* Etablissements en ZEP et en REP dans le second degré public	p36
* Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public	p37
* Ecoles et collèges couverts par les EMALA	p38

Ecoles publiques et privées

Définition : nombre d'écoles publiques et privées (sous contrat) en 2003-2004

Taux de « ruralité » des écoles : nombre d'écoles en zone rurale par rapport au nombre total d'écoles

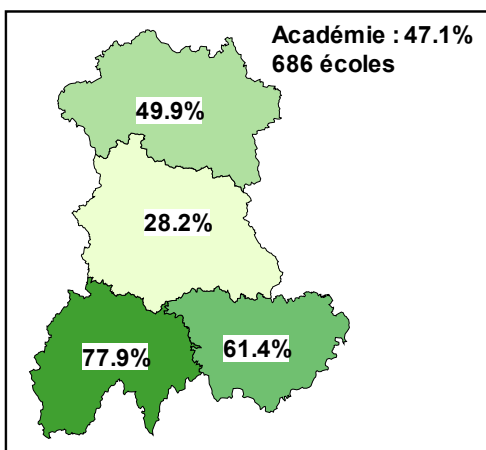
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE, « Repères et Références statistiques 2004 »

Ecoles 2003-2004	Publiques	Privées	Total	Privé / total
Allier	380	15	395	3,8%
Cantal	183	16	199	8,0%
Haute-Loire	202	70	272	25,7%
Puy-de-Dôme	547	45	592	7,6%
Académie	1 312	146	1 458	10,0%
France	51 664	5 523	57 187	9,7%

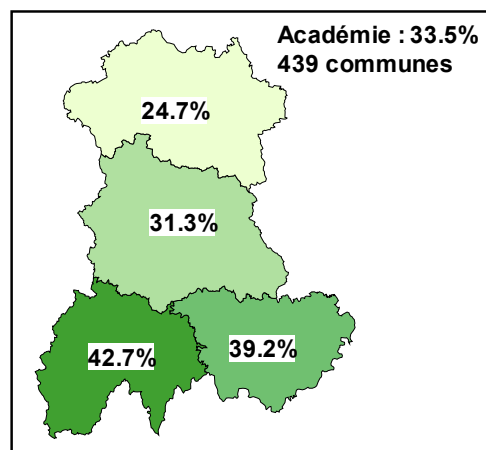
Nombre d'écoles publiques et privées par département en 2003

Ecoles 2003-2004	Zone urbaine	Zone rurale	Taux de "ruralité"	Communes sans écoles	Communes total	% communes sans écoles
Allier	198	197	49,9%	79	320	24,7%
Cantal	44	155	77,9%	111	260	42,7%
Haute-Loire	105	167	61,4%	102	260	39,2%
Puy-de-Dôme	425	167	28,2%	147	470	31,3%
Académie	772	686	47,1%	439	1 310	33,5%

Nombre d'écoles (publiques et privées) par département et par zone et pourcentage de communes sans écoles en 2003



Pourcentage d'écoles en zone rurale par département en 2003



Pourcentage de communes sans écoles par département en 2003

Dans l'académie, un tiers de communes sans écoles en 2003 :

- 10% des écoles sont privées, ce taux est de 9,7% en France
- La moitié des écoles sont en zone rurale avec des disparités départementales : de 28,2% dans le Puy-de-Dôme à 77,9% dans le Cantal

Etablissements du second degré public et privé

Définition : nombre d'établissements du second degré public et privé (sous contrat), nombre de sections (SEGPA, SEP et SGT) au sein de ces établissements et nombre d'EREA en 2003-2004. L'antenne de St Martin Valmeroux (Cantal) est comptée comme un collège public.

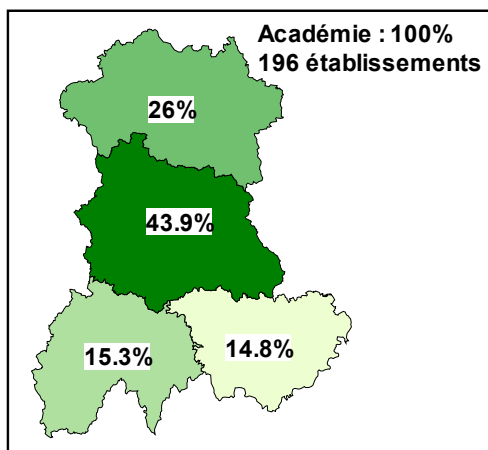
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE, « Repères et Références statistiques 2004 »

Etablissements du 2nd degré 2003-2004	Collèges		Lycées généraux et technologiques		Lycées professionnels		Total établissements du 2nd degré		
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Privé / total
Allier	37	8	9	6	5	2	51	16	23,9%
Cantal	23	11	4	3	3	0	30	14	31,8%
Haute-Loire	21	21	5	10	3	3	29	34	54,0%
Puy-de-Dôme	60	26	12	9	14	5	86	40	31,7%
Académie	141	66	30	28	25	10	196	104	34,7%
France	5 183	1 804	1 538	1 082	1 072	644	7 793	3 530	31,2%

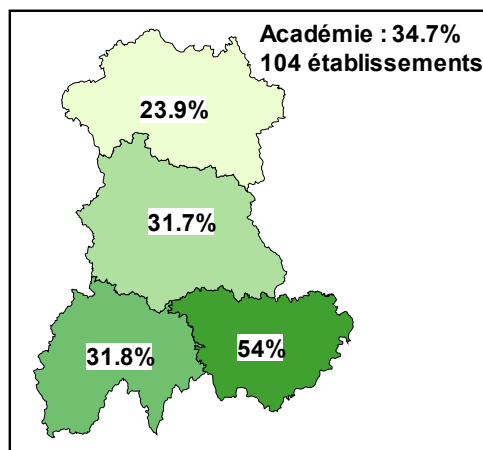
Nombre d'établissements du 2nd degré public et privé par département en 2003

Sections ou autres établissements du 2nd degré 2003-2004	SEGPA		SEP		SGT		EREA	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	6	1	4	0	0	0	0	0
Cantal	3	0	2	3	0	0	1	0
Haute-Loire	3	1	3	1	0	0	1	0
Puy-de-Dôme	10	0	2	0	2	0	1	0
Académie	22	2	11	4	2	0	3	0

Nombre de SEGPA, SEP, SGT et EREA publics et privés par département en 2003



Répartition départementale des établissements du 2nd degré public en 2003 (CLG, LGT, LP)



Part du privé pour les établissements du 2nd degré en 2003 (CLG, LGT, LP)

Etablissements du second degré public et privé en 2003 dans l'académie :

- Plus d'un tiers des établissements du 2nd degré sont privés, ce taux est de 54% en Haute-Loire
- Au sein des établissements du 2nd degré public et privé : 24 SEGPA, 15 SEP, 2 SGT
- 3 EREA publics

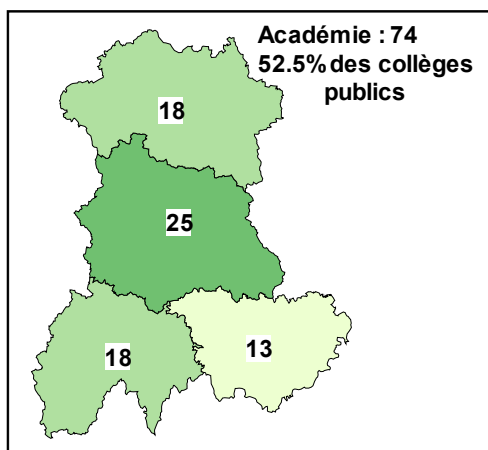
Taille des collèges publics et privés

Définition : nombre de collèges publics et privés (sous contrat) en 2003-2004 selon leur taille (moins de 100 élèves, entre 100 et 300 élèves, plus de 300 élèves), les élèves en SEGPA sont comptabilisés avec les élèves de collège

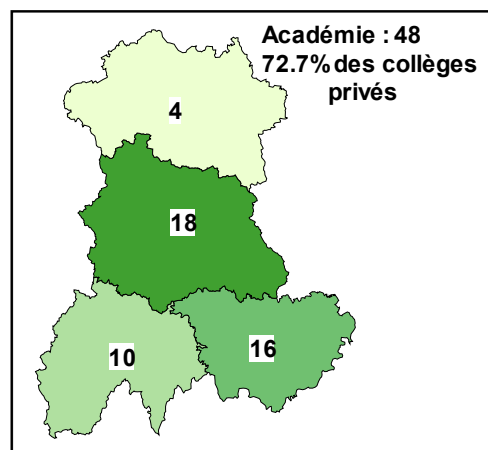
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Collèges 2003-2004	<100 élèves		>=100 élèves et <300 élèves		>= 300 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	1	3	17	1	19	4	37	8
Cantal	6	6	12	4	5	1	23	11
Haute-Loire	3	3	10	13	8	5	21	21
Puy-de-Dôme	8	10	17	8	35	8	60	26
Académie	18	22	56	26	67	18	141	66
% académique	12,8%	33,3%	39,7%	39,4%	47,5%	27,3%	100%	100%
France	0,8%	11,6%	15,8%	36,1%	83,2%	52,2%	100%	100%

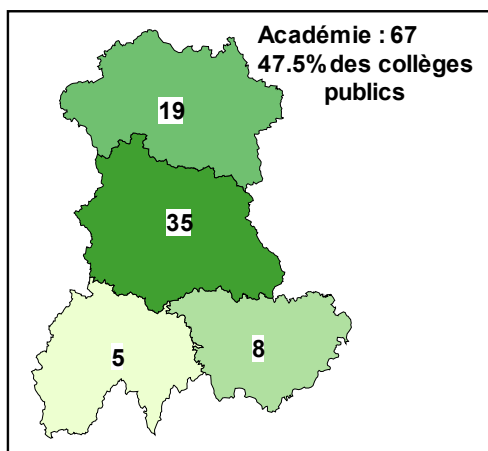
Nombre de collèges publics et privés selon leur taille par département en 2003



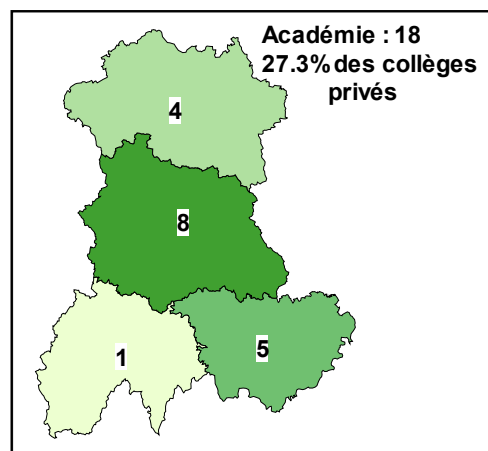
Nombre de collèges **publics** de moins de 300 élèves en 2003



Nombre de collèges **privés** de moins de 300 élèves en 2003



Nombre de collèges **publics** de plus de 300 élèves en 2003



Nombre de collèges **privés** de plus de 300 élèves en 2003

Dans l'académie, importance des petits collèges :

- 47,5% des collèges publics ont plus de 300 élèves, ce taux est de 83,2% en France
- Une majorité de petits collèges dans le privé, 72,7% ont moins de 300 élèves

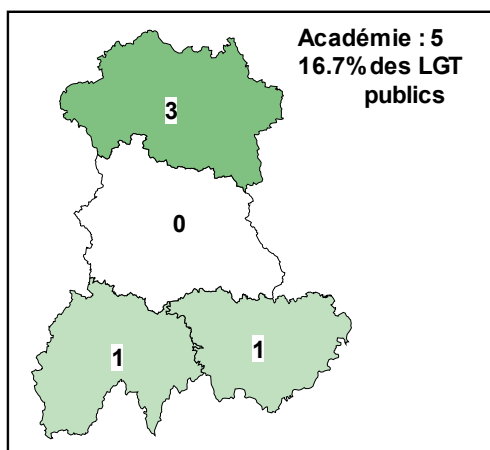
Taille des lycées généraux et technologiques publics et privés

Définition : nombre de lycées généraux et technologiques publics et privés (sous contrat) en 2003-2004 selon leur taille (moins de 300 élèves, entre 300 et 500 élèves, plus de 500 élèves), les élèves en SEP et en post-bac dans le second degré sont comptabilisés avec les élèves de lycées généraux et technologiques

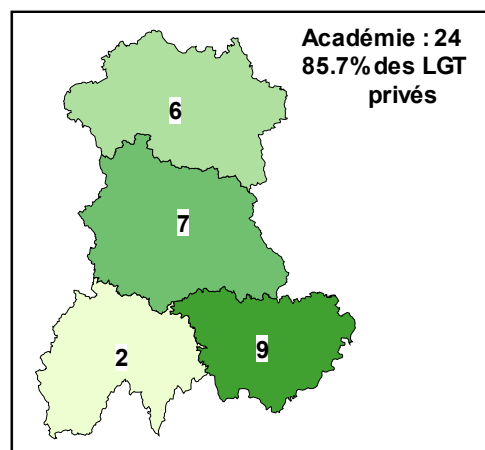
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Lycées généraux et technologiques 2003-2004	<300 élèves		>=300 élèves et <500 élèves		>= 500 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	1	5	2	1	6	0	9	6
Cantal	0	1	1	1	3	1	4	3
Haute-Loire	1	6	0	3	4	1	5	10
Puy-de-Dôme	0	5	0	2	12	2	12	9
Académie	2	17	3	7	25	4	30	28
% académique	6,7%	60,7%	10,0%	25,0%	83,3%	14,3%	100%	100%
France	3,2%	50,1%	9,9%	23,1%	86,9%	26,8%	100%	100%

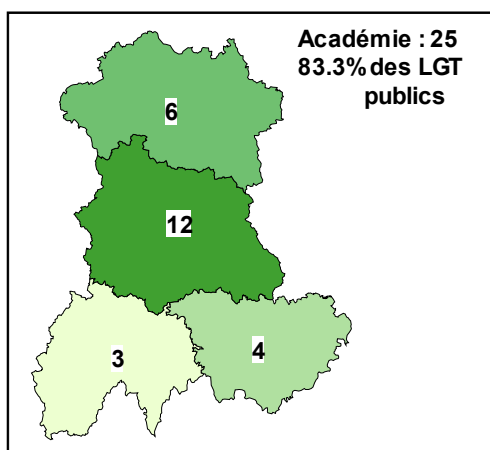
Nombre de lycées généraux et technologiques publics et privés selon leur taille par département en 2003



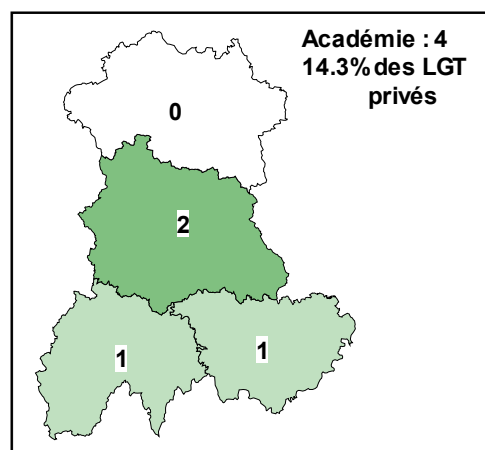
Nombre de LGT **publics** de moins de 500 élèves en 2003



Nombre de LGT **privés** de moins de 500 élèves en 2003



Nombre de LGT **publics** de plus de 500 élèves en 2003



Nombre de LGT **privés** de plus de 500 élèves en 2003

Dans l'académie, des LGT de taille comparable à ceux de la France :

- Une majorité de grands LGT dans le public, 83,3% ont plus de 500 élèves
- Une majorité de petits LGT dans le privé, 85,7% ont moins de 500 élèves

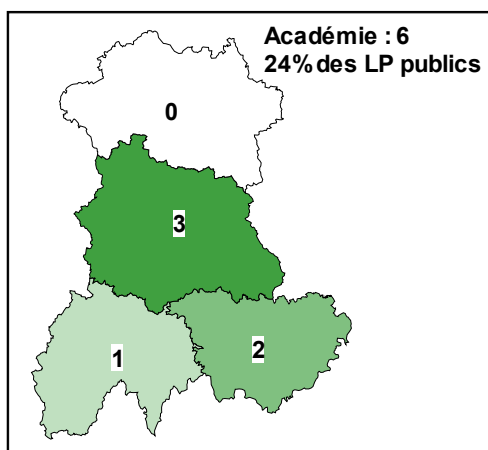
Taille des lycées professionnels publics et privés

Définition : nombre de lycées professionnels publics et privés (sous contrat) en 2003-2004 selon leur taille (moins de 200 élèves, entre 200 et 600 élèves, plus de 600 élèves), les élèves en SGT sont comptabilisés avec les élèves de lycées professionnels

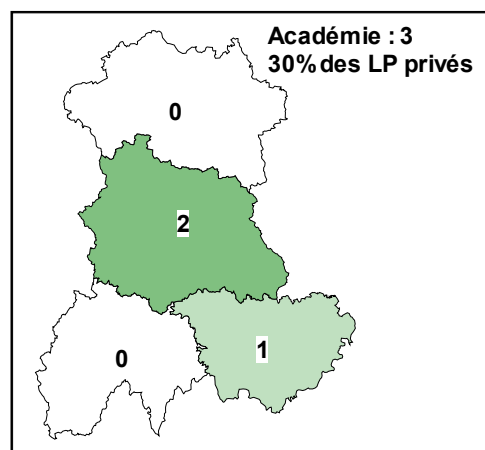
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Lycées professionnels 2003-2004	<200 élèves		>=200 élèves et <600 élèves		>= 600 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	0	0	5	2	0	0	5	2
Cantal	1	0	2	0	0	0	3	0
Haute-Loire	2	1	1	2	0	0	3	3
Puy-de-Dôme	3	2	9	3	2	0	14	5
Académie	6	3	17	7	2	0	25	10
% académique	24,0%	30,0%	68,0%	70,0%	8,0%	0,0%	100%	100%
France	7,9%	62,6%	76,1%	34,4%	16,1%	3,2%	100%	100%

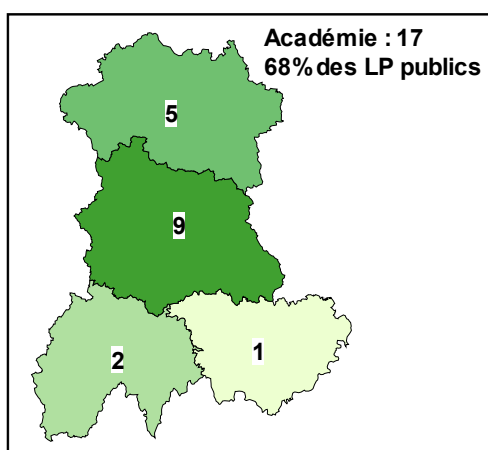
Nombre de lycées professionnels publics et privés selon leur taille par département en 2003



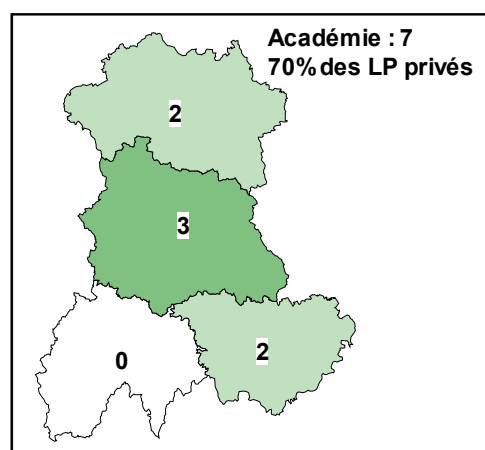
Nombre de LP **publics** de moins de 200 élèves en 2003



Nombre de LP **privés** de moins de 200 élèves en 2003



Nombre de LP **publics** de 200 à 600 élèves en 2003



Nombre de LP **privés** de 200 à 600 élèves en 2003

Dans l'académie, importance des petits LP :

- La majorité de ces établissements ont entre 200 et 600 élèves
- Pas de LP privé de plus de 600 élèves dans l'académie

Elèves demi-pensionnaires dans le second degré public

Définition : nombre d'élèves demi-pensionnaires dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public

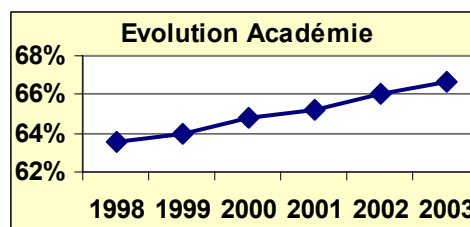
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Demi-pensionnaires dans le public	1998		2003		Evolution 1998-2003	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	15 061	60,8%	14 605	62,7%	-456	1,9
Cantal	5 412	61,0%	5 349	64,1%	-63	3,1
Haute-Loire	5 749	58,5%	6 510	65,6%	761	7,1
Puy-de-Dôme	29 307	66,8%	28 992	69,6%	-315	2,8
Académie	55 529	63,5%	55 456	66,6%	-73	3,1
France			2 745 259	58,9%		

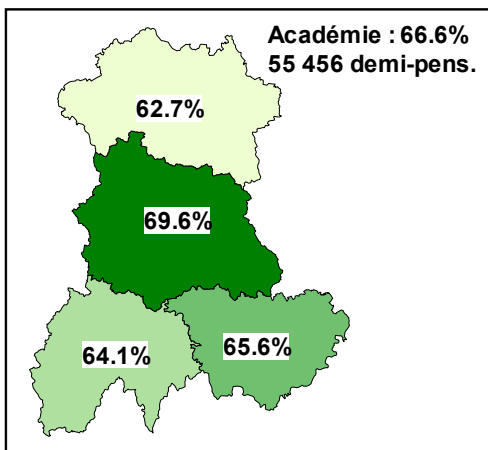
Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public par département

Taux de demi-pensionnaires dans le public, 2003	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	57,8%	76,0%	62,7%
Cantal	60,9%	68,1%	64,1%
Haute-Loire	53,2%	75,6%	65,6%
Puy-de-Dôme	68,4%	76,8%	69,6%
Académie	63,8%	74,7%	66,6%

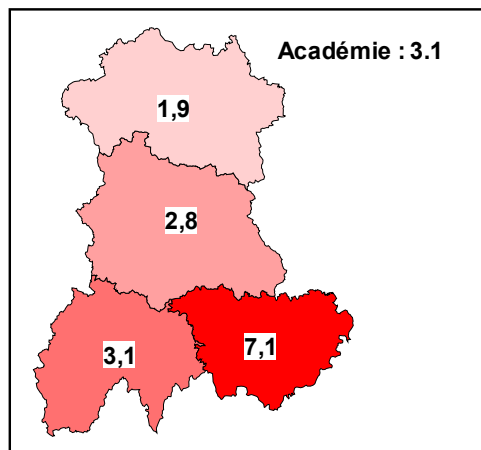
Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public par département et par zone en 2003



Evolution du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public



Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public en 2003 par département



Evolution de 1998 à 2003 du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public

Dans l'académie, augmentation du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public :

- En 2003, 66,6% pour l'académie, supérieur au taux national, 58,9%
- Depuis 1998, hausse du taux académique, de 63,5% à 66,6%, avec la plus forte hausse dans la Haute-Loire, de 58,5% à 65,6%
- Le taux de demi-pensionnaires augmente malgré une baisse des effectifs de demi-pensionnaires, cela est dû à la baisse des effectifs d'élèves

Elèves demi-pensionnaires dans le second degré privé

Définition : nombre d'élèves demi-pensionnaires dans le second degré privé sous contrat (y compris les élèves en post-bac) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé

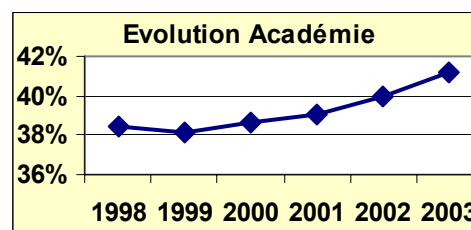
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Demi-pensionnaires dans le privé	1998		2003		Evolution 1998-2003	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	1 621	35,6%	1 452	38,5%	-169	2,9
Cantal	1 126	33,2%	1 065	39,9%	-61	6,7
Haute-Loire	3 805	39,8%	3 575	41,8%	-230	2,0
Puy-de-Dôme	4 502	39,9%	4 519	41,9%	17	2,0
Académie	11 054	38,4%	10 611	41,2%	-443	2,8
France			605 612	51,0%		

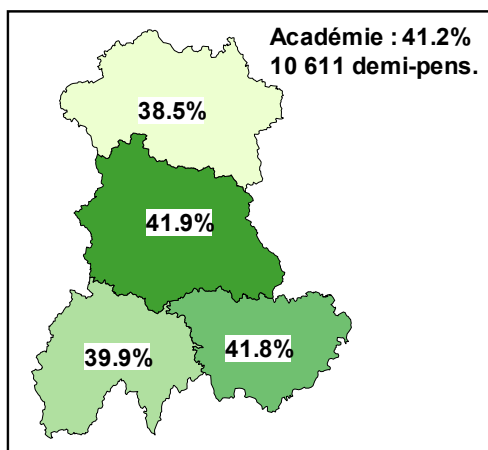
Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé par département

Taux de demi-pensionnaires dans le privé, 2003	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	39,5%	32,5%	38,5%
Cantal	29,3%	54,0%	39,9%
Haute-Loire	33,3%	50,2%	41,8%
Puy-de-Dôme	39,4%	73,3%	41,9%
Académie	37,2%	52,1%	41,2%

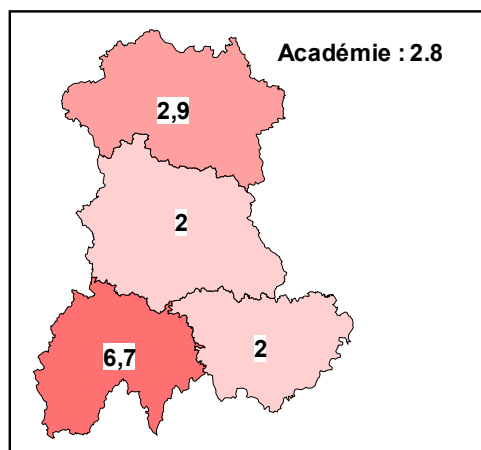
Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé par département et par zone en 2003



Evolution du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé



Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé en 2003 par département



Evolution de 1998 à 2003 du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé

Dans l'académie, augmentation du taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré privé :

- En 2003, 41,2% pour l'académie, inférieur au taux national, 51%
- Depuis 1998, hausse du taux académique, de 38,4% à 41,2%, avec la plus forte hausse dans le Cantal, de 33,2% à 39,9%
- Le taux de demi-pensionnaires augmente malgré une baisse des effectifs de demi-pensionnaires, cela est dû à la baisse des effectifs d'élèves

Le taux de demi-pensionnaires est plus faible dans le privé que dans le public

Elèves internes dans le second degré public

Définition : nombre d'élèves internes dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public

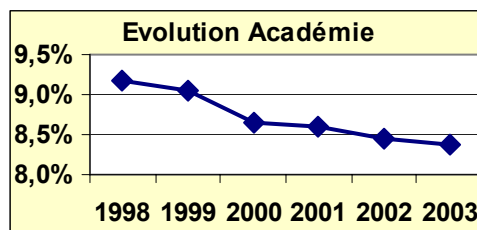
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Internes dans le public	1998		2003		Evolution 1998-2003	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	1 906	7,7%	1 697	7,3%	-209	-0,4
Cantal	1 391	15,7%	1 225	14,7%	-166	-1,0
Haute-Loire	1 075	10,9%	909	9,2%	-166	-1,7
Puy-de-Dôme	3 652	8,3%	3 132	7,5%	-520	-0,8
Académie	8 024	9,2%	6 963	8,4%	-1061	-0,8
France			175 292	3,8%		

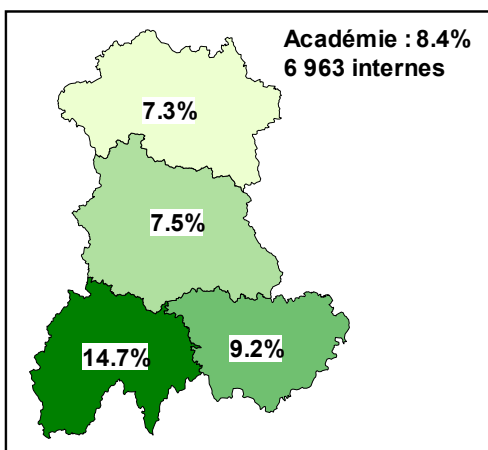
Nombre et taux d'internes dans le 2nd degré public par département

Taux d'internes dans le public, 2003	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	7,7%	6,1%	7,3%
Cantal	14,5%	14,9%	14,7%
Haute-Loire	12,9%	6,1%	9,2%
Puy-de-Dôme	7,4%	8,3%	7,5%
Académie	8,4%	8,3%	8,4%

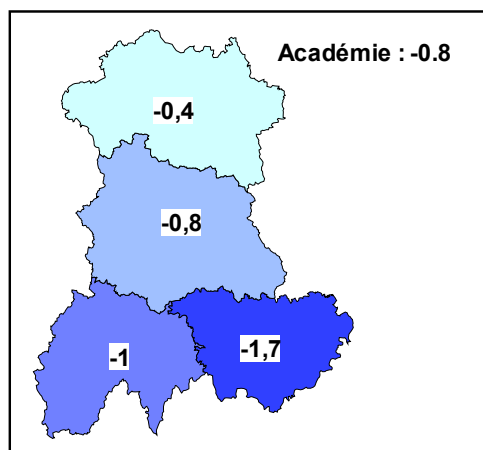
Taux d'internes dans le 2nd degré public par département et par zone en 2003



Evolution du taux d'internes dans le 2nd degré public



Taux d'internes dans le 2nd degré public en 2003 par département



Evolution de 1998 à 2003 du taux d'internes dans le 2nd degré public

Dans l'académie, baisse du taux d'internes dans le 2nd degré public :

- En 2003, 8,4% pour l'académie, supérieur au taux national, 3,8%
- Des disparités départementales en 2003 : de 7,3% dans l'Allier à 14,7% dans le Cantal
- Depuis 1998, baisse du taux académique, de 9,2% à 8,4%, avec la plus forte baisse dans la Haute-Loire

Elèves internes dans le second degré privé

Définition : nombre d'élèves internes dans le second degré privé sous contrat (y compris les élèves en post-bac) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé

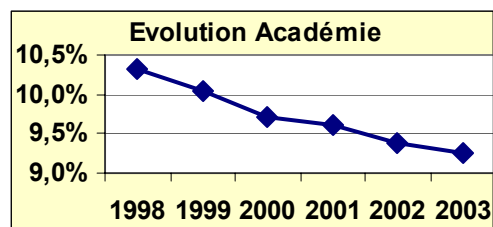
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Internes dans le privé	1998		2003		Evolution 1998-2003	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	313	6,9%	189	5,0%	-124	-1,9
Cantal	617	18,2%	473	17,7%	-144	-0,5
Haute-Loire	1 472	15,4%	1 096	12,8%	-376	-2,6
Puy-de-Dôme	566	5,0%	627	5,8%	61	0,8
Académie	2 968	10,3%	2 385	9,3%	-583	-1,0
France			70 106	5,9%		

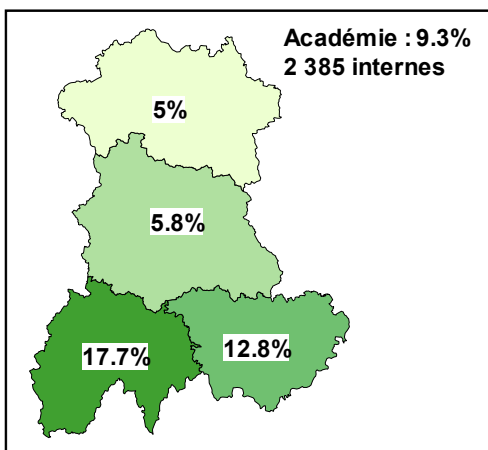
Nombre et taux d'internes dans le 2nd degré privé par département

Taux d'internes dans le privé, 2003	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	2,5%	19,6%	5,0%
Cantal	19,1%	15,9%	17,7%
Haute-Loire	16,2%	9,5%	12,8%
Puy-de-Dôme	5,5%	9,2%	5,8%
Académie	8,5%	11,4%	9,3%

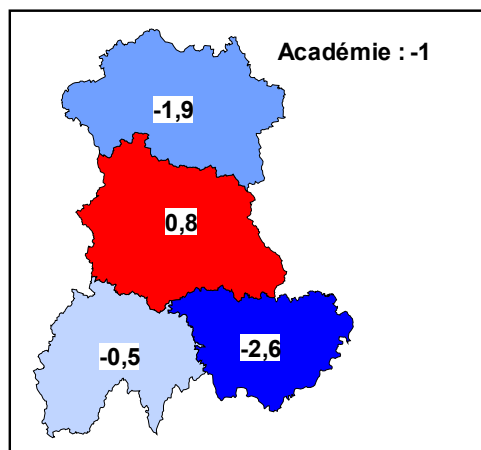
Taux d'internes dans le 2nd degré privé par département et par zone en 2003



Evolution du taux d'internes dans le 2nd degré privé



Taux d'internes dans le 2nd degré privé en 2003 par département



Evolution de 1998 à 2003 du taux d'internes dans le 2nd degré privé

Dans l'académie, baisse du taux d'internes dans le 2nd degré privé :

- En 2003, 9,3% pour l'académie, supérieur au taux national, 5,9%
- Des disparités départementales en 2003 : de 5% dans l'Allier à 17,7% dans le Cantal
- Depuis 1998, baisse du taux académique, de 10,3% à 9,3% avec une forte baisse dans la Haute-Loire, de 15,4% à 12,8%

Le taux d'internes est plus élevé dans le privé que dans le public

Taux d'internes par type d'établissement dans le second degré public et privé

Définition : proportion d'élèves internes dans le second degré public et privé sous contrat par type d'établissement (y compris les élèves en post-bac) par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public et privé

Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Taux d'internes dans le 2nd degré en 2003		Public	Privé
Allier	CLG + SEGPA	0,6%	5,4%
	LP + SGT	18,4%	4,8%
	LGT + SEP	15,1%	4,5%
	Total 2nd degré	7,3%	5,0%
Cantal	CLG + SEGPA	4,8%	8,6%
	LP + SGT	44,3%	
	LGT + SEP	22,7%	29,2%
	Total 2nd degré	14,7%	17,7%
Haute-Loire	CLG + SEGPA	1,2%	7,5%
	LP + SGT	38,4%	22,4%
	LGT + SEP	16,8%	20,4%
	Total 2nd degré	9,2%	12,8%
Puy-de-Dôme	CLG + SEGPA	0,9%	4,8%
	LP + SGT	24,5%	4,3%
	LGT + SEP	11,8%	7,8%
	Total 2nd degré	7,5%	5,8%
Académie	CLG + SEGPA	1,3%	6,2%
	LP + SGT	26,1%	9,2%
	LGT + SEP	14,4%	14,2%
	Total 2nd degré	8,4%	9,3%

Taux d'internes dans le 2nd degré public et privé par type d'établissement et par département

En 2003, dans l'académie, le taux d'internes dans le 2nd degré est différent selon le type d'établissement et le secteur (public et privé) :

- 1,3% dans les collèges et SEGPA publics
- 26,1% dans les LP et SGT publics
- 14,4% dans les LGT et SEP publics
- 6,2% dans les collèges et SEGPA privés
- 9,2% dans les LP et SGT privés
- 14,2% dans les LGT et SEP privés
- Des disparités départementales quelque soit le type d'établissement et le secteur

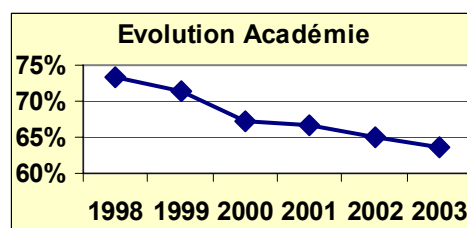
Taux d'occupation des internats dans le second degré public

Définition : nombre d'élèves internes (lits occupés) dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) par rapport au nombre total de lits disponibles dans les internats du second degré public

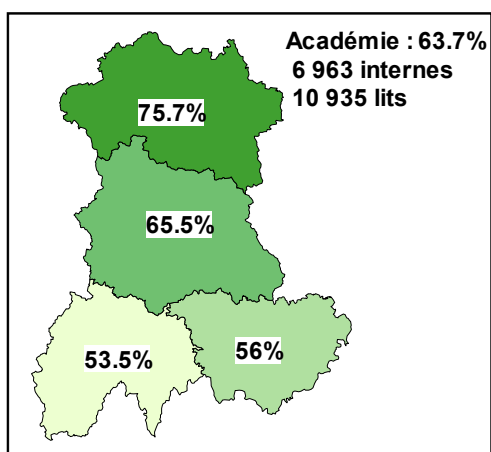
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits des applications informatiques Scolarité et RAMSESE

Taux d'occupation des internats dans le public	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	85,1%	75,7%	-9,4
Cantal	60,8%	53,5%	-7,3
Haute-Loire	66,2%	56,0%	-10,2
Puy-de-Dôme	76,4%	65,5%	-10,9
Académie	73,4%	63,7%	-9,7

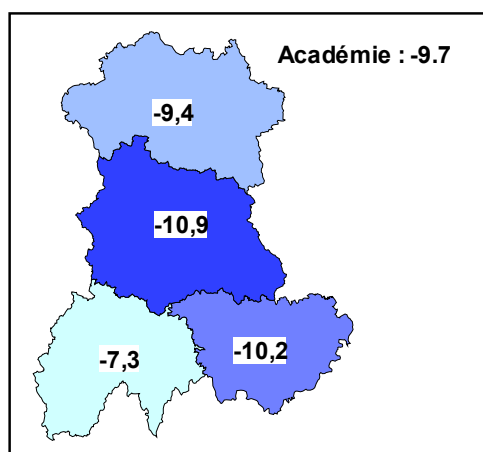
Taux d'occupation des internats dans le 2nd degré public par département



Evolution du taux d'occupation des internats dans le 2nd degré public



Taux d'occupation des internats dans le 2nd degré public par département en 2003



Evolution de 1998 à 2003 du taux d'occupation des internats dans le 2nd degré public

Dans l'académie, baisse du taux d'occupation des internats dans le 2nd degré public :

- En 2003, 63,7% pour l'académie
- Des disparités départementales en 2003 : de 53,5% dans le Cantal à 75,7% dans l'Allier
- Depuis 1998, baisse du taux académique, de 73,4% à 63,7%, avec la plus forte baisse dans le Puy-de-Dôme et la Haute-Loire

Bassins d'éducation et de formation de l'académie

Définition : bassins d'éducation et de formation de l'académie de Clermont-Ferrand en 2003 et répartition des établissements publics dans les différents bassins

Sources : Cellule vie scolaire, Inspection de l'enseignement technique

2003	Bassins d'éducation et de formation	Animateurs et co-animateurs	IA-IPR correspondant de bassin	IEN-ET correspondant de bassin
Allier	3	4	3	3
Cantal	3	5	3	3
Haute-Loire	3	3	4	3
Puy-de-Dôme	7	8	10	7
Académie	16	20	20	16

Nombre de bassins d'éducation et de formation, d'animateurs et co-animateurs de bassin et d'inspecteurs correspondant de bassin par département en 2003

2003	Bassins d'éducation et de formation	Collèges	LGT	LP	Total
Allier (3 bassins)	Montluçon	15	4	1	20
	Moulins	11	3	2	16
	Vichy	11	2	2	15
	Total	37	9	5	51
Cantal (3 bassins)	Aurillac-Sud-Cantal	10	2	2	14
	Mauriac-Nord-Ouest-Cantal	5	1	0	6
	St Flour	8	1	1	10
	Total	23	4	3	30
Haute-Loire (3 bassins)	Haut-Allier	6	1	1	8
	Le Puy en Velay	9	2	2	13
	Yssingaux	6	2	0	8
	Total	21	5	3	29
Puy-de-Dôme (7 bassins)	Clermont-Fd Cournon	6	2	2	10
	Clermont-Fd Centre	9	3	2	14
	Clermont-Fd Nord	10	2	2	14
	Issoire	9	1	2	12
	Livradois Forez	7	1	0	8
	Riom Combrailles	13	1	4	18
	Thiers	6	2	2	10
	Total	60	12	14	86
Académie	Total	141	30	25	196

Répartition des collèges, lycées généraux et technologiques et lycées professionnels publics par département et par bassin en 2003

Bassins d'éducation et de formation de l'académie en 2003 :

- 16 bassins d'éducation et de formation : 3 dans l'Allier, 3 dans le Cantal, 3 dans la Haute-Loire et 7 dans le Puy-de-Dôme
- Au moins un animateur, un IA-IPR et un IEN-ET correspondant de bassin par bassin
- Le bassin de Montluçon, dans l'Allier, est celui qui possède le plus grand nombre d'établissements du 2nd degré public (20 établissements : 15 collèges, 4 LGT et 1 LP)

Etablissements en ZEP et en REP dans le second degré public

Définition : nombre d'établissements du second degré public en Zone d'Education Prioritaire (ZEP) et en Réseaux d'Education Prioritaire (REP) en 2003

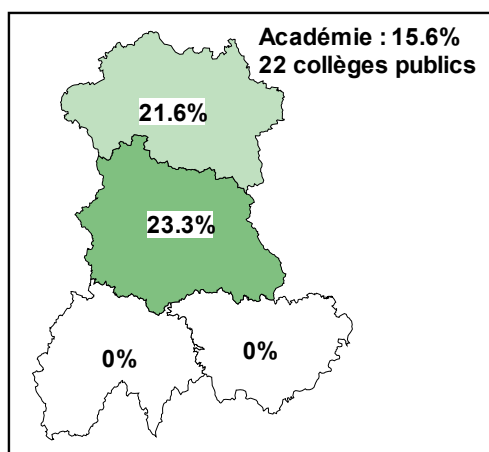
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique RAMSESE, Cellule vie scolaire, « Repères et Références statistiques 2004 »

2003	Collèges		LP		Nombre de REP
	En REP	dont en ZEP	En REP	dont en ZEP	
Allier	8	4	0	0	3
Cantal	0	0	0	0	0
Haute-Loire	0	0	0	0	0
Puy-de-Dôme	14	3	2	1	4
Académie	22	7	2	1	7
France	1099	876			807

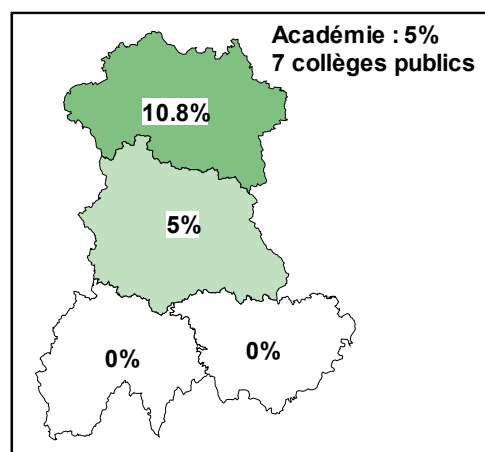
Nombre d'établissements du 2nd degré public en ZEP et en REP et nombre de REP par département en 2003

2003	% de collèges		% de LP	
	En REP	En ZEP	En REP	En ZEP
Allier	21,6%	10,8%	0%	0%
Cantal	0%	0%	0%	0%
Haute-Loire	0%	0%	0%	0%
Puy-de-Dôme	23,3%	5,0%	14,3%	7,1%
Académie	15,6%	5,0%	8,0%	4,0%
France	21,2%	16,9%		

Pourcentage d'établissements du 2nd degré public en ZEP et en REP par département en 2003



Pourcentage de collèges publics en REP en 2003



Pourcentage de collèges publics en ZEP en 2003

Peu de ZEP et REP dans l'académie :

- Etablissements en ZEP et en REP uniquement dans l'Allier et le Puy-de-Dôme
- 15,6% des collèges publics sont en REP dont un tiers en ZEP, ce taux est inférieur au taux national, 21,2%
- A noter, un REP « enfants du voyage » dans le Puy-de-Dôme

Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public

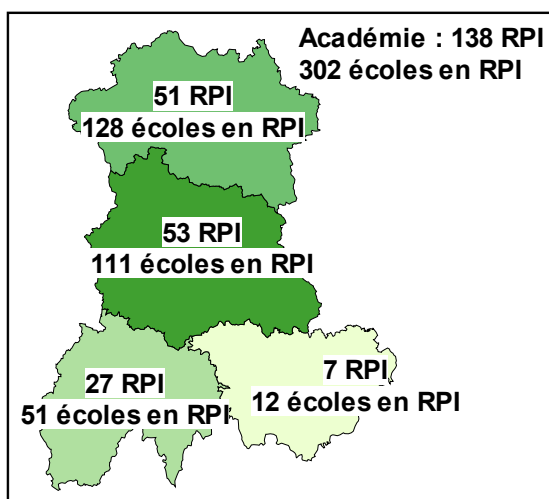
Définition : Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public : il existe deux sortes de RPI :

- les RPI dispersés : chaque école rassemble les élèves de plusieurs communes par niveau pédagogique et garde son statut juridique et sa direction d'école ;
- les RPI concentrés : l'ensemble des élèves des communes concernées est scolarisé dans l'école de l'une des communes.

Sources : Inspections académiques de l'Allier, du Cantal, de la Haute-Loire et du Puy-de-Dôme

RPI 2003	Nombre de RPI	Nombre d'écoles en RPI
Allier	51	128
Cantal	27	51
Haute-Loire	7	12
Puy-de-Dôme	53	111
Académie	138	302

Nombre de RPI et d'écoles en RPI par département en 2003



Nombre de RPI et d'écoles en RPI par département en 2003

RPI dans le 1^{er} degré public en 2003 dans l'académie :

- 138 RPI dont 38% dans le Puy-de-Dôme
- 302 écoles en RPI dont 42% dans l'Allier

Ecoles et collèges couverts par les EMALA

Définition : EMALA : Equipe Mobile d'Animation et de Liaison Académique

Leur mission originelle est de rompre l'isolement des enseignants qui interviennent dans les zones rurales. Ils se doivent de favoriser l'égalité des chances en tous points du territoire notamment en assurant la promotion et l'accompagnement des usages des ressources éducatives sur tous supports et en accompagnant les projets pédagogiques.

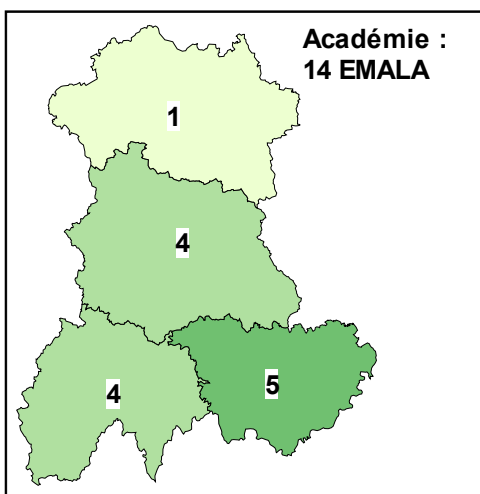
Au total quatorze unités interviennent sur l'Académie. Depuis la rentrée 2003-2004 l'EMALA couvre la totalité des zones rurales dans les départements du Puy-de-Dôme, de la Haute-Loire et du Cantal. L'Allier dispose d'une seule équipe qui est à vocation départementale.

Répartie sur des secteurs géographiques délimités, chaque unité dessert de quarante à soixante-dix écoles publiques et privées et de trois à neuf collèges publics et privés.

Sources : CRDP de Clermont-Ferrand

EMALA 2003-2004	Nombre d'unités mobiles	Ecoles couvertes	Collèges couverts
Allier : 1 seule unité qui travaille sur projet dans tout le département			
Cantal	4	180	18
Haute-Loire	5	243	36
Puy-de-Dôme	4	265	31
Académie	14	688	85

Nombre d'écoles et de collèges publics et privés couverts par les EMALA, par département en 2003



Nombre d'EMALA par département en 2003

Ecoles et collèges couverts par les EMALA en 2003 :

- L'ensemble des écoles rurales publiques bénéficie d'un contact régulier avec l'EMALA (sauf dans l'Allier)

III- Elèves p39

* Récapitulatif effectifs élèves et étudiants en 2003	p40
* Densité d'élèves	p41
* Effectifs élèves : premier degré public	p42
* premier degré privé	p43
* premier degré par niveau.....	p44
* collèges publics	p45
* collèges privés	p46
* lycées généraux et technologiques publics	p47
* lycées généraux et technologiques privés	p48
* lycées professionnels publics	p49
* lycées professionnels privés	p50
* en terminale générale et technologique publique	p51
* en terminale générale et technologique publique : part des filles	p52
* Effectifs élèves : EREA publics	p53
* Part du privé dans le premier et second degrés	p54
* Part des filles dans le second degré public	p55
* dans le second degré privé	p56
* Part du rural dans le second degré public	p57
* dans le second degré privé	p58
* Elèves de nationalité étrangère dans le second degré	p59
* Le supérieur : effectifs étudiants (public et privé)	p60
* Effectifs élèves en SEGPA	p61
* Effectifs élèves de collèges publics en Zone d'Education Prioritaire (ZEP)	p62
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) hors CFA agricole.....	p63
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis agricole.....	p64
* Accueil des handicapés.....	p65
* Taux de scolarisation à 2 ans	p66
* Taux de scolarisation à 3 ans	p67
* Origine sociale des élèves dans le second degré public	p68
* Part d'élèves boursiers dans le second degré public	p69

Récapitulatif effectifs élèves et étudiants en 2003

Définition : nombre d'élèves dans le premier et second degré public et privé sous contrat, nombre d'étudiants et nombre d'apprentis en Centre de Formation d'Apprentis à la rentrée scolaire 2003 (à l'exception des apprentis en CFA agricole, les élèves en établissement agricole ne sont pas comptabilisés)

Sources : Service études statistiques infocentre, extraits des applications informatiques Scolarité et SISE et résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), document du Conseil Régional d'Auvergne : « Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2003-2004 », « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs élèves et étudiants en 2003-2004	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	France
1er degré public	27 339	10 013	14 642	48 499	100 493	5 656 192
1er degré privé	2 656	1 905	7 953	7 271	19 785	895 782
Total 1er degré	29 995	11 918	22 595	55 770	120 278	6 551 974
2nd degré public hors post-bac	22 128	8 078	9 590	38 921	78 717	4 336 122
2nd degré privé hors post-bac	3 465	2 520	8 223	10 052	24 260	1 126 327
EREA public	0	165	175	76	416	10 791
Total 2nd degré hors post-bac	25 593	10 763	17 988	49 049	103 393	5 473 240
Supérieur public et privé	3 881	1 337	1 456	33 912	40 586	2 254 864
CFA hors CFA agricole	1 755	625	989	3 214	6 583	2002 :
CFA agricole	110	205	188	286	789	363 476
TOTAL	61 334	24 848	43 216	142 231	271 629	14 643 554

Effectifs élèves et étudiants en 2003

Elèves et étudiants en 2003-2004	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie
1er degré public	27,2%	10,0%	14,6%	48,3%	100%
1er degré privé	13,4%	9,6%	40,2%	36,8%	100%
Total 1er degré	24,9%	9,9%	18,8%	46,4%	100%
2nd degré public hors post-bac	28,1%	10,3%	12,2%	49,4%	100%
2nd degré privé hors post-bac	14,3%	10,4%	33,9%	41,4%	100%
EREA public	0,0%	39,7%	42,1%	18,3%	100%
Total 2nd degré hors post-bac	24,8%	10,4%	17,4%	47,4%	100%
Supérieur public et privé	9,6%	3,3%	3,6%	83,6%	100%
CFA hors CFA agricole	26,7%	9,5%	15,0%	48,8%	100%
CFA agricole	13,9%	26,0%	23,8%	36,2%	100%
TOTAL	22,6%	9,1%	15,9%	52,4%	100%

Répartition des élèves et étudiants en 2003 par département

En 2003 dans l'académie :

- 120 278 élèves dans le premier degré
- 103 393 élèves dans le second degré (hors post-bac)
- 40 586 étudiants dont 83,6% dans le Puy-de-Dôme
- 7 372 apprentis en CFA dont 789 en CFA agricole

Densité d'élèves

Définition : nombre d'élèves par km² dans le premier et second degrés (hors élèves en post-bac et en EREA) public et privé (sous contrat) à chaque rentrée scolaire

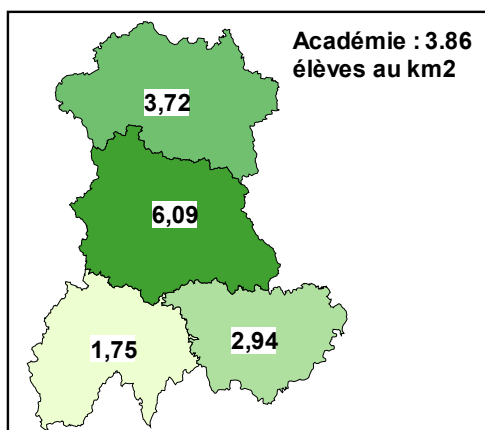
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité et résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré)

	Rentrée 1998				Rentrée 2003			
	1er degré public		2nd degré public		1er degré public		2nd degré public	
	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves
Allier	27 939	3,81	23 618	3,22	27 339	3,72	22 128	3,01
Cantal	10 838	1,89	8 607	1,50	10 013	1,75	8 078	1,41
Haute-Loire	13 820	2,78	9 548	1,92	14 642	2,94	9 590	1,93
Puy-de-Dôme	49 016	6,15	41 263	5,18	48 499	6,09	38 921	4,88
Académie	101 613	3,91	83 036	3,19	100 493	3,86	78 717	3,03
France						10,40		7,97

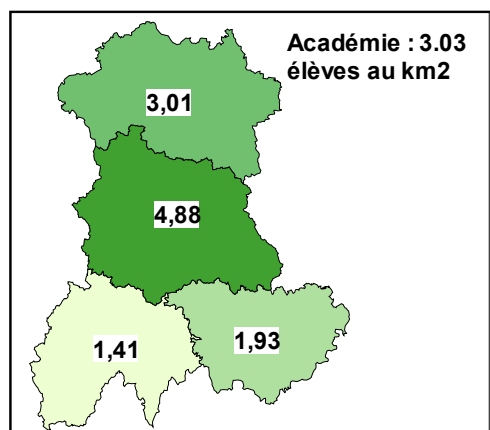
Effectifs et densité d'élèves dans le 1^{er} et 2nd degrés publics par département

	Rentrée 1998				Rentrée 2003			
	1er degré privé		2nd degré privé		1er degré privé		2nd degré privé	
	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves
Allier	2 684	0,37	4 134	0,56	2 656	0,36	3 465	0,47
Cantal	2 015	0,35	3 298	0,58	1 905	0,33	2 520	0,44
Haute-Loire	7 793	1,57	9 185	1,85	7 953	1,60	8 223	1,65
Puy-de-Dôme	7 256	0,91	10 555	1,32	7 271	0,91	10 052	1,26
Académie	19 748	0,76	27 172	1,04	19 785	0,76	24 260	0,93
France						1,65		2,07

Effectifs et densité d'élèves dans le 1^{er} et 2nd degrés privés par département



Densité d'élèves dans le 1^{er} degré public par département en 2003



Densité d'élèves dans le 2nd degré public par département en 2003

Faible densité d'élèves en 2003 dans l'académie, avec des disparités départementales :

- 1^{er} degré public : de 1,75 dans le Cantal à 6,09 dans le Puy-de-Dôme
- 1^{er} degré privé : de 0,33 dans le Cantal à 1,60 dans la Haute-Loire
- 2nd degré public : de 1,41 dans le Cantal à 4,88 dans le Puy-de-Dôme
- 2nd degré privé : de 0,44 dans le Cantal à 1,65 dans la Haute-Loire

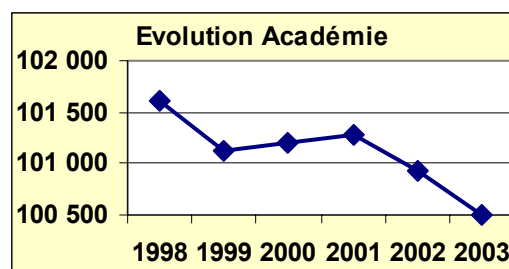
Premier degré public : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans le premier degré public à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en classe d'intégration scolaire (CLIS)

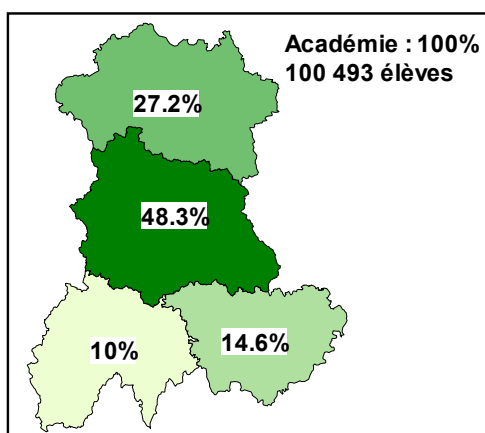
Sources : Service études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs élèves 1er degré public	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	27 939	27 339	-600
Cantal	10 838	10 013	-825
Haute-Loire	13 820	14 642	822
Puy-de-Dôme	49 016	48 499	-517
Académie	101 613	100 493	-1 120
France 2003 : 5 656 192			

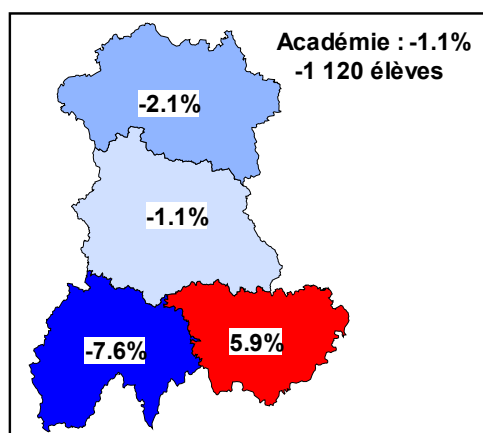
Effectifs par département des élèves dans le 1^{er} degré public



Evolution du nombre d'élèves dans le 1^{er} degré public



Répartition départementale des élèves dans le 1^{er} degré public en 2003



Evolution en pourcent de 1998 à 2003 du nombre d'élèves dans le 1^{er} degré public

Effectifs élèves dans le 1^{er} degré public en baisse jusqu'en 2003 et augmentation à partir de 2004 :

- En 2003, 100 493 élèves dans l'académie
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -1,1% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans le Cantal (-7,6%) et hausse dans la Haute-Loire (+5,9%)

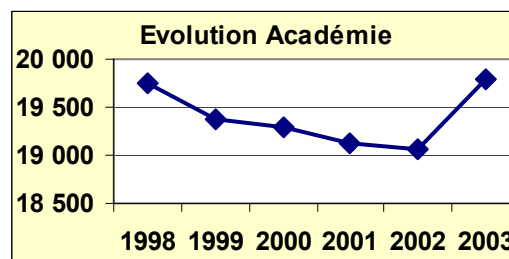
Premier degré privé : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans le premier degré privé sous contrat à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en classe d'intégration scolaire (CLIS)

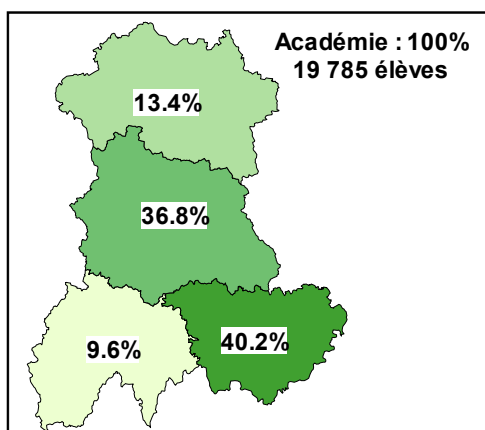
Sources : Service études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs élèves 1er degré privé	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	2 684	2 656	-28
Cantal	2 015	1 905	-110
Haute-Loire	7 793	7 953	160
Puy-de-Dôme	7 256	7 271	15
Académie	19 748	19 785	37
France 2003 : 895 782			

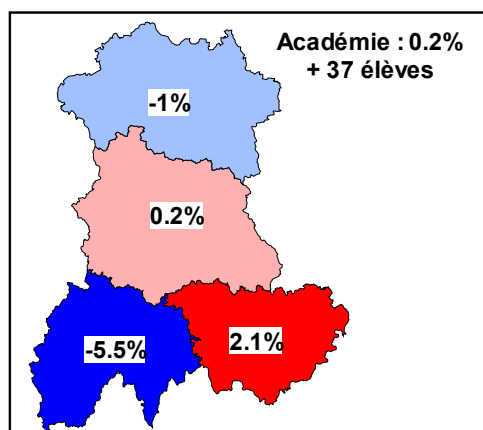
Effectifs par département des élèves dans le 1^{er} degré privé



Evolution du nombre d'élèves dans le 1^{er} degré privé



Répartition départementale des élèves dans le 1^{er} degré privé en 2003



Evolution en pourcent de 1998 à 2003 du nombre d'élèves dans le 1^{er} degré privé

Effectifs élèves dans le 1^{er} degré privé en baisse jusqu'en 2002 et augmentation à partir de 2003 :

- En 2003, 19 785 élèves dans l'académie
- Baisse du nombre d'élèves de 1998 à 2002, puis hausse de 2002 à 2003

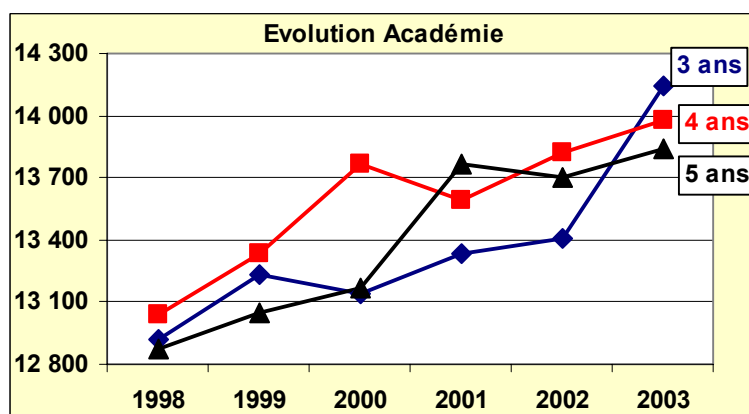
Premier degré par niveau : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans le premier degré public et privé sous contrat par niveau à chaque rentrée scolaire

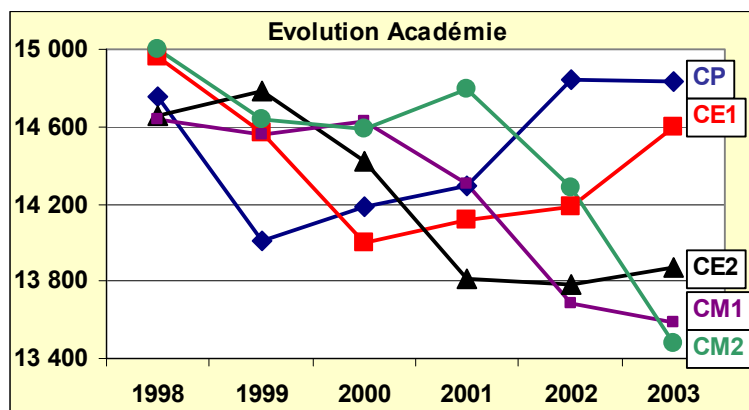
Sources : Service études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré)

Effectifs élèves 1er degré dans l'académie		1998	2003	Evolution 1998-2003
Pré-élémentaire	2 ans	6 831	6 453	-378
	3 ans	12 924	14 142	1 218
	4 ans	13 039	13 981	942
	5 ans	12 874	13 837	963
	6 ans et plus	259	257	-2
Elémentaire	CP	14 759	14 835	76
	CE1	14 958	14 601	-357
	CE2	14 658	13 874	-784
	CM1	14 632	13 590	-1 042
	CM2	14 998	13 477	-1 521
SPECIAL		1 429	1 231	-198
TOTAL		121 361	120 278	-1 083

Effectifs élèves dans le 1^{er} degré public et privé par niveau dans l'académie



Evolution de 1998 à 2003 du nombre d'élèves dans le 1^{er} degré âgés de 3 ans, 4 ans et 5 ans



Evolution de 1998 à 2003 du nombre d'élèves dans le 1^{er} degré en CP, CE1, CE2, CM1 et CM2

Elèves dans le 1^{er} degré par niveau :

- En 2003, 48 670 élèves en pré-élémentaire et 70 377 en élémentaire
- Depuis 1998, augmentation des effectifs d'élèves âgés de 3 ans, 4 ans et 5 ans respectivement de 9,4%, 7,2% et 7,5%
- Depuis 1998, baisse de 5% des effectifs d'élèves en élémentaire

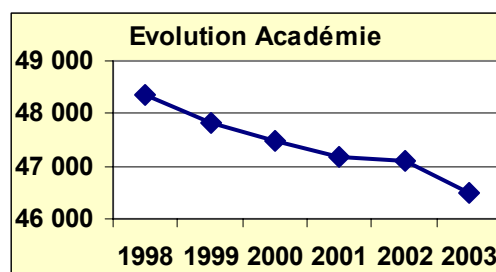
Collèges publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les collèges publics à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en SEGPA et en unité pédagogique d'intégration en collège

Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs élèves collèges publics	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	13 680	13 054	-626
Cantal	5 167	4 812	-355
Haute-Loire	5 611	5 846	235
Puy-de-Dôme	23 902	22 780	-1 122
Académie	48 360	46 492	-1 868
France 2003 : 2 547 696			

