



Balises statistiques de la DESI

académie de Clermont-Ferrand

Les notes du baccalauréat général

Epreuves de la session de juin 2006

numéro 04-07
octobre 2007

**- Les notes du baccalauréat général session de juin 2006.
Analyse des moyennes et des notes des épreuves communes
soumises aux candidats
des lycées publics et privés**

ENNAJOUÏ Mustapha

ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND
Etudes, Statistiques, Infocentre

Table des matières

	Présentation et résumé	4
1	La moyenne théorique toutes séries confondues	8
1.1	La moyenne réalisée par les candidats du baccalauréat général	8
1.1.1	Candidats ayant obtenu une moyenne inférieure à 10 : par sexe	9
1.1.2	Candidats ayant obtenu une moyenne égale ou supérieure à 10	9
2	La moyenne par série	11
2.1	La série ES	11
2.1.1	Les écarts internes et les écarts entre hommes et femmes	13
2.1.2	Les écarts entre les lycées	15
2.1.2.1	Dans le public :	15
2.1.2.2	Dans le Privé	16
2.1.3	La moyenne par lycée et le poids des catégories sociales	17
2.1.3.1	Dans le public	17
2.1.3.2	Dans le privé	18
2.1.4	Les notes des épreuves de la série ES	19
2.1.4.1	Notes : Français écrit	20
2.1.4.1.1	Valeurs statistiques : Français écrit	21
2.1.4.2	Notes : Epreuve orale de français	22
2.1.4.2.1	Valeurs statistiques : épreuve orale de français	23
2.1.4.3	Notes : Epreuve enseignement scientifique	24
2.1.4.3.1	Valeurs statistiques : épreuve enseignement scientifique	25
2.1.4.4	Notes : Math appliquées Sciences éco. et sociales	26
2.1.4.4.1	Valeurs statistiques : Math app. Sc. éco. et sociales	27
2.1.4.5	Notes : Sciences économiques et sociales	28
2.1.4.5.1	Valeurs statistiques : Sciences économiques et sociales	29
2.1.4.6	Notes : Philosophie	30
2.1.4.6.1	Valeurs statistiques : Philosophie	31
2.1.4.7	Notes : Education physique et sportive	32
2.1.4.7.1	Valeurs statistiques : Education physique et sportive	33
2.1.4.8	Notes : Langue vivante 1 (LV1)	34
2.1.4.8.1	Valeurs statistiques : Langue vivante 1 (LV1)	35
2.1.4.9	Notes : Langue vivante 2 (LV2)	36
2.1.4.9.1	Valeurs statistiques : Langue vivante 2 (LV2)	37
2.1.4.10	Notes : Histoire et Géographie	38
2.1.4.10.1	Valeurs statistiques : Histoire et Géographie	39
2.1.4.11	Notes : Spécialité Sciences éco. et sociales	40
2.1.4.11.1	Valeurs statistiques : Spécialité Sc. éco. et sociales	41
2.1.4.12	Notes : Epreuve facultative 1	42
2.1.4.12.1	Valeurs statistiques : Epreuve facultative 1	43

2.1.4.13	Notes : Epreuve facultative 2	44
2.1.4.13.1	Valeurs statistiques : Epreuve facultative 2	45
2.1.4.14	Notes : Langue vivante 1 complément	46
2.1.4.14.1	Valeurs statistiques : Langue vivante 1 complément	47
2.1.4.15	Notes : Langue vivante 2 (au choix)	48
2.1.4.15.1	Valeurs statistiques : Langue vivante 2 (au choix)	49
2.1.4.16	Notes : Travaux Personnels Encadrés TPE	50
2.1.4.16.1	Valeurs statistiques : Travaux Personnels Encadrés TPE	51
2.2	La série L	52
2.2.1	Les écarts internes et les écarts entre hommes et femmes	53
2.2.2	Les écarts entre les lycées	55
2.2.2.1	Dans le public :	55
2.2.2.2	Dans le privé :	56
2.2.3	La moyenne par lycée et le poids des catégories sociales	57
2.2.3.1	Dans le public :	57
2.2.3.2	Dans le privé :	58
2.2.4	Les notes des épreuves de la série L	59
2.2.4.1	Notes : Français et littérature	60
2.2.4.1.1	Valeurs statistiques : Français et littérature	61
2.2.4.2	Notes : Epreuve orale français et littérature	62
2.2.4.2.1	Valeurs statistiques : Epreuve orale français et littérature	63
2.2.4.3	Notes : Enseignement scientifique	64
2.2.4.3.1	Valeurs statistiques : Enseignement scientifique	65
2.2.4.4	Notes : Mathématiques-Informatique	66
2.2.4.4.1	Valeurs statistiques : Mathématiques-Informatique	67
2.2.4.5	Notes : Littérature	68
2.2.4.5.1	Valeurs statistiques : Littérature	69
2.2.4.6	Notes : Histoire et Géographie	70
2.2.4.6.1	Valeurs statistiques : Histoire et Géographie	71
2.2.4.7	Notes : Langue vivante 1	72
2.2.4.7.1	Valeurs statistiques : Langue vivante 1	73
2.2.4.8	Notes : Philosophie	74
2.2.4.8.1	Valeurs statistiques : Philosophie	75
2.2.4.9	Notes : Langue vivante 1 complément	76
2.2.4.9.1	Valeurs statistiques : Langue vivante 1 complément	77
2.2.4.10	Notes : Langue vivante 2 complément	78
2.2.4.10.1	Valeurs statistiques : Langue vivante 2 complément	79
2.2.4.11	Notes : Langue vivante 3	80
2.2.4.11.1	Valeurs statistiques : Langue vivante 3	81
2.2.4.12	Notes : Grec ancien	82
2.2.4.13	Notes : Education physique et sportive	83
2.2.4.13.1	Valeurs statistiques : Education physique et sportive	84
2.2.4.14	Notes : Mathématiques	85
2.2.4.14.1	Valeurs statistiques : Mathématiques	86
2.2.4.15	Notes : Latin	87
2.2.4.15.1	Valeurs statistiques : Latin	88
2.2.4.16	Notes : Arts	89
2.2.4.16.1	Valeurs statistiques : Arts	90
2.2.4.17	Notes : Epreuve facultative 1	91

	2.2.4.17.1	Valeurs statistiques : Epreuve facultative 1	92
	2.2.4.18	Notes : Epreuve facultative 2	93
	2.2.4.18.1	Valeurs statistiques : Epreuve facultative 2	94
	2.2.4.19	Notes : Travaux personnels encadrés	95
	2.2.4.19.1	Valeurs statistiques : Travaux personnels encadrés	96
2.3	La série S		97
2.3.1	Les écarts internes et les écarts entre hommes et femmes		99
2.3.2	Les écarts entre les lycées		100
	2.3.2.1	Dans le public :	101
	2.3.2.2	Dans le privé :	102
2.3.3	La moyenne par lycée et le poids des catégories sociales		102
	2.3.3.1	Dans le public :	103
	2.3.3.2	Dans le privé :	104
2.3.4	Les notes des épreuves de la série S		105
	2.3.4.1	Notes : Français écrit	106
	2.3.4.1.1	Valeurs statistiques : Français écrit	107
	2.3.4.2	Notes : Epreuve orale de français	108
	2.3.4.2.1	Valeurs statistiques : Epreuve orale de français	109
	2.3.4.3	Notes : Mathématiques	110
	2.3.4.3.1	Valeurs statistiques : Mathématiques	111
	2.3.4.4	Notes : Histoire et Géographie	112
	2.3.4.4.1	Valeurs statistiques : Histoire et Géographie	113
	2.3.4.5	Notes : Physique Chimie	114
	2.3.4.5.1	Valeurs statistiques : Physique Chimie	115
	2.3.4.6	Notes : Langue vivante 1	116
	2.3.4.6.1	Valeurs statistiques : Langue vivante 1	117
	2.3.4.7	Notes : Biologie-écologie	118
	2.3.4.7.1	Valeurs statistiques : Biologie-écologie	119
	2.3.4.8	Notes : Sciences de la Vie et de la Terre SVT	120
	2.3.4.8.1	Valeurs statistiques : SVT	121
	2.3.4.9	Notes : Sciences de l'ingénieur	122
	2.3.4.9.1	Valeurs statistiques : Sciences de l'ingénieur	123
	2.3.4.10	Notes : Philosophie	124
	2.3.4.10.1	Valeurs statistiques : Philosophie	125
	2.3.4.11	Notes : Agronomie-Territoire-Citoyenneté A-T-C	126
	2.3.4.11.1	Valeurs statistiques : A-T-C	127
	2.3.4.12	Notes : Education Physique et Sportive EPS	128
	2.3.4.12.1	Valeurs statistiques : EPS	129
	2.3.4.13	Notes : Epreuve facultative 1	130
	2.3.4.13.1	Valeurs statistiques : Epreuve facultative 1	131
	2.3.4.14	Notes : Epreuve facultative 2	132
	2.3.4.14.1	Valeurs statistiques : Epreuve facultative 2	133
	2.3.4.15	Notes : Langue vivante 2	134
	2.3.4.15.1	Valeurs statistiques : Langue vivante 2	135
	2.3.4.16	Notes : Travaux Personnels Encadrés TPE	136
	2.3.4.16.1	Valeurs statistiques : TPE	137
	2.3.4.17	Notes : Evaluation spécifique	138
	2.3.4.17.1	Valeurs statistiques : Evaluation spécifique	139

Présentation et résumé

Lors de la création du baccalauréat en 1808, les candidats étaient soumis à des épreuves orales portant sur des auteurs grecs et latins, sur la rhétorique, l'histoire, la géographie et la philosophie¹. En 1809, 31 diplômes ont été délivrés.

En 2006, plus de 30 épreuves sont soumises aux 334 387 candidats² des trois séries L, ES, et S. Les épreuves en Philosophie, Français et Histoire-Géographie s'imposent comme épreuves communes et obligatoires et les Mathématiques-Informatique sont de la partie pour les candidats de la série littéraire.

Toutes les copies d'épreuves sont corrigées, notées de 0 à 20 points entiers et présentées à un jury pour permettre la comparaison des résultats, à savoir des moyennes et des répartitions de notes entre correcteurs, le cas échéant par sujet³.

A l'issue du premier groupe de Juin 2006, le jury a proclamé 247 823 lauréats, soit 74,1 % de l'ensemble des candidats au baccalauréat général. 20 671 candidats (6,2 %) ayant obtenu une moyenne inférieure à 8/20 ont été déclarés ajournés et 65 893 candidats convoqués pour une deuxième chance, c'est-à-dire le passage devant un jury de rattrapage.

L'objet de ce document est de permettre au lecteur de se faire une idée sur les performances des candidats en terme de note obtenues à l'issu du premier groupe d'épreuve.

Le contenu de ce document concerne les candidats de l'académie de Clermont-Ferrand et spécifiquement les candidats des lycées publics et privés.

Les candidats objet de cette étude ont une caractéristique commune : ils ont subi toutes les épreuves anticipées et obligatoires dans les mêmes conditions et au même moment.

Concernant l'organisation de ce document, la première section est consacrée à la moyenne finale ou plus simplement la moyenne. Elle est calculée pour chaque candidat en divisant la somme des points obtenus par le total des coefficients attribués⁴. Le total des coefficients est variable d'un élève à l'autre. Les épreuves supplémentaires et les épreuves facultatives expliquent cette variabilité. La moyenne finale est ensuite déclinée par série et par lycée.

Les sections suivantes sont dédiées aux notes, épreuve par épreuve. La déclinaison

1. Histoire et évolution du baccalauréat MEN

2. France+DOM

3. Note de service n°95-113 du 9 mai 1995 publiée au Bulletin officiel n°20 du 15 mai 1995.

4. Décret n° 93-1092 du 15 septembre 1993 - modifié

des notes des épreuves concerne l'académie et ses départements.

En tenant compte des épreuves anticipées, des épreuves terminales obligatoires, des spécialités au choix, des épreuves supplémentaires au choix, des épreuves terminales facultatives, des notes de 0 à 20, du nombre de candidats et des notes directes ou indirectes et du nombre de combinaisons ayant pour base de calcul plus de 136 000 articles, ce document ne peut répondre à l'ensemble des interrogations. Cependant, il traite de toutes les épreuves dont la dénomination principale fait l'objet de textes publiés au Bulletin Officiel.

Concernant la moyenne finale justifiant la décision du jury, il convient de signaler qu'elle n'est pas exprimée en point entier. Le regroupement des moyennes en classes se calcule pour ce qui concerne l'étendue de chaque classe de la manière suivant :

$$W = \text{Grande valeur} - \text{petite valeur} = 0,99$$

Une moyenne finale de classe 9 est une suite numérique allant de 9,01, 9,02, 9,03...à 9,99 excluant la valeur 20 qui ne peut pas être la valeur supérieure de la dernière classe. Aussi, dans un but de rendre les graphiques moins encombrés, chaque classe est représentée par un identifiant d'ordre qui exprime son nombre inférieur ou sa 1ère borne. Autrement dit, les modalités de classes sont représentées par les valeurs discrètes qui sont les identifiants.

Sur le plan synthétique, les 6 129 candidats ont réalisé une moyenne toutes séries confondues de 11,49. Les femmes comptabilisent une moyenne de 11,50 contre 11,47 chez les hommes. Cependant, il convient d'informer de lecteur que cette moyenne est encadrée par des statistiques robustes. Ces dernières font l'objet d'analyse dans ce document.

Situation comparée des hommes et des femmes

La moyenne des épreuves toutes séries confondues : Académie

Valeurs caractéristiques et mesures statistiques	Total	Femmes	Hommes
Nombre total d'observations	6129	3628	2501
Valeur minimale	1,77	2,62	1,77
Valeur maximale	19,94	19,94	19,52
Etendue	18,17	17,32	17,75
Moyenne	11,49	11,50	11,47
Ecart-type de la moyenne	0,03	0,04	0,05
Ecart-type	2,31	2,31	2,30

Donc, la moyenne enregistrée par les candidats ne doit pas être regardée isolément. Nous insistons sur l'importance des statistiques d'encadrement de la moyenne qui ne peuvent pas figurer dans leur totalité dans ce bref résumé. Le lecteur est prié de prendre connaissance des moyennes des séries examinées dans ce document.

Au niveau des départements, c'est le Puy-De-Dôme qui affiche la moyenne de 11,49 en étant devancé par la Haute-Loire et le cantal, respectivement 11,57 et 11,56 de moyenne.

La situation comparée des hommes et les femmes, dans chaque département, donne un léger avantage en faveur des femmes dans départements, de l'Allier et du puy-De-Dôme contre un léger avantage en faveur des hommes dans les départements du Cantal et de la Haute-Loire.

Situation comparée des hommes et des femmes

Moyenne aux épreuves du baccalauréat général toutes séries confondues

Valeurs caractéristiques et mesures statistiques	Total		Femmes		Hommes	
	Effectif	Moyenne	Effectif	Moyenne	Effectif	Moyenne
Allier	1370	11,36	817	11,46	553	11,22
Cantal	655	11,56	378	11,48	277	11,71
Haute-Loire	1128	11,57	661	11,55	467	11,59
Puy-De-Dôme	2976	11,49	1 772	11,50	1 204	11,48

L'examen de la moyenne par série montre que la série S est plus proche de 12 au niveau académique. Par département, le Cantal et la Haute-Loire sont légèrement au-dessus de cette moyenne.

Moyennes par série et par département

	Allier	Cantal	H-Loire	Puy-De-Dôme	Académie
ES					
Nbre total d'observations	416	204	357	829	1806
moyenne	11,17	11,08	11,25	11,17	11,18
L					
Nbre total d'observations	256	108	240	616	1220
moyenne	11,15	11,16	11,08	11,09	11,10
S					
Nbre total d'observations	698	343	531	1 531	3 103
moyenne	11,56	12,01	12,01	11,83	11,82

Quant à la déclinaison des séries par sexe, le tableau suivant décrit les valeurs, département par département :

Situation comparée des hommes et des femmes : Moyenne par série

	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-De-Dôme		Académie	
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
ES										
Nbre total d'observations	287	129	121	83	222	135	551	278	1181	625
Moyenne	11, 29	10, 90	10, 97	11, 24	11, 32	11, 13	11, 26	11, 00	11, 25	11, 04
L										
Nbre total d'observations	209	47	87	21	178	62	503	113	977	243
Moyenne	11, 25	10, 68	11, 15	11, 17	11, 13	10, 85	11, 09	11, 09	11, 14	10, 96
S										
Nbre total d'observations	321	377	170	173	261	270	718	813	1470	1633
Moyenne	11, 74	11, 40	12, 01	12, 00	12, 03	11, 99	11, 97	11, 70	11, 94	11, 71

1 La moyenne théorique toutes séries confondues

Les lycées publics et privés de l'académie de Clermont-Ferrand ont présenté aux épreuves du baccalauréat général 6 129 candidats dont 59,2 % sont des candidates.

1.1 La moyenne réalisée par les candidats du baccalauréat général

A l'issue des épreuves du premier groupe, 75,9 % de candidats **au baccalauréat général** ont obtenu une moyenne égale ou supérieure à 10. Les candidats dont la moyenne est inférieure à 8 représentent 5,1 %. Ils sont les ajournés à un an. Les classes de moyennes entre 8 et 9,99 représentent 18,9 %. Ce sont des candidats qui vont constituer le second groupe de rattrapage.

Baccalauréat général : moyenne finale aux épreuves

[Les % sont par rapport à 6 129]

Classe de moyennes	N° Groupe	Femmes		Hommes		Total	
		Nombre	Poids de la classe	Nombre	%	Nombre	%
< 5	4	6	0,1	3	0,0	9	0,1
5 à 5,99	5	13	0,2	12	0,2	25	0,4
6 à 6,99	6	42	0,7	40	0,7	82	1,3
7 à 7,99	7	117	1,9	86	1,4	203	3,3
8 à 8,99	8	293	4,8	192	3,1	485	7,9
9 à 9,99	9	424	6,9	250	4,1	674	11,0
10 à 10,99	10	667	10,9	501	8,2	1 168	19,1
11 à 11,99	11	580	9,5	426	7,0	1 006	16,4
12 à 12,99	12	590	9,6	382	6,2	972	15,9
13 à 13,99	13	316	5,2	256	4,2	572	9,3
14 à 14,99	14	294	4,8	166	2,7	460	7,5
15 à 15,99	15	143	2,3	88	1,4	231	3,8
16 à 16,99	16	97	1,6	73	1,2	170	2,8
17 à 17,99	17	38	0,6	17	0,3	55	0,9
18 à 18,99	18	6	0,1	7	0,1	13	0,2
19 à 19,99	19	2	0,0	2	0,0	4	0,1
Total		3 628	59,2	2 501	40,8	6 129	100,0

Au total, les candidats au baccalauréat général ayant obtenu une moyenne inférieure à 10 sont au nombre de 1 478, soit 24,1 % des candidats. Dans cette catégorie, les candidates représentent 60,6 %.

1.1.1 Candidats ayant obtenu une moyenne inférieure à 10 : par sexe

L'introduction d'un mode de calcul relatif à chaque sexe, fait apparaître que les candidates sont les plus nombreuses à obtenir une note inférieure à 10.

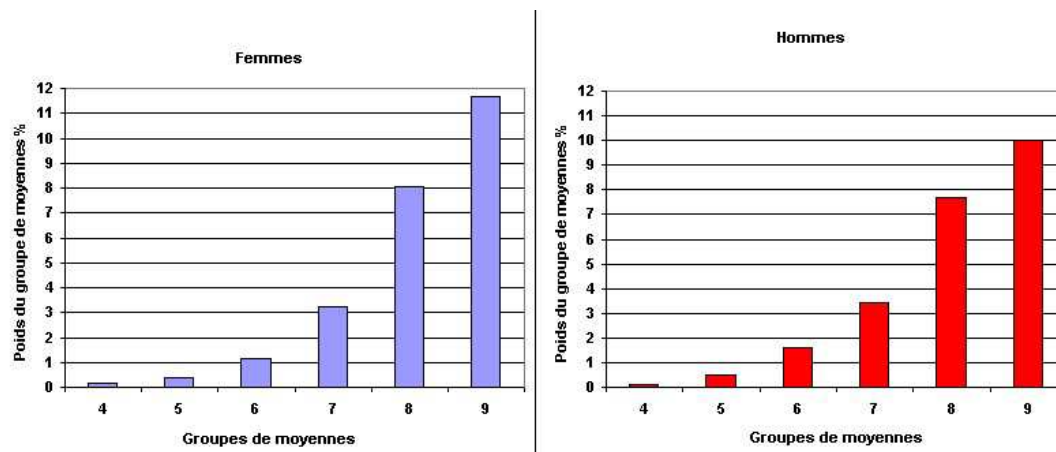


FIG. 1: [Toutes séries **Bac Général** : Moyenne inférieure à 10]

Dans la classe de 9 à 9,99, les femmes sont plus nombreuses à subir les épreuves de rattrapage.

Baccalauréat général : moyenne finale aux épreuves

[Les % sont internes à chaque sexe]

Classe de moyennes	N° Groupe	Femmes		Hommes		Total	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
< 5	4	6	0,2	3	0,1	9	0,1
5 à 5,99	5	13	0,4	12	0,5	25	0,4
6 à 6,99	6	42	1,2	40	1,6	82	1,3
7 à 7,99	7	117	3,2	86	3,4	203	3,3
8 à 8,99	8	293	8,1	192	7,7	485	7,9
9 à 9,99	9	424	11,7	250	10,0	674	11,0
Sous total		895	24,7	583	23,3	1 478	24,1

1.1.2 Candidats ayant obtenu une moyenne égale ou supérieure à 10

En appliquant la même méthode aux candidats dont la moyenne générale est égale ou supérieure à 10, on constate que les candidats hommes réussissent leurs épreuves

du premier groupe mieux que les femmes. Dans cette tranche de moyennes finales, ils comptabilisent plus d'un point par rapport aux femmes.

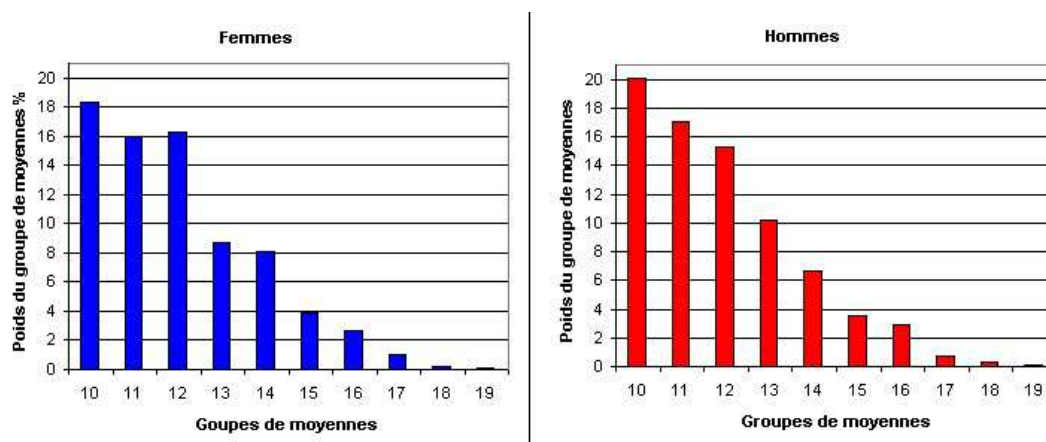


FIG. 2: [Toutes séries **Bac général** : Moyenne supérieure à 10]

Le taux d'obtention d'une moyenne de 10 à 10,99 est de 20 % chez les candidats masculins contre 18,4 % chez les candidates. Dans cette plage de moyennes de 10 à 19,99, les hommes totalisent 76,7 % avec plus d'un point d'avance sur les femmes.

Baccalauréat général : moyenne finale aux épreuves

[Les % sont internes à chaque sexe]

Classe de moyennes	N° Groupe	Femmes		Hommes		Total H+F	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
10 à 10,99	10	667	18,4	501	20,0	1 168	19,1
11 à 11,99	11	580	16,0	426	17,0	1 006	16,4
12 à 12,99	12	590	16,3	382	15,3	972	15,9
13 à 13,99	13	316	8,7	256	10,2	572	9,3
14 à 14,99	14	294	8,1	166	6,6	460	7,5
15 à 15,99	15	143	3,9	88	3,5	231	3,8
16 à 16,99	16	97	2,7	73	2,9	170	2,8
17 à 17,99	17	38	1,0	17	0,7	55	0,9
18 à 18,99	18	6	0,2	7	0,3	13	0,2
19 à 19,99	19	2	0,1	2	0,1	4	0,1
Sous total		2 733	75,3	1 918	76,7	4 651	75,9

2 La moyenne par série

Il s'agit de la moyenne conduisant le jury à prendre la décision conformément au décret n° 93-1092 du 15 septembre 1993 modifié. Une moyenne égale ou supérieure à 10 donne le titre de bachelier.

2.1 La série ES

La série ES compte 1 806 candidats dont 65,4 % sont des candidates. Sous un autre angle, pour un candidat, on dénombre 1,9 candidates.

La disposition des moyennes par tranche de 1 point fait apparaître que 26,7 % des candidats ont obtenu une moyenne inférieure à 10. Dans cette catégorie, en termes comptables, et toutes proportions numériques gardées (Ce point de vue relève d'une distribution statistique), le poids des femmes est de 17,2 % contre 9,5 % pour les hommes. En d'autres termes, pour un homme ayant obtenu une moyenne inférieure à 10, il y a 1,8 femmes dans la même situation. Cependant, le poids des femmes dans cet ensemble est de 64,3 %.

La moyenne des candidats de la série ES

[Les % sont exprimés en poids par rapport à 1 806]

Classe de moyennes	N° Groupe	Femmes		Hommes		Total	
		Nombre	poids de la classe	Nombre	%	Nombre	%
< 5	4	1	0,1	1	0,1	2	0,1
5 à 5,99	5	4	0,2	5	0,3	9	0,5
6 à 6,99	6	13	0,7	7	0,4	20	1,1
7 à 7,99	7	39	2,2	18	1,0	57	3,2
8 à 8,99	8	105	5,8	60	3,3	165	9,1
9 à 9,99	9	148	8,2	81	4,5	229	12,7
Sous total		310	17,2	172	9,5	482	26,7
10 à 10,99	10	242	13,4	155	8,6	397	22,0
11 à 11,99	11	208	11,5	102	5,6	310	17,2
12 à 12,99	12	188	10,4	92	5,1	280	15,5
13 à 13,99	13	94	5,2	47	2,6	141	7,8
14 à 14,99	14	73	4,0	33	1,8	106	5,9
15 à 15,99	15	28	1,6	12	0,7	40	2,2
16 à 16,99	16	27	1,5	11	0,6	38	2,1
17 à 17,99	17	10	0,6		0,0	10	0,6
18 à 18,99	18	1	0,1	1	0,1	2	0,1
Sous total		871	48,2	453	25,1	1 324	73,3
Total ES		1 181	65,4	625	34,6	1 806	100,0

Le poids des candidates ayant obtenu une moyenne de 10 à 18,99 est de 48,2 % contre 25,1 % pour les hommes. En d'autres termes, pour un homme ayant obtenu une moyenne égale ou supérieure à 10, on dénombre 1,9 femmes dans la même situation.

