



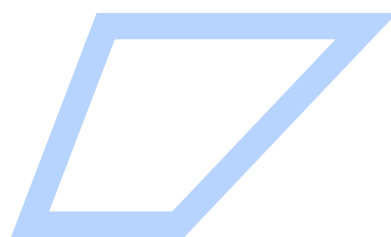
# Notes Statistiques

Académie de Clermont-Ferrand

## Diplôme National du Brevet

Session juin 2012

numéro 11-12  
septembre 2012





Ce document est édité par :



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



**Auteur**  
Nicolas MICONNET

Secrétariat :  
Marie-José TEIXEIRA

**Division Statistique et Evaluation**

Tél. : 04 73 99 32 71

Fax : 04 73 99 32 78

[dse@ac-clermont.fr](mailto:dse@ac-clermont.fr)

Consultation en ligne :

Grand public

<http://www.ac-clermont.fr/stat/>

Depuis un site académique

<http://statpro.ac-clermont.fr>



## **Préambule**

Le diplôme national du brevet comporte trois séries : collège, technologique et professionnelle.

*Modalités d'évaluation pour les élèves des établissements d'enseignement public et privé sous contrat*

Quatre éléments sont pris en compte pour l'obtention du diplôme :

- la maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences au palier 3, attestée par le "Livret personnel de compétences" :
  - maîtrise de la langue française ;
  - pratique d'une langue vivante étrangère ;
  - principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique ;
  - maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication ;
  - culture humaniste ;
  - compétences sociales et civiques ;
  - autonomie et initiative.
- un examen, comprenant d'une part une épreuve orale d'histoire des arts, passée au sein de l'établissement de scolarisation en cours d'année, et d'autre part trois épreuves écrites (français, mathématiques, histoire-géographie-éducation civique) où les candidats, évalués en fin d'année, sont placés en position d'anonymat ;
- les notes obtenues en contrôle continu, effectué tout au long de l'année en classe de troisième, dans toutes les disciplines (sauf histoire-géographie-éducation civique)
- une note de vie scolaire.

Sont également pris en compte les points supérieurs à la moyenne de 10 sur 20 obtenus dans l'enseignement optionnel facultatif : latin, grec, langue étrangère ou régionale, découverte professionnelle 3 heures.

Pour être déclarés admis, les candidats doivent obtenir une moyenne générale de 10 sur 20 pour l'ensemble des résultats chiffrés et la maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences au palier 3.

*Modalités d'évaluation particulières*

Pour certains candidats (candidats présentant un handicap, adultes, sections internationales, sections bilingues, enseignement agricole, candidats individuels), les modalités d'attribution du diplôme sont aménagées.

## **Source des données**

Fichier des candidats au Diplôme National du Brevet (application OCEAN) portant sur les résultats provisoires de la session 2012 pour l'académie de Clermont-Ferrand.

Les candidats autorisés à se présenter à la session de remplacement ne sont pas pris en compte dans cette note ; par conséquent, les effectifs indiqués ici peuvent différer de quelques unités par rapport à ceux reportés dans la publication « Brèves Statistiques numéro 01-12 ».

## Table des matières

1 Le taux de réussite augmente pour la série collège.....	2
2 L'influence de l'âge, du genre et de l'origine sociale sur le taux de réussite.....	5
3 Près de deux admis sur trois obtiennent une mention.....	6
4 Un élève sur deux obtient au moins 12,5 de moyenne générale.....	7
5 Maîtriser le socle de compétences semble plus facile qu'obtenir le DNB.....	9
5.1 Compétences maîtrisées par les élèves n'ayant obtenu ni le DNB (série collège) ni le socle de compétences.....	9
5.2 Compétences validées et notes à l'écrit ou au contrôle continu.....	10
6 Annexe 1.....	11
7 Annexe 2 : Résultats par établissement.....	12

## 1 Le taux de réussite augmente pour la série collège

En 2012, 88,3% des candidats de la série collège, 71,6% de la série technologique et 60,8% de la série professionnelle ont obtenu le Diplôme National du Brevet (DNB).

La proportion de lauréats au DNB est plus élevée (1,2 point) en 2012 qu'en 2011 pour la série collège (Tableau 1). Par contre, le taux de réussite de la série technologique diminue de 3,6 points. Cette baisse est encore plus marquée pour la série professionnelle où désormais, seuls six candidats sur dix obtiennent leur diplôme.

L'amélioration des résultats de la série collège au DNB entre les sessions 2011 et 2012 est également observée au niveau national (86% en 2012 contre 84,5% en 2011, France métropolitaine + DOM). La diminution du taux de réussite des séries technologique et professionnelle se retrouve également au niveau national, mais dans des proportions moindres que celles observées dans l'académie (au niveau national, 78,6% de réussite pour la série technologique, baisse de 1,2 point ; 65,7% pour la série professionnelle, baisse de 1 point)

Le taux de réussite dans l'académie est supérieur à celui de la France (métropolitaine + DOM) pour la série collège (88,3 contre 86). Quant aux séries technologique et professionnelle, le taux académique se situe désormais significativement sous celui de la France (sept points pour la série technologique, cinq pour la série professionnelle).

Académie de Clermont	Session 2000		Session 2010		Session 2011		Session 2012 <sup>P</sup>	
	Admis	Taux de réussite (en %)	Admis	Taux de réussite (en %)	Admis	Taux de réussite (en %)	Admis	Taux de réussite (en %)
Série collège	10023	74,4	10798	88,1	11023	87,1	11419	88,3
Série technologique	821	70,4	333	77,8	307	75,2	224	71,6
Série professionnelle	1219	83,6	1072	74,8	872	67,1	887	60,8
<b>Ensemble</b>	<b>12063</b>	<b>75</b>	<b>12203</b>	<b>86,5</b>	<b>12202</b>	<b>84,9</b>	<b>12530</b>	<b>85,2</b>

*Tableau 1: Evolution du taux de réussite au DNB pour l'académie de Clermont-Ferrand (Champ : tous les candidats, c'est-à-dire avec les candidats individuels)*

Ces taux de réussite académique résultent d'une forte variabilité inter-département et inter-secteur (Tableau 2).

En restreignant l'analyse à la série collège, les résultats du secteur privé sont supérieurs de pratiquement six points à ceux du secteur public (attention à toute conclusion hâtive sur l'efficacité relative des deux secteurs d'enseignement tant le contexte socio-économique des établissements diffère). L'analyse des variations entre 2011 et 2012 est plus pertinente : alors que le taux de réussite du secteur public a augmenté (passage de 85,5 à 87,1), celui du secteur privé a diminué (passage de 92,8 à 92,7). Ainsi, l'écart entre le taux de réussite des deux secteurs est moins

important cette année qu'il ne l'était l'an dernier.

Les départements du Cantal et de la Haute Loire voient leur taux de réussite (série collège) progresser d'environ un point. L'augmentation la plus forte est observée dans l'Allier (3 points ; cependant, le taux de réussite reste toujours le plus bas de l'académie). Le Puy-de-Dôme profite peu de l'augmentation du taux de réussite (87,4% contre 87% en 2011).