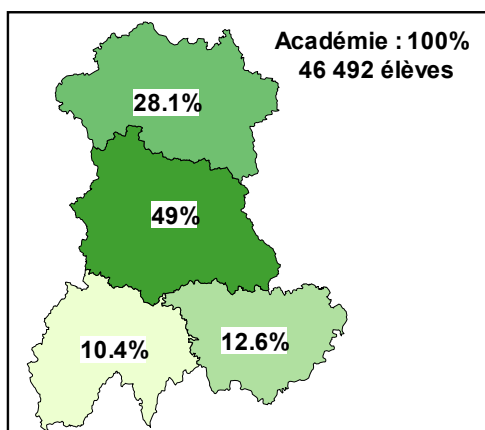
Effectifs par département des élèves dans les collèges publics



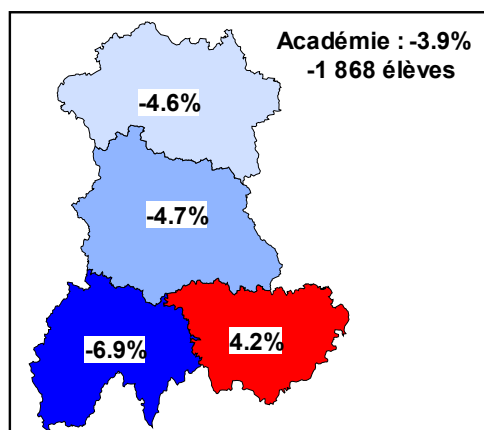
Evolution du nombre d'élèves dans les collèges publics

Effectifs élèves collèges publics 2003-2004	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	4 920	37,7%	8 134	13 054	6 431	49,3%	6 623	13 054
Cantal	2 692	55,9%	2 120	4 812	2 414	50,2%	2 398	4 812
Haute-Loire	3 943	67,4%	1 903	5 846	2 942	50,3%	2 904	5 846
Puy-de-Dôme	5 096	22,4%	17 684	22 780	11 357	49,9%	11 423	22 780
Académie	16 651	35,8%	29 841	46 492	23 144	49,8%	23 348	46 492

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les collèges publics en 2003



Répartition départementale des élèves dans les collèges publics en 2003



Evolution en pourcent de 1998 à 2003 du nombre d'élèves dans les collèges publics

Baisse des effectifs élèves dans les collèges publics :

- En 2003, 46 492 élèves dans l'académie, dont 35,8% en zone rurale et 49,8% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -3,9% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans le Cantal (-6,9%) et hausse dans la Haute-Loire (+4,2%)

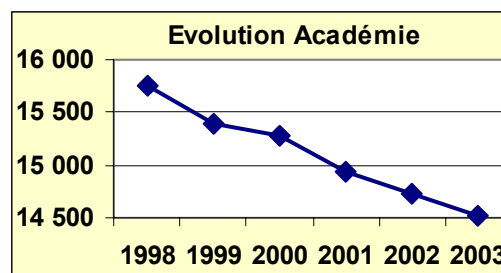
Collèges privés : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les collèges privés sous contrat à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en SEGPA et en unité pédagogique d'intégration en collège

Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs élèves collèges privés	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	2 279	2 056	-223
Cantal	1 981	1 492	-489
Haute-Loire	5 367	5 087	-280
Puy-de-Dôme	6 124	5 882	-242
Académie	15 751	14 517	-1 234
France 2003 : 654 682			

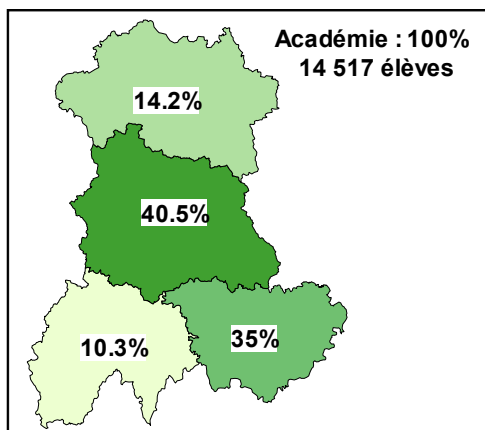
Effectifs par département des élèves dans les collèges privés



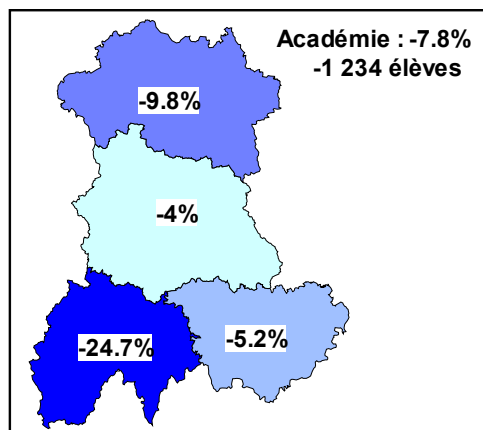
Evolution du nombre d'élèves dans les collèges privés

Effectifs élèves collèges privés 2003-2004	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	433	21,1%	1 623	2 056	909	44,2%	1 147	2 056
Cantal	929	62,3%	563	1 492	738	49,5%	754	1 492
Haute-Loire	2 859	56,2%	2 228	5 087	2 444	48,0%	2 643	5 087
Puy-de-Dôme	677	11,5%	5 205	5 882	2 689	45,7%	3 193	5 882
Académie	4 898	33,7%	9 619	14 517	6 780	46,7%	7 737	14 517

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les collèges privés en 2003



Répartition départementale des élèves dans les collèges privés en 2003



Evolution en pourcent de 1998 à 2003 du nombre d'élèves dans les collèges privés

Baisse des effectifs élèves dans les collèges privés :

- En 2003, 14 517 élèves dans l'académie, dont 33,7% en zone rurale et 46,7% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -7,8% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans le Cantal (-24,7%)

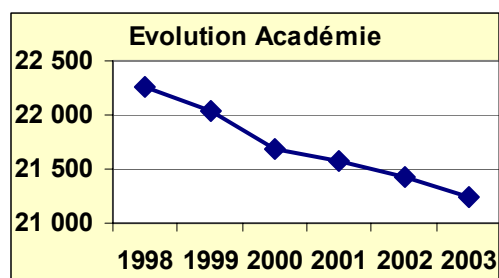
Lycées généraux et technologiques publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées généraux et technologiques publics, dont les élèves en SGT et en unité pédagogique d'intégration en LGT, plus les élèves en première et terminale brevet de technicien, à chaque rentrée scolaire (hors élèves en post-bac)

Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs élèves lycées publics	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	6 435	5 960	-475
Cantal	2 169	2 161	-8
Haute-Loire	2 537	2 609	72
Puy-de-Dôme	11 116	10 516	-600
Académie	22 257	21 246	-1 011
France 2003 : 1 206 612			

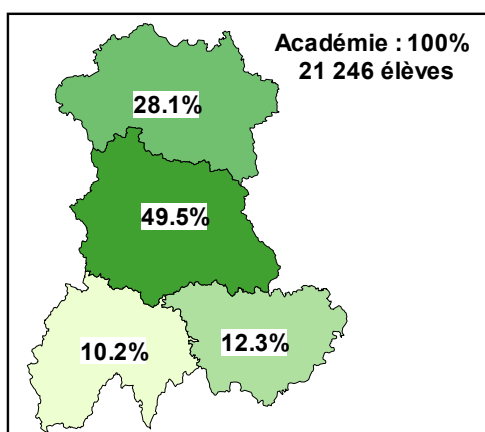
Effectifs par département des élèves dans les LGT publics



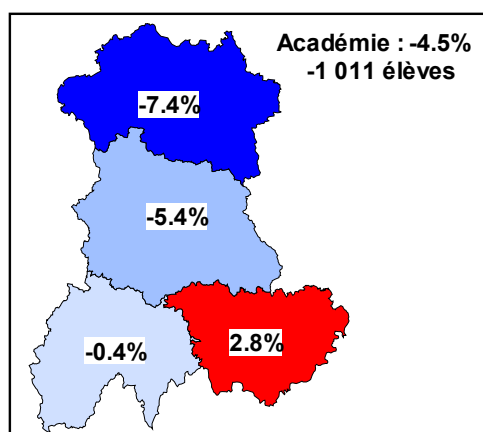
Evolution du nombre d'élèves dans les LGT publics

Effectifs élèves LGT publics 2003-2004	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	446	7,5%	5 514	5 960	3 364	56,4%	2 596	5 960
Cantal	605	28,0%	1 556	2 161	1 284	59,4%	877	2 161
Haute-Loire	1 124	43,1%	1 485	2 609	1 521	58,3%	1 088	2 609
Puy-de-Dôme	286	2,7%	10 230	10 516	5 878	55,9%	4 638	10 516
Académie	2 461	11,6%	18 785	21 246	12 047	56,7%	9 199	21 246

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LGT publics en 2003



Répartition départementale des élèves dans les LGT publics en 2003



Evolution en pourcent de 1998 à 2003 du nombre d'élèves dans les LGT publics

Baisse des effectifs élèves dans les LGT publics :

- En 2003, 21 246 élèves dans l'académie, dont 11,6% en zone rurale et 56,7% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -4,5% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans l'Allier (-7,4%) et hausse dans la Haute-Loire (+2,8%)

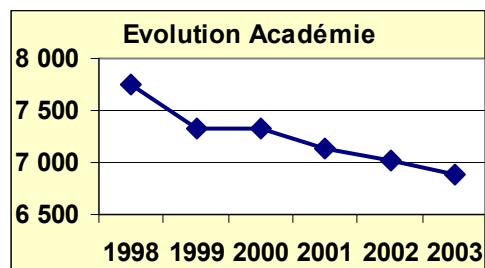
Lycées généraux et technologiques privés : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées généraux et technologiques privés sous contrat, dont les élèves en unité pédagogique d'intégration en LGT, à chaque rentrée scolaire (hors élèves en post-bac)

Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs élèves lycées privés	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	1 030	870	-160
Cantal	865	645	-220
Haute-Loire	2 656	2 292	-364
Puy-de-Dôme	3 207	3 076	-131
Académie	7 758	6 883	-875
France 2003 : 304 369			

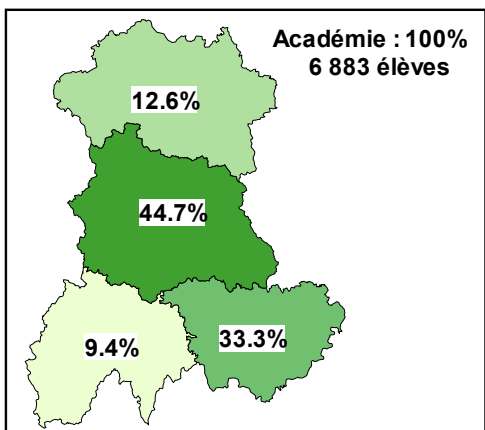
Effectifs par département des élèves dans les LGT privés



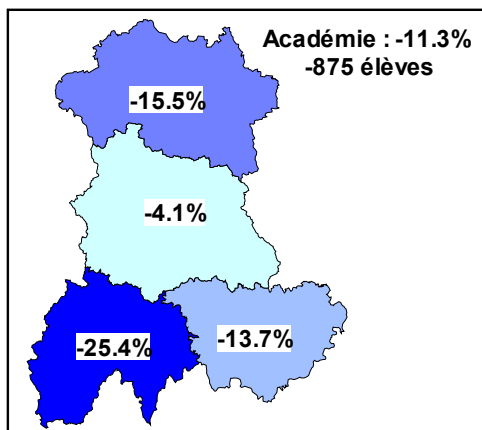
Evolution du nombre d'élèves dans les LGT privés

Effectifs élèves LGT privés 2003-2004	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	127	14,6%	743	870	555	63,8%	315	870
Cantal	191	29,6%	454	645	397	61,6%	248	645
Haute-Loire	1 092	47,6%	1 200	2 292	1 218	53,1%	1 074	2 292
Puy-de-Dôme	116	3,8%	2 960	3 076	1 664	54,1%	1 412	3 076
Académie	1 526	22,2%	5 357	6 883	3 834	55,7%	3 049	6 883

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LGT privés en 2003



Répartition départementale des élèves dans les LGT privés en 2003



Evolution en pourcent de 1998 à 2003 du nombre d'élèves dans les LGT privés

Baisse des effectifs élèves dans les LGT privés :

- En 2003, 6 883 élèves dans l'académie, dont 22,2% en zone rurale et 55,7% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -11,3% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans le Cantal (-25,4%)

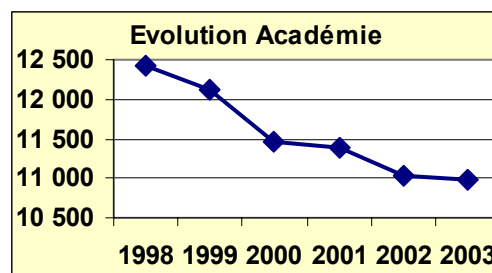
Lycées professionnels publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées professionnels publics, dont les élèves en SEP et en unité pédagogique d'intégration en LP, à chaque rentrée scolaire (hors élèves en première et terminale brevet de technicien)

Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs élèves LP publics	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	3 503	3 114	-389
Cantal	1 271	1 105	-166
Haute-Loire	1 400	1 135	-265
Puy-de-Dôme	6 245	5 625	-620
Académie	12 419	10 979	-1 440
France 2003 : 581 814			

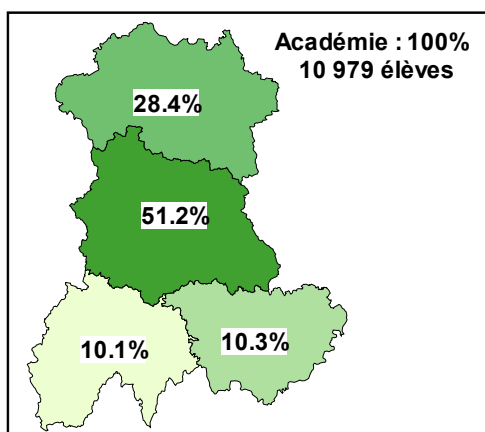
Effectifs par département des élèves dans les LP publics



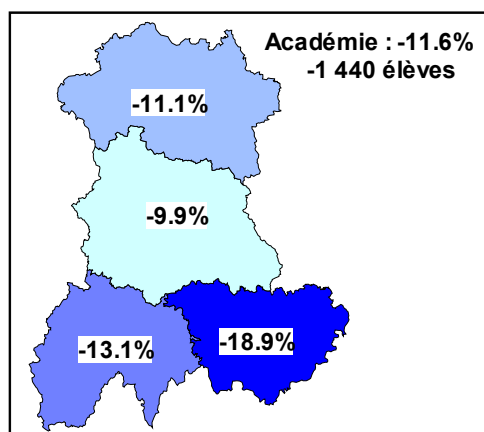
Evolution du nombre d'élèves dans les LP publics

Effectifs élèves LP publics 2003-2004	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	843	27,1%	2 271	3 114	1 420	45,6%	1 694	3 114
Cantal	337	30,5%	768	1 105	482	43,6%	623	1 105
Haute-Loire	382	33,7%	753	1 135	435	38,3%	700	1 135
Puy-de-Dôme	528	9,4%	5 097	5 625	2 404	42,7%	3 221	5 625
Académie	2 090	19,0%	8 889	10 979	4 741	43,2%	6 238	10 979

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LP publics en 2003



Répartition départementale des élèves dans les LP publics en 2003



Evolution en pourcent de 1998 à 2003 du nombre d'élèves dans les LP publics

Baisse des effectifs élèves dans les LP publics :

- En 2003, 10 979 élèves dans l'académie, dont 19% en zone rurale et 43,2% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -11,6% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans la Haute-Loire (-18,9%)

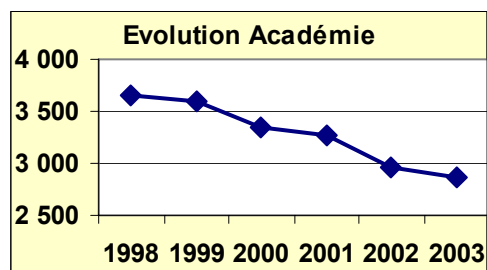
Lycées professionnels privés : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les lycées professionnels privés sous contrat, dont les élèves en SEP et en unité pédagogique d'intégration en LP, à chaque rentrée scolaire

Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs élèves LP privés	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	825	539	-286
Cantal	452	383	-69
Haute-Loire	1 162	844	-318
Puy-de-Dôme	1 224	1 094	-130
Académie	3 663	2 860	-803
France 2003 : 167 276			

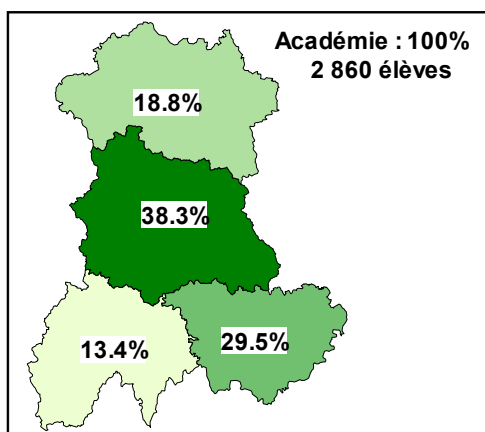
Effectifs par département des élèves dans les LP privés



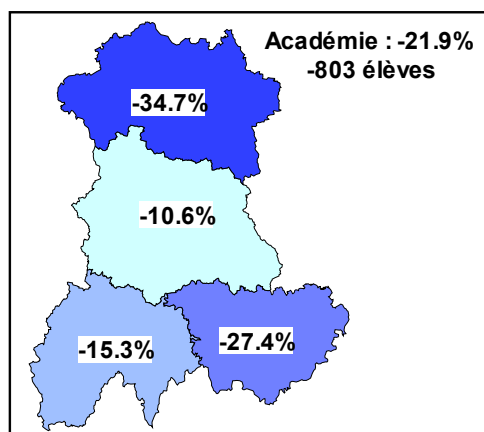
Evolution du nombre d'élèves dans les LP privés

Effectifs élèves LP privés 2003-2004	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	0	0,0%	539	539	370	68,6%	169	539
Cantal	25	6,5%	358	383	230	60,1%	153	383
Haute-Loire	362	42,9%	482	844	329	39,0%	515	844
Puy-de-Dôme	0	0,0%	1 094	1 094	638	58,3%	456	1 094
Académie	387	13,5%	2 473	2 860	1 567	54,8%	1 293	2 860

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LP privés en 2003



Répartition départementale des élèves dans les LP privés en 2003



Evolution en pourcent de 1998 à 2003 du nombre d'élèves dans les LP privés

Baisse des effectifs élèves dans les LP privés :

- En 2003, 2 860 élèves dans l'académie, dont 13,5% en zone rurale et 54,8% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -21,9% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans l'Allier (-34,7%)

Elèves en terminale générale et technologique publique

Définition : nombre d'élèves en terminale générale et technologique répartis par filière dans les établissements du 2nd degré public en 2003-2004

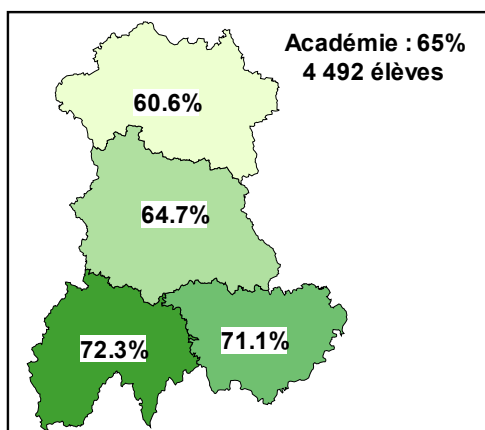
Pour information :

- **BT :** *Brevet de Technicien*
- **TMD :** *Technique de la Musique et de la Danse*
- **STL :** *Sciences et Technologies de Laboratoire*

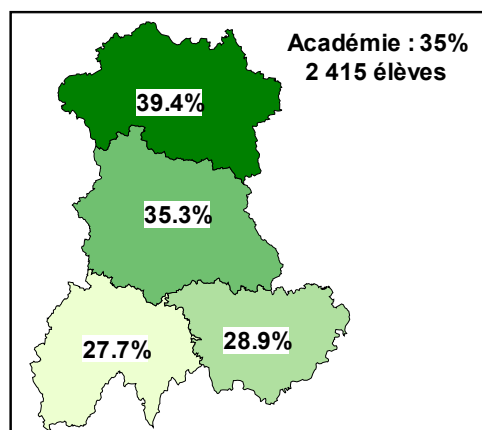
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs élèves en terminale en 2003		Terminales générales			Terminales technologiques						Total
		L	ES	S	STI	STT	SMS	STL	BT	Hotellerie	
Allier	Total	250	386	555	263	333	118	25	21	15	1 966
	Filles	17,6%	24,2%	25,4%	1,0%	19,4%	9,8%	1,1%	0,8%	0,6%	100%
	Garçons	6,1%	13,4%	32,0%	30,2%	13,5%	0,8%	1,4%	1,4%	1,0%	100%
Cantal	Total	88	186	225	41	90	60				690
	Filles	15,5%	30,6%	26,5%	0,2%	13,2%	13,9%				100%
	Garçons	8,1%	20,8%	42,9%	15,4%	12,7%	0,0%				100%
Haute-Loire	Total	129	178	277	57	146	34				821
	Filles	23,9%	27,2%	24,9%	0,0%	17,4%	6,6%				100%
	Garçons	4,1%	13,9%	46,3%	16,8%	18,3%	0,6%				100%
Puy-de-Dôme	Total	433	624	1 161	330	589	126	76	28	63	3 430
	Filles	19,0%	20,8%	28,4%	2,1%	18,5%	6,7%	2,0%	0,9%	1,6%	100%
	Garçons	4,9%	15,0%	40,5%	18,8%	15,6%	0,0%	2,5%	0,7%	2,1%	100%
Académie	Total	900	1 374	2 218	691	1 158	338	101	49	78	6 907
	Filles	18,8%	23,7%	26,9%	1,3%	18,0%	8,4%	1,3%	0,7%	1,0%	100%
	Garçons	5,4%	14,9%	39,0%	21,5%	15,1%	0,3%	1,7%	0,8%	1,3%	100%
France (hors TMD)		47 689	76 091	121 697	40 242	80 635	14 371	6 083	1 977	2 135	390 920

Effectifs élèves en terminale GT publique par filière, par sexe et par département en 2003



Part des élèves de terminale GT publique en terminale générale en 2003



Part des élèves de terminale GT publique en terminale technologique en 2003

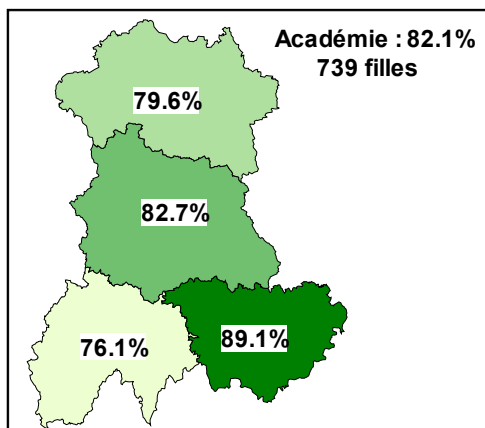
Elèves en terminale générale et technologique publique en 2003 :

- 6 907 élèves dans l'académie, dont 65% en terminale générale et 35% en terminale technologique
- La moitié des élèves de terminale générale sont en filière scientifique
- Terminale littéraire : 18,8% des filles de terminale GT et 5,4% des garçons
- Terminale STI : 1,3% des filles de terminale GT et 21,5% des garçons

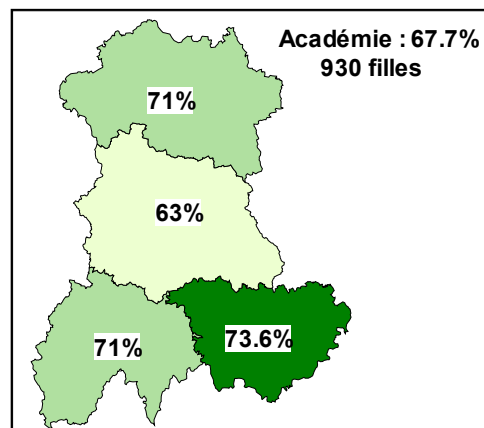
Elèves en terminale générale et technologique publique : part des filles

Définition : pourcentage d'élèves filles en terminale générale et technologique publique par rapport à l'effectif total d'élèves en terminale GT publique selon les filières (L, ES, S, STI, STT, SMS) en 2003-2004

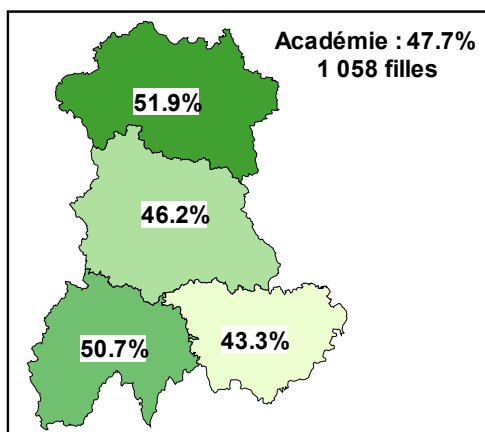
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité



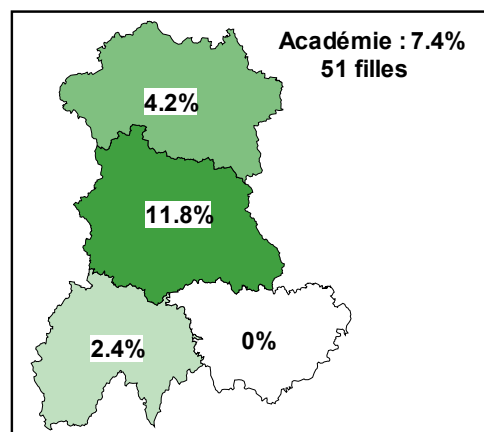
Part des filles en terminale L par département en 2003



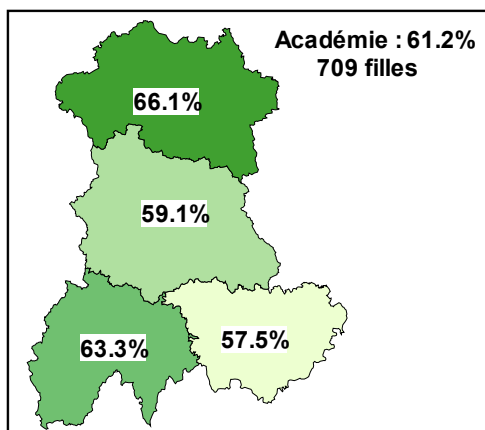
Part des filles en terminale ES par département en 2003



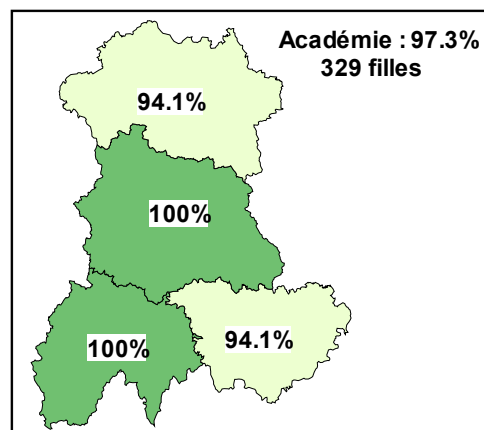
Part des filles en terminale S par département en 2003



Part des filles en terminale STI par département en 2003



Part des filles en terminale STT par département en 2003



Part des filles en terminale SMS par département en 2003

Importance de la part des filles en terminale GT publique en 2003 dans la majorité des filières : 82,1% en terminale L, 67,7% en ES, 61,2% en STT, 97,3% en SMS

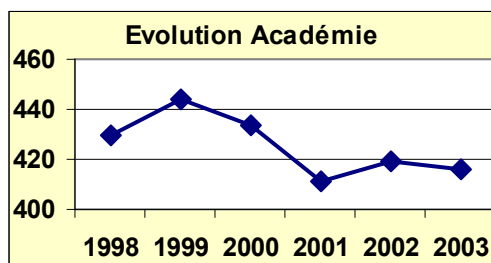
EREA publics : effectifs élèves

Définition : nombre d'élèves dans les trois EREA publics de l'académie à chaque rentrée scolaire

Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs élèves EREA publics	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	0	0	0
Cantal	173	165	-8
Haute-Loire	153	175	22
Puy-de-Dôme	104	76	-28
Académie	430	416	-14
France 2003 : 10 791			

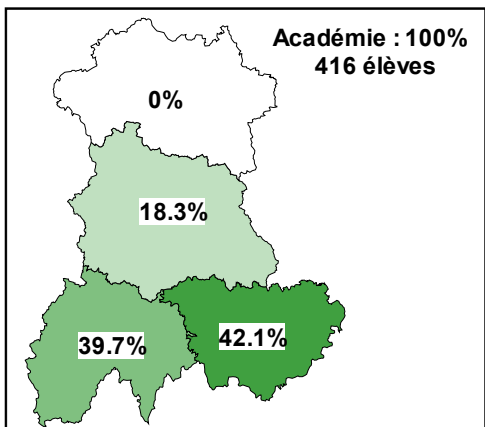
Effectifs par département des élèves
dans les EREA publics



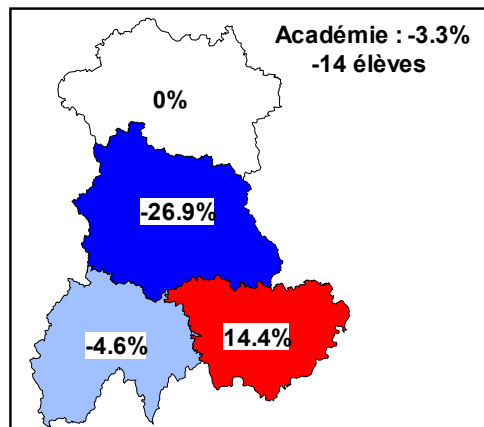
Evolution du nombre d'élèves dans les
EREA publics

Effectifs élèves EREA publics 2003	Filles	Garçons	Total	Externes	Demi- pensionnaires	Internes	Total
Allier	0	0	0	0	0	0	0
Cantal	60	105	63,6%	1	72	92	165
Haute-Loire	52	123	70,3%	0	69	106	175
Puy-de-Dôme	0	76	100%	0	17	59	76
Académie	112	304	73,1%	1	158	257	416
France	3 246	7 545	69,9%				10 791

Effectifs par département des élèves dans les EREA publics par sexe et mode d'hébergement en 2003



Répartition départementale des élèves
dans les EREA publics en 2003



Evolution en pourcent de 1998 à 2003 du
nombre d'élèves dans les EREA publics

Stabilité des effectifs élèves dans les EREA publics :

- En 2003, 416 élèves dans l'académie, dont 73,1% de garçons et 61,8% d'internes
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -3,3% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans le Puy-de-Dôme (-26,9%) et hausse dans la Haute-Loire (+14,4%)

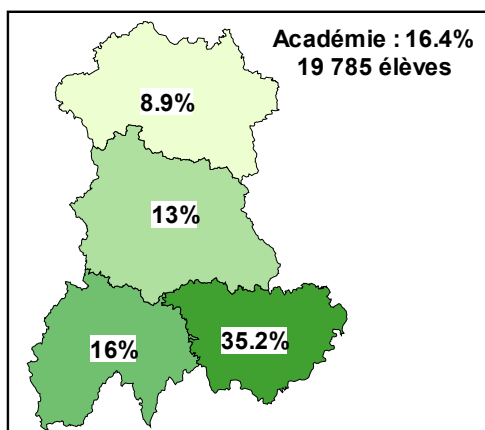
Effectifs élèves : part du privé

Définition : pourcentage d'élèves dans le privé sous contrat par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public et le privé sous contrat en 2003-2004 (hors élèves en post-bac et en EREA)

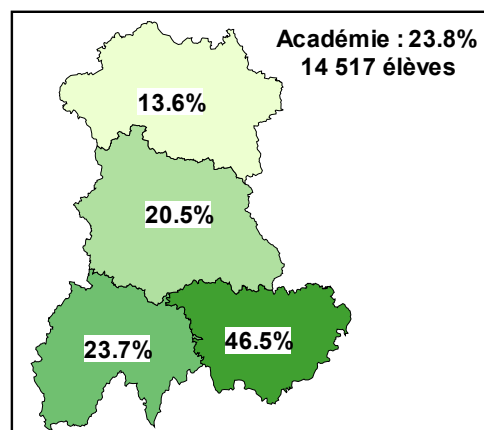
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Part du privé 2003	1er degré	Collèges	Lycées	LP	Total
Allier	8,9%	13,6%	12,7%	14,8%	11,0%
Cantal	16,0%	23,7%	23,0%	25,7%	19,7%
Haute-Loire	35,2%	46,5%	46,8%	42,6%	40,0%
Puy-de-Dôme	13,0%	20,5%	22,6%	16,3%	16,5%
Académie	16,4%	23,8%	24,5%	20,7%	19,7%
France	13,7%	20,4%	20,1%	22,3%	16,8%

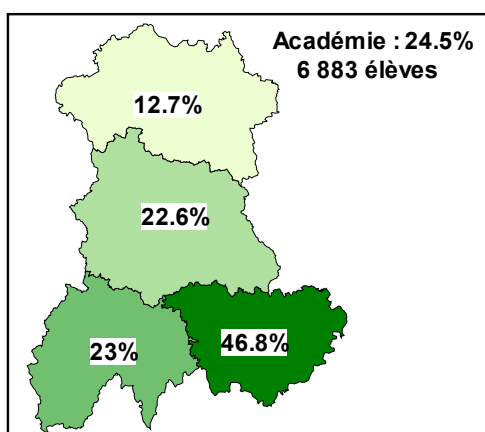
Part du privé par type d'établissement et par département en 2003



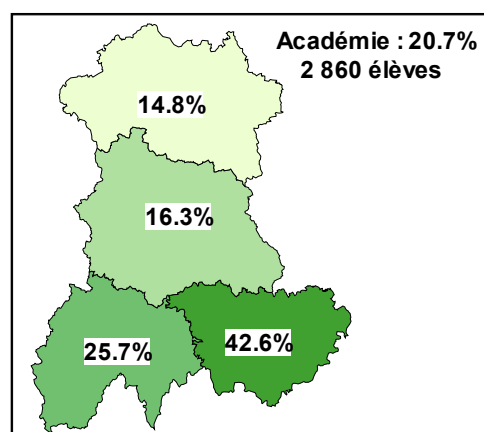
Part du privé dans le **1^{er} degré**
par département en 2003



Part du privé dans les **collèges**
par département en 2003



Part du privé dans les **LGT**
par département en 2003



Part du privé dans les **LP**
par département en 2003

Part du privé en 2003 dans l'académie, la Haute-Loire se détache :

- 19,7%, 1^{er} et 2nd degré confondu, supérieur au taux national, 16,8%
- 16,4% dans le 1^{er} degré, 23,8% dans les collèges, 24,5% dans les LGT et 20,7% dans les LP
- Des disparités départementales : de 11% dans l'Allier à 40% dans la Haute-Loire, 1^{er} et 2nd degré confondu

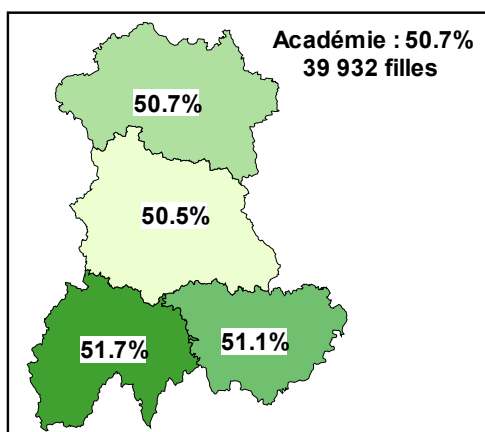
Effectifs élèves : part des filles dans le second degré public

Définition : pourcentage d'élèves filles dans le second degré public par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public en 2003-2004 (hors élèves en post-bac et en EREA)

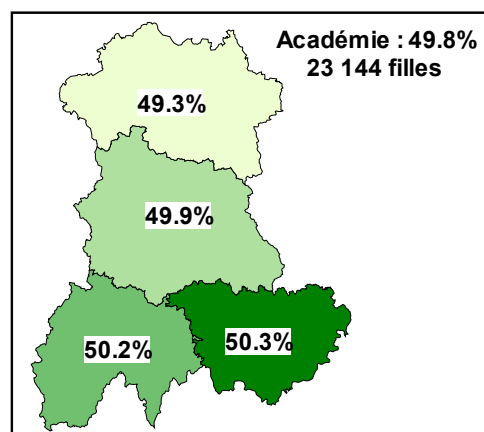
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part des filles 2003	Collèges publics	Lycées publics	LP publics	2nd degré public
Allier	49,3%	56,4%	45,6%	50,7%
Cantal	50,2%	59,4%	43,6%	51,7%
Haute-Loire	50,3%	58,3%	38,3%	51,1%
Puy-de-Dôme	49,9%	55,9%	42,7%	50,5%
Académie	49,8%	56,7%	43,2%	50,7%

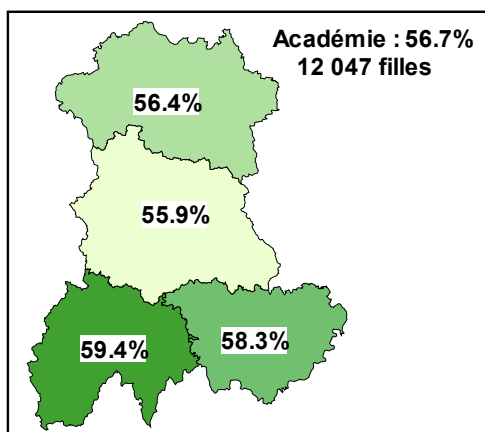
Part des filles dans le 2nd degré public par type d'établissement et par département en 2003



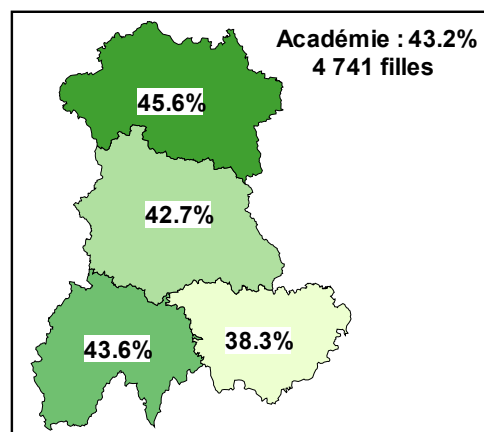
Part des filles dans le 2nd degré public par département en 2003



Part des filles dans les collèges publics par département en 2003



Part des filles dans les LGT publics par département en 2003



Part des filles dans les LP publics par département en 2003

Part des filles dans le 2nd degré public en 2003 :	
Total académique : 50,7%	Collèges : 49,8%
LGT : 56,7%	LP : 43,2%

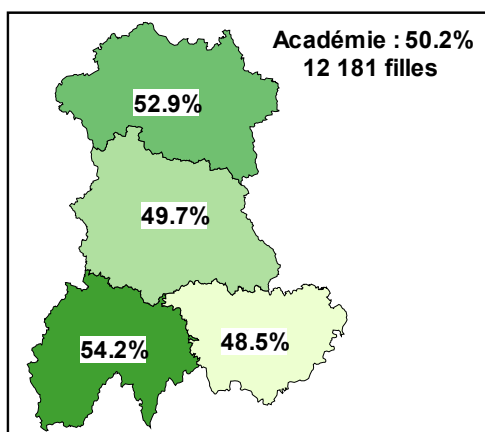
Effectifs élèves : part des filles dans le second degré privé

Définition : pourcentage d'élèves filles dans le second degré privé sous contrat par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé sous contrat en 2003-2004 (hors élèves en post-bac)

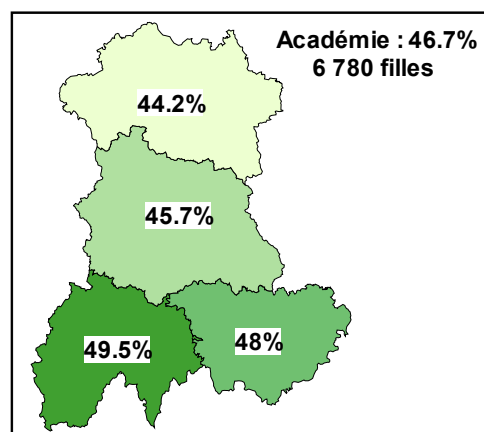
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part des filles 2003	Collèges privés	Lycées privés	LP privés	2nd degré privé
Allier	44,2%	63,8%	68,6%	52,9%
Cantal	49,5%	61,6%	60,1%	54,2%
Haute-Loire	48,0%	53,1%	39,0%	48,5%
Puy-de-Dôme	45,7%	54,1%	58,3%	49,7%
Académie	46,7%	55,7%	54,8%	50,2%

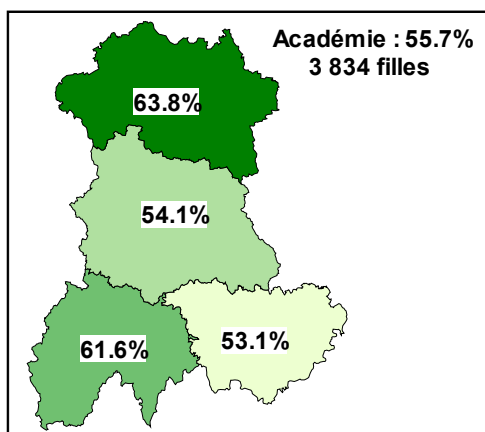
Part des filles dans le 2nd degré privé par type d'établissement et par département en 2003



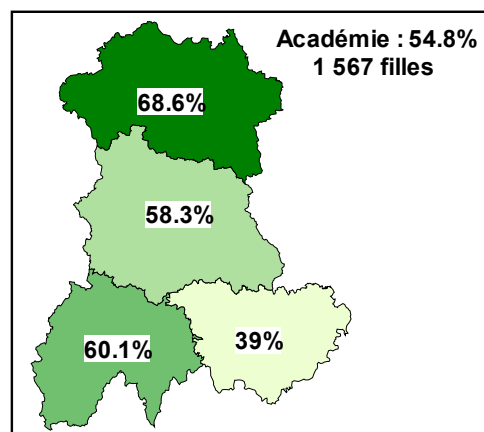
Part des filles dans le 2nd degré privé par département en 2003



Part des filles dans les collèges privés par département en 2003



Part des filles dans les LGT privés par département en 2003



Part des filles dans les LP privés par département en 2003

Part des filles dans le 2nd degré privé en 2003 :	
Total académique : 50,2%	Collèges : 46,7%
LGT : 55,7%	LP : 54,8%

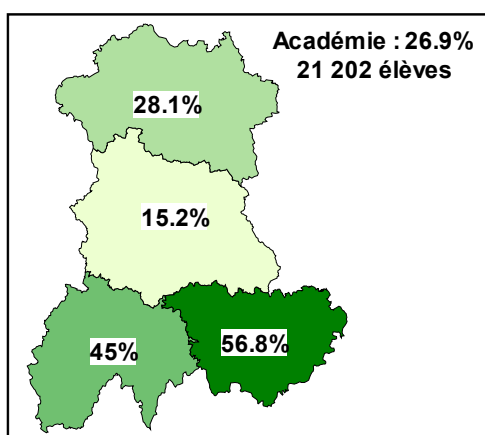
Effectifs élèves : part du rural dans le second degré public

Définition : pourcentage d'élèves dans le second degré public dont l'établissement est en zone rurale par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public en 2003-2004 (hors élèves en post-bac et en EREA)

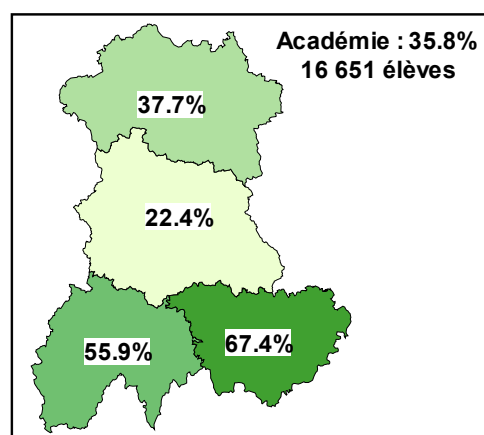
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part du rural 2003	Collèges publics	Lycées publics	LP publics	2nd degré public
Allier	37,7%	7,5%	27,1%	28,1%
Cantal	55,9%	28,0%	30,5%	45,0%
Haute-Loire	67,4%	43,1%	33,7%	56,8%
Puy-de-Dôme	22,4%	2,7%	9,4%	15,2%
Académie	35,8%	11,6%	19,0%	26,9%

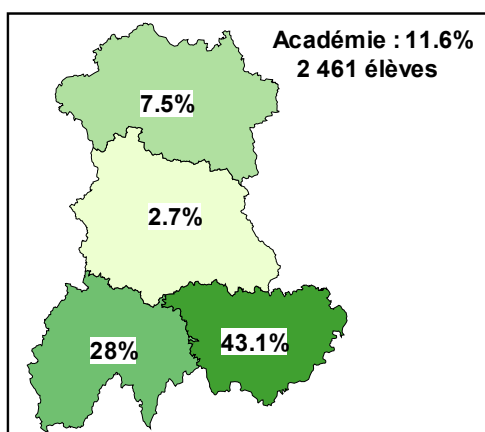
Part du rural dans le 2nd degré public par type d'établissement et par département en 2003



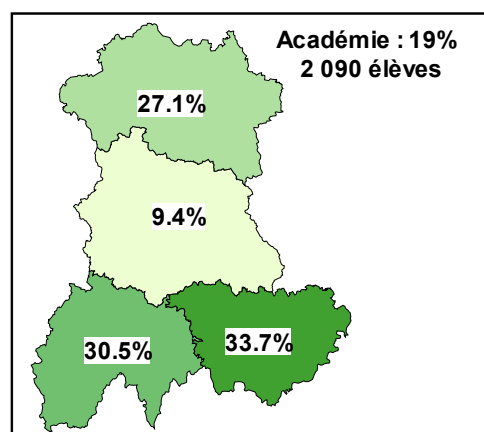
Part du rural dans le 2nd degré public par département en 2003



Part du rural dans les collèges publics par département en 2003



Part du rural dans les LGT publics par département en 2003



Part du rural dans les LP publics par département en 2003

Part du rural dans le 2nd degré public en 2003 :	
Total académique : 26,9%	Collèges : 35,8%
LGT : 11,6%	LP : 19%

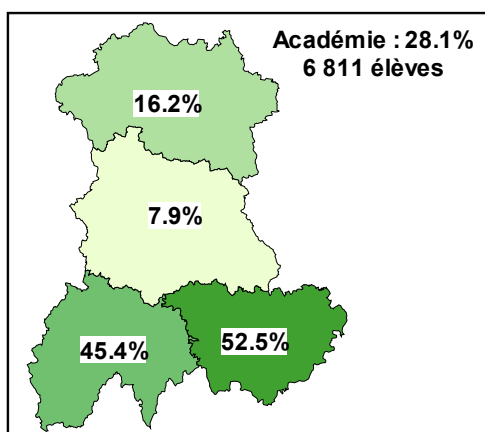
Effectifs élèves : part du rural dans le second degré privé

Définition : pourcentage d'élèves dans le second degré privé sous contrat dont l'établissement est en zone rurale par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé sous contrat en 2003-2004 (hors élèves en post-bac)

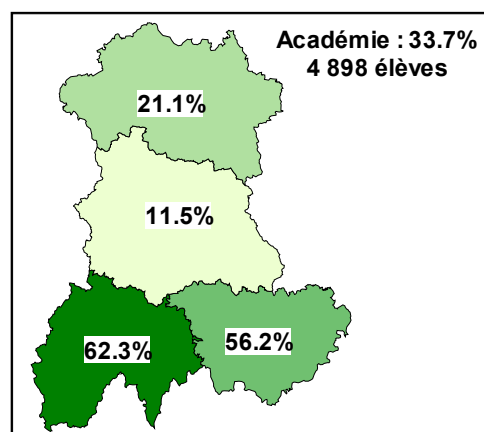
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Part du rural 2003	Collèges privés	Lycées privés	LP privés	2nd degré privé
Allier	21,1%	14,6%	0,0%	16,2%
Cantal	62,3%	29,6%	6,5%	45,4%
Haute-Loire	56,2%	47,6%	42,9%	52,5%
Puy-de-Dôme	11,5%	3,8%	0,0%	7,9%
Académie	33,7%	22,2%	13,5%	28,1%

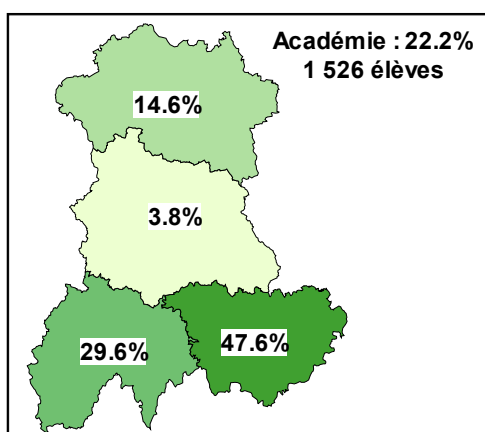
Part du rural dans le 2nd degré privé par type d'établissement et par département en 2003



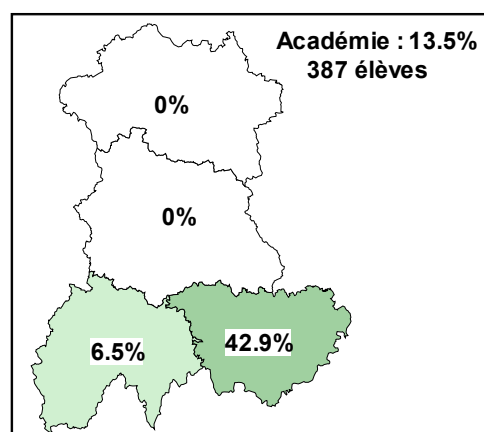
Part du rural dans le 2nd degré privé par département en 2003



Part du rural dans les collèges privés par département en 2003



Part du rural dans les LGT privés par département en 2003



Part du rural dans les LP privés par département en 2003

Part du rural dans le 2nd degré privé en 2003 :	
Total académique : 28,1%	Collèges : 33,7%
LGT : 22,2%	LP : 13,5%

Elèves de nationalité étrangère dans le second degré

Définition : élèves de nationalité étrangère (nés en France ou à l'étranger) dans le second degré public et privé sous contrat (y compris les élèves en post-bac et en EREA) en 2003

Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

Elèves de nationalités étrangères en 2003	2nd degré public		2nd degré privé		Total	
	Nb	Part	Nb	Part	Nb	Part
Allier	455	2,0%	37	1,0%	492	1,8%
Cantal	70	0,8%	15	0,6%	85	0,8%
Haute-Loire	198	2,0%	144	1,7%	342	1,8%
Puy-de-Dôme	1 540	3,7%	285	2,6%	1 825	3,5%
Académie	2 263	2,7%	481	1,9%	2 744	2,5%
France		5,1%		2,0%		4,3%

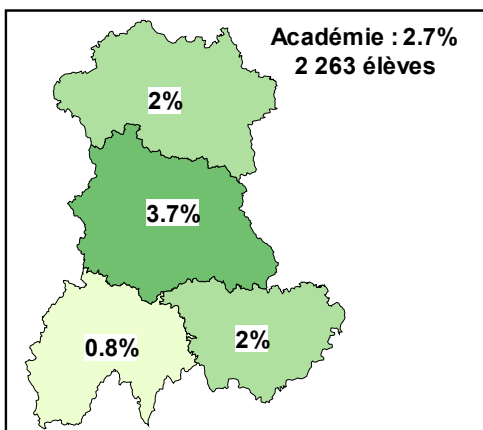
Nombre et part d'élèves de nationalité étrangère dans le 2nd degré par département en 2003

Elèves étrangers dans le 2nd degré public	Europe	Afrique	Amérique	Moyen-Orient	Asie	Océanie	Total
Allier	168	177	10	76	23	1	455
Cantal	18	44	1	4	2	1	70
Haute-Loire	79	76	1	25	17	0	198
Puy-de-Dôme	529	649	21	308	32	1	1 540
Académie	794	946	33	413	74	3	2 263

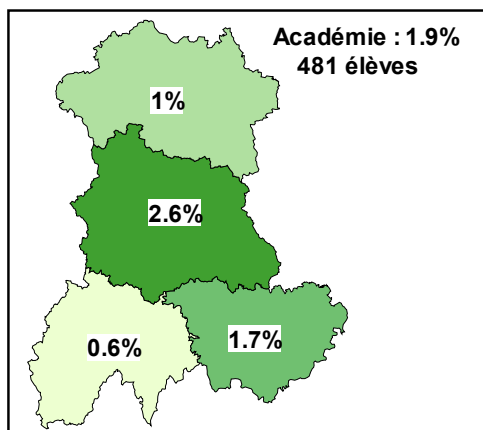
Répartition des élèves de nationalité étrangère dans le public par regroupement de nationalité en 2003

Elèves étrangers dans le 2nd degré privé	Europe	Afrique	Amérique	Moyen-Orient	Asie	Océanie	Total
Allier	21	9	0	3	4	0	37
Cantal	8	5	1	0	1	0	15
Haute-Loire	29	78	17	5	14	1	144
Puy-de-Dôme	135	71	54	10	14	1	285
Académie	193	163	72	18	33	2	481

Répartition des élèves de nationalité étrangère dans le privé par regroupement de nationalité en 2003



Part d'élèves de nationalité étrangère dans le 2nd degré public par département en 2003



Part d'élèves de nationalité étrangère dans le 2nd degré privé par département en 2003

Elèves de nationalité étrangère dans le second degré en 2003 dans l'académie :

- 2 744 élèves, soit 2,5% de l'effectif total des élèves du 2nd degré, inférieur au taux national, 4,3%
- Des disparités départementales : la part des élèves de nationalité étrangère est de 0,8% dans le Cantal et 3,5% dans le Puy-de-Dôme
- 40% des élèves de nationalité étrangère sont africains, 36% sont européens (hors France)

Le supérieur : effectifs étudiants (public et privé)

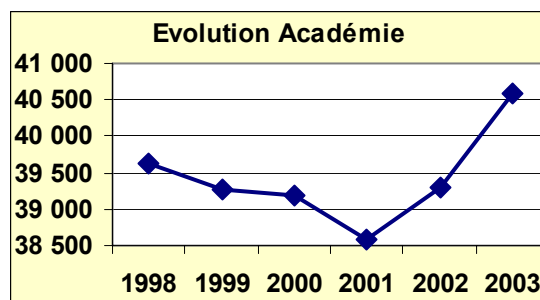
Définition : nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur public, privé et agricole, hors préparation infirmières, assistantes sociales et établissements hors contrat

Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique SISE

Etudiants 2003-2004	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	
					%	Etudiants
STS + autres form. lycées	38,8%	36,5%	59,3%	7,4%	13,2%	5 371
CPGE	1,9%	0,0%	0,0%	3,5%	3,1%	1 264
Université Clermont I	0,0%	41,1%	14,7%	35,0%	31,2%	12 666
<i>dont IUT</i>	0,0%	28,1%	14,7%	4,3%	5,0%	2 049
Université Clermont II	27,9%	0,0%	0,0%	41,5%	37,2%	15 115
<i>dont IUT</i>	26,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	1 011
<i>dont écoles d'ingénieurs</i>	0,0%	0,0%	0,0%	3,5%	3,0%	1 203
IUFM	2,1%	3,1%	2,8%	2,5%	2,5%	1 012
Ecoles d'ingénieurs indépendantes	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	2,1%	849
Ecoles santé social	25,6%	18,2%	17,9%	2,8%	6,0%	2 446
Autres écoles	3,7%	1,0%	5,3%	4,8%	4,6%	1 863
Total	100%	100%	100%	100%	100%	40 586

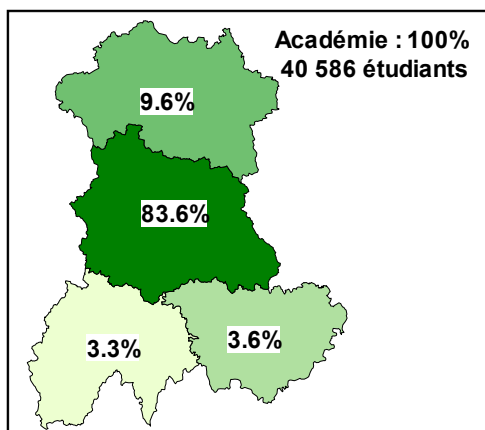
Répartition des étudiants (public et privé) en 2003

Etudiants	1998	2003	Evolution 1998-2003
STS + autres form. lycées	5 453	5 371	-82
CPGE	1 237	1 264	27
Université Clermont I	11 578	12 666	1 088
<i>dont IUT</i>	1 972	2 049	77
Université Clermont II	16 009	15 115	-894
<i>dont IUT</i>	1 040	1 011	-29
<i>dont écoles d'ingénieurs</i>	1 072	1 203	131
IUFM	1 298	1 012	-286
Ecoles d'ingénieurs indép.	709	849	140
Ecoles santé social	1 790	2 446	656
Autres écoles	1 556	1 863	307
Académie	39 630	40 586	956
France 2003 : 2 254 864			

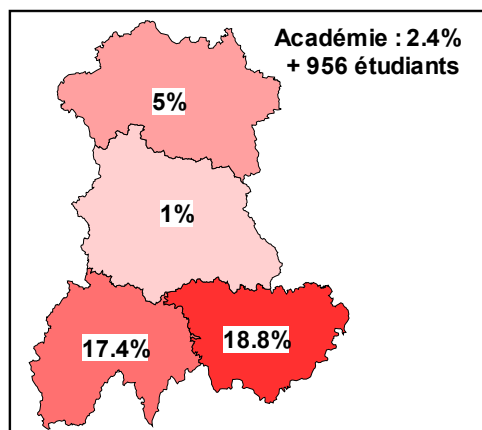


Nombre d'étudiants (public et privé) par formation

Evolution du nombre d'étudiants



Répartition départementale des étudiants (public et privé) en 2003



Evolution en pourcent de 1998 à 2003 du nombre d'étudiants

Augmentation des effectifs étudiants depuis 2001 :

- En 2003, 40 586 étudiants dans l'académie, dont 68,5% à l'université et 13,2% en STS ; 83,6% des étudiants sont dans le Puy-de-Dôme
- Baisse du nombre d'étudiants de 1998 à 2001, puis hausse de 2001 à 2003

Elèves en SEGPA

Définition : nombre d'élèves en SEGPA publique et privée (sous contrat) et pourcentage d'élèves de SEGPA en collège à chaque rentrée scolaire

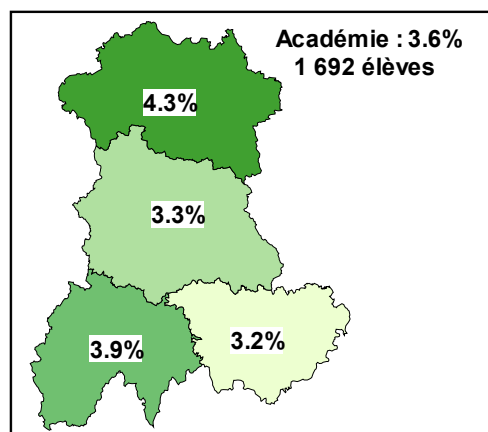
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Elèves en SEGPA publiques	1998		2003		Evolution 1998-2003	
	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège
Allier	578	4,2%	563	4,3%	-15	+0,1
Cantal	201	3,9%	190	3,9%	-11	0
Haute-Loire	193	3,4%	189	3,2%	-4	-0,2
Puy-de-Dôme	862	3,6%	750	3,3%	-112	-0,3
Académie	1 834	3,8%	1 692	3,6%	-142	-0,2
France			102 451	4,0%		

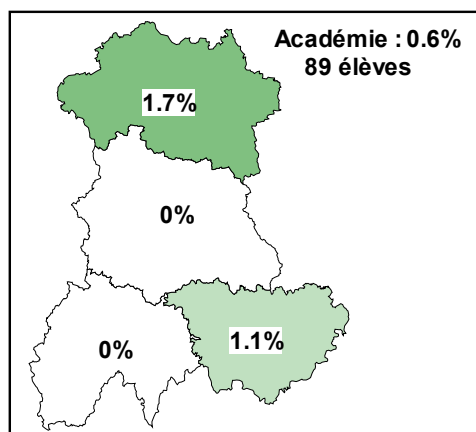
Effectifs d'élèves en SEGPA publiques et pourcentage d'élèves en SEGPA par département

Elèves en SEGPA privées	1998		2003		Evolution 1998-2003	
	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège
Allier	31	1,4%	34	1,7%	3	+0,3
Cantal	0	0,0%	0	0,0%	0	0
Haute-Loire	59	1,1%	55	1,1%	-4	0
Puy-de-Dôme	0	0,0%	0	0,0%	0	0
Académie	90	0,6%	89	0,6%	-1	0
France			3 903	0,6%		

Effectifs d'élèves en SEGPA privées et pourcentage d'élèves en SEGPA par département



Pourcentage d'élèves de collèges publics en SEGPA en 2003



Pourcentage d'élèves de collèges privés en SEGPA en 2003

Pourcentage d'élèves de SEGPA en collège public :

- En 2003, taux académique de 3,6%, inférieur au taux national, 4%
- Depuis 1998, légère baisse du taux académique, de 3,8% à 3,6%

Pourcentage d'élèves de SEGPA en collège privé :

- En 2003, taux académique de 0,6%, identique au taux national
- Depuis 1998, stabilité du taux académique

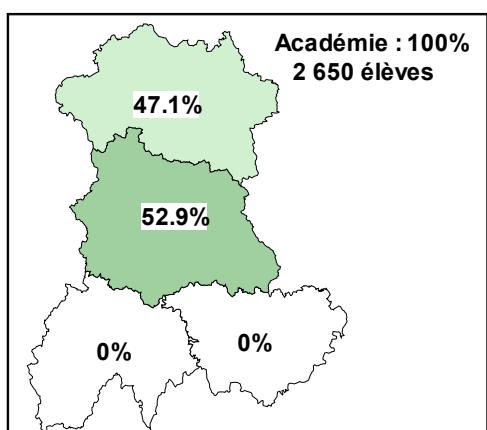
Elèves de collèges publics en Zone d'Education Prioritaire (ZEP)

Définition : nombre d'élèves de collèges publics en ZEP (dont élèves de SEGPA) et pourcentage d'élèves en ZEP par rapport à l'effectif total d'élèves en collèges publics (dont élèves de SEGPA) à chaque rentrée scolaire

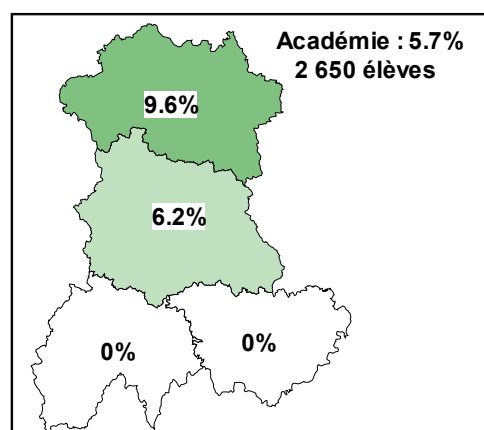
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs élèves	1998			2003		
	En collèges publics	En collèges publics en ZEP	% d'élèves de collèges publics en ZEP	En collèges publics	En collèges publics en ZEP	% d'élèves de collèges publics en ZEP
Allier	13 680	1 314	9,6%	13 054	1 247	9,6%
Cantal	5 167	0	0,0%	4 812	0	0,0%
Haute-Loire	5 611	0	0,0%	5 846	0	0,0%
Puy-de-Dôme	23 902	1 386	5,8%	22 780	1 403	6,2%
Académie	48 360	2 700	5,6%	46 492	2 650	5,7%
France				2 547 696	453 257	17,8%

Effectifs d'élèves en collèges publics en ZEP et pourcentage d'élèves en ZEP



Répartition départementale des élèves en collèges publics en ZEP en 2003



Pourcentage d'élèves de collèges publics en ZEP en 2003

Faible pourcentage d'élèves de collèges publics en ZEP en 2003 :

- Taux académique de 5,7%, inférieur au taux national, 17,8%
- Des disparités départementales : de 6,2% dans le Puy-de-Dôme et 9,6% dans l'Allier

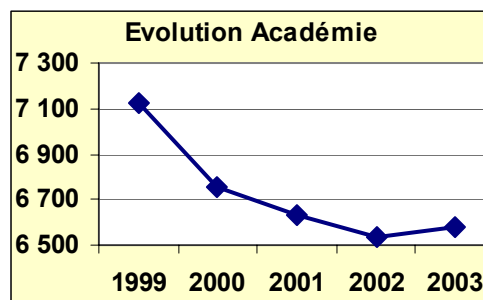
Apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) hors CFA agricole

Définition : nombre d'apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) à chaque rentrée scolaire (hors apprentis en CFA agricoles)

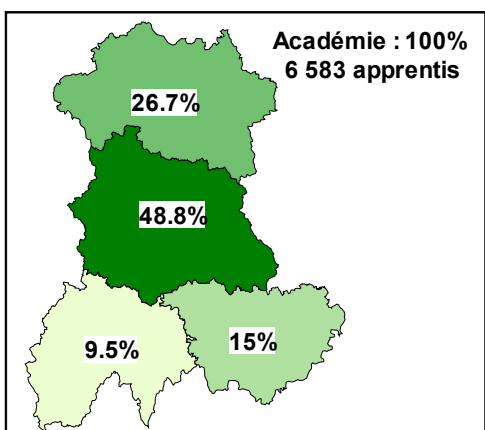
Sources : document du Conseil Régional d'Auvergne : « Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2003-2004 », « Repères et Références statistiques 2004 »

Apprentis en CFA	1999	2003	Evolution 1999-2003	Nombre de CFA (hors agric.) en 2003
Allier	2 020	1 755	-265	3
Cantal	820	625	-195	2
Haute-Loire	1 082	989	-93	2
Puy-de-Dôme	3 198	3 214	16	9
Académie	7 120	6 583	-537	16
France 2002 (avec CFA agric.) : 363 476				

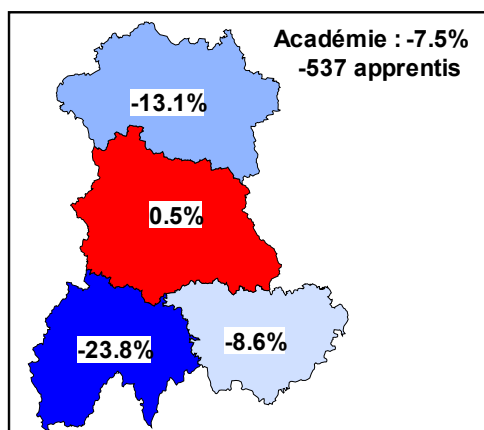
Effectifs d'apprentis en CFA (hors CFA agricoles) par département



Evolution du nombre d'apprentis en CFA



Répartition départementale des apprentis en CFA en 2003



Evolution en pourcent de 1999 à 2003 du nombre d'apprentis en CFA

Baisse des effectifs d'apprentis en CFA (hors CFA agricole) jusqu'en 2002 puis augmentation :

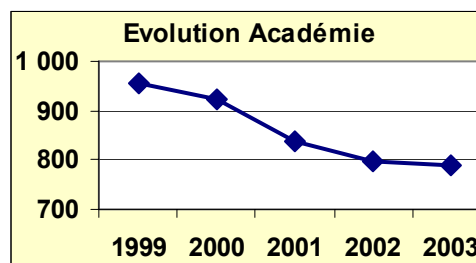
- En 2003, 6 583 apprentis dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- De 1999 à 2003, baisse du nombre d'apprentis de -7,5% dans l'académie, particulièrement dans le Cantal (-23,8%)

Apprentis en Centre de Formation d'Apprentis agricole

Définition : nombre d'apprentis en Centre de Formation d'Apprentis agricole à chaque rentrée scolaire

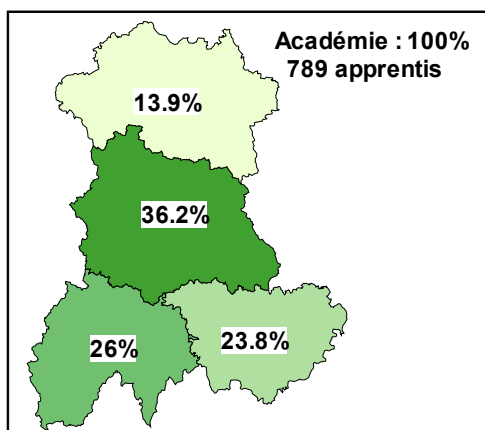
Sources : document du Conseil Régional d'Auvergne : « Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2003-2004 »

Apprentis en CFA agricole	1999	2003	Evolution 1999-2003	Nombre de CFA agricoles en 2003
Allier	165	110	-55	1
Cantal	311	205	-106	1
Haute-Loire	179	188	9	2
Puy-de-Dôme	299	286	-13	1
Académie	954	789	-165	5

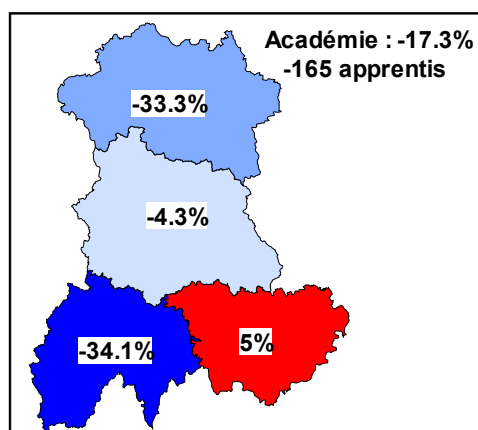


Effectifs d'apprentis en CFA agricole par département

Evolution du nombre d'apprentis en CFA agricole



Répartition départementale des apprentis en CFA agricole en 2003



Evolution en pourcent de 1999 à 2003 du nombre d'apprentis en CFA agricole

Baisse des effectifs d'apprentis en CFA agricole :

- En 2003, 789 apprentis dont 36,2% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1999, baisse du nombre d'apprentis de -17,3% dans l'académie, particulièrement dans le Cantal (-34,1%) et l'Allier (-33,3%)

Accueil des handicapés

Définition : nombre d'élèves présentant un handicap, intégrés collectivement ou individuellement à temps plein et à temps partiel dans des classes ordinaires du second degré public et privé sous contrat en 2003

Sources : Chargée de mission académique pour les publics à besoins éducatifs particuliers, inspecteurs AIS (résultats de l'enquête n°12)

	Handicapés intégrés dans le public en 2003-2004	Collège (dont SEGPA et UPI)	LGT (dont UPI et post-bac dans le 2nd degré)	LP et EREA (dont UPI)	Total 2nd degré public
A temps plein	Allier	130	18	27	175
	Cantal	28	8	18	54
	Haute-Loire	73	1	38	112
	Puy-de-Dôme	173	25	45	243
	Académie	404	52	128	584
	France	17 097	4 161	2 541	23 799
A temps partiel	Allier	54	1	16	71
	Cantal	7	1	0	8
	Haute-Loire	3	0	0	3
	Puy-de-Dôme	61	19	11	91
	Académie	125	21	27	173
	France	1 782	253	202	2 237

Nombre d'élèves présentant un handicap, intégrés collectivement ou individuellement à temps plein et à temps partiel dans des classes ordinaires du second degré public en 2003

	Handicapés intégrés dans le privé en 2003-2004	Collège (dont SEGPA et UPI)	LGT (dont UPI et post-bac dans le 2nd degré)	LP (dont UPI)	Total 2nd degré privé
A temps plein	Allier	2	0	1	3
	Cantal	2	4	1	7
	Haute-Loire	17	0	2	19
	Puy-de-Dôme	36	4	7	47
	Académie	57	8	11	76
	France	2 474	719	611	3 804
A temps partiel	Allier	0	0	0	0
	Cantal	1	0	0	1
	Haute-Loire	0	0	0	0
	Puy-de-Dôme	14	0	0	14
	Académie	15	0	0	15
	France	197	26	19	242

Nombre d'élèves présentant un handicap, intégrés collectivement ou individuellement à temps plein et à temps partiel dans des classes ordinaires du second degré privé sous contrat en 2003

Accueil des handicapés en 2003 dans l'académie :

- 584 élèves intégrés à temps plein dans le second degré public (23 799 en France)
- 173 élèves intégrés à temps partiel dans le second degré public (2 237 en France)
- 76 élèves intégrés à temps plein dans le second degré privé (3 804 en France)
- 15 élèves intégrés à temps partiel dans le second degré privé (242 en France)

Taux de scolarisation à 2 ans

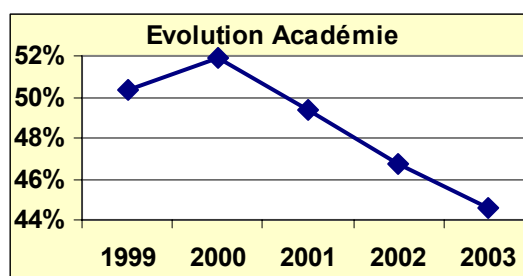
Définition : nombre d'enfants de 2 ans scolarisés (dans le public et le privé) par rapport à l'ensemble de la population d'enfants âgés de 2 ans

Attention, les taux de scolarisation à 2 ans en 1999, 2000, 2001 et 2002 apparaissant dans ce document ne sont pas exactement identiques à ceux apparaissant dans « Repères et indicateurs, 2002-2003 ». En effet, la population âgée de 2 ans pour ces quatre années a été ajustée par l'INSEE et donc de ce fait le taux de scolarisation à 2 ans a été légèrement modifié.