L'examen par classe de moyennes laisse apparaître la synchronisation de la variabilité des poids entre hommes et femmes à l'intérieur de cette tranche de 10 à 18,99. En effet, dans la classe allant de 10 à 10,99, on compte 1,6 femmes pour un homme, dans les classes de 11 à 11,99 et de 12 à 12,99, deux femmes pour un homme... La distribution suit une courbe progressive avec un sommet dominant égal à 22 (dont 13,4 % de femmes) pour une moyenne de 10, puis une chute d'environ 5 points pour enregistrer une moyenne de 11 dont les femmes sont numériquement majoritaires. Finalement, la tranche se fixe à 1,9 femmes pour un homme atteignant ainsi la proportionnalité de l'effectif féminin (dans la tranche inférieure à 10, on compte 1,8 femmes pour un homme. Mathématiquement 1,9 femmes pour un homme dans la tranche suivante est un résultat attendu).

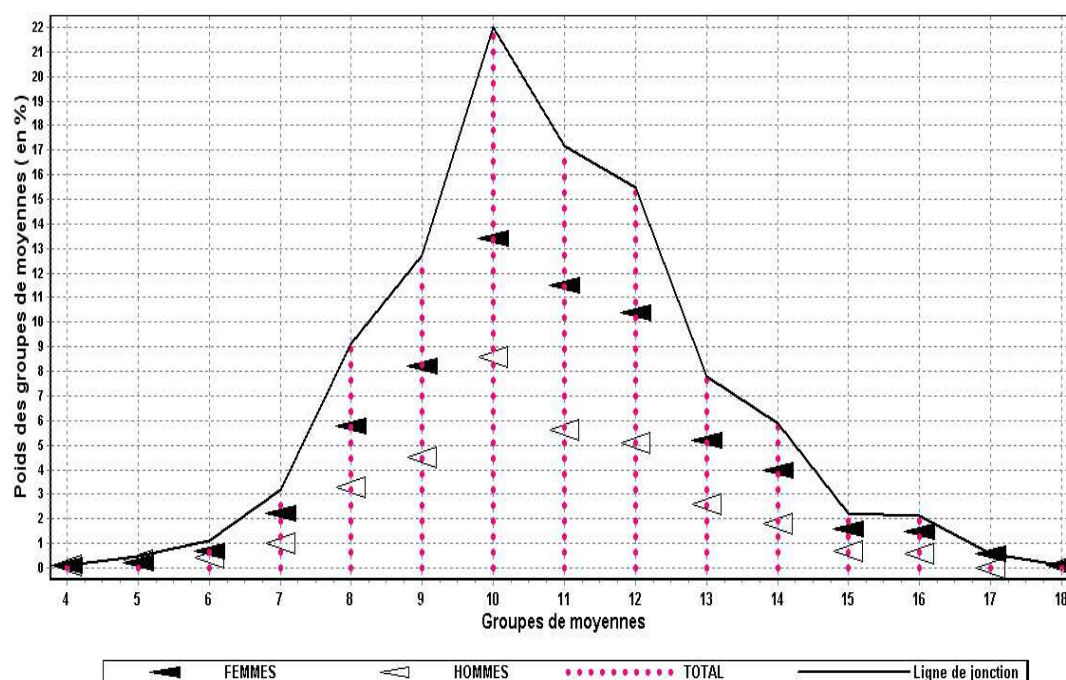


FIG. 3: [Série ES : Histogramme de distribution de fréquences relatives des moyennes entre Hommes et Femmes]

2.1.1 Les écarts internes et les écarts entre hommes et femmes

Pour compléter l'approche relative à la distribution des moyennes, il convient de s'interroger sur la répartition interne et l'ampleur des écarts entre hommes et hommes, et femmes et femmes. Autrement dit, quelles sont les valeurs caractéristiques propres à chaque population et les écarts entre ces valeurs.

Le test opéré fait apparaître que la moyenne réalisée, à l'issue des épreuves de la série ES par les candidats et les candidates (1806), est de 11,18. La valeur étendue (amplitude) est de 16,9, ce qui signifie, qu'au minimum un candidat a réalisé une moyenne minimale de 1,77 et qu'un ou plusieurs candidats a ou ont réalisé une moyenne de 18,67. Le quantile d'ordre 0,5 indique que 50 % de l'effectif a obtenu une valeur supérieure et 50 % une valeur inférieure à la médiane d'ordre 11,05. L'écart de la dispersion autour de la moyenne arithmétique est de 2,14.

Chez les femmes, la moyenne réalisée est de 11,25 avec une valeur étendue de 16,05 traduisant une moyenne maximale de 18,67 et une moyenne minimale de 2,62. La fréquence de rencontre absolue est égale à 10. Pour les femmes, la valeur médiane de 11,13 indique que le nombre d'observations supérieures et le nombre d'observations inférieures à cette valeur sont égaux. L'écart-type est un peu plus important que l'écart-type précédent.

Chez les hommes, la moyenne réalisée est de 11,04 accompagnée d'une valeur étendue de 16,28 traduisant une moyenne maximale de 18,05 et une moyenne minimale de 1,77. Mathématiquement, chez les hommes, l'éparpillement autour de leur moyenne est moins important que chez les femmes. La fréquence est égale à 10 et la valeur médiane de 10,86 indique que le nombre d'hommes ayant obtenu une valeur supérieure et le nombre des hommes ayant obtenu une valeur inférieure, sont distribués à 50 % au-dessus et 50 % au-dessous de cette valeur.

Certaines précisions sont nécessaires pour comprendre la distribution des moyennes. Il s'agit d'établir une carte précise sur les valeurs spécifiques des moyennes. L'analyse statistique nous livre des caractéristiques sur la population étudiée. Ces caractéristiques se présentent sous forme de mesures, et notamment, de distances statistiques entre deux points. L'unité de mesure entre les deux points est fondamentale. Cependant, lorsqu'il est démontré que 2 points de mesures séparent A de B d'une valeur imaginaire qu'est la moyenne, cela ne peut pas expliquer pourquoi A et B sont distants de 2 points de mesures et surtout quel est le facteur agissant sur cette distance. Certaines mesures statistiques figurant sur le tableau suivant ont été relatées précédemment quand à la méthode de lecture, d'autres sont plus complexes et méritent des précisions.

On constate que l'écart-type dans la colonne totale est de 2,14. Si le tableau ne contenait que cette colonne, on aurait été dans l'incapacité de donner une appréciation objec-

tive. Cependant le tableau décline celui des femmes et celui des hommes. Dans ce cas, on peut conclure, compte tenu de la moyenne minimale, de la moyenne maximale, de la variance et de l'étendue que les moyennes sont aussi largement distribuées chez les femmes que chez les hommes. Il en résulte un écart-type de **la moyenne** moins élevé chez les femmes. Dans ce cas de figure, l'écart-type n'explique rien, il mesure avec précision la distance en **points** entre les hommes et les femmes. En ce sens, il n'explique ni le succès ni la réussite.

Pour des indications complémentaires, il convient de consulter le tableau suivant :

La moyenne générale de la série ES

Valeurs caractéristiques et mesures statistiques	Total	Femmes	Hommes
Nombre total d'observations	1806	1181	625
Valeur minimale	1,77	2,62	1,77
Valeur maximale	18,67	18,67	18,05
Etendue	16,9	16,05	16,28
Moyenne	11, 18	11, 25	11, 04
Ecart-type de la moyenne	0, 05	0, 06	0, 08
Ecart-type	2, 14	2, 17	2, 08
Variance	4, 60	4, 72	4, 34
Coefficient de variation	19, 19	19, 31	18, 88
La modalité la plus fréquente	10	10	10
Médiane= quantile d'ordre 0.5	11,05	11,13	10,86
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	9,7	9,72	9,7
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	12,51	12,62	12,32
Premier centile	6,54	6,67	6,08
Cinquième centile	8	8	8
Dixième centile	8,62	8,65	8,56
Quatre vingt dixième centile	14,05	14,16	13,72
Quatre vingt quinzième centile	14,97	15,1	14,56
Quatre vingt dix neuvième centile	16,56	16,83	16,21
Somme	20 185	13 288	6 897
Somme des carrés des écarts à la moyenne	8 299	5 573	2 708
Somme des carrés	233 900	155 075	78 825

2.1.2 Les écarts entre les lycées

Dans l'ensemble, on constate des regroupements autour de 10, 11 et 12. Dans le public, aucun lycée n'est au-dessous de 10. Cependant, pour les deux secteurs, cette situation n'est pas exempte de disparités.

2.1.2.1 Dans le public : Dans le public, l'étendue s'échelonne entre 7,24 et 14,05, soit une amplitude moyenne de 10,65, 6 lycées sont au-dessus de cette amplitude. Aucun lycée ne comptabilise une moyenne inférieure à 10.

On constate la constitution de 3 groupes de lycées autour de trois moyennes très proches : 10, 11 et 12.

La moyenne la plus élevée, 12,10 est réalisée par les élèves du lycée S. Weil, Le Puy-en-Velay. Ce lycée enregistre une valeur maximale de 17,67 et une valeur minimale de 8,72.

La moyenne comptabilisée par établissement : série ES

Public	Présentés	Moyenne	valeur minimale	Valeur maximale	Etendue	Ecart-type	Ecart-type de la moyenne
Mme de Stael Montluçon	147	11,37	5,97	17,78	11,81	2,28	0,19
Banville Moulins	67	11,51	2,62	16,67	14,05	2,52	0,31
B. de Vigenere St. P/Sioule	33	10,32	6,97	14,86	7,89	2,07	0,36
Presles Cusset	100	11,37	6,78	17,94	11,16	2,35	0,23
J. Monnet Aurillac	32	10,58	7,48	14,72	7,24	1,96	0,35
Hte Auvergne St Flour	25	10,85	7,27	16,05	8,78	2,39	0,48
E. Duclaux Aurillac	73	11,01	5,94	15,51	9,57	2,16	0,25
Mauriac a Mauriac	29	11,31	8,78	15,05	6,27	1,59	0,29
La Fayette Brioude	25	10,11	5,51	13,62	8,11	1,69	0,34
S. Weil Le Puy-E-V	66	12,10	8,72	17,67	8,95	2,05	0,25
L. de Vinci Monistrol	60	11,23	8,00	14,70	6,70	1,68	0,22
B. Pascal Ambert	19	10,93	8,00	16,21	8,21	2,32	0,53
B. Pascal Cl-Fd	98	11,81	7,05	18,67	11,62	2,52	0,25
J. d'Arc Cl-Fd	110	11,29	1,77	16,51	14,74	2,17	0,21
Murat Issoire	68	10,58	6,54	15,05	8,51	1,80	0,22
C-P Virlogeux Riom	99	11,44	7,16	16,37	9,21	1,95	0,20
Montdory Thiers	47	10,32	7,35	15,00	7,65	1,91	0,28
A. Brugiere Cl-Fd	57	10,69	5,62	16,51	10,89	2,27	0,30
Chamallieres	37	10,89	7,32	14,97	7,65	1,98	0,32
R. Descartes Cournon	65	11,60	7,81	17,27	9,46	2,08	0,26

2.1.2.2 Dans le Privé

Dans le privé, deux lycées réalisent une moyenne inférieure à 10. Dans l'ensemble, les valeurs minimales sont légèrement plus élevées que dans le public.

La moyenne comptabilisée par établissement : série S

	Présentés	Moyenne	valeur minimale	Valeur maximale	Etendue	Ecart-type	Ecart-type de la moyenne
Privé							
St-Pierre Cusset	44	10,80	7,70	16,81	9,11	2,11	0,32
St Benoit Moulins	8	10,10	8,05	12,08	4,03	1,43	0,51
St Joseph Montluçon	17	10,07	6,08	14,02	7,94	1,92	0,47
P. N-Dame St-Flour	23	10,72	5,82	14,72	8,90	2,01	0,42
Gerbert Aurillac	22	12,39	9,59	16,83	7,24	1,83	0,39
St Julien Brioude	28	11,41	8,72	16,08	7,36	1,91	0,36
La Chartreuse Brive-Cha.	18	10,49	7,56	14,18	6,62	1,71	0,40
Cevenol Le Chambon / L	13	11,35	9,08	17,08	8,00	2,15	0,60
N-Dame du Ch. Monistrol	54	11,20	7,86	17,10	9,24	2,26	0,31
N-Dame de Fr Le Puy-E-V	23	11,32	8,48	15,02	6,54	1,70	0,35
La Bruyère St Didier	12	9,11	5,83	11,56	5,73	1,79	0,52
Le Sacre-Coeur Yssingeau	24	11,18	8,00	16,10	8,10	1,71	0,35
St J. de Compostelle	34	11,49	7,00	16,10	9,10	2,06	0,35
St Pierre Courpière	15	10,54	8,08	12,67	4,59	1,52	0,39
S.-St-Louis Issoire	12	11,70	8,43	16,05	7,62	1,99	0,58
Ste Marie Riom	19	11,43	8,13	14,08	5,95	1,63	0,37
G. de Bouillon Cl-Fd	45	9,94	6,64	13,43	6,79	1,55	0,23
Ste Thecle Chamalières	46	10,73	6,13	14,83	8,70	1,94	0,29
Fenelon Cl-Fd	24	12,34	9,62	16,54	6,92	1,90	0,39
St Alyre Cl-Fd	37	12,31	9,10	16,10	7,00	1,82	0,30
Monanges Cl-Fd	16	10,36	5,31	16,05	10,74	2,96	0,74
Massillon Cl-Fd	15	11,83	9,64	15,24	5,60	1,52	0,39

Dans le privé, l'étendue s'échelonne entre 4,03 et 10,74, soit une amplitude moyenne de 7,39.

2.1.3 La moyenne par lycée et le poids des catégories sociales

Dans cette vision, les catégories sociales des parents ou des responsables des candidats sont au nombre de 3. Cette classification est propre à l'éducation nationale. Dans le cas présent, la déclinaison par catégorie sociale a pour but de relativiser la moyenne obtenue par rapport à la présence mesurée de chaque catégorie. On suppose qu'un fort taux de la catégorie défavorisée peu avoir une résonance sur la note. Un taux très élevé de la catégorie favorisée peut-il être en adéquation avec la moyenne obtenue ? Avant de conclure sur ce thème, il convient d'examiner les tableaux synoptiques suivants :

2.1.3.1 Dans le public

Série ES : élèves présentés, moyenne commune des élèves et catégories sociales

Dénomination du lycée	Présentés	Moyenne ES	%Favorisés	%Moyens	%Défavorisés
Mme de Stael Montluçon	147	11.4	42.9	29.9	27.2
Banville Moulins	67	11.5	47.8	29.9	22.4
B. de Vigenere St. P/Sioule	33	10.3	24.2	36.4	39.4
Presles Cusset	100	11.4	37.0	32.0	31.0
J. Monnet Aurillac	32	10.6	21.9	50.0	28.1
Hte Auvergne St Flour	25	10.8	20.0	44.0	36.0
E. Duclaux Aurillac	73	11.0	37.0	34.2	28.8
Mauriac a Mauriac	29	11.3	20.7	41.4	37.9
La Fayette Brioude	25	10.1	24.0	28.0	48.0
S. Weil Le Puy-E-V	66	12.1	48.5	34.8	16.7
L. de Vinci Monistrol	60	11.2	41.7	21.7	36.7
B. Pascal Ambert	19	10.9	21.1	42.1	36.8
B. Pascal Cl-Fd	98	11.8	65.3	19.4	15.3
J. d'Arc Cl-Fd	110	11.3	50.9	21.8	27.3
Murat Issoire	68	10.6	47.1	29.4	23.5
C-P Virlogeux Riom	99	11.4	43.4	24.2	32.3
Montdory Thiers	47	10.3	27.7	27.7	44.7
A. Brugiere Cl-Fd	57	10.7	17.5	19.3	63.2
Chamallieres	37	10.9	51.4	24.3	24.3
R. Descartes Cournon	65	11.6	53.8	26.2	20.0

La structure relative à l'origine sociale des élèves présentés par le lycée Blaise Pascal à Clermont-Ferrand se décline en 65,3 % Favorisés, 19,4 % Moyens et 15,3 % Défavorisés. La moyenne commune réalisée par l'ensemble des élèves est de 11,8. Le lycée Simone Weil du Puy-En-Velay comptabilise 48,5 % Favorisés, 34,8 % Moyens et 16,7 % Défavorisés. La moyenne commune à ces trois catégories est de 12,1.

2.1.3.2 Dans le privé

Dans le privé, deux lycées se distinguent par une faible moyenne commune. Avec une structure de 64,4 % de Favorisés, 13,3 % de Moyens et 22,2 % de Défavorisés, le lycée G. de Bouillon à Clermont-Ferrand réalise 9,9 de moyenne commune.

Série ES : élèves présentés, moyenne commune des élèves et catégories sociales

Dénomination du lycée	Présentés	Moyenne ES	%Favorisés	%Moyens	%Défavorisés
St-Pierre Cusset	44	10.8	43.2	45.5	11.4
St Benoit Moulins	8	10.1	50.0	50.0	
St Joseph Montlucon	17	10.1	47.1	23.5	29.4
P. N-Dame St-Flour	23	10.7	34.8	60.9	4.3
Gerbert Aurillac	22	12.4	50.0	31.8	18.2
St Julien Brioude	28	11.4	28.6	53.6	17.9
La Chartreuse Brive-Cha.	18	10.5	16.7	33.3	50.0
Cevenol Le Chambon / L.	13	11.4	76.9	7.7	15.4
N-Dame du Ch. Monistrol	54	11.2	40.7	35.2	24.1
N-Dame de Fr Le Puy-E-V	23	11.3	21.7	43.5	34.8
La Bruyere St Didier	12	9.1	91.7		8.3
Le Sacre-Coeur Yssingean	24	11.2	25.0	20.8	54.2
St J. de Compostelle	34	11.5	32.4	35.3	32.4
St Pierre Courpiere	15	10.5	40.0	26.7	33.3
S.-St-Louis Issoire	12	11.7	41.7	33.3	25.0
Ste Marie Riom	19	11.4	42.1	26.3	31.6
G. de Bouillon Cl-Fd	45	9.9	64.4	13.3	22.2
STE Thecle Chamalieres	46	10.7	39.1	32.6	28.3
Fenelon Cl-Fd	24	12.3	62.5	20.8	16.7
St Alyre Cl-Fd	37	12.3	73.0	24.3	2.7
Monanges Cl-Fd	16	10.4	37.5	31.3	31.3
Massillon Cl-Fd	15	11.8	53.3	33.3	13.3

Le lycée la Bruyère à Saint Didier comptabilise 91,7 % de Favorisés et 8,3 % de Moyens, ses élèves totalisent une moyenne commune de 9,1. Il y a lieu de remarquer que le lycée Saint Benoit à Moulins dont la structure sociale des élèves est 50 % de Favorisés et 50 % de Moyens affiche une moyenne commune de 10,1.

2.1.4 Les notes des épreuves de la série ES

Jusqu'ici, il a été question de moyennes calculées en faisant intervenir la note, le coefficient puis la somme des notes rapportée au total des coefficients. Il convient maintenant de décliner l'ensemble des notes attribuées par les correcteurs à chaque épreuve de la série ES. L'information sur les notes se présente sous forme de deux tableaux. Le premier donne les notes de 0 à 20 avec la fréquence dans chaque département de l'académie. Le second livre les caractéristiques statistiques de chaque épreuve, à savoir la dispersion et la position, dans chaque département de l'académie :

La déclinaison des notes de la série ES commence à la page suivante

2.1.4.1 Notes : Français écrit

Epreuve écrite : français

Série ES : Epreuve anticipée

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
1	1	0,2							1	0,1
2					1	0,3	3	0,4	4	0,2
3	6	1,4			3	0,8	10	1,2	19	1,1
4	14	3,4	6	2,9	10	2,8	24	2,9	54	3,0
5	26	6,3	2	1,0	23	6,4	50	6,0	101	5,6
6	42	10,1	20	9,8	39	10,9	68	8,2	169	9,4
7	49	11,8	26	12,7	58	16,2	100	12,1	233	12,9
8	56	13,5	31	15,2	49	13,7	97	11,7	233	12,9
9	52	12,5	23	11,3	37	10,4	126	15,2	238	13,2
10	56	13,5	30	14,7	36	10,1	98	11,8	220	12,2
11	36	8,7	19	9,3	17	4,8	58	7,0	130	7,2
12	25	6,0	13	6,4	21	5,9	50	6,0	109	6,0
13	20	4,8	13	6,4	23	6,4	55	6,6	111	6,1
14	10	2,4	3	1,5	16	4,5	35	4,2	64	3,5
15	6	1,4	7	3,4	13	3,6	22	2,7	48	2,7
16	10	2,4	7	3,4	5	1,4	8	1,0	30	1,7
17	7	1,7	2	1,0	4	1,1	16	1,9	29	1,6
18			1	0,5	1	0,3	7	0,8	9	0,5
19			1	0,5	1	0,3	2	0,2	4	0,2
Total	416	100,0	204	100,0	357	100,0	829	100,0	1 806	100,0

2.1.4.1.1 Valeurs statistiques : Français écrit

Epreuve écrite : Français

Série ES : Epreuve anticipée	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE HAUTE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	416	204	357	829	1 806
Valeur minimale	1	4	2	2	1
Valeur maximale	17	19	19	19	19
Etendue	16	15	17	17	18
Moyenne	8,99	9,58	9,06	9,31	9,22
Ecart-type de la moyenne	0,15	0,21	0,17	0,11	0,07
Ecart-type	3,04	3,01	3,19	3,19	3,14
Variance	9,22	9,05	10,16	10,20	9,86
Coefficient de variation	33,76	31,39	35,20	34,31	34,06
La modalité la plus fréquente	8	8	7	9	9
Médiane= quantile d'ordre 0.5	9	9	8	9	9
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	7	7	7	7	7
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	11	11	11	11	11
Premier centile	3	4	3	3	3
Cinquième centile	4	6	5	5	5
Dixième centile	5	6	5	5	6
Quatre vingt dixième centile	13	14	14	14	14
Quatre vingt quinzième centile	15	16	15	15	15
Quatre vingt dix neuvième centile	17	17	17	18	17
Somme	3 741	1 955	3 233	7 717	16 646
Somme des carrés des écarts à la moyenne	3825,0	1837,6	3616,9	8446,9	17790,9
Somme des carrés	37 467	20 573	32 895	80 283	171 218

2.1.4.2 Notes : Epreuve orale de français

Epreuve orale : français

Série ES

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
2	1	0,2							1	0,1
3	3	0,7			1	0,3	1	0,1	5	0,3
4	3	0,7			1	0,3	9	1,1	13	0,7
5	12	2,9	5	2,5	6	1,7	11	1,3	34	1,9
6	25	6,0	5	2,5	17	4,8	35	4,2	82	4,5
7	27	6,5	8	3,9	21	5,9	48	5,8	104	5,8
8	21	5,0	14	6,9	34	9,5	73	8,8	142	7,9
9	48	11,5	20	9,8	40	11,2	67	8,1	175	9,7
10	52	12,5	24	11,8	42	11,8	97	11,7	215	11,9
11	39	9,4	21	10,3	36	10,1	91	11,0	187	10,4
12	52	12,5	25	12,3	35	9,8	118	14,2	230	12,7
13	37	8,9	24	11,8	38	10,6	105	12,7	204	11,3
14	39	9,4	18	8,8	35	9,8	69	8,3	161	8,9
15	26	6,3	22	10,8	20	5,6	54	6,5	122	6,8
16	14	3,4	6	2,9	14	3,9	31	3,7	65	3,6
17	11	2,6	6	2,9	10	2,8	12	1,4	39	2,2
18	2	0,5	4	2,0	6	1,7	6	0,7	18	1,0
19	3	0,7	2	1,0	1	0,3	1	0,1	7	0,4
20	1	0,2					1	0,1	2	0,1
Total	416	100,0	204	100,0	357	100,0	829	100,0	1 806	100,0

2.1.4.2.1 Valeurs statistiques : épreuve orale de français

Epreuve orale : Français

Série ES	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE HAUTE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	416	204	357	829	1 806
Valeur minimale	2	5	3	3	2
Valeur maximale	20	19	19	20	20
Etendue	18	14	16	17	18
Moyenne	10,90	11,65	11,09	11,10	11,11
Ecart-type de la moyenne	0,16	0,21	0,17	0,10	0,07
Ecart-type	3,26	3,06	3,13	2,95	3,08
Variance	10,66	9,37	9,79	8,73	9,48
Coefficient de variation	29,94	26,29	28,21	26,62	27,70
La modalité la plus fréquente	10	12	10	12	12
Médiane= quantile d'ordre 0.5	11	12	11	11	11
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	9	9	9	9	9
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	13	14	13	13	13
Premier centile	4	5	5	4	4
Cinquième centile	6	7	6	6	6
Dixième centile	6	8	7	7	7
Quatre vingt dixième centile	15	15	15	15	15
Quatre vingt quinzième centile	16	17	16	16	16
Quatre vingt dix neuvième centile	18	18	18	17	18
Somme	4 536	2 376	3 959	9 202	20 073
Somme des carrés des écarts à la moyenne	4422,2	1902,6	3485,1	7226,7	17113,3
Somme des carrés	53 882	29 576	47 389	109 370	240 217

2.1.4.3 Notes : Epreuve enseignement scientifique

Enseignement scientifique

Série ES : Epreuve anticipée

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
3	1	0,2							1	0,1
4	2	0,5			1	0,3	4	0,5	7	0,4
5	7	1,7	3	1,5	3	0,8	13	1,6	26	1,4
6	11	2,6	3	1,5	4	1,1	24	2,9	42	2,3
7	38	9,1	7	3,4	16	4,5	43	5,2	104	5,8
8	37	8,9	15	7,4	34	9,6	69	8,4	155	8,6
9	46	11,1	21	10,3	36	10,1	66	8,0	169	9,4
10	56	13,5	23	11,3	51	14,3	107	13,0	237	13,2
11	52	12,5	31	15,2	38	10,7	111	13,5	232	12,9
12	39	9,4	24	11,8	48	13,5	109	13,2	220	12,2
13	33	7,9	21	10,3	45	12,6	102	12,4	201	11,2
14	29	7,0	26	12,7	32	9,0	92	11,2	179	9,9
15	28	6,7	18	8,8	23	6,5	36	4,4	105	5,8
16	14	3,4	5	2,5	14	3,9	26	3,2	59	3,3
17	15	3,6	3	1,5	5	1,4	14	1,7	37	2,1
18	8	1,9	2	1,0	6	1,7	5	0,6	21	1,2
19		0,0	2	1,0		0,0	3	0,4	5	0,3
Total	416	100,0	204	100,0	356	100,0	824	100,0	1 800	100,0

2.1.4.3.1 Valeurs statistiques : épreuve enseignement scientifique

Enseignement scientifique

Série ES : Epreuve anticipée	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE HAUTE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	416	204	356	824	1 800
Valeur minimale	3	5	4	4	3
Valeur maximale	18	19	18	19	19
Etendue	15	14	14	15	16
Moyenne	10,98	11,58	11,38	11,20	11,22
Ecart-type de la moyenne	0,15	0,19	0,15	0,10	0,07
Ecart-type	3,12	2,77	2,74	2,79	2,86
Variance	9,72	7,67	7,53	7,81	8,20
Coefficient de variation	28,40	23,92	24,11	24,95	25,51
La modalité la plus fréquente	10	11	10	11	10
Médiane= quantile d'ordre 0.5	11	11	11	11	11
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	9	10	9	9	9
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	13	14	13	13	13
Premier centile	5	5	5	5	5
Cinquième centile	6	7	7	7	7
Dixième centile	7	8	8	7	8
Quatre vingt dixième centile	15	15	15	15	15
Quatre vingt quinzième centile	17	16	16	16	16
Quatre vingt dix neuvième centile	18	18	18	17	18
Somme	4 566	2 362	4 050	9 226	20 204
Somme des carrés des écarts à la moyenne	4031,8	1557,7	2671,6	6424,2	14745,3
Somme des carrés	54 148	28 906	48 746	109 724	241 524

