

**Rectorat**

**Division Etudes  
Statistiques  
Infocentre**

Affaire suivie par  
Catherine GRANGE  
Téléphone

04 73 99 33 75

Secrétariat

04 73 99 32 71

Ce.Desi@ac-clermont.fr

**3 avenue Vercingétorix  
63000 Clermont-Ferrand  
Cedex 01**

## **Différentes estimations des sortants du système éducatif dans l'académie de Clermont-Ferrand et en France métropolitaine**

Chaque année en France plusieurs milliers d'élèves sortent du système éducatif sans qualification. Aucune académie ne parvient encore à amener 80% d'une classe d'âge au niveau du baccalauréat et à assurer aux autres une formation de niveau V minimum, comme le prévoyait la loi d'orientation sur l'éducation de 1989.

D'après le Haut conseil de l'évaluation de l'école (Mai 2005) « le débat sur les basses qualifications et les faibles niveaux d'études nécessite un besoin de clarification dans la mesure où il n'y a pas de coïncidence entre les indicateurs utilisés pour les comparaisons internationales et ceux utilisés au plan national ».

Aussi dans cette note les différentes estimations des sortants du système éducatif sont-elles examinées afin de préciser pour chacune d'entre elles les informations effectivement prises en compte.

Le point est donc fait sur les effectifs des sortants du système éducatif aussi bien dans l'académie de Clermont-Ferrand qu'en France métropolitaine en tenant compte de différentes sources de données et dans chaque cas une définition précise de la population concernée est donnée.

L'ensemble des données existantes sur les sortants du système éducatif apparaissent dans le tableau suivant. Il faut noter que selon les sources de données, les définitions ne sont pas les mêmes, peu de comparaisons sont donc possibles. L'étude va préciser chacune de ces informations et tenter de les mettre en correspondance.

Dans la plupart des cas, sont considérés les élèves sortants de collèges publics et privés, lycées publics, privés et agricoles et CFA publics, privés et agricoles.

France	
Sortants de formation initiale	
Enquête emploi INSEE	151 000 avec au plus le brevet soit 20,3% des sortants dont 60 000 sans qualification soit 7,9% des sortants
DEP	50 350 sans qualification soit 6,5% des sortants
Cereq, 3 ans après leur sortie de formation initiale	16% au chômage
	39% des sans qualification au chômage
	11% des sortants avec bac prof. ou techno. au chômage
Enquête IVA (hors poursuite d'études et contrat d'apprentissage)	21,8% des répondants avec au plus le brevet
	8% des répondants sans qualification
	36,6% des répondants sans solution
Enquête IPA (hors poursuite d'études et contrat d'apprentissage)	19,6% des répondants avec au plus le brevet
	9,6% des répondants sans qualification
	26,6% des répondants sans solution
Par âge ou tranche d'âge	
Haut Conseil de l'Evaluation de l'Ecole, données européennes	16% des jeunes de 22 ans avec au plus le brevet
	15,1% des 20-24 ans avec au plus le brevet et sans poursuite d'études
	13,4% des 18-24 ans avec au plus le brevet et sans poursuite d'études
Académie de Clermont-Ferrand	
Sortants de formation initiale	
Enquête IVA - IPA	17,8% des répondants avec au plus le brevet soit 1 360
	9,6% des répondants sans qualification soit 730
	21,8% des répondants sans solution soit 1 660
DEP	790 sans qualification soit 5% des sortants
MGI	419 sans solution
Fuites durant l'année scolaire 2004-2005	
DESI	500 élèves motif de sortie : fin d'études en cours d'année ou inconnus

### Définitions :

**Les élèves sans qualification** sont les élèves de niveau de formation VI et V bis c'est-à-dire de premier cycle ou d'année intermédiaire de BEP ou CAP (DEP).

**Le niveau de formation** se déduit de la dernière formation suivie par l'élève, qu'il ait obtenu ou non le diplôme si cette formation est diplômante (DEP).

**Les élèves sans solution** sont les élèves sans insertion professionnelle et sans poursuite d'études (MGI) ou sans emploi (IVA-IPA).

L'étude traite quatre façons de repérer les sortants sans qualification ou avec une faible qualification :

- Les sortants selon le plus haut diplôme obtenu ;
- Les sortants selon le plus haut niveau de formation atteint ;
- Les sortants sans solution quelque soit la formation suivie ;
- Les fuites d'élèves entre la rentrée 2004 et avril 2005 dans l'académie.