	Département	Secteur Public			Secteur Privé			Secteur public + privé		
		Collège	Techno	Pro	Collège	Techno	Pro	Collège	Techno	Pro
<b>Présents</b>	Allier	2882	28	303	348	89	85	3230	117	388
	Cantal	967	2	96	205	101	43	1172	103	139
	Haute-Loire	1440	0	177	1000	14	123	2440	14	300
	Puy-de-Dôme	4903	24	505	1184	55	126	6087	79	631
	<b>Académie</b>	<b>10192</b>	<b>54</b>	<b>1081</b>	<b>2737</b>	<b>259</b>	<b>377</b>	<b>12929</b>	<b>313</b>	<b>1458</b>
<b>Admis</b>	Allier	2454	19	154	305	68	52	2759	87	206
	Cantal	915	2	70	192	78	29	1107	80	99
	Haute-Loire	1299	0	120	932	7	93	2231	7	213
	Puy-de-Dôme	4214	15	276	1108	35	93	5322	50	369
	<b>Académie</b>	<b>8882</b>	<b>36</b>	<b>620</b>	<b>2537</b>	<b>188</b>	<b>267</b>	<b>11419</b>	<b>224</b>	<b>887</b>
<b>Taux de réussite (en %)</b>	Allier	85,1	67,9	50,8	87,6	76,4	61,2	85,4	74,4	53,1
	Cantal	94,6	100	72,9	93,7	77,2	67,4	94,5	77,7	71,2
	Haute-Loire	90,2	/	67,8	93,2	50,0	75,6	91,4	50,0	71,0
	Puy-de-Dôme	85,9	62,5	54,7	93,6	63,6	73,8	87,4	63,3	58,5
	<b>Académie</b>	<b>87,1</b>	<b>66,7</b>	<b>57,4</b>	<b>92,7</b>	<b>72,6</b>	<b>70,8</b>	<b>88,3</b>	<b>71,6</b>	<b>60,8</b>

Tableau 2: Résultats au DNB, par série, par département et par secteur (Champ : tous les candidats, c'est-à-dire avec les candidats individuels)

Quelle que soit la série, le taux de réussite des candidats « scolaire en classe de troisième » est nettement plus élevé (Tableau 3) que celui des candidats libres (toutefois, les faibles effectifs des candidats libres en série collège et technologique incitent à interpréter avec prudence ces taux de réussite).

Série	Type de candidats	Présents	Admis	Taux de réussite %
Collège	Scolaire en classe de 3ème	12895	11402	88,4
	Candidats libres	34	17	50,0
Technologique	Scolaire en classe de 3ème	295	215	72,9
	Candidats libres	18	9	50
Professionnelle	Scolaire en classe de 3ème	988	731	74
	Candidats libres	470	156	33,2
Ensemble		14700	12530	85,2

Tableau 3: Résultats au DNB par série selon que le candidat soit ou non scolarisé en classe de troisième

Exclure les candidats libres permet d'étudier plus précisément les résultats des établissements. Le contexte socio-économique<sup>1</sup> du collège influence significativement le taux de réussite (Tableau 4).

1 Se reporter à la note statistique « typologie des collèges publics » numéro 10-11

En effet, les élèves scolarisés dans les collèges publics dits « favorisés » sont 90,4% à avoir obtenu le DNB contre seulement 80,8% de leurs homologues des collèges publics dits « défavorisés ».

<b>Variable</b>	<b>Taux de réussite (en %)</b>
<b>Académie</b>	<b>88,4</b>
<b>Groupe typologie des collèges</b>	
Public – groupe « rural agricole »	89,3
Public – groupe « défavorisé »	80,8
Public – groupe « rural ouvrier »	86,6
Public – groupe « socialement mixte »	86,6
Public – groupe « favorisé »	90,4
Privé	92,7

*Tableau 4: Taux de réussite au DNB selon le type d'établissement (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)*

Dans les sections suivantes, seuls les candidats scolarisés en classe de troisième seront pris en compte.



## 2 L'influence de l'âge, du genre et de l'origine sociale sur le taux de réussite

L'âge est une variable essentielle pour expliquer le taux de réussite (Tableau 5). Presque tous les élèves ayant au moins un an d'avance obtiennent leur brevet (99%) contre seulement deux élèves sur trois en retard.

Sur l'académie, le taux de réussite au DNB des filles est supérieur de 3,6 points à celui des garçons (écart moins important que l'an dernier).

Selon que le responsable légal de l'élève soit socialement très favorisé ou défavorisé, le taux de réussite passe de 96,4% à 81,2% (Tableau 5).

Série collège	Variable	Taux de réussite (en %)
	<b>Académie</b>	<b>88,4</b>
	<b>Age</b>	
	Avance	99,0
	Normal	93,6
	Retard	66,6
	<b>Origine sociale</b>	
	Favorisée A	96,4
	Favorisée B	93,3
	Moyen	89,0
	Défavorisée	81,2
	Non renseignée	79,2
	<b>Genre</b>	
	Garçon	86,6
	Fille	90,2

*Tableau 5: Résultats au DNB selon l'âge, l'origine sociale et le genre de l'élève (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)*

### 3 Près de deux admis sur trois obtiennent une mention

Le DNB est plus fréquemment obtenu avec mention (64,6%) que sans mention (Tableau 6). Cette proportion de mentions augmente significativement par rapport à la précédente session (6,7 points).

Un diplômé sur trois (32,7%) obtient son brevet avec au moins 14 de moyenne générale.

Les élèves avec au moins un an d'avance ou ayant une origine sociale très favorisée ont un taux de réussite significativement plus élevé que la moyenne (section précédente) mais en plus ils décrochent fréquemment une mention.

Si au niveau académique, 64,6% des lauréats obtiennent une mention, le DNB est obtenu avec mention par 74,2% des élèves des établissements du groupe « favorisé » mais par 59% des élèves du groupe « défavorisé ».

Enfin, il peut être noté que si le DNB est plus souvent obtenu (de façon relative) dans le privé que dans le public, les mentions n'y sont pas plus fréquentes.

Variable	Nombre de mentions	Proportion de mentions parmi les admis (en %)	Proportion de mentions TB parmi les admis (en %)	Proportion de mentions B parmi les admis (en %)	Proportion de mentions AB parmi les admis (en %)
<b>Académie</b>	<b>7370</b>	<b>64,6</b>	<b>10,5</b>	<b>22,2</b>	<b>31,9</b>
<b>Département</b>					
Allier	1727	62,6	10,5	21,3	30,8
Cantal	740	67,0	11,7	23,9	31,4
Haute-Loire	1439	64,8	9,8	21,3	33,7
Puy-de-Dôme	3464	65,1	10,5	22,7	31,8
<b>Age</b>					
Avance	379	94,3	28	38,3	27,6
Normal	6565	71	11,6	25,1	34,0
Retard	426	24,9	0,2	2,9	21,8
<b>Origine sociale</b>					
Favorisée A	1937	82,4	22,4	31	29
Favorisée B	1289	68,9	11	25,2	33,1
Moyen	2268	61,2	7,7	21	32,6
Défavorisée	1752	54,6	5,4	16,5	32,7
Non renseignée	124	46,4	4,5	13,9	28,1
<b>Genre</b>					
Garçon	3359	61	8,4	19,9	32,5
Fille	4011	68,3	12,5	24,4	31
<b>Secteur</b>					
Public	5735	64,7	10,9	22,0	31,8
dont « rural agricole »	743	65,1	11,2	22,3	31,6
« défavorisé »	174	59,0	6,1	17,6	35,3
« rural ouvrier »	1480	62,3	9,3	21,1	31,9
« socialement mixte »	2433	63,4	10,7	21,0	31,7
« favorisé »	905	74,2	15,8	27,6	30,8
Privé	1635	64,4	9,0	23	32,4

Tableau 6: Répartition des mentions au DNB selon le type d'établissement ou les caractéristiques de l'élève (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)

## **4 Un élève sur deux obtient au moins 12,5 de moyenne générale**

La moyenne générale au DNB est supérieure ou égale à 12,5 pour un élève sur deux (Tableau 7). Au contrôle continu, trois élèves sur quatre obtiennent plus de 11,5 de moyenne, un élève sur deux plus de 13,1 et un élève sur quatre plus de 14,8. A l'écrit, seul un élève sur deux obtient plus de 11 de moyenne.