2.1.4.4 Notes : Math appliquées Sciences éco. et sociales

Mathématiques appliquées : Sciences économiques et sociales

Série ES

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
0							1	0,1	1	0,1
1	1	0,2							1	0,1
2	2	0,5					8	1,0	10	0,6
3	3	0,7	3	1,5	1	0,3	9	1,1	16	0,9
4	4	1,0			2	0,6	12	1,4	18	1,0
5	8	1,9	7	3,4	3	0,8	26	3,1	44	2,4
6	15	3,6	4	2,0	13	3,6	34	4,1	66	3,7
7	20	4,8	10	4,9	7	2,0	32	3,9	69	3,8
8	16	3,9	10	4,9	18	5,0	30	3,6	74	4,1
9	27	6,5	10	4,9	17	4,8	45	5,4	99	5,5
10	27	6,5	17	8,3	29	8,1	57	6,9	130	7,2
11	40	9,6	17	8,3	33	9,2	58	7,0	148	8,2
12	40	9,6	18	8,8	38	10,6	55	6,6	151	8,4
13	33	8,0	12	5,9	34	9,5	86	10,4	165	9,1
14	34	8,2	20	9,8	34	9,5	65	7,8	153	8,5
15	25	6,0	13	6,4	30	8,4	69	8,3	137	7,6
16	25	6,0	21	10,3	27	7,6	60	7,2	133	7,4
17	25	6,0	15	7,4	17	4,8	72	8,7	129	7,1
18	27	6,5	17	8,3	26	7,3	58	7,0	128	7,1
19	30	7,2	9	4,4	24	6,7	33	4,0	96	5,3
20	13	3,1	1	0,5	4	1,1	19	2,3	37	2,0
Total	415	100,0	204	100,0	357	100,0	829	100,0	1 805	100,0

2.1.4.4.1 Valeurs statistiques : Math app. Sc. éco. et sociales

Mathématiques appliquées : Sciences économiques et sociales

Série ES	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	415	204	357	829	1 805
Valeur minimale	1	3	3	0	0
Valeur maximale	20	20	20	20	20
Etendue	19	17	17	20	20
Moyenne	12,73	12,75	13,03	12,62	12,74
Ecart-type de la moyenne	0,21	0,28	0,20	0,15	0,10
Ecart-type	4,22	3,99	3,70	4,29	4,13
Variance	17,81	15,95	13,69	18,41	17,06
Coefficient de variation	33,15	31,34	28,40	34,00	32,42
La modalité la plus fréquente	11	16	12	13	13
Médiane= quantile d'ordre 0.5	13	13	13	13	13
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	10	10	10	10	10
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	16	16	16	16	16
Premier centile	3	3	5	2	3
Cinquième centile	6	6	6	5	6
Dixième centile	7	7	8	6	7
Quatre vingt dixième centile	19	18	18	18	18
Quatre vingt quinzième centile	19	18	19	19	19
Quatre vingt dix neuvième centile	20	19	20	20	20
Somme	5 282	2 600	4 652	10 460	22 994
Somme des carrés des écarts à la moyenne	7372,2	3238,7	4874,7	15241,8	30770,1
Somme des carrés	74 600	36 376	65 494	147 222	323 692

2.1.4.5 Notes : Sciences économiques et sociales

Sciences économiques et sociales

Série ES

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
3							1	0,1	1	0,1
4			1	0,5	2	0,6	3	0,4	6	0,3
5	4	1,0	3	1,5	2	0,6	9	1,1	18	1,0
6	15	3,6	7	3,4	10	2,8	25	3,0	57	3,2
7	18	4,3	10	4,9	26	7,3	61	7,4	115	6,4
8	29	7,0	23	11,3	35	9,8	80	9,7	167	9,3
9	41	9,9	33	16,2	39	10,9	80	9,7	193	10,7
10	48	11,6	30	14,7	56	15,7	93	11,2	227	12,6
11	45	10,8	28	13,7	40	11,2	111	13,4	224	12,4
12	61	14,7	16	7,8	47	13,2	104	12,6	228	12,6
13	54	13,0	15	7,4	31	8,7	71	8,6	171	9,5
14	44	10,6	20	9,8	31	8,7	73	8,8	168	9,3
15	28	6,7	9	4,4	13	3,6	52	6,3	102	5,7
16	17	4,1	7	3,4	14	3,9	34	4,1	72	4,0
17	10	2,4	1	0,5	7	2,0	20	2,4	38	2,1
18	1	0,2	1	0,5	3	0,8	10	1,2	15	0,8
20					1	0,3	1	0,1	2	0,1
Total	415	100,0	204	100,0	357	100,0	828	100,0	1 804	100,0

2.1.4.5.1 Valeurs statistiques : Sciences économiques et sociales

Philosophie

Série ES	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	415	204	357	828	1 804
Valeur minimale	3	2	2	3	2
Valeur maximale	18	18	18	18	18
Etendue	15	16	16	15	16
Moyenne	9,81	8,38	9,16	9,19	9,23
Ecart-type de la moyenne	0,15	0,23	0,16	0,10	0,07
Ecart-type	3,03	3,26	2,98	2,74	2,94
Variance	9,17	10,61	8,88	7,52	8,66
Coefficient de variation	30,87	38,86	32,54	29,86	31,88
La modalité la plus fréquente	8	6	8	8	8
Médiane= quantile d'ordre 0.5	9	8	9	9	9
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	8	6	7	7	7
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	12	10	12	11	11
Premier centile	4	4	4	4	4
Cinquième centile	5	4	5	5	5
Dixième centile	6	5	6	6	6
Quatre vingt dixième centile	14	14	13	13	13
Quatre vingt quinzième centile	16	15	15	14	15
Quatre vingt dix neuvième centile	17	17	16	16	16
Somme	4 070	1 710	3 270	7 606	16 656
Somme des carrés des écarts à la moyenne	3794,6	2154,2	3161,9	6221,4	15620,2
Somme des carrés	43 710	16 488	33 114	76 090	169 402

2.1.4.6 Notes : Philosophie

Philosophie

Série ES

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
2			1	0,5	1	0,3			2	0,1
3	1	0,2	1	0,5	2	0,6	3	0,4	7	0,4
4	7	1,7	16	7,8	4	1,1	13	1,6	40	2,2
5	24	5,8	17	8,3	24	6,7	38	4,6	103	5,7
6	21	5,1	32	15,7	38	10,6	78	9,4	169	9,4
7	35	8,4	30	14,7	51	14,3	115	13,9	231	12,8
8	66	15,9	29	14,2	53	14,8	132	15,9	280	15,5
9	58	14,0	11	5,4	40	11,2	114	13,8	223	12,4
10	48	11,6	18	8,8	37	10,4	90	10,9	193	10,7
11	37	8,9	15	7,4	16	4,5	65	7,9	133	7,4
12	35	8,4	8	3,9	34	9,5	68	8,2	145	8,0
13	34	8,2	5	2,5	24	6,7	48	5,8	111	6,2
14	20	4,8	8	3,9	15	4,2	33	4,0	76	4,2
15	8	1,9	7	3,4	11	3,1	17	2,1	43	2,4
16	12	2,9	3	1,5	4	1,1	11	1,3	30	1,7
17	5	1,2	2	1,0	2	0,6	2	0,2	11	0,6
18	4	1,0	1	0,5	1	0,3	1	0,1	7	0,4
Total	415	100,0	204	100,0	357	100,0	828	100,0	1 804	100,0

2.1.4.6.1 Valeurs statistiques : Philosophie

Philosophie

Série ES	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	415	204	357	828	1 804
Valeur minimale	3	2	2	3	2
Valeur maximale	18	18	18	18	18
Etendue	15	16	16	15	16
Moyenne	9,81	8,38	9,16	9,19	9,23
Ecart-type de la moyenne	0,15	0,23	0,16	0,10	0,07
Ecart-type	3,03	3,26	2,98	2,74	2,94
Variance	9,17	10,61	8,88	7,52	8,66
Coefficient de variation	30,87	38,86	32,54	29,86	31,88
La modalité la plus fréquente	8	6	8	8	8
Médiane= quantile d'ordre 0.5	9	8	9	9	9
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	8	6	7	7	7
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	12	10	12	11	11
Premier centile	4	4	4	4	4
Cinquième centile	5	4	5	5	5
Dixième centile	6	5	6	6	6
Quatre vingt dixième centile	14	14	13	13	13
Quatre vingt quinzième centile	16	15	15	14	15
Quatre vingt dix neuvième centile	17	17	16	16	16
Somme	4 070	1 710	3 270	7 606	16 656
Somme des carrés des écarts à la moyenne	3794,6	2154,2	3161,9	6221,4	15620,2
Somme des carrés	43 710	16 488	33 114	76 090	169 402

2.1.4.7 Notes : Education physique et sportive

Education physique et sportive

Série ES

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
0			1	0,5					1	0,1
6			1	0,5			1	0,1	2	0,1
7	1	0,3		0,0	1	0,3	1	0,1	3	0,2
8	3	0,8	6	3,1	2	0,6	16	2,0	27	1,6
9	15	3,8	1	0,5	6	1,7	20	2,5	42	2,4
10	31	7,8	15	7,7	24	7,0	57	7,2	127	7,3
11	52	13,1	19	9,7	46	13,4	81	10,2	198	11,4
12	83	20,9	36	18,5	57	16,6	124	15,6	300	17,3
13	54	13,6	34	17,4	68	19,8	156	19,6	312	18,0
14	71	17,9	26	13,3	49	14,2	136	17,1	282	16,3
15	44	11,1	23	11,8	42	12,2	87	10,9	196	11,3
16	25	6,3	19	9,7	27	7,8	70	8,8	141	8,1
17	14	3,5	9	4,6	18	5,2	33	4,1	74	4,3
18	4	1,0	5	2,6	4	1,2	13	1,6	26	1,5
19							2	0,3	2	0,1
Total	397	100,0	195	100,0	344	100,0	797	100,0	1 733	100,0

2.1.4.7.1 Valeurs statistiques : Education physique et sportive

Education physique et sportive

Série ES	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	397	195	344	797	1 733
Valeur minimale	7	0	7	6	0
Valeur maximale	18	18	18	19	19
Etendue	11	18	11	13	19
Moyenne	12,87	13,09	13,13	13,12	13,06
Ecart-type de la moyenne	0,10	0,18	0,11	0,08	0,05
Ecart-type	2,08	2,47	2,08	2,18	2,17
Variance	4,32	6,12	4,32	4,76	4,73
Coefficient de variation	16,15	18,90	15,83	16,63	16,65
La modalité la plus fréquente	12	12	13	13	13
Médiane= quantile d'ordre 0.5	13	13	13	13	13
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	11	12	12	12	12
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	14	15	15	15	15
Premier centile	8	6	9	8	8
Cinquième centile	10	10	10	10	10
Dixième centile	10	10	11	10	10
Quatre vingt dixième centile	16	16	16	16	16
Quatre vingt quinzième centile	16	17	17	17	17
Quatre vingt dix neuvième centile	18	18	18	18	18
Somme	5 110	2 552	4 517	10 460	22 639
Somme des carrés des écarts à la moyenne	1710,4	1187,5	1481,1	3792,7	8191,0
Somme des carrés	67 484	34 586	60 793	141 072	303 935

2.1.4.8 Notes : Langue vivante 1 (LV1)

Langue vivante 1

Série ES

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%
1	3	0,7			2	0,6	4	0,5	9	0,5
2	7	1,7	7	3,4	1	0,3	11	1,3	26	1,4
3	12	2,9	9	4,4	7	2,0	19	2,3	47	2,6
4	18	4,3	7	3,4	9	2,5	30	3,6	64	3,5
5	16	3,8	13	6,4	23	6,4	46	5,6	98	5,4
6	38	9,1	14	6,9	29	8,1	68	8,2	149	8,3
7	42	10,1	18	8,8	40	11,2	81	9,8	181	10,0
8	38	9,1	18	8,8	36	10,1	71	8,6	163	9,0
9	32	7,7	17	8,3	40	11,2	77	9,3	166	9,2
10	52	12,5	17	8,3	32	9,0	87	10,5	188	10,4
11	46	11,1	13	6,4	36	10,1	80	9,7	175	9,7
12	26	6,3	22	10,8	28	7,8	72	8,7	148	8,2
13	23	5,5	10	4,9	22	6,2	47	5,7	102	5,7
14	18	4,3	10	4,9	14	3,9	48	5,8	90	5,0
15	19	4,6	9	4,4	18	5,0	37	4,5	83	4,6
16	9	2,2	12	5,9	9	2,5	22	2,7	52	2,9
17	8	1,9	6	2,9	10	2,8	16	1,9	40	2,2
18	6	1,4	2	1,0	1	0,3	7	0,8	16	0,9
19	2	0,5					3	0,4	5	0,3
20	1	0,2					2	0,2	3	0,2
Total	416	100,0	204	100,0	357	100,0	828	100,0	1 805	100,0

2.1.4.8.1 Valeurs statistiques : Langue vivante 1 (LV1)

Langue vivante 1

Série ES	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	416	204	357	828	1 805
Valeur minimale	1	2	1	1	1
Valeur maximale	20	18	18	20	20
Etendue	19	16	17	19	19
Moyenne	9,47	9,57	9,56	9,62	9,57
Ecart-type de la moyenne	0,18	0,28	0,18	0,13	0,09
Ecart-type	3,76	4,05	3,48	3,68	3,70
Variance	14,12	16,42	12,10	13,54	13,70
Coefficient de variation	39,69	42,33	36,37	38,24	38,67
La modalité la plus fréquente	10	12	7	10	10
Médiane= quantile d'ordre 0.5	10	9	9	10	9
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	7	7	7	7	7
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	12	12	12	12	12
Premier centile	2	2	3	2	2
Cinquième centile	3	3	4	4	4
Dixième centile	5	4	5	5	5
Quatre vingt dixième centile	15	15	15	15	15
Quatre vingt quinzième centile	16	16	16	16	16
Quatre vingt dix neuvième centile	18	17	17	18	18
Somme	3 939	1 953	3 414	7 968	17 274
Somme des carrés des écarts à la moyenne	5861,6	3333,9	4305,8	11200,4	24708,4
Somme des carrés	43 159	22 031	36 954	87 878	190 022

2.1.4.9 Notes : Langue vivante 2 (LV2)

Langue

Série ES

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
1							2	0,2	2	0,1
2	1	0,2			1	0,3	1	0,1	3	0,2
3			1	0,5						
4	3	0,7	3	1,5	6	1,7	15	1,9	27	1,5
5	8	1,9	3	1,5	4	1,2	16	2,0	31	1,8
6	18	4,4	8	4,0	13	3,7	30	3,7	69	3,9
7	21	5,1	21	10,6	31	8,9	52	6,5	125	7,1
8	39	9,5	15	7,6	22	6,3	77	9,6	153	8,7
9	49	11,9	14	7,1	25	7,2	70	8,7	158	9,0
10	40	9,7	15	7,6	26	7,5	78	9,7	159	9,0
11	39	9,5	19	9,6	31	8,9	98	12,2	187	10,6
12	45	10,9	28	14,1	45	13,0	85	10,6	203	11,5
13	38	9,2	21	10,6	32	9,2	64	8,0	155	8,8
14	35	8,5	15	7,6	35	10,1	73	9,1	158	9,0
15	23	5,6	20	10,1	24	6,9	51	6,4	118	6,7
16	19	4,6	9	4,5	19	5,5	29	3,6	76	4,3
17	17	4,1	2	1,0	16	4,6	31	3,9	66	3,8
18	14	3,4	3	1,5	12	3,5	19	2,4	48	2,7
19	1	0,2	1	0,5	4	1,2	7	0,9	13	0,7
20	2	0,5			1	0,3	3	0,4	6	0,3
Total	412	100,0	198	100,0	347	100,0	801	100,0	1 758	100,0

2.1.4.9.1 Valeurs statistiques : Langue vivante 2 (LV2)

Langue

Série ES	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	412	198	347	801	1 758
Valeur minimale	2	3	2	1	1
Valeur maximale	20	19	20	20	20
Etendue	18	16	18	19	19
Moyenne	11,32	11,11	11,63	11,18	11,30
Ecart-type de la moyenne	0,17	0,23	0,19	0,12	0,08
Ecart-type	3,39	3,29	3,55	3,44	3,44
Variance	11,50	10,83	12,64	11,84	11,82
Coefficient de variation	29,95	29,62	30,56	30,78	30,43
La modalité la plus fréquente	9	12	12	11	12
Médiane= quantile d'ordre 0.5	11	12	12	11	11
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	9	8	9	9	9
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	14	14	14	14	14
Premier centile	5	4	4	4	4
Cinquième centile	6	6	6	6	6
Dixième centile	7	7	7	7	7
Quatre vingt dixième centile	16	15	16	16	16
Quatre vingt quinzième centile	17	16	17	17	17
Quatre vingt dix neuvième centile	18	18	19	19	19
Somme	4 664	2 200	4 037	8 957	19 858
Somme des carrés des écarts à la moyenne	4725,7	2133,6	4372,5	9475,4	20764,2
Somme des carrés	57 524	26 578	51 339	109 635	245 076

2.1.4.10 Notes : Histoire et Géographie

Epreuve écrite : Histoire et Géographie par département

Série ES

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
0							1	0,1	1	0,1
2	3	0,7			4	1,1			7	0,4
3	5	1,2			4	1,1	6	0,7	15	0,8
4	8	1,9	4	2,0	5	1,4	13	1,6	30	1,7
5	15	3,6	6	2,9	14	3,9	31	3,7	66	3,7
6	44	10,6	12	5,9	22	6,2	59	7,1	137	7,6
7	34	8,2	17	8,3	35	9,8	80	9,7	166	9,2
8	40	9,6	18	8,8	43	12,1	88	10,6	189	10,5
9	37	8,9	24	11,8	43	12,1	88	10,6	192	10,6
10	54	13,0	19	9,3	39	11,0	86	10,4	198	11,0
11	32	7,7	22	10,8	33	9,3	84	10,1	171	9,5
12	40	9,6	20	9,8	23	6,5	84	10,1	167	9,3
13	26	6,3	19	9,3	29	8,1	56	6,8	130	7,2
14	29	7,0	12	5,9	23	6,5	52	6,3	116	6,4
15	12	2,9	17	8,3	12	3,4	45	5,4	86	4,8
16	16	3,9	6	2,9	12	3,4	25	3,0	59	3,3
17	13	3,1	7	3,4	7	2,0	16	1,9	43	2,4
18	5	1,2	1	0,5	5	1,4	5	0,6	16	0,9
19	2	0,5			3	0,8	10	1,2	15	0,8
Total	415	100,0	204	100,0	356	100,0	829	100,0	1 804	100,0

2.1.4.10.1 Valeurs statistiques : Histoire et Géographie

Epreuve écrite : Histoire et Géographie

Série ES	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	415	204	356	829	1 804
Valeur minimale	2	4	2	0	0
Valeur maximale	19	18	19	19	19
Etendue	17	14	17	19	19
Moyenne	10,08	10,65	10,07	10,27	10,23
Ecart-type de la moyenne	0,17	0,23	0,18	0,12	0,08
Ecart-type	3,54	3,26	3,46	3,37	3,42
Variance	12,53	10,65	11,98	11,33	11,67
Coefficient de variation	35,12	30,66	34,39	32,78	33,40
La modalité la plus fréquente	10	9	8	8	10
Médiane= quantile d'ordre 0.5	10	11	10	10	10
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	7	8	8	8	8
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	12	13	13	13	13
Premier centile	3	4	2	4	3
Cinquième centile	5	6	5	5	5
Dixième centile	6	6	6	6	6
Quatre vingt dixième centile	15	15	15	15	15
Quatre vingt quinzième centile	16	16	16	16	16
Quatre vingt dix neuvième centile	18	17	18	19	18
Somme	4 184	2 172	3 584	8 510	18 450
Somme des carrés des écarts à la moyenne	5189,2	2162,6	4254,4	9377,6	21038,8
Somme des carrés	47 372	25 288	40 336	96 736	209 732

2.1.4.11 Notes : Spécialité Sciences éco. et sociales

Spécialité : Sciences économiques et sociales

Série ES

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
2							1	0,4	1	0,1
3							1	0,4	1	0,1
4							2	0,7	2	0,3
5	2	1,2					5	1,8	7	1,0
6	3	1,8	3	4,2	7	4,4	8	2,9	21	3,1
7	7	4,3	6	8,5	9	5,7	16	5,8	38	5,7
8	20	12,2	11	15,5	12	7,6	20	7,2	63	9,4
9	9	5,5	9	12,7	13	8,2	27	9,7	58	8,7
10	20	12,2	10	14,1	21	13,3	37	13,4	88	13,1
11	27	16,5	7	9,9	21	13,3	34	12,3	89	13,3
12	22	13,4	5	7,0	16	10,1	28	10,1	71	10,6
13	18	11,0	6	8,5	24	15,2	27	9,7	75	11,2
14	11	6,7	2	2,8	11	7,0	20	7,2	44	6,6
15	11	6,7	7	9,9	15	9,5	23	8,3	56	8,4
16	10	6,1	5	7,0	4	2,5	16	5,8	35	5,2
17	3	1,8			4	2,5	7	2,5	14	2,1
18	1	0,6			1	0,6	5	1,8	7	1,0
Total	164	100,0	71	100,0	158	100,0	277	100,0	670	100,0

2.1.4.11.1 Valeurs statistiques : Spécialité Sc. éco. et sociales

Spécialité : Sciences économiques et sociales

Série ES	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	164	71	158	277	670
Valeur minimale	5	6	6	2	2
Valeur maximale	18	16	18	18	18
Etendue	13	10	12	16	16
Moyenne	11,35	10,66	11,34	11,27	11,24
Ecart-type de la moyenne	0,22	0,35	0,22	0,19	0,11
Ecart-type	2,77	2,91	2,79	3,16	2,96
Variance	7,68	8,46	7,81	10,02	8,76
Coefficient de variation	24,42	27,27	24,63	28,08	26,33
La modalité la plus fréquente	11	8	13	10	11
Médiane= quantile d'ordre 0.5	11	10	11	11	11
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	10	8	9	9	9
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	13	13	13	14	13
Premier centile	5	6	6	4	5
Cinquième centile	7	7	7	6	7
Dixième centile	8	7	7	7	7
Quatre vingt dixième centile	15	15	15	16	15
Quatre vingt quinzième centile	16	16	16	16	16
Quatre vingt dix neuvième centile	17	16	17	18	18
Somme	1 861	757	1 792	3 122	7 532
Somme des carrés des écarts à la moyenne	1251,2	591,9	1225,5	2764,7	5860,8
Somme des carrés	22 369	8 663	21 550	37 952	90 534

2.1.4.12 Notes : Epreuve facultative 1

Epreuve facultative 1

Série ES

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
0	1	0,9			2	1,7	3	1,3	6	1,1
1					1	0,8			1	0,2
2					1	0,8	1	0,4	2	0,4
3							2	0,8	2	0,4
4	1	0,9							1	0,2
5	1	0,9					1	0,4	2	0,4
6					3	2,5	3	1,3	6	1,1
7	1	0,9	1	1,6	2	1,7	3	1,3	7	1,3
8	6	5,5			2	1,7	2	0,8	10	1,9
9	2	1,8			4	3,3	7	2,9	13	2,4
10	5	4,5	1	1,6	4	3,3	9	3,8	19	3,6
11	7	6,4	3	4,8	12	10,0	21	8,8	43	8,1
12	8	7,3	7	11,1	9	7,5	21	8,8	45	8,4
13	15	13,6	11	17,5	12	10,0	15	6,3	53	9,9
14	20	18,2	6	9,5	15	12,5	25	10,4	66	12,4
15	10	9,1	11	17,5	7	5,8	36	15,0	64	12,0
16	14	12,7	12	19,0	20	16,7	41	17,1	87	16,3
17	4	3,6	8	12,7	12	10,0	23	9,6	47	8,8
18	7	6,4	2	3,2	8	6,7	18	7,5	35	6,6
19	2	1,8			3	2,5	7	2,9	12	2,3
20	6	5,5	1	1,6	3	2,5	2	0,8	12	2,3
Total	110	100,0	63	100,0	120	100,0	240	100,0	533	100,0

2.1.4.12.1 Valeurs statistiques : Epreuve facultative 1

Epreuve facultative 1

Série ES	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	110	63	120	240	533
Valeur minimale	0	7	0	0	0
Valeur maximale	20	20	20	20	20
Etendue	20	13	20	20	20
Moyenne	13,69	14,44	13,53	13,89	13,83
Ecart-type de la moyenne	0,34	0,29	0,36	0,23	0,15
Ecart-type	3,52	2,26	3,96	3,55	3,52
Variance	12,40	5,12	15,68	12,60	12,38
Coefficient de variation	25,72	15,67	29,28	25,56	25,44
La modalité la plus fréquente	14	16	16	16	16
Médiane= quantile d'ordre 0.5	14	15	14	15	14
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	12	13	11	12	12
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	16	16	16	16	16
Premier centile	4	7	0	0	0
Cinquième centile	8	11	6	7	7
Dixième centile	9	12	9	10	10
Quatre vingt dixième centile	18	17	18	18	18
Quatre vingt quinzième centile	20	17	19	18	18
Quatre vingt dix neuvième centile	20	20	20	19	20
Somme	1 506	910	1 623	3 333	7 372
Somme des carrés des écarts à la moyenne	1351,5	317,6	1865,9	3012,0	6584,8
Somme des carrés	21 970	13 462	23 817	49 299	108 548

2.1.4.13 Notes : Epreuve facultative 2

Epreuve facultative 2

Série ES

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
0							1	7,7	1	2,5
7					1	8,3				
8							1	7,7	1	2,5
9	1	8,3			1	8,3				
10	2	16,7			1	8,3	2	15,4	5	12,5
11					2	16,7				
12	1	8,3					2	15,4	3	7,5
13	1	8,3			1	8,3	1	7,7	3	7,5
14	2	16,7	1	33,3	3	25,0	1	7,7	7	17,5
15	1	8,3					2	15,4	3	7,5
16	1	8,3	1	33,3			1	7,7	3	7,5
17	1	8,3	1	33,3	1	8,3				
18	1	8,3			1	8,3	1	7,7	3	7,5
19							1	7,7	1	2,5
20	1	8,3			1	8,3				
Total	12	100,0	3	100,0	12	100,0	13	100,0	40	100,0

2.1.4.13.1 Valeurs statistiques : Epreuve facultative 2

Epreuve facultative 2

Série ES	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	12	3	12	13	40
Valeur minimale	9	14	7	0	0
Valeur maximale	20	17	20	19	20
Etendue	11	3	13	19	20
Moyenne	14,00	15,67	13,17	12,46	13,38
Ecart-type de la moyenne	0,98	0,88	1,11	1,36	0,63
Ecart-type	3,41	1,53	3,83	4,91	3,97
Variance	11,64	2,33	14,70	24,10	15,78
Coefficient de variation	24,37	9,75	29,12	39,40	29,70
La modalité la plus fréquente	10		14	10	14
Médiane= quantile d'ordre 0.5	14	16	14	13	14
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	11	14	11	10	11
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	17	17	16	15	16
Premier centile	9	14	7	0	0
Cinquième centile	9	14	7	0	8
Dixième centile	10	14	9	8	9
Quatre vingt dixième centile	18	17	18	18	18
Quatre vingt quinzième centile	20	17	20	19	20
Quatre vingt dix neuvième centile	20	17	20	19	20
Somme	168	47	158	162	535
Somme des carrés des écarts à la moyenne	128,0	4,7	161,7	289,2	615,4
Somme des carrés	2 480	741	2 242	2 308	7 771