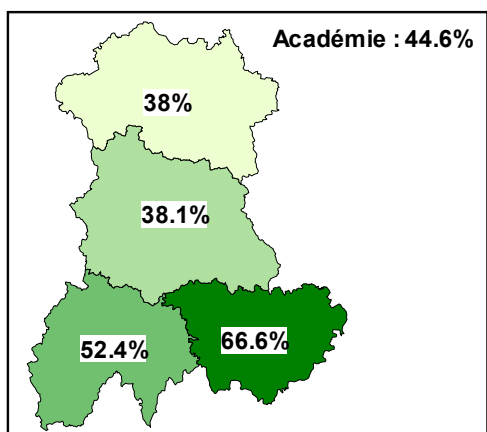
Sources : Service études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré), « Indicateurs généraux 2004 »

Taux de scolarisation à 2 ans	1999	2003	Evolution 1999-2003
Allier	48,5%	38,0%	-10,5
Cantal	61,5%	52,4%	-9,1
Haute-Loire	75,7%	66,6%	-9,1
Puy-de-Dôme	39,7%	38,1%	-1,6
Académie	50,3%	44,6%	-5,7
France 2002 : 31,4%			

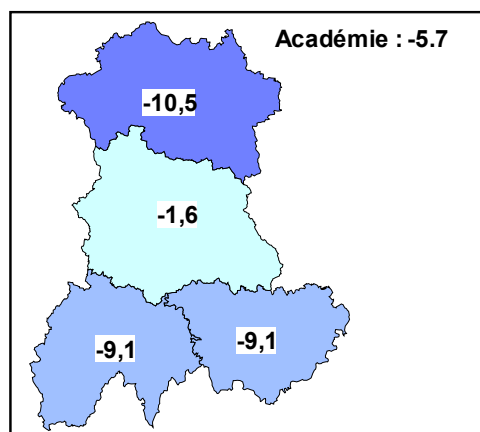
Taux de scolarisation à 2 ans par département



Evolution du taux de scolarisation à 2 ans



Taux de scolarisation à 2 ans par département en 2003



Evolution du taux de scolarisation à 2 ans de 1999 à 2003

Baisse du taux de scolarisation à 2 ans depuis 2000 :

- En 2003 dans l'académie, 44,6% avec des différences départementales : de 38% dans l'Allier à 66,6% dans la Haute-Loire
- Depuis 2000, baisse du taux académique dans tous les départements

Taux de scolarisation à 3 ans

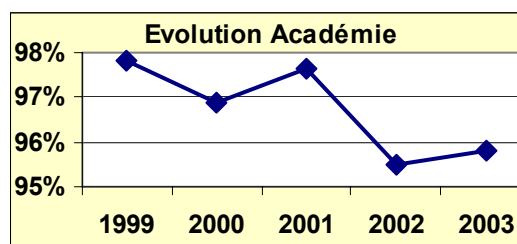
Définition : nombre d'enfants de 3 ans scolarisés (dans le public et le privé) par rapport à l'ensemble de la population d'enfants âgés de 3 ans

Attention, les taux de scolarisation à 3 ans en 1999, 2000, 2001 et 2002 apparaissant dans ce document ne sont pas exactement identiques à ceux apparaissant dans « Repères et indicateurs, 2002-2003 ». En effet, la population âgée de 3 ans pour ces quatre années a été ajustée par l'INSEE et donc de ce fait le taux de scolarisation à 3 ans a été légèrement modifié.

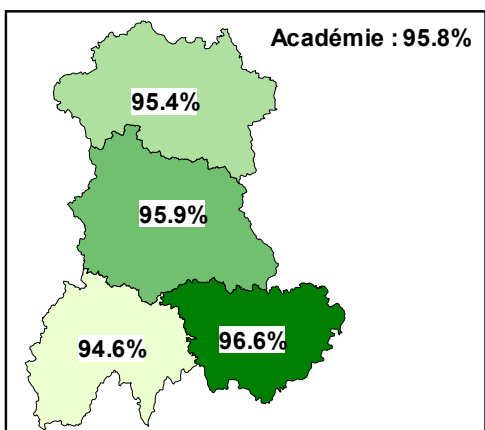
Sources : Service études statistiques infocentre, résultats de l'enquête n°19 (constat de rentrée dans le premier degré)

Taux de scolarisation à 3 ans	1999	2003	Evolution 1999-2003
Allier	95,4%	95,4%	0,0
Cantal	98,4%	94,6%	-3,8
Haute-Loire	100,0%	96,6%	-3,4
Puy-de-Dôme	97,9%	95,9%	-2,0
Académie	97,8%	95,8%	-2,0

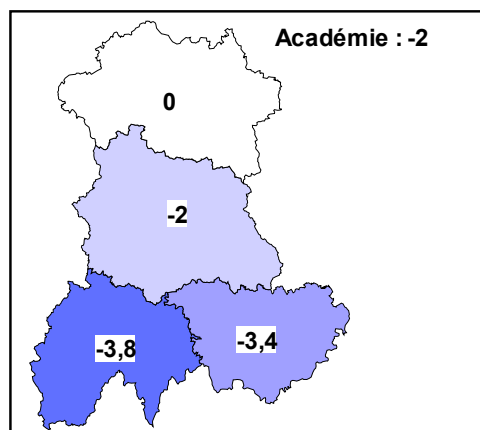
Taux de scolarisation à 3 ans par département



Evolution du taux de scolarisation à 3 ans



Taux de scolarisation à 3 ans par département en 2003



Evolution du taux de scolarisation à 3 ans de 1999 à 2003

Taux de scolarisation à 3 ans :

- En 2003 dans l'académie, 95,8% avec des différences départementales : de 94,6% dans le Cantal à 96,6% dans la Haute-Loire
- Depuis 1999, fluctuation du taux académique avec une tendance à la baisse

Origine sociale des élèves dans le second degré public

Définition : répartition des élèves dans le second degré public en 2003 (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) selon leur origine sociale

NB : la distinction entre zone urbaine et zone rurale correspond à la situation géographique de l'établissement fréquenté par les élèves (et non à leur lieu d'habitation)

Les regroupements réalisés pour les origines sociales sont ceux réalisés par le ministère :

catégorie « très favorisée » : cadres supérieurs et enseignants ;

catégorie « favorisée » : cadres moyens ;

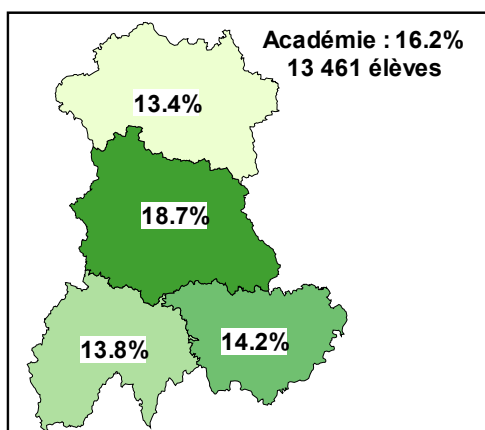
catégorie « moyenne » : employés, artisans, commerçants et agriculteurs ;

catégorie « défavorisée » : ouvriers et inactifs

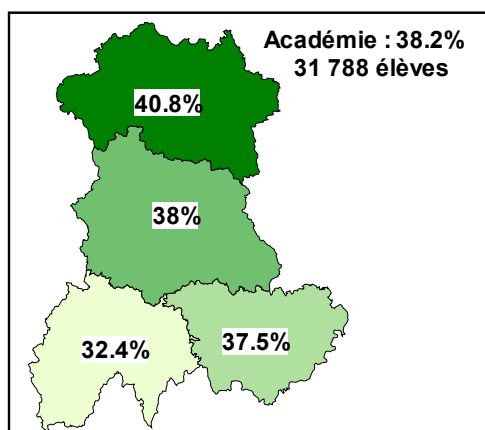
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité, « Repères et Références statistiques 2004 »

Origine sociale des élèves 2003-2004		Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée	Total	
						%	nb élèves
Allier	Rural	7,9%	11,3%	32,8%	48,0%	100%	6 209
	Urbain	15,4%	15,9%	30,5%	38,2%	100%	17 098
	TOTAL	13,4%	14,7%	31,1%	40,8%	100%	23 307
Cantal	Rural	10,2%	10,2%	46,0%	33,6%	100%	3 721
	Urbain	16,7%	16,6%	35,3%	31,3%	100%	4 620
	TOTAL	13,8%	13,7%	40,1%	32,4%	100%	8 341
Haute-Loire	Rural	12,6%	12,5%	34,0%	40,8%	100%	5 491
	Urbain	16,0%	18,7%	31,9%	33,4%	100%	4 437
	TOTAL	14,2%	15,2%	33,1%	37,5%	100%	9 928
Puy-de-Dôme	Rural	9,3%	12,9%	33,0%	44,8%	100%	5 910
	Urbain	20,2%	17,2%	25,7%	36,9%	100%	35 748
	TOTAL	18,7%	16,6%	26,7%	38,0%	100%	41 658
Académie	Rural	9,9%	11,9%	35,5%	42,8%	100%	21 331
	Urbain	18,3%	16,9%	28,2%	36,6%	100%	61 903
	TOTAL	16,2%	15,6%	30,0%	38,2%	100%	83 234
France (hors SEGPA)		19,0%	15,6%	26,1%	39,3%	100%	

Répartition des élèves dans le 2nd degré public selon leur origine sociale, par département et par zone



Pourcentage d'élèves dans le 2nd degré public d'origine sociale **très favorisée** en 2003



Pourcentage d'élèves dans le 2nd degré public d'origine sociale **défavorisée** en 2003

En 2003 dans le 2nd degré public, un peu moins de catégorie très favorisée et un peu plus de catégorie moyenne dans l'académie par rapport à la France :

- Dans l'académie, 16,2% des élèves sont d'origine sociale très favorisée (19% en France) et 38,2% défavorisée (39,3% en France)
- En zone urbaine dans l'académie, le pourcentage d'élèves d'origine sociale très favorisée, 18,3%, est deux fois plus élevé qu'en zone rurale, 9,9%
- L'Allier est le département avec la part d'élèves d'origine sociale très favorisée la plus faible (13,4%) et d'origine défavorisée la plus élevée (40,8%)

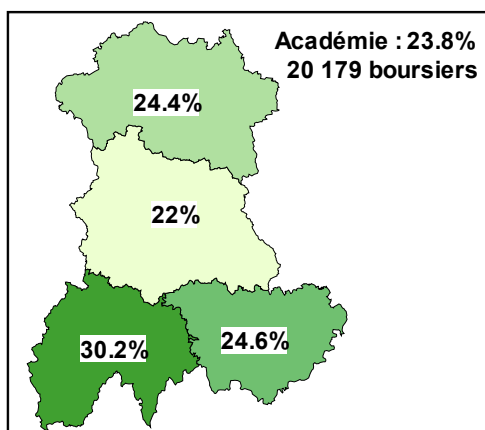
Part d'élèves boursiers dans le second degré public

Définition : pourcentage d'élèves boursiers dans le second degré public par rapport au nombre total d'élèves dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et en EREA) en fin d'année scolaire 2003-2004

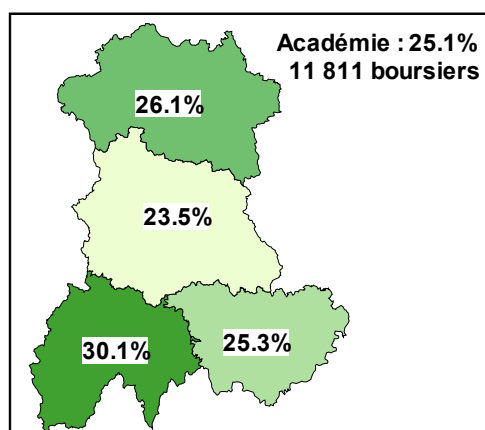
Sources : centre informatique académique, extraits de l'application informatique Scolarité

Part d'élèves boursiers dans le 2nd degré public en 2003-2004	CLG SEGPA	LGT SGT	LP SEP EREA	Total 2nd degré public
Allier	26,1%	17,2%	33,5%	24,4%
Cantal	30,1%	20,9%	47,8%	30,2%
Haute-Loire	25,3%	17,2%	37,5%	24,6%
Puy-de-Dôme	23,5%	16,0%	29,6%	22,0%
Académie	25,1%	16,9%	33,6%	23,8%

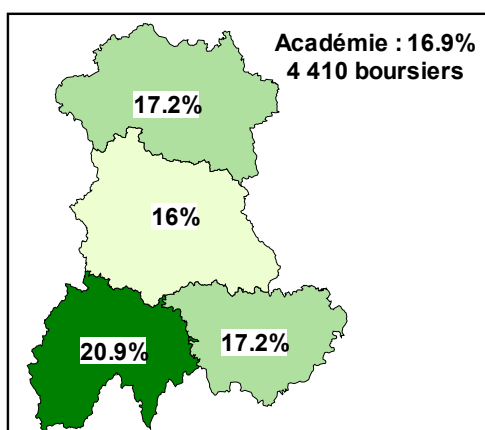
Part d'élèves boursiers dans le 2nd degré public par type d'établissement et par département



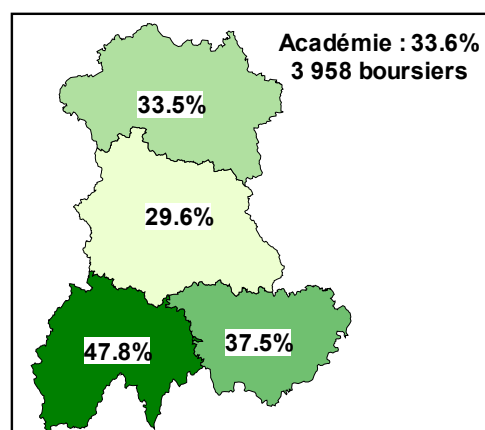
Part d'élèves boursiers dans le 2nd degré public par département en 2003



Part d'élèves boursiers en collège et SEGPA publics par département en 2003



Part d'élèves boursiers en LGT et SGT publics par département en 2003



Part d'élèves boursiers en LP, SEP et EREA publics par département en 2003

Part d'élèves boursiers dans le 2nd degré public en 2003 dans l'académie, des différences selon le type d'établissement :

- 25,1% de boursiers en collège et SEGPA
- 16,9% de boursiers en LGT et SGT
- 33,6% de boursiers en LP, SEP et EREA
- Quel que soit le type d'établissement, le Cantal a toujours la part de boursiers la plus élevée et le Puy-de-Dôme la plus faible

IV- Parcours scolaires - orientation - résultats p70

1°) Les résultats scolaires p71

* Taux de réussite au brevet	p71
* baccalauréat général et technologique	p72
* baccalauréat professionnel	p73
* BEP	p74
* CAP	p75
* Valeur ajoutée des LGT et SGT publics et privés	p76
* LP et SEP publics et privés (production)	p77
* LP et SEP publics et privés (services)	p78
* VAE : premier contact, informations et livret 1 déposés	p79
* dossiers VAE présentés à un jury, résultats de validation et accompagnement...	p80

2°) Les parcours scolaires et orientation p81

* Taux de redoublement en 6 ^{ième} dans le public	p81
* 4 ^{ième} générale dans le public	p82
* 3 ^{ième} générale dans le public	p83
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p84
* Retard et avance scolaire en 6 ^{ième} dans le public	p85
* 3 ^{ième} générale dans le public	p86
* 2 ^{nde} générale et technologique dans le public	p87
* 2 ^{nde} professionnelle dans le public	p88
* terminale générale et technologique dans le public	p89
* Procédures d'appel en 6 ^{ième} et 4 ^{ième} générale dans le public	p90
* 3 ^{ième} générale et 2 ^{nde} GT dans le public	p91
* Devenir des élèves de SEGPA publique	p92
* Orientation après la 3 ^{ième} générale dans le public	p93
* après la 2 ^{nde} GT dans le public	p94
* vers différentes filières après la 2 ^{nde} GT dans le public	p95
* Elèves sans solution	p97

3°) Offre de formation p98

* Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en 1 ^{ière} année de BEP	p98
* 1 ^{ière} année de CAP	p99
* 1 ^{ière} d'adaptation	p100
* 1 ^{ière} professionnelle	p101

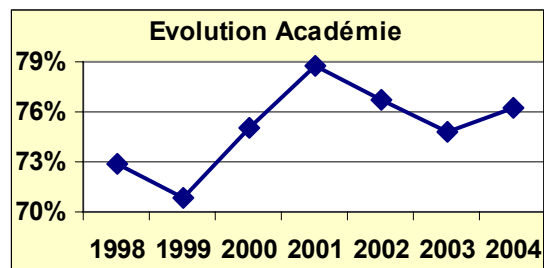
Taux de réussite au brevet

Définition : nombre de candidats admis au brevet par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (toutes séries confondues : brevet des collèges, brevet technologique et brevet professionnel)

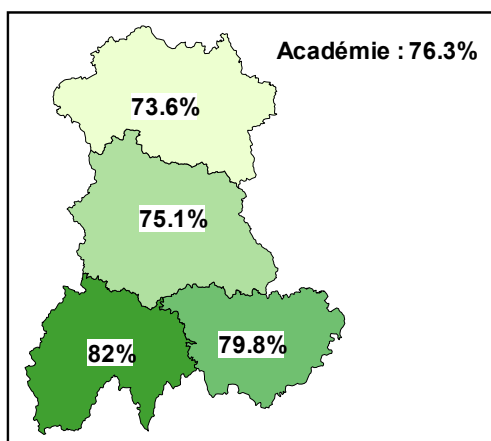
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan, « Repères et Références statistiques 2004 »

Taux de réussite au brevet	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	68,3%	73,6%	5,3
Cantal	73,0%	82,0%	9
Haute-Loire	76,8%	79,8%	3
Puy-de-Dôme	74,1%	75,1%	1
Académie	72,9%	76,3%	3,4
France	73,8%	78,9%	5,1

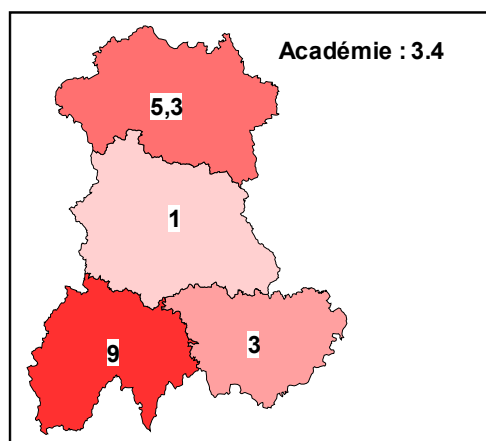
Taux de réussite au brevet par département



Evolution du taux de réussite au brevet



Taux de réussite au brevet par département en 2004



Evolution de 1998 à 2004 du taux de réussite au brevet

Taux de réussite au brevet :

- En 2004 dans l'académie, 76,3%, inférieur au taux national, 78,9%, avec des différences départementales : de 73,6% dans l'Allier à 82% dans le Cantal
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

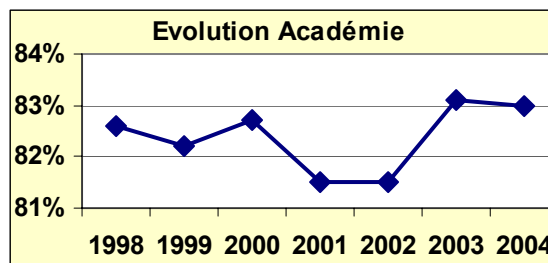
Taux de réussite au baccalauréat général et technologique

Définition : nombre de candidats admis au baccalauréat général et technologique par rapport à l'ensemble des candidats présents par session

Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan, « Repères et Références statistiques 2004 »

Taux de réussite au baccalauréat GT	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	82,9%	79,0%	-3,9
Cantal	80,4%	85,1%	4,7
Haute-Loire	82,6%	85,5%	2,9
Puy-de-Dôme	82,9%	83,6%	0,7
Académie	82,6%	83,0%	0,4
France	79,3%	80,6%	1,3

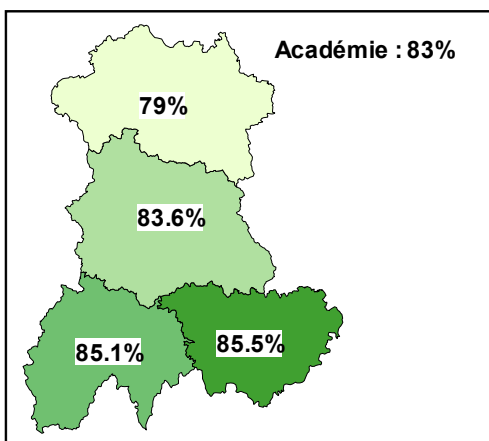
Taux de réussite au baccalauréat GT par département



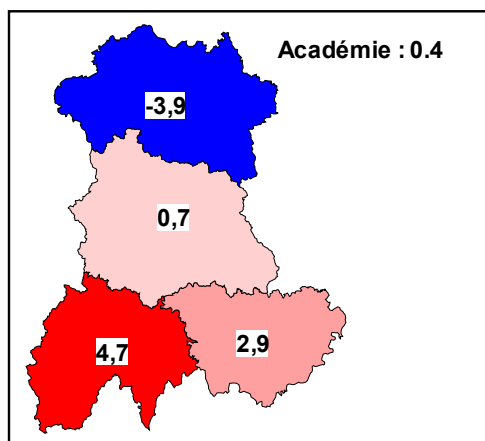
Evolution du taux de réussite au bac GT

Taux de réussite au baccalauréat GT 2004	Filles	Garçons	Total
Allier	83,0%	73,3%	79,0%
Cantal	86,6%	82,7%	85,1%
Haute-Loire	86,9%	83,9%	85,5%
Puy-de-Dôme	86,3%	80,3%	83,6%
Académie	85,6%	79,6%	83,0%
Académie	82,6%	78,3%	80,6%

Taux de réussite au baccalauréat GT par département et par sexe en 2004



Taux de réussite au baccalauréat GT par département en 2004



Evolution de 1998 à 2004 du taux de réussite au baccalauréat GT

Taux de réussite au bac GT, plus élevé chez les filles que chez les garçons :

- En 2004 dans l'académie, 83%, avec des différences départementales : de 79% dans l'Allier à 85,5% dans la Haute-Loire
- Les filles ont un taux de réussite plus élevé, 85,6%, que les garçons, 79,6%, en 2004 dans l'académie
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

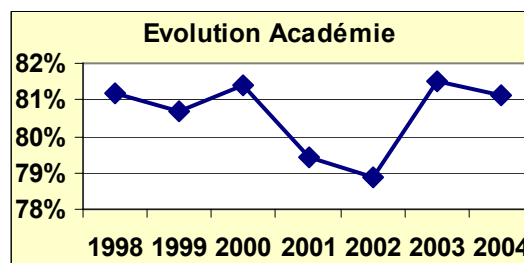
Taux de réussite au baccalauréat professionnel

Définition : nombre de candidats admis au baccalauréat professionnel par rapport à l'ensemble des candidats présents par session

Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan, « Repères et Références statistiques 2004 »

Taux de réussite au bac. prof.	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	79,4%	79,0%	-0,4
Cantal	75,1%	83,6%	8,5
Haute-Loire	77,8%	84,3%	6,5
Puy-de-Dôme	85,1%	80,3%	-4,8
Académie	81,2%	81,1%	-0,1
France	76,5%	77,2%	0,7

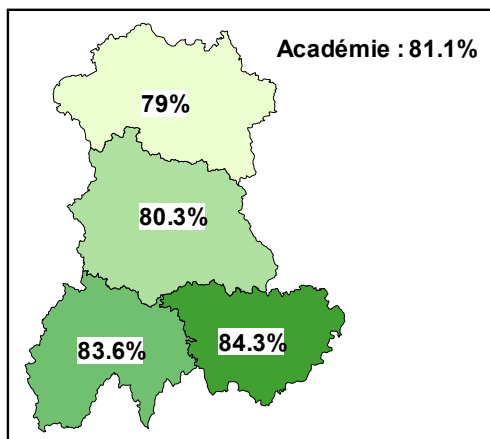
Taux de réussite au baccalauréat prof. par département



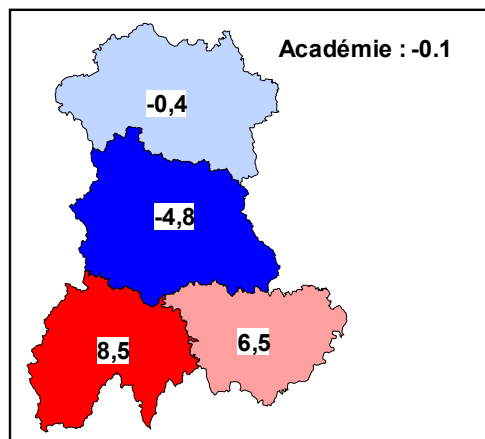
Evolution du taux de réussite au bac prof.

Taux de réussite au bac. prof. 2004	Filles	Garçons	Total
Allier	80,2%	78,2%	79,0%
Cantal	86,1%	81,4%	83,6%
Haute-Loire	84,6%	84,2%	84,3%
Puy-de-Dôme	79,2%	81,1%	80,3%
Académie	81,2%	80,1%	81,1%
Académie	78,9%	75,9%	77,2%

Taux de réussite au baccalauréat professionnel par département et par sexe en 2004



Taux de réussite au baccalauréat professionnel par département en 2004



Evolution de 1998 à 2004 du taux de réussite au baccalauréat professionnel

Taux de réussite au bac professionnel :

- En 2004 dans l'académie, 81,1%, avec des différences départementales : de 79% dans l'Allier à 84,3% dans la Haute-Loire
- Les filles ont un taux de réussite proche de celui des garçons en 2004 dans l'académie
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

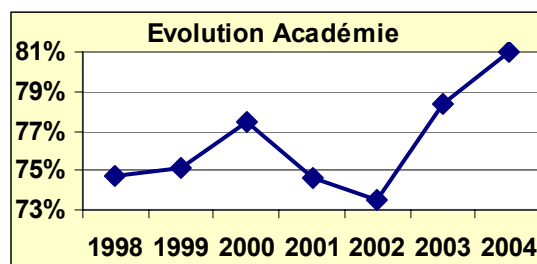
Taux de réussite au BEP

Définition : nombre de candidats admis au BEP par rapport à l'ensemble des candidats présents par session

Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Océan, « Repères et Références statistiques 2004 »

Taux de réussite au BEP	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	73,1%	81,7%	8,6
Cantal	70,1%	83,4%	13,3
Haute-Loire	81,9%	84,0%	2,1
Puy-de-Dôme	74,6%	79,2%	4,6
Académie	74,7%	81,0%	6,3
France 2003 : 73,5%			

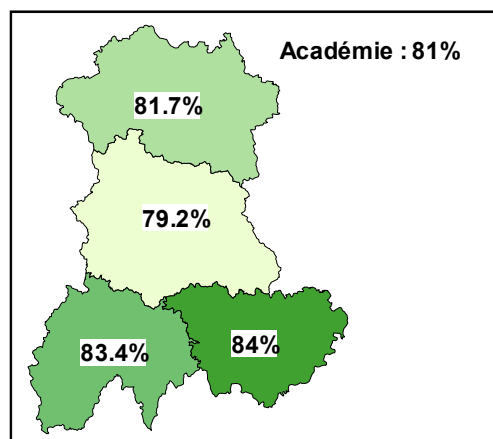
Taux de réussite au BEP par département



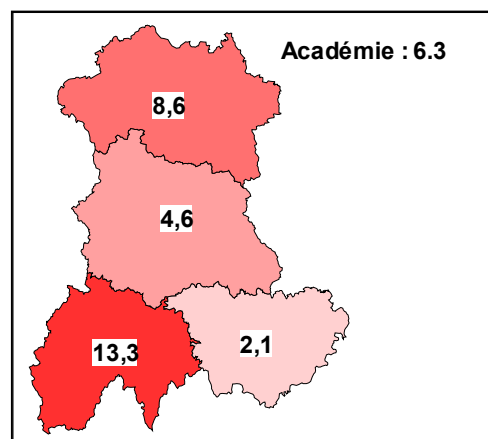
Evolution du taux de réussite au BEP

Taux de réussite au BEP 2004	Filles	Garçons	Total
Allier	86,8%	76,7%	81,7%
Cantal	85,4%	81,1%	83,4%
Haute-Loire	88,9%	80,8%	84,0%
Puy-de-Dôme	85,5%	75,1%	79,2%
Académie	86,3%	76,9%	81,0%

Taux de réussite au BEP par département et par sexe en 2004



Taux de réussite au BEP par département en 2004



Evolution de 1998 à 2004 du taux de réussite au BEP

Taux de réussite au BEP, plus élevé chez les filles que chez les garçons :

- En 2004 dans l'académie, 81%, avec des différences départementales : de 79,2% dans le Puy-de-Dôme à 84% dans la Haute-Loire
- Les filles ont un taux de réussite plus élevé, 86,3%, que les garçons, 76,9%, en 2004
- Depuis 2002, augmentation du taux académique

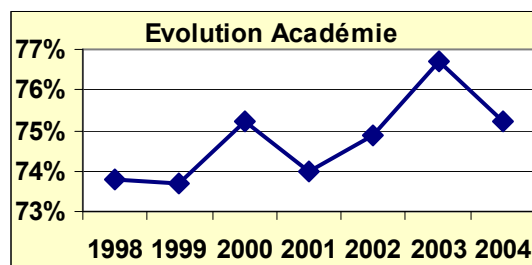
Taux de réussite au CAP

Définition : nombre de candidats admis au CAP par rapport à l'ensemble des candidats présents par session

Sources : Service études statistiques infocentre, extraits des applications informatiques Océan et ABC, « Repères et Références statistiques 2004 »

Taux de réussite au CAP	1998	2004	Evolution 1998-2004
Allier	76,0%	78,8%	2,8
Cantal	73,8%	79,2%	5,4
Haute-Loire	75,7%	72,8%	-2,9
Puy-de-Dôme	72,1%	73,0%	0,9
Académie	73,8%	75,2%	1,4
France 2003 : 74,2%			

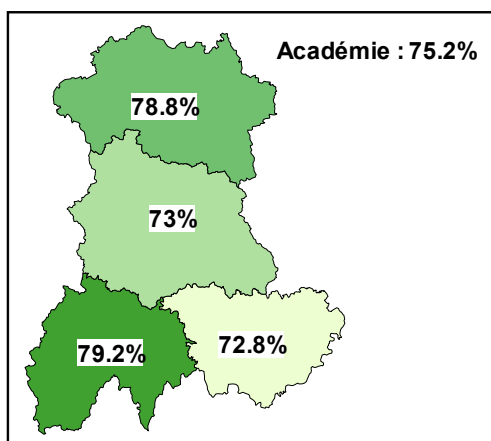
Taux de réussite au CAP par département



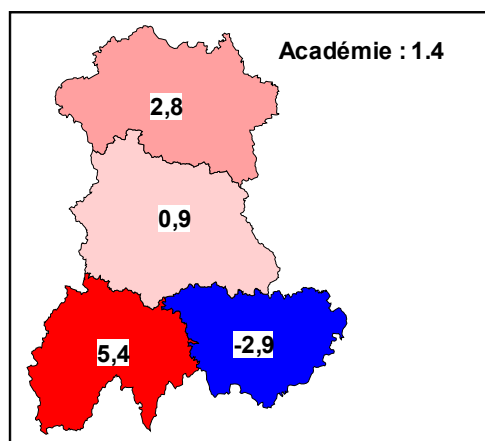
Evolution du taux de réussite au CAP

Taux de réussite au CAP 2004	Filles	Garçons	Total
Allier	78,9%	78,8%	78,8%
Cantal	76,8%	80,0%	79,2%
Haute-Loire	66,7%	74,6%	72,8%
Puy-de-Dôme	71,2%	74,1%	73,0%
Académie	73,4%	76,1%	75,2%

Taux de réussite au CAP par département et par sexe en 2004



Taux de réussite au CAP par département en 2004



Evolution de 1998 à 2004 du taux de réussite au CAP

Taux de réussite au CAP :

- En 2004 dans l'académie, 75,2%, avec des différences départementales : de 72,8 % dans la Haute-Loire à 79,2% dans le Cantal
- Les garçons ont un taux de réussite plus élevé, 76,1%, que les filles, 73,4%, en 2004
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

Valeur ajoutée des LGT et SGT publics et privés pour le baccalauréat général et technologique

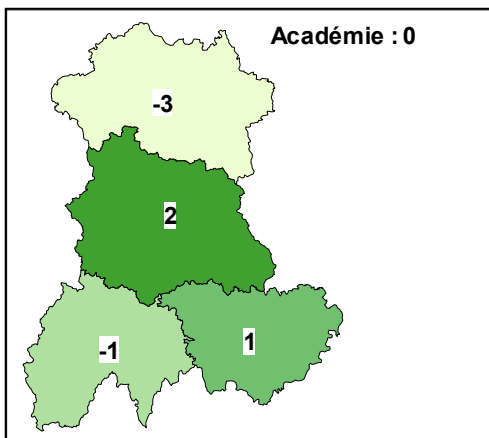
Définition : médiane des valeurs ajoutées des lycées généraux et technologiques et des SGT publics et privés (sous contrat) pour le baccalauréat général et technologique

Valeur ajoutée : *taux de réussite au baccalauréat général et technologique « moins » taux attendu académique au baccalauréat général et technologique (cf. annexe)*

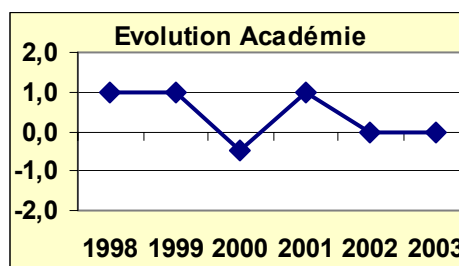
Sources : site internet sur les indicateurs de résultats des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées professionnels

Médiane des valeurs ajoutées des LGT et SGT	Session 1998	Session 2003	Evolution 1998-2003
Allier	2,0	-3,0	-5,0
Cantal	-1,0	-1,0	0,0
Haute-Loire	2,0	1,0	-1,0
Puy-de-Dôme	0,0	2,0	2,0
Académie	1,0	0,0	-1,0

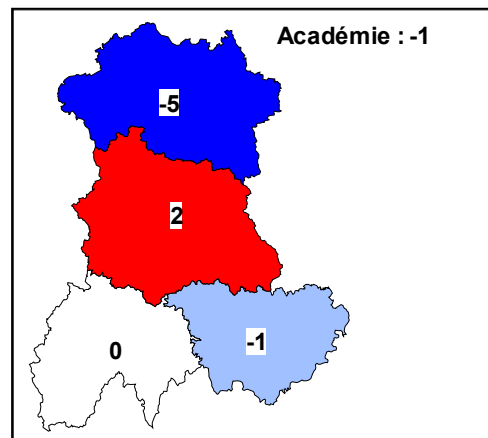
Médiane des valeurs ajoutées des LGT et SGT publics et privés par département



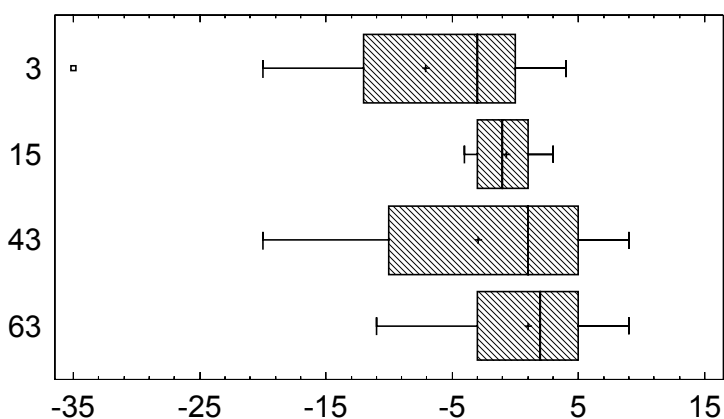
Médiane des valeurs ajoutées des LGT et SGT par département session 2003



Evolution académique de la médiane des valeurs ajoutées des LGT et SGT publics et privés



Evolution de la médiane des valeurs ajoutées des LGT et SGT de 1998 à 2003



Boîte à moustaches des valeurs ajoutées des LGT et SGT publics et privés par département session 2003

Médiane des valeurs ajoutées des LGT et SGT publics et privés pour le baccalauréat GT :

- 0 en 2003 avec des différences départementales : de -3 dans l'Allier à 2 dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, légère fluctuation de la médiane autour de 0

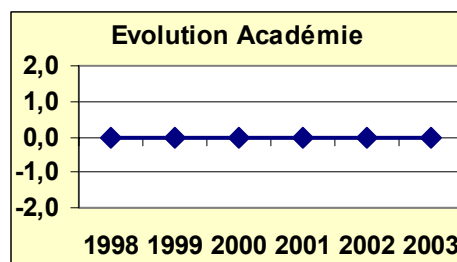
Valeur ajoutée des LP et SEP publics et privés pour le baccalauréat professionnel (production)

Définition : médiane des valeurs ajoutées des lycées professionnels et des SEP publics et privés (sous contrat) pour le baccalauréat professionnel (production)

Valeur ajoutée : *taux de réussite au baccalauréat professionnel (production) « moins » taux attendu académique au baccalauréat professionnel (production) (cf. annexe)*

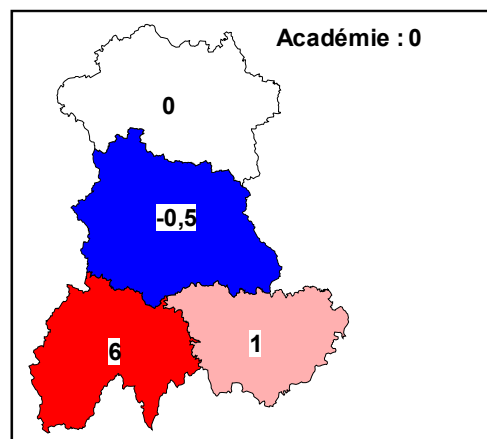
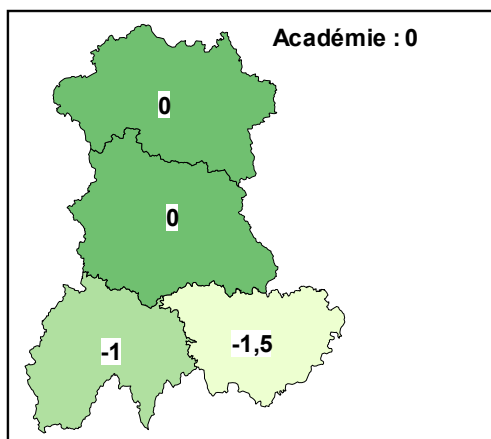
Sources : site internet sur les indicateurs de résultats des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées professionnels

Médiane des valeurs ajoutées des LP et SEP (production)	Session 1998	Session 2003	Evolution 1998-2003
Allier	0,0	0,0	0,0
Cantal	-7,0	-1,0	6,0
Haute-Loire	-2,5	-1,5	1,0
Puy-de-Dôme	0,5	0,0	-0,5
Académie	0,0	0,0	0,0



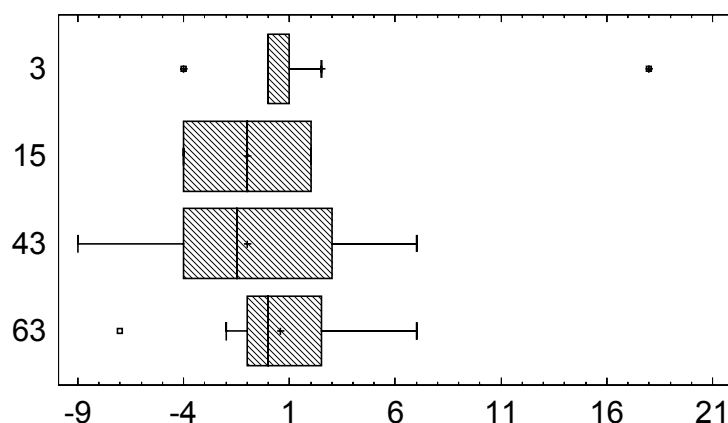
Médiane des valeurs ajoutées des LP et SEP publics et privés (prod.) par département

Evolution académique de la médiane des valeurs ajoutées des LP et SEP publics et privés (prod.)



Médiane des valeurs ajoutées des LP et SEP (prod.) par département session 2003

Evolution de la médiane des valeurs ajoutées des LP et SEP (prod.) de 1998 à 2003



Boîte à moustaches des valeurs ajoutées des LP et SEP publics et privés (production) par département session 2003

Médiane des valeurs ajoutées des LP et SEP publics et privés pour le baccalauréat prof. (prod.) :

- 0 en 2003 avec peu de différences départementales
- Depuis 1998, stabilité de la médiane à 0

Valeur ajoutée des LP et SEP publics et privés pour le baccalauréat professionnel (services)

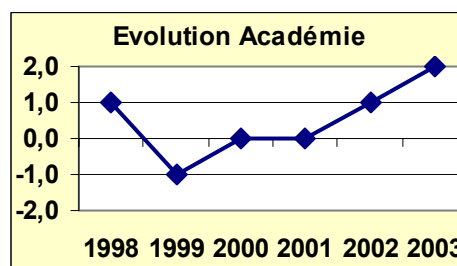
Définition : médiane des valeurs ajoutées des lycées professionnels et des SEP publics et privés (sous contrat) pour le baccalauréat professionnel (services)

Valeur ajoutée : *taux de réussite au baccalauréat professionnel (services) « moins » taux attendu académique au baccalauréat professionnel (services) (cf. annexe)*

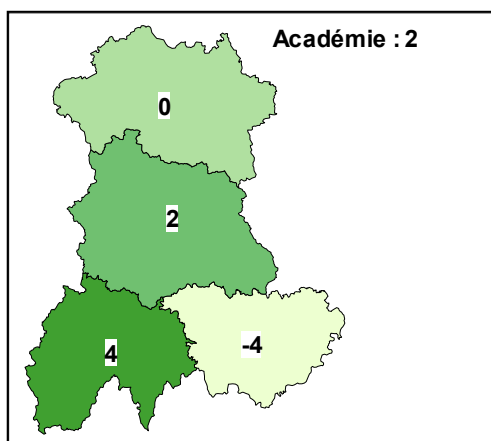
Sources : site internet sur les indicateurs de résultats des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées professionnels

Médiane des valeurs ajoutées des LP et SEP (services)	Session 1998	Session 2003	Evolution 1998-2003
Allier	-6,0	0,0	6,0
Cantal	-4,0	4,0	8,0
Haute-Loire	2,0	-4,0	-6,0
Puy-de-Dôme	4,5	2,0	-2,5
Académie	1,0	2,0	1,0

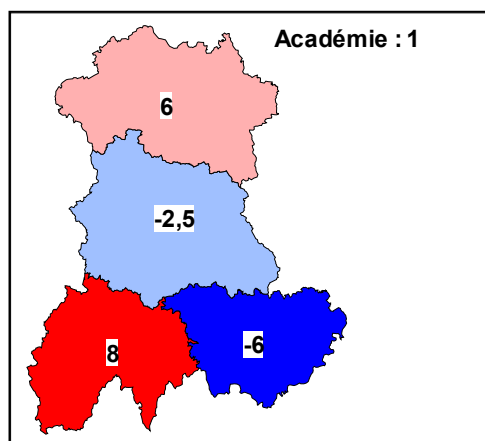
Médiane des valeurs ajoutées des LP et SEP publics et privés (serv.) par département



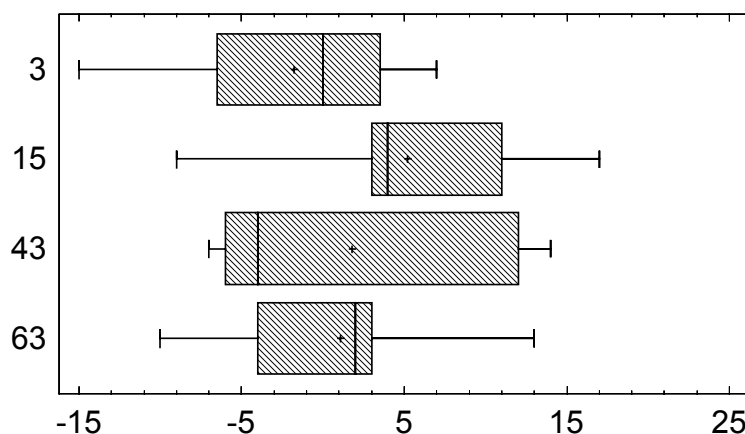
Evolution académique de la médiane des valeurs ajoutées des LP et SEP publics et privés (serv.)



Médiane des valeurs ajoutées des LP et SEP (serv.) par département session 2003



Evolution de la médiane des valeurs ajoutées des LP et SEP (serv.) de 1998 à 2003



Boîte à moustaches des valeurs ajoutées des LP et SEP publics et privés (services) par département session 2003

- Médiane des valeurs ajoutées des LP et SEP publics et privés pour le baccalauréat prof. (serv.) :**
- 2 en 2003 avec des différences départementales : de -4 dans la Haute-Loire à 4 dans le Cantal
 - Depuis 1999, augmentation de la médiane de -1 à 2

Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) : premier contact, informations et livret 1 déposés

Définition : nombre de personnes ayant pris contact et/ou ayant été informées sur la VAE et nombre de livrets 1 déposés lors de l'année civile 2003

Sources : Département Validation des Acquis de l'Expérience au sein du Groupement d'Intérêt Public (GIP) Auvergne

Premier contact et informations		
Sexe	Hommes	627
	Femmes	1 093
Age	Moins de 25 ans	47
	De 25 à 30 ans	293
	De 31 à 40 ans	782
	De 41 à 50 ans	447
	Plus de 50 ans	58
	Inconnu	93
Statut	Aide-éducateur	27
	CES-CEC	44
	Demandeur d'emploi	397
	Indépendant	27
	Salarié	1 130
	Bénévole	7
	Congé parental	12
	Inactif	2
	Etudiant	1
	Inconnu	73
Académie		1 720

Premier contact et informations		
Diplôme postulé	CAP	295
	BEP	64
	Mention complémentaire	1
	Secrétaire médicale	2
	Brevet professionnel	104
	Bac professionnel	305
	Bac technologique	17
	BTS	507
	Université	49
	Hors Education Nationale	94
Département	Non déterminé	282
	Allier	341
	Cantal	107
	Haute-Loire	200
	Puy-de-Dôme	1 018
	Hors académie - Inconnu	54
Académie		1 720

Nombre de personnes ayant pris contact et/ou ayant été informées sur la VAE par sexe, tranche d'âge, statut, diplôme postulé et département en 2003 (1720 personnes)

Livrets 1 déposés		
Sexe	Hommes	78
	Femmes	155
Age	Moins de 25 ans	7
	De 25 à 30 ans	37
	De 31 à 40 ans	109
	De 41 à 50 ans	73
	Plus de 50 ans	7
Statut	Aide-éducateur	2
	CES-CEC	4
	Demandeur d'emploi	46
	Indépendant	2
	Salarié	174
	Bénévole	1
	Congé parental	4
	Académie	233

Livrets 1 déposés		
Diplôme postulé	CAP	59
	BEP	7
	Mention complémentaire	1
	Brevet professionnel	14
	Bac professionnel	50
Département	BTS	102
	Allier	48
	Cantal	21
	Haute-Loire	29
	Puy-de-Dôme	132
	Hors académie	3
Académie		233

Sur les 233 livrets 1 déposés :
7 non recevables
78 recevables
148 en cours de traitement

Nombre de personnes ayant déposé un livret 1 par sexe, tranche d'âge, statut, diplôme postulé et département en 2003 (233 personnes)

VAE, premier contact, informations et livrets 1 déposés :

- 1 720 personnes ont pris contact et/ou ont été informées sur la VAE dont 64% de femmes
- 233 livrets 1 déposés dont 44% concernant la validation d'un BTS

Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) : dossiers VAE présentés à un jury, résultats de validation et accompagnement

Définition : nombre de dossiers VAE présentés à un jury, résultats de validation et nombre de personnes accompagnées lors de l'année civile 2003

Sources : Département Validation des Acquis de l'Expérience au sein du GIP Auvergne

Dossiers présentés à un jury			Dossiers présentés à un jury		
Sexe	Hommes	57	Diplôme postulé	CAP	30
	Femmes	95		BEP	4
Age	Moins de 25 ans	2		Brevet prof.	6
	De 25 à 30 ans	24		Bac prof.	35
	De 31 à 40 ans	75		BTS	77
	De 41 à 50 ans	43	Département	Allier	32
Plus de 50 ans	8	Cantal		9	
Statut	Aide-éducateur	5		Haute-Loire	14
	CES-CEC	5		Puy-de-Dôme	87
	Demandeur d'emploi	28		Hors académie	10
	Salarié	114		Académie	152
	Académie	152			

Validation	totale	partielle	aucune validation	Total
CAP	17	10	2	29
BEP	3	1	0	4
BP	1	4	1	6
Bac pro	16	17	0	33
BTS	34	33	6	73
Académie	71	65	9	145
% acad.	49,0%	44,8%	6,2%	100%
France	7 061	5 605	1 708	14 374
% France	49,1%	39,0%	11,9%	100%

Nombre de personnes dont le dossier VAE a été présenté à un jury par sexe, tranche d'âge, statut, diplôme postulé et département en 2003 (152 personnes) et résultat de validation

A noter : sur 152 dossiers VAE présentés à un jury, 6 absents à l'entretien et 1 jury annulé

Personnes accompagnées		
Sexe	Hommes	63
	Femmes	117
Age	Moins de 25 ans	4
	De 25 à 30 ans	26
	De 31 à 40 ans	86
	De 41 à 50 ans	53
	Plus de 50 ans	11
	Statut	Aide-éducateur
CES-CEC		1
Indépendant		1
Demandeur d'emploi		42
Salarié		133
Académie		180

Personnes accompagnées		
Diplôme postulé	CAP	35
	BEP	6
	Mention complémentaire	1
	Brevet professionnel	16
	Bac professionnel	48
	BTS	74
Département	Allier	47
	Cantal	10
	Haute-Loire	15
	Puy-de-Dôme	107
	Hors académie	1
	Académie	180

Nombre de personnes accompagnées par sexe, tranche d'âge, statut, diplôme postulé et département en 2003 (180 personnes)

VAE : dossiers VAE présentés à un jury, résultats de validation et accompagnement :

- 152 dossiers VAE présentés à un jury dont presque la moitié sont validés totalement
- 180 personnes accompagnées dont 65% de femmes et 41% postulant pour un BTS

En France, l'effectif des candidats à la VAE pour obtenir un diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique de l'éducation nationale a presque doublé en 2003 (14 374 dossiers examinés)

Taux de redoublement en sixième dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en sixième dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en sixième dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

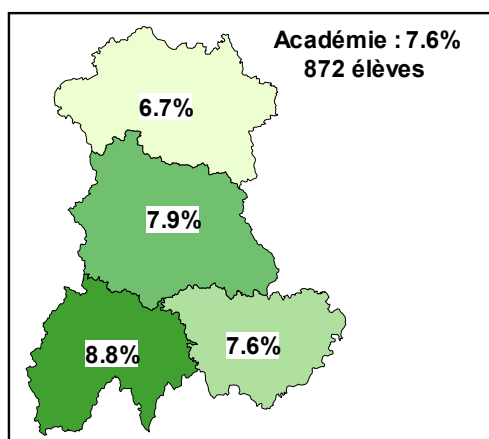
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 6 ^{ème}	juin 1998			juin 2004			Evolution 1998-2004		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	7,4%	8,2%	7,7%	6,9%	6,4%	6,7%	-0,5	-1,8	-1,0
Cantal	10,1%	9,8%	9,9%	6,5%	10,5%	8,8%	-3,6	0,7	-1,1
Haute-Loire	9,6%	8,9%	9,1%	6,2%	8,3%	7,6%	-3,4	-0,6	-1,5
Puy-de-Dôme	12,9%	11,3%	12,6%	8,0%	7,6%	7,9%	-4,9	-3,7	-4,7
Académie	11,1%	9,6%	10,5%	7,5%	7,8%	7,6%	-3,6	-1,8	-2,9

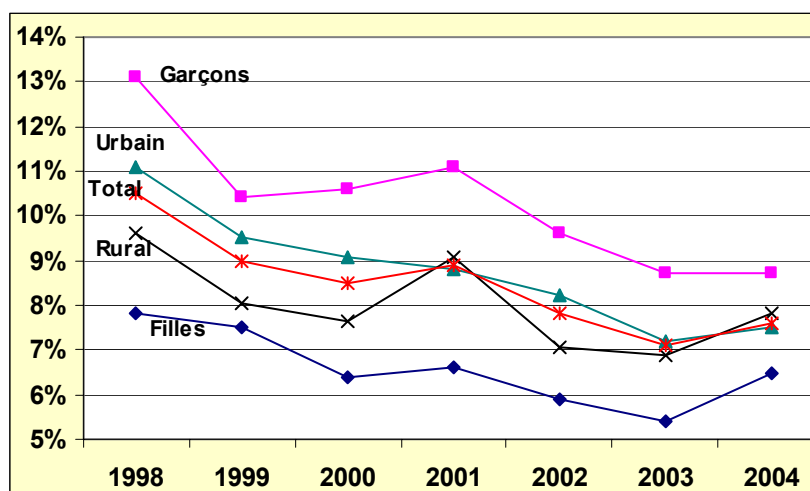
Taux de redoublement en 6^{ème} (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoub. en 6 ^{ème}	juin 1998			juin 2004			Evolution 1998-2004		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	6,0%	9,4%	7,7%	6,0%	7,4%	6,7%	0,0	-2,0	-1,0
Cantal	6,6%	13,0%	9,9%	7,9%	9,6%	8,8%	1,3	-3,4	-1,1
Haute-Loire	5,7%	12,1%	9,1%	5,8%	9,3%	7,6%	0,1	-2,8	-1,5
Puy-de-Dôme	9,6%	15,4%	12,6%	6,7%	9,1%	7,9%	-2,9	-6,3	-4,7
Académie	7,8%	13,1%	10,5%	6,5%	8,7%	7,6%	-1,3	-4,4	-2,9

Taux de redoublement en 6^{ème} (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 6^{ème} par département, décision en juin 2004



Evolution du taux de redoublement en 6^{ème}, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2004

Baisse du taux de redoublement en sixième dans le public :

- En juin 2004 dans l'académie, 7,6% avec des différences départementales : de 6,7% dans l'Allier à 8,8% dans le Cantal
- En juin 2004 dans l'académie, ce taux est quasiment identique en zone urbaine (7,5%) et en zone rurale (7,8%) et les filles redoublent moins (6,5%) que les garçons (8,7%) ;
- Depuis 1998, baisse du taux académique

Taux de redoublement en quatrième générale dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en quatrième générale dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en quatrième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

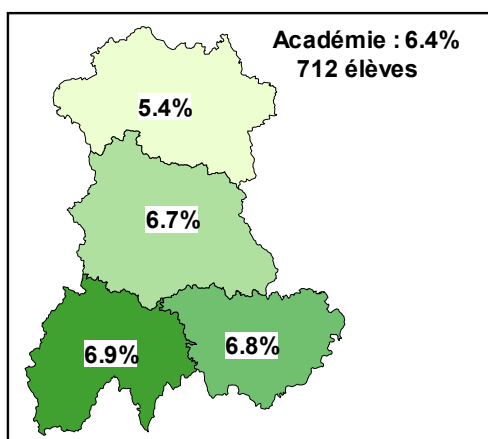
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 4 ^{ième}	juin 1999			juin 2004			Evolution 1999-2004		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	8,2%	6,4%	7,4%	5,8%	4,8%	5,4%	-2,4	-1,6	-2,0
Cantal	9,5%	12,0%	11,0%	8,2%	5,8%	6,9%	-1,3	-6,2	-4,1
Haute-Loire	8,3%	8,7%	8,6%	6,1%	7,2%	6,8%	-2,2	-1,5	-1,8
Puy-de-Dôme	9,0%	7,1%	8,6%	6,9%	6,0%	6,7%	-2,1	-1,1	-1,9
Académie	8,8%	8,0%	8,5%	6,6%	5,9%	6,4%	-2,2	-2,1	-2,1

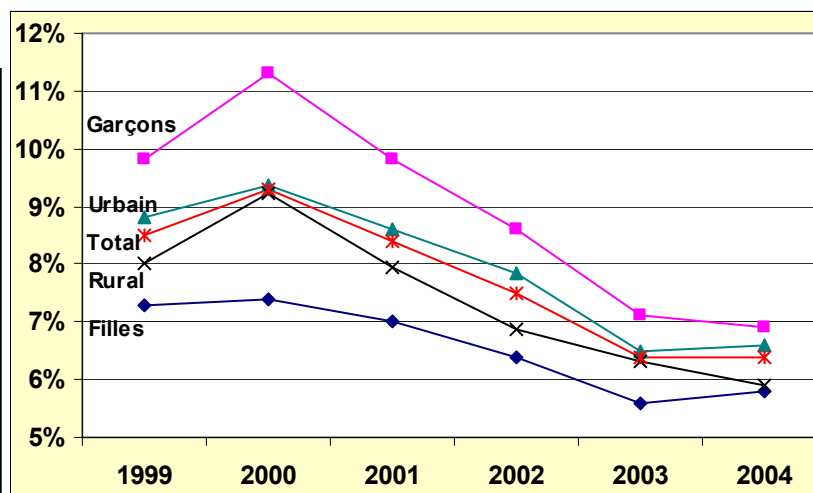
Taux de redoublement en 4^{ième} générale (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoub. en 4 ^{ième}	juin 1999			juin 2004			Evolution 1999-2004		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	6,2%	8,7%	7,4%	4,8%	6,0%	5,4%	-1,4	-2,7	-2,0
Cantal	8,1%	13,8%	11,0%	5,9%	8,0%	6,9%	-2,2	-5,8	-4,1
Haute-Loire	8,2%	8,9%	8,6%	7,1%	6,5%	6,8%	-1,1	-2,4	-1,8
Puy-de-Dôme	7,5%	9,7%	8,6%	6,1%	7,3%	6,7%	-1,4	-2,4	-1,9
Académie	7,3%	9,8%	8,5%	5,8%	6,9%	6,4%	-1,5	-2,9	-2,1

Taux de redoublement en 4^{ième} générale (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 4^{ième} par département, décision en juin 2004



Evolution du taux de redoublement en 4^{ième}, pour l'académie, de juin 1999 à juin 2004

Baisse du taux de redoublement en quatrième générale dans le public :

- En juin 2004 dans l'académie, 6,4% avec quelques différences départementales : de 5,4% dans l'Allier à 6,9% dans le Cantal
- En juin 2004 dans l'académie, ce taux est légèrement plus élevé en zone urbaine (6,6%) qu'en zone rurale (5,9%) et les filles redoublent moins (5,8%) que les garçons (6,9%)
- Depuis 2000, baisse du taux académique

Taux de redoublement en troisième générale dans le public

Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en troisième générale dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

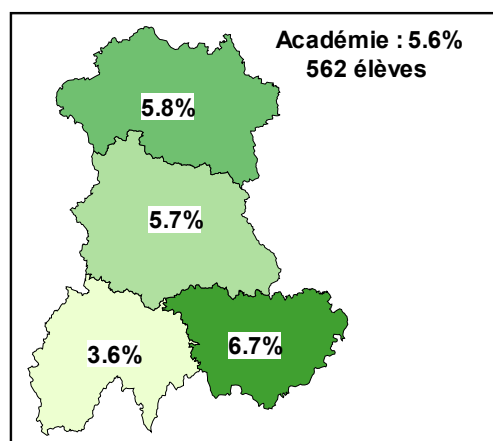
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 3 ^{ème}	juin 1998			juin 2004			Evolution 1998-2004		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	6,2%	2,7%	4,8%	6,8%	4,2%	5,8%	0,6	1,5	1,0
Cantal	7,1%	2,5%	4,2%	5,8%	1,8%	3,6%	-1,3	-0,7	-0,6
Haute-Loire	7,5%	6,0%	6,5%	7,3%	6,4%	6,7%	-0,2	0,4	0,2
Puy-de-Dôme	7,7%	6,1%	7,3%	6,2%	3,8%	5,7%	-1,5	-2,3	-1,6
Académie	7,2%	4,4%	6,2%	6,4%	4,2%	5,6%	-0,8	-0,2	-0,6

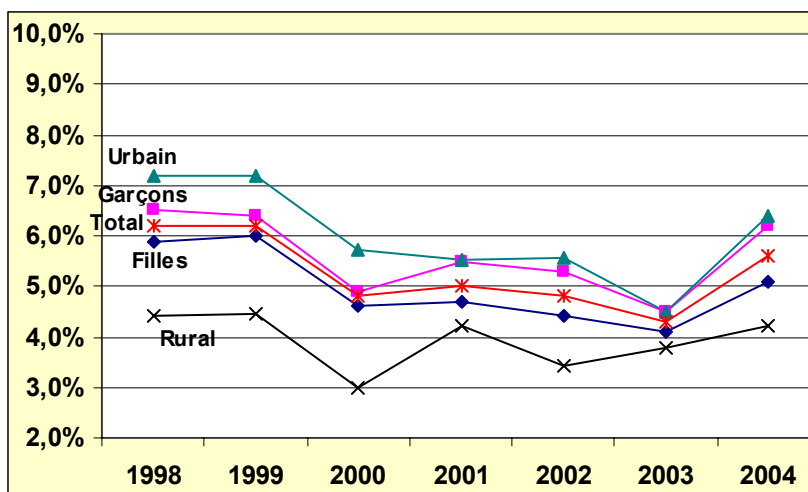
Taux de redoublement en 3^{ème} générale (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoub. en 3 ^{ème}	juin 1998			juin 2004			Evolution 1998-2004		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	4,2%	5,6%	4,8%	5,5%	6,3%	5,8%	1,3	0,7	1,0
Cantal	4,3%	4,1%	4,2%	1,7%	5,8%	3,6%	-2,6	1,7	-0,6
Haute-Loire	5,4%	7,7%	6,5%	6,4%	7,0%	6,7%	1	-0,7	0,2
Puy-de-Dôme	7,3%	7,3%	7,3%	5,3%	6,1%	5,7%	-2	-1,2	-1,6
Académie	5,9%	6,5%	6,2%	5,1%	6,2%	5,6%	-0,8	-0,3	-0,6

Taux de redoublement en 3^{ème} générale (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 3^{ème} par département, décision en juin 2004



Stabilité du taux de redoublement en troisième générale dans le public :

- En juin 2004 dans l'académie, 5,6% avec des différences départementales : de 3,6% dans le Cantal à 6,7% dans la Haute-Loire
- En juin 2004 dans l'académie, ce taux est plus élevé en zone urbaine (6,4%) qu'en zone rurale (4,2%) et les filles redoublent moins (5,1%) que les garçons (6,2%)
- Depuis 1998, fluctuation du taux académique

Taux de redoublement en seconde générale et technologique dans le public

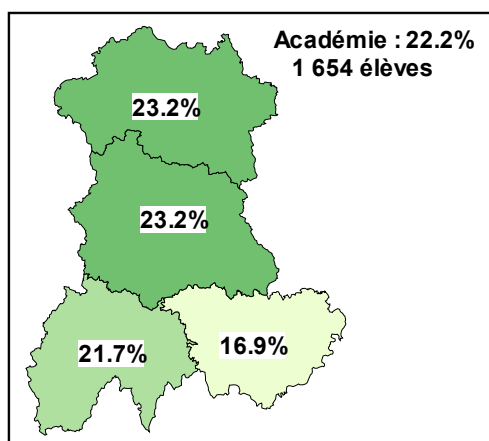
Définition taux de redoublement : nombre d'élèves en seconde générale et technologique dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

Attention, le BEP et le CAP ne font pas réglementairement l'objet d'une décision d'orientation après la 2nde GT. Jusqu'en juin 2003, on comptabilisait ces demandes d'orientation dans la catégorie "Orientation Conseillée". Depuis juin 2004, le nouveau mode de calcul ne le permet plus. La catégorie "Orientation Conseillée" est incluse dans la décision d'orientation "Redoublement". Avec le souci de rendre les données comparables d'année en année, nous avons pris le parti d'étendre le nouveau mode de calcul aux années antérieures à 2004 (ce qui a pour conséquence de donner des taux de redoublement proches des 22% alors qu'ils étaient jusqu'alors proches de 16%).