Les notes des différentes épreuves sont caractérisées par une forte variabilité (Tableau 7, Figure 1<sup>2</sup>), le plus souvent elles s'étalent entre 0 et 20.

Comme l'an dernier, la moyenne la plus basse est relevée à l'écrit de mathématiques (moyenne de 9,5).

Cette année, l'épreuve d'histoire-géographie a été particulièrement réussie ; la moyenne étant de 12,2 (1,8 point de plus qu'en 2011). Les moyennes des autres épreuves sont sensiblement identiques à celles relevées lors de la dernière session.

L'écart inter-quartile (contenant 50% des candidats), c'est-à-dire la différence entre le troisième et le premier quartile, est le plus faible pour l'EPS et l'éducation musicale(3 points) et le plus élevé pour l'épreuve écrite de mathématiques (5,8 points).

---

2 Une aide de lecture pour la Figure 1 est présentée en annexe 1.

Epreuve	Minimum	1er Quartile	Médiane	Moyenne	3ème Quartile	Maximum
<b>Moyenne finale</b>	<b>0</b>	<b>10,7</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>	<b>14,3</b>	<b>19,4</b>
<b>Moyenne contrôle continu</b>	0	11,5	13,1	13,1	14,8	19,8
<b>Moyenne écrit</b>	0	9	11	11,1	13,2	19,8
Français écrit	0	9	11,5	11,4	14	20
Français contrôle continu	0	9,5	11,5	11,4	13,5	19,5
Mathématiques écrit	0	6,5	9,5	9,5	12,3	20
Mathématiques contrôle continu	0,5	8	11	11,1	14	20
Histoire géographie écrit	0	10	12	12,2	14,5	20
Histoire des arts (examen)	0	11	14	13,6	17	20
LV1	0	9	12	11,8	14,5	20
SVT	0	10	12	12,1	14,5	20
Physique-chimie	0	9	11,5	11,7	14,5	20
EPS	0	12,5	14	13,9	15,5	20
Arts Plastiques	0	12	14	13,7	15,5	20
Education Musicale	0	12,5	14	13,9	15,5	20
Technologie	0	12	13,5	13,5	15,5	20
LV2	0	10,5	13	12,6	15	20
Vie scolaire	0,5	15,5	17,5	16,8	19	20

Tableau 7: Notes aux différentes épreuves du DNB (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)

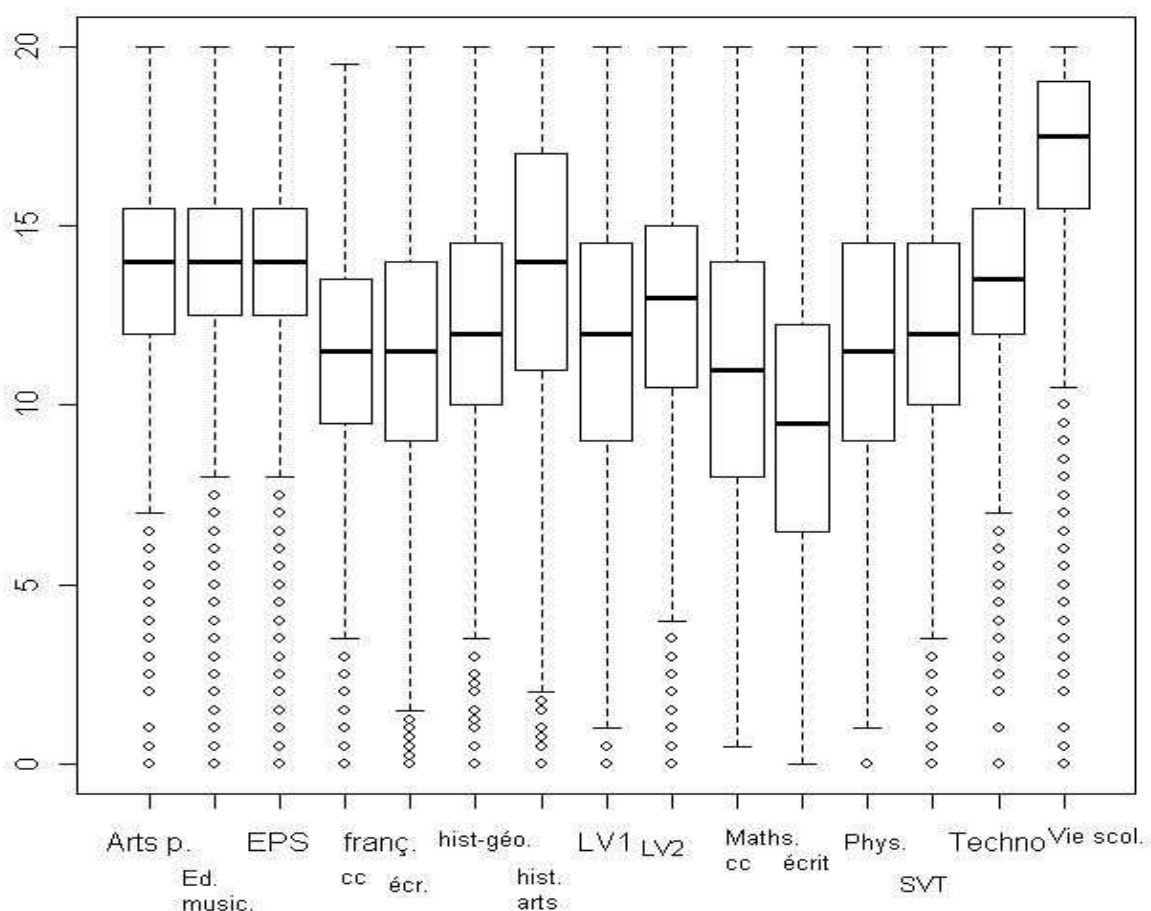


Figure 1 : Dispersion des notes par matière au DNB (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)

## 5 Maîtriser le socle de compétences semble plus facile qu'obtenir le DNB

Pour les trois séries, la proportion d'élèves maîtrisant le socle de compétences est supérieure à celle obtenant le brevet (Tableau 8). L'écart est assez faible (2,4 points) pour la série collège. Par contre, en série technologique, l'écart est plus important (5,8 points), bien que réduit par rapport à l'an dernier.

A l'inverse, certains élèves (96 de la série collège, 33 de la série professionnelle et 8 de la série technologique) auraient obtenu le brevet (moyenne générale supérieure ou égale à 10) si la maîtrise du socle n'avait pas été obligatoire. Il peut être souligné que l'effectif d'élèves collés au DNB du fait de la non maîtrise du socle est quatre fois plus élevé cette année que l'an dernier.

Série	Taux de réussite au DNB (en %)	Proportion d'élèves ayant validé le socle de compétences (en %)
Collège	88,4	90,8
Technologique	72,9	78,7
Professionnelle	74	78,1

Tableau 8: Comparaison du taux de réussite au DNB avec le taux de validation du socle (candidats scolarisés en classe de troisième)

Parmi les élèves de la série collège n'ayant pas obtenu le brevet, 20,2% ont validé le socle de compétences. La moitié de ces derniers a obtenu moins de 8,44 de moyenne au brevet et l'autre moitié plus de 8,44.

