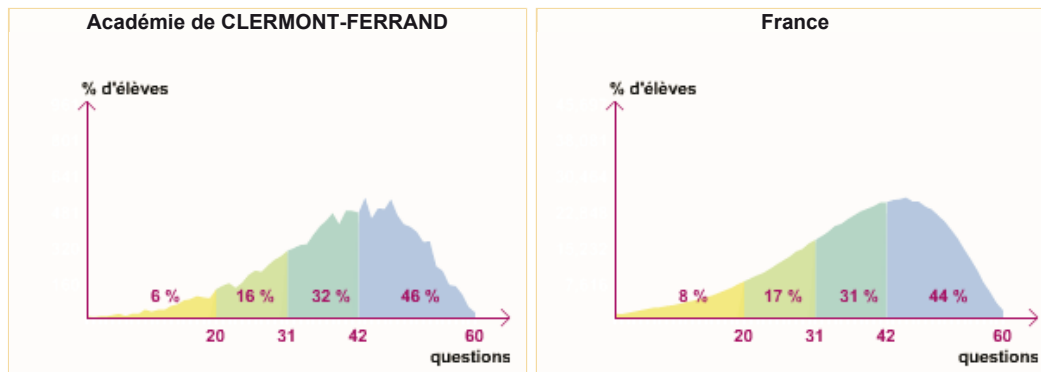


Résultats en français

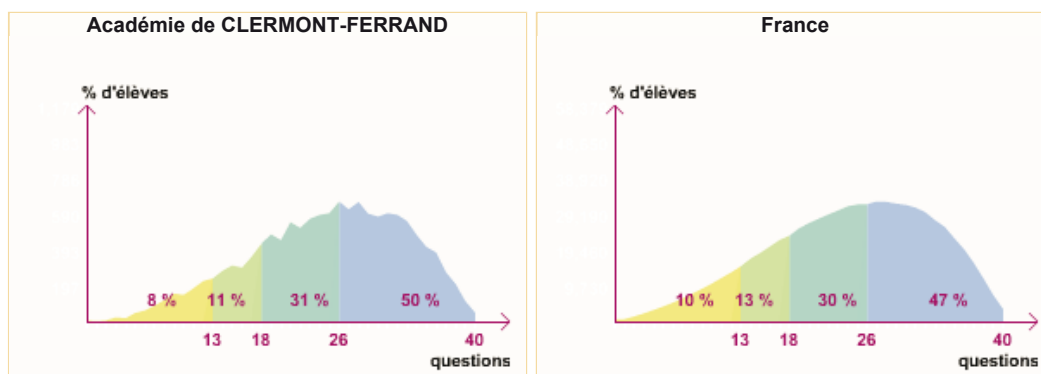


- **46 %** des élèves ont plus de 41 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 44%)
- **32 %** des élèves ont entre 31 et 41 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 31%)
- **16 %** des élèves ont entre 20 et 30 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 17%)
- **6 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 8%)

Académie de CLERMONT-FERRAND

Dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **40** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques

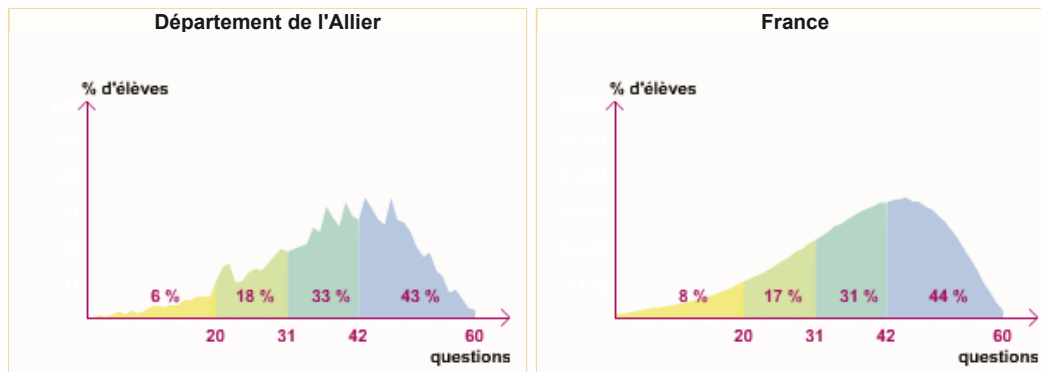


- **50 %** des élèves ont plus de 25 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 47%)
- **31 %** des élèves ont entre 18 et 25 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 30%)
- **11 %** des élèves ont entre 13 et 17 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 13%)
- **8 %** des élèves ont moins de 13 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 10%)

