



**Etudes et notes**

**académie de Clermont-Ferrand**

# **Repères et indicateurs**

**année scolaire 2002/2003**

numéro 20  
mai 2004

## **AVANT-PROPOS**

**Avec « Repères et indicateurs », l'académie de Clermont-Ferrand se dote d'un outil performant d'aide au pilotage. A l'objectif d'améliorer nos connaissances collectives sur l'académie, d'aider à l'expertise et à l'évaluation ainsi que de rendre compte, s'ajoute la volonté de réunir en un seul document des informations fiables, validées et accessibles à tous.**

**Une double raison a guidé le choix de recenser un grand nombre d'indicateurs dans les domaines de l'environnement économique et social de l'Auvergne, les territoires éducatifs, les élèves, les parcours scolaires, la vie scolaire et la santé, les moyens d'enseignement et les ressources humaines de l'académie. En premier lieu, ne pas limiter a priori l'emploi des indicateurs mais l'étendre à de nombreux utilisateurs (rectorat, inspections académiques, établissements...), chacun selon ses besoins ou sa lecture de l'académie. En second lieu, favoriser une vision d'ensemble de l'académie pour une connaissance plus commune de notre institution.**

**Pour compléter cette logique d'une vision d'ensemble, quelques indicateurs au niveau mondial provenant de l'Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE) sont répertoriés en annexe.**

**Afin de réaliser « Repères et indicateurs » et de pérenniser les indicateurs dans le temps, un infocentre a été mis en place dans l'académie de Clermont-Ferrand en février 2003.**

**Nous sollicitons vos remarques et suggestions afin d'améliorer le prochain numéro de « Repères et indicateurs » qui sera réalisé chaque année et dans lequel pourront se greffer de nouveaux indicateurs selon les besoins et réflexions sur le système éducatif.**

**Afin d'en faciliter l'accès, « Repères et indicateurs » est disponible également sous forme de Cd-rom et en ligne sur le site internet de l'académie.**

**Je tiens à remercier très sincèrement pour leur contribution à ce travail le service études et l'ensemble des services du rectorat ainsi que les quatre inspections d'académie.**

Alain Bouvier  
Recteur de l'académie de Clermont-Ferrand  
Chancelier des universités

## **Document « Repères et indicateurs »**

Le document « Repères et indicateurs » regroupe sept thèmes principaux :

- 1- Environnement économique et social de l'Auvergne
- 2- Territoires éducatifs : établissements et réseaux
- 3- Elèves
- 4- Parcours scolaires – Orientation – Résultats
- 5- Vie scolaire - Santé
- 6- Moyens d'enseignement
- 7- Ressources humaines

Le travail est réalisé par le service étude, en particulier par l'infocentre, avec la collaboration du service statistique académique. Ont participé également :

- le service académique d'information et d'orientation ;
- la division de la prospective, de l'organisation et de la vie scolaire ;
- la cellule vie scolaire, écoute violence ;
- plusieurs chargés de mission académique ;
- la délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue tout au long de la vie ;
- le groupement d'intérêt public ;
- le centre informatique académique ;
- le service infirmier ;
- le service médical ;
- le centre régional de documentation pédagogique ;
- les quatre inspections d'académie de l'Allier, du Cantal, de la Haute-Loire et du Puy-de-Dôme.

avec l'aide plus ponctuelle de nombreux autres services du rectorat.

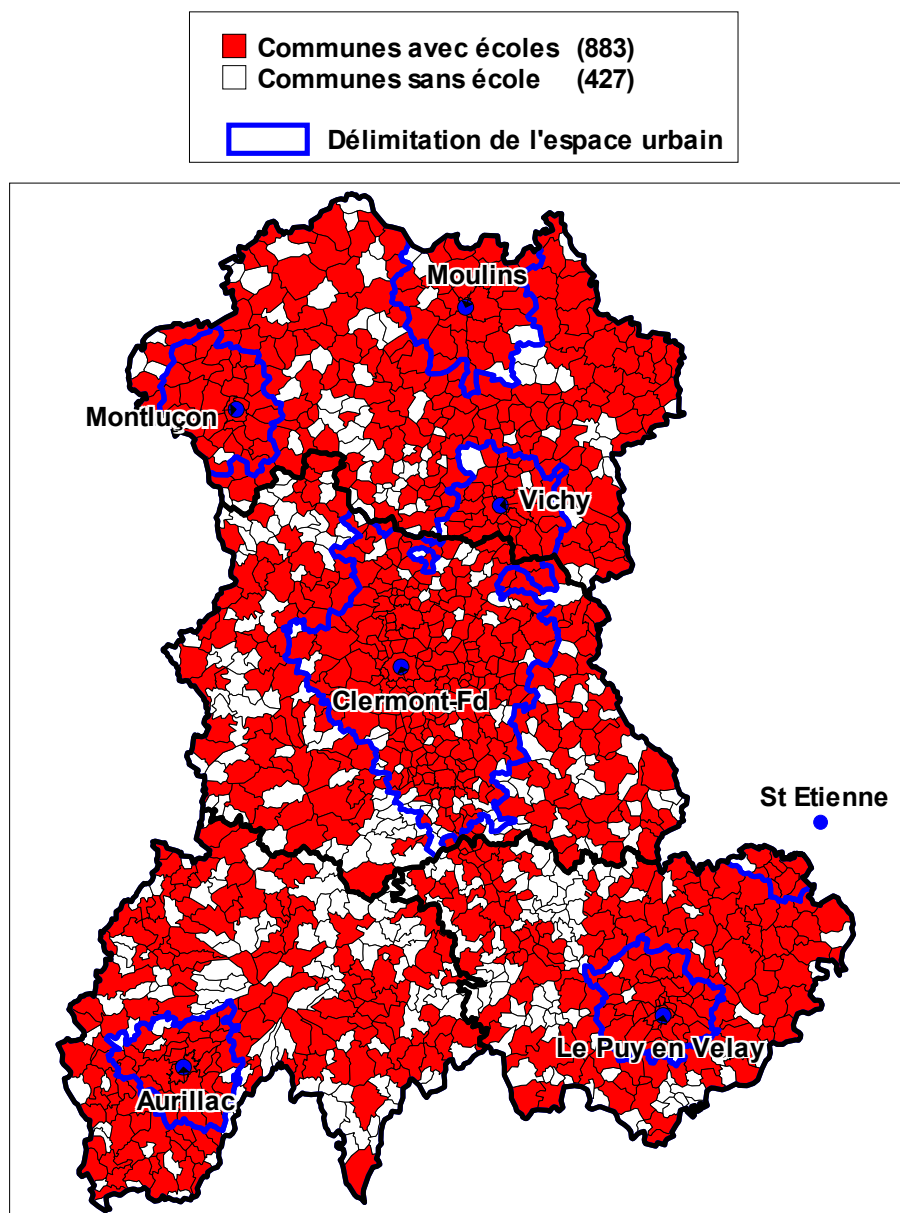
Pour chacun des items nous indiquons :

- les valeurs numériques de l'indicateur par département en 1998 et 2002 ;
- l'évolution année par année de 1998 à 2002 de l'indicateur pour l'académie ;
- la représentation graphique départementale de l'indicateur et son évolution en 4 ans ;
- la carte de France des valeurs de l'indicateur par académie quand l'information est disponible.

Toutes les données concernant les établissements agricoles (élèves, enseignants, moyens, orientation, vie scolaire, santé ...) ne sont pas renseignées dans ce document.

La définition de l'espace urbain utilisée dans le document est celle de l'INSEE (cf. annexe) : l'espace à dominante urbaine est composé des pôles urbains, des couronnes périurbaines et des communes multipolarisées.

## Un tiers des communes auvergnates ne possède pas d'écoles en 2002-2003



Délimitation des communes avec et sans écoles en espace urbain et rural dans l'académie de Clermont-Ferrand en 2002-2003

### Définition INSEE de l'espace urbain :

#### L'espace urbain :

##### - Aire urbaine :

- **Pôle urbain** : unité urbaine comptant 5000 emplois ou plus en 1999 dont centre ville, banlieue, première couronne
- **Couronne périurbaine** : commune dont 40% ou plus des actifs résidents vont travailler dans l'aire urbaine
- **Commune mutlipolarisée** : commune dont 40% ou plus des actifs vont travailler dans plusieurs aires urbaines, sans atteindre ce seuil avec une seule d'entre elles.

**L'espace rural** : les communes qui n'entrent pas dans les catégories précédentes sont alors considérées comme des « communes en espace rural ».

**SOMMAIRE**

Résumé d'indicateurs de l'académie de Clermont-Ferrand .....	p7
--	----

**I- Environnement économique et social de l'Auvergne (13 indicateurs)..... p12**

**1°) Population et territoire (7 indicateurs)..... p13**

* Population .....	p13
* Taux de ruralité .....	p14
* Densité de population .....	p15
* Part des 2-17 ans .....	p16
* Part des moins de 25 ans .....	p17
* Age moyen et médian de la population .....	p18
* Altitude .....	p19

**2°) Environnement économique et social (6 indicateurs)..... p20**

* Taux de chômage .....	p20
* Nombre de RMIstes pour 1000 habitants .....	p21
* Répartition des emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles .....	p22
* Part d'élèves boursiers en collèges publics .....	p23
* enseignement de type général et technologique public .....	p24
* enseignement de type professionnel public .....	p25

**II- Territoires éducatifs : établissements et réseaux (14 indicateurs)..... p26**

**1°) Les établissements (10 indicateurs)..... p27**

* Nombre d'écoles publiques et privées .....	p27
* Nombre d'établissements du second degré public et privé .....	p28
* Taille des collèges publics et privés .....	p29
* lycées généraux et technologiques publics et privés .....	p30
* lycées professionnels publics et privés .....	p31
* Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le second degré public .....	p32
* demi-pensionnaires dans le second degré privé .....	p33
* internes dans le second degré public .....	p34
* internes dans le second degré privé .....	p35
* Taux d'occupation des internats dans le second degré public .....	p36

**2°) Les réseaux (4 indicateurs)..... p37**

* Bassins d'éducation et de formation de l'académie .....	p37
* Etablissements en ZEP et en REP dans le premier et second degrés publics .....	p38
* Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public .....	p39
* Ecoles et collèges couverts par les EMALA .....	p40

**III- Elèves (23 indicateurs)..... p41**

* Densité d'élèves .....	p42
* Effectifs élèves : premier degré public .....	p43
* premier degré privé .....	p44
* collèges publics .....	p45
* collèges privés .....	p46
* lycées généraux et technologiques publics .....	p47
* lycées généraux et technologiques privés .....	p48
* lycées professionnels publics .....	p49
* lycées professionnels privés .....	p50

* Effectifs élèves : EREA publics .....	p51
* Part du privé dans le premier et second degrés .....	p52
* Part des filles dans le second degré public .....	p53
dans le second degré privé .....	p54
* Part du rural dans le second degré public .....	p55
dans le second degré privé .....	p56
* Le supérieur : effectifs étudiants (public et privé) .....	p57
* Effectifs élèves en SEGPA .....	p58
* Effectifs élèves de collèges publics en Zone d'Education Prioritaire (ZEP) .....	p59
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) .....	p60
* Accueil des handicapés : élèves en CLIS, en UPI, en intégration individuelle .....	p61
* Taux de scolarisation à 2 ans .....	p62
* Taux de scolarisation à 3 ans .....	p63
* Origine sociale des élèves dans le second degré public .....	p64

#### **IV- Parcours scolaires - orientation - résultats (30 indicateurs)..... p65**

##### **1°) Les résultats scolaires (10 indicateurs)..... p66**

* Taux de réussite au brevet .....	p66
baccalauréat général et technologique .....	p67
baccalauréat professionnel .....	p68
BEP .....	p69
CAP .....	p70
* Valeur ajoutée des LGT et SGT publics et privés .....	p71
LP et SEP publics et privés (production) .....	p72
LP et SEP publics et privés (services) .....	p73
* Validation des acquis de l'expérience : personnes accueillies, inf. et accompagnées ...	p74
dossiers présentés et résultats de validation ....	p75

##### **2°) Les parcours scolaires et orientation (16 indicateurs)..... p76**

* Taux de redoublement en 6 <sup>ième</sup> dans le public .....	p76
* 4 <sup>ième</sup> générale dans le public .....	p77
* 3 <sup>ième</sup> générale dans le public .....	p78
* 2 <sup>nde</sup> générale et technologique dans le public .....	p79
* Retard et avance scolaire en 6 <sup>ième</sup> dans le public .....	p80
* 3 <sup>ième</sup> générale dans le public .....	p81
* 2 <sup>nde</sup> générale et technologique dans le public .....	p82
* 2 <sup>nde</sup> professionnelle dans le public .....	p83
* terminale générale et technologique dans le public .....	p84
* Procédures d'appel en 6 <sup>ième</sup> et 4 <sup>ième</sup> générale dans le public .....	p85
* 3 <sup>ième</sup> générale et 2 <sup>nde</sup> GT dans le public .....	p86
* Devenir des élèves de SEGPA publique .....	p87
* Orientation après la 3 <sup>ième</sup> générale dans le public .....	p88
* après la 2 <sup>nde</sup> GT dans le public .....	p89
* vers différentes filières après la 2 <sup>nde</sup> GT dans le public .....	p90
* Elèves sans solution .....	p92

##### **3°) Offre de formation (4 indicateurs)..... p94**

* Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en 1 <sup>ière</sup> année de BEP .....	p94
* 1 <sup>ière</sup> année de CAP .....	p95
* 1 <sup>ière</sup> d'adaptation .....	p96
* 1 <sup>ière</sup> professionnelle .....	p97

#### **V- Vie scolaire - Santé (9 indicateurs) ..... p98**

* Recensement des faits de violence déclarés dans le public .....	p99
* Signalement des faits de violence pour 1000 élèves dans le public .....	p100
* Lieux des faits de violence .....	p101
* Auteurs des faits de violence .....	p102

* Victimes des faits de violence .....	p103
* Formations de secourisme et comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté .....	p104
* Elèves atteints de maladie chronique .....	p105
* Elèves atteints d'un handicap .....	p106
* Elèves examinés par le médecin suite à une demande .....	p107

## **VI- Moyens d'enseignement (18 indicateurs)..... p108**

* Délégation d'emplois de titulaires et stagiaires dans le public .....	p109
* Délégation d'emplois de titulaires dans le 1 <sup>er</sup> degré public .....	p110
* Taux d'encadrement (P/E) dans le 1 <sup>er</sup> degré public .....	p111
* Collèges publics hors SEGPA : H/E .....	p112
* E/D .....	p113
* E/S .....	p114
* SEGPA publiques : H/E .....	p115
* E/D .....	p116
* E/S .....	p117
* Lycées et les SGT publics : H/E .....	p118
* E/D .....	p119
* E/S .....	p120
* Lycées professionnels et les SEP publics : H/E .....	p121
* E/D .....	p122
* E/S .....	p123
* ARE dans les collèges publics hors SEGPA .....	p124
* lycées et les SGT publics .....	p125
* lycées professionnels et les SEP publics .....	p126

## **VII- Ressources humaines (29 indicateurs)..... p127**

* Récapitulatif du secteur public : effectifs de tous les personnels de 1998 à 2002 .....	p128
* effectifs des personnels en 2002 par département ...	p129
* Récapitulatif du secteur public et privé : effectifs enseignants en 2002 .....	p131
* Premier degré public : effectifs enseignants titulaires .....	p132
* taux de féminisation des enseignants .....	p133
* temps partiel des enseignants .....	p134
* âge moyen des enseignants .....	p135
* part des enseignants de moins de 30 ans .....	p136
* part des enseignants de 50 ans et plus .....	p137
* taux d'absence annuel moyen des enseignants .....	p138
* affectations multiples des enseignants .....	p139
* Second degré public : effectifs enseignants titulaires .....	p140
* taux de féminisation des enseignants .....	p141
* temps partiel des enseignants .....	p142
* âge moyen des enseignants .....	p143
* part des enseignants de moins de 30 ans .....	p144
* part des enseignants de 55 ans et plus .....	p145
* taux d'absence annuel moyen des enseignants .....	p146
* enseignants par corps .....	p147
* affectations multiples des enseignants (hors TZR) .....	p149
* affectations multiples des TZR affectés à l'année .....	p150
* Personnels ATOSS : effectifs titulaires .....	p151
* taux de féminisation .....	p152
* temps partiel .....	p153
* âge moyen .....	p154
* part des moins de 30 ans .....	p155
* part des 50 ans et plus .....	p156
* taux d'absence annuel moyen .....	p157
* effectifs par catégorie .....	p158

**ANNEXE..... p159**

* Données mondiales, les indicateurs de l'OCDE .....	p160
* Analyse exploratoire : utilisation de plusieurs indicateurs .....	p163
* Tests statistiques .....	p166
* Définitions boîte à moustaches, zone urbaine et rurale, valeur ajoutée .....	p170
* Sites internet et documents utilisés .....	p171
* Pour en savoir plus .....	p172



## Résumé d'indicateurs de l'académie de Clermont-Ferrand

L'AUVERGNE : POPULATION ET TERRITOIRE	1990	1999	Evol 90 99	France 1999
Population	1321214	1308878	-12336	58518395
Densité de population (nb hab par km <sup>2</sup> )	50,8	50,3	-0,5	108
Part des 2-17 ans	20,2%	18,0%	-2,2	20,5%
Part des moins de 25 ans	32,5%	28,6%	-3,9	32,0%
Age moyen de la population (ans)		41,6		38,9

L'Auvergne : Environnement Economique et Social	1998	autre année		Evolution	France	
Taux de chômage	9,8%	2002	7,8%	-2	2002	9,1%
Nombre de RMistes pour 1000 habitants	25,7	2001	25,5	-0,2	2001	31,8
Emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles		2003	299179		2003	15878221
Part d'élèves boursiers						
- en collège public	22,8%	2000	23,9%	1,1	2000	24,8%
- en enseignement général et technologique public	26,0%	2000	25,3%	-0,7	2000	23,2%
- en enseignement professionnel public	44,8%	2000	43,1%	-1,7	2000	40,8%

ETABLISSEMENTS ET RESEAUX	2002	France 2002
Ecoles publiques	1340	52219
privées	144	5570
Collèges publics	141	5168
privés	67	1803
LGT publics	30	1531
privés	28	1077
LP publics	26	1083
privés	10	647
SEPGA publiques	22	
privées	2	
SEP publiques	10	
privées	4	
SGT publiques	2	
privées	0	
EREA publics	3	
privés	0	
% d'écoles publiques en REP	6,4%	13,9%
% de collèges publics en REP	15,6%	21,2%
Nombre d'EMALA en 2003-2004	14	

<b>HEBERGEMENT DES ELEVES</b>	<b>1998</b>	<b>2002</b>	<b>Evol 98-02</b>	<b>France 2002</b>
Taux de demi-pensionnaires dans le 2nd degré public	63,5%	66,0%	2,5	58,5%
dans le 2nd degré privé	38,4%	40,0%	1,6	50,1%
Taux d'internes dans le 2nd degré public	9,2%	8,5%	-0,7	3,9%
dans le 2nd degré privé	10,3%	9,4%	-0,9	6,0%
Taux d'occupation des internats dans le 2nd degré public	71,2%	63,1%	-8,1	

ELEVES	1998	2002	Evol 98-02	France 2002
Densité d'élèves dans le 1er degré public (nb élèves par km <sup>2</sup> )	3,91	3,88	-0,03	
dans le 1er degré privé	0,76	0,73	-0,03	
dans le 2nd degré public	3,19	3,06	-0,13	
dans le 2nd degré privé	1,04	0,95	-0,09	
Effectifs élèves : 1er degré public	101613	100937	-676	5645595
1er degré privé	19748	19067	-681	883598
collèges publics	48360	47110	-1250	2572939
collèges privés	15751	14728	-1023	653594
LGT publics	22257	21418	-839	1207021
LGT privés	7758	7019	-739	302557
LP publics	12419	11034	-1385	574704
LP privés	3663	2970	-693	166326
dans le supérieur (public et privé)	39630	39292	-338	
SEGPA publiques	1834	1694	-140	104305
SEGPA privées	90	101	11	3910
EREA publics	430	419	-11	10669
Part d'élèves dans le privé (1er et 2nd degré)		19,5%		16,7%
Part des filles dans le 2nd degré public		50,8%		
privé		49,9%		
Part du rural dans le 2nd degré public		26,8%		
privé		27,1%		
% d'élèves de collèges publics en ZEP	5,6%	5,5%	-0,1	18,0%
Apprentis en CFA	1999 : 7120	6535	-585	2001 : 362928
Taux de scolarisation à 2 ans	51,0%	47,8%	-3,2	31,4%
Taux de scolarisation à 3 ans	97,9%	97,2%	-0,7	
% d'élèves du 2nd degré public d'origine sociale très favorisée		15,9%		18,8%
% d'élèves du 2nd degré public d'origine sociale défavorisée		38,7%		39,4%

RESULTATS SCOLAIRES	1998	2002	Evol 98-02	France 2002
Taux de réussite au brevet	72,9%	76,7%	3,8	78,2%
au baccalauréat général et technologique	82,6%	81,5%	-1,1	79,0%
au baccalauréat professionnel	81,2%	78,9%	-2,3	76,6%
au BEP	74,7%	73,5%	-1,2	72,0%
au CAP	73,8%	74,9%	1,1	73,8%
Valeur ajoutée (LGT et SGT publics et privés) : taux de réussite constaté au bac GT - taux attendu	0,5	-1,0	-1,5	
Valeur ajoutée (LP et SEP publics et privés (production)) : taux de réussite constaté au bacpro production - taux attendu	-0,1	0,3	0,4	
Valeur ajoutée (LP et SEP publics et privés (services)) : taux de réussite constaté au bacpro services - taux attendu	0,1	-0,6	-0,7	
2ième semestre 2002 et 1er semestre 2003 :				
Nombre de VAE validées totalement		69		
partiellement		69		

PARCOURS SCOLAIRES ET ORIENTATIONS	juin 1998	juin 2003	Evol 98-03	France 2002
Taux de redoublement dans le public en 6ième	10,5%	7,1%	-3,4	8,9%
en 4ième générale	juin-99 : 8,5%	6,4%	-2,1	8,6%
en 3ième générale	6,2%	4,3%	-1,9	5,2%
en 2nde GT	15,9%	14,1%	-1,8	17,4%
Procédure d'appel dans le public :				
en 6ième (demandes)	108	51	-57	
en 6ième (satisfactions)	50	24	-26	
en 4ième générale (demandes)	88	52	-36	
en 4ième générale (satisfactions)	56	27	-29	
en 3ième générale (demandes)	156	117	-39	
en 3ième générale (satisfactions)	53	66	13	
en 2nde GT (demandes)	192	174	-18	
en 2nde GT (satisfactions)	73	62	-11	
% d'élèves dans le public orientés				
- vers la 2nde GT ou spécifique après la 3ième générale	60,5%	61,6%	1,1	60,2%
- vers la 1ière GT ou spécifique après la 2nde GT	78,6%	79,4%	0,8	77,1%
- vers la série S après la 2nde GT	27,5%	28,8%	1,3	26,7%

PARCOURS SCOLAIRES ET ORIENTATIONS (suite)	2002-2003
Retard scolaire dans le public en 6ième	25,2%
en 3ième général	30,9%
en 2nde GT	26,9%
en 2nde professionnelle	74,3%
en terminale GT	44,0%
Avance scolaire dans le public en 6ième	2,2%
en 3ième générale	2,5%
en 2nde GT	3,3%
en 2nde professionnelle	0,2%
en terminale GT	3,2%

OFFRE DE FORMATION DANS LE PUBLIC	1998	2002	Evol 98-02
1ière année de BEP : capacité d'accueil	3971	3628	-343
places vacantes	301	303	2
1ière année de CAP : capacité d'accueil	328	397	69
places vacantes	27	49	22
1ière d'adaptation : capacité d'accueil	604	468	-136
places vacantes	115	115	0
1ière professionnelle : capacité d'accueil	1727	1701	-26
places vacantes	157	297	140

<b>VIE SCOLAIRE</b>	<b>2002</b>
Faits de violence déclarés dans le public	1938
- dont atteinte aux personnes	919
- dont atteinte à la sécurité	280
- dont atteinte aux biens	567
- dont autres faits	172
Nombre de faits de violence déclarés pour 1000 élèves dans le public	10,7
Lieux faits de violences : établissement	1135
: transport	390
Auteurs faits de violence : élèves	1322
: inconnus	473
Victimes faits de violence : élèves	857
: personnels	482
AFPS délivrées aux élèves dans le 2nd degré public	838
SST délivrés aux élèves dans le 2nd degré public	375
Etablissements du 2nd degré public ayant un CESC	154
Elèves atteints de maladie chronique dans le public et le privé	1759
Elèves atteints d'un handicap dans le public et le privé	1433
Elèves examinés par le médecin suite à une demande dans le public et le privé	11675

<b>MOYENS D'ENSEIGNEMENT</b>	<b>1998</b>	<b>2002</b>	<b>Evol 98-02</b>	<b>France 2002</b>
Délégations d'emplois de titulaires dans le public	18992	18851,5	-140,5	
Consommations d'emplois de stagiaires dans le public	498	727	229	
Délégations d'emplois de titulaires dans le 1er degré public	6457,5	6273	-184,5	
P/E dans le 1er degré public	6,19	6,06	-0,13	5,36
Collèges publics hors SEGPA : H/E		1,26		1,23
E/D		23,37		24,1
E/S		21,83		22,6
SEGPA publiques : H/E		2,48		2,41
E/D		13,56		13,5
E/S		10,99		12,1
Lycées et SGT publics : H/E		1,49		1,4
E/D		28,14		28,7
E/S		20,61		23,1
Lycées professionnels et SEP publics : H/E		2,08		2,13
E/D		20,79		20,1
E/S		14,6		15,7
ARE dans les collèges publics hors SEGPA (heures)		3049,8		
dans les lycées et SGT publics (heures)		3033		
dans les lycées professionnels et SEP publics (heures)		575,8		

RESSOURCES HUMAINES		1998	2002	Evol 98-02	France	
1er degré public	effectifs enseignants titulaires	6804	6712	-92	2001	317293
	taux de féminisation	73,2%	74,9%	1,7	2002	78,8%
	part d'effectifs à temps partiel (en %)	5,1%	6,3%	1,2	2002	7,1%
	âge moyen (ans)	41,5	41,4	-0,1	2002	40,9
	part des moins de 30 ans	12,5%	13,6%	1,1	2001	14,2%
	part des 50 ans et plus	23,3%	25,2%	1,9	2001	24,1%
	taux d'absence annuel moyen	4,41%	2001 : 5,23%	0,82		
	% en affectations multiples		2001 : 3,5%			
2nd degré public	effectifs enseignants titulaires	8463	8337	-126	2001	428925
	taux de féminisation	55,5%	56,3%	0,8	2002	57,1%
	part d'effectifs à temps partiel (en %)	9,9%	14,2%	4,3	2001	8,8%
	âge moyen (ans)	43,3	43,4	0,1	2002	42,8
	part des moins de 30 ans	12,9%	10,5%	-2,4	2001	12,7%
	part des 55 ans et plus	12,7%	17,8%	5,1		
	taux d'absence annuel moyen	4,15%	2001 : 4,91%	0,76		
	% de certifiés et assimilés	60,8%	63,8%	3		
	% des enseignants (hors TZR) en affectations multiples		2001 : 4,6%			
personnel ATOSS	% des TZR AFA en affectations multiples		2001 : 26,1%			
	effectifs titulaires	3852	4039	187	2002	222634
	taux de féminisation	67,9%	67,8%	-0,1	2002	67,8%
	part d'effectifs à temps partiel (en %)	13,9%	15,6%	1,7	2001	13,7%
	âge moyen (ans)	45	44,9	-0,1	2002	43,8
	part des moins de 30 ans	5,6%	4,4%	-1,2	2001	7,2%
	part des 50 ans et plus	35,4%	38,2%	2,8	2001	30,8%
	taux d'absence annuel moyen	7,6%	2001 : 7,2%	-0,4		
	% de catégorie A	6,7%	6,5%	-0,2	2002	9,4%

## **I- Environnement économique et social de l'Auvergne (13 indicateurs)..... p12**

### **1°) Population et territoire (7 indicateurs)..... p13**

* Population .....	p13
* Taux de ruralité .....	p14
* Densité de population .....	p15
* Part des 2-17 ans .....	p16
* Part des moins de 25 ans .....	p17
* Age moyen et médian de la population .....	p18
* Altitude .....	p19

### **2°) Environnement économique et social (6 indicateurs)..... p20**

* Taux de chômage .....	p20
* Nombre de RMIstes pour 1000 habitants .....	p21
* Répartition des emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles .....	p22
* Part d'élèves boursiers en collèges publics .....	p23
*                                   enseignement de type général et technologique public .....	p24
*                                   enseignement de type professionnel public .....	p25

## Population

**Définition :** nombre d'habitants sans double compte dans la région Auvergne lors des recensements de 1990 et 1999

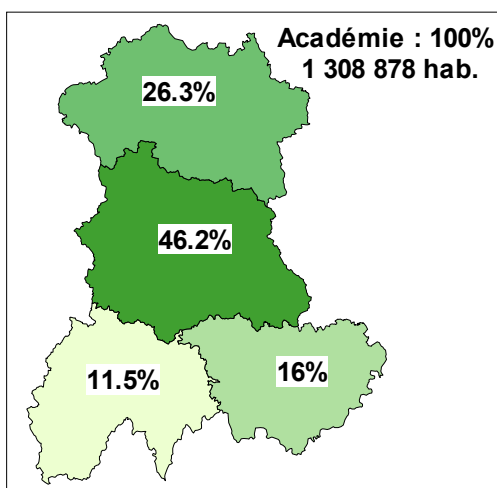
**Sources :** site internet OPERA et site internet INSEE (recensement 1990 et 1999)

Population sans double compte	1990	1999	Evolution 1990-1999
Allier	357710	344721	-3,6%
Cantal	158723	150778	-5%
Haute-Loire	206568	209113	+1,2%
Puy-de-Dôme	598213	604266	+1%
<b>Académie</b>	<b>1321214</b>	<b>1308878</b>	<b>-0,9%</b>
France	56615155	58518395	+3,36%
Poids de l'Auv.	2,33%	2,24%	

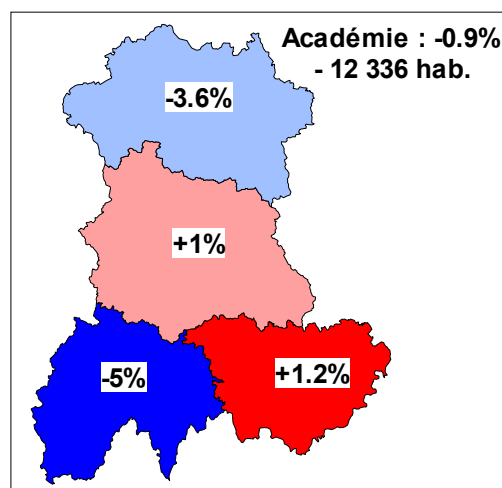
Population auvergnate par département

Population sans double compte 1999	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	216256	128465	344721
Cantal	56830	93948	150778
Haute-Loire	84397	124716	209113
Puy-de-Dôme	487623	116643	604266
<b>Académie</b>	<b>845106</b>	<b>463772</b>	<b>1308878</b>

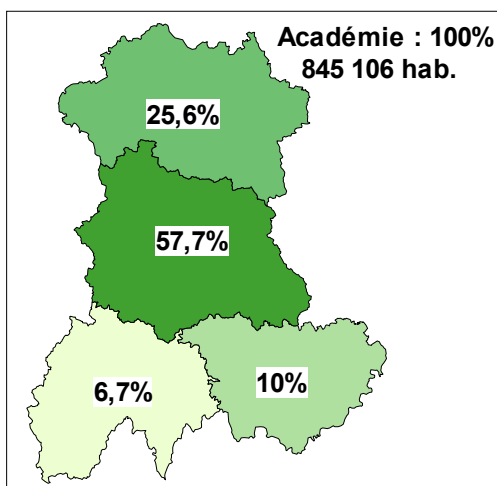
Population auvergnate par département et par zone



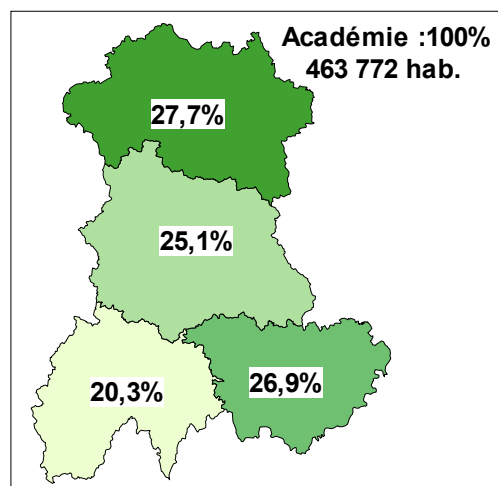
Répartition départementale de la population auvergnate en 1999



Evolution en pourcent de 1990 à 1999 de la population auvergnate



Répartition départementale de la population auvergnate vivant en **zone urbaine** en 1999



Répartition départementale de la population auvergnate vivant en **zone rurale** en 1999

- Forte disparité départementale en ce qui concerne la répartition de la population : de 11% dans le Cantal à 46% dans le Puy-de-Dôme
- De 1990 à 1999, la population diminué en moyenne de 1%, intégrant une forte baisse dans le Cantal et une hausse dans la Haute-Loire, alors qu'elle augmente de plus de 3% en France

## Taux de « ruralité »

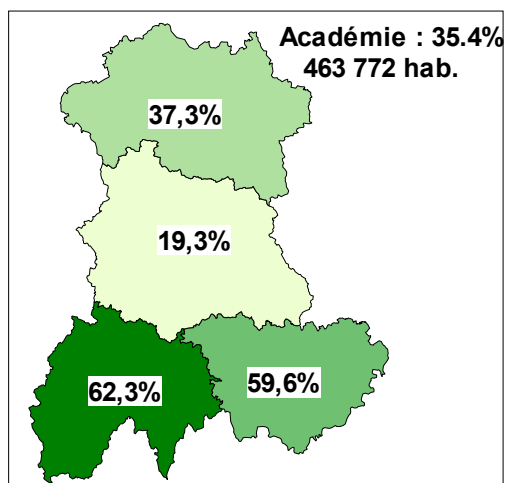
**Définition :** - pourcentage de la population auvergnate en espace rural (recensement 1999)  
 - pourcentage du nombre de communes auvergnates en espace rural

**Définition INSEE :** L'espace urbain est composé des communes du pôle urbain, de la couronne périurbaine et des communes multipolarisées. Les autres communes composent l'espace rural.

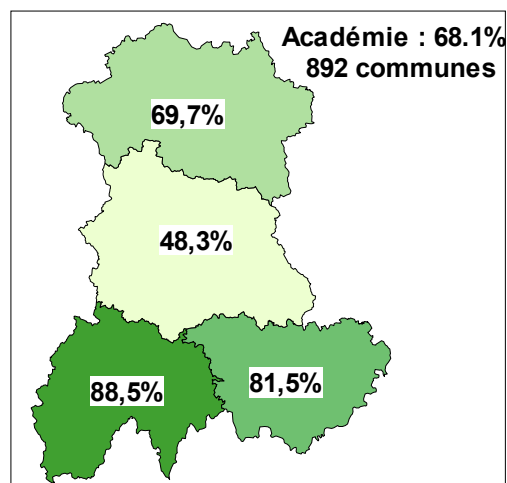
**Source :** site internet INSEE

Taux de "ruralité"	Population	Nombre de communes
Allier	37,3%	69,7%
Cantal	62,3%	88,5%
Haute-Loire	59,6%	81,5%
Puy-de-Dôme	19,3%	48,3%
<b>Académie</b>	<b>35,4%</b>	<b>68,1%</b>
<b>France</b>	<b>18,0%</b>	<b>50,7%</b>

Taux de « ruralité » pour la population 1999 et le nombre de communes par département



Taux de « ruralité » pour la population 1999 par département



Taux de « ruralité » pour le nombre de communes par département

- 68,1% des communes auvergnates sont en espace rural soit 35,4% de la population (18% de la population française vit en espace rural)
- Forte disparité départementale du taux de « ruralité » : 19,3% de la population vit en espace rural dans le Puy-de-Dôme et 62,3% dans le Cantal, 48,3% des communes du Puy-de-Dôme sont en espace rural et 88,5% dans le Cantal



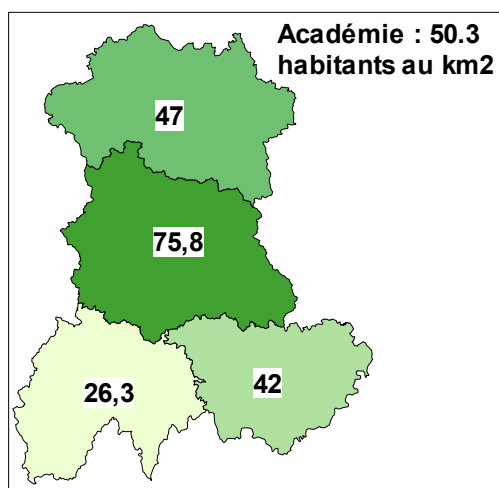
## Densité de population

**Définition** : nombre d'habitants sans double compte par km<sup>2</sup> dans la région Auvergne

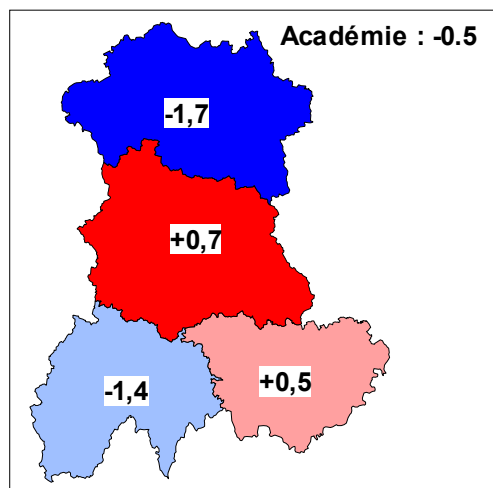
**Sources** : site internet OPERA et site internet INSEE (recensement 1990 et 1999)

Densité de population	1990	1999	Evolution 1990-1999
Allier	48,7	47,0	-1,7
Cantal	27,7	26,3	-1,4
Haute-Loire	41,5	42,0	+0,5
Puy-de-Dôme	75,1	75,8	+0,7
Académie	50,8	50,3	-0,5
France	105	108	+3

Densité de population de l'Auvergne par département



Densité de population par département en 1999



Evolution de la densité de population de 1990 à 1999

- L'Auvergne : une faible densité de population
- Forte disparité départementale de la densité de population : de 26,3 habitants au km<sup>2</sup> dans le Cantal à 75,8 habitants au km<sup>2</sup> dans le Puy-de-Dôme, avec une moyenne de 50,3 pour la région
- L'Auvergne perd une partie de sa population : de 1990 à 1999, la densité diminue (-0,5) alors qu'elle augmente en France (+3)

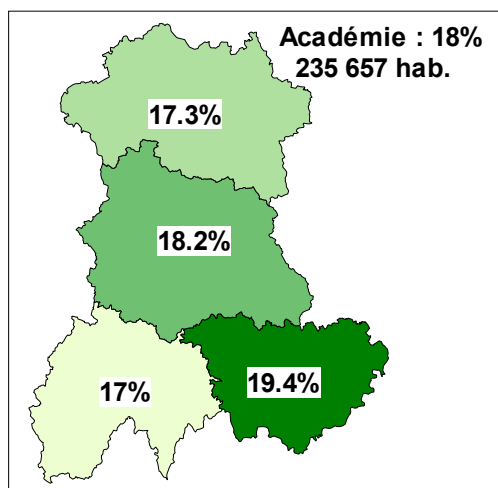
## Part des 2 – 17 ans

**Définition** : pourcentage d'habitants de 2 à 17 ans dans la région Auvergne lors des recensements de 1990 et 1999 par rapport à la population totale

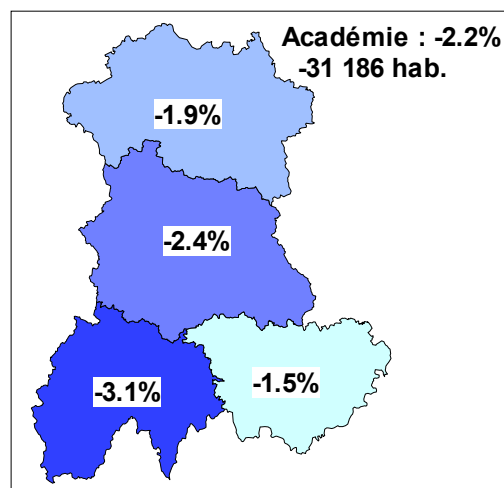
**Sources** : site internet OPERA, site internet INSEE (recensement 1990 et 1999) et DEP

Part des 2-17 ans	1990	1999	Evolution 1990-1999
Allier	19,2%	17,3%	-1,9
Cantal	20,1%	17,0%	-3,1
Haute-Loire	20,9%	19,4%	-1,5
Puy-de-Dôme	20,6%	18,2%	-2,4
Académie	20,2%	18,0%	-2,2
France	22,0%	20,5%	-1,5

Part de la population auvergnate de 2 à 17 ans par département



Part de la population de 2 à 17 ans en 1999



Evolution de la part de la population de 2 à 17 ans de 1990 à 1999

- La part de la population de 2 à 17 ans est plus faible en Auvergne (18%) qu'en France (20,5%) en 1999 et de 1990 à 1999, elle diminue aussi bien en Auvergne (-2,2%) qu'en France (-1,5%)

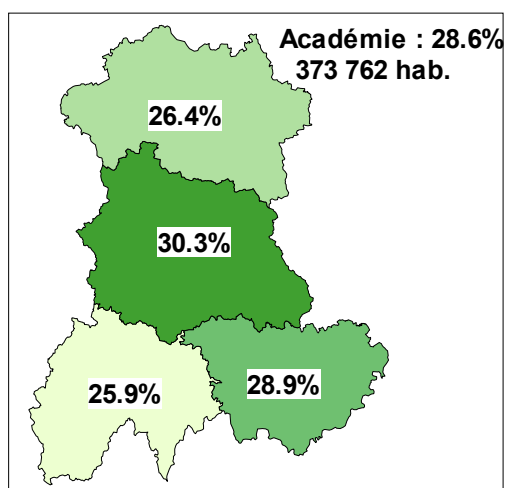
## Part des moins de 25 ans

**Définition** : pourcentage d'habitants de moins de 25 ans dans la région Auvergne lors des recensements de 1990 et 1999 par rapport à la population totale

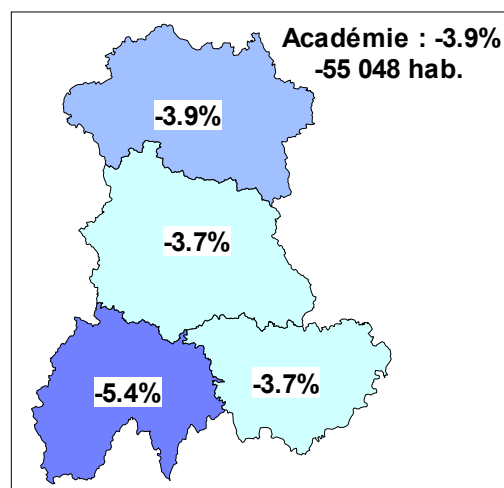
**Sources** : site internet OPERA, site internet INSEE (recensement 1990 et 1999) et DEP

Part des moins de 25 ans	1990	1999	Evolution 1990-1999
Allier	30,3%	26,4%	-3,9
Cantal	31,3%	25,9%	-5,4
Haute-Loire	32,6%	28,9%	-3,7
Puy-de-Dôme	34,0%	30,3%	-3,7
Académie	32,5%	28,6%	-3,9
France	35,3%	32,0%	-3,3

Part de la population auvergnate de moins de 25 ans par département



Part de la population de moins de 25 ans en 1999



Evolution de la part de la population de moins de 25 ans de 1990 à 1999

- La part de la population de moins de 25 ans est plus faible en Auvergne (28,6%) qu'en France (32%) en 1999 et de 1990 à 1999, elle diminue aussi bien en Auvergne (-3,9%) qu'en France (-3,3%)

## Age moyen et médian de la population

**Définition :** âge moyen et médian de la population en 1999

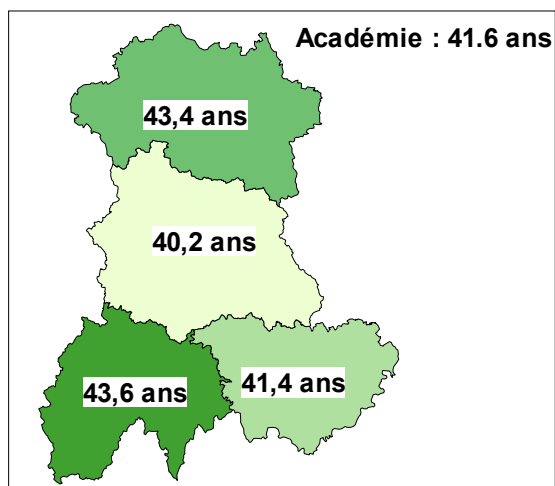
**L'âge médian** est donné par l'INSEE

**L'âge moyen** est calculé grâce à la répartition de la population par âge à l'exception des plus de 100 ans qui sont regroupés à 100 ans, mais peu nombreux

**Sources :** site internet INSEE

1999	Age médian	Age moyen
Allier	43	43,4
Cantal	43	43,6
Haute-Loire	41	41,4
Puy-de-Dôme	39	40,2
Académie	41	41,6
France	37	38,9

Age moyen et médian de la population en 1999



Age moyen de la population en 1999

- La population du Cantal et de l'Allier est en moyenne plus âgée que celle du Puy-de-Dôme et de la Haute-Loire en 1999, la moyenne régionale est de 41.6 ans
- En 1999, l'âge moyen de la population auvergnate (41.6 ans) est plus élevé que celui de la population française (38.9 ans)

## Altitude

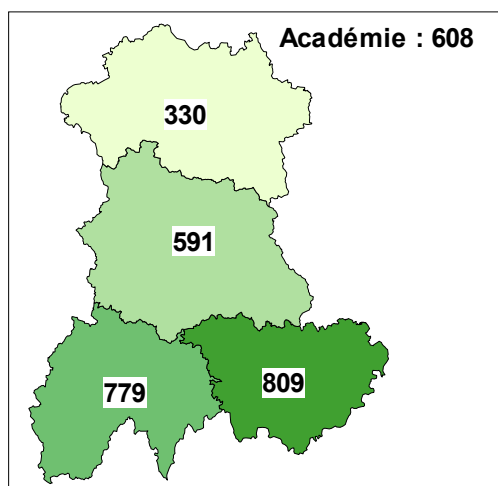
**Définition** : - altitude moyenne en mètre de la mairie des communes auvergnates

- altitude moyenne de vie en mètre (altitude de la mairie d'une commune pondérée par la population de cette commune au recensement de 1990)

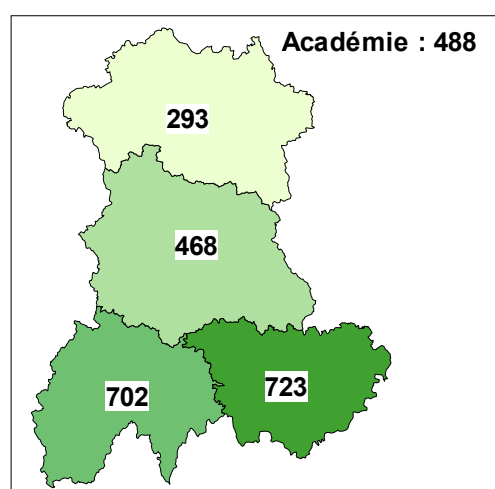
**Source** : site internet INSEE

Altitude moyenne en mètre	Mairie	De vie
Allier	330	293
Cantal	779	702
Haute-Loire	809	723
Puy-de-Dôme	591	468
<b>Académie</b>	<b>608</b>	<b>488</b>
France	246	140

Altitude moyenne en mètre des départements



Altitude moyenne des mairies (en mètre) par département



Altitude moyenne de vie (en mètre) par département (recensement de 1990)

- L'Auvergne, une région d'altitude : l'altitude moyenne des mairies (608 mètres) et de vie (488 mètres) pour l'Auvergne est largement supérieure aux valeurs de la France, respectivement 246 et 140 mètres
- La Haute-Loire est le département le plus élevé en altitude moyenne des mairies (809 mètres) et de vie (723 mètres)

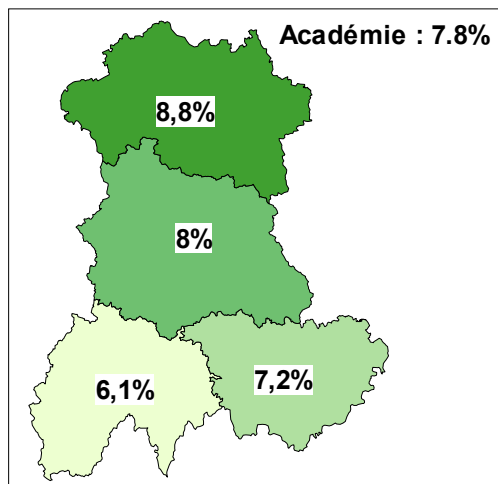
## Taux de chômage

**Définition :** taux de chômage en Auvergne au sens du BIT (Bureau International du Travail)

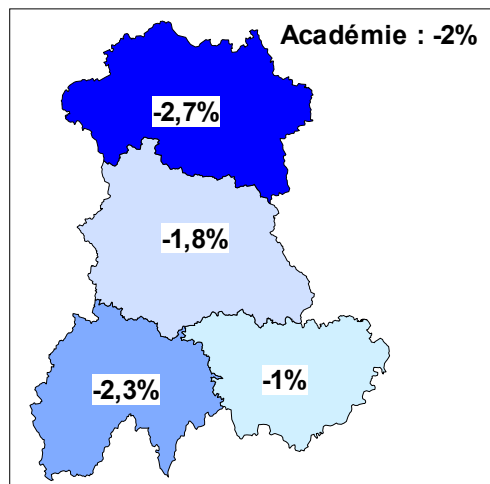
**Sources :** site internet OPERA et site internet INSEE

Taux de chômage (au sens du BIT)	31/12/1998	31/12/2002	Evolution 1998-2002
Allier	11,5%	8,8%	-2,7
Cantal	8,4%	6,1%	-2,3
Haute-Loire	8,2%	7,2%	-1,0
Puy-de-Dôme	9,8%	8,0%	-1,8
Académie	9,8%	7,8%	-2,0
France	11,5%	9,1%	-2,4

Taux de chômage au sens du BIT par département



Taux de chômage au sens du BIT par département au 31/12/2002



Evolution du taux de chômage au sens du BIT de 1998 à 2002

- L'Auvergne, une région avec un taux de chômage faible : 7,8% au 31 décembre 2002 et 9,1% pour la France
- Disparité départementale du taux de chômage au 31 décembre 2002 : de 6,1% dans le Cantal à 8,8% dans l'Allier
- De 1998 à 2002, le taux de chômage diminue aussi bien en Auvergne (-2%) qu'en France (-2,4%)

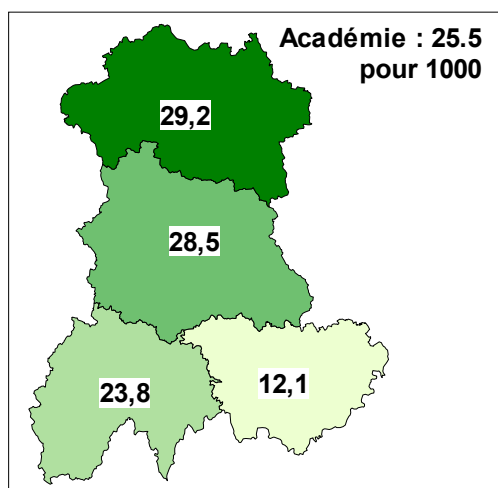
## Nombre de RMistes pour 1000 habitants

**Définition** : nombre de RMistes pour 1000 habitants en Auvergne

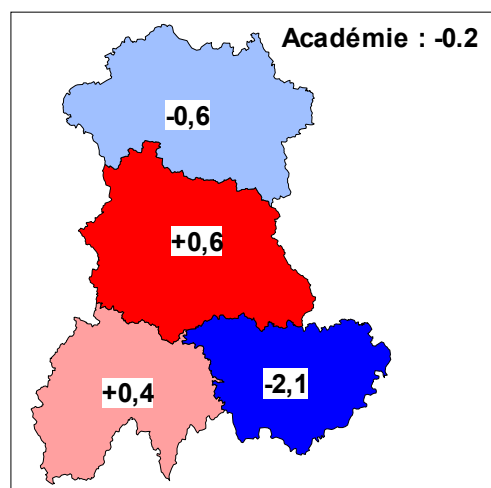
**Sources** : site internet OPERA, site internet INSEE et délégation interministérielle au RMI

RMistes pour 1000 habitants	31/12/1998	30/06/2001	Evolution 1998-2001
Allier	29,8	29,2	-0,6
Cantal	23,4	23,8	+0,4
Haute-Loire	14,2	12,1	-2,1
Puy-de-Dôme	27,9	28,5	+0,6
<b>Académie</b>	<b>25,7</b>	<b>25,5</b>	<b>-0,2</b>
France	32,3	31,8	-0,5

Nombre de RMistes pour 1000 habitants par département



Nombre de RMistes pour 1000 habitants par département au 30/06/2001



Evolution du nombre de RMistes pour 1000 habitants de 1998 à 2001

- L'Auvergne, une région avec moins de RMistes que la France : 25,5 RMistes pour 1000 habitants et 31,8 pour la France
- Disparité départementale du nombre de RMistes pour 1000 habitants : de 12,1 dans la Haute-Loire à 29,2 dans l'Allier
- De 1998 à 2001, le nombre de RMistes pour 1000 habitants diminue en moyenne aussi bien en Auvergne (-0,2) qu'en France (-0,5), malgré une hausse dans le Cantal et le Puy-de-Dôme

## Répartition des emplois salariés des secteurs privés et marchands non agricoles

**Définition :** répartition des emplois des secteurs privés et marchands non agricoles au deuxième trimestre 2003

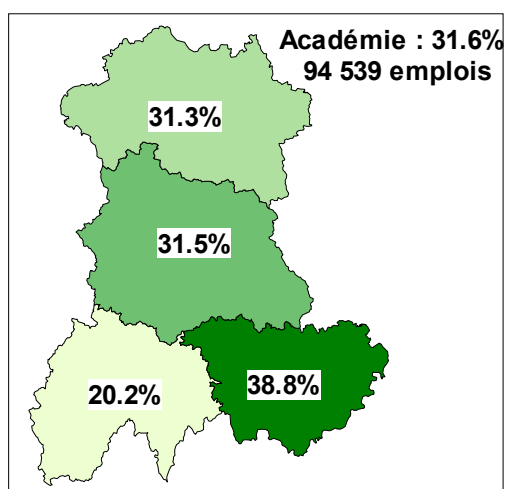
**Sources :** site internet INSEE

Secteurs	Industrie	Construction	Tertiaire	Total
Allier	22394	6311	42908	71613
Cantal	5203	3678	16909	25790
Haute-Loire	18136	4324	24316	46776
Puy-de-Dôme	48806	12484	93710	155000
Académie	94539	26797	177843	299179
France	3734731	1260289	10883201	15878221

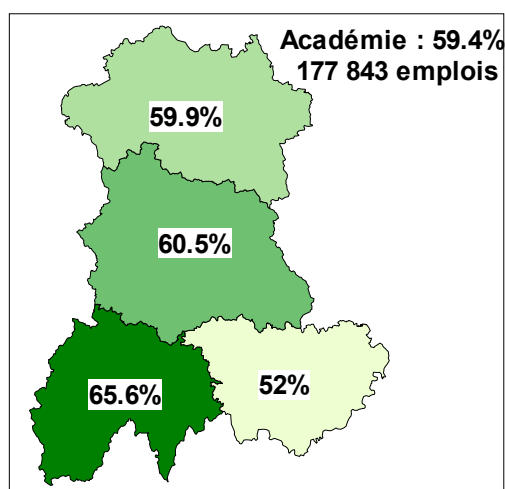
Répartition des emplois des secteurs privés et marchands non agricoles par département et par secteur au 2<sup>ème</sup> trimestre 2003

Secteurs	Industrie	Construction	Tertiaire	Total
Allier	31,3%	8,8%	59,9%	100%
Cantal	20,2%	14,3%	65,6%	100%
Haute-Loire	38,8%	9,2%	52,0%	100%
Puy-de-Dôme	31,5%	8,1%	60,5%	100%
Académie	31,6%	9,0%	59,4%	100%
France	23,5%	7,9%	68,5%	100%

Part des secteurs (industrie, construction et tertiaire) par département pour les emplois des secteurs privés et marchands non agricoles au 2<sup>ème</sup> trimestre 2003



Part de l'industrie parmi les emplois des secteurs privés et marchands non agricoles en 2003



Part du tertiaire parmi les emplois des secteurs privés et marchands non agricoles en 2003

- En 2003, en Auvergne, le tertiaire représente la part la plus importante des emplois (59.4%), notamment dans le Cantal (65.6%) ainsi que pour la France avec 68.5% des emplois



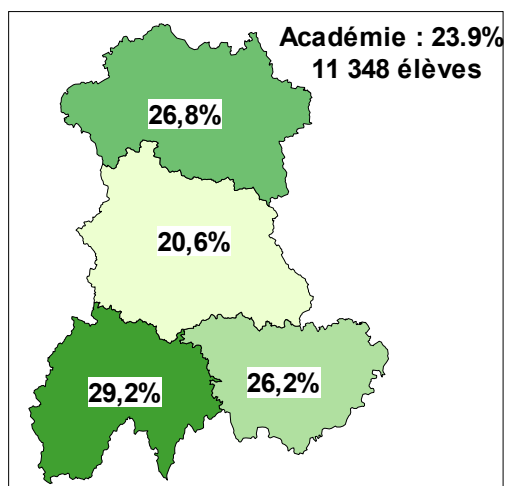
## Part d'élèves boursiers en collèges publics

**Définition :** pourcentage d'élèves boursiers en collèges publics par rapport au nombre total d'élèves en collèges publics

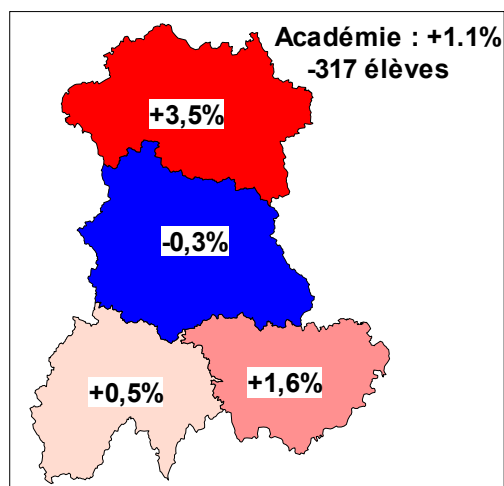
**Sources :** site internet OPERA, DESCO et DEP

Part d'élèves boursiers en collèges publics	1998	2000	Evolution 1998-2000
Allier	23,3%	26,8%	+3,5
Cantal	28,7%	29,2%	+0,5
Haute-Loire	24,6%	26,2%	+1,6
Puy-de-Dôme	20,9%	20,6%	-0,3
Académie	22,8%	23,9%	+1,1
France	24,0%	24,8%	+0,8

Part d'élèves boursiers en collèges publics par département



Part d'élèves boursiers en collèges publics en 2000



Evolution de la part d'élèves boursiers en collèges publics de 1998 à 2000

*Attention : la proportion de boursiers augmente malgré une baisse du nombre de boursiers*

### Proportion d'élèves boursiers en collège public :

- En 2000, elle est de 23,9% pour l'Auvergne, inférieur à la valeur nationale (24,8%)
- Disparité départementale : de 20,6% dans le Puy-de-Dôme à 29,2% dans le Cantal en 2000
- De 1998 à 2000, elle augmente en moyenne aussi bien en Auvergne (+1,1%) qu'en France (+0,8%), malgré une baisse dans le Puy-de-Dôme (-0,3%)

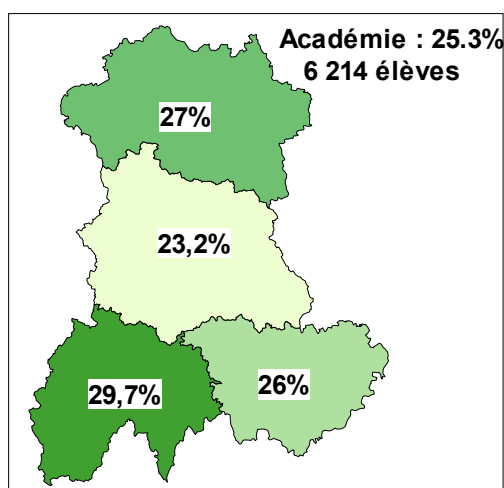
## Part d'élèves boursiers en enseignement de type général et technologique public

**Définition** : pourcentage d'élèves boursiers en enseignement général et technologique public par rapport au nombre total d'élèves en enseignement général et technologique public. L'enseignement général et technologique concerne le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique plus le baccalauréat professionnel.

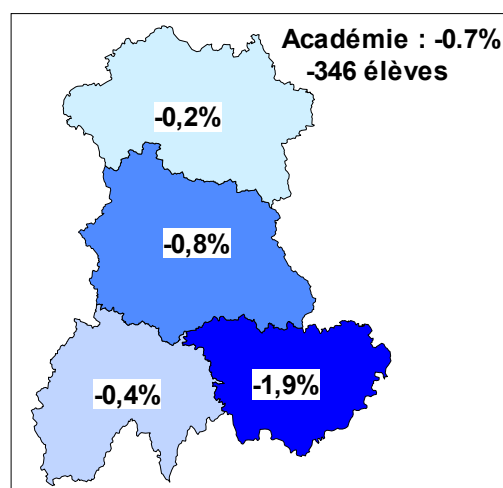
**Sources** : site internet OPERA, DESCO et DEP

Part d'élèves boursiers en enseignement de type gén. et techno. publics	1998	2000	Evolution 1998-2000
Allier	27,2%	27,0%	-0,2
Cantal	30,1%	29,7%	-0,4
Haute-Loire	27,9%	26,0%	-1,9
Puy-de-Dôme	24,0%	23,2%	-0,8
Académie	26,0%	25,3%	-0,7
France	23,7%	23,2%	-0,5

Part d'élèves boursiers en enseignement de type général et technologique publics par département



Part d'élèves boursiers en enseignement de type général et technologique publics en 2000



Evolution de la part d'élèves boursiers en enseignement de type général et technologique publics de 1998 à 2000

### Proportion d'élèves boursiers en enseignement général et technologique public

- En 2000, elle est de 25,3% pour l'Auvergne, supérieur à la valeur nationale (23,2%)
- Disparité départementale : de 23,2% dans le Puy-de-Dôme à 29,7% dans le Cantal en 2000
- De 1998 à 2000, elle diminue en moyenne aussi bien en Auvergne (-0,7%) qu'en France (-0,5%)

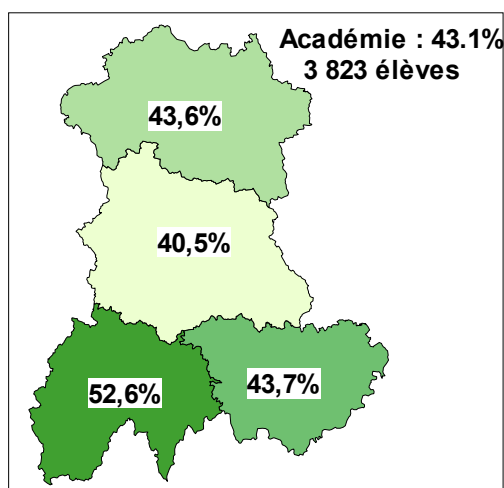
## Part d'élèves boursiers en enseignement de type professionnel public

**Définition :** pourcentage d'élèves boursiers en enseignement professionnel public par rapport au nombre total d'élèves en enseignement professionnel public. L'enseignement professionnel concerne le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel sans le baccalauréat professionnel.

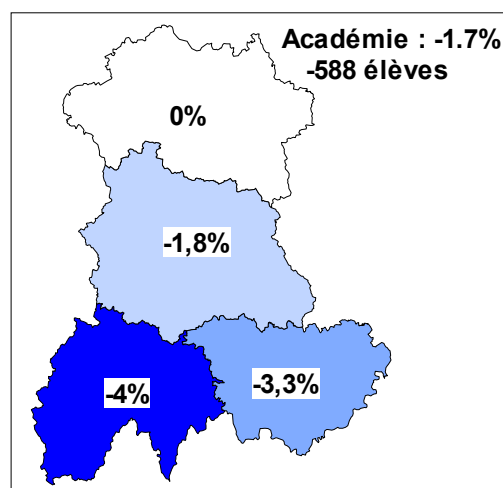
**Sources :** site internet OPERA, DESCO et DEP

Part d'élèves boursiers en enseignement de type prof. public	1998	2000	Evolution 1998-2000
Allier	43,6%	43,6%	0
Cantal	56,6%	52,6%	-4
Haute-Loire	47,0%	43,7%	-3,3
Puy-de-Dôme	42,3%	40,5%	-1,8
Académie	44,8%	43,1%	-1,7
France	42,1%	40,8%	-1,3

Part d'élèves boursiers en enseignement de type professionnel public par département



Part d'élèves boursiers en enseignement de type professionnel public en 2000



Evolution de la part d'élèves boursiers en enseignement de type professionnel public de 1998 à 2000

### Proportion d'élèves boursiers en enseignement professionnel public :

- En 2000, elle est de 43,1% pour l'Auvergne, supérieur à la valeur nationale (40,8%)
- Disparité départementale : de 40,5% dans le Puy-de-Dôme à 52,6% dans le Cantal en 2000
- De 1998 à 2000, elle diminue en moyenne aussi bien en Auvergne (-1,7%) qu'en France (-1,3%)

La proportion de boursiers est beaucoup plus élevée en enseignement professionnel public qu'en enseignement général et technologique public, respectivement 43,1% et 25,3% en 2000 pour l'Auvergne

## **II- Territoires éducatifs : établissements et réseaux (14 indicateurs)..... p26**

### **1°) Les établissements (10 indicateurs)..... p27**

* Nombre d'écoles publiques et privées .....	p27
* Nombre d'établissements du second degré public et privé .....	p28
* Taille des collèges publics et privés .....	p29
*        lycées généraux et technologiques publics et privés .....	p30
*        lycées professionnels publics et privés .....	p31
* Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le second degré public .....	p32
*        demi-pensionnaires dans le second degré privé .....	p33
*        internes dans le second degré public .....	p34
*        internes dans le second degré privé .....	p35
* Taux d'occupation des internats dans le second degré public .....	p36

### **2°) Les réseaux (4 indicateurs)..... p37**

* Bassins d'éducation et de formation de l'académie .....	p37
* Etablissements en ZEP et en REP dans le premier et second degrés publics .....	p38
* Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public .....	p39
* Ecoles et collèges couverts par les EMALA .....	p40

## Ecoles publiques et privées

**Définition :** nombre d'écoles publiques et privées (sous contrat) en 2002-2003

**Taux de « ruralité » :** nombre d'écoles en zone rurale par rapport au nombre total d'écoles

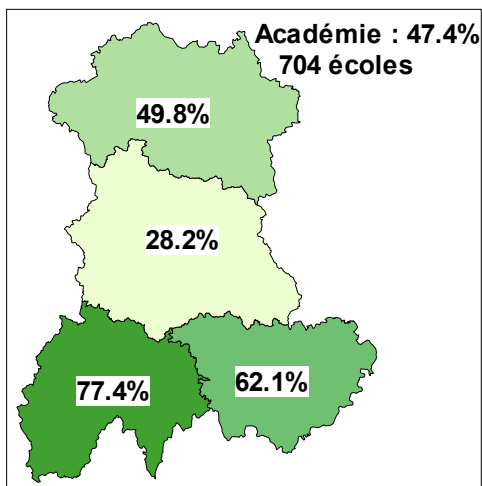
**Source :** CIA, « Bilan social 2002 », « Repères et Références statistiques 2003 »

Ecoles 2002-2003	Publiques	Privées	Total	Privé / total
Allier	387	13	400	3,3%
Cantal	195	17	212	8,0%
Haute-Loire	211	69	280	24,6%
Puy-de-Dôme	547	45	592	7,6%
Académie	1340	144	1484	9,7%
France	52219	5570	57789	9,6%

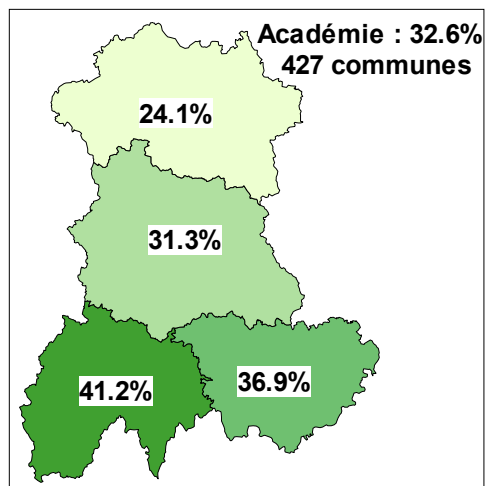
Nombre d'écoles publiques et privées par département en 2002

Ecoles 2002-2003	Zone urbaine	Zone rurale	Taux de "ruralité"	Communes sans écoles	Communes total	% communes sans écoles
Allier	201	199	49,8%	77	320	24,1%
Cantal	48	164	77,4%	107	260	41,2%
Haute-Loire	106	174	62,1%	96	260	36,9%
Puy-de-Dôme	425	167	28,2%	147	470	31,3%
Académie	780	704	47,4%	427	1310	32,6%

Nombre d'écoles (publiques et privées) par département et par zone et pourcentage de communes sans écoles en 2002



Pourcentage d'écoles en zone rurale par département en 2002



Pourcentage de communes sans écoles par département en 2002

**En 2002, dans l'académie :**

- 9,7% des écoles sont privées, comme en moyenne en France (9,6%)
- La moitié (47,4%) des écoles sont en zone rurale avec des différences départementales : de 28,2% dans le Puy-de-Dôme à 77,4% dans le Cantal
- Un tiers des communes ne possède pas d'écoles

## Etablissements du second degré public et privé

**Définition :** nombre d'établissements du second degré public et privé (sous contrat), nombre de sections (SEGPA, SEP et SGT) au sein de ces établissements et nombre d'EREA. L'antenne de St Martin Valmeroux (Cantal) est comptée comme un collège public.