### 5.1 Compétences maîtrisées par les élèves n'ayant obtenu ni le DNB (série collège) ni le socle de compétences

Trois élèves sur quatre n'ayant obtenu ni le DNB ni le socle maîtrisent la compétence « techniques usuelles de l'information et de la communication » (Tableau 9). La compétence la moins maîtrisée par ces élèves en difficultés scolaires est celle relative aux matières scientifiques.

Compétence	Proportion (en %) de validation
Langue française	38,9
Langue vivante étrangère	33,9
Maths, sciences, technologie	31,4
Technique information et communication	76,3
Culture humaniste	39,5
Compétences sociales et civiques	61,7
Autonomie et initiative	62,1

Tableau 9: Compétences maîtrisées par les élèves n'ayant obtenu ni le DNB, ni le socle (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)

Un élève sur quatre n'ayant obtenu ni le DNB ni le socle maîtrise au plus deux compétences (Tableau 10). Le plus souvent (trois cas sur dix), quatre compétences sont validées.

Nombre de compétences maîtrisées	Proportion (en %)
0	5,9
1	8,1
2	13,1
3	17
4	30,9
5	15,3
6	9,7

*Tableau 10: Nombre de compétences maîtrisées par les élèves n'ayant obtenu ni le DNB, ni le socle (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)*

## **5.2 Compétences validées et notes à l'écrit ou au contrôle continu**

Le lien entre chacune des compétences du socle et les différentes matières enseignées en troisième n'est pas univoque, les compétences étant validées de façon transversale et collégiale.

Toutefois, un quart des élèves ayant validé la compétence « maîtrise de la langue française » a, dans le même temps, obtenu entre 0,5 et 9,5 au contrôle continu de français (Tableau 11).

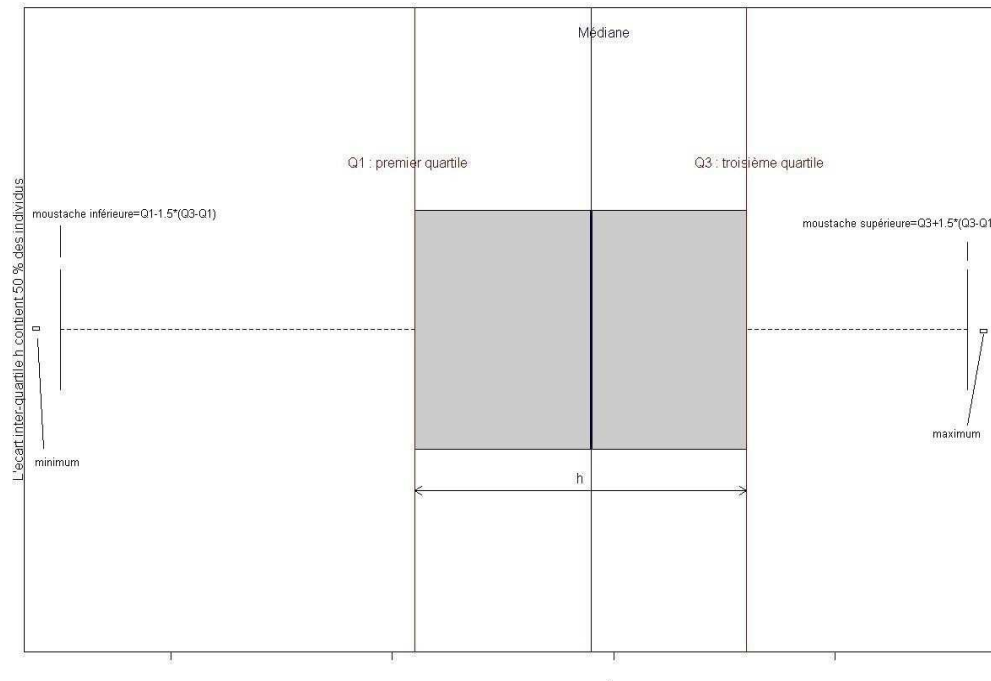
De même, un élève sur quatre maîtrisant la compétence « principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique, a une note au contrôle continu de mathématiques inférieure à 9.

Compétence validée	Matière	minimum	1er quartile	médiane	moyenne	3ème quartile	maximum
Langue française	Français écrit	0,8	9,5	11,8	11,7	14	20
	Français contrôle continu	0,5	9,5	11,5	11,7	13,5	19,5
Langue vivante	LV1	0	10	12,5	12,2	15	20
	LV2	0	11	13	12,9	15,5	20
Culture scientifique	Math écrit	0	7	9,8	9,9	12,5	20
	Math contrôle continu	1	9	11,5	11,5	14,5	20
	SVT	1	10,5	12,5	12,4	14,5	20
	Physique-chimie	0	9,5	12	12	14,5	20
	Technologie	0	12	14	13,7	15,5	20
Culture humaniste	Histoire-géographie écrit	0	10,5	12,5	12,5	14,5	20
	Histoire des arts	0	11	14	13,9	17	20

*Tableau 11: Lien entre les compétences validées et les notes au DNB (série collège, candidats scolarisés en classe de troisième)*

## 6 Annexe 1

### Guide de lecture de la Figure 1



Le premier quartile, la médiane et le troisième quartile sont les valeurs qui partagent une distribution ordonnée en quatre parties égales :

- le premier quartile est la valeur au-dessous de laquelle se situent 25% des données (ici, les notes des élèves) ; à titre d'illustration, si le premier quartile des notes de SVT est de 10, cela signifie que 25% des élèves ont obtenu au plus 10 en SVT.
- la médiane est la valeur au-dessous de laquelle se situent 50% des données.
- le troisième quartile est la valeur au-dessous de laquelle se situent 75% des données.

## 7 Annexe 2 : Résultats par établissement (2nd degré public et privé sous contrat du ministère de l'éducation nationale, candidats scolarisés en classe de 3ème)