Académie de CLERMONT-FERRAND

Dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **26** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français

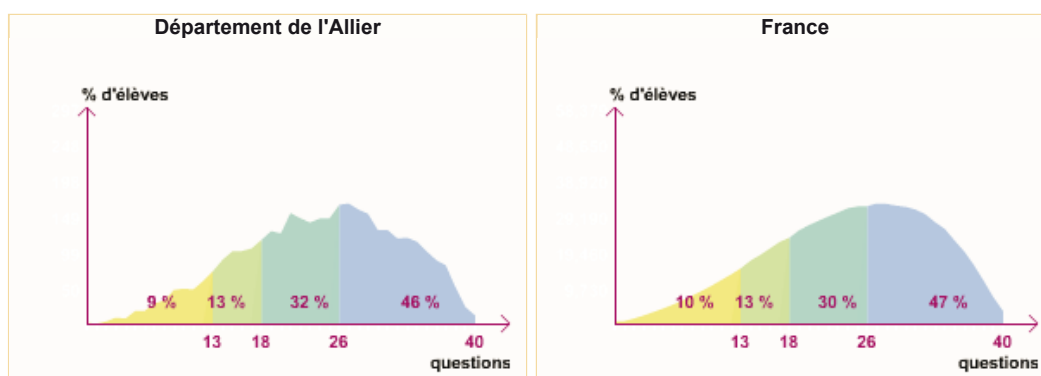


- **43 %** des élèves ont plus de 41 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 44%)
- **33 %** des élèves ont entre 31 et 41 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 31%)
- **18 %** des élèves ont entre 20 et 30 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 17%)
- **6 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 8%)

Département de l'Allier

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **40** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques

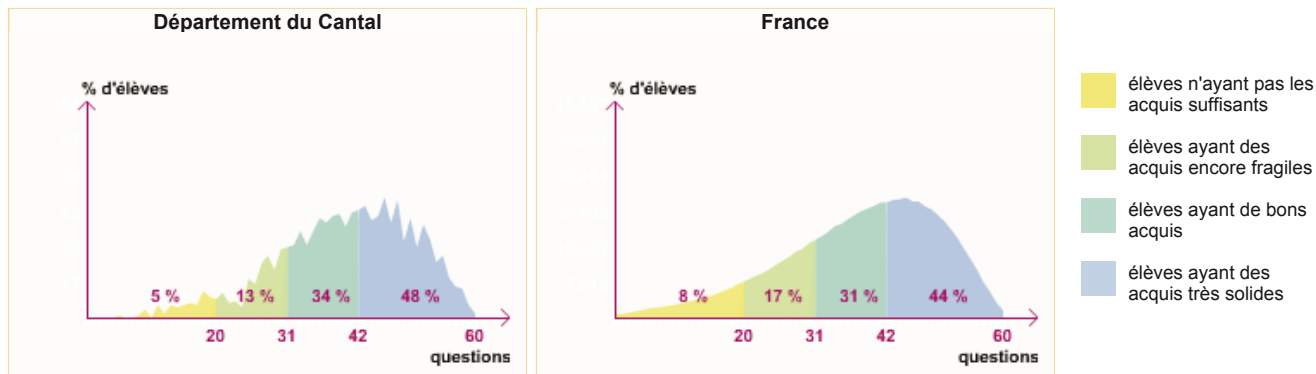


- **46 %** des élèves ont plus de 25 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 47%)
- **32 %** des élèves ont entre 18 et 25 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 30%)
- **13 %** des élèves ont entre 13 et 17 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 13%)
- **9 %** des élèves ont moins de 13 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 10%)

