



**notes de la DESI**

académie de Clermont-Ferrand

# Suivi de cohorte des élèves sortant de 3<sup>e</sup>

Parcours scolaire de 1998 à 2004

Volume 1

[hors centres de formation d'apprentis et établissements agricoles]

numéro 04 -06

septembre 2006

# PLAN DE L'ETUDE

## Suivi de cohorte des élèves sortant de troisième en 1998

<b>INTRODUCTION .....</b>	<b>p.1</b>
<b>I - Orientation après la 3<sup>ième</sup> .....</b>	<b>p.2</b>
1) Orientation après la 3 <sup>ième</sup> générale et après la 3 <sup>ième</sup> technologique et d'insertion .....	p.2
2) Orientation après la 3 <sup>ième</sup> générale : étude selon des paramètres discriminants .....	p.3
<b>II - Formation suivie de 1999 à 2004.....</b>	<b>p.9</b>
1) Formation suivie de 1999 à 2004 par les élèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> générale en 1998 .....	p.9
2) Formation suivie de 1999 à 2004 par les élèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> technologique et d'insertion en 1998.....	p.14
<b>III - Résultats aux examens .....</b>	<b>p.15</b>
1) Résultats au baccalauréat des élèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> générale et en 3 <sup>ième</sup> technologique et d'insertion en 1998 .....	p.15
2) Résultats au baccalauréat des élèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> générale en 1998 : étude selon des paramètres discriminants .....	p.16
3) Résultats au BEP des élèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> générale et en 3 <sup>ième</sup> technologique et d'insertion en 1998...	p.21
4) Parcours scolaires des élèves admis au baccalauréat et au BEP : données détaillées .....	p.22
5) Récapitulatif des admis au BEP, au bac GT et au bac professionnel .....	p.26
<b>CONCLUSION .....</b>	<b>p.27</b>
<b>ANNEXES .....</b>	<b>p.28</b>

Le volume 1 de l'étude prend en compte uniquement les élèves scolarisés dans un établissement public ou privé de l'académie après la troisième.

Le volume 2, réalisé ultérieurement, prendra en compte les élèves scolarisés dans un établissement public ou privé de l'académie après la troisième ainsi que ceux scolarisés dans un centre de formation d'apprentis ou dans un établissement agricole.

# INTRODUCTION

L'objectif du suivi d'une cohorte d'élèves pendant six ans est de connaître de façon la plus exhaustive possible les orientations, les parcours et durées de formation ainsi que les résultats aux examens jusqu'en juin 2005 des élèves. La cohorte étudiée concerne les élèves scolarisés en 1998 dans l'académie en 3<sup>ième</sup> dans le secteur public.

Après la 3<sup>ième</sup>, les élèves scolarisés le sont dans quatre types d'établissements différents : les établissements du secteur public, les établissements du secteur privé, les centres de formation d'apprentis ou les établissements agricoles.

Dans un premier temps, l'étude porte uniquement sur les élèves scolarisés dans les établissements du secteur public et privé. Une des difficultés du travail est de connaître le devenir des élèves qui poursuivent leurs études en centres de formation d'apprentis (CFA) ou dans des établissements agricoles. Dans ces deux cas, l'élève n'est plus repéré dans notre base de données. Les informations provenant des directions départementales du travail de la région Auvergne (pour les apprentis en CFA) ainsi que du ministère de l'agriculture n'étant pas en notre possession actuellement, elles seront intégrées ultérieurement dans l'étude (volume 2).

Le travail consiste à suivre année après année les élèves scolarisés dans un établissement public ou privé, de 1999 à 2004, afin de répondre à quelques questions :

- vers quel type d'enseignement (général et technologique ou professionnel) s'orientent les élèves après la troisième?
- quelles sont les durées des différents parcours scolaire?
- quel pourcentage d'élèves sortant de troisième se retrouve par la suite scolarisé en BTS ou en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE)?
- les changements d'orientation, de l'enseignement général et technologique vers l'enseignement professionnel et réciproquement, sont-ils importants? quels élèves sont concernés par ces changements d'orientation?
- quel pourcentage d'élèves sortant de troisième obtient un bac général et technologique, un bac professionnel, un BEP? en combien d'années ces élèves obtiennent-ils leur diplôme?

Certaines des questions précédentes seront affinées selon :

- la situation du collège fréquenté par l'élève en 3<sup>ième</sup> en 1998 : collège en zone rurale / collège en zone urbaine, collège en zone d'éducation prioritaire (ZEP) / collège hors ZEP ;
- la situation de l'élève en 3<sup>ième</sup> en 1998 : le sexe de l'élève, la catégorie socio professionnelle (CSP) de son responsable ainsi que son âge en 3<sup>ième</sup>.

La cohorte étudiée est composée en 1998 de 10 241 élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> générale et 1 439 scolarisés en 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion, soit au total 11 680 élèves scolarisés dans le secteur public que nous essayons de suivre tout au long de leur scolarité. Dans la plupart des cas, nous distinguons les élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> générale de ceux scolarisés en 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion, leur cursus étant différent.

## I - Orientation après la 3<sup>ième</sup>

L'objectif de cette partie est de connaître l'orientation suivie par les élèves l'année qui suit la scolarisation en 3<sup>ième</sup> (redoublement, 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique, 2<sup>nd</sup> cycle professionnel, autre), soit en 1999.

### 1) Orientation après la 3<sup>ième</sup> générale et après la 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion

Situation des 11 680 élèves en 1999	Elèves scolarisés en 1998 en					
	3 <sup>ième</sup> générale		3 <sup>ième</sup> techno. et d'insertion		Total 3 <sup>ième</sup>	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Redoublement	676	6,6%	16	1,1%	692	5,9%
2 <sup>nd</sup> cycle général et technol.	5 904	57,7%	2	0,1%	5 906	50,6%
2 <sup>nd</sup> cycle professionnel	2 119	20,7%	791	55,0%	2 910	24,9%
Autre (dispositif d'insertion)	24	0,2%	30	2,1%	54	0,5%
<b>Total situation renseignée</b>	<b>8 723</b>	<b>85,2%</b>	<b>839</b>	<b>58,3%</b>	<b>9 562</b>	<b>81,9%</b>
<b>Situation non renseignée</b>	<b>1 518</b>	<b>14,8%</b>	<b>600</b>	<b>41,7%</b>	<b>2 118</b>	<b>18,1%</b>
<b>Total</b>	<b>10 241</b>	<b>100%</b>	<b>1 439</b>	<b>100%</b>	<b>11 680</b>	<b>100%</b>

#### La majorité des élèves de 3<sup>ième</sup> générale s'oriente vers l'enseignement général et technologique :

57,7% des élèves de 3<sup>ième</sup> générale sont scolarisés l'année suivante dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT, 20,7% dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel, 14,8% n'apparaissent plus dans notre base de données, ce qui représente 1 518 élèves. La majorité de ces 1 518 élèves est scolarisée en lycée agricole ou en CFA.

#### La majorité des élèves de 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion s'oriente vers l'enseignement professionnel :

55% des élèves de 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion sont scolarisés l'année suivante dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel et 41,7% soit 600 élèves n'apparaissent plus dans notre base de données.

A noter, parmi les 11 680 élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> en 1998, plus de 2 000 ne sont plus présents dans la base en 1999. Il sera important de connaître la situation de ces élèves pour compléter l'étude, cela grâce aux informations provenant des directions départementales du travail de la région Auvergne ainsi que du ministère de l'agriculture.

## 2) Orientation après la 3<sup>ième</sup> générale : étude selon des paramètres discriminants

Dans cette partie, nous nous intéressons uniquement aux élèves sortant de 3<sup>ième</sup> générale soit 10 241 élèves.

Nous étudions l'orientation après la 3<sup>ième</sup> et donc la situation de l'élève en 1999 selon différents critères, les deux premiers critères concernent la situation du collège fréquenté par l'élève en 1998 :

- collège en zone rurale / collège en zone urbaine ;
- collège en ZEP / collège hors ZEP ;

les trois critères suivants concernent la situation de l'élève en 1998 :

- fille / garçon ;
- catégorie socioprofessionnelle du 1<sup>er</sup> responsable : favorisée / moyenne / défavorisée ;
- âge de l'élève en 3<sup>ième</sup> : en retard / à jour / en avance.

Le but est de savoir si l'orientation après la 3<sup>ième</sup> diffère d'un paramètre à l'autre, par exemple : les élèves provenant de collèges en zone rurale s'orientent-ils plus vers l'enseignement professionnel que ceux provenant de collèges en zone urbaine? Les élèves de CSP favorisée s'orientent-ils plus vers l'enseignement général et technologique que ceux de CSP défavorisée?

### a) Collège en zone rurale / zone urbaine

La définition de la zone urbaine est celle de l'INSEE. La zone urbaine regroupe les pôles urbains, les couronnes périurbaines ainsi que les communes multipolarisées. La zone rurale regroupe les communes qui n'entrent pas dans les catégories précédentes.

En 1998, sur les 141 collèges publics de l'académie, 82 sont en zone rurale soit 3 636 élèves en 3<sup>ième</sup> et 59 collèges sont en zone urbaine soit 6 605 élèves en 3<sup>ième</sup>. 58% des collèges sont en zone rurale, ce qui représente 36% des élèves en 3<sup>ième</sup>, les collèges ruraux sont des petits collèges.

Situation des 10 241 élèves en 1999	Elèves scolarisés en 1998 en 3 <sup>ème</sup> générale					
	en zone rurale		en zone urbaine		Total	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Redoublement	192	5,3%	484	7,3%	676	6,6%
2nd cycle général et technol.	1 749	48,1%	4 155	62,9%	5 904	57,7%
2nd cycle professionnel	882	24,3%	1 237	18,7%	2 119	20,7%
Autre (dispositif d'insertion)	12	0,3%	12	0,2%	24	0,2%
Total situation renseignée	2 835	78,0%	5 888	89,1%	8 723	85,2%
Situation non renseignée	801	22,0%	717	10,9%	1 518	14,8%
Total	3 636	100%	6 605	100%	10 241	100%

**Une orientation importante vers l'enseignement général et technologique pour les élèves scolarisés en zone urbaine, plus faible pour ceux scolarisés en zone rurale :**

48,1% des élèves scolarisés en zone rurale en 1998 sont scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT en 1999 ; ce taux est de 62,9% pour les élèves scolarisés en zone urbaine.

22% des élèves scolarisés en zone rurale en 1998 n'apparaissent plus dans notre base de données en 1999 ; ce taux est de 10,9% pour les élèves scolarisés en zone urbaine. Cela peut s'expliquer par le fait qu'en zone rurale de nombreux élèves s'orientent vers l'enseignement agricole après la 3<sup>ième</sup>.

## b) Collège en ZEP / hors ZEP

En 1998, sur les 141 collèges publics de l'académie, 7 sont en zone d'éducation prioritaire soit 557 élèves de 3<sup>ième</sup>.

Situation des 10 241 élèves en 1999	Elèves scolarisés en 1998 en 3ème générale					
	en ZEP		hors ZEP		Total	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Redoublement	38	6,8%	638	6,6%	676	6,6%
2nd cycle général et technol.	260	46,7%	5 644	58,3%	5 904	57,7%
2nd cycle professionnel	185	33,2%	1 934	20,0%	2 119	20,7%
Autre (dispositif d'insertion)	3	0,5%	21	0,2%	24	0,2%
Total situation renseignée	486	87,2%	8 237	85,1%	8 723	85,2%
Situation non renseignée	71	12,8%	1 447	14,9%	1 518	14,8%
Total	557	100%	9 684	100%	10 241	100%

Une orientation importante vers l'enseignement professionnel pour les élèves scolarisés en zone d'éducation prioritaire en 3<sup>ième</sup> :

33,2% des élèves scolarisés en ZEP en 1998 sont scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 1999 ; ce taux est de 20% pour les élèves scolarisés hors ZEP.