## 1) Les sortants selon le plus haut diplôme obtenu

### a) **Source : enquête emploi de l'INSEE (cf. annexe 1)**

France	
Sortants de formation initiale	
Enquête emploi INSEE	151 000 avec au plus le brevet soit 20,3% des sortants

D'après l'enquête emploi de l'INSEE, en 2002 en France métropolitaine, sur 745 000 jeunes sortis de formation initiale, 151 000 ont obtenu comme plus haut diplôme le diplôme national du brevet ou aucun diplôme, soit 20,3% de tous les sortants.

Ce taux était de 38,9% en 1980, soit 282 000 élèves, il a été divisé par deux en vingt ans.

### b) **Source : enquête IVA – IPA (cf. annexe 2)**

Académie de Clermont-Ferrand		France	
Sortants de formation initiale		Sortants de formation initiale	
Enquête IVA - IPA	17,8% des répondants avec au plus le brevet soit 1 360	Enquête IVA	21,8% des répondants avec au plus le brevet
		Enquête IPA	19,6% des répondants avec au plus le brevet

D'après l'enquête IVA – IPA 2003-2004 dans l'académie de Clermont-Ferrand, 680 répondants ont obtenu comme plus haut diplôme le diplôme national du brevet, le certificat de formation générale (CFG) ou aucun diplôme, soit 17,8% des répondants (France - IVA : 21,8%, IPA : 19,6%, hors poursuite d'études et contrat d'apprentissage). La part de retour étant de 50%, nous pouvons estimer ce nombre réel de sortants à 1 360 élèves.

### c) **Rapprochement : enquête emploi de l'INSEE et enquête IVA – IPA**

Il faut rester prudent quant au rapprochement des résultats de l'enquête emploi de l'INSEE pour la France avec ceux de l'enquête IVA – IPA pour l'académie de Clermont-Ferrand.

Nombre d'élèves sortis du système éducatif avec comme plus haut diplôme obtenu le diplôme national du brevet ou aucun diplôme	
Enquête emploi de l'INSEE : France métropolitaine 2002 -	151 000
Académie de Clermont-Ferrand 2003-2004 - Enquête IVA - IPA	1 360

Si nous faisons l'hypothèse que le poids de l'académie représente 2% de celui de la France, nous pouvons estimer à partir de la donnée nationale de l'INSEE de 151 000 une valeur correspondante pour l'académie de 3 020. Ce nombre est très différent de celui obtenu grâce à l'enquête IVA – IPA de 1 360.

Plusieurs explications sont possibles : soit cela vient du fait que les populations interrogées sont différentes. Dans le cas de l'enquête IVA, les élèves des lycées agricoles ainsi que les élèves de 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ière</sup> et terminales générales ne sont pas interrogés alors qu'ils sont comptabilisés dans l'enquête emploi de l'INSEE ; soit l'estimation de l'enquête IVA – IPA est insuffisante ; soit le taux académique de sortants avec au plus le brevet est plus faible que le taux national.

d) **Source : OCDE et Eurostat**  
**« la lecture des indicateurs internationaux en France »**

France	
Par âge ou tranche d'âge	
Haut Conseil de l'Evaluation de l'Ecole, données européennes	16% des jeunes de 22 ans avec au plus le brevet
	15,1% des 20-24 ans avec au plus le brevet et sans poursuite d'études
	13,4% des 18-24 ans avec au plus le brevet et sans poursuite d'études

Les indicateurs utilisés pour les comparaisons internationales et ceux utilisés au plan national sont différents. Il s'agit donc de les définir précisément.

La référence européenne sur les basses qualifications est l'absence de diplôme du second cycle du secondaire. Selon ce critère, en France en 2002, ce taux atteint 16% des jeunes de 22 ans (21% en 1996).

L'Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE) adopte l'indicateur suivant : la part des jeunes âgés de 20 à 24 ans qui ne possèdent pas de diplôme du second cycle secondaire et qui ne poursuivent pas de formation. Le taux français en 2002 est de 15,1%.

L'Union Européenne (Eurostat) adopte le même indicateur mais sur les jeunes âgés de 18 à 24 ans. Le taux français en 2002 est alors de 13,4%.

L'indicateur choisi en France est le taux de sortants de formation initiale ne possédant pas un diplôme du second cycle du secondaire, soit 20% en 2002, ce qui représente 151 000 jeunes (cf. 1-a).

