



Etudes et notes

académie de Clermont-Ferrand

Bilan social 2006/2007

numéro 54
septembre 2008

Avant-propos

Avec ce sixième numéro du bilan social pour l'année 2006/2007, l'académie de Clermont-Ferrand, affirme une volonté d'améliorer la connaissance de la situation des personnels avec la réalisation pérenne d'un outil d'aide à la veille sociale, au pilotage et au partenariat avec les représentants des personnels.

Bien que les services de l'État et les académies n'aient pas d'obligation légale de réaliser un bilan social, le bilan social académique s'inscrit néanmoins dans les évolutions souhaitées par le ministère de l'Éducation nationale qui a réalisé son premier bilan social national en mai 2006. Également, afin d'aider les académies à la réalisation d'un bilan social, le Ministère de l'Éducation nationale met en place un pôle national sur le bilan social avec mise à disposition d'un canevas d'informations précises sur les effectifs et les absences des personnels.

Le bilan social de l'académie présente non seulement des informations très précises sur les effectifs des personnels, les concours et recrutements, les rémunérations, les absences, la formation continue mais aussi sur les actions en faveurs des personnels. Les thèmes de la médecine de prévention, l'hygiène et la sécurité, l'action sociale et l'accompagnement des évolutions de carrière sont largement décrits.

L'Académie, au 1^{er} janvier 2007, compte 24 850 personnes titulaires et non titulaires en activité dont 18 610 enseignants du secteur public et privé. De 2005 à 2006 la baisse totale des effectifs atteint - 1 257 personnes.

Je tiens à remercier pour leur contribution à ce travail, piloté par la Division Études Statistiques Infocentre, l'ensemble des services du rectorat et des inspections académiques.

Gérard Besson
Recteur de l'académie
de Clermont-Ferrand
Chancelier des universités

Sommaire

Avant propos

A- Emplois et élèves

1 - Emplois budgétaires (public)	p.6
2 - Effectifs élèves	p.8

B- Effectifs

1 - Données et démarche	p.11
2 - Vue d'ensemble (public et privé)	p.16
3 - Titulaires et quotité d'occupation	p.21
4 - Par département, corps et fonction	p.24
5 - Par discipline ou spécialité	p.31
6 - Taux de féminisation et temps partiel	p.35
7 - Age des personnels	p.39
8 - Par établissement et zone rurale	p.44
9 - Titulaires du 2 nd degré en zone de remplacement	p.46
10 - Titulaires en affectation multiple	p.51

C- Concours et recrutements

1 - Données	p.60
2 - Admis	p.62
3 - Recrutés et promus	p.68
4 - Grades et échelon terminal	p.71

D- Absences

1 - Données et méthodologie	p.73
2 - Total académie	p.74
3 - Par département	p.76
4 - Age et sexe	p.77
5 - Motifs	p.78
6 - Par corps	p.80
7 - Par établissement	p.82

E- Rémunérations

1 - Données	p.84
2 - Indice de rémunération par corps.....	p.85

F- Formation continue

1 - Les données	p.90
2 - Historique	p.91
3 - Demandes et objectifs	p.92
4 - Effectifs et durée	p.93
5 - Les priorités nationales	p.94
6 - Formation à distance	p.95
7 - Le plan cadres	p.97

G- Relations professionnelles et sociales

1 - Organismes paritaires	p.99
2 - Contentieux	p.103

H- Actions en faveur des personnels

1 - Médecine de prévention	p.105
2 - Hygiène et sécurité	p.108
3 - Action sociale	p.111

Conclusion	p.116
-------------------------	--------------

Services ayant participé au bilan social	p.117
---	--------------

Table des sigles.....	p.118
------------------------------	--------------

Pour en savoir plus	p.121
----------------------------------	--------------

Bilan social 2006/2007

Le bilan social 2006/2007 présente des informations sur l'ensemble des effectifs des personnels de l'académie de Clermont-Ferrand pour l'année scolaire 2006/2007 avec un suivi historique depuis 1998 ou 2000 selon les données. Les photographies successives de la situation de ces huit ou six dernières années permettent de mettre en évidence des évolutions annuelles.

La présentation par thème s'efforce de suivre le schéma suivant :

- précision sur l'origine et le champ des données ;
- présentation des informations sous forme de tableaux ou figures ;
- commentaires sur les données ;
- éventuellement quelques comparaisons avec d'autres organismes.

Lors de la lecture ou de l'utilisation des informations, il faut vérifier avec attention le champ des données considérées. Peuvent apparaître quelques faibles écarts entre les données du bilan social et des données publiées antérieurement dans d'autres collections, écarts dus, pour l'essentiel, à l'amélioration et à la fiabilisation des bases informatiques ou à des dates d'observation différentes, ou à des situations différentes.

Pour plus de détail, des tableaux complémentaires sont également disponibles sur Internet ou auprès de la Division Etudes Statistiques Infocentre.

A- Emplois et Elèves

1- Emplois budgétaires (public)	p. 6
1.1 Champs des données	
1.2 Emplois budgétaires académiques	
2- Effectifs élèves	p. 8
2.1 Champs des données	
2.2 Evolution des effectifs depuis 1998	

1- Emplois budgétaires (public) A- Emplois et Elèves

1.1 Champs des données

Les données proviennent des relevés du contrôle national des emplois (CNE) transmis au ministère de l'Éducation nationale pour le mois de décembre de l'année en cours et communiqués par les services de la DOSCG, la DRH, la DESR et les quatre Inspections Académiques.

La LOLF, Loi Organique relative aux Lois de Finances, réforme en profondeur la gestion et le budget général de l'État. Ce dernier est désormais présenté en 34 missions, 133 programmes et près de 580 actions au lieu d'être défini par ministère et nature de dépenses. Cette nouvelle architecture budgétaire offre une lisibilité accrue et renforce le rôle du Parlement. Chaque année, les parlementaires examinent non plus les seules mesures nouvelles (5% du budget) mais l'intégralité du budget et procèdent au vote des moyens de chacune des missions.

La LOLF confère également aux parlementaires un pouvoir de contrôle et d'évaluation. Chaque année, les ministres doivent expliquer leur stratégie de performance, leurs objectifs et rendre compte de leur action au moyen d'indicateurs de performance.

A la tête de chaque programme, un responsable est désigné. Il est doté d'une plus grande liberté dans la gestion de ses moyens afin d'atteindre les objectifs pour lesquels il s'est engagé devant le Parlement. Chaque relais opérationnel, à son niveau de responsabilité, doit également expliquer ses objectifs, sa stratégie et rendre compte de son action.

Depuis le 1^{er} janvier 2006, la LOLF est devenue un levier faisant entrer la gestion publique dans une culture du résultat. Elle renforce le rôle du Parlement et permet la réappropriation de l'Etat par les citoyens, les usagers et les contribuables.

Les emplois des personnels sont délégués par programme et par catégorie d'emplois. Les Budgets Opérationnels de Programme (BOP) dont le Recteur est responsable sont:

- 140: Enseignement scolaire public du 1^{er} degré
- 141: Enseignement scolaire public du 2nd degré
- 214: Soutien
- 230: Vie de l'élève

Concernant les personnels de l'Académie décrits dans le Bilan Social, le BOP central du programme 139 (Enseignement privé du 1^{er} et 2nd degré) figure également dans les attributions du Recteur en tant que responsable d'unité opérationnelle.

1.2 Emplois budgétaires académiques

Au 1^{er} janvier 2007 :

- ◆ 17 841 délégations d'emplois dont 17 330 de titulaires et 511 de stagiaires
- ◆ Parmi ces 17 330 emplois :
 - * 6 147,5 dans le 1^{er} degré public
 - * 7 350,5 dans le 2nd degré public
 - * 704 pour les personnels DIO
 - * 3 128 pour les personnels IATOS

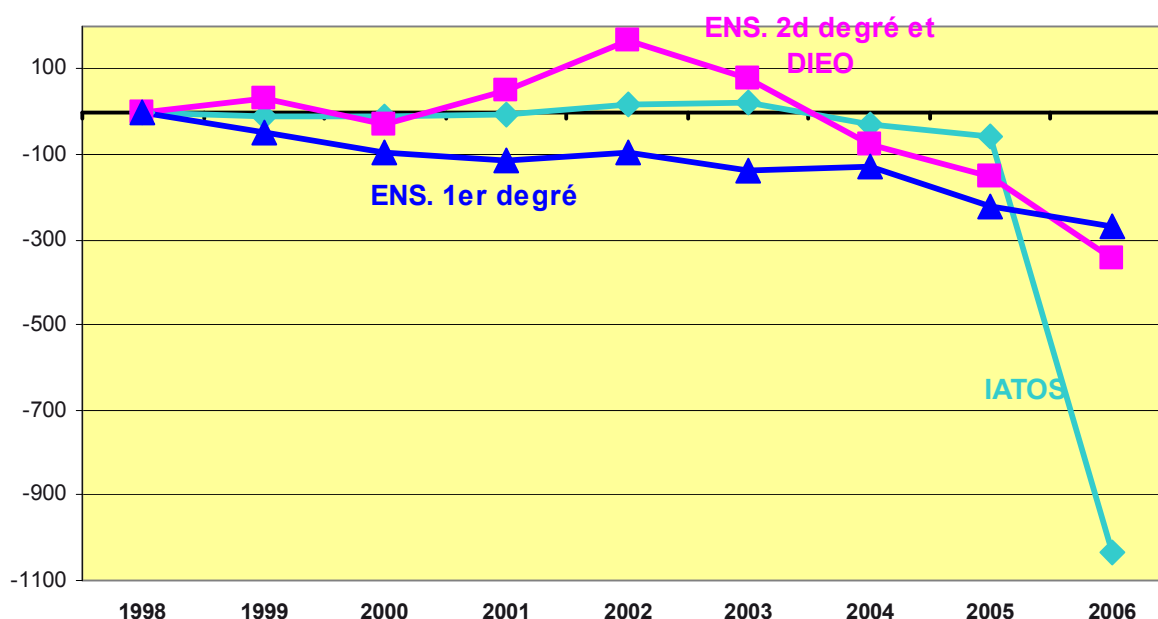
De 2005 au 1^{er} janvier 2007:

- ◆ Baisse de - 1215 délégations de titulaires et stagiaires dont -48 enseignants du 1^{er} degré public, -193 enseignants du 2nd degré public et DIO et -974 IATOS. Forte baisse des emplois IATOS due à la décentralisation des personnels partis dans les collectivités territoriales.
- ◆ Baisse de - 84 délégations de stagiaires dont - 50 dans le 2nd degré public et DIO.

1- Emplois budgétaires (public) A- Emplois et Elèves

Tableau - Délégations d'emplois pour l'académie de Clermont-ferrand (secteur public)				
Titulaires et stagiaires	2001	2005	2007 (1er janv.)	2005 à 2006/07
Enseignants 1er degré titulaires et stag.	6 296,5	6 173,0	6 147,5	-25,5
<i>dont Stagiaires 1er degré</i>	<i>234,0</i>	<i>249,0</i>	<i>226,0</i>	<i>-23,0</i>
Enseignants 2nd degré titulaires et stag.	7 671,0	7 483,5	7 350,5	-133,0
<i>dont Stagiaires 2nd degré</i>	<i>341,0</i>	<i>322,0</i>	<i>272,0</i>	<i>-50,0</i>
Direction-Inspection- Education-Orientation	700,5	702,5	704,0	1,5
<i>dont Stagiaires Education</i>	<i>23,0</i>	<i>24,0</i>	<i>13,0</i>	<i>-11,0</i>
Total personnels enseignants 1er et 2nd degré et DIO	15 266,0	14 954,0	14 713,0	-241,0
<i>Total 2nd degré hors stagiaires</i>	<i>14 668,0</i>	<i>14 359,0</i>	<i>14 202,0</i>	<i>-157,0</i>
Total IATOSS	4 156,0	4 102,0	3 128,3	-973,7
Total académie titulaires et stagiaires	19 422,0	19 056,0	17 841,3	-1 214,7
<i>Total hors stagiaires enseignants et DIO</i>	<i>18 824,0</i>	<i>18 461,0</i>	<i>17 330,3</i>	<i>-1 130,7</i>
<i>Total stagiaires enseignants et DIO</i>	<i>598,0</i>	<i>595,0</i>	<i>511,0</i>	<i>-84,0</i>

Evolution annuelle des délégations d'emplois des personnels du secteur public depuis 1998 (yc stagiaires)



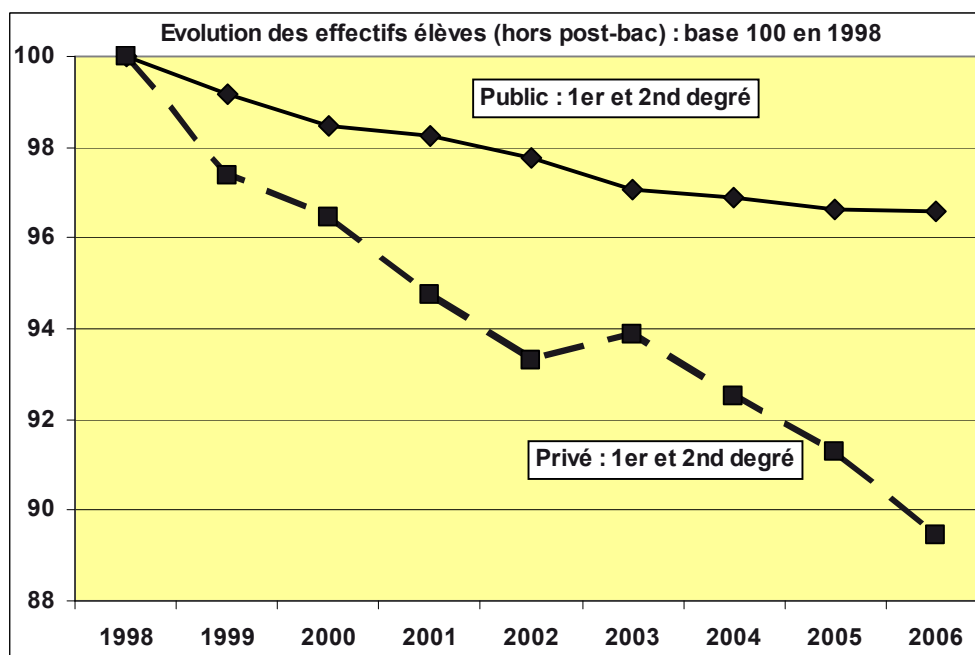
2.1 Champs des données

Les données proviennent de la base élèves Scolarité pour les collèges et lycées et des informations transmises par les inspections d'académie pour les écoles. Sont considérés les élèves des écoles et établissements publics et privés sous contrat.

Tableau - Effectifs élèves 2006-2007 dans l'académie de Clermont-ferrand				
Effectifs élèves	Public	Privé	Total	Part du privé
Ecoles	102 678	19 526	122 204	16,0%
Collèges (dont SEGPA et UPI)	44 699	13 012	57 711	22,5%
Lycées (avec post-bac)	24 445	8 135	32 580	25,0%
Lycées professionnels et EREA	11 395	2 763	14 158	19,5%
Total	183 217	43 436	226 653	19,2%

La part des élèves scolarisés en secteur privé atteint 19,2%.

2.2 Évolution annuelle des effectifs élèves depuis 1998 (hors post-bac) : baisse moyenne annuelle de - 1 400 élèves



- ♦ Depuis 1998 baisse des effectifs élèves de l'académie de -11 235 élèves (-4,8%) soit en moyenne annuelle environ -1 400 élèves.
- ♦ La baisse est plus forte dans le secteur privé (-10,5%) depuis 1998 que dans le secteur public (-3,4%).

➤ **Comparaison.** En France métropolitaine en 8 ans de 1998 à 2006 la baisse des effectifs élèves du public atteint -2,1%. Pour le privé, la baisse moyenne nationale atteint -0,6%. "Repères et références statistiques, 2007"

B- Effectifs

1- Données et démarche	p. 11
1.1 Champ des données (public)	
1.2 Champ des données (privé)	
1.3 Démarche suivie pour les positions des titulaires du public	
1.4 Effectifs de titulaires en position de non activité	
2- Vue d'ensemble (public et privé)	p. 16
2.1 Effectifs des personnels de l'Académie : 24 850 personnes	
2.2 Effectifs des personnels par département	
2.3 Évolution annuelle des effectifs	
3- Titulaires et quotité d'occupation	p. 21
3.1 Effectifs de titulaires sans quotité d'occupation (public)	
3.2 Effectifs de titulaires en équivalent temps plein (public)	
3.3 Effectifs de titulaires en activité avec ou sans quotité (public)	
4- Par département, corps et fonction	p. 24
4.1 Décentralisation des TOS au 01/01/2007	
4.2 Protocole Jacob	
4.3 Effectifs par corps et par département	
4.4 Effectifs enseignants et DIEO par fonction ou nature de support	
4.5 Effectifs IATOSS par catégorie et filière	
5- Par discipline ou spécialité	p. 31
5.1 Champ des données	
5.2 Enseignants du 2 nd degré et DIEO par discipline	
5.3 Personnels IATOSS par spécialité	
6- Taux de féminisation et temps partiel	p. 35
6.1 Taux de féminisation	
6.2 Taux de temps partiel choisi	

7-	Age des personnels	p. 39
	7.1 Age moyen	
	7.2 Pyramide des âges – Glissement poids / classes d'âges - Personnels atteignant 60 ans dans les 10 ans	
8-	Par établissement et zone rurale	p. 44
	8.1 Par établissement	
	8.2 Par zone rurale et urbaine	
9-	Titulaires en zone de remplacement dans le 2nd degré .	p. 46
	9.1 Total académique des TZR dans le 2 nd degré public	
	9.2 TZR par département	
	9.3 TZR par corps	
	9.4 Quelques caractéristiques de TZR	
	9.5 TZR par établissement	
	9.6 TZR par discipline	
	9.7 Stabilité pluri-annuelle dans la situation de TZR	
10-	Titulaires en affectation multiple	p. 51
	10.1 Données et définitions	
	10.2 Total académique des titulaires en affectation multiple	
	10.3 Caractéristiques des personnels en affectation multiple	
	10.4 Affectation multiple par commune	
	10.5 Affectation multiple et taille de l'établissement	
	10.6 Affectation multiple et distance parcourue	
	10.7 Affectation multiple et stabilité pluri-annuelle	
	10.8 Affectation multiple par discipline	

1.1 Champ des données du secteur public

La détermination des effectifs se fait avec les informations des fichiers «Paye», des fichiers de gestion «EPP», «AGORA» et «AGAPE» au 31 décembre de l'année en cours et du contrôle national des emplois. Pour 2006-2007, les effectifs personnels sont considérés au 1^{er} janvier 2007.

Le centre informatique académique fournit les données brutes à partir des bases de gestion EPP, AGORA et des fichiers Paye et les centres informatiques départementaux à partir des bases de gestion AGAPE.

a- Personnels titulaires

Enseignants exerçant dans le premier degré : instituteurs et professeurs des écoles du premier degré chargés ou déchargés de classe, directeurs d'école chargés ou déchargés de classe, stagiaires recrutés sur liste complémentaire du concours externe chargés ou déchargés de classe, stagiaires de l'IUFM du premier degré, enseignants du second degré conseillers pédagogiques exerçant dans le premier degré.

Enseignants exerçant dans le second degré : enseignants du second degré, enseignants stagiaires IUFM, enseignants du premier degré exerçant dans le second degré.

Personnels administratifs, techniques et d'encadrement (PATE) :

- **Personnels dans les corps de direction, inspection, éducation et orientation (DIEO)** y compris les stagiaires. Ces personnels seront comptabilisés avec les personnels dans le second degré ou séparément.

- **IATOSS**, personnels administratifs, techniques, ouvriers, de service et de santé y compris les personnels ITARF exerçant dans les services académiques.

Personnels repérés (toutes positions). Personnes ayant un grade ouvert à la date du 31 décembre ou 1^{er} janvier en position d'activité ou de non activité.

- **Personnels en position d'activité** : personnels de l'académie en position d'activité codés C100, C101 et C12* avec ou sans quotité d'occupation. Sans quotité d'occupation représente les personnes titulaires et MA en congés de longue durée ou en congés formation (de longue durée) repérées dans le fichier paye avec un code de rémunération particulier et sans quotité d'occupation dans les bases de gestion.

- **Personnels en position d'activité gérés mais payés ailleurs (C117) et personnels payés mais gérés dans une autre base (C118) :**

- soit par une autre structure (codés C117) sont repérés mais non pris en compte dans les analyses (exemple Universités) ;

- soit enseignants du 1^{er} degré et exerçant dans le 2nd degré, repérés en C117 dans le 1^{er} degré et en C118 dans le 2nd degré et qui sont pris en compte.

- **Personnels qui ne sont pas en position d'activité** (repérés mais non pris en compte) :

- **les positions de départs temporaires** : congé parental (C7*), détachement (F2*), disponibilité (F5*) ;

- **les positions de départs définitifs** : départ congés de fin d'activités (CFA codé F6*) incluant quelques personnes gérées mais payées ailleurs, fins de fonctions (F9*) ou cessation définitives de fonction (F8*).

b- Personnels non titulaires

Non titulaires de droit public : maîtres auxiliaires (MA), contractuels enseignants et IATOS, maîtres d'internat - surveillants d'externat (MI/SE), assistants d'éducation depuis 2003.

Les données des non titulaires de droit public proviennent des bases de gestion des personnels.

Non titulaires de droit privé : aides- éducateurs, personnes en contrats emploi solidarité (CES), emploi consolidé (CEC), d'avenir (CAV), d'accompagnement à l'emploi (CAE). Les trois premiers sont en voie de disparition au profit des CAV et CAE.

Les CAV et CAE font partis des Emplois vie scolaire avec pour missions principales :

- aide aux élèves handicapés ;
- assistance administrative notamment aux directeurs d'écoles primaires ;
- aide à l'accueil, la surveillance et l'encadrement des élèves ;
- aide à la documentation ;
- aide à l'animation des activités culturelles, artistiques ou sportives ;
- aide à l'utilisation des TICE.

Origine des données des non titulaires de droit privé

- Aide éducateur exerçant dans un établissement d'enseignement public : extraction de l'application PEGASE ;
- CEC : enquête ministérielle ;
- CAE et CAV : enquête ministérielle. Les informations sont données à titre indicatif. En effet, la procédure de collecte des données est en cours de fiabilisation.

Le contrat d'avenir (CAV) est destiné à favoriser le retour à l'emploi de personnes bénéficiant du revenu minimum d'insertion (RMI), de l'allocation de solidarité spécifique (ASS), de l'allocation de parent isolé (API) ou de l'allocation aux adultes handicapés (AAH). Il ouvre droit à des aides pour les employeurs. Le contrat est d'une durée déterminée de 2 ans (avec possibilités de dérogation), à temps partiel. Durant la durée du contrat, le salarié perçoit un salaire calculé au minimum sur la base du SMIC horaire et peut dans certains cas continuer de percevoir une part de son allocation d'origine (RMI, ASS, AAH ou API), diminuée du montant de l'aide forfaitaire versée à l'employeur. Il bénéficie par ailleurs obligatoirement d'actions de formation et d'accompagnement.

Le contrat d'accompagnement dans l'emploi (CAE) est un contrat de travail à durée déterminé, destiné à faciliter l'insertion professionnelle de personnes sans emploi rencontrant des difficultés sociales et professionnelles particulières d'accès à l'emploi. Ce contrat s'adresse aux employeurs du secteur non marchand (collectivités territoriales, associations loi 1901, ...). Sa durée minimale est de 6 mois et sa durée maximale de 24 mois renouvellement compris, à temps partiel ou à temps complet. S'il est à temps partiel, la durée hebdomadaire du travail du bénéficiaire ne peut être inférieure à 20 heures. Sa rémunération est égale au SMIC.

1.2 Champ des données du secteur privé

Sont concernés les enseignants du secteur privé sous contrat. Pour les établissements privés du second degré sous contrat d'association dans l'académie, l'Etat prend en charge les heures effectuées par les enseignants ainsi que les charges de fonctionnement de l'externat. L'Etat rémunère aussi les documentalistes depuis 1993. Existe également le contrat simple dans le premier degré où seules les heures d'enseignement sont payées.

a- Les personnels

Les maîtres contractuels exercent au moins à mi-temps et justifient des diplômes requis. Ils sont soit en affectation permanente, soit en service de responsabilité des stagiaires IUFM, soit en heures protégées provisoirement, c'est-à-dire «titulaires» sur un poste provisoire.

Les maîtres délégués auxiliaires ne justifient pas des diplômes requis ou d'un service suffisant pour pouvoir bénéficier d'un contrat, ou remplacent un maître contractuel en congé. Ils sont soit en délégation auxiliaire sur poste vacant à l'année et susceptibles d'être maîtres contractuels les années suivantes, soit en ordre de service de remplacement et correspondent aux «non titulaires» dans le public.

Dans la revue «Repères et Références Statistiques», les maîtres contractuels sont considérés comme des «titulaires et assimilés» et les maîtres délégués auxiliaires comme des «non titulaires».

Échelle de rémunération : les personnels sont assimilés pour leur rémunération aux grades des personnels titulaires ou auxiliaires de l'enseignement public.

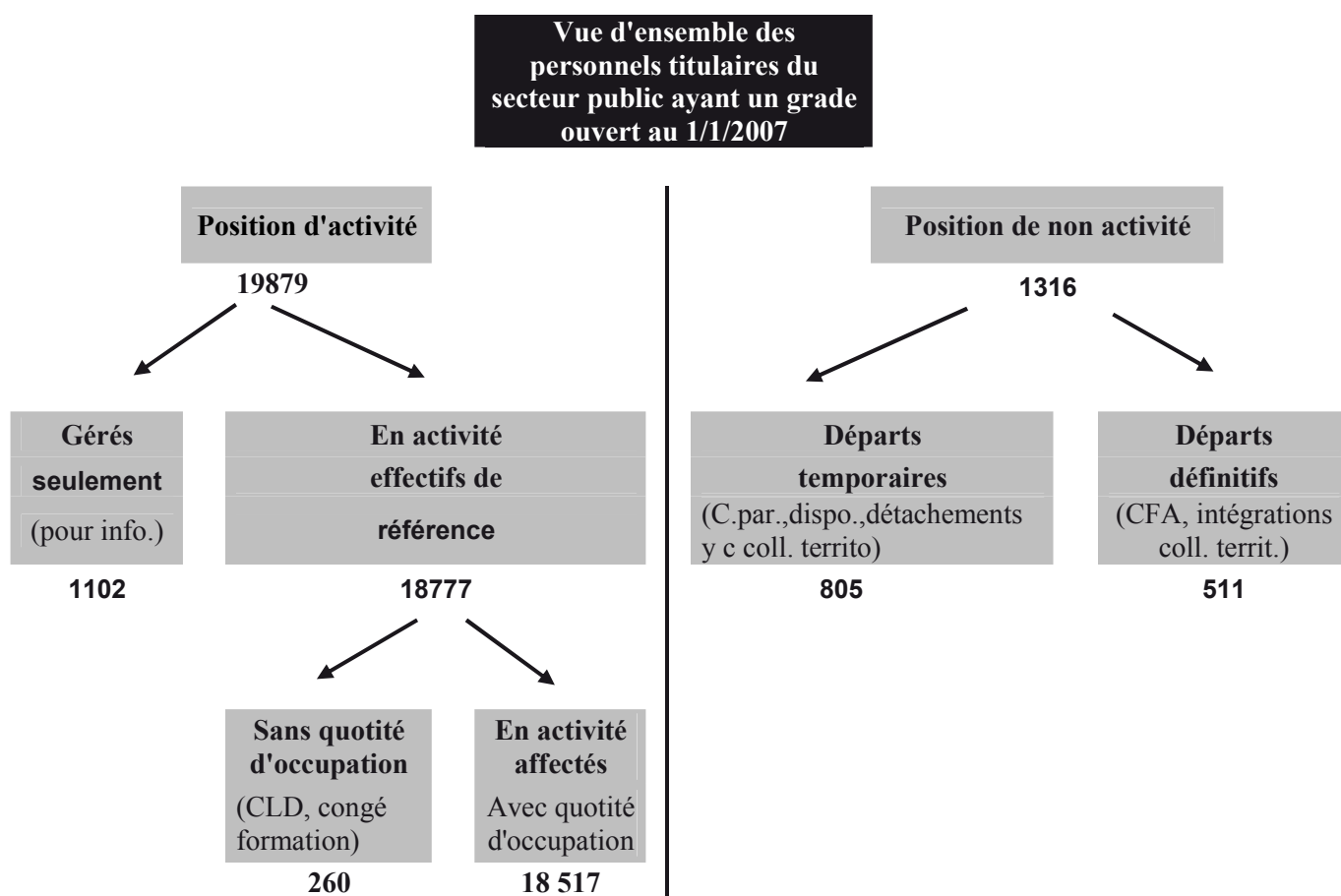
b- Les données

Le fichier paye est croisé avec le fichier de gestion des enseignants du 1^{er} degré privé (Agape privé) et du second degré privé (EPP privé) au 31 décembre. L'extraction des données brutes du fichier paye et d'EPP Privé est réalisée par le CIA et l'extraction des bases AGAPE des 4 départements par les inspections d'académie. Les services de la DPE et des inspections académiques ont complété des informations.

1.3 Démarche suivie pour le choix des différentes positions des titulaires du public

Le tableau de la page suivante présente une vue d'ensemble de la démarche suivie lors des tris successifs des positions des personnels titulaires du secteur public de l'académie de Clermont-Ferrand ayant un grade ouvert à la date du 1^{er} janvier 2007. Le schéma permet de suivre le choix des positions : d'un côté les personnels en position d'activité que l'on détaille et de l'autre les personnels en position de non activité.

Dans la suite du bilan social pour les titulaires du public, les analyses concerneront les personnels soit en activité (18 777 personnes) soit ceux avec quotité d'occupation (18 517 personnes) i.e. sans les congés formation ou de longue durée.



Les positions de non activité regroupent des personnels en position :

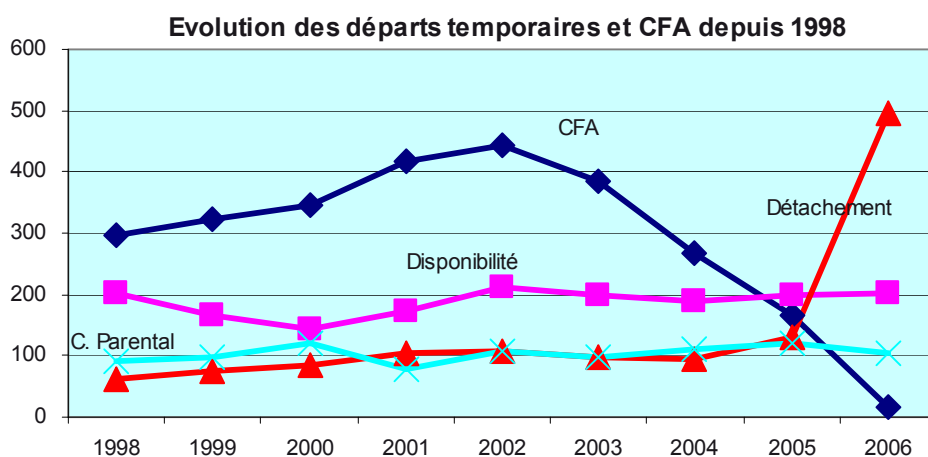
- de départ définitif : congé de fin d'activité (CFA), décès et intégrations définitives des personnels dans leurs collectivités d'accueil
- de départ temporaire : disponibilité, détachement et congé parental.

L'augmentation importante des départs temporaires et définitifs est expliquée par le processus de décentralisation des personnels Techniciens Ouvriers Service dans les collectivités territoriales.

1.4 Effectifs de titulaires en position de non activité (public), non pris en compte dans la suite du bilan social

Titulaires en position de non activité de 2006/07			
Titulaires en position de non activité	1/1/2007	Tx femin (%)	Age moyen
Enseignants 1er degré	0		
Ens. 2nd degré+DIEO	11	45,5	60,0
IATOSS	6	83,3	59,8
Total CFA	17	58,8	59,9
Enseignants 1er degré	54	68,5	43,6
Ens. 2nd degré+DIEO	92	59,8	45,2
IATOSS	57	71,9	44,1
Total disponibilité	203	65,5	44,5
Enseignants 1er degré	87	50,6	44,2
Ens. 2nd degré+DIEO	18	38,9	41,8
IATOSS	392	56,1	48,0
Total détachement	497	54,5	47,1
Enseignants 1er degré	52	86,5	34,3
Ens. 2nd degré+DIEO	46	93,5	33,3
IATOSS	7	71,4	38,1
Total congé parental	105	88,6	34,1

Ce tableau n'inclut pas les 494 départs définitifs vers les collectivités territoriales mais comprend les détachements temporaires vers les collectivités d'accueil.



Pour le dispositif de CFA, à partir de l'année 2003, une rupture d'évolution apparaît suite aux modifications des conditions de retraite. La baisse atteint, entre 2002 et 2006, -427 personnes (soit -96%), en 2006, seulement 17 personnes en CFA.

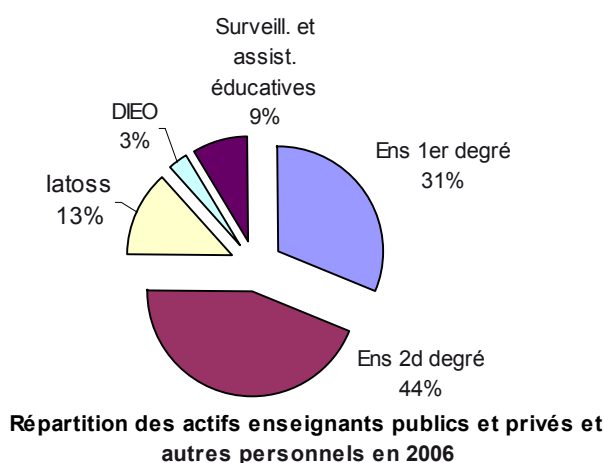
Le congé parental demeure très largement choisi par les femmes.

En 2006-2007, le nombre de détachement a fortement augmenté, cela est dû au détachement des personnels ATOS vers les collectivités territoriales au 1^{er} janvier 2007.

2.1 Effectifs des personnels de l'Académie : 24 850 personnes

En 2006/2007, l'académie compte, secteur public et secteur privé sous contrat, 24 850 personnes en activité, titulaires et non titulaires, dont les trois quarts sont enseignants et un quart assure des fonctions d'encadrement, administratives, techniques, éducatives et de surveillance.

Personnels en activité du secteur public et privé	31/12/05 Nombre	1/1/07 Nombre	1/1/07 %
Enseignants dans le 1er degré	6 669	6 660	26,8
Enseignants dans le 2nd degré	8 357	8 197	33,0
Direction/ Inspection/ Education/ Orientation	735	727	2,9
Personnels IATOS	4 154	3 193	12,8
Total titulaires	19 915	18 777	75,6
MA et Contractuels enseignants	238	222	0,9
Contractuels IATOS	333	148	0,6
Surveillance et assistance éducative	1 663	1 642	6,6
Total non titulaires droit public	2 234	2 012	8,1
Aides Educateurs et contrats aidés	385	530	2,1
Total non titulaires droit privé	385	530	2,1
Total secteur public	22 534	21 319	85,8
Enseignants dans le 1er degré	1 098	1 114	4,5
Enseignants dans le 2nd degré	2 475	2 417	9,7
Total enseignants secteur privé	3 573	3 531	14,2
Total effectifs secteur public et privé	26 107	24 850	100



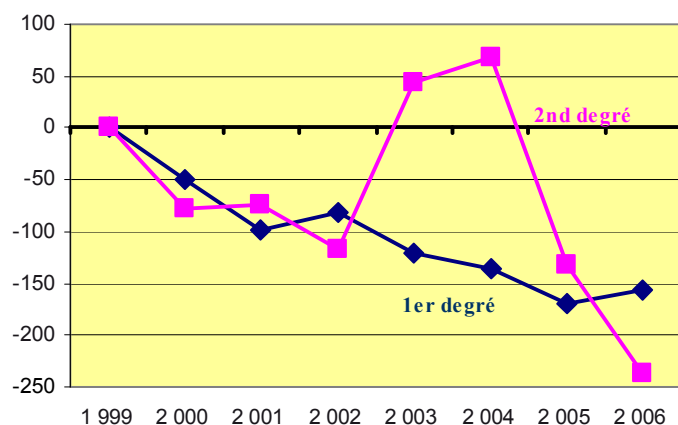
Pour information: non pris en compte 127 assistants étrangers dans le secteur public.

En résumé sur 24 850 personnes, 21 319 relèvent du secteur public et 3 531 du secteur privé (14,2%). Les 21 319 personnes du public se répartissent en 18 777 titulaires, 2 012 non titulaires de droit public et 530 non titulaires de droit privé. Dans l'académie la part du secteur privé en personnel représente 14,3% dans le 1^{er} degré supérieure à la moyenne nationale (12,6%), et 22,3% dans le 2nd degré également supérieure à la moyenne nationale (19,2%). Au total la part des personnels enseignants du privé de l'académie (19%) dépasse de presque 3 points la moyenne nationale (16,4%). Importance du secteur privé.