## c) Filles / garçons

Situation des 10 241 élèves en 1999	Elèves scolarisés en 1998 en 3ème générale					
	Filles		Garçons		Total	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Redoublement	357	6,5%	319	6,8%	676	6,6%
2nd cycle général et technol.	3 433	62,1%	2 471	52,4%	5 904	57,7%
2nd cycle professionnel	1 107	20,0%	1 012	21,5%	2 119	20,7%
Autre (dispositif d'insertion)	15	0,3%	9	0,2%	24	0,2%
Total situation renseignée	4 912	88,9%	3 811	80,9%	8 723	85,2%
Situation non renseignée	616	11,1%	902	19,1%	1 518	14,8%
Total	5 528	100%	4 713	100%	10 241	100%

Les filles s'orientent plus que les garçons vers l'enseignement général et technologique :

62,1% des filles sont scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT en 1999 ; ce taux est de 52,4% pour garçons.

11,1% des filles n'apparaissent plus dans notre base de données en 1999 ; ce taux est de 19,1% pour les garçons. Cela peut s'expliquer par le fait que les garçons s'orientent plus que les filles vers l'enseignement agricole ou l'apprentissage après la 3<sup>ième</sup>.

## d) Catégorie Socio-Professionnelle du premier responsable de l'élève en 3<sup>ième</sup>

Situation des 10 241 élèves en 1999	Elèves scolarisés en 1998 en 3ème générale							
	CSP favorisée		CSP moyenne		CSP défavorisée		Total	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Redoublement	200	6,0%	199	6,1%	277	7,5%	676	6,6%
2nd cycle général et technol.	2 458	74,1%	1 759	54,3%	1 687	45,8%	5 904	57,7%
2nd cycle professionnel	320	9,6%	665	20,5%	1 134	30,8%	2 119	20,7%
Autre (dispositif d'insertion)	3	0,1%	9	0,3%	12	0,3%	24	0,2%
Total situation renseignée	2 981	89,8%	2 632	81,2%	3 110	84,4%	8 723	85,2%
Situation non renseignée	338	10,2%	607	18,8%	573	15,6%	1 518	14,8%
Total	3 319	100%	3 239	100%	3 683	100%	10 241	100%

Les élèves de CSP favorisée s'orientent en grande majorité vers l'enseignement général et technologique :

74,1% des élèves de CSP favorisée sont scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT en 1999 ; ce taux est de 45,8% pour les élèves de CSP défavorisée.

9,6% des élèves de CSP favorisée sont scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 1999 ; ce taux est de 30,8% pour les élèves de CSP défavorisée.

## e) Age de l'élève en 3<sup>ième</sup>

Situation des 10 241 élèves en 1999	Elèves scolarisés en 1998 en 3 <sup>ème</sup> générale							
	En retard		A jour		En avance		Total	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Redoublement	117	3,4%	552	8,5%	7	2,8%	676	6,6%
2 <sup>nd</sup> cycle général et technol.	1 045	30,0%	4 630	71,1%	229	91,2%	5 904	57,7%
2 <sup>nd</sup> cycle professionnel	1 408	40,4%	708	10,9%	3	1,2%	2 119	20,7%
Autre (dispositif d'insertion)	22	0,6%	2	0,03%	0	0,0%	24	0,2%
Total situation renseignée	2 592	74,4%	5 892	90,5%	239	95,2%	8 723	85,2%
Situation non renseignée	890	25,6%	616	9,5%	12	4,8%	1 518	14,8%
Total	3 482	100%	6 508	100%	251	100%	10 241	100%

### Une orientation très différente selon l'âge de l'élève en 3<sup>ième</sup> :

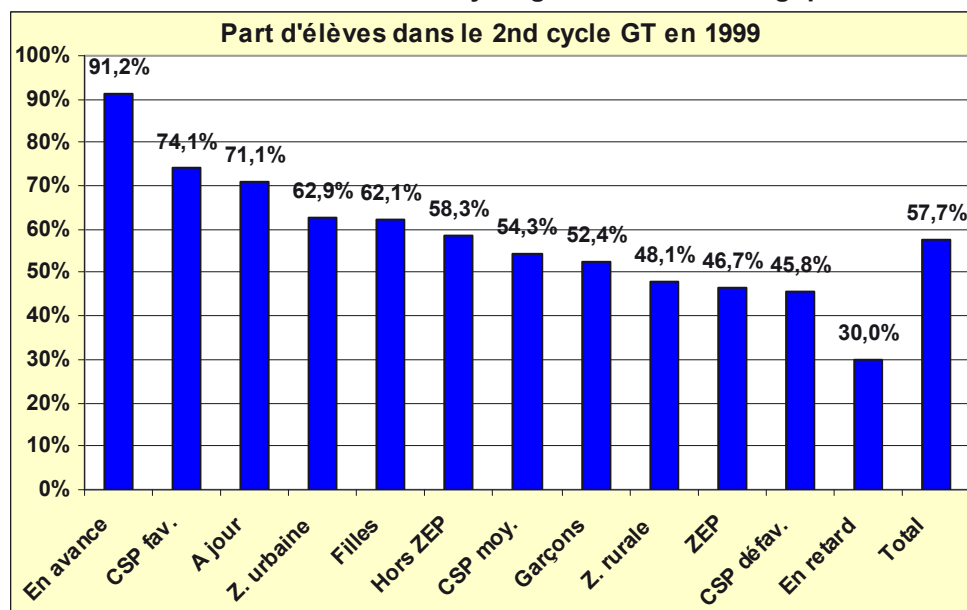
30% des élèves en retard en 3<sup>ième</sup> sont scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT en 1999 ; ce taux est de 71,1% pour les élèves "à l'heure", c'est-à-dire ni en avance, ni en retard.

40,4% des élèves en retard en 3<sup>ième</sup> sont scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 1999 ; ce taux est de 10,9% pour les élèves "à l'heure".

25,6% des élèves en retard en 3<sup>ième</sup> n'apparaissent plus dans notre base de données en 1999 ; ce taux est de 9,5% pour les élèves "à l'heure".

## f) Résumé de l'orientation après la 3<sup>ième</sup> générale

### \* Orientation des élèves dans le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique en 1999 suivant différents paramètres



Ce graphique résume les chiffres présents dans les tableaux précédents. A savoir, pour chaque critère concernant l'élève en 3<sup>ième</sup> en 1998 (zone rurale / urbaine, ZEP / hors ZEP, sexe, CSP, âge), la part d'élèves de 3<sup>ième</sup> scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique en 1999, le taux moyen académique étant de 57,7%.

D'après le graphique, 91,2% des élèves en avance en 3<sup>ième</sup> sont scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT en 1999, 62,9% des élèves scolarisés en zone urbaine en 3<sup>ième</sup> sont scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT en 1999.

A noter, les paramètres les plus liés à l'orientation vers le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique en 1999 :

- **L'âge** : un écart de 61,2 points entre les élèves en avance en 3<sup>ième</sup> (91,2%) et les élèves en retard (30%) ;
- **La CSP** : un écart de 28,3 points entre les élèves de CSP favorisée (74,1%) et les élèves de CSP défavorisée (45,8%) ;
- **Zone rurale / zone urbaine** : un écart de 14,8 points entre les élèves en zone urbaine en 3<sup>ième</sup> (62,9%) et les élèves en zone rurale (48,1%) ;
- **ZEP / hors ZEP** : un écart de 11,6 points entre les élèves hors ZEP en 3<sup>ième</sup> (58,3%) et les élèves en ZEP (46,7%) ;

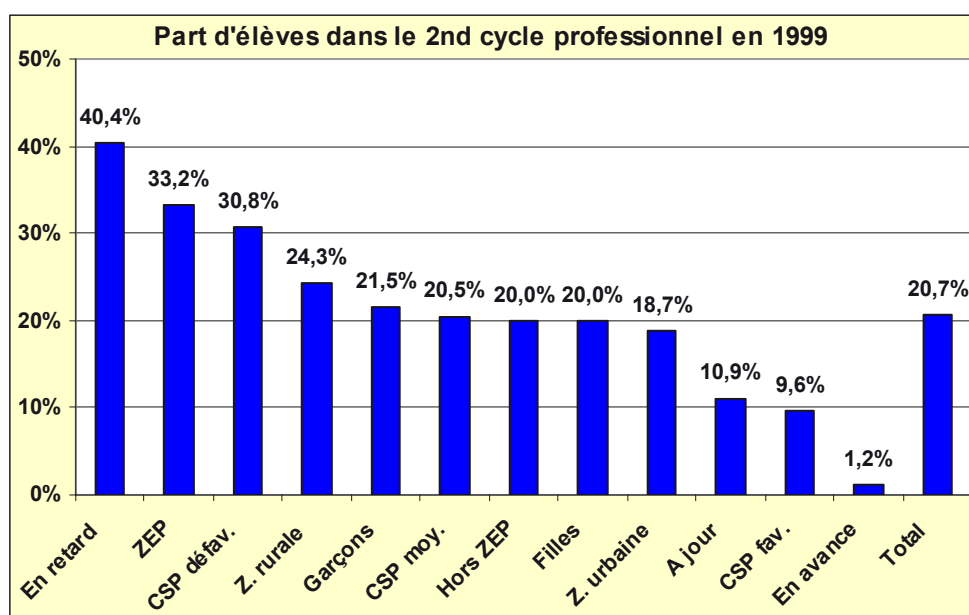
- **Filles / garçons** : un écart de 9,7 points entre les filles (62,1%) et les garçons (52,4%).  
Les élèves déjà en retard en 3<sup>ième</sup> s'orientent peu vers l'enseignement général et technologique. Nous retrouvons l'importance de l'âge et de la CSP dans l'orientation des élèves après la 3<sup>ième</sup>.

Le tableau suivant présente la part d'élèves de 3<sup>ième</sup> scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique en 1999 en croisant les critères d'âge et de CSP.

Part d'élèves dans le 2nd cycle GT en 1999	En avance	A jour	En retard	Total
CSP favorisée	92,0%	82,2%	44,5%	74,1%
CSP moyenne	92,8%	67,1%	27,8%	54,3%
CSP défavorisée	86,7%	61,9%	24,9%	45,8%
Total	91,2%	71,1%	30,0%	57,7%

Seulement un quart des élèves en retard et de CSP défavorisée est orienté dans le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique après la 3<sup>ième</sup>.

**\* Orientation des élèves dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 1999 suivant différents paramètres**



Ce graphique résume pour chaque critère concernant l'élève en 3<sup>ième</sup> en 1998, la part d'élèves de 3<sup>ième</sup> scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 1999, le taux moyen académique étant de 20,7%.

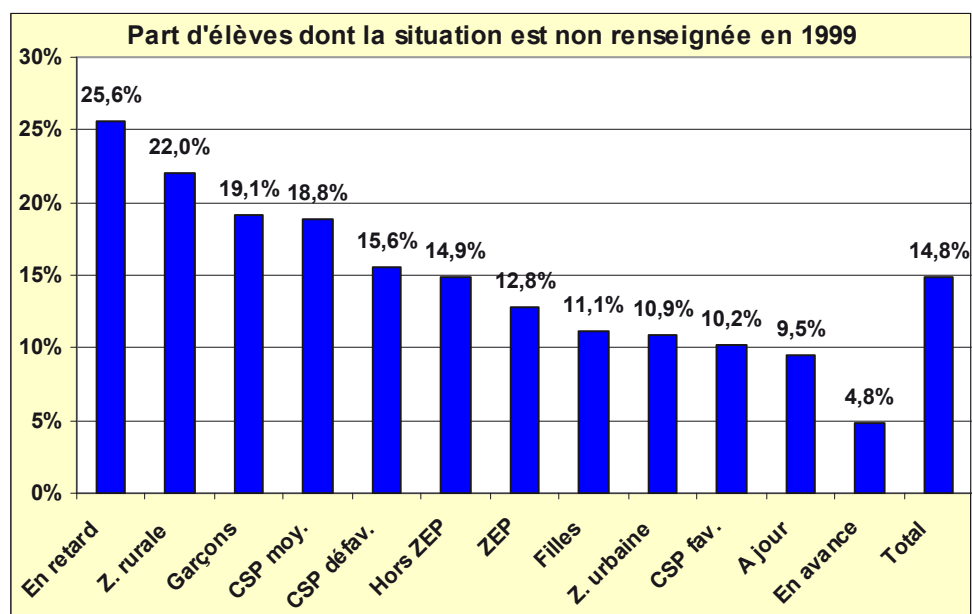
D'après le graphique, 40,4% des élèves en retard en 3<sup>ième</sup> sont scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 1999, 24,3% des élèves scolarisés en zone rurale en 3<sup>ième</sup> sont scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 1999.