### Legende des colonnes

Nom établissement

Type DNB : C=Collège, P=Professionnel, T=Technologique

Nombre de présents

Nombre d'admis

% d'admis

% de mentions Très bien

Parmi les admis % de mentions Bien

% de mentions Assez bien

Rectorat de Clermont-Ferrand/Division Statistique et Evaluation/DNB juin 2012

<b>ALLIER</b>							<b>LE MAYET-DE-MONTAGNE</b>								
<b>BELLEVAVES</b>							CLG PU JULES VERNE	C	46	35	<b>76.1</b>	14.3	22.9	31.4	
CLG PU JEAN BAPTISTE DESFILHES	C	54	48	<b>88.9</b>	12.5	18.8	37.5	CLG PR SAINT JOSEPH	C	17	11	<b>64.7</b>		9.1	18.2
<b>BELLERIVE-SUR-ALLIER</b>							<b>LURCY-LEVIS</b>								
CLG PU JEAN ROSTAND	C	83	68	<b>81.9</b>	17.6	22.1	27.9	CLG PU ANDRE BOUTRY	C	56	49	<b>87.5</b>	10.2	28.6	24.5
	P	1	1	<b>100.0</b>				<b>MARCILLAT-EN-COMBRAILLE</b>							
<b>BOURBON-L'ARCHAMBAULT</b>							CLG PU DE LA COMBRAILLE	C	25	20	<b>80.0</b>	15.0	10.0	20.0	
CLG PU ACHILLE ALLIER	C	55	54	<b>98.2</b>	18.5	27.8	29.6	<b>MONTLUCON</b>							
	P	2	1	<b>50.0</b>				CLG PU JEAN ZAY	C	57	45	<b>78.9</b>	6.7	13.3	42.2
<b>CERILLY</b>							CLG PU JEAN-JACQUES SOULIER	C	156	120	<b>76.9</b>	6.7	21.7	35.8	
CLG PU FRANCOIS PERON	C	33	32	<b>97.0</b>	9.4	34.4	18.8	CLG PU JULES VERNE	C	28	21	<b>75.0</b>		23.8	38.1
<b>COMMENTRY</b>								P	4	1	<b>25.0</b>				
CLG PU EMILE MALE	C	94	80	<b>85.1</b>	6.3	18.8	35.0	CLG PU JULES FERRY	C	150	124	<b>82.7</b>	23.4	20.2	21.0
LYC PU GENEVIEVE VINCENT	P	20	13	<b>65.0</b>			30.8	LYC PU PAUL CONSTANS	P	22	19	<b>86.4</b>		5.3	21.1
<b>COSNE-D'ALLIER</b>							CLG PR CATHOLIQUE	C	41	34	<b>82.9</b>	5.9	11.8	35.3	
CLG PU EMILE GUILLAUMIN	C	62	52	<b>83.9</b>	7.7	30.8	23.1	LP PR SAINT VINCENT	P	24	16	<b>66.7</b>			18.8
<b>CUSSET</b>							<b>MONTMARIAULT</b>								
CLG PU MAURICE CONSTANTIN WEYER	C	161	147	<b>91.3</b>	11.6	20.4	29.9	CLG PU JEANNE CLUZEL	C	36	29	<b>80.6</b>	6.9	13.8	34.5
LP PU ALBERT LONDRES	P	24	22	<b>91.7</b>		9.1	22.7	<b>MOULINS</b>							
LYC PU VALERY LARBAUD	P	20	11	<b>55.0</b>			18.2	CLG PU CHARLES PEGUY	C	105	82	<b>78.1</b>	7.3	25.6	29.3
CLG PR SAINT JOSEPH	C	120	115	<b>95.8</b>	7.8	24.3	27.0	CLG PU ANNE DE BEAUJEU	C	176	149	<b>84.7</b>	9.4	14.8	34.2
<b>DESERTINES</b>							CLG PU EMILE GUILLAUMIN	C	93	66	<b>71.0</b>	6.1	19.7	33.3	
CLG PU MARIE CURIE	C	102	90	<b>88.2</b>	6.7	14.4	40.0	CLG PR SAINT BENOIT	C	66	63	<b>95.5</b>	9.5	12.7	31.7
<b>DOMERAT</b>							LP PR ANNA RODIER	P	22	16	<b>72.7</b>			18.8	
CLG PU LOUIS ARAGON	C	84	74	<b>88.1</b>	12.2	20.3	39.2	<b>NERIS-LES-BAINS</b>							
<b>DOMPIERRE-SUR-BESBRE</b>							CLG PU FRANCOIS RABELAIS	C	50	44	<b>88.0</b>	13.6	27.3	31.8	
CLG PU LOUIS PERGAUD	C	75	64	<b>85.3</b>	7.8	25.0	34.4	<b>SAINT-GERMAIN-DES-FOSSES</b>							
	P	1	0	<b>0.0</b>				CLG PU JEAN DE LA FONTAINE	C	72	57	<b>79.2</b>	15.8	29.8	29.8
<b>DOYET</b>							<b>SAINT-POURCAIN-SUR-SIOULE</b>								
CLG PU FERDINAND DUBREUIL	C	43	34	<b>79.1</b>	2.9	38.2	29.4	CLG PU BLAISE DE VIGENERE	C	113	98	<b>86.7</b>	3.1	19.4	29.6
<b>GANNAT</b>							CLG PR NOTRE DAME DES VICTOIRES	C	30	17	<b>56.7</b>	29.4	11.8	35.3	
CLG PU JOSEPH HENNEQUIN	C	75	70	<b>93.3</b>	7.1	18.6	30.0	<b>SAINT-YORRE</b>							
LP PU GUSTAVE EIFFEL	P	19	12	<b>63.2</b>			58.3	CLG PU VICTOR HUGO	C	73	65	<b>89.0</b>	13.8	26.2	30.8
CLG PR SAINTE PROCULE	C	24	20	<b>83.3</b>		15.0	20.0		P	1	0	<b>0.0</b>			
<b>HURIEL</b>							<b>TRONGET</b>								
CLG PU GEORGE SAND	C	50	38	<b>76.0</b>	5.3	13.2	28.9	CLG PU CHARLOTTE DELBO	C	44	40	<b>90.9</b>	10.0	30.0	22.5
<b>JALIGNY-SUR-BESBRE</b>							<b>VALLON-EN-SULLY</b>								
CLG PU DES CHENEVIERES	C	37	28	<b>75.7</b>	10.7	25.0	42.9	CLG PU ALAIN FOURNIER	C	58	55	<b>94.8</b>	27.3	25.5	18.2
<b>LAPALISSE</b>							<b>VARENNES-SUR-ALLIER</b>								
CLG PU LUCIEN COLON	C	79	71	<b>89.9</b>	8.5	16.9	31.0	CLG PU ANTOINE DE ST EXUPERY	C	84	69	<b>82.1</b>	5.8	23.2	39.1
<b>LE DONJON</b>							LP PU VAL D'ALLIER	P	17	7	<b>41.2</b>			28.6	
CLG PU VICTOR HUGO	C	39	37	<b>94.9</b>	10.8	16.2	35.1	<b>VICHY</b>							
							CLG PU LES CELESTINS	C	85	76	<b>89.4</b>	15.8	21.1	22.4	
								P	1	1	<b>100.0</b>				