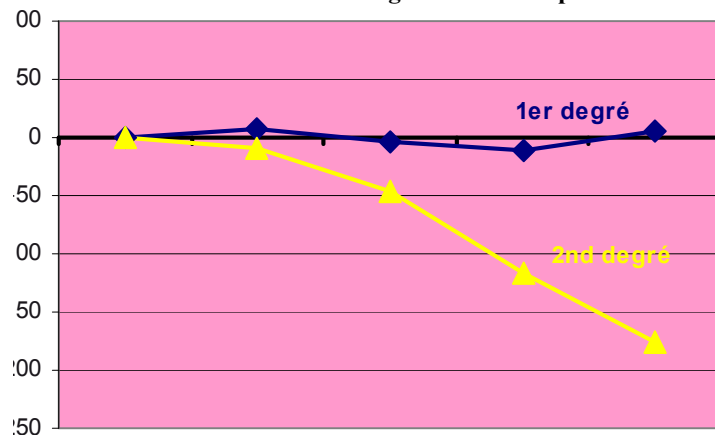
Effectifs enseignants en activité dans le secteur public et privé au 1/1/07 (titulaires et non titulaires)

	Public	Privé	Total	% privé
Dans le 1er degré	6 660	1 114	7 774	14,3%
Dans le 2nd degré	8 419	2 417	10 836	22,3%
Total	15 079	3 531	18 610	19,0%

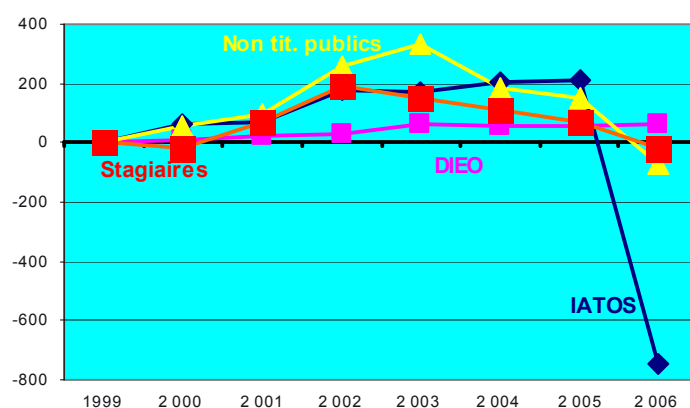
Evolution des effectifs enseignants secteur public



Evolution des effectifs enseignants secteur privé

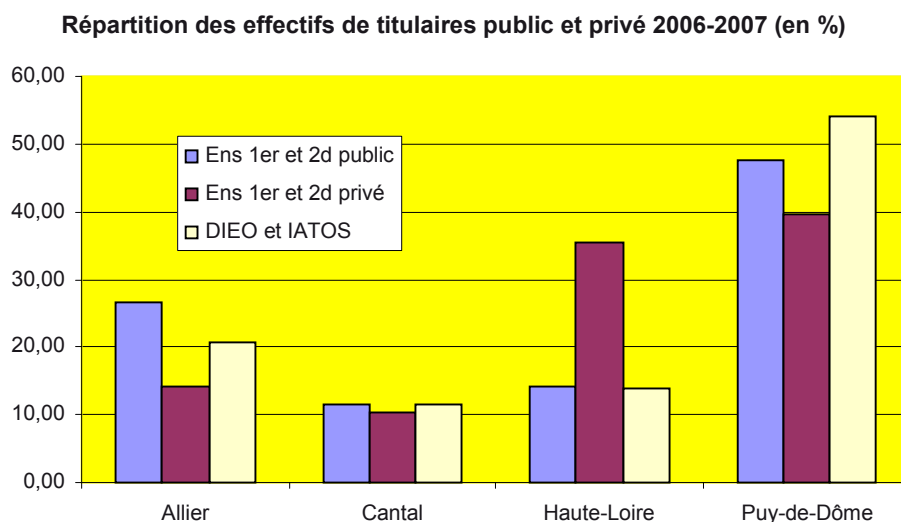


Evolution des effectifs publics hors enseignants



2.2 Effectifs des personnels par département

Personnels en activité du secteur public et privé par département- 1/1/07	Allier	Cantal	Haute- Loire	Puy-de- Dôme
Enseignants dans le 1er degré	1 791	823	1 025	3 021
Enseignants dans le 2nd degré	2180	889	1070	4058
Direction/ Inspection/ Education/ Orientation	177	87	89	374
Personnels IATOS	630	365	454	1744
Total titulaires	4 778	2 164	2 638	9 197
MA et Contractuels enseignants	57	30	32	103
Contractuels IATOS	28	9	28	83
Surveillance et assistance éducative	421	190	223	808
Total non titulaires droit public	506	229	283	994
Aides Educateurs et contrats aidés	249	33	149	99
Total non titulaires droit privé	249	33	149	99
Total secteur public	5 533	2 426	3 070	10 290
Enseignants dans le 1er degré	141	114	445	414
Enseignants dans le 2nd degré	364	255	812	986
Total enseignants secteur privé	505	369	1 257	1 400
Total effectifs secteur public et privé	6 038	2 795	4 327	11 690



Le département de l'Allier représente 24% du total des effectifs, le Cantal 11%, la Haute-Loire 17% et le Puy de Dôme 47%.

2- Vue d'ensemble (public et privé)

B- Effectifs

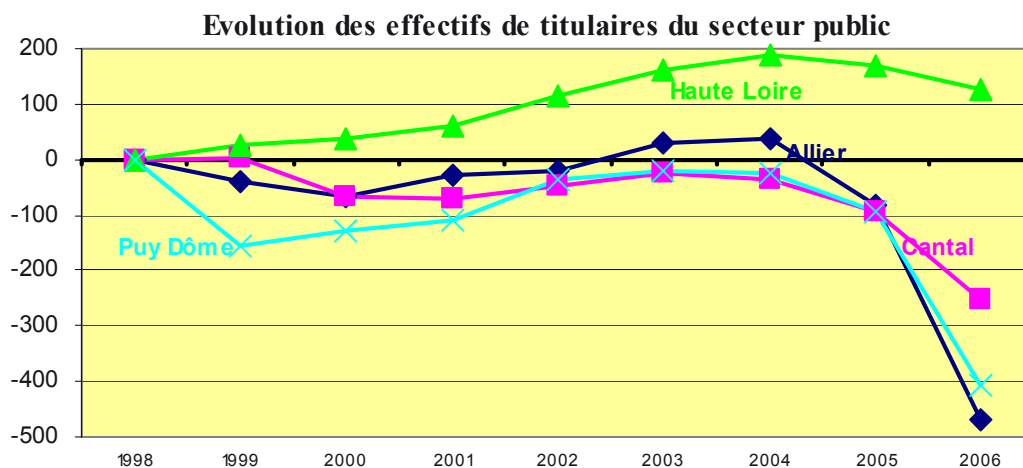
Personnels en activité du secteur public et privé par département- 01/01/07 (en %)		Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme
Enseignants dans le 1er et 2nd degré	public (%)	26,72	11,54	14,10	47,64
	privé (%)	14,30	10,45	35,60	39,65
DIEO et IATOS	(%)	20,59	11,53	13,85	54,03
Non Titulaires	droit public (%)	25,1	11,4	14,1	49,4
	droit privé (%)	47,00	6,20	28,10	18,70
Total effectifs secteur public et privé % du département dans l'académie		24,30	11,20	17,40	47,03

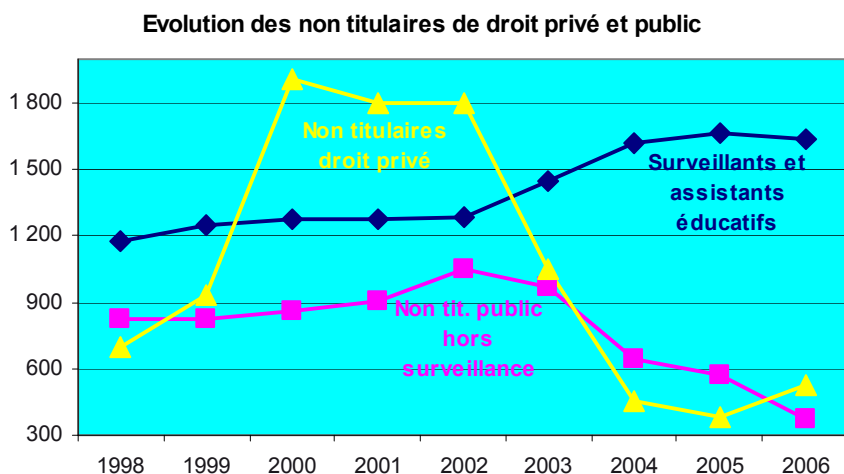
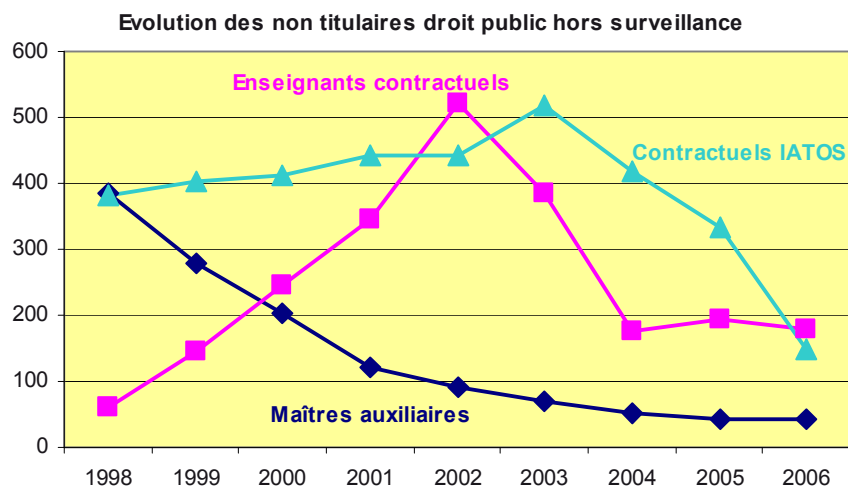
A noter que le département de la Haute-Loire avec 14,1% du total des effectifs enseignants du public de l'académie et 35,6% du total des effectifs enseignants du privé de l'Académie présente un poids très élevé du secteur privé.

2.3 Évolution annuelle des effectifs : - 1 257 personnes de 2005 à 2006

Sont concernés les effectifs du secteur public en activité (-1 215 personnes : -5,4%) et du secteur privé (-42 personnes : -1,2%).

Nous constatons une baisse dans toutes les catégories de personnels (à l'exception des personnels non titulaires de droit privé) et notamment les personnels IATOS, due à la décentralisation des personnels TOS au 1^{er} janvier 2007.





Attention les fluctuations des effectifs des personnes intègrent d'éventuelles modifications du temps partiel choisi. Le comptage en équivalent temps plein présente une autre vision des effectifs.

A noter de 2005 à 2006

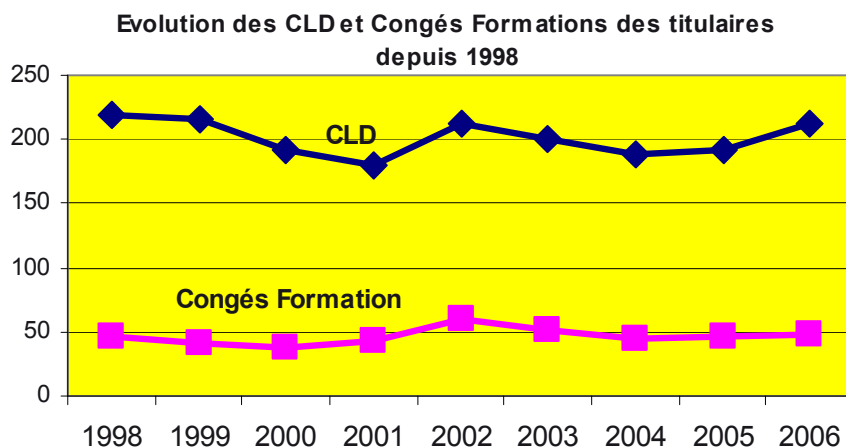
- ♦ Diminution de - 1 138 titulaires.
- ♦ Diminution de - 222 non titulaires de droit public.
- ♦ Augmentation de 145 non titulaires de droit privé.
- ♦ Diminution pour le secteur public de - 1215 personnes (-5,4%).
- ♦ Diminution de - 42 personnes dans le secteur privé (-1,2%).

3.1 Effectifs de titulaires sans quotité d'occupation (public) : 260 personnes

Sont concernés les personnels en activité sans quotité d'occupation, i.e. les personnels en congé longue durée et en congé formation. A partir du 1^{er} septembre 2004 les congés administratifs ne défalquent plus au contrôle national des emplois.

Tableau - Effectifs titulaires en CLD et congés formation (secteur public)			
Effectifs en activité sans quotité d'occupation	1/1/2007	Tx femin.(%)	Age moyen
CLD	27	88,9	50,2
Congé formation	13	38,5	43,4
Total Enseignants 1er degré	40	72,5	48,0
CLD	107	29,0	53,9
Congé formation	26	69,0	40,8
Total Enseignants 2nd degré	133	65,4	51,4
CLD	5	40,0	58,6
Congé formation	0		
Total Dir/Ins/Edu/Ori	5	40,0	58,6
CLD	73	26,0	54,2
Congé formation	9	78,0	37,1
Total IATOSS	82	72,0	52,3
CLD	212	69,3	53,6
Congé formation	48	62,5	40,8
Total académie	260	68,1	51,3

De 2005 à 2006 on note une augmentation des personnels sans quotité d'occupation (234 en 2005, 260 en 2006) notamment au niveau des CLD (188 en 2005, 212 en 2006). Les congés formation fluctuent légèrement autour de 45 personnes chaque année.



3.2 Effectifs de titulaires en équivalent temps plein (ETP) (public)

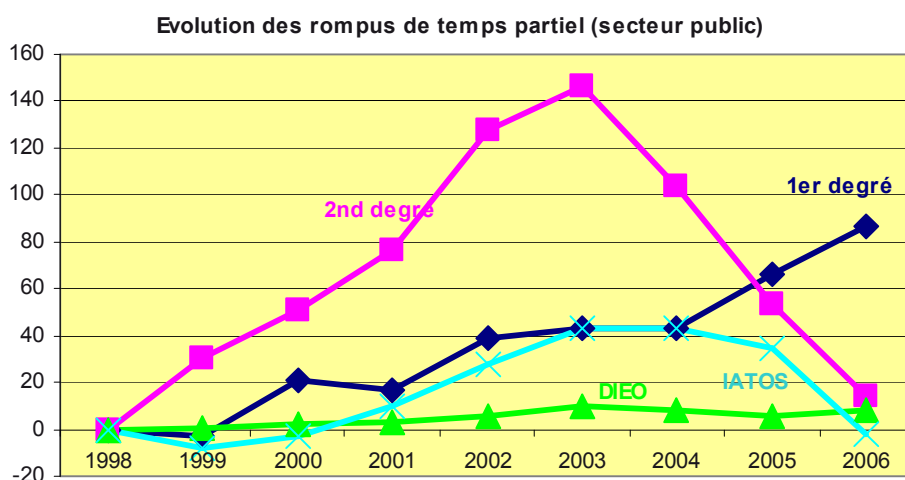
Personnels titulaires et stagiaires en activité avec quotité d'occupation du secteur public. Les stagiaires 1^{er} comme 2nd degré sont comptabilisés pour 1 ETP.

Les rompus de temps partiel en ETP additionnent la durée du service non travaillé dans le temps partiel.

Effectif en personne physique et en équivalent temps plein des titulaires et stagiaires en activité avec une quotité d'occupation et rompus de temps partiel (ETP)			
Effectifs	2005	2006/2007	2005 à 2006
Enseignants 1er degré	6 626	6 620	-6
Enseignants 2nd degré	8 239	8 064	-175
Dir/Ins/ Edu/Ori	730	722	-8
ATOS	4 086	3 111	-975
Total académie - Personnes physiques	19 681	18 517	-1 164
<i>Total hors stagiaire</i>	<i>19 093</i>	<i>18 015</i>	<i>-1 078</i>
Enseignants 1er degré	6 392	6 365	-27
Enseignants 2nd degré	7 876	7 740	-136
Dir/Ins/ Edu/Ori	715	704	-11
ATOS	3 899	2 961	-938
Total académie - Equivalent temps plein	18 882	17 770	-1 112
<i>Total hors stagiaire</i>	<i>18 294</i>	<i>17 268</i>	<i>-1 026</i>
Enseignants 1er degré	234	255	21
Enseignants 2nd degré	363	324	-39
Dir/Ins/ Edu/Ori	15	18	3
ATOS	187	150	-37
Total académie - Rompus de temps partiel (ETP)	799	747	-52

Les 18 517 personnes physiques en activité correspondent à 17 770 équivalents temps plein soit un total de 747 rompus de temps partiel en baisse de 52 ETP par rapport à 2005. Ces 747 rompus de temps partiel proviennent des différents personnels à temps partiel .

Figure : évolution annuelle cumulée depuis 1998 du nombre de rompus de temps partiel en ETP.



Depuis 2003 le nombre de rompus de temps partiel (en ETP) diminue d'environ 200 dans l'Académie.

3.3 Effectifs de titulaires en activité avec ou sans quotité d'occupation (public)

Récapitulatif des effectifs de tous les titulaires du secteur public en activité (18 777 personnes) ou en activité sans CLD et sans congé formation (18 517 personnes)

Effectif titulaire public en activité et en activité/affectés (hors cld, congé formation) au 1/1/2007		
	Activité	Activité et affectés
Enseignants 1er degré	6 660	6 620
Enseignants 2nd degré	8 197	8 064
Dir/Ins/Edu/Ori	727	722
IATOSS	3 193	3 111
TOTAL	18 777	18 517

Noter: selon les situations seront pris en compte les effectifs suivants soit :

- 18 777 personnes en activité
- 18 517 personnes en activité hors CLD et congés formation

4.1 Décentralisation des TOS au 01/01/2007 : 1 411 mis à disposition, 362 détachés et 485 intégrés dans la fonction publique territoriale.

Évolutions statutaires : décentralisation des T.O.S et regroupement de corps appelé protocole Jacob

Effectifs physiques	Situation au 31/12/2006		Situation au 01/01/07			
	Actifs	dont MAD collectivités	Actifs	dont MAD collectivités	Détachements	Intégrations
MO	179	174	114	109	20	45
OP	567	550	357	340	71	139
OEA	1568	1534	996	962	271	301
Total	2314	2258	1467	1411	362	485
					847	
					2258	

Situation au 1/1/2007 de la décentralisation des TOS					
		MAD	Détachement	Intégration	Total
Conseil général	Allier	58	59	156	273
	Cantal	66	55	36	157
	Hloire	105	25	22	152
	PDome	339	55	62	456
	Total	568	194	276	1038
Conseil Régional		Total	843	168	209
				209	1220
Total		1411	362	485	2258

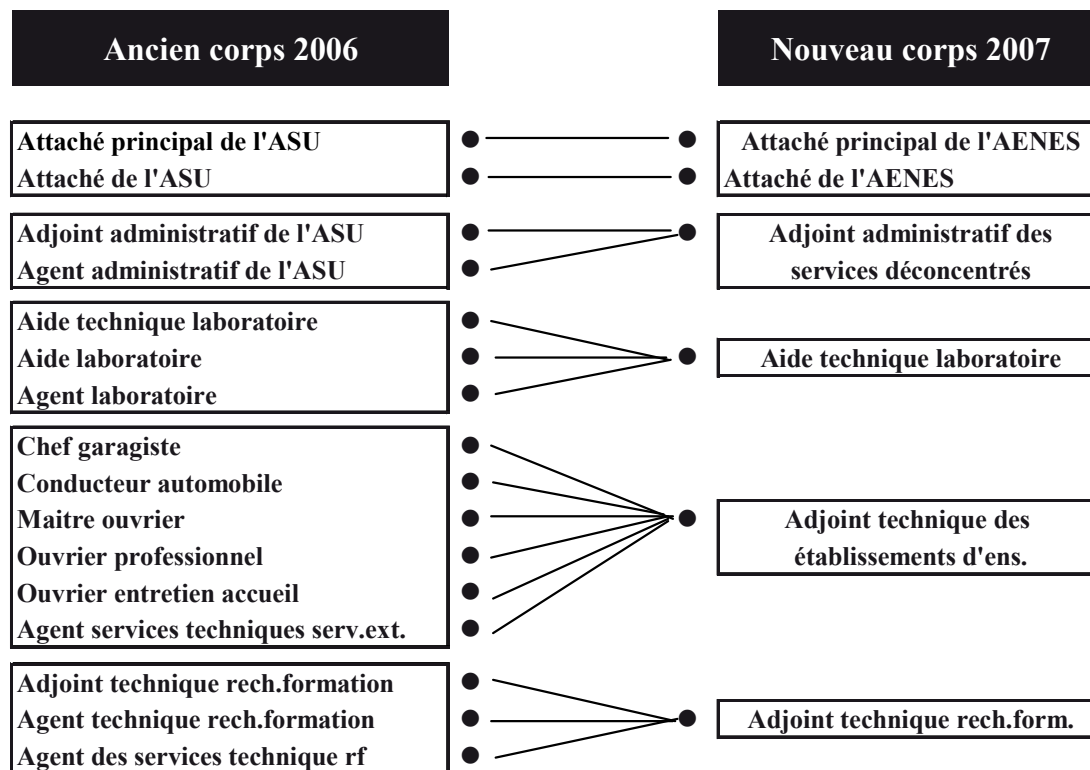
Au 1^{er} janvier 2006, les personnels TOS sont mis à disposition des collectivités territoriales. Au 1^{er} janvier 2007, ils doivent choisir soit une intégration dans la fonction publique territoriale soit un détachement.

La loi n° 2004-809 du 13 août 2004 organise le transfert aux collectivités locales de certaines compétences de l'Etat dans différents domaines : environnement, développement économique, solidarité et santé, éducation...

Pour l'éducation, sont transférés, la propriété des bâtiments des lycées (région) et collèges (départements), l'accueil, la restauration, l'hébergement, l'entretien général et technique des EPLE, à l'exception des missions d'encadrement et de surveillance des élèves.

Pour assurer le fonctionnement des établissements scolaires dans le cadre de la nouvelle répartition des compétences, la gestion des personnels TOS est transférée à la collectivité de rattachement.

4.2 Protocole Jacob: la catégorie C principalement concernée



Cet accord du 25 janvier 2006 se traduit par des modifications statutaires importantes. Si la catégorie C est principalement concernée, les catégories A et B le sont également, dans une moindre mesure.

Catégorie C: Désormais ne subsiste qu'un seul corps par filière, comportant 4 grades. Le reclassement des agents s'effectue à identité d'échelon. Un échelon spécial au sommet des corps techniques est créé. Des modifications interviennent également sur les modes de recrutement et de promotion.

Catégorie B: Concernant cette catégorie, les conséquences de ce protocole sont essentiellement financières. Une amélioration de la grille du premier grade et une revalorisation des deux premiers échelons de la classe supérieure en constituent la principale amélioration.

Catégorie A: Harmonisation des règles de classement des agents recrutés dans cette catégorie par l'introduction d'un décret transversal sur les modes de classement propre à cette catégorie.

Pour ces deux dernières catégories, le classement dans le corps se fera désormais à la nomination et non à la titularisation.

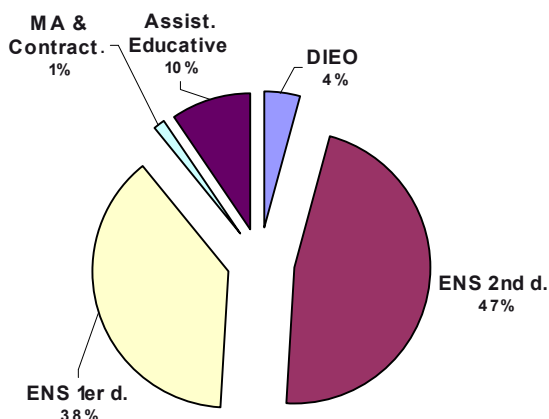
4.3 Effectifs par corps et par département

Champ des données : ensemble des titulaires en activité avec quotité d'occupation (hors CLD, congés formation), stagiaires et non titulaires.

a- Enseignants dans le public et DIO : 47,8 % dans le Puy-de-Dôme et 11,7 % dans le Cantal

Effectifs des personnels enseignants publics et DIO en activité et affectés par corps en 2006/07									
Corps	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie 1/1/07	Tx fem. (%)	Age moy.	Tx T.part. (%)	% 60 ans et + 2007-2016
Direction	74	36	36	137	283	33,9	49,8	0,0	49,8
Inspection	10	7	6	52	75	38,7	51,9	1,3	56,0
Education	67	34	34	135	270	66,3	41,5	11,9	18,5
Orientation	25	10	13	46	94	81,9	46,8	29,8	36,2
Total DIO	176	87	89	370	722	52,8	46,5	8,4	37,0
Agrégés et chaires sup.	202	66	99	539	906	46,1	44,6	7,3	31,3
Prof. et chargés EPS	156	69	80	282	587	46,3	44,8	7,0	36,8
Certifiés	1266	511	633	2228	4 638	63,3	42,3	14,2	27,1
PLP	372	154	158	698	1 382	47,3	44,8	11,4	32,9
PEGC	97	37	30	137	301	56,1	55,6	31,9	89,4
Adjoints d'enseignement		2	5	1	8	37,5	53,8	25,0	87,5
Instit/ PE dans 2 degré	54	46	49	93	242	46,3	43,6	4,1	24,4
Total Ens. 2nd degré	2147	885	1054	3978	8 064	56,6	43,7	12,8	31,6
Professeurs Écoles	1687	783	925	2740	6 135	77,7	39,6	10,0	20,8
Instituteurs	100	38	89	258	485	74,8	43,4	15,1	13,2
Total Ens. 1er degré	1787	821	1014	2998	6 620	77,5	39,9	10,4	20,3
Titulaires 1er et 2nd degré	4110	1793	2157	7346	15 406	65,4	42,2	11,6	27,0
Maîtres auxiliaires	9	6	5	20	40	52,5	45,4	-	-
Contractuels enseignants	46	23	26	82	177	53,1	37,6	-	-
Maît. internat-Surveil.ext.	37	13	19	84	153	67,3	27,2	-	-
Assistants éducation	384	177	204	724	1 489	66,6	27,5	-	-
Total Non titulaires 2nd Degré de droit public	476	219	254	910	1 859	65,0	28,8	-	-
Titulaires et non titulaires 1er et 2nd degré public	4 586	2 012	2 411	8 256	17 265	65,4	40,8	-	-

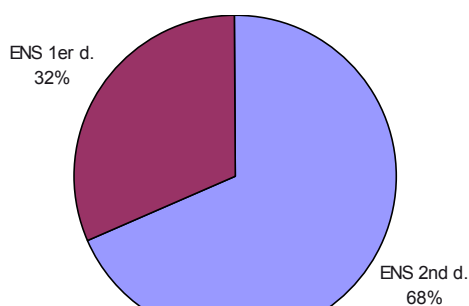
Le pourcentage des agrégés et chaires supérieures, parmi les enseignants titulaires du 2nd degré public, varie de 8,4% dans la Haute-Loire à 13,5% dans le Puy-de-Dôme.



Répartition des effectifs publics 2006/07

b- Enseignants dans le privé : 39,7% dans le Puy-de-Dôme et 10,5% dans le Cantal

Effectifs des personnels enseignants privés en activité et affectés par corps en 2006/07								
Corps	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie 1/1/07	Tx fem. (%)	Age moy.	% 60 ans et + 2007-2016
Agrégés	5	3	17	40	65	46,2	46,8	27,7
Prof. et chargés EPS	22	18	47	63	150	44,0	43,4	32,7
Certifiés	196	118	417	558	1 289	69,1	46,0	41,4
PLP	49	27	74	77	227	63,4	46,3	38,3
PEGC	0	8	7	6	21	81,0	58,8	71,4
Adjoints d'enseignement	28	18	86	74	206	66,0	47,3	41,7
Instit/ PE dans 2 degré	5	20	29	38	92	69,6	54,4	92,4
Maitres auxiliaires	54	38	117	116	325	71,4	34,2	4,9
Total Ens. 2nd degré	359	250	794	972	2 375	66,5	44,8	37,5
Professeurs Écoles	119	91	352	338	900	92,4	44,0	33,0
Instituteurs	22	23	88	70	203	94,6	38,6	9,9
Total Ens. 1er degré	141	114	440	408	1 103	92,8	43,0	28,7
Enseignants 1er et 2nd degré privé	500	364	1234	1380	3 478	74,9	44,2	34,7



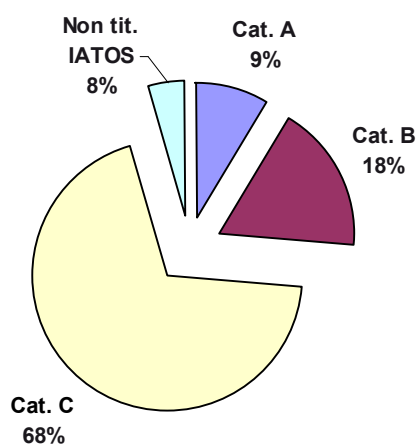
Répartition des effectifs du privé 2006/2007

4- Par département, corps, fonction

B- Effectifs

c- IATOSS : 54,4 % dans le Puy-de-Dôme et 11,6 % dans le Cantal

Effectifs des personnels titulaires IATOSS en activité et affectés par corps en 2006/2007									
Corps	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie 1/1/07	Tx fem. (%)	Age moy.	Tx T.Part. (%)	% 60 ans et + 2007-2016
SG/SGA/CASU	4	2	2	15	23	30	51,1	0,0	65,2
A.A.S.U.	37	16	22	90	165	58	47,3	5,5	43,6
As./Ing. Recherche et F.	2	1	2	45	50	48	41,8	26,0	24,0
Médecins	7	3	4	14	28	96	51,3	67,9	50,0
C. tech. ser. soc.	3	2	2	6	13	100	50,2	7,7	38,5
Total catégorie A	53	24	32	170	279	60	47,2	15,1	42,3
SASU	68	41	47	191	347	83	47,0	17,3	47,0
Techniciens labo et E.N.	1	1		7	9	11	41,4	0,0	22,2
Techniciens recherche et F.	1	1	2	12	16	44	39,8	18,8	18,8
Infirmiers	37	25	25	72	159	95	46,0	23,3	29,6
Assistants sociaux	12	7	7	21	47	96	47,3	38,3	38,3
Total catégorie B	119	75	81	303	578	85	46,5	20,4	40,3
Aide technique Labo.	41	14	15	72	142	67	42,4	26,1	19,7
Adjointes techniques RF		1		9	10	60	50,8	20,0	60,0
Adjointes administratifs	139	80	83	379	681	95	48,0	22,5	49,9
Adjoint technique etab	260	166	237	758	1 421	59	46,1	15,1	33,8
Total catégorie C	440	261	335	1218	2254	70	46,5	18,1	37,9
Total titulaires IATOS	612	360	448	1 691	3 111	72	46,5	18,2	38,7
Contractuels IATOS	28	9	28	83	148	86	37,3	-	-
Total Non titulaires IATOS	28	9	28	83	148	86	37,3	-	-
Total titulaires et non titulaires IATOS	640	369	476	1 774	3 259	73	46,1	-	-



Répartition des effectifs IATOS 2006/07

Les personnels de catégorie A représentent 9% des personnels IATOS titulaires en moyenne académique avec 8,7% dans l'Allier, 6,7% dans le Cantal, 7,1% en Haute-Loire et 10,1% dans le Puy-de-Dôme.

4.4 Effectifs enseignants et DIEO par fonction ou nature de support

Fonction : définie pour les personnels du 2nd degré et DIEO dans EPP et EPP privé.

Nature de support : nature de support définie pour les enseignants du 1^{er} degré dans AGAPE et AGAPE privé. La nature de support «direction» additionne tous les supports de type «chargé d'école» ou «directeur». La nature de support «administrative» correspond pour l'essentiel à des supports de poste de l'enseignement spécialisé rattachés aux IEN et aux inspections académiques.

Les enseignants titulaires dans le 1^{er} et 2nd degré public se répartissent dans 5 fonctions principales :

- Enseignement : 83,4%
- Direction : 9,2%
- Orientation, psycho-rééducation : 2,1%
- Stagiaire 1^{er} degré : 1,5%
- Documentation : 1,5%

Les enseignants dans le 2nd degré privé se répartissent dans 2 fonctions principales :

- Enseignement : 96,8%
- Documentation : 2,9%

a- Public

Personnels enseignants publics et DIEO en activité et affectés par corps et par fonction en 2006/07															
Effectifs Enseignants et DIEO en 2006/07	Réadaptation	Administration	Form.cont./ Stag.1d IUFM	Chef travaux	Documentation	Direction	Educ./ Assistance Edu.	Ens. éduc. internat	Enseignement	Orient./ Psycho Réed.	Inspection/ Conseil péda.	Mis à disposition	Insert./Coord.Apprentis.	Surveill./ Assist. Vie Sco.	Total
Agrégés et ch. sup.	3	2	2	8					889		1	1			906
Certifiés et assim.	13	8	38	15	210	1			4930			8	2		5 225
PLP	6	4	27	36	1				1306				2		1 382
PEGC	1		2		2				295			1			301
Adj. enseignement					1				7						8
PE et instituteurs		12	6			25		38	159		1		1		242
Total tit. 2nd degré	23	26	75	59	214	26		38	7 586		2	10	5	0	8 064
Total tit. 1er degré	12	27	216			1 321			4 665	302	76	1			6 620
Direction		4				279									283
Inspection		6									69				75
Education	2	2					266								270
Orientation										94					94
Total tit. DIEO	2	12	0	0	0	279	266	0	0	94	69	0	0	0	722
Total tit. Ens et DIEO	37	65	291	59	214	1 626	266	38	12 251	396	147	11	5	0	15 406
MA					5		1		34						40
Ctls. 2nd degré		1	3	1	7		1		152	2			10		177
MI-SE														153	153
Assistants éducation							1356							133	1489
Total ens. non tit.	0	1	3	1	12	0	1358	0	186	2	0	0	10	286	1859
Total titulaires et non titulaires	37	66	294	60	226	1 626	1 624	38	12 437	398	147	11	15	286	17 265
En pourcentage	0,2	0,4	1,7	0,3	1,3	9,4	9,4	0,2	72,0	2,3	0,9	0,1	0,1	1,7	100

b- Privé

Personnels enseignants 2nd degré privé en activité et affectés par corps et fonction en 2006/07					
Effectifs Enseignants dans le 2nd degré privé en 2006	<i>Chef travaux</i>	<i>Documentation</i>	<i>Enseignement</i>	<i>Inspection</i>	Total
Agrégés	1		64		65
Certifiés et assimilés	1	57	1381		1439
PLP	3	1	223		227
PEGC			21		21
Adjoints d'enseignement		6	200		206
Instit/ PE dans 2 degré			92		92
Maitres auxiliaires		5	319	1	325
Total enseignants dans le 2nd degré privé	5	69	2 300	1	2 375
<i>En pourcentage</i>	<i>0,2</i>	<i>2,9</i>	<i>96,8</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>

4.5 Effectifs IATOSS par catégorie et filière

Personnels IATOSS en activité et affectés par catégorie et filière en 2006							
	<i>Administration</i>	<i>Laboratoire</i>	<i>Médico-Social</i>	<i>Ouvrier</i>	<i>Technique</i>	Total	Tot. en %
Catégorie A	188	0	41	0	50	279	9%
Catégorie B	347	5	206	4	16	578	18%
Catégorie C	681	142		1421	10	2 254	69%
Total titulaires	1 216	147	247	1 425	76	3 111	95%
Contractuels administratifs	5					5	
Contractuels Infirmières			14			14	
Contractuels Ass. S.Social			5			5	
Contractuels 10 mois	83	19		10	6	118	
Contractuels Individuels			3		3	6	
Total non titulaires	88	19	22	10	9	148	5%
Académie	1 304	166	269	1 435	85	3 259	100%
<i>En pourcentage</i>	<i>40%</i>	<i>5%</i>	<i>8%</i>	<i>44%</i>	<i>3%</i>	<i>100%</i>	

Les filières des personnels titulaires IATOSS représentent au 01/01/2007 :

- Ouvrier 44 %
- Administration 40 %
- Médico-social 8,3 %
- Laboratoire 5,1 %
- Technique 2,6 %

5.1 Champ des données

Titulaires et stagiaires 2nd degré, DIEO et ATOSS en activité avec quotité d'occupation.

Les enseignants sont repérés par groupes de discipline de poste et les personnels ATOS par spécialité. Les regroupements disciplinaires correspondent à ceux de la revue «Repères et références statistiques» qui s'appuient en général sur la nomenclature des «pivots» du système d'information Emplois-Postes-Personnels (EPP).

Le groupe de disciplines lettres intègre les disciplines bivalentes lettres-histoire-géographie et lettres-langues (disciplines de type collège, lycée professionnel ou lycée), ainsi que lettres-EPS, lettres-éducation musicale et lettres-arts plastiques (de type collège).

Le groupe de disciplines mathématiques intègre les disciplines bivalentes maths-sciences physiques (collège, L.P. et Lycée), maths-musique (collège et lycée) maths-arts plastiques et maths –EPS (collège).