A noter, les paramètres les plus liés à l'orientation vers le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 1999 :

- **L'âge** : un écart de 39,2 points entre les élèves en retard en 3<sup>ième</sup> (40,4%) et les élèves en avance (1,2%) ;
- **La CSP** : un écart de 21,2 points entre les élèves de CSP défavorisée (30,8%) et les élèves de CSP favorisée (9,6%) ;
- **ZEP / hors ZEP** : un écart de 13,2 points entre les élèves en ZEP en 3<sup>ième</sup> (33,2%) et les élèves hors ZEP (20%) ;
- **Zone rurale / zone urbaine** : un écart de 5,6 points entre les élèves en zone rurale en 3<sup>ième</sup> (24,3%) et les élèves en zone urbaine (18,7%) ;
- **Filles / garçons** : un écart de 1,5 points entre les garçons (21,5%) et les filles (20%).



**\* Part d'élèves dont la situation est non renseignée en 1999**



Ce graphique résume pour chaque critère concernant l'élève en 3<sup>ième</sup> en 1998, la part d'élèves de 3<sup>ième</sup> dont la situation est non renseignée en 1999, le taux moyen académique étant de 14,8%.

Un grand nombre d'élèves déjà en retard en 3<sup>ième</sup> s'orientent vers un apprentissage et un nombre important d'élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> en zone rurale s'orientent vers l'enseignement agricole, ce qui explique dans ces deux cas la forte proportion d'élèves dont la situation est non renseignée en 1999 (respectivement 25,6% et 22%).

**g) Données sous forme de graphique pour les deux paramètres les plus discriminants**

\* Catégorie Socio-Professionnelle du premier responsable de l'élève en 3<sup>ième</sup>

		Elèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> générale en 1998 de CSP :				
		favorisée	moyenne	défavorisée	total	écart max
Situation des élèves en 1999 :	redoublement	6,0%	6,1%	7,5%	6,6%	1,5%
	2nd cycle GT	74,1%	54,3%	45,8%	57,7%	28,3%
	2nd cycle prof.	9,6%	20,5%	30,8%	20,7%	21,2%
	CFA, agriculture, autres	10,3%	19,1%	15,9%	15,0%	8,8%
	Total	100% 3 319 élèves	100% 3 239 élèves	100% 3 683 élèves	100% 10 241 élèves	

\* Age de l'élève en 3<sup>ième</sup>

		Elèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> générale en 1998 :				écart max
		en retard	à jour	en avance	total	
Situation des élèves en 1999 :	redoublement	3,4%	8,5%	2,8%	6,6%	5,7%
	2nd cycle GT	30,0%	71,1%	91,2%	57,7%	61,2%
	2nd cycle prof.	40,4%	10,9%	1,2%	20,7%	39,2%
	CFA, agriculture, autres	26,2%	9,5%	4,8%	15,0%	21,4%
	Total	100% 3 482 élèves	100% 6 508 élèves	100% 251 élèves	100% 10 241 élèves	

## II - Formation suivie de 1999 à 2004

Les tableaux suivants permettent de savoir où se trouvent chaque année scolaire, de 1999 à 2004, les élèves scolarisés en 3<sup>ème</sup> en 1998. Les élèves que nous ne retrouvons plus dans la base de données apparaissent dans la rubrique "inconnus". Le détail des orientations d'une année à l'autre apparaît dans les matrices de passage annuel en annexe.

### 1) Formation suivie de 1999 à 2004 par les élèves scolarisés en 3<sup>ème</sup> générale en 1998

Le tableau suivant présente la répartition par formation des 10 241 élèves scolarisés en 3<sup>ème</sup> générale en 1998, pour chaque année scolaire de 1999 à 2004.

Effectifs élèves (3 <sup>ème</sup> générale en 1998)	1999	2000	2001	2002	2003	2004
<b>3<sup>ème</sup> (redoublement)</b>	<b>676</b>					
2nde professionnelle	1 955	419	117	17		1
Terminale BEP		1 727	508	113	17	
BEP en 1 an		5	8			
1 <sup>ère</sup> année CAP en 2 ans	134	39	11	4	2	1
2 <sup>ème</sup> année CAP en 2 ans		124	42	8	3	3
1 <sup>ère</sup> année CAP en 3 ans	30	7				
2 <sup>ème</sup> année CAP en 3 ans		27	6			
3 <sup>ème</sup> année CAP en 3 ans			26	4		
CAP en 1 an			21	8	18	4
Mention complémentaire			46	20	31	17
BMA 1 <sup>ère</sup> année			4	1		
BMA 2 <sup>ème</sup> année				2		
1 <sup>ère</sup> professionnelle			777	263	69	10
Terminale professionnelle			2	673	233	67
<b>Total 2nd cycle professionnel</b>	<b>2 119</b>	<b>2 348</b>	<b>1 568</b>	<b>1 113</b>	<b>373</b>	<b>103</b>
2GT	5 904	1 305	80	2		
1GT		4 583	1 788	195	21	2
Terminale GT			4 154	2 139	434	52
<b>Total 2nd cycle GT</b>	<b>5 904</b>	<b>5 888</b>	<b>6 022</b>	<b>2 336</b>	<b>455</b>	<b>54</b>
Prépa pré bac 1 <sup>ère</sup> année				9	2	
Mise à niveau BTS				14	15	1
1 <sup>ère</sup> année BTS en 2 ans				515	603	237
2 <sup>ème</sup> année BTS en 2 ans					436	506
3 <sup>ème</sup> année BTS en 3 ans						6
BTS en 1 an						1
CPGE 1 <sup>ère</sup> année				379	39	4
CPGE 2 <sup>ème</sup> année					259	76
DECF 1 <sup>ère</sup> année					9	18
DECF 2 <sup>ème</sup> année						9
DPECF				9	10	7
Prépa post bac 1 <sup>ère</sup> année				67	42	9
<b>Total post bac + prépa pré bac</b>				<b>993</b>	<b>1 415</b>	<b>874</b>
Autres	24	7	62	7	29	19
Inconnus	1 518	1 998	2 589	5 792	7 969	9 191
dont élèves en situation connue l'année précédente (nouveaux inconnus)		480	650	3 220	2 249	1 305
<b>TOTAL</b>	<b>10 241</b>	<b>10 241</b>	<b>10 241</b>	<b>10 241</b>	<b>10 241</b>	<b>10 241</b>

A noter : les étudiants scolarisés dans le post-bac sont repérés dans notre base car ils sont scolarisés en lycées (étudiants en BTS, CPGE, DECF et DPECF) alors que les étudiants scolarisés dans l'enseignement supérieur ne sont pas repérés.

## a) Durée des parcours

Le tableau suivant présente les effectifs élèves en année terminale (terminale BEP, professionnelle, générale et technologique) de 2000 à 2004. Il permet de voir combien d'élèves sont scolarisés en année terminale 2 ans, 3 ans, ..., 6 ans après leur scolarisation en 3<sup>ième</sup> en 1998.

Attention, il ne faut en aucun cas sommer les effectifs de 2000 à 2004 car un élève qui redouble une année terminale est compté une fois l'année "n" et une fois l'année "n+1".

Nous étudions les durées de parcours uniquement des élèves qui sont toujours scolarisés dans un établissement public ou privé en 1999 soit 8 723 élèves (10 241 élèves de 3<sup>ième</sup> – 1 518 en situation non renseignée en 1999).

Effectifs et part d'élèves parmi les 8 723 élèves en situation connue en 1999 en :		2000	2001	2002	2003	2004
soit après la 3 <sup>ième</sup> :		2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans
Terminale BEP	Effectifs	1 727	508	113	17	
	%	19,8%	5,8%	1,3%	0,2%	
Terminale professionnelle	Effectifs		2	673	233	67
	%		0,02%	7,7%	2,7%	0,8%
Terminale GT	Effectifs		4 154	2 139	434	52
	%		47,6%	24,5%	5,0%	0,6%

20% des élèves sont scolarisés en terminale BEP en 2000 soit 2 ans après leur sortie du collège et la moitié est scolarisée en terminale générale et technologique en 2001 soit 3 ans après la sortie du collège. Presque les trois-quarts des élèves ont donc atteint une année terminale (BEP ou bac GT) sans redoubler.

## b) Les élèves en situation inconnue

Plusieurs raisons font qu'un élève est en situation inconnue une année : il est scolarisé en CFA ou en établissement agricole, il a obtenu un diplôme, il est déscolarisé. Le nombre d'inconnus augmente donc avec les années.

Effectifs et part d'élèves parmi les 10 241 scolarisés en 3 <sup>ième</sup> générale en 1998 en :		1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Situation connue	Effectifs	10 241	8 723	8 243	7 652	4 449	2 272	1 050
	%	100,0%	85,2%	80,5%	74,7%	43,4%	22,2%	10,3%
Situation inconnue	Effectifs		1 518	1 998	2 589	5 792	7 969	9 191
	%		14,8%	19,5%	25,3%	56,6%	77,8%	89,7%
<i>dont en situation connue l'année précédente (nouveaux inconnus)</i>	Effectifs			480	650	3 220	2 249	1 305
	%			4,7%	6,3%	31,4%	22,0%	12,7%

En 1999, les 1 518 élèves en situation inconnue sont pour la majorité probablement scolarisés en CFA ou en établissement agricole.

Les "nouveaux inconnus" correspondent dans la majorité des cas à :

- en 2000, des élèves scolarisés en 2<sup>nde</sup> GT et 2<sup>nde</sup> professionnelle en 1999 qui recommencent probablement le 2<sup>nd</sup> cycle en CFA ou en établissement agricole en 2000 ;
- en 2001, des élèves scolarisés en terminale BEP en 2000 et diplômés en juin 2001, ils ne poursuivent pas leurs études, cherchent du travail et ne sont donc plus dans notre base de données en 2001 ;
- en 2002, des élèves scolarisés en terminale GT en 2001 et diplômés en juin 2002, pour la majorité ils poursuivent leurs études à l'université et ne sont donc plus dans notre base de données en 2002 ;
- en 2003, des élèves scolarisés en terminale GT et en terminale professionnelle en 2002 et diplômés en juin 2003 ;
- en 2004, des élèves scolarisés en 2<sup>ième</sup> année de BTS et en terminale GT en 2003 et diplômés en juin 2004.

Les matrices de passage annuel en annexe permettent de connaître avec précision la formation suivie l'année qui précède la sortie de l'élève.

### c) Accès à l'enseignement supérieur : BTS et CPGE, suivant différents paramètres

Parmi les élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> générale en 1998 et en situation connue en 1999, soit 8 723 élèves, certains poursuivent leurs études jusqu'à l'intégration en BTS (1 279 élèves) ou en classes préparatoires aux grandes écoles, CPGE, (419 élèves).

Les tableaux suivants permettent de connaître l'effectif et la part d'élèves intégrant un BTS ou une CPGE, et cela suivant trois paramètres différents : la situation géographique du collège fréquenté par l'élève en 3<sup>ième</sup> (zone rurale ou zone urbaine), la CSP de l'élève et l'âge de l'élève en 3<sup>ième</sup>.

#### Collège en zone rurale / zone urbaine

Collège fréquenté en 3 <sup>ième</sup>	Elèves en situation connue en 1999	Effectif intégrant un BTS		Effectif intégrant une CPGE	
		Nb	%	Nb	%
Zone rurale	2 835	407	14,4%	75	2,6%
Zone urbaine	5 888	872	14,8%	344	5,8%
<b>Total</b>	<b>8 723</b>	<b>1 279</b>	<b>14,7%</b>	<b>419</b>	<b>4,8%</b>

Les élèves issus de collège en zone urbaine intègrent plus les CPGE que les élèves issus de collège en zone rurale.

En effet, 2,6% des élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> en zone rurale intègrent une CPGE, ce taux est plus de deux fois plus élevé, 5,8%, pour les élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> en zone urbaine.

Aucune différence n'apparaît entre la zone urbaine et la zone rurale pour les élèves intégrant un BTS, aux environs de 15%.

#### Catégorie Socio-Professionnelle du premier responsable de l'élève en 3<sup>ième</sup>

CSP de l'élève en 3 <sup>ième</sup>	Elèves en situation connue en 1999	Effectif intégrant un BTS		Effectif intégrant une CPGE	
		Nb	%	Nb	%
Favorisée	2 981	361	12,1%	275	9,2%
Moyenne	2 632	387	14,7%	80	3,0%
Défavorisée	3 110	531	17,1%	64	2,1%
<b>Total</b>	<b>8 723</b>	<b>1 279</b>	<b>14,7%</b>	<b>419</b>	<b>4,8%</b>

Les élèves de CSP favorisée intègrent plus les CPGE et les élèves de CSP défavorisée intègrent plus les BTS.