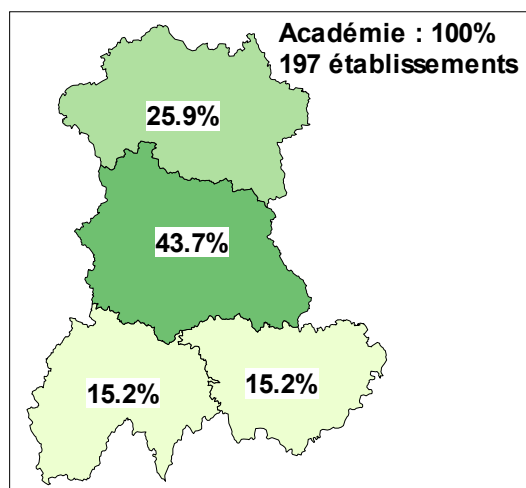
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Etablissements du 2nd degré 2002-2003	Collèges		Lycées généraux et technologiques		Lycées professionnels		Etablissements du 2nd degré		
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Privé / total
Allier	37	8	9	6	5	2	51	16	23,9%
Cantal	23	11	4	3	3	0	30	14	31,8%
Haute-Loire	21	22	5	10	4	3	30	35	53,8%
Puy-de-Dôme	60	26	12	9	14	5	86	40	31,7%
Académie	141	67	30	28	26	10	197	105	34,8%
France	5168	1803	1531	1077	1083	647	7782	3527	31,2%

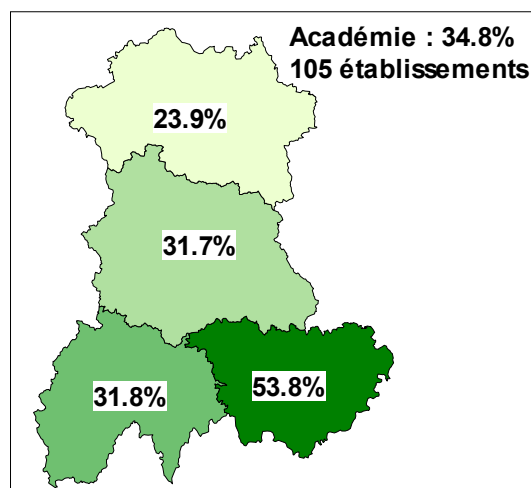
Nombre d'établissements du 2<sup>nd</sup> degré public et privé par département en 2002

Sections ou autres établissements du 2nd degré 2002-2003	SEGPA		SEP		SGT		EREA	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	6	1	4	0	0	0	0	0
Cantal	3	0	2	3	0	0	1	0
Haute-Loire	3	1	2	1	0	0	1	0
Puy-de-Dôme	10	0	2	0	2	0	1	0
Académie	22	2	10	4	2	0	3	0

Nombre de SEGPA, SEP, SGT et EREA publics et privés par département en 2002



Répartition départementale des établissements du 2<sup>nd</sup> degré public en 2002



Part du privé pour les établissements du 2<sup>nd</sup> degré en 2002

**En 2002, dans l'académie :**

- Plus d'un tiers (34,8%) des établissements du 2<sup>nd</sup> degré sont privés, 53,8% en Haute-Loire
- Au sein des établissements du 2<sup>nd</sup> degré public et privé : 24 SEGPA, 14 SEP, 2 SGT
- 3 EREA publics

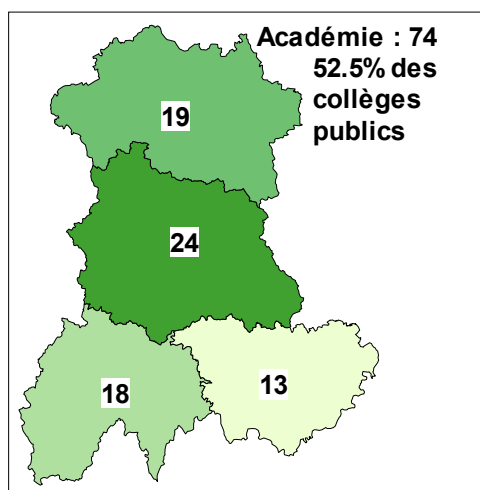
## Taille des collèges publics et privés

**Définition :** nombre de collèges publics et privés (sous contrat) en 2002-2003 selon leur taille (moins de 100 élèves, entre 100 et 300 élèves, plus de 300 élèves), les élèves en SEGPA sont comptabilisés avec les élèves de collège

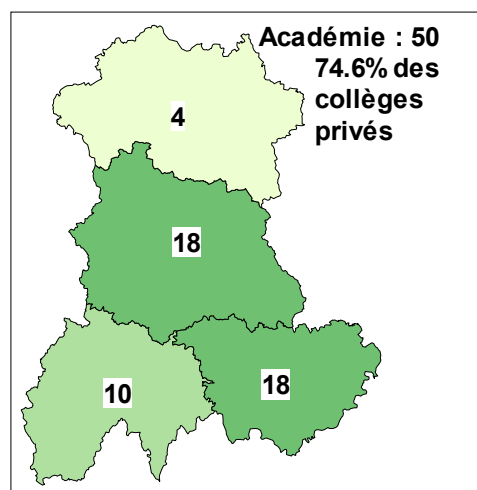
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Collèges 2002-2003	<100 élèves		>=100 élèves et <300 élèves		>= 300 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	2	3	17	1	18	4	37	8
Cantal	6	5	12	5	5	1	23	11
Haute-Loire	2	4	11	14	8	4	21	22
Puy-de-Dôme	7	11	17	7	36	8	60	26
Académie	17	23	57	27	67	17	141	67
% académique	12,1%	34,3%	40,4%	40,3%	47,5%	25,4%	100%	100%
France	0,8%	11,8%	15,7%	36,0%	83,4%	52,3%	100%	100%

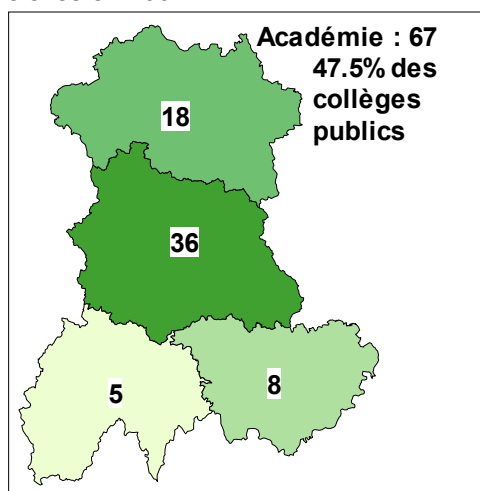
Nombre de collèges publics et privés selon leur taille en 2002



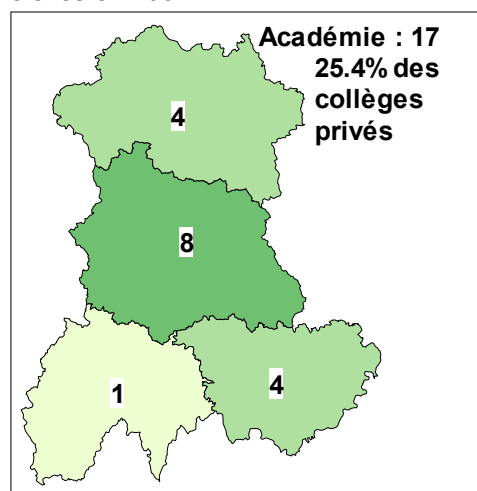
Nombre de collèges **publics** de moins de 300 élèves en 2002



Nombre de collèges **privés** de moins de 300 élèves en 2002



Nombre de collèges **publics** de plus de 300 élèves en 2002



Nombre de collèges **privés** de plus de 300 élèves en 2002

**En 2002, dans l'académie, le public a moins de collèges de moins de 100 élèves (12,1%) que le privé (34,3%) et l'académie a moins de collèges de plus de 300 élèves que la France**

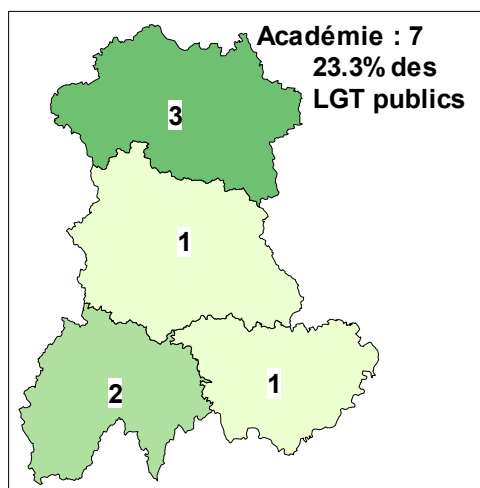
## Taille des lycées généraux et technologiques publics et privés

**Définition :** nombre de lycées généraux et technologiques publics et privés (sous contrat) en 2002-2003 selon leur taille (moins de 300 élèves, entre 300 et 500 élèves, plus de 500 élèves), les élèves en SEP et en post-bac dans le second degré sont comptabilisés avec les élèves de lycées généraux et technologiques

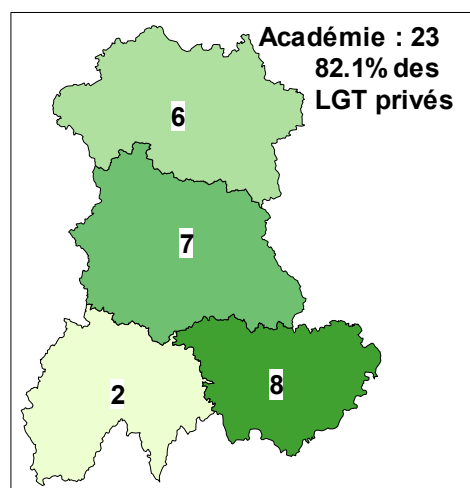
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Lycées généraux et technologiques 2002-2003	<300 élèves		>=300 élèves et <500 élèves		>= 500 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	1	5	2	1	6	0	9	6
Cantal	0	1	2	1	2	1	4	3
Haute-Loire	1	5	0	3	4	2	5	10
Puy-de-Dôme	0	5	1	2	11	2	12	9
Académie	2	16	5	7	23	5	30	28
% académique	6,7%	57,1%	16,7%	25,0%	76,7%	17,9%	100%	100%
France	3,2%	50,2%	9,5%	22,2%	87,3%	27,5%	100%	100%

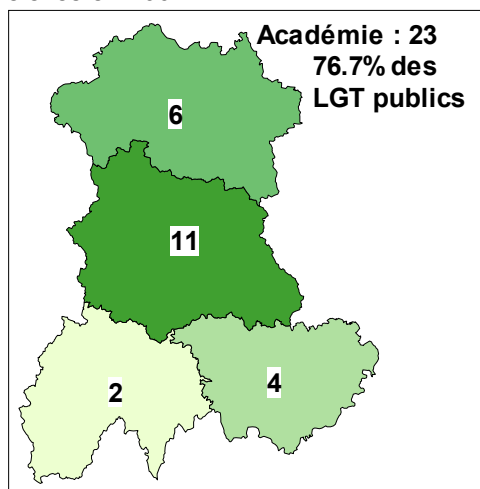
Nombre de lycées généraux et technologiques publics et privés selon leur taille en 2002



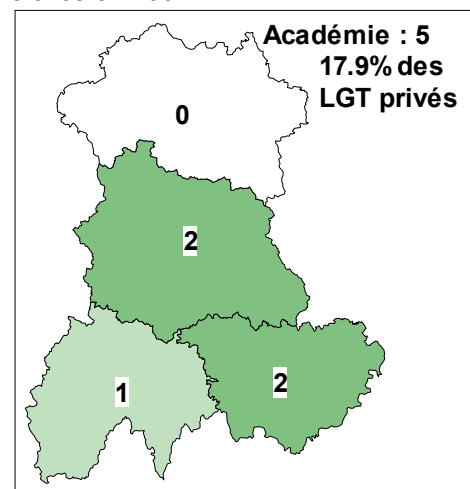
Nombre de LGT **publics** de moins de 500 élèves en 2002



Nombre de LGT **privés** de moins de 500 élèves en 2002



Nombre de LGT **publics** de plus de 500 élèves en 2002



Nombre de LGT **privés** de plus de 500 élèves en 2002

**En 2002, dans l'académie, le public a moins de lycées de moins de 300 élèves (6,7%) que le privé (57,1%) et l'académie a moins de lycées de plus de 500 élèves que la France**



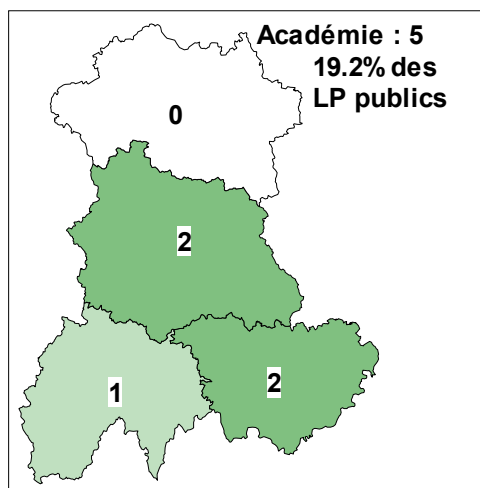
## Taille des lycées professionnels publics et privés

**Définition :** nombre de lycées professionnels publics et privés (sous contrat) en 2002-2003 selon leur taille (moins de 200 élèves, entre 200 et 600 élèves, plus de 600 élèves), les élèves en SGT sont comptabilisés avec les élèves de lycées professionnels

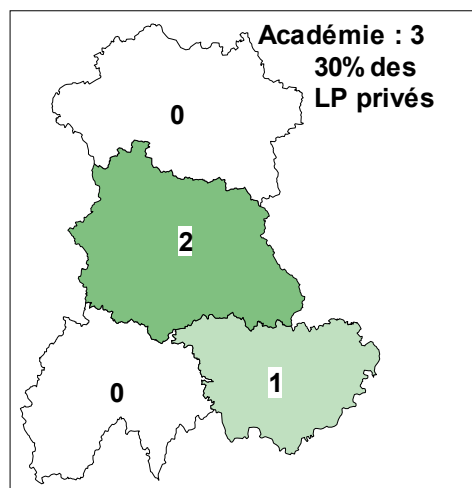
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Lycées professionnels 2002-2003	<200 élèves		>=200 élèves et <600 élèves		>= 600 élèves		Total	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Allier	0	0	5	2	0	0	5	2
Cantal	1	0	2	0	0	0	3	0
Haute-Loire	2	1	2	2	0	0	4	3
Puy-de-Dôme	2	2	11	3	1	0	14	5
Académie	5	3	20	7	1	0	26	10
% académique	19,2%	30,0%	76,9%	70,0%	3,8%	0,0%	100%	100%
France	7,8%	63,5%	77,3%	33,7%	14,9%	2,8%	100%	100%

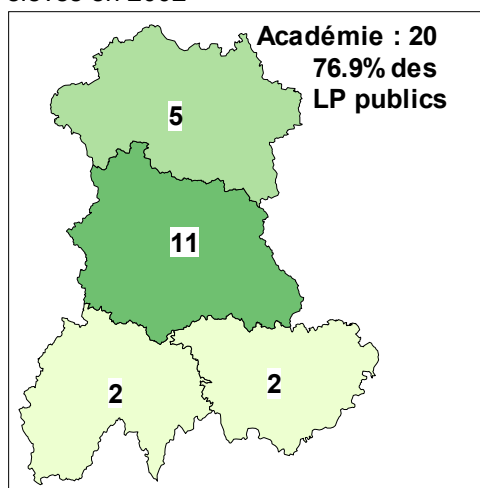
Nombre de lycées professionnels publics et privés selon leur taille en 2002



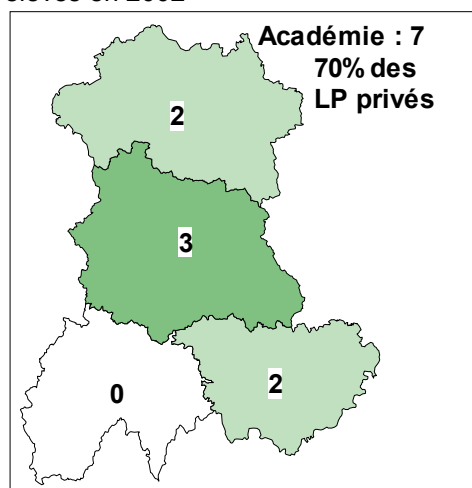
Nombre de LP **publics** de moins de 200 élèves en 2002



Nombre de LP **privés** de moins de 200 élèves en 2002



Nombre de LP **publics** de 200 à 600 élèves en 2002



Nombre de LP **privés** de 200 à 600 élèves en 2002

Un seul lycée professionnel de plus de 600 élèves dans l'académie (LP public dans le Puy-de-Dôme)

**En 2002, dans l'académie, le public a moins de lycées professionnels de moins de 200 élèves (19,2%) que le privé (30%) et l'académie a moins de lycées professionnels de plus de 600 élèves que la France**

## Elèves demi-pensionnaires dans le second degré public

**Définition :** nombre d'élèves demi-pensionnaires dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public

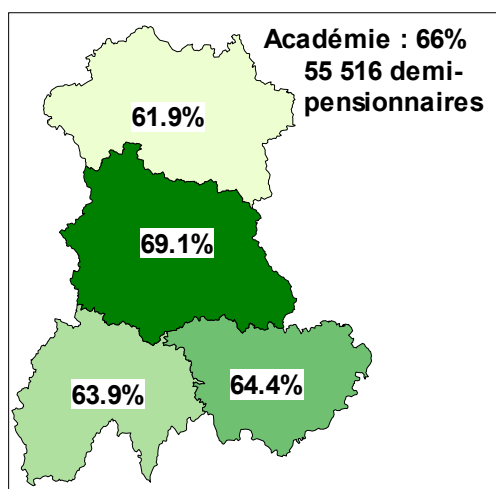
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Demi-pensionnaires dans le public	1998		2002		Evolution 1998-2002	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	15061	60,8%	14584	61,9%	-477	+1,1
Cantal	5412	61,0%	5362	63,9%	-50	+2,9
Haute-Loire	5749	58,5%	6423	64,4%	+674	+5,9
Puy-de-Dôme	29307	66,8%	29147	69,1%	-160	+2,3
Académie	55529	63,5%	55516	66,0%	-13	+2,5
France 2002			2766016	58,5%		

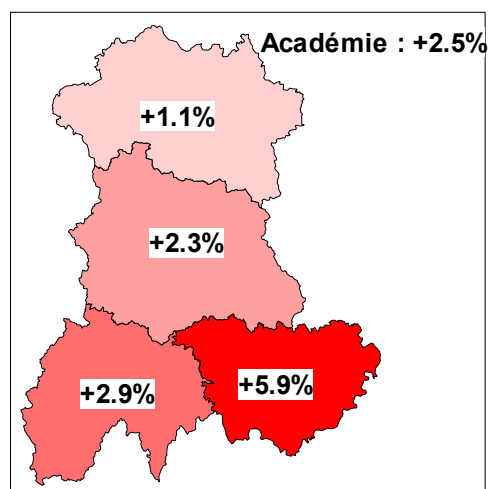
Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré public par rapport à l'effectif total d'élèves par département

Demi-pensionnaires dans le public, 2002	Zone urbaine	Zone rurale		Total
Allier	9852	4732	32,4%	14584
Cantal	2828	2534	47,3%	5362
Haute-Loire	2347	4076	63,5%	6423
Puy-de-Dôme	24579	4568	15,7%	29147
Académie	39606	15910	28,7%	55516

Nombre de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département et par zone en 2002



Proportion de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2002 par département



Evolution de 1998 à 2002 de la proportion de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré public

### Taux d'élèves demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré public :

- En 2002, il est de 66% pour l'académie, supérieur au taux national (58,5%)
- Depuis 1998, hausse du taux académique (de 63,5% à 66%), avec la plus forte hausse dans la Haute-Loire (de 58,5% à 64,4%)

## Elèves demi-pensionnaires dans le second degré privé

**Définition :** nombre d'élèves demi-pensionnaires dans le second degré privé sous contrat (y compris les élèves en post-bac) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé

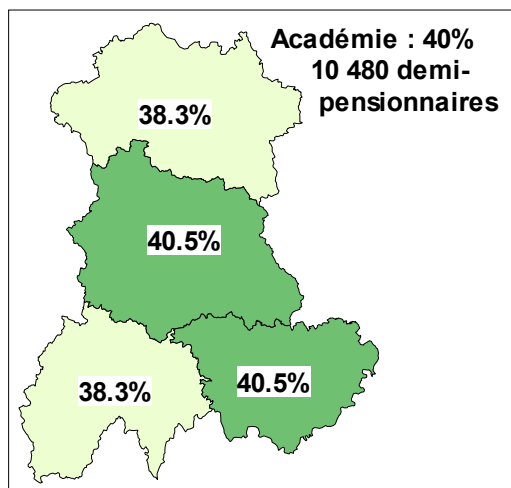
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Demi-pensionnaires dans le privé	1998		2002		Evolution 1998-2002	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	1621	35,6%	1462	38,3%	-159	+2,7
Cantal	1126	33,2%	1092	38,3%	-34	+5,1
Haute-Loire	3805	39,8%	3524	40,5%	-281	+0,7
Puy-de-Dôme	4502	39,9%	4402	40,5%	-100	+0,6
Académie	11054	38,4%	10480	40,0%	-574	+1,6
France 2002			596241	50,1%		

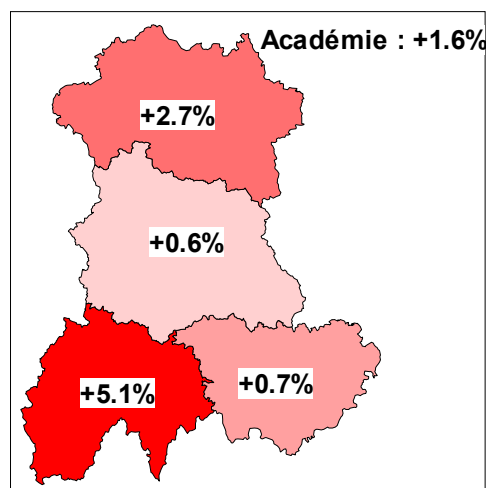
Nombre et taux de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par rapport à l'effectif total d'élèves par département

Demi-pensionnaires dans le privé, 2002	Zone urbaine		Zone rurale	Total
Allier	1257	205	14,0%	1462
Cantal	480	612	56,0%	1092
Haute-Loire	1449	2075	58,9%	3524
Puy-de-Dôme	3851	551	12,5%	4402
Académie	7037	3443	32,9%	10480

Nombre de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par département et par zone en 2002



Proportion de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré privé en 2002 par département



Evolution de 1998 à 2002 de la proportion de demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré privé

**Taux d'élèves demi-pensionnaires dans le 2<sup>nd</sup> degré privé :**

- En 2002, il est de 40% pour l'académie, inférieur au taux national (50,1%)
- Depuis 1998, hausse du taux académique (de 38,4% à 40%), avec la plus forte hausse dans le Cantal (de 33,2% à 38,3%)

**Le taux de demi-pensionnaires est plus faible dans le privé que dans le public**

## Elèves internes dans le second degré public

**Définition :** nombre d'élèves internes dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public

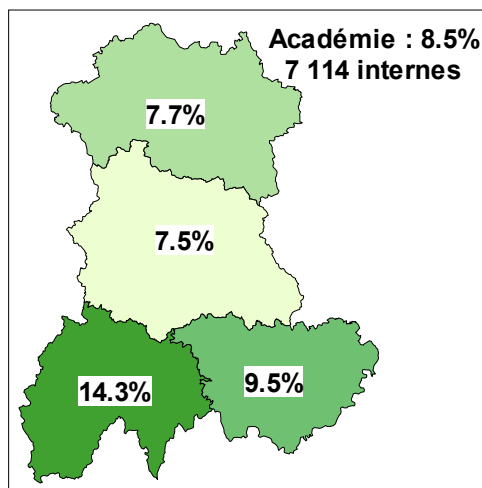
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Internes dans le public	1998		2002		Evolution 1998-2002	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	1906	7,7%	1809	7,7%	-97	0
Cantal	1391	15,7%	1203	14,3%	-188	-1,4
Haute-Loire	1075	10,9%	949	9,5%	-126	-1,4
Puy-de-Dôme	3652	8,3%	3153	7,5%	-499	-0,8
Académie	8024	9,2%	7114	8,5%	-910	-0,7
France 2002			184238	3,9%		

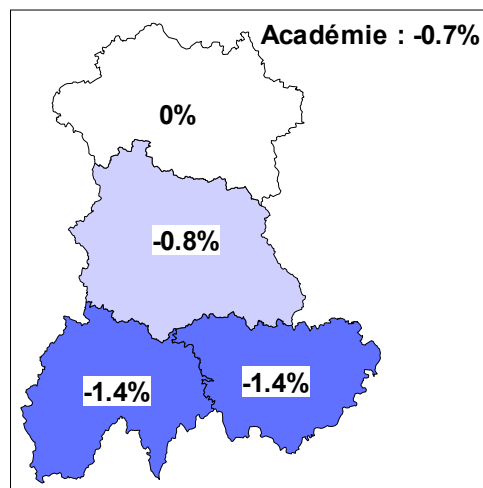
Nombre et taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré public par rapport à l'effectif total d'élèves par département

Internes dans le public, 2002	Zone urbaine	Zone rurale		Total
Allier	1425	384	21,2%	1809
Cantal	661	542	45,1%	1203
Haute-Loire	575	374	39,4%	949
Puy-de-Dôme	2668	485	15,4%	3153
Académie	5329	1785	25,1%	7114

Nombre d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département et par zone en 2002



Proportion d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2002 par département



Evolution de 1998 à 2002 de la proportion d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré public

### Taux d'élèves internes dans le 2<sup>nd</sup> degré public :

- En 2002, il est de 8,5% pour l'académie, supérieur au taux national (3,9%)
- En 2002, des différences départementales : de 7,5% dans le Puy-de-Dôme à 14,3% dans le Cantal
- Depuis 1998, baisse du taux académique (de 9,2% à 8,5%), avec la plus forte baisse dans la Haute-Loire et le Cantal

## Elèves internes dans le second degré privé

**Définition :** nombre d'élèves internes dans le second degré privé sous contrat (y compris les élèves en post-bac) et proportion par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé

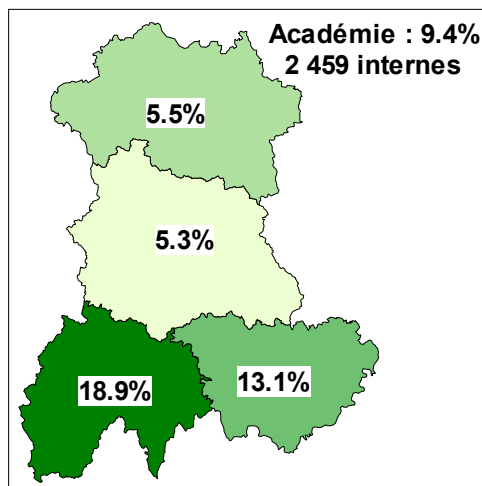
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Internes dans le privé	1998		2002		Evolution 1998-2002	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	taux
Allier	313	6,9%	212	5,5%	-101	-1,4
Cantal	617	18,2%	538	18,9%	-79	+0,7
Haute-Loire	1472	15,4%	1139	13,1%	-333	-2,3
Puy-de-Dôme	566	5,0%	570	5,3%	+4	+0,3
Académie	2968	10,3%	2459	9,4%	-509	-0,9
France 2002			71501	6,0%		

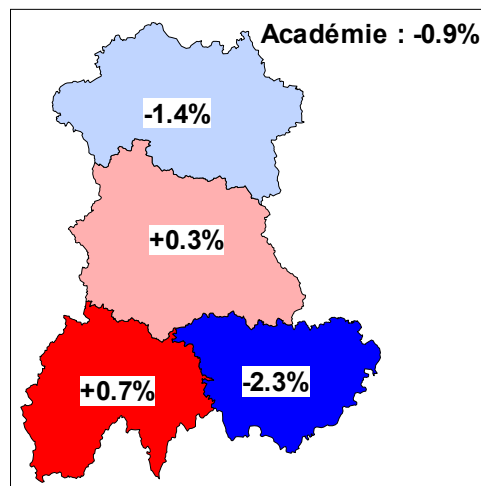
Nombre et taux d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par rapport à l'effectif total d'élèves par département

Internes dans le privé, 2002	Zone urbaine		Zone rurale	Total
Allier	83	129	60,8%	212
Cantal	329	209	38,8%	538
Haute-Loire	727	412	36,2%	1139
Puy-de-Dôme	499	71	12,5%	570
Académie	1638	821	33,4%	2459

Nombre d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par département et par zone en 2002



Proportion d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré privé en 2002 par département



Evolution de 1998 à 2002 de la proportion d'internes dans le 2<sup>nd</sup> degré privé

### Taux d'élèves internes dans le 2<sup>nd</sup> degré privé :

- En 2002, il est de 9,4% pour l'académie, supérieur au taux national (6%)
- En 2002, des différences départementales : de 5,3% dans le Puy-de-Dôme à 18,9% dans le Cantal
- Depuis 1998, baisse du taux académique (de 10,3% à 9,4%), avec une baisse dans le Puy-de-Dôme et le Cantal et une hausse dans l'Allier et la Haute-Loire

**Le taux d'internes est plus élevé dans le privé que dans le public**

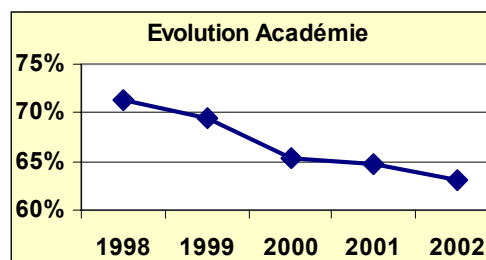
## Taux d'occupation des internats dans le second degré public

**Définition :** nombre d'élèves internes (lits occupés) dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) par rapport au nombre total de lits disponibles dans les internats

**NB :** dans cette étude, quelque soit l'année scolaire considérée, le nombre de lits disponibles est celui de l'année scolaire 2002-2003

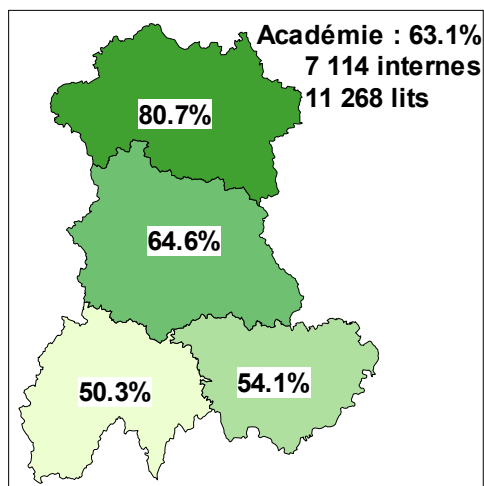
Source : SSA de Clermont-Fd

Taux d'occupation des internats dans le public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	85,1%	80,7%	-4,4
Cantal	58,2%	50,3%	-7,9
Haute-Loire	61,3%	54,1%	-7,2
Puy-de-Dôme	74,8%	64,6%	-10,2
Académie	71,2%	63,1%	-8,1

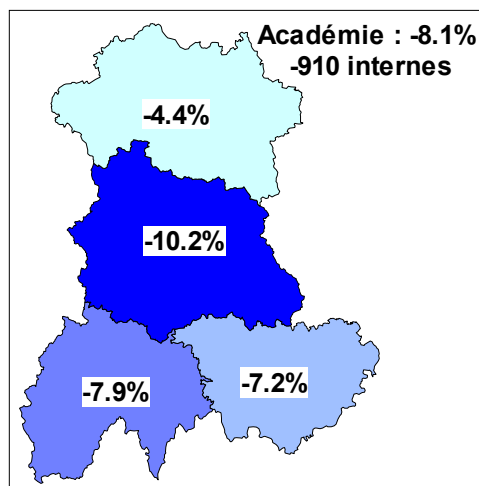


Taux d'occupation des internats dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département

Evolution du taux d'occupation des internats dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Taux d'occupation des internats dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département en 2002



Evolution de 1998 à 2002 du taux d'occupation des internats dans le 2<sup>nd</sup> degré public

### Taux d'occupation des internats dans le 2<sup>nd</sup> degré public :

- En 2002, il est de 63,1% pour l'académie
- En 2002, des différences départementales : de 50,3% dans le Cantal à 80,7% dans l'Allier
- Depuis 1998, baisse du taux académique (de 71,2% à 63,1%), avec la plus forte baisse dans le Puy-de-Dôme (de 74,8% à 64,6%)

## Bassins d'éducation et de formation de l'académie

**Définition :** bassins d'éducation et de formation de l'académie de Clermont-Ferrand en 2002-2003 et répartition des établissements publics dans les différents bassins

**Source :** Cellule vie scolaire

2002-2003	Bassins d'éducation et de formation	Animateurs	IA-IPR correspondant de bassin	IEN-ET correspondant de bassin
Allier	3	3	3	3
Cantal	3	4	3	3
Haute-Loire	3	3	4	3
Puy-de-Dôme	7	8	11	7
<b>Académie</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>16</b>

Nombre de bassins d'éducation et de formation, d'animateurs de bassin et d'inspecteurs correspondant de bassin par département en 2002-2003

2002-2003	Bassins d'éducation et de formation	Collèges	LGT	LP
<b>Allier</b> (3 bassins)	Montluçon	15	4	1
	Moulins	11	3	2
	Vichy	11	2	2
	<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>Cantal</b> (3 bassins)	Aurillac-Sud-Cantal	10	2	2
	Mauriac-Nord-Ouest-Cantal	5	1	0
	St Flour	8	1	1
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Haute-Loire</b> (3 bassins)	Haut-Allier	6	1	1
	Le Puy en Velay	9	2	3
	Yssingaux	6	2	0
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Puy-de-Dôme</b> (7 bassins)	Clermont-Fd Cournon	6	2	2
	Clermont-Fd Centre	9	3	2
	Clermont-Fd Nord	10	2	2
	Issoire	9	1	2
	Livradois Forez	7	1	0
	Riom Combrailles	13	1	4
	Thiers	6	2	2
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Académie</b>	<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>30</b>	<b>26</b>

Répartition des collèges, lycées généraux et technologiques et lycées professionnels publics par département et par bassin

**En 2002 :**

- L'académie est constituée de 16 bassins d'éducation et de formation, 3 dans l'Allier, le Cantal et la Haute-Loire et 7 dans le Puy-de-Dôme
- Chaque bassin a au moins un animateur, un IA-IPR correspondant de bassins et un IEN-ET correspondant de bassins
- Le bassin de Montluçon, dans l'Allier, est celui qui possède le plus grand nombre d'établissements du 2<sup>nd</sup> degré public (20 établissements : 15 collèges, 4 LGT et 1 LP)

## Etablissements en ZEP et en REP dans le premier et second degrés publics

**Définition :** nombre d'établissements dans le premier et second degrés publics en Zone d'Education Prioritaire (ZEP) et en Réseaux d'Education Prioritaire (REP) en 2002-2003

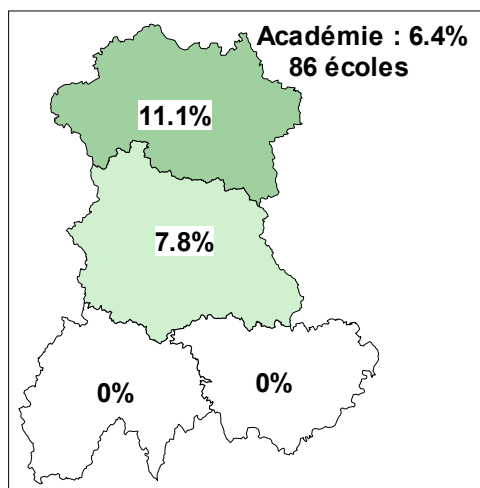
**Source :** SSA de Clermont-Fd, Cellule vie scolaire, « Repères et Références statistiques 2003 »

2002-2003	1er degré		2nd degré				Nombre de REP
	Ecoles		Collèges		Lycées professionnels		
	En REP	dont en ZEP	En REP	dont en ZEP	En REP	dont en ZEP	
Allier	43	32	8	4	0	0	3
Cantal	0	0	0	0	0	0	0
Haute-Loire	0	0	0	0	0	0	0
Puy-de-Dôme	43	31	14	3	2	1	4
Académie	86	63	22	7	2	1	7
France	7263	5730	1096	879			

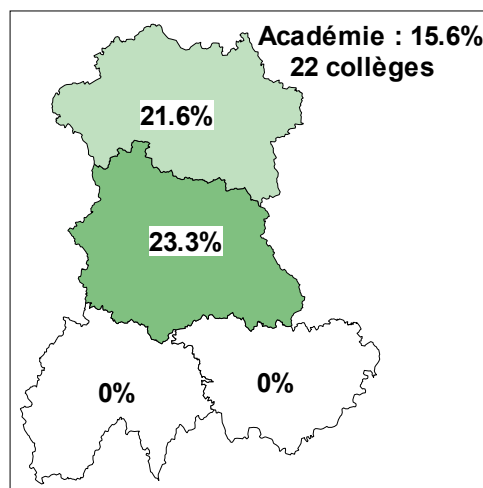
Nombre d'établissements et d'écoles publics en ZEP et en REP par département en 2002

2002-2003	1er degré		2nd degré			
	% d'écoles		% de collèges		% de lycées professionnels	
	En REP	En ZEP	En REP	En ZEP	En REP	En ZEP
Allier	11,1%	8,3%	21,6%	10,8%	0%	0%
Cantal	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Haute-Loire	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Puy-de-Dôme	7,8%	5,6%	23,3%	5,0%	14,3%	7,1%
Académie	6,4%	4,7%	15,6%	5,0%	7,7%	3,8%
France	13,9%	11,0%	21,2%	17,0%		

Pourcentage d'établissements et d'écoles publics en ZEP et en REP par département en 2002



Pourcentage d'écoles publiques en REP en 2002



Pourcentage de collèges publics en REP en 2002

**En 2002, dans l'académie :**

- REP et ZEP uniquement dans l'Allier et le Puy-de-Dôme
- 6,4% des écoles publiques sont en REP dont les trois quarts en ZEP, ce taux est inférieur au taux national (13,9%)
- 15,6% des collèges publics sont en REP dont un tiers en ZEP, ce taux est inférieur au taux national (21,2%)
- A noter, un REP « enfants du voyage » dans le Puy-de-Dôme



## Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public

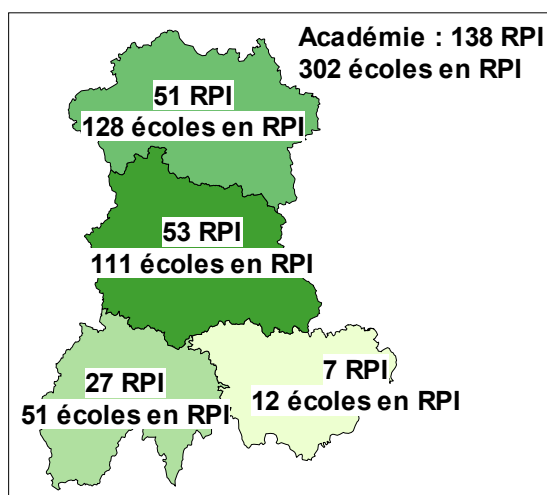
**Définition :** Regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dans le premier degré public : il existe deux sortes de RPI :

- les RPI dispersés : chaque école rassemble les élèves de plusieurs communes par niveau pédagogique et garde son statut juridique et sa direction d'école ;
- les RPI concentrés : l'ensemble des élèves des communes concernées est scolarisé dans l'école de l'une des communes.

**Source :** Inspections académiques de l'Allier, du Cantal, de la Haute-Loire et du Puy-de-Dôme

RPI 2003-2004	Nombre de RPI	Nombre d'écoles en RPI
Allier	51	128
Cantal	27	51
Haute-Loire	7	12
Puy-de-Dôme	53	111
<b>Académie</b>	<b>138</b>	<b>302</b>

Nombre de RPI et d'écoles en RPI par département en 2003-2004



Nombre de RPI et d'écoles en RPI par département en 2003-2004

**En 2003, 138 RPI dans l'académie dont 38% dans le Puy-de-Dôme et 302 écoles en RPI**

## Ecoles et collèges couverts par les EMALA

**Définition :** EMALA : Equipe Mobile d'Animation et de Liaison Académique

Leur mission originelle est de rompre l'isolement des enseignants qui interviennent dans les zones rurales. Ils se doivent de favoriser l'égalité des chances en tous points du territoire notamment en assurant la promotion et l'accompagnement des usages des ressources éducatives sur tous supports et en accompagnant les projets pédagogiques.

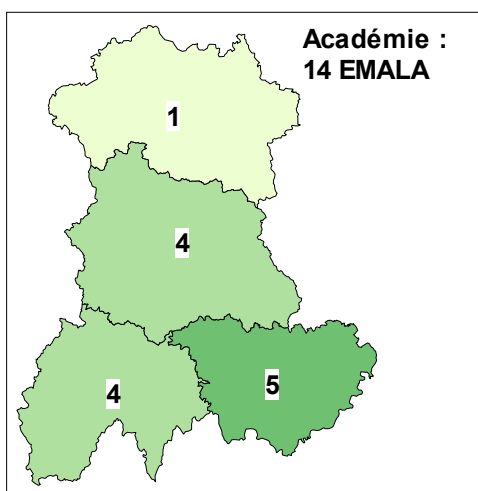
Au total quatorze unités interviennent sur l'Académie. Depuis la rentrée 2003-2004 l'EMALA couvre la totalité des zones rurales dans les départements du Puy-de-Dôme, de la Haute-Loire et du Cantal. L'Allier dispose d'une seule équipe qui est à vocation départementale.

Répartie sur des secteurs géographiques délimités, chaque unité dessert de quarante à soixante-dix écoles publiques et privées et de trois à neuf collèges publics et privés.

**Source :** CRDP de Clermont-Ferrand

EMALA 2003-2004	Nombre d'unités mobiles	Ecoles couvertes	Collèges couverts
<b>Allier : 1 seule unité qui travaille sur projet dans tout le département</b>			
<b>Cantal</b>	4	180	18
<b>Haute-Loire</b>	5	243	36
<b>Puy-de-Dôme</b>	4	265	31
<b>Académie</b>	<b>14</b>	<b>688</b>	<b>85</b>

Nombre d'écoles et de collèges publics et privés couverts par les EMALA, par département en 2003



Nombre d'EMALA par département en 2003

**Depuis la rentrée 2003-2004, l'ensemble des écoles rurales publiques bénéficie d'un contact régulier avec l'EMALA (sauf dans l'Allier)**

### III- Elèves (23 indicateurs)..... p41

* Densité d'élèves .....	p42
* Effectifs élèves : premier degré public .....	p43
*                    premier degré privé .....	p44
*                    collèges publics .....	p45
*                    collèges privés .....	p46
*                    lycées généraux et technologiques publics .....	p47
*                    lycées généraux et technologiques privés .....	p48
*                    lycées professionnels publics .....	p49
*                    lycées professionnels privés .....	p50
* Effectifs élèves : EREA publics .....	p51
* Part du privé dans le premier et second degrés .....	p52
* Part des filles dans le second degré public .....	p53
*                    dans le second degré privé .....	p54
* Part du rural dans le second degré public .....	p55
*                    dans le second degré privé .....	p56
* Le supérieur : effectifs étudiants (public et privé) .....	p57
* Effectifs élèves en SEGPA .....	p58
* Effectifs élèves de collèges publics en Zone d'Education Prioritaire (ZEP) .....	p59
* Effectifs apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) .....	p60
* Accueil des handicapés : élèves en CLIS, en UPI, en intégration individuelle .....	p61
* Taux de scolarisation à 2 ans .....	p62
* Taux de scolarisation à 3 ans .....	p63
* Origine sociale des élèves dans le second degré public .....	p64

## Densité d'élèves

**Définition :** nombre d'élèves par km<sup>2</sup> dans le premier et second degrés (hors élèves en post-bac et en EREA) public et privé (sous contrat) à chaque rentrée scolaire

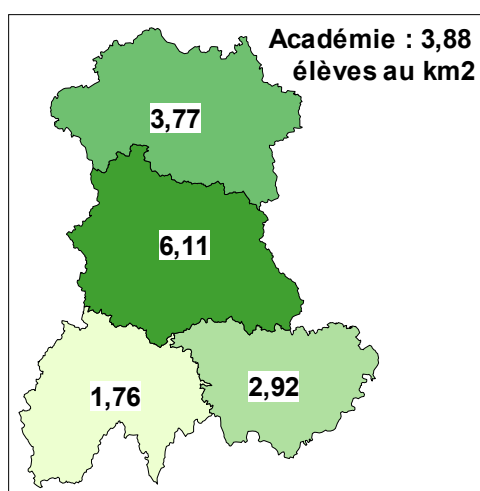
**Source :** SSA de Clermont-Fd

	Rentrée 1998				Rentrée 2002			
	1er degré public		2nd degré public		1er degré public		2nd degré public	
	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves
<b>Allier</b>	27939	3,81	23618	3,22	27645	3,77	22346	3,04
<b>Cantal</b>	10838	1,89	8607	1,50	10059	1,76	8142	1,42
<b>Haute-Loire</b>	13820	2,78	9548	1,92	14534	2,92	9644	1,94
<b>Puy-de-Dôme</b>	49016	6,15	41263	5,18	48699	6,11	39430	4,95
<b>Académie</b>	<b>101613</b>	<b>3,91</b>	<b>83036</b>	<b>3,19</b>	<b>100937</b>	<b>3,88</b>	<b>79562</b>	<b>3,06</b>

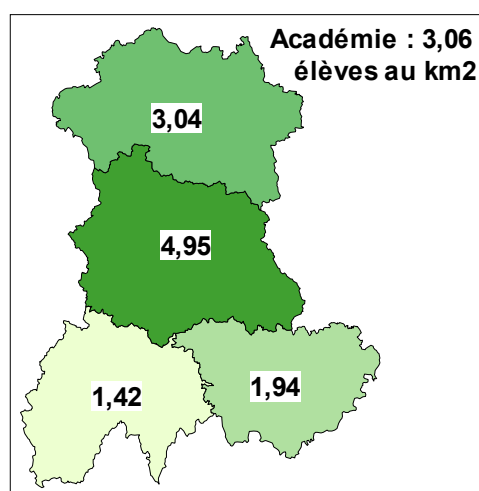
Effectifs et densité d'élèves dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés publics par département

	Rentrée 1998				Rentrée 2002			
	1er degré privé		2nd degré privé		1er degré privé		2nd degré privé	
	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves	Effectifs élèves	Densité élèves
<b>Allier</b>	2684	0,37	4134	0,56	2596	0,35	3540	0,48
<b>Cantal</b>	2015	0,35	3298	0,58	1835	0,32	2700	0,47
<b>Haute-Loire</b>	7793	1,57	9185	1,85	7726	1,55	8360	1,68
<b>Puy-de-Dôme</b>	7256	0,91	10555	1,32	6910	0,87	10117	1,27
<b>Académie</b>	<b>19748</b>	<b>0,76</b>	<b>27172</b>	<b>1,04</b>	<b>19067</b>	<b>0,73</b>	<b>24717</b>	<b>0,95</b>

Effectifs et densité d'élèves dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés privés par département



Densité d'élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public par département en 2002



Densité d'élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département en 2002

- En 2002, le Cantal a la plus faible densité d'élèves dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés public et privé
- En 2002, le Puy-de-Dôme a la plus forte densité d'élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public (6,11) et le 2<sup>nd</sup> degré public (4,95)
- Depuis 1998, la densité d'élèves diminue dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés public et privé

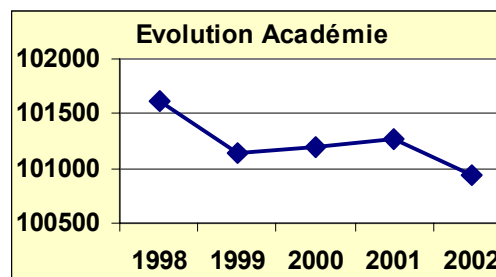
## Premier degré public : effectifs élèves

**Définition** : nombre d'élèves dans le premier degré public à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en classe d'intégration scolaire (CLIS)

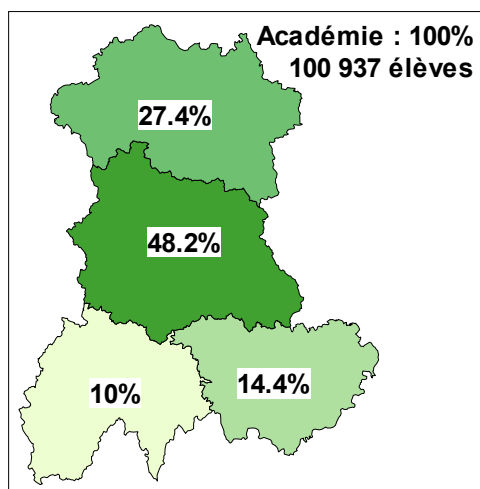
**Source** : SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Effectifs élèves 1er degré public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	27939	27645	-294
Cantal	10838	10059	-779
Haute-Loire	13820	14534	714
Puy-de-Dôme	49016	48699	-317
<b>Académie</b>	<b>101613</b>	<b>100937</b>	<b>-676</b>
<b>France 2002 : 5 645 595</b>			

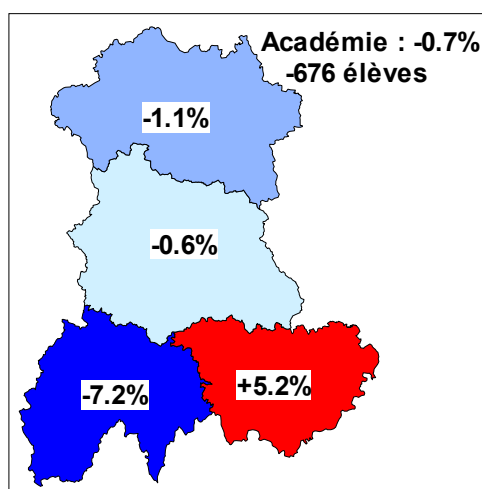
Effectifs par département des élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution du nombre d'élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public



Répartition départementale des élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2002



Evolution en pourcent de 1998 à 2002 du nombre d'élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public

### Elèves dans le 1<sup>er</sup> degré public :

- En 2002, 100 937 élèves dans l'académie
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -0,7% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans le Cantal (-7,2%) et hausse dans la Haute-Loire (+5,2%)

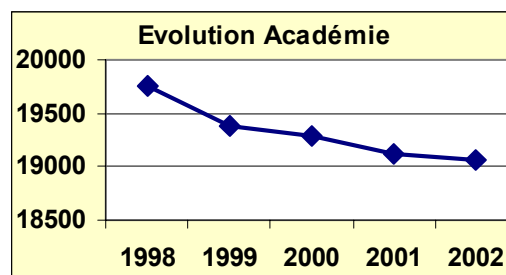
## Premier degré privé : effectifs élèves

**Définition :** nombre d'élèves dans le premier degré privé sous contrat à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en classe d'intégration scolaire (CLIS)

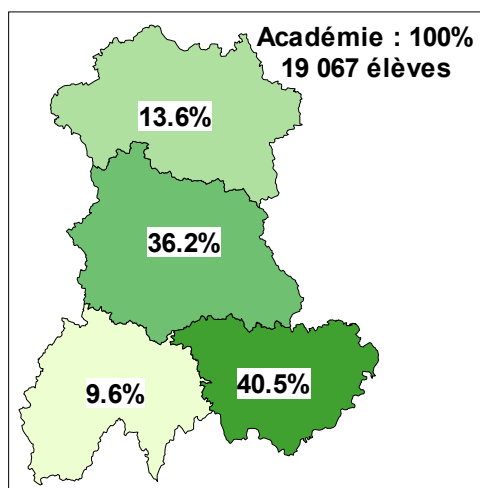
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Effectifs élèves 1er degré privé	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	2684	2596	-88
Cantal	2015	1835	-180
Haute-Loire	7793	7726	-67
Puy-de-Dôme	7256	6910	-346
Académie	19748	19067	-681
France 2002 : 883 598			

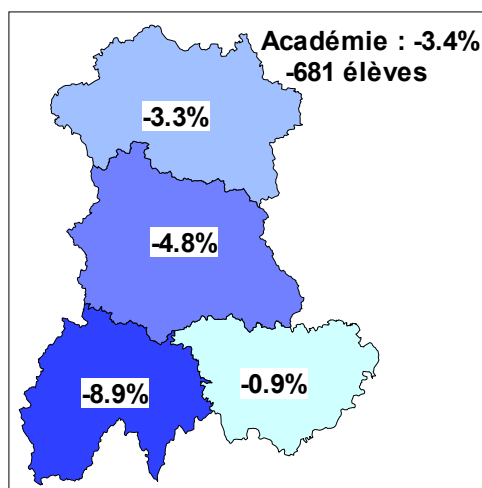
Effectifs par département des élèves  
dans le 1<sup>er</sup> degré privé



Evolution du nombre d'élèves dans le  
1<sup>er</sup> degré privé



Répartition départementale des élèves  
dans le 1<sup>er</sup> degré privé en 2002



Evolution en pourcent de 1998 à 2002 du  
nombre d'élèves dans le 1<sup>er</sup> degré privé

### Elèves dans le 1<sup>er</sup> degré privé :

- En 2002, 19067 élèves dans l'académie
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -3,4% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans le Cantal (-8,9%)

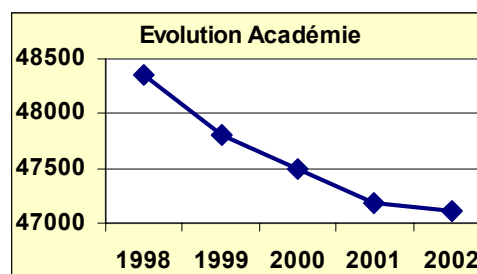
## Collèges publics : effectifs élèves

**Définition :** nombre d'élèves dans les collèges publics à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en SEGPA et en unité pédagogique d'intégration (UPI), mais sans les élèves en quatrième et troisième technologiques qui sont comptabilisés dans les lycées professionnels

**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Effectifs élèves collèges publics	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	13680	13046	-634
Cantal	5167	4890	-277
Haute-Loire	5611	5883	272
Puy-de-Dôme	23902	23291	-611
<b>Académie</b>	<b>48360</b>	<b>47110</b>	<b>-1250</b>
<b>France 2002 : 2 572 939</b>			

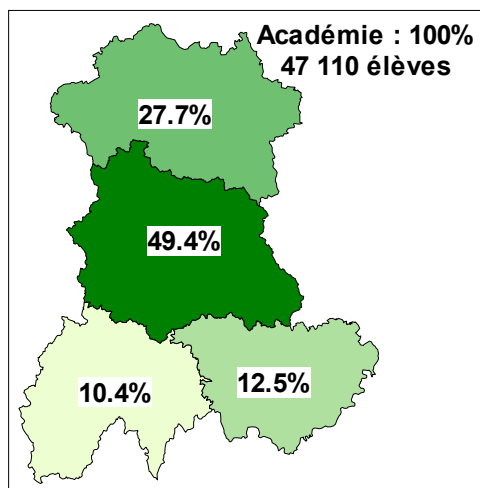
Effectifs par département des élèves dans les collèges publics



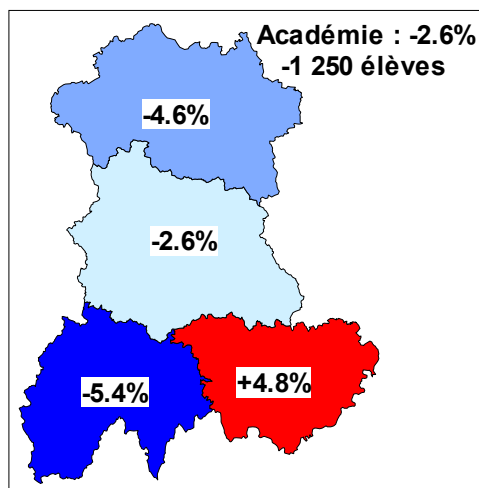
Evolution du nombre d'élèves dans les collèges publics

Effectifs élèves collèges publics 2002-2003	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	4967	38,1%	8079	13046	6462	49,5%	6584	13046
Cantal	2763	56,5%	2127	4890	2425	49,6%	2465	4890
Haute-Loire	3966	67,4%	1917	5883	2958	50,3%	2925	5883
Puy-de-Dôme	5158	22,1%	18133	23291	11745	50,4%	11546	23291
<b>Académie</b>	<b>16854</b>	<b>35,8%</b>	<b>30256</b>	<b>47110</b>	<b>23590</b>	<b>50,1%</b>	<b>23520</b>	<b>47110</b>

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les collèges publics en 2002



Répartition départementale des élèves dans les collèges publics en 2002



Evolution en pourcent de 1998 à 2002 du nombre d'élèves dans les collèges publics

### Elèves dans les collèges publics :

- En 2002, 47110 élèves dans l'académie, dont 35,8% en zone rurale et 50,1% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -2,6% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans le Cantal (-5,4%) et hausse dans la Haute-Loire (+4,8%)

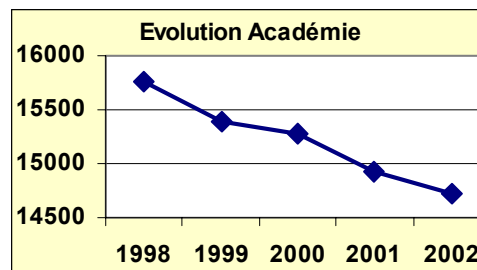
## Collèges privés : effectifs élèves

**Définition :** nombre d'élèves dans les collèges privés sous contrat à chaque rentrée scolaire, dont les élèves en SEGPA et en unité pédagogique d'intégration (UPI), mais sans les élèves en quatrième et troisième technologiques qui sont comptabilisés dans les lycées professionnels

**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Effectifs élèves collèges privés	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	2279	2086	-193
Cantal	1981	1589	-392
Haute-Loire	5367	5163	-204
Puy-de-Dôme	6124	5890	-234
<b>Académie</b>	<b>15751</b>	<b>14728</b>	<b>-1023</b>
<b>France 2002 : 653 594</b>			

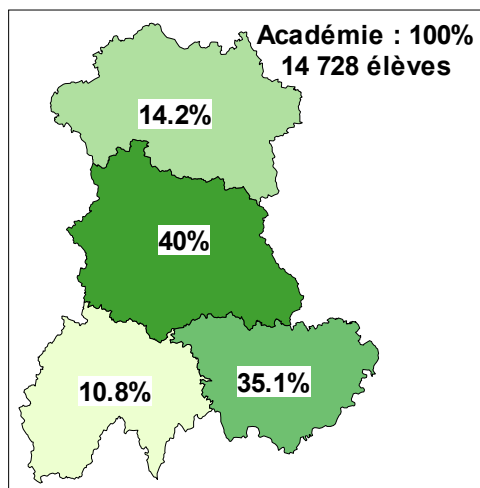
Effectifs par département des élèves dans les collèges privés



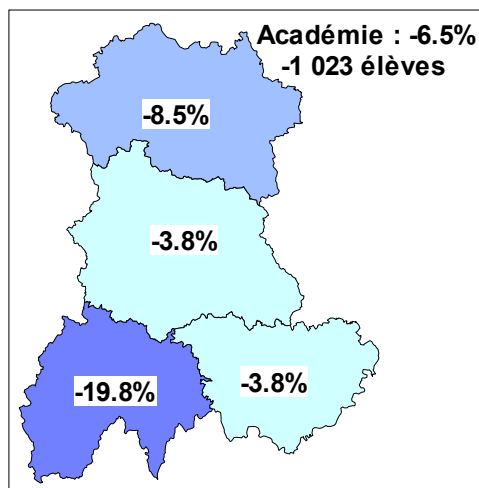
Evolution du nombre d'élèves dans les collèges privés

Effectifs élèves collèges privés 2002-2003	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	435	20,9%	1651	2086	933	44,7%	1153	2086
Cantal	944	59,4%	645	1589	750	47,2%	839	1589
Haute-Loire	2800	54,2%	2363	5163	2402	46,5%	2761	5163
Puy-de-Dôme	653	11,1%	5237	5890	2679	45,5%	3211	5890
<b>Académie</b>	<b>4832</b>	<b>32,8%</b>	<b>9896</b>	<b>14728</b>	<b>6764</b>	<b>45,9%</b>	<b>7964</b>	<b>14728</b>

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les collèges privés en 2002



Répartition départementale des élèves dans les collèges privés en 2002



Evolution en pourcent de 1998 à 2002 du nombre d'élèves dans les collèges privés

### Elèves dans les collèges privés :

- En 2002, 14728 élèves dans l'académie, dont 32,8% en zone rurale et 45,9% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -6,5% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans le Cantal (-19,8%)



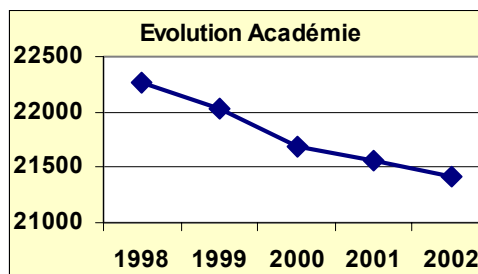
## Lycées généraux et technologiques publics : effectifs élèves

**Définition :** nombre d'élèves dans les lycées généraux et technologiques publics, dont les élèves en SGT et en unité pédagogique d'intégration (UPI), à chaque rentrée scolaire (hors élèves en post-bac)

**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Effectifs élèves lycées publics	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	6435	6176	-259
Cantal	2169	2105	-64
Haute-Loire	2537	2533	-4
Puy-de-Dôme	11116	10604	-512
Académie	22257	21418	-839
<b>France 2002 : 1 207 021</b>			

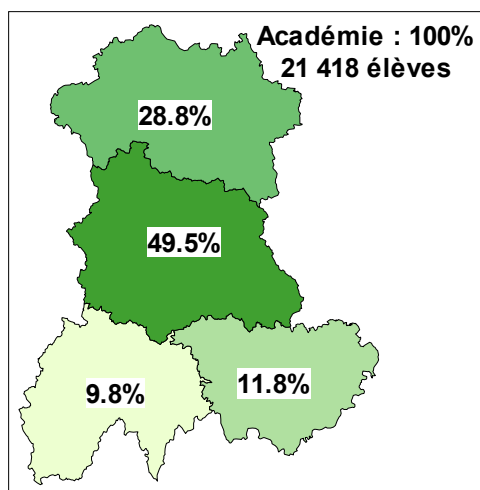
Effectifs par département des élèves dans les LGT publics



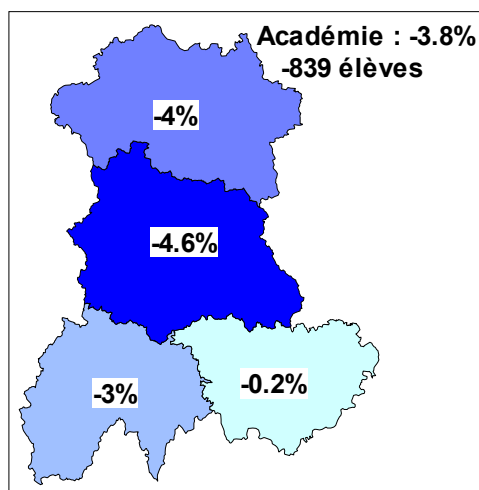
Evolution du nombre d'élèves dans les LGT publics

Effectifs élèves LGT publics 2002-2003	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	430	7,0%	5746	6176	3482	56,4%	2694	6176
Cantal	593	28,2%	1512	2105	1257	59,7%	848	2105
Haute-Loire	1081	42,7%	1452	2533	1470	58,0%	1063	2533
Puy-de-Dôme	280	2,6%	10324	10604	5910	55,7%	4694	10604
Académie	2384	11,1%	19034	21418	12119	56,6%	9299	21418

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LGT publics en 2002



Répartition départementale des élèves dans les LGT publics en 2002



Evolution en pourcent de 1998 à 2002 du nombre d'élèves dans les LGT publics

### Elèves dans les LGT publics :

- En 2002, 21418 élèves dans l'académie, dont 11,1% en zone rurale et 56,6% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -3,8% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans le Puy-de-Dôme (-4,6%) et l'Allier (-4%)

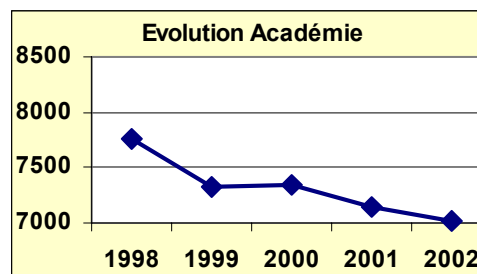
## Lycées généraux et technologiques privés : effectifs élèves

**Définition :** nombre d'élèves dans les lycées généraux et technologiques privés sous contrat à chaque rentrée scolaire (hors élèves en post-bac)

**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Effectifs élèves lycées privés	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	1030	870	-160
Cantal	865	710	-155
Haute-Loire	2656	2359	-297
Puy-de-Dôme	3207	3080	-127
<b>Académie</b>	<b>7758</b>	<b>7019</b>	<b>-739</b>
<b>France 2002 : 302 557</b>			

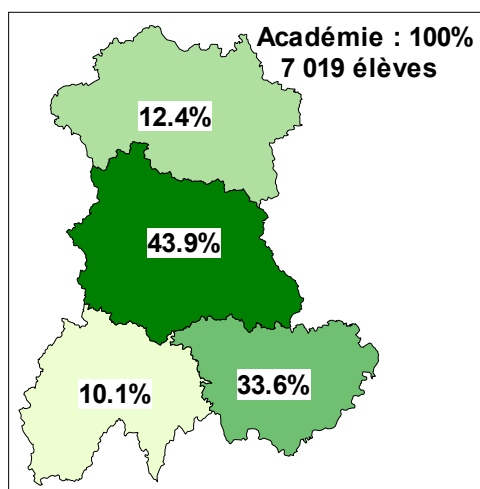
Effectifs par département des élèves dans les LGT privés



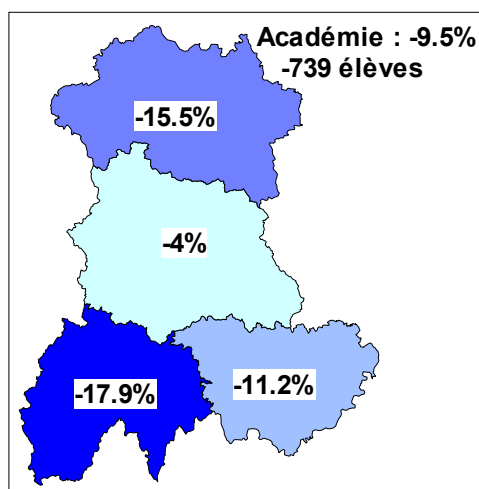
Evolution du nombre d'élèves dans les LGT privés

Effectifs élèves LGT privés 2002-2003	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	118	13,6%	752	870	570	65,5%	300	870
Cantal	202	28,5%	508	710	472	66,5%	238	710
Haute-Loire	1044	44,3%	1315	2359	1265	53,6%	1094	2359
Puy-de-Dôme	121	3,9%	2959	3080	1664	54,0%	1416	3080
<b>Académie</b>	<b>1485</b>	<b>21,2%</b>	<b>5534</b>	<b>7019</b>	<b>3971</b>	<b>56,6%</b>	<b>3048</b>	<b>7019</b>

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LGT privés en 2002



Répartition départementale des élèves dans les LGT privés en 2002



Evolution en pourcent de 1998 à 2002 du nombre d'élèves dans les LGT privés

### Elèves dans les LGT privés :

- En 2002, 7019 élèves dans l'académie, dont 21,2% en zone rurale et 56,6% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -9,5% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans le Cantal (-17,9%) et l'Allier (-15,5%)

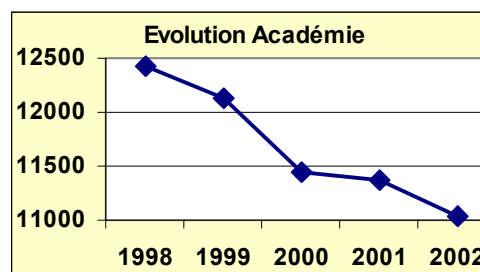
## Lycées professionnels publics : effectifs élèves

**Définition :** nombre d'élèves dans les lycées professionnels publics, dont les élèves en SEP, en quatrième et troisième technologiques, à chaque rentrée scolaire (hors élèves en post-bac)

**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Effectifs élèves LP publics	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	3503	3124	-379
Cantal	1271	1147	-124
Haute-Loire	1400	1228	-172
Puy-de-Dôme	6245	5535	-710
<b>Académie</b>	<b>12419</b>	<b>11034</b>	<b>-1385</b>
<b>France 2002 : 574 704</b>			

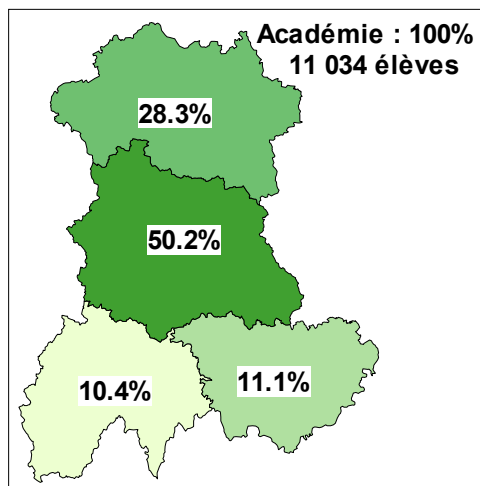
Effectifs par département des élèves dans les LP publics



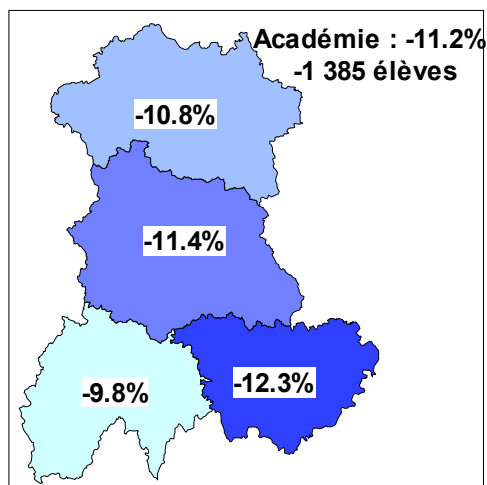
Evolution du nombre d'élèves dans les LP publics

Effectifs élèves LP publics 2002-2003	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	834	26,7%	2290	3124	1402	44,9%	1722	3124
Cantal	301	26,2%	846	1147	504	43,9%	643	1147
Haute-Loire	425	34,6%	803	1228	470	38,3%	758	1228
Puy-de-Dôme	490	8,9%	5045	5535	2352	42,5%	3183	5535
<b>Académie</b>	<b>2050</b>	<b>18,6%</b>	<b>8984</b>	<b>11034</b>	<b>4728</b>	<b>42,8%</b>	<b>6306</b>	<b>11034</b>

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LP publics en 2002



Répartition départementale des élèves dans les LP publics en 2002



Evolution en pourcent de 1998 à 2002 du nombre d'élèves dans les LP publics

### Elèves dans les LP publics :

- En 2002, 11034 élèves dans l'académie, dont 18,6% en zone rurale et 42,8% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -11,2% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans la Haute-Loire (-12,3%) et le Puy-de-Dôme (-11,4%)

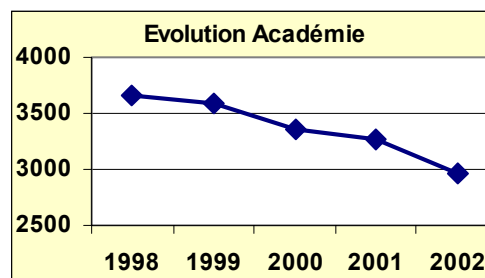
## Lycées professionnels privés : effectifs élèves

**Définition :** nombre d'élèves dans les lycées professionnels privés sous contrat, dont les élèves en SEP, en quatrième et troisième technologiques, à chaque rentrée scolaire (hors élèves en post-bac)

**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Effectifs élèves LP privés	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	825	584	-241
Cantal	452	401	-51
Haute-Loire	1162	838	-324
Puy-de-Dôme	1224	1147	-77
Académie	3663	2970	-693
France 2002 : 166 326			

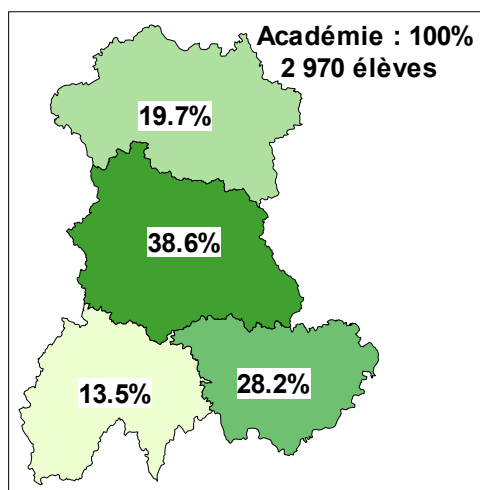
Effectifs par département des élèves dans les LP privés



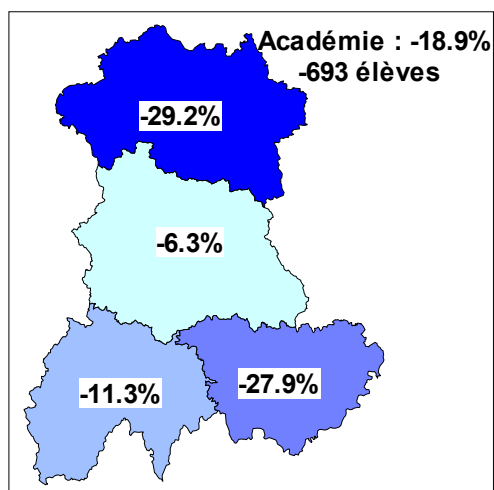
Evolution du nombre d'élèves dans les LP privés

Effectifs élèves LP privés 2002-2003	Zone rurale		Zone urbaine	Total	Filles		Garçons	Total
Allier	0	0,0%	584	584	392	67,1%	192	584
Cantal	25	6,2%	376	401	246	61,3%	155	401
Haute-Loire	368	43,9%	470	838	311	37,1%	527	838
Puy-de-Dôme	0	0,0%	1147	1147	651	56,8%	496	1147
Académie	393	13,2%	2577	2970	1600	53,9%	1370	2970

Effectifs par département, par zone et par sexe, des élèves dans les LP privés en 2002



Répartition départementale des élèves dans les LP privés en 2002



Evolution en pourcent de 1998 à 2002 du nombre d'élèves dans les LP privés

### Elèves dans les LP privés :

- En 2002, 2970 élèves dans l'académie, dont 13,2% en zone rurale et 53,9% de filles
- Depuis 1998, baisse du nombre d'élèves de -18,9% en moyenne dans l'académie, particulièrement dans l'Allier (-29,2%) et la Haute-Loire (-27,9%)

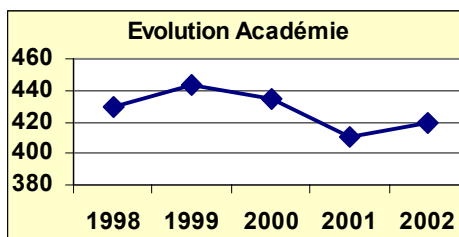
## EREA publics : effectifs élèves

**Définition :** nombre d'élèves dans les trois EREA publics de l'académie à chaque rentrée scolaire

**Source :** SSA de Clermont-Fd

Nb élèves en EREA	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	0	0	0
Cantal	173	168	-5
Haute-Loire	153	172	19
Puy-de-Dôme	104	79	-25
<b>Académie</b>	<b>430</b>	<b>419</b>	<b>-11</b>

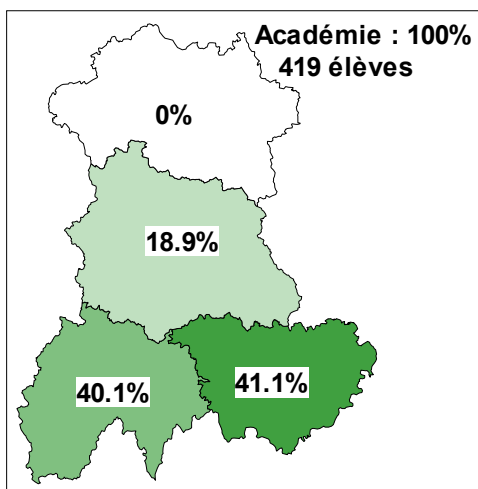
Effectifs par département des élèves dans les EREA publics



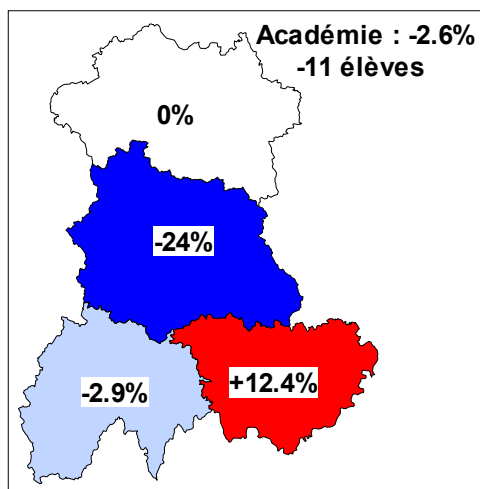
Evolution du nombre d'élèves dans les EREA publics

Nb élèves en EREA 2002	Filles		Garçons		Total	Externes	Demi-pensionnaires		Internes		Total
Allier	0	0			0	0	0	0	0		0
Cantal	59	109	64,9%		168	2	67	99	58,9%		168
Haute-Loire	49	123	71,5%		172	0	56	116	67,4%		172
Puy-de-Dôme	0	79	100%		79	0	17	62	78,5%		79
Académie	108	311	74,2%		419	2	140	277	66,1%		419

