



Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

Les options au collège et au lycée général et technologique

Public et privé
année scolaire 2014/2015

numéro 01-15
janvier 2015



Auteur
Christophe RAFRAF

Secrétariat :
Marie-José TEIXEIRA

Division Statistique et Evaluation : dse@ac-clermont.fr

☎ 04 73 99 32 71 📠 04 73 99 32 78
<http://www.ac-clermont.fr/stat/> (grand public)
<http://statpro.ac-clermont.fr> (depuis un site académique)

Les options au collège et au lycée général et technologique

Source des données

Les données sont extraites de la Base Elèves Académique, de l'année scolaire 2014-2015. Les élèves sont ceux des classes de sixième à troisième et les lycéens des classes de seconde, première et terminale générale et technologique, du public comme du privé sous contrat.

Définition

Le terme d'option fait référence à tout enseignement qui, dans le programme de chaque série, nécessite un choix de la part des élèves. Ces enseignements au choix peuvent faire partie des enseignements obligatoires ou des enseignements facultatifs.

Dans ce document, les langues vivantes, lorsqu'elles sont une option obligatoire dans le programme d'enseignement, n'ont été prises en compte. Les langues vivantes ont été analysés dans la note statistique numéro «Les langues vivantes» numéro 17-14 de novembre 2014.

La section consacrée au collège ne comporte que des options facultatives alors que celle relative au lycée général et technologique contient à la fois des options obligatoires et facultatives.

La voie professionnelle ne figure pas dans ce document ; il n'est pas possible d'effectuer une analyse statistique sur les rares enseignements optionnels proposés.

Table des matières

1 Les options facultatives au collège	2
1.1 Les différentes options proposées au collège	2
1.2 Selon la classe, la part de collégiens suivant au moins un enseignement facultatif varie entre 6 et 39 %	2
1.3 Au collège, le latin fait des émules	3
2 Les options au lycée général et technologique	3
2.1 Les options de seconde générale et technologique	3
2.1.1 Les enseignements d'exploration	3
2.1.2 Les options facultatives en seconde	8
2.2 Les options en première générale et technologique	8
2.2.1 Un élève sur trois de première générale choisit au moins une option facultative	9
2.2.2 En première technologique, les options facultatives sont peu suivies	9
2.3 Les options en terminale générale et technologique	10
2.3.1 Les options obligatoires en terminale générale	10
2.3.2 En terminale générale, 44 % des élèves suivent au moins un enseignement facultatif	10
2.3.3 Les enseignements facultatifs en terminale technologique	11

1 Les options facultatives au collège

1.1 Les différentes options proposées au collège

Les options au collège ont été regroupées en différentes catégories :

- latin (proposé à partir de la classe de cinquième),
- grec ancien (proposé en classe de troisième et exceptionnellement dès la quatrième),
- sport, cet enseignement «sport» dénombre les élèves des sections sportives, mais également les élèves des autres formations suivant une option sport,
- découverte professionnelle 3 heures (en classe de troisième),
- arts (atelier artistique, arts appliqués),
- musique, cet enseignement est dispensé dans les classes à horaires aménagés du domaine «musique»,
- danse, cet enseignement est dispensé dans les classes à horaires aménagés du domaine «danse»,
- autres, regroupant les options diverses langues régionales, langue des signes, jeunes sapeurs pompiers, expression visuelle et production.

1.2 Selon la classe, la part de collégiens suivant au moins un enseignement facultatif varie entre 6 et 38 %

L'offre d'options facultatives croît tout au long de la scolarité du collège. Ainsi si en sixième seulement 6 % des élèves optent pour un enseignement facultatif, ils sont 26 % en cinquième, 24 % en quatrième et 39 % en troisième.

Nombre d'options	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième
0	14 060	10 729	11 298	9 391
1	795	3 683	3 340	5 451
2	38	219	124	313
3	.	2	5	13

source: base élèves académique 2014

1.3 Au collège, le latin fait des émules

A partir de la cinquième, les élèves choisissant une option optent fréquemment pour le latin. Ainsi en cinquième ce sont 21 % des élèves qui découvriront cette langue morte, en quatrième 19 % des élèves l'ont choisi comme option, en troisième ils sont 15 %.