En effet, 9,2% des élèves de CSP favorisée intègrent une CPGE, ce taux est de 3% pour les élèves de CSP moyenne et 2,1% pour les élèves de CSP défavorisée.

A l'inverse, 12,1% des élèves de CSP favorisée intègrent un BTS, ce taux est de 14,7% pour les élèves de CSP moyenne et 17,1% pour les élèves de CSP défavorisée.

#### Age de l'élève en 3<sup>ième</sup>

Situation de l'élève en 3 <sup>ième</sup>	Elèves en situation connue en 1999	Effectif intégrant un BTS		Effectif intégrant une CPGE	
		Nb	%	Nb	%
En avance	239	8	3,3%	45	18,8%
A jour	5 892	905	15,4%	356	6,0%
En retard	2 592	366	14,1%	18	0,7%
<b>Total</b>	<b>8 723</b>	<b>1 279</b>	<b>14,7%</b>	<b>419</b>	<b>4,8%</b>

Les élèves en avance en 3<sup>ième</sup> intègrent plus les CPGE que les élèves à jour ou en retard.

En effet, 18,8% des élèves en avance en 3<sup>ième</sup> intègrent une CPGE, ce taux est de 6 % pour les élèves à jour et 0,7% pour les élèves en retard.

Pour les élèves intégrant un BTS, il n'y a aucune différence entre les élèves à jour et les élèves en retard en 3<sup>ième</sup>, aux environs de 15%. Seuls les élèves en avance en 3<sup>ième</sup> sont peu nombreux à intégrer un BTS, 3,3%.

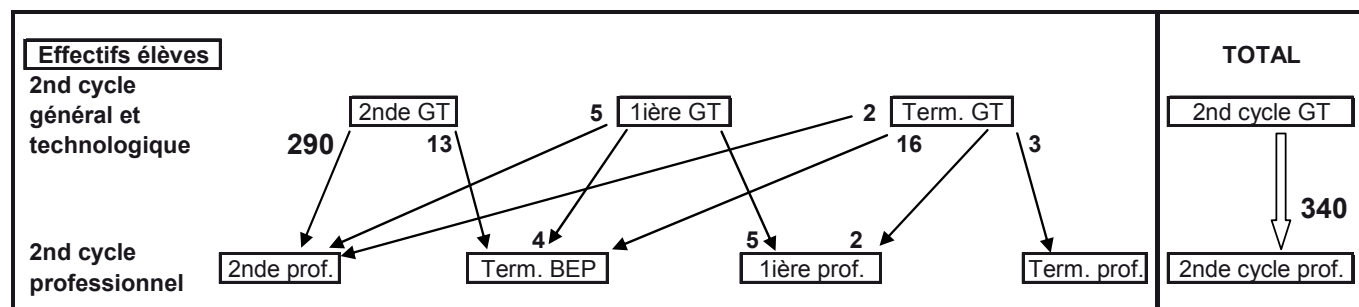
#### d) Passage du 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique au 2<sup>nd</sup> cycle professionnel et réciproquement

Certains élèves changent d'orientation durant leur scolarité et passent donc du 2<sup>nd</sup> cycle GT au 2<sup>nd</sup> cycle professionnel et réciproquement. Les graphiques suivants présentent les principaux changements d'orientation de 1999 à 2004 des élèves scolarisés en 3<sup>ème</sup> générale en 1998.

A noter, dans les graphiques :

- la 2<sup>nde</sup> professionnelle tient aussi compte des élèves en 1<sup>ère</sup> année de CAP en 2 ans et en 1<sup>ère</sup> année de CAP en 3 ans ;
- la terminale BEP tient aussi compte des élèves en 2<sup>ème</sup> année de CAP en 2 ans, en CAP 1 an, en BEP 1 an et en mention complémentaire.

##### Passage du 2<sup>nd</sup> cycle GT au 2<sup>nd</sup> cycle professionnel

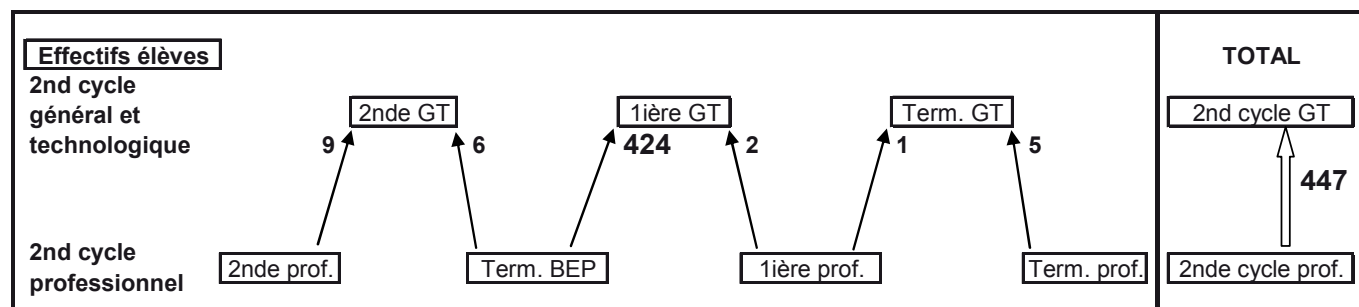


340 élèves passent du 2<sup>nd</sup> cycle GT au 2<sup>nd</sup> cycle professionnel soit 5,4% des élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT après la 3<sup>ème</sup> générale.

La majorité de ces 340 élèves passe de 2<sup>nde</sup> GT en 2<sup>nde</sup> professionnelle (290 élèves soit 85%), cela correspond à une réorientation. Ces élèves n'ont pas obtenu un diplôme avant de changer d'orientation.

Parmi ces 340 élèves, 143 soit plus de 40% sont admis au bac professionnel. Et parmi ces 143 élèves admis, 31 soit 22%, intègrent ensuite un BTS entre 2001 et 2004, aucun élève n'intègre une CPGE.

##### Passage au 2<sup>nd</sup> cycle professionnel au 2<sup>nd</sup> cycle GT



447 élèves passent du 2<sup>nd</sup> cycle professionnel au 2<sup>nd</sup> cycle GT soit 19,4% des élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel après la 3<sup>ème</sup> générale.

La majorité de ces 447 élèves passe de terminale BEP en 1<sup>ère</sup> GT (424 élèves soit 95%), plus précisément en 1<sup>ère</sup> technologique (uniquement 2 élèves sur 424 passent de terminale BEP en 1<sup>ère</sup> générale), cela correspond à un prolongement des études. Après avoir obtenu un BEP ou un CAP, les élèves souhaitent préparer un bac technologique.

Parmi ces 447 élèves, 340 soit plus des trois-quarts sont admis au bac technologique. Et parmi ces 340 élèves admis, 108 soit presque un tiers, intègrent ensuite un BTS entre 2001 et 2004, un seul élève intègre une CPGE.

## Caractéristiques de ces élèves qui passent du 2<sup>nd</sup> cycle GT au 2<sup>nd</sup> cycle professionnel et réciproquement

Répartition des élèves suivants selon trois paramètres :		Changement de parcours		Effectifs élèves en 1999 en :	
		447 élèves passant du 2 <sup>nd</sup> cycle prof. au 2 <sup>nd</sup> cycle GT	340 élèves passant du 2 <sup>nd</sup> cycle GT au 2 <sup>nd</sup> cycle prof.	2 <sup>nd</sup> cycle prof. : 2 119 élèves	2 <sup>nd</sup> cycle GT : 5 904 élèves
Age de l'élève en 3 <sup>ème</sup>	En retard	52,6%	42,9%	66,4%	17,7%
	A l'heure	46,3%	55,9%	33,4%	78,4%
	En avance	1,1%	1,2%	0,1%	3,9%
	Total	100%	100%	100,0%	100,0%
CSP du responsable de l'élève en 3 <sup>ème</sup>	Favorisée	18,6%	23,5%	15,1%	41,6%
	Moyenne	33,8%	33,0%	31,4%	29,8%
	Défavorisée	47,6%	43,5%	53,5%	28,6%
	Total	100%	100%	100,0%	100,0%
Collège fréquenté en 3 <sup>ème</sup>	En zone rurale	37,4%	39,1%	41,6%	29,6%
	En zone urbaine	62,6%	60,9%	58,4%	70,4%
	Total	100%	100%	100,0%	100,0%

Parmi les élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel, ceux qui sont le moins en retard en 3<sup>ème</sup> et le plus favorisé passent dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT. En effet, parmi les 447 élèves qui passent du 2<sup>nd</sup> cycle professionnel au 2<sup>nd</sup> cycle GT :

- 52,6% sont en retard en 3<sup>ème</sup> et 46,3% "à l'heure" (colonne 1), ces taux étant respectivement de 66,4% et 33,4% (colonne 3) si nous considérons les 2 119 élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 1999 ;
- 18,6% sont de CSP favorisée, 47,6% de CSP défavorisée, ces taux étant respectivement de 15,1% et 53,5% si nous considérons les 2 119 élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel en 1999.

Parmi les élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT, ceux qui sont le plus en retard en 3<sup>ème</sup> et le moins favorisé passent dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel. En effet, parmi les 340 élèves qui passent du 2<sup>nd</sup> cycle GT au 2<sup>nd</sup> cycle professionnel :

- 42,9% sont en retard en 3<sup>ème</sup> et 55,9% "à l'heure" (colonne 2), ces taux étant respectivement de 17,7% et 78,4% (colonne 4) si nous considérons les 5 904 élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT en 1999 ;
- 23,5% sont de CSP favorisée, 43,5% de CSP défavorisée, ces taux étant respectivement de 41,6% et 28,6% si nous considérons les 5 904 élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT en 1999.

Le changement de type d'enseignement dépend peu du fait que le collège d'origine soit en zone rurale ou en zone urbaine.

## 2) Formation suivie de 1999 à 2004 par les élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion en 1998

Le tableau suivant présente la répartition par formation des 1 439 élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion en 1998, cela pour chaque année scolaire de 1999 à 2004.

Effectifs élèves (3 <sup>ème</sup> techno. et d'insertion en 1998)	1999	2000	2001	2002	2003	2004
<b>3<sup>ème</sup> (redoublement)</b>	<b>16</b>	<b>1</b>				
2 <sup>nd</sup> e professionnelle	745	60	2			
Terminale BEP		577	119	12	1	
BEP en 1 an			2			
1 <sup>ère</sup> année CAP en 2 ans	39	4	1	1		
2 <sup>ème</sup> année CAP en 2 ans		35	7	2		
1 <sup>ère</sup> année CAP en 3 ans	7					
2 <sup>ème</sup> année CAP en 3 ans		4				
3 <sup>ème</sup> année CAP en 3 ans			4			
CAP en 1 an			19	5	2	1
Mention complémentaire			8	3	3	1
BMA 1 <sup>ère</sup> année			1			
BMA 2 <sup>ème</sup> année				1		
1 <sup>ère</sup> professionnelle			205	40	6	
Terminale professionnelle			1	167	48	7
<b>Total 2<sup>nd</sup> cycle professionnel</b>	<b>791</b>	<b>680</b>	<b>369</b>	<b>231</b>	<b>60</b>	<b>9</b>
2GT	2					
1GT		2	33	5	2	
Terminale GT			2	30	15	2
<b>Total 2<sup>nd</sup> cycle GT</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
Prépa pré bac 1 <sup>ère</sup> année				4		
1 <sup>ère</sup> année BTS en 2 ans				2	18	10
2 <sup>ème</sup> année BTS en 2 ans					2	8
CPGE 1 <sup>ère</sup> année					1	
CPGE 2 <sup>ème</sup> année						1
Prépa post bac 1 <sup>ère</sup> année					1	
<b>Total post bac + prépa pré bac</b>				<b>6</b>	<b>22</b>	<b>19</b>
Autres	30	5	14		2	3
Inconnus	600	751	1 021	1 167	1 338	1 406
<i>dont élèves en situation connue l'année précédente (nouveaux inconnus)</i>		151	274	149	171	69
<b>TOTAL</b>	<b>1 439</b>	<b>1 439</b>	<b>1 439</b>	<b>1 439</b>	<b>1 439</b>	<b>1 439</b>

En 2001, sur les 1 439 élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion en 1998, 418 sont dans la base données soit 30%. La moitié de ces élèves est en 1<sup>ière</sup> professionnelle.