Effectifs par département des élèves dans les EREA publics par sexe et mode d'hébergement en 2002



Répartition départementale des élèves dans les EREA publics en 2002



Evolution en pourcent de 1998 à 2002 du nombre d'élèves dans les EREA publics

### Elèves dans les EREA publics :

- En 2002, 419 élèves dans l'académie, dont 74,2% de garçons et 66,1% d'internes
- Depuis 1998, stabilité du nombre d'élèves dans l'académie malgré une baisse importante dans le Puy-de-Dôme (-24%)

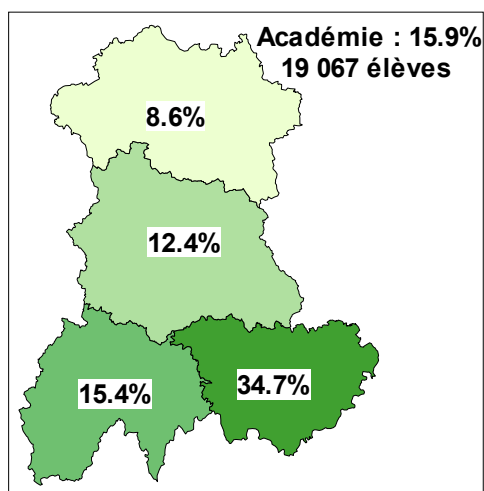
## Effectifs élèves : part du privé

**Définition :** pourcentage d'élèves dans le privé sous contrat par rapport à l'effectif total d'élèves dans le public et le privé (sous contrat) en 2002-2003

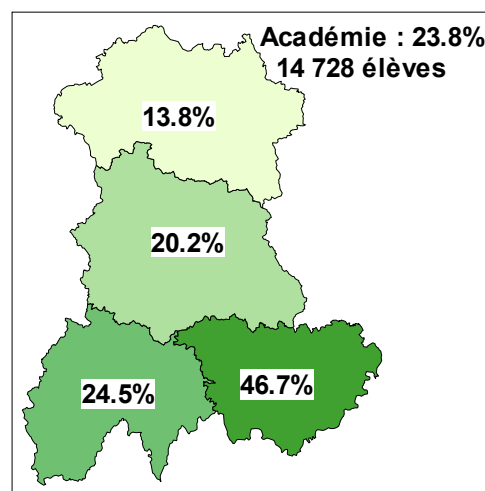
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Part du privé	1er degré	Collèges	Lycées	LP	Total
<b>Allier</b>	8,6%	13,8%	12,3%	15,7%	<b>10,9%</b>
<b>Cantal</b>	15,4%	24,5%	25,2%	25,9%	<b>19,9%</b>
<b>Haute-Loire</b>	34,7%	46,7%	48,2%	40,6%	<b>40,0%</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	12,4%	20,2%	22,5%	17,2%	<b>16,2%</b>
<b>Académie</b>	<b>15,9%</b>	<b>23,8%</b>	<b>24,7%</b>	<b>21,2%</b>	<b>19,5%</b>
<b>France</b>	<b>13,5%</b>	<b>20,3%</b>	<b>20,0%</b>	<b>22,4%</b>	<b>16,7%</b>

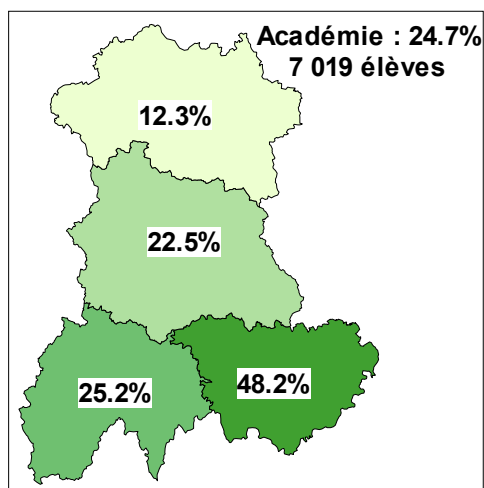
Part du privé par type d'établissement et par département en 2002



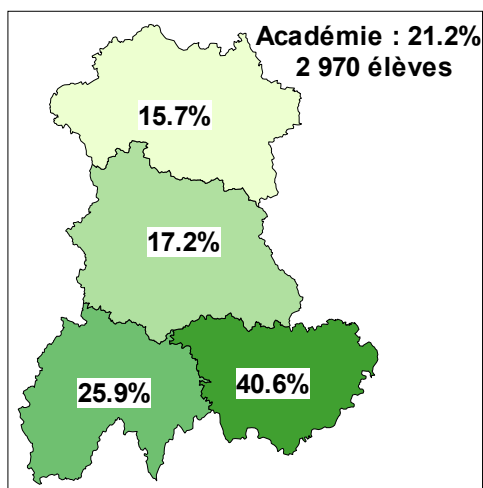
Part du privé dans le 1<sup>er</sup> degré  
par département en 2002



Part du privé dans les collèges  
par département en 2002



Part du privé dans les LGT  
par département en 2002



Part du privé dans les LP  
par département en 2002

- En 2002, 19,5% des élèves sont dans le privé, ce taux est supérieur à la moyenne nationale (16,7%)
- La part d'élèves dans le privé est très importante dans la Haute-Loire (40% en 2002), 34,7% dans les écoles, 48,2% dans les lycées généraux et technologiques

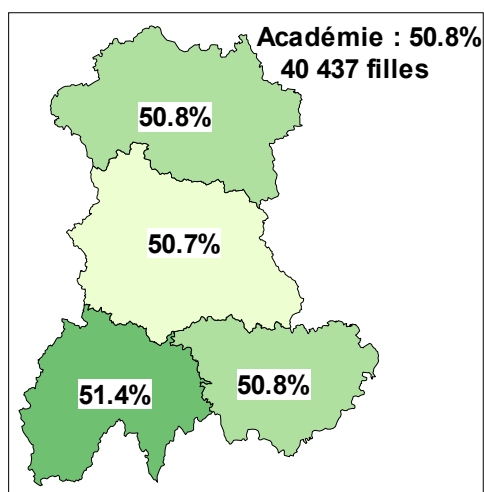
## Effectifs élèves : part des filles dans le second degré public

**Définition :** pourcentage d'élèves filles dans le second degré public par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public en 2002-2003 (hors élèves en post-bac)

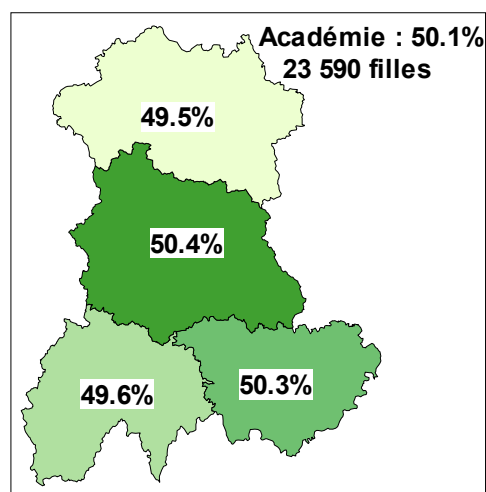
**Source :** SSA de Clermont-Fd

Part des filles	Collèges publics	Lycées publics	LP publics	2nd degré public
<b>Allier</b>	49,5%	56,4%	44,9%	<b>50,8%</b>
<b>Cantal</b>	49,6%	59,7%	43,9%	<b>51,4%</b>
<b>Haute-Loire</b>	50,3%	58,0%	38,3%	<b>50,8%</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	50,4%	55,7%	42,5%	<b>50,7%</b>
<b>Académie</b>	<b>50,1%</b>	<b>56,6%</b>	<b>42,8%</b>	<b>50,8%</b>

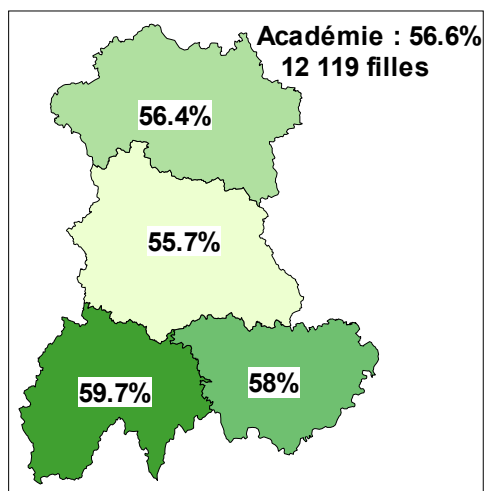
Part des filles dans le 2<sup>nd</sup> degré public par type d'établissement et par département en 2002



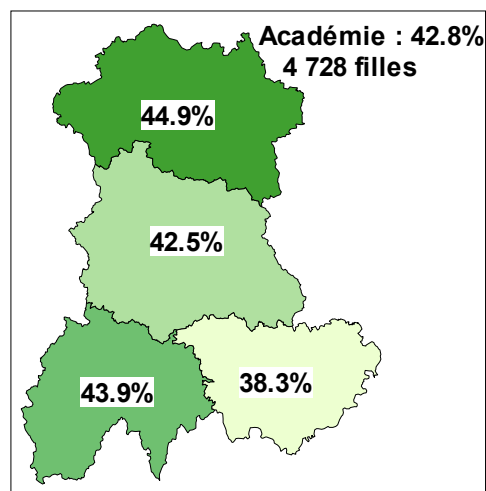
Part des filles dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département en 2002



Part des filles dans les collèges publics par département en 2002



Part des filles dans les LGT publics par département en 2002



Part des filles dans les LP publics par département en 2002

**Part des filles dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2002 :**  
 Total académique : 50,8%      Collèges : 50,1%  
 LGT : 56,6%                      LP : 42,8%

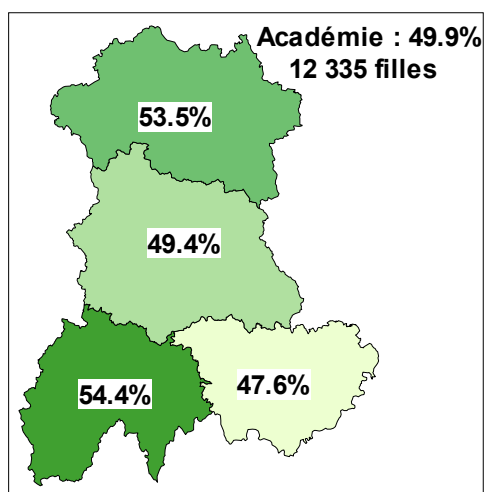
## Effectifs élèves : part des filles dans le second degré privé

**Définition :** pourcentage d'élèves filles dans le second degré privé sous contrat par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé sous contrat en 2002-2003 (hors élèves en post-bac)

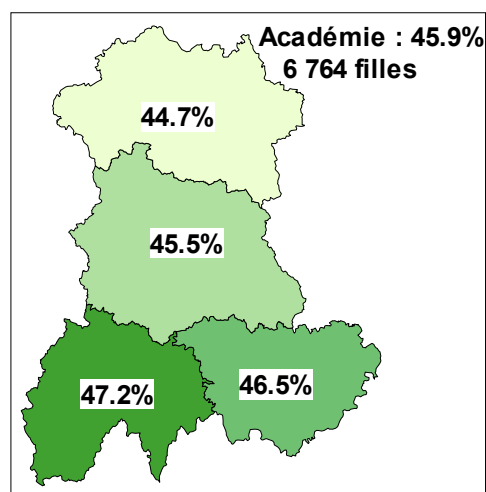
**Source :** SSA de Clermont-Fd

Part des filles	Collèges privés	Lycées privés	LP privés	2nd degré privé
<b>Allier</b>	44,7%	65,5%	67,1%	<b>53,5%</b>
<b>Cantal</b>	47,2%	66,5%	61,3%	<b>54,4%</b>
<b>Haute-Loire</b>	46,5%	53,6%	37,1%	<b>47,6%</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	45,5%	54,0%	56,8%	<b>49,4%</b>
<b>Académie</b>	<b>45,9%</b>	<b>56,6%</b>	<b>53,9%</b>	<b>49,9%</b>

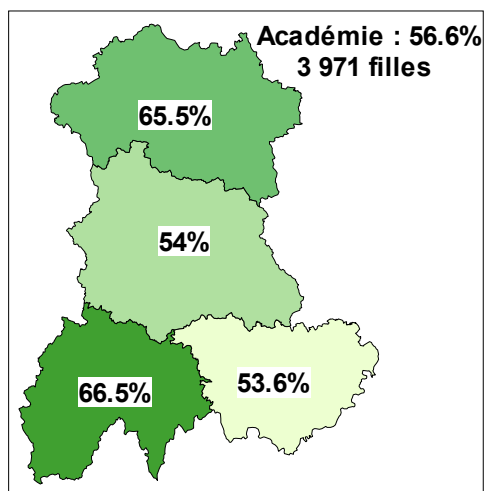
Part des filles dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par type d'établissement et par département en 2002



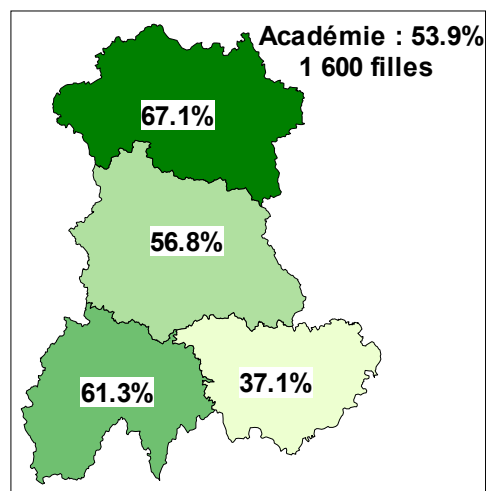
Part des filles dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par département en 2002



Part des filles dans les collèges privés par département en 2002



Part des filles dans les LGT privés par département en 2002



Part des filles dans les LP privés par département en 2002

<b>Part des filles dans le 2<sup>nd</sup> degré privé en 2002 :</b>	
<b>Total académique : 49,9%</b>	<b>Collèges : 45,9%</b>
<b>LGT : 56,6%</b>	<b>LP : 53,9%</b>



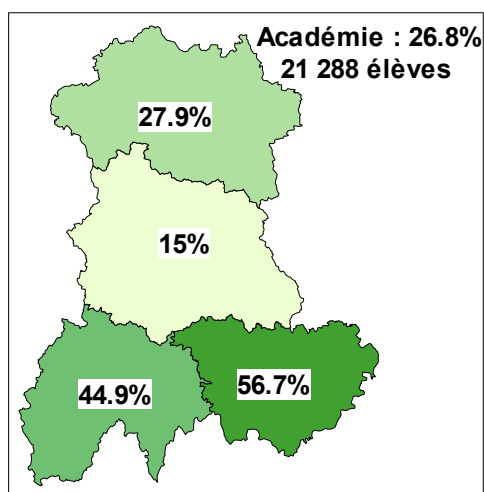
## Effectifs élèves : part du rural dans le second degré public

**Définition :** pourcentage d'élèves dans le second degré public dont l'établissement est en zone rurale par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré public en 2002-2003 (hors élèves en post-bac)

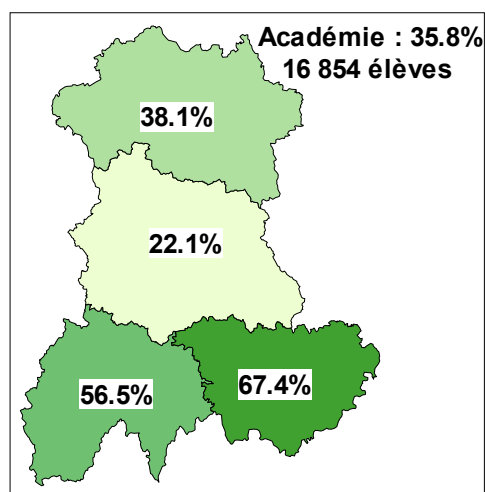
**Source :** SSA de Clermont-Fd

Part du rural	Collèges publics	Lycées publics	LP publics	2nd degré public
<b>Allier</b>	38,1%	7,0%	26,7%	<b>27,9%</b>
<b>Cantal</b>	56,5%	28,2%	26,2%	<b>44,9%</b>
<b>Haute-Loire</b>	67,4%	42,7%	34,6%	<b>56,7%</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	22,1%	2,6%	8,9%	<b>15,0%</b>
<b>Académie</b>	<b>35,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>18,6%</b>	<b>26,8%</b>

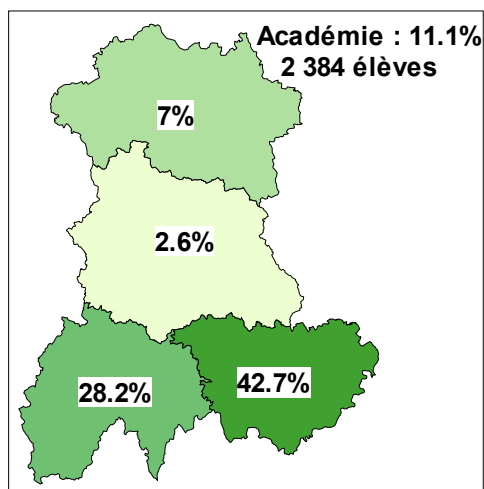
Part du rural dans le 2<sup>nd</sup> degré public par type d'établissement et par département en 2002



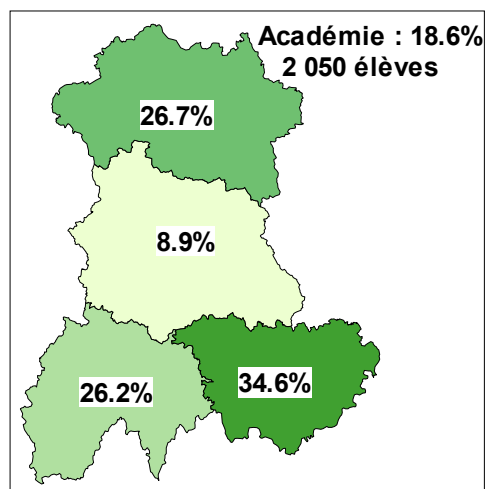
Part du rural dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département en 2002



Part du rural dans les collèges publics par département en 2002



Part du rural dans les LGT publics par département en 2002



Part du rural dans les LP publics par département en 2002

<b>Part du rural dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2002 :</b>	
<b>Total académique : 26,8%</b>	<b>Collèges : 35,8%</b>
<b>LGT : 11,1%</b>	<b>LP : 18,6%</b>

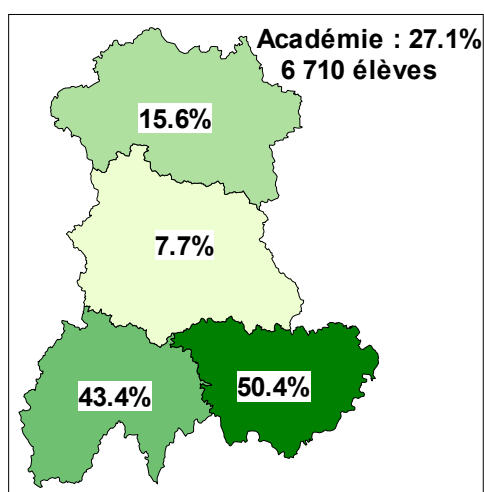
## Effectifs élèves : part du rural dans le second degré privé

**Définition :** pourcentage d'élèves dans le second degré privé sous contrat dont l'établissement est en zone rurale par rapport à l'effectif total d'élèves dans le second degré privé sous contrat en 2002-2003 (hors élèves en post-bac)

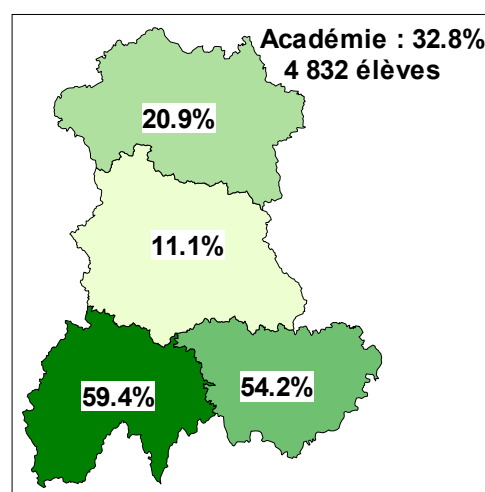
**Source :** SSA de Clermont-Fd

Part du rural	Collèges privés	Lycées privés	LP privés	2nd degré privé
<b>Allier</b>	20,9%	13,6%	0,0%	<b>15,6%</b>
<b>Cantal</b>	59,4%	28,5%	6,2%	<b>43,4%</b>
<b>Haute-Loire</b>	54,2%	44,3%	43,9%	<b>50,4%</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	11,1%	3,9%	0,0%	<b>7,7%</b>
<b>Académie</b>	<b>32,8%</b>	<b>21,2%</b>	<b>13,2%</b>	<b>27,1%</b>

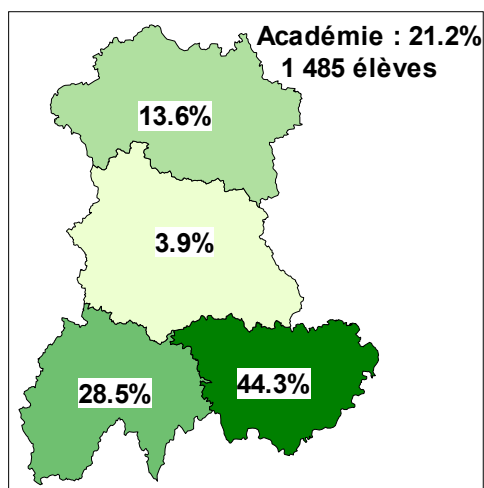
Part du rural dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par type d'établissement et par département en 2002



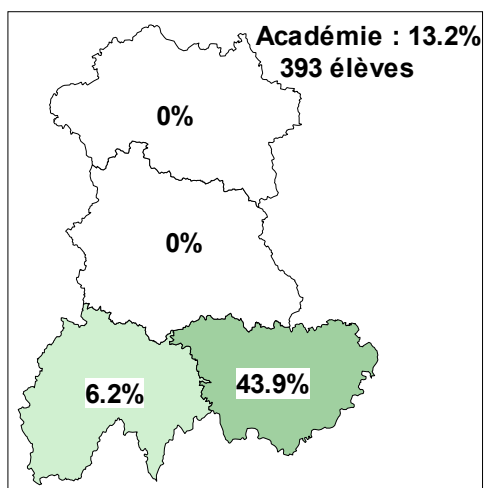
Part du rural dans le 2<sup>nd</sup> degré privé par département en 2002



Part du rural dans les collèges privés par département en 2002



Part du rural dans les LGT privés par département en 2002



Part du rural dans les LP privés par département en 2002

**Part du rural dans le 2<sup>nd</sup> degré privé en 2002 :**  
 Total académique : 27,1%  
 LGT : 21,2%  
 Collèges : 32,8%  
 LP : 13,2%

## Le supérieur : effectifs étudiants (public et privé)

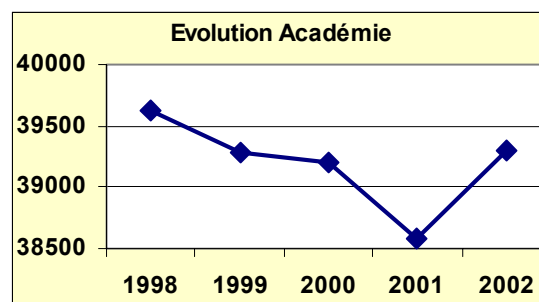
**Définition :** nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur public et privé hors préparation infirmières, assistantes sociales et établissements hors contrat

**Source :** SSA de Clermont-Fd

Etudiants 2002-2003	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	
					%	Etudiants
<b>STS + autres form. lycées</b>	38,9%	38,5%	62,0%	7,7%	<b>13,7%</b>	<b>5369</b>
<b>CPGE</b>	2,0%	0,0%	0,0%	3,7%	<b>3,3%</b>	<b>1289</b>
<b>Formation d'ingénieurs</b>	0,0%	0,0%	0,0%	6,0%	<b>5,0%</b>	<b>1967</b>
<b>IUT</b>	26,9%	29,8%	12,6%	4,4%	<b>7,7%</b>	<b>3009</b>
<b>Universités autres form.</b>	2,4%	8,8%	0,0%	68,0%	<b>57,3%</b>	<b>22517</b>
<b>IUFM</b>	2,1%	3,3%	3,2%	2,7%	<b>2,7%</b>	<b>1049</b>
<b>Ecoles santé social</b>	24,0%	18,5%	17,3%	2,8%	<b>5,8%</b>	<b>2297</b>
<b>Autres écoles</b>	3,8%	1,1%	4,9%	4,8%	<b>4,6%</b>	<b>1795</b>
<b>Total</b>	100%	100%	100%	100%	100%	<b>39292</b>

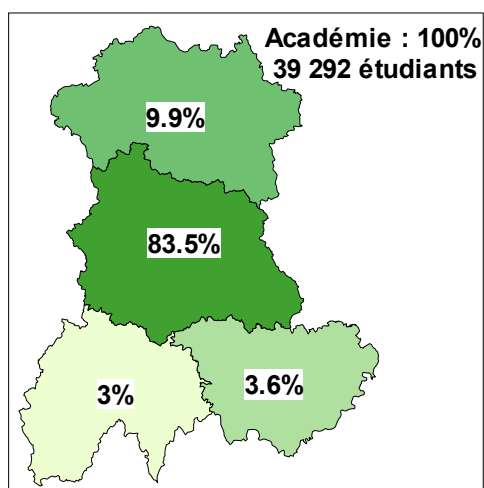
Répartition des étudiants (public et privé) en 2002

Etudiants	1998	2002	Evolution 2000-2002
<b>STS + autres form. lycées</b>	5453	5369	<b>-84</b>
<b>CPGE</b>	1237	1289	<b>52</b>
<b>Formation d'ingénieurs</b>	1781	1967	<b>186</b>
<b>IUT</b>	3012	3009	<b>-3</b>
<b>Universités autres form.</b>	23503	22517	<b>-986</b>
<b>IUFM</b>	1298	1049	<b>-249</b>
<b>Ecoles santé social</b>	1790	2297	<b>507</b>
<b>Autres écoles</b>	1556	1795	<b>239</b>
<b>Académie</b>	<b>39630</b>	<b>39292</b>	<b>-338</b>

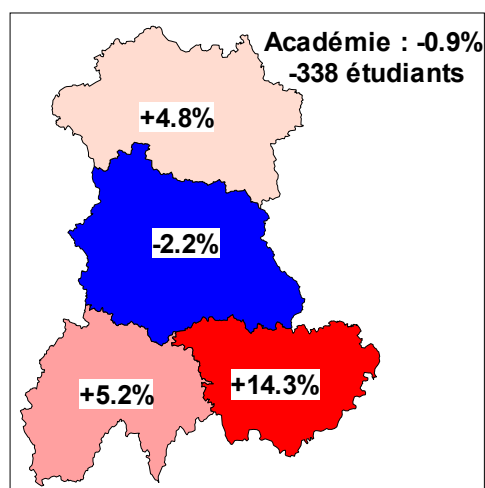


Nombre d'étudiants (public et privé) par formation

Evolution du nombre d'étudiants



Répartition départementale des étudiants (public et privé) en 2002



Evolution en pourcent de 1998 à 2002 du nombre d'étudiants

- En 2002, dans l'académie, 57% des étudiants sont à l'université et 13,7% en STS
- Depuis 1998, baisse du nombre d'étudiants de -0,9% dans l'académie avec une remontée en 2002

## Elèves en SEGPA

**Définition :** nombre d'élèves en SEGPA publique et privée (sous contrat) et pourcentage d'élèves de SEGPA en collège à chaque rentrée scolaire

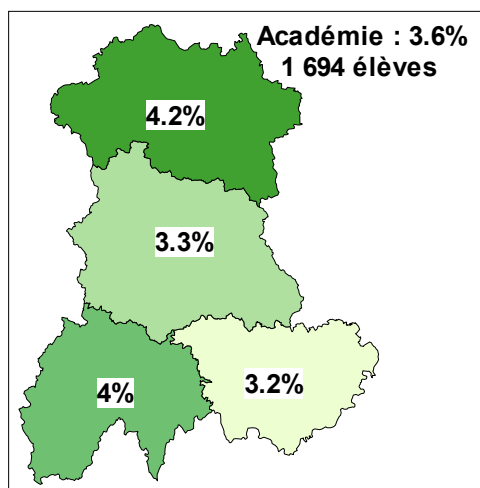
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Elèves en SEGPA publiques	1998		2002		Evolution 1998-2002	
	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège
Allier	578	4,2%	548	4,2%	-30	0
Cantal	201	3,9%	195	4,0%	-6	+0,1
Haute-Loire	193	3,4%	191	3,2%	-2	-0,2
Puy-de-Dôme	862	3,6%	760	3,3%	-102	-0,3
Académie	1834	3,8%	1694	3,6%	-140	-0,2
France 2002			104305	4,1%		

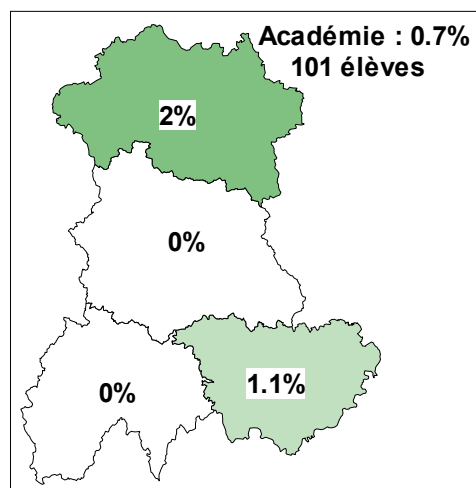
Effectifs d'élèves en SEGPA publiques et pourcentage d'élèves en SEGPA par département

Elèves en SEGPA privées	1998		2002		Evolution 1998-2002	
	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège	Effectifs	% d'élèves de SEGPA en collège
Allier	31	1,4%	42	2,0%	+11	+0,6
Cantal	0	0,0%	0	0,0%	0	0
Haute-Loire	59	1,1%	59	1,1%	0	0
Puy-de-Dôme	0	0,0%	0	0,0%	0	0
Académie	90	0,6%	101	0,7%	+11	+0,1
France 2002			3910	0,6%		

Effectifs d'élèves en SEGPA privées et pourcentage d'élèves en SEGPA par département



Pourcentage d'élèves de collèges publics en SEGPA en 2002



Pourcentage d'élèves de collèges privés en SEGPA en 2002

### Pourcentage d'élèves de SEGPA en collège public :

- En 2002, 3,6% pour l'académie, inférieur au taux national (4,1%)
- Depuis 1998, légère baisse du taux académique (de 3,8% à 3,6%)

### Pourcentage d'élèves de SEGPA en collège privé :

- En 2002, 0,7% pour l'académie, légèrement supérieur au taux national (0,6%)
- Depuis 1998, légère hausse du taux académique (de 0,6% à 0,7%)

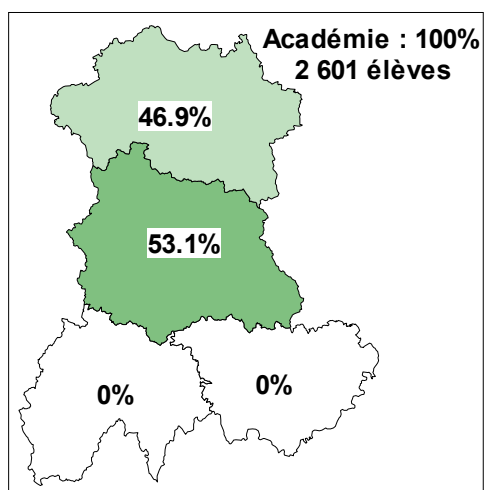
## Elèves de collèges publics en Zone d'Education Prioritaire (ZEP)

**Définition :** nombre d'élèves de collèges publics en ZEP (dont élèves de SEGPA) et pourcentage d'élèves en ZEP par rapport à l'effectif total d'élèves en collèges publics (dont élèves de SEGPA) à chaque rentrée scolaire

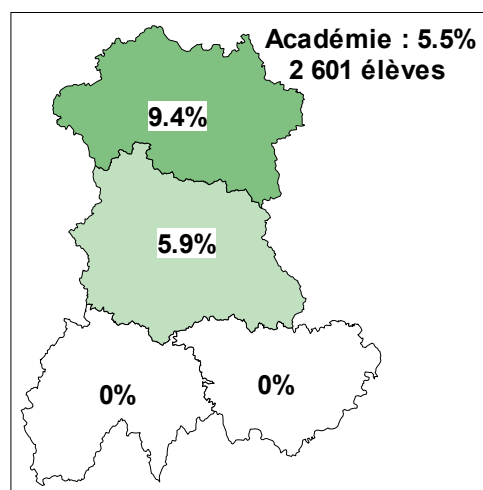
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Effectifs élèves	1998			2002		
	En collèges publics	En collèges publics en ZEP	% d'élèves de collèges publics en ZEP	En collèges publics	En collèges publics en ZEP	% d'élèves de collèges publics en ZEP
<b>Allier</b>	13680	1314	9,6%	13046	1220	9,4%
<b>Cantal</b>	5167	0	0,0%	4890	0	0,0%
<b>Haute-Loire</b>	5611	0	0,0%	5883	0	0,0%
<b>Puy-de-Dôme</b>	23902	1386	5,8%	23291	1381	5,9%
<b>Académie</b>	48360	2700	5,6%	47110	2601	5,5%
<b>France 2002</b>				2 572 939	462 301	18,0%

Effectifs d'élèves en collèges publics en ZEP et pourcentage d'élèves en ZEP



Répartition départementale des élèves en collèges publics en ZEP en 2002



Pourcentage d'élèves de collèges publics en ZEP en 2002

### Pourcentage d'élèves de collèges publics en ZEP :

- En 2002, 5,5% pour l'académie, inférieur au taux national (18%)
- En 2002 : aucun élève en ZEP dans le Cantal et la Haute-Loire, 5,9% dans le Puy-de-Dôme et 9,4% dans l'Allier
- Depuis 1998, légère baisse du taux académique (de 5,6% à 5,5%)

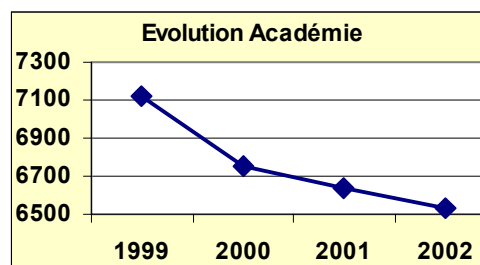
## Apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA)

**Définition :** nombre d'apprentis en Centre de Formation d'Apprentis (CFA) à chaque rentrée scolaire (hors apprentis en CFA agricoles)

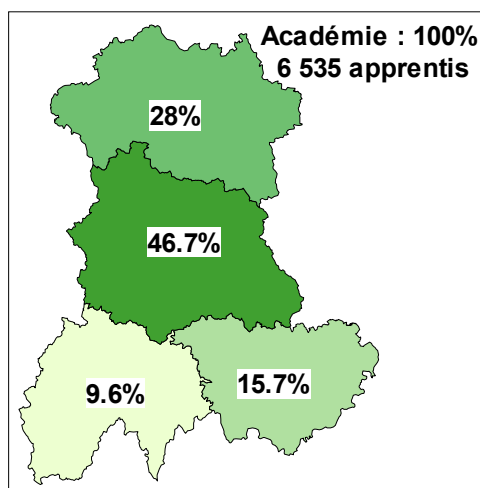
**Source :** document du Conseil Régional d'Auvergne : « Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2002-2003 », « Repères et Références statistiques 2003 »

Apprentis en CFA	1999	2002	Evolution 1999-2002
Allier	2020	1827	-193
Cantal	820	630	-190
Haute-Loire	1082	1028	-54
Puy-de-Dôme	3198	3050	-148
Académie	7120	6535	-585
France 2001 (avec CFA agricoles) : 362 928			

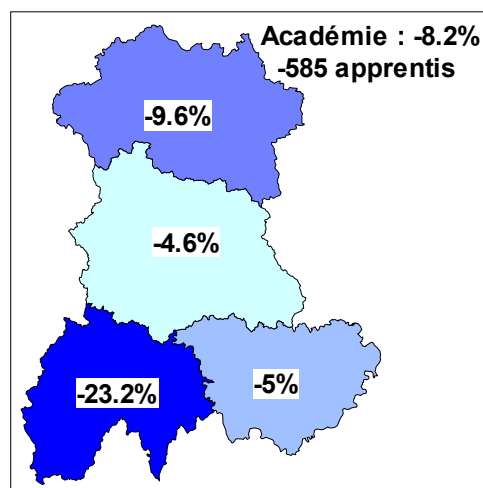
Effectifs d'apprentis en CFA (hors CFA agricoles) par département



Evolution du nombre d'apprentis en CFA



Répartition départementale des apprentis en CFA en 2002



Evolution en pourcent de 1999 à 2002 du nombre d'apprentis en CFA

### Apprentis en CFA :

- En 2002, 6535 apprentis
- Depuis 1999, baisse du nombre d'apprentis de -8,2% dans l'académie, particulièrement dans le Cantal (-23,2%)

## Accueil des handicapés : élèves en CLIS, en UPI, en intégration individuelle

**Définition :** nombre d'élèves en Classe d'Intégration Scolaire (CLIS, dans le premier degré), en Unité Pédagogique d'Intégration (UPI, dans le second degré), en intégration individuelle dans le public et le privé sous contrat en 2002-2003. Les élèves en CLIS et en UPI correspondent aux intégrations collectives, le nombre maximum d'élèves par classe est de 12 en CLIS et 10 en UPI. Les élèves handicapés qui sont en SEGPA, en classes externalisées et en classes délocalisées ne sont pas comptabilisés.

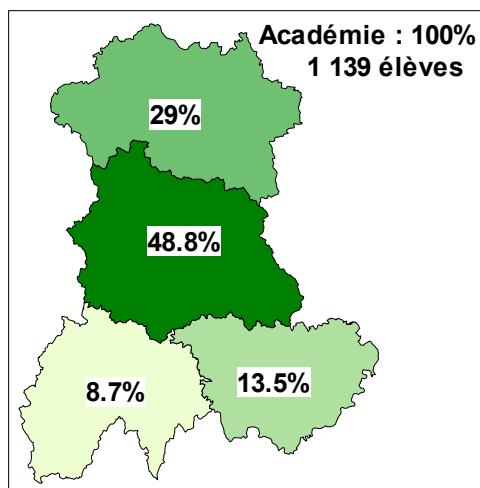
**Source :** Chargée de mission académique pour les publics à besoins éducatifs particuliers, inspecteurs AIS

Nombre d'élèves dans le public, 2002-2003	En CLIS	En UPI collèges	En UPI lycées	Total intégration collective	Intégration individuelle 1er degré	Intégration individuelle 2nd degré	Total intégration individuelle
Allier	285	45	0	330	145	62	207
Cantal	89	10	0	99	53	24	77
Haute-Loire	141	13	0	154	83	40	123
Puy-de-Dôme	372	141	43	556	309	139	448
Académie	887	209	43	1139	590	265	855

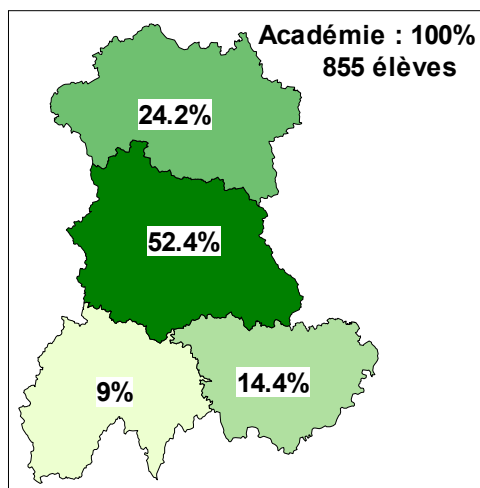
Nombre d'élèves en CLIS, en UPI, en intégration individuelle dans le public par département en 2002

Nombre d'élèves dans le privé, 2002-2003	En CLIS	En UPI collèges	En UPI lycées	Total intégration collective	Intégration individuelle 1er degré	Intégration individuelle 2nd degré	Total intégration individuelle
Allier	12	0	0	12	14	2	16
Cantal	13	0	0	13	8	0	8
Haute-Loire	18	0	0	18	42	8	50
Puy-de-Dôme	16	24	0	40	33	37	70
Académie	59	24	0	83	97	47	144

Nombre d'élèves en CLIS, en UPI, en intégration individuelle dans le privé par département en 2002



Répartition départementale des élèves en intégration collective dans le public en 2002



Répartition départementale des élèves en intégration individuelle dans le public en 2002

### Elèves en intégration collective en 2002 :

- Dans le public : 1139 élèves dont la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Dans le privé : 83 élèves

### Elèves en intégration individuelle en 2002 :

- Dans le public : 855 élèves dont la moitié dans le Puy-de-Dôme
- Dans le privé : 144 élèves

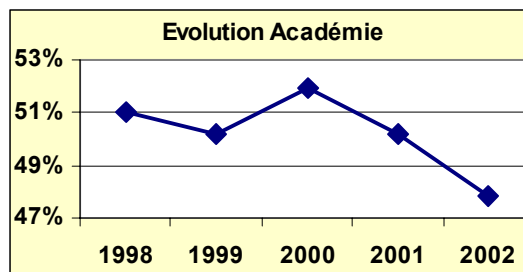
## Taux de scolarisation à 2 ans

**Définition :** nombre d'enfants de 2 ans scolarisés par rapport à l'ensemble de la population d'enfants âgés de 2 ans

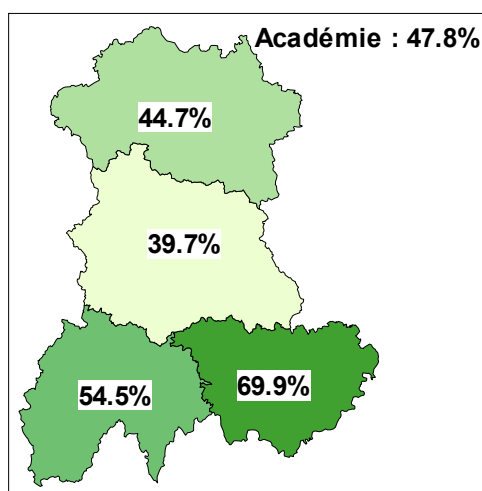
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Indicateurs généraux 2003 »

Taux de scolarisation à 2 ans	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	47,2%	44,7%	-2,5
Cantal	63,3%	54,5%	-8,8
Haute-Loire	73,6%	69,9%	-3,7
Puy-de-Dôme	41,5%	39,7%	-1,8
Académie	51,0%	47,8%	-3,2
France 2002 : 31,4%			

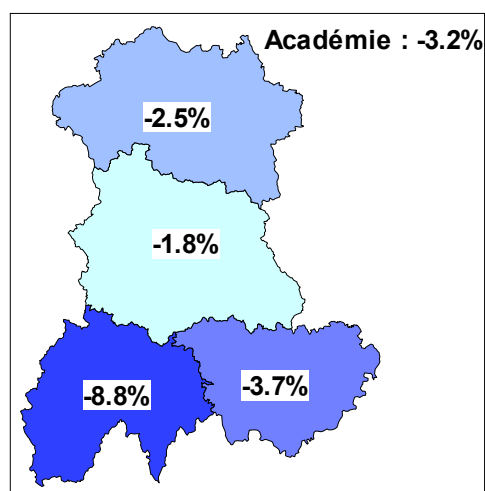
Taux de scolarisation à 2 ans par département



Evolution du taux de scolarisation à 2 ans



Taux de scolarisation à 2 ans par département en 2002

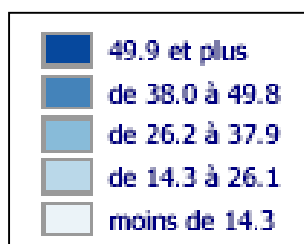


Evolution du taux de scolarisation à 2 ans de 1998 à 2002



Taux de scolarisation à 2 ans en 2002

**Source :** Indicateurs généraux



France : 31.4%  
Rang de l'académie : 3<sup>ième</sup>

### Taux de scolarisation à 2 ans :

- En 2002, 47,8% pour l'académie, supérieur au taux national (31,4%), l'académie se place au 3<sup>ième</sup> rang
- En 2002 : de 39,7% dans le Puy-de-Dôme à 69,9% dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, baisse du taux académique (de 51% à 47,8%), avec la plus forte baisse dans le Cantal (de 63,3% à 54,5%)



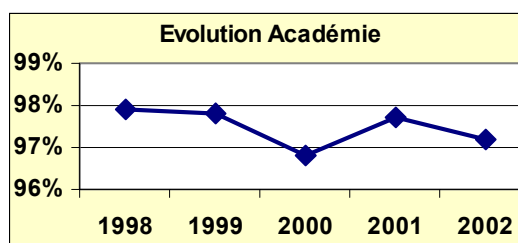
## Taux de scolarisation à 3 ans

**Définition :** nombre d'enfants de 3 ans scolarisés par rapport à l'ensemble de la population d'enfants âgés de 3 ans

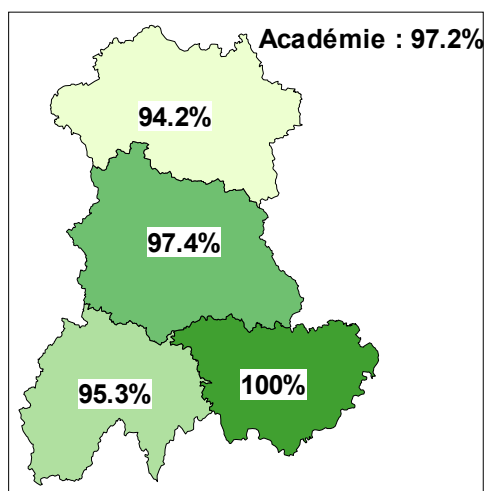
**Source :** SSA de Clermont-Fd

Taux de scolarisation à 3 ans	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	96,5%	94,2%	-2,3
Cantal	95,9%	95,3%	-0,6
Haute-Loire	99,8%	100,0%	+0,2
Puy-de-Dôme	98,1%	97,4%	-0,7
Académie	97,9%	97,2%	-0,7

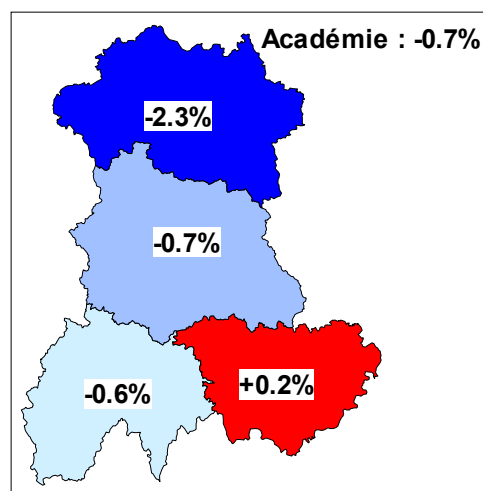
Taux de scolarisation à 3 ans par département



Evolution du taux de scolarisation à 3 ans



Taux de scolarisation à 3 ans par département en 2002



Evolution du taux de scolarisation à 3 ans de 1998 à 2002

### Taux de scolarisation à 3 ans :

- En 2002, 97,2% pour l'académie
- En 2002, quelques différences départementales : de 94,2% dans l'Allier à 100% dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, légère baisse du taux académique (de 97,9% à 97,2%), avec la plus forte baisse dans l'Allier (de 96,5% à 94,2%)

## Origine sociale des élèves dans le second degré public

**Définition :** répartition des élèves dans le second degré public en 2002 (y compris les élèves en post-bac et hors élèves en EREA) selon leur origine sociale

**NB :** la distinction entre zone urbaine et zone rurale correspond à la situation géographique de l'établissement fréquenté par les élèves (et non à leur lieu d'habitation)

**Les regroupements réalisés pour les origines sociales sont ceux réalisés par le ministère :**

catégorie « très favorisée » : cadres supérieurs et enseignants ;

catégorie « favorisée » : cadres moyens ;

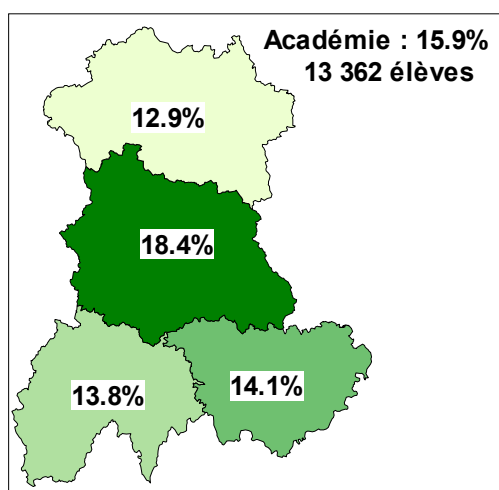
catégorie « moyenne » : employés, artisans, commerçants et agriculteurs ;

catégorie « défavorisée » : ouvriers et inactifs

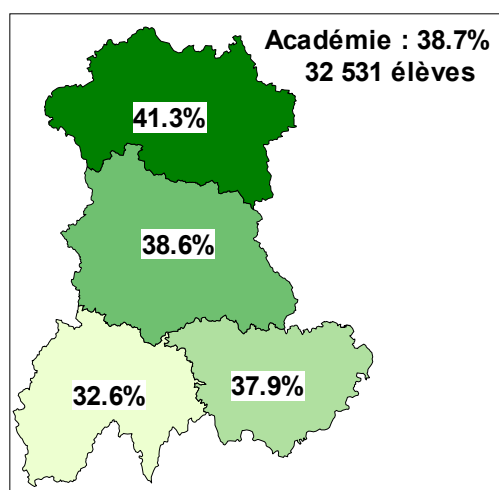
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Repères et Références statistiques 2003 »

Origine sociale des élèves 2002-2003		Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée	Total	
						%	nb élèves
Allier	Rural	7,1%	11,2%	33,3%	48,4%	100%	6231
	Urbain	15,0%	16,3%	29,9%	38,7%	100%	17317
	<b>TOTAL</b>	<b>12,9%</b>	<b>15,0%</b>	<b>30,8%</b>	<b>41,3%</b>	<b>100%</b>	<b>23548</b>
Cantal	Rural	9,9%	10,1%	45,7%	34,3%	100%	3737
	Urbain	16,8%	16,5%	35,4%	31,3%	100%	4654
	<b>TOTAL</b>	<b>13,8%</b>	<b>13,6%</b>	<b>40,0%</b>	<b>32,6%</b>	<b>100%</b>	<b>8391</b>
Haute-Loire	Rural	12,2%	12,2%	35,0%	40,6%	100%	5490
	Urbain	16,4%	18,0%	30,9%	34,6%	100%	4481
	<b>TOTAL</b>	<b>14,1%</b>	<b>14,8%</b>	<b>33,2%</b>	<b>37,9%</b>	<b>100%</b>	<b>9971</b>
Puy-de-Dôme	Rural	8,9%	12,6%	33,2%	45,4%	100%	5928
	Urbain	19,9%	17,1%	25,5%	37,5%	100%	36270
	<b>TOTAL</b>	<b>18,4%</b>	<b>16,4%</b>	<b>26,6%</b>	<b>38,6%</b>	<b>100%</b>	<b>42198</b>
Académie	Rural	9,4%	11,6%	35,9%	43,1%	100%	21386
	Urbain	18,1%	16,9%	27,8%	37,2%	100%	62722
	<b>TOTAL</b>	<b>15,9%</b>	<b>15,5%</b>	<b>29,9%</b>	<b>38,7%</b>	<b>100%</b>	<b>84108</b>
France (hors SEGPA)		18,8%	15,7%	26,1%	39,4%	100%	

Répartition des élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré public selon leur origine sociale, par département et par zone



Pourcentage d'élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré public d'origine sociale **très favorisée** en 2002



Pourcentage d'élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré public d'origine sociale **défavorisée** en 2002

**Origine sociale des élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2002 :**

- Dans l'académie, 15,9% des élèves sont d'origine sociale très favorisée (18,8% en France) et 38,7% défavorisée (39,4% en France)
- Des différences selon la zone : en zone urbaine, le pourcentage d'élèves d'origine sociale très favorisée (18,1%) est deux fois plus élevé qu'en zone rurale (9,4%)
- L'Allier est le département avec la part d'élèves d'origine sociale très favorisée la plus faible (12,9%) et d'origine défavorisée la plus élevée (41,3%)

## IV- Parcours scolaires - orientation - résultats (30 indicateurs)..... p65

### 1°) Les résultats scolaires (10 indicateurs)..... p66

* Taux de réussite au brevet .....	p66
*                      baccalauréat général et technologique .....	p67
*                      baccalauréat professionnel .....	p68
*                      BEP .....	p69
*                      CAP .....	p70
* Valeur ajoutée des LGT et SGT publics et privés .....	p71
*                      LP et SEP publics et privés (production) .....	p72
*                      LP et SEP publics et privés (services) .....	p73
* Validation des acquis de l'expérience : personnes accueillies, inf. et accompagnées ...	p74
*                      dossiers présentés et résultats de validation ....	p75

### 2°) Les parcours scolaires et orientation (16 indicateurs)..... p76

* Taux de redoublement en 6 <sup>ième</sup> dans le public .....	p76
*                      4 <sup>ième</sup> générale dans le public .....	p77
*                      3 <sup>ième</sup> générale dans le public .....	p78
*                      2 <sup>nde</sup> générale et technologique dans le public .....	p79
* Retard et avance scolaire en 6 <sup>ième</sup> dans le public .....	p80
*                      3 <sup>ième</sup> générale dans le public .....	p81
*                      2 <sup>nde</sup> générale et technologique dans le public .....	p82
*                      2 <sup>nde</sup> professionnelle dans le public .....	p83
*                      terminale générale et technologique dans le public .....	p84
* Procédures d'appel en 6 <sup>ième</sup> et 4 <sup>ième</sup> générale dans le public .....	p85
*                      3 <sup>ième</sup> générale et 2 <sup>nde</sup> GT dans le public .....	p86
* Devenir des élèves de SEGPA publique .....	p87
* Orientation après la 3 <sup>ième</sup> générale dans le public .....	p88
*                      après la 2 <sup>nde</sup> GT dans le public .....	p89
*                      vers différentes filières après la 2 <sup>nde</sup> GT dans le public .....	p90
* Elèves sans solution .....	p92

### 3°) Offre de formation (4 indicateurs)..... p94

* Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en 1 <sup>ière</sup> année de BEP .....	p94
*                      1 <sup>ière</sup> année de CAP .....	p95
*                      1 <sup>ière</sup> d'adaptation .....	p96
*                      1 <sup>ière</sup> professionnelle .....	p97

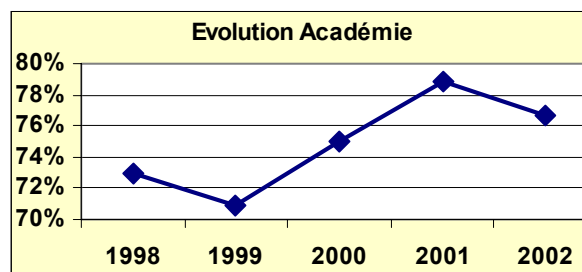
## Taux de réussite au brevet

**Définition :** nombre de candidats admis au brevet par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (toutes séries confondues : brevet des collèges, brevet technologique et brevet professionnel)

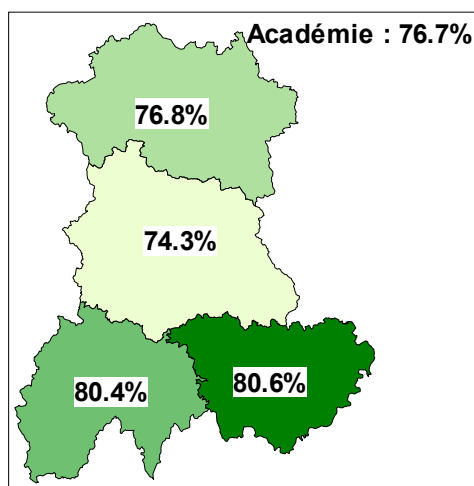
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Indicateurs généraux 2003 »

Taux de réussite au brevet	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	68,3%	76,8%	+8,5
Cantal	73,0%	80,4%	+7,4
Haute-Loire	76,8%	80,6%	+3,8
Puy-de-Dôme	74,1%	74,3%	+0,2
Académie	72,9%	76,7%	+3,8
France 2002 : 78,2%			

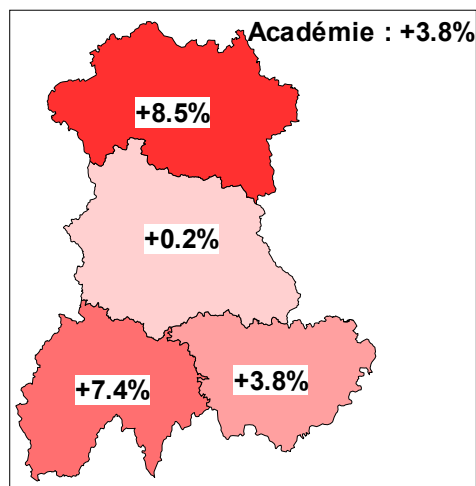
Taux de réussite au brevet par département



Evolution du taux de réussite au brevet



Taux de réussite au brevet par département en 2002

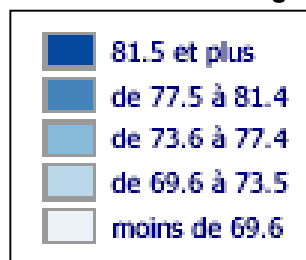


Evolution de 1998 à 2002 du taux de réussite au brevet



Taux de réussite au brevet en 2002

**Source :** Indicateurs généraux



France : 78.2%  
Rang de l'académie : 21<sup>ième</sup>

### Taux de réussite au brevet :

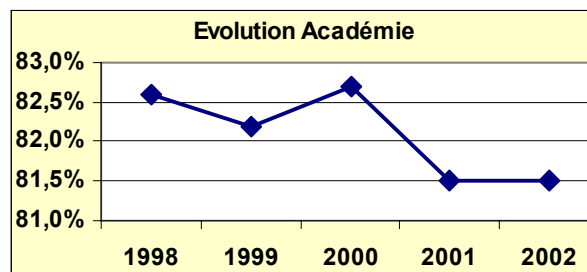
- En 2002, 76,7% pour l'académie, inférieur au taux national (78,2%), l'académie se place au 21<sup>ième</sup> rang
- En 2002, des différences départementales : de 74,3% dans le Puy-de-Dôme à 80,6% dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, hausse du taux académique (de 72,9% à 76,7%), avec la plus forte hausse dans l'Allier (de 68,3% à 76,8%) et le Cantal (de 73% à 80,4%)

## Taux de réussite au baccalauréat général et technologique

**Définition :** nombre de candidats admis au baccalauréat général et technologique par rapport à l'ensemble des candidats présents par session

**Source :** SSA de Clermont-Fd

Taux de réussite au baccalauréat GT	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	82,9%	78,9%	-4
Cantal	80,4%	78,0%	-2,4
Haute-Loire	82,6%	82,6%	0
Puy-de-Dôme	82,9%	83,1%	+0,2
Académie	82,6%	81,5%	-1,1
France	79,3%	79,0%	-0,3

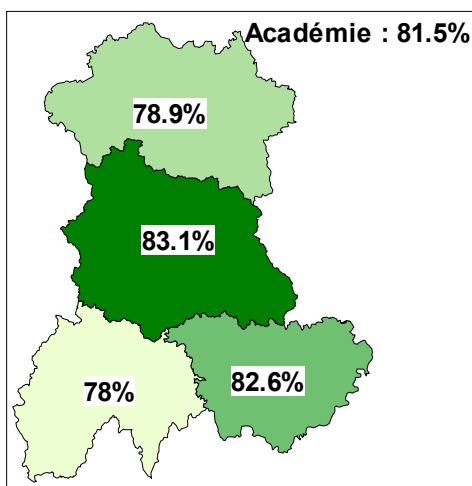


Taux de réussite au baccalauréat GT par département

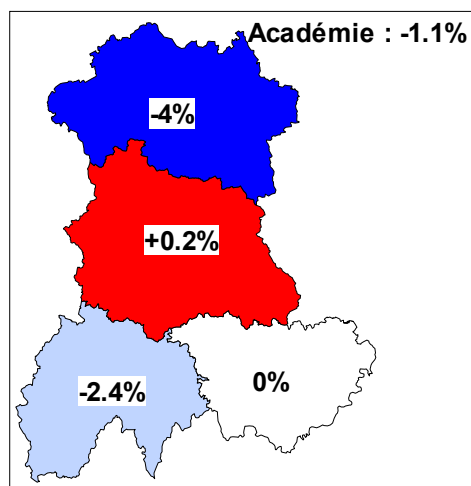
Evolution du taux de réussite au bac GT

Taux de réussite au baccalauréat GT 2002	Filles	Garçons	Total
Allier	80,6%	76,6%	78,9%
Cantal	82,6%	70,7%	78,0%
Haute-Loire	85,5%	78,8%	82,6%
Puy-de-Dôme	85,8%	79,7%	83,1%
Académie	84,1%	77,9%	81,5%
France	81,5%	76,0%	79,0%

Taux de réussite au baccalauréat GT par département et par sexe en 2002



Taux de réussite au baccalauréat GT par département en 2002



Evolution de 1998 à 2002 du taux de réussite au baccalauréat GT

### Taux de réussite au baccalauréat général et technologique :

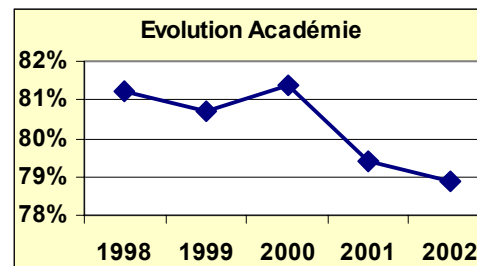
- En 2002, 81,5% pour l'académie, supérieur au taux national (79%), 84,1% pour les filles et 77,9% pour les garçons
- En 2002, des différences départementales : de 78% dans le Cantal à 83,1% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, légère baisse du taux académique (de 82,6% à 81,5%), avec la plus forte baisse dans l'Allier (de 82,9% à 78,9%)

## Taux de réussite au baccalauréat professionnel

**Définition :** nombre de candidats admis au baccalauréat professionnel par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (dont élèves en CFA)

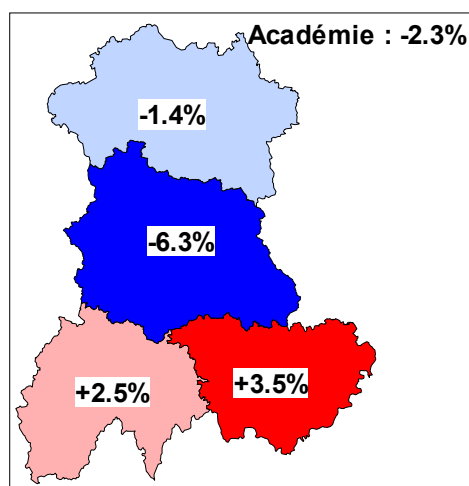
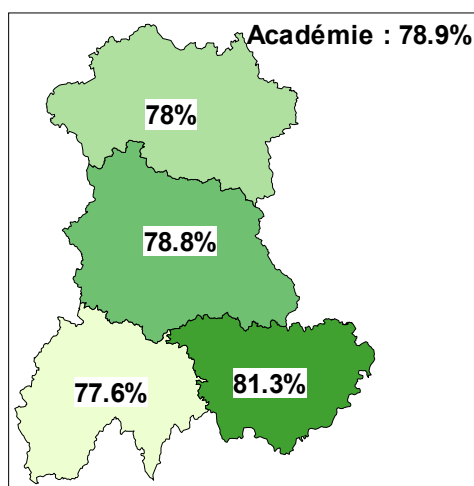
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Indicateurs généraux 2003 »

Taux de réussite au bac. prof.	1998	2002			Evolution 1998-2002
		Filles	Garçons	Total	
Allier	79,4%	81,5%	75,4%	78,0%	-1,4
Cantal	75,1%	78,9%	76,5%	77,6%	+2,5
Haute-Loire	77,8%	78,2%	83,3%	81,3%	+3,5
Puy-de-Dôme	85,1%	78,4%	79,0%	78,8%	-6,3
Académie	81,2%	79,2%	78,7%	78,9%	-2,3
France		78,7%	74,9%	76,6%	



Taux de réussite au baccalauréat professionnel par département et par sexe

Evolution du taux de réussite au baccalauréat professionnel

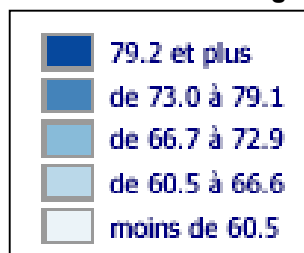


Taux de réussite au baccalauréat professionnel par département en 2002

Evolution de 1998 à 2002 du taux de réussite au baccalauréat professionnel



**Source :** Indicateurs généraux



France : 76.6%  
Rang de l'académie : 12<sup>ème</sup>

Taux de réussite au baccalauréat professionnel en 2002

**Taux de réussite au baccalauréat professionnel :**

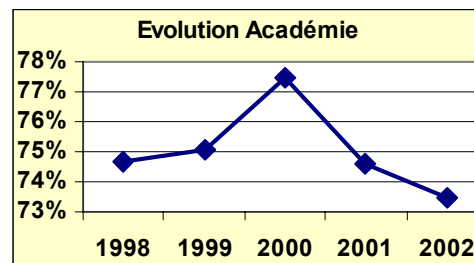
- En 2002, 78,9% pour l'académie, supérieur au taux national (76,6%), 79,2% pour les filles et 78,7% pour les garçons et l'académie se place au 12<sup>ème</sup> rang
- En 2002, des différences départementales : de 77,6% dans le Cantal à 81,3% dans la Haute-Loire
- Depuis 1998, baisse du taux académique (de 81,2% à 78,9%), avec la plus forte baisse dans le Puy-de-Dôme (de 85,1% à 78,8%) et malgré une hausse dans la Haute-Loire (de 77,8% à 81,3%) et le Cantal (de 75,1% à 77,6%)

## Taux de réussite au BEP

**Définition :** nombre de candidats admis au BEP par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (dont élèves en CFA)

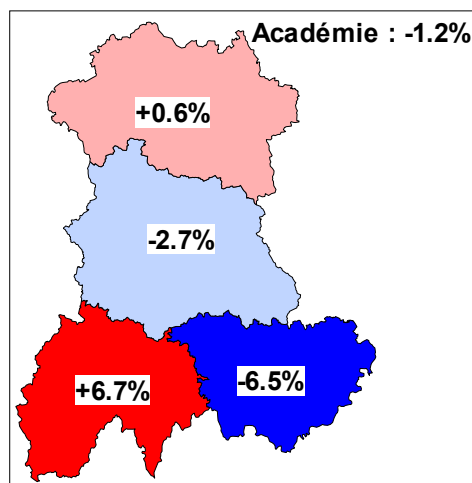
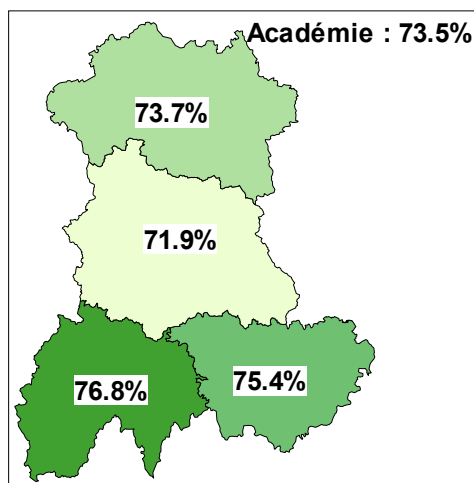
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Indicateurs généraux 2003 »

Taux de réussite au BEP	1998	2002			Evolution 1998-2002
		Filles	Garçons	Total	
Allier	73,1%	74,9%	72,6%	73,7%	+0,6
Cantal	70,1%	80,2%	73,3%	76,8%	+6,7
Haute-Loire	81,9%	78,9%	73,1%	75,4%	-6,5
Puy-de-Dôme	74,6%	76,7%	68,6%	71,9%	-2,7
Académie	74,7%	76,9%	70,9%	73,5%	-1,2
France 2002 : 72%					



Taux de réussite au BEP par département et par sexe

Evolution du taux de réussite au BEP

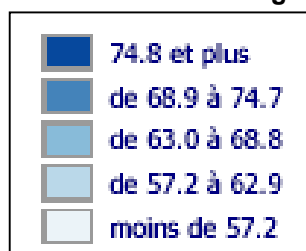


Taux de réussite au BEP par département en 2002

Evolution de 1998 à 2002 du taux de réussite au BEP



**Source :** Indicateurs généraux



France : 72%  
Rang de l'académie : 9<sup>ième</sup>

Taux de réussite au BEP en 2002

**Taux de réussite au BEP :**

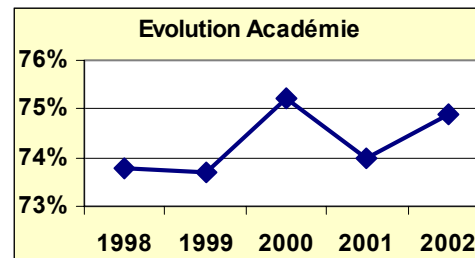
- En 2002, 73,5% pour l'académie, supérieur au taux national (72%), 76,9% pour les filles et 70,9% pour les garçons et l'académie se place au 9<sup>ième</sup> rang
- En 2002, des différences départementales : de 71,9% dans le Puy-de-Dôme à 76,8% dans le Cantal
- Depuis 1998, baisse du taux académique (de 74,7% à 73,5%), avec la plus forte baisse dans la Haute-Loire (de 81,9 à 75,4%) et malgré une forte hausse dans le Cantal (de 70,1% à 76,8%)

## Taux de réussite au CAP

**Définition :** nombre de candidats admis au CAP par rapport à l'ensemble des candidats présents par session (dont élèves en CFA)

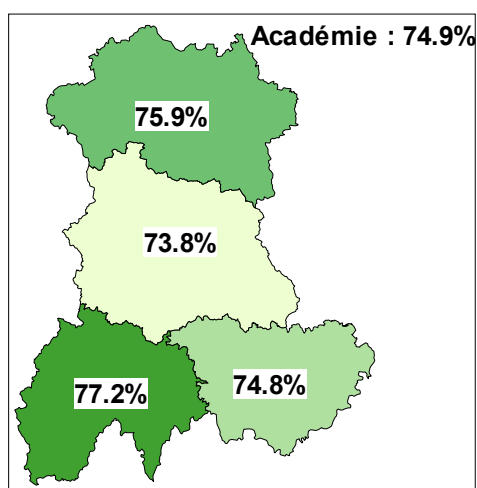
**Source :** SSA de Clermont-Fd, « Indicateurs généraux 2003 »

Taux de réussite au CAP	1998	2002			Evolution 1998-2002
		Filles	Garçons	Total	
Allier	76,0%	79,7%	73,8%	75,9%	-0,1
Cantal	73,8%	81,1%	76,0%	77,2%	+3,4
Haute-Loire	75,7%	68,8%	76,6%	74,8%	-0,9
Puy-de-Dôme	72,1%	77,5%	71,9%	73,8%	+1,7
Académie	73,8%	77,5%	73,7%	74,9%	+1,1
France 2002 : 73,8%					

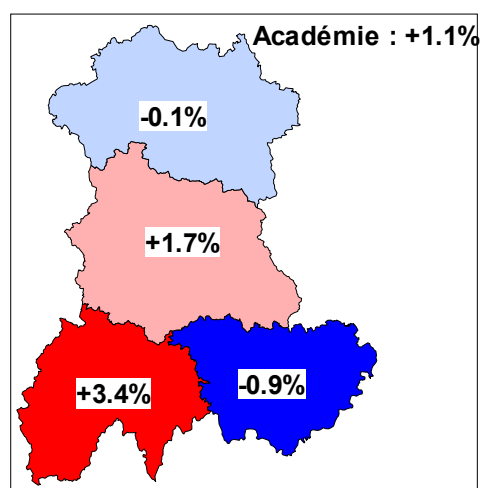


Taux de réussite au CAP par département et par sexe

Evolution du taux de réussite au CAP



Taux de réussite au CAP par département en 2002

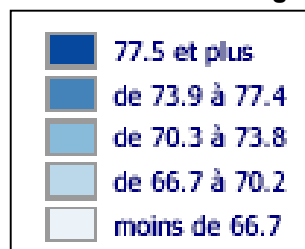


Evolution de 1998 à 2002 du taux de réussite au CAP



Taux de réussite au CAP en 2002

Source : Indicateurs généraux



France : 73.8%  
Rang de l'académie : 11<sup>ème</sup>

### Taux de réussite au CAP :

- En 2002, 74,9% pour l'académie, supérieur au taux national (73,8%), 77,5% pour les filles et 73,7% pour les garçons et l'académie se place au 11<sup>ème</sup> rang
- En 2002, des différences départementales : de 73,8% dans le Puy-de-Dôme à 77,2% dans le Cantal
- Depuis 1998, hausse du taux académique (de 73,8% à 74,9%), avec la plus forte hausse dans le Cantal (de 73,8% à 77,2%) et malgré une baisse dans la Haute-Loire (de 75,7% à 74,8%) et l'Allier (de 76% à 75,9%)



## Valeur ajoutée des LGT et SGT publics et privés pour le baccalauréat général et technologique

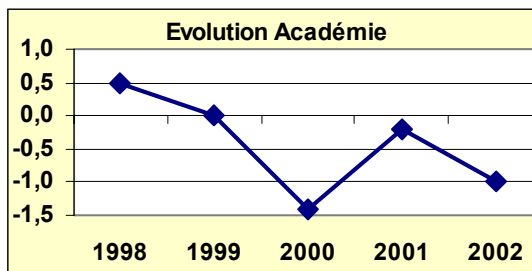
**Définition :** moyenne des valeurs ajoutées des lycées généraux et technologiques et des SGT publics et privés (sous contrat) pour le baccalauréat général et technologique

**Valeur ajoutée :** *taux de réussite au baccalauréat général et technologique « moins » taux attendu académique au baccalauréat général et technologique (cf. annexe)*