**VICHY**

CLG PU JULES FERRY C 113 100 **88.5** 9.0 27.0 33.0

P 10 3 **30.0**

CLG PR SAINT DOMINIQUE C 49 45 **91.8** 6.7 26.7 26.7

**YZEURE**

CLG PU FRANCOIS VILLON C 131 121 **92.4** 14.0 19.0 30.6

LP PU JEAN MONNET P 20 16 **80.0** 43.8

**CANTAL****YDES**

CLG PU GEORGES BRASSENS

C 62 55 **88.7** 3.6 25.5 34.5**ALLANCHE**CLG PU MAURICE PESCHAUD C 8 7 **87.5** 14.3 42.9 42.9**AURILLAC**CLG PU LA JORDANNE C 113 109 **96.5** 8.3 20.2 39.4CLG PU JEANNE DE LA TREILHE C 68 63 **92.6** 6.3 27.0 33.3CLG PU JULES FERRY C 120 118 **98.3** 15.3 30.5 32.2CLG PU LA PONETIE C 99 95 **96.0** 14.7 15.8 27.4LP PU RAYMOND CORTAT P 23 20 **87.0** 5.0 45.0LYC PU JEAN MONNET P 22 22 **100.0** 4.5 40.9CLG PR SAINT EUGENE C 78 72 **92.3** 8.3 25.0 29.2LYC PR SAINT EUGENE - SAINT JOSEPH P 20 17 **85.0** 5.9 17.6**CHAUDES-AIGUES**CLG PU LOUIS PASTEUR C 19 19 **100.0** 10.5 36.8 31.6**CONDAT**CLG PU GEORGES POMPIDOU C 14 12 **85.7** 16.7 33.3 25.0**LAROQUEBROU**CLG PU DU VAL DE CERES C 38 34 **89.5** 8.8 20.6 38.2**MASSIAC**CLG PU PIERRE GALERY C 36 33 **91.7** 15.2 24.2CLG PR SAINT ANDRE C 9 9 **100.0** 22.2 22.2 22.2P 3 2 **66.7****MAURIAC**CLG PU DU MERIDIEN C 47 44 **93.6** 13.6 27.3 20.5LYC PU P 16 11 **68.8** 18.2CLG PR NOTRE DAME DES MIRACLES C 35 33 **94.3** 12.1 18.2 15.2**MAURS**CLG PU DES PORTES DU MIDI C 35 34 **97.1** 17.6 11.8 41.2CLG PR SAINTE FLORE C 8 7 **87.5** 42.9 42.9 14.3T 2 2 **100.0** 100.0**MONTSALVY**CLG PU MARCELLIN BOULE C 36 35 **97.2** 20.0 17.1 34.3**MURAT**CLG PU GEORGES POMPIDOU C 21 20 **95.2** 20.0 30.0 40.0**NEUSSARGUES-MOISSAC**CLG PR NOTRE DAME DES OLIVIERS C 11 10 **90.9** 10.0 10.0 10.0**PIERREFORT**CLG PU DES GORGES DE LA TRUYERE C 18 16 **88.9** 12.5 12.5 31.3**PLEAUX**CLG PU RAYMOND CORTAT C 13 11 **84.6** 36.4 18.2**RIOM-ES-MONTAGNES**CLG PU GEORGES BATAILLE C 22 20 **90.9** 15.0 5.0 55.0CLG PR SACRE COEUR C 15 13 **86.7** 15.4 23.1**SAINT-CERNIN**CLG PU HENRI MONDOR C 23 21 **91.3** 4.8 19.0 42.9**SAINT-FLOUR**CLG PU BLAISE PASCAL C 68 67 **98.5** 20.9 22.4 34.3CLG PU LA VIGIERE C 34 31 **91.2** 3.2 32.3 16.1LYC PU DE HAUTE AUVERGNE P 17 12 **70.6** 16.7CLG PR SAINT JOSEPH C 34 34 **100.0** 11.8 35.3 35.3CLG PR LA PRESENTATION NOTRE DAME C 15 14 **93.3** 14.3 21.4 21.4P 7 5 **71.4** 40.0**SAINT-MAMET-LA-SALVETAT**CLG PU JEAN DAUZIE C 39 39 **100.0** 15.4 28.2 38.5**VIC-SUR-CERE**CLG PU JEAN DE LA FONTAINE C 32 30 **93.8** 6.7 40.0 20.0T 2 2 **100.0**

**HAUTE-LOIRE**

<b>ALLEGRE</b>						
CLG PU DU MONT BAR	C	45	40	<b>88.9</b>	10.0	12.5 40.0
<b>AUREC-SUR-LOIRE</b>						
CLG PU DES GORGES DE LA LOIRE	C	18	17	<b>94.4</b>	5.9	11.8 52.9
CLG PR NOTRE DAME DE LA FAYE	C	70	67	<b>95.7</b>	6.0	19.4 49.3
<b>BLESLE</b>						
CLG PU DES FONTILLES	C	18	18	<b>100.0</b>	16.7	27.8 16.7
<b>BRIOUDE</b>						
CLG PU LA FAYETTE	C	115	101	<b>87.8</b>	5.9	27.7 26.7
CLG PR SAINT JULIEN	C	67	66	<b>98.5</b>	6.1	21.2 34.8
<b>BRIVES-CHARENSAC</b>						
CLG PU DE CORSAC	C	67	62	<b>92.5</b>	9.7	22.6 35.5
CLG PR LA CHARTREUSE	C	28	25	<b>89.3</b>	4.0	16.0 36.0
LP PR PARADIS	P	22	21	<b>95.5</b>		28.6
<b>CRAPONNE-SUR-ARZON</b>						
CLG PU DES HAUTS DE L'ARZON	C	50	36	<b>72.0</b>	16.7	13.9 22.2
CLG PR NOTRE DAME	C	25	22	<b>88.0</b>	4.5	18.2 40.9
<b>DUNIERES</b>						
CLG PR LE SACRE COEUR	C	61	56	<b>91.8</b>	8.9	17.9 35.7
<b>ESPALY-SAINT-MARCEL</b>						
LP PU AUGUSTE AYMARD	P	16	13	<b>81.3</b>		7.7 30.8
<b>LA CHAISE-DIEU</b>						
CLG PU HENRI POURRAT	C	15	13	<b>86.7</b>	15.4	23.1 30.8
<b>LANDOS</b>						
CLG PU ROBERT LOUIS STEVENSON	C	37	30	<b>81.1</b>	6.7	20.0 33.3
<b>LANGÉAC</b>						
CLG PU DU HAUT ALLIER	C	45	43	<b>95.6</b>	9.3	20.9 27.9
CLG PR SAINT JOSEPH	C	31	25	<b>80.6</b>	16.0	20.0 32.0
<b>LE CHAMBON-SUR-LIGNON</b>						
CLG PU DU LIGNON	C	35	32	<b>91.4</b>	18.8	21.9 21.9
CLG PR CEVENOL	C	16	10	<b>62.5</b>	20.0	10.0 20.0
<b>LE MONASTIER-SUR-GAZEILLE</b>						
CLG PU LAURENT EYNAC	C	35	35	<b>100.0</b>	8.6	31.4 37.1
CLG PR SAINT DOMINIQUE	C	21	18	<b>85.7</b>	5.6	44.4 33.3
<b>LE PUY-EN-VELAY</b>						
CLG PU LA FAYETTE	C	116	102	<b>87.9</b>	5.9	28.4 24.5
CLG PU JULES VALLES	C	160	150	<b>93.8</b>	10.7	18.7 38.7
LP PU JEAN MONNET	P	22	16	<b>72.7</b>		12.5 37.5
LYC PU CHARLES ET ADRIEN DUPUY	P	19	12	<b>63.2</b>		41.7
CLG PR SAINT REGIS	C	78	77	<b>98.7</b>	14.3	31.2 36.4
CLG PR SAINT JOSEPH LE ROSAIRE	C	90	86	<b>95.6</b>	2.3	22.1 39.5
CLG PR SAINT-LOUIS	C	56	50	<b>89.3</b>	6.0	22.0 26.0
LYC PR ANNE MARIE MARTEL	P	22	13	<b>59.1</b>		7.7 69.2
<b>MONISTROL-SUR-LOIRE</b>						
CLG PU LE MONTEIL	C	134	121	<b>90.3</b>	12.4	17.4 37.2
CLG PR NOTRE DAME DU CHATEAU	C	153	147	<b>96.1</b>	12.2	19.7 31.3
LP PR	P	28	28	<b>100.0</b>		7.1 64.3
<b>PAULHAGUET</b>						
CLG PU VAL DE SENOUIRE	C	32	25	<b>78.1</b>	8.0	20.0 36.0
<b>RETOURNAC</b>						
CLG PU BORIS VIAN	C	74	64	<b>86.5</b>	4.7	20.3 25.0
<b>SAINT-DIDIER-EN-VELAY</b>						
CLG PU ROGER RUEL	C	125	116	<b>92.8</b>	6.9	9.5 43.1
CLG PR JEANNE D'ARC	C	57	52	<b>91.2</b>	3.8	25.0 38.5
<b>SAINTE-FLORINE</b>						
CLG PU MARGUERITE THOMAS	C	64	54	<b>84.4</b>	18.5	14.8 25.9