Après la 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion, deux élèves s'orientent directement vers l'enseignement général et technologique et une quarantaine le rejoint par la suite.



### III - Résultats aux examens

L'objectif de cette partie est de connaître le résultat aux examens des élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> en 1998. Les résultats aux examens des élèves scolarisés en CFA et en établissement agricole ne sont pas comptabilisés. Seuls les résultats des élèves scolarisés dans des établissements publics et privés de l'académie apparaissent.

#### 1) Résultats au baccalauréat des élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> générale et en 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion en 1998

Effectifs élèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> en 1998 et admis au baccalauréat		Session 2002	Session 2003	Session 2004	Session 2005	Total toutes sessions
Elèves en 3 <sup>ième</sup> générale (10 241 élèves)	Bac GT	3 612	1 697	322	42	5 673
	Bac professionnel		605	210	64	879
	Total bac	3 612	2 302	532	106	6 552
Elèves en 3 <sup>ième</sup> technol. et d'ins. (1 439 élèves)	Bac GT	2	14	9	2	27
	Bac professionnel		124	30	2	156
	Total bac	2	138	39	4	183
Total 3 <sup>ième</sup> (11 680 élèves)	Bac GT	3 614	1 711	331	44	5 700
	Bac professionnel		729	240	66	1 035
	Total bac	3 614	2 440	571	110	6 735

6 552 élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> générale en 1998 ont obtenu un baccalauréat (général, technologique ou professionnel) dans les 6 années qui suivent l'année scolaire 1998 (hors résultats des élèves scolarisés en CFA et en établissement agricole). Ce chiffre est de 183 pour les élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion.

Part d'élèves admis au baccalauréat par rapport à l'effectif d'élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> en 1998 et en situation connue en 1999 (scolarisés dans un établissement public ou privé de l'académie)

La majorité des élèves en situation inconnue en 1999 est scolarisée en CFA ou en établissement agricole ; parmi ces élèves, certains seront admis à un baccalauréat, il sera donc plus opportun de les ajouter à nos données.

Ne possédant pas ces informations actuellement, il est plus intéressant d'observer le taux d'admis parmi les élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> en 1998 et en situation connue en 1999, soit 8 723 élèves de 3<sup>ième</sup> générale et 839 élèves de 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion.

Part d'élèves admis parmi les élèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> en 1998 et en situation connue en 1999		Session 2002	Session 2003	Session 2004	Session 2005	Total toutes sessions
Elèves en 3 <sup>ième</sup> générale (8 723 élèves)	Bac GT	41,4%	19,5%	3,7%	0,5%	65,0%
	Bac professionnel		6,9%	2,4%	0,7%	10,1%
	Total bac	41,4%	26,4%	6,1%	1,2%	75,1%
Elèves en 3 <sup>ième</sup> technol. et d'ins. (839 élèves)	Bac GT	0,2%	1,7%	1,1%	0,2%	3,2%
	Bac professionnel		14,8%	3,6%	0,2%	18,6%
	Total bac	0,2%	16,4%	4,6%	0,5%	21,8%
Total 3 <sup>ième</sup> (9 562 élèves)	Bac GT	37,8%	17,9%	3,5%	0,5%	59,6%
	Bac professionnel		7,6%	2,5%	0,7%	10,8%
	Total bac	37,8%	25,5%	6,0%	1,2%	70,4%

75,1% des élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> générale en 1998 et ayant intégré un lycée public ou privé ont obtenu un baccalauréat (général, technologique ou professionnel) dans les 6 années qui suivent l'année scolaire 1998. Ce taux est de 21,8% pour les élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion.

## 2) Résultats au baccalauréat des élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> générale en 1998 : étude selon des paramètres discriminants

Le but de cette partie est de savoir si les résultats au baccalauréat diffèrent d'un paramètre à l'autre, par exemple : les élèves provenant de collèges en zone rurale réussissent-ils moins bien au bac que ceux provenant de collèges en zone urbaine? Les élèves de CSP favorisée réussissent-ils mieux au bac que ceux de CSP défavorisée?

Attention, la part d'admis n'est pas l'effectif d'admis par rapport à l'effectif de présents mais bien l'effectif d'admis par rapport à l'effectif d'élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> en 1998 et en situation connue en 1999.

### a) Collège en zone rurale / zone urbaine

Effectifs élèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> générale en 1998, en situation connue en 1999 et admis au baccalauréat (sessions 2002, 2003, 2004 ou 2005)		Effectifs admis	Part d'élèves admis
Elèves scolarisés en zone rurale en 3 <sup>ième</sup> (2 835 élèves)	Bac GT	1 621	57,2%
	Bac professionnel	364	12,8%
	Total bac	1 985	70,0%
Elèves scolarisés en zone urbaine en 3 <sup>ième</sup> (5 888 élèves)	Bac GT	4 052	68,8%
	Bac professionnel	515	8,7%
	Total bac	4 567	77,6%
Elèves en 3 <sup>ième</sup> générale (8 723 élèves)	Bac GT	5 673	65,0%
	Bac professionnel	879	10,1%
	Total bac	6 552	75,1%

#### Plus de bacheliers parmi les élèves provenant de zone urbaine :

70% des élèves scolarisés en zone rurale en 3<sup>ième</sup> en 1998 et en situation connue en 1999 ont obtenu un baccalauréat ; ce taux est de 77,6% pour les élèves scolarisés en zone urbaine.

### b) Collège en ZEP / hors ZEP

Effectifs élèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> générale en 1998, en situation connue en 1999 et admis au baccalauréat (sessions 2002, 2003, 2004 ou 2005)		Effectifs admis	Part d'élèves admis
Elèves scolarisés en ZEP en 3 <sup>ième</sup> (486 élèves)	Bac GT	237	48,8%
	Bac professionnel	61	12,6%
	Total bac	298	61,3%
Elèves scolarisés hors ZEP en 3 <sup>ième</sup> (8 237 élèves)	Bac GT	5 436	66,0%
	Bac professionnel	818	9,9%
	Total bac	6 254	75,9%
Elèves en 3 <sup>ième</sup> générale (8 723 élèves)	Bac GT	5 673	65,0%
	Bac professionnel	879	10,1%
	Total bac	6 552	75,1%

#### Plus de bacheliers parmi les élèves scolarisés hors zone d'éducation prioritaire en 3<sup>ième</sup> :

61,3% des élèves scolarisés en ZEP en 1998 et en situation connue en 1999 ont obtenu un baccalauréat ; ce taux est de 75,9% pour les élèves scolarisés hors ZEP.

**c) Filles / garçons**

Effectifs élèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> générale en 1998, en situation connue en 1999 et admis au baccalauréat (sessions 2002, 2003, 2004 ou 2005)		Effectifs admis	Part d'élèves admis
Filles (4 912)	Bac GT	3 420	69,6%
	Bac professionnel	439	8,9%
	Total bac	3 859	78,6%
Garçons (3811)	Bac GT	2 253	59,1%
	Bac professionnel	440	11,5%
	Total bac	2 693	70,7%
Elèves en 3 <sup>ième</sup> générale (8 723 élèves)	Bac GT	5 673	65,0%
	Bac professionnel	879	10,1%
	Total bac	6 552	75,1%

**Plus de bacheliers parmi les filles :**

78,6% des filles scolarisées en 3<sup>ième</sup> en 1998 et en situation connue en 1999 ont obtenu un baccalauréat ; ce taux est de 70,7% pour les garçons.

**d) Catégorie Socio-Professionnelle du premier responsable de l'élève en 3<sup>ième</sup>**

Effectifs élèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> générale en 1998, en situation connue en 1999 et admis au baccalauréat (sessions 2002, 2003, 2004 ou 2005)		Effectifs admis	Part d'élèves admis
Elèves de CSP favorisée (2 981 élèves)	Bac GT	2 359	79,1%
	Bac professionnel	140	4,7%
	Total bac	2 499	83,8%
Elèves de CSP moyenne (2 632 élèves)	Bac GT	1 679	63,8%
	Bac professionnel	287	10,9%
	Total bac	1 966	74,7%
Elèves de CSP défavorisée (3 110 élèves)	Bac GT	1 635	52,6%
	Bac professionnel	452	14,5%
	Total bac	2 087	67,1%
Elèves en 3 <sup>ième</sup> générale (8 723 élèves)	Bac GT	5 673	65,0%
	Bac professionnel	879	10,1%
	Total bac	6 552	75,1%

**Plus de bacheliers parmi les élèves de CSP favorisée :**

83,8% des élèves de CSP favorisée et en situation connue en 1999 ont obtenu un baccalauréat ; ce taux est de 67,1% pour les élèves de CSP défavorisée.

#### e) Age de l'élève en 3<sup>ième</sup>

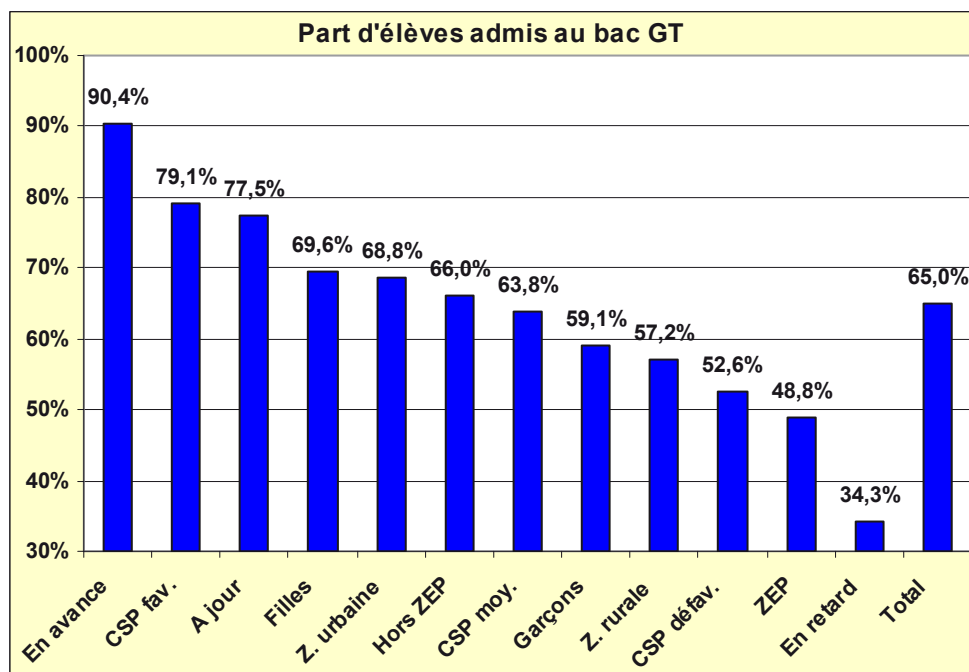
Effectifs élèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> générale en 1998, en situation connue en 1999 et admis au baccalauréat (sessions 2002, 2003, 2004 ou 2005)		Effectifs admis	Part d'élèves admis
Elèves en retard en 3 <sup>ième</sup> (2 592 élèves)	Bac GT	889	34,3%
	Bac professionnel	483	18,6%
	Total bac	1 372	52,9%
Elèves "à l'heure" en 3 <sup>ième</sup> (5 892 élèves)	Bac GT	4 568	77,5%
	Bac professionnel	395	6,7%
	Total bac	4 963	84,2%
Elèves en avance en 3 <sup>ième</sup> (239 élèves)	Bac GT	216	90,4%
	Bac professionnel	1	0,4%
	Total bac	217	90,8%
Elèves en 3 <sup>ième</sup> générale (8 723 élèves)	Bac GT	5 673	65,0%
	Bac professionnel	879	10,1%
	Total bac	6 552	75,1%

Plus de bacheliers parmi les élèves n'ayant jamais redoublé jusqu'en 3<sup>ième</sup> :

52,9% des élèves en retard en 3<sup>ième</sup> et en situation connue en 1999 ont obtenu un baccalauréat ; ce taux est de 84,2% pour les élèves "à l'heure", c'est-à-dire ni en avance, ni en retard.