2.1.4.14 Notes : Langue vivante 1 complément

Langue vivante 1 complément

Série ES

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
4					2	2,4			2	0,4
5	1	0,9					2	0,8	3	0,6
6	2	1,8	1	2,2	2	2,4	2	0,8	7	1,5
7	5	4,4	2	4,3	3	3,6	9	3,8	19	4,0
8	12	10,6	5	10,9	2	2,4	7	2,9	26	5,4
9	12	10,6	8	17,4	6	7,2	14	5,9	40	8,3
10	12	10,6	6	13,0	5	6,0	19	8,0	42	8,8
11	14	12,4	3	6,5	9	10,8	31	13,0	57	11,9
12	13	11,5	6	13,0	11	13,3	38	16,0	68	14,2
13	12	10,6	6	13,0	11	13,3	33	13,9	62	12,9
14	12	10,6	4	8,7	7	8,4	37	15,5	60	12,5
15	6	5,3	1	2,2	8	9,6	21	8,8	36	7,5
16	6	5,3	3	6,5	7	8,4	16	6,7	32	6,7
17	4	3,5			4	4,8	2	0,8	10	2,1
18			1	2,2	4	4,8	4	1,7	9	1,9
19	1	0,9			1	1,2	2	0,8	4	0,8
20	1	0,9			1	1,2	1	0,4	3	0,6
Total	113	100,0	46	100,0	83	100,0	238	100,0	480	100,0

2.1.4.14.1 Valeurs statistiques : Langue vivante 1 complément

Langue vivante 1 complément

Série ES	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	113	46	83	238	480
Valeur minimale	5	6	4	5	4
Valeur maximale	20	18	20	20	20
Etendue	15	12	16	15	16
Moyenne	11,53	11,13	12,58	12,34	12,07
Ecart-type de la moyenne	0,28	0,41	0,37	0,17	0,13
Ecart-type	3,00	2,77	3,39	2,67	2,93
Variance	8,98	7,67	11,49	7,15	8,56
Coefficient de variation	25,99	24,88	26,95	21,68	24,23
La modalité la plus fréquente	11	9	12	12	12
Médiane= quantile d'ordre 0.5	11	11	13	12	12
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	9	9	11	11	10
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	14	13	15	14	14
Premier centile	6	6	4	6	5
Cinquième centile	7	7	7	7	7
Dixième centile	8	8	8	9	8
Quatre vingt dixième centile	16	15	17	16	16
Quatre vingt quinzième centile	17	16	18	16	17
Quatre vingt dix neuvième centile	19	18	20	19	19
Somme	1 303	512	1 044	2 936	5 795
Somme des carrés des écarts à la moyenne	1006,1	345,2	942,2	1695,1	4100,4
Somme des carrés	16 031	6 044	14 074	37 914	74 063

2.1.4.15 Notes : Langue vivante 2 (au choix)

Langue vivante 2

Série ES

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
5	1	50,0	1	16,7					1	2,4
6			1	16,7					1	2,4
7			1	16,7					1	2,4
8									1	2,4
9	1	50,0					3	12,5	3	7,1
10							4	16,7	4	9,5
11							2	8,3	4	9,5
12							3	12,5	5	11,9
13					2	20,0	2	8,3	5	11,9
14							3	12,5	4	9,5
15							2	8,3	2	4,8
16							1	4,2	4	9,5
17	1	50,0	1	16,7	1	10,0	2	8,3	5	11,9
18							2	8,3	2	4,8
Total	2	100,0	6	100,0	10	100,0	24	100,0	42	100,0

2.1.4.15.1 Valeurs statistiques : Langue vivante 2 (au choix)

Langue vivante 2

Série ES	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	2	6	10	24	42
Valeur minimale	8	5	11	9	5
Valeur maximale	17	17	17	18	18
Etendue	9	12	6	9	13
Moyenne	12,50	10,33	13,70	12,88	12,69
Ecart-type de la moyenne	4,50	2,03	0,73	0,60	0,51
Ecart-type	6,36	4,97	2,31	2,92	3,32
Variance	40,50	24,67	5,34	8,55	11,05
Coefficient de variation	50,91	48,06	16,87	22,71	26,19
La modalité la plus fréquente			16	10	12
Médiane= quantile d'ordre 0.5	13	10	13	13	13
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	8	6	12	10	10
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	17	14	16	15	16
Premier centile	8	5	11	9	5
Cinquième centile	8	5	11	9	7
Dixième centile	8	5	11	9	9
Quatre vingt dixième centile	17	17	17	17	17
Quatre vingt quinzième centile	17	17	17	18	17
Quatre vingt dix neuvième centile	17	17	17	18	18
Somme	25	62	137	309	533
Somme des carrés des écarts à la moyenne	40,5	123,3	48,1	196,6	453,0
Somme des carrés	353	764	1 925	4 175	7 217

2.1.4.16 Notes : Travaux Personnels Encadrés TPE

Travaux personnels encadrés

Série ES

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%
2	1	0,2			1	0,3			2	0,1
3	3	0,7					6	0,7	9	0,5
4	3	0,7	4	2,0	1	0,3	7	0,9	15	0,8
5	7	1,7	2	1,0	1	0,3	20	2,5	30	1,7
6	26	6,3	9	4,4	7	2,0	35	4,3	77	4,3
7	20	4,8	12	5,9	18	5,0	44	5,4	94	5,3
8	36	8,7	16	7,8	14	3,9	49	6,0	115	6,4
9	38	9,2	23	11,3	19	5,3	59	7,2	139	7,8
10	43	10,4	25	12,3	34	9,5	73	9,0	175	9,8
11	41	9,9	19	9,3	28	7,8	91	11,2	179	10,0
12	47	11,4	17	8,3	29	8,1	82	10,1	175	9,8
13	50	12,1	21	10,3	39	10,9	79	9,7	189	10,6
14	41	9,9	15	7,4	46	12,9	68	8,3	170	9,5
15	18	4,4	17	8,3	36	10,1	74	9,1	145	8,1
16	18	4,4	7	3,4	32	9,0	43	5,3	100	5,6
17	10	2,4	6	2,9	20	5,6	44	5,4	80	4,5
18	6	1,5	5	2,5	15	4,2	22	2,7	48	2,7
19	2	0,5	6	2,9	15	4,2	16	2,0	39	2,2
20	3	0,7		0,0	2	0,6	3	0,4	8	0,4
Total	413	100,0	204	100,0	357	100,0	815	100,0	1 789	100,0

2.1.4.16.1 Valeurs statistiques : Travaux Personnels Encadrés TPE

Travaux personnels encadrés

Série ES	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	413	204	357	815	1 789
Valeur minimale	2	4	2	3	2
Valeur maximale	20	19	20	20	20
Etendue	18	15	18	17	18
Moyenne	11,11	11,36	12,87	11,76	11,79
Ecart-type de la moyenne	0,16	0,24	0,18	0,13	0,08
Ecart-type	3,32	3,47	3,42	3,59	3,53
Variance	11,01	12,05	11,69	12,90	12,47
Coefficient de variation	29,87	30,56	26,56	30,53	29,96
La modalité la plus fréquente	13	10	14	11	13
Médiane= quantile d'ordre 0.5	11	11	13	12	12
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	9	9	10	9	9
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	13	14	15	14	14
Premier centile	4	4	6	4	4
Cinquième centile	6	6	7	6	6
Dixième centile	7	7	8	7	7
Quatre vingt dixième centile	15	16	17	17	16
Quatre vingt quinzième centile	17	18	18	18	18
Quatre vingt dix neuvième centile	19	19	19	19	19
Somme	4 587	2 318	4 596	9 587	21 088
Somme des carrés des écarts à la moyenne	4535,3	2447,2	4163,3	10499,3	22295,3
Somme des carrés	55 481	28 786	63 332	123 273	270 872

2.2 La série L

Les lycées publics et privés de l'académie ont présenté aux épreuves d'examen de la série L 1 220 candidats. Le poids des femmes est de 80,1 %, soit 4 femmes sur 5 candidats.

La proportion des candidats ayant obtenu une moyenne, en série L, inférieure à 10, est de 29,1 %.

La moyenne obtenue par les candidats de la série L

[Les % sont exprimés par rapport à 1 220]

Classe de moyennes	N° Groupe	Femmes		Hommes		Total	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
< 5	4	2	0,2			2	0,2
5 à 5,99	5	4	0,3	3	0,2	7	0,6
6 à 6,99	6	14	1,1	8	0,7	22	1,8
7 à 7,99	7	35	2,9	9	0,7	44	3,6
8 à 8,99	8	91	7,5	26	2,1	117	9,6
9 à 9,99	9	138	11,3	25	2,0	163	13,4
Sous total		284	23,3	71	5,8	355	29,1
10 à 10,99	10	200	16,4	53	4,3	253	20,7
11 à 11,99	11	152	12,5	44	3,6	196	16,1
12 à 12,99	12	152	12,5	35	2,9	187	15,3
13 à 13,99	13	75	6,1	19	1,6	94	7,7
14 à 14,99	14	74	6,1	9	0,7	83	6,8
15 à 15,99	15	16	1,3	4	0,3	20	1,6
16 à 16,99	16	13	1,1	5	0,4	18	1,5
17 à 17,99	17	9	0,7	2	0,2	11	0,9
18 à 18,99	18	1	0,1		0,0	1	0,1
19 à 19,99	19	1	0,1	1	0,1	2	0,2
Sous total		693	56,8	172	14,1	865	70,9
Total L		977	80,1	243	19,9	1 220	100,0

Toutes proportions numériques gardées, le poids des femmes ayant obtenu une note

inférieure à 10 est de 23,3 % contre 5,8 % pour les hommes. En d'autres termes, pour un homme ayant obtenu une moyenne inférieure à 10, on compte dans ce cas, 4 femmes avec la même moyenne, ce qui correspond à la proportion des femmes parmi les présentés de la série L. Cependant, dans cet ensemble, le poids des femmes est de 80 %.

Le poids des femmes ayant obtenu une moyenne de 10 à 19,99 est de 56,8 % contre 14,1 % chez les hommes, soit 4 femmes pour un homme.

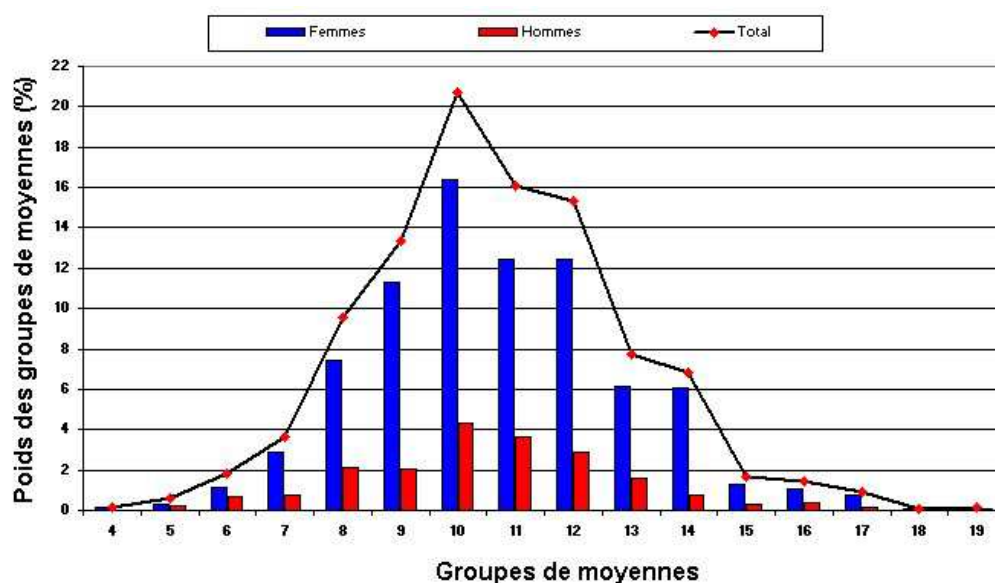


FIG. 4: [Les femmes 4 fois nombreuses que les hommes]

2.2.1 Les écarts internes et les écarts entre hommes et femmes

A l'issue des épreuves de la série L, les candidats ont réalisé une moyenne de 11,10. La valeur minimale réalisée est de 4,07 et la valeur maximale réalisée est de 19,94. Il en résulte une étendue entre ces deux dernières valeurs de 15,87. La fréquence de rencontre est de 10,05. Le quantile d'ordre 0,5 indique une médiane de 11.

Chez les femmes, la moyenne est de 11,14. La valeur minimale est de 4,07 et la valeur maximale de 19,94, ce qui indique que c'est chez les femmes que la note la plus élevée a été obtenue ainsi que la note minimale. L'étendue est donc égale à 15,87.

Le quantile d'ordre 0,5 indique que 50 % de l'effectif des femmes enregistre une moyenne supérieure à 11,02 et 50 % une valeur inférieure à 11,02.

Chez les hommes, la moyenne est de 10,96, inférieure à celle des femmes de 0,18

point. La valeur minimale obtenue est de 5,6 et la valeur maximale est de 19,21 donnant une étendue de 13,61.

La moyenne générale de la série L

Valeurs caractéristiques et mesures statistiques	Femmes	Hommes	Total
Nombre total d'observations	977	243	1220
Valeur minimale	4,07	5,6	4,07
Valeur maximale	19,94	19,21	19,94
Etendue	15,87	13,61	15,87
Moyenne	11,14	10,96	11,10
Ecart-type de la moyenne	0,07	0,15	0,06
Ecart-type	2,19	2,30	2,21
Variance	4,81	5,29	4,90
Coefficient de variation	19,68	21,00	19,95
La modalité la plus fréquente	10,05	10,62	10,05
Médiane= quantile d'ordre 0.5	11,02	10,95	11
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	9,6	9,36	9,57
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	12,52	12,15	12,47
Premier centile	6,44	5,82	6,15
Cinquième centile	7,71	7,02	7,47
Dixième centile	8,5	8,13	8,36
Quatre vingt dixième centile	14,07	13,63	14,05
Quatre vingt quinzième centile	14,7	14,76	14,71
Quatre vingt dix neuvième centile	17,02	17,43	17,02
Somme	10 884	2 662	13 546
Somme des carrés des écarts à la moyenne	4 691	1 281	5 978
Somme des carrés	125 936	30 447	156 383

10,95 est la médiane divisant les hommes en 2. Au-dessus de 10,95, 50 % de l'effectif et au-dessous de cette valeur, la 2ème moitié de l'effectif.

2.2.2 Les écarts entre les lycées

Les élèves de 6 établissements ont comptabilisé une moyenne bien inférieure à 10. Cinq établissements dans le privé et un établissement dans le public.

2.2.2.1 Dans le public : Les 35 élèves du lycée L. de Vinci à Monistrol ont enregistré une moyenne commune de 12,44. C'est la moyenne la plus élevée. La note de 9,94 est affichée par le lycée B. Pascal à Ambert.

La moyenne comptabilisée par établissement : série L

	Présentés	Moyenne	valeur minimale	Valeur maximale	Etendue	Ecart- type	Ecart- type de la moyenne
Public							
Mme de Stael Montlucon	80	11,35	7,27	19,94	12,67	0,25	2,24
Banville Moulins	40	11,48	8,10	17,43	9,33	0,31	1,93
B. de Vigenere St. P/Sioule	21	11,28	7,71	16,18	8,47	0,48	2,20
Presles Cusset	72	11,04	6,84	17,34	10,50	0,26	2,20
Hte Auvergne St Flour	19	11,27	6,86	14,57	7,71	0,50	2,20
E. Duclaux Aurillac	57	11,24	6,44	16,31	9,87	0,29	2,16
Mauriac a Mauriac	21	11,42	8,13	17,89	9,76	0,60	2,76
La Fayette Brioude	27	10,13	7,30	14,40	7,10	0,36	1,89
C. et A. Dupuy Le Puy-E-V	36	11,07	7,30	14,68	7,38	0,28	1,65
S. Weil Le Puy-E-V	33	11,68	8,02	15,50	7,48	0,30	1,71
L. de Vinci Monistrol	35	12,44	8,77	17,73	8,96	0,35	2,06
B. Pascal Ambert	18	9,94	7,18	13,65	6,47	0,36	1,53
B. Pascal Cl-Fd	68	11,94	7,29	17,97	10,68	0,32	2,61
J. d'Arc Cl-Fd	84	11,40	5,60	19,21	13,61	0,26	2,42
Murat Issoire	35	10,95	6,71	16,05	9,34	0,38	2,25
C-P Virlogeux Riom	70	11,09	7,20	16,75	9,55	0,24	2,03
Montdory Thiers	32	11,14	6,47	14,94	8,47	0,42	2,40
A. Brugiere Cl-Fd	38	11,10	6,92	16,00	9,08	0,32	1,96
Chamallieres	37	10,61	7,08	14,18	7,10	0,28	1,71
R. Descartes Cournon	76	11,74	4,07	14,94	10,87	0,21	1,87

2.2.2.2 Dans le privé : Les 17 élèves du lycée Fénelon à Clermont-Ferrand totalisent une moyenne de 11,93. La moyenne la plus basse de l'académie de 7,98 est enregistrée par les 7 élèves du lycée La Bruyère à St-Didier.

La moyenne comptabilisée par établissement : série L

Privé	Présentés	Moyenne	valeur minimale	Valeur maximale	Etendue	Ecart- type	Ecart- type de la moyenne
St-Pierre Cusset	15	11,23	8,67	17,97	9,30	2,83	0,73
St Benoit Moulins	16	10,94	8,57	13,07	4,50	1,16	0,29
St Joseph Montlucon	12	9,30	5,47	11,50	6,03	2,01	0,58
P. N-Dame St-Flour	11	10,02	6,55	13,73	7,18	2,57	0,77
St Julien Brioude	7	10,07	6,67	14,71	8,04	2,55	0,96
Cevenol Le Chambon / L	18	11,07	8,18	14,47	6,29	1,35	0,32
N-Dame du Ch. Monistrol	22	10,98	6,15	14,50	8,35	2,45	0,52
N-Dame de Fr Le Puy-E-V	17	10,65	8,00	13,57	5,57	1,71	0,41
La Bruyere St Didier	7	7,98	6,10	10,13	4,03	1,66	0,63
Le Sacre-Coeur Yssingeau	19	11,24	6,02	12,84	6,82	1,61	0,37
St J. de Compostelle	19	10,51	8,35	14,68	6,33	1,59	0,37
St Pierre Courpiere	7	8,36	6,73	12,15	5,42	1,86	0,70
S.-St-Louis Issoire	12	11,78	9,44	15,02	5,58	1,69	0,49
Ste Marie Riom	15	9,21	5,78	12,71	6,93	1,89	0,49
G. de Bouillon Cl-Fd	20	10,13	7,07	13,42	6,35	1,81	0,41
Ste Thecle Chamalieres	17	11,49	8,81	18,60	9,79	2,23	0,54
Fenelon Cl-Fd	17	11,93	5,86	17,15	11,29	2,48	0,60
St Alyre Cl-Fd	26	11,10	8,21	16,86	8,65	2,31	0,45
Monanges Cl-Fd	34	9,58	4,50	17,00	12,50	2,58	0,44
Massillon Cl-Fd	10	10,89	8,00	15,05	7,05	2,47	0,78

2.2.3 La moyenne par lycée et le poids des catégories sociales

Dans le public, les moyennes obtenues par les élèves de la série L et les élèves de La série ES sont proches. Dans le privé, on peut difficilement se prononcer sur la structure sociale au regard des élèves présentés.

2.2.3.1 Dans le public : La structure sociale des 18 élèves du lycée B. Pascal à Ambert se décline en 27,8 % d'élèves d'origine sociale Favorisée, 38,9 % d'origine Moyenne et 33,3 % d'origine Défavorisée. La moyenne obtenue par les 18 élèves est de 9,9. Les élèves du lycée Haute-Auvergne à St-Flour, au nombre de 19, comptabilisent une moyenne de 11,3 avec une structure sociale se déclinant respectivement en 15,8 %, 42,1 % et 42,1 %.

Série L : élèves présentés, moyenne commune des élèves et catégories sociales

Dénomination du lycée	Présentés	Moyenne L	%Favorisés	%Moyens	%Défavorisés
Mme de Stael Montlucon	80	11.4	37.5	28.8	33.8
Banville Moulins	40	11.5	32.5	37.5	30.0
B. de Vigenere St. P/Sioule	21	11.3	28.6	47.6	23.8
Presles Cusset	72	11.0	40.3	26.4	33.3
Hte Auvergne St Flour	19	11.3	15.8	42.1	42.1
E. Duclaux Aurillac	57	11.2	43.9	36.8	19.3
Mauriac a Mauriac	21	11.4	23.8	47.6	28.6
La Fayette Brioude	27	10.1	25.9	48.1	25.9
C. et A. Dupuy Le Puy-E-V	36	11.1	47.2	38.9	13.9
S. Weil Le Puy-E-V	33	11.7	42.4	39.4	18.2
L. de Vinci Monistrol	35	12.4	42.9	25.7	31.4
B. Pascal Ambert	18	9.9	27.8	38.9	33.3
B. Pascal Cl-Fd	68	11.9	48.5	30.9	20.6
J. d'Arc Cl-Fd	84	11.4	57.1	23.8	19.0
Murat Issoire	35	11.0	28.6	45.7	25.7
C-P Virlogeux Riom	70	11.1	45.7	25.7	28.6
Montdory Thiers	32	11.1	53.1	12.5	34.4
A. Brugiere Cl-Fd	38	11.1	44.7	23.7	31.6
Chamallieres	37	10.6	48.6	35.1	16.2
R. Descartes Cournon	76	11.7	51.3	22.4	26.3

2.2.3.2 Dans le privé : Les élèves des lycées privés de la série L sont moins nombreux que les élèves du public. La déclinaison de la structure sociale des élèves est moins équilibrée que celle des élèves du public. Cependant, elle retient l'attention.

Série L : élèves présentés, moyenne commune des élèves et catégories sociales

Dénomination du lycée	Présentés	Moyenne L	%Favorisés	%Moyens	%Défavorisés
St-Pierre Cusset	15	11 . 2	40.0	33.3	26.7
St Benoit Moulins	16	10 . 9	43.8	56.3	
St Joseph Montlucon	12	9 . 3	50.0	16.7	33.3
P. N-Dame St-Flour	11	10 . 0	54.5	27.3	18.2
St Julien Brioude	7	10 . 1	57.1	14.3	28.6
Cevenol Le Chambon / L	18	11 . 1	66.7	16.7	16.7
N-Dame du Ch. Monistrol	22	11 . 0	45.5	22.7	31.8
N-Dame de Fr Le Puy-E-V	17	10 . 7	47.1	29.4	23.5
La Bruyere St Didier	7	8 . 0	100.0		
Le Sacre-Coeur Yssingean	19	11 . 2	26.3	21.1	52.6
St J. de Compostelle	19	10 . 5	42.1	21.1	36.8
St Pierre Courpiere	7	8 . 4	28.6	71.4	
S.-St-Louis Issoire	12	11 . 8	50.0	33.3	16.7
Ste Marie Riom	15	9 . 2	60.0	6.	33.3
G. de Bouillon Cl-Fd	20	10 . 1	45.0	30.0	25.0
STE Thecle Chamalieres	17	11 . 5	47.1	29.4	23.5
Fenelon Cl-Fd	17	11 . 9	76.5	11.8	11.8
St Alyre Cl-Fd	26	11 . 1	57.7	34.6	7.7
Monanges Cl-Fd	34	9 . 6	41.2	41.2	17.6
Massillon Cl-Fd	10	10 . 9	60.0	20.0	20.0

2.2.4 Les notes des épreuves de la série L

L'information sur les notes se présente sous forme de deux tableaux. Le premier donne les notes de 0 à 20 avec la fréquence dans chaque département de l'académie. Le second livre les caractéristiques statistiques de chaque épreuve de chaque département de l'académie :

La déclinaison des notes de la série L commence à la page suivante

2.2.4.1 Notes : Français et littérature

Epreuve écrite : français et littérature

Série L : Epreuve anticipée

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
2							1	0,2	1	0,1
3					1	0,4	3	0,5	4	0,3
4	3	1,2			4	1,7	9	1,5	16	1,3
5	5	2,0	7	6,5	10	4,2	23	3,7	45	3,7
6	14	5,5	8	7,4	13	5,4	33	5,4	68	5,6
7	25	9,8	11	10,2	29	12,1	62	10,1	127	10,4
8	33	12,9	14	13,0	34	14,2	86	14,0	167	13,7
9	37	14,5	11	10,2	20	8,3	92	14,9	160	13,1
10	40	15,6	13	12,0	32	13,3	77	12,5	162	13,3
11	21	8,2	7	6,5	30	12,5	56	9,1	114	9,3
12	30	11,7	15	13,9	26	10,8	56	9,1	127	10,4
13	14	5,5	10	9,3	15	6,3	41	6,7	80	6,6
14	12	4,7	4	3,7	9	3,8	25	4,1	50	4,1
15	7	2,7	5	4,6	8	3,3	23	3,7	43	3,5
16	8	3,1	1	0,9	5	2,1	11	1,8	25	2,0
17	3	1,2	1	0,9	3	1,3	10	1,6	17	1,4
18	1	0,4			1	0,4	6	1,0	8	0,7
19	2	0,8	1	0,9			2	0,3	5	0,4
20	1	0,4							1	0,1
Total	256	100,0	108	100,0	240	100,0	616	100,0	1 220	100,0

2.2.4.1.1 Valeurs statistiques : Français et littérature

Epreuve écrite : Français et littérature

Série L : Epreuve anticipée	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE HAUTE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	256	108	240	616	1 220
Valeur minimale	4	5	3	2	2
Valeur maximale	20	19	18	19	20
Etendue	16	14	15	17	18
Moyenne	10,13	9,92	9,81	9,88	9,92
Ecart-type de la moyenne	0,19	0,29	0,19	0,12	0,09
Ecart-type	2,96	3,03	2,94	3,04	3,00
Variance	8,79	9,16	8,63	9,24	9,01
Coefficient de variation	29,26	30,52	29,96	30,75	30,24
La modalité la plus fréquente	10	12	8	9	8
Médiane= quantile d'ordre 0.5	10	10	10	9	10
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	8	8	8	8	8
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	12	12	12	12	12
Premier centile	4	5	4	4	4
Cinquième centile	6	5	5	5	5
Dixième centile	7	6	6	6	6
Quatre vingt dixième centile	14	14	14	14	14
Quatre vingt quinzième centile	16	15	15	15	15
Quatre vingt dix neuvième centile	19	17	17	18	18
Somme	2 594	1 071	2 354	6 088	12 107
Somme des carrés des écarts à la moyenne	2241,5	980,3	2063,2	5679,6	10979,9
Somme des carrés	28 526	11 601	25 152	65 848	131 127

2.2.4.2 Notes : Epreuve orale français et littérature

Epreuve orale : français et littérature

Série L

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
1	1	0,4							1	0,1
3							3	0,5	3	0,2
4	7	2,7			4	1,7	3	0,5	14	1,1
5	5	2,0			3	1,3	9	1,5	17	1,4
6	10	3,9	1	0,9	13	5,4	28	4,5	52	4,3
7	14	5,5	11	10,2	15	6,3	27	4,4	67	5,5
8	16	6,3	9	8,3	16	6,7	40	6,5	81	6,6
9	20	7,8	8	7,4	19	7,9	76	12,3	123	10,1
10	33	12,9	11	10,2	30	12,5	82	13,3	156	12,8
11	23	9,0	11	10,2	22	9,2	71	11,5	127	10,4
12	24	9,4	9	8,3	22	9,2	68	11,0	123	10,1
13	31	12,1	14	13,0	32	13,3	56	9,1	133	10,9
14	16	6,3	17	15,7	25	10,4	47	7,6	105	8,6
15	17	6,6	9	8,3	11	4,6	46	7,5	83	6,8
16	16	6,3	3	2,8	8	3,3	28	4,5	55	4,5
17	10	3,9	1	0,9	8	3,3	16	2,6	35	2,9
18	6	2,3	2	1,9	9	3,8	13	2,1	30	2,5
19	4	1,6	2	1,9	2	0,8	2	0,3	10	0,8
20	3	1,2			1	0,4	1	0,2	5	0,4
TOTAL	256	100,0	108	100,0	240	100,0	616	100,0	1 220	100,0