**L'évaluation française préfère donc observer les sortants de formation initiale alors que l'Europe et les organismes internationaux privilégient les données disponibles sur les classes et groupes d'âges.**

2) **Les sortants selon le plus haut niveau de formation atteint**

a) **Source : enquête emploi de l'INSEE (cf. annexe 1)**

France	
Sortants de formation initiale	
Enquête emploi INSEE	60 000 sans qualification soit 7,9% des sortants

D'après l'enquête emploi de l'INSEE, en 2001 en France métropolitaine, 60 000 jeunes sortent de formation initiale sans qualification. Cela représente 7,9% de tous les sortants de formation initiale.

Ce taux était de 12,8% en 1990, soit 82 000 élèves.

b) **Source : enquête IVA – IPA (cf. annexe 2)**

Académie de Clermont-Ferrand		France	
Sortants de formation initiale		Sortants de formation initiale	
Enquête IVA - IPA	9,6% des répondants sans qualification soit 730	Enquête IVA	8% des répondants sans qualification
		Enquête IPA	9,6% des répondants sans qualification

D'après l'enquête IVA – IPA 2003-2004 dans l'académie de Clermont-Ferrand, 365 répondants sont sans qualification, soit 9,6% des répondants (France - IVA : 8%, IPA : 9,6%, hors poursuite d'études et contrat d'apprentissage). La part de retour étant de 50%, nous pouvons estimer ce nombre réel de sortants à 730 élèves.

**c) Source : DEP, via les données des différents SSA (cf. annexe 3)**

Académie de Clermont-Ferrand		France	
Sortants de formation initiale		Sortants de formation initiale	
DEP	790 sans qualification soit 5% des sortants	DEP	50 350 sans qualification soit 6,5% des sortants

D'après les données de la DEP, en France métropolitaine, 6,5% des élèves finissant l'enseignement secondaire en juin 2003 sont sans qualification, soit 50 350 élèves. Ce taux est de 5% pour l'académie de Clermont-Ferrand, soit 790 élèves.

Concernant les effectifs de sortants sans qualification en juin 2003, le poids de l'académie par rapport à la France est de 1,6%.

**d) Comparaison : enquête emploi de l'INSEE / Enquête IVA – IPA / DEP**

En 2001 en France métropolitaine, sortent de formation initiale sans qualification :

- 60 000 élèves d'après l'enquête emploi de l'INSEE ;
- 54 830 élèves d'après la DEP.

Une si faible différence permet de considérer ces données comme identiques, en effet en ce qui concerne l'enquête emploi de l'INSEE, « les échantillons des enquêtes sur l'emploi étant de petite taille, les fluctuations de moins de 10 000 élèves ne sont pas significatives ».

En 2003 dans l'académie de Clermont-Ferrand, sortent de formation initiale sans qualification:

- environ 730 élèves d'après l'enquête IVA – IPA ;
- 790 élèves d'après la DEP.

Ces deux nombres sont assez proches. L'enquête IVA n'interrogeant pas les élèves des lycées agricoles, il est logique d'avoir un nombre légèrement inférieur à celui de la DEP.

**Concernant les sortants sans qualification dans l'académie, l'estimation de l'enquête IVA – IPA (730) semble donc cohérente avec les résultats de la DEP (790).**

**3) Les sortants sans solution quelque soit la formation suivie**

**a) Source : Mission Générale d'Insertion (MGI) au sein du Groupement d'Intérêt Public (GIP) Auvergne**

Académie de Clermont-Ferrand	
Sortants de formation initiale	
MGI	419 sans solution

L'un des objectifs de la MGI est de réintégrer dans le système éducatif des élèves qui l'ont quitté. Les informations suivantes sont donc différentes mais tout aussi intéressantes puisqu'il s'agit de connaître les effectifs de sortants de certains niveaux qui sont sans solution six mois après leur sortie.

Les élèves comptabilisés par les établissements concernés et par la MGI sont les élèves de l'académie sortis en juin de troisième, troisième SEGPA, formation qualifiante en SEGPA, terminale CAP et BEP, terminale baccalauréat professionnel, technologique et général dans le public et sans solution en décembre de la même année. Les élèves sans solution sont les élèves diplômés ou non, sans poursuite d'études et sans insertion professionnelle.