#### f) Résumé des résultats au baccalauréat

\* Part d'élèves admis au bac général et technologique suivant différents paramètres



Ce graphique résume les chiffres présents dans les tableaux précédents. A savoir, pour chaque critère concernant l'élève en 3<sup>ième</sup> en 1998 (zone rurale / urbaine, ZEP / hors ZEP, sexe, CSP, âge), la part d'élèves de 3<sup>ième</sup>, parmi ceux en situation connue en 1999, admis au bac général et technologique dans les 6 années qui suivent l'année scolaire 1998, le taux moyen académique étant de 65%.

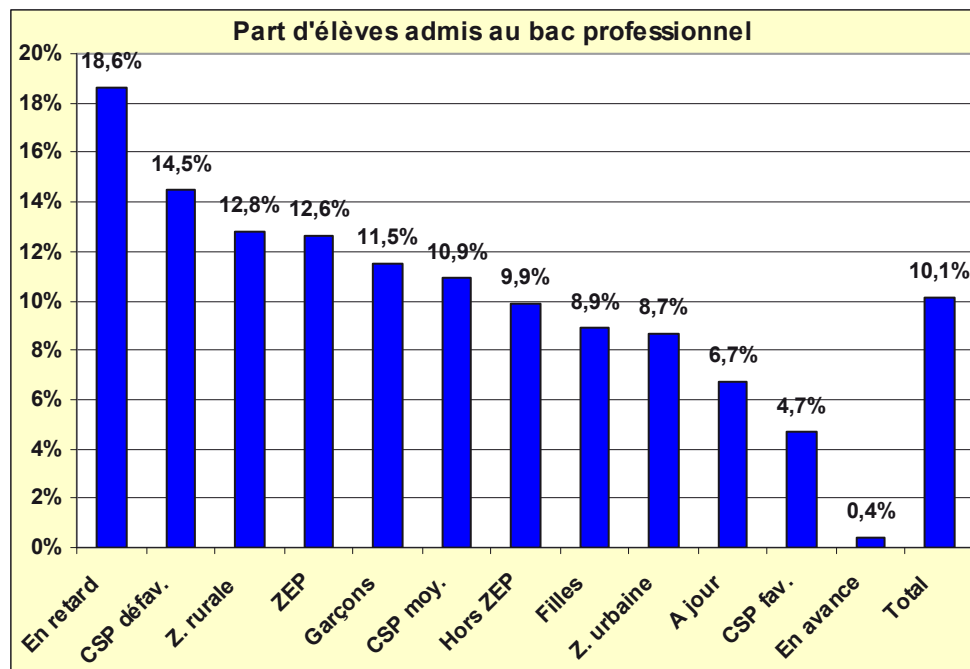
D'après le graphique, 90,4% des élèves en avance en 3<sup>ième</sup> et en situation connue en 1999 ont obtenu le bac GT, 68,8% des élèves scolarisés en zone urbaine en 3<sup>ième</sup> et en situation connue en 1999 ont obtenu le bac GT.

A noter, les paramètres les plus liés à la part d'admis au bac général et technologique :

- **L'âge** : un écart de 56,1 points entre les élèves en avance en 3<sup>ième</sup> (90,4%) et les élèves en retard (34,3%);
- **La CSP** : un écart de 26,5 points entre les élèves de CSP favorisée (79,1%) et les élèves de CSP défavorisée (52,6%) ;

- **ZEP / hors ZEP** : un écart de 17,2 points entre les élèves hors ZEP en 3<sup>ième</sup> (66%) et les élèves en ZEP (48,8%) ;
- **Zone rurale / zone urbaine** : un écart de 11,6 points entre les élèves en zone urbaine en 3<sup>ième</sup> (68,8%) et les élèves en zone rurale (57,2%) ;
- **Filles / garçons** : un écart de 10,5 points entre les filles (69,6%) et les garçons (59,1%).

\* **Part d'élèves admis au bac professionnel suivant différents paramètres**



Ce graphique résume pour chaque critère concernant l'élève en 3<sup>ième</sup> en 1998, la part d'élèves de 3<sup>ième</sup>, parmi ceux en situation connue en 1999, admis au bac professionnel dans les 6 années qui suivent l'année scolaire 1998, le taux moyen académique étant de 10,1%.

D'après le graphique, 18,6% des élèves en retard en 3<sup>ième</sup> et en situation connue en 1999 ont obtenu le bac professionnel, 12,8% des élèves scolarisés en zone rurale en 3<sup>ième</sup> et en situation connue en 1999 ont obtenu le bac professionnel.

A noter, les paramètres les plus liés à la part d'admis au bac professionnel :

- **L'âge** : un écart de 18,2 points entre les élèves en retard en 3<sup>ième</sup> (18,6%) et les élèves en avance (0,4%) ;
- **La CSP** : un écart de 9,8 points entre les élèves de CSP défavorisée (14,5%) et les élèves de CSP favorisée (4,7%) ;
- **Zone rurale / zone urbaine** : un écart de 4,1 points entre les élèves en zone rurale en 3<sup>ième</sup> (12,8%) et les élèves en zone urbaine (8,7%) ;
- **ZEP / hors ZEP** : un écart de 2,7 points entre les élèves en ZEP en 3<sup>ième</sup> (12,6%) et les élèves hors ZEP (9,9%) ;
- **Filles / garçons** : un écart de 2,6 points entre les garçons (11,5%) et les filles (8,9%).

**g) Données sous forme de graphique pour les deux paramètres les plus discriminants**

\* Catégorie Socio-Professionnelle du premier responsable de l'élève en 3<sup>ième</sup>

Elèves scolarisés en 3i <sup>ème</sup> générale en 1998 de CSP :						
		favorisée	moyenne	défavorisée	total	écart max
Part d'élèves admis parmi les élèves en situation connue en 1999	Bac GT	79,1%	63,8%	52,6%	65,0%	26,5%
	Bac prof.	4,7%	10,9%	14,5%	10,1%	9,8%
	Total bac	83,8%	74,7%	67,1%	75,1%	16,7%
Effectifs élèves en situation connue en 1999		2 981	2 632	3 110	8 723	

\* Age de l'élève en 3<sup>ième</sup>

Elèves scolarisés en 3ième générale en 1998 :						
		en retard	à jour	en avance	total	écart max
Part d'élèves admis parmi les élèves en situation connue en 1999	Bac GT	34,3%	77,5%	90,4%	65,0%	56,1%
	Bac prof.	18,6%	6,7%	0,4%	10,1%	18,2%
	Total bac	52,9%	84,2%	90,8%	75,1%	37,9%
Effectifs élèves en situation connue en 1999		2 592	5 892	239	8 723	

### 3) Résultats au BEP des élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> générale et en 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion en 1998 (uniquement BEP en 2 ans)

L'objectif est de connaître le nombre d'élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> en 1998 qui a obtenu un BEP, et parmi ces élèves, ceux qui ont poursuivi leurs études afin d'obtenir un baccalauréat.

#### a) Résultat au BEP des élèves de 3<sup>ième</sup> générale

Effectifs élèves admis au BEP		Dont admis au bac 2 ans après l'admission au BEP		Dont admis au bac 3 ans après l'admission au BEP	
		Bac prof.	Bac GT	Bac prof.	Bac GT
Session 2001	1 461	572	241	20	48
Session 2002	441	179	38	6	7
Session 2003	101	53	8		
Session 2004	15				
Total toutes sessions	2 018	804	287	26	55
Part d'élèves admis toutes sessions confondues parmi les 8 723 élèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> gén. en 1998 et en situation connue en 1999	23,1%	9,2%	3,3%	0,3%	0,6%

**La majorité des élèves provenant de 3<sup>ième</sup> générale poursuit des études après l'obtention du BEP :**

23,1% des élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> générale en 1998 et en situation connue en 1999 ont obtenu un BEP dans les 6 années qui suivent l'année scolaire 1998 ce qui représente 2 018 élèves.

Parmi ces 2 018 élèves, 41% ont obtenu par la suite un bac professionnel et 17% un bac GT. Plus de la moitié des élèves ayant obtenu un BEP a donc poursuivi ses études et a obtenu un baccalauréat.

#### b) Résultat au BEP des élèves de 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion

Effectifs élèves admis au BEP		Dont admis au bac 2 ans après l'admission au BEP		Dont admis au bac 3 ans après l'admission au BEP	
		Bac prof.	Bac GT	Bac prof.	Bac GT
Session 2001	366	122	14	16	8
Session 2002	60	12	1	1	1
Session 2003	8	1	1		
Session 2004	0				
Total toutes sessions	434	135	16	17	9
Part d'élèves admis toutes sessions confondues parmi les 839 élèves scolarisés en 3 <sup>ième</sup> tec. et d'ins. en 1998 et en situation connue en 1999	51,7%	16,1%	1,9%	2,0%	1,1%

**La majorité des élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion prépare un BEP :**

51,7% des élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion en 1998 et en situation connue en 1999 ont obtenu un BEP dans les 6 années qui suivent l'année scolaire 1998 ce qui représente 434 élèves.

Parmi ces 434 élèves, 35% ont obtenu par la suite un bac professionnel et 6% un bac GT. Les élèves provenant de 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion poursuivent moins leurs études après le BEP que les élèves provenant de 3<sup>ième</sup> générale.

#### 4) Parcours scolaires des élèves admis au baccalauréat et au BEP : données détaillées

##### a) Résultats des élèves scolarisés en 3<sup>ème</sup> générale en 1998, soit 10 241 élèves

1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
10 241	2GT	5 904	Admis bac GT 3 612	BTS1 / CPGE1 894	BTS2 / CPGE2 695	BTS2 / CPGE2 83
		*	*	Admis bac GT 1 271	BTS1 / CPGE1 300	BTS2 / CPGE2 230
		*	*	Admis bac prof 6	BTS1 1	BTS2 / CPGE2 0
		*	*	*	Admis bac GT 154	BTS1 / CPGE1 46
		*	*	*	Admis bac GT 15	
		*	Admis BEP 161	*	Admis bac prof 80	BTS1 23
				*	Admis bac GT 19	BTS1 5
				*	Admis bac GT 3	
		*	*	Admis BEP 45	*	Admis bac prof 26
				*	Admis bac GT 4	
		*	*	*	Admis BEP 1	
2nde prof	1 955	Admis BEP 1 461	*	Admis bac prof 572	BTS1 107	BTS2 74
			*	Admis bac GT 241	BTS1 82	BTS2 61
			*	*	Admis bac prof 20	BTS1 4
			*	*	Admis bac GT 48	BTS1 13
		*	Admis BEP 146	*	Admis bac prof 46	BTS1 9
				*	Admis bac GT 5	BTS1 1
				*	Admis bac prof 3	
		*	*	Admis BEP 16	*	Admis bac prof 5
				*	Admis bac GT 1	
		*	*	*	Admis BEP 3	
		*	*	Admis bac GT 1	BTS1 / CPGE1 0	BTS2 / CPGE2 0
		*	*	Admis bac prof 1	BTS1 / CPGE1 0	BTS2 / CPGE2 0
		*	*	Admis bac GT 3	BTS1 / CPGE1 0	
1CAP2	134	*	*	Admis bac prof 26	BTS1 2	BTS2 2
		*	*	Admis bac GT 3	BTS1 2	BTS2 2
		*	*	Admis bac prof 3	BTS1 / CPGE1 0	
1CAP3	30	*	*	*	Admis bac prof 2	BTS1 / CPGE1 0
3ème	676	2GT	388	Admis bac GT 176	BTS1 / CPGE1 50	BTS2 / CPGE2 37
		*	*	*	Admis bac GT 76	BTS1 23
		*	*	*	Admis bac prof 6	BTS1 1
		*	*	*	Admis bac GT 12	
		*	*	*	Admis bac prof 5	
		*	Admis BEP 32	*	Admis bac prof 19	
		*	Admis BEP 11			
	2nde prof	166	Admis BEP 134	*	Admis bac prof 53	BTS1 9
				*	Admis bac GT 14	BTS1 2
				*	Admis bac prof 3	
				*	Admis bac GT 3	
		*	Admis BEP 7	*	Admis bac prof 3	
				*	Admis bac GT 2	
	1CAP2	15	*	Admis BEP 1	*	Admis bac GT 1
	1CAP3	3				
	CIPPA	3				
	Inconnus	101	*	Admis bac GT 5	BTS1 2	BTS2 1
			*	Admis bac GT 3	BTS1 / CPGE1 0	
CIPPA	24					
Inconnus	1 518					



### Lecture du graphe :

Parmi les 10 241 élèves scolarisés en 1998 en 3<sup>ième</sup> générale, 5 904 sont scolarisés en 2<sup>nde</sup> GT en 1999, 1 955 en 2<sup>nde</sup> professionnelle, 134 en 1<sup>ière</sup> année de CAP en 2 ans, 30 en 1<sup>ière</sup> année de CAP en 3 ans, 676 redoublent la 3<sup>ième</sup>, 24 en CIPPA et 1 518 que nous n'avons pas dans la base de données et dont la situation en 1999 est inconnue.