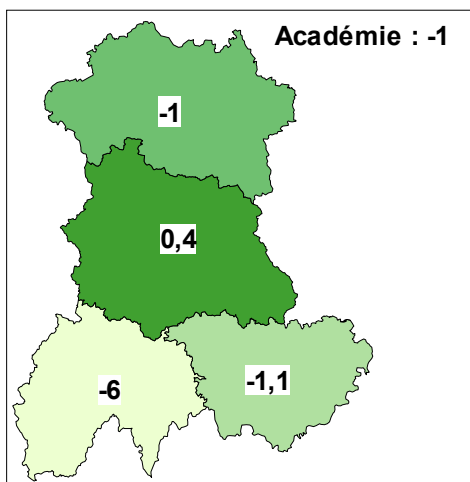
**Source :** site internet sur les indicateurs de résultats des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées professionnels

Moyenne des valeurs ajoutées des LGT et SGT	Session 1998	Session 2002	Evolution 1998-2002
Allier	2,8	-1,0	-3,8
Cantal	-2,9	-6,0	-3,1
Haute-Loire	-0,2	-1,1	-0,9
Puy-de-Dôme	0,9	0,4	-0,5
Académie	0,5	-1,0	-1,5

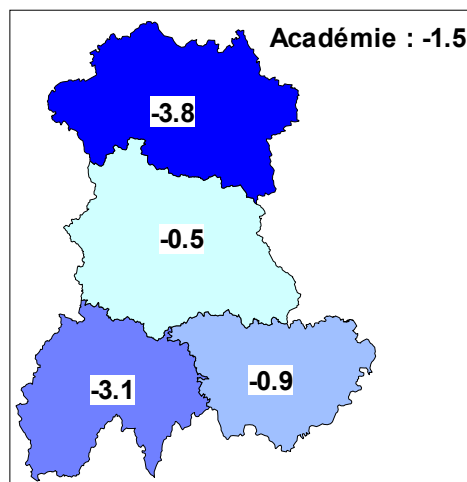
Moyenne des valeurs ajoutées des LGT et SGT publics et privés par département



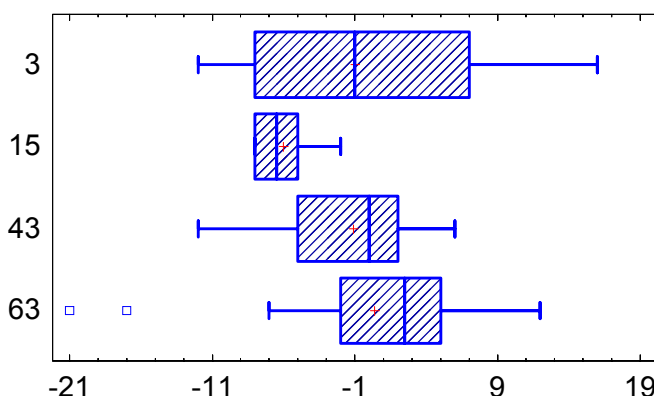
Evolution académique de la valeur ajoutée des LGT et SGT publics et privés



Moyenne des valeurs ajoutées des LGT et SGT publics et privés par département session 2002



Evolution académique de la valeur ajoutée des LGT et SGT publics et privés de 1998 à 2002



Boîte à moustaches des valeurs ajoutées des LGT et SGT publics et privés par département session 2002

**Session 2002 du baccalauréat général et technologique :**

- La moyenne des valeurs ajoutées est différente selon les départements : de -6 dans le Cantal à +0,4 dans le Puy-de-Dôme
- Dispersion intra-départementale importante dans l'Allier et le Puy-de-Dôme

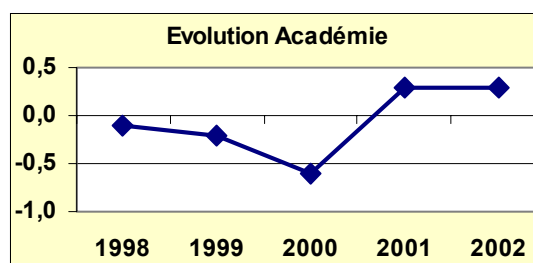
## Valeur ajoutée des LP et SEP publics et privés pour le baccalauréat professionnel (production)

**Définition :** moyenne des valeurs ajoutées des lycées professionnels et des SEP publics et privés (sous contrat) pour le baccalauréat professionnel (production)

**Valeur ajoutée :** *taux de réussite au baccalauréat professionnel (production) « moins » taux attendu académique au baccalauréat professionnel (production) (cf. annexe)*

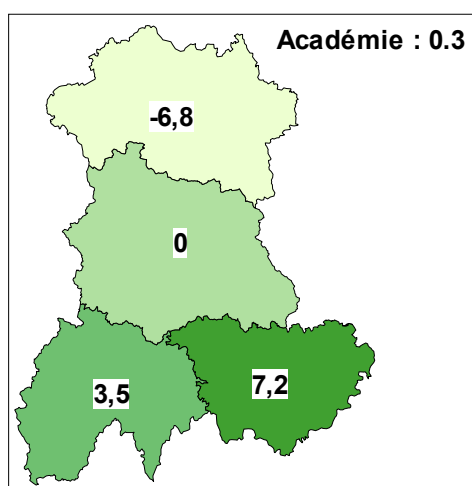
**Source :** site internet sur les indicateurs de résultats des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées professionnels

Moyenne des valeurs ajoutées des LP et SEP (production)	Session 1998	Session 2002	Evolution 1998-2002
Allier	0,3	-6,8	-7,1
Cantal	-7,0	3,5	+10,5
Haute-Loire	-1,3	7,2	+8,5
Puy-de-Dôme	1,5	0,0	-1,5
Académie	-0,1	0,3	+0,4

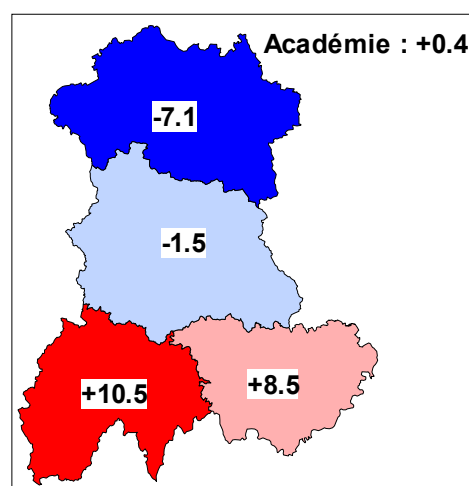


Moyenne des valeurs ajoutées des LP et SEP publics et privés (production) par département

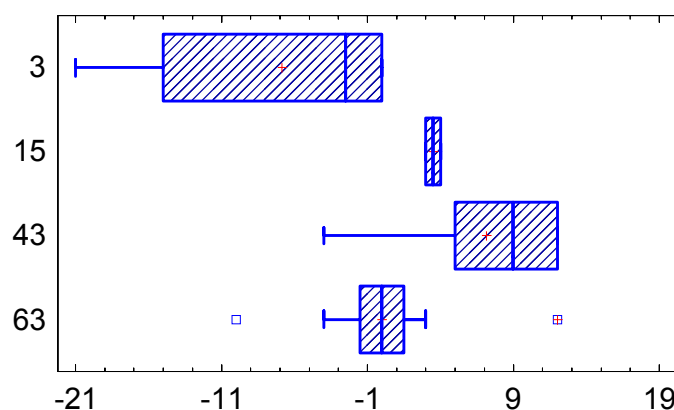
Evolution académique de la valeur ajoutée des LP et SEP publics et privés (production)



Moyenne des valeurs ajoutées des LP et SEP publics et privés (prod) par département session 2002



Evolution académique de la valeur ajoutée des LP et SEP publics et privés (prod) de 1998 à 2002



Boîte à moustaches des valeurs ajoutées des LP et SEP publics et privés (production) par département session 2002

**Session 2002 du baccalauréat professionnel « production » :**

- La moyenne des valeurs ajoutées est différente selon les départements : de -6,8 dans l'Allier à +7,2 dans la Haute-Loire
- Dispersion intra-départementale importante dans l'Allier

## Valeur ajoutée des LP et SEP publics et privés pour le baccalauréat professionnel (services)

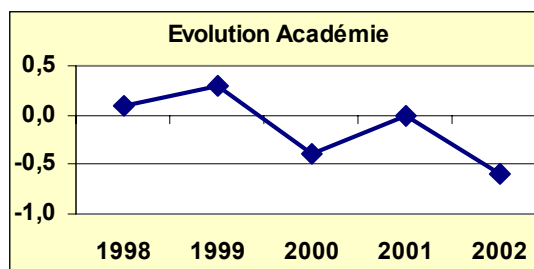
**Définition :** moyenne des valeurs ajoutées des lycées professionnels et des SEP publics et privés (sous contrat) pour le baccalauréat professionnel (services)

**Valeur ajoutée :** *taux de réussite au baccalauréat professionnel (services) « moins » taux attendu académique au baccalauréat professionnel (services) (cf. annexe)*

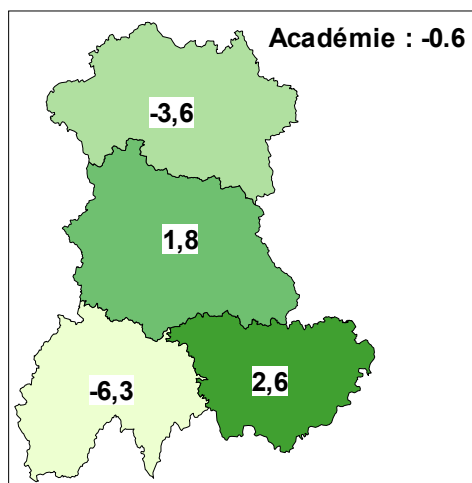
**Source :** site internet sur les indicateurs de résultats des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées professionnels

Moyenne des valeurs ajoutées des LP et SEP (services)	Session 1998	Session 2002	Evolution 1998-2002
Allier	-5,9	-3,6	+2,3
Cantal	-2,3	-6,3	-4
Haute-Loire	2,6	2,6	0
Puy-de-Dôme	3,8	1,8	-2
Académie	0,1	-0,6	-0,7

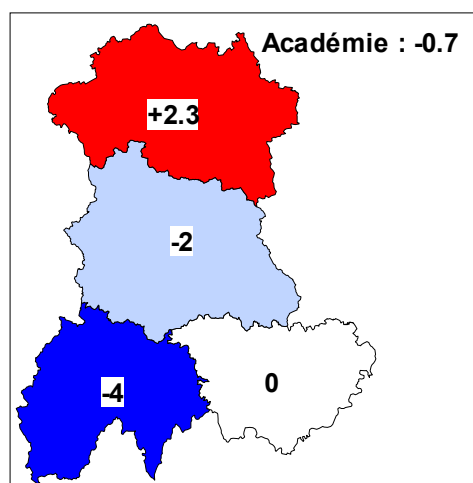
Moyenne des valeurs ajoutées des LP et SEP publics et privés (services) par département



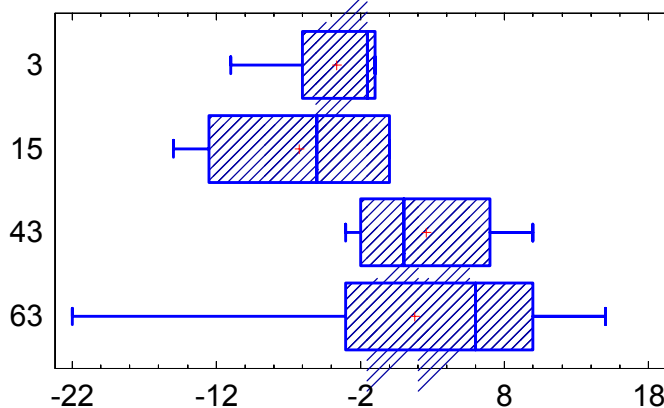
Evolution académique de la valeur ajoutée des LP et SEP publics et privés (services)



Moyenne des valeurs ajoutées des LP et SEP publics et privés (serv) par département session 2002



Evolution académique de la valeur ajoutée des LP et SEP publics et privés (serv) de 1998 à 2002



Boîte à moustaches des valeurs ajoutées des LP et SEP publics et privés (services) par département session 2002

**Session 2002 du baccalauréat professionnel « services » :**

- La moyenne des valeurs ajoutées est différente selon les départements : de -6,3 dans le Cantal à +2,6 dans la Haute-Loire
- Dispersion intra-départementale importante dans le Puy-de-Dôme

## Validation des Acquis de l'Expérience : personnes accueillies et informées, personnes accompagnées

**Définition :** nombre de personnes accueillies et informées sur la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) et nombre de personnes accompagnées afin de constituer leur dossier de VAE lors du deuxième semestre 2002 et du premier semestre 2003

**Source :** Département Validation des Acquis de l'Expérience au sein du Groupement d'Intérêt Public

Personnes accueillies et informées		
Sexe	Hommes	553
	Femmes	906
Age	Moins de 25 ans	43
	De 25 à 30 ans	267
	De 31 à 40 ans	698
	De 41 à 50 ans	353
	Plus de 50 ans	57
	Inconnu	41
Type de personnel	Aide-éducateur	24
	CES-CEC	40
	Demandeur d'emploi	347
	Indépendant	13
	Salarié	985
	Bénévole	3
	Etudiant	1
	Inconnu	46
	<b>Académie</b>	<b>1459</b>

Personnes accueillies et informées		
Validation souhaitée	CAP	221
	BEP	67
	Mention complémentaire	1
	Brevet professionnel	121
	Bac professionnel	310
	Bac technologique	8
	BTS	495
	Université	53
	Hors Education Nationale	89
	Non déterminé	94
Département	Allier	248
	Cantal	91
	Haute-Loire	168
	Puy-de-Dôme	916
	Hors académie - Inconnu	36
	<b>Académie</b>	<b>1459</b>

Nombre de personnes accueillies et informées par sexe, tranche d'âge, type de personnel, type de validation souhaitée et département, 2<sup>ième</sup> semestre 2002 et 1<sup>er</sup> semestre 2003 (1459 personnes)

Personnes accompagnées		
Sexe	Hommes	96
	Femmes	173
Age	Moins de 25 ans	9
	De 25 à 30 ans	42
	De 31 à 40 ans	134
	De 41 à 50 ans	71
	Plus de 50 ans	13
Type de personnel	Aide-éducateur	12
	CES-CEC	6
	Demandeur d'emploi	59
	Salarié	192
	<b>Académie</b>	<b>269</b>

Personnes accompagnées		
Validation souhaitée	CAP	50
	BEP	12
	Brevet professionnel	29
	Bac professionnel	77
	BTS	101
	Hors académie	1
Département	Allier	64
	Cantal	17
	Haute-Loire	24
	Puy-de-Dôme	163
	<b>Académie</b>	<b>269</b>

Nombre de personnes accompagnées par sexe, tranche d'âge, type de personnel, type de validation souhaitée et département, 2<sup>ième</sup> semestre 2002 et 1<sup>er</sup> semestre 2003 (269 personnes)

**Lors du 2<sup>ième</sup> semestre 2002 et du 1<sup>er</sup> semestre 2003 :**

- 1459 personnes accueillies et informées sur la VAE dont 62% de femmes et 34% souhaitant valider un BTS
  - 269 personnes accompagnées dont 64% de femmes et 38% souhaitant valider un BTS
- Les personnes accompagnées ne correspondent pas obligatoirement à celles accueillies et informées.**

## Validation des Acquis de l'Expérience : dossiers présentés et résultats de validation

**Définition :** nombre de dossiers de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) présentés et résultats de validation, lors du deuxième semestre 2002 et du premier semestre 2003

**Source :** Département Validation des Acquis de l'Expérience au sein du Groupement d'Intérêt Public

Dossiers présentés		
Sexe	Hommes	58
	Femmes	88
Age	Moins de 25 ans	2
	De 25 à 30 ans	23
	De 31 à 40 ans	72
	De 41 à 50 ans	42
	Plus de 50 ans	7
Type de personnel	Aide-éducateur	7
	CES-CEC	3
	Demandeur d'emploi	18
	Salarié	118
	<b>Académie</b>	<b>146</b>

Dossiers présentés		
Validation souhaitée	CAP	29
	BEP	5
	Brevet professionnel	8
	Bac professionnel	33
	BTS	71
Département	Allier	24
	Cantal	10
	Haute-Loire	13
	Puy-de-Dôme	83
	Hors académie	16
	<b>Académie</b>	<b>146</b>

Nombre de personnes qui présentent un dossier par sexe, tranche d'âge, type de personnel, type de validation souhaitée et département lors du 2<sup>ème</sup> semestre 2002 et du 1<sup>er</sup> semestre 2003 (146 personnes)

Validation	totale	partielle	aucune validation	absents à l'entretien	Total dossiers présentés	obtention du diplôme après validation partielle et passage aux épreuves de l'examen ponctuel
CAP	17	12	0	0	29	6
BEP	3	2	0	0	5	1
BP	3	4	1	0	8	1
Bac pro	15	17	0	1	33	5
BTS	31	34	4	2	71	4
<b>Académie</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>146</b>	<b>17</b>

Résultats de validation des 146 dossiers présentés lors du 2<sup>ème</sup> semestre 2002 et du 1<sup>er</sup> semestre 2003

### Récapitulatif 2<sup>ème</sup> semestre 2002 et 1<sup>er</sup> semestre 2003 :

- 1459 personnes accueillies et informées sur la VAE
- 269 personnes accompagnées
- 146 dossiers de VAE présentés
- 69 validations totales du diplôme
- 69 validations partielles dont 17 personnes qui ont obtenu leur diplôme après avoir passé les épreuves de l'examen ponctuel
- Au total, 86 personnes, soit 60% des dossiers présentés, ont obtenu un diplôme grâce à la VAE

## Taux de redoublement en sixième dans le public

**Définition taux de redoublement :** nombre d'élèves en sixième dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en sixième dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

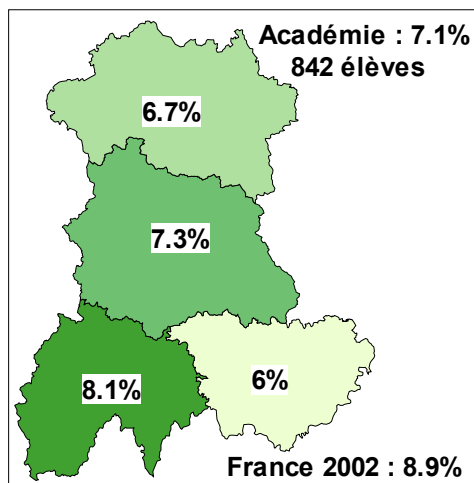
**Source :** SAIO de Clermont-Fd, « Repères pour l'orientation » en juin 2002 dans l'académie de Clermont-Fd

Taux de redoublement en 6 <sup>ième</sup>	juin 1998			juin 2003			Evolution 1998-2003		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	7,4%	8,2%	7,7%	6,8%	6,7%	6,7%	-0,6	-1,5	-1
Cantal	10,1%	9,8%	9,9%	7,7%	8,4%	8,1%	-2,4	-1,4	-1,8
Haute-Loire	9,6%	8,9%	9,1%	5,8%	6,1%	6,0%	-3,8	-2,8	-3,1
Puy-de-Dôme	12,9%	11,3%	12,6%	7,4%	7,1%	7,3%	-5,5	-4,2	-5,3
Académie	11,1%	9,6%	10,5%	7,2%	6,9%	7,1%	-3,9	-2,7	-3,4

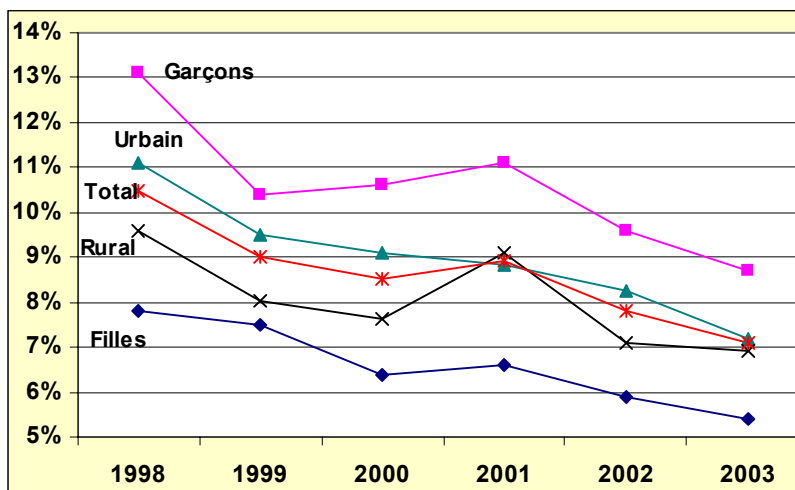
Taux de redoublement en 6<sup>ième</sup> (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoublement en 6 <sup>ième</sup>	juin 1998			juin 2003			Evolution 1998-2003		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	6,0%	9,4%	7,7%	5,5%	7,8%	6,7%	-0,5	-1,6	-1
Cantal	6,6%	13,0%	9,9%	5,6%	10,5%	8,1%	-1	-2,5	-1,8
Haute-Loire	5,7%	12,1%	9,1%	4,6%	7,4%	6,0%	-1,1	-4,7	-3,1
Puy-de-Dôme	9,6%	15,4%	12,6%	5,5%	9,1%	7,3%	-4,1	-6,3	-5,3
Académie	7,8%	13,1%	10,5%	5,4%	8,7%	7,1%	-2,4	-4,4	-3,4

Taux de redoublement en 6<sup>ième</sup> (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 6<sup>ième</sup> par département, décision en juin 2003



Evolution du taux de redoublement en 6<sup>ième</sup>, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2003

### Taux de redoublement en sixième :

- Depuis 1998, baisse du taux académique (de 10,5% à 7,1%)
- Les filles redoublent moins (5,4%) que les garçons (8,7%) en sixième en 2003
- Ce taux est quasiment identique en zone rurale (6,9%) et en zone urbaine (7,2%) en 2003
- Moins de redoublement dans l'académie (7,8%) qu'en France (8,9%) en 2002

## Taux de redoublement en quatrième générale dans le public

**Définition taux de redoublement :** nombre d'élèves en quatrième générale dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en quatrième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

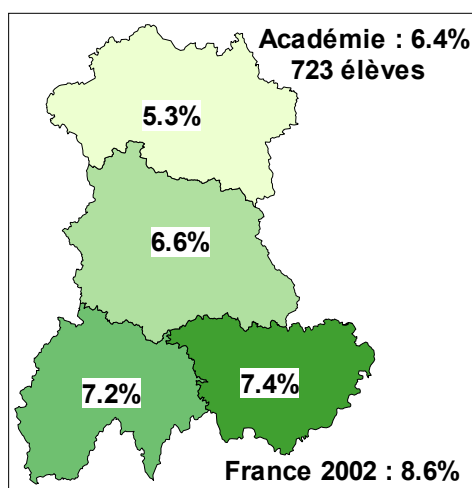
**Source :** SAIO de Clermont-Fd, « Repères pour l'orientation » en juin 2002 dans l'académie de Clermont-Fd

Taux de redoublement en 4 <sup>ème</sup>	juin 1999			juin 2003			Evolution 1999-2003		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	8,2%	6,4%	7,4%	5,5%	4,9%	5,3%	-2,7	-1,5	-2,1
Cantal	9,5%	12,0%	11,0%	6,7%	7,7%	7,2%	-2,8	-4,3	-3,8
Haute-Loire	8,3%	8,7%	8,6%	7,4%	7,3%	7,4%	-0,9	-1,4	-1,2
Puy-de-Dôme	9,0%	7,1%	8,6%	6,8%	5,9%	6,6%	-2,2	-1,2	-2
Académie	8,8%	8,0%	8,5%	6,5%	6,3%	6,4%	-2,3	-1,7	-2,1

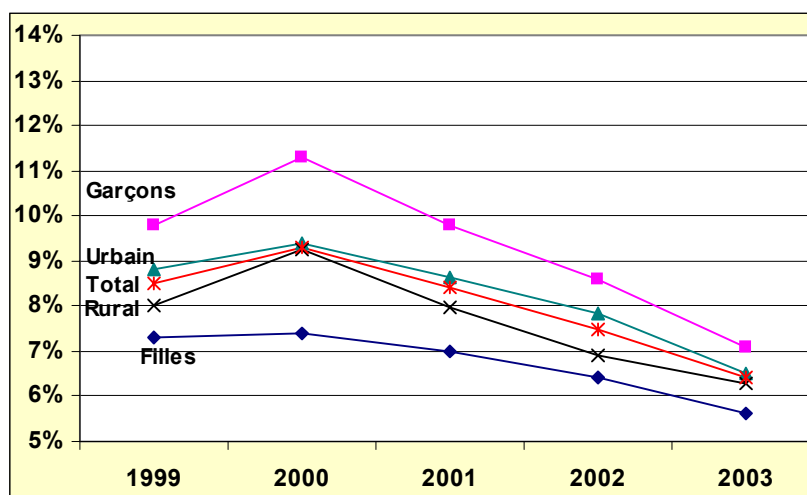
Taux de redoublement en 4<sup>ème</sup> générale (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoublement en 4 <sup>ème</sup>	juin 1999			juin 2003			Evolution 1999-2003		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	6,2%	8,7%	7,4%	4,9%	5,7%	5,3%	-1,3	-3	-2,1
Cantal	8,1%	13,8%	11,0%	7,1%	7,4%	7,2%	-1	-6,4	-3,8
Haute-Loire	8,2%	8,9%	8,6%	5,6%	9,1%	7,4%	-2,6	+0,2	-1,2
Puy-de-Dôme	7,5%	9,7%	8,6%	5,7%	7,4%	6,6%	-1,8	-2,3	-2
Académie	7,3%	9,8%	8,5%	5,6%	7,1%	6,4%	-1,7	-2,7	-2,1

Taux de redoublement en 4<sup>ème</sup> générale (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 4<sup>ème</sup> par département, décision en juin 2003



Evolution du taux de redoublement en 4<sup>ème</sup>, pour l'académie, de juin 1999 à juin 2003

### Taux de redoublement en quatrième générale :

- Depuis 2000, baisse du taux académique (de 9,3% à 6,4%)
- Les filles redoublent moins (5,6%) que les garçons (7,1%) en quatrième en 2003
- Ce taux est quasiment identique en zone rurale (6,3%) et en zone urbaine (6,5%) en 2003
- Des différences départementales : de 5,3% dans l'Allier à 7,4% dans la Haute-Loire en 2003
- Moins de redoublement dans l'académie (7,5%) qu'en France (8,6%) en 2002



## Taux de redoublement en troisième générale dans le public

**Définition taux de redoublement :** nombre d'élèves en troisième générale dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

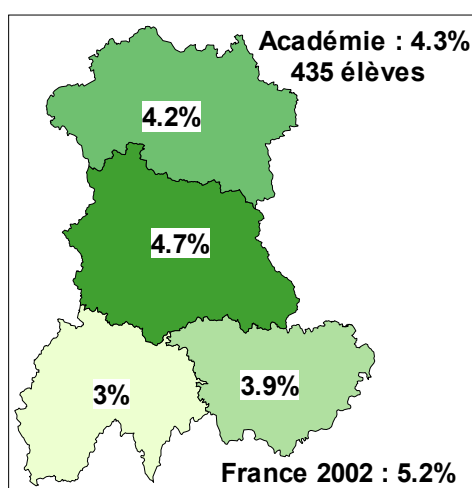
**Source :** SAIO de Clermont-Fd, « Repères pour l'orientation » en juin 2002 dans l'académie de Clermont-Fd

Taux de redoublement en 3 <sup>ème</sup>	juin 1998			juin 2003			Evolution 1998-2003		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	6,2%	2,7%	4,8%	4,8%	3,2%	4,2%	-1,4	+0,5	-0,6
Cantal	7,1%	2,5%	4,2%	3,4%	2,6%	3,0%	-3,7	+0,1	-1,2
Haute-Loire	7,5%	6,0%	6,5%	4,5%	3,6%	3,9%	-3	-2,4	-2,6
Puy-de-Dôme	7,7%	6,1%	7,3%	4,5%	5,2%	4,7%	-3,2	-0,9	-2,6
Académie	7,2%	4,4%	6,2%	4,5%	3,8%	4,3%	-2,7	-0,6	-1,9

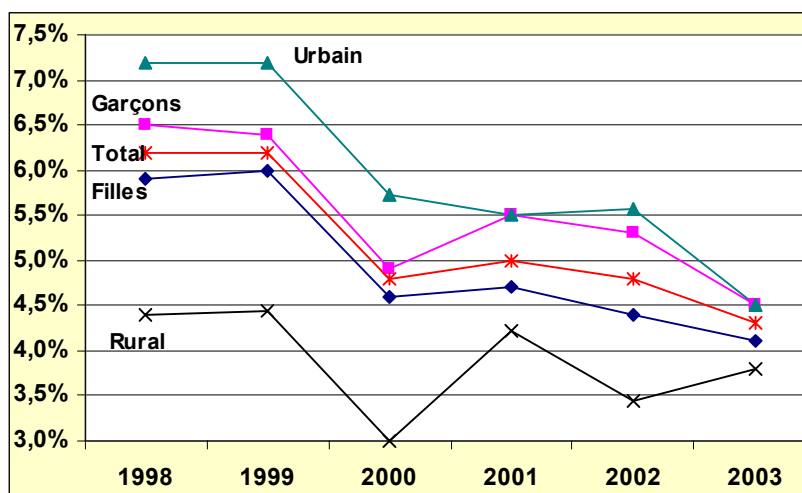
Taux de redoublement en 3<sup>ème</sup> générale (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoublement en 3 <sup>ème</sup>	juin 1998			juin 2003			Evolution 1998-2003		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	4,2%	5,6%	4,8%	3,7%	4,6%	4,2%	-0,5	-1	-0,6
Cantal	4,3%	4,1%	4,2%	2,4%	3,6%	3,0%	-1,9	-0,5	-1,2
Haute-Loire	5,4%	7,7%	6,5%	5,2%	2,4%	3,9%	-0,2	-5,3	-2,6
Puy-de-Dôme	7,3%	7,3%	7,3%	4,3%	5,1%	4,7%	-3	-2,2	-2,6
Académie	5,9%	6,5%	6,2%	4,1%	4,5%	4,3%	-1,8	-2	-1,9

Taux de redoublement en 3<sup>ème</sup> générale (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 3<sup>ème</sup> par département, décision en juin 2003



Evolution du taux de redoublement en 3<sup>ème</sup>, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2003

### Taux de redoublement en troisième générale :

- Depuis 1998, baisse du taux académique (de 6,2% à 4,3%)
- Ce taux est quasiment identique pour les filles (4,1%) et pour les garçons (4,5%) en 2003
- Ce taux est plus élevé en zone urbaine (4,5%) qu'en zone rurale (3,8%) en 2003
- Des différences départementales : de 3% dans le Cantal à 4,7% dans le Puy-de-Dôme en 2003
- Moins de redoublement dans l'académie (4,8%) qu'en France (5,2%) en 2002

En résumé, le taux de redoublement académique dans les collèges baisse de la sixième (7,1%), à la quatrième générale (6,4%) et à la troisième générale (4,3%) en 2003



## Taux de redoublement en seconde générale et technologique dans le public

**Définition taux de redoublement :** nombre d'élèves en seconde générale et technologique dans le public orientés vers le redoublement par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels. Ce taux est à distinguer du taux de redoublants (situation à la rentrée)

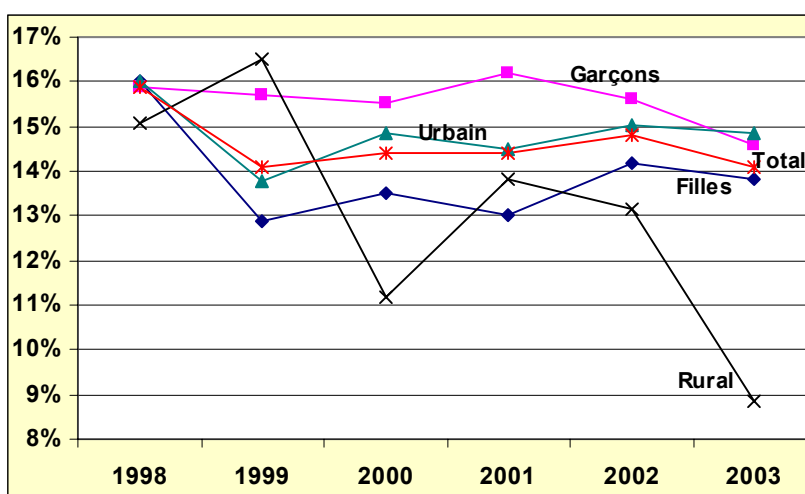
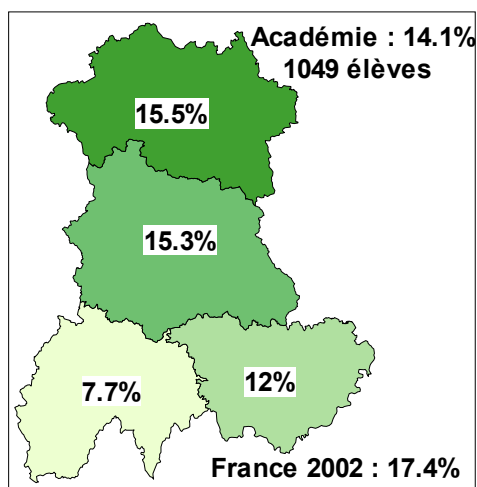
**Source :** SAIO de Clermont-Fd, « Repères pour l'orientation » en juin 2002 dans l'académie de Clermont-Fd

Taux de redoublement en 2 <sup>de</sup> GT	juin 1998			juin 2003			Evolution 1998-2003		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	16,7%	9,5%	16,1%	16,2%	5,9%	15,5%	-0,5	-3,6	-0,6
Cantal	10,5%	20,4%	13,5%	6,6%	10,3%	7,7%	-3,9	-10,1	-5,8
Haute-Loire	16,2%	12,5%	14,7%	14,7%	8,4%	12,0%	-1,5	-4,1	-2,7
Puy-de-Dôme	16,4%	20,3%	16,5%	15,4%	11,2%	15,3%	-1	-9,1	-1,2
Académie	16,0%	15,1%	15,9%	14,9%	8,9%	14,1%	-1,1	-6,2	-1,8

Taux de redoublement en 2<sup>de</sup> GT (décision en juin) par département et par zone

Taux de redoublement en 2 <sup>de</sup> GT	juin 1998			juin 2003			Evolution 1998-2003		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Allier	17,0%	15,0%	16,1%	15,0%	16,1%	15,5%	-2	+1,1	-0,6
Cantal	12,0%	15,8%	13,5%	7,1%	8,4%	7,7%	-4,9	-7,4	-5,8
Haute-Loire	14,5%	15,0%	14,7%	9,7%	15,2%	12,0%	-4,8	+0,2	-2,7
Puy-de-Dôme	16,5%	16,6%	16,5%	15,6%	14,9%	15,3%	-0,9	-1,7	-1,2
Académie	16,0%	15,9%	15,9%	13,8%	14,6%	14,1%	-2,2	-1,3	-1,8

Taux de redoublement en 2<sup>de</sup> GT (décision en juin) par département et par sexe



Taux de redoublement en 2<sup>de</sup> GT par département, décision en juin 2003

Evolution du taux de redoublement en 2<sup>de</sup> GT, pour l'académie, de juin 1998 à juin 2003

### Taux de redoublement en seconde générale et technologique :

- Depuis 1998, baisse lente du taux académique (de 15,9% à 14,1%)
- Ce taux est quasiment identique pour les filles (13,8%) et pour les garçons (14,6%) en 2003
- Ce taux est plus élevé en zone urbaine (14,9%) qu'en zone rurale (8,9%) en 2003, sauf dans le Cantal
- Des différences départementales : de 7,7% dans le Cantal à 15,5% dans l'Allier en 2003
- Moins de redoublement dans l'académie (14,8%) qu'en France (17,4%) en 2002

En résumé, le taux de redoublement en 2<sup>de</sup> générale et technologique est beaucoup plus élevé (14,1%) que celui en sixième (7,1%), en quatrième générale (6,4%) et en troisième générale (4,3%) en 2003

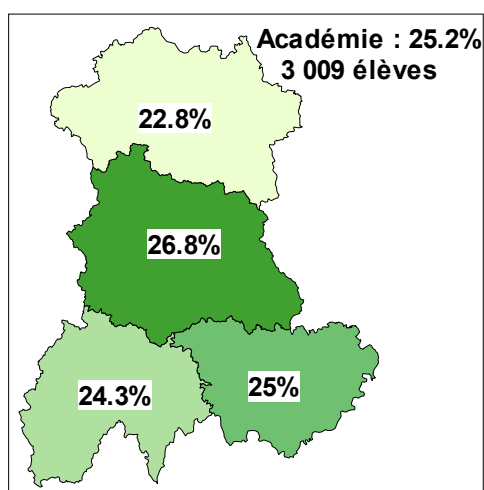
## Retard et avance scolaire en sixième dans le public

**Définition :** nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en sixième dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en sixième dans le public en 2002-2003

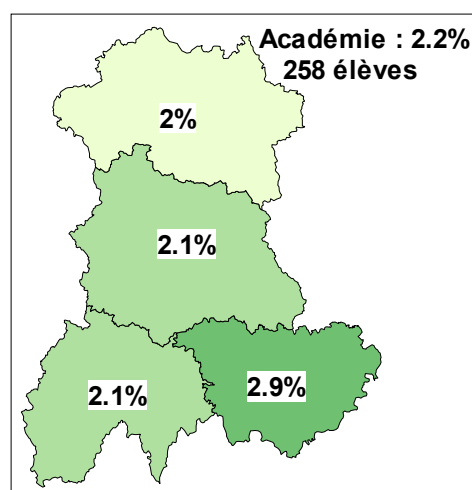
**Source :** SSA de Clermont-Fd

6 <sup>ième</sup> 2002-2003	% retard	% avance
Allier	22,8%	2,0%
Cantal	24,3%	2,1%
Haute-Loire	25,0%	2,9%
Puy-de-Dôme	26,8%	2,1%
<b>Académie</b>	<b>25,2%</b>	<b>2,2%</b>

Part d'élèves en retard et en avance en 6<sup>ième</sup> dans le public par département en 2002-2003



Part d'élèves en retard en 6<sup>ième</sup> dans le public par département en 2002-2003



Part d'élèves en avance en 6<sup>ième</sup> dans le public par département en 2002-2003

**Retard scolaire en sixième dans le public en 2002-2003 :**

- Un taux académique de 25,2%, soit un quart des élèves, avec des différences départementales : de 22,8% dans l'Allier à 26,8% dans le Puy-de-Dôme

**Avance scolaire en sixième dans le public en 2002-2003 :**

- Un taux académique de 2,2%

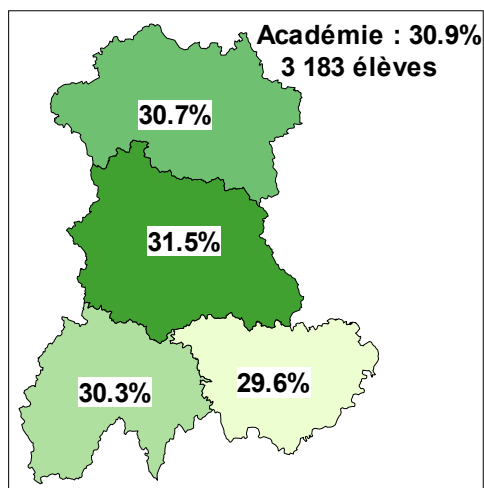
## Retard et avance scolaire en troisième générale dans le public

**Définition :** nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en troisième générale dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public en 2002-2003

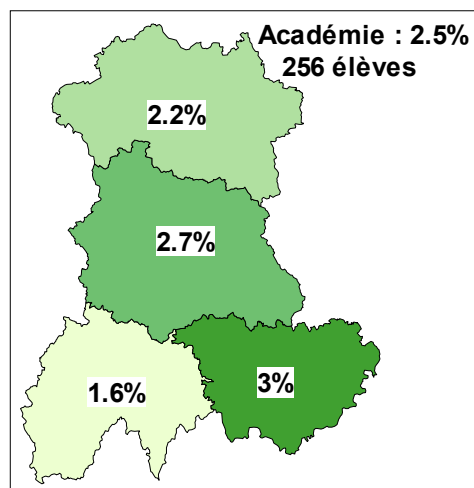
**Source :** SSA de Clermont-Fd

3 <sup>ème</sup> générale 2002-2003	% retard	% avance
Allier	30,7%	2,2%
Cantal	30,3%	1,6%
Haute-Loire	29,6%	3,0%
Puy-de-Dôme	31,5%	2,7%
<b>Académie</b>	<b>30,9%</b>	<b>2,5%</b>

Part d'élèves en retard et en avance en 3<sup>ème</sup> générale dans le public par département en 2002-2003



Part d'élèves en retard en 3<sup>ème</sup> générale dans le public par département en 2002-2003



Part d'élèves en avance en 3<sup>ème</sup> générale dans le public par département en 2002-2003

**Retard scolaire en troisième générale dans le public en 2002-2003 :**

- Un taux académique de 30,9%

**Avance scolaire en troisième générale dans le public en 2002-2003 :**

- Un taux académique de 2,5% avec des différences départementales : de 1,6% dans le Cantal à 3% dans la Haute-Loire

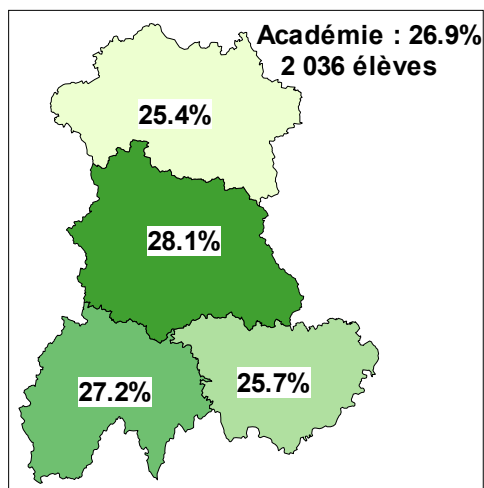
## Retard et avance scolaire en seconde générale et technologique dans le public

**Définition :** nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en seconde générale et technologique dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public en 2002-2003

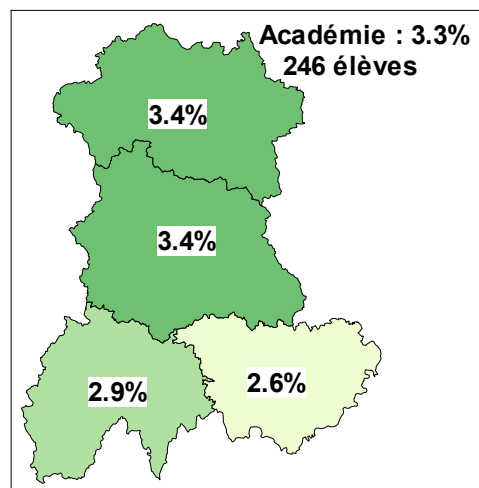
**Source :** SSA de Clermont-Fd

2nde GT 2002-2003	% retard	% avance
Allier	25,4%	3,4%
Cantal	27,2%	2,9%
Haute-Loire	25,7%	2,6%
Puy-de-Dôme	28,1%	3,4%
<b>Académie</b>	<b>26,9%</b>	<b>3,3%</b>

Part d'élèves en retard et en avance en 2<sup>nde</sup> générale et technologique dans le public par département en 2002-2003



Part d'élèves en retard en 2<sup>nde</sup> GT dans le public par département en 2002-2003



Part d'élèves en avance en 2<sup>nde</sup> GT dans le public par département en 2002-2003

**Retard scolaire en seconde générale et technologique dans le public en 2002-2003 :**

- Un taux académique de 26,9%

**Avance scolaire en seconde générale et technologique dans le public en 2002-2003 :**

- Un taux académique de 3,3%

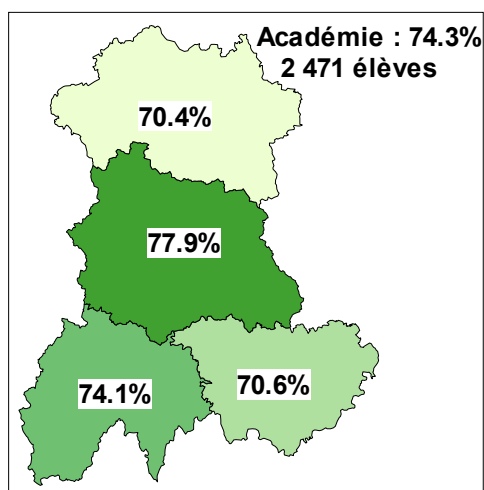
## Retard et avance scolaire en seconde professionnelle dans le public

**Définition :** nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en seconde professionnelle dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde professionnelle dans le public (hors élèves en CFA et en EREA) en 2002-2003

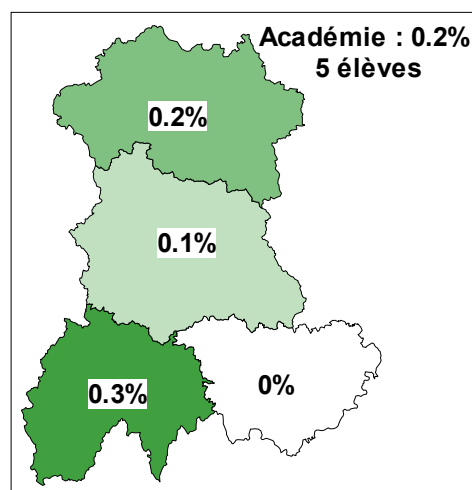
**Source :** SSA de Clermont-Fd

2nde professionnelle 2002-2003	% retard	% avance
Allier	70,4%	0,2%
Cantal	74,1%	0,3%
Haute-Loire	70,6%	0,0%
Puy-de-Dôme	77,9%	0,1%
<b>Académie</b>	<b>74,3%</b>	<b>0,2%</b>

Part d'élèves en retard et en avance en 2<sup>nde</sup> professionnelle dans le public par département en 2002-2003



Part d'élèves en retard en 2<sup>nde</sup> professionnelle dans le public par département en 2002-2003



Part d'élèves en avance en 2<sup>nde</sup> professionnelle dans le public par département en 2002-2003

### Retard scolaire en seconde professionnelle dans le public en 2002-2003 :

- Un taux académique de 74,3%, soit trois quarts des élèves, avec des différences départementales : de 70,4% dans l'Allier à 77,9% dans le Puy-de-Dôme

### Avance scolaire en seconde professionnelle dans le public en 2002-2003 :

- Un taux académique de 0,2%

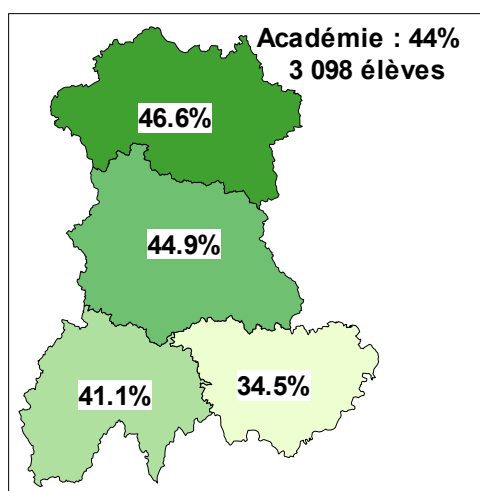
## Retard et avance scolaire en terminale générale et technologique dans le public

**Définition :** nombre d'élèves en retard et en avance d'un an et plus en terminale générale et technologique dans le public par rapport à l'effectif total d'élèves en terminale générale et technologique dans le public en 2002-2003

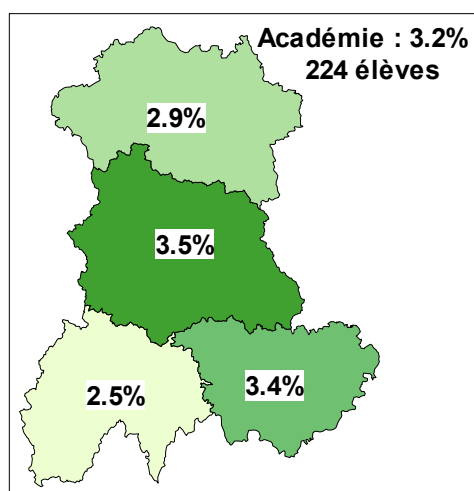
**Source :** SSA de Clermont-Fd

Terminale GT 2002-2003	% retard	% avance
Allier	46,6%	2,9%
Cantal	41,1%	2,5%
Haute-Loire	34,5%	3,4%
Puy-de-Dôme	44,9%	3,5%
<b>Académie</b>	<b>44,0%</b>	<b>3,2%</b>

Part d'élèves en retard et en avance en terminale générale et technologique dans le public par département en 2002-2003



Part d'élèves en retard en terminale GT dans le public par département en 2002-2003



Part d'élèves en avance en terminale GT dans le public par département en 2002-2003

**Retard scolaire en terminale générale et technologique dans le public en 2002-2003 :**

- Un taux académique de 44% avec des différences départementales : de 34,5% dans la Haute-Loire à 46,6% dans l'Allier

**Avance scolaire en terminale générale et technologique dans le public en 2002-2003 :**

- Un taux académique de 3,2%

## Procédures d'appel en sixième et en quatrième générale dans le public

**Définition :** nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites à la fin de la sixième et de la quatrième générale dans le public, en juin de chaque année. Il n'existe pas de procédures d'appel en quatrième générale en juin 1998 car ce niveau n'était pas encore un palier d'orientation. Ces données sont renseignées par les différentes inspections d'académie

**Taux d'appel :** nombre d'appels formulés par rapport à l'effectif total d'élèves

**Taux de satisfaction :** nombre d'appels satisfaits par rapport au nombre d'appels formulés

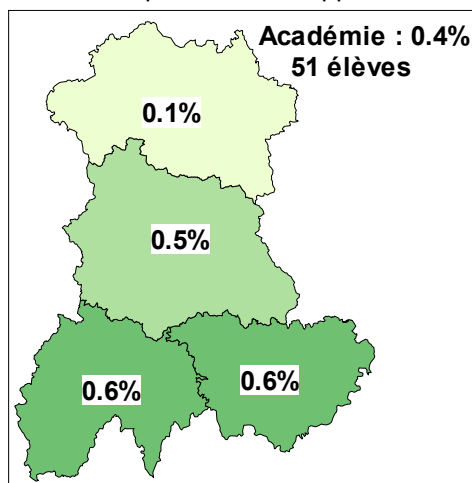
Source : SAIO de Clermont-Fd

Procédures d'appel en sixième (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2003	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2003
	1998	2003	Evolution 1998-2003		1998	2003	Evolution 1998-2003	
Allier	8	4	-4	0,1%	5	2	-3	50,0%
Cantal	11	7	-4	0,6%	6	4	-2	57,1%
Haute-Loire	9	10	+1	0,6%	2	5	+3	50,0%
Puy-de-Dôme	80	30	-50	0,5%	37	13	-24	43,3%
Académie	108	51	-57	0,4%	50	24	-26	47,1%

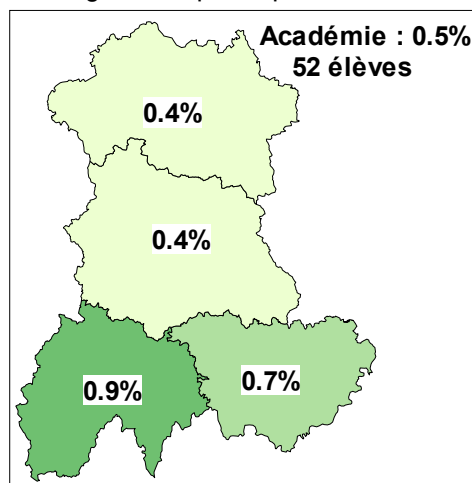
Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 6<sup>ième</sup> par département

Procédures d'appel en quatrième (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2003	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2003
	1999	2003	Evolution 1999-2003		1999	2003	Evolution 1999-2003	
Allier	13	11	-2	0,4%	8	6	-2	54,5%
Cantal	12	11	-1	0,9%	7	4	-3	36,4%
Haute-Loire	7	10	+3	0,7%	1	7	+6	70,0%
Puy-de-Dôme	56	20	-36	0,4%	40	10	-30	50,0%
Académie	88	52	-36	0,5%	56	27	-29	51,9%

Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 4<sup>ième</sup> générale par département



Taux d'appel en 6<sup>ième</sup> par département en juin 2003



Taux d'appel en 4<sup>ième</sup> générale par département en juin 2003

### Procédures d'appel en sixième :

- Depuis 1998, baisse du nombre d'appels formulés (-57) et satisfaits (-26) dans l'académie
- En 2003, le taux d'appel est faible, 0,4% pour l'académie (51 élèves)
- En 2003, le taux de satisfaction est de 47% (24 élèves)

### Procédures d'appel en quatrième générale :

- Depuis 1999, baisse du nombre d'appels formulés (-36) et satisfaits (-29) dans l'académie
- En 2003, le taux d'appel est faible, 0,5% pour l'académie (52 élèves)
- En 2003, le taux de satisfaction est de 52% (27 élèves)

## Procédures d'appel en troisième générale et en seconde GT dans le public

**Définition :** nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites à la fin de la troisième générale et de la seconde générale et technologique dans le public, en juin de chaque année. Ces données sont renseignées par les différentes inspections d'académie

**Taux d'appel :** nombre d'appels formulés par rapport à l'effectif total d'élèves

**Taux de satisfaction :** nombre d'appels satisfaits par rapport au nombre d'appels formulés

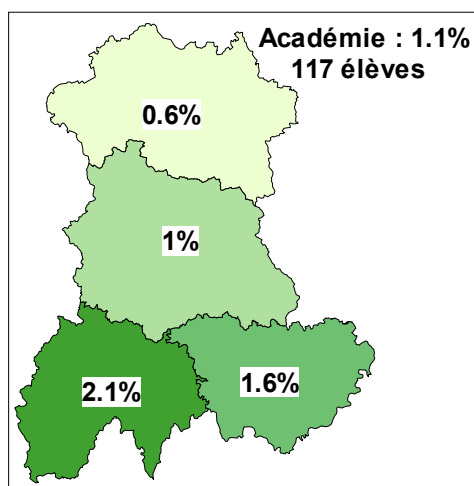
Source : SAIO de Clermont-Fd

Procédures d'appel en troisième (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2003	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2003
	1998	2003	Evolution 1998-2003		1998	2003	Evolution 1998-2003	
Allier	36	16	-20	0,6%	12	7	-5	43,8%
Cantal	10	22	+12	2,1%	1	14	+13	63,6%
Haute-Loire	15	20	+5	1,6%	8	8	0	40,0%
Puy-de-Dôme	95	59	-36	1,0%	32	37	+5	62,7%
Académie	156	117	-39	1,1%	53	66	+13	56,4%

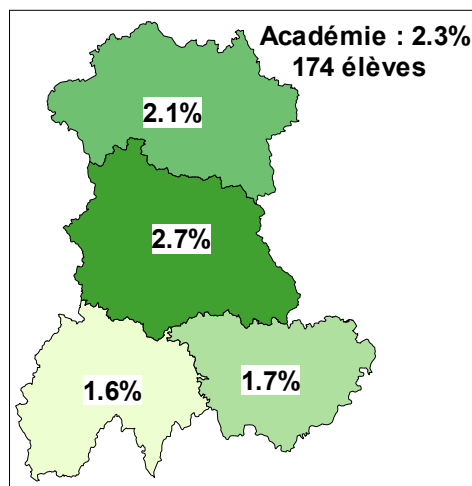
Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 3<sup>ème</sup> générale par département

Procédures d'appel en 2 <sup>nde</sup> GT (juin)	Nombre de demandes			Taux d'appel 2003	Nombre de satisfactions			Taux de satisfaction 2003
	1998	2003	Evolution 1998-2003		1998	2003	Evolution 1998-2003	
Allier	45	44	-1	2,1%	20	11	-9	25,0%
Cantal	22	12	-10	1,6%	5	4	-1	33,3%
Haute-Loire	17	16	-1	1,7%	6	11	+5	68,8%
Puy-de-Dôme	108	102	-6	2,7%	42	36	-6	35,3%
Académie	192	174	-18	2,3%	73	62	-11	35,6%

Nombre de procédures d'appel formulées et satisfaites en 2<sup>nde</sup> GT par département



Taux d'appel en 3<sup>ème</sup> générale par département en juin 2003



Taux d'appel en 2<sup>nde</sup> GT par département en juin 2003

### Procédures d'appel en troisième générale :

- Depuis 1998, baisse du nombre d'appels formulés dans l'académie (-39)
- Depuis 1998, hausse du nombre d'appels satisfaits dans l'académie (+13)
- En 2003, le taux d'appel est de 1,1% pour l'académie (117 élèves)
- En 2003, le taux de satisfaction est de 56% (66 élèves)

### Procédures d'appel en seconde générale et technologique :

- Depuis 1998, baisse du nombre d'appels formulés (-18) et satisfaits (-11) dans l'académie
- En 2003, le taux d'appel est de 2,3% pour l'académie (174 élèves)
- En 2003, le taux de satisfaction est de 36% (62 élèves)



## Devenir des élèves de SEGPA publique

**Définition :** constat à la rentrée de la situation des élèves sortant de troisième SEGPA publique

**FQ :** formation qualifiante

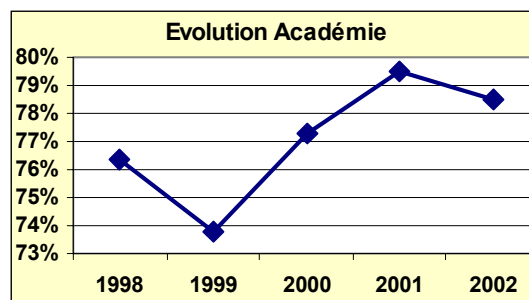
**Source :** SAIO de Clermont-Fd

Situation des élèves sortant de 3 <sup>ème</sup> SEGPA, Rentrée 2002	Redoub. 3 <sup>ème</sup> SEGPA	Formations de niveau V				Autre situation	Situation inconnue	Total
		FQ en SEGPA	FQ en EREA	Formation en LP	Formation en CFA			
Allier	0	9	1	41	40	12	10	113
Cantal	4	11	3	2	14	5	2	41
Haute-Loire	0	12	0	5	17	9	4	47
Puy-de Dôme	1	55	11	27	40	26	6	166
Académie	5	87	15	75	111	52	22	367
Répartition acad.	1,4%	23,7%	4,1%	20,4%	30,2%	14,2%	6,0%	100%
France, rentrée 1999	1867*	2437	439	7971	5799	5429	1143	25085
Répartition France	7,4%*	9,7%	1,8%	31,8%	23,1%	21,6%	4,6%	100%

Situation à la rentrée 2002 des élèves sortant de 3<sup>ème</sup> SEGPA publique par département

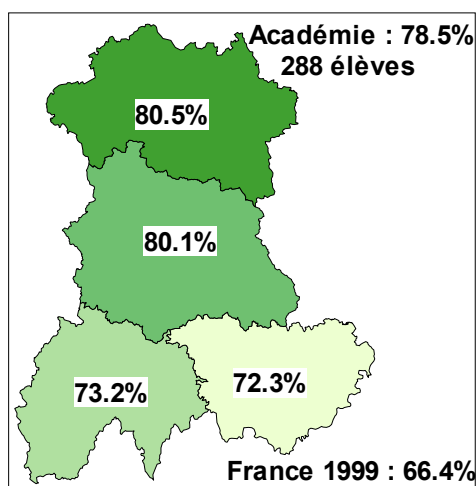
\* le maintien en SEGPA est comptabilisé avec le redoublement en 3<sup>ème</sup> SEGPA pour d'autres académies

% d'élèves sortant de 3 <sup>ème</sup> SEGPA et intégrant une formation de niveau V	Rentrée 1998	Rentrée 2002	Evolution 1998-2002
Allier	77,4%	80,5%	+3,1
Cantal	90,9%	73,2%	-17,7
Haute-Loire	82,1%	72,3%	-9,8
Puy-de-Dôme	72,1%	80,1%	+8
Académie	76,4%	78,5%	+2,1
France rentrée 1999 : 66,4%			

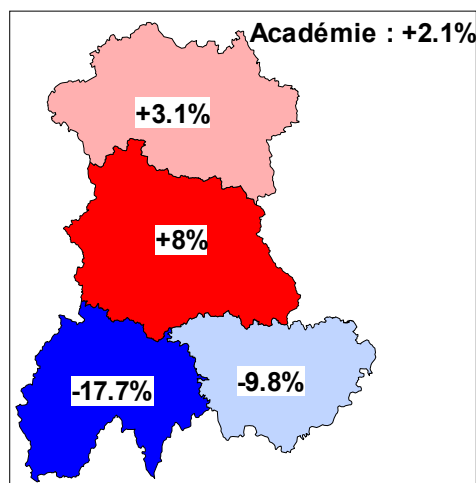


Part d'élèves sortant de 3<sup>ème</sup> SEGPA publique et intégrant le niveau V par département

Evolution de la part d'élèves sortant de 3<sup>ème</sup> SEGPA publique et intégrant le niveau V



Part d'élèves de 3<sup>ème</sup> SEGPA intégrant le niveau V par département en 2002



Evolution de 1998 à 2002 de la part d'élèves de 3<sup>ème</sup> SEGPA intégrant le niveau V

**Part d'élèves sortant de troisième SEGPA publique et intégrant une formation de niveau V :**

- Depuis 1998, elle augmente légèrement (de 76,4% à 78,5%) et est largement supérieure au taux national (66,4% en 1999)
- Depuis 1998 et au niveau départemental, elle baisse dans le Cantal (-17,7%) et la Haute-Loire (-9,8%), et augmente dans le Puy-de-Dôme (+8%) et l'Allier (+3,1%)

En 2002, 20% des élèves sortant de troisième SEGPA publique sont en formation en lycées professionnels et 30% en CFA, ces taux sont inversés au niveau national en 1999

## Orientation après la troisième générale dans le public

**Définition taux d'orientation** : nombre d'élèves en troisième générale dans le public orientés vers les différentes voies possibles par rapport à l'effectif total d'élèves en troisième générale dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

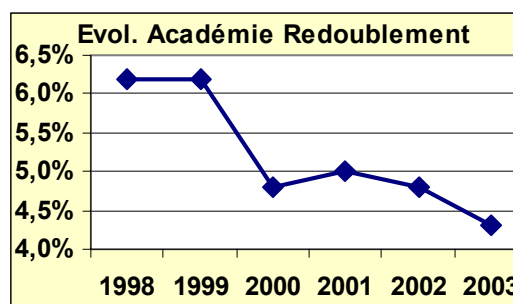
Sources : SAIO de Clermont-Fd

Après la troisième Juin 2003	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie		France 2002
					%	Elèves	
2 <sup>nde</sup> GT ou spécif.	58,2%	63,0%	63,9%	62,6%	61,6%	6295	60,2%
BEP / CAP	33,2%	30,2%	29,0%	30,2%	30,9%	3160	33,3%
Redoublement	4,2%	3,0%	3,9%	4,7%	4,3%	435	5,2%
Apprentissage	3,8%	3,5%	3,0%	2,1%	2,8%	287	1,3%
Autres voies	0,6%	0,4%	0,2%	0,4%	0,4%	44	
<b>Total</b>	100%	100%	100%	100%	100%	10221	100%

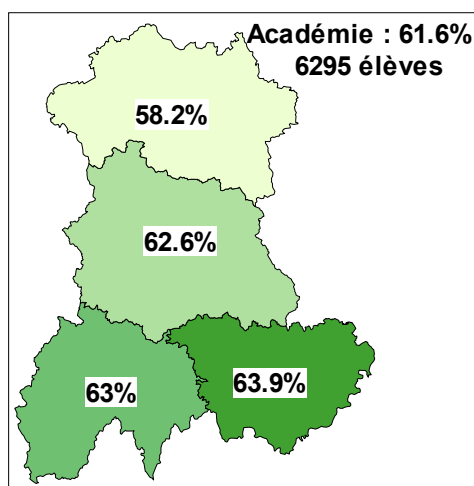
Taux d'orientation des élèves de 3<sup>ième</sup> générale selon la décision d'orientation en juin 2003

Après la troisième	1998	2003	Evolution 1998-2003
2 <sup>nde</sup> GT ou spécif.	60,5%	61,6%	+1,1
BEP / CAP	31,3%	30,9%	-0,4
Redoublement	6,2%	4,3%	-1,9
Apprentissage	1,7%	2,8%	+1,1
Autres voies	0,3%	0,4%	+0,1
Académie	100%	100%	

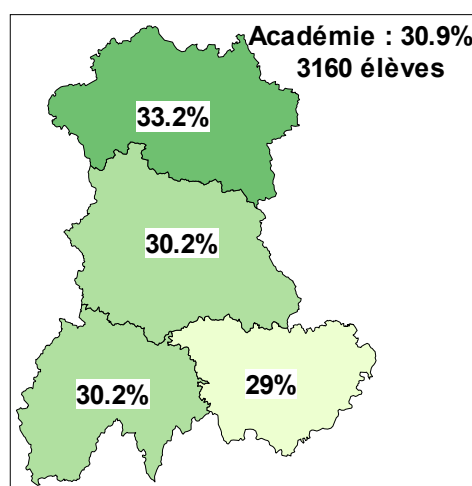
Taux d'orientation des élèves de 3<sup>ième</sup> générale selon la décision d'orientation en juin de chaque année



Evolution du taux de redoublement à la fin de la 3<sup>ième</sup> générale



Pourcentage des élèves de 3<sup>ième</sup> générale orientés vers une 2<sup>nde</sup> GT ou spec. en juin 2003



Pourcentage des élèves de 3<sup>ième</sup> générale orientés vers un BEP ou un CAP en juin 2003

### Orientation après la troisième générale :

- En juin 2003, 61,6% des élèves sont orientés vers une 2<sup>nde</sup> générale et technologique  
30,9% des élèves sont orientés vers un BEP ou un CAP
- Depuis 1998, l'orientation vers une 2<sup>nde</sup> générale et technologique ainsi que vers un apprentissage augmente  
l'orientation vers un BEP ou un CAP ainsi que vers le redoublement diminue
- L'académie oriente en moyenne de façon similaire à la France après la 3<sup>ième</sup> générale

## Orientation après la seconde générale et technologique dans le public

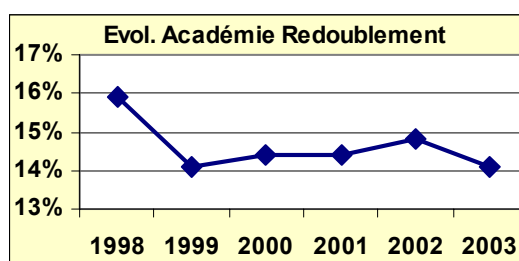
**Définition taux d'orientation :** nombre d'élèves en seconde générale et technologique dans le public orientés vers les différentes voies possibles par rapport à l'effectif total d'élèves en seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

Sources : SAIO de Clermont-Fd

Après la 2 <sup>nd</sup> e GT Juin 2003	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie		France 2002
					%	Elèves	
1 <sup>ère</sup> GT ou spécif.	76,4%	85,3%	83,1%	78,9%	79,4%	5889	77,1%
BEP / CAP	6,8%	6,6%	4,4%	5,2%	5,7%	422	5,2%
Redoublement	15,5%	7,7%	12,0%	15,3%	14,1%	1049	17,3%
Autres voies	1,3%	0,4%	0,5%	0,6%	0,8%	56	0,3%
<b>Total</b>	100%	100%	100%	100%	100%	7416	100%

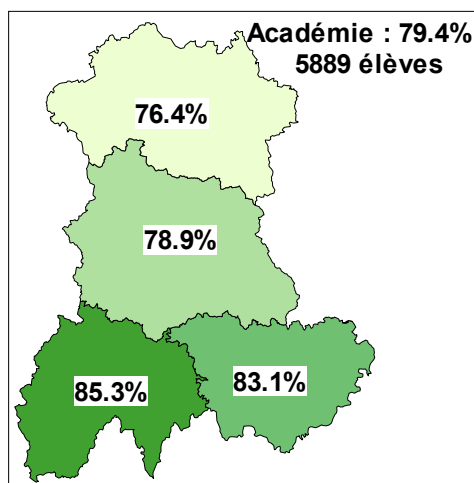
Taux d'orientation des élèves de 2<sup>nd</sup>e GT selon la décision d'orientation en juin 2003

Après la 2 <sup>nd</sup> e GT	1998	2003	Evolution 1998-2003
1 <sup>ère</sup> GT ou spécif.	78,6%	79,4%	+0,8
BEP / CAP	5,1%	5,7%	+0,6
Redoublement	15,9%	14,1%	-1,8
Autres voies	0,4%	0,8%	+0,4
<b>Académie</b>	100%	100%	

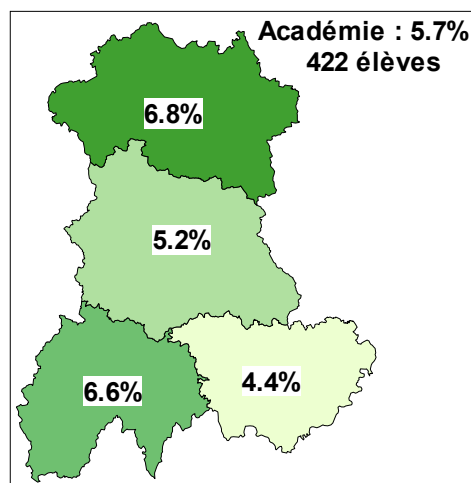


Taux d'orientation des élèves de 2<sup>nd</sup>e GT selon la décision d'orientation en juin de chaque année

Evolution du taux de redoublement à la fin de la 2<sup>nd</sup>e GT



Pourcentage des élèves de 2<sup>nd</sup>e GT orientés vers une 1<sup>ère</sup> GT ou spéc. en juin 2003



Pourcentage des élèves de 2<sup>nd</sup>e GT orientés vers un BEP ou un CAP en juin 2003

### Orientation après la seconde générale et technologique :

- En juin 2003, 79,4% des élèves sont orientés vers une 1<sup>ère</sup> générale et technologique  
14,1% des élèves sont orientés vers le redoublement
- Depuis 1998, l'orientation vers une 1<sup>ère</sup> générale et technologique ainsi que vers un BEP ou un CAP augmente  
l'orientation vers le redoublement diminue
- L'académie oriente moins vers le redoublement (14,8%) que la France (17,3%) en juin 2002

## Orientation vers différentes filières après la 2<sup>nde</sup> GT dans le public

**Définition :** nombre d'élèves orientés vers les différentes filières après la seconde générale et technologique dans le public, suite aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement en juin de chaque année et après les commissions d'appels, ces chiffres sont à distinguer de ceux se rapportant à la situation à la rentrée

**Source :** SAIO de Clermont-Fd

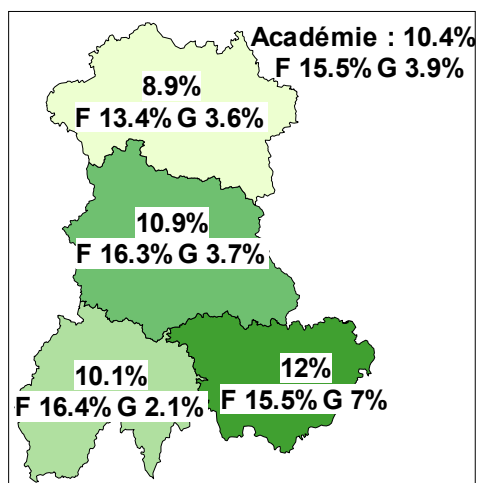
Orientation après la 2 <sup>de</sup> GT, juin 2003	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie		France juin 2002
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	
<b>L</b>	178	8,9%	76	10,1%	113	12,0%	405	10,9%	772	10,4%	10,0%
<b>ES</b>	316	15,7%	165	21,9%	175	18,5%	558	15,0%	1214	16,4%	15,5%
<b>S</b>	541	26,9%	229	30,4%	280	29,7%	1086	29,3%	2136	28,8%	26,7%
<b>STI</b>	161	8,0%	57	7,6%	58	6,1%	300	8,1%	576	7,8%	6,9%
<b>STT</b>	234	11,7%	83	11,0%	116	12,3%	396	10,7%	829	11,2%	13,9%
<b>STL</b>	16	0,8%	1	0,1%	1	0,1%	64	1,7%	82	1,1%	1,3%
<b>SMS</b>	64	3,2%	30	4,0%	36	3,8%	71	1,9%	201	2,7%	2,0%
<b>STAE / STPA</b>	3	0,1%	2	0,3%	5	0,5%	7	0,2%	17	0,2%	0,2%
<b>Spécifique</b>	21	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	41	1,1%	62	0,8%	0,6%
<b>Redoublement</b>	311	15,5%	58	7,7%	113	12,0%	567	15,3%	1049	14,1%	17,3%
<b>BEP / CAP</b>	137	6,8%	50	6,6%	42	4,4%	193	5,2%	422	5,7%	5,2%
<b>Autres</b>	26	1,3%	3	0,4%	5	0,5%	22	0,6%	56	0,8%	0,3%
<b>Total</b>	<b>2008</b>	<b>100%</b>	<b>754</b>	<b>100%</b>	<b>944</b>	<b>100%</b>	<b>3710</b>	<b>100%</b>	<b>7416</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Nombre d'élèves orientés vers les différentes filières après la 2<sup>nde</sup> GT par département en juin 2003

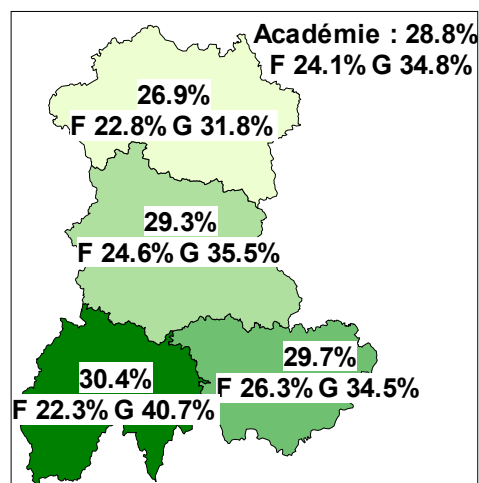
Orientation après la 2 <sup>de</sup> GT	juin 1998		juin 2003		Evolution 1998-2003	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	En effectifs	En %
<b>L</b>	18,7%	4,8%	15,5%	3,9%	-216	-21,9%
<b>ES</b>	18,6%	11,6%	19,5%	12,4%	0	0,0%
<b>S</b>	21,2%	36,0%	24,1%	34,8%	-3	-0,1%
<b>STI</b>	1,0%	14,5%	1,3%	16,0%	+50	9,5%
<b>STT</b>	13,1%	8,9%	12,8%	9,0%	-45	-5,1%
<b>STL</b>	1,2%	1,3%	1,2%	1,0%	-11	-11,8%
<b>SMS</b>	4,1%	0,1%	4,6%	0,3%	+16	8,6%
<b>STAE / STPA</b>	0,2%	0,4%	0,1%	0,3%	-4	-19,0%
<b>Spécifique</b>	0,7%	0,9%	0,9%	0,7%	0	0,0%
<b>Redoublement</b>	16,0%	15,9%	13,8%	14,6%	-188	-15,2%
<b>BEP / CAP</b>	5,0%	5,2%	5,5%	5,9%	+28	7,1%
<b>Autres</b>	0,3%	0,5%	0,7%	0,9%	+24	75,0%
<b>Académie</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-349</b>	<b>-4,5%</b>

Taux d'orientation vers les différentes filières après la 2<sup>nde</sup> GT par sexe

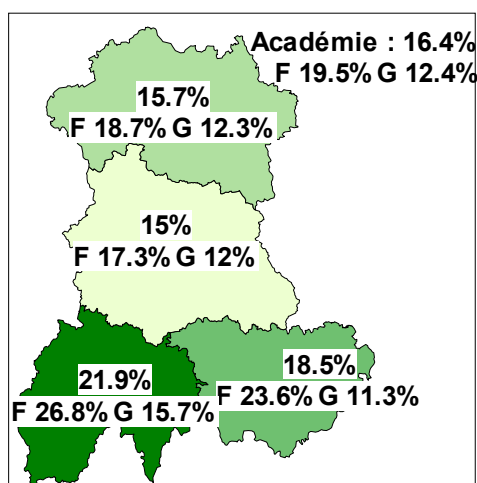
## Orientation vers différentes filières après la 2<sup>nde</sup> GT dans le public (suite)



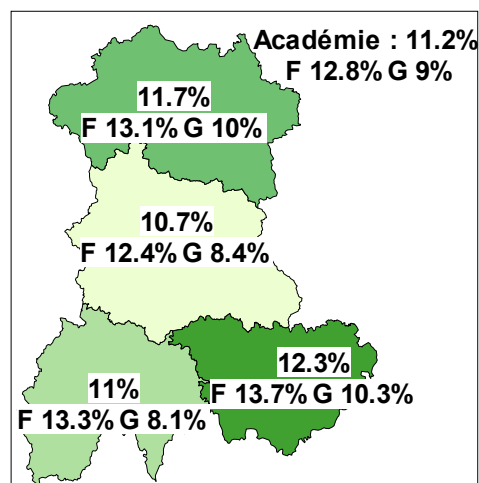
Part d'élèves orientés vers la **série L** après la 2<sup>nde</sup> GT par département et par sexe, en juin 2003



Part d'élèves orientés vers la **série S** après la 2<sup>nde</sup> GT par département et par sexe, en juin 2003



Part d'élèves orientés vers la **série ES** après la 2<sup>nde</sup> GT par département et par sexe, en juin 2003



Part d'élèves orientés vers la **série STT** après la 2<sup>nde</sup> GT par département et par sexe, en juin 2003

**Ces quatre séries, L, S, ES et STT, représentent à elle seules les deux tiers des orientations des élèves après la seconde générale et technologique en juin 2003 (72% des filles et 60% des garçons).**

### Première L (10,4%) :

- En juin 2003, 15,5% des filles et 3,9% des garçons sont orientés vers la série L
- Depuis 1998, la série L perd des élèves (de 12,7% à 10,4%)

### Première S (28,8%) :

- En juin 2003, 24,1% des filles et 34,8% des garçons sont orientés vers la série S : la série S est la première orientation après la 2<sup>nde</sup> GT aussi bien chez les filles que chez les garçons
- Depuis 1998, l'orientations vers la série S est assez constante (de 27,5% à 28,8%)

### Redoublement en 2<sup>nde</sup> générale et technologique :

- Depuis 1998, le redoublement diminue (de 15,9% à 14,1%)

## Elèves sans solution (1)

**Définition :** nombre d'élèves sortis en juin 2001 et juin 2002 sans solution au 1<sup>er</sup> décembre 2001 et 2002.

Sans solution : (1) - élèves diplômés ou non, sans poursuite d'études, sans insertion professionnelle et sortant de troisième, troisième SEGPA, formation qualifiante en SEGPA, terminale CAP et BEP, mention complémentaire, terminale baccalauréat professionnel, technologique et général dans le public

(2) - élèves diplômés ou non, sans poursuite d'études, sans insertion professionnelle et sortant des dispositifs MGI (CIPPA, PIF, MODAL, MOREA...)

