

## Le Diplôme National du Brevet : résultats définitifs, session 2012

Les résultats définitifs de la session 2012 du Diplôme National du Brevet (DNB) sont présentés dans cette brève. Outre la présentation des taux de réussite de chacune des trois séries et la comparaison avec ceux calculés sur les données provisoires, ce document rappelle le mode de calcul des taux et notamment la manière dont les candidats absents sont traités. En effet, suite à la publication des résultats provisoires de juin 2012, et au vu de quelques contestations de principaux de collège sur les taux de réussite de leur établissement, ce rappel méthodologique semble opportun.

### Définitions

- Taux de réussite : calculé en rapportant le nombre d'admis à l'effectif des candidats présents à l'examen ;
- Présent : est considéré comme présent à l'examen tout candidat qui a participé au moins à une des quatre épreuves finales (français, mathématiques, histoire-géographie, histoire des arts). En d'autres termes, un candidat présent à l'épreuve orale d'histoire des arts et absent aux trois épreuves écrites terminales sera considéré comme présent à l'examen. Cette règle est retenue par le ministère pour l'élaboration des statistiques nationales. Par ailleurs, un élève autorisé à se présenter à la session de remplacement ne sera pas considéré comme présent au DNB.

### Un taux de réussite de 85,2%

Parmi les 14 712 candidats présents à la session 2012, 12 537 ont été admis (Tableau 1). Toutes séries confondues, le taux de réussite final s'établit à 85,2% (augmentation de 0,3 point par rapport à la session 2011).

La série collège, largement majoritaire (88% des présentés, 90% au niveau national), affiche le taux de réussite le plus élevé (88,3%, augmentation de 1,2 point en un an). La série technologique, peu représentée dans l'académie (2%, la moitié du poids national), enregistre une baisse significative de son taux de réussite (71,1%, soit 4,1 points de moins qu'en 2011). La baisse est encore plus marquée pour la série professionnelle (60,8% soit 6,3 points de moins qu'en 2011).

Série	Session 2012			Session 2011
	Présents	Admis	Taux de réussite (en %)	Taux de réussite (en %)
Collège	12937	11425	88,3	87,1
Technologique	315	224	71,1	75,2
Professionnelle	1460	888	60,8	67,1
Ensemble	14712	12537	85,2	84,9

Tableau 1 : Résultats au Diplôme National du Brevet, session 2012

Selon que le candidat soit scolarisé en classe de troisième ou inscrit comme candidat individuel, le taux de réussite varie significativement. Quelle que soit la série, les candidats scolarisés en classe de troisième ont de meilleurs résultats.

En s'intéressant uniquement aux candidats scolarisés en classe de troisième, le taux de réussite de la série collège est de 88,4%, celui de la série technologique de 73% et celui de la série professionnelle de 73,8%.

En série collège, près de deux admis sur trois décrochent le DNB avec une mention (64,6% pour les élèves scolarisés en classe de troisième).

Les filles obtiennent plus souvent leur diplôme que les garçons (pour la série collège, 90,2% contre 86,6%, candidats scolarisés en classe de troisième) ; l'écart entre filles et garçons est encore plus marqué pour les diplômés avec mention (68,2% des admises le sont avec mention tandis que cette proportion n'est que de 60,8% chez les garçons).

La sur-réussite des filles (scolarisées en classe de troisième) se retrouve dans des proportions plus importantes en série technologique (78,8% contre 68,9%) d'une part et en série professionnelle (79,1% contre 70,6%) d'autre part.

L'origine sociale demeure discriminante ; selon que l'élève soit enfant de professeur ou d'inactif, le taux de réussite varie de 98,2% à 68,8% (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième). Toutefois, en exceptant ces deux catégories aux résultats extrêmes, l'influence de l'origine sociale est plus limitée (84,9% de réussite, en série collège, pour les enfants d'ouvriers, 96,6% pour les enfants de cadres).

La variable individuelle la plus discriminante reste l'âge de l'élève ; alors que presque tous les élèves en avance sont diplômés (99% en série collège, candidats scolarisés en classe de troisième), seulement deux élèves sur trois (67,4%) en retard d'un an le sont. Les élèves à l'heure obtiennent également un taux de réussite élevé (93,6% en série collège, candidats scolarisés en classe de troisième).

Les ajustements par rapport aux données provisoires de juin 2012 sont marginaux :

- pour l'ensemble des séries, le nombre d'admis augmente de sept ;
- parmi les seize élèves autorisés en juin à se présenter à la session de remplacement, quatre élèves ont obtenu leur diplôme ;
- enfin, suite à des ajustements liés notamment à la prise en compte de dispense d'EPS, deux élèves ont obtenu une mention très bien (au lieu d'une mention bien), quatre une mention bien (assez bien initialement) et trois ont ainsi obtenu le brevet.

## Des écarts importants entre les départements

Les taux de réussite restent très hétérogènes entre les quatre départements auvergnats (Tableau 2). Toutes séries confondues, 9 points séparent le taux de réussite du Cantal (90,9%) de celui de l'Allier (81,6%). En limitant l'analyse à la seule série collège pour les candidats inscrits en classe de troisième, la disparité inter-départementale subsiste. Le contexte socio-économique différent des quatre départements et les caractéristiques individuelles des élèves permettent de nuancer les écarts inter-départementaux ; toutefois, la sur-réussite des élèves du Cantal, et dans une moindre mesure de Haute-Loire, reste significative en contrôlant l'origine sociale, l'âge, le genre et le secteur de scolarisation. Les résultats de l'Allier et du Puy-de-Dôme ne sont pas significativement différents.

Département	Série collège		Série technologique		Série professionnelle		Ensemble	
	Présents	Taux de réussite (en %)	Présents	Taux de réussite (en %)	Présents	Taux de réussite (en %)	Présents	Taux de réussite (en %)
Allier	3232	85,4	119	73,1	387	53,2	3738	81,6
Cantal	1172	94,5	103	77,7	139	71,2	1414	90,9
Haute-Loire	2440	91,4	14	50	300	71,3	2754	89
Puy-de-Dôme	6093	87,4	79	63,3	634	58,2	6806	84,4

Tableau 2 : Résultats au Diplôme National du Brevet par département, session 2012