Parmi les 5 904 élèves scolarisés en 2<sup>nde</sup> GT en 1999, 3 612 obtiennent un bac GT en juin 2002, 1 271 en juin 2003, 173 en juin 2004 (dont 19 après avoir obtenu un BEP) et 22 en juin 2005 (dont 7 après avoir obtenu un BEP).

Parmi les 3 612 élèves ayant obtenu un bac GT en juin 2002, 894 poursuivent leurs études en 1<sup>ière</sup> année de BTS ou en 1<sup>ière</sup> année de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) en 2002. Parmi ces 894 élèves, 695 poursuivent en 2<sup>ième</sup> année de BTS ou en 2<sup>ième</sup> année de CPGE en 2003.

Parmi les 1 461 élèves ayant obtenu un BEP en juin 2001, 572 obtiennent ensuite un bac professionnel en juin 2003 et 20 en juin 2004, 241 obtiennent un bac GT en juin 2003 et 48 en juin 2004.

\*\*\*\*\*

Sur les 10 241 élèves scolarisés en 1998 en 3<sup>ième</sup> générale, plus d'un tiers obtient un bac général ou technologique trois ans après sa sortie de 3<sup>ième</sup>. Parmi ces élèves, un quart poursuit ses études en BTS ou CPGE en 2002.

Sur 5 904 élèves orientés en 2<sup>nde</sup> GT après la 3<sup>ième</sup>, 207 ont changé d'orientation pour obtenir un BEP (161 élèves obtiennent le BEP en juin 2002, 45 en juin 2003 et 1 en juin 2004), plus de 60% de ces diplômés ont ensuite obtenu un bac.

Sur 1 955 élèves orientés en 2<sup>nde</sup> professionnelle après la 3<sup>ième</sup>, plus de 80% obtiennent un BEP (1 461 élèves obtiennent le BEP en juin 2002, 146 en juin 2003, 16 en juin 2004 et 3 en juin 2005), parmi ces diplômés près de 60% obtiennent ensuite un bac.

La majorité des élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT après la 3<sup>ième</sup> poursuit jusqu'à la terminale GT et la majorité des élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel après la 3<sup>ième</sup> poursuit jusqu'à la terminale BEP ou CAP, voire terminale professionnelle.

Et dans certains cas, les élèves changent d'orientation. Ainsi, des élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT après la 3<sup>ième</sup> se réorientent vers l'enseignement professionnel et des élèves ayant obtenu un BEP ou un CAP poursuivent ensuite leurs études jusqu'à la terminale GT.

Dans les tableaux suivants, nous considérons qu'un élève qui change d'orientation est un élève :

- scolarisé dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT juste après la 3<sup>ième</sup> (6 292 élèves) et admis à un BEP ou à un bac professionnel par la suite ;
- scolarisé dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel juste après la 3<sup>ième</sup> (2 303 élèves) et admis à un bac GT par la suite.

Résultats des élèves qui ne changent pas d'orientation :

Effectifs élèves		Examen	Effectifs admis session					
			2001	2002	2003	2004	2005	Toutes sessions
2nd cycle GT en 1999	5 904	Bac GT	3 612	1 271	173	22		5 078
3ième en 1999 et 2nd cycle GT en 2000	388			176	76	12		264
<b>Total 2nd cycle GT après la 3ième</b>	<b>6 292</b>		3 612	1 447	249	34		5 342
<b>% d'admis par rapport aux 6 292 élèves</b>			57,4%	23,0%	4,0%	0,5%		84,9%
2nd cycle prof. en 1999	2119	Bac prof.		599	71	8		678
3ième en 1999 et 2nd cycle prof. en 2000	184				53	6		59
<b>Total 2nd cycle prof. après la 3ième</b>	<b>2 303</b>			599	124	14		737
<b>% d'admis par rapport aux 2 303 élèves</b>				26,0%	5,4%	0,6%		32,0%
2nd cycle prof. en 1999	2119	BEP	1 461	146	16	3		1 626
3ième en 1999 et 2nd cycle prof. en 2000	184			134	8			142
<b>Total 2nd cycle prof. après la 3ième</b>	<b>2 303</b>		1 461	280	24	3		1 768
<b>% d'admis par rapport aux 2 303 élèves</b>			63,4%	12,2%	1,0%	0,1%		76,8%

84,9% des élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT après la 3<sup>ième</sup> obtiennent un bac GT.

32% des élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel après la 3<sup>ième</sup> obtiennent un bac professionnel.

76,8% des élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel après la 3<sup>ième</sup> obtiennent un BEP.

Résultats des élèves qui changent d'orientation :

Effectifs élèves		Examen	Effectifs admis session				
			2002	2003	2004	2005	Toutes sessions
2nd cycle prof. en 1999	2119	Bac GT	245	56	2		303
3ième en 1999 et 2nd cycle prof. en 2000	184			14	6		20
<b>Total 2nd cycle prof. après la 3ième</b>	<b>2 303</b>		245	70	8		323
<b>% d'admis par rapport aux 2 303 élèves</b>			10,6%	3,0%	0,3%		14,0%
2nd cycle GT en 1999	5 904	Bac prof.	6	80	26		112
3ième en 1999 et 2nd cycle GT en 2000	388			6	24		30
<b>Total 2nd cycle GT après la 3ième</b>	<b>6 292</b>		6	86	50		142
<b>% d'admis par rapport aux 6 292 élèves</b>			0,1%	1,4%	0,8%		2,3%
2nd cycle GT en 1999	5 904	BEP	161	45	1		207
3ième en 1999 et 2nd cycle GT en 2000	388			32	11		43
<b>Total 2nd cycle GT après la 3ième</b>	<b>6 292</b>		161	77	12		250
<b>% d'admis par rapport aux 6 292 élèves</b>			2,6%	1,2%	0,2%		4,0%

14% des élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel après la 3<sup>ième</sup> obtiennent un bac GT.

2,3% des élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT après la 3<sup>ième</sup> obtiennent un bac professionnel.

4% des élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT après la 3<sup>ième</sup> obtiennent un BEP.

**b) Résultats des élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion en 1998, soit 1 439 élèves**

1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
1 439	2GT	2 *	Admis bac GT	2	BTS1	2	
2nde prof	745	Admis BEP	366	*	Admis bac prof	122	
				*	Admis bac GT	14	
				*	Admis bac prof	16	
				*	Admis bac GT	8	
		*	Admis BEP	58	*	Admis bac prof	12
				*	Admis bac GT	1	
				*	Admis bac prof	1	
				*	Admis bac GT	1	
		*		*	Admis BEP	6	
		*		*	Admis bac prof	2	
		*		*	Admis bac prof	2	
1CAP2	39						
1CAP3	7						
3ème	16	2nde prof	4	*	Admis BEP	2	
		1CAP2	1				
		CIPPA	1				
		Inconnus	10				
CIPPA	30	*	Admis BEP	2			
Inconnus	600						

Le graphe se lit de la même façon que précédemment.

Un nombre élevé d'élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion en 1998 n'est plus dans notre base de données en 1999, soit 600 élèves. Ces élèves sont probablement pour la majorité scolarisés en CFA ou en établissement agricole.

L'orientation vers l'enseignement général et technologique est quasiment nulle pour les élèves sortant de 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion.

## 5) Récapitulatif des admis au BEP, au bac GT et au bac professionnel

### a) Résultats des élèves de 3<sup>ième</sup> générale

Le tableau suivant présente les effectifs ainsi que le pourcentage d'admis au BEP, bac GT et bac professionnel de juin 2001 à juin 2005 parmi les 8 723 élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> générale en 1998 et en situation connue en 1999.

1999-2000	juin-01	juin-02	juin-03	juin-04	juin-05	Total
8 723 élèves 100%	BEP 1 461 16,7%	BEP 441 5,1%	BEP 101 1,2%	BEP 15 0,2%	BEP 0 0,0%	BEP 2 018 23,1%
		Bac GT 3 612 41,4%	Bac GT 1 697 19,5%	Bac GT 322 3,7%	Bac GT 42 0,5%	Bac GT 5 673 65,0%
			Bac prof. 605 6,9%	Bac prof. 210 2,4%	Bac prof. 64 0,7%	Bac prof. 879 10,1%

16,7% des élèves obtiennent un BEP deux ans après leur sortie de 3<sup>ième</sup> et 41,4% obtiennent un bac GT trois ans après leur sortie de 3<sup>ième</sup>. Parmi les élèves obtenant un BEP, plus de 40% obtiennent par la suite un bac professionnel.

Au total, les trois quarts des élèves obtiennent un bac (65% un bac général et 10,1% un bac professionnel).

### b) Résultats des élèves de 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion

Le tableau suivant présente les effectifs ainsi que le pourcentage d'admis au BEP, bac GT et bac professionnel de juin 2001 à juin 2005 parmi les 839 élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion en 1998 et en situation connue en 1999.

1999-2000	juin-01	juin-02	juin-03	juin-04	juin-05	Total
839 élèves 100%	BEP 366 43,6%	BEP 60 7,2%	BEP 8 1,0%	BEP 0 0,0%	BEP 0 0,0%	BEP 434 51,7%
		Bac GT 2 0,2%	Bac GT 14 1,7%	Bac GT 9 1,1%	Bac GT 2 0,2%	Bac GT 27 3,2%
			Bac prof. 124 14,8%	Bac prof. 30 3,6%	Bac prof. 2 0,2%	Bac prof. 156 18,6%

43,6% des élèves obtiennent un BEP deux ans après leur sortie de 3<sup>ième</sup>. Parmi les élèves obtenant un BEP, 35% obtiennent par la suite un bac professionnel.

Au total, plus de la moitié des élèves obtient un BEP et moins d'un quart obtient un bac. A noter que parmi les élèves ayant obtenu un bac, la majorité a auparavant obtenu un BEP.

# CONCLUSION

## Orientations

Après la 3<sup>ième</sup> générale, 57,7% des élèves s'orientent vers l'enseignement général et technologique mais de grandes différences apparaissent selon l'âge de l'élève en 3<sup>ième</sup> et sa CSP, en effet :

- un élève sur trois en retard en 3<sup>ième</sup> et les trois-quarts des élèves à jour s'orientent vers l'enseignement général et technologique ;
- la moitié des élèves de CSP défavorisée et les trois-quarts des élèves de CSP favorisée s'orientent vers l'enseignement GT après la 3<sup>ième</sup>.

15% des élèves de 3<sup>ième</sup> générale intègrent par la suite un BTS et 5% une CPGE. Les CPGE sont plus fréquentées par des élèves de CSP favorisée, provenant de collège en zone urbaine et n'ayant jamais redoublé jusqu'en 3<sup>ième</sup> générale.

## Changements de parcours

Durant les six années du suivi de cohorte des élèves de 3<sup>ième</sup> générale, 447 élèves (soit 19,4%) passent du 2<sup>nd</sup> cycle professionnel au 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique (en majorité de terminale BEP en 1<sup>ère</sup> technologique) et 340 (soit 5,4%) du 2<sup>nd</sup> cycle GT au 2<sup>nd</sup> cycle professionnel (en majorité de 2<sup>nde</sup> GT en 2<sup>nde</sup> professionnelle). Cela est le signe d'une mobilité de parcours.

Parmi les élèves du 2<sup>nd</sup> cycle professionnel, ce sont les moins en retard et les plus favorisés qui passent dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT, alors que nous constatons que ce sont les plus en retard et les moins favorisés qui passent du 2<sup>nd</sup> cycle GT au 2<sup>nd</sup> cycle professionnel.