Ces élèves sont repérés par les établissements et les personnels de la MGI.

**Source :** Mission Générale d'Insertion (MGI) au sein du Groupement d'Intérêt Public

Nombre d'élèves sans solution au 01/12/2001 et sortis en juin 2001 de :	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Elèves scolarisés en 2000-2001	% d'élèves sans solution
Troisième	31	5	12	46	94	11582	0,8%
Formation qualifiante en SEGPA	2	6	1	5	14	111	12,6%
LP / EREA (niveau CAP / BEP)	66	36	72	86	260	3711	7,0%
Terminale bac professionnel	77	32	22	66	197	1437	13,7%
Terminale bac technologique	18	4	4	7	33	2460	1,3%
Terminale bac général	3	5	18	9	35	4857	0,7%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>88</b>	<b>129</b>	<b>219</b>	<b>633</b>	<b>24158</b>	<b>2,6%</b>

Nombre d'élèves sans solution au 1<sup>er</sup> décembre 2001 par département (hors élèves en dispositifs MGI)

Nombre d'élèves sans solution au 01/12/2002 et sortis en juin 2002 de :	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Elèves scolarisés en 2001-2002	% d'élèves sans solution
Troisième	34	10	8	35	87	11753	0,7%
Formation qualifiante en SEGPA	7	3	1	6	17	194	8,8%
LP / EREA (niveau CAP / BEP, mention complémentaire)	35	29	41	117	222	3485	6,4%
Terminale bac professionnel	62	29	25	57	173	1382	12,5%
Terminale bac technologique	23	7	7	4	41	2445	1,7%
Terminale bac général	4	7	7	2	20	4833	0,4%
<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>221</b>	<b>560</b>	<b>24092</b>	<b>2,3%</b>

Nombre d'élèves sans solution au 1<sup>er</sup> décembre 2002 par département (hors élèves en dispositifs MGI)

- Au 1<sup>er</sup> décembre 2002, 560 élèves sortis en juin 2002, soit 2,3% des effectifs totaux, sont sans solution (hors élèves sortant des dispositifs MGI)
- Ce nombre était de 633 au 1<sup>er</sup> décembre 2001 pour les élèves sortis en juin 2001, soit 2,6% des effectifs totaux
- Le nombre d'élèves sans solution a donc diminué de 2001 à 2002 (hors élèves sortant des dispositifs MGI)

## Elèves sans solution (2) (suite)

Nombre d'élèves sans solution sortant de dispositifs MGI	Sans solution au 01/12/2001			Sans solution au 01/12/2002		
	Elèves sortis en juin 2001 et sans solution	Total élèves scolarisés 2000-2001	% sans solution	Elèves sortis en juin 2002 et sans solution	Total élèves scolarisés 2001-2002	% sans solution
Cycle d'Insertion Professionnelle Par Alternance (CIPPA)	46	160	28,8%	19	121	15,7%
Formation intégrée	nd	5	nd	nd	1	nd
Parcours Individualisé de Formation (PIF)	nd	87	nd	10	108	9,3%
Contrat d'orientation PIF	nd	100	nd	nd	24	nd
MODule d'Accueil en Lycée (MODAL)	nd	7	nd	nd	16	nd
MODule de Repréparation d'Examen par Alternance (MOREA)	2	69	2,9%	2	95	2,1%
Formation Complémentaire d'Initiative Locale (FCIL)	15	125	12,0%	4	110	3,6%
Classe prépa-concours sanitaire et social	11	170	6,5%	4	182	2,2%
Dispositif d'insertion pour les jeunes de plus de 16 ans porteurs d'un handicap	nd	22	nd	nd	19	nd
Primo-arrivant	nd	117	nd	nd	153	nd
Classe passerelle	nd	53	nd	nd	52	nd
<b>Total académique</b>	<b>nd</b>	<b>915</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>881</b>	<b>nd</b>

Nombre d'élèves sans solution au 1<sup>er</sup> décembre 2001 et 2002 sortant des dispositifs MGI

**nd : non déterminé**

- En 2001, 881 élèves scolarisés dans les dispositifs MGI, 915 en 2000
- Au 1<sup>er</sup> décembre 2002, sont sans solution :
- 15,7% des élèves sortis de CIPPA en juin 2002
- 9,3% des élèves sortis de PIF en juin 2002
- 2,1% des élèves sortis de MOREA en juin 2002
- 3,6% des élèves sortis de FCIL en juin 2002
- 2,2% des élèves sortis de classe prépa-concours sanitaire et social en juin 2002



## Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première année de BEP

**Définition :** à chaque rentrée scolaire et dans le public,

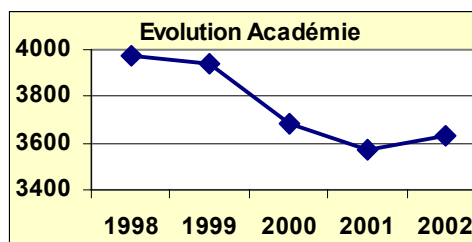
**Capacité d'accueil :** nombre de places offertes en première année de BEP en LP et SEP publics

**Places vacantes :** nombre de places non occupées en première année de BEP en LP et SEP publics

Source : SAIO de Clermont-Fd

Capacité d'accueil 1 <sup>ière</sup> année BEP	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	1213	1099	-114
Cantal	460	404	-56
Haute-Loire	489	439	-50
Puy-de-Dôme	1809	1686	-123
<b>Académie</b>	<b>3971</b>	<b>3628</b>	<b>-343</b>

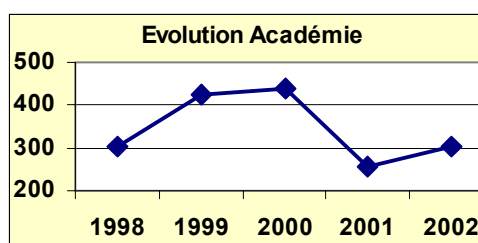
Capacité d'accueil en 1<sup>ière</sup> année de BEP  
dans le public par département



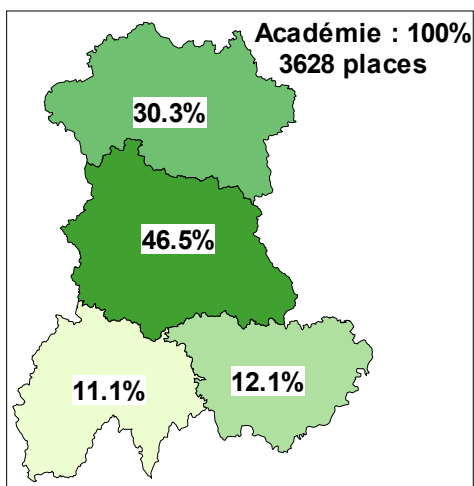
Evolution de la capacité d'accueil en  
1<sup>ière</sup> année de BEP dans le public

Places vacantes 1 <sup>ière</sup> année BEP	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	43	57	+14
Cantal	60	61	+1
Haute-Loire	60	61	+1
Puy-de-Dôme	138	124	-14
<b>Académie</b>	<b>301</b>	<b>303</b>	<b>+2</b>

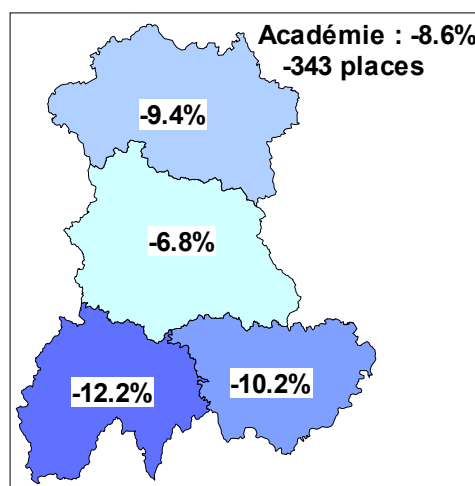
Nombre de places vacantes en 1<sup>ière</sup> année  
de BEP dans le public par département



Evolution du nombre de places vacantes  
en 1<sup>ière</sup> année de BEP dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil  
en 1<sup>ière</sup> année de BEP dans le public en 2002



Evolution en pourcent de la capacité d'accueil en  
1<sup>ière</sup> année de BEP dans le public de 1998 à 2002

### Première année de BEP dans le public :

- En 2002, 3628 places offertes dont 11,1% dans le Cantal et 46,5% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, 343 places offertes en moins pour l'académie
- Depuis 1998, stabilité du nombre de places vacantes pour l'académie (autour de 300)



## Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première année de CAP

**Définition :** à chaque rentrée scolaire et dans le public,

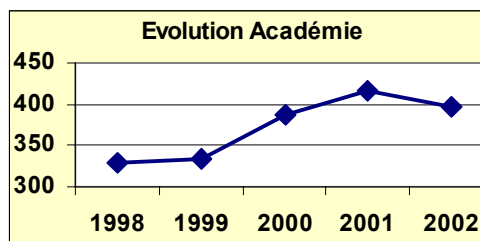
**Capacité d'accueil :** nombre de places offertes en première année de CAP en LP et SEP publics

**Places vacantes :** nombre de places non occupées en première année de CAP en LP et SEP publics

Source : SAIO de Clermont-Fd

Capacité d'accueil 1 <sup>ière</sup> année CAP	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	66	93	+27
Cantal	15	15	0
Haute-Loire	27	36	+9
Puy-de-Dôme	220	253	+33
<b>Académie</b>	<b>328</b>	<b>397</b>	<b>+69</b>

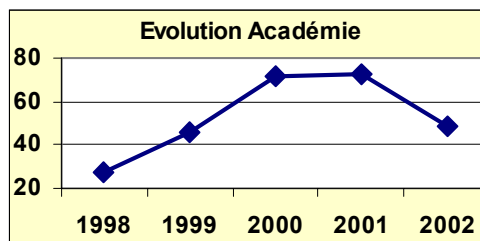
Capacité d'accueil en 1<sup>ière</sup> année de CAP  
dans le public par département



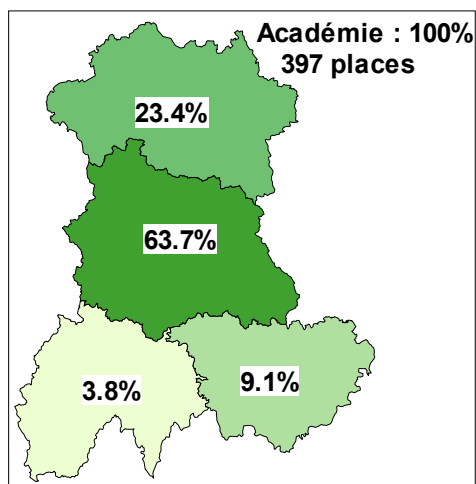
Evolution de la capacité d'accueil en  
1<sup>ière</sup> année de CAP dans le public

Places vacantes 1 <sup>ière</sup> année CAP	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	8	8	0
Cantal	1	1	0
Haute-Loire	7	23	+16
Puy-de-Dôme	11	17	+6
<b>Académie</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>+22</b>

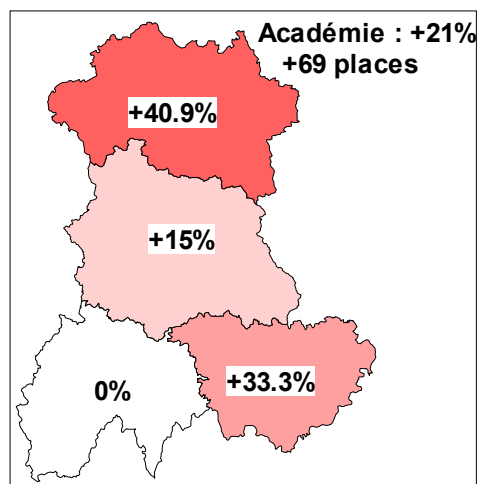
Nombre de places vacantes en 1<sup>ière</sup> année  
de CAP dans le public par département



Evolution du nombre de places vacantes  
en 1<sup>ière</sup> année de CAP dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil  
en 1<sup>ière</sup> année de CAP dans le public en 2002



Evolution en pourcent de la capacité d'accueil en  
1<sup>ière</sup> année de CAP dans le public de 1998 à 2002

### Première année de CAP dans le public :

- En 2002, 397 places offertes dont 3,8% dans le Cantal et 63,7% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, 69 places offertes en plus pour l'académie
- Depuis 1998, augmentation du nombre de places vacantes pour l'académie

## Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première d'adaptation

**Définition :** à chaque rentrée scolaire et dans le public,

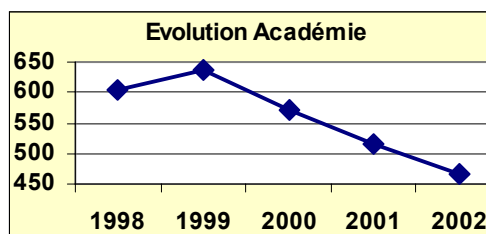
**Capacité d'accueil :** nombre de places offertes en première d'adaptation en LGT, LP et SGT publics

**Places vacantes :** nombre de places non occupées en première d'adaptation en LGT, LP et SGT publics

**Source :** SAIO de Clermont-Fd

Capacité d'accueil 1 <sup>ière</sup> adaptation	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	234	222	-12
Cantal	48	24	-24
Haute-Loire	30	0	-30
Puy-de-Dôme	292	222	-70
<b>Académie</b>	<b>604</b>	<b>468</b>	<b>-136</b>

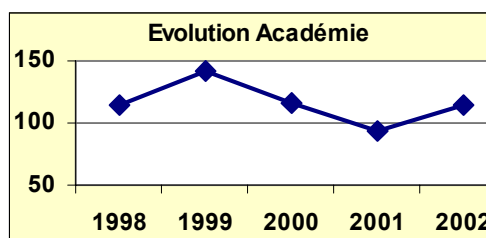
Capacité d'accueil en 1<sup>ière</sup> d'adaptation  
dans le public par département



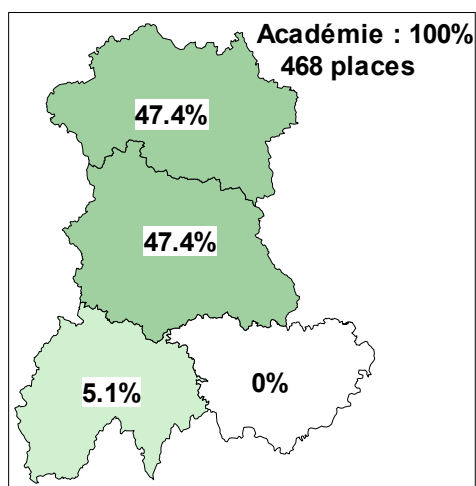
Evolution de la capacité d'accueil  
en 1<sup>ière</sup> d'adaptation dans le public

Places vacantes 1 <sup>ière</sup> adaptation	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	51	84	+33
Cantal	18	1	-17
Haute-Loire	5	0	-5
Puy-de-Dôme	41	30	-11
<b>Académie</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>0</b>

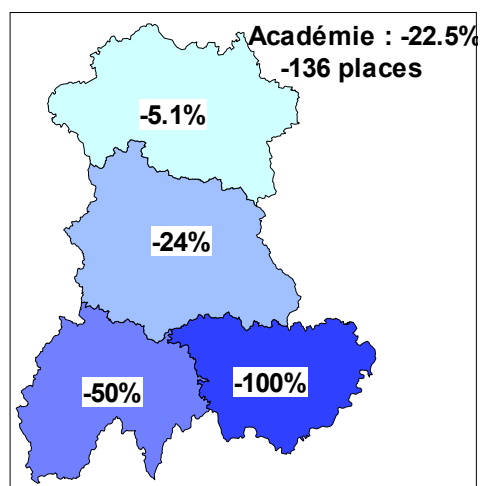
Nombre de places vacantes en 1<sup>ière</sup> d'adaptation  
dans le public par département



Evolution du nombre de places vacantes  
en 1<sup>ière</sup> d'adaptation dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil  
en 1<sup>ière</sup> d'adaptation dans le public en 2002



Evolution en pourcent de la capacité d'accueil en  
1<sup>ière</sup> d'adaptation dans le public de 1998 à 2002

### Première d'adaptation dans le public :

- En 2002, 468 places offertes dont aucune en Haute-Loire et 47,4% dans l'Allier et le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, 136 places offertes en moins pour l'académie
- Depuis 1998, stabilité du nombre de places vacantes pour l'académie (autour de 115)

## Capacité d'accueil et places vacantes dans le public en première professionnelle

**Définition :** à chaque rentrée scolaire et dans le public,

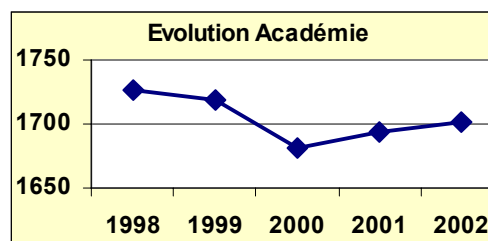
**Capacité d'accueil :** nombre de places offertes en première professionnelle en LP et SEP publics

**Places vacantes :** nombre de places non occupées en première professionnelle en LP et SEP publics

Source : SAIO de Clermont-Fd

Capacité d'accueil 1 <sup>ière</sup> professionnelle	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	441	432	-9
Cantal	204	200	-4
Haute-Loire	232	232	0
Puy-de-Dôme	850	837	-13
Académie	1727	1701	-26

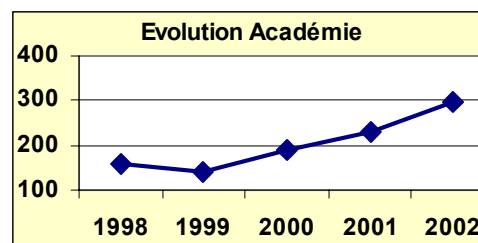
Capacité d'accueil en 1<sup>ière</sup> professionnelle  
dans le public par département



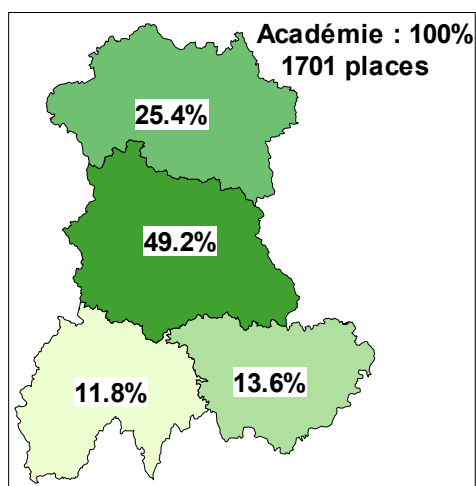
Evolution de la capacité d'accueil  
en 1<sup>ière</sup> professionnelle dans le public

Places vacantes 1 <sup>ière</sup> professionnelle	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	26	77	+51
Cantal	37	34	-3
Haute-Loire	32	56	+24
Puy-de-Dôme	62	130	+68
Académie	157	297	+140

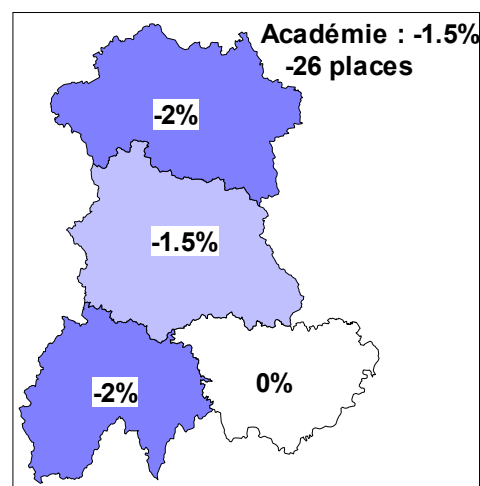
Nombre de places vacantes en 1<sup>ière</sup> professionnelle  
dans le public par département



Evolution du nombre de places vacantes  
en 1<sup>ière</sup> professionnelle dans le public



Répartition départementale de la capacité d'accueil  
en 1<sup>ière</sup> professionnelle dans le public en 2002



Evolution en pourcent de la capacité d'accueil en  
1<sup>ière</sup> professionnelle dans le public de 1998 à 2002

### Première professionnelle dans le public :

- En 2002, 1701 places offertes dont 11,8% dans le Cantal et 49,2% dans le Puy-de-Dôme
- Depuis 1998, 26 places offertes en moins pour l'académie
- Depuis 1998, le nombre de places vacantes a doublé alors que la capacité d'accueil est restée la même

**V- Vie scolaire - Santé (9 indicateurs) ..... p98**

* Recensement des faits de violence déclarés dans le public .....	p99
* Signalement des faits de violence pour 1000 élèves dans le public .....	p100
* Lieux des faits de violence .....	p101
* Auteurs des faits de violence .....	p102
* Victimes des faits de violence .....	p103
* Formations de secourisme et comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté .....	p104
* Elèves atteints de maladie chronique .....	p105
* Elèves atteints d'un handicap .....	p106
* Elèves examinés par le médecin suite à une demande .....	p107

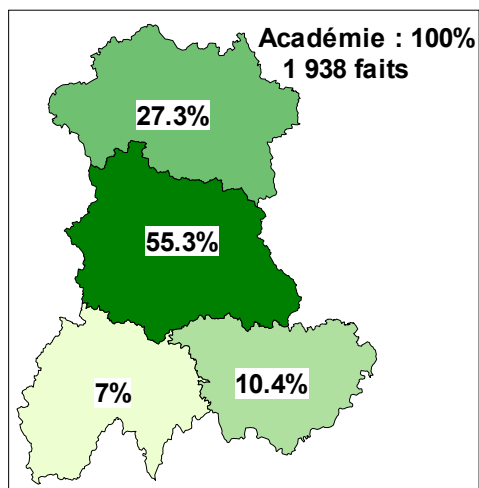
## Recensement des faits de violence déclarés dans le public

**Définition :** nombre de faits de violences déclarés par les établissements et les circonscriptions pour l'année 2002-2003 (logiciel SIGNA) dans le public. Attention, cela concerne uniquement les faits de violence déclarés, il peut donc manquer des déclarations de faits de violence.

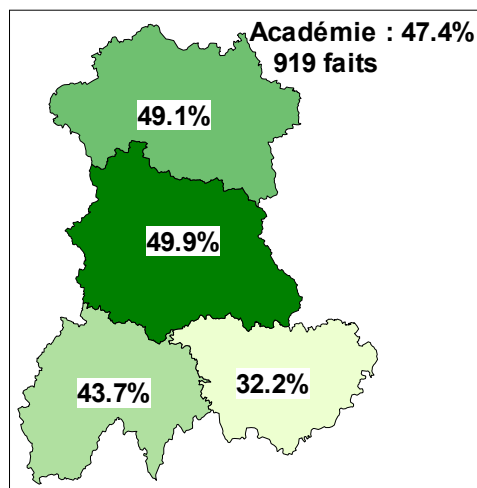
**Source :** Cellule vie scolaire - écoute violence

Evènements 2002-2003	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie		France (%)
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	
Atteinte aux personnes	260	49,1%	59	43,7%	65	32,2%	535	49,9%	919	47,4%	60,4%
Atteinte à la sécurité	45	8,5%	7	5,2%	46	22,8%	182	17,0%	280	14,4%	9,2%
Atteinte aux biens	152	28,7%	58	43,0%	78	38,6%	279	26,0%	567	29,3%	22,0%
Autres faits	72	13,6%	11	8,1%	13	6,4%	76	7,1%	172	8,9%	8,3%
<b>Total</b>	<b>529</b>	<b>100%</b>	<b>135</b>	<b>100%</b>	<b>202</b>	<b>100%</b>	<b>1072</b>	<b>100%</b>	<b>1938</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

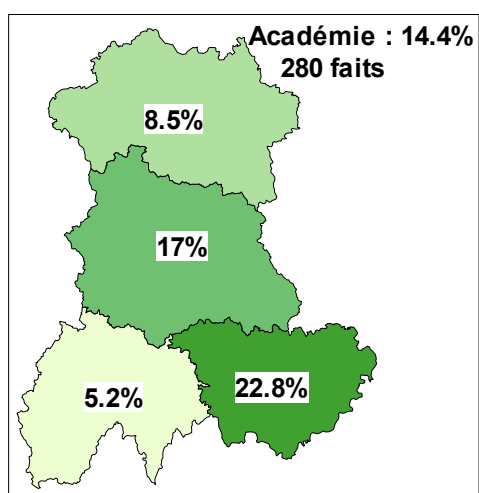
Répartition des faits de violences déclarés dans le public selon la catégorie du fait et par département en 2002



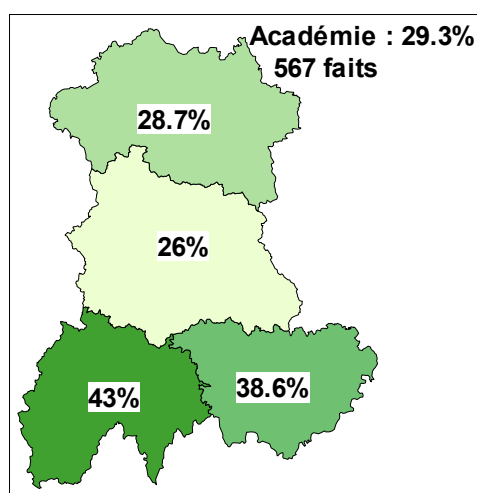
Répartition de **tous les faits de violence** déclarés dans le public par département en 2002



Part des faits de violence : **atteinte aux personnes**, par département en 2002



Part des faits de violence : **atteinte à la sécurité**, par département en 2002



Part des faits de violence : **atteinte aux biens**, par département en 2002

**En 2002, 1938 faits de violence sont déclarés dans le public, la moitié de ces faits sont des atteintes aux personnes, 30% des atteintes aux biens et 15% des atteintes à la sécurité**

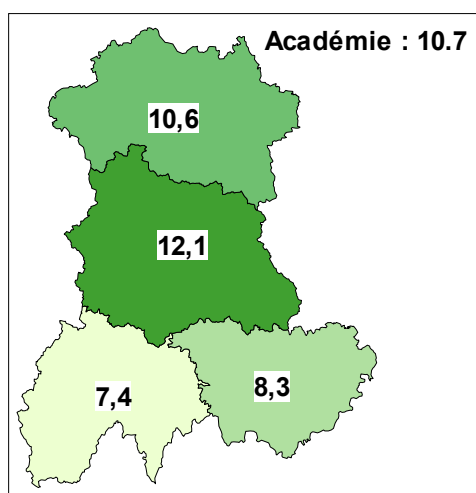
## Signalement des faits de violence pour 1000 élèves dans le public

**Définition :** nombre de faits de violences déclarés pour 1000 élèves dans le public pour l'année 2002-2003 (logiciel SIGNA)

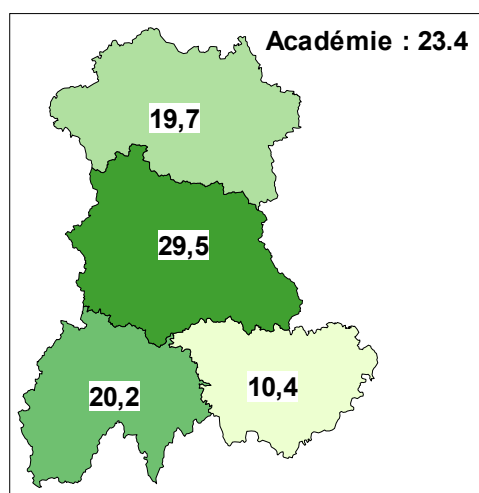
**Source :** Cellule vie scolaire - écoute violence

Faits de violence pour 1000 élèves 2002-2003	Primaire	Collège SEGPA	LGT SGT	LP SEP	EREA	Total
Allier	0,4	19,7	19,1	45,5	0,0	10,6
Cantal	0,2	20,2	7,6	13,9	12,9	7,4
Haute-Loire	0,0	10,4	31,2	35,0	115,9	8,3
Puy-de-Dôme	0,5	29,5	11,8	36,7	260,9	12,1
Académie	0,4	23,4	15,8	36,6	117,5	10,7

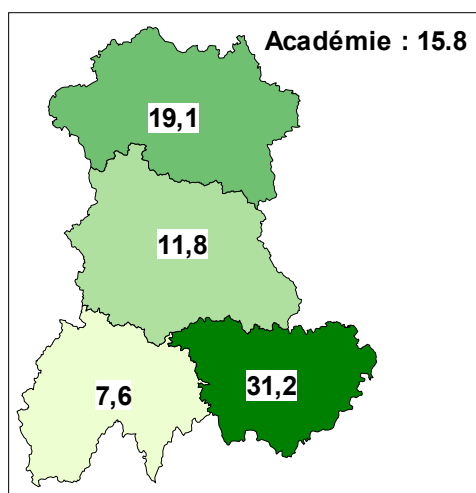
Nombre de faits de violence déclarés pour 1000 élèves dans le public par type d'établissement et par département en 2002



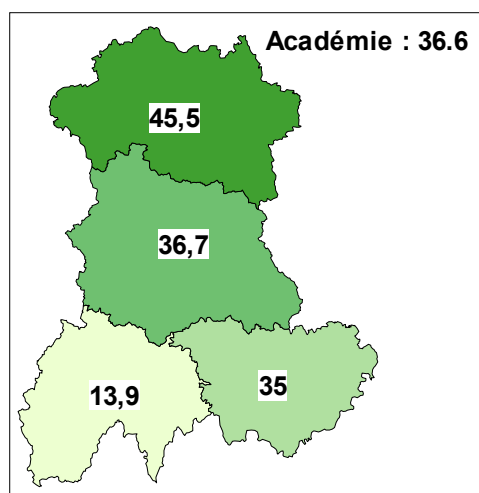
Nombre de faits de violence pour 1000 élèves dans les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés publics en 2002



Nombre de faits de violence pour 1000 élèves dans les collèges et SEGPA publics en 2002



Nombre de faits de violence pour 1000 élèves dans les LGT et SGT publics en 2002



Nombre de faits de violence pour 1000 élèves dans les LP et SEP publics en 2002

<b>Nombre de faits de violence déclarés pour 1000 élèves dans le public en 2002 :</b>		
Total académique 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés : 10,7	1 <sup>er</sup> degré : 0,4	
Collèges et SEGPA : 23,4	LGT et SGT : 15,8	LP et SEP : 36,6

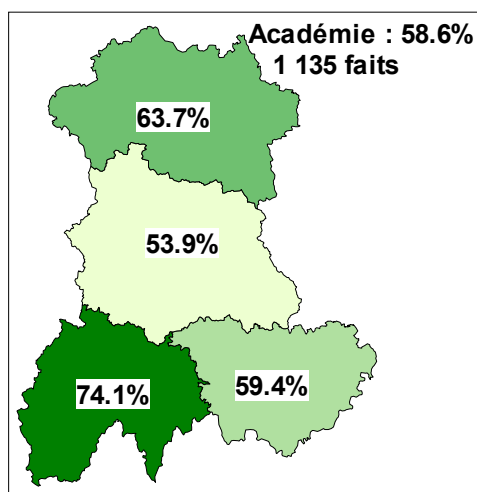
## Lieux des faits de violence

**Définition :** recensement des lieux de faits de violences déclarés dans le public pour l'année 2002-2003 (logiciel SIGNA)

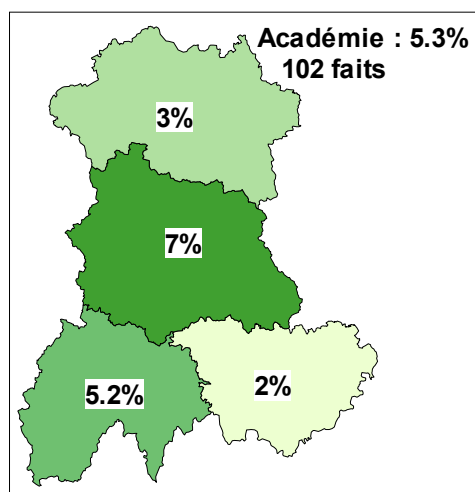
**Source :** Cellule vie scolaire - écoute violence

Lieux 2002-2003	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie		France (%)
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	
Etablissements (+ instal. sportives)	337	63,7%	100	74,1%	120	59,4%	578	53,9%	1135	58,6%	64,2%
Abords	16	3,0%	7	5,2%	4	2,0%	75	7,0%	102	5,3%	9,6%
Parking	16	3,0%	1	0,7%	10	5,0%	18	1,7%	45	2,3%	2,5%
Internat	52	9,8%	11	8,1%	14	6,9%	56	5,2%	133	6,9%	3,5%
Foyer Maison Lycéen	8	1,5%	3	2,2%	6	3,0%	8	0,7%	25	1,3%	0,9%
Stage	2	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,1%	3	0,2%	0,3%
Transport circulation	50	9,5%	10	7,4%	37	18,3%	293	27,3%	390	20,1%	15,0%
Sorties Séjours	2	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,1%	0,4%
Autres	46	8,7%	3	2,2%	11	5,4%	43	4,0%	103	5,3%	4,0%
<b>Total</b>	<b>529</b>	<b>100%</b>	<b>135</b>	<b>100%</b>	<b>202</b>	<b>100%</b>	<b>1072</b>	<b>100%</b>	<b>1938</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

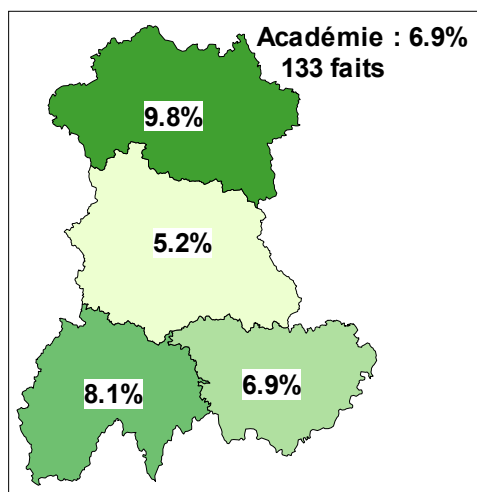
Répartition des faits de violences déclarés dans le public selon le lieu du fait et par département en 2002



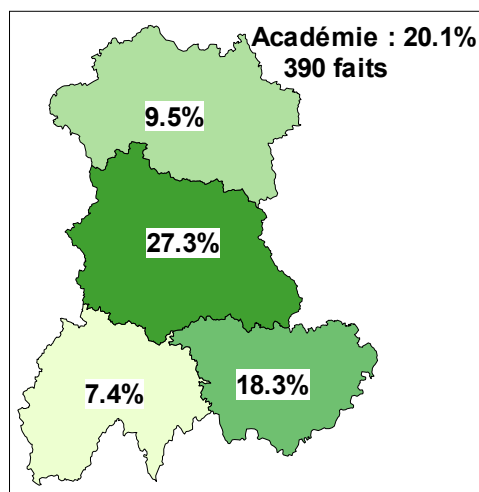
Part des faits de violence **dans l'établissement**, par département en 2002



Part des faits de violence **aux abords de l'établissement**, par département en 2002



Part des faits de violence **dans l'internat**, par département en 2002



Part des faits de violence **lors des transports**, par département en 2002

**En 2002, presque 60% des faits de violence déclarés dans le public ont lieu à l'intérieur de l'établissement, 20% lors du transport et 7% à l'internat**

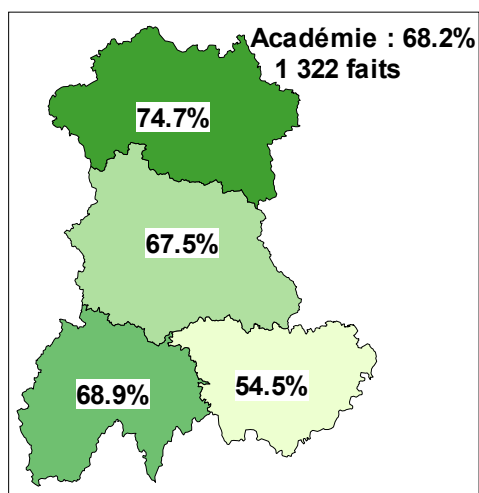
## Auteurs des faits de violence

**Définition :** recensement des auteurs de faits de violences déclarés dans le public pour l'année 2002-2003 (logiciel SIGNA)

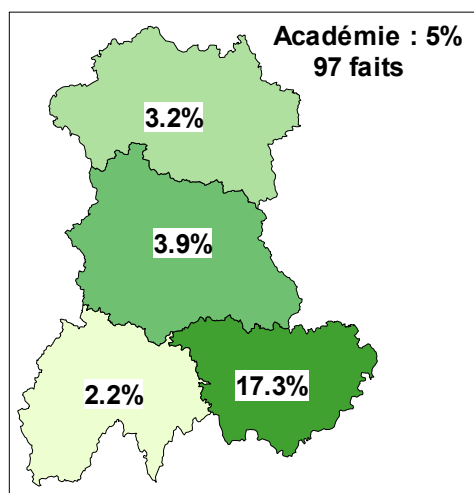
**Source :** Cellule vie scolaire - écoute violence

Auteurs 2002-2003	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie		France (%)
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	
Elève ou groupe d'élèves	395	74,7%	93	68,9%	110	54,5%	724	67,5%	1322	68,2%	80,3%
Personnel	1	0,2%	2	1,5%	1	0,5%	2	0,2%	6	0,3%	0,3%
Personnel extérieur	17	3,2%	3	2,2%	35	17,3%	42	3,9%	97	5,0%	6,1%
Famille	10	1,9%	1	0,7%	1	0,5%	18	1,7%	30	1,5%	1,4%
Inconnu	106	20,0%	36	26,7%	52	25,7%	279	26,0%	473	24,4%	11,6%
Sans objet	0	0,0%	0	0,0%	3	1,5%	7	0,7%	10	0,5%	0,3%
<b>Total</b>	<b>529</b>	<b>100%</b>	<b>135</b>	<b>100%</b>	<b>202</b>	<b>100%</b>	<b>1072</b>	<b>100%</b>	<b>1938</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

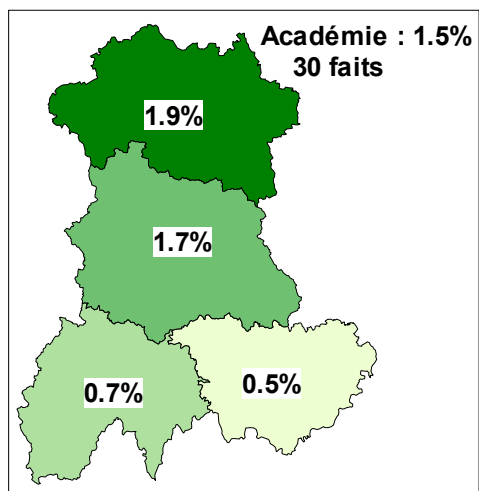
Répartition des faits de violences déclarés dans le public selon l'auteur du fait et par département en 2002



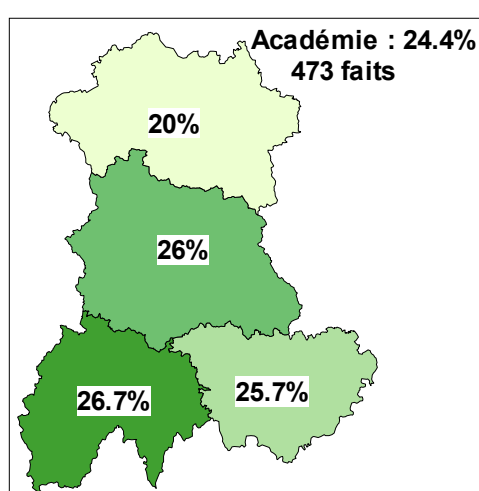
Part des faits de violence **commis par les élèves** par département en 2002



Part des faits de violence **commis par le personnel extérieur** par département en 2002



Part des faits de violence **commis par la famille** par département en 2002



Part des faits de violence **commis par des inconnus** par département en 2002

**En 2002, environ 70% des faits de violence déclarés dans le public sont commis par des élèves et 24,4% par des inconnus**



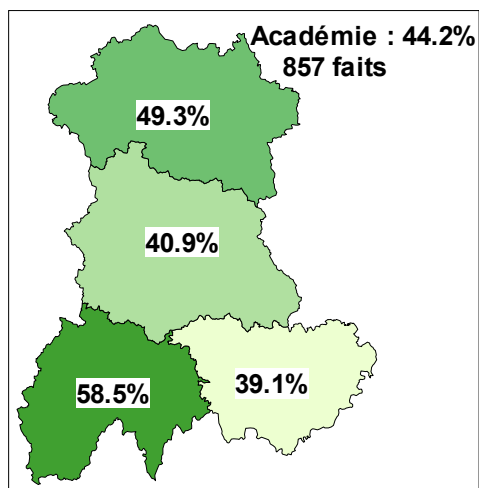
## Victimes des faits de violence

**Définition :** recensement des victimes de faits de violences déclarés dans le public pour l'année 2002-2003 (logiciel SIGNA)

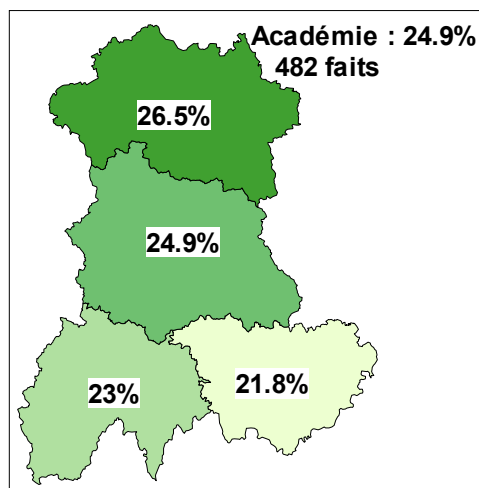
**Source :** Cellule vie scolaire - écoute violence

Victimes 2002-2003	Allier		Cantal		Haute-Loire		Puy-de-Dôme		Académie		France (%)
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	
Elève ou groupe d'élèves	261	49,3%	79	58,5%	79	39,1%	438	40,9%	857	44,2%	49,9%
Personnel	140	26,5%	31	23,0%	44	21,8%	267	24,9%	482	24,9%	26,4%
Personnel extérieur	7	1,3%	0	0,0%	3	1,5%	10	0,9%	20	1,0%	1,3%
Famille	1	0,2%	1	0,7%	0	0,0%	3	0,3%	5	0,3%	0,2%
Inconnu	5	0,9%	4	3,0%	1	0,5%	21	2,0%	31	1,6%	0,8%
Sans objet	115	21,7%	20	14,8%	75	37,1%	333	31,1%	543	28,0%	19,0%
<b>Total</b>	<b>529</b>	<b>100%</b>	<b>135</b>	<b>100%</b>	<b>202</b>	<b>100%</b>	<b>1072</b>	<b>100%</b>	<b>1938</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

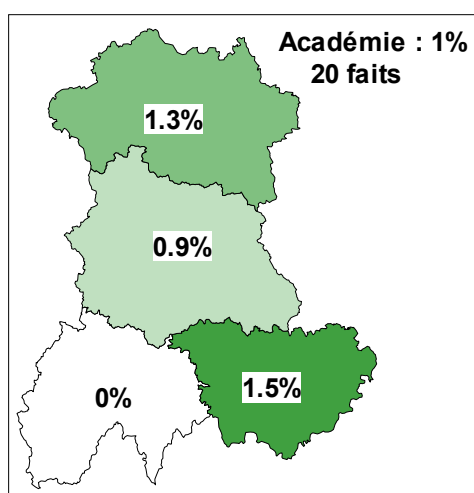
Répartition des faits de violences déclarés dans le public selon la victime du fait et par département en 2002



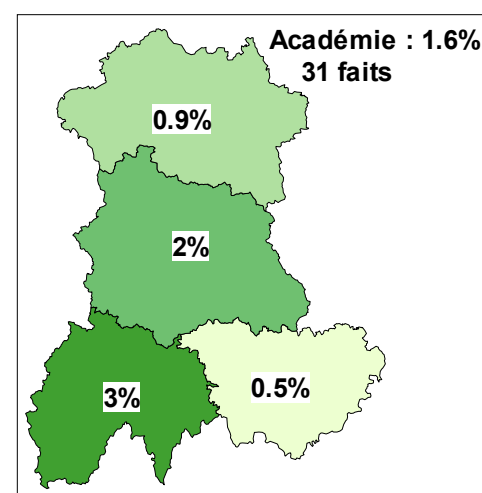
Part des faits de violence **subis par les élèves** par département en 2002



Part des faits de violence **subis par le personnel** par département en 2002



Part des faits de violence **subis par le personnel extérieur** par département en 2002



Part des faits de violence **subis par des inconnus** par département en 2002

**En 2002, 44% des faits de violence déclarés dans le public sont subis par des élèves et 25% par des personnels de l'établissement**

## Formations de secourisme et comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté

**Définition :** nombre d'AFPS (attestation de formation aux premiers secours) et de SST (certificat de sauvetage, secourisme au travail) délivrés essentiellement aux élèves dans le second degré public (y compris les élèves en post-bac) et nombre d'établissements du second degré public ayant un CESC (comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) fonctionnant ou non en réseau

**Source :** Service infirmier

Nombre d'AFPS délivrées	2000			2002			Evolution 2000 à 2002
	formation assurée par		TOTAL	formation assurée par		TOTAL	
	infirmières	autres		infirmières	autres		
Allier	82	95	177	66	18	84	-93
Cantal	0	275	275	99	254	353	+78
Haute-Loire	0	107	107	31	135	166	+59
Puy-de-Dôme	7	151	158	95	140	235	+77
Académie	89	628	717	291	547	838	+121

Nombre d'AFPS délivrées aux élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département

Nombre de SST délivrés	2000			2002			Evolution 2000 à 2002
	formation assurée par		TOTAL	formation assurée par		TOTAL	
	infirmières	autres		infirmières	autres		
Allier	104	55	159	61	163	224	+65
Cantal	0	11	11	6	18	24	+13
Haute-Loire	53	0	53	29	11	40	-13
Puy-de-Dôme	121	92	213	0	87	87	-126
Académie	278	158	436	96	279	375	-61

Nombre de SST délivrés aux élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré public par département

2002-2003	Nombre d'établissements ayant un CESC	dont établissement avec un CESC en réseau	Part d'établissements ayant un CESC
Collèges publics	104	75	73,8%
LGT publics	26	15	86,7%
LP publics	21	8	80,8%
EREA publics	3	2	100,0%
Total 2nd degré public	154	100	77,0%

Nombre d'établissements du 2<sup>nd</sup> degré public ayant un CESC en 2002

**Nombre d'AFPS délivrées :**

- En 2002, 838 AFPS délivrées avec des différences départementales : 10% dans l'Allier et 42% dans le Cantal
- De 2000 à 2002, hausse moyenne académique de 17% malgré une forte baisse (-53%) dans l'Allier

**Nombre de SST délivrés :**

- En 2002, 375 SST délivrés avec des différences départementales : 6% dans le Cantal et 60% dans l'Allier
- De 2000 à 2002, baisse moyenne académique de 14% malgré une forte hausse dans l'Allier et le Cantal

Ces écarts proviennent en partie du nombre d'instructeurs et de moniteurs AFPS et SST différent selon les départements et selon l'année

154 établissements du 2<sup>nd</sup> degré public possèdent un CESC en 2002-2003, fonctionnant en réseau ou non, soit 77% des établissements du 2<sup>nd</sup> degré public

## Elèves atteints de maladie chronique

**Définition :** nombre d'élèves atteints de maladie chronique évoluant sur une longue période pour lesquels le médecin est intervenu dans le premier et second degré public et privé sous contrat (hors élèves en EREA) en 2002

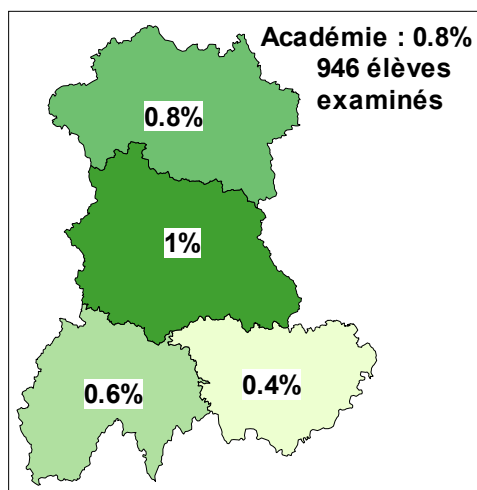
**Source :** Service médical

Nombre d'élèves examinés 2002-2003	1er degré			Collège SEGPA			LGT	LP	Total
	Maternelle	Elementaire	Total	Collège	SEGPA	Total			
Allier	62	165	227	80	6	86	25	11	349
Cantal	22	52	74	82	3	85	21	5	185
Haute-Loire	42	52	94	161	6	167	25	26	312
Puy-de-Dôme	208	343	551	257	11	268	56	38	913
<b>Académie</b>	<b>334</b>	<b>612</b>	<b>946</b>	<b>580</b>	<b>26</b>	<b>606</b>	<b>127</b>	<b>80</b>	<b>1759</b>

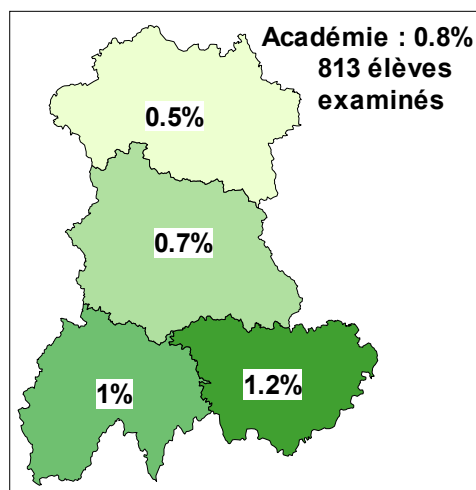
Nombre d'élèves atteints de maladie chronique examinés par le médecin en 2002 par type d'établissement (public et privé) et par département

Part d'élèves examinés 2002-2003	1er degré	Collège SEGPA	LGT	LP	Total 2nd degré	Total
Allier	0,8%	0,6%	0,4%	0,3%	0,5%	0,6%
Cantal	0,6%	1,3%	0,7%	0,3%	1,0%	0,8%
Haute-Loire	0,4%	1,5%	0,5%	1,3%	1,2%	0,8%
Puy-de-Dôme	1,0%	0,9%	0,4%	0,6%	0,7%	0,9%
<b>Académie</b>	<b>0,8%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,8%</b>

Part d'élèves atteints de maladie chronique examinés par le médecin en 2002 par rapport à l'effectif total d'élèves par type d'établissement (public et privé) et par département



Part d'élèves atteints de maladie chronique examinés par le médecin en 2002 dans le 1<sup>er</sup> degré



Part d'élèves atteints de maladie chronique examinés par le médecin en 2002 dans le 2<sup>nd</sup> degré

**Elèves atteints de maladie chronique examinés par le médecin en 2002 : 1759 élèves**

- Pourcentage identique dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré : 0,8% des élèves
- Des différences départementales dans le 1<sup>er</sup> degré : 0,4% dans la Haute-Loire et 1% dans le Puy-de-Dôme
- Des différences départementales dans le 2<sup>nd</sup> degré : 0,5% dans l'Allier et 1,2% dans la Haute-Loire

## Elèves atteints d'un handicap

**Définition :** nombre d'élèves atteints d'un handicap suivis par le médecin dans le premier et second degré public et privé sous contrat (hors élèves en EREA) en 2002

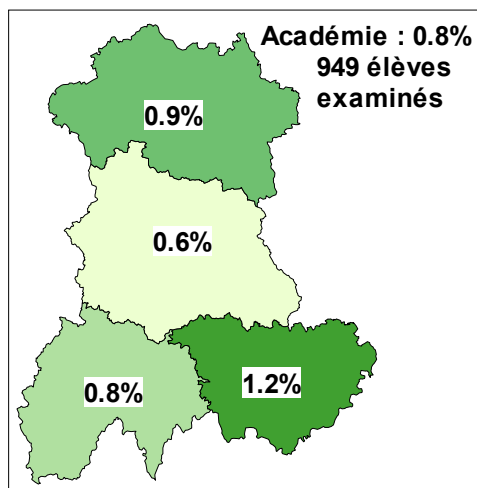
**Source :** Service médical

Nombre d'élèves examinés 2002-2003	1er degré			Collège SEGPA			LGT	LP	Total
	Maternelle	Elementaire	Total	Collège	SEGPA	Total			
Allier	31	251	282	41	6	47	7	6	342
Cantal	15	76	91	7	78	85	4	0	180
Haute-Loire	63	204	267	47	31	78	9	10	364
Puy-de-Dôme	87	222	309	137	27	164	33	41	547
Académie	196	753	949	232	142	374	53	57	1433

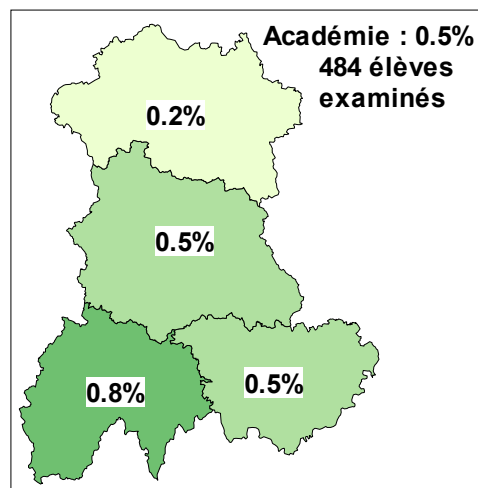
Nombre d'élèves atteints d'un handicap examinés par le médecin en 2002 par type d'établissement (public et privé) et par département

Part d'élèves examinés 2002-2003	1er degré	Collège SEGPA	LGT	LP	Total 2nd degré	Total
Allier	0,9%	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%	0,6%
Cantal	0,8%	1,3%	0,1%	0,0%	0,8%	0,8%
Haute-Loire	1,2%	0,7%	0,2%	0,5%	0,5%	0,9%
Puy-de-Dôme	0,6%	0,6%	0,2%	0,6%	0,5%	0,5%
Académie	0,8%	0,6%	0,2%	0,4%	0,5%	0,6%

Part d'élèves atteints d'un handicap examinés par le médecin en 2002 par rapport à l'effectif total d'élèves par type d'établissement (public et privé) et par département



Part d'élèves atteints d'un handicap examinés par le médecin en 2002 dans le 1<sup>er</sup> degré



Part d'élèves atteints d'un handicap examinés par le médecin en 2002 dans le 2<sup>nd</sup> degré

**Elèves atteints d'un handicap examinés par le médecin en 2002 : 1433 élèves**

- Pourcentage plus élevée dans le 1<sup>er</sup> degré (0,8%) que dans le 2<sup>nd</sup> degré (0,5%)
- Des différences départementales dans le 1<sup>er</sup> degré : 0,6% dans le Puy-de-Dôme et 1,2% dans la Haute-Loire
- Des différences départementales dans le 2<sup>nd</sup> degré : 0,2% dans l'Allier et 0,8% dans le Cantal

## Elèves examinés par le médecin suite à une demande

**Définition :** nombre d'élèves examinés par le médecin suite à une demande (provenant des élèves, des assistants sociaux, des infirmières, des médecins, des équipes pédagogiques, des parents...) dans le premier et second degré public et privé sous contrat (hors élèves en EREA) en 2002 et répartition des demandes selon le motif

**Source :** Service médical

Nombre d'élèves examinés 2002-2003	1er degré			Collège SEGPA			LGT	LP	Total
	Maternelle	Elementaire	Total	Collège	SEGPA	Total			
Allier	117	1055	1172	507	217	724	179	195	2270
Cantal	115	294	409	212	22	234	107	122	872
Haute-Loire	382	818	1200	313	135	448	292	393	2333
Puy-de-Dôme	261	2354	2615	1321	439	1760	675	1150	6200
Académie	875	4521	5396	2353	813	3166	1253	1860	11675

Nombre d'élèves examinés par le médecin suite à une demande en 2002 par type d'établissement (public et privé) et par département

Part d'élèves examinés 2002-2003	1er degré	Collège SEGPA	LGT	LP	Total 2nd degré	Total
Allier	3,9%	4,8%	2,5%	5,3%	4,2%	4,0%
Cantal	3,4%	3,6%	3,8%	7,9%	4,3%	3,8%
Haute-Loire	5,4%	4,1%	6,0%	19,0%	6,3%	5,8%
Puy-de-Dôme	4,7%	6,0%	4,9%	17,2%	7,2%	5,9%
Académie	4,5%	5,1%	4,4%	13,3%	6,0%	5,2%

Part d'élèves examinés par le médecin suite à une demande en 2002 par rapport à l'effectif total d'élèves par type d'établissement (public et privé) et par département

Motif des demandes 2002-2003	1er degré			Collège SEGPA			LGT	LP	Total	
	Maternelle	Elementaire	Total	Collège	SEGPA	Total			Nb	%
Problèmes scolaires	168	1903	2071	628	391	1019	111	99	3300	27,7%
Problèmes de santé	263	1745	2008	1195	65	1260	1109	650	5027	42,2%
Prévention prof.	0	43	43	135	207	342	33	1016	1434	12,0%
Autres	463	990	1453	438	82	520	68	101	2142	18,0%
Académie	894	4681	5575	2396	745	3141	1321	1866	11903	100%

Répartition du nombre de demandes d'examens par le médecin selon le motif en 2002

*NB : le nombre de demandes est supérieur au nombre d'élèves examinés car il peut exister plusieurs motifs de demandes concernant un même élève*

**Elèves examinés par le médecin suite à une demande en 2002 : 11675 élèves**

- Pourcentage plus élevée dans le 2<sup>nd</sup> degré (6%) que dans le 1<sup>er</sup> degré (4,5%)
- Des différences départementales dans le 1<sup>er</sup> degré : 3,4% dans le Cantal et 5,4% dans la Haute-Loire
- Des différences départementales dans le 2<sup>nd</sup> degré : 4,2% dans l'Allier et 7,2% dans le Puy-de-Dôme

**En 2002, 11903 demandes d'examens par le médecin dont les motifs sont principalement des problèmes de santé (42%), des problèmes scolaires (28%) et de la prévention professionnelle (12%)**

**VI- Moyens d'enseignement (18 indicateurs)..... p108**

* Délégation d'emplois de titulaires et stagiaires dans le public .....	p109
* Délégation d'emplois de titulaires dans le 1 <sup>er</sup> degré public .....	p110
* Taux d'encadrement (P/E) dans le 1 <sup>er</sup> degré public .....	p111
* Collèges publics hors SEGPA : H/E .....	p112
* E/D .....	p113
* E/S .....	p114
* SEGPA publiques : H/E .....	p115
* E/D .....	p116
* E/S .....	p117
* Lycées et les SGT publics : H/E .....	p118
* E/D .....	p119
* E/S .....	p120
* Lycées professionnels et les SEP publics : H/E .....	p121
* E/D .....	p122
* E/S .....	p123
* ARE dans les collèges publics hors SEGPA .....	p124
* lycées et les SGT publics .....	p125
* lycées professionnels et les SEP publics .....	p126

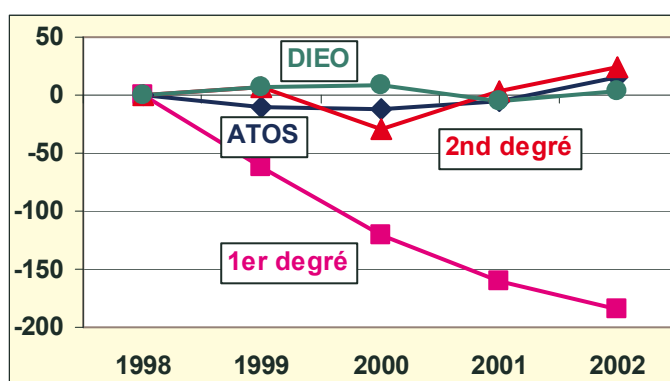
## Délégation d'emplois de titulaires et stagiaires dans le public

**Définition :** nombre de délégation d'emplois de titulaires et stagiaires dans le secteur public, les données proviennent des relevés du contrôle national des emplois (CNE) transmis au ministère de l'Education nationale pour le mois de décembre de l'année en cours.

**Sources :** DPOVS, « Bilan social 2002 »

Délégations d'emplois de titulaires	1998	2002	Evolution 1998-2002
ATOS	4162,0	4177,0	+15
1er degré	6457,5	6273,0	-184,5
2nd degré	7667,5	7692,5	+25
DIEO	705,0	709,0	+4
Académie	18992,0	18851,5	-140,5

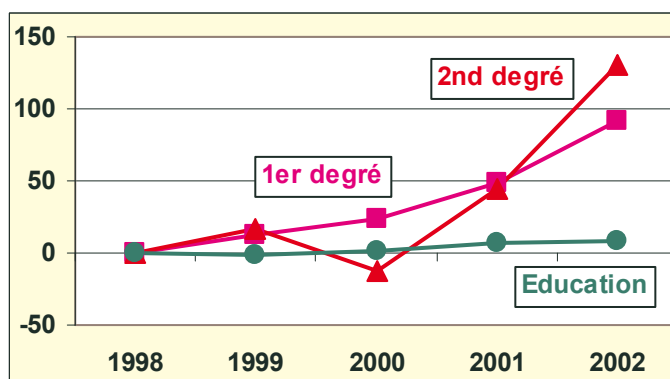
Nombre de délégations d'emplois de titulaires par type de personnel



Evolution du nombre de délégations d'emplois de titulaires type de personnel

Consommations d'emplois de stagiaires	1998	2002	Evolution 1998-2002
1er degré	186,0	277,0	+91
2nd degré	296,0	426,0	+130
Education	16,0	24,0	+8
Académie	498,0	727,0	+229

Nombre de consommations d'emplois de stagiaires par type de personnel



Evolution du nombre de consommations d'emplois de stagiaires par type de personnel

- En 4 ans, baisse de -141 délégations d'emplois de titulaires et augmentation de 229 délégations ou consommations de stagiaires dans le public
- Depuis 1998, les nombres de délégations d'emplois de titulaires pour les ATOS, le 2<sup>nd</sup> degré et DIEO sont quasi stable, la baisse du nombre de délégations de titulaires provient du 1<sup>er</sup> degré (-185)

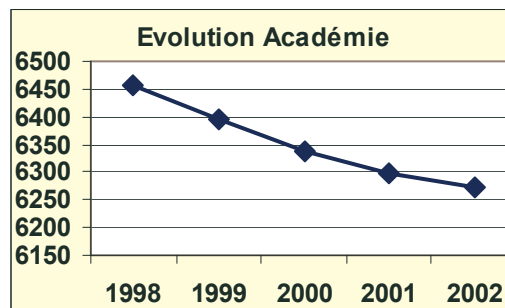
## Délégation d'emplois de titulaires dans le premier degré public

**Définition :** nombre de délégation d'emplois de titulaires dans le premier degré public, les données proviennent des relevés du contrôle national des emplois (CNE) transmis au ministère de l'Education nationale pour le mois de décembre de l'année en cours.

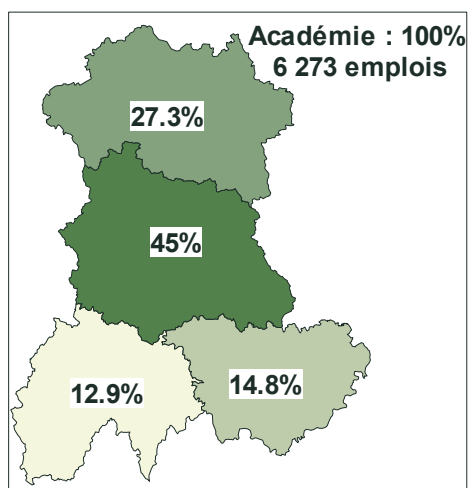
**Sources :** DPOVS, « Bilan social 2002 »

Délégations d'emplois de titulaires 1er degré	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	1767,5	1711,5	-56
Cantal	862,5	808,5	-54
Haute-Loire	925,0	931,5	+6,5
Puy-de-Dôme	2902,5	2821,5	-81
<b>Académie</b>	<b>6457,5</b>	<b>6273,0</b>	<b>-184,5</b>

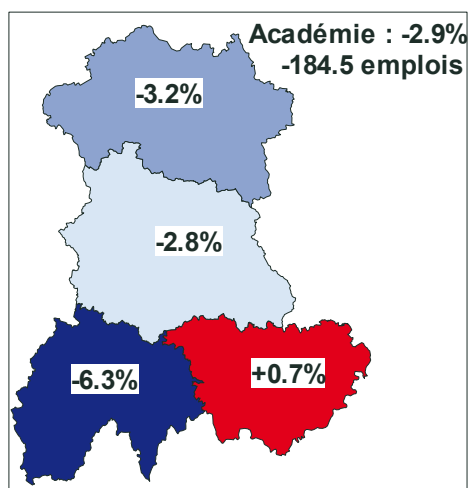
Nombre de délégations d'emplois de titulaires par département dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution du nombre de délégations d'emplois de titulaires dans le 1<sup>er</sup> degré public



Répartition des délégations d'emplois de titulaires dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2002



Evolution de 1998 à 2002 du nombre de délégations d'emplois de titulaires dans le 1<sup>er</sup> degré public

- 45% des délégations d'emplois de titulaires dans le 1<sup>er</sup> degré public sont dans le département du Puy-de-Dôme
- En 4 ans dans l'académie, le nombre de délégations d'emplois de titulaires dans le 1<sup>er</sup> degré public a diminué de 3%, seul le département de la Haute-Loire se distingue par une hausse (+0,7%)

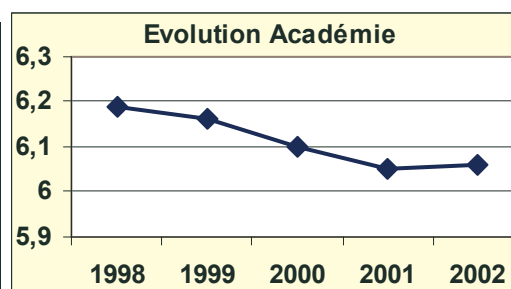


## Taux d'encadrement (P/E) dans le premier degré public

**Définition taux d'encadrement (P/E) :** nombre de postes d'enseignants dans le premier degré public pour 100 élèves dans le premier degré public

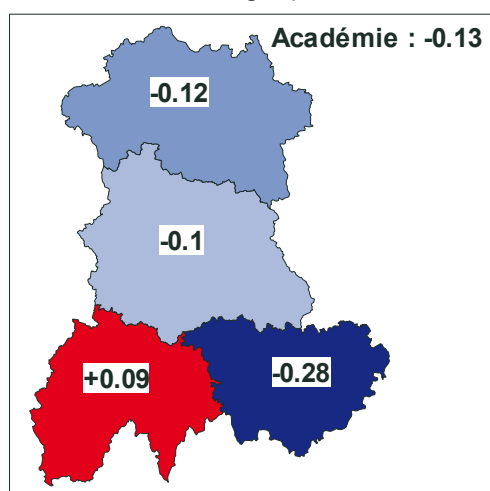
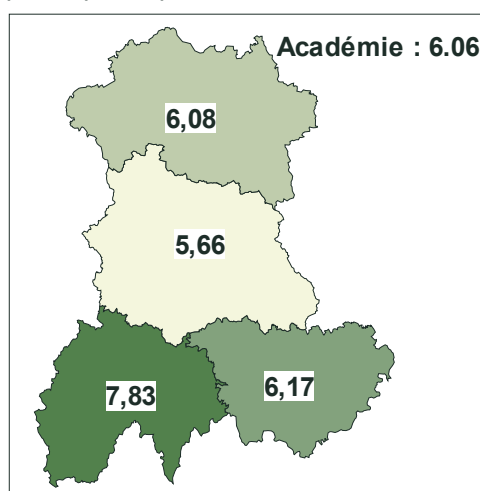
**Sources :** DPOVS, « Indicateurs généraux 2003 »

Taux d'encadrement P/E	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	6,20	6,08	-0,12
Cantal	7,74	7,83	+0,09
Haute-Loire	6,45	6,17	-0,28
Puy-de-Dôme	5,76	5,66	-0,1
Académie	6,19	6,06	-0,13
France 2002 : 5,36			



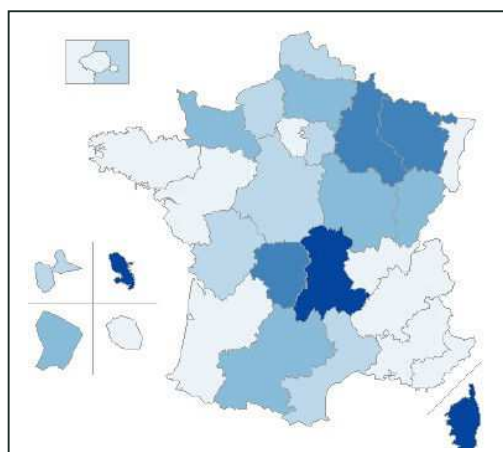
Taux d'encadrement des élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public par département

Evolution du taux d'encadrement des élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public

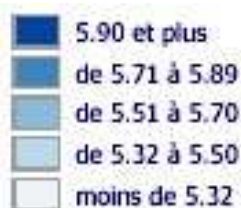


Taux d'encadrement des élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2002 par département

Evolution du taux d'encadrement des élèves dans le 1<sup>er</sup> degré public de 1998 à 2002



Source : Indicateurs généraux



France : 5.36  
Rang de l'académie : 2<sup>ème</sup>

Nombre de postes d'enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public pour 100 élèves en 2002 (P/E)

**Taux d'encadrement (P/E) dans le premier degré public :**

- En 2002, P/E = 6,06 dans l'académie, supérieur à la moyenne nationale (5,36), 2<sup>ème</sup> rang
- Dispersion départementale importante : de 5,66 dans le Puy-de-Dôme à 7,83 dans le Cantal, liée à l'importance de la ruralité
- De 1998 à 2002, diminution régulière annuelle de 6,19 à 6,06 en moyenne académique avec une légère augmentation dans le Cantal

## H/E dans les collèges publics hors SEGPA

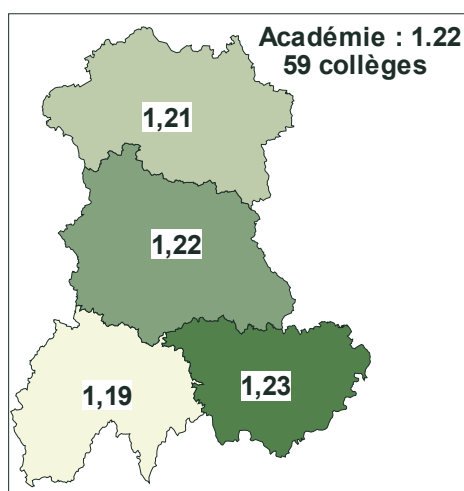
**Définition H/E** : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élève dans les collèges publics (hors SEGPA) en 2002-2003

**Sources** : DPOVS, base Relais, « Indicateurs généraux 2003 »

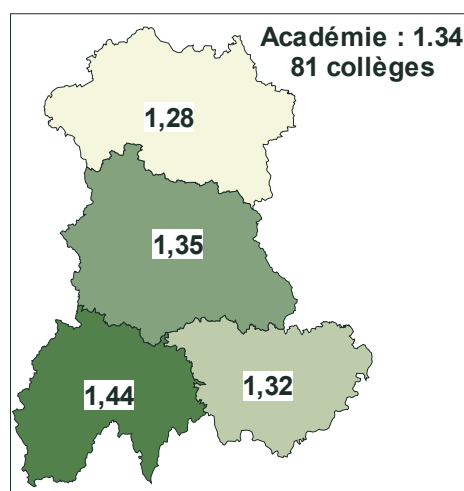
**NB** : l'antenne de St Martin Valmeroux (Cantal) n'est pas dans la base Relais, ce qui explique les 140 collèges et non 141

2002-2003	H/E collèges hors SEGPA			Nb collèges hors SEGPA		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	1,21	1,28	1,24	18	19	37
Cantal	1,19	1,44	1,33	4	18	22
Haute-Loire	1,23	1,32	1,29	4	17	21
Puy-de-Dôme	1,22	1,35	1,25	33	27	60
Académie	1,22	1,34	1,26	59	81	140
France 1er cycle : 1,23 (Acad. : 9 <sup>ième</sup> )						

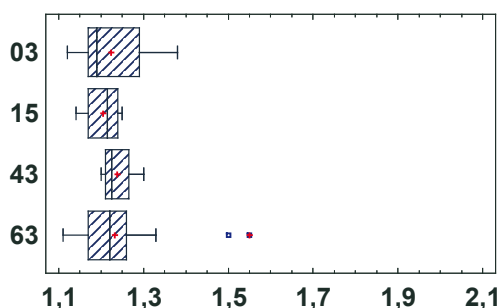
H/E par département et par zone dans les collèges publics hors SEGPA en 2002



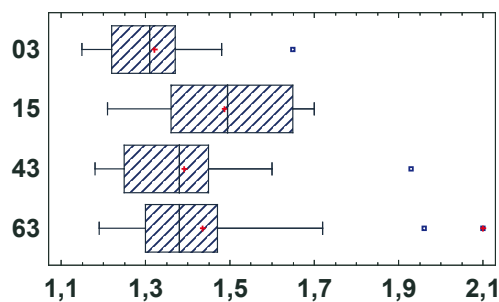
**Zone urbaine** : H/E par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2002



**Zone rurale** : H/E par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2002



**Zone urbaine** : boîte à moustaches des H/E par département dans les collèges publics



**Zone rurale** : boîte à moustaches des H/E par département dans les collèges publics

### H/E dans les collèges publics hors SEGPA, effet de la ruralité :

- En 2002, H/E = 1,26 dans l'académie, proche de la moyenne nationale (1,23), 9<sup>ième</sup> rang
- En zone urbaine : H/E = 1,22, avec peu de dispersion inter et intra-départementale
- En zone rurale : H/E = 1,34 présente une dispersion inter-départementale (de 1,28 dans l'Allier à 1,44 dans le Cantal) et intra-départementale surtout dans le Cantal, mais aussi dans le Puy-de-Dôme avec des données extrêmes importantes.