Niveau	Effectif	Latin	Sport	Découverte professio.	Grec ancien	Art	Langue des signes	Autres
Sixième	14 893	.	609	.	.	46	6	210
Cinquième	14 633	3 036	869	.	.	49	7	166
Quatrième	14 767	2 733	590	.	7	69	14	190
Troisième	15 168	2 320	529	2 521	534	10	15	187

source: base élèves académique 2014

2 Les options au lycée général et technologique

2.1 Les options de seconde générale et technologique

2.1.1 Les enseignements d'exploration

Depuis la rentrée 2010, deux enseignements d'exploration (à titre dérogatoire un seul ou trois) sont obligatoires en classe de seconde. Les élèves choisissant les enseignements d'exploration «création et culture design» ou «éducation physique et sportive» d'autre part, peuvent se contenter d'un unique enseignement d'exploration.

Les lycéens doivent suivre un des deux enseignements d'exploration d'économie :

- sciences économiques et sociales (SES)
- principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)

Le second enseignement d'exploration peut être un de ces enseignements d'économie, s'il n'a pas déjà été pris, ou l'un des suivants :

- littérature et société,
- arts (regroupement de arts du son, arts visuels, arts du spectacle et création et culture design),
- langue vivante 3,
- langues anciennes (latin ou grec),
- méthodes et pratiques scientifiques (MPS),
- sciences de l'ingénieur,
- sciences et laboratoire,
- biotechnologies,
- santé et social,
- création et innovation technologiques,
- éducation physique et sportive.

Huit élèves sur dix suivent l'enseignement «sciences économiques et sociales»

A la rentrée 2014, les 9 261 élèves de seconde suivent 18 529 enseignements d'exploration. Les élèves de la seconde technologique «hôtellerie» n'ayant pas d'enseignement d'exploration ne sont pas comptabilisés.

Répartition des enseignements d'exploration en seconde générale et technologique,
année scolaire 2014-2015

Enseignements d'exploration	Nombre d'élèves suivant l'enseignement	Proportion d'élèves suivant l'enseignement
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	7 545	81,5
METHODES & PRATIQUES SCIENTIFIQUES	2 989	32,3
PRINCIPES FONDAMENT ECONOMIE GESTION	1 904	20,6
LITTERATURE ET SOCIETE	1 307	14,1
ART	1 023	11,0
SCIENCES & LABORATOIRE	894	9,7
INITIATION AUX SCIENCES DE L'INGENIEUR	761	8,2
SANTE & SOCIAL	571	6,2
LV3	502	5,4
CREATION & INNOVATION TECHNOLOGIQUES	417	4,5
BIOTECHNOLOGIES	303	3,3
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	177	1,9
LATIN	112	1,2
GREC	24	0,3

source: base élèves académique 2014

En retenant la démarche proposée par le ministère de l'Education Nationale (Repères et références statistiques – édition 2014), les enseignements d'exploration peuvent être classés en quatre grands profils :

- économie-gestion (apprentissage simultané des deux enseignements d'économie, SES d'une part et PFEG d'autre part) ;
- lettres, langues, arts ;
- scientifique ou technologique ;
- EPS de détermination.