Le groupe de disciplines biologie-géologie comprend SVT et disciplines bivalentes sciences naturelles-EPS, sciences naturelles-physique-technologie (collège), sciences naturelles-sciences physiques et sciences naturelles-mathématiques (lycée).

5.2 Enseignants du 2nd degré public et privé et DIEO par discipline : les plus nombreux sont les enseignants de lettres (1 300) dans le public et les enseignants de langues vivantes dans le privé (370)

De 2005 à 2006 : effectifs

- ♦ En baisse dans le 2nd degré public entre autres : mathématiques (-23), lettres (-21), documentation (-19), EPS (-18), langues vivantes (-11).

En 2006 : taux de féminisation

- ♦ Dans les domaines disciplinaires, langues vivantes est la discipline la plus féminisée dans le public comme dans le privé, respectivement 80,2% et 84,9%.
- ♦ Dans les domaines de la production, les différences sont plus flagrantes d'une discipline à l'autre.

En 2006 : âge

- ♦ Les personnels les plus jeunes en moyenne sont les personnels en éducation musicale dans le public comme dans le privé, respectivement 39,5 ans et 40,1 ans.
- ♦ Les personnels les plus âgés en moyenne sont les personnels d'inspection dans le public (51,6 ans) et les instituteurs spécialisés dans le privé (54,4 ans).

En 2006 : part des plus de 60 ans d'ici 10 ans

- ♦ Un taux qui dépasse les 50% pour les personnels de direction et d'inspection dans le public.

a- Disciplines des enseignants et DIEO publics

Un tiers de la diminution d'effectifs entre 2005 et 2006 observée entre lettres, mathématiques et EPS.

5- Par discipline ou spécialité

B- Effectifs

Effectifs enseignants 2nd degré et DIO public en activité et affectés par groupe de disciplines de poste en 2006/07								
Groupement de disciplines		2005	2006	2005 à 2006	Taux fém. (%)	Age moy.	% des +60ans d'ici 10 ans	MA et Contr. Ens.
Domaines disciplinaires	Philosophie	85	81	-4	48,1	44,1	28,4	1
	Lettres	1321	1300	-21	75,6	43,3	33,5	16
	Langues vivantes	1058	1047	-11	80,2	43,0	29,8	16
	Histoire-géographie	545	545	0	49,7	42,5	26,8	1
	Sciences éco. et sociales	80	75	-5	44,0	44,1	26,7	
	Mathématiques	959	936	-23	48,8	43,4	34,1	7
	Physique chimie	420	416	-4	40,1	41,1	24,8	5
	Biologie -géologie	355	354	-1	62,7	43,6	34,7	5
	Biotech. génie bio., biochimie	36	34	-2	67,6	43,3	17,6	6
	Education musicale	125	123	-2	57,7	39,5	12,2	5
	Arts plastiques	124	120	-4	55,0	44,3	33,3	12
	Métiers des arts appliqués	56	56	0	66,1	42,7	30,4	9
Domaines de la production	Technologie	258	255	-3	32,2	46,2	38,0	14
	Encadrement industriel	43	39	-4	20,5	48,5	46,2	1
	Génie industriel	125	118	-7	25,4	49,9	51,7	26
	Génie chimique	4	3	-1	0,0	42,3	33,3	1
	Génie civil	73	74	1	8,1	46,2	40,5	2
	Génie thermique	19	18	-1	0,0	45,0	33,3	3
	Génie mécanique	318	315	-3	1,6	43,7	29,5	14
	Génie électrique	157	153	-4	5,2	44,3	24,8	1
	Biotechno-santé-environnement	122	118	-4	94,9	46,4	33,9	8
	Hôtellerie : techn. culinaires	28	29	1	0,0	43,6	20,7	5
Domaines des services	Encadrement des services	17	15	-2	26,7	50,1	40,0	
	Informatique-télématique	4	4	0	0,0	42,3	0,0	
	Industries graphiques	5	5	0	60,0	44,8	60,0	3
	Conduite	12	13	1	7,7	45,8	23,1	
	Métiers d'arts, de l'artisanat	6	6	0	16,7	45,0	33,3	3
	Emploi tech. de collectivité	1		-1				
	Paramédical et social	57	59	2	91,5	45,9	37,3	15
	Economie et gestion	507	503	-4	72,2	45,0	31,0	14
	Hôtellerie : services, tourisme	36	40	4	42,5	43,1	25,0	1
	Instituteurs spécialisés	202	198	-4	48,5	42,5	19,7	
	EPS	651	633	-18	45,8	44,7	35,5	
	Documentation	233	214	-19	88,3	43,5	31,8	12
	Direction etablissement	322	305	-17	32,8	49,9	50,8	
	Inspection	71	71	0	39,4	51,6	52,1	
	Education	267	266	-1	66,2	41,6	18,8	2
	Orientation	95	94	-1	81,9	46,8	36,2	2
	Autres disciplines	172	151	-21	57,0	46,8	36,4	7
	Total	8 969	8 786	-183	56,3	44,0	32,0	217

b- Disciplines des enseignants privés

Effectifs enseignants 2nd degré privé en activité et affectés par groupe de disciplines de poste en 2006/07						
Groupement de disciplines		2006	Taux fém. (%)	Age moy.	% départs 2007-2016	
Domaines disciplinaires	Philosophie	35	51,4	44,1	31,4	
	Lettres	352	81,5	43,8	37,5	
	Langues vivantes	370	84,9	44,4	35,9	
	Histoire-géographie	181	56,4	45,2	40,3	
	Sciences éco. et sociales	31	71,0	42,8	29,0	
	Mathématiques	255	61,6	46,0	43,5	
	Physique chimie	114	48,2	43,4	33,3	
	Biologie -géologie	117	77,8	46,0	37,6	
	Biotech. génie bio., biochimie	9	55,6	44,8	33,3	
	Education musicale	41	56,1	40,1	9,8	
	Arts plastiques	50	64,0	43,9	30,0	
	Métiers des arts appliqués	37	56,8	42,8	29,7	
Domaines de la production	Technologie	75	42,7	44,3	22,7	
	Encadrement industriel	3	0,0	47,3	33,3	
	Génie industriel	4	0,0	44,3	25,0	
	Génie mécanique	36	11,1	44,8	25,0	
	Génie électrique	34	5,9	41,6	23,5	
	Biotechno-santé-environnement	28	92,9	43,4	35,7	
	Hôtellerie : techn. culinaires	5	0,0	48,4	60,0	
Domaines des services	Encadrement des services	2	100,0	54,0	100,0	
	Métiers d'arts, de l'artisanat	2	50,0	46,0	0,0	
	Paramédical et social	39	89,7	44,8	30,8	
	Economie et gestion	197	72,6	45,9	36,0	
	Hôtellerie : services, tourisme	6	0,0	44,8	50,0	
	Instituteurs spécialisés	92	69,6	54,4	92,4	
	EPS	186	43,5	43,5	34,4	
	Documentation	74	85,1	42,5	27,0	
		Total	2375	66,5	44,8	37,5

La féminisation est plus importante dans le privé que le public. L'étendue des disciplines est moins large que dans l'enseignement public.

5.3 Personnels IATOSS par spécialité: la moitié des effectifs IATOSS répartis entre entretien (879) et fonction administrative (873)

Effectifs IATOS en activité et affectés par disciplines de postes en 2006/07					
IATOSS par spécialité	2006	Tx Fem. (%)	Age moyen	% des +60ans d'ici 10 ans	Contr. IATOS
Sciences physiques indus.	19	47,4	42,6	21,1	1
Biologie-géologie-Biotech.	12	58,3	38,1	16,7	
Fonction laboratoire	116	69,0	42,9	20,7	18
Trait.information, analyste	5	60,0	36,0	20,0	
Fonction informatique	60	48,3	41,4	21,7	5
Administration générale	27	33,3	50,3	63,0	1
Fonction administrative	873	92,8	47,7	48,3	67
Gestion matérielle	127	69,3	46,3	40,2	8
Gestion comptable	51	43,1	49,8	49,0	1
Non gestionnaire	116	77,6	46,3	48,3	10
Infirmière en établissement	104	95,2	46,7	29,8	10
Infirmière en internat	50	94,0	44,6	26,0	4
Conseiller technique	14	100,0	49,6	64,3	
Promotion santé des élèves et personnels	49	95,9	51,6	59,2	4
Service social des personnels	5	100,0	52,6	60,0	
Service social des élèves	50	96,0	47,3	36,0	5
Accueil : resp. loge- poste double	15	60,0	46,5	40,0	
Accueil : resp. loge- poste simple	54	74,1	51,2	63,0	
Agent d'accueil - poste double	16	56,3	48,0	50,0	
Accueil : veilleur de nuit	14	0,0	49,6	50,0	
Téléphoniste	2	100,0	46,0	50,0	
Lingerie	37	100,0	48,8	51,4	
Cuisine	191	14,1	42,5	18,8	
Magasin	41	43,9	48,1	46,3	1
Entretien	879	79,2	46,2	33,7	5
Espaces verts et instal. sportives	4	25,0	44,5	0,0	
Conduite et mécanique auto	5	0,0	49,8	60,0	1
Equipements bureautiques-audio.	11	0,0	42,5	18,2	3
Construction scolaire	3	0,0	57,7	100,0	4
Maintenance bâtiments	58	1,7	47,7	37,9	
Agencement et revêtement	12	0,0	47,0	33,3	
Agencement intérieur	14	0,0	45,9	14,3	
Revêtement et finitions	17	0,0	45,6	29,4	
Installations élec., san. et therm.	30	3,3	47,5	40,0	
Installations san.et thermiques	16	0,0	45,1	31,3	
Installations électriques	14	0,0	42,3	21,4	
Total	3 111	72,3	46,5	38,7	148
Rappel 2005	4086	67,9	46	39,8	333

Les effectifs sont plus féminisés qu'en 2005, surtout depuis le départ en structure décentralisée du personnels TOS très masculin.

Champ des données : personnels titulaires dans le secteur public 1^{er} degré, 2nd degré, DIEO, IATOS en activité avec quotité d'occupation sans les stagiaires 1^{er} degré.

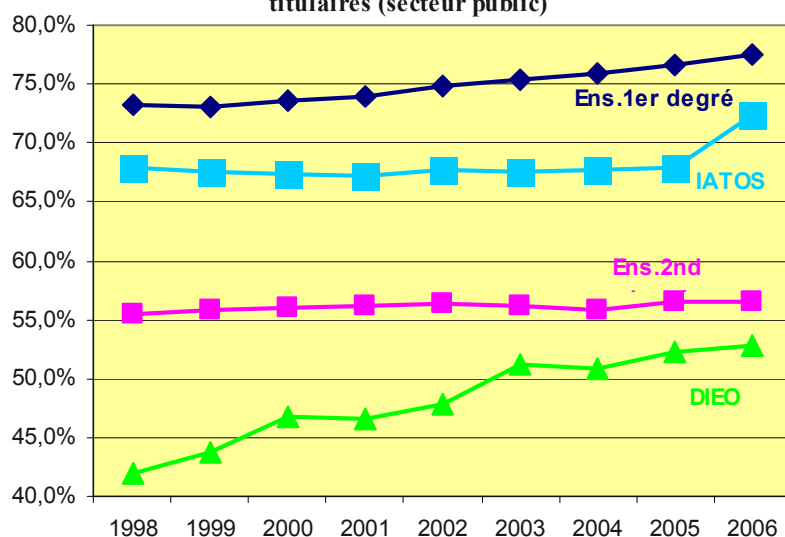
6.1 Taux de féminisation : moyenne académique 66,6%

Taux de féminisation par catégories de personnels titulaires dans le public

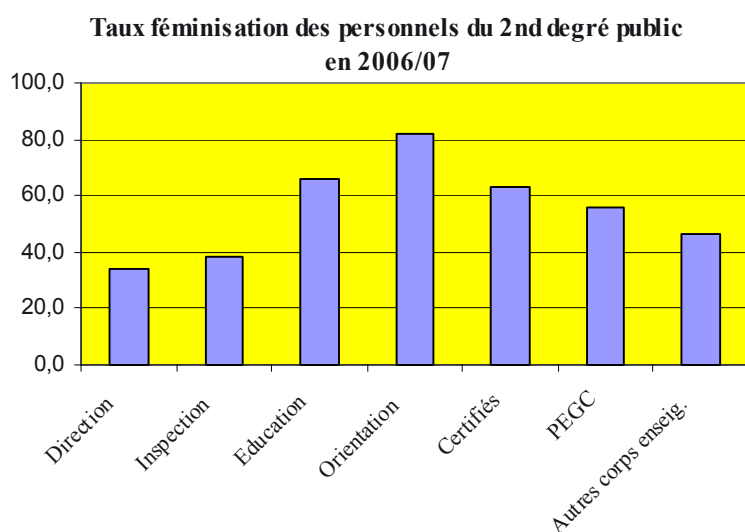
Catégories de personnels	2005	2006/2007
Enseignants 1er degré	76,6	77,5
Enseignants 2e degré	56,6	56,6
DIEO	52,3	52,8
IATOSS	67,9	72,3
Académie	65,4	66,6

Un taux de féminisation académique de 66,6% avec des différences selon le type de personnels : de 52,8% pour les personnels DIEO à 77,5% pour les enseignants dans le 1^{er} degré public.

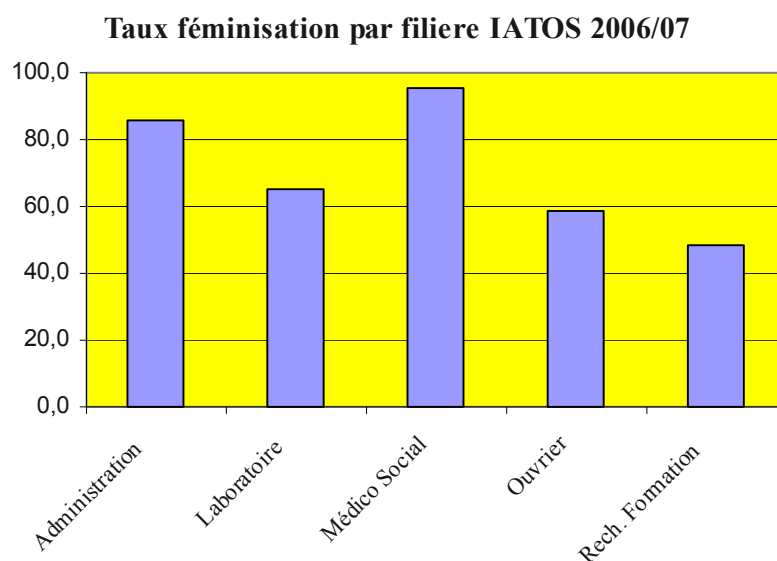
Evolution du taux de féminisation par catégorie de titulaires (secteur public)



Un taux de féminisation en constante augmentation quelque soit le type de personnels.



Un taux de féminisation élevé pour les personnels d'orientation.



6.2 Taux de temps partiel choisi : moyenne académique 12,7%

Le taux de temps partiel représente le pourcentage de titulaires ayant choisi de travailler à temps partiel par rapport à l'effectif des titulaires en activité.

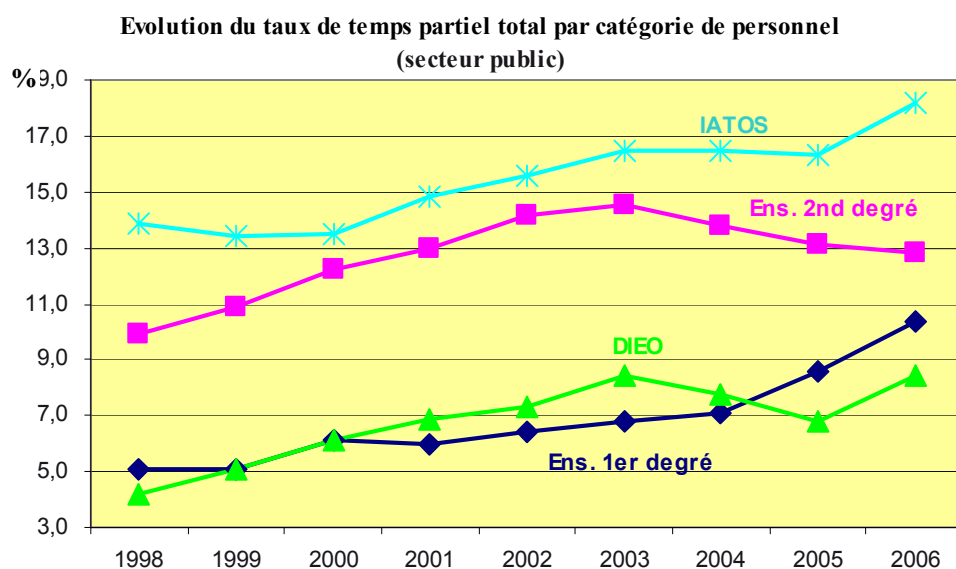
a- Temps partiel en moyenne académique : 12,7% des personnels choisi essentiellement par les femmes (87,3%)

La part des femmes dans le temps partiel choisi atteint 87,3% très supérieur au taux de féminisation de l'académie de 66,6%.

Dans l'Allier le pourcentage de personnes à temps partiel est moindre (9,5%) que celui en Haute-Loire (16,1%).

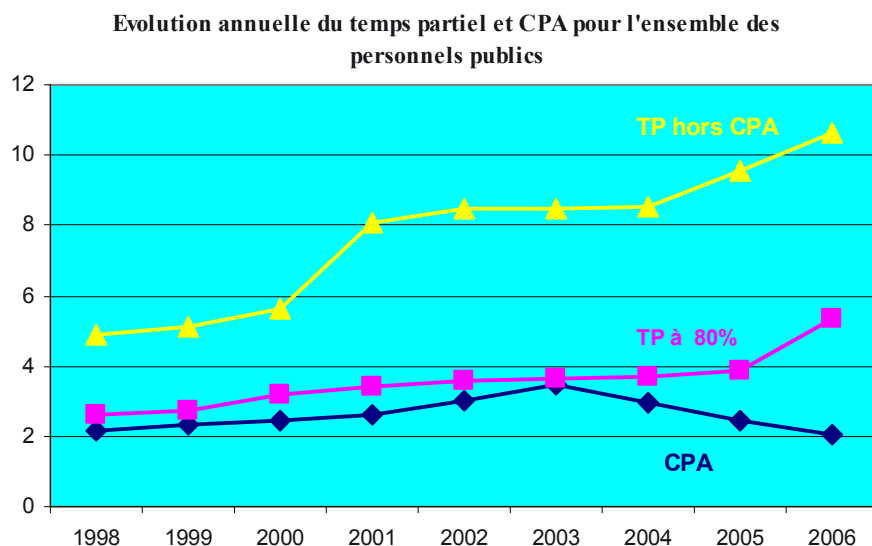
Taux de temps partiel par catégories de personnels titulaires publics en activité et affectés 2006/2007

Catégories de personnels	2005	2006	Part des femmes dans le Tp	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy de Dôme
Enseignants 1er degré	8,6	10,4	95,6	6,4	8,8	14,2	11,9
Enseignants 2nd degré	13,1	12,8	77,8	10,6	14,5	15,7	12,8
DIEO	6,8	8,4	98,4	6,8	2,3	7,9	10,8
IATOSS	16,3	18,2	93,3	15,2	14,2	23,0	18,9
Académie	12,0	12,7	87,3	9,5	11,8	16,1	13,5



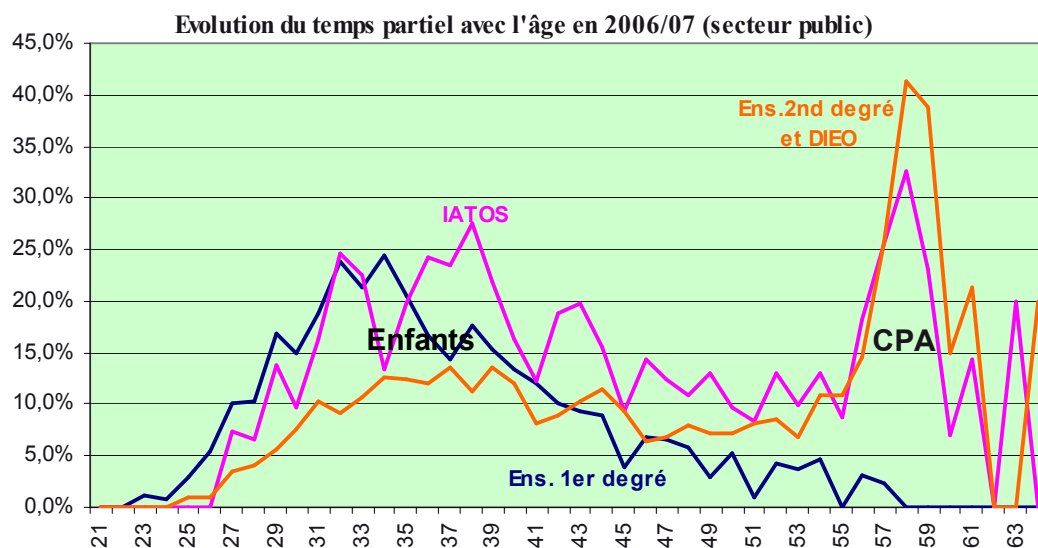
A la rentrée 2006, augmentation du taux de temps partiel pour les enseignants dans le 1^{er} degré public, les personnels DIEO et IATOS ; baisse pour les enseignants dans le 2nd degré public.

b- Modalités de temps partiel



Un taux de temps partiel (hors CPA) en constante évolution depuis 1998.

c- Temps partiel et âge : entre 30 et 45 ans



Le temps partiel correspond à 2 principales périodes pour toutes les catégories de personnels : entre 30 et 45 ans et après 55 ans.

Champ des données : les titulaires du secteur public et privé en activité et avec une quotité d'occupation.

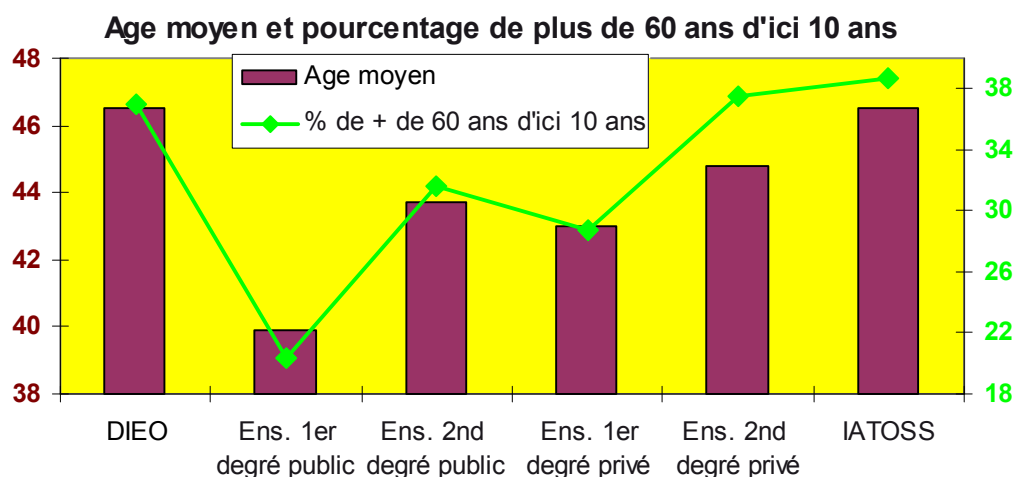
L'âge des personnels l'année [n] est calculé par différence entre l'année civile [n] et l'année de naissance.

7.1 Age moyen

Age moyen et proportion de départs dans les 10 ans des plus de 60 ans par catégories de personnels en activité et affectés 2006/07

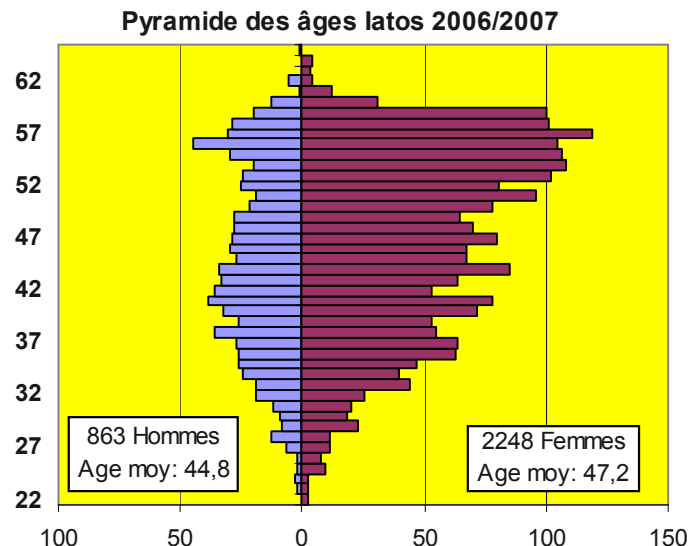
Catégories de personnels	Age moyen	% de + de 60 ans d'ici 10 ans
DIEO	46,5	37
Enseignants 1er degré public	39,9	20,3
Enseignants 2nd degré public	43,7	31,6
Total enseignants et DIEO public	42,2	27,0
Enseignants 1er degré privé	43	28,7
Enseignants 2nd degré privé	44,8	37,5
Total enseignants privé	44,2	34,7
IATOSS	46,5	38,7
Académie	43,1	29,9

L'âge moyen des personnels titulaires de l'académie (secteur public et privé) est de 43,1 ans, presque 30% de ces personnels atteindront 60 ans dans les dix ans à venir.

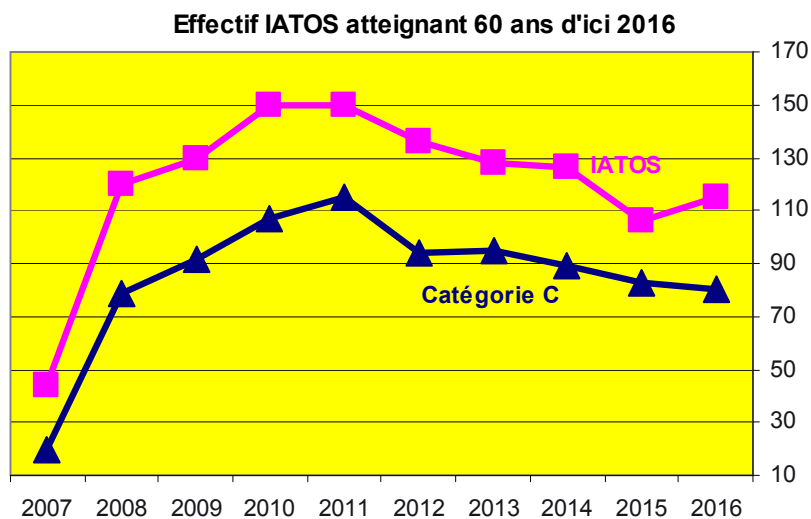
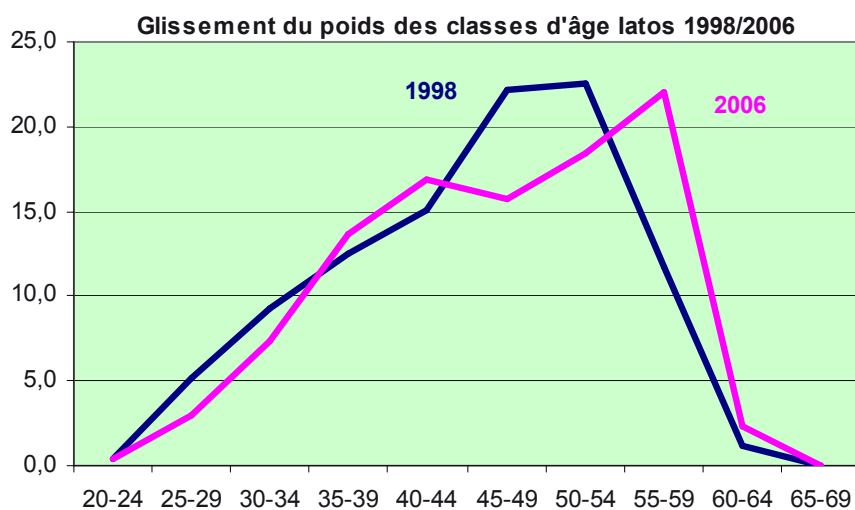


7.2 Pyramide des âges – Glissement poids / classes d'âges – Personnels atteignant 60 ans dans les 10 ans

* Personnels IATOS



Une pyramide en forme de champignon pour les personnels IATOS surtout pour les femmes, signe de personnels plus âgés avec peu de recrutement récent.

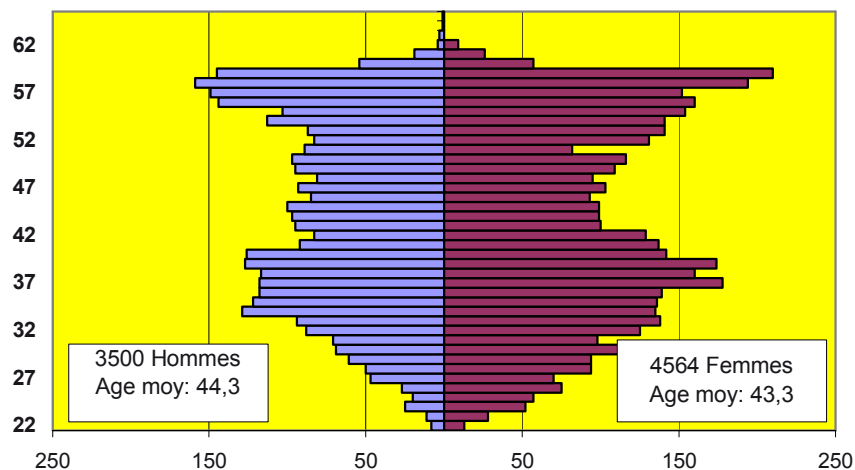


7- Age des personnels

B- Effectifs

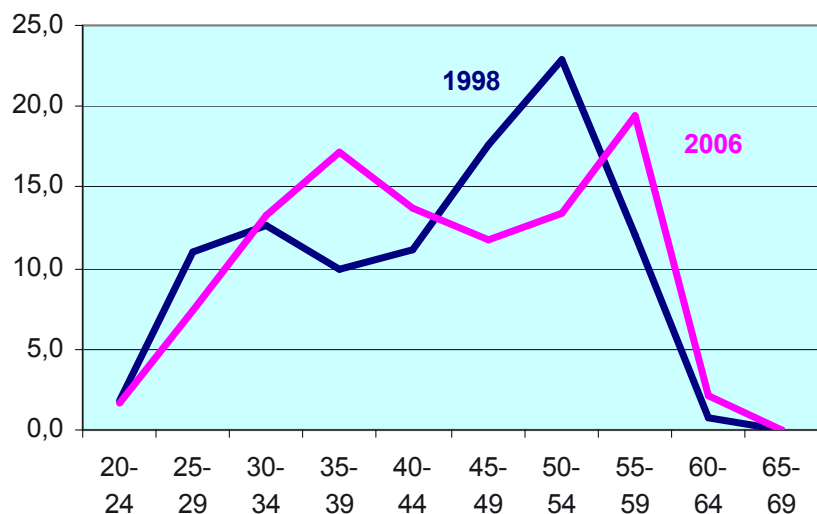
* Enseignants dans le 2nd degré public

Pyramide des âges des enseignants 2nd degré 2006/07

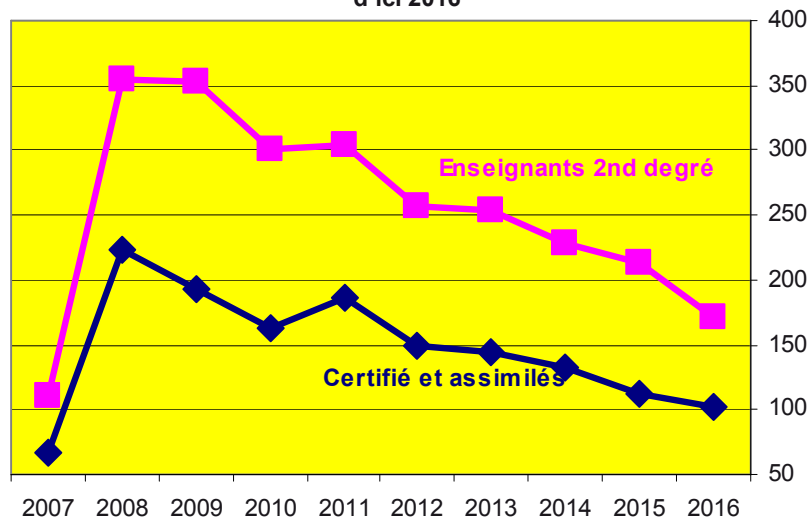


Une pyramide de forme bi modale très nette pour les enseignants du 2nd degré public avec un minimum d'effectifs entre 42 et 47 ans, signe d'un moindre recrutement pendant les années 90.

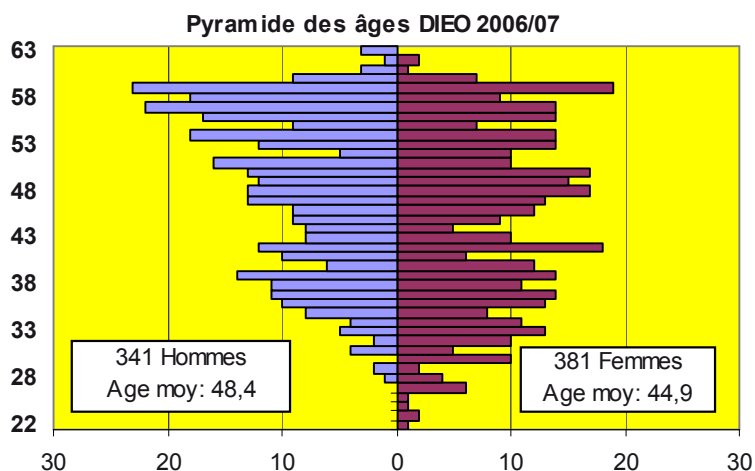
Glissement du poids des classes d'âge des enseignants du 2nd degré public 1998 /2006 (%)



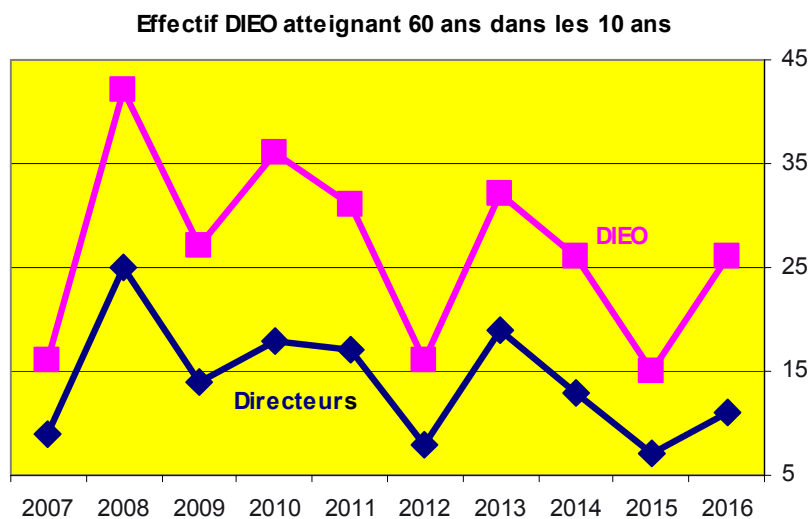
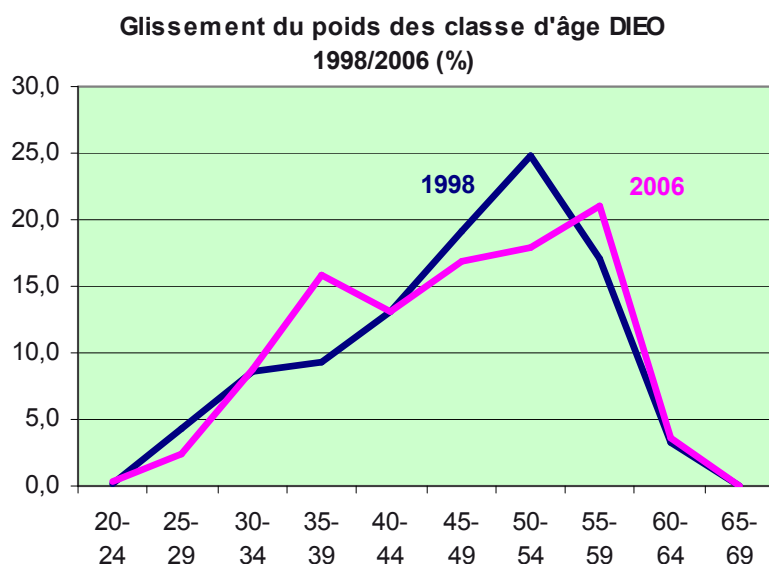
Effectif enseignants du 2nd degré atteignant 60 ans d'ici 2016



* Personnels DIEO



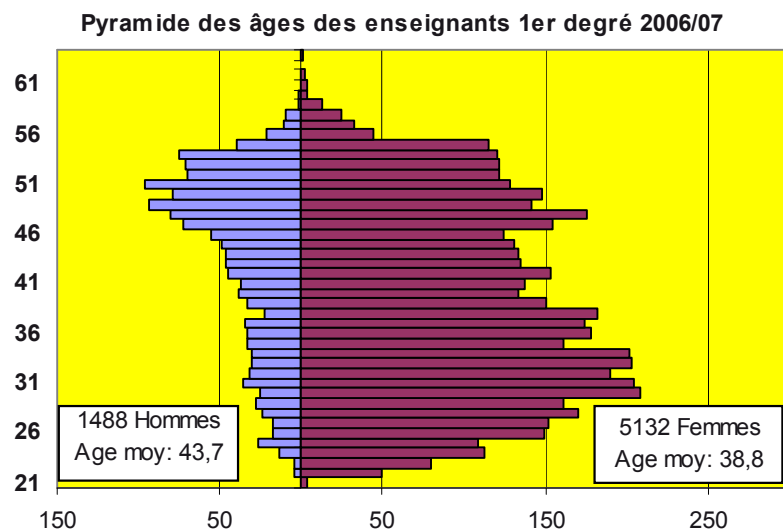
Une pyramide en forme de champignon pour les personnels DIEO surtout pour les hommes.