## E/D dans les collèges publics hors SEGPA

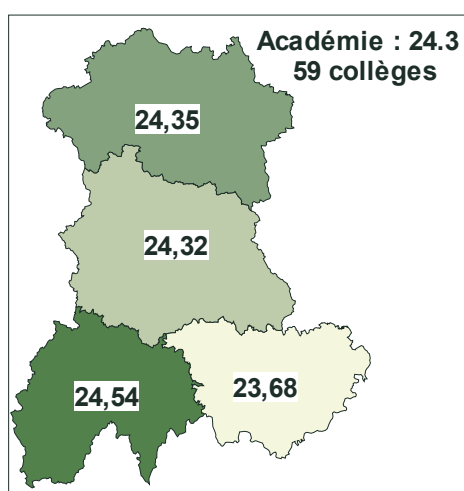
**Définition E/D** : nombre d'élèves par division dans les collèges publics (hors SEGPA) en 2002-2003

**Sources** : DPOVS, base Relais, « Indicateurs généraux 2003 »

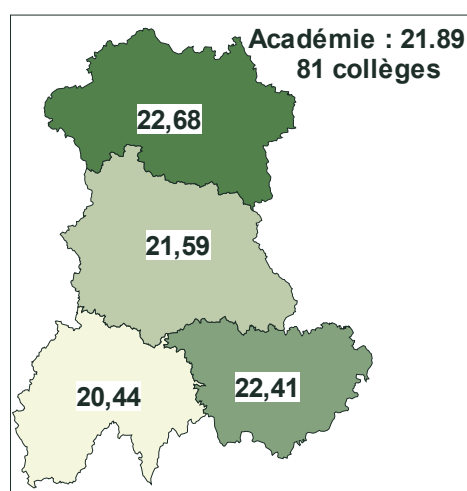
**NB** : l'antenne de St Martin Valmeroux (Cantal) n'est pas dans la base Relais, ce qui explique les 140 collèges et non 141

2002-2003	E/D collèges hors SEGPA			Nb collèges hors SEGPA		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	24,35	22,68	23,68	18	19	37
Cantal	24,54	20,44	22,06	4	18	22
Haute-Loire	23,68	22,41	22,80	4	17	21
Puy-de-Dôme	24,32	21,59	23,64	33	27	60
<b>Académie</b>	<b>24,30</b>	<b>21,89</b>	<b>23,37</b>	<b>59</b>	<b>81</b>	<b>140</b>
<b>France 1er cycle : 24,1 (Acad. : 20<sup>ième</sup>)</b>						

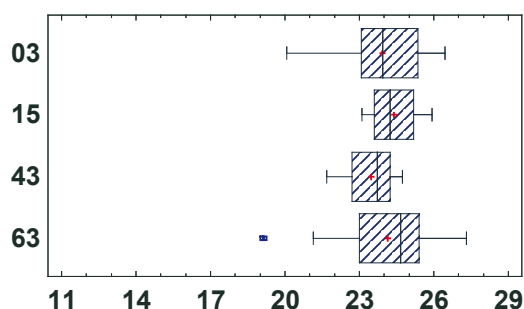
E/D par département et par zone dans les collèges publics hors SEGPA en 2002



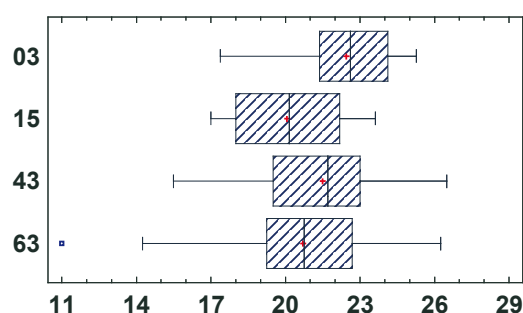
**Zone urbaine** : E/D par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2002



**Zone rurale** : E/D par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2002



**Zone urbaine** : boîte à moustaches des E/D par département dans les collèges publics



**Zone rurale** : boîte à moustaches des E/D par département dans les collèges publics

**E/D dans les collèges publics hors SEGPA, effet de la ruralité :**

- En 2002, E/D = 23,4 dans l'académie, inférieur à la moyenne nationale (24,1), 20<sup>ième</sup> rang
- En zone urbaine : E/D = 24,3 avec peu de dispersion inter et intra-départementale
- En zone rurale : E/D = 21,9 présente une dispersion inter et intra-départementale

## E/S dans les collèges publics hors SEGPA

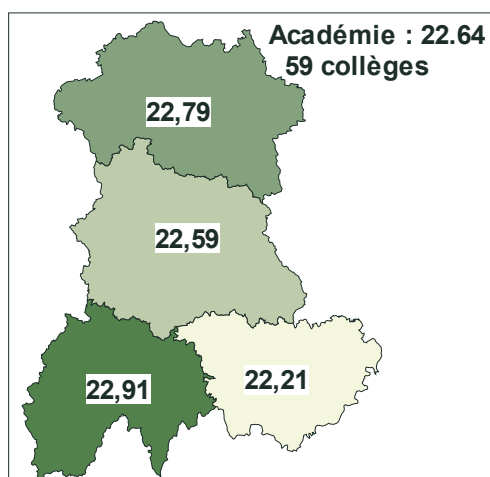
**Définition E/S** : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les collèges publics (hors SEGPA) en 2002-2003. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure

**Sources** : DPOVS, base Relais, « Indicateurs généraux 2003 »

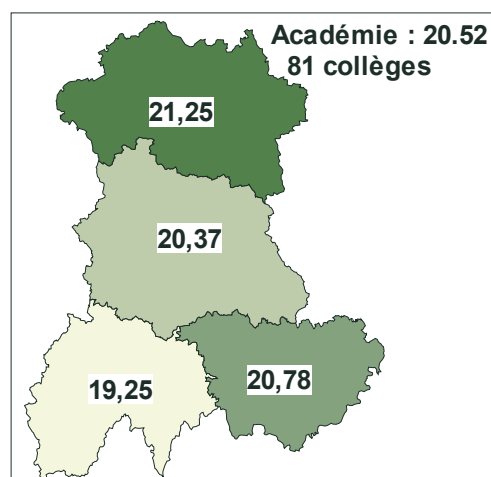
**NB** : l'antenne de St Martin Valmeroux (Cantal) n'est pas dans la base Relais, ce qui explique les 140 collèges et non 141

2002-2003	E/S collèges hors SEGPA			Nb collèges hors SEGPA		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	22,79	21,25	22,18	18	19	37
Cantal	22,91	19,25	20,69	4	18	22
Haute-Loire	22,21	20,78	21,22	4	17	21
Puy-de-Dôme	22,59	20,37	22,04	33	27	60
Académie	22,64	20,52	21,83	59	81	140
France 1er cycle : 22,6 (Acad. : 26ième)						

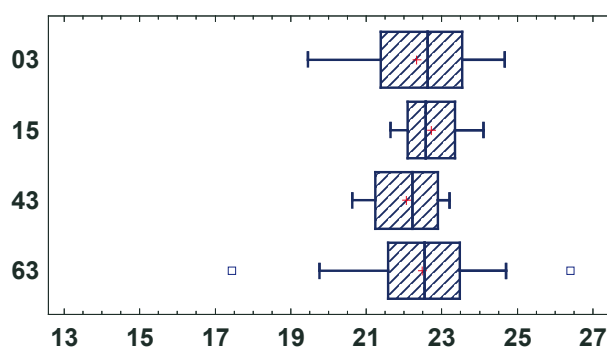
E/S par département et par zone dans les collèges publics hors SEGPA en 2002



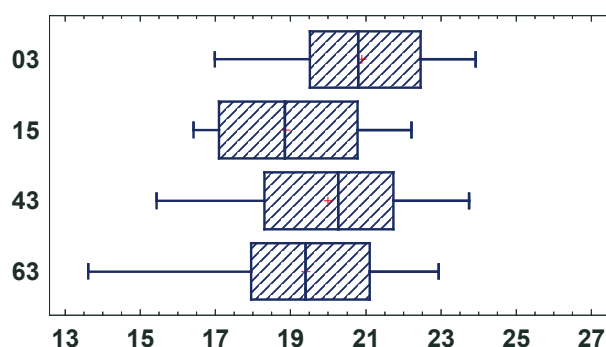
**Zone urbaine** : E/S par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2002



**Zone rurale** : E/S par département dans les collèges publics hors SEGPA en 2002



**Zone urbaine** : boîte à moustaches des E/S par département dans les col. pub. hors SEGPA



**Zone rurale** : boîte à moustaches des E/S par département dans les col. pub. hors SEGPA

**E/S dans les collèges publics hors SEGPA, effet de la ruralité :**

- En 2002, E/S = 21,8 dans l'académie, inférieur à la moyenne nationale (22,6), 26<sup>ième</sup> rang
- En zone urbaine : E/S = 22,6 avec peu de dispersion inter et intra-départementale
- En zone rurale : E/S = 20,5 présente une dispersion inter et intra-départementale

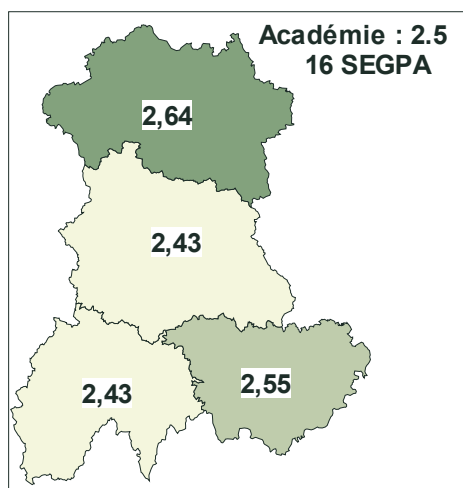
## H/E dans les SEGPA publiques

**Définition H/E** : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les SEGPA publiques en 2002-2003

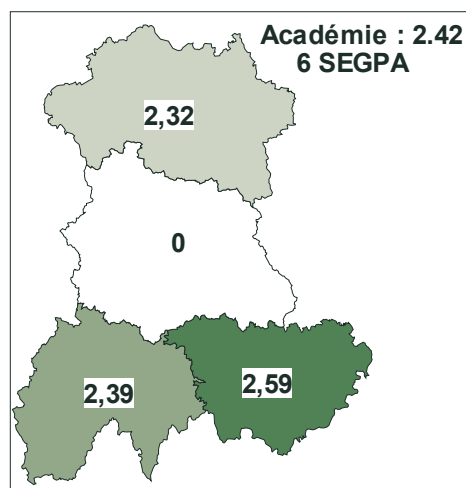
**Sources** : DPOVS, base Relais, « Indicateurs généraux 2003 »

H/E SEGPA 2002-2003	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Nb SEGPA
<b>Allier</b>	2,64	2,32	<b>2,54</b>	<b>6</b>
<b>Cantal</b>	2,43	2,39	<b>2,41</b>	<b>3</b>
<b>Haute-Loire</b>	2,55	2,59	<b>2,58</b>	<b>3</b>
<b>Puy-de-Dôme</b>	2,43	0,00	<b>2,43</b>	<b>10</b>
<b>Académie</b>	<b>2,50</b>	<b>2,42</b>	<b>2,48</b>	<b>22</b>
<b>France : 2,41</b>				

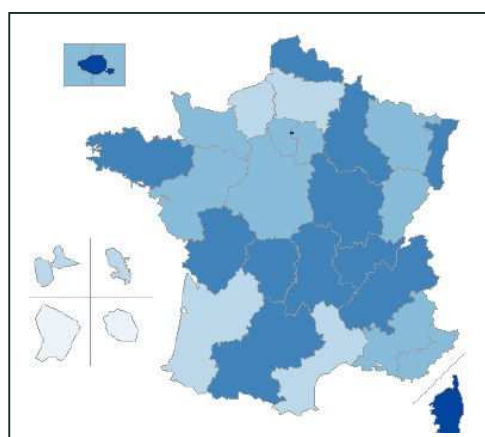
H/E par département et par zone dans les SEGPA publiques en 2002



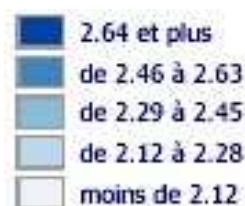
**Zone urbaine** : H/E par département dans les SEGPA publiques en 2002



**Zone rurale** : H/E par département dans les SEGPA publiques en 2002



Source : Indicateurs généraux



France : 2.41  
Rang de l'académie : 12<sup>ième</sup>

H/E dans les SEGPA publiques en 2002 (hors EREA)

**H/E dans les SEGPA publiques :**

- En 2002, H/E = 2,48 dans l'académie, proche de la moyenne nationale (2,41), 12<sup>ième</sup> rang
- Peu de différences dans les moyens affectés en heures aux SEGPA de zone urbaine (2,5) ou rurale (2,42)

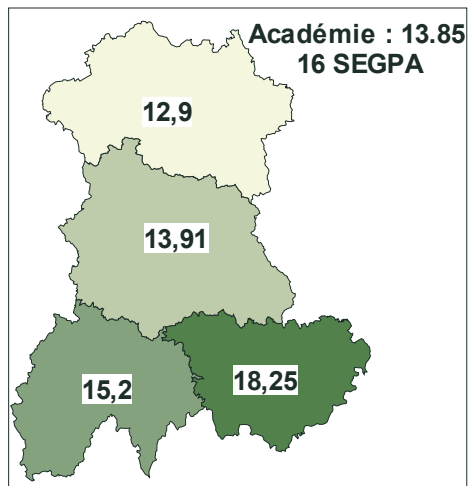
## E/D dans les SEGPA publiques

**Définition E/D** : nombre d'élèves par division dans les SEGPA publiques en 2002-2003

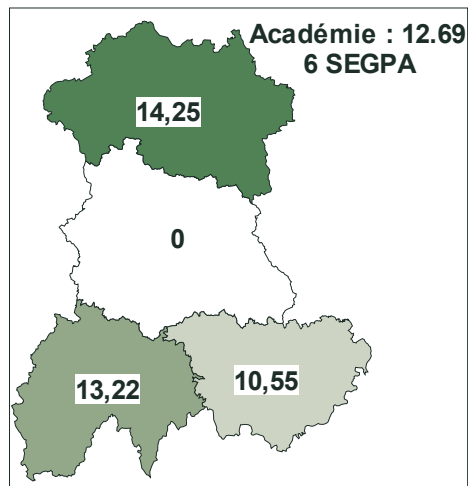
**Sources** : DPOVS, base Relais, « Indicateurs généraux 2003 »

E/D SEGPA 2002-2003	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Nb SEGPA
Allier	12,90	14,25	13,29	6
Cantal	15,20	13,22	13,93	3
Haute-Loire	18,25	10,55	12,60	3
Puy-de-Dôme	13,91	0,00	13,91	10
Académie	13,85	12,69	13,56	22
France : 13,5				

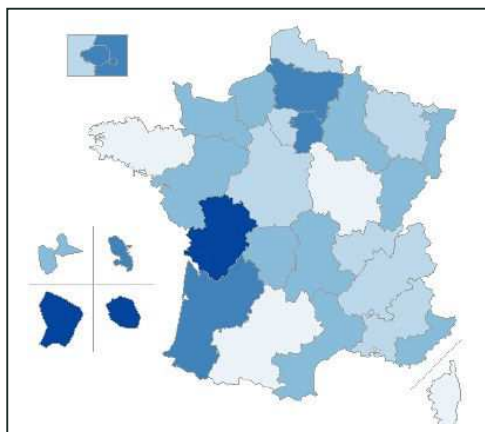
E/D par département et par zone dans les SEGPA publiques en 2002



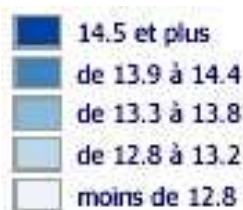
**Zone urbaine** : E/D par département dans les SEGPA publiques en 2002



**Zone rurale** : E/D par département dans les SEGPA publiques en 2002



Source : Indicateurs généraux



France : 13.5  
Rang de l'académie : 15<sup>ième</sup>

E/D dans les SEGPA publiques en 2002 (hors EREA)

**E/D dans les SEGPA publiques :**

- En 2002, E/D = 13,6 dans l'académie, proche de la moyenne nationale (13,5), 15<sup>ième</sup> rang
- En zone urbaine, E/D (13,9) est légèrement supérieur à E/D en zone rurale (12,7) où la dispersion entre la Haute-Loire (10,6) et l'Allier (14,3) est forte.

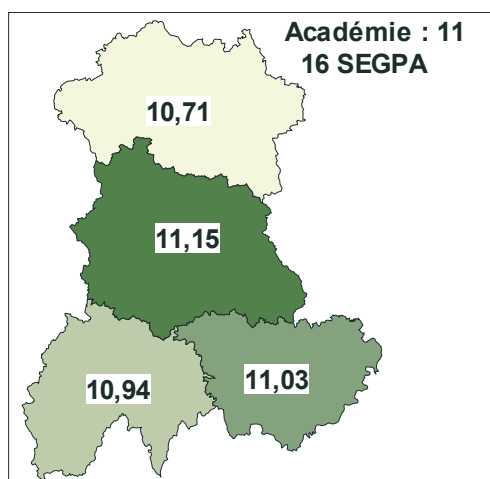
## E/S dans les SEGPA publiques

**Définition E/S** : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les SEGPA publiques en 2002-2003. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure

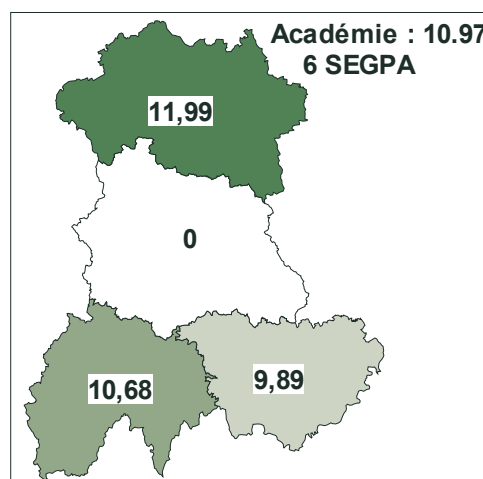
**Sources** : DPOVS, base Relais, « Indicateurs généraux 2003 »

E/S SEGPA 2002-2003	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Nb SEGPA
Allier	10,71	11,99	11,08	6
Cantal	10,94	10,68	10,78	3
Haute-Loire	11,03	9,89	10,32	3
Puy-de-Dôme	11,15	0,00	11,15	10
Académie	11,00	10,97	10,99	22
France : 12,1				

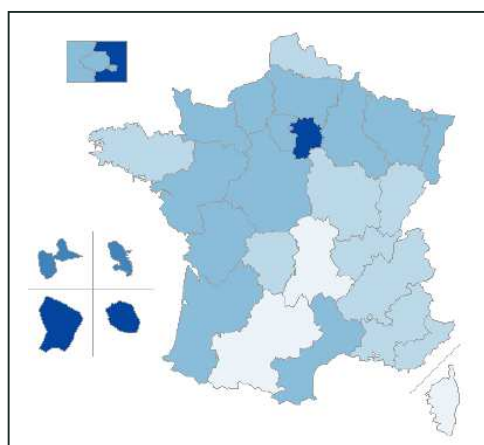
E/S par département et par zone dans les SEGPA publiques en 2002



**Zone urbaine** : E/S par département dans les SEGPA publiques en 2002



**Zone rurale** : E/S par département dans les SEGPA publiques en 2002



E/S dans les SEGPA publiques en 2002 (hors EREA)

Source : Indicateurs généraux



France : 12.1  
Rang de l'académie : 28<sup>ième</sup>

**E/S dans les SEGPA publiques :**

- En 2002, E/S = 11 dans l'académie, inférieur à la moyenne nationale (12,1), 28<sup>ième</sup> rang
- E/S est identique en zone rurale et en zone urbaine (11)



## H/E dans les lycées et les SGT publics

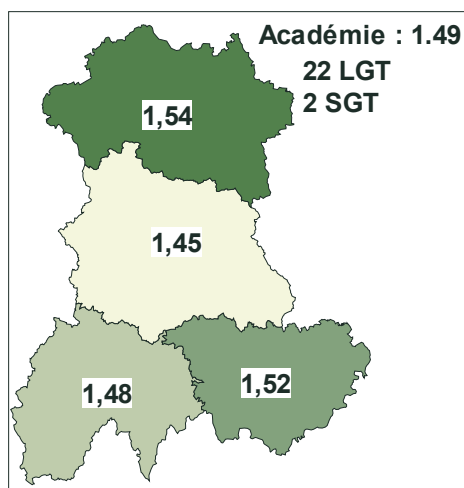
**Définition H/E** : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les lycées et les SGT publics en 2002-2003

**Sources** : DPOVS, base Relais, « Indicateurs généraux 2003 »

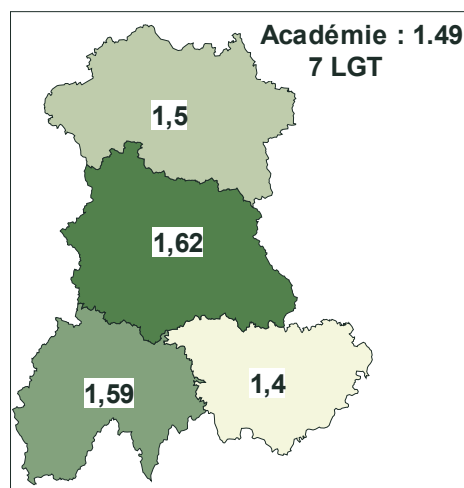
**NB** : le lycée *Emmanuel Chabrier* à Yssingeaux (Haute-Loire) n'est pas dans la base Relais, ce qui explique les 29 LGT et non 30

2002-2003	H/E Lycées et SGT			Nb Lycées et SGT		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	1,54	1,50	1,54	7 LGT	2 LGT	9 LGT
Cantal	1,48	1,59	1,51	2 LGT	2 LGT	4 LGT
Haute-Loire	1,52	1,40	1,47	2 LGT	2 LGT	4 LGT
Puy-de-Dôme	1,45	1,62	1,46	11 LGT, 2 SGT	1 LGT	12 LGT, 2 SGT
Académie	1,49	1,49	1,49	22 LGT, 2 SGT	7 LGT	29 LGT, 2 SGT
France 2nd cycle GT : 1,4 (Acad. : 22ième)						

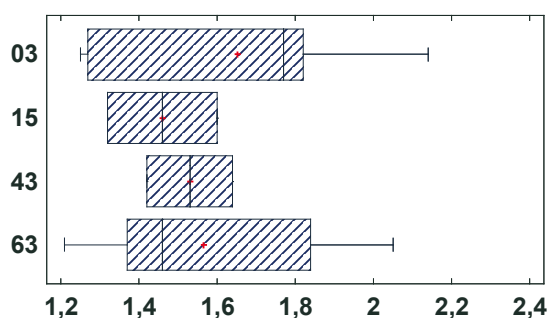
H/E par département et par zone dans les lycées et les SGT publics en 2002



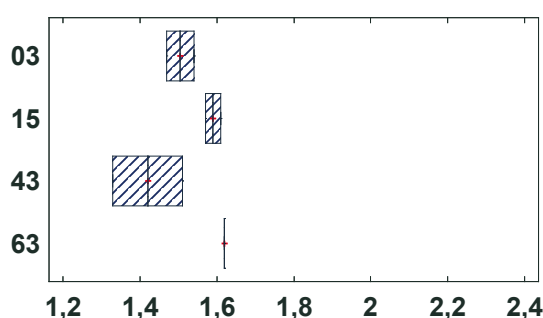
**Zone urbaine** : H/E par département dans les lycées et SGT publics en 2002



**Zone rurale** : H/E par département dans les lycées et SGT publics en 2002



**Zone urbaine** : boîte à moustaches des H/E par département dans les lycées et SGT publics



**Zone rurale** : boîte à moustaches des H/E par département dans les lycées et SGT publics

### H/E dans les lycées et les SGT publics :

- En 2002, H/E = 1,49 dans l'académie, supérieur à la moyenne nationale (1,4), 22<sup>ième</sup> rang
- Même H/E moyen en zone urbaine et rurale (H/E = 1,49).
- En zone urbaine : H/E = 1,49 présente une dispersion intra-départementale très importante surtout dans l'Allier.
- En zone rurale : H/E = 1,49 avec peu de dispersion mais peu de cas (7 lycées)



## E/D dans les lycées et les SGT publics

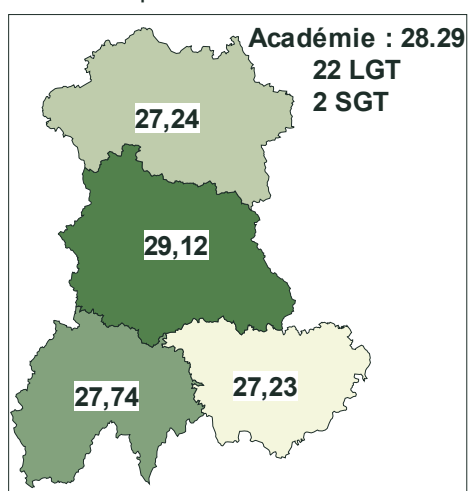
**Définition E/D** : nombre d'élèves par division dans les lycées et les SGT publics en 2002-2003

**Sources** : DPOVS, base Relais, « Indicateurs généraux 2003 »

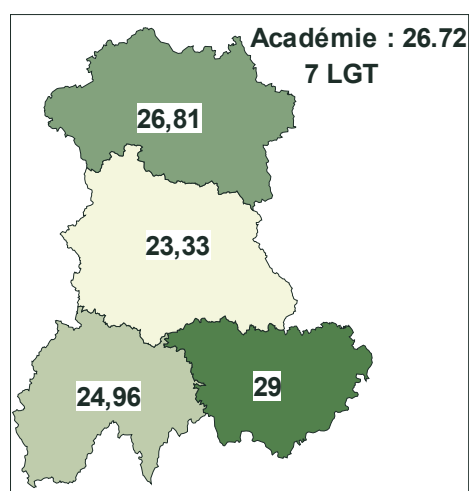
**NB** : le lycée Emmanuel Chabrier à Yssingeaux (Haute-Loire) n'est pas dans la base Relais, ce qui explique les 29 LGT et non 30

2002-2003	E/D Lycées et SGT			Nb Lycées et SGT		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	27,24	26,81	27,21	7 LGT	2 LGT	9 LGT
Cantal	27,74	24,96	26,89	2 LGT	2 LGT	4 LGT
Haute-Loire	27,23	29,00	27,88	2 LGT	2 LGT	4 LGT
Puy-de-Dôme	29,12	23,33	28,97	11 LGT, 2 SGT	1 LGT	12 LGT, 2 SGT
Académie	28,29	26,72	28,14	22 LGT, 2 SGT	7 LGT	29 LGT, 2 SGT
France 2nd cycle GT : 28,7 (Acad. : 12 <sup>ième</sup> )						

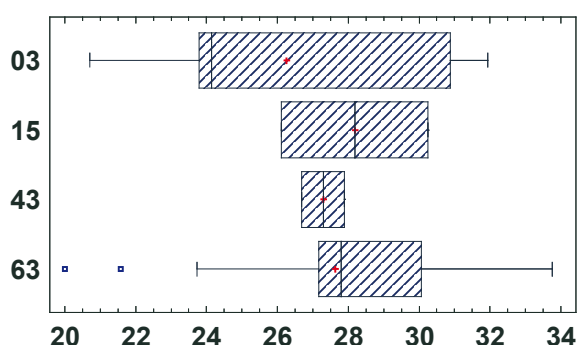
E/D par département et par zone dans les lycées et les SGT publics en 2002



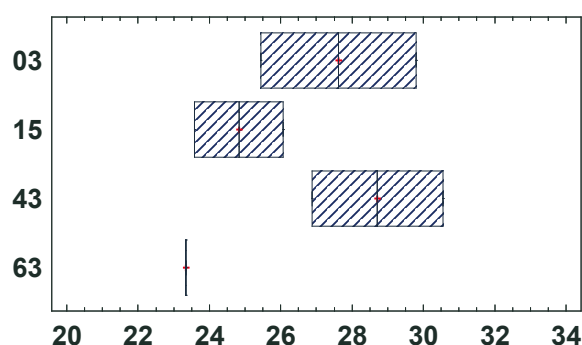
**Zone urbaine** : E/D par département dans les lycées et les SGT publics en 2002



**Zone rurale** : E/D par département dans les lycées et les SGT publics en 2002



**Zone urbaine** : boîte à moustaches des E/D par département dans les lycées et SGT publics



**Zone rurale** : boîte à moustaches des E/D par département dans les lycées et SGT publics

**E/D dans les lycées et les SGT publics, effet de la ruralité :**

- En 2002, E/D = 28,1 dans l'académie, inférieur à la moyenne nationale (28,7), 12<sup>ième</sup> rang
- En zone urbaine : E/D = 28,3 présente une dispersion intra-départementale très importante surtout dans l'Allier, comme pour le H/E
- En zone rurale : E/D = 26,7 avec de la dispersion inter et intra-départementale mais peu de cas (7 lycées)

## E/S dans les lycées et les SGT publics

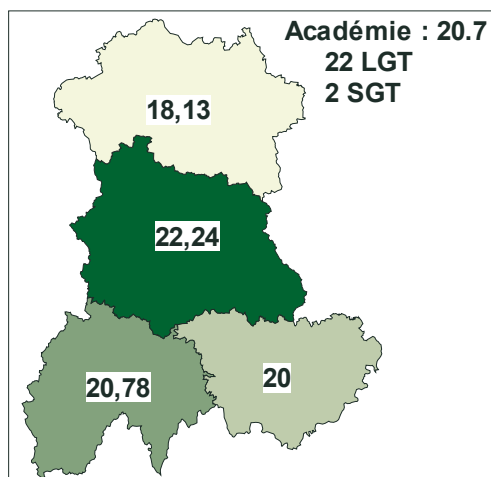
**Définition E/S** : nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les lycées et SGT publics en 2002-2003. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure

**Sources** : DPOVS, base Relais, « Indicateurs généraux 2003 »

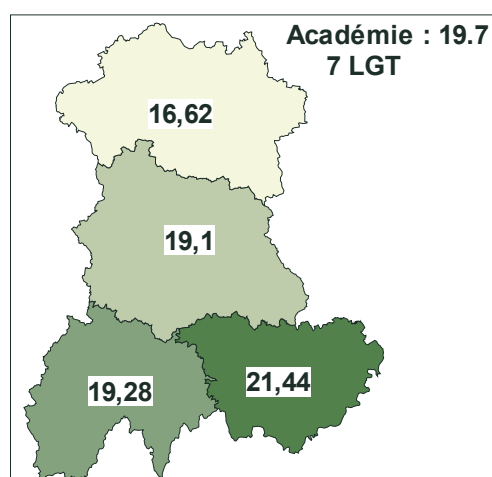
**NB** : le lycée Emmanuel Chabrier à Yssingeaux (Haute-Loire) n'est pas dans la base Relais, ce qui explique les 29 LGT et non 30

2002-2003	E/S Lycées et SGT			Nb Lycées et SGT		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	18,13	16,62	18,05	7 LGT	2 LGT	9 LGT
Cantal	20,78	19,28	20,34	2 LGT	2 LGT	4 LGT
Haute-Loire	20,00	21,44	20,53	2 LGT	2 LGT	4 LGT
Puy-de-Dôme	22,24	19,10	22,17	11 LGT, 2 SGT	1 LGT	12 LGT, 2 SGT
Académie	20,70	19,70	20,61	22 LGT, 2 SGT	7 LGT	29 LGT, 2 SGT
France 2nd cycle GT : 23,1 (Acad. : 27 <sup>ième</sup> )						

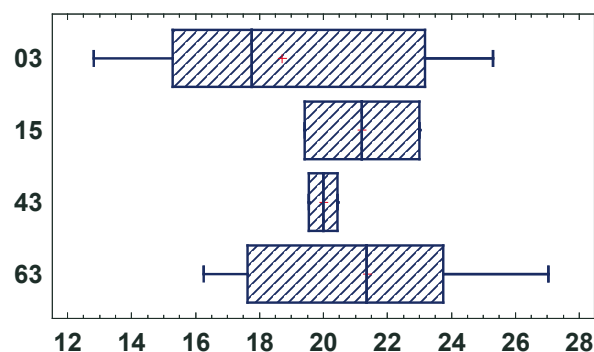
E/S par département et par zone dans les lycées et les SGT publics en 2002



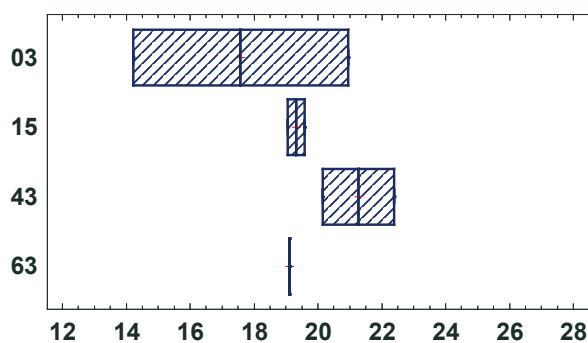
**Zone urbaine** : E/S par département dans les lycées et les SGT publics en 2002



**Zone rurale** : E/S par département dans les lycées et les SGT publics en 2002



**Zone urbaine** : boîte à moustaches des E/S par département dans les lycées et SGT publics



**Zone rurale** : boîte à moustaches des E/S par département dans les lycées et SGT publics

**E/S dans les lycées et les SGT publics :**

- En 2002, E/S = 20,6 dans l'académie, inférieur à la moyenne nationale (23,1), 27<sup>ième</sup> rang
- En zone urbaine : E/S = 20,7 avec de la dispersion inter et intra-départementale
- En zone rurale : E/S = 19,7 avec de la dispersion inter et intra-départementale mais peu de cas (7 lycées)

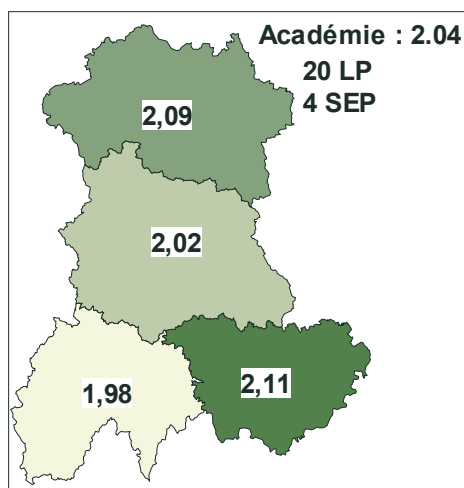
## H/E dans les lycées professionnels et les SEP publics

**Définition H/E** : nombre d'heures d'enseignement réalisées par élèves dans les lycées professionnels et les SEP publics en 2002-2003

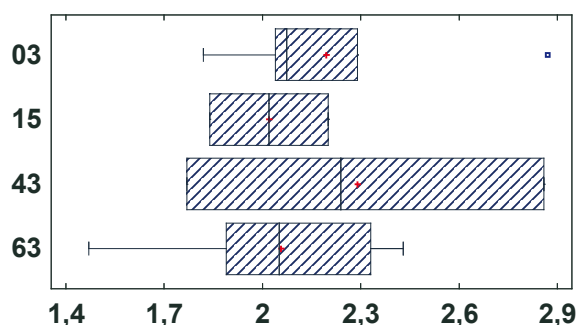
**Sources** : DPOVS, base Relais, « Indicateurs généraux 2003 »

2002-2003	H/E LP et SEP			Nb LP et SEP		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	2,09	1,98	2,06	3 LP, 3 SEP	2 LP, 1 SEP	5 LP, 4 SEP
Cantal	1,98	2,58	2,14	2 LP	1 LP, 2 SEP	3 LP, 2 SEP
Haute-Loire	2,11	2,41	2,21	3 LP	1 LP, 2 SEP	4 LP, 2 SEP
Puy-de-Dôme	2,02	2,42	2,05	12 LP, 1 SEP	2 LP, 1 SEP	14 LP, 2 SEP
Académie	2,04	2,26	2,08	20 LP, 4 SEP	6 LP, 6 SEP	26 LP, 10 SEP
France 2nd cycle pro. : 2,13 (Acad. : 17ième)						

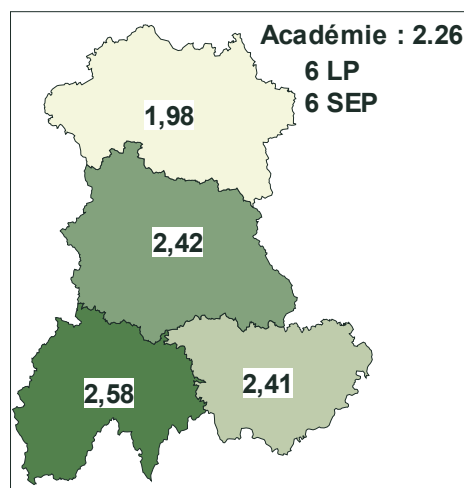
H/E par département et par zone dans les lycées professionnels et les SEP publics en 2002



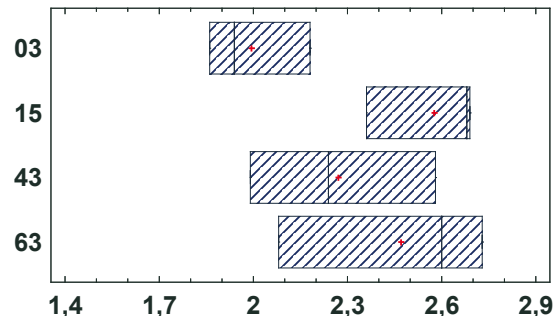
**Zone urbaine** : H/E par département dans les LP et SEP publics en 2002



**Zone urbaine** : boîte à moustaches des H/E par département dans les LP et SEP publics



**Zone rurale** : H/E par département dans les LP et SEP publics en 2002



**Zone rurale** : boîte à moustaches des H/E par département dans les LP et SEP publics

### H/E dans les lycées professionnels et les SEP publics, effet de la ruralité :

- En 2002, H/E = 2,08 dans l'académie, proche de la moyenne nationale (2,13), 17<sup>ième</sup> rang
- En zone urbaine : H/E = 2,04 présente une dispersion intra-départementale très importante surtout dans la Haute-Loire (mais seulement deux établissements)
- En zone rurale : H/E = 2,26 avec de la dispersion inter et intra-départementale (mais uniquement trois établissements par département)

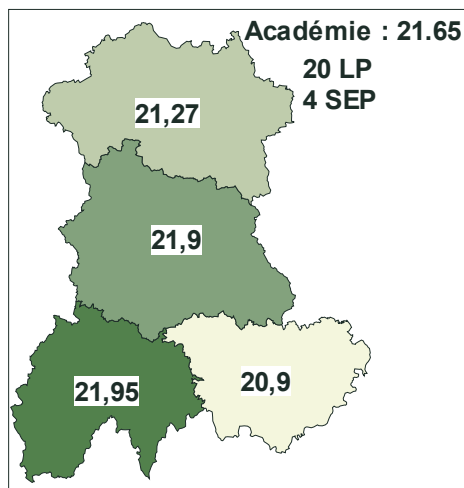
## E/D dans les lycées professionnels et les SEP publics

**Définition E/D** : nombre d'élèves par division dans les lycées professionnels et les SEP publics en 2002-2003

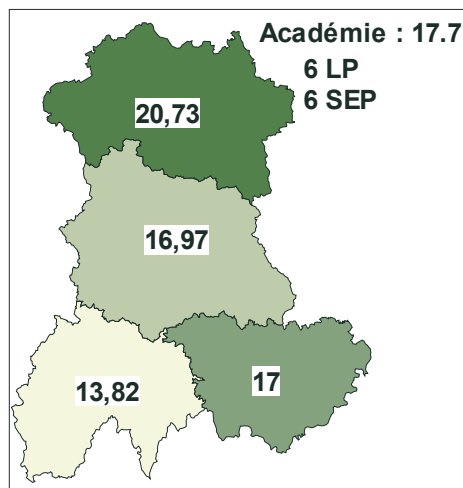
**Sources** : DPOVS, base Relais, « Indicateurs généraux 2003 »

2002-2003	E/D LP et SEP			Nb LP et SEP		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	21,27	20,73	21,12	3 LP, 3 SEP	2 LP, 1 SEP	5 LP, 4 SEP
Cantal	21,95	13,82	19,02	2 LP	1 LP, 2 SEP	3 LP, 2 SEP
Haute-Loire	20,90	17,00	19,40	3 LP	1 LP, 2 SEP	4 LP, 2 SEP
Puy-de-Dôme	21,90	16,97	21,36	12 LP, 1 SEP	2 LP, 1 SEP	14 LP, 2 SEP
<b>Académie</b>	<b>21,65</b>	<b>17,70</b>	<b>20,79</b>	<b>20 LP, 4 SEP</b>	<b>6 LP, 6 SEP</b>	<b>26 LP, 10 SEP</b>
<b>France 2nd cycle pro : 20,1 (Acad. : 16ième)</b>						

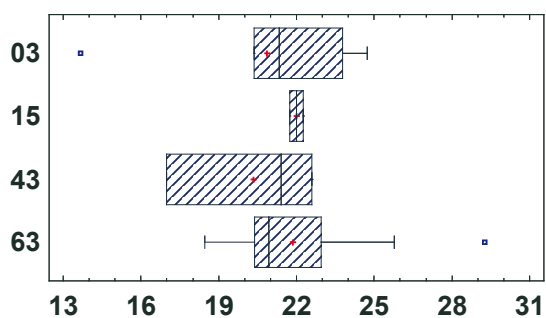
E/D par département et par zone dans les lycées professionnels et les SEP publics en 2002



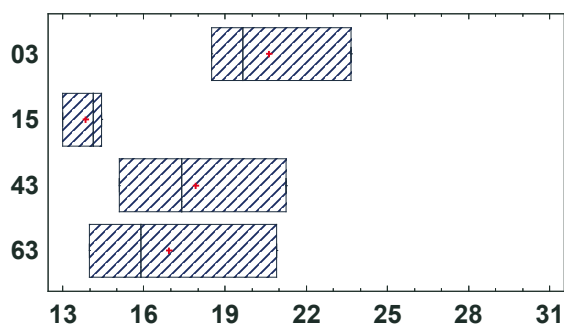
**Zone urbaine** : E/D par département dans les LP et SEP publics en 2002



**Zone rurale** : E/D par département dans les LP et SEP publics en 2002



**Zone urbaine** : boîte à moustaches des E/D par département dans les LP et SEP publics



**Zone rurale** : boîte à moustaches des E/D par département dans les LP et SEP publics

**E/D dans les lycées professionnels et les SEP publics, effet de la ruralité :**

- En 2002, E/D = 20,8 dans l'académie, supérieur à la moyenne nationale (20,1), 16<sup>ième</sup> rang
- En zone urbaine : E/D = 21,65 avec peu de dispersion inter et intra-départementale
- En zone rurale : E/D = 17,7 avec de la dispersion inter et intra-départementale

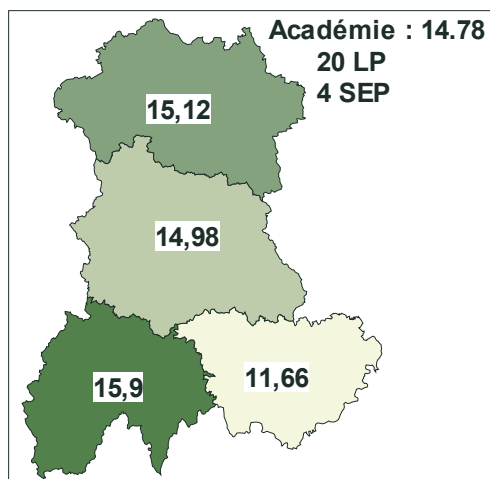
## E/S dans les lycées professionnels et les SEP publics

**Définition E/S :** nombre d'élèves par structure (groupe ou division) dans les lycées professionnels et SEP publics en 2002-2003. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'élèves dont un enseignant a la charge en moyenne pendant une heure

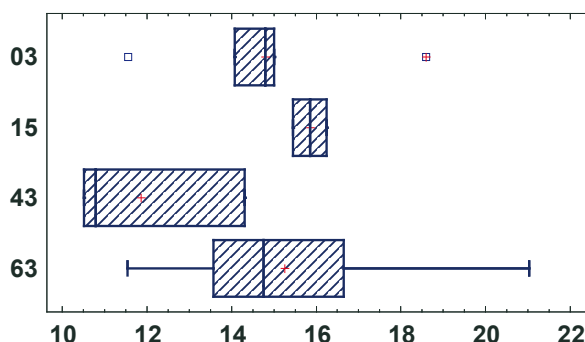
**Sources :** DPOVS, base Relais, « Indicateurs généraux 2003 »

2002-2003	E/S LP et SEP			Nb LP et SEP		
	Zone urbaine	Zone rurale	Total	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	15,12	15,71	15,27	3 LP, 3 SEP	2 LP, 1 SEP	5 LP, 4 SEP
Cantal	15,90	12,24	14,75	2 LP	1 LP, 2 SEP	3 LP, 2 SEP
Haute-Loire	11,66	12,99	12,15	3 LP	1 LP, 2 SEP	4 LP, 2 SEP
Puy-de-Dôme	14,98	13,11	14,79	12 LP, 1 SEP	2 LP, 1 SEP	14 LP, 2 SEP
Académie	14,78	13,87	14,60	20 LP, 4 SEP	6 LP, 6 SEP	26 LP, 10 SEP
France 2nd cycle pro : 15,7 (Acad. : 26ième)						

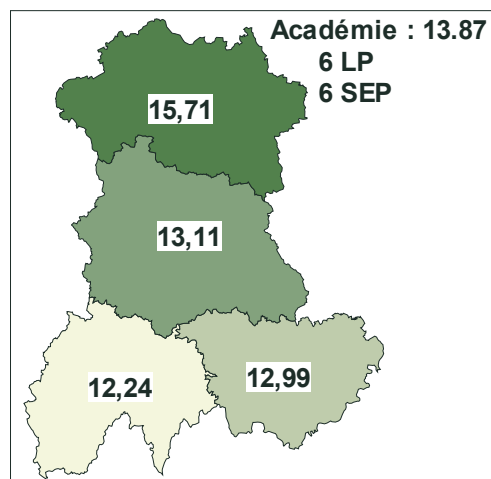
E/S par département et par zone dans les lycées professionnels et les SEP publics en 2002



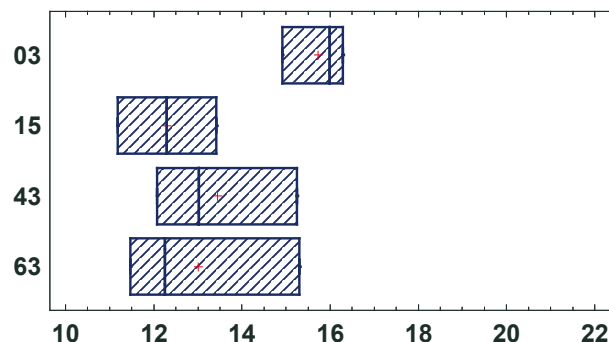
**Zone urbaine :** E/S par département dans les LP et SEP publics en 2002



**Zone urbaine :** boîte à moustaches des E/S par département dans les LP et SEP publics



**Zone rurale :** E/S par département dans les LP et SEP publics en 2002



**Zone rurale :** boîte à moustaches des E/S par département dans les LP et SEP publics

**E/S dans les lycées professionnels et les SEP publics :**

- En 2002, E/S = 14,6 dans l'académie, inférieur à la moyenne nationale (15,7), 26<sup>ième</sup> rang
- En zone urbaine : E/S = 14,8 avec de la dispersion inter et intra-départementale
- En zone rurale : E/S = 13,9 avec de la dispersion inter et intra-départementale

## ARE dans les collèges publics hors SEGPA

**Définition ARE** : nombre d'heures consacrées aux activités à responsabilité d'établissement dans les collèges publics hors SEGPA en 2002-2003

**Sources** : DPOVS et la base Relais

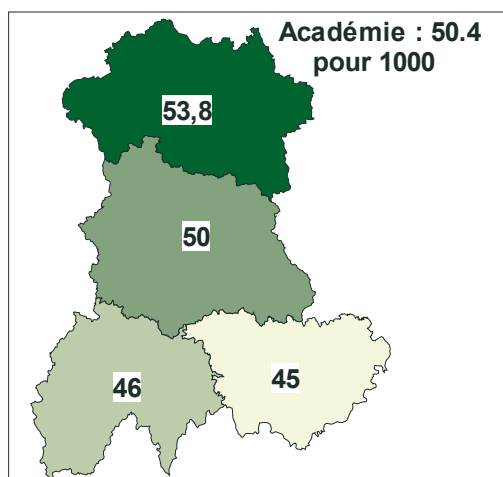
**NB** : le collège La Maronne à St Martin Valmeroux (Cantal) n'est pas dans la base Relais, ce qui explique les 140 collèges et non 141

ARE collèges hors SEGPA 2002-03	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	505,3	366,5	871,8
Cantal	112,0	232,0	344,0
Haute-Loire	102,5	282,0	384,5
Puy-de-Dôme	1057,0	392,5	1449,5
Académie	1776,8	1273,0	3049,8

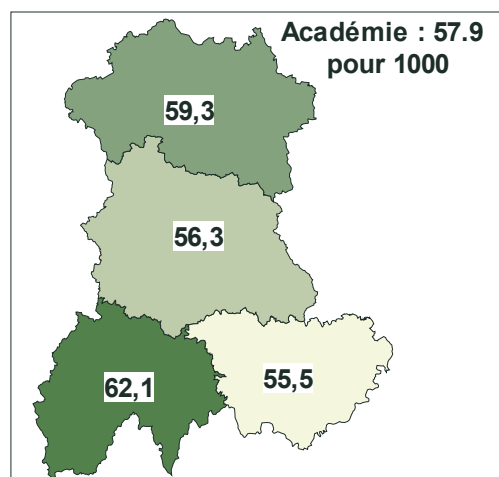
Nombre d'ARE par département et par zone dans les collèges publics hors SEGPA en 2002

Nb collèges hors SEGPA 2002-03	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	18	19	37
Cantal	4	18	22
Haute-Loire	4	17	21
Puy-de-Dôme	33	27	60
Académie	59	81	140

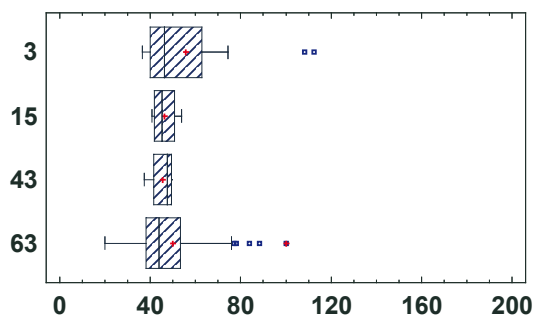
Nombre de collèges publics hors SEGPA par département et par zone en 2002



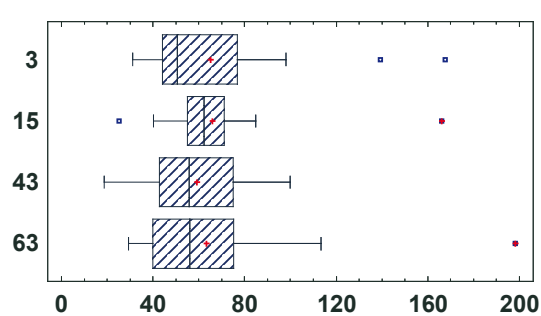
**Zone urbaine** : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les collèges pub. hors SEGPA en 2002



**Zone rurale** : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les collèges pub. hors SEGPA en 2002



**Zone urbaine** : boîte à moustaches des ARE pour 1000 heures d'ens. dans les col. pub. hors SEGPA



**Zone rurale** : boîte à moustaches des ARE pour 1000 heures d'ens. dans les col. pub. hors SEGPA

**ARE dans les collèges publics hors SEGPA pour 1000 heures d'enseignement :**

- En moyenne, plus d'ARE pour 1000 heures d'enseignement en zone rurale (57,9) qu'en zone urbaine (50,4) qui pourrait s'expliquer par des modalités de services.
- En zone urbaine : dispersion inter-départementale, de 45 ARE pour 1000 heures d'enseignement dans la Haute-Loire à 54 dans l'Allier mais peu de dispersion intra-départementale
- En zone rurale : dispersion inter et intra-départementale

## ARE dans les lycées et les SGT publics

**Définition ARE** : nombre d'heures consacrées aux activités à responsabilité d'établissement dans les lycées et les SGT publics en 2002-2003

**Sources** : DPOVS et la base Relais

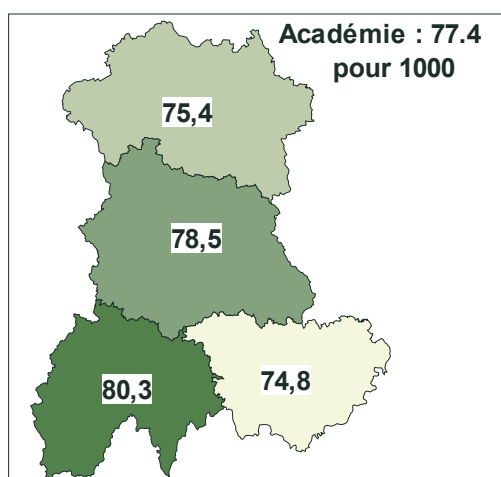
**NB** : le lycée Emmanuel Chabrier à Yssingaux (Haute-Loire) n'est pas dans la base Relais, ce qui explique les 29 LGT et non 30

ARE LGT SGT 2002-03	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	810,0	49,0	859,0
Cantal	201,6	92,9	294,5
Haute-Loire	200,9	147,0	347,9
Puy-de-Dôme	1493,3	38,3	1531,6
<b>Académie</b>	<b>2705,8</b>	<b>327,2</b>	<b>3033,0</b>

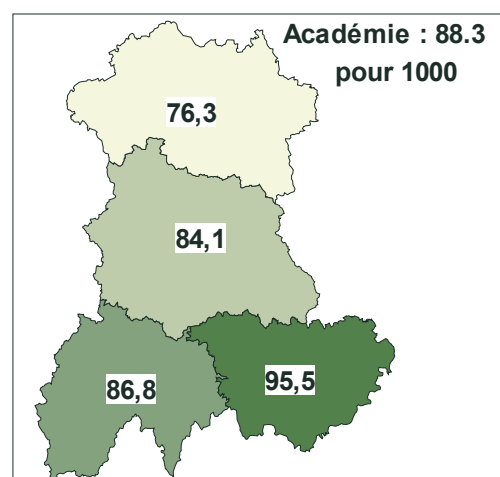
Nombre d'ARE par département et par zone dans les lycées et SGT publics en 2002

Nb LGT SGT 2002-03	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	7 LGT	2 LGT	9 LGT
Cantal	2 LGT	2 LGT	4 LGT
Haute-Loire	2 LGT	2 LGT	4 LGT
Puy-de-Dôme	11 LGT, 2 SGT	1 LGT	12 LGT, 2 SGT
<b>Académie</b>	<b>22 LGT, 2 SGT</b>	<b>7 LGT</b>	<b>29 LGT, 2 SGT</b>

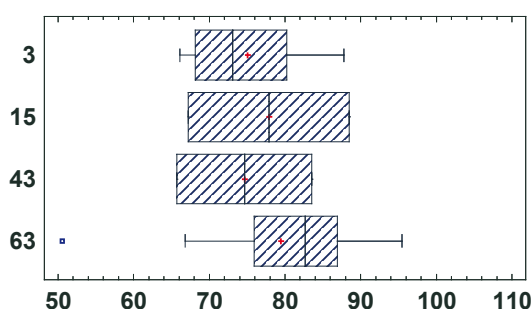
Nombre de lycées et SGT publics par département et par zone en 2002



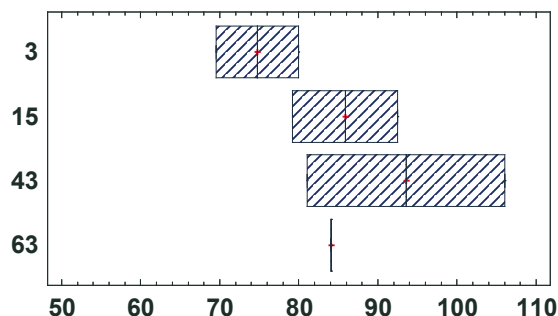
**Zone urbaine** : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LGT et SGT publics en 2002



**Zone rurale** : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LGT et SGT publics en 2002



**Zone urbaine** : boîte à moustaches des ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LGT et SGT publics



**Zone rurale** : boîte à moustaches des ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LGT et SGT publics

**ARE dans les lycées et les SGT publics pour 1000 heures d'enseignement :**

- En moyenne, plus d'ARE pour 1000 heures d'enseignement en zone rurale (88,3) qu'en zone urbaine (77,4)
- En zone urbaine : dispersion inter et intra-départementale
- En zone rurale : dispersion inter-départementale, de 76 ARE pour 1000 heures d'enseignement dans l'Allier à 95 dans la Haute-Loire et dispersion intra-départementale mais peu de cas (7 lycées)

## ARE dans les lycées professionnels et les SEP publics

**Définition ARE** : nombre d'heures consacrées aux activités à responsabilité d'établissement dans les lycées professionnels et les SEP publics en 2002-2003

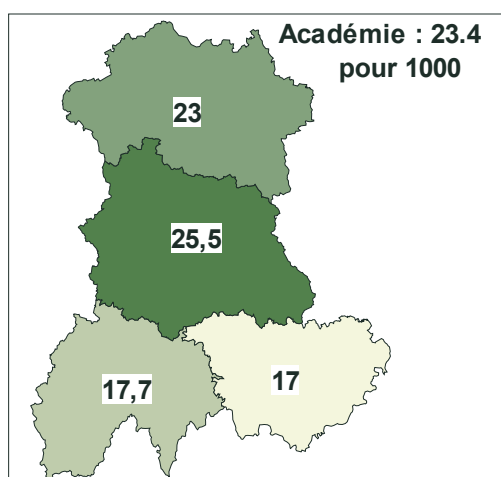
**Sources** : DPOVS et la base Relais

ARE LP SEP 2002-03	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	109,5	34,0	143,5
Cantal	30,0	65,5	95,5
Haute-Loire	30,0	19,0	49,0
Puy-de-Dôme	265,0	22,8	287,8
Académie	434,5	141,3	575,8

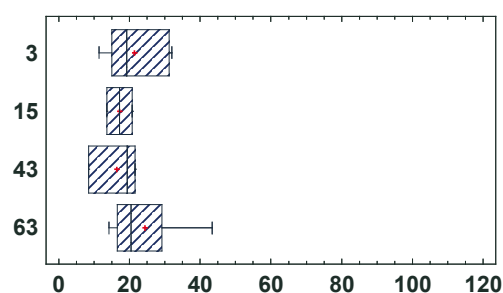
Nombre d'ARE par département et par zone dans les LP et SEP publics en 2002

Nb LP SEP 2002-03	Zone urbaine	Zone rurale	Total
Allier	3 LP, 3 SEP	2 LP, 1 SEP	5 LP, 4 SEP
Cantal	2 LP	1 LP, 2 SEP	3 LP, 2 SEP
Haute-Loire	3 LP	1 LP, 2 SEP	4 LP, 2 SEP
Puy-de-Dôme	12 LP, 1 SEP	2 LP, 1 SEP	14 LP, 2 SEP
Académie	20 LP, 4 SEP	6 LP, 6 SEP	26 LP, 10 SEP

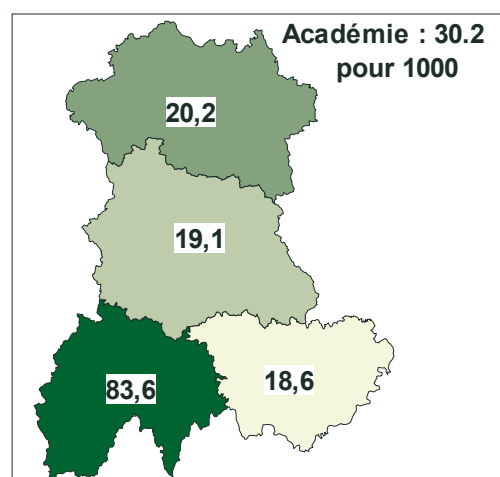
Nombre de LP et SEP publics par département et par zone en 2002



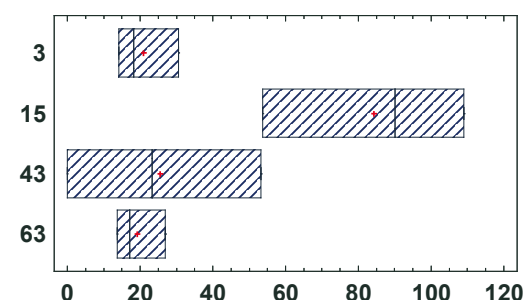
**Zone urbaine** : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LP et SEP publics en 2002



**Zone urbaine** : boîte à moustaches des ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LP et SEP publics



**Zone rurale** : nombre d'ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LP et SEP publics en 2002



**Zone rurale** : boîte à moustaches des ARE pour 1000 heures d'ens. dans les LP et SEP publics

**ARE dans les lycées professionnels et les SEP publics pour 1000 heures d'enseignement :**

- En moyenne, plus d'ARE pour 1000 heures d'enseignement en zone rurale (30,2) qu'en zone urbaine (23,4)
- En zone urbaine : dispersion inter-départementale et peu de dispersion intra-départementale
- En zone rurale : dispersion inter-départementale très importante, de 18,6 ARE pour 1000 heures d'enseignement dans la Haute-Loire à 83,6 dans le Cantal alors que ces 2 départements possèdent le même nombre d'établissements en zone rurale : 2 SEP et un lycée professionnel chacun. Dispersion intra-départementale mais peu de cas (7 lycées).