Profils	Enseignements d'exploration	Effectif	Part des filles	Part des élèves en retard
Scientifiques ou technologiques	<i>SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES</i>	5 653	47,2	12,3
	<i>PRINCIPES FONDAMENT. ECO. GESTION</i>	4 581	50,1	11,7
		1 072	35,1	8,8
	METHODES & PRATIQUES SCIENTIFIQUES	2 989	50,3	15,2
	SCIENCES & LABORATOIRE	894	52,0	14,0
	INITIATION AUX SCIENCES DE L'INGENIEUR	761	6,8	11,2
	SANTE & SOCIAL	571	89,8	24,0
	CREATION & INNOVATION TECHNOLOGIQUES	417	10,8	17,7
	BIOTECHNOLOGIES	303	70,6	20,5
Lettres, langues, art	<i>SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES</i>	2 968	72,2	16,3
	<i>PRINCIPES FONDAMENT. ECO. GESTION</i>	2 501	72,9	16,0
		369	66,7	17,3
	LITTERATURE ET SOCIETE	1 307	73,0	15,3
	ART	1 023	73,4	19,7
	LV3	502	69,3	14,3
	LATIN/GREC	136	66,9	6,6
Eco-gestion	<i>SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES</i> <i>PRINCIPES FONDAMENT. ECO. GESTION</i>	463	43,4	26,3
EPS	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	177	32,8	8,5
Ensemble		9 261	54,8	14,2

source: base élèves académique 2014

Selon le genre et le retard scolaire, les élèves ne choisissent pas les mêmes enseignements d'exploration.

Ainsi certains enseignements sont très féminisés, comme les arts suivis trois fois sur quatre par des filles. A l'inverse, l'EPS est un enseignement d'exploration très masculin puisque sept fois sur dix l'élève est un garçon. Les langues anciennes attirent peu les élèves en retard scolaire, ainsi 93.4 % des élèves choisissant cette option, sont à l'heure ou en avance. Par contre, les élèves de biotechnologie sont près de 20.5 % à être en retard.

En terme de profil, les élèves du profil économie et gestion sont 26.3 % à être en retard, mais seulement 12.3 % pour les profils scientifiques, alors qu'en seconde 14.2 % des élèves présentent un retard scolaire.

Les enseignements d'exploration de seconde impactent l'orientation en première

A l'issue de la classe de seconde 67 % des élèves s'orientent vers une première de l'enseignement général, 21 % vers une première de l'enseignement technologique, 5 % choisissent l'enseignement professionnel et 7 % redoublent.

Bien que le choix des enseignements d'exploration ne conditionne pas l'orientation en classe de première, les deux sont pourtant liés. Ainsi 47 % des élèves des profils scientifiques ou technologiques se sont orientés en première S, ceux qui avaient choisi un profil économie et gestion sont 33 % à être désormais en première ES.

Parmi les élèves au profil scientifiques, 59 % de ceux qui avaient choisi comme enseignement d'exploration méthodes et pratiques scientifiques sont désormais en première S. Ceux qui avaient suivi l'enseignement d'exploration santé et social optent plus souvent pour le technique ils sont 56 % à être en 2014 première ST2S (sciences et technologies de la santé et du social).

En seconde générale et technologique en 2013		Orientation en 2014									
Profil	Enseignements d'exploration choisis	1ERE S	1ERE L	1ERE ES	1-STMG SERV	1-ST2S-SMS	1-STD2A	1-STI2D	1-STL PROD	Professionnel	Redoublern.
EPS	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	46,7	4,7	28,7	6,7			1,3		3,3	8,7
Eco-gestion	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES et PRINCIPES FONDAMENT ECONOMIE GESTION	10,4	4,6	32,8	27,3	2,0		1,8	0,4	10,8	9,9
Scientifiques ou technologiques		46,6	3,3	15,8	6,2	7,8	0,1	7,0	2,1	4,1	7,0
	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	48,4	3,3	17,4	5,0	7,6	0,1	5,9	2,0	3,5	6,7
	PRINCIPES FONDAMENT ECONOMIE GESTION	38,9	3,3	8,9	11,0	8,6	0,1	12,0	2,6	6,5	8,0
	METHODES & PRATIQUES SCIENTIFIQUES	58,7	3,4	18,6	5,3	1,7	0,1	2,5	1,0	2,2	6,6
	SCIENCES & LABORATOIRE	47,3	4,8	18,5	6,1	2,7	0,1	2,9	5,5	4,5	7,7
	INITIATION AUX SCIENCES DE L'INGENIEUR	45,2	1,1	6,5	8,0	0,4	0,1	26,3	1,4	5,3	5,6
	SAUTE & SOCIAL	6,7	3,4	13,9	5,5	55,8	0,2	0,3	1,0	5,3	7,7
	CREATION & INNOVATION TECHNOLOGIQUES	22,6	1,0	5,0	9,8	0,8		36,6	1,0	13,3	10,0
	BIOTECHNOLOGIES	26,4	3,0	8,6	4,2	35,3	0,3	2,7	8,3	5,6	5,6
		17,2	27,3	27,2	9,9	1,0	3,2	0,6	0,1	6,2	7,4
lettres, langues, art	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	17,9	28,3	29,3	9,1	1,0	0,1	0,5	0,1	5,9	7,7
	PRINCIPES FONDAMENT ECONOMIE GESTION	16,7	28,1	20,1	17,6	0,6	0,3	1,2		8,3	7,1
	LITTERATURE ET SOCIETE	11,1	31,9	31,9	9,5	1,2	0,1	0,3		4,8	9,1
	ART	16,5	25,8	22,0	10,0	0,9	8,9	1,0		8,5	6,5
	LV3	24,9	22,1	27,6	12,8	0,5	0,2	0,5	0,7	5,5	5,2
	LATIN/GREC	55,6	12,8	20,5	1,7	0,9				3,4	5,1
Ensemble		35,7	10,8	20,4	8,4	5,3	1,1	4,7	1,4	5,1	7,3