Dans l'académie de Clermont-Ferrand, 419 élèves, sortis en juin 2004 des formations présentées précédemment, sont sans solution en décembre 2004, soit 1,8% des élèves scolarisés dans les classes concernées. En 2001, ce taux était de 2,6%, soit 633 élèves.

**b) Source : enquête IVA – IPA (cf. annexe 2)**

Académie de Clermont-Ferrand		France	
Sortants de formation initiale		Sortants de formation initiale	
Enquête IVA - IPA	21,8% des répondants sans solution soit 1 660	Enquête IVA	36,6% des répondants sans solution
		Enquête IPA	26,6% des répondants sans solution

D'après l'enquête IVA – IPA 2003-2004 dans l'académie de Clermont-Ferrand, 832 répondants sont sans emploi donc sans solution, soit 21,8% des répondants (France - IVA : 36,6%, IPA : 26,6%, hors poursuite d'études et contrat d'apprentissage). La part de retour étant de 50%, nous pouvons estimer ce nombre réel de sortants à 1 660 élèves.

**c) Comparaison : MGI / enquête IVA – IPA**

La comparaison entre les données de la MGI et celles de l'enquête IVA – IPA sur les sortants sans solution est difficile voire impossible car la population interrogée est totalement différente.

Tout d'abord, les données de la MGI ne concernent que le secteur public, ce qui n'est pas le cas pour l'enquête IVA – IPA. Ensuite, en lycée, les populations interrogées sont différentes. Et enfin, les sortants de CFA ne sont pas interrogés par la MGI alors qu'ils le sont par l'enquête IPA.

**d) Source : le Céreq, Centre d'études et de recherches sur les qualifications**

France	
Sortants de formation initiale	
Cereq, 3 ans après leur sortie de formation initiale	16% au chômage
	39% des sans qualification au chômage
	11% des sortants avec bac prof. ou techno. au chômage

Dans le cadre de l'enquête Génération 2001, au printemps 2004 le Céreq a interrogé sur la France entière un échantillon de 25 000 jeunes parmi les 763 000 sortis pour la première fois de formation initiale en 2001. Cet échantillon se compose de 10 000 individus de tous niveaux de formation, tirés à un niveau national et de 15 000 individus supplémentaires dans le cadre d'extensions réalisées à la demande de régions et de ministères. Les données suivantes sont issues de l'exploitation des résultats de l'interrogation des 10 000 individus tirés au niveau national.

Le taux de chômage de ce groupe d'individus trois ans après sa sortie du système éducatif, soit 16%, varie selon le niveau de formation : 39% des non qualifiés et 11% des sortants avec un baccalauréat professionnel ou technologique sont au chômage.

**4) A titre d'information : les fuites d'élèves entre octobre 2004 et avril 2005 dans l'académie de Clermont-Ferrand**

Académie de Clermont-Ferrand	
Fuites durant l'année scolaire 2004-2005	
DESI	500 élèves motif de sortie : fin d'études en cours d'année ou inconnus

Au constat de rentrée 2004, nous comptabilisons 107 357 élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré public et privé dans l'académie de Clermont-Ferrand. En avril 2005, ce chiffre est de 106 605 élèves, soit une « perte » de 752 élèves.

Pour connaître le devenir des élèves sortants d'un établissement du 2<sup>nd</sup> degré public ou privé de l'académie, il est nécessaire d'étudier leur motif de sortie, en supposant qu'il soit renseigné correctement.

Entre octobre 2004 et avril 2005, dans l'académie, parmi les élèves ayant quitté un établissement du 2<sup>nd</sup> degré public ou privé, environ 230 ont arrêté leurs études et environ 270 ont un motif de sortie inconnu.

## 5) Conclusion

L'estimation des sortants du système éducatif dans l'académie de Clermont-Ferrand et en France métropolitaine diffère selon les informations prises en compte. La comparaison de ces différentes données reste donc délicate.

En France métropolitaine, 151 000 sortants du système éducatif ont obtenu comme plus haut diplôme le brevet ou aucun diplôme dont 60 000 sont sans qualification.

Dans l'académie de Clermont-Ferrand :

- pour les sortants sans qualification : cohérence entre l'estimation IVA – IPA (730) et l'estimation DEP (790) ;
- pour les sortants avec comme plus haut diplôme obtenu le brevet ou aucun diplôme : différence entre l'estimation IVA – IPA (1 360) et l'estimation nationale de l'enquête emploi de l'INSEE pondérée pour l'académie (3 020).