Département de l'Allier

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français

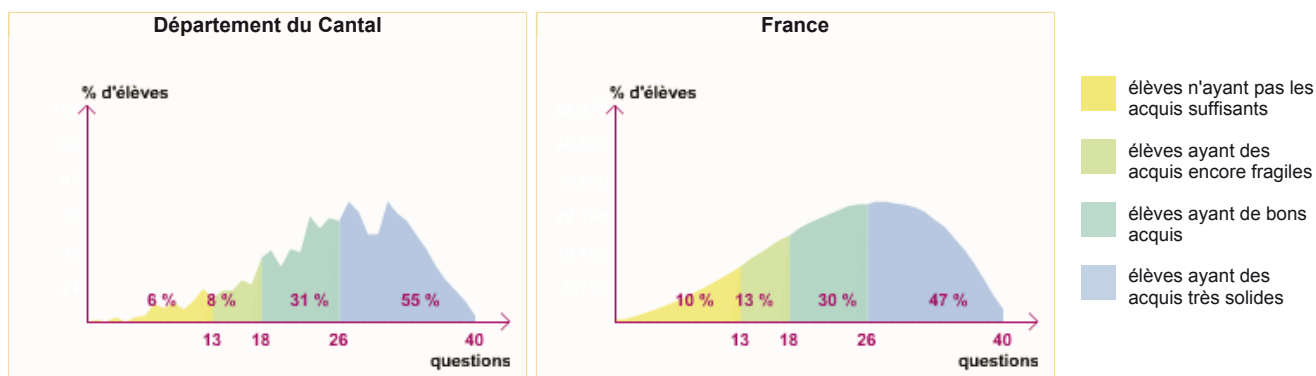


- **48 %** des élèves ont plus de 41 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 44%)
- **34 %** des élèves ont entre 31 et 41 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 31%)
- **13 %** des élèves ont entre 20 et 30 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 17%)
- **5 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 8%)

Département du Cantal

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **41** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques

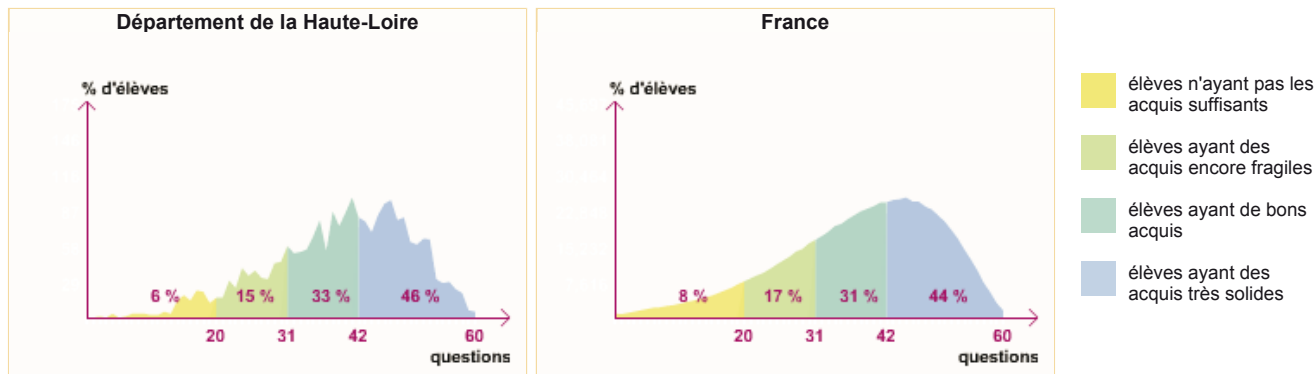


- **55 %** des élèves ont plus de 25 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 47%)
- **31 %** des élèves ont entre 18 et 25 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **8 %** des élèves ont entre 13 et 17 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 13%)
- **6 %** des élèves ont moins de 13 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 10%)

Département du Cantal

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **27** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français

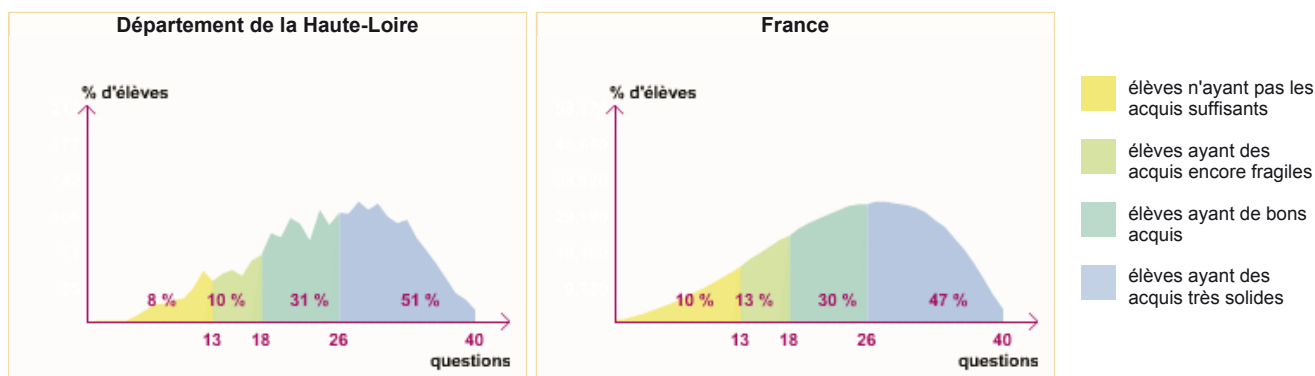


- **46 %** des élèves ont plus de 41 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 44%)
- **33 %** des élèves ont entre 31 et 41 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 31%)
- **15 %** des élèves ont entre 20 et 30 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 17%)
- **6 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 8%)