source: base élèves académique 2014

2.1.2 Les options facultatives en seconde

Un élève sur cinq de seconde suit au moins un enseignement facultatif. Les langues anciennes sont, avec les options du domaine «arts» et «sport» les plus fréquemment choisies.

Répartition des options facultatives en seconde générale et technologique année scolaire 2014-2015

Option facultative	Effectif	Proportion (en %) d'élèves ayant choisi cet enseignement
Art	800	8,6
Sport	412	4,4
Latin	374	4,0
Langue vivante 3	208	2,2
Grec ancien	108	1,2
Langue des signes	23	0,2
Pratiques professionnelles	17	0,2
Méthodes & pratiques scientifiques	9	0,1

source: base élèves académique 2014

2.2 Les options en première générale et technologique

A la rentrée 2014, la répartition entre les différentes séries de première s'établit de la manière suivante :

Niveau	Effectif	%
1ERE S	3214	39,4
1ERE ES	1855	22,7
1ERE L	999	12,2
1ERE STMG-STT DOMAINES DES SERVICES	830	10,2
1ERE ST2S-SMS DOMAINES DES SERVICES	498	6,1
1ERE STI2D SC& TEC.DEV.DURABLE	455	5,6
1ERE STL DOMAINES DE LA PRODUCTION	136	1,7
1ERE STD2A SC& TEC.DESIGN-ARTS APPLIQ	99	1,2
1ERE TECHNO HOTELLERIE + ARTS APPLIQUE	72	0,9

source: base élèves académique 2014

Seuls les élèves de la série littéraire doivent suivre, en plus des langues vivantes, une option obligatoire.

Les élèves de première littéraire privilégient l'option apprentissage renforcé d'une langue vivante. Le choix d'une langue ancienne comme enseignement obligatoire est, à ce niveau d'études, peu fréquent. Le domaine « arts » regroupe arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre-expression dramatique.

Option obligatoire en 1ère L, année scolaire 2014-2015

Option facultative	Effectif	Proportion (en %) d'élèves ayant choisi cet enseignement
Langue vivante renforcée	472	47,2
Art	247	24,7
Mathématiques	214	21,4
Langue vivante 3	55	5,5
Latin	10	1
Grec ancien	1	0,1

source: base élèves académique 2014

2.2.1 Un élève sur trois de première générale choisit au moins une option facultative

Les options du domaine «arts» sont le plus fréquemment choisies dans toutes les séries, elles sont les préférées des littéraires où près d'un élève sur quatre suit cet enseignement. Les langues anciennes sont plus souvent étudiées par les scientifiques que par les littéraires. Ces derniers choisissent le plus d'options.