**SAINTE-FLORINE**

LP PU CLAUDE FAVARD	P	17	13	<b>76.5</b>		7.7 15.4
CLG PR SAINTE BERNADETTE	C	19	17	<b>89.5</b>		35.3 11.8

**SAINTE-SIGOLENE**

CLG PR SACRE COEUR	C	54	53	<b>98.1</b>	9.4	28.3 39.6
--------------------	---	----	----	-------------	-----	-----------

**SAINT-JULIEN-CHAPTEUIL**

CLG PU JULES ROMAINS	C	80	77	<b>96.3</b>	13.0	22.1 28.6
CLG PR SAINT JOSEPH	C	31	29	<b>93.5</b>	17.2	24.1 31.0

**SAUGUES**

CLG PU JOACHIM BARRANDE	C	22	20	<b>90.9</b>	20.0	25.0 30.0
CLG PR LA PRESENTATION	C	23	23	<b>100.0</b>	26.1	26.1 21.7

**TENCE**

CLG PU DE LA LIONCHERE	C	42	41	<b>97.6</b>	24.4	24.4 19.5
CLG PR DU SACRE COEUR	C	30	27	<b>90.0</b>	11.1	25.9 29.6

**YSSINGEAUX**

CLG PU JEAN MONNET	C	101	92	<b>91.1</b>	10.9	16.3 35.9
LYC PU EMMANUEL CHABRIER	P	24	23	<b>95.8</b>		4.3 43.5
CLG PR SAINT PIERRE - SAINTE ANNE	C	90	82	<b>91.1</b>	3.7	24.4 43.9

<b>PUY-DE-DOME</b>							<b>CLERMONT-FERRAND</b>								
							LP PR GODEFROY DE BOUILLON	P	19	17	<b>89.5</b>			17.6	
							<b>COURNON-D'AUVERGNE</b>								
CLG PU DIDEROT	C	109	99	<b>90.8</b>	7.1	20.2	29.3	CLG PU LE STADE	C	156	131	<b>84.0</b>	10.7	27.5	32.8
CLG PR SAINT LOUIS	C	13	12	<b>92.3</b>		25.0	25.0	CLG PU LA RIBEYRE	C	134	121	<b>90.3</b>	8.3	26.4	32.2
							<b>COURRIERE</b>								
<b>AIGUEPERSE</b>							CLG PU BELLIME	C	76	64	<b>84.2</b>	4.7	15.6	28.1	
CLG PU JULES ROMAINS	C	89	85	<b>95.5</b>	21.2	16.5	34.1	CLG PR SAINT PIERRE	C	40	38	<b>95.0</b>	10.5	13.2	39.5
LYC PU BLAISE PASCAL	P	19	12	<b>63.2</b>		8.3	25.0		P	15	15	<b>100.0</b>		6.7	40.0
CLG PR SAINT JOSEPH	C	16	16	<b>100.0</b>	12.5	6.3	31.3	<b>CUNLHAT</b>							
							<b>GERZAT</b>								
<b>AMBERT</b>							CLG PU ANATOLE FRANCE	C	121	103	<b>85.1</b>	11.7	14.6	30.1	
CLG PU JEAN AUGUSTE SENEZE	C	24	20	<b>83.3</b>		25.0	35.0	<b>GIAT</b>							
CLG PR NOTRE DAME	C	14	12	<b>85.7</b>	8.3	16.7	16.7	CLG PR J.B DE LA SALLE	C	13	13	<b>100.0</b>	7.7	30.8	30.8
							<b>ISSOIRE</b>								
<b>ARLANC</b>							CLG PU DE VERRIERE	C	98	74	<b>75.5</b>	8.1	27.0	35.1	
CLG PU I. ET F. JOLIOT-CURIE	C	159	148	<b>93.1</b>	10.8	24.3	35.8	CLG PU LES PRES	C	131	98	<b>74.8</b>	8.2	20.4	37.8
CLG PR SAINT JOSEPH	C	38	31	<b>81.6</b>	6.5	16.1	25.8	LP PU HENRI SAINTE-CLAIRE DEVILLE	P	23	11	<b>47.8</b>			54.5
							<b>LA MONNERIE-LE-MONTEL</b>								
<b>BEAUMONT</b>							CLG PR SEVIGNE SAINT LOUIS	C	95	91	<b>95.8</b>	3.3	17.6	37.4	
CLG PU MOLIERE	C	103	87	<b>84.5</b>	9.2	25.3	28.7	<b>LA TOUR-D'AUVERGNE</b>							
<b>BESSE-ET-SAINT-ANASTAISE</b>							CLG PU SANCY - ARTENSE	C	34	28	<b>82.4</b>	7.1	14.3	42.9	
CLG PU DU PAVIN	C	40	35	<b>87.5</b>	2.9	11.4	37.1	<b>LEMPDES</b>							
							<b>LES ANCIZES-COMPS</b>								
<b>BILLOM</b>							CLG PU ANTOINE DE SAINT EXUPERY	C	134	117	<b>87.3</b>	10.3	20.5	27.4	
CLG PU DU BEFFROI	C	135	108	<b>80.0</b>	13.0	19.4	34.3	<b>LES MARTRES-DE-VEYRE</b>							
CLG PR NOTRE DAME	C	51	44	<b>86.3</b>	6.8	25.0	50.0	CLG PU JEAN ROSTAND	C	175	167	<b>95.4</b>	10.2	26.9	38.3
							<b>LEZOUX</b>								
<b>BOURG-LASTIC</b>							CLG PU GEORGE ONSLOW	C	108	88	<b>81.5</b>	11.4	20.5	29.5	
CLG PU WILLY MABRUT	C	30	26	<b>86.7</b>	3.8	34.6	34.6	<b>MANZAT</b>							
							<b>MARINGUES</b>								
<b>BRASSAC-LES-MINES</b>							CLG PU RENE CASSIN	C	58	48	<b>82.8</b>	8.3	25.0	27.1	
CLG PU JULES FERRY	C	35	33	<b>94.3</b>	15.2	12.1	36.4	<b>MURAT-LE-QUAIRE</b>							
LP PU FRANCOIS RABELAIS	P	20	16	<b>80.0</b>			6.3	CLG PU LOUISE MICHEL	C	96	76	<b>79.2</b>	3.9	19.7	39.5
							<b>OLLIERGUES</b>								
<b>CEYRAT</b>							CLG PR SAINT JOSEPH	C	18	17	<b>94.4</b>	5.9	17.6	23.5	
CLG PU HENRI POURRAT	C	114	111	<b>97.4</b>	24.3	33.3	23.4	<b>PONTAUMUR</b>							
							<b>PONT-DU-CHATEAU</b>								
<b>CHAMALIERES</b>							CLG PU MARCEL BONY	C	52	41	<b>78.8</b>	12.2	24.4	24.4	
CLG PU TEILHARD DE CHARDIN	C	172	139	<b>80.8</b>	20.1	30.2	24.5	<b>ORCINES</b>							
CLG PR SAINTE THECLE	C	121	117	<b>96.7</b>	9.4	21.4	30.8	CLG PU ALEXANDRE VARENNE	C	25	16	<b>64.0</b>	6.3	18.8	25.0
							<b>PIONSAT</b>								
<b>CHAMPEIX</b>							CLG PR SAINTE ANNE	C	12	11	<b>91.7</b>		9.1	18.2	
CLG PU ANTOINE GRIMOALD MONNET	C	75	73	<b>97.3</b>	13.7	15.1	39.7	<b>PONTGIBAUD</b>							
							<b>PUY-GUILLEUME</b>								
<b>CHATEL-GUYON</b>							CLG PU								
CLG PU CHAMPCLAUX	C	106	96	<b>90.6</b>	21.9	18.8	29.2	<b>RIOM</b>							
<b>CLERMONT-FERRAND</b>							CLG PU LE GRAND PRE	C	23	15	<b>65.2</b>	26.7	20.0	26.7	
CLG PU GERARD PHILIPPE	C	80	58	<b>72.5</b>	8.6	20.7	25.9	CLG PU MORTAIX	C	146	131	<b>89.7</b>	6.1	25.2	37.4
CLG PU ORADOU	C	95	67	<b>70.5</b>	4.5	17.9	20.9	LP PU PIERRE BOULANGER	P	24	18	<b>75.0</b>			27.8
							<b>PONTGIBAUD</b>								
CLG PU LA CHARME	C	106	93	<b>87.7</b>	5.4	17.2	34.4	CLG PR SAINT JOSEPH	C	44	40	<b>90.9</b>		2.5	40.0
CLG PU JEANNE D'ARC	C	153	129	<b>84.3</b>	16.3	31.0	28.7	<b>PONTGIBAUD</b>							
CLG PU BLAISE PASCAL	C	135	127	<b>94.1</b>	20.5	30.7	31.5	CLG PU ANNA GARCIN-MAYADE	C	67	58	<b>86.6</b>	3.4	17.2	41.4
CLG PU CHARLES BAUDELAIRE	C	70	59	<b>84.3</b>	6.8	22.0	22.0	<b>PUY-GUILLEUME</b>							
							<b>RIOM</b>								
CLG PU ALBERT CAMUS	C	81	70	<b>86.4</b>	8.6	17.1	32.9	CLG PU CONDORCET	C	117	106	<b>90.6</b>	1.9	22.6	40.6
CLG PU ROGER QUILLIOT	C	112	97	<b>86.6</b>	11.3	22.7	30.9	<b>RIOM</b>							
LP PU ROGER CLAUSTRÉS	P	44	23	<b>52.3</b>			30.4	CLG PU JEAN VILAR	C	139	123	<b>88.5</b>	8.9	17.1	32.5
LP PU MARIE CURIE	P	23	18	<b>78.3</b>			38.9	<b>RIOM</b>							
LP PU AMELEE GASQUET	P	24	15	<b>62.5</b>			26.7	<b>RIOM</b>							
LP PU CAMILLE CLAUDEL	P	21	12	<b>57.1</b>			25.0	<b>RIOM</b>							
CLG PR MASSILLON	C	108	107	<b>99.1</b>	14.0	30.8	42.1	<b>RIOM</b>							
CLG PR SAINT ALYRE	C	144	127	<b>88.2</b>	11.8	35.4	26.8	<b>RIOM</b>							
CLG PR FRANC ROSIER	C	69	67	<b>97.1</b>	4.5	20.9	19.4	<b>RIOM</b>							
CLG PR LES CORDELIERS	C	46	46	<b>100.0</b>	6.5	21.7	30.4	<b>RIOM</b>							
CLG PR FENELON	C	116	115	<b>99.1</b>	19.1	37.4	32.2	<b>RIOM</b>							
CLG PR MONANGES	C	34	33	<b>97.1</b>	3.0	6.1	24.2	<b>RIOM</b>							
LP PR ANNA RODIER	P	20	19	<b>95.0</b>			52.6	<b>RIOM</b>							
LP PR LES CORDELIERS	P	17	16	<b>94.1</b>			75.0	<b>RIOM</b>							