2.2.4.2.1 Valeurs statistiques : Epreuve orale français et littérature

Epreuve orale : Français et littérature

Série L	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE HAUTE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	256	108	240	616	1 220
Valeur minimale	1	6	4	3	1
Valeur maximale	20	19	20	20	20
Etendue	19	13	16	17	19
Moyenne	11,50	11,67	11,39	11,25	11,37
Ecart-type de la moyenne	0,23	0,29	0,22	0,13	0,09
Ecart-type	3,66	3,02	3,41	3,14	3,30
Variance	13,36	9,12	11,59	9,88	10,87
Coefficient de variation	31,80	25,89	29,89	27,93	29,00
La modalité la plus fréquente	10	14	13	10	10
Médiane= quantile d'ordre 0.5	11	12	11	11	11
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	9	9	9	9	9
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	14	14	14	13	14
Premier centile	4	7	4	5	4
Cinquième centile	5	7	6	6	6
Dixième centile	7	7	7	7	7
Quatre vingt dixième centile	16	15	16	15	16
Quatre vingt quinzième centile	18	16	18	17	17
Quatre vingt dix neuvième centile	20	19	19	18	19
Somme	2 943	1 260	2 734	6 932	13 869
Somme des carrés des écarts à la moyenne	3408,0	976,0	2771,2	6074,5	13251,8
Somme des carrés	37 241	15 676	33 916	84 082	170 915

2.2.4.3 Notes : Enseignement scientifique

Epreuve écrite : Enseignement scientifique

Série L : Epreuve anticipée

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
3			1	1,0					1	0,1
4					1	0,4			1	0,1
5					5	2,1			5	0,4
6			1	1,0	3	1,3	3	0,5	7	0,6
7	3	1,2			4	1,7	5	0,8	12	1,0
8	9	3,5	1	1,0	6	2,5	10	1,6	26	2,1
9	16	6,3	7	6,7	20	8,4	33	5,4	76	6,3
10	12	4,7	9	8,6	19	8,0	31	5,1	71	5,9
11	26	10,2	8	7,6	25	10,5	56	9,2	115	9,5
12	42	16,5	18	17,1	26	10,9	66	10,8	152	12,6
13	33	12,9	14	13,3	25	10,5	71	11,6	143	11,8
14	46	18,0	9	8,6	31	13,0	82	13,4	168	13,9
15	31	12,2	20	19,0	34	14,3	82	13,4	167	13,8
16	16	6,3	14	13,3	20	8,4	71	11,6	121	10,0
17	10	3,9	3	2,9	10	4,2	43	7,0	66	5,5
18	3	1,2			5	2,1	37	6,0	45	3,7
19	7	2,7			3	1,3	19	3,1	29	2,4
20	1	0,4			1	0,4	3	0,5	5	0,4
Total	255	100,0	105	100,0	238	100,0	612	100,0	1 210	100,0

2.2.4.3.1 Valeurs statistiques : Enseignement scientifique

Epreuve écrite : Enseignement scientifique

Série L : Epreuve anticipée	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE HAUTE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	255	105	238	612	1 210
Valeur minimale	7	3	4	6	3
Valeur maximale	20	17	20	20	20
Etendue	13	14	16	14	17
Moyenne	13,01	12,92	12,63	13,73	13,29
Ecart-type de la moyenne	0,16	0,25	0,20	0,11	0,08
Ecart-type	2,58	2,56	3,06	2,81	2,83
Variance	6,67	6,53	9,35	7,92	8,01
Coefficient de variation	19,84	19,78	24,21	20,50	21,29
La modalité la plus fréquente	14	15	15	14	14
Médiane= quantile d'ordre 0.5	13	13	13	14	13
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	11	11	11	12	11
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	15	15	15	16	15
Premier centile	7	6	5	7	6
Cinquième centile	9	9	7	9	9
Dixième centile	9	10	9	10	9
Quatre vingt dixième centile	16	16	16	17	17
Quatre vingt quinzième centile	17	16	17	18	18
Quatre vingt dix neuvième centile	19	17	19	19	19
Somme	3 318	1 357	3 006	8 403	16 084
Somme des carrés des écarts à la moyenne	1693,0	679,4	2215,5	4840,5	9684,4
Somme des carrés	44 866	18 217	40 182	120 217	223 482

2.2.4.4 Notes : Mathématiques-Informatique

Epreuve écrite : Mathématiques-informatique

Série L : Epreuve anticipée

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
0							1	0,2	1	0,1
1							5	0,8	5	0,4
2	2	0,8			5	2,1	7	1,1	14	1,2
3	7	2,8			6	2,5	12	2,0	25	2,1
4	4	1,6			12	5,0	23	3,8	39	3,2
5	10	4,0	3	2,9	11	4,6	30	4,9	54	4,5
6	12	4,7	3	2,9	12	5,0	24	3,9	51	4,2
7	15	5,9	6	5,8	10	4,2	36	5,9	67	5,6
8	16	6,3	12	11,5	23	9,7	45	7,4	96	8,0
9	21	8,3	2	1,9	21	8,8	59	9,7	103	8,5
10	28	11,1	12	11,5	12	5,0	48	7,9	100	8,3
11	19	7,5	12	11,5	14	5,9	45	7,4	90	7,5
12	21	8,3	6	5,8	25	10,5	51	8,4	103	8,5
13	14	5,5	7	6,7	13	5,5	48	7,9	82	6,8
14	14	5,5	8	7,7	20	8,4	36	5,9	78	6,5
15	17	6,7	10	9,6	15	6,3	36	5,9	78	6,5
16	22	8,7	10	9,6	11	4,6	25	4,1	68	5,6
17	15	5,9	5	4,8	16	6,7	36	5,9	72	6,0
18	6	2,4	5	4,8	4	1,7	22	3,6	37	3,1
19	8	3,2	3	2,9	3	1,3	13	2,1	27	2,2
20	2	0,8			5	2,1	8	1,3	15	1,2
Total	253	100,0	104	100,0	238	100,0	610	100,0	1 205	100,0

2.2.4.4.1 Valeurs statistiques : Mathématiques-Informatique

Epreuve écrite : Mathématiques-Informatique

Série L : Epreuve anticipée	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De dôme	Académie
Nombre total d'observations	253	104	238	610	1 205
Valeur minimale	2	5	2	0	0
Valeur maximale	20	19	20	20	20
Etendue	18	14	18	20	20
Moyenne	11,33	12,10	10,80	10,91	11,08
Ecart-type de la moyenne	0,26	0,36	0,29	0,18	0,12
Ecart-type	4,21	3,71	4,44	4,37	4,31
Variance	17,73	13,74	19,70	19,12	18,57
Coefficient de variation	37,17	30,64	41,08	40,09	38,90
La modalité la plus fréquente	10	8	12	9	9
Médiane= quantile d'ordre 0.5	11	12	11	11	11
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	8	10	8	8	8
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	15	15	14	14	14
Premier centile	3	5	2	2	2
Cinquième centile	4	6	4	4	4
Dixième centile	6	7	5	5	5
Quatre vingt dixième centile	17	17	17	17	17
Quatre vingt quinzième centile	18	18	18	18	18
Quatre vingt dix neuvième centile	19	19	20	20	20
Somme	2 866	1 258	2 571	6 654	13 349
Somme des carrés des écarts à la moyenne	4467,8	1415,0	4667,7	11644,9	22354,7
Somme des carrés	36 934	16 632	32 441	84 228	170 235

2.2.4.5 Notes : Littérature

Epreuve écrite : Littérature

Série L

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
1	1	0,4					4	0,7	5	0,4
2	1	0,4					12	2,0	13	1,1
3	1	0,4	5	4,6	3	1,3	9	1,5	18	1,5
4	5	1,9	5	4,6	7	2,9	10	1,6	27	2,2
5	10	3,9	9	8,3	7	2,9	22	3,6	48	3,9
6	14	5,4	7	6,5	18	7,5	36	5,9	75	6,2
7	21	8,2	8	7,4	21	8,8	50	8,1	100	8,2
8	31	12,1	4	3,7	26	10,8	57	9,3	118	9,7
9	23	8,9	11	10,2	35	14,6	74	12,1	143	11,7
10	28	10,9	9	8,3	36	15,0	91	14,8	164	13,5
11	23	8,9	8	7,4	20	8,3	47	7,7	98	8,0
12	21	8,2	5	4,6	24	10,0	62	10,1	112	9,2
13	21	8,2	7	6,5	17	7,1	40	6,5	85	7,0
14	22	8,6	4	3,7	11	4,6	41	6,7	78	6,4
15	15	5,8	7	6,5	6	2,5	21	3,4	49	4,0
16	9	3,5	8	7,4	6	2,5	21	3,4	44	3,6
17	4	1,6	4	3,7	3	1,3	7	1,1	18	1,5
18	6	2,3	5	4,6			9	1,5	20	1,6
19	1	0,4	2	1,9			1	0,2	4	0,3
Total	257	100,0	108	100,0	240	100,0	614	100,0	1 219	100,0

2.2.4.5.1 Valeurs statistiques : Littérature

Epreuve écrite : Littérature

Série L	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	257	108	240	614	1 219
Valeur minimale	1	3	3	1	1
Valeur maximale	19	19	17	19	19
Etendue	18	16	14	18	18
Moyenne	10,47	10,40	9,71	9,95	10,05
Ecart-type de la moyenne	0,22	0,43	0,19	0,14	0,10
Ecart-type	3,50	4,47	2,98	3,47	3,49
Variance	12,24	20,00	8,90	12,01	12,20
Coefficient de variation	33,40	43,01	30,73	34,83	34,74
La modalité la plus fréquente	8	9	10	10	10
Médiane= quantile d'ordre 0.5	10	10	10	10	10
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	8	7	8	8	8
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	13	14	12	12	12
Premier centile	3	3	3	2	2
Cinquième centile	5	4	5	4	4
Dixième centile	6	5	6	6	6
Quatre vingt dixième centile	15	17	14	14	15
Quatre vingt quinzième centile	16	18	15	16	16
Quatre vingt dix neuvième centile	18	19	17	18	18
Somme	2 692	1 123	2 330	6 109	12 254
Somme des carrés des écarts à la moyenne	3134,1	2139,9	2127,6	7361,4	14856,6
Somme des carrés	31 332	13 817	24 748	68 143	138 040

2.2.4.6 Notes : Histoire et Géographie

Epreuve écrite : Histoire et Géographie

Série L

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
2			1	0,9			2	0,3	3	0,2
3	1	0,4			2	0,8	13	2,1	16	1,3
4	4	1,6	3	2,8	2	0,8	17	2,8	26	2,1
5	12	4,7	7	6,5	9	3,8	32	5,2	60	4,9
6	15	5,8	11	10,2	15	6,3	47	7,7	88	7,2
7	21	8,2	14	13,0	21	8,8	52	8,5	108	8,9
8	25	9,7	14	13,0	30	12,5	63	10,3	132	10,8
9	34	13,2	8	7,4	23	9,6	57	9,3	122	10,0
10	22	8,6	8	7,4	32	13,3	57	9,3	119	9,8
11	27	10,5	8	7,4	33	13,8	64	10,4	132	10,8
12	30	11,7	11	10,2	19	7,9	56	9,1	116	9,5
13	22	8,6	4	3,7	17	7,1	35	5,7	78	6,4
14	15	5,8	6	5,6	10	4,2	36	5,9	67	5,5
15	8	3,1	5	4,6	8	3,3	35	5,7	56	4,6
16	12	4,7	5	4,6	8	3,3	20	3,3	45	3,7
17	6	2,3	1	0,9	8	3,3	12	2,0	27	2,2
18	2	0,8	2	1,9	3	1,3	9	1,5	16	1,3
19	1	0,4		0,0		0,0	7	1,1	8	0,7
Total	257	100,0	108	100,0	240	100,0	614	100,0	1 219	100,0

2.2.4.6.1 Valeurs statistiques : Histoire et Géographie

Epreuve écrite : Histoire et Géographie

Série L	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	257	108	240	614	1 219
Valeur minimale	3	2	3	2	2
Valeur maximale	19	18	18	19	19
Etendue	16	16	15	17	17
Moyenne	10,37	9,64	10,22	10,07	10,12
Ecart-type de la moyenne	0,20	0,34	0,21	0,15	0,10
Ecart-type	3,27	3,57	3,20	3,66	3,49
Variance	10,71	12,76	10,25	13,39	12,16
Coefficient de variation	31,57	37,05	31,32	36,34	34,44
La modalité la plus fréquente	9	7	11	11	8
Médiane= quantile d'ordre 0.5	10	9	10	10	10
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	8	7	8	7	8
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	13	12	12	13	12
Premier centile	4	4	4	3	3
Cinquième centile	5	5	5	4	5
Dixième centile	6	5	6	5	6
Quatre vingt dixième centile	15	15	15	15	15
Quatre vingt quinzième centile	16	16	16	16	16
Quatre vingt dix neuvième centile	18	18	18	19	18
Somme	2 664	1 041	2 453	6 183	12 341
Somme des carrés des écarts à la moyenne	2741,6	1364,9	2449,3	8208,0	14808,3
Somme des carrés	30 356	11 399	27 521	70 471	139 747

2.2.4.7 Notes : Langue vivante 1

Langue vivante 1

Série L

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
1	1	0,4					1	0,2	2	0,2
2	3	1,2	1	0,9	2	0,8	3	0,5	9	0,7
3	7	2,7			2	0,8	10	1,6	19	1,6
4	6	2,3			7	2,9	7	1,1	20	1,6
5	12	4,7	2	1,9	10	4,2	22	3,6	46	3,8
6	12	4,7	4	3,7	15	6,3	25	4,1	56	4,6
7	18	7,0	8	7,4	13	5,4	36	5,9	75	6,2
8	20	7,8	8	7,4	26	10,8	50	8,1	104	8,5
9	28	10,9	11	10,2	19	7,9	46	7,5	104	8,5
10	22	8,6	8	7,4	23	9,6	69	11,2	122	10,0
11	26	10,1	10	9,3	24	10,0	60	9,8	120	9,8
12	27	10,5	13	12,0	27	11,3	76	12,4	143	11,7
13	18	7,0	12	11,1	26	10,8	59	9,6	115	9,4
14	22	8,6	13	12,0	21	8,8	52	8,5	108	8,9
15	10	3,9	5	4,6	10	4,2	34	5,5	59	4,8
16	10	3,9	3	2,8	9	3,8	34	5,5	56	4,6
17	11	4,3	8	7,4	3	1,3	16	2,6	38	3,1
18	2	0,8	1	0,9	3	1,3	12	2,0	18	1,5
19	2	0,8	1	0,9			2	0,3	5	0,4
Total	257	100,0	108	100,0	240	100,0	614	100,0	1 219	100,0

2.2.4.7.1 Valeurs statistiques : Langue vivante 1

Langue vivante 1

Série L	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	257	108	240	614	1 219
Valeur minimale	1	2	2	1	1
Valeur maximale	19	19	18	19	19
Etendue	18	17	16	18	18
Moyenne	10,37	11,44	10,40	10,96	10,77
Ecart-type de la moyenne	0,24	0,32	0,22	0,14	0,10
Ecart-type	3,77	3,37	3,41	3,49	3,54
Variance	14,24	11,39	11,65	12,21	12,54
Coefficient de variation	36,39	29,51	32,80	31,89	32,89
La modalité la plus fréquente	9	12	12	12	12
Médiane= quantile d'ordre 0.5	10	12	11	11	11
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	8	9	8	8	8
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	13	14	13	13	13
Premier centile	2	5	3	3	3
Cinquième centile	4	6	5	5	5
Dixième centile	5	7	6	6	6
Quatre vingt dixième centile	15	16	15	16	15
Quatre vingt quinzième centile	17	17	16	16	17
Quatre vingt dix neuvième centile	18	18	18	18	18
Somme	2 665	1 235	2 497	6 728	13 125
Somme des carrés des écarts à la moyenne	3645,9	1218,5	2783,8	7486,9	15277,8
Somme des carrés	31 281	15 341	28 763	81 210	156 595

2.2.4.8 Notes : Philosophie

Philosophie

Série L

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
1					1	0,4			1	0,1
2	1	0,4	7	6,5			2	0,3	10	0,8
3	4	1,6	7	6,5			10	1,6	21	1,7
4	6	2,3	2	1,9	5	2,1	19	3,1	32	2,6
5	9	3,5	2	1,9	9	3,8	44	7,2	64	5,2
6	20	7,8	6	5,6	22	9,2	55	8,9	103	8,4
7	30	11,7	5	4,6	32	13,3	64	10,4	131	10,7
8	37	14,4	11	10,2	31	12,9	73	11,9	152	12,5
9	31	12,1	7	6,5	20	8,3	62	10,1	120	9,8
10	27	10,5	8	7,4	27	11,3	61	9,9	123	10,1
11	22	8,6	11	10,2	25	10,4	53	8,6	111	9,1
12	24	9,3	17	15,7	21	8,8	48	7,8	110	9,0
13	17	6,6	7	6,5	16	6,7	39	6,3	79	6,5
14	14	5,4	9	8,3	15	6,3	32	5,2	70	5,7
15	6	2,3	5	4,6	7	2,9	17	2,8	35	2,9
16	3	1,2	4	3,7	4	1,7	17	2,8	28	2,3
17	5	1,9			5	2,1	11	1,8	21	1,7
18							6	1,0	6	0,5
19	1	0,4					1	0,2	2	0,2
20							1	0,2	1	0,1
Total	257	100,0	108	100,0	240	100,0	615	100,0	1 220	100,0

2.2.4.8.1 Valeurs statistiques : Philosophie

Philosophie

Série L	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	257	108	240	615	1 220
Valeur minimale	2	2	1	2	1
Valeur maximale	19	16	17	20	20
Etendue	17	14	16	18	19
Moyenne	9,52	9,59	9,66	9,49	9,54
Ecart-type de la moyenne	0,19	0,38	0,20	0,14	0,10
Ecart-type	3,12	3,92	3,10	3,45	3,36
Variance	9,73	15,35	9,62	11,89	11,27
Coefficient de variation	32,76	40,84	32,10	36,34	35,19
La modalité la plus fréquente	8	12	7	8	8
Médiane= quantile d'ordre 0.5	9	10	10	9	9
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	7	7	7	7	7
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	12	12	12	12	12
Premier centile	3	2	4	3	3
Cinquième centile	5	2	5	4	4
Dixième centile	6	3	6	5	5
Quatre vingt dixième centile	14	14	14	14	14
Quatre vingt quinzième centile	15	15	15	16	15
Quatre vingt dix neuvième centile	17	16	17	18	17
Somme	2 447	1 036	2 319	5 835	11 637
Somme des carrés des écarts à la moyenne	2490,1	1642,1	2299,7	7299,7	13737,2
Somme des carrés	25 789	11 580	24 707	62 661	124 737

2.2.4.9 Notes : Langue vivante 1 complément

Langue vivante 1 complément

Série L

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
0							1	0,4	1	0,2
4					4	4,1				
6	1	1,0	1	2,4	1	1,0	5	2,0	8	1,6
7	3	3,0	3	7,3	8	8,2	6	2,4	20	4,1
8	6	6,1	2	4,9	2	2,1	23	9,2	33	6,8
9	8	8,1	6	14,6	9	9,3	26	10,4	49	10,1
10	10	10,1	4	9,8	7	7,2	17	6,8	38	7,8
11	14	14,1	4	9,8	7	7,2	23	9,2	48	9,9
12	13	13,1	4	9,8	8	8,2	23	9,2	48	9,9
13	10	10,1	7	17,1	3	3,1	35	14,1	55	11,3
14	9	9,1	2	4,9	11	11,3	25	10,0	47	9,7
15	8	8,1	3	7,3	13	13,4	22	8,8	46	9,5
16	8	8,1	3	7,3	8	8,2	20	8,0	39	8,0
17	3	3,0	1	2,4	6	6,2	14	5,6	24	4,9
18	1	1,0	1	2,4	2	2,1	5	2,0	9	1,9
19	3	3,0			3	3,1	2	0,8	8	1,6
20	2	2,0			5	5,2	2	0,8	9	1,9
Total	99	100,0	41	100,0	97	100,0	249	100,0	486	100,0

2.2.4.9.1 Valeurs statistiques : Langue vivante 1 complément

Langue vivante 1 complément

Série L	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	99	41	97	249	486
Valeur minimale	6	6	4	0	0
Valeur maximale	20	18	20	20	20
Etendue	14	12	16	20	20
Moyenne	12,39	11,61	12,67	12,25	12,31
Ecart-type de la moyenne	0,31	0,47	0,41	0,20	0,15
Ecart-type	3,11	3,01	4,05	3,21	3,36
Variance	9,69	9,04	16,43	10,32	11,31
Coefficient de variation	25,12	25,90	31,99	26,23	27,32
La modalité la plus fréquente	11	13	15	13	13
Médiane= quantile d'ordre 0.5	12	12	13	13	12
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	10	9	10	10	10
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	15	13	15	15	15
Premier centile	6	6	4	6	4
Cinquième centile	8	7	6	8	7
Dixième centile	8	8	7	8	8
Quatre vingt dixième centile	16	16	18	16	17
Quatre vingt quinzième centile	19	16	20	17	18
Quatre vingt dix neuvième centile	20	18	20	19	20
Somme	1 227	476	1 229	3 050	5 982
Somme des carrés des écarts à la moyenne	949,6	361,8	1577,4	2560,6	5483,7
Somme des carrés	16 157	5 888	17 149	39 920	79 114

2.2.4.10 Notes : Langue vivante 2 complément

Langue vivante 2 complément

Série L

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
7	1	14,3	1	7,7			2	5,6	4	6,5
8			1	7,7	1	16,7	3	8,3	5	8,1
9			2	15,4			4	11,1	6	9,7
10							3	8,3	3	4,8
11					1	16,7	3	8,3	4	6,5
12	3	42,9	1	7,7	1	16,7	7	19,4	12	19,4
13	1	14,3	2	15,4			3	8,3	6	9,7
14	2	28,6	4	30,8	2	33,3	1	2,8	9	14,5
15							2	5,6	2	3,2
16			1	7,7			2	5,6	3	4,8
17			1	7,7	1	16,7	2	5,6	4	6,5
18							2	5,6	2	3,2
19							2	5,6	2	3,2
Total	7	100,0	13	100,0	6	100,0	36	100,0	62	100,0

2.2.4.10.1 Valeurs statistiques : Langue vivante 2 complément

Langue vivante 2 complément

Série L	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	7	13	6	36	62
Valeur minimale	7	7	8	7	7
Valeur maximale	14	17	17	19	19
Etendue	7	10	9	12	12
Moyenne	12,00	12,31	12,67	12,33	12,32
Ecart-type de la moyenne	0,90	0,87	1,26	0,58	0,41
Ecart-type	2,38	3,12	3,08	3,47	3,19
Variance	5,67	9,73	9,47	12,06	10,19
Coefficient de variation	19,84	25,35	24,29	28,15	25,90
La modalité la plus fréquente	12	14	14	12	12
Médiane= quantile d'ordre 0.5	12	13	13	12	12
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	12	9	11	10	10
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	14	14	14	15	14
Premier centile	7	7	8	7	7
Cinquième centile	7	7	8	7	7
Dixième centile	7	8	8	8	8
Quatre vingt dixième centile	14	16	17	18	17
Quatre vingt quinzième centile	14	17	17	19	18
Quatre vingt dix neuvième centile	14	17	17	19	19
Somme	84	160	76	444	764
Somme des carrés des écarts à la moyenne	34,0	116,8	47,3	422,0	621,5
Somme des carrés	1 042	2 086	1 010	5 898	10 036

2.2.4.11 Notes : Langue vivante 3

Langue vivante 3

Série L

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
4					1	2,9			1	0,6
6					1	2,9			1	0,6
7	2	5,3			1	2,9	2	2,2	5	2,9
8							6	6,5	6	3,4
9	2	5,3			1	2,9	3	3,3	6	3,4
10	2	5,3			2	5,9	7	7,6	11	6,3
11					3	8,8	10	10,9	13	7,5
12	6	15,8	2	20,0	3	8,8	12	13,0	23	13,2
13	7	18,4			6	17,6	12	13,0	25	14,4
14	9	23,7	4	40,0	3	8,8	12	13,0	28	16,1
15	3	7,9	1	10,0	7	20,6	10	10,9	21	12,1
16	3	7,9	2	20,0	2	5,9	7	7,6	14	8,0
17	1	2,6	1	10,0	2	5,9	6	6,5	10	5,7
18	3	7,9			1	2,9	4	4,3	8	4,6
19					1	2,9	1	1,1	2	1,1
Total	38	100,0	10	100,0	34	100,0	92	100,0	174	100,0

2.2.4.11.1 Valeurs statistiques : Langue vivante 3

Langue vivante 3

Série L	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	38	10	34	92	174
Valeur minimale	7	12	4	7	4
Valeur maximale	18	17	19	19	19
Etendue	11	5	15	12	15
Moyenne	13,29	14,40	13,03	12,96	13,13
Ecart-type de la moyenne	0,43	0,52	0,56	0,30	0,22
Ecart-type	2,67	1,65	3,29	2,84	2,84
Variance	7,13	2,71	10,82	8,04	8,08
Coefficient de variation	20,09	11,43	25,24	21,89	21,65
La modalité la plus fréquente	14	14	15	12	14
Médiane= quantile d'ordre 0.5	14	14	13	13	13
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	12	14	11	11	12
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	15	16	15	15	15
Premier centile	7	12	4	7	6
Cinquième centile	7	12	6	8	8
Dixième centile	9	12	9	9	9
Quatre vingt dixième centile	17	17	17	17	17
Quatre vingt quinzième centile	18	17	18	18	18
Quatre vingt dix neuvième centile	18	17	19	19	19
Somme	505	144	443	1 192	2 284
Somme des carrés des écarts à la moyenne	263,8	24,4	357,0	731,8	1397,2
Somme des carrés	6 975	2 098	6 129	16 176	31 378

2.2.4.12 Notes : Grec ancien

Grec ancien

Série L

NOTE	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
	Fré- -quence	Fré- -quence	Fré- -quence	Fré- -quence	Fré- -quence
6				1	1
7				1	1
8				1	1
10				1	1
11			1		1
12				1	1
13	1				1
Total	1		1	5	7

2.2.4.13 Notes : Education physique et sportive

Education physique et sportive

Série L

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
5							1	0,2	1	0,1
6							3	0,5	3	0,3
7	2	0,8	4	3,9	4	1,8	5	0,9	15	1,3
8	4	1,7	8	7,8	7	3,1	7	1,2	26	2,3
9	15	6,2	8	7,8	7	3,1	37	6,3	67	5,8
10	23	9,5	10	9,8	30	13,3	61	10,4	124	10,7
11	40	16,6	17	16,7	28	12,4	89	15,2	174	15,1
12	51	21,2	19	18,6	31	13,7	119	20,3	220	19,0
13	49	20,3	16	15,7	47	20,8	105	17,9	217	18,8
14	32	13,3	9	8,8	35	15,5	85	14,5	161	13,9
15	13	5,4	9	8,8	18	8,0	42	7,2	82	7,1
16	6	2,5	2	2,0	12	5,3	22	3,8	42	3,6
17	3	1,2			3	1,3	6	1,0	12	1,0
18	3	1,2			4	1,8	3	0,5	10	0,9
19							1	0,2	1	0,1
Total	241	100,0	102	100,0	226	100,0	586	100,0	1 155	100,0