## VII- Ressources humaines (29 indicateurs)..... p127

* Récapitulatif du secteur public : effectifs de tous les personnels de 1998 à 2002 .....	p128
* effectifs des personnels en 2002 par département ...	p129
* Récapitulatif du secteur public et privé : effectifs enseignants en 2002 .....	p131
* Premier degré public : effectifs enseignants titulaires .....	p132
* taux de féminisation des enseignants .....	p133
* temps partiel des enseignants .....	p134
* âge moyen des enseignants .....	p135
* part des enseignants de moins de 30 ans .....	p136
* part des enseignants de 50 ans et plus .....	p137
* taux d'absence annuel moyen des enseignants .....	p138
* affectations multiples des enseignants .....	p139
* Second degré public : effectifs enseignants titulaires .....	p140
* taux de féminisation des enseignants .....	p141
* temps partiel des enseignants .....	p142
* âge moyen des enseignants .....	p143
* part des enseignants de moins de 30 ans .....	p144
* part des enseignants de 55 ans et plus .....	p145
* taux d'absence annuel moyen des enseignants .....	p146
* enseignants par corps .....	p147
* affectations multiples des enseignants (hors TZR) .....	p149
* affectations multiples des TZR affectés à l'année .....	p150
* Personnels ATOSS : effectifs titulaires .....	p151
* taux de féminisation .....	p152
* temps partiel .....	p153
* âge moyen .....	p154
* part des moins de 30 ans .....	p155
* part des 50 ans et plus .....	p156
* taux d'absence annuel moyen .....	p157
* effectifs par catégorie .....	p158

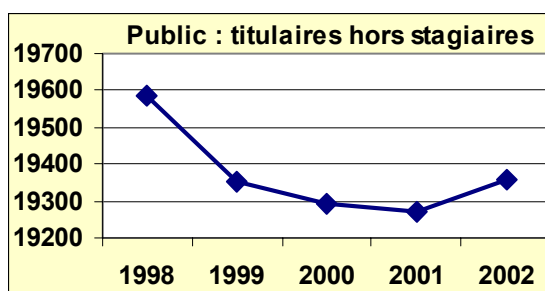
## Récapitulatif académique du secteur public : effectifs de 1998 à 2002

**Définition :** personnels titulaires et non titulaires du secteur public en activité dans l'académie de Clermont-Fd au 31 décembre de l'année considérée. PATE : personnels administratifs, techniques, d'éducation, d'encadrement et de surveillance avec DIEO (Direction, Inspection, Education, Orientation) et ATOSS (personnels administratifs, techniques, ouvriers, de service et de santé)

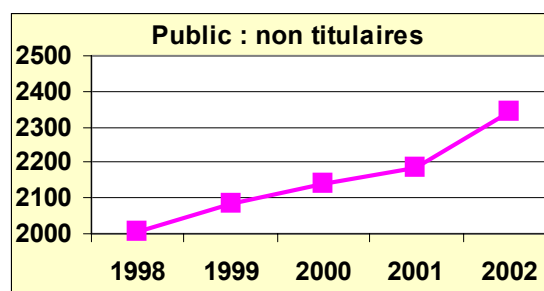
**Sources :** « Bilan social 2002 »

		Effectifs 1998	Effectifs 2002	Evolution 1998-2002
<b>Titulaires</b>				
<b>ENS</b>	Enseignants 1er degré	6863	6778	-85
	dont stagiaires	185	258	+73
	Enseignants 2nd degré	8579	8468	-111
	dont stagiaires	263	427	+164
<b>PATE</b>	DIEO	667	706	+39
	dont stagiaires	16	24	+8
	Personnels ATOSS	3941	4117	+176
<b>Total titulaires</b>		<b>20050</b>	<b>20069</b>	<b>+19</b>
dont stagiaires		<b>464</b>	<b>709</b>	<b>+245</b>
<b>Non titulaires</b>				
<b>ENS</b>	Maîtres-auxiliaires	384	91	-293
	Contractuels enseignants	65	519	+454
<b>PATE</b>	MI/SE	1176	1287	+111
	Contractuels ATOSS et orientation	383	443	+60
<b>Total non titulaires</b>		<b>2008</b>	<b>2340</b>	<b>+332</b>
<b>Total titulaires et non titulaires</b>				
<b>Total tit. + non tit.</b>		<b>22058</b>	<b>22409</b>	<b>+351</b>
Non titulaires / total		9,10%	10,44%	+1,34
<b>Autres non titulaires</b>				
	Aides-éducateurs	695	778	+83
	CES	nc	794	
	CEC	nc	232	
	Vacataires	nc	124	
	Assistants étrangers	78	118	+40
	Intervenants langue	nc	41	

Personnels en activité dans le public dans l'académie de Clermont-Fd



Evolution du nombre de titulaires hors stagiaires en activité dans le public

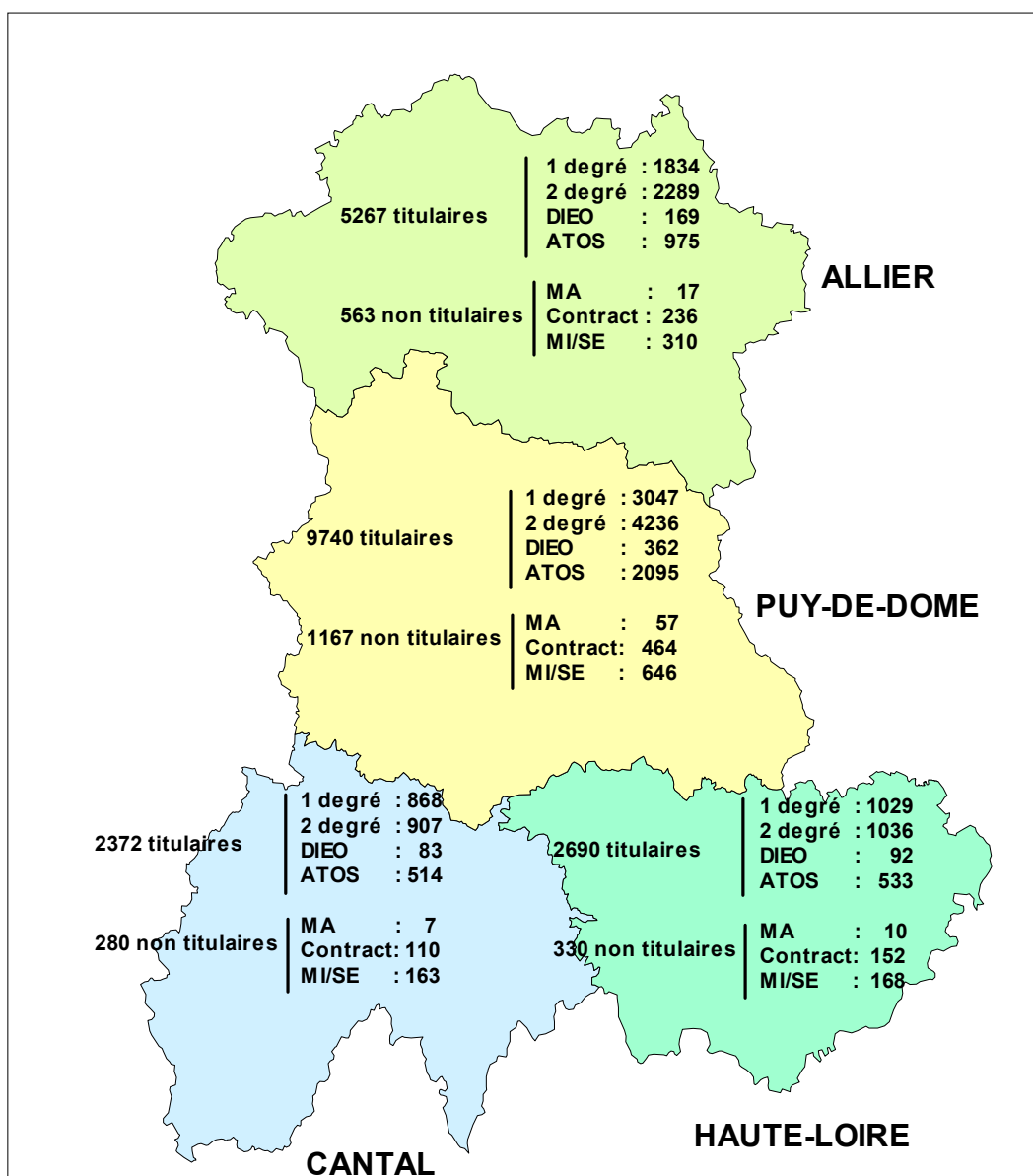


Evolution du nombre de non titulaires en activité dans le public

**De 1998 à 2002 :**

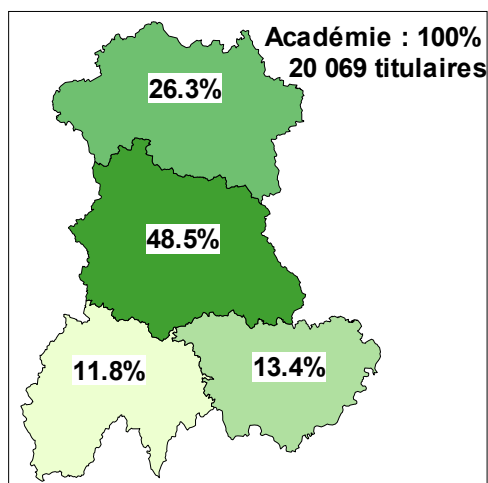
- les effectifs de titulaires enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré hors stagiaires diminuent (-433)
- les effectifs de titulaires ATOSS augmentent (+176)
- les effectifs de stagiaires augmentent (+245)
- les effectifs de non titulaires augmentent (+332)

## Récapitulatif du secteur public : effectifs en 2002 par département

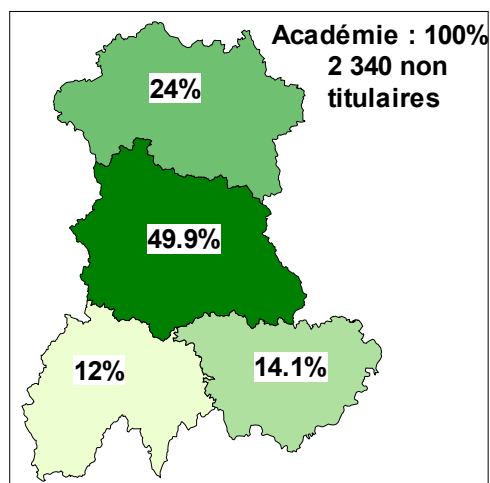


Effectifs de titulaires et non titulaires dans le secteur public en activité par département dans l'académie de Clermont-Fd en 2002

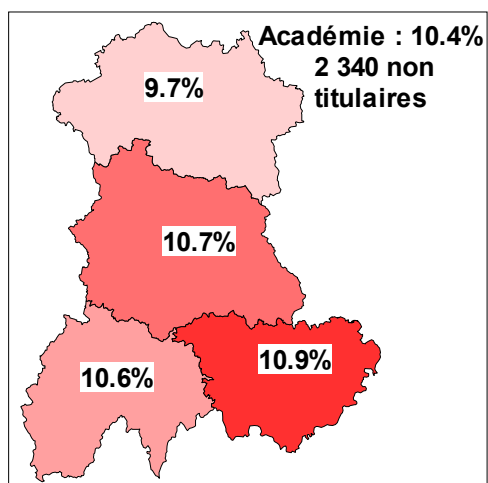
## Récapitulatif du secteur public : effectifs en 2002 par département (suite)



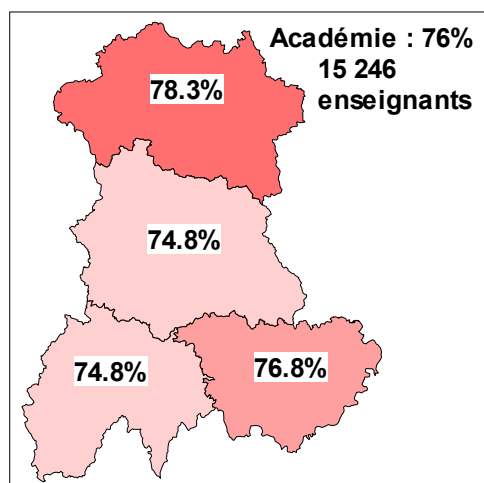
Répartition départementale des titulaires en activité en 2002



Répartition départementale des non titulaires en activité en 2002



Pourcentage des non titulaires par rapport à l'effectif total titulaires et non titulaires en activité en 2002



Pourcentage des enseignants titulaires par rapport à l'effectif total des titulaires (enseignants et PATE) en activité en 2002

- Une académie avec une répartition d'inégale importance des effectifs de titulaires en activité selon le département : de 12% pour le Cantal à 49% pour le Puy-de-Dôme en 2002
- Dans l'Allier : pourcentage d'enseignants le plus élevé (78,3%) et pourcentage de non titulaires le plus faible (9,7%) en 2002

## Récapitulatif académique du secteur public et privé : effectifs enseignants en 2002

**Définition :** personnels enseignants du secteur privé exerçant dans des établissements du premier et second degrés privé sous contrat

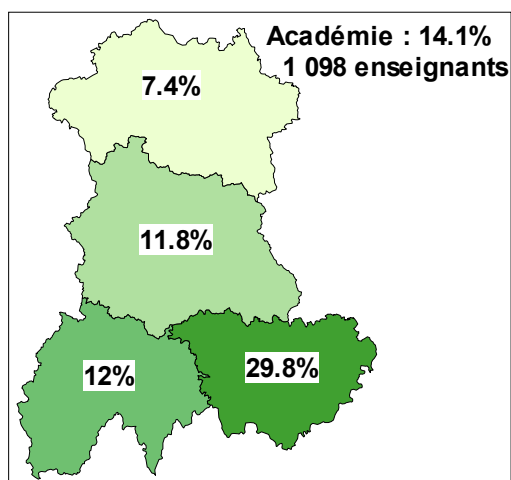
**Sources :** « Bilan social 2002 », « Repères et Références statistiques 2003 »

Effectifs enseignants	Public	Privé	Total	Part du privé	Part du privé France 2002-2003
1er degré	6778	1109	7887	14,1%	12,5%
2nd degré	9078	2592	11670	22,2%	19,7%
1er et 2nd degré	15856	3701	19557	18,9%	16,7%

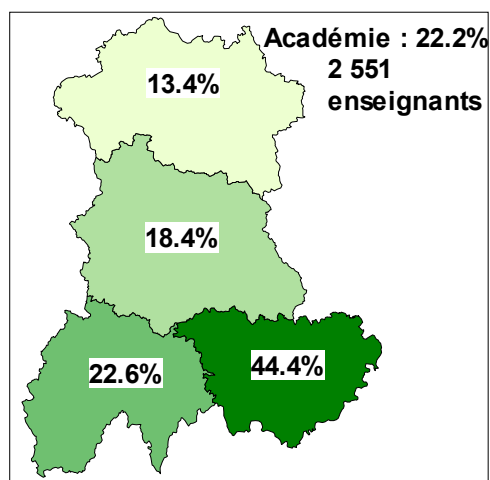
Effectifs enseignants du secteur public et privé en activité, « titulaires et non titulaires », en 2002 dans l'académie de Clermont-Fd

	1er degré privé	2nd degré privé	Total privé	Total public	Total public + privé	Privé/Total
Allier	145	371	516	4227	4743	10,9%
Cantal	117	285	402	1835	2237	18,0%
Haute-Loire	433	887	1320	2132	3452	38,2%
Puy-de-Dôme	403	1008	1411	7462	8873	15,9%
Académie	1098	2551	3649	15656	19305	18,9%
France 2002-2003	45640	98529	144169	720254	864423	16,7%

Effectifs enseignants du secteur public et privé en activité par département en 2002 (hors CLD et congé formation)



Part du privé par rapport au total public + privé pour les enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré en 2002



Part du privé par rapport au total public + privé pour les enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré en 2002

**Part d'enseignants en activité exerçant dans le privé en 2002 :**

- 14,1% dans le 1<sup>er</sup> degré (12,5% en France)
- 22,2% dans le 2<sup>nd</sup> degré (19,7% en France)

**Part d'enseignants en activité (hors CLD et congé formation) exerçant dans le privé en 2002 :**

- Grande disparité départementale : de 10,9% dans l'Allier à 38,2% dans la Haute-Loire
- Importance du privé dans la Haute-Loire : 29,8% pour le 1<sup>er</sup> degré et 44,4% pour le 2<sup>nd</sup> degré

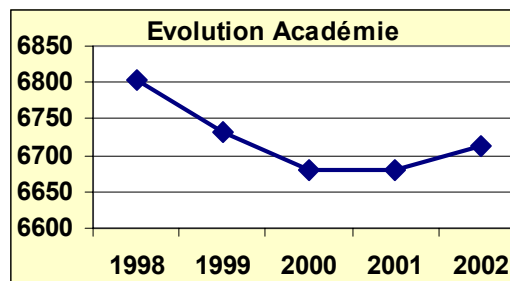
## Premier degré public : effectifs enseignants titulaires

**Définition :** personnels enseignants titulaires dans le premier degré public (y compris les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

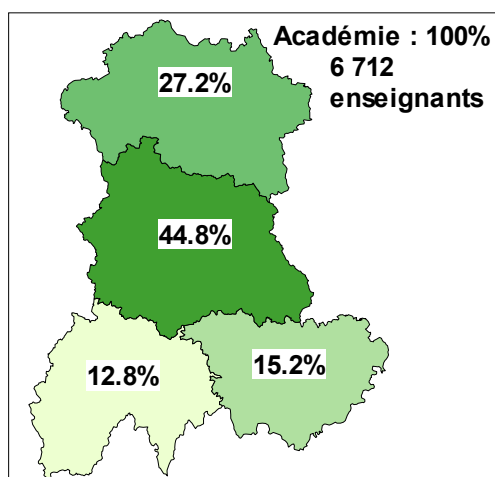
**Sources :** « Bilan social 2002 », « Indicateurs généraux 2003 »

Effectifs 1er degré public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	1856	1825	-31
Cantal	896	860	-36
Haute-Loire	986	1021	+35
Puy-de-Dôme	3066	3006	-60
Académie	6804	6712	-92
France 01/2002, tit. et non tit. : 317293			

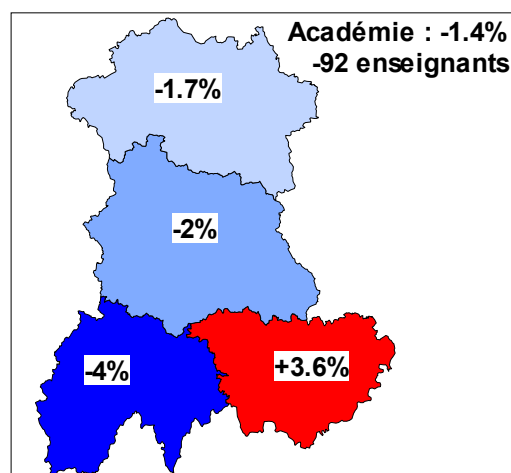
Effectifs par département des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution du nombre d'enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Répartition départementale des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2002

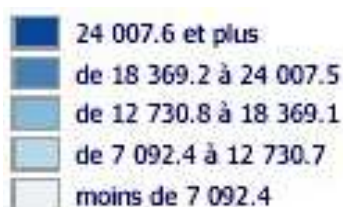


Evolution en pourcent de 1998 à 2002 du nombre d'enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Effectifs d'enseignants du 1<sup>er</sup> degré exerçant dans le 1<sup>er</sup> degré en 01/2002 (titulaires et non titulaires)

Source : Indicateurs généraux



France : 317293  
Rang de l'académie : 24<sup>ième</sup>

- Dans l'académie les effectifs enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public baissent de -1,4% de 1998 à 2002 malgré une augmentation de +3,6% dans le département de la Haute-Loire
- L'académie se place au 24<sup>ième</sup> rang en 2001

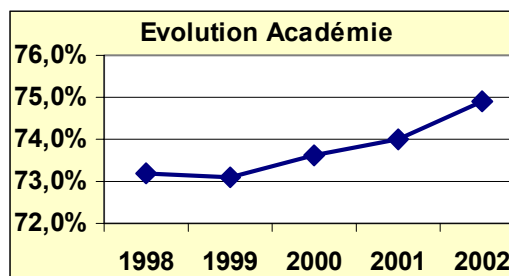
## Premier degré public : taux de féminisation des enseignants

**Définition taux de féminisation** : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

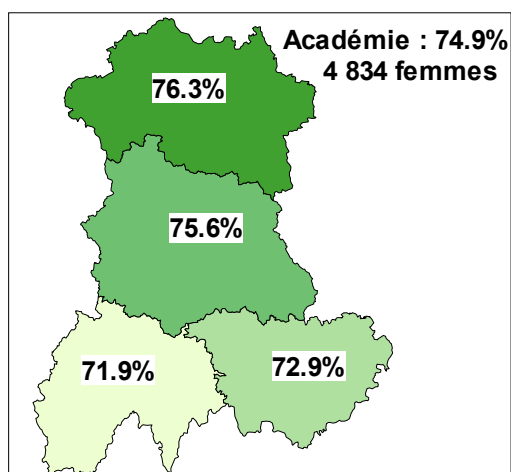
**Sources** : « Bilan social 2002 », « Repères et Références statistiques 2003 »

Taux de féminisation 1er degré public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	74,2%	76,3%	+2,1
Cantal	70,1%	71,9%	+1,8
Haute-Loire	67,9%	72,9%	+5
Puy-de-Dôme	74,5%	75,6%	+1,1
Académie	73,2%	74,9%	+1,7
France 2002-2003 : 78,8%			

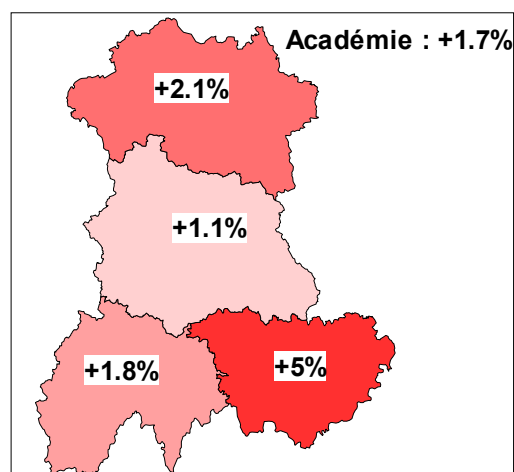
Taux de féminisation par département des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Taux de féminisation des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2002



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public de 1998 à 2002

### Taux de féminisation des enseignants dans le premier degré public :

- Des différences départementales : de 71,9% dans le Cantal à 76,3% dans l'Allier en 2002
- Une augmentation de +1,7% de 1998 à 2002, particulièrement nette dans la Haute-Loire (+5%)

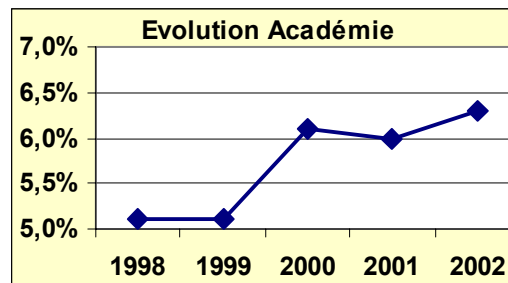
## Premier degré public : temps partiel des enseignants

**Définition taux de temps partiel :** rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

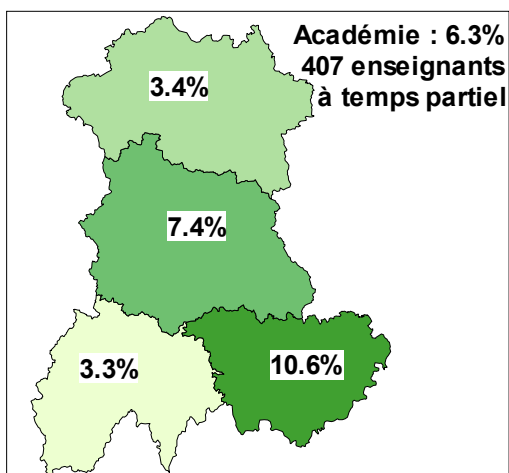
**Sources :** « Bilan social 2002 », « Repères et Références statistiques 2003 »

Taux de temps partiel 1er degré public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	4,3%	3,4%	-0,9
Cantal	3,4%	3,3%	-0,1
Haute-Loire	6,6%	10,6%	+4
Puy-de-Dôme	5,5%	7,4%	+1,9
Académie	5,1%	6,3%	+1,2
France 2002-2003 : 7,1%			

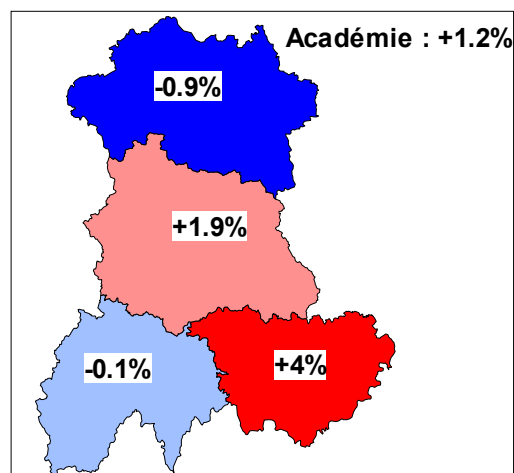
Taux de temps partiel par département des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Taux de temps partiel des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2002



Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public de 1998 à 2002

**Taux de temps partiel choisi par les enseignants dans le premier degré public :**

- Forte disparité départementale : de 3,3% dans le Cantal à 10,6% dans la Haute-Loire en 2002
- Augmentation de +1,2% de 1998 à 2002, particulièrement nette dans la Haute-Loire (+4%)



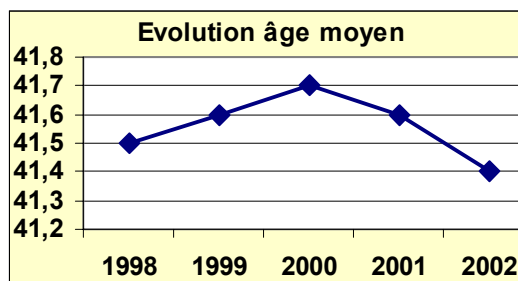
## Premier degré public : âge moyen des enseignants

**Définition :** âge moyen des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

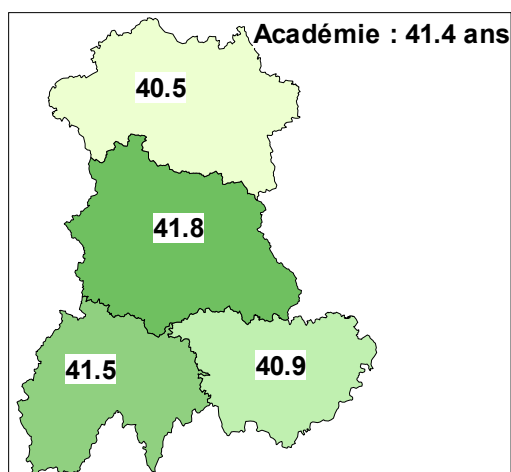
**Sources :** « Bilan social 2002 », « Repères et Références statistiques 2003 »

Age moyen 1er degré public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	41,2	40,5	-0,7
Cantal	42,2	41,5	-0,7
Haute-Loire	41,3	40,9	-0,4
Puy-de-Dôme	41,7	41,8	+0,1
Académie	41,5	41,4	-0,1
France 2002-2003 : 40,9 ans			

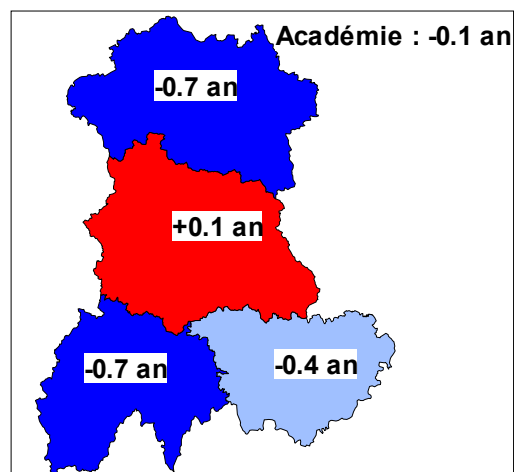
Age moyen par département des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Age moyen des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2002



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public de 1998 à 2002

**Age moyen des enseignants dans le premier degré public :**

- Très peu de différence selon les départements en 2002
- Stabilité annuelle

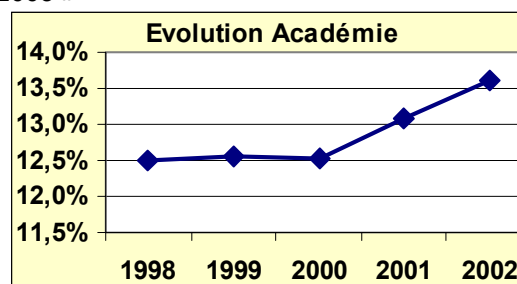
## Premier degré public : part des enseignants de moins de 30 ans

**Définition :** rapport en pourcent du nombre de personnes de moins de 30 ans à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

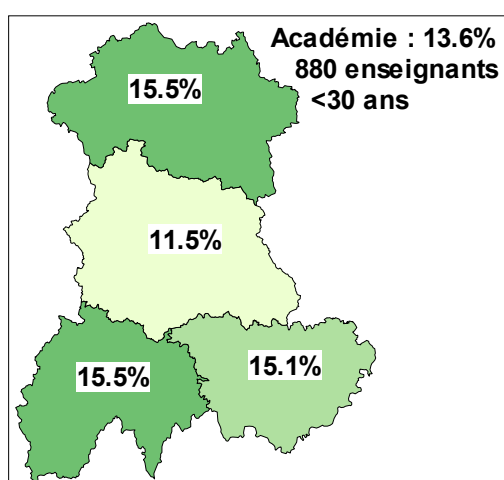
**Sources :** « Bilan social 2002 », « Indicateurs généraux 2003 »

Part des moins de 30 ans 1er degré public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	14,4%	15,5%	+1,1
Cantal	12,0%	15,5%	+3,5
Haute-Loire	13,7%	15,1%	+1,4
Puy-de-Dôme	11,1%	11,5%	+0,4
Académie	12,5%	13,6%	+1,1
France 01/2002, tit. et non tit. :	14,2%		

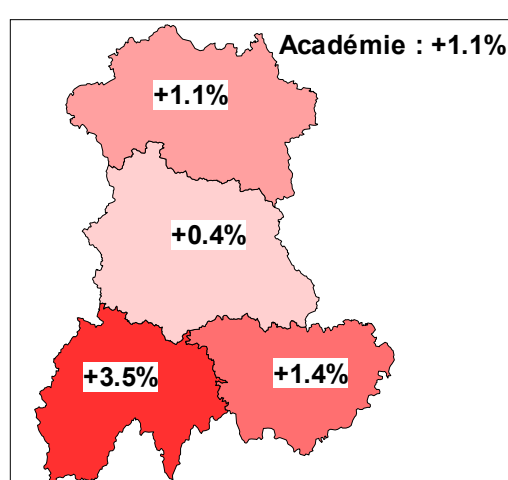
Pourcentage des enseignants de moins de 30 ans par département dans le 1<sup>er</sup> degré public



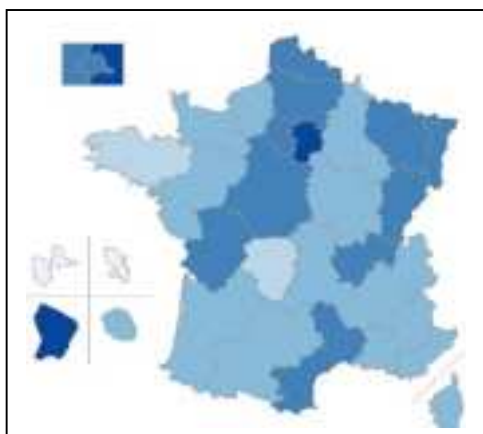
Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 1<sup>er</sup> degré public



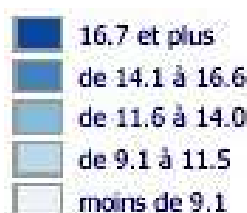
Part des enseignants de moins de 30 ans dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2002



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 1<sup>er</sup> degré public de 1998 à 2002



**Source : Indicateurs généraux**



**France : 14.2%  
Rang de l'académie : 18<sup>ième</sup>**

% d'enseignants du 1<sup>er</sup> degré âgés de moins de 30 ans exerçant dans le 1<sup>er</sup> degré en 01/2002 (titulaires et non titulaires)

### Part des enseignants dans le premier degré public de moins de 30 ans :

- En 2002, la part des jeunes enseignants est plus importante dans le Cantal et l'Allier (15,5%) que dans le Puy-de-Dôme (11,5%), l'académie est légèrement inférieure à la moyenne nationale, au 18<sup>ième</sup> rang. Cela s'explique par le fait que les non titulaires, souvent plus jeunes, sont comptabilisés pour la valeur nationale et ne le sont pas pour la valeur académique
- Augmentation dans tous les départements de 1998 à 2002, surtout dans le Cantal (+3,5%)

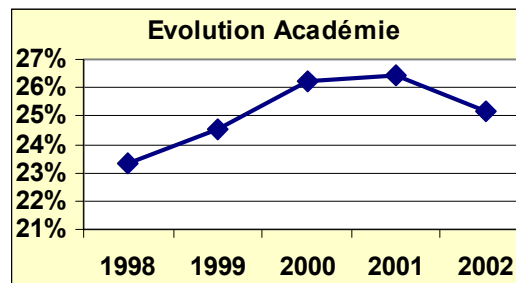
## Premier degré public : part des enseignants de 50 ans et plus

**Définition :** rapport en pourcent du nombre de personnes de 50 ans et plus à l'effectif total des enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation

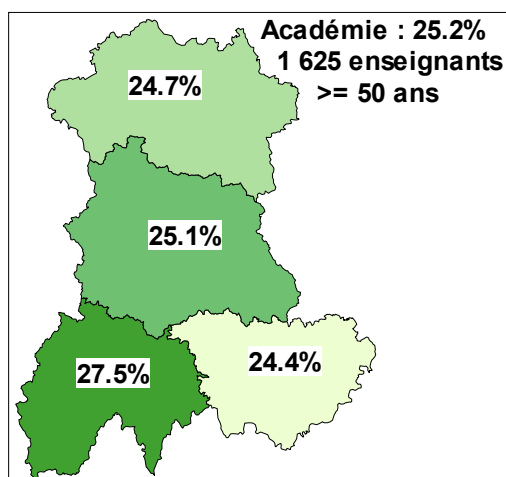
**Sources :** « Bilan social 2002 », « Indicateurs généraux 2003 »

Part des 50 ans et plus 1er degré public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	23,0%	24,7%	+1,7
Cantal	25,3%	27,5%	+2,2
Haute-Loire	22,5%	24,4%	+1,9
Puy-de-Dôme	23,3%	25,1%	+1,8
Académie	23,3%	25,2%	+1,9
France 01/2002, tit. et non tit. : 24,1%			

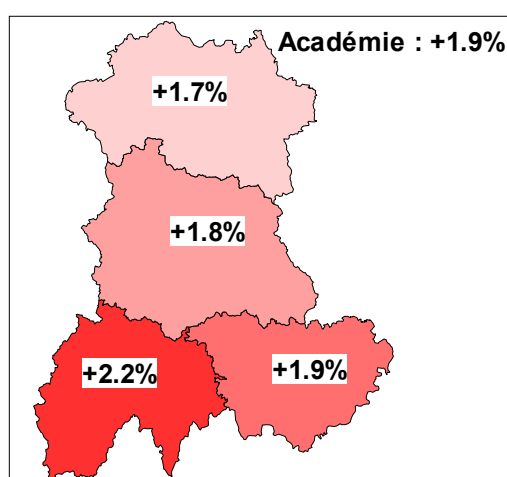
Pourcentage des enseignants de 50 ans et plus par département dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 1<sup>er</sup> degré public



Part des enseignants de 50 ans et plus dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2002

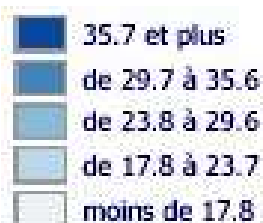


Evolution de la part des enseignants de 50 ans et plus dans le 1<sup>er</sup> degré public de 1998 à 2002



% d'enseignants du 1<sup>er</sup> degré âgés d'au moins 50 ans exerçant dans le 1<sup>er</sup> degré en 01/2002 (titulaires et non titulaires)

Source : Indicateurs généraux



France : 24.1%  
Rang de l'académie : 7<sup>ième</sup>

### Part des enseignants dans le premier degré public de 50 ans et plus :

- En 2001, taux académique supérieure à la moyenne nationale, 7<sup>ième</sup> rang. Cela s'explique à nouveau par le fait que les non titulaires, souvent plus jeunes, sont comptabilisés pour la valeur nationale et ne le sont pas pour la valeur académique
- Augmentation dans tous les départements de 1998 à 2002

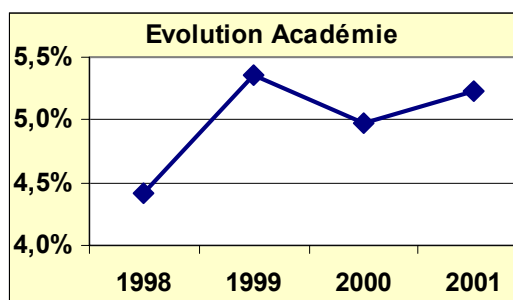
## Premier degré public : taux d'absence annuel moyen des enseignants

**Définition taux d'absence annuel moyen** : nombre total de jours d'absence du 1<sup>er</sup> septembre de l'année N au 31 août de l'année N+1 des enseignants titulaires dans le premier degré public en activité (y compris les stagiaires) divisé par 365 et par l'effectif total des enseignants considérés

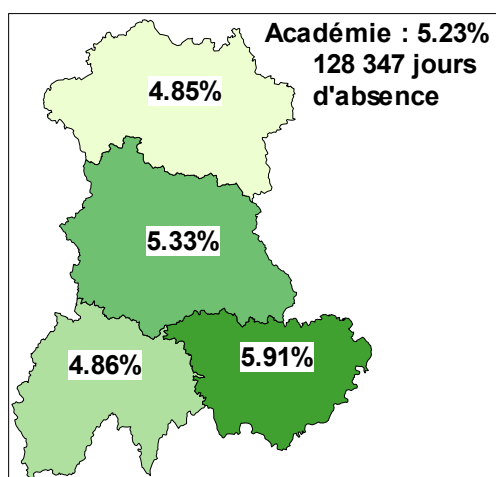
**Sources** : « Bilan social 2002 »

Taux d'absence 1er degré public	1998	2001	Evolution 1998-2001
Allier	4,33%	4,85%	+0,52
Cantal	3,78%	4,86%	+1,08
Haute-Loire	3,91%	5,91%	+2
Puy-de-Dôme	4,80%	5,33%	+0,53
Académie	4,41%	5,23%	+0,82

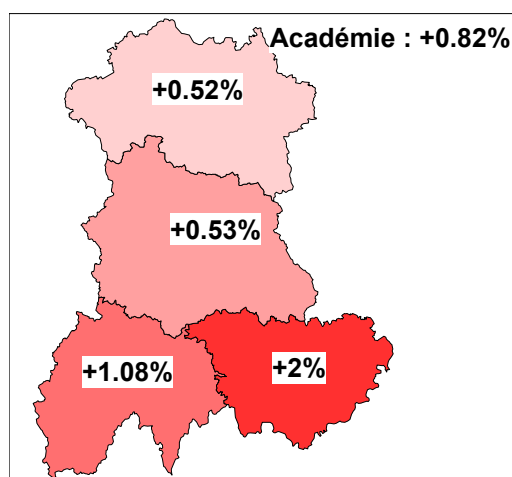
Taux d'absence par département des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Evolution du taux d'absence des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public



Taux d'absence des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public en 2001



Evolution du taux d'absence des enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public de 1998 à 2001

### Taux d'absence annuel moyen des enseignants dans le premier degré public :

- Des disparités départementales : de 4,85% dans l'Allier à 5,91% dans la Haute-Loire en 2001
- Augmentation importante en Haute-Loire (+2%) de 1998 à 2001

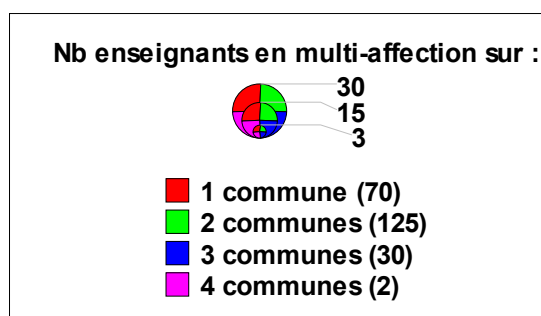
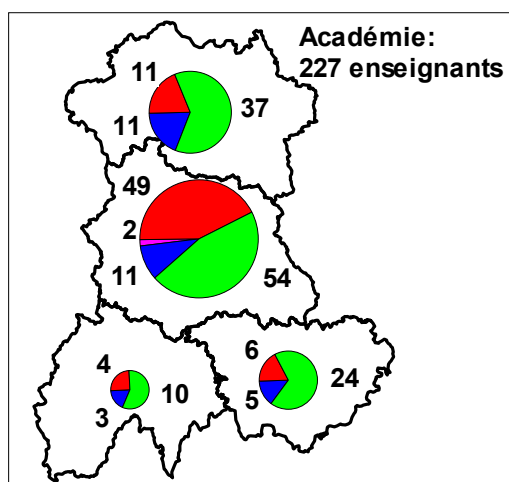
## Premier degré public : affectations multiples des enseignants

**Définition :** Enseignants titulaires dans le premier degré public (sans les stagiaires) en activité avec une quotité d'occupation en 2001-2002. Multi-affectation : l'enseignant exerce dans au moins deux écoles distinctes. La multi-affectation peut être dans une ou plusieurs communes.

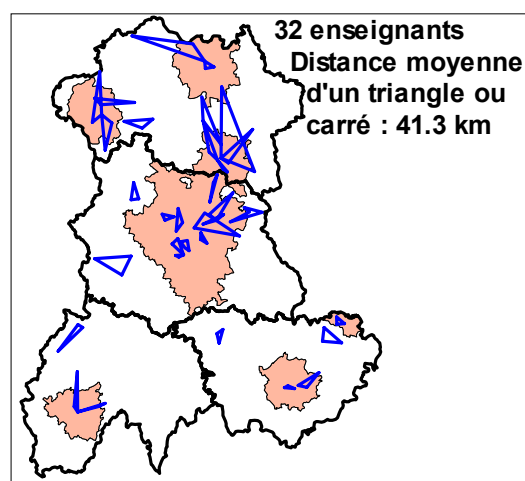
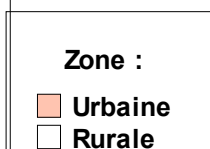
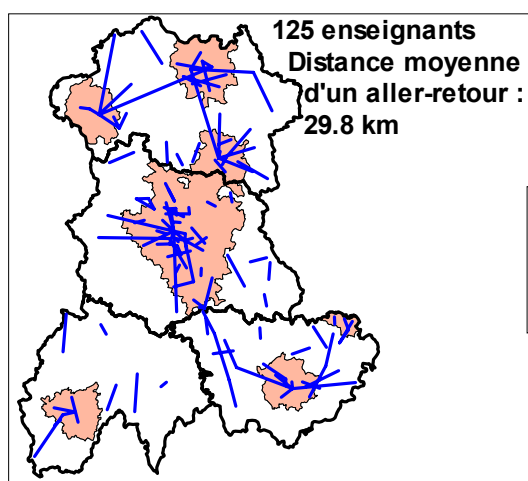
**Sources :** « Bilan social 2002 »

Nombre d'affectations 1er degré public	Allier	Cantal	Haute- Loire	Puy-de- Dôme	Académie	Pourcentages
<b>Affectation unique</b>	1695	812	930	2791	<b>6228</b>	<b>96,5%</b>
2 affectations	31	10	28	79	<b>148</b>	<b>2,3%</b>
3 affectations	23	5	5	29	<b>62</b>	<b>0,9%</b>
4 affectations	5	2	2	8	<b>17</b>	<b>0,3%</b>
<b>Total multi-affectations</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>116</b>	<b>227</b>	<b>3,5%</b>
<b>Total académique</b>	<b>1754</b>	<b>829</b>	<b>965</b>	<b>2907</b>	<b>6455</b>	<b>100,0%</b>

Répartition par département du nombre d'enseignants selon le nombre d'affectations en 2001-2002



Nombre d'enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public en multi-affectation selon le nombre de communes où ils exercent en 2001-2002



Distances entre 2 communes pour les multi-affectations sur 2 communes en 2001-2002

Distances entre 3 ou 4 communes pour les multi-affectations sur 3 ou 4 communes en 2001-2002

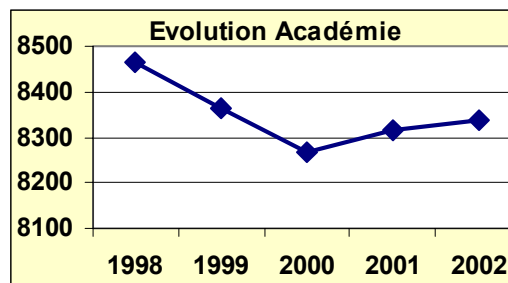
- En 2001, 227 enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré public sont en multi-affectation soit 3,5% de l'effectif total, en majorité affectés en zone urbaine
- 125 exercent sur deux communes dont la distance moyenne aller-retour est de 29,8 km

## Second degré public : effectifs enseignants titulaires

**Définition :** personnels enseignants titulaires dans le second degré public (y compris enseignants du premier degré public dans le second degré public) en activité avec une quotité d'occupation

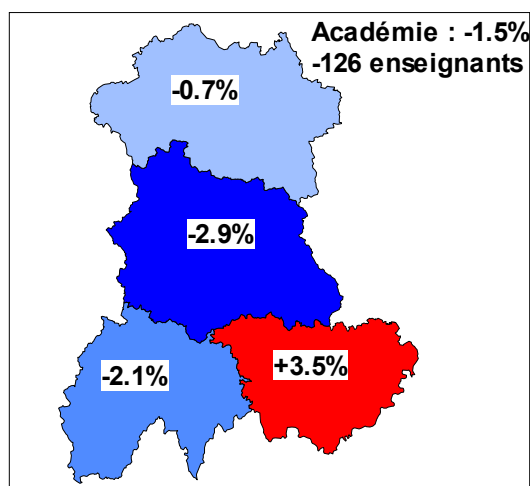
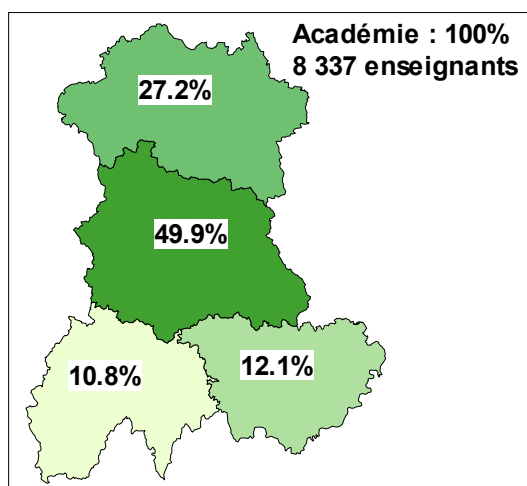
**Sources :** « Bilan social 2002 », « Indicateurs généraux 2003 »

Effectifs 2nd degré public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	2281	2265	-16
Cantal	921	902	-19
Haute-Loire	979	1013	+34
Puy-de-Dôme	4282	4157	-125
Académie	8463	8337	-126
France 01/2002, tit. et non tit. : 428925			



Effectifs par département des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public

Evolution du nombre d'enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public

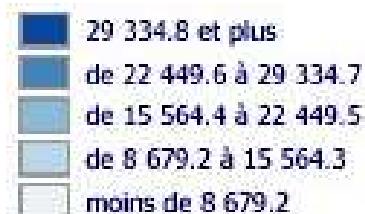


Répartition départementale des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2002

Evolution en pourcent de 1998 à 2002 du nombre d'enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Source : Indicateurs généraux



France : 428925  
Rang de l'académie : 24<sup>ième</sup>

Effectifs d'enseignants du 2<sup>nd</sup> degré exerçant dans le 2<sup>nd</sup> degré en 01/2002 (titulaires et non titulaires)

- Baisse des effectifs enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré en moyenne académique de -1,5% de 1998 à 2002 particulièrement nette dans le Puy-de-Dôme (-2,9%)
- Hausse des effectifs dans la Haute-Loire (+3,5%)

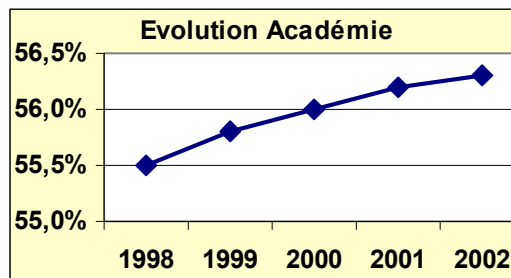
## Second degré public : taux de féminisation des enseignants

**Définition taux de féminisation** : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

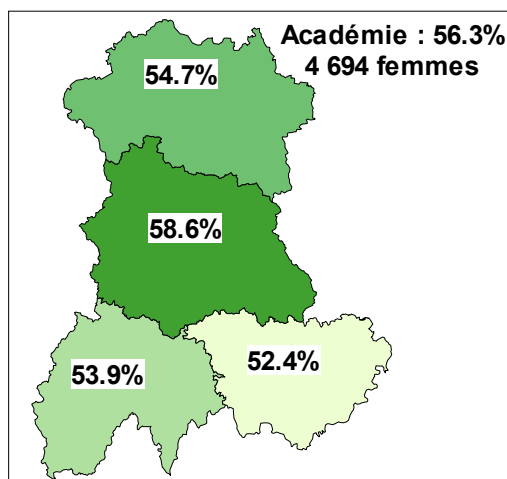
**Sources** : « Bilan social 2002 », « Repères et Références statistiques 2003 »

Taux de féminisation 2nd degré public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	53,8%	54,7%	+0,9
Cantal	51,7%	53,9%	+2,2
Haute-Loire	49,2%	52,4%	+3,2
Puy-de-Dôme	58,5%	58,6%	+0,1
Académie	55,5%	56,3%	+0,8
France 2002-2003 : 57,1%			

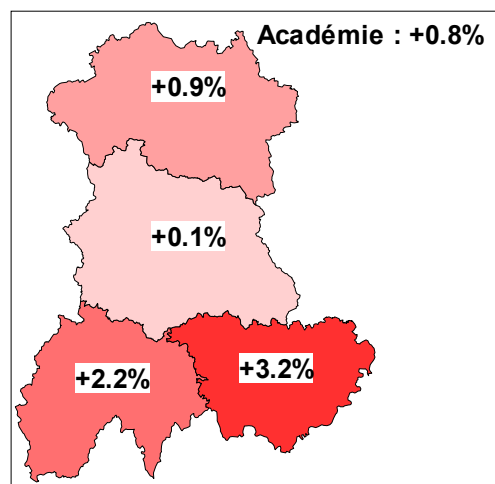
Taux de féminisation par département des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Taux de féminisation des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2002



Evolution du taux de féminisation des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public de 1998 à 2002

### Taux de féminisation des enseignants dans le second degré public :

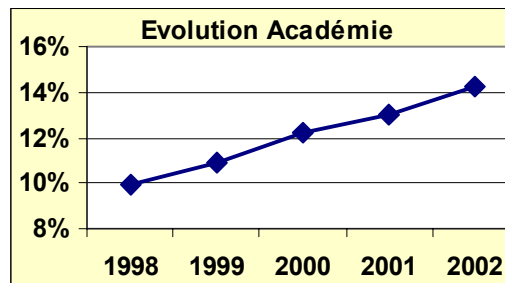
- Des différences départementales : de 52,4% dans la Haute-Loire à 58,6% dans le Puy-de-Dôme en 2002
- Une augmentation lente du taux académique de 1998 à 2002, particulièrement nette dans la Haute-Loire (+3,2%)

## Second degré public : temps partiel des enseignants

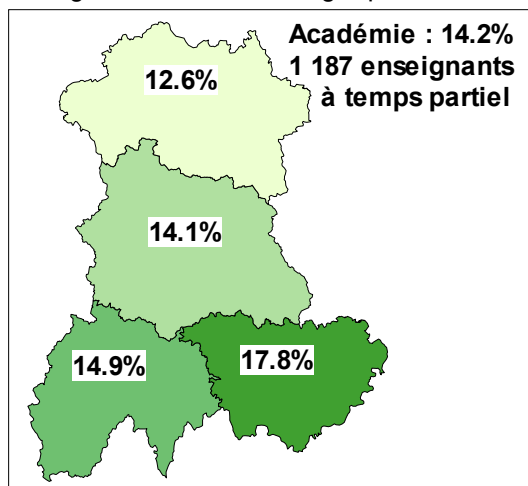
**Définition taux de temps partiel :** rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

**Sources :** « Bilan social 2002 », « Indicateurs généraux 2003 »

Taux de temps partiel 2nd degré public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	9,2%	12,6%	+3,4
Cantal	10,2%	14,9%	+4,7
Haute-Loire	10,1%	17,8%	+7,7
Puy-de-Dôme	10,2%	14,1%	+3,9
Académie	9,9%	14,2%	+4,3
France 01/2002, tit. et non tit. :	8,8%		

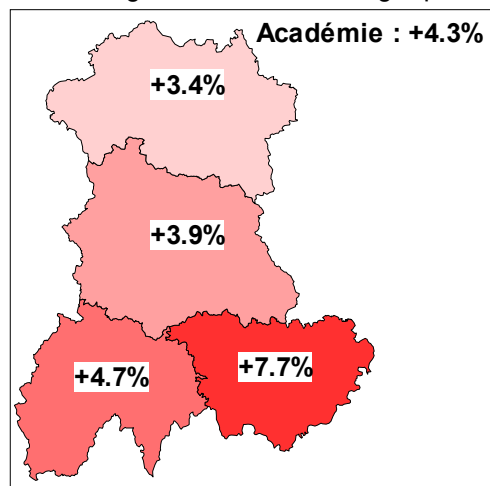


Taux de temps partiel par département des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Taux de temps partiel des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2002

Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Evolution du taux de temps partiel des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public de 1998 à 2002



Source : Indicateurs généraux



France : 8.8%  
Rang de l'académie : 8<sup>ième</sup>

% des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré à temps partiel par rapport à l'ensemble des enseignants exerçant dans le 2<sup>nd</sup> degré en 01/2002 (titulaires et non titulaires)

**Taux de temps partiel choisi par les enseignants dans le second degré public :**

- Forte disparité départementale : de 12,6% dans l'Allier à 17,8% dans la Haute-Loire en 2002
- Forte augmentation du taux académique de +4,3% de 1998 à 2002, particulièrement nette dans la Haute-Loire (+7,7%)
- Dans l'académie, les personnels du 2<sup>nd</sup> degré choisissent plus le temps partiel (14,2%) qu'en France (8,8%), en notant que les non titulaires sont comptabilisés dans la valeur nationale



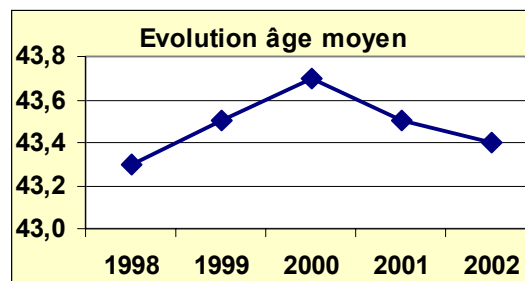
## Second degré public : âge moyen des enseignants

**Définition :** âge moyen des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

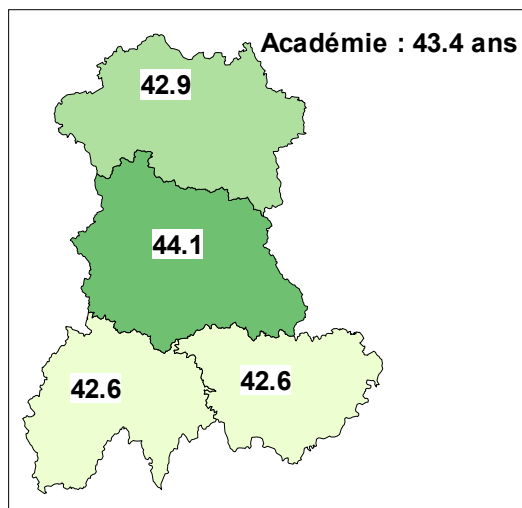
**Sources :** « Bilan social 2002 », « Repères et Références statistiques 2003 »

Age moyen 2nd degré public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	43,3	42,9	-0,4
Cantal	42,9	42,6	-0,3
Haute-Loire	42,6	42,6	0
Puy-de-Dôme	43,7	44,1	+0,4
Académie	43,3	43,4	+0,1
France 2002-2003 : 42,8 ans			

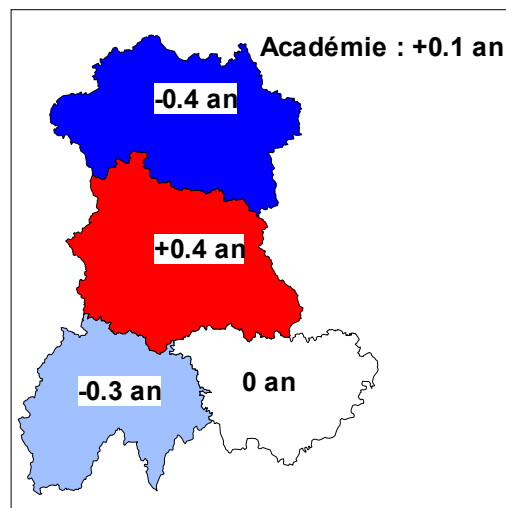
Age moyen par département des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Age moyen des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2002



Evolution de l'âge moyen des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public de 1998 à 2002

**Age moyen des enseignants dans le second degré public :**

- Age moyen légèrement supérieur dans le Puy-de-Dôme (44,1 ans) à la moyenne académique (43,4 ans), proche de la moyenne nationale (42,8 ans) en 2002
- Stabilité annuelle

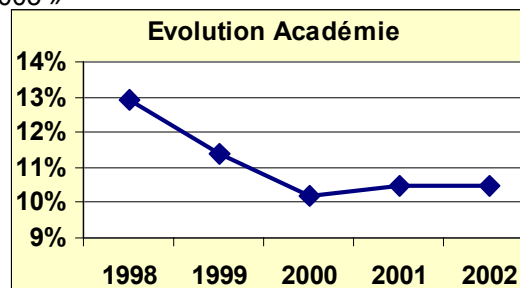
## Second degré public : part des enseignants de moins de 30 ans

**Définition :** rapport en pourcent du nombre de personnes de moins de 30 ans à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

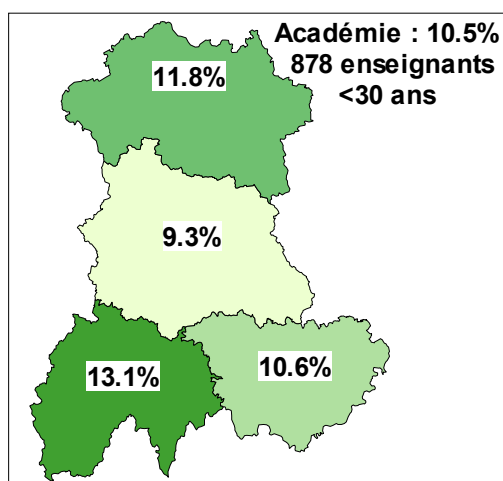
**Sources :** « Bilan social 2002 », « Indicateurs généraux 2003 »

Part des moins de 30 ans 2nd degré public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	14,4%	11,8%	-2,6
Cantal	16,5%	13,1%	-3,4
Haute-Loire	13,7%	10,6%	-3,1
Puy-de-Dôme	11,1%	9,3%	-1,8
Académie	12,9%	10,5%	-2,4
France 01/2002, tit. et non tit. : 12,7%			

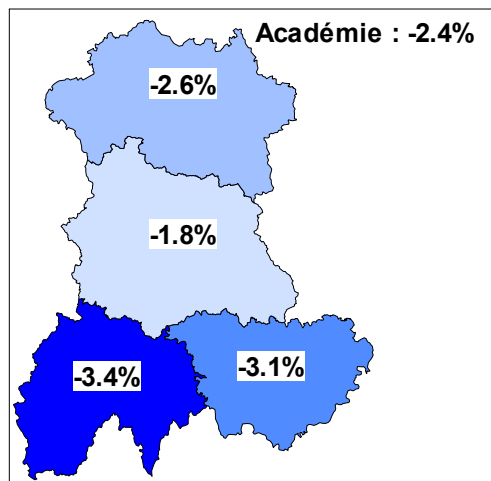
Pourcentage des enseignants de moins de 30 ans par département dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Part des enseignants de moins de 30 ans dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2002



Evolution de la part des enseignants de moins de 30 ans dans le 2<sup>nd</sup> degré public de 1998 à 2002



% des moins de 30 ans parmi les enseignants du 2<sup>nd</sup> degré exerçant dans le 2<sup>nd</sup> degré en 01/2002 (titulaires et non titulaires)

Source : Indicateurs généraux



France : 12.7%  
Rang de l'académie : 21<sup>ème</sup>

**Part des enseignants dans le second degré public de moins de 30 ans :**

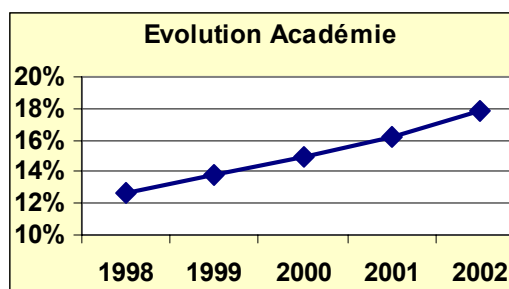
- En 2002, la part des jeunes enseignants est plus importante dans le Cantal (13,1%) que dans le Puy-de-Dôme (9,3%), comme dans le 1<sup>er</sup> degré
- La part des jeunes enseignants baisse dans tous les départements de 1998 à 2002
- Dans l'académie, moins de jeunes (10,5%) qu'en France (12,7%). Cela s'explique par le fait que les non titulaires, souvent plus jeunes, sont comptabilisés pour la valeur nationale et ne le sont pas pour la valeur académique

## Second degré public : part des enseignants de 55 ans et plus

**Définition :** rapport en pourcent du nombre de personnes de 55 ans et plus à l'effectif total des enseignants titulaires dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation

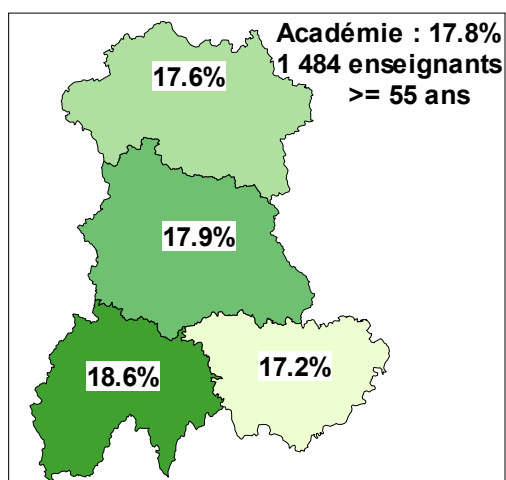
**Sources :** « Bilan social 2002 », « Indicateurs généraux 2003 »

Part des 55 ans et plus 2nd degré public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	14,4%	17,6%	+3,2
Cantal	13,3%	18,6%	+5,3
Haute-Loire	9,5%	17,2%	+7,7
Puy-de-Dôme	12,5%	17,9%	+5,4
Académie	12,7%	17,8%	+5,1
France 01/2002, 50 ans et plus, tit. et non tit. : 34,8%			

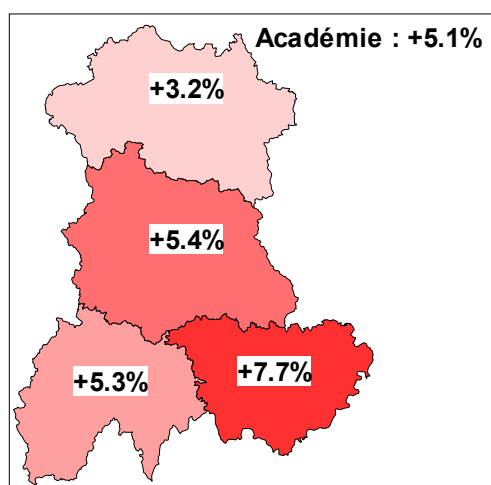


Pourcentage des enseignants de 55 ans et plus par département dans le 2<sup>nd</sup> degré public

Evolution de la part des enseignants de 55 ans et plus dans le 2<sup>nd</sup> degré public



Part des enseignants de 55 ans et plus dans le 2<sup>nd</sup> degré public en 2002

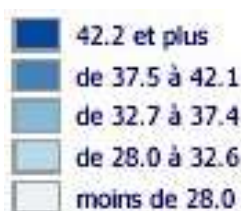


Evolution de la part des enseignants de 55 ans et plus dans le 2<sup>nd</sup> degré public de 1998 à 2002



% des 50 ans et plus parmi les enseignants du 2<sup>nd</sup> degré exerçant dans le 2<sup>nd</sup> degré en 01/2002 (titulaires et non titulaires)

Source : Indicateurs généraux



France : 34.8%  
Rang de l'académie : 11<sup>ième</sup>

**Part des enseignants dans le second degré public de 55 ans et plus :**

- Peu de disparité départementale, légèrement plus dans le Cantal (18,6%) en 2002
- Augmentation annuelle de 1998 à 2002 dans tous les départements surtout dans la Haute-Loire (+7,7%)
- Dans le 2<sup>nd</sup> degré, il y a donc moins de jeunes et plus d'enseignants âgés

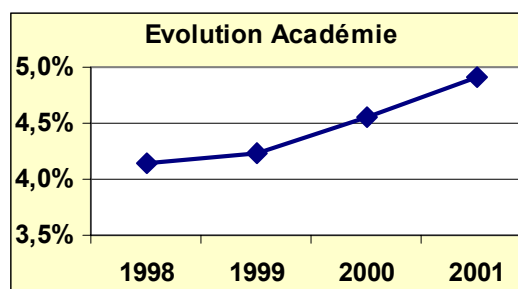
## Second degré public : taux d'absence annuel moyen des enseignants

**Définition taux d'absence annuel moyen** : nombre total de jours d'absence du 1<sup>er</sup> septembre de l'année N au 31 août de l'année N+1 des enseignants titulaires dans le second degré public, des maîtres-auxiliaires et des personnels DIO en activité divisé par 365 et par l'effectif total des personnels considérés

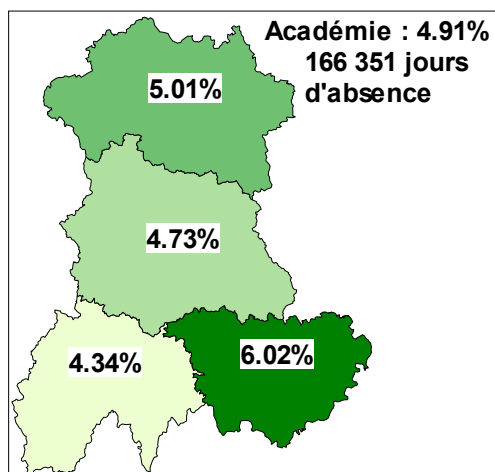
**Sources** : « Bilan social 2002 »

Taux d'absence 2nd degré public, MA, DIO	1998	2001	Evolution 1998-2001
Allier	3,80%	5,01%	+1,21
Cantal	4,27%	4,34%	+0,07
Haute-Loire	3,78%	6,02%	+2,24
Puy-de-Dôme	4,39%	4,73%	+0,34
Académie	4,15%	4,91%	+0,76

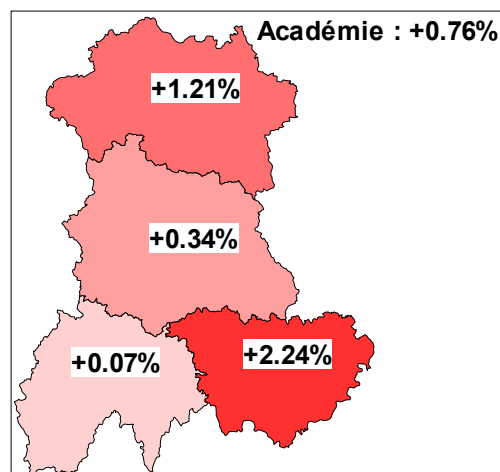
Taux d'absence par département des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public, MA, DIO



Evolution du taux d'absence des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public, MA, DIO



Taux d'absence des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public, MA, DIO en 2001



Evolution du taux d'absence des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public, MA, DIO de 1998 à 2001

**Taux d'absence annuel moyen des enseignants dans le second degré public, MA, DIO :**

- Des disparités départementales : de 4,34% dans le Cantal à 6,02% dans la Haute-Loire en 2001
- Augmentation de 1998 à 2001 dans tous les départements surtout dans la Haute-Loire (+2,24%)

## Second degré public : enseignants par corps

**Définition :** personnels enseignants titulaires dans le second degré public (y compris enseignants du premier degré public dans le second degré public) en activité avec une quotité d'occupation.

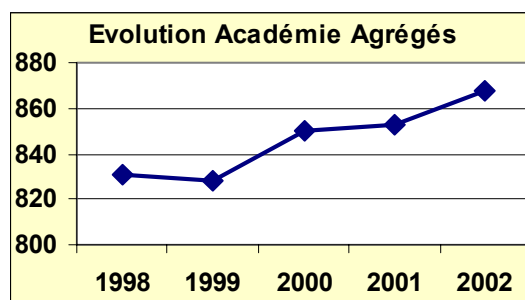
**Sources :** « Bilan social 2002 »

Corps 2nd degré public	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
Agrégés	198	56	89	492	835	10,0%
Chaires supérieures	2			31	33	0,4%
Certifiés	1309	506	575	2269	4659	55,9%
P./CE. EPS	174	81	85	319	659	7,9%
PLP	375	149	163	729	1416	17,0%
PEGC	155	58	55	231	499	6,0%
Adjoints d'enseignement	1	2	3	2	8	0,1%
Instituteurs	13	4	6	11	34	0,4%
Professeurs des écoles	38	46	37	73	194	2,3%
<b>Total académique</b>	<b>2265</b>	<b>902</b>	<b>1013</b>	<b>4157</b>	<b>8337</b>	<b>100,0%</b>

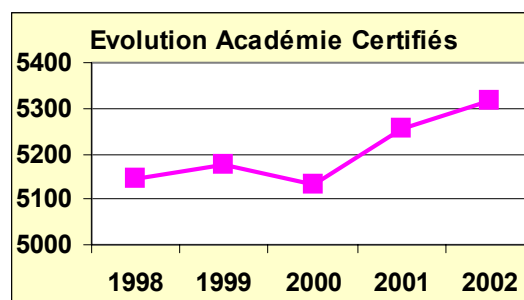
Effectifs par corps et département des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public dans l'académie en 2002

Corps 2nd degré public	1998	2002	Evolution 1998-2002
Agrégés et chaires sup.	831	868	+37 (+4,5%)
Certifiés et assimilés	5143	5318	+175 (+3,4%)
PLP	1353	1416	+63 (+4,7%)
PEGC	859	499	-360 (-41,9%)
Adjoints d'enseignement	30	8	-22 (-73,3%)
Instituteurs et PE	247	228	-19 (-7,7%)
<b>Total académique</b>	<b>8463</b>	<b>8337</b>	<b>-126 (-1,5%)</b>

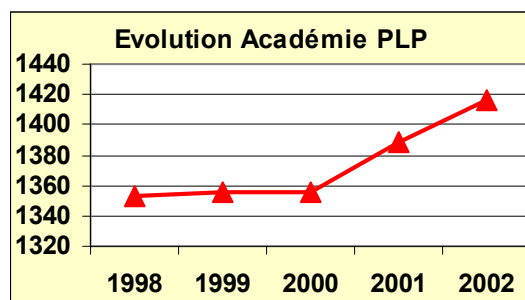
Effectifs par corps des enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré public dans l'académie



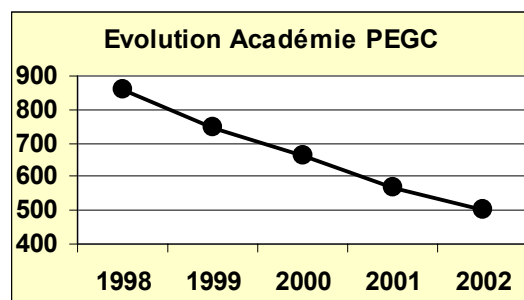
Evolution du nombre d'agrégés et chaires supérieures en activité dans le public



Evolution du nombre de certifiés et assimilés en activité dans le public

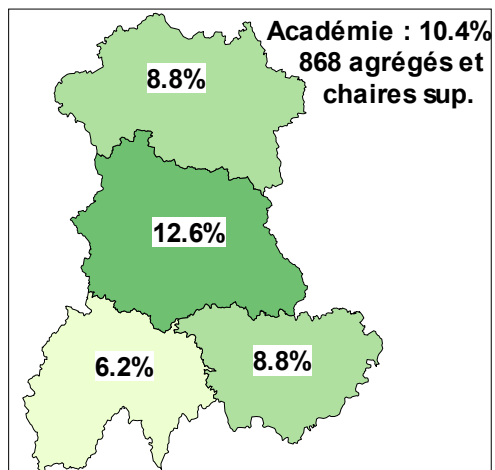


Evolution du nombre de PLP en activité dans le public

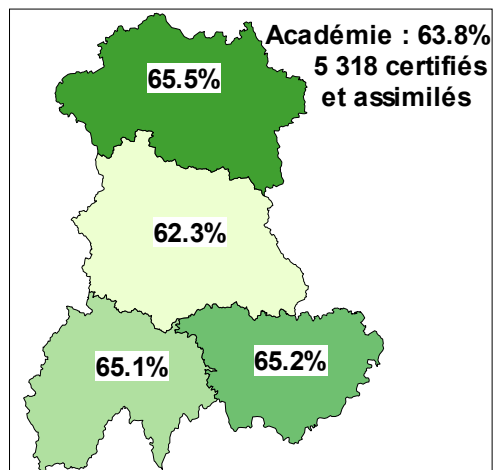


Evolution du nombre de PEGC en activité dans le public

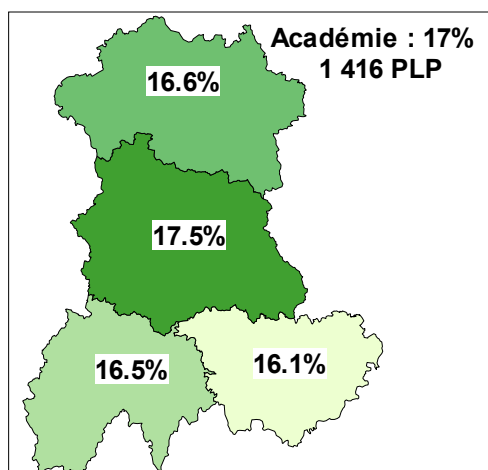
## Second degré public : enseignants par corps (suite)



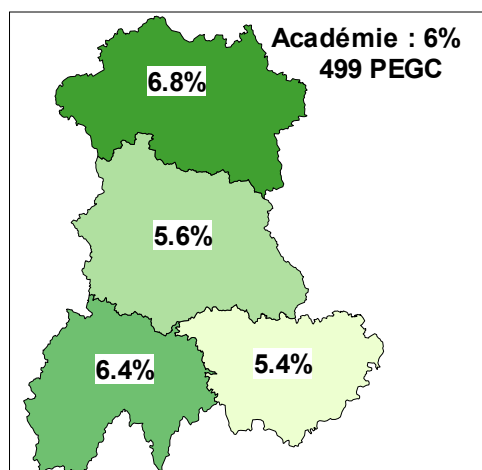
Part en pourcent par département des agrégés et chaires supérieures en 2002



Part en pourcent par département des certifiés et assimilés en 2002



Part en pourcent par département des PLP en 2002



Part en pourcent par département des PEGC en 2002

- De 1998 à 2002, baisse des effectifs enseignants avec des disparités selon les corps :
  - Hausse des agrégés, des certifiés et des PLP
  - Baisse des PEGC, des adjoints d'enseignement et des instituteurs et PE
- Disparités des corps dans la répartition départementale en 2002 :
  - Moins d'agrégés et chaires supérieures dans le Cantal (6,2%), plus dans le Puy-de-Dôme (12,6%)
  - Moins de certifiés et assimilés dans le Puy-de-Dôme (62,3%), plus dans l'Allier (65,5%)

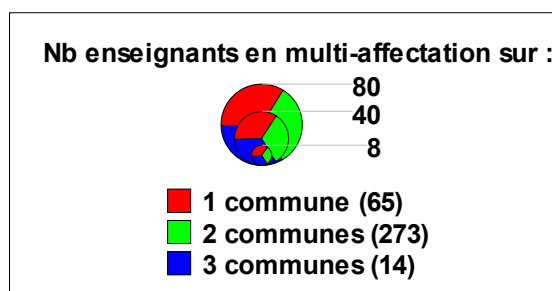
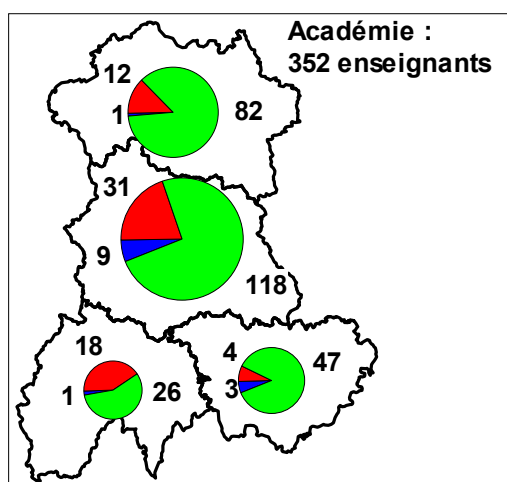
## Second degré public : affectations multiples des enseignants (hors titulaires en zone de remplacement)

**Définition :** Enseignants titulaires (plus un personnel d'éducation et un d'orientation), hors titulaires en zone de remplacement, dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation en 2001-2002. Ces enseignants exercent dans au moins deux établissements distincts (hors même site) dans une ou plusieurs communes.

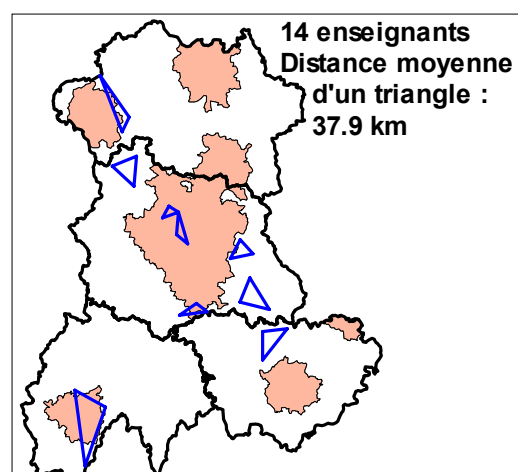
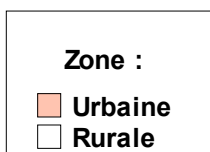
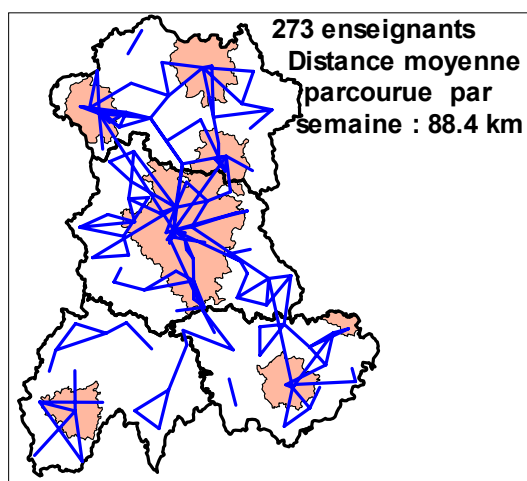
**Sources :** « Bilan social 2002 »

Nombre d'affectations 2nd degré public	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
<b>Affectation unique</b>	1995	775	853	3685	<b>7308</b>	<b>95,4%</b>
2 affectations	91	43	51	148	<b>333</b>	<b>4,3%</b>
3 affectations	4	2	3	10	<b>19</b>	<b>0,3%</b>
<b>Total multi-affectations</b>	<b>95</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>158</b>	<b>352</b>	<b>4,6%</b>
<b>Total académique</b>	<b>2090</b>	<b>820</b>	<b>907</b>	<b>3843</b>	<b>7660</b>	<b>100,0%</b>

Répartition par département du nombre d'enseignants selon le nombre d'affectations en 2001-2002



Nombre d'enseignants en multi-affectation selon le nombre de communes où ils exercent en 2001-2002



Distances entre 2 communes pour les multi-affectations sur 2 communes en 2001-2002

Distances entre 3 communes pour les multi-affectations sur 3 communes en 2001-2002

- En 2001, 352 enseignants titulaires dans le second degré public hors titulaires en zone de remplacement sont en multi-affectation, soit 4,6% de l'effectif total
- 273 exercent sur deux communes, la distance moyenne parcourue par semaine par ces enseignants est de 88,4km compte tenu d'une moyenne de 2,47 aller-retour par semaine.

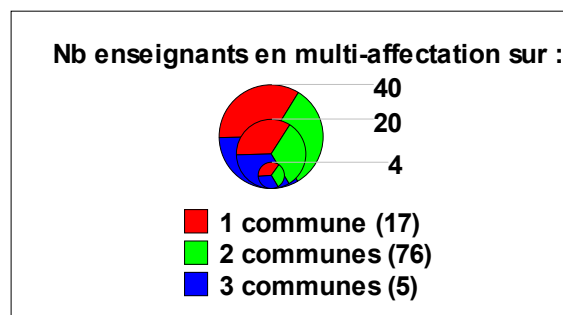
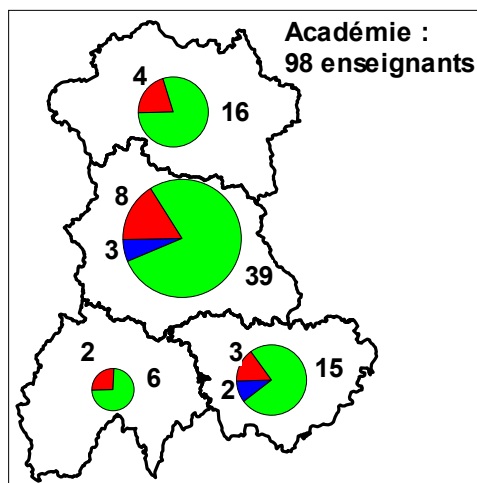
## Second degré public : affectations multiples des titulaires en zone de remplacement affectés à l'année

**Définition :** Enseignants titulaires (plus deux personnels d'orientation et un d'éducation) en zone de remplacement affectés à l'année dans le second degré public en activité avec une quotité d'occupation en 2001-2002. Ces enseignants exercent dans au moins deux établissements distincts (hors même site) dans une ou plusieurs communes.