Toutes les données sont donc cohérentes les unes avec les autres compte tenu des définitions différentes sauf dans le cas des sortants de l'académie de Clermont-Ferrand avec comme plus haut diplôme obtenu le brevet ou aucun diplôme. Dans ce cas là, l'enquête IVA - IPA semble insuffisante. Aussi il paraîtrait intéressant d'en augmenter le taux de réponse afin d'améliorer la précision des résultats.

\*\*\*\*\*

A noter que parmi les indicateurs LOLF, certains abordent le sujet des sortants du système éducatif :

- **Le taux de sortie aux niveaux VI et V bis**

Programme « enseignement privé du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés » indicateur 2-3 et programme « 2<sup>nd</sup> degré public » indicateur 1-3. En 2003, le taux national est de 6,7% et le taux académique de 5%.

- **La proportion de jeunes en situation d'emploi 7 mois après leur sortie du lycée (hors ceux qui poursuivent des études)**

Programme « enseignement privé du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés » indicateur 4-3 et programme « 2<sup>nd</sup> degré public » indicateur 4-3. En 2003, le taux national est de 58% et le taux académique de 64,4%. En 2004 ces taux sont respectivement 55% et 60,7%.



# ANNEXES

## ANNEXE 1 : Enquête emploi de l'INSEE

L'enquête emploi de l'INSEE concerne un échantillon de personnes de 15 ans et plus, vivant dans un « ménage ordinaire », soit environ 150 000 personnes. Cette enquête est une enquête nationale dont la majorité des résultats n'est pas déclinable au niveau académique. Les résultats suivants concernent donc uniquement la France métropolitaine.

Plus haut diplôme obtenu	1980	1990	1995	2000	2002
Licence et plus	45	87	135	151	167
DEUG	12	19	16	15	9
Diplôme paramédical ou social	24	17	15	17	16
BTS, DUT et équivalents	29	61	102	91	92
<b>Total diplômés de l'enseignement supérieur</b>	<b>110</b>	<b>184</b>	<b>268</b>	<b>274</b>	<b>284</b>
Baccalauréat général	81	50	73	89	72
Baccalauréats technologiques, professionnels et assimilés	32	65	89	88	104
CAP - BEP ou équivalent	220	144	132	148	134
Diplôme national du brevet seul	80	62	52	67	54
Aucun diplôme ou certificat d'étude	202	137	109	94	97
<b>Total diplôme national du brevet ou moins</b>	<b>282</b>	<b>199</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>151</b>
<b>% diplôme national du brevet ou moins</b>	<b>38,9%</b>	<b>31,0%</b>	<b>22,3%</b>	<b>21,2%</b>	<b>20,3%</b>
<b>Total sortants de formation initiale</b>	<b>725</b>	<b>642</b>	<b>723</b>	<b>760</b>	<b>745</b>

Evolution du nombre de sortants de formation initiale selon le plus haut diplôme obtenu, en France métropolitaine (en milliers)

Classe atteinte	Niveau de formation	1990	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
1er cycle ou début d'un CAP ou BEP	VI - V bis	82	57	57	57	58	60	56	60
2nde ou 1ère générale ou technologique	V	21	17	15	9	13	14	14	13
Fin d'un CAP ou BEP sans obtenir le diplôme	V	65	59	50	59	60	63	66	53
Terminale sans avoir le bac	IV	31	28	29	24	25	21	25	26
<b>Total brevet ou aucun diplôme</b>		<b>199</b>	<b>161</b>	<b>151</b>	<b>149</b>	<b>156</b>	<b>158</b>	<b>161</b>	<b>152</b>
<b>Total sortants de formation initiale</b>		<b>642</b>	<b>723</b>	<b>728</b>	<b>752</b>	<b>749</b>	<b>767</b>	<b>760</b>	<b>763</b>
<b>Part d'élèves sortants de formation initiale (quelque soit le diplôme obtenu) avec le niveau VI - V bis</b>		<b>12,8%</b>	<b>7,9%</b>	<b>7,8%</b>	<b>7,6%</b>	<b>7,7%</b>	<b>7,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>7,9%</b>

Jeunes sortants de formation initiale sans aucun diplôme ou seulement avec le brevet en fonction de leur niveau de formation atteint, en France métropolitaine (en milliers)

## ANNEXE 2 : Enquête IVA – IPA

Il s'agit d'une enquête pilotée par le ministère et réalisée dans chaque académie sur l'insertion dans la vie active des sortants de lycées (IVA) et d'apprentissage (IPA).