Département de la Haute-Loire

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **41** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques

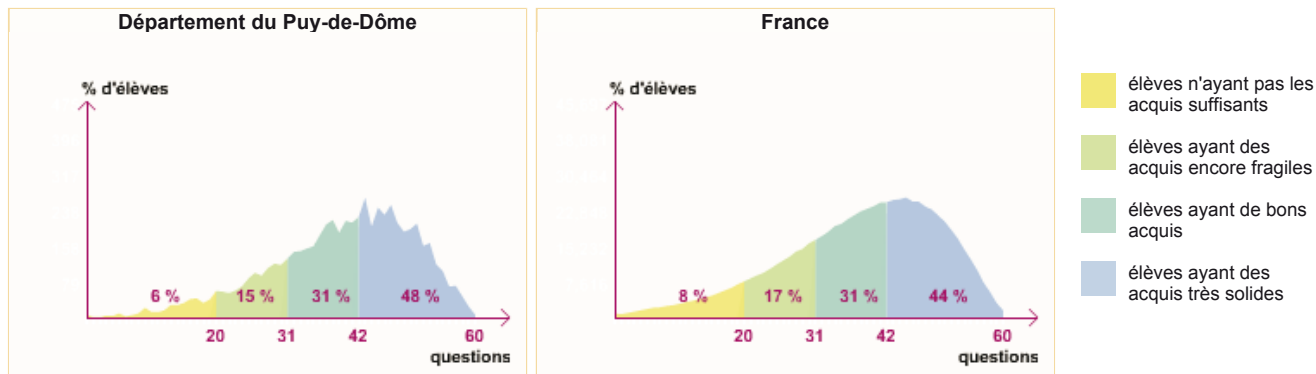


- **51 %** des élèves ont plus de 25 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 47%)
- **31 %** des élèves ont entre 18 et 25 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **10 %** des élèves ont entre 13 et 17 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 13%)
- **8 %** des élèves ont moins de 13 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 10%)

Département de la Haute-Loire

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **26** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français

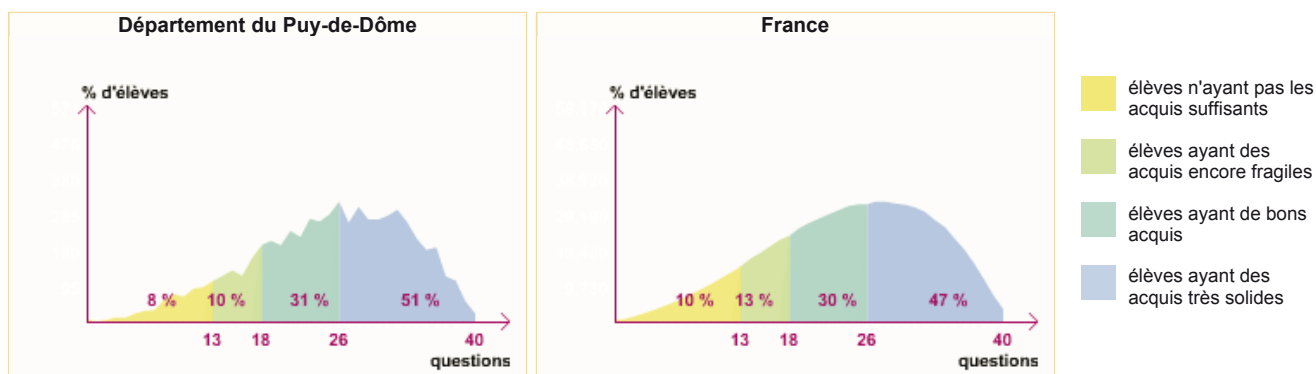


- **48 %** des élèves ont plus de 41 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 44%)
- **31 %** des élèves ont entre 31 et 41 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 31%)
- **15 %** des élèves ont entre 20 et 30 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 17%)
- **6 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 8%)

Département du Puy-de-Dôme

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **41** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



- **51 %** des élèves ont plus de 25 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 47%)
- **31 %** des élèves ont entre 18 et 25 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **10 %** des élèves ont entre 13 et 17 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 13%)
- **8 %** des élèves ont moins de 13 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 10%)

Département du Puy-de-Dôme

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **26** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.