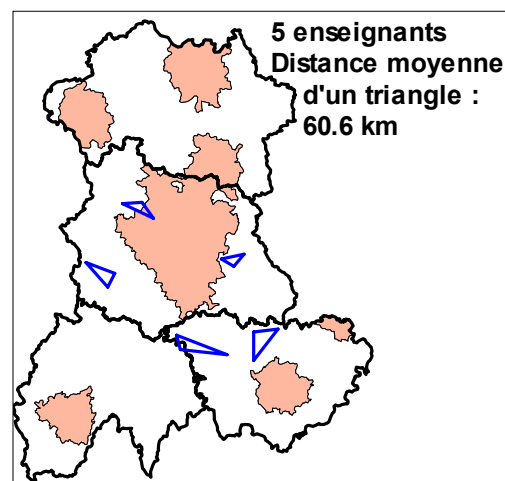
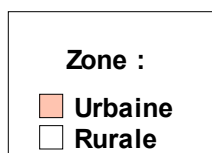
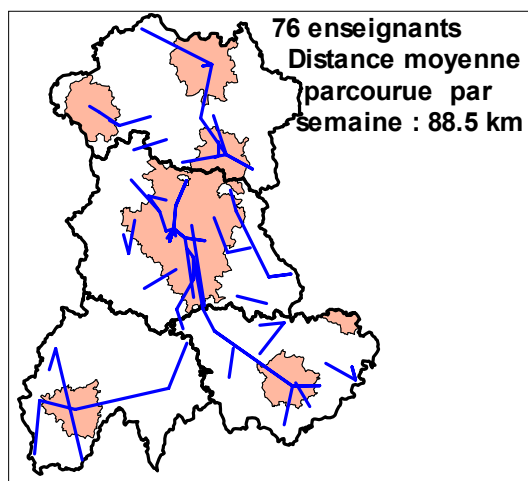
**Sources :** « Bilan social 2002 »

Nombre d'affectations 2nd degré public	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
Affectation unique	72	32	42	132	278	73,9%
2 affectations	20	7	17	44	88	23,4%
3 affectations	0	1	3	6	10	2,7%
<b>Total multi-affectations</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>98</b>	<b>26,1%</b>
<b>Total académique</b>	<b>92</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>182</b>	<b>376</b>	<b>100,0%</b>

Répartition par département du nombre d'enseignants selon le nombre d'affectations en 2001-2002



Nombre d'enseignants en multi-affectation selon le nombre de communes où ils exercent en 2001-2002



Distances entre 2 communes pour les multi-affectations sur 2 communes en 2001-2002

Distances entre 3 communes pour les multi-affectations sur 3 communes en 2001-2002

- En 2001, 98 enseignants titulaires dans le second degré public en zone de remplacement affectés à l'année sont en multi-affectation, soit 26,1% de l'effectif total des TZR en AFA
- 76 exercent sur deux communes, la distance moyenne parcourue par semaine par ces enseignants est de 88,5km compte tenu d'une moyenne de 2,49 aller-retour par semaine.



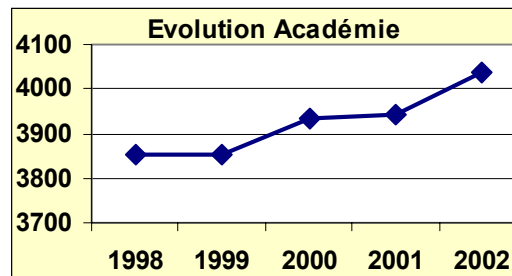
## Personnels ATOSS : effectifs titulaires

**Définition :** personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

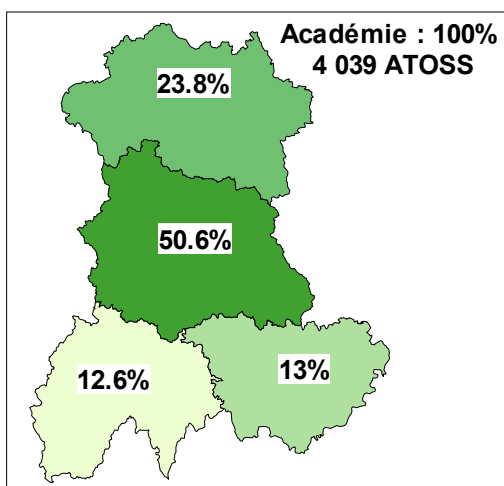
**Sources :** « Bilan social 2002 », « Repères et Références statistiques 2003 »

Effectifs ATOSS	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	939	961	+22
Cantal	505	509	+4
Haute-Loire	493	526	+33
Puy-de-Dôme	1915	2043	+128
Académie	3852	4039	+187
France 2002-2003, tit. et non tit. : 222634			

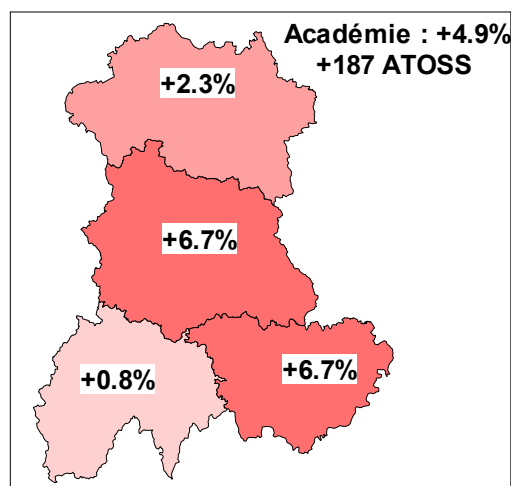
Effectifs par département des personnels ATOSS



Evolution du nombre de personnels ATOSS



Répartition départementale des personnels ATOSS en 2002



Evolution en pourcent de 1998 à 2002 du nombre de personnels ATOSS

- Augmentation des effectifs ATOSS en moyenne académique de +4,9% de 1998 à 2002, due en partie à l'augmentation du temps partiel et à une amélioration du recrutement pour couvrir les postes vacants
- Augmentation forte dans le Puy-de-Dôme et la Haute-Loire (+6,7%)

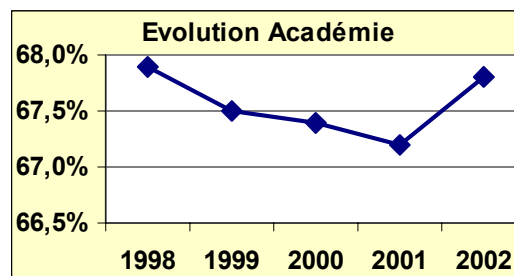
## Personnels ATOSS : taux de féminisation

**Définition taux de féminisation** : rapport en pourcent du nombre de femmes à l'effectif total des personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

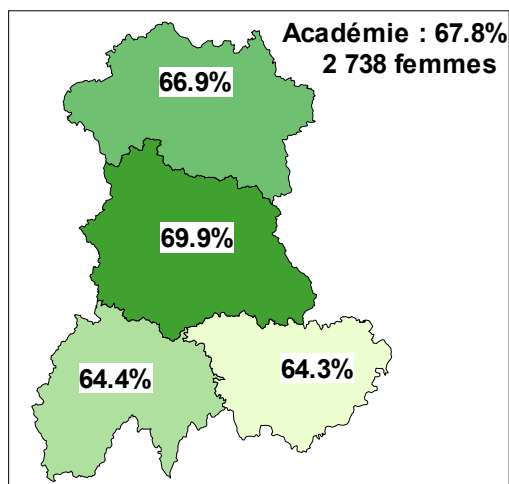
**Sources** : « Bilan social 2002 », « Repères et Références statistiques 2003 »

Taux de féminisation ATOSS	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	66,0%	66,9%	+0,9
Cantal	65,7%	64,4%	-1,3
Haute-Loire	64,9%	64,3%	-0,6
Puy-de-Dôme	70,1%	69,9%	-0,2
Académie	67,9%	67,8%	-0,1
France 2002-2003, tit. et non tit. : 67,8%			

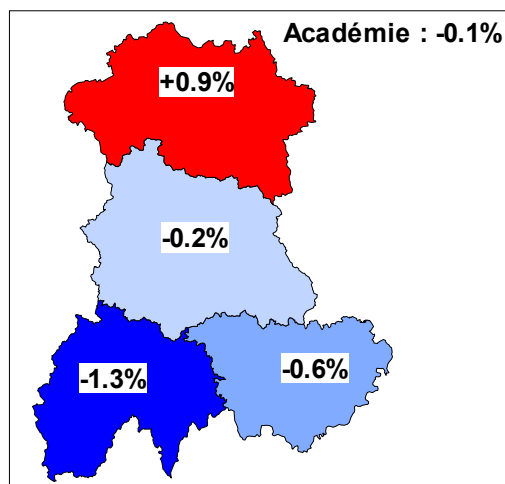
Taux de féminisation par département des personnels ATOSS



Evolution du taux de féminisation des personnels ATOSS



Taux de féminisation des personnels ATOSS en 2002



Evolution du taux de féminisation des personnels ATOSS de 1998 à 2002

### Taux de féminisation des personnels ATOSS :

- Des différences départementales : de 64,3% dans la Haute-Loire à 69,9% dans le Puy-de-Dôme en 2002
- Stabilité du taux académique de 1998 à 2002 malgré des différences départementales : +0,9% dans l'Allier et -1,3% dans le Cantal
- Taux identique à celui de la France (67,8%)

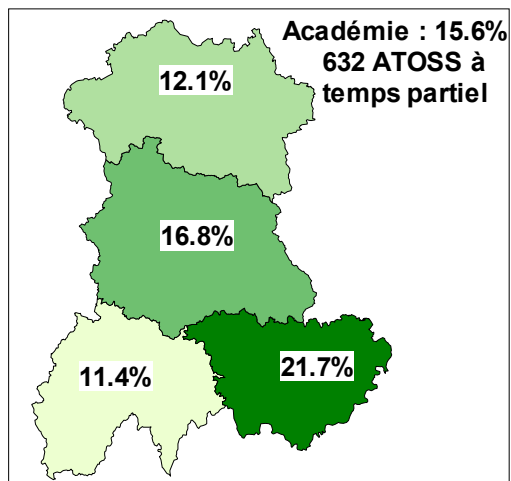
## Personnels ATOSS : temps partiel

**Définition taux de temps partiel :** rapport du nombre de personnes à temps partiel (choisi), quelque soit la durée de temps partiel, à l'effectif total des personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

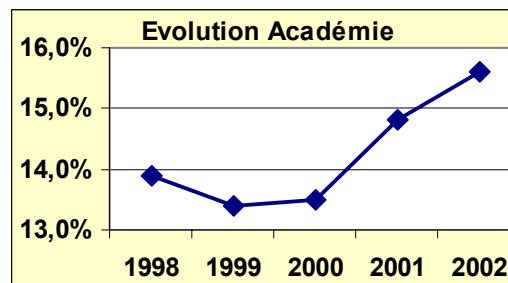
**Sources :** « Bilan social 2002 », « Indicateurs généraux 2003 »

Taux de temps partiel ATOSS	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	11,3%	12,1%	+0,8
Cantal	9,1%	11,4%	+2,3
Haute-Loire	16,6%	21,7%	+5,1
Puy-de-Dôme	15,7%	16,8%	+1,1
Académie	13,9%	15,6%	+1,7
France 01/2002, tit. et non tit. : 13,7%			

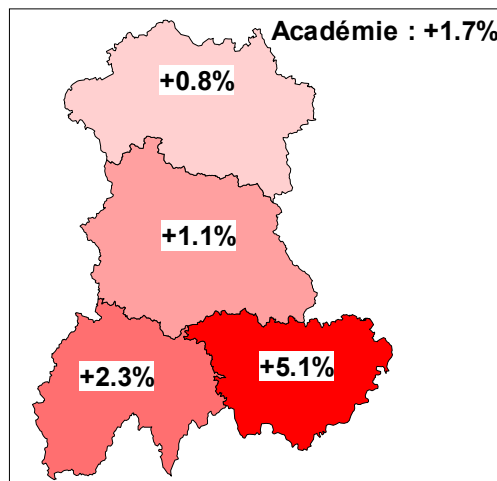
Taux de temps partiel par département des personnels ATOSS



Taux de temps partiel des personnels ATOSS en 2002



Evolution du taux de temps partiel des personnels ATOSS



Evolution du taux de temps partiel des ATOSS de 1998 à 2002



% d'effectifs ATOSS à temps partiel dans l'ensemble des ATOSS en 01/2002 (titulaires et non titulaires)

Source : Indicateurs généraux



France : 13.7%  
Rang de l'académie : 12<sup>ième</sup>

**Taux de temps partiel choisi par les personnels ATOSS :**

- Forte disparité départementale : de 11,4% dans le Cantal à 21,7% dans la Haute-Loire en 2002
- Augmentation du taux académique de +1,7% de 1998 à 2002, particulièrement nette dans la Haute-Loire (+5,1%)
- Les personnels ATOSS de l'académie choisissent plus le temps partiel (15,6%) qu'en France (13,7%), en notant que les non titulaires sont comptabilisés dans la valeur nationale

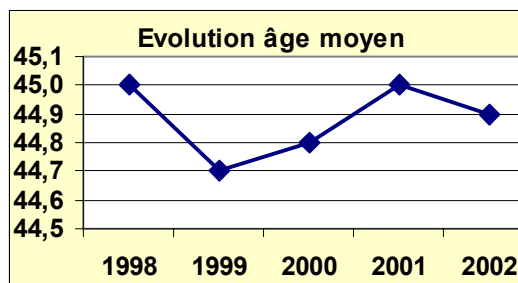
## Personnels ATOSS : âge moyen

**Définition :** âge moyen des personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

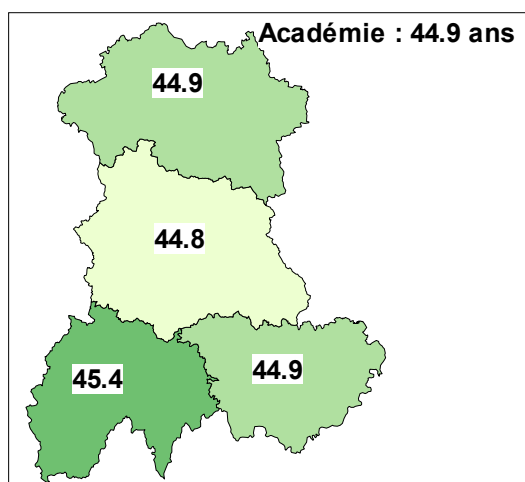
**Sources :** « Bilan social 2002 », « Repères et Références statistiques 2003 »

Age moyen ATOSS	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	44,8	44,9	+0,1
Cantal	46,3	45,4	-0,9
Haute-Loire	44,9	44,9	0
Puy-de-Dôme	44,7	44,8	+0,1
Académie	45,0	44,9	-0,1
France 2002-2003, tit. et non tit. : 43,8 ans			

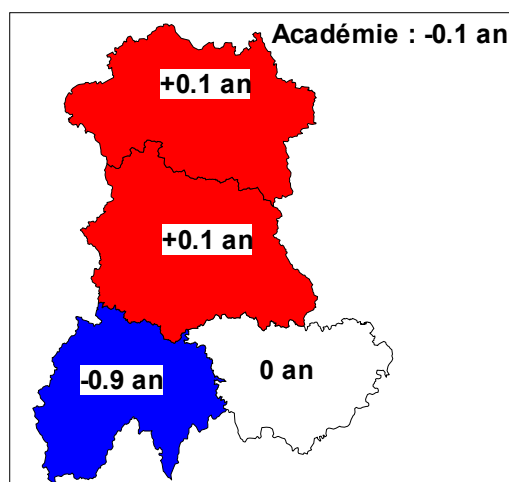
Age moyen par département des personnels ATOSS



Evolution de l'âge moyen des personnels ATOSS



Age moyen des personnels ATOSS en 2002



Evolution de l'âge moyen des personnels ATOSS de 1998 à 2002

### Age moyen des personnels ATOSS :

- Très peu de différence selon les départements en 2002, l'âge moyen dans l'académie (44,9 ans) est légèrement supérieur à celui en France (43,8 ans). Cela s'explique par le fait que les non titulaires, souvent plus jeunes, sont comptabilisés pour la valeur nationale et ne le sont pas pour la valeur académique
- Stabilité annuelle

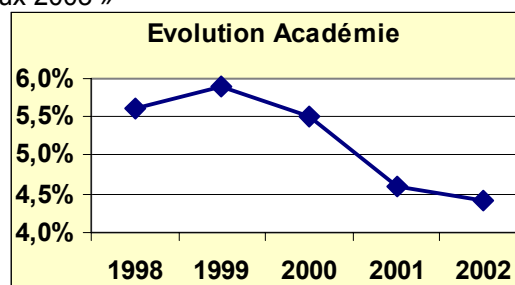
## Personnels ATOSS : part des moins de 30 ans

**Définition :** rapport en pourcent du nombre de personnes de moins de 30 ans à l'effectif total des personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

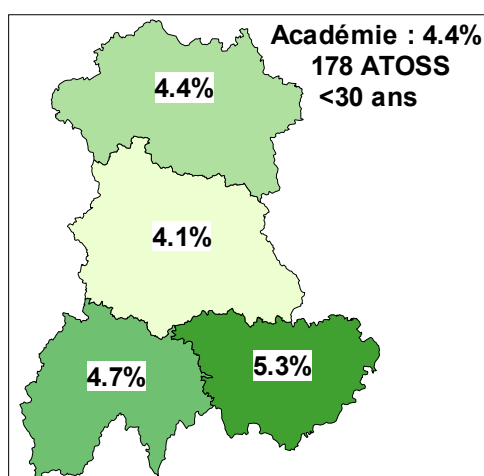
**Sources :** « Bilan social 2002 », « Indicateurs généraux 2003 »

Part des moins de 30 ans ATOSS	1998	2002	Evolution 1998-2002
<b>Allier</b>	7,0%	4,4%	-2,6
<b>Cantal</b>	4,6%	4,7%	+0,1
<b>Haute-Loire</b>	5,5%	5,3%	-0,2
<b>Puy-de-Dôme</b>	5,1%	4,1%	-1
<b>Académie</b>	5,6%	4,4%	-1,2
<b>France 01/2002, tit. et non tit. : 7,2%</b>			

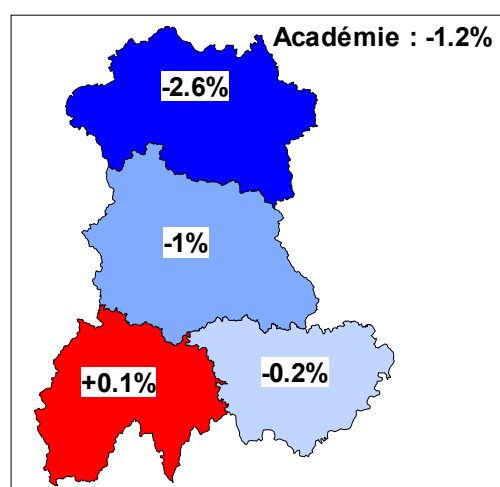
Part par département des personnels ATOSS de moins de 30 ans



Evolution de la part des personnels ATOSS de moins de 30 ans



Part des personnels ATOSS de moins de 30 ans en 2002

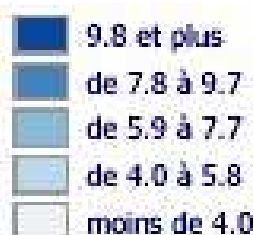


Evolution de la part des personnels ATOSS de moins de 30 ans de 1998 à 2002



% d'ATOSS de moins de 30 ans dans l'ensemble des ATOSS en 01/2002 (titulaires et non titulaires)

**Source : Indicateurs généraux**



**France : 7.2%**  
**Rang de l'académie : 16<sup>ième</sup>**

### Part des personnels ATOSS de moins de 30 ans :

- La part des jeunes ATOSS diminue de 1998 à 2002 en moyenne dans l'académie de -1,2% surtout dans l'Allier (-2,6%)
- Dans l'académie, la part des jeunes (4,4%) est plus faible qu'en France (7,2%). Cela s'explique par le fait que les non titulaires, souvent plus jeunes, sont comptabilisés pour la valeur nationale et ne le sont pas pour la valeur académique

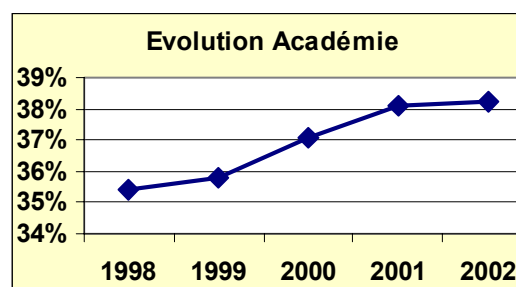
## Personnels ATOSS : part des 50 ans et plus

**Définition :** rapport en pourcent du nombre de personnes de 50 ans et plus à l'effectif total des personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation

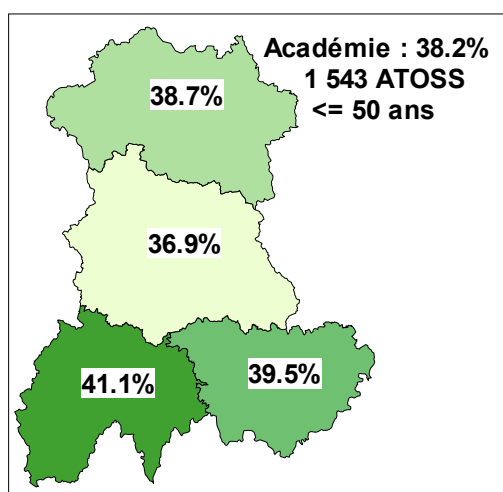
**Sources :** « Bilan social 2002 », « Indicateurs généraux 2003 »

Part des 50 ans et plus ATOSS	1998	2002	Evolution 1998-2002
Allier	35,8%	38,7%	+2,9
Cantal	39,4%	41,1%	+1,7
Haute-Loire	33,9%	39,5%	+5,6
Puy-de-Dôme	34,6%	36,9%	+2,3
Académie	35,4%	38,2%	+2,8
France 01/2002, tit. et non tit. : 30,8%			

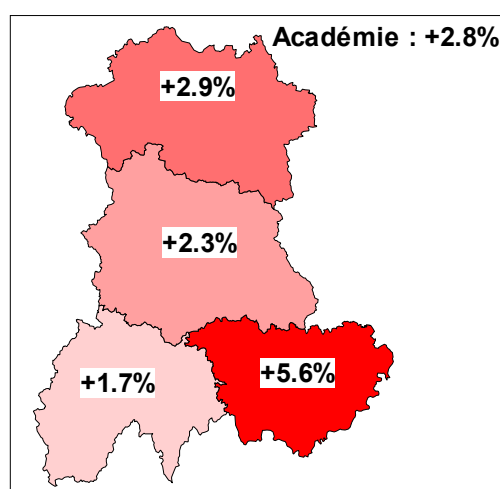
Part par département des personnels ATOSS de 50 ans et plus



Evolution de la part des personnels ATOSS de 50 ans et plus



Part des personnels ATOSS de moins de 50 ans et plus en 2002

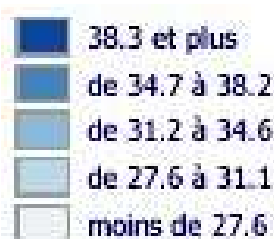


Evolution de la part des personnels ATOSS de 50 ans et plus de 1998 à 2002



% d'ATOSS de 50 ans et plus dans l'ensemble des ATOSS en 01/2002 (titulaires et non titulaires)

**Source :** Indicateurs généraux



**France : 30.8%**  
**Rang de l'académie : 4<sup>ième</sup>**

**Part des personnels ATOSS de 50 ans et plus :**

- Académie en 2002 : taux important, 38%, la moyenne nationale étant de 30%. Cela s'explique à nouveau par le fait que les non titulaires, souvent plus jeunes, sont comptabilisés pour la valeur nationale et ne le sont pas pour la valeur académique
- Augmentation de 1998 à 2002 dans tous les départements, +2,8%

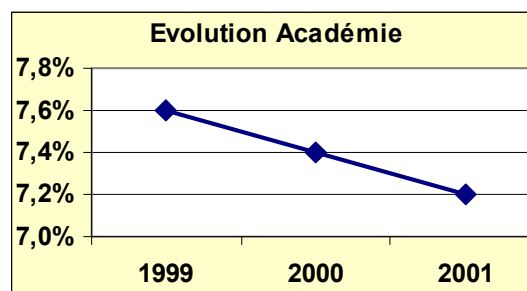
## Personnels ATOSS : taux d'absence annuel moyen

**Définition taux d'absence annuel moyen** : nombre total de jours d'absence du 1<sup>er</sup> septembre de l'année N au 31 août de l'année N+1 des personnels titulaires ATOSS en activité divisé par 365 et par l'effectif total des personnels considérés

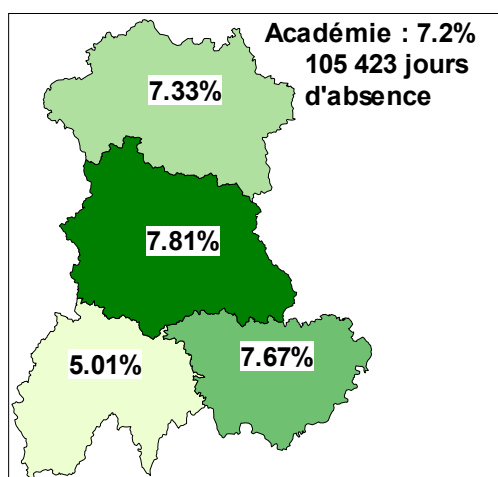
**Sources** : « Bilan social 2002 »

Taux d'absence ATOSS	1999	2001	Evolution 1999-2001
Allier	6,70%	7,33%	+0,63
Cantal	5,70%	5,01%	-0,69
Haute-Loire	8,30%	7,67%	-0,63
Puy-de-Dôme	7,60%	7,81%	+0,21
Académie	7,60%	7,20%	-0,4

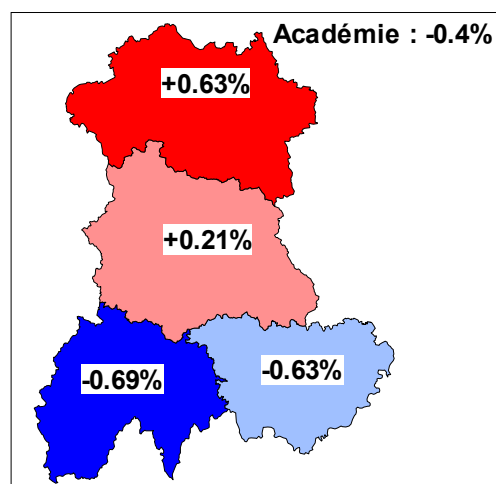
Taux d'absence par département des personnels ATOSS



Evolution du taux d'absence des personnels ATOSS



Taux d'absence des personnels ATOSS en 2001



Evolution du taux d'absence des personnels ATOSS de 1998 à 2001

### Taux d'absence annuel moyen des personnels ATOSS :

- Des disparités départementales : de 5,01% dans le Cantal à 7,81% dans le Puy-de-Dôme en 2001
- Faible baisse du taux académique de 1999 à 2001

## Personnels ATOSS : effectifs par catégorie

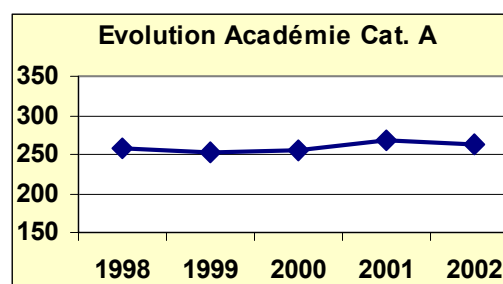
**Définition :** effectifs personnels titulaires ATOSS en activité avec une quotité d'occupation par catégorie de la fonction publique (A, B et C).

**Sources :** « Bilan social 2002 »

Catégories ATOSS	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Académie	Pourcentages
A	49	23	34	156	262	6,5%
B	117	80	78	299	574	14,2%
C	795	406	414	1588	3203	79,3%
<b>Total académique</b>	<b>961</b>	<b>509</b>	<b>526</b>	<b>2043</b>	<b>4039</b>	<b>100,0%</b>

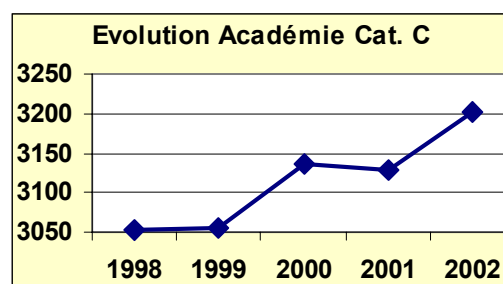
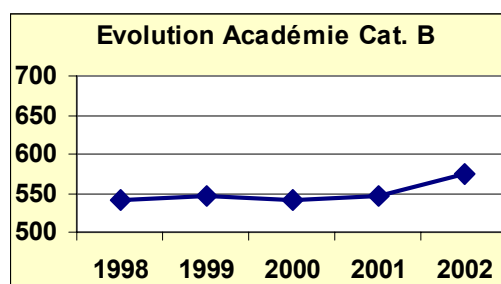
Effectifs par catégorie et département des personnels ATOSS en 2002

Catégories ATOSS	1998	2002	Evolution 1998-2002
A	258	262	+4 (+1,6%)
B	542	574	+32 (+5,9%)
C	3052	3203	+151 (+5%)
<b>Total académique</b>	<b>3852</b>	<b>4039</b>	<b>+187 (+4,9%)</b>



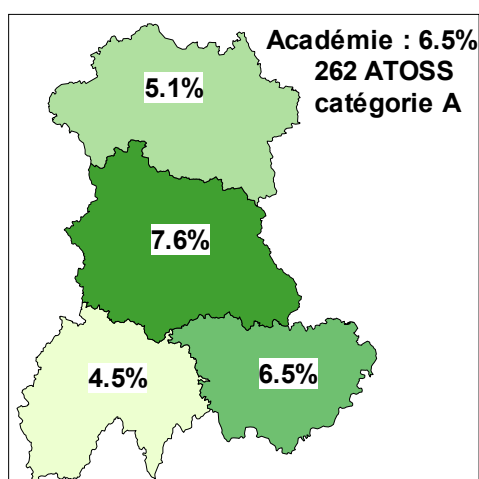
Effectifs par catégorie des personnels ATOSS

Evolution du nombre de personnels ATOSS cat. A

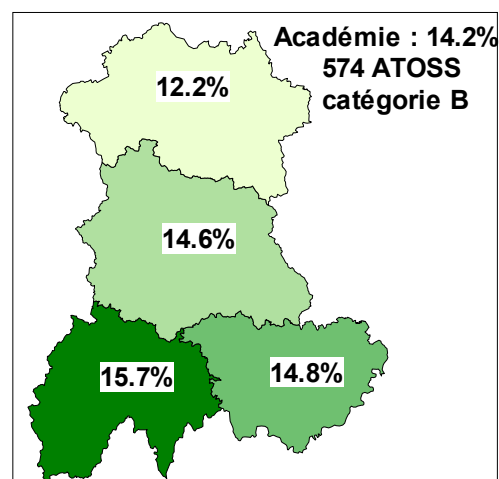


Evolution du nombre de personnels ATOSS cat. B

Evolution du nombre de personnels ATOSS cat. C



Part en pourcent par département des ATOSS catégorie A en 2002



Part en pourcent par département des ATOSS catégorie B en 2002

**Disparités départementales des catégorie A : moins dans le Cantal (4,5%), plus dans le Puy-de-Dôme (7,6%) en 2002**



**ANNEXE..... p159**

* Données mondiales, les indicateurs de l'OCDE .....	p160
* Analyse exploratoire : utilisation de plusieurs indicateurs .....	p163
* Tests statistiques .....	p166
* Définitions boîte à moustaches, zone urbaine et rurale, valeur ajoutée .....	p170
* Sites internet et documents utilisés .....	p171
* Pour en savoir plus .....	p172

## Données mondiales : quelques indicateurs de l'OCDE

A travers le document « Regards sur l'éducation, les indicateurs de l'OCDE, 2003 », l'Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE) détermine des indicateurs sur l'état actuel de l'éducation à l'échelle internationale pour rendre compte des ressources humaines et financières investies dans l'éducation, du fonctionnement et de l'évaluation des systèmes d'éducation et du rendement des investissements consentis dans l'éducation. A la trentaine de pays de l'OCDE, s'ajoutent parfois des données de l'Unesco de 18 autres pays.

Nous présentons ici quelques extraits d'indicateurs de huit pays de l'OCDE et la moyenne des pays de l'OCDE afin d'élargir notre vision du système éducatif français à celui d'autres pays.

	PIB / Habitant en dollars en 2000	% de la population des 20-24 ans scolarisé en 2001	Taux de chômage des 30-44 ans en 2001			
			Niveau d'études inférieur au niveau IV (bac)		Niveau d'études supérieur ou égal au niveau IV (bac)	
			Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
France	25 090	53,6%	10,7%	18,1%	4,7%	9,5%
Allemagne	26 139	35,0%	14,2%	11,2%	7,0%	7,4%
Royaume-Uni	24 964	33,5%	11,9%	8,2%	3,9%	4,3%
Suède	26 161	41,6%	6,3%	7,0%	4,7%	4,3%
U.S.A.	34 602	33,9%	7,4%	8,9%	4,4%	3,7%
Pologne	9 547	45,2%	26,3%	31,9%	13,5%	19,3%
Grèce	15 885	36,5%	4,7%	16,7%	5,1%	14,9%
Turquie	6 211	12,2%	9,3%	7,7%	5,5%	11,2%
Moyenne des pays de l'OCDE		37,1%	9,9%	11,1%	4,5%	6,3%

A noter, la grande différence du pourcentage de jeunes de 20-24 ans scolarisés entre la France, 53,6%, et la Turquie, 12,2%. A noter également, un taux de chômage deux fois plus faible pour les personnes formées.

	Répartition des dépenses publiques totales d'éducation en 2000			Dépenses annuelles par étudiant en dollar dans le secondaire en 2000
	Etablissements publics	Etablissements privés	Secteur privé	
France	85,2%	10,9%	3,9%	7 636
Allemagne	83,0%	10,9%	6,1%	6 826
Royaume-Uni	66,4%	31,3%	2,4%	5 991
Suède	80,6%	3,9%	15,4%	6 339
U.S.A.	92,8%	3,2%	4,0%	8 855
Pologne				
Grèce	98,5%		1,5%	3 859
Turquie	96,7%	0,2%	3,1%	
Moyenne des pays de l'OCDE	82,3%	11,1%	6,6%	5 957

A noter, la part élevée des dépenses publiques vers l'enseignement privé au Royaume-Uni, 31,5%, et vers le secteur privé en Suède, 15,4%.

	1er cycle du secondaire, public et privé, en 2001		
	Taux de féminisation des enseignants	% des enseignants de moins de 30 ans	% des enseignants de plus de 50 ans
France	64,5%	18,9%	31,9%
Allemagne	59,2%	4,2%	50,4%
Royaume-Uni	59,4%	17,8%	26,0%
Suède	62,6%	16,8%	38,4%
U.S.A.	60,3%		
Pologne	73,9%	23,1%	10,9%
Grèce			
Turquie			
Moyenne des pays de l'OCDE	64,8%	14,5%	28,9%
Académie en 2002, secondaire public	56,3%	10,5%	Plus de 55 ans : 17,8%

A noter, la faible part des enseignants de moins de 30 ans en Allemagne, 4,2%, et la part importante des plus de 50 ans, 50,4%.

	Taille moyenne des classes dans le public en 2001		Nbre moyen annuel d'heures d'enseignement obligatoire dans les établissements publics pour des élèves de 15 ans en 2001
	Enseignement primaire	1er cycle enseignement du secondaire	
France	22,3	24,1	1 027
Allemagne	22,4	24,5	900
Royaume-Uni	26,4	24,7	893
Suède			741
U.S.A.			
Pologne	21,2	24,8	
Grèce	17,2	23,6	1 186
Turquie	29,9		959
Moyenne des pays de l'OCDE	22,0	23,8	908
Académie en 2002		23,4	

A noter, la différence de taille moyenne des classes en primaire entre la Grèce, 17,2, et la Turquie, 29,9. A noter également, la différence d'heures entre la France (1027 heures) et la Suède (741 heures).

Répartition des élèves du 2nd cycle du secondaire en 2001			
	Public	Privé subventionné par l'état	Privé indépendant
France	69,6%	19,6%	10,8%
Allemagne	93,0%	7,0%	
Royaume-Uni	30,0%	67,0%	3,0%
Suède	97,4%	2,6%	
U.S.A.	90,6%		9,4%
Pologne	93,3%	6,6%	0,1%
Grèce	93,7%		6,3%
Turquie	97,9%		2,1%
Moyenne des pays de l'OCDE	80,6%	14,6%	5,6%
Académie en 2002	76,5%	23,5%	

A noter, la faible part des élèves du second cycle du secondaire dans le public au Royaume Uni, 30%.

Evaluation des élèves, enquête :							
	PISA					PIRLS	
	Performance des élèves de 15 ans en compréhension de l'écrit en 2000	Ecart type	Rang sur 27 pays	Performance des élèves de 15 ans en culture scientifique en 2000	Rang sur 27 pays	Performance des élèves de 9 ans en compréhension de l'écrit en 2001	Rang sur 16 pays
France	505	92	13	517	10	525	11
Allemagne	484	111	21	490	19	539	7
Royaume-Uni	523	100	7	529	7	553	3
Suède	516	92	9	510	14	561	1
U.S.A.	504	105	15	493	18	542	5
Pologne	479	100	23	470	22		
Grèce	474	97	24	447	25	524	12
Turquie						449	16
Moyenne des pays de l'OCDE	499	100		498		529	

A noter, la différence de performance des élèves de 15 ans en compréhension de l'écrit et en culture scientifique entre le Royaume-Uni et la Grèce. A noter également, un écart-type très élevé en ce qui concerne la performance des élèves de 15 ans en compréhension de l'écrit, 100.

### Exemple sur les établissements

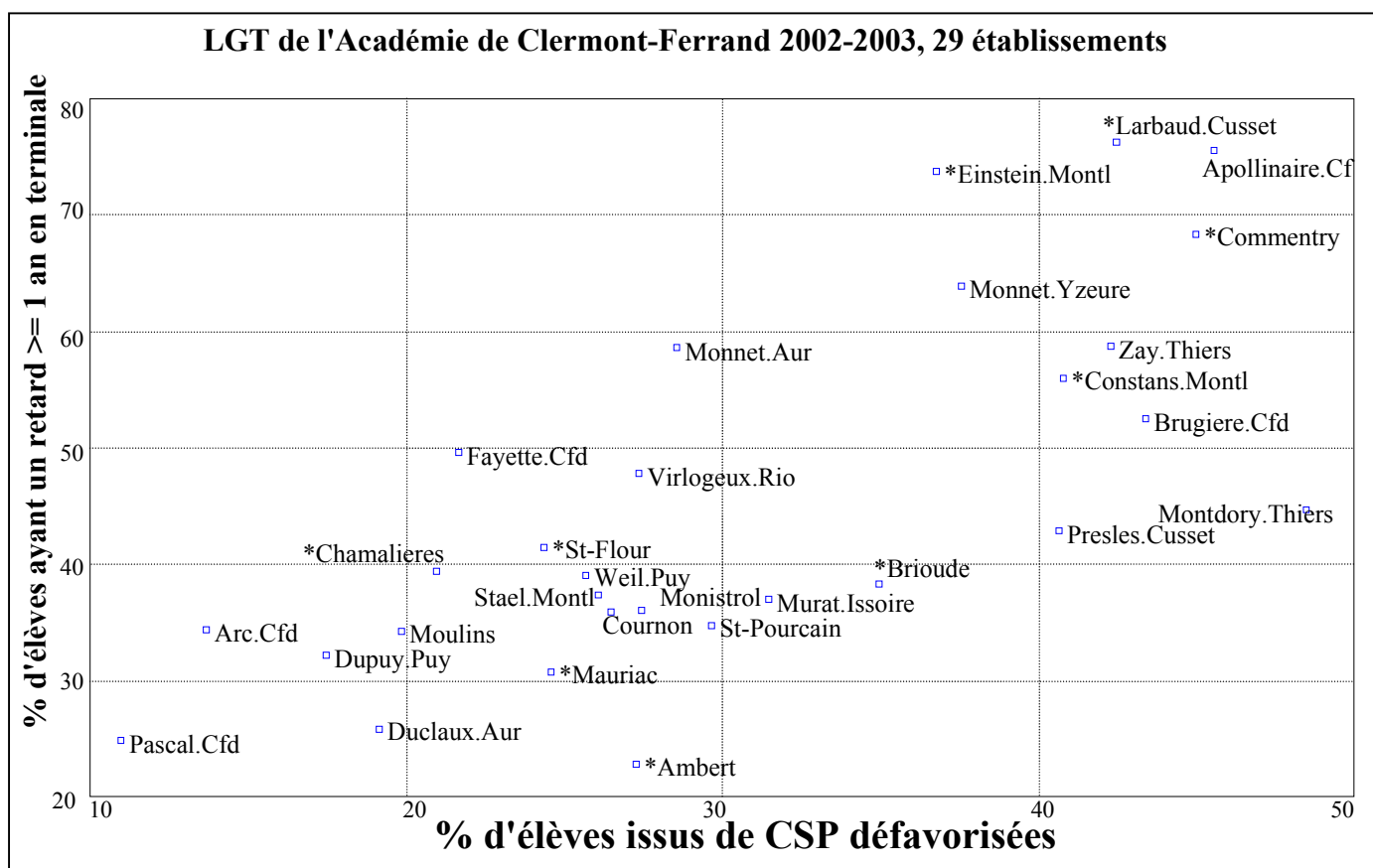
La prise en compte de plusieurs indicateurs à la fois apporte un éclairage supplémentaire.

Nous proposons, en exemple, pour les établissements de l'académie, d'abord de croiser deux indicateurs puis ensuite de considérer les établissements avec une trentaine d'indicateurs à la fois.

Cette dernière situation relève de techniques statistiques multidimensionnelles : l'analyse des données avec la classification ascendante hiérarchique et l'analyse en composante principale.

Les résultats demeurent exploratoires mais permettent d'aider à l'analyse et à la réflexion.

- **Deux indicateurs concernant les lycées généraux et technologiques publics de l'académie de Clermont-Ferrand en 2002-2003** : le pourcentage d'élèves ayant un retard d'un an ou plus en terminale en ordonnée et le pourcentage d'élèves issus de catégories socioprofessionnelles défavorisées en abscisse :

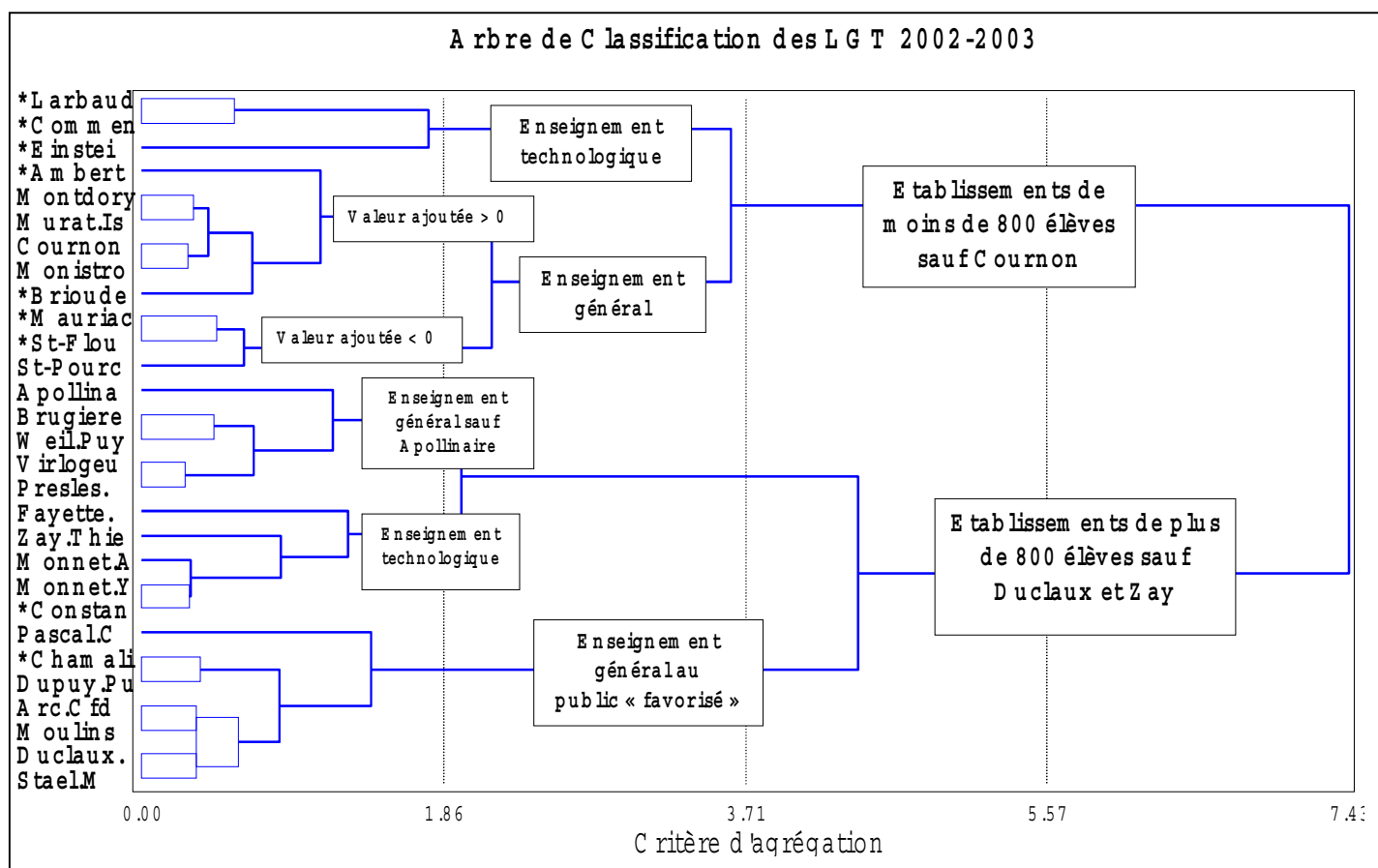


**A noter, plus le pourcentage d'élèves issus de catégories socioprofessionnelles défavorisées est élevé, plus le pourcentage d'élèves ayant un retard d'un an ou plus en terminale est élevé.**

• **Analyse multidimensionnelle des données des LGT publics en 2002-2003 :**

**Classification ascendante hiérarchique :** elle permet de créer des groupes homogènes en regroupant deux à deux les LGT ou groupe de LGT les plus proches. On obtient ensuite une suite de partitions des LGT regroupés en 2, 3... classes, résumée à l'aide d'un dendrogramme ou arbre de classification. Cette classification est basée sur différentes variables (35) mesurées dans chaque LGT et concernant divers domaines :

- \* Taille et structure: 4 variables
- \* Moyens et coûts : 7 variables
- \* Personnels : 9 variables
- \* Caractéristiques sociologiques : 5 variables
- \* Situation scolaire des élèves : 10 variables



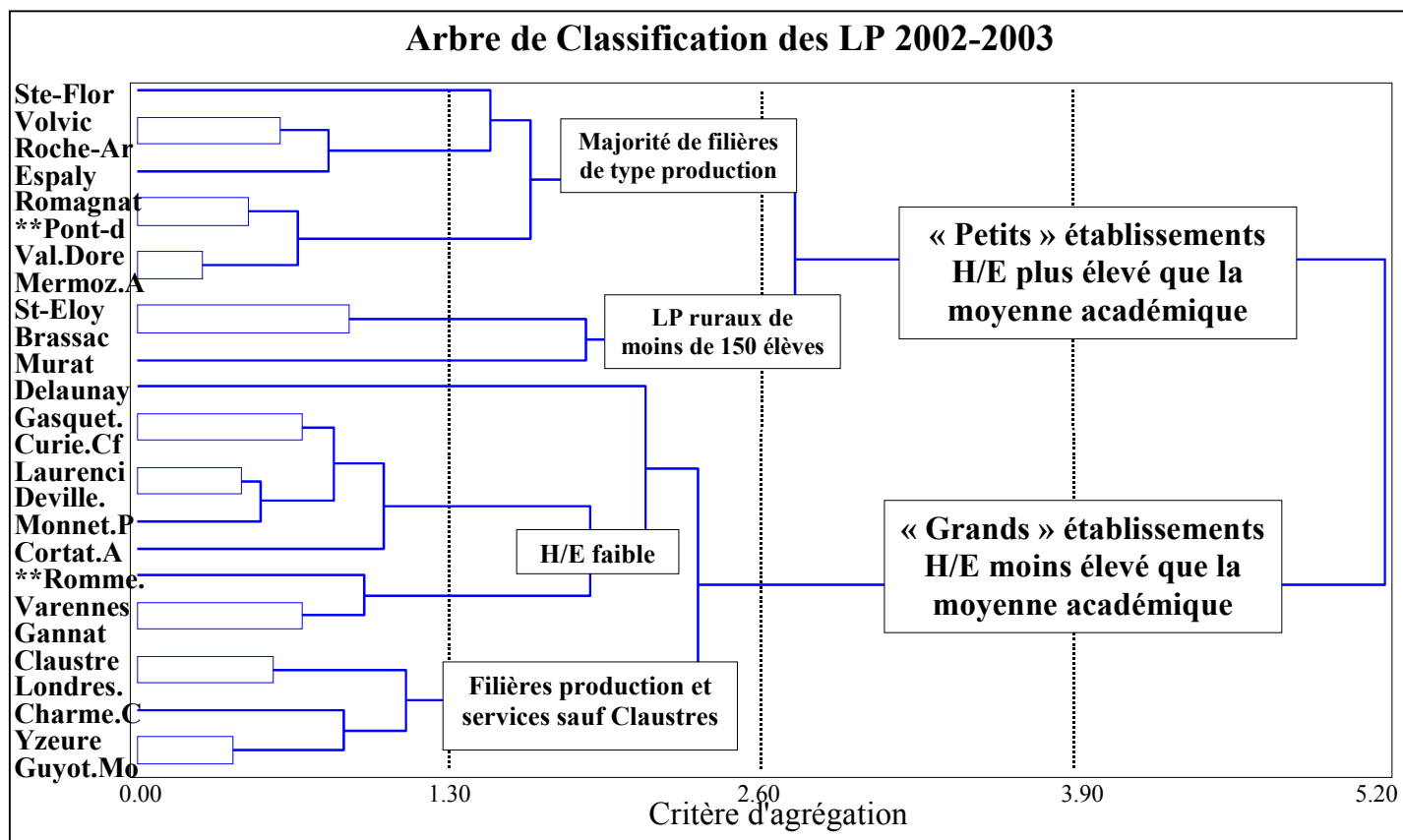
Cette classification permet de voir des proximités entre les lycées généraux et technologiques publics en 2002-2003, par exemple entre Valéry Larbaud à Cusset et Geneviève Vincent à Commeny. Les lycées Blaise de Vigenère à St-Pourçain-sur-Sioule et Sidoine Apollinaire à Clermont-Ferrand sont côte à côte sur le graphique mais sont très éloignés en terme de classification puisqu'il faut remonter au niveau d'agrégat le plus haut pour les regrouper.

Le texte dans les différentes cases interprète les spécificités des différents regroupements d'établissements.

- **Analyse multidimensionnelle des données des LP publics en 2002-2003 :**

**Classification ascendante hiérarchique** : elle permet de créer des groupes homogènes en regroupant deux à deux les LP ou groupe de LP les plus proches. On obtient ensuite une suite de partitions des LP regroupés en 2, 3... classes, résumée à l'aide d'un dendrogramme ou arbre de classification. Cette classification est basée sur différentes variables (31) mesurées dans chaque LP et concernant divers domaines :

- \* Taille et structure: 4 variables
- \* Moyens et coûts : 7 variables
- \* Personnels : 7 variables
- \* Caractéristiques sociologiques : 5 variables
- \* Situation scolaire des élèves : 8 variables



Cette classification permet de voir des proximités entre les lycées professionnels publics en 2002-2003, par exemple entre Jean Monnet à Yzeure et Nerdre-Maurice Guyot à Montluçon. Les lycées Joseph Constant à Murat et Sonia Delaunay à Thiers sont côte à côte sur le graphique mais sont très éloignés en terme de classification puisqu'il faut remonter au niveau d'agrégat le plus haut pour les regrouper.

Le texte dans les différentes cases interprète les spécificités des différents regroupements d'établissements.

## Tests statistiques

Les tests statistiques permettent de justifier les différents commentaires sur les indicateurs écrits à la fin de chaque page.

Selon les données, le test du  $\chi^2$  ou le test de l'analyse de la variance est utilisé pour tester l'hypothèse nulle d'égalité des proportions ou des moyennes ( $H_0$ ), soit entre département, soit entre zone rurale et urbaine, soit entre filles et garçons.

Le niveau de signification  $p$ , « probabilité que l'effet annoncé soit du au hasard », permet de rejeter ou non l'hypothèse nulle selon que  $p$  est inférieur ou non à un seuil critique  $\alpha$ . En pratique, pour le type d'information ici considéré, le seuil critique,  $\alpha = 0,05$ , peut être retenu pour rejeter  $H_0$ . Donc si  $p > 0,05$ , l'hypothèse d'égalité est conservée, si  $p < 0,05$ , l'hypothèse d'égalité peut être rejetée. Dans ce dernier cas, le langage courant parle de différences (soit entre département, soit entre zone rurale et urbaine, soit entre filles et garçons).

INSEE 1999	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Test d'égalité entre départements	Page
Taux de ruralité, population	37,3%	62,3%	59,6%	19,3%	$p < 0,001$	14
Taux de ruralité, nombre de communes	69,7%	88,5%	81,5%	48,3%	$p < 0,001$	14
Part des 2-17 ans	17,3%	17,0%	19,4%	18,2%	$p < 0,001$	16
Part des moins de 25 ans	26,4%	25,9%	28,9%	30,3%	$p < 0,001$	17
Part du tertiaire parmi les emplois 2003	59,9%	65,6%	52,0%	60,5%	$p < 0,001$	22
Part de l'industrie parmi les emplois 2003	31,3%	20,2%	38,8%	31,5%	$p < 0,001$	22

Etablissements 2002-2003	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Test d'égalité entre départements	Page
Taux de ruralité, nombre d'écoles	49,8%	77,4%	62,1%	28,2%	$p < 0,001$	27
Part des communes sans écoles	24,1%	41,2%	36,9%	31,3%	$p < 0,001$	27
Taux demi-pensionnaires, 2nd degré public	61,9%	63,9%	64,4%	69,1%	$p < 0,001$	32
Part des demi-pens. en zone rurale, 2nd degré public	32,4%	47,3%	63,5%	15,7%	$p < 0,001$	32
Taux demi-pensionnaires, 2nd degré privé	38,3%	38,3%	40,5%	40,5%	$p = 0,02$	33
Part des demi-pens. en zone rurale, 2nd degré privé	14,0%	56,0%	58,9%	12,5%	$p < 0,001$	33
Taux internes, 2nd degré public	7,7%	14,3%	9,5%	7,5%	$p < 0,001$	34
Part des internes en zone rurale, 2nd degré public	21,2%	45,1%	39,4%	15,4%	$p < 0,001$	34
Taux internes, 2nd degré privé	5,5%	18,9%	13,1%	5,3%	$p < 0,001$	35
Part des internes en zone rurale, 2nd degré privé	60,8%	38,8%	36,2%	12,5%	$p < 0,001$	35
Taux d'occupation des internats publics	80,7%	50,3%	54,1%	64,6%	$p < 0,001$	36



<b>Elèves 2002-2003</b>	<b>Allier</b>	<b>Cantal</b>	<b>Haute-Loire</b>	<b>Puy-de-Dôme</b>	<b>Test d'égalité entre départements</b>	<b>Page</b>
<b>Part du privé (1er et 2nd degrés)</b>	10,9%	19,9%	40,0%	16,2%	p < 0,001	52
<b>Part des filles, collèges publics</b>	49,5%	49,6%	50,3%	50,4%	p = 0,35	53
<b>Part des filles, LGT publics</b>	56,4%	59,7%	58,0%	55,7%	p = 0,003	53
<b>Part des filles, LP publics</b>	44,9%	43,9%	38,3%	42,5%	p < 0,001	53
<b>Part des filles, collèges privés</b>	44,7%	47,2%	46,5%	45,5%	p = 0,33	54
<b>Part des filles, LGT privés</b>	65,5%	66,5%	53,6%	54,0%	p < 0,001	54
<b>Part des filles, LP privés</b>	67,1%	61,3%	37,1%	56,8%	p < 0,001	54
<b>Part du rural, collèges publics</b>	38,1%	56,5%	67,4%	22,1%	p < 0,001	55
<b>Part du rural, LGT publics</b>	7,0%	28,2%	42,7%	2,6%	p < 0,001	55
<b>Part du rural, LP publics</b>	26,7%	26,2%	34,6%	8,9%	p < 0,001	55
<b>Part du rural, collèges privés</b>	20,9%	59,4%	54,2%	11,1%	p < 0,001	56
<b>Part du rural, LGT privés</b>	13,6%	28,5%	44,3%	3,9%	p < 0,001	56
<b>Part du rural, LP privés</b>	0,0%	6,2%	43,9%	0,0%		56
<b>Part d'élèves de SEGPA en collèges publics</b>	4,2%	4,0%	3,2%	3,3%	p < 0,001	58
<b>Part d'élèves de SEGPA en collèges privés</b>	2,0%	0,0%	1,1%	0,0%		58

<b>Taux de redoublement en juin 2003</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Test d'égalité entre filles et garçons</b>	<b>Page</b>
<b>En 6ième</b>	5,4%	8,7%	p < 0,001	76
<b>En 4ième générale</b>	5,6%	7,1%	p = 0,001	77
<b>En 3ième générale</b>	4,1%	4,5%	p = 0,32	78
<b>En 2nde générale et technologique</b>	13,8%	14,6%	p = 0,33	79

<b>Taux de redoublement en juin 2003</b>	<b>Zone rurale</b>	<b>Zone urbaine</b>	<b>Test d'égalité entre zone rurale et urbaine</b>	<b>Page</b>
<b>En 6ième</b>	6,9%	7,2%	p = 0,54	76
<b>En 4ième générale</b>	6,3%	6,5%	p = 0,68	77
<b>En 3ième générale</b>	3,8%	4,5%	p = 0,09	78
<b>En 2nde générale et technologique</b>	8,9%	14,9%	p < 0,001	79

<b>Orientation 2002-2003</b>	<b>Allier</b>	<b>Cantal</b>	<b>Haute-Loire</b>	<b>Puy-de-Dôme</b>	<b>Test d'égalité entre départements</b>	<b>Page</b>
<b>Part des élèves de 6ième vers redoublement</b>	6,7%	8,1%	6,0%	7,3%	p = 0,12	76
<b>Part des élèves de 4ième générale vers redoublement</b>	5,3%	7,2%	7,4%	6,6%	p = 0,02	77
<b>Part des élèves de 3ième générale vers redoublement</b>	4,2%	3,0%	3,9%	4,7%	p = 0,07	78
<b>Part des élèves de 2nde GT vers redoublement</b>	15,5%	7,7%	12,0%	15,3%	p < 0,001	79
<b>Retard scolaire 6ième public</b>	22,8%	24,3%	25,0%	26,8%	p < 0,001	80
<b>Avance scolaire 6ième public</b>	2,0%	2,1%	2,9%	2,1%	p = 0,22	80
<b>Retard scolaire 3ième générale public</b>	30,7%	30,3%	29,6%	31,5%	p = 0,56	81
<b>Avance scolaire 3ième générale public</b>	2,2%	1,6%	3,0%	2,7%	p = 0,08	81
<b>Retard scolaire 2nde GT public</b>	25,4%	27,2%	25,7%	28,1%	p = 0,12	82
<b>Avance scolaire 2nde GT public</b>	3,4%	2,9%	2,6%	3,4%	p = 0,57	82
<b>Retard scolaire 2nde professionnelle public</b>	70,4%	74,1%	70,6%	77,9%	p < 0,001	83
<b>Avance scolaire 2nde professionnelle public</b>	0,2%	0,3%	0,0%	0,1%		83
<b>Retard scolaire terminale GT public</b>	46,6%	41,1%	34,5%	44,9%	p < 0,001	84
<b>Avance scolaire terminale GT public</b>	2,9%	2,5%	3,4%	3,5%	p = 0,43	84
<b>Taux d'appel en sixième</b>	0,1%	0,6%	0,6%	0,5%		85
<b>Taux d'appel en quatrième générale</b>	0,4%	0,9%	0,7%	0,4%	p = 0,08	85
<b>Taux d'appel en troisième générale</b>	0,6%	2,1%	1,6%	1,0%	p < 0,001	86
<b>Taux d'appel en seconde générale et technologique</b>	2,1%	1,6%	1,7%	2,7%	p = 0,1	86
<b>Part d'élèves de 3ième SEGPA publique intégrant une formation de niveau V</b>	80,5%	73,2%	72,3%	80,1%	p = 0,52	87
<b>Part des élèves de 3ième générale vers 2nde GT</b>	58,2%	63,0%	63,9%	62,6%	p < 0,001	88
<b>Part des élèves de 3ième générale vers BEP/CAP</b>	33,2%	30,2%	29,0%	30,2%	p = 0,01	88
<b>Part des élèves de 3ième générale vers apprentissage</b>	3,8%	3,5%	3,0%	2,1%	p < 0,001	88
<b>Part des élèves de 2nde GT vers 1ière GT</b>	76,4%	85,3%	83,1%	78,9%	p < 0,001	89
<b>Part des élèves de 2nde GT vers BEP/CAP</b>	6,8%	6,6%	4,4%	5,2%	p = 0,02	89

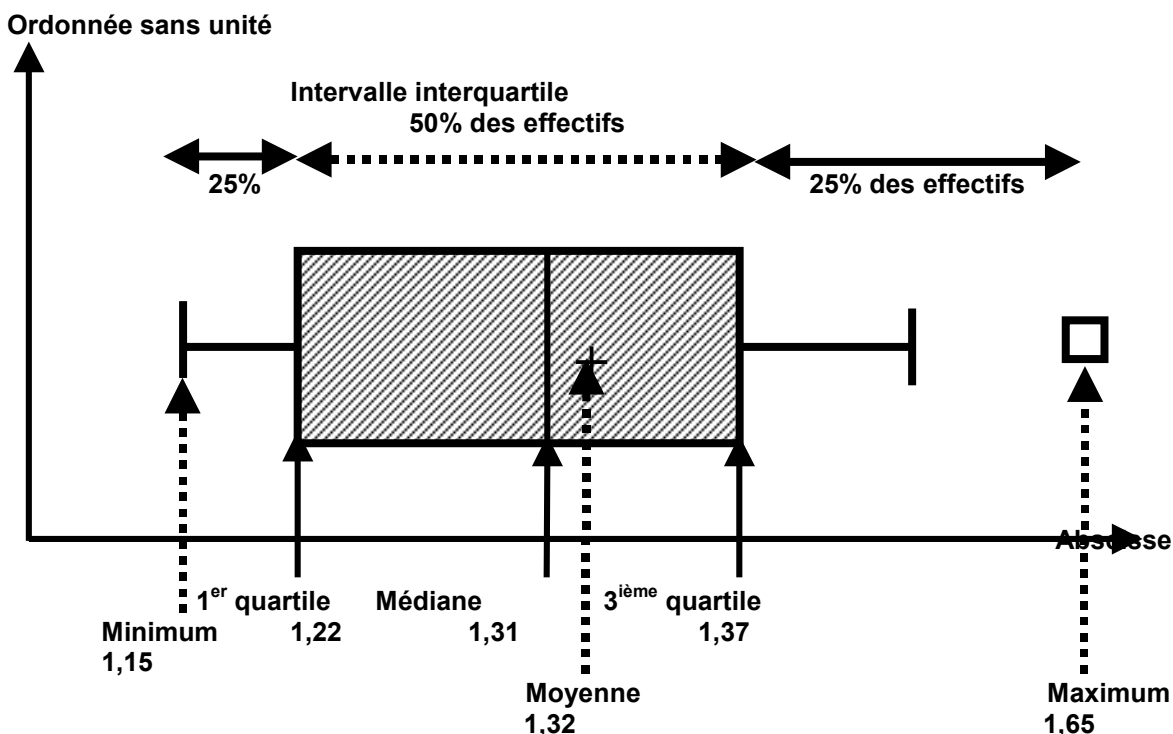
Faits de violence déclarés 2002-2003	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Test d'égalité entre départements	Page
Part des faits atteinte aux personnes	49,1%	43,7%	32,2%	49,9%	p < 0,001	99
Part des faits atteinte à la sécurité	8,5%	5,2%	22,8%	17,0%	p < 0,001	99
Part des faits atteinte aux biens	28,7%	43,0%	38,6%	26,0%	p < 0,001	99
Part des faits dans l'établissement	63,7%	74,1%	59,4%	53,9%	p < 0,001	101
Part des faits lors du transport	9,5%	7,4%	18,3%	27,3%	p < 0,001	101
Part des faits commis par les élèves	74,7%	68,9%	54,5%	67,5%	p < 0,001	102
Part des faits commis par des inconnus	20,0%	26,7%	25,7%	26,0%	p = 0,05	102
Part des faits subis par les élèves	49,3%	58,5%	39,1%	40,9%	p < 0,001	103
Part des faits subis par le personnel	26,5%	23,0%	21,8%	24,9%	p = 0,57	103

		Année 2002-2003	Allier	Cantal	Haute-Loire	Puy-de-Dôme	Test d'égalité entre départements	Page
Enseignants dans le 1er degré public	Part des non titulaires		9,7%	10,6%	10,9%	10,7%	p = 0,18	130
	Part du privé enseignants 1er et 2nd degrés		10,9%	18,0%	38,2%	15,9%	p < 0,001	131
	Taux de féminisation		76,3%	71,9%	72,9%	75,6%	p = 0,04	133
	Taux de temps partiel		3,4%	3,3%	10,6%	7,4%	p < 0,001	134
	Part des moins de 30 ans		15,5%	15,5%	15,1%	11,5%	p < 0,001	136
	Part des 50 ans et plus		24,7%	27,5%	24,4%	25,1%	p = 0,41	137
	Taux d'absence 2001-2002		4,9%	4,9%	5,9%	5,3%	p < 0,001	138
	Part affectation multiple		3,4%	2,1%	3,6%	4,0%	p = 0,07	139
	Taux de féminisation		54,7%	53,9%	52,4%	58,6%	p < 0,001	141
	Taux de temps partiel		12,6%	14,9%	17,8%	14,1%	p = 0,001	142
	Part des moins de 30 ans		11,8%	13,1%	10,6%	9,3%	p < 0,001	144
	Part des 55 ans et plus		17,6%	18,6%	17,2%	17,9%	p = 0,87	145
	Taux d'absence 2001-2002		5,0%	4,3%	6,0%	4,7%	p < 0,001	146
	Part des agrégés et chaires supérieures		8,8%	6,2%	8,8%	12,6%	p < 0,001	148
	Part des certifiés et assimilés		65,5%	65,1%	65,2%	62,3%	p = 0,04	148
	Part des PLP		16,6%	16,5%	16,1%	17,5%	p = 0,63	148
	Part des PEGC		6,8%	6,4%	5,4%	5,6%	p = 0,20	148
	Part (hors TZR) affectation multiple		4,5%	5,5%	6,0%	4,1%	p = 0,05	149
	Part des TZR affectation multiple		21,7%	20,0%	32,3%	27,5%	p = 0,37	150
Personnels ATOSS	Taux de féminisation		66,9%	64,4%	64,3%	69,9%	p = 0,018	152
	Taux de temps partiel		12,1%	11,4%	21,7%	16,8%	p < 0,001	153
	Part des moins de 30 ans		4,4%	4,7%	5,3%	4,1%	p = 0,67	155
	Part des 50 ans et plus		38,7%	41,1%	39,5%	36,9%	p = 0,29	156
	Taux d'absence 2001-2002		7,3%	5,0%	7,7%	7,8%	p < 0,001	157
	Part des catégorie A		5,1%	4,5%	6,5%	7,6%	p = 0,014	158
	Part des catégorie B		12,2%	15,7%	14,8%	14,6%	p = 0,21	158

## Définitions boîte à moustaches, zone urbaine et rurale, valeur ajoutée

- **Lecture de la représentation en boîte à moustaches :**

Exemple : H/E dans les collèges publics hors SEGPA de l'Allier en zone rurale (page 112)



La boîte grisée contient 50% des effectifs (dans ce cas, 50% des établissements), entre les valeurs du premier et du troisième quartile. L'extrémité de chaque "moustache" correspond d'un côté à la valeur minimum et de l'autre à la valeur maximum des modalités de la variable. Dans le cas où des valeurs extrêmes seraient situées à plus de 1,5 fois l'intervalle interquartile à partir du premier ou du 3<sup>ème</sup> quartile, elles sont représentées par un carré.

- **Définition INSEE de l'espace urbain :**

**L'espace urbain :**

- **Aire urbaine :**

- **Pôle urbain :** unité urbaine comptant 5000 emplois ou plus en 1999 dont centre ville, banlieue, première couronne

- **Couronne périurbaine :** commune dont 40% ou plus des actifs résidents vont travailler dans l'aire urbaine

- **Commune mutlipolarisée :** commune dont 40% ou plus des actifs vont travailler dans plusieurs aires urbaines, sans atteindre ce seuil avec une seule d'entre elles.

**L'espace rural :** les communes qui n'entrent pas dans les catégories précédentes sont alors considérées comme des « communes en espace rural ».

- **Définition de la valeur ajoutée :**

La valeur ajoutée d'un établissement concerne seulement les résultats au baccalauréat.

La valeur ajoutée d'un établissement est calculée par la différence entre le taux réel obtenu et le taux attendu.

Le taux attendu détermine en moyenne ce que seraient les résultats de l'établissement si ses élèves réussissaient en moyenne comme l'ensemble des élèves de même âge et origine sociale de l'académie, c'est-à-dire qu'il intègre un effet du retard scolaire des élèves et de la catégorie socioprofessionnelle des parents.

Si la valeur ajoutée est positive, l'établissement apporte plus à ses élèves que la moyenne.

- **Sites internet utilisés :**

<http://www.insee.fr/>  
<http://cisad.adc.education.fr/opera/>  
<http://cisad.adc.education.fr/bcn/>  
<http://www2.education.gouv.fr/ival/lycees.html>

- **Documents utilisés :**

- **Bilan d'affectation**, rentrée 1998, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, 39 p
- **Bilan du recensement et traitement des faits de violence, années scolaires 2001-2002/2002-2003**, ML Mignon, proviseure vie scolaire, académie de Clermont-Ferrand, 2003
- **Bilan social 2001**, études et notes, académie de Clermont-Ferrand, n°9, décembre 2002, 167 p
- **Bilan social 2002**, études et notes, académie de Clermont-Ferrand, n°15, novembre 2003, 184 p
- **Indicateurs généraux, académie de Clermont-Ferrand**, Direction de l'enseignement scolaire, Direction de l'évaluation et de la prospective, Paris, juillet 2003, 120 p
- **Lycées et CFA d'Auvergne, effectifs et structures pédagogiques 2002/2003**, Conseil Régional d'Auvergne, Chamalières, février 2003, 288 p
- **Mode d'hébergement**, SSA, académie de Clermont-Ferrand, mars 2003, 83 p
- **Regard sur l'éducation, les indicateurs de l'OCDE, 2003**, OCDE, 492 p
- **Rentrée 2002 dans le second degré**, SSA, académie de Clermont-Ferrand
- **Repères et références statistiques 2003**, Direction de l'évaluation et de la prospective, Paris, septembre 2003, 366 p
- **Repères pour l'affectation**, rentrée 1999, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, 43 p
- **Repères pour l'affectation**, rentrée 2000, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, 45 p
- **Repères pour l'affectation**, rentrée 2001, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, février 2002, 43 p
- **Repères pour l'affectation 2002**, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, février 2003, 40 p
- **Repères pour l'orientation**, juin 2002, SAIO, académie de Clermont-Ferrand, décembre 2002, 11 p



**Rectorat**

**Service Etudes  
Gestion prévisionnelle  
Bilan social  
Infocentre**

Affaire suivie par  
Catherine COURTIAL  
04 73 99 33 75

Secrétariat  
04 73 99 33 84  
Mél.  
Ce.Etud@ac-clermont.fr

**3 avenue Vercingétorix  
63000 Clermont-Ferrand cedex 01**

Des exemplaires du document « Repères et indicateurs » de l'académie de Clermont-Ferrand peuvent être demandés sous forme de Cd-rom au service Etudes – Gestion prévisionnelle – Bilan social – Infocentre

Consultation en ligne : [www.ac-clermont.fr](http://www.ac-clermont.fr)  
Académie et Rectorat  
Bilan social - Repères et indicateurs

**Secrétaire général de l'académie : Alain ROUME**

**Service : Etudes – Gestion prévisionnelle – Bilan social – Infocentre**

Responsable : Jean-François MEZEIX  
Chargées d'études : Valérie CHAPOTIER, Martine LALLOZ  
Infocentre : Catherine COURTIAL  
Secrétariat : Marie-Laure MONTEL  
☎ 04 73 99 33 84

N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques et suggestions.

Service : Etudes - Gestion prévisionnelle - Bilan social - Infocentre

[Ce.Etud@ac-clermont.fr](mailto:Ce.Etud@ac-clermont.fr)