7- Age des personnels

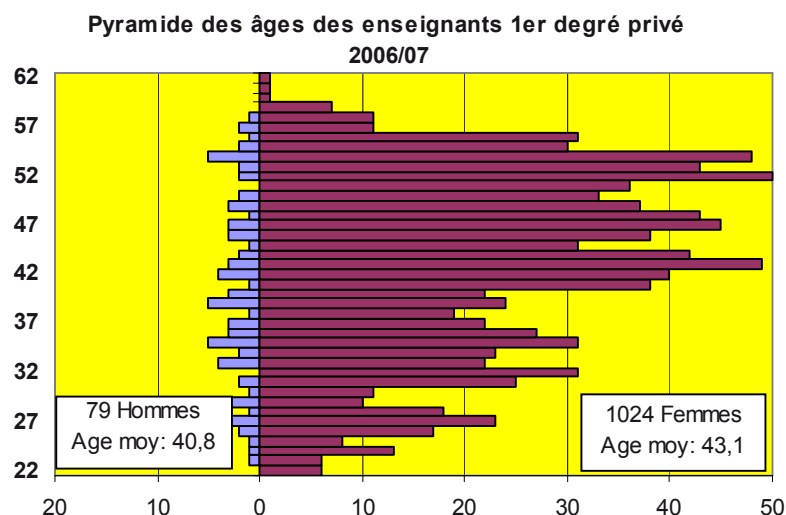
B- Effectifs

* Enseignants dans le 1^{er} degré public

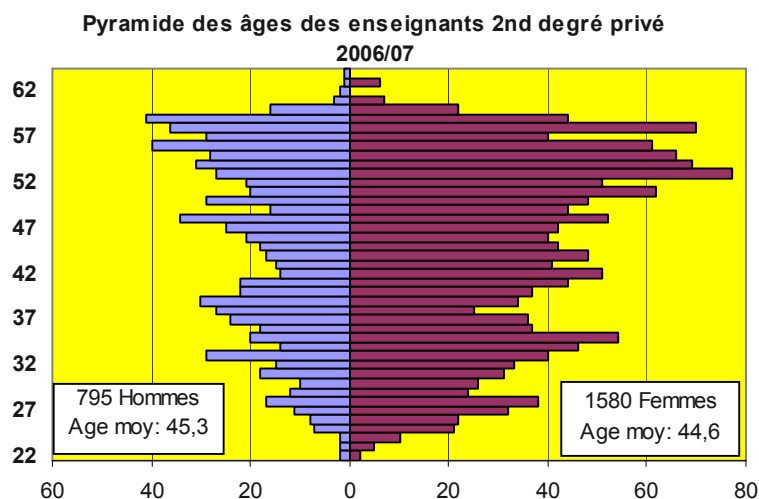


Une pyramide des âges régulière dans le 1^{er} degré public pour les femmes et plutôt en forme de champignon pour les hommes, signe d'un recrutement important et régulier pour les femmes et moindre pour les hommes retrouvant par là le taux important de féminisation dans le 1^{er} degré.

* Enseignants dans le 1^{er} degré privé



* Enseignants dans le 2nd degré privé



8.1 Par établissement :

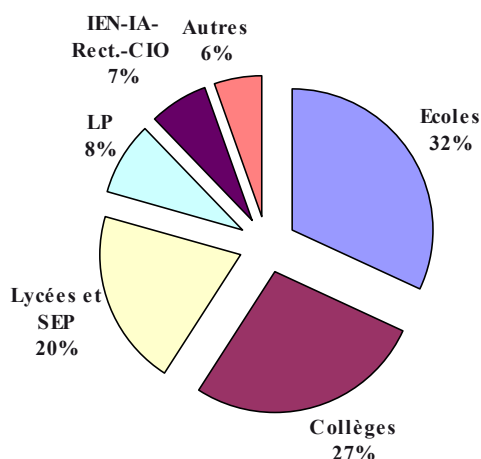
Champ des données : effectifs de titulaires et stagiaires du secteur public et privé en activité avec quotité d'occupation. Les établissements spécialisés concernent des établissements médico-psychopédagogiques, des maisons d'enfants à caractère sanitaire et social, des centres hospitaliers. Les non titulaires de droit public et de droit privé sont ajoutés en fin de tableau.

Sont considérés dans l'établissement «ZR en suppléance», les titulaires en zone de remplacement qui ne sont pas affectés à l'année en établissement. Les TZR affectés à l'année (en AFA) sont répartis dans les établissements d'affectation.

Effectifs par type d'établissement

Effectifs publics de titulaires en activité et affectés par établissement au 01/01/2007						Non titulaires par établ. en 2006			
	1er degré	2nd degré et DIO	IATOS	Total	% Total	Ma et Contr. Ens.	Contr. IATOS	MISE & Ass. Educ.	Total
Ecoles	5 930			5 930	32,0			269	269
Collèges		4 017	1 016	5 033	27,2	79	35	725	839
Lycées		2 552	966	3 518	19,0	28	36	394	458
Lycées professionnels		1 189	323	1 512	8,2	77	6	229	312
IEN-IA-Rectorat	304	171	647	1 122	6,1	5	65	12	82
ZR en suppléance		331		331	1,8	0		0	0
SEP		253		253	1,4	18		1	19
IUFM (stagiaires 1er degré)	216	1	1	218	1,2	0		0	0
EREA		109	56	165	0,9	6	3	12	21
Etablissements spécialisés	169	3		172	0,9	0		0	0
CIO		90	33	123	0,7	2	3	0	5
GRETA		62	29	91	0,5	2		0	2
EMOP		0	40	40	0,2				0
Divers services éducatifs	1	8		9	0,0				0
Total académie	6 620	8 786	3 111	18 517	100	217	148	1 642	2 007

Répartition par établissement des titulaires



93% des personnels de titulaires sont affectés en établissement d'enseignement avec :

- 32% en écoles
- 27% en collèges
- 20% en lycées et SEP
- 8% en lycées professionnels

Effectifs enseignants dans le privé en activité et affectés par établissement en 2006/07				
	1er degré	2nd degré	Total	% Total
Ecoles	1 061		1 061	30,5
Collèges	92	1 103	1 195	34,4
Lycées		842	842	24,2
Lycées professionnels		263	263	7,6
SEP		75	75	2,2
Etablissements spécialisés	42		42	1,2
Total académie	1 195	2 283	3 478	100

8.2 Par zone rurale ou urbaine

Personnels en zone rurale en 2006/2007 :

- 32% des enseignants dans le 1^{er} degré public ;
- 26% des enseignants dans le 2nd degré public et personnels DIO ;
- 23% des personnels IATOS ;
- 41% des enseignants dans le 1^{er} degré privé ;
- 27% des enseignants dans le 2nd degré privé.

Effectifs titulaires et non titulaires du secteur public en activité et affectés en zone rurale et urbaine 2006/07					
Effectifs titulaires et non titulaires		Rural	Urbain	Total	En zone rurale (%)
Enseignants 1er degré	Titulaires	2111	4509	6620	32
	Total	2 111	4 509	6620	32
Enseignants 2nd degré DIO	Non titulaires	63	154	217	29
	Titulaires	2287	6499	8786	26
	Total	2 350	6 653	9003	26
IATOS	Non titulaires	22	126	148	15
	Titulaires	736	2375	3111	24
	Total	758	2 501	3259	23
Total académie		5 219	13 663	18 882	28

Effectifs des enseignants secteur privé en activité et affectés en zone rurale et urbaine 2006				
Effectifs	Rural	Urbain	Total	En zone rurale (%)
Enseignants 1er degré	453	650	1103	41,1
Enseignants 2nd degré	643	1732	2375	27,1
Total académie	1 096	2 382	3 478	31,5

9.1 Total académique des TZR dans le 2nd degré public : 10,3%

Sont repérés tous les titulaires dans le 2nd degré public en zone de remplacement (TZR), soit en situation de remplacement affectés à l'année (AFA), soit en suppléance, sans les personnels en congé longue durée ou congé formation. Les corps d'inspection, de direction et de PE dans le 2^{ème} degré ne sont pas concernés.

Remarque : quelques TZR peuvent avoir une affectation à l'année (AFA) partagée avec un service en suppléance. Sont considérés comme TZR en AFA les TZR pour partie affectés à l'année avec une quotité d'affectation supérieure ou égale à 0,5, et pour partie en suppléance.

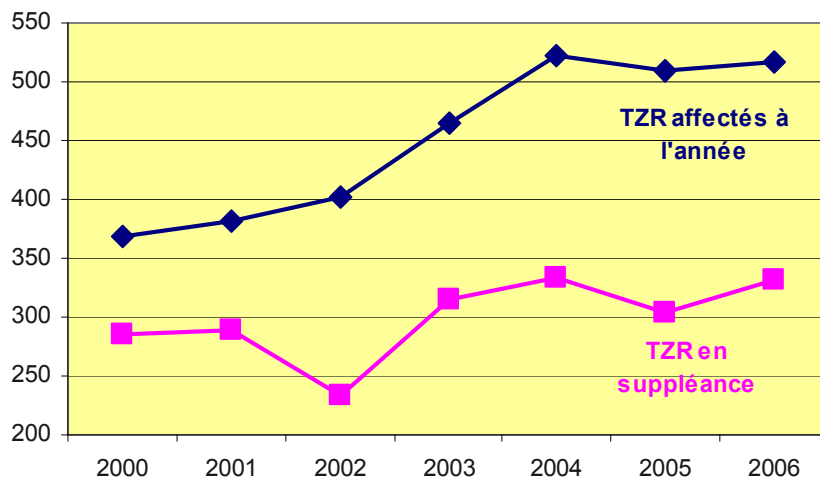
Personnels titulaires en zone de remplacement

Effectifs	2005	2006	2005 à 2006
TZR affectés à l'année	510	516	6
TZR en suppléance	303	331	28
Total TZR	813	847	34

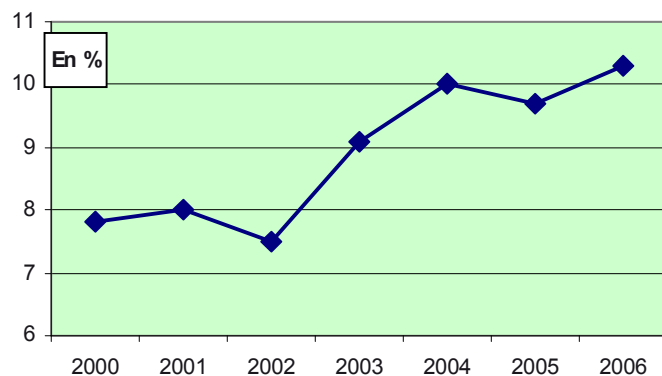
Pourcentage de l'effectif total 9,7% 10,3%

La hausse des effectifs en 2003 et 2004 se stabilise en 2005 et 2006. 847 personnes en 2006 soit 10,3% de l'effectif dans le 2nd degré.

Evolution des Titulaires de Zone de Remplacement

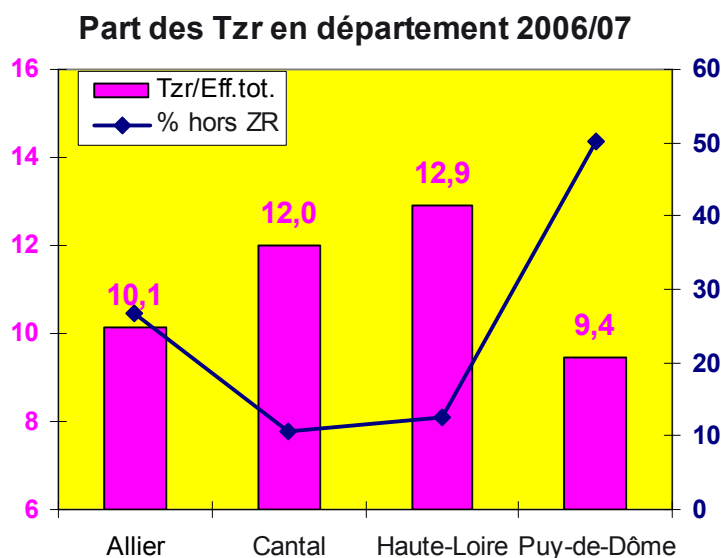


Evolution de la part des Tzr dans l'effectif total



9.2 Titulaires en zone de remplacement par département

Les TZR sont les plus nombreux en pourcentage en Haute-Loire (12,9%) et le moins dans le Puy de Dôme (9,4%).



La Haute Loire et le Cantal sur représentés dans les Tzr

9.3 Titulaires en zone de remplacement par corps : les certifiés 12,1%

Titulaires en zone de remplacement par corps 2006/07			
Effectifs	TZR	Effectif total	TZR / Eff tot (en %)
Education	31	270	11,5
Orientation	9	94	9,6
Total éducation/orient.	40	364	11,0
Agrégés/Chaires Sup	51	906	5,6
Prof.&Ch. EPS	62	587	10,6
Certifiés	559	4638	12,1
PLP	125	1382	9,0
PEGC	9	301	3,0
Adjoints enseignement	1	8	12,5
Total enseignants	807	7822	10,3
Total	847	8186	10,3

Les professeurs certifiés avec 12,1% de leur effectif en zone de remplacement dépassent le taux moyen académique de 10,3%.

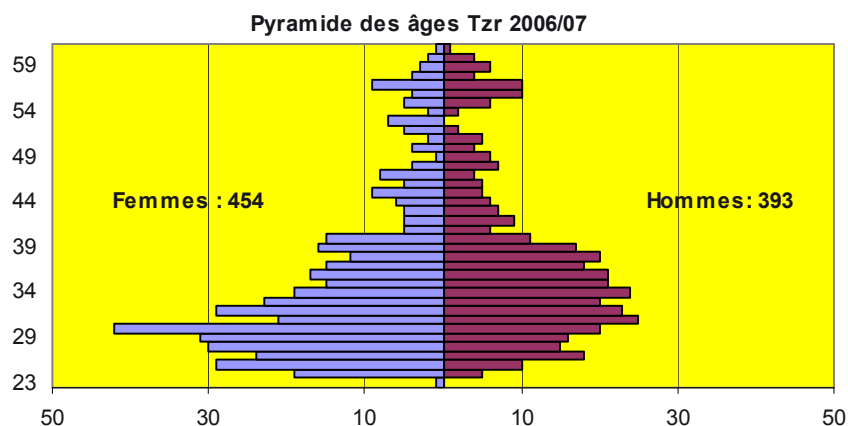
9.4 Quelques caractéristiques des TZR

a- En Zone de remplacement et hors zone de remplacement

Les TZR sont en moyenne plus jeunes de 8 ans et choisissent moins le temps partiel que les titulaires hors zone de remplacement.

Enseignants 2nd degré et Education/Orientation 2006/07	Titulaires Zone Rempl.	Titulaires hors ZR
Effectif	847	7339
Age moyen	36,5	44,5
Taux moins 40 ans	72,7	36,1
Taux féminisation	53,6	58
Taux T. Partiel	7,7	13,8

b- Pyramide des âges



9.5 TZR par établissement : essentiellement en collèges

TZR en AFA par établissement 2006/07	
Etablissement	TZR en AFA
Collèges	246
Lycées	133
L.P	93
SEP	27
EREA	1
CIO	8
GRETA	1
Etab. spécialisés	3
Rectorat IEN IA	4
Total	516

48% des TZR affectés à l'année exercent en collèges et 49% dans tous types de lycées.

9.6 TZR par discipline

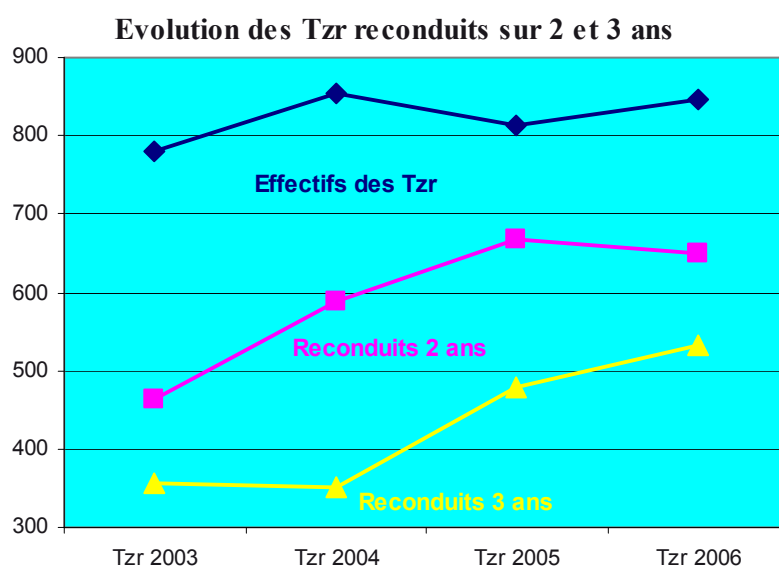
Effectif de TZR par discipline en 2006/07						
Groupement de disciplines		Tit.ZR 2006		Hors ZR 2006		Total
		Nbre	%	Nbre	%	
Domaines disciplinaires	Philosophie	13	1,5	68	0,9	81
	Lettres	138	16,3	1162	15,8	1300
	Anglais	60	7,1	541	7,4	601
	Allemand	26	3,1	112	1,5	138
	Espagnol	43	5,1	216	2,9	259
	Italien	6	0,7	33	0,4	39
	Autres langues	4	0,5	6	0,1	10
	Histoire géographie	57	6,7	488	6,6	545
	Sciences éco soc.	9	1,1	66	0,9	75
	Mathématiques	80	9,4	856	11,7	936
	Sciences phys. Chim.	34	4,0	382	5,2	416
	Bio géologie	39	4,6	315	4,3	354
	Biotech. chimie	3	0,4	31	0,4	34
	Education musicale	18	2,1	105	1,4	123
	Arts plastiques	14	1,7	106	1,4	120
	Métiers art appliqué	2	0,2	54	0,7	56
Domaines de la production	Technologie	24	2,8	231	3,1	255
	Encadrement indust.			39	0,5	39
	Génie indust.	10	1,2	108	1,5	118
	Génie chimique	1	0,1	2		3
	Génie civil	4	0,5	70	1,0	74
	Génie thermique	2	0,2	16	0,2	18
	Génie mécanique	46	5,4	269	3,7	315
	Génie électrique	26	3,1	127	1,7	153
	Biotech santé&environ.	6	0,7	112	1,5	118
	Hôtel & culinaire	1	0,1	28	0,4	29
Domaines des services	Encadrement services			15	0,2	15
	Informat. télémat.			4	0,1	4
	Industrie graphique			5	0,1	5
	Conduite			13	0,2	13
	Métiers arts spécifq.	1	0,1	5	0,1	6
	Para-médical social	2	0,2	57	0,8	59
	Economie Gestion	58	6,8	445	6,1	503
	Hôtel serv. Tourisme	5	0,6	35	0,5	40
	Instituteur dans 2e degré					0
	Education phys. Sport.	69	8,1	564	7,7	633
	Documentation	4	0,5	210	2,9	214
	Direction établissements			1		1
	Inspection			1		1
	Education	31	3,7	235	3,2	266
	Orientation	9	1,1	85	1,2	94
	Ens. sur poste non ens.	2	0,2	121	1,6	123
	Total	847	100	7339	100	8186

9.7 Stabilité pluri-annuelle dans la situation de TZR : 76,7% sur 2 ans

D'une année sur l'autre une partie des TZR reste TZR et une autre partie intègre un poste définitif. A cela s'ajoutent de nouveaux TZR.

Effectif de TZR reconduits pendant 2 ans et 3 ans					
	Effectif TZR	Reconduits 2 ans		Reconduits 3 ans	
		Effectif	% 2ans	Effectif	% 3 ans
Tzr 2003	779	464	59,6	355	45,6
Tzr 2004	855	589	68,9	351	41,1
Tzr 2005	813	667	82,0	480	59,0
Tzr 2006	847	650	76,7	533	62,9

En 2006/2007, 76,7% des TZR sont reconduits sur 2 ans et 62,9% sur 3 ans.



10.1 Données et définitions

a- Affectation simple et multiple

A chaque affectation d'une personne dans un établissement correspond un code RNE de l'établissement. A une affectation correspond un code RNE (Répertoire National Etablissement), à plusieurs affectations correspondent plusieurs codes RNE.

Selon les situations d'affectation on définit :

- l'affectation simple avec soit :
 - une affectation unique dans un seul établissement (1 code RNE) ;
 - plusieurs affectations mais sur un site unique (cité scolaire, SEGPA).
- l'affectation multiple dans plusieurs établissements sur des sites différents, dans une même commune ou dans des communes différents (de 1 à 4 communes).

b- Personnels concernés

Personnels titulaires en activité du secteur public avec une quotité d'affectation :

- enseignants titulaires du 1^{er} degré ;
 - enseignants titulaires du 2nd degré et personnels d'éducation et d'orientation, sans les personnels de direction et d'inspection hors TZR AFA ;
 - titulaires du 2nd degré public en zone de remplacement affectés à l'année (TZR-AFA).
- Les TZR en suppléance ne sont pas considérés.

Ne sont pas prises en compte quelques personnes en service partagé avec l'IUFM et l'enseignement supérieur.

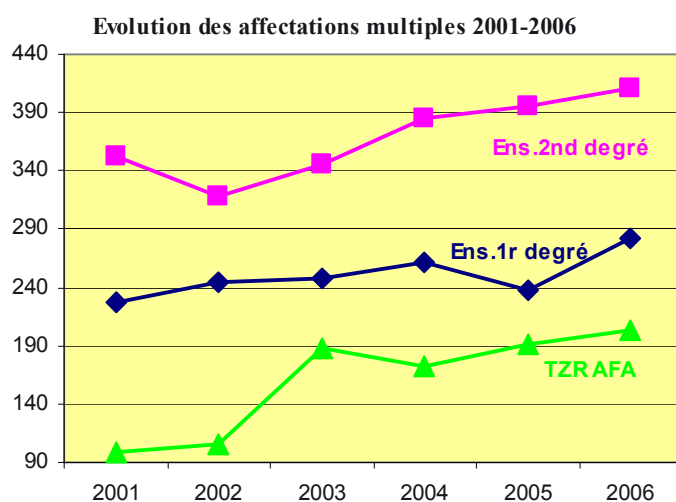
Les personnels à déplacements fonctionnels, affectés administrativement sur un seul établissement ne sont pas pris en compte: médecins, infirmiers, assistants des services sociaux, personnels EMOP, inspecteurs, psychologues rééducateurs, titulaires remplaçants du 1^{er} degré, animateurs, conseillers pédagogiques.

10.2 Total académique des titulaires en affectation multiple : 897 personnes soit 6,2%

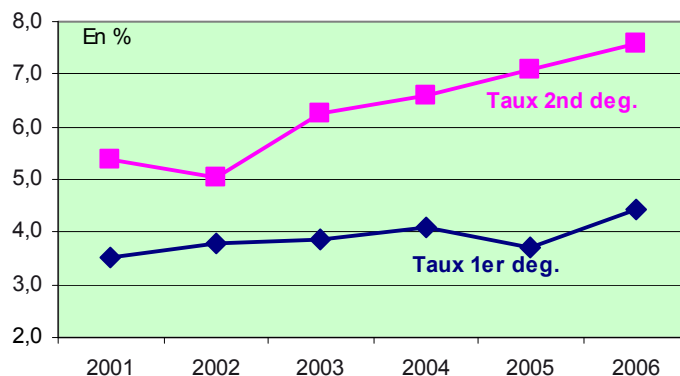
Effectif des titulaires en affectation simple et multiple 2006						
Catégories de Personnels		Affectation simple	dont affectation unique	dont plusieurs affectations sur même site	Affectation multiple	% Aff. mult.
Enseignants 1 ^{er} degré		6121	6121	0	283	4,4
Enseignants 2 nd degré	{ Titulaires TZR AFA	7170	6930	240	411	5,4
		313	292	21	203	39,3
TOTAL		13604	13343	261	897	6,2

Les TZR affectés à l'année (A.F.A) pour plus d'un tiers sont en affectation multiple.

De 2001 à 2006 l'affectation multiple augmente de 685 personnes à 897, essentiellement dû à l'augmentation des TZR en AFA.



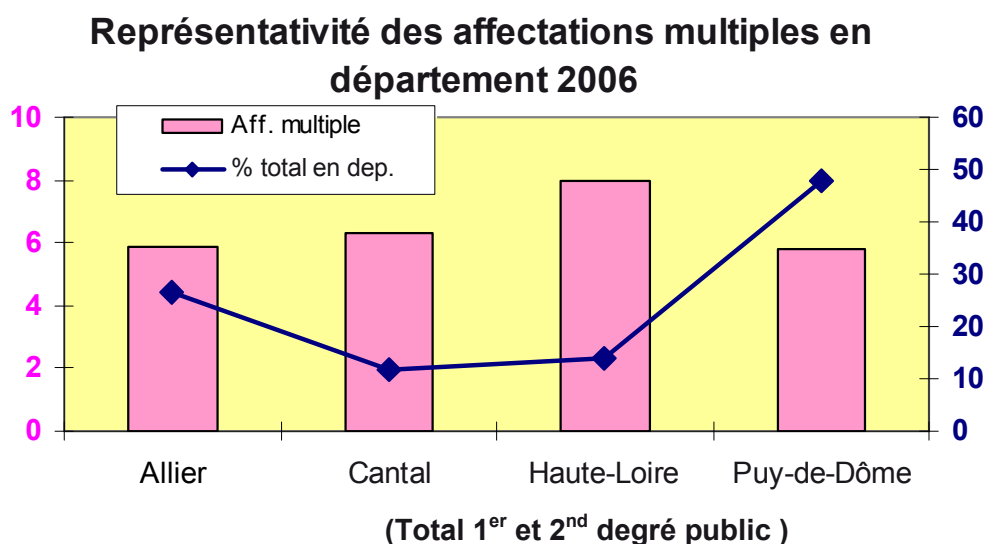
Evolution du taux d'affectation multiple dans le 1er et 2nd degré



10.3 Caractéristiques des personnels en affectation multiple : plus jeunes et plus en zone rurale

Par rapport aux personnes en affectation simple, les personnes en affectation multiple sont plus jeunes (de 9 ans dans le 1^{er} degré et de 6 ans dans le 2nd degré), plus féminisées dans le 1^{er} degré (de 9%), plus à temps partiel dans le 1^{er} degré (de 6%) et moins dans le 2nd degré (de 12%) sans explication évidente de cette situation différente. Les plus faibles effectifs des établissements en zone rurale expliquent pour partie une présence plus forte des personnels en affectation multiple en zone rurale.

Caractéristiques 2006	Enseignants 1er degré		Personnels 2nd degré	
	Affect. simple	Affect. multiple	Affect. simple	Affect. multiple
Age moyen	40,8	32	44,4	38,8
Taux féminisation	76,9	85,5	57,4	56,2
Taux T. Partiel	10,5	16,3	14,1	2,6
% en zone rurale	32,9	33,6	24,0	45,4



On note l'importance de l'affectation multiple dans la Haute Loire.

10.4 Affectation multiple par commune : principalement sur 2 communes

Les trois quart des personnels sont affectés sur 2 communes (652 personnes) et 14 personnes dans le 1^{er} degré sur 4 communes et 1 personne sur 5 communes. La situation la plus fréquente concerne 618 personnes avec 2 affectations sur 2 communes.

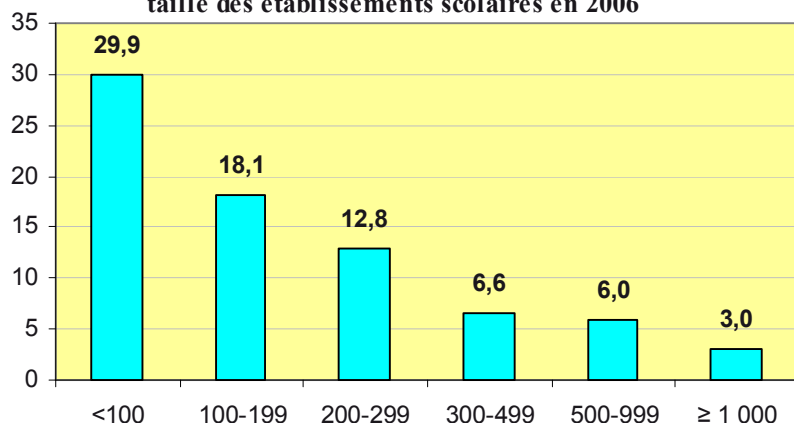
Effectif par nombre de communes et nombre d'affectations 2006/07						
Nb de communes	Nb d'affectations				Total	En %
	2	3	4	5		
1	146	10	1	0	157	18%
2	618	28	6	0	652	73%
3	0	64	9	0	73	8%
4	0	0	12	2	14	2%
5	0	0	0	1	1	0%
Total	764	102	28	3	897	100%
En %	85%	11%	3%	0%	100%	

10.5 Affectation multiple dans le 2nd degré et taille de l'établissement : 30% des enseignants dans les petits collèges

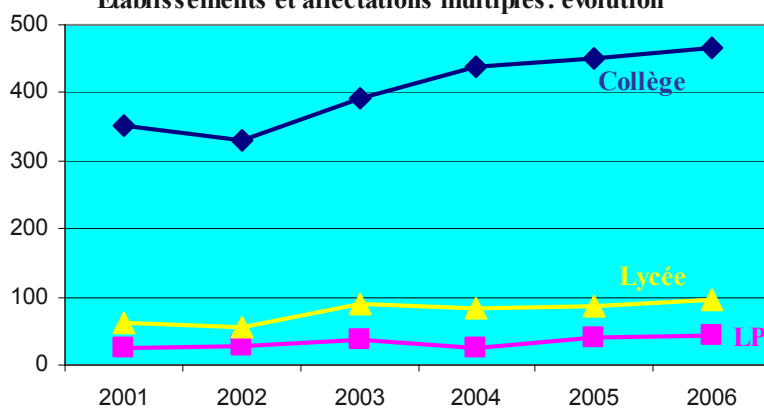
La taille de l'établissement est repérée par les effectifs élèves de l'établissement de l'affectation principale (EPLE). Le taux de personnes en affectation multiple augmente plus l'établissement est petit, pour atteindre 30% dans les collèges de moins de 100 élèves. Taux étonnamment stable sur plusieurs années.

Effectif des personnels dans le 2nd degré en affectation multiple par taille d'établissement scolaire						
Effectif élèves	Affectation multiple		Affectation simple		Total	% en aff. Multiple
	Nb	%	Nb	%		
<100	52	8,5	122	1,7	174	29,9
100-199	124	20,4	562	7,8	686	18,1
200-299	87	14,3	592	8,2	679	12,8
300-499	144	23,6	2051	28,4	2195	6,6
500-999	157	25,8	2472	34,2	2629	6,0
>1 000	45	7,4	1433	19,8	1478	3,0
Total	609	100	7232	100	7841	7,8

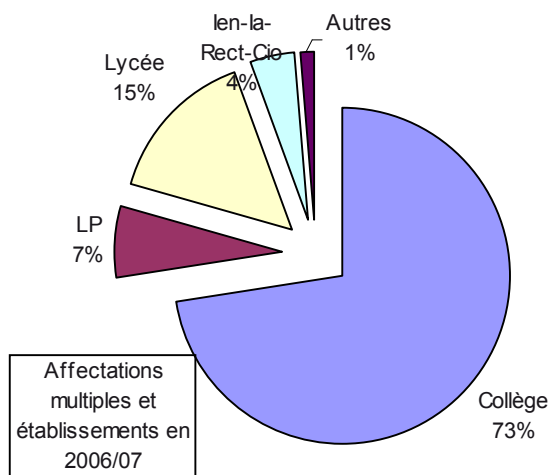
Pourcentage des personnels en affectation multiple et taille des établissements scolaires en 2006



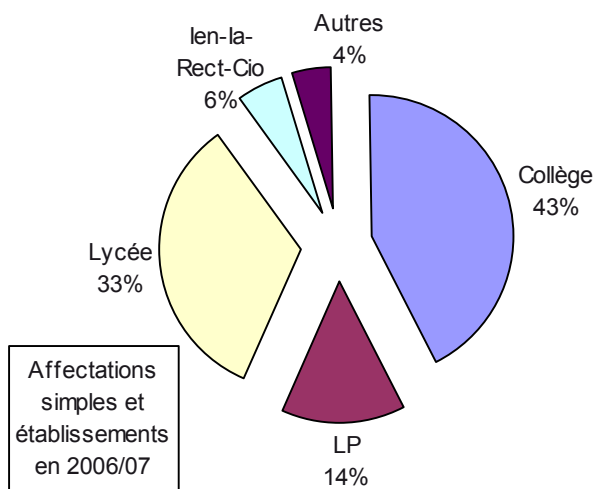
Établissements et affectations multiples : évolution



Pourcentage des affectations multiples des personnels du 2nd degré par établissement



La majorité des personnels en affectation multiple exerce en collège : 73%.



10.6 Affectation multiple et distance inter-communes

Les distances entre communes sont déterminées par un distancier Michelin ou directement par Gaia. Entre 2 communes la distance d'un aller et retour et pour 3 communes la distance de la somme des côtés du triangle permettent la détermination du kilométrage d'un seul parcours. En absence du nombre de fois où un enseignant effectue le parcours il n'est pas possible de calculer la distance totale parcourue effectivement chaque semaine. On en reste donc à une distance d'un seul parcours entre commune, distance qui sous estime la distance parcourue réelle mais néanmoins donne une indication de distance.

Distance d'un trajet aller et retour sur 2 et 3 communes des personnels en affectation multiple 2006				
Département	1er degré		2nd degré	
	Effectif	Moyenne d'un A/R km	Effectif	Moyenne d'un A/R km
Allier	55	38,9	129	48,7
Cantal	25	47,6	59	68,3
Haute-Loire	49	33,8	88	55,7
Puy-de-Dôme	81	31,4	239	43,9
Académie	210	35,9	515	49,9

La grande dispersion des communes avec écoles dans le Cantal explique la distance moyenne d'un aller-retour élevé (47,6 km) dans le 1^{er} degré.

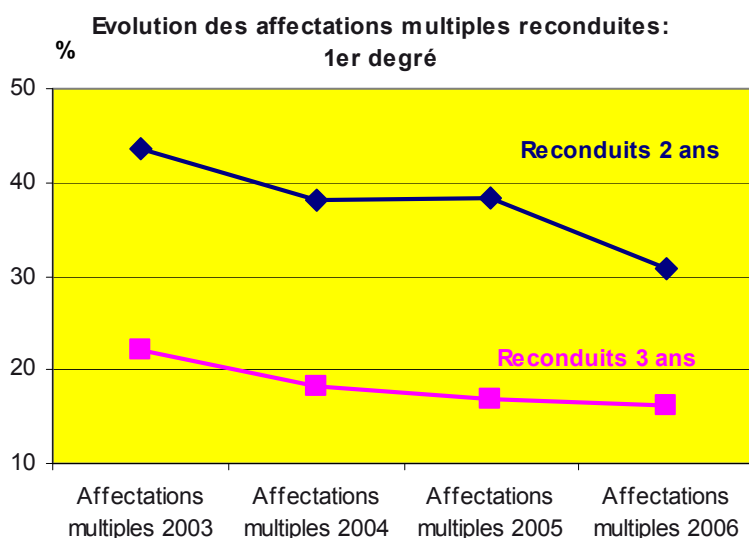
Dans le 2nd degré la moyenne d'un trajet dans l'académie atteint 49,9 km avec un écart maximum entre le Cantal (68,3 km) et le Puy-de-Dôme (43,9 km).

10.7 Affectation multiple et stabilité pluri-annuelle

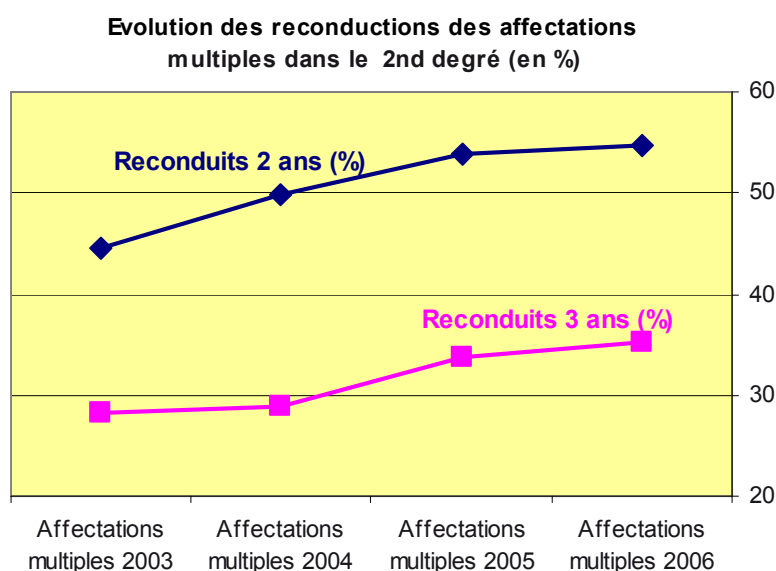
En 2006 : dans le 1^{er} degré, 31% de reconduits pendant 2 ans et 16% pendant 3 ans ; dans le 2nd degré, 55% de reconduits pendant 2 ans et 35% pendant 3 ans

Depuis 2003, baisse de la part des reconduits dans le 1^{er} degré et hausse dans le 2nd degré.