2.2.4.13.1 Valeurs statistiques : Education physique et sportive

Education physique et sportive

Série L	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	241	102	226	586	1 155
Valeur minimale	7	7	7	5	5
Valeur maximale	18	16	18	19	19
Etendue	11	9	11	14	14
Moyenne	12,22	11,57	12,45	12,25	12,22
Ecart-type de la moyenne	0,13	0,22	0,15	0,09	0,06
Ecart-type	1,98	2,23	2,25	2,07	2,11
Variance	3,93	4,98	5,06	4,28	4,46
Coefficient de variation	16,22	19,29	18,07	16,90	17,28
La modalité la plus fréquente	12	12	13	12	12
Médiane= quantile d'ordre 0.5	12	12	13	12	12
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	11	10	11	11	11
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	13	13	14	14	14
Premier centile	8	7	7	7	7
Cinquième centile	9	8	9	9	9
Dixième centile	10	8	10	10	10
Quatre vingt dixième centile	15	15	15	15	15
Quatre vingt quinzième centile	15	15	16	16	16
Quatre vingt dix neuvième centile	18	16	18	17	17
Somme	2 944	1 180	2 813	7 176	14 113
Somme des carrés des écarts à la moyenne	942,8	503,0	1137,9	2506,6	5145,6
Somme des carrés	36 906	14 154	36 151	90 382	177 593

2.2.4.14 Notes : Mathématiques

Mathématiques

Série L

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
3	1	2,0							1	0,5
4	1	2,0							1	0,5
5					3	7,7	1	1,2	4	2,1
6	1	2,0			3	7,7	2	2,4	6	3,1
7	3	6,0			1	2,6	2	2,4	6	3,1
8	2	4,0	3	13,6	1	2,6	3	3,7	9	4,7
9	4	8,0	1	4,5	2	5,1	3	3,7	10	5,2
10	2	4,0	3	13,6	1	2,6	9	11,0	15	7,8
11	1	2,0	1	4,5	9	23,1	7	8,5	18	9,3
12	3	6,0	1	4,5	5	12,8	10	12,2	19	9,8
13	3	6,0	3	13,6	3	7,7	9	11,0	18	9,3
14	4	8,0	1	4,5	2	5,1	8	9,8	15	7,8
15	4	8,0	2	9,1	4	10,3	10	12,2	20	10,4
16	8	16,0	5	22,7	2	5,1	6	7,3	21	10,9
17	3	6,0		0,0	1	2,6	4	4,9	8	4,1
18	5	10,0	2	9,1	2	5,1	3	3,7	12	6,2
19	4	8,0					3	3,7	7	3,6
20	1	2,0					2	2,4	3	1,6
Total	50	100,0	22	100,0	39	100,0	82	100,0	193	100,0

2.2.4.14.1 Valeurs statistiques : Mathématiques

Mathématiques

Série L	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Canal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	50	22	39	82	193
Valeur minimale	3	8	5	5	3
Valeur maximale	20	18	18	20	20
Etendue	17	10	13	15	17
Moyenne	13,46	12,95	11,46	12,96	12,79
Ecart-type de la moyenne	0,61	0,70	0,58	0,37	0,27
Ecart-type	4,34	3,29	3,60	3,38	3,72
Variance	18,87	10,81	12,94	11,39	13,86
Coefficient de variation	32,27	25,38	31,38	26,04	29,11
La modalité la plus fréquente	16	16	11	12	16
Médiane= quantile d'ordre 0.5	15	13	11	13	13
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	10	10	9	11	10
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	17	16	14	15	16
Premier centile	3	8	5	5	4
Cinquième centile	6	8	5	7	6
Dixième centile	7	8	6	9	8
Quatre vingt dixième centile	19	16	16	17	18
Quatre vingt quinzième centile	19	18	18	19	19
Quatre vingt dix neuvième centile	20	18	18	20	20
Somme	673	285	447	1 063	2 468
Somme des carrés des écarts à la moyenne	924,4	227,0	491,7	922,9	2660,3
Somme des carrés	9 983	3 919	5 615	14 703	34 220

2.2.4.15 Notes : Latin

Latin

Série L

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
6					1	20,0	1	7,1	2	6,3
7	2	25,0	1	20,0			1	7,1	4	12,5
8					1	20,0			1	3,1
9	2	25,0					3	21,4	5	15,6
10	1	12,5	2	40,0	2	40,0			5	15,6
11	1	12,5					2	14,3	3	9,4
12	1	12,5					3	21,4	4	12,5
13	1	12,5	2	40,0			1	7,1	4	12,5
14					1	20,0			1	3,1
15							2	14,3	2	6,3
18							1	7,1	1	3,1
Total	8	100,0	5	100,0	5	100,0	14	100,0	32	100,0

2.2.4.15.1 Valeurs statistiques : Latin

Latin

Série L	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	8	5	5	14	32
Valeur minimale	7	7	6	6	6
Valeur maximale	13	13	14	18	18
Etendue	6	6	8	12	12
Moyenne	9,75	10,60	9,60	11,36	10,56
Ecart-type de la moyenne	0,77	1,12	1,33	0,87	0,50
Ecart-type	2,19	2,51	2,97	3,27	2,85
Variance	4,79	6,30	8,80	10,71	8,13
Coefficient de variation	22,44	23,68	30,90	28,81	26,99
La modalité la plus fréquente	7	10	10	9	9
Médiane= quantile d'ordre 0.5	10	10	10	12	10
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	8	10	8	9	9
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	12	13	10	13	13
Premier centile	7	7	6	6	6
Cinquième centile	7	7	6	6	6
Dixième centile	7	7	6	7	7
Quatre vingt dixième centile	13	13	14	15	14
Quatre vingt quinzième centile	13	13	14	18	15
Quatre vingt dix neuvième centile	13	13	14	18	18
Somme	78	53	48	159	338
Somme des carrés des écarts à la moyenne	33,5	25,2	35,2	139,2	251,9
Somme des carrés	794	587	496	1 945	3 822

2.2.4.16 Notes : Arts

Arts

Série L

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
4	1	1,9					1	0,7	2	0,8
6					1	1,8		0,0	1	0,4
8	1	1,9					1	0,7	2	0,8
9	5	9,3			2	3,5	5	3,7	12	4,6
10	1	1,9	3	17,6			5	3,7	9	3,4
11	3	5,6	2	11,8	7	12,3	14	10,4	26	9,9
12	9	16,7	2	11,8	12	21,1	17	12,6	40	15,2
13	13	24,1	3	17,6	11	19,3	23	17,0	50	19,0
14	6	11,1	3	17,6	9	15,8	21	15,6	39	14,8
15	7	13,0	4	23,5	8	14,0	21	15,6	40	15,2
16	6	11,1			4	7,0	13	9,6	23	8,7
17	1	1,9			2	3,5	9	6,7	12	4,6
18	1	1,9			1	1,8	3	2,2	5	1,9
19							2	1,5	2	0,8
Total	54	100,0	17	100,0	57	100,0	135	100,0	263	100,0

2.2.4.16.1 Valeurs statistiques : Arts

Arts

Série L	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	54	17	57	135	263
Valeur minimale	4	10	6	4	4
Valeur maximale	18	15	18	19	19
Etendue	14	5	12	15	15
Moyenne	12,91	12,76	13,16	13,53	13,27
Ecart-type de la moyenne	0,35	0,45	0,28	0,21	0,15
Ecart-type	2,55	1,86	2,13	2,41	2,36
Variance	6,50	3,44	4,53	5,82	5,55
Coefficient de variation	19,75	14,53	16,17	17,83	17,75
La modalité la plus fréquente	13	15	12	13	13
Médiane= quantile d'ordre 0.5	13	13	13	14	13
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	12	11	12	12	12
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	15	14	15	15	15
Premier centile	4	10	6	8	6
Cinquième centile	9	10	9	9	9
Dixième centile	9	10	11	11	11
Quatre vingt dixième centile	16	15	16	17	16
Quatre vingt quinzième centile	16	15	17	17	17
Quatre vingt dix neuvième centile	18	15	18	19	18
Somme	697	217	750	1 826	3 490
Somme des carrés des écarts à la moyenne	344,5	55,1	253,6	779,7	1453,8
Somme des carrés	9 341	2 825	10 122	25 478	47 766

2.2.4.17 Notes : Epreuve facultative 1

Epreuve facultative 1

Série L

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
0					1		1	0,4	2	0,3
2							2	0,7	2	0,3
3							1	0,4	1	0,2
4	1	0,8					2	0,7	3	0,5
5							1	0,4	1	0,2
6					1	0,7			1	0,2
7	3	2,5			1	0,7	1	0,4	5	0,9
8	1	0,8			3	2,2	4	1,5	8	1,4
9	4	3,3	1	1,9	2	1,5	6	2,2	13	2,2
10	3	2,5	2	3,8	3	2,2	4	1,5	12	2,0
11	5	4,1	5	9,4	5	3,6	14	5,1	29	4,9
12	11	9,0	7	13,2	7	5,1	22	8,0	47	8,0
13	15	12,3	7	13,2	12	8,8	28	10,2	62	10,6
14	17	13,9	5	9,4	21	15,3	32	11,6	75	12,8
15	17	13,9	9	17,0	15	10,9	38	13,8	79	13,5
16	14	11,5	5	9,4	23	16,8	21	7,6	63	10,7
17	11	9,0	4	7,5	22	16,1	35	12,7	72	12,3
18	6	4,9	1	1,9	6	4,4	24	8,7	37	6,3
19	6	4,9	6	11,3	4	2,9	21	7,6	37	6,3
20	8	6,6	1	1,9	11	8,0	18	6,5	38	6,5
Total	122	100,0	53	100,0	137	100,0	275	100,0	587	100,0

2.2.4.17.1 Valeurs statistiques : Epreuve facultative 1

Epreuve facultative 1

Série L	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Nombre total d'observations	122	53	137	275	587
Valeur minimale	4	9	0	0	0
Valeur maximale	20	20	20	20	20
Etendue	16	11	20	20	20
Moyenne	14,48	14,42	14,93	14,82	14,74
Ecart-type de la moyenne	0,29	0,38	0,27	0,21	0,14
Ecart-type	3,17	2,76	3,18	3,49	3,29
Variance	10,02	7,59	10,14	12,21	10,84
Coefficient de variation	21,86	19,12	21,33	23,58	22,34
La modalité la plus fréquente	14	15	16	15	15
Médiane= quantile d'ordre 0.5	15	14	15	15	15
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	13	12	13	13	13
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	17	16	17	17	17
Premier centile	7	9	6	2	4
Cinquième centile	9	10	9	9	9
Dixième centile	11	11	11	11	11
Quatre vingt dixième centile	19	19	19	19	19
Quatre vingt quinzième centile	20	19	20	20	20
Quatre vingt dix neuvième centile	20	20	20	20	20
Somme	1 767	764	2 045	4 075	8 651
Somme des carrés des écarts à la moyenne	1212,5	394,9	1379,3	3344,9	6351,6
Somme des carrés	26 805	11 408	31 905	63 729	133 847

2.2.4.18 Notes : Epreuve facultative 2

Epreuve facultative 2

Série L

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
2					1	5,3			1	1,4
6	1	5,9								
7					1	5,3	2	7,1	3	4,2
8					1	5,3	1	3,6	2	2,8
9	2	11,8			1	5,3	3	10,7	6	8,5
10							1	3,6	1	1,4
11	3	17,6	1	14,3	4	21,1	3	10,7	11	15,5
12	1	5,9					3	10,7	4	5,6
13	4	23,5	1	14,3	3	15,8	4	14,3	12	16,9
14	2	11,8	4	57,1	1	5,3	4	14,3	11	15,5
15	2	11,8			1	5,3	3	10,7	6	8,5
16					4	21,1			4	5,6
17	1	5,9	1	14,3	1	5,3	2	7,1	5	7,0
19					1	5,3				
20	1	5,9					2	7,1	3	4,2
Total	17	100,0	7	100,0	19	100,0	28	100,0	71	100,0

2.2.4.18.1 Valeurs statistiques : Epreuve facultative 2

Epreuve facultative 2

Série L	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	17	7	19	28	71
Valeur minimale	6	11	2	7	2
Valeur maximale	20	17	19	20	20
Etendue	14	6	17	13	18
Moyenne	12,71	13,86	12,53	12,68	12,76
Ecart-type de la moyenne	0,78	0,67	0,94	0,64	0,40
Ecart-type	3,24	1,77	4,10	3,40	3,40
Variance	10,47	3,14	16,82	11,56	11,58
Coefficient de variation	25,47	12,79	32,74	26,82	26,67
La modalité la plus fréquente	13	14	11	13	13
Médiane= quantile d'ordre 0.5	13	14	13	13	13
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	11	13	11	11	11
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	14	14	16	15	15
Premier centile	6	11	2	7	2
Cinquième centile	6	11	2	7	7
Dixième centile	9	11	7	8	9
Quatre vingt dixième centile	17	17	17	17	17
Quatre vingt quinzième centile	20	17	19	20	19
Quatre vingt dix neuvième centile	20	17	19	20	20
Somme	216	97	238	355	906
Somme des carrés des écarts à la moyenne	167,5	18,9	302,7	312,1	810,9
Somme des carrés	2 912	1 363	3 284	4 813	12 372

2.2.4.19 Notes : Travaux personnels encadrés

Travaux personnels encadrés

Série L

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
1					1	0,4			1	0,1
2			1	0,9			2	0,3	3	0,3
3	1	0,4	3	2,8			7	1,2	11	0,9
4	4	1,6	3	2,8	1	0,4	12	2,0	20	1,7
5	9	3,6	1	0,9	3	1,3	11	1,8	24	2,0
6	11	4,4	6	5,6	6	2,6	23	3,9	46	3,9
7	18	7,2	7	6,5	10	4,3	32	5,4	67	5,6
8	19	7,6	8	7,5	9	3,9	43	7,2	79	6,7
9	25	10,0	4	3,7	15	6,4	52	8,7	96	8,1
10	18	7,2	11	10,3	18	7,7	55	9,2	102	8,6
11	16	6,4	7	6,5	22	9,4	62	10,4	107	9,0
12	28	11,2	14	13,1	31	13,3	58	9,7	131	11,0
13	30	12,0	9	8,4	28	12,0	54	9,1	121	10,2
14	21	8,4	12	11,2	22	9,4	57	9,6	112	9,4
15	17	6,8	9	8,4	25	10,7	45	7,6	96	8,1
16	14	5,6	6	5,6	17	7,3	35	5,9	72	6,1
17	10	4,0	2	1,9	11	4,7	18	3,0	41	3,5
18	8	3,2	3	2,8	8	3,4	19	3,2	38	3,2
19	2	0,8	1	0,9	1	0,4	10	1,7	14	1,2
20					5	2,1	1	0,2	6	0,5
Total	251	100,0	107	100,0	233	100,0	596	100,0	1 187	100,0

2.2.4.19.1 Valeurs statistiques : Travaux personnels encadrés

Travaux personnels encadrés

Série L	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	251	107	233	596	1 187
Valeur minimale	3	2	1	2	1
Valeur maximale	19	19	20	20	20
Etendue	16	17	19	18	19
Moyenne	11,31	11,13	12,43	11,45	11,58
Ecart-type de la moyenne	0,23	0,37	0,22	0,15	0,11
Ecart-type	3,61	3,82	3,39	3,64	3,62
Variance	13,00	14,62	11,52	13,27	13,14
Coefficient de variation	31,87	34,36	27,31	31,82	31,29
La modalité la plus fréquente	13	12	12	11	12
Médiane= quantile d'ordre 0.5	12	12	13	11	12
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	9	8	10	9	9
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	14	14	15	14	14
Premier centile	4	3	5	3	3
Cinquième centile	5	4	7	5	6
Dixième centile	7	6	8	7	7
Quatre vingt dixième centile	16	16	17	16	16
Quatre vingt quinzième centile	17	17	18	18	17
Quatre vingt dix neuvième centile	18	18	20	19	19
Somme	2 840	1 191	2 896	6 823	13 750
Somme des carrés des écarts à la moyenne	3250,1	1550,2	2673,1	7893,4	15584,4
Somme des carrés	35 384	14 807	38 668	86 003	174 862

2.3 La série S

C'est la série qui présente autant de candidats (3 103) que les deux séries précédentes réunies. C'est aussi la série dont les hommes comptent pour 52,6 % des présentés.

Sur l'ensemble des candidats de la série S, le poids des élèves ayant obtenu une moyenne inférieure à 10 est de 20 %. Le poids des femmes dans cette catégorie est de 9,7 %.

La moyenne des candidats de la série S

[Les % sont par rapport à 3 103]

Classe de moyennes	N° Groupe	Femmes		Hommes		Total	
		Nombre	Poids de la classe	Nombre	%	Nombre	%
< 5	4	3	0,1	2	0,1	5	0,2
5 à 5,99	5	5	0,2	4	0,1	9	0,3
6 à 6,99	6	15	0,5	25	0,8	40	1,3
7 à 7,99	7	43	1,4	59	1,9	102	3,3
8 à 8,99	8	97	3,1	106	3,4	203	6,5
9 à 9,99	9	138	4,4	144	4,6	282	9,1
Sous total		301	9,7	340	11,0	641	20,7
10 à 10,99	10	225	7,3	293	9,4	518	16,7
11 à 11,99	11	220	7,1	280	9,0	500	16,1
12 à 12,99	12	250	8,1	255	8,2	505	16,3
13 à 13,99	13	147	4,7	190	6,1	337	10,9
14 à 14,99	14	147	4,7	124	4,0	271	8,7
15 à 15,99	15	99	3,2	72	2,3	171	5,5
16 à 16,99	16	57	1,8	57	1,8	114	3,7
17 à 17,99	17	19	0,6	15	0,5	34	1,1
18 à 18,99	18	4	0,1	6	0,2	10	0,3
19 à 19,99	19	1	0,0	1	0,0	2	0,1
Sous total		1 169	37,7	1 293	41,7	2 462	79,3

Total S	1 470	47,4	1 633	52,6	3 103	100,0
----------------	-------	------	-------	------	-------	-------

Sur l'ensemble des présentés, la moyenne égale ou supérieure à 10 affiche un poids de 79,3 % dont 37,7 % de femmes. Les hommes sont "proportionnellement" majoritaires dans les groupes de moyennes de 10, 11, 13 et 18.

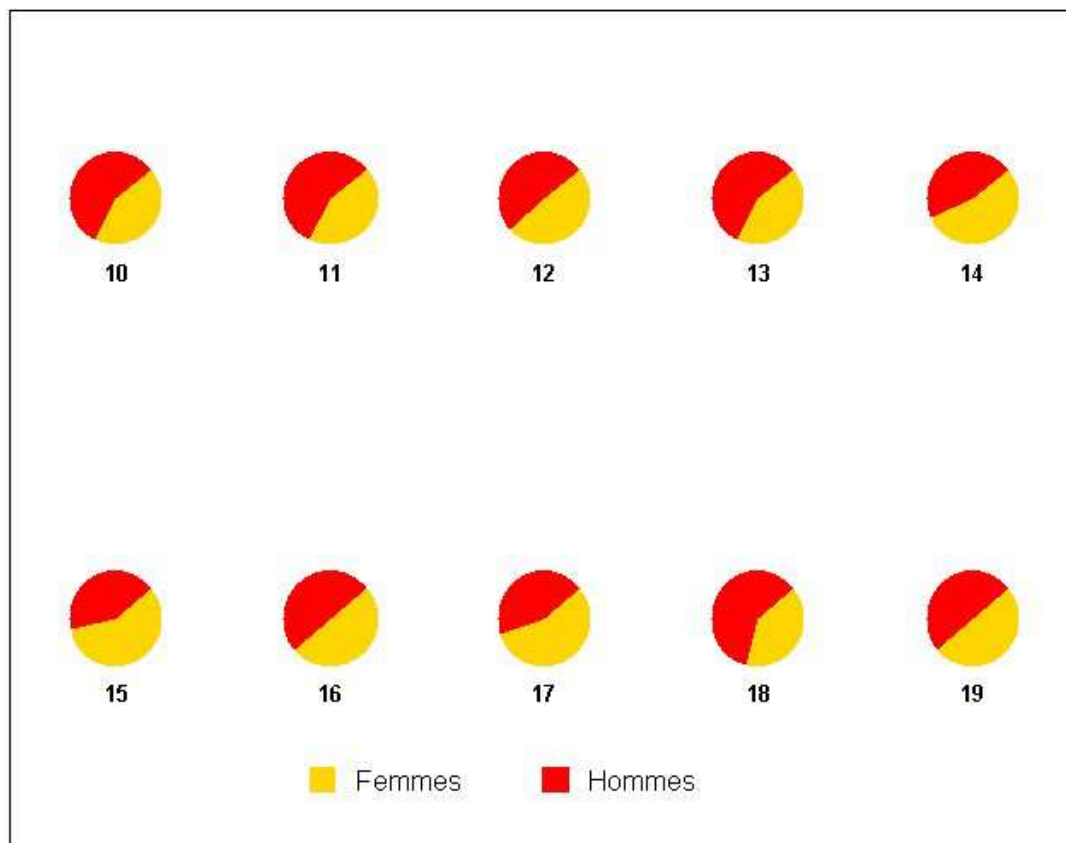


FIG. 5: [Série S : Moyenne égale ou supérieure à 10 sans arrondis]

2.3.1 Les écarts internes et les écarts entre hommes et femmes

Pour la série S nous proposons deux approches. La première est une analyse interne mettant en évidence les résultats propres aux femmes et les résultats propres aux hommes :

La moyenne des candidats de la série S

[Les % sont par sexe]

Classe de moyennes	N° Groupe	Femmes		Hommes		Total	
		Nombre	Poids de la classe	Nombre	%	Nombre	%
< 5	4	3	0,2	2	0,1	5	0,2
5 à 5,99	5	5	0,3	4	0,2	9	0,3
6 à 6,99	6	15	1,0	25	1,5	40	1,3
7 à 7,99	7	43	2,9	59	3,6	102	3,3
8 à 8,99	8	97	6,6	106	6,5	203	6,5
9 à 9,99	9	138	9,4	144	8,8	282	9,1
Sous total		301	20,5	340	20,8	641	20,7
10 à 10,99	10	225	15,3	293	17,9	518	16,7
11 à 11,99	11	220	15,0	280	17,1	500	16,1
12 à 12,99	12	250	17,0	255	15,6	505	16,3
13 à 13,99	13	147	10,0	190	11,6	337	10,9
14 à 14,99	14	147	10,0	124	7,6	271	8,7
15 à 15,99	15	99	6,7	72	4,4	171	5,5
16 à 16,99	16	57	3,9	57	3,5	114	3,7
17 à 17,99	17	19	1,3	15	0,9	34	1,1
18 à 18,99	18	4	0,3	6	0,4	10	0,3
19 à 19,99	19	1	0,1	1	0,1	2	0,1
Sous total		1 169	79,5	1 293	79,2	2 462	79,3
Total S		1 470	100,0	1 633	100,0	3 103	100,0

L'obtention d'une moyenne inférieure à 10 est partagée par 20,5 % de femmes contre 20,8 % chez les hommes. Dans cette catégorie de moyennes obtenues, il y a lieu de constater que plus la moyenne se rapproche de 10 et plus les effectifs augmentent chez les femmes comme chez les hommes.

Dans les classes de moyennes égales ou supérieures à 10, le taux d'obtention est de 79,5 % chez les femmes contre 79,2 % chez les hommes.

Sur le plan statistique, les femmes enregistrent une moyenne mathématiquement supérieure à celle des hommes. En effet, dans l'ensemble des femmes, la moyenne est de 11,94 contre 11,71 chez les hommes.

La moyenne générale de la série S

Valeurs caractéristiques et mesures statistiques	Total	Femmes	Hommes
Nombre total d'observations	3103	1470	1633
Valeur minimale	3,07	3,07	4,52
Valeur maximale	19,52	19,13	19,52
Etendue	16,45	16,06	15
Moyenne	11,82	11,94	11,71
Ecart-type de la moyenne	0,04	0,06	0,06
Ecart-type	2,39	2,43	2,35
Variance	5,71	5,89	5,52
Coefficient de variation	20,21	20,33	20,06
La modalité la plus fréquente	12	12	11,6
Médiane= quantile d'ordre 0.5	11,73	11,86	11,6
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	10,17	10,18	10,17
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	13,39	13,64	13,23
Premier centile	6,61	6,72	6,41
Cinquième centile	7,97	8,02	7,86
Dixième centile	8,78	8,84	8,73
Quatre vingt dixième centile	15,07	15,26	14,84
Quatre vingt quinzième centile	16	16,02	15,84
Quatre vingt dix neuvième centile	17,31	17,44	17,21
Somme	36 675	17 549	19 126
Somme des carrés des écarts à la moyenne	17 702	8 651	9 012
Somme des carrés	451 176	218 162	233 014

La modalité la plus fréquente est de 12 environ du côté des femmes contre 11,6 chez les hommes. Ces derniers sont marqués par une médiane du même ordre que la modalité la plus fréquente contre 11,86 chez les femmes.

2.3.2 Les écarts entre les lycées

Les moyennes affichées par les lycées s'étalent entre 8,91 et 13,15. Seuls 4 lycées sont en-dessous de 10.