<b>RIOM</b>							
CLG PU MICHEL DE L'HOSPITAL	C	89	74	<b>83.1</b>	9.5	14.9	35.1
CLG PU PIERRE MENDES FRANCE	C	99	86	<b>86.9</b>	12.8	20.9	19.8
LYC PU PIERRE JOEL BONTE	P	42	27	<b>64.3</b>		7.4	18.5
CLG PR SAINTE MARIE	C	91	84	<b>92.3</b>	13.1	21.4	34.5
<b>ROCHEFORT-MONTAGNE</b>							
CLG PU	C	46	41	<b>89.1</b>	14.6	24.4	31.7
<b>ROMAGNAT</b>							
EREA PU DE LATTRE DE TASSIGNY	P	13	11	<b>84.6</b>		18.2	36.4
LP PU VERCINGETORIX	P	23	18	<b>78.3</b>			27.8
<b>SAINT-AMANT-ROCHE-SAVINE</b>							
CLG PU ALEXANDRE VIALATTE	C	15	13	<b>86.7</b>	7.7	7.7	23.1
<b>SAINT-ANTHEME</b>							
CLG PU VAL D'ANCE	C	21	18	<b>85.7</b>	16.7	27.8	33.3
<b>SAINT-DIER-D'AUVERGNE</b>							
CLG PU FRANCOIS VILLON	C	38	34	<b>89.5</b>	8.8	32.4	23.5
<b>SAINT-ELOY-LES-MINES</b>							
CLG PU LA ROCHE	C	45	40	<b>88.9</b>	7.5	17.5	37.5
LP PU DESAIX	P	19	9	<b>47.4</b>		11.1	22.2
CLG PR JEANNE D'ARC	C	20	19	<b>95.0</b>	5.3	31.6	31.6
<b>SAINT-GERMAIN-LEMBRON</b>							
CLG PU DE LIZINIAT	C	93	84	<b>90.3</b>	8.3	17.9	32.1
<b>SAINT-GERMAIN-L'HERM</b>							
CLG PU GASPARD DES MONTAGNES	C	39	38	<b>97.4</b>	5.3	26.3	31.6
<b>SAINT-GERVAIS-D'AUVERGNE</b>							
CLG PU BAPTISTE BASCOULERGUE	C	34	32	<b>94.1</b>	6.3	25.0	28.1
<b>SAINT-SATURNIN</b>							
CLG PR SAINT JOSEPH	C	53	48	<b>90.6</b>	4.2	20.8	33.3
<b>THIERS</b>							
CLG PU ANTOINE AUDEMBRON	C	134	103	<b>76.9</b>	7.8	22.3	27.2
LP PU GERMAINE TILLION	P	24	15	<b>62.5</b>			26.7
CLG PR SAINTE JEANNE D'ARC	C	20	12	<b>60.0</b>		25.0	
<b>VIC-LE-COMTE</b>							
CLG PU DE LA COMTE	C	83	74	<b>89.2</b>	9.5	17.6	37.8
<b>VOLVIC</b>							
CLG PU VICTOR HUGO	C	80	72	<b>90.0</b>	15.3	29.2	25.0
CLG PR SAINTE AGNES	C	8	8	<b>100.0</b>		25.0	37.5



collection

Notes Statistiques

thématique

Statistiques

titre

Diplôme National  
du Brevet  
Session juin 2012

conception, réalisation et diffusion

Division Statistique et Evaluation (DSE)  
dse@ac-clermont.fr

impression

Rectorat - 50 ex.

pour plus d'informations

<http://www.ac-clermont.fr/stat/>

n°ISSN

2259-3845



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