Effectifs des affectations multiples reconduits pendant 2 ans et 3 ans dans le 1er degré public					
	Effectif	Reconduits 2 ans		Reconduits 3 ans	
		Effectif	% 2ans	Effectif	% 3 ans
Affectations multiples 2003	248	108	43,5	55	22,2
Affectations multiples 2004	262	100	38,2	48	18,3
Affectations multiples 2005	237	91	38,4	40	16,9
Affectations multiples 2006	283	87	30,7	46	16,3



Effectifs des affectations multiples reconduits pendant 2 ans et 3 ans dans le 2nd degré public					
	Effectif	Reconduits 2 ans		Reconduits 3 ans	
		Effectif	% 2ans	Effectif	% 3 ans
Affectations multiples 2003	555	247	44,5	157	28,3
Affectations multiples 2004	566	282	49,8	163	28,8
Affectations multiples 2005	604	325	53,8	204	33,8
Affectations multiples 2006	614	336	54,7	217	35,3



La difficulté d'exercer dans plusieurs établissements explique pour partie un turnover plus grand des multi-affectés. A la volonté des enseignants de ne pas rester dans cette situation s'ajoute celle de l'Académie de réduire le plus possible les affectations multiples compte- tenu des contraintes de service.

10.8 Affectation multiple par discipline

Effectif des personnels du 2nd degré en 2006 en affectation multiple par discipline				
Discipline de poste	Affect. multiple 2006	% de l'eff. total 2nd degré	Reconduits sur 5 ans 2002/2006	
	Nb	%	Nb	%
Philosophie	7	9,5	1	14,3
Lettres	59	4,8	7	11,9
Anglais	40	7,0	3	7,5
Allemand	38	29,0	10	26,3
Espagnol	45	18,7	6	13,3
Italien	20	52,6	8	40,0
Autres langues	5	55,6	3	60,0
Histoire géographie	44	8,4	6	13,6
Sciences éco soc.	4	5,6		0,0
Mathématiques	39	4,3	2	5,1
Sciences phys. Chim.	39	9,7	6	15,4
Bio géologie	40	11,6	6	15,0
Biotech. chimie	1	2,9		0,0
Education musicale	49	41,9	15	30,6
Arts plastiques	37	31,4	14	37,8
Métiers arts appliqués	5	8,9	2	40,0
Technologie	41	16,4	6	14,6
Génie industriel	4	3,5	1	25,0
Génie chimique		0,0		
Génie civil	5	6,8	1	20,0
Génie thermique		0,0		
Génie mécanique	5	1,7	1	20,0
Génie électrique	2	1,4		0,0
Biotech santé&environ.	7	6,0	2	28,6
Para-médical social		0,0		
Economie Gestion	9	1,9		0,0
Education phys. Sport.	51	8,5	6	11,8
Documentation	2	0,9	1	50,0
Instituteur dans 2e degré	7	3,5	1	14,3
Education	4	1,6		0,0
Orientation	5	5,3		0,0
Ens. sur poste non ens.		0,0		
Total	614	7,8	108	17,6

Les disciplines italien (52,6%), éducation musicale (41,9%), arts plastiques (31,4%) et allemand (29%) possèdent le plus d'enseignants en affectation multiple.

C- Concours et recrutements

1 - Données p. 60

- 1.1 Données
- 1.2 Modalités d'accès au corps des fonctionnaires
- 1.3 Les promotions de grade

2 - Admis aux concours p. 62

- 2.1 Récapitulatif des admis à tous les concours en 2006
- 2.2 Admis aux concours de DIEO en 2006
- 2.3 Admis aux concours du 2nd degré en 2006
- 2.4 Admis aux concours des personnels IATOSS

3 - Recrutés et promus p. 68

- 3.1 Récapitulatif
- 3.2 1^{er} degré
- 3.3 2nd degré et DIEO
- 3.4 Personnels IATOSS

4 - Grade p. 71

Effectifs avec un changement de grade dans l'année

1.1 Données

Personnels considérés : personnels du 1^{er} degré, du 2nd degré enseignants et non enseignants (direction, inspection, éducation, orientation) et personnels IATOSS du secteur public.

Sources des données : bases de gestion Océan depuis 1999 pour les concours , AGORA, EPP, AGAPE pour les personnels, divisions des personnels, division des examens et concours, revue «Repères et références statistiques» et document «Recrutement de personnel d'enseignement» pour des informations nationales.

Les données de l'année [n] concernent les concours et promotions de l'année civile [n]. Dans le cas d'un concours l'année [n] avec une liste complémentaire utilisée l'année [n+1], les recrutements de la liste complémentaire seront comptabilisés l'année [n+1].

Niveaux d'organisation des concours : selon les catégories de personnels, existent des concours au niveau national, académique ou départemental.

Tableau - Niveau d'organisation des concours pour les personnels			
Concours	National	Académique	Départemental
Enseignants du 1 ^{er} degré		X	X
Enseignants du 2 nd degré	X		
Dir/Ins/Edu/Ori	X		
IATOSS	X	X	X

1.2 Modalités d'accès aux corps des fonctionnaires

Il n'est pas toujours facile de distinguer entre les modalités recrutements et promotions d'accès à un corps de fonctionnaires, certaines pouvant être considérées comme les deux à la fois (exemple concours internes). Ce choix sera détaillé par la suite.

a- Les concours de recrutement dans un corps

1- Concours externes de droit commun (enseignants et IATOSS selon les corps) : pour les candidats justifiant de diplômes ou d'études, avec des conditions d'âge pour certains corps, de nationalité française ou ressortissants d'un état membre de la Communauté Européenne.

2- Concours troisième voie (enseignants et IATOSS selon les corps) de droit commun : concours réservés aux candidats justifiant de l'exercice, pendant une durée déterminée, d'activités professionnelles dans le domaine de l'éducation ou de la formation, repérés dans la suite avec les concours externes.

3- Commission de sélection (IATOSS de catégorie C) : recrutement sans concours ouvert à tout public dont la sélection s'opère sur dossier, repéré dans la suite avec les concours externes

4- Concours internes (enseignants et IATOSS selon les corps) de droit commun : ouverts aux agents non titulaires, du MEN justifiant de conditions d'ancienneté et de diplômes.

5- Concours réservés (enseignants et IATOSS selon les corps) de résorption de l'emploi précaire : réservés à certains agents non titulaires de l'Etat ayant accompli une certaine durée de services :

- session 1999 à 2001 : régis par la loi Perben,
- session 2001 et 2002 : régis par la loi Sapin.

Le recrutement par **liste classée par ordre d'aptitude (IATOSS de catégorie C)** (2002-2005) est un cas particulier de concours réservé.

En application de la législation sur les emplois réservés : anciens combattants victimes de guerres et travailleurs handicapés (recrutement par voie contractuelle, décret de 1995).

6- Examens professionnels (enseignants et IATOSS selon les corps) à distinguer :

→ **examens professionnels de recrutement de droit commun** qui s'adressent à des titulaires

→ **examens professionnels (concours Sapin) de résorption de l'emploi précaire** qui s'adressent à des non titulaires (2001-2005).

Attention, à partir de 2003 le contingent des concours internes a été éclaté entre recrutements et promotions. En effet, ne figurent désormais dans les recrutements que les personnels non titulaires ayant été reçus au concours interne.

b- Les promotions de corps

1- Par voie d'inscription sur liste d'aptitude (enseignants et IATOSS selon les corps).

2- Concours internes (enseignants et IATOSS selon les corps) de droit commun : ouverts aux fonctionnaires titulaires de l'Etat.

3- Intégration : liste d'aptitude exceptionnelle qui concerne les adjoints d'enseignements suite à un plan d'intégration (décret de 89) ainsi que les PEGC dans le corps des certifiés.

4- Concours exceptionnels : pour intégrer le corps des adjoints administratifs qui concernent les agents administratifs titulaires.

c- Le détachement dans un corps (non examiné dans ce document)

1.3 Les promotions de grade

a- Au choix (enseignants et IATOSS) : après inscription sur un tableau d'avancement, tient compte de l'ancienneté et du mérite

b- Examen professionnel d'accès au grade (IATOSS)

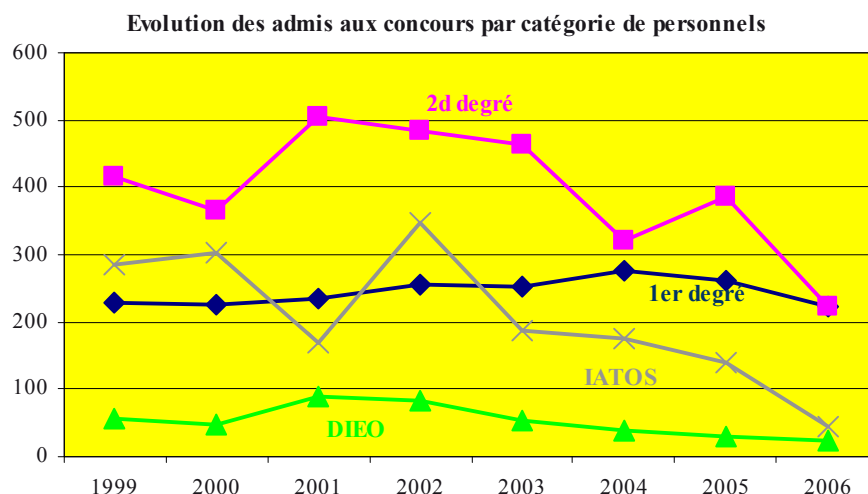
Champ des données : les personnes admises ayant candidaté dans l'académie qui passent des concours nationaux, académiques ou départementaux. Selon les concours, une partie des personnes admises restent dans l'académie ou partent dans d'autres académies.

Dans la vision des admis nous intéressent tous les admis aux concours qu'ils restent ou non dans l'académie.

2.1 Récapitulatif des admis à tous les concours en 2006 : 514 personnes

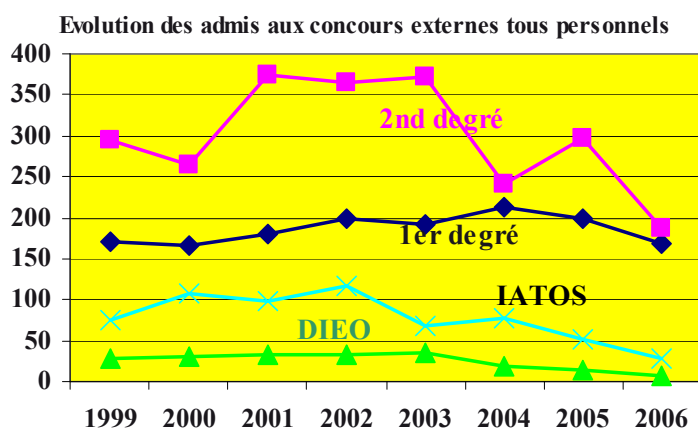
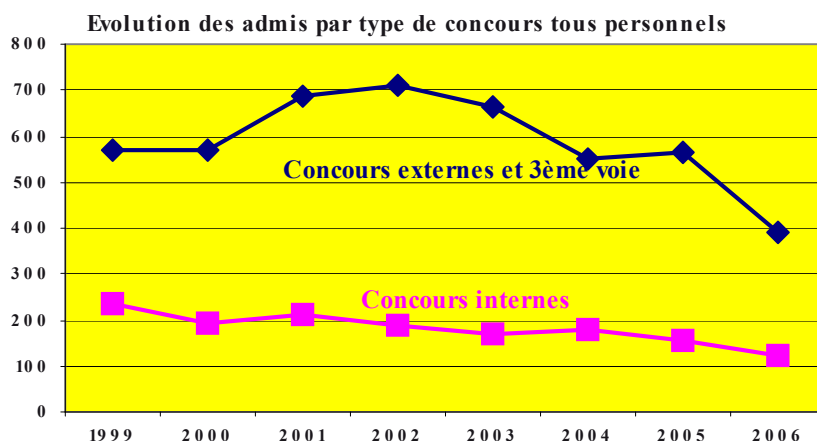
Admis aux concours en 2006		
1er degré	Externe et 3e voie	169
	Interne	53
	Total	222
2ème degré	Externe et 3e voie	186
	Interne	38
	Total	224
Dir/ins Edu/Ori	Externe et 3e voie	7
	Interne	16
	Total	23
ATOS	Externe et 3e voie	28
	Interne	17
	Total	45
Académie	Externe et 3e voie	390
	Interne	124
	Total	514

514 personnes ont été admises aux différents concours en 2006, contre 820 en 2005. Cette baisse est expliquée en partie par 173 concours externes en moins, et par l'arrêt des concours réservés ou examens professionnels.



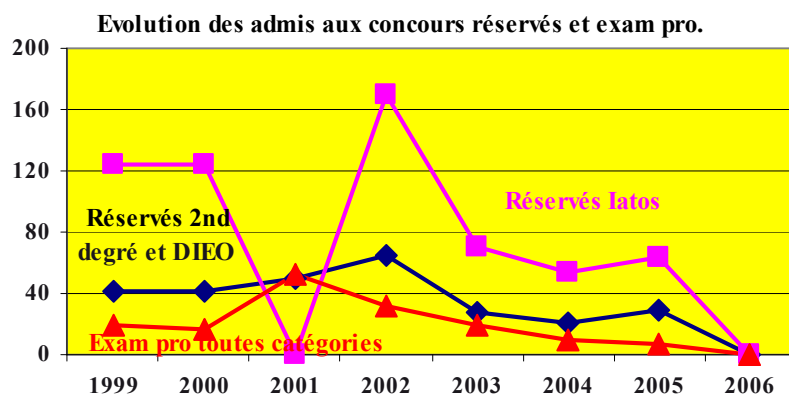
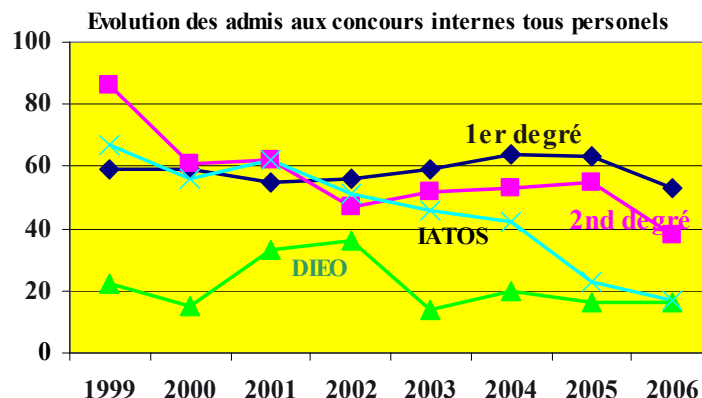
Seuls les admis aux concours de professeurs des écoles sont relativement stables.

Le fléchissement des concours externes est plus important que celui des concours internes.



Les concours externes ont été divisés de moitié pour les latos, et divisés par 3 pour les DIEO. Malgré les fluctuations importantes que connaissent les enseignants du 2nd degré, le niveau de recrutement s'est affaïssé entre 2005 et 2006. Le 1^{er} degré reste stable.

Excepté pour le 1^{er} degré, toutes les catégories connaissent un ralentissement important des concours internes. Concernant les latos, de 1999 à 2006 les admis aux concours internes ont été divisés par 4.

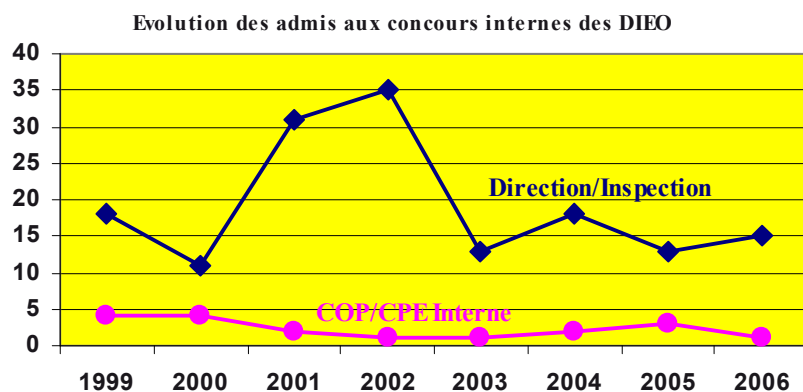
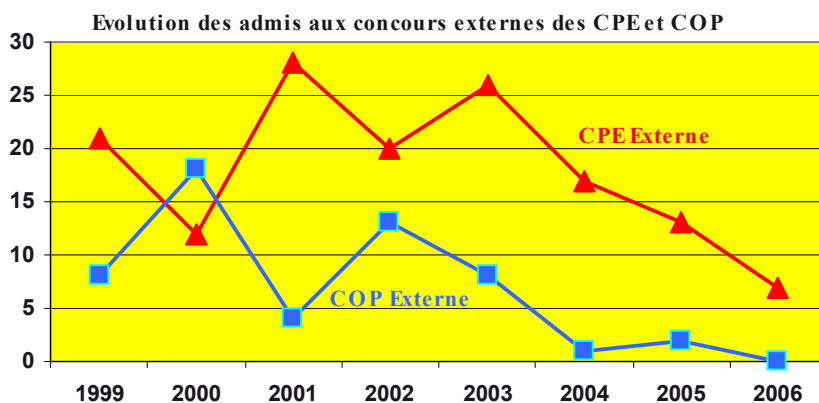


La politique de résorption des emplois précaires qui s'est opérée via les concours réservés et examens professionnels entre 1999 et 2005, dans le 2nd degré et surtout pour les latos, est aujourd'hui caduque.

2.2 Admis aux concours des DIEO en 2006 : 23 personnes

Admis par corps des D.I.E.O. en 2006/2007		
Direction	Interne	10
	Total	10
Inspection	Interne	5
	Total	5
Conseillers Principaux d'Education	Externe et 3e voie	7
	Interne	1
	Total	8
Conseillers d'Orientation Psychologues	Externe et 3e voie	0
	Interne	0
	Total	0
Académie	Externe et 3e voie	7
	Interne	16
	Total	23

Le nombre des admis en concours externes des conseillers d'orientation psychologues et des conseillers principaux d'éducation s'est beaucoup affaïssé. D'une trentaine en 1999, ils ne sont plus que 7 en 2006.



Quels que soient le corps ou les modalités de recrutement, les évolutions dans le temps fluctuent.

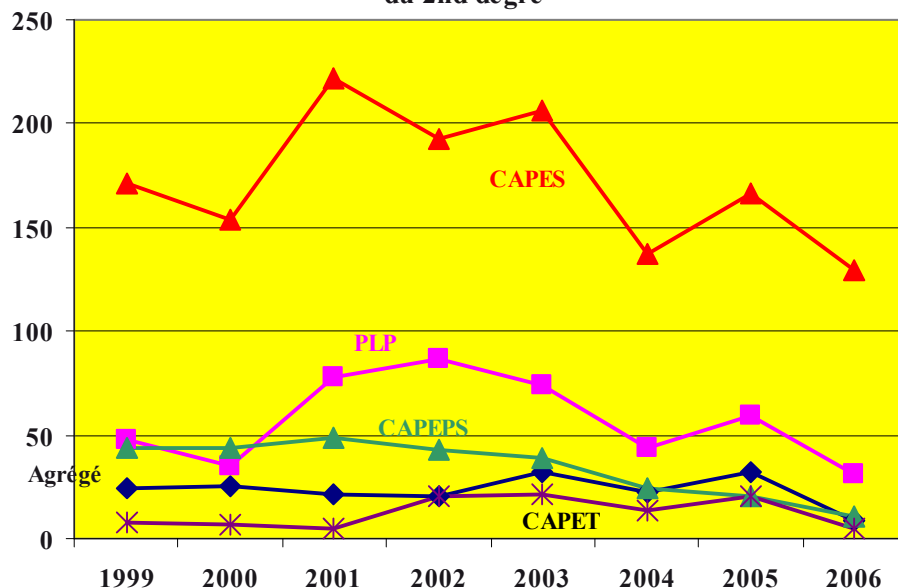
2.3 Admis aux concours des enseignants du second degré: 224 admis en 2006

Admis par corps des enseignants dans le 2nd degré en 2006/2007

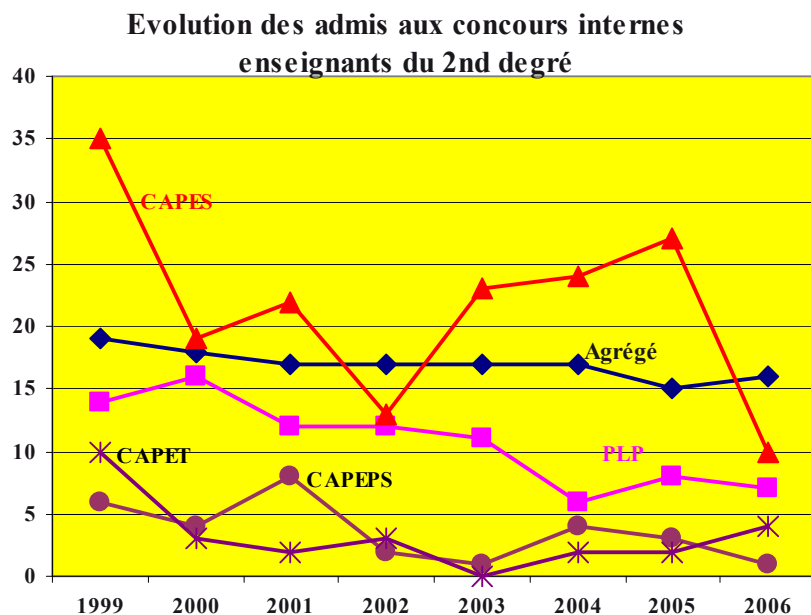
Agrégation	Externe et 3e voie	9
	Interne	16
	Total	25
PLP	Externe et 3e voie	32
	Interne	7
	Total	39
CAPES	Externe et 3e voie	129
	Interne	10
	Total	139
CAPET	Externe et 3e voie	5
	Interne	4
	Total	9
CAPEPS	Externe et 3e voie	11
	Interne	1
	Total	12
Académie	Externe et 3e voie	186
	Interne	38
	Total	224

En 2005, le total des admis s'élevait à 387 tous concours confondus. Rien qu'en ce qui concerne les concours externes, le nombre d'admis en 2006 est de 111 moins important qu'en 2005.

Evolution des admis aux concours externes enseignants du 2nd degré



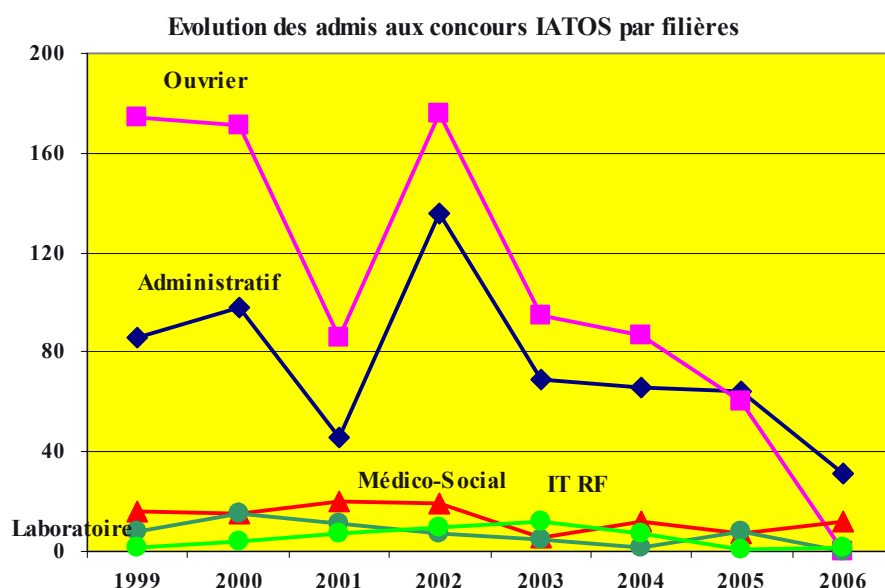
En dépit des fluctuations importantes d'une année sur l'autre que connaissent les concours externes, tous les corps sont affectés par un fléchissement en 2006. Le concours externe du CAPES demeure le plus important en terme de nombre de postes ouverts.



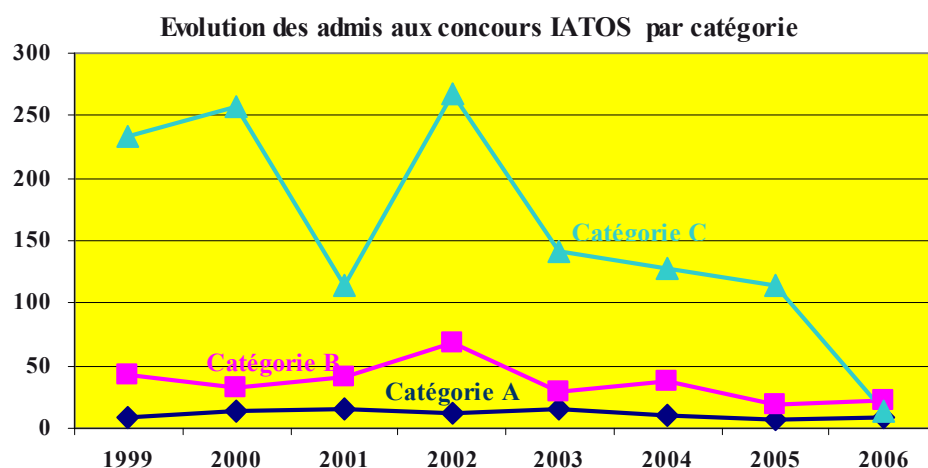
2.4 Admis aux concours des personnels IATOSS : 45 personnes

Admis aux concours IATOSS en 2006/2007			
Année	2006	Concours Externes	Concours Internes
CASU			1
AASU		4	1
SASU		4	7
Adjointes administratifs		7	7
Total administratif		15	16
Tech. E.N.			
Adjointes techniques étab.			
Total ouvrier		0	0
Médecin			
Infirmier		12	
CT serv. Social			
Ass. Soc.			
Total médico-social		12	0
Tech. labo			
Aide Technique Laboratoire			
Total laboratoire		0	0
Cat. A RF (IGR, IGE, ASI)		1	1
Tech. R.F.			
Total ITARF		1	1
Total IATOS		28	17

L'ensemble des concours IATOS connaît un ralentissement depuis 2002. Entre 2005 et 2006, la diminution est vertigineuse: de 140 admis en 2005 il n'en reste plus que 45 en 2006. Deux facteurs expliquent cette baisse: la décentralisation des TOS a pour conséquence le transfert de l'organisation des concours aux collectivités territoriales concernant les adjoints techniques notamment. Deuxième facteur explicatif: l'arrêt des concours réservés et examens professionnels en 2005.



La prédominance parmi les admis des filières administrative et ouvrière a pu être observée jusqu'en 2005. L'absence d'admis aux concours d'adjoint technique est directement imputable à la décentralisation des TOS.



C'est parmi la catégorie C de la fonction publique qu'une chute vertigineuse est observée. Depuis 2002, un ralentissement était notoire, mais de 2005 à 2006, 100 postes en moins ont pu être dénombrés rien qu'en catégorie C

3- Recrutés et promus C- Concours et recrutements

On s'intéresse aux nouveaux recrutés ou promus dans un corps, en poste dans l'académie, en provenance de l'académie ou de l'extérieur. Vision des recrutés dans l'académie.

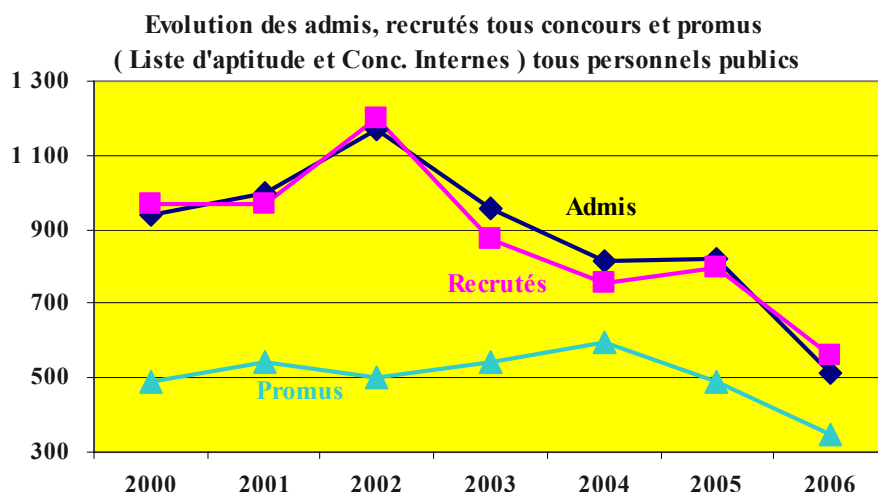
3.1 Récapitulatif : 514 admis et 561 recrutés

Recrutements et promotions 31/12/2006			
	Admis tous concours	Recrutés tous concours	Promus
Enseignants 1er degré	222	231	266
Enseignants 2ème degré	224	272	27
DIEO	23	12	20
IATOSS	45	46	32
Académie	514	561	345

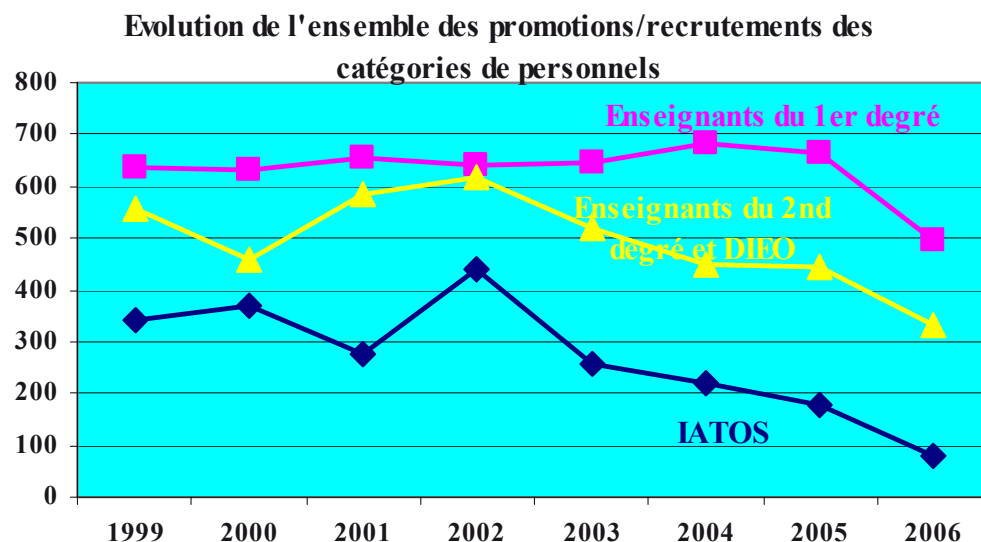
En 2006 sur les 561 personnes recrutées:

- * 1^{er} degré : 41%
- * 2nd degré : 49%
- * DIEO : 2%
- * IATOSS : 8%

De 796 recrutés en 2005 ne subsistent que 561 en 2006 (-30%).



Si la part des recrutés a beaucoup diminué, cette tendance n'a pas épargné le niveau des promus. -30% de promus de 2005 à 2006 (-143).



En examinant l'ensemble recruté/promus par catégorie de personnels, l'évolution progressive à la baisse est très nette et très récente pour le 1^{er} degré.

3- Recrutés et promus C- Concours et recrutements

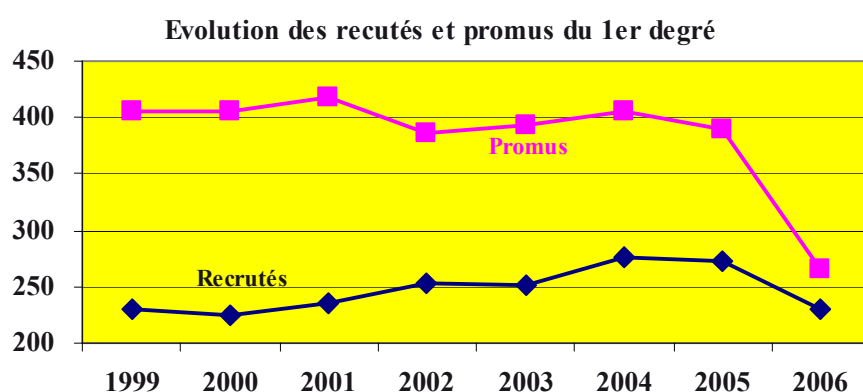
3.2 1^{er} degré : 231 recrutés et 266 promus

a- Recrutés et promus

Recrutés 1er degré 31/12/2006

Allier	71
Cantal	28
Haute Loire	29
Puy de Dôme	103
Total	231

L'importance et la stabilité des promus par liste d'aptitude jusqu'en 2005 (passages d'instituteurs à professeurs des écoles) n'est plus confirmée faute de candidatures (390 en 2005 contre 266 en 2006).



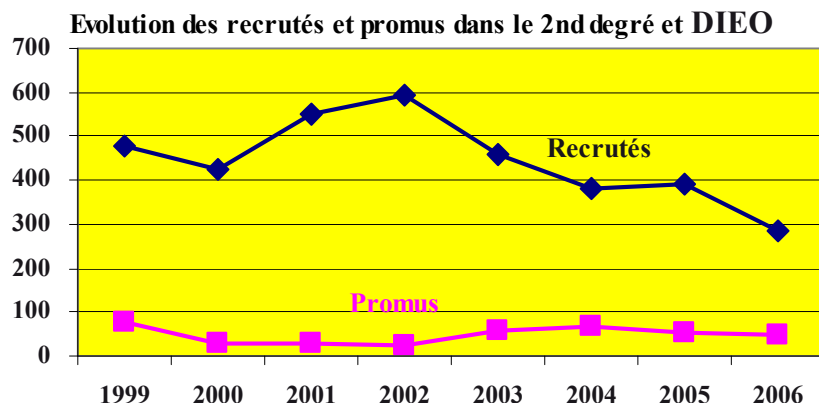
3.3 2nd degré et D.I.E.O: 284 recrutés et 47 promus

Les certifiés représentent plus de la moitié des recrutés ou promus (56%).

Recrutés et promus du 2nd degré et DIEO par corps en 2006							
Effectif 2nd degré et DIEO	RECRUTES					PROMUS	
	Externe/ 3e voie		Interne		Handi- capé	Liste aptitude	Intégr.& c.internes
	SER	Stag. sit.	SER				
Direction							15
Inspection							5
CPE	11		1				
Agrégés/ Ch.Sup	13	5				9	15
Certifiés	173	3	4	5		1	
Prof. EPS	16		1			2	
PLP	44	2	2	4			
Total	257	10	8	9	0	12	35
Rappel 2005	310	11	17	23	0	15	40

(Il existe 2 positions de stagiaires IUFM : Stagiaires en Responsabilité externe et SER interne.)

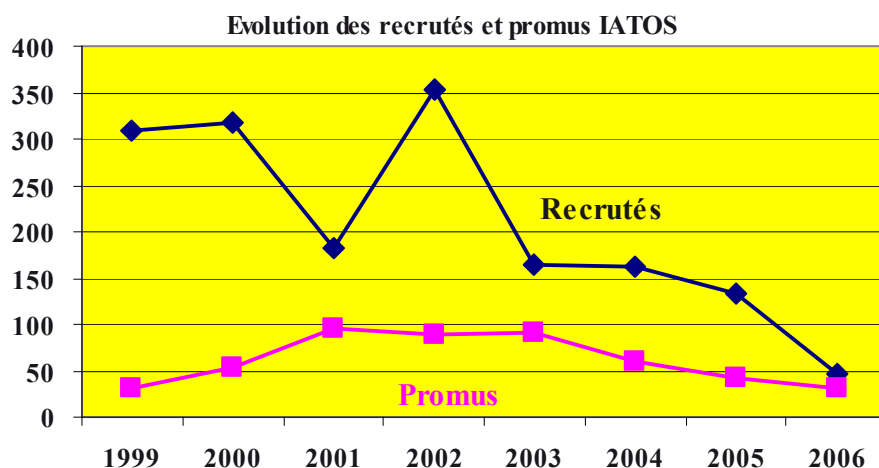
3- Recrutés et promus C- Concours et recrutements



Le ralentissement des recrutements (-300 entre 2002 et 2006) observable depuis 2002 n'est en revanche pas vérifié en ce qui concerne les promotions du 2nd degré et DIO.