2.3.2.1 Dans le public : Un seul lycée affiche une moyenne de 8,91.

La moyenne comptabilisée par établissement : série S

Public	Présentés	Moyenne	valeur minimale	Valeur maximale	Etendue	Ecart- type	Ecart- type de la moyenne
Mme de Stael Montluçon	141	12,09	3,07	18,25	15,18	2,62	0,22
P. Constans Montluçon	58	11,02	5,61	16,39	10,78	2,24	0,29
Banville Moulins	142	11,71	5,75	19,13	13,38	2,41	0,20
Jean Monnet Yzeure	33	11,04	6,61	15,00	8,39	1,89	0,33
B. de Vigenere St. P/Sioule	39	11,08	8,52	15,69	7,17	1,95	0,31
Presles Cusset	174	11,60	4,52	17,60	13,08	2,50	0,19
Agri. Neuvy Moulins	18	8,91	5,97	12,02	6,05	1,72	0,41
J. Monnet Aurillac	47	11,15	7,50	16,04	8,54	2,09	0,31
Hte Auvergne St Flour	52	12,64	8,57	18,21	9,64	2,29	0,32
Agri.G.Pompidou Aurillac	11	10,91	8,74	13,48	4,74	1,78	0,54
E. Duclaux Aurillac	136	12,18	5,89	17,89	12,00	2,53	0,22
Mauriac a Mauriac	28	12,77	7,28	17,39	10,11	2,52	0,48
La Fayette Brioude	54	10,91	6,72	16,07	9,35	2,20	0,30
C. et A. Dupuy Le Puy-E-V	121	12,59	4,63	17,42	12,79	2,25	0,20
S. Weil Le Puy-E-V	46	12,27	8,78	17,92	9,14	2,30	0,34
Agri. Bonnefont Brioude	17	10,39	8,53	13,07	4,54	1,43	0,35
L. de Vinci Monistrol	73	12,20	8,71	16,84	8,13	1,81	0,21
B. Pascal Ambert	48	11,80	6,16	16,26	10,10	2,41	0,35
B. Pascal Cl-Fd	197	12,71	6,36	18,92	12,56	2,26	0,16
J. d'Arc Cl-Fd	237	11,93	6,27	19,52	13,25	2,34	0,15
La Fayette Cl-Fd	74	11,12	4,66	16,09	11,43	2,12	0,25
Murat Issoire	87	11,43	5,81	17,52	11,71	2,76	0,30
C-P Virlogeux Riom	191	12,04	6,86	17,89	11,03	2,18	0,16
Montdory Thiers	52	11,26	6,78	17,34	10,56	2,11	0,29
J. Zay Thiers	26	11,15	7,87	14,56	6,69	1,55	0,30
A. Brugiere Cl-Fd	98	11,10	5,44	16,89	11,45	2,42	0,24
Agri. L. Pasteur Lempdes	21	10,34	7,53	12,69	5,16	1,51	0,33
Chamallieres	78	11,90	5,57	16,50	10,93	2,31	0,26
R. Descartes Cournon	115	11,95	6,34	18,73	12,39	2,52	0,24

2.3.2.2 Dans le privé : 3 lycées comptabilisent une moyenne inférieure à 10.

La moyenne comptabilisée par établissement : série S

Privé	Présentés	Moyenne	valeur minimale	Valeur maximale	Etendue	Ecart- type	Ecart- type de la moyenne
St-Pierre Cusset	65	12,12	7,18	17,97	10,79	2,25	0,28
St Benoit Moulins	13	9,94	7,78	14,91	7,13	2,21	0,61
St Joseph Montlucon	15	11,20	7,28	15,21	7,93	2,56	0,66
P. N-Dame St-Flour	32	11,92	7,15	16,89	9,74	2,43	0,43
Gerbert Aurillac	37	11,40	8,00	17,13	9,13	2,45	0,40
St Julien Brioude	31	11,93	7,92	16,23	8,31	2,15	0,39
La Chartreuse Brive-Cha.	8	10,10	6,13	14,84	8,71	2,54	0,90
Cevenol Le Chambon / L	19	10,41	7,36	14,84	7,48	2,21	0,51
N-Dame du Ch. Monistrol	51	12,21	7,94	16,94	9,00	2,23	0,31
N-Dame de Fr Le Puy-E-V	25	13,11	8,23	17,28	9,05	2,06	0,41
La Bruyere St Didier	12	9,23	6,02	13,42	7,40	2,43	0,70
Le Sacre-Coeur Yssingeau	27	12,77	7,28	17,21	9,93	2,39	0,46
St J. de Compostelle	47	12,29	8,81	18,00	9,19	2,53	0,37
St Pierre Courpiere	7	10,72	7,21	14,02	6,81	2,33	0,88
S.-St-Louis Issoire	21	10,06	5,76	15,38	9,62	2,67	0,58
Ste Marie Riom	15	12,03	9,68	14,52	4,84	1,40	0,36
G. de Bouillon Cl-Fd	57	11,65	6,41	16,46	10,05	1,75	0,23
Ste Thecle Chamalieres	38	11,28	6,44	17,28	10,84	2,52	0,41
Fenelon Cl-Fd	38	12,72	8,78	17,10	8,32	1,83	0,30
St Alyre Cl-Fd	58	13,15	8,65	18,00	9,35	2,46	0,32
Monanges Cl-Fd	23	9,80	6,86	12,05	5,19	1,36	0,28
Massillon Cl-Fd	50	11,71	7,02	16,76	9,74	2,23	0,31

2.3.3 La moyenne par lycée et le poids des catégories sociales

L'appartenance des candidats à l'une des catégories sociales fait apparaître que, en moyenne (public+privé), 55,2 % sont issus de la catégorie des favorisés, 26,6 % de la catégorie des moyens et 18,4 % de la catégorie des défavorisés. Cependant, les 3 catégories sont représentées différemment à l'intérieur de chaque secteur :

2.3.3.1 Dans le public : Le poids des élèves issus des 3 catégories est de 56 % de milieu favorisé, 25,2 % de milieu moyen et 18,8 % de milieu défavorisé. Plusieurs lycées publics se distinguent par une importante concentration des élèves issus de milieu favorisé et dont la moyenne commune obtenue par ses élèves n'est pas si importante par rapport à un lycée présentant un dosage différent des trois catégories.

Dénomination du lycée	Présentés	Moyenne S	%Favorisés	%Moyens	%Défavorisés
Mme de Stael Montluçon	141	12.1	54.6	26.2	19.1
P. Constans Montluçon	58	11.0	41.4	32.8	25.9
Banville Moulins	142	11.7	49.3	31.0	19.7
Jean Monnet Yzeure	33	11.0	45.5	24.2	30.3
B. de Vigenere St. P/Sioule	39	11.1	33.3	38.5	28.2
Presles Cusset	174	11.6	59.2	21.3	19.5
Agri. Neuvy Moulins	18	8.9	27.8	50.0	22.2
J. Monnet Aurillac	47	11.1	59.6	29.8	10.6
Hte Auvergne St Flour	52	12.6	40.4	44.2	15.4
Agri.G.Pompidou Aurillac	11	10.9	36.4	45.5	18.2
E. Duclaux Aurillac	136	12.2	59.6	29.4	11.0
Mauriac a Mauriac	28	12.8	39.3	39.3	21.4
La Fayette Brioude	54	10.9	42.6	33.3	24.1
C. et A. Dupuy Le Puy-E-V	121	12.6	48.8	38.0	13.2
S. Weil Le Puy-E-V	46	12.3	52.2	28.3	19.6
Agri. Bonnefont Brioude	17	10.4	29.4	41.2	29.4
L. de Vinci Monistrol	73	12.2	52.1	21.9	26.0
B. Pascal Ambert	48	11.8	45.8	35.4	18.8
B. Pascal Cl-Fd	197	12.7	76.6	13.2	10.2
J. d'Arc Cl-Fd	237	11.9	74.3	13.5	12.2
La Fayette Cl-Fd	74	11.1	54.1	21.6	24.3
Murat Issoire	87	11.4	44.8	32.2	23.0
C-P Virlogeux Riom	191	12.0	59.7	20.4	19.9
Montdory Thiers	52	11.3	44.2	32.7	23.1
J. Zay Thiers	26	11.1	19.2	34.6	46.2
A. Brugiere Cl-Fd	98	11.1	36.7	24.5	38.8
Agri. L. Pasteur Lempdes	21	10.3	52.4	42.9	4.8
Chamallieres	78	11.9	70.5	17.9	11.5
R. Descartes Cournon	115	11.9	68.7	13.0	18.3

2.3.3.2 Dans le privé : Le poids des élèves issus des 3 catégories est de 52,5 % de milieu favorisé, 30,5 % de milieu moyen et 17 % de milieu défavorisé.

Dénomination du lycée	Présentés	Moyenne S	%Favorisés	%Moyens	%Défavorisés
St-Pierre Cusset	65	12.1	52.3	33.8	13.8
St Benoit Moulins	13	9.9	69.2	15.4	15.4
St Joseph Montlucon	15	11.2	26.7	40.0	33.3
P. N-Dame St-Flour	32	11.9	18.8	56.3	25.0
Gerbert Aurillac	37	11.4	32.4	40.5	27.0
St Julien Brioude	31	11.9	45.2	41.9	12.9
La Chartreuse Brive-Cha.	8	10.1	50.0	37.5	12.5
Cevenol Le Chambon / L	19	10.4	52.6	36.8	10.5
N-Dame du Ch. Monistrol	51	12.2	47.1	37.3	15.7
N-Dame de Fr Le Puy-E-V	25	13.1	36.0	40.0	24.0
La Bruyere St Didier	12	9.2	91.7		8.3
Le Sacre-Coeur Yssingean	27	12.8	33.3	22.2	44.4
St J. de Compostelle	47	12.3	36.2	36.2	27.7
St Pierre Courpiere	7	10.7	57.1	14.3	28.6
S.-St-Louis Issoire	21	10.1	42.9	38.1	19.0
Ste Marie Riom	15	12.0	53.3	40.0	6.7
G. de Bouillon Cl-Fd	57	11.6	61.4	24.6	14.0
STE Thecle Chamalieres	38	11.3	57.9	28.9	13.2
Fenelon Cl-Fd	38	12.7	65.8	23.7	10.5
St Alyre Cl-Fd	58	13.1	81.0		15.5
Monanges Cl-Fd	23	9.8	43.5	30.4	26.1
Massillon Cl-Fd	50	11.7	78.0	12.0	10.0

2.3.4 Les notes des épreuves de la série S

L'information sur les notes se présente sous forme de deux tableaux. Le premier donne les notes de 0 à 20 avec la fréquence dans chaque département de l'académie. Le second livre les caractéristiques statistiques de chaque épreuve de chaque département de l'académie :

La déclinaison des notes de la série S commence à la page suivante

2.3.4.1 Notes : Français écrit

Epreuve écrite : français

Série S : Epreuve anticipée

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
1	1	0,1							1	0,0
2	8	1,1					2	0,1	10	0,3
3	8	1,1	5	1,5	2	0,4	5	0,3	20	0,6
4	25	3,6	12	3,5	15	2,8	40	2,6	92	3,0
5	32	4,6	17	5,0	17	3,2	85	5,6	151	4,9
6	58	8,3	28	8,2	53	10,0	123	8,0	262	8,4
7	99	14,2	40	11,7	67	12,6	187	12,2	393	12,7
8	82	11,7	45	13,1	68	12,8	175	11,4	370	11,9
9	74	10,6	28	8,2	62	11,7	198	12,9	362	11,7
10	66	9,5	47	13,7	66	12,4	187	12,2	366	11,8
11	65	9,3	31	9,0	49	9,2	136	8,9	281	9,1
12	46	6,6	24	7,0	41	7,7	114	7,4	225	7,3
13	36	5,2	21	6,1	33	6,2	99	6,5	189	6,1
14	27	3,9	15	4,4	21	4,0	62	4,0	125	4,0
15	25	3,6	8	2,3	11	2,1	46	3,0	90	2,9
16	21	3,0	7	2,0	11	2,1	36	2,4	75	2,4
17	7	1,0	10	2,9	10	1,9	24	1,6	51	1,6
18	8	1,1	2	0,6	2	0,4	10	0,7	22	0,7
19	8	1,1	2	0,6	3	0,6	2	0,1	15	0,5
20	2	0,3	1	0,3		0,0		0,0	3	0,1
Total	698	100,0	343	100,0	531	100,0	1 531	100,0	3 103	100,0

2.3.4.1.1 Valeurs statistiques : Français écrit

Epreuve écrite : Français

Série S : Epreuve anticipée	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	698	343	531	1 531	3 103
Valeur minimale	1	3	3	2	1
Valeur maximale	20	20	19	19	20
Etendue	19	17	16	17	19
Moyenne	9,46	9,58	9,53	9,55	9,53
Ecart-type de la moyenne	0,13	0,18	0,13	0,08	0,06
Ecart-type	3,55	3,40	3,10	3,14	3,26
Variance	12,61	11,54	9,63	9,85	10,61
Coefficient de variation	37,54	35,45	32,59	32,88	34,19
La modalité la plus fréquente	7	10	8	9	7
Médiane= quantile d'ordre 0.5	9	9	9	9	9
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	7	7	7	7	7
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	12	12	11	12	12
Premier centile	2	3	4	4	4
Cinquième centile	4	5	5	5	5
Dixième centile	5	6	6	6	6
Quatre vingt dixième centile	15	14	14	14	14
Quatre vingt quinzième centile	16	16	15	15	16
Quatre vingt dix neuvième centile	19	18	17	17	18
Somme	6 603	3 286	5 058	14 614	29 561
Somme des carrés des écarts à la moyenne	8791,4	3945,5	5106,4	15069,6	32917,6
Somme des carrés	71 255	35 426	53 286	154 566	314 533

2.3.4.2 Notes : Epreuve orale de français

Epreuve orale : français

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
0					1				1	0,0
1	1	0,1							1	0,0
2	1	0,1							1	0,0
3	2	0,3					6	0,4	8	0,3
4	6	0,9	1	0,3	5	0,9	13	0,8	25	0,8
5	14	2,0	7	2,0	10	1,9	15	1,0	46	1,5
6	34	4,9	7	2,0	19	3,6	41	2,7	101	3,3
7	32	4,6	14	4,1	28	5,3	77	5,0	151	4,9
8	67	9,6	22	6,4	23	4,3	96	6,3	208	6,7
9	54	7,7	25	7,3	33	6,2	133	8,7	245	7,9
10	85	12,2	33	9,6	63	11,9	172	11,2	353	11,4
11	67	9,6	40	11,7	59	11,1	175	11,4	341	11,0
12	75	10,7	37	10,8	73	13,7	189	12,3	374	12,1
13	67	9,6	49	14,3	60	11,3	180	11,8	356	11,5
14	58	8,3	43	12,5	40	7,5	149	9,7	290	9,3
15	50	7,2	23	6,7	48	9,0	130	8,5	251	8,1
16	42	6,0	18	5,2	26	4,9	73	4,8	159	5,1
17	24	3,4	17	5,0	22	4,1	47	3,1	110	3,5
18	15	2,1	7	2,0	16	3,0	28	1,8	66	2,1
19	4	0,6			4	0,8	7	0,5	15	0,5
20					1	0,2			1	0,0
Total	698	100,0	343	100,0	531	100,0	1 531	100,0	3 103	100,0

2.3.4.2.1 Valeurs statistiques : Epreuve orale de français

Epreuve orale : Français

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	698	343	531	1 531	3 103
Valeur minimale	1	4	0	3	1
Valeur maximale	19	18	20	19	20
Etendue	18	14	20	16	19
Moyenne	11,32	11,90	11,77	11,62	9,53
Ecart-type de la moyenne	0,13	0,16	0,14	0,08	0,06
Ecart-type	3,36	3,03	3,29	3,08	3,26
Variance	11,30	9,20	10,83	9,46	10,61
Coefficient de variation	29,70	25,50	27,96	26,47	34,19
La modalité la plus fréquente	10	13	12	12	7
Médiane= quantile d'ordre 0.5	11	12	12	12	9
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	9	10	10	10	7
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	14	14	14	14	12
Premier centile	4	5	4	4	4
Cinquième centile	6	7	6	7	5
Dixième centile	7	8	7	8	6
Quatre vingt dixième centile	16	16	16	16	14
Quatre vingt quinzième centile	17	17	17	17	16
Quatre vingt dix neuvième centile	18	18	18	18	18
Somme	7 899	4 081	6 250	17 788	29 561
Somme des carrés des écarts à la moyenne	7873,0	3147,4	5740,0	14467,2	32917,6
Somme des carrés	97 263	51 703	79 304	221 138	314 533

2.3.4.3 Notes : Mathématiques

Epreuve écrite : Mathématiques

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
1							2	0,1	2	0,1
2	3	0,4	1	0,3	1	0,2	10	0,7	15	0,5
3	8	1,1	9	2,6	4	0,8	20	1,3	41	1,3
4	28	4,0	14	4,1	13	2,5	54	3,5	109	3,5
5	36	5,2	25	7,3	19	3,6	71	4,6	151	4,9
6	66	9,5	29	8,5	33	6,2	112	7,3	240	7,7
7	67	9,6	35	10,2	39	7,4	135	8,8	276	8,9
8	78	11,2	40	11,7	59	11,1	166	10,8	343	11,1
9	76	10,9	40	11,7	67	12,6	174	11,4	357	11,5
10	80	11,5	36	10,5	57	10,8	163	10,7	336	10,8
11	60	8,6	25	7,3	59	11,1	160	10,5	304	9,8
12	50	7,2	22	6,4	49	9,2	144	9,4	265	8,5
13	40	5,7	18	5,2	41	7,7	91	5,9	190	6,1
14	34	4,9	14	4,1	25	4,7	71	4,6	144	4,6
15	29	4,2	15	4,4	20	3,8	53	3,5	117	3,8
16	20	2,9	11	3,2	12	2,3	43	2,8	86	2,8
17	8	1,1	4	1,2	14	2,6	28	1,8	54	1,7
18	9	1,3	4	1,2	9	1,7	15	1,0	37	1,2
19	3	0,4	1	0,3	7	1,3	16	1,0	27	0,9
20	2	0,3		0,0	2	0,4	2	0,1	6	0,2
Total	697	100,0	343	100,0	530	100,0	1 530	100,0	3 100	100,0

2.3.4.3.1 Valeurs statistiques : Mathématiques

Epreuve écrite : Mathématiques

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	697	343	530	1 530	3 100
Valeur minimale	2	2	2	1	1
Valeur maximale	20	19	20	20	20
Etendue	18	17	18	19	19
Moyenne	9,61	9,32	10,31	9,82	9,80
Ecart-type de la moyenne	0,13	0,19	0,15	0,09	0,06
Ecart-type	3,49	3,53	3,46	3,50	3,50
Variance	12,15	12,45	11,95	12,22	12,25
Coefficient de variation	36,25	37,85	33,54	35,59	35,70
La modalité la plus fréquente	10	8	9	9	9
Médiane= quantile d'ordre 0.5	9	9	10	10	10
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	7	7	8	7	7
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	12	12	12	12	12
Premier centile	3	3	4	3	3
Cinquième centile	4	4	5	4	4
Dixième centile	5	5	6	5	5
Quatre vingt dixième centile	15	15	15	15	15
Quatre vingt quinzième centile	16	16	17	16	16
Quatre vingt dix neuvième centile	18	18	19	19	19
Somme	6 701	3 198	5 462	15 032	30 393
Somme des carrés des écarts à la moyenne	8455,2	4259,1	6320,5	18691,1	37964,1
Somme des carrés	72 879	34 076	62 610	166 378	335 943

2.3.4.4 Notes : Histoire et Géographie

Epreuve écrite : Histoire et Géographie

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
2	2	0,3							2	0,1
3	8	1,1	1	0,3	2	0,4	20	1,3	31	1,0
4	8	1,1	9	2,6	8	1,5	33	2,2	58	1,9
5	39	5,6	21	6,1	14	2,6	76	5,0	150	4,8
6	58	8,3	32	9,3	37	7,0	104	6,8	231	7,5
7	66	9,5	27	7,9	57	10,8	141	9,2	291	9,4
8	65	9,3	32	9,3	61	11,5	145	9,5	303	9,8
9	63	9,0	29	8,5	48	9,1	158	10,3	298	9,6
10	76	10,9	32	9,3	71	13,4	175	11,4	354	11,4
11	70	10,0	34	9,9	54	10,2	151	9,9	309	10,0
12	59	8,5	20	5,8	50	9,4	138	9,0	267	8,6
13	55	7,9	32	9,3	39	7,4	111	7,3	237	7,6
14	45	6,5	21	6,1	33	6,2	85	5,6	184	5,9
15	36	5,2	22	6,4	21	4,0	59	3,9	138	4,5
16	21	3,0	16	4,7	16	3,0	53	3,5	106	3,4
17	16	2,3	10	2,9	7	1,3	40	2,6	73	2,4
18	7	1,0	4	1,2	10	1,9	33	2,2	54	1,7
19	2	0,3	1	0,3	1	0,2	7	0,5	11	0,4
20	1	0,1		0,0	1	0,2	1	0,1	3	0,1
Total	697	100,0	343	100,0	530	100,0	1 530	100,0	3 100	100,0

2.3.4.4.1 Valeurs statistiques : Histoire et Géographie

Epreuve écrite : Histoire et Géographie

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	697	343	530	1 530	3 100
Valeur minimale	2	3	3	3	2
Valeur maximale	20	19	20	20	20
Etendue	18	16	17	17	18
Moyenne	10,14	10,30	10,25	10,21	10,21
Ecart-type de la moyenne	0,13	0,20	0,14	0,09	0,06
Ecart-type	3,45	3,62	3,22	3,51	3,46
Variance	11,90	13,07	10,39	12,33	11,98
Coefficient de variation	34,03	35,10	31,46	34,38	33,89
La modalité la plus fréquente	10	11	10	10	10
Médiane= quantile d'ordre 0.5	10	10	10	10	10
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	7	7	8	8	8
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	13	13	12	13	13
Premier centile	3	4	4	3	3
Cinquième centile	5	5	6	5	5
Dixième centile	6	6	6	6	6
Quatre vingt dixième centile	15	15	15	15	15
Quatre vingt quinzième centile	16	16	16	17	16
Quatre vingt dix neuvième centile	18	18	18	18	18
Somme	7 067	3 533	5 431	15 625	31 656
Somme des carrés des écarts à la moyenne	8285,5	4470,1	5498,6	18854,0	37115,2
Somme des carrés	79 939	40 861	61 151	178 423	360 374

2.3.4.5 Notes : Physique Chimie

Epreuve écrite : Physique Chimie

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
0	1	0,1					1	0,1	2	0,1
1							1	0,1	1	0,0
2							1	0,1	1	0,0
3							1	0,1	1	0,0
4					1	0,2	5	0,3	6	0,2
5	9	1,3	1	0,3	2	0,4	6	0,4	18	0,6
6	14	2,0	2	0,6	6	1,1	12	0,8	34	1,1
7	14	2,0	5	1,5	7	1,3	32	2,1	58	1,9
8	23	3,3	6	1,7	13	2,5	33	2,2	75	2,4
9	38	5,4	14	4,1	19	3,6	59	3,9	130	4,2
10	35	5,0	26	7,6	28	5,3	83	5,4	172	5,5
11	52	7,4	30	8,7	39	7,4	139	9,1	260	8,4
12	69	9,9	36	10,5	52	9,8	147	9,6	304	9,8
13	93	13,3	31	9,0	53	10,0	171	11,2	348	11,2
14	75	10,7	32	9,3	54	10,2	174	11,4	335	10,8
15	90	12,9	45	13,1	72	13,6	189	12,3	396	12,8
16	57	8,2	39	11,4	64	12,1	174	11,4	334	10,8
17	61	8,7	41	12,0	52	9,8	157	10,2	311	10,0
18	46	6,6	23	6,7	38	7,2	92	6,0	199	6,4
19	19	2,7	10	2,9	25	4,7	48	3,1	102	3,3
20	2	0,3	2	0,6	5	0,9	7	0,5	16	0,5
Total	698	100,0	343	100,0	530	100,0	1 532	100,0	3 103	100,0

2.3.4.5.1 Valeurs statistiques : Physique Chimie

Epreuve écrite : Physique-Chimie

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	698	343	530	1 532	3 103
Valeur minimale	0	5	4	0	0
Valeur maximale	20	20	20	20	20
Etendue	20	15	16	20	20
Moyenne	13,31	13,82	13,96	13,66	13,65
Ecart-type de la moyenne	0,12	0,16	0,14	0,08	0,06
Ecart-type	3,28	3,02	3,14	3,13	3,16
Variance	10,76	9,15	9,83	9,80	9,98
Coefficient de variation	24,65	21,89	22,46	22,91	23,15
La modalité la plus fréquente	13	15	15	15	15
Médiane= quantile d'ordre 0.5	14	14	14	14	14
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	11	12	12	12	12
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	16	16	16	16	16
Premier centile	5	7	6	6	6
Cinquième centile	7	9	8	8	8
Dixième centile	9	10	10	10	9
Quatre vingt dixième centile	17	18	18	17	18
Quatre vingt quinzième centile	18	18	19	18	18
Quatre vingt dix neuvième centile	19	19	19	19	19
Somme	9 290	4 739	7 399	20 925	42 353
Somme des carrés des écarts à la moyenne	7499,2	3129,4	5200,2	14996,5	30966,8
Somme des carrés	131 144	68 605	108 493	300 803	609 045

2.3.4.6 Notes : Langue vivante 1

Langue vivante 1

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
1	2	0,3			1	0,2	4	0,3	7	0,2
2	12	1,7			6	1,1	15	1,0	33	1,1
3	13	1,9	5	1,5	7	1,3	30	2,0	55	1,8
4	31	4,4	10	2,9	19	3,6	56	3,7	116	3,7
5	33	4,7	14	4,1	24	4,5	71	4,6	142	4,6
6	55	7,9	16	4,7	37	7,0	85	5,6	193	6,2
7	62	8,9	19	5,5	50	9,5	111	7,3	242	7,8
8	56	8,0	17	5,0	48	9,1	126	8,2	247	8,0
9	46	6,6	31	9,0	47	8,9	119	7,8	243	7,8
10	60	8,6	32	9,3	49	9,3	128	8,4	269	8,7
11	73	10,5	33	9,6	40	7,6	119	7,8	265	8,6
12	57	8,2	23	6,7	54	10,2	148	9,7	282	9,1
13	47	6,7	32	9,3	35	6,6	137	9,0	251	8,1
14	38	5,5	41	12,0	37	7,0	115	7,5	231	7,5
15	37	5,3	32	9,3	27	5,1	80	5,2	176	5,7
16	31	4,4	15	4,4	23	4,3	78	5,1	147	4,7
17	19	2,7	14	4,1	17	3,2	47	3,1	97	3,1
18	21	3,0	7	2,0	6	1,1	35	2,3	69	2,2
19	2	0,3	1	0,3	1	0,2	23	1,5	27	0,9
20	2	0,3	1	0,3	1	0,2	3	0,2	7	0,2
Total	697	100,0	343	100,0	529	100,0	1 530	100,0	3 099	100,0

2.3.4.6.1 Valeurs statistiques : Langue vivante 1

Langue vivante 1

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	697	343	529	1 530	3 099
Valeur minimale	1	3	1	1	1
Valeur maximale	20	20	20	20	20
Etendue	19	17	19	19	19
Moyenne	10,10	11,20	10,15	10,59	10,47
Ecart-type de la moyenne	0,15	0,20	0,16	0,10	0,07
Ecart-type	4,01	3,71	3,75	3,99	3,94
Variance	16,12	13,78	14,06	15,89	15,50
Coefficient de variation	39,75	33,15	36,95	37,65	37,59
La modalité la plus fréquente	11	14	12	12	12
Médiane= quantile d'ordre 0.5	10	11	10	11	11
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	7	9	7	8	7
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	13	14	13	13	13
Premier centile	2	3	2	2	2
Cinquième centile	4	5	4	4	4
Dixième centile	5	6	5	5	5
Quatre vingt dixième centile	16	16	15	16	16
Quatre vingt quinzième centile	17	17	16	17	17
Quatre vingt dix neuvième centile	18	18	18	19	19
Somme	7 040	3 841	5 369	16 199	32 449
Somme des carrés des écarts à la moyenne	11219,0	4712,5	7425,2	24296,8	48006,1
Somme des carrés	82 326	47 725	61 917	195 805	387 773

2.3.4.7 Notes : Biologie-écologie

Biologie-écologie

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
7							1	4,8	1	1,5
8			1	9,1			3	14,3	4	6,0
9	2	11,1					1	4,8	3	4,5
10	7	38,9			1	5,9	3	14,3	11	16,4
11	5	27,8	3	27,3	1	5,9	4	19,0	13	19,4
12	1	5,6	2	18,2	2	11,8	4	19,0	9	13,4
13	1	5,6			3	17,6	4	19,0	8	11,9
14	1	5,6	2	18,2	6	35,3	1	4,8	10	14,9
15			2	18,2	3	17,6			5	7,5
16	1	5,6	1	9,1					2	3,0
18					1	5,9			1	1,5
Total	18	100,0	11	100,0	17	100,0	21	100,0	67	100,0

2.3.4.7.1 Valeurs statistiques : Biologie-écologie

Biologie-écologie

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	18	11	17	21	67
Valeur minimale	9	8	10	7	7
Valeur maximale	16	16	18	14	18
Etendue	7	8	8	7	11
Moyenne	11,00	12,64	13,59	10,86	11,88
Ecart-type de la moyenne	0,42	0,72	0,44	0,43	0,27
Ecart-type	1,78	2,38	1,80	1,98	2,25
Variance	3,18	5,65	3,26	3,93	5,05
Coefficient de variation	16,20	18,82	13,28	18,26	18,91
La modalité la plus fréquente	10	11	14	11	11
Médiane= quantile d'ordre 0.5	11	12	14	11	12
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	10	11	13	10	10
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	11	15	14	12	14
Premier centile	9	8	10	7	7
Cinquième centile	9	8	10	8	8
Dixième centile	9	11	11	8	9
Quatre vingt dixième centile	14	15	15	13	15
Quatre vingt quinzième centile	16	16	18	13	15
Quatre vingt dix neuvième centile	16	16	18	14	18
Somme	198	139	231	228	796
Somme des carrés des écarts à la moyenne	54,0	56,5	52,1	78,6	333,0
Somme des carrés	2 232	1 813	3 191	2 554	9 790