Les sortants des lycées d'enseignement général, technologique et professionnel publics et privés jusqu'au BTS (sauf les sortants de 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et terminale générales), et les sortants de centres de formations d'apprentis (CFA) publics, privés et agricoles sont interrogés sur leur situation au 1<sup>er</sup> février 2003 (IVA) et 2004 (IVA et IPA), soit sept mois après la fin de leur formation (juin 2002 et juin 2003).

Pour les sortants des lycées l'enquête porte une année sur la moitié des formations et l'année suivante sur l'autre moitié des formations. Aussi deux années (2003 et 2004) sont-elles nécessaires pour balayer l'ensemble des sortants. Pour les sortants de CFA l'enquête est complète chaque année et porte sur l'ensemble des formations (l'étude de 2004 sera donc suffisante).



	IVA			IPA	IVA + IPA
	2003	2004	2003 + 2004	2004	
Inscrits dans l'établissement	26143	13064	39207	7868	47075
Interrogés	2789	2138	4927	2769	7696
Retours exploitables	1423	1241	2664	1150	3814
% de retour exploitables	51,0%	58,0%	54,1%	41,5%	49,6%

Récapitulatif IVA – IPA académie de Clermont-Ferrand

Dans l'académie de Clermont-Ferrand, nous avons donc 2 664 questionnaires exploitables pour IVA, en utilisant les deux années 2003 et 2004 pour avoir toutes les formations, et 1 150 pour IPA 2004. L'enquête IVA – IPA 2003-2004 pour l'académie de Clermont-Ferrand compte donc 3 814 répondants sur 7 696 élèves sortants du système éducatif et interrogés sept mois après leur sortie, soit un taux de retour de 49,6%.

Plus haut diplôme obtenu	IVA 2003 + 2004		IPA 2004		IVA + IPA	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Non diplômé	120	4,5%	126	11,0%	246	6,4%
Brevet - CFG	325	12,2%	109	9,5%	434	11,4%
<b>Total non diplômé - Brevet - CFG</b>	<b>445</b>	<b>16,7%</b>	<b>235</b>	<b>20,4%</b>	<b>680</b>	<b>17,8%</b>
CAP - BEP	726	27,3%	504	43,8%	1230	32,2%
Baccalauréat technologique	305	11,4%	15	1,3%	320	8,4%
Baccalauréat professionnel	551	20,7%	103	9,0%	654	17,1%
Baccalauréat général	48	1,8%	31	2,7%	79	2,1%
BTS - DUT	503	18,9%	48	4,2%	551	14,4%
Diplôme niveau II et I	4	0,2%	86	7,5%	90	2,4%
Brevet de technicien	13	0,5%	16	1,4%	29	0,8%
Brevet professionnel	42	1,6%	99	8,6%	141	3,7%
DECF	0	0,0%	5	0,4%	5	0,1%
Non répondu	27	1,0%	8	0,7%	35	0,9%
<b>Total</b>	<b>2664</b>	<b>100,0%</b>	<b>1150</b>	<b>100,0%</b>	<b>3814</b>	<b>100,0%</b>

Réponse à la question du plus haut diplôme obtenu

Plus haut niveau de formation atteint	IVA 2003 + 2004		IPA 2004		IVA + IPA	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
V bis	181	6,8%	184	16,0%	365	9,6%
V	949	35,6%	569	49,5%	1518	39,8%
IV	910	34,2%	231	20,1%	1141	29,9%
III	622	23,3%	41	3,6%	663	17,4%
II et I	2	0,1%	22	1,9%	24	0,6%
Inconnus sortants du supérieur	0	0,0%	103	9,0%	103	2,7%
<b>Total</b>	<b>2664</b>	<b>100,0%</b>	<b>1150</b>	<b>100,0%</b>	<b>3814</b>	<b>100,0%</b>