3.4 Personnels IATOSS : 46 recrutés et 32 promus

Recrutés et promus latos en 2006							
Effectif ATOS en 2006	RECRUTES				PROMUS		TOTAL
	Externe	Interne	Mes. Sapin	ACVG et T.Hand	Liste aptitude	Conc. inter.	
CASU						1	1
AASU	4				1	1	6
SASU	5	2		3	5	7	22
Adjoint adm	7	6		1	8	1	23
Adjoint techn.				3	7		10
Infirmier	10						10
Aide tech.labo	3						3
Ing Rech RF	1	1					2
Adjoint tech..RF					1		1
Total 2006	30	9	0	7	22	10	78
<i>Rappel 2000</i>	<i>116</i>	<i>58</i>	<i>140</i>	<i>4</i>	<i>34</i>		<i>352</i>
<i>Rappel 2005</i>	<i>55</i>	<i>7</i>	<i>66</i>	<i>5</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>176</i>

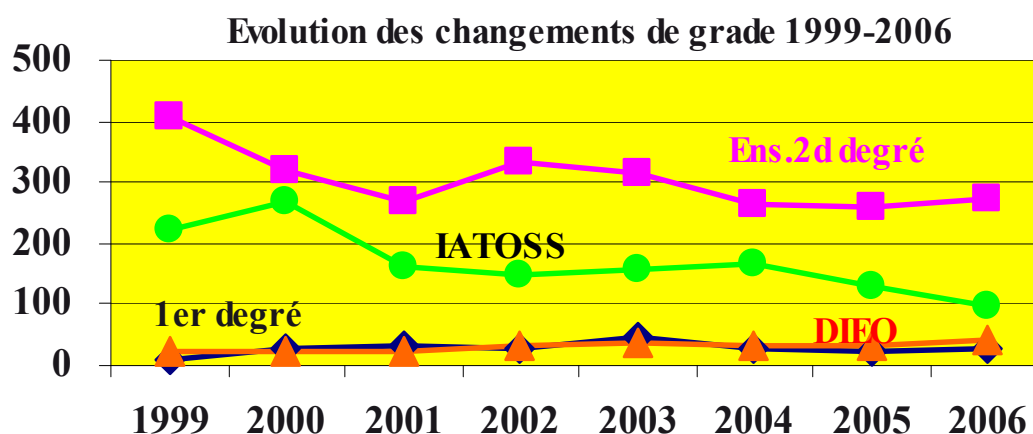


Le niveau de recrutement et promotions de 2006 (78) est moitié inférieur à celui de 2005 (176). La décentralisation des TOS et l'arrêt des concours réservés ou examens professionnels expliquent pour partie cette baisse surtout des recrutements.

Effectifs avec un changement de grade au choix dans l'année

Les changements de grade en 2006/2007

Effectifs	Nombre
1er degré	27
2nd degré	273
Dir/Ins/Edu/Ori	40
IATOSS	97
Total	437



Le niveau de passage de grade se maintient de 2005 à 2006, excepté pour les Iatoss conséquence de la décentralisation .

D- Absences

1- Données et méthodologie	p. 73
1.1 Champ des données	
1.2 Méthodologie de calcul d'un taux d'absence	
2- Total académie	p. 74
2.1 Académie : taux d'absence annuel moyen	
2.2 Par type de personnel	
2.3 Evolution pluri-annuelle	
2.4 Taux d'absence par jour	
3- Par département	p. 76
3.1 Moins d'absence dans le Cantal	
4- Age et sexe	p. 77
4.1 Par sexe	
4.2 Age	
4.3 Age et sexe	
5- Motifs	p. 78
5.1 Maladie ordinaire	
5.2 Evolution pluri-annuelle des motifs de congés	
6- Par corps	p. 80
6.1 IATOSS	
6.2 Enseignants	
7- Par établissement	p. 82
7.1 Par établissement	

1.1 Champ des données

Personnels considérés : personnels du secteur public enseignants titulaires en activité avec ou sans quotité d'occupation, 1^{er} et 2nd degré, direction, inspection, éducation, orientation et ATOS. Sont ajoutés les MA mais ne sont pas pris en compte les autres titulaires contractuels, MI/SE et assistants d'éducation.

Les absences (congés) proviennent des bases de gestion EPP, AGORA et AGAPE. Sont exclus les congés pour vacances et les grèves. Tous les congés sont pris en compte y compris les congés longue durée, administratifs et congés formation pour lesquels la personne en activité n'a pas d'affectation. Les congés courts, pour autorisation d'absence, sont probablement insuffisamment repérés. Chaque personne en congé compte une fois quel que soit son temps de travail ou son nombre d'affectation.

Durée des congés : La durée des congés est calculée chaque année entre le 1^{er} septembre et le 31 Août de l'année scolaire. Les congés longs à cheval sur l'une de ces 2 bornes, 1^{er} Septembre ou 31 Août, sont décomptés pour la seule partie à l'intérieur de l'intervalle 1^{er} septembre-31 Aout.

1.2 Méthodologie de calcul d'un taux d'absence

Taux d'absence journalier du jour j : nombre de personnes absentes (tous types de congés) le jour j divisé par l'effectif en activité. On utilise pour l'effectif en activité, l'effectif au 31 décembre de l'année scolaire considérée.

$$T_j = \text{nombre d'absents le jour } j / \text{Effectif en activité}$$

Cette relation s'applique pour n'importe quel groupe de référence en prenant respectivement les absents et les effectifs de ce groupe de référence.

Taux d'absence annuel moyen : durée totale de tous les congés des absents pendant l'année scolaire (1^{er} septembre – 31 août) divisé par 365 jours et par l'effectif du groupe de référence.

$$T_a = [\text{somme du nombre de jours de congés dans l'année}] / [365 \times \text{effectif référence}]$$

Cette relation s'applique pour n'importe quel groupe de référence de personnels tous congés confondus mais aussi pour n'importe quel type de congés. On détermine alors un taux d'absence annuel moyen pour une catégorie de personnels ou pour un type de congés. Exemple : taux d'absence annuel moyen des certifiés ou taux d'absence annuel moyen du aux congés de maladie ordinaire.

2.1 Académie : taux d'absence annuel moyen 5,6%

Récapitulatif sur 5 ans des absences de tous les personnels titulaires			
Total académie	2000/01	2004/05	2005/06
Effectif considéré	19 993	20 231	19 958
Nombre de congés déclarés	24 420	27 257	28 190
Effectif avec au moins un congé	9 817	10 450	10 561
En pourcentage	49,1%	51,7%	52,9%
Nombre de jours d'absences	388 412	409 639	409 352
Taux d'absence annuel moyen	5,32%	5,55%	5,62%

Environ une personne sur deux (52,9%) prend au moins un jour de congé dans l'année. Le nombre total de jours de congés en légère baisse atteint 409 352 soit un taux d'absence annuel moyen de 5,62%.

2.2 Par type de personnel : les IATOSS plus absents

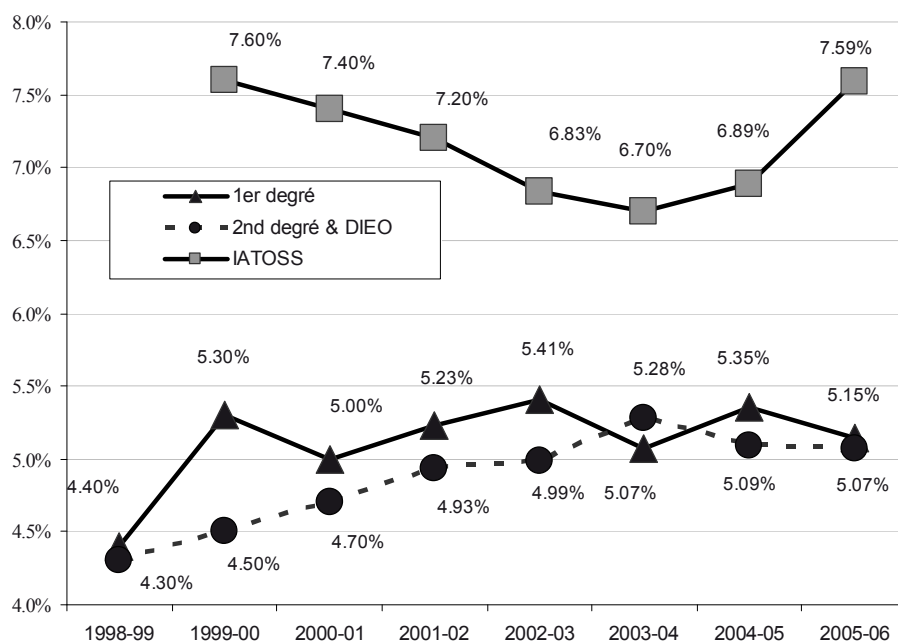
Absences en 2005/2006 par type de personnel				
	1 ^{er} degré	2 nd degré & DIEO	IATOSS	Total Académie
Effectif total	6 669	9 135	4 154	19 958
Effectif avec un congé	3 457	4 759	2 345	10 561
Effectif en congé en %	51,8%	52,1%	56,5%	52,9%
Nombre de congés déclarés	8 584	12 376	7 230	28 190
Nombre de jours d'absence	125 293	168 954	115 105	409 352
Nombre de congés par personne				
moyenne	2,5	2,6	3,1	2,7
médiane	2,0	2,0	2,0	2,0
Durée des congés :				
moyenne	14,6	13,7	15,6	14,5
médiane	3,0	2,0	5,0	3,0
Durée des congés cumulés par personne				
moyenne	36,2	35,5	49,1	38,8
médiane	6,0	6,0	12,0	7,0
Taux d'absence annuel moyen	5,15%	5,07%	7,59%	5,62%
congés > 7 jours	4,56%	4,49%	6,67%	4,97%
congés > 14 jours	4,07%	4,08%	5,90%	4,46%

Le taux d'absence annuel moyen de l'académie (5,62%) intègre une absence plus faible des enseignants du 2nd degré (5,07%) et du 1^{er} degré (5,1%) et plus forte des personnels IATOSS (7,59%).

Les congés les plus nombreux durent peu. Pour la moitié d'entre eux la durée est inférieure ou égale à 3 jours alors que la moyenne est de 14,5 jour

2.3 Évolution pluri-annuelle : stabilisation des absences

Évolution en 6 ans du taux d'absence annuel moyen par type de personnel



En 7 ans pratiquement le taux d'absence annuel moyen des personnels de l'académie se stabilise autour de 5,5%, mais avec des évolutions différentes selon les catégories de personnels.

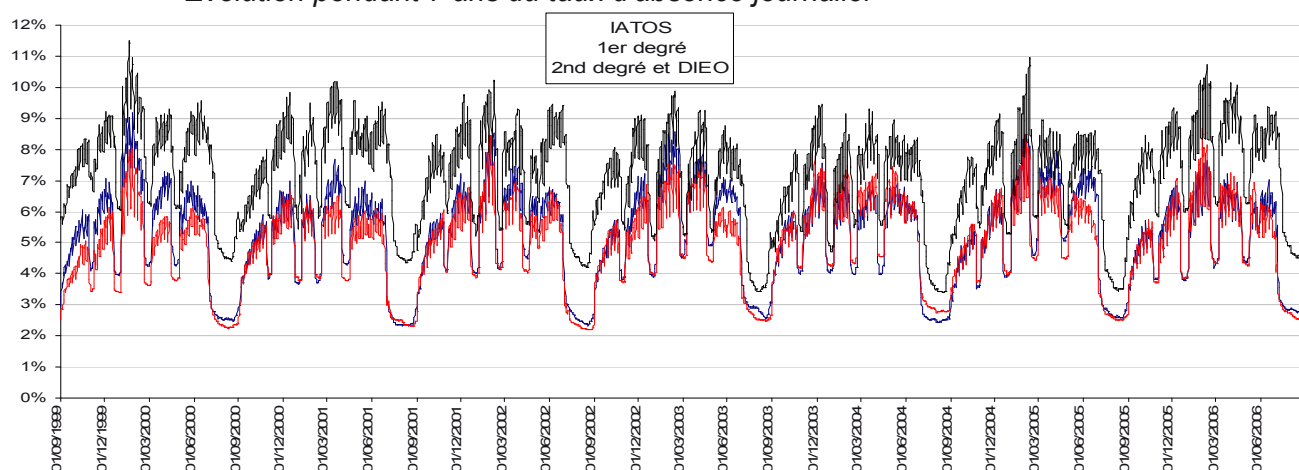
IATOSS : après une baisse régulière du taux d'absence entre 1999-00 et 2003-04 (de 7,6% à 6,70%), le taux poursuit sa progression (7.59%) amorcée en 2004-05 désormais pour retrouver le taux de 1998.

Enseignants du 1er degré : depuis 1998 (4,40%), le taux d'absence croît pour atteindre 5,15% en 2005.

Enseignants du 2nd degré et DIO : la progression régulière entre 1998 (4,30%) et 2003/04 (5,28%) laisse place depuis 2004/05 à une baisse confirmée en 2005 (5.07%).

2.4 Taux d'absence par jour pendant 7 ans

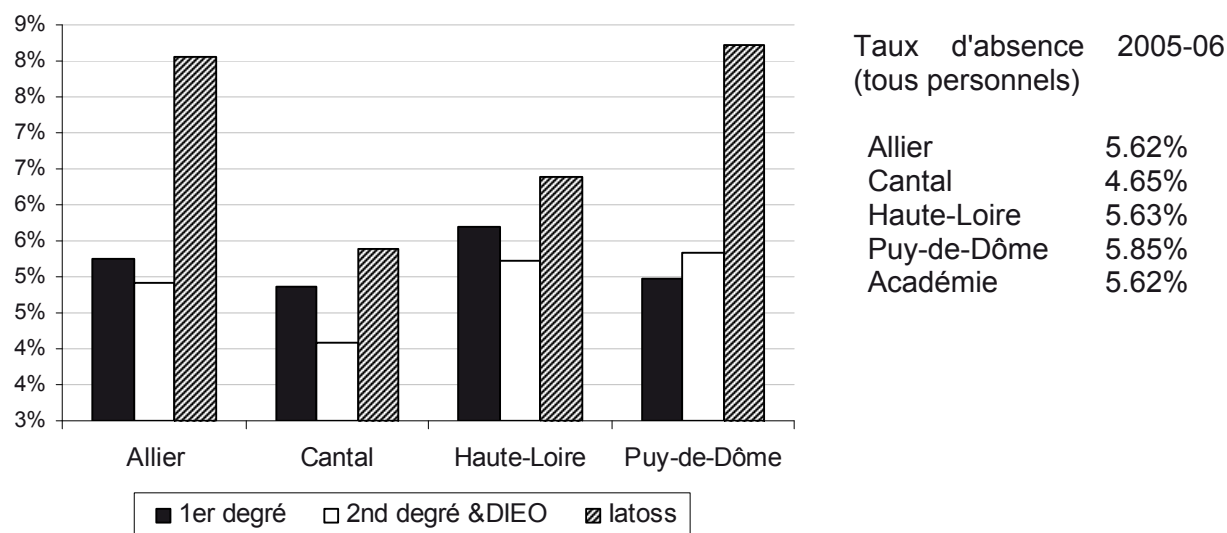
Evolution pendant 7 ans du taux d'absence journalier



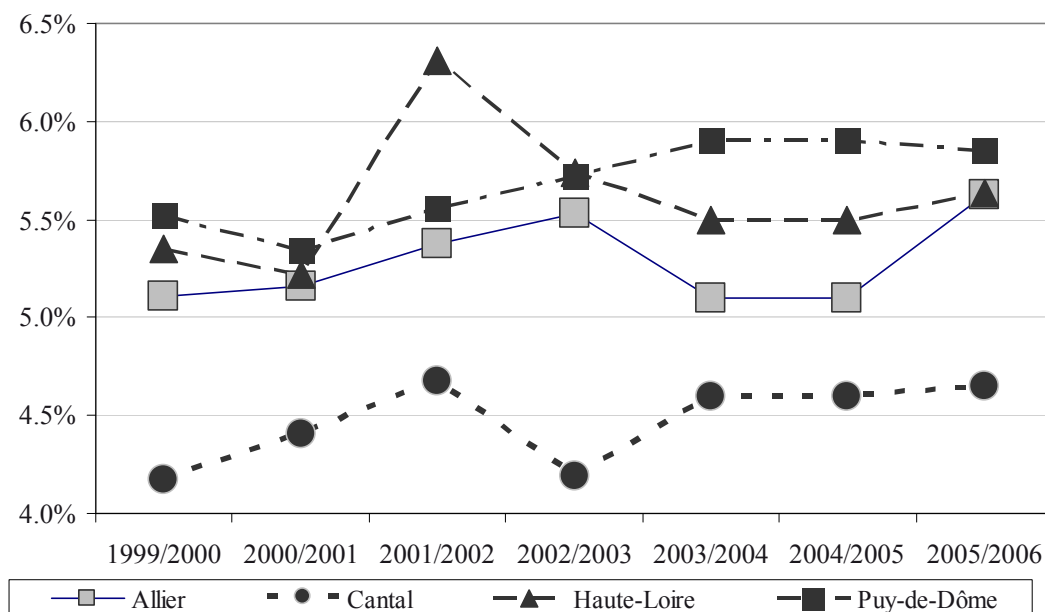
Un suivi quotidien des absences depuis septembre 1999 fait apparaître une similitude des courbes des absences quelque soit le type de personnel, très scandées par les vacances scolaires. Les fluctuations au cours de l'année du taux d'absence journalier pointent la difficulté d'assurer le remplacement des personnels absents.

3.1 Moins d'absence dans le Cantal

Pour tous les types de personnels le taux d'absence annuel moyen est le plus bas dans le département du Cantal. A noter un plus fort taux d'absence des IATOSS dans le Puy-de-Dôme.



Evolution annuelle du taux d'absence par département



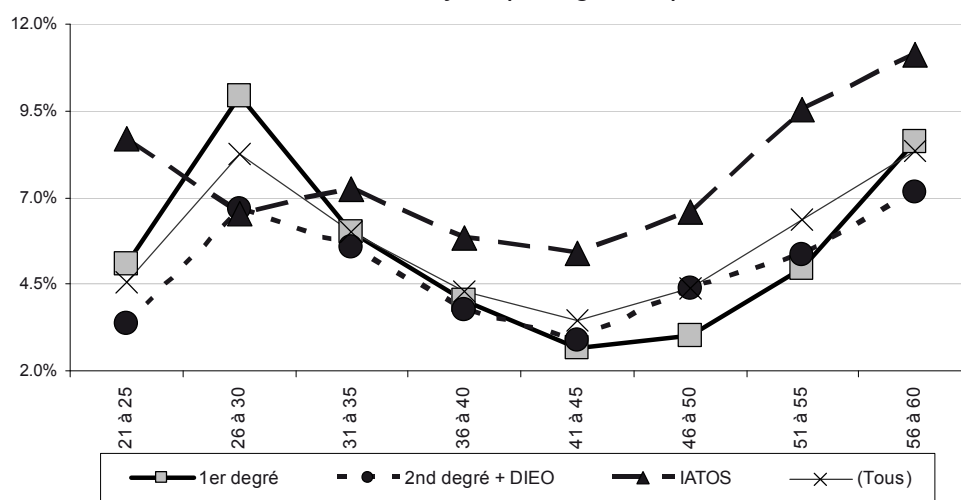
4.1 Par sexe: en moyenne les femmes plus absentes que les hommes

Taux d'absence annuel moyen homme et femme 2005/2006				
	1er degré	2nd degré & DIEO	IATOSS	Total
Homme	2,23%	3,41%	7,74%	4,0%
Femme	6,03%	6,35%	7,52%	6,5%
Femme (hors naissance)	3,28%	4,61%	6,91%	4,6%
Ratio F (hors naissance) / H	1,47	1,35	0,89	1,15

Les femmes, hors congés naissance, sont plus absentes que les hommes en moyenne (1,15) en particulier les enseignants dans le 2nd degré et DIEO (1,35) mais pas les personnels IATOSS (0.89).

4.2 Age : maximum d'absences de 26 à 30 ans

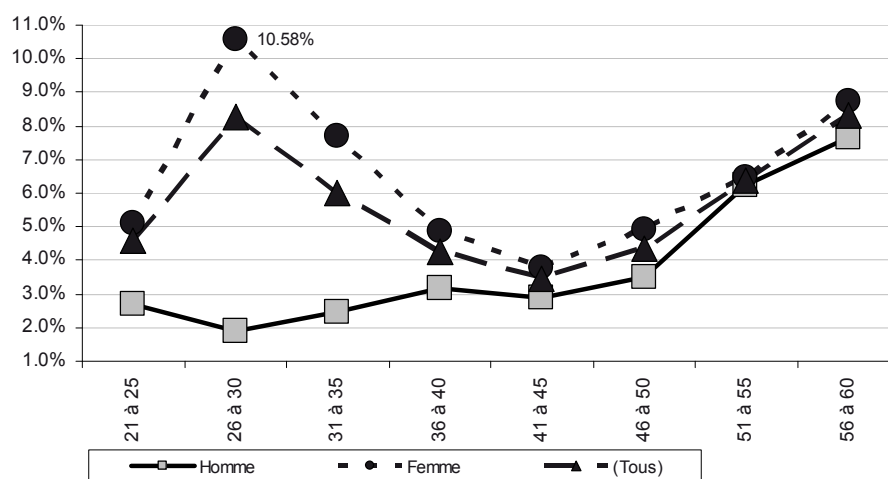
Taux d'absence annuel moyen par âge des personnels - année 2005/2006



L'âge influe sur le taux d'absence avec un premier maximum autour de 26-30 ans puis un second après 50 ans quelque soit le type de personnel.

4.3 Age et sexe

Taux d'absence annuel moyen par âge et sexe – année 2005/2006



L'augmentation des absences de 26 à 35 ans provient des absences des femmes pour les congés naissance. Ensuite, les absences des femmes décroissent pour rejoindre à partir de 45 ans celles des hommes et pour les accompagner ensuite dans une même progression.

5.1 Maladie ordinaire : motif principal des absences

Motifs des congés (durée) en 2005-06 en %					
	1er degré	2nd degré & DIEO	IATOSS	Tous personnels	Taux d'absence annuel moyen
Accident du travail	0.9%	1.7%	6.8%	2.9%	0.16%
Autorisation d'absence	2.8%	2.9%	1.7%	2.5%	0.14%
Autres congés	0.0%	0.2%	0.0%	0.1%	0.00%
Congé formation	0.3%	6.1%	1.8%	3.1%	0.18%
Longue durée	10.9%	26.9%	24.3%	21.3%	1.19%
Longue maladie	11.1%	12.3%	23.2%	15.0%	0.84%
Maladie ordinaire	33.0%	29.4%	36.3%	32.5%	1.82%
Naissance	41.0%	19.4%	5.5%	22.1%	1.24%
Paternité	0.0%	1.0%	0.4%	0.5%	0.03%
Total	100%	100%	100%	100%	5.62%

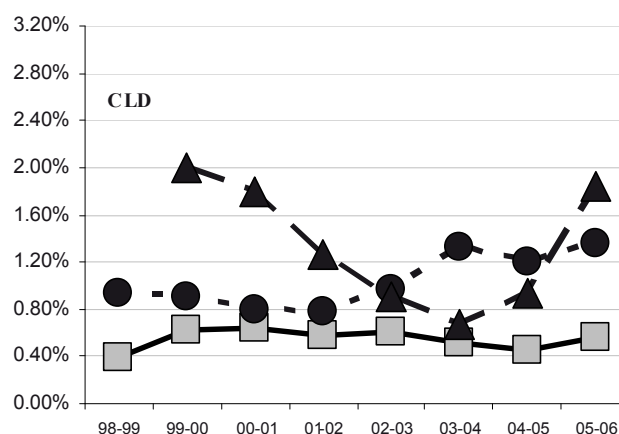
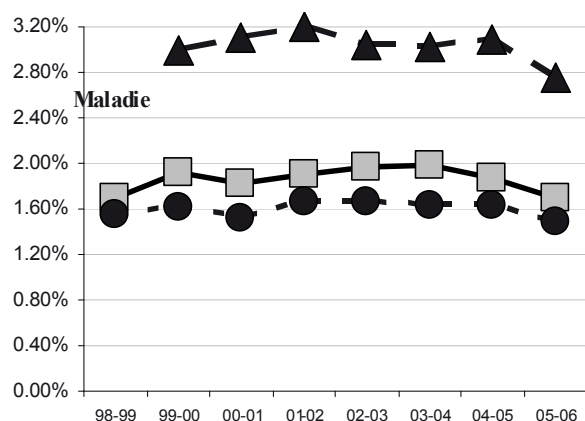
Pour tous les personnels, la maladie ordinaire représente avec 35,2% (ci-dessus) de la durée totale des congés et 67,7% (ci-dessous) du nombre total des congés le motif premier des absences. Elle est suivie des congés naissance (22,1%), longue durée (21,3%) et longue maladie (15,0%).

Pour les IATOSS : moins de naissances (5,5%) et plus de maladie ordinaire (36,3%).
 Pour les enseignants du 1^{er} degré : plus de naissance (41,0%) et moins de congés longue durée (10,9%).
 Pour les enseignants dans le 2nd degré : plus de congés longue durée. (21,3%)

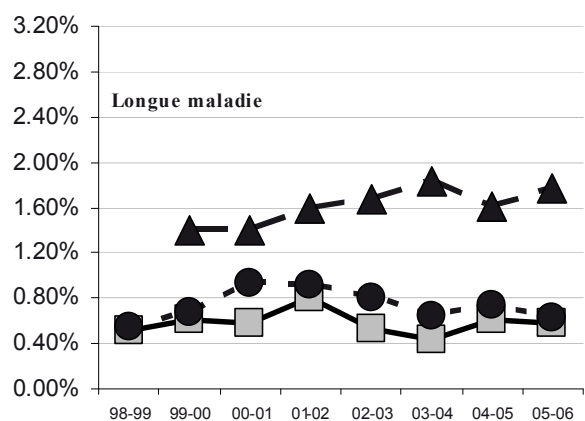
Motifs des congés (nombre) en 2005-06 en %				
	1er degré	2nd degré & DIEO	IATOSS	Tous personnels
Accident du travail	0.7%	0.8%	3.4%	1.4%
Autorisation d'absence	30.4%	25.6%	19.1%	25.4%
Autres congés	0.0%	0.3%	0.3%	0.2%
Congé formation	0.0%	12.8%	1.5%	6.0%
Longue durée	1.4%	2.9%	3.0%	2.5%
Longue maladie	1.3%	1.3%	2.9%	1.8%
Maladie ordinaire	56.2%	50.7%	67.7%	56.7%
Naissance	10.0%	4.3%	1.5%	5.3%
Paternité	0.0%	1.3%	0.5%	0.7%
Total	100%	100%	100%	100%

5.2 Evolution pluri-annuelle des motifs de congés

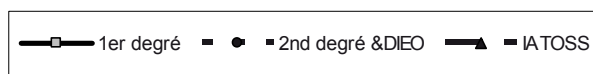
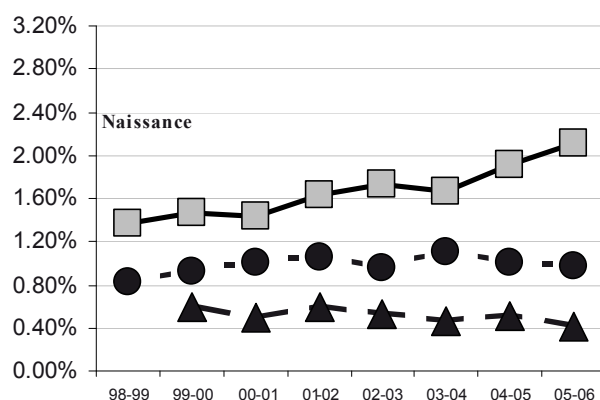
Figures : Evolution pluriannuelle du taux d'absence annuel par motif d'absence et type de personnel



léger infléchissement de la maladie ordinaire



Augmentation globale des CLD



Relative stabilité de la longue maladie

Croissance des naissances uniquement pour le 1^{er} degré

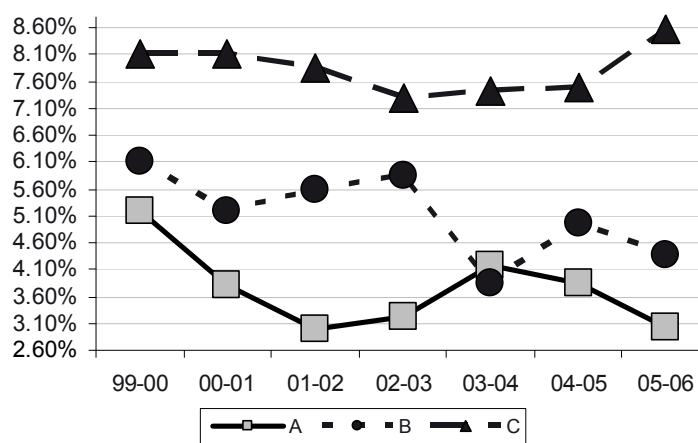
6.1 IATOSS

a- Catégorie C la plus absente (7,5%)

Tableau - Taux d'absence annuel moyen

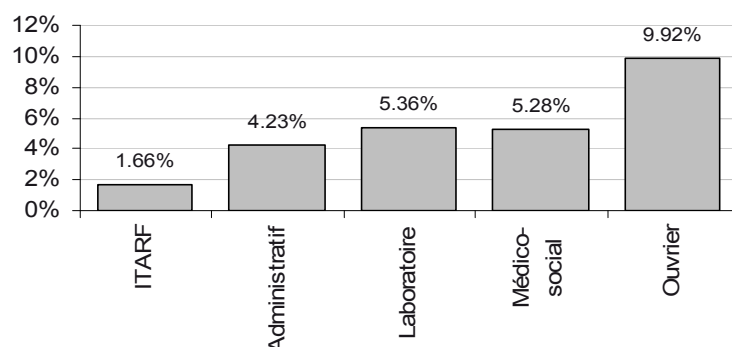
A	3.04%
B	4.38%
C	8.56%
Total IATOSS	7.59%

Evolution pluri annuelle du taux d'absence annuel des IATOSS par catégorie



b- Filière "ouvrier" la plus absente (10%)

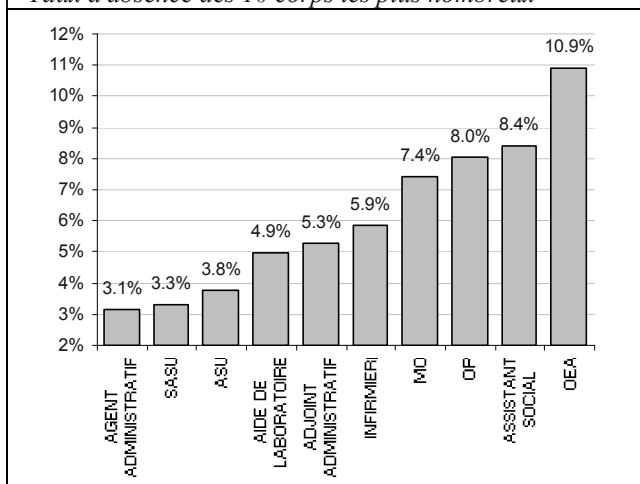
Taux d'absence annuel des IATOSS par filière



Les ouvriers avec 9.92% sont les plus absents

c- Les OEA les plus absents (10.9%)

Taux d'absence des 10 corps les plus nombreux



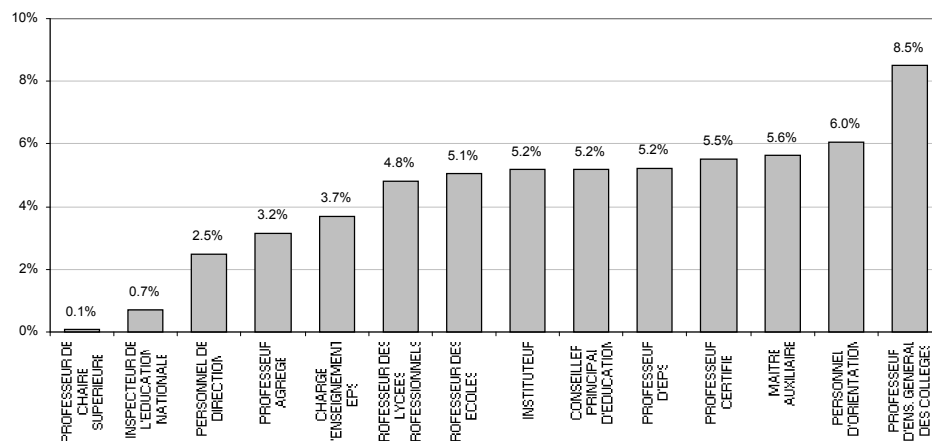
Les agents administratifs (3.1%) et les SASU (3.3%) sont les personnels les moins absents.

6.2 Enseignants

a- Par corps

Les PEGC (8.5%) sont les plus absents.

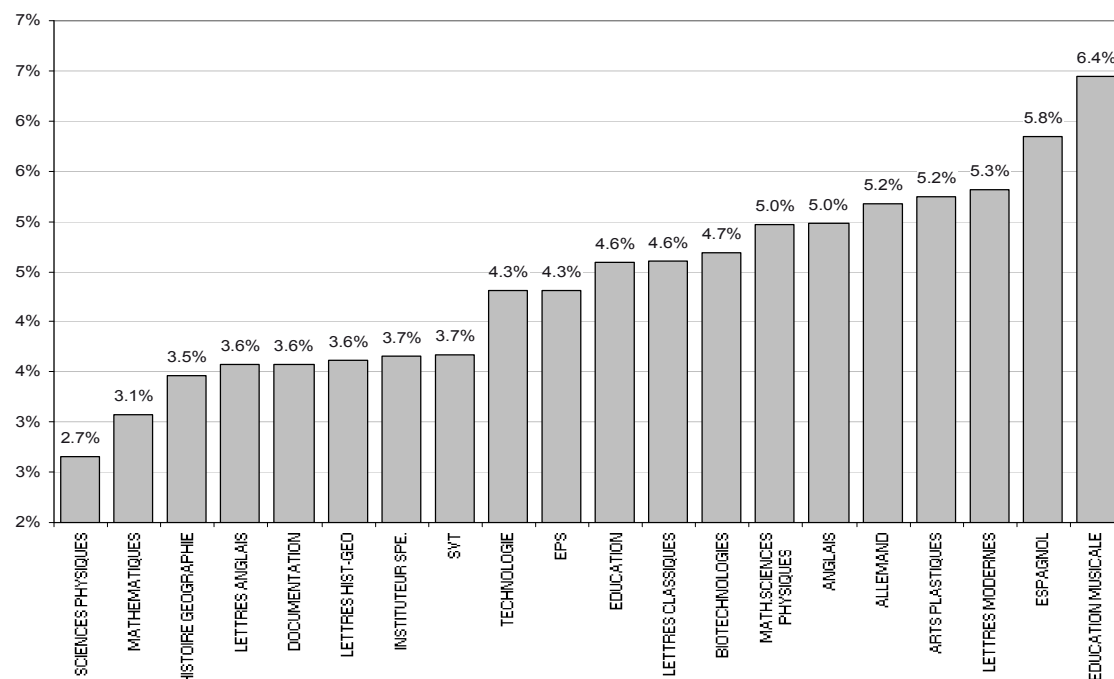
Taux d'absence annuel moyen des enseignants par corps d'au moins 30 agents



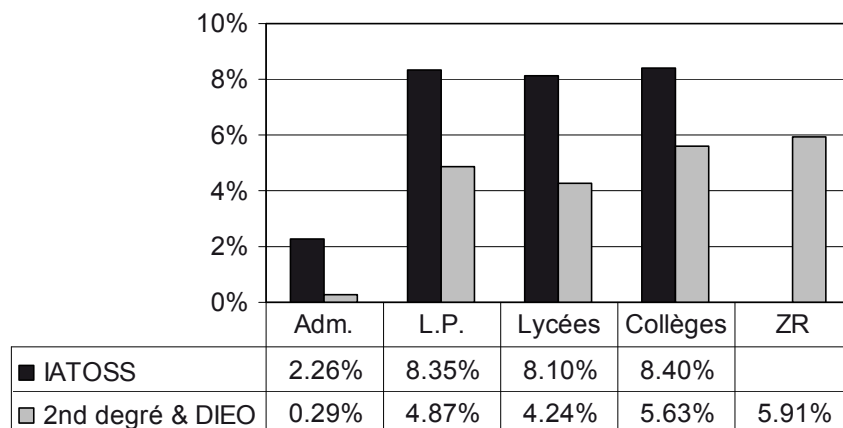
b- Par discipline

Selon la discipline, le taux d'absence varie du simple à un peu plus du double.