## Résultats aux examens

Les trois-quarts des élèves de 3<sup>ième</sup> générale obtiennent un baccalauréat général, technologique ou professionnel mais de grandes différences apparaissent selon l'âge de l'élève en 3<sup>ième</sup> et sa CSP, en effet :

- la moitié des élèves en retard en 3<sup>ième</sup> et plus de 80% des élèves à jour obtiennent un bac ;
- moins de 70% des élèves de CSP défavorisée et plus de 80% des élèves de CSP favorisée obtiennent un bac.

Plus de la moitié des élèves de 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion obtient un BEP. Plus de 40% de ces élèves obtiennent par la suite un baccalauréat général, technologique ou professionnel.

## Compléments à venir

20% des élèves scolarisés en 3<sup>ième</sup> dans le public en 1998, soit plus de 2 000 élèves, ne sont plus dans un établissement public ou privé de l'académie à la rentrée scolaire 1999. Un travail avec les directions départementales du travail de la région Auvergne ainsi qu'avec le ministère de l'agriculture est en cours afin de connaître le devenir de tous les élèves sortant de 3<sup>ième</sup> qu'ils restent ou non scolarisés dans des établissements du secteur public et privé.

Suite à diverses réunions sur ce sujet, l'effectif d'élèves en situation inconnue en 1999 dans notre étude correspond plus ou moins à l'effectif d'élèves qui intègrent chaque année les CFA et les établissements agricoles de l'académie (aux environs de 1 000 élèves en CFA et 1 000 élèves en établissement agricole). Il serait donc intéressant voire nécessaire de tenir compte de ces élèves, cela fera l'objet du volume 2 de l'étude.

Il serait aussi intéressant plus tard de connaître le devenir de ces élèves dans l'enseignement supérieur car nous ne possédons actuellement que des informations sur les élèves scolarisés dans le post-bac. Ainsi nous pourrions connaître le parcours scolaire complet des élèves de la troisième à la fin de leurs études.

**En annexe, les matrices de passage annuel donnent la répartition par formation des effectifs élèves sur deux années consécutives, tout d'abord des élèves en 3<sup>ième</sup> générale en 1998 (10 241 élèves) puis en 3<sup>ième</sup> technologique et d'insertion (1 439 élèves).**

# **ANNEXES**

## Matrice élèves en 3ième générale en 1998-1999 : 10 241 élèves

Année scolaire		1999							Total
		3EME	2nde prof	1CAP2	1CAP3	2GT	Autres	Vide	
1998	3EME	676	1 955	134	30	5 904	24	1 518	10 241

Année scolaire		2000											
		2nde prof	Term BEP	BEP EN 1 AN	1CAP2	2CAP2	1CAP3	2CAP3	2GT	1GT	Autres	Vide	Total
1999	3EME	166			15		3		388		3	101	676
	2nde prof	79	1 724		4	3			6		1	138	1 955
	1CAP2				5	121			1			7	134
	1CAP3						2	27				1	30
	2GT	172	3	5	14		2		910	4 583	1	214	5 904
	Autres	2			1						2	19	24
	Vide											1 518	1 518
	Total	419	1 727	5	39	124	7	27	1 305	4 583	7	1 998	10 241

Année scolaire		2001																	
		2nde prof	Term BEP	BEP EN 1 AN	1CAP2	2CAP2	2CAP3	3CAP3	1CAP1	1BMA2	MC	2GT	1GT	Term GT	1ère prof	Term prof	Autres	Vide	Total
2000	2nde prof	12	369									2						36	419
	Term BEP	14	125	4		1			18		30	3	346		734		55	397	1 727
	BEP EN 1 AN		1												2			2	5
	1CAP2				2	34												3	39
	2CAP2		1			6			3	4	14	1	2		35	2	5	51	124
	1CAP3						6											1	7
	2CAP3							26										1	27
	2GT	84	1	4	6							70	1 062				1	77	1 305
	1GT	1	3		1	1							356	4 142	2		1	76	4 583
	Autres				1													6	7
	Vide	6	8		1						2	4	22	12	4			1 939	1 998
	Total	117	508	8	11	42	6	26	21	4	46	80	1 788	4 154	777	2	62	2 589	10 241

Année scolaire		2002																						
		2nde prof	Term BEP	1CAP2	2CAP2	3CAP3	1CAP1	1BMA2	2BMA2	MC	2GT	1GT	Term GT	1ere prof	Term prof	1BTS2	Mise à niv BTS	CPGE 1ere année	DPECF	Prépa post bac 1ere année	Prépa pré bac 1ere année	Autres	Vide	Total
2001	2nde prof	1	98																			18	117	
	Term BEP		13				3			9	2	60		243							8		170	508
	BEP EN 1 AN												5									3	8	
	1CAP2				7																	4	11	
	2CAP2		1		1		2			6				5								27	42	
	2CAP3					4																2	6	
	3CAP3						1							1								24	26	
	1CAP1													1								20	21	
	1BMA2								2													2	4	
	MC	1																				45	46	
	2GT	12										56										12	80	
	1GT	3										67	1 642	2								74	1 788	
	Term GT			1			1	1		3		1	492			515	14	379	9	67		6	2 665	4 154
	1ère prof			2						1		2	1	5	671							1	94	777
	Term prof																						2	2
	Autres											4											58	62
	Vide		1	1			1			1		5	4	1	2						1		2 572	2 589
	Total	17	113	4	8	4	8	1	2	20	2	195	2 139	263	673	515	14	379	9	67	9	7	5 792	10 241



Année scolaire		2003																				
		Term BEP	1CAP2	2CAP2	1CAP1	MC	1GT	Term GT	1ere prof	Term prof	1BTS2	2BTS2	Mise à niv BTS	CPGE 1ere année	CPGE 2eme année	DECF 1ere année	DPECF	Prépa post bac 1ere année	Prépa pré bac 1ere année	Autres	Vide	Total
2002	2nde prof	14							1												2	17
	Term BEP	3			2	1	12		61										2		32	113
	1CAP2			2																	2	4
	2CAP2						1		1												6	8
	3CAP3																				4	4
	1CAP1								1												7	8
	1BMA2										1											1
	2BMA2																				2	2
	MC					1	1														18	20
	2GT						1														1	2
	1GT						3	165	1												26	195
	Term GT		1	1	6	3	2	262	1	2	401		13	35			8	39		21	1 344	2 139
	1ere prof								2	214											47	263
	Term prof				6	24		4		17	110									6	506	673
	1BTS2				1	1					32	436	1								44	515
	Mise à niv BTS										6										8	14
	CPGE 1ere année													3	259						117	379
	DPECF															9						9
	Prépa post bac 1ere année																				67	67
	Prépa pré bac 1ere année																				9	9
	Autres																				7	7
	Vide		1		3	1	1	3	1		53		1	1			2	3		2	5 720	5 792
	Total		17	2	3	18	31	21	434	69	233	603	436	15	39	259	9	10	42	2	29	7 969

Année scolaire		2004																						
		2nde prof	1CAP2	2CAP2	1CAP1	MC	1GT	Term GT	1ere prof	Term prof	1BTS2	2BTS2	3BTS3	1BTS1	Mise à niv BTS	CPGE 1ere année	CPGE 2eme année	DECF 1ere année	DECF 2eme année	DPECF	Prépa post bac 1ere année	Autres	Vide	Total
2003	Term BEP				1		2		9														5	17
	1CAP2			2																				2
	2CAP2																						3	3
	1CAP1																						18	18
	MC					1					2												28	31
	1GT						16																5	21
	Term GT					2	31			1	82					3				3	4	16	292	434
	1ere prof									62													7	69
	Term prof				1	7		1		4	47				1							1	171	233
	1BTS2				1	2					39	471											90	603
	2BTS2					3						35	5	1			1	12					379	436
	Mise à niv BTS										5												10	15
	CPGE 1ere année										1						25						13	39
	CPGE 2eme année																47						212	259
	DECF 1ere année																		9					9
	DPECF																	5		3			2	10
	Prépa post bac 1ere année																						42	42
	Prépa pré bac 1ere année																						2	2
	Autres										3												26	29
	Vide		1	1	1	1	2		4	1		58		1		1	3	1		1	5	2	7 886	7 969
	Total		1	1	3	4	17	2	52	10	67	237	506	6	1	1	4	76	18	9	7	9	19	9 191

# Matrice élèves en 3ième technologique et d'insertion en 1998-1999 : 1 439 élèves

Année scolaire		1999							
		3EME	2nde prof	1CAP2	1CAP3	2GT	Autres	Vide	Total
1998	3EME TEC ET INS	16	745	39	7	2	30	600	1 439

Année scolaire		2000									
		3EME	2nde prof	Term BEP	1CAP2	2CAP2	2CAP3	1GT	Autres	Vide	Total
1999	3EME	1	3		1				1	10	16
	2nde prof		54	577	2	3			3	106	745
	1CAP2		1		1	32			1	4	39
	1CAP3						4			3	7
	2GT							2			2
	Autres		2							28	30
	Vide									600	600
	Total	1	60	577	4	35	4	2	5	751	1 439

Année scolaire		2001															
		2nde prof	Term BEP	1BEP1	1CAP2	2CAP2	3CAP3	1CAP1	1BMA2	MC	1GT	TGT	1ière prof	Term prof	Autres	Vide	Total
2000	3EME	1															1
	2nde prof		43												1	16	60
	Term BEP		72	2		1		19		6	33		201	1	13	229	577
	1CAP2		1			3											4
	2CAP2	1	1		1	3			1	2			2			24	35
	2CAP3						4										4
	1GT											2					2
	Autres															5	5
	Vide		2										2			747	751
	Total	2	119	2	1	7	4	19	1	8	33	2	205	1	14	1 021	1 439

Année scolaire		2002													
		Term BEP	1CAP2	2CAP2	1CAP1	2BMA2	MC	1GT	TGT	1ière prof	Term prof	1BTS2	Prépa pré bac 1ere année	Vide	Total
2001	2nde prof													2	2
	Term BEP	11			3		1	4		33			4	63	119
	1BEP1									1				1	2
	1CAP2			1											1
	2CAP2		1	1	1									4	7
	3CAP3													4	4
	1CAP1													19	19
	1BMA2					1									1
	MC						1							7	8
	1GT								30	2				1	33
	TGT											2			2
	1ière prof				1		1	1		1	166			35	205
	Term prof													1	1
	Autres										2			12	14
	Vide	1								1	1			1 018	1 021
	Total	12	1	2	5	1	3	5	30	40	167	2	4	1 167	1 439

Année scolaire		2003													
		Term BEP	1CAP1	MC	1GT	TGT	1ière prof	Term prof	1BTS2	2BTS2	CPGE 1ere année	Prépa post bac 1ere année	Autres	Vide	Total
2002	Term BEP	1			1		5							5	12
	1CAP2													1	1
	2CAP2													2	2
	1CAP1											1	4	5	
	2BMA2												1	1	
	MC													3	3
	1GT					4							1	5	
	TGT					10			5		1	1	1	12	30
	1ière prof				1			33						6	40
	Term prof		2	3		1	1	15	13					132	167
	1BTS2									2					2
	Prépa pré bac 1ere année													4	4
	Vide													1 167	1 167
	Total	1	2	3	2	15	6	48	18	2	1	1	2	1 338	1 439

Année scolaire		2004									
		1CAP1	MC	TGT	Term prof	1BTS2	2BTS2	CPGE 2eme année	Autres	Vides	Total
2003	Term BEP									1	1
	1CAP1									2	2
	MC									3	3
	1GT			2							2
	TGT					6			1	8	15
	1ière prof				5					1	6
	Term prof		1		2	2			2	41	48
	1BTS2					2	8			8	18
	2BTS2									2	2
	CPGE 1ere année							1			1
	Prépa post bac 1ere année									1	1
	Autres									2	2
	Vide	1								1 337	1 338
	Total	1	1	2	7	10	8	1	3	1 406	1 439

**collection**

Notes de la DESI

**thématique**

Dossiers statistiques

**titre**

Suivi de cohorte des élèves sortant de 3<sup>e</sup>  
Parcours scolaire de 1998 à 2004

**conception, réalisation et diffusion**

Division études,  
statistiques, infocentre (DESI)  
Ce.desi@ac-clermont.fr

**impression**

Rectorat - 350 ex.

**pour plus d'informations**

[www.ac-clermont.fr](http://www.ac-clermont.fr)