2.3.4.8 Notes : Sciences de la Vie et de la Terre SVT

Sciences de la Vie et de la Terre

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
2	1	0,2					1	0,1	2	0,1
3	1	0,2			3	0,7	1	0,1	5	0,2
5	4	0,7	1	0,3	1	0,2	4	0,3	10	0,4
6	6	1,0			1	0,2	14	1,0	21	0,8
7	12	2,0	5	1,6	6	1,3	33	2,4	56	2,0
8	10	1,7	9	2,9	16	3,5	50	3,6	85	3,1
9	38	6,4	13	4,1	15	3,3	72	5,2	138	5,0
10	56	9,5	25	8,0	35	7,7	97	7,0	213	7,8
11	46	7,8	24	7,6	43	9,4	108	7,8	221	8,1
12	53	9,0	30	9,6	43	9,4	127	9,2	253	9,2
13	74	12,5	36	11,5	62	13,6	152	11,0	324	11,8
14	55	9,3	34	10,8	50	11,0	174	12,6	313	11,4
15	61	10,3	34	10,8	49	10,7	163	11,8	307	11,2
16	65	11,0	39	12,4	61	13,4	151	10,9	316	11,5
17	69	11,7	27	8,6	34	7,5	114	8,3	244	8,9
18	32	5,4	20	6,4	23	5,0	75	5,4	150	5,5
19	8	1,4	13	4,1	13	2,9	41	3,0	75	2,7
20	1	0,2	4	1,3	1	0,2	4	0,3	10	0,4
Total	592	100,0	314	100,0	456	100,0	1 381	100,0	2 743	100,0

2.3.4.8.1 Valeurs statistiques : SVT

Sciences de la Vie et de la Terre

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	592	314	456	1 381	2 743
Valeur minimale	2	5	3	2	2
Valeur maximale	20	20	20	20	20
Etendue	18	15	17	18	18
Moyenne	13,31	13,78	13,46	13,39	13,43
Ecart-type de la moyenne	0,13	0,17	0,14	0,08	0,06
Ecart-type	3,15	3,07	3,01	3,13	3,11
Variance	9,94	9,44	9,08	9,81	9,68
Coefficient de variation	23,69	22,29	22,38	23,39	23,17
La modalité la plus fréquente	13	16	13	14	13
Médiane= quantile d'ordre 0.5	13	14	14	14	14
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	11	12	11	11	11
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	16	16	16	16	16
Premier centile	5	7	6	6	6
Cinquième centile	8	9	8	8	8
Dixième centile	9	10	10	9	9
Quatre vingt dixième centile	17	18	17	17	17
Quatre vingt quinzième centile	18	19	18	18	18
Quatre vingt dix neuvième centile	19	20	19	19	19
Somme	7 877	4 327	6 140	18 490	36 834
Somme des carrés des écarts à la moyenne	5871,7	2953,8	4131,4	13532,2	26539,7
Somme des carrés	110 681	62 581	86 806	261 092	521 160

2.3.4.9 Notes : Sciences de l'ingénieur

Sciences de l'ingénieur

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
3	1	1,1							1	0,3
6	1	1,1							1	0,3
8	2	2,3					4	3,1	6	2,0
9	3	3,4	1	5,6	2	3,4	3	2,3	9	3,1
10	5	5,7			2	3,4	4	3,1	11	3,8
11	10	11,4			1	1,7	14	10,9	25	8,5
12	11	12,5	4	22,2	8	13,8	19	14,7	42	14,3
13	13	14,8			5	8,6	23	17,8	41	14,0
14	17	19,3	5	27,8	10	17,2	24	18,6	56	19,1
15	9	10,2	4	22,2	10	17,2	15	11,6	38	13,0
16	7	8,0	3	16,7	14	24,1	9	7,0	33	11,3
17	5	5,7			2	3,4	11	8,5	18	6,1
18	4	4,5	1	5,6	4	6,9	3	2,3	12	4,1
Total	88	100,0	18	100,0	58	100,0	129	100,0	293	100,0

2.3.4.9.1 Valeurs statistiques : Sciences de l'ingénieur

Sciences de l'ingénieur

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	88	18	58	129	293
Valeur minimale	3	9	9	8	3
Valeur maximale	18	18	18	18	18
Etendue	15	9	9	10	15
Moyenne	13,13	14,06	14,31	13,38	13,53
Ecart-type de la moyenne	0,29	0,49	0,29	0,20	0,14
Ecart-type	2,71	2,07	2,18	2,26	2,41
Variance	7,33	4,29	4,74	5,13	5,80
Coefficient de variation	20,63	14,74	15,22	16,92	17,81
La modalité la plus fréquente	14	14	16	14	14
Médiane= quantile d'ordre 0.5	13	14	15	13	14
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	12	12	13	12	12
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	15	15	16	15	15
Premier centile	3	9	9	8	8
Cinquième centile	9	9	10	9	9
Dixième centile	10	12	12	11	11
Quatre vingt dixième centile	17	16	17	17	17
Quatre vingt quinzième centile	17	18	18	17	17
Quatre vingt dix neuvième centile	18	18	18	18	18
Somme	1 155	253	830	1 726	3 964
Somme des carrés des écarts à la moyenne	637,6	72,9	270,4	656,4	1695,0
Somme des carrés	15 797	3 629	12 148	23 750	55 324

2.3.4.10 Notes : Philosophie

Philosophie

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
1							1	0,1	1	0,0
2	2	0,3	4	1,2	2	0,4	6	0,4	14	0,5
3	16	2,3	12	3,5	9	1,7	16	1,0	53	1,7
4	26	3,7	16	4,7	12	2,3	40	2,6	94	3,0
5	55	7,9	24	7,0	25	4,7	95	6,2	199	6,4
6	66	9,5	30	8,7	66	12,5	179	11,7	341	11,0
7	101	14,5	38	11,1	73	13,8	213	13,9	425	13,7
8	96	13,8	45	13,1	56	10,6	213	13,9	410	13,2
9	86	12,3	19	5,5	77	14,5	169	11,0	351	11,3
10	67	9,6	40	11,7	42	7,9	170	11,1	319	10,3
11	53	7,6	33	9,6	52	9,8	114	7,5	252	8,1
12	50	7,2	29	8,5	35	6,6	99	6,5	213	6,9
13	30	4,3	14	4,1	36	6,8	79	5,2	159	5,1
14	24	3,4	15	4,4	19	3,6	67	4,4	125	4,0
15	14	2,0	15	4,4	12	2,3	39	2,5	80	2,6
16	5	0,7	4	1,2	9	1,7	15	1,0	33	1,1
17	3	0,4	2	0,6	4	0,8	9	0,6	18	0,6
18	4	0,6	3	0,9	1	0,2	2	0,1	10	0,3
19							3	0,2	3	0,1
20							1	0,1	1	0,0
Total	698	100,0	343	100,0	530	100,0	1 530	100,0	3 101	100,0

2.3.4.10.1 Valeurs statistiques : Philosophie

Philosophie

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	698	343	530	1 530	3 101
Valeur minimale	2	2	2	1	1
Valeur maximale	18	18	18	20	20
Etendue	16	16	16	19	19
Moyenne	8,69	8,99	9,07	8,94	8,91
Ecart-type de la moyenne	0,11	0,19	0,13	0,08	0,06
Ecart-type	3,01	3,43	3,04	3,01	3,07
Variance	9,05	11,75	9,24	9,08	9,40
Coefficient de variation	34,60	38,11	33,51	33,69	34,39
La modalité la plus fréquente	7	8	9	7	7
Médiane= quantile d'ordre 0.5	8	9	9	9	9
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	7	6	7	7	7
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	11	11	11	11	11
Premier centile	3	2	3	3	3
Cinquième centile	4	4	5	5	4
Dixième centile	5	5	6	5	5
Quatre vingt dixième centile	13	14	13	13	13
Quatre vingt quinzième centile	14	15	14	14	14
Quatre vingt dix neuvième centile	17	17	16	16	17
Somme	6 068	3 085	4 808	13 684	27 645
Somme des carrés des écarts à la moyenne	6306,4	4018,0	4887,3	13879,2	29141,5
Somme des carrés	59 058	31 765	48 504	136 266	275 593

2.3.4.11 Notes : Agronomie-Territoire-Citoyenneté A-T-C

Agronomie-territoire-citoyenneté

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
5			1	9,1			3	14,3	4	6,0
6							1	4,8	1	1,5
7			1	9,1			1	4,8	2	3,0
8	1	5,6					1	4,8	2	3,0
9	2	11,1					1	4,8	3	4,5
10	2	11,1	1	9,1	1	5,9	2	9,5	6	9,0
11	3	16,7	2	18,2	3	17,6	1	4,8	9	13,4
12	3	16,7	3	27,3	2	11,8	2	9,5	10	14,9
13	3	16,7			3	17,6	1	4,8	7	10,4
14	1	5,6			4	23,5	2	9,5	7	10,4
15	2	11,1	1	9,1	1	5,9	1	4,8	5	7,5
16					1	5,9	1	4,8	2	3,0
17	1	5,6	1	9,1	1	5,9	2	9,5	5	7,5
18			1	9,1	1	5,9	1	4,8	3	4,5
19							1	4,8	1	1,5
Total	18	100,0	11	100,0	17	100,0	21	100,0	67	100,0

2.3.4.11.1 Valeurs statistiques : A-T-C

Agronomie-territoire-citoyenneté

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	18	11	17	21	67
Valeur minimale	8	5	10	5	5
Valeur maximale	17	18	18	19	19
Etendue	9	13	8	14	14
Moyenne	11,94	11,82	13,41	11,57	12,18
Ecart-type de la moyenne	0,56	1,17	0,54	0,98	0,42
Ecart-type	2,36	3,87	2,21	4,51	3,41
Variance	5,58	14,96	4,88	20,36	11,60
Coefficient de variation	19,79	32,73	16,48	38,99	27,97
La modalité la plus fréquente	11	12	14	5	12
Médiane= quantile d'ordre 0.5	12	12	13	12	12
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	10	10	12	8	10
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	13	15	14	15	14
Premier centile	8	5	10	5	5
Cinquième centile	8	5	10	5	5
Dixième centile	9	7	11	5	7
Quatre vingt dixième centile	15	17	17	17	17
Quatre vingt quinzième centile	17	18	18	18	18
Quatre vingt dix neuvième centile	17	18	18	19	19
Somme	215	130	228	243	816
Somme des carrés des écarts à la moyenne	94,9	149,6	78,1	407,1	765,9
Somme des carrés	2 663	1 686	3 136	3 219	10 704

2.3.4.12 Notes : Education Physique et Sportive EPS

Education physique et sportive

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
5					1	0,2			1	0,0
7	3	0,4							3	0,1
8	8	1,2			7	1,4	4	0,3	19	0,6
9	14	2,1	4	1,2	3	0,6	19	1,3	40	1,3
10	35	5,2	19	5,6	23	4,5	50	3,4	127	4,2
11	70	10,4	27	8,0	48	9,4	98	6,7	243	8,1
12	115	17,0	45	13,4	78	15,3	178	12,1	416	13,9
13	118	17,5	49	14,5	99	19,4	287	19,5	553	18,5
14	101	15,0	46	13,6	91	17,8	292	19,8	530	17,7
15	93	13,8	69	20,5	69	13,5	225	15,3	456	15,2
16	70	10,4	49	14,5	51	10,0	177	12,0	347	11,6
17	37	5,5	16	4,7	29	5,7	94	6,4	176	5,9
18	10	1,5	9	2,7	8	1,6	40	2,7	67	2,2
19	1	0,1	4	1,2	2	0,4	9	0,6	16	0,5
20					1	0,2			1	0,0
Total	675	100,0	337	100,0	510	100,0	1 473	100,0	2 995	100,0

2.3.4.12.1 Valeurs statistiques : EPS

Education physique et sportive

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	675	337	510	1 473	2 995
Valeur minimale	7	9	5	8	5
Valeur maximale	19	19	20	19	20
Etendue	12	10	15	11	15
Moyenne	13,34	13,87	13,51	13,87	13,69
Ecart-type de la moyenne	0,08	0,12	0,09	0,05	0,04
Ecart-type	2,16	2,13	2,10	2,01	2,08
Variance	4,67	4,53	4,41	4,02	4,34
Coefficient de variation	16,20	15,35	15,54	14,46	15,22
La modalité la plus fréquente	13	15	13	14	13
Médiane= quantile d'ordre 0.5	13	14	13	14	14
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	12	12	12	13	12
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	15	15	15	15	15
Premier centile	8	9	8	9	9
Cinquième centile	10	10	10	11	10
Dixième centile	11	11	11	11	11
Quatre vingt dixième centile	16	16	16	16	16
Quatre vingt quinzième centile	17	17	17	17	17
Quatre vingt dix neuvième centile	18	19	18	18	18
Somme	9 002	4 673	6 889	20 432	40 996
Somme des carrés des écarts à la moyenne	3146,7	1523,0	2243,5	5919,5	12992,7
Somme des carrés	123 200	66 321	95 299	289 332	574 152

2.3.4.13 Notes : Epreuve facultative 1

Epreuve facultative 1

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
0					3	1,3	4	0,8	7	0,6
1	1	0,5								
4	2	0,9					1	0,2	3	0,3
5	3	1,4	1	0,6	1	0,4	1	0,2	6	0,5
6	3	1,4			2	0,9	5	0,9	10	0,9
7	8	3,7	1	0,6	1	0,4	15	2,8	25	2,2
8	2	0,9	5	3,2	5	2,2	16	3,0	28	2,5
9	5	2,3	2	1,3	7	3,0	21	3,9	35	3,1
10	15	6,9	9	5,8	8	3,5	16	3,0	48	4,2
11	16	7,4	3	1,9	17	7,4	39	7,3	75	6,6
12	15	6,9	15	9,7	24	10,4	61	11,4	115	10,1
13	19	8,8	17	11,0	25	10,8	49	9,2	110	9,7
14	31	14,4	21	13,5	27	11,7	68	12,8	147	13,0
15	24	11,1	18	11,6	31	13,4	71	13,3	144	12,7
16	25	11,6	21	13,5	28	12,1	33	6,2	107	9,4
17	14	6,5	16	10,3	24	10,4	40	7,5	94	8,3
18	18	8,3	10	6,5	17	7,4	46	8,6	91	8,0
19	9	4,2	14	9,0	7	3,0	26	4,9	56	4,9
20	6	2,8	2	1,3	4	1,7	21	3,9	33	2,9
Total	216	100,0	155	100,0	231	100,0	533	100,0	1 135	100,0

2.3.4.13.1 Valeurs statistiques : Epreuve facultative 1

Epreuve facultative 1

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	216	155	231	533	1 135
Valeur minimale	1	5	0	0	0
Valeur maximale	20	20	20	20	20
Etendue	19	15	20	20	20
Moyenne	13,70	14,53	13,96	13,86	13,94
Ecart-type de la moyenne	0,25	0,24	0,22	0,15	0,10
Ecart-type	3,62	3,01	3,33	3,55	3,46
Variance	13,10	9,04	11,10	12,62	11,95
Coefficient de variation	26,42	20,70	23,86	25,64	24,79
La modalité la plus fréquente	14	14	15	15	14
Médiane= quantile d'ordre 0.5	14	15	14	14	14
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	11	13	12	12	12
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	16	17	16	16	16
Premier centile	4	7	0	5	5
Cinquième centile	7	9	8	8	8
Dixième centile	9	10	10	9	9
Quatre vingt dixième centile	18	19	18	18	18
Quatre vingt quinzième centile	19	19	18	19	19
Quatre vingt dix neuvième centile	20	20	20	20	20
Somme	2 959	2 252	3 225	7 386	15 822
Somme des carrés des écarts à la moyenne	2815,4	1392,6	2552,6	6715,2	13545,9
Somme des carrés	43 351	34 112	47 577	109 066	234 106

2.3.4.14 Notes : Epreuve facultative 2

Epreuve facultative 2

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
0					1	2,9	2	2,8	3	2,1
6					1	2,9			1	0,7
7					2	5,9	4	5,6	6	4,2
8					3	8,8	1	1,4	4	2,8
9	1	4,2			3	8,8	6	8,3	10	6,9
10	1	4,2	1	7,1			5	6,9	7	4,9
11	6	25,0	1	7,1	3	8,8	5	6,9	15	10,4
12	3	12,5	2	14,3	3	8,8	7	9,7	15	10,4
13	3	12,5	1	7,1	4	11,8	9	12,5	17	11,8
14	3	12,5	2	14,3	2	5,9	5	6,9	12	8,3
15	1	4,2	1	7,1	3	8,8	3	4,2	8	5,6
16	3	12,5			2	5,9	9	12,5	14	9,7
17	1	4,2					6	8,3	7	4,9
18			1	7,1	4	11,8	3	4,2	8	5,6
19	1	4,2	2	14,3	2	5,9	4	5,6	9	6,3
20	1	4,2	3	21,4	1	2,9	3	4,2	8	5,6
Total	24	100,0	14	100,0	34	100,0	72	100,0	144	100,0

2.3.4.14.1 Valeurs statistiques : Epreuve facultative 2

Epreuve facultative 2

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	24	14	34	72	144
Valeur minimale	9	10	0	0	0
Valeur maximale	20	20	20	20	20
Etendue	11	10	20	20	20
Moyenne	13,38	15,50	12,56	13,15	13,28
Ecart-type de la moyenne	0,58	0,99	0,78	0,49	0,34
Ecart-type	2,83	3,70	4,52	4,17	4,06
Variance	7,98	13,65	20,44	17,37	16,48
Coefficient de variation	21,13	23,84	36,00	31,69	30,58
La modalité la plus fréquente	11	20	13	13	13
Médiane= quantile d'ordre 0.5	13	15	13	13	13
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	11	12	9	11	11
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	16	19	16	16	16
Premier centile	9	10	0	0	0
Cinquième centile	10	10	6	7	7
Dixième centile	11	11	7	9	9
Quatre vingt dixième centile	17	20	18	18	19
Quatre vingt quinzième centile	19	20	19	19	20
Quatre vingt dix neuvième centile	20	20	20	20	20
Somme	321	217	427	947	1 912
Somme des carrés des écarts à la moyenne	183,6	177,5	674,4	1233,3	2356,9
Somme des carrés	4 477	3 541	6 037	13 689	27 744

2.3.4.15 Notes : Langue vivante 2

Langue vivante 2

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%
1					2	0,4	2	0,1	4	0,1
2	4	0,6	2	0,6	6	1,1	11	0,7	23	0,7
3	9	1,3	4	1,2	4	0,8	13	0,9	30	1,0
4	19	2,7	5	1,5	4	0,8	30	2,0	58	1,9
5	15	2,2	8	2,3	14	2,7	50	3,3	87	2,8
6	41	5,9	10	2,9	28	5,3	75	4,9	154	5,0
7	45	6,5	24	7,0	27	5,1	95	6,2	191	6,2
8	67	9,6	24	7,0	47	8,9	123	8,0	261	8,4
9	68	9,8	42	12,2	49	9,3	124	8,1	283	9,1
10	79	11,3	36	10,5	59	11,2	190	12,4	364	11,8
11	60	8,6	26	7,6	59	11,2	160	10,5	305	9,8
12	87	12,5	36	10,5	52	9,8	142	9,3	317	10,2
13	54	7,7	33	9,6	53	10,0	163	10,7	303	9,8
14	47	6,7	23	6,7	39	7,4	109	7,1	218	7,0
15	38	5,5	31	9,0	37	7,0	99	6,5	205	6,6
16	36	5,2	22	6,4	27	5,1	71	4,6	156	5,0
17	11	1,6	14	4,1	12	2,3	38	2,5	75	2,4
18	12	1,7	3	0,9	6	1,1	21	1,4	42	1,4
19	5	0,7			3	0,6	10	0,7	18	0,6
20							3	0,2	3	0,1
Total	697	100,0	343	100,0	528	100,0	1 529	100,0	3 097	100,0

2.3.4.15.1 Valeurs statistiques : Langue vivante 2

Langue vivante 2

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	697	343	528	1 529	3 097
Valeur minimale	2	2	1	1	1
Valeur maximale	19	18	19	20	20
Etendue	17	16	18	19	19
Moyenne	10,61	11,11	10,87	10,83	10,82
Ecart-type de la moyenne	0,13	0,19	0,15	0,09	0,06
Ecart-type	3,49	3,45	3,44	3,50	3,49
Variance	12,21	11,91	11,85	12,27	12,15
Coefficient de variation	32,95	31,05	31,66	32,36	32,23
La modalité la plus fréquente	12	9	10	10	10
Médiane= quantile d'ordre 0.5	11	11	11	11	11
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	8	9	9	8	8
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	13	14	13	13	13
Premier centile	3	3	2	3	3
Cinquième centile	5	5	5	5	5
Dixième centile	6	7	6	6	6
Quatre vingt dixième centile	15	16	15	15	15
Quatre vingt quinzième centile	16	16	16	16	16
Quatre vingt dix neuvième centile	18	17	18	18	18
Somme	7 393	3 812	5 740	16 552	33 497
Somme des carrés des écarts à la moyenne	8500,3	4072,6	6243,2	18748,4	37627,1
Somme des carrés	86 917	46 438	68 644	197 930	399 929

2.3.4.16 Notes : Travaux Personnels Encadrés TPE

Travaux personnels encadrés

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%	Fré- -quence	%
0							1	0,1	1	0,0
2	1	0,1					1	0,1	2	0,1
3	2	0,3			2	0,4	2	0,1	6	0,2
4	1	0,1	1	0,3	2	0,4	5	0,3	9	0,3
5	4	0,6	2	0,6	4	0,8	7	0,5	17	0,6
6	13	1,9	1	0,3	5	1,0	18	1,2	37	1,2
7	16	2,3	7	2,0	7	1,4	25	1,6	55	1,8
8	17	2,4	6	1,7	12	2,3	47	3,1	82	2,7
9	39	5,6	13	3,8	16	3,1	55	3,6	123	4,0
10	47	6,8	19	5,5	27	5,2	95	6,3	188	6,1
11	45	6,5	21	6,1	33	6,4	119	7,8	218	7,1
12	81	11,7	37	10,8	53	10,3	131	8,6	302	9,8
13	92	13,3	26	7,6	63	12,2	147	9,7	328	10,7
14	76	11,0	41	12,0	60	11,7	181	11,9	358	11,7
15	70	10,1	40	11,7	73	14,2	187	12,3	370	12,0
16	56	8,1	47	13,7	66	12,8	173	11,4	342	11,1
17	75	10,8	37	10,8	47	9,1	159	10,5	318	10,4
18	42	6,1	26	7,6	24	4,7	96	6,3	188	6,1
19	13	1,9	16	4,7	18	3,5	64	4,2	111	3,6
20	4	0,6	3	0,9	3	0,6	6	0,4	16	0,5
Total	694	100,0	343	100,0	515	100,0	1 519	100,0	3 071	100,0

2.3.4.16.1 Valeurs statistiques : TPE

Travaux personnels encadrés

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	694	343	515	1 519	3 071
Valeur minimale	2	4	3	0	0
Valeur maximale	20	20	20	20	20
Etendue	18	16	17	20	20
Moyenne	13,27	14,06	13,72	13,71	13,65
Ecart-type de la moyenne	0,12	0,17	0,14	0,08	0,06
Ecart-type	3,25	3,13	3,10	3,24	3,21
Variance	10,57	9,83	9,58	10,47	10,32
Coefficient de variation	24,50	22,29	22,57	23,59	23,52
La modalité la plus fréquente	13	16	15	15	15
Médiane= quantile d'ordre 0.5	13	14	14	14	14
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	11	12	12	12	12
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	16	16	16	16	16
Premier centile	5	6	5	5	5
Cinquième centile	7	9	8	8	8
Dixième centile	9	10	10	9	9
Quatre vingt dixième centile	17	18	17	18	18
Quatre vingt quinzième centile	18	19	18	18	18
Quatre vingt dix neuvième centile	19	19	19	19	19
Somme	9 210	4 824	7 065	20 833	41 932
Somme des carrés des écarts à la moyenne	7327,1	3360,6	4926,2	15893,6	31674,7
Somme des carrés	129 552	71 206	101 847	301 617	604 222

2.3.4.17 Notes : Evaluation spécifique

Evaluation spécifique

Série S

NOTE	ALLIER		CANTAL		HAUTE LOIRE		PUY DE DOME		ACADEMIE	
	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%	Fré- quence	%
6					1	1,1	1	0,6	2	0,6
7	1	1,8			3	3,4	4	2,4	8	2,4
8	2	3,6	1	3,4	4	4,6	7	4,2	14	4,2
9	4	7,3	1	3,4	7	8,0	11	6,7	23	6,8
10	11	20,0	5	17,2	6	6,9	8	4,8	30	8,9
11	8	14,5	1	3,4	9	10,3	22	13,3	40	11,9
12	8	14,5	5	17,2	10	11,5	21	12,7	44	13,1
13	5	9,1	3	10,3	16	18,4	22	13,3	46	13,7
14	7	12,7	6	20,7	9	10,3	23	13,9	45	13,4
15	2	3,6	2	6,9	9	10,3	12	7,3	25	7,4
16	3	5,5	1	3,4	7	8,0	11	6,7	22	6,5
17	3	5,5	1	3,4	1	1,1	8	4,8	13	3,9
18	1	1,8	1	3,4	2	2,3	11	6,7	15	4,5
19			2	6,9	3	3,4	4	2,4	9	2,7
Total	55	100,0	29	100,0	87	100,0	165	100,0	336	100,0

2.3.4.17.1 Valeurs statistiques : Evaluation spécifique

Evaluation spécifique

Série S	DEPARTEMENTS, ACADEMIE ET VALEURS				
	Allier	Cantal	Haute Loire	Puy De Dôme	Académie
Nombre total d'observations	55	29	87	165	336
Valeur minimale	7	8	6	6	6
Valeur maximale	18	19	19	19	19
Etendue	11	11	13	13	13
Moyenne	12,05	13,10	12,55	12,95	12,71
Ecart-type de la moyenne	0,35	0,53	0,31	0,23	0,16
Ecart-type	2,56	2,87	2,92	2,96	2,89
Variance	6,57	8,24	8,53	8,79	8,36
Coefficient de variation	21,27	21,91	23,27	22,89	22,74
La modalité la plus fréquente	10	14	13	14	13
Médiane= quantile d'ordre 0.5	12	13	13	13	13
Quartile inférieur= quantile d'ordre 0.25	10	11	11	11	11
Quartile supérieur= quantile d'ordre 0.75	14	14	15	15	15
Premier centile	7	8	6	7	7
Cinquième centile	8	9	8	8	8
Dixième centile	9	10	9	9	9
Quatre vingt dixième centile	16	18	16	17	17
Quatre vingt quinzième centile	17	19	18	18	18
Quatre vingt dix neuvième centile	18	19	19	19	19
Somme	663	380	1 092	2 137	4 272
Somme des carrés des écarts à la moyenne	354,8	230,7	733,5	1441,6	2800,6
Somme des carrés	8 347	5 210	14 440	29 119	57 116

collection

Balises statistiques de la DESI

titre

Les notes du baccalauréat général
Epreuves de la session de juin 2006

conception, réalisation et diffusion

Division études,
statistiques, infocentre (DESI)
Ce.desi@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 100 ex.

pour plus d'informations

www.ac-clermont.fr



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