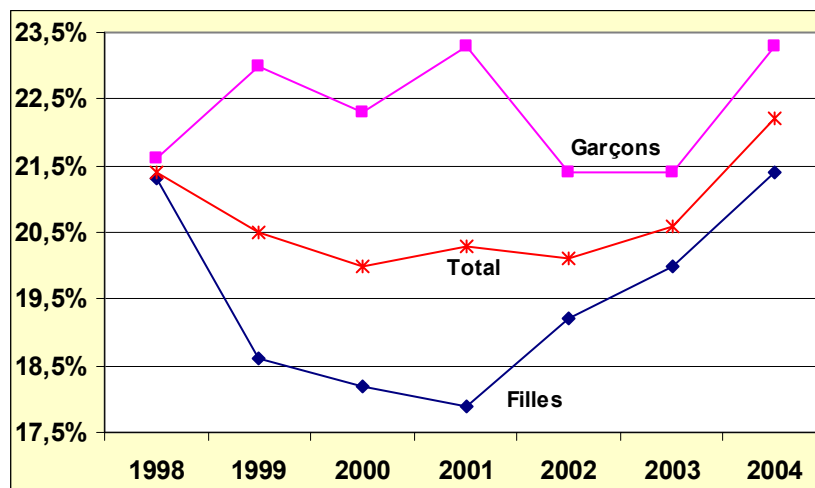
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Taux de redoub. en 2 nd e GT	juin 1998			juin 2004			Evolution 1998-2004		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	21,9%	20,4%	21,2%	21,9%	24,9%	23,2%	0,0	4,5	2,0
Cantal	18,0%	20,2%	18,9%	20,9%	22,9%	21,7%	2,9	2,7	2,8
Haute-Loire	19,8%	23,1%	21,2%	16,7%	17,2%	16,9%	-3,1	-5,9	-4,3
Puy-de-Dôme	21,9%	22,3%	22,1%	22,5%	24,0%	23,2%	0,6	1,7	1,1
Académie	21,3%	21,6%	21,4%	21,4%	23,3%	22,2%	0,1	1,7	0,8

Taux de redoublement en 2nde GT (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 2nde GT par département, décision en juin 2004



Evolution du taux de redoublement en 2nde GT, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2004

Taux de redoublement en seconde générale et technologique dans le public en juin 2004 :

- Dans l'académie, 22,2% avec des différences départementales : de 16,9% dans la Haute-Loire à 23,2% dans l'Allier et le Puy-de-Dôme
- Dans l'académie les filles redoublent moins (21,4%) que les garçons (23,3%)

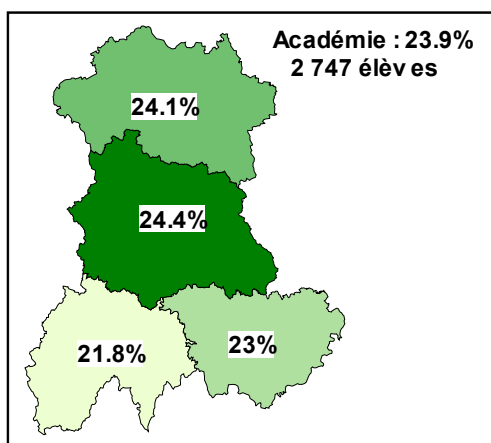
Retard et avance scolaire en sixième dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en sixième dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en sixième dans le public

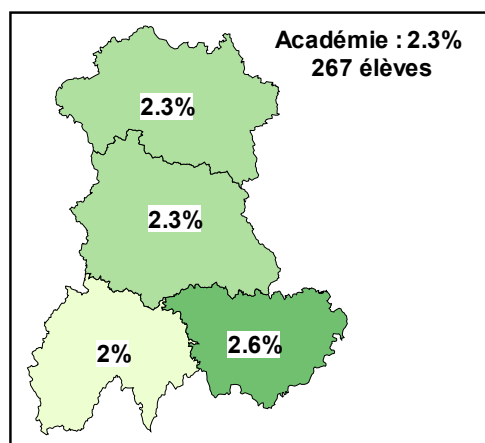
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

6 ^{ième}	% retard		% avance	
	2002	2003	2002	2003
Allier	22,8%	24,1%	2,0%	2,3%
Cantal	24,3%	21,8%	2,1%	2,0%
Haute-Loire	25,0%	23,0%	2,9%	2,6%
Puy-de-Dôme	26,8%	24,4%	2,1%	2,3%
Académie	25,2%	23,9%	2,2%	2,3%
France	26,9%	26,4%	2,4%	2,5%

Part d'élèves en retard et en avance en 6^{ième} dans le public par département



Part d'élèves en retard en 6^{ième} dans le public par département en 2003



Part d'élèves en avance en 6^{ième} dans le public par département en 2003

Faible retard scolaire en sixième dans le public en 2003 :

- 23,9%, inférieur au taux national (26,4%), avec des différences départementales : de 21,8% dans le Cantal à 24,4% dans le Puy-de-Dôme

Avance scolaire en sixième dans le public en 2003 :

- 2,3% avec quelques différences départementales : de 2% dans le Cantal à 2,6% dans la Haute-Loire

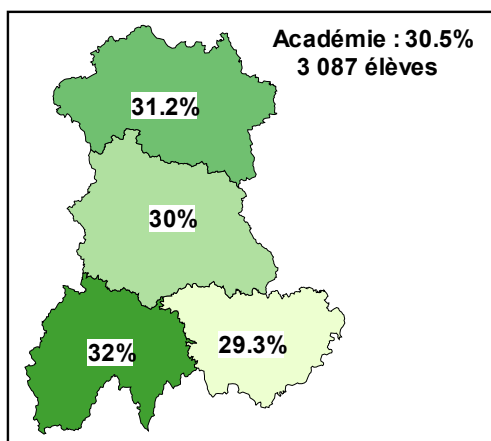
Retard et avance scolaire en troisième générale dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en troisième générale dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public

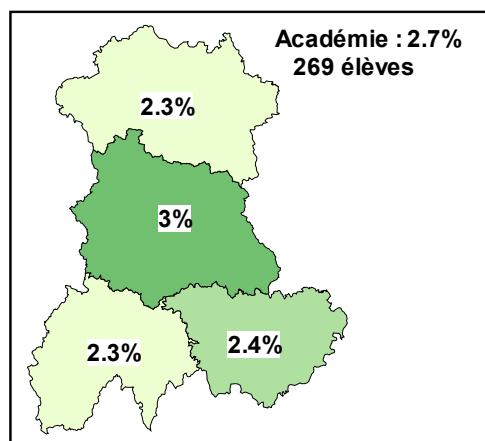
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

3 ^{ème} générale	% retard		% avance	
	2002	2003	2002	2003
Allier	30,7%	31,2%	2,2%	2,3%
Cantal	30,3%	32,0%	1,6%	2,3%
Haute-Loire	29,6%	29,3%	3,0%	2,4%
Puy-de-Dôme	31,5%	30,0%	2,7%	3,0%
Académie	30,9%	30,5%	2,5%	2,7%
France	35,2%	34,3%	2,6%	2,6%

Part d'élèves en retard et en avance en 3^{ème} générale dans le public par département



Part d'élèves en retard en 3^{ème} générale dans le public par département en 2003



Part d'élèves en avance en 3^{ème} générale dans le public par département en 2003

Faible retard scolaire en troisième générale dans le public en 2003 :

- 30,5%, inférieur au taux national (34,3%), avec quelques différences départementales : de 29,3% dans la Haute-Loire à 32% dans le Cantal

Avance scolaire en troisième générale dans le public en 2003 :

- 2,7% avec quelques différences départementales : de 2,3% dans l'Allier et le Cantal à 3% dans le Puy-de-Dôme

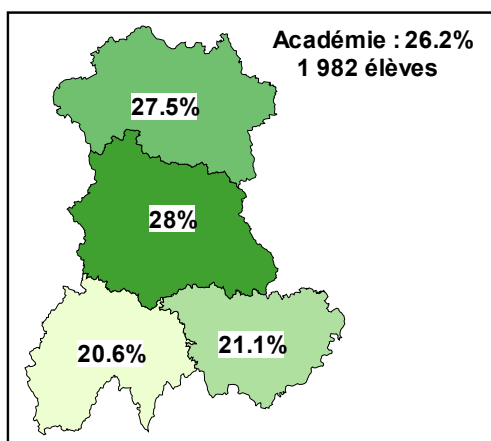
Retard et avance scolaire en seconde générale et technologique dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en seconde générale et technologique dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public

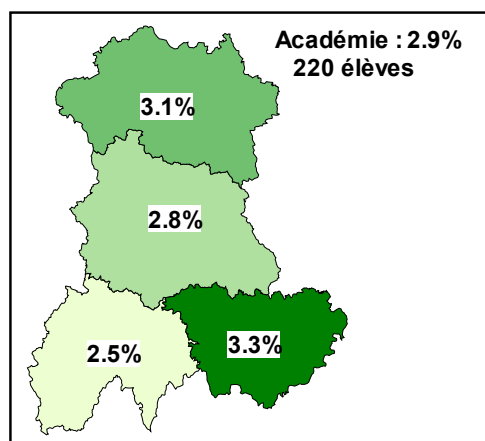
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

2 nd e GT	% retard		% avance	
	2002	2003	2002	2003
Allier	25,4%	27,5%	3,4%	3,1%
Cantal	27,2%	20,6%	2,9%	2,5%
Haute-Loire	25,7%	21,1%	2,6%	3,3%
Puy-de-Dôme	28,1%	28,0%	3,4%	2,8%
Académie	26,9%	26,2%	3,3%	2,9%
France	30,5%	29,4%	3,7%	3,6%

Part d'élèves en retard et en avance en 2nde générale et technologique dans le public par département



Part d'élèves en retard en 2nde GT dans le public par département en 2003



Part d'élèves en avance en 2nde GT dans le public par département en 2003

Faible retard scolaire en seconde générale et technologique dans le public en 2003 :

- 26,2%, inférieur au taux national (29,4%), avec des différences départementales : de 20,6% dans le Cantal à 28% dans le Puy-de-Dôme

Avance scolaire en seconde générale et technologique dans le public en 2003 :

- 2,9%, inférieur au taux national (3,6%), avec quelques différences départementales : de 2,5% dans le Cantal à 3,3% dans la Haute-Loire

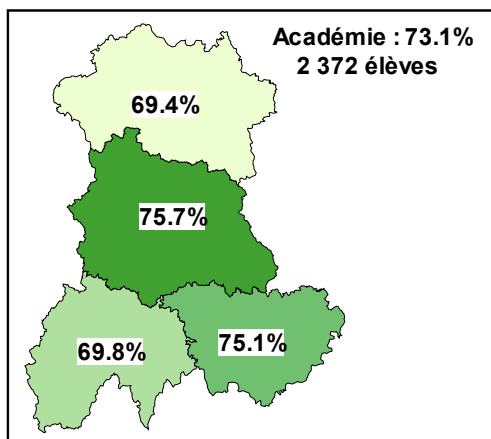
Retard et avance scolaire en seconde professionnelle dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en seconde professionnelle dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde professionnelle dans le public

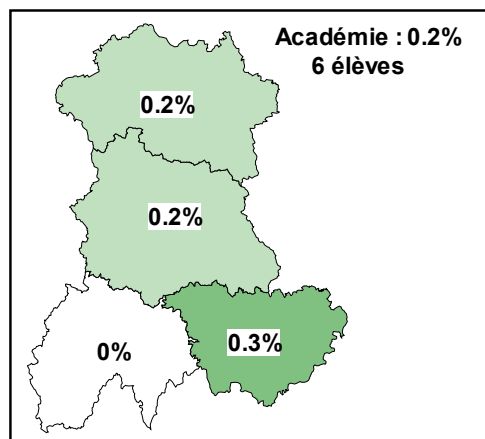
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Scolarité

2 ^{nde} professionnelle	% retard		% avance	
	2002	2003	2002	2003
Allier	70,4%	69,4%	0,2%	0,2%
Cantal	74,1%	69,8%	0,3%	0,0%
Haute-Loire	70,6%	75,1%	0,0%	0,3%
Puy-de-Dôme	77,9%	75,7%	0,1%	0,2%
Académie	74,3%	73,1%	0,2%	0,2%

Part d'élèves en retard et en avance en 2^{nde} professionnelle dans le public par département



Part d'élèves en retard en 2^{nde} professionnelle dans le public par département en 2003



Part d'élèves en avance en 2^{nde} professionnelle dans le public par département en 2003

Retard scolaire en seconde professionnelle dans le public en 2003 :

- 73,1% avec des différences départementales : de 69,4% dans l'Allier à 75,7% dans le Puy-de-Dôme

Avance scolaire en seconde professionnelle dans le public en 2003 :

- 0,2% avec quelques différences départementales : de 0% dans le Cantal à 0,3% dans la Haute-Loire

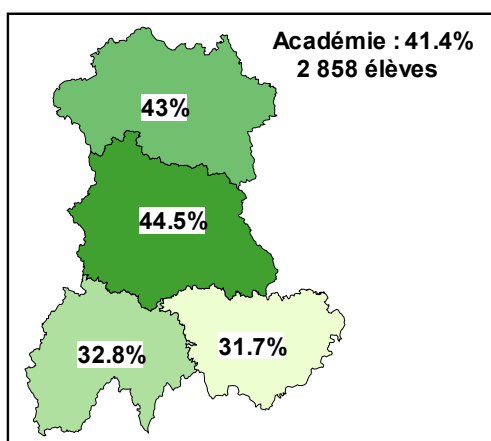
Retard et avance scolaire en terminale générale et technologique dans le public

Définition : nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en terminale générale et technologique dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en terminale générale et technologique dans le public

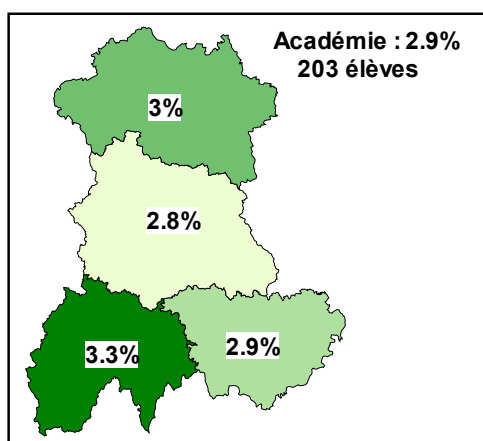
Sources : Service études statistiques infocentre, extraits de l'application informatique Sclolarité

Terminale GT	% retard		% avance	
	2002	2003	2002	2003
Allier	46,6%	43,0%	2,9%	3,0%
Cantal	41,1%	32,8%	2,5%	3,3%
Haute-Loire	34,5%	31,7%	3,4%	2,9%
Puy-de-Dôme	44,9%	44,5%	3,5%	2,8%
Académie	44,0%	41,4%	3,2%	2,9%
France	48,0%	46,5%	3,5%	3,4%

Part d'élèves en retard et en avance en terminale générale et technologique dans le public par département



Part d'élèves en retard en terminale GT dans le public par département en 2003



Part d'élèves en avance en terminale GT dans le public par département en 2003

Faible retard scolaire en terminale générale et technologique dans le public en 2003 :

- 41,4%, inférieur au taux national (46,5%), avec des différences départementales : de 31,7% dans la Haute-Loire à 44,5% dans le Puy-de-Dôme

Avance scolaire en terminale générale et technologique dans le public en 2003 :

- 2,9% avec quelques différences départementales : de 2,8% dans le Puy-de-Dôme à 3,3% dans le Cantal

Procédures d'appel en sixième et en quatrième générale dans le public

Définition : nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites à la fin de la sixième et de la quatrième générale dans le public, en juin de chaque année. Il n'existe pas de procédures d'appel en quatrième générale en juin 1998 car ce niveau n'était pas encore un palier d'orientation. Ces données sont renseignées par les différentes inspections d'académie

Taux d'appel : nombre d'appels formulés par rapport à l'effectif total d'élèves

Taux de satisfaction : nombre d'appels satisfaits par rapport au nombre d'appels formulés

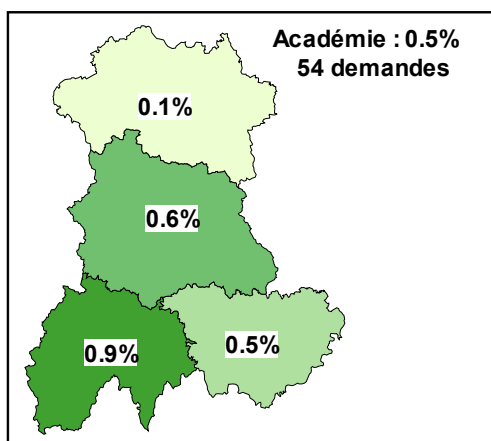
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Procédures d'appel en sixième (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2004	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2004
	1998	2004	Evolution 1998-2004		1998	2004	Evolution 1998-2004	
Allier	8	4	-4	0,1%	5	2	-3	50,0%
Cantal	11	10	-1	0,9%	6	4	-2	40,0%
Haute-Loire	9	7	-2	0,5%	2	4	2	57,1%
Puy-de-Dôme	80	33	-47	0,6%	37	10	-27	30,3%
Académie	108	54	-54	0,5%	50	20	-30	37,0%

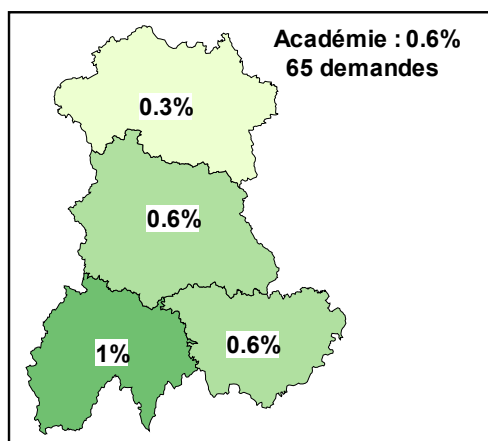
Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 6^{ième} par département

Procédures d'appel en quatrième (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2004	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2004
	1999	2004	Evolution 1999-2004		1999	2004	Evolution 1999-2004	
Allier	13	10	-3	0,3%	8	7	-1	70,0%
Cantal	12	12	0	1,0%	7	9	2	75,0%
Haute-Loire	7	8	1	0,6%	1	6	5	75,0%
Puy-de-Dôme	56	35	-21	0,6%	40	15	-25	42,9%
Académie	88	65	-23	0,6%	56	37	-19	56,9%

Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 4^{ième} générale par département



Taux d'appel en 6^{ième} par département en juin 2004



Taux d'appel en 4^{ième} générale par département en juin 2004

Procédures d'appel en sixième dans le public en 2004 :

- Un taux d'appel académique de 0,5% avec des différences départementales
- Un taux de satisfaction académique de 37% avec des différences départementales

Procédures d'appel en quatrième générale dans le public en 2004 :

- Un taux d'appel académique de 0,6% avec des différences départementales
- Un taux de satisfaction académique de 56,9% avec des différences départementales

Procédures d'appel en troisième générale et en seconde GT dans le public

Définition : nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites à la fin de la troisième générale et de la seconde générale et technologique dans le public, en juin de chaque année. Ces données sont renseignées par les différentes inspections d'académie

Taux d'appel : nombre d'appels formulés par rapport à l'effectif total d'élèves

Taux de satisfaction : nombre d'appels satisfaits par rapport au nombre d'appels formulés

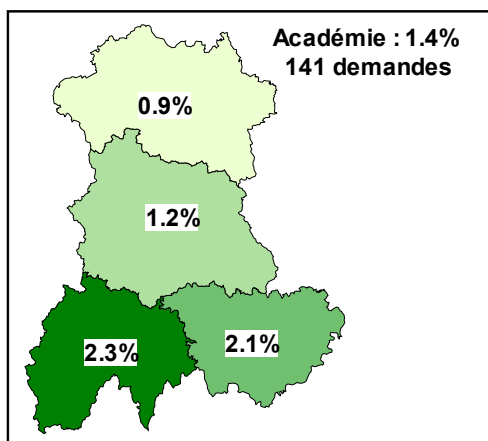
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Procédures d'appel en troisième (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2004	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2004
	1998	2004	Evolution 1998-2004		1998	2004	Evolution 1998-2004	
Allier	36	26	-10	0,9%	12	14	2	53,8%
Cantal	10	25	15	2,3%	1	9	8	36,0%
Haute-Loire	15	26	11	2,1%	8	11	3	42,3%
Puy-de-Dôme	95	64	-31	1,2%	32	26	-6	40,6%
Académie	156	141	-15	1,4%	53	60	7	42,6%

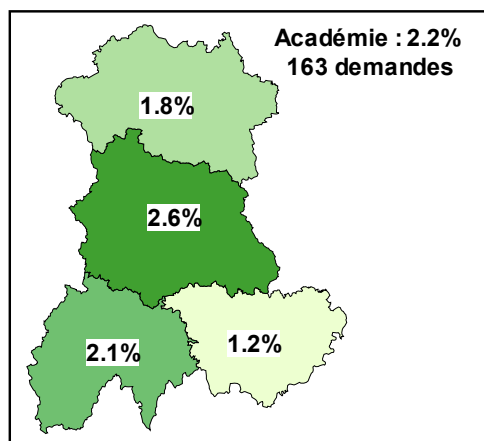
Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 3^{ème} générale par département

Procédures d'appel en 2 ^{nde} GT (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2004	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2004
	1998	2004	Evolution 1998-2004		1998	2004	Evolution 1998-2004	
Allier	45	37	-8	1,8%	20	13	-7	35,1%
Cantal	22	16	-6	2,1%	5	7	2	43,8%
Haute-Loire	17	12	-5	1,2%	6	5	-1	41,7%
Puy-de-Dôme	108	98	-10	2,6%	42	34	-8	34,7%
Académie	192	163	-29	2,2%	73	59	-14	36,2%

Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 2^{nde} GT par département



Taux d'appel en 3^{ème} générale par département en juin 2004



Taux d'appel en 2^{nde} GT par département en juin 2004

Procédures d'appel en troisième générale dans le public en 2004 :

- Un taux d'appel académique de 1,4% avec des différences départementales
- Un taux de satisfaction académique de 42,6% avec des différences départementales

Procédures d'appel en seconde générale et technologique dans le public en 2004 :

- Un taux d'appel académique de 2,2% avec des différences départementales
- Un taux de satisfaction académique de 36,2% avec des différences départementales

Devenir des élèves de SEGPA publique

Définition : constat à la rentrée de la situation des élèves sortant de troisième SEGPA publique (hors EREA)

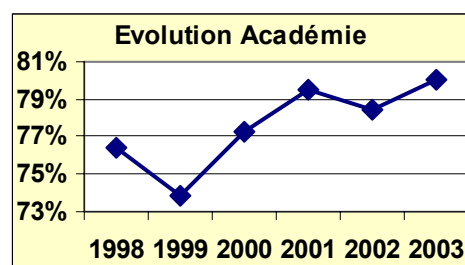
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Situation des élèves sortant de 3 ^{ème} SEGPA, Rentrée 2003	Redoub. 3 ^{ème} SEGPA	Formations de niveau V			Autre situation	Situation inconnue	Total
		Formation qualifiante	Formation en LP	Formation en CFA			
Allier	0	13	61	40	9	17	140
Cantal	0	22	6	2	1	4	35
Haute-Loire	1	6	18	22	6	2	55
Puy-de Dôme	3	66	27	30	30	5	161
Académie	4	107	112	94	46	28	391
Répartition acad.	1,0%	27,4%	28,6%	24,0%	11,8%	7,2%	100%

Situation à la rentrée 2003 des élèves sortant de 3^{ème} SEGPA publique par département

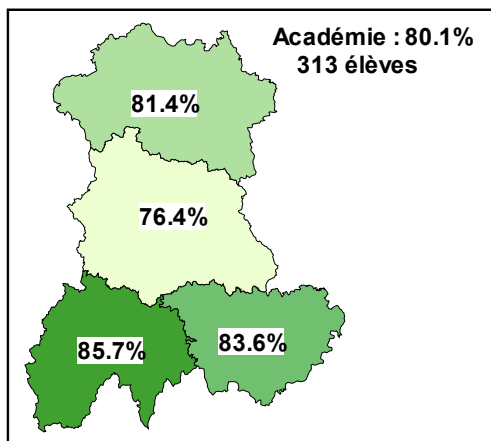
* le maintien en SEGPA est comptabilisé avec le redoublement en 3^{ème} SEGPA pour d'autres académies

% d'élèves sortant de 3 ^{ème} SEGPA et intégrant une formation de niveau V	Rentrée 1998	Rentrée 2003	Evolution 1998-2003
Allier	77,4%	81,4%	4,0
Cantal	90,9%	85,7%	-5,2
Haute-Loire	82,1%	83,6%	1,6
Puy-de-Dôme	72,1%	76,4%	4,3
Académie	76,4%	80,1%	3,7

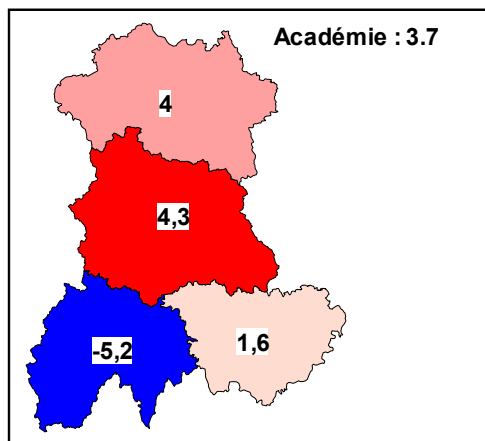


Part d'élèves sortant de 3^{ème} SEGPA publique et intégrant le niveau V par département

Evolution part d'élèves sortant de 3^{ème} SEGPA publique et intégrant le niv. V



Part d'élèves de 3^{ème} SEGPA intégrant le niveau V par département en 2003



Evolution de 1998 à 2003 de la part d'élèves de 3^{ème} SEGPA intégrant le niveau V

Devenir des élèves de SEGPA publique, la part d'élèves intégrant le niveau V augmente :

- En 2003 dans l'académie, 80,1% des élèves sortant de troisième SEGPA publique intègrent une formation de niveau V ; ce taux diffère selon les départements : de 76,4% dans le Puy-de-Dôme à 85,7% dans le Cantal
- De 1998 à 2003, augmentation de la part d'élèves sortant de troisième SEGPA publique et intégrant une formation de niveau V malgré une baisse dans le Cantal

Orientation après la troisième générale dans le public

Définition taux d'orientation : nombre d'élèves en troisième générale dans le public orientés vers les différentes voies possibles par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

Attention, l'apprentissage ne fait pas l'objet d'une décision d'orientation après la 3^{ième} générale mais jusqu'en juin 2003, on distinguait tout de même cette catégorie. Depuis juin 2004, ce n'est plus le cas, en effet avec le nouveau mode de calcul, les orientations conseillées vers l'apprentissage après la 3^{ième} générale sont comptabilisées désormais avec le BEP et le CAP.

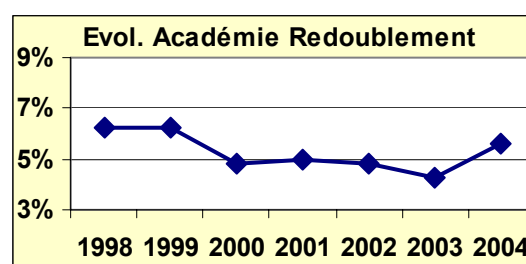
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Après la troisième Juin 2004	Allier	Cantal	Haute- Loire	Puy-de- Dôme	Académie	
					%	Elèves
2 ^{nde} GT ou spécif.	55,2%	58,6%	60,5%	64,7%	60,8%	6 098
BEP / CAP	39,0%	37,8%	32,8%	29,7%	33,6%	3 367
Redoublement	5,8%	3,6%	6,7%	5,6%	5,6%	562
Total	100%	100%	100%	100%	100%	10 027

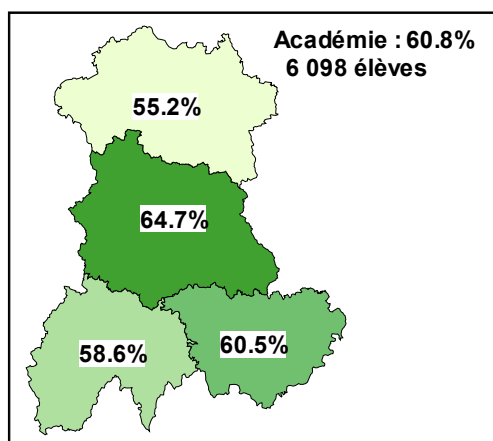
Taux d'orientation des élèves de 3^{ième} générale selon la décision d'orientation en juin 2004

Après la troisième	1998	2004	Evolution 1998-2004
2 ^{nde} GT ou spécif.	60,5%	60,8%	0,3
BEP / CAP	31,3%	33,6%	2,3
Redoublement	6,2%	5,6%	-0,6
Apprentissage	1,7%		
Autres voies	0,3%		
Académie	100%	100%	

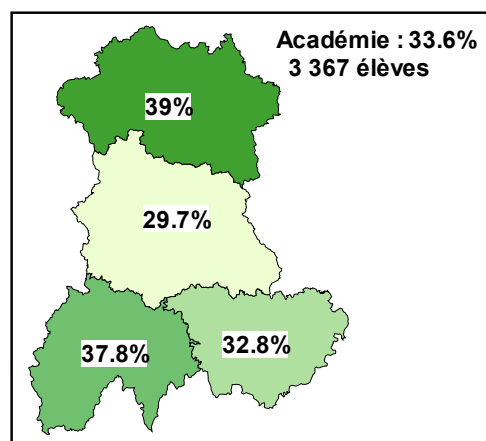
Taux d'orientation des élèves de 3^{ième} générale selon la décision d'orientation en juin de chaque année



Evolution du taux de redoublement à la fin de la 3^{ième} générale



Pourcentage des élèves de 3^{ième} générale orientés vers une 2^{nde} GT ou spec. en juin 2004



Pourcentage des élèves de 3^{ième} générale orientés vers un BEP ou un CAP en juin 2004

Orientation après la troisième générale dans le public :

- En juin 2004 dans l'académie, 60,8% des élèves sont orientés vers une 2^{nde} GT ou spécifique, 33,6% vers un BEP ou un CAP et 5,6% vers le redoublement
- En juin 2004, des différences départementales : dans l'Allier, 55,2% des élèves sont orientés vers une 2^{nde} GT ou spécifique, ce taux est de 64,7% dans le Puy-de-Dôme ; cette tendance est inversée en ce qui concerne l'orientation vers un BEP ou un CAP

Orientation après la seconde générale et technologique dans le public

Définition taux d'orientation : nombre d'élèves en seconde générale et technologique dans le public orientés vers les différentes voies possibles par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

Attention, le BEP et le CAP ne font pas réglementairement l'objet d'une décision d'orientation après la 2^{de} GT. Jusqu'en juin 2003, on comptabilisait ces demandes d'orientation dans la catégorie "Orientation Conseillée". Depuis juin 2004, le nouveau mode de calcul ne le permet plus. La catégorie "Orientation Conseillée" est incluse dans la décision d'orientation "Redoublement". Avec le souci de rendre les données comparables d'année en année, nous avons pris le parti d'étendre le nouveau mode de calcul aux années antérieures à 2004 (ce qui a pour conséquence de donner des taux de redoublement proches des 22% alors qu'ils étaient jusqu'alors proches de 16%).

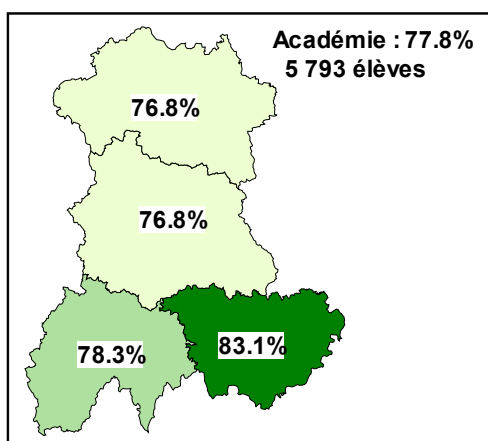
Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Après la 2 ^{de} GT Juin 2004	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	
					%	Elèves
1 ^{ère} GT ou spécif.	76,8%	78,3%	83,1%	76,8%	77,8%	5 793
Redoublement	23,2%	21,7%	16,9%	23,2%	22,2%	1 654
Total	100%	100%	100%	100%	100%	7 447

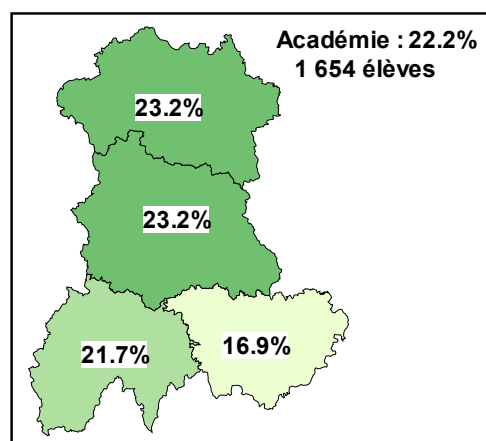
Taux d'orientation des élèves de 2^{de} GT selon la décision d'orientation en juin 2004

Après la 2 ^{de} GT	1998	2004	Evolution 1998-2004
1 ^{ère} GT ou spécif.	78,6%	77,8%	-0,8
Redoublement	21,4%	22,2%	0,8
Académie	100%	100%	

Taux d'orientation des élèves de 2^{de} GT selon la décision d'orientation en juin de chaque année



Pourcentage des élèves de 2^{de} GT orientés vers une 1^{ère} GT ou spéc. en juin 2004



Pourcentage des élèves de 2^{de} GT orientés vers le redoublement en juin 2004

Orientation après la seconde générale et technologique dans le public :

- En juin 2004 dans l'académie, 77,8% des élèves sont orientés vers une 1^{ère} GT ou spécifique et 22,2% vers le redoublement
- En juin 2004, des différences départementales : dans l'Allier et le Puy-de-Dôme, 76,8% des élèves sont orientés vers une 1^{ère} GT ou spécifique, ce taux est de 83,1% dans la Haute-Loire

Orientation vers différentes filières après la 2^{nde} GT dans le public

Définition : nombre d'élèves orientés vers les différentes filières après la seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

Attention, le BEP et le CAP ne font pas réglementairement l'objet d'une décision d'orientation après la 2^{nde} GT. Jusqu'en juin 2003, on comptabilisait ces demandes d'orientation dans la catégorie "Orientation Conseillée". Depuis juin 2004, le nouveau mode de calcul ne le permet plus. La catégorie "Orientation Conseillée" est incluse dans la décision d'orientation "Redoublement". Avec le souci de rendre les données comparables d'année en année, nous avons pris le parti d'étendre le nouveau mode de calcul aux années antérieures à 2004 (ce qui a pour conséquence de donner des taux de redoublement proches des 22% alors qu'ils étaient jusqu'alors proches de 16%).

Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

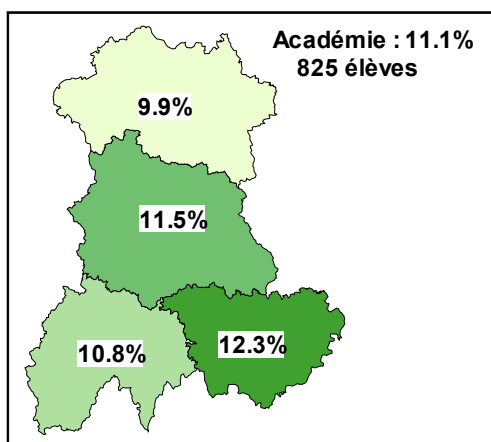
Orientation après la 2 ^{de} GT, juin 2004	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
L	201	9,9%	83	10,8%	118	12,3%	423	11,5%	825	11,1%
ES	328	16,2%	135	17,6%	146	15,2%	558	15,1%	1 167	15,7%
S	552	27,2%	252	32,8%	297	31,0%	1 096	29,7%	2 197	29,5%
STI	123	6,1%	26	3,4%	61	6,4%	230	6,2%	440	5,9%
STT	294	14,5%	69	9,0%	122	12,7%	358	9,7%	843	11,3%
STL	15	0,7%	1	0,1%	0	0,0%	51	1,4%	67	0,9%
SMS	31	1,5%	29	3,8%	40	4,2%	62	1,7%	162	2,2%
STAE / STPA	5	0,2%	3	0,4%	9	0,9%	10	0,3%	27	0,4%
Spécifique	10	0,5%	3	0,4%	4	0,4%	48	1,3%	65	0,9%
Redoublement	470	23,2%	167	21,7%	162	16,9%	855	23,2%	1 654	22,2%
Total	2 029	100%	768	100%	959	100%	3 691	100%	7 447	100%

Nombre d'élèves orientés vers les différentes filières après la 2^{nde} GT par département en juin 2004

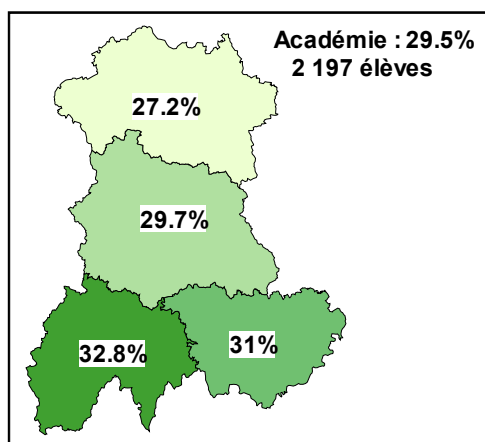
Orientation après la 2nde GT	juin 1998				juin 2004				Evolution 1998-2004	
	Filles		Garçons		Filles		Garçons			
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
L	827	18,7%	161	4,8%	674	15,9%	151	4,7%	-163	-16,5%
ES	826	18,6%	388	11,6%	790	18,6%	377	11,8%	-47	-3,9%
S	940	21,2%	1 199	36,0%	1 085	25,6%	1 112	34,7%	58	2,7%
STI	44	1,0%	482	14,5%	37	0,9%	403	12,6%	-86	-16,3%
STT	579	13,1%	295	8,9%	528	12,4%	315	9,8%	-31	-3,5%
STL	51	1,2%	42	1,3%	38	0,9%	29	0,9%	-26	-28,0%
SMS	183	4,1%	2	0,1%	154	3,6%	8	0,2%	-23	-12,4%
STAE / STPA	7	0,2%	14	0,4%	9	0,2%	18	0,6%	6	28,6%
Spécifique	33	0,7%	29	0,9%	20	0,5%	45	1,4%	3	4,8%
Redoublement	942	21,3%	721	21,6%	909	21,4%	745	23,3%	-9	-0,5%
Académie	4 432	100%	3 333	100%	4 244	100%	3 203	100%	-318	-4,1%

Taux d'orientation vers les différentes filières après la 2^{nde} GT par sexe

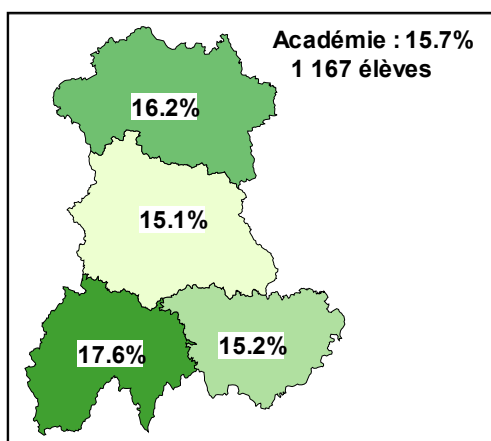
Orientation vers différentes filières après la 2^{nde} GT dans le public (suite)



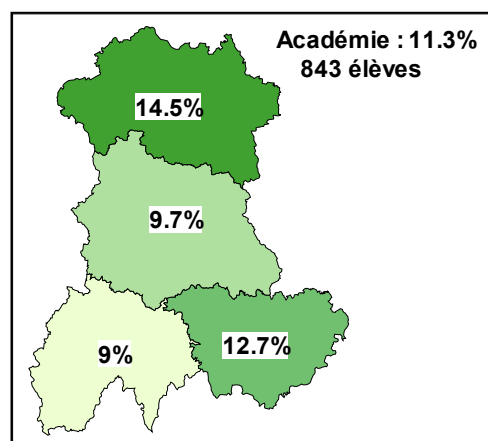
Part d'élèves orientés vers la **série L** après la 2^{nde} GT par département en juin 2004



Part d'élèves orientés vers la **série S** après la 2^{nde} GT par département en juin 2004



Part d'élèves orientés vers la **série ES** après la 2^{nde} GT par département en juin 2004



Part d'élèves orientés vers la **série STT** après la 2^{nde} GT par département en juin 2004

Orientation vers différentes filières après la 2^{nde} GT dans le public en juin 2004, les quatre séries, L, S, ES et STT, représentent à elle seules plus des deux tiers des orientations :

- Dans l'académie, 29,5% des élèves sont orientés vers une 1^{ière} S, 15,7% vers une 1^{ière} ES, 11,3% vers une 1^{ière} STT et 11,1% vers une 1^{ière} L
- Dans l'académie, des orientations différentes selon le sexe : 15,9% des filles sont orientées vers une 1^{ière} L, ce taux est de 4,7% pour les garçons ; cette tendance est inversée en ce qui concerne l'orientation vers une 1^{ière} S
- Des différences départementales : 9% des élèves du Cantal sont orientés vers une 1^{ière} STT, ce taux est de 14,5% dans l'Allier

Elèves sans solution

Définition : nombre d'élèves sortis en juin et sans solution en décembre de la même année par rapport à l'effectif d'élèves scolarisés en juin dans l'académie

Sans solution : - élèves diplômés ou non, sans poursuite d'études, sans insertion professionnelle et sortant de troisième, troisième SEGPA, formation qualifiante en SEGPA, terminale CAP et BEP, terminale baccalauréat professionnel, technologique et général dans le public

- élèves diplômés ou non, sans poursuite d'études, sans insertion professionnelle et sortant des dispositifs MGI (CIPPA, PIF, MODAL, MOREA...)

Ces élèves sont repérés par les établissements et les personnels de la MGI.

Sources : Mission Générale d'Insertion (MGI) au sein du Groupement d'Intérêt Public Auvergne

Part d'élèves sans solution en décembre et sortis en juin de :	2001	2002	2003	2004	Evolution 2001-2004
Troisième (dont 3ième SEGPA)	0,8%	0,7%	0,6%	0,4%	-0,4
Formation qualifiante en SEGPA	6,3%	8,8%	3,3%	1,1%	-5,2
LP / EREA (niveau CAP / BEP)	6,8%	6,0%	5,4%	4,7%	-2,1
Terminale bac professionnel	13,7%	12,5%	13,1%	10,6%	-3,1
Terminale bac technologique	1,3%	1,7%	1,0%	1,0%	-0,3
Terminale bac général	0,7%	0,4%	0,3%	0,4%	-0,3
Total	2,6%	2,3%	2,1%	1,8%	-0,8
Total effectifs élèves sans solution	633	560	492	419	-214

Part d'élèves sans solution (hors élèves en dispositifs MGI) dans l'académie

Elèves sortant de dispositifs MGI	Elèves scolarisés en 2003-2004	Situation en décembre 2004 des élèves sortis en juin 2004			
		Sans solution	Part de sans solution	Solution inconnue	Part de solution inconnue
Cycle d'Insertion Professionnelle Par Alternance (CIPPA)	158	30	19,0%	8	5,1%
Module d'Accueil en Lycée (MODAL)	18	0	0,0%	1	5,6%
Parcours Individualisé de Formation (PIF)	109	9	8,3%	2	1,8%
Primo-arrivant	142	1	0,7%	4	2,8%
Module de Repréparation d'Examen par Alternance (MOREA)	59	3	5,1%	4	6,8%
Classe passerelle	32	3	9,4%	5	15,6%
Formation Complémentaire d'Initiative Locale (FCIL)	116	25	21,6%	5	4,3%
Classe prépa-concours sanitaire et social	178	15	8,4%	11	6,2%
Dispositif d'insertion pour les jeunes de plus de 16 ans porteurs d'un handicap	51	6	11,8%	2	3,9%

Part d'élèves sortis en juin 2004 de dispositifs MGI et sans solution ou solution inconnue en décembre 2004 dans l'académie

Elèves sans solution dans l'académie :

- Part d'élèves sans solution (hors dispositifs MGI) en baisse depuis 2001, de 2,6% en 2001 à 1,8% en 2004, soit 419 élèves sortis en juin 2004 et sans solution en décembre 2004
- Part d'élèves sans solution en décembre 2004 sortant des dispositifs MGI en juin 2004 : 21,6% des élèves sortant de FCIL, 19% des élèves sortant de CIPPA

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première année de BEP

Définition : à chaque rentrée scolaire et dans le public,

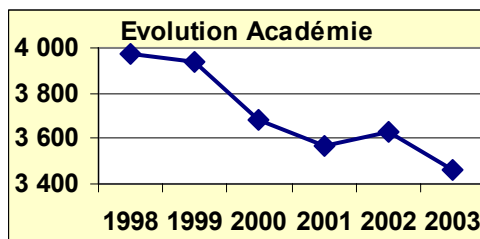
Capacité d'accueil : nombre de places offertes en première année de BEP en LP et SEP publics

Places vacantes : nombre de places non occupées en première année de BEP en LP et SEP publics (si le nombre d'élèves présents est supérieur à la capacité d'accueil, le nombre de places vacantes est négatif)

Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Capacité d'accueil 1 ^{ière} année BEP	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	1 213	1 070	-143
Cantal	460	377	-83
Haute-Loire	489	364	-125
Puy-de-Dôme	1 809	1 653	-156
Académie	3 971	3 464	-507

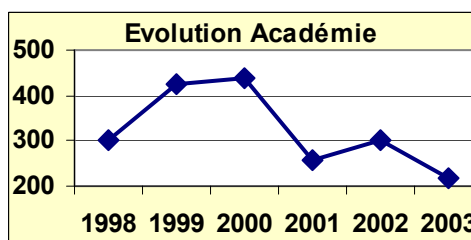
Capacité d'accueil en 1^{ière} année de BEP dans le public par département



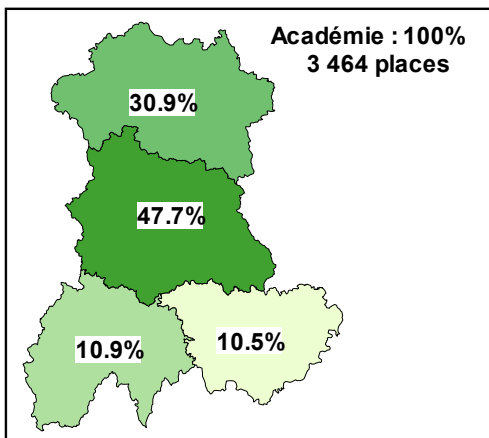
Evolution de la capacité d'accueil en 1^{ière} année de BEP dans le public

Places vacantes 1 ^{ière} année BEP	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	43	58	15
Cantal	60	39	-21
Haute-Loire	60	35	-25
Puy-de-Dôme	138	85	-53
Académie	301	217	-84

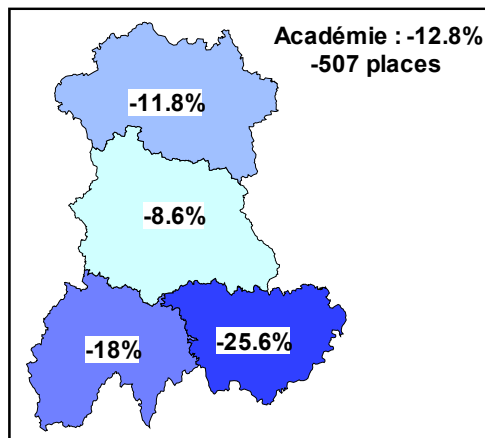
Nombre de places vacantes en 1^{ière} année de BEP dans le public par département



Evolution du nombre de places vacantes en 1^{ière} année de BEP dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil en 1^{ière} année de BEP dans le public en 2003



Evolution en pourcent de la capacité d'accueil en 1^{ière} année de BEP dans le public de 1998 à 2003

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première année de BEP :

- En 2003 dans l'académie, 3 464 places offertes dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, le nombre de places offertes dans l'académie diminue, particulièrement dans la Haute-Loire
- En 2003 dans l'académie, 217 places vacantes
- De 1998 à 2000, le nombre de places vacantes dans l'académie augmente puis baisse de 2000 à 2003

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première année de CAP

Définition : à chaque rentrée scolaire et dans le public,

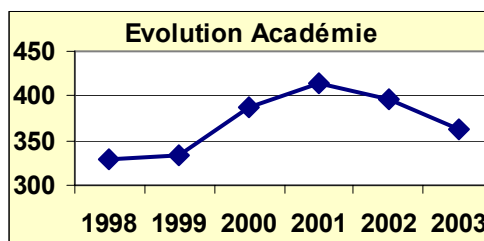
Capacité d'accueil : nombre de places offertes en première année de CAP en LP et SEP publics

Places vacantes : nombre de places non occupées en première année de CAP en LP et SEP publics (si le nombre d'élèves présents est supérieur à la capacité d'accueil, le nombre de places vacantes est négatif)

Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Capacité d'accueil 1 ^{ière} année CAP	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	66	93	27
Cantal	15	15	0
Haute-Loire	27	12	-15
Puy-de-Dôme	220	243	23
Académie	328	363	35

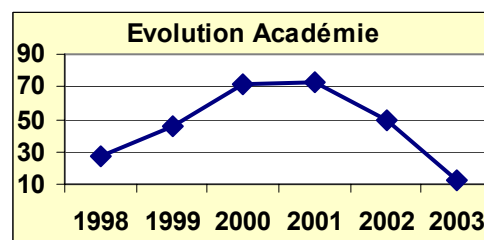
Capacité d'accueil en 1^{ière} année de CAP dans le public par département



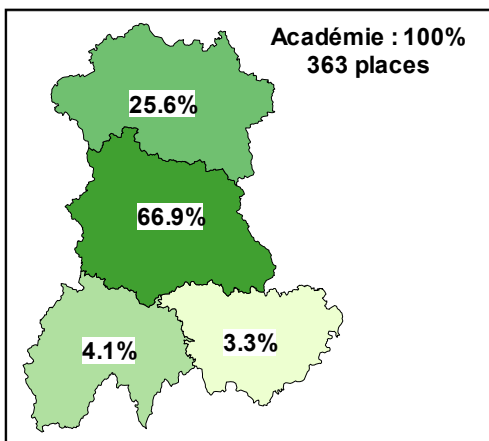
Evolution de la capacité d'accueil en 1^{ière} année de CAP dans le public

Places vacantes 1 ^{ière} année CAP	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	8	10	2
Cantal	1	-13	-14
Haute-Loire	7	3	-4
Puy-de-Dôme	11	12	1
Académie	27	12	-15

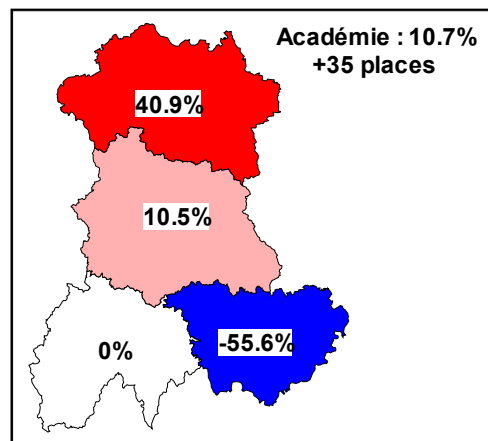
Nombre de places vacantes en 1^{ière} année de CAP dans le public par département



Evolution du nombre de places vacantes en 1^{ière} année de CAP dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil en 1^{ière} année de CAP dans le public en 2003



Evolution en pourcent de la capacité d'accueil en 1^{ière} année de CAP dans le public de 1998 à 2003

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première année de CAP :

- En 2003 dans l'académie, 363 places offertes dont les deux tiers dans le Puy-de-Dôme
- De 1998 à 2001, le nombre de places offertes dans l'académie augmente puis baisse de 2001 à 2003
- En 2003 dans l'académie, 12 places vacantes
- De 1998 à 2001, le nombre de places vacantes dans l'académie augmente puis baisse de 2001 à 2003

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première d'adaptation

Définition : à chaque rentrée scolaire et dans le public,

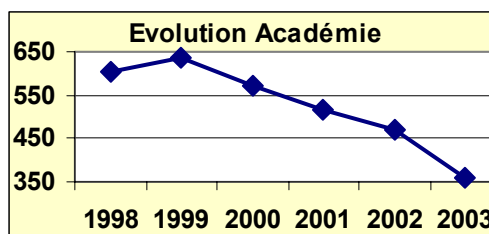
Capacité d'accueil : nombre de places offertes en première d'adaptation en LGT, LP et SGT publics

Places vacantes : nombre de places non occupées en première d'adaptation en LGT, LP et SGT publics (si le nombre d'élèves présents est supérieur à la capacité d'accueil, le nombre de places vacantes est négatif)

Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Capacité d'accueil 1 ^{ière} adaptation	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	234	156	-78
Cantal	48	24	-24
Haute-Loire	30	0	-30
Puy-de-Dôme	292	177	-115
Académie	604	357	-247

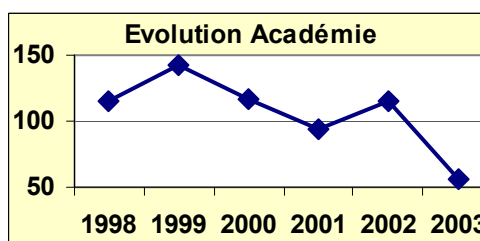
Capacité d'accueil en 1^{ière} d'adaptation
dans le public par département



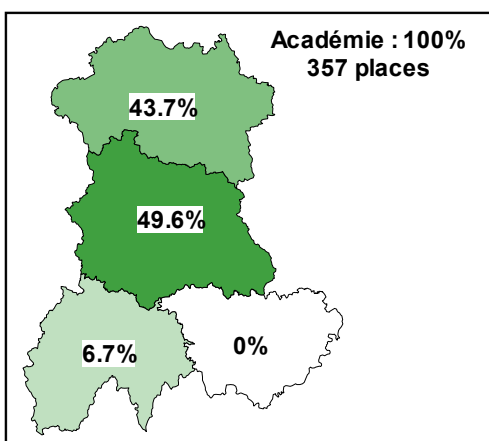
Evolution de la capacité d'accueil
en 1^{ière} d'adaptation dans le public

Places vacantes 1 ^{ière} adaptation	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	51	25	-26
Cantal	18	1	-17
Haute-Loire	5	0	-5
Puy-de-Dôme	41	30	-11
Académie	115	56	-59

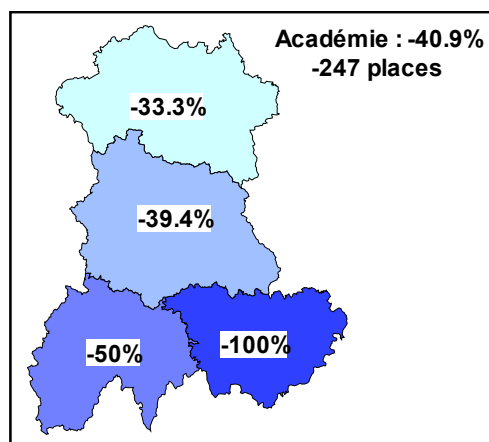
Nombre de places vacantes en 1^{ière} d'adaptation
dans le public par département



Evolution du nombre de places vacantes
en 1^{ière} d'adaptation dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil
en 1^{ière} d'adaptation dans le public en 2003



Evolution en pourcent de la capacité d'accueil en
1^{ière} d'adaptation dans le public de 1998 à 2003

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première d'adaptation :

- En 2003 dans l'académie, 357 places offertes dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme et aucune dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, le nombre de places offertes dans l'académie diminue, particulièrement dans la Haute-Loire puisque ce département n'offre plus aucune place
- En 2003 dans l'académie, 56 places vacantes
- Depuis 1998, le nombre de places vacantes dans l'académie a tendance à diminuer

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première professionnelle

Définition : à chaque rentrée scolaire et dans le public,

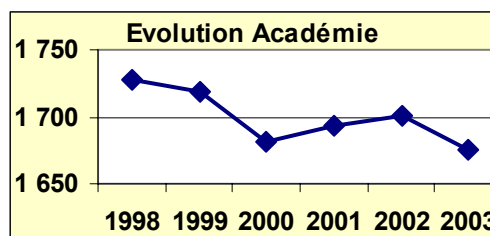
Capacité d'accueil : nombre de places offertes en première professionnelle en LP et SEP publics

Places vacantes : nombre de places non occupées en première professionnelle en LP et SEP publics (si le nombre d'élèves présents est supérieur à la capacité d'accueil, le nombre de places vacantes est négatif)

Sources : SAIO de Clermont-Fd (données fournies par les établissements scolaires)

Capacité d'accueil 1 ^{ière} professionnelle	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	441	420	-21
Cantal	204	200	-4
Haute-Loire	232	232	0
Puy-de-Dôme	850	823	-27
Académie	1 727	1 675	-52

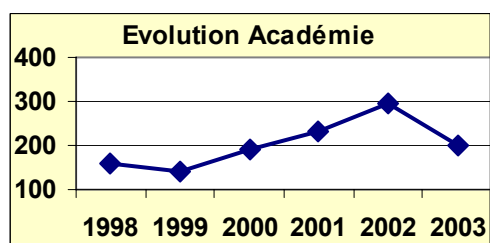
Capacité d'accueil en 1^{ière} professionnelle
dans le public par département



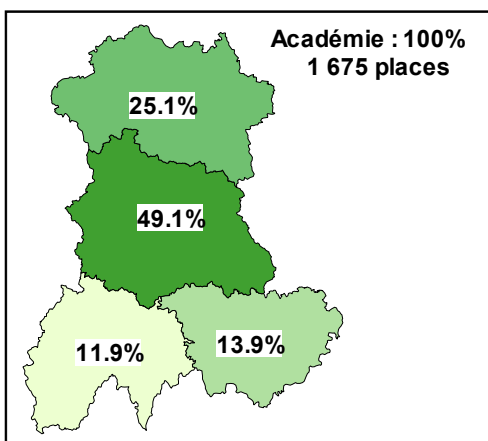
Evolution de la capacité d'accueil
en 1^{ière} professionnelle dans le public

Places vacantes 1 ^{ière} professionnelle	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	26	70	44
Cantal	37	18	-19
Haute-Loire	32	42	10
Puy-de-Dôme	62	63	1
Académie	157	193	36

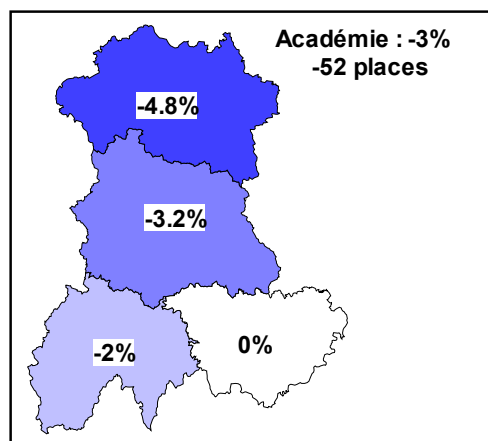
Nombre de places vacantes en 1^{ière} professionnelle
dans le public par département



Evolution du nombre de places vacantes
en 1^{ière} professionnelle dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil
en 1^{ière} professionnelle dans le public en 2003



Evolution en pourcent de la capacité d'accueil en
1^{ière} professionnelle dans le public de 1998 à 2003

Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première professionnelle :

- En 2003 dans l'académie, 1 675 places offertes dont presque la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, le nombre de places offertes dans l'académie diminue
- En 2003 dans l'académie, 193 places vacantes
- De 1998 à 2002, le nombre de places vacantes dans l'académie augmente puis baisse de 2002 à 2003

V- Vie scolaire - Santé p102

* Evolution des faits de violence déclarés dans le public de 2001 à 2003	p103
* Recensement des faits de violence déclarés dans le public	p104
* Signalement des faits de violence pour 1000 élèves dans le public	p105
* Lieux des faits de violence	p106
* Auteurs des faits de violence	p107
* Victimes des faits de violence	p108
* Formations de secourisme et comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté	p109
* Interventions sociales individuelles dans le 2 nd degré public	p110
* Bilan de santé de la sixième année	p111
* Elèves atteints de maladie chronique	p112
* Elèves examinés par le médecin suite à une demande	p113
* Voyages et échanges scolaires à l'étranger dans le 2 nd degré en 2003.....	p114

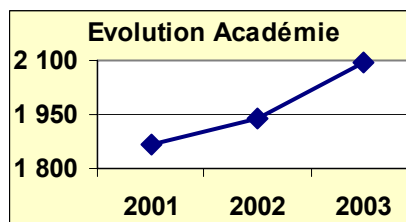
Evolution des faits de violence déclarés dans le public de 2001 à 2003

Définition : nombre de faits de violence déclarés par les établissements et les circonscriptions dans le public de 2001 à 2003 et nombre de faits de violences déclarés pour 1000 élèves (logiciel SIGNA). Attention, cela concerne uniquement les faits de violence déclarés, il peut donc manquer des déclarations de faits de violence.

