

La répartition territoriale des sections européennes

Un élève sur dix (secteur public) scolarisé entre la cinquième et la terminale générale et technologique est inscrit en section européenne (Tableau 1). Au collège, la classe où débute généralement la section européenne est la quatrième. Cependant, tous les élèves de quatrième n'ont pas dans leur collège de secteur la possibilité de suivre un tel enseignement. En effet, parmi les 139 collèges publics, seulement 41 proposent l'option «Euro» en quatrième.

Cette brève statistique s'intéresse à la répartition territoriale des sections européennes en classe de quatrième des collèges publics.

Niveau	Effectif élèves secteur public	dont en section Euro
5ème	11962	380
4ème	11442	1114
3ème	11194	1058
2nde GT	7101	1168
1ère GT	6148	841
Terminale GT	6144	736

Tableau 1 Répartition des élèves inscrits en section européenne, établissements publics, rentrée 2012

Des sections européennes bien présentes dans l'Allier mais très rares dans le Cantal

L'Allier est le département de l'académie offrant le plus de sections européennes (17 collèges sur 37, soit 46% des établissements). L'option «Euro» peut être suivie dans 41 % des collèges de Haute-Loire (9 collèges sur 22) et dans 24 % des collèges du Puy-de-Dôme (14 établissements sur 58). Dans le Cantal, seul un collège permet aux élèves de s'inscrire en section européenne.

Ainsi, selon le lieu de résidence de l'élève, et même si l'inscription en section européenne peut être un motif dérogatoire, la possibilité d'être scolarisé en section européenne est plus ou moins difficile, voire pratiquement impossible.

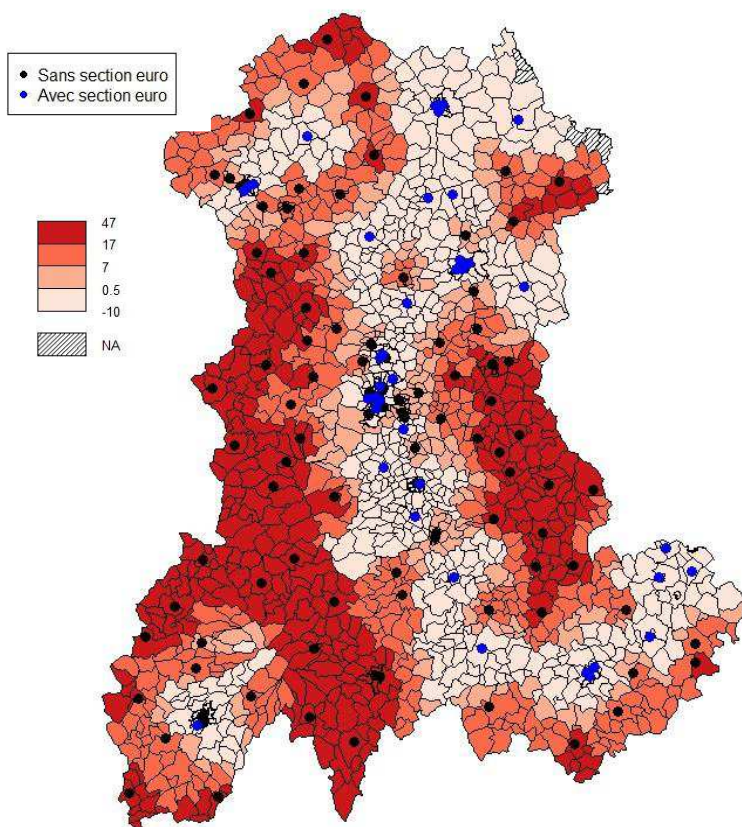
Jusqu'à 46 kilomètres de plus pour accéder à une section européenne

La distance supplémentaire par rapport au collège de secteur, calculée à vol d'oiseau, a été étudiée pour chaque commune de l'académie (Carte 1, Tableau 2). Par convention, il a été décidé de considérer comme nulle la distance entre deux adresses de la même commune. Cette distance supplémentaire peut être :

- nulle si le collège de secteur (ou un autre collège de la même commune) propose une section européenne ;
- négative si un collège offrant l'option «Euro» est plus proche du domicile de l'élève (dans le cas où le collège de secteur ne propose pas cette option) ;
- positive, cas le plus fréquent, si un collège avec l'enseignement optionnel «Euro» est plus éloigné que le collège de secteur.

Les indicateurs suivants permettent d'illustrer la distance supplémentaire nécessaire aux élèves pour accéder à un collège proposant une section européenne :

- la moitié des communes de l'académie peut accéder facilement à une section européenne puisque ces élèves sont soit rattachés à un collège Euro, soit plus proche d'un collège euro, ou encore devant parcourir au maximum 7 kilomètres supplémentaires pour accéder à une section européenne
 - cette distance maximale supplémentaire de 7 kilomètres concerne 67 % des communes de l'Allier, 60 % des communes de la Haute-Loire, 50 % des communes du Puy-de-Dôme et seulement 18 % des communes du Cantal.
- résider dans une commune sur quatre de l'académie induit plus de 16,5 kilomètres supplémentaires pour s'inscrire dans une section européenne
 - parcourir plus de 16,5 kilomètres pour accéder à un établissement «euro» ne touche que 6% des communes de l'Allier ou 8 % des communes de la Haute-Loire ; par contre 33 % des communes du Puy-de-Dôme et 52 % des communes du Cantal sont concernées.



Carte 1 : distance supplémentaire (en kilomètres, calcul effectué à vol d'oiseau) nécessaire pour accéder à un collège public proposant une section européenne en 4ème

L'approche territoriale précédente, dans laquelle une commune contribuait à l'analyse quel que soit le nombre d'élèves résidant, peut être nuancée par la prise en compte de l'effectif d'élèves de chaque commune. Ainsi, l'éloignement des sections européennes est moins important (Tableau 3) ; en effet, la moitié des élèves de quatrième est scolarisée dans un établissement proposant une section européenne ou domiciliée plus près d'un collège «euro» que du collège de secteur (pour rappel, seulement une commune sur quatre est dans cette situation). Cependant, l'inégalité territoriale est tout aussi marquée.

Distance supplémentaire (à vol d'oiseau)	Minimum	Premier quartile	Médiane	Moyenne	Troisième quartile	Maximum
Académie	-9	0	7	10	16,5	46
Allier	-9	0	1	4,5	9,5	30
Cantal	-9	10	19	19,5	30	46
Haute-Loire	-7	0	3,5	5,5	11	26
Puy-de-Dôme	-6	0	7	11	19	45,5

Tableau 2 : Proportion de communes et distance supplémentaire (en kilomètres) pour accéder à une section européenne

Distance supplémentaire (à vol d'oiseau)	Minimum	Premier quartile	Médiane	Moyenne	Troisième quartile	Maximum
Académie	-9	0	0	5,5	8	46
Allier	-9	0	0	3	5,5	30
Cantal	0	0	11,5	14	28,5	46
Haute-Loire	-7	0	0	2,5	4,5	26
Puy-de-Dôme	-6	0	1	6	9	45,5

Tableau 3 : Proportion d'élèves et distance supplémentaire (en kilomètres) pour accéder à une section européenne