Options facultatives selon la série de première générale, % d'élèves de la série ayant opté pour cette option année scolaire 2014-2015

Option facultative	1ERE S	1ERE ES	1ERE L
Art	9,3	12,5	23,1
Sport	8,0	8,3	2,0
Latin	7,7	4,0	4,8
Langue vivante 3	3,8	5,8	5,9
Grec ancien	2,1	0,9	1,3
Langue des signes	0,2	0,2	0,2

source: base élèves académique 2014

2.2.2 En première technologique, les options facultatives sont peu suivies

% d'élèves de la série ayant opté pour cet enseignement

Option facultative	1ERE ST2S-SMS DOMAINES DES SERVICES	1ERE STD2A SC& TEC.DESIGN-ARTS APPLIQ	1ERE STI2D SC& TEC.DEV.DURABLE	1ERE STL DOMAINES DE LA PRODUCTION	1ERE STMG-STT DOMAINES DES SERVICES
Art	1,4	22,2	3,7	2,2	6,0
Sport	1,2	1,0	6,2	1,5	7,5

source: base élèves académique 2014

Des options facultatives sont proposées dans les premières technologiques, mais elles sont moins suivies que dans les séries générales.

2.3 Les options en terminale générale et technologique

2.3.1 Les options obligatoires en terminale générale

Les options obligatoires, appelées aussi enseignements de spécialité, permettent d'approfondir une matière importante de la série.

En terminale ES, l'intitulé sciences économiques et sociales regroupe les enseignements de :

- sciences sociales et politique
- d'économie approfondie
- droit enjeux du monde contemporain

Enseignement de spécialité selon la série en terminale générale, année scolaire 2014-2015

Niveau	Enseignement de spécialité	Effectif	Prop. des élèves ayant choisi cet enseignement
TERMINALE S	Sciences de la vie et de la terre	1115	37,8
	Physique-chimie	779	26,4
	Mathématiques	506	17,2
	Informatique	283	9,6
TERMINALE ES	Sciences économiques et sociales	912	50,4
	Mathématiques	898	49,6
TERMINALE L	Langue vivante renforcée	556	48,6
	Art	252	22,0
	Mathématiques	202	17,7
	Langue vivante 3	68	5,9
	Sciences économiques et sociales	49	4,3
	Latin spécialité	9	0,8
	Grec spécialité	8	0,7

source: base élèves académique 2014

2.3.2 En terminale générale, 44 % des élèves suivent au moins un enseignement facultatif

La proportion d'élèves de terminale générale ayant opté pour un enseignement facultatif est supérieur à celle constatée en première générale.

Le choix et le poids des enseignements facultatifs diffèrent fortement suivant les séries.

Option facultative	TERMINALE S	TERMINALE ES	TERMINALE L
% d'élèves de la série ayant opté pour cette option			
Art	10,7	12,7	25,0
Sport	8,8	6,8	2,1
Latin	6,9	3,0	5,6
Langue vivante 3	4,2	5,1	4,1
Grec ancien	2,4	0,6	2,1
Physique-chimie	2,5	0,0	0,0
Mathématiques	2,2	0,0	0,0
Informatique	2,0	0,0	0,0
Langue des signes	0,1	0,1	0,2

source: base élèves académique 2014

2.3.3 Les enseignements facultatifs en terminale technologique

En terminale technologique, les élèves sont peu nombreux à choisir des options facultatives, cette année ils ont opté soit pour des enseignements artistiques soit pour le sport.

Option facultative	T SCIENCES & TECH.INDUS.DEV. DURABLE	T-ST2S-SMS DOMAINES DES SERVICES	T-STD2A SC& TEC.DESIGN-ARTS APPLIQ	TERM STL DOMAINES DE LA PRODUCTION	TERM STMG-STT DOMAINES DES SERVICES
Art	1,4	1,9	14,8	0,0	5,4
Sport	5,0	5,1	0,0	1,5	5,8

source: base élèves académique 2014

collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

Les options au collège
et au lycée général et technologique
Public et privé
Année scolaire 2014-2015

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 70 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/stat/>

n°ISSN

2259-3845



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