Sources : Cellule vie scolaire - écoute violence

Faits de violence	2001	2003	Evolution 2001-2003
Allier	429	568	139
Cantal	171	165	-6
Haute-Loire	145	189	44
Puy-de-Dôme	1 122	1 172	50
Académie	1 867	2 094	227

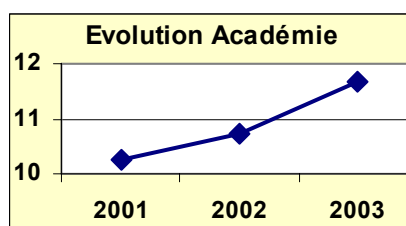
Nombre de faits de violence déclarés dans le public par département



Evolution du nombre de faits de violence déclarés dans le public

Faits de violence pour 1000 élèves	2001	2003	Evolution 2001-2003
Allier	8,5	11,5	3,0
Cantal	9,0	9,0	0,0
Haute-Loire	6,1	7,8	1,7
Puy-de-Dôme	12,6	13,4	0,8
Académie	10,2	11,7	1,4

Nombre de faits de violence déclarés pour 1000 élèves dans le public par département



Evolution du nombre de faits de violence déclarés pour 1000 élèves dans le public

Augmentation des faits de violence déclarés dans le public :

- 2 094 faits en 2003 soit 11,7 faits pour 1 000 élèves
- En 2003 des disparités départementales : moins de 8% des faits ont lieu dans le Cantal et plus de la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 2001, augmentation du nombre de faits de violence dans l'académie malgré une légère baisse dans le Cantal

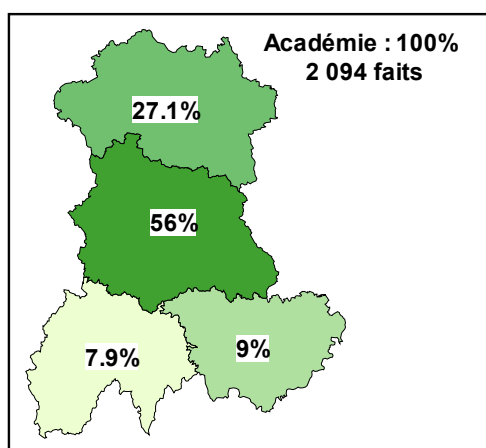
Recensement des faits de violence déclarés dans le public

Définition : nombre de faits de violence déclarés par les établissements et les circonscriptions pour l'année 2003-2004 (logiciel SIGNA) dans le public.

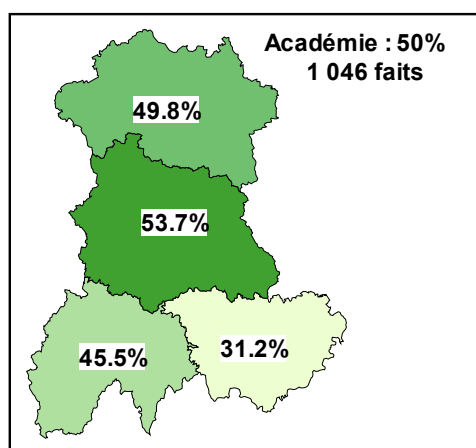
Sources : Cellule vie scolaire - écoute violence

Faits de violence 2003-2004		Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie		Rappel 2002	France 2002 (%)
		Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%		
Atteinte	aux personnes	283	49,8%	75	45,5%	59	31,2%	629	53,7%	1 046	50,0%	47,4%	60,4%
	à la sécurité	26	4,6%	9	5,5%	31	16,4%	78	6,7%	144	6,9%	14,4%	9,2%
	aux biens	151	26,6%	44	26,7%	66	34,9%	346	29,5%	607	29,0%	29,3%	22,0%
Autres faits		108	19,0%	37	22,4%	33	17,5%	119	10,2%	297	14,2%	8,9%	8,3%
Total		568	100%	165	100%	189	100%	1 172	100%	2 094	100%	100%	100%

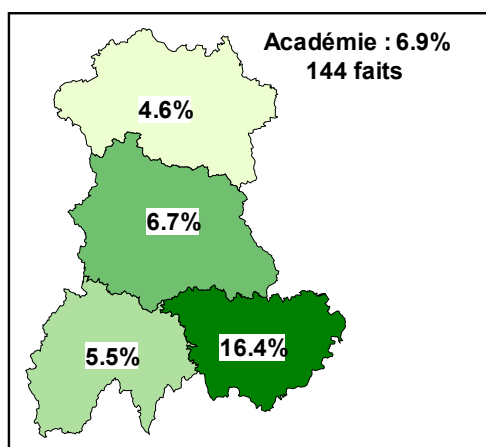
Répartition des faits de violence déclarés dans le public selon la catégorie du fait et par département en 2003



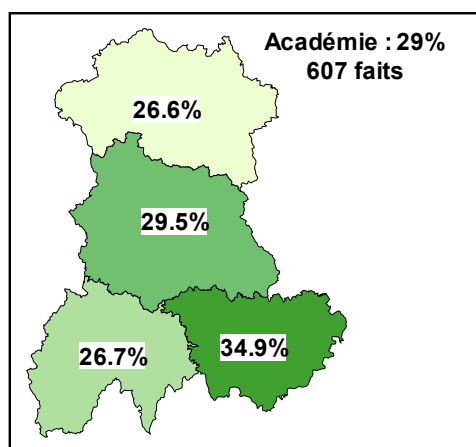
Répartition de **tous les faits de violence** déclarés dans le public par département en 2003



Part des faits de violence : **atteinte aux personnes**, par département en 2003



Part des faits de violence : **atteinte à la sécurité**, par département en 2003



Part des faits de violence : **atteinte aux biens**, par département en 2003

Faits de violence déclarés dans le public en 2003 dans l'académie, majoritairement des atteintes aux personnes :

- 2 094 faits de violence
- La moitié de ces faits sont des atteintes aux personnes, 29% des atteintes aux biens et 6,9% des atteintes à la sécurité

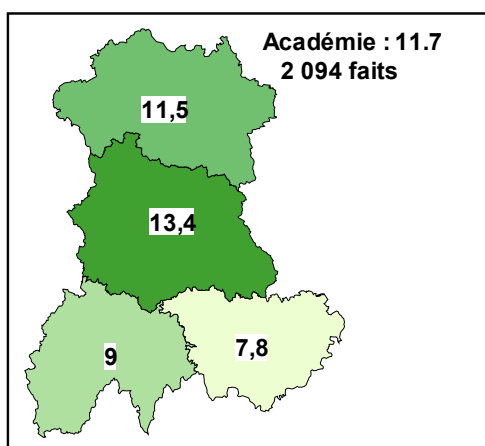
Signalement des faits de violence pour 1000 élèves dans le public

Définition : nombre de faits de violence déclarés pour 1000 élèves dans le public pour l'année 2003-2004 (logiciel SIGNA)

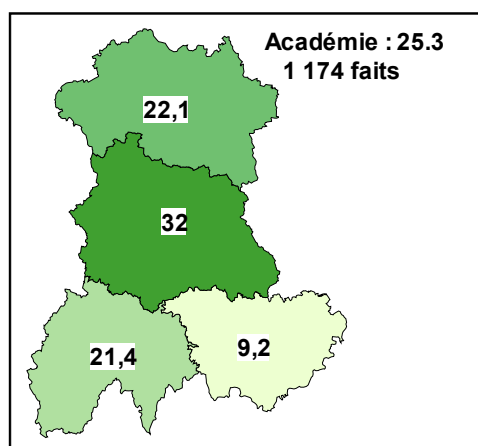
Sources : Cellule vie scolaire - écoute violence

Faits de violence pour 1000 élèves 2003-2004	Primaire	Collège SEGPA	LGT SGT	LP SEP	EREA	Total
Allier	0,3	22,1	17,1	54,9	0,0	11,5
Cantal	0,2	21,4	13,9	26,5	6,1	9,0
Haute-Loire	0,0	9,2	31,0	32,3	102,9	7,8
Puy-de-Dôme	0,6	32,0	8,6	51,9	460,5	13,4
Académie	0,4	25,3	14,3	48,2	129,8	11,7

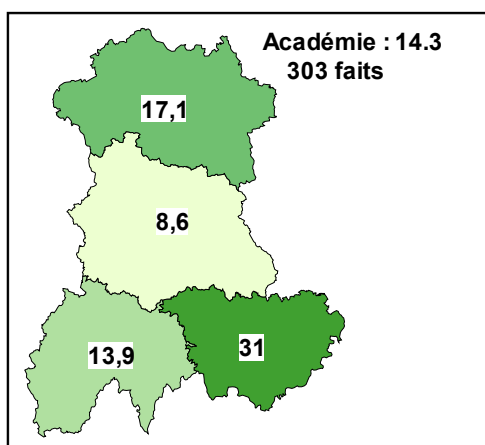
Nombre de faits de violence déclarés pour 1000 élèves dans le public par type d'établissement et par département en 2003



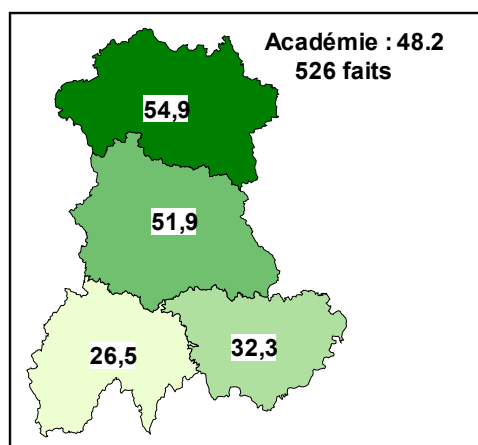
Nombre de faits de violence pour 1000 élèves dans les 1^{er} et 2nd degrés publics en 2003



Nombre de faits de violence pour 1000 élèves dans les collèges et SEGPA publics en 2003



Nombre de faits de violence pour 1000 élèves dans les LGT et SGT publics en 2003



Nombre de faits de violence pour 1000 élèves dans les LP et SEP publics en 2003

Nombre de faits de violence déclarés pour 1000 élèves dans le public en 2003 :		
Total académique 1 ^{er} et 2 nd degré : 11,7	1 ^{er} degré : 0,4	Collèges et SEGPA : 25,3
LGT et SGT : 14,3	LP et SEP : 48,2	EREA : 129,8

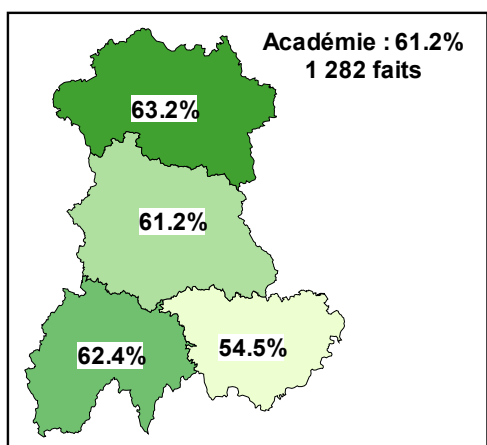
Lieux des faits de violence

Définition : recensement des lieux de faits de violence déclarés dans le public pour l'année 2003-2004 (logiciel SIGNA)

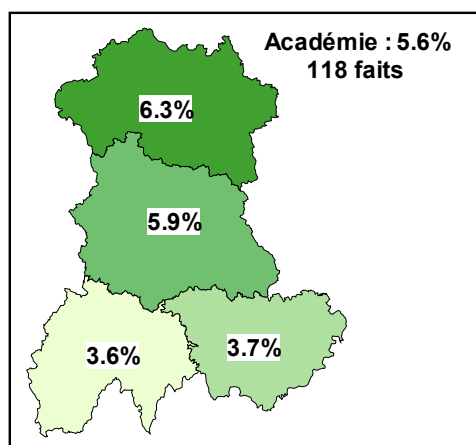
Sources : Cellule vie scolaire - écoute violence

Lieux 2003-2004	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie		France 2002 (%)
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	
Etablissements (+ installations sportives)	359	63,2%	103	62,4%	103	54,5%	717	61,2%	1 282	61,2%	64,2%
Abords	36	6,3%	6	3,6%	7	3,7%	69	5,9%	118	5,6%	9,6%
Parking	9	1,6%	1	0,6%	6	3,2%	16	1,4%	32	1,5%	2,5%
Internat	65	11,4%	24	14,5%	27	14,3%	72	6,1%	188	9,0%	3,5%
Foyer Mais Lyc	6	1,1%	0	0,0%	7	3,7%	15	1,3%	28	1,3%	0,9%
Stage	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,2%	3	0,1%	0,3%
Transport circulation	41	7,2%	16	9,7%	26	13,8%	225	19,2%	308	14,7%	15,0%
Sorties Séjours	7	1,2%	2	1,2%	0	0,0%	2	0,2%	11	0,5%	0,4%
Autres	44	7,7%	13	7,9%	13	6,9%	54	4,6%	124	5,9%	4,0%
Total	568	100%	165	100%	189	100%	1 172	100%	2 094	100%	100%

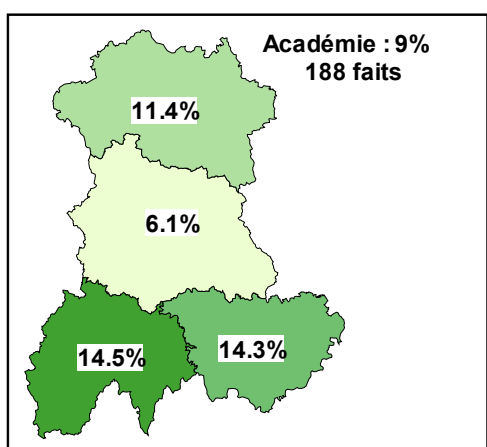
Répartition des faits de violence déclarés dans le public selon le lieu du fait et par département en 2003



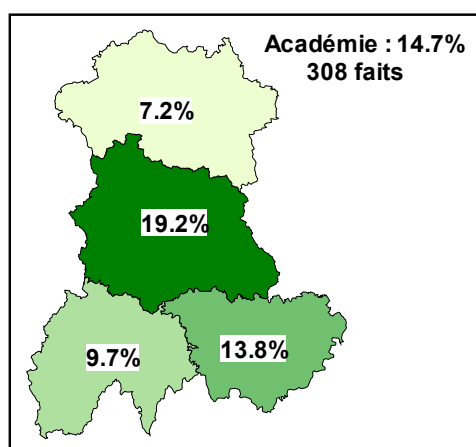
Part des faits de violence **dans l'établissement**, par département en 2003



Part des faits de violence **aux abords de l'établissement**, par département en 2003



Part des faits de violence **dans l'internat**, par département en 2003



Part des faits de violence **lors des transports**, par département en 2003

En 2003, plus de 60% des faits de violence déclarés dans le public ont lieu à l'intérieur de l'établissement, 14,7% lors des transports et 9% à l'internat

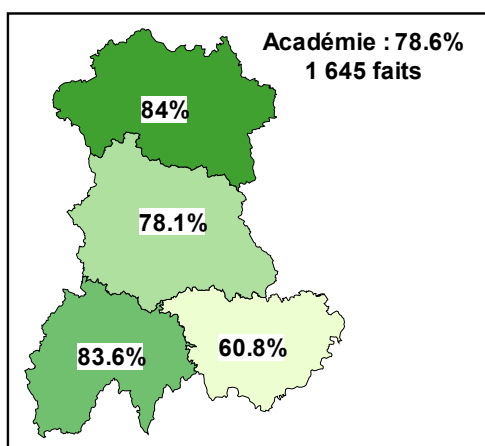
Auteurs des faits de violence

Définition : recensement des auteurs de faits de violence déclarés dans le public pour l'année 2003-2004 (logiciel SIGNA)

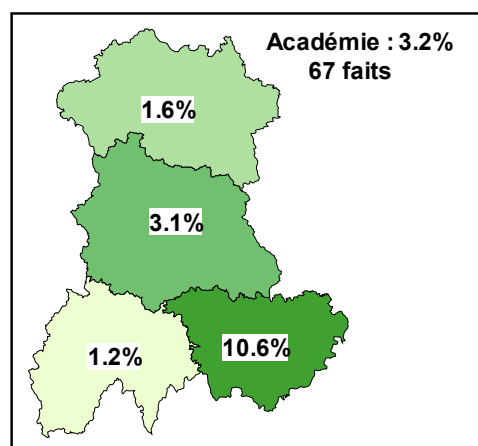
Sources : Cellule vie scolaire - écoute violence

Auteurs 2003-2004	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie		France 2002 (%)
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	
Elève ou groupe d'él.	477	84,0%	138	83,6%	115	60,8%	915	78,1%	1 645	78,6%	80,3%
Personnel	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%	8	0,7%	9	0,4%	0,3%
Personnel extérieur	9	1,6%	2	1,2%	20	10,6%	36	3,1%	67	3,2%	6,1%
Famille	7	1,2%	4	2,4%	3	1,6%	20	1,7%	34	1,6%	1,4%
Inconnu	75	13,2%	21	12,7%	48	25,4%	193	16,5%	337	16,1%	11,6%
Sans objet	0	0,0%	0	0,0%	2	1,1%	0	0,0%	2	0,1%	0,3%
Total	568	100%	165	100%	189	100%	1 172	100%	2 094	100%	100%

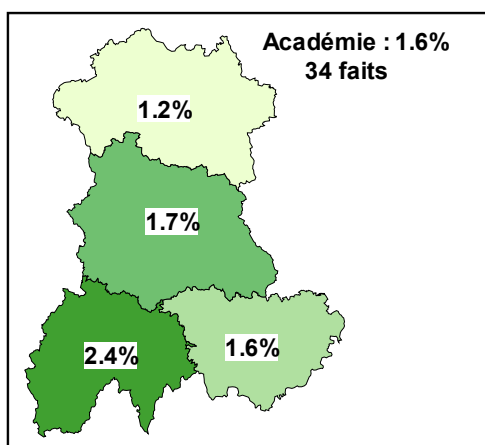
Répartition des faits de violence déclarés dans le public selon l'auteur du fait et par département en 2003



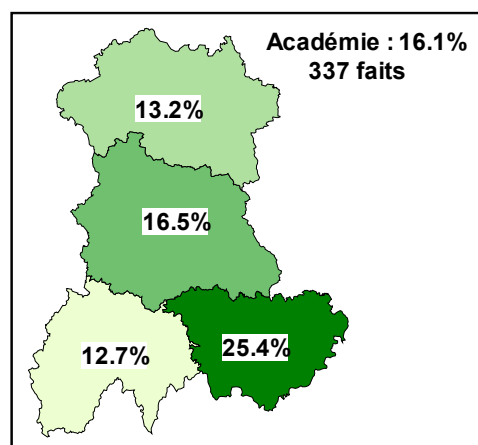
Part des faits de violence **commis par les élèves** par département en 2003



Part des faits de violence **commis par le personnel extérieur** par département en 2003



Part des faits de violence **commis par la famille** par département en 2003



Part des faits de violence **commis par des inconnus** par département en 2003

En 2003, presque 80% des faits de violence déclarés dans le public sont commis par des élèves et 16,1% par des inconnus

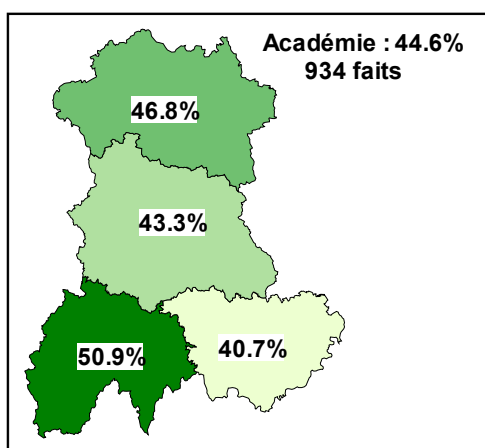
Victimes des faits de violence

Définition : recensement des victimes de faits de violences déclarés dans le public pour l'année 2003-2004 (logiciel SIGNA)

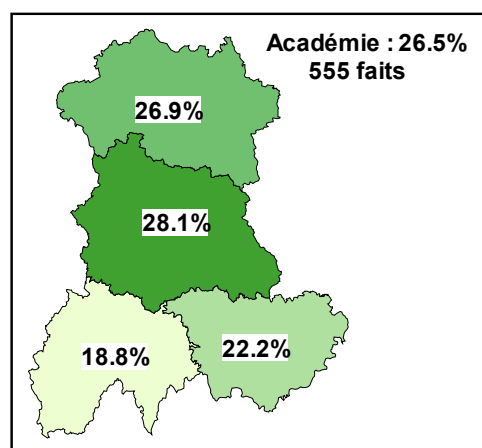
Sources : Cellule vie scolaire - écoute violence

Victimes 2003-2004	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie		France 2002 (%)
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	
Elève ou groupe d'él.	266	46,8%	84	50,9%	77	40,7%	507	43,3%	934	44,6%	49,9%
Personnel	153	26,9%	31	18,8%	42	22,2%	329	28,1%	555	26,5%	26,4%
Personnel extérieur	5	0,9%	1	0,6%	3	1,6%	17	1,5%	26	1,2%	1,3%
Famille	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	0,3%	3	0,1%	0,2%
Inconnu	10	1,8%	8	4,8%	2	1,1%	21	1,8%	41	2,0%	0,8%
Sans objet	134	23,6%	41	24,8%	65	34,4%	295	25,2%	535	25,5%	19,0%
Total	568	100%	165	100%	189	100%	1 172	100%	2 094	100%	100%

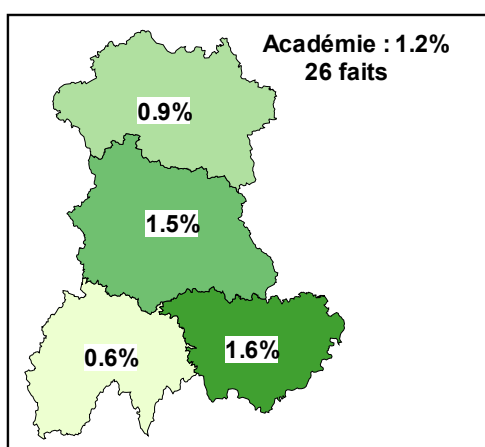
Répartition des faits de violences déclarés dans le public selon la victime du fait et par département en 2003



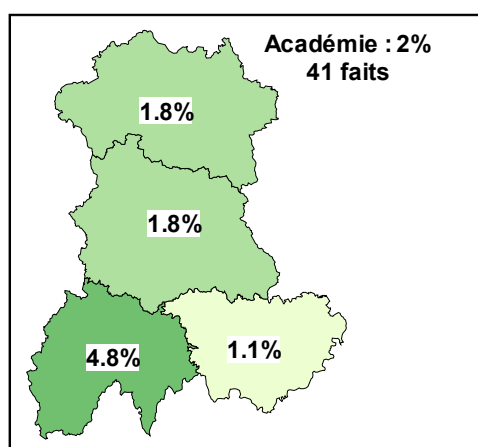
Part des faits de violence **subis par les élèves** par département en 2003



Part des faits de violence **subis par le personnel** par département en 2003



Part des faits de violence **subis par le personnel extérieur** par département en 2003



Part des faits de violence **subis par des inconnus** par département en 2003

En 2003, 44,6% des faits de violence déclarés dans le public sont subis par des élèves et 26,5% par des personnels de l'établissement

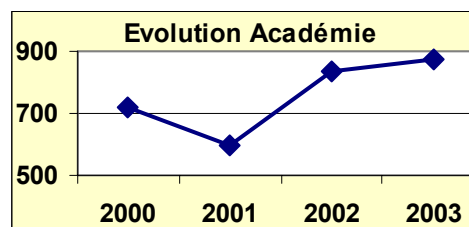
Formations de secourisme et comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté

Définition : nombre d'AFPS (attestation de formation aux premiers secours) et de SST (certificat de sauvetage, secourisme au travail) délivrés aux élèves et aux personnels dans le second degré public (y compris le post-bac) et nombre d'établissements publics ayant un CESC (comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) fonctionnant ou non en réseau

Sources : Service infirmier Education Nationale

Nombre d'AFPS délivrées	2000	2003	Evolution 2000-2003
Allier	177	154	-23
Cantal	275	133	-142
Haute-Loire	107	186	79
Puy-de-Dôme	158	399	241
Académie	717	872	155

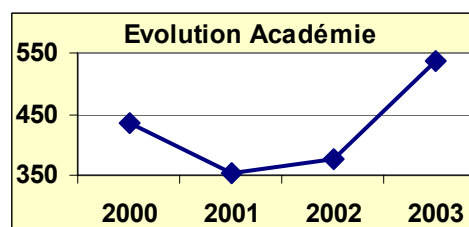
Nombre d'AFPS délivrées dans le 2nd degré public par département



Evolution du nombre d'AFPS délivrées dans le 2nd degré public

Nombre de SST délivrés	2000	2003	Evolution 2000-2003
Allier	159	176	17
Cantal	11	63	52
Haute-Loire	53	90	37
Puy-de-Dôme	213	209	-4
Académie	436	538	102

Nombre de SST délivrés dans le 2nd degré public par département



Evolution du nombre de SST délivrés dans le 2nd degré public

En 2003, dans le public	Nombre d'établissements ayant un CESC	Part d'établissements ayant un CESC
Ecole primaires	36	2,7%
Collèges	106	75,2%
LGT	18	60,0%
LP et EREA	20	71,4%

Nombre et part d'établissements publics ayant un CESC en 2003

Nombre d'AFPS et de SST délivrés dans l'académie :

- En 2003, 872 AFPS délivrées
- Depuis 2001, augmentation du nombre d'AFPS délivrées
- En 2003, 538 SST délivrés
- Depuis 2001, augmentation du nombre de SST délivrés

Etablissements publics de l'académie ayant un CESC en 2003 :

- 36 écoles primaires, 106 collèges, 18 lycées généraux et technologiques et 20 lycées professionnels et EREA soit 180 établissements
- Les trois-quarts des collèges ont un CESC

Interventions sociales individuelles dans le 2nd degré public

Définition : nombre et part d'élèves, par rapport à l'effectif total, concernés par une intervention sociale individuelle dans les établissements du 2nd degré public (dont EREA), origine des demandes et motifs de ces interventions en 2003

Sources : Service social Education Nationale

Elèves concernés	Collèges		LP (dont EREA)		LGT		Post-bac dans le 2nd degré public		Total	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
Allier	2 505	19,2%	870	27,9%	1 041	17,5%	121	10,3%	4 537	19,5%
Cantal	731	15,2%	246	19,4%	317	14,7%	51	19,4%	1 345	15,8%
Haute-Loire	707	12,1%	607	46,3%	256	9,8%	30	8,9%	1 600	15,8%
Puy-de-Dôme	4 547	20,0%	1 525	26,7%	1 355	12,9%	269	9,8%	7 696	18,4%
Académie	8 490	18,3%	3 248	28,5%	2 969	14,0%	471	10,4%	15 178	18,1%

Nombre et part d'élèves concernés par une intervention sociale individuelle dans les établissements du 2nd degré public par type d'établissement et par département en 2003

Origine de la demande	Elèves		Equipes éducatives		Familles ou responsables légaux		Autres		Total	
	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
Allier	1 173	25,9%	1 950	43,0%	1 103	24,3%	311	6,9%	4 537	100%
Cantal	386	28,7%	584	43,4%	280	20,8%	95	7,1%	1 345	100%
Haute-Loire	293	18,3%	599	37,4%	520	32,5%	188	11,8%	1 600	100%
Puy-de-Dôme	1 359	18,1%	2 904	38,7%	2 638	35,2%	594	7,9%	7 495	100%
Académie	3 211	21,4%	6 037	40,3%	4 541	30,3%	1 188	7,9%	14 977	100%

Répartition des interventions sociales individuelles selon l'origine de la demande par département en 2003

NB : la répartition par origine de la demande donne un nombre total (14 977) inférieur au nombre d'élèves concernés par une intervention sociale individuelle (15 178) car l'assistante sociale peut rencontrer des élèves déjà connus (aucune demande n'étant faite dans ce cas là)

Répartition des motifs des interventions sociales individuelles	
Difficultés matérielles et administratives	38,3%
Difficultés liées aux comportements scolaires (dont absentéisme)	24,3%
Difficultés familiales	20,2%
Difficultés liées à la santé ou au handicap	5,4%
Difficultés liées aux conduites à risques	3,3%
Difficultés liées aux violences subies	1,9%
Difficultés liées à la vie en internat	1,6%
Difficultés liées à la protection de l'enfance	1,6%
Difficultés liées à la majorité	1,4%
Difficultés liées à la sexualité	1,2%
Difficultés liées aux infractions à la loi pénale	0,9%
Total	100%

Répartition des interventions sociales individuelles selon le motif en 2003

Interventions sociales individuelles dans le 2nd degré public en 2003, dans l'académie :

- 18% des élèves du 2nd degré public sont concernés, ce taux étant de 28,5% dans les lycées professionnels et EREA publics
- 40% des interventions sociales sont demandées par les équipes éducatives, 30% par les familles
- 38% des interventions sociales sont dues à des difficultés matérielles et administratives, 24% à des difficultés liées aux comportements scolaires

Bilan de santé de la sixième année

Définition : nombre de bilans de santé de la sixième année effectués en 2003 dans le public et le privé sous contrat et résultats obtenus suite à ces bilans

Sources : Service médical Education Nationale

Bilan de la 6 ^{ième} année en 2003	Nombre d'élèves relevant de ce bilan	Nombre de bilans effectués	Part d'élèves ayant bénéficié de ce bilan
Allier	3 791	3 355	88,5%
Cantal	1 419	1 374	96,8%
Haute-Loire	2 767	2 652	95,8%
Puy-de-Dôme	7 391	6 398	86,6%
Académie	15 368	13 779	89,7%

Nombre d'élèves relevant du bilan de santé de la 6^{ième} année et nombre de bilans de santé de la 6^{ième} année effectués en 2003 par département

Bilan de la 6 ^{ième} année en 2003	Nombre de bilans effectués	Suite aux bilans effectués			
		Elèves ayant bénéficié d'un bilan approfondi de dépistage des troubles des apprentissages		Elèves adressés en consultation spécialisée	
		Nombre	%	Nombre	%
Allier	3 355	492	14,7%	203	6,1%
Cantal	1 374	1 374	100%	151	11,0%
Haute-Loire	2 652	1 488	56,1%	227	8,6%
Puy-de-Dôme	6 398	6 397	100%	543	8,5%
Académie	13 779	9 751	70,8%	1 124	8,2%

Nombre et part d'élèves ayant bénéficié d'un bilan approfondi de dépistage des troubles des apprentissages ou adressés en consultation spécialisée suite aux bilans de santé de la 6^{ième} année effectués en 2003

Bilan de la 6 ^{ième} année en 2003	Nombre de bilans effectués	Nombre d'élèves présentant des troubles suite aux bilans effectués									
		Vision	Audition	Vaccin	Asthme Allergie	Autre maladie chronique	Handicap	Surpoids obésité	Psycho pathologie	Autres	TOTAL
Allier	3 355	374	153	87	85	21	8	107	116	121	1 072
Cantal	1 374	322	61	317	232	25	3	68	89	27	1 144
Haute-Loire	2 652	610	211	233	139	21	26	83	112	247	1 682
Puy-de-Dôme	6 398	1 204	409	132	667	91	52	337	345	600	3 837
Académie	13 779	2 510	834	769	1 123	158	89	595	662	995	7 735

Nombre d'élèves présentant des troubles suite aux bilans de santé de la 6^{ième} année effectués en 2003

Bilan de santé de la sixième année en 2003, 90% des élèves âgés de 6 ans sont concernés :

- 13 779 élèves ont bénéficié de ce bilan soit 89,7% des élèves concernés par ce bilan
- 70,8% des élèves ayant bénéficié de ce bilan ont ensuite bénéficié d'un bilan approfondi de dépistage des troubles des apprentissages et 8,2% ont été adressés en consultation spécialisée
- 7 735 élèves présentent des troubles (vision, audition, asthme, handicap...) soit 56% des élèves ayant bénéficié de ce bilan

Elèves atteints de maladie chronique

Définition : nombre d'élèves atteints de maladie chronique évoluant sur une longue période pour lesquels le médecin est intervenu et nombre de projets d'accueil individualisés (PAI) mis en place suite à ces examens dans le premier et second degré public et privé sous contrat (hors élèves en EREA) en 2003

Sources : Service médical Education Nationale

Nombre d'élèves examinés 2003	1er degré			Collège SEGPA			LGT	LP	Total
	Maternelle	Elementaire	Total	Collège	SEGPA	Total			
Allier	89	188	277	113	12	125	22	48	472
Cantal	47	50	97	66	4	70	10	5	182
Haute-Loire	162	111	273	184	15	199	33	26	531
Puy-de-Dôme	346	522	868	443	21	464	136	41	1 509
Académie	644	871	1 515	806	52	858	201	120	2 694

Nombre d'élèves atteints de maladie chronique examinés par le médecin en 2003 par type d'établissement (public et privé) et par département

Part d'élèves examinés 2003	1er degré	Collège SEGPA	LGT	LP	Total 2nd degré	Total	
						2003	Rappel 2002
Allier	0,9%	0,8%	0,3%	1,3%	0,8%	0,8%	0,6%
Cantal	0,8%	1,1%	0,4%	0,3%	0,8%	0,8%	0,8%
Haute-Loire	1,2%	1,8%	0,7%	1,3%	1,4%	1,3%	0,8%
Puy-de-Dôme	1,6%	1,6%	1,0%	0,6%	1,3%	1,4%	0,9%
Académie	1,3%	1,4%	0,7%	0,9%	1,1%	1,2%	0,8%

Part d'élèves atteints de maladie chronique examinés par le médecin en 2003 par rapport à l'effectif total d'élèves par type d'établissement (public et privé) et par département

Nombre de PAI 2003	1er degré			Collège SEGPA			LGT	LP	Total
	Maternelle	Elementaire	Total	Collège	SEGPA	Total			
Allier	84	159	243	80	7	87	12	31	373
Cantal	39	46	85	62	3	65	11	3	164
Haute-Loire	26	37	63	106	9	115	13	10	201
Puy-de-Dôme	302	443	745	293	4	297	45	31	1 118
Académie	451	685	1 136	541	23	564	81	75	1 856

Nombre de projets d'accueil individualisés (PAI) mis en place suite à l'examen des élèves atteints de maladie chronique en 2003 par type d'établissement (public et privé) et par département

Augmentation de la part d'élèves atteints de maladie chronique et examinés par le médecin :

- 2 694 élèves examinés en 2003 soit 1,2% de l'effectif total d'élèves, ce taux était de 0,8% en 2002
- La part des élèves examinés est différente selon les départements : de 0,8% dans l'Allier et le Cantal à 1,4% dans le Puy-de-Dôme
- 1 856 projets d'accueil individualisés ont été mis en place suite à ces examens

Elèves examinés par le médecin suite à une demande

Définition : nombre d'élèves examinés par le médecin suite à une demande (provenant des élèves, des assistants sociaux, des infirmiers, des médecins, des équipes pédagogiques, des parents...) dans le premier et second degré public et privé sous contrat (hors élèves en EREA) en 2003 et répartition des demandes selon le motif de la demande

Sources : Service médical Education Nationale

Nombre d'élèves examinés 2003	1er degré			Collège SEGPA			LGT	LP	Total
	Maternelle	Elementaire	Total	Collège	SEGPA	Total			
Allier	140	990	1 130	759	327	1 086	274	369	2 859
Cantal	25	311	336	274	130	404	253	323	1 316
Haute-Loire	456	837	1 293	347	165	512	249	399	2 453
Puy-de-Dôme	362	2 258	2 620	2 280	530	2 810	758	1 168	7 356
Académie	983	4 396	5 379	3 660	1 152	4 812	1 534	2 259	13 984

Nombre d'élèves examinés par le médecin suite à une demande en 2003 par type d'établissement (public et privé) et par département

Part d'élèves examinés 2003	1er degré	Collège SEGPA	LGT	LP	Total 2nd degré	Total	
						2003	Rappel 2002
Allier	3,8%	7,2%	4,0%	10,1%	6,8%	5,1%	4,0%
Cantal	2,8%	6,4%	9,0%	21,7%	9,2%	5,8%	3,8%
Haute-Loire	5,7%	4,7%	5,1%	20,2%	6,5%	6,1%	5,8%
Puy-de-Dôme	4,7%	9,8%	5,6%	17,4%	9,7%	7,0%	5,9%
Académie	4,5%	7,9%	5,5%	16,3%	8,4%	6,3%	5,2%

Part d'élèves examinés par le médecin suite à une demande en 2003 par rapport à l'effectif total d'élèves par type d'établissement (public et privé) et par département

Motif des demandes 2003	1er degré			Collège SEGPA			LGT	LP	Total	
	Maternelle	Elementaire	Total	Collège	SEGPA	Total			Nb	%
Problèmes scolaires	98	984	1 082	791	512	1 303	146	139	2 670	18,5%
Problèmes de santé	432	2 199	2 631	1 139	271	1 410	1 047	609	5 697	39,6%
Prévention prof.	0	0	0	20	293	313	180	1 288	1 781	12,4%
Autres	491	1 450	1 941	1 777	84	1 861	183	264	4 249	29,5%
Académie	1 021	4 633	5 654	3 727	1 160	4 887	1 556	2 300	14 397	100%

Répartition du nombre de demandes d'examens par le médecin selon le motif en 2003

NB : le nombre de demandes est supérieur au nombre d'élèves examinés car il peut exister plusieurs motifs de demandes concernant un même élève

Augmentation de la part d'élèves examinés par le médecin suite à une demande :

- 13 984 élèves examinés en 2003 soit 6,3% de l'effectif total d'élèves, ce taux était de 5,2% en 2002
- La part des élèves examinés est différente selon les départements : de 5,1% dans l'Allier à 7% dans le Puy-de-Dôme
- Les demandes d'examens sont dues à des problèmes de santé dans la majorité des cas

Voyages et échanges scolaires à l'étranger dans le 2nd degré en 2003

Définition : nombre d'élèves et d'établissements du second degré public et privé concernés par un voyage ou un échange scolaire à l'étranger en 2003

Sources : résultats de l'enquête de la Délégation Académique Relations Internationales et Coopération auprès des établissements du 2nd degré public et privé pour l'année 2003-2004

NB : 43% des établissements n'ont pas répondu à l'enquête et 8% ne sont pas concernés par un voyage ou un échange scolaire à l'étranger en 2003

	Pays	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	
						Nb	%
Nombre d'élèves concernés	Grande-Bretagne	357	332	508	1 359	2 556	36,3%
	Espagne	113	324	373	894	1 704	24,2%
	Italie	372	179	148	562	1 261	17,9%
	Allemagne	440	115	129	482	1 166	16,6%
	Irlande	68	54	0	0	122	1,7%
	Grèce	0	14	0	66	80	1,1%
	Pologne	19	0	0	30	49	0,7%
	Portugal	0	0	0	45	45	0,6%
	Belgique	38	0	0	0	38	0,5%
	Hollande	0	0	0	10	10	0,1%
	Etats-Unis	0	0	9	0	9	0,1%
	Total pays	1 407	1 018	1 167	3 448	7 040	100%
	Nombre de collèges concernés	26	15	20	48	109	

Effectifs élèves de collèges publics et privés concernés par un voyage ou un échange scolaire à l'étranger en 2003 répartis par pays d'accueil et par département

	Pays	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	
						Nb	%
Nombre d'élèves concernés	Italie	151	19	111	287	568	21,3%
	Allemagne	120	27	89	241	477	17,9%
	Espagne	98	138	63	178	477	17,9%
	Grande-Bretagne	46	97	16	268	427	16,0%
	Irlande	94	151	0	0	245	9,2%
	Belgique	0	21	0	94	115	4,3%
	Etats-Unis	20	0	9	37	66	2,5%
	Finlande	0	0	19	42	61	2,3%
	Tchéquie	36	0	24	0	60	2,3%
	Pologne	41	0	0	0	41	1,5%
	Slovénie	28	0	0	0	28	1,1%
	Grèce	0	0	27	0	27	1,0%
	Chine	0	0	0	22	22	0,8%
	Suède	0	19	0	0	19	0,7%
	Hongrie	15	0	0	0	15	0,6%
	Kazakhstan	0	0	0	13	13	0,5%
	Total pays	649	472	358	1 182	2 661	100%
	Nombre de LGT et LP concernés	9	6	9	15	39	

Effectifs élèves de LGT et LP publics et privés concernés par un voyage ou un échange scolaire à l'étranger en 2003 répartis par pays d'accueil et par département

Voyages et échanges scolaires à l'étranger dans le 2nd degré en 2003 :

- En collèges, 7 040 élèves concernés, la majorité étant partis en Grande-Bretagne (36,3%)
- En LGT et LP, 2 661 élèves concernés, la majorité étant partis en Italie (21,3%)

Pour information, en 2003, 16 élèves ont participé au programme Voltaire (élèves désirant faire un échange avec l'Allemagne pour une durée de 6 mois) et 5 au programme Brigitte Sauzay (élèves désirant faire un échange avec l'Allemagne pour une durée de 2 à 3 mois)

VI- Moyens d'enseignement p115

* Délégations d'emplois de titulaires et stagiaires dans le public	p116
* Délégations d'emplois de titulaires dans le 1 ^{er} degré public	p117
* Taux d'encadrement (P/E) dans le 1 ^{er} degré public	p118
* Collèges publics hors SEGPA : H/E	p119
* E/D	p120
* E/S	p121
* SEGPA publiques : H/E	p122
* E/D	p123
* E/S	p124
* LGT et les SGT publics : H/E	p125
* E/D	p126
* E/S	p127
* Lycées professionnels et les SEP publics : H/E	p128
* E/D	p129
* E/S	p130
* ARE dans les collèges publics hors SEGPA	p131
* LGT et les SGT publics	p132
* lycées professionnels et les SEP publics	p133
* E/D dans le second degré privé sous contrat	p134

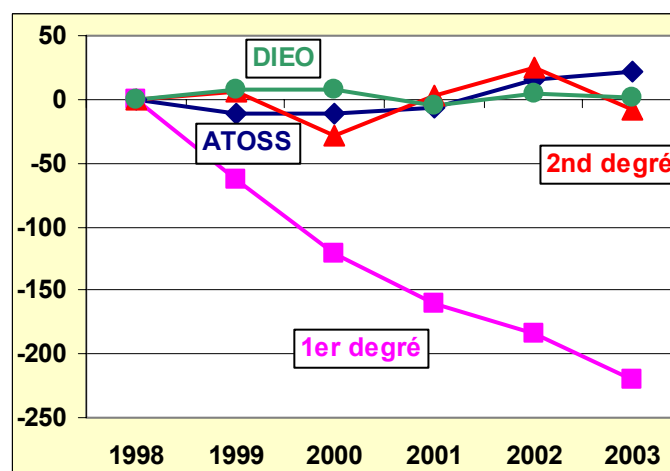
Délégations d'emplois de titulaires et stagiaires dans le public

Définition : nombre de délégations d'emplois de titulaires et stagiaires dans le secteur public, les données proviennent des relevés du contrôle national des emplois (CNE) transmis au ministère de l'Education nationale pour le mois de décembre de l'année en cours.

Sources : DOS CG, « Bilan social 2003 »

Délégations d'emplois de titulaires	1998	2003	Evolution 1998-2003
ATOS	4 162,0	4 184,5	22,5
1er degré	6 457,5	6 237,5	-220,0
2nd degré	7 667,5	7 659,5	-8,0
DIEO	705,0	706,0	1,0
Académie	18 992,0	18 787,5	-204,5

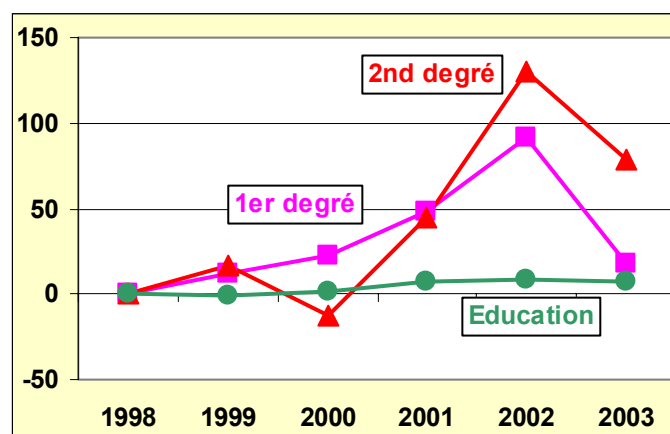
Nombre de délégations d'emplois de titulaires par type de personnel



Evolution du nombre de délégations d'emplois de titulaires par type de personnel

Consommations d'emplois de stagiaires	1998	2003	Evolution 1998-2003
1er degré	186,0	204,0	18,0
2nd degré	296,0	375,0	79,0
Education	16,0	23,0	7,0
Académie	498,0	602,0	104,0

Nombre de consommations d'emplois de stagiaires par type de personnel



Evolution du nombre de consommations d'emplois de stagiaires par type de personnel

Baisse des délégations d'emplois de titulaires dans le public :

- En 2003 dans l'académie, 18 787,5 emplois de titulaires dont 40% dans le 2nd degré public et un tiers dans le 1^{er} degré public
- En 2003 dans l'académie, 602 emplois de stagiaires dont 62% dans le 2nd degré public et un tiers dans le 1^{er} degré public
- Depuis 1998, baisse du nombre d'emplois de titulaires (-204,5 emplois) due notamment à une forte baisse dans le 1^{er} degré public (-220 emplois)

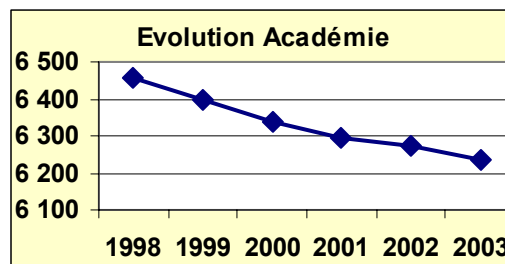
Délégations d'emplois de titulaires dans le premier degré public

Définition : nombre de délégations d'emplois de titulaires dans le premier degré public, les données proviennent des relevés du contrôle national des emplois (CNE) transmis au ministère de l'Education nationale pour le mois de décembre de l'année en cours.

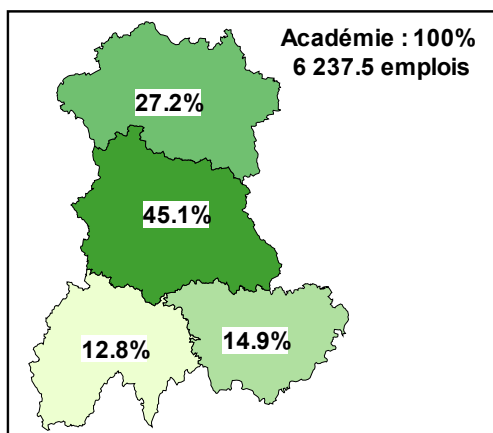
Sources : DOS CG, « Bilan social 2003 »

Délégations d'emplois de titulaires 1er degré	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	1 767,5	1 698,0	-69,5
Cantal	862,5	797,5	-65,0
Haute-Loire	925,0	930,5	5,5
Puy-de-Dôme	2 902,5	2 811,5	-91,0
Académie	6 457,5	6 237,5	-220,0

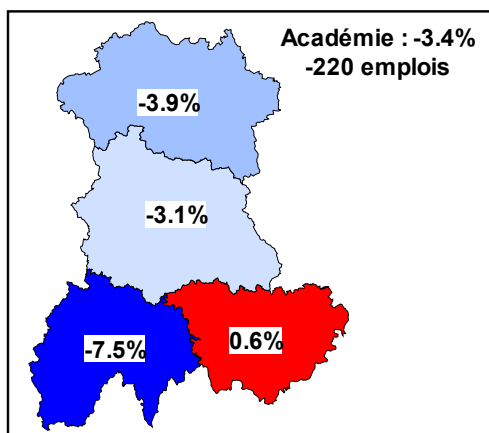
Nombre de délégations d'emplois de titulaires par département dans le 1^{er} degré public



Evolution du nombre de délégations d'emplois de titulaires dans le 1^{er} degré public



Répartition des délégations d'emplois de titulaires dans le 1^{er} degré public en 2003



Evolution de 1998 à 2003 du nombre de délégations d'emplois de titulaires dans le 1^{er} degré public

Baisse des délégations d'emplois de titulaires dans le premier degré public :

- En 2003 dans l'académie, 6 237,5 emplois de titulaires dont 45,1% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, baisse du nombre d'emplois de titulaires de -3,4% en moyenne dans l'académie particulièrement dans le Cantal (-7,5%)

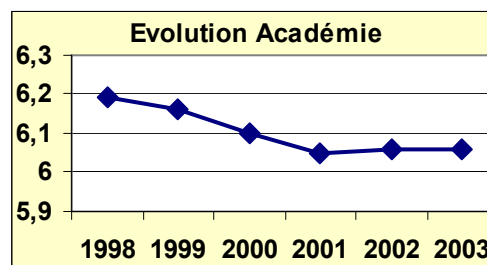
Taux d'encadrement (P/E) dans le premier degré public

Définition taux d'encadrement (P/E) : nombre de postes d'enseignants dans le premier degré public pour 100 élèves dans le premier degré public

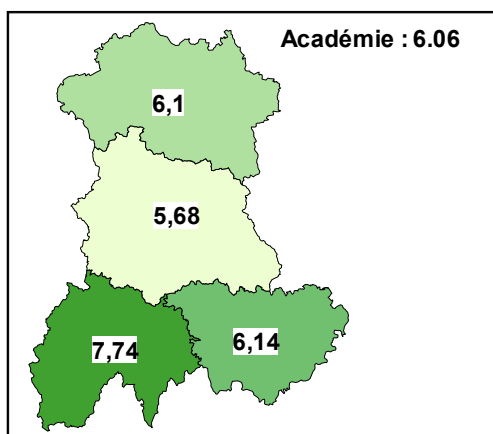
Sources : DOS CG, « Indicateurs généraux 2004 »

Taux d'encadrement P/E	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	6,20	6,10	-0,10
Cantal	7,74	7,74	0,00
Haute-Loire	6,45	6,14	-0,31
Puy-de-Dôme	5,76	5,68	-0,08
Académie	6,19	6,06	-0,13
France 2003 : 5,37			

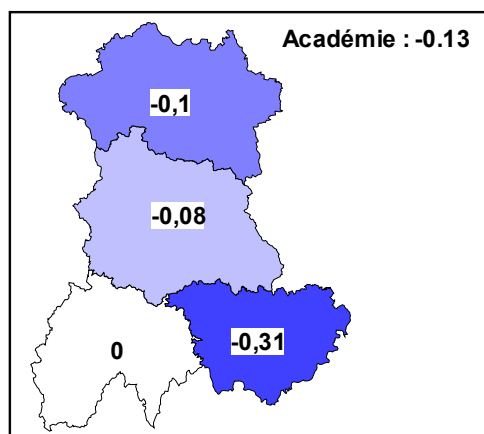
Taux d'encadrement des élèves dans le 1^{er} degré public par département



Evolution du taux d'encadrement des élèves dans le 1^{er} degré public



Taux d'encadrement des élèves dans le 1^{er} degré public en 2003 par département



Evolution du taux d'encadrement des élèves dans le 1^{er} degré public de 1998 à 2003

Baisse du taux d'encadrement (P/E) dans le premier degré public :

- En 2003 dans l'académie, P/E = 6,06, supérieur à la moyenne nationale, 5,37
- Forte disparité départementale : de 5,68 dans le Puy-de-Dôme à 7,74 dans le Cantal
- Depuis 1998, légère baisse du P/E particulièrement dans la Haute-Loire

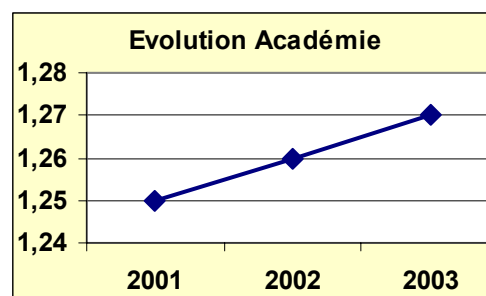
H/E dans les collèges publics hors SEGPA

Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élève dans les collèges publics hors SEGPA en une semaine. La comparaison avec la France se fait par cycle

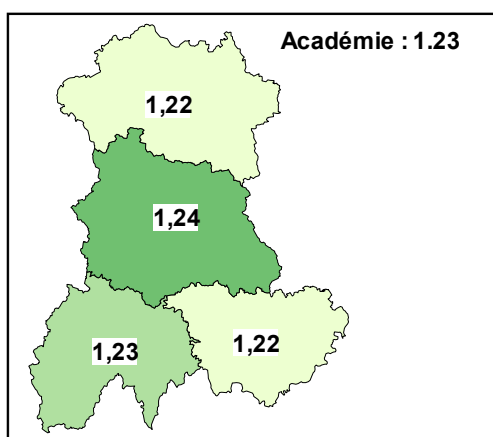
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2004 »

H/E collèges hors SEGPA	2001	2003			Evolution 2001-2003
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	1,26	1,22	1,30	1,25	-0,01
Cantal	1,34	1,23	1,47	1,36	0,02
Haute-Loire	1,26	1,22	1,31	1,28	0,02
Puy-de-Dôme	1,23	1,24	1,35	1,27	0,04
Académie	1,25	1,23	1,34	1,27	0,02
1er cycle 2003	Académie : 1,29 ; France : 1,23				

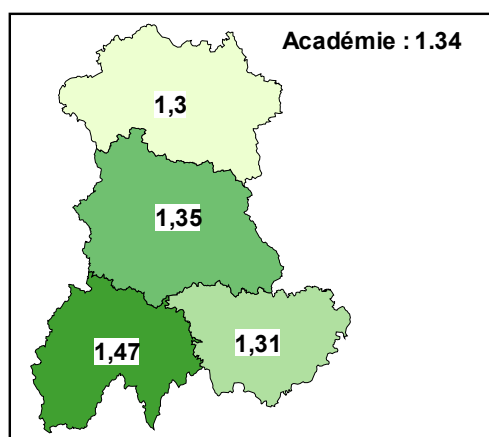
H/E dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone



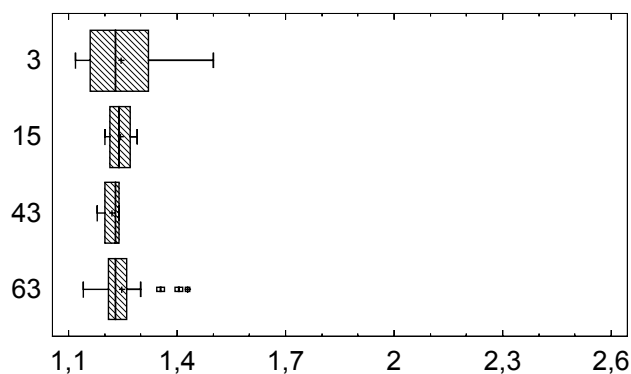
Evolution du H/E dans les collèges publics hors SEGPA



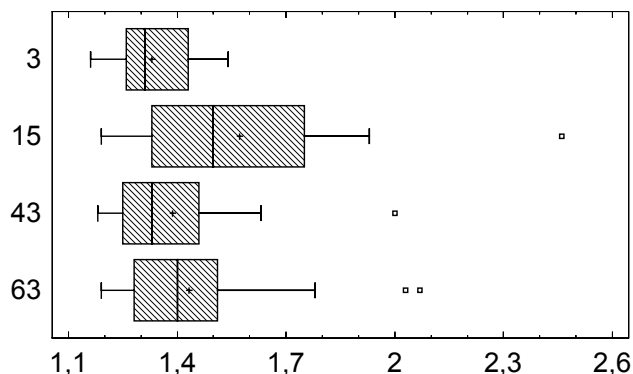
Zone urbaine : H/E par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2003



Zone rurale : H/E par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2003



Zone urbaine : boîte à moustaches des H/E par département dans les collèges publics en 2003



Zone rurale : boîte à moustaches des H/E par département dans les collèges publics en 2003

Augmentation du H/E dans les collèges publics hors SEGPA :

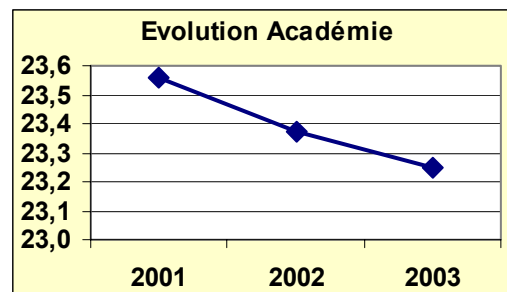
- En 2003 dans l'académie, H/E = 1,27 avec des différences départementales : de 1,25 dans l'Allier à 1,36 dans le Cantal
- En 2003, H/E en zone urbaine (1,23) légèrement inférieur à H/E en zone rurale (1,34)
- En zone rurale, H/E présente une dispersion intra-départementale particulièrement dans le Cantal
- Depuis 2001, légère augmentation du H/E

E/D dans les collèges publics hors SEGPA

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les collèges publics hors SEGPA. La comparaison avec la France se fait par cycle

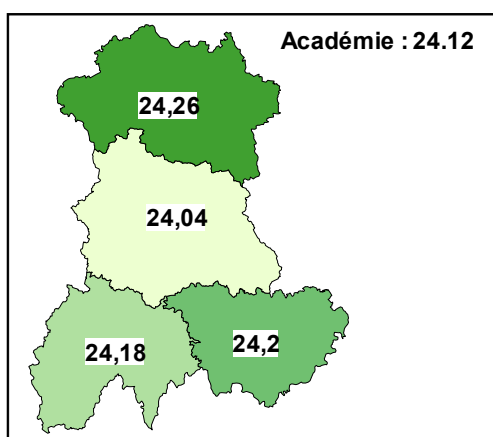
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2004 »

E/D collèges hors SEGPA	2001	2003			Evolution 2001-2003
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	23,75	24,26	22,74	23,66	-0,09
Cantal	21,86	24,18	20,32	21,86	0,00
Haute-Loire	23,34	24,20	22,43	22,97	-0,37
Puy-de-Dôme	23,91	24,04	21,55	23,41	-0,50
Académie	23,56	24,12	21,88	23,25	-0,31
1er cycle 2003	Académie : 23,3 ; France : 24,1				

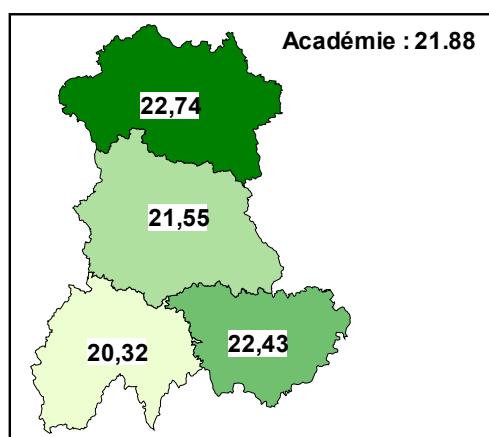


E/D dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone

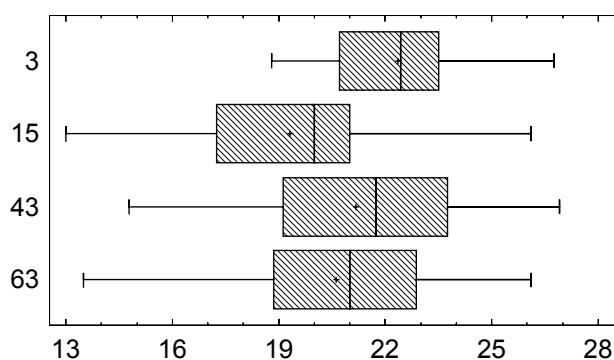
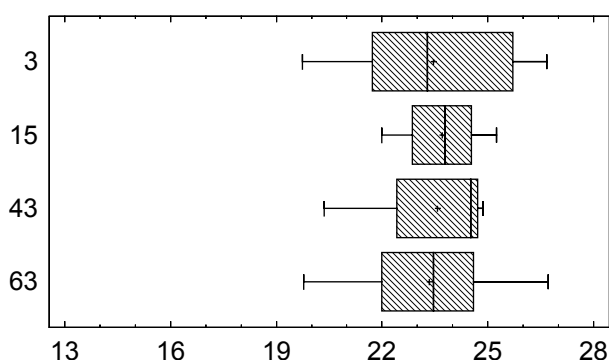
Evolution du E/D dans les collèges publics hors SEGPA



Zone urbaine : E/D par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2003



Zone rurale : E/D par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2003



Baisse du E/D dans les collèges publics hors SEGPA :

- En 2003 dans l'académie, E/D = 23,25 avec des différences départementales : de 21,86 dans le Cantal à 23,66 dans l'Allier
- En 2003, E/D en zone urbaine (24,12) légèrement supérieur à E/D en zone rurale (21,88)
- En zone rurale, E/D présente une dispersion intra-départementale
- Depuis 2001, légère baisse du E/D

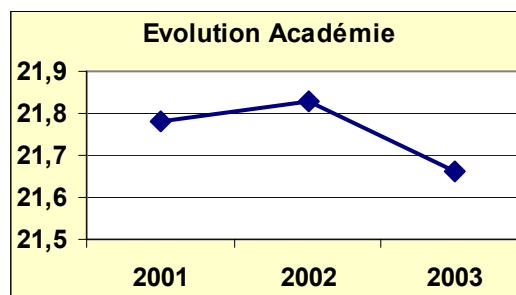
E/S dans les collèges publics hors SEGPA

Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les collèges publics hors SEGPA. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure. La comparaison avec la France se fait par cycle

Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

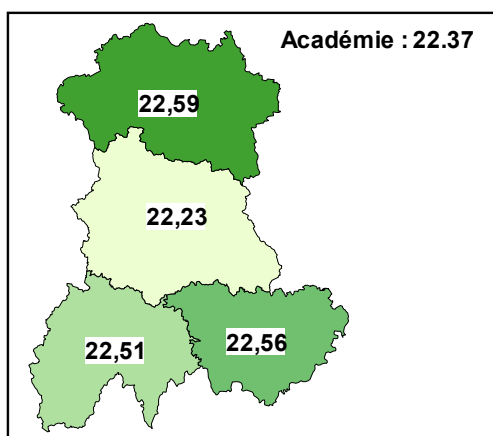
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2004 »