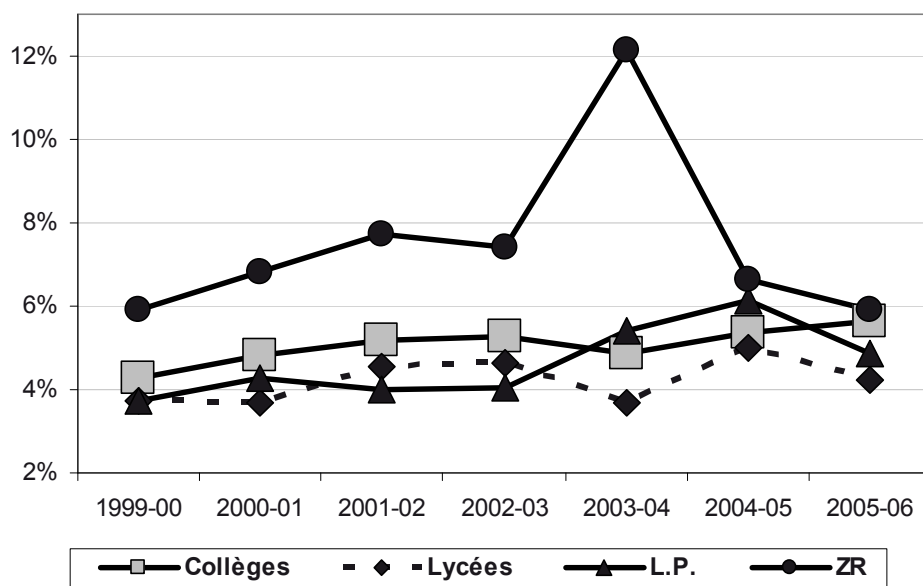
Taux d'absence annuel moyen des enseignants par discipline de poste d'au moins 100 agents



Taux d'absence annuel moyen par type d'établissement en 2005-2006



Evolution Taux d'absence annuel moyen des enseignants par établissement



E- Rémunérations

1 - Données p. 84

- 1.1 Champs des données
- 1.2 Valeur du point d'indice

2 - Indice de rémunération par corps p. 85

- 2.1 Indices de rémunération de tous les personnels
- 2.2 Indices de rémunération des enseignants titulaires dans le public et des personnels DIEO par corps
- 2.3 Indices de rémunération des enseignants dans le privé par corps
- 2.4 Indices de rémunération des personnels titulaires IATOSS par corps

1.1 Champs des données

a- Personnels concernés

Les agents titulaires du secteur public et privé sous contrat : **sont exclus les personnels en CLD et en congé formation.**

Les agents non titulaires de droit public : **MA, contractuels enseignants, contractuels IATOSS, MI/SE et assistants d'éducation.**

b- Indices de rémunération

Les données sont extraites des fichiers paye au 31 décembre.

Indice : l'indice nouveau majoré sert au calcul de la rémunération principale brute annuelle en multipliant l'indice nouveau majoré par la valeur du point. C'est le traitement avant complément et retenue. Les bonifications indiciaires liées à certaines fonctions sont incluses dans les indices du fichier paye. La nouvelle bonification indiciaire n'est pas prise en compte.

1.2 Valeur du point d'indice

Valeur annuelle du point indiciaire		
Décembre 2000	335,86 F	51,20 €
Décembre 2001	339,90 F	51,82 €
Décembre 2002	344,33 F	52,49 €
Décembre 2003		52,49 €
Janvier 2004		52,76 €
Janvier 2005		52,76 €
Janvier 2006		53,71 €
Janvier 2007		54,41 €

2- Indice de rémunération par corps

E- Rémunération

2.1 Indices de rémunération de tous les personnels au 31/12/2006

Indices de rémunération au 31/12/2006 - Secteur public et privé						
Personnels du secteur public	Indice moyen	Ecart-type	Indice moyen homme	Indice moyen femme	Ratio indice F/H	Effectifs
Titulaires						
Enseignants dans 1er degré	499	73	529	490	0,93	6 620
Enseignants dans 2nd degré	579	127	592	569	0,96	8 064
Personnels DIEO	683	178	747	626	0,84	722
Personnels IATOSS	359	98	356	360	1,01	3 111
Total titulaires	517	137	553	500	0,90	18 517
Non titulaires de droit public						
Maîtres auxiliaires	377	17	383	372	0,97	40
Contractuels 2nd degré	385	58	378	390	1,03	177
Contractuels IATOSS	297	43	317	293	0,92	148
MI/SE	280	0	280	280	1,00	153
Assistants d'éducation	280	0	280	280	1,00	1 489
Total non titulaires	292	38				2 007
Total personnels secteur public	496	147				20 524
Enseignants du secteur privé						
Enseignants dans 1er degré	479	93	485	479	0,99	1 103
Enseignants dans 2nd degré	519	119	535	511	0,95	2 375
Total enseignants secteur privé	506	113	530	498	0,94	3 478
Total personnels secteur public et privé	497	143				24 002

L'indice moyen de rémunération de tous les personnels du secteur public et du secteur privé atteint 497 avec un écart-type de 143.

L'indice moyen des titulaires du secteur public (517) dépasse celui des non titulaires (292) et est proche de celui des enseignants du privé (506).

L'indice moyen des hommes est la plupart du temps plus élevé que celui des femmes.

2.2 Indices de rémunération des enseignants titulaires dans le public et des personnels DIO par corps au 31/12/2006

Tableau - Indice de rémunération des enseignants titulaires dans le public et des personnels DIO par corps au 31/12/2006						
Indices par corps	Indice moyen	Ecart-type	Indice moyen homme	Indice moyen femme	Ratio indice F/H	Effectifs
Direction	819	119	827	804	0,97	283
Inspection	840	129	840	839	1,00	75
Education	535	97	562	522	0,93	270
Orientation	569	99	601	562	0,94	94
Total DIO	683	178	747	626	0,84	722
Agrégés et chaires sup	732	139	738	725	0,98	906
Prof/Chargés EPS	579	108	592	565	0,95	587
Certifiés	548	111	555	544	0,98	4 638
PLP	571	113	576	565	0,98	1 382
PEGC	669	41	671	667	0,99	301
Adjoints enseignement	498	55	512	476	0,93	8
Instit/PE dans 2D	538	83	553	520	0,94	242
Total ens dans 2D	579	127	592	569	0,96	8 064
Instituteurs	455	32	471	449	0,95	485
PE	502	74	534	493	0,92	6 135
Total ens dans 1D	499	73	529	490	0,93	6 620
Total Ens +DIO	549	121	585	531	0,91	15 406

L'indice moyen des enseignants dans le public et personnels DIO atteint 549 avec 9% de moins pour les femmes (531) que pour les hommes (586) en moyenne.

L'indice moyen des enseignants dans le 1^{er} degré public est plus faible (499) que celui des enseignants dans le 2nd degré public (579) qui est plus faible que celui des personnels DIO (683).

2.3 Indices de rémunération des enseignants dans le privé par corps au 31/12/2006

Tableau - Indice de rémunération des enseignants dans le privé par corps au 31/12/2006						
Indices par corps	Indice moyen	Ecart-type	Indice moyen homme	Indice moyen femme	Ratio indice F/H	Effectifs
Agrégés et chaires sup	719	92	730	706	0,97	65
Prof/Chargés EPS	524	92	521	527	1,01	150
Certifiés	545	98	560	538	0,96	1 289
PLP	573	99	579	570	0,98	227
PEGC	672	62	674	672	1,00	21
Adjoints enseignement	454	45	455	454	1,00	206
Instit/PE dans 2D	583	40	594	578	0,97	92
MA	333	25	334	333	1,00	325
Total ens dans 2D	519	119	535	511	0,95	2 375
Instituteurs	340	59	335	341	1,02	203
PE	511	67	509	511	1,01	900
Total ens dans 1D	479	93	485	479	0,99	1 103
Total ens dans privé	506	113	530	498	0,94	3 478

L'indice moyen des enseignants dans le privé atteint 506 avec 9% de moins pour les femmes (498) que pour les hommes (530) en moyenne.

L'indice moyen des enseignants dans le 1^{er} degré privé est plus faible (479) que celui des enseignants dans le 2nd degré privé (519).

2.4 Indices de rémunération des personnels titulaires IATOSS par corps au 31/12/2006

L'indice moyen des personnels titulaires IATOSS atteint 359 avec peu de différences entre les hommes et les femmes.

En moyenne, l'indice des personnels atteint par catégorie :

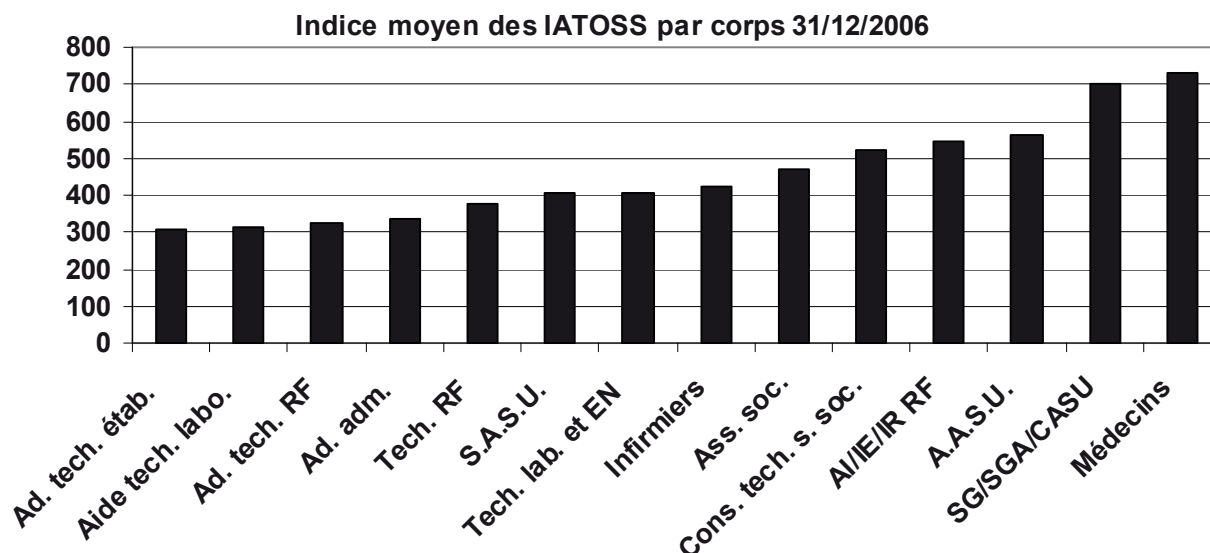
A : 585
B : 416
C : 316

2- Indice de rémunération par corps

E- Rémunération

Tableau - Indice de rémunération des personnels titulaires IATOSS par corps au 31/12/2006						
Indices par corps	Indice moyen	Ecart-type	Indice moyen homme	Indice moyen femme	Ratio indice F/H	Effectifs
S.G./S.G.A./C.A.S.U.	699	132	705	685	0,97	23
A.A.S.U.	562	107	556	566	1,02	165
A.I./I.E./I.R. R. et F.	543	126	541	546	1,01	50
Médecins	731	100	619	735	1,19	28
Cons. tech. serv. soc.	520	24		520		13
Catégorie A	585	127	574	593	1,03	279
S.A.S.U.	406	65	383	410	1,07	347
Techniciens R. et F.	375	60	354	402	1,14	16
Techniciens labo. et E.N.	408	44	409	399	0,97	9
Infirmiers	426	66	435	425	0,98	159
Assistants sociaux	471	59	500	470	0,94	47
Catégorie B	416	67	390	420	1,08	578
Adjoints adm.	336	44	330	337	1,02	681
Adjoints tech. étab.	307	27	314	303	0,96	1 421
Adjoints tech. R. et F.	325	39	297	344	1,16	10
Aide tech. labo.	311	29	317	309	0,98	142
Catégorie C	316	36	315	317	1,01	2 254
Total titulaires IATOSS	359	98	356	360	1,01	3 111

Le tableau suivant représente l'indice moyen des différents corps IATOSS :



F- Formation continue

1- Les données	p. 90
1.1 La formation continue	
1.2 Sources des données	
2- Historique	p. 91
Historique de toutes les formations	
3- Demandes et objectifs	p. 92
3.1 Les demandes de formation	
3.2 Les objectifs	
4- Effectifs et durée	p. 93
4.1 Effectifs en formation	
4.2 Durée des stages	
5- Les priorités nationales	p. 94
6- Formation à distance	p. 95
Zoom sur la formation à distance (FOAD)	
7- Le plan cadres.....	p. 97

1.1 La formation continue

Le plan de formation des personnels prend en compte les priorités nationales tout en développant des axes spécifiques à l'académie, comme l'utilisation des nouvelles technologies.

1.2 Sources des données

Pour les enseignants du premier et second degré, et les personnels ATOS, les données sont extraites d'une enquête annuelle du ministère de l'éducation auprès des inspections académiques et des rectorats (enquête 6).

Ces sources de données privilégient les publics auxquels les formations sont initialement destinées (enseignants du 1^{er} degré, enseignants du 2nd degré et ATOS). Néanmoins, certaines actions de formation réunissent un public pluri-catégoriel. Notre système d'information ne nous permet pas, à l'heure actuelle, de procéder à une déclinaison fine par grade, et en particulier de distinguer les titulaires et non titulaires des stagiaires.

Les personnes formées à distance ou dans le plan cadre ne sont pas comptabilisées dans les enquêtes.

Nous remercions la DELFOR et les inspections académiques pour leurs contributions.

Définitions

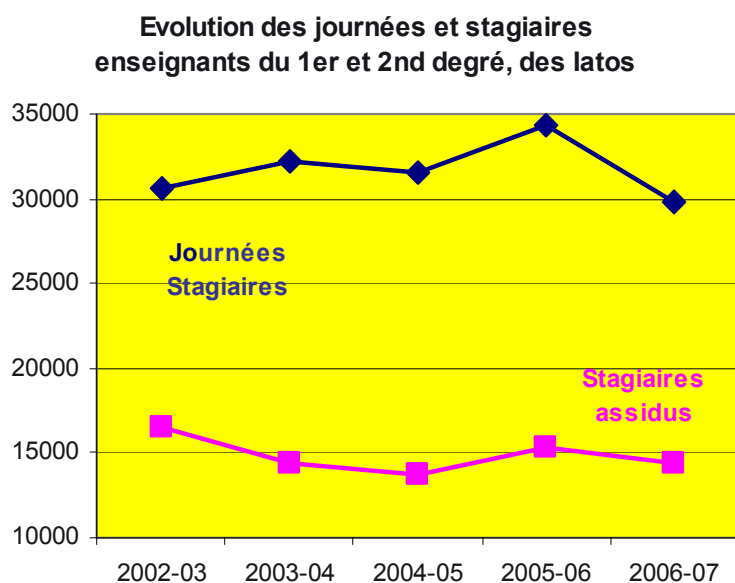
Un stagiaire est une personne physique qui est comptée autant de fois qu'elle participe à des stages différents.

Un stagiaire est considéré comme assidu s'il suit au moins les 2/3 de la formation. Le nombre de stagiaires assidus devrait avoisiner celui des présents en début de formation. Mais le nombre total de personnes assidues peut-être sous estimé car parfois des personnes présentes à la formation oublient d'émarger ou dans le 2nd degré les listes d'émargement ne sont pas toutes retournées au service formation. Néanmoins, ce nombre apparaît dans les enquêtes du Ministère et sera utilisé ici avec les réserves précédentes.

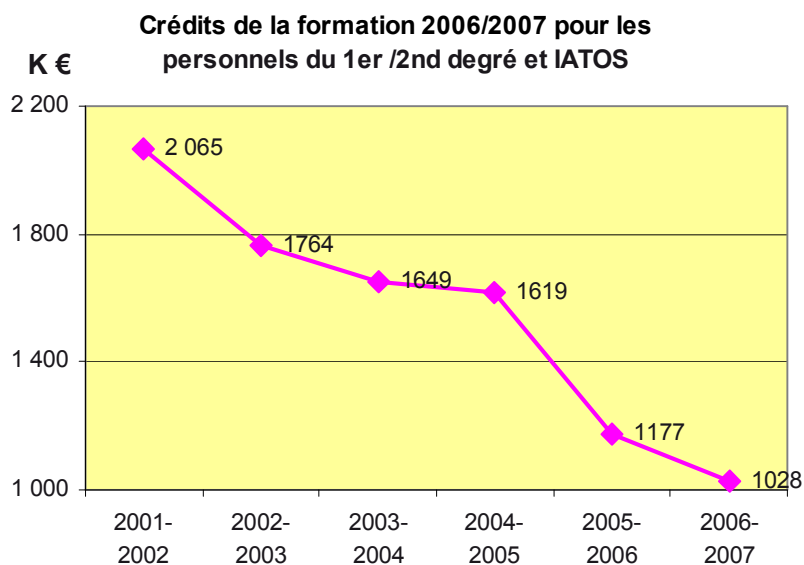
Les journées stagiaires sont les journées de stage multipliées par le nombre de stagiaires.

2- Historique des formations et des crédits

Toutes les formations à distance et les formations du plan cadre ne sont pas comprises dans ces évolutions.



L'année 2006/2007 fait apparaître un net recul du volume total des formations comme du nombre de stagiaires.



Les crédits de formation des personnels du 1^{er} et 2nd degré comme des personnels latos ne cessent de baisser. En 5 ans, ils ont été divisés par 2.

3.1 Les demandes de formation

Hors formation à distance et formation des cadres en 2006/2007, 26 049 demandes de formation ont été recensées dans l'académie. Elles sont satisfaites à hauteur de 92,7%.

Les demandes 2006/2007			
	Demandes exprimées	Demandes retenues	Taux de retenus (retenues/exprimées)
2nd degré	15 733	15 379	97,7%
IATOS	5 282	5 121	97,0%
1er degré 03	929	626	67,4%
1er degré 15	689	600	87,1%
1er degré 43	504	482	95,6%
1er degré 63	2 912	1 941	66,7%
Total 1er degré	5 034	3 649	72,5%
Académie	26 049	24 149	92,7%

3.2 Les objectifs

Les objectifs doivent être analysés avec précaution. En effet, entre le rectorat et chacune des IA une différence de codification des actions de formation peut induire des différences sur certains items au profit d'autres.

A presque 78%, l'objectif de la formation continue concerne "le développement des compétences professionnelles". Ceci est particulièrement prononcé pour les personnels du 2nd degré (84%).

Les Objectifs 2006 2007								
Répartition des jours stagiaires	2nd degré	IATOS	1er degré				Total 1er degré	Académie
			Allier	Cantal	Haute Loire	Puy de Dôme		
Développement des compétences prof.	83,8%	68,1%	64,9%	62,8%	69,1%	83,4%	72,7%	77,5%
Formation adaptation statutaire		0,7%	9,7%	12,3%		12,6%	10,0%	3,7%
Adaptation à l'emploi	0,1%	13,3%	22,9%	21,9%	12,3%	2,0%	12,7%	6,6%
Reconversion							0,0%	0,0%
Formation qualifiante	4,0%	16,6%		0,8%	18,6%	1,1%	3,1%	5,5%
Formation diplômante	2,5%		2,5%	2,2%		0,6%	1,4%	1,7%
Information coordination animation	3,1%	0,6%					0,0%	1,6%
Elaboration de ressources	2,5%	0,0%					0,0%	1,2%
Développement des compétences liées aux activités de la formation	3,7%	0,2%				0,2%	0,1%	1,9%
Conception et organisation de formation	0,3%	0,5%					0,0%	0,2%
Développement personnel et culturel		0,0%					0,0%	0,0%
Académie	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Total jours stagiaires	14 733	4 392	2 971	1 909	1 435	4 398	10 713	29 838

4.1 Effectifs en formation

Hors formation à distance et des cadres, 7649 personnes ont été formées, soit 38% de l'ensemble des effectifs. Cela représente pour les 14401 stagiaires assidus un volume total de 29838 journées, soit en moyenne 2,1 jours par stagiaire. A noter que les personnels du 1^{er} degré de l'Allier bénéficient d'un plus grand nombre de journées par stagiaire (5).

Les personnes et les stagiaires 2006/2007							
	Personnes formées	Public potentiel	% personnes formées	Stagiaires assidus (ou présents)	Taux d'assiduité (st. assidus/dd. retenues)	Journées stagiaires	Jours par stagiaire
2nd degré	3 764	10360	36,3%	7 701	50,1%	14 733	1,9
IATOS	1 856	3259	56,9%	3 704	72,3%	4 392	1,2
1er degré 03	504	1721	29,3%	612	97,8%	2 971	4,9
1er degré 15	381	794	48,0%	585	97,5%	1 909	3,3
1er degré 43	271	988	27,4%	472	97,9%	1 435	3,0
1er degré 63	873	2941	29,7%	1 327	68,4%	4 398	3,3
Total 1er degré	2 029	6 444	31,5%	2 996	82,1%	10 713	3,6
Académie	7 649	20063	38,1%	14 401	59,6%	29 838	2,1

4.2 Durée des stages

1er degré - Les durées de stage (en % du nombre de jours) en 2006/07										
Durée	Allier		Cantal		Haute loire		Puy de dôme		1er degré	
	Stages	Journées	Stages	Journées	Stages	Journées	Stages	Journées	Stages	Journées
Moins de 3 jours	43,5%	24,2%	35,1%	25,1%	60,0%	19,9%	53,3%	36,6%	49,6%	28,9%
Entre 3 et 9 jours	21,7%	59,7%	51,4%	48,2%	27,5%	22,0%	29,0%	33,2%	30,9%	41,7%
Au moins 10 jours	34,8%	16,2%	13,5%	26,7%	12,5%	58,1%	17,8%	30,2%	19,6%	29,4%
Total (%)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total nombre		2 971		1 909		1 435		4 398		10 713

Majoritairement les stages sont de courte durée (3 jours). Ce sont les ATOS (91.5%) qui sont les plus concernés par ces stages courts, suivi par les enseignants du 2nd degré (84,8%) et dans une moindre mesure par les enseignants du 1^{er} degré (49,6%). Seul Le 1^{er} degré bénéficie d'un nombre plus important (19,6%) de stages d'au moins 10 jours. Ce dernier point s'explique par l'organisation du 1^{er} degré où les enseignants sont remplacés par tranche de trois semaines par un stagiaire IUFM.

5- Les priorités nationales

F- Formation continue

2nd degré et IATOS - Les durées de stage (en % du nombre de jours) en 2006/07				
	2nd degré		Iatos	
	Stages	Journées	Stages	Journées
Moins de 3	84,8%	61,8%	91,5%	71,1%
Entre 3 et 6	9,3%	25,6%	7,2%	21,6%
Entre 7 et 10	3,9%	9,3%	1,4%	7,3%
Entre 11 et 20	1,6%	3,2%	0,0%	0,0%
Entre 21 et 59	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Au moins 60	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total (%)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total nombre		14 733		4 392

5- Les priorités nationales

Hors formation à distance et des cadres, pour les enseignants du 1^{er} degré (67,2%), " la maîtrise de la langue " fait l'objet d'un effort particulier avec 30% du volume des formations des inspections académiques auvergnates.

Les priorités nationales 1er degré 2006/2007							Part du volume total de formation	
Priorités 1er degré (journées stagiaires)	Allier	Cantal	Haute loire	Puy de dôme	Total 1er degré	Part des journées stagiaires	Académie	National
Enseignement des langues vivantes à l'école	227	101	120	440	888	18,4%	8%	7%
Maîtrise de la langue	655	321	330	1934	3240	67,2%	30%	21%
Dispositifs d'aide et de soutien pour la réussite des élèves	180	192	148	176	696	14,4%	6%	10%
Total	1062	614	598	2550	4824	100,0%	45%	38%
Rappel Volume Total de formation (Journées stagiaires)							10713	705670

Pour les enseignants du 2nd degré (57,3%), c'est le "plan de rénovation de l'enseignement en langue vivante " qui est prioritaire.

Les priorités nationales 2nd degré 2006/2007					Part du volume total de formation	
Priorités nationales 2nd degré	Modules	Stagiaires assidus	Journées stagiaires	Part des journées stagiaires	Académie	National
Dispositifs d'aide et de soutien pour la réussite des élèves au collège	58	418	587	28,0%	4%	7%
Plan de rénovation de l'enseignement des langues vivantes	54	531	1 124	53,7%	8%	6%
Scolarisation des élèves handicapés	34	196	382	18,3%	3%	2%
Total	146	1 145	2 093	100%	14%	14%
Rappel Volume Total de formation (Journées stagiaires)					14 733	896 876

Pour les IATOS, l' " adaptation à l'emploi des personnels médico-sociaux " fait l'objet de la plus grande part des actions de formation aux priorités nationales (54.2%) suivie des formations LOLF (39.8%).

Les priorités nationales IATOS 2006/2007					Part du volume total de formation
Priorités IATOS	Modules	Stagiaires assidus	Journées stagiaires	Part des journées stagiaires	Académie
LOLF: formation des responsables fonctionnels du contrôle de gestion	1	8	47	39,8%	1,1%
Formation des accompagnateurs des nouveaux nommés	2	7	7	5,9%	0,2%
Adaptation à l'emploi des personnels médico-sociaux	9	37	64	54,2%	1,5%
Total	12	52	118	100%	3%
Rappel Volume Total de formation (Journées stagiaires)					4392

6- Zoom sur la formation à distance (FOAD)

En 2006/2007 l'académie de Clermont, déjà fortement engagée dans le développement de l'usage pédagogique des TICE et de la formation à distance pour tous ses personnels, met à disposition de nouveaux dispositifs de formation.

Le **C2I niveau 1** : un nouveau dispositif à partir de janvier 2007 accessible entièrement en ligne propose des items correspondant à l'environnement de travail des enseignants.

Des **espaces de travail collaboratif** à distance sont ouverts à tous les groupes qui en font la demande. Nombreux sont ceux qui les utilisent déjà : personnels de direction, Corps d'inspection des premier et second degrés, néo-titulaires ou enseignants chevronnés de diverses disciplines.

L'expérimentation des **classes virtuelles**.
Un dispositif d'accompagnement des documentalistes à la prise en main de BCDI a permis de tester, de mettre au point et de valider cette nouvelle modalité de formation. Cette dernière est utilisée régulièrement pour l'accompagnement à la prise de fonction des nouveaux gestionnaires. Une cinquantaine de classes virtuelles a été réalisée, cela correspond à une durée totale de 108 heures de mobilisation de formateurs pour 500 heures stagiaires.

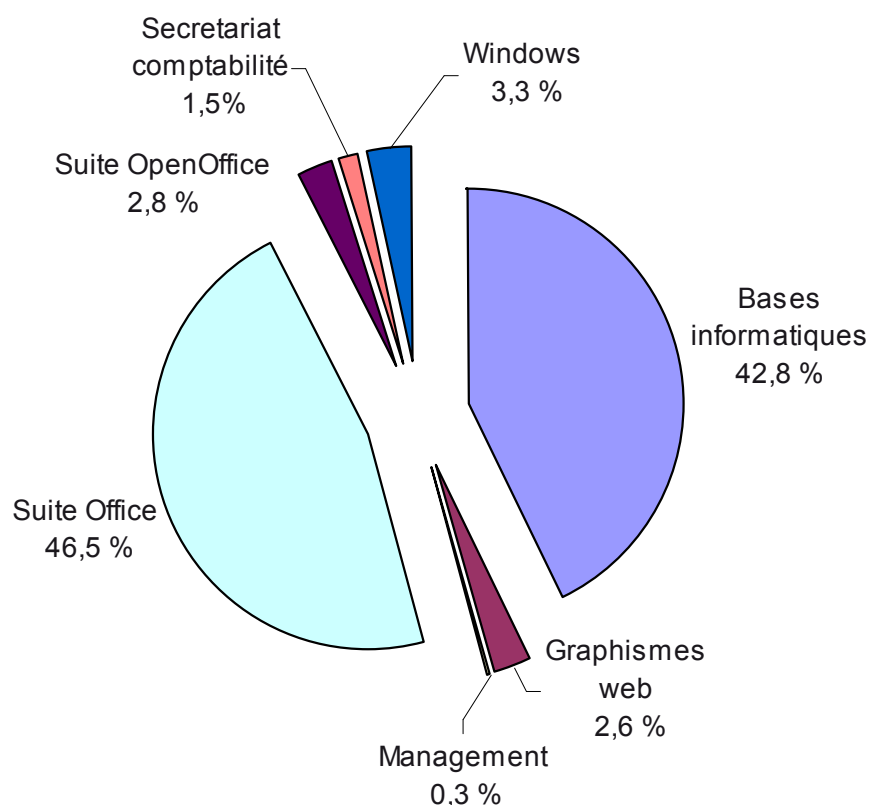
Un dispositif de formation ouverte à distance aide les personnels administratifs et de santé à préparer l'entretien d'**évaluation des personnels IATOSS**. Le cadrage légal de la réforme, des exemples de fiches de poste et des simulations d'entretiens permettent à chacun, qu'il soit en position d'évaluateur ou d'évalué, de s'approprier les objectifs et les techniques de la nouvelle procédure d'évaluation. Cette application contribue également à installer dans les établissements une culture partagée de l'évaluation.

L'Académie de Clermont-Ferrand, particulièrement dynamique dans l'utilisation des nouvelles technologies, participe à différents groupes de recherche au niveau inter-académique ou national : travail avec l'École Supérieure de l'Éducation Nationale de Poitiers pour la formation des cadres, avec l'Académie de Toulouse sur les classes virtuelles, avec la DPMA sur les formations ouvertes à distance pour les personnels IATOSS ...

Le Recteur, par sa politique volontariste concernant les nouvelles technologies, vise, outre la maîtrise de technologies de pointe du XXI^e siècle, une réelle égalité face à la formation et à la mutualisation des compétences pour tous les personnels et les élèves de l'Académie.

Les dispositifs de formation ouverte à distance sont véritablement des auxiliaires précieux pour pallier les contraintes géographiques et climatiques de notre région et assurer un environnement pédagogique de qualité en tout point du territoire. D'ailleurs, 400 personnes se sont formées en ligne au cours du premier semestre 2007 essentiellement sur les modules "suite bureautique" et "bases informatiques", pour une durée de 2000 heures/stagiaires.

Répartition des formations au 1er semestre 2007



7- Le plan cadre

Le plan de formation des cadres est ouvert à tout personnel qui exerce de façon permanente ou ponctuelle **des responsabilités institutionnelles ou fonctionnelles sur des équipes**.

- corps d'inspection,
- personnels de direction,
- responsables administratifs,
- documentalistes,
- chefs de travaux,
- gestionnaires,
- CPE,
- conseillers en formation
- Corps médico-sociaux...

Le plan de formation continue des cadres a pour objet de développer une culture commune au travers de différentes modalités d'actions :

- Des conférences, séminaires et colloques
- Des groupes de réflexion collaborative
- Des visites d'étude ou d'entreprises
- Des actions ciblées

Des groupes de réflexion collaborative

Modalités de travail : Les participants échangent des idées, des documents, le compte rendu de chaque séance par mail ou sur un espace de travail collaboratif à distance, garantie de confidentialité, de mutualisation et d'archivage de données. La DELFOR propose l'ouverture de classes virtuelles sur demande pour des réunions à distance.

Pour 2006/2007, les 134 inscrits font évoluer la tendance vers la hausse (+41 p/r à 2005/2006)

Les dix groupes continuent pour moitié leurs travaux tout en les réorientant.

- Ouverture européenne et internationale
- Marchés publics, état prévisionnel de la commande publique et actes administratifs
- Évaluer des risques professionnels (document unique de sécurité)
- Socle commun de connaissances et évaluation des compétences
- Scolarisation des élèves handicapés : comité éditorial de référence
- Redoublement en classe de 2nde GT : dispositifs alternatifs
- Absentéisme des élèves et des personnels
- Ressources pédagogiques numériques, internes et externes, pour le premier et le second degré

Des conférences :

- * Roger-François GAUTHIER (IGEN) « Evaluation des élèves, évaluation du système : en quoi le socle commun change-t-il la donne ? »
- * Dominique GLASMAN, Professeur de sociologie à l'Université de Savoie
« Le travail des élèves pour l'école en dehors de l'école »
- * Philippe PERRENOUD : « Le métier d'enseignant aujourd'hui »
- * Gérard BONHOURE (IGEN, Chargé de mission EDD) : « Etablissement et développement durable »

Un colloque: Evaluer des politiques d'éducation en académie : Pour quoi faire ?

Une visite d'étude: Le bio pôle de Saint Beaufort, une pépinière d'entreprises

G- Relations professionnelles et sociales

1- Organismes paritaires	p. 99
1.1 Champ des données et définitions	
1.2 Moyens mis à la disposition des représentants du personnel	
1.3 Représentativité syndicale	
2- Contentieux	p. 103
2.1 Recours introduits	
2.2 Répartition des recours introduits	
2.3 Jugements intervenus	

1.1 Champ des données et définitions

Reconnu dans le préambule de la Constitution de 1946 et dans le statut de la fonction publique (L83-634 du 13/07/1983) le droit syndical est garanti aux fonctionnaires.

Les comités techniques paritaires : CTP (L.84-16. art 15 du 11.01.84). Les CTP connaissent des problèmes relatifs à l'organisation et au fonctionnement des services et aux règles statutaires de l'ensemble des personnels des établissements des 1^{er} et 2nd degré avec :

- **1 comité technique paritaire académique (CTPA)** auprès du recteur composé de 20 membres (dont 10 représentants des personnels),
- **1 comité technique paritaire départemental (CTPD)** auprès de chaque inspecteur d'académie, composé également de 20 membres (10+10).

Les Comités d'Hygiène et de Sécurité : CHS (L.84-16 art.16 et D.95-680). Les CHS sont compétents dans les domaines des risques professionnels, prévention, amélioration des conditions de travail. Avec :

- **1 CHS académique de 12 membres** (5 membres de l'administration et 7 représentants des organisations syndicales)
- **1 CHS par département de 12 membres** (5 membres de l'administration et 7 représentants des organisations syndicales)
- **1 CHS pour le rectorat : 9 membres**

Les commissions administratives paritaires : CAP (L.84-16 du 11/01/84, art14 et D.82-451). Dans chaque corps de fonctionnaire les CAP connaissent des questions d'ordre individuel telles que recrutement, promotion, titularisation, notation, formation permanente avec :

- **1 commission administrative paritaire académique (CAPA) par corps soit 26 CAPA** pour l'académie de Clermont-Ferrand ;
- **1 CAPD par département** pour les instituteurs et professeurs d'école.

Le conseil académique des aides-éducateurs (Décret 2000 – 723 du 28/07/2000) s'est éteint.

Sources d'information : Secrétariat général, divisions des personnels DPEE et DPAAC, division de l'organisation scolaire et du contrôle de gestion, service du conseil juridique et contentieux, service de la communication, inspections académiques départementales.

1.2 Moyens mis à disposition des représentants des personnels

Tableau - Récapitulatif des décharges de service en ETP- tous syndicats						
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
1er degré	14,7	15,5	17,2	17,7	17,8	20,9
2nd degré et DIEO	25,6	27,5	25,8	30,3	29,9	28,4
ATOS	8,5	8,2	7,7	9,1	9,1	9,4
Total académie	48,8	51,2	50,7	57,2	56,8	58,7

1.3 Représentativité syndicale

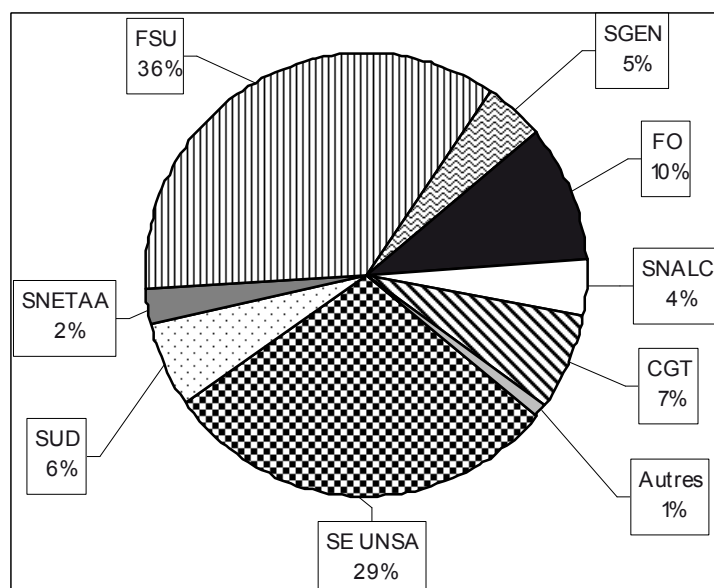
a- Résultats des élections aux commissions paritaires

- Forte participation de l'ensemble des personnels aux élections (70.4%).
- Prépondérance de l'UNSA Education pour la représentativité des personnels d'inspection et de direction (73 %).
- Prépondérance de la FSU pour les corps du 2nd degré, d'éducation et d'orientation (41%) et du premier degré (41%).
- Prépondérance de l'UNSA Education pour les ATOSS (41%).

Dans l'Académie, la participation du 1^{er} degré est de 64,4% et pour la France de 67,2%, pour le 2nd degré respectivement 68,2% dans l'Académie et 64,9% pour la France et pour les personnels ATOS 83.6% dans l'Académie.

Pour l'ensemble des élections académiques en vue des CTPA la FSU obtient le plus de voix (36%) suivie de l'UNSA (29%), de FO (10%), de la CGT (7%), de Sud (6%), du SGEN (4%), du SNALC (4%) et du SNETAA (2%).