Plus haut niveau de formation atteint par les élèves répondants à l'enquête

Situation en février, sept mois après leur sortie du système éducatif	IVA 2003 + 2004		IPA 2004		IVA + IPA	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Pas de réponse	1	0,0%	0	0,0%	1	0,0%
Elève - Etudiant	575	21,6%	43	3,7%	618	16,2%
Apprenti	336	12,6%	173	15,0%	509	13,3%
En emploi	1099	41,3%	609	53,0%	1708	44,8%
En stage de formation	86	3,2%	60	5,2%	146	3,8%
Sans emploi et à la recherche d'un emploi	483	18,1%	230	20,0%	713	18,7%
Sans emploi et n'en cherche pas	84	3,2%	35	3,0%	119	3,1%
<b>Total sans emploi</b>	<b>567</b>	<b>21,3%</b>	<b>265</b>	<b>23,0%</b>	<b>832</b>	<b>21,8%</b>
<b>Total</b>	<b>2664</b>	<b>100,0%</b>	<b>1150</b>	<b>100,0%</b>	<b>3814</b>	<b>100,0%</b>

Réponse à la question de la situation de l'élève en février, soit sept mois après sa sortie

### ANNEXE 3 : La DEP, via les données des différents SSA

Les données suivantes concernent les élèves finissants l'enseignement secondaire par niveau de formation atteint. Selon le niveau atteint, nous pouvons parler ou non de sortants du système éducatif. En effet, les élèves finissants l'enseignement secondaire et sortants de terminale ne sortent pas systématiquement du système éducatif, environ la moitié de ces élèves continue dans le supérieur. En ce qui concerne les élèves finissants l'enseignement secondaire au niveau de formation VI – V bis, c'est-à-dire sans qualification, il s'agit bien d'élèves sortants du système éducatif.

Ces estimations sont calculées par différence d'effectifs d'élèves à deux constats de rentrée successifs en tenant compte des mouvements migratoires.

France métropolitaine	Niveaux VI-Vbis		Niveau V		Niveau IV		Total	
Sortis en juin	Flux	%	Flux	%	Flux	%	Flux	%
1997	61 370	8,0%	192 540	25,0%	517 160	67,1%	771 070	100%
2000	57 610	7,0%	214 870	26,1%	550 990	66,9%	823 470	100%
2001	54 830	6,9%	203 590	25,7%	532 260	67,3%	790 680	100%
2002	49 950	6,4%	198 170	25,6%	526 980	68,0%	775 100	100%
2003	50 350	6,5%	194 300	25,0%	533 240	68,5%	777 890	100%

Elèves finissants l'enseignement secondaire par niveau de formation atteint en France métropolitaine

Académie Clermont-Fd	Niveaux VI-Vbis		Niveau V		Niveau IV		Total	
Sortis en juin	Flux	%	Flux	%	Flux	%	Flux	%
1997	1 190	6,8%	4 590	26,2%	11 720	67,0%	17 500	100%
2000	1 000	5,5%	5 200	28,7%	11 950	65,8%	18 150	100%
2001	1 120	6,5%	4 720	27,6%	11 270	65,9%	17 110	100%
2002	770	4,6%	4 290	25,8%	11 540	69,5%	16 600	100%
2003	790	5,0%	4 030	25,3%	11 110	69,7%	15 930	100%

Elèves finissants l'enseignement secondaire par niveau de formation atteint dans l'académie de Clermont-Ferrand

Définition des niveaux de formation :

- Niveau VI – V bis : premier cycle ou année intermédiaire de BEP ou CAP ;
- Niveau V : année du diplôme de BEP ou CAP, années intermédiaires du baccalauréat professionnel et du brevet professionnel, seconde GT, première GT ;
- Niveau IV : année du diplôme de baccalauréat professionnel ou brevet professionnel, terminale GT, première année dans le supérieur ;
- Niveau III : niveau bac+2 : BTS, DUT... ;
- Niveau II et I : niveau licence, maîtrise, troisième cycle universitaire...

### Références bibliographiques

- « Bref, génération 2001 » n°214, Céreq, Décembre 2004 ;
- « Enquête IVA / IPA 2003 et 2004 principaux résultats » note interne n°17, DESI, rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand, Septembre 2005 ;
- « Géographie de l'école », DEP, Mai 2005 ;
- « Indicateurs généraux », DEP, Août 2005 ;
- « L'état de l'école » n°14, DEP, Octobre 2004 ;
- « La lecture des indicateurs internationaux en France » n°18, Haut Conseil de l'évaluation de l'école, Mai 2005 ;
- « Note d'information » 04.17, DEP, Juin 2004 ;
- « Note d'information » 04.21, DEP, Août 2004 ;
- « Repères et références statistiques 2004 », DEP, Septembre 2004.