E/S collèges hors SEGPA	2001	2003			Evolution 2001-2003
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	22,03	22,59	21,43	22,13	0,10
Cantal	20,37	22,51	18,99	20,39	0,02
Haute-Loire	21,62	22,56	20,89	21,40	-0,22
Puy-de-Dôme	21,99	22,23	20,28	21,75	-0,24
Académie	21,78	22,37	20,52	21,66	-0,12
1er cycle 2003	Académie : 21,5 ; France : 22,7				

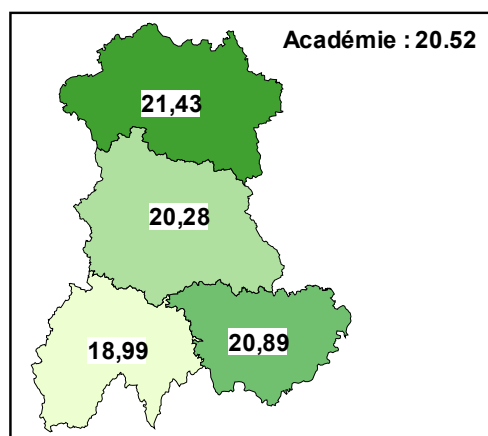


E/S dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone

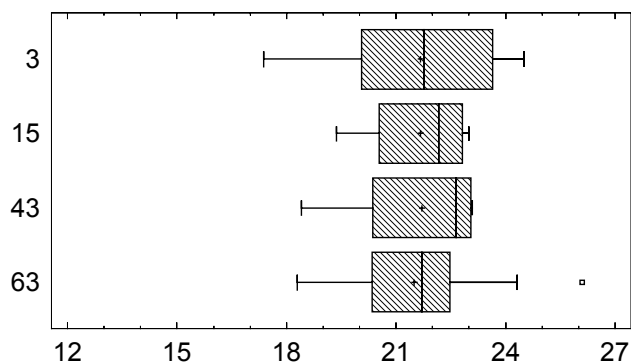
Evolution du E/S dans les collèges publics hors SEGPA



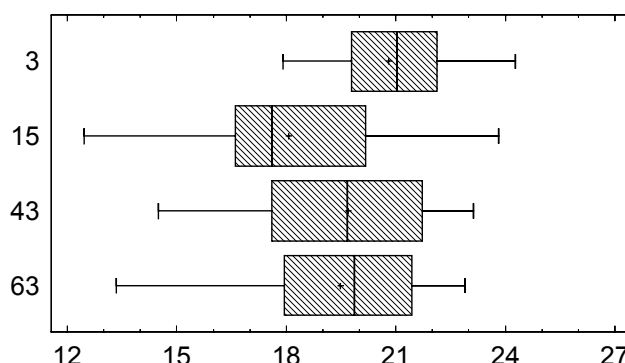
Zone urbaine : E/S par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2003



Zone rurale : E/S par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2003



Zone urbaine : boîte à moustaches des E/S par département dans les collèges publics en 2003



Zone rurale : boîte à moustaches des E/S par département dans les collèges publics en 2003

E/S dans les collèges publics hors SEGPA :

- En 2003 dans l'académie, E/S = 21,66
- En 2003, E/S en zone urbaine (22,37) légèrement supérieur à E/S en zone rurale (20,52)
- En zone rurale, E/S présente une dispersion intra-départementale
- Depuis 2002, légère baisse du E/S

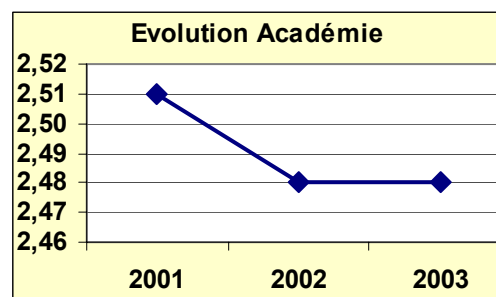
H/E dans les SEGPA publiques

Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les SEGPA publiques en une semaine

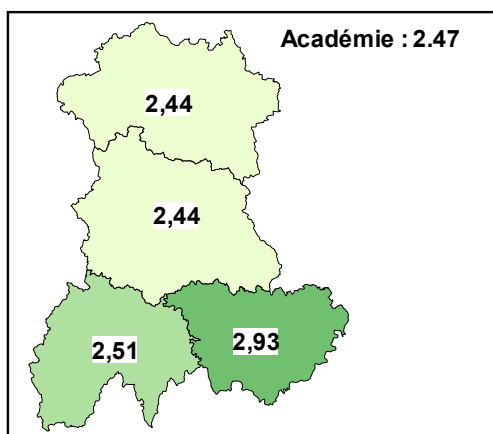
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2004 »

H/E SEGPA	2001	2003			Evolution 2001-2003
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	2,59	2,44	2,25	2,38	-0,21
Cantal	2,47	2,51	2,96	2,77	0,30
Haute-Loire	2,72	2,93	2,52	2,65	-0,07
Puy-de-Dôme	2,41	2,44	0,00	2,44	0,03
Académie	2,51	2,47	2,52	2,48	-0,03
France 2003 : 2,39					

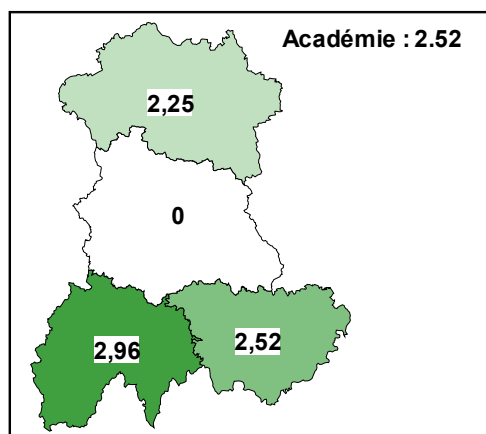
H/E dans les SEGPA publiques
par département et par zone



Evolution du H/E dans les SEGPA
publiques



Zone urbaine : H/E par département dans
les SEGPA publiques en 2003



Zone rurale : H/E par département dans
les SEGPA publiques en 2003

H/E dans les SEGPA publiques de l'académie :

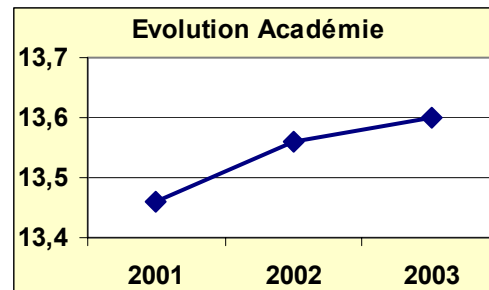
- En 2003, H/E = 2,48, légèrement supérieur à la moyenne nationale, 2,39
- En 2003, peu de différences entre H/E en zone urbaine (2,47) et en zone rurale (2,52)
- Depuis 2002, stabilité du H/E

E/D dans les SEGPA publiques

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les SEGPA publiques

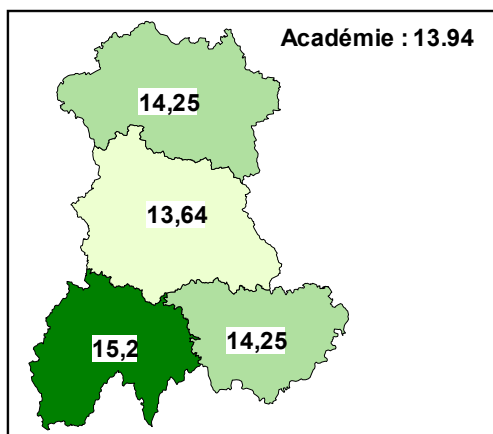
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2004 »

E/D SEGPA	2001	2003			Evolution 2001-2003
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	13,26	14,25	14,17	14,23	0,97
Cantal	14,29	15,20	12,75	13,69	-0,60
Haute-Loire	11,93	14,25	10,73	11,67	-0,26
Puy-de-Dôme	13,82	13,64	0,00	13,64	-0,18
Académie	13,46	13,94	12,58	13,60	0,14
France 2003 : 13,5					

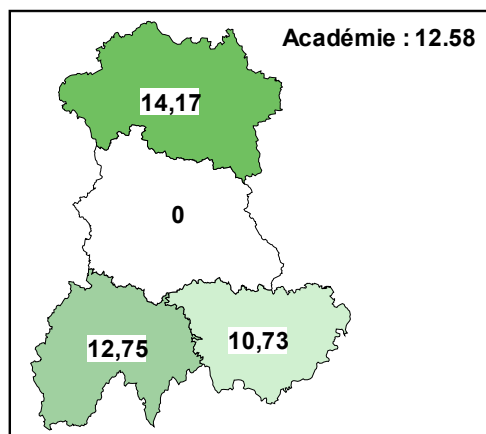


E/D dans les SEGPA publiques
par département et par zone

Evolution du E/D dans les SEGPA
publiques



Zone urbaine : E/D par département dans
les SEGPA publiques en 2003



Zone rurale : E/D par département dans
les SEGPA publiques en 2003

Augmentation du E/D dans les SEGPA publiques :

- En 2003 dans l'académie, E/D = 13,6, légèrement supérieur à la moyenne nationale, 13,5
- En 2003 des différences départementales : de 11,67 dans la Haute-Loire à 14,23 dans l'Allier
- En 2003, E/D en zone urbaine (13,94) légèrement supérieur à E/D en zone rurale (12,58)
- Depuis 2001, légère augmentation du E/D

E/S dans les SEGPA publiques

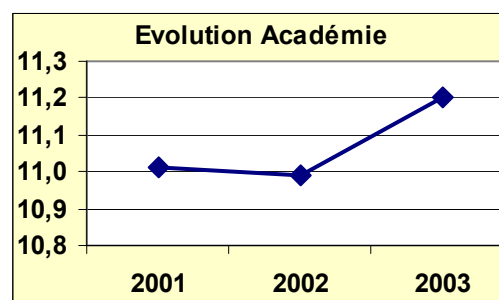
Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les SEGPA publiques. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure

Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

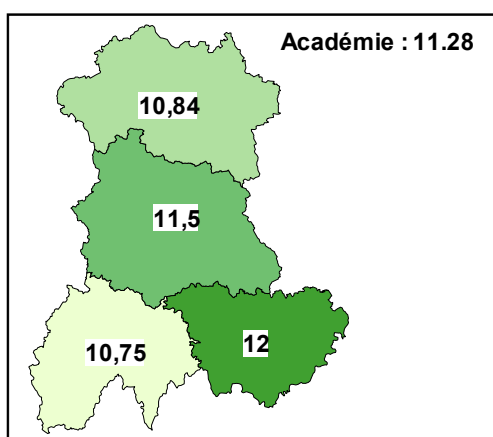
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2004 »

E/S SEGPA	2001	2003			Evolution 2001-2003
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	10,69	10,84	12,05	11,18	0,49
Cantal	11,25	10,75	10,49	10,59	-0,66
Haute-Loire	10,05	12,00	10,05	10,75	0,70
Puy-de-Dôme	11,43	11,50	0,00	11,50	0,07
Académie	11,01	11,28	10,96	11,20	0,19
France 2003 : 12,1					

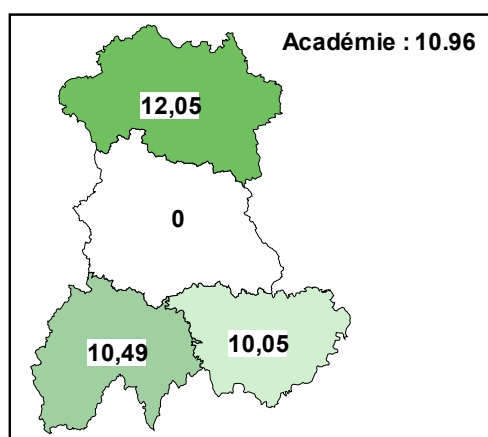
E/S dans les SEGPA publiques
par département et par zone



Evolution du E/S dans les SEGPA
publiques



Zone urbaine : E/S par département dans
les SEGPA publiques en 2003



Zone rurale : E/S par département dans
les SEGPA publiques en 2003

E/S dans les SEGPA publiques de l'académie :

- En 2003, E/S = 11,2, inférieur à la moyenne nationale, 12,1
- En 2003, peu de différences entre E/S en zone urbaine (11,28) et en zone rurale (10,96)
- Depuis 2001, légère augmentation du E/S

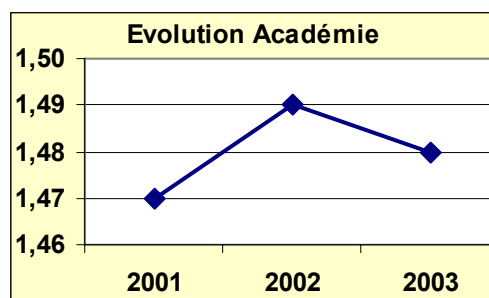
H/E dans les LGT et les SGT publics

Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les lycées généraux et technologiques et les SGT publics en une semaine. La comparaison avec la France se fait par cycle

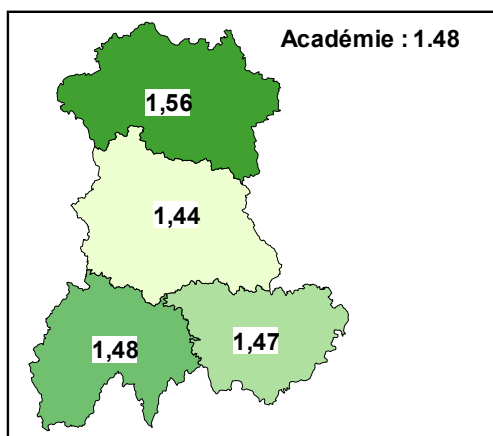
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2004 »

H/E LGTet SGT	2001	2003			Evolution 2001-2003
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	1,52	1,56	1,42	1,55	0,03
Cantal	1,47	1,48	1,53	1,50	0,03
Haute-Loire	1,47	1,47	1,39	1,44	-0,03
Puy-de-Dôme	1,45	1,44	1,59	1,44	-0,01
Académie	1,47	1,48	1,45	1,48	0,01
2nd cycle GT 2003	Académie : 1,42 ; France : 1,4				

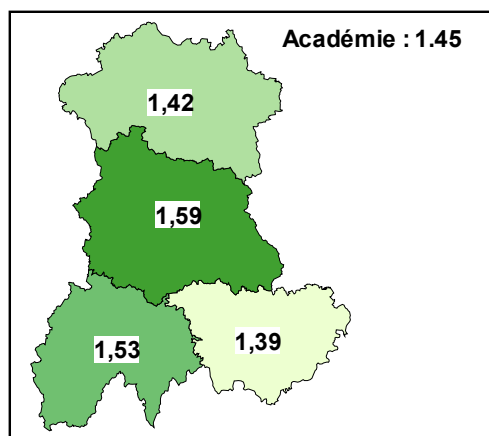
H/E dans les LGT et SGT publics
par département et par zone



Evolution du H/E dans les LGT et SGT
publics



Zone urbaine : H/E par département dans
les LGT et SGT publics en 2003



Zone rurale : H/E par département dans
les LGT et SGT publics en 2003

H/E dans les LGT et les SGT publics de l'académie :

- En 2003, H/E = 1,48
- En 2003, peu de différences entre H/E en zone urbaine (1,48) et en zone rurale (1,45)
- Depuis 2001, fluctuation du H/E

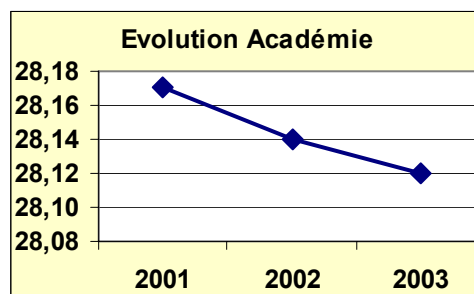
E/D dans les LGT et les SGT publics

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les lycées généraux et technologiques et les SGT publics. La comparaison avec la France se fait par cycle

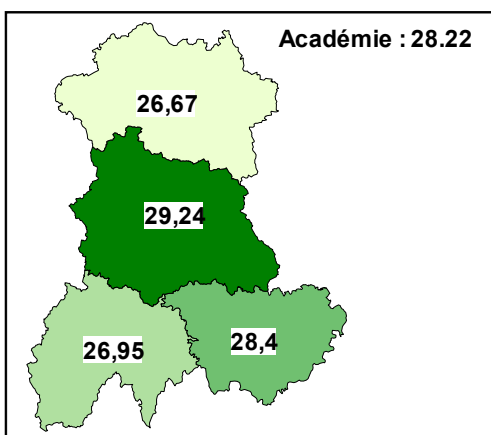
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2004 »

E/D LGT et SGT	2001	2003			Evolution 2001-2003
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	27,31	26,67	29,67	26,84	-0,47
Cantal	26,82	26,95	25,85	26,63	-0,19
Haute-Loire	27,64	28,40	28,38	28,39	0,75
Puy-de-Dôme	29,06	29,24	23,83	29,10	0,04
Académie	28,17	28,22	27,30	28,12	-0,05
2nd cycle GT 2003	Académie : 28,9 ; France : 28,7				

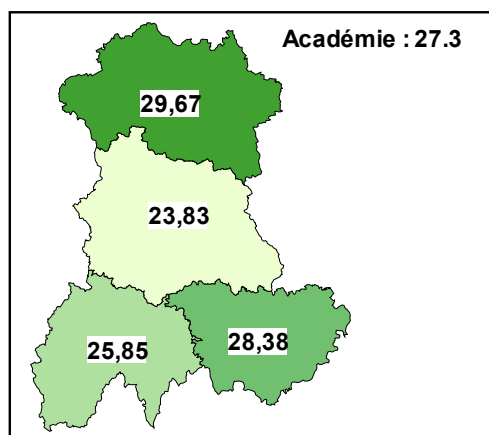
E/D dans les LGT et SGT publics
par département et par zone



Evolution du E/D dans les LGT et SGT
publics



Zone urbaine : E/D par département dans
les LGT et les SGT publics en 2003



Zone rurale : E/D par département dans
les LGT et les SGT publics en 2003

Baisse du E/D dans les LGT et les SGT publics :

- En 2003 dans l'académie, E/D = 28,12 avec des différences départementales : de 26,63 dans le Cantal à 29,1 dans le Puy-de-Dôme
- En 2003, E/D en zone urbaine (28,22) légèrement supérieur à E/D en zone rurale (27,3)
- Depuis 2001, très légère baisse du E/D

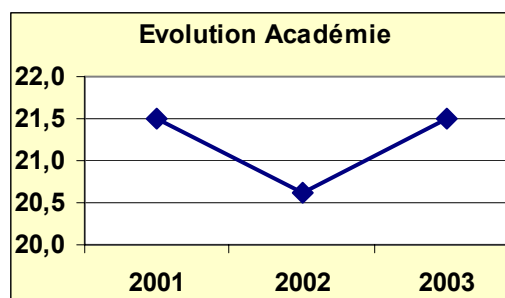
E/S dans les LGT et les SGT publics

Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les lycées généraux et technologiques et SGT publics. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure. La comparaison avec la France se fait par cycle

Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

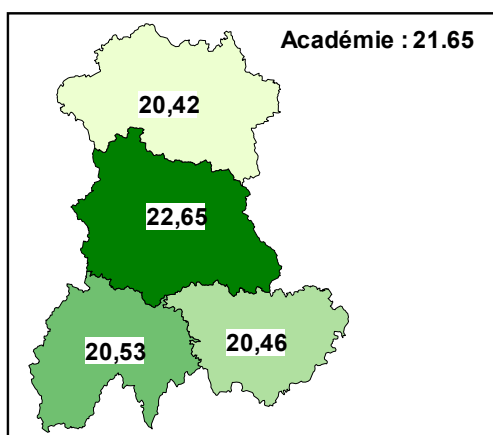
Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2004 »

E/S LGT et SGT	2001	2003			Evolution 2001-2003
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	20,60	20,42	16,58	20,20	-0,40
Cantal	20,67	20,53	20,74	20,59	-0,08
Haute-Loire	21,05	20,46	21,43	20,83	-0,22
Puy-de-Dôme	22,26	22,65	19,41	22,57	0,31
Académie	21,49	21,65	20,19	21,50	0,01
2nd cycle GT 2003	Académie : 22,2 ; France : 23,1				

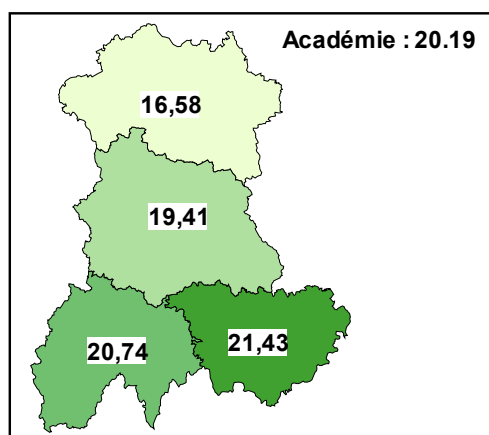


E/S dans les LGT et SGT publics
par département et par zone

Evolution du E/S dans les LGT et SGT
publics



Zone urbaine : E/S par département dans
les LGT et les SGT publics en 2003



Zone rurale : E/S par département dans
les LGT et les SGT publics en 2003

E/S dans les LGT et les SGT publics :

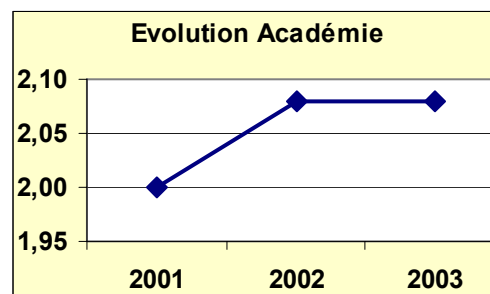
- En 2003 dans l'académie, E/S = 21,5 avec des différences départementales : de 20,2 dans l'Allier à 22,57 dans le Puy-de-Dôme
- En 2003, E/S en zone urbaine (21,65) légèrement supérieur à E/S en zone rurale (20,19)
- Baisse du E/S de 2001 à 2002 puis augmentation de 2002 à 2003

H/E dans les lycées professionnels et les SEP publics

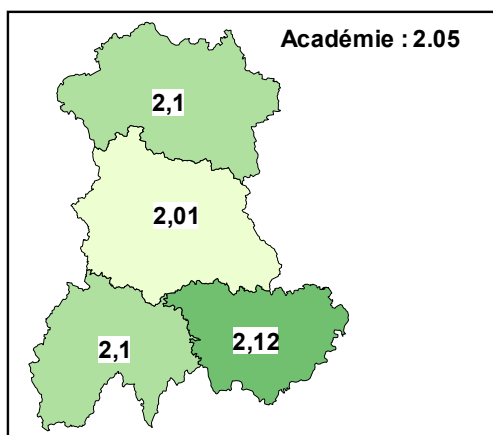
Définition H/E : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les lycées professionnels et les SEP publics en une semaine. La comparaison avec la France se fait par cycle

Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2004 »

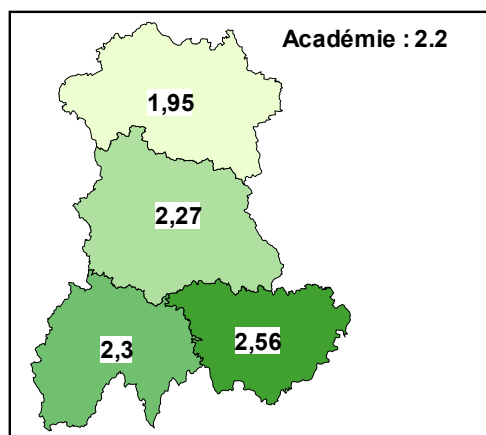
H/E LP et SEP	2001	2003			Evolution 2001-2003
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	2,03	2,10	1,95	2,06	0,03
Cantal	2,03	2,10	2,30	2,16	0,13
Haute-Loire	2,10	2,12	2,56	2,26	0,16
Puy-de-Dôme	1,96	2,01	2,27	2,03	0,07
Académie	2,00	2,05	2,20	2,08	0,08
2nd cycle prof. 2003	Académie : 2,1 ; France : 2,11				



H/E dans les LP et SEP publics par département et par zone Evolution du H/E dans les LP et SEP publics



Zone urbaine : H/E par département dans les LP et SEP publics en 2003



Zone rurale : H/E par département dans les LP et SEP publics en 2003

H/E dans les lycées professionnels et les SEP publics :

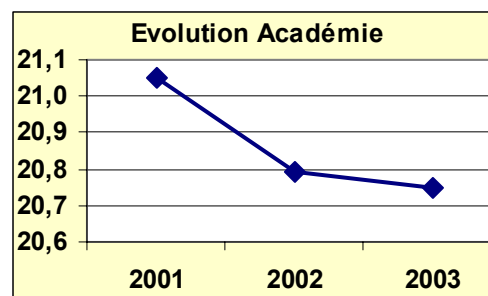
- En 2003 dans l'académie, H/E = 2,08 avec des différences départementales : de 2,03 dans le Puy-de-Dôme à 2,26 dans la Haute-Loire
- En 2003, H/E en zone urbaine (2,05) légèrement inférieur à H/E en zone rurale (2,2)
- Depuis 2001, légère augmentation du H/E

E/D dans les lycées professionnels et les SEP publics

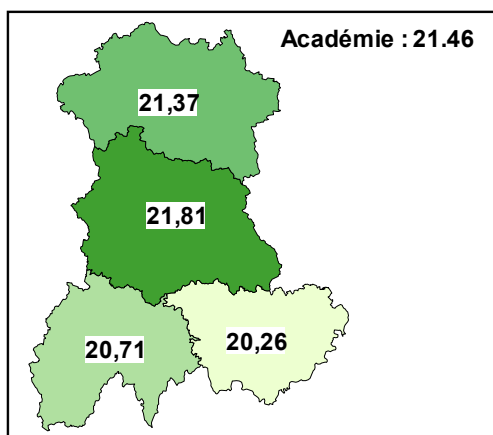
Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les lycées professionnels et les SEP publics. La comparaison avec la France se fait par cycle

Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2004 »

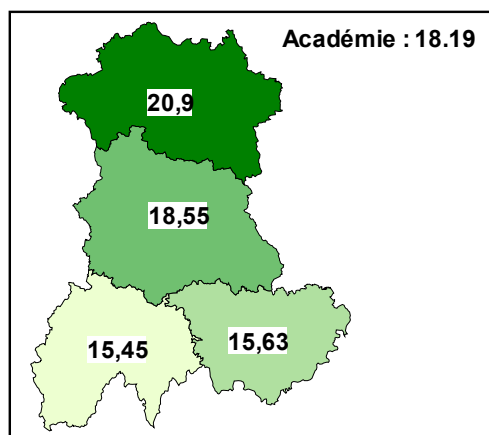
E/D LP et SEP	2001	2003			Evolution 2001-2003
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	21,66	21,37	20,90	21,24	-0,42
Cantal	19,82	20,71	15,45	18,78	-1,04
Haute-Loire	19,01	20,26	15,63	18,47	-0,54
Puy-de-Dôme	21,53	21,81	18,55	21,45	-0,08
Académie	21,05	21,46	18,19	20,75	-0,30
2nd cycle prof. 2003	Académie : 20,6 ; France : 20,1				



E/D dans les LP et SEP publics par département et par zone Evolution du E/D dans les LP et SEP publics



Zone urbaine : E/D par département dans les LP et SEP publics en 2003



Zone rurale : E/D par département dans les LP et SEP publics en 2003

Baisse du E/D dans les lycées professionnels et les SEP publics :

- En 2003 dans l'académie, E/D = 20,75 avec des différences départementales : de 18,47 dans la Haute-Loire à 21,45 dans le Puy-de-Dôme
- En 2003, E/D en zone urbaine (21,46) supérieur à E/D en zone rurale (18,19)
- Depuis 2001, légère baisse du E/D

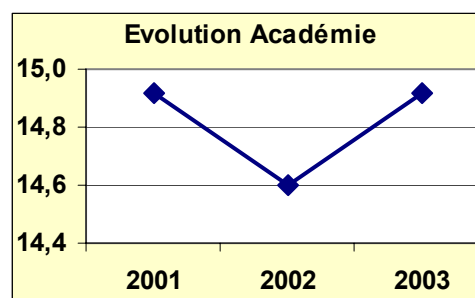
E/S dans les lycées professionnels et les SEP publics

Définition E/S : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les lycées professionnels et SEP publics. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure. La comparaison avec la France se fait par cycle

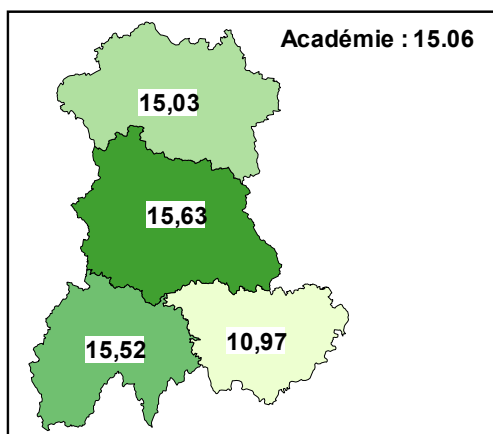
Attention, cet indicateur est à utiliser avec prudence car dans la base Relais le nombre d'élèves par groupe ne correspond pas toujours exactement à la réalité

Sources : DOS CG, base Relais, « Indicateurs généraux 2004 »

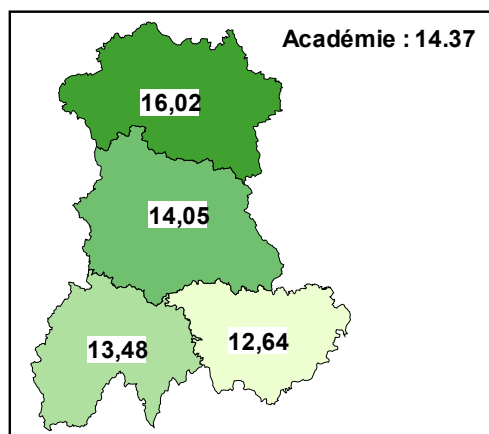
E/S LP et SEP	2001	2003			Evolution 2001-2003
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	15,31	15,03	16,02	15,29	-0,02
Cantal	14,75	15,52	13,48	14,86	0,11
Haute-Loire	13,41	10,97	12,64	11,59	-1,82
Puy-de-Dôme	15,12	15,63	14,05	15,47	0,35
Académie	14,92	15,06	14,37	14,92	0,00
2nd cycle prof. 2003	Académie : 15,1 ; France : 15,8				



E/S dans les LP et SEP publics par département et par zone Evolution du E/S dans les LP et SEP publics



Zone urbaine : E/S par département dans les LP et SEP publics en 2003



Zone rurale : E/S par département dans les LP et SEP publics en 2003

E/S dans les lycées professionnels et les SEP publics :

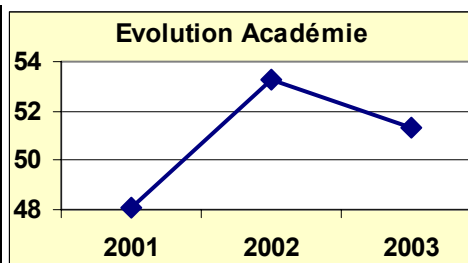
- En 2003 dans l'académie, E/S = 14,92 avec des différences départementales : de 11,59 dans la Haute-Loire à 15,47 dans le Puy-de-Dôme
- En 2003, E/S en zone urbaine (15,06) légèrement supérieur à E/S en zone rurale (14,37)
- Baisse du E/S de 2001 à 2002 puis augmentation de 2002 à 2003

ARE dans les collèges publics hors SEGPA

Définition ARE : nombre d'heures consacrées aux activités à responsabilité d'établissement (ARE) dans les collèges publics hors SEGPA en une semaine

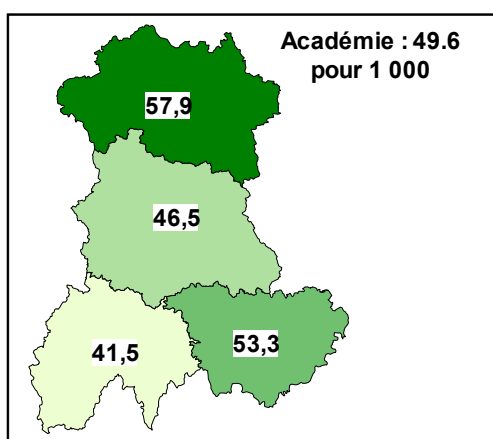
Sources : DOS CG et base Relais

ARE collèges hors SEGPA	2001	2003			Evolution 2001-2003
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	818,5	549,0	342,0	891	72,5
Cantal	309,0	104,0	211,0	315	6,0
Haute-Loire	323,0	119,5	286,5	406	83,0
Puy-de-Dôme	1 293,8	981,5	342,5	1 324	30,2
Académie	2 744,3	1 754	1 182	2 936	191,7

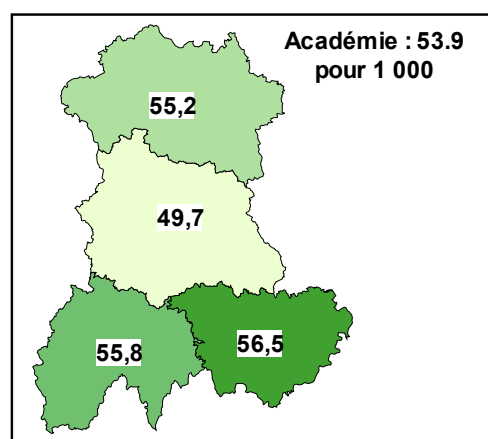


Nombre d'ARE dans les collèges publics hors SEGPA par département et par zone

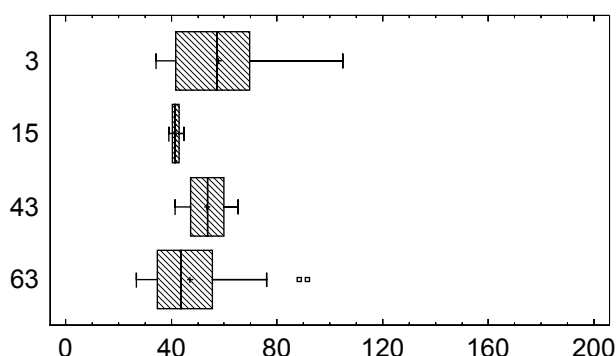
Evolution du nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les collèges publics hors SEGPA



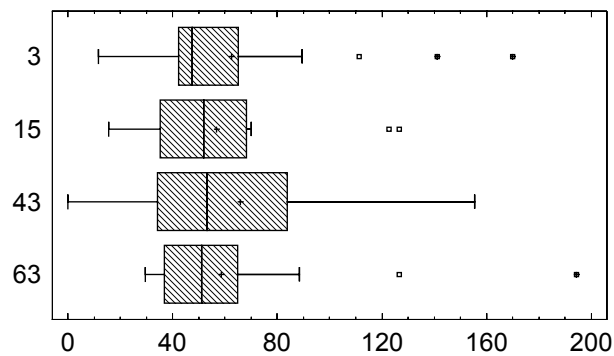
Zone urbaine : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les collèges pub. hors SEGPA en 2003



Zone rurale : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les collèges pub. hors SEGPA en 2003



Zone urbaine : boîte à moustaches des ARE pour 1000 heures d'ens. dans les col. pub. en 2003



Zone rurale : boîte à moustaches des ARE pour 1000 heures d'ens. dans les col. pub. en 2003

ARE dans les collèges publics hors SEGPA :

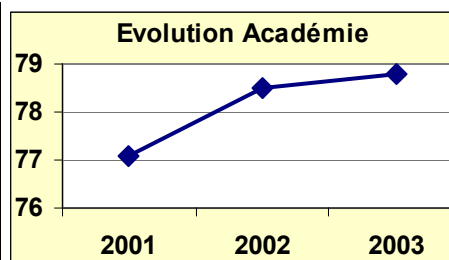
- En 2003 dans l'académie, 2 936 ARE
- En 2003 en zone urbaine, 49,6 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 41,5 dans le Cantal à 57,9 dans l'Allier
- En 2003 en zone rurale, 53,9 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 49,7 dans le Puy-de-Dôme à 56,5 dans la Haute-Loire mais aussi une dispersion intra-départementale particulièrement dans la Haute-Loire
- Depuis 2001, fluctuation du nombre d'ARE pour 1 000 heures d'enseignement

ARE dans les LGT et les SGT publics

Définition ARE : nombre d'heures consacrées aux activités à responsabilité d'établissement (ARE) dans les lycées généraux et technologiques et les SGT publics en une semaine

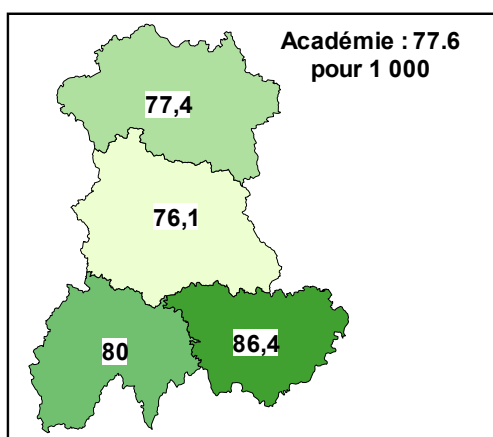
Sources : DOS CG et base Relais

ARE LGT et SGT	2001	2003			Evolution 2001-2003
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	870,6	806,0	59,5	865,5	-5,1
Cantal	291,0	207,9	97,3	305,2	14,2
Haute-Loire	359,0	228,0	151,5	379,5	20,5
Puy-de-Dôme	1 455,1	1 430,8	33,0	1 463,8	8,7
Académie	2 975,7	2 672,7	341,3	3 014,0	38,3

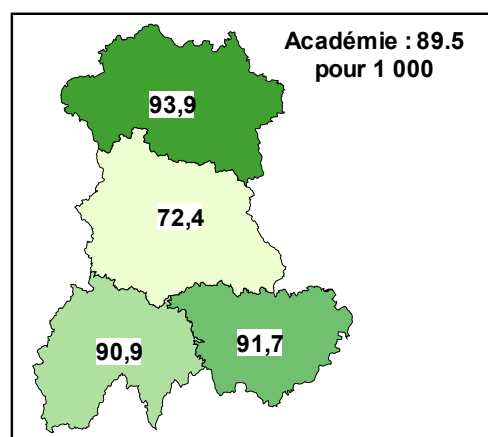


Nombre d'ARE dans les LGT et SGT publics par département et par zone

Evolution du nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LGT et SGT publics



Zone urbaine : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LGT et SGT publics en 2003



Zone rurale : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LGT et SGT publics en 2003

ARE dans les LGT et les SGT publics :

- En 2003 dans l'académie, 3 014 ARE dont 88,7% en zone urbaine
- En 2003 en zone urbaine, 77,6 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 76,1 dans le Puy-de-Dôme à 86,4 dans la Haute-Loire
- En 2003 en zone rurale, 89,5 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 72,4 dans le Puy-de-Dôme à 93,9 dans l'Allier
- Depuis 2001, augmentation du nombre d'ARE pour 1 000 heures d'enseignement

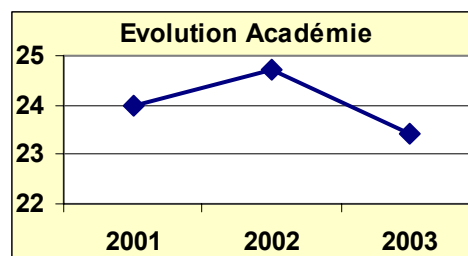
ARE dans les lycées professionnels et les SEP publics

Définition ARE : nombre d'heures consacrées aux activités à responsabilité d'établissement (ARE) dans les lycées professionnels et les SEP publics en une semaine

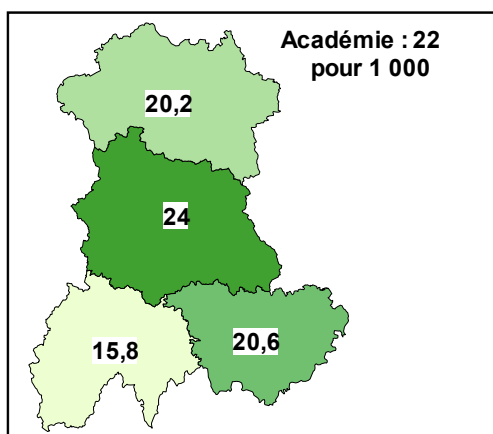
Sources : DOS CG et base Relais

ARE LP et SEP	2001	2003			Evolution 2001-2003
		Zone urbaine	Zone rurale	Total	
Allier	144,0	96,0	32,5	128,5	-15,5
Cantal	97,5	26,0	49,0	75,0	-22,5
Haute-Loire	50,0	33,5	33,3	66,8	16,8
Puy-de-Dôme	261,5	249,5	19,5	269,0	7,5
Académie	553,0	405,0	134,3	539,3	-13,7

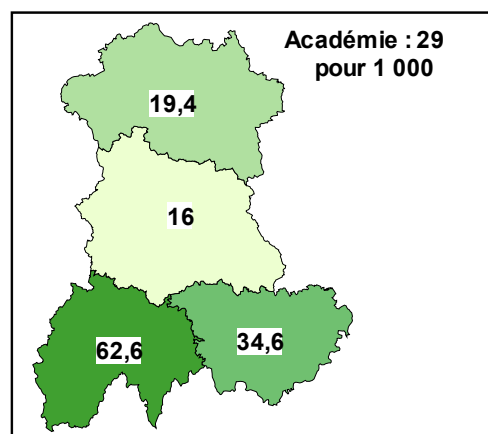
Nombre d'ARE dans les LP et SEP publics par département et par zone



Evolution du nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LP et SEP publics



Zone urbaine : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LP et SEP publics en 2003



Zone rurale : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LP et SEP publics en 2003

ARE dans les lycées professionnels et les SEP publics :

- En 2003 dans l'académie, 539,3 ARE dont les trois-quarts en zone urbaine
- En 2003 en zone urbaine, 22 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 15,8 dans le Cantal à 24 dans le Puy-de-Dôme
- En 2003 en zone rurale, 29 ARE pour 1 000 heures d'enseignement avec des différences départementales : de 16 dans le Puy-de-Dôme à 62,6 dans le Cantal
- Depuis 2001, fluctuation du nombre d'ARE pour 1 000 heures d'enseignement

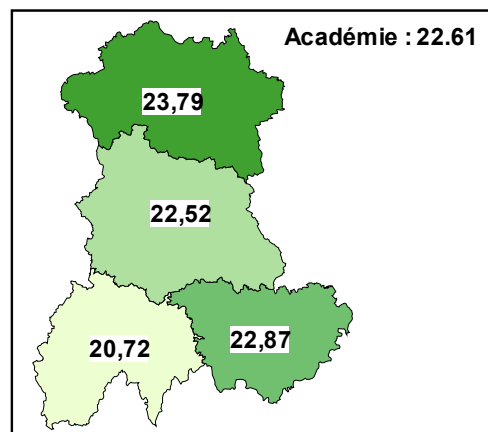
E/D dans le second degré privé sous contrat

Définition E/D : nombre d'élèves par division dans les établissements du second degré privé sous contrat (hors élèves en post-bac) en 2003

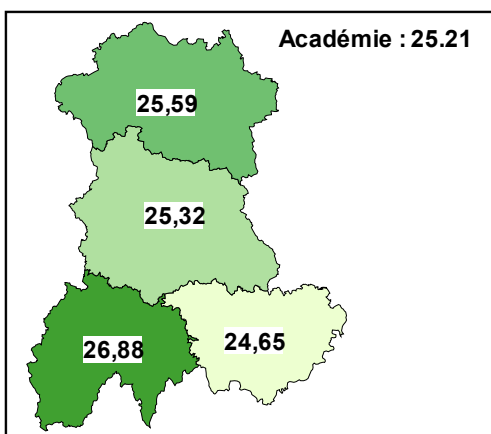
Sources : document de la Direction des Affaires Financières, Sous Direction de l'Enseignement Privé : « Académie de Clermont-Fd, Moyens permanents et de suppléances attribués aux établissements d'enseignement privés sous contrat, données constatées à la rentrée scolaire 2003 »

E/D dans le privé sous contrat en 2003	Collège	LGT	LP
Allier	23,79	25,59	23,43
Cantal	20,72	26,88	19,15
Haute-Loire	22,87	24,65	21,10
Puy-de-Dôme	22,52	25,32	23,28
Académie	22,61	25,21	22,00
France	25,23	25,43	19,85

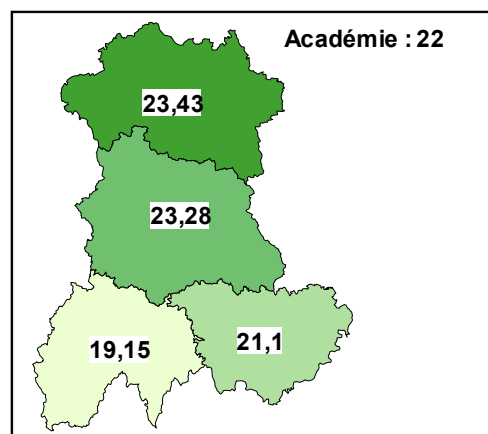
E/D dans le 2nd degré privé sous contrat par type d'établissement et par département en 2003



E/D dans les collèges privés sous contrat en 2003



E/D dans les LGT privés sous contrat en 2003



E/D dans les LP privés sous contrat en 2003

E/D dans le second degré privé sous contrat en 2003 :

- Dans l'académie en collège, 22,61 avec des différences départementales : de 20,72 dans le Cantal à 23,79 dans l'Allier
- Dans l'académie en LGT, 25,21 avec des différences départementales : de 24,65 dans la Haute-Loire à 26,88 dans le Cantal
- Dans l'académie en LP, 22 avec des différences départementales : de 19,15 dans le Cantal à 23,43 dans l'Allier

VII- Ressources humaines p135

* Récapitulatif du secteur public : effectifs de tous les personnels de 1998 à 2003	p136
* effectifs des personnels en 2003 par département ...	p137
* Récapitulatif du secteur public et privé : effectifs enseignants en 2003	p138
* Premier degré public : effectifs enseignants titulaires	p139
* taux de féminisation des enseignants	p140
* temps partiel des enseignants	p141
* âge moyen des enseignants	p142
* part des enseignants de moins de 30 ans	p143
* part des enseignants de 50 ans et plus	p144
* taux d'absence annuel moyen des enseignants	p145
* affectations multiples des enseignants	p146
* Second degré public : effectifs enseignants titulaires	p147
* taux de féminisation des enseignants	p148
* temps partiel des enseignants	p149
* âge moyen des enseignants	p150
* part des enseignants de moins de 30 ans	p151
* part des enseignants de 55 ans et plus	p152
* taux d'absence annuel moyen des enseignants	p153
* enseignants par corps	p154
* affectations multiples des enseignants (hors TZR)	p156
* affectations multiples des TZR affectés à l'année	p157
* Personnels DIEO : effectifs titulaires	p158
* taux de féminisation	p159
* temps partiel	p160
* âge moyen	p161
* Personnels ATOSS : effectifs titulaires	p162
* taux de féminisation	p163
* temps partiel	p164
* âge moyen	p165
* part des moins de 30 ans	p166
* part des 50 ans et plus	p167
* taux d'absence annuel moyen	p168
* effectifs par catégorie	p169

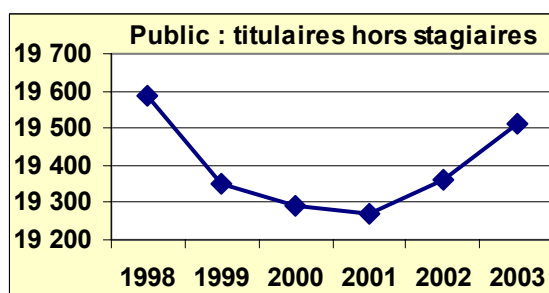
Récapitulatif académique du secteur public : effectifs de 1998 à 2003

Définition : personnels titulaires et non titulaires du secteur public en activité dans l'académie de Clermont-Ferrand au 31 décembre de l'année considérée. PATE : personnels administratifs, techniques, d'éducation, d'encadrement et de surveillance avec DIEO (Direction, Inspection, Education, Orientation) et ATOSS (personnels administratifs, techniques, ouvriers, de service et de santé)

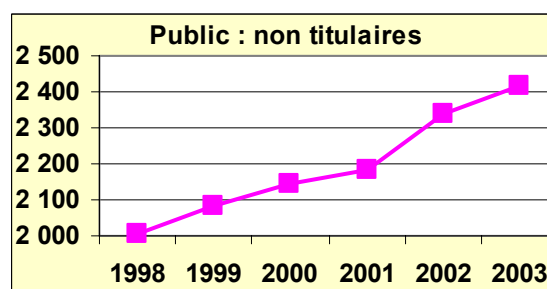
Sources : « Bilan social 2003 »

		Effectifs 1998	Effectifs 2003	Evolution 1998-2003
Titulaires				
ENS	Enseignants 1er degré	6 863	6 750	-113
	dont stagiaires	185	269	84
	Enseignants 2nd degré	8 579	8 579	0
	dont stagiaires	263	376	113
PATE	DIEO	667	738	71
	dont stagiaires	16	23	7
	Personnels ATOSS	3 941	4 114	173
Total titulaires		20 050	20 181	131
dont stagiaires		464	668	204
Non titulaires de droit public				
ENS	Maîtres-auxiliaires	384	69	-315
	Contractuels enseignants	65	385	320
PATE	MI/SE	1 176	819	-357
	Assistants d'éducation	0	627	627
	Contractuels ATOSS et orientation	383	518	135
Total non titulaires de droit public		2 008	2 418	410
Total titulaires et non titulaires				
Total tit. + non tit.		22 058	22 599	541
Non titulaires / total		9,1%	10,7%	1,6
Autres non titulaires (de droit privé)				
	Aides-éducateurs	695	292	-403
	CES	nc	554	
	CEC	nc	209	
	Assistants étrangers	78	119	41

Personnels en activité dans le public dans l'académie de Clermont-Fd



Evolution du nombre de titulaires hors stagiaires en activité dans le public

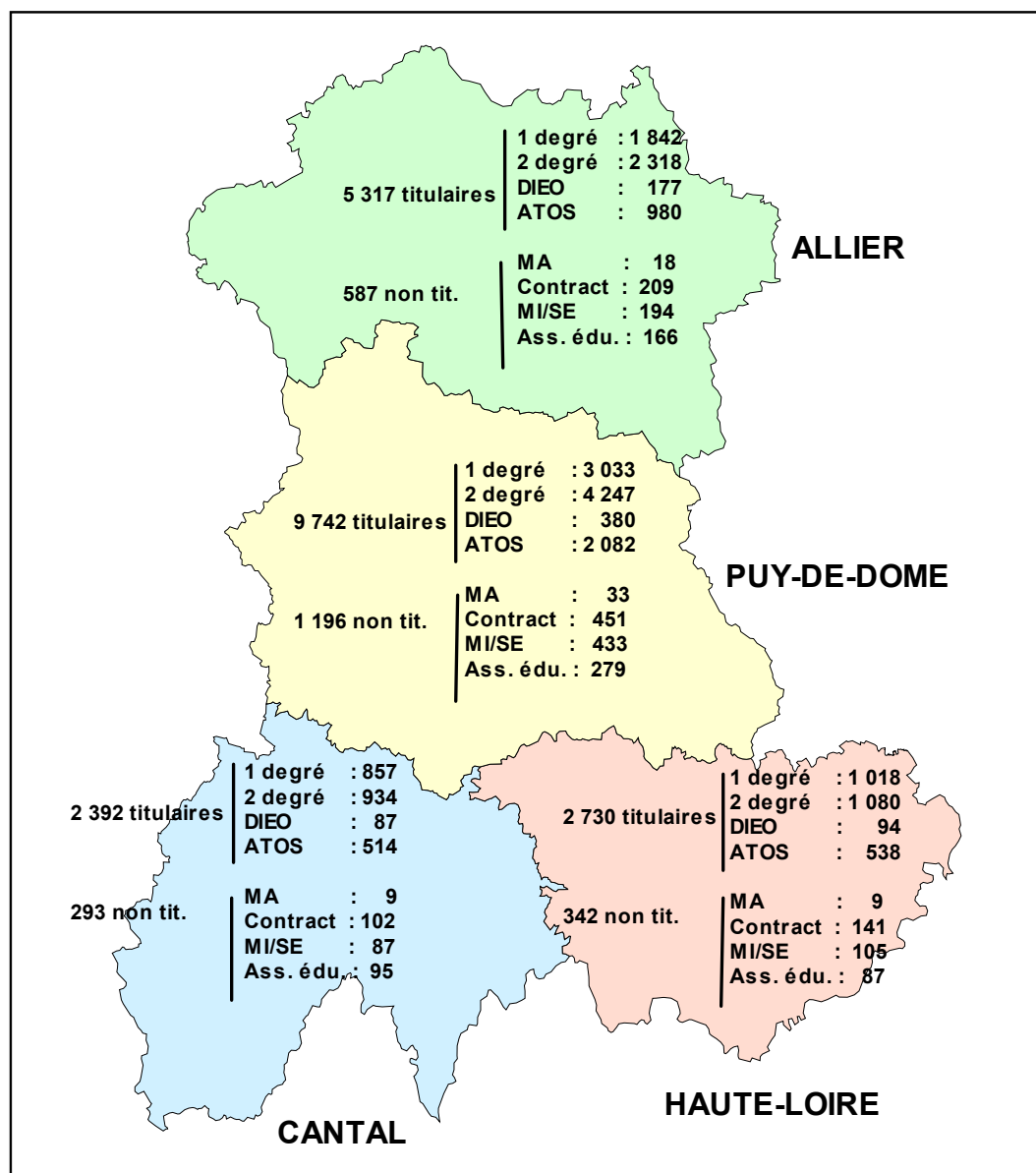


Evolution du nombre de non titulaires en activité dans le public

De 1998 à 2003 :

- les effectifs de titulaires enseignants dans le 1^{er} degré public (dont stagiaires) diminuent (-113)
- les effectifs de titulaires enseignants dans le 2nd degré public (dont stagiaires) restent stables
- les effectifs de titulaires ATOSS augmentent (+173)
- les effectifs de stagiaires augmentent (+204)
- les effectifs de non titulaires de droit public augmentent (+410)

Récapitulatif du secteur public : effectifs en 2003 par département



Effectifs dans le secteur public des titulaires et non titulaires de droit public en activité par département dans l'académie de Clermont-Fd en 2003

Récapitulatif académique du secteur public et privé : effectifs enseignants en 2003

Définition : personnels enseignants du secteur privé exerçant dans des établissements du premier et second degrés privé sous contrat

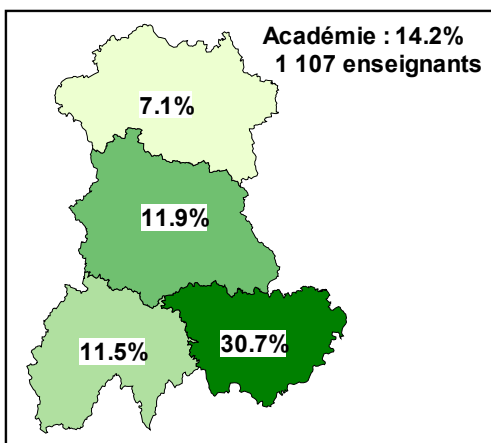
Sources : « Bilan social 2003 », « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs enseignants 2003	Public	Privé	Total	Part du privé	Part du privé France
1er degré	6 750	1 117	7 867	14,2%	12,6%
2nd degré	9 033	2 583	11 616	22,2%	19,9%
1er et 2nd degré	15 783	3 700	19 483	19,0%	16,8%

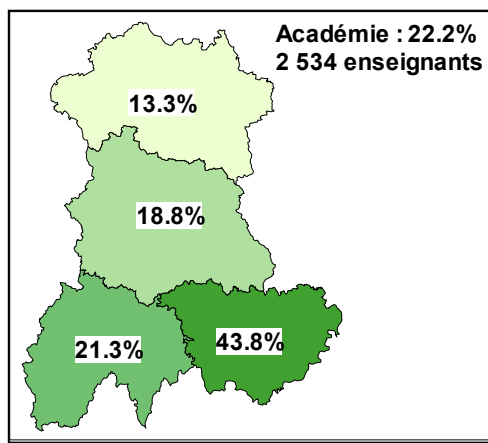
Effectifs enseignants du secteur public et privé en activité, « titulaires et non titulaires », en 2003 dans l'académie de Clermont-Fd

2003	1er degré privé	2nd degré privé	Total privé	Total public	Total public + privé	Privé/Total
Allier	141	370	511	4 235	4 746	10,8%
Cantal	110	267	377	1 834	2 211	17,1%
Haute-Loire	448	885	1 333	2 145	3 478	38,3%
Puy-de-Dôme	408	1 012	1 420	7 390	8 810	16,1%
Académie	1 107	2 534	3 641	15 604	19 245	18,9%
France	45 999	99 395	145 394	717 851	863 245	16,8%

Effectifs enseignants du secteur public et privé en activité par département en 2003 (hors CLD et congé formation)



Part du privé par rapport au total public + privé pour les enseignants dans le 1^{er} degré en 2003



Part du privé par rapport au total public + privé pour les enseignants dans le 2nd degré en 2003

Enseignants en activité exerçant dans le privé en 2003 (hors CLD et congé formation) :

- Dans l'académie, 1 107 enseignants dans le 1^{er} degré privé soit une part d'enseignants dans le privé de 14,2%, supérieur au taux national, 12,6%
- Dans l'académie, 2 534 enseignants dans le 2nd degré privé soit une part d'enseignants dans le privé de 22,2%, supérieur au taux national, 19,9%
- Forte disparité départementale : dans l'Allier, 10,8% des enseignants exercent dans le privé, ce taux est de 38,3% dans la Haute-Loire

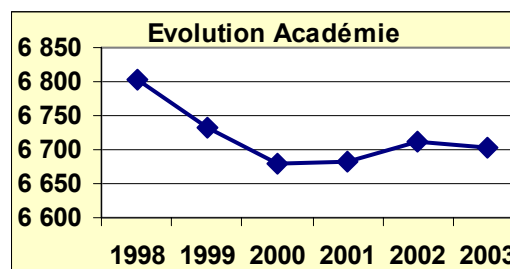
Premier degré public : effectifs enseignants titulaires

Définition : personnels enseignants titulaires dans le premier degré public (y compris les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

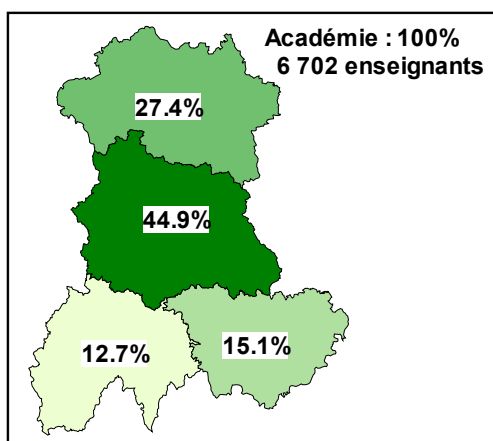
Sources : « Bilan social 2003 », « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs 1er degré public	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	1 856	1 833	-23
Cantal	896	850	-46
Haute-Loire	986	1 009	23
Puy-de-Dôme	3 066	3 010	-56
Académie	6 804	6 702	-102
France 2003-2004 : 318 381			

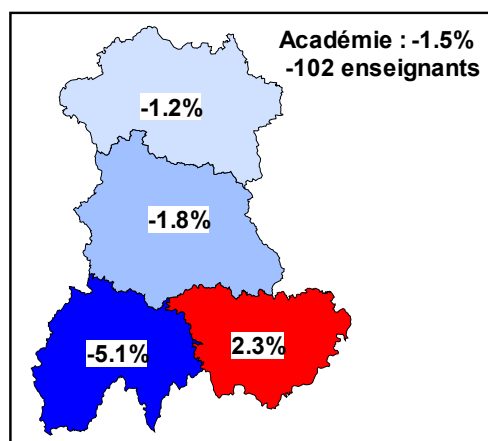
Effectifs par département des enseignants dans le 1^{er} degré public



Evolution du nombre d'enseignants dans le 1^{er} degré public



Répartition départementale des enseignants dans le 1^{er} degré public en 2003



Evolution en pourcent de 1998 à 2003 du nombre d'enseignants dans le 1^{er} degré public

Enseignants titulaires dans le premier degré public :

- 6 702 enseignants en 2003 dont 44,9% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, baisse du nombre d'enseignants de -1,5% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans le Cantal (-5,1%) et hausse dans la Haute-Loire (+2,3%)

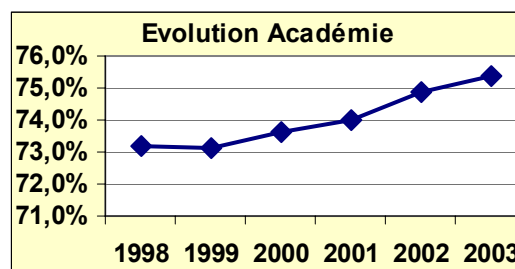
Premier degré public : taux de féminisation des enseignants

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

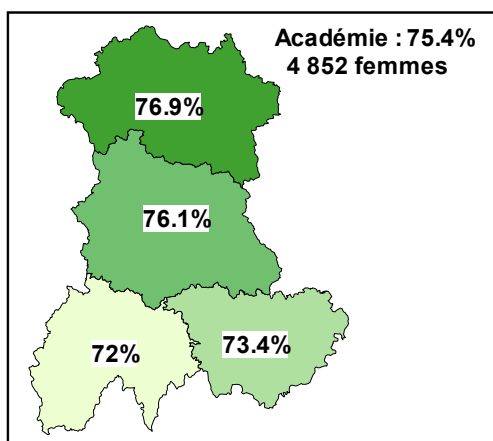
Sources : « Bilan social 2003 », « Repères et Références statistiques 2004 »

Taux de féminisation 1er degré public	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	74,2%	76,9%	2,7
Cantal	70,1%	72,0%	1,9
Haute-Loire	67,9%	73,4%	5,5
Puy-de-Dôme	74,5%	76,1%	1,6
Académie	73,2%	75,4%	2,2
France 2003-2004 : 79,3%			

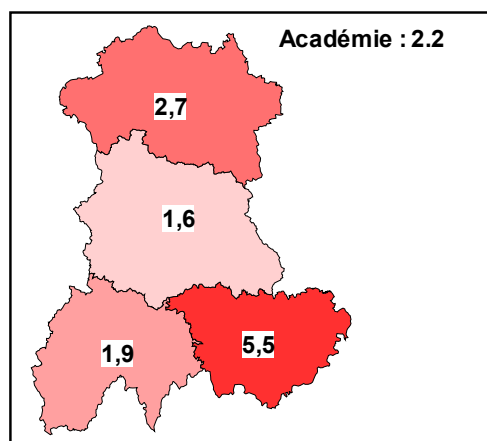
Taux de féminisation par département des enseignants dans le 1^{er} degré public



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré public



Taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré public en 2003



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 1^{er} degré public de 1998 à 2003

Augmentation du taux de féminisation des enseignants dans le premier degré public :

- 75,4% en 2003 avec des différences départementales : de 72% dans le Cantal à 76,9% dans l'Allier
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+2,2) particulièrement dans la Haute-Loire (+5,5)

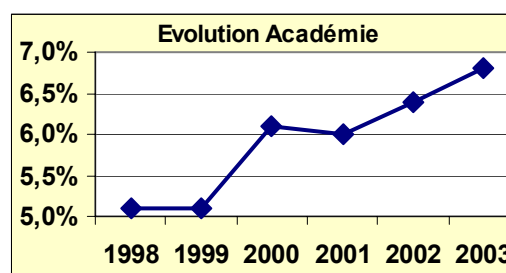
Premier degré public : temps partiel des enseignants

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

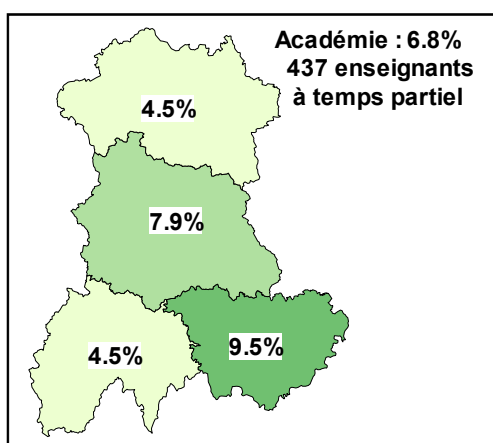
Sources : « Bilan social 2003 », « Repères et Références statistiques 2004 »

Taux de temps partiel 1er degré public	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	4,3%	4,5%	0,2
Cantal	3,4%	4,5%	1,1
Haute-Loire	6,6%	9,5%	2,9
Puy-de-Dôme	5,5%	7,9%	2,4
Académie	5,1%	6,8%	1,7
France 2003-2004 : 7,1%			

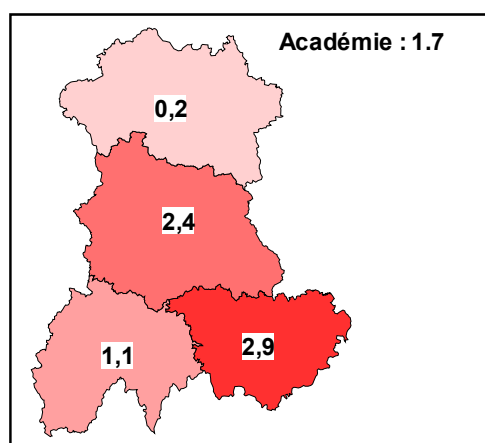
Taux de temps partiel par département des enseignants dans le 1^{er} degré public



Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 1^{er} degré public



Taux de temps partiel des enseignants dans le 1^{er} degré public en 2003



Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 1^{er} degré public de 1998 à 2003

Augmentation du taux de temps partiel choisi par les enseignants dans le premier degré public :

- 6,8% en 2003 avec une forte disparité départementale : de 4,5% dans l'Allier et le Cantal à 9,5% dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+1,7) particulièrement dans la Haute-Loire (+2,9)

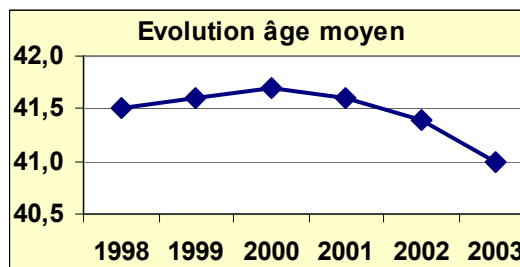
Premier degré public : âge moyen des enseignants

Définition : âge moyen des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

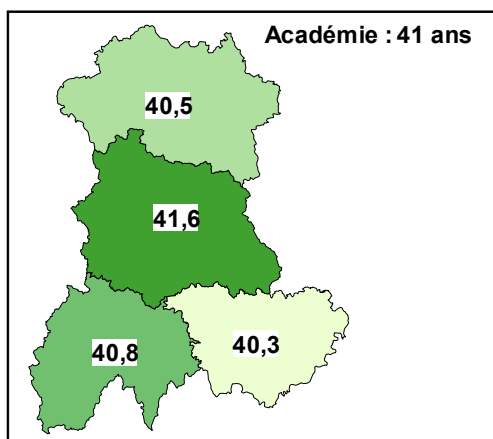
Sources : « Bilan social 2003 », « Repères et Références statistiques 2004 »

Age moyen 1er degré public	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	41,2	40,5	-0,7
Cantal	42,2	40,8	-1,4
Haute-Loire	41,3	40,3	-1,0
Puy-de-Dôme	41,7	41,6	-0,1
Académie	41,5	41,0	-0,5
France 2003-2004 : 40,6 ans			

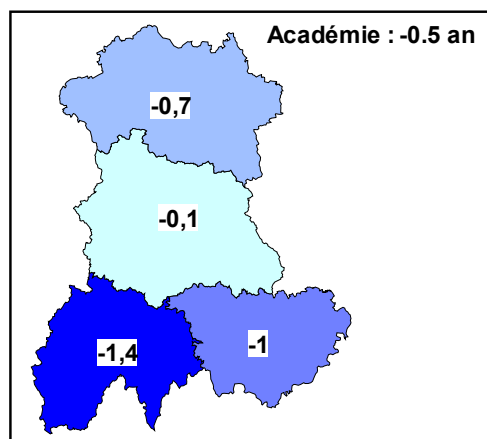
Age moyen par département des enseignants dans le 1^{er} degré public



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 1^{er} degré public



Age moyen des enseignants dans le 1^{er} degré public en 2003



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 1^{er} degré public de 1998 à 2003

Age moyen des enseignants dans le premier degré public :

- 41 ans en 2003 avec très peu de différence selon les départements
- Depuis 1998, légère baisse de l'âge moyen académique

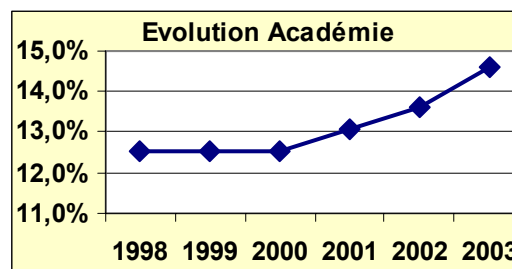
Premier degré public : part des enseignants de moins de 30 ans

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de moins de 30 ans à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

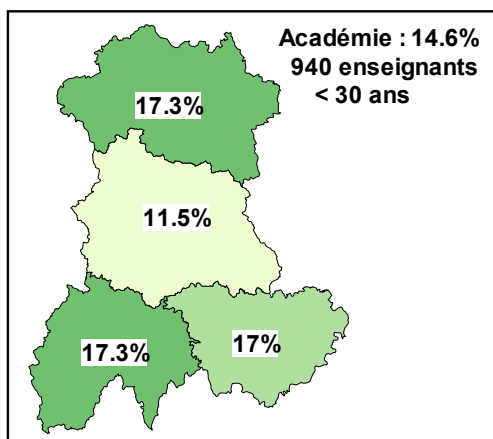
Sources : « Bilan social 2003 », « Indicateurs généraux 2004 »

Part des moins de 30 ans 1er degré public	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	14,4%	17,3%	2,9
Cantal	12,0%	17,3%	5,3
Haute-Loire	13,7%	17,0%	3,3
Puy-de-Dôme	11,1%	11,5%	0,4
Académie	12,5%	14,6%	2,1
France 2002-2003 : 15,1%			

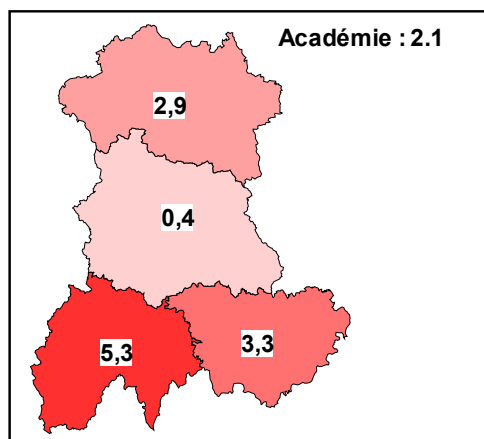
Pourcentage des enseignants de moins de 30 ans par département dans le 1^{er} degré public



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 1^{er} degré public



Part des enseignants de moins de 30 ans dans le 1^{er} degré public en 2003



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 1^{er} degré public de 1998 à 2003

Augmentation de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le premier degré public :

- 14,6% en 2003 avec des différences départementales : de 11,5% dans le Puy-de-Dôme à 17,3% dans l'Allier et le Cantal
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+2,1) particulièrement dans le Cantal (+5,3)

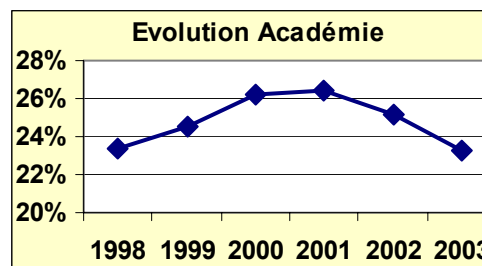
Premier degré public : part des enseignants de 50 ans et plus

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de 50 ans et plus à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

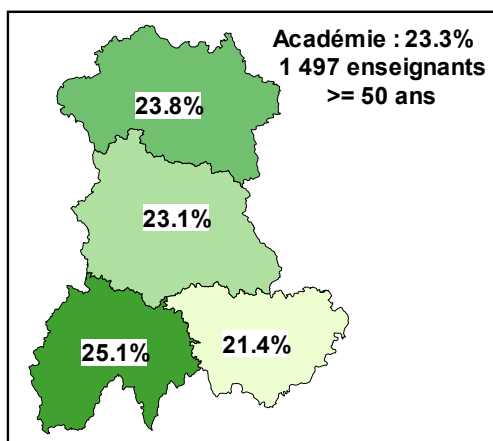
Sources : « Bilan social 2003 », « Indicateurs généraux 2004 »

Part des 50 ans et plus 1er degré public	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	23,0%	23,8%	0,8
Cantal	25,3%	25,1%	-0,2
Haute-Loire	22,5%	21,4%	-1,1
Puy-de-Dôme	23,3%	23,1%	-0,2
Académie	23,3%	23,3%	0,0
France 2002-2003 : 23,7%			

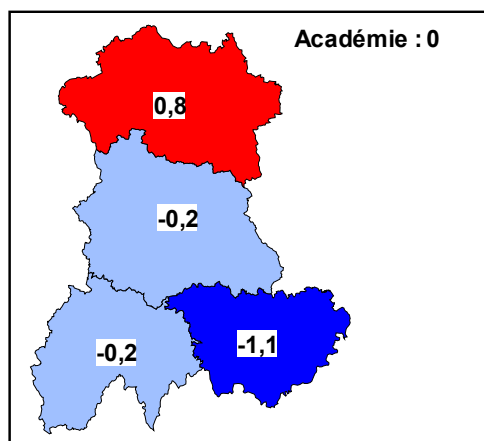
Pourcentage des enseignants de 50 ans et plus par département dans le 1^{er} degré public



Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 1^{er} degré public



Part des enseignants de 50 ans et plus dans le 1^{er} degré public en 2003



Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 1^{er} degré public de 1998 à 2003

Part des enseignants de 50 ans et plus dans le premier degré public :

- 23,3% en 2003 avec quelques différences départementales : de 21,4% dans la Haute-Loire à 25,1% dans le Cantal
- Augmentation du taux académique de 1998 à 2001 puis baisse de 2001 à 2003

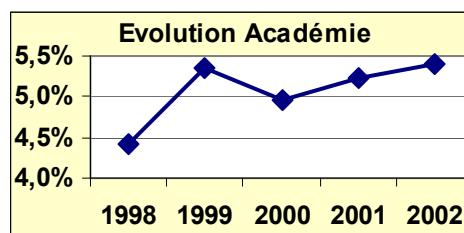
Premier degré public : taux d'absence annuel moyen des enseignants

Définition taux d'absence annuel moyen : nombre total de jours d'absence du 1^{er} septembre de l'année N au 31 août de l'année N+1 des enseignants titulaires dans le premier degré public en activité (y compris les stagiaires) divisé par 365 et par l'effectif total des enseignants considérés

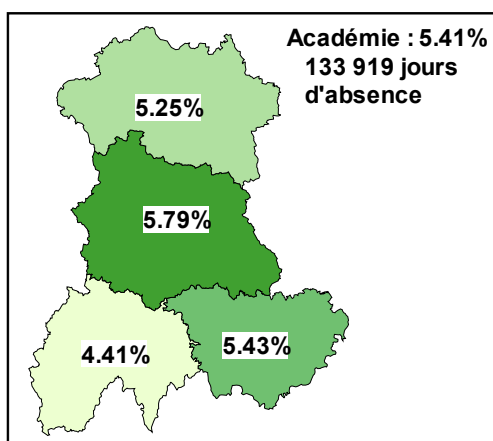
Sources : « Bilan social 2003 »

Taux d'absence 1er degré public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	4,33%	5,25%	0,92
Cantal	3,78%	4,41%	0,63
Haute-Loire	3,91%	5,43%	1,52
Puy-de-Dôme	4,80%	5,79%	0,99
Académie	4,41%	5,41%	1,00

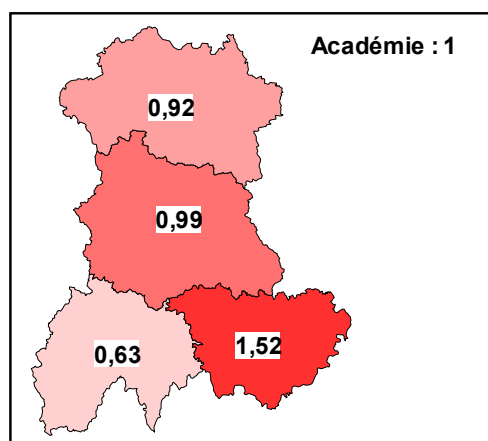
Taux d'absence par département des enseignants dans le 1^{er} degré public



Evolution du taux d'absence des enseignants dans le 1^{er} degré public



Taux d'absence des enseignants dans le 1^{er} degré public en 2002



Evolution du taux d'absence des enseignants dans le 1^{er} degré public de 1998 à 2002

Taux d'absence annuel moyen des enseignants dans le premier degré public :

- 5,41% en 2002 avec des différences départementales : de 4,41% dans le Cantal à 5,79% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+1)

Premier degré public : affectations multiples des enseignants

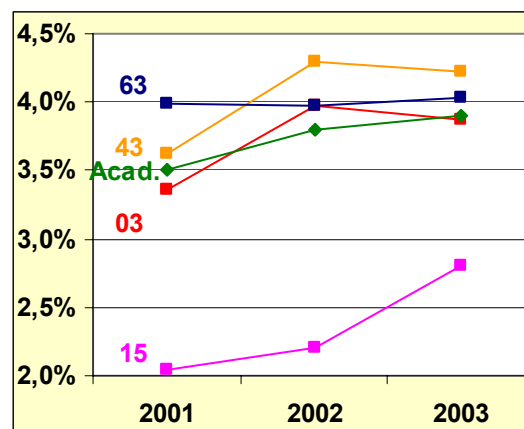
Définition : Enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation. Affectation multiple : l'enseignant exerce dans au moins deux écoles distinctes. L'affectation multiple peut être dans une ou plusieurs communes. Le département correspond au département de l'affectation principale.

Sources : « Bilan social 2003 »

Nombre d'affectations 1er degré public	Allier	Cantal	Haute- Loire	Puy-de- Dôme	Académie	Pourcentages
Affectation simple	1 662	785	930	2 808	6 185	96,1%
2 affectations	32	18	34	76	160	2,5%
3 affectations	21	5	5	28	59	0,9%
4 affectations	14	0	2	13	29	0,5%
Total affectations multiples	67	23	41	117	248	3,9%
Total académique	1 729	808	971	2 925	6 433	100,0%

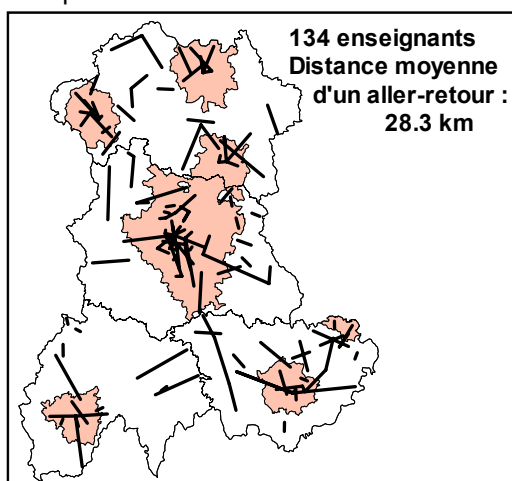
Répartition par département du nombre d'enseignants selon le nombre d'affectations en 2003

Enseignants dans le 1er degré public en affectation :	Simple			Multiple		
	2001	2002	2003	2001	2002	2003
Allier	1 695	1 667	1 662	59	69	67
	96,6%	96,0%	96,1%	3,4%	4,0%	3,9%
Cantal	812	801	785	17	18	23
	97,9%	97,8%	97,2%	2,1%	2,2%	2,8%
Haute-Loire	930	935	930	35	42	41
	96,4%	95,7%	95,8%	3,6%	4,3%	4,2%
Puy-de-Dôme	2 791	2 806	2 808	116	116	117
	96,0%	96,0%	96,0%	4,0%	4,0%	4,0%
Académie	6 228	6 209	6 185	227	245	248
	96,5%	96,2%	96,1%	3,5%	3,8%	3,9%

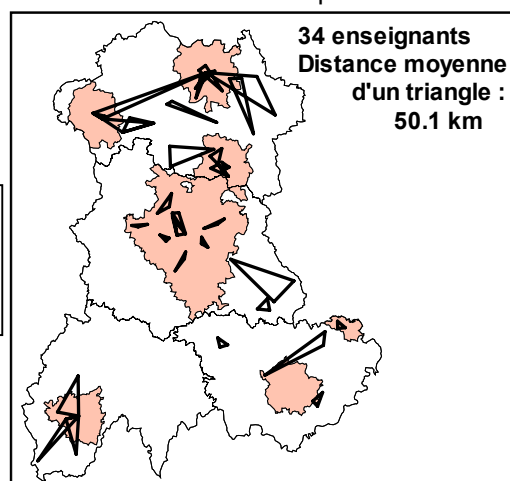


Nombre et part d'enseignants en affectation simple et multiple de 2001 à 2003

Evolution de la part d'enseignants en affectation multiple



Distances entre 2 communes pour les affectations multiples sur 2 communes en 2003



Distances entre 3 communes pour les affectations multiples sur 3 communes en 2003

Augmentation du nombre d'enseignants en affectation multiple dans le premier degré public :

- 248 enseignants en 2003 soit 3,9% de l'effectif total d'enseignants dans le 1^{er} degré public, ce taux augmente depuis 2001 (3,5% en 2001 et 3,8% en 2002)
- Sur ces 248 enseignants, 134 exercent sur 2 communes et 34 sur 3 communes

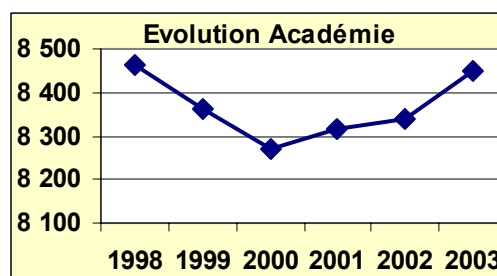
Second degré public : effectifs enseignants titulaires

Définition : personnels enseignants titulaires dans le second degré public (y compris enseignants du premier degré public dans le second degré public) en activité avec une quotité d'occupation

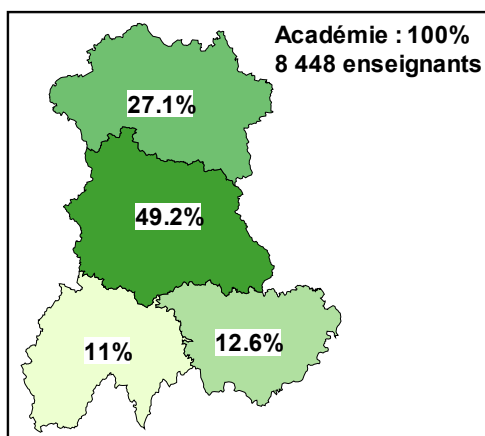
Sources : « Bilan social 2003 », « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs 2nd degré public	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	2 281	2 292	11
Cantal	921	930	9
Haute-Loire	979	1 066	87
Puy-de-Dôme	4 282	4 160	-122
Académie	8 463	8 448	-15
France 2003-2004 : 381 487			

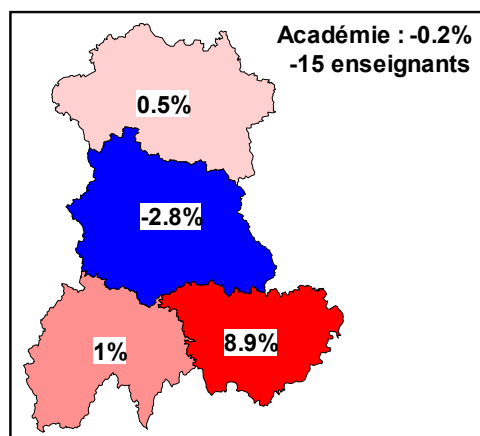
Effectifs par département des enseignants dans le 2nd degré public



Evolution du nombre d'enseignants dans le 2nd degré public



Répartition départementale des enseignants dans le 2nd degré public en 2003



Evolution en pourcent de 1998 à 2003 du nombre d'enseignants dans le 2nd degré public

Enseignants titulaires dans le second degré public :

- 8 448 enseignants en 2003 dont 49,2% dans le Puy-de-Dôme
- Baisse de l'effectif académique de 1998 à 2000 puis augmentation de 2000 à 2003

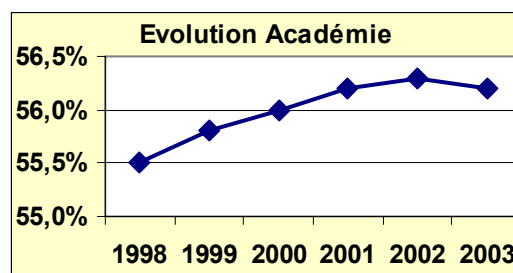
Second degré public : taux de féminisation des enseignants

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

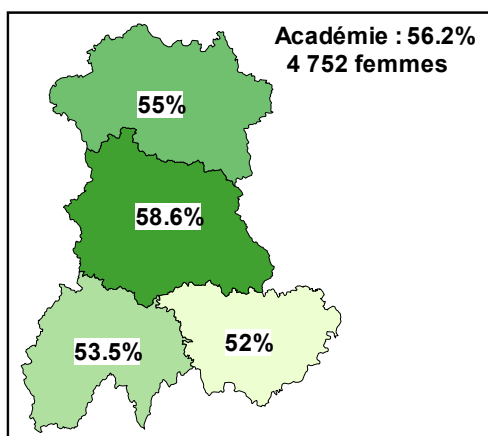
Sources : « Bilan social 2003 », « Repères et Références statistiques 2004 »

Taux de féminisation 2nd degré public	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	53,8%	55,0%	1,2
Cantal	51,7%	53,5%	1,8
Haute-Loire	49,2%	52,0%	2,8
Puy-de-Dôme	58,5%	58,6%	0,1
Académie	55,5%	56,2%	0,7
France 2003-2004 : 57%			

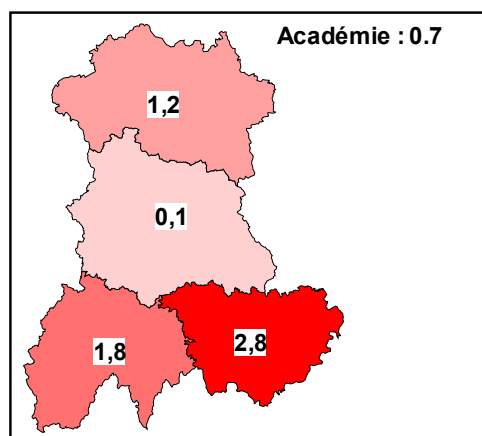
Taux de féminisation par département des enseignants dans le 2nd degré public



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré public



Taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré public en 2003



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 2nd degré public de 1998 à 2003

Taux de féminisation des enseignants dans le second degré public :

- 56,2% en 2003 avec des différences départementales : de 52% dans la Haute-Loire à 58,6% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, légère augmentation du taux académique (+0,7) particulièrement dans la Haute-Loire (+2,8)

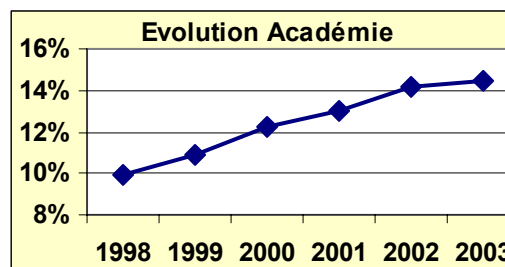
Second degré public : temps partiel des enseignants

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

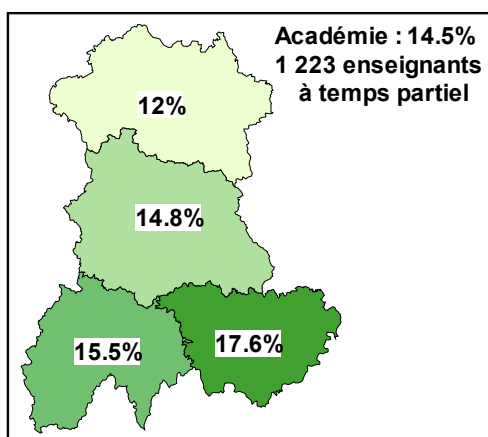
Sources : « Bilan social 2003 », « Repères et Références statistiques 2004 »

Taux de temps partiel 2nd degré public	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	9,2%	12,0%	2,8
Cantal	10,2%	15,5%	5,3
Haute-Loire	10,1%	17,6%	7,5
Puy-de-Dôme	10,2%	14,8%	4,6
Académie	9,9%	14,5%	4,6
France 2003-2004 : 13%			

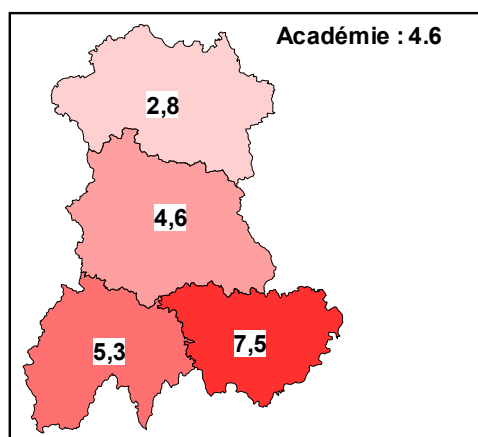
Taux de temps partiel par département des enseignants dans le 2nd degré public



Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 2nd degré public



Taux de temps partiel des enseignants dans le 2nd degré public en 2003



Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 2nd degré public de 1998 à 2003

Augmentation du taux de temps partiel choisi par les enseignants dans le second degré public :

- 14,5% en 2003 avec des différences départementales : de 12% dans l'Allier à 17,6% dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+4,6) particulièrement dans la Haute-Loire (+7,5)

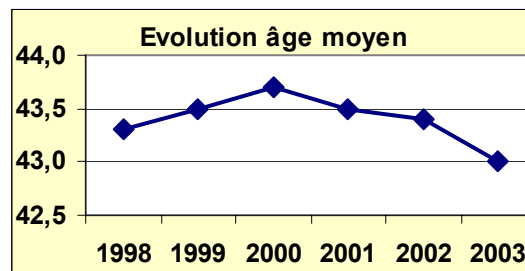
Second degré public : âge moyen des enseignants

Définition : âge moyen des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

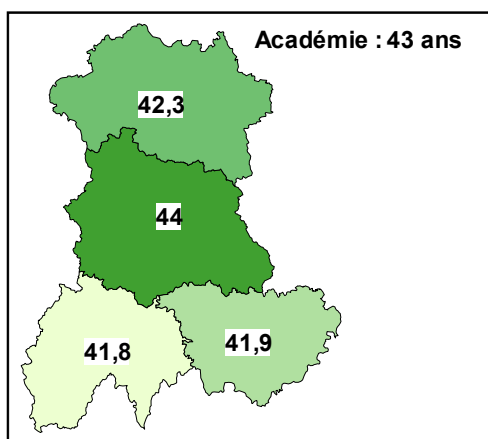
Sources : « Bilan social 2003 », « Repères et Références statistiques 2004 »

Age moyen 2nd degré public	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	43,3	42,3	-1,0
Cantal	42,9	41,8	-1,1
Haute-Loire	42,6	41,9	-0,7
Puy-de-Dôme	43,7	44,0	0,3
Académie	43,3	43,0	-0,3
France 2003-2004, tit et non tit. : 42,8 ans			

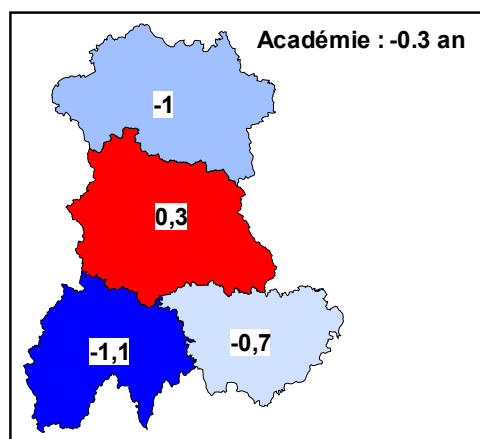
Age moyen par département des enseignants dans le 2nd degré public



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 2nd degré public



Age moyen des enseignants dans le 2nd degré public en 2003



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 2nd degré public de 1998 à 2003

Age moyen des enseignants dans le second degré public :

- 43 ans en 2003 avec peu de différence selon les départements
- Depuis 1998, stabilité de l'âge moyen académique

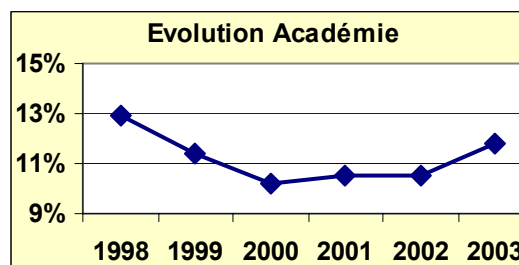
Second degré public : part des enseignants de moins de 30 ans

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de moins de 30 ans à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

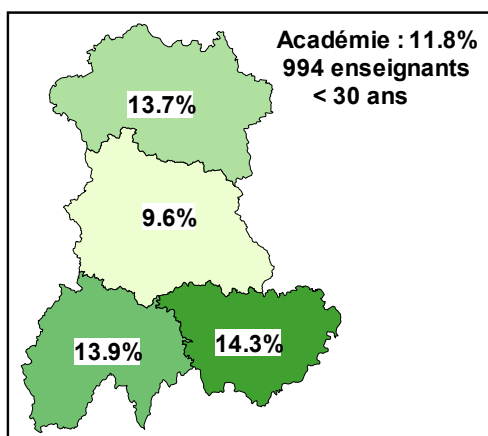
Sources : « Bilan social 2003 », « Indicateurs généraux 2004 »

Part des moins de 30 ans 2nd degré public	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	14,4%	13,7%	-0,7
Cantal	16,5%	13,9%	-2,6
Haute-Loire	13,7%	14,3%	0,6
Puy-de-Dôme	11,1%	9,6%	-1,5
Académie	12,9%	11,8%	-1,1
France 2002-2003, tit. et non tit. : 12,9%			

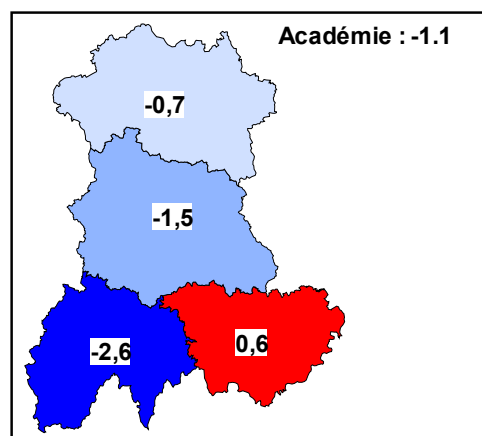
Pourcentage des enseignants de moins de 30 ans par département dans le 2nd degré public



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 2nd degré public



Part des enseignants de moins de 30 ans dans le 2nd degré public en 2003



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 2nd degré public de 1998 à 2003

Part des enseignants de moins de 30 ans dans le second degré public :

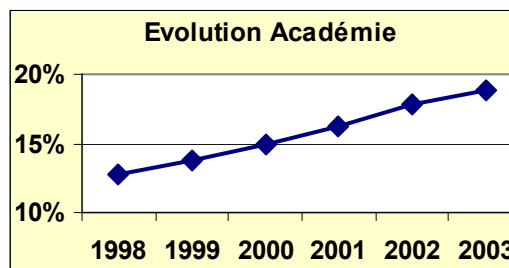
- 11,8% en 2003 avec des différences départementales : de 9,6% dans le Puy-de-Dôme à 14,3% dans la Haute-Loire
- Baisse du taux académique de 1998 à 2000 puis légère augmentation de 2000 à 2003

Second degré public : part des enseignants de 55 ans et plus

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de 55 ans et plus à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

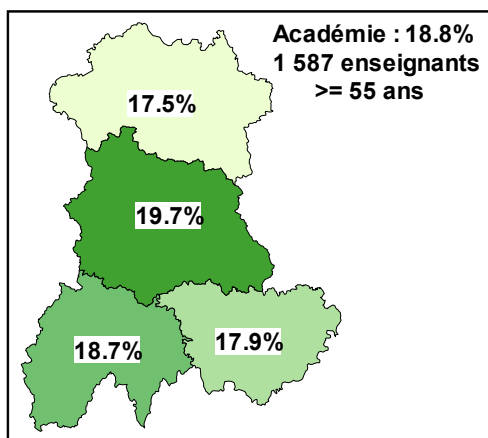
Sources : « Bilan social 2003 », « Indicateurs généraux 2004 »

Part des 55 ans et plus 2nd degré public	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	14,4%	17,5%	3,1
Cantal	13,3%	18,7%	5,4
Haute-Loire	9,5%	17,9%	8,4
Puy-de-Dôme	12,5%	19,7%	7,2
Académie	12,7%	18,8%	6,1
France 2002-2003, >= 50 ans, tit. et non tit. : 34,6%			

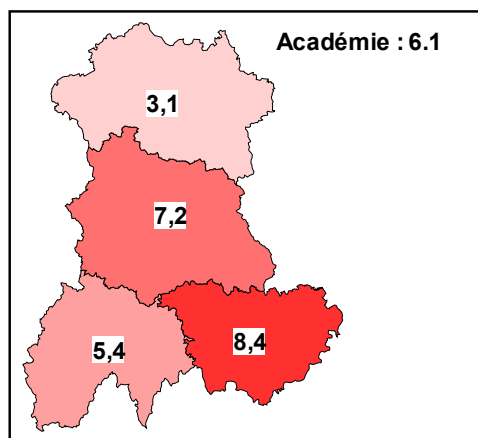


Pourcentage des enseignants de 55 ans et plus par département dans le 2nd degré public

Evolution de la part des enseignants de 55 ans et plus dans le 2nd degré public



Part des enseignants de 55 ans et plus dans le 2nd degré public en 2003



Evolution de la part des enseignants de 55 ans et plus dans le 2nd degré public de 1998 à 2003

Augmentation de la part des enseignants de 55 ans et plus dans le second degré public :

- 18,8% en 2003 avec quelques différences départementales : de 17,5% dans l'Allier à 19,7% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+6,1) particulièrement dans la Haute-Loire (+8,4)

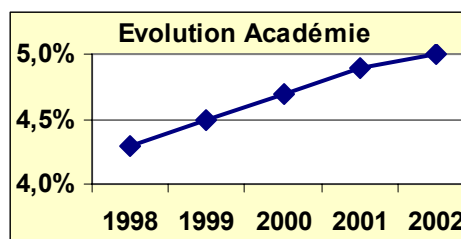
Second degré public : taux d'absence annuel moyen des enseignants

Définition taux d'absence annuel moyen : nombre total de jours d'absence du 1^{er} septembre de l'année N au 31 août de l'année N+1 des enseignants titulaires dans le second degré public, des maîtres-auxiliaires et des personnels DIO en activité par département divisé par 365 et par l'effectif total des personnels considérés

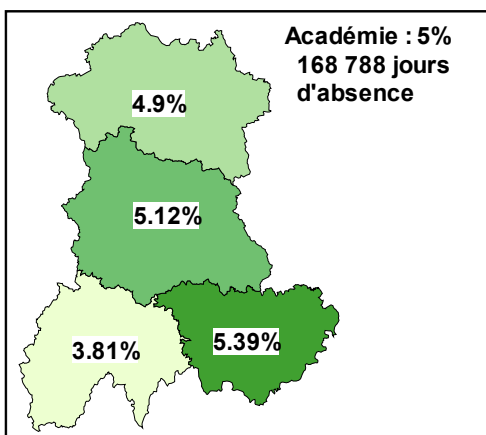
Sources : « Bilan social 2003 »

Taux d'absence 2nd degré public, MA, DIO	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	3,80%	4,90%	1,10
Cantal	4,27%	3,81%	-0,46
Haute-Loire	3,78%	5,39%	1,61
Puy-de-Dôme	4,39%	5,12%	0,73
Académie	4,3%	5,0%	0,7

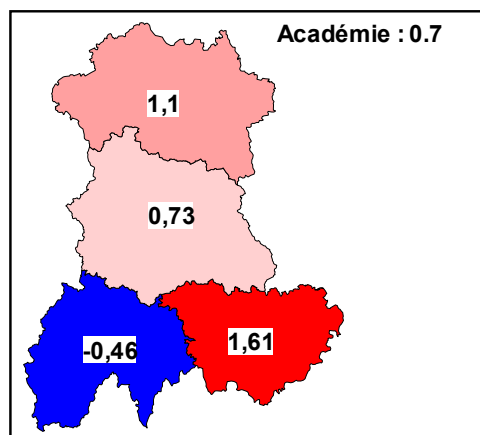
Taux d'absence par département des enseignants dans le 2nd degré public, MA, DIO



Evolution du taux d'absence des enseignants dans le 2nd degré public, MA, DIO



Taux d'absence des enseignants dans le 2nd degré public, MA, DIO en 2002



Evolution du taux d'absence des enseignants dans le 2nd degré public, MA, DIO de 1998 à 2002

Augmentation du taux d'absence annuel moyen des enseignants dans le second degré public, MA, DIO :

- 5% en 2002 avec des différences départementales : de 3,81% dans le Cantal à 5,39% dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, légère augmentation du taux académique (+0,7)

Second degré public : enseignants par corps

Définition : personnels enseignants titulaires dans le second degré public (y compris enseignants du premier degré public dans le second degré public) en activité avec une quotité d'occupation.

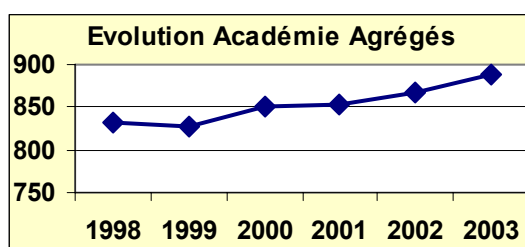
Sources : « Bilan social 2003 »

Corps 2nd degré public 2003	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
Agrégés	198	64	91	500	853	10,1%
Chaires supérieures	2	0	0	33	35	0,4%
Certifiés	1 352	529	622	2 276	4 779	56,6%
P./CE. EPS	178	80	93	325	676	8,0%
PLP	378	156	169	741	1 444	17,1%
PEGC	129	52	44	199	424	5,0%
Adjointes d'enseignement	0	2	3	2	7	0,1%
Instituteurs	9	3	6	5	23	0,3%
Professeurs des écoles	46	44	38	79	207	2,5%
Total académique	2 292	930	1 066	4 160	8 448	100,0%

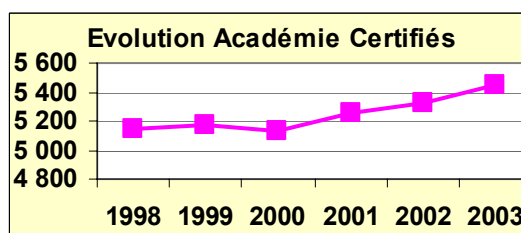
Effectifs par corps et département des enseignants dans le 2nd degré public dans l'académie en 2003

Corps 2nd degré public	1998	2003	Evolution 1998-2003
Agrégés et chaires sup.	831	888	57
Certifiés et assimilés	5 143	5 455	312
PLP	1 353	1 444	91
PEGC	859	424	-435
Adjointes d'enseignement	30	7	-23
Instituteurs et PE	247	230	-17
Total académique	8 463	8 448	-15

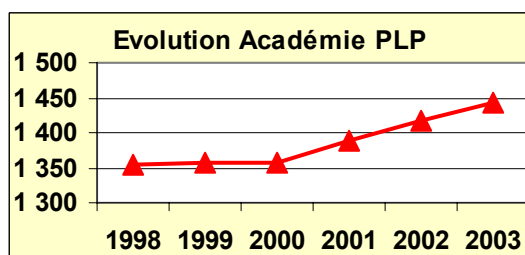
Effectifs par corps des enseignants dans le 2nd degré public dans l'académie



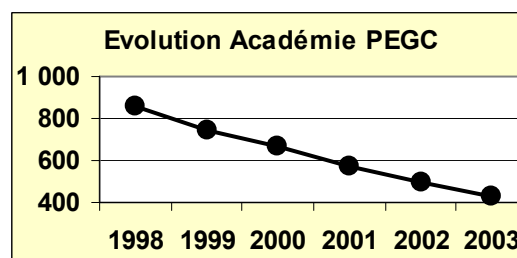
Evolution du nombre d'agrégés et chaires supérieures en activité dans le public



Evolution du nombre de certifiés et assimilés en activité dans le public

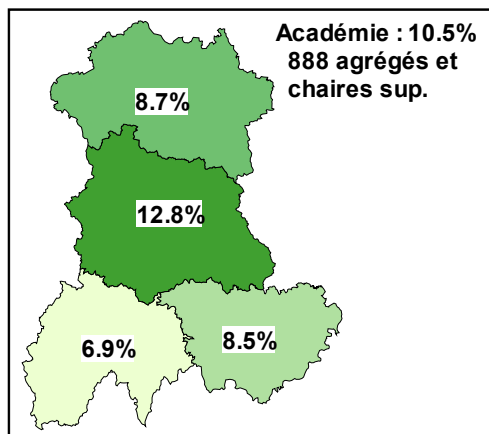


Evolution du nombre de PLP en activité dans le public

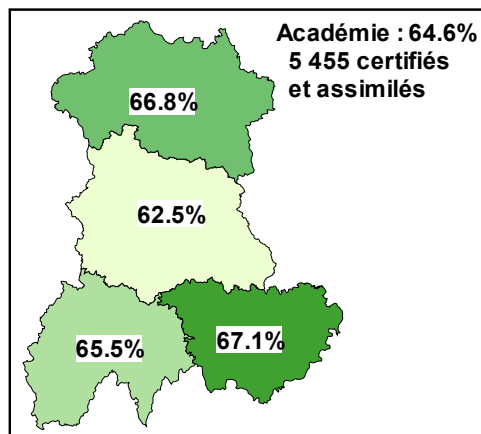


Evolution du nombre de PEGC en activité dans le public

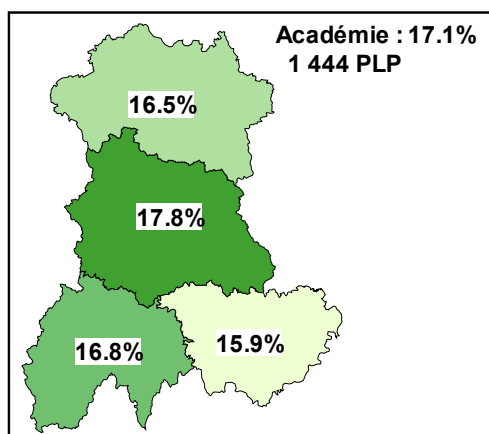
Second degré public : enseignants par corps (suite)



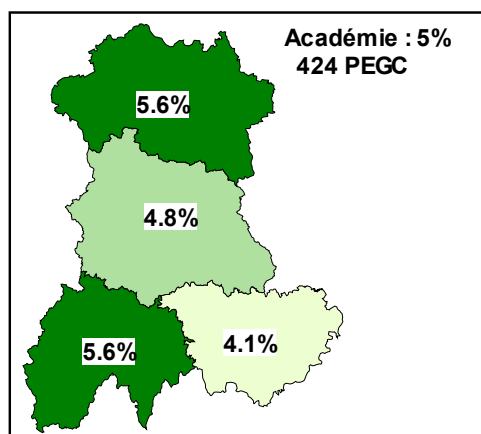
Part en pourcent par département des agrégés et chaires supérieures en 2003



Part en pourcent par département des certifiés et assimilés en 2003



Part en pourcent par département des PLP en 2003



Part en pourcent par département des PEGC en 2003

Les enseignants dans le second degré public par corps, majoritairement des certifiés :

- Dans l'académie depuis 1998, augmentation du nombre d'agrégés, de certifiés et de PLP
- Dans l'académie depuis 1998, baisse du nombre de PEGC, d'adjoints d'enseignement et d'instituteurs et PE
- Disparités des corps dans la répartition départementale en 2003 : part d'agrégés et de chaires supérieures dans le Cantal (6,9%) inférieure à celle du Puy-de-Dôme (12,8%) ; part de certifiés et assimilés dans le Puy-de-Dôme (62,5%) inférieure à celle de la Haute-Loire (67,1%)

Second degré public : affectations multiples des enseignants (hors titulaires en zone de remplacement)

Définition : Enseignants titulaires (plus un personnel d'éducation en 2003), hors titulaires en zone de remplacement, dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation. Ces enseignants exercent dans au moins deux établissements distincts (hors même site) dans une ou plusieurs communes. Le département correspond au département de l'affectation principale.

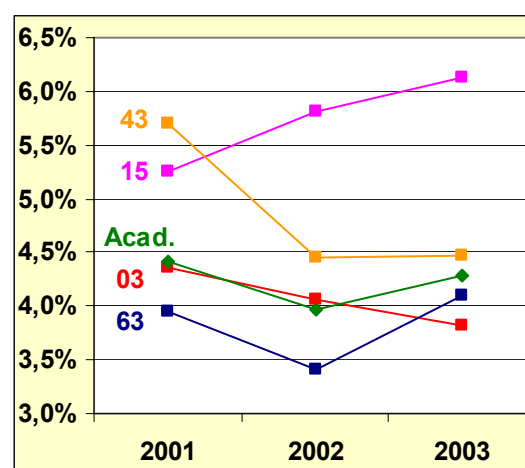
Sources : « Bilan social 2003 »

Nombre d'affectations 2nd degré public	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
Affectation simple	2 111	812	941	3 834	7 698	95,7%
2 affectations	82	47	42	152	323	4,02%
3 affectations	2	6	2	11	21	0,26%
4 affectations	0	0	0	1	1	0,01%
Total affectations multiples	84	53	44	164	345	4,3%
Total académique	2 195	865	985	3 998	8 043	100%

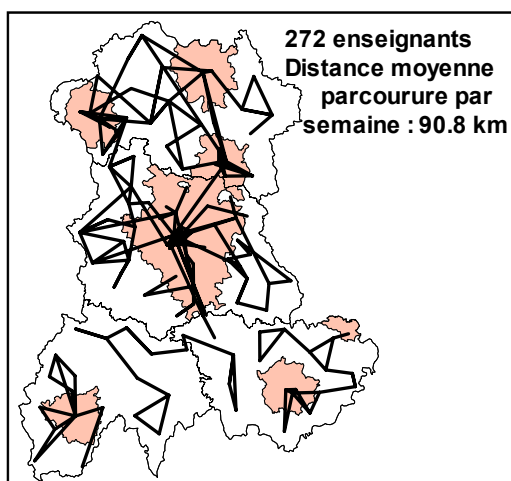
Répartition par département du nombre d'enseignants selon le nombre d'affectations en 2003

Enseignants dans le 2nd degré public hors TZR en affectation :	Simple			Multiple		
	2001	2002	2003	2001	2002	2003
Allier	2 083	2 107	2 111	95	89	84
	95,6%	95,9%	96,2%	4,4%	4,1%	3,8%
Cantal	811	810	812	45	50	53
	94,7%	94,2%	93,9%	5,3%	5,8%	6,1%
Haute-Loire	893	922	941	54	43	44
	94,3%	95,5%	95,5%	5,7%	4,5%	4,5%
Puy-de-Dôme	3 848	3 887	3 834	158	137	164
	96,1%	96,6%	95,9%	3,9%	3,4%	4,1%
Académie	7 635	7 726	7 698	352	319	345
	95,6%	96,0%	95,7%	4,4%	4,0%	4,3%

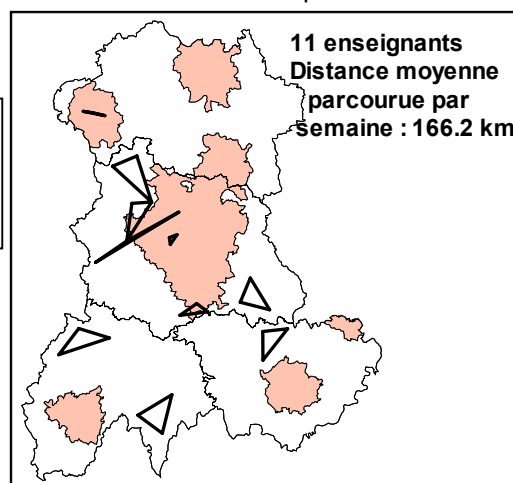
Nombre et part d'enseignants en affectation simple et multiple de 2001 à 2003



Evolution de la part d'enseignants en affectation multiple



Distances entre 2 communes pour les affectations multiples sur 2 communes en 2003



Distances entre 3 communes pour les affectations multiples sur 3 communes en 2003

Enseignants en affectation multiple dans le second degré public (hors TZR) :

- 345 enseignants en 2003 (dont 1 personnel éducation) soit 4,3% de l'effectif total d'enseignants dans le 2nd degré public avec les personnels d'éducation et d'orientation (hors TZR)
- Sur ces 345 personnels, 272 exercent sur 2 communes et 11 sur 3 communes

Second degré public : affectations multiples des titulaires en zone de remplacement affectés à l'année

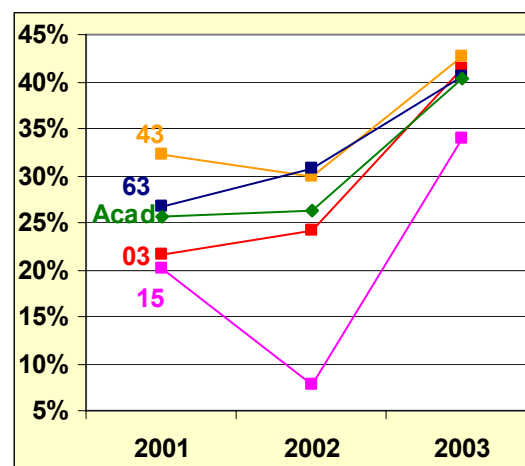
Définition : Enseignants titulaires (plus trois personnels d'orientation et six d'éducation en 2003) en zone de remplacement affectés à l'année dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation. Ces enseignants exercent dans au moins deux établissements distincts (hors même site) dans une ou plusieurs communes. Le département correspond au département de l'affectation principale.

Sources : « Bilan social 2003 »

Nombre d'affectations 2nd degré public	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
Affectation simple	61	39	43	135	278	59,8%
2 affectations	37	19	32	85	173	37,2%
3 affectations	6	1	0	7	14	3,0%
Total affectations multiples	43	20	32	92	187	40,2%
Total académique	104	59	75	227	465	100%

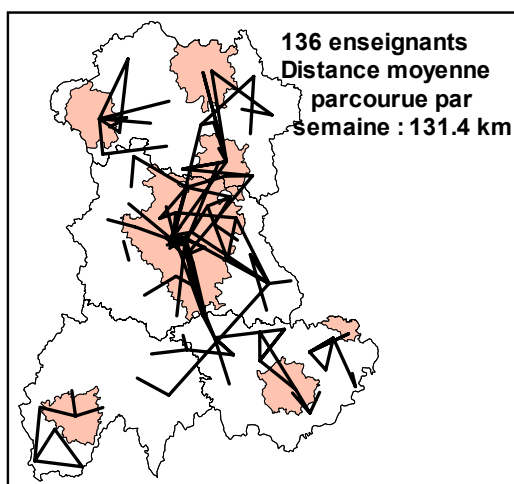
Répartition par département du nombre d'enseignants selon le nombre d'affectations en 2003

Enseignants dans le 2nd degré public ZR AFA en affectation :	Simple			Multiple		
	2001	2002	2003	2001	2002	2003
Allier	73 78,5%	72 75,8%	61 58,7%	20 21,5%	23 24,2%	43 41,3%
Cantal	32 80,0%	47 92,2%	39 66,1%	8 20,0%	4 7,8%	20 33,9%
Haute-Loire	42 67,7%	47 70,1%	43 57,3%	20 32,3%	20 29,9%	32 42,7%
Puy-de-Dôme	137 73,3%	130 69,1%	135 59,5%	50 26,7%	58 30,9%	92 40,5%
Académie	284 74,3%	296 73,8%	278 59,8%	98 25,7%	105 26,2%	187 40,2%

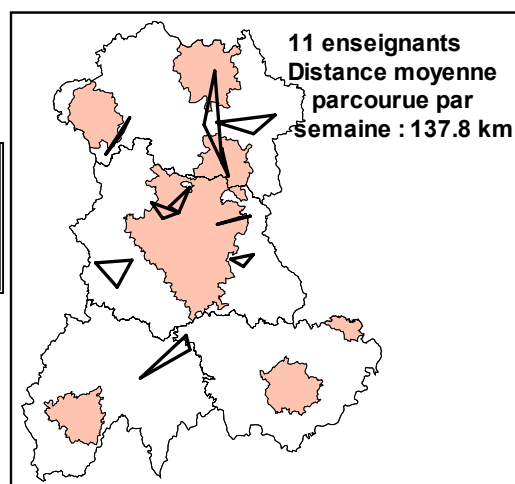


Nombre et part d'enseignants en affectation simple et multiple de 2001 à 2003

Evolution de la part d'enseignants en affectation multiple



Distances entre 2 communes pour les affectations multiples sur 2 communes en 2003



Distances entre 3 communes pour les affectations multiples sur 3 communes en 2003

Augmentation du nombre d'enseignants TZR affectés à l'année en affectation multiple dans le second degré public :

- 187 enseignants en 2003 soit 40,2% de l'effectif total d'enseignants dans le 2nd degré public plus les personnels d'éducation et d'orientation TZR affectés à l'année
- Sur ces 187 personnels, 136 exercent sur 2 communes et 11 sur 3 communes

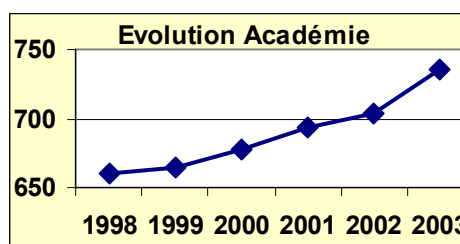
Personnels DIEO : effectifs titulaires

Définition : personnels titulaires DIEO (Direction Inspection Education Orientation) en activité avec une quotité d'occupation

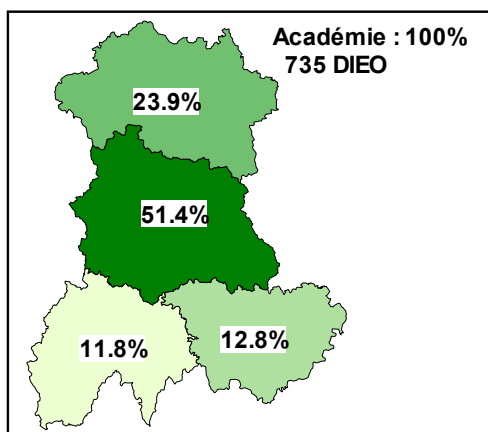
Sources : « Bilan social 2003 »

Effectifs DIEO	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	163	176	13
Cantal	78	87	9
Haute-Loire	80	94	14
Puy-de-Dôme	339	378	39
Académie	660	735	75

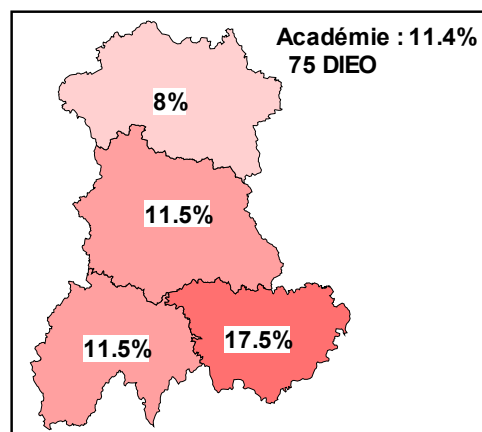
Effectifs par département des personnels DIEO



Evolution du nombre de personnels DIEO



Répartition départementale des personnels DIEO en 2003



Evolution en pourcent de 1998 à 2003 du nombre de personnels DIEO

Augmentation des effectifs de personnels DIEO titulaires :

- 735 personnels en 2003 dont plus de la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, augmentation du nombre de personnels DIEO de 11,4% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans la Haute-Loire (+17,5%)

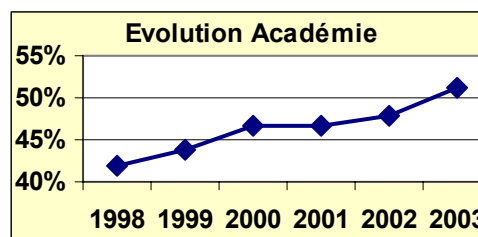
Personnels DIEO : taux de féminisation

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des personnels titulaires DIEO en activité avec une quotité d'occupation

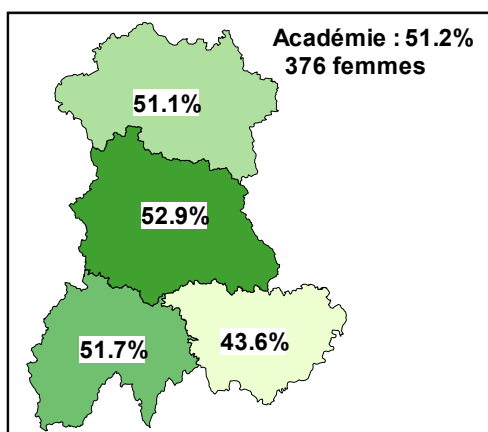
Sources : « Bilan social 2003 »

Taux de féminisation DIEO	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	36,2%	51,1%	14,9
Cantal	39,7%	51,7%	12,0
Haute-Loire	33,8%	43,6%	9,8
Puy-de-Dôme	47,2%	52,9%	5,7
Académie	42,0%	51,2%	9,2

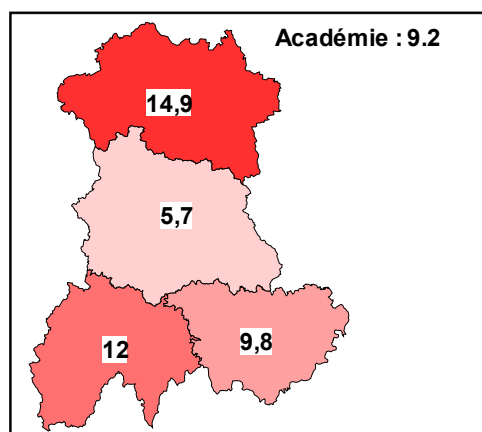
Taux de féminisation par département des personnels DIEO



Evolution du taux de féminisation des personnels DIEO



Taux de féminisation des personnels DIEO en 2003



Evolution du taux de féminisation des personnels DIEO de 1998 à 2003

Augmentation du taux de féminisation des personnels DIEO :

- 51,2% en 2003 avec des différences départementales : de 43,6% dans la Haute-Loire à 52,6% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+9,2) particulièrement dans l'Allier (+14,9)

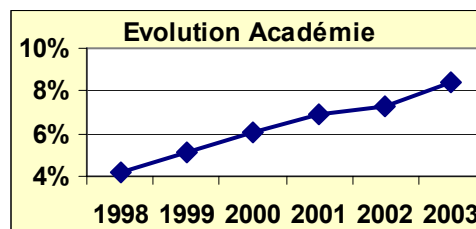
Personnels DIEO : temps partiel

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des personnels titulaires DIEO en activité avec une quotité d'occupation

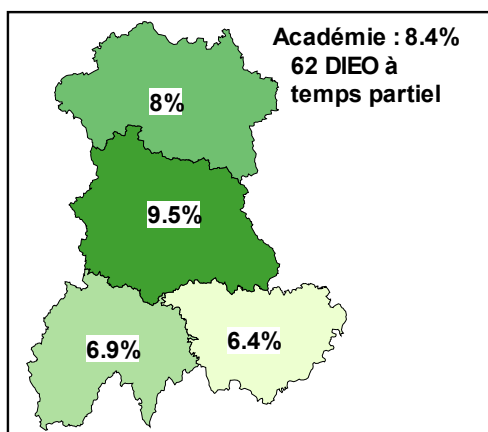
Sources : « Bilan social 2003 »

Taux de temps partiel DIEO	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	2,5%	8,0%	5,5
Cantal	2,6%	6,9%	4,3
Haute-Loire	3,8%	6,4%	2,6
Puy-de-Dôme	5,6%	9,5%	3,9
Académie	4,2%	8,4%	4,2

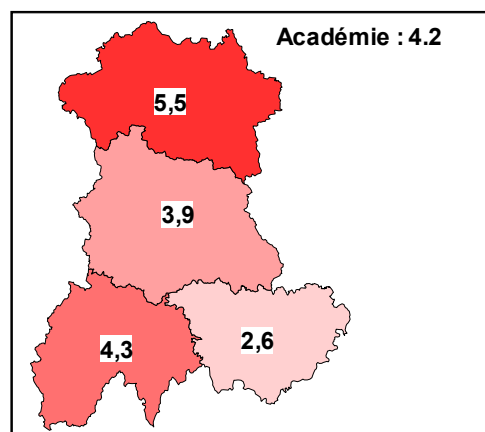
Taux de temps partiel par département des personnels DIEO



Evolution du taux de temps partiel des personnels DIEO



Taux de temps partiel des personnels DIEO en 2003



Evolution du taux de temps partiel des DIEO de 1998 à 2003

Augmentation du taux de temps partiel choisi par les personnels DIEO :

- 8,4% en 2003 avec des différences départementales : de 6,4% dans la Haute-Loire à 9,5% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+4,2) particulièrement dans l'Allier (+5,5)

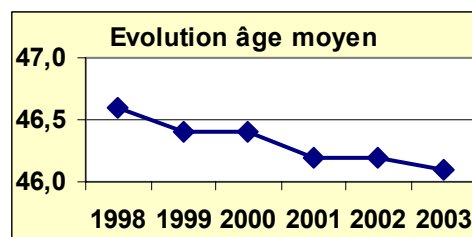
Personnels DIO : âge moyen

Définition : âge moyen des personnels titulaires DIO en activité avec une quotité d'occupation

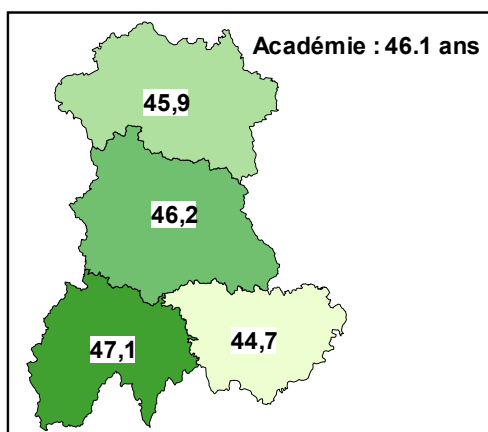
Sources : « Bilan social 2003 »

Age moyen DIO	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	46,1	45,9	-0,2
Cantal	47,0	47,1	0,1
Haute-Loire	46,0	44,7	-1,3
Puy-de-Dôme	46,9	46,2	-0,7
Académie	46,6	46,1	-0,5

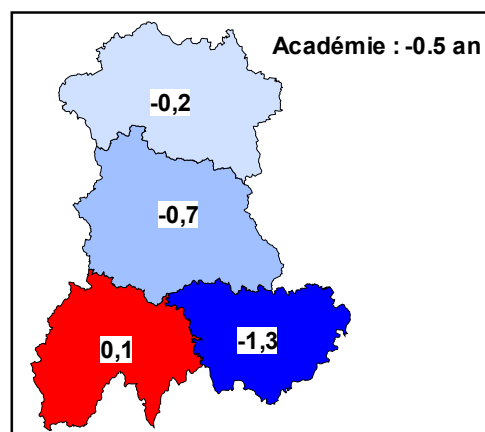
Age moyen par département des personnels DIO



Evolution de l'âge moyen des personnels DIO



Age moyen des personnels DIO en 2003



Evolution de l'âge moyen des personnels DIO de 1998 à 2003

Baisse de l'âge moyen des personnels DIO :

- 46,1 ans en 2003 avec quelques différences départementales : de 44,7 ans dans la Haute-Loire à 47,1 ans dans le Cantal
- Depuis 1998, légère baisse de l'âge moyen académique

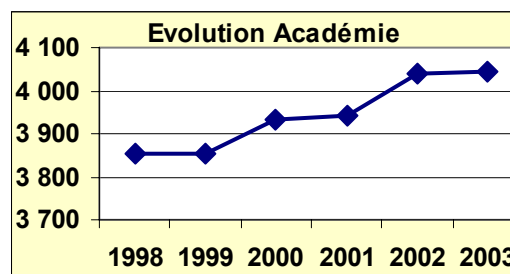
Personnels ATOSS : effectifs titulaires

Définition : personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

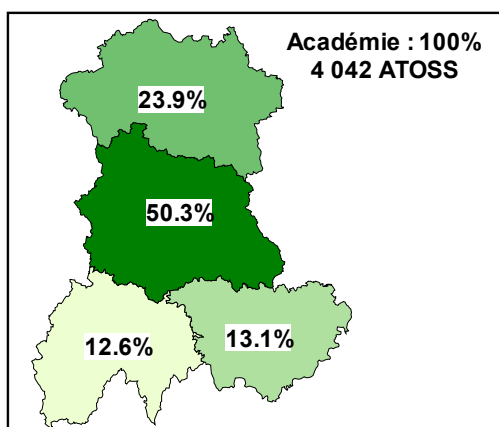
Sources : « Bilan social 2003 », « Repères et Références statistiques 2004 »

Effectifs ATOSS	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	939	968	29
Cantal	505	510	5
Haute-Loire	493	530	37
Puy-de-Dôme	1 915	2 034	119
Académie	3 852	4 042	190
France 2003-2004, tit. et non tit. : 224 836			

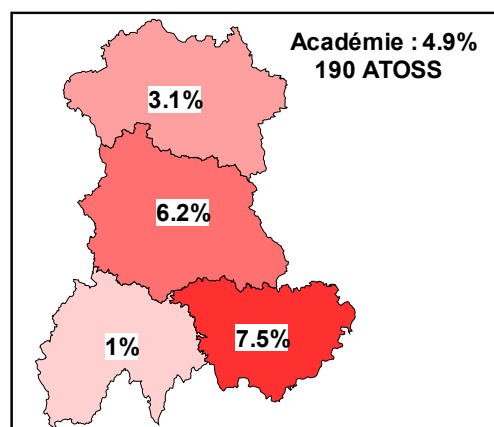
Effectifs par département des personnels ATOSS



Evolution du nombre de personnels ATOSS



Répartition départementale des personnels ATOSS en 2003



Evolution en pourcent de 1998 à 2003 du nombre de personnels ATOSS

Augmentation des effectifs de personnels ATOSS titulaires :

- 4 042 personnels en 2003 dont 50,3% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, augmentation du nombre de personnels ATOSS de 4,9% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans la Haute-Loire (+7,5%)

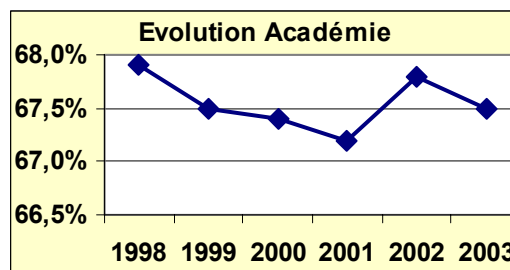
Personnels ATOSS : taux de féminisation

Définition taux de féminisation : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

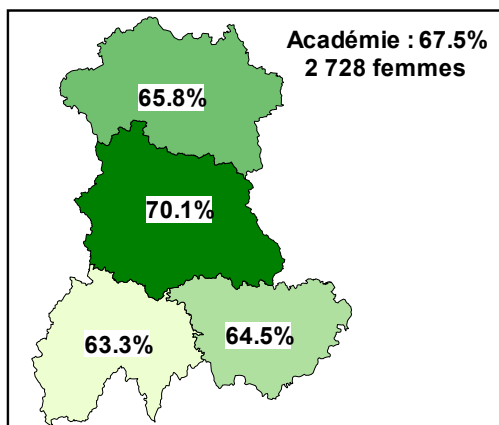
Sources : « Bilan social 2003 », « Repères et Références statistiques 2004 »

Taux de féminisation ATOSS	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	66,0%	65,8%	-0,2
Cantal	65,7%	63,3%	-2,4
Haute-Loire	64,9%	64,5%	-0,4
Puy-de-Dôme	70,1%	70,1%	0,0
Académie	67,9%	67,5%	-0,4
France 2003-2004, tit. et non tit. : 67,6%			

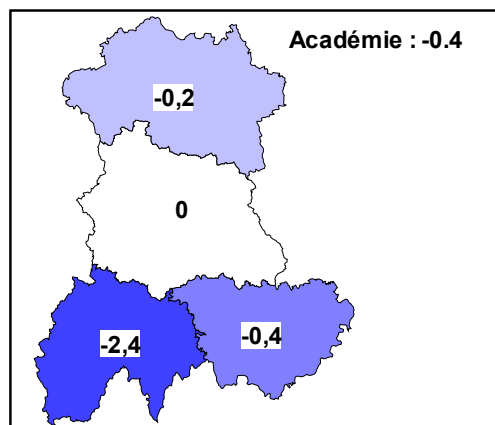
Taux de féminisation par département des personnels ATOSS



Evolution du taux de féminisation des personnels ATOSS



Taux de féminisation des personnels ATOSS en 2003



Evolution du taux de féminisation des personnels ATOSS de 1998 à 2003

Taux de féminisation des personnels ATOSS :

- 67,5% en 2003 avec des différences départementales : de 63,3% dans le Cantal à 70,1% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, stabilité du taux académique

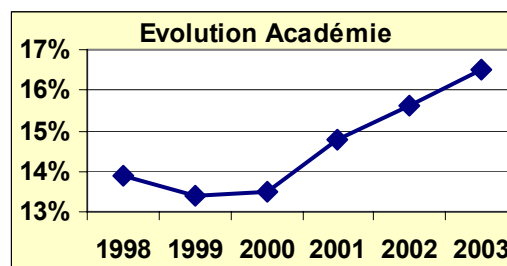
Personnels ATOSS : temps partiel

Définition taux de temps partiel : rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

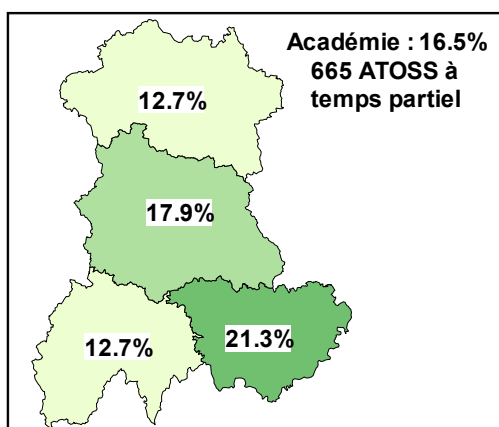
Sources : « Bilan social 2003 », « Repères et Références statistiques 2004 »

Taux de temps partiel ATOSS	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	11,3%	12,7%	1,4
Cantal	9,1%	12,7%	3,6
Haute-Loire	16,6%	21,3%	4,7
Puy-de-Dôme	15,7%	17,9%	2,2
Académie	13,9%	16,5%	2,6
France 2003-2004, tit. et non tit. : 13%			

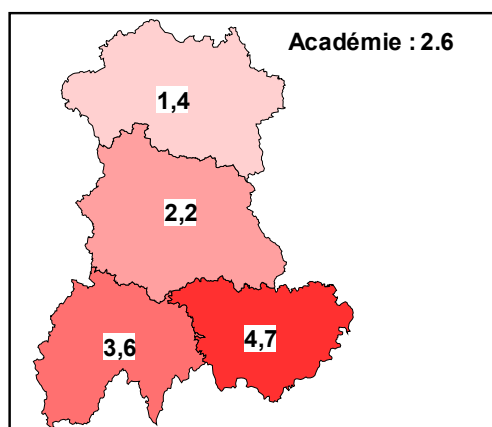
Taux de temps partiel par département des personnels ATOSS



Evolution du taux de temps partiel des personnels ATOSS



Taux de temps partiel des personnels ATOSS en 2003



Evolution du taux de temps partiel des ATOSS de 1998 à 2003

Augmentation du taux de temps partiel choisi par les personnels ATOSS :

- 16,5% en 2003 avec des différences départementales : de 12,7% dans l'Allier et le Cantal à 21,3% dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+2,6) particulièrement dans la Haute-Loire (+4,7)

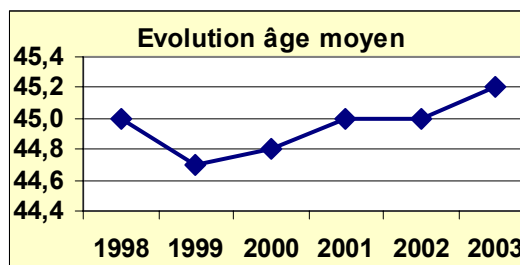
Personnels ATOSS : âge moyen

Définition : âge moyen des personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

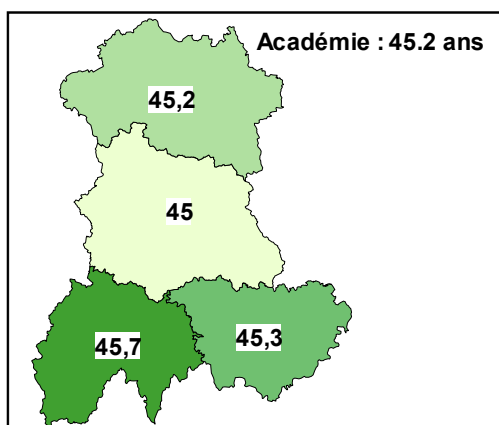
Sources : « Bilan social 2003 », « Repères et Références statistiques 2004 »

Age moyen ATOSS	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	44,8	45,2	0,4
Cantal	46,3	45,7	-0,6
Haute-Loire	44,9	45,3	0,4
Puy-de-Dôme	44,7	45,0	0,3
Académie	45,0	45,2	0,2
France 2003-2004, tit. et non tit. : 44,1 ans			

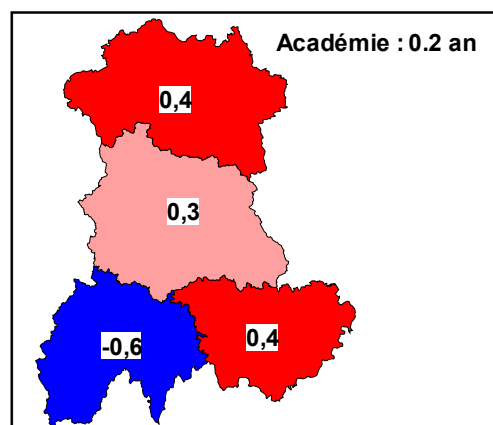
Age moyen par département des personnels ATOSS



Evolution de l'âge moyen des personnels ATOSS



Age moyen des personnels ATOSS en 2003



Evolution de l'âge moyen des personnels ATOSS de 1998 à 2003

Age moyen des personnels ATOSS :

- 45,2 ans en 2003 avec très peu de différence départementale
- Depuis 1998, stabilité de l'âge moyen

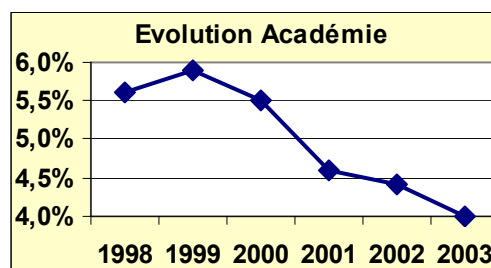
Personnels ATOSS : part des moins de 30 ans

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de moins de 30 ans à l'effectif total des personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

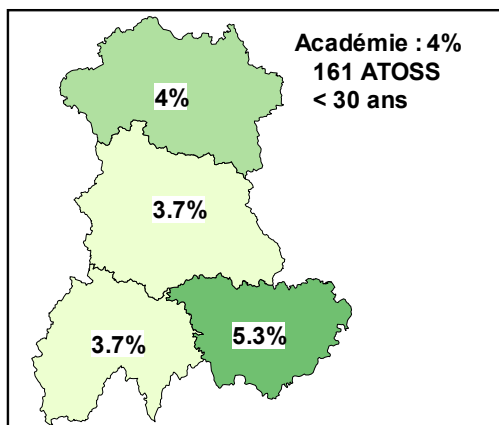
Sources : « Bilan social 2003 », « Indicateurs généraux 2004 »

Part des moins de 30 ans ATOSS	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	7,0%	4,0%	-3,0
Cantal	4,6%	3,7%	-0,9
Haute-Loire	5,5%	5,3%	-0,2
Puy-de-Dôme	5,1%	3,7%	-1,4
Académie	5,6%	4,0%	-1,6
France 2002-2003, tit. et non tit. : 6,3%			

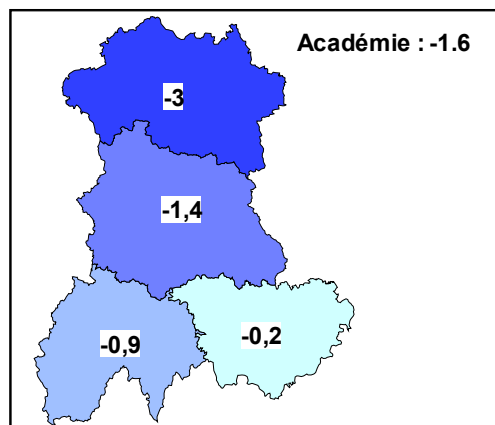
Part par département des personnels ATOSS de moins de 30 ans



Evolution de la part des personnels ATOSS de moins de 30 ans



Part des personnels ATOSS de moins de 30 ans en 2003



Evolution de la part des personnels ATOSS de moins de 30 ans de 1998 à 2003

Baisse de la part des personnels ATOSS de moins de 30 ans :

- 4% en 2003 avec des différences départementales : de 3,7% dans le Cantal et le Puy-de-Dôme à 5,3% dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, baisse du taux académique (-1,6) particulièrement dans l'Allier (-3)

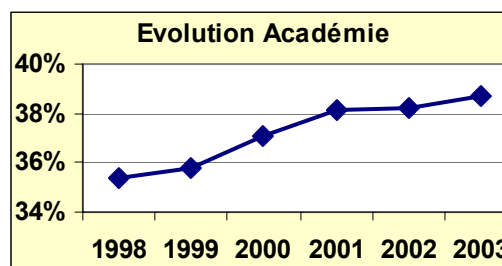
Personnels ATOSS : part des 50 ans et plus

Définition : rapport en pourcent du nombre de personnes de 50 ans et plus à l'effectif total des personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

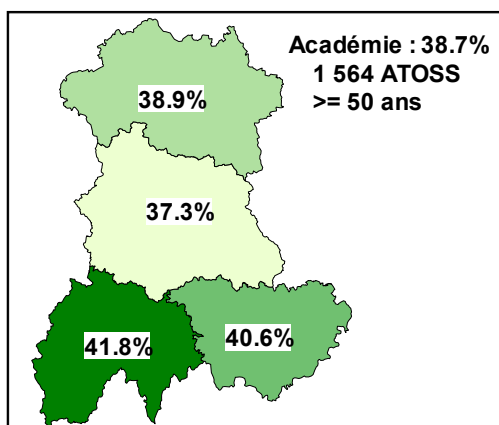
Sources : « Bilan social 2003 », « Indicateurs généraux 2004 »

Part des 50 ans et plus ATOSS	1998	2003	Evolution 1998-2003
Allier	35,8%	38,9%	3,1
Cantal	39,4%	41,8%	2,4
Haute-Loire	33,9%	40,6%	6,7
Puy-de-Dôme	34,6%	37,3%	2,7
Académie	35,4%	38,7%	3,3
France 2002-2003, tit. et non tit. : 31,5%			

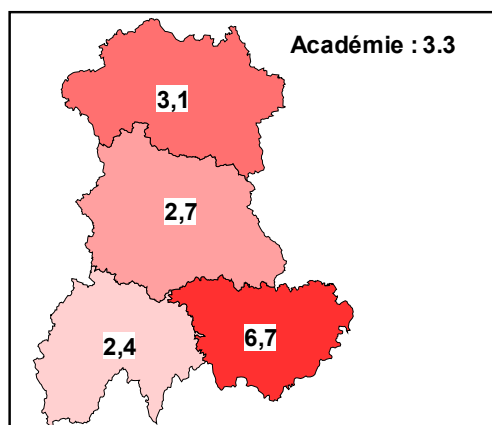
Part par département des personnels ATOSS de 50 ans et plus



Evolution de la part des personnels ATOSS de 50 ans et plus



Part des personnels ATOSS de 50 ans et plus en 2003



Evolution de la part des personnels ATOSS de 50 ans et plus de 1998 à 2003

Augmentation de la part des personnels ATOSS de 50 ans et plus :

- 38,7% en 2003 avec des différences départementales : de 37,3% dans le Puy-de-Dôme à 41,8% dans le Cantal
- Depuis 1998, augmentation du taux académique (+3,3) particulièrement dans la Haute-Loire (+6,7)

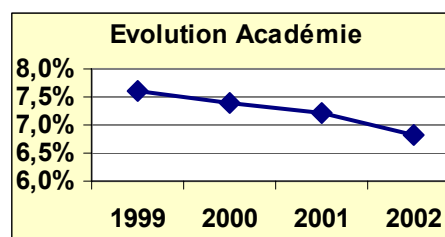
Personnels ATOSS : taux d'absence annuel moyen

Définition taux d'absence annuel moyen : nombre total de jours d'absence du 1^{er} septembre de l'année N au 31 août de l'année N+1 des personnels titulaires ATOSS en activité divisé par 365 et par l'effectif total des personnels considérés

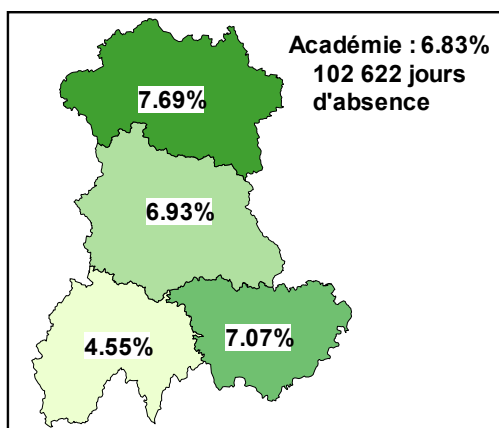
Sources : « Bilan social 2003 »

Taux d'absence ATOSS	1999	2002	Evolution 1998-2002
Allier	6,70%	7,69%	0,99
Cantal	5,70%	4,55%	-1,15
Haute-Loire	8,30%	7,07%	-1,23
Puy-de-Dôme	7,60%	6,93%	-0,67
Académie	7,60%	6,83%	-0,77

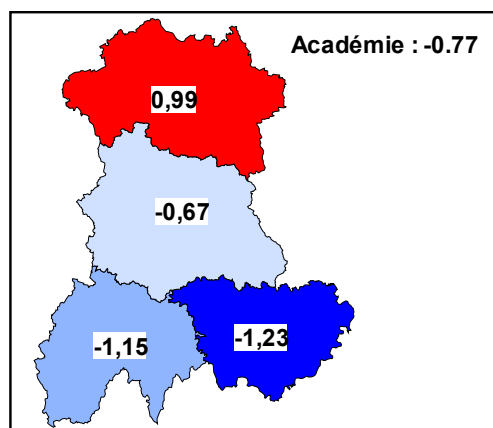
Taux d'absence par département des personnels ATOSS



Evolution du taux d'absence des personnels ATOSS



Taux d'absence des personnels ATOSS en 2002



Evolution du taux d'absence des personnels ATOSS de 1999 à 2002

Baisse du taux d'absence annuel moyen des personnels ATOSS :

- 6,83% en 2003 avec des différences départementales : de 4,55% dans le Cantal à 7,69% dans l'Allier
- Faible baisse du taux académique de 1999 à 2002

Personnels ATOSS : effectifs par catégorie

Définition : effectifs personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation par catégorie de la fonction publique (A, B et C).

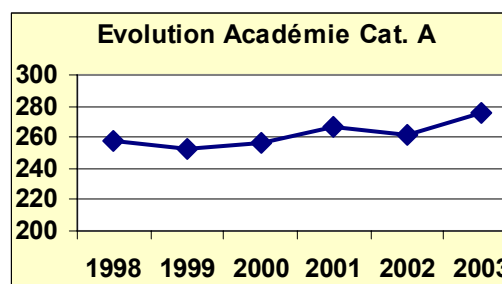
Sources : « Bilan social 2003 »

Catégories ATOSS 2003	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
A	51	24	34	167	276	6,8%
B	118	77	82	292	569	14,1%
C	799	409	414	1 575	3 197	79,1%
Total	968	510	530	2 034	4 042	100,0%

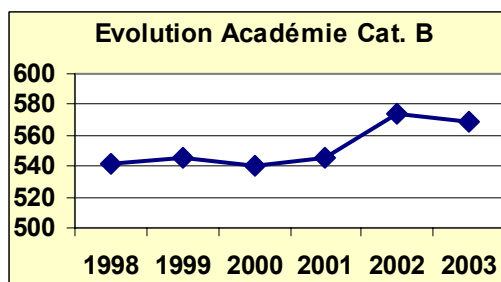
Effectifs par catégorie et département des personnels ATOSS en 2003

Catégories ATOSS	1998	2003	Evolution 1998-2003
A	258	276	18
B	542	569	27
C	3 052	3 197	145
Total	3 852	4 042	190

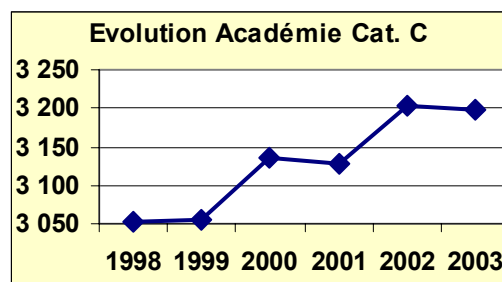
Effectifs par catégorie des personnels ATOSS



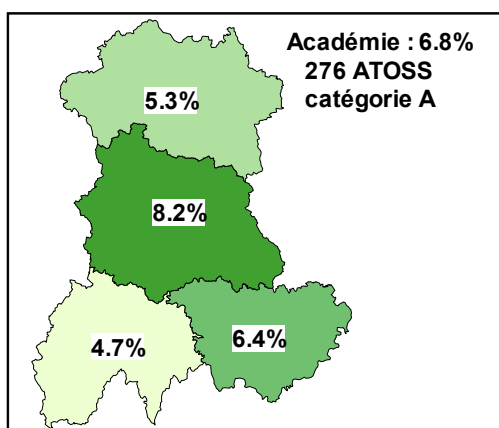
Evolution du nombre de personnels ATOSS cat. A



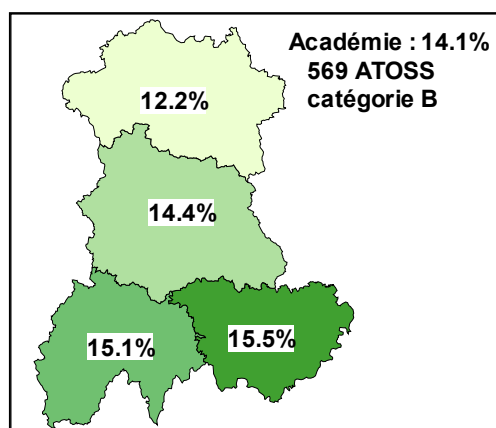
Evolution du nombre de personnels ATOSS cat. B



Evolution du nombre de personnels ATOSS cat. C



Part en pourcent par département des ATOSS catégorie A en 2003



Part en pourcent par département des ATOSS catégorie B en 2003

Personnels ATOSS par catégorie, majoritairement des personnels de catégorie C :

- En 2003 dans l'académie, 6,8% de catégorie A, 14,1% de catégorie B et 79,1% de catégorie C
- Des différences départementales en ce qui concerne la part des personnels de catégorie A en 2003 : de 4,7% dans le Cantal à 8,2% dans le Puy-de-Dôme

ANNEXE..... p170

* Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE	p171
* Analyses exploratoires et boîtes à moustaches	p175
* Définitions boîte à moustaches, zone urbaine et rurale, valeur ajoutée	p180
* Sites internet et documents utilisés	p181
* Sigles	p182
* Pour en savoir plus	p184

Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE

A travers le document « Regards sur l'éducation, les indicateurs de l'OCDE, 2004 », l'Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE) détermine des indicateurs sur l'état actuel de l'éducation à l'échelle internationale pour rendre compte des ressources humaines et financières investies dans l'éducation, du fonctionnement et de l'évaluation des systèmes d'éducation et du rendement des investissements consentis dans l'éducation. A la trentaine de pays de l'OCDE, s'ajoutent parfois des données de l'Unesco de 18 autres pays.

Nous présentons ici quelques extraits d'indicateurs de huit pays de l'OCDE et la moyenne des pays de l'OCDE afin d'élargir notre vision du système éducatif français à celui d'autres pays.

	PIB / Habitant en dollars en 2001	Taux de scolarisation en 2002		Taux de chômage des 30-44 ans en 2001			
		Des 15-19 ans	Des 20-29 ans	Niveau d'études inférieur au niveau IV (bac)		Niveau d'études supérieur ou égal au niveau IV (bac)	
				Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
France	26 818	86,7%	19,6%	10,7%	18,1%	4,7%	9,5%
Allemagne	25 453	89,2%	25,5%	14,2%	11,2%	7,0%	7,4%
Royaume-Uni	26 715	76,8%	26,8%	11,9%	8,2%	3,9%	4,3%
Suède	26 902	86,2%	33,6%	6,3%	7,0%	4,7%	4,3%
U.S.A.	35 179	74,8%	25,2%	7,4%	8,9%	4,4%	3,7%
Pologne	10 360	86,8%	27,3%	26,3%	31,9%	13,5%	19,3%
Grèce	17 020	82,6%	24,5%	4,7%	16,7%	5,1%	14,9%
Turquie	6 046			9,3%	7,7%	5,5%	11,2%
Moyenne des pays de l'OCDE		79,4%	22,7%	9,9%	11,1%	4,5%	6,3%

A noter, la grande différence du pourcentage de jeunes de 20-29 ans scolarisés entre la France, 19,6%, et la Suède, 33,6%. A noter également, un taux de chômage deux fois plus faible pour les personnes formées.

	En 2002, part des 25 - 64 ans dont le plus haut niveau de formation atteint est							
	Pré-primaire et primaire		Le 1er cycle du secondaire		Le 2ième cycle du secondaire		Le post - secondaire	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
France	15%	19%	18%	19%	44%	37%	23%	25%
Allemagne	2%	2%	11%	19%	54%	55%	33%	25%
Royaume-Uni	0%	0%	14%	18%	58%	55%	28%	27%
Suède	9%	7%	11%	9%	49%	49%	30%	35%
U.S.A.	5%	4%	8%	7%	49%	50%	38%	38%
Pologne	0%	0%	17%	20%	71%	62%	13%	19%
Grèce	34%	40%	12%	9%	30%	29%	25%	23%
Turquie	59%	73%	12%	7%	19%	12%	11%	7%
Moyenne des pays de l'OCDE	13%	15%	17%	19%	43%	40%	26%	26%

A noter, la grande différence de la part des 25-64 ans, dont le plus haut niveau de formation atteint est le second cycle du secondaire, entre la Turquie, 12% des femmes et 19% des hommes, et la Pologne, 62% des femmes et 71% des hommes.

	Répartition des dépenses publiques totales d'éducation en 2001			Dépenses annuelles par élèves en dollar dans le secondaire en 2001
	Etablissements publics	Etablissements privés	Secteur privé	
France	85,1%	11,0%	3,9%	8 107
Allemagne	82,2%	11,2%	6,6%	6 620
Royaume-Uni	68,0%	31,0%	1,0%	5 933
Suède	80,4%	4,5%	15,1%	6 482
U.S.A.	89,2%	1,0%	9,8%	8 779
Grèce	97,9%	0,0%	2,1%	3 768
Turquie	94,8%	0,1%	5,1%	
Moyenne des pays de l'OCDE	83,0%	10,0%	7,0%	6 510

A noter, la part élevée des dépenses publiques vers l'enseignement privé au Royaume-Uni, 31%, et vers le secteur privé en Suède, 15,1%.

Secteur privé : étudiants et ménages

	1er cycle du secondaire, public et privé, en 2001		
	Taux de féminisation des enseignants	% des enseignants de moins de 30 ans	% des enseignants de plus de 50 ans
France	64,5%	18,9%	31,9%
Allemagne	59,2%	4,2%	50,4%
Royaume-Uni	59,4%	17,8%	26,0%
Suède	62,6%	16,8%	38,4%
U.S.A.	60,3%		
Pologne	73,9%	23,1%	10,9%
Grèce			
Turquie			
Moyenne des pays de l'OCDE	64,8%	14,5%	28,9%
Académie en 2003, secondaire public	56,2%	11,8%	Plus de 55 ans : 18,8%

A noter, la faible part des enseignants de moins de 30 ans en Allemagne, 4,2%, et la part importante des plus de 50 ans, 50,4%.

	Taille moyenne des classes dans le public en 2002		Nbre moyen annuel d'heures d'enseignement obligatoire dans les établissements publics pour des élèves de 15 ans en 2002
	Enseignement primaire	1er cycle enseignement du secondaire (filière générale)	
France	22,3	24,1	1 018
Allemagne	22,2	24,6	899
Royaume-Uni	26,0	24,7	893
Suède			741
U.S.A.	22,0	23,2	
Pologne	21,1	24,5	
Grèce	17,2	22,9	1 216
Turquie	29,6		959
Moyenne des pays de l'OCDE	21,9	23,6	923
Académie en 2003		23,3	

A noter, la différence de taille moyenne des classes en primaire entre la Grèce, 17,2, et la Turquie, 29,6. A noter également, la différence d'heures entre la France (1 018 heures) et la Suède (741 heures).

	Répartition des élèves du 2nd cycle du secondaire en 2002		
	Public	Privé subventionné par l'état	Privé indépendant
France	69,7%	29,5%	0,8%
Allemagne	92,8%	7,2%	0,0%
Royaume-Uni	25,3%	72,2%	2,5%
Suède	96,6%	3,4%	0,0%
U.S.A.	91,2%	0,0%	8,8%
Pologne	91,4%	0,5%	8,1%
Grèce	94,0%	0,0%	6,0%
Turquie	97,7%	0,0%	2,3%
Moyenne des pays de l'OCDE	80,2%	15,2%	4,6%
Académie en 2003	76,4%	23,6%	0,0%

A noter, la faible part des élèves du second cycle du secondaire dans le public au Royaume Uni, 25,3%.

Evaluation des élèves, enquête :							
	PISA					PIRLS	
	Performance des élèves de 15 ans en compréhension de l'écrit en 2000	Ecart type	Rang sur 27 pays	Performance des élèves de 15 ans en culture mathématique en 2000	Rang sur 27 pays	Performance des élèves de 9 ans en compréhension de l'écrit en 2001	Rang sur 16 pays
France	505	92	13	517	10	525	11
Allemagne	484	111	21	490	19	539	7
Royaume-Uni	523	100	7	529	7	553	3
Suède	516	92	9	510	14	561	1
U.S.A.	504	105	15	493	18	542	5
Pologne	479	100	23	470	22		
Grèce	474	97	24	447	25	524	12
Turquie						449	16
Moyenne des pays de l'OCDE	499	100		498		529	

A noter, la différence de performance moyenne des élèves de 15 ans en compréhension de l'écrit et en culture mathématique entre le Royaume-Uni et la Grèce. Cependant l'écart-type très élevé (100) en ce qui concerne la performance des élèves de 15 ans en compréhension de l'écrit, ne permet pas de conclure.

Analyses exploratoires et boîtes à moustaches

Analyses exploratoires

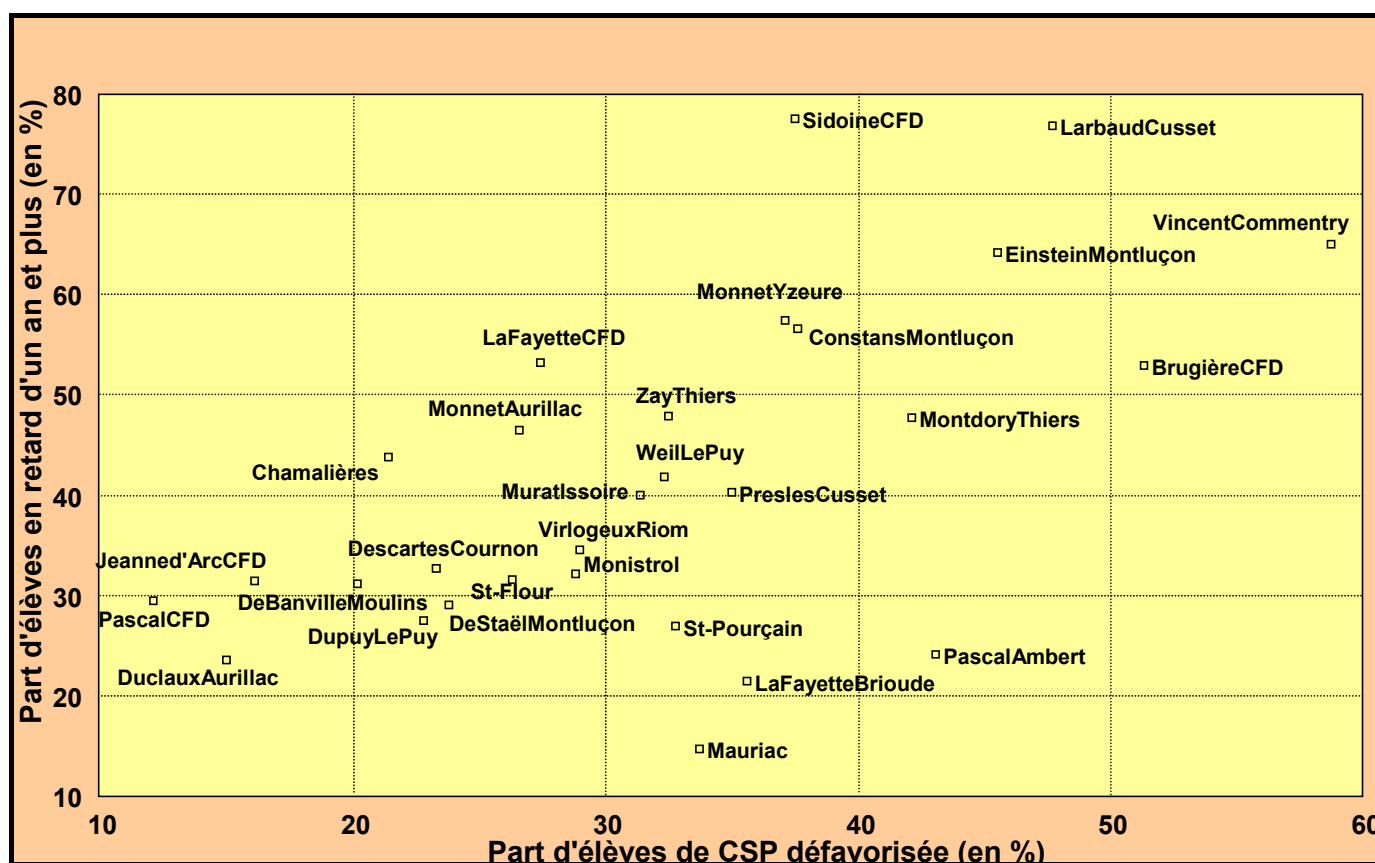
La prise en compte de plusieurs indicateurs à la fois apporte un éclairage supplémentaire.

Nous proposons, en exemple, pour les établissements de l'académie, d'abord de croiser deux indicateurs puis ensuite de considérer les établissements avec un grand nombre d'indicateurs à la fois.

Cette dernière situation relève de techniques statistiques multidimensionnelles : l'analyse en composante principale et l'analyse des données avec la classification ascendante hiérarchique.

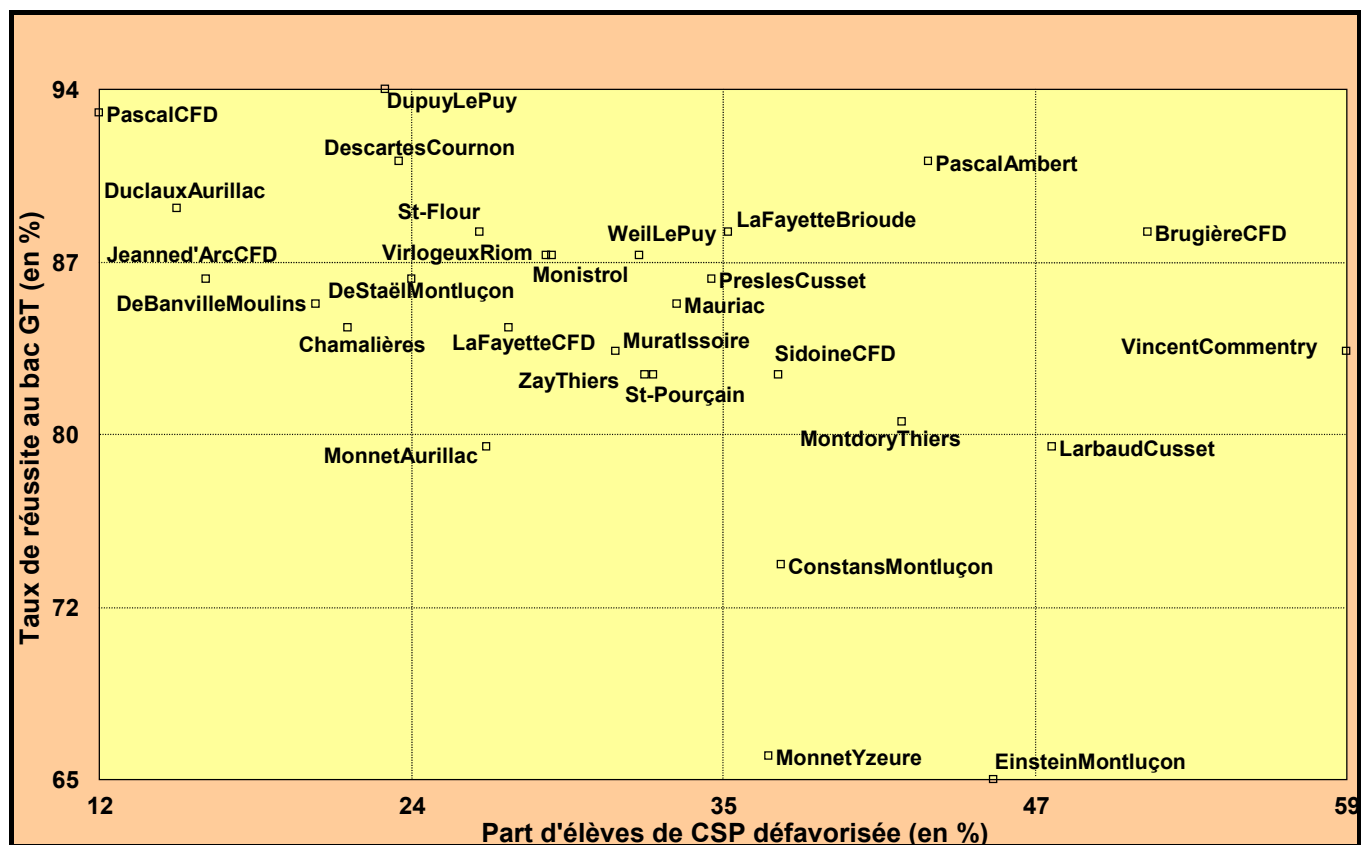
Les résultats demeurent exploratoires mais permettent d'aider à l'analyse et à la réflexion.

- **Deux indicateurs concernant les lycées généraux et technologiques publics de l'académie de Clermont-Ferrand en 2003-2004** : la part d'élèves en retard d'un an et plus en terminale générale et technologique en ordonnée et la part d'élèves de catégorie socioprofessionnelle défavorisée en abscisse



A noter, plus la part d'élèves de catégorie socioprofessionnelle défavorisée est élevée, plus la part d'élèves en retard d'un an et plus en terminale générale et technologique est élevée.

- Deux indicateurs concernant les lycées généraux et technologiques publics de l'académie de Clermont-Ferrand en 2003-2004 : le taux de réussite au baccalauréat général et technologique session 2003 en ordonnée et la part d'élèves de catégorie socioprofessionnelle défavorisée en abscisse

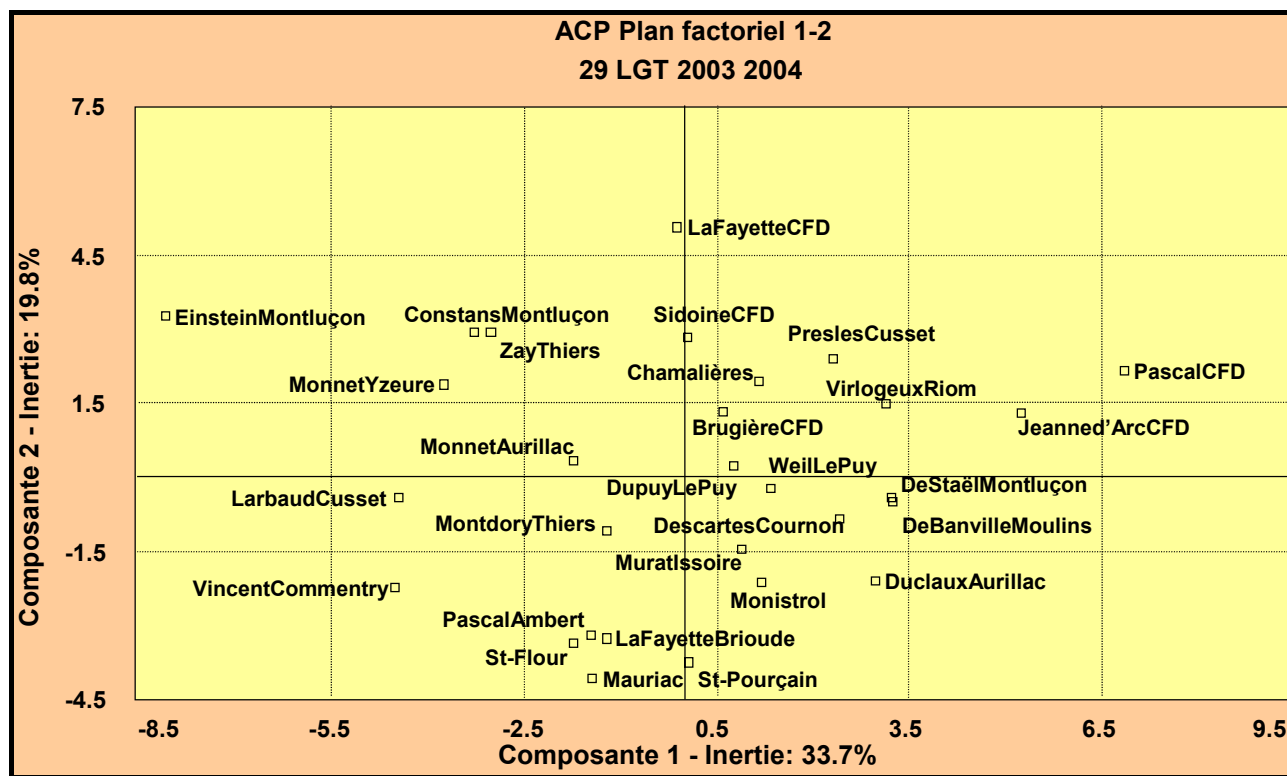


A noter, plus la part d'élèves de catégorie socioprofessionnelle défavorisée est élevée, plus le taux de réussite au baccalauréat général et technologique est faible.

- **Analyse en composante principale des données des lycées généraux et technologiques publics de l'académie de Clermont-Ferrand en 2003-2004 :**

Analyse en composante principale : elle permet d'extraire des facteurs explicatifs de la dispersion des LGT et de visualiser les proximités entre LGT dans différents plans, appelés plans factoriels. Cette analyse est basée sur différentes variables (28) mesurées dans chaque LGT et concernant divers domaines :

- * Taille et structure : 5 variables
- * Moyens et coûts : 4 variables
- * Personnels : 6 variables
- * Caractéristiques sociologiques : 5 variables
- * Situation scolaire des élèves : 8 variables



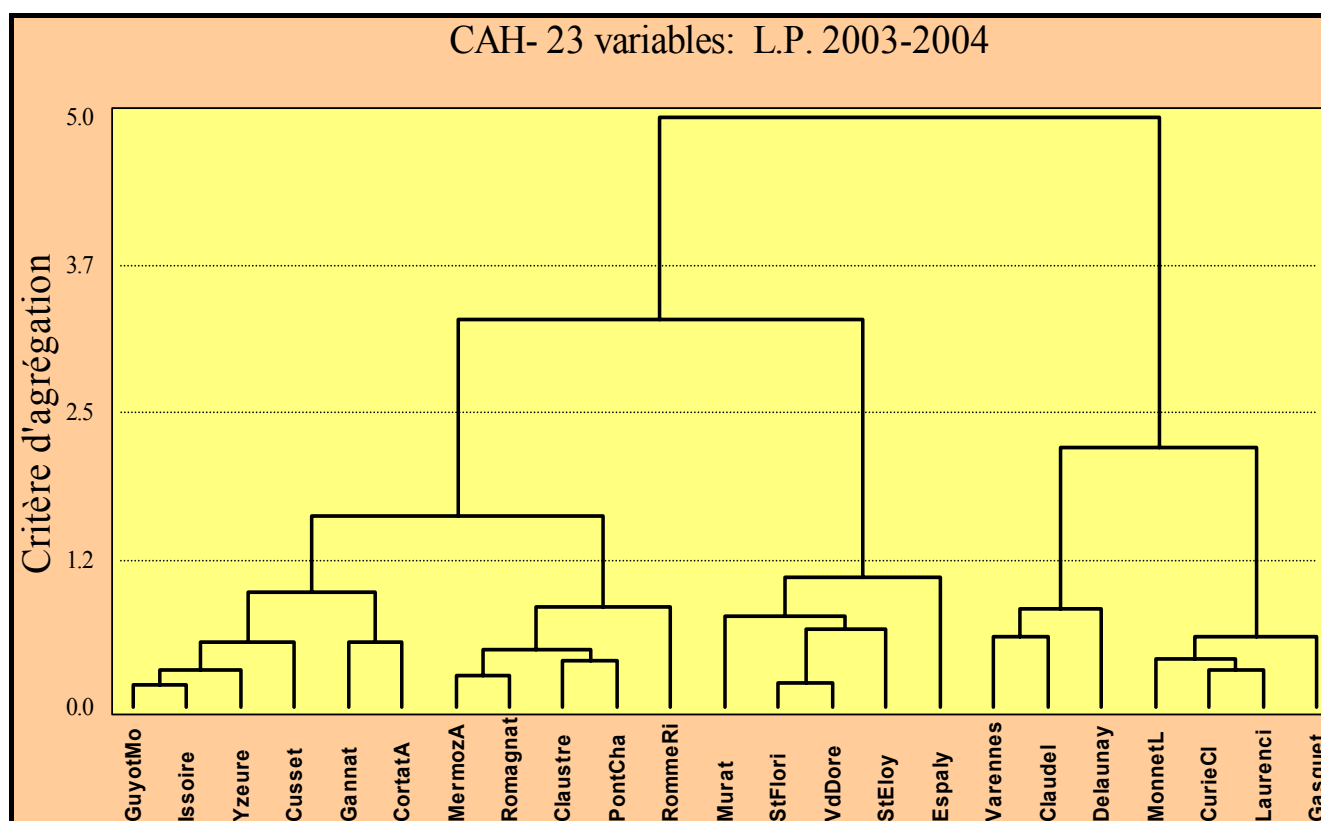
A noter que les LGT ne sont pas répartis de manière aléatoire, les deux premiers axes factoriels expliquent à eux seuls 53,5% (33,7% pour le premier axe et 19,8% pour le second axe) de l'information concernant les LGT. Cette analyse permet donc de positionner les LGT les uns par rapport aux autres et constitue donc une aide en faisant ressortir des similitudes entre LGT.

Le premier facteur explicatif (33,7%) est la taille de l'établissement, le second facteur explicatif (19,8%) est le type d'enseignement de l'établissement (général ou technologique).

- **Classification ascendante hiérarchique des données des lycées professionnels publics de l'académie de Clermont-Ferrand en 2003-2004**

Classification ascendante hiérarchique : elle permet de créer des groupes homogènes en regroupant deux à deux les LP ou groupe de LP les plus proches. On obtient ensuite une suite de partitions des LP regroupés en 2, 3... classes, résumée à l'aide d'un dendrogramme ou arbre de classification. Cette classification est basée sur différentes variables (23) mesurées dans chaque LP et concernant divers domaines :

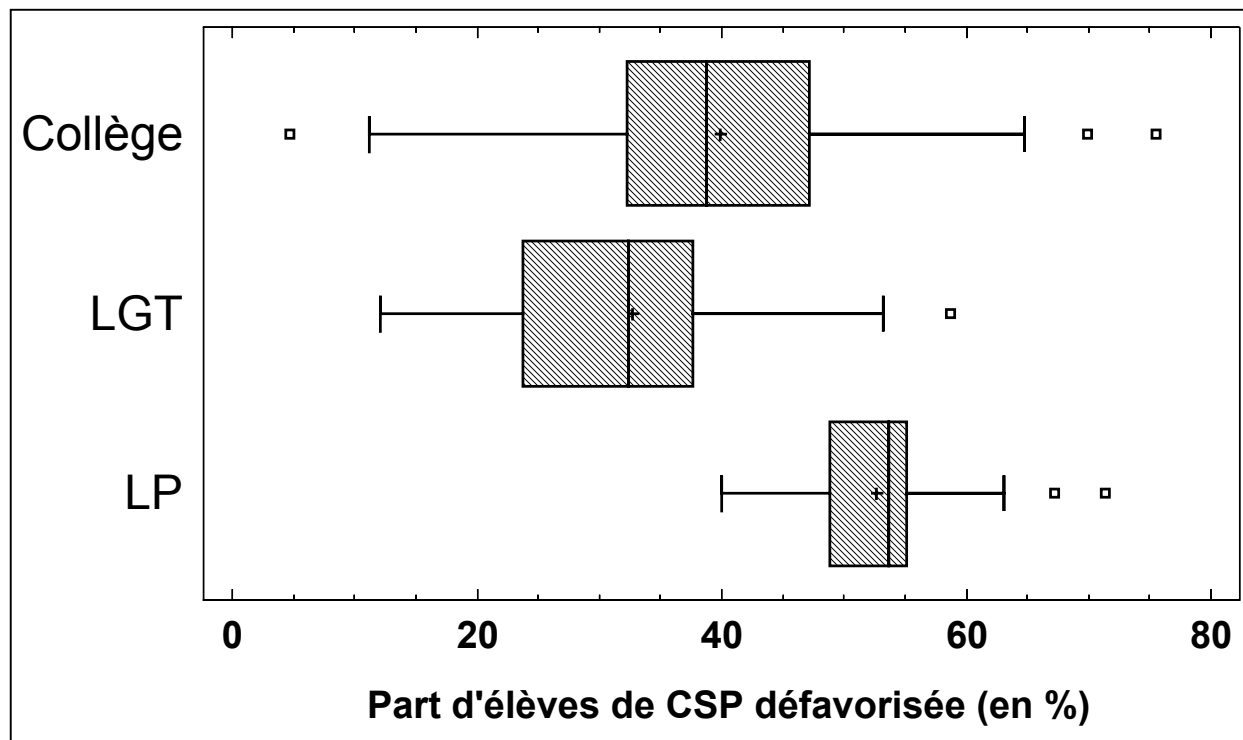
- * Taille et structure : 5 variables
- * Moyens et coûts : 4 variables
- * Personnels : 6 variables
- * Caractéristiques sociologiques : 6 variables
- * Situation scolaire des élèves : 2 variables



Cette classification permet de voir des proximités entre les lycées professionnels publics en 2003/2004, par exemple entre Gustave Eiffel à Gannat et Raymond Cortat à Aurillac. Les lycées professionnels Val D'allier à Varennes sur Allier et Auguste Aymard à Espaly-Saint-Marcel sont côte à côte sur le graphique mais sont très éloignés en terme de classification puisqu'il faut remonter au niveau d'agrégat le plus haut pour les regrouper.

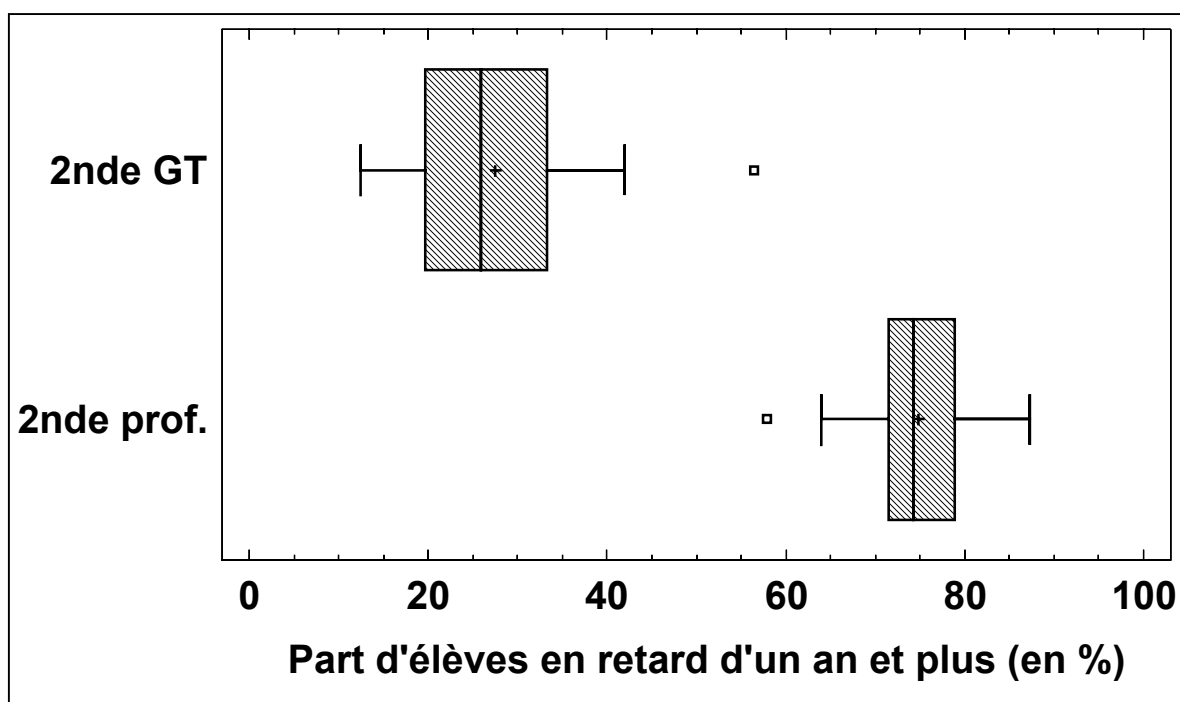
Boîte à moustaches

- **Boîte à moustaches** de la part d'élèves de catégorie socioprofessionnelle défavorisée en collèges, lycées généraux et technologiques et lycées professionnels publics en 2003 :



A noter, la part d'élèves de catégorie socioprofessionnelle défavorisée élevée en lycée professionnel et plus faible en lycée général et technologique.

- **Boîte à moustaches** de la part d'élèves en retard d'un an et plus en seconde générale et technologique et en seconde professionnelle respectivement en LGT et LP publics en 2003 :

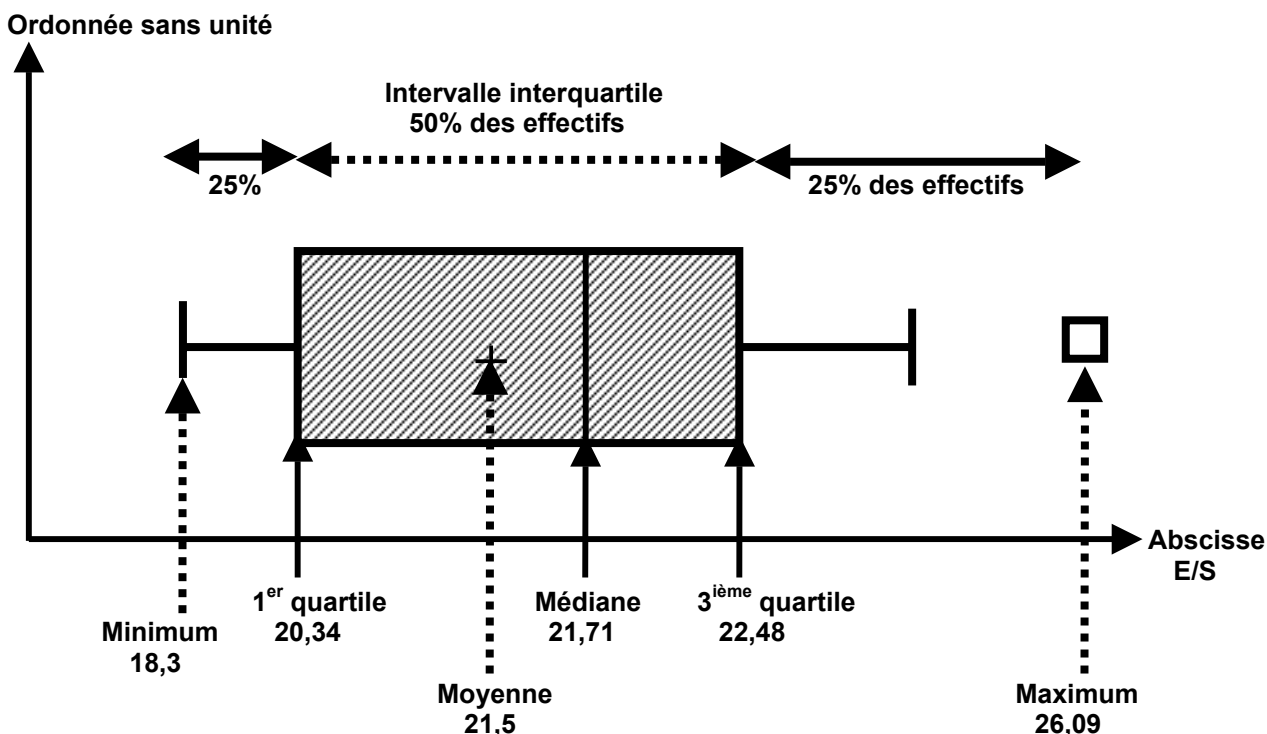


A noter, la part d'élèves en retard d'un an et plus en seconde professionnelle beaucoup plus élevée que la part d'élèves en retard d'un an et plus en seconde générale et technologique.

Définitions boîte à moustaches, zone urbaine et rurale, valeur ajoutée

- **Lecture de la représentation en boîte à moustaches :**

Exemple : E/S dans les collèges publics hors SEGPA du Puy-de-Dôme en zone urbaine



La boîte grisée contient 50% des effectifs (dans ce cas, 50% des établissements), entre les valeurs du premier et du troisième quartile. L'extrémité de chaque "moustache" correspond d'un côté à la valeur minimum et de l'autre à la valeur maximum des modalités de la variable. Dans le cas où des valeurs extrêmes seraient situées à plus de 1,5 fois l'intervalle interquartile à partir du premier ou du 3^{ème} quartile, elles sont représentées par un carré.

- **Définition INSEE de l'espace urbain :**

L'espace urbain :

- **Aire urbaine :**

- **Pôle urbain :** unité urbaine comptant 5000 emplois ou plus en 1999 dont centre ville, banlieue, première couronne

- **Couronne périurbaine :** commune dont 40% ou plus des actifs résidents vont travailler dans l'aire urbaine

- **Commune mutlipolarisée :** commune dont 40% ou plus des actifs vont travailler dans plusieurs aires urbaines, sans atteindre ce seuil avec une seule d'entre elles.

L'espace rural : les communes qui n'entrent pas dans les catégories précédentes sont alors considérées comme des « communes en espace rural ».

- **Définition de la valeur ajoutée :**

La valeur ajoutée d'un établissement concerne seulement les résultats au baccalauréat.

La valeur ajoutée d'un établissement est calculée par la différence entre le taux réel obtenu et le taux attendu.

Le taux attendu détermine en moyenne ce que seraient les résultats de l'établissement si ses élèves réussissaient en moyenne comme l'ensemble des élèves de même âge et origine sociale de l'académie, c'est-à-dire qu'il intègre un effet du retard scolaire des élèves et de la catégorie socioprofessionnelle des parents.

Si la valeur ajoutée est positive, l'établissement apporte plus à ses élèves que la moyenne.

- **Sites internet utilisés :**

<http://www.insee.fr/>
<http://cisad.adc.education.fr/opera/>
<http://cisad.adc.education.fr/bcn/>
<http://www2.education.gouv.fr/ival/lycees.html>

- **Documents utilisés :**

- **Bilan d'affectation**, rentrée 1998, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, 39 p
- **Bilan du recensement et traitement des faits de violence, années scolaires 2001-2002 / 2002-2003 / 2003-2004**, ML Mignon, proviseure vie scolaire, académie de Clermont-Ferrand, 2004
- **Bilan social 2001**, études et notes, académie de Clermont-Ferrand, n°9, décembre 2002, 167 p
- **Bilan social 2002**, études et notes, académie de Clermont-Ferrand, n°15, novembre 2003, 184 p
- **Bilan social 2003**, études et notes, académie de Clermont-Ferrand, n°24, décembre 2004, 174 p
- **Indicateurs généraux, académie de Clermont-Ferrand**, Direction de l'évaluation et de la prospective, Paris, avril 2004, 149 p
- **Les personnels en affectation multiple 2001 et 2002**, études et notes, académie de Clermont-Ferrand, n°18, décembre 2002, 31 p
- **Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2002/2003**, Conseil Régional d'Auvergne, Chamalières, février 2003, 288 p
- **Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2003/2004**, Conseil Régional d'Auvergne, Chamalières, février 2004, 266 p
- **Mode d'hébergement**, SSA, académie de Clermont-Ferrand, mars 2003, 83 p
- **Moyens permanents et de suppléances attribués aux établissements d'enseignement privés sous contrat**, académie de Clermont-Fd, données constatées à la rentrée scolaire 2003, Direction des Affaires Financières, Sous Direction de l'Enseignement Privé, juillet 2004, 17 p
- **Regard sur l'éducation, les indicateurs de l'OCDE, 2004**, OCDE, 497 p
- **Rentrée 2002 dans le second degré**, SSA, académie de Clermont-Ferrand
- **Rentrée 2003 dans le second degré**, SSA, académie de Clermont-Ferrand
- **Repères et références statistiques 2004**, Direction de l'évaluation et de la prospective, Paris, septembre 2004, 361 p
- **Repères pour l'affectation**, rentrée 1999, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, 43 p
- **Repères pour l'affectation**, rentrée 2000, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, 45 p
- **Repères pour l'affectation**, rentrée 2001, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, février 2002, 43 p
- **Repères pour l'affectation 2002**, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, février 2003, 40 p
- **Repères pour l'affectation 2003**, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, février 2004, 52 p
- **Repères pour l'orientation**, juin 2002, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, décembre 2002, 11 p

Sigles

AFA	Affectation à l'Année
AFPS	Attestation de Formation aux Premiers Secours
ARE	Activités à Responsabilité d'Etablissement
ATOSS	Administratif, Technique, Ouvrier, de Service et de Santé (y compris ITARF)
BEP	Brevet d'Etudes Professionnelles
BIT	Bureau International du Travail
BP	Brevet Professionnel
BT	Brevet de Technicien
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CEC	Contrat Emploi Consolidé
CES	Contrat Emploi Solidarité
CESC	Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté
CFA	Centre de Formation d'Apprentis
CLD	Congé de Longue Durée
CLG	Collège
CLIS	Classe d'Intégration Scolaire
CPGE	Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles
CRDP	Centre Régional de Documentation Pédagogique
DEP	Direction de l'Evaluation et de la Prospective
DIEO	Direction, Inspection, Education, Orientation
DOS CG	Division de l'Organisation Scolaire et du Contrôle de Gestion
EMALA	Equipe Mobile d'Animation et de Liaison Académique
EREA	Établissement Régional Enseignement Adapté
ES	Economique et Social
GIP	Groupement d'Intérêt Public
GT	Général et Technologique
IA-IPR	Inspecteur d'Académie – Inspecteur Pédagogique Régional
IEN-ET	Inspecteur de l'Education Nationale – Enseignement Technique
INSEE	Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques
ITARF	Ingénieur, Technicien et Administratif de Recherche et de Formation
IUFM	Institut Universitaire de Formation des Maîtres
IUT	Institut Universitaire de Technologie
L	Littéraire
LGT	Lycée Général et Technologique
LP	Lycée Professionnel
MA	Maître Auxiliaire
MI/SE	Maître d'Internat / Surveillant d'Externat

OCDE	Organisation de Coopération et de Développement Economique
P/CE EPS	Professeur / Chargé d'Enseignement d'Education Physique et Sportive
PE	Professeur des Ecoles
PEGC	Professeur d'Enseignement Général des Collèges
PLP	Professeur de Lycée Professionnel
RAMSESE	Répertoire Académique et Ministériel Sur les Etablissements du Système Educatif
REP	Réseau d'Education Prioritaire
RMI	Revenu Minimum d'Insertion
RPI	Regroupement Pédagogique Intercommunal
S	Scientifique
SAIO	Service Académique d'Information et d'Orientation
SEGPA	Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté
SEP	Section d'Enseignement Professionnel
SGT	Section Générale et Technologique
SISE	Système d'Information sur le Suivi des Etudiants
SMS	Sciences Médico-Sociales
SST	certificat de Sauvetage, Secourisme au Travail
STAE	Sciences et Technologies de l'Agronomie et de l'Environnement
STI	Sciences et Technologies Industrielles
STL	Sciences et Technologies de Laboratoire
STPA	Sciences et Technologies du Produit Agroalimentaire
STS	Section de Techniciens Supérieurs
STT	Sciences et Technologies Tertiaires
TMD	Techniques de la Musique et de la Danse
TZR	Titulaire en Zone de Remplacement
UPI	Unité Pédagogique d'Intégration
VAE	Validation des Acquis de l'Expérience
ZEP	Zone d'Education Prioritaire
ZR	Zone de Remplacement



Rectorat

**Service Etudes
Statistiques
Infocentre**

Affaire suivie par
Catherine GRANGE
04 73 99 33 75

Secrétariat
04 73 99 33 84
Mél.
Ce.Etud@ac-clermont.fr

3 avenue Vercingétorix
63000 Clermont-Ferrand cedex 01

Des exemplaires du document « Repères et indicateurs » de l'académie de Clermont-Ferrand peuvent être demandés sous forme de Cd-rom au service Etudes – Statistiques – Infocentre

Consultation en ligne : www.ac-clermont.fr
Académie et Rectorat
Bilan social - Repères et indicateurs

Secrétaire général de l'académie : Alain ROUME

Service : Etudes – Statistiques – Infocentre

Responsable : Jean-François MEZEIX

Etudes et bilan social : Valérie CHAPOTIER, Martine LALLOZ
Infocentre : Catherine GRANGE
Statistiques : Mustapha ENNAJOU
Enquêtes et gestion des systèmes d'information : Jacqueline NENOT, Joëlle DARCIS
Traitement de l'information : Xavier BERCHEBRU, Damien ARNAUD
Secrétariat : Joëlle VALEIX, Florence SERVANTIE

☎ 04 73 99 33 84

N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques et suggestions.

Service : Etudes - Statistiques - Infocentre

Ce.Etud@ac-clermont.fr