Résultat des élections aux commissions paritaires (%) par syndicat



1- Organismes paritaires

G- Relations professionnelles

Tableau - Résultats des élections des représentants des personnels dans l'académie de Clermont-Ferrand																	
Personnels corps	Date	inscrits	votants	exprimés	SNPCT	UNSA	SUD EDUC.	FSU	CFDT	FO	SNALC	SNCL FAEN	EIL	CGT	ID- SIPDEN	SPLN	Totaux
IEN	06/12/06	46	34	31		31											31
Direction	06/12/05	245	195	180		133									47		180
Dir chargés SEGPA	14/05/07	17	15	15		7		8									15
Dir Etab. Aduc. Adap. Spéc.	18/06/07	35	26	26		13		13									26
Total Ins et Dir		343	270	252		184		21							47	0	252
Agrégés	06/12/05	1 018	626	593		50		284	84	39	136						593
Certifiés	06/12/05	4 683	3 125	2 932		360	256	1 331	258	200	398			129			2 932
Profs d'EPS	06/12/05	537	400	374		52	26	280		16							374
CE d'EPS	06/12/05	64	52	48		20		28									48
PLP	06/12/05	1 389	952	919	21	109	66	26	59	49	37		324	228			919
PEGC	06/12/05	359	304	289		124		104		9		52					289
CE - CPE	06/12/05	264	230	222		42	33	100	33	14							222
Orientation	06/12/05	105	94	91				71	20								91
Pers. Surveillants	06/12/05	319	179	165		40		94		15				16			165
Total 2nd degré		8 738	5 962	5 633	21	797	381	2 318	454	342	571	52	324	373	0	0	5 633
CASU	06/12/07	30	24	24		18		6									24
AASU	06/12/07	218	169	162		121		27		14							162
SASU	06/12/07	436	331	325		165		74		86							325
Adjointes administratifs	06/12/07	925	672	653		262		192		199							653
Ass. de Service Social	06/12/07	52	42	37			37										37
Infirmiers	06/12/07	165	138	134		42		92									134
OEA - AST	23/03/06	1 611	1 446	1 337		483	79	228		153				394			1 337
OP - Conducteurs auto.	09/03/04	571	504	457		222		65		62				108			457
MOP - MO - Chefs G.	09/03/04	190	165	146		70		16		23				37			146
Aides de Labo.	09/03/04	105	102	93		14		25		12				18		24	93
Agents Tech. de Labo.	09/03/04	7	5	4		4											4
Aides Tech. de Labo	09/03/04	52	50	38				38									38
Total ATOS		4 362	3 648	3 410		1 401	116	763		549				557		24	3 410
Total 1er degré	06/12/05	6 831	4 397	4 244		1 582	325	1 728	150	433				26			4 244
Total Académie		20 274	14 277	13 539	21	3 964	822	4 830	604	1 324	571	52	324	956	47	24	13 539

Dans le 1^{er} et 2nd degré, la FSU est la plus représentative dans l'académie (39%) suivie de l'UNSA (26%).

b- Résultats des élections aux commissions paritaires en nombre de sièges

En nombre de sièges pour les CAPA, CAPD et commission MI/SE.

Tableau - Résultats des élections aux commissions paritaires en nombre de sièges			
FSU	58 sièges	SNALC	5 sièges
SE-UNSA	51 sièges	SNETAA	4 sièges
SGEN	6 sièges	ID SPIDEN	1 siège
FO	8 sièges	SPLEN	1 siège
CGT	7 sièges	SNCL FAEN	1 siège
SUD	7 sièges		

Tableau - Répartition des sièges aux organismes paritaires départementaux														
Composition représentants syndicaux	C.T.P. départementaux					C.H.S. départementaux					C.A.P. départementaux			
	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme		Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme		Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme
UNSA	4	3	3	4		3	3	2	3		3	2	2	4
CGT		1												
SUD-Educ.				1										1
FSU	4	5	4	4		4	4	3	4		3	3	1	5
SGEN-CFDT	1										1			
FO	1	1	3	1				2					2	
Total	10	10	10	10		7	7	7	7		7	5	5	10

2.1 Recours introduits

Tableau - Nombre de recours introduits				
	Recours pour excès de pouvoir	Plein contentieux	Procédures d'urgence	Total
Année 2000	17	3	2	22
Année 2001	13	7	3	23
Année 2002	18	6	1	25
Année 2003	12	9	4	25
Année 2004	12	5	4	21
Année 2005	12	4	4	20
Année 2006	31	24	8	63
Année 2007	19	13	10	42

2.2 Répartition des recours introduits

Tableau - Répartition par catégorie de personnels des recours introduits																								
Objet	Recours pour excès de pouvoir								Plein contentieux								Procédure d'urgence							
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Personnel Enseignant	14	5	7	7	7	3	14	12	3	1	2	9	2	4	21	13	2	1		3	1	3	3	3
Autres personnels	1	2	1	1	1	2	7	1		5	2				3			1						
Vie scolaire	2	3	9	2		5	3	1		1	1								1					
Autres		3	0	2	4	2	7	5			0		3					1		1	3	1	5	7
Total	17	13	18	12	12	12	31	19	3	7	6	9	5	4	24	13	2	3	1	4	4	4	8	10

2.3 Jugements intervenus

Tableaux - Nombre de jugements intervenus de 2000 à 2007				
Jugements intervenus	Annulation	Désistement	Rejet	Total
2000	4+1indemnisation	5	20	30
2001	2	5	25	32
2002	4	4	7	15
2003	5	2	17	24
2004	7	4	10	21
2005	3	1	8	12
2006	9	12	25	46
2007	27	2	20	49

H- Actions en faveur des personnels

1- Médecine de prévention	p. 105
1.1 Présentation de la médecine de prévention	
1.2 Sources des données	
1.3 Visites médicales	
1.4 Maladies professionnelles	
1.5 Accidents du travail	
2- Hygiène et sécurité	p. 108
2.1 Inspecteur Hygiène et Sécurité	
2.2 Comités Hygiène et Sécurité	
2.3 Inspections et conseils sur site	
2.4 Agent Conseiller de la Mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité (ACMO)	
2.5 Formation	
3- Action sociale	p. 111
3.1 L'action sociale – Les données	
3.2 Le service social	
3.3 Les dépenses	
3.4 Aménagement des postes de travail des personnels handicapés	

1.1 Présentation de la médecine de prévention

Outre les visites médicales des personnels, le médecin de prévention et le médecin conseiller technique du recteur participent à différentes actions académiques et nationales :

- étude de postes de travail ;
- participation à des actions de formation ;
- participation aux réunions du Comité Hygiène et Sécurité Académique (CHSA) et à celles de Comités Hygiène et Sécurité Départementaux (CHSD) ;
- participation aux comités de pilotage de la CRAM, l'INRS et de l'IUFM ;
- participation aux réunions du service académique d'appui ;
- participation aux réunions mensuelles du G2A ;
- co-animation de la commission académique de recrutement des personnels handicapés ;
- participation aux groupes de recherche collaborative (personnels en difficulté, mise en place d'un groupe de soutien professionnel) ;
- liaison avec le comité médical ;
- participation au réseau Prévention Aide et Suivi.

1.2 Sources des données

Les données sont issues des rapports d'activité annuelle du médecin de prévention du rectorat et du médecin conseiller technique du Recteur.

Les personnels concernés sont les titulaires et non titulaires de droit public et de droit privé de l'Académie.

1.3 Visites médicales

Tous les personnels du secteur public et privé sont concernés par les visites médicales.

Les visites systématiques sont réalisées auprès des personnels "à risque" parmi les ouvriers, les agents de laboratoire et les enseignants des séries techniques.

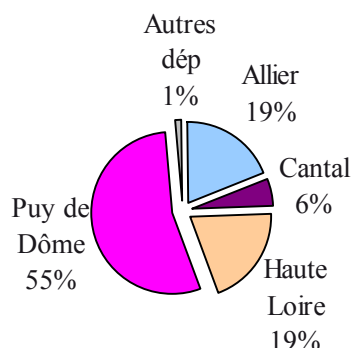
Les visites à la demande peuvent l'être à l'initiative de l'intéressé, de l'administration ou d'un professionnel du secteur médical ou social.

Tableau - Historique des visites médicales								
	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005*	2006-2007*
Visites systématiques	825	739	739	277	467	322	238	204
Visites à la demande	165	319	402	530	537	542	902	997
Total des visites	990	1 058	1 141	807	1 004	864	1 140	1 201

*Prise en compte de l'activité du médecin conseiller technique du Recteur

En 2006-2007, 1 201 visites médicales, dont 204 systématiques et 997 à la demande.

Répartition des visites par départements en 2006/2007



En 2006-2007, 1 201 visites médicales, dont 204 systématiques et 997 à la demande.

1.4 Maladies professionnelles

Tableau - Nombre de maladies professionnelles							
	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2006-07
Maladies professionnelles	4	9	8	3	8	8	9

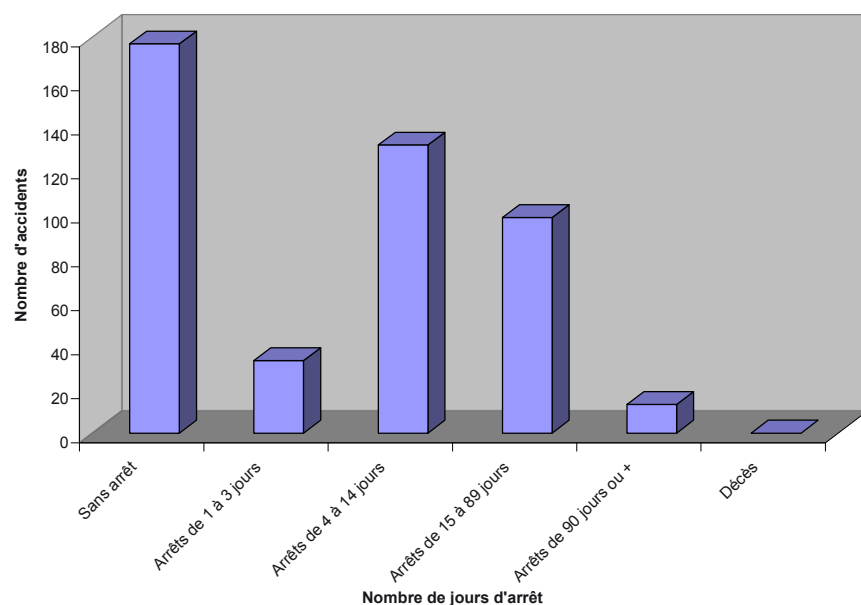
En 2006/2007 dans l'académie, 9 reconnaissances de maladies professionnelles.

1.5 Accidents du travail

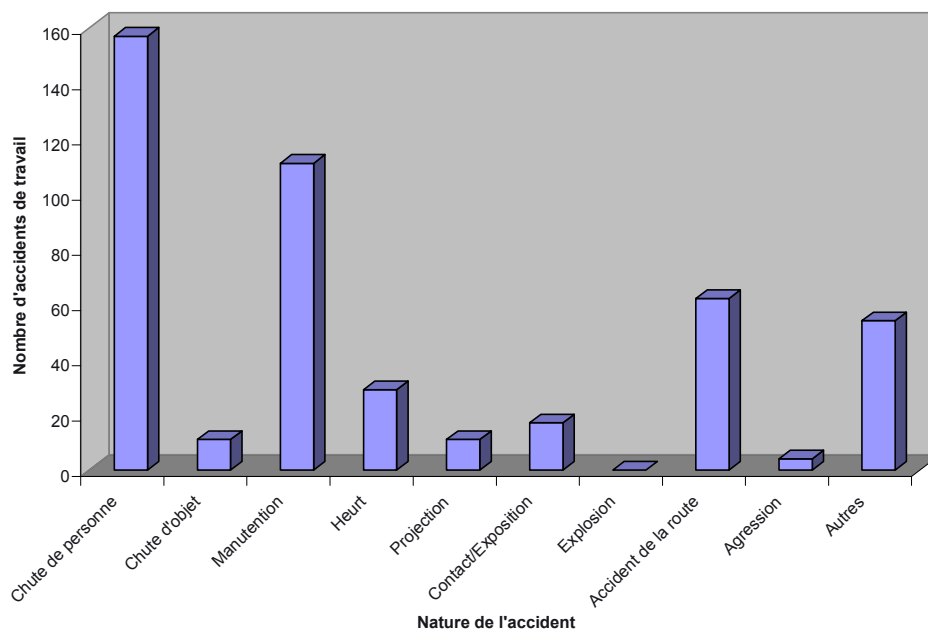
Tableau - Nombre d'accidents du travail par année et par département													
		2000-01		2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2006-07	
		Accidents	Jours d'arrêt	Accidents	Jours d'arrêt	Accidents	Jours d'arrêt	Accidents	Jours d'arrêt	Accidents	Jours d'arrêt	Accidents	Jours d'arrêt
Allier	Travail	107	1 046	110	1 171	91	1 464	116	2 918	104	1 303	120	1 530
	Trajet	25	320	22	350	26	593	19	624	28	714	19	501
Cantal	Travail	36	418	47	768	33	500	22	282	38	269	27	449
	Trajet	6	98	7	57	9	158	5	7	8	225	8	57
Haute-Loire	Travail	54	1 063	66	924	48	995	45	1 100	44	441	51	1 136
	Trajet	3	0	11	123	12	288	16	221	7	184	17	455
Puy-de-Dôme	Travail	250	2 552	170	1 483	171	1 642	154	1 188	167	1 383	175	2 017
	Trajet	39	329	45	507	40	409	36	209	27	260	39	580
Académie	Travail	447	5 079	393	4 346	343	4 601	337	5 488	353	3 396	373	5 132
	Trajet	73	747	85	1 037	87	1 448	76	1 061	70	1 383	83	1 593
Total		520	5 826	478	5 383	430	6 049	413	6 549	423	4 779	456	6 725

Dans l'académie au total 456 accidents du travail occasionnent 6 725 jours d'arrêt de travail en 2006-2007.

Total des accidents dans l'Académie en fonction du nombre de jours d'arrêt (service-trajet-mission)
Année 2006



Nombre d'accidents de travail dans l'Académie en fonction de la nature de l'accident
Année 2006



2.1 Inspecteur Hygiène et Sécurité

Dans l'académie un inspecteur Hygiène et Sécurité (IHS) est nommé depuis 1999. Ses missions sont réglementées par le décret n°82-453 du 28 mai 1982 articles 5 à 5-3 et la circulaire n°97-196 du 11 septembre 1997.

L'IHS doit veiller au respect des règles relatives à la santé et sécurité au travail dans les services et établissements relevant de sa circonscription territoriale ; l'ensemble des services et établissements implantés dans l'académie : écoles, collèges, lycées, rectorat, inspections académiques ...

Contact : Christian PEYMAUD
Téléphone : 04.73.99.34.17 - Christian.Peymaud@ac-clermont.fr
Site web : <http://www.ac-clermont.fr/hygiene-securite/>

2.2 Comités Hygiène et Sécurité

- Le CHS Académique s'est réuni 2 fois, avec pour priorité les produits CMR (Cancérogène Mutagène et Reprotoxique) dont l'amiante ;
- Le CHS départemental de la Haute-Loire s'est réuni deux fois, les 3 autres CHS départementaux une fois ;
- Seul le Rectorat a un CHS Spécial mais ne l'a pas réuni pendant l'année 2005/2006.

2.3 Inspections et conseils sur site

53 inspections (24 complètes et 29 partielles) pour 14 écoles, 23 collèges, 15 Lycées et EREA et 1 CIO réparties à 64% pour le Puy de Dôme, 24% pour l'Allier et 6% pour le Cantal et la Haute-Loire.

10 conseils sur site.

2.4 Agent Conseiller de la Mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité (ACMO)

- 87% des chefs d'établissement ont nommé un ACMO ;
- 91% des ACMO ont reçu au moins 1 jour de formation ;
- 83% des ACMO ont effectué les 4 jours de formation initiale.

Les ACMO se répartissent selon les corps suivants :

- 55% des ACMO sont des TOS décentralisés (OEA, OP et MO) ;
- 7,7% des ACMO sont des infirmières ;
- 26,5% des ACMO sont des administratifs dont 22,8% des gestionnaires ;
- 7,7% des ACMO sont des enseignants dont 2,7% des chefs des travaux

2.5 Formation

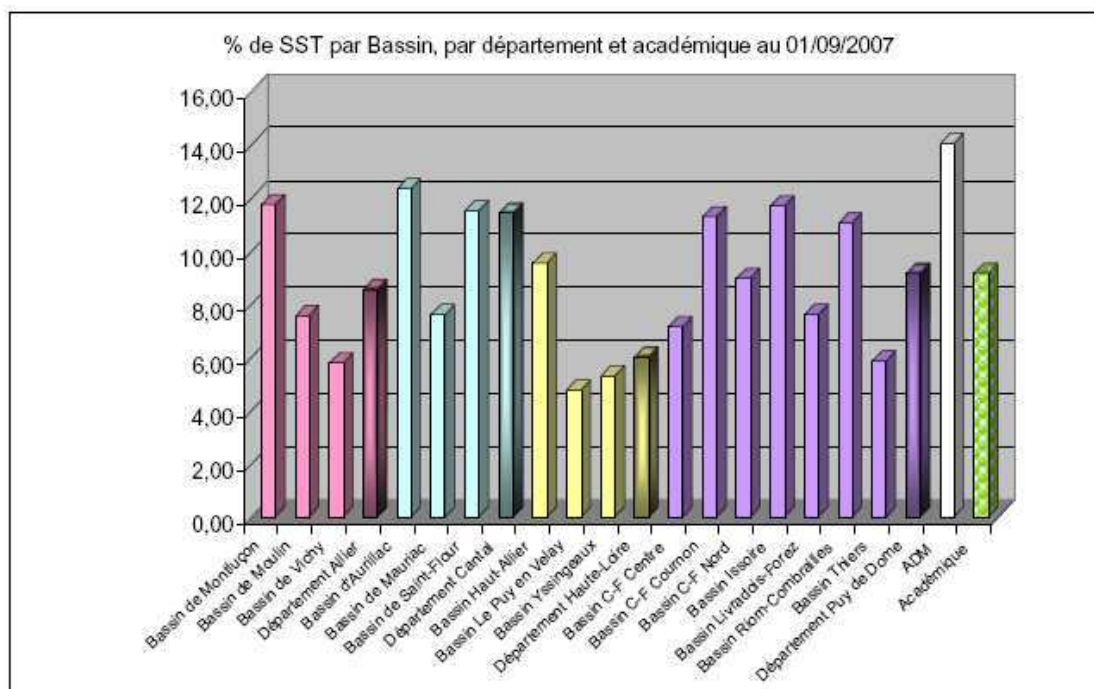
a- Formation de nouveaux personnels

- Nouveaux personnels de direction (3 heures + 6 heures sur le risque incendie avec les nouveaux gestionnaires) ;
- Nouveaux directeurs d'école (4,5 heures pour ceux de l'Allier, 3 heures pour le Cantal, 6 heures pour ceux de la Haute-Loire et 3 heures pour le Puy de Dôme) ;
- Nouveaux gestionnaires (2 jours) ;
- Nouveaux infirmiers (2 heures).

b- Personnes formées

Le tableau de la page suivante récence les personnes formées au premier secours, à la prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP), à la sécurité incendie, à l'habilitation électrique, à la conduite en sécurité des charriots automoteurs et engins de chantier, à l'utilisation d'autoclaves.

Les formations au premier secours, prévention des risques liés à l'activité physique et sécurité incendie relèvent de **formation à initiative locale** (FIL) demandée par le chef d'établissement.



Des formations sont également mises en place sur l'obligation réglementaire de l'évaluation des risques (en partenariat avec CRAM Auvergne), sur les risques chimiques (responsables et personnels de laboratoires SVT et IUFM) et sur les possibilités de dérogations « machines dangereuses » pour les mineurs en SEGPA, LP et LT.

2- Hygiène et sécurité

H- Actions en faveur des personnels

Personnes formées	Effectifs
Document unique (formation pour la 2 ^{ème} moitié des collèges et lycées d'enseignement général soient 81 EPLE) <ul style="list-style-type: none"> 1^{ère} session 2^{ème} session 	90% 70%
1 ^{er} secours <ul style="list-style-type: none"> instructeur, sauveteur, secouriste du travail moniteur, sauveteur, secouriste du travail sauveteur, secouriste du travail instructeur attestation formation des premiers secours moniteur attestation formation des premiers secours 	5 143 1439 3 44
Prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP) <ul style="list-style-type: none"> instructeur PRAP moniteur PRAP moniteur PRAP 3S formé au PRAP 	2 47 8 144
Sécurité incendie <ul style="list-style-type: none"> formateur enseignant EPS EPLE ayant demandé la formation incendie 	1 3
Habilitation électrique <ul style="list-style-type: none"> personne avec habilitation électrique EPLE avec une personne habilitation électrique Electriciens Recyclage électricité tous les 5 ans 	411 88% 98% 91%
Conduite en sécurité des chariots automoteurs <ul style="list-style-type: none"> testeur aux CACES formateur personne formée 	2 8 71
Conduite en sécurité des engins de chantier <ul style="list-style-type: none"> enseignants avec CACES 	5

3.1 L'action sociale – Les données

L'action sociale en faveur des personnels constitue un élément important de la gestion des ressources humaines. Destinée à accompagner et à aider les agents aux différentes étapes de leur vie professionnelle, elle doit contribuer à leur bien-être personnel et permettre d'améliorer leurs conditions de travail.

Toute personne a droit, sous certaines conditions, à des prestations familiales gérées par les caisses d'allocations familiales (CAF). Les prestations complémentaires facultatives dont bénéficient les agents de l'état ne sont pas versées par les CAF, mais par l'administration. Ces prestations complémentaires, soit collectives (équipements sociaux...), soit individuelles (aides aux vacances, prestations repas...), sont versées aux agents en fonction de leur situation de famille et de leurs ressources.

L'action sociale financée sur le budget de l'Etat est facultative, et vient en complément des prestations légales. L'administration en fixe les conditions et les modalités d'attribution.

Ces actions bénéficient aux agents de l'éducation nationale : enseignants et non enseignants, titulaires ou non, secteur public et privé ainsi que retraités.

La majeure partie des crédits dépensés relève des « prestations et versements facultatifs » :

- les prestations interministérielles (PIM) ;
- les aides exceptionnelles ;
- les actions sociales d'initiative académique (ASIA).

Outre la gestion des prestations complémentaires, l'action sociale est un acteur majeur de la politique académique en matière d'insertion professionnelle des personnes présentant un handicap.

Les données proviennent du bilan de l'action sociale 2005/2006 du service social du rectorat.

3.2 Le service social

Le service social du travail axe ces interventions en direction de l'agent pour lui permettre de s'exprimer librement en lui assurant la confidentialité liée au secret et à l'éthique professionnelle. A l'interface du champ de la vie privée et de la vie professionnelle de la personne, le service social propose une prise en charge globale de la personne et de ses difficultés qu'elles soient professionnelles, économiques, sociales, de santé, d'information ou d'orientation.

3- Action sociale

H- Actions en faveur des personnels

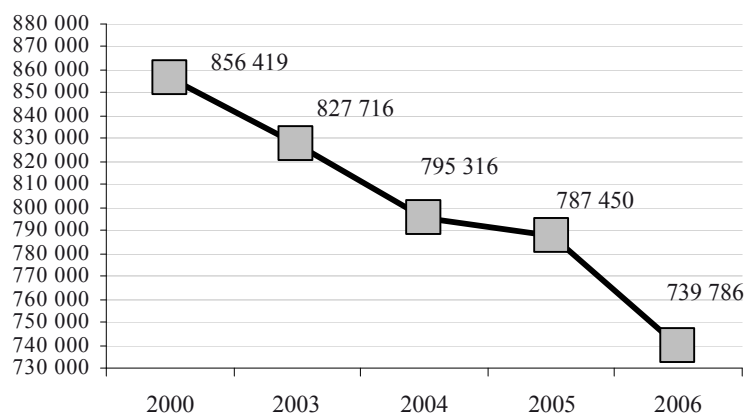
3.3 Les dépenses : 739 786 €

a- Par origine des crédits : 73,8% de prestation interministérielle

Tableau - Montant des dépenses par origine des crédits (en euros)										
Les actions	2000		2003		2004		2005		2006	
	Dépenses	%	Dépenses	%	Dépenses	%	Dépenses	%	Dépenses	%
Prestation interministérielle	611 078	71.4%	565 602	68.3%	585 999	73.7%	566 392	71.9%	546 230	73.8%
Action sociale académique	245 341	28.6%	229 838	27.8%	183 297	23.0%	198 110	25.2%	180 167	24.4%
Insertion personnels handicapés	-	-	32 276	3.9%	26 020	3.3%	22 948	2.9%	13 389	1.8%
Total	856 419	100%	827 716	100%	795 316	100%	787 450	100%	739 786	100%

La baisse des dépenses "prestation interministérielle" s'explique par la prise en charge par le ministère de la fonction public du "CESU – Garde d'enfants" en remplacement du PIM appelé à disparaître dès janvier 2007.

Figure – Historique des dépenses



Depuis 2000 les crédits décroissent et en conséquence, les dépenses.

3- Action sociale

H- Actions en faveur des personnels

b- Dépense par actions

Tableau - Montants des dépenses par affectation et action (en euros)							Compléments d'information pour 2006
	2000	2003	2004	2005	2006		
PIM	Prestations repas	73 980	116 534	103 047	87 373	94 603	89045 repas dans 92 cantines
	Enfants handicapés	167 230	166 165	175 332	164 152	167 086	127 enfants concernés
	Aide à la famille	55 999	50 371	61 164	47 831	43 604	205 enfants dans 183 familles
	Aide aux vacances	81 388	52 384	60 194	45 875	47 185	537 enfants dans 309 familles
	Aides exceptionnelles	232 481	180 148	186 262	221 161	193 752	474 personnes concernées (aides ou prêts)
	Sous-total	611 078	565 602	585 999	566 392	546 230	
ASIA	Prestation installation	56 711	30 731	28 365	27 734	16 010	86 prestations accordées
	Aide à la caution	22 576	21 131	12 242	22 028	17 311	65 prestations accordées
	Allocations d'études post-bac des enfants	72 947	95 834	51 081	61 820	64 000	262 enfants aidés dans 168 familles
	Consultation juridique	3 888	4 014	2 874	719	1 761	28 prestations accordées
	Conseil en économie sociale et familiale	1 934	8 636	8 362	6 743	7 895	25 personnes accompagnés
	Vacances familles	37 368	50 610	32 940	40 617	33 897	265 agents concernés, 526 prestations et 7458 jours
	BAFA	4 477	4 209	4 080	6 110	3 240	33 aides au BAFA financées
	Aides hospitalisation à domicile	4 130	5 117	2 100	621	498	4 personnes aidés
	Restauration	28 049	2 542	32 713	30 118	32 786	crédits versés aux restaurants inter administratifs
	Comité Interministériel pour la Ville (aide au logement)	13 263	7 015	8 540	1 600	2 770	6 prestations accordées
	Sous-total	245 341	229 838	183 297	198 110	180 168	
	Prêts exceptionnels	152 163	194 908	155 513	130 471	158 634	165 prêts accordés

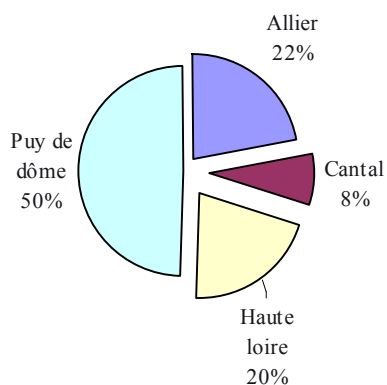
c- Dépense action sociale académique (ASIA) par département et par action

Tableau - Destination par département des dépenses pour les ASIA en 2006 (en euros)							
Types d'actions	Allier	Cantal	Haute loire	Puy de dôme	Académie		
Prestation installation	4 810	3 150	3 150	4 900	16 010		8.9%
Aide à la caution	5 460	1 050	1 645	9 156	17 311		9.6%
Allocations d'études post-bac des enfants	12 320	7 970	12 440	31 270	64 000		35.5%
Consultation juridique	550	191	300	720	1 761		1.0%
Conseil en économie sociale et familiale	0	0	0	3 895	7 895		4.4%
Vacances familles	5 807	1 452	4 246	22 392	33 897		18.8%
BAFA	900	180	0	2 160	3 240		1.8%
Aides hospitalisation à domicile	178	0	20	300	498		0.3%
Restauration	8 951	0	14 035	9 800	32 786		18.2%
Comité Interministériel pour la Ville (aide au logement)	0	0	0	2 770	2 770		1.5%
Total	38 976	13 993	35 836	87 363	180 168		100%

3- Action sociale

H- Actions en faveur des personnels

Figure – Répartition des dépenses ASIA par département



Le Puy-de-Dôme représente 50% des dépenses en matière d'action sociales d'initiative académique.

d- Montant des aides

Tableau - Répartition des aides exceptionnelles par montants de 2000 à 2006						
Nombre de dossiers par montant de l'aide	2000	2003	2004	2005	2006	2006 en %
moins de 610 €	264	356	326	323	254	70.9%
entre 610 € et 914 €	185	60	49	96	76	21.2%
plus de 914 €	17	1	12	26	28	7.8%
Total académie	466	417	387	445	358	100.0%

70.9% des aides exceptionnelles sont d'un montant inférieur à 610€

Tableau - Montant moyen par département de 2000 à 2006 des aides exceptionnelles					
Montant moyen	2000	2003	2004	2005	2006
Allier	489 €	453 €	468 €	489 €	475 €
Cantal	544 €	508 €	548 €	605 €	609 €
Haute-Loire	430 €	454 €	470 €	489 €	426 €
Puy-de-Dôme	510 €	456 €	483 €	537 €	565 €
Académie	510 €	485 €	482 €	526 €	540 €

Depuis 2004 le montant moyen académique des aides exceptionnelles progresse.

Tableau - Montant moyen par département de 2000 à 2006 des prêts exceptionnels					
Montant moyen	2000	2003	2004	2005	2006
Allier	775 €	988 €	833 €	996 €	1 039 €
Cantal	966 €	674 €	497 €	606 €	742 €
Haute-Loire	1 064 €	1 007 €	1 024 €	1 191 €	864 €
Puy-de-Dôme	758 €	860 €	882 €	909 €	957 €
Académie	1 111 €	912 €	859 €	959 €	961 €

Le montant moyen des prêts exceptionnels varie de 742 € dans le Cantal à 1 039 € dans l'Allier.

3- Action sociale

H- Actions en faveur des personnels

3.4 Aménagement des postes de travail des personnels handicapés

Dépenses 2006	13 389 €
---------------	----------

Type de Handicap	Nombre de personnes	Type de matériels
Visuel	4	Ordinateur, logiciel, écran plat
Moteur	5	Vidéoprojecteur, ordinateur portable, meuble sur mesure
Dysphonique	4	Micro cravate, ampli, chargeur batterie
Mal de dos	5	Ecran plat, siège ergonomique, écran mural, filtre écran, porte document
Autre	2	
Total	20	

Tableau - Origine statutaire des agents

Enseignant 1 ^{er} degré	4
Enseignant 2 nd degré	7
Enseignant du supérieur	1
Personnel administratif ou ingénieur	7
Personnel technique, ouvrier ou de service	1
Personnel d'éducation	0
Personnel de direction	0
Total	20

Outre l'adaptation des postes de travail l'accompagnement des personnels handicapés c'est aussi :

- 8 IATOS recrutés ;
- 6 agents reclassés ;
- 12 agents formés en vue d'une adaptation à l'emploi.

Conclusion

Le bilan social 2006/2007 de l'académie de Clermont-Ferrand fait suite aux bilans sociaux initiés en 2001 et montre la volonté forte de l'académie d'en continuer la réalisation. Une année supplémentaire améliore le suivi des évolutions depuis 1998.

Ce document, répertorie de nombreuses données et demeure une source d'informations. Selon l'intérêt du lecteur plusieurs lectures peuvent être envisagées : point de vue académique, départemental, par corps ou par sexe.

L'utilisation renforcée du bilan social, à la fois par les services académiques et par les organisations syndicales, comme outil d'aide à la connaissance de l'état des lieux, au repérage de problématiques (en particulier la situation des personnels non titulaires, des titulaires en zone de remplacement ou en affectation multiple), au pilotage et au partenariat lui donne intérêt et sens pour l'aide à la gestion des ressources humaines.

De nombreux services et division du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand ont collaboré à l'élaboration de ce bilan social et en ont permis la réalisation, en particulier :

- secrétariat général
- direction des ressources humaines
- délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue tout au long de la vie
- division de l'enseignement supérieur et de la recherche – chancellerie
- division de l'organisation scolaire et du contrôle de gestion
- division des personnels enseignants et d'encadrement
- division des personnels ATOSS et des affaires communes
- division de l'enseignement privé
- division des affaires financières
- division des examens et concours
- centre informatique académique
- service du conseil juridique et du contentieux
- service médical
- service social – action sociale
- service de la communication

Ont participé également plusieurs services des Inspections d'Académie de l'Allier, du Cantal, de la Haute-Loire et du Puy-de-Dôme.

Table des sigles

AASU	Attaché d'administration scolaire et universitaire
ACMO	Agent chargé de la mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité
AED	Aide éducateur : emploi-jeune
AFA	Affectation à l'année
AGAPE	Base de gestion des personnels du 1 ^{er} degré
AGORA	Base de gestion informatique des personnels ATOS
ARE	Allocation de retour à l'emploi
AREF	Allocation de retour à l'emploi formation
AST	Agent des services techniques
CAP	Commission administrative paritaire
CAPA	Commission administrative paritaire académique
CASU	Conseiller d'administration scolaire et universitaire
CEC-CES	Contrat emploi consolidé, contrat emploi solidarité
CEREQ	Centre d'étude et de recherche sur les qualifications
CFA	Congé de fin d'activité
CHS	Comité d'hygiène et de sécurité
CLD	Congé de longue durée
CIO	Centre d'information et d'orientation
CLD	Congé de longue durée
CLG	Collège
CLM	Congé de longue maladie
CNASEA	Centre national pour l'aménagement des structures des exploitations agricoles

Bilan social 2006/2007

CNED	Centre national d'enseignement à distance
COTOREP	Commission technique d'orientation et de reclassement professionnel
CPA	Cessation progressive d'activités
CTP	Comité technique paritaire
CTPA	Comité technique paritaire académique
CTPD	Comité technique paritaire départemental
DARES	Direction de l'animation, recherche et études statistiques
DIEO	Corps de direction, inspection, éducation, orientation
EMOP	Equipe mobile d'ouvriers professionnels
EPP	Base de gestion informatique : emplois – postes – personnels
EPS	Education physique et sportive
EREA	Etablissement régional d'enseignement adapté
ETP	Equivalent temps plein
FOAD	Formation à distance
GAIA	Base de gestion de la formation continue
GRETA	Groupement d'établissement pour la formation continue
IA	Inspection académique
IHS	Inspecteur hygiène et sécurité
IATOSS santé	Personnels ingénieurs, administratifs, techniques, ouvriers, de service et de santé
INSEE	Institut national de la statistique
ITARF	Ingénieur, personnel technique, administratif de recherche et de formation
IUFM	Institut universitaire de formation des maîtres
LP	Lycée Professionnel
MA	Maître auxiliaire
MES	Ministère emploi solidarité

Bilan social 2006/2007

MI/SE	Maître d'internat/surveillant d'externat
MO	Maître ouvrier
OEA	Ouvrier d'entretien et d'accueil
OP	Ouvrier professionnel
PE	Professeur des écoles
PEGASE	Base de gestion des aides éducateurs
PEGC	Professeur d'enseignement général des collèges
PLP	Professeur de lycée professionnel
PNF	Plan national de formation
SASU	Secrétaire d'administration scolaire et universitaire
SEP	Section d'enseignement professionnel
TEN	Technicien de l'Education nationale
TICE	Technologie de l'information et de la communication pour l'enseignement
TZR	Titulaire en zone de remplacement
ZEP-REP	Zone d'éducation prioritaire, réseau d'éducation prioritaire
ZR	Zone de remplacement pour les personnels enseignants

Bilan social 2006/2007

Pour en savoir plus

Académie de CLERMONT-FERRAND

Recteur de l'Académie et Chancelier des Universités : Gérard BESSON

Secrétaire Général de l'Académie : Alain ROUME

Ce bilan social a été réalisé essentiellement par Valérie CHAPOTIER et Catherine GRANGE avec la participation de Eric LOUSTAU, Marie-José TEIXEIRA et Jean-François MEZEIX.

Division Etudes Statistiques Infocentre :

Responsable : Jean-François MEZEIX

Etudes et bilan social : Valérie CHAPOTIER, Martine HIRIART-DURRUTY, Eric LOUSTAU

Infocentre : Catherine GRANGE, Franck CALATAYUD

Statistiques : Mustapha ENNAJOU

Enquêtes et gestion des systèmes d'information : Jacqueline NENOT, Joëlle DARCIS, Patricia ROUBY

Secrétariat : Marie-José TEIXEIRA

Tél : 04 73 99 32 71

Des exemplaires du bilan social 2006/2007 peuvent être demandés à :

Division Etudes Statistiques Infocentre

3, avenue vercingétorix

63033 Clermont-Ferrand cedex1

Consultation en ligne : www.ac-clermont.fr

Académie et Rectorat

Repères Statistiques Infocentre

N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques et suggestions.

Division Etudes Statistiques Infocentre

Ce.desi@ac-clermont.fr

collection

Études et notes

thématique

Dossiers statistiques

titre

Bilan social 2006/2007

conception, réalisation et diffusion

Division études, statistiques, infocentre

Ce.Desi@ac-clermont.fr

impression

Rectorat et CRDP - ex.

n°ISSN

0999-8586

pour plus d'informations

www.ac-clermont